

Intervju s Ines Prskalo

N: Što te inspiriralo da počneš svirati klavir?

I.P: Pa vidjela sam svoju sestričnu u Požegi kako svira i onda mi se to sviđelo i počela sam svirati!

N: Koliko dugo sviraš?

I.P: Klavir sviram 5 godina, a u glazbenu školu idem 6 godina.

N: Imaš li kakve medalje s natjecanja?

I.P: Da, ali to nama ostaje u glazbenoj školi. Imam dva prva mjesta i dva druga mjesta, ali to je sa zborom. S klavirom imam koncerte.

N: Na kojim si sve natjecanjima bila?

I.P: Na četiri državna natjecanja u Varaždinu i imam stalno koncerte u glazbenoj školi.

N: Planiraš li se i dalje u budućnosti baviti s tim ili ...?

I.P: Ne, želim završiti osnovnu i srednju školu, a kasnije najvjerojatnije na fakultet.

N: Koliko si imala godina kada si krenula u glazbenu školu?

I.P: Sedam.

N: Koliko dnevno sviraš?

I.P: Dva sata, a kada imam neki koncert onda malo više.

Jelena Gavran i Lea Prskalo, 7.a

Naš izumitelj Domagoj Lucić

1) Kako si došao na ideju da praviš strojeve?

Domagoj: Uvijek me zanimalo sastavljanje raznih dijelova igraćaka tako da izgleda nešto najdrugačije. Nešto što se ne može kupiti.

2) Pomaže li ti tko?

Domagoj: Svoje igračke sastavljam sam.

3) Služe li ti strojevi nečemu ili ih praviš zbog zabave?

Domagoj: Volim ih praviti iz zabave. Kupovne igračke su dosadne. One što sam napravio mnogo su zabavnije iako neizgledaju lijepo kao kupovne.

4) Je li ih bilo teško napraviti?

Domagoj: Svaka igračka ne ispadne mi odmah dobro. S nekom igračkom se poprilično namučim.

5) Od kojih se dijelova uglavnom sastoje?

Domagoj: Moje igračke sastavljene su od starih dijelova autića, komadića žice, prekidača, baterija, malih pokretnih motorića.

6) Što su tvoji roditelji mislili o tome?

Domagoj: Roditelji su me podržavali i svaku moju igračku oduševljeno su gledali. S ponosom bi je svima pokazivali.

7) Koliko ti je vremena trebalo da to napraviš?

Domagoj: Za poneku igračku potrebno je i mjesec dana jer ja to radim samo u slobodno vrijeme.



20 godina samostalnosti naše domovine



Bilo je mnogo teških razdoblja, kada je trebalo braniti našu povijest. Iza toga je ostajalo mnogo žrtava koje nisu i nikada neće pasti u zaborav.

U pamćenje su nam ostali usjećeni najvažniji datumi, iako za one koji su to proživljavali svaki dan je bio važan datum (31.3. Krvavi Uskrs, 18.11.1991. Pad Vukovara...) U našoj školi odajemo im počast i učimo o njima kroz integrirane dane. Nisu svi dani nosili sa sobom tugu.

Neki dani su bili dani slave i ponosa: 25.6.1991. proglašenje neovisnosti Republike Hrvatske, Hrvatska je primljena u UN, Pobjeda Oluje, Hrvatska u NATO-u. Ovo su neki od važnijih datuma u novijoj hrvatskoj povijesti:

Travanj 1990. prvi demokratski izbori u Hrvatskoj

30. 5. 1990. prva sjednica Sabora

17. 8. 1990. početak 'Balvan revolucije' (početak pobune Srba u Hrvatskoj)

31. 3. 1991. Plitvice 'Krvavi Uskrs' (početak Domovinskog rata)

18. 5. 1991. referendum o prekidanju veza s ostalim republikama SFRJ

25. 6. 1991. proglašenje neovisnosti Republike Hrvatske

8. 10. 1991. nakon tromjesečnog moratorija donesena odluka o raskidu svih državnopravnih veza s Jugoslavijom (Dan neovisnosti)

18. 11. 1991. pad Vukovara

19. 12. 1991. Island priznao neovisnost Republike Hrvatske (prvi u nizu)

13. 1. 1992. Vatikan priznao neovisnost Hrvatske

22. 5. 1992. Hrvatska je primljena u Ujedinjenje narode

7. 8. 1995. Završena vojno-redarstvena operacija Oluja (završetak Domovinskog rata)

12. 11. 1995. potpisan Erdutski sporazum o mirnoj reintegraciji istočne Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema (hrvatskog Podunavlja) u Republiku Hrvatsku

U našoj školi obilježavamo te dane izradom plakata, pisanjem sastavaka, priredbama... Cijeli program je u duhu dana kojega se sjećamo.

Učenici osmih razreda idu na jednodnevnu ekskurziju u Vukovar gdje se prisjećaju dana kada je Vukovar pao i koji je postao simbol slobode i samostalnosti naše domovine.

U školi se moraju obilježavati dani ponosa RH da bi oni koji dolaze poslije nas bili svjesni da je za ovu državu Hrvatsku krv prolijevana i da se ona mora očuvati jer ona je naša majka, majka Hrvatska!

Ana Begović, Janja Prskalo, 8.a

8. listopada se u Hrvatskoj obilježava kao Dan neovisnosti.

Dan kada je Republika Hrvatska prekinula sve državno-pravne veze sa SFRJ. U našoj školi je taj dan obilježen 7. listopada i to kao integrirani dan. Svaki nastavnik je iz svoga predmeta obrađivao temu koja je na neki način vezana uz domovinu. Nastavnici hrvatskoga jezika su na svojim satovima obrađivali pjesme i prozna djela koja govore o domovini ili Domovinskom ratu. Na satu stranoga jezika učenici su pisali pjesme, a niži razredi su crtali obilježja domovine. Nastavnica likovne kulture je sa svojim likovnjacima uredila panoje na školskom hodniku učeničkim radovima na kojima se nalazi grb Republike Hrvatske, a u školskome holu je uredila pano koji je cijeli posvećen Danu neovisnosti. Pjevale su se domoljubne pjesme na satu glazbene kulture, a na satu povijesti i zemljopisa učilo se o tome danu vrlo važnom za našu domovinu. Svaki nastavnik sa svojim učenicima je obilježio taj dan. A mi učenici ponešto smo naučili jer su sati bili zanimljivi.

Ana Begović 8. a

Sportske stranice

Olimpijada starih sportova u Ravnu

Naše selo kao da je stalo u vremenu. Zato smo Dječji tjedan odlučili obilježiti na poseban način. Organizirali smo Olimpijadu starih natjecateljskih sportova: skakanje u vreći, nošenje krumpira u žlici, te bacanje kamena s ramena!

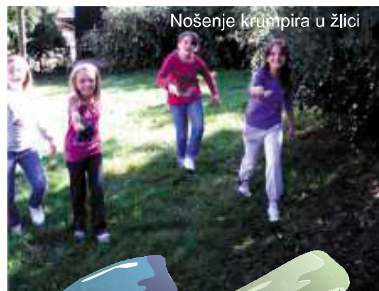
U igri skakanja u vreći pobijedio je učenik 3. razreda Robert Lukačević.

U igri nošenja krumpira u žlici pobijedio je učenik 4. razreda Luka Janković.

U igri bacanja kamena s ramena pobijedio je učenik 3. razreda Robert Lukačević.

Nakon natjecateljskog dijela svi smo se zabavili u igri Graničara, dok je prvi razred obilježio Dječji tjedan crtanjem na pločniku.

PRO Ravan



Nošenje krumpira u žlici



Crtanje na pločniku



Naši pobjednici



Skakanje u vreći



RAZMIŠLJANJA JEDNE RUKOMETAŠICE

Mislim da je svakom rukometašu/ rukometašici poznat onaj osjećaj ponosa kada sa svojom ekipom izađe na teren, pozdravi publiku, protivničku ekipu i čuje onaj zvižduk koji označava početak utakmice. Tada svaki problem nestaje, iščeznu sve brige, ne postoji drugi svijet.

Boriš se i osjećaš da tu pripadaš, osjećaš se važnim jer si dio tima, dio obitelji, a rezultati se mogu postići samo zajedništvom i trudom. Uz rukomet stječeš nova iskustva, prijateljstva, doživljavaš često puta i nepravdu, ali to te samo ojača. Naravno da svaki igrač priželjkuje pobjedu svojoj ekipi. Pobjedom se samo nagrađuje trud, zajedništvo, treninzi i upornost. Izgubljena utakmica nije ništa loše, to se samo daje do znanja da se treba popraviti, više truditi i donositi samopouzdanje (idući put kad izgubiš, neće te toliko pokolebati).

Rezultati i ishod nije zapravo toliko bitan ako trener kaže da je dobro odigrano i u sebi osjećaš tako. Biti dio igre, osjetiti adrenalin nakon postignutog gola, čuti publiku kako navija, to je ljubav. To je rukomet! Onaj koji nikad nije osjetio nešto takvo, a bavi se sportom, nije okusio i spoznao bit sporta.

Ali, na kraju krajeva, to je samo igra!

Marinela Galetić 8.c



SUSRET PRVIH RAZREDA U GRGUREVIĆIMA

U našoj se školi tradicionalno svake godine održava susret svih učenika prvih razreda koji se okupljaju s ciljem igranja i druženja te međusobnog upoznavanja. Područna škola u Grgurevićima ove je godine bila domaćin susreta koji se održao 10. lipnja 2011.

Naše je druženje započelo u 9 sati kada su iz autobusa izašli uzbuđeni prvšači zajedno sa svojim učiteljicama. Voditeljica škole Sanja Prebeg je održala pozdravnu riječ, a zatim goste prepustila župniku Stjepanu Šumanovcu koji ih je provodio kroz crkvu, župni dvor i vanjsko svetište posvećeno Majci Terezi. Nakon toga je održana kratka priredba u školskom dvorištu u kojoj su učenici domaćini pjesmom i plesom pozdravili svoje prijatelje i goste.

Najzanimljiviji dio druženja svakako su bila sportska natjecanja provedena kroz nekoliko igara u kojima su svi učenici dobili priliku pokazati svoje vještine i sposobnosti. Kako bi učenicima ostala uspomena na ovaj dan, nakon natjecanja podijeljena su prigodna priznanja za pobjede u pojedinim igrama.

Na samom kraju dana ostalo je dovoljno vremena i za slobodno druženje i igru učenika. Učenici su uživali na školskom igralištu, a cijelo je školsko dvorište ispunilo vesela cika i vika mališana. Sklopljena su i prva prijateljstva koja će dobiti priliku da se razvijaju i rastu kroz još mnogo godina zajedničkog školovanja i druženja.

UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE:
Sanja Prebeg i Ivana Šišmanović

Nogomet 2011., 2.mjesto u županiji



Spikaš li deutsch

A new product

Naši osmaši su se otisnuli u poduzetničke vode i na satu engleskog osmišljavali novi proizvod. Smišljali su što će njihov proizvod biti, kako će izgledati, gdje će ga reklamirati, a uz svoj poznati sarkastični pristup dobili smo prilično zanimljive ideje:

8.a
Ana Begović, Ante Čuljak, Marko Marić, Dorotea Potoć, Janja Prskalo i Luka Vrljić

We have decided to develop a new fit chocolate. We will call it 'Chocolate World'. We believe this product will be popular with teenagers and people who want to make their life more chocolaty. There are several similar products on the market but they make us plump and destroy our teeth. Our product will be the greatest sensation. It makes people thinner and whitenes their teeth! 'Chocolate World' will contain a box of chocolates shaped like continents. When you buy it, you get a free gift – a chocolate energy drink! It will cost only 5\$. It will be packed in a small box that will be fluorescent and in rainbow colours. We will sell our product all over the world, and Big mamma will promote it because when she tried our chocolate she lost 50 pounds and she is one chocolate away from looking like Beyonce.



HAIKU:
has many rivers
nice beautiful ski-resorts
plains, hills, woods, big sea
Romeo Rudnik, 7.b



HAIKU:
cascade, mountains, woods
magnificent sea coastline
sunny weather, gold wheat
Ana Begović i
Mario Koporčić, 8.a

Kristina Gunčević



Klara Barić 5.c



Kristian Safundžić
Ivan Červinski, 8.b

HAIKU:
beautiful seaside
fresh air, mountains and
camping
pure river Sava

Ivan Červinski i Kristian
Safundžić, 8.b

Kristina Janković



VOĐENA PORTRETNJA PJESMA

Just because I'm Croatian
Doesn't mean I'm lazy
And doesn't mean I'm poor.
Just because we live in a village
Doesn't mean we don't know how cities are
Doesn't mean we work in the field
Just because I'm Croatian
Doesn't mean I don't know how to make
something of my life
Doesn't mean we are bad people
Just because I'm Croatian
Do you know how we live?
What is the difference between you and me?
Do you even know how beautiful Croatia is?
Just because I'm Croatian.

Ivana Horvatić i Mirna Vargašević, 8.b



Ivana Horvatić

MODNI KUTAK

„Što obući?“ „Što obući?“

Pitanje je to koje muči većinu nas. Moda se mijenja iz sezone u sezonu, dopušta nam da budemo razigrani, da ju prilagodimo sebi i ne budemo uniformirani. Zavirimo u taj svijet boja, tekstura, oblika. Ove godine sve vrišti bojama, prevladavaju narančasta, nebesko plava, ljubičasta i druge, različiti printevi i dalje su hit. Pa zašto ne bismo unijeli malo vedrine u ove tmurne školske dane i poigrali se kombiniranjem različitih boja i printova. Samo budite oprezni da ne pretjerate, jer biste mogli na kraju izgledati kao velika narančasta mrlja. Naši učenici, tj. prije učenice vole se dobro oblačiti. Evo, donosimo vam nekoliko primjera kako se odijevati u školi, biti primjeren, ali ipak drugačiji.



1. primjer: izdrapane traperice koje vjerujem imaju svi, sportska majica i na nju košuljica na cvjetice koja čini ovaj izgled još boljim, ali možete i nekakvu kariranu, ovisi što više volite. Na to sve možete dodati nekakav nakit, kao što su narukvice ili u ovome slučaju sat,



2. primjer: crne hlače na kojima jednostavno sve izgleda odlično i koje podnose sve, tunika sa životinjskim printom u boji pune narukvice, izgledaju odlično.



3. primjer: košulja-tunika s pepita uzorkom koji se vratio na velika vrata, dugački lančić u obliku srca, cvjetić u kosi i traperica odličan su izbor za dugi dan u školi.

Nadam se da su vam se primjeri svidjeli i da ste uvidjeli da nije teško izgledati odlično bez previše razmišljanja i truda.

Ana Begović, 8.a

ZABAVNE STRANICE

OSMOSMJERKE

BISERI

Učiteljica prirode: što su sjenovite šume?
Učenik: to je ono kada sunce probija kroz šumu...u rano jutro kada sunce izlazi.
Učiteljica prirode: ????!!!!!!!!!!!!!**"### grrr....

Učiteljica prirode: može li lisica biti na početku hranidbenog lanca i zašto?
učenik: može...

Učiteljica prirode: zašto?
Učenik: hmmm....zato što prenosi svoj bijes na druge životinje i lukava je u lovu.

Učiteljica prirode: ????!!!!!!!!!!!!!**"###
.....što ti misliš, marko?
Učenik: pa može...zato što ona ne proizvodi gotove proizvode!!!!

Pisana provjera iz kemije - testovi na nadopunjavanje

1. ja nastajem filtracijom vapnenog mlijeka-tada sam bistra otopina i koriste me za dokazivanje prisutnosti ugljikovog dioksida. kada reagiram s tim plinom zamutim se zbog nastalog vapnenca. Moje ime je

(učenik je napisao Lawoisier- inače poznati kemičar utemeljitelj zakona o očuvanju mase).

2. vapnenačke stijene planinskih lanaca izgrađuje kemijski spoj ugljika koji se zove

(učenik odgovori - DIJAMANT)

Na satu kemije....

učiteljica: Marko, reci nam, koji kemijski element označujemo simbolom I?

Marko: hmmm....hmmm

učenici šapću: jod, jod....

Marko: hmmm....BROD!!!!

Na satu kemije...učenik se bori za dvojku...

učiteljica: Perice, kemijski simbol zlata je...

Perica: hmmm....hmmm...

učiteljica: ima dva slova....(u očaju)... što kažeš kada te nešto zaboli, Perice? A...A...

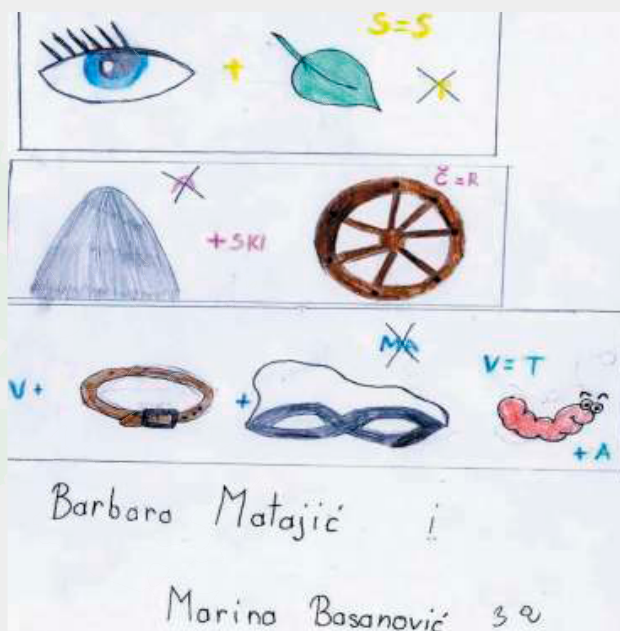
Perica: AUĆ!!!!

ŽONOTLADM
AROGATIPE
LOSRESLZ
OČIBNSUOA
KREDALSČR
ŠALAZAVAF

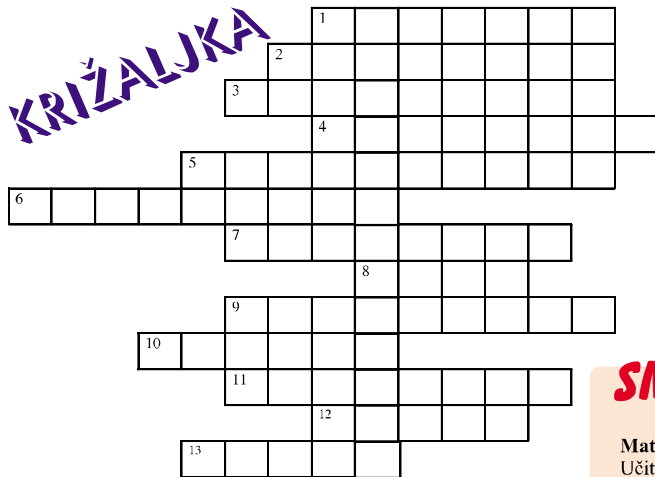
Škola, kreda, Pitagora, ploča, Tesla, šala, Isus, grb, oči, nos, Dalton, Tar, laž, frazem

DUBROVNIKD
MJESEČINAE
AIEŠKOLJKAJ
TNPVISOKAŠ
VRIAONAOOU
ŽITAJELAT
_MALEMČAVS
I_FĐUROIJA
GORANOVTCR
_ĆMAJKAJIA

Djevojčica i ja, Goranov, epitaf, visoka, žuta, žita, mjesečina, ona, Jela, Rastušje, Dubrovnik, majka, školjka, Lem, Đuro, Rim



KRIŽALJKA



1. Predmet pun crteža ?
2. Predmet pun prošlosti ?
3. Predmet pun imenica , glagola ... ?
4. Često ga koristimo ; „ I love you “ ?
5. „Najteži“ predmet ?
6. Učimo o svom životu ?
7. Tamo posuđujemo knjige ?
8. U školi ... ?
9. Učimo o Bogu ?
10. Sumpor , vodik , kisik ... ?
11. Učimo osnove tehnike , elektrike ?
12. Nikola Tesla ?
13. Tamo smo išli kad smo bili mali ?

SMIJEH JE LIJEK

Matematika

Učiteljica ispituje malog Ivicu:
-Ivice, ako imaš dva keksa i
Oba pojedeš, što ti ostane?
-Mrvice!

Podjela

Upita učiteljica Ivicu:
„ Kojoj grupi životinja pripada
zmijsa naočarka?“
„Grupi kratkovidnih!“

Škola

Majka budi Muju:
-Sine, ustaj , vrijeme je za školu!
-Ali mama, ja ne želim ići u školu!
-Zašto sine ?
-Djeca me mrze, a nastavnici
preziru.
-Slušaj, Mujo, postoje dva jaka
razloga zašto moraš ići u školu:
Prvi je što imaš 45 godina, a drugi
što si ravnatelj škole!

Burek

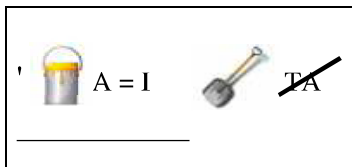
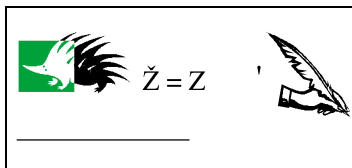
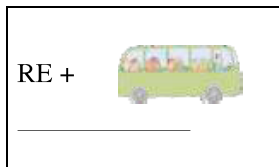
Mujo kupuje burek.
Hoćete li ga ponijeti sa sobom?-
pita ga prodavačica.
-Ne, ostavit ću ga tebi!

Oblog

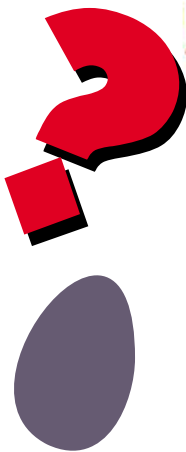
Učiteljica gleda Ivicu što radi pa
upita:
„Što ti je? Zašto mučiš taj zid?“
„Po savjetu liječnika. Rekao mi je
da stavim
oblog na mjesto gdje sam se
udario.“

Autozonalac

Mujo govori Hasi:
-Vidiš li onaj crni Audi?
-Da, zašto?
- I ja ću kupiti takvu Ladu, samo
bijelu!



REBUSI



ZAGONETKE

Svi me voze, upravljaju sa mnom, cestu ja
gazim i na pješake pazim.

autobus

Crvena, žuta i smeđa njihove su omiljene boje, u
jesen kad vjetar puše i oni napuštaju drvo svoje.

semita

Razne boje su to s raznim likovima na sebi,
djeca ih vole i nose od kuće do škole.

školska torba

Pčelama služi, nije mu teško to posebno odijelo
da ga ne ubode pčela roj.

pčelarsko odijelo

Gađa me svako, to me boli jako, strijele kad
zabodu srce mi izbodu.

pikado

Matea Gavran, Marijana Opačak .4.r



N C I K L A V K R M
L U V A D O G A J O
U J M C A N I L A M
K A K I R P A P N A
R B R N L K C K A N
U U U E Ć A I I N A
Š K M B E Š Ć V A N
K A P U P A J I B A
A C I L E R A M O S
H A R G V G R R Ć E

RJEŠENJE JE : _____ I _____



Strip

Marin i Matea su najpopularniji zaljubljeni par u školi.
Marin: Ja ću ti pomoći oko tog zadatka iz matematike.
Matea: OK!



Sve to promatra Ivan koji je potajno zaljubljen u Mateu.
Ivan: Razdvojit ću ja vas dvoje, a onda će Matea biti samo moja cura!



Ivan govori Nataliji kako će ih razdvojiti, Natalija i Matea su najbolje prijateljice i potajno je ona zaljubljena u Ivana.

Natalija: Ne znam hoćeš li uspjeti. Oni se zbilja jako vole.

Kada bi bar ti vidio koliko si ti meni drag!

Ivan: Razdvojit ću ja njih!



Ivan se udvara Matei, a Marin sve to sa strane zbuljeno promatra.

Ivan: Ja ti uvijek mogu pomoći oko matematike. Ona mi je uvijek bila jača strana.

Matea: O, hvala! Baš si drag!

Marin: ???



Marin: Ona je moja cura! Što god pokušavao, nećeš uspjeti.
Ivan: To ćemo još vidjeti, gospodine!



Natalija tješi Mateu.

Natalija: Sve će biti u redu. To je samo glupa svađa. Pomirit će se oni.

Matea: Šmrcl!

Još da Ivan shvati da mi se sviđa...Eh!



Marin i Matea nisu prekinuli. Ivan je konačno shvatio da se sviđa Nataliji, a i ona njemu.



Ljubav sve pobjeđuje.