

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU**

**SIRAČ, 4. LISTOPADA, 2018. GODINE**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. i 15. Statuta OŠ Sirač, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2018. na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

## **VIZIJA**

**Učimo i rastemo u skladu s prirodom koja nas okružuje.**

**Učimo jedni od drugih a osobito mladi od starijih (baka, djedova, umirovljenih učitelja, drugih starijih osoba )**

Što znači:

- učenje i poučavanje te stjecanje vještina za poduzimanje aktivnog djelovanja u korist prirodne i društvene sredine,
- poticanje i promoviranje zdravog, stvaralačkog i prijateljskog stava prema okolini i zdravog načina života,
- podizanje ekološke svijesti učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika,
- učimo vještinama koje su nekada njegovale naše bake
- učimo trajnim vrijednostima - mladi i stari čine jednu cjelinu, jer svako sa svoje strane doprinosi poletom, brzinom, vještinama, iskustvom, znanjem,
- stvaranje uvjeta u kojima će učenici stjecati nova iskustva, znanja i vještine temeljene na trajnim vrijednostima nekada i danas u z očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja.
- brinemo o izgledu okruženja naše škole uz projekt „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom.

## **MISIJA**

**Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, osjetljivog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju.**

**Želimo izgrađivati kod učenika spoznaju da stari ljudi i mladi trebaju jedni druge da bi razvijali svoju humanost u zajedništvu bez distanciranja uz poštovanje potreba i interesa obadviju strana.**

**Osiguravamo odgovarajuće uvijete za razvoj velikog potencijala i mogućnosti učenika.**

U svakodnevnom radu zadovoljavamo potrebe učenika: prihvaćenost, sigurnost, aktivno izražavanje i stvaranje koristeći literarne tekstove, zajedničke aktivnosti, kazališta, proslave i svečanosti, zajedničko druženje roditelja i djece, natjecanja te izložbe dječjih praktičnih i likovnih uradaka.

Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osiguravamo cjelovit razvoj učenika i maksimalno korištenje svih djetetovih potencijala.

Polazimo od učenika - svako dijete tretiramo individualno uz poštivanje njegove osobnosti.

Omogućavamo djeci da stječu razne vještine, sposobnosti i iskustva sukladno njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. Želimo da naši učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti u području govornog izraza, likovnog, scenskog, dramskog i glazbenog stvaralaštva i u pokretu.

Brinemo o zdravom i primjerenom okruženju da se učenici osjećaju ugodno, slobodno, radosno i sigurno.

Razvijamo senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoć. Želimo pomagati drugima, kojima je pomoć potrebna.

Izgrađujemo kod djece empatiju i brižnost prema drugima osobito starijim osobama sukladno mislima: Stare pjesme bile su nekada novim pjesmama, stari recepti bili su nekada novim, tek osmišljenim receptima. Stare priče bile su nekada ispričane kao nove priče, a naše nove pjesme bit će nekada stare.

Djelujemo preventivno i usmjeravamo učenike na brigu i odgovornost za svoje psihičko i fizičko zdravlje. Suradujemo s roditeljima i okruženjem radi ostvarivanja odgovarajućih uvjeta za rast i razvoj, odgoj i obrazovanje učenika. Zaposlenici traže nove izvore za učenjem i redovito se usavršavaju na aktivima i seminarima. Tako doprinose boljoj kvaliteti svoga rada.

**Cilj:**

«Sretan, dobro odgojen i primjereno obrazovan učenik, koji živi u skladu s prirodom i brine o svom psihičkom i fizičkom zdravlju, zna se založiti za sebe ali je i empatičan prema drugima i drugačijima te starijim osobama.»

**Realizacija cilja temelji se** na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti učenika prema sebi, svojim navikama i osposobljavanju ga za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema, odgovornog donošenja odluka te poštovanja različitosti.

**Ostvaruje se različitim oblicima rada:**

na satima razrednih odjela  
integriranom nastavom u školi  
izvannastavnim aktivnostima  
ostvarivanjem projekata zaštite okoliša  
ostvarivanjem projekta brige o svojoj sigurnosti i vlastitom razvoju  
ostvarivanjem projekta: Učimo jedni od drugih  
kroz izlete u uži zavičaj  
povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama  
organiziranjem susreta, tribina i predavanja

**Ostvaruje se kroz slijedeće zadatke:**

razvijati ljubav i ponos da je priroda nešto što nam pripada i mi pripadamo njoj  
osvješčivati učenicima potrebu brige i odgovornog odnosa prema sebi, drugima, drugačijima i starijim osobama  
razvijati pravilan stav prema prirodi - živa i neživa priroda (šuma – rimska park šuma, životinje)  
razvijati štedljivost i ekonomičnost u korištenju resursa na Zemlji - postupanje sa otpadom –«otpad nije smeće»  
provođenje aktivnosti vezanih uz kreativno korištenje otpadnog materijala (pedagoški neoblikovani materijal)  
provođenjem aktivnosti u području očuvanja resursa na Zemlji – recikliranje  
raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju prostora, te prilagođavanju prostora potrebama učenika  
osvješčivanje štetnosti i opasnosti vanjskih faktora za psihičko i fizičko zdravlje djece – preventivni programi  
poučavanje djece strategijama zaštite u potencijalno opasnim situacijama, sigurnost u svakodnevnom životu, sigurnost u prometu

**Opće vrijednosti:**

Naša Osnovna škola Sirač je škola za sve učenike, koja:  
snažno povezana s okruženjem, lokalnom zajednicom  
traži nove oblike i metode rada  
ima prirodne potencijale i uvijete - prekrasan i prirodan okoliš  
demokračna, tolerantna,  
uči samostalnosti i odgovornosti, brige za druge, uvažavanju različitosti  
uči poštivanju starih, provjerenih vrijednosti kao temelja za razvoj  
teži izvrsnosti

**Odgojni ciljevi:**

Promicanje općih vrijednosti

Poštovanje života

Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih

Promicanje vrijednosti obitelji

Promicanje vrijednosti rada

Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje

Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

Promicanje empatije prema drugima i drugačijim

**Učenje i poučavanje:**

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu, te potičemo učenike na razvoj radnih navika.

Njegovujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, kooperativnog i istraživačkog učenja te učenja činjenjem.

**Učenici:**

koji aktivno sudjeluju u životu škole i zainteresirani za svijet koji ih okružuje

brižni za zdrav i uređen okoliš, kompetentni

koji se zalažu za nenasilno rješavanje sukoba

kreativni u radnim i zabavnim aktivnostima

usmjereni na brigu za svoje zdravlje

obogaćeni spoznajom, iskustvom i vještinama od strane starijih osoba

**Suradnja:**

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

Potičemo roditelje da budu otvoreni na sugestije i prijedloge učitelja te da i sami iznose svoje konstruktivne ideje, prijedloge.

Potičemo roditelje da sudjeluju u aktivnostima i radu škole.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole.

Suradujemo s Udrugom umirovljenika, učiteljima u mirovini, bakama, djedovima i drugim starijim osobama u našem zavičaju.

**Međusobni odnosi:**

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i poštujemo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.  
Otvoreni smo za promjene i razvoj, u svom radu koristimo inovativne programe.  
Iniciramo razne oblike suradnje s roditeljima i okruženjem.  
Vodimo brigu o potrebama drugih.

#### **Naša postignuća:**

- Sudjelovanje na Royalovom u natječaju međugeneracijske solidarnosti- Nauči me naučit ću te i osvajanje prve nagrade.
- Veoma uspješna suradnja s Udrugom umirovljenika.
- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo dobre rezultate na natjecanjima iz raznih područja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- Škola je uključena u projekt „Lijepa naša“ i posjeduje zelenu zastavu Eko škole srebrni status Međunarodne Eko škole 5. generacije.
- Imamo uređen izložbeni prostor - trajnu postavu – „Etno kuhinja Sirača“, koju kontinuirano nadopunjavamo.
- Imamo vrijednu i bogatu zbirku – Izložbu umjetničkih dijela sakupljenih tijekom višegodišnjeg organiziranja Likovnih kolonija.
- Imamo status Škola bez nasilja te se kontinuirano zalažemo za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Imamo veoma lijep i uređen vanjski okoliš i ugodno okruženje uz realizaciju projekta „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“
- Tradicionalno svake godine veoma uspješno sudjelujemo u manifestaciji Dani šljiva u Siraču, koja se ove godine održavala u okruženju naše škole i u prostorima škole.

#### **IZBORNA NASTAVA**

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: engleski jezik, češki jezik i kultura, katolički vjeronauk, baptistički vjeronauk, informatika.

#### **Izborna nastava iz stranih jezika:**

- učenici 4. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno
- učenici 5.- 8.razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno
- učenici 1.- 4. razreda - izborna nastava iz češkog jezika, 4 sata tjedno.
- učenici 5. – 8. razreda - izborna nastava iz češkog jezika, 3 sata tjedno

#### **Izborna nastava iz informatike:**

- učenici 7.- 8. razreda – izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno
- Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

**Izborna nastava iz vjeronauka:**

- učenici 1.- 8 razreda – izborna nastava iz katoličkog vjeronauka, 2 sata tjedno nastave vjeronauka
- učenici 1.- 8. razreda - izborna nastava iz baptističkog vjeronauka

Nastava se realizira prema Programu katoličkog i baptističkog vjeronauka u osnovnoj školi

**RAZREDNA NASTAVA****IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> - u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave							
<b>RITMIČKO-FOLKLORNA SEKCIJA</b>	Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine; njegovanje, upoznavanje i učenje plesova zavičaja; upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva Promidžba škole	Učiteljica Manuela Varat i učenici nižih razreda	Skupni i pojedinačni nastupi učenika Izvannastavne aktivnosti	03. rujna 2018.. – 14. lipnja 2019.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, troškovi stručnog usavršavanja voditelja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; uspješnost nastupa; praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

<b>DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA PŠ ŠIBOVAC</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	Učiteljica Maja Maček Čoić , učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Šibovac	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	03. rujna 2018.. – 14. lipnja 2019	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; uspješnost nastupa; praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>PJEVAČKI ZBOR 1.- 4. r.</b>	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe Priprema prigodnog programa za školske priredbe Razviti kod djece što veći opseg glasa	Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnici disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca	Učiteljica glazbene kulture - Dana Stakor i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba Težiti čistoj intonaciji kroz različite tehničke vježbanja	03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - pismeno praćenje
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ KIP</b>	Potaknuti zanimanje za različite oblike scenskog izričaja kroz raznovrsne aktivnosti, nastojeći u učenika razviti samostalnost, maštovitost i kreativnost u izričaju	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva Promidžba škole	Učitelj Grga Kašljević, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Kip, roditelji učenika	Uvježbavanje dramskih djela, recitiranje, čitanje i govorenje	03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja, troškovi izrade rekvizita za priredbe	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

<p><b>DRAMSKAGRUPA MATIČNE ŠKOLE</b></p>	<p>Naučiti učenike glumiti Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku</p>	<p>Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima , užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva Promidžba škole</p>	<p>Učiteljica Tihana Plažanin, učenici nižih razreda</p>	<p>Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Izvanastavne aktivnosti</p>	<p>03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Materijal za izradu kulisra i kostima (cca 500 kn) Troškovi prijeevoza učenika do smotre ili natjecanja</p>	<p>Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>
<p><b>LITERARNO- RECITATORSKA SEKCIJA MATIČNE ŠKOLE</b></p>	<p>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog nastupa, sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja Utjecanje na kvalitetu i bogatstvo učeničkog rječnika Osposobljavanje učenika za literarno izražavanje</p>	<p>Razvijanje senzibiliteta učenika prema pjesničkoj riječi i ostalim oblicima literarnog izričaja Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama</p>	<p>Učiteljica Snježana Supan i učenici nižih razreda</p>	<p>Skupni i pojedinačni nastupi učenika Igre i različite vježbe Razni oblici literarnog izričaja Izvanastavne aktivnosti</p>	<p>03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Troškovi prijeevoza učenika do smotre ili natjecanja Materijal potreban za izradu rekvizita (oko 100 kn )</p>	<p>Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>
<p><b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b></p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo  Zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p>	<p>Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole Sudjelovanje na natječajima: - poštarska marka - tradicija i suvremenost -LIK -Volim Hrvatsku -Volim svoju obitelj -Lovrakovi dani kulture Sudjelovanje u školskom projektu Ostali natječaji koji pristižu u školu</p>	<p>Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda  Izvanškolske aktivnosti</p>	<p>Praktične aktivnosti, uređivanje, prikupljanje, postavljanje</p>	<p>Tijekom školske godine - prema terminima natječaja</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Radovi učenika Izložbe Izrada panoa Estetsko uređenje škole Rezultati natjecanja</p>



<p style="text-align: center;"><b>FOLKLORNA GRUPA – ŠIBOVAC</b></p>	<p>Upoznati i očuvati kulturnu baštinu svih regionalnih područja Republike Hrvatske. Razvijati ljubav i pozitivan odnos prema etničkim sadržajima. Njegovati narodne običaje i poticati učenike na izražavanje kroz pjesmu i ples. Usvojiti nove koreografije.</p>	<p>Njegovati stare običaje, nazivlje, pjesme i plesove. Učenike upoznati te im približiti narodne pjesme i plesove kroz kola, brojalice, pjesme. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Promidžba škole.</p>	<p>Učiteljica Iva Brabec, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Šibovac</p>	<p>Izvanastavne aktivnosti. Uvježbavanje folklornih kola, igara i pjesama.</p>	<p>03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, troškovi stručnog usavršavanja voditelja</p>	<p>Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima; praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na školskim priredbama. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DRAMSKO RECITATORSKA - MATIČNE ŠKOLE</b></p>	<p>Razvijati interes za dramsko-scenski izraz te poticati učenike na kreativnost i slobodu izražavanja. Stvaranje dramsko scenske igre, rad na zapamćivanju teksta, kreativnost pri pokretu. Otvoriti interes i stvoriti ljubav prema literarnom stvaralaštvu.</p>	<p>Uvježbavati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Druženje, zabava i igra. Omogućiti učenicima bolju komunikaciju i izražavanje na nastavi te korištenje iskustva stečenog u dramskoj družini za uspješnije prezentiranje naučenoga. Promidžba škole.</p>	<p>Učiteljica Iva Brabec i učenici viših razreda OŠ Sirač</p>	<p>Dramatizacija, čitanje, učenje tekstova, pjesmica i igrokaza napamet, govorenje, recitiranje, pisanje. Zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. Izrada kostima.</p>	<p>03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, troškovi stručnog usavršavanja voditelja</p>	<p>Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama i svečanostima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim, praćenje učenika u radu i zalaganju.</p>

<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>	Odgojiti takve čitatelje koji će čitav život posezati za knjigom i uvijek znati kako će doći do željene informacije Razvijati ljubav prema čitanju i lektiri.	Razvijati potrebu za permanentnim obrazovanjem putem knjige i drugih znanja dostupnih u školskoj knjižnici.	Knjižničarka Marina Peternel i učenici 4. razreda	Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Izvannastavne aktivnosti.	03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.	Papir, hamer i drugi materijali za izradu ukrasa, panoa i plakata	Sudjelovanje na kvizovima i drugim manifestacija
------------------------------	---	---	---	---	------------------------------------	---	--

**DODATNI RAD** Plan rada **dodatne nastave** –nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u svim odjelima od 1. do 4.razreda na sljedeći način:

<b>RVATSKI JEZIK 1. – 4. razred</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, zaključivanja, maštovitosti, kreativnosti, samostalnosti u radu, iznošenja vlastitih ideja, stvaralaštva Sudjelovanje na literarnim natjecanjima Slanje radova dječjim časopisima	Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.	Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi Individualni rad na dodatnoj nastavi	Tijekom nastavne godine 2018./2019. Polu sata tjedno	Troškovi materijala i pribora za rad	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema materinjem jeziku Objavljivanje radova u dječjim časopisima i na smotrama
---	---	---	---	---	---	--------------------------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA</b> 1. – 4. razred</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama primjeni naučenog na novim zadacima, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka, samostalnosti u radu, s naglaskom na pripremanje za natjecanje u 4. razredu</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi Individualni rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019. Pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima Postignuti rezultati na natjecanjima</p>
---	---	--	--	---	---	---	---

**DOPUNSKA NASTAVA** Dopunska nastava organizirana je u svim razredima od 1. do 4. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja

<p><b>HRVATSKI JEZIK</b> 1. – 4. razred</p>	<p>Usvojiti početno čitanje i pisanje Ovladavati hrvatskim književnim jezikom, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati čitateljske interese i čitateljsku kulturu, razvijati interese i potrebe za sadržajima medijske kulture Poboljšati elementarna znanja i vještine</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019. Pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> 1. – 4. razred</p>	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100, do 1000, do 1 000 000 Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019. Pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</p>

**IZBORNI PREDMETI** - Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

<p style="text-align: center;"><b>VJERONAUk</b></p>	<p>Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu</p>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve</p>	<p>župnik Mihael Kos, učenici od 1. do 3. razreda  vjeroučitelj Zvonimir Zelenika, učenici 4. razreda</p>	<p>Obrada i ponavljanje Samostalni rad Rad u skupinama Parlaonica Kvizovi Rješavanje edukativnih listića</p>	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje  03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Papir Hamer Fotokopiranje Stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja</p>
<p style="text-align: center;"><b>ENGLISKI JEZIK</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku</p>	<p>Maja Kovačević, učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda</p>	<p>Nastava prema nastavnom planu i programu</p>	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje  03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</p>

<p style="text-align: center;"><b>BAPTISTIČKI VJERONAUČ</b></p>	<p>Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta Upoznati sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere Potaknuti na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi vjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga</p>	<p>Pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici Usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju Izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima Pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni negovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih Odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu</p>	<p>dr.sc.Venesa Manavski i vjeroučenici 1. – 8. razreda</p>	<p>Različiti oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)</p>	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje  03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Radni materijal Papir u boji Fotokopiranje Stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja</p>
---	--	--	---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>ČEŠKI JEZIK</b></p>	<p>Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast Učenje češkog jezika Njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom</p>	<p>Usvojiti čitanje planiranih sadržaja Usvojiti gramatičke strukture Ovladati vještinu pisanja Njegovati i očuvati češki jezik i kulturu</p>	<p>Iva Brabec, učiteljica češkog jezika i učenici PŠ Šibovac</p>	<p>Predavanja Razgovor Slušanje izvornih govornika sa CD Gledanje filmova i animiranih filmova Materijali iz časopisa i interneta</p>	<p>03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.  Šibovac, ukupno zaduženje 105 sati godišnje</p>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala Hamer papir</p>	<p>Usmena komunikacija, razgovor s učenicima praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, sudjelovanje na nastupima Analiza rada</p>
<p style="text-align: center;"><b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>NK Kamen Sirač, DVD Sirač, KUD Kamen Sirač, NK Daruvar  Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva</p>	<p>Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika Preventiva neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>Voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>	<p>Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018.-2019.</p>	<p>Vlastiti troškovi učenika i klubova</p>	<p>Smotre Priredbe Natjecanja</p>

**MEĐUPREDMETNE TEME**

<p align="center"><b>GRAĐANSKI ODGOJ</b></p>	<p>Razvoj građanske kompetencije učenika Razvoj humanosti, tolerancije, razumijevanja različitosti, ravnopravnosti spolova</p>	<p>Osposobiti učenike za aktivno građansko djelovanje u okviru škole i zajednice Poticati tolerantnost, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, humanost, spremnost za pomoć i zalaganje za poštivanje prava i dobrobit pojedinca i zajednice</p>	<p>Učitelji, učenici, stručne službe, lokalna zajednica</p>	<p>Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, SRO i izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine u okviru 35 sati za razred Istraživačka nastava Projektna nastava Igra uloga Diskusija Rasprava</p>	<p>03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Škola snosi troškove</p>	<p>Evaluacija učenika i učitelja</p>
<p align="center"><b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b></p>	<p>Cilj je pružanjem znanstveno utemeljenih informacija educirati učenike kako očuvati zdravlje i kvalitetu života, ostvariti humani odnos među spolovima, poučiti ih što je odgovorno ponašanje te kroz edukaciju prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje. Također, namjera je osposobiti ih: - za kritičko prosuđivanje životnih situacija i osobnih postupaka, - za odgovorno donošenje odluka, - za razvoj tolerancije, - za razvoj pozitivne slike o sebi, - za uvažavanje različitosti.</p>	<p>Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu.</p>	<p>Liječnica Zavoda za javno zdravstvo Odjel školske medicine Razrednici Predmetni učitelji Stručna služba Učenici</p>	<p>Sadržaji i teme zdravstvenog odgoja (70%) integrirani su u postojeće predmete od prvog razreda. Dodatni sadržaji (30 %) Kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirani su u sat razrednika– do 12 sati godišnje, izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine u okviru 35 sati .</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Organiziranje predavanja Pedagoške radionice Igranje uloga Izložbe Obilježavanje prigodnih datuma Rasprave Snalaženje na internetskim stranicama u pronalaženju traženih podataka</p>



**PROJEKTI**

<p align="center"><b>EKO ŠKOLA „LIJEPA NAŠA“</b></p>	<p>Njegovanje kulture i brige za okoliš kod učenika i primjene spoznatog u svakodnevnom životu</p>	<p>Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta Učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju Razvrstavati otpad, posebice papir i isporučivati ga za preradu Odgoj mladih generacija za održivi razvoj</p>	<p>Razrednici 1. – 4. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice</p>	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, sakupljanja starog papira i ambalaže za recikliranje, rad ekopatrola, razgovori s učenicima, obnova eko natpisa u krugu škole Izvanastavne aktivnosti Integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timski rad</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Troškovi provedbe eko akcija</p>	<p>Uređenje okoliša i interijera škole Prezentacije i predavanja na satu razrednika i roditeljskom sastanku Obilježavanje Dana eko škole kroz prigodne nastavne teme</p>
<p align="center"><b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE 1. RAZRED ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO 4. RAZRED</b></p>	<p>Edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima Preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</p>	<p>Educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava</p>	<p>Polijska postaja Daruvar, učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja</p>	<p>Predavanja i prezentacije</p>	<p>9. mjesec 2018., 2. mjesec 2019.</p>		<p>Prezentacije i predavanja na satu razrednika i roditeljskom sastanku</p>
<p align="center"><b>UNICEF STOP NASILJU</b></p>	<p>Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica</p>	<p>Godišnji plan i program škole Predavanja Radionice Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti Projekti</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...) cca. 300,00 kn</p>	<p>Ankete Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p>

<b>VOLIM SVOJ ZAVIČAJ (3. RAZRED)</b>	Upoznavanje županije kroz kviz i tradicionalne igre, poticanje suradnje i prijateljstva, razvijanje ljubavi i pozitivnog odnosa prema rodnom kraju i jednih prema drugima	Poticati učenike da kroz igre i druženje upoznaju zavičaj	Ravnateljica, učenici i učiteljice 3. razreda, ČOŠ Josipa Ružičke Končanica	Radionice, igre, kvizovi, natjecanje	Travanj/ svibanj 2019.	Troškovi provedbe projekta	Natjecanje u kvizovima znanja i sportskim igrama
<b>ČITAMO MI U OBITELJI SVI (3. RAZRED)</b>	Zajedničko čitanje kroz druženje u krugu obitelji, razvijati čitalačke navike i sposobnosti učenika. Poticati roditelje da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju	Ukazati na važnost čitanja kao temelja daljnjeg obrazovanja Potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena	Učenici i učiteljica 3. razreda, roditelji, knjižničarka	„Putovanje“ knjižnične naprtnjače s knjigama od jednog do drugog učenika, čitanje u obitelji, prezentiranje pročitane u razredu, iznošenje dojmova o pročitanoj	Tijekom šk.god. 2018./2019.	Troškovi organizacije nabave knjiga	Usmeno i pismeno izlaganje učenika Prezentiranje pročitane u knjizi dojmova
<b>PROJEKT ProMikro (3. razred)</b>	Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa uporabom mikroračunala	Razvijati digitalnu pismenost i kreativnost djece, spoznavati o načinima upotrebe mikroračunala u nastavi	Učenici i učiteljica 3. razreda, učitelj informatike, CARNET, Institut za razvoj i inovativnost mladih IRIM	Predavanje, radionice, praktični rad s micro bitovima	Tijekom šk. god. 2018./2019.	Troškovi provedbe projekta	Web stranica škole
<b>CAP – PREVENCIJA NAPADA NA DJECU</b>	Educirati roditelje, zaposlenike škole i učenike 2., 3. i 4. razreda o problemu zlostavljanja djece, razviti sustav potpore djeci	Naučiti prepoznati i razlikovati oblike zlostavljanja djece Upoznati djelotvorne metode pomoći i samopomoći	Učenici 2. razreda, učiteljice 1.-4. razreda, roditelji, zaposlenici škole	Predavanja Radionice	Tijekom šk. god. 2018./2019.	Volonterski rad	Primjenjivanje stečenih vještina u svakodnevnom životu Web stranica škole

<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</b>	<p>Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom Ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli Omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća</p>	<p>Pridonijeti povećanju potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani Borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH</p>	<p>MZO, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva OPG, javno zdravstvo</p>	<p>Podijeliti učenicima prihvatljivo voće i povrće</p>	<p>Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi MZO- a</p>	<p>Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti uporabe voća u prehrani</p>
<b>SHEMA ŠKOLSKOG MLJEKA I MLJEČNIH PROIZVODA</b>	<p>Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom Ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli Omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka mlijeka i mliječnih proizvoda</p>	<p>Pridonijeti povećanju potrošnje mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani Borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH</p>	<p>MZO, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva OPG, javno zdravstvo</p>	<p>Podijeliti učenicima prihvatljivo mlijeko i mliječne proizvode</p>	<p>Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi MZO- a</p>	<p>Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti konzumiranja mlijeka i mliječnih proizvoda u prehrani</p>
<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN (1. Razred)</b>	<p>Učiti o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu Pobliže upoznati važnost pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji</p>	<p>Razvijati svijest o korisnosti meda u prehrani Podjela meda i edukativnih slikovnica učenicima</p>	<p>MZO, Udruga pčelara, ravnateljica, učenici i učiteljica 1. razreda</p>	<p>Predavanje Podjela edukativnih slikovnica Konzumiranje meda</p>	<p>7.12.2018</p>	<p>Troškovi MZO-a</p>	<p>Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu Konzumiranje meda u prehrani</p>

<b>ODRŽIVO RIBARSTVO I AKVAKULTURA U HRVATSKOJ (1. razred)</b>	Učiti o važnosti konzumiranja ribe i prerađenih proizvoda ribarstva u prehrani, oblikovanje prehrambenih navika djece.	Razvijati svijest o važnosti i potrebi konzumacije ribe i drugih proizvoda ribarstva i akvakulture kao sastavnog dijela zdrave prehrane.	Ministarstvo poljoprivrede RH, ravnateljica, učenici i razrednici 1. razreda	Predavanje, podjela edukativnih slikovnica, podjela promotivnih paketa s prerađenim proizvodima ribarstva	rujan 2018.	Troškovi Ministarstva poljoprivrede	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, konzumiranje ribe i prerađenih proizvoda ribarstva u prehrani
<b>KAKO SU JELI NAŠI STARI</b>	Osvijestiti način prehrane naših predaka i usporediti ga s današnjim prehrambenim navikama Sačuvati od zaborava tradicijske recepte te načine pripreme i pohranjivanja namirnica Podsjetiti se običaja blagovanja u svakodnevnom životu i tijekom blagovanja	Potaknuti učenike na istraživanje, njegovanje tradicije i običaja svoga kraja	Učenici i učitelji 1.-4. razreda, roditelji, ravnateljica, mještani	Istraživanje Praktičan rad Prikupljanje Razgovor Pripremanje jela Zapisivanje recepata Izrada kuharice	Tijekom školske godine 2018./2019.	Troškovi provedbe projekta	Radionice Web stranica Panoi Prezentacija Dan otvorenih vrata
<b>RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM</b>	Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu Upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine Stjecati znanja i iskustva o uzgoju cvijeća	Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade	Učenici i učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu	Tijekom školske godine 2018./2019.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu Foto-dokumentacija Web stranica škole

**AKCIJE**

<b>DOBRO JE ČINITI DOBRO</b>	Tijekom prosinca i tijekom ožujka sakupljati prehrambene i higijenske proizvode, odjeću i obuću za potrebe obitelji slabijeg imovinskog stanja Surađivati sa župnim Caritasom	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica	Sakupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda, odjeće i obuće	prosinac 2018. i travanj 2019.	Volonterski rad učenika	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece Primjenjivati saznanja u svakodnevnom životu
<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	Tijekom listopada sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava u suradnji sa Crvenim križem iz Daruvara	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica	Sakupljanje novčanih sredstava	listopad 2018.	Volonterski rad učenika	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu
<b>NACIONALNA EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU SUSTAVA CIVILNE ZAŠTITE</b>	Upoznati načine ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe sustava civilne zaštite (vatrogasac, policajac, hitna medicinska pomoć, HGSS) i europski broj hitne službe 112	Osvijestiti potrebu poznavanja prihvatljivih i poželjnih oblika ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe civilne zaštite	DUZS, učenici, učiteljice, ravnateljica	Predavanje	studeni 2018.	Troškovi DUZS-a	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, web stranica škole, uređenje panoa
<b>ZA 1000 RADOSTI</b>	Tijekom prosinca sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava za Caritas kupnjom prigodnih poklona za simboličnih 5,00 kn	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Caritas	Prodaja prigodnih narukvica	prosinac 2018.	troškovi za kupnju (5,00 kn)	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu

<b>CIAK prikupljanje starih baterija</b>	Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati stare baterije	Prikupljanjem i razvrstavanjem otpada razvijati ekološku svijest kod učenika	Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje istrošenih baterija	tijekom školske godine 2018./2019.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
--	---	--	---	---------------------------------	------------------------------------	----------------------------	---

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>POLUDNEVNI IZLETI U PRIRODU</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učitelji RN, učenici nižih razreda	Poludnevni izleti u prirodu	rujan 2018., lipanj 2019.	Troškovi organizacije izleta,	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET</b>	PP Papuk Gradski muzej Požega	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota grada Požege i PP Papuk Upoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta našeg zavičaja Razvijanje navike posjećivanja muzeja Njegovanje pravila kulturnog ponašanja	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, turistička agencija	Jednodnevni izlet učenika	29.4.-3.5.2019.	Troškovi organizacije izleta, aranžman po učeniku oko 200 kn	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	Lovrakov centar Veliki Grđevac	Upoznati Lovrakov centar u Velikom Grđevcu i poučnu šumsku stazu te upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, zaposlenici Lovrakovog centra	Terenska nastava	listopad 2019.	Troškovi realizacije	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>VIROVITICA VOLI VLAKOVE</b>	Upoznati Muzej vlakova u Virovitici, putovati vlakom, razvijati kulturu ponašanja u vlaku i u muzeju	Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo te povijest željeznica	Učenici i učiteljica 4. razreda matične škole, ravnateljica	Vožnja vlakom do Virovitice Posjet Muzeju vlakova	Rujan/ Listopad 2018.	Troškovi putovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, web stranica škole
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	Upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti domovine	Razrednici i učenici 3. i 4. razreda, roditelji, ravnateljica, turistička agencija	Škola u prirodi	Svibanj/ lipanj 2019.	Troškovi putovanja, organizacije smještaja i provedbe drugih predviđenih aktivnosti	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	Razvijanje kulture ponašanja prilikom prisustvovanja kazališnoj predstavi i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike praćenja kazališnih predstava i njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Prisustvovanje kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznica po učeniku cca. 30 kn	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<b>POSJET KINU</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kinu	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznica po učeniku 20 kn	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

### III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10.9.2018.	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Sportske aktivnosti, nošenje bijelih majica
tijekom rujna	<b>POLUDNEVNI IZLET - Mračara</b>	učitelji i učenici RN	Pješačenje, učenje kroz igru
rujan/listopad	<b>VIROVITICA VOLI VLAKOVE Muzej vlakova u Virovitici</b>	učenici i učiteljica 4. razreda matične škole, ravnateljica, roditelji	Vožnja vlakom do Virovitice, posjet Muzeja vlakova u Virovitici
tijekom listopada	<b>TERENSKA NASTAVA – Lovrakov centar</b>	učitelji i učenici RN, ravnateljica, roditelji	Pješačenje, razgledavanje i upoznavanje Lovrakovog centra, učenje kroz igru.
5.10.2018.	<b>MEĐUNARODNI DAN UČITELJA</b>	učitelji	Prigodno druženje/izlet
8.10.2018.	<b>DAN NEOVISNOSTI</b>	učitelji i učenici RN	Uređenje razrednih panoa, Aktualna minuta
18.10.2018.	<b>MEĐUNARODNI DAN KRAVATE</b>	učitelji, učenici	Dolazak u školu s kravatom, predavanje o podrijetlu kravate
tijekom listopada 2018.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, župnik, roditelji	Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
tijekom listopada 2018.	<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani	Prikupljanje pomoći za školsku kuhinju i Crveni križ.
25.10.2018.	<b>SVJETSKI DAN JABUKA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa
31.10.2018.	<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa
1.11.2018	<b>SVI SVETI</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
19.11. 2018.	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta Predavanje u holu; Vukovar“ (17.11.2017.)



20.11.2018.	<b>DAN PRAVA DJETETA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Uređenje razrednih panoa, prigodne teme na nastavi
6.12.2018.	<b>SVETI NIKOLA</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Likovne izložbe
10.-14.12.2018.	<b>Projektna radionica (RN)</b>	učenici i učitelji RN, roditelji	Dan otvorenih vrata
tijekom prosinca 2018.	<b>HUMANITARNI KONCERT</b>	učenici i voditeljica pjevačkog zbora, ravnateljica, Općina Sirač	Sudjelovanje školskog pjevačkog zbora u humanitarnom koncertu u organizaciji Općine Sirač
25.12.2018.	<b>BOŽIĆ NOVA GODINA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Uređenje razrednih panoa, radionice, izložbe Božićna svečanost
siječanj– veljača 2019.	<b>ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO</b>	voditelji dramske grupe i literarnih sekcija	Scensko stvaralaštvo Literarno stvaralaštvo
18.1.2019.	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA</b>	Učenici, učitelji	Međusobno „poklanjanje“ zagrljaja
tijekom veljače	<b>PLANETARIJ U VAŠOJ ŠKOLI</b>	Eklata, učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica	Projekcija „Od Zemlje do svemira“
14.02.2019.	<b>VALENTINOVO</b>	učitelji, učenici, knjižničarka	Uređenje razrednih panoa
veljača 2019.	<b>KARNEVALSKE SVEČANOSTI</b>	učitelji, učenici,	Maskiranje
8.03.2019.	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa, izrada čestitki ili poklona
19.03.2019.	<b>MEĐUNARODNI DAN OČEVA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa, izrada čestitki ili poklona
21.3.2019.	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA</b>	učitelji, učenici	Obrađivanje prigodnih nastavnih tema
22.3.2019.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	učitelji, učenici	Obrađivanje prigodnih nastavnih tema
27.03.2019.	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, gostujuće kazalište	Prisustvovanje kazališnoj predstavi

8.-12.4.2019.	<b>Projektna radionica (RN)</b>	učenici i učitelji RN, roditelji	Dan otvorenih vrata
21.4.2019.	<b>USKRS</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji,	Radionice, izložbe uređenje školskog prostora uređenje učionica
17.04.2019.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji,	Uređenje razrednih panoa
01.05.2019.	<b>MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
druga nedjelja u svibnju	<b>MAJČIN DAN</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa i izrada poklona ili čestitki
svibanj 2019.	<b>JEDNODNEVNI IZLET (RN) PP Papuk, Gradski muzej Požega</b>	učitelji, učenici (RN), putnička agencija	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota šireg zavičaja.
30. 05.2019.	<b>DAN ŠKOLE, DAN OPĆINE, DAN ŽUPE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje razrednih panoa, priprema prigodnog programa, izložba učeničkih radova.
5. lipanj 2019.	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje okoliša škole, panoi, nastavne teme
tijekom lipnja	<b>POLUDNEVNI IZLET – Mala Barica</b>	učitelji i učenici RN	Pješačenje, učenje kroz igre
tijekom lipnja	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	učenici i učiteljice 3. i 4. razreda, roditelji, ravnateljica, putnička agencija	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje zavičaja Republike Hrvatske, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, učenje u prirodi, učenje kroz igru,

## II. PREDMETNA NASTAVA

### IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave							
<b>NOVINARSKA GRUPA</b>	Izražavanje vlastitoga stava kroz novinarski izričaj. Jednostavnost i objektivnost u pisanju novinarskih tekstova. Bogaćenje rječnika. Razvijanje kulture govorenja, čitanja i pisanja.	Stvaranje kreativnog ozračja i osjećaja zajedništva. Razvijanje moralnih, kulturnih i humanih navika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i članovi novinarske grupe.	Istraživanje, kreativno pisanje, ocjenjivanje, raščlanjivanje, raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor, čitanje, prezentiranje.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.		Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.
<b>PJEVAČKI ZBOR</b> 5.-8. razred	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnici disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca	Učitelj glazbene kulture - Dana Stakor i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehničke vježbanja.	03 rujna 2018. – 14. lipnja 2019.		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu-pismeno praćenje
<b>GK</b> Koncert u dvorani V. Lisinskog	Upoznavati ljepotu ozbiljne glazbe	Upoznavanje s glazbenim činjenicama	Učitelj glazbene kulture - Dana Stakor i učenici 5.-8.r	autobus	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	90,-kn po učeniku	Razgovor, usmeno izražavanje

<b>GK</b> Koncert ili mjuzikl – kazalište u Zagrebu	Upoznavati različite glazbene stilove, vrste glazbe	Učenici će moći u praksi vidjeti ,što su naučili o gl. Instrumentima, pjevanju itd.	Dana Stakor, učenici 5.-8.r.	autobus	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	150,-kn po učeniku	Razgovor, usmeno izražavanje
<b>EKO GRUPA - EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“</b>	-stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, - obilježiti važne ekološki značajne datume, Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje (22.4.), Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav Osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš. .	briga o uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora. sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. širenje ekološke kulture predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu - akcija prikupljanja starih baterija - rad na projektu za eko kviz “Lijepa Naša” - sudjelovanje u Ekološkom kvizu „Lijepa naša“ - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje - vođenje bilježaka - čišćenje i uređenje školskog akvarija	eko grupa i njihova voditeljica Silvija Petnel tehničko osoblje razrednici,  nastavnici i učenici.	Izvanastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timsko -suradničke oblike rada,  individualan rad, mentorski rad, terenski rad	Tijekom nastavne godine. 2018./2019.		Natjecanje, izložbe na školskoj i drugim razinama, prezentacija za učenike.
<b>ŠSD „KAMEN SIRAČ“</b>  <b>Sekcija Nogomet- muški</b>	omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti doprinositi zdravstvenom odgoju učenika zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao I psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike	-razvojkulturevježbanja - razvojzdravstvenihnavika osposobljenost za natjecanja -razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo	Voditelj Barač Dragan  Učenici V. – VIII. razreda muški	Izvanastavna aktivnost 1sat tjedno u 1 skupini treninge natjecanja	Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.g.	Papir, boja, natjecanja prehrana, prijevoz učenika	pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

<b>Rukomet - muški</b>	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike	sudjelovati na natjecanjima međužupanijskim i županijskim stolni tenis, rukomet muški, nogomet muški	Učenici V.-VIII. razreda – muški		Tijekom jeseni i proljeća		
<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vizualne percepcije, spoznajne vrijednosti kroz likovnostvralaštvo i razvoj kreativnosti kod djece.</li> <li>- poticanje djece na samostalnost, radne navike i odgovornost prema radu</li> <li>- razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi.</li> <li>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje unutarnjeg prostora škole</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima:</li> <li>- poštarska marka</li> <li>- tradicija i suvremenost</li> <li>- LIK</li> <li>- Volim svoj zavičaj</li> <li>- Volim svoju obitelj</li> <li>- Lovrakovi dani kulture</li> <li>- sudjelovanje u školskom projektu</li> <li>- ostali natječaji</li> </ul>	<p>Voditelj: učiteljica likovne kulture Sanela Šepl i razredni učitelji.</p> <p>Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Praktične aktivnosti</p> <p>Uređivanje</p> <p>Prikupljanje</p> <p>Postavljanje</p> <p>Likovno izražavanje: slikanje, crtanje modeliranje.</p>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Troškovi potrošni materijala	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radovi učenika</li> <li>- izložbe</li> <li>- izradapanoa</li> <li>- estetsko uređenje škole</li> <li>- rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati estetske kvalitete prema likovnom stvaralaštvu</li> <li>- izražavati se kroz kreativnost i time razvijati likovno stvaralaštvo.</li> <li>- gajiti pozitivne stavove prema likovnoj umjetnosti u Hrvatskoj i u svijetu.</li> <li>- upoznati se sa raznim načinima likovnog oblikovanja: od crtanja i slikanja do izrađivanja različitih kreativnih i ukrasnih predmeta za svakodnevnu uporabu.</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina i komunikacije prema drugim učenicima.</li> <li>- svojim radom doprinijeti pozitivne vrijednosti unutar društvene zajednice djece.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje različitih likovnih uradaka (crteže i slike)</li> <li>- stvaranje kreativnih uporabih predmeta (vaze, svijećnjaci, mozaik, cvijeće)</li> </ul>	<p>Voditelj: učiteljica likovne kulture Sanela Šepl</p> <p>Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Metode rada su razgovor, demonstracija, praktični radovi, variranje, građenje, kombiniranje</p> <p>Način rada su po promatranju</p>	Tijekom nastavne godine 2018./2019. jednom tjedno, jedan školski sat	<p>papiri, potrošni materijal, stara ambalaža (čase, tetrapak, kutijice...), ljepljivo, škare, tempere, olovke, uljni pastel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje razvoja kreativnosti kod djece,</li> <li>- samostalnost u radu</li> <li>- fluentnost ideja</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>PROMETNA KULTURA</b></p>	<p>Odgoj i osposobljavanje učenika OŠ za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- polaganje ispita za vožnju bicikla</li> <li>- ponašanjem u prometu doprinijeti pozitivnim vrijednostima unutar društvene zajednice</li> <li>- razvijanje vještine upravljanja biciklom</li> <li>- usvajanje znanja o prometnim propisima i pravilima</li> <li>- razvijanje osjećaja i odgovornosti za tehničko održavanje prometnog sredstva</li> </ul>	<p>Odgoj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila</p>	<p>Učitelj Tehničke kulture Mario Šterle , učenici petog razreda</p> <p>Suradnici:</p>	<p>Prema godišnjem planu i programu u okviru 15 sati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-teorijski dio 8 sati</li> <li>-testiranje 1 sati</li> <li>-vožnja bicikla, poligon 6 sati</li> </ul>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019. zaključno sa početkom svibnja</p>	<p>Udžbenici o prometnoj kulturi, provođenje akcije sigurnost u prometu</p>	<p>Natjecanje: teorijski dio: poznavanje prometnih propisa i pravila praktični dio: upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu. Stečeno znanje primjenjuje se U budućem učeničkom sudjelovanju u prometu.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b></p>	<p>Produblivanje znanja iz vjeronauka dodatnom građom u cilju poboljšanja vjerskog života i duhovnosti, kao i povećanja opsega opće religijske kulture</p>	<p>sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju iz vjeronauka</p>	<p>Učitelj katoličkog vjeronauka Zvonimir Zelenika, Učenici VI, VII i VIII. razreda</p>	<p>Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, druženja</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019. Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju</p>	<p>-opisno vrednovanje -praćenje aktivnosti -usmena komunikacija</p>

<b>PODMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</b>	<p>Stjecanje znanja o humanosti, upoznavanje načela humanog djelovanja, usvojiti stavove o potrebama zdravog života, brige za zdravlje.</p>	<p>Usvojiti pojam humanosti, humanitarnih organizacija i humanitarnih aktivnosti i djelovati prema njihovim načelima.</p>	<p>Učiteljica Josipa Getliher, učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Izvannastavne aktivnosti.</p>	<p>03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do natjecanja</p>	<p>Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>
<b>ROBOTIKA</b>	<p>Robotika je znanost koja uključuje područja mehanike, elektronike, informatike i automatike.</p>	<p>U robotici želimo postići da učenici nauče algoritamski razmišljati, dijeliti problem u manje cjeline, rješavati jedan po jedan dok ne dođu do rješenja cijelog problema.</p>	<p>Ivica Jozić, učenici 5.-8.r</p>	<p>Programiranje, istraživanje, objašnjavanje, individualizirani rad</p>	<p>03. rujna 2018. –14. lipnja 2019.</p>	<p>Trošak goriva do mjesta održavanja fizičkog natjecanja</p>	<p>Nastupi na školskim priredbama, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Dopunska nastava organizirana je u onim razredima od 5. do 8. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja na sljedeći način:</p>							
<b>HRVATSKI JEZIK - 5. i 6. razred</b>	<p>Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovitoj nastavi.</p>	<p>Isti nastavni sadržaji kao i za redovitu nastavu svih nastavnih područja (književnosti, jezika i jezičnoga izražavanja) s naglaskom na jezik (gramatiku).</p>	<p>Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 5.i 6. razreda koji polaze dopunsku nastavu</p>	<p>Objašnjavanje, oprimjerivanje, usmjereni razgovor, usmjerenost i interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje. Individualizirani rad.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019. ukupno 35 sati</p>		<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.</p>

<b>MATEMATIKA, 5. – 8. razred</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učitelj Dino Dumančić i učenici 5. – 8. razreda koji polaze dopunsku nastavu	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Dva sata tjedno Tijekom nastavne godine 2018./2019. (ukupno 70 sati)	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	praćenje rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike
<b>NJEMAČKI JEZIK 5. i 6. razred</b>	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika	učiteljica Slavica Šimić učenici 5.i 6.razreda	individualni rad, rad u paru i u grupi • rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju poteškoće u njihovom svladavanju)	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2018.-lipnja 2019.(ukupno 35 sati)	fotokopiranje materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
<b>GEOGRAFIJA 5. razred</b>	Usvajanje geografskih nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnom satu. Pojašnjavanje i analiziranje ono što učenicima nije jasno.	Razvijanje samopouzdanja, geografske pismenosti, suradničkog učenja.	Nastavnica geografije Martina Lončarević Učenici 5. razreda	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Pola sata tjedno tijekom nastavne godine 2018.-2019.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)



**DODATNI RAD** - Plan rada  **dodatne nastave** – nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u odjelima u kojima ima učenika specifičnih sposobnosti

<p><b>MATEMATIKA, 5. – 6. RAZRED</b></p>	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja</p>	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.</p>	<p>Učitelj Dino Dumančić i učenici 5. – 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.</p>	<p>Dva sata tjedno (70 sati) Tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>	<p>bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike</p>
<p><b>NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED</b></p>	<p>• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular)</p>	<p>produblivanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika • razvijanje jezične kompetencije</p>	<p>učiteljica Slavica Šimić, učiteljica njemačkog jezika • učenici 7. razreda koji polaze dodatnu nastavu</p>	<p>• u manjim skupinama uz dodatnu literaturu</p>	<p>1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2018. do lipnja 2019. 35 sati</p>	<p>fotokopiranje (100 kuna)</p>	<p>praćenje bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. razgovor s učenicima</p>
<p><b>HRVATSKI JEZIK DODATNI RAD 8. RAZRED</b></p>	<p>• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular), proširivanje rječnika</p>	<p>-razvijanje jezične kompetencije -produblivanje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika</p>	<p>učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak - učenici 8.razreda koji polaze dodatnu nastavu</p>	<p>-individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima</p>	<p>0,5 nastavnih sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2018. do lipnja 2019. 17, 5 sati</p>	<p>fotokopiranje materijala</p>	<p>praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje.</p>

ENGLISKI JEZIK 7.R.	Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem, razvijanje vokabulara i gramatike, razvijanje samopouzdanja	produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika • razvijanje jezične kompetencije		individualni rad, rad u paru i u grupi • rad na konkretnom materijalu	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2018.-lipnja 2019. (ukupno 35 sati)	fotokopiranje materijala	praćenje bilježenje učenikovih postignuća samovrednov.
DODATNA – PVIJEST, 8.RAZRED	Rad s učenicima koji žele produbiti znanje nastavnih sadržaja. Na dodatnoj nastavi povijesti obrađivat će se teme vezane uz projekt „Ja domovinu imam, u srcu je nosim“ – međuškolski projekt pod pokroviteljstvom izdavačke kuće Alfa.	Razvoj kritičkog mišljenja  Poboljšanje nastavnog procesa i usustavljanje znanja iz povijesti, zavičajne povijesti i Domovinskog rata.	Učiteljica povijesti Danijela Štefan i učenici osmog razreda	Izrada plakata i prezentacija, istraživanje. Rad u skupini, u paru, individualan rad.	Tijekom nastavne godine 2018./2019. godine 1 sat tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala za pripremu natjecanja	Praćenje učeničkog rada i provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; samovrednovanje učenika i razgovor s učenicima. Prezentacija projekta pred ostalim učenicima.
KEMIJA – 7. RAZRED	Uvježbavanje znanja stečenog na nastavi kroz pokuse složenijeg oblika. Pripreme za natjecanja .	Razvoj kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja kroz individualan rad.	učiteljica kemije – Jasna Čapo • učenici koji pokažu interes iz 7. razreda	Rješavanje kemijskih problema, pokusi, grupni rad, rad u paru i individualno	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2018. do lipnja 2019.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima

<b>BIOLOGIJA 7.RAZRED</b>	Proširivati znanja i razvijati interes za prirodoslovlje kroz praktične radove i korištenjem dodatnih materijala. Priprema za natjecanje	Produblivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije kod darovitih učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja	Učiteljica biologije Silvija Petnel i zainteresirani učenici 7. razreda	Rješavanje bioloških problema suradničkim učenjem, praktičnim, individualnim i grupnim radovima,	1.nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2018.-2019.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje	Praćenje rada učenika-aktivnost, zainteresiranost, postignuća, analiza rada, samovrednovanje
<b>FIZIKA – 7. RAZRED</b>	Proširivati znanja stečena na satu, razvijati interes za prirodne znanosti i eksperiment. Priprema za natjecanje	Produblivanje znanja stečenog na nastavi i razvijanje uzročno-posljedičnog pogleda na svijet i samostalnog razmišljanje kroz samostalan rad	Učiteljica fizike Ivana Milašin i učenici 7.razreda koji pokazuju interes	Rješavanje fizikalnih problema, eksperimenti, grupni rad, rad u paru i individualni rad	1.nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2018.-2019.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor za sat fizike, fotokopirni papir	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
<b>GOGRAFIJA – 5. RAZRED</b>	Usvajanje geografskih znanja Stjecanje novih spoznaja Proširivanje stečenih vještina Pobuđivanje interesa i znatiželje za novim otkrićima na polju geografije	Razvijati geografsku pismenost, suradničko učenje, toleranciju, logičko zaključivanje, ekološku svijest Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Nastavnica geografije – Martina Lončarević Učenici 5. razreda	Metode demonstracije, usmenog izlaganja, grafičke; Individualni rad i u paru	1 sat tjedno Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Realizacija zadataka, Analiza rada učenika, natjecanja
<b>INFORMATIKA</b>	Usvajanje informatičkih znanja Stjecanje novih spoznaja Proširivanje stečenih vještina Pobuđivanje interesa i znatiželje za novim otkrićima na polju informatike	Razvijanje samopouzdanja, informatičke pismenosti te suradničkog učenja	Učitelj informatike Ivica Jozić Učenici od 5. do 8. razreda	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Tijekom nastavne godine 2018./2019. jedan sat tjedno		kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

INFORMATIKA - DABAR	Potaknuti i zainteresirati učenike za rješavanje zadataka koji uključuju algoritamsko i računalno mišljenje.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja	Učitelj informatike Ivica Jozić Učenici od 5. do 8. razreda	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Natjecanje se održava u studenom 2018. godine	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
<b>IZBORNI PREDMETI</b> Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.							
ENGLISKI JEZIK	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.		Slušanje izvornih govornika sa CD-a, izvođenje aktivnosti kroz pojedinačni, grupni i rad u paru	2 sata tjedno – ukupno 70 sati za svaki razredni odjel 2018.-2019.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
VJERONAUK	- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. - Otkriti snagu i istinske vrijednosti zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme mekrišćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.	Zvonimir Zelenika i učenici 5.-8. razreda	Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parloica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje „školska sata, ukupno 70 sati godišnje	Papir, hamer fotokopiranje stručno usavršavanje vjeroučitelja	Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog i pismenog izražavanja

<p style="text-align: center;"><b>ČEŠKI JEZIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- učenje češkog jezika</li> <li>- njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom</li> <li>- njegovanje i upoznavanje običaja češke manjine u RH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>- usvojiti gramatičke strukture</li> <li>Ovladati vještinu pisanja</li> <li>- njegovati i očuvati češki jezik i kulturu</li> </ul>	<p>učiteljica češkog jezika Iva Brabec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5., 6., i 8 razreda</li> </ul>	<p>razgovor</p> <p>slušanje izvornih govornika sa CD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmova</li> <li>- izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad</li> <li>- materijali iz časopisa i sa interneta</li> <li>- suradnja s drugim učiteljima i učiteljem iz ČR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2018./2019. (2 sata tjedno)</li> <li>- ukupno zaduženje 70 sati</li> </ul>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja</p>	<p>praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</p> <p>analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad, za postizanje boljih rezultata</p>
<p style="text-align: center;"><b>INFORMATIKA</b></p>	<p>Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>usvojiti učenje planiranih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati radom na računalu</li> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>- proširivanje znanja - komunikacija i zabava</li> </ul>	<p>Učitelj Ivica Jozić</p> <p>Učenici (5., 6., 7. i 8. razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2018.-2019. ( 2 sata tjedno)</li> <li>- ukupno zaduženje 70 sati</li> </ul>	<p>fotokopiranje i printanje materijala, provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja</p>	<p>praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata.</p>

<b>ŠKOLSKA -ŽUPANIJSKA- DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE</b>	<p>Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unapređivati njihovo znanje razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja</p> <p>(MATEMATIKA, NJEMAČKI J., ENGLISKI J.,POVIJEST, FIZIKA, KEMIJA...)</p>	<p>prema Katalogu natjecanja,susreta i smotri -školska natjecanja će se realizirati u školi, županijska prema planu koje odredi Županijski odbor</p>	<p>učitelji mentori po nastavnim predmetima, voditelji vannastavnih aktivnosti</p>	<p>pripreme, provođenje natjecanja, analiza rezultata</p>	<p>prema Katalogu i kalendaru natjecanja u šk. god. 2018.-2019.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja testova za pripremu natjecanja</p>	<p>Vrednovanje ocjenjivanjem</p> <p>Samovrednovanje učenika i razgovor izvješća o uspjesima s natjecanja</p>
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>							
<b>AKTIVNOST IZVAN ŠKOLE PO IZBORU UČENIKA</b>	<p>Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva NK Kamen, Stolni tenis, DVD Sirač, Mažoretkinje ,KUD Kamen Sirač, Glazbena škola Pakrac, Glazbena škola Daruvar</p>	<p>Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, prevencija neprihvatljivog ponašanja i ovisnostima</p>	<p>Voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>	<p>putem sudjelovanja učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Vlastita sredstva učenika i klubova</p>	<p>Priredbe, smotre, natjecanja</p>

**PROJEKTI - Projektom je potrebno obuhvatiti realizaciju specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno – obrazovnih područja, povezivati sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, izvannastavne aktivnosti, posjete, izlete, terensku nastavu.**

<p style="text-align: center;"><b>EKO ŠKOLA</b></p>	<p>ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</p> <p>Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu</p>	<p>Ocjena stanja okoliša, akcija prikupljanja starih baterija obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje uređivanje panoa uređivanje školskog vrta organizacija prigodnih izložbi te priredbi povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta obavješavanje javnosti suradnja s lokalnom samoupravom– kumstvo</p> <p>Sakupljanje začinskog i ljekovitog bilja, sadnja, presađivanje, praćenje rasta biljaka i briga o njima, korištenje u školskoj kuhinji, izlaganje, fotografiranje</p>	<p>Razrednici 5. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.</p>	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, starog željeza, uređenje okoliša</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018.-2019.</p>	<p>Troškovi organizacije i provedbe eko akcija.</p>	<p>Uređenje okoliša i interijera škole Sakupljeno začinsko i ljekovito bilje, uzgoji korištenje (namjena) foto dokumentacija</p>
<p style="text-align: center;"><b>UNICEF- STOP NASILJU</b></p>	<p>Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica</p>	<p>Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018.-2019.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...) Cca. 300,00 kn</p>	<p>Ankete, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p>

<b>RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM</b>	Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu, upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine, stjecati znanja i iskustva o uzgoju cvijeća.	Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade	Učenci i učitelji PN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu	Tijekom školske godine 2018./2019.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole
<b>PLANETARIJ U ŠKOLI</b>	Promicanje interesa za astronomiju (Planetarij u školi i Tjedan astronomije u Daruvaru)	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave geografije i fizike te astronomije, ali i ostalih nastavnih predmeta (radionice)	Predavači astronomije, učenici i učitelji predmetne nastave	Izrada plakata i prezentacija, istraživanje. Rad u skupini, u paru, individualan rad.	Tijekom veljače 2019.	Troškovi provedbe projekta; ulaznice za učenike	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole
<b>ZUBNA PUTOVNICA</b>	Promicanje i zaštita oralnoga zdravlja i zdravlja općenito	Razvijanje svijesti o važnosti oralnoga zdravlja, Poticati učenike na redovit odlazak na preglede kod doktora dentalne medicine.	Doktor dentalne medicine, školski liječnik, razrednik 6.r., učenici, roditelji,	Dentalni preventivni pregledi učenika 6.r., ispunjavanje obrazaca, roditeljski sastanci, Sat razrednika	Tijekom školske godine 2018./2019.	Foto-kopiranje obrazaca	Briga za dentalno zdravlje



<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>	Osvještavanje učenika o stradanjima ljudi tijekom Holokausta - Prisjećanje na žrtve, posebice na djecu stradalu u Holokaustu	Poboljšanje i nadograđivanje znanja o holokaustu - Poboljšanje nastavnog procesa Projekt Šafran namijenjen je učenicima 8.razreda	učiteljica povijesti – Danijela Štefan i učenici 8. razreda	Priprema tla za sadnju žutih šafrana u školskom vrtu - Izrada i prezentacija plakata na temu holokausta	Tijekom godine, posebice na Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Nabava žutih šafrana	Primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>OD SRCA SRCU</b>	Pomoć osobama treće dobi, volontiranje	Razvijati senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoć	Umirovljenici, učenici volonteri, učitelji, osobe treće dobi,	Izrada ručnog rada- sruđača, vrećice, Posjete starijim osobama, pomoć, sudjelovanje	Tijekom školske godine 2018./2019.	Materijal za tkaninu, konac, plastifikator (500kn)	izrađeni primjerci rukotvorina održane posjete
<b>KAD SE MALE I VELIKE RUKU SLOŽE</b>	Međugeneracijsko povezivanje, obogaćivanje iskustva, stjecanje novih vještina – spretni prsti,	Edukacija o suživotu sa starijim osobama – empatija Uvođenje novih oblika aktivnosti– ručni rad, Prisjećanje na davna vremena – uspoređivanje Pričaj mi priču, bakina moda, stari foto albumi, zimnica, kolači	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji, vanjskisiradnici, bake, djedovi, učiteljice u mirovini, Udruga umirovljenika	skupni i pojedinačni rad, radionice, praktične aktivnosti, sakupljačke izložbe,	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Troškovi provedbe projekta	Rukotvorine, prikupljeni eksponati, Izložba, naučeno prezentirati drugim učenicima i široj javnosti

<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>	<p>- Produblјivanje nastavnih sadržaja o stradanju Vukovara i progonstvu stanovnika Vukovara tijekom Domovinskog rata prigodnim programom u holu škole (19.studenog)</p>	<p>- potaknuti učenike na učenje o važnosti Vukovara u Domovinskom ratu  - potaknuti na osjećaj domolјublja i zajedništva  - razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti  - osuditi rat i stradanja ljudi</p>	<p>učiteljica povijesti – Danijela Štefan, učenici 8. razreda</p>	<p>skupni i pojedinačni rad učenika</p>	<p>Sustavno tijekom nastavne godine 2018./2019, posebno na Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (prigodni program )</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Samovrednovanje, razgovor s učenicima</p>
<b>SUPER TALENT U ŠKOLI</b>	<p>Nastup pred većim auditorijem, Jačanje pozitivne slike kod učenika Promoviranje javnih nastupa Zadovolјavanje potrebe učenika da pokažu svoje vještine i sposobnosti Zabavni sadržaji, Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole</p>	<p>Poticanje u uspješnosti Poticanje učenika da pokažu svoje, Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.</p>	<p>Učenici 5.-8.r., učiteljica glazbene kulture, Dana Stakor pedagoginja škole</p>	<p>Skupni ili pojedinačni nastupi učenika  Plesanje, gluma, recitiranje</p>	<p>tijekom drugog polugodišta audicija, dva kruga i Međunarodni dan plesa-finale SUPERTALENTA</p>	<p>Potrošni materijal, Diplome, nagrade za učenike</p>	<p>Nastupi učenika, uspješnost nastupa, ocjenjivanje, nagrađivanje diploma pobjednicima,</p>

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV SREDSTAVA OVISNOSTI</b>	<p>Organiziranim aktivnostima odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Pravovremeno otkriti konzumente. Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - omogućiti učeniku stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima učenik može udovoljiti</p> <p>Preventivni program usmjeren na prevenciju raznih vrsta ovisnosti,</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12. 2018. Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređenje i zaštita zdravlja mladih</p>	<p>Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava, te drugih oblika ovisnosti</p> <p>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje;</p> <p>Razvijati samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija,</p> <p>Osposobljavati učenike za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima, nasilju i drugim oblicima neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba, roditelji, lokalna zajednica PU Bjelovar</p> <p>nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija)</p>	<p>satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) savjetodavni razgovori raspravljanje, roditeljski sastanci izrada plakata i uređenje panoa projekt „Zdrav za 5“</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018.-2019.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...)</p>	<p>Ankete, prezentacijska satovimaRZrod iteljskimsastan cima, naučenoprime nitiunastavi i svakodnevn om životu</p>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>							
<b>DVODNEVNI POSJET UČENIKA VIII. RAZREDA VUKOVARU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj empatije prema vukovarskim žrtvama</li> <li>- učenje povijesti „in situ“</li> <li>- osvještavanje nacionalnih osjećaja</li> </ul>	<p>Produbiti nastavne sadržaje o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara obilaženjem mjesta sukoba s neprijateljem i stradanja Vukovaraca</p>	<p>Učitelj informatike i razrednik učenika VIII. razreda</p>	<p>Proučavanje povijesti Domovinskog rata na terenu</p>	<p>Prema vremeniku Memorijal i centra Domovinskog rata u Vukovaru</p>	<p>Troškove snosi Ministarstvo branitelja</p>	<p>razgovor s učenicima, iznošenje dojmova - izrada plakata</p>

<p style="text-align: center;"><b>GRAĐANSKI ODGOJ</b></p>	<p>Razvoj građanske kompetencije učenika - Razvoj humanosti, tolerancije, razumijevanja različitosti, ravnopravnosti spolova</p>	<p>Osposobiti učenike za aktivno građansko djelovanje u okviru škole i zajednice. Poticati tolerantnost, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, humanost, spremnost za pomoć i zalaganje za poštivanje prava i dobrobit pojedinca i zajednice.</p>	<p>Učitelji, učenici, stručne službe, lokalna zajednica</p>	<p>Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, SRO, izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine u okviru 35 sati za razred. Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava</p>	<p>03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.</p>	<p>Škola snosi troškove</p>	<p>Evaluacija učenika i učitelja</p>
<p style="text-align: center;"><b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b></p>	<p>Promicanje zdravlja i zdravog načina života Usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti Briga o zdravlju učenika Stjecanje vještina i primjerenog znanja iz područja zdravstvenog odgoja prema područjima koji se nalaze u programu zdravstvenog odgoja</p>	<p>- učenje o zdravlju i zdravom življenju - stjecanje znanja o zdravoj prehrani - psihičko i fizičko zdravlje - učenje o spolno prenosivim bolestima - odgovorno roditeljstvo - učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima - preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje Razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje</p>	<p>liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba učenici</p>	<p>satovi razrednika, predavanja liječnice, radionice, rad u grupama, timski rad, sadržaji integrirani u pojedine planove i programe, integracija sadržaja u planove satova R.Z .</p>	<p>tijekom nastavne godine 2018/2019</p>	<p>potrošni materijal,</p>	<p>plakati, panoi, ankete, izjave učenika, foto dokumentacija edukativni letci</p>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET</b>	<b>Koprivnica-Hlebine- Đurđevac</b>	Upoznavanje šireg zavičaja.  Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote	Učenici i učitelji.	Istraživanje, sakupljanje, usmjereni i slobodni razgovor, usustavljanje, raspravljanje.	Svibanj 2019.		Vrednovanje na osnovi realiziranoga. Primjena naučenoga u nastavi. Foto dokumentacija
<b>SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA</b>	Sudjelovanje u dugogodišnjem projektu koji svake godine organizira Osnovna škola Dragutina Tadijanovića iz Vukovara Videokonferencija s ostalim sudionicima projekta	Ovogodišnja tema projekta je „Kulturna baština mog zavičaja u Domovinskom ratu“. Putem videolinka učenici prezentiraju na zadanu temu.	Učenici osmog razreda i učiteljica povijesti	istraživanje, predstavljanje svog mjesta i njegove povijesti	16.studenj	Nema troškova	Primjena naučenog u nastavi. Suradnja s ostalim školama.
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>Bijela (Sirač)</b>	Upoznati uži zavičaj- povijest-priroda-planina Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti kraja Razvijati domoljublje	Učitelji, učenici i vanjski suradnici.	istraživanje, slobodni razgovor, raspravljanje	Tijekom listopada 2018.		Poticanje individualnosti i pripadnosti grupi.
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	Moguće izmjene ovisne o financijskog situaciji. Dolazak kazališne skupine u školu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Troškovi ulaznica po učeniku	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

POSJET KINU	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Razvijanje kulture ponašanja te pozitivnih osjećaja prema filmskoj umjetnosti.	Učitelji i učenici.	Posjet kinu. Poticanje učenika na samostalnost pri izricanju misli i osjećaja i stvaranja vlastitoga mišljenja.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.		Usmeno i pismeno izražavanje o kvaliteti gledanoga filma.
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	<b>Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine - Kulturna djelatnost škole</b> Prisjećanje na važne datume i događaje koji su promijenili tijek nacionalne i svjetske povijesti - Osvještavanje učenika o važnosti tih događaja	Razvoj socijalnih vještina kod učenika - Razvoj svijesti o važnosti određenih događaja  Poboljšanje nastavnog procesa i njegove kvalitete - Usustavljivanje znanja učenika, poboljšanje motivacije	Svi razredi predmetne nastave, učitelji, razrednici,	Izrada plakata - Izrada powerpoint prezentacija - Kviz	Sustavno tijekom nastavne godine 2018.-2019.	Troškovi papira, papira u boji i ljepila za plakate - 100kn	Vrednovanje ocjenjivanjem aktivnosti - Razgovor i iznošenje dojmova, samovrednovanje učenika

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
tijekom nastavne godine 2018./2019.	Projekt „Ja domovinu imam, u srcu je nosim“	učiteljica povijesti Danijela Štefan	na satovima dodatne nastave povijesti tijekom školske godine (Domovinski rat)
tijekom nastavne godine 2018./2019.	Projekt „Rastimo sa siračkom ljepoticom“	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	tijekom godine- skupljanje sjemena i prirodnih materijala, a u travnju i svibnju realizacija do Dana škole
tijekom nastavne godine 2018./2019.	Posjet kazalištu u Zagrebu	učiteljica glazbene kulture Dana Stakor i učenici 5.-8.r	odlazak u Zagreb i gledanje kazališne predstave
11.9.2018.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	sportske aktivnosti
28.rujan 2018.	KROS GRADA DARUVARA	učenici, učitelji, Učitelj TZK Dragan Barač	KROS
26.9.2018.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Učenici, učiteljica njemačkog jezika	Na satovima njemačkog jezika kroz rješavanje kvizova
27.9.2018.	EUROPSKI ŠKOLSKI ŠPORTSKI DAN	učenici, učitelji, Učitelj TZK Dragan Barač	sportske aktivnosti
tijekom listopada 2018.	TERENSKA NASTAVA-BIJELA (SIRAČ)	Učitelji, učenici i razrednici 5.-8.r.	

18.i 19. rujna 2018.	<b>POSJET OSMAŠA VUKOVARU</b>	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti	Opažanje, druženje
5.10.2018.	<b>MEĐUNARODNI DAN UČITELJA</b>	učitelji	prigodno druženje
9.10.2018.	<b>DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	aktualna minuta Uređenje razrednih panoa Likovni i literarni radovi
18. 10. 2018.	<b>DAN KRAVATE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	nošenje kravata
15. do 19.10.2018.	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
tijekom listopada 2018.	<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani	Prikupljanje pomoći za Crveni križ i školsku kuhinju
1.11.2018.	<b>SVI SVETI</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
12.11.2018.	<b>Svjetski dan izumitelja</b>	Učenici i učiteljica fizike	Predavanje i prezentacija plakata
19.11.2018.	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Prigodni program u holu škole /(19.11.)
19. do 23.11.2018.	<b>DAN PRAVA DJETETA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	prigodne teme na nastavi i/ili na satu razrednika
studeni - prosinac 2018.	<b>MIR I DOBRO</b> <b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	učenici 5.i 8.razreda, policijska postaja Daruvar nastavnici i roditelji učenika 8.r, policijska uprava BBŽ , pedagoginja	Edukacija Prezentacije Radionice Kviz
studeni – prosinac 2018.	<b>HUMANITARNA AKCIJA „DOBRO JE ČINITI DOBRO“</b>	Učenici, roditelji, učitelji i mještani	Prikupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda za siromašne obitelji u Siraču, izrada plakata i čestitki



<b>6.12.2018.</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Likovne izložbe
<b>tijekom prosinca 2018.</b>	<b>BOŽIĆNI HUMANITARNI KONCERT</b>	učenici, učitelji, roditelji, korisnici uključeni u proračun Općine Sirač	Prikupljanje novčanih sredstava
<b>17. do 21.12.2018.</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Božićna svečanost
<b>25.12.2018.</b>	<b>BOŽIĆ NOVA GODINA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Uređenje razrednih panoa, radionice, izložbe Božićna svečanost
<b>Tijekom drugog polugodišta 2019.</b>	<b>SUPERTALENT</b>	Učenici 5.-8.r., učiteljica glazbene kulture, pedagoginja škole	Plesanje, gluma, recitiranje
<b>siječanj– veljača 2019.</b>	<b>ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO I NATJECANJA</b>	voditelji novinarske grupe, dramske grupe i literarnih sekcija	Scensko stvaralaštvo Literarno stvaralaštvo
<b>siječanj 2019.</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>	Učiteljica povijesti, ravnateljica, učenici, knjižničarka	- Izrada i prezentacija plakata na temu holokausta
<b>14.02.2019.</b>	<b>VALENTINOVO</b>	učitelji, učenici, knjižničarka	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
<b>Tijekom veljače 2019.</b>	<b>PROJEKT- Planetarij u našoj školi</b>	Učitelji, učenici , stručna služba	Prigodne aktivnosti
<b>ožujak 2019.</b>	<b>MOGU AKO HOĆU 2.</b>	roditelji učenika 6.razreda	roditeljski sastanak, predavanje
<b>ožujak 2019.</b>	<b>PREVENCIJA I ALTERNATIVA</b>	Učenici 6.razreda, policijska postaja Daruvar	predavanje

<b>8.03.2019.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
<b>20.03.2019.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN OČEVA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
<b>ožujak 2019.</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici	Uređenje panoa na dodatnoj nastavi
<b>21.03.2019.</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA</b>	učitelji, učenici, str. služba	Uređenje razrednih panoa Izvanučionička nastava, posjeta šumi
<b>22.03. 2019.</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
<b>15.04.2018.</b>	<b>Međunarodni dan plesa- finale SUPERTALENTA</b>	Učenici 5.-8.r., učiteljica glazbene kulture, pedagoginja škole	Plesanje, gluma, recitiranje
<b>21.04.2019.</b>	<b>USKRS</b>	učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Radionice, izložbe uređenje školskog prostora uređenje učionica
<b>22.04.2019.</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje školskog prostora, panoa, učionica
<b>travanj 2019.</b>	<b>Projekt ZDRAV ZA 5 - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</b>	učenici 8.razreda,policijska uprava BBŽ, zavod za javno zdravstvo BBŽ	predavanja
<b>travanj 2019.</b>	<b>Projekt ZDRAV ZA 5 - Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola</b>	učenici 8.razreda, pedagoginja	predavanja
<b>tijekom svibnja 2019.</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET – Koprivnica- Hlebine Đurđevac</b>	učitelji, učenici (PN), putnička agencija	putovanje

<b>1.05.2019.</b>	<b>MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
<b>7. do 11.05.2019. 9.05.2019</b>	<b>MAJČIN DAN DAN EUROPE</b>	učitelji, učenici Učenici, učiteljica povijesti	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika Na satovima povijesti
<b>15.05.2019.</b>	<b>DAN OBITELJI</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
<b>27.-31.5.2019.</b>	<b>DAN ŠKOLE, DAN OPĆINE, DAN ŽUPE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Svečana priredba za Dan škole, priprema prigodnoga programa
<b>30. 05.2019.</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	priprema prigodnog programa
<b>7. lipnja 2019.</b>	<b>SVIJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje okoliša škole, panoi, nastavne teme

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>V. OSTALE DJELATNOSTI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA U ŠKOLI</b>							
<b>RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA</b>	prikupljanje podataka o učeniku, utvrđivanje realne razine učenikovih sposobnosti i znanja prilagođavanje programa sposobnostima i potrebama učenika, određivanje godišnjeg cilja odgoja i obrazovanja te kratkoročnih obrazovnih ciljeva koje treba ostvariti tijekom određenog vremena, utvrđivanje posebnih učenikovih potreba i načina njihova zadovoljavanja, realizirati individualni edukacijski program tijekom nastavnog procesa za određenog učenika vršiti mjesečno vrjednovanje uspjeha pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta pisati polugodišnje izvješće o postignućima djeteta te izvješće na kraju godine o napredovanju učenika	Za učenike s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja je prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti. Isticanje i uvažavanje jakih strana učenika.	učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja učitelji, stručni suradnik, roditelji, vanjski suradnici liječnica školske medicine zavod za Javno zdravstvo  suradnja s Mobilnim stručnim timom Centra za odgoj i obrazovanje Rudolf Steiner Daruvár	Kod redovnog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti, dok kod redovitog programa uz individualizirane postupke učenik savladava redovni program, uz različite metode individualizacije	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Prema stvarnim troškovima	dosje o učenicima, zdravstvena dokumentacija o napredovanju učenika, liste praćenja
<b>S U</b>							

	<p>Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda Sudjeluje u realizaciji programa Zdravstvenog odgoja prema dogovoru Liječnica školske medicine kao član Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta /učenika</p>	<p><b>SISTEMATSKI PREGLEDI</b> prije upisa u prvi razred i u petom razredu</p> <p><b>KONTROLNI PREGLEDI</b> <b>NAMJENSKI PREGLEDI</b> Pregledi za profesionalnu orijentaciju učenika osmih razreda Prema potrebi i zahtjevu pregledi športaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg programa školovanja</p> <p><b>SCREENINZI</b> Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda Poremećaj sluha za učenike sedmih razreda Higijensko-epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja učenika U svrhu produbljivanja problematike koja se obrađuje u nastavi biologije u 8. razredu stručna služba škole organizirat će predavanje o odgovornom spolnom ponašanju, o mogućim spolnim bolestima</p>	<p>liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine—dr.med. Sanja Jurjec, specijalist školske med. razrednici, stručna služba</p>	<p>Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija, predavanja,</p>	<p>tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>		<p>dokumentacija učenika – zdravstveni kartoni, evidencija, plan</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b></p>	<p>Suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima</li> <li>• pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)</li> <li>• upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera</li> <li>• utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja</li> <li>• upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza</li> </ul>	<p>Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog</li> <li>• djelatnici Centra za socijalnu skrb</li> <li>• učenici s poremećajima u ponašanju</li> <li>• učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima</li> <li>• učitelji, roditelji</li> </ul>	<p>U školi se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb uz mišljenje škole, obavljanje informativnih razgovora s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.</p>	<p>Prema potrebi kada se problem uoči</p>		<p>pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih</p> <p>Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM</b></p>	<p>stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje</p> <p>upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu</p> <p>pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</p> <p>identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera</p> <p>poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>sprečavanje ozljeđivanja i samoozljeđivanja prilikom korištenja pirotehničkih sredstava, zlouporaba droge, alkohola, duhana, i dr sredstava koji stvaraju ovisnost</p>	<p>svim učenicima od 1. do 8. razreda</p> <p>prometni policajac – prijatelj u razredu</p> <p>suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju</p> <p>Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu.</p> <p>Aktivnosti – Zajedno protiv droge</p> <p>Aktivnosti Mogu ako hoću 1</p> <p>Aktivnosti MAH 2</p> <p>Aktivnosti Mir i dobro - Zlouporaba pirotehnike</p> <p>Projekt Zdrav za 5</p>	<p>ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, djelatnici</p> <p>kontakt policajci, Policijske postaje HAK, Prometna policija Daruvar PU BBŽ</p>	<p>Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Daruvar u sklopu kroz satove razrednika, radionice i predavanja prometne policije planiranih akcija</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019. Sustavno prema programima</p>	<p>Troškove pokriva organizator aktivnosti</p>	<p>predavanja, plakati, razgovori</p> <p>foto dokumentacija</p> <p>promidžbeni materijal</p> <p>realizacija planiranih aktivnosti</p>

	noćni izlasci bez pratnje roditelja ili druge odrasle osobe						
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI</b>	Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi. Pravo i obaveza svih sudionika u odgoju i obrazovanju djece je stalno i sustavno usavršavanje	Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja.	U školi djeluje stručni aktiv učitelja razredne nastave, stručni aktiv učitelja predmetne nastave i Učiteljsko vijeće.	Izlaganja na UV, prezentacije, diskusije, razmjena mišljenja, proučavanje stručne literature, izvješćivanja sa stručnih skupova,	Tijekom školske godine, 2018./2019. prilikom održavanja Učiteljskog vijeća i stručnih aktiva		Zabilješke, zapisnici, pisani prilozi, primjena naučenog u praksi
<b>OBUKA PLIVANJA</b>	boravak u vodi, obuka neplivača	boravak u vodi za neplivače te plivanje za plivače.	učitelji tjelesno-zdravstvene kulture, učiteljice i učenici nižih razred	individualnim pristupom i edukacijom, rado m u skupinama	tijekom drugog polugodišta	prema stvarnim troškovima	diploma za određeni stupanj plivanja.

<p style="text-align: center;"><b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE</b> <b>SAVJETOVANJE UČENIKA</b></p>	<p>upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje</li> <li>- planiranje vlastite karijere</li> </ul> <p><b>PROGRAM NAMIJENJEN UČENICIMA DA:</b></p> <p>razumiju što je profesionalni razvoj uoče važnost planiranja vlastite budućnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem</li> <li>spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost</li> <li>uče o sebi i onome što im je važno</li> <li>upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja</li> <li>razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada</li> <li>nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva</li> <li>prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život</li> </ul>	<p>Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika u osmom razredu.</p> <p>Distribucija tiskovnih materijala</p> <p>gostovanje i predstavljanje srednjih škola</p> <p>Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku, individualni razgovori s razrednikom i stručnim suradnikom - pomoć roditeljima u pravilnom usmjeravanju</p> <p>informiranje o zanimljivim sadržajima na internetu.</p> <p>pano za učenike osmog razreda pod nazivom „Profesionalno informiranje“</p> <p>organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu – PP</p> <p>Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Bjelovar</p>	<p>Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područnom službom Bjelovar, Odsjek za profesionalnu orijentaciju.</p> <p>Srednjom školom u Daruvaru kao i školama koje gravitiraju po mjestu stanovanja naših učenika</p>	<p>inicijalno snimanje profesionalnih želja, ankete, predavanja, obavještanje preko panoa, konzultacija, posjete,</p> <p>Dani otvorenih vrata za roditelje i učenike</p> <p>upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe</li> <li>- istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima</li> </ul>	<p>od veljače do srpnja 2019.</p>		<p>Završno snimanje namjera učenika – ankete, broj učenika radi savjetovanja, upisani učenici u srednju školu</p>
<p style="text-align: center;"><b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b></p>	<p>Prevenција neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</p> <p>Odgov za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgov za sprječavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Osigurati učenicima uvijete da usvajaju životne vještine i pozitivne stavove kroz: razvijanje samopoštovanja, njegovanje pozitivne slike o sebi i povjerenja u vlastite sposobnosti, prihvaćanje različitosti među ljudima</p>	<p>Preventivni program obuhvaća sve učenike škole, a dodatne, pojačane programe prevencije koristimo za</p>	<p>Stručni suradnici</p> <p>Učitelji biologije, prirode i kemije</p> <p>Svi razrednici od 1 - 8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.</p> <p><b>PODRUČJA</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2018.-2019.</p>		<p>Pratiti odgojno-obrazovnu problematiku učenika sa posebnim osvrtom na praćenje obrazovnih</p>



	<p>Unapređenju zdravlja i zdravih stilova života te poticati humane međuljudske odnose putem kvalitetne dvosmjerne komunikacije svih sudionika u odgoju (roditelj, učenik, učitelj, vanjski stručnjaci). Intenzivnije raditi na općoj edukaciji i senzibilizaciji učitelja i roditelja o njihovoj ulozi u prevenciji ovisnosti (kroz roditeljske sastanke, na sjednicama Učiteljskog vijeća, stručnim aktivima).</p> <p>Usmjeravati učenike da se razvijaju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu, i na taj način spriječiti bolesti ovisnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,</li> <li>- osigurati stručnu pomoć</li> <li>- stvarati ozračje povjerenja i suradnje</li> </ul> <p>Angažiranje učenika, posebno onih koji su u većem riziku i kojima su potrebni dodatni programi u realizaciju alternativnih aktivnosti: kreativna radionica izrade korisnih predmeta od otpadnog i pedagoški neoblikovanog materijala, koji prikupljaju sami učenici, aktivno sudjelovanje u projektu Odgovornost prema okolišu osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje,</p>	<p>učenike s rizičnim ponašanjem</p>	<p><b>DJELOVANJA:</b> rad s učenicima rad s učiteljima rad s roditeljima suradnja s institucijama sustava</p>			<p>rezultata i redovitosti pohađanja nastave, preveniranje obrazovnog neuspjeha i dječje depresije.</p>
--	---	--	--------------------------------------	---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI</b></p>	<p>Poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba.  <b>Osviještenost o postojanju problema</b>  - utvrđivanje razine nasilja u školi  - provođenje programa  <b>Reagiramo na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne napadamo osobu koja to čini.</b>  Tražimo od onih koji krše pravila, zlostavljaju ili vrijeđaju osobnost, da promjene svoje ponašanje na način koji ih ne obilježava kao zlostavljače, nasilnike, bezobraznike i one koji nisu dobri jer ih time ponižavamo i teško možemo izbjeći da i naša intervencija ne poprimi razmjere nasilja</p>	<p><b>Učinkovito suzbijanje pojava nasilja zahtijeva: (protokol postupanja)</b>  utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika ili zaposlenika) O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati. Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, stručnog suradnika i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i centar za socijalni rad. Pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati u suradnji s nadležnim organima, županijskim uredima i Ministarstvom prosvjete i šport</p>	<p>Policajska postaja, Centar za socijalnu skrb, Zdravstvene ustanove, roditelji, učitelji, razrednici, učenici, stručna služba, županijski ured</p>	<p><b>Škola djeluje prema protokolu o postupanju</b>  Škola je odgojno-obrazovna institucija, ali nije ustanova za tretman poremećaja u ponašanju i stoga je važno surađivati s institucijama stručne pomoći - prema protokolu u postupanju u slučajevima nasilja i zlostavljanja, Te s timovima za krizne intervencije MZOŠ</p>	<p>tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>		<p>evidencije, plakati, foto dokumentacija</p>
<p style="text-align: center;"><b>VJEEĆE UČENIKA</b></p>	<p>Ostvarenje bolje suradnje učenika i njihovo lakše komuniciranje z učiteljima,  Aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi.  Poticanje učenika razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu, te da potiču sve oblike učeničkog stvaralaštva i izražavanja</p>	<p><b>PLAN DJELOVANJA:</b>  Izbor tijela Školskog Vijeća učenika – dogovori za aktivnosti i plan aktivnosti,  - upoznavanje s sadržajem Kurikuluma i Godišnjeg plana škole  - briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima  - sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti – Poticanje i sudjelovanje u organizaciji natjecanja za učenike SUPER TALENT 2018.-2019..  - različiti oblici pomoći učenicima</p>	<p>učenici, predstavnici razreda, ravnateljica, pedagoginja</p>	<p>rasprave, sjednice, konzultacije, donošenje odluka od strane učenika, učenje demokraciji, praktične aktivnosti,</p>	<p>najmanje 3 puta godišnje, a po potrebi i češće. Tijekom 2018.-2019.</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>zapisnici Vijeća učenika, plan rada, foto i ostala dokumentacija</p>

		Mjesec borbe protiv ovisnosti					
ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA	<p>Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.</p> <p>Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.</p> <p>Sudjelovanje stručnih suradnika u provođenju programa Građanskog odgoja, Zdravstvenog odgoja i realizacije ŠPP i Eko škole</p>	<p>praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika</p> <p>sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika</p> <p>profesionalno informiranje i usmjeravanje</p> <p>pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, sudjelovanje u uvođenju pripravnika,</p> <p>sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika,</p> <p>povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom,</p> <p>praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti,</p> <p>pedagogije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu,</p> <p>uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole,</p> <p>provođenja vrednovanja i samovrednovanja rada.</p> <p>Sudjelovanje na satovima RZ – radionice iz područja građanskog odgoja, ŠPP, rad Eko škole</p>	Razvojno pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi (pedagog, knjižničar)	Pojedinačni godišnji planovi stručnih suradnika bit će detaljno razrađeni u Godišnjem planu i programu rada škole.	Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.	prema stvarnim troškovima	Savjetodavni rad (evidencija, zabilješke), informiranje učenika, analize, ankete, skale procjena, izvješća, statistika, istraživanja, projekti.

<b>VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b>	<p>Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koliko je dobra naša škola?</li> <li>- Kako to znamo?</li> <li>- Što učiniti da budemo još bolji'</li> </ul> <p>Jačanje kapaciteta škole, razvoj i uspjeh svih sudionika odgoja – obrazovnog procesa, Samovrednovanje omogućuje procjenu kvalitete svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući širi društveni i uži – školski kontekst kao i socijalno i kulturno okruženje</p> <p>Ciljevi vanjskog vrednovanja:          Utvrđivanje razine stečenih znanja, vještina i sposobnosti učenika iz pojedinih nastavnih predmeta i područja.          Ispitivanje osposobljenosti učenika za interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja          Prihvatanje rezultata vrednovanja kao smjernica u poboljšanju kvalitete nastave</p>	<p>sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Školsko ili unutarnje vrednovanje</li> <li>2. Vanjsko vrednovanje</li> <li>3. Samovrjednovanje</li> </ol> <p>Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.</p> <p>Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.          Poboljšanje općega školskog ozračja.</p> <p>Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.          Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.</p>	<p>Tim za kvalitetu ravnatelj učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici</p> <p>vanjsko vrednovanje:          učenici 4. i 8. r. (manji uzorak)</p>	<p>Samoanaliza:          - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje          - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika</p> <p>Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.</p> <p>Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.</p>	<p>tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>izvještaj o samvrednovanju</p> <p>Credo SWOT analiza</p> <p>školski razvojni plan</p>
---	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

#### XIV. PROGRAMI RADA STRUČNE SLUŽBE

##### 1. PEDAGOGINJA ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<p><b>1.ŠPP - voditelj programa</b></p> <p><b>Socijalne vještine</b> – prevencija rizičnog ponašanja</p> <p><b>Poštujmo različitosti</b> - prevencija neprihvatljivog ponašanja</p> <p><b>Nenasilno rješavanje sukoba</b></p> <p><b>Zdrav za 5</b> Prevenција raznih oblika ovisnosti,</p>	<p>Svladavanje strategija sprječavanja nasilja Osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo pružanje stručne pedagoško-psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda, učimo nenasilno rješavanje sukoba.</p> <p>Osvijestiti i učiti o opasnostima na internetu i načinu primjerenog ponašanja Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje na internetu. Poučavanje djecu načinima zaštite i ponašanja.</p> <p>Razviti svijest kod učenika o važnosti odgovornog ponašanja</p>	<p>Usvajanje strategija i korištenje istih u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvojiti strategije podrške, socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Poznavanje etapa mirnog rješavanja problema, informirati roditelje o problemima dobri i loši postupci – posljedice izgradnja tolerancije i empatije.</p> <p>Steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti. Ukazivanje na rizična ponašanja, te</p> <p>Upoznati i usvojiti vlastita prava i odgovornosti potrebne za suživot s drugima u zajednici.</p>	<p>pedagoginja</p> <p>CZSS</p> <p>Obiteljski centar</p> <p>vanjski suradnici</p> <p>razrednici</p> <p>učitelji, razrednici, pedagoginja</p>	<p>Radionice za učenike</p> <p>Metoda razgovora, igre uloga</p> <p>Predavanje za roditelje</p> <p>Savjetovalište za roditelje</p> <p>Radionice</p>	<p>Tijekom školske godine 2018.-19.</p> <p>Tijekom školske godine 2018.-19.</p>	<p>Liste osjećaja Evaluacijske liste Plakati,</p>	<p>Izvešće voditelja, učitelja</p> <p>Foto dokumentacija ,</p> <p>Dokumentacija radionica,</p> <p>Ponašanje učenika,</p> <p>Analiza, ankete</p>

<p><b>Hrabri telefon-</b> prednosti i nedostaci korištenja interneta</p> <p><b>Sigurniji Internet - prevencija elektroničkog nasilja</b></p> <p><b>Mjesec borbe s ovisnostima – Zajedno protiv droge</b></p> <p><b>Mogu ako hoću 1 i 2</b></p> <p><b>Mir i dobro</b> (Policajska postaja Darugar)</p>	<p>u zajednici u kojoj žive. Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i odgovornostima.</p> <p>Prevencija zluporabe opojnih droga, alkohola, duhanskih proizvoda.</p> <p>Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o internetskim sadržajima. Potaknuti učenike na korištenje interneta u korisne svrhe, te izbjegavanje opasnih i neprimjerenih sadržaja.</p> <p>Prevencija zluporabe droga, alkohola i ostalih vrsta ovisnosti. Osvijestiti učenike o štetnosti konzumiranja psihoaktivnih tvari.</p> <p>Potaknuti učenike na očuvanje mira u zajednici u kojoj žive.</p>	<p>Upoznavanje s opasnostima koje stvaraju ovisnosti.</p>	<p>učitelji, razrednici, pedagoginja, Policajska postaja Darugar</p> <p>učitelji, razrednici, pedagoginja</p> <p>učitelji, razrednici, pedagoginja</p> <p>Policajska postaja Darugar, razrednici</p>	<p>Praktična primjena Kviz, radionice, razgovor, diskusije debate</p> <p>radionice, debate, razgovori</p> <p>radionice, predavanja, debate, razgovori</p>	<p>15. studeni –2018. prosinac 2018.</p>	<p>Provedene aktivnosti, radni listići,</p> <p>Izjave učenika, Provedene aktivnosti</p>	
<p><b>II.Projekt Učimo učiti – suradničko učenje</b> Rad s učenicima s teškoćama u učenju</p>	<p>Suradničko učenje. Učenje praktičnim djelovanjem. Pomoć u organizaciji učenja. Praćenje napredovanja učenika identifikacija teškoća u učenju</p>	<p>Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije, savladavanje strategije pamćenja u cilju prevencije školskog uspjeha i poremećaja u ponašanju.</p>	<p>Pedagoginja, razrednica V.r., učenici, roditelji</p>	<p>savjetodavan i instruktivan rad, radionice s učenicima, zajedničko učenje, planiranje, edukacija roditelja</p>	<p>Tijekom školske godine 2018.- 2019.</p>	<p>Procjene rezultata od strane roditelja, usmeno i pismeno ocjenjivanje</p>	<p>Izvešća učitelja, praćenja učenika ocjene bolji rezultati</p>

zajedničko stvaranje strategije napredovanja, savjetovanje roditelja, savjetovanje učitelja							
<b>III. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda</b> radionice za učenike, testiranje sposobnosti, predavanje za roditelje predstavljanje srednjih škola na SRO	Pravovremeno i potpuno informiranje o mogućnostima školovanja, pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja savjetovanište dijeljenje reklamnih materijala škola, uređivanje panoa za prof. orijentaciju,	-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom i profesionalnom razvoju Odgovornost prema vlastitom uspjehu, Prepoznavanje talenata za određena područja, Sposobnost provođenja postupka upisa u srednju školu – e- upisi	Razrednica 8.r., Pedagoginja, Zavod za zapošljavanje, Predstavnici srednjih škola, Školska liječnica,	Testiranje, Razgovor, Radionice, Suradnja sa stručnjacima drugih institucija, Anketiranje, Informiranje o elementima i kriterijima, Prezentacija srednioškolskih programa	Prosinac 2018 veljača 2019 veljača 2019.g. – srpanj 2019.g.	Procjene učenika i roditelja	Testovi, Ankete, literarni radovi, broj učenika koji su tražili pomoć, upisani učenici
<b>IV. Rad s učenicima s posebnim potrebama</b>	Utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, poteškoća u razvoju i učenju, pronalaženje jačih strana i posebnih interesa radi izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja	Rad u Školskom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i učenika Koordinacija i sudjelovanje u radu MST Individualan rad s učenicima i roditeljima	Povjerenstvo pedagoginja razrednici učitelji, psiholog MST, CZSS Obiteljski centar, Vanjski suradnici	Testiranje Analiza dokumentacije Razgovor Radionice Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Individualan rad,	Tijekom školske godine 2018.-2019.	Izvešće učitelja, Testovi Praćenja učenika Ocjene Bolji rezultati	

## 2. ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA

Područje djelovanja	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji-suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
<b>KNJIŽNICA</b>  <b>Informiranje korisnika</b> - učenike - učitelje - roditelje  <b>Zajednički dvo-sati u nastavnom procesu</b>  <b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja</b>  <b>Mjesec hrvatske knjige</b>  <b>Projekt Čitamo mi u obitelji svi</b>  <b>Prednosti i opasnosti interneta</b>  <b>Stvaralačke radionice za učenike i roditelje</b>  <b>Slobodno vrijeme</b>	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata  - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja  - rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje  - osposobljavanje učenika za samoučenje, suradničko učenje  - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA  - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta	- ljubav prema knjizi i čitanju  - vještina informacijske pismenosti  - služenje izvorima znanja kako iz klasičnih izvora tako i posredstvom suvremene tehnologije  - snalaženje u svim knjižnicama (gradska, sveučilišne)  - spoznati opasnosti korištenja Interneta i potrebe zaštite svoje ličnosti i osobnosti  - spoznati prava djeteta, slobodno izražavanje mišljenja i donošenja odluka	knjižničarka pedagoginja  knjižničarka Učitelji Učenici  Gostiu školi Vanjski suradnici	- redovna nastava  - izborna nastava  - dodatna nastava  - izvannastavne aktivnosti  - radionice  - e-učenje  - metoda proučavanja  - metoda rada na tekstu  - metoda demonstracije	- tijekom školske godine  - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja  listopad, studeni  - tijekom školske godine	- evaluacijski listići čitaučenikeučitelje i roditelje  - uvid u dnevnik radarazreda	- informativni pano za roditelje informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - videosnimak - uvid u dnevnik razreda



**XVI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2018.-2019.**

prioritetno područje unaprjeđenja	ciljevi	metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	nužni resursi	datum do kojega će se cilj ostvariti	osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p><b>Odnos učenika prema drugim učenicima i odraslima u školi</b></p> <p><b>Odnos odraslih prema učenicima</b></p>	<p>Raditi na održavanju postojećeg stupanja nenesilnog ponašanja među djecom – podržavati postignuto stanje (znatno manje sukobljavanja učenika u školi)</p> <p>Primjeren način rješavanja sukoba – Medijacija u školi – nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>Učenje socijalnim vještinama</p> <p>Smanjiti stupanj elektroničkog nasilja - sigurniji Internet</p> <p>Stvoriti pozitivno ozračje u školi – učenici nude nove sadržaje - Super talent</p> <p>Uređenje okoliša škole</p> <p>Poštovanje različitosti</p> <p>Učenici s posebnim potrebama</p> <p>Pomažemo jedni drugima – učenici 8. razreda pomažu učenicima 5. razreda – svaki učenik 5. razreda ima</p>	<p>Aktivno provođenje školskog preventivnog programa</p> <p>-uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela</p> <p>-radionice na SR</p> <p>- nadzor – dežurstva na hodnicima i dvorištu</p> <p>Aktivno provođenje aktivnosti iz područja Medijacije</p> <p>Radionice na satovima GO</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>Škola djeluje po protokolu</p> <p>Aktivno provođenje aktivnosti na temu prevencije elektroničkog nasilja „Sigurniji Internet“:</p> <p>Roditeljski sastanak s roditeljima - provedba tematske radionice</p> <p>Radionice s učenicima na temu Poštujmo različitosti</p> <p>Pomažemo drugima ako zatreba – učenje suradnje i kooperativnosti</p> <p>Socijalne vještine - Empatija, suosjećanje i briga za druge – učenici pomagači, volonteri - sudjelovanje u projektu „Od srca srcu“ i drugim akcijama</p> <p>Rad s roditeljima i djecom s teškoćama u razvoju i ponašanju,</p> <p>Suradnja i pomoć Mobilnog stručnog tima</p>	<p>Radni materijali koji osigurava UNICEF</p> <p>Radni materijali Foruma za slobodu odgoja - Možemo to Medijacijom</p> <p>Materijal za radionice</p> <p>Radni materijal Udruge Hrabri telefon – Sigurniji Internet</p> <p>Neoblikovani materijal za izradu kazališnih lutaka, za izradu scene,</p> <p>Kazetofon, glazba Likovni materijal</p> <p>Memo kartice – Poštujmo različitosti</p>	<p>od X. mjeseca – tematske radionice tijekom školske godine – sukladno kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja</p> <p>tijekom cijele školske godine 2018./2019.</p>	<p>Ravnateljica Pedagoginja – koordinatore provedbe programa u školi knjižničarka</p> <p>Razrednici Svi zaposlenici škole Roditelji Učenici</p> <p>Učiteljica informatike, razrednici</p> <p>Vanjski suradnici MST – Centra Rudolf Steiner Daruvar</p>	<p>Vođenje evidencije o neprimjerenom ponašanju učenika, Škola prati svoj napredak,</p> <p>Realizacija radionica</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih roditelja</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih učenika</p> <p>foto dokumentacija, provedene predstave,</p>

	svog mentora – starijeg kolegu	Edukacija na U.V.- ADHD				
--	--------------------------------	-------------------------	--	--	--	--

Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 4.listopada 2018.g. razmatralo je Školski kurikulum za 2018./2019. školsku godinu i predložilo Vijeću roditelja i Školskom odboru na usvajanje. Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 4.listopada 2018. g. upoznao se sa Školskim kurikulumom za 2018./2019. školsku godinu.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4.listopada 2018. godine razmotrio i prihvatio

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU.

Klasa: 602-01/18-01-49

Ur.br. 2111-30-01/18-01

Sirač, 4.listopada 2018. godine

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_  
(Marija Pavičić, prof.)

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
(Snježana Supan)