

OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ

DJEČJI VRTIĆ

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
IZVEDBENOG PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA
ZA RADNU GODINU 2018./2019.**

Sirač, 13.9.2019.

SADRŽAJ:

| | |
|---|----|
| I. USTROJSTVO RADA..... | 3 |
| II. MATERIJALNI UVJETI | 4 |
| III. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE | 5 |
| IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD | 6 |
| V. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA | 13 |
| VI. SURADNJA S RODITELJIMA..... | 13 |
| VII.SIGURNOSNO-ZAŠTITINI PREVENTIVNI PROGRAM..... | 13 |
| VIII.MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA | 14 |

I. USTROJSTVU RADA

Pedagoška godina 2018./2019. započela je 1. rujna 2018. godine a završila 14. kolovoza 2019. godine. Cijelu pedagošku godinu vrtić je konstantno pohađalo 27- ero djece.

Djeci smo nastojali pružiti optimalne uvjete odgoja, naobrazbe, kao i pravilnog rasta i razvoja. Vodili smo brigu o individualnim potrebama svakog djeteta te prilagođavali sadržaje razini dječjeg razvoja i njihovoj sposobnosti.

Dječji vrtić Sirač protekle je pedagoške godine ustrojio i provodio redovni, humanistički orijentiran, primarni i temeljni desetosatni program ranog odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu.

Predškolski program provodio se svakodnevno od ponedjeljka do petka s jednom odgojnom skupinom i dvije odgojiteljice, koje su imale zajedničko radno vrijeme od 10,00 do 12,00 sati. U jutarnjem sakupljanju jedna odgojiteljica je boravila sama u skupini (od 6,00 do 10,00 sati), kao i u popodnevrim satima od 12,00 do 16,00 sati.

Ukupan broj djece od 3 do 7 godina života iznosio je 27 što je vidljivo iz tabele:

–

| Red. broj | Vrsta odgojne skupine | 2012. | 2013. | 2014. | 2015. | Ukupno |
|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. | mješovita | 8 | 10 | 4 | 5 | 27 |

=====

Sva djeca su bila na cjelodnevnom boravku (8-10 sati). Navedeni broj djece nije bio takav tijekom cijele godine, već se mijenjao zavisno od zaposlenja roditelja i provođenja predškole od mjeseca ožujka 2019. godine u okviru redovnog programa, kada je vrtić pohađalo još 2 predškolaca iz Šibovca.

U životu predškolskog djeteta, odgojitelj je poslije roditelja najvažnija osoba. Samo njegova osobnost i dobar timski rad svih zaposlenih u vrtiću, garancija su uspješnih rezultata u odgoju i naobrazbi djece. Odgojiteljice osiguravaju da se svako dijete osjeća dobrodošlim i time djeci daje poruku da je svaka osoba cijenjena i bitan dio zajednice.

Program rada s djecom predškolske dobi zahtijevao je konstantnu suradnju roditelja, škole, lokalne zajednice i ostalih čimbenika u našem okruženju.

Ciljevi i zadaće primarnog programa bili su poticanje i razvoj aktualnih i potencijalnih mogućnosti, kao što su tjelesne, intelektualne, socio-emocionalne, komunikacijske i izražajne mogućnosti, radi svladavanja i zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i sposobnosti.

U dječjem vrtiću stalno su bile zaposlene dvije odgojiteljice s punim radnim vremenom na neodređeno vrijeme i jedna djelatnica na neodređeno nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno. Zbog povećanog broja djece na određeno vrijeme bila je zaposlena odgojiteljica Sanela Šepl. Djelatnica je u mjesecu travnju i svibnju bila zaposlena na nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno, a od 1. srpnja do 19. kolovoza 2019. u punom radnom vremenu.

1. Lazić Sonja – odgojiteljica
2. Vitina Daniela – odgojiteljica
3. Sanela Šepl- odgojiteljica
4. Stipetić Ana – spremačica

II. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić smješten je u zasebnom dijelu školske zgrade i sastoji se od dvije prostorije za dnevni boravak sa ukupnom površinom 114 m², hodnika s garderobom (veličine 59 m²), sanitarnog čvora (12 m²), priručnom kuhinjom (5m²) i otvorenom terasom (52 m²). Dječji vrtić koristi se i velikim dječjim igralištem te biciklističkim poligonom (veličine 4450 m²). Dječje igralište je opremljeno sa spravama za igru : ljuljačke, njihalice, veliki i mali tobogan, vrtuljak, pješčanik, drvena kućica, drveni vlakić te drvena “zmija” od trupaca raznih visina..

Polaznicima programa predškole dostupan je i prostor školske zgrade te oni slobodno koriste prostor učionica, školske dvorane, knjižnice, školskog parka te nastavne materijale škole (globus, knjige u školskoj knjižnici, semafor, karta RH i svijeta).

Prostor dječjeg vrtića obogaćen je materijalima koji potiču istraživanje, eksperimentiranje i igranje te je djeci omogućeno slobodno kretanje po prostoru.

Centar građenja, konstruiranja, stvaranja opremljen je velikim i malim legićima, stoticom, stalcima za nizanje, umetaljkama, kartonskom i plastičnom otpadnom ambalažom za centar trgovine, kuhinje i frizerskog salona.

Centar za likovno izražavanje (razni materijali: plastelin, glina, podloži za modeliranje, papiri za crtanje, slikanje, temperama, pastelama, olovkama, flomasterima, ugljenim štapićima i dr.).

Centar za dramatizaciju (pokretno lutkarsko kazalište- veliko i malo; ginjol lutke, lutke kuhače, lutke od kutija, plodova prirode).

Centar za razvoj predčitalačkih vještina: drvene police sa slikopričama, slikovnicama, bajkama, računalom, papirima, olovkama i bojama za pisanje, oslikavanje, dopunjavanje.

Centar za slušanje glazbe, pjevanje, udaranje ritma, sviranje, ples.

Za tjelesni razvoj koristi se soba, natkrivena terasa, školska dvorana i vanjsko igralište sa spravama, biciklističkim poligonom i pješčanikom.), kao i školski park i park branitelja u blizini vrtića.

Prostori slijede higijensko-zdravstvene i odgojno-obrazovne standarde. Centri aktivnosti, didaktički materijali i sredstva i igračke su grupirani prema vrstama aktivnosti i nadohvat su djeci.

Velika briga posvećivala se estetskom uređivanju unutarnjeg i vanjskog prostora u cilju stvaranja što povoljnijih uvjeta rada, radi zadovoljavanja pedagoško-zdravstvenih

zahtjeva. Polaznike dječjeg vrtića uključivali smo u uređenje vanjskog prostora, radi stjecanja ekološke svijesti već u najranijoj dobi. Redovita briga o zasađenom bilju, briga o pticama u parku aktivnosti su koju djecu vesele a ujedno ih od malena uče o nužnosti očuvanja okoliša i prirode.

Odgojiteljice su nastojale da vrtić bude mjesto radosnog druženja djece, njihova odrastanja, stjecanje njihovih prvih životnih iskustava, igre, odgoja i naobrazbe, što je i misija našeg vrtića.

Participacija roditelja za smještaj djece u vrtić iznosila je 420,00 kuna za cjelodnevni boravak, odnosno 270,00 kuna za poludnevni boravak.

Vrtić se financirao iz sredstava Općine Sirač, participacije roditelja, doznake MZOS-a 20,00 kuna mjesečno po polazniku predškole, a u mjececima od ožujaka-svibnja Općina Sirač sufinancirala je polaznike predškolskog odgoja sa 90,00 kuna mjesečno po djetetu.

Asfaltirano dječje igralište pretvoreno je u biciklistički vozni park, koji djeca obožavaju. Dječje igralište osigurano je video nadzorom s 5 kamera. Iako ograđeno ono je otvorenog tipa te nam u parku kao i na našoj terasi posjetitelji koji ga koriste u noćnim satima ostavljaju nered.

U dječjem vrtiću nabavljeno je:

- nova kuhinja u vrijednosti 1.628,43 kn i dva regala poličara u vrijednosti 1.198,50 kn.
- dječje igračke (sova mala, složi bubu, slagalice eko laser, dječja igračka vozi bubu, Zastavice Arborko) u vrijednosti 393,23 kn
- TV LED za vrtić u vrijednosti 1.799,00 kn

Izvođenjem projekta Energetske obnove zgrade OŠ Sirač znatno je smanjenjen trošak energenata plina, što je već omogućilo, a u budućem vremenu još će više omogućiti da se materijalna sredstva usmjere u bolje opremanje prostora dječjeg vrtića.

III. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane ostvaruju se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

Tijekom cijele godine skrbili smo o dnevnom ritmu djece, uvažavajući njihovu individualnost, stvarajući primjerene uvjete za pravilan rast i razvoj svakog djeteta.

Posebna pozornost posvećivala se zdravstvenoj preventivi te je redovito vršena dezinfekcija prostora i igračaka.

Vođena je briga o prehrani, naročito promicanju zdrave hrane i uvrštavanje u jelovnik što više jela od sezonskih namirnica. Obroci su se spremali u kuhinji škole. U vrtiću boravilo

je dvoje djece u s posebnim prehrambenim potrebama hrane bez glutena i mliječnih proizvoda laktoze, pa im se pripremaju posebni obroci. Četvoro djece alergično je na kikiriki.

Organiziran je svakodnevni boravak djece na zraku vodeći računa o vremenskim prilikama. Dva do tri puta tjedno polaznici vrtića koristili su i dvoranu škole.

Tijekom godine organizirno je više poludnevnih izleta u našem mjestu. Djeca su postepeno pripremana za kros u Daruvaru, na kojem je naša polaznica Nika Kraljić osvojila zlatnu medalju. Olimpijada dječjih vrtića ove godine nije održana zbog nepovoljnih vremenskih prilika (kiša).

Postotak dolazaka djece u vrtić bio je rlatino visok, osim najčešćih respiratornih infekcija tipičnih za boravke djece u kolektivima, te pojedinih slučajja entero viroza nisu zabilježeni značajni poboli.

Budući da naš vrtić nema niti jednog člana stručnog tima roditelje djece s govornim poremećajima, bili smo prisiljeni upućivati na odgovarajuće institucije ili stručnjake, logopede.

Ove godine vrtić je pohađalo jedno dijete s teškoćama u razvoju. Petogodišnji dječak ima smetnje pažnje. Po mišljanju psihologa i logopeda ima elemente autizma ADHD- ea aspergerovskog tipa. Češće pokazuje negativizam i tantrume bijesa, vrištanje i lupanje nogama. Sukladno njegovim mogućnostima poticali smo ga na aktivnosti u koje se ponekad uključivao. Stručnjaci preporučuju pomoć asistenata.

Zadovoljavanje pedagoških zdravstvenih potreba djece traži i kontinuiranu suradnju sa lokalnom liječnicom, stomatologinjom kao i sanitarnom i komunalnom službom.

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom cijele godine nastojali smo da naš vrtić bude mjesto radosnog druženja djece, igre, stjecanja njihovih prvih životnih iskustava, njihova odrastanja.

Polazište nam je uvijek bilo dobrobit djeteta, njegove individualne i razvojne potrebe i želje, psihofizičke mogućnosti, uvažavajući i zahtjeve roditelja, korisnika usluga.

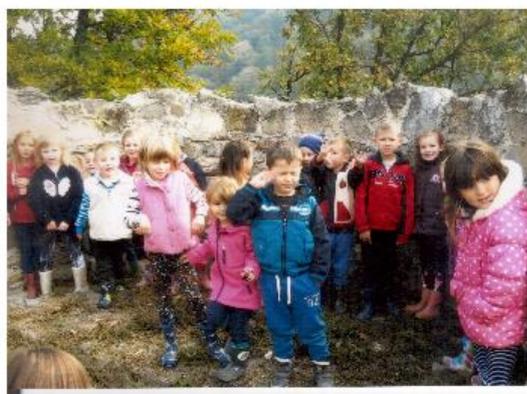
Sadržaje rada prilagođavali smo tradiciji i obitelji. Naglašavali smo univerzalo vrijedne stavove i pozitivne osobine ličnosti, kao što su prava djeteta, pravda, nenasilje, suradnja i razvijali ekološku svijest. Odgojiteljice su stvorile prilike u kojima djeca imaju mogućnost izbora i uvažanja te realizaciju izbora. Sa svakim djetetom ostvaruju interakciju koja odgovara njegovim emocionalnim, socijalnim, tjelesnim i kognitivnim mogućnostima te jakim stranama i potrebama.



Dani šljiva u Siraču



Listopad, listopad, na dlan pada
listak mlad



Izlet na Stari grad

Povodom međunarodnog dana zaštite životinja 4 listopada 2017. prošetali smo do imanja naše tete Daniele gdje su djeca hranila zeke, koke i konje a hrabrija su malo i jahali pod nadzorom domaćina

Dan kravata 18.10. 2018. obilježili smo plesom. Djeca su tako puno aktivnija u procesu učenja jer su im takve aktivnosti zanimljivije

Dane kruha – dane zahvalnosti za plodove zemlje obilježavali smo čitav tjedan u listopadu. Kao i svake godine posjetili smo pekaru Sirač, gdje su nas počastili slatkim pekarskim proizvodima. Neki roditelji sudjelovali su u našem vrtiću u izradi pekarskih proizvoda sa svojom djecom i u našem vrtiću (Dani otvorenih vrata). Tijekom obilježavanja Dana kruha, svoje kolačiće i kiflice izložili smo u holu škole zajedno s drugim učenicima te prisustvovali programu kojeg su pripremali učitelji razredne nastave s učenicima, kao i tete s vrtićevcima.



Vrtićevci miksaju, mijese i peku kolačiće



Blagoslov pekarskih proizvoda u holu škole

Mjesec knjige vrtićevci su obilježili uređenjem novog centra za čitanje u kojem su djeca listala slikovnice ili birala priče i bajke da ih tete čitaju. Posjetili smo i školsku knjižnicu, razgledali je, poslušali priču „Miš u knjižnici”, te je svako dijete od tete knjižničarke posudilo slikovnicu za čitanje s roditeljima preko vikenda.

Od 15. studenog do 15. prosinca 2017. sudjelovali smo u humanitarnoj akciji „Dobro je činiti dobro”. Sakupljali smo odjeću, obuću, prehrambene proizvode i sredstva za higijenu te samim tim razvijali empatičnost i brižnost kod djece i roditelja.

Obiteljske blagdane (Sv. Nikolu, Božić i Novu godinu) djeca su proslavljala s oduševljenjem te bila darivana čizmicom i voćem. U ulozi Svetog Nikole bio je naš domar, a učiteljica likovne kulture Sanela Šepl dobra vila.

Uključili smo i drugu djecu i zainteresirane roditelje i pozvali ih u vrtić na druženje sa sv. Nikolom. Odazvalo se 15-ero djece s mamama, tatama, bakama i djedovima. Pjevali smo, plesali, igrali se sa sv. Nikolom i malim vilama (dviije učenice trećeg razreda).



Sveti Nikola u vrtiću na druženju sa djecom koja ne pohađaju vrtić i njihovim roditeljima

Stariji vrtićevci s tetom Sonjom i tetom Sanelom putuju vlakom u Daruvar kako bi pogledali božićnu predstavu odgojitelja i djece Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor” pod nazivom „Bakin Bajkoljubac”. Većini djece ovo je bilo nezaboravno iskustvo jer su se prvi puta vozili vlakom.



Putujemo vlakom u Daruvar na božićnu predstavu u kinu



Za neke je vožnja vlakom malo i „stresna”

Sudjelovali smo u Humanitarnom božićnom koncertu u Hrvatskom domu u Siraču, kao i na božićnom programu Osnovne škole Sirač. Svako dijete dobilo je slatki paketić koje su im podijelili moto mrazovi (sponzor Općine Sirač).



Vrtićevci ispred okićene eko jelke, drvene snježne kućice i jelenka od brezovih grančica

Obilježili smo i dane poklada - karnevala šetnjom pod maskama kroz naše mjesto. Za dan poklada družili smo se s učenicima i djelatnicima škole u holu. Prisustvovali smo biranju najorginalnije maske. Vrtićevci su bili ekipno najbolji u maskiranju i „ludiranju”

Prvi put u suradnji s Fotofilmom Daruvar i Hrvatskim fotosavezom surađujemo i izrađujemo drugačije maske.



Izrada maske

Dana 29. ožujka 2019. godine dolazi nam Luka Vidović s predstavom „Četiri čarobne riječi” u kojoj smo uživali zajedno s učenicima i učiteljima razredne nastave u holu OŠ Sirač.

Dana 30.4. 2019. godine u prostoru vrtića ugodili smo kazalište „Dječje čarobna scena” s predstavom „Mama, tata i ja”. Čupko je jako razveselio djecu i poklonio svakom CD s pjesmama.

Blagdan Uskrsa obilježili smo kroz prigodno uređenje prostora, pečenjem uskršnjih kolačića i izradom uskršnjih čestitki, pisanica, cvijeća . Roditelji polaznika dječjeg vrtića odazvali su se na uskrсну radionicu.



Uskršnja „gnijezda” od tijesta i pisanica



S gospodinom načelnikom Općine Sirač ispred velikog uskršnjeg oslikanog jajeta

U sklopu projekta”Siračka ljepotica” i ove godine smo u suradnji s djecom i roditeljima u mjesecu travnju radili na uređenju okoliša vrtića (sadnja narcisa, karanfila, perunika, jorgovana, te trava za čaj: mente, matičnjaka i kamilice). Kroz te male radne aktivnosti djecu upoznajemo o važnosti brige za okoliš. Suradnjom između doma i vrtića pokazuje se stvaranje zajedničkih vrijednosti i međusobno poštivanje u trokutu roditelj-dijete-odgojitelj.



Vrtićevci zalijevaju cvijeće i ukrasno grmlje u parku

Ove godine zbog nepovoljnih vremenskih prilika u mjesecu svibnju nije se održavala Olimpijadi dječjih vrtića Bjelovarsko-bilogorske županije.

Dan općine i Dan škole obilježili smo 29. svibnja 2019. svečanim kulturno-umjetničkim programom u holu škole. Vrtić se je predstavio recitacijom Paje kanižaja” Moja Hrvatska” i plesom u narodnim nošnjama.



Vrtićevci budući glumci



Predškolci u narodnim nošnjama na priredbi

Završna svečanost dječjeg vrtića održana je 31. svibnja 2019. godine. uz sudjelovanje svih vrtićevaca. Vrtić je napustilo 14- ero predškolaca koji će ove godine u prvi razred.

U mjesecu srpnju vrtić je pohađalo 27-ero djece, te prvi puta u kolovozu, na zahtjev pojedinih roditelja, vrtić je pohađalo 7-ero djece. koja su uživala u raznim aktivnostima na otvorenom (igrama u parku, pješčaniku, drvenoj kućici, na spravama...). Upisana su i dva nova trogodišnjaka koja su se odlično adaptirala na novu sredinu



Igre u pješčaniku- razigrana mašta može svašta-dvorac od pijeska i školjki



Oslikavamo školicu na poligonu

Kako naš vrtić ima mješovitu skupinu djece (od 3 do 7 godina) poticali smo kod djece međuvršnjačku suradnju. Predškolci su nam u tome uvelike pomagali. Mlađim vrtićevcima bi pomagali u odjevanju, obuvanju, higijeni a i pazili bi zajedno s tetama da se ne povrijede na spravama, vodili se s njima u paru zajedno za vrijeme šetnje, dijelili im obroke ili ih uspavljivali. Pri tome su se osjećali veoma važni, odgovorni i ponosni. Vjerujemo da smo uz maksimalnu podršku svakom djetetu omogućili da se razvija u snažnog, brižnog, samopouzdanog, odgovornog i sretnog člana našeg društva. Odgajatelji trebaju gledati na svijet očimma djeteta te tako saznati što djecu najviše zanima, raduje, na što reagiraju i kad se osjećaju sposobno i sigurno.

Posebnu pažnju upućivali smo petogodišnjem dječaku kojemu je dijagnosticiran Ašpergerov sindrom. Podnijeli smo zahtjev za asistenta, ali smo odbijeni. Nakon dvije godine pohađanja vrtić vidi se napredak, ali je potrebno puno individualnog rada.

Posjete, izleti, svečanosti tijekom pedagoške godine

| Oblik | Sadržaj |
|---------------------|---|
| Posjete | djelatnicima škole (ured ravnateljice, tajnice, računovodstva, pedagoga, školske knjižnice, kuhinje..), obližnjih livada, šumica, OPG-ova, pekare, trgovina, Općine Sirač, poduzeća Suvenir, mlina |
| Izleti | Na zidine Starog grada, OPG-ova, parka branitelja, Julijevog parka u Daruvaru, |
| Svečanosti u vrtiću | Dječji tjedan, Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje, proslave Sv. Nikole, , Božića, Valentinova, Uskrsa, Dana žena, Majčinog dana, Dana očeva, Dana krvata, Dana planeta Zemlje, Dan zagrljaja, Dan dječje knjige |
| Nastupi i priredbe | Božićni program, Dan škole, župe i općine, završna svečanost, Dani šljiva |

V. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Odgajateljice su se stručno usavršavale prema Godišnjem planu i programu. Pratile su stručnu literaturu i časopise, obogaćivale znanje iz različitih područja prema Individualnom planu stručne naobrazbe djelatnika. Samo cjeloživotno stručno usavršavanje i unapređivanje sebe samog kao profesionalca i spremnost na suradnju rezultiraju kompetentnim odgajateljem.

Individualno usavršavanje bilo je usmjereno na:

- razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja
- oblike razvoja govorne komunikacije: stvaralačka dramatika, pravilan govor
- psiho-fizičke osobine djece predškolske dobi

U okviru Tjedna psihologije koje je organizirala Gradska knjižnica Daruvar, odgojiteljice su bile nazočne brojnim predavanjima stručnjaka iz oblasti psihologije, sociologije, defektologije itd.

Odgajitelji su nazočili brojnim stručnim skupovima prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, a jedna odgojiteljica je pohađala trodnevni tečaj u suradnji s HCK u Zagrebu na predavanjima i radionicama vezanim uz priručnik Odgoj za humanost od malih nogu, a 28.3 2019. je bila suorganizator jednog takvog programa rada u Daruvaru.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje djece polaznika vrtića nastojimo što bolje informirati o napredovanju njihovog djeteta, a u slučaju duže bolesti organizirane su posjete bolesnom prijatelju, obitelji u kojoj se rodila beba.

U vrtiću postoji kutić za roditelje u kojemu ih odgojiteljice obavještavaju o tjednim aktivnostima i zadacima. U zajedničkom kutiću nalazi se i jelovnik, kao i edukativni članci iz časopisa, stručne literature važne za odgoj djece predškolske dobi.

Suradnja s roditeljima tijekom godine je bila izuzetno dobra. Odgojitelji su svojim radom nastojali opravdati povjerenje roditelja da budu prijatelji i učitelji njihove djece.

VII. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM

U unutarnjem i vanjskom prostoru poduzete su sve mjere sigurnosti u odnosu na električne instalacije, igračke i materijale za igru.

Zaštitu na radu provodi ovlaštena tvrtka s kojom škola ima ugovor, te se dva puta godišnje provodi dezinfekcija i deratizacija.

Korištena sredstva za čišćenje ekološki su ispravna i pohranjena izvan dohvata djece.

U holu vrtića nalazi se kutija za prvu pomoć.

U slučaju eventualne nezgode odgojitelj je dužan ispuniti odgovarajući obrazac (izvješće o nezgodi) i dostaviti ga ravnatelju.

Na upisnicama su roditelji dužni navesti tko osim njih dovodi i odvodi djete iz vrtića, s napomenom da to može biti isključivo punoljetna osoba.

Od roditelja se traži pismena suglasnost za učestvovanje njihove djece posjeta kinu, kazalištu, izletu, raznim drugim aktivnostima izvan prostora vrtića, te da fotografije njihove djece mogu biti izložene na javnom mjestu ili web stranici škole.

VIII. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA

Od najranije dobi djeca se uče toleranciji, prihvaćanju različitosti, razvijaju se moralne i društvene vrijednosti. Kod djece se razvija poštenje, pravednost, ravnopravnost, nenasilno rješavanje sukoba.

Između odgojitelja vladaju kvalitetni međuljudski odnosi.

U vrtić se u pravilu upisuju sva djeca čiji su roditelji zainteresirani da djeca polaze vrtić. Prednost pri upisu imaju djeca godinu dana prije polaska u školu i djeca čiji su roditelji zaposleni.

Budući da se dječji vrtić nalazi u sastavu škole kao organizacione jedinice, administrativne, tehničke, te poslove pedagoga i ravnatelja obavljaju djelatnici škole.

Nadamo se da će predškolski odgoj biti vrednovan i priznat u vrijednosti uloženog truda i rada u njemu, da će se donijeti standardi primjereni optimalnim uvjetima u rad

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 13. rujna 2018. godine razmotrio i prihvatio Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i izvedbenog programa rada dječjeg vrtića za radnu godinu 2017./2018.

KLASA: 601-01/19-01-18

URBROJ: 2111-30-01/19-01

Sirač, 13. 9 2019. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica:

(Snježana Supan)

(Marija Pavičić, prof.)

