

BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ

IZVIJEŠĆE O REALIZACIJI

ŠKOLSKOG KURIKULUMA

ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

Sirač, 13. rujna 2019. godine

Uvod.

Osnovna škola Sirač u 2018./2019. školskoj godini je svoj rad i djelovanje provodila na temelju Godišnjeg plana i programa škole, Školskog kurikulumu te nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određivao je nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih, izvanškolskih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U 2018./2019. školskoj godini Osnovnu školu Sirač pohađalo je 114 učenika. Od toga 71 učenika u razrednoj nastavi, 49 učenika u predmetnoj nastavi. U područnoj školi Kip bilo je 12 učenika te u PŠ Šibovac 10 učenika.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitni zadaci i sadržaji školskog kurikulumu bile su potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Polazne osnove pri izradi školskog kurikulumu bile su: stručne kompetencije, kvalitetna suradnja roditelji – škola, suradnja s društvenim okruženjem i lokalnom zajednicom

Bitne odrednice naše škole:

- ruralno područje,
- škola s manjim brojem učenika – 114 te 10 razrednih odjela; u nastavu je uključeno 10 učenika s teškoćama u razvoju, od toga 8 učenika koji nastavu pohađaju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6., Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015) te dvije učenice po redovitom programu uz individualizirani pristup (čl. 5., Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015),
- dvije područne škole: PŠ Kip i PŠ Šibovac,
- 25 učitelja – većina učitelja radi na dvije i više škola,
- knjižničarka s pola radnog vremena i pedagoginja (pola radnog vremena) koja je zaposlena i u dječjem vrtiću V.Nazor Daruvar
- 36,13 % učenika putnika.

Posebности škole:

- Naša škola ima status Eko škole.
- Njeguemo tradiciju našega kraja i brinemo o očuvanju kulturne baštine –imamo uređen izložbeni prostor u predvorju (stara porta) – Etno kuhinja iz razdoblja nakon II. svjetskog rata u našem mjestu Siraču.
- Imamo veoma dobru suradnju s Zavičajnom Udrugom Sirač u Zagrebu
- Tjesno surađujemo s Maticom umirovljenika te brinemo o starijim osobama

- Plodna suradnja odvija se sa Savezom baptističkih crkava u Republici Hrvatskoj kao i Baptističkom crkvom u Siraču. Osobito nam pomažu u vidu raznih donacija.
- Planiramo, organiziramo i provodimo projektne dane posvećene ekologiji i zdravom načinu života (dan Eko škole i Dan planete Zemlje - 22. travnja).
- Školske projekte prezentiramo roditeljima i lokalnoj zajednici – projektni dani
- Njeguemo dobru suradnju s mjesnim župnikom - svake godine organiziramo blagovanje kruha povodom Dana kruha.
- Održavamo različite kreativne radionice za učenike i roditelje vezane uz obilježavanje blagdana ili običaja, nakon čega uratke izlažemo, a prikupljena sredstva koristimo za pomoć učenicima ili kupovinu učila.
- Imamo certifikat škole bez nasilja te njeujemo dobre odnose u školi između učenika i odraslih, kroz nastavne sadržaje i na satovima razrednog odjela.
- Razvijamo veoma dobar odnos, razumijevanje i podršku od strane lokalne uprave i samouprave
- Redovito sudjelujemo u raznim humanitarnim akcijama: Dobro je činiti dobro, Od srca srcu, Kad se male i velike ruke slože, Humanost na djelu
- Redovito svake godine sami (vlastitim angažmanom i doprinosom) uređujemo prostor škole da bude što ugodniji, uredan i lijepo uređen
- Naše okruženje oko škole krasi prekrasan park, kamenjar i mladi voćnjak koji smo ove godine još uljepšali i obogatili novim eksponatima, uradcima, u čemu su nam pomogli roditelji te mještani. Uređenje okoliša provodilo se u sklopu projekta na nivou škole – „Rastimo zajedno sa Siračkom ljepoticom“.
- Ove godine izuzetnim zalaganjem svih zaposlenih, učenika i roditelja dopunili smo uređenje našeg okoliša oko škole, koji svi posjetioeci procjenjuju kao „poseban“
- Uz pomoć i zalaganju kao radu naše umjetnice Dalije Penezić na stazicama oko škole napravljen je poligon, oslikan umjetničkom rukom u suradnji s zaposlenima, roditeljima i mještanima Sirača.
- Naši učenici redovito i aktivno sudjeluju u njegovom uređenju njegujući tako ljubav prema prirodi i njenom očuvanju.
- Imamo bogatu zbirku – izložbeni prostor – likovnih umjetničkih dijela kao dar Likovnih kolonija, koje su se održavale u našoj školi
- Posjedujemo bogatu zbirku starih predmeta koje krasi hol naše škole
- Uz našu školu djeluje dječji vrtić Sirač s jednom mješovitom skupinom
- Vrtić je dobio veliku natkrivenu terasu gdje djeca većinu vremena mogu boraviti na zraku.
- Naša škola ima certifikat za energetska obnovu, jer imamo nove prozore i obnovljenu fasadu škole.

Položaj naše škole pruža nam mnoge prilike da u neposrednom kontaktu s prirodom učenici mogu stjecati razna iskustva, stoga smo i ove godine intenzivirali rad na ovom području kroz razne aktivnosti u prirodi te time razvijali kod učenika potrebu čuvanja svojeg zdravlja kao i čuvanje i zaštitu okoliša.

Veliki i lijepo uređeni školski park i igrališta (asfaltirano i neasfaltirano) uz koje mirno teče rijeka Bijela značajan je resurs škole. To je ujedno i najljepši prostor našega mjesta gdje se učenici druže i rekreiraju tijekom nastave i u slobodno vrijeme. Lijepo uređen park oko škole, oslikani poligon još je jedna dodatna prilika za provođenjem slobodnog vremena na zraku i uživanju u ljepotama prirode, lijepog ambijenta a ujedno aktivno vježbanje.

1. IZBORNA NASTAVA

Od programa izborne nastave učenici su pohađali izbornu nastavu informatike (7. i 8. razred), katoličkog i baptističkog vjeronauka, engleskog i češkog jezika model C. Plan izborne nastave je u potpunosti realiziran uz ostvareni višak sati.

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI – realizacija

Tabela broj:1

Naziv programa	Razred	Realizacija		Izvršitelj programa	Sati tjedno		Sati godišnje		
		Broj uč.	Br. Gr.		plan	Realizacija	plan	Realizacija	
Vjeronauk katol.	PŠ Kip	11	1	Mihael Kos	2	2	70	70	
„	PŠ Šibovac	8	1	„	2	2	70	72	
„	MATIČNA ŠKOLA	I.	6	Zvonimir Zelenika	2	2	70	72	
„		II.	12	„	2	2	70	71	
„		III.	10	„	2	2	70	70	
„		IV.	12	1	Mihael Kos	2	2	70	70
„		V.	15	1	Zvonimir Zelenika	2	2	70	70
„		VI.	9	1	„	2	2	70	70
„		VII.	10	1	„	2	2	70	70

„		VIII.	10	1	„	2	2	70	70
Vjeronauk katol.		Ukupno	103	10	„	20	20	700	705
Vjeronauk baptist.		I.-VIII.	6	1	Tamara Stannard	2	2	70	72
Vjeronauk - ukupno			109	11		22	22	770	777
Informatika		VII.	10	1	Ivica Jozić	2	2	70	71
„		VIII.	11	1	„	2	2	70	71
Informatika - ukupno			21	2		8	8	140	142
Engleski jezik		IV.	9	1	Maja Kovačević	2	2	70	72
„		V.	8	1	„	2	2	70	72
„		VI.	7	1	„	2	2	70	71
„		VII.	8	1	„	2	2	70	70
„		VIII.	7	1	„	2	2	70	71
Engleski jezik - ukupno			39	5	„	10	10	350	356
Češki jezik –mod.C		PŠ Šibovac	10	1	Iva Brabec	3	3	105	106
		Mat. škola	6	1	„	2	2	70	72
Češki jezik – model C- ukupno			16	2		7	7	175	178
SVEUKUPNO			185	20		47	47	1435	1453

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Prilikom uključivanja učenika u grupe izvannastavnih aktivnosti polazili smo od želja učenika, sklonosti i interesa prema određenom području, odnosno aktivnosti.

Početkom školske godine učenici su informirani o pojedinim izvannastavnim, izvanškolskim aktivnostima te izbornoj nastavi i sustavno poticani na uključivanje u rad istih.

Tijekom školske godine učenici su sudjelovali u radu izvannastavnih skupina:

Razredna nastava

Ritmičko – folklorna –Manuela Varat, Dramska sekcija - Tihana Plažanin, Literarno- recitatorska sekcija- Snježana Supan, Pjevački zbor- Dana Stakor, Mladi knjižničari – Marina Petnel,

PŠ Kip

Dramsko- recitatorska sekcija – Grga Kašljević

PŠ Šibovac

Dramsko- recitatorska sekcija – Maja Maček-Čojić, folklor: Iva Brabec

Predmetna nastava

Novinarska sekcija-Suzana Hunjak, Sportska sekcija-nogomet, rukomet-Dragan Barač, Podmladak Crvenog križa- Josipa Getliher, Pjevački zbor - Dana Stakor, Vjeronaučna olimpijada- Zvonimir Zelenika, Eko "Lijepa naša"- Silvija Petrnal, Sigurno u prometu - Mario Šterle, Volonteri –Marija Pavičić, Robotika – Ivica Jozić, Likovna grupa- (Dijana Vidović Petrović) – Sanela Šepl.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ANALIZA

Tabela broj 2

	aktivnost	voditelj	sati	I.	II.	III.	IV.	KIP	ŠIBO VAC	ukup no	V.	VI.	VII.	VIII.	ukup no	Sve ukup no
1.	Literarno – recitatorska	Snježana Supan	38	7	-	-	4	-	-	11						11
2.	Ritmičko – folklorna	Manuela Varat	37	3	4	2	1	-	-	10						10
3.	Dramska	Tihana Tukara	35		3	5	4	-	-	12						12
4.	Crveni križ	Josipa Getliher	36								-	10	2	-	12	12
5.	Pjevački zbor	Dana Stakor	71	-	9	3	9	-		21	4	1	3	4	12	33
6.	Dramska	Grga Kašljević	35	-	-	-	-	12	-	12						12
7.	Dramsko - recitatorska	Maja Mačak-Čojić	35	-	-	-	-	-	10	10						10
8.	Dramsko - recitatorska	Iva Brabec	35								2		1	3	6	6
9.	Mladi knjižničari	Marina Petrnal	35				5			5						5
10.	Novinarska skupina	Suzana Hunjak	18											2	2	2
11.	Folklorna skupina	Iva Brabec	36						10	10						10

12.	Likovna grupa	Sanela Šepl	18								5	4	3	-	12	12
13.	Vjeronaučna olimp.	Zvonimir Zelenika	70									2	2	5	9	9
14.	Eko grupa	Silvija Peternel	18									4			4	4
15.	Nogomet	Barač Dargan	35								5	3	8	4	20	20
16.	Rukomet – muški	Barač Dragan	35										8	4	12	12
17.	Sigurno u prometu	Mario Šterle	35								5				5	5
18.	Informatika „Dabar“ Robotika	Ivica Jozić	35								1	2	-	1	4	4
19.	Volonteri	Marija Pavičić										4			4	4
	ukupno		657	10	16	10	18	12	20	91	22	32	27	23	102	193

U izvannastavnim aktivnostima u školi sudjelovao je pojedinačno **91** učenik razredne nastave i **102** učenika predmetne nastave. Dakle, u razrednoj nastavi organizirali smo 9 grupa izvannastavnih aktivnosti s po 1 satom rada tjedno (6 razrednih odjela), a u predmetnoj nastavi 11 grupa izvannastavnih aktivnosti s po 1 sat rada tjedno i 1 grupa izvannastavnih aktivnosti tjedno s 2 sata tjedno Vjeronaučne olimpijade.

U školskoj godini 2018./2019. učenici naše škole koji su bili uključeni u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, sudjelovali su na natjecanjima i smotrama osnovnih škola na školskoj razini iz: LiDraNa, matematike, njemačkog jezika, informatike, povijesti, geografije, biologije, kemije, fizike, Pomlatka Crvenog križa, robotike, likovne kulture i Vjeronaučne olimpijade. Na županijskoj razini učenici su imali priliku sudjelovati iz LiDraNa, tjelesne i zdravstvene kulture (stolni tenis), tehničke kulture (sigurno u prometu 2018.), Robotike i Vjeronaučne olimpijade. Koliko učenika je sudjelovalo na natjecanjima na školskom nivou pokazuje naredna tabela.

ZASTUPLJENOST UČENIKA NA NATJECANJIMA 2018.-2019.

Tabela br.3.

	nastavni predmet	voditelj	školska razina	Među općinska razina	županijska razina	državna razina
1.	Njemački jezik	Slavica Simić	4			
2.	Matematika	Dino Dumančić	4			
3.	Matematika	Getliher Josipa	2			
4.	Geografija	Martina Lončarević	3			
5.	Povijest	Danijela Marijanović	4			
6.	Vjeronaučna olimpijada	Zvonimir Zelenika	4	4		
7.	Biologija	Silvija Petrnel	2			
8.	LiDraNo	Suzana Hunjak	1	1	1	
9.	Natjecanje mladeži CK	Josipa Getliher	6			
10.	Fizika	Ivana Milašin	5			
11.	Kemija	Jasna Čapo	3			
12.	Tehnička kultura	MarioŠterle	5		4	
13.	Likovna kultura	Sanela Šepl	4			
14.	TZK - stolni tenis	Barač Dragan	3			
15.	TZK - nogomet	Barač Dragan	10	10		
16.	Informatika DABAR	Ivica Jozić	5		1	
	Robotika		4			
	Ukupno		66	15	6	

Iz tabele je vidljivo da je 21 učenik postigao značajan uspjeh te su sudjelovali na Međuopćinskom ili Županijskom nivou. Ukupno je na natjecanjima na školskoj razini sudjelovalo 66 učenika, a na međuopćinskoj je sudjelovalo 15 učenika, te je na županijskom nivou bilo 6 učenika. Na međuopćinskoj razini LiDraNa, koja je održana u OŠ Đulovac 1.2.2019.g., našu je školu predstavljala učenica 8. razreda. Njezin novinarski rad predložen je za županijsku razinu. Županijska razina LiDraNa 2019. održana je u Novoj Rači 20.2.2019. Novinarski rad naše učenice pod temom „Život bez mobitela nije život“ predložen je za državnu razinu. Mentorica rada je prof. hrvatskoga jezika Suzana Hunjak.

Dana 13.12.2018. održano je u našoj školi Međuopćinsko natjecanje u stolnom tenisu.

Na kraju natjecanja rezultat je bio sljedeći: prvo mjesto zauzela je OŠ Dežanovac, drugo mjesto OŠ Ivana Nepomuka Jemeršića iz Grubišnog Polja, treće mjesto OŠ Sirač, a četvrto mjesto OŠ iz Đulovca. Učenici naše škole osvojili su 3. mjesto!

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su se uključivali i u izvanškolske aktivnosti te sudjelovali u radu NK Kamen Sirač, NK Daruvar – u nogometne sekcije, KUD-a Sirač u folklornoj sekciji, DVD Sirač i DVD Šibovac.

Ukupno 31 učenik razredne nastave i 24 učenika predmetne nastave je bilo uključeno u izvanškolske aktivnosti - ukupno 55 učenika

Tabela broj: 4.

	AKTIVNOST	I.	II.	III.	IV.	KIP	ŠIB		V.	VI.	VII.	VIII.		Ukupno
1	DVD Sirač	1	2	3	2			8	6	2	1	3	12	20
2	DVD Šibovac						5	5					-	5
3	Teniski klub FENIKS						1	1			2		2	3
4.	ŠRU Uljanik						1	1					-	1
5.	NK Kamen Sirač		1	1				2			2	2	4	6
6	NK Daruvar					3		3					-	3
7.	Mažoretkinje							-			2		2	2
8.	KUD Sirač - folklor	3	6		2			11	1	2	1		4	15
	UKUPNO	4	9	4	4	3	7	31	7	4	8	5	24	55

Učenici koji sudjeluju u izvanškolskim aktivnostima imaju priliku kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme, družu se s drugom djecom i odraslima te na taj način obogaćuju sebe i druge.

3.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - REALIZACIJA PLANA

Kroz izvanučioničku nastavu realizirali smo planirane programske sadržaje izvan škole i koristili mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što je doprinijelo lakšem i bržem učenju učenika.

Cilj izvanučioničke nastave bio je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja pogodan za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te potiče intelektualnu osjetljivost.

3.1.1. IZLETI, TERENSKA NASTAVA I PROJEKTNI DAN RN

Ove godine u okviru izvanučioničke nastave realizirali smo jesenski i proljetni izlet razredne nastave.

Dana 13.5.2019. učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola Kip i Šibovac bili su na jednodnevnom izletu u Požegi PP Papuk u pratnji svojih razrednika.

Također Aktiv RN je organizirao Dane kruha: Dane zahvalnosti za plodove zemlje 25.10.2018.; uključili su se u svečani program povodom Božića 19.12.2018.; 06.12.2018. organiziran je igrokaz povodom Sv. Nikole uz prigodne poklone; 04.03.2019. organiziran je ples pod maskama.

3.1.1.1. JESENSKI IZLET

Već tradicionalni jesenski izlet u Mračaru održan je dana 21.09.2018. godine. Krenuli su ispred škole u 8.00 sati. Po dolasku na odredište uslijedio je kratak odmor i objedovanje. Nakon objeda svaki je razred sa svojom razrednicom obradio predviđeno gradivo, a zatim su uslijedile sportske igre po želji učenika.

3.1.1.2. PROLJETNI IZLET

Učenici od 1. do 4. razreda matične škole bili su u prijepodnevnim satima na izletištu Mala Barica dana 10.06.2019. Put do odredišta protekao je brzo, u veselom raspoloženju. Učenici su putem uočavali vremenske prilike te život ljudi, životinja i biljaka u kasno proljeće. Ostatak nastave obavljen je na odredištu. Svaka učiteljica je sa svojim razredom obavila planiranu nastavu nakon čega je uslijedio učenicima najdraži dio - odmor i igre u prirodi.

3.1.1.3. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava razredne nastave održana je 09. listopada 2018. u Lovrakov centar u Velikom Grđevcu. Na terenskoj nastavi sudjelovali su učenici od I. do IV. razreda te učenici iz područnih škola Kip i Šibovac.

Po dolasku u Veliki Grđevac prvo su posjetili Osnovnu školu gdje su razgledali eksponate u spomen sobi posvećenoj životu i djelu Mate Lovraka. Zatim su se uputili do Lovrakovog centra. Pozornost je privukao pružni kolosijek na kojemu je postavljena lokomotiva parnjača s tri vagona, kao uprizorenje Lovrakovog djela *Vlak u snijeg*. Učenici su obilazili lokomotivu i radoznalo zavirivali u vagone jer je za većinu njih to bilo novo i nepoznato prijevozno sredstvo koje su imali prilike vidjeti većinom na televiziji. Obišli su i rekonstruiranu tradicijsku Mlinarevu kuću prepunu etnografskih sadržaja. Nakon kraćeg odmora prošetali su poučnom Stazom prijatelja prirode gdje su se upoznali s pojedinim primjerima flore i faune ovoga kraja.

3.1.1.4. PROJEKTI DAN RN

Ove školske godine projekt RN na nivou škole je bio: KAKO SU JELI NAŠI STARI

Prvi dio projekta se provodio u vrijeme Božićnih blagdana - Projektna radionica projekta Kako su jeli naši stari - Božić

U ovoj školskoj godini učenici razredne nastave, pod vodstvom svojih učiteljica, proveli su projekt *Kako su jeli naši stari*. Ciljevi projekta su: osvijestiti način prehrane naših predaka, usporediti ga s današnjim prehrambenim navikama, sačuvati od zaborava tradicijske recepte, načine pripreme i pohranjivanja namirnica te prisjetiti se nekadašnjih običaja blagovanja u svakodnevnom životu i tijekom blagdana.

Prvi dio projekta odnosio se na siračke božićne običaje. U poslijepodnevnim satima 13.12.2018. održane su dvije radionice: učenici i roditelji 1. i 2. razreda izrađivali su tradicionalne božićne kolače - kekse na mašinu i šape, a učenici i roditelji 3. i 4. razreda pripremali su sarmu.

14.12.2018. održan je projektni dan tijekom kojeg smo završavali prethodni dan pripremljenu sarmu i kolače u kojima su uživali svi vrtičevci, učenici i zaposlenici škole. Članice KUD-a "Kamen" Sirač održale su radionicu izrade starinskih ukrasa za bor. U holu škole uredili smo izložbeni prostor – blagovaonski stol i bor s ukrasima izrađenim na radionici. U dvorani smo održali natjecateljske igre: "pečenje buhtli", serviranje stola i slaganje snjegovića.

Nastavak projekta odnosit se na uskršnje običaje, a tijekom projekta možete pratiti na web stranici škole. U foto-galeriji možete pogledati sve fotografije s radionice.

Drugi dio projekta odnosio se na siračke uskršnje običaje.

U poslijepodnevnim satima 16.4.2019. održana je 2. radionica s roditeljima na kojoj su vrijedne male i velike ruke izrađivale pisanice na tradicionalan način - kuhanjem u lukovini. Na jaja smo stavljali listove neobičnih oblika. Da se listovi pri kuhanju ne bi odvojili od jaja, oblagali smo ih elastičnom čarapom (najlonkom) koju smo vezali koncem ili u čvor.

Drugi dan, 17.4., bio je projektni dan. Pod vodstvom svojih razrednica učenici prvog i drugog razreda su skuhanu jaja – pisanice premazivali uljem i komadićima slanine da bi dobile sjaj. Za to vrijeme su učenici trećeg i četvrtog razreda sa svojim razrednicama pripremali štruce s orasima, makom i čokoladom. Vrtičevci, učenici i djelatnici škole su taj dan uživali u tradicionalnom uskršnom objedu: kuhanoj šunki, pisanicama i štrucama.

Aktivnosti vezane uz Uskrs nastavile su se i nakon objeda. Prvi i drugi razred je na zanimljiv način, integriranom nastavom, obradio prigodne teme čitanjem priča i pjesama, pjevanjem, rješavanjem zanimljivih "uskršnih" matematičkih zadataka, uređivanjem panoa i igranjem "uskršnih" igara (Jastreb, kvočka i pilići, Sakupljanje pisanica, Kotrljanje pisanica niz "brdo"). Treći i četvrti razred je izrađivao uskršne zečeve od rolni toalet papira.

3.1.2. TERENSKA NASTAVA I PROJEKTNI DAN PN

3.1.2.1.TERENSKA NASTAVA

3.1.2.2.PROJEKTNI DAN PN

PN – PLANETARIJ U ŠKOLI

Učenici predmetne nastave imali su 25.2.2019.g. projektni dan. Tema projektnoga dana bila je Planetarij u školi, a učenici su bili podijeljeni u 7 radionica po nastavnim predmetima:

Nebeski motivi u poeziji (Hrvatski jezik)

Unsere Planeten (Njemački jezik)

Pjesma o Suncu i planetima (Glazbena kultura)

Matematika i planeti (Matematika)

Život u svemiru (Biologija)

Vrijeme i svemir (Fizika)

Učenjaci o planetima (Povijest).

Osim što su sudjelovali u radu radionica, učenici su uživali i u planetariju postavljenom u školskoj dvorani. Svoje su radove predstavili u holu škole, a projektnim danom bili su zadovoljni i učenici i učitelji.

Mobilni planetarij Eklata gostovao je u našoj školi 25.2.2019. u sklopu projekta viših razreda. Bio je postavljen u školskoj dvorani. Obilazak planetarija organiziran je po grupama od 20-tak učenika. Tom prigodom i učenici nižih razreda prisustvovali su projekciji "Od Zemlje do svemira" koja je obuhvaćala povijest istraživanja svemira, Sunčev sustav, Mliječnu stazu i daleke galaksije.

3.1.3. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB –RN

Dana 3. svibnja 2019. godine učenici razredne nastave, u pratnji učiteljica i učitelja, išli su na jednodnevni izlet u PP Papuk i Požegu.

Krenuli su ispred škole u 8,00 h. Vožnja do PP Papuk je bila uzbudljiva zbog mnogobrojnih zavoja, ali i lijepa zbog vožnje kroz bujnu šumu. Po dolasku u park, pogledali su edukativni film o PP Papuk. Saznali su mnogo o povijesti parka, imenu Jankovac, biljnom i životinjskom svijetu te stijenama. Kiša koja ih je putem pratila nije im omela u šetnji parkom i obilasku jezera. Poslije šetnje su se okrijepili ručkom u restoranu planinarskoga doma. Nakon toga su nastavili vožnju autobusom do Požege te posjetili Gradski muzej Požege i prošetali središnjim gradskim trgom.

3.1.4. JEDNODNEVNI IZLET PN U HRVATSKO ZAGORIJE - ZAGORSKI BREGI

Učenici predmetne nastave ove su školske godine 14. svibnja bili na jednodnevnom izletu u Hlebinama, Koprivnici i Đurđevcu. U Hlebinama su posjetili Galeriju naivne umjetnosti, a u Koprivnici Muzej prehrane Podravka. Najzanimljiviji su im bili Đurđevački peski ili Hrvatska Sahara i deve. Jedino što je narušilo ljepotu izleta, bilo je kišno vrijeme, neuobičajeno za svibanj.

3.1.5. ŠKOLA U PRIRODI “HRVATSKO PRIMORJE“

29 učenika 3. i 4. razreda matične i PŠ Kip su u vremenu od 3. do 7. lipnja 2019. boravili u Školi u prirodi „Hrvatsko primorje“ u Selcu. Voditelji su bile učiteljice Josipa Getliher i Tihana Tukara te učitelj Grga Kašljević.

Polaznici Škole u prirodi su bili smješteni u Hostel u Karlovcima u Selcu. Većini učenika je to bilo prvo iskustvo višednevnog izbjivanja od kuće bez roditelja, a neki su po prvi puta vidjeli more.

Prvog dana su obišli Trsat i Trsatsku gradinu, drugoga dana posjetili Crikvenicu i Aquarium, trećega dana brodom otplovili do otoka Krka i mjesta Vrbnika, a četvrtoga dana otišli u posjet Gradskom muzeju u Senju i kuli Nehaj. U povratku su učenici obišli Fužine i špilju Vrelo.

Svakoga dana se u popodnevnom satima održavala nastava te provodilo vrijeme na plaži.

Škola u prirodi je prilika učenicima da steknu nova iskustva, nauče nešto o svojoj domovini, osamostale se te učine sebe, svoje roditelje i školu ponosnima.

4. DOGAĐANJA U ŠKOLI

Hrvatski Sabor je 2008. godine proglasio 18. listopada Danom kravate. Na taj Dan kravate i mi smo odali počast tom općeprihvaćenom odjevnom predmetu. Uredili smo pano u školskom holu, crtali i slikali kravate, potpisivali se na papirnatu kravatu i naravno, nosili kravate, koje su nekad nosili samo muškarci, a danas ih nose i žene.

Mjesec listopad je mjesec u kojem razvijamo ljubav, poštovanje i zahvalnost prema zemlji i plodovima kojima nas daruje. Isto tako, nastojimo u učenika poticati pravilan odnos prema kruhu kao osnovnom i svakodnevnom prehranbenom proizvodu. Redovito, svake godine, na nivou škole održavaju se svečanosti vezane uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje.

Tako su i ove godine uz izložbu pekarskih proizvoda Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje učenici naše škole i polaznici Dječjeg vrtića obilježili u holu škole, gdje su se širili zamamni mirisi pečenog kruha i drugih krušnih proizvoda i slastica koje su učenici donijeli u školu u čast Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje. Vješte ruke naših mama i baka i ovaj put su pokazale zavidnu vještinu u miješenju, pečenju i oblikovanju tijesta. O kruhu i plodovima zemlje učili smo, pjevali, čitali pjesme i priče, slikali kroz cijeli listopad.

Središnja svečanost obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje - dana kruha održana je 25. listopada. Na izložbenom stolu u holu škole našlo se toga dana od svega pomalo: sjemenki, raznovrsnih slatkih i slanih peciva i kruhova, kolača... Održan je i prigodni program, koji su sa svojim članovima priredile voditeljice literarno-recitatorske i dramske sekcije, i blagoslov kruha. Po završetku programa uslijedilo je blagovanje po razredima. Dio kruhova i kolača poklonjen je starijim i nemoćnim suseljanima.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara obilježili smo Video-konferencijom - *Sat povijesti iz Vukovara* "Dana 16.studenog 2018. godine u vremenu od 10 do 12 sati učenici 8. razreda sudjelovali su u projektu *Sat povijesti iz Vukovara*. Projekt se provodi od 2010.godine i podržan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta kao i od Agencije za odgoj i obrazovanje. Organizator projekta je Osnovna škola Dragutina Tadijanovića iz Vukovara. Ovogodišnja tema projekta bila je *Kulturno povijesna baština našeg zavičaja u Domovinskom ratu*. U projektu je ove godine sudjelovalo 13 škola. Sudjelovanje naše škole u projektu tim je važnije što smo bili jedina škola koja je općinskog, a ne gradskog karaktera.

Učenici su se za sudjelovanje u projektu pripremali na satovima dodatne nastave povijesti i to na način da su snimili nekoliko video uradaka na zadanu temu koji su kasnije objedinjeni u jedinstveni video uradak. Tijekom video-konferencije učenici su usmeno ostalim sudionicima ukratko prezentirali povijest svog zavičaja u Domovinskom ratu, a video će biti objavljen u virtualnoj razglednici pod pokroviteljstvom izdavačke kuće Alfa.

Ovo je novi oblik podučavanja koji su učenici vrlo rado prihvatili, odradili sve potrebne obaveze vezane uz projekt i na kraju izrazili zadovoljstvo sudjelovanjem. Učenici koji su tijekom video-konferencije prezentirali su: Tea Kovačević, Klea Kučera, Filip Stanja i Ivan Šafar. Ovo je prva, ali zasigurno ne i posljednja video-konferencija u koju će učenici naše škole biti uključeni jer slične projekte planiramo i u budućnosti." Učenici razredne nastave tog su dana zapalili svijeće kod spomenika braniteljima u Parku branitelja.

Redovito svake godine sudjelujemo u humanitarnim akcijama. U listopadu smo se uključili u akciju Crvenog križa Solidarnost na djelu. Učenici, vrtićevci i djelatnici Dječjeg vrtića i Osnovne škole Sirač svake godine tijekom mjeseca studenog i prosinca provode humanitarnu akciju *Dobro je činiti dobro*.

Od 12.11.2018. do 15.12.2018. sakupljamo prehrambene i higijenske artikle za Župni Caritas Sirač.

Kap dobrote, ljubavi i pažnje samo je malenkost za one kojima je pomoć uvijek dobro došla, za one kojima je i malo mnogo

U organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Daruvar provedena je 19.10.2018. godine humanitarna akcija *Solidarnost na djelu*. U akciju su bili uključeni svi učenici matične i područnih škola podijeljeni u skupine. Voditelji skupina bili su članovi Podmlatka Crvenog križa. Sakupljao se novčani prilog u vrijednosti dobivenih bonova.

U organizaciji Državne uprave za zaštitu i spašavanje, predstavnici PU Daruvar i DVD-a Sirač održali su za učenike od 1. do 3. razreda predavanje i pokaznu vježbu pod nazivom Edukacija djece u području zaštite i spašavanja.

Učenici su se tom prigodom upoznali s opasnostima od prirodnih i drugih nesreća i pravilnim načinima reagiranja u takvim situacijama. Također su spoznali koje im opasnosti prijete od mina zaostalih nakon Domovinskog rata. Saznali su i da djeca njihovih godina ne smiju koristiti petarde kao ni biti u blizini osoba koje ih upotrebljavaju.

Tijekom pokazne vježbe učenici su mogli razgledati opremu koju sadrži vatrogasno vozilo. Edukacija je završila učeničkom vježbom uporabe vatrogasne štrcaljke.

Pomaganjem bližnjima oplemenili smo sebe, otkrili smo ljepotu dobrote pa ćemo se i dalje rado, prema svojim mogućnostima, uključivati u humanitarne akcije. Kad se male ruke slože je moto našeg djelovanja u školi. Tako male ruke naših učenika, su marljivo pomagale u ukrašavanju mjesnog bora. Dio ukrasa učenici su sami izradili uz pomoć svojih učiteljica i roditelja pa je time veća bila njihova radost ukrašavanja.

Od ove školske godine Ministarstvo poljoprivrede RH u obrazovnim ustanovama provodi promotivne kampanje *Održivo ribarstvo i akvakultura u Hrvatskoj* i *Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka*.

U okviru kampanja Ministarstvo je pripremlilo promotivne pakete za učenike 1. razreda. Paketić kampanje vezan uz ribarstvo koji je sadržavao konzervu jadranske srdele u maslinovom ulju, paštetu od srdele i slikovnicu "Danas jedemo ribu" naši prvašići dobili su 27. rujna, a 7. prosinca podijeljeni su im promotivni paketi koji su sadržavali staklenku meda, promotivni letak i slikovnicu "Pčelica Jelica i medo Edo".

Kampanjama se nastoji potaknuti konzumacija ribe i ribljih proizvoda te povećati unos meda u prehrani djece.

Adventsko-božićni ugođaj mogao se osjetiti u našoj školi već od prvih dana mjeseca prosinca. Već od prvih prosinačkih dana naša škola odisala je nekim posebnim, svečanim ugođajem. Panoe u holu škole i naš adventski kutak prigodno smo uredili na radost naših učenika, roditelja i posjetitelja. Ukrase su izradile vrijedne ruke naših učitelja i učenika.

Dana 19.12.18. održana je božićna priredba. Naši vrtičevci i učenici naše škole obradovali su gledatelje i ove godine bogatim i raznovrsnim božićno - novogodišnjim programom koji su vrijedno uvježbavali sa svojim voditeljima. Ravnateljica škole pozdravila je sve prisutne i zaželjela im da se ugodno osjećaju i uživaju u programu koji smo za njih pripremili.

Svake godine uoči božićnih blagdana, a u okviru našeg Školskog preventivnog programa, posjećuju nas predstavnici PP Daruvar, koji su održali predavanje za učenike 5. i 8. razreda u okviru operativne akcije Mir i dobro – oprez s pirotehnikom. Cilj akcije je sprječavanje ozljeda osoba i oštećivanje imovine kako bi blagdansko vrijeme prošlo u ugodnom i sigurnom ozračju. Kako su djeca najranjivija skupina, kod upotrebe pirotehničkih sredstava važno je da se o tome educiraju i budu svjesni posljedica neprimjerenog ponašanja. Učenici su vrlo pažljivo slušali izlaganje djelatnika policije i naučili da se pirotehnička sredstva dijele u četiri razreda. Pirotehnička sredstva I. razreda najmanje su opasna i mogu se prodavati tijekom cijele godine, a mogu ih kupiti i koristiti djeca starija od 14 godina. Pirotehnička sredstva II. i III. razreda mogu se kupiti u specijaliziranim trgovinama, prodavaonicama oružja i streljiva, a mogu ih kupiti i koristiti samo stariji od 18 godina. Ta sredstva se mogu kupiti od 15. prosinca do 1. siječnja, dok je njihova uporaba dozvoljena od 27. prosinca do 1. siječnja.

I ove godine učenici naše škole su se uključili u nacionalni projekt za poticanje čitanja pod nazivom "Čitamo mi, u obitelji svi". U ovom projektu uz učenike sudjelovali su i roditelji. Projekt je osmišljen tako da knjižnični ruksak putuje od jednog do drugog učenika. U ruksaku se nalazi 8 zanimljivih knjiga iz različitih područja, kako bi svaki član obitelji mogao pronaći nešto za sebe. Projekt se je provodio s učenicima trećih razreda tijekom drugog polugodišta. Svake srijede učenik koji je donio naprtnjaču u školu imao je prigodu u nekoliko minuta drugim učenicima prepričati sve lijepo i zanimljivo što mu se je dogodilo tijekom proteklih nekoliko dana kad su u njegovoj obitelji svi članovi čitali knjige iz knjižnične naprtnjače. U knjižničnoj naprtnjači nalazila su se, osim knjiga, i bilježnica u koju učenici sa svojim ukućanima su upisivali svoje doživljaje.

Tisuću zagrljaja na Međunarodni dan zagrljaja

Vođeni krilaticom psihoterapeutkinje Virginije Satir da su 4 zagrljaja potrebna za preživljavanje, 8 za održavanje i 12 za napredovanje obilježili smo Međunarodni dan zagrljaja.

Saznali smo da postoji više vrsta zagrljaja i da se pri svakom grljenju trebamo pridržavati bontona te da pet do šest zagrljaja dnevno može život učiniti zdravijim i ljepšim.

Tijekom cijelog dana bilježili smo međusobno podijeljene zagrljaje. Razredne zagrljaje i učiteljski zagrljaj obilježili smo i fotografijama. Na kraju dana rezultat je bio sljedeći: 1103 međusobna zagrljaja što znači oko 45 zagrljaja za preživljavanje i otprilike isto toliko zagrljaja za održavanje i napredovanje.

Mjesec hrvatskog jezika

Od 21. veljače, na Međunarodni dan materinskoga jezika, sve do 17. ožujka, na dan objave Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika, obilježava se Mjesec hrvatskoga jezika.

Unutar Mjeseca hrvatskoga jezika obilježavaju se i Dani hrvatskoga jezika koji traju od 11. do 17. ožujka. Dani hrvatskoga jezika, kulturna manifestacija, slave se od 1991. g. u spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika koja je u Telegramu objavljena 17. ožujka 1967.g.

Od ove godine 22.2. obilježava se i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Učenici 8. razreda obilježili su Mjesec hrvatskoga jezika, a plakati koje su izradili izloženi su u školskom holu.

Dan zaljubljenih, Valentinovo, obilježili smo na satovima Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture i Sata razrednika. Čitali smo prigodne pjesme i priče, pjevali o ljubavi, izrađivali likovne radove različitim tehnikama, ukrašavali razredne panoe i hol škole.

Ovom skupnom fotografijom i nošenjem ružičastih majica i mi smo 27. veljače obilježili Dan ružičastih majica koji se svake godine obilježava posljednje srijede u veljači kao potpora borbi protiv vršnjačkog nasilja.

Tijekom cijele godine, kroz različite nastavne teme i na satu razrednika, provodimo aktivnosti kojima potičemo razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju

Ples pod maskama

U ponedjeljak, 4.3.2019. održan je u školi ples pod maskama za učenike od 1. do 4. razreda. Povjerenstvo u sastavu: Tihana Tukara, Snježana Supan i Josipa Getliher obilazilo je male maskare i ocjenjivalo maske. Jednoglasnom odlukom Povjerenstva nagradu i pohvalnicu za najbolju mušku masku dobio je učenik 1. razreda Domagoj Petrušić, a učenica 2. razreda Leonarda Krehov odnijela je pobjedu u ženskim redovima.

Povjerenstvo je odlučilo dodijeliti i dvije utješne nagrade učenicama čije su maske također ušle u uži izbor i zamalo odnijele pobjedu. Nagrade su dobile Mia Bis i Lucija Krehov, učenice 4. razreda.

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Hrvatska glagoljica staro je hrvatsko pismo po kojem smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu. Stoga je Hrvatski sabor proglasio 22. veljače Danom hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Na taj dan je u ličkom mjestu Kosinju 1483. godine tiskana prva hrvatska glagoljička knjiga *Misal po zakonu Rimskog dvora*.

Prigodnim panoom u holu škole i mi smo obilježili Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva te na taj način radili na promicanju vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičnog pisma.

Dan hrvatske knjige

Odlukom Sabora Republike Hrvatske iz 1996. g. 22. travnja obilježava se Dan hrvatske knjige u spomen na Marka Marulića, Oca Hrvatske Književnosti, koji je 22.4.1501. g. dovršio ep Judita.

Samo jedan dan kasnije, 23. travnja, obilježava se Svjetski dan knjige i autorskih prava u čast književnih velikana Williama Shakespearea i Miguela de Cervantesa koji su preminuli 23.4.1616. g. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava obilježili su učenici predmetne nastave na satu Hrvatskoga jezika.

Tjedan zdravlja BBŽ

Ove školske godine i naša se škola uključila u VIII. tjedan zdravlja BBŽ. U organizaciji Udruge za promicanje pozitivne afirmacije mladih u društvu „Impress“ iz Daruvara za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda održane su radionice s temom Pubertet. Radionice su održane 16.4.2019.g., a držali su ih studenti medicine, članovi Međunarodne udruge studenata Hrvatske CroMsic.

8. svibnja 2019. godine učenici 3. razreda matične škole i PŠ Kip, u pratnji učiteljice Tihane Tukara i učitelja Grge Kašljevića, sudjelovali su na Smotri učenika Volim svoj zavičaj u organizaciji ČOŠ J. Ružičke iz Končanice.

Na smotri su sudjelovale ekipe iz 6 škola: „Ribice“ iz škole domaćina, „Ždralovi“ iz OŠ Vladimira Nazora Daruvar, „Labudići“ iz OŠ I. N Jemeršića iz Grubišnog Polja, „Bilo“ iz OŠ Velika Pisanica, „Lovrakovo“ iz OŠ Mate Lovraka iz Velikog Grđevca te naša ekipa „Sovice“.

Učenici su se natjecali u kvizu znanja o Bjelovarsko-bilogorskoj županiji te u sportskim igrama. Na kvizu su učenici znanje pokazivali u ABC pitanjima, DA-NE pitanjima, Riječima naših baka i djedova, Na slovo, na slovo, Zagonetkama i Asocijacijama.

Tijekom sportskog dijela spretnost su pokazivali u igrama Runjenje kukuruza, Nošenje krumpira, Idemo na vlak, Bacanje karika, Između dvije vatre i Pronađi jabuku.

Kao i svake godine, stručne suradnice Zavoda za zapošljavanje ponudile su učenicima 8. razreda informacije o mogućnostima odabira zanimanja i kako tome pristupiti da njihov izbor bude pravi te da mogu svoje dileme rješavati uz pomoć stručnih osoba.

10. svibnja 2019. godine učenici naše škole sudjelovali su na Turneji radosti Plazma sportske igre mladih koje su se održale u Daruvaru. Prijavili smo se kao ekipa „Sovići“. U trčanju na 60 m sreću su okušali učenik 1. r. i 2. r. Također

U graničaru su sudjelovali učenici: Vanja Jurić 3. r., Hana Marinić 3. r., Mateo Lefelman 3. r., Aron Penezić 3. r., Nina Šmidt 4. r., Lorena Sestrić 4. r., Josip Korman 4. r. i Bruno Marjanović 4. r. Jakov Topalović 2. r. je bio rezervni igrač.

Prvu utakmicu smo dobili protiv ekipe „Kipići“ iz naše PŠ Kip. Sreću smo imali i s ekipom „Mali ribari“ iz ČOŠ iz Končanice. U polufinalu nas više nije pratila sreća, ali smo s natjecanja otišli ponosni na osvojeno 4. mjesto.

Dan škole obilježili smo 31. svibnja 2019. u večernjim satima priredbom u holu škole. Publika je mogla uživati u raznovrsnom kulturno - umjetničkom programu kojeg su pripremili voditelji sekcija, a izvođači marljivo uvježbavali cijele godine.

30. svibnja 2019. proveden je sportski dan gdje su u različitim sportskim aktivnostima sudjelovali svi učenici matične i područnih škola. U sklopu sportskog dana Društvo prijatelja Biblije organiziralo je akciju „Zajedno do vrha“ s ciljem skupljanje novčanih donacija za engleski kamp na koji se šalju učenici OŠ Sirač. Donacijom je skupljen novac za dvoje učenika. Ove godine su to bile Lana Vitina, 6.razred i Nicol Vaclavek, 6.razred.

Imamo dobru suradnju s lokalnom zajednicom, Maticom umirovljenika Sirač, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Sirač, Crvenim križem Daruvar, KUD-om „Kamen“ Sirač, Nogometnim klubom Sirač, Zavičajnom udrugom „Sirač-Zagreb“, Udrugom hrvatskih branitelja Sirač te Baptističkom i katoličkom crkvom Sirač. Škola surađuje s Mobilnim stručnim timom Centra Rudolf Steiner iz Daruvara.

Učenici naše škole su bili uključeni u realizaciju **Nacionalne strategije za provedbu Sheme školskog voća s ciljem** oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućio školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća. Učenici su ponuđeno voće rado prihvatili i time su zadovoljavali svoje potrebe za konzumacijom bar jedne voćke dnevno.

Tradicionalno i ove godine u objektu naše škole se održavala manifestacija Dani šljiva i rakija u Siraču.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI I KAMPANJE

5.1. PROJEKT POSJET 8. RAZREDA VUKOVARU

Učenici 8. r. naše škole 16. i 17. listopada 2018. g. bili su na terenskoj nastavi u Vukovaru u sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva hrvatskih branitelja i Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Prvog su dana odslušali predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, prisustvovali svečanom obilježavanju 27. obljetnice pogibije general-bojnika Blage Zadre na Trpinjskoj cesti, obišli Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar. U popodnevnim su satima imali slobodna vremena za obilazak samoga grada, a navečer organiziranu disco-večer u jednoj gradskoj diskoteci. Drugoga su dana obišli Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, mjesto masovne grobnice na Ovčari, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica te izložbeni prostor Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Posjet Vukovaru završili su Školom mira i kvizom znanja na kojemu su sudjelovali i učenici naše škole.

5.2. ENERGETSKA OBNOVA ŠKOLSKE ZGRADE

Tijekom mjeseca kolovoza 2019. godine potpisani su ugovori s Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost Zagreb i Ministarstvom graditeljstva i prostornog uređenja Zagreb. Ukupna vrijednost projekta za PŠ Šibovac iznosi 460.872,50 kn, a za Područnu školu Kip 347.477,50 kn.

5.3. PROJEKT: EKO – ŠKOLE

Naš eko kodeks : PRIRODA NIŠTA BESKORISNO NE DONOSI I NE PODNOSI.

Kroz sve oblike odgojno – obrazovnog rada, praktičnim radionicama i razgovorima s učenicima uz suradnju s roditeljima i podršku lokalne zajednice provodili smo eko – program naše eko – škole u kojem smo senzibilizirali učenike u području ekologije, brige za okoliš i zdrav način života. Naša škola je od 15.04.2005. godine jedna od članica Međunarodnih - eko škola. Te godine školi je uručen Certifikat Zelena zastava u Zagrebu. Zahvaljujući predanom radu i uloženom trudu naših učitelja, učenika i ostalih djelatnika škole te podršci svih onih koji su na bilo koji način potpomagali naš rad, stekli smo zlatni status Međunarodne Eko škole 5. generacije, na što smo izuzetno ponosni. Dan Eko-škole obilježavamo 22. travnja, vezano uz Dan planeta Zemlje. Održavamo brojne akcije i radionice: čišćenje školskog okoliša, sadnja cvijeća, uređenje i oplemenjivanje školskog parka, uskrsne i božićne radionice, izrađivanje eko-plakata i eko-poruka, sakupljanje starog papira i PET ambalaže. Sadržaji odabrane teme ugrađeni su u sve predmete redovite nastave, izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Pri školi se nalazi i vrtić koji je uključen u Eko-školu.

Uspješno ugrađujemo odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole kroz raznovrsne aktivnosti koje provodimo tijekom godine te na taj način ostvarujemo glavnu zadaću programa - odgajanje mladih generacija osjetljivih na pitanja okoliša i osposobljenih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

U dvorištu škole i okruženju – na vidljivom mjestu imamo postavljene kante za otpatke koji ih potiču na ciljano i svrhovito ponašanje prema otpadu, koji nije uvijek smeće. I ove godine učenici i roditelji su sudjelovali u sakupljanju starih baterija. U tom cilju bila je postavljena kutija za trajno zbrinjavanje starih baterija.

U školi aktivno djeluju Eko grupa od 5. do 8. razreda i eko patrole za vodu i okoliš. Kako imamo status Eko škole, nastojimo odgojiti učenike osjetljive na pitanja okoliša i održivi razvoj te održivu potrošnju. Time učimo učenike pravilnom odnosu prema otpadu u svrhu čuvanja okoliša. Upućujemo učenike na štedljivo trošenje energije i vode.

5.4. PROJEKT: UNICEF «Za sigurno i poticajno okruženje u školama»

Naša škola nosi i naziv Škola bez nasilja što znači da se trudimo smanjiti vršnjačko nasilje u školi i izvan nje. Nastojimo uspješno realizirati program "Za sigurno i poticajno okruženje u školama", a zajednički cilj nam je da kroz vlastita iskustva i nove sadržaje unapređujemo program i održavamo postignutu prevenciju nasilja. Ujedno na ovaj način doprinosimo suživotu s prirodom te razvoju suradnje između škole, roditelja i drugih.

Projekt «Za sigurno i poticajno okruženje u školama» temelji se na «Pravu djeteta na odrastanje u sigurnom okruženju», (Konvencija o pravima djeteta). Kroz sve nastavne predmete i ostale izvannastavne aktivnosti provodili smo odgojne ciljeve sukladno nastavnim planovima i programima. Na satovima razrednika učili smo učenike konstruktivnim načinima rješavanja konflikata, ukazivali im da u načinima rješavanja sukoba nema pobijedenih i poraženih, nema fizičkih obračuna, gubitaka prava ili samopoštovanja.

Uključili smo se aktivno u realizaciju projekta Hrabri telefon. U zajedničkom dogovoru nastavnika i učenika postavljali smo pravila ponašanja i granica dopuštenog ponašanja, kako bi učenici imali priliku razvijati samodisciplinu i osobnu odgovornost. Radi prevencije nepoželjnih ponašanja i potencijalno opasnih situacija upućivali smo učenika na suradnju, međusobno dogovaranje, razumijevanje i pridržavanje dogovorenih pravila. Učenike se potiče na empatiju prema ljudima, osobito onih koji imaju problema, suradnički odnos, pohvalama se želi postići veći uspjeh učenika u učenju i vladanju. Potiču se učenici da otkrivaju i razvijaju svoju nadarenost i pomaže im se u organiziranju različitih aktivnosti.

Vidljiv je pomak u području uzajamnog uvažavanja. Razvijenija je svijest o odgovornosti za vlastite postupke. Učenici, u dogovoru s učiteljima, organiziraju različite aktivnosti i akcije (pomoć starim i nemoćnim, zajedničko druženje, uređenje okoliša, ...)

Potiče se učenike na međusobno uvažavanje i jačanje senzibiliteta prema potrebi pružanja pomoći slabijim učenicima i učenicima s posebnim potrebama. Učenici se upoznaju sa svojim pravima, razvijaju svoje talente i posebnosti u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

U matičnoj školi nalazi se video nadzor u vanjskom prostoru škole. Pod velikim odmorom u matičnoj školi su organizirana dežurstva učitelja i svi učenici na odmoru su u hodniku, školskoj kuhinji ili dvorištu škole ako to vrijeme dopušta. Za učenike putnike je također organizirano dežurstvo učitelja i ispraćaj učenika na autobus. U područnim školama dežuraju i ispraćaju učenike učitelji koji rade u tim školama.

6. REALIZACIJA ŠPP PROGRAMA GOO I ZOO NA SATOVINA RAZREDNE ZAJEDNICE

Školski preventivni program u našoj školi provodi se kao integralni dio odgojno – obrazovnog procesa. Kroz sve nastavne predmete dosljedno su provedeni odgojni ciljevi sukladno nastavnim planovima i programima te su učenici poticani na kreativnost kroz nastavne sadržaje. Uključivanjem učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te u izbornu nastavu, škola je doprinijela kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena učenika, a time preventivno djelovala na moguća negativna ponašanja i pojave.

Na satovima razrednih odjela obrađene su teme koje navode učenike na pozitivna razmišljanja o sebi, drugima i svijetu. Učenjem životnih (socijalnih) vještina, educiranjem u području ekološkog odgoja, praktičnim djelovanjem, učenici su se osposobljavali za učenje vještini prihvatljivog samopotvrđivanja, komunikacije, zdrave zabave, rješavanju problema i kriznih situacija, njegovanju samopoštovanja, odupiranju negativnim utjecajima vršnjaka i medija.

Ovome doprinosi sustavno djelovanje djelatnika Policijske postaje Daruvar, koji su održali u našoj školi, za učenike i roditelje šestog razreda predavanje „Zajedno protiv droge“, a za učenike prvog razreda – Sigurni u prometu. Djelatnici PP Daruvar održali su predavanje za učenike 5. i 8. razreda u okviru operativne akcije Mir i dobro – oprez s pirotehnikom. Cilj akcije je bio sprječavanje ozljeda osoba i oštećivanje imovine kako bi blagdansko vrijeme prošlo u ugodnom i sigurnom ozračju. Učenici su vrlo pažljivo slušali izlaganje djelatnika policije i naučili kako se čuvati opasnosti od pirotehničkih sredstava.

Učenici 8. razreda su bili uključeni u projekt „Zdrav za 5“ s temama „Štetne posljedice i zdravstveni aspekti te kazneno pravni aspekt zloupotrebe alkohola“ uz predavanje djelatnice PU BBŽ i pedagoginje škole.

Roditeljima je pružana stručna pedagoško – psihološka pomoć u ostvarivanju odgojnih zadaća kroz individualne kontakte, roditeljske sastanke, predavanja i radionice za roditelje, gdje smo nastojali unapređivati znanje i motivaciju roditelja o metodama odgoja djece. Individualnim savjetodavnim radom stručnih suradnika omogućeno je učenicima specifično educiranje o relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem, alkoholom i uzimanjem droga.

Suradivali smo s institucijama u zajednici uz suradnju s djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo – Služba školske medicine, djelatnicima Obiteljskog centra Bjelovar, policijske postaje Daruvar i drugima koji su nam pružili podršku.

U okviru Zdravstvenog odgoja redovito realiziramo teme iz područja prevencije ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja.

Naša škola u nastavku djelovanja i ove školske godine (2018./2019.) provodi **CAP** program - Osnovni **CAP**. za primarnu prevenciju zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe.

Ciljevi **CAP** programa podrazumijevaju smanjenje ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama, poticanje lokalne zajednice na sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece te poticanje obrazovnih institucija na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece. U tom cilju je organiziran **Cap** tim naše škole u koji su uključene učiteljice Razredne nastave.

Ove godine uključili smo se u realizaciju programa – Tjedan zdravlja u organizaciji Udruge IMPRESS. U tom cilju održane su radionice za učenike. Radionice su vodili studenti medicine.

Kvalitetna prehrana u našoj školi prilagođena je zahtjevima suvremenih spoznaja i novosti u zdravstvenoj regulativi. Prema naputcima i zahtjevima nadležnih službi osigurani su kvalitetniji uvjeti u blagovaonici. Svaki mjesec koncipiraju se adekvatni jelovnici, koji su prilagođeni sezonskoj hrani i zahtjevima za zdravom hranom. Učenici su svakodnevno imali na uvid jelovnik i mogli su pratiti što će jesti koji dan.

Tijekom cijele školske godine prema planu Zavoda za javno zdravstvo vršeni su liječnički pregledi kao i cijepljenja učenika. I ove godine nismo imali kontinuirano tijekom cijele godine školsku liječnicu.

Radi sigurnosti učenika te sigurnosti i čuvanja materijalnih sredstava škole postoji video nadzor u školi. U realizaciji programa sudjelovali su svi odgojno – obrazovni djelatnici škole uz suradnju s djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo – Služba školske medicine, Centrom za socijalnu skrb, Centrom Rudolf Steiner (Stručni tim za integraciju), djelatnicima Obiteljskog centra Bjelovar, Policijske postaje Daruvar, Policijske uprave Bjelovar i drugima koji su nam pružili podršku.

7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Jedan od zadataka Školskog razvojnog plana bilo je podizanje znanja i vještina iz pojedinih predmeta na višu razinu te vršiti planiranje nastave, poučavanja i učenja na drugačiji način. U tom cilju nastojali smo podizati standard nastave, učenja i poučavanja uvodeći suvremene metode i tehnike učenja i poučavanja uz intenziviranje provođenja raznih oblika nastave. Koncipiranjem ishoda učenja iz pojedinih predmeta – očekivano znanje omogućili smo učenicima realne pokazatelje vrednovanja znanja. Uz slogan „Možeš ako misliš da možeš“ – pružali smo priliku i poticali učenike da koriste različite izvore informacija (časopisi, enciklopedije, multimedija, knjižnica, čitaonica) brinući za učenike različitih sposobnosti i sklonosti.

Dopunska nastava, individualan rad s učenicima, dodatni rad, natjecanja - Priprema darovitih i talentiranih učenika za sudjelovanje na natjecanjima u školi i van škole koji će im omogućiti da ostvare svoje intelektualne i kreativne potencijale. Terenska nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, integrirani dani, projektni dani - Pružanje mogućnosti učenicima da razviju znanja i vještine, da stječu ključne kompetencije kroz sudjelovanje u različitim interesnim grupama, izvannastavnim i vanškolskim aktivnostima. Sposobnost preuzimanja veće odgovornosti za kvalitetu vlastitog učenja i rada.

Radionice s učenicima, učenje istraživanjem i kroz praktične aktivnosti - korištenje životnih situacija u radu s učenicima, upućivanje u razne oblike učenja – praktično učenje, učenje djelovanjem. Rezultat ovog djelovanja pokazuje da ove školske godine nemamo u školi ponavljača te da su učenici na dopunskom radu položili predviđeno gradivo. Kako bi se postigli zadovoljavajući rezultati potrebno je i dalje raditi na ovom području.

Naredni postavljeni zadatak, a koji smo uspješno realizirali je kvalitetna suradnja s roditeljima uz postavljeni cilj: Učenje primjerenim oblicima komunikacije radi podizanja kvalitete odnosa u školi učitelj – učenik –roditelj –ostali odrasli, starije osobe. Cilj nam je bio uspostavljanje kvalitetnijeg odnosa i partnerstvo s roditeljima - jačanje aktivne uloge roditelja u odgoju i obrazovanju djece. S roditeljima surađuju razrednici, predmetni nastavnici i stručni suradnici škole. Komunikacija se odvija putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, te informiranja putem panoa za roditelje i web stranice škole. Osim redovitih informacija kod razrednika i predmetnih učitelja, roditeljima je dana mogućnost i dolaska na nastavu u školu.

Održavani su redovito roditeljski sastanci s roditeljima po razrednim odjeljenjima, individualne konzultacije prema terminima koji su roditeljima bili na raspolaganju, a planirani unaprijed. Uz radionice i predavanja s roditeljima smo održavali i kreativne radionice. Roditelji su također sudjelovali u obilježavanju dana Zahvalnosti za plodove zemlje.

Roditelji su sudjelovali u projektu Dobro je činiti dobro - humanitarna akcija na nivou škole i mjesta za pomoć u prikupljanju prehrambenih i higijenskih proizvoda za katolički Caritas Sirač. Nakon provedene akcije u kojoj je prikupljena značajna količina raznih potrepština, isti su proslijeđeni do Caritasa. U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Daruvar provedena je Humanitarna akcija, Solidarnost na djelu 2019.“godine.

Održane su kreativne radionice s roditeljima povodom Božića, Uskrsa i prigodom uređivanja okoliša škole. Prilikom organiziranja kreativnih radionica roditelji pokazuju interes i uključuju se u aktivnosti.

Roditelji dolaze na individualne razgovore, ali još ih je uvijek potrebno poticati i motivirati na suradnju.

Na postavljenim zadacima u Razvojnom planu potrebno je kontinuirano raditi i u slijedećoj godini. Ono što nije realizirano nastojat ćemo ostvariti u narednoj godini.

8. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVRJEDNOVANJE U ŠKOLI

U protekloj godini sudjelovali smo u samovrjednovanju, kroz razne analize uspjeha učenika na polugodištu i kraju školske godine. Pomoću raznih instrumenata (procjene, analize dokumentacije, prikupljanja informacije, razgovora) došli smo do spoznaje o kvaliteti rada

naše škole. Zaključeno je da radimo dobro, ali da možemo još bolje i kvalitetnije te da ćemo poduzeti odgovarajuće mjere kako bi rad u školi bio što kvalitetniji na zadovoljstvo učenika, roditelja, svih zaposlenih i društvene sredine.

Najviše sadržaja je životno primjenjivo i djeci razumljivo pa to djeca vole. Naša škola puno pozornosti posvećuje obradi sadržaja izvanučioničkom nastavom, terenskom nastavom, integriranim i projektnim danima. Ove godine možemo biti ponosni na značajne uspjehe naših učenika na natjecanjima- školskom i županijskom nivou.

U školi često organiziramo aktivnosti u koje su uključeni roditelji uz učenike pa ne doživljavaju školu negativno. Česti individualni razgovori s roditeljima omogućuju bolji uvid u rad njihove djece. U narednoj godini treba i dalje više pažnje posvetiti edukaciji roditelja o kvalitetnim odgojnim metodama, kvalitetnoj komunikaciji te načinu učenja djece.

Predstoji nam i dalje senzibilizirati učenike u području ekologije, brige za okoliš te zdravom načinu života. Potrebno je i nadalje razvijati empatiju jednih prema drugim, osobito prema učenicima s posebnim potrebama, učenicima lošijeg imovnog stanja te starim i nemoćnim osobama kojima treba pomoć. Učiti raznim vještinama osobito onim koje učenici mogu naučiti od starijih osoba s iskustvom.

9. POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Program je realiziran kroz slijedeće sadržaje:

- Učenici su na satovima razrednih odjela upoznati i poticani na ponašanje koje je u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama i Kućnim redom škole
- Svi učenici škole su informirani o provedbi sigurnosnih mjera u prometu i sigurnosti učenika-putnika (posebno za učenike 1. razreda)
- Za učenike I razreda djelatnici PP Daruvar u mjesecu rujnu su održali predavanje Ponašanje u prometu
- Učenicima s poteškoćama u ponašanju i u komunikaciji s ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima pružana je individualna pomoć razrednika i stručnih suradnika
- Tijekom školske godine rad s nastavnicima se odvijao kontinuirano skupnim i individualnim oblicima stručnog usavršavanja na stručnim vijećima razredne i predmetne nastave, na sjednicama Učiteljskog vijeća te edukacijom na seminarima a u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
- UNICEF-ov program “Za sigurno i poticajno okruženje u školi “ u sklopu projekta “Stop nasilju među djecom i mladima”

U školi često organiziramo aktivnosti u koje su, uz učenike, uključeni i roditelji pa ne doživljavaju školu negativno. Česti individualni razgovori s roditeljima omogućuju bolji uvid u rad njihove djece.

I ove godine, učenici 8. razreda su se upisivali u srednje škole elektroničkim putem, što je uvelike doprinjelo efikasnjem i kvalitetnjem upisu.

Škola je osmislila dobre procedure za sprečavanje nasilja i netrpeljivosti među mladima. Učenici se potiču na zdrav način života i razrednici se obraćaju nadležnima osobama ili službama ako saznaju za zdravstvene, emocionalne ili socijalne probleme učenika. Razrednici su spremni saslušati učenika ili roditelja i o povjerenim im problemima uputiti ih odgovarajućoj osobi ili službi.

10. KREDA ANALIZA

Prilikom promišljanja i KREDA analiza izdvojeno je da se možemo pohvaliti: realizacijom projekata i provođenjem raznovrsnih oblika nastave, uspjehom učenika na natjecanjima, uređenim vanjskim okolišem, uređenjem unutarnjeg prostora škole, energetskom obnovom škole, veoma dobrom suradnjom s umirovljenicima, jednosmjenskim radom i manjim brojem učenika – mogućnost individualnog rada, posjedovanjem uređene galerije umjetnina – korektan odnos učenika prema umjetninama i izložbenog prostora – Uređena Etno kuhinja Sirača.

Teškoće s kojima se svakodnevno susrećemo su: rad učitelja na više škola, učenici putnici, nedostatak stalnog pedagoga u školi, stručnih službi, knjižničarka na pola radnog vremena.

Naši neiskorišteni resursi su: veća motiviranost učenika, prirodni okoliš, suradnja s roditeljima, daroviti učenici, uređivanje web stranice škole, znanje, vještine i iskustvo pojedinih radnika škole u ručnom radu i praktičnim aktivnostima.

Na putu prema napretku nas koči: slaba motiviranost učenika za učenje i nerazumijevanje roditelja, nedostatak stručnih službi (pedagog i knjižničar na pola radnog vremena),

Da budemo još bolji, trebali bi: Bolji timski rad – dogovaranje i planiranje, bolja – kvalitetnija suradnja roditelja i škole, provođenje slobodnih aktivnosti s učenicima vezano uz praktičan rad, više praktičnih i kreativnih radionica s učenicima

U tome nam može pomoći: stručne službe, povećanje međusobne suradnje, Županija, MZOŠ, EU, socijalna služba, donacije – donatori, Županija, Lokalna samouprava, roditelji, vanjski suradnici – sustručnjaci.

11. UNAPREĐENJE KVALITETE ŠKOLE

Jedan od zadataka unapređenja rada u školi bilo je i dalje poboljšanje materijalnih uvjeta i bolja opremljenost škole.

Tijekom školske godine izvršena su slijedeća investicijska ulaganja:

- nabavljeno je 10 stolnih računala s pripadajućom opremom (monitorom, tipkovnicom i mišem) za potrebe devet učionica matične škole i učionice PŠ Šibovac u vrijednosti 30.125,00 kn i 5 LCD projektora za učionice u vrijednosti 15.687,50 kn – sredstva proračuna BBŽ
- nabavljen LCD projektor za informatičku učionicu u vrijednosti 3.050,00 kn- i printer u vrijednosti 1.299,00 kn. – sredstva iz proračuna BBŽ
- za učionicu br. 3. nabavljene su zavjese u vrijednosti 507,00 kn – izvor sredstava je od prodaje starog papira i donacija
- nabavljeno je 6 komada zvučnika u vrijednosti 534,00 kn i za potrebe izvođenja nastave glazbene kulture dvoje melodične cijevi u vrijednosti 385,00 kn
- u svrhu opreme informatičke učione nabavljeno je 11 računala s monitorom i 1 računalo bez monitora u vrijednosti 42.550,00 kn. Sredstva za tu namjenu osiguralo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb.
- Za potrebe vrtića nabavljeno je nova kuhinja u vrijednosti 1.628,43 kn i dva regala poličara u vrijednosti 1.198,50 kn.
- Knjige za školsku knjižnicu u vrijednosti 3.030,00 kn iz sredstava Općine Sirač
- Nabavljeno je 8 stropnih nosača za projektor i 8 zidnih platna u vrijednosti 11.143,00 kn,
- Nabavljeno je projektno platno s elektromotorom za hol u vrijednosti 5.399,00 kn
- Institut za razvoj i inovativnost mladih donirao je pet mBot edukacijski STEM robota s Bluetoothom
- Školski namještaj u vrijednosti 148.153,68 kn
- Izrada elektroinstalacije za montažu i spajanje projektoru u tri učionice u vrijednosti 5.250,00 kn
- Izrada elektroinstalacije za projektor u holu i nabava montaža i spajanje razglasa razglasa u holu škole 7.743,74 kn
- Nabava i ugradnja projektoru u holu škole u vrijednosti 5.318,00 kn
- PVC pisaći stol u vrijednosti 349,60 za potrebe knjižnice
- Dječje igračke za vrtić (sova mala, složi bubu, slagalice eko laser, dječja igračka vozi bubu, Zastavice Arborko) u vrijednosti 393,23 kn
- Nabava 2 projektoru i 2 prijenosna računala za PŠ KIP i PŠ Šibovac u vrijednosti 10.000,00 kn –iz sredstava Energetske obnove zgrada PŠ Kip i PŠ Šibovac
- Nabava nastavnih sredstava i opreme u vrijednosti 11.400,00 kuna
- TV LED za vrtić u vrijednosti 1.799,00 kn

Škola je u kolovozu 2018. sklopila ugovor s Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost i Ministarstvom graditeljstva i prostornog uređenja za Energetske obnovu zgrade Područne škole Kip i PŠ Šibovac.

Planirana ukupna vrijednost projekta za PŠ Šibovac iznosi 460.872,50 kn, a za PŠ Kip 347.477,50 kn.

U obje škole planira se zamijeniti sva dotrajala stolarija s PVC energetske učinkovitijom, na vanjskim zidovima izvesti toplinski fasadni izolacijski sustav, izolaciju stropa i pokrivanje krova i zamijeniti sva rasvjetna tijela energetske učinkovitijim.

Kroz projekt "Rastimo sa siračkom ljepoticom" učitelji, učenici, roditelji, sirački umjetnici, mještani i svi ljudi dobre volje donirali su predmete i radili na uređenju okoliša škole, oblikovan vlakčić od debla, bicikl i ograda ukopani, u cijelom parku posađeno cvijeće, postavljena starinska burad i ornice.

Naša škola od ove školske godine ušla je u sustav e-dnevnika.

Protekle godine prilikom samovrjednovanja bilo je istaknuta činjenica da na putu napretka koči nas nedostatak stručnih službi. Škola je i ove godine zatražila od nadležnih organa povećanje broja sati za stručnog suradnika pedagoga i knjižničara, no nažalost dobili smo negativan odgovor. I naredne godine ponovno ćemo zatražiti ispunjenje tog uvjeta.

U duhu plodne suradnje s lokalnom zajednicom škola aktivno sudjeluje u planiranju i provođenju kulturnih i sportskih manifestacija na nivou mjesta i šire. I ove godine smo surađivali s umirovljenicima, koji se vrlo rado uključuju u aktivnosti s našim učenicima, a oni rado uče iz iskustva starijih te se tako i zabavljaju. Suradnja s osobama treće dobi odvijala se kao volontiranje učenika- pod nazivom, „Saslušaj me, zlato“.

12. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe poduzima preventivne mjere i djeluje na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi nastojimo realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanjem sudjelovanja u korupciji
- suradnjom s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- anitkoruptivnim radom i poslovanjem škole

Jedna od mjera i ktivnosti protiv korupcije u školi su bile radionice s učenicima 8. razreda na satu razredne zajednice u okviru GOO.

Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 6. rujna 2019. razmatralo je Izvješće o realizaciji Školskog kurikulumu i Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa za 2018./2019. školsku godinu i predložilo Školskom odboru na usvajanje.

Vijeće roditelja raspravljalo je o Izvješću o realizaciji Školskog kurikulumu za 2018./2019. školsku godinu na sjednici održanoj 13. rujna 2019. godine.

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 13. rujna 2018. godine razmotrio i prihvatio Izvješće o realizaciji Školskog kurikulumu i za 2018./2019. školsku godinu.

KLASA: 602-01/19-01-37

URBROJ: 2111-30-05/19-01

Sirač, 13. rujna 2019. godine

Predsjednik Školskog odbora:

(Snježana Supan)

Ravnateljica:

(Marija Pavičić, prof.)