

**OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ**

**DJEČJI VRTIĆ**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I  
IZVEDBENOG PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA  
ZA RADNU GODINU 2021./2022.**

**Sirač, 14.9.2022.**

## SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA.....	3
1.2. Program predškole.....	4
2. MATERIJALNI UVJETI .....	5
2.1. Centri za dječju edukaciju.....	7
3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .....	8
3.1. Očuvanje i unapređenje zdravstvenog stanja djece.....	8
3.2. Prehrana djece.....	9
3.3. Mjere za održavanje higijene.....	9
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	10
5. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA .....	12
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	12
7.SIGURNOSNO-ZAŠTITINI PREVENTIVNI PROGRAM.....	12
8.MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA .....	13
9. PRILOG: Fotografije aktivnosti .....	14

## 1. USTROJSTVU RADA

Pedagoška godina 2021./2022. započela je 1. rujna 2021. godine a završila 30. srpnja 2022. godine. Cijelu pedagošku godinu vrtić je pohađalo ukupno 35- ero djece.

I ova godina obilježila nas je epidemijom COVID-19. Svoj rad prilagodili smo nastalim uvjetima u skladu s preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja te Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (svakodnevno mjerenje temperature djece i djelatnika, higijena ruku, dezinficiranje prostora i igračka..).

Djeci smo nastojali pružiti optimalne uvjete odgoja, naobrazbe, kao i pravilnog rasta i razvoja. Vodili smo brigu o individualnim potrebama svakog djeteta te prilagođavali sadržaje razini dječjeg razvoja i njihovoj sposobnosti.

Dječji vrtić Sirač protekle je pedagoške godine ustrojio i provodio redovni, humanistički orijentiran, primarni i temeljni desetosatni program ranog odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu.

Predškolski program provodio se svakodnevno od ponedjeljka do petka s jednom odgojnom skupinom i dvije odgojiteljice, koje su imale zajedničko radno vrijeme od 10,00 do 12,00 sati. U jutarnjem sakupljanju jedna odgojiteljica je boravila sama u skupini (od 6,00 do 10,00 sati), kao i u popodnevnim satima od 12,00 do 16,00 sati.

Ukupan broj djece od 3 do 7 godina života iznosio je 35 što je vidljivo iz tabele:

---

–

Red. broj	Vrsta odgojne skupine	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	Ukupno
1.	mješovita	1	3	16	4	8	3	35

---

=====

Od 35- ero djece 33-oje je bilo na cjelodnevnom boravku (8-10 sati),a dvoje djece je bilo na poludnevnom boravku. Navedeni broj djece nije bio takav tijekom cijele godine, već se mijenjao zavisno od zaposlenja roditelja i provođenja predškole od mjeseca ožujka 2022. godine u okviru redovnog programa.

Ustrojstvo u vrtiću i radno vrijeme postavljalo se u skladu s potrebama procesa djece i njihovih roditelja i dalje uz poštovanje svih epidemioloških mjera.Na temelju praćenja

dolaska i odlaska djece, početak rada, kao i trajanje dežurstava prilagođeno je potrebama roditelja.

U životu predškolskog djeteta, odgojitelj je poslije roditelja najvažnija osoba. Samo njegova osobnost i dobar timski rad svih zaposlenih u vrtiću, garancija su uspješnih rezultata u odgoju i naobrazbi djece. Odgojitelji osiguravaju da se svako dijete osjeća dobrodošlim i time djeci daje poruku da je svaka osoba cijenjena i bitan dio zajednice.

Program rada s djecom predškolske dobi zahtijevao je konstantnu suradnju roditelja, škole, lokalne zajednice i ostalih čimbenika u našem okruženju.

Ciljevi i zadaće primarnog programa bili su poticanje i razvoj aktualnih i potencijalnih mogućnosti, kao što su tjelesne, intelektualne, socio-emocionalne, komunikacijske i izražajne mogućnosti, radi svladavanja i zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i sposobnosti.

U dječjem vrtiću stalno su bile zaposlene dvije odgojiteljice s punim radnim vremenom na neodređeno vrijeme i jedna djelatnica na neodređeno nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno.

1. Lazić Sonja – odgojiteljica
2. Vitina Daniela – odgojiteljica
3. Korana Supan- odgojiteljica ( primljena na određeno vrijeme zbog povećanog obujma posla od 1.2.-31.3. 2022. i od 11. 4.-31. 5. 2022. godine na nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno
4. Stipetić Ana – spremačica na neodređeno nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno
5. Danijela Živković- kuharica od 1. rujna 2021. do 30. lipnja 2022. godine (zapošljavanje na određeno vrijeme prema dobivenim suglasnostima Općine Sirač)
6. Nikolina Drkulec- stručna praksa studenata od 28. 2.-1. 6.2022. godine svaki petak

## **1. 2. Program predškole**

Program predškole je pohađalo šest predškolaca: dva iz Kipa, jedan iz Šibovca, troje iz Sirača.. Program predškole provodio se od 1. ožujka do 31. svibnja u prostoru vrtića u vremenu od 7,30-11,30 sati.

U mjesecu veljači održan je roditeljski sastanak koji je imao za cilj upoznati roditelje s planom i programom predškolskog odgoja, te organizacijom rada. Program predškole realiziran je u trajanju od 250 sati. Djeca iz programa predškole uključena su zajedno s djecom iz redovitog programa u organizirane odgojno-obrazovne programe. Sva su djeca dobili potvrde o pohađanju predškolskog programa - tzv. svoje prve diplome.

Naša organizacija u kojoj se djeca druže s djecom različite kronološke dobi ima veliki odgojni i obrazovni učinak. Živeći zajedno, gradeći kvalitetne suradničke odnose u vrtiću uče na najbolji mogući način kako u društvu različitosti pregovarati, dogovarati, razgovarati, pomagati i učiti jedni od drugih. Dobrobit djeteta i uključenost u raznovrsne ponuđene aktivnosti predstavljali su nam i još nam predstavljaju dva glavna kriterija kvalitete odgoja i obrazovanja u vrtiću.

Uključivanje djece s različitim posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni proces ima veliki socijalizacijski utjecaj kako na njih same, tako i na svu ostalu djecu. Ona pridonose razvoju senzibiliteta djece za razumijevanje i prihvaćanje svakog oblika različitosti kroz svoja iskustva.

## 2. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić smješten je u zasebnom dijelu školske zgrade i sastoji se od dvije prostorije za dnevni boravak sa ukupnom površinom 114 m<sup>2</sup>, hodnika s garderobom (veličine 59 m<sup>2</sup>), sanitarnog čvora (12 m<sup>2</sup>), priručnom kuhinjom (5m<sup>2</sup>) i otvorenom terasom (52 m<sup>2</sup>). Dječji vrtić koristi se i velikim dječjim igralištem te biciklističkim poligonom (veličine 4450 m<sup>2</sup>). Dječje igralište je opremljeno spravama za igru : ljuljačke, njihalice, penjalice, veliki i mali tobogan, vrtuljak, pješčanik, drvena kućica, drveni vlakić te drvena "zmija" od trupaca raznih visina..

Polaznicima programa predškole dostupan je i prostor školske zgrade te oni slobodno koriste prostor učionica, školske dvorane, knjižnice, školskog parka te nastavne materijale škole (globus, knjige u školskoj knjižnici, semafor, karta RH i svijeta ).

Prostor dječjeg vrtića obogaćen je materijalima koji potiču istraživanje, eksperimentiranje i igranje te je djeci omogućeno slobodno kretanje po prostoru.

Centar građenja, konstruiranja, stvaranja opremljen je velikim i malim legićima, stoticom, stalcima za nizanje, umetaljkama, kartonskom i plastičnom otpadnom ambalažom za centar trgovine, kuhinje i frizerskog salona.

Centar za likovno izražavanje (razni materijali: plastelin, glina, podloži za modeliranje, papiri za crtanje, slikanje, temperama, pastelama, olovkama, flomasterima, ugljenim štapićima i dr.).

Centar za dramatizaciju (pokretno lutkarsko kazalište- veliko i malo; ginjol lutke, lutke kuhače, lutke od kutija, plodova prirode).

Centar za razvoj predčitalačkih vještina: drvene police sa slikopričama, slikovnicama, bajkama, računalom, papirima, olovkama i bojama za pisanje, oslikavanje, dopunjavanje.

Centar za slušanje glazbe, pjevanje, udaranje ritma, sviranje, ples.

Za tjelesni razvoj koristi se soba, natkrivena terasa, školska dvorana i vanjsko igralište sa spravama, biciklističkim poligonom i pješčanikom.), kao i školski park i Park branitelja u blizini vrtića.

Prostori slijede higijensko-zdravstvene i odgojno-obrazovne standarde. Centri aktivnosti, didaktički materijali i sredstva i igračke su grupirani prema vrstama aktivnosti i nadohvat su djeci.

Velika briga posvećivala se estetskom uređivanju unutarnjeg i vanjskog prostora u cilju stvaranja što povoljnijih uvjeta rada, radi zadovoljavanja pedagoško-zdravstvenih zahtjeva. Polaznike dječjeg vrtića uključivali smo u uređenje vanjskog prostora, radi stjecanja ekološke svijesti već u najranijoj dobi. Redovita briga o zasađenom bilju, briga o pticama u parku aktivnosti su koju djecu vesele a ujedno ih od malena uče o nužnosti očuvanja okoliša i prirode.

Odgojiteljice su nastojale da vrtić bude mjesto radosnog druženja djece, njihova odrastanja, stjecanje njihovih prvih životnih iskustava, igre, odgoja i naobrazbe, što je i misija našeg vrtića.

Participacija roditelja za smještaj djece u vrtić iznosila je od mjeseca siječnja 2022. godine 500,00 kuna za cjelodnevni boravak, odnosno 350,00 kuna za poludnevni boravak.

Vrtić se financirao iz sredstava Općine Sirač, participacije roditelja, doznake MZOS-a 20,00 kuna mjesečno po polazniku predškole, a od mjeseca ožujak do svibnja Općina Sirač dodatno je sufinancirala polaznike predškolskog odgoja sa 90,00 kuna mjesečno po djetetu.

Asfaltirano dječje igralište pretvoreno je u biciklistički vozni park, koji djeca obožavaju. Dječje igralište osigurano je video nadzorom s 5 kamera. Iako ograđeno ono je otvorenog tipa te nam u parku kao i na našoj terasi posjetitelji koji ga koriste u noćnim satima ostavljaju nered.

Potrebno je svakako raditi na podizanju kvalitete prostora, oblikovanjem raznovrsnih poticaja i bogatim opremanjem kutića. Suradnja s roditeljima je jako dobra, roditelji se rado odazivaju na planirane akcije koje pomažu obogaćivanju materijalnog konteksta i poboljšanju prostornog konteksta (preinaka namještaja, novih poligona, centara i sl.)

U dječjem vrtiću tijekom pedagoške godine dopunjen je vanjski prostor u parku drvenim stolicama sa devet stolica i kutnom klupom od trupaca te drvenim zekama od breze (sve iz donacije mještana,- roditelji i djedovi).

Iz svega je vidljivo kako su zajednički prostori iskorišteni i funkcionalni, ali se trebaju nastaviti prilagođavati djeci i njihovom razvoju. Većina aktivnosti u skupini temeljena je na suradnji i međusobnom pomaganju. To se posebno očituje u našoj mješovitoj skupini koja svakodnevno potiče međusobnu suradnju u rješavanju problema, istraživačkim aktivnostima i poticanju razvoja samostalnosti. Aktivnosti su temeljene na uvažavanju različitih stavova i mišljenja te razvoju vještina potrebnih za primjereno izražavanje vlastitih gledišta. Starija djeca znaju izraziti svoje mišljenje, braniti svoje stavove i zastupati interese manje djece. Komunikacija je na visokoj razini, probleme rješavaju verbalno, dogovarajući se i surađujući te nema sukoba među djecom.

Dokumentiranje je redovito i sustavno praćenje napretka djece što nam daje uvid u duže razdoblje iz kojeg se može vidjeti razvojni proces. Kvalitetno dokumentiranje je pokazatelj kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Imamo zajedničku grupu na Viberu (društvenoj mreži), roditelje smo putem fotografija i kratkih komentara obavještavali što i kako provodimo planirane akcije. Roditelji su pozitivno ocijenili taj vid izvještavanja i obavještavanja. Jako su sretni što dobiju fotografiju isti dan kada se aktivnost odvija a ne kasnije (dok se izrade) što je bila praksa do sada.

Fotografiranje i snimanje u velikoj mjeri podržavaju roditelji. Teškoće s kojima se odgojitelji susreću i prilikom dokumentiranja jesu nedostatak adekvatne opreme, financijski trošak izrade fotografija i nedovoljna informiranost o kvalitetnom dokumentiranju. Odgojitelji su naveli da je potrebno mnogo truda i rada, ali da im je kontinuirano dokumentiranje pomoglo u praćenju napretka djece.

Znamo da je grljenje senzorna deprivacija- ono je zdravo. Ojačava tjelesni obrambeni sustav, liječi potištenost, smanjuje napetost, poboljšava san, ne izaziva nepoželjne posljedice.

Grljenje je posve prirodno. No zbog preporuka i uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 od HZJZ i dalje se preporučuje fizički razmak- socijalno distanciranje uz pojačanu higijenu ruku redovnim pranjem tekućom vodom i sapunom te svakodnevnim mjerenjem temperature djelatnika i djece beskontaktnim toplomjerom.

S djecom smo uspjevali provoditi što je više bilo moguće vremena na otvorenom, a kada smo boravili u prostorijama one su bile svakodnevno dobro provjetravane. Čitavo vrijeme izbjegavali smo ulazak drugih osoba u prostorije. Roditelji su djecu doveli do ulaza, a odgajatelj je dijete preuzimao ili prepuštao skrbniku ispred ulaza u ustanovu. Ulazna vrata otvarala su se na poziv telefonom ili zvonom. Ove godine djecu smo educirali i s pravilima ponašanja u slučaju potresa koji smo preklani osjetili ali srećom sa manjim intenzitetom.

## **2.1. Centri za dječju edukaciju**

- Centar matematike- željeli smo djeci pokazati zabavnu stranu matematike. Formirali smo centar male matematike. Napravili smo ploče s drvenim čepovima, te su djeca gumicama radili razne oblike. Također smo izradili predloške sa zadanim oblicima i bojama na koje su djeca trebali pronaći među oblicima isti takav i staviti ga na odgovarajuće mjesto. Za stariju djecu i predškolce pripremili smo zanimljive piši-briši sa raznim aktivnostim (poput iscrtavanja brojeva pomoću točkica i strelica, pridruživanje točkica broju, te razne grafomotoričke zadatke).

Uz ovaj centar nadopunili smo centar početnog čitanja i pisana grafomotoričkim zadacima (početno vježbe pisanja) i drvenim stalkom na koji smo pomoću kvačica objesili novu abecedu.

- prostor za istraživanje- dopunjava dijelovima prirode: kamenčićima, češerima, grančicama, koje djeca istražuju vani, instrumentima za istraživanje, slikovnim i drugim materijalima kojim djeca proširuju svoje znanje:

- na zidovima dokumentiranje načina na koji djeca uče( izjave, slikovni materijal crteže..)

- prostor za kostimiranje i igre uloga (odjeća, obuća, kostimi, ogledalo...) – za proigravanje priča

- prostor za građenje – dopunjava s krupnijim ambalažnim materijalom ( voditi računa o razvrstavanju i urednosti)- konstruiranje velikih konstrukcija

- “mala radionica-svakodnevno izrađene neke igračke, nakit ili neke korisne predmete tipa kape, kutije za olovke, vaze, okviri za slike itd.

## **2.2. Vanjski prostor**

- ponuda materijala za igru na vanjskom prostoru osigurana i u neku ruku bogatija od one u zatvorenom prostoru. O organizaciji i realizaciji igre na otvorenom i ponudi materijala odgojitelji se dogovaraju. Odgojitelji ističu kako nastoje što više ponuditi sredstva koja potiču

dijete na kretanje i otkrivanje djetetove nove mogućnosti korištenja istih: golovi, lopte, koševi, odbojka, napeto veliko uže za preskakanje, vijeće, bagminton, frizbi.

Igre u pješčaniku, drvenoj kućici, predivnom parku, na natkrivnoj terasi, poligon za bisikliranje, djecu oduševljavaju kad god borave vani.

### **3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane ostvaruju se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

Tijekom cijele godine skrbili smo o dnevnom ritmu djece, uvažavajući njihovu individualnost, stvarajući primjerene uvjete za pravilan rast i razvoj svakog djeteta.

Posebna pozornost posvećivala se zdravstvenoj preventivi te je redovito vršena dezinfekcija prostora i igraćaka.

Vođena je briga o prehrani, naročito promicanju zdrave hrane i uvrštavanje u jelovnik što više jela od sezonskih namirnica. Obroci su se spremali u kuhinji škole. Teta kuharica je vodila brigu o posebnoj prehrani za dvoje vrtićevaca koji ne smiju uzimati gluten i mlijeko.

Organiziran je svakodnevni boravak djece na zraku vodeći računa o vremenskim prilikama. Dva do tri puta tjedno polaznici vrtića koristili su dvoranu škole za vrijeme školskih praznika.

Tijekom godine organizirano je više poludnevnih izleta u našem mjestu. Olimpijada dječjih vrtića ove godine nije održana zbog epidemije COVID-19.

Postotak dolazaka djece u vrtić bio je relativno visok, osim najčešćih respiratornih infekcija tipičnih za boravke djece u kolektivima, te pojedinih slučajeva entero viroza nisu zabilježeni značajni poboli.

Budući da naš vrtić nema niti jednog člana stručnog tima Općina Sirač je financirala pružanje logopedskih usluga (Logos Bjelovar) po cijeni os 220,00 kuna po satu u našem vrtiću četvrtkom s logopedom Natalijom Miler.

Ove godine vrtić je pohađalo jedno dijete s teškoćama u razvoju.- djevojčica sa Digeorgijevim sindromom..

Zadovoljavanje pedagoških zdravstvenih potreba djece traži i kontinuiranu suradnju sa lokalnom liječnicom, stomatologinjom kao i sanitarnom i komunalnom službom.

Čestim šetnjama i poludnevnim izletima djeci je omogućeno obilje direktnih kontakata sa okolinom, poticana su na istraživanje i otkrivanje novih spoznaja o svijetu koji ga okružuje.

#### **3. 1. Očuvanje i unapređenje zdravstvenog stanja djece**

Utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta kod upisa u vrtić, ostvareno je na temelju zdravstvene potvrde izdane od strane nadležnog pedijatra, koji nam daje uvid, osim u zdravstveno stanje djeteta i obavljen sistematski pregled, u procijepljenost i eventualne zdravstvene specifičnosti kao i potrebne mjere zdravstvene skrbi koje je potrebno provoditi za



vrijeme boravka djeteta u vrtiću. S roditeljima čijem su djetetu potrebne dodatne mjere zdravstvene skrbi proveden je individualni razgovor.

Vrlo često roditelji ne donose liječničke potvrde na vrijeme na kojima je vidljiv razlog izostanka.

Iz godišnje valorizacije rada evidentiran je manji broj djece izostale duže od mjesec dana zbog pobola, a najveći broj izostanaka zabilježen je tijekom zimskih mjeseci, u prosincu i siječnju, iako tu treba imati u vidu i blagdane, kao jedan od uzroka smanjene prisutnosti djece.

### **3.2. Prehrana djece**

Hrana ima značajnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja djece. Za usvajanje pravilnih prehrambenih navika važno je i okruženje kao i usvojene prehrambene navike djece prije polaska u vrtić.

Dobro je znano da prehrana mora biti raznovrsna i taj dio je zadovoljen planiranjem raznovrsnih jelovnika. Odgojitelji nastoje potaknuti dijete na kušanje i nakon toga postepenim ponavljanjem na prihvaćanje hrane, u cilju poticanja djeteta koje odbija neku namirnicu ili obrok. Samo ekstremni slučajevi/ dugotrajno odbijanje sve hrane iziskuju angažman stručnjak i aktivno uključivanje roditelja da preporuke provodi i u domu. Djetetovo prihvaćanje hrane ovisi i o više čimbenika. Najvažniji je okus hrane.

### **3.3. Mjere za održavanje higijene**

Po prevenciji, odnosno utjecaju na smanjenje pobola od respiratornih infekcija vodili se račun o higijensko- sanitarnim uvjetima boravka djece u zatvorenom prostoru, redovitom prozračivanjem soba dnevnih boravaka. Segment koji također utječe na smanjenje širenja respiratornih infekcija je i higijena dnevnog boravka koji uz osiguranje posteljnog rublja za svako dijete iziskuje i pravilan razmak između krevetića ( za vrijeme COVIDA 1,5 do 2 metra.

Spoznaja da je put širenja respiratornih infekcija osim kapljičnim putem i preko ruku dodirivanjem sluznica očiju i nosa.

Unatoč nastojanju za osamostavljanjem djece u brizi o sebi, taj zadatak zahtjeva kontinuirani nadzor nad pranjem ruku djece te redovito pranje igračaka.

Suradnja roditelja u provedbi preventivnih mjera u cilju očuvanja zdravlja odvijala se putem roditeljskih sastanaka s odgojiteljima kao i putem kutića. Na taj način su informirani i usmjeravani na dobru pripremu djece za boravak na zraku u zimskom periodu i tijekom planiranih igara na snijegu, u ljetnom periodu i tijekom planiranih igara s vodom, pripremu djeteta za izlete. Edukativnim letcima i/ili brošurama informirani su o aktualnim zdravstvenim odstupanjima, stanjima, bolestima, mjerama prevencije i stručnim savjetima (o koroni, potresu, vrućinama).

U cilju sprečavanja infektivnih pobola provodi se redovito čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora i opreme, dezinfekcija i deratizacija.

#### 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Dječiji vrtić je i ove godine radio na podizanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Tijekom pedagoške godine pojavila se potreba za revidiranjem bitnih zadataka navedenih u godišnjem planu i programu. Naglasak je stavljen na obogaćivanje materijalnog konteksta kako bi se osigurao prostor za igru, učenje i istraživanje. Odgojno-obrazovni proces planira se u skladu s interesima i potrebama djece te uz epidemiološke mjere HZJZ i stožera civilne zaštite vezane uz COVID 19.

Temelj je poštivanje razvojnih prava djeteta, pravo na igru, obrazovanje, informiranje i slobodno vrijeme. Velika pažnja posvećena je i boravku djece na zraku. Obogaćuju se prostori na dvorištu, pa djeca na zraku mogu razvijati sve svoje sposobnosti, naročito spretnosti i koordinacije. Postavljaju se razni poligoni i prepreke od prirodnih materijala koja pomažu djeci u razvijanju i usavršavanju koordinacije i gipkosti.

Poligon za bicikle, terasa za rolanje i guralice djecu oduševljavaju gotovo svakodnevno su im na raspolaganju.

Odgojitelji smatraju da svake godine postaju fleksibilniji i senzibiliziraniji za signale potrebe djece. Ne pridržavaju se strogo zacrtanog, već prate potrebe djece, senzibilizirani su na nepredvidivost procesa učenja odnosno uvažavanja interesa, potreba i mogućnosti djece u određenom trenutku. Djeca su puna mašte i samoorganizirane aktivnosti djece prisutne su u mješovitoj skupini, odgojitelji ih prepoznaju i podržavaju. Jedan od razloga samoinicijative u aktivnostima djece je bogatstvo ponuđenih materijala. Bez obzira na navedeno na ovom segmentu se mora nastaviti kontinuirano raditi kako bi se poboljšala kvaliteta rada.

Primjećen je kontinuirani doprinos obogaćivanju materijalnih uvjeta:

- opremanje centara pedagoški neoblikovanim materijalima
- novi poticaji u glazbenom kutku
- kutić liječnika
- izrada različitih didaktičkih pomagala
- izrada obojene riže, domaćeg plastelina i taktilnih kartica

Ove godine obnovljen je poligon sa zebrama (pješački prijelaz), kružni tok i horizontalnom signalizacijom -crtom preko cijelog poligona za učenje djece na poštivanje pravila u prometu (vožnja desnom stranom, zaustavljanje na pješačkom prijelazu, te vožnja kroz kružni tok).

Tijekom cijele godine nastojali smo da naš vrtić bude mjesto radosnog druženja djece, igre, stjecanja njihovih prvih životnih iskustava, njihova odrastanja.

Polazište nam je uvijek bilo dobrobit djeteta, njegove individualne i razvojne potrebe i želje, psihofizičke mogućnosti, uvažavajući i zahtjeve roditelja, korisnika usluga.

Sadržaje rada prilagođavali smo tradiciji i obitelji. Naglašavali smo univerzalno vrijedne stavove i pozitivne osobine ličnosti, kao što su prava djeteta, pravda, nenasilje, suradnja i razvijali ekološku svijest. Odgojiteljice su stvorile prilike u kojima djeca imaju

mogućnost izbora i uvažavanja te realizaciju izbora. Sa svakim djetetom ostvaruju interakciju koja odgovara njegovim emocionalnim, socijalnim, tjelesnim i kognitivnim mogućnostima te jakim stranama i potrebama.

Dan kravata 18.10. 2021. godine obilježili smo interno plesom. Djeca su tako puno aktivnija u procesu učenja jer su im takve aktivnosti zanimljivije, a imali smo i jednu dramatizaciju koju su tete izvele za djecu.

Dane kruha – dane zahvalnosti za plodove zemlje obilježavali smo čitav tjedan u listopadu, ali ove godine bez posjeta pekari Sirač. I druženje s učenicima osnovne škole.

Mjesec knjige vrtićevci su obilježili uređenjem novog centra za čitanje u kojem su djeca listala slikovnice ili birala priče i bajke da ih tete čitaju. Djeca su se upoznala s projektom „Posudi, pročitaj, sačuvaj i vrati” s novim načinom posudbe slikovnica i dječjih časopisa iz drvenih kućica u školskom parku, iz kojih smo posuđivali i vraćali knjige.

Tople jesenske kao i proljetne dane nastojali smo što više provoditi na svježem zraku u igri i upoznavanju svoga zavičaja. Ponekad smo išli na izletišta u „Mračaru”, Baricu ili u šetnju našim mjestom istražujući predjele raznolikog Sirača te upoznavajući tako nepoznate dijelove koje su mnoga djeca prvi puta posjetila. Bili smo i u posjetu OPG-u.

Obiteljske blagdane (Sv. Nikolu, Božić i Novu godinu) djeca su proslavljala s oduševljenjem te bila darivana čizmicom i voćem. U ulozi Svetog Nikole bio je naš mladi načelnik, a dobra vila bila je teta Korana.

Zbog epidemije COVIDA-19 Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja nije se ni ove godine održavala dječja olimpijada, a ni druge svečanosti ali smo sudjelovali u programu za dan škole.

Nastojali smo se pridržavali svih naputaka za novonastale uvjete rada zbog COVIDA-19.

Roditelji su se također držali uputa Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, te nisu ulazili u unutrašnji prostor vrtića, već su djeca preuzimana na ulaznim vratima.

Djecu smo svakodnevno podsjećali na često pranje ruku: pri dolasku u vrtić, nakon preobuvanja, prije i poslije jela, nakon igre, korištenja toaleta i uvijek kada su nam ruke prljave.

U mjesecu srpnju vrtić je pohađalo 27-ero djece.

Kako ove godine nije bilo završne svečanosti vrtićevaca, organizirali smo nakon programa za Dan Škole u popodnevnim satima druženje s predškolicima i njihovim roditeljima uz mini sendviče i kolače u prostoru našeg parka uz poštivanje epidemioloških mjera.

S obzirom da naš vrtić ima mješovitu skupinu djece (od 3 do 7 godina) poticali smo kod djece međuvršnjačku suradnju. Predškolci su nam u tome uvelike pomagali. Mlađim vrtićevcima bi pomagali u odjevanju, obuvanju, higijeni a i pazili bi zajedno s tetama da se ne povrijede na spravama, vodili se s njima u paru zajedno za vrijeme šetnje, dijelili im obroke ili ih uspavljivali. Pri tome su se osjećali veoma važni, odgovorni i ponosni. Vjerujemo da smo uz maksimalnu podršku svakom djetetu omogućili da se razvija u snažnog, brižnog, samopouzdanog, odgovornog i sretnog člana našeg društva. Odgojitelji trebaju gledati na svijet očimma djeteta te tako saznati što djecu najviše zanima, raduje, na što reagiraju i kad se osjećaju sposobno i sigurno.

Posjete, izleti, svečanosti tijekom pedagoške godine bili su zbog epidemije COVID-19 znatno smanjeni. U mjesecu lipnju vrtićevci su nakon dvije godine pauze organiziranim prijevozom išli u Daruvar na kazališnu predstavu „Prodavaonica šešira”.

## **5. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

Odgajateljice su se stručno usavršavale prema Godišnjem planu i programu. Pratile su stručnu literaturu i časopise, obogaćivale znanje iz različitih područja prema Individualnom planu stručne naobrazbe djelatnika. Samo cjeloživotno stručno usavršavanje i unapređivanje sebe samog kao profesionalca i spremnost na suradnju rezultiraju kompetentnim odgajateljem.

Individualno usavršavanje bilo je usmjereno na:

- preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjim vrtićima u skladu s novim propisima zbog sprečavanja i suzbijanja Covida-19 Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja
- stručna literatura kako razgovarati s djecom o koronavirusu
- što je korona virus?
- razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja
- oblike razvoja govorne komunikacije: stvaralačka dramatika, pravilan govor
- psiho-fizičke osobine djece predškolske dobi

U okviru Tjedna psihologije koje je organizirala Gimnazija Daruvar, odgojiteljice su bile nazočne brojnim predavanjima stručnjaka iz oblasti psihologije, sociologije, defektologije itd.

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Roditelje djece polaznika vrtića nastojimo što bolje informirati o napredovanju njihovog djeteta, a u slučaju duže bolesti organizirane su posjete bolesnom prijatelju, obitelji u kojoj se rodila beba (zbog COVIDA 19 to nismo prakticirali).

U vrtiću postoji kutić za roditelje u kojemu ih odgojiteljice obavještavaju o tjednim aktivnostima i zadacima. U zajedničkom kutiću nalazi se i jelovnik, kao i edukativni članci iz časopisa, stručne literature važne za odgoj djece predškolske dobi.

Suradnja s roditeljima tijekom godine je bila izuzetno dobra. Odgojitelji su svojim radom nastojali opravdati povjerenje roditelja da budu prijatelji i učitelji njihove djece. Sve važne obavijesti slali smo roditeljima putem Vibera u zatvorenu vrtićku grupu.

## **7. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM**

U unutarnjem i vanjskom prostoru poduzete su sve mjere sigurnosti u odnosu na električne instalacije, igračke i materijale za igru.

Zaštittu na radu provodi ovlaštena tvrtka s kojom škola ima ugovor, te se dva puta godišnje provodi dezinfekcija i deratizacija.

Korištena sredstva za čišćenje ekološki su ispravna i pohranjena izvan dohvata djece.

U holu vrtića nalazi se kutija za prvu pomoć.

U slučaju eventualne nezgode odgojitelj je dužan ispuniti odgovarajući obrazac (izvješće o nezgodi) i dostaviti ga ravnatelju.

Na upisnicama su roditelji dužni navesti tko osim njih dovodi i odvodi djete iz vrtića, s napomenom da to može biti isključivo punoljetna osoba.

Od roditelja se traži pismena suglasnost za učestvovanje njihove djece posjeta kinu, kazalištu, izletu, raznim drugim aktivnosti izvan prostora vrtića, te da fotografije njihove djece mogu biti izložene na javnom mjestu ili web stranici škole.

## 8. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA

Od najranije dobi djeca se uče toleranciji, prihvaćanju različitosti, razvijaju se moralne i društvene vrijednosti. Kod djece se razvija poštenje, pravednost, ravnopravnost, nenasilno rješavanje sukoba.

Između odgojitelja vladaju kvalitetni međuljudski odnosi.

U vrtić se u pravilu upisuju sva djeca čiji su roditelji zainteresirani da djeca polaze vrtić. Prednost pri upisu imaju djeca godinu dana prije polaska u školu i djeca čiji su roditelji zaposleni.

Budući da se dječji vrtić nalazi u sastavu škole kao organizacione jedinice, administrativne, tehničke, te poslove pedagoga i ravnatelja obavljaju djelatnici škole.

Nadamo se da će predškolski odgoj biti vrednovan i priznat u vrijednosti uloženog truda i rada u njemu, da će se donijeti standardi primjereni optimalnim uvjetima u rad

Školski odbor je na svojoj elektronskoj sjednici održanoj dana 14. rujna 2022. godine razmotrio je i prihvatio Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i izvedbenog programa rada dječjeg vrtića za radnu godinu 2021./2022.

KLASA: 601-01/22-07/1

URBROJ: 2111-30-01-22-1

Sirač, 14. 9 2022. godine

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
(Snježana Supan)

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_  
(Marija Pavičić, prof.)

PRILOG: Fotografije aktivnosti



Fotografija 1: Vrijedni vrtićevci uredili kutić jeseni plodovima zemlje



Fotografija 2: Sveti Nikola i Krampus u doba korone su bili s nama



Fotografija 3: Božićno eko stablo na terasi vrtića



Fotografija 4: Kratke ali slatke zimske radosti



Fotografija 5: Vrtićevci u maškarama



Fotografija 6: Rastanak od predškolaca



Fotografija 7. Igre na Starom gradu



Fotografija 8. OPG Vašatko- ugostio vrtičevce- učimo o prirodi u prirodi



Fotografija 9. Gušter sljepić je bezopasan



Fotografija 10. Vježbanjem do zdravlja- vozimo „tačke“



Fotografija 11. Vrtičko vjenčanje



Fotografija 12. Na predstavi „Prodavaonica šešira“ u Daruvar



Fotografija 13. Male radne aktivnosti : stružemo  
i bojimo poligon na našem igralištu



Fotografija 14. Male radne aktivnosti : stružemo  
i bojimo poligon na našem igralištu



Fotografije 15. Male radne aktivnosti: stružemo  
i bojimo poligon na našem igralištu



Fotografija: 16. Rođendansko slavlje u vrtiću



Fotografija 17. Beremo ljekovito bilje



