

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU**

SIRAČ, 6. LISTOPADA, 2022. GODINE

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. i 15. Statuta OŠ Sirač, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

VIZIJA

Učimo i rastemo u skladu s prirodom koja nas okružuje. Učimo jedni od drugih, a osobito mladi od starijih (baka, djedova, umirovljenih učitelja, drugih starijih osoba)

Što znači:

- učenje i poučavanje te stjecanje vještina za poduzimanje aktivnog djelovanja u korist prirodne i društvene sredine,
- poticanje i promoviranje zdravog, stvaralačkog i prijateljskog stava prema okolini i zdravog načina života,
- podizanje ekološke svijesti učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika,
- učimo vještinama koje su nekada njegovale naše bake
- učimo trajnim vrijednostima - mladi i stari čine jednu cjelinu, jer svako sa svoje strane doprinosi poletom, brzinom, vještinama, iskustvom, znanjem,
- stvaranje uvjeta u kojima će učenici stjecati nova iskustva, znanja i vještine temeljene na trajnim vrijednostima nekada i danas u z očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja.
- brinemo o izgledu okruženja naše škole uz projekt „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“.

MISIJA

Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, empatičnog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju.

Želimo izgrađivati kod učenika spoznaju da stari ljudi i mladi trebaju jedni druge da bi razvijali svoju humanost u zajedništvu bez distanciranja uz poštovanje potreba i interesa obadviju strana. Osiguravamo odgovarajuće uvijete za razvoj velikog potencijala i mogućnosti učenika.

U svakodnevnom radu zadovoljavamo potrebe učenika: prihvaćenost, sigurnost, aktivno izražavanje i stvaranje koristeći literarne tekstove, zajedničke aktivnosti, kazališta, proslave i svečanosti, zajedničko druženje roditelja i djece, natjecanja te izložbe dječjih praktičnih i likovnih uradaka.

Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osiguravamo cjelovit razvoj učenika i maksimalno korištenje svih djetetovih potencijala.

Polazimo od učenika - svako dijete tretiramo individualno uz poštivanje njegove osobnosti.

Omogućavamo djeci da stječu razne vještine, sposobnosti i iskustva sukladno njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. Želimo da naši učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti u području govornog izraza, likovnog, scenskog, dramskog i glazbenog stvaralaštva i u pokretu.

Brinemo o zdravom i primjerenom okruženju da se učenici osjećaju ugodno, slobodno, radosno i sigurno.

Razvijamo senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoć. Želimo pomagati drugima, kojima je pomoć potrebna. Izgrađujemo kod djece empatiju i brižnost prema drugima osobito starijim osobama sukladno mislima: Stare pjesme bile su nekada novim pjesmama, stari recepti bili su nekada novim, tek osmišljenim receptima. Stare priče bile su nekada ispričane kao nove priče, a naše nove pjesme bit će nekada stare.

Djelujemo preventivno i usmjeravamo učenike na brigu i odgovornost za svoje psihičko i fizičko zdravlje. Suradujemo s roditeljima i okruženjem radi ostvarivanja odgovarajućih uvjeta za rast i razvoj, odgoj i obrazovanje učenika. Zaposlenici traže nove izvore za učenjem i redovito se usavršavaju na aktivima, seminarima, online na webinarima, loomenu, i drugim izvorima spoznaje. Tako doprinose boljoj kvaliteti svoga rada.

Cilj:

«Sretan, dobro odgojen i primjereno obrazovan učenik, koji živi u skladu s prirodom i brine o svom psihičkom i fizičkom zdravlju, zna se založiti za sebe ali je i empatičan prema drugima i drugačijima te starijim osobama.»

Realizacija cilja temelji se na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti učenika prema sebi, svojim navikama i osposobljavanju ga za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema, odgovornog donošenja odluka te poštovanja različitosti.

Ostvaruje se različitim oblicima rada:

- na satima razrednih odjela
- integriranom nastavom u školi
- izvannastavnim aktivnostima
- ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
- ostvarivanjem projekta brige o svojoj sigurnosti i vlastitom razvoju
- ostvarivanjem projekta: Učimo jedni od drugih kroz izlete u užu zavičaj povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama organiziranjem susreta, tribina i predavanja

Sve ove ciljeve će biti moguće ostvariti ukoliko epidemiološka situacija to dozvoli.

Ostvaruje se kroz slijedeće zadatke:

- razvijati ljubav i ponos da je priroda nešto što nam pripada i mi pripadamo njoj
- osvještivati učenicima potrebu brige i odgovornog odnosa prema sebi, drugima, drugačijima i starijim osobama
- razvijati pravilan stav prema prirodi - živa i neživa priroda (šuma – rimska park šuma, životinje)
- razvijati štedljivost i ekonomičnost u korištenju resursa na Zemlji - postupanje sa otpadom –«otpad nije smeće»
- provođenje aktivnosti vezanih uz kreativno korištenje otpadnog materijala (pedagoški neoblikovani materijal)
- provođenjem aktivnosti u području očuvanja resursa na Zemlji – recikliranje
- raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju prostora, te prilagođavanju prostora potrebama učenika
- osvještavanje štetnosti i opasnosti vanjskih faktora za psihičko i fizičko zdravlje djece – preventivni programi
- poučavanje djece strategijama zaštite u potencijalno opasnim situacijama, sigurnost u svakodnevnom životu, sigurnost u prometu

Opće vrijednosti:

Naša Osnovna škola Sirač je škola za sve učenike, koja:

- ✓ snažno povezana s okruženjem, lokalnom zajednicom
- ✓ traži nove oblike i metode rada
- ✓ ima prirodne potencijale i uvijete - prekrasan i prirodan okoliš
- ✓ demokratska, tolerantna,
- ✓ uči samostalnosti i odgovornosti, brige za druge, uvažavanju različitosti
- ✓ uči poštivanju starih, provjerenih vrijednosti kao temelja za razvoj
- ✓ teži izvrsnosti

Odgojni ciljevi:

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji

- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini
- Promicanje empatije prema drugima i drugačijim

Učenje i poučavanje:

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu, te potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, kooperativnog i istraživačkog učenja te učenja činjenjem.

Učenici:

- koji aktivno sudjeluju u životu škole i zainteresirani za svijet koji ih okružuje
- brižni za zdrav i uređen okoliš, kompetentni
- koji se zalažu za nenasilno rješavanje sukoba
- kreativni u radnim i zabavnim aktivnostima
- usmjereni na brigu za svoje zdravlje
- obogaćeni spoznajom, iskustvom i vještinama od strane starijih osoba

Suradnja:

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan i transparentan odnos uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške

Gradimo partnerske odnose s roditeljima

Potičemo roditelje da budu otvoreni na sugestije i prijedloge učitelja te da i sami iznose svoje konstruktivne ideje, prijedloge.

Potičemo roditelje da sudjeluju u aktivnostima i radu škole.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole.

Suradujemo s Udrugom umirovljenika, učiteljima u mirovini, bakama, djedovima i drugim starijim osobama u našem zavičaju.

Međusobni odnosi:

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i poštujemo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

Otvoreni smo za promjene i razvoj, u svom radu koristimo inovativne programe.

Iniciramo razne oblike suradnje s roditeljima i okruženjem.

Vodimo brigu o potrebama drugih.

Naša postignuća:

- Sudjelovanje na Royalovom u natječaju međugeneracijske solidarnosti - Nauči me naučit ću te i osvajanje prve nagrade.
- Veoma uspješna suradnja s Udrugom umirovljenika.
- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo dobre rezultate na natjecanjima iz raznih područja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- U osam godina rada novinarske skupine naše škole, samostalni novinarski radovi čak su sedam puta predloženi za državnu razinu, a tri puta dobili su poziv za sudjelovanje na državnoj razini
- Škola je uključena u projekt „Lijepa naša“ i posjeduje zelenu zastavu Eko škole zlatni status Međunarodne Eko škole 5. generacije.
- Imamo uređen izložbeni prostor - trajnu postavu – „Etno kuhinja Sirača“, koju kontinuirano nadopunjavamo.
- Imamo vrijednu i bogatu zbirku – Izložbu umjetničkih dijela sakupljenih tijekom višegodišnjeg organiziranja Likovnih kolonija.
- Posjedujemo bogatu zbirku starih predmeta koje krasi naše škole
- Imamo status Škola bez nasilja te se kontinuirano zalažemo za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Imamo veoma lijep i uređen vanjski okoliš i ugodno okruženje uz realizaciju projekta „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“
- Uz potporu lokalne uprave te zalaganje roditelja, mještana i zaposlenika sagrađene su i uređene učionice na otvorenom (sjenica sa stolom i klupama te samostalno stojeći stolovi sa klupama), koje će poslužiti za organizaciju nastave i vannastavnih aktivnosti na otvorenom.
- Na ekološko-obrazovnom projektu, Najljepši školski vrtovi, 2019. naša škola osvojila je 2. mjesto i novčanu nagradu u iznosu od pet tisuća kuna u kategoriji zaštite okoliša i energetske učinkovitosti.
- Na **svečanoj dodjeli nagrada za prošlu godinu 2020./2021.** naša je škola dobila **Zlatnu povelju HRT-a** u okviru Ekološko obrazovnog projekta Hrvatske radiotelevizije **Najljepši školski vrtovi.**
- Uz pomoć i zalaganje naše umjetnice Dalije Penezić na stazicama oko škole je napravljen poligon.
- Uz našu školu djeluje dječji vrtić Sirač s jednom mješovitom skupinom
- Vrtić posjeduje veliku natkrivenu terasu gdje djeca većinu vremena mogu boraviti na zraku.
- Naša škola ima certifikat za energetske obnovu, jer imamo nove prozore i obnovljenu fasadu škole.
- U projektima energetske obnove su uključene i naše dvije područne škole s energetske certifikatom.
- Tradicionalno svake godine dajemo doprinos manifestaciji Dani šljiva u Siraču,

IZBORNA NASTAVA

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: engleski jezik, češki jezik i kultura po modelu C, katolički vjeronauk, baptistički vjeronauk, informatika.

Izborna nastava iz stranih jezika:

- učenici 4. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno

- učenici 5.- 8.razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno

- učenici 1.- 4. Razreda matične škole - izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 2 sata tjedno

- učenici 5.- 8.- razreda - izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 1 sat tjedno

- učenici PŠ Kip – (1,2,3.r.) Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C – 3 sata tjedno

Izborna nastava iz informatike:

Učenici 1.- 4. razreda - izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno

učenici 7.- 8. razreda – izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno
Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka:

- učenici 1.- 8 razreda – izborna nastava iz katoličkog vjeronauka, 2 sata tjedno nastave vjeronauka
- učenici 1.- 8. razreda - izborna nastava iz baptističkog vjeronauka

Nastava se realizira prema Programu katoličkog i baptističkog vjeronauka u osnovnoj školi

Nastava na daljinu:

Zbog proglašene pandemije COVID-19, a u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, rad će se organizirati na daljinu kroz razredne grupe s roditeljima na društvenim mrežama za učenike nižih razreda (Viber, Messenger... Teams) te rad s učenicima u predmetnoj nastavi na Teamsu.

Vezano uz način rada u specifičnim uvjetima MZO izdalo je dokument u kojem predlažu se tri modela i nude preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u vrtićima i školama u uvjetima povezanim s epidemijom bolesti COVID19.

Cilj izrade preporuka je osiguravanje što sigurnijih uvjeta za izvođenje odgojno-obrazovnoga rada uz prihvaćanje specifičnosti s obzirom na dob djece i učenika, kao i prihvaćanje različitih uvjeta za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama

Predviđene i planirane aktivnosti će se provoditi u planiranom vremenu i obliku, ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNİ PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave

SVAŠTAONICA 1. RAZREDA	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine.</p> <p>Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.</p> <p>Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.</p> <p>Naučiti učenike glumiti.</p> <p>Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.</p> <p>Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	Učiteljica Snježana Supan i učenici 1. razreda	Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.	Troškovi nabave potrošnog materijala	<p>Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju.</p> <p>Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama.</p> <p>Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva.</p> <p>Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	--	--------------------------------------	---

<p style="text-align: center;">SVAŠTAONICA 2. RAZREDA</p>	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	<p>Učiteljica Manuela Varat i učenici 2. razreda</p>	<p>Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama</p>	<p>05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Troškovi nabave potrošnog materijala</p>	<p>Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">SVAŠTAONICA 3. RAZREDA</p>	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	<p>Učiteljica Tihana Tukara i učenici 3. razreda</p>	<p>Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama</p>	<p>05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Troškovi nabave potrošnog materijala</p>	<p>Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">SVAŠTAONICA 4. RAZREDA</p>	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	<p>Učiteljica Josipa Getliher i učenici 4. razreda</p>	<p>Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama</p>	<p>05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Troškovi nabave potrošnog materijala</p>	<p>Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">SVAŠTAONICA PŠ ŠIBOVAC</p>	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	<p>Učiteljica Maja Maček Čoić i učenici 2. i 3. razreda</p>	<p>Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama</p>	<p>05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Troškovi nabave potrošnog materijala</p>	<p>Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">SVAŠTAONICA PŠ KIP</p>	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	<p>Učitelj Grga Kašljević i učenici 1., 2. i 3. razreda</p>	<p>Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama</p>	<p>05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Troškovi nabave potrošnog materijala</p>	<p>Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

PJEVAČKI ZBOR 2.-4. r.	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnici disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca.	Učiteljica Glazbene kulture Estera Cenger i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehnike vježbanja.	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - pismeno praćenje
MLADI ENGLEZI 3. r.	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.	Usvojiti osnove engleskoga jezika, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.	Učiteljica Engleskog jezika Maja Kovačević, učenici 3. razreda	Igre s pjevanjem; samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.	Potrošni materijal	Usmena komunikacija, razgovor s učenicima praćenje aktivnosti i, zalaganja učenika, analiza rada
SIGURNO U PROMETU 4. r.	Potaknuti učenike na usvajanje prometnih pravila vezanih za sudjelovanje biciklista u prometu, njegovanje prometne kulture.	Za učenike koji žele usvojiti prometna pravila vezana uz vožnju bicikla. Voziti bicikli po poligonu, steći vozačku dozvolu za vožnju bicikla.	Učitelj Tehničke kulture Saša Novak, učenici 4. razreda	Upoznavanje teorije te praktična vožnja bicikla po poligonu	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - zainteresiranost i skrb učenika za kulturnu baštinu i izgled prostora u kojem žive i borave	- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole - sudjelovanje na natjecanjima koji pristižu u školu - razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda	Praktične aktivnosti, uređivanje, prikupljanje, postavljanje	Tijekom školske godine - prema terminima natječaja	Potrošni materijal	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa - objave urađenog na web stranici škole

DODATNI RAD Plan rada **dodatne nastave** – nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u svim odjelima od 1. do 4.razreda na sljedeći način:

<p>HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razred</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, zaključivanja, maštovitosti, kreativnosti, samostalnosti u radu, iznošenja vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023. pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema materinjem jeziku, objavljivanje radova u dječjim časopisima i na smotrama</p>
<p>MATEMATIKA 1. – 4. razred</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka, samostalnosti u radu, s naglaskom na pripremanje za natjecanje u 4. razredu.</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023. pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima</p>

DOPUNSKA NASTAVA Dopsunska nastava organizirana je u svim razredima od 1. do 4. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja

<p>HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti početno čitanje i pisanje. - Ovladavati hrvatskim književnim jezikom, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati čitateljske interese i čitateljsku kulturu, razvijati interese i potrebe za sadržajima medijske kulture. - Poboľjšati elementarna znanja i vještine. 	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.</p> <p>- Osposobiti učenike za pravilnu usmenu i pisanu komunikaciju na materinjem jeziku.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023. pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</p>
<p>MATEMATIKA 1. – 4. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema - Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, - Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100, do 1000, do 1 000 000 - Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje - Usvojiti osnovne sadržaje vezane uz izračunavanje mase i volumena tekućine 	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.</p> <p>Osposobiti učenike za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023. pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</p>

IZBORNI PREDMETI - Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

<p>KATOLIČKI VJERONAUČ</p>	<p>- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>	<p>župnik Mihael Kos, učenici 3. i 4. razreda, učenici PŠ Kip</p> <p>vjeroučiteljica Ivana Pernić, učenici 1. i 2.</p>	<p>Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parlaonica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića</p>	<p>Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje, 05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Papir, hamer, fotokopiranje, stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja</p>
<p>ENGLJSKI JEZIK 4. razred</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p>	<p>Maja Kovačević, učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda</p>	<p>Nastava prema nastavnom planu i programu</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje, 05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</p>
<p>INFORMATIKA</p>	<p>Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>	<p>Usvojiti učenje planiranih sadržaja: -ovladati radom na računalu -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva -brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, -proširivanje znanja - komunikacija i zabava.</p>	<p>Ivica Jozić, učitelj Informatike i učenici 1.- 4. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje, 05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala, provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja</p>	<p>Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata</p>

<p style="text-align: center;">VJERONAUEVA BAPTISTIČKIH CRKAVA U RH</p>	<p>-upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere -potaknuti na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga</p>	<p>-pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici -usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju -izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima -pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu</p>	<p>Venesa Manavski, dipl. vjeroučitelj i vjeroučenici 1., 2. i 4. razreda</p>	<p>Različiti oblici rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje, 05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Radni materijal, papir u boji, fotokopiranje, stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja</p>
<p style="text-align: center;">ČEŠKI JEZIK I KULTURA</p>	<p>- Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast - Učenje češkog jezika - Njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom</p>	<p>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja - usvojiti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja - njegovati i očuvati češki jezik i kulturu</p>	<p>Iva Brabec učiteljica Češkog jezika - učenici 1. i 3. razreda i PŠ Kip</p>	<p>predavanja, razgovor, slušanje izvornih govornika sa CD, gledanje filmova i animiranih filmova, materijali iz časopisa i s interneta</p>	<p>05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. - ukupno zaduženje 105 sati godišnje</p>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala, hamer papir</p>	<p>Usmena komunikacija, razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, sudjelovanje na nastupima, analiza rada</p>

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	NK Kamen Sirač, DVD Sirač, KUD Kamen Sirač, NK Daruvar, OK Daruvar, Teniski klub Feniks Daruvar, Glazbena škola Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva.	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, preventiva neprihvatljivog ponašanja	Voditelji izvanškolskih aktivnosti	Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese	Tijekom nastavne godine 2021.-2022.	Vlastiti troškovi učenika i klubova	Smotre, priredbe, natjecanja
------------------------------------	---	---	------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

PLANIRANE AKTIVNOSTI, NIŽE NAVEDENE, REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA

PROJEKTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
EKO ŠKOLA „LIJEPA NAŠA“	Njegovanje kulture i brige za okoliš kod učenika i primjene spoznatog u svakodnevnom životu	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. Odgoj mladih generacija za održivi razvoj.	Razrednici 1. – 4. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice, ustanove i poduzeća zadužena za recikliranje otpada	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, sakupljanja starog papira i ambalaže za recikliranje, rad eko-patrola, razgovori s učenicima, obnova eko natpisa u krugu škole. Izvannastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timski rad.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovi provedbe eko akcija	Uređen okoliš i interijer škole, prezentacije i predavanja na satu razrednika i predstavljanje urađenog na roditeljskom sastanku .

POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE 1. RAZRED ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO 4. RAZRED	<p>Edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima.</p> <p>Preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.</p>	<p>Educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu.</p> <p>Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava.</p>	<p>Policajska postaja Daruvar, učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja</p>	<p>Predavanja i prezentacije</p>	<p>9. mjesec 2022., 2. mjesec 2023.</p>	<p>Troškovi provedbe</p>	<p>Prezentacije i predavanja na satu razrednika i roditeljskom sastanku</p>
STOP NASILJU MEĐU DJECOM	<p>Odgaj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije.</p>	<p>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba.</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica</p>	<p>Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvanškolske i izvanškolske aktivnosti, projekti</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...)</p>	<p>Ankete, napredak u svakodnevnoj komunikaciji između učenika na nastavi i u svakodnevnom životu, primjena spoznatih pravila i postupaka pri rješavanju sukoba</p>
ŠTO SU ČITALI NAŠE BAKE I DJEDOVI (3. RAZRED)	<p>Zajedničko čitanje kroz druženje u krugu obitelji, razvijati čitalačke navike i sposobnosti učenika. Poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju.</p>	<p>Ukazati na važnost čitanja kao temelja daljnjeg obrazovanja. Potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>Školska knjižničarka, učenici i učiteljica 3. razreda, roditelji</p>	<p>„Putovanje“ knjižnične naprtnjače s knjigama od jednog do drugog učenika, čitanje u obitelji, prezentiranje pročitano u razredu, iznošenje dojmova o pročitanoj</p>	<p>Tijekom šk. god. 2022./2023.</p>	<p>Troškovi organizacije nabave knjiga</p>	<p>Usmeno i pisano izlaganje učenika, prezentiranje pročitano u knjizi dojmova</p>
CAP – PREVENCIJA NAPADA NA DJECU	<p>Educirati roditelje, zaposlenike škole i učenike 2. razreda o problemu zlostavljanja djece, razviti sustav potpore djeci.</p>	<p>Naučiti prepoznati i razlikovati oblike zlostavljanja djece. Upoznati djelotvorne metode pomoći i samopomoći.</p>	<p>Učenici 2., 3. i 4. razreda, učiteljice 1.-4. razreda, roditelji, zaposlenici škole</p>	<p>Predavanja, radionice</p>	<p>1. polugodište šk. god. 2022./2023.</p>	<p>Volonterski rad</p>	<p>Primjenjivanje stečenih vještina u svakodnevnom životu; web stranica škole, popunjavanje upitnika nakon provedene edukacije</p>

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.	Pridonijeti povećanju potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH	MZO, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva OPG, javno zdravstvo	Podijeliti učenicima prihvatljivo voće i povrće	Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine	Troškovi MZO- a	Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti uporabe voća i povrća u prehrani
SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka mlijeka i mliječnih proizvoda.	Pridonijeti povećanju potrošnje mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH	MZO, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva OPG, javno zdravstvo	Podijeliti učenicima prihvatljivo mlijeko i mliječne proizvode	Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine	Troškovi MZO- a	Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti konzumiranja mlijeka i mliječnih proizvoda u prehrani
ŠKOLSKI MEDNI DAN 1. razred	Učiti o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu; pobliže upoznati važnost pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji.	Razvijati svijest o korisnosti meda u prehrani.	MZO, Udruga pčelara, ravnateljica, učenici i učiteljica 1. razreda	Predavanje, podjela edukativnih slikovnica, konzumiranje meda	prosinac 2022.	Troškovi MZO-a	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, konzumiranje meda u prehrani
UREĐUJEMO INTERIJER ŠKOLE	Kontinuirano tijekom školske godine uređivati interijer škole, u holu škole urediti prostor u kojemu će učenici provoditi slobodno vrijeme.	Urediti interijer škole nakon adaptacije školske zgrade. Razviti svijest u učenika o potrebi izgradnje, uređenja i očuvanja prostora u kojem rade i žive.	Učenici i učitelji 1.-4. razreda, roditelji, ravnateljica	Praktičan rad, prikupljanje materijala, razgovor, radovi u učionici, hodnicima i holu škole	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	Troškovi provedbe projekta	Radionice, web stranica, panoi, prezentacija
RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM	Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu, upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine, stjecati znanja i iskustva o uzgoju i brizi oko cvijeća.	Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade. Razviti svijest u učenika o potrebi izgradnje, uređenja i očuvanja prostora u kojem rade i žive.	Učenici i učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje biljaka i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu i parku škole	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole, rezultati prijave za Najljepši školski vrt

MEĐUPREDMETNE TEME

<p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; ZDRAVLJE; ODRŽIVI RAZVOJ; OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ; INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA; PODUZETNIŠTVO; UČITI KAKO UČITI</p>	<p>Razvoj znanja, vještina i stavova učenika implementiranjem domena međupredmetnih tema u nastavu</p>	<p>Razvijanje različitih temeljnih kompetencija učenika.</p>	<p>Učitelji, učenici, stručne službe</p>	<p>Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, izborne nastave te na satu razrednika tijekom cijele školske godine Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava i ostali oblici rada koji će pomoći u realizaciji predviđenih ciljeva</p>	<p>05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Škola snosi troškove</p>	<p>Evaluacija učenika i učitelja</p>
--	--	--	--	---	---	-----------------------------	--------------------------------------

AKCIJE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
DOBRO JE ČINITI DOBRO	Tijekom prosinca i tijekom ožujka sakupljati prehrambene i higijenske proizvode, odjeću i obuću za potrebe obitelji slabijeg imovinskog stanja, surađivati sa župnim Caritasom i grupom Jedni za druge Općina Sirač.	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika.	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Jedni za druge – Općina Sirač	Sakupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda, odjeće i obuće	prosinac 2022. i travanj 2023.	Volonterski rad učenika	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu, članak na web stranici škole o provedenoj akciji i rezultatima, obavijest roditeljima o provedenoj akciji
SOLIDARNOST NA DJELU	Tijekom listopada sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava u suradnji sa Crvenim križem iz Daruvara.	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika.	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Crveni križ Daruvar	Sakupljanje novčanih sredstava	listopad 2022.	Volonterski rad učenika	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu
NACIONALNA EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU SUSTAVA CIVILNE ZAŠTITE	Upoznati načine ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe sustava civilne zaštite (vatrogasac, policajac, hitna medicinska pomoć, HGSS) i europski broj hitne službe 112.	Osvijestiti potrebu poznavanja prihvatljivih i poželjnih oblika ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe civilne zaštite.	DUZS, učenici, učiteljice, ravnateljica	Predavanje, demonstracija opreme u dvorištu škole	Tijekom šk. god. 2022./2023.	Troškovi DUZS-a	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, web stranica škole, uređenje panoa

CIAK prikupljanje starih baterija	Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati stare baterije.	Prikupljanjem i razvrstavanjem otpada razvijati ekološku svijest kod učenika.	Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje starih istrošenih baterija	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati plastične čepove.	Prikupljanjem čepova razvijati ekološku svijest kod učenika i empatiju prema osobama oboljelim od leukemije i limfoma. Poticati naviku razvrstavanja otpada.	Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec	Sakupljanje plastičnih čepova. Izrada panoa o osobama oboljelim od leukemije i limfoma Razredna natjecanja u količini sakupljenih plastičnih čepova, izrada znaka/loga Udruge od raznobojnih čepova.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Volonterski rad	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece te empatiju prema osobama oboljelim od leukemije i limfoma, njegovati naviku razvrstavanja otpada

NIŽE NAVEDENE AKTIVNOSTI REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
POLUDNEVNI IZLET U PRIRODU	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. i povezivanje s nastavnim gradivom i životnim iskustvom.	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Zorno učenje.	Učitelji RN, učenici nižih razreda	OŠ Sirač – Mala Barica PŠ Šibovac – - Mala Barica - Daruvar	- rujan 2022. - rujan 2022. - lipanj 2023.	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

				PŠ Kip – - Mala Barica - Daruvar Nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću	- rujan 2022. - lipanj 2023.		
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	Zagreb – MiniPolis Realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna	Istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija i imerzivnih iskustava, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine, inovativno edukativno okruženje potiče razvoj kreativnosti i intelekta uz osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja. - njegovanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, razvijanje potrebe i navike posjećivanja kazališnih predstava, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodnim i kulturnim ljepotama domovine .	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, turistička agencija	Upoznavanje zanimanja obilaskom MiniPolisa, prisustvovanje dječjoj kazališnoj predstavi	ožujak 2023.	Troškovi organizacije izleta, aranžman po učeniku oko 200 kn	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
TERENSKA NASTAVA	Sirač Realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna	Šetnja kroz Sirač i posjet Suveniru, Općini i Horvat	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji	Nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću	travanj - svibanj 2023.	Troškovi realizacije	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
ŠKOLA U PRIRODI 3. i 4. razred	Omanovac	Boravkom u prirodi uočavati i navoditi primjere kulturne i prirodne baštine u zavičaju, uočiti međuovisnost biljnog i životinjskog svijeta, razvijati svijest o potrebi zaštite i	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda, roditelji, ravnateljica, putnička agencija	Nastava u prirodi, zorno učenje, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom	svibanj 2023.	Troškovi realizacije	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

		čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodi, razvijati ljubav prema domovini					
NASTAVA NA DALJINU							
NASTAVA NA DALJINU (ON-LINE NASTAVA)	Omogućiti svim učenicima pristup informacijama i nastavnim sadržajima.	U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, prebaciti rad na daljinu putem aplikacije Teams i/ili razredne grupe s roditeljima na društvenim mrežama (Viber, Messenger...)	Učitelji RN, predmetni učitelji, učenici nižih razreda, roditelji, ravnateljica, pedagoginja, školska knjižničarka	Nastava na daljinu putem aplikacije Teams i/ili kroz grupe na društvenim mrežama i/ili putem Škole na trećem	prema epidemiološkoj situaciji	Nabava tableta za učenike – po potrebi	Naučeno vrednovati prema uputama MZO-a

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10.09.2022.	3. Međunarodni Fair play dan	Hrvatski Fair play odbor, učitelji, učenici, ravnateljica, stručni suradnici	sportske aktivnosti, plakat u holu škole, nošenje bijelih majica
	Hrvatski olimpijski dan		
16. 09. 2022.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	učitelji i učenici RN	gledanje edukativnog stripa, istraživanje o načinima zaštite ozonskog omotača
rujan 2022.	Poludnevni izlet u prirodu – Mala Barica	učitelji i učenici RN, roditelji, ravnateljica	nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću, šetnja prirodom, sportske igre u prirodi
5.10.2022.	Međunarodni dan učitelja	učitelji	plakat u holu škole
18.10.2022.	Međunarodni dan kravate	učitelji, učenici	nošenje kravate, predavanje o podrijetlu kravate, obrada prigodnih nastavnih tema, natjecanje u brzom vezivanju kravate
20.10.2022.	Svjetski dan jabuka	učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, kušanje jabuka i proizvoda od jabuka

31. 10. 2022.	<i>Svjetski dan štednje</i>	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema, gledanje edukativnog videa o štednji
tijekom listopada 2022.	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, župnik, roditelji	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, tematski sat, blagoslov kruha i blagovanje krušnih proizvoda u razredima
1.11.2022.	<i>Svi sveti</i>	učitelji, učenici	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
18.11. 2022.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>	učenici, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici	uređenje panoa, aktualna minuta, paljenje svijeća u Parku branitelja
20.11.2022.	<i>Dan prava djeteta</i>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
6.12.2022.	<i>Sveti Nikola</i>	učenici, učitelji	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, podjela poklona za učenike
25.12.2022.	<i>Božić i Nova godina</i>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, izrada čestitki, održavanje priredbe u holu škole (uz pridržavanje mjera HZJZ-a i uputa MZO-a)
21.1.2023.	<i>Međunarodni dan zagrljaja</i>	učenici, učitelji, djelatnici škole	međusobno „poklanjanje“ zagrljaja

14.2.2023.	Valentinovo	učitelji, učenici, knjižničarka	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
21.2.2023.	Karnevalske svečanosti	učitelji, učenici,	maskiranje unutar razrednog odjeljenja, obrada prigodnih nastavnih tema, uređenje razrednih panoa
posljednja srijeda u veljači	Dan ružičastih majica	učitelji, učenici, ravnateljica, pedagoginja	uređenje panoa, nošenje ružičastih majica
8.3.2023.	Međunarodni dan žena	učitelji, učenici	izrada čestitki ili poklona za žene u obitelji
19.3.2023.	Međunarodni dan očeva	učitelji, učenici	uređenje razrednih panoa, izrada čestitki ili poklona za očeve
21. 3. 2023.	Svjetski dan sindroma Down	učitelji, učenici	uređenje panoa, nošenje rasparenih čarapa
21.3.2023.	Svjetski dan šuma	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema
22.3.2023.	Svjetski dan voda	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema
27.3.2023.	Svjetski dan kazališta	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	gledanje on-line kazališne predstave u razredu, posjet gostujućeg kazališta u školi ili posjet dječjem kazalištu u sklopu jednodnevnog izleta u Zagreb
ožujak 2023.	Jednodnevni izlet: Zagreb - Minipolis	učitelji i učenici RN, roditelji, ravnateljica, putnička agencija	upoznavanje zanimanja obilaskom MiniPolisa, prisustvovanje dječjoj kazališnoj predstavi

09.4.2023.	Uskrs	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje učionica,, izrada čestitki, obrada prigodnih nastavnih tema
22.4.2023.	Dan planeta Zemlje	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, čišćenje okoliša škole
druga nedjelja u svibnju	Majčin dan	učitelji, učenici	uređenje razrednih panoa, izrada poklona ili čestitki za majke
svibanj 2023.	Škola u prirodi	učitelji i učenici 3. i 4. razreda, roditelji, ravnateljica, putnička agencija	boravak i učenje u prirodi, zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću, šetnja prirodom, sportske igre u prirodi
svibanj 2023.	Terenska nastava - Sirač	učitelji, učenici RN, ravnateljica, „Suvenir Arbor“, „Horvat“	zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću, šetnja prirodom, sportske igre u prirodi
31. 5.2023.	Dan škole, općine i župe	učitelji, učenici, ravnateljica, roditelji, školska knjižničarka	uređenje razrednih panoa, sportska natjecanja, održavanje priredbe u holu škole (uz pridržavanje mjera HZJZ-a i uputa MZO-a)
5. 6. 2023.	Svjetski dan zaštite okoliša	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	obrada prigodnih nastavnih tema, čišćenje i uređenje okoliša škole

II. PREDMETNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NIŽE NAVEDENE AKTIVNOSTI REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave							
NOVINARSKA SKUPINA	Izražavanje vlastitih stavova kroz novinarski izričaj. Jednostavnost i objektivnost u pisanju novinarskih tekstova. Bogaćenje rječnika. Razvijanje kulture govorenja, čitanja i pisanja.	Stvaranje kreativnog ozračja i osjećaja zajedništva. Razvijanje moralnih, kulturnih i humanih navika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 7. razreda	Istraživanje, kreativno pisanje, ocjenjivanje, raščlanjivanje, raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor, čitanje, prezentiranje.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Fotokopirane materijale	Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje važnosti estetike i vizualnog identiteta škole. - razvoj kreativnosti kod djece. - poticanje djece na samostalnost, radne navike i odgovornost prema radu. - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi. - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu. 	Uređenje unutarnjeg prostora škole Sudjelovanje na likovnim natjecanjima Sudjelovanje u školskom projektu uređenja hola škole: izrada garniture od paleta, oslikavanje zidova i izrada paravana za etno zbirku, pohvalnice, potvrde i zahvalnice.	Voditelj: učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović i razredni učitelji. Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda	Praktične aktivnosti Uređivanje Prikupljanje Postavljanje Likovno izražavanje: slikanje, crtanje modeliranje.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Troškovi potrošnih materijala	Uređenje školskih panoa Estetsko uređenje škole- područja hola škole, Rezultati natjecanja

<p style="text-align: center;">EKO GRUPA</p>	<p>-stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, - obilježiti važne ekološki značajne datume, Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje(22.4.),Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav Osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš.</p>	<p>briga o uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora. sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. širenje ekološke kulture predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu - akcija prikupljanja starih baterija - rad na projektu za eko kviz "Lijepa Naša - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje - vođenje bilježaka - plan izrade hotela za kukce -Sakupljanje i sušenje ljekovitog bilja za čaj -izrada hranilica za ptice</p>	<p>eko grupa i njihova voditeljica Silvija Petnel tehničko osoblje razrednici, nastavnici i učenici.</p>	<p>Izvannastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timsko -suradničke oblike rada, individualan rad, mentorski rad, terenski rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine. 2022./2023.</p>		<p>izložbe na školskoj i drugim razinama, prezentacija za učenike.</p>
<p>ŠSD „KAMEN SIRAC“</p> <p>Sekcija Nogomet-muški</p>	<p>omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti doprinosti zdravstvenom odgoju učenika Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike</p>	<p>-razvoj kulture vježbanja - razvoj zdravstvenih navika osposobljenost za natjecanja -razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo sudjelovati na natjecanjima međuzupanijskim i županijskim stolni tenis, rukomet muški, nogomet muški</p>	<p>Voditelj Barač Dragan Učenici 5.-8. razreda muški</p>	<p>Izvannastavna aktivnost - nogomet 2 sata tjedno</p>	<p>Od 6. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.g.</p>	<p>natjecanja prehrana, prijevoz učenika</p>	<p>pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LIKOVNA GRUPA</p>	<p>- spoznavati i uočavati pozitivne vrijednosti prema umjetnosti i likovnom izražavanju. - izražavati se kroz kreativnost i time razvijati likovni jezik. - gajiti pozitivne stavove prema likovnoj umjetnosti u Hrvatskoj i općenito u svijetu. - upoznati se sa raznim načinima likovnog izražavanja od crtanja, slikanja do modeliranja. - razvijanje socijalnih vještina (timski rad, toleranciju prema drugima, dijeljenje ideja...) i komunikacije prema drugim učenicima. Razvijanje radnih navika i svojim kreativnim radom obogaćivanje društvene zajednice djece.</p>	<p>MODNI DIZAJN – oslikavanje majica, dizajniranje majica, izrada modne kreacije za mlade (proljeće-ljeto), moguća modna revija na kraju školske godine</p>	<p>Voditelj: Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović</p> <p>Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Metode rada su razgovor, demonstracija, praktični radovi, variranje, građenje, kombiniranje. Način rada su po promatranju i mašti.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023.j ednom tjedno – utorak 7. sat</p>	<p>papiri, Akrilne boje, markeri za tekstil, tekstil, vuna i drugi sl. materijali za modni dizajn</p>	<p>Praćenje razvoja kreativnosti kod djece, Samostalnost u radu Fluentnost ideja</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VJERONAČNA OLIMPIJADA</p>	<p>Produbljivanje znanja iz vjeronauka dodatnom građom u cilju poboljšanja vjerskog života i duhovnosti, kao i povećanja opsega opće religijske kulture</p>	<p>sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju iz vjeronauka</p>	<p>Učiteljica katoličkog vjeronauka Ivana Pernić, Učenici ,VI,VII i VIII.razreda,</p>	<p>Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, druženja</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023. Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju</p>	<p>-opisno vrednovanje -praćenje aktivnosti -usmena komunikacija</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">SIGURNO U PROMETU</p>	<p>Odgaj i osposobljavanje učenika OŠ za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla - polaganje ispita za vožnju bicikla - ponašanjem u prometu doprinijeti pozitivnim vrijednostima unutar društvene zajednice - razvijanje vještine upravljanja biciklom - usvajanje znanja o prometnim propisima i pravilima - razvijanje osjećaja i odgovornosti za tehničko održavanje prometnog sredstva</p>	<p>Odgaj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila</p>	<p>Učitelj Tehničke kulture Saša Novak, učenici Petog i šestog razreda</p>	<p>Prema godišnjem planu i programu u okviru 15 sati. -teorijski dio 8 sati -testiranje 1 sati -vožnja bicikla, poligon 6 sati</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023. zaključno sa početkom svibnja</p>	<p>Udžbenici o prometnoj kulturi, provođenje akcije sigurnost u prometu</p>	<p>Natjecanje: teorijski dio: poznavanje prometnih propisa i pravila praktični dio: upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu. Stečeno znanje primjenjuje se U budućem učeničkom sudjelovanju u prometu.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ROBOTIKA</p>	<p>Robotika je znanost koja uključuje područja mehanike, elektronike, informatike i automatike.</p>	<p>U robotici želimo postići da učenici nauče algoritamski razmišljati, dijeliti problem u manje cjeline, rješavati jedan po jedan dok ne dođu do rješenja cijelog problema.</p>	<p>Ivica Jozić, učenici 5.-8.r</p>	<p>Programiranje, istraživanje, objašnjavanje, individualizirani rad</p>	<p>05. rujna 2022. –21. lipnja 2023.</p>	<p>Trošak goriva do mjesta održavanja fizičkog natjecanja</p>	<p>Nastupi na školskim priredbama, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>

DOPUNSKA NASTAVA Dopunska nastava organizirana je u onim razredima od 5. do 8. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja na sljedeći način:

<p>HRVATSKI JEZIK - 7. razred</p>	<p>Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovitoj nastavi.</p>	<p>Razviti ljubav prema materinskom jeziku, shvatiti potrebu učenja, usvojiti jezična pravila i zakonitosti; poraditi na razumijevanju pročitana i razvijanju želje za čitanjem književnih djela.</p>	<p>Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 7. razreda koji polaze dopunsku nastavu</p>	<p>Objašnjavanje, oprimjerivanje, usmjereni razgovor, usmjerenost i interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje. Individualizirani rad.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023., 0,5 sata tjedno, ukupno 17,5 sati</p>	<p>Fotokopirane materijale</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.</p>
<p>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava za učenika I. Cerillo</p>	<p>Pomoć učeniku u bogaćenju rječnika, pravilnom pisanju i izražajnom čitanju; pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju vještina kojima nije ovladao u redovitoj nastavi.</p>	<p>Potaknuti učenika na učenje hrvatskoga jezika. Bogaćenjem rječnika i usvajanjem jezičnih zakonitosti postupno ga dovoditi do dvojezičnosti.</p>	<p>Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenik I. Cerillo, 7.r.</p>	<p>Objašnjavanje, oprimjerivanje, usmeni razgovor, usmjerenost i interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje.</p>	<p>Tijekom nastavne 2022./2023. 2 sata tjedno Ukupno 70 sati</p>	<p>Fotokopirane, printanje.</p>	<p>Stalno praćenje rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.</p>
<p>HRVATSKI JEZIK - PRIPREMNA NASTAVA za učenicu E. Vasylijevu</p>	<p>Pomoć učenici u učenju hrvatskoga jezika; bogaćenje rječnika; pravilno pisanje i pravilan izgovor riječi; povezivanje riječi u rečenice. Razumijevanje pročitana teksta, opisivanje i pripovijedanje.</p>	<p>Potaknuti učenicu na učenje hrvatskoga jezika, bogaćenje rječnika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.</p>	<p>Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenica 5.r. E. Vasylijeva.</p>	<p>Objašnjavanje, oprimjerivanje, čitanje, pisanje, usmeni razgovor, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje.</p>	<p>Tijekom nastavne 2022./2023.g . 2 sata tjedno Ukupno 70 sati</p>	<p>Fotokopirane, printanje.</p>	<p>Stalno praćenje rada i napredovanja učenice.</p>

MATEMATIKA, 5. i 6. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učitelj Dino Dumančić i učenici 6. i 8 razreda koji polaze dopunsku nastavu	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Dva sata tjedno Tijekom nastavne godine 2022./2023.(ukupno 70 sati)	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	praćenje rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike
FIZIKA, 7. i 8. razred	Učenicima slabijeg matematičkog znanja omogućiti bolje snalaženje u rješavanju numeričkih zadataka iz fizike radi lakšeg savladavanja redovitog gradiva.	Učenici će moći samostalno rješavati zadatke, izvoditi pokuse, postavljati dobra istraživačka pitanja i pripremiti se za samostalno promatranje i istraživanje prirode.	Učitelj Vlatko Zeman i učenici 7. i 8. razreda koji polaze dopunsku nastavu	Metoda razgovora, demonstracije, pisanja, rješavanja zadataka, rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.(ukupno 35 sati)	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika (vođenjem evidencije), zadavanje zadataka za samostalni rad.
NJEMAČKI JEZIK 8. razred	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika	učiteljica Slavica Šimić učenici 8.razreda	Individualni rad • rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju poteškoće u njihovom svladavanju)	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od 5.rujna 2022.-21. lipnja 2023.(ukupno 35 sati)	fotokopirani materijali	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (e-imenik)

DODATNI RAD - Plan rada **dodatne nastave** – nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u odjelima u kojima ima učenika specifičnih sposobnosti

<p>MATEMATIKA, 5. I 6. RAZRED</p>	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja</p>	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.</p>	<p>Učitelj Dino Dumančić i učenici 5. I 7. razreda koji polaze dodatnu nastavu</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.</p>	<p>Dva sata tjedno (70 sati) Tijekom nastavne godine 2022./2023..</p>	<p>bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike</p>
<p>NJEMAČKI JEZIK 8. razred</p>	<p>• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular)</p>	<p>Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika, razvijanje jezične kompetencije</p>	<p>učiteljica njemačkoga jezika Slavica Šimić • učenici 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu</p>	<p>Individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima</p>	<p>1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. 35 sati</p>	<p>Fotokopiran je materijala</p>	<p>Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje., razgovor s učenicima</p>
<p>HRVATSKI JEZIK DODATNI RAD 7. RAZRED</p>	<p>• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular), proširivanje rječnika</p>	<p>-razvijanje jezične kompetencije -produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika</p>	<p>učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 6. razreda koji polaze dodatnu nastavu</p>	<p>-individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023., 0,5 sati tjedno, ukupno 17,5 sati</p>	<p>fotokopirane materijala</p>	<p>praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje.</p>
<p>ENGLJSKI JEZIK 8.R.</p>	<p>Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem, razvijanje vokabulara i gramatike, razvijanje samopouzdanja</p>	<p>produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika • razvijanje jezične kompetencije</p>	<p>Učiteljica engleskog jezika Maja Kovačević i učenici 8. razreda</p>	<p>individualni rad, rad u paru i u grupi • rad na konkretnom materijalu</p>	<p>jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: 2022./2023.(ukupno 35 sati)</p>	<p>fotokopirane materijala</p>	<p>praćenje bilježenje učenikovih postignuća samovrednov.</p>

DODATNA – POVIJEST, 8.RAZRED	Rad s učenicima koji žele produbiti znanje nastavnih sadržaja, nastoje se proučavati dodatni sadržaji iz nastavne povijesti	Razvoj kritičkog mišljenja Poboljšanje nastavnog procesa i usustavljanje znanja iz nastavnog predmeta povijest	Učiteljica povijesti Danijela Štefan i učenici 8. razreda	Izrada plakata i prezentacija, istraživanje. Rad u skupini, u paru, individualan rad	Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala za pripremu natjecanja	Praćenje učeničkog rada i provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; samovrednovanje učenika i razgovor s učenicima.
KEMIJA – 8. RAZRED	Uvježbavanje znanja stečenog na nastavi kroz pokuse složenijeg oblika. Pripreme za natjecanja.	Razvoj kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja kroz individualan rad.	učiteljica kemije – Ines Kligl • učenici koji pokažu interes iz 8. razreda	Rješavanje kemijskih problema, pokusi, grupni rad, rad u paru i individualno	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2022. do lipnja 2023.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
BIOLOGIJA 8.RAZRED	Upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem - primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem	Produblivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije kod darovitih učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja. Razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa	Učiteljica biologije Silvija Petrnal i zainteresirani učenici . razreda	Rješavanje bioloških problema suradničkim učenjem,praktičnim, individualnim i grupnim radovima, izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju	1.nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2022.-2023.	Potrošni materijal za rad učenika,fotokopiranje	Praćenje rada učenika-aktivnost, zainteresiranost, postignuća, analiza rada, samovrednovanje
INFORMATIKA	Usvajanje informatičkih znanja Stjecanje novih spoznaja Proširivanje stečenih vještina Pobuđivanje interesa i znatiželje za novim otkrićima na polju informatike	Razvijanje samopouzdanja, informatičke pismenosti te suradničkog učenja	Učitelj informatike Ivica Jozić Učenici od 5. do 8. razreda	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Tijekom nastavne godine 2022./2023.jedan sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

INFORMATIKA - DABAR	Potaknuti i zainteresirati učenike za rješavanje zadataka koji uključuju algoritamsko i računalno mišljenje.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja	Učitelj informatike Ivica Jozić Učenici od 1. do 8. razreda	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Natjecanje se održava u studenom 2022. godine	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
IZBORNI PREDMETI Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.							
ENGLISKI JEZIK	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Maja Kovačević i učenici 5. – 8. razreda	Slušanje izvornih govornika sa CD-a, izvođenje aktivnosti kroz pojedinačni, grupni i rad u paru	2 sata tjedno – ukupno 70 sati za svaki razredni odjel 2022.-2023.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
VJERONAUKE	- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. - Otkriti snagu istinske vjere iz zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana naučitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.	Učiteljica katoličkog vjeronauka Ivana Pernić i učenici 5.-8. razreda	Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parovima, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje	Papir, hamer fotokopiranje stručno usavršavanje vjeroučitelja	Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja

INFORMATIKA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	usvojiti učenje planiranih sadržaja -ovladati radom na računalu -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva -brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, -proširivanje znanja - komunikacija i zabava	Učitelj Ivica Jozić Učenici (1.,2.,3.,4.,7. i 8. razred)	-putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	-tijekom nastavne godine 2022.-2023. (2 sata tjedno) -ukupno zaduženje 70 sati	fotokopiranje i printanje materijala, provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja	praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata.
ŠKOLSKA -ŽUPANIJSKA- DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE	Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unapređivati njihovo znanje razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja (LIDRANO, MATEMATIKA, ENGLESKI J., NJEMAČKI JEZIK, FIZIKA, GEOGRAFIJA, POVIJEST, KEMIJA...)	prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri -školska natjecanja će se realizirati u školi, županijska prema planu koje odredi Županijski odbor	učitelji mentori po nastavnim predmetima, voditelji vannastavnih aktivnosti	pripreme, provođenje natjecanja, analiza rezultata	prema Katalogu i kalendaru natjecanja u šk. god. 2022.-2023.	Troškovi fotokopiranja testova za pripremu natjecanja	Vrednovanje ocjenjivanjem Samovrednovanje učenika i razgovor izvješća o uspjesima s natjecanja
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE PO IZBORU UČENIKA	Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva NK Kamen Sirač, Pobjeda, Stolni tenis, DVD Sirač, Mažoretkinje, Glazbena škola Daruvar	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, prevencija neprihvatljivog ponašanja i ovisnostima	Voditelji izvanškolskih aktivnosti	putem sudjelovanja učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese	Tijekom nastavne godine	Vlastita sredstva učenika i klubova	Priredbe, smotre, natjecanja

PROJEKTI - Projektom je potrebno obuhvatiti realizaciju specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno – obrazovnih područja, povezivati sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, izvannastavne aktivnosti, posjete, izlete, terensku nastavu.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">EKO ŠKOLA</p>	<p>ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</p> <p>Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu</p>	<p>Ocjena stanja okoliša, akcija prikupljanja starih baterija obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje uređivanje panoa uređivanje školskog vrta organizacija prigodnih izložbi te priredbi povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta obavješćavanje javnosti suradnja s lokalnom samoupravom – kumstvo Sakupljanje začinskog i ljekovitog bilja, sadnja, presađivanje, praćenje rasta biljaka i briga o njima, korištenje u školskoj kuhinji, izlaganje, fotografiranje</p>	<p>Razrednici 5. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.</p>	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, starog željeza, uređenje okoliša</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022.-2023.</p>	<p>Troškovi organizacije i provedbe eko akcija.</p>	<p>Uređenje okoliša i interijera škole Sakupljeno začinsko i ljekovito bilje, uzgoji korištenje (namjena) foto dokumentacija</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROJEKT DRŽAVNE RAZINE - DIJALOGIJA</p>	<p>Razvijanje svijesti o potrebi suzbijanja svih oblika netolerancije među ljudima, sprječavanje svih oblika diskriminacije i netolerancije</p>	<p>Razviti kod učenika svijest o empatiji, razviti kritičko promišljanje, potaknuti na jačanje građanskog aktivizma</p>	<p>Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Danijela Štefan, Festival tolerancije i MZO</p>	<p>Posjet JUSP Jasenovac i sudjelovanje na izvedbi dječje opere Brundibar, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta, online paneli i diskusije</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022.-2023.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala, hamer papir, ljepilo</p>	<p>Razgovor s učenicima, smovrednovanje učenika i grupno vrednovanje</p>

PROJEKT DRŽAVNE RAZINE- SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA	<p>Važnost ovog državnog projekta ističe se kroz razvijanje novih saznanja o Domovinskom ratu na način da učenici od škole domaćina (Osnovna škola Dragutina Tadijanovića, Vukovar) dobiju određeni zadatak koji moraju napraviti i prezentirati u obliku prezentacije ili videa tijekom zajedničke videokonferencije svih škola sudionica ovog projekta</p>	<p>Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja spomena na Domovinski rat, jačati osjećaj domoljublja i nacionalne pripadnosti, razviti empatiju</p>	<p>Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti Danijela Štefan</p>	<p>Sudjelovanje na videokonferenciji zajedno s ostalim sudionicima projekta i prezentiranje na određenu temu</p>	<p>Tijekom mjeseca studenog</p>	<p>Nisu predviđeni nikakvi troškovi vezano za ovaj projekt</p>	<p>Razgovor s učenicima, samovrednovanje učenika i grupno vrednovanje</p>
PROJEKT ŠKOLSKE RAZINE – LICA S NAŠIH NOVČANICA	<p>Cilj ovog projekta je upoznati učenike s bitnim osobama iz hrvatske nacionalne povijesti koje se nalaze na našim novčanicama (kuna)</p>	<p>Razviti kod učenika osjećaj za vrednovanje nacionalne povijesti i znamenitih osoba</p>	<p>Učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti i učiteljica povijesti Danijela Štefan</p>	<p>Proučavanje biografije osoba s naših novčanica i izrada njihove "osobne iskaznice" ; prikupljanje i obrada relevantnih podataka</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta na satovima dodatne nastave povijesti</p>	<p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji) ; 50 kn</p>	<p>Razgovor s učenicima, samovrednovanje učenika i grupno vrednovanje</p>
UNICEF- STOP NASILJU	<p>Odgaj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije</p>	<p>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica</p>	<p>Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022.-2023.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...) Cca. 300,00 kn</p>	<p>Ankete, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p>
RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM	<p>Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu, upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine, stjecati znanja i iskustva o uzgoju cvijeća.</p>	<p>Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade</p>	<p>Učenici i učitelji PN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje</p>	<p>Sakupljanje i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu</p>	<p>Tijekom školske godine 2022.-2023.</p>	<p>Troškovi provedbe projekta</p>	<p>Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole</p>

ZUBNA PUTOVNICA	Promicanje i zaštita oralnoga zdravlja i zdravlja općenito	Razvijanje svijesti o važnosti oralnoga zdravlja, Poticati učenike na redovit odlazak na preglede kod doktora dentalne medicine.	Doktor dentalne medicine, školski liječnik, razrednica 6.r., učenici, roditelji,	Dentalni preventivni pregledi učenika 6.r., ispunjavanje obrazaca, roditeljski sastanci, Sat razrednika	Tijekom školske godine 2022./2023.	Foto-kopiranje obrazaca	Briga za dentalno zdravlje
PROJEKT DRŽAVNE RAZINE - PROJEKT ŠAFRAN	Osvještavanje učenika o stradanjima ljudi tijekom holokausta - Prisjećanje na žrtve, posebice na djecu stradalu u holokaustu	-Poboljšanje i nadograđivanje znanja o holokaustu - Poboljšanje nastavnog procesa -Projekt Šafran namijenjen je učenicima 8.razreda	učiteljica povijesti – Danijela Štefan i učenici 8. razreda	Priprema tla za sadnju žutih šafrana u školskom vrtu - Izrada i prezentacija plakata na temu holokausta	Tijekom godine, posebice na Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Nabava žutih šafrana	Primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
OD SRCA SRCU	Pomoć osobama treće dobi, volontiranje	Razvijati senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoć	Umirovljenici, učenici volonteri, učitelji, osobe treće dobi,	Izrada ručnog rada- srdašca, vrećice, Posjete starijim osobama, pomoć, sudjelovanje	Tijekom školske godine 2022./2023.	Materijal za tkaninu, konac, plastifikator (500kn)	izrađeni primjerci rukotvorina održane posjete
KAD SE MALE I VELIKE RUKE SLOŽE	Međugeneracijsko povezivanje, obogaćivanje iskustva, stjecanje novih vještina – spretni prsti,	Edukacija o suživotu sa starijim osobama – empatija Uvođenje novih oblika aktivnosti– ručni rad, Prisjećanje na davna vremena – uspoređivanje Pričaj mi priču, bakina moda, stari foto albumi, zimnica, kolači	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji, vanjskisiradnici, bake, djedovi, učiteljice u mirovini, Udruga umirovljenika	skupni i pojedinačni rad, radionice, praktične aktivnosti, sakupljačke izložbe,	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Troškovi provedbe projekta	Rukotvorine, prikupljeni eksponati, Izložba, naučeno prezentirati drugim učenicima i široj javnosti

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI PROTIV OVISNOSTI	<p>Organiziranim aktivnostima odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Pravovremeno otkriti konzumente. Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12. 2021. Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - omogućiti učeniku stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima učenik može udovoljiti</p> <p>Preventivni program usmjeren na prevenciju raznih vrsta ovisnosti,</p> <p>Poticati na unapređenje i zaštitu zdravlja mladih</p>	<p>Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava, te drugih oblika ovisnosti</p> <p>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje;</p> <p>Razvijati samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, Osposobljavati učenike za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima, nasilju i drugim oblicima neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba, roditelji, lokalna zajednica PU Bjelovar</p> <p>nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija)</p>	<p>satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) savjetodavni razgovori raspravljanje, roditeljski sastanci izrada plakata i uređenje panoa projekt „Zdrav za 5“</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022.-2023.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...)</p>	<p>Ankete, prezentacijena satovimaRZrod iteljskimsastan cima, naučenoprimje nitiunastavi i svakodnevn om životu</p>
	MEĐUPREDMETNE TEME						
GRAĐANSKI ODGOJ	<p>Razvoj građanske kompetencije učenika - Razvoj humanosti, tolerancije, razumijevanja različitosti, ravnopravnosti spolova</p>	<p>Osposobiti učenike za aktivno građansko djelovanje u okviru škole i zajednice. Poticati tolerantnost, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, humanost, spremnost za pomoć i zalaganje za poštivanje prava i dobrobit pojedinca i zajednice.</p>	<p>Učitelji, učenici, stručne službe, lokalna zajednica</p>	<p>Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, SRO, izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine u okviru 35 sati za razred. Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava</p>	<p>05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.</p>	<p>Škola snosi troškove</p>	<p>Evaluacija učenika i učitelja</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ZDRAVSTVENI ODGOJ</p>	<p>Promicanje zdravlja i zdravog načina života Usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti Briga o zdravlju učenika Stjecanje vještina i primjerenog znanja iz područja zdravstvenog odgoja prema područjima koji se nalaze u programu zdravstvenog odgoja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o zdravlju i zdravom življenju - stjecanje znanja o zdravoj prehrani - psihičko i fizičko zdravlje - učenje o spolno prenosivim bolestima - odgovorno roditeljstvo - učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima - preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje Razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje 	<p>liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba učenici</p>	<p>satovi razrednika, predavanja liječnice, radionice, rad u grupama, timski rad, sadržaji integrirani u pojedine planove i programe, integracija sadržaja u planove satova R.Z .</p>	<p>tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>	<p>potrošni materijal,</p>	<p>plakati, panoi, ankete, izjave učenika, foto dokumentacija edukativni letci</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p>	<p>Učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom</p>	<p>Razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>		<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika i povratnu informaciju vršnjaka</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p>	<p>-razvijati građansku kompetenciju -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu -promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine</p>	<p>Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Lakše snalaženje u pluralističkome društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. Obilježava nje pojedinih posebnih dana (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, ...)</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>		<p>Istraživanja, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Samoprocjena, postavljanje individualnih ciljeva učenja. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UČITI KAKO UČITI</p>	<p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga</p>	<p>Cjeloživotno učenje u različitim okružjima, sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Rad u paru, rad u grupi, timski rad, projektna nastava, izvannastavne aktivnosti, istraživanje i istraživačka nastava</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>		<p>Vrednovanje u svakom nastavnom predmetu, suradničko vrednovanje, davanje učeniku pravovremenu i konstruktivnu povratnu informaciju o napretku i uspješnosti učenja, samovrednovanje</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ODRŽIVI RAZVOJ</p>	<p>-stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša -razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost -promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu -razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu -aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici -poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama</p>	<p>odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>		<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom procesa učenja, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PODUZETNIŠTVO</p>	<p>Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema</p>	<p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.)</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti, korelacija s ostalim međupredmetnim temama.</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>	<p>Načini vrednovanja rada usmjereni su na osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda -međusobno vrednovanje rada učenika -odnos prema provedenom projektu -medijske izvore i tekstove – njihov broj, relevantnost i korisnost vezano uz određenu poduzetničku temu -primjere uspješnoga korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnom životu.</p>
---	---	---	---------------------------------------	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe -odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju -učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju -informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi -upravljati informacijama u digitalnome okružju -stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija 	<p>Odgovorno i samostalno služenje digitalnom tehnologijom. Pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju. Služenje digitalnim sadržajima, obrazovnim društvenim mrežama, računalnim oblacima i mrežnim izvorima znanja na siguran i odgovoran način.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja</p>	<p>U svim nastavnim predmetima uporabom računalne tehnologije, na satu razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Zadatke izvršavati na računalu u informatici ili u knjižnici. Suradničko učenje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>		<p>Kroz vrednovanje postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet.</p>
--	---	---	---------------------------------------	---	---	--	---

ZDRAVLJE	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini -promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi -prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć -razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje ispravnih odluka -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju 	Briga za vlastito zdravlje, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, odgovorno ponašanje	Učitelji, učenici, pedagoginja, školska medicina	Integracija u nastavne predmete, sat razrednika, suradnja s timom školske medicine	Tijekom školske godine 2022./2023.		Praćenje napredovanja učenika, povratne informacije o napredovanju u sklopu svih nastavnih predmeta.
----------	---	--	--	--	------------------------------------	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna

ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	Duboka, Voćin, Požega	<p>Upoznavanje šireg zavičaja.</p> <p>Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote</p>	Učenici i razrednici.	Istraživanje, sakupljanje, usmjereni i slobodni razgovor, usustavljanje, raspravljanje.	Svibanj 2023.godine		Vrednovanje na osnovi realiziranoga. Primjena naučenoga u nastavi. Foto dokumentacija
---------------------------	------------------------------	--	-----------------------	---	---------------------	--	---

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	Terenska nastava povijesti u Vukovaru za 8. razred	Učenje o povijesti Domovinskog rata <i>in situ</i> Razvijanje osjećaja domoljublja i vrijednosti prema Domovinskom ratu	Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti Danijela Štefan	Posjet memorijalnim lokalitetima iz vremena Domovinskog rata u Vukovaru, sudjelovanje u Školi mira	09.-10. Siječanj 2023.	Nema predviđenih troškova	Razgovor s učenicima
TERENSKA NASTAVA	Terenska nastava – Omanovac	Upoznati uži zavičaj- povijest- priroda-planina Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti kraja Razvijati domoljublje	Učitelji, učenici 5.- 8. r. i vanjski suradnici.	istraživanje, slobodni razgovor, raspravljanje	17. –21.04. 2023. godine		Poticanje individualnosti i pripadnosti grupi.
POSJET KAZALIŠTU	Moguće izmjene ovisne o financijskog situaciji. Dolazak kazališne skupine u školu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Troškovi ulaznica po učeniku	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
POSJET KINU	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Razvijanje kulture ponašanja te pozitivnih osjećaja prema filmskoj umjetnosti.	Učitelji i učenici.	Posjet kinu. Poticanje učenika na samostalnost pri izricanju misli i osjećaja i stvaranja vlastitoga mišljenja.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.		Usmeno i pismeno izražavanje o kvaliteti gledanoga filma.
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	Obilježava važnih datuma i događaja tijekom školske godine - Kulturna djelatnost škole Prisjećanje na važne datume i događaje koji su promijenili tijek nacionalne i svjetske povijesti - Osvještavanje učenika o važnosti tih događaja	Razvoj socijalnih vještina kod učenika - Razvoj svijesti o važnosti određenih događaja Poboljšanje nastavnog procesa i njegove kvalitete - Usustavljivanje znanja učenika, poboljšanje motivacije	Svi razredi predmetne nastave, učitelji, razrednici,	Izrada plakata - Izrada powerpoint prezentacija - Kviz	Sustavno tijekom nastavne godine 2022.-2023.	Troškovi papira, papira u boji i ljepila za plakate - 100kn	Vrednovanje ocjenjivanjem aktivnosti - Razgovor i iznošenje dojmova, samovrednovanje učenika

SVE NAVEDENE AKTIVNOSTI REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
tijekom 2022./2023. G.	Projekt „Rastimo sa siračkom ljepoticom“	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	tijekom godine- skupljanje sjemena i prirodnih materijala, a u travnju i svibnju realizacija do Dana škole
tijekom 2022./2023. G	Posjet Geocentru u Voćinu	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	odlazak u Voćin i Požegu
8.9.2022.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	sportske aktivnosti
28.9.2022.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Učenici, učiteljica njemačkog jezika	Na dodatnoj nastavi njemačkoga jezika
30.9.2022	MEĐUNARODNI DAN PLESA	Suzna Hunjak Maja Kovačević	Plesnjak u školi poslije nastave.
5.10.2022.	MEĐUNARODNI DAN UČITELJA	učitelji	prigodno obilježavanje
11.10. 2022.	SVJETSKI DAN BESKUĆNIKA	Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović	Uređenje školskog panoa u holu škole
14. 10. 2022.	DAN KRAVATE	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	nošenje kravata Uređenje školskog panoa
listopad 2022.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Uređenje razrednih i školskih panoa u holu škole Tematski sat
tijekom listopada 2022.	SOLIDARNOST NA DJELU	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani	Prikupljanje pomoći za Crveni križ i školsku kuhinju
1.11.2022.	SVI SVETI	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
17.11.2022.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta (obilježavanje u školi 15. ili 22.11.2022.)

22.11.2022.	MEĐUNARODNI DAN MUŠKARACA SVJETSKI HUMANITARNI DAN	Učenici, učitelji Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović	Maskiranje u muškarce unutar razrednog odjeljenja, prigodne teme na nastavi, uređenje razrednih i školskih panoa u holu škole, prigodno uređeni pano za svjetski humanitarni dan
studeni 2022.	MIR I DOBRO	učenici 5.i 8.razreda, nastavnici i roditelji	
studeni - prosinac 2022.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	policajska postaja Daruvar učenika 8.r, policijska uprava BBŽ , pedagoginja	Edukacija Prezentacije Radionice Kviz
studeni – prosinac 2022.	HUMANITARNA AKCIJA „DOBRO JE ČINITI DOBRO“	Učenici, roditelji, učitelji i mještani	Prikupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda za siromašne obitelji u Siraču, izrada pla(kata i čestitki
6.- 8.12.2022.	SVETI NIKOLA	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa
25.12.2022. 1.1.2023.	BOŽIĆ NOVA GODINA BOŽIĆNA PRIREDBA	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Uređenje razrednih panoa, radionice, izložbe Božićna svečanost – 21.12.2022.
siječanj– veljača 2023.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO I NATJECANJA	voditelji novinarske grupe, dramske grupe i literarnih sekcija	Scensko stvaralaštvo Literarno stvaralaštvo
siječanj 2023.	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Učiteljica povijesti, ravnateljica, učenici, knjižničarka	- Obrada na dodatnoj
09.-10. 01.2023.	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVARU ZA 8. RAZRED	Učiteljica povijesti Danijela Štefan	Posjet memorijalnim lokalitetima iz vremena Domovinskog rata u Vukovaru, sudjelovanje u Školi mira
15.02.2023.	VALENTINOVO	učitelji, učenici, knjižničarka	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
ožujak 2023.	MOGU AKO HOĆU 2. PREVENCIJA I ALTERNATIVA	roditelji učenika 6.razreda Učenici 6.razreda, PP Daruvar	roditeljski sastanak, predavanje predavanje
8.03.2023.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika (bit će obilježen 8.3.2023.)

13.03.2023.	Nacionalni ispit, Hrvatski jezik	Učenici 8. razreda, učitelji	NCVVO provodi nacionalne ispite
15.03.2023.	Nacionalni ispit, Njemački jezik	Učenici 8. razreda, učitelji	NCVVO provodi nacionalne ispite
17.03.2023.	Nacionalni ispit, Matematika	Učenici 8. razreda, učitelji	NCVVO provodi nacionalne ispite
17.3.2023.	DAN SVETOG PATRIKA	Učenici, učiteljica engleskog jezika	Uređenje razrednih panoa
20.03.2023.	MEĐUNARODNI DAN OČEVA	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
21.03.2023.	Nacionalni ispit, Biologija	Učenici 8. razreda, učitelji	NCVVO provodi nacionalne ispite
22.3.2023.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učitelji učenici	Učenici i učitelji obilježavaju Svjetski dan osoba s Down sindromom na Satu razrednika
23.03.2023.	Nacionalni ispit, Fizika	Učenici 8. razreda, učitelji	NCVVO provodi nacionalne ispite
ožujak 2023.	Dani hrvatskoga jezika	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici	Uređenje panoa na dodatnoj nastavi
20.03.2023.	SVJETSKI DAN ŠUMA	učitelji, učenici, učiteljica prirode i biologije	Uređenje razrednih panoa
20.03. 2023.	SVJETSKI DAN VODA	učitelji, učenici, učiteljica prirode i biologije	Uređenje razrednih panoa
27.03.2023.	Nacionalni ispit, Geografija	Učenici 8. razreda, učitelji	NCVVO provodi nacionalne ispite
29.03.2023.	Nacionalni ispit, Kemija	Učenici 8. razreda, učitelji	NCVVO provodi nacionalne ispite
31.03.2023.	Nacionalni ispit, Povijest	Učenici 8. razreda, učitelji	NCVVO provodi nacionalne ispite
09.-10. 04.2023.	USKRS	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji,	uređenje školskog prostora uređenje učionica, prigodne teme na nastavi
17-21.4.2023	Terenska nastava – Omanovac izviđači	Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji	Posjet Omanovcu
25.04.2023.	DAN PLANETA ZEMLJE	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje školskog prostora, panoa, učionica

travanj 2023.	Projekt ZDRAV ZA 5 - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola	učenici 8.razreda,policijska uprava BBŽ, zavod za javno zdravstvo BBŽ	predavanja
travanj 2023.	Projekt ZDRAV ZA 5 - Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola	učenici 8.razreda, pedagoginja	predavanja
travanj 2023.	Projekt ZDRAV ZA 5 -Štetne posljedice i kazneno pravni aspekt zlouporabe interneta	učenici 7.razreda, policijska uprava BBŽ, zavod za javno zdravstvo BBŽ	Predavanje
1.05.2023.	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa (Aktualna minuta)
2. do 6.05.2023.	MAJČIN DAN	učitelji, učenic	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
9. do 13.05.2023.	DAN OBITELJI	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
26.5.2023.	Školska priredba	Učitelji, učenici, roditelji	Održavanje školske priredbe u prostoru škole.
31.5.2023.	DAN ŠKOLE, DAN OPĆINE, DAN ŽUPE	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Obilježavanje prigodnim aktivnostima (sportski dan,misa)
31. 05.2023.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Sportske asktivnosti
6. lipnja 2023.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje okoliša škole, panoi, nastavne teme

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
V. OSTALE DJELATNOSTI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA U ŠKOLI							
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	prikupljanje podataka o učeniku, utvrđivanje realne razine učenikovih sposobnosti i znanja prilagođavanje programa sposobnostima i potrebama učenika, određivanje godišnjeg cilja odgoja i obrazovanja te kratkoročnih obrazovnih ciljeva koje treba ostvariti tijekom određenog vremena, utvrđivanje posebnih učenikovih potreba i načina njihova zadovoljavanja, realizirati individualni edukacijski program tijekom nastavnog procesa za određenog učenika vršiti mjesečno vrjednovanje uspjeha pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta pisati polugodišnje izvješće o postignućima djeteta te izvješće na kraju godine o napredovanju učenika	Za učenike s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja je prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti. Isticanje i uvažavanje jakih strana učenika.	učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja učitelji, stručni suradnik, roditelji, vanjski suradnici liječnica školske medicine zavod za Javno zdravstvo suradnja s Mobilnim stručnim timom Centra za odgoj i obrazovanje Rudolf Steiner Daruvar	tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja metoda i sredstava rada, Kod redovnog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti, dok kod redovitog programa uz individualizirane postupke učenik savladava redovni program, uz različite metode individualizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Prema stvarnim troškovima	dosje o učenicima, zdravstvena dokumentacija o dokumentaciji o napredovanju učenika, liste praćenja

<p style="text-align: center;">SURADNJA SA ŠKOLSKIM DISPANZEROM</p>	<p>Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda Sudjeluje u realizaciji programa Zdravstvenog odgoja prema dogovoru Liječnica školske medicine kao član Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta /učenika</p>	<p>SISTEMATSKI PREGLEDI prije upisa u 1.r. i u 5. r. KONTROLNI PREGLEDI NAMJENSKI PREGLEDI Pregledi za profesionalnu orijentaciju učenika 8.razreda Prema potrebi i zahtjevu pregledi športaša, organiziranog odmora, oslobođanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg programa školovanja SCREENINZI Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda Poremećaj sluha za učenike sedmih razreda Higijensko-epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja</p>	<p>liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine—dr.med. Sanja Jurjec, specijalist školske med. razrednici, stručna služba</p>	<p>Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija, predavanja,</p>	<p>tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>		<p>dokumentacija učenika – zdravstveni kartoni, evidencija, plan</p>
<p style="text-align: center;">SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</p>	<p>Suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno) • pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima • pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji) • upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera • utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja • upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza</p>	<p>Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog • djelatnici Centra za socijalnu skrb • učenici s poremećajima u ponašanju • učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima • učitelji, roditelji 	<p>U školi se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb uz mišljenje škole, obavljanje informativnih razgovora s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.</p>	<p>Prema potrebi kada se problem uoči</p>		<p>pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM</p>	<p>Stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba sprečavanje ozljeđivanja i samoozljeđivanja prilikom korištenja pirotehničkih sredstava, zlouporaba droge, alkohola, duhana, i dr sredstava koji stvaraju ovisnost noćni izlasci bez pratnje roditelja ili druge odrasle osobe</p>	<p>svim učenicima od 1. do 8. razreda prometni policajac – prijatelj u razredu suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. Aktivnosti – Zajedno protiv droge Aktivnosti Mogu ako hoću 1 Aktivnosti MAH 2 Aktivnosti Mir i dobro - Zlouporaba pirotehnike Projekt Zdrav za 5</p>	<p>ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, djelatnici kontakt policajci, Policijske postaje HAK, Prometna policija Daruvar PU BBŽ</p>	<p>Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Daruvar u sklopu kroz satove razrednika, radionice i predavanja prometne policije planiranih akcija</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023. Sustavno prema programima</p>	<p>Troškove pokriva organizator aktivnosti</p>	<p>predavanja, plakati, razgovori foto dokumentacija a promidžbeni materijal realizacija planiranih aktivnosti</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI</p>	<p>Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi. Pravo i obaveza svih sudionika u odgoju i obrazovanju djece je stalno i sustavno usavršavanje</p>	<p>Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja.</p>	<p>U školi djeluje stručni aktiv učitelja razredne nastave, stručni aktiv učitelja predmetne nastave i Učiteljsko vijeće.</p>	<p>Izlaganja na UV, prezentacije, diskusije, razmjena mišljenja, proučavanje stručne literature, izvješćivanja sa stručnih skupova,</p>	<p>Tijekom školske godine, 2022./2023. Učiteljsko g vijeća i stručnih aktiva</p>		<p>Zabilješke, zapisnici, pisani prilozi, primjena naučenog u praksi</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA</p>	<p>upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja - informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje - planiranje vlastite karijere PROGRAM NAMIJENJEN UČENICIMA DA: razumiju što je profesionalni razvoj uoče važnost planiranja vlastite budućnosti</p>	<p>Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika u osmom razredu. Distribucija tiskovnih materijala gostovanje i predstavljanje srednjih škola Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku, individualni razgovori s razrednikom i stručnim</p>	<p>Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područnom službom Bjelovar, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Srednjom školom u Daruvaru kao i školama koje</p>	<p>inicijalno snimanje profesionalnih želja, ankete, predavanja, obavještanje preko panoa, konzultacija, posjete, Dani otvorenih vrata za roditelje i učenike</p>	<p>od veljače do srpnja 2023.</p>		<p>Završno snimanje namjera učenika – ankete, broj učenika radi savjetovanja, upisani učenici u srednju školu</p>

	<p>shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost uče o sebi i onome što im je važno upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život</p>	<p>suradnikom - pomoć roditeljima u pravilnom usmjeravanju informiranje o zanimljivim sadržajima na internetu. pano za učenike osmog razreda pod nazivom „Profesionalno informiranje“ organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu – PP</p> <p>Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Bjelovar</p>	<p>gravitiraju po mjestu stanovanja naših učenika</p>	<p>upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti - prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe - istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima</p>		
<p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</p>	<p>Prevenција neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije</p> <p>Unapređenju zdravlja i zdravih stilova života te poticati humane međuljudske odnose putem kvalitetne dvosmjerne komunikacije svih sudionika u odgoju (roditelj, učenik, učitelj, vanjski stručnjaci). Intenzivnije raditi na općoj edukaciji i senzibilizaciji učitelja i roditelja o njihovoj ulozi u prevenciji ovisnosti (kroz roditeljske sastanke, na sjednicama Učiteljskog vijeća, stručnim aktivima).</p> <p>Usmjeravati učenike da se razvijaju u osobe koje odluke donose</p>	<p>Osigurati učenicima uvijete da usvajaju životne vještine i pozitivne stavove kroz: razvijanje samopoštovanja, njegovanje pozitivne slike o sebi i povjerenja u vlastite sposobnosti, prihvaćanje različitosti među ljudima</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, - osigurati stručnu pomoć - stvarati ozračje povjerenja i suradnje <p>Angažiranje učenika, posebno onih koji su u većem riziku i kojima su potrebni dodatni programi u realizaciju alternativnih aktivnosti: kreativna radionica izrade korisnih predmeta od otpadnog i pedagoški</p>	<p>Preventivni program obuhvaća sve učenike škole, a dodatne, pojačane programe prevencije koristimo za učenike s rizičnim ponašanjem</p>	<p>Stručni suradnici Učitelji biologije, prirode i kemije Svi razrednici od 1 - 8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.</p> <p>PODRUČJA DJELOVANJA: rad s učenicima rad s učiteljima rad s roditeljima suradnja s institucijama sustava</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>	<p>Pratiti odgojno-obrazovnu problematiku učenika sa posebnim osvrtom na praćenje obrazovnih rezultata i redovitosti pohađanja nastave, preveniranje obrazovnog neuspjeha i dječje depresije.</p>

	<p>samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu, i na taj način spriječiti bolesti ovisnosti.</p>	<p>neoblikovanog materijala, koji prikupljaju sami učenici, aktivno sudjelovanje u projektu Odgovornost prema okolišu osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje,</p>					
SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI	<p>Poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba. Osviještenost o postojanju problema - utvrđivanje razine nasilja u školi - provođenje programa Reagiramo na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne napadamo osobu koja to čini. Tražimo od onih koji krše pravila, zlostavljaju ili vrijeđaju osobnost, da promjene svoje ponašanje na način koji ih ne obilježava kao zlostavljače, nasilnike, bezobraznike i one koji nisu dobri jer ih time ponižavamo i teško možemo izbjeći da i naša intervencija ne poprimi razmjere nasilja</p>	<p>Učinkovito suzbijanje pojava nasilja zahtijeva: (protokol postupanja) utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika ili zaposlenika) O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati. Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, stručnog suradnika i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i centar za socijalni rad. Pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati</p>	<p>Policajska postaja, Centar za socijalnu skrb, Zdravstvene ustanove, roditelji, učitelji, razrednici, učenici, stručna služba, županijski ured</p>	<p>Škola djeluje prema protokolu o postupanju Škola je odgojno-obrazovna institucija, ali nije ustanova za tretman poremećaja u ponašanju i stoga je važno surađivati s institucijama stručne pomoći - prema protokolu o postupanju u slučajevima nasilja i zlostavljanja, Te s timovima za krizne intervencije MZO</p>	<p>tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>		<p>evidencije, plakati, foto dokumentacija</p>
VIJEĆE UČENIKA	<p>Ostvarenje bolje suradnje učenika i njihovo lakše komuniciranje z učiteljima, Aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi. Poticanje učenika razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu, te da potiču sve oblike učeničkog stvaralaštva i izražavanja</p>	<p>PLAN DJELOVANJA: Izbor tijela Školskog Vijeća učenika – dogovori za aktivnosti i plan aktivnosti, - upoznavanje s sadržajem Kurikuluma i Godišnjeg plana škole - briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu – Poticanje i sudjelovanje u organizaciji natjecanja za</p>	<p>učenici, predstavnici razreda, ravnateljica, pedagoginja</p>	<p>rasprave, sjednice, konzultacije, donošenje odluka od strane učenika, učenje demokraciji, praktične aktivnosti,</p>	<p>najmanje 3 puta godišnje, a po potrebi i češće. Tijekom 2022./2023.</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>zapisnici Vijeća učenika, plan rada, foto i ostala dokumentacija</p>

		<p>učenike - različiti oblici pomoći učenicima</p> <p>- druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p>					
ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA	<p>Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.</p> <p>Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.</p> <p>Sudjelovanje stručnih suradnika u provođenju programa Građanskog odgoja, Zdravstvenog odgoja i realizacije ŠPP i Eko škole</p>	<p>praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika</p> <p>sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika</p> <p>profesionalno informiranje i usmjeravanje</p> <p>pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima,</p> <p>sudjelovanje u uvođenju pripravnika,</p> <p>sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika,</p> <p>povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom,</p> <p>praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti,</p> <p>pedagogije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu,</p> <p>uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole,</p> <p>provođenja vrednovanja i samovrednovanja rada.</p> <p>Sudjelovanje na satovima RZ – radionice iz područja građanskog odgoja, ŠPP, rad Eko škole</p>	<p>Razvojno pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi (pedagog, knjižničar)</p>	<p>Pojedinačni godišnji planovi stručnih suradnika bit će detaljno razrađeni u Godišnjem planu i programu rada škole.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>Savjetodavni rad (evidencija, zabilješke), informiranje učenika, analize, ankete, skale procjena, izvješća, statistika, istraživanja, projekti.</p>

SAMOVREDNOVANJE - VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	<p>Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koliko je dobra naša škola? - Kako to znamo? - Što učiniti da budemo još bolji' <p>Jačanje kapaciteta škole, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa,</p> <p>Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.</p> <p>Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj</p>	<p>sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Školsko ili unutarnje vrednovanje 2. Samo vrjednovanje 3. Vanjsko vrednovanje <p>Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.</p> <p>Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.</p> <p>Poboljšanje općega školskog ozračja.</p>	<p>Tim za kvalitetu ravnatelj učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici</p>	<p>Samoanaliza: - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje - Samovrednovanje</p> <p>(SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.</p> <p>Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.</p>	<p>Školska godina 2022,- 2023.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>izvještaj o samvrednovanju</p> <p>Credo SWOT analiza</p> <p>školski razvojni plan</p>
VANJSKO VREDNOVANJE NCVVO nacionalni ispiti za 8. razrede	<p>Ciljevi vanjskog vrednovanja: Utvrđivanje razine stečenih znanja, vještina i sposobnosti učenika iz pojedinih nastavnih predmeta i područja.</p> <p>Ispitivanje osposobljenosti učenika za interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja</p> <p>Prihvatanje rezultata vrednovanja kao smjernica u poboljšanju kvalitete nastave</p>	<p>Nacionalni ispiti će se provoditi prema planu NCVVO i predviđenom rasporedu za učenike 8. razreda iz slijedećih predmeta: Hrvatski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija, geografija, povijest, njemački jezik.</p>	<p>vanjsko vrednovanje: NCZVV učenici 8. r. učitelji, razrednik 8. r., ravnateljica, stručna služba</p>	<p>analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika</p>	<p>13. Ožujak 2023 do 31.03. 2023.</p>		<p>Rezultati nacionalnih ispita</p>
NASTAVA NA DALJINU (ON-LINE NASTAVA)	<p>Omogućiti svim učenicima pristup informacijama i nastavnim sadržajima</p>	<p>U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, prebaciti rad na daljinu kroz razredne grupe s učenicima i roditeljima na Teamsima</p>	<p>Učitelji PN, učenici viših razreda, roditelji, ravnateljica</p>	<p>Nastava na daljinu kroz grupe na društvenim mrežama</p>	<p>prema epidemiol oškoj situaciji</p>	<p>Nabava tableta za učenike .</p>	<p>Naučeno vrednovati prema uputama MZO-a</p>

XIV. PROGRAMI RADA STRUČNE SLUŽBE

1.PEDAGOGINJA ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<p>1.ŠPP - voditelj programa Socijalne vještine – prevencija rizičnog ponašanja Prevencija trgovanja ljudima,</p> <p>Poštujmo različitosti - prevencija neprihvatljivog ponašanja</p> <p>Zdrav za 5 Prevencija raznih oblika ovisnosti,</p> <p>Hrabri telefon- prednosti i nedostaci korištenja interneta</p> <p>Sigurniji Internet - prevencija elektroničkog nasilja</p> <p>Mjesec borbe s ovisnostima – Zajedno protiv droge</p>	<p>Svladavanje strategija sprječavanja nasilja Osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, -pružanje stručne pedagoško-psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda, učimo nenasilno rješavanje sukoba. Razviti svijest kod učenika o važnosti odgovornog ponašanja u zajednici u kojoj žive. Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i odgovornostima. Prevencija zluporabe opojnih droga, alkohola, duhanskih proizvoda. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o internetskim sadržajima. Potaknuti učenike na korištenje interneta u korisne svrhe, te izbjegavanje opasnih i neprimjerenih sadržaja. Osvijestiti učenike o štetnosti konzumiranja psihoaktivnih tvari. Potaknuti učenike na očuvanje mira u zajednici u kojoj žive.</p>	<p>Usvajanje strategija i korištenje istih u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvojiti strategije podrške, socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Poznavanje etapa mirnog rješavanja problema, informirati roditelje o problemima dobri i loši postupci – posljedice izgradnja tolerancije i empatije.</p> <p>Steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti. Ukazivanje na rizična ponašanja Upoznati i usvojiti vlastita prava i odgovornosti potrebne za suživot s drugima u zajednici. Upoznavanje s opasnostima koje stvaraju ovisnosti.</p>	<p>pedagoginja CZSS Obiteljski centar vanjski suradnici razrednici učitelji, razrednici, pedagoginja</p> <p>učitelji, razrednici, pedagoginja</p>	<p>Radionice za učenike Metoda razgovora, igre uloga Predavanje za roditelje Savjetovalište za roditelje Radionice Praktična primjena Kviz, radionice, razgovor, diskusije debate radionice, razgovori</p>	<p>Tijekom školske godine 2022.-23. Tijekom školske godine 2022.-23. 15. studeni –2022 prosinac 2022.</p>	<p>Liste osjećaja Evaluacijske liste Plakati, Provedene aktivnosti, radni listići, Izjave učenika, Provedene aktivnosti</p>	<p>Izvešće voditelja, učitelja Foto dokumentacija Dokumentacija radionica, Ponašanje učenika, Analiza, ankete</p>

II. Projekt Učimo učiti – suradničko učenje Rad s učenicima s teškoćama u učenju savjetovanje	Suradničko učenje. Učenje praktičnim djelovanjem. Pomoć u organizaciji učenja. Praćenje napredovanja učenika identifikacija teškoća u učenju	Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije, savladavanje strategije pamćenja u cilju prevencije školskog uspjeha i poremećaja u ponašanju.	Pedagoginja, razrednik V.r., učenici, roditelji	savjetodavan rad, radionice s učenicima, zajedničko učenje, planiranje,	Tijekom školske godine 2022.-2023.	Procjene rezultata od strane roditelja, usmeno i pismeno ocjenjivanje	Izvešća učitelja, praćenja učenika ocjene bolji rezultati
III. Procjena psihofizičkog stanja pred upise u prvi razred	Izrada popisa djece školskih obveznika, kontakt s odgojiteljima vrtića, kontakt s pročelnicom Ureda Kontakt liječnice Školskog dispanzera	Organiziranje prostora, materijala za ispitivanje Sastanka Povjerenstva, Donošenje odluka, Dokumentacija upisa	Pedagoginja, Str. Povjerenstvo škole	Testiranje, Razgovor	Siječanj 2023 –lipanj 2023.		Rezultati testa, razgovor, anketa, radovi djece
IV. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda radionice za učenike, predavanje za roditelje predstavljanje srednjih škola na SRO	Pravovremeno i potpuno informiranje o mogućnostima školovanja, pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja savjetovanište dijeljenje reklamnih materijala škola, uređivanje panoa za prof. orijentaciju,	-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom i profesionalnom razvoju Odgovornost prema vlastitom uspjehu, Prepoznavanje talenata za određena područja, Sposobnost provođenja postupka upisa u srednju školu – e- upisi	Razrednica 8.r., Pedagoginja, Zavod za zapošljavanje, CISOK Predstavnici srednjih škola, Školska liječnica,	Testiranje, Razgovor, Radionice, Suradnja sa stručnjacima Anketiranje, Informiranje o elementima i kriterijima, Prezentacija srednjoškolski programa	Prosinac 2022 veljača 2023 veljača 2023.g. – srpanj 2023.g.	Procjene učenika i roditelja	Testovi, Ankete, literarni radovi, broj učenika koji su tražili pomoć, upisani učenici
V. Rad s učenicima s posebnim potrebama Rad s pomoćnicama u nastavi	Utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, poteškoća u razvoju i učenju, pronalaženje jačih strana i posebnih interesa radi izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja	Rad u Školskom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i učenika Koordinacija i sudjelovanje u radu MST Individualan rad s učenicima i roditeljima Sudjelovanje u radu Povjerenstva Ureda	Povjerenstvo pedagoginja razrednici učitelji, psiholog MST, CZSS Obiteljski centar	Testiranje Analiza dokumentacije Razgovor Radionice Individualan rad,	Tijekom školske godine 2022.-2023.	Izvešće učitelja, Testovi Praćenja učenika Ocjene	

2. ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA

Područje djelovanja	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji-suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
KNJIŽNICA Informiranje korisnika - učenike - učitelje - roditelje Rad s učenicima prema planu knjižnično-informacijskog obrazovanja Natjecanje u čitanju na glas Što su čitali naše bake i djedovi Mjesec hrvatske knjige Projekt Čitam o mi o biteljima Pjesmice i igre Sirača Čitajmo zaboravljene knjige Prednosti i opasnosti Interneta Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika Stvaralačke radionice za učenike i roditelje Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika Slobodno vrijeme	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje - osposobljavanje učenika za samoučenje, suradničko učenje - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta	-ljubav prema knjizi i čitanju - vještina informacijske pismenosti - služenje izvorima znanja kako iz klasičnih izvora tako i posredstvom suvremene tehnologije -snalaženje u svim knjižnicama (gradska, sveučilišne) -spoznati opasnosti korištenja Interneta i potrebe zaštite svoje личности i osobnosti - spoznati prava djeteta, slobodno izražavanje mišljenja i donošenje odluka	knjižničarka pedagoginja knjižničarka učitelji učenici Gosti u školi, vanjski suradnici	-redovna nastava -izborna nastava -dodatna nastava izvannastavne aktivnosti -radionice - e-učenje -metoda proučavanja -metoda rada na tekstu -metoda demonstracije	-tijekom školske godine - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja	Evaluacijski listići za učenike učitelje i roditelje	- informativni pano za roditelje informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - video snimak

XVI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2022.-2023

prioritetno područje unaprjeđenja	ciljevi	metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	nužni resursi	datum do kojega će se cilj ostvariti	osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>Odnos učenika prema drugim učenicima i odraslima u školi</p> <p>Ponašanje učenika na nastavi i van nastave</p> <p>Unapređenje kvalitete rada na nastavi, postizanje boljih rezultata u stjecanju znanja, sudjelovanje učenika u nacionalnim ispitima</p> <p>Ne nasilju na internetu</p> <p>Prihvatanje, komunikacija i pomoć inojezičnim učenicima i učenicima iz Ukrajine</p>	<p>Raditi na održavanju postojećeg stupanja nenasilnog ponašanja među djecom – podržavati postignuto stanje (znatno manje sukobljavanja učenika u školi)</p> <p>Primjeren način rješavanja sukoba – Medijacija u školi – nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>Stvoriti pozitivno ozračje u školi – učenici nude nove sadržaje - Učenje socijalnim vještinama</p> <p>Smanjiti stupanj elektroničkog nasilja - sigurniji Internet</p> <p>Optimalno korištenje elektroničkih medija – sklanjanje mobitela- ne nosimo na nastavu</p> <p>Uređenje okoliša škole</p> <p>Poštovanje različitosti</p>	<p>Aktivno provođenje školskog preventivnog programa</p> <p>-uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela</p> <p>-radionice na SR</p> <p>- nadzor – dežurstva na hodnicima i dvorištu</p> <p>Aktivno provođenje aktivnosti iz područja Medijacije</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>Škola djeluje po protokolu</p> <p>Roditeljski sastanak s roditeljima - Pomažemo drugima ako zatreba – učenje suradnje i kooperativnosti</p> <p>Socijalne vještine - Empatija, suosjećanje i briga za druge – učenici pomagači, volonteri - sudjelovanje u projektu „Od srca srcu“ i drugim akcijama</p> <p>Aktivno provođenje aktivnosti na temu prevencije elektroničkog nasilja „Sigurniji Internet“:</p> <p>Rad s roditeljima i djecom s teškoćama u razvoju i ponašanju, Suradnja i pomoć Mobilnog stručnog tima</p>	<p>Radni materijali koji osigurava UNICEF</p> <p>Radni materijali Foruma za slobodu odgoja -</p> <p>Možemo to Medijacijom</p> <p>Radni materijal Udruge Hrabri telefon – Sigurniji Internet</p> <p>Kazetofon, glazba</p> <p>Likovni materijal</p> <p>Memo kartice – Poštujemo različitosti</p>	<p>od X. mjeseca – tematske radionice tijekom školske godine – uzimajući Međupredmetne teme</p> <p>tijekom cijele školske godine 2022./2023.</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Pedagoginja – koordinator provedbe programa u školi</p> <p>knjižničarka</p> <p>Razrednici</p> <p>Svi zaposlenici škole</p> <p>Roditelji</p> <p>Učenici</p> <p>Učitelj informatike, razrednici</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>MST – Centra Rudolf Steiner Daruvar</p> <p>Stručna služba, MZO, CZSS</p>	<p>Vođenje evidencije o neprimjerenom ponašanju učenika, Škola prati svoj napredak,</p> <p>Realizacija radionica</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih roditelja</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih učenika</p> <p>Rezultati nacionalnih ispita - NCVVO</p> <p>foto dokumentacija,</p>

	Učenici s posebnim potrebama i pomoćnici u nastavi, inojezični učenici	Edukacija na U.V., i drugim oblicima stručnog usavršavanja				
--	--	--	--	--	--	--

Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022.g. razmatralo je Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu i predložilo Vijeću roditelja i Školskom odboru na usvajanje. Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. g. upoznao se sa Školskim kurikulumom za 2022./2023. školsku godinu.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine razmotrio i donio

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-01/22-23-1

URBROJ: 2111-30-01-22-01

Sirač, 6. listopada 2022. godine

Ravnateljica:

/Marija Pavičić, prof./

Predsjednica Školskog odbora:

/Snježana Supan/

