

**OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA**

ŠK. GOD.2011/12.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan je dokument koji se temelji na utvrđenim razvojnih prioriteta škole. Na temelju analize prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka u radu tim za kvalitetu dogovorio se oko razvojnih prioriteta i donio razvojni plan škole.

Prioritetna područja unapređivanja su:

- Asistenti u nastavi i pomoć djeci s posebnim potrebama
- Osnivanje školske učeničke zadruge i unaprjeđivanje rada izvannastavnih aktivnosti
- Rad na odnosi učenika prema drugim učenicima i školi „škola bez nasilja“
- Povećavanje razine kvalitete poučavanja i učenja i kvalitete nastavnog procesa
- Vrijednovanje školskog napretka i postignuća i promidžba škole
- Suradnja s roditeljima
- Radno ozračje
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

1. ČIME SE MOŽEMO POHVALITI?

PREDNOSTI NAŠE ŠKOLE:

- asistenti u nastavi
- smještaj u centru grada
- arhitektonska rješenja vanjskih i unutarnjih školskih prostora
- funkcionalnost školskih prostora
- održavanje školske zgrade
- velik broj učenika na natjecanjima
- učenje stranih jezika kao izbornih programa u nižim razredima
- suradnja s lokalnom samoupravom u financiranju školskih projekata stranih jezika i asistenata u nastavi
- vanjski i unutarnji športski tereni i povezanost s športskim klubovima
- redovito stručno usavršavanje
- mogućnost fotokopiranja didaktičkih materijala

2. S KOJIM TEŠKOĆAMA SE SVAKODNEVNO SUSREĆEMO?

TEŠKOĆE-NEDOSTACI:

- rad u smjenama
- nedostatak prostora
- neispravnost lifta za učenike s tjelesnim oštećenjima
- broj učenika koji uzimaju marendu u školi
- didaktička opremljenost učionica
- razredni odjeli s većim brojem učenika
- ne ekipiranost stručne službe
- nedostatak specijaliziranih učionica za izbornu nastavu stranih jezika
- opremljenost učionica za nastavu prirode, biologije, kemije, stranih jezika ...
- organizacija dodatne dopunske nastave
- izvannastavne aktivnosti

3. KOJI SU NAŠI NEISKORIŠTENI RESURSI?

NAŠE MOGUĆNOSTI:

- školski okoliš
- školski projekti
- izvannastavne aktivnosti
- pomoć roditelja u školskoj zadruzi i kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
- organiziranje više zabavnih sadržaja za učenike
- rad na poboljšavanju discipline učenika, donošenje razrednih pravila i školskih pravila
- odnosi među učenicima, roditeljima i međusobni odnosi

4. ŠTO NAS KOČI NA PUTU PREMA NAPREDKU?

POTEŠKOĆE I OPASNOSTI:

- nastavni plan i program
- nediscipliniranost pojedinih učenika
- sustavna edukacija
- novac za projekte
- motiviranost učitelja
- pohvala za postignute rezultate
- veličina škole
- komunikacija

5. ŠTO MOŽEMO NAPRAVITI :

- započeti s radom školske zadruge
- uključiti školu u različite projekte
- razvoj komunikacijskih vještina s djecom, učiteljima i roditeljima
- uvesti promjene u školskoj prehrani
- organizirati izvannastavne aktivnosti u dvorani za TZK
- uvesti više integrirane nastave
- razvijati međusobne suradničke odnose
- poboljšati suradnju s roditeljima
- raditi kvalitetnije i bolje
- uvažavati potrebe učenika

6. TKO NAM MOŽE POMOĆI U NAPREDKU :

- lokalna samouprava
- ministarstvo
- roditelji

Ciljevi školskog razvojnog plana su :

- započeti s radom školske zadruge
- Nastaviti s projektom: "Stop nasilju među učenicima"
- poboljšati kvalitetu nastave i izvannastavnih aktivnosti.
- sustavno stvarati bolje uvjete učenicima s teškoćama u razvoju kao i nadarenim učenicima.
- poboljšati radno ozračje i zadovoljstvo školom učenika, roditelja i učitelja

Vrijeme ostvarivanja je tijekom 2011/12. školske godine.

Osobe odgovorne za provedbu su školski tim za kvalitetu, stručna služba kao i svi učitelji.

Za Predsjednicu školskog odbora
Marica Gržić, prof.

R a v n a t e l j
Nikola Andačić, prof.