

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**

SIRAČ, 6. LISTOPADA, 2023. GODINE

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. i 15. Statuta OŠ Sirač, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

VIZIJA

Učimo i rastemo u skladu s prirodom koja nas okružuje. Učimo jedni od drugih, a osobito mlađi od starijih (baka, djedova, umirovljenih učitelja, drugih starijih osoba)

Što znači:

- učenje i poučavanje te stjecanje vještina za poduzimanje aktivnog djelovanja u korist prirodne i društvene sredine,
- poticanje i promoviranje zdravog, stvaralačkog i prijateljskog stava prema okolini i zdravog načina života,
- podizanje ekološke svijesti učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika,
- učimo vještina koje su nekada njegovale naše bake
- učimo trajnim vrijednostima - mlađi i stari čine jednu cjelinu, jer svako sa svoje strane doprinosi poletom, brzinom, vještina, iskustvom, znanjem,
- stvaranje uvjeta u kojima će učenici stjecati nova iskustva, znanja i vještine temeljene na trajnim vrijednostima nekada i danas u z očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja.
- brinemo o izgledu okruženja naše škole uz projekt „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“
- uređenje interijera škole za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

MISIJA

Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, empatičnog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju.

Želimo izgrađivati kod učenika spoznaju da stari ljudi i mlađi trebaju jedni druge da bi razvijali svoju humanost u zajedništvu bez distanciranja uz poštovanje potreba i interesa obadviju strana. Osiguravamo odgovarajuće uvjete za razvoj velikog potencijala i mogućnosti učenika.

U svakodnevnom radu zadovoljavamo potrebe učenika: prihvaćenost, sigurnost, aktivno izražavanje i stvaranje koristeći literarne tekstove, zajedničke aktivnosti, kazališta, proslave i svečanosti, zajedničko druženje roditelja i djece, natjecanja te izložbe dječjih praktičnih i likovnih uradaka.

Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osiguravamo cijelovit razvoj učenika i maksimalno korištenje svih djetetovih potencijala.

Polazimo od učenika - svako dijete tretiramo individualno uz poštivanje njegove osobnosti.

Omogućavamo djeci da stječu razne vještine, sposobnosti i iskustva sukladno njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. Želimo da naši učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti u području govornog izraza, likovnog, scenskog, dramskog i glazbenog stvaralaštva i u pokretu.

Brinemo o zdravom i primjerenom okruženju da se učenici osjećaju ugodno, slobodno, radosno i sigurno.

Razvijamo senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoći. Želimo pomagati drugima, kojima je pomoći potrebna. Izgrađujemo kod djece empatiju i brižnost prema drugima osobito starijim osobama sukladno mislima: Stare pjesme bile su nekada novim pjesmama, stari recepti bili su nekada novim, tek osmišljenim receptima. Stare priče bile su nekada ispričane kao nove priče, a naše nove pjesme bit će nekada stare.

Djelujemo preventivno i usmjeravamo učenike na brigu i odgovornost za svoje psihičko i fizičko zdravlje. Surađujemo s roditeljima i okruženjem radi ostvarivanja odgovarajućih uvjeta za rast i razvoj, odgoj i obrazovanje učenika. Zaposlenici traže nove izvore za učenjem i redovito se usavršavaju na aktivima, seminarima, online na webinarima i drugim izvorima spoznaje. Tako doprinose boljom kvaliteti svoga rada.

Cilj:

«Sretan, dobro odgojen i primjereno obrazovan učenik, koji živi u skladu s prirodom i brine o svom psihičkom i fizičkom zdravlju, zna se založiti za sebe ali je i empatičan prema drugima i drugačijima te starijim osobama.»

Realizacija cilja temelji se na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti učenika prema sebi, svojim navikama i sposobljavanju ga za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema, odgovornog donošenja odluka te poštovanja različitosti.

Ostvaruje se različitim oblicima rada:

- na satima razrednih odjela
- integriranom nastavom u školi
- izvannastavnim aktivnostima
- ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
- ostvarivanjem projekta brige o svojoj sigurnosti i vlastitom razvoju
- ostvarivanjem projekta: Učimo jedni od drugih kroz izlete u uži zavičaj povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama organiziranjem susreta, tribina i predavanja

Ostvaruje se kroz slijedeće zadatke:

- razvijati ljubav i ponos da je priroda nešto što nam pripada i mi pripadamo njoj
- osvjećivati učenicima potrebu brige i odgovornog odnosa prema sebi, drugima, drugačijima i starijim osobama
- razvijati pravilan stav prema prirodi - živa i neživa priroda (šuma – rimska park šuma, životinje)
- razvijati štedljivost i ekonomičnost u korištenju resursa na Zemlji - postupanje sa otpadom –«otpad nije smeće»
- provođenje aktivnosti vezanih uz kreativno korištenje otpadnog materijala (pedagoški neoblikovani materijal)
- provođenjem aktivnosti u području očuvanja resursa na Zemlji – recikliranje
- raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju prostora, te prilagođavanju prostora potrebama učenika
- osvjećivanje štetnosti i opasnosti vanjskih faktora za psihičko i fizičko zdravlje djece – preventivni programi
- poučavanje djece strategijama zaštite u potencijalno opasnim situacijama, sigurnost u svakodnevnom životu, sigurnost u prometu

Opće vrijednosti:

Naša Osnovna škola Sirač je škola za sve učenike, koja:

- ✓ snažno povezana s okruženjem, lokalnom zajednicom
- ✓ traži nove oblike i metode rada
- ✓ ima prirodne potencijale i uvijete - prekrasan i prirodan okoliš
- ✓ demokratična, tolerantna,
- ✓ uči samostalnosti i odgovornosti, brige za druge, uvažavanju različitosti
- ✓ uči poštivanju starih, provjerenih vrijednosti kao temelja za razvoj
- ✓ teži izvrsnosti

Odgojni ciljevi:

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji

- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini
- Promicanje empatije prema drugima i drugaćnjim

Učenje i poučavanje:

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu, te potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, kooperativnog i istraživačkog učenja te učenja činjenjem.

Učenici:

- koji aktivno sudjeluju u životu škole i zainteresirani za svijet koji ih okružuje
- brižni za zdrav i uređen okoliš, kompetentni
- koji se zalažu za nenasilno rješavanje sukoba
- kreativni u radnim i zabavnim aktivnostima
- usmjereni na brigu za svoje zdravlje
- obogaćeni spoznajom, iskustvom i vještinama od strane starijih osoba

Suradnja:

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoreni, iskren, profesionalan i transparentan odnos uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške
Gradimo partnerske odnose s roditeljima

Potičemo roditelje da budu otvoreni na sugestije i prijedloge učitelja te da i sami iznose svoje konstruktivne ideje, prijedloge.

Potičemo roditelje da sudjeluju u aktivnostima i radu škole.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole.

Surađujemo s Udrugom umirovljenika, učiteljima u mirovini, bakama, djedovima i drugim starijim osobama u našem zavičaju.

Međusobni odnosi:

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i poštujemo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednakе mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

Otvoreni smo za promjene i razvoj, u svom radu koristimo inovativne programe.

Iniciramo razne oblike suradnje s roditeljima i okruženjem.

Vodimo brigu o potrebama drugih.

Osiguravamo takvo okruženje za učenike da se osjenčaju ugodno i sigurno.

Naša postignuća:

- Sudjelovanje na Royalovom natječaju međugeneracijske solidarnosti - Nauči me naučit će te i osvajanje prve nagrade.
- Veoma uspješna suradnja s Udrugom umirovljenika.
- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoje kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo dobre rezultate na natjecanjima iz raznih područja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- U osam godina rada novinarske skupine naše škole, samostalni novinarski radovi čak su sedam puta predloženi za državnu razinu, a tri puta dobili su poziv za sudjelovanje na državnoj razini
- Škola je uključena u projekt „Lijepa naša“ i posjeduje zelenu zastavu Eko škole zlatni status Međunarodne Eko škole 5. generacije.
- Imamo uređen izložbeni prostor - trajnu postavu – „Etno kuhinja Sirača“, koju kontinuirano nadopunjavamo.
- Imamo vrijednu i bogatu zbirku – Izložbu umjetničkih dijela sakupljenih tijekom višegodišnjeg organiziranja Likovnih kolonija.
- Posjedujemo bogatu zbirku starih predmeta koje krase hol naše škole
- Imamo status Škola bez nasilja te se kontinuirano zalažemo za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Imamo veoma lijep i uređen vanjski okoliš i ugodno okruženje uz realizaciju projekta „Rastimo zajedno sa siračkom ljepoticom“
- Uz potporu lokalne uprave te zalaganje roditelja, mještana i zaposlenika sagrađene su i uređene učionice na otvorenom (sjenica sa stolom i klupama te samostalno stojeći stolovi sa klupama), koje će poslužiti za organizaciju nastave i vannastavnih aktivnosti na otvorenom.
- Na ekološko-obrazovnom projektu, Najljepši školski vrtovi, 2019. naša škola osvojila je 2. mjesto i novčanu nagradu u iznosu od pet tisuća kuna u kategoriji zaštite okoliša i energetske učinkovitosti.
- Na svečanoj dodjeli nagrada za prošlu godinu 2020./2021. naša je škola dobila Zlatnu povelju HRT-a u okviru Ekološko obrazovnog projekta Hrvatske radiotelevizije Najljepši školski vrtovi.
- Uz pomoć i zalaganje naše umjetnice Dalije Penezić na stazicama oko škole je napravljen poligon.
- Uz našu školu djeluje dječji vrtić Sirač s jednom mješovitom skupinom
- Vrtić posjeduje veliku natkrivenu terasu gdje djeca većinu vremena mogu boraviti na zraku.
- Naša škola ima certifikat za energetsku obnovu, jer imamo nove prozore i obnovljenu fasadu škole.
- U projektima energetske obnove su uključene i naše dvije područne škole s energetskim certifikatom.
- Tradicionalno svake godine sudjelujemo u manifestaciji Dani šljiva u Siraču,

IZBORNA NASTAVA

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabraniog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanim obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: engleski jezik, češki jezik i kultura po modelu C, katolički vjerou nauk, baptistički vjerou nauk, informatika.

Izborna nastava iz stranih jezika:

- učenici 4. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno
- učenici 5.- 8.razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno
- učenici 1.- 4. razreda matične škole - izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 2 sata tjedno
- učenici -5.- 8.- razreda - izborna nastava - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 2 sata tjedno
- učenici PŠ Kip - Češki jezik i kultura - drugi materinji jezik po modelu C - 3 sata tjedno

Izborna nastava iz informatike:

Učenici 1.- 4. razreda - izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno

učenici 7.- 8. razreda – izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno
Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka:

- učenici 1.- 8 razreda – izborna nastava iz katoličkog vjeronauka, 2 sata tjedno nastave vjeronauka
 - učenici 1.- 8. razreda - izborna nastava iz baptističkog vjeronauka

Nastava se realizira prema Programu katoličkog i baptističkog vjeroučenja u osnovnoj školi

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti

uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave							
SVAŠTAONICA 1. RAZREDA	Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.	- samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini	Učiteljica Josipa Getliher i učenici 1. razreda	Provodenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Troškovi nabave potrošnog materijala	Praćenje učenika u usvajaju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.
SVAŠTAONICA 2. RAZREDA	Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.	- samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - osposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija	Učiteljica Snježana Supan i učenici 2. razreda	Provodenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Troškovi nabave potrošnog materijala	Praćenje učenika u usvajaju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje

	<p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisaniog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - sposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje razlicitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 					<p>roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

<p>SVAŠTAONICA 3. RAZREDA</p>	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - sposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - sposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	<p>Učiteljica Manuela Varat i učenici 3. razreda</p>	<p>Provodenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama</p>	<p>04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.</p>	<p>Troškovi nabave potrošnog materijala</p>	<p>Praćenje učenika u usvajaju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
--	--	---	--	--	---	---	---

<p>SVAŠTAONICA 4. RAZREDA</p>	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja. Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - sposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - sposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	<p>Učiteljica Tihana Tukara i učenici 4. razreda</p>	<p>Provodenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama</p>	<p>04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.</p>	<p>Troškovi nabave potrošnog materijala</p>	<p>Praćenje učenika u usvajaju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
---	--	---	--	--	---	---	---

SVAŠTAONICA PS ŠIBOVAC	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.</p> <p>Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.</p> <p>Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.</p> <p>Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - sposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - sposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	Učiteljica Maja Maček Čoić i učenici 3. i 4. razreda	Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Troškovi nabave potrošnog materijala	<p>Praćenje učenika u usvajaju novih vještina, napredovanju i zalaganju.</p> <p>Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama.</p> <p>Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva.</p> <p>Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.</p>
---------------------------	--	---	--	---	------------------------------------	--------------------------------------	--

SVAŠTAONICA PŠ KIP	<p>Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine. Njegovanje, upoznavanje i učenje plesova i dječjih igara zavičaja.</p> <p>Upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.</p> <p>Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.</p> <p>Razvijati postojeće i usvajati nove praktične životne vještine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obavljanje praktičnih životnih vještina - sposobljenost za stvaralačko izražavanje - razvoj svijesti o potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način - sposobljenost učenika za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvoj svijesti o odgovornosti pojedinca kao građanina - sposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje - poznavanje i svijest o lokalnoj i nacionalnoj kulturnoj baštini 	Učitelj Grga Kašljević i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	Provođenje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti u razrednom odjeljenju u skladu s epidemiološkim mjerama	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Troškovi nabave potrošnog materijala	Praćenje učenika u usvajaju novih vještina, napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazivanje roditeljima i užoj i široj zajednici ovog oblika učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole putem web stranice škole i grupa na društvenim mrežama.
-------------------------------	--	---	--	---	------------------------------------	--------------------------------------	---

PJEVAČKI ZBOR 2.-4. r.	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehniци pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehniци disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca.	Učiteljica Glazbene kulture Estera Cenger i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehnike vježbanja.	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - pismeno praćenje
MLADI ENGLEZI 3. r.	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.	Usvojiti osnove engleskoga jezika, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.	Učiteljica Engleskog jezika Maja Kovačević, učenici 3. razreda	Igre s pjevanjem; samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Potrošni materijal	Usmena komunikacija, razgovor s učenicima praćenje aktivnosti i, zalaganja učenika, analiza rada
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - zainteresiranost i skrb učenika za kulturnu baštinu i izgled prostora u kojem žive i borave	- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole - sudjelovanje na natječajima koji pristižu u školu - razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda	Praktične aktivnosti, uređivanje, prikupljanje, postavljanje	Tijekom školske godine - prema terminima natječaja	Potrošni materijal	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa - objave urađenog na web stranici škole

DODATNI RAD Plan rada **dodatne nastave** – nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u svim odjelima od 1. do 4.razreda na sljedeći način:

HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razred	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, zaključivanja, maštovitosti, kreativnosti, samostalnosti u radu, iznošenja vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natječajima, slanje radova dječjim časopisima.</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, psiholog, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema materinjem jeziku, objavljivanje radova u dječjim časopisima i na smotrama</p>
MATEMATIKA 1. – 4. razred	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka, samostalnosti u radu, s naglaskom na pripremanje za natjecanje u 4. razredu.</p>	<p>Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, psiholog, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. pola sata tjedno</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad</p>	<p>Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima</p>

DOPUNSKA NASTAVA							
Dopunska nastava organizirana je u svim razredima od 1. do 4. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja							
HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti početno čitanje i pisanje. - Ovladavati hrvatskim književnim jezikom, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati čitateljske interese i čitateljsku kulturu, razvijati interese i potrebe za sadržajima medijske kulture. - Poboljšati elementarna znanja i vještine. 	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ospoznati učenike za pravilnu usmenu i pisano komunikaciju na materinjem jeziku. 	Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, psiholog, roditelji	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi	Tijekom nastavne godine 2023./2024. pola sata tjedno	Troškovi materijala i pribora za rad	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene
MATEMATIKA 1. – 4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema - Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, - Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100, do 1000, do 1 000 000 - Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje - Usvojiti osnovne sadržaje vezane uz izračunavanje mase i volumena tekućine 	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ospoznati učenike za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema. 	Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, psiholog, roditelji	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. pola sata tjedno	Troškovi materijala i pribora za rad	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

IZBORNI PREDMETI - Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

KATOLIČKI VJERONAUK	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. - Naučiti prihvaćati i poštovati ljudе različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. 	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.</p> <p>Biti sposoban preuzimati zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>	župnik Dražen Zrile, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, učenici PŠ Kip vjeroučiteljica Marija Juranić, učenici 1. i 2.	<p>Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parlaonica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića</p>	Dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje, 04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Papir, hamer, fotokopiranje, stručno usavršavanje vjeroučitelja	Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
ENGLESKI JEZIK 4. razred	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p>	Maja Kovačević, učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda	<p>Nastava prema nastavnom planu i programu</p>	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje, 04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Potrošni materijal za rad učenika	Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika
INFORMATIKA	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p>	<p>Usvojiti učenje planiranih sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ovladati radom na računalu -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva -brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, -proširivanje znanja - komunikacija i zabava. 	Ivica Jozić, učitelj Informatike i učenici 1.-4. razreda	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje, 04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Fotokopiranje i printanje materijala, provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata

VJERONAUK SAVEZA BAPTISTIČKIH CRKAVA U RH	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere -potaknuti na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerivali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga 	<p>-pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoći u široj zajednici</p> <p>-usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju</p> <p>-izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božoj danoj ljudima</p> <p>-pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih</p> <p>-odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu</p>	Venesa Manavski, dipl. vjeroučitelj i vjeroučenici 2. i 3. razreda	<p>Različiti oblici rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje, 04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.</p>	<p>Radni materijal, papir u boji, fotokopiranje, stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura komuniciranja</p>
ČEŠKI JEZIK I KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast - Učenje češkog jezika - Njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom 	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti čitanje planiranih sadržaja - usvojiti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja - njegovati i očuvati češki jezik i kulturu 	Simona Frantál učiteljica Češkog jezika - učenici 2. i 4. razreda i PŠ Kip	<p>predavanja, razgovor, slušanje izvornih govornika sa CD, gledanje filmova i animiranih filmova, materijali iz časopisa i s interneta</p>	<p>04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. - ukupno zaduženje 105 sati godišnje</p>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala, hamer papir</p>	<p>Usmena komunikacija, razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, sudjelovanje na nastupima, analiza rada</p>

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	<p>NK Kamen Sirač, DVD Sirač, NK Daruvar, OK Daruvar, Teniski klub Feniks Daruvar, Glazbena škola, mažoretkinje, Plesna grupa Impress, Češka beseda Doljani</p> <p>Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva.</p>	<p>Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, preventiva neprihvatljivog ponašanja</p>	Voditelji izvanškolskih aktivnosti	Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.	Vlastiti troškovi učenika i klubova	Smotre, priredbe, natjecanja
-------------------------	---	--	------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
EKO ŠKOLA „LIJEPА НАША“	Njegovanje kulture i brige za okoliš kod učenika i primjene spoznatog u svakodnevnom životu	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu. Odgoj mladih generacija za održivi razvoj.	Razrednici 1. – 4. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice, ustanove i poduzeća zadužena za recikliranje otpada	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, sakupljanja starog papira i ambalaže za recikliranje, rad eko-patrola, razgovori s učenicima, obnova eko natpisa u krugu škole. Izvannastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timski rad.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi provedbe eko akcija	Uređen okoliš i interijer škole, prezentacije i predavanja na satu razrednika i predstavljanje urađenog na roditeljskom sastanku .
Edukacija o pravilnom	Educirati učenike o pravilnom ponašanju u	Policjska postaja Daruvar,	Predavanja i prezentacije	9. mjesec 2023.,	Troškovi provedbe	Prezentacije i predavanja na	

	sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima. Preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.	prometu. Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava.	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja, psiholog		2. mjesec 2024.		satu razrednika i roditeljskom sastanku
STOP NASILJU MEĐU DJECOM	Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije.	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba.	Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica	Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti	Tijekom školske godine 2023./2024.	Potrošni materijal (papir, ljepilo...)	Ankete, napredak u svakodnevnoj komunikaciji između učenika na nastavi i u svakodnevnom životu, primjena spoznatih pravila i postupaka pri rješavanju sukoba
ŠTO SU ČITALI NAŠE BAKE I DJEDOVI (4. RAZRED)	Zajedničko čitanje kroz druženje u krugu obitelji, razvijati čitalačke navike i sposobnosti učenika. Poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju.	Ukazati na važnost čitanja kao temelja daljnog obrazovanja. Potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.	Školska knjižničarka, učenici i učiteljica 4. razreda, roditelji	„Putovanje“ knjižnične naprtnjače s knjigama od jednog do drugog učenika, čitanje u obitelji, prezentiranje pročitanog u razredu, iznošenje dojmova o pročitanom	Tijekom šk. god. 2023./2024.	Troškovi organizacije nabave knjiga	Usmeno i pisano izlaganje učenika, prezentiranje pročitanog u knjizi dojmova
CAP – PREVENCIJA NAPADA NA DJECU	Educirati roditelje, zaposlenike škole i učenike 2. razreda o problemu zlostavljanja	Naučiti prepoznati i razlikovati oblike zlostavljanja djece. Upoznati djelotvorne metode pomoći i samopomoći.	Učenici 2. razreda, učiteljice 1.-4. razreda, roditelji, zaposlenici	Predavanja, radionice	studeni. 2023.	Volonterski rad	Primjenjivanje stečenih vještina u svakodnevnom životu; web

	djece, razviti sustav potpore djeci.		škole				stranica škole, popunjavanje upitnika nakon provedene edukacije
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila deblijina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.	Pridonijeti povećanju potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i deblijine u RH	MZO, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva OPG, javno zdravstvo	Podijeliti učenicima prihvatljivo voće i povrće	Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine	Troškovi MZO- a	Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti uporabe voća i povrća u prehrani
SHEMA ŠKOLSKOG MLJEKA I MLJEĆNIH PROIZVODA	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila deblijina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom, ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka mlijeka i mljećnih proizvoda.	Pridonijeti povećanju potrošnje mlijeka i mljećnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, borba protiv prekomjerne težine i deblijine u RH	MZO, učitelji, fizičke osobe - obrtnici i obiteljska gospodarstva OPG, javno zdravstvo	Podijeliti učenicima prihvatljivo mlijeko i mljećne proizvode	Najmanje jednom tjedno tijekom školske godine	Troškovi MZO- a	Poznavanje piramide zdrave prehrane i važnosti konzumiranja mlijeka i mljećnih proizvoda u prehrani

ŠKOLSKI MEDNI DAN 1.razred	Učiti o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu; pobliže upoznati važnost pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji.	Razvijati svijest o korisnosti meda u prehrani.	MZO, Udruga pčelara, ravnateljica, učenici i učiteljica 1. razreda	Predavanje, podjela edukativnih slikovnica, konzumiranje meda	prosinac 2023.	Troškovi MZO-a	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu, konzumiranje meda u prehrani
UREĐUJEMO INTERIJER ŠKOLE	Kontinuirano tijekom školske godine uredivati interijer škole, u holu škole urediti prostor u kojem će učenici provoditi slobodno vrijeme.	Urediti interijer škole nakon adaptacije školske zgrade. Razviti svijest u učenika o potrebi izgradnje, uređenja i očuvanja prostora u kojem rade i žive.	Učenici i učitelji 1.-4. razreda, roditelji, ravnateljica	Praktičan rad, prikupljanje materijala, razgovor, radovi u učionici, hodnicima i holu škole	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	Troškovi provedbe projekta	Radionice, web stranica, panoi, prezentacija
RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM	Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu, upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine, stjecati znanja i iskustva o uzgoju i brizi oko cvijeća.	Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade. Razviti svijest u učenika o potrebi izgradnje, uređenja i očuvanja prostora u kojem rade i žive.	Učenici i učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje biljaka i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu i parku škole	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija, web stranica škole, rezultati prijave za Najljepši školski vrt
TU SAM ZA TEBE	Djecu potaknuti da osvijeste prisutnost osoba treće životne dobi u svome susjedstvu, da ih posjećuju s ciljem izgrađivanja vrijednosti solidarnosti i suošćenja, razvijanja individualnog odnosa s korisnicima projekta te smanjenjem socijalne izolacije korisnika te međusobnog obogaćivanja života.	Djeca u skupinama posjećuju starije osobe iz svoga susjedstva. Kroz ta druženja stariji djeci pripovijedaju stare priče, govore o igrama i igračkama iz djetinjstva, objašnjavaju im svrhu starih predmeta, pokazuju fotografije, govore o načinu života u svojoj mladosti, školovanju, pokazuju izradu različitih vrsta rukotvorina.	Učenici, učitelji RN, roditelji, starije osobe iz mjesta, ravnateljica, stručni suradnici.	Anketiranje starijih osoba o sudjelovanju u projektu, prikupljanje privola, formiranje skupina djece koje će posjećivati starije osobe iz susjedstva, fotografiranje, snimanje priča, sakupljanje predmeta za izložbu.	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Troškovi provedbe projekta	Povodom Europskog dana međugeneracijske solidarnosti organizirati projektni dan, pripremiti izložbu i kratak program za korisnike projekta, provesti evaluaciju, kontinuirano pratiti projekt te rezultate objavljivati na web stranici škole.

MEĐUPREDMETNE TEME

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE; ZDRAVLJE; ODRŽIVI RAZVOJ; OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ; INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA; PODUZETNIŠTVO; UČITI KAKO UČITI	<p>Razvoj znanja, vještina i stavova učenika implementiranjem domena međupredmetnih tema u nastavu</p>	<p>Razvijanje različitih temeljnih kompetencija učenika.</p>	<p>Učitelji, učenici, stručne službe</p>	<p>Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, izborne nastave te na satu razrednika tijekom cijele školske godine Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava i ostali oblici rada koji će pomoći u realizaciji predviđenih ciljeva</p>	<p>04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.</p>	<p>Škola snosi troškove</p>	<p>Evaluacija učenika i učitelja</p>
--	--	--	--	---	---	-----------------------------	--------------------------------------

AKCIJE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
DOBRO JE ČINITI DOBRO	Tijekom prosinca i tijekom ožujka sakupljati prehrambene i higijenske proizvode, odjeću i obuću za potrebe obitelji slabijeg imovinskog stanja, surađivati sa župnim Caritasom i grupom Jedni za druge Općina Sirač.	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika.	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Jedni za druge – Općina Sirač	Sakupljanje prehrabnenih i higijenskih proizvoda, odjeće i obuće	prosinac 2023. i ožujak 2024.	Volonterski rad učenika	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu, članak na web stranici škole o provedenoj akciji i rezultatima, Obav. roditeljima o provedenoj akciji

SOLIDARNOST NA DJELU	Tijekom listopada sudjelovati u akciji prikupljanja novčanih sredstava u suradnji sa Crvenim križem iz Daruvara.	Razvijati socijalnu osjetljivost kod učenika.	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, Crveni križ Daruvar	Sakupljanje novčanih sredstava	listopad 2023.	Volunteerski rad učenika	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece, primjenjivati u svakodnevnom životu
CIAK prikupljanje starih baterija	Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati stare baterije.	Prikupljanjem i razvrstavanjem otpada razvijati ekološku svijest kod učenika.	Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje starih istrošenih baterija	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	Kontinuirano tijekom školske godine sakupljati plastične čepove.	Prikupljanjem čepova razvijati ekološku svijest kod učenika i empatiju prema osobama oboljelim od leukemije i limfoma. Poticati naviku razvrstavanja otpada.	Učenici, učitelji RN, roditelji, ravnateljica, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec	Sakupljanje plastičnih čepova. Izrada panoa o osobama oboljelim od leukemije i limfoma Razredna natjecanja u količini sakupljenih plastičnih čepova, izrada znaka/loga Udruge od raznobožnih čepova.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Volunteerski rad	Njegovati socijalnu osjetljivost kod djece te empatiju prema osobama oboljelim od leukemije i limfoma, njegovati naviku razvrstavanja otpada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
POLUDNEVNI IZLET U PRIRODU	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. i povezivanje s nastavnim gradivom i životnim iskustvom.	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Zorno učenje.	Učitelji RN, učenici nižih razreda	OŠ Sirač – Mala Barica PŠ Šibovac – - Mala Barica - Daruvar PŠ Kip – - Mala Barica - Daruvar Nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću	- rujan 2023. - rujan 2023. - lipanj 2024. - rujan 2023. - lipanj 2024.	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	Krašograd	upoznavanje ekološkog načina uzgoja poljoprivrednih kultura, upoznavanje procesa nastajanja proizvoda od biljke do stola, druženje sa životinjama, jahanje, likovna radionica	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, turistička agencija	Nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom.	lipanj 2024.	Troškovi organizacije izleta, aranžman po cjeniku agencije	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TERENSKA NASTAVA	Obrt „DA-BAR“	Posjet izletištu DA-BAR u Branešnicima kod Pakraca, šetnja šumom, edukacija o preživljavanju u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume.	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji	Nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje gradiva sa svakodnevnim životnim situacijama.	listopad 2023.	Troškovi realizacije	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NASTAVA NA DALJINU

NASTAVA NA DALJINU (ON-LINE NASTAVA)	Omogućiti svim učenicima pristup informacijama i nastavnim sadržajima.	U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, prebaciti rad na daljinu putem aplikacije Teams i/ili razredne grupe s roditeljima na društvenim mrežama (Viber, Messenger...)	Učitelji RN, predmetni učitelji, učenici nižih razreda, roditelji, ravnateljica, pedagoginja, psiholog, školska knjižničarka	Nastava na daljinu putem aplikacije Teams i/ili kroz grupe na društvenim mrežama i/ili putem Škole na trećem	prema potrebi	Nabava tableta za učenike – po potrebi	Naučeno vrednovati prema uputama MZO-a
---	--	--	--	--	---------------	--	--

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10.09.2023.	4. Međunarodni Fair play dan	Hrvatski Fair play odbor, učitelji, učenici, ravnateljica, stručni suradnici	sportske aktivnosti, nošenje bijelih majica
	Hrvatski olimpijski dan		
rujan 2023.	Poludnevni izlet u prirodu – Mala Barica	učitelji i učenici RN, roditelji, ravnateljica	nastava na terenu, zorno učenje, povezivanje gradiva sa stvarnošću, šetnja prirodom, sportske igre u prirodi
5.10.2023.	Međunarodni dan učitelja	učitelji	plakat u holu škole
09.-12. 10. 2023.	Terenska nastava izletište „DA-BAR“	učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, voditelj izletišta	šetnja šumom, edukacija o preživljavanju u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume
18.10.2023.	Međunarodni dan kravate	učitelji, učenici	nošenje kravate, predavanje o podrijetlu kravate, obrada prigodnih nastavnih tema, natjecanje u brzom vezivanju kravate
20.10.2023.	Svjetski dan jabuka	učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, ravnateljica	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, kušanje jabuka i proizvoda od jabuka
31. 10. 2023.	Svjetski dan štednje	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema, gledanje edukativnog videa o štednji

tijekom listopada 2023.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, župnik, roditelji	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, tematski sat, blagoslov kruha i blagovanje krušnih proizvoda u razredima
1.11.2023.	Svi sveti	učitelji, učenici	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
18.11. 2023.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učenici, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici	uređenje panoa, aktualna minuta, paljenje svijeća u Parku branitelja
20.11.2023.	Dan prava djeteta	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema
6.12.2023.	Sveti Nikola	učenici, učitelji	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, podjela poklona za učenike
25.12.2023.	Božić i Nova godina	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, izrada čestitki, održavanje priredbe u holu škole
24. 1. 2024.	Dan rukopisa	učitelji, učenici, knjižničarka, ravnateljica, pedagoginja, psiholog	integrirani nastavni dan, istraživanje umijeća lijepog pisanja i pribora za pisanje kroz povijest, radionice pisanja perom, izrada panoa, prezentiranje
14.2.2024.	Valentinovo	učitelji, učenici, knjižničarka	uređenje razrednih panoa, obrada prigodnih nastavnih tema

13.2.2024.	Karnevalske svečanosti	učitelji, učenici,	maskiranje unutar razrednog odjeljenja, obrada prigodnih nastavnih tema, uređenje razrednih panoa
posljednja srijeda u veljači	Dan ružičastih majica	učitelji, učenici, ravnateljica, pedagoginja, psiholog	uređenje panoa, nošenje ružičastih majica
8.3.2024.	Međunarodni dan žena	učitelji, učenici	izrada čestitki ili poklona za žene u obitelji
19.3.2024.	Međunarodni dan očeva	učitelji, učenici	uređenje razrednih panoa, izrada čestitki ili poklona za očeve
21. 3. 2024.	Svjetski dan sindroma Down	učitelji, učenici	uređenje panoa, nošenje rasparenih čarapa
21.3.2024.	Svjetski dan šuma	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema
22.3.2024.	Svjetski dan voda	učitelji, učenici	obrada prigodnih nastavnih tema
27.3.2024.	Svjetski dan kazališta	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	gledanje on-line kazališne predstave u razredu, posjet gostujućeg kazališta u školi ili posjet dječjem kazalištu u sklopu jednodnevnog izleta u Zagreb
31. 03. 2024.	Uskrs	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	prigodno uređenje školskog prostora, uređenje učionica,, izrada čestitki, obrada prigodnih nastavnih tema
22.4.2024.	Dan planeta Zemlje	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje panoa, obrada prigodnih nastavnih tema, čišćenje okoliša škole

29. 04. 2024.	Europski dan međugeneracijske solidarnosti	učenici, učitelji RN, roditelji, starije osobe iz mjesta, ravnateljica, stručni suradnici	posjećivati starije osobe i prikupljati materijale, organizirati projektni dan, pripremiti izložbu i kratak program za korisnike projekta, provesti evaluaciju, kontinuirano pratiti projekt te rezultate objavljivati na web stranici škole
druga nedjelja u svibnju	Majčin dan	učitelji, učenici	uređenje razrednih panoa, izrada poklona ili čestitki za majke
31. 5.2024.	Dan škole, općine i župe	učitelji, učenici, ravnateljica, roditelji, školska knjižničarka	uređenje razrednih panoa, sportska natjecanja, održavanje priredbe u holu škole
03.-07. 06. 2024.	Jednodnevni izlet u "Krašograd"	učitelji i učenici RN, roditelji, ravnateljica, putnička agencija	upoznavanje ekološkog načina uzgoja poljoprivrednih kultura, upoznavanje procesa nastajanja proizvoda od biljke do stola, druženje sa životinjama, jahanje, likovna radionica
5. 6. 2024.	Svjetski dan zaštite okoliša	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	obrada prigodnih nastavnih tema, čišćenje i uređenje okoliša škole

II. PREDMETNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškov nik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave							
NOVINARSKA SKUPINA	Izražavanje vlastitih stavova kroz novinarski izričaj. Jednostavnost i objektivnost u pisanju novinarskih tekstova. Bogaćenje rječnika. Razvijanje kulture govorenja, čitanja i pisanja.	Stvaranje kreativnog ozračja i osjećaja zajedništva. Razvijanje moralnih, kulturnih i humanih navika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 8. razreda	Istraživanje, kreativno pisanje, ocjenjivanje, raščlanjivanje, raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor, čitanje, prezentiranje.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Fotokopiranje materijala	Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.
PJEVAČKI ZBOR 2.-4. razred	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehnicu pjevanja i interpretaciji. Uvežbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnicu disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca	Učitelj glazbene kulture - Ester Cenger i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehničke vježbanja.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Fotokopiranje materijala	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu-pismeno praćenje

ČEŠKI FILM 5.-8. razred	<p>Poticanje i razvoj zanimanja prema filmu kao mediju izražavanja Upoznavanje učenika s povijesti češkog filma, dokumentarnog filma i animiranog filma</p>	<p><i>Učenici od 5.-8. razreda koji pohađaju predmet Češki jezik po modelu C</i></p> <p>Motivirati učenike i povećati interes za filmsku povijest i medij kao takav</p>	<p>Simona Frantal nastavnica Češkog jezika i kulture po modelu C i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Formiranje grupe zainteresiranih učenika Učenje o povijesti češkog filma Gledanje različitih filmova i filmskih žanrova Izrada plakata o pogledanom filmu Izlaganje plakata u prostoru škole Upoznavanje sa češkim filmskim likovima</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>		Izlaganje plakata u prostoru škole sa ciljem promoviranja učeničkih radova
------------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

EKO GRUPA - EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, - obilježiti važne ekološki značajne datume, Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje(22.4.),Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav <p>Ospozobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> briga o uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora. sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. širenje ekološke kulture predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu - akcija prikupljanja starih baterija - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka . Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje - vođenje bilježaka - plan izrade hotela za kukce -Sakupljanje i sušenje ljekovitog bilja za čaj -izrada hranilica za ptice -sakupljanje plodova i sjemenki te izrada prirodnih ukrasa za jelku od istih 	<ul style="list-style-type: none"> eko grupa i njihova voditeljica Silvija Petrel tehničko osoblje razrednici, nastavnici i učenici. 	<ul style="list-style-type: none"> Izvannastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timsko -suradničke oblike rada, individualan rad, mentorski rad, terenski rad 	Tijekom nastavne godine. 2023./2024.		izložbe na školskoj i drugim razinama, prezentacija za učenike.
ŠSD „KAMEN SIRAČ“ Sekcija Nogomet-muški	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti doprinositi zdravstvenom odgoju učenika Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiko-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke 	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj kulture vježbanja - razvoj zdravstvenih navika osposobljenost za natjecanja -razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo 	Voditelj Barać Dragan Učenici 5.-8. razreda muški	Izvannastavna aktivnost - nogomet 2 sata tjedno	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.g.	natjecanja prehrana, prijevoz učenika	pismeno praćenje učenika u napredovanju, zlaganju te analiza nastupa na natjecanjima

	sposobnosti na području motorike Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike	sudjelovati na natjecanjima međužupanijskim i županijskim stolni tenis, rukomet muški, nogomet muški					
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	- osvješćivanje važnosti estetike i vizualnog identiteta škole. - razvoj kreativnosti kod djece. - poticanje djece na samostalnost, radne navike i odgovornost prema radu. - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi. - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu.	Uređenje unutarnjeg prostora škole Sudjelovanje na likovnim natjecanjima Sudjelovanje u školskom projektu uređenja umjetničke zbirke slika i umjetnina u posjedu škole.	Voditelj: učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović i razredni učitelji. Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda	Praktične aktivnosti Uređivanje Prikupljanje Postavljanje Likovno izražavanje: slikanje, crtanje modeliranje.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi potrošnih materijala	Uređenje školskih panoa Estetsko uređenje škole-područja hola škole, Rezultati natjecanja

LIKOVNA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati i uočavati pozitivne vrijednosti prema umjetnosti i likovnom izražavanju. - izražavati se kroz kreativnost i time razvijati likovni jezik. - gajiti pozitivne stavove prema likovnoj umjetnosti u Hrvatskoj i općenito u svijetu. - upoznati se sa raznim načinima likovnog izražavanja od crtanja, slikanja do modeliranja. - razvijanje socijalnih vještina (timski rad, toleranciju prema drugima, dijeljenje ideja...) i komunikacije prema drugim učenicima. <p>Razvijanje radnih navika i svojim kreativnim radom obogaćivanje društvene zajednice djece.</p>	Likovno izražavanje-područje likovnog djelovanja od crtanja, slikanja, dizajniranja i modeliranja do izrade posebnih unikatnih umjetničkih predmeta.	Voditelj: Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović Polaznici: Učenici od 5. do 8. razreda	Metode rada su razgovor, demonstracija, praktični radovi, variranje, građenje, kombiniranje. Način rada su po promatranju i mašti.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jednom tjedno – utorak 7. sat	papiri, škare, ljepila, razne vrste materijala, boje, markeri za tekstil, tekstil, vuna i drugi potrebni materijal i pribor za rad.	Praćenje razvoja kreativnosti kod djece, Samostalnost u radu Fluentnost ideja
----------------------	--	--	--	---	---	---	---

SIGURNO U PROMETU	<p>Odjgoj i osposobljavanje učenika OŠ za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla</p> <ul style="list-style-type: none"> - polaganje ispita za vožnju bicikla - ponašanjem u prometu doprinijeti pozitivnim vrijednostima unutar društvene zajednice - razvijanje vještine upravljanja biciklom - usvajanje znanja o prometnim propisima i pravilima - razvijanje osjećaja i odgovornosti za tehničko održavanje prometnog sredstva 	<p>Odjgoj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila</p>	<p>Učitelj Tehničke kulture Saša Novak, učenici četvrtog i petog razreda</p>	<p>Prema godišnjem planu i programu u okviru 15 sati.</p> <ul style="list-style-type: none"> -teorijski dio 8 sati -testiranje 1 sati -vožnja bicikla, poligon 6 sati 	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. zaključno sa početkom svibnja</p>	<p>Udžbenici o prometnoj kulturi, provođenje akcije sigurnost u prometu</p>	<p>Natjecanje: teorijski dio: poznavanje prometnih propisa i pravila praktični dio: upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu. Stečeno znanje primjenjuje se U budućem učeničkom sudjelovanju u prometu.</p>
--------------------------	--	--	--	--	--	---	---

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Produbljivanje znanja iz vjeronauka dodatnom građom u cilju poboljšanja vjerskog života i duhovnosti, kao i povećanja opsega opće religijske kulture	sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju iz vjeronauka	Učiteljica katoličkog vjeronauka Ivana Pernić (zamjena: Marija Juranić), Učenici ,VI,VII i VIII.razreda,	Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, druženja	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje	Troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju	-opisno vrednovanje -práćenje aktivnosti -usmena komunikacija
ROBOTIKA	Robotika je znanost koja uključuje područja mehanike, elektronike, informatike i automatike.	U robotici želimo postići da učenici nauče algoritamski razmišljati, dijeliti problem u manje cjeline, rješavati jedan po jedan dok ne dođu do rješenja cijelog problema.	Ivica Jozic, učenici 5.-8.r	Programiranje, istraživanje. objašnjavanje, individualizirani rad	05. rujna 2023. –21. lipnja 2024.	Trošak goriva do mjesta održavanja fizičkog natjecanja	Nastupi na školskim priredbama, uspješnost nastupa, práćenje učenika u napredovanju i zašlaćanju

DOPUNSKA NASTAVA Dopunska nastava organizirana je u onim razredima od 5. do 8. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja na sljedeći način:

HRVATSKI JEZIK - 8. razred	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovlađao u redovitoj nastavi.	Razviti ljubav prema materinskom jeziku, shvatiti potrebu učenja, usvojiti jezična pravila i zakonitosti; poraditi na razumijevanju pročitanoga i razvijanju želje za čitanjem književnih djela.	Nastavnica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 8. razreda koji polaze dopunsku nastavu	Objašnjavanje, oprimjerivanje, usmjereni razgovor, usmjereno i interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje. Individualizirani rad.	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 0,5 sata tjedno, ukupno 17,5 sati	Fotokopiranje materijala	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.
MATEMATIKA , 6. i 7. razred	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učitelj Dino Dumančić i učenici 6. i 7. razreda koji polaze dopunsku nastavu	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Dva sata tjedno Tijekom nastavne godine 2023./2024. (ukupno 70 sati)	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	praćenje rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike
FIZIKA, 7. i 8. razred	Pomoći učenicima slabijeg predznanja radi lakšeg usvajanja gradiva i rješavanja numeričkih zadataka iz fizike.	Učenici će moći samostalno rješavati zadatke, izvoditi pokuse, postavljati dobra istraživačka pitanja i pripremiti se za samostalno promatranje i istraživanje prirode.	Učitelj Vlatko Zeman i učenici 7. i 8. razreda koji polaze dopunsku nastavu	Metoda razgovora, demonstracije, pisanja, rješavanja zadataka, rada na tekstu, usmenog izlaganja, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika (vođenjem evidencije), zadavanje zadataka za samostalni rad.

NJEMAČKI JEZIK 8. razred	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika	učiteljica Slavica Šimić učenici 8.razreda	Individualni rad • rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju poteškoće u njihovom svladavanju)	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od 4.rujna 2023.-21. lipnja 2024.(ukupno 35 sati)	fotokopiranje materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (e-imenik)
GEOGRAFIJA . razred	ISHOD Učenik: -prepoznaje, imenuje, nabraja geografske pojmove -demonstrira i pokazuje ih na geografskoj karti i globusu -orientira se u prostoru -stečena znanja primjenjuje u svakodnevnom životu	Razvijanje samopouzdanja, geografske pismenosti, suradničkog učenja.	Učiteljica geografije Maja Maček Čoić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Pola sata tjedno tijekom nastavne godine 2023.-2024.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
Dopunska nastava povijesti – 7. i 8. razred	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, pomč pri učenju	Razvijanje samopouzdanja	Učiteljica povijesti Danijela Štefan i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja	Individualni pristup svakom učeniku	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine	Udjbenik, radna bilježnica, bilježnica	Poboljšanje nastavnog procesa i lakše savladavanje nastavnih sadržaja kroz individualni pristup svakom učeniku

DODATNI RAD - Plan rada dodatne nastave – nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u odjelima u kojima ima učenika specifičnih sposobnosti							
MATEMATIKA , 5. I 8.RAZRED	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	Učitelj Dino Dumančić i učenici 5. I 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Dva sata tjedno (70 sati) Tijekom nastavne godine 2023./2024. .	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike
NJEMAČKI JEZIK 8..razred	• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular)	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika, razvijanje jezične kompetencije	učiteljica njemačkoga jezika Slavica Šimić • učenici 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu	• Individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od 4.rujna 2023.do 21.lipnja 2024. 35 sati	Fotokopiranje materijala	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje., razgovor s učenicima
HRVATSKI JEZIK DODATNI RAD 8.RAZRED	• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular), proširivanje rječnika	-razvijanje jezične kompetencije -produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika	učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu	-individualni rad uz dodatnu literaturu i na konkretnim zadacima	Tijekom nastavne godine 2023./2024. , 0,5 sati tjedno, ukupno 17,5 sati	fotokopiranje materijala	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje.

ENGLESKI JEZIK 5.R.	Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem, razvijanje vokabulara i gramatike, razvijanje samopouzdanja	produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika • razvijanje jezične kompetencije	Učiteljica engleskog jezika Maja Kovačević i učenici . razreda	individualni rad, rad u paru i u grupi • rad na konkretnom materijalu	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: 2023./2024. (ukupno 35 sati)	fotokopiranje materijala	praćenje bilježenje učenikovih postignuća samovrednov.
DODATNA NASTAVA POVIJESTI-6. RAZRED	Rad s učenicima koji žele produbiti znanje nastavnih sadržaja, nastoje se proučavati dodatni sadržaji iz nastavne povijesti	Razvoj kritičkog mišljenja Poboljšanje nastavnog procesa i usustavljanje znanja iz nastavnog predmeta povijest	Učiteljica povijesti Danijela Štefan i učenici 6. razreda	Izrada plakata i prezentacija, Istraživanje Rad u skupini, u paru, individualan rad	Tijekom nastavne godine 2023./2024. godine 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala za pripremu natjecanja	Praćenje učeničkog rada i provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; samovrednova nje učenika i razgovor s učenicima.
KEMIJA – 7. RAZRED	Uvježbavanje znanja stečenog na nastavi kroz pokuse složenijeg oblika. Pripreme za natjecanja.	Razvoj kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja kroz individualan rad.	Učiteljica kemije Ines Kligl i učenici koji pokažu interes iz 7. razreda.	Rješavanje kemijskih problema, pokusi, grupni rad, rad u paru i individualno.	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2023. do lipnja 2024.	Potrošni materijal za rad učenika, kopiranje pojedinih materijala.	Praćenje aktivnosti, zaloganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima.

BIOLOGIJA 7. RAZRED	Upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem -primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatrjanja, eksperimentiranjem	Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije kod darovitih učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja. Razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa	Učiteljica biologije Silvija Petrel i zainteresirani učenici . razreda	Rješavanje bioloških problema suradničkim učenjem, praktičnim, individualnim i grupnim radovima, izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju	1.nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2023.-2024.	Potrošni materijal za rad učenika,fotokopiranje	Praćenje rada učenika-aktivnost, zainteresirano st, postignuća, analiza rada, samovrednova nje
GEOGRAFIJA – . RAZRED	ISHOD Učenik: - prepoznaje, imenuje, nabrja, analizira, uspoređuje, klasificira geografske pojmove - demonstrira i pokazuje ih na geografskoj karti i globusu - orientira se u prostoru - pita, sluša, čita, interpretira, argumentira na satu - samostalno istražuje i prezentira svoj rad - stečena znanja primjenjuje u svakodnevnom životu	Razvijati geografsku pismenost, suradničko učenje, toleranciju, logičko zaključivanje, ekološku svijest Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica geografije Maja Maček Čoić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu	Metode demonstracije, usmenog izlaganja, grafičke; Individualni rad i u paru	1 sat tjedno Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Realizacija zadatka, Analiza rada učenika, natjecanja

INFORMATIKA	Usvajanje informatičkih znanja Stjecanje novih spoznaja Proširivanje stečenih vještina Pobuđivanje interesa i znatiželje za novim otkrićima na polju informatike	Razvijanje samopouzdanja, informatičke pismenosti te suradničkog učenja	Učitelj informatike Ivica Jović Učenici od 5. do 8. razreda	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
INFORMATIKA - DABAR	Potaknuti i zainteresirati učenike za rješavanje zadataka koji uključuju algoritamsko i računalno mišljenje.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja	Učitelj informatike Ivica Jović Učenici od 1. do 8. razreda	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje	Natjecanje se održava u studenom 2023. godine	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
IZBORNI PREDMETI Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.							
ENGLESKI JEZIK	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim plnovima.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Maja Kovačević i učenici 5. – 8. razreda	Slušanje izvornih govornika sa CD-a, izvođenje aktivnosti kroz pojedinačni, grupni i rad u paru	2 sata tjedno – ukupno 70 sati za svaki razredni odjel 2023.-2024.	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima

VJERONAUK	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito - Naučiti prihvaćati i poštovati ljudе različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. - Otkriti snagu istinske vjere izajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. 	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima,prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svesnoaktivnodoživjetivrije mekršćanskihblagdanaobite lji, školii župi.</p> <p>Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti.</p> <p>Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>	<p>Učiteljica katoličkog vjeronauka Ivana Pernić (zamjena: Marija Juranić) i učenici 5.-8. razreda</p>	<p>Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parlaonica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje</p>	<p>Papir, hamer fotokopiranje stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja</p>
INFORMATIKA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	<p>usvojiti učenje planiranih sadržaja</p> <p>-ovladati radom na računalu</p> <p>-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</p> <p>-brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</p> <p>-proširivanje znanja - komunikacija i zabava</p>	<p>Učitelj Ivica Jozić Učenici (1.,2.,3.,4.,7. i 8. razred)</p>	<p>-putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>	<p>-tijekom nastavne godine 2023.-2024. (2 sata tjedno)</p> <p>-ukupno zaduženje 70 sati</p>	<p>fotokopiranje i printanje materijala, provjeravaće usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja</p>	<p>praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata.</p>

ŠKOLSKA - ŽUPANIŠKA- DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE	Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unapređivati njihovo znanje razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja (LIDRANO, MATEMATIKA, ENGLESKI J., NJEMAČKI JEZIK, FIZIKA, GEOGRAFIJA, POVIJEST, KEMIJA...)	prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri -školska natjecanja će se realizirati u školi, županijska prema planu koje odredi Županijski odbor	učitelji mentorji po nastavnim predmetima, voditelji vannastavnih aktivnosti	pripreme, provođenje natjecanja, analiza rezultata	prema Katalogu i kalendaru natjecanja u šk. god. 2023.-2024.	Troškovi fotokopiranja testova za pripremu natjecanja	Vrednovanje ocjenjivanjem Samovrednovanje učenika i razgovor izviđača o uspjesima s natjecanja

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI Z VAN ŠKOLE PO IZBORU UČENIKA	Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva NK Kamen Sirač, Pobjeda, Stolni tenis, DVD Sirač, Mažoretkinje , Glazbena škola Daruvar	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, prevencija neprihvatljivog ponašanja i ovisnostima	Voditelji izvanškolskih aktivnosti	putem sudjelovanja učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese	Tijekom nastavne godine	Vlastita sredstva učenika i klubova	Priredbe, smotre, natjecanja
---	---	---	------------------------------------	--	-------------------------	-------------------------------------	------------------------------

PROJEKTI - Projektom je potrebno obuhvatiti realizaciju specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno – obrazovnih područja, povezivati sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, izvannastavne aktivnosti, posjete, izlete, terensku nastavu.

EKO ŠKOLA	<p>ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</p> <p>Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta,</p> <p>učiti čuvati prirodna bogatstva, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu</p>	<p>Ocjena stanja okoliša, akcija prikupljanja starih baterija</p> <p>obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>uređivanje panoa</p> <p>uređivanje školskog vrta</p> <p>organizacija prigodnih izložbi te priredbi povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje</p> <p>Sakupljanje začinskog i ljekovitog bilja, sadnja , presađivanje , praćenje rasta biljaka i briga o njima, korištenje u školskoj kuhinji, izlaganje, fotografiranje</p>	<p>Razrednici 5. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.</p>	<p>Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, starog željeza, uređenje okoliša</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023.-2024.</p>	<p>Troškovi organizacije i provedbe eko akcija.</p>	<p>Uređenje okoliša i interijera škole</p> <p>Sakupljeno začinsko i ljekovito bilje,uzgoji korištenje(namjena)foto dokumentacija</p>
PUT U PROŠLOST GLAGOLJICO M – razredni projekt 6. razreda	<p>Upoznati učenike s poviješću razvoja glagoljice i njezine primjene na prostoru Hrvatske, razvijati ljubav prema nacionalnoj baštini</p>	<p>Proučiti glagoljsko pismo i pomoću izrade ukrasnog privjeska u obliku glagoljskog slova razvijati ideju poduzetništva</p>	<p>Učiteljica povijesti i učenici 6. razreda</p>	<p>Provedba projekta na dva nastavna sata povijesti uz odgovarajuću prethodnu pripremu</p>	<p>Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala, hamer papir, ljeplilo</p>	<p>Razgovor s učenicima, samovrednova nje učenika i grupno vrednovanje</p>

PROJEKT DRŽAVNE RAZINE- SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA	Važnost ovog državnog projekta ističe se kroz razvijanje novih saznanja o Domovinskom ratu na način da učenici od škole domaćina (Osnovna škola Dragutina Tadijanovića, Vukovar) dobiju određeni zadatak koji moraju napraviti i prezentirati u obliku prezentacije ili videa tijekom zajedničke videokonferencije svih škola sudionica ovog projekta	Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja spomena na Domovinski rat, jačati osjećaj domoljublja i nacionalne pripadnosti, razviti empatiju	Učenici 8. razreda i učiteljica povijesti Danijela Štefan	Sudjelovanje na videokonferenciji zajedno s ostalim sudionicima projekta i prezentiranje na određenu temu	Tijekom mjeseca studenog	Nisu predviđeni nikakvi troškovi vezano za ovaj projekt	Razgovor s učenicima, samovrednova nje učenika i grupno vrednovanje
PROJEKT ARHEOLOŠKI SUSRETI	Poticanje aktivnih oblika učenja putem istraživačke aktivnosti, poticanje kritičkog pristupa i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet, razvoj ljubavi prema arheologiji kao znanosti	Uočavanje važnosti muzeja kao ustanove unutar društva i ispravnog vrednovanja arheološkog materijala	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica povijesti Danijela Štefan	Održavanje predavanja i radionice od strane kustosa iz Arheološkog muzeja u Zagrebu	Tijekom prvog polugodišta	Nisu predviđeni nikakvi troškovi vezano uz ovaj projekt, sve je pokriveno iz sredstava MZO i AMZ	Razgovor s učenicima, samovrednova nje učenika i grupno vrednovanje
UNICEF- STOP NASILJU	Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba	Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica	Godišnji plan i program škole, predavanja, radionice, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.	Potrošni materijal (papir, ljepilo...) Cca. 300,00 kn	Ankete, naučeno primjenjeno u nastavi i svakodnevnom životu

RASTIMO SA SIRAČKOM LJEPOTICOM	Kontinuirano tijekom školske godine prikupljati prirodne materijale za izradu cvjetnjaka i ukrasa u školskom okolišu, upoznavati vrste cvijeća i ukrasnog bilja pogodne za sadnju tijekom cijele godine, stjecati znanja i iskustva o uzgoju cvijeća.	Ukrasiti okoliš škole nakon adaptacije školske zgrade	Učenici i učitelji PN, roditelji, ravnateljica, pomoćno tehničko osoblje	Sakupljanje i izrada cvjetnjaka, istraživanje vrsta cvijeća, radovi u vrtu	Tijekom školske godine 2023.-2024.	Troškovi provedbe projekta	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu, foto-dokumentacija , web stranica škole
ZUBNA PUTOVNICA	Promicanje i zaštita oralnoga zdravlja i zdravlja općenito	Razvijanje svijesti o važnosti oralnoga zdravlja, Poticati učenike na redovit odlazak na preglede kod doktora dentalne medicine.	Doktor dentalne medicine, školski liječnik, razrednica 6.r., učenici, roditelji,	Dentalni preventivni pregledi učenika 6.r., ispunjavanje obrazaca, roditeljski sastanci, Sat razrednika	Tijekom školske godine 2023./2024.	Foto-kopiranje obrazaca	Briga za dentalno zdravlje
PROJEKT DRŽAVNE RAZINE PROJEKT ŠAFRAN	Osvještavanje učenika o stradanjima ljudi tijekom holokausta i prisjećanje na žrtve, posebice na djecu stradalu u holokaustu	Poboljšanje i nadograđivanje znanja o holokaustu, poboljšanje nastavnog procesa, projekt Šafran namijenjen je učenicima 8.razreda	Učiteljica povijesti – Danijela Štefan i učenici 8. razreda	Priprema tla za sadnju žutih šafrana u školskom vrtu, izrada i prezentacija plakata na temu holokausta	Tijekom godine, posebice na Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Nabava žutih šafrana	Primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

OD SRCA SRCU	Pomoć osobama treće dobi, volontiranje	Razvijati senzibilnost učenika prema osobama treće dobi, međusobnu suradnju, podršku i pomoć	Umirovljenici, učenici volonteri, učitelji, osobe treće dobi,	Izrada ručnog rada- srdašca, vrećice, Posjete starijim osobama, pomoć, sudjelovanje	Tijekom školske godine 2023./2024.	Materijal za tkaninu, konac, plastifikator (500kn)	izrađeni primjeri rukotvorina održane posjete
KAD SE MALE I VELIKE RUKE SLOŽE	Međugeneracijsko povezivanje, obogaćivanje iskustva, stjecanje novih vještina – spretni prsti,	Edukacija o suživotu sa starijim osobama – empatija Uvođenje novih oblika aktivnosti– ručni rad, Prisjećanje na davna vremena – uspoređivanje Pričaj mi priču, bakina moda, stari foto albumi, zimnica, kolači	Ravnateljica, pedagoginja, psiholog, učitelji, učenici, roditelji, vanjskisuradnici, bake, djedovi, učiteljice u mirovini, Udruga umirovljenika	skupni i pojedinačni rad, radionice, praktične aktivnosti, sakupljačke izložbe,	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi provedbe projekta	Rukotvorine, priključeni eksponati, Izložba, naučeno prezentirati drugim učenicima i široj javnosti

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI PROTIV SREDSTAVA OVISNOSTI	<p>Organiziranim aktivnostima odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Pravovremeno otkriti konzumente.</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima učenik može udovoljiti <p>Preventivni program usmjeren na prevenciju raznih vrsta ovisnosti,</p> <p>Poticati na unapređenje i zaštitu zdravlja mladih</p>	<p>Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava, te drugih oblika ovisnosti</p> <p>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje;</p> <p>Razvijati samopoštovanje, pružiti pomoći u rješavanju kriznih situacija,</p> <p>Ospozobljavati učenike za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima, nasilju i drugim oblicima neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>Učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba, roditelji, lokalna zajednica PU Bjelovar</p> <p>nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija)</p>	<p>satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u)</p> <p>savjetodavni razgovori raspravljanje, roditeljski sastanci izrada plakata i uređenje panoa projekt „Zdrav za 5“</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023.-2024.</p>	<p>Potrošni materijal (papir, ljepilo...)</p>	<p>Ankete, prezentacijena satovima RZ roditeljskimsasta ncima, naučenoprimej nitunastavi i svakodnevnom životu</p>
--	---	--	--	--	--	---	--

MEĐUPREDMETNE TEME							
GRAĐANSKI ODGOJ	Razvoj građanske kompetencije učenika - Razvoj humanosti, tolerancije, razumijevanja različitosti, ravnopravnosti spolova	Ospozoriti učenike za aktivno građansko djelovanje u okviru škole i zajednice. Poticati tolerantnost, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti, humanost, spremnost za pomoć i zalaganje za poštivanje prava i dobrobit pojedinca i zajednice.	Učitelji, učenici, stručne službe, lokalna zajednica	Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, SRO, izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine u okviru 35 sati za razred. Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.	Škola snosi troškove	Evaluacija učenika i učitelja

ZDRAVSTVENI ODGOJ	Promicanje zdravlja i zdravog načina života Usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti Briga o zdravlju učenika Stjecanje vještina i primjerenog znanja iz područja zdravstvenog odgoja prema područjima koji se nalaze u programu zdravstvenog odgoja	- učenje o zdravlju i zdravom življenju - stjecanje znanja o zdravoj prehrani - psihičko i fizičko zdravlje - učenje o spolno prenosivim bolestima - odgovorno roditeljstvo - učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima - preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje Razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje	liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba učenici	satovi razrednika, predavanja liječnice, radionice, rad u grupama, timski rad, sadržaji integrirani u pojedine planove i programe, integracija sadržaja u planove satova R.Z.	tijekom nastavne godine 2023./2024.	potrošni materijal,	plakati, pano, ankete, izjave učenika, foto dokumentacija edukativni letci
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitostl, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom	Razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.	Učitelji, učenici, pedagoginja, psiholog	Radionice, igranje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulume međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.		Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika i povratnu informaciju vršnjaka

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVAN JE	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati građansku kompetenciju -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu -promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine 	<p>Ospozititi i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Lakše snalaženje u pluralističkome društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove</p>	Učitelji, učenici, pedagoginja, psiholog	<p>Radionice, igraje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulum međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Obilježavanje pojedinih posebnih dana (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, ...)</p>	Tijekom školske godine 2023./2024.	Istraživanja, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Samoprocjena, postavljanje individualnih ciljeva učenja. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika
---	---	---	--	---	------------------------------------	--

ODRŽIVI RAZVOJ	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša -razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost -promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu -razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu -aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici -poticanje razmišljanja orientiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama 	<p>odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja</p>	Učitelji, učenici, pedagoginja, psiholog	Radionice, igraje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulum međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti. obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Tijekom školske godine 2023./2024.	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom procesa učenja, poticanje dubinskoga i trajnoga učenja, samoprocjene učenika.
-----------------------	---	---	--	---	------------------------------------	--

PODUZETNIŠTVO	<p>Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine; upoznati pravila učenja i rada u interkulturnom okružju. Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati. Upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima. Razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno. Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema</p>	<p>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.)</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja, psiholog</p>	<p>Radionice, igraje uloga, rasprava, izvanškolske posjete kroz satove razrednika, kurikulum međupredmetnih tema pojedinog nastavnog predmeta te izvannastavnih aktivnosti, korelacija s ostalim međupredmetnim temama.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Načini vrednovanja rada usmjereni su na osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda -međusobno vrednovanje rada učenika -odnos prema provedenom projektu -medijske izvore i tekstove – njihov broj, relevantnost i korisnost vezano uz određenu poduzetničku temu -primjere uspješnoga korištenja naučenoga iz područja ekonomske i finansijske pismenosti u svakodnevno me životu.</p>
----------------------	---	--	---	---	---	--

UČITI KAKO UČITI	<p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Prepoznačuje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznačuje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga</p>	<p>Cjeloživotno učenje u različitim okružjima, sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja, psiholog</p>	<p>Rad u paru, rad u grupi, timski rad, projektna nastava, izvannastavne aktivnosti, istraživanje i istraživačka nastava</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Vrednovanje u svakom nastavnom predmetu, suradničko vrednovanje, davanje učeniku pravovremenu i konstruktivnu povratnu informaciju o napretku i uspješnosti učenja, samovrednovanje</p>
-------------------------	--	--	---	--	---	--

UPORABA INFORMACIJ SKE I KOMUNIKACI JSKE TEHNOLOGIJ E	<p>Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe -odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju -učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju -informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjenom svrsi -upravljati informacijama u digitalnome okružju -stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija 	<p>Odgovorno i samostalno služenje digitalnom tehnologijom. Pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju. Služenje digitalnim sadržajima, obrazovnim društvenim mrežama, računalnim oblacima i mrežnim izvorima znanja na siguran i odgovoran način.</p>	Učitelji, učenici, pedagoginja, psiholog	<p>U svim nastavnim predmetima uporabom računalne tehnologije, na satu razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Zadatke izvršavati na računalu u informatici ili u knjižnici. Suradničko učenje.</p>	Tijekom školske godine 2023./2024.	<p>Kroz vrednovanje postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet.</p>
--	---	---	--	---	------------------------------------	---

ZDRAVLJE	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prihvati važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini -promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi -prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja -usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć -razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, sposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka -usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života 	Briga za vlastito zdravlje, pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, odgovorno ponašanje	Učitelji, učenici, pedagoginja, psiholog, školska medicina	Integracija u nastavne predmete, sat razrednika, suradnja s timom školske medicine	Tijekom školske godine 2023./2024.		Praćenje napredovanja učenika, povratne informacije o napredovanju u sklopu svih nastavnih predmeta.
-----------------	---	--	--	--	------------------------------------	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
ŠKOLSKI JEDNODNEVN I IZLET	Senj	Upoznavanje šireg zavičaja. Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote	Učenici i razrednici.	Istraživanje, sakupljanje, usmjereni i slobodni razgovor, usustavljanje, raspravljanje.	7. lipnja 2024. godine		Vrednovanje na osnovi realiziranoga. Primjena naučenoga u nastavi. Foto dokumentacija
POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	Terenska nastava povijesti u Vukovaru za 8. razred	Učenje o povijesti Domovinskog rata <i>in situ</i> Razvijanje osjećaja domoljublja i vrijednosti prema Domovinskom ratu	Učenici 8. razreda uz pratnju učiteljice povijesti ili razrednika	Posjet memorijalnim lokalitetima iz vremena Domovinskog rata u Vukovaru, sudjelovanje u Školi mira	10. i 11. listopad 2023.	Nema predviđenih troškova	Razgovor s učenicima
TERENSKA NASTAVA	Terenska nastava – Sirač	Upoznati uži zavičaj- povijest-priroda-planina Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti kraja Razvijati domoljublje	Učitelji, učenici 5.- 8. r. i vanjski suradnici.	istraživanje, slobodni razgovor, raspravljanje	22.09. 2023. godine	Nema predviđenih troškova	Poticanje individualnosti i pripadnosti grupi.
POSJET KAZALIŠTU	Moguće izmjene ovisne o finansijskog situaciji. Dolazak kazališne skupine u školu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi ulaznica po učeniku	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

POSJET KINU	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Razvijanje kulture ponašanja te pozitivnih osjećaja prema filmskoj umjetnosti.	Učitelji i učenici.	Posjet kinu. Poticanje učenika na samostalnost pri izricanju misli i osjećaja i stvaranja vlastitoga mišljenja.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.		Usmeno i pismeno izražavanje o kvaliteti gledanoga filma.
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine - Kulturna djelatnost škole Prisjećanje na važne datume i događaje koji su promijenili tijek nacionalne i svjetske povijesti - Osvještavanje učenika o važnosti tih događaja	Razvoj socijalnih vještina kod učenika - Razvoj svijesti o važnosti određenih događaja Poboljšanje nastavnog procesa i njegove kvalitete - Usustavljanje znanja učenika, poboljšanje motivacije	Svi razredi predmetne nastave, učitelji, razrednici,	Izrada plakata - Izrada powerpoint prezentacija - Kviz	Sustavno tijekom nastavne godine 2023.-2024.	Troškovi papira, papira u boji i ljestvica za plakate - 100kn	Vrednovanje ocjenjivanjem aktivnosti - Razgovor i iznošenje dojmova, samovrednovanje učenika
NASTAVA NA DALJINU (ON-LINE NASTAVA)	Omogućiti svim učenicima pristup informacijama i nastavnim sadržajima.	U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, prebaciti rad na daljinu kroz razredne grupe s učenicima i roditeljima na Teamsima	Učitelji PN, učenici viših razreda, roditelji, ravnateljica	Nastava na daljinu kroz grupe na društvenim mrežama	prema epidemiološkoj situaciji	Nabava tableta za učenike .	Naučeno vrednovati prema uputama MZO-a

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

7.9.2023.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	sportske aktivnosti
29.9.2023.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Učenici, učitelj i učiteljica njemačkog jezika te engleskog jezika	Na nastavi njemačkoga i engleskoga jezika
Rujan 2023.	Terenska nastava u Siraču	Učitelji i učenici	Terenska nastava tijekom 3. tjedna mjeseca rujna
5.10.2023.	Projektni dan	Učitelji i učenici	
10. i 11.10.2023 5.10.2023. 11.10. 2023.	Vukovar – 8. razred MEĐUNARODNI DAN UČITELJA SVJETSKI DAN BESKUĆNIKA	Učitelj Ivica Jozić i učenici 8. razreda učitelji Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović	Posjet 8. razreda Vukovaru prigodno obilježavanje Uređenje školskih panoa i holu škole
13. 10. 2023.	DAN KRAVATE	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	nošenje kravata
listopad 2023.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Uređenje razrednih i školskih panoa u holu škole Tematski sat
tijekom listopada 2023.	SOLIDARNOST NA DJELU	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani	Prikupljanje pomoći za Crveni križ i školsku kuhinju

1.11.2023.	SVI SVETI	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
17.11.2023.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta (obilježavanje u školi 17.11.2023.)
22.11.2023.	MEĐUNARODNI DAN MUŠKARACA SVJETSKI HUMANITARNI DAN	Učenici, učitelji Učiteljica likovne kulture Diana Vidović Petrović	Maskiranje u muškarce unutar razrednog odjeljenja, prigodne teme na nastavi, uređenje razrednih i školskih panoa u holu škole
studeni 2023. studeni - prosinac 2023.	MIR I DOBRO MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	učenici 5.i 8.razreda, policijska postaja Daruvar nastavnici i roditelji učenika 8.r, policijska uprava BBŽ , pedagoginja, psiholog	Edukacija Prezentacije Radionice Kviz
studeni – prosinac 2023.	HUMANITARNA AKCIJA „DOBRO JE ČINITI DOBRO“	Učenici, roditelji, učitelji i mještani	Prikupljanje prehrabnenih i higijenskih proizvoda za siromašne obitelji u Siraču, izrada plakata i čestitki
6.12.2023.	SVETI NIKOLA	učenici, učitelji	Moto-mrazovi
25.12.2023. 1.1.2023.	BOŽIĆ NOVA GODINA BOŽIĆNA PRIREDBA	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Uređenje razrednih panoa, radionice, izložbe Božićna priredba
siječanj– veljača 2024.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO I NATJECANJA	voditelji novinarske grupe, dramske grupe i literarnih sekcija	Scensko stvaralaštvo Literarno stvaralaštvo

siječanj 2024.	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	Učiteljica povijesti, ravnateljica, učenici, knjižničarka	- Obrada na dodatnoj
14. i 15.02.2024.	VALENTINOVO	učitelji, učenici, knjižničarka	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
ožujak 2024.	MOGU AKO HOĆU 2. PREVENCIJA I ALTERNATIVA	roditelji učenika 6.razreda Učenici 6.razreda, policijska postaja Daruvar	roditeljski sastanak, predavanje predavanje
8.03.2024.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
15.3.2024.	DAN SVETOG PATRIKA	Učenici, učiteljica engleskog jezika	Uređenje razrednih panoa
18.3.2024.	SVJETSKI DAN ŠUMA	Učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
18.03. 2024.	SVJETSKI DAN VODA	učitelji, učenici, učiteljica prirode i biologije	Uređenje razrednih panoa
20.03.2024.	MEĐUNARODNI DAN OČEVA	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
22.3.2024.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učitelji učenici	Učenici i učitelji obilježavaju Svjetski dan osoba s Down sindromom na Satu razrednika
ožujak 2024.	Dani hrvatskoga jezika	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici	Uređenje panoa na dodatnoj nastavi
31.03.2024.	USKRS	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji,	uređenje školskog prostora uređenje učionica, prigodne teme na nastavi

25.04.2024.	DAN PLANETA ZEMLJE	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	uređenje školskog prostora, panoa, učionica
travanj 2024.	Projekt ZDRAV ZA 5 - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola	učenici 8.razreda,policjska uprava BBŽ, zavod za javno zdravstvo BBŽ	predavanja
travanj 2024.	Projekt ZDRAV ZA 5 - Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola	učenici 8.razreda, pedagoginja, psiholog	predavanja
1.05.2024.	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa (Aktualna minuta)
2. do 6.05.2024.	MAJČIN DAN	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
6. do 10.05.2024.	DAN OBITELJI	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa na satu razrednika
Svibanj 2024.	Školska priredba	učitelji, učenici, roditelji	Održavanje školske priredbe u prostoru škole.
31.5.2024.	DAN ŠKOLE, DAN OPĆINE, DAN ŽUPE	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Svečana priredba za Dan škole, priprema prigodnoga programa
31. 05.2024.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	priprema prigodnog programa
6. lipnja 2024.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje okoliša škole, panoi, nastavne teme
7. lipnja 2024.	JEDNODNEVNI IZLET – SENJ	Učitelji i učenici	Posjet gradu Senju (tvrdjava Nehaj, obilazak grada, ručak)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
V. OSTALE DJELATNOSTI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA U ŠKOLI							
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA	prikupljanje podataka o učeniku, utvrđivanje realne razine učenikovih sposobnosti i znanja prilagođavanje programa sposobnostima i potrebama učenika, određivanje godišnjeg cilja odgoja i obrazovanja te kratkoročnih obrazovnih ciljeva koje treba ostvariti tijekom određenog vremena, utvrđivanje posebnih učenikovih potreba i načina njihova zadovoljavanja, realizirati individualni edukacijski program tijekom nastavnog procesa za određenog učenika vršiti mjesечно vrjednovanje uspjeha pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta pisati polugodišnje izvješće o postignućima djeteta te izvješće na kraju godine o napredovanju učenika	Za učenike s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja je prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti. Iстicanje i уваžavanje jakih strana učenika.	učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja učitelji, stručni suradnik, roditelji, vanjski suradnici liječnica školske medicine zavod za Javno zdravstvo suradnja s Mobilnim stručnim timom Centra za odgoj i obrazovanje Rudolf Steiner Daruvar Stručno povjerenstvo škole, Povjerenstvo Upravnog odjela BBŽ	tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja metoda i sredstava rada, Kod redovnog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti, dok kod redovitog programa uz individualizirane postupke učenik savladava redovni program, uz različite metode individualizacije	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Prema stvarnim troškovima	dosje o učenicima, zdravstvena dokumentacija dokumentacija o napredovanju učenika, liste praćenja

SURADNJA SA ŠKOLSKIM DISPANZEROM	<p>Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske pregledne učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda Sudjeluje u realizaciji programa Zdravstvenog odgoja prema dogovoru Liječnica školske medicine kao član Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta /učenika</p>	<p>SISTEMATSKI PREGLEDI Prije upisa u prvi razred i u petom razredu KONTROLNI PREGLEDI NAMJENSKI PREGLEDI Pregledi za profesionalnu orientaciju učenika osmih razreda Prema potrebi i zahtjevu pregled i športaša, organiziranog odmora, oslobođanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg programa školovanja SCREENINZI Poremećaj vida na boje za učeniketrećihrazreda Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda Poremećaj sluha za učenike sedmih razreda Higijensko-epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja učenika U svrhu produbljivanja problematike koja se obrađuje u nastavi biologije u 8. razredu stručna služba škole organizirat će predavanje o odgovornom spolnom ponašanju, o mogućim spolnim bolestima</p>	<p>liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine– dr.med.Antina Dadić, specijalist školske med. razrednici, stručna služba</p>	<p>Cijepljenje učenikaprema Programu obveznogcijepljenja Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuependemjskih intervencija, predavanja,</p>	<p>tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>		<p>dokumentacija učenika – zdravstveni kartoni, evidencija, plan</p>
----------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	<p>Suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima • pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji) • upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera • utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja • upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza 	<p>Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj škole, stručni suradnici – pedagog i psiholog • djelatnici Centra za socijalnu skrb • učenici s poremećajima u ponašanju • učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima • učitelji, roditelji 	<p>U školi se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb uz mišljenje škole, obavljanje informativnih razgovora s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji.</p>	<p>Prema potrebi kada se problem uoči</p>		<p>pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.</p>
STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI	<p>Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.</p> <p>Pravo i obaveza svih sudionika u odgoju i obrazovanju djece je stalno i sustavno usavršavanje</p>	<p>Stalno praćenje najsvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, psiholog, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja.</p>	<p>U školi djeluje stručni aktiv učitelja razredne nastave, stručni aktiv učitelja predmetne nastave i Učiteljsko vijeće.</p>	<p>Izlaganja na UV, prezentacije, diskusije, razmjena mišljenja, proučavanje stručne literature, izvješćivanja sa stručnih skupova,</p>	<p>Tijekom školske godine, 2023./2024. prilikom održavanja Učiteljskog vijeća i stručnih aktiva</p>		<p>Zabilješke, zapisnici, pisani prilozi, primjena naučenog u praksi</p>

PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM	<p>stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba sprečavanje ozljđivanja i samoozljđivanja prilikom korištenja pirotehničkih sredstava, zlouporaba droge, alkohola, duhana, i dr sredstava koji stvaraju ovisnost noćni izlasci bez pratnje roditelja ili druge odrasle osobe</p>	<p>svim učenicima od 1. do 8. razreda prometni policajac – prijatelj u razredu suradnjasaodjelom za maloljetničkudelikvciju Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. Aktivnosti – Zajedno protiv droge Aktivnosti Mogu ako hoću 1 Aktivnosti MAH 2 Aktivnosti Mir i dobro - Zlouporaba pirotehnike Projekt Zdrav za 5</p>	<p>ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, djelatnici kontakt policajci, Policjske postaje HAK, Prometnapolicija Daruvar PU BBŽ</p>	<p>Suradnja s djelatnicima Policjske postaje Daruvar u sklopu kroz satove razrednika, radionice i predavanja prometne policije planiranih akcija</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. Sustavno prema programima</p>	<p>Troškove pokriva organizator aktivnosti</p>	<p>predavanja, plakati, razgovori foto dokumentacija promidžbeni materijal realizacija planiranih aktivnosti</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

PROFESSIONALNO INFORMIRANIE I SAVJETOVANJE UČENIKA

	<p>upoznavanje glavnih značajki različiti tip zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja - informiranje o mogućnostima nastavka školovanja a i izgledima za zaposlenje - planiranje vlastite karijere</p> <p>PROGRAM NAMIJENJEN UČENICIMA DA:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumiju što je profesionalni razvoj uoče važnost planiranja vlastite budućnosti shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost uče o sebi i onome što im je važno upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva prihvate da je profesionalni razvoj proces koji trajecijeliživot 	<p>Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika u osmom razredu.</p> <p>Distribucija tiskovnih materijala</p> <p>gostovanje i predstavljanje srednjih škola</p> <p>Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku, individualni razgovori s razrednikom i stručnim suradnikom - pomoći roditeljima u pravilnom usmjeravanju</p> <p>informiranje o zanimljivim sadržajima na internetu.</p> <p>pano za učenike osmog razreda pod nazivom „Profesionalno informiranje“</p> <p>organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu – PP</p> <p>Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Bjelovar</p>	<p>Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područnom službom Bjelovar, Odsjek za profesionalnu orientaciju.</p> <p>Srednjom školom u Daruvaru kao i školama koje gravitiraju po mjestu stanovanja naših učenika</p>	<p>inicijalno snimanje profesionalnih želja, ankete, predavanja, obavještavanje preko panoa, konzultacija, posjete,</p> <p>Dani otvorenih vrata za roditelje i učenike</p> <p>upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - prosudjivanje svojih sobina tj. upoznavanje sebe - istraživanje vijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima 	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>		<p>Završno snimanje namjera učenika – ankete, broj učenika radi savjetovanja, upisani učenici u srednju školu</p>
--	---	---	--	--	---	--	---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

	<p>Prevencija neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije Unapređenju zdravlja i zdravih stilova života te poticati humane međuljudske odnose putem kvalitetne dvosmjerne komunikacije svih sudionika u odgoju (roditelj, učenik, učitelj, vanjski stručnjaci). Intenzivnije raditi na općoj edukaciji i senzibilizaciji učitelja i roditelja o njihovojo ulozi u prevenciji ovisnosti (kroz roditeljske sastanke, na sjednicama Učiteljskog vijeća, stručnim aktivima). Uzmjeravati učenike da se razviju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu, i na taj način spriječiti bolesti ovisnosti.</p>	<p>Osigurati učenicima uvijete da usvajaju životne vještine i pozitivne stavove kroz: razvijanje samopoštovanja, njegovanje pozitivne slike o sebi i povjerenja u vlastite sposobnosti, prihvaćanje različitosti među ljudima - identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, - osigurati stručnu pomoć - stvarati ozračje povjerenja suradnje Angažiranje učenika, posebno onih koji su u većem riziku i kojima su potrebni dodatni programi u realizaciju alternativnih aktivnosti: kreativna radionica izrade korisnih predmeta od otpadnog i pedagoški neoblikovanog materijala, koji prikupljaju sami učenici , aktivno sudjelovanje u projektu Odgovornost prema okolišu osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje,</p>	<p>Preventivni program obuhvaća sve učenike škole, a dodatne, pojačane programe prevencije koristimo za učenike s rizičnim ponašanjem</p>	<p>Stručni suradnici Učitelji biologije, prirode i kemije Svi razrednici od 1 - 8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.</p> <p>PODRUČJA DJELOVANJA: rad s učenicima rad s učiteljima rad s roditeljima suradnja s institucijama sustava</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Pratiti odgojno-obrazovnu problematiku učenika sa posebnim osvrtom na praćenje obrazovnih rezultata i redovitosti pohađanja nastave, preveniranje obrazovnog neuspjeha i dječje depresije.</p>
--	---	--	---	---	--	---

SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI

	<p>Poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba.</p> <p>Osviještenost o postojanju problema</p> <ul style="list-style-type: none">- utvrđivanje razine nasilja u školi- provođenje programa <p>Reagiramo na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne napadamo osobu koja to čini.</p> <p>Tražimo od onih koji krše pravila, zlostavljaju ili vrijeđaju osobnost, da promjene svoje ponašanje na način koji ih ne obilježava kao zlostavljače, nasilnike, bezobraznike i one koji nisu dobri jer ih time ponižavamo i teško možemo izbjegći da i naša intervencija ne poprimi razmjere nasilja</p>	<p>Učinkovito suzbijanje pojave nasilja zahtjeva: (protokol postupanja)</p> <p>utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitno medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika ili zaposlenika) O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati.</p> <p>Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvjestiti razrednika, stručnog suradnika i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i centar za socijalni rad. Pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati u suradnji s nadležnim organima, županijskim uredima i Ministarstvom prosvjete i šport</p>	<p>Policjska postaja, Centar za socijalnu skrb, Zdravstvene ustanove, roditelji, učitelji, razrednici, učenici, stručna služba, županijski ured</p>	<p>Škola djeluje prema protokolu o postupanju</p> <p>Škola je odgojno-obrazovna institucija , ali nije ustanova za tretman poremećaja u <u>ponašanju</u> i stoga je važno surađivati s institucijama stručne pomoći - prema protokolu o postupanju u slučajevima nasilja i zlostavljanja,</p> <p>Te s timovima za krizne intervencije MZOŠ</p>	tijekom nastavne godine 2023./2024.	evidencije, plakati, foto dokumentacija
--	--	---	---	---	-------------------------------------	---

VIJEĆE UČENIKA	<p>Ostvarenje bolje suradnje učenika i njihovo lakše komuniciranje z učiteljima, Aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi. Poticanje učenika razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu, te da potiču sve oblike učeničkog stvaralaštva i izražavanja</p>	<p>PLAN DJELOVANJA:</p> <p>Izbor tijela Školskog Vijeća učenika – dogovori za aktivnosti i plan aktivnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s sadržajem Kurikuluma i Godišnjeg plana škole - briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu - sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti .. - različiti oblici pomoći učenicima - druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa Mjesec borbe protiv ovisnosti 	učenici , predstavnici razreda, ravnateljica, pedagoginja, psiholog	rasprave, sjednice, konzultacije, donošenje odluka od strane učenika, učenje demokraciji, praktične aktivnosti,	najmanje 3 puta godišnje, a po potrebi i češće. Tijekom 2023./2024.	Prema potrebi	zapisnici Vijeća učenika, plan rada, foto i ostala dokumentacija
----------------	---	--	---	---	--	---------------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA

	<p>Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.</p> <p>Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.</p> <p>Sudjelovanje stručnih suradnika u provođenju programa Građanskog odgoja, Zdravstvenog odgoja i realizacije ŠPP, Eko škole, vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole</p>	<p>praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika profesionalno informiranje i usmjeravanje pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, sudjelovanje u uvođenju pripravnika, sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika, povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom, praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti, pedagogije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu, uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole, provođenja vrednovanja i samovrednovanja rada. Sudjelovanje na satovima RZ – radionice iz područja građanskog odgoja, ŠPP, rad Eko škole</p>	<p>Razvojno pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi (pedagog, psiholog, knjižničar)</p>	<p>Pojedinačni godišnji planovi stručnih suradnika bit će detaljno razrađeni u Godišnjem planu i programu rada škole.</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>Savjetodavni rad (evidencija, zabilješke), informiranje učenika, analize, ankete, skale procjena, izvješća, statistika, istraživanja, projekti.</p>
--	--	--	--	---	---	----------------------------------	--

**VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

	<p>Samovrijednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koliko je dobra naša škola? - Kako to znamo? - Što učiniti da budemo još bolji' <p>Jačanje kapaciteta škole, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojo –obrazovnog procesa, Samovrednovanje omogućuje procjenu kvalitete svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući širi društveni i uži – školski kontekst kao i socijalno i kulturno okruženje</p> <p>Ciljevi vanjskog vrednovanja: Utvrđivanje razine stičenih znanja, vještina i sposobnosti učenika iz pojedinih nastavnih predmeta i područja. Ispitivanje osposobljenosti učenika za interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja Prihvatanje rezultata vrednovanja kao smjernica u poboljšanju kvalitete nastave</p>	<p>sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Školsko ili unutarnje vrednovanje 2. Vanjsko vrednovanje 3. Samovrijednovanje <p>Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnem planu.</p> <p>Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana. Poboljšanje općega školskog ozračja.</p> <p>Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih. Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.</p>	<p>Tim za kvalitetu ravnatelj učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici</p> <p>vanjsko vrednovanje: učenici 8. r.</p>	<p>Samoanaliza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika <p>Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.</p> <p>Izrada školskoga razvojnog plana u kojem se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.</p>	<p>tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>prema stvarnim troškovima</p>	<p>izvještaj o samvrednovanju Credo SWOT analiza školski razvojni plan</p>
--	---	---	---	--	--	----------------------------------	--

PROGRAMI RADA STRUČNE SLUŽBE

1. PEDAGOGINJA I PSIHOLOGINJA ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
1.ŠPP - voditelj programa Socijalne vještine – prevencija rizičnog ponašanja Poštujmo različitosti - prevencija neprihvatljivog ponašanja Zdrav za 5 Prevencija raznih oblika ovisnosti, Sigurniji Internet - prevencija električkog nasilja Mjesec borbe s ovisnostima – Zajedno protiv droge	Svladavanje strategija sprječavanja nasilja Osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, pružanje stručne pedagoško-psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda, učimo nenasilno rješavanje sukoba. Poučavanje djece načinima zaštite i ponašanja. Razviti svijest kod učenika o važnosti odgovornog ponašanja u zajednici u kojoj žive. Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i odgovornošćima. Prevencija zluporabe opojnih droga, alkohola, duhanskih proizvoda. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o internetskim sadržajima. Potaknuti učenike na korištenje interneta u korisne svrhe, te izbjegavanje opasnih i neprimjerenih sadržaja. Osvijestiti učenike o štetnosti konzumiranja psihoaktivnih tvari. Potaknuti učenike na očuvanje	Usvajanje strategija i korištenje istih u svakodnevnom životu. Usvojiti strategije podrške, socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Poznavanje etapa mirnog rješavanja problema, informirati roditelje o problemima dobri i loši postupci – posljedice izgradnja tolerancije i empatije. Steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti. Ukaživanje na rizična ponašanja, te Upoznati i usvojiti vlastita prava i odgovornosti potrebne za suživot s drugima u zajednici. Upoznavanje s opasnostima koje stvaraju ovisnosti.	pedagoginja, psiholog CZSS Obiteljski centar vanjski suradnici razrednici učitelji, razrednici, pedagoginja, psiholog učitelji, razrednici, pedagoginja, psiholog, PP Daruvar učitelji, razrednici, pedagoginja učitelji,	Radionice za učenike Metoda razgovora, igre uloga Predavanje za roditelje Savjetovalište za roditelje Radionice Praktična primjena Kviz, radionice, razgovor, diskusije debate radionice, debate, razgovori	Tijekom školske godine 2023.-24. Tijekom školske godine 2023.-24.	Provedene aktivnosti, radni listići, Izjave učenika, Provedene aktivnosti	Izvješće voditelja, učitelja Foto dokumentacija Dokumentacija radionica, Ponašanje učenika, Analiza, ankete

	mira u zajednici u kojoj žive.		razrednici, pedagoginja, psiholog				
II. Projekt Učimo učiti – suradničko učenje Rad s učenicima s teškoćama u učenju savjetovanje	Suradničko učenje. Učenje praktičnim djelovanjem. Pomoć u organizaciji učenja. Praćenje napredovanja učenika identifikacija teškoća u učenju	Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije, savladavanje strategije pamćenja u cilju prevencije školskog uspjeha i poremećaja u ponašanju.	pedagoginja, psiholog razrednica V.r., učenici, roditelji	savjetodavan i instruktivan rad, radionice s učenicima, zajedničko učenje, planiranje, edukacija roditelja	Tijekom školske godine 2023.-2024.	Procjene rezultata od strane roditelja, usmeno i pismeno ocjenjivanje	Izvješća učitelja, praćenja učenika ocjene bolji rezultati
III. Procjena psihofizičkog stanja pred upise u prvi razred	Izrada popisa djece školskih obveznika, kontakt s odgojiteljima vrtića, kontakt s pročelnicom Ureda Kontakt lječnice Školskog dispanzera	Organiziranje prostora, materijala za ispitivanje Sastanka Povjerenstva, Donošenje odluka, Dokumentacija upisa	pedagoginja, psiholog, str. povjerenstvo škole	Testiranje, Razgovor	Siječanj 2024 – lipanj 2024.		Rezultati testa, razgovor, anketa, radovi djece
IV. Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika 8. razreda radionice za učenike, predavanje za roditelje predstavljanje srednjih škola na SRO	Pravovremeno i potpuno informiranje o mogućnostima školovanja, pomoći učenicima u usklajivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja savjetovalište dijeljenje reklamnih materijala škola, uređivanje panoa za prof. orientaciju,	-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom i profesionalnom razvoju Odgovornost prema vlastitom uspjehu, Prepoznavanje talenata za određena područja, Sposobnost provođenja postupka upisa u srednju školu – e- upisi	razrednica 8.r., pedagoginja, psiholog Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola, školska liječnica,	Testiranje, Razgovor, Radionice, Suradnja sa stručnjacima Anketiranje, Informiranje o elementima i kriterijima, Prezentacija srednjoškolski programa	Prosinac 2023 veljača 2024 veljača 2024.g. – srpanj 2024.g.	Procjene učenika i roditelja	Testovi, Ankete, literarni radovi, broj učenika koji su tražili pomoći, upisani učenici
V. Rad s učenicima s posebnim potrebama Rad s pomoćnicama u nastavi	Utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, poteškoća u razvoju i učenju, pronalaženje jačih strana i posebnih interesa radi izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja	Rad u Školskom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i učenika Koordinacija i sudjelovanje u radu MST Individualan rad s učenicima i roditeljima	povjerenstvo pedagoginja psiholog razrednici učitelji, MST, CZSS Obiteljski centar	Testiranje Analiza dokumentacije Razgovor Radionice Individualan rad,	Tijekom školske godine 2023.-2024.	Izvješće učitelja, Testovi Praćenja učenika Ocjene	

2. ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA

Područje djelovanja	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji-suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
KNJIŽNICA Informiranje korisnika - učenike - učitelje - roditelje Rad s učenicima prema planu knjižnično-informacijskog obrazovanja Natjecanje u čitanju naglas Mjesec hrvatske knjige Projekti Pjesmice i igre Sirača Čitajmo zaboravljene knjige Što su čitali naše bake i djedovi Prednosti i opasnosti Interneta Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika Stvaralačke radionice za učenike i roditelje Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti učenika Slobodno vrijeme	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavlјajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja - rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje - osposobljavanje učenika za samoučenje,suradničko učenje - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove,INA - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta	-ljubav prema knjizi i čitanju - vještina informacijske pismenosti - služenje izvorima znanja kako iz klasičnih izvora tako i posredstvom suvremene tehnologije -snalaženje u svim knjižnicama (gradska, sveučilišne)	knjižničarka pedagoginja psiholog knjižničarka učitelji učenici	-redovna nastava -izborna nastava -dodata nastava -izvannastavne aktivnosti -radionice - e-učenje -metoda proučavanja	-tijekom školske godine - vrijeme dogovorenog na sjednici planiranja	Evaluacijski listići za učenike učitelje i roditelje	- informativni pano za roditelje informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - video snimak

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2023.-2024

prioritetno područje unaprijeđenja	ciljevi	metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	nužni resursi	datum do kojega će se cilj ostvariti	osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Odnos učenika prema drugim učenicima i odraslima u školi - Odnos odraslih prema učenicima Prilikom online nastave i online komunikacije Pomoć inojezičnim učenicima 5., 6., 8., Pomoći učenicima u PŠ Šibovac)	<p>Raditi na održavanju postojećeg stupanja nenasilnog ponašanja među djecom – podržavati postignuto stanje (znatno manje sukobljavanja učenika u školi)</p> <p>Primjeren način rješavanja sukoba – Medijacija u školi – nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>Učenje socijalnim vještinama</p> <p>Smanjiti stupanj elektroničkog nasilja - sigurniji Internet</p> <p>Optimalno korištenje elektroničkih medija</p> <p>Stvoriti pozitivno ozračje u školi – učenici nude nove sadržaje - Super talent</p> <p>Uređenje okoliša škole</p> <p>Poštovanje različitosti</p> <p>Učenici s posebnim potrebama i pomoćnicima u nastavi</p> <p>Pomažemo jedni drugima – učenici 8. razreda pomažu učenicima 5. razreda – svaki učenik 5. razreda ima svog mentora – starijeg kolegu</p>	<p>Aktivno provođenje školskog preventivnog programa -uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela</p> <p>-radionice na SR - nadzor – dežurstva na hodnicima i dvorištu</p> <p>Radionice na satovima RZ</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>Škola djeluje po protokolu</p> <p>Aktivno provođenje aktivnosti na temu prevencije elektroničkog nasilja „Sigurniji Internet“:</p> <p>Roditeljski sastanak s roditeljima - provedba tematske radionice</p> <p>Radionice s učenicima na temu Poštujmo različitosti</p> <p>Pomažemo drugima ako zatreba – učenje suradnje i kooperativnosti</p> <p>Socijalne vještine - Empatija, suosjećanje i briga za druge – učenici pomagači, volonteri - sudjelovanje u projektu „Od srca srcu“ i drugim akcijama</p> <p>Rad s roditeljima i djecom s teškoćama u razvoju i ponašanju,</p> <p>Suradnja i pomoći Mobilnog stručnog tima</p> <p>Edukacija na U.V.</p>	<p>Radni materijali koji osigurava UNICEF</p> <p>Radni materijali Foruma za slobodu odgoja -</p> <p>Možemo to Medijacijom</p> <p>Materijal za radionice</p> <p>Radni materijal Udruge Hrabri telefon – Sigurniji Internet</p> <p>Neoblikovani materijal za izradu kazališnih lutaka, za izradu scene, Kazetofon, glazba</p> <p>Likovni materijal</p> <p>Memo kartice – Poštujmo različitosti</p>	<p>od X. mjeseca – tematske radionice tijekom školske godine –</p> <p>uzimajući Međupredmetne teme</p> <p>tijekom cijele školske godine 2023./2024.</p>	<p>ravnateljica pedagoginja, psiholog, koordinator provedbe programa u školi knjižničarka</p> <p>Razrednici</p> <p>Svi zaposlenici škole</p> <p>Roditelji</p> <p>Učenici</p> <p>Učitelj informatike, razrednici</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>MST – Centra Rudolf Steiner Daruvar</p> <p>Stručna služba, MZO, CZSS</p>	<p>Vođenje evidencije o neprimjerenom ponašanju učenika, Škola prati svoj napredak,</p> <p>Realizacija radionica</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih roditelja</p> <p>Evidencija realizacije i broj uključenih učenika</p> <p>foto dokumentacija, provedene predstave,</p>

Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 4. listopada 2023.g. razmatralo je Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu i predložilo Vijeću roditelja i Školskom odboru na usvajanje. Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. g. upoznalo se sa Školskim kurikulumom za 2023./2024. školsku godinu.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. godine razmotrio i donio

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-01/23-24-1

URBROJ: 2111-30-23-1

Sirač, 6. listopada 2023. godine

Ravnateljica:

/Marija Pavičić, prof./

Predsjednica Školskog odbora:

/Snježana Supan/