

KRITERIJI OCJENJIVANJA – FIZIKA

<p>Usvojenost programskih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjuje se poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja (ključnih pojmova, fizikalnih zakona i pojava) - Vršiti se usmeno provjeravanje znanja gradiva obrađenog iz udžbenika vezanog uz fizikalne zakonitosti - Prati se redovitost i učestalost rada na nastavi pred pločom ili na mjestu i razumijevanje sadržaja - Provjerava se bilo koji element koji upućuje na učenikov rad ili nemar na satu prilikom obrade gradiva ili primjene pri izračunavanju zadataka 	Ocjena
Učenik uz pomoć učitelja dolazi do fizikalnih zakonitosti i spoznaja vezanih uz teorijski dio nastave. Rezultati koje pokazuje su vidljivi dio njegovog truda, ali ne i razumijevanje naučenog. Sadržaje ne povezuje. Uz pomoć dolazi do rješenja.	Dovoljan (2)
Učenik djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja i dolazi do rješenja. Prilikom izlaganja obrazovnih sadržaja pokazuje djelomično razumijevanje, ali i nemoć da objasni naučeno vlastitim primjerima.	Dobar (3)
Učenik razumije obrazovne sadržaje, samostalno dolazi do odgovora. Razumije fizikalne zakonitosti i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Uspješno objašnjava uzročno-posljedične veze, a pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja potrebna mu je manja pomoć učitelja.	Vrlo dobar (4)
Učenik samostalno iznosi naučeno, razumije uzročno-posljedične veze, stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije zadatke, zna izvoditi formule, uspješno uočava korelacije sa srodnim obrazovnim sadržajima, a znanje je sposoban prenositi drugim učenicima.	Odličan (5)

<p>Praktičan rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provjera uspjeha temelji se na samostalnosti učenika pri izvođenju mjerenja, pokusa ili vježbe, korištenju materijala, alata, instrumenata i drugih pomagala, analizi zadatka, obradi rezultata, interesu za rad, marljivosti i zalaganju, odnosu prema imovini, urednosti pri vođenju zabilježaka. - Praktičnom aktivnošću se također smatra svaki oblik učenikovog samostalnog rada pri kojemu se on služi novoprimitljenom obaviješću. 	Ocjena
Uz pomoć učitelja i stalan poticaj pristupa analizi postavljenog zadatka (mjerenja ili pokusa). Pokus izvodi pogrešno, slabo se zna služiti priborom, grafički prikazi su nepotpuni, nema zaključka, slabo surađuje u skupini.	Dovoljan (2)
Uz pomoć učitelja pristupa analizi postavljenog zadatka, mjerenja ili vježbe, mjerne ljestvice instrumenata nepravilno očitava, tablice i analiza su nepotpune, postoji nepotpun grafički prikaz.	Dobar (3)
Koristeći učiteljev naputak i shemu samostalno analizira zadatak, pokuse i mjerenja izvodi uspješno uz manju pomoć učitelja ili drugih učenika. Grafički prikazi, sheme, tablice i račun su potpuni, uredni i precizni, izvodi odgovarajuću zaključak.	Vrlo dobar (4)
Samostalno i uspješno pristupa analizi zadatka, pokuse, mjerenja i račun izvodi uspješno i precizno bez pomoći, zaključak je pravilan i cjelovit, raspravlja o rezultatima.	Odličan (5)

<p>Primjena znanja i vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provjera je najčešće pismena i ima za cilj dobiti povratnu informaciju o primjeni obrađenih obrazovnih sadržaja na kvalitativne i kvantitativne zadatke i razumijevanje sadržaja. - U složenijim zadacima boduju se i pojedini koraci - Polazište za ocjenu je broj postignutih bodova (postotak) - Zadaci su vezani za prethodno obrađeno gradivo 	Ocjena
Prilikom rješavanja zadataka postotak uspješnosti je 40% do 54,9%.	Dovoljan (2)
Prilikom rješavanja zadataka postotak uspješnosti je 55% do 74,9%.	Dobar (3)
Prilikom rješavanja zadataka postotak uspješnosti je 75% do 89,9%.	Vrlo dobar (4)
Prilikom rješavanja zadataka postotak uspješnosti je 90% do 100%.	Odličan (5)

