

OŠ «IVAN MAŽURANIĆ», SIBINJ

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA ENGLISKI JEZIK

Aladrović Maja

Čeliković Ingrid

Rosandić Ana

Vešligaj Čičak Josipa

Zgonjanin Ivana

Svaki element ocjenjivanja (razumijevanje, govor, pismeno izražavanje, jezik i gramatika) i svaka cjelina moraju biti pozitivno ocijenjeni za pozitivnu zaključnu ocjenu.

Učenik je dužan cijelu nastavnu godinu voditi urednu i čitku bilježnicu i radnu bilježnicu.

Radna bilježnica mora biti nova.

Ukoliko učenik ima rabljeni udžbenik, dužan je izbrisati riješene zadatke.

Nenošenje pribora i nepisanje zadaća će se evidentirati minusima.

POSTOTAK RIJEŠENOSTI PISANIH PROVJERA:

odličan (5)	90 – 100 %
vrlo dobar (4)	75 – 89 %
dobar (3)	60 – 74 %
dovoljan (2)	50 – 59 %
nedovoljan (1)	< 49 %

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 1. I 2. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE	PISMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
ODLIČAN	Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja.	Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira.	Učenik je aktivan u konverzaciji, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Razumije pročitano. Uspješno povezuje slikovni prikaz s tekstom i odgovara na pitanja vezana za slike.	Pisano se izražava samostalno bez većih pogrešaka. Redovito izvršava sve aktivnosti. Točno i uspješno izvršava sve vođene pisane zadatke.
VRLO DOBAR	Razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj samog učitelja.	Prepoznaje riječi ili kratke izraze u kraćim tekstovima i pravilno ih reproducira uz malu pomoć učitelja.	Učenik se izražava nesigurno premda korektno. Potreban mali poticaj. Poruke se u cijelosti može razumjeti. Povezuje sliku s tekstom, uz malu pomoć odgovara na pitanja.	U vođenim pisanim zadacima se izražava uz manje pogreške koje ne utječu na razumijevanje poruke.
DOBAR	Razumije riječi, izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio- vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko ponavljanja i dodatnih objašnjenja.	Djelomično prepoznaje riječi ili kratke izraze zapisane u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i pravilno ih reproducira nakon učiteljevog ispravljanja.	Ima poteškoća u izgovoru i intonaciji ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično usvojio jezične strukture.	U vođenim pisanim zadacima pravi veće pogreške koje ponekad utječu na razumijevanje poruke. Trud je vidljiv unatoč svemu.
DOVOLJAN	Djelomično razumije riječi, izraze ili naredbe slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje i upute nastavnika.	Ne prepoznaje zapise u kraćim tekstovima, ali reproducira riječi ili izraze samo uz veliku pomoć učitelja.	Izražava se uz stalne ispravke i pomoć. Na pitanja odgovara kratko bez strukture rečenice, uz velike greške u izgovoru.	Uz stalnu pomoć nastavnika radi tijekom sata. Pravi česte i velike greške. Potrebna česta pomoć učitelja.
NEDOVOLJAN	Ne razumije riječi, izraze ni upute ni nakon nekoliko ponavljanja. Ne pokazuje interes.	Ne prepoznaje pisani oblik riječi. Odbija rad. Ne pokazuje interes.	Nije usvojio ni minimalni broj obrađenih riječi, ni uz pomoć ne reproducira riječi ispravno.	Velik broj pogrešaka utječe na razumijevanje poruke, odbija rad, čak i kod prepisivanja riječi pravi pogreške.

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 3. I 4. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVNJE I STVARANJE	PISMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
ODLIČAN	U potpunosti razumije pitanja, upute. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno izvan i šire od traženog obima. Interes i sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini.	Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. Zna više od očekivanog. Vrlo uporan u promišljanju, uči radosno i temeljito. Obradene tekstove čita bez pogrešaka.	U potpunosti usvojio obrađeni vokabular; tečno i samostalno sastavlja rečenice, bazirane na obrađenom vokabularu. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja.	Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje.	Traži pomoć od učitelja ili otkriva sam značenja iz rječnika. Razumije i složenije rečenice. Manje pogreške u reprodukciji riječi.	U potpunosti usvaja obrađeni vokabular i s manjim greškama sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Potpunim odgovorom, s malo grešaka, odgovara na postavljena pitanja.	S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice. S manjim greškama dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
DOBAR	Razumije osnovne riječi i poznate fraze iz obrađenih cjelina, osobito one koje se često ponavljaju. Može ih razumjeti kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Djelomično razumije obrađene tekstove. Prisutne pogreške u izgovoru.	Djelomično usvojio obrađeni vokabular i uz pomoć učitelja sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom.	S više grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje, piše jednostavne poruke.
DOVOLJAN	Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja. Slabiji interes i sposobnosti.	Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu. Mnogo pogrešaka u izgovoru.	Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Nije u stanju samostalno sastavljati rečenice, može pravilno ponoviti po modelu. Imate poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja.	S puno grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove.
NEDOVOLJAN	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.	Nedovoljno usvojio obrađeni vokabular. Ne pokazuje suradničke odnose na nastavi. Ne čita i ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učitelja.	S jako puno pogrešaka prepisuje riječi i rečenice.

Kriteriji ocjenjivanja za 5. i 6. razred – Engleski jezik

	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	PISMENO IZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA
ODLIČAN	Samostalno, brzo i u potpunosti razumije pismeno i usmeno postavljene zadatke, aktivno prati nastavu; bogatog vokabulara.	Pravilno čita, samostalno komunicira koristeći bogati vokabular, točno opisuje i prepričava.	Precizno i detaljno prenosi poruku uz vrlo malo pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.	Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama.
VRLO DOBAR	Potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke; aktivno prati nastavu.	Pravilno čita i komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagođen dobi.	Jasno prenosi poruku uz nešto pravopisnih i gramatičkih pogrešaka u okvirima obrađenih tema.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio.
DOBAR	Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, ali uz veću pomoć; nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju; odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama; skromnog vokabulara.	U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Koristi jednostavne fraze i rečenice. Poruku prenosi razumljivo.	Prepoznaje osnovne gramatičke oblike i razumije njihovu uporabu, ali ih teže primjenjuje.
DOVOLJAN	Uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Razumije jednostavne rečenice; koristi najosnovniji vokabular.	Teško se izražava; koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama. Čita uz veliku pomoć.	Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke.
NEDOVOLJAN	Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, ne traži pomoć i ne sudjeluje u radu. Ponekad ometa nastavu.	Ne uspijeva pročitati Jednostavne rečenice, nije usvojio osnove pravilnog izgovora, odbija govoriti, ne prihvaća pomoć.	Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka; rad nepotpun ili nedovršen.	Ne poznaje niti jedan gramatički oblik. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.

Kriteriji ocjenjivanja za 7. i 8. razred - Engleski jezik

	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	PISMENO IZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA
ODLIČAN	Detaljno razumije sav sadržaj, kreativno interpretirajući pročitano. Detaljno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika, samostalno čita tekstove nepoznate tematike, razumije govor u potpunosti.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama. Govori u složenijim rečenicama, gramatički su točne i jasno definiranog sadržaja. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točan.	Kreativno i originalno, koristeći samostalno naučene fraze, učenik opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i vođenih sastava. Učenik piše opširno, gramatički i pravopisno točno.	Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Samostalno i pravilno koristi znanja do kojih je došao putem medija ili kroz osobne interese.
VRLO DOBAR	Razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške – uočava detalje u tekstu; prepoznaje rečenice i sav vokabular, ali ne prevodi u duhu hrvatskog jezika. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru, ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora. Oscilira u kvaliteti govorne produkcije. Rečenice o poznatim sadržajima su složene; pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške.	Uz manje pogreške, gramatički točno i nešto opširnije od zadane forme opisuje svoju životnu situaciju u formi osobnog pisma ili vođenog sastava.	Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i većinom točno. Ponekad svjesno ispravlja svoje gramatičke greške, a da na njih nije upozoren.
DOBAR	Globalno razumije pročitani i slušani tekst. Globalno prevodi temu, usvaja ključne obrađene riječi (obrađene) i fraze. Uglavnom razumije kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke.	Upotrebljava jednostavne rečenice samo o poznatim temama, u razgovoru odgovara na jednostavna pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno. Upotrebljava jednostavne rečenice i koristi usvojeni vokabular. Izgovor je djelomično točan.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i slično u formi kratke poruke ili osobnog pisma. Djelomično zadovoljava formu vođenog sastava pri čemu koristi naučeni vokabular i fraze iz lekcija, uz gramatičke i strukturalne pogreške.	Uglavnom poznaje gramatička pravila, ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje dosljedno.
DOVOLJAN	Slabo razumije tekstove – samo izolirane rečenice, i to uz pomoć. Prevodi uz pomoć. Čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji.	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika. Ne izražava se samostalno i izgovor je većinom netočan.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju, piše kratku poruku ili sastav, ali pri tome pravi gramatičke i pravopisne pogreške. Ne poštuje formu vođenog sastava.	Poznaje samo osnovna pravila, ali ih uglavnom ne primjenjuje ispravno.
NEDOVOLJAN	Ne razumije tekst čak ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi i ne prevodi čak ni uz pomoć. Nije u stanju pročitati niti izolirane rečenice ili riječi. Ometa nastavu.	Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju. Nije usvojio osnovna pravila izgovora.	Ne uspijeva svoje misli izraziti u pismenom obliku. Piše nedovršene rečenice.	Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih ni uz poticaj.