

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **26.10.2018.**

OBRAZAC ZA WEB

Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Tomislav Rogulja , Magistar teologije (mag.theol.)

Predmet: Katolički vjeronauk

(ako učitelj predaje više predmeta, za svaki predmet popunjava zasebni obrazac):

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

(tablicu prilagodite predmetu):

Naziv	Opis (naznačiti kada i koliko puta tijekom godine ili razdoblja)
Znanje (usmeno, pismeno)	Usmeno izražavanje (najavljeno) ; provjerava se na početku svakog sata Pismeno izražavanje (najavljeno);provjerava se 2x u školskoj godini
Stvaralačko izražavanje	Likovno, glazbeno, pismeno i usmeno izražavanje, izraza plakata i ppt (kreativnost vjeroučenika); ocjenjuje se povremeno
Zalaganje	Aktivnost na satu; odnos prema domaćoj zadaći, odnos prema sadržaju; ocjenjuje se povremeno
Kultura međusobne komunikacije	Odnos prema vjeroučitelju, vjeroučenicima i vjeronauku, primjereno komuniciranje sa vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, odnos prema školskom prostoru; ocjenjuje se redovito

Dodatne aktivnosti učenika:

(tablicu prilagodite predmetu):

Naziv	Način vrednovanja
Plakat	Vjeroučenik izrađuje u grupnom radu ili za veću ocjenu ili ispravak ocjene
Referat ili esej	Vjeroučenik piše kao domaći uradak ili na satu vjeronauka
Scensko izražavanje	Vjeroučenik priprema kod kuće u suradnji s drugim vjeroučenicima
Posjet vjerskom prostoru	Vjeroučenik svoje zapažanje prenosi u obliku likovnog i literarnog izražavanja

Razine postignuća :

(U narednoj tablici dan je samo jedan mogući primjer)

Razraditi za predmet. Može se također razraditi i detaljnije: unutar predmeta prema razredu i cjelinama.

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)	Neznanje	Neusvojenost temeljnih pojmova	Vjeroučenik je nezainteresiran za nastavne sadržaje, ne prepoznaje ključne pojmove, ne želi odgovarati na pitanja
Dovoljan (2)	Znanje na razini prisjećanja	Površno definiranje ključnih pojmova	Vjeroučenik će moći prepoznati nastavni sadržaj
Dobar (3)	Djelomična interpretacija nastavnog sadržaja	Nesigurnost u povezivanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja u konkretnom životu	Vjeroučenik će moći nabrojiti ključne pojmove i djelomično ih interpretirati.
Vrlo dobar (4)	Zaključivanje	Definiranje ključnih pojmova uz malu pomoć vjeroučitelja	Vjeroučenik , uz potpitanja, dolazi do zaključka; nesigurno prezentira nastavni sadržaj
Odličan (5)	Logičko povezivanje i primjenjivanje nastavnog sadržaja u konkretnom vjerničkom životu	Samostalno definiranje svih ključnih pojmova	Vjeroučenik logički povezuje i primjenjuje nastavne sadržaje u konkretnom životu; sa sigurnošću prezentira nastavni sadržaj; izrazita sposobnost u interpretaciji biblijskog teksta

Potreban pribor:

Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pernica

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Izrazita empatičnost i otvorenost za potrebe drugih vjeroučenika

Pristojno se ophodi s vjeroučenicima i vjeroučiteljem

Uvažavanje drugih i prihvaćanje njihovih mišljenja

Poštivanje tuđeg i školskog vlasništva i prostora

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Na satu katoličkog vjeronauka se ne ocjenjuje osobna vjera i njezino kršćansko prakticiranje u svakodnevnom životu

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike tijekom velikog odmora, a za roditelje svaki prvi četvrtak u mjesecu.