BJELOVARSKO-BILOGORSKA **Ž**UPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA SIRA**Č**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

Sira**Č**, 6. listopada, 2021. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. i 15. Statuta OŠ Sirač, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

**VIZIJA**

**Učimo i rastemo u skladu s prirodom koja nas okružuje.**  **Učimo jedni od drugih, a osobito mladi od starijih (baka, djedova, umirovljenih učitelja, drugih starijih osoba )**

Što znači:

- učenje i poučavanje te stjecanje vještina za poduzimanje aktivnog djelovanja u korist prirodne i društvene sredine,

- poticanje i promoviranje zdravog, stvaralačkog i prijateljskog stava prema okolini i zdravog načina života,

- podizanje ekološke svijesti učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika,

- učimo vještinama koje su nekada njegovale naše bake

- učimo trajnim vrijednostima - mladi i stari čine jednu cjelinu, jer svako sa svoje strane doprinosi poletom, brzinom, vještinama, iskustvom, znanjem,

- stvaranje uvjeta u kojima će učenici stjecati nova iskustva, znanja i vještine temeljene na trajnim vrijednostima nekada i danas u z očuvanje kulturne baštine

svoga zavičaja.

- brinemo o izgledu okruženja naše škole uz projekt „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“.

**MISIJA**

**Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, empatičnog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju.**

**Želimo izgrađivati kod učenika spoznaju da stari ljudi i mladi trebaju jedni druge da bi razvijali svoju humanost u zajedništvu bez distanciranja uz poštovanje potreba i interesa obadviju strana. Osiguravamo odgovarajuće uvijete za razvoj velikog potencijala i mogućnosti učenika.**

U svakodnevnom radu zadovoljavamo potrebe učenika: prihvaćenost, sigurnost, aktivno izražavanje i stvaranje koristeći literarne tekstove, zajedničke aktivnosti, kazališta, proslave i svečanosti, zajedničko druženje roditelja i djece, natjecanja te izložbe dječjih praktičnih i likovnih uradaka.

Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osiguravamo cjelovit razvoj učenika i maksimalno korištenje svih djetetovih potencijala.

Polazimo od učenika - svako dijete tretiramo individualno uz poštivanje njegove osobnosti.

Omogućavamo djeci da stječu razne vještine, sposobnosti i iskustva sukladno njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. Želimo da naši učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti u području govornog izraza, likovnog, scenskog, dramskog i glazbenog stvaralaštva i u pokretu.

Brinemo o zdravom i primjerenom okruženju da se učenici osjećaju ugodno, slobodno, radosno i sigurno.

Razvijamo senzibilnost učenika prema osobama treće dobi,međusobnu suradnju, podršku i pomoć. Želimo pomagati drugima, kojima je pomoć potrebna. Izgrađujemo kod djece empatiju i brižnost prema drugima osobito starijim osobama sukladno mislima: Stare pjesme bile su nekada novim pjesmama, stari recepti bili su nekada novim, tek osmišljenim receptima. Stare priče bile su nekada ispričane kao nove priče, a naše nove pjesme bit će nekada stare**.**

Djelujemo preventivno i usmjeravamo učenike na brigu i odgovornost za svoje psihičko i fizičko zdravlje. Surađujemo s roditeljima i okruženjem radi ostvarivanja odgovarajućih uvjeta za rast i razvoj, odgoj i obrazovanje učenika. Zaposlenici traže nove izvore za učenjem i redovito se usavršavaju na aktivima, seminarima, online na webinarima, loomenu, i drugim izvorima spoznaje. Tako doprinose boljoj kvaliteti svoga rada.

**Cilj:**

**«Sretan, dobro odgojen i primjereno obrazovan učenik, koji živi u skladu s prirodom i brine o svom psihičkom i fizičkom zdravlju, zna se založiti za sebe ali je i empatičan prema drugima i drugačijima te starijim osobama.»**

**Realizacija cilja temelji se** na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti učenika prema sebi, svojim navikama i osposobljavanju ga za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema, odgovornog donošenja odluka te poštovanja različitosti.

**Ostvaruje se različitim oblicima rada:**

* na satima razrednih odjela
* integriranom nastavom u školi
* izvannastavnim aktivnostima
* ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
* ostvarivanjem projekta brige o svojoj sigurnosti i vlastitom razvoju
* ostvarivanjem projekta: Učimo jedni od drugih kroz izlete u uži zavičaj povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama organiziranjem susreta, tribina i predavanja

*Sve ove ciljeve će biti moguće ostvariti ukoliko epidemiološka situacija to dozvoli.*

**Ostvaruje se kroz slijedeće zadatke:**

* razvijati ljubav i ponos da je priroda nešto što nam pripada i mi pripadamo njoj
* osvješćivati učenicima potrebu brige i odgovornog odnosa prema sebi, drugima, drugačijima i starijim osobama
* razvijati pravilan stav prema prirodi - živa i neživa priroda (šuma – rimska park šuma, životinje)
* razvijati štedljivost i ekonomičnost u korištenju resursa na Zemlji - postupanje sa otpadom –«otpad nije smeće»
* provođenje aktivnosti vezanih uz kreativno korištenje otpadnog materijala (pedagoški neoblikovani materijal)
* provođenjem aktivnosti u području očuvanja resursa na Zemlji – recikliranje
* raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju prostora, te prilagođavanju prostora potrebama učenika
* osvješćivanje štetnosti i opasnosti vanjskih faktora za psihičko i fizičko zdravlje djece – preventivni programi
* poučavanje djece strategijama zaštite u potencijalno opasnim situacijama, sigurnost u svakodnevnom životu, sigurnost u prometu

**Opće vrijednosti:**

Naša Osnovna škola Sirač je škola za sve učenike, koja:

* snažno povezana s okruženjem, lokalnom zajednicom
* traži nove oblike i metode rada
* ima prirodne potencijale i uvijete - prekrasan i prirodan okoliš
* demokratična, tolerantna,
* uči samostalnosti i odgovornosti, brige za druge, uvažavanju različitosti
* uči poštivanju starih, provjerenih vrijednosti kao temelja za razvoj
* teži izvrsnosti

**Odgojni ciljevi:**

* Promicanje općih vrijednosti
* Poštovanje života
* Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
* Promicanje vrijednosti obitelji
* Promicanje vrijednosti rada
* Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
* Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini
* Promicanje empatije prema drugima i drugačijim

**Učenje i poučavanje:**

* Cijenimotrajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
* Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu, te potičemo učenike na razvoj radnih navika.
* Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
* Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, kooperativnog i istraživačkog učenja te učenja činjenjem.

**Učenici:**

* koji aktivno sudjeluju u životu škole i zainteresirani za svijet koji ih okružuje
* brižni za zdrav i uređen okoliš, kompetentni
* koji se zalažu za nenasilno rješavanje sukoba
* kreativni u radnim i zabavnim aktivnostima
* usmjereni na brigu za svoje zdravlje
* obogaćeni spoznajom, iskustvom i vještinama od strane starijih osoba

**Suradnja:**

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan i transparentan odnos uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške

Gradimo partnerske odnose s roditeljima

Potičemo roditelje da budu otvoreni na sugestije i prijedloge učitelja te da i sami iznose svoje konstruktivne ideje, prijedloge.

Potičemo roditelje da sudjeluju u aktivnostima i radu škole.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole.

Surađujemo s Udrugom umirovljenika, učiteljima u mirovini, bakama, djedovima i drugim starijim osobama u našem zavičaju**.**

**Međusobni odnosi:**

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo u duhu tolerancije, slobodnogizražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i poštujemo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

Otvoreni smo za promjene i razvoj, u svom radu koristimo inovativne programe.

Iniciramo razne oblike suradnje s roditeljima i okruženjem.

Vodimo brigu o potrebama drugih.

**Naša postignuća:**

* + Sudjelovanje na Royalovom u natječaju međugeneracijske solidarnosti- Nauči me naučit ću te i osvajanje prve nagrade.
  + Veoma uspješna suradnja s Udrugom umirovljenika.
  + Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
  + Tradicionalno postižemo dobre rezultate na natjecanjima iz raznih područja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
  + Škola je uključena u projekt „Lijepa naša“ i posjeduje zelenu zastavu Eko škole zlatni status Međunarodne Eko škole 5. generacije.
  + Imamo uređen izložbeni prostor - trajnu postavu – „Etno kuhinja Sirača“, koju kontinuirano nadopunjavamo.
  + Imamo vrijednu i bogatu zbirku – Izložbu umjetničkih dijela sakupljenih tijekom višegodišnjeg organiziranja Likovnih kolonija.
  + Imamo status Škola bez nasilja te se kontinuirano zalažemo za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
  + Imamo veoma lijep i uređen vanjski okoliš i ugodno okruženje uz realizaciju projekta „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“
  + Tradicionalno svake godine smo sudjelovali u manifestaciji Dani šljiva u Siraču,
  + Na ekološko-obrazovnom projektu, Najljepši školski vrtovi, naša škola osvojila je 2. mjesto i novčanu nagradu u iznosu od pet tisuća kuna u kategoriji zaštite okoliša i energetske učinkovitosti. Priznanje smo preuzeli na svečanosti proglašenja pobjednika koja je održana 29. studenog 2019. u studiju HRT-a u Zagrebu.
  + U osam godina rada novinarske skupine naše škole, samostalni novinarski radovi čak su sedam puta predloženi za državnu razinu, a tri puta dobili su poziv za sudjelovanje na državnoj razini.

**IZBORNA NASTAVA**

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: engleski jezik, češki jezik i kultura po modelu C, katolički vjeronauk, baptistički vjeronauk, informatika.

**Izborna nastava iz stranih jezika:**

- učenici 4. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno

- učenici 5.- 8.razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno

- učenici -1.-4.- razreda PŠ Kip – izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 3 sata tjedno

- učenici -1.-4.- razreda PŠ Šibovac – izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 3 sata tjedno

**Izborna nastava iz informatike:**

učenici 7.- 8. razreda – izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

**Izborna nastava iz vjeronauka:**

- učenici 1.- 8 razreda – izborna nastava iz katoličkog vjeronauka, 2 sata tjedno nastave vjeronauka

- učenici 1.- 8. razreda - izborna nastava iz baptističkog vjeronauka

Nastava se realizira prema Programu katoličkogibaptističkog vjeronauka u osnovnoj školi

**Nastava na daljinu:**

Zbog proglašene pandemije COVID-19, a u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, rad će se organizirati na daljinu kroz razredne grupe s roditeljima na društvenim mrežama za učenike nižih razreda (Viber, Messenger…Teamse) te rad s učenicima u predmetnoj nastavi na Teamsu.

Vezano uz način rada u specifičnim uvjetima MZO izdalo je dokument u kojem predlažu se tri modela i nude preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u vrtićima i školama u uvjetima povezanima s epidemijom bolesti COVID19. Cilj izrade preporuka je osiguravanje što sigurnijih uvjeta za izvođenje odgojno-obrazovnoga rada uz prihvaćanje specifičnosti s obzirom na dob djece i učenika, kao i prihvaćanje različitih uvjeta za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Preporuke su vezane uz dokument HZJZ-a Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. od 31. kolovoza 2021. Njima se upućuje na mjere koje je potrebno provoditi u svim vrtićima i školama. Riječ je o otvorenom dokumentu podložnom promjenama i poboljšanjima.

Svaka ustanova, ukoliko ima uvjete za to, dužna je provoditi sve preporuke, ukoliko ne, dužna ih je prilagoditi uvjetima rada u ustanovi. Važno je da roditelji/skrbnici i djelatnici budu na vrijeme upoznati s ovim uputama.

***Predviđene i planirane aktivnosti će se provoditi u planiranom vremenu i obliku, ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.***

**RAZREDNA NASTAVA**

**IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi učenja** | **Namjena** | **Izvršitelji Suradnici** | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrjednovanja** |
| **Kompetencije**  **Što želimo postići** | **Kako ćemo to vidjeti** |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -**  u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVAŠTAONICA**  **1. RAZREDA** | Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine.  Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.  Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.  Naučiti učenike glumiti.  Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.  Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.  Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine. | - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina  - osposobljenost za stvaralačko izražavanje  - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način  - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina  - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje  - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini | Učiteljica Manuela Varat i učenici 1. razreda | Provođenje raznovrsnih  izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Troškovi nabave potrošnog materijala | Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju.  Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama.  Prikazivanje  roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika  učeničkog stvaralaštva.  Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVAŠTAONICA**  **2. RAZREDA** | Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine.  Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.  Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.  Naučiti učenike glumiti.  Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.  Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.  Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine. | - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina  - osposobljenost za stvaralačko izražavanje  - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način  - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina  - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje  - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini | Učiteljica Tihana Tukara i učenici 2. razreda | Provođenje raznovrsnih  izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Troškovi nabave potrošnog materijala | Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju.  Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama.  Prikazivanje  roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika  učeničkog stvaralaštva.  Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVAŠTAONICA**  **3. RAZREDA** | Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine.  Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.  Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.  Naučiti učenike glumiti.  Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.  Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.  Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine. | - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina  - osposobljenost za stvaralačko izražavanje  - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način  - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina  - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje  - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini | Učiteljica Josipa Getliher i učenici 3. razreda | Provođenje raznovrsnih  izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Troškovi nabave potrošnog materijala | Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju.  Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama.  Prikazivanje  roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika  učeničkog stvaralaštva.  Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVAŠTAONICA**  **4. RAZREDA** | Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine.  Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.  Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.  Naučiti učenike glumiti.  Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.  Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.  Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine. | - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina  - osposobljenost za stvaralačko izražavanje  - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način  - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina  - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje  - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini | Učiteljica Snježana Supan i učenici 4. razreda | Provođenje raznovrsnih  izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Troškovi nabave potrošnog materijala | Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju.  Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama.  Prikazivanje  roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika  učeničkog stvaralaštva.  Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVAŠTAONICA**  **PŠ ŠIBOVAC** | Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine.  Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.  Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.  Naučiti učenike glumiti.  Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.  Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.  Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine. | - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina  - osposobljenost za stvaralačko izražavanje  - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način  - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina  - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje  - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini | Učiteljica Maja Maček Čoić i učenici 1. ,2. i 4. razreda | Provođenje raznovrsnih  izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Troškovi nabave potrošnog materijala | Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju.  Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama.  Prikazivanje  roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika  učeničkog stvaralaštva.  Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVAŠTAONICA**  **PŠ KIP** | Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine.  Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.  Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.  Naučiti učenike glumiti.  Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.  Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.  Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine. | - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina  - osposobljenost za stvaralačko izražavanje  - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način  - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina  - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje  - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini | Učitelj Grga Kašljević i učenici 1. ,2. i 4. razreda | Provođenje raznovrsnih  izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Troškovi nabave potrošnog materijala | Praćenje učenika u usvajanju novih vještina, napredovanju i zalaganju.  Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama.  Prikazivanje  roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika  učeničkog stvaralaštva.  Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR**  **2.--4. r.** | Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.  Priprema prigodnog programa za školske  priredbe.  Razviti kod djece što veći opseg glasa. | Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji.  Uvježbavati pravilnu postavu glasa.  Raditi na tehnici disanja.  Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca. | Učiteljica Glazbene kulture Dana Stakor i učenici pjevačkog zbora | Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehnike vježbanja. | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. |  | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu  - pismeno praćenje |
| **SIGURNO U PROMETU**  **4. r.** | Potaknuti učenike na usvajanje prometnih pravila vezanih za sudjelovanje biciklista u prometu, njegovanje prometne kulture. | Za učenike koji žele usvojiti prometna pravila vezana uz vožnju bicikla.  Voziti bicikli po poligonu, steći vozačku dozvolu za vožnju bicikla. | Učitelj Tehničke kulture Mario Šterle, učenici 4. razreda | Upoznavanje teorije te praktična vožnja bicikla po poligonu | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima |
| **MLADI**  **ENGLEZI**  **3. r.** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. | Usvojiti osnove engleskoga jezika, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. | Učiteljica Engleskog jezika Maja Kovačević, učenici 3. razreda | Igre s pjevanjem;  Samostalni rad,   rad u skupinama, kvizovi, rješavanje edukativnih listića | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Potrošni materijal | Usmena komunikacija, razgovor s učenicima praćenje aktivnosti i, zalaganja učenika,  analiza rada |
| **VIZUALNI IDENTITET**  **ŠKOLE** | -razvojvizualnepercepcije i spoznajnevrijednostikrozlikovnostvaralaštvo  - zainteresiranost i skrbučenika za kulturnubaštinu i izgledprostora u kojemžive i borave | - uređenjeunutarnjeg i vanjskogprostora škole  - sudjelovanje na natječajima koji pristižu u školu  - razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu | Učiteljice i učitelj razredne nastave,  Učenici od 1. do 4. razreda | Praktične aktivnosti, uređivanje,  prikupljanje,  postavljanje | Tijekom školske godine  - prema terminima natječaja | Potrošni materijal | - radovi učenika  - izložbe  - izrada panoa  - objave urađenog na web stranici škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNI RAD** Plan rada **dodatne nastave** – nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u svim odjelima od 1. do 4.razreda na sljedeći način: | | | | | | | |
| **HRVATSKI JEZIK**  **1. – 4. razred** | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, zaključivanja, maštovitosti, kreativnosti, samostalnosti u radu, iznošenja vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natječajima, slanje radova dječjim časopisima. | Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati. | Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji | Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi | Tijekom nastavne godine  2021./2022.  pola sata tjedno | Troškovi materijala i pribora za rad | Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema materinjem jeziku, objavljivanje radova u dječjim časopisima i na smotrama |
| **MATEMATIKA**  **1. – 4. razred** | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka, samostalnosti u radu, s naglaskom na pripremanje za natjecanje u 4. razredu. | Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati. | Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji | Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi | Tijekom nastavne godine  2021./2022.  pola sata tjedno | Troškovi materijala i pribora za rad | Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** Dopunska nastava organizirana je u svim razredima od 1. do 4. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja | | | | | | | |
| **HRVATSKI JEZIK**  **1. – 4. razred** | - Usvojiti početno čitanje i pisanje.  - Ovladavati hrvatskim književnim jezikom, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati čitateljske interese i čitateljsku kulturu, razvijati interese i potrebe za sadržajima medijske kulture.  - Poboljšati elementarna znanja i vještine. | Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.  - Osposobiti učenike za pravilnu usmenu i pisanu komunikaciju na materinjem jeziku. | Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji | Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi | Tijekom nastavne godine  2021./2022.  pola sata tjedno | Troškovi materijala i pribora za rad | Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| **MATEMATIKA**  **1. – 4. razred** | - Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema  - Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20,  - Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100, do 1000, do 1 000 000  - Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje  - Usvojiti osnovne sadržaje vezane uz izračunavanje mase i volumena tekućine | Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.  Osposobiti učenike za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema. | Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji | Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi. | Tijekom nastavne godine  2021./2022.  pola sata tjedno | Troškovi materijala i pribora za rad | Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNI PREDMETI** - Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. | | | | | | | |
| **KATOLIČKI**  **VJERONAUK** | - Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.  - Naučit iprihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.  - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima,prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.  Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.  Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti.  Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. | Župnik Mihael Kos, učenici 3. razreda, učenici PŠ Kip i PŠ Šibovac  vjeroučiteljica Ivana Pernić, učenici 1., 2. i 4. razreda | Obrada i ponavljanje;  Samostalni rad,  rad u skupinama, parlaonica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića | Dvaškolskasatatjedno,  ukupno 70 sati godišnje,  06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Papir, hamer, fotokopira- nje, stručno usavršava- nje vjeroučitelja | Usmena komunikacija,  Vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **ENGLESKI**  **JEZIK**  **4. razred** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. | Maja Kovačević, učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda | Nastava prema nastavnom planu i programu | Dva školska sata tjedno  ukupno 70 sati godišnje,  06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Potrošni materijal za rad učenika | Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika |
| **INFORMATIKA** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. | Usvojiti učenje planiranih sadržaja:  -ovladati radom na računalu  -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva  -brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,  -proširivanje znanja -komunikacija i zabava. | Ivica Jozić, učitelj Informatike i učenici 1.-4. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Dvaškolskasatatjedno  ukupno 70 sati godišnje, 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Fotokopira-nje i printanje    materijala, provjerava-nje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata |
| **VJERONAUK SAVEZA BAPTISTIČKIH CRKAVA U RH** | -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta  -upoznati sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere  -potaknuti na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista  kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga | -pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici  -usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju  -izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima  -pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih  -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu | VenesaManavski, dipl. vjeroučitelj i vjeroučenici  1., 3. i 4. razreda | Različiti oblici rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti iaktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima) | Dvaškolskasatatjedno  ukupno 70 sati godišnje,  06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Radni materijal, papir u boji, fotokopira-nje,  stručnousavršava-njevjeroučitelja | Uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje,  stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja |
| **ČEŠKI JEZIK**  **I**  **KULTURA** | - Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast  - Učenje češkog jezika  - Njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom | - usvojiti čitanje planiranih sadržaja  - usvojiti gramatičke strukture  - ovladati vještinom pisanja  - njegovati i očuvati češki jezik i kulturu | Iva Brabec  Učiteljica Češkog jezika  - učenici  PŠ Šibovac i  PŠ Kip | predavanja,  razgovor,  slušanje izvornih govornika sa CD,  gledanje filmova i animiranih filmova,  materijali  iz časopisa i s interneta | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.  - ukupno zaduženje 105 sati godišnje | Fotokopira-nje i printanjematerijala, hamer papir | Usmena komunikacija, razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, sudjelovanje na nastupima,  analiza rada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANŠKOLSKE**  **AKTIVNOSTI** | NK Kamen Sirač, DVD Sirač,  KUD Kamen Sirač, NK Daruvar,  Klub Skok Daruvar, Teniski klub Feniks Daruvar  Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva. | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, preventiva neprihvatljivog ponašanja | Voditelji izvanškolskih aktivnosti | Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese | Tijekom nastavne godine 2021.-2022. | Vlastiti troškovi učenika i klubova | Smotre, priredbe, natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTI** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi učenja** | **Namjena** | **Izvršitelji Suradnici** | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrjednovanja** |
| **Kompetencije**  **Što želimo postići** | **Kako ćemo to vidjeti** |
| **EKO ŠKOLA**  **„LIJEPA NAŠA“** | Njegovanje kulture i brige za okoliš kod učenika i primjene spoznatog u svakodnevnom životu  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. Odgoj mladih generacija za održivi razvoj. | Razrednici 1. – 4. r., učitelji i ostali zaposlenici škole,  učenici, roditelji,  predstavnici lokalne zajednice, ustanove i poduzećazadužena za recikliranjeotpada | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, sakupljanja starog papira i ambalaže za recikliranje, rad eko-patrola, razgovori s učenicima,  obnova eko natpisa u krugu škole. Izvannastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timski rad. | Tijekom školske godine 2021./  2022. | Troškoviprovedbeekoakcija | Uređen okoliš i interijer škole, prezentacije i predavanja na satu razrednika i predstavljanje urađenog na roditeljskom sastanku . |
| **POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE 1. RAZRED**  **ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO 4. RAZRED** | Edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima.  Preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu.  Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava. | Policijska postaja Daruvar, učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja | Predavanja i prezentacije | 9. mjesec  2021.,  2. mjesec 2022. | Troškovi provedbe | Prezentacije i predavanja na saturazrednika i roditeljskomsastanku |
| **STOP NASILJU MEĐU DJECOM** | Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije. | Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba. | Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica | Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti | Tijekom školske godine  2021./  2022. | Potrošni materijal (papir, ljepilo…) | Ankete,  napredak u svakodnevnoj komunikaciji između učenika na nastavi i u svakodnevnom životu, primjena spoznatih pravila i postupaka pri rješavanju sukoba |
| **U GODINI ČITANJA I MOJA OBITELJ ČITA**  **(3. RAZRED)** | Zajedničko čitanje kroz druženje u krugu obitelji, razvijati čitalačke navike i sposobnosti učenika. Poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju. | Ukazati na važnost čitanja kao temelja daljnjeg obrazovanja. Potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. | Školskaknjižničarka, učenici i učiteljica 3. razreda, roditelji | -zbog epidemioloških uvjeta svaki učenik će dobiti svoju naprtnjače s knjigama.  čitanje u obitelji, prezentiranje pročitanog u razredu, iznošenje dojmova o pročitanom | Tijekom šk. god.  2021.  /2022. | Knjige iz školske knjižnice za učenike literarnog i znanstveno sadržaja i pedagoška literatura za roditelje | Usmeno i pisano izlaganje učenika,  prezentiranje pročitanog u knjizi dojmova |
| **CAP – PREVENCIJA NAPADA NA**  **DJECU** | Educirati roditelje, zaposlenike škole i učenike 2. razreda o problemu zlostavljanja djece, razviti sustav potpore djeci.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Naučiti prepoznati i razlikovati oblike zlostavljanja djece. Upoznati djelotvorne metode pomoći i samopomoći. | Učenici 2. i 3. razreda, učiteljice 1.-4. razreda, roditelji, zaposleniciškole | Predavanja, radionice | 2. polugodište šk. god. 2021./  2022. | Volonterski rad | Primjenjivanje stečenih vještina u svakodnevnom životu; web stranica škole, popunjavanje upitnika nakon provedene edukacije |
| **SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA** | Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća. | Pridonijeti povećanju potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH | MZO, učitelji, fizičkeosobe -obrtnici i obiteljskagospodarstva OPG, javnozdravstvo | Podijeliti učenicima prihvatljivo voće i povrće | Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine | Troškovi MZO- a | Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti uporabe voća i povrća u prehrani |
| **SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA** | Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka mlijeka i mliječnih proizvoda. | Pridonijeti povećanju potrošnje mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i debljine u RH | MZO, učitelji, fizičkeosobe -obrtnici i obiteljskagospodarstva OPG, javnozdravstvo | Podijeliti učenicima prihvatljivo mlijeko i mliječne proizvode | Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine | Troškovi MZO- a | Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti konzumiranja mlijeka i mliječnih proizvoda u prehrani |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI MEDNI DAN**  **1. razred** | Učiti o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu; pobliže upoznati važnost pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Razvijati svijest o korisnosti meda u prehrani. | MZO, Udrugapčelara, ravnateljica, učenici i učiteljica 1. razreda | Predavanje, podjela edukativnih slikovnica, konzumiranje meda | prosinac 2021. | Troškovi MZO-a | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, konzumiranje meda u prehrani |
| **UREĐUJEMO**  **INTERIJER ŠKOLE** | Kontinuirano tijekom školske godine uređivati interijer škole, u holu škole urediti prostor u kojemu će učenici provoditi slobodno vrijeme.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Urediti interijer škole nakon adaptacije školske zgrade. Razviti svijest u učenika o potrebi izgradnje, uređenja i očuvanja prostora u kojem rade i žive. | Učenici i učitelji 1.-4. razreda, roditelji, ravnateljica | Praktičan rad, prikupljanje materijala, razgovor, radovi u učionici, hodnicima i holu škole | Tijekom školske godine 2021./ 2022. | Troškovi provedbe projekta | Radionice, web stranica, panoi, prezentacija |
| **RASTIMO**  **SA SIRAČKOM LJEPOTICOM** | Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu,  upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine,  stjecati znanja i iskustva o uzgoju i brizi oko cvijeća.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade. Razviti svijest u učenika o potrebi izgradnje, uređenja i očuvanja prostora u kojem rade i žive. | Učenici i učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćnotehničkoosoblje | Sakupljanje biljaka i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu i parku škole | Tijekom školske godine 2021./  2022. | Troškovi provedbe projekta | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole, rezultati prijave za Najljepši školski vrt |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | | | | |
| **građanski odgoj i obrazovanje; zdravlje; održivi razvoj; osobni i socijalni razvoj; informacijsko-komunikacijska tehnologija; poduzetništvo; učiti kako učiti** | Razvoj znanja, vještina i stavova učenika implementiranjem domena međupredmetnih tema u nastavu | Razvijanje različitih temeljnih kompetencija učenika. | Učitelji, učenici, stručne službe | Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, izborne nastave te na satu razrednika  tijekom cijele školske godine Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava i ostali oblici rada koji će pomoći u realizaciji predviđenih ciljeva | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | Škola snosi troškove | Evaluacija učenika i učitelja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKCIJE** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi učenja** | **Namjena** | **Izvršitelji Suradnici** | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrjednovanja** |
| **Kompetencije**  **Što želimo postići** | **Kako ćemo to vidjeti** |
| **DOBRO**  **JE**  **ČINITI DOBRO** | Tijekom prosinca i tijekom ožujka sakupljati prehrambene i higijenske proizvode, odjeću i obuću za potrebe obitelji slabijeg imovinskog stanja, surađivati sa župnim Caritasom i grupom Jedni za druge Općina Sirač.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika. | Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Jedni za druge – OpćinaSirač | Sakupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda, odjeće i obuće | prosinac 2021. i travanj 2022. | Volonterski rad učenika | Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu, članak na web stranici škole o provedenoj akciji i rezultatima,  obavijest roditeljima o provedenoj akciji |
| **SOLIDARNOST NA**  **DJELU** | Tijekom listopada sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava u suradnji sa Crvenim križem iz Daruvara.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika. | Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, CrvenikrižDaruvar | Sakupljanje novčanih sredstava | listopad 2021. | Volonterski rad učenika | Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NACIONALNA EDUKACIJA DJECE**  **U PODRUČJU SUSTAVA**  **CIVILNE ZAŠTITE** | Upoznati načine ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe sustava civilne zaštite (vatrogasac, policajac, hitna medicinska pomoć, HGSS) i europski broj hitne službe 112.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Osvijestiti potrebu poznavanja prihvatljivih i poželjnih oblika ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara, upoznati službe civilne zaštite. | DUZS, učenici, učiteljice, ravnateljica | Predavanje, demonstracija opreme u dvorištu škole | Tijekom šk. god. 2021./  2022. | Troškovi DUZS-a | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, web stranica škole, uređenje panoa |
| **ZA 1000 RADOSTI** | Tijekom prosinca sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava za Caritas kupnjom prigodnih poklona za simboličnih 5,00 kn | Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika | Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Caritas | Prodaja prigodnih narukvica | prosinac 2021. | Troškovi za kupnju  (5,00 kn) | Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **CIAK**  **prikupljanje starih baterija** | Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati stare baterije. | Prikupljanjem i razvrstavanjem otpada razvijati ekološku svijest kod učenika. | Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćnotehničkoosoblje | Sakupljanje starih istrošenih baterija | Tijekom školske godine 2021.  /2022. | Troškovi provedbe projekta | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| **PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH**  **ČEPOVA** | Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati plastične čepove. | Prikupljanjem čepova razvijati ekološku svijest kod učenika i empatiju prema osobama oboljelima od leukemije i limfoma. Poticati naviku razvrstavanja otpada. | Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec | Sakupljanje plastičnih čepova. Izrada panoa o osobama oboljelim od leukemije i limfoma  Razredna natjecanja u količini sakupljenih plastičnih čepova, izrada znaka/loga Udruge od raznobojnih čepova. | Tijekom školske godine 2021.  /2022. | Volonterski rad | Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece te empatiju prema osobama oboljelim od leukemije i limfoma, njegovati naviku razvrstavanja otpada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi učenja** | **Namjena** | **Izvršitelji Suradnici** | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrjednovanja** |
| **Kompetencije**  **Što želimo postići** | **Kako ćemo to vidjeti** |
| **POLUDNEVNI IZLET U**  **PRIRODU** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. i povezivanje s nastavnim gradivom i životnim iskustvom.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenjepodataka o promjenama u prirodi.  Zornoučenje. | Učitelji RN, učenici nižih razreda | OŠ Sirač – izletište Mračara  PŠ Šibovac – ljetnikovac u mjestu  PŠ Kip - Daruvar | - rujan 2021.  - lipanj 2022.  - lipanj 2022. | Troškovi organizacije izleta | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | Zagreb  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | - Njegovanje kulture posjećivanja muzeja, njegovanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, razvijanje potrebe i navike posjećivanja kazališnih predstava, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodnim i kulturnim ljepotama domovine . | Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, turistička agencija | Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota grada Zagreba, posjet Tehničkom muzeju, prisustvovanje dječjoj kazališnoj predstavi | ožujak 2022. | Troškoviorganiza-  cijeizleta, aranžman po učeniku oko 200 kn | Naučenoprimjeniti u nastavi i svakodnevnomživotu |
| **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | Mistike i legende u Ogulinu  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | - Njegovanje kulture posjećivanja muzeja, njegovanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodnim i kulturnim ljepotama domovine . | Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, turistička agencija | Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota grada Ogulina, razgledanje Muzeja bajki | svibanj 2022. | Troškovi organizacije izleta, aranžman po učeniku oko 200 kn | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **TERENSKA**  **NASTAVA** | Sirač  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | Šetnja kroz Sirač i posjet Starom gradu | Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji | Nastava na terenu  Zorno učenje  Povezivanje gradiva sa stvarnošću | 6.rujna  2021. – 21. lipnja 2022. | Troškovi realizacije | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **NASTAVA NA DALJINU** | | | | | | | |
| **NASTAVA NA DALJINU**  **(ON-LINE NASTAVA)** | Omogućiti svim učenicima pristup informacijama i nastavnim sadržajima. | U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, prebaciti rad na daljinu putem aplikacije Teams i/ili razredne grupe s roditeljima na društvenim mrežama (Viber, Messenger…) | Učitelji RN, predmetni učitelji, učenici nižih razreda, roditelji, ravnateljica, pedagoginja, školska knjižničarka | Nastava na daljinu putem aplikacije Teams i/ili  Kroz grupe na društvenim mrežama i/ili putem Škole na trećem | prema epidemiolo-škoj situaciji | Nabava tableta za učenike – po potrebi | Naučeno vrednovati prema uputama MZO-a |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** | | | |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 11.09.2021. | ***2. Međunarodni Fair play dan*** | Hrvatski Fair play odbor, učitelji, učenici, ravnateljica, stručni suradnici | sportske aktivnosti, plakat u holu škole, nošenje bijelih majica |
| ***Hrvatski olimpijski dan*** |
| 16. 09. 2021. | ***Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača*** | učitelji i učenici RN | gledanje edukativnog stripa, istraživanje o načinima zaštite ozonskog omotača |
| 5.10.2021. | ***Međunarodni dan učitelja*** | učitelji | plakat u holu škole |
| 18.10.2021. | ***Međunarodni dan kravate*** | učitelji, učenici | nošenje kravate, predavanje o podrijetlu kravate, obrada prigodnih nastavnih tema, natjecanje u brzom vezivanju kravate |
| 20.10.2021. | ***Svjetski dan jabuka*** | učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica | uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, kušanje jabuka i proizvoda od jabuka |
| 31. 10. 2021. | ***Svjetski dan štednje*** | učitelji, učenici | obrada prigodnih nastavnih tema, gledanje edukativnog videa o štednji |
| Tijekom  listopada 2021. | ***Dani zahvalnosti za plodove zemlje*** | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, župnik, roditelji | uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, tematski sat, blagoslov kruha i blagovanje krušnih proizvoda u razredima |
| 1.11.2021. | ***Svi sveti*** | učitelji, učenici | Uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema |
| 18.11. 2021. | ***Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*** | učenici, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici | Uređenje panoa, aktualna minuta, paljenje svijeća u Parku branitelja |
| 20.11.2021. | ***Dan prava djeteta*** | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji | Uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema |
| 6.12.2021. | ***Sveti Nikola*** | učenici, učitelji | Uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, podjela poklona za učenike |
| 25.12.2021. | ***Božić i Nova godina*** | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica | prigodno uređenje školskog prostora, uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, izrada čestitki, mogućnost održavanja priredbe u holu škole (uz pridržavanje mjera HZJZ-a i uputa MZO-a) |
| 21.1.2022. | ***Međunarodni dan zagrljaja*** | učenici, učitelji, djelatnici škole | međusobno „poklanjanje“ zagrljaja |
| 14.2.2022. | ***Valentinovo*** | učitelji, učenici, knjižničarka | Uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema |
| posljednja srijeda u veljači | ***Dan ružičastih majica*** | učitelji, učenici, ravnateljica, pedagoginja | Uređenje panoa, nošenje ružičastih majica |
| 1.3.2022. | ***Karnevalske svečanosti*** | učitelji, učenici, | maskiranje unutar razrednog odjeljenja, obrada prigodnih nastavnih tema, uređenje razrednih panoa |
| 8.3.2022. | ***Međunarodni dan žena*** | učitelji, učenici | Izrada čestitki ili poklona za žene u obitelji |
| 19.3.2022. | ***Međunarodni dan očeva*** | učitelji, učenici | Uređenje razrednih panoa, izrada čestitki ili poklona za očeve |
| 21. 3. 2022. | ***Svjetski dan sindroma Down*** | učitelji, učenici | Uređenje panoa, nošenje rasparenih čarapa |
| 21.3.2022. | ***Svjetski dan šuma*** | učitelji, učenici | Obrada prigodnih nastavnih tema |
| 22.3.2022. | ***Svjetski dan voda*** | učitelji, učenici | Obrada prigodnih nastavnih tema |
| 27.3.2022. | ***Svjetski dan kazališta*** | učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica | gledanje on-line kazališne predstave u razredu ili posjet dječjem kazalištu u sklopu jednodnevnog izleta u Zagreb |
| 17.4.2022. | ***Uskrs*** | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji | Prigodno uređenje školskog prostora, uređenje učionica, izrada čestitki, obrada prigodnih nastavnih tema |
| 22.4.2022. | ***Dan planeta Zemlje*** | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji | Uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, čišćenje okoliša škole |
| druga nedjelja u svibnju | ***Majčin dan*** | učitelji, učenici | Uređenje razrednih panoa, izrada poklona ili čestitki za majke |
| 31. 5.2022. | ***Dan škole, općine i župe*** | učitelji, učenici, ravnateljica, roditelji, školska knjižničarka | uređenje razrednih panoa, sportska natjecanja, mogućnost održavanja priredbe u holu škole (uz pridržavanje mjera HZJZ-a i uputa MZO-a) |
| 5. 6. 2022. | ***Svjetski dan zaštite okoliša*** | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica | obrada prigodnih nastavnih tema, čišćenje i uređenje okoliša škole |

**II. PREDMETNA NASTAVA**

**IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | | **Ciljevi**  **učenja** | | | | **Namjena** | | | **Izvršitelji**  **Suradnici** | | | **Metode i načini rada** | | **Vrijeme realizacije** | | | **Troškovnik** | | **Način vrjednovanja** | | |
| **Kompetencije**  **Što želimo postići** | | | **Kako ćemo to vidjeti** | | |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NOVINARSKA SKUPINA** | Izražavanje vlastitih stavova kroz novinarski izričaj. Jednostavnost i objektivnost u pisanju novinarskih tekstova. Bogaćenje rječnika. Razvijanje kulture govorenja, čitanja i pisanja. | | | Stvaranje kreativnog ozračja i osjećaja zajedništva. Razvijanje moralnih, kulturnih i humanih navika. Sudjelovanje na školskim priredbama. | | | | Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 6. razreda | | | Istraživanje, kreativno pisanje, ocjenjivanje, raščlanjivanje, raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor, čitanje, prezentiranje. | | | | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | | | Fotokopiranje materijala | | | Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.  (Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna) |
| **PJEVAČKI ZBOR**  **5.-8. razred** | Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.  Priprema prigodnog programa za školske  priredbe.  Razviti kod djece što veći opseg glasa. | | | Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji.  Uvježbavati pravilnu postavu glasa.  Raditi na tehnici disanja.  Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca | | | | Učitelj glazbene kulture - Dana Stakor i učenici pjevačkog zbora | | | Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehničke vježbanja. | | | | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | | |  | | | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- pismeno praćenje |
| **GK** Koncert u dvorani V. Lisinskog | Upoznavati ljepotu ozbiljne glazbe | | | Upoznavanje s glazbenim činjenicama | | | | Učitelj glazbene kulture - Dana Stakor i učenici 5.-8.r | | | autobus | | | | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | | | 90,-kn po učeniku | | | Razgovor, usmeno izražavanje (Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna |
| **GK** Koncert ili mjuzikl – kazalište u Zagrebu | Upoznavati različite glazbene stilove, vrste glazbe | | | Učenici će moći u praksi vidjeti ,što su naučili o gl. Instrumentima, pjevanju itd. | | | | Dana Stakor, učenici 5.-8.r. | | | autobus | | | | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | | | 150,-kn po učeniku | | | Razgovor, usmeno izražavanje (Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna) |
| ŠSD „KAMEN SIRAČ“  Sekcija  Nogomet-  muški | omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti  doprinositi zdravstvenom odgoju učenika  Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao I psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike  Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike | | | razvoj kulture vježbanja  - razvoj zdravstvenih navika  osposobljenost za natjecanja  -razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo  sudjelovati na natjecanjima međužupanijskim i županijskim  stolni tenis, rukomet muški, nogomet muški | | | | Voditelj  Barač Dragan  Učenici 5.-8. razreda muški | | | Izvannastavna aktivnost - nogomet  2 sata tjedno | | | | Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.g. | | | natjecanja prehrana, prijevoz učenika | | | pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima |
| **EKO GRUPA - EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“** | -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte  estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja  - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad,  - obilježiti važne ekološki značajne datume, Svjetski dan voda (22.3.),  Dan planete Zemlje(22.4.),  Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.  - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode  - izgrađivati kod učenika ekološki stav  Osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš.  . | | | briga o uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora. sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. širenje ekološke kulture predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu  - akcija prikupljanja starih baterija  - rad na projektu za eko kviz “Lijepa Naša  - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje  - vođenje bilježaka  - plan izrade hotela za kukce  -Sakupljanje i sušenje ljekovitog bilja za čaj  -izrada hranilica za ptice | | | | eko grupa i njihova voditeljica  Silvija Petrnel  tehničko osoblje  razrednici,  nastavnici i učenici. | | | Izvannastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama,  timsko -suradničke oblike rada,  individualan rad, mentorski rad,  terenski rad | | | | Tijekom nastavne godine.  2021./2022. | | |  | | | izložbe na školskoj i drugim razinama, prezentacija za učenike. |
| **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** | - osvješćivanje važnosti estetike i vizualnog identiteta škole.  - razvoj kreativnosti kod djece.  - poticanje djece na samostalnost, radne navike i odgovornost prema radu.  - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi.  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu. | | | Uređenje unutarnjeg prostora škole  - sudjelovanje na  natjecanjima:  - poštarska marka  - tradicija i suvremenost  - LIK  - Volimsvojzavičaj  - Volimsvojuobitelj  - Lovrakovi dani kulture  - sudjelovanje u školskom  projektu  - ostali natječaji | | | | Voditelj: učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović i razredni učitelji.  Polaznici:  Učeniciod 5. do 8. razreda | | | Praktične aktivnosti  Uređivanje  Prikupljanje  Postavljanje  Likovno izražavanje: slikanje, crtanje modeliranje. | | | | .  Tijekom nastavne godine 2021./2022. | | | Troškovi  potrošni materijala | | | - radovi učenika  - izložbe  - izrada panoa  - estetsko uređenje  škole  - rezultati natjecanja |
| **VJERONAUČNA**  **OLIMPIJADA** | Produbljivanje znanja iz  vjeronauka dodatnom građom u cilju poboljšanja vjerskog života i duhovnosti, kao i povećanja opsega opće religijske kulture | | | sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju iz vjeronauka | | | | Učiteljica katoličkog vjeronauka Ivana Pernić,  Učenici ,VI,VII i VIII. razreda, | | | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, druženja | | | | Tijekom godine 2021./2022.  2 školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje | | | Troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju | | | -opisno vrednovanje  -praćenje aktivnosti  -usmena  komunikacija |
| **LIKOVNA GRUPA** | Spoznavati i uočavati pozitivne vrijednosti prema umjetnosti i likovnom izražavanju.  - izražavati se kroz kreativnost i time razvijati likovni jezik.  - gajiti pozitivne stavove prema likovnoj umjetnosti u Hrvatskoj i općenito u svijetu.  - upoznati se sa raznim načinima likovnog izražavanja od crtanja, slikanja do modeliranja.  - razvijanje socijalnih vještina (timski rad, toleranciju prema drugima, dijeljenje ideja...) i komunikacije prema drugim učenicima.  Razvijanje radnih navika i svojim kreativnim radom obogaćivanje društvene zajednice djece. | | | - Stvaranje različitih likovnih uradaka (crteža, slika, skulptura)  - stvaranje kreativnih uporabnih predmeta od recikliranog materijala (vaze, svijećnjaci, mozaik, cvijeće, vrećice, košare) | | | | Voditelj: Učiteljica likovne kulture Diana VidovićPetrović  Polaznici:  Učeniciod 5. do 8. razreda | | | Metode rada su razgovor, demonstracija, praktični radovi, variranje, građenje, kombiniranje.  Način rada su po promatranju i mašti. | | | | Tijekom nastavne godine 2021./2022.jednom tjedno | | | papiri,  potrošni materijal, stara ambalaža (čaše, tetrapak, kutijice…), ljepilo, škare, tempere, olovke, uljni pastel | | | - praćenje razvoja kreativnosti kod djece,  - samostalnost u radu  - fluentnost ideja |
| **PROMETNA KULTURA** | Odgoj i osposobljavanje učenika  OŠ za sigurno sudjelovanje u  cestovnom prometu kao pješaka  i vozača bicikla  - polaganje ispita za vožnju bicikla  - ponašanjem u prometu doprinijeti pozitivnim vrijednostima unutar društvene zajednice  - razvijanje vještine upravljanja biciklom  - usvajanje znanja o prometnim propisima i pravilima  - razvijanje osjećaja i odgovornosti za tehničko održavanje prometnog sredstva | | | Odgoj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila | | | | Učitelj Tehničke kulture Mario Šterle , učenici  petog razreda  Suradnici: | | | Prema godišnjem planu i programu u okviru 15 sati.  -teorijski dio 8 sati  -testiranje 1 sati  -vožnja bicikla, poligon 6 sati | | | | Tijekom nastavne godine 2021./2022. zaključno sa početkom svibnja | | | Udžbenici o  prometnoj  kulturi,  provođenje akcije  sigurnost u  prometu | | | Natjecanje:  teorijski dio:  poznavanje  prometnih  propisa i pravila  praktični dio:  upravljanje  biciklom i  svladavanje prepreka na prometnom  vježbalištu.  Stečeno znanje primjenjuje se  U budućem učeničkom  sudjelovanju u prometu. |
| **PODMLADAK HRVATSKOG CRVENOG**  **KRIŽA** | Stjecanje znanja o humanosti, upoznavanje načela humanog djelovanja, usvojiti stavove o potrebama zdravog života, brige za zdravlje. | | | Usvojiti pojam humanosti, humanitarnih organizacija i humanitarnih aktivnosti i djelovati prema njihovim načelima. | | | | Učiteljica  Josipa Getliher, učenici 6. i 8. razreda | | | Skupni i pojedinačni nastupi učenika.  Izvannastavne  aktivnosti. | | | | 06. rujna 2021. – 21. lipnja 2022. | | | Troškovi prijevoza učenika do natjecanja | | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |
| **ROBOTIKA** | Robotika je znanost koja uključuje područja mehanike, elektronike, informatike i automatike. | | | U robotici želimo postići da učenici nauče algoritamski razmišljati, dijeliti problem u manje cjeline, rješavati jedan po jedan dok ne dođu do rješenja cijelog problema. | | | | Ivica Jozić, učenici 5.-8.r | | | Programiranje, istraživanje. objašnjavanje, individualizirani rad | | | | 06. rujna 2021. –21. lipnja 2022. | | | Trošak goriva do mjesta održavanja fizičkog natjecanja | | | Nastupi na školskim priredbama, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |
| **DOPUNSKA NASTAVA** Dopunska nastava organizirana je u onim razredima od 5. do 8. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja na sljedeći način: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HRVATSKI JEZIK - 6. razred** | Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovitoj nastavi. | | | | Isti nastavni sadržaji kao i za redovitu nastavu svih nastavnih područja (književnosti, jezika i jezičnoga izražavanja) s naglaskom na jezik (gramatiku). | | | | Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 6. razreda koji polaze dopunsku nastavu | | | Objašnjavanje, oprimjerivanje, usmjereni razgovor, usmjereno i interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje. Individualizirani rad. | | Tijekom nastavne godine 2021./2022., 0,5 sata tjedno, ukupno 17,5 sati | | | Fotokopiranje materijala | | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje. | | |
| **MATEMATIKA, 5. i 6. razred** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | | | | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | | | | Učitelj Dino Dumančić i učenici 5. i 6. razreda koji polaze dopunsku nastavu | | | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje | | Dva sata tjedno Tijekom nastavne godine 2021./2022.(ukupno 70 sati) | | | bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir | | praćenje rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike | | |
| **FIZIKA, 7. i 8. razred** | Učenicima slabijeg matematičkog znanja omogućiti bolje snalaženje u rješavanju numeričkih zadataka iz fizike radi lakšeg savladavanja redovitog gradiva. | | | | Učenici će moći samostalno rješavati zadatke, izvoditi pokuse, postavljati dobra istraživačka pitanja i pripremiti se za samostalno promatranje i istraživanje prirode. | | | | Učitelj Vlatko Zeman i učenici 7. i 8. razreda koji polaze dopunsku nastavu | | | Metoda razgovora, demonstracije, pisanja, rješavanja zadataka, rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad | | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.(ukupno 35 sati) | | | Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir | | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika (vođenjem evidencije), zadavanje zadataka za samostalni rad. | | |
| **NJEMAČKI JEZIK 7.razred** | Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi,  razvijanje samopouzdanja | | | | Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika | | | | učiteljica Slavica Šimić  učenici 7.razreda | | | Individualni rad  rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju  poteškoće u njihovom svladavanju) | | jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine:  od rujna 2020.-lipnja 2021.(ukupno 35 sati) | | | fotokopiranje materijala | | kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (e- imenik) | | |
| **GEOGRAFIJA 5. razred** | ISHOD  Učenik:   |  | | --- | | -prepoznaje, imenuje, nabraja geografske pojmove | | -demonstrira i pokazuje ih na geografskoj karti i globusu  -orijentira se u prostoru  -stečena znanja primjenjuje u svakodnevnom životu | | | | | Razvijanje samopouzdanja, geografske pismenosti, suradničkog učenja. | | | | Učitelj geografije Vedran Čukelj i učenici 5. razreda | | | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje | | Pola sata tjedno tijekom nastavne godine 2021.-2022. | | | bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir | | kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) | | |
| **DODATNI RAD** -  Plan rada **dodatne nastave** – nastave za darovite učenike i one koji žele i mogu više, organiziran je u odjelima u kojima ima učenika specifičnih sposobnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIKA, 5. I 6.RAZRED** | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja | | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. | | | | Učitelj Dino Dumančić i učenici 5. I 6. razreda koji polaze dodatnu nastavu | | | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. | | | Dva sata tjedno (70 sati)Tijekom nastavne godine 2021./2022.. | | | bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir | | | | Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike | |
| **HRVATSKI JEZIK**  **6. RAZRED** | • uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular), proširivanje rječnika | | -razvijanje jezične kompetencije  -produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika | | | | učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 6. razreda koji polaze dodatnu nastavu | | | -individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima | | | Tijekom nastavne godine 2021./2022., 0,5 sati tjedno, ukupno 17,5 sati | | | fotokopiranje materijala | | | | praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,  samovrednovanje. | |
| **NJEMAČKI JEZIK 7.razred** | • uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular) | | Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika  - razvijanje jezične kompetencije | | | | učiteljica njemačkoga jezika Slavica Šimić  • učenici 7. razreda koji polaze dodatnu nastavu | | | Individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima | | | 1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine:  od 6.rujna 2021. do 21.lipnja 2022.  35 sati | | | Fotokopiranje materijala | | | | Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,  samovredno- vanje., razgovor s učenicima | |
| **ENGLESKI JEZIK 7.R.** | Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem, razvijanje vokabulara i gramatike, razvijanje samopouzdanja | | produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika  • razvijanje jezične kompetencije | | | | Učiteljica engleskog jezika Maja Kovačević i učenici 7. razreda | | | individualni rad, rad u paru i u grupi  • rad na konkretnom materijalu | | | jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine:  od 6.rujna 2021.- 21.lipnja 2022.(ukupno 35 sati) | | | fotokopiranje materijala | | | | praćenje bilježenje učenikovih postignuća  samovrednov. | |
| **POVIJEST, 8.RAZRED** | Rad s učenicima koji žele produbiti znanje nastavnih sadržaja  Proučavanje dodatnih sadržaja iz nastavne povijesti. | | Razvoj kritičkog mišljenja  Poboljšanje nastavnog procesa i usustavljivanje znanja iz nastavnog predmeta povijest. | | | | Učiteljica povijesti Danijela Štefan i učenici 8. razreda | | | Izrada plakata i prezentacija,  istraživanje.  Rad u skupini, u paru, individualan rad. | | | Tijekom nastavne godine 2021./2022.godine  1 sat tjedno. | | | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala za pripremu natjecanja | | | | Praćenje učeničkog rada i provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima;  samovrednovanje učenika i razgovor s učenicima. | |
| **KEMIJA – 8. RAZRED** | Uvježbavanje znanja stečenog na nastavi kroz pokuse složenijeg oblika.  Pripreme za natjecanja . | | Razvoj kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja  kroz individualan rad. | | | | učiteljica kemije – Jasna Čapo  • učenici koji pokažu interes iz 8. razreda | | | Rješavanje kemijskih problema, pokusi, grupni rad, rad u paru i individualno | | | 1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine:  od rujna 2021. do lipnja 2022. | | | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala | | | | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima | |
| **INFORMATIKA** | Usvajanje informatičkih znanja  Stjecanje novih spoznaja  Proširivanje stečenih vještina  Pobuđivanje interesa i znatiželje za novim otkrićima na polju informatike | | Razvijanje samopouzdanja, informatičke pismenosti te suradničkog učenja | | | | Učitelj informatike Ivica Jozić  Učenici od 5. do 8. razreda | | | rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje | | | Tijekom nastavne godine 2021./2022.jedan sat tjedno | | | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala | | | | kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) | |
| **BIOLOGIJA 8. RAZRED** | Upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem -primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem | | Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije kod darovitih učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja.  Razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa | | | | Učiteljica biologije Silvija Petrnel i zainteresirani učenici . razreda | | | Rješavanje bioloških problema suradničkim učenjem,praktičnim, individualnim i grupnim radovima, izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, pokusi,  mikroskopiranje, sudjelovanje na natjecanju u znanju | | | 1.nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine  2021.-2022. | | | Potrošni materijal za rad učenika,fotokopiranje | | | | Praćenje rada učenika-aktivnost, zainteresiranost, postignuća, analiza rada, samovrednovanje | |
| **INFORMATIKA -DABAR** | Potaknuti i zainteresirati učenike za rješavanje zadataka koji uključuju algoritamsko i računalno mišljenje. | | Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja | | | | Učitelj informatike Ivica Jozić  Učenici od 1. do 8. razreda | | | rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje | | | Natjecanje se održava u studenom 2022. godine | | | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala | | | | kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) | |
| **GEOGRAFIJA – 5. RAZRED** | Učenik:   |  | | --- | | - prepoznaje, imenuje, nabraja, analizira, uspoređuje, klasificira geografske pojmove | | - demonstrira i pokazuje ih na geografskoj karti i globusu  - orijentira se u prostoru  - pita, sluša, čita, interpretira, argumentira na satu  - samostalno istražuje i prezentira svoj rad  - stečena znanja primjenjuje u svakodnevnom životu | | | Razvijati geografsku pismenost, suradničko učenje, toleranciju, logičko zaključivanje, ekološku svijest  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | | | | Učitelj geografije Vedran Čukelj  i učenici 5. razreda | | | Metode demonstracije, usmenog izlaganja, grafičke;  Individualni rad i u paru | | | 1 sat tjedno  Tijekom nastavne godine 2021./2022. | | | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala | | | | Realizacija zadataka,  Analiza rada učenika,  natjecanja | |
| **KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR** | -potaknuti i zainteresirati učenike za proučavanje povijesti Hrvatskog Sabora  - razvijati nacionalnu osviještenost  - poboljšati nastavni proces | | - razvijati logičko zaključivanje  - prezentirati usvojene vještine i znanja pred ostalim učenicima. | | | | Učiteljica Danijela Štefan i učenici školskog tima (6., 7. i 8. razred). | | | - rješavanje eliminacijskog testa u ožujku 2022. godine na nacionalnoj razini. | | | - natjecanje se održava u ožujku 2022. godine. | | | - potrošni materijal potreban za kopiranje materijala. | | | | - kontinuirano praćenje učenika koji sudjeluju u natjecanju (školski tim 6., 7. i 8. razreda). | |
| **IZBORNI PREDMETI**  Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ENGLESKI JEZIK** | Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim plnovima. | | Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja. | | | | Maja Kovačević i učenici 5. – 8. razreda | | | Slušanje izvornih govornika sa CD-a, izvođenje aktivnosti kroz pojedinačni, grupni i rad u paru | | | 2 sata tjedno – ukupno 70 sati za svaki razredni odjel 2021.-2022. | | | Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala | | | | Praćenjeaktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovr s učenicima | |
| **KATOLIČKI VJERONAUK** | - Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito  - Naučiti prihvaćati i poštovatiljuderazličite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.  - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. | | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima,prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.  Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školii župi.   Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti.  Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. | | | | Učiteljica katoličkog vjeronauka Ivana Pernić i učenici 5.-8. razreda | | | Obrada i ponavljanje;   Samostalni rad,   rad u skupinama, parlaonica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića | | | Dva školska sata tjedno  ukupno 70 sati godišnje  „ školska sata,ukupno 70 sati godišnje | | | Papir, hamer fotokopiranje stručno usavršavanje vjeroučitelja | | | | Usmena komunikacija,  Vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja | |
| **NFORMATIKA** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | | usvojiti učenje planiranih sadržaja  -ovladati radom na računalu  -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za  lakše razumijevanje nastavnog gradiva  -brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,  -proširivanje znanja -komunikacija i zabava | | | | Učitelj Ivica Jozić  Učenici (1.,2.,3.,4.,7. i 8. razred) | | | -putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | | | -tijekom nastavne godine 2021.-2022. ( 2 sata tjedno)  -ukupno zaduženje 70 sati | | | fotokopiranje i printanje materijala, provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja | | | | praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika,analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata. | |
| **ŠKOLSKA -ŽUPANISKA- DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE** | Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unapređivati njihovo znanje  razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja  (MATEMATIKA, ENGLESKI J., NJEMAČKI JEZIK, FIZIKA, KEMIJA…) | | prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri  -školska natjecanja će se realizirati u školi, županijska prema planu koje odredi Županijski odbor | | | | učitelji mentori po nastavnim predmetima, voditelji vannastavnih aktivnosti | | | pripreme,  provođenje natjecanja,  analiza rezultata | | | prema Katalogu i kalendaru natjecanja  u šk. god. 2021.-2022. | | | Troškovi fotokopiranja testova za pripremu natjecanja | | | | Vrednovanje ocjenjivanjem  Samovrednovanje učenika i razgovor  izviješća o uspjesima s natjecanja | |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE PO IZBORU UČENIKA** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva  NK Kamen, S Pobjeda, Stolni tenis, DVD Sirač, Mažoretkinje ,KUD Kamen Sirač, Glazbena škola Pakrac, Glazbena škola Daruvar | | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika,  prevencija neprihvatljivog ponašanja i ovisnostima | | | | Voditelji izvanškolskih aktivnosti | | | putem sudjelovanja učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese | | | Tijekom nastavne godine | | | Vlastita sredstva učenika i klubova | | | | Priredbe, smotre, natjecanja | |
| **PROJEKTI –**  **Projektom je potrebno obuhvatiti realizaciju specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno – obrazovnih područja, povezivati sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, izvannastavne aktivnosti, posjete, izlete, terensku nastavu.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EKO ŠKOLA** | ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole  Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika  Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta,  učiti čuvati prirodna bogatstva, posebice vodu i energiju,  razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | Ocjena stanja okoliša,  akcija prikupljanja starih baterija  obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje  uređivanje panoa  uređivanje školskog vrta  organizacija prigodnih izložbi te priredbi povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta  obavještavanje javnosti suradnja s lokalnom samoupravom– kumstvo  Sakupljanje začinskog i ljekovitog bilja, sadnja , presađivanje , praćenje rasta biljaka i briga o njima, korištenje u školskoj kuhinji, izlaganje, fotografiranje | | | | Razrednici 5. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole,  učenici, roditelji,  predstavnici lokalne zajednice. | | | Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, starog željeza, uređenje okoliša | | | Tijekom nastavne godine  2021.-2022. | | | Troškoviorganizacije i provedbeekoakcija. | | | | Uređenjeokoliša i interijeraškole  Sakupljenozačinsko i ljekovitobilje,uzgojikorištenje(namjena)foto dokumentacija | |
| **PROJEKT DIJALOGIJA** | Razvijanje svijesti o potrebi suzbijanja svih oblika netolerancije među ljudima, sprječavanje svih oblika diskriminacije i netolerancije | | Razviti kod učenika svijest o empatiji, razviti kritičko promišljanje, potaknuti na jačanje građanskog aktivizma | | | | Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Danijela Štefan, Festival tolerancije i MZO | | | Posjet JUSP Jasenovac i sudjelovanje na izvedbi dječje opere Brundibar, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta, online paneli i diskusije | | | Tijekom nastavne godine 2021.-2022. | | | Troškovi fotokopiranjamaterijala, hamer papir, ljepilo | | | | Razgovor s učenicima, smovrednovanje učenika i grupno vrednovanje | |
| **PROGRAM VIRTUALNA UMJETNOST I KULTURA** | Povećanje aktivnog angažmana učenika osnovnih škola na području Republike Hrvatske u interaktivnim kulturnim i umjetničkim aktivnostima | | Približiti učenicima kulturne, povijesne i znanstvene sadržaje kroz interaktivne online radionice | | | | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica povijesti Danijela Štefan, udruga HERMES, Europski socijalni fond | | | Sudjelovanje učenika na online radionicama | | | Tijekom nastavne godine 2021.-2022. | | | Nema predviđenih troškova | | | | Razgovor s učenicima, samovrednovanje učenika, grupno vrednovanje | |
| **UNICEF- STOP NASILJU** | Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije | | Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba | | | | Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica | | | Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti | | | Tijekom nastavne godine  2021.-2022. | | | Potrošni materijal (papir, ljepilo…)  Cca. 300,00 kn | | | | Ankete,  naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu | |
| **RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM** | Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu,  upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine, stjecati znanja i iskustva o uzgoju cvijeća.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade | | | | Učenici i učitelji PN, roditelji, ravnateljica, pomoćnotehničkoosoblje | | | Sakupljanje i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu | | | Tijekom školske godine 2021.-2022. | | | Troškovi provedbe projekta | | | | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole | |
| **ZUBNA PUTOVNICA** | Promicanje i zaštita oralnoga zdravlja i zdravlja općenito | | Razvijanje svijesti o važnosti oralnoga zdravlja, Poticati učenike na redovit odlazak na preglede kod doktora dentalne medicine. | | | | Doktor dentalne medicine, školski liječnik, razrednica 6.r., učenici, roditelji, | | | Dentalni preventivni pregledi učenika 6.r., ispunjavanje obrazaca, roditeljski sastanci, Sat razrednika | | | Tijekom školske godine  2021./2022. | | | Foto-kopiranje obrazaca | | | | Briga za dentalno zdravlje | |
| **PROJEKT ŠAFRAN** | Osvještavanje učenika o stradanjima ljudi tijekom Holokausta  - Prisjećanje na žrtve, posebice na djecu stradalu u Holokaustu | | -Poboljšanje i nadograđivanje znanja o Holokaustu  - Poboljšanje nastavnog procesa  -Projekt Šafran namijenjen je učenicima 8.razreda | | | | učiteljica povijesti – Danijela Štefan i učenici 8. razreda | | | Priprema tla za sadnju žutih šafrana u školskom vrtu  - Izrada i prezentacija plakata na temu holokausta | | | Tijekom godine, posebice na Dan sjećanja na žrtve Holokausta | | | Nabava žutih šafrana | | | | Primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu | |
| **OD SRCA SRCU** | Pomoć osobama treće dobi, volontiranje  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | Razvijati senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoć | | | | Umirovljenici,  učenici volonteri, učitelji, osobe treće dobi, | | | Izrada ručnog rada-srdašca, vrećice,  Posjete starijim osobama, pomoć, sudjelovanje | | | Tijekomškolskegodine 2021./2022. | | | Materijal za tkaninu,  konac,  plastifikator  (500kn) | | | | izrađeniprimjercirukotvorina  održaneposjete | |
| **KAD SE MALE I VELIKE RUKE SLOŽE** | Međugeneracijsko povezivanje,  obogaćivanje iskustva, stjecanje novih vještina – spretni prsti,  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | Edukacija o suživotu sa starijim osobama – empatija  Uvođenje novih oblika aktivnosti– ručni rad,  Prisjećanje na davna vremena – uspoređivanje Pričaj mi priču, bakina moda, stari foto albumi, zimnica, kolači | | | | Ravnateljica,  pedagoginja,  učitelji, učenici, roditelji, vanjskisuradnici,  bake, djedovi, učiteljice u mirovini, Udruga umirovljenika | | | skupni i pojedinačni rad, radionice,  praktične aktivnosti, sakupljačke izložbe, | | | Tijekom nastavne godine  2021./2022. | | | Troškovi provedbe projekta | | | | Rukotvorine, prikupljeni eksponati,  Izložba, naučeno prezentirati drugim učenicima i široj javnosti | |
| **18. STUDENI 2021. PRIGODNI PROGRAM** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**  - Produbljivanje nastavnih sadržaja o stradanju Vukovara i progonstvu stanovnika Vukovara tijekom Domovinskog tata prigodnim programom u holu škole | | - potaknuti učenike na učenje o važnosti Vukovara u Domovinskom ratu  - potaknuti na osjećaj domoljublja i zajedništva  - razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti  - osuditi rat i stradanja ljudi | | | | učiteljica povijesti – Danijela Štefan,  učenici 8. razreda | | | skupni i pojedinačni rad učenika | | | Sustavno tijekom nastavne godine  2021.-2022.  posebno na Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (prigodni program ) | | | Potrošni materijal | | | | Samovrednovanje, razgovor s učenicima | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** | Učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitostI, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom | | Razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu. | | | | Učitelji, učenici, pedagoginja | | | Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti | | | Tijekom školske godine 2021./2022. | | |  | | | | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika i povratnu informaciju vršnjaka | |
| **UČITI KAKO UČITI** | Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga | | Cjeloživotno učenje u različitim okružjima, sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju. | | | | Učitelji, učenici, pedagoginja | | | Rad u paru, rad u grupi, timski rad, projektna nastava, izvannastavne aktivnosti, istraživanje i istraživačka nastava | | | Tijekom školske godine 2021./2022. | | |  | | | | Vrednovanje u svakom nastavnom predmetu, suradničko vrednovanje, davanje učeniku pravovremenu i konstruktivnu povratnu informaciju o napretku i uspješnosti učenja, samovrednovanje | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | -razvijati građansku kompetenciju  -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu  -promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine | | Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Lakše snalaženje u pluralističkome društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove | | | | Učitelji, učenici, pedagoginja  lokalna zajednica | | | Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz SR kurikulume međupredmetnih tema nastavnog predmeta te IA. Obilježavanje  posebnih dana (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, ...) Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava | | | Tijekom školske godine 2021./2022.  u okviru 35 sati za razred | | |  | | | | Istraživanja, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Samoprocjena, postavljanje individualnih ciljeva učenja. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika | |
| **ODRŽIVI RAZVOJ** | -stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša  -razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost  -promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu  -razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu  -aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici  -poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama | | odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici  razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja | | | | Učitelji, učenici, pedagoginja | | | Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti.  obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi | | | Tijekom školske godine 2021./2022. | | |  | | | | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom procesa učenja, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika. | |
| **PODUZETNIŠTVO** | Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema | | Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) | | | | Učitelji, učenici, pedagoginja | | | Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti, korelacija s ostalim međupredmetnim temama. | | | Tijekom školske godine 2021./2022. | | |  | | | | Načini vrednovanja rada usmjereni su na  osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda  -međusobno vrednovanje rada učenika  -odnos prema provedenom projektu  -medijske izvore i tekstove – njihov broj, relevantnost i korisnost vezano uz određenu poduzetničku temu  -primjere uspješnoga korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu. | |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** | Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:  -primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe  -odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju  -učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju  -informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi | | Odgovorno i samostalno služenje digitalnom tehnologijom. Pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju. Služenje digitalnim sadržajima, obrazovnim društvenim mrežama, računalnim oblacima i mrežnim izvorima znanja na siguran i odgovoran način. | | | | Učitelji, učenici, knjižničarka,  pedagoginja | | | U svim nastavnim predmetima uporabom računalne tehnologije, na satu razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Zadatke izvršavati na računalu u informatici ili u knjižnici. Suradničko učenje. | | | Tijekom školske godine 2021./2022. | | |  | | | | Kroz vrednovanje postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet. | |
| upravljati informacijama u digitalnome okružju  -stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ZDRAVLJE** | Učenik će:  -prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini  -promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi  -prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja  -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć | | Briga za vlastito zdravlje, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, odgovorno ponašanje | | | | Učitelji, učenici, pedagoginja, školska medicina | | | Integracija u nastavne predmete, sat razrednika, suradnja s timom školske medicine | | | Tijekom školske godine 2021./2022. | | |  | | | | Praćenje napredovanja učenika, povratne informacije o napredovanju u sklopu svih nastavnih predmeta. | |
| -razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka  -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | **Osijek / Kopački rit**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | | | Upoznavanje šireg zavičaja.  Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote | | | | Učenici i razrednici. | | | Istraživanje, sakupljanje, usmjereni i slobodni razgovor, usustavljivanje, raspravljanje. | | Svibanj 2022.g. | | |  | | Vrednovanje na osnovi realiziranoga. Primjena naučenoga u nastavi. Foto dokumentacija | | |
| **POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU** | Terenska nastava povijesti u Vukovaru za 8. razred  *REALIZIRAT ĆE SE U SLUČAJU POVOLJNE EPIDEMIOLOŠKE SITUACIJE* | | | | Učenje o povijesti Domovinskog rata *in situ*  Razvijanje osjećaja domoljublja i vrijednosti prema Domovinskom ratu | | | | Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti Danijela Štefan | | | Posjet memorijalnim lokalitetima iz vremena Domovinskog rata u Vukovaru, sudjelovanje u Školi mira | | Tijekom drugog polugodišta | | | Nema predviđenih troškova | | Razgovor s učenicima | | |
| **TERENSKA NASTAVA** | **Terenska nastava –**  **Daruvar, OPG Voborski, OPG Kovačević, Lotada, Dvorac Janković**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | | | Upoznati uži zavičaj- povijest- priroda-planina  Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti kraja  Razvijati domoljublje | | | | Učitelji, učenici 5.- 8. r. i vanjski suradnici. | | | istraživanje, slobodni razgovor, raspravljanje | | Tijekom travnja 2022. godine | | |  | | Poticanje individualnosti i pripadnosti grupi. | | |
| **POSJET**  **KAZALIŠTU** | Moguće izmjene ovisne o financijskog situaciji. Dolazak kazališne skupine u školu.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | | | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | | | | Razredni učitelji, učenici, roditelji | | | Posjet kazališnoj predstavi | | Tijekom nastavne godine  2021./2022. | | | Troškovi ulaznica po učeniku | | Njegovanjeljubavipremakazališnojumjetnosti | | |
| **POSJET KINU** | Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | | | Razvijanje kulture ponašanja te pozitivnih osjećaja prema filmskoj umjetnosti. | | | | Učitelji i učenici. | | | Posjet kinu. Poticanje učenika na samostalnost pri izricanju misli i osjećaja i stvaranja vlastitoga mišljenja. | | Tijekom nastavne godine  2021./2022. | | |  | | Usmeno i pismeno izražavanje o kvaliteti gledanoga filma. | | |
| **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH**  **DATUMA** | **Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine - Kulturna djelatnost škole**  Prisjećanje na važne datume i događaje koji su promijenili  tijek nacionalne i svjetske povijesti  - Osvještavanje učenika o važnosti tih događaja | | | | Razvoj socijalnih vještina kod učenika  - Razvoj svijesti o važnosti određenih događaja  Poboljšanje nastavnog procesa i njegove kvalitete  - Usustavljivanje znanja učenika, poboljšanje motivacije | | | | Svi razredi predmetne nastave, učitelji, razrednici, | | | Izrada plakata  - Izrada powerpoint prezentacija  - Kviz | | Sustavno tijekom nastavne godine  2021.-2022. | | | Troškovi papira, papira u boji i ljepila za plakate - 100kn | | Vrednovanje ocjenjivanjem aktivnosti  - Razgovor i iznošenje dojmova, samovrednovanje učenika | | |
| **NASTAVA NA DALJINU**  **( ON-LINE NASTAVA)** | Omogućiti svim učenicima pristup informacijama i nastavnim sadržajima. | | | | U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, prebaciti rad na daljinu kroz razredne grupe s učenicima i roditeljima na Teamsima | | | | Učitelji PN, učenici viših razreda, roditelji, ravnateljica | | | Nastava na daljinu  Kroz grupe na društvenim mrežama | | prema epidemiološkoj situaciji | | | Nabava tableta za učenike . | | Naučeno vrednovati prema uputama MZO-a | | |

|  |
| --- |
| 1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| **tijekom nastavne godine 2021./2022.**  **tijekom nastavne godine 2021./2022.** | **Projekt „Rastimo sa siračkom ljepoticom“**  **Posjet kazalištu u Zagrebu** | *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica  učiteljica glazbene kulture Dana Stakor i učenici 5.-8.r | tijekom godine- skupljanje sjemena i prirodnih materijala, a u travnju i svibnju realizacija do Dana škole  odlazak u Zagreb i gledanje kazališne predstave |
| **9.9.2021.** | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** | | Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica | sportske aktivnosti |
| **28.9.2021.** | **EUROPSKI DAN JEZIKA** | | Učenici, učiteljica njemačkog jezika | Na dodatnoj nastavi njemačkoga jezika |
| **5.10.2021.**  **10.10. 2021.** | **MEĐUNARODNI DAN UČITELJA**  **SVJETSKI DAN BESKUĆNIKA** | | učitelji  Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović | prigodno druženje na Omanovcu  Uređenje školskih panoa i holu škole |
| **15. 10. 2021.** | **DAN KRAVATE** | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica | nošenje kravata |
| **listopad 2021.** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji | Uređenje razrednih i školskih panoa u holu škole  Tematski sat |
| **tijekom listopada 2021.**  **26.10. 2021.** | **SOLIDARNOST NA DJELU**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA*  SVJETSKI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani  Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović | Prikupljanje pomoći za Crveni križ i školsku kuhinju  Uređenje školskih panoa u holu škole |
| **1.11.2021.** | **SVI SVETI** | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica | Uređenjerazrednihpanoa  Aktualna minuta |
| **18.11.2021.** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE** | | učenici, učitelji | Uređenjerazrednihpanoa  Aktualna minuta (obilježavanje u školi 15. ili 22.11.2021.) |
| **23.11.2021.** | **MEĐUNARODNI DAN MUŠKARACA**  **SVJETSKI HUMANITARNI DAN** | | Učenici, učitelji  Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović | Maskiranje u muškarce unutar razrednog odjeljenja, prigodne teme na nastavi, uređenje razrednih i školskih panoa u holu škole |
| **studeni 2021.**  **studeni - prosinac 2021.** | **MIR I DOBRO**  **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** | | učenici 5.i 8.razreda, policijska postaja Daruvar  nastavnici i roditelji učenika 8.r, policijska uprava BBŽ , pedagoginja | Edukacija  Prezentacije  Radionice  Kviz |
| **studeni – prosinac 2021.** | **HUMANITARNA AKCIJA „DOBRO JE ČINITI DOBRO“**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | Učenici, roditelji, učitelji i mještani | Prikupljanje prehrambenih i higijenskih proizvoda za siromašne obitelji u Siraču, izrada plakata i čestitki |
| **6.-8.12.2021.** | **SVETI NIKOLA** | | učenici, učitelji | Uređenje razrednih panoa |
| **25.12.2021.**  **1.1.2022.** | **BOŽIĆ**  **NOVA GODINA**  **BOŽIĆNA PRIREDBA**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica | Prigodno uređenje školskog prostora  Uređenje razrednih panoa, radionice, izložbe  Božićna svečanost – 22.12.2021. |
| **siječanj– veljača 2022.** | **ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO I NATJECANJA** | | voditelji novinarske grupe, dramske grupe i literarnih sekcija | Scensko stvaralaštvo  Literarno stvaralaštvo |
| **siječanj 2022.** | **MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA** | | Učiteljica povijesti, ravnateljica, učenici, knjižničarka | - Izrada i prezentacija plakata na temu Holokausta (27.1.2022.) |
| **15.02.2022.** | **VALENTINOVO** | | učitelji, učenici, knjižničarka | Uređenje razrednih panoa na satu razrednika |
| **ožujak 2022.** | **MOGU AKO HOĆU 2.**  **PREVENCIJA I ALTERNATIVA**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | roditelji učenika 6.razreda  Učenici 6.razreda, policijska postaja Daruvar | roditeljski sastanak, predavanje  predavanje |
| **6.03.2022.** | **MEĐUNARODNI DAN ŽENA** | | učitelji, učenici | Uređenje razrednih panoa na satu razrednika (bit će obilježen 8.3.2022.) |
| **18.3.2022.** | **DAN SVETOG PATRIKA** | | Učenici, učiteljica engleskog jezika | Uređenje razrednih panoa |
| **18.03.2022.** | **MEĐUNARODNI DAN OČEVA** | | učitelji, učenici | Uređenje razrednih panoa na satu razrednika |
| **ožujak 2022.** | **Dani hrvatskoga jezika** | | Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici | Uređenje panoa na dodatnoj nastavi |
| **21.03.2022.** | **SVJETSKI DAN ŠUMA** | | učitelji, učenici, učiteljica prirode i biologije | Uređenje razrednih panoa |
| **21.03. 2022.** | **SVJETSKI DAN VODA** | | učitelji, učenici, učiteljica prirode i biologije | Uređenje razrednih panoa |
| **travanj 2022.** | **Terenska nastava – Daruvar (OPG Voborski, OPG Kovačević, Obrt „Lotada“, Dvorac Janković)**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji | Posjet OPG-ovima i dvorcu Janković u Daruvaru |
| **17.04.2022.** | **USKRS** | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, | uređenje školskog prostora  uređenje učionica, prigodne teme na nastavi |
| **25.04.2022.** | **DAN PLANETA ZEMLJE** | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji | Uređenje školskog prostora, panoa, učionica |
| **travanj 2022.** | **Projekt ZDRAV ZA 5 - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola** *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | učenici 8.razreda,policijska uprava BBŽ, zavod za javno zdravstvo BBŽ | predavanja |
| **travanj 2022.** | **Projekt ZDRAV ZA 5 - Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola** | | učenici 8.razreda, pedagoginja | predavanja |
| **svibanj 2022.** | **JEDNODNEVNI IZLET – OSIJEK / KOPAČKI RIT**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | Učitelji, učenici | Jednodnevni posjet Osijeku i Kopačkom ritu |
| **1.05.2022.** | **MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA** | | učitelji, učenici | Uređenje razrednih panoa  (Aktualna minuta) |
| **2. do 6.05.2022.** | **MAJČIN DAN** | | učitelji, učenici | Uređenje razrednih panoa na satu razrednika |
| **9. do 13.05.2022.** | **DAN OBITELJI** | | učitelji, učenici | Uređenje razrednih panoa na satu razrednika |
| **31.5.2022.** | **DAN ŠKOLE, DAN OPĆINE, DAN ŽUPE**  *REALIZIRAT ĆE SE UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA BUDE POVOLJNA* | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica | Svečana priredba za Dan škole, priprema prigodnoga programa |
| **31. 05.2022.** | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA** | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica | priprema prigodnog programa |
| **6. lipnja 2022.** | **SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA** | | učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica | Uređenje okoliša škole, panoi, nastavne teme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi**  **učenja** | | **Namjena** | | **Izvršitelji**  **Suradnici** | | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrjednovanja** |
| **Kompetencije**  **Što želimo postići** | | **Kako ćemo to vidjeti** |
| **V. OSTALE DJELATNOSTI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA U ŠKOLI** | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA S POSEBNIM**  **ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA** | | prikupljanje podataka o učeniku, utvrđivanje realne razine učenikovih sposobnosti i znanja  prilagođavanje programa sposobnostima i potrebama učenika,  određivanje godišnjeg cilja odgoja i obrazovanja te  kratkoročnih obrazovnih ciljeva koje treba ostvariti tijekom određenog vremena,  utvrđivanje posebnih učenikovih potreba i načina njihova zadovoljavanja,  realizirati individualni edukacijski program tijekom nastavnog procesa za određenog učenika  vršiti mjesečno vrjednovanje uspjeha  pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta  pisati polugodišnje izvješće o postignućima djeteta te izviješće na kraju godine o napredovanju učenika | Za učenike s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja je prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti. Isticanje i uvažavanje jakih strana učenika.  . | učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja  učitelji, stručni suradnik, roditelji,  vanjski suradnici  liječnica školske medicine  zavod za Javno zdravstvo  suradnja s Mobilnim stručnim timom  Centra za odgoj i obrazovanje Rudolf Steiner Daruvar  . | | tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja metoda i sredstava rada,  Kod redovnog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti, dok kod redovitog programa uz individualizirane postupke učenik savladava redovni program, uz različite metode individualizacije | | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | Prema stvarnim troškovima | dosje o učenicima, zdravstvena dokumentacija  dokumentacija o napredovanju učenika,  liste praćenja  . |
| **SURADNJA SA ŠKOLSKIM DISPANZEROM** | | Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda  Sudjeluje u realizaciji programa Zdravstvenog odgoja prema dogovoru  Liječnica školske medicine kao član Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta /učenika | sistematski pregledi  prijeupisa u prvirazred i  u petom razredu  kontrolni pregledi  NAMJENSKI PREGLEDI  Pregledi za profesionalnuorijentacijuučenikaosmihrazreda  Premapotrebi i zahtjevupregledišportaša, organiziranogodmora, oslobađanja od nastave TZK-e iodređivanjeodgovarajućegprogramaškolovanja  SCREENINZI  Poremećajvida na boje za učeniketrećihrazreda  Deformacijakralježnice i tjelesnavisina za učenikešestihrazreda  Poremećajsluha za učenikesedmihrazreda  Higijensko-epidemiološkazaštitauzprovođenjeredovitogprogramacijepljenjaučenika  U svrhu produbljivanja problematike koja se obrađuje u nastavi biologije u 8. razredu  stručna služba škole organizirat će predavanje o odgovornom spolnom ponašanju, o mogućim spolnim bolestima | liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine–dr.med. Sanja Jurjec, specijalist školske med.  razrednici, stručna služba | | Cijepljenje učenikaprema Programu obveznogcijepljenja  Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija,  predavanja, | | tijekom nastavne godine  2021./2022. |  | dokumentacija učenika – zdravstveni kartoni, evidencija, plan |
| **SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA** | | Suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)  • pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim  prekršajima  • pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)  • upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera  • utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja  • upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza | Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.). | • ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog  • djelatnici Centra za socijalnu skrb  • učenici s poremećajima u ponašanju  • učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima  • učitelji, roditelji | | U školi se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb uz mišljenje škole,  obavljanje informativnih razgovora s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. | | Prema potrebi kada se problem uoči |  | pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih  Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi. |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE U**  **ŠKOLI** | | Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.  Pravo i obaveza svih sudionika u odgoju i obrazovanju djece je stalno i sustavno usavršavanje | Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja. | U školi djeluje stručni aktiv učitelja razredne nastave,stručni aktiv učitelja predmetne nastave i Učiteljsko vijeće. | | Izlaganja na UV, prezentacije, diskusije, razmjena mišljenja, proučavanje stručne literature, izvješćivanja sa stručnih skupova, | | Tijekom školske godine,  2021./2022. prilikom održavanja Učiteljskog vijeća i stručnih aktiva |  | Zabilješke, zapisnici, pisani prilozi, primjena naučenog u praksi |
| **PROGRAM**  **SURADNJE**  **S**  **POLICIJSKOM**  **POSTAJOM** | | stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje  upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu  pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu  identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera  poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba  sprečavanje ozljeđivanja i samoozljeđivanja prilikom korištenja pirotehničkih sredstava, zlouporaba droge, alkohola, duhana, i dr sredstava koji stvaraju ovisnost  noćni izlasci bez pratnje roditelja ili druge odrasle osobe | svim učenicima od 1. do 8. razreda  prometni policajac – prijatelj u razredu  suradnjasaodjelom za maloljetničkudelikvenciju  Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu.  Aktivnosti – Zajedno protiv droge  Aktivnosti Mogu ako hoću 1  Aktivnosti MAH 2  Aktivnosti Mir i dobro - Zlouporaba pirotehnike  Projekt Zdrav za 5 | ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, djelatnici  kontakt policajci, Policijske postaje HAK,  Prometnapolicija Daruvar  PU BBŽ | | Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Daruvar u sklopu kroz satove razrednika, radionice i predavanja prometne policije planiranih akcija | | Tijekom nastavne godine  2021./2022.  Sustavno prema programima | Troškove pokriva organizator aktivnosti | predavanja, plakati, razgovori  foto dokumentacija  promidžbeni materijal  realizacija planiranih aktivnosti |
| **OBUKA PLIVANJA** | | boravak u vodi, obuka neplivača  *UKOLIKO EPIDEMIOLOŠKE PRILIKE BUDU POVOLJNE* | boravak u vodi za neplivače te plivanje za plivače. | učitelji tjelesno- zdravstvene kulture, učiteljice i učenici nižih razred | | individualnim pristupom i edukacijom,radom u skupinama | | tijekom drugog polugodišta | prema stvarnim troškovima | diploma za određeni stupanj plivanja. |
| **PROFESIONALNO**  **NFORMIRANIE I SAVJETOVANJE UČENIKA** | | upoznavanjeglavnihznačajkirazličitihzanimanja, zahtjeva, uvjetaiperspektivazapošljavanja  - informiranje o mogućnostimanastavkaškolovanja i izgledima za zaposlenje  - planiranje vlastite karijere  PROGRAM NAMIJENJEN UČENICIMA DA:  razumiju što je profesionalni razvoj  uoče važnost planiranja vlastite budućnosti  shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem  spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost  uče o sebi i onome što im je važno  upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja  razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada  nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva  prihvate da je profesionalnirazvoj proces kojitrajecijeliživot | Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni ja dio plana rada razrednika u osmom razredu.  Distribucija tiskovnih materijala  gostovanje i predstavljanje srednjih škola  Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku, individualni razgovori s razrednikom i stručnim suradnikom - pomoć roditeljima u pravilnom usmjeravanju  informiranje o zanimljivim sadržajima na internetu.  pano za učenike osmog razreda pod nazivom „Profesionalno informiranje“  organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu – PP  Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Bjelovar | Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područnom službom Bjelovar, Odsjek za profesionalnu orijentaciju.  Srednjom školom u Daruvaru kao i školama koje gravitiraju po mjestu stanovanja naših učenika | | inicijalno snimanje profesionalnih želja,  ankete,  predavanja,  obavještavanje preko panoa,  konzultacija,  posjete,  Dani otvorenih vrata za roditelje i učenike  upoznavanjevlastitihsposobnosti, interesa i vrijednosti  - prosuđivanjesvojihosobina tj. upoznavanjesebe  - istraživanjesvijeta rada tj. stjecanjeznanja o različitimzanimanjima | | od veljače do srpnja 2022. |  | Završno snimanje namjera učenika –ankete, broj učenika radi savjetovanja,  upisani učenici u srednju školu |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** | | Prevencija neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja  Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije  Unapređenju zdravlja i zdravih stilova života te poticati humane međuljudske odnose putem kvalitetne dvosmjerne komunikacije svih sudionika u odgoju (roditelj, učenik, učitelj, vanjski stručnjaci).  Intenzivnije raditi na općoj edukaciji i senzibilizaciji učitelja i roditelja o njihovoj ulozi u prevenciji ovisnosti (kroz  roditeljske sastanke,na sjednicama Učiteljskog vijeća, stručnim aktivima).  Usmjeravati učenike da se razviju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu, i na taj način spriječiti bolesti ovisnosti. | Osigurati učenicima uvijete da usvajaju životne vještine i pozitivne stavove kroz: razvijanje samopoštovanja, njegovanje pozitivne slike o sebi i povjerenja u vlastite sposobnosti,  prihvaćanje različitosti među ljudima  - identificirati učenike  s rizičnim ponašanjem,  - osigurati stručnu pomoć  - stvarati ozračje povjerenja i  suradnje  Angažiranje učenika, posebno onih koji su u većem riziku i kojima su potrebni dodatni programi u realizaciju alternativnih aktivnosti:  kreativna radionica izrade korisnih predmeta od otpadnog i pedagoški neoblikovanog materijala, koji prikupljaju sami učenici , aktivno sudjelovanje u projektu Odgovornost prema okolišu  osvijestiti štetnost  ovisnosti za zdravlje, | Preventivni program obuhvaća sve učenike škole,  a dodatne, pojačane programe prevencije koristimo za učenike s rizičnim ponašanjem | | Stručni suradnici  Učitelji biologije,  prirode i kemije  Svi razrednici  od 1 - 8 razreda  i drugi nastavnici  po potrebi.  **PODRUČJA**  **DJELOVANJA**:  rad s učenicima  rad s učiteljima  rad s roditeljima  suradnja s  institucijama  sustava | | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |  | Pratiti odgojno-obrazovnu problematiku učenika sa posebnim osvrtom na praćenje obrazovnih rezultata i redovitosti pohađanja nastave, preveniranje obrazovnog neuspjeha i dječje depresije. |
| **SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI** | | Poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba.  **Osviještenost o postojanju problema**  - utvrđivanje razine nasilja u školi  - provođenje programa  **Reagiramo na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne napadamo osobu koja to čini.**  Tražimo od onih koji krše pravila, zlostavljaju ili vrijeđaju osobnost, da promjene svoje ponašanje na način koji ih ne obilježava kao zlostavljače, nasilnike, bezobraznike i one koji nisu dobri jer ih time ponižavamo i teško možemo izbjeći da i naša intervencija ne poprimi razmjere nasilja | **Učinkovito suzbijanje pojava nasilja zahtijeva: (protokol postupanja)**  utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika ili zaposlenika) O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati. Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, stručnog suradnika i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i centar za socijalni rad. Pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati u suradnji s nadležnim organima, županijskim uredima i Ministarstvom prosvjete i šport | Policijska postaja, Centar za socijalnu skrb,  Zdravstvene ustanove, roditelji, učitelji, razrednici, učenici, stručna služba,  Županijski ured | | **Škola djeluje prema protokolu o postupanju**  Škola je odgojno-obrazovna institucija , ali nije ustanova za tretman poremećaja u ponašanju i stoga je važno surađivati s institucijama stručne pomoći - prema protokolu o postupanju u slučajevima nasilja i zlostavljanja,  Te s timovima za krizne intervencije MZOŠ | | tijekom nastavne godine 2021./2022. |  | evidencije,  plakati,  foto dokumentacija |
| **VIJEĆE UČENIKA** | | Ostvarenje bolje suradnje učenika i njihovo lakše komuniciranje z učiteljima,  Aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi.  Poticanje učenika razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu, te da potiču sve oblike učeničkog stvaralaštva i izražavanja | **PLAN DJELOVANJA:**  Izbor tijela Školskog Vijeća učenika – dogovori za aktivnosti i plan aktivnosti,  - upoznavanje s sadržajem Kurikuluma i Godišnjeg plana škole  - briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu  - sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti – Poticanje i sudjelovanje u organizaciji natjecanja za učenike SUPER TALENT 2021.-2022..  - različiti oblici pomoći učenicima  - druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa  Mjesec borbe protiv ovisnosti | učenici , predstavnici razreda,  ravnateljica,  pedagoginja | | rasprave, sjednice,  konzultacije,  donošenje odluka od strane učenika, učenje demokraciji,  praktične aktivnosti, | | najmanje 3 puta godišnje, a po potrebi i češće.  Tijekom 2021./2022. | Prema potrebi | zapisnici Vijeća učenika,  plan rada,  foto i ostala dokumentacija |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA** | | Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.  Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.  Sudjelovanje stručnih suradnika u provođenju programa Građanskog odgoja, Zdravstvenog odgoja i realizacije ŠPP i Eko škole | praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika  sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika  profesionalno informiranje i usmjeravanje  pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima,  sudjelovanje u uvođenju pripravnika,  sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika,  povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom,  praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti,  pedagogije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu,  uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole,  provođenja vrednovanja i samovrednovanja rada.  Sudjelovanje na satovima RZ – radionice iz područja građanskog odgoja, ŠPP, rad Eko škole | Razvojno pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi (pedagog, knjižničar) | | Pojedinačni godišnji planovi stručnih suradnika bit će detaljno razrađeni u Godišnjem planu i programu rada škole. | | Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. | prema stvarnim troškovima | Savjetodavni rad (evidencija, zabilješke), informiranje učenika, analize, ankete, skale procjena, izvješća, statistika, istraživanja, projekti. |
| **VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA** | | Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole:   * Koliko je dobra naša škola? * Kako to znamo? * Što učiniti da budemo još bolji'   Jačanje kapaciteta škole, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno –obrazovnog procesa,  Samovrednovanje omogućuje procjenu kvalitete svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući širi društveni i uži – školski kontekst kao i socijalno i kulturno okruženje  Ciljevi vanjskog vrednovanja:  Utvrđivanje razine stečenih znanja, vještina i sposobnosti učenika iz pojedinih nastavnih predmeta i područja.  Ispitivanje osposobljenosti učenika za interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja  Prihvaćanje rezultata vrednovanja kao smjernica u poboljšanju kvalitete nastave | sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:  1.Školsko ili unutarnje  vrednovanje  2. Vanjsko vrednovanje  3. Samovrjednovanje  Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.  Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.  Poboljšanje općega školskog ozračja.  Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.  Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj. | Tim za kvalitetu  ravnatelj  učitelji,  učenici,  roditelji,  vanjski suradnici  vanjsko vrednovanje:  učenici 4. i 8. r. (manji uzorak) | | Samoanaliza:  - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje  - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika  Samovrednovanje  (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.  Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi. | | tijekom nastavne godine  2021./2022. | prema stvarnim troškovima | izvještaj o samvrednovanju  Credo SWOT analiza  školski razvojni plan |

**XIV. PROGRAMI RADA STRUČNE SLUŽBE**

**1.PEDAGOGINJA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi**  **učenja** | **Namjena** | **Izvršitelji**  **Suradnici** | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrjednovanja** |
| **Kompetencije**  **Što želimo postići** | **Kako ćemo to vidjeti** |
| **1.ŠPP - voditelj programa**  **Socijalne vještine** – prevencija rizičnog ponašanja  Prevencija trgovanja ljudima,  Preveniranje korupcije  **Poštujmo različitosti** -  prevencija neprihvatljivog ponašanja  **Zdrav za 5**  Prevencija raznih oblika ovisnosti,  **Hrabri telefon**-prednosti i nedostaci korištenja interneta  **Sigurniji Internet - prevencija** elektroničkog nasilja  **Mjesec borbe s ovisnostima – Zajedno protiv droge** | Svladavanje strategija sprječavanja nasilja  Osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač,  otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo  pružanje stručne pedagoško-psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda, učimo nenasilno rješavanje sukoba.  Poučavanje djece načinima zaštite i ponašanja.  Razviti svijest kod učenika o važnosti odgovornog ponašanja u zajednici u kojoj žive. Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i odgovornostima.  Prevencija zlouporabe opojnih droga, alkohola, duhanskih proizvoda.  Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o internetskim sadržajima, na korištenje interneta u korisne svrhe, te izbjegavanje opasnih i neprimjerenih sadržaja.  Osvijestiti učenike o štetnosti konzumiranja psihoaktivnih tvari.  Potaknuti učenike na očuvanje mira u zajednici u kojoj žive. | Usvajanje strategija i korištenje istih u svakodnevnom životu.  Usvojiti strategije podrške, socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina.  Poznavanje etapa mirnog rješavanja problema,  informirati roditelje o problemima  dobri i loši postupci – posljedice  izgradnja tolerancije i empatije.  Steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti.  Ukazivanje na rizična ponašanja, te  Upoznati i usvojiti vlastita prava i odgovornosti potrebne za suživot s drugima u zajednici.  Upoznavanje s opasnostima koje stvaraju ovisnosti. | pedagoginja  CZSS  Obiteljski centar  vanjski suradnici  razrednici  učitelji,  razrednici,  pedagoginja  učitelji, razrednici, pedagoginja,  PP Daruvar  učitelji,  razrednici,  pedagoginja  učitelji,  razrednici,  pedagoginja | Radionice za učenike  Metoda razgovora,  igre uloga  Predavanje za roditelje  Savjetovalište za roditelje  Radionice  Praktična primjena  Kviz, radionice, razgovor, diskusije debate  radionice,  debate,  razgovori | Tijekom školske godine  2020.-21.  Tijekom školske godine 2020.-21.  15. studeni –2020 prosinac 2020. | Liste osjećaja  Evaluacijske liste  Plakati,  Provedene aktivnosti, radni listići,  Izjave učenika,  Provedene aktivnosti | Izvješće voditelja, učitelja  Foto dokumentacija  Dokumentacija radionica,  Ponašanje učenika,  Analiza, ankete |
| **II. Projekt**  **Učimo učiti – suradničko učenje**  Rad s učenicima s teškoćama u učenju  savjetovanje | Suradničko učenje.  Učenje praktičnim djelovanjem.  Pomoć u organizaciji učenja.  Praćenje napredovanja učenika  identifikacija teškoća u učenju | Naučiti kako učiti.  Savladati vještine samoorganizacije,  savladavanje strategije pamćenja u cilju prevencije školskog uspjeha i poremećaja u ponašanju. | Pedagoginja,  razrednica V.r.,  učenici,  roditelji | savjetodavan i instruktivan rad, radionice s učenicima,  zajedničko učenje,  edukacija roditelja | Tijekom školske godine  2020.-2021. | Procjene rezultata od strane roditelja,  usmeno i pismeno ocjenjivanje | Izvješća učitelja,  praćenja učenika  ocjene  bolji rezultati |
| **III. Procjena psihofizičkog stanja pred upise u prvi razred** | Izrada popisa djece školskih obveznika, kontakt s odgojiteljima vrtića, kontakt s pročelnicom Ureda, liječnicom Školskog dispanzera | Organiziranje prostora, materijala za ispitivanje  Sastanka Povjerenstva,  Donošenje odluka,  Dokumentacija upisa | Pedagoginja, Str. Povjerenstvo škole | Testiranje,  Razgovor | Siječanj 2022 –lipanj 2022. |  | Rezultati testa, razgovor, anketa, radovi djece |
| **IV. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda**  radionice za učenike,  predavanje za roditelje  predstavljanje srednjih škola na SRO | Pravovremeno i potpuno informiranje o mogućnostima školovanja,  pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja  savjetovalište  dijeljenje reklamnih materijala škola,  uređivanje panoa za prof. orijentaciju, | -razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom i profesionalnom razvoju  Odgovornost prema vlastitom uspjehu,  Prepoznavanje talenata za određena područja,  Sposobnost provođenja postupka upisa u srednju školu – e- upisi | Razrednica 8.r.,  Pedagoginja,  Zavod za zapošljavanje,  Predstavnici srednjih škola,  Školska liječnica, | Testiranje,  Razgovor,  Radionice,  Suradnja sa stručnjacima  Anketiranje,  Informiranje o elementima i kriterijima,  Prezentacija srednjoškolski programa | Prosinac 2020  veljača 2021  veljača 2021.g. – srpanj 2021.g. | Procjene učenika i roditelja | Testovi,  Ankete,  literarni radovi,  broj učenika koji su tražili pomoć,  upisani učenici |
| **V.**  **Rad s učenicima s posebnim potrebama**  **Rad s pomoćnicama u nastavi** | Utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, poteškoća u razvoju i učenju,  pronalaženje jačih strana i posebnih interesa radi izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja | Rad u Školskom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i učenika Koordinacija i sudjelovanje u radu MST  Individualan rad s učenicima i roditeljima | Povjerenstvo  pedagoginja  razrednici  učitelji, psiholog MST, CZSS  Obiteljski cen | Testiranje  Analiza dokumentacije  Razgovor  Radionice Individualan rad, | Tijekom školske godine  2020.-2021. | Izvješće učitelja,  Testovi  Praćenja učenika  Ocjene |  |

2. **ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje**  **djelovanja** | **Ciljevi**  **učenja** | **Namjena**  **Kompetencije**  **Što želimo postići** | **Izvršitelji-**  **suradnici** | **Metode i načini rada** | **Vrijeme realizacije** | **Vrjednovanje** | **Kontrola učinka**  **Kako ćemo to vidjeti** |
| KNJIŽNICA  Informiranjekorisnika  - učenike  - učitelje  - roditelje  Rad s učenicima prema planu knjižnično-informacijskog obrazovanja  Nacionalnikvizzapoticanje čitanja  Mjesec hrvatske knjige  Projekt Čitamomiuobiteljisvi  Pjesmice i igre Sirača  Čitajmo zaboravljene knjige  Prednosti i opasnosti  Interneta  Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika  Stvaralačke radionice za učenike i roditelje  Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika  Slobodno vrijeme | - snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata  - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja  -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje  - osposobljavanje učenika za samoučenje,suradničko učenje  - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove,INA  - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta | -ljubav prema knjizi i čitanju  - vještina informacijske pismenosti  - služenje izvorima znanja kako iz klasičnih izvora tako i posredstvom suvremene tehnologije  -snalaženje u  svim knjižnicama  (gradska, sveučilišne)  -spoznati opasnosti korištenja Interneta i potrebe zaštite svoje ličnosti i osobnosti  - spoznati prava djeteta, slobodno izražavanje mišljenja i donošenja odluka | knjižničarka  pedagoginja  knjižničarka  učitelji  učenici  Gosti u školi,  vanjski suradnici | -redovna nastava  -izborna nastava  -dodatna nastava  izvannastavne  aktivnosti  -radionice  - e-učenje  -metoda proučavanja  -metoda rada na tekstu  -metoda demonstracije | -tijekom školske godine  - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja | Evaluacijski listići za učenike učitelje i roditelje | - informativni pano za roditelje  informativni pano u zbornici i knjižnici  - fotografije  - video snimak |

**XVI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021.-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **prioritetno područje unaprjeđenja** | **ciljevi** | **metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **nužni resursi** | **datum do kojega će se cilj ostvariti** | **osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **Primjena načina rada u uvjetima kombiniranih oblika nastave uzrokovane pandemijom COVID -19**  **Odnos učenika**  **prema drugim**  **učenicima i odraslima u školi**  **u vrijeme pandemije COVID -19**  **-ponašanje prilikom poštivanja epidemioloških mjera**  **Odnos odraslih prema učenicima**  **Prilikom online nastave**  **I online komunikacije**  **Pomoć inojezičnim učenicima**  **(3.,4.,6., PŠ Šibovac)** | Raditi na održavanju postojećeg stupanja nenasilnog ponašanja među djecom – podržavati postignuto stanje (znatno manje sukobljavanja učenika u školi)  Primjeren način rješavanja sukoba – Medijacija u školi – nenasilno rješavanje sukoba  Učenje socijalnim vještinama  Smanjiti stupanj elektroničkog nasilja - sigurniji Internet  Optimalno korištenje elektroničkih medija  Stvoriti pozitivno  ozračje u školi – učenici nude nove sadržaje -  Super talent  Uređenje okoliša škole  Poštovanje različitosti  Učenici s posebnim potrebama i pomoćnici u nastavi  Pomažemo jedni drugima – učenici 8. razreda pomažu učenicima 5. razreda – svaki učenik 5. razreda ima svog mentora – starijeg kolegu | Aktivno provođenje školskog preventivnog programa  -uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela  -radionice na SR  - nadzor – dežurstva na hodnicima i dvorištu  Aktivno provođenje aktivnosti iz područja Medijacije  Radionice na satovima RZ  Suradnja s lokalnom zajednicom  Škola djeluje po protokolu  Aktivno provođenje aktivnosti na temu prevencije elektroničkog nasilja  „Sigurniji Internet“:  Roditeljski sastanak s roditeljima - provedba tematske radionice  Radionice s učenicima na temu Poštujmo različitosti  Pomažemo drugima ako zatreba – učenje suradnje i kooperativnosti  Socijalne vještine - Empatija, suosjećanje i briga za druge – učenici pomagači, volonteri - sudjelovanje u projektu „Od srca srcu“ i drugim akcijama  Rad s roditeljima i djecom s teškoćama u razvoju i ponašanju,  Suradnja i pomoć Mobilnog stručnog tima  Edukacija na U.V. | Radni materijali koji osigurava UNICEF  Radni materijali Foruma za slobodu odgoja -  Možemo to Medijacijom  Materijal za radionice  Radni materijal Udruge Hrabri telefon – Sigurniji Internet  Neoblikovani materijal za izradu kazališnih lutaka, za izradu scene,  Kazetofon, glazba  Likovni materijal  Memo kartice – Poštujmo različitosti | od X. mjeseca –  tematske radionice  tijekom školske  godine –  uzimajući Međupredmetne teme  tijekom cijele  školske godine  2021./2022. | Ravnateljica  Pedagoginja – koordinator  provedbe programa  u školi  knjižničarka  Razrednici  Svi zaposlenici  škole  Roditelji  Učenici  Učiteljica informatike,  razrednici  Vanjski suradnici  MST – Centra Rudolf Steiner Daruvar  Stručna služba, MZO, CZSS | Vođenje evidencije  o neprimjerenom  ponašanju učenika,  Škola prati svoj  napredak,  Realizacija radionica  Evidencija  realizacije i broj  uključenih roditelja  Evidencija  realizacije i broj  uključenih učenika  foto dokumentacija,  provedene predstave, |

Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 6. listopada 2021.g. razmatralo je Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu i predložilo Vijeću roditelja i Školskom odboru na usvajanje. Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 6. listopada 2021. g. upoznalo se sa Školskim kurikulumom za 2021./2022. školsku godinu.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2021. godine razmotrio i donio

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-01/21-01-30

URBROJ: 2111-30-01-21-01

Sirač, 6. listopada 2021. godine

Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Marija Pavičić, prof./ /Snježana Supan/