

Republika Hrvatska

Međimurska županija

Osnovna škola Selnica

GODIŠNJI  
PLAN I  
PROGRAM

2015./2016.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 94/13, 152/14) i čl. 14. Statuta Osnovne škole, na prijedlog ravnatelja škole, a nakon provedenih rasprava na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 28. 09. 2015. godine i na sjednici Vijeća roditelja održanoj 29. 09. 2015. godine, Školski odbor Osnovne škole Selnica na svojoj 29. sjednici održanoj 29.09.2015. godine donosi:

# **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU**

*Napomena:*

*Uporaba imenica (učenik, učitelj, nastavnik, voditelj) u tekstu podrazumijeva i osobe ženskog i muškog spola, dakle: učenice/učenike, učiteljice/učitelje, nastavnice/nastavnike, voditeljice/voditelje.*

## Sadržaj

|  |    |
|--|----|
| Osnovni podaci o školi.....  | 5  |
| 1 Uvjeti rada.....   | 6  |
| 1.1 Podaci o školskom prostoru.....  | 6  |
| 1.2 Prostorni uvjeti.....  | 7  |
| 1.2.1 Unutrašnji prostor škole.....  | 7  |
| 1.2.2 Unutrašnji prostor sportske dvorane.....   | 8  |
| 1.2.3 Plan i program investicija, obnove, adaptacije i opremanja te tekućeg održavanja.....                          | 9  |
| 1.2.4 Vanjski prostor – ocjena stanja.....   | 10 |
| 1.3 Kadrovski uvjeti.....  | 11 |
| 1.4 Materijalni uvjeti.....  | 12 |
| 2 Organizacija rada.....   | 13 |
| 2.1 Prikaz broja učenika po razrednim odjelima.....  | 13 |
| 2.2 Organizacija smjena.....   | 13 |
| 2.3 Raspored sati.....   | 14 |
| 2.4 Godišnji kalendar škole.....   | 16 |
| 3 Godišnji nastavni plan i program rada.....   | 17 |
| 3.1 Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima<br>(redovna nastava i izborna nastava).....          | 17 |
| 3.2 Plan izvanučioničke nastave<br>(terenska nastava, plivanje, ekurzije, škola u prirodi, kazališne predstave)..... | 18 |
| 3.3 Plan izborne nastave.....  | 20 |
| 3.4 Rad po prilagođenim programima.....  | 21 |
| 3.4.1 Rad osobnih asistenata.....  | 22 |
| 3.5 Nastava u kući.....  | 22 |
| 3.6 Dopunska nastava.....  | 23 |
| 3.7 Dodatna nastava.....   | 24 |
| 3.8 Plan rada s darovitim učenicima.....   | 24 |
| 3.9 Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija.....                                       | 25 |
| 3.10Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti.....   | 26 |
| 3.11Aktivnosti nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO).....                                    | 27 |
| 4 Kulturna i javna djelatnost.....   | 28 |
| 5 Profesionalno informiranje i usmjeravanje.....   | 30 |
| 6 Plan brige škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika.....  | 31 |
| 6.1 Primjena mjera zaštite na radu i zaštite od požara.....  | 35 |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 7     | Podaci o radnim zaduženjima .....                                | 36 |
| 7.1   | Tjedna zaduženja učitelja .....                                  | 36 |
| 7.2   | Podaci o ostalim djelatnicima u školi i njihova zaduženja .....  | 36 |
| 8     | Podaci o učiteljima pripravnicima i stažistima volonterima ..... | 37 |
| 9     | Planovi stručnog usavršavanja i napredovanja učitelja .....      | 37 |
| 10    | Planovi rada.....  | 39 |
| 10.1  | Plan rada ravnateljice .....                                     | 39 |
| 10.2  | Plan rada pedagoginje .....                                      | 44 |
| 10.3  | Plan rada knjižničarke .....                                     | 49 |
| 10.4  | Plan rada Školskog odbora .....                                  | 56 |
| 10.5  | Plan rada Učiteljskog vijeća .....                               | 57 |
| 10.6  | Plan rada Razrednih vijeća.....                                  | 59 |
| 10.7  | Plan rada Vijeća roditelja .....                                 | 60 |
| 10.8  | Plan rada Vijeća učenika .....                                   | 61 |
| 10.9  | Plan rada razrednika .....                                       | 63 |
| 10.10 | Plan rada tajnika i administrativno – tehničke službe .....      | 67 |
| 11    | Privitci Godišnjem planu i programu.....                         | 71 |
| 11.1  | Antikorupcijski program .....                                    | 71 |
| 11.2  | Raspored održavanja individualnih konzultacija .....             | 73 |
| 11.3  | Raspored nastavnih sati i dežurstva učitelja .....               | 74 |
| 11.4  | Tjedna zaduženja učitelja .....                                  | 76 |

## Osnovni podaci o školi

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Naziv:</b>                  | Osnovna škola Selnica  |
| <b>Adresa:</b>                 | Jelačićev trg 2, 40314 Selnica   |
| <b>Županija:</b>               | Međimurska   |
| <b>Telefonski broj:</b>        | 040 861 137                      040 861 901                           |
| <b>Broj telefaksa:</b>         | 040 861 481  |
| <b>Elektronička pošta:</b>     | <a href="mailto:ured@os-selnica.skole.hr">ured@os-selnica.skole.hr</a> |
| <b>Mrežna stranica:</b>        | <a href="http://os-selnica.skole.hr">http://os-selnica.skole.hr</a>    |
| <b>Šifra škole:</b>            | 20-530-001   |
| <b>Matični broj škole:</b>     | 3109143  |
| <b>OIB:</b>                    | 54557015654  |
| <b>Upis u sudski registar:</b> | Trgovački sud u Varaždinu<br>MBS: 070003966                            |
| <b>Broj područnih škola:</b>   | 1 – PŠ Zebanec   |
| <b>Ravnatelj:</b>              | Anica Rašperger  |

### Broj razrednih odjela

|                | MŠ        | PŠ       | ukupno    |
|----------------|-----------|----------|-----------|
| 1. - 4.        | 5         | 4        | 9         |
| 5. - 8.        | 8         | -        | 8         |
| <b>ukupno:</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>17</b> |

### Broj učenika

|                | MŠ         | PŠ        | ukupno     |
|----------------|------------|-----------|------------|
| 1. - 4.        | 89         | 42        | 131        |
| 5. - 8.        | 142        | -         | 142        |
| <b>ukupno:</b> | <b>231</b> | <b>42</b> | <b>273</b> |

### Broj djelatnika

|  |           |
|--|-----------|
| učitelja razredne nastave (RN)               | 9         |
| učitelja predmetne nastave (PN)              | 21        |
| vjeroučitelja                                | 2         |
| stručnih suradnika                           |           |
| pedagoga                                     | 2         |
| knjižničara                                  | 1         |
| ostalih djelatnika                           | 9         |
| pomoćnika u nastavi                          | 2         |
| ravnatelja                                   | 1         |
| <b>ukupno</b>                                | <b>47</b> |
| na bolovanju/rodiljnom/roditeljskom dopustu: | 5         |
| na zamjeni                                   | 4         |

# 1 Uvjeti rada

## 1.1 Podaci o školskom prostoru

Osnovna škola Selnica zajedno sa Područnom školom Zebanec obuhvaća naselja Donji Zebanec, Gornji Zebanec i Zebanec Selo, Donji Koncovčak, Selnica, Plešivica, Merhatovec, Zaveščak, Bukovec, Donji Koncovčak, koja prema postojećem administrativno-teritorijalnom ustroju pripadaju Općini Selnica, kao i naselje Štrukovec koje administrativno pripada gradu Mursko Središće. Tablični prikaz broja učenika koji dolaze iz pojedinih naselja navodimo u nastavku.

Iz ovoga je vidljiva složenost u organizaciji prijevoza učenika jer je udaljenost pojedinih naselja od glavne prometnice veća od 7 km, a nastava se odvija u dvije smjene. Iako je čl. 69. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi pravo na besplatni prijevoz učenika ograničeno udaljenošću tj. brojem kilometara, s obzirom na konfiguraciju terena, raštrkanost naselja i neizgrađenu prometnu infrastrukturu koja bi jamčila sigurnost pješaka, u suradnji sa osnivačem stvoreni su uvjeti koji svim učenicima jamče mogućnost korištenja školskog autobusa.

Sigurnost učenika u prometu je znatno povećana obilježenim pješačkim prijelazima, horizontalnom i vertikalnom signalizacijom, djelomičnom svjetlosnom signalizacijom te izgradnjom pješačko-biciklističke staze od mjesta Zebanca do središnjeg općinskog mjesta Selnica.

Radi potpune sigurnosti učenika u prijevozu i dalje ćemo inzistirati na izgradnji autobusnog stajališta u sklopu školskog prostora u planu investicija.

## 1.2 Prostorni uvjeti

### 1.2.1 Unutrašnji prostor škole

#### Matična škola Selnica

| Naziv prostora        | Br.       | Veličina<br>m <sup>2</sup> | Namjena u smjenama po<br>učionicama i predmetima |                       | Šifra stanja<br>(1 2 3) |         |
|-----------------------|-----------|----------------------------|--|-----------------------|-------------------------|---------|
|                       |           |                            | 1. smjena  | 2. smjena             | oprema                  |         |
| klasična učionica     |           |                            |  |                       | opća                    | didakt. |
| 1. učionica           | 1         | 54,90                      | 1.a  | njemački jezik        | 2                       | 1       |
| 2. učionica           | 1         | 54,90                      | 2.a  | geografija            | 2                       | 1       |
| 3. učionica           | 1         | 54,90                      |  | glazbena kultura      | 2                       | 1       |
| 4. učionica           | 1         | 54,90                      | 3.a  | hrvatski jezik        | 2                       | 1       |
| 5. učionica           | 1         | 54,90                      | 3.c  | priroda,<br>biologija | 2                       | 1       |
| 6. učionica           | 1         | 54,90                      | 4.a  | matematika            | 2                       | 1       |
| 7. učionica           | 1         | 54,90                      |  | povijest              | 2                       | 1       |
| 8. učionica           | 1         | 54,90                      |  | likovna kultura       | 2                       | 1       |
| kabinet               | 1         | 60,00                      |  | kemija, fizika        | 2                       | 2       |
| kabinet               | 1         | 40,00                      |  | informatika           | 2                       | 2       |
| šk. radionica         | 1         | 66,00                      |  | tehnička kultura      | 2                       | 2       |
| knjižnica             | 1         | 38,70                      | hrvatski jezik<br>- povremeno                    |                       | 2                       | 2       |
| blagovaona            | 1         | 89,60                      |  |                       | 2                       |         |
| <b>ukupno</b>         | <b>14</b> | <b>733,50</b>              |  |                       |                         |         |
| <b>OSTALI PROSTOR</b> |           |                            |  |                       |                         |         |
| soba ravnatelja       | 1         | 17,20                      |  |                       | 2                       |         |
| soba pedagoga         | 1         | 9,00                       |  |                       | 2                       |         |
| prijem roditelja      | 1         | 4,92                       |  |                       | 2                       |         |
| arhiva                | 1         | 12,15                      |  |                       |                         |         |
| zbornica              | 1         | 44,14                      |  |                       | 2                       |         |
| tajništvo             | 1         | 26,40                      |  |                       |                         |         |
| hodnici               | 6         | 262,85                     |  |                       |                         |         |
| kuhinja               | 1         | 22,25                      |  |                       |                         |         |
| blagovaonica          | 1         | 12,15                      |  |                       |                         |         |
| kupaonice             | 3         | 55,26                      |  |                       |                         |         |
| sanitarni čvor - WC   | 5         | 57,04                      |  |                       |                         |         |
| spremišta             | 4         | 37,80                      |  |                       |                         |         |
| kotlovnica            | 1         | 24,00                      |  |                       |                         |         |
| <b>ukupno</b>         |           | <b>585,16</b>              |  |                       |                         |         |
| <b>sveukupno</b>      |           | <b>1.318,66</b>            |  |                       |                         |         |

## Područna škola Zebanec

| Naziv prostora    | Br. | Veličina<br>m <sup>2</sup> | Namjena u smjenama po učionicama i predmetima |           | Šifra stanja (1 2 3) |         |
|-------------------|-----|----------------------------|---|-----------|----------------------|---------|
|                   |     |                            | 1. smjena                                     | 2. smjena | oprema               |         |
|                   |     |                            |   |           | opća                 | didakt. |
| klasična učionica | 1   | 72,00                      | 1.b   | 2.b       | 2                    | 2       |
| klasična učionica | 1   | 72,00                      | 3.b   | 4.b       | 2                    | 2       |
| zbornica          | 1   | 11,38                      |   |           |                      |         |
| kuhinja           | 1   | 15,05                      |   |           |                      |         |
| hodnik            | 1   | 32,55                      |   |           |                      |         |
| hodnik            | 1   | 33,11                      |   |           |                      |         |
| smočnica          |     | 4,73                       |   |           |                      |         |
| sanitarni čvor    | 3   | 16,23                      |   |           |                      |         |
| <b>ukupno</b>     |     | <b>257,05</b>              |   |           |                      |         |

## 1.2.2 Unutrašnji prostor sportske dvorane

| Naziv prostora               | Br. | Veličina<br>m <sup>2</sup> | Namjena u smjenama po učionicama i predmetima |           | Šifra stanja (1 2 3) |         |
|------------------------------|-----|----------------------------|---|-----------|----------------------|---------|
|                              |     |                            | 1. smjena                                     | 2. smjena | oprema               |         |
|                              |     |                            |   |           | opća                 | didakt. |
| sportska dvorana             |     |                            |   |           |                      |         |
| dvorana za TZK               | 1   | 710,80                     | RN  | PN        | 1                    | 1       |
| centralni hol sa stubištem   | 1   | 78,10                      |   |           | 1                    | 1       |
| prodajni pult                | 1   | 8,00                       |   |           | 1                    | 1       |
| spojni hodnik                | 1   | 12,60                      |   |           | 1                    | 1       |
| kabinet nastavnika           | 2   | 25,50                      |   |           | 1                    | 1       |
| WC                           | 2   | 12,40                      |   |           | 1                    | 1       |
| kotlovnica                   | 1   | 15,20                      |   |           | 1                    | 1       |
| velika komora                | 1   | 17,10                      |   |           | 1                    | 1       |
| komandna soba                | 1   | 11,60                      |   |           | 1                    | 1       |
| hodnik                       | 1   | 46,70                      |   |           | 1                    | 1       |
| svlačionica sa sanit. grupom | 2   | 67,60                      |   |           | 1                    | 1       |
| teretana                     | 1   | 39,35                      |   |           | 1                    | 1       |
| sanitarni čvor               | 1   | 6,95                       |   |           | 1                    | 1       |
| spremište sprava i opreme    | 1   | 25,60                      |   |           | 1                    | 1       |
| rekviziti za vanjske terene  | 1   | 30,20                      |   |           | 1                    | 1       |
| <b>ukupno</b>                |     | <b>1.107,70</b>            |   |           |                      |         |
| gornji hol                   | 1   | 26,40                      |   |           | 1                    | 1       |
| ured                         | 1   | 20,80                      |   |           | 1                    | 1       |
| tribine – stajanje           | 1   | 29,50                      |   |           | 1                    | 1       |
| tribine – sjedenje           | 1   | 106,40                     |   |           | 1                    | 1       |
| <b>ukupno</b>                |     | <b>183,10</b>              |   |           |                      |         |
| <b>sveukupno</b>             |     | <b>1.290,80</b>            |   |           |                      |         |

### 1.2.3 Plan i program investicija, obnove, adaptacije i opremanja te tekućeg održavanja

Nakon djelomične realizacije planiranih investicija u obnovi i adaptaciji školskih objekata matične i područne škole u prošloj školskoj godini (popravak krovišta i zamjena crijepa na PŠ Zebanec), i ove ćemo godine u planiranju odrediti prioritete u investiranju što će uvelike pridonijeti sigurnosti učenika, većoj energetske učinkovitosti te uštedi energije.

**Pregled radova** koje je potrebno obaviti:

**OŠ Selnica:**

1. Zamjena radijatora i peći za centralno grijanje
2. Zamjena unutarnje stolarije

**PŠ Zebanec:**

1. Otkup stana koji se nalazi u sklopu školske zgrade
2. Uređenje fasade

Međimurska županija uvrstila je Osnovnu školu Selnica na listu prioriteta radi prijave na raspisani natječaj – Pilot projekt: „Izrada projektne dokumentacije za energetske obnovu zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja“. U sklopu ovog natječaja planiraju se osigurati sredstva za izradu projektne dokumentacije koja bi obuhvaćala cjelovitu energetske obnovu objekta matične škole u Selnici (fasada, sustav grijanja i hlađenja, rasvjeta).

## 1.2.4 Vanjski prostor – ocjena stanja

| Matična škola Selnica  |                            |                         |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Naziv površine         | Veličina<br>m <sup>2</sup> | Ocjena stanja           |
| zelena površina - park | 12.320,00                  | lijepo uređeno          |
| sportski teren         | 1.298,00                   | zadovoljava standardima |
| <b>ukupno</b>          | <b>13.618,00</b>           |                         |

| Područna škola Zebanec |                            |                        |
|------------------------|----------------------------|------------------------|
| Naziv površine         | Veličina<br>m <sup>2</sup> | Ocjena stanja          |
| zelena površina        | 7.200,00                   | lijepo uređeno         |
| igralište              | 1.634,00                   | lijepo uređeno         |
| školski vrt i voćnjak  | 2.050,00                   | uključen u eko-projekt |
| <b>ukupno</b>          | <b>10.884,00</b>           |                        |

Ukupna površina okoline u MŠ iznosi 13.618,00 m<sup>2</sup> što je prosječno na jednog učenika 58,95 m<sup>2</sup> vanjskih površina. Ukupna površina okoline u PŠ Zebanec iznosi 10.884,00 m<sup>2</sup> ili prosječno 259,14 m<sup>2</sup> vanjskih površina na jednog učenika.

Vanjski prostori Matične i Područne škole sa svim svojim sadržajima redovito se održavaju te su uključeni u eko-projekt škole angažiranošću učenika, roditelja, učitelja te tehničko administrativnog osoblja škole.

## 1.3 Kadrovski uvjeti

| Prezime i ime                             | Rođen/a | Stož | Zvanje                                | Sprema | Radno mjesto              |
|---|---------|------|---------------------------------------|--------|---------------------------|
| <b>RAZREDNA NASTAVA</b>                   |         |      |                                       |        |                           |
| Barat Roberta                             |         |      | dipl. učitelj RN + HJ                 | VSS    | uč. razredne nastave      |
| Breglec Marina                            |         |      | dipl. učitelj RN + HJ                 | VSS    | uč. razredne nastave      |
| Deždek-Ciglar Mirjana                     |         |      | nastavnik RN                          | VŠS    | uč. razredne nastave      |
| Klemenčić Ana                             |         |      | nastavnik RN                          | VŠS    | uč. razredne nastave      |
| Leček-Barić Tanja                         |         |      | dipl. učitelj RN + HJ                 | VSS    | uč. razredne nastave      |
| Rihtarec Lenče                            |         |      | nastavnik RN                          | VŠS    | uč. razredne nastave      |
| Sobočan Veronika                          |         |      | mag. prim. educ.                      | VSS    | uč. razredne nastave      |
| Škrobar Vlasta                            |         |      | nastavnik RN                          | VŠS    | uč. razredne nastave      |
| Vugrinec Sunčica                          |         |      | nastavnik RN                          | VŠS    | uč. razredne nastave      |
| <b>PREDMETNA NASTAVA</b>                  |         |      |                                       |        |                           |
| Debeleć Alenka                            |         |      | dipl. učitelj RN + MAT                | VSS    | uč. matematike            |
| Grahovec Mihaela                          |         |      | dipl. učitelj RN + PID                | VSS    | uč. biologije/PID         |
| Jalšovec Branko                           |         |      | nastavnik muzičkog odgoja             | VŠS    | uč. glazbene kulture      |
| Jurinec Natalija                          |         |      | učitelj RN + HJ                       | VSS    | uč. hrvatskog jezika      |
| Juršić Ivana                              |         |      | dipl. učitelj RN + NJ                 | VSS    | uč. njemačkog jezika      |
| Kiborn Dragica                            |         |      | dipl. inženjer geologije              | VSS    | uč. tehničke kulture      |
| Kozar Bojan                               |         |      | dipl. informatičar                    | VSS    | uč. informatike           |
| Kutnjak Sobočan Ines                      |         |      | dipl. kateheta                        | VSS    | vjeroučiteljica           |
| Lajtman-Janči Dubravka                    |         |      | prof. HJ i književnosti               | VSS    | uč. hrvatskog jezika      |
| Lepoglavec Matilda                        |         |      | magistra likovne pedagogije           | VSS    | uč. likovne kulture       |
| Makovec Krunoslav                         |         |      | profesor povijesti                    | VSS    | uč. povijesti             |
| Markuš Jadranka                           |         |      | profesor tjelesnog odgoja             | VSS    | uč. TZK                   |
| Marušić Damira                            |         |      | profesor geografije                   | VSS    | uč. geografije            |
| Novak Babić Martina                       |         |      | dipl. kemijski inženjer               | VSS    | uč. kemije                |
| Perhoć Tanja                              |         |      | dipl. učitelj RN + MAT                | VSS    | uč. matematike            |
| Piskač-Kocijan Gordana                    |         |      | profesor fizike i kemije              | VSS    | uč. fizike                |
| Premuš Dijana                             |         |      | dipl. inženjer kemije                 | VSS    | uč. kemije                |
| Rajić-Bistrović Sonja                     |         |      | mag. educ. kemije                     | VSS    | uč. kemije                |
| Rob Lidija                                |         |      | profesor eng. i njem. jezika          | VSS    | uč. engleskog jezika      |
| Telebuh Maja                              |         |      | dipl. učitelj RN + NJ                 | VSS    | uč. njemačkog jezika      |
| Tkalčec Bernarda                          |         |      | dipl. kateheta                        | VSS    | vjeroučiteljica           |
| Tot Nives                                 |         |      | prof. njemačkog jezika i knj.         | VSS    | uč. njemačkog jezika      |
| Vuković Snježana                          |         |      | dipl. učitelj RN + NJ                 | VSS    | uč. njemačkog jezika      |
| <b>RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI</b>      |         |      |                                       |        |                           |
| Rašperger Anica                           |         |      | dipl. učitelj RN                      | VSS    | ravnateljica              |
| Naglić Valentina                          |         |      | prof. HJ i književnosti i pedagogije  | VSS    | str. sur. - pedagog       |
| Tomšić Aleksandra                         |         |      | mag. pedagogije                       | VSS    | str. sur. - pedagog       |
| Špoljarić Ana                             |         |      | dipl. uč. RN + HJ + dipl. bibliotekar | VSS    | str. sur. - knjižničar    |
| <b>TEHNIČKO I ADMINISTRATIVNO OSOBLJE</b> |         |      |                                       |        |                           |
| Vurušić Nenad                             |         |      | upravni pravnik                       | VŠS    | tajnik škole              |
| Kovačić Katarina                          |         |      | ekonomski tehničar                    | SSS    | voditelj računovodstva    |
| Kočila Laura                              |         |      | mag. ekonomije                        | VSS    | voditelj računovodstva    |
| Novinić Robert                            |         |      | prodavač                              | SSS    | ložač c. grijanja - domar |
| Debeleć Julijana                          |         |      | CU Varaždin                           | KV     | kuharica                  |
| Zadravec Tatjana                          |         |      | osnovna škola + pomoćni kuhar         | NKV    | kuharica-spremačica       |
| Kočila Rozina                             |         |      | konfekcioner odjeće                   | SSS    | spremačica                |
| Konc Miljenka                             |         |      | odjevni radnik                        | NKV    | spremačica                |
| Jurović Zvonimir                          |         |      | elektroinstalater                     | SSS    | spremač                   |

**Napomena:** Podaci o ostvarenom radnom stažu izračunati su sa datumom 15.09.2015.

## Osnovne značajke

U Osnovnoj školi Selnica u radnom odnosu je 47 djelatnika od čega je 42 aktivno zaposlenih (četiri učiteljice koriste roditeljni dopust odnosno pravo na rad u polovici radnog vremena, a jedna djelatnica je na bolovanju).

S početkom ove školske godine došlo je do smanjenja broja razrednih odjela u predmetnoj nastavi (sa 9 na 8), zbog čega je došlo do smanjenja ukupnog tjednog radnog vremena pojedinim učiteljima odnosno povećanja broja učitelja koji rad ostvaruju u nepunom radnom vremenu.

Čak jedanaest (11) učitelja/stručnih suradnika u OŠ Selnica ima ugovor o radu na nepuno radno vrijeme, kojem broju valja pribrojiti još i dva (2) pomoćnika u nastavi. Iako većina djelatnika dopunjuje normu u drugim školama čime ostvaruje pravo na puno radno vrijeme, četvero djelatnika škole (uvećano za dva pomoćnika u nastavi) ne ostvaruje pravo na puno radno vrijeme.

Stručna zastupljenost u nastavnom procesu je potpuna.

## 1.4 Materijalni uvjeti

### Oprema i uređaji

| Oprema i uređaji    | Količina | Stanje            |
|---------------------|----------|-------------------|
| audio-oprema        | 3        | Nezadovoljavajuće |
| televizor           | 5        | Nezadovoljavajuće |
| fotoaparat          | 1        | Nezadovoljavajuće |
| kamera              | 0        | Nezadovoljavajuće |
| fotokopirni aparat  | 2        | Zadovoljavajuće   |
| stolno računalo     | 28       | Nezadovoljavajuće |
| prijenosno računalo | 15       | Zadovoljavajuće   |
| projektor           | 7        | Nezadovoljavajuće |

### Knjižni fond škole

| Knjižni fond         | Broj |
|----------------------|------|
| učenički fond        | 2600 |
| nastavnički fond     | 1100 |
| audio-vizualna građa | 200  |

Iako su materijalna sredstva iz županijskog proračuna za škole smanjena, vjerujemo da ćemo racionalnom raspodjelom troškova održati zadovoljavajući nivo suvremenog nastavnog procesa.

## 2 Organizacija rada

### 2.1 Prikaz broja učenika po razrednim odjelima

| Razred         | Br.        | M          | Ž          | Darovito | Ponavlj. | Ime i prezime razrednika    |
|----------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| 1. a           | 21         | 11         | 10         |          |          | Marina Breglec              |
| 1. b           | 10         | 7          | 3          |          |          | Vlasta Škrobar              |
| 2. a           | 16         | 12         | 4          |          |          | Lenče Rihtarec              |
| 2. b           | 11         | 7          | 4          |          |          | Tanja Leček-Barić           |
| 3. a           | 15         | 9          | 6          |          |          | Roberta Barat               |
| 3. b           | 9          | 7          | 2          |          |          | Mirjana Deždek-Ciglar       |
| 3. c           | 14         | 7          | 7          |          |          | Veronika Sobočan            |
| 4. a           | 23         | 12         | 11         |          |          | Ana Klemenčić               |
| 4. b           | 12         | 3          | 9          |          |          | Sunčica Vugrinec            |
| <b>1. - 4.</b> | <b>131</b> | <b>75</b>  | <b>56</b>  |          |          |                             |
| 5. a           | 16         | 9          | 7          |          |          | Tanja Perhoč                |
| 5. b           | 16         | 8          | 8          |          |          | Krunoslav Makovec           |
| 6. a           | 10         | 7          | 3          |          |          | Ivana Juršić / Maja Telebuh |
| 6. b           | 14         | 10         | 4          |          |          | Alenka Debelec              |
| 7. a           | 23         | 16         | 7          |          |          | Mihaela Grahovec            |
| 7. b           | 22         | 8          | 14         |          |          | Bojan Kozar                 |
| 8. a           | 19         | 10         | 9          |          |          | Branko Jalšovec             |
| 8. b           | 22         | 12         | 10         |          |          | Damira Marušić              |
| <b>5. - 8.</b> | <b>142</b> | <b>80</b>  | <b>62</b>  |          |          |                             |
| <b>ukupno</b>  | <b>273</b> | <b>155</b> | <b>118</b> |          |          |                             |

### 2.2 Organizacija smjena

Nastava u OŠ Selnica i PŠ Zebanec organizirana je u dvije smjene (prije podne – poslije podne) s tjednom izmjenom. U «A» tjednu u Matičnoj školi u prvoj smjeni je predmetna nastava, a u drugoj smjeni razredna. U Područnoj školi Zebanec u «A» tjednu u prvoj smjeni su 2. i 4. razred, a u drugoj smjeni 1. i 3. razred.

U organizaciji rada u predmetnoj nastavi, izborni program informatike provodi se u „A“ tjednu 7. i 8. sat za učenike 7. i 8. razreda i prednulti i nulti sat u „B“ tjednu.

U svakoj smjeni su organizirana dežurstva i to od učenika 4. i 8. razreda s dežurnim učiteljima. Organizaciju dežurstva učenika osiguravaju i planiraju razrednici, a dežurstva učitelja ravnatelj škole i satničar.

Besplatan prijevoz školskim autobusom koriste svi učenici-putnici bez obzira na udaljenost što im osigurava osnivač – Međimurska županija (besplatan prijevoz za sve učenike osnovnih i srednjih škola).

## Pregled prebivališta učenika OŠ Selnica po naseljima 2015./16.

| Razred            |               | Naselja       |                           |           |            |           |           |           |           |              |                                |            |
|-------------------|---------------|---------------|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------|------------|
|                   |               | Selnica       | Zebanec<br>(G., D., Selo) | Štrukovec | Merhatovec | Plešivica | Zaveščak  | Praporčan | Bukovec   | D. Koncovčak | Ostala naselja<br>izvan Općine | UKUPNO     |
| Razredna nastava  | 1.a           | 14            |                           |           |            |           | 5         |           | 2         |              |                                | 21         |
|                   | 1.b           |               | 6                         | 1         | 1          | 2         |           |           |           |              |                                | 10         |
|                   | 2.a           | 8             | 1                         |           |            |           | 3         | 3         |           |              | 1                              | 16         |
|                   | 2.b           |               | 4                         | 5         | 1          | 1         |           |           |           |              |                                | 11         |
|                   | 3.a           | 3             |                           |           |            |           | 2         | 4         | 3         | 3            |                                | 15         |
|                   | 3.b           |               | 6                         | 1         | 2          |           |           |           |           |              |                                | 9          |
|                   | 3.c           | 7             | 2                         | 5         |            |           |           |           |           |              |                                | 14         |
|                   | 4.a           | 11            |                           |           |            |           | 3         | 2         | 3         | 4            |                                | 23         |
|                   | 4.b           |               | 7                         |           | 2          | 3         |           |           |           |              |                                | 12         |
|                   | <b>ukupno</b> | <b>43</b>     | <b>26</b>                 | <b>12</b> | <b>6</b>   | <b>6</b>  | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>     | <b>1</b>                       | <b>131</b> |
| Predmetna nastava | 5.a           | 8             | 1                         |           |            |           | 3         |           | 1         | 3            |                                | 16         |
|                   | 5.b           | 3             | 3                         | 6         | 1          | 2         |           |           |           | 1            |                                | 16         |
|                   | 6.a           | 4             | 1                         |           |            |           | 2         | 1         |           | 2            |                                | 10         |
|                   | 6.b           |               | 6                         | 3         | 3          | 2         |           |           |           |              |                                | 14         |
|                   | 7.a           | 15            |                           |           |            |           | 3         | 1         | 1         | 3            |                                | 23         |
|                   | 7.b           |               | 9                         | 7         | 3          | 3         |           |           |           |              |                                | 22         |
|                   | 8.a           | 6             | 4                         |           |            |           | 2         | 1         | 2         | 4            |                                | 19         |
|                   | 8.b           | 9             | 7                         | 2         | 2          | 2         |           |           |           |              |                                | 22         |
|                   |               | <b>ukupno</b> | <b>45</b>                 | <b>31</b> | <b>18</b>  | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>     | <b>13</b>                      | <b>0</b>   |
| <b>SVEUKUPNO</b>  |               | <b>88</b>     | <b>57</b>                 | <b>30</b> | <b>15</b>  | <b>15</b> | <b>23</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>20</b>    | <b>1</b>                       | <b>273</b> |

## 2.3 Raspored sati

Tabelarni prilog rasporeda sati po razrednom odjelu i učitelju sa svim sadržajima koji se u školi osiguravaju i ostvaruju privitak su Godišnjem planu i programu škole.

## Početak i završetak rada pojedinih smjena - raspored zvona

## A TJEDAN

| 5.-8. razred<br>UJUTRO |              |              |
|------------------------|--------------|--------------|
| Sat                    | Početak      | Kraj         |
|                        | 7.15         | - za redare  |
|                        | 7.20         | - za sve     |
| 1.                     | <b>7.30</b>  | <b>8.15</b>  |
| 2.                     | <b>8.20</b>  | <b>9.05</b>  |
| 3.                     | <b>9.25</b>  | <b>10.10</b> |
| 4.                     | <b>10.15</b> | <b>11.00</b> |
| 5.                     | <b>11.05</b> | <b>11.50</b> |
| 6.                     | <b>11.55</b> | <b>12,40</b> |
| 7.                     | <b>12.45</b> | <b>13,30</b> |

| 1.-4. razred<br>POSLIJEPODNE |              |              |
|------------------------------|--------------|--------------|
| Sat                          | Početak      | Kraj         |
| 3.c                          | <b>12.40</b> | <b>13.25</b> |
|                              |              |              |
| 1.                           | <b>13.30</b> | <b>14.15</b> |
| 2.                           | <b>14.20</b> | <b>15.05</b> |
| 3.                           | <b>15.25</b> | <b>16.10</b> |
| 4.                           | <b>16.15</b> | <b>17.00</b> |
| 5.                           | <b>17.05</b> | <b>17.50</b> |
| 6.                           |              |              |
| 7.                           |              |              |

## B TJEDAN

| 1.-4. razred<br>UJUTRO |              |              |
|------------------------|--------------|--------------|
| Sat                    | Početak      | Kraj         |
|                        | 7.15         | za redare    |
|                        | 7.20         | za sve       |
| 1.                     | <b>7.30</b>  | <b>8.15</b>  |
| 2.                     | <b>8.20</b>  | <b>9.05</b>  |
| 3.                     | <b>9.25</b>  | <b>10.10</b> |
| 4.                     | <b>10.15</b> | <b>11.00</b> |
| 5.                     | <b>11.05</b> | <b>11.50</b> |
| 6.                     | <b>11.55</b> | <b>12,40</b> |

| 5.-8. razred<br>POSLIJEPODNE |              |              |
|------------------------------|--------------|--------------|
| Sat                          | Početak      | Kraj         |
|                              |              |              |
| 1.                           | <b>12.30</b> | <b>13.15</b> |
| 2.                           | <b>13.20</b> | <b>14.05</b> |
| 3.                           | <b>14.25</b> | <b>15.10</b> |
| 4.                           | <b>15.15</b> | <b>16.00</b> |
| 5.                           | <b>16.05</b> | <b>16.50</b> |
| 6.                           | <b>16.55</b> | <b>17.40</b> |

## PŠ ZEBANEC

| UJUTRO |              |              |
|--------|--------------|--------------|
| Sat    | Početak      | Kraj         |
|        | 7.15         | za redare    |
|        | 7.25         | za sve       |
| 1.     | <b>7.30</b>  | <b>8.15</b>  |
| 2.     | <b>8.20</b>  | <b>9.05</b>  |
| 3.     | <b>9.25</b>  | <b>10.10</b> |
| 4.     | <b>10.15</b> | <b>11.00</b> |
| 5.     | <b>11.05</b> | <b>11.50</b> |

| POSLIJEPODNE |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| Sat          | Početak      | Kraj         |
|              |              |              |
| 1.           | <b>12.30</b> | <b>13.15</b> |
| 2.           | <b>13.20</b> | <b>14.05</b> |
| 3.           | <b>14.25</b> | <b>15.10</b> |
| 4.           | <b>15.15</b> | <b>16.00</b> |
| 5.           | <b>16.05</b> | <b>16.50</b> |

## 2.4 Godišnji kalendar škole

| Obrazovno razdoblje                    | Mjesec            | Broj dana  |            | Blagdani i neradni dani | Napomena   |
|--|-------------------|------------|------------|-------------------------|--|
|  |                   | Radnih     | Nastavnih  |                         |  |
| I. obrazovno razdoblje<br>7.9.-23.12.  | IX.               | 18         | 18         | 8                       | 8.10. Dan neovisnosti  |
|  | X.                | 21         | 20         | 10                      |  |
|  | XI.               | 21         | 21         | 9                       |  |
|  | XII.              | 18         | 17         | 14                      | 9.10. stručna<br>ekskurzija<br>učitelja -<br>nenastavni dan                |
|  | <b>IX. - XII.</b> | <b>78</b>  | <b>76</b>  | <b>41</b>               | 23.12.<br>nenastavni dan –<br>Božićno-<br>novogodišnji<br>sajam i priredba |
| II. obrazovno razdoblje<br>11.1.-10.6. | I.                | 15         | 15         | 16                      | 26.5. Tijelovo   |
|  | II.               | 21         | 21         | 8                       | 27.5. Dan škole -<br>nenastavni dan  |
|  | III.              | 17         | 17         | 14                      |  |
|  | IV.               | 21         | 21         | 11                      |  |
|  | V.                | 21         | 20         | 10                      |  |
|  | VI.               | 8          | 7          | 22                      |  |
|  | <b>I. - VI.</b>   | <b>103</b> | <b>101</b> | <b>81</b>               |  |
| <b>ukupno</b>                          |                   | <b>181</b> | <b>177</b> | <b>122</b>              |  |
|  | VII.              | 21         | 0          | 8                       |  |
|  | VIII.             | 21         | 0          | 10                      |  |
| <b>sveukupno</b>                       |                   | <b>223</b> | <b>177</b> | <b>140</b>              |  |

### 3 Godišnji nastavni plan i program rada

#### 3.1 Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima (redovna nastava i izborna nastava)

|                        | 1.ab       | 2.ab       | 3.abc      | 4.ab       | 5.ab       | 6.ab        | 7.ab        | 8.ab        | ukupno       |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Hrvatski jezik         | 175        | 175        | 175        | 175        | 175        | 175         | 140         | 140         | <b>1330</b>  |
| Likovna kultura        | 35         | 35         | 35         | 35         | 35         | 35          | 35          | 35          | <b>280</b>   |
| Glazbena kultura       | 35         | 35         | 35         | 35         | 35         | 35          | 35          | 35          | <b>280</b>   |
| Str. jezik NJ          | 70         | 70         | 70         | 70         | 105        | 105         | 105         | 105         | <b>700</b>   |
| Str. jezik ENG-izborna |            |            |            | 70         | 70         | 70          | 70          | 70          | <b>350</b>   |
| Matematika             | 140        | 140        | 140        | 140        | 140        | 140         | 140         | 140         | <b>1120</b>  |
| Priroda                |            |            |            |            | 52,5       | 70          |             |             | <b>122,5</b> |
| Biologija              |            |            |            |            |            |             | 70          | 70          | <b>140</b>   |
| Kemija                 |            |            |            |            |            |             | 70          | 70          | <b>140</b>   |
| Fizika                 |            |            |            |            |            |             | 70          | 70          | <b>140</b>   |
| Priroda i društvo      | 70         | 70         | 70         | 105        |            |             |             |             | <b>315</b>   |
| Povijest               |            |            |            |            | 70         | 70          | 70          | 70          | <b>280</b>   |
| Geografija             |            |            |            |            | 52,5       | 70          | 70          | 70          | <b>262,5</b> |
| Tehnička kultura       |            |            |            |            | 35         | 35          | 35          | 35          | <b>140</b>   |
| TZK                    | 105        | 105        | 105        | 70         | 70         | 70          | 70          | 70          | <b>665</b>   |
| Vjeronauk - izborna    | 70         | 70         | 70         | 70         | 70         | 70          | 70          | 70          | <b>560</b>   |
| Informatika - izborna  |            |            |            |            | 70         | 70          | 70          | 70          | <b>280</b>   |
| <b>UKUPNO</b>          | <b>700</b> | <b>700</b> | <b>700</b> | <b>770</b> | <b>980</b> | <b>1015</b> | <b>1120</b> | <b>1120</b> | <b>7105</b>  |

**Napomena:** Ostvarivanje programskih sadržaja po razredima i razrednim odjelima prati se u propisanim dnevnicima rada i imenicima.

### 3.2 Plan izvanučioničke nastave (terenska nastava, plivanje, ekskurzije, škola u prirodi, kazališne predstave)

| SADRŽAJI KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE   | RAZRED GRUPA | VRIJEME OSTVR.              | IMENA IZVRŠITELJA  | NAPOMENA                        |
|--|--------------|-----------------------------|--|---------------------------------|
| 1. Obuka neplivača   | 3.           | kroz godinu                 | Roberta Barat<br>Mirjana D. Ciglar<br>Veronika Sobočan     | prema organizaciji osnivača     |
| 2. Moje mjesto<br>Općinsko sjedište i naselja<br>Općine  | 1.           | lipanj                      | Marina Breglec<br>Vlasta Škrobar                           | prema šk. kurikulumu            |
| 3. Poludnevni izleti<br>ČAKOVEC - županijsko sjedište  | 2.           | lipanj                      | Lenče Rihtarec<br>Tanja Leček - Barić                      | prema šk. kurikulumu            |
| 4. Cjelodnevni izlet<br>Međimurska županija  | 3.           | lipanj                      | Roberta Barat<br>Mirjana Deždek-Ciglar<br>Veronika Sobočan | prema šk. kurikulumu            |
| 5. Jednodnevni izlet<br>Zagreb - glavni grad RH  | 4.           | lipanj                      | Ana Klemenčić<br>Sunčica Vugrinec                          | prema šk. kurikulumu            |
| 5. Škola u prirodi – do 5 dana   | 4.           | svibanj/lipanj              | Ana Klemenčić<br>Sunčica Vugrinec                          | prema šk. kurikulumu            |
| 6. Jednodnevni ili višednevni izleti do 5 dana   | 5.-8.        | tijekom godine              | razrednici RO,<br>predmetni učitelji                       | prema Pravilniku o ekskurzijama |
| 7. Posjet kazalištima i kazališnim predstavama - Varaždin, Zagreb, Čakovec ili predstave u školi, Assitej        | 1.-8.        | kroz cijelu nastavnu godinu | predmetni učitelji i razrednici                            | prema šk. kurikulumu            |
| 8. Posjet muzejima, galerijama LU Čakovec, Varaždin, Zagreb  | 1.-8.        | kroz cijelu nastavnu godinu | predmetni učitelji i razrednici                            | prema šk. kurikulumu            |
| 9. Terenska nastava /Pozdrav jeseni – Kestenijada  | 1.-4.        | listopad 2015.              | razrednici<br>tehn. osoblje                                | prema šk. kurikulumu            |
| 10. Terenska nastava/ Pozdrav proljeću   | 1.-4.        | ožujak/travanj              | razrednici<br>tehn. osoblje                                | prema šk. kurikulumu            |
| 11. Maturalac – Makarska / Gradac  | 7.           | lipanj                      | M. Grahovec,<br>B. Kozar                                   | Prema Pravilniku o ekskurzijama |
| 12. Stručna ekskurzija učitelja, Dan učitelja  |              | listopad                    | svi zaposlenici škole                                      |                                 |
| 13. Glazbena mladež  | 1.-8.        | kroz godinu                 | razrednici, učitelj GK                                     | prema šk. kurik.                |
| 14. Međuškolska suradnja   | 1.-8.        | kroz godinu                 | učitelji i zaposlenici                                     |                                 |
| 15. Terenska nastava / izvanučionička nastava i ostali oblici odgojno-obrazovnog rada predviđeni šk. kurikulumom | 1.-8.        | kroz godinu                 | razrednici i predmetni učitelji                            | prema šk. kurikulumu            |
| 16. Dvodnevna stručna ekskurzija – posjet Vukovaru   | 8.           | studeni                     | razrednici i 8. razreda                                    | u organizaciji Ministarstva     |
| 17. Terenska nastava / Cenaccolo   | 7.           | kroz godinu                 | B. Tkalčec,<br>M. Grahovec,                                | prema šk. kurikulumu            |
| 18. Terenska nastava / Vjeronaučna skupina / Mali kreativni građani  | 5.-8.        | kroz godinu                 | B. Tkalčec, N. Jurinec                                     | prema šk. kurikulumu            |
| 19. Terenska nastava / Štrigova - crkva sv. Jeronima   | 6.           | kroz godinu                 | B. Tkalčec   | prema šk. kurikulumu            |
| 19. Terenska nastava / Smiljan – pećinski park Grabovača   | 8.           | travanj/svibanj             | G. Piskač-Kocijan,<br>razrednici 8.razreda                 | prema šk. kurikulumu            |
| 20. Terenska nastava / Krapina – Muzej evolucije   | 7.           | listopad                    | M. Grahovec,<br>razrednici 7. razreda                      | prema šk. kurikulumu            |
| 21. Terenska nastava / Križovec – Javna ust. za zaštitu prirode  | 3.           | travanj                     | učiteljice i učenici 3. razreda                            | prema šk. kurikulumu            |

**Napomena:** Izleti i ekskurzije realizirati će se temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole („Narodne novine“ 67/14, 81/15), o čemu se vodi posebna dokumentacija. Tijekom školske godine održavat će se izvanučionička nastava pojedinih predmeta prema nastavnim jedinicama koje se planiraju održati u prirodi. Sadržaje mogu predložiti učenici, roditelji i učitelji. Evidencija istih vodi se u dnevnicima rada. Planove i programe ovih odgojno-obrazovnih aktivnosti rada kao i ocjene kvalitete ostvarenja na kraju školske godine predaju izvršitelji ravnatelju škole. Razrednici su dužni na početku školske godine s tim planovima upoznati roditelje učenika.

## 3.3 Plan izborne nastave

| Naziv programa                   | Razred | Broj učenika    | Grupa     | Ime izvršitelja      | Sati tj / god. | Napomene   |
|----------------------------------|--------|-----------------|-----------|----------------------|----------------|------------|
| Izborna nastava vjeronauka       | 1.a    | 21              | 1         | Bernarda Tkalčec     | 2 / 70         |            |
|                                  | 1.b    | 10              | 1         |                      | 2 / 70         | PŠ Zebanec |
|                                  | 2.a    | 15 (1)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 2.b    | 11              | 1         |                      | 2 / 70         | PŠ Zebanec |
|                                  | 3.a    | 15              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 3.b    | 9               | 1         |                      | 2 / 70         | PŠ Zebanec |
|                                  | 3.c    | 14              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 4.a    | 21 (2)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 4.b    | 12              | 1         | Ines Kutnjak Sobočan | 2 / 70         | PŠ Zebanec |
|                                  | 5.a    | 12 (4)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 5.b    | 16              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 6.a    | 10              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 6.b    | 14              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 7.a    | 22 (1)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 7.b    | 22              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 8.a    | 19              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
| 8.b                              | 22     | 1               | 2 / 70    |                      |                |            |
| <b>ukupno</b>                    |        | <b>265 (8)</b>  | <b>17</b> |                      |                |            |
| Izborna nastava engleskog jezika | 4.a    | 22 (1)          | 1         | Lidija Rob           | 2 / 70         |            |
|                                  | 4.b    | 12              | 1         |                      | 2 / 70         | PŠ Zebanec |
|                                  | 5.a    | 16              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 5.b    | 15 (1)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 6.a    | 10              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 6.b    | 14              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 7.a    | 19 (4)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 7.b    | 19 (3)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 8.a    | 18 (1)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 8.b    | 21 (1)          | 1         |                      | 2 / 70         |            |
| <b>ukupno</b>                    |        | <b>166 (11)</b> | <b>10</b> |                      |                |            |
| Izborna nastava informatike      | 5.a    | 16              | 1         | Bojan Kozar          | 2 / 70         |            |
|                                  | 5.b    | 16              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 6.a    | 10              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 6.b    | 14              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 7.a    | 23              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 7.b    | 22              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 8.a    | 19              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
|                                  | 8.b    | 22              | 1         |                      | 2 / 70         |            |
| <b>ukupno</b>                    |        | <b>142</b>      | <b>8</b>  |                      |                |            |

**Napomena:** Broj u zagradi označava broj učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu (razredni odjeli kojima izborna nastava nije zastupljena stopostotno).

Izvršeno je anketiranje učenika 1. razreda i obrađena anketa pokazuje da se od ukupno 31 upisanih učenika za izbornu nastavu vjeronauka u školi izjasnilo svih 31 učenika.

### 3.4 Rad po prilagođenim programima

Rješenja o primjerenom obliku školovanja izdana su za dvadeset i osam (28) učenika.

#### Učenici kojima je određen redoviti program uz primjereni sadržaj i individualizirane postupke

|    | Ime i prezime | Razred |
|----|---------------|--------|
| 1. |               | 2.a    |
| 2. |               | 3.a    |
| 3. |               | 3.b    |
| 4. |               | 4.b    |
| 5. |               | 5.a    |
| 6. |               | 5.b    |
| 7. |               | 6.b    |
| 8. |               | 6.b    |
| 9. |               | 6.b    |

|     | Ime i prezime | Razred |
|-----|---------------|--------|
| 10. |               | 7.b    |
| 11. |               | 7.b    |
| 12. |               | 7.a    |
| 13. |               | 7.a    |
| 14. |               | 8.a    |
| 15. |               | 8.a    |
| 16. |               | 8.b    |
| 17. |               | 8.b    |
| 18. |               | 8.b    |

#### Učenici kojima je određen redoviti program uz individualizirane postupke

|    | Ime i prezime | Razred |
|----|---------------|--------|
| 1. |               | 3.b    |
| 2. |               | 4.a    |
| 3. |               | 5.b    |
| 4. |               | 5.a    |

|    | Ime i prezime | Razred |
|----|---------------|--------|
| 5. |               | 6.a    |
| 6. |               | 6.a    |
| 7. |               | 7.b    |
| 8. |               | 7.a    |

### 3.4.1 Rad osobnih asistenata

#### Učenici kojima je rješenjem određena pomoć osobnog asistenta

|    | Ime i prezime | Razred | Ime i prezime asistenta |
|----|---------------|--------|-------------------------|
| 1. |               | 2.a    | Andrijana David         |
| 2. |               | 3.a    | Ivana Živčec Želežnjak  |
| 3. |               | 3.b    | Martina Bohneć          |

Ove školske godine troje učenika Osnovne škole Selnica treba pomoćnike u nastavi. Za dvoje učenika pomoćnici u nastavi osigurani su u sklopu projektnog prijedloga Međimurske županije: „Škole jednakih mogućnosti za šk. god. 2015./2016.“

U Područnoj školi Zebanec učenica (cerebralna paraliza) radi uz pomoć asistentice Martine Bohneć, a u matičnoj školi u Selnici učenica (sindrom Down) radi uz pomoć asistentice Ivane Živčec Želežnjak.

Učenik (cerebralna paraliza) još uvijek nema dodijeljenog pomoćnika u nastavi. Očekuje se kako će učeniku pomoćnik u nastavi i nadalje biti Andrijana David, koja bi ove poslove trebala obavljati u aranžmanu sa Društvom distrofičara, invalida cerebralne i dječje paralize i ostalih tjelesnih invalida Čakovec i to počevši od 01.10.2015. godine.

### 3.5 Nastava u kući

Nemamo učenika s rješenjem za kojeg bi bilo potrebno organizirati ovakav vid nastave.

### 3.6 Dopunska nastava

Dopunska nastava planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razrednih odjela, a u okviru najviše 35 sati po razrednom odjelu. Grupa se formira od najviše 8 učenika. U organizaciji sudjeluje razrednik koji prema primjetnim poteškoćama u pojedinim predmetima organizira realizaciju s odgovarajućim predmetnim učiteljem.

| PREDMET         | RAZRED GRUPA | BROJ SATI GODIŠNJE | IMENA IZVRŠITELJA      | NAPOMENA  |
|-----------------|--------------|--------------------|------------------------|---|
| HJ – matematika | 1.a          | 35                 | Marina Breglec         | Broj učenika i broj sati po učeniku je fleksibilan. |
| HJ – matematika | 1.b          | 35                 | Vlasta Škrobar         |   |
| HJ – matematika | 2.a          | 35                 | Lenče Rihtarec         |   |
| HJ – matematika | 2.b          | 35                 | Tanja Leček-Barić      |   |
| HJ – matematika | 3.a          | 35                 | Roberta Barat          |   |
| HJ - matematika | 3.b          | 35                 | Mirjana Deždek-Ciglar  |   |
| HJ - matematika | 3.c          | 35                 | Veronika Sobočan       |   |
| HJ - matematika | 4.a          | 35                 | Ana Klemenčić          |   |
| HJ - matematika | 4.b          | 35                 | Sunčica Vugrinec       |   |
| Hrvatski jezik  | 5., 7.       | 70                 | Natalija Jurinec       |   |
| Hrvatski jezik  | 6., 8.       | 70                 | Dubravka Lajtman-Janči |   |
| Matematika      | 6., 7.       | 70                 | Alenka Debelec         |   |
| Matematika      | 5., 8.       | 70                 | Tanja Perhoč           |   |
| Njemački jezik  | 6., 8.       | 70                 | Juršić / Maja Telebuh  |   |
| Njemački jezik  | 5., 7.       | 70                 | Nives Tot              |   |
| Njemački jezik  | 3.           | 35                 | Snježana Vuković       |   |

### 3.7 Dodatna nastava

Ovaj oblik rada je fleksibilno određen, a stvarna realizacija po učeniku i rezultati rada prate se i vode u posebnom dnevniku - bilježnici te su dio pedagoške dokumentacije.

| PREDMET        | RAZRED GRUPA | Tjedni broj sati | Imena učitelja izvršitelja  |
|----------------|--------------|------------------|-----------------------------|
| Matematika     | 2.a          | 35               | Lenče Rihtarec              |
| Matematika     | 2.b          | 35               | Tanja Leček-Barić           |
| Matematika     | 3.a          | 35               | Roberta Barat               |
| Matematika     | 3.c          | 35               | Veronika Sobočan            |
| Matematika     | 4.a          | 35               | Ana Klemenčić               |
| Matematika     | 4.b          | 35               | Sunčica Vugrinec            |
| Hrvatski jezik | 6.- 8.       | 70               | Dubravka Lajtman-Janči      |
| Matematika     | 6., 7.       | 70               | Alenka Debelec              |
| Matematika     | 5., 8.       | 70               | Tanja Perhoč                |
| Njemački jezik | 6., 8.       | 35               | Ivana Juršić / Maja Telebuh |
| Njemački jezik | 5., 7.       | 70               | Nives Tot                   |
| Engleski jezik | 5. - 8.      | 70               | Lidija Rob                  |
| Fizika         | 7., 8.       | 35               | Gordana Piskač-Kocijan      |
| Geografija     | 5.-8.        | 70               | Damira Marušić              |
| Biologija      | 7., 8.       | 35               | Mihaela Grahovec            |

### 3.8 Plan rada s darovitim učenicima

Kroz školsku godinu planira se provesti testiranje djece za koju se utvrdi da su darovita na pojedinim područjima. U sklopu izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave planira se intenzivniji rad sa učenicima koji iskazuju sklonosti i interese u pojedinim područjima.

### 3.9 Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija

| NAZIV AKTIVNOSTI                         | Broj sati tjedno | IZVRŠITELJI            |
|--|------------------|------------------------|
| <b>PŠ ZEBANEC</b>                        |                  |                        |
| Mješovita družina (1.b)                  | 35               | Vlasta Škrobar         |
| Likovna družina (2.b)                    | 35               | Tanja Leček-Barić      |
| Ekološka družina (4.b)                   | 35               | Sunčica Vugrinec       |
| <b>MATIČNA ŠKOLA – razredna nastava</b>  |                  |                        |
| Mješovita družina (1.a)                  | 35               | Marina Breglec         |
| Folklorno-scenska družina (2.a)          | 35               | Lenče Rihtarec         |
| Dramska družina (3.a)                    | 35               | Robertta Barat         |
| Mali likovnjaci (3.c)                    | 35               | Veronika Sobočan       |
| Ekološka družina (4.a)                   | 35               | Ana Klemenčić          |
| <b>MATIČNA ŠKOLA – predmetna nastava</b> |                  |                        |
| Literarno-recitatorska družina           | 70               | Natalija Jurinec       |
| Njemačka grupa                           | 35               | Nives Tot              |
| Engleska grupa „Londoners“               | 35               | Lidija Rob             |
| Povijesna grupa                          | 70               | Krunoslav Makovec      |
| Arheološka skupina                       | 35               | Krunoslav Makovec      |
| Informatička grupa                       | 70               | Bojan Kozar            |
| Medijska grupa                           | 35               | Bojan Kozar            |
| Globe program                            | 70               | Damira Marušić         |
| Vjeronaučna grupa                        | 70               | Bernarda Tkalčec       |
| Mali kreativni građani                   | 70               | Bernarda Tkalčec       |
| Vjeronaučna grupa                        | 70               | Ines Kutnjak Sobočan   |
| Biblijska grupa                          | 70               | Ines Kutnjak Sobočan   |
| Mladi kemičari                           | 70               | Sonja Rajić-Bistrović  |
| Mala škola astronomije                   | 70               | Gordana Piskač-Kocijan |
| Ekološka grupa                           | 52,5             | Mihaela Grahovec       |
| Sigurno u prometu                        | 70               | Dragica Kiborn         |
| Likovna grupa                            | 105              | Matilda Lepoglavec     |
| Mali zbor                                | 70               | Branko Jalšovec        |
| Instrumentalni sastav                    | 70               | Branko Jalšovec        |
| Glazbena mladež                          | 70               | Branko Jalšovec        |
| <b>ŠSD „Mladost“</b>                     |                  |                        |
| Gimnastika                               | 105              | Jadranka Markuš        |
| Badminton                                | 70               | Jadranka Markuš        |
| Stolni tenis                             | 35               | Krešimir Tkalčec       |
| Šah                                      | 105              | Krunoslav Makovec      |

**Napomena:** Izvedbene programe rada prema planiranom broju sati i pojedinim specifičnostima družine izrađuje učitelj-izvršitelj za pojedinu određenu aktivnost i sastavni su dijelovi programa kulturne i javne djelatnosti. Evidencija o vođenju ovih oblika rada u posebnoj je pedagoškoj dokumentaciji.

### 3.10 Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti

| Naziv aktivnosti  | Mjesto ostvarenja  | Voditelj aktivnosti                             | Način komuniciranja s organizatorima                                      |
|---|--|---|---|
| „Mali ribič“ - ŠRD,<br>„Čikov“ - ŠRD                        | Selnica<br>Sv.Martin n/M   |   | Telefonski razgovor ili usmeni razgovor s trenerima i inim organizatorima |
| Nogometni klubovi   | Selnica, Zebanec<br>D.Koncovčak<br>Štrukovec, Čakovec,<br>Sveti Martin na Muri,<br>Mursko Središće | SD  |   |
| Muzička škola   | Čakovec  | Osnovna umjetnička šk. Čakovec                  |   |
| Engleski jezik i njemački jezik                             | Čakovec  | Pučko otvoreno učilište Čakovec, Didasco        |   |
| Dječji zborovi - crkveni -                                  | Čakovec<br>Selnica   | Ivana Kočila                                    |   |
| Mažoretkinje  | M. Središće<br>Sv. Martin na Muri  |   |   |
| Gimnastika  | Čakovec<br>Selnica   | Gimnastički klub «Marijan Zdravec Macan»        |   |
| Teniski klub  | Čakovec  |   |   |
| Orijentacijski klub „Međimurje“, Selnica                    | Selnica i okolica  | Vladimir Tkalec                                 |   |
| Planinarsko društvo «Bundek»                                | Selnica i okolica  | Planinarsko društvo «Bundek»                    |   |
| Dobrovoljno vatrogasno društvo – DVD Selnica i DVD Žiškovec | Selnica i okolica  | DVD Selnica<br>Davor Debelec<br>Radovan Zdravec |   |
| Rukometni klub  | Čakovec  | RK  |   |
| Plivački klub   | Čakovec  | PK  |   |
| Biciklistički klub „Mura-avantura“                          | Sv. Martin na Muri   | BK „Mura-avantura“                              |   |
| KUD Žiškovec – dječja folklorna sekcija                     | Žiškovec   | KUD Žiškovec                                    |   |
| Goniometrija  | Mursko Središće  | Vinko Vladimir                                  |   |
| ŠAF   | Čakovec  | ŠAF   |   |
| Karate klub „Globus“ Čakovec                                | Čakovec  | KK Čakovec                                      |   |
| Košarkaški klub   | Čakovec  | KK  |   |
| Judo klub „Zrinski“   | Čakovec  | Judo klub                                       |   |
| Plesno-gimnastička skupina „FLIK Šenkovec“                  | Šenkovec   | FLIK Šenkovec                                   |   |
| Muzička škola „Suita“                                       | Nedelišće  | Suita   |   |

**Napomena:** Realizacija ovih izvanškolskih aktivnosti dobrovoljna je, financiraju je i uglavnom je na brizi roditelja - staratelja, a sama organizacija i izvođenje na brizi je organizatora pojedinih aktivnosti, te se izvodi prema njihovom planu i programu. Učenicima koji ostvaruju izvanredne rezultate te izbivaju s nastave radi natjecateljskih obaveza i priprema za natjecanja prihvaćamo obavezu pomoći pristupom u realizaciji nastavnih programa.

### 3.11 Aktivnosti nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO)

I ove godine nastavlja se provedba projekta koje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, kako u pogledu samog vanjskog vrednovanja tako i u pogledu provedbe projekta samovrednovanja škola.

Budući nam u trenutku donošenja Godišnjeg plana i programa nisu točno poznati vremenski okviri za provođenje konkretnih mjera, suradnja sa NCVVO-om se predviđa tijekom cijele školske godine prema vremeniku koji će biti naknadno određen.

## 4 Kulturna i javna djelatnost

Plan kulturne djelatnosti sadrži estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, različite priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih i drugih blagdana, značajnih nadnevaka, dana škole i svih oblika suradnje sa lokalnom zajednicom.

| Mjesec | Datum             | Događaj koji se obilježava                                      | Razredi | Izvršitelji  |
|--------|-------------------|---|---------|--|
| IX.    | 8.9.              | Blagdan Male Gospe – župno proštenje                            | 1. – 8. | učenici i učitelji   |
|        | 10.9.             | Dan Hrvatskog olimpijskog odbora                                | 1. – 8. | razrednici, uč. TZK  |
|        | 11.9.             | Pozdrav đacima-prvacima   | 1.      | Policijska uprava  |
|        | 15.9.             | Međunarodni dan demokracije                                     | 5. – 8. | razrednici, uč. povijesti  |
|        | 23.9.             | Međunarodni dan kulturne baštine                                | 1. – 8. | razrednici   |
| X.     | 2.10.             | Međunarodni dan nenasilja                                       | 1. – 8. | učitelji, razrednici   |
|        | 6.10.             | Međunarodni dan djeteta   | 1. – 8. | učitelji, razrednici   |
|        | 5.10.             | Dan učitelja  |         | svi zaposlenici škole  |
|        | 8.10.             | Dan neovisnosti (real. 7.10.)                                   | 5. – 8. | učitelj povijesti, razrednici  |
|        | 9.10.             | Međunarodni dan zbornog pjevanja                                |         | Glazbena mladež, uč. GK  |
|        | 27.10.            | Svjetski dan školskih knjižnica                                 | 1. – 8. | knjižničar   |
|        | 31.10.            | Svjetski dan štednje  | 1. – 8. | uč. LK, literarna skupina  |
|        | 1.–31.<br>10.     | Dan zahvalnosti za plodove zemlje                               | 1. – 8. | suradnja sa župom, vjeroučitelji   |
|        | 15.10.-<br>15.11. | Mjesec hrvatske knjige  | 1.-8.   | knjižničarka   |
| XI.    | 1.11.             | Blagdan Svih svetih (real. 30.10.)                              | 1. – 8. | razrednici, vjeroučitelji  |
|        | 10.11.            | Čudesni svijet znanosti – projektni dan                         | 5. – 8. | B. Kozar, M. Grahovec, g. Piskač–Kocijan, S. Raić-Bistrović  |
|        | 18.11.            | Dan sjećanja na Vukovar (suradnja sa Općinom)                   | 1. – 8. | učitelj povijesti  |
|        | 19.11.            | Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece                     | 1. – 8. | učitelji, razrednici, pedagog  |
|        | 24.11.            | Dan hrvatskih kazališta   | 5. – 8. | učiteljice hrvatskog jezika  |
| XII.   | 1.–24.<br>12.     | Mjesec solidarnosti   | 1. - 8. | učitelji, razrednici   |
|        | 3.12.             | Međunarodni dan ljudi s invaliditetom                           | 1. - 8. | razrednici   |
|        | 3.12.             | Večer matematike  | 1.- 8.  | učiteljice matematike, učiteljice RN, K. Makovec, D. Marušić, B. Jalšovec, M. Telebuh, B. Kozar, M. Grahovec |
|        | 6.12.             | Sveti Nikola – dan darivanja (real. 4.12. – suradnja s Općinom) | 1. – 8. | Općina Selnica   |
|        | 23.12.            | Božićni sajam i božićno-novogodišnja priredba                   | 1. – 8. | svi zaposlenici škole<br>koordinatori:<br>A. Špoljarić, M. Deždek-Ciglar, N. Tot                             |
| I.     | 15.1.             | Dan međunarodnog priznanja RH                                   | 1. – 8. | svi učitelji, razrednici   |
|        | 27.1.             | Svjetski dan vjerskih sloboda                                   | 5. – 8. | vjeroučiteljice  |
|        | 27.1.             | Dan sjećanja na holokaust                                       | 5. – 8. | učitelj povijesti  |
| II.    | 8.2.              | Međunarodni dan sigurnijeg interneta                            | 5. – 8. | učitelj informatike  |

| Mjesec | Datum         | Događaj koji se obilježava                                  | Razredi | Izvršitelji   |
|--------|---------------|---|---------|---|
|        | 10.2.         | Svjetski dan bolesnika                                      | 1. – 8. | razrednici  |
|        | 14.2.         | Dan zaljubljenih – Valentinovo (real. 12.2.)                | 1. – 8. | razrednici, pedagog   |
|        | 17.2.         | Veseli fašnik   | 1. – 8. | koordinatori: L. Rihtarec<br>M. Lepoglavec                              |
|        | 21.2.         | Međunarodni dan materinskog jezika (real 19.2.)             | 5. – 8. | učiteljice hrvatskog jezika   |
|        | 22.2.         | Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice                      | 5. – 8. | knjižničar  |
|        | 25.2.         | „Dan ružičastih majica“ – protiv nasilja u školi            | 4. i 5. | pedagog i knjižničar  |
| III.   | 8.3.          | Međunarodni dan žena  | 1. – 8. | učitelji, razrednici  |
|        | 11.-<br>17.3. | Dani hrvatskog jezika                                       | 5. – 8. | uč. hrvatskog jezika  |
|        | 14.3.         | Dan pokreta prijatelja prirode                              | 1. – 8. | uč. prirode i biologije,<br>eko-grupa                                   |
|        | 21.3.         | „Dan šarenih čarapa“ – Svjetski dan osoba sa sindromom Down | 1. – 8. | svi zaposlenici škole   |
|        | 21.3.         | Pozdrav proljeću  | 1. – 8. | razrednici, učitelji  |
|        | 27.3.         | Svjetski dan kazališta                                      | 1. – 8. | učitelji, razrednici  |
|        | 20.3.         | Međunarodni dan kazališta                                   | 1. – 8. | razrednici, učitelji  |
| IV.    | 2.4           | Međunarodni dan dječje knjige                               | 1. – 4. | knjižničar  |
|        | 7.4.          | Svjetski dan zdravlja                                       | 1. – 8. | učitelji, razrednici  |
|        | 22.4.         | Dan planeta Zemlje  | 1. – 8. | Škola – Općina  |
|        | 23.4.         | Noć knjige  | 1. – 8. | učitelji, knjižničar  |
|        | 25.4.         | Dan Općine i Župe   | 1. – 8. | svi zaposlenici škole,<br>suradnja sa Općinom                           |
| V.     | 1.5.          | Međunarodni praznik rada (real. 29.4.)                      | 1. – 8. | učitelj povijesti, razrednici   |
|        | 4.5.          | Međunarodni dan vatrogasaca                                 | 1. – 8. | učitelji, razrednici, DVD   |
|        | 9.5.          | Dan Europe  | 1. – 8. | razrednici, uč. povijesti   |
|        | 15.5.         | Međunarodni dan obitelji                                    | 1. – 8. | svi učitelji  |
|        | 26.5.         | Tijelovo – blagdan RH                                       | 1. – 8. | vjeroučiteljice, Župa   |
|        | 27.5.         | Svjetski dan sporta - sportski dan                          | 1. – 8. | učiteljice RN,<br>koordinatori: J. Markuš,<br>V. Sobočan, M. Telebuh    |
|        | 27.5.         | Dan škole   |         | svi zaposlenici<br>koordinatori:<br>N. Jurinec, R. Barat, D.<br>Marušić |
|        | 30.5.         | Dan Hrvatskog sabora  | 5. – 8. | učitelj povijesti   |
| VI.    | 1.6.          | Svjetski dan roditelja                                      | 1. – 8. | razrednici  |
|        | 1.-10.6.      | Završne priredbe učenika 4. i 8. r.                         | 1. – 8. | učenici i razrednici  |

## 5 Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju važan je zadatak svakog prosvjetnog djelatnika i škole u cjelini i jedno je od temeljnih načela. Iako je izbor zanimanja pod naglašenim utjecajem roditelja, naša škola će profesionalno informiranje i usmjeravanje provoditi kroz slijedeći plan, a on sam je dio plana razrednog odjela i pojedinih nastavnih predmeta.

| MJESEC      | RAZREDNI ODJEL | IME IZVRŠITELJA   | NAPOMENA   |
|-------------|----------------|---|--|
| IX. - VI.   | 1. - 8.        | razrednici pojedinih razrednih odjela   | na satovima razrednika i roditeljskih sastanaka                                    |
| IX. - VI.   | 1. - 8.        | učitelji pojedinih nastavnih predmeta (PID, HJ, geografija, povijest, kemija, biologija, LK, TK...) | vezano uz pojedine nastavne sadržaje po predmetima                                 |
| IX. - VI.   | 7. i 8.        | ravnatelj<br>pedagog<br>nastavnik LK  | putem obavijesti<br>Informativni pano  |
| I. - II.    | 8.             | razrednici<br>Zavod za zapošljavanje Čakovec  | ispunjavanje ankete - izbor zanimanja  |
| IV. - VI.   | 8.             | pedagozi<br>srednjih škola  | predavanje za učenike i roditelje "Kuda nakon osnovne škole"<br>- mogućnosti upisa |
| IV. - VIII. | 8.             | razrednici<br>Zavod za zapošljavanje Čakovec - psiholog   | potrebna testiranja i stručna mišljenja  |

## 6 Plan brige škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika

Djelatnost školske medicine u Osnovnoj školi Selnica tijekom školske godine namjerava provoditi aktivnosti na zaštiti i unapređenju zdravlja učenika:

### **CIJEPLJENJA:**

Na temelju čl. 42. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, te prema Programu obaveznih cijepljenja u Hrvatskoj cijepit će se:

- učenici 1. razreda protiv DJEČJE PARALIZE (prilikom pregleda za upis u školu cijepljeni su protiv ospica, rubeole i zaušnjaka). Cijepljenje će se obavljati u ambulanti školske medicine.
- učenici 6. razreda protiv virusnog hepatitisa B (3 doze)
- učenici 8. razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

### **SISTEMATSKI PREGLEDI obavit će se:**

- učenicima 5. razreda u svrhu praćenja rasta i razvoja, te uočavanja i praćenja pubertetskih promjena
  - učenicima 8. razreda u svrhu profesionalne orijentacije, tj. pomoći kod odabira srednje škole
- Sistematski pregledi će se obavljati u ambulanti školske medicine u Čakovcu.

### **PROBIR I NAMJENSKI PREGLEDI:**

- pregled vida učenika 3. razreda
- pregled kralježnice učenika 6. razreda
- pregledi učenika sportaša prije sudjelovanja na sportskim takmičenjima čije propozicije zahtijevaju liječnički pregled
- pregledi učenika sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od tjelesnih aktivnosti na nastavi TZK.

### **ZDRAVSTVENI ODGOJ:**

Satovi zdravstvenog odgoja održat će se :

- učenicima 3. razreda na temu "Pravilna prehrana"
- učenicima 5. razreda na temu „Pubertet“
- roditeljima na roditeljskim sastancima prema prethodnom dogovoru, a u skladu s potrebama škole
- učiteljima na učiteljskim vijećima prema prethodnom dogovoru.

## SAVJETOVALIŠNI RAD

Za učenike sa zdravstvenim poteškoćama, emocionalnim poteškoćama, školskim neuspjehom, poteškoćama prilagodbe na školu, poremećajima prehrane i pretilosti, poremećajima ponašanja, odvijati će se prema prethodnom dogovoru roditelja s nadležnim liječnikom škole.

Ovaj plan sadrži preventivne mjere na zaštiti zdravlja učenika u školi koji se sprovode tijekom godine u suradnji s učiteljem-razrednikom, roditeljem, zdravstvenom službom, socijalnom službom...

Posebno se planiraju trajne akcije koje utječu na zdravlje i pravilan razvoj učenika:

- zdravstvena preventiva (pregledi, cijepljenja, fluoridacija)
- sportsko rekreacijske aktivnosti
- estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine
- zdrava hrana i poboljšanje prehrane (uključivanje u program Shema školskog voća kojeg podupiru Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za plaćanja u poljoprivredi i Ministarstvo zdravlja za sve učenike od prvog do osmog razreda).

Sve one zajedno i proširene s nekim drugim aktivnostima MCK i ekologa, imaju znatan utjecaj na poboljšanje odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja, te roditelja i škole.

## Plan zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite

| MJESEC     | SADRŽAJ   | IZVRŠITELJI  |
|------------|---|--|
| IX.        | A. Upoznavanje s KUĆNIM REDOM u školi, higijensko zdravstvenim uvjetima, lošim i dobrim navikama učenika<br>B. Formiranje MCK i ekoloških družina, kao nosilaca dijela aktivnosti<br>C. Tjedan borbe protiv TBC (predavanje)<br>D. Organizacija prehrane  | svi razrednici na SR<br><br>roditelji i razrednici<br><br>dr. Zrinka Zvornik - Legen<br><br>razrednici   |
| IX. - X.   | A. Posao u voćnjaku - PŠ<br>1. branje jabuka, zaštita za zimu<br>B. Posao u vrtu - PŠ<br>1. branje povrća, uređenje cvjetnjaka i povrtnjaka   | tehničko osoblje škole<br><br>Tatjana Zdravec  |
| IX. - X.   | <b>ESTETSKO - EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNOG PROSTORA</b><br>A. uređenje školskog okoliša - PŠ<br>B. uređenje školskog okoliša - MŠ (park, travnjak, cvjetnjak)<br>C. uređenje bankina, prilaznih puteva<br>D. kulir ploče oko škole, vanjski zidovi škole  | svi učenici, razrednici, čistačica<br><br>1. - 4., razrednici, domar, ekološke družine<br><br>tehničko osoblje škole   |
| IX. - VI.  | <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b><br>A. 1. Cijepljenja i docjepljivanja učenika<br>2. Pregled vida<br>3. Pregled i fluoridacija zubi<br>4. Sistematski pregled<br>B. Briga o materijalnoj i zdr. nezbrinutosti učenika<br>C. Pravilna izmjena fizičkog i intelektualnog rada<br>- sportske aktivnosti<br>- cross<br>- igre<br>D. Obuka neplivača | Hrvatski zavod za javno zdravstvo<br><br>MCK i razrednici<br><br>razrednici<br>organizator<br>Jadranka Markuš<br><br>razrednici uz organizaciju Saveza ŠSD-ova Međimurske županije |
| I. - II.   | Boravak i igre na snijegu   | razrednici i učitelj TZK   |
| III. - VI. | Zdrava prehrana<br>A. Posao u vrtu PŠ<br><br>B. Prigodna predavanja na temu promoviranja pravilne prehrane i  | Tatjana Zdravec<br>svaki razred područne škole Zebanec ima jednu gredicu za uređivanje<br><br>Mihaela Grahovec u suradnji sa nutricionistom (Ljekarna                              |

| MJESEC     | SADRŽAJ   | IZVRŠITELJI   |
|------------|---|---|
|            | zdravog načina življenja  | Homeosan)   |
| III. - VI. | <b>ESTETSKO-EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNOG PROSTORA</b><br>A. Proljetno čišćenje školskog okoliša - PŠ<br>B. Uređenje cvjetnjaka i presadnja cvijeća<br>C. Proljetno čišćenje školskog okoliša MŠ (park ,cvjetnjak, travnjak)<br>D. Uređenje sportskih terena<br>E. Uređenje bankina, prilaznih puteva<br>H. Presadnja cvijeća, uređenje cvjetnjaka | učenici i učitelji<br>PŠ i MŠ<br><br>MCK i EKO družine<br><br>Jadranka Markuš, tehničko osoblje<br>tehničko osoblje<br>Ekološka družina                       |
| III. - VI. | <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b><br><br>A. i B. i dalje kontinuirano i u ovom razdoblju<br>C. Cross - proljetni Dan sporta uz Dan škole<br><br>D. Zdravstveni pregled učenika za upis u 1. razred   | Hrvatski zavod za javno zdravstvo<br>razrednici i:<br>Jadranka Markuš<br>Veronika Sobočan<br>Mirjana Deždek - Ciglar<br><br>Hrvatski zavod za javno zdravstvo |

**Napomena:** Prema potrebi zajednički rad na uređenju školskog vrta i voćnjaka sa svim zaposlenim djelatnicima škole - u organizaciji ravnatelja i voditelja školskog vrta i voćnjaka.

## 6.1 Primjena mjera zaštite na radu i zaštite od požara

Prema Zakonu o zaštiti na radu ("Narodne novine" br. 71/14, 118/14, 154/14) i temeljem Pravilnika o zaštiti na radu Osnovne škole Selnica propisane su mjere koje je potrebno poduzimati u svrhu sigurnog odvijanja odgojno obrazovnog rada te sigurnog boravka trećih osoba u Školi, kao i radi osiguravanja uvjeta za nesmetani tjelesni i duševni razvitak učenika.

Odredbama navedenih akata propisane su aktivnosti i mjere koje je potrebno poduzimati radi ispunjavanja tih ciljeva. Jedna od aktivnosti odnosno obveza poslodavca jest i izrada plana evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja, s kojim moraju biti upoznati svi zaposleni. Nadalje, propisano je kako se na osnovi tog plana moraju provesti praktične vježbe najmanje jedanput u dvije godine.

Vježba evakuacije provedena je u školskoj godini 2014./2015. te se u ovoj školskoj godini ne planira njeno ponovno izvođenje. Ipak, ukoliko se ukaže prilika i ukoliko to zatraže Općina Selnica ili Dobrovoljno vatrogasno društvo Selnica, moguće je pristupiti njenoj provedbi.

## 7 Podaci o radnim zaduženjima

### 7.1 Tjedna zaduženja učitelja

Tjedna zaduženja učitelja iskazuju se na tablici koju je pripremila Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, i sukladno napatku, sastavni su dio GPP-a.

### 7.2 Podaci o ostalim djelatnicima u školi i njihova zaduženja

| Ime i prezime                          | Struka                         | Naziv poslova koje obavlja | Broj sati tjedno | Radno vrijeme   |
|--|--------------------------------|----------------------------|------------------|---|
| 1. Anica Rašperger                     | dipl. učitelj razredne nastave | ravnateljica               | 40               | 7,00 – 15,00  |
| 2. Nenad Vurušić                       | upravni pravnik                | tajnik                     | 40               | 7,00 – 15,00  |
| 3. Katarina Kovačić (bolovanje)        | ekonomski tehničar             | vod. računov.              | 40               | 7,00 – 15,00  |
| 4. Laura Kočila (u zamjeni)            | mag. ekonomije                 | vod. računov.              | 40               | 7,00 – 15,00  |
| 4. Julijana Debelec                    | KV kuharica                    | kuharica u šk. kuhinji     | 40               | 6,00 – 11,00;<br>13,00 – 16,00                            |
| 5. Zvonimir Jurović                    | elektrotehničar                | spremač                    | 40               | 6,00 – 14,00<br><i>dio god. dvokratno</i>                 |
| 6. Tatjana Zdravec                     | OŠ - tečaj za pomoćnu kuharicu | kuharica – spremačica      | 40               | 7,00 – 15,00  |
| 7. Rozina Kočila                       | Konfektionar odjeće            | spremačica                 | 40               | <i>Tjedna izmjena:<br/>7,00 – 12,00<br/>17,00 – 20,00</i> |
| 8. Konc Miljenka                       | OŠ                             | spremačica                 | 40               | <i>12,00 – 20,00</i>                                      |
| 9. Robert Novinić                      | KV trgovac                     | domar-ložač                | 40               | 6,00 – 14,00  |
| 10. Ana Špoljarić                      | uč. RN+HJ; dipl. bibliotekar   | knjižničarka               | 20               | <i>Uto, čet, svaki dr.<br/>pet. 7,00 – 13,30</i>          |
| 11. Valentina Naglič (rodiljni dopust) | prof. HJ i pedagogije          | pedagoginja                | 40               | 7,00 – 13,00<br><i>srijedom 11-17</i>                     |
| 12. Aleksandra Tomšić (u zamjeni)      | mag. pedagogije                | pedagog                    | 40               | 7,00 – 13,00<br><i>srijedom 11-17</i>                     |

## 8 Podaci o učiteljima pripravnicima i stažistima volonterima

Svi učitelji u radnom odnosu sa OŠ Selnica u šk. god. 2015./2016. imaju položen stručni ispit te u tom smislu nije planiran rad sa pripravnicima. Ipak, rad sa pripravnicima odvijat će se sa osobama koje temeljem odobrenja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje sa Školom sklope ugovor o stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa. U šk. god. 2015./2016. planirano je završavanje osposobljavanja Gabrijele Sklepić (geografija) i Danijela Kojtera (TZK). U trenutku usvajanja Godišnjeg plana i programa Osnovna škola Selnica podnijela je Hrvatskom zavodu za zapošljavanje zahtjev za odobrenje tri kandidata koja bi se osposobljavala za obavljanje poslova učitelja razredne nastave, a ostavlja se mogućnost da se tijekom školske godine sklope i dodatni ugovori o stručnom osposobljavanju za druge zainteresirane, prema iskazanom interesu i u skladu sa mogućnostima.

**Napomena:** Sadržaj način i uvjeti ostvarivanja pripravničkog staža i polaganja stručnog ispita učitelja i temeljeni su na važećem Pravilniku o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom i srednjem školstvu.

## 9 Planovi stručnog usavršavanja i napredovanja učitelja

U ovoj školskoj godini uvodimo građanski odgoj na osnovi Odluke Ministra znanosti, obrazovanja i sporta kao program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, te očekujemo od Agencije za odgoj i obrazovanje organiziranje stručnih skupova sa stručnim usavršavanjem učitelja i stručnih suradnika radi što kvalitetnije provedbe građanskog odgoja.

**Stručno usavršavanje** je obaveza svakog učitelja i stručnog suradnika, stoga će se ono provoditi na sljedeće načine:

1. putem stručnih aktiva u školi, sjednica RV i UV,
2. putem stručnih aktiva u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje odnosno nadležnog Ministarstva,
3. putem seminara i savjetovanja za učitelje i stručne suradnike na županijskom nivou,
4. samostalno – individualno usavršavanje,
5. suradnja i razmjena – po interesnim skupinama sa susjednim osnovnim školama (OŠ Sveti Martin na Muri, OŠ Mursko Središće, OŠ dr. Vinka Žganca – Vratišinec, OŠ Darda):
  - a) razredna nastava,
  - b) jezično-umjetničko područje,
  - c) društveno, jezično područje,
  - d) prirodoslovno-tehničko područje,
  - e) kulturno-sportsko područje,
  - f) ekologija.

**Djelovat će sljedeći stručni aktivni:**

1. Aktiv učitelja razredne nastave – voditelj: Tanja Leček-Barić
2. Aktiv učitelja predmetne nastave – voditelj: Lidija Rob.

Svaki Aktiv donosi svoj **Plan i program rada**, a donosi ga na 1. sjednici za cijelu školsku godinu. O svom načinu rada i djelovanja koji je sastavni dio Plana stručnog usavršavanja škole, vode poseban zapisnik stručnih aktiva.

Isto tako svaki učitelj i stručni suradnik izrađuje osobni Plan i program permanentnog usavršavanja, ulaže osobne napore za unapređenje u struci uz dodatnu evidenciju u mapi svakog učitelja.

U želji da kvalitetno i u potpunosti ostvaruje nastavne sadržaje, OŠ Selnica je Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta već poslala zahtjeve za povećanjem satnice za radno mjesto stručnog suradnika – knjižničara. No, budući da iz Ministarstva nismo primili pozitivan odgovor, Škola će ponoviti zahtjeve za povećanje satnice za navedeno radna mjesta.

Učitelji OŠ Selnica i nadalje će sudjelovati u programu informatičkog osposobljavanja kojeg provodi CARNet u suradnji sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta – ICT EDU programa.

Škola će također surađivati i sa različitim udrugama iz područja školstva odnosno obrazovanja, ukoliko se za takvu suradnju ukaže prilika i osiguraju financijska sredstva.

## 10 Planovi rada

### 10.1 Plan rada ravnateljice

| SADRŽAJ RADA  | Planirani broj sati (godišnje) |
|---|--------------------------------|
| 1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA  |                                |
| 2. ORGANIZACIJA I KOORDINACIJA RADA   |                                |
| 3. PRAĆENJE I UNAPREĐIVANJE NASTAVE   |                                |
| 4. ANALIZA I VREDNOVANJE RADA ŠKOLE   |                                |
| 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA ŠKOLE   |                                |
| 6. SAVJETODAVNI RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA |                                |
| 7. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE                                 |                                |
| 8. ADMINISTRATIVNO –TEHNIČKI POSLOVI  |                                |
| 9. JAVNA DJELATNOST RAVNATELJA ŠKOLE  |                                |
| 10. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA   |                                |
| <b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>                               | <b>1768</b>                    |

| Mjesec | Sadržaj rada  |
|--------|---|
| IX.    | <p>1. Početak školske i nastavne godine – kontrola svih relevantnih čimbenika potrebnih za početak rada (pripremljenost prostora, opreme, rasporeda sati, ...)</p> <p>2. Razgovori, konzultacije sa stručnim suradnicima i učiteljima u svezi opisa odgojne situacije u školi na početku rada (učenici - novi, brojno stanje, došli, otišli, ponavljači, ..., učenici s posebnim potrebama, socio-ekonomski status učenika,...), sadržaji i oblici rada, međusobna suradnja, nabavke potrebne dokumentacije učiteljima i stručnim suradnicima</p> <p>3. Dogovor sa stručnim suradnicima o donošenju Školskog kurikulumu</p> <p>4. Razgovori s učiteljima o donošenju Školskog kurikulumu</p> <p>5. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <p>6. Dogovori, upute oko pripreme sjednica razrednih vijeća i sudjelovanje na njima</p> <p>7. Pripremanje i održavanje sjednice tima za kvalitetu</p> <p>8. Dogovori s učiteljima i stručnim suradnicima o pripremama za početak nastavne godine</p> <p>9. Razgovori sa svim djelatnicima glede početka, rad, očekivanja, zadaće, upute, ...</p> <p>10. Prijam učenika prvog razreda i njihovih roditelja</p> <p>11. Sudjelovanje u pripremi i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća</p> <p>12. Sudjelovanje u pripremi i održavanju sjednice Vijeća učenika</p> <p>13. Zajedničko planiranje sa tajnikom i voditeljem računovodstva</p> <p>14. Sudjelovanje u pripremi i održavanje sjednice Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora</p> <p>15. Sudjelovanje u izradi i izrada programa stručnog usavršavanja</p> <p>16. Koordinacija svih poslova</p> <p>17. Suradnja sa ustanovama izvan škole</p> <p>18. Kontrola poslova učitelja koji su trebali biti obavljani na početku nastavne i školske godine (pedagoška dokumentacija i evidencija, e-matica, matična knjiga, planiranje, ...)</p> <p>19. Osobno stručno usavršavanje</p> |

|      |   |
|------|---|
| X.   | <p>Analiza ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu (poduzimanje radnji i aktivnosti za eventualno otklanjanje uočenih propusta, pohvale onima koji postižu vrijedne rezultate, ...)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sudjelovanje u zajedničkom planiranju (mjesečno)</li> <li>3. Sagledavanje stanja nastave ( prisustvovanje na nastavi, rad sa učiteljima početnicima, praćenje i analiza rada kao i rezultata, praćenje programa rasterećenja učenika, analiza inovacija, ...)</li> <li>4. Razgovor i suradnja sa stručnim suradnicima na planu ostvarivanja cilja i zadaća, rasterećenju učenika, otklanjanju uzroka preopterećenja učenika,...</li> <li>5. Savjetodavni rad i razgovori s učiteljima o ostvarivanju zadaća</li> <li>6. Razgovori i suradnja s tajnikom i voditeljem računovodstva</li> <li>7. Praćenje pravnih propisa</li> <li>8. Rad na provođenju odluka, zaključaka, ...</li> <li>9. Koordinacija rada i nadzor</li> <li>10. Rad s roditeljima i učenicima</li> <li>11. Sudjelovanje u rada stručnih organa i organa upravljanja</li> <li>12. Praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>13. Osobno stručno usavršavanje</li> </ol>   |
| XI.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ostvarivanja godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumu ( utvrđivanje stanja, otklanjanje eventualnih propusta i nedostataka, pohvale, ...)</li> <li>2. Razgovori sa stručnim suradnicima o stanju nastave, provođenju inovacija, provođenju programa rasterećenja učenika, rad učenika s posebnim potrebama,...</li> <li>3. Sudjelovanje u analizi i zajedničkom planiranju</li> <li>4. Razgovori s učiteljima o postignućima i ostvarivanju programa s posebnim osvrtom na provođenje programa rasterećivanja učenika</li> <li>5. Rad na poboljšavanju sustava funkcioniranja odgojno-obrazovnog procesa po shemi: planiraj-učini-provjeri-usavrši</li> <li>6. Uočavanje stanja nastave kroz prisustvovanje na nastavi, razgovora o održanoj nastavi, ostvarivanju cilja i načela, ...</li> <li>7. Što smo zaključili iz rezultata i analiza provedenog vanjskog vrednovanja? Kako unaprijediti kvalitetu? Što je pokazalo samovrednovanje?</li> <li>8. Priprema i održavanje sjednice tima za kvalitetu</li> <li>9. Rad na provođenju odluka, zaključaka, ...</li> <li>10. Koordinacija rada i nadzor</li> <li>11. Suradnja s roditeljima učenika</li> <li>12. Pripremanje materijala za sjednice i njihovo održavanje</li> <li>13. Skrb o pedagoškoj dokumentaciji i vođenje osobne dokumentacije</li> <li>14. Rad s učenicima</li> <li>15. Uvid i analiza financijskog poslovanja, razgovori s računovođom</li> <li>16. Suradnja s ustanovama izvan škole</li> <li>17. Osobno stručno usavršavanje</li> </ol> |
| XII. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgovori s učiteljima s ciljem ocjene učinaka nastave, primjene pozitivnih propisa, otklanjanju eventualnih propusta<br/>Kako se ostvaruje godišnji plan i program, kako školski kurikulum ? Kakvi su odgojno-obrazovni rezultati, analiza i donošenje smjernica za daljnji rad ?</li> <li>2. Praćenje rada i nadzor</li> <li>3. Suradnja sa stručnim suradnicima u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada</li> <li>4. Pripremanje pokazatelja za ocjenu ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu</li> <li>5. Sudjelovanje u radu sjednica razrednih vijeća</li> <li>6. Pripremanje materijala i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća</li> <li>7. Ocjena stanja materijalnih uvjeta</li> </ol>  |

|      |  |
|------|--|
|      | 8. Pripremanje materijala za održavanje sjednica i sudjelovanje u njihovu radu<br>9. Administrativni i stručni poslovi<br>10. Suradnja s ustanovama izvan škole<br>11. Koordinacija rada i nadzor<br>12. Kontrola izvršenja godišnjeg plana i programa<br>13. Suradnja sa stručnim radnicima<br>14. Rad na financijskom izvještaju i planu za narednu godinu<br>15. Osobno stručno usavršavanje  |
| I.   | 1. Rad na ocjeni rada škole u prvom obrazovnom razdoblju. Kako dalje ? Što možemo, a što moramo promijeniti ?<br>2. Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima, rad na zajedničkom planiranju, suradnja sa stručnim radnicima<br>3. Nadzor svih poslova značajnih za rad<br>4. Pripremanje početka nastave u drugom obrazovnom razdoblju<br>5. Rad na provođenju zaključaka, odluka, ...<br>6. Kontrola izvršenih zadata učitelja i stručnih suradnika, razgovori i preporuke za daljnji rad<br>7. Pripremanje materijala i održavanje sjednice tima za kvalitetu<br>8. Sudjelovanje na sjednici Vijeća učenika<br>9. Pripremanje i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća<br>10. Pripremanje materijala i održavanje sjednica Vijeća roditelja i Školskog odbora<br>11. Suradnja s ustanovama izvan škole<br>12. Osobno stručno usavršavanje<br>13. Praćenje propisa   |
| II.  | 1. Praćenje ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumu<br>2. Snimanje rada i organizacije s ciljem uočavanja poteškoća i poboljšanja rada<br>3. Posjeti nastavi s ciljem sagledavanja mogućnosti učenika, provođenja integracija, korelacija, inovacija, ...<br>4. Sudjelovanje u zajedničkom planiranju<br>5. Razgovori o nastavi i prijedlozi za daljnji rad<br>6. Suradnja sa stručnim suradnicima s ciljem unapređivanja rada, ostvarivanja prilagođenih programa<br>7. Individualni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima<br>8. Rad na izvršavanju odluka, rješenja i zaključaka<br>9. Rasprava na timu za kvalitetu o stanju odgojno-obrazovnog i drugog rada u školi<br>10. Pripremanje i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća<br>11. Upravni i administrativni poslovi<br>12. Suradnja sa stručnim radnicima<br>13. Kontrola i nadzor<br>14. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju natjecanja učenika<br>15. Suradnja s ustanovama izvan škole<br>16. Stručno usavršavanje |
| III. | 1. Praćenje i analiza ostvarivanja godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu<br>2. Praćenje napredovanja učenika<br>3. Razgovori s učiteljima i stručnim suradnicima<br>4. Ostvarivanje programa razrednika<br>5. Pripremanje i održavanje sjednice tima za kvalitetu<br>6. Pripremanje za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća<br>7. Uvid u stanje nastave<br>8. Pripremanje i održavanje sjednice Učiteljskog vijeća<br>9. Savjetodavni rad s učiteljima  |

|            |  |
|------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>10. Kontrola rada</li> <li>11. Upravni i administrativni poslovi</li> <li>12. Stručni poslovi na unapređivanju rada škole</li> <li>13. Suradnja s ustanovama izvan škole</li> <li>14. Rad na provođenju odluka, rješenja i zaključaka</li> <li>15. Stručno usavršavanje</li> <li>16. Praćenje propisa</li> </ul>  |
| <b>IV.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremanje relevantnih pokazatelja o radu škole i obrada s ciljem unapređivanja rada</li> <li>2. Razgovori i suradnja s učiteljima na planu ostvarivanja Školskog kurikulumuma</li> <li>3. Razgovori i suradnja sa stručnim suradnicima u cilju ostvarivanja Godišnjeg programa i Školskog kurikulumuma</li> <li>4. Suradnja sa stručnim radnicima</li> <li>5. Sagledavanje uspjeha učenika, uočavanje napredovanja učenika s teškoćama u razvoju</li> <li>6. Sagledavanje stanja materijalnih uvjeta i rad na na otklanjanju eventualnih propusta</li> <li>7. Pripremanje sjednica i rad u njima</li> <li>8. Administrativni i upravni poslovi</li> <li>9. Suradnja s ustanovama i organizacijama izvan škole</li> <li>10. Razgovori s učenicima i njihovim roditeljima</li> <li>11. Koordinacija i nadzor</li> <li>12. Osobno stručno usavršavanje</li> </ul>   |
| <b>V.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ocjena ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma</li> <li>2. Analize uspjeha učenika, izostanaka, ostvarivanja programa dodatnog rada, dopunske nastave, izvannastavnih programa, ...</li> <li>3. Razgovori s učiteljima i stručnim suradnicima u cilju poduzimanja potrebnih mjera za otklanjanje uočenih propusta i postizanje očekivanih rezultata</li> <li>4. Sudjelovanje u zajedničkom planiranju</li> <li>5. Pomoć učiteljima i razrednicima u rješavanju eventualnih problema</li> <li>6. Administrativni i upravni poslovi</li> <li>7. Suradnja sa stručnim radnicima</li> <li>8. Kontrola i koordinacija rada</li> <li>9. Rad na prikupljanju materijala za planiranje nove školske godine</li> <li>10. Rad s učenicima i njihovim roditeljima</li> <li>11. Suradnja s ustanovama izvan škole</li> <li>12. Osobno stručno usavršavanje</li> </ul>   |
| <b>VI.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremanje završetka nastavne godine (upute, razgovori, pripremanje različitih materijala, nabavka potrebne dokumentacije, formiranje različitih povjerenstava, ...)</li> <li>2. Kako smo završili odgojno-obrazovni rad, analiza provedbe, utvrđivanje smjernica za rad u slijedećoj školskoj godini.</li> <li>3. Pomoć učiteljima u ostvarivanju zadaća</li> <li>4. Pomoć u organizaciji dopunskog rada</li> <li>5. Prikupljanje potrebnih podataka za zaduživanje učitelja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu u narednoj godini, snimanje stanja i mogućnost zaduživanja razredništvom u V. razredu</li> <li>6. Organizacija i provođenje upisa djece u I. razred</li> <li>7. Pripremanje materijala i sudjelovanje na sjednicama</li> <li>8. Administrativni i upravni poslovi</li> <li>9. Razgovori s učenicima</li> <li>10. Kontrola rada</li> <li>11. Suradnja sa stručnim suradnicima u cilju ocjene ostvarenja programa rada škole i Školskog kurikulumuma i prijedloga za daljnji rad</li> <li>12. Organizacija svih poslova s ciljem uspješnog završetka nastavne godine</li> <li>13. Analiza postignuća i nove zadaćama</li> </ul> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>14. Suradnja sa stručnim radnicima</li> <li>15. Pripreme i organizacija poslova koje će se ostvarivati tijekom ljetnih praznika</li> <li>16. Rad na prijedlogu Godišnjeg plana i programa i Školskom kurikulumu za slijedeću školsku godinu</li> <li>17. Suradnja s ustanovama izvan škole</li> <li>18. Osobno stručno usavršavanje</li> </ul>  |
| <b>VII.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješće o radu škole , ocjena rada, smjernice za daljnji rad (podnošenje izvješća Učiteljskom vijeću i Školskom odboru)</li> <li>2. Suradnja sa stručnim radnicima</li> <li>3. Organizacija svih poslova koji će se obavljati tijekom ljeta</li> <li>4. Nabavke i dr.</li> <li>5. Neplanirani poslovi</li> </ul>  |
| <b>VIII.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Administrativni i upravni poslovi</li> <li>2. Organizacija polaganja popravnih ispita</li> <li>3. Organizacija svih poslova potrebnih za uspješan početak nove školske godine</li> <li>4. Priprema sjednica i njihovo održavanje</li> <li>5. Rješavanje kadrovskih pitanja (višak, potrebe, ...)</li> <li>6. Razgovori s učiteljima, stručnim suradnicima i stručnim radnicima</li> <li>7. Kontrola i koordinacija</li> <li>8. Suradnja s ustanovama izvan škole</li> <li>9. Administrativni i upravni poslovi</li> <li>10. Osobno stručno usavršavanje</li> </ul> |

## 10.2 Plan rada pedagoginje

| R.b.        | SADRŽAJ RADA  | Vrijeme realizacije                  | Planirani broj sati |
|-------------|---|--------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b>   | <b>POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b>   | <b>tijekom godine</b>                | <b>190</b>          |
| <b>1.1.</b> | <b><u>Organizacijski poslovi – planiranje</u></b><br>Sudjelovanje u izradi GPP-a, Školskog kurikulumu, Okvirnog vremenika pisanih provjera znanja, statistički podaci<br>Planiranje projekata i istraživanja<br>Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoga   | rujan, listopad,<br>lipanj, kolovoz  | 90                  |
| <b>1.2.</b> | <b><u>Izvedbeno planiranje i programiranje</u></b><br>Planirane i programiranje rada s učenicima s posebnim potrebama<br>Planiranje praćenja napredovanja učenika<br>Planiranje suradnje s roditeljima<br>Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije<br>Pripremanje programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad<br>Planiranje i programiranje praćenja i unapređivanja nastave   | tijekom školske godine               | 80                  |
| <b>1.3.</b> | <b><u>Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa</u></b><br>Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalicama<br>Poticanje na estetsko uređenje prostora za nastavu  | tijekom školske godine               | 20                  |
| <b>2.</b>   | <b>POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>  | <b>tijekom školske godine</b>        | <b>981</b>          |
| <b>2.1.</b> | <b><u>Upis učenika i formiranje razrednih odjela</u></b><br>Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića<br>Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi<br>Radni dogovor povjerenstva za upis<br>Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike i pozivi)<br>Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu<br>Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda<br>Formiranje razrednih odjela učenika 5. Razreda<br>Uključivanje novih učenika u RO | veljača, ožujak,<br>travanj, svibanj | 75                  |
|             |   | kolovoz, rujan                       | 15                  |
| <b>2.2.</b> | <b><u>Uvođenje novih programa i inovacija</u></b><br>Upoznavanje s novim udžbenicima i priručnicima<br>Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala<br>Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih organa i aktiva  | tijekom školske godine               | 10                  |

|      |   |   |     |
|------|---|---|-----|
| 2.3. | <p><b><u>Praćenje i izvođenje odgojno- obrazovnog rada</u></b><br/> Praćenje ostvarivanja NPP-a<br/> Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – hospitacije<br/> Razgovor i savjeti nakon uvida<br/> Praćenje ocjenjivanja učenika<br/> Rješavanje problema u razrednom odjelu<br/> Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa:<br/> - Pedagoške radionice (priprema i realizacija) –<br/> - Realizacija ŠPP-a<br/> Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole (RV, UV, aktivni)<br/> Rad u stručnim timovima:<br/> - Praćenje i analiza izostanka učenika<br/> - Praćenje uspjeha i napredovanja učenika-posjeti RO<br/> Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite</p>        | tijekom školske godine                                      | 245 |
|      |   |   | 30  |
|      |   |   | 70  |
| 2.4. | <p><b><u>Rad s učenicima s posebnim potrebama, uočavanje, poticanje i praćenje darovitih učenika</u></b><br/> Identifikacija učenika s posebnim potrebama<br/> Pedagoška obrada učenika (pedagoški list)<br/> Pisanje pedagoškog nalaza i mišljenja povjerenstva<br/> Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh<br/> Izrada programa opservacije, izvješća</p>   | tijekom školske godine                                      | 85  |
| 2.5. | <p><b><u>Savjetodavni rad i suradnja</u></b><br/> Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima<br/> Savjetodavni rad i suradnja s učiteljima<br/> Suradnja s ravnateljem, stručnim suradnicima, tajništvom<br/> Savjetodavni rad sa stručnjacima: psiholozi, liječnici, socijalni radnici, socijalni pedagozi<br/> Savjetodavni rad s roditeljima<br/> Predavanja/pedagoške radionice za roditelje<br/> Otvoreni sat s roditeljima i učenicima – individualni rad<br/> Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (prema potrebi)<br/> Suradnja s okruženjem</p>  | tijekom školske godine                                      | 240 |
| 2.6. | <p><b><u>Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika</u></b><br/> Suradnja s učiteljima na poslovima PO<br/> Predavanja za učenike<br/> Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja<br/> Utvrdjivanje profesionalnih interesa<br/> Suradnja sa stručnom službom HZZ-a<br/> Individualno savjetovanje učenika<br/> Savjetodavna pomoć učenicima pri odabiru srednje škole i željenog zanimanja<br/> Prof. anketiranje učenika 8.r. (provođenje ankete, analiza podataka)<br/> Uređivanje panoa za profesionalno informiranje<br/> Organiziranje posjeta učenika 8-r. školama i poduzećima<br/> Suradnja sa školskom liječnicom ( prof. inf. učenika i roditelja)<br/> Vođenje dokumentacije o prof. inf. uč.</p> | studen, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj | 65  |

|       |   |                        |    |
|-------|---|------------------------|----|
| 2.7.  | <p><b><u>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</u></b><br/> Organizacija zdravstvenog praćenja učenika (cijepjenja , sistematski pregledi i drugi zdravstveni pregledi uč.)<br/> Suradnja sa školskom liječnicom u zdravstvenom praćenju učenika<br/> Rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi učenika i roditelja (predavanja – šk. liječnica)<br/> Organiziranje zdravstvenog pregleda kod upisa djece u 1.r. – roditeljski sastanak<br/> Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika<br/> Briga za socijalne odnose u RO – sociometrijsko ispit. uč.(prema potrebi)</p>   | tijekom školske godine | 20 |
| 2.8.  | <p><b><u>Stručno- pedagoški rad i suradnja s učiteljima</u></b><br/> Pomoć učiteljima početnicima u didaktičko-metodičkoj pripremi za nastavu<br/> Rad u povjerenstvu za uvođenje učitelja pripravnika u samostalan rad<br/> Praćenje rada pripravnika – (individualni rad i hospitacije povjerenstva)<br/> Individualna suradnja s učiteljima<br/> Neposredno praćenje kvalitete nastavnog procesa – hospitacije na nastavi<br/> Pregled pedagoške dokumentacije<br/> Suradnja s učiteljima razrednicima - dogovor i suradnja u realizaciji roditeljskih sastanaka, rad s učenicima na satovima RO – realizacija pedagoških tema, prof.inf.uč.)<br/> Raspored dežurstva učitelja<br/> Stalna suradnja i savjetodavni rad s učiteljima</p>  | tijekom školske godine | 50 |
| 2.9.  | <p><b><u>Stručno-pedagoški rad i suradnja s roditeljima</u></b><br/> Individualni savjetodavni rad s roditeljima<br/> Održavanje roditeljskih sastanaka (prema potrebi)<br/> Priprema informativnih materijala za roditeljski sastanak<br/> Prisustvovanje roditeljskim sastancima s ciljem saniranja problema u razrednom odjelu (prema potrebi)<br/> Anketiranje roditelja s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s učenicima i unapređivanja roditeljskih postupaka (prema potrebi)<br/> Upoznavanje roditelja s rezultatima anketiranja učenika i analiza odgojne situacije<br/> Rad s roditeljima po skupinama s identičnim poteškoćama (prema potrebi)<br/> Profesionalno informiranje roditelja (ind. Razgovori, roditeljski sastanci)<br/> Organiziranje roditeljskih susreta i sastanaka (prema potrebi)</p> | tijekom školske godine | 46 |
| 2.10. | <p><b><u>Stručno-pedagoški rad i suradnja s ravnateljem škole</u></b><br/> Suradnja u izradi zaduženja učitelja (prema potrebi)<br/> Suradnja u praćenju kvalitete izvođenja nastave – hospitacije<br/> Suradnja u primjeni pedagoških mjera</p>  | tijekom školske godine | 30 |

|             |  |                        |     |
|-------------|--|------------------------|-----|
|             | <p>Suradnja u organiziranju kulturne i javne djelatnosti škole</p> <p>Osiguranje prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje kvalitetne nastave</p> <p>Praćenje stručnog usavršavanja učitelja</p> <p>Plan nabave nastavnih sredstava i pomagala – didaktička opremljenost škole</p> <p>Suradnja u rješavanju tekućih problema – zamjene, dežurstva učitelja i ostali poslovi</p>  |                        |     |
| <b>3.</b>   | <b>STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNIH DJELATNIKA</b>  | tijekom školske godine | 214 |
| <b>3.1.</b> | <p><b><u>Stručno usavršavanje pedagoga</u></b></p> <p>Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja</p> <p>Praćenje stručne literature</p> <p>Stručno usavršavanje u školi- UV, aktivni ŽSV</p> <p>Usavršavanje u organizaciji MZOS, AZOO i drugih institucija</p>   | tijekom školske godine | 164 |
| <b>3.2.</b> | <p><b><u>Stručno usavršavanje učitelja</u></b></p> <p>Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja</p> <p>Školski stručni aktivni – koordinacija</p> <p>Održavanje predavanja i ped.radionica za učitelje</p> <p>Rad s učiteljima pripravnicima</p>   | tijekom školske godine | 50  |
| <b>4.</b>   | <b>BIBLIOTEČNO- INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>   | tijekom školske godine | 220 |
| <b>4.1.</b> | <p>Suradnja sa školskom knjižničarkom (susreti s književnikom, uređivanje izložbenih prostora)</p> <p>Prijedlog za nabavu stručne i druge literature</p> <p>Poticanje učitelja, učenika i roditelja na korištenje literature</p> <p>Informatizacija škole – poslovi administratora imenika, rad na računalu, upis podataka u e- maticu (upis učenika 1-ih razreda, ažuriranje podataka o učenicima, ispunjavanje upisnika, narudžbe udžbenika) praćenje rada</p> <p>Vođenje vlastite dokumentacije</p> <p>Administrativni poslovi</p>  | tijekom školske godine | 220 |
| <b>5.</b>   | <b>VREDNOVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA</b>  | tijekom školske godine | 100 |
| <b>5.1.</b> | <p>Statističke i tabelarne analize na početku i na kraju školske godine</p> <p>Polugodišnja analiza odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Analiza i izvješće na kraju školske godine</p> <p>Pregled pedagoške dokumentacije</p> <p>Planiranje akcijskog istraživanja – utvrđivanje internih stručnih problema (prema potrebi)</p> <p>Izrada projekta i provođenje istraživanja</p> <p>Obrada i interpretacija rezultata istr.</p> <p>Prezentacija rezultata na UV</p> <p>Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Samovrednovanje rada škole i realizacija razvojnog plana škole – vođenje Školskog tima</p> | tijekom školske godine | 100 |

|                           |   |                                   |             |
|---------------------------|---|-----------------------------------|-------------|
| <b>6.</b>                 | <b>OSTALI POSLOVI</b>   | <b>tijekom školske<br/>godine</b> | <b>79</b>   |
| <b>6.1.</b>               | <i>Rad sa strankama i vanjskim suradnicima<br/>Postupanje po protokolu u slučajevima nasilja<br/>Nepredviđeni poslovi (rad u Školskom odboru po pozivu)</i> | <i>tijekom školske<br/>godine</i> | 79          |
| <b>GODIŠNJI FOND SATI</b> |   | <b>RUJAN - KOLOVOZ</b>            | <b>1784</b> |

## 10.3 Plan rada knjižničarke

| MJ.                   | PROGRAMSKI SADRŽAJ   | NOSITELJI                                     | BROJ SATI                    |
|-----------------------|--|---|------------------------------|
| R<br>U<br>J<br>A<br>N | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.razred: upoznavanje knjižnicom, s fondom knjižnice, načinom posudbe, poticanje na dolaženje u knjižnicu i čitanje.</li> <li>6. razred – projekt <b>Glagoljica</b> radionica u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika</li> <li>5.razred: Grigor Vitez: Kad bi drveće hodalo- oslikavanja poezije</li> <li>3. Razredi- uvodni satovi lektire</li> </ul>  | Knjižničarka,<br>učitelji                     | 10                           |
|                       | <b>2. Stručni rad i informacijska djelatnost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>izrada godišnjeg plana i programa rada</li> <li>evidentiranje članstva</li> <li>obrada novih knjiga (katalogizacija, klasifikacija, stručna i tehnička obrada)</li> <li>planiranje nabave, narudžbe</li> <li>upis knjiga u novi knjižnični softver Crolist</li> </ul>  | Knjižničarka                                  | 6                            |
|                       | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>planiranje kulturnih sadržaja u kojima će biti nositelj knjižnica za ovu školsku godinu (izložbe, susreti s piscima, kviz, natjecanja)</li> <li>Međunarodni dan pismenosti (obilježavanje s učenicima 4.a razreda)</li> <li>Ona je tu... slaganje panoa s učenicima na temu jeseni, traženje pjesmica o jeseni, slika...</li> <li>Moja prva knjiga – posjet završnici u Karlovac</li> </ul> | Knjižničarka,<br>učitelji                     | 2                            |
|                       | <b>1. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje novih kataloga nakladnika i novih izdanja</li> <li>praćenje nove stručne, pedagoške i metodičke literature</li> <li>aktiv školskih knjižničara</li> <li>sjednice Učiteljskih vijeća</li> </ul>  | Knjižničarka<br>Aktiv školskih<br>knjižničara | 1                            |
|                       | <b>2. Suradnja s ravnateljem, učiteljima i računovođom škole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>suradnja sa učiteljima, pedagoginjom; usklađivanje planova</li> </ul>  | Knjižničarka                                  | 1                            |
|                       |  |   | SATI TJEDNO<br>SATI MJESEČNO |

| MJ.                   | PROGRAMSKI SADRŽAJ   | NOSITELJI                | BROJ SATI |
|-----------------------|--|--------------------------|-----------|
| L<br>I<br>S<br>T<br>O | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.razred-dječji časopisi prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; čitati dječje časopise</li> <li>5.razredi časopisi – izvori novih informacija -uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati</li> <li>8. razred – u potrazi za knjigom</li> <li>8. Razred- U suradnji s knjižnicom Nikola Zrinski : <i>Guglanje za mudrice</i></li> <li>6.a i b – izrada taktilne slikovnice- Mjeseci u godini</li> <li>8.a i b – izrada taktilne slikovnice- Mjeseci u godini</li> </ul> | Knjižničarka<br>učitelji |           |
|                       | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b>  | Knjižničarka             |           |

|             |   |                              |          |
|-------------|---|------------------------------|----------|
| P<br>A<br>D | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje nove knjižne građe i obrada</li> <li>• posudba knjiga</li> <li>• upoznavanje učenika s dječjom periodikom</li> <li>• uvođenje knjiga u Crolist</li> </ul>   |                              |          |
|             | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.10. Svjetski dan učitelja – plan narudžbe novih knjiga za učitelje</li> <li>▪ Posjet vrtića Sunčeko i Leptirići knjižnici- radionica za njih</li> <li>▪ Kestenijada- terenska nastava učenika razredne nastave, ekološka priča u šumi, čitanje priče uz prikazivanje određenih radnji</li> <li>▪ 15.10-15.11. MJESEC HRVATSKE KNJIGE- radionice i izložbe vezane uz Međunarodnu godinu svjetlosti i tehnologija zasnovanih na svjetlu- PUTOVANJA DO ZNANJA</li> <li>▪ Sudjelovanje učenika od 6. do 8. razreda u rješavanju Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</li> <li>▪ Motivacija učenika za prijavu na natjecanje <i>Čitanjem do zvijezda</i></li> <li>▪ Međunarodni dan školskih knjižnica</li> <li>▪ Susret s Verom Zemunić za razrednu nastavu</li> </ul> | Knjižničarka,<br>učitelji    |          |
|             | <b>4. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje kataloga radi što povoljnijih cijena knjiga</li> <li>• Sudjelovanje na skupu, 6. okrugli stol za školske knjižnice UH, TA LEKTIRA: čitajmo da (p)ostanemo suvremeni, Karlovac</li> <li>• Čitanje on-line Vjesnika bibliotekara Hrvatske</li> </ul>   | Knjižničarka                 |          |
|             | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabava novih knjiga, stručne literature, pedagoških i dječjih časopisa za potrebe odgoja i obrazovanja u ovoj školskoj godini</li> </ul>   |                              | 0.5      |
|             |   | SATI TJEDNO<br>SATI MJESEČNO | 20<br>80 |

| MJ.                             | PROGRAMSKI SADRŽAJ  | NOSITELJI                 | BROJ SATI |
|---------------------------------|---|---------------------------|-----------|
| S<br>T<br>U<br>D<br>E<br>N<br>I | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.razred Referentna zbirka - priručnici: poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju</li> <li>• 1.razred- čitanje priče u školskoj knjižnici</li> <li>• Radionice, čitanje, igre u slobodno vrijeme učenika utorkom, četvrtkom i svakim drugim petkom.</li> <li>• 7. a i b- Pričaj mi priču- radionica kreativnog pisanja</li> <li>• 5.a i b- Dragi dnevniče- radionica čitanja dnevnika i stvaranje vlastitoga</li> </ul> | Knjižničarka<br>učitelji  | 10        |
|                                 | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje nove knjižne građe i obrada</li> <li>• posudba knjiga</li> <li>• upoznavanje učenika s dječjom periodikom</li> <li>• uvođenje knjiga u Crolist</li> </ul>   | knjižničarka              | 4         |
|                                 | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.10-15.11. MJESEC HRVATSKE KNJIGE- radionice i izložbe vezane uz Međunarodnu godinu svjetlosti, UPALI LAMPICU I ČITAJ, PUTOVANJA DO ZNANJA</li> <li>• U razrednoj nastavi promocija slikovnice <i>Mala smeđa olovčica</i> Elene Zadravec koja je osvojila 2. nagradu na natječaju Moja prva knjiga.</li> <li>• Sudjelovanje na završnici kviza za Nacionalno poticanje čitanja s učenikom pobjednikom kviza u kinu <i>Europa</i> u Zagrebu.</li> </ul>   | Knjižničarka,<br>učitelji | 5         |

|  |  |                              |          |
|--|--|------------------------------|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Susret s književnikom- prema ponudi izdavačkih kuća</li> </ul>      |                              |          |
|  | <b>4. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet Interliberu</li> </ul>        | Knjižničarka                 | 0.5      |
|  | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b><br>Nabava povoljnih naslova na Interliberu | Knjižničarka                 | 0.5      |
|  |  | SATI TJEDNO<br>SATI MJESEČNO | 20<br>80 |

| MJ.                                  | PROGRAMSKI SADRŽAJ  | NOSITELJI                 | BROJ SATI                    |
|--------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|
| P<br>R<br>O<br>S<br>I<br>N<br>A<br>C | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.razred – Ivana Brlić Mažuranić: Priče iz davnina – radionica o književnici i djelu</li> <li>8.razred- Dragutin Tadijanović: Srebrne svirale- radionica</li> <li>8. Razred: Mali princ- radionica</li> <li>Čitanje priča u božićnom ugođaju, mirisne svijeće i božićne priče</li> <li>Razredna nastava- blagdanske priče i radionice</li> </ul>             | Knjižničarka<br>učitelji  | 10                           |
|                                      | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvođenje nove knjižne građe i obrada</li> <li>posudba knjiga</li> <li>upoznavanje učenika s dječjom periodikom</li> <li>uvođenje knjiga u Crolist</li> </ul>   | knjižničarka              | 4                            |
|                                      | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Najljepše božićne priče- traženje i slaganje panoa</li> <li>Koordinacija božićne priredbe</li> <li>Izrada adventskog kalendara s željema( Što bih htjela da mi mali Isus pokloni)</li> <li>Izrada bora od knjiga u knjižnici</li> <li>Posjet s nekoliko učenika Pedijatriji Županijske bolnice Čakovec- prigodni igrokaz i čitanje, radionica</li> </ul> | Knjižničarka,<br>učitelji | 5                            |
|                                      | <b>4. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktiv školskih knjižničara</li> <li>Promocije knjiga</li> </ul>   | Knjižničarka              | 0.5                          |
|                                      | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b><br>Razmatranje ponuda uoči Božića i eventualno kupnja   | Knjižničarka              | 0.5                          |
|                                      |   |                           | SATI TJEDNO<br>SATI MJESEČNO |

| MJ.                                  | PROGRAMSKI SADRŽAJ  | NOSITELJI                 | BROJ SATI |
|--------------------------------------|---|---------------------------|-----------|
| S<br>I<br>J<br>E<br>Č<br>A<br>N<br>J | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.i 5. razred – sat lektire po dogovoru s učiteljicama</li> <li>Radionice, čitanje, igre u slobodno vrijeme učenika utorkom, četvrtkom i svakim drugim petkom</li> </ul> | Knjižničarka<br>učitelji  | 10        |
|                                      | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvođenje nove knjižne građe i obrada</li> <li>posudba knjiga</li> <li>uvođenje knjiga u Crolist</li> </ul>   | knjižničarka              | 4         |
|                                      | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>10.siječnja – Dan smijeha, izbor najljepšeg vica</li> <li>Izrada knjigomjera i preboruka za čitanje</li> </ul>   | Knjižničarka,<br>učitelji | 5         |

|  |   |                              |          |
|--|---|------------------------------|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Traženje zimskih motiva u pjesmama prigodna izrada panoa</li> <li>Izrada pahuljica, čitanje priča, možda i uz snijeg</li> </ul>  |                              |          |
|  | <b>4. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Čitanje stručne literature</li> </ul>   | Knjižničarka                 | 0.5      |
|  | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabava novih knjiga, stručne literature, pedagoških i dječjih časopisa za potrebe odgoja i obrazovanja u ovoj školskoj godini</li> </ul> | Knjižničarka                 | 0.5      |
|  |   | SATI TJEDNO<br>SATI MJESEČNO | 20<br>80 |

| MJ.                        | PROGRAMSKI SADRŽAJ  | NOSITELJI                    | BROJ SATI |
|----------------------------|---|------------------------------|-----------|
| V<br>E<br>L<br>A<br>Č<br>A | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.razred-mrežni katalozi, pretraživati fondove knjižnica putem mrežnih kataloga; znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutni status; samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake i pomoću predmetnice; prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu</li> <li>6.razred- August Šenoa: Povjestice</li> <li>Radionice, čitanje, igre u slobodno vrijeme učenika utorkom, četvrtkom i svakim drugim petkom.</li> </ul> | Knjižničarka<br>učitelji     | 10        |
|                            | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvođenje nove knjižne građe i obrada</li> <li>posudba knjiga</li> <li>upoznavanje učenika s dječjom periodikom</li> <li>uvođenje knjiga u Crolist</li> </ul>   | knjižničarka                 | 4         |
|                            | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>14.2. Valentinovo-slaganje panoa i knjižnice, radionice, izrada srca, ljubavni stihovi, najljepše ljubavne pjesme</li> <li>22.2. Dan NSK – slaganje panoa o NSK, upoznavanje učenika s NSK</li> <li>Slušanje glazbe i virtualna šetnja NSK u knjižnici</li> <li>21.2. Dan materinjeg jezika- izrada ozačivača stranica na glagoljici, izrada glinamolom slova od glagoljice – u slobodno vrijeme učenika, sat razrednika</li> </ul>  | Knjižničarka<br>učitelji     | 5         |
|                            | <b>4. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sastanak u Matičnoj knjižnici</li> <li>Čitanje stručne literature</li> </ul>  | Knjižničarka                 | 0.5       |
|                            | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabava novih knjiga, stručne literature, pedagoških i dječjih časopisa za potrebe odgoja i obrazovanja u ovoj školskoj godini</li> </ul>   | SATI TJEDNO<br>SATI MJESEČNO | 20<br>80  |

| MJ. | PROGRAMSKI SADRŽAJ  | NOSITELJI                | BROJ SATI |
|-----|---|--------------------------|-----------|
|     | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.razred- organizacija i poslovanje školske knjižnice učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; zna objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnoga kataloga; za svoj upit zna se obratiti i gradskoj/narodnoj knjižnici</li> <li>3.razred- mjesna (gradska/narodna) knjižnica posjetom knjižnici izvan</li> </ul> | Knjižničarka<br>učitelji | 10        |

|                                 |   |                          |           |
|---------------------------------|---|--------------------------|-----------|
| O<br>Ž<br>U<br>J<br>A<br>K      | škole razlikovati odjele mjesne knjižnice; poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena   |                          |           |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.razred –sat lektire u školskoj knjižnici prema dogovoru s učiteljicom</li> <li>• Radionice, čitanje, igre u slobodno vrijeme učenika utorkom, četvrtkom i i svakim drugim petkom</li> </ul>  |                          |           |
|                                 | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje nove knjižne građe i obrada</li> <li>• posudba knjiga</li> <li>• upoznavanje učenika s dječjom periodikom</li> <li>• uvođenje knjiga u Crolist</li> <li>• praćenje natječaja radi izrade projekta za nabavu knjižnične građe</li> </ul>   | knjižničarka             | 4         |
|                                 | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.-17.3 Dani hrvatskoga jezika, popularni hrvatski pisci danas, osvrti na njihova djela, sedmi razred</li> <li>• 21.3.Svjetski dan pjesništva- izložba i pano s radovima školskih velikih i malih pjesnika</li> <li>• Čitanje poezije u prirodi- ispred škole</li> <li>• Slanje slikovnica na natječaj Moja prva knjiga</li> </ul>  | Knjižničarka             | 5         |
|                                 | <b>4. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv školskih knjižničara</li> <li>• Čitanje stručnih časopisa</li> </ul>  | Knjižničarka             | 0.5       |
|                                 | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabava novih knjiga, stručne literature, pedagoških i dječjih časopisa za potrebe odgoja i obrazovanja u ovoj školskoj godini</li> </ul>   | Knjižničarka             | 0.5       |
|                                 |   | <b>SATI TJEDNO</b>       | <b>20</b> |
|                                 |   | <b>SATI MJESEČNO</b>     | <b>80</b> |
| T<br>R<br>A<br>V<br>A<br>N<br>J | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.razred-slikovnica, čitanje slikovnice iz gradske knjižnice Nikola Zrinski, izrada vlastite slikovnice</li> <li>• 2.razred-jednostavni književni oblici ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok); osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik</li> <li>• 3.razred- lektira po dogovoru s učiteljicom</li> <li>• Radionice, čitanje, igre u slobodno vrijeme učenika utorkom, četvrtkom i svakim drugim petkom</li> </ul> | Knjižničarka<br>učitelji | 10        |
|                                 | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje nove knjižne građe i obrada</li> <li>• posudba knjiga</li> <li>• upoznavanje učenika s dječjom periodikom</li> <li>• uvođenje knjiga u Crolist</li> <li>• praćenje natječaja radi izrade projekta za nabavu knj. građe</li> </ul>   | knjižničarka             | 4         |
|                                 | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.4.Međunarodni dan dječje knjige – posjet DV Sunčeko i Leptirici učenicima koji će im čitati priče</li> <li>• Slaganje panoa povodom tog dana</li> <li>• 23.4. Noć knjige</li> <li>• 22.4. Dan planeta Zemlja- prigodne radionice Izrada eko anđela s eko porukama</li> </ul>   | Knjižničarka             | 5         |
|                                 | <b>4. Stručno usavršavanje</b>  | Knjižničarka             | 0.5       |
|                                 |   |                          |           |

|  |  |                      |           |
|--|--|----------------------|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proljetna škola školskih knjižničara</li> </ul>   |                      |           |
|  | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabava novih knjiga, stručne literature, pedagoških i dječjih časopisa</li> </ul> | Knjižničarka         | 0.5       |
|  |  | <b>SATI TJEDNO</b>   | <b>20</b> |
|  |  | <b>SATI MJESEČNO</b> | <b>80</b> |

| MJ.  | PROGRAMSKI SADRŽAJ  | NOSITELJI                | BROJ SATI            |           |
|--|---|--------------------------|----------------------|-----------|
| <b>S<br/>V<br/>I<br/>B<br/>A<br/>N<br/>J</b> | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.razred -Književno-komunikacijsko-informacijska kultura razlikovati književni tekst od znanstveno-popularnog i stručnog; osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka; služiti se znanstveno-popularnim tekstom</li> <li>3. razred-put od autora do čitatelja, imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige ( naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove</li> <li>7.razred- časopisi na različitim medijima izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija)</li> </ul> | Knjižničarka<br>učitelji | 10                   |           |
|  | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>posudba knjiga</li> <li>uvođenje knjiga u Crolist</li> <li>praćenje natječaja radi izrade projekta za nabavu građe</li> <li>sređivanje statističkih podataka u knjižnici</li> <li>pomoć u izradi školskog lista Veliki odmor</li> </ul>  | knjižničarka             | 4                    |           |
|  | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.5. Dan sunca čitanje na otvorenom, radionica u knjižnici</li> <li>Majčin dan- izrada čestitaka za mame, slaganje učeničkih radova na pano –pjesme i čestitke majkama</li> <li>Čitanje na otvorenom</li> <li>11.5.Dan pisanja pisma, pisanje pisama s djecom RN i PN</li> </ul>   | Knjižničarka             | 5                    |           |
|  | <b>4. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Čitanje stručne literature</li> </ul>   | Knjižničarka             | 0.5                  |           |
|  | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b><br>Suradnja na završnim projektima  | Knjižničarka             | 0.5                  |           |
|  |   |                          | <b>SATI TJEDNO</b>   | <b>20</b> |
|  |   |                          | <b>SATI MJESEČNO</b> | <b>80</b> |

| MJ.                        | PROGRAMSKI SADRŽAJ  | NOSITELJI                 | BROJ SATI                    |
|----------------------------|---|---------------------------|------------------------------|
| L<br>I<br>P<br>A<br>N<br>J | <b>1. Odgojno obrazovni rad s učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.razred-uporaba stečenih znanja, usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja</li> <li>Izrada knjigomjera –niži razredi</li> <li>Sat lektire u knjižnici na zabavan način-prema dogovoru</li> </ul> | Knjižničarka<br>učitelji  | 10                           |
|                            | <b>2. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>posudba knjiga</li> <li>uvođenje knjiga u Crolist</li> <li>sređivanje statističkih podataka u knjižnici</li> <li>godišnje izvješće o radu školske knjižnice</li> </ul>   | Knjižničarka              | 4                            |
|                            | <b>3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preporuke za čitanje kroz ljeto</li> <li>Čitanje na otvorenom</li> <li>Izrad liste najboljih knjiga po razredima</li> <li>Haiku – mašataonica za kraj, pano i pjesme</li> <li>Pomoć i koordinacija priredbe za Dan škole</li> </ul>  | Knjižničarka,<br>učitelji | 5                            |
|                            | <b>4. Stručno usavršavanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktiv školskih knjižničara</li> </ul>   | Knjižničarka              | 0.5                          |
|                            | <b>5. Suradnja sa ravnateljem, učiteljima, dječjim vrtićima</b> Suradnja na završnim projektima   | Knjižničarka              | 0.5                          |
|                            |   |                           | SATI TJEDNO<br>SATI MJESEČNO |

| MJ.                        | PROGRAMSKI SADRŽAJ   | NOSITELJI    | BROJ SATI                    |
|----------------------------|--|--------------|------------------------------|
| S<br>R<br>P<br>A<br>N<br>J | <b>1. Stručni rad i informacijska pismenost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvođenje knjiga u Crolist</li> <li>sređivanje statističkih podataka u knjižnici</li> <li>provođenje revizije</li> </ul> | Knjižničarka | 15                           |
|                            | <b>2.Suradnja s ravnateljem</b><br>dogovor oko narudžbe knjižnične građe i ostalih stručnih poslova<br><br><b>GODIŠNJI ODMOR</b>   |              | SATI TJEDNO<br>SATI MJESEČNO |

## 10.4 Plan rada Školskog odbora

Način rada Školskog odbora pobliže je određen Poslovnikom o radu kolegijalnih tijela, a djelokrug rada Statutom škole. U ovoj školskoj godini planira se održati 7 (sedam) sjednica, a prema stvarnoj potrebnoj situaciji moguće je više ili manje.

| Mjesec | Sadržaj rada  | Izvršitelji  |
|--------|---|--|
| IX.    | Donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu<br>Donošenje drugih općih akata utvrđenih Statutom i Zakonom<br>Kadrovska problematika<br>Izvješće o prikupljanju od sredstava na početku školske godine (osiguranje, školska kuhinja i dr.) | predsjednik ŠO<br>ravnatelj  |
| XI.    | Analiza rada po Poslovniku<br>Racionalno, ekonomično i namjensko korištenje sredstava<br>Usklađivanje Statuta s novim Pravilnikom o pedagoškim mjerama<br>Nabava sredstava prema Planu opremanja<br>Ostalo prema djelokrugu rada                                    | predsjednik ŠO<br><br>ravnatelj<br>članovi ŠO<br><br>ravnatelj                 |
| XII.   | Razmatranje izvješća o rezultatima odgojno-obrazovnog rada u 1. obrazovnom razdoblju<br>Donošenje financijskog plana za 2016. godinu<br>Ostalo prema djelokrugu rada  | predsjednik ŠO<br><br>ravnatelj  |
| II.    | Utvrđivanje završnog računa<br>Proračun škole i godišnji obračun<br>Suradnja sa svim subjektima vezanim za odgoj i obrazovanje<br>Pripreme za upis u prvi razred<br>Ostala pitanja prema djelokrugu rada  | predsjednik ŠO<br>računovođa<br>ravnatelj                                      |
| IV.    | Analiza ostvarenja Plana i programa rada<br>Podnošenje izvještaja po periodičnom obračunu nadležnom fondu<br>Izrada izvještaja o radu ŠO za osnivača<br>Ostali poslovi utvrđeni Zakonom, Statutom i drugim općim aktima Škole                                       | predsjednik ŠO<br>ravnatelj<br><br>predsjednik ŠO                              |
| VI.    | Razmatranje izvješća o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada škole<br>Analiza financijskog poslovanja I. - VI.<br>Razmatranje izvješća - ravnatelj o svom radu<br>Prijedlog i smjernice za izradu Plana i programa rada za slijedeću godinu                | predsjednik ŠO<br>ravnatelj<br>računovođa<br>ravnatelj<br>tajnik<br>članovi ŠO |
| VIII.  | Konkretni prijedlozi za izradu Godišnjeg plana i programa rada<br>Plan investicija<br>Prihvaćanje Izvješća (tekstualnog i tabelarnog) po završetku šk. godine   | predsjednik ŠO<br>ŠO na prijedlog<br>ravnatelja<br>članovi ŠO<br>ravnatelj     |

## 10.5 Plan rada Učiteljskog vijeća

| Redni broj | Teme   | Nositelj teme i vrijeme realizacije  | Suradnici                      |
|------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1.         | Upute za početak šk.god<br>Organizacija popravnih ispita i uspjeh učenika nakon popravnih ispita<br>Formiranje razrednih odjela i imenovanje razrednika<br>Organiziranje dočeka učenika prvih razreda  | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>VIII. | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 2.         | Organizacija rada na početku školske god.<br>Zakon o izmjenama Zakona o OŠ i SŠ<br>Godišnji plan i program; Školski kurikulum  | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>IX.   | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 3.         | Utvrđivanje satnice i zaduženja svakom pojedinom učitelju  | Ravnateljica<br>IX.                  | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 4.         | Stručno usavršavanje učitelja kao trajni zadatak<br>Vođenje pedagoške dokumentacije  | Ravnateljica<br>X.                   | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 5.         | Pripreme za obilježavanje blagdana Sv. Nikole<br>Dogovor o održavanju sjednica razrednih vijeća na kraju 1. polugodišta<br>Tekuća problematika<br>Kratka analiza obrazovnih postignuća i utvrđivanje pedagoških mjera prije kraja 1. polugodišta | Ravnateljica,<br>pedagoginja<br>XI.  | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 6.         | Pripreme za organizaciju obilježavanja Božićnih blagdana<br>Sjednica na kraju 1. polugod., te utvrđivanje uspjeha učenika<br>Informacije o seminarima tijekom zimskog uč. odmora   | Ravnateljica,<br>razrednici<br>XII.  | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 7.         | Organizacija i ustroj nastave u 2. polugod.<br>Analiza postignutih rezultata u 1. polugod.<br>Organizacija školskih i općinskih natjecanja i smotra  | Ravnateljica<br>Razrednici<br>I.     | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 8.         | Analiza stanja i uspjeha u nastavi na polovici 2. polug.   | Ravnateljica<br>Razrednici<br>III.   | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 9.         | Tekuća problematika  | Ravnateljica<br>Razrednici<br>IV.    | Svi članovi učiteljskog vijeća |

|     |   |                                 |                                |
|-----|---|---------------------------------|--------------------------------|
| 10. | Utvrdjivanje prijedloga programa obilježavanja Dana škole<br>Analiza rada učenika završnog razreda                                    | Ravnateljica<br>Razrednik<br>V. | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 11. | Sjednica na kraju 2. polugod., te utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine<br>Informacije o seminarima tijekom ljetnog uč. odmora | Ravnateljica<br>VI.             | Svi članovi učiteljskog vijeća |
| 12. | Sjednica nakon popravnih ispita<br>Cjelovita analiza ostvarenja godišnjeg programa rada škole za školsku godinu                       | Ravnateljica<br>VIII.           | Svi članovi učiteljskog vijeća |

## 10.6 Plan rada Razrednih vijeća

| Redni broj | Teme  | Nositelj teme i vrijeme realizacije       | Suradnici                    |
|------------|---|---|------------------------------|
| 1.         | Osnovni podaci o razrednim odjelima<br>Uključenost učenika u izvan.nast. i izvanšk. aktivnosti .dop. nast., dod.nast.,učenici putnici , prehrana učenika<br>Tekuća problematika   | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>IX.        | Svi članovi Razrednih vijeća |
| 2.         | Analiza uspjeha učenika i sustavno pružanje potrebne pomoći učenicima<br>Kontinuirano praćenje rezultata rada učenika s teškoćama<br>Analiza pohađanja redovne nastave(učenici romskog porijekla)<br>Analiza vladanja<br>Odgojna problematika u razredu<br>Roditeljski sastanci | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>X.<br>XII. | Svi članovi Razrednih vijeća |
| 3.         | Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta<br>Pedagoške mjere   | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>XII.       | Svi članovi Razrednih vijeća |
| 4.         | Uzroci neuspjeha učenika i poduzimanje mjera za njihovo uklanjanje<br>Izostanci učenika   | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>II.        | Svi članovi razrednih vijeća |
| 5.         | Analiza uspjeha<br>Odgojna problematika<br>Izleti učenika<br>Vanjsko vrednovanje učenika  | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>IV.        | Svi članovi Razrednih vijeća |
| 6.         | Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju školske godine<br>Pedagoške mjere, u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama<br>Profesionalna orijentacija<br>Realizacija nastavnog plana i programa<br>Uspjeh učenika nakon prvog popravnog - ispitnog roka                      | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>VI.        | Svi članovi Razrednih vijeća |
| 7.         | Analiza uspjeha učenika nakon drugog popravnog - ispitnog roka  | Ravnateljica<br>pedagoginja<br>VIII.      | Svi članovi Razrednih vijeća |

## 10.7 Plan rada Vijeća roditelja

U cilju ostvarenja zadaća osnovnog školstva i povezivanja škole s društvenom zajednicom uz školu osnovano je i Vijeće roditelja koju čine predstavnici roditelja i učitelja, a djelokrug rada utvrđen je Statutom Škole.

U ovoj školskoj godini planira se 3 sjednice prema niže navedenom planu rada.

| Vrijeme  | Aktivnosti  | Izvršitelji                            |
|----------|---|--|
| IX.-X.   | Izbor i konstituiranje Vijeća roditelja   | ravnatelj                              |
|          | Organizacija odgojno-obrazovnog rada u novoj školskoj godini  |  |
|          | Zakonske promjene   | ravnatelj                              |
|          | Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada   | voditelj MCK                           |
|          | Poboljšanje uvjeta prehrane, prikupljanje i pospremanje zimnice   | kuharice                               |
|          | Pomoć rješavanju socijalnih problema pojedinih učenika - besplatni udžbenici i besplatna prehrana           | socijalni radnik<br>predsjednik VR     |
| I. - II. | Ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada  | ravnatelj                              |
|          | Rješavanje problema učenja INA i opće javne i kulturne djelatnosti  | voditelj pojedinog KUD-predsjednik VDŠ |
|          | Pomoć u rješavanju aktualnih problema   | ravnatelj                              |
|          | Pomoć u rješavanju zdravstvenog i fizičkog odgoja - DKR   | učitelj TZK                            |
|          | Poboljšanje uvjeta rada škole   | predsjednik VR                         |
|          | Prava i obveze učenika i njihovih roditelja   |  |
|          | Pripreme za početak "Male škole"  |  |
| VI.      | Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa   | predstavnici roditelja                 |
|          | Analiza podataka i izvješća stanja i problema kao i rezultata koje je škola postigla tijekom školske godine | učitelja<br>ravnatelj                  |
|          | Prijedlozi za novi Godišnji plan i program  | pedagog                                |

Tijekom godine moguće su i izmjene i dopune. O konkretnoj realizaciji vodi se zapisnik.

## 10.8 Plan rada Vijeća učenika

### VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika je predstavničko tijelo učenika Osnovne škole Selnica. Vijeće učenika čine učenici od 1. do 8. razreda, odnosno predstavnik svakog razreda izabran od strane razrednih kolega.

| RAZRED | IME I PREZIME UČENIKA |
|--------|-----------------------|
| 1.a    | Zala Angel            |
| 1.b    | Vanesa Kodba          |
| 2.a    | Lovro Karlovčec       |
| 2.b    | Bruno Benčik          |
| 3.a    | Rebecca Lončarić      |
| 3.b    | Lea Bestijanić        |
| 3.c    | Nika Šajnović         |
| 4.a    | Jana Flac             |
| 4.b    | Megi Mezga- Antolović |
| 5.a    | Gabrijel Lajtman      |
| 5.b    | Lukas Kraljić         |
| 6.a    | Ivan Premuš           |
| 6.b    | Niko Borko            |
| 7.a    | Luka Sedmak           |
| 7.b    | Petar Petković        |
| 8.a    | Klara Slavkov         |
| 8.b    | Hana Trstenjak        |

### CILJ VIJEĆA UČENIKA

- aktivno sudjelovanje učenika u odgojno- obrazovnom radu škole
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja
- razvijanje slobode, suodgovornosti i prava u odgojno- obrazovnom procesu

### NAMJENA VIJEĆA UČENIKA

- predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi
- razvijanje suradnje učenika osnovne škole i lokalne zajednice
- poticanje dijaloga i tolerancije među učenicima obzirom na različitosti
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u radu Vijeća učenika Međimurske županije
- pomoć u organizaciji i provedbi kulturne djelatnosti škole
- sudjelovanje u provođenju projekata prevencije ovisnosti
- različiti oblici pomoći učenicima

## OBVEZE UČENIKA U VIJEĆU

- sudjelovanje na sastancima Vijeća učenika
- iznošenje stavova razrednog odjela i osobnih
- demokratski dijalog
- prenošenje zaključaka i prijedloga iznesenih na Vijeću učenika ostalim učenicima i zaposlenicima škole te lokalnoj zajednici

| VRIJEME REALIZACIJE | SADRŽAJ RADA   | NOSITELJ AKTIVNOSTI            |
|---------------------|--|--------------------------------|
| Rujan               | <i>Formiranje Vijeća učenika – izbor predstavnika razreda u VU</i>   | Razrednici                     |
| Listopad            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Konstituiranje Vijeća učenika, biranje predsjednika i zamjenika Vijeća učenika</i></li> <li>▪ <i>Upoznavanje učenika sa pravima i obvezama sukladno članku 71. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i></li> <li>▪ <i>Osluškivanje potreba učenika – primjedbe, prijedlozi, pohvale...</i></li> </ul> | Pedagoginja, učenici           |
| Prosinac            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Sudjelovanje u organizaciji Božićnog sajma i priredbe</i></li> <li>▪ <i>Kako se učenici osjećaju u školi – ispitivanje školskog ozračja</i></li> </ul>   | Pedagoginja, učenici, učitelji |
| Veljača/ožujak      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Osluškivanje potreba učenika – primjedbe, prijedlozi, pohvale...</i></li> </ul>  | Pedagoginja, učenici           |
| Travanj             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Uređujemo školski okoliš – eko akcija</i></li> </ul>   | Svi učenici i djelatnici škole |
| Svibanj             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Priprema i organizacija Dana škole</i></li> <li>▪ <i>Završne aktivnosti i procjena cjelokupnog rada</i></li> </ul>   | Pedagoginja, učenici           |

## 10.9 Plan rada razrednika

| Vrijeme realizacije | Br. | 5. razred -Teme   |       |
|---------------------|-----|---|-------|
| Rujan               | 1.  | Postao sam učenik 5. razreda  |       |
|                     | 2.  | Kućni red škole   | GOO   |
|                     | 3.  | Odabir predsjednika razrednog odjela  | GOO   |
|                     | 4.  | Sigurnost na Internetu  |       |
| Listopad            | 5.  | Temeljni pojmovi komunikacije   | ZO-M2 |
|                     | 6.  | Temeljna ljudska prava  |       |
|                     | 7.  | Dragi dnevniče – radionica čitanja dnevnika i stvaranja vlastitoga (školska knjižničarka) |       |
|                     | 8.  | Nenasilno ponašanje/problematične situacije   | ZO-M2 |
| Studeni             | 9.  | Moje slobodno vrijeme   |       |
|                     | 10. | Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (pedagoginja)                 | ZO-M3 |
|                     | 11. | Važnost obitelji u djetetovom životu  |       |
|                     | 12. | Učimo o različitosti (pedagoginja)  | GOO   |
| Prosinac            | 13. | Temeljna ljudska prava  |       |
|                     | 14. | Metode učenja i organiziranja vremena   |       |
|                     | 15. | Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka /obroka za mlade                            | ZO-M1 |
|                     | 16. | Što znači biti odgovoran prema radu   | GOO   |
| Siječanj            | 17. | Rastemo, razvijamo se i mijenjamo   |       |
|                     | 18. | Dječja prava  |       |
|                     | 19. | Bonton  |       |
| Veljača             | 20. | Uloga i pritisak medija u pubertetu   | ZO-M4 |
|                     | 21. | Ovo sam ja  |       |
|                     | 22. | Moj uzor  |       |
|                     | 23. | Reci ne nasilju! – projekt (pedagoginja, knjižničarka)                                    |       |
| Ožujak              | 24. | Emocionalnost   | ZO-M2 |
|                     | 25. | Kako čuvam svoju i tuđu imovinu   |       |
|                     | 26. | Verbalno nasilje  |       |
| Travanj             | 27. | Životne vještine- emocionalnost   | ZO-M3 |
|                     | 28. | Uređujemo školski okoliš  |       |
|                     | 29. | Kako prekinuti krug zlostavljanja   |       |
| Svibanj             | 30. | Kultura ponašanja   | GOO   |
|                     | 31. | Kako se osjećam u razredu   |       |
|                     | 32. | O majci- u stihovima i pjesmama   |       |
| Lipanj              | 33. | Komunikacijske vještine   | GOO   |
|                     | 34. | Odlike pravog prijateljstva   |       |
|                     | 35. | Pred nama su ljetni praznici  |       |

| Vrijeme realizacije | Br. | 6. razred - Teme  |       |
|---------------------|-----|---|-------|
| Rujan               | 1.  | Na početku smo nove školske godine  |       |
|                     | 2.  | Kućni red škole   | GOO   |
|                     | 3.  | Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju                                  |       |
|                     | 4.  | Moj uzor  |       |
| Listopad            | 5.  | Izrada jelovnika prema godišnjim dobima –pravilna prehrana i tradicijska jela kraja | ZO M1 |
|                     | 6.  | Naš odnos prema obvezama- kako organiziramo učenje                                  |       |
|                     | 7.  | Vrijednosti   | ZO-M2 |
|                     | 8.  | Sigurnost na Internetu  |       |
| Studeni             | 9.  | Prava djece i kako ih očuvati   |       |
|                     | 10. | Odolijevanju pritisku vršnjaka- zauzimanje za sebe                                  | ZO-M3 |
|                     | 11. | Izrada taktilne slikovnice (Školska knjižničarka)                                   |       |
|                     | 12. | Tolerancija (Pedagoginja)   | GOO   |
| Prosinac            | 13. | Što bih promijenio u našem razredu, a što u školi?                                  |       |
|                     | 14. | Promocija odgovornog ponašanja (Pedagoginja)  | ZO-M2 |
|                     | 15. | Mali bonton   | GOO   |
|                     | 16. | Ljudska prava   |       |
| Siječanj            | 17. | Koje su moje vrline, a koje slabosti  |       |
|                     | 18. | Kako spriječiti ogovaranje?   |       |
|                     | 19. | Zanimljivosti iz svijeta znanosti   |       |
| Veljača             | 20. | Kako se osjećam u razredu   |       |
|                     | 21. | Odolijevanju pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje                               | ZO-M3 |
|                     | 22. | Nenasilno rješavanje sukoba   |       |
|                     | 23. | Čime se bavim u slobodno vrijeme?   |       |
| Ožujak              | 24. | Emocije u vršnjačkim odnosima   | ZO-M4 |
|                     | 25. | Prijateljstvo   |       |
|                     | 26. | Razmišljam o budućem zanimanju  |       |
| Travanj             | 27. | Moje sklonosti i interesi   |       |
|                     | 28. | Utjecaj medija i vršnjaka (Pedagoginja)   | ZO-M3 |
|                     | 29. | Uređujemo školski okoliš  | GOO   |
| Svibanj             | 30. | Običaji moga kraja  | GOO   |
|                     | 31. | Uloga medija u vršnjačkim odnosima  | ZO-M4 |
|                     | 32. | Mojih dvanaest godina   |       |
| Lipanj              | 33. | Idemo na izlet  | GOO   |
|                     | 34. | Ovo sam ja  |       |
|                     | 35. | Analiza uspjeha na kraju školske godine   |       |

| Vrijeme realizacije | Br. | 7. razred - Teme  |       |
|---------------------|-----|---|-------|
| Rujan               | 1.  | Što nas očekuje u 7. razredu?   |       |
|                     | 2.  | Prisjetimo se kućnog reda   | GOO   |
|                     | 3.  | Osobni identitet  | GOO   |
|                     | 4.  | Rat u kući- roditelji i ja  |       |
| Listopad            | 5.  | Vršnjački pritisak i samopoštovanje   | ZO-M2 |
|                     | 6.  | Pričaj mi priču – radionica kreativnog pisanja (školska knjižničarka)                   |       |
|                     | 7.  | Kako se odnosim prema učiteljima i ostalim radnicima škole                              |       |
|                     | 8.  | Kako izbjeći e-nasilje  |       |
| Studeni             | 9.  | Umor i oporavak   | ZO-M1 |
|                     | 10. | Rizične situacije- izazovi i izbori   | ZO-M3 |
|                     | 11. | Tolerancija i suživot   | GOO   |
|                     | 12. | Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture i sporta                                     |       |
| Prosinac            | 13. | Prava djece i ljudi   |       |
|                     | 14. | Kako ne postati ovisan- pušenje, alkohol (pedagoginja)                                  | GOO   |
|                     | 15. | Samokontrola  | ZO-M2 |
|                     | 16. | Kako čuvamo svoje zdravlje  | GOO   |
| Siječanj            | 17. | Ravnopravnost spolova (pedagoginja)   |       |
|                     | 18. | Kako spriječiti verbalno nasilje?   |       |
|                     | 19. | Naši idoli  |       |
| Veljača             | 20. | Komunikacija o spolnosti  | ZO-M4 |
|                     | 21. | Koliko poznajemo samoga sebe  |       |
|                     | 22. | Pojava prvih ljubavi  |       |
|                     | 23. | Što bih promijenio u našem razredu, a što u našoj školi?                                |       |
| Ožujak              | 24. | Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje I.  | ZO-M4 |
|                     | 25. | Odnos čovjek- priroda – temelj kvalitete života   |       |
|                     | 26. | Zanimanje koje me najviše privlači  |       |
| Travanj             | 27. | Asertivnost (pedagoginja)   | ZO-M3 |
|                     | 28. | Živjeti s nedostacima- osobe s posebnim potrebama                                       |       |
|                     | 29. | Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje II. | ZO-M4 |
| Svibanj             | 30. | O čemu ovisi uspjeh u životu?   |       |
|                     | 31. | Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja  | ZO-M3 |
|                     | 32. | Osnovna načela izbora zanimanja   |       |
| Lipanj              | 33. | Čuvajmo okoliš  | GOO   |
|                     | 34. | Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje                                     | ZO-M3 |
|                     | 35. | Idemo na maturalac!   |       |

| Vrijeme realizacije | Br. | 8. razred - Teme  |       |
|---------------------|-----|---|-------|
| Rujan               | 1.  | Najstariji smo u školi- budimo primjer mlađima                      |       |
|                     | 2.  | Kućni red škole   | GOO   |
|                     | 3.  | Odgovornost i odrastanje  | GOO   |
|                     | 4.  | Društveno okruženje i prehrambene navike                            | ZO-M1 |
| Listopad            | 5.  | Utjecaj medija na stavove mladih                                    |       |
|                     | 6.  | Izrada taktilne slikovnice (Školska knjižničarka)                   |       |
|                     | 7.  | Društvena solidarnost i prema osobama s invaliditetom (Pedagoginja) | GOO   |
|                     | 8.  | Uskladimo želje, sposobnosti i mogućnosti- odabir zanimanja         |       |
| Studeni             | 9.  | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje                | ZO-M2 |
|                     | 10. | Tolerancija i suživot   |       |
|                     | 11. | Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova?              |       |
|                     | 12. | O čemu ovisi uspjeh u životu?                                       |       |
| Prosinac            | 13. | Poštujemo različitost   |       |
|                     | 14. | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (Pedagoginja)         | ZO-M3 |
|                     | 15. | Kada sam učinio dobro djelo   |       |
|                     | 16. | Prevenција ovisnosti-Zdrav za 5!                                    | GOO   |
| Siječanj            | 17. | Ravnopravnost spolova   |       |
|                     | 18. | Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa      | ZO-M4 |
|                     | 19. | Zaštita prava ljudi   | GOO   |
| Veljača             | 20. | Komunikacijske vještine   |       |
|                     | 21. | Upoznajem buduće zanimanje (Pedagoginja)                            |       |
|                     | 22. | Vršnjački pritisak , samopoštovanje i rizična ponašanja             | ZO-M4 |
|                     | 23. | Predstavljanje srednjih škola                                       |       |
| Ožujak              | 24. | Kako spriječiti i suzbiti ogovaranje                                |       |
|                     | 25. | Predstavljanje srednjih škola                                       |       |
|                     | 26. | Prvi izlasci- opasnosti i zakonske osnove                           |       |
| Travanj             | 27. | Kriteriji upisa u prvi razred srednje škole                         |       |
|                     | 28. | Odgovorno spolno ponašanje I.                                       | ZO-M4 |
|                     | 29. | Predstavljanje srednjih škola                                       |       |
| Svibanj             | 30. | Predstavljanje srednjih škola                                       |       |
|                     | 31. | Odgovorno spolno ponašanje II.                                      | ZO-M4 |
|                     | 32. | Moj doprinos zdravom životu   | GOO   |
| Lipanj              | 33. | Kako postati i ostati sretan  |       |
|                     | 34. | e-upisi (Pedagoginja)   |       |
|                     | 35. | Mojih 8 godina školovanja   |       |

## 10.10 Plan rada tajnika i administrativno – tehničke službe

### TAJNIK

**Tijekom cijele godine u školi se javljaju poslovi koji se ponavljaju iz mjeseca u mjesec pa ih navodimo po vrstama:**

1. Zaprimanje i otpremanje pošte, dopisa
2. Izrada izvještaja, dopisa
3. Izdaje školske svjedodžbe (duplikati), potvrde o polaznosti škole
4. Vodi brigu o matičnim knjigama
5. Rješenja po raspisanim natječajima
6. Vodi evidenciju radnika
7. Vodi statističku evidenciju
8. Vodi matičnu knjigu radnika
9. Vodi personalni dosje radnika
10. Izrađuje rješenja o radnim odnosima i plaći
11. Izrađuje izvještaje, dokumentaciju s personalnim potrebama radnika
12. Vodi brigu o radnim knjižicama radnika, prijave i odjave kod Fonda zdr. i MIOR-a
13. Ishodi zdravstvene knjižice zaposlenih djelatnika i članova obitelji osiguranih preko škole - prijave, odjave
14. Vodi dokumentaciju organa upravljanja
15. Vodi zapisnike Školskog odbora, Vijeća roditelja, Skupa zaposlenika
16. Vršiti osiguranje učenika
17. Vodi blagajničke poslove
18. Pomaže kod izrade plaće
19. Vodi normativno-pravne poslove
20. Sudjeluje u izradi jelovnika šk. kuhinje
21. Odlaganje akata u pismohranu škole
22. Priprema akte za rad organa upravljanja
23. Refundacija osiguranja učenika
24. Priprema plana godišnjih odmora za zaposleno osoblje
25. Izrada rješenja za GO djelatnika
26. Statistika na kraju školske godine
27. Prepisivanje izvještaja na kraju školske godine
28. Davanje i prepisivanje raznih podataka (statističkih) i drugo vezano za kraj školske godine
29. Vodi i druge poslove za potrebe škole

**RAČUNOVOĐA**

Tokom cijele godine u računovodstvu škole se obavljaju poslovi koji su predviđeni po vrstama i koji se iz mjeseca u mjesec ponavljaju pa ih navodimo po vrstama:

1. Izrada financijskog plana
2. Izrada polugodišnjeg obračuna i završnog računa
3. Kontiranje svakog dokumenta
4. Knjiženje svakog dokumenta na kartice
5. Izdavanje izlaznih računa
6. Sortiranje ulaznih računa
7. Plaćanje ulaznih računa - pisanje virmana
8. Izrada temeljnica i ostalih internih dokumenata
9. Usklađivanje stanja u knjigovodstvo sa FINA-om i MZOŠ-em
10. Izrada ID obrazaca poreznoj upravi
11. Obračun i izrada plaće
12. Vodi kreditne kartice radnika
13. Vodi porezne kartice radnika, kartice plaća radnika za M-4
14. Sudjeluju u izradi jelovnika šk. kuhinje i nabavi hrane
15. Refundacija porodiljnih dopusta i bolovanja radnika
16. Ostali administrativni poslovi

**SPREMAČICE - SPREMAČ**

- spremačice zadužene za školske prostore, a spremač za prostore školske sportske dvorane
- održavanje čistoće u hodnicima i prostorijama na koje su zadužene, čiste prozore, vrata, zidove u učionicama i hodnicima, inventar održavaju čistim (brišu prašinu i premazuju raznim sredstvima)
- čiste dvorište oko škole i njeguju cvijeće uz pomoć domara (ložača)
- peru pribor za čišćenje (krpe, ručnici) i zastore na prozorima
- održavaju higijenu u školi (WC, kupaonice za TZK i sl.)
- vrše i druge poslove u svezi sa svojim radnim mjestima i u dogovoru s tajnikom o ravnateljicom škole
- generalni čišćenje škole za vrijeme ljetnih i zimskih školskih praznika

**KUHARICA**

- priprema i izdaje hranu učenicima
- rukuje inventarom školske kuhinje i održava čistoću i higijenu u školskoj kuhinji i blagovaonici

- sudjeluje u radu u školskom vrtu (kuharica PŠ)
- daje potrebe za narudžbu namirnica tajnici škole
- sudjeluje u izradi jelovnika škole s tajnicom i knjigovođom škole
- radi na pripremanju zimnice (od namirnica sabirne akcije u X. mjesecu)
- vodi brigu o kvaliteti i higijeni čuvanja hrane

#### **LOŽAČ - DOMAR**

- vodi brigu o okolišu škole
- održava, čisti prostorije u sklopu kotlovnice
- vrši sitne popravke na namještaju, vratima, prozorima tj. prema potrebi
- uređenje dvorišta i parka
- košenje trave, rezanje živice u OŠ Selnica i PŠ Zebanec
- uređenje ukrasnog bilja
- održavanje kosilice
- kontrola peći centralnog grijanja u OŠ Selnica, školska sportska dvorana i PŠ Zebanec
- inventura školske kuhinje na kraju školske godine
- otprema i vozi živežne namirnice u PŠ Zebanec
- generalno čišćenje škole, popravci, skidanje prozora radi pranja, skidanje lusteru radi čišćenja istih
- ostali poslovi vezani uz specifičnost posla.

Godišnji planovi i programi rada po nastavnim predmetima dostupni su pri stručnim službama škole.

**Privitak Godišnjem planu i programu:**

1. Antikorupcijski program djelovanja Osnovne škole Selnica
2. Raspored održavanja individualnih konzultacija
3. Rasporedi nastavnih sati i dežurstva učitelja
4. Tjedna zaduženja učitelja

U Selnici, 29. 09. 2015.

KLASA: 602-02/15-01/01

URBROJ: 2109-42-15-1

Ravnateljica Škole:

---

Anica Rašperger

Predsjednica Školskog odbora:

---

Dijana Premuš

# 11 Privitci Godišnjem planu i programu

## 11.1 Antikorupcijski program

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

### 1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM

#### A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

a) u sferi materijalnog poslovanja škole:

- pri raspolaganju sredstvima škole
- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.)

b) u sferi zasnivanja radnih odnosa:

- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

#### B) U radu i poslovanju :

- postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

#### C) Odgovornost u trošenju sredstava :

- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole
- postupanje prema važećim propisima
- provedba zakonom propisanih postupaka

### 2. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi
- pridržavanje zakonom propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

**3. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA**

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskih propisa
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

**4. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI**

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

**5. NADZOR**

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

- a) Inspekcijski nadzor
- b) Revizija materijalnog poslovanja

**CILJEVI**

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- antikoruptivni rad i poslovanje škole

## 11.2 Raspored održavanja individualnih konzultacija

### RAZREDNA NASTAVA

| Razred | Ime i prezime učiteljice | Prijepodnevna smjena | Poslijepodnevna smjena |
|--------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| 1.a    | Marina Breglec           | utorkom, 5.sat       | utorkom, 5.sat         |
| 1.b    | Vlasta Škrobar           | četvrtkom, 5.sat     | četvrtkom, 5.sat       |
| 2.a    | Lenče Rihtarec           | petkom, 6.sat        | petkom, 6.sat          |
| 2.b    | Tanja Leček Barić        | petkom, 5.sat        | petkom, 5.sat          |
| 3.a    | Roberta Barat            | ponedjeljkom, 4.sat  | ponedjeljkom, 4.sat    |
| 3.b    | Mirjana Deždek- Ciglar   | srijedom, 5.sat      | srijedom, 5.sat        |
| 3.c    | Veronika Sobočan         | ponedjeljkom, 2.sat  | srijedom, 5.sat        |
| 4.a    | Ana Klemenčić            | utorkom, 6.sat       | utorkom, 6.sat         |
| 4.b    | Sunčica Vugrinec         | utorkom, 4.sat       | utorkom, 1.sat         |

### PREDMETNA NASTAVA

| Razred  | Ime i prezime učiteljice | Prijepodnevna smjena | Poslijepodnevna smjena |
|---------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| 5.a     | Tanja Perhoč             | utorkom, 5.sat       | utorkom, 5.sat         |
| 5.b     | Krunoslav Makovec        | četvrtkom, 5.sat     | četvrtkom, 5.sat       |
| 6.a     | Maja Telebuh             | ponedjeljkom, 3.sat  | ponedjeljkom, 3.sat    |
| 6.b     | Alenka Debelec           | ponedjeljkom, 5.sat  | ponedjeljkom, 5.sat    |
| 7.a     | Mihaela Grahovec         | srijedom, 4.sat      | srijedom, 4.sat        |
| 7.b     | Bojan Kozar              | ponedjeljkom, 6.sat  | petkom, 1.sat          |
| 8.a     | Branko Jalšovec          | utorkom, 5.sat       | utorkom, 5.sat         |
| 8.b     | Damira Marušić           | četvrtkom, 3.sat     | četvrtkom, 3.sat       |
|         |                          |                      |                        |
| Predmet | Ime i prezime učiteljice | Prijepodnevna smjena | Poslijepodnevna smjena |
| HR      | Natalija Jurinec         | četvrtkom 3.sat      | četvrtkom 3.sat        |
| HR      | Dubravka Lajtman- Janči  | četvrtkom 5.sat      | četvrtkom 5.sat        |
| VJ      | Bernarda Tkalčec         | utorkom, 3.sat       | utorkom, 3.sat         |
| NJ      | Nives Tot                | srijedom, 3.sat      | srijedom, 3.sat        |
| ENG     | Lidija Rob               | srijedom, 2.sat      | srijedom, 2.sat        |
| FIZ     | Gordana Piskač- Kocijan  | utorkom, 3.sat       | utorkom, 3.sat         |
| NJ      | Snježana Vuković         | ponedjeljkom, 3.sat  | ponedjeljkom, 3.sat    |
| VJ      | Ines Kutnjak Sobočan     | četvrtkom, 6.sat     | četvrtkom, 1.sat       |



## PREDMETNA NASTAVA

| <i>Dan</i>         | <i>Početak nastave (7.10); veliki odmor ili 13.10</i> | <i>Kraj nastave, vođenje učenika na autobus</i> |
|--------------------|---|---|
| <b>Ponedjeljak</b> | Jurinec, Rob, Tot                                     | Tkalčec, Makovec, Debelec                       |
| <b>Utorak</b>      | Lajtman- Janči, Marušić                               | Perhoč, Grahovec, Piskač-Kocijan                |
| <b>Srijeda</b>     | Telebuh, Debelec, Kiborn                              | Tot, Rob, Jalšovec                              |
| <b>Četvrtak</b>    | Grahovec, Lepoglavec                                  | Lajtman-Janči, Jurinec, Marušić                 |
| <b>Petak</b>       | Perhoč, Makovec                                       | Telebuh, Rajić-Bistrović, Kozar                 |

|     |                     | PONEDJELJAK |    |    |    |     |    | UTORAK |    |    |    |    |    | SRIJEDA |    |    |    |    |    | ČETVRTAK |    |    |    |     |    | PETAK |    |    |    |      |    |    |    |    |
|-----|---------------------|-------------|----|----|----|-----|----|--------|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|------|----|----|----|----|
|     |                     | 1.          | 2. | 3. | 4. | 5.  | 6. | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 1.      | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 1.       | 2. | 3. | 4. | 5.  | 6. | 1.    | 2. | 3. | 4. | 5.   | 6. |    |    |    |
| 1.  | Natalija Jurinec    | 5a          | 5a |    | 5b | 5b  |    | 5a     | 5b | 7b | 7a |    |    | 7b      |    | 5b | 7a | 5a |    |          | 7a | 5b | 7b |     | 5a |       |    | 7b | 7a |      |    |    |    |    |
| 2.  | Dubravka Lajtman-J. | 6b          | 8a | 6a | 8b |     |    | 6b     |    | 6a | 6a | 8a | 8b | 8a      | 6b | 8b | 6a |    |    |          |    |    | 6b | 6b  |    | 6a    |    | 8b | 8a |      |    |    |    |    |
| 3.  | Matilda Lepoglavec  |             |    |    |    |     |    | 6a     | 8a |    | 8b |    |    |         |    |    |    |    |    |          | 6b | 7b |    |     |    |       |    |    |    |      | 5a | 5b | 7a |    |
| 4.  | Branko Jalšovec     |             |    |    |    | 8a  | 8b |        |    |    |    |    | 5a |         |    |    |    |    | 7b |          |    |    |    |     | 6a | 5b    |    |    |    |      | 7a | 6b |    |    |
| 5.  | Nives Tot           | 5b          | 7b | 7a | 5a |     |    |        |    |    |    |    |    |         | 5b |    | 5a | 7b | 7a |          |    |    |    |     |    |       |    | 5a | 5b | 7b   | 7a |    |    |    |
| 6.  | Maja Telebuh        |             |    |    |    | 8b  | 6a |        |    |    |    |    |    | 8b      | 8a | 6b | 6b | 6a | 6a |          |    |    |    |     |    |       |    |    | 6a | 6b   | 8b | 8a | 8a |    |
| 7.  | Tanja Perhoč        | 8a          | 5b | 5a |    |     |    | 8a     | 8b | 5a | 5a |    | 5b |         |    |    |    |    | 8a | 8b       | 5b |    | 8b | 5a  | 8a |       |    | 5b | 5a | 8b   |    |    |    |    |
| 8.  | Alenka Debelec      | 7b          | 6a | 6b | 7a |     | 6b | 7b     | 6a | 7a |    | 6b |    | 6b      | 6a | 7a | 7b |    |    |          | 7b | 7a |    |     |    |       |    | 6a | 6b |      |    |    |    |    |
| 9.  | Mihaela Grahovec    |             |    |    |    |     |    |        |    | 8a | 6b | 8b | 6a | 5a      | 7a | 7b |    | 5b |    |          | 8b | 6b | 8a | 6.a |    |       |    | 7a | 7b | 5a/b |    |    |    |    |
| 10. | Sonja Rajić-B.      | 7a          | 7a | 7b | 7b |     |    |        |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |     |    |       |    |    |    |      | 8a | 8a | 8b | 8b |
| 11. | Gordana Piskač-K.   |             |    |    |    |     |    |        |    |    |    | 7b | 7b |         |    |    |    |    |    |          | 8a | 8a | 7a | 7a  | 8b | 8b    |    |    |    |      |    |    |    |    |
| 12. | Kruno Makovec       |             |    |    |    | 6.b | 5b | 5b     | 5a | 6b |    |    |    | 6a      | 7b | 5a |    | 7a | 5b |          |    |    |    | 8b  |    | 8a    |    | 8a | 8b | 7a   | 7b | 6a |    |    |
| 13. | Damira Marušić      |             |    |    |    | 7a  | 7b | 8b     | 7b |    | 8a | 6a | 6b |         |    |    |    |    |    |          | 6a | 8b |    | 8a  | 7a | 5a    |    | 6b |    | 5a/b | 5b |    |    |    |
| 14. | Dragica Kiborn      |             |    |    |    | 6a  | 7b | 7a     |    |    |    |    |    | 5b      | 5a |    | 8b | 6b | 8a |          |    |    |    |     |    |       |    |    |    |      |    |    |    |    |
| 15. | Jadranka Markuš     |             |    |    | 8b | 6b  | 6a | 8a     |    |    | 5b | 7b | 5a | 7a      |    | 8b | 6a | 8a |    | 6b       |    |    |    | 5a  | 7b | 5b    | 7a |    |    |      |    |    |    |    |
| 16. | Bernarda Tkalčec    | 8b          | 8b | 8a | 8a | 5a  | 5a | 7a     | 7a |    | 5b | 5b |    |         |    |    |    |    |    |          |    | 6a | 6a |     | 7b | 7b    |    |    |    |      | 6b | 6b |    |    |
| 17. | Lidija Rob          | 6a          | 6b | 5b |    |     |    |        | 6b | 8b |    | 7a | 8a | 7a      |    | 8a | 5b | 8b | 5a |          |    |    |    |     |    |       |    |    |    |      | 5a | 6a |    |    |
| 18. | Bojan Kozar         |             |    |    |    |     |    |        |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |          | 5a | 5a | 5b | 5b  | 6b | 6b    |    |    | 6a | 6a   | 7b | 7b |    |    |

## 11.4 Tjedna zaduženja učitelja

| Razred / predmet | Ime i prezime učitelja/učiteljice | Redovna nastava | Izborna nastava | Razredništvo | Čl. 13. st. 7. (redovna nast.) | Redovita nastava | DOP | DOD | INA | Administrator e-Matice i/ili dnevnik | Satničar | Radh. Vijeće / povj. ZNR | Bonus | UNUPNO DRUGI NO-OR | Ukupno NO-OR | Priprema | ostali poslovi razrednika | Radh. Vijeće / povj. ZNR | Ostalo | Ukupno ostali posebni poslovi | Tjedno RV |    |
|------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|--------------------------|-------|--------------------|--------------|----------|---------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------|-----------|----|
| 1                | 2                                 | 3               | 4               | 5            | 6                              | 7                | 8   | 9   | 10  | 11                                   | 12       | 13                       | 14    | 15                 | 16           | 17       | 18                        | 19                       | 20     | 21                            | 22        |    |
| 1.a              | Marina Breglec                    | 16              |                 | 2            |                                | 18               | 1   |     | 1   |                                      |          |                          |       | 1                  | 2            | 21       | 8,0                       | 2                        |        | 9,0                           | 19        | 40 |
| 1.b              | Vlasta Škrobar                    | 16              |                 | 2            |                                | 18               | 1   |     | 1   |                                      |          |                          |       | 1                  | 2            | 21       | 8,0                       | 2                        |        | 9,0                           | 19        | 40 |
| 2.a              | Lenče Rihtarec                    | 16              |                 | 2            |                                | 18               | 1   | 1   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 21       | 8,0                       | 2                        |        | 9,0                           | 19        | 40 |
| 2.b              | Tanja Leček-Barić                 | 16              |                 | 2            |                                | 18               | 1   | 1   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 21       | 8,0                       | 2                        |        | 9,0                           | 19        | 40 |
| 3.a              | Roberta Barat                     | 16              |                 | 2            |                                | 18               | 1   | 1   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 21       | 8,0                       | 2                        |        | 9,0                           | 19        | 40 |
| 3.b              | Mirjana Deždek-C.                 | 15              |                 | 2            |                                | 17               | 1   |     |     |                                      |          | 3                        |       | 1                  | 21           | 7,5      | 2                         | 3                        | 6,5    | 19                            | 40        |    |
| 3.c              | Veronika Sobočan                  | 16              |                 | 2            |                                | 18               | 1   | 1   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 21       | 8,0                       | 2                        |        | 9,0                           | 19        | 40 |
| 4.a              | Ana Klemenčić                     | 15              |                 | 2            |                                | 17               | 1   | 1   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 20       | 7,5                       | 2                        |        | 10,5                          | 20        | 40 |
| 4.b              | Sunčica Vugrinec                  | 15              |                 | 2            |                                | 17               | 1   | 1   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 20       | 7,5                       | 2                        |        | 10,5                          | 20        | 40 |
| HJ               | Dubravka Lajtman-Š.               | 18              |                 |              |                                | 18               | 2   | 2   |     |                                      |          |                          |       |                    | 4            | 22       | 6,0                       |                          |        | 12,0                          | 18        | 40 |
| HJ               | Natalija Jurinec                  | 18              |                 |              |                                | 18               | 2   |     | 2   |                                      |          |                          |       |                    | 4            | 22       | 6,0                       |                          |        | 12,0                          | 18        | 40 |
| GK               | Branko Jalšovec                   | 11              |                 | 2            | 3                              | 16               |     |     | 6   |                                      |          |                          |       |                    | 6            | 22       | 4,0                       | 2                        |        | 12,0                          | 18        | 40 |
| MAT              | Alenka Debeleč                    | 16              |                 | 2            |                                | 18               | 2   | 2   |     |                                      |          |                          |       |                    | 4            | 22       | 5,5                       | 2                        |        | 10,5                          | 18        | 40 |
| MAT              | Tanja Perhoč                      | 16              |                 | 2            |                                | 18               | 2   | 2   |     |                                      |          |                          |       |                    | 4            | 22       | 5,5                       | 2                        |        | 10,5                          | 18        | 40 |
| NJ               | Nives Tot                         | 18              |                 |              |                                | 18               | 2   | 2   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 5            | 23       | 6,0                       |                          |        | 11                            | 17        | 40 |
| NJ               | Maja Telebuh                      | 18              |                 | 2            |                                | 20               | 2   | 1   |     |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 23       | 6,0                       | 2                        |        | 9                             | 17        | 40 |
| ENG              | Lidija Rob                        |                 | 20              |              |                                | 20               |     | 2   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 23       | 7,0                       |                          |        | 10                            | 17        | 40 |
| NJ               | Snježana Vuković                  | 6               |                 |              |                                | 6                | 1   |     |     |                                      |          |                          |       |                    | 1            | 7        | 2,0                       |                          |        | 4                             | 6         | 13 |
| TK               | Dragica Kiborn                    | 8               |                 |              |                                | 8                |     |     | 2   |                                      |          |                          |       |                    | 2            | 10       | 3,0                       |                          |        | 5,0                           | 8         | 18 |
| KEM              | Sonja Rajić-B.                    | 8               |                 |              |                                | 8                |     |     | 2   |                                      |          |                          |       |                    | 2            | 10       | 3,0                       |                          |        | 3,0                           | 6         | 16 |
| POV              | Krunoslav Makovec                 | 16              |                 | 2            |                                | 18               |     |     | 6   |                                      |          |                          |       |                    | 6            | 24       | 5,5                       | 2                        |        | 9                             | 16        | 40 |
| TZK              | Jadranka Markuš                   | 16              |                 |              | 2                              | 18               |     |     | 5   |                                      | 1        |                          |       |                    | 6            | 24       | 5,5                       |                          |        | 11                            | 16        | 40 |
| INFO             | Bojan Kozar                       |                 | 16              | 2            |                                | 18               |     |     | 3   | 1                                    |          | 2                        |       |                    | 6            | 24       | 5,5                       | 2                        | 2      | 6,5                           | 16        | 40 |
| VJ               | Bernarda Tkalčec                  |                 | 20              |              |                                | 20               |     |     | 4   |                                      |          |                          |       |                    | 4            | 24       | 7,0                       |                          |        | 9,0                           | 16        | 40 |
| LK               | Matilda Lepoglavec                |                 | 8               |              |                                | 9                |     |     | 3   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 12       | 3,0                       |                          |        | 7,0                           | 10        | 22 |
| PR/BIC           | Mihaela Grahovec                  |                 | 15              | 2            |                                | 17               |     | 1   | 1   |                                      |          |                          |       |                    | 2            | 19,5     | 5,0                       | 2                        |        | 5,5                           | 12,5      | 32 |
| GEO              | Damira Marušić                    | 15              |                 | 2            |                                | 17               |     | 2   | 2   |                                      |          |                          |       |                    | 4            | 21       | 5,0                       | 2                        |        | 6,0                           | 13        | 34 |
| FIZ              | Gordana Piskač-K.                 | 8               |                 |              |                                | 8                |     | 1   | 2   |                                      |          |                          |       |                    | 3            | 11       | 3,0                       |                          |        | 4,0                           | 7         | 18 |
| VJ               | Ines Kutnjak S.                   |                 | 14              |              |                                | 14               |     |     | 4   |                                      |          |                          |       |                    | 4            | 18       | 5,0                       |                          |        | 7,0                           | 12        | 30 |