

**OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SOPNICA  
SESVETE, SOPNIČKA 69**

**ETIČKI KODEKS  
NEPOSREDNIH NOSITELJA  
ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

**Sesvete, 2010.**

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08 i 86/09) i članka 169. Statuta Osnovne škole Sesevetska Sopnica, Sesevete, Sopnička 69, Školski odbor u suradnji s Učiteljskim vijećem, na sjednici održanoj 28. travnja 2010. d o n o s i

**ETIČKI KODEKS  
NEPOSREDNIH NOSITELJA  
ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI  
OSNOVNE ŠKOLE SESVETSKA SOPNICA**

**I. OPĆE ODREDBE**

Članak 1.

Etički kodeks predstavlja sustav vrijednosti koje neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Sesevetska Sopnica u Sesevetama trebaju uvažavati u svojem djelovanju.

Postupci propisani Etičkim kodeksom ne uređuju prava, obveze i odgovornost neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti te nisu alternativa za građanske, kaznene i upravne postupke uređene zakonom, drugim propisima i aktima Škole.

Članak 2.

Pojedini izrazi u smislu ovog Etičkog kodeksa ima sljedeća značenja:

1. Izraz „Škola“ označava Osnovnu školu Sesevetska Sopnica u Sesevetama.
2. Izraz „učitelji i stručni suradnici“ označava neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi.
3. Izraz „Etički kodeks“ označava Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti Osnovne škole Sesevetska Sopnica.
4. Izraz „roditelj“ označava roditelja i skrbnika učenika.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe muškog i ženskog spola.

Članak 3.

Etički kodeks sadrži opće odredbe, cilj, temeljna načela i profesionalna prava i odgovornosti.

## **II. CILJ ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 4.**

Cilj je Etičkog kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sloboda u stupnju u kojem ne ograničava slobodu drugih osoba. Etički kodeks promiče ozračje u kojem svi članovi učiteljskog vijeća u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije.

Etički kodeks nastoji promicati osjetljivost za vrijednosti koje su specifične za odgojno-obrazovnu djelatnost u najširem smislu.

## **III. TEMELJNA NAČELA**

### **Načelo poštovanja dostojanstva osobe**

#### **Članak 5.**

Učitelji i stručni suradnici trebaju poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Učitelji i stručni suradnici imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima su u doticaju.

### **Načelo jednakosti i pravednosti**

#### **Članak 6.**

Svi učitelji i stručni suradnici trebaju se ponašati na način koji isključuje svaki oblik diskriminacije, zlostavljanja, uznemiravanja ili iskorištavanja.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova, niti u školi obavljati bilo kakve privatne djelatnosti.

### **Načelo profesionalnosti**

#### **Članak 7.**

Učitelji i stručni suradnici trebaju prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

### **Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada i osobnog razvoja**

#### **Članak 8.**

Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

Svakom učitelju i stručnom suradniku jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

### **Načelo slobode mišljenja i izražavanja i društvene angažiranosti**

#### **Članak 9.**

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

Učitelji i stručni suradnici trebaju se organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

### **Načelo poštivanja zakona i pravnih postupaka**

#### **Članak 10.**

Učitelji i stručni suradnici trebaju poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

## **IV. PROFESIONALNA PRAVA I ODGOVORNOSTI**

### **1. Odnos prema učenicima**

#### **Članak 11.**

Učitelji i stručni suradnici postupaju jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

### **2. Načela odgoja i poučavanja**

#### **Članak 12.**

Zajedničke vrijednosti u duhu kojih treba odgajati učenike su: dostojanstvo ljudske osobe, sloboda, demokracija, mir, nenasilje, poštovanje drugih, solidarnost, blagostanje, ravnomjerni razvoj i jednakost mogućnosti, priznavanje etičkih normi, očuvanje okoliša, osobna i društvena odgovornost.

Odgov učenika treba usmjeriti na nenasilno rješavanje sukoba, suradnički odnos, poštivanje pravila i međusobno uvažavanje.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

#### Članak 13.

Učenike treba poticati na učenje i stvaralačko izražavanje, na izražavanje vlastitog mišljenja i uvažavanje mišljenja drugog.

Kod učenika treba razvijati samopouzdanje i samovrednovanje.

### **3. Odnos prema profesiji**

#### Članak 14.

Učitelji i stručni suradnici promiču suradničke odnose, timski rad i razmjenu iskustava u svrhu podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Svoj rad usklađuju s ciljevima i interesima Škole te s radom ostalih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika. Međusobno razmjenjuju mišljenja i informacije o odgojno-obrazovnim pitanjima vezanim za učenika, razredni odjel ili Školu u cjelini.

#### Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici dužni su se uzdržavati od ponašanja kojim mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole, treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

#### Članak 16.

Učitelji i stručni suradnici dužni su pridonijeti stvaranju demokratske atmosfere, tolerantnosti te kulturi argumentirane rasprave.

Stručna tijela Škole mjesto su iznošenja svojih gledišta i sučeljavanja mišljenja o stručnim pitanjima.

#### Članak 17.

Od učitelja i stručnih suradnika očekuje se da sustavno rade na profesionalnom razvoju, stručnom usavršavanju i samovrednovanju.

#### Članak 18.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati darove za koje postoji javna pretpostavka da će utjecati na njihovu objektivnost i ispunjavanje profesionalnih obveza.

#### Članak 19.

Učitelji i stručni suradnici trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati, na primjer, obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, intimne veze, antagonizmi i sl.). Treba nastojati na neovisnosti svih izvanškolskih djelatnosti (koje uključuju financijske ili drugačije interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama ili utjecale na integritet i objektivnost učitelja.

#### Članak 20.

Osobni izgled svih djelatnika Škole mora biti na odgovarajućoj razini službenosti i ozbiljnosti. Odjeća treba biti čista, uredna, umjerenih linija i krojeva, primjerena pozivu. Nije primjereno na nastavu obući pređubok dekolte, prozirnu odjeću ispod koje je vidljivo donje rublje, kratke majice koje ne prekrivaju tijelo, prekratke suknje.

### **4. Suradnja s roditeljima**

#### Članak 21.

Učitelji trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Odnos učitelja prema roditeljima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

#### Članak 22.

Učitelji su dužni profesionalno postupati u odnosu prema roditeljima.

### **5. Tajnost podataka**

#### Članak 23.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji su dužni osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

### **6. Javni nastup i suradnja**

#### Članak 24.

Školska tijela trebaju poticati učitelje i stručne suradnike na javno nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenja svoji gledišta.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, učitelj ili stručni suradnik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima učitelj ili stručni suradnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, učitelj ili stručni suradnik dužan je naglasiti da iznosi osobno gledište.

#### Članak 25.

Školska klima treba biti poticajna za otvorenost i suradnju sa sredinom u kojoj Škola djeluje.

## V. OSTALE ODREDBE

### Članak 26.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u Školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

### Članak 42.

Očekuje se da učitelji i stručni suradnici svoj rad i djelovanje usklade s odredbama ovog Etičkog kodeksa.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama i pridržavati ih se u radu.

### Članak 43.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora  
Gordana Ivšinić

Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči dana 30. travnja 2010.  
Etički kodeks stupa na snagu dana 30. travnja 2010.

Ravnateljica  
Mandica Rajković