OSNOVNA ŠKOLA

ĐAKOVAČKI SELCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2017/2018. GODINU

Selci Đakovački, rujan 2017. godine

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici 30. rujna 2016.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Đakovački Selci Luka Botić, Selci Đakovački, za školsku godinu 2017./2018.

**Školski kurikulum**

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrjednovanja
* način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

* Izbornih predmeta
* Dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
* Analize nastavnog procesa
* Samovrednovanja rada škole
* Razvojni plan i program rada škole
* Programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**1. Izborni programi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | KATOLIČKI VJERONAUK |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i proširivanje znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktična i teoretska nastava u suprotnoj smjeni od redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugradit osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.  Nastavni program će osposobiti učenike: - za rješavanje problema  - za komuniciranje posredstvom različitih medija  - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije  - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija  - za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija  - za timski rad pri rješavanju problema |
| **Namjena aktivnosti** | Učiteljica informatike i učenici |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Kaniža |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Učenička postignuća se sustavno prate, te opisno i brojčano ocjenjuju. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK |
| **Ciljevi aktivnostita** | Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te motivirati učenike da istražuju kulturološke sličnosti i razlike |
| **Namjena aktivnosti** | 4. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Plenum, grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja |
| **Troškovnik aktivnosti** | -------------- |

**2.Izvannastavne aktivnosti – INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost: pjevanje, sviranje. Upoznati s osnovnim elementima glazbenog jezika i kulture. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Dubravka Matić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RECITATORSKA SKUPINA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati razvoj lijepog, slikovitog i kreativnog izražavanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SEKCIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEDIJSKA SKUPINA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati razvoj promatračkih sposobnosti i kreativnosti, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni, individualni rad, rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA SEKCIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina kroz razne sportske discipline. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Timski rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i evidencija sudjelovanja i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GURPA** |
| **Ciljevi aktivnostia** | Stjecanje osnova likovne kulture, razvoj opažanja i razmišljanja, izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI ASTRONOMI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima literarnog izražavanja. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 6. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj družini. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POVJESNIČARI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o povijesti i priprema za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti** | od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Mateja Raković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje i školsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o geografije i priprema za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti** | od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje i školsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VEZILJE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Podučavanje vještinama i starim običajima |
| **Namjena aktivnosti** | od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Marija Matković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje i školsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIČARI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o informatike |
| **Namjena aktivnosti** | od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel MAzur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje i školsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje s izbornim temama vjeronaučnog sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjen učenicima koji su zainteresirani za proširivanje znanja iz vjeronauka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Moguće je prema dogovoru održati nastavu u suprotnoj smjeni |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017/2018., |
| **Način vrednovanja** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnostia** | Troškovi štampanja materijala i prijevoza za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CRVENI KRIŽ** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za pomaganjem unesrećenim osobama. Razvijanje svijesti za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti ljudi sa fizičkim ozljedama. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. i 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Miroslav Grabar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**/mladi likovnjaci |
| **Ciljevi aktivnostia** | Razvijanje osjećaja za prostorno uređenje. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anđelika Ćosić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LITERARNA SKUPINA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - njegovati pisani izričaj, čitak rukopis  - razvijati sposobnost razrade, oblikovanja teksta po temama  - naučiti se koristiti rječnikom, pravopisom |
| **Namjena aktivnosti** | - poticanje na pisanje kroz zadane teme  - izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku  - promišljanje o govoru kraja |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić, prof. Hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad u skupini, paru, frontalni rad, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | -jedan sat tjedno tijekom 2017./2018. školske godine |
| **Način vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti kroz literarne radove  - sudjelovanje u školskom listu/panoi, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškovi kopiranja nastavnih listića, hamer papir za izradu plakata  (oko 10 kn po učeniku) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI NOGOMET / STOLNI TENIS** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina iz malog nogometa i stolnog tenisa. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**3. Dodatna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 2b. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te žele proširiti i produbiti svoje znanje |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti interes za matematiku, proširiti i produbiti nastavni sadržaj matematike, razvijati logičko i kritičko mišljenje. Usavršiti samostalno korištenje dopunske literature , te poticati učenike na samostalno istraživanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dodatna nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te pisane provjere (matematička natjecanja) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, nabavci stručnih časopisa i literature ( oko 200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gradivo vjeronauka |
| **Namjena aktivnosti** | Od 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube geografije |
| **Namjena aktivnosti** | Od 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**4.Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 1.razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 2a. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anđelka Posavec |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 2b. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 6. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | Od 1 do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA-** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnostia** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica : Sanja Posavčević |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POVIJEST-** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja povijesti, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz povijesti . |
| **Nositelji aktivnosti** | Mateja Raković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA-** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz fizike . |
| **Nositelji aktivnosti** | Marija Matković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNJACI- DOPUNSKA NASTAVA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Likovne kulture, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz likovne kulture . |
| **Nositelji aktivnosti** | Anđelika Ćosić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prirode, biologije i kemije, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz prirode, biologije i kemije . |
| **Nositelji aktivnosti** | Miroslav Grabar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gradivo vjeronauka |
| **Namjena aktivnosti** | Od 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**5. Izvanučioničke aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | - poludnevni izleti ( 1. do 4. razreda , „*Četiri godišnja doba*“ )  - jednodnevni izleti ( 1. do 8. razreda )  -škola u prirodi ( Orahovica ) – učenici 3. razreda  -3 predstave  -posjet zoo vrtu u Osijeku ( 1. do 4. razreda )  -izlet u Zagreb – 4. razred  - ekskurzije – učenici 7. i 8. razredima  -posjet Vukovaru u rujnu 2017. (8. razred )  - odlasci u kina, kazališta i druge ustanove –(organizatori su Evica Šerfezi za razrednu nastavu, a Mirjana Kuić za predmetnu nastavu u suradnji sa stručnim suradnicima – knjižničarka i pedagog) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.  Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno.  Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja |
| **Nositelji aktivnosti** | Nositelji izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici i ravnatelj.  Učitelji su odgovorni:  -planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa;  -učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom godine i početkom školske godine za posjete kulturnim ustanovama i jednodnevni izleti, *„Pozdrav jeseni“* mjesec rujan, škola u prirodi i ekskurzije na kraju školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj škole. |

**6. Zdravstveni odgoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od **1. do 8. razreda ( 188 učenika )** u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguć je i angažman liječnice školske medicine. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti** | Podučiti djecu osnavama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, stručni suradnici ( liječnica školske medicine i pedagog ) |
| **Način realizacije aktivnosti** | U nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja** | Samovrjednovanje i evaluacija. Prezentacije i referati učenika u nastavi. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

\*Nakon objave kurikuluma zdravstvenog odgoja na mrežnim stranicama AZOO-a, učitelji i razrednici će izraditi operativni plan i program rada zdravstvenog odgoja te će oni biti prilog ovoga kuriku

**7. Analize nastavnog procesa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, zatim analiza uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeh učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2017./2018. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja** | Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**8. Samovrjednovanje rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. |
| **Ciljevi aktivnosti** | (Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.)unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti).  (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija).  Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2017. i travanj 2018. |
| **Način vrednovanja** | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**9. Razvojni plan i program rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritetno područje** | Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogradnja i opremanje školskog igrališta ( opremanje i prilagodba terena za odbojku, košarku i nogomet ). |
| **Metode i aktivnosti** | Suradnja sa lokalnom zajednicom, Županijom i ministarstvom. |
| **Nužni resursi** | Nepoznati |
| **Vremenik** | Datum do kojega će se cilj ostvariti nije moguće precizno datirati jer o financijama ne odlučuje škola. |
| **Nadležna osoba** | Ravnateljica škole |
| **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** | Dograđenost,opremljenost. |

**10. Programi i projekti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Predavanje Djeca i mladi u riziku društvene mreže obrađuje sljedeće pojmove i sadržaj:   * pojam prevenciju * djeca i mladi u riziku - pojam * statistički podaci MUP-a, PU, PP * opći podaci o broju korisnika interneta, facebook-a * što je nasilje putem interneta - (cyberbullying) * seksualno nasilje (pedofilija, komunikacija predatora i žrtve,) * problem sekstinga, * prekomjerno korištenje računala i interneta dovodi do posljedica poremećaja ponašanja te ovisnosti * kazneno-pravno zaštita djece i mladih * kako prevenirati korištenje društvene mreže |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Govoreći o konkretnim načinima pružanja pomoći djece, navodimo sljedeće načine pomoć: informiranje djece i mladih o potencijalnim opasnostima interneta, otvoreni razgovori roditelja i djece, donosno dogovor o korištenju interneta, te upoznavanje djetetovih on-line prijatelja, kontrolu putem programa za sprječavanje pristupa nepoćudnim sadržajima. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8.. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici i stručni suradnici, MUP |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | Veljača 2017. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja knjižnice OŠ Đakovački Selci i Knjižnice grada Đakova** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost lokalne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti** | Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici OŠ Đakovački Selci. |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici OŠ Đakovački selci i djelatnici knjižnice grada Đakova. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige, te predstavljanja novih publikacija i javna predavanja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2017./2018. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi se dijele između OŠ Đakovački Selci i knjižnice grada Đakova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITALICA (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave O Š Đakovački Selci)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | CILJEVI:   1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija 2. funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome. |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt se provodi među učenicima razredne nastave OŠ Đakovački Selci . Učenici 4 razreda čitat će na glas pojedine dijelove lektirnih naslova ili cijeli sadržaj kraćih lektirnih naslova učenicima1. 2. i 3.razreda . |
| **Nositelji aktivnosti** | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave OŠ Đakovački Selci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta  **Način provedbe:** Prema prijedlogu učiteljica ČITALICE(učenici 4.razreda) će u svakom razredu(1.-3.) pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanom. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2017./2018. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. |
| **Troškovnik aktivnosti** | -papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja. cca.50kn  -papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta cca. 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ruksak ( pun) kulture** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ruksak (pun) kulture je umjetničko-edukativni program vezan uz umjetnost i kulturu, a u hrvatskim vrtićima i školama provodit će ga stručnjaci različitih umjetničkih područja (književnici, likovni, kazališni, glazbeni, plesni, filmski i drugi umjetnici te studenti umjetničkih akademija ili drugih fakulteta koji pokrivaju predmetne djelatnosti) koje program Ruksak (pun) kulture uključuje. |
| **Namjena aktivnosti** | Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, njihovo osposobljavanje za življenje u multikulturnome svijetu, za poštovanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskome razvoju društva |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici, nastavnici i učitelji |
| **Način realizacije aktivnosti** | U prostorima škole učenicima će biti prezentirani oblici umjetničkog izražavanje (pokret, glazba…) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine2017/2018. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacija od strane izvoditelja programa |
| **Troškovnik aktivnosti** | škola za potrebe projekta ne naplaćuje najam(okvirni troškovi najma prostora i opreme cca. 200kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje**  - tema: Od zrna do pogače  - tema: Plodovi našeg zavičaja  - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu  - organizirati izložbe  - istražiti etnografsku baštinu  - izložba dječjih radova na temu Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje  - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda  - zajedničko blagovanje kruha  - blagoslov kruha i plodova zemlje  - darivanje kruha. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša  - upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske  - podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i  - stvaranje pravilnog odnosa učenika i prirode. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola samostalno odabire dan održavanja svečanosti u školi i sve gore navedene aktivnosti koje se realiziraju prema interesu učenika, roditelja i učitelja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje programa Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje tijekom  mjeseca listopada od 1.-31. listopada |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrjednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. Za unaprjeđenje obilježavanja Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje na razini škole. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Radionice „reciklirajmo kreativno“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | 1.djecu naučiti razliku izmeđusmeća i korisnog otpada, štetnost smeća za okoliš i ljudsko zdravlje te proces recikliranja   2. iskorištavanje otpada za izradu raznih predmeta što potiče na kreativnost i pobuđuje dječju maštu |
| **Namjena aktivnosti** | * Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša * Osvještavanje vlastitog ponašanja * Razvijanje psihomotornih vještina * Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu * Razvijanje navike zajedničkog (timskog) rad učenika i njihovih roditelja * Kako kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme * Razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito * Razvoj individualne kreativnosti * Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološku svijest * Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti |
| **Nositelji aktivnosti** | Knjižničarka |
| **Način realizacije aktivnosti** | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje; metoda grupnog i individualnog rada  **Način provedbe:** Radionice otvorenog tipa za učenike i njihove roditelje kao i druge stanovnike naselja Đakovački Selci |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine      2017./2018. |
| **Način vrednovanja** | Radovi polaznika radionice vrednovat će se na izložbama u prostoru škole.  Evaluacijskim listićem koji će popuniti polaznici i njihovi roditelji |
| **Troškovnik aktivnosti** | -papir za kopiranje -papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta cca. 50 kn  -kolaž papir za izradu dijelova ukrasa-50 kn  -ljepilo- 20 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Zainteresirati učenike za astronomiju i istraživanje svemira. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati svijest o nerazdvojnom odnosu čovjeka i svemira. |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, prof. matematike i fizike i Mirjana Kuić, prof. hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predstavnici Astronomskog društva Orion (iz Đakova) održat će predavanje, a nositeljice aktivnosti priredit će prezentaciju i kviz. |
| **Vremenik aktivnosti** | 6. 10. 2017. u popodnevnim satima |
| **Način vrednovanja** | Izvješće koje će biti poslano u World Space Week Asocijaciju i u udrugu World Space Week Hrvatska. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Književni susret s književnicom Antonaetom Klobučar** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati interes za knjigu i čitanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz razgovor s književnicom upoznati njezin život i njezina književna ostvarenja te popularizirati nove slikovnice i knjige. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ankica Karakaš Radošević, knjižničarka i Mrjana Kuić, prof. hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razgovor učenika 1. - 4. razreda s književnicom. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prva polovica studenog 2017. |
| **Način vrednovanja** | Razgovor s učenicima, pisani i likovni radovi |
| **Troškovnik aktivnosti** | 200 kn za kupnju novih knjiga i/ili slikovnica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | **NATJECANJE IZ MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti učenike 4-8 razreda u natjecanje iz matematike koje organizira HMD u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, Sanja Posavčević |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke proslijeđene od HMD-a |
| **Vremenik aktivnosti** | Siječanj 2018 |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50-ak kuna (troškovi kopiranja ispita) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VEČER SUDOKUA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa matematičkom igrom kojoj je cilj razvoj kognitivnih i socijalnih vještina |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati vedru stranu matematike, popularizirati rad u grupi i pravilno izražavanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz radionicu poučiti prisutne o tehnici rješavanja sudokua, Potaknuti polaznike na samostalno rješavanje sudokua |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni 2017 |
| **Način vrednovanja** | Natjecanje u rješavanju sudokua među prisutnima (grupno i pojedinačno) |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50 kn (sudoku, papir za kopiranje, olovke) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promovirati vedru stranu matematike. Poticati učenike na rješavanje zabavnih i drugačijih zadataka. Uključiti učenike u međunarodni matematički projekt. |
| **Namjena aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima 2-8 razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2018 |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | „**KAKO SU TO RADILE NAŠE BAKE“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti stari način razmjene sjemenja i sadnica povrća i cvijeća koje se tradicionalno sade u našoj okolici. Jačanje suradnje i komunikacije unutar lokalne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti** | Očuvanje starih vrsta lokalnog povrća i cvijeća, besplatno dijeljenje i razmjena sjemenja i sadnica po uzoru na naše bake. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić, Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U okviru školskog hola ili dvorišta organizirati tržnicu na kojoj svi zainteresirani mogu besplatno razmijeniti ili dobiti sjeme i sadnice |
| **Vremenik aktivnosti** | Veljača-Ožujak 2018. |
| **Način vrednovanja** | Projekt vrednovati kroz dvije komponente:   1. Uključenost lokalne zajednice 2. Broj različitih vrsta i količinu sadnica i sjemenja |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50-ak kuna (plastične čašice za sadnice i papirnate vrećice za sjemenje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program** | **POSJET KOPAČKOM RITU –suradnja s OBŽ** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je upoznati učenike s prirodnim i kulturnim okružjem ovog djela našeg zavičaja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | Uz suglasnosti roditelja organizirati put do parka prirode Kopački rit |
| **Vremenik aktivnosti** | ožujak, travanj, svibanj 2018. |
| **Način vrednovanja** | Radni listići, pisani referati( u skupini ili pojedinačno) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Tri javne ponude prijevoznicima – odabir najpovoljnije ponude u suradnji s roditeljima učenika |

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

**Ukupni troškovnik aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Izborni programi | - |
| 1.1. | Izborna nastava vjeronauka | - |
| 1.2. | Izborna nastava informatike | - |
| 1.3. | Izborna nastava engleskog jezika | - |
| 2. | Izvannastavne aktivnosti | - |
| 3. | Dodatna nastava | 1000,00 kn |
| 4. | Dopunska nastava | 500,00 kn |
| 5. | Izvanučioničke aktivnosti | - |
| 6. | Zdravstveni odgoj | 500,00 kn |
| 7. | Analize nastavnog procesa | 500,00 kn |
| 8. | Samovrjednovanje rada škole | 500,00 kn |
| 9. | Razvojni plan i programa rada škole | - |
| 10. | Programi i projekti | 2.000,00 kn |
| **Ukupno: 5.000,00 kn** | | |

KLASA:

URBROJ:

Selci Đakovački, 30. rujna 2017.

Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:

Nada Denić, prof. Željka Miškić Milković