

# KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE „STJEPAN RADIĆ“

IMOTSKI

---



ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

<b>Naziv:</b>	<b>OŠ „Stjepan Radić“ Imotski</b>
<b>Adresa:</b>	Fra Stjepana Vrljića 13, 21260 Imotski
<b>Županija:</b>	Splitsko-dalmatinska
<b>Telefon:</b>	021/841 107 ; 021/843 240
<b>Telefaks:</b>	021/ 670 050
<b>e-mail adresa:</b>	ured@os-sradic-im.skole.hr
<b>Mrežna stranica:</b>	http://os-sradic-im.skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	17-030-001
<b>Matični broj škole:</b>	03020509
<b>OIB:</b>	38240201838
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Tt-14/4755-3 (18.9.2014.)
<b>Ravnatelj škole:</b>	Marko Mendeš, prof.
<b>Broj učenika:</b>	<b>468</b>
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	206
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	262
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	24
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	14
<b>Broj učenika putnika:</b>	161
<b>Broj razrednih odjela:</b>	<b>27+2 PRO</b>
<b>Broj razrednih odjela u matičnim zgradama:</b>	21+2
<b>Broj razrednih odjela u područnim školama:</b>	6
<b>Broj posebnih razrednih odjela:</b>	2
<b>Broj razrednih odjela razredne nastave:</b>	14
<b>Broj razrednih odjela predmetne nastave:</b>	13
<b>Broj djelatnika:</b>	<b>67</b>
<b>Učitelji predmetne nastave:</b>	34
<b>Učitelji razredne nastave:</b>	14
<b>Stručni suradnici:</b>	4
<b>Učitelji rehabilitatori:</b>	2
<b>Učitelj u produženom boravku:</b>	1
<b>Ostali djelatnici:</b>	12
<b>Pomoćnici u nastavi:</b>	8
<b>Mentori i savjetnici:</b>	4+1
<b>Voditelji ŽSV-a:</b>	2
<b>Pripravnici:</b>	2

Klasa: 602-02/20-01/6

Ur.broj: 2129-18-09-20-1

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,86/12.,94/13. i 152/14.,7/17. i 68/18.) i čl. 1. Statuta OŠ „Stjepan Radić“, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikul škole za školski godinu 2020./2021. na sjednici školskog odbora održanoj 5. listopada 2020. god.

Ravnatelj:



/Marko Menđeš, prof./

Predsjednica Školskog odbora:

/Mirjana Matković, dipl. def./

## UVOD:

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti škole.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikulum. Svrha školskog kurikula je osigurati učenicima sveobuhvatan razvoj pružanjem raznolikog izbora izvannastavnih i dodatnih nastavnih programa, izbornih predmeta i projekata, kao i dopunski rad učenicima kojima je to potrebno. Kao odgojno obrazovna ustanova nastojimo svim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale, budu spremni za cjeloživotno učenje, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Razvijamo duhovnu dimenziju učenika, negujemo vjerske kulture, tradiciju i običaje. Nastojimo u potpunosti razvijati individualne sposobnosti i interese učenika kao i svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine u našem okruženju.

Osnovna škola „Stjepan Radić“ Imotski ima 468 učenika i 67 djelatnika. Smještena je u centru grada, u blizini crkve sv. Franje. Škola u svom sastavu ima još dvije područne škole na udaljenosti do sedam kilometara jedna od druge. Ponekad se pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa svih učenika, no nastoji se odraditi sve planirano.

U kulturno-jezičnom području, izbornim i izvannastavnim aktivnostima učitelji posebice ističu potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno ulaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih naslijeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola u svakom odgojno-obrazovnom području u učenicima stvara trajne vrijednosti temeljene na tradiciji, kulturi, moralnoj i duhovnoj baštini, ali da ih i educira kako bi sudjelovali u globalnoj zajednici kroz međunarodne projekte, STEM područje i nove tehnologije. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

## PREGLED ODGOJNO-OBRAZOVNIH PODRUČJA ZA STJECANJE ODREĐENIH KOMPETENCIJA

### Jezično-komunikacijsko područje

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik.

Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći poštivati materinski jezik kao službeni jezik RH, istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze u svojoj i drugim državama Europske unije.

Višejezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

### IZBORNI PREDMETI

#### NJEMAČKI JEZIK

**Razredi:** 4. – 8.

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Bobek
<b>Planirani broj grupa i učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda – 3. grupe – 13 učenika (centralna i područna škola)</li> <li>- učenici 5. razreda – 1 grupa – 9 učenika</li> <li>- učenici 6. razreda – 1 grupa – 17 učenika</li> <li>- učenici 7. razreda – 1 grupa – 6 učenika</li> <li>- učenici 8. razreda – 1 grupa – 16 učenika</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	<b>4. razred</b> - 13 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>



Način realizacije aktivnosti	Program (210 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi</li> <li>- pano – učenički radovi</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	<b>5. razredi</b> - 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova:</li> </ul>

	pjesama, crteža, sastava, čestitki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	<b>6. razredi</b> - 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje kraćih sastava</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	<b>7. razredi</b> - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada tekstova, pjesama i dramatizacija</li> <li>- pisanje kraćih sastava</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku</li> <li>- obilježavanje dana Europskih jezika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> <li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	<b>8. razredi</b> - 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema</li> </ul>



	umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada tekstova, pjesama i dramatizacija</li> <li>- pisanje kraćih sastava</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku</li> <li>- obilježavanje Europskog dana jezika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> <li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

## TALIJANSKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici
Planirani broj učenika	<b>4. i 5. razred</b> -2+3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi</li> </ul>

	<p>najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odstraniti strah od eventualnih pogrešaka</li> <li>- interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici
Planirani broj učenika	<b>5. i 6. razred</b> - 1+2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> <li>- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom</li> <li>- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja</li> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramtizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Čuljak, učenici
Planirani broj učenika	<b>8. razred</b> - 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> <li>- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom</li> <li>- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramtizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

## FRANCUSKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenici
Planirani broj učenika	<b>6. razred</b> - 1 učenik
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi</li> <li>- znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe</li> <li>- razvijati jezičnu multikulturu, humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju</li> <li>- uočavati pojedinosti romanskog jezika</li> <li>- odstraniti strah od eventualnih pogrešaka</li> <li>- interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- pisanje učeničke putovnice (nastavak)</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom.

### Vjeronauk (1. – 8. r.)

Vjeroučitelji: Pera s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: 1. Naši vjeronaučni susreti. 2. Otkrivamo znakove Božje dobrote. 3. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. 4. Isus susreće ljude. 5. Isusovo uskrsnuće. 6. Zajedno smo uvijek radosni.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama.  3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (280 sati - 8 sati tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (2. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog

	cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	O snažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: 1. Ponovno smo zajedno. 2. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. 3. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. 4. Isusovi prijatelji. 5. Život je lijep i težak. 6. Lijepo je kad braća žive zajedno.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (210 sati - 6 školskih sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (3. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda.



NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bog, tajna našeg života.</li> <li>2. Isus je s nama.</li> <li>3. Bog je naš Spasitelj.</li> <li>4. Bog je došao među ljude.</li> <li>5. Isusov poziv na pomirenje.</li> <li>6. U Euharistiji – Isus je među nama.</li> </ol> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (280 sati - 8 sati tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.</li> <li>2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.</li> <li>3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.</li> <li>4. Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane.</li> <li>5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.</li> </ol>
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zemlje je naša i Božja kuća.</li> <li>2. S Bogom na putu života.</li> <li>3. Božji nas glasnici zovu.</li> <li>4. Isus je Sin Božji.</li> <li>5. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.</li> </ol>

	2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (210 sati - 6 školskih sati).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (5. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: 1. Snaga zajedništva. 2. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. 3. Biblija: knjiga nad knjigama. 4. Počeci biblijske povijesti/vjere. 5. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. 6. Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. 7. Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. 7. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. 8. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno

	izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (210 sati - 6 školskih sati tjedno).
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (6. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i Ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestog razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Živjeti u miru i slobodi</li> <li>2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju</li> <li>3. Crkva-novi Božji narod</li> <li>4. Crkva kroz povijest</li> <li>5. Sakramenti i kršćanska inicijacija</li> <li>6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj</li> <li>7. Crkveni jezici i kultura</li> <li>8. Marija u Crkvi</li> </ol> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>-frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi</p> <p>METODE</p> <p>-predavačka</p> <p>-usmeno i pismeno izražavanje</p> <p>-glazbeno i likovno izražavanje</p> <p>-istraživanje</p> <p>-prezentiranje,...</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (210 sati - 6 školskih sati tjedno).
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (7. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	-izgrađivati i ostvarivati zrele ljudske i vjerničke osobnosti
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života</li> <li>-uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo</li> <li>-otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost</li> <li>2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi</li> <li>3. Židovski narod i vjera</li> <li>4. Proroci- Božji glasnici</li> <li>5. Da svi budu jedno</li> <li>6. Potreba pomirenja i oprostjenja</li> <li>7. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život</li> </ol> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi</p> <p>METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (280 sati - 8 sati tjedno).
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>- vrjednovanje prezentacije</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	Vjeronauk (8. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>-pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> </ul>
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima</li> <li>-razvijati duh prijateljstva</li> <li>-naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće</li> <li>-naučiti cijeniti naše kršćanske korijene</li> <li>-shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život</li> <li>2. Čovjekovo traganje za živim Bogom</li> <li>3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije</li> <li>4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima</li> <li>5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata</li> <li>6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja</li> <li>7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu</li> </ol> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>-frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi</p> <p>METODE</p> <p>-predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (210 sati - 6 školskih sati tjedno).
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>

### **PRAVOSLAVNI VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Dalibor Cvijanović, učenici</b>
Planirani broj učenika	1. - 8. razreda –1 grupa - 6 učenika – <b>Centralna škola</b>
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom</li> <li>- postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi</li> <li>- poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</li> <li>- prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe</li> <li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>- pomoći učenicima da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavački</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbeno i likovno izražavanje</li> <li>- istraživanje</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- rad u grupama</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- testovi</li> <li>- hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>

### INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET

Nositelj/i aktivnosti	<b>Josipa Zdilar, učenici</b>
Planirani broj učenika	103 učenika (1.-4.)
Planirani broj sati tjedno	16 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informtički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjeren koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjena najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (560 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- uporaba i korištenje računala</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o računalima</li> <li>- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano praćenje učenika</li> <li>- pisane, usmene provjere znanja i rad na projektima</li> <li>- kontinuirana samoevaluacija učenika</li> </ul>
------------------------------	---

Nositelj/i aktivnosti	<b>Zoran Gabelica, učenici</b>
Planirani broj učenika	<b>7. razred - 19+20+17 =56 učenika (7. a,b,c)</b>
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije</li> <li>- steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova</li> <li>- pojam i uloga operacijskog sustava</li> <li>- nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža</li> <li>- poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi</li> <li>- koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika</li> <li>- usavršavati korištenje programa LOGO</li> <li>- osnove programiranja</li> <li>- pohranjivanje podataka na vanjske memorije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (210 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- uporaba i korištenje računala</li> <li>- obrada složenih tekstova</li> <li>- zadaci za osnove programiranja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o računalima</li> <li>- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- praktični zadaci na računalima</li> <li>- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	<b>Josipa Zdilar, učenici</b>
Planirani broj učenika	<b>7. razred - 18 učenika (7.d)</b>
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova</li> <li>- pojam i uloga operacijskog sustava</li> <li>- nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža</li> <li>- poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi</li> <li>- koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika</li> <li>- usavršavati korištenje programa LOGO</li> <li>- osnove programiranja</li> <li>- pohranjivanje podataka na vanjske memorije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- uporaba i korištenje računala</li> <li>- obrada složenih tekstova</li> <li>- zadaci za osnove programiranja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o računalima</li> <li>- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- praktični zadaci na računalima</li> <li>- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	<b>Zoran Gabelica</b> , učenici
Planirani broj učenika	<b>8. razred</b> - 19+21 = 40 učenika (8.a,b)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala</li> <li>- naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka</li> <li>- interdisciplinarnu primjenu znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima</li> <li>- formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta</li> <li>- korištenje programa LOGO</li> <li>- programiranja</li> <li>- upoznati osnove postavljanja Web stranice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba i korištenje računala</li> <li>- obrada složenih tekstova</li> <li>- zadaci za osnove programiranja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- svakodnevno korištenje učenih sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- praktični zadaci na računalima</li> <li>- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	<b>Josipa Zdilar</b> , učenici
Planirani broj učenika	<b>8. razred</b> - 14 učenika (8. c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala</li> <li>- naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka</li> <li>- interdisciplinarnu primjenu znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima</li> <li>- formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta</li> <li>- korištenje programa LOGO</li> <li>- programiranja</li> <li>- upoznati osnove postavljanja Web stranice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> <li>- uporaba i korištenje računala</li> <li>- obrada složenih tekstova</li> <li>- zadaci za osnove programiranja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- svakodnevno korištenje učenih sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- praktični zadaci na računalima</li> <li>- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se izvodi od 1.-8. razreda iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik 7. i 8. razred;
- matematika od 1.- 4., 5. i 6. razred;
- biologija 7. razred;
- kemija 7. razred;
- povijest 7. i 8. razred
- geografija 7. i 8. razred
- program Edit, odabrani učenici od 5. -8. razreda
- vjeronauk 5.-8. razreda

### Dodatna nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	<b>Ružica Grančić i učenici 7. razreda</b>
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<p>-slovnički i pravopisni sadržaj 5. i 6. razreda</p> <p>-slovnički sadržaj 7. razreda : zamjenice i njihova uloga u rečenici, rečenično ustrojstvo (objekt, priložne oznake, atribut i apozicija), jednostavna rečenica, složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste nezavisno složenih rečenica, zavisno složena rečenica: izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa rečenicom</p> <p>-pravopisni sadržaj 7. razreda : veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova, zarez u nezavisnoj rečenici</p> <p>-povijest jezika 5.,6. i 7. razreda</p> <p>-naglasak</p> <p>-prijedložni objekt</p> <p>-prijedložni atribut</p> <p>-priložne oznake sredstva, društva i količine</p> <p>-priložna oznaka mjesta u značenju mjesta, cilja i tijeka radnje</p> <p>-pisanje kratica</p> <p>-najstariji hrvatski rječnici</p> <p>-glagolski pridjevi u funkciji atributa</p> <p>-apozicije koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju</p> <p>-neimenske riječi u imenskom predikatu</p> <p>-infinitiv kao subjekt</p> <p>-preoblika upravnog govora u neupravni objektnom rečenicom i obratno</p> <p>-primjeri složenih rečenica s veznikom a, kojima se ne izražava suprotnost</p> <p>-razlikovanje neodređenih zamjenica od pridjeva</p> <p>-glasovne promjene: riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena</p> <p>-antonimi, homonimi, homografi</p> <p>-stare hrvatske tiskane knjige</p>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati)

	-pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Nositelj/i aktivnosti	<b>Sanja Bago, učenici 8. razred</b>
Planirani broj učenika	oko 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	-slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6, 7. i 8. razred -slovnički i pravopisni sadržaji 7. i 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višechlanih imena -povijest jezika 5., 6, 7. i 8.. razreda -popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva, priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini



Nositelj/i aktivnosti	Učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	13 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> <li>- razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad</li> <li>- razvijanje brzine i točnosti u rješavanju mat . problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (455 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</li> <li>- natjecanje</li> <li>- matematičke igre</li> <li>- motivacijske priče</li> </ul> <p>Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međužupanijskim natjecanjima</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- zbirke zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>- listići za dodatnu nastavu</li> <li>- testovi</li> </ul> <p>(do 300 kn)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka</li> <li>- sudjelovati na školskim, zonskim i međužupanijskim natjecanjima</li> <li>- kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku</li> <li>- prezentacija rada na redovnoj nastavi</li> <li>- sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima</li> </ul>

### Kurikul dodatne nastave matematike u 6. razredu

Voditeljica: Jelena Džaja

<b>CILJ DODATNE NASTAVE</b>	Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog
-----------------------------	---

<b>MATEMATIKE</b>	propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
<b>ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka,</li> <li>✓ postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja,</li> <li>✓ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje,</li> <li>✓ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema,</li> <li>✓ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje,</li> <li>✓ navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka,</li> <li>✓ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice,</li> <li>✓ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Džaja, učiteljica matematike i 7 učenika 6. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
<b>OBLICI NASTAVNOG RADA</b>	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijajući sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za matematiku. Planirati i provoditi interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
<b>VREMENIK</b>	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se tijekom godine 1 sat tjedno ( 35 sati ).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl. ) ( cca 500 ) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.( cca 1000 kuna )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

<p><b>CILJEVI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE</b></p>	<p><b>Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</b></p>
<p><b>ZADATCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka,</li> <li>▪ postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja</li> <li>▪ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje,</li> <li>▪ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema,</li> <li>▪ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje,</li> <li>▪ navikavati se na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka,</li> <li>▪ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice,</li> <li>▪ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Martina Maršić, učiteljica matematike</p>
<p><b>SUDIONICI I SURADNICI</b></p>	<p>Predmetna učiteljica i 7 učenika sedmih razreda. Učenike odabrati iz svih odjela 7. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnu nastavu matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.</p>
<p><b>AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.</p>
<p><b>OBLICI NASTAVNOG RADA</b></p>	<p>Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada.</p>
	<p>Program ostvarivati u školskom prostoru - učionica matematike br. 10. Učenici rade u skupinama pažljivo odabrane zadatke, a za samostalan rad</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kod kuće dobiju male projektne zadatke (dinamična geometrija) koje riješe i prezentiraju svima drugima. Planiraju se i provode interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanje prema individualnim sposobnostima učenika.
<b>VREMENIK</b>	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se tijekom godine, tjedno 1 školski sat ( 35 sati ).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl. ) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani (cca 2000 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

### Dodatna nastava –Biologija

Nositelj/i aktivnosti	Ante Ćurčija, učenici
Planirani broj učenika	Oko 4 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi</li> <li>- znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja</li> <li>- znati uočavati raznolikosti živog svijeta, evoluciju</li> <li>- proširiti temeljne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljem življenju</li> <li>- naučiti razlikovati prirodna bogatstva u Hrvatskoj u odnosu na druge države</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba mikroskopa i mikroskopskog pribora, izvorna stvarnost</li> <li>- gledanje i crtanje s mikroskopskog preparata</li> <li>- ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome</li> <li>- rješavanje zadataka s nastavnih listića</li> <li>- pokusi i demonstracije pokusa</li> <li>- natjecanje</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja iz biologije, razvijanje interesa za prirodne procese i promjene u prirodi</li> <li>- naučiti građu tijela tipičnih predstavnika carstava eubakterija, protoktista, gljiva, životinja i biljaka</li> <li>- navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</li> </ul>

	- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
--	--

### Dodatna nastava –Kemija

Nositelj/i aktivnosti	<b>Milka Stojić i učenici 7. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja iz osnovnih pojmova iz područja kemije</li> <li>- ovladati svojstvima tvari: voda, zemlja, zrak (gustoća, topljivost)</li> <li>- opažati temperaturne promjene pri gorenju i taljenju</li> <li>- razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba raznog laboratorijskog pribora i posuđa i uporaba modela molekula</li> <li>- ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet</li> <li>- natjecanje</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbljivanje znanja iz kemije, razvijanje interesa za prirodne procese u prirodi</li> <li>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dodatnu nastavu</li> <li>- testovi</li> <li>- kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa</li> <li>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, izvođenja kemijskih pokusa</li> <li>- uspjesi na natjecanjima</li> </ul>

### Dodatna nastava –Povijest

Nositelj/i aktivnosti	<b>Tonći Kelava Vrdoljak i Josipa Jelčić, učenici 7. i 8. razreda</b>
Planirani broj učenika	cca. 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> <li>- razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja</li> <li>- naučiti o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti</li> <li>- upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja)</li> <li>- upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi i sl.)</li> <li>-pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.)</li> <li>-razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine</li> <li>-razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeni i usmeni zadatci</li> <li>-rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</li> <li>-gledanjem historiografija, filmova, dokumentarnih serija, povijesni romana, pjesama, muzejski postava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produblјivanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine</li> <li>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dodatnu nastavu</li> <li>- testovi</li> <li>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka



- uspjesi na natjecanjima

### Dodatna nastava –Geografija

Nositelj/i aktivnosti	<b>Andrea Lasić, učenici 7. i 8. razred</b>
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<p>-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika.</p> <p>-upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti),</p> <p>-upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država</p> <p>-upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti,</p> <p>-uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...)</p> <p>-razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <p>-pismeni i usmeni zadatci</p> <p>-rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</p> <p>-istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti)</p> <p>-pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>-produbljanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine</p> <p>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<p>- papir za kopiranje</p> <p>- listići za dodatnu nastavu</p> <p>- testovi</p> <p>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada</p> <p>- uspjesi na natjecanjima</p>

Nositelj/i aktivnosti	<b>Bojan Vučković, učenici 5. razred</b>
Planirani broj učenika	Oko 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<p>-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika.</p> <p>-upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti),</p> <p>-upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država</p> <p>-upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti,</p> <p>-uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...)</p> <p>-razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <p>-pismeni i usmeni zadatci</p> <p>-rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</p> <p>-istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti)</p> <p>-pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>-produblјivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine</p> <p>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<p>- papir za kopiranje</p> <p>- listići za dodatnu nastavu</p> <p>- testovi</p> <p>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada</p> <p>- uspjesi na natjecanjima</p>

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA - DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA-DODATNA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju. Naučiti temu: „Obitelj u Božjem naumu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Vuica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r./ 6-učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, profesori, knjižničarka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta - 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE**

**PROGRAM EDIT**

Planirani broj učenika: 25 učenika

Broj sati: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

Voditelj: Zoran Gabelica

**OPIS PREDMETA**

NAZIV PREDMETA	EDIT CodeSchool: Razvoj web aplikacija – modul za učenike					
Kod		Godina studija	2020./2021.			
Nositelj/i predmeta	ZORAN GABELICA, prof	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović dr. sc. Goran Zaharija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	izvan nastavni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pokazati učenicima osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj internetskih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz pomoć nastavnika će se u sklopu programa osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis učenika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti razliku između razvoja web aplikacija za stolna računala i za mobilne uređaje.</li> <li>2. Opisati osnovnu strukturu web stranice i aplikacije sa pripadajućim tehnologijama.</li> <li>3. Prepoznati glavne izazove razvoja internetskih aplikacija – različite veličine zaslona, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti.</li> <li>3. Osmisliti i realizirati vlastitu internetsku aplikaciju u obliku prilagodljive internetske stranice</li> <li>4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja internetske aplikacije – osmišljavanje, razvoj, testiranje i postavljanje</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove razvoja internetskih aplikacija</li> <li>2. Pregled trenutnih mobilnih platformi (iOS, Android, Mobile 8)</li> <li>3. Razvoj aplikacija za različite platforme</li> <li>4. Uvod u razvojno okruženje</li> <li>5. Izrada jednostavne internetske stranice</li> <li>6. Oblikovanje korisničkog sučelja</li> <li>7. Životni ciklus dijelova stranice</li> </ol>					

	<p>8. Upravljanje podacima u internetskim aplikacijama</p> <p>9. Dohvaćanje resursa i prava korištenja</p> <p>10. Upravljanje događajima (zaslon na dodir, geste, okretanje uređaja)</p> <p>11. Odabir teme projekta</p> <p>12. Rad na projektu i spiralni model razvoja</p> <p>13. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt</p>
Vrste izvođenja nastave:	<p>Predavanja</p> <p>Vježbe</p> <p>Projekt</p>
Obveze polaznika	<p>Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta.</p>
<i>Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	<p>Predavanja: 1</p> <p>Vježbe: 1</p> <p>Rad van nastave: 1</p> <p>Projekt: 2</p>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Prisustvo/sudjelovanje na nastavi(20%) Projekt (40%)</p> <p>Samovrednovanje (40%)</p>
Literatura	<p>Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna literatura.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, ocjenjivanje projekata, samoanaliza.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

### DOPUNSKA NASTAVA

#### Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učitelji/ce 1.-4. razreda, učenici</b>
Planirani broj učenika	Oko 45 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>- rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu</li> <li>- razvijanje suradnje i urednosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (210 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda</li> <li>- individualiziranim radom</li> <li>- grupnim radom</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka , sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja</li> <li>- usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	<b>Ružica Grančić i Marijana Lekić, učenici 5. i 6. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine usvojenosti znanja u 5. i 6. razredu prema Nastavnom planu i programu</li> <li>- razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>- rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu</li> <li>- razvijanje suradnje i urednosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu za učenike 5. i 6. razreda</li> <li>- individualiziranim radom</li> <li>- grupnim radom</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 5. i 6. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu

Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	-redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Nositelj/i aktivnosti	<b>Antonela Barišić, učenici 7. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- podizanje razine usvojenosti znanja u 7. razredu prema Nastavnom planu i programu - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanoog teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 7. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 7. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	-redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja -usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

### Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj/i aktivnosti	<b>Mirko Rimac i Katarina Mršić - 3. i 4. razred</b>
Planirani broj učenika	Oko 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 3. i 4. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 3. i 4. razreda



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim radom</li> <li>- grupnim radom</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 3. i 4. razreda kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Nositelj/i aktivnosti	<b>Tina Čurčija Gugić i Anđela Gudelj</b>
Planirani broj učenika	Oko 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 5. i 6. razreda</li> <li>- raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi</li> <li>- redovitost u radu i poboljšanje radnih navika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (105 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.razreda</li> <li>- individualiziranim radom</li> <li>- grupnim radom</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 5. i 6. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

### Dopunska nastava - Matematika

Nositelj/i aktivnosti	<b>učitelji 1.-4. razreda, učenici</b>
Planirani broj učenika	Oko 65 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred.</li> <li>- raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu</li> </ul>

	- rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti	Program (280 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

### RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Jona Glibota – *Literarna*
- Anita Meter - *Mali građani*
- Martina Jović (zamjena za Antoniju Milas) - *Društveno/ zaboravljene igre*
- Katarina Šušnjar, Marijana Lažeta (zamjena za Branku Lončar)– *Dramska grupa*
- Željko Kukavica i Ana Milas (zamjena za Anđelku Znaor) - *Recitatorska grupa*
- Sandra Đapić - *Domaćinstvo – spretne ručice*
- Dragica Čelan, Ana Lončar, Ivana Majjić (zamjena za Jadranku Perić) i Jelena Vujčić - *Likovna grupa*

### LIKOVNA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda</b> Dragica Čelan, Ana Lončar, Ivana Majjić i Jelena Vujčić
Planirani broj učenika	Oko 65 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- usvajanje prostorne orijentacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrednovanja
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima

	-izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije - umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

### DRAMSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda</b> Katarina Šušnjar, Marijana Lažeta
Planirani broj učenika	Oko 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima - uočiti razliku između monologa i dijaloga - usavršavati dikciju rečenice - razvijati osjećaj za glumu - razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 700 kn )
Način vrednovanja aktivnosti	- pokazati postignute rezultate na određenim priredbama - grupna i individualna predstavljanja

### RECITATORSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda</b> Željko Kukavica i Ana Milas
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru</li> <li>- razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat</li> <li>- individualni i grupno s različitim sadržajima</li> <li>- učenici slušatelji otkrivaju pogrješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak</li> <li>- sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>- izvoditi igrokaze</li> <li>- samostalno dramatizirati kraće tekstove</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa</li> <li>- (oko 600 kn )</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

### DOMAĆINSTVO - *Spretnе ručice*

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učenci razredne nastave 1.-4. razreda i učiteljica Sandra Đapić</b>
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sam, udvoje, grupno</li> <li>- različitim praktičnim vještinama na različitim materijalima</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti zašiti dugme,</li> <li>- vezenje goblena,</li> <li>- pravljenje palačinki,</li> <li>- izrada ukrasnih predmeta za prigodne datume, itd.</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- konac, iglice, gobleni, materijal potreban za pečenje palačinki, ukrasni predmeti: vrpce, ljepila, itd. (700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na izložbama</li> <li>- natjecanja u PŠ Vinjani Donji</li> <li>- predstavljanje škole prilikom prigodnih datuma</li> </ul>

Školska godina: 2020./2021.	<b>Naziv aktivnosti: MALI GRADANI</b>	Razred: 3.b razred
	<b>Voditeljica: Anita Meter</b>	

MJESEC	SADRŽAJI RADA	PLANIRANO SATI
RUJAN	1. Uvodni sat( formiranje skupine, plan i program rada) 2. Međunarodni dan pismenosti –crtanje najdražeg pisanog slova 3. Crtanje poštanske marke (9.9.-Dan poštanske marke	3
LISTOPAD	4. Izrada plakata za međunarodni dan nenasilja 5. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - pisanje rečenica o kruhu i kako nastaje kruh 6. Kako se voli domovina- crtanje simbola domovine i razgovor o obilježavanju državnih blagdana 7. Crtanje kravate povodom Dana kravate 8. Međunarodni dan međusobnog pomaganja-26.10. -Kako pomagati jedni drugima?	5
STUDENI	9. Posjet groblju i paljenje svijeća 10. Čitanje priča iz knjige: Priče iz Vukovara, Siniše Glavaševića 11. Sat čitanja omiljene bajke i izrada lutaka 12. Izrada plakata o pravima djece ( Međunarodni dan dječjih prava 20.11.)	4
PROSINAC	13. Pisanje pisma sv. Nikoli 14. Pisanje čestitki za Božić i Novu godinu 15. Izrada božićnih ukrasa	3
SIJEČANJ	16. Razgovor o prošlim blagdanima ( kako smo obradovali i darivali svoje siromašne sugrađane) 17. Zagrljaj – Čiji zagrljaj najviše volimo? ( 21.1. Međunarodni dan zagrljaja) 18. Čitanje omiljenih bajki	3
VELJAČA	19. i 20. Igrokazi i recitacije za Valentinovo 21. Pišemo pjesme na materinskom jeziku ( 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika) 22. Igramo se liječnika (26.2. Hrvatski dan liječnika)- posjet liječnika i razgovor o zanimanju liječnika	4
OŽUJAK	23. Izrađujemo čestitke za Dan žena 24. Izrađujemo čestitke za Dan očeva 25. Izrađujemo plakat za Svjetski dan zaštite voda 26. Sadimo cvijeće	4
TRAVANJ	27. Pričanje primjerenih viceva i šala 28. Pisanje rečenica o Uskrsu 29. Dan planeta Zemlje- pisanje pjesmica o zemlji 30. Idemo u šetnju gradom	4
SVIBANJ	31. Volimo se kretati ( 10.5. Svjetski dan tjelesne aktivnosti) 32. Dan obitelji- razgovor o obitelji i ulogama pojedinih članova u obitelji 33. Volimo čitati-posjet knjižnici 34. Bajka- igranje po tekstu iz bajke	4

LIPANJ	35. Što mi je bilo najljepše na izvannastavnim aktivnostima 36. Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika skupine	2
--------	--	---

**Namjena aktivnosti:**

- poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje
- razvijati kod učenika empatiju prema drugim osobama i na humano djelovanje u društvu
- navoditi dječja prava
- poticati učenike na obilježavanje nekih važnijih nadnevaka u domovini i svijetu
- pisati i izrađivati čestitke
- pripremanje igrokaza i recitacija za priredbe
- razvijati kod učenika svijest o značenju zaštite prirode i prirodnih resursa

**Materijali:**

-priče, knjige, enciklopedije, časopisi, papir, škare, ljepilo i pribor za crtanje

**Vremenik aktivnosti:**

Mali građani sastajat će se jedanput tjedno.

**DRUŠTVENE / ZABORAVLJENE IGRE**

Učiteljica: Martina Jović (zamjena za Antoniju Milas)

Učenici 2.a razreda

CILJ AKTIVNOSTI	Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za igranje igara
NOSITELJI	Učiteljica Antonija Milas i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	- Realizacija cilja - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

**PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**DRAMSKA SKUPINA**

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Bago, učenici 5.-8. razreda
-----------------------	-----------------------------------

<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati maštu i stvaralaštvo</li> <li>-razvijati motoričke sposobnosti i „govor i tijela“</li> <li>- razvijati humana i moralna uvjerenja</li> <li>- stjecati sigurnost i samopouzdanje</li> <li>- razumijevati međuljudske odnose</li> <li>-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijati ljubav za umjetnost</li> <li>- učiti surađivati, cijeniti sebe i druge</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno i skupno s različitim sadržajima</li> <li>- učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrjednuju izvedbu</li> <li>- sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine – dva školska sata
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>- izvoditi recitale i igrokaze</li> <li>- samostalno dramatizirati tekstove</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnosti</b>	<p>materijali za izradu kostima, rekvizita, kulisa</p> <p>- (oko 700 kn )</p>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanje na radijskim emisijama</li> <li>- sudjelovanje na LiDraN-u</li> <li>- vršnjačko vrjednovanje</li> </ul>

## LIKOVNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učenici 5.-8. razreda</b> <b>Bruna Carev, učiteljica likovne kulture</b>
Planirani broj učenika	Oko 35 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualna komunikacija</li> <li>- učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i tako oblikuju likovni govor</li> <li>- izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta</li> <li>- formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-oblikovanje predmeta različitim materijalima</li> <li>-izrada čestitki, ukrasa i nakita</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine



Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

## MLADI CVJEČARI

**Voditeljica aktivnosti: Milka Stojić**

**Razredi: učenici 5.-8. razreda**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	- njegovanje i održavanje cvijeća u školi - razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje interesa prema praktičnom radu - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
Svrha aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito - praktična primjena znanja o uzgoju bilja - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	- sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje uređenog okoliša škole - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
Vrijeme izvođenja	(70 sati godišnje) Tijekom školske godine
Potrebne financije	- sadnice, zemlja za cvijeće, prehrana, preparati za njegu biljaka (troškove snosi škola)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - plakati, panoi - zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole

## GLAZBENA SLUŠAONICA

Nositelj/i aktivnosti	Sanda Medić Grančić, učenici 4.-8. razreda
-----------------------	--

<b>Planirani broj učenika</b>	15-ak učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanjem glazbe razvijati glazbeno pamćenje</li> <li>- stjecanje iskustva u slušnom razlikovanju zvukovnih boja</li> <li>- potvrditi važnost primjene suvremene tehnologije u nastavi glazbe te prepoznati prednosti tehnologije koja omogućuje upoznavanje raznih kultura svijeta.</li> <li>- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika</li> <li>- stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti</li> <li>- razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati) -individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- natjecanje u slušanju i prepoznavanju različitih glazbenih djela

Učitelji glazbene kulture Sanda Medić Grančić, obvezni su u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicirati, sugerirati, doprinosti i organizirati proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine kao i predstavljati školu u svom području sudjelujući na gradskoj i lokalnoj razini.

## MLADI PRIRODNJACI

**Voditelji aktivnosti: Ante Ćurčija**  
**Razredi: učenici 7. razreda**

Planiran broj učenika	7 učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu kao i akciji življenja i učenja po modelu</li> <li>- razvijati svijest o zaštiti životinja i ljubavi prema običajima svog kraja</li> <li>- usvajati znanja o plodovima zemlje našeg kraja, učiti kako njegovati običaje</li> <li>- aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma (2.2 Dan močvara i 22.3. Dan voda, 22.4. Dana planete Zemlje, itd.)</li> <li>- razvijati svijest o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu</li> <li>- razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost čovjeka o prirodi</li> </ul>
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje školskog interijera, poticanje svijesti i stvaralaštva</li> <li>- poticanje razmišljanja i važnosti biljnog i životinjskog svijeta, povezanosti i međusobnoj zaštiti</li> <li>- poticanje zdravog načina življenja djece i njihove obitelji</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. razreda i učitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje uređivanje okoliša škole</li> <li>- program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada</li> </ul>
Vrijeme izvođenja	(70 sati godišnje) Tijekom školske godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preparati za njegu biljaka, sadnice, prehrana biljaka</li> <li>- odlazak na teren</li> </ul> (troškove snosi škola)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja</li> <li>- plakati, panoi</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole</li> <li>- razgovor o postignutom</li> </ul>

**Skupina Robotika – 2 sata tjedno / 70 sati godišnje**

**Voditelj: Zoran Gabelica**

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Oko 12 učenika
-------------------------------	----------------

<p><b>CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika.</li> <li>▪ Upoznavanje web alata i alata za obradu slika.</li> <li>▪ Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</li> <li>▪ Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</li> <li>▪ Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva.</li> <li>▪ Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja.</li> </ul>
<p><b>ZADATCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice.</li> <li>➤ Svladati osnovne elemente informatičkog jezika.</li> <li>➤ Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije.</li> <li>➤ Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka.</li> <li>➤ Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.</li> <li>➤ Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema.</li> <li>➤ Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Zoran Gabelica, nastavnik informatike</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Korištenje novih internetskih tehnologija.</li> <li>❖ Produblivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima.</li> <li>❖ Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmova.</li> <li>❖ Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu.</li> </ul>
<p><b>OBLICI NASTAVNOG RADA</b></p>	<p>Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Program će se ostvarivati u školskom prostoru - učionica INFORMATIKE br. 23. i br.15. Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike. Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samoocjenjivanja.</p>
	<p>Dodatna nastava iz informatike izvodit će se ponedjeljkom u vremenu od</p>

<b>VREMENIK</b>	13:00 do 13:45 u učionici za informatiku br.15 i u učionici br.23, a traje od rujna 2019. do lipnja 2020. godine. ( 35 školskih sati – 1 sat tjedno )
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl. ) ( cca 300kn ) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.( cca 700 kuna )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aktivnost i pohađanje radionice</li> <li>○ Pisano praćenje tijekom školske godine , interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.</li> </ul>

### ŠPORTSKE SEKCIJE

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>
Naziv aktivnosti: Košarka			Vremeni: dva sata tjedno (70 sati)		
Usvajanje elemenata iz košarke. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja.	<b>Mirjana Đuzel, prof.</b> i učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju
Naziv aktivnosti: Mali nogomet			Vremeni: Dva sata tjedno (70 sati)		
Usvajanje i usavršavanje mot. znanja iz malog nogometa, te utjecati na kompletan antropološki status učenika, te uključiti što veći broj djece	<b>Ante Lončar , prof.</b> te učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju

koja se ne nalazi u sustavu treninga sportskih klubova					
Naziv aktivnosti: rukomet			Vremenik: dva sata tjedno (70 sati)		

## PROJEKTI I AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- Duboku ukorijenjenost franjevaštva u našem zavičaju
- Kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost.
- Njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti .

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine i misa zahvalnica na kraju školske godine

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Pera s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r. )
VREMENIK	Prvog i zadnjeg dana nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

NAZIV: Listopadska pobožnost  
Svibanjska pobožnost

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Pera s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, svi djelatnici škole i roditelji
VREMENIK	Listopad i svibanj – šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljima djeca svaki dan kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno.</li> <li>• Pobuditi u učenicima ekološku svijest.</li> <li>• Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne.</li> </ul>
NAMJENA	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
NOSITELJI	Pera s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, svi djelatnici škole i roditelji
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Došašće i Božić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život.</li> <li>• Poticati djecu na djela milosrđa.</li> <li>• Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića.</li> <li>• Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.</li> </ul>



NOSITELJI	Vjeroučitelji: Pera s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici(1. – 8. r. )
VREMENIK	Studeni i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko i glazbeno izražavanje . Posjet starijima i nemoćnima u župi. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Korizma

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti.</li> <li>• Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.</li> </ul>
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Pera s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1.–8.r.)
VREMENIK	Od ožujka do svibnja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u <i>Križnom putu Imotske krajine</i> Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Duhovna obnova osmaša

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i proslavu župnih blagdana, istaknuti važnost duhovnosti i primjer sveca zaštitnika (sv. Nikole Tavelića) u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe.

NOSITELJI	Vjeroučitelji: Pera s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8. r.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Radosno sudjelovanje u duhovnoj obnovi i euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u duhovnoj obnovi i euharistijskom slavlju. Iznošenje dojmova.

**Izvanučionička nastava u školskoj godini 2020./2021. za razrednu nastavu**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOS	NAČIN REALIZACIJE I	TROŠKOV NIK	VREDNOVAN JE
-------------------------	---------	-----------------------	------------------------	----------------	-----------------

		TI	VRIJEME OSTVARIVANJA		
Priroda se mijenja – godišnja doba ( Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću )  Životna zajednica travnjaka	Obilježja jeseni i proljeća Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Pojedinačno razredni odjeli i njihove učiteljice	Odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja  rujan, ožujak, svibanj	besplatno	Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole te plakati
Posjet groblju i crkvi - 2 školska sata	Osvijestiti sjećanja na umrle Odati počast umrlima Upaliti svijeću i položiti cvijeće	Pojedinačno razredni odjeli i njihove učiteljice	Odlazak na groblje 30. 10. 2020.	besplatno	Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole
Dani kruha	Upoznati način dobivanja kruha, razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani, te proces stvaranja vina	Pojedinačno razredni odjeli i njihove učiteljice	Krušni izložci u razrednom odjeli  listopad 2020.	besplatno	Praktični radovi Prepričavanje doživljenog
Medijska kultura: odlazak u knjižnicu-školsku ili gradsku  Karnevalska povorka, ako bude organizirana	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici  Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	Pojedinačno razredni odjeli i njihove učiteljice	Odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga. studeni 2020.  Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	Troškovi za kostime	Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu Likovni i literarni radovi , izlaganje fotografija na panoima
Vode u zavičaju  Dan planeta Zemlje  Školski sportski	Uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajaćicama i tekućicama  Razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša  Važnost sporta za zdravlje ,razviti	Pojedinačno razredni odjeli i njihove učiteljice 3. r.  Pojedinačno razredni odjeli i njihove učiteljice  Pojedinačno	Posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrljiku ožujak 2021.  Sudjelovati u akciji Zelena čistka čisteći školski okoliš/ travanj 2021.  Dolazak na školsko igralište i natjecanja u	besplatno	Usmenom i pisanom provjerom  Likovni i literarni radovi/plakati  Razgovor o

dan	svijest o potrebi bavljenja sportom, te uvažavanje protivnička	razredni odjeli i njihove učiteljice	brzom hodanju, bacanju lopte, itd svibanj 2021.		načinu igranja , navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima
Posjet Glazbenoj školi „Dr. fra Ivan Glibotić“ Imotski	Upoznavanje s drugom obrazovnom ustanovom, razvijanje ljubavi prema glazbi.	Pojedinačno razredni odjeli i njihove učiteljice, 2. razreda	veljača 2021.		Ankete, izvješća, prezentacije i razgovor
Posjet vatrogasnoj postaji Imotski	Znati što i kako radi vatrogasac, uniforma i oprema za gašenje	Učiteljice i učenici 2.r.	Po dogovoru tijekom šk. g.		Likovni i literarni radovi, prezentacije

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Posjet Zavičajnom muzeju Imotski</b>	-upoznavanje učenik s dolaskom Turaka u Imotsku krajinu -upoznat ih sa životom puka Imotske krajine - konačno oslobođenje i uspostava granica na ovim prostorima	Pojedinačno razredni odjeli 5. razreda i njihovi razrednici	Prvo polugodište školske 2020./2021. godine  Obilazak i razgovor o eksponatima iz Muzeja		Razgovori o posjetu Muzeju i dojmovima učenika Likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)

<b>Posjet muzeju Franjevačkog samostana u Imotskom</b>	Razvijati i poticati kod učenika kulturu kao i naglašavati važnost posjećivanja izložbi, Ponašanje u muzeju Čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	Pojedinačno razredni odjeli 6. razreda i njihovi razrednici	Obilazak Franjevačkog muzeja, razgovor s voditeljem, razgledavanje eksponata stalne postave, kao i potencijalnih tematskih izložbi siječanj 2021. ili u nekom drugom terminu tijekom godine		-interaktivno ispitivanje o izgledu Franjevačkog muzeja i eksponatima na satovima SRZ –a  -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom
<b>Medijska kultura: odlazak u Gradsku knjižnicu „Don Mihovil Pavlinović“</b>	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Pojedinačno razredni odjeli 5. i 6. razreda i njihovi razrednici, učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka	Obilazak gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga (15.10. -15.11.2020.)		Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižn., o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu
<b>Karnevalska povorka – ako bude organizirano</b>	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	Učitelji likovne kulture i učenici od 1.-4. razreda	Veljača, 2021. Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	300-400 kn	Pravljenje maski i kostima Likovni i literarni radovi, izlaganje fotografija na panoima
<b>Posjet listopadnoj šumi (Vujčića dolac) – terenska nastava</b>	Slojevitost listopadne šume, biljke i životinje listopadne šume	Pojedinačno razredni odjeli, učitelji prirode i učenici 6. razreda	Listopad 2020. (poludnevni odlazak u obližnju šumu)		Prepričavanje doživljenog Usmeno i pismeno provjeravanje Izrada panoa

**ŠKOLSKI KURIKUL  
POSEBNIH RAZREDNIH ODJELA ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU**

Nositelji:	<b>Mirjana Matković, dipl. def., Anđela Čuljak, učiteljica,</b>
------------	---

Programi i projekti:	<p><b>stručne suradnice i pomoćnici u nastavi</b></p> <p><u>Posjeti kulturnim i javnim institucijama grada Imotskog:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradska knjižnica</li> <li>- POU</li> <li>- Muzej</li> <li>- Franjevački samostan (Crkva, muzej, crkveno dvorište...)</li> <li>- Modro i Crveno jezero</li> <li>- Tvrđava Topana</li> <li>- Crkva Gospe od Anđela</li> <li>- Udruga civilnih invalida Imotski</li> <li>- Izletište Gaj</li> </ul> <p><u>Izleti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terapijsko jahanje</li> </ul>
Planirani broj učenika:	9
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s prirodnim okruženjem</li> <li>- Socijalizacija</li> <li>- Briga o sebi</li> <li>- Suradničko učenje</li> <li>- Briga za okoliš</li> <li>- Samostalno učenje, istraživanje okoliša, suradnja i pristojno ponašanje</li> <li>- Razvijanje osjećaja za potrebe drugih</li> <li>- Uvažavanje različitosti i različitih potreba drugih učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Rad u grupi</li> <li>- Rad u paru</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti učenike na samostalnost</li> <li>- Stjecanje novih iskustava</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U osobnom aranžmanu (roditelji)</li> <li>- Putni troškovi i dnevnice učiteljicama</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- Iznošenje dojmova</li> <li>- Opisivanje doživljaja</li> <li>- Crtanje i bojanje viđenog</li> </ul>

## LITERARNO-LIKOVNI NATJEČAJ „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“

Osnovna škola „Stjepan Radić“, Imotski uz pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje, suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja te stručnu potporu Memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata organizira

**2. literarno-likovni natječaj „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“** za učenike osnovnih škola Republike Hrvatske.

### Povjerenstvo za organizaciju natječaja:

Ravnatelj škole Marko Mendeš, prof.

Profesorica hrvatskoga jezika Sanja Bago, prof.

Stručna suradnica knjižničarka Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko područje i umjetničko područje

### Ciklus (razred): 1.-8.

#### 1. Cilj

Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na hrvatskom književnom jeziku i svim hrvatskim narječjima i govorima; razvijanje i osvješćivanje potrebe za njegovanjem nacionalnog identiteta i važnosti čuvanja baštine zavičaja i Hrvatske kao dijela europskog i svjetskog nasljeđa; razvoj kreativnosti, komunikacije i suradnje. Inkluzija učenika s teškoćama u društvenu zajednicu.

#### 1. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Učenici će sudjelovanjem na natječaju izraziti svoje kulturno nasljeđe, osjećaj za vrijednosti svoje lokalne zajednice i nacionalnog identiteta.

Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati toleranciju, prihvaćanja različitosti.

#### 2. **Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- osposobiti se u vrednovanju i samovrednovanju izražavanja u području jezičnog i likovnog izražavanja
- prepoznati potrebu za očuvanjem sjećanja na događaje i osobe iz hrvatske povijesti
- zauzeti stav o očuvanju zavičajne i nacionalne baštine i o tome kritički promišljati
- istražiti i vrednovati hrvatsku povijest, tradiciju i njenu kulturnu vrijednost
- stjecati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti

#### 3. **Način realizacije:**

- Prikupljanje literarnih i likovnih uradaka učenika iz zainteresiranih škola u Republici Hrvatskoj



- Organizacija stručnih povjerenstava za procjenu radova
- Pripremanje svečane priredbe u studenom
- Suradnja sa stručnim predavačima
- Priprema nagrada najuspješnijim autorima likovnih i literarnih uradaka, po tri nagrade za svaku kategoriju (1. - 4. razreda, 5. - 8. razreda, 1.-8. razreda za učenike s TUR)
- Organizacija prihvata gostiju uz prigodni domjenak

#### 4. Vremenik:

- radovi se zaprimaju tijekom godine do 30. listopada 2020.
- Rezultati Natječaja bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole do 10. studenoga 2020.

Svečano predstavljanje nagrađenih radova, njihovih autora i voditelja bit će upriličeno u Imotskom uoči Dana sjećanja na Vukovar.

#### 5. Troškovnik:

- Pozivnice i zahvalnice (1.000,00kn)
- Nagrade za sudionike prema odlukama stručnih povjerenstava (2.000,00 kn)
- Troškovnik dnevica i putnih troškova za vanjske predavače i suradnike (2 – 4.000,00)
- Troškovi domjenka (3.000,00 kn)
- Materijalni troškovi svečane priredbe – estetsko uređenje (1000.00 kn)

- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), povratna informacija lokalne zajednice, gostiju, učiteljskog vijeća, Tima za kvalitetu škole.

Aktivnost	<b>Dani kruha</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave, knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave; dvadesetak učenika iz viših razreda
Ciljevi i aktivnosti	Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje Naučiti ih zajedništvu u radu Razviti ljubav prema božjim darovima
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje u razrednim odjelima
Vremenski okviri aktivnosti	listopad, 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivan odnos i sudioništvo u izradbi jestivih proizvoda S ljubavlju ih dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja Odabir najljepših uradaka, doživljaj projekta u pisanom obliku

Aktivnost	<b>Međunarodni dan dječje knjige – Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola Imotske krajine</b>
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Marijana Jelinić Pezo uz suradnju s učiteljicama Hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika	3-5 učenika petih razreda
Ciljevi i aktivnosti	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju. Ukoliko mogućnosti ne dopuste, natjecanje će biti online.
Vremenski okviri aktivnosti	<b>Rujan</b> - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje <b>Veljača</b> - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu <b>Ožujak</b> - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja <b>Travanj</b> - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nabava potrebnih knjiga, prijevoz učenika na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

Aktivnost	<i>Noć knjige</i>
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Kreativna i književna radionica, čitanje naglas
Vremenski okviri aktivnosti	travanj, 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Manifestacija povodom Svjetskog dana knjiga i autorskih prava afirmira ljubav prema knjizi i čitanju u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva. Projekt koji potiče čitanje i ističe važnost čitanja naglas u razvijanju čitalačkih navika i vještina među djecom. Na razini cijele Hrvatske organizaciju provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica s partnerima.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi materijala za radionicu
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija od učenika, objava na web stranici

Aktivnost	<i>ISLM Bookmark Exchange Project</i>
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka

Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Likovna radionica - izrada straničnika, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom, izrada prezentacije kojom upoznajemo školu partnera
Vremenski okviri aktivnosti	listopad – studeni 2020. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM)
Osnovna namjena aktivnosti	<b>Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.</b>
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn (materijali i poštarina)
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala

eTwinning PROJEKTI

<b>O PROJEKTU</b>	E-twinning projekti tijekom godine
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim E-twinning projektima omogućujući im razvoj kreativnog izričaja i svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika</li> <li>- implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program</li> <li>- razvijanje građanskih kompetencija</li> <li>- uvođenje inovativnosti i kreativnih načina rada</li> </ul>
<b>NOSITELJI (u školi i na eTwinning platformi)</b>	Učitelji razredne nastave, knjižničarka, učiteljica rehabilitatorica
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, od rujna 2020. do lipnja 2021.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno financiranje (škola)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnim metodama: razgovor, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, rasprava...</li> <li>- uporaba digitalnih alata i sadržaja</li> <li>- suradnja sa školama iz e-Twinning projekata</li> </ul>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<p>Nakon provođenja projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate</li> <li>- učenik razvija dobre međusobne odnose</li> <li>- učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost</li> <li>- učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate</li> <li>- učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i digitalne alate</li> </ul>

eTwinning PROJEKT: **ZELENA KNJIGA**

<b>O PROJEKTU</b>	Zelena knjiga je projekt kojim povezujemo knjigu i čitanje s područjem ekologije. Projektom razvijamo kulturu čitanja, potičemo kreativno i kritičko mišljenje, kreativno-stvaralačko izražavanje, praktičan rad i ekološki aktivizam učenika u zajednici. Svim je aktivnostima zajednička knjiga kao poticaj primjene ekoloških načela i osvješćivanja važnosti održivog razvoja.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture čitanja</li> <li>- razvijanje ekološke osviještenosti učenika</li> <li>- poticanje primjene ekoloških načela u školi i široj lokalnoj zajednici</li> <li>- poticanje učenike na aktivizam u zajednici</li> <li>- razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja te praktičnog rada učenika</li> <li>- ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj</li> <li>- stručno usavršavanje učitelja i kolegijalno učenje</li> <li>- razvijanje navike korištenja knjižničnih izvora i kulture čitanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI (u školi i na eTwinning platformi)</b>	Marijana Jelinić Pezo, Mirjana Matković, Dragica Čelan, Jelena Vujčić, Jona Glibota i Maja Šimić
<b>VREMENIK</b>	Od listopada 2020. do lipnja 2021. g
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi materijala 500,00 kn
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prijedlog područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reklama za stare knjige Cilj je osmisлити reklamu za jednu staru knjigu kroz metode i aktivnosti po izboru mentora.</li> <li>2. Recikliranje starih knjiga Stare knjige mogu se kreativno uporabiti kako bi postale novi uporabni ili ukrasni predmeti.</li> <li>3. Izrada Art(d)eko knjige Cilj je izraditi knjigu koja, uz intelektualni sadržaj, naglašava umjetničku i estetsku vrijednost knjiga.</li> <li>4. Knjige s ekotemama Ovom aktivnošću potiče se kultura čitanja i ekološki aktivizam učenika. Mentori s učenicima čitaju odabranu knjigu/knjige s tematikom prirode ili zaštite okoliša, kao poticaj za aktivnosti koje će imati značaj za zajednicu.</li> </ol>
	Izrada mrežne stranice koja će biti zbirka primjera dobre prakse iz

<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	područja ekologije i uporabe predmeta primjenjivih u školama, domovima i lokalnim zajednicama.
----------------------------	--

**eTwinning PROJEKT: IGRAM SE I UČIM**

<b>O PROJEKTU</b>	Igra je najprirodnija dječja aktivnost, sastavni je dio života svakog pojedinca. Kroz igru djeca najbrže i najlakše uče, igra je izvor sreće, zabave i pomoć u učenju. Igra u nastavi učenike motivira za rad i pomaže im pri usvajanju sadržaja. Za današnje učitelje veliki je izazov nastavu učiniti zabavnijom, zanimljivijom i dinamičnijom kako bi što više olakšali učenje i svoj rad učinili uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju</li> <li>- razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju</li> <li>- steći i razviti vještine uporabe IKT</li> <li>- stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave</li> <li>- poticati suradnju među partnerskim školama</li> <li>- poticati multidisciplinarnost u nastavi</li> <li>- poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI (u školi i na eTwinning platformi)</b>	Jelena Vujčić i druge učiteljice razredne nastave
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, od rujna 2020. do lipnja 2021.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK ( potreban materijal )</b>	- samostalno financiranje (škola)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje partnera i škola, dogovor oko načina prezentacije rezultata projekta, komunikacije i vrednovanja projekta</li> <li>- Svaki projektni partner tijekom školske godine s učenicima će provesti projektne aktivnosti i prezentirati ih na Twinspace-u. Cilj je uključiti što više nastavnih predmeta, ako je moguće, uključiti ostale učitelje koji predaju našim učenicima te</li> </ul>

	<p>povezati nastavne sadržaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po slobodnom izboru i redoslijedu svaki mjesec prezentirati barem jednu igru</li> </ul> <p>Prijedlog igara (partneri mogu predložiti igru):                  nestrukurirane igre, igre s pomagalicama, digitalne igre, kako su se igrali naši roditelji/bake i djedovi, didaktičke igre, igre koje smo sami osmislili i izradili, igre koje smo naučili od projektnih partnera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Svjetski dan školske igre 3.2.2021.g</li> </ul> <p>Rezultate projekta prezentirati na Twinspace-u, na web stranicama škole, društvenim mrežama i roditeljima te provesti vrednovanje projekta.</p>
<p><b>OČEKIVANI REZULTATI</b></p>	<p>Nakon provođenja projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate</li> <li>- učenik razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštuje pravila igre i suigrače</li> <li>- učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost</li> <li>- učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate</li> <li>- učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučio je o sigurnosti na internetu</li> </ul>

**eTwinning PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3**

<p><b>O PROJEKTU</b></p>	<p>Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.                  Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.                  Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati,</p>



	rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,
<b>NOSITELJI</b> (u školi i na eTwinning platformi)	Jelena Vujčić i druge učiteljice razredne nastave
<b>VREMENIK</b>	- od listopada 2020. do lipnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	- samostalno financiranje (škola)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk.godine 2020./21. ostvariti 5 likovnih zadataka. ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru. Tijek aktivnosti: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b) ostvarivanje zadataka od listopada 2020. do lipnja 2021. c) izložbe dječjih likovnih radova ( od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokanim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan. Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.

eTwinning projekt: **DAN JABUKA 2020.**

<b>O PROJEKTU</b>	"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" Upoznavanje učenika s utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
<b>CILJEVI</b>	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost jabuke u prehrani</li> <li>- koristi od jabuka</li> <li>- vrste jabuka</li> <li>- tekstove s motivom jabuke</li> <li>- jabuke prema obliku, boji i ukusu</li> <li>- nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta</li> <li>- pjevanje pjesama s temom jabuke</li> <li>- izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke</li> <li>- dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke</li> </ul>
<b>NOSITELJI (u školi i na eTwinning platformi)</b>	Jelena Vujčić i druge učiteljice razredne nastave
<b>VREMENIK</b>	rujan i listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- samostalno financiranje (škola)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se sastoji od 4 dijela: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje kontakata</li> <li>- izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspace projekta</li> <li>- realizacija projekta</li> <li>- vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.

**eTwinning PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2021.**

<p><b>O PROJEKTU</b></p>	<p>Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.</p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra te poticaji koji bi im potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p>
<p><b>NOSITELJI (u školi i na eTwinning platformi)</b></p>	<p>Jelena Vujčić i druge učiteljice razredne nastave</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>veljača 2021.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b></p>	<p>- samostalno financiranje (škola)</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>4 nivoa ostvarivanja projekta:  1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima  2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021.  3. Dan izvođenja procesa  4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.</p>
<p><b>OČEKIVANI REZULTATI</b></p>	<p>Cilj je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.</p>

### Zajednički projekti učitelja i učenika

<b>Aktivnost</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture i likovne kulture. Svi učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOSII, POU,RIM</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi i aktivnosti	Izložba literarnih i likovnih radova učenika Zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštivanje onima koji su nam je omogućili Dan sjećanja na Vukovar –predvorje škole, glazbeno-recitativni program, znanstveno predavanje – Domovinski rat
Način realizacije aktivnosti	Likovni i literarni uratci, dokumentarni filomovi o Vukovaru
Vremenski okviri aktivnosti	17. studenog 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Ne zaboraviti požrtvornost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske Promicati vrijednosti Domovinskog rata kroz glazbeno-recitativni program i znanstveno predavanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Novac za svijeće
Način vrednovanja aktivnosti	Promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama

<b>Aktivnost</b>	<b>Božić – priredba</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Profesori hrvatskog jezika, knjižničarka, profesori glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave i učenici.</b>
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Božićna priredba Prigodni panoi Božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika i kulturno ophođenje u natjecateljskim radovima Razvijanje estetskog izričaja kod učenika Kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima Prodaja nakita u humanitarne svrhe
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih nakita Izlaganje radova u predvorju škole
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zanimljiv i kreativan način obilježavanje blagdana Njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja

Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 1500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole

Aktivnost	<b>Dan škole</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Svi učitelji i stručni suradnici te učenici</b>
Ciljevi i aktivnosti	Kulturno-umjetničkim programom predstaviti rad Osnovne škole „Stjepan Radić“
Način realizacije aktivnosti	Online putem, kreativnim radionicama, predavanjima, bogatim programom i aktivnostima prezentirati školu, uspjehe i postignuća sadašnjih i bivših učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	28. svibnja 2021. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole. Istaknuti i nagraditi najbolja postignuća u protekloj školskoj godini. Razvijati pozitivnu školsku klimu.
Detaljni troškovnik za aktivnost	6 000 -7 000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s bivšim učenicima i djelatnicima, Objava na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima

Aktivnost	<b>Škola bez torbe – projektni dan</b>
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projektnog dana: Marijana Jelinić Pezo Svi učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika	Za učenike 1.-4. razreda
Ciljevi i aktivnosti	U sklopu Školskog preventivnog programa pružiti učenicima neuobičajen i opušteniji nastavni dan tijekom kojeg će se obraditi dio nastavnih sadržaja i međupredmetnih tema na način zanimljiviji učenicima koji će doprinijeti poboljšanju zadovoljstva školskom klimom.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u školu doći bez svojih školskih torba te će aktivno sudjelovati u realizaciji nastavnoga programa na drukčiji način kroz radionice, društvene igre, izradu plakata, medijsku kulturu, kvizove znanja i sportska natjecanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Pozitivnom školskom klimom prevenirati različite oblike nepoželjnog ponašanja, poticati toleranciju, uvažavati međusobne različitosti, razvijati zdrav životni stil, omogućiti osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Materijalni troškovi za radionice.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija od učenika, anketni listić, objava na mrežnoj stranici i lokalnim medijima.

„KLOKAN BEZ GRANICA“

RAZRED: 2.– 8. , povjerenik: Martina Maršić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Maršić, povjerenica natjecanja</b>
<b>SUDIONICI I SURADNICI</b>	Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica ( P ) za 2. r, Leptirić ( L ) za 3. r, Ecoliers ( E ) za 4. i 5. r, Benjamins ( B ) za 6. i 7. r i Cadets ( C ) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine ( E, B i C ) je 75 minuta.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2021.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Troškovi za potrošni materijal cca 200 kn.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno.</p> <p><b>Za skupine P i L :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova</li> <li>• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li> <li>• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak</li> <li>• na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi</li> <li>• najveći mogući broj bodova je 60</li> </ul> <p><b>Za skupine E, B i C:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan</li> <li>• prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova</li> <li>• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li> <li>• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak</li> <li>• na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi</li> <li>• najveći mogući broj bodova je 120</li> </ul>
------------------------------	---

<b>Aktivnost</b>	<b>Zdrava prehrana</b>
Nositelji aktivnosti	<b>učitelji prirode, biologije i kemije, učenici 5. razreda</b>
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu</li> <li>- -razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane</li> <li>- razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu unosa, biljno i životinjsko podrijetlo)</li> <li>- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Razgovori, predavanja, poučavanje U školskom holu izložiti određenu zdravu hranu s opisom njenih sastojaka <u>Zorno pokazati pečenje i pravljenje nekih pekarskih proizvoda</u>
Vremenski okviri aktivnosti	Prvi tjedan mjeseca travnja 2021. (povodom Svjetskog dana zdravlja)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji Aktivan odnos i sudioništvo u izradbi jestivih proizvoda Zajedništvo, s ljubavlju dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 - 500 kn)
Način vrednovanja	Praktični radovi



aktivnosti	Prepričavanje doživljenog Odvijanje cijelog projekta prikazati slikovnim materijalom
------------	---

## PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE “VILA JEZERANKA”

**Voditeljica Učeničke zadruge: Andrea Lasić**

**Ciljevi Učeničke zadruge „Vila Jezeranka“ za šk. god. 2020./2021.:**

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada
- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja

**Namjena Učeničke zadruge:**

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

**Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge:**

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

**Način realizacije Učeničke zadruge:**

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
- Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija
- Godišnja skupština zadruge
- Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara

**Vremenik:** Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

**Troškovnik:**

**Materijali i sredstva za rad programskih skupina:**

- Ljekovito bilje
- Izrada rukotvorina „Vesele ručice“
- Alat, pribor, ambalaža
- Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
- Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama
- Troškovi seminarara za voditelje sekcija

**Način vrednovanja:**

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih

- predmeta).  
 - Planirani broj sati: jedan sat tjedno imaju sve sekcije  
 Broj učenika u aktivnosti: oko 40 učenika

**SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE**

**“VILA JEZERANKA” ZA ŠK. 2020./2021. GODINU**

Naziv sekcije i sadržaj aktivnosti	Broj učenika	Razred	Voditelj/ica sekcije
<b>3. Ljekovito bilje</b> -skupljanje i pakiranje ljekovitog bilja našega kraja	20	1. -8.	<b>Andrea Lasić, Mirjana Matković i Andela Čuljak</b>
<b>4. Izrada rukotvorina”Vesele ručice”</b> - izrada prigodnih predmeta povodom božićnih i uskršnjih blagdana, Valentinova - izrada heklanih i pletenih predmeta vezanih uz naš kraj	20	1. -8.	<b>Andrea Lasić i učiteljice razredne nastave i posebnih razrednih odjela</b>

**PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE “VILA JEZERANKA” ZA ŠK. 2020./2021. GODINU**

Vrijeme reali.	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX.	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi.	- metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagog	
X.	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagogog -učenici -vanjski suradnici	
XI.	Radionica za članove školske zadruge Izrada prigodnih umjetničkih	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagogog -učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda

	predmeta za Božić	- skupni rad - individualni rad		-vanjski suradnici	-materijali za izradu ukrasnih predmeta - konac, vuna i ostali pribor za pletenje i heklanje
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagog -učenici -vanjski suradnici	-materijali za uređenje štanda - glina, gipsa kalupe - pribor za oblikovanje
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	
II.	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Valentinova	- metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	- voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda -materijal za izradu ukrasnih predmeta - konac, vuna i ostali pribor za pletenje i heklanje
III.	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlje -Uskrsna prodaja u prostorima škole i uže lokalne zajednice	- metoda razgovora -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija - ravnateljica -pedagog - učenici	- materijali za uređenje štanda
IV.	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	- potrebe za godišnju skupštinu

VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagoginja - učenici	
-----	--	-----------------------------------	-------	---	--

Izvanškolske institucije/ustanove/ u druge s kojima se planira suradnja te način suradnj.

1. Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
2. Izmjena iskustava sa Učeničkim zadrugama iz drugih škola.

<b>1. LJEKOVITO BILJE</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-imenovanje biljaka u neposrednoj okolini -prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini - upoznati učenike s najpoznatijim vrstama i njihovim ljekovitim svojstvima kao i primjena u medicinske svrhe -branje, sušenje i pripremanje biljaka po iskušanim receptima (pakiranje bilja, izradamirisa, pakiranje u bočice, itd)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje radnih navika -razvijanje odgovornosti i samostalnosti - očuvanje prirode i njena važnost za ljudsku zajednicu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljica Andrea Lasić, Mirjana Matković i Anđela Čuljak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- frontalna nastava - grupna nastava - terenska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- za nabavku potrebne ambalaže i odlazak na teren oko 1000 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje, vođenje učeničkih dnevnika - izložba i prodaja u školi i gradu

<b>2. IZRADA RUKOTVORINA "VESELE RUČICE"</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje i vježbanje raznih tehnika rada i različitih materijala. Poticanje aktivnosti upoznavanje i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Organiziranje pokaznih i prodajnih izložbi u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Kreativno pakiranje proizvoda. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Andrea Lasić, Jelena Vujčić, Mirjana Matković, Andela Čuljak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu sekcije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali za izradu ukrasnih predmeta. Konac, vuna, papir, ljepljivo, ukrasne trake i vrećice. Ostali pribor za pletenje i heklanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti. Promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole. Prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge proširiti dio obrazovnog programa.

Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju kojeg učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

„Zaboraviti pretke znači biti potok bez izvora, stablo bez korijena.“

Ova mudra kineska izreka zorno svjedoči i upozorava na važnost očuvanja i njegovanja baštine koju novim naraštajima brižno prenose njihovi preci.

Voditeljica Zadruga: Andrea Lasić, prof.

### Pedagoški projekt

<b>Aktivnost</b>	<b>Stop nasilju među djecom</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Pedagoginja, razrednici i učenici 5 i 6. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje Naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba Poticati učenike da pomažu drugima Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna Osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje Prevenција nasilja kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina nenasilne komunikacije Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za nasilje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Korištenje Unicefovih radionica za učenike; Crno janje, Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili?, Učini što možeš, Istina ili zabluda, Ruganje ta loša navika

	Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje socijalne kvalitete života učenika Učenje učenika nenasilnim načinima rješavanja sukoba Poticanje otvorene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Primjena u životu

### Psihološka predavanja i radionice

Aktivnost	<b>Učiti kako učiti</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinja, razrednici i učenici 5. i 6. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	-objasniti na koje poteškoće nailaze prilikom učenja - postaviti vlastite ciljeve na temelju SMART kriterija - isplanirati akcije koje će dovesti do ostvarenja ciljeva učenja - naučiti primjenjivati razne mentalne strategije za poboljšanje pamćenja i lakše učiti (mentalne mape, skraćivanje, elaborirano kodiranje, rečenični mnemonici, rima i ritam) - urediti svoje radno mjesto na način koji će optimizirati proces učenja -otkriti što im nepotrebno oduzima vrijeme koje bi mogli provesti u učenju
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice na satu razredne zajednice - Izrada mentalnih mapa i drugih mnemotehnika - Upitnik „Kradljivac vremena“ - Savjetodavni individualni razgovori
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kako učiti i postizati što bolji školski uspjeh
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, pripremljene tablice za tjedni plan, slika lijeve i desne mozgovne polutke, primjeri mentalnih mapa, primjeri verbalnih mnemotehnika, upitnik „Kradljivac vremena“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika i samostalna uporaba mnemotehnika

Aktivnost	<b>Ravnopravnost spolova</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinja, razrednici i učenici 7. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	-objasniti razliku između roda i spola -objasniti pojam rodni identitet -uočiti rodne stereotipe -osvijestiti pojavu rodne diskriminacije u svakodnevnom životu -kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva

	<p>-uvježbano prepoznavati razlike između spola i roda</p> <p>-formirati kritički odnos prema onome što vide u medijima</p> <p>-osvijestiti postojanje implicitnih predrasuda i naučiti značenje i važnost tog pojma</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Psihologinje će učenicima prikazati isječak iz dokumentarnog filma „To sam ja“ o društvenim očekivanjima i razlikama u poimanju roda i spola kroz razmišljanja njihovih vršnjaka. Nakon što odgledaju film pitat će učenike što misle koja je tema radionice te započeti diskusiju o sljedećim pitanjima:</p> <p>-Postoji li u našem društvu ravnopravnost spolova? Zašto to mislite?</p> <p>-Odgajaju li roditelji jednako djevojčice i dječake? Imate li neki vlastiti primjer?</p> <p>-Postoje li neka ponašanja koja se smatraju primjerenima za djevojčice, a ne za dječake i obrnuto?</p> <p>-Postoje li određena razmišljanja u društvu (stereotipi) kakve bi trebale biti djevojčice, a kakvi dječaci?</p> <p>Po završetku diskusije, psihologinje će objasniti pojmove rod, spol, rodni identitet, rodni stereotipi i diskriminacija.</p> <p>Nakon što učenicima objasne glavne pojmove, psihologinje će dijeliti upitnik s tvrdnjama koje se odnose ili na rod osobe ili na spol. Kada učenici samostalno odgovore na tvrdnje, psihologinje će čitati točne odgovore te po potrebi razvijati diskusiju.</p> <p>Psihologinje će učenicima kroz raspravu naglasiti važnost obitelji, škole te medija u formiranju njihovih stavova.</p> <p>Kroz pripovijetku „Duga“ Dinka Šimunovića, koja je u popisu lektire za 7. razrede, dodatno će se kritički sagledati važnost ravnopravnosti spolova.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva te vlastitim primjerom mijenjati svoju okolinu
Detaljni troškovnik za aktivnost	Dokumentarni film na DVD-u, upitnici s tvrdnjama o rodu/spolu, novinski članci, internetski natpisi, magneti, kratki sadržaj i isječki iz pripovijetke „Duga“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

Aktivnost	<b>Profesionalna orijentacija</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinja, razrednici i učenici 8. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti da su za odabir zanimanja bitne naše sposobnosti, osobine ličnosti, interesi itd.</li> <li>- naučiti da postoje zajednički, dodatni i posebni elementi vrednovanja za upis u srednju školu</li> <li>- naučiti izračunati vlastite bodove za upis u srednju školu</li> <li>- osvijestiti u koje srednje škole se imaju priliku upisati u svom gradu/drugim gradovima</li> <li>- upoznati se s mogućnošću savjetovanja u odabiru zanimanja/škole</li> <li>- popuniti Anketu profesionalnim namjerama učenika završnih</li> </ul>



	razreda osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice na satu razredne zajednice</li> <li>- Grupna i individualna testiranja</li> <li>- Savjetodavni razgovor o dobivenim rezultatima i preporuka za odabir srednje škole</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje jake strane, vještine, sposobnosti i interese te u skladu s njima odabrati srednjoškolsko obrazovanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, upitnici: Upitnik osobina ličnosti, Upitnik interesa, Upitnik aktivnosti, Upitnik višestrukih inteligencija i Upitnik osobnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

<b>Aktivnost</b>	<b>Moderni odgoj</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinja, pedagoginja, razrednici i roditelji naših učenika</b>
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani roditelji
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor o modernom odgoju i njegovim izazovima</li> <li>-upoznavanje s vrstama odgoja (kontrola i toplina)</li> <li>-postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti</li> <li>-važnost roditeljske topline</li> <li>-razvijanje autonomije i integriteta djeteta</li> <li>-doživljavanje roditelja kao osobe s vlastitim potrebama</li> <li>-Sažeti prikaz istraživanja o povezanosti anksioznosti kod djece i percepciji roditeljskog ponašanja provedenog u Osnovnoj školi „Stjepan Radić“ u Imotskom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice, roditeljski sastanci</li> <li>- Savjetodavni razgovor i preporuke</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje dobre i loše roditeljske postupke, osvijestiti njihovu važnost i potaknuti na kritičko razmišljanje o samome sebi.
Detaljni troškovnik za aktivnost	--
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje važnih datuma</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinja, razrednici i učenici</b>
Planirani broj učenika	Oko 400
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tjedan psihologije (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 13.2.-19.2. 2021.)</li> <li>- Tjedan mira, tolerancije i nenasilja (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 11.11.-18.11. 2020.)</li> <li>- Dan zdravlja (poludnevni izlet 7.4.2020.)</li> <li>- Dan darovitih učenika (izrada panoa)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice</li> </ul>

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Senzibilizacija učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, papiri

## Školski preventivni program

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program (ŠPP), uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i širom društvenom zajednicom.

Osnovni cilj programa je prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti kroz:

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- afirmaciju pozitivnih vrijednosti
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe; zaštita bioraznolikosti
- poboljšanje kvalitete školskog ozračja

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje znanje, vještine i sposobnosti kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju gore navedenih ciljeva.

### a) Radionice i predavanja za učenike

Tijekom godine stručne suradnice i drugi članovi Školskog preventivnog program u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

- Neke od tema predviđenih za sat razrednika (kao dio ZOO, GOO i kao Međupredmetne teme)
- 15.11. početak Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti; Prevencija ovisnosti (biolozi, kemičari, stručne suradnice)
- 8.3. Dan žena ili 17.4. Dan ravnopravnosti- Radionica o Ravnopravnosti spolova za učenike 7. razreda (psihologinja i pedagoginja)
- Dan osoba s Down sindromom (učiteljice- rehabilitatorice u posebnim odjelima)
- Predavanje o pravilnoj prehrani; prevencija anoreksije, bulimije i pretilosti (biolozi i stručne suradnice)
- Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba; prihvaćanje različitosti
- Učiti kako učiti (za sve pete razrede, psihologinja)
- Prihvaćanje različitosti, Dan tolerancije (za sve sedme razrede, psihologinja i pedagoginja)
- Nasilje na društvenim mrežama
- Utjecaj i pritisak medija za učenike 6. razreda

Aktiv	Teme	Razredni odjeli
Razredna nastava	- Zdrava prehrana - Nasilje je loše	1.-4.
Hrvatski jezik	- Međunarodni dan tolerancije - Nasilje na internetu - Nasilje u obitelji	5.-8.
Glazbena i Likovna kultura	- Podizanje samopoštovanja učenika nižih obrazovnih postignuća kroz kreativan rad	5.-8.
Engleski jezik	- Bullying - Zdrav život - Zaštita okoliša - Tolerancija prema različitim rasama	8. razredi 5., 6., 7. i 8. 6., 7. i 8. 8.
Matematika	- Vjerojatnost dobitka na <i>igrama sreće</i>	7. razredi
Priroda, Biologija i Kemija	- Prehrana i briga za zdravlje (pri) - Odgovorno spolno ponašanje (bio) - Ovisnosti (bio) - Djelovanje alkohola na organizam (kem)	6. 7. i 8. 7. i 8. 7. i 8.
Povijest i Geografija	- Prihvatanje različitih nacionalnosti, rasa, vjera - Shvaćanje pojma diskriminacija	5.-8. 7. i 8.
Tjelesna i zdravstvena kultura	- Zdrav način života	5.-8.
Tehnička kultura i Informatika	- Opasnosti interneta: odgovorno korištenje tehnologije	5.-8.

U sklopu Školskog preventivnog programa održava se nastavni dan pod nazivom „Škola bez torbe“, a cilj mu je pružiti učenicima neuobičajen i opušteniji nastavni dan tijekom kojeg će se obraditi dio nastavnih sadržaja predviđen Nastavnim planom i programom, ali na način zanimljiviji učenicima koji će doprinijeti poboljšanju zadovoljstva školskom klimom. Istraživanja pokazuju da je pozitivna školska klima povezana s manje bihevioralnih i emocionalnih problema kod učenika kao i s boljim školskim uspjehom. Pokazalo se kako je pozitivna školska klima ključan dio programa prevencije vršnjačkog nasilja.

#### - Radionice i predavanja za roditelje

U sklopu Školskog preventivnog programa, stručne suradnice će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

##### 1. Moderni odgoj i njegovi izazovi

2. Roditeljska toplina nasuprot roditeljskoj kontroli
3. Postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti
4. Ovisnost o televiziji i računalnim igricama
5. Anksioznost i depresija u adolescenciji
6. Kako pomoći djetetu u učenju?
7. Kako razgovarati s djetetom? (Vještine komunikacije)
8. Razvoj samosvijesti i samopoštovanja kod djece
9. Rješavanje sukoba (s djecom i šire)
10. Stres i tehnike relaksacije
11. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
12. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?

#### - Radionice i predavanja za učitelje i nastavnike

S obzirom na specifičnosti naše škole (velik broj učenika, velik broj Rješenja o primjerenom obliku školovanja, razne poteškoće u učenju i ponašanju), učiteljice razredne nastave susreću se s raznim poteškoćama koje učenici iskazuju. Kako bi im se olakšao rad, stručne suradnice škole održat će niz predavanja na neke od sljedećih tema:

1. Poremećaji pažnje i koncentracije (ADHD)
2. Disleksija, disgrafija, diskalkulija
3. Sposobnosti učenika s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem
4. Poremećaji iz autističnog spektra
5. Poremećaji u ponašanju i emocionalne teškoće
6. Poremećaji glasovno- govorne komunikacije
7. Odgojna zapuštenost djece
8. Prepoznavanje učenika s teškoćama u učenju, tijekom utvrđivanja primjerenog oblika školovanja i izrada programa u skladu s potrebama učenika

#### - Suradnja s ustanovama/ institucijama/ udrugama

- U 1. Razredima provodit će se preventivni program „*Poštujte naše znakove*“ i „*Sigurno u školu s HAK-om*“- Provoditelji programa su. Djelatnici PU Splitsko-dalmatinske/Ispostava Imotski i djelatnici HAK-a.
- U 4., 5. i 8. razredima provodit će se preventivni program – „ZAJEDNO SMO JAČI“ i „ZDRAV ZA 5“ (MUP i Javno zdravstvo).
- Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo provest će radionice za određenu skupinu učenika 7. i 8. razreda na temu ovisnosti.
- „Stop nasilju među djecom“ za učenike 5. razreda (MUP)
- „Zbrinjavanje otpada“ za učenike nižih razreda (na izvanučioničkoj nastavi)
- Predavanje o pubertetu za učenike 5. razreda (školska liječnica)
- Predavanje o spolnosti za učenike 8. razreda (školska liječnica)
- Predavanje o ovisnostima za učenike 8. razreda (MUP i djelatnici Zavoda za javno zdravstvo)

**Voditeljica Školskog preventivnog programa: Lara Buljan Gudelj**

Aktivnost	<b>Projekt– „Zajedno možemo više“</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Policajska uprava Splitsko-dalmatinska, Ispostava Imotski, učenici 4. i 5. razreda</b>
Planirani broj učenika	učenici 4. i 5. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Prevenција nasilja među djecom Prevenција ovisnosti Razvijanje osjetila kod učenika. Upoznavanje s pravilima obvezama učenika Razvijanje svijesti i odgovornosti za vlastite postupke
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Od 9.10.2020-17.5.2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje preventivnog programa financira policija.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Razgovor o doživljenom

Aktivnost	<b>Projekt– „Zdrav za pet“</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Policajska uprava Splitsko-dalmatinska, Ispostava Imotski, učenici 8. razreda</b>
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Svrha projekta je prevenција ovisnosti i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Ciljna skupina su učenici 8. razreda osnovnih škola. Komponente projekta su : 1. Prevenција ovisnosti- ovisnost i zlouporaba alkohola, 2. Zaštita okoliša i prirode. Izvannastavne aktivnosti na temu „ Čist okoliš, zdrava budućnost“. Provedba komponente 2 je zamišljena kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 10. rujna do 17. svibnja tekuće školske godine u svim županijama u Republici Hrvatskoj.
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Od 9.10. 2020 - 17.5. 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje preventivnog programa financira policija.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Razgovor o doživljenom

## Kurikul produženog boravka

**Učiteljica:** Maja Perić, mag. prim. edu.

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu koja od zaposlenika zahtijeva organiziraniju skrb za dijete tijekom cijelog dana.

Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevnice nastave – **produženi boravak**, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.

### 2. CILJ PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

- Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj
- Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina
- Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
- Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitim kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici
- Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.
- Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.

#### Očekivani ishodi/postignuća:

- Razvijati svoje potencijale
- Koristiti različite metode učenja
- Samostalno učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma: Dan kravate u RH (18. 10.) Dan jabuka (20. 10.) Svi sveti (1. 11.) i Dan spomena na mrtve (2.11.) Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Natječaj „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“ (15.-17.11.)
------------------	--

	<p>Dan sjećanja na Vukovar (17.11.)  Svjetski dan sjećanja na žrtve u prometu (19.11.)  Međunarodni dan djeteta (20.11.)  Dan hrvatskog kazališta (24.11.)  Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3. 12.)  Sveti Nikola (6.12.)  Božićna priredba  Valentinovo (14. 2.), Maskenbal  Svjetski dan materinskog jezika (21. 2.)  Dan ružičastih majica (22.2.)  Dan osoba s Down sindromom – dan šarenih čarapa (21. 3.)  Svjetski dan voda (22.3.)  Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)  Svjetski dan zdravlja (7.4.)  Uskrs (12. 4.)  Majčin dan (10.5.)  Međunarodni dan obitelji (15.5.)  Međunarodni dan muzeja (18.5.)  Svjetski dan sporta (21. 5.)</p>
<p>CILJ</p>	<p>-produblјivanje znanja i svijesti kod učenika o prigodnim temama, o važnosti obilježavanja određenih datuma  -osvijestiti učenike o različitostima (ljudi, mjesta, i sl.)  -upoznati učenike s važnim datumima i događajima u našoj zemlji i svijetu</p>
<p>AKTIVNOSTI</p>	<p>-sudjelovanje u raznim aktivnostima vezanima uz redovnu nastavu  -produblјivanje znanja i vještina u okviru produženog boravka  -izrada likovnih i literarnih radova, plakata  -razvijanje svijesti o važnosti voća, posebno jabuka za ljudski organizam  -usvajanje navike jedenja jabuka, načini na koje možemo iskoristiti jabuke (kao sirovo voće, kuhano, u kolačima i sl.)  -odlazak na obližnje groblje povodom Dana spomena na mrtve te izrada likovnih radova na zadanu temu  -obilježavanjem Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje kod učenika će se razviti svijest o važnosti kruha i ostalih plodova koje čovjek ubire iz zemlje  -potaknuti učenike na racionalnije konzumiranje hrane  -povodom Dana sjećanja na Vukovar učenike upoznajemo s važnosti obilježavanja tog dana, izrađujemo razredni vodotoranj te palimo svijeću za pale žrtve  -osvijestiti učenike o važnosti kulture ponašanja u prometu kako bismo sačuvali vlastiti život i život drugih. Produbiti znanja o prometnim znakovima i sudjelovanja u prometu.  -upoznati učenike s pravima i obvezama djece povodom Međunarodnog dana djeteta</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pogledati kazališnu predstavu povodom Dana hrvatskog kazališta, izraditi lutke lika koji im se svidio u predstavi</li> <li>-upoznati učenike s različitostima kod ljudi, razvijati osjećaj empatije i pomaganja kod svih osoba, posebno kod osoba s invaliditetom</li> <li>-izrađivanje čizmice za sv. Nikolu, izlaganje radova na školski pano, pisanje pisma sv. Nikoli</li> <li>-sudjelovanje u božićnoj priredbi u školi, u sklopu redovne nastave, izvođenje prigodnih igrokaza</li> <li>-obilježavanje Valentinova izradom prigodne čestitke za posebnu osobu, upoznavanje s običajima u svijetu (ppt)</li> <li>-prigodnim programom povodom Maskenbala sudjelovati u aktivnostima škole, izrađivati maske i kostime</li> <li>-osvijestiti učenike o važnosti materinskog jezika, pisati pisma na materinskom jeziku, istražiti koji materinskim jezikom govore naši predci</li> <li>-obilježavanje Dana ružičastih majica kako bi se razvila svijest o nasilju nad vršnjacima,</li> <li>-radionica: Kako se treba, a kako ne ponašati prema drugima?</li> <li>-učenici obilježavaju Dan osoba s Down sindromom nošenjem različitih čarapa, shvaćaju i uvažavaju različitosti</li> <li>-usvojiti znanja o vodi, vodama u zavičaju, važnost vode za život, razviti svijest o brizi za vodu</li> <li>-crtanje likovnih radova vodenim bojama</li> <li>-obilježiti Svjetski dan zdravlja jedući zdravu hranu, tjelovježbom, boravkom na svježem zraku, prezentacija o zdravlju, razgovorima o tome što činimo za svoje zdravlje</li> <li>-razvijanje svijesti o značenju Uskrsa za kršćane. Prikaz običaja za Uskrs kod nas i u svijetu. Izrada i ukrašavanje pisanica od kartona.</li> <li>-obilježavamo Majčin dan izradom prikladnih poklona za majke (čestitke, cvijet, crtež, po želji učenika), potičemo ljubav prema majci, slušamo i pjevamo pjesmice za Majčin dan</li> <li>-razvijati svijest o važnosti obitelji, o različitosti u obitelji, o obiteljskim odnosima</li> <li>-povodom Međunarodnog dana muzeja upoznajemo prošlost našeg grada, njegov razvoj i izgled, u okviru projekta „Moj grad“</li> <li>-osvijestiti kod učenika svijest o važnosti bavljenja sportom, uključivanje cijele obitelji i zajednice u sportske aktivnosti, kod kuće i u školi</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljice, učenici PB, stručni suradnici, roditelji, voditelji muzeja, knjižnice, samostana, vrtića
VREMENIK	Prigodni datumi kroz godinu
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, papir A4, papir u boji, karton, kolaž, bojice, flomasteri, vodene boje, škare, ljepilo, slike, stare novine, stara tkanina, jabuke, svijeća, kostimi za maskenbal, edukacijske igre

NAČIN REALIZACIJE	Izrada radova, sudjelovanje u školskim igrokazima, posjeti muzeju, Gradskoj knjižnici, školskoj knjižnici, obližnjem vrtiću, kazališnoj predstavi, obližnjem groblju, Crkvi, samostanu, pokazati znanje o prometu i pravilnu kulturu ponašanja. Njegovati ljubav prema mjestu u kojem živimo te čuvati starine za buduće naraštaje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praktični radovi, likovni i literarni radovi, izlaganje plakata i drugih radovima na panoima škole. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole.

**Prigodni datumi koje ćemo obilježavati tijekom dužeg razdoblja:**

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv nasilja</b>
CILJ	-razviti kod učenika svijest o vršnjačkom nasilju kao negativnom modelu ponašanja -osvijestiti učenike o nenasilnom rješavanju sukoba -poticati učenike na razgovor o problemima
AKTIVNOSTI	-učenici kroz pedagošku radionicu uče kako treba rješavati sukobe, kome se obratiti za pomoć -nošenje ružičastih majica na Dan borbe protiv nasilja (22.2.), izada plakata s porukama o nenasilju
NOSITELJI	Učiteljice, učenici
VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom školske godine, veljača
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir, flomasteri, slike
NAČIN REALIZACIJE	Plakat o svijesti zaustavljanja nasilja te primjereno ponašanje učenika koji će svojim primjerom ukazati da je sukob moguće riješiti i nenasilnim putem

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Priroda se mijenja – godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)</b>
CILJ	-uočiti promjene u prirodi -znati razlikovati godišnja doba -primjenjivati znanja na prikladno odijevanje tijekom pojedinog godišnjeg doba
AKTIVNOSTI	-praćenje promjena u prirodi (školskom okolišu, mjestu u kojem živimo) -prikupljati podatke o promjenama (izgled stabala, livada, razlike u temperaturama i sl.) -izrada kalendara godišnjih doba
NOSITELJI	Učiteljica, učenici PB
VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Učenici stečena znanja u redovnoj nastavi produbljuju i nadograđuju istražujući i uspoređujući, prezentacije, dokumentarni filmovi.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni radovi, izlaganje radova i plakata na panoima
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Svjetski dan animiranog filma</b>
CILJ	-pobuditi kod učenika svijest o gledanju kratkometražnih i dugometražnih animiranih filmova -upoznati učenike s nastankom animiranog filma te modernim tehnologijama u stvaranju novih -znati razlikovati kratkometražni od dugometražnog animiranog filma te upoznati neke od najpoznatijih stvaratelja animiranog filma -razvijanje kulture gledanja animiranih filmova te učenje pravilnog ponašanja prilikom gledanja filma
AKTIVNOSTI	-gledanje raznih animiranih filmova tijekom organiziranog slobodnog vremena u sklopu produženog boravka, najčešće petkom -stvaranje vlastitih animacija -iznošenje vlastitih stavova o pogledanom filmu, naučiti uputiti kritiku -posjet kinu, gledanje prigodnog filma
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, škare, animirani filmovi, projektor, računalo, ulaznice za kino
NAČIN REALIZACIJE	Učenici biraju između ponuđenih animiranih filmova koji će gledati. Svakog petka u ponudi su im tri animirana filma (Snjeguljica i sedam patuljaka, Pepeljuga, Mačak u čizmama, Ružno pače, Crvenkapica, Vuk i sedam kozlića, Pinokio, Tom i Jerry, Pink Panther, Priča o igračkama, Shrekov prvi Božić, Snježno kraljestvo, Božićna bajka, Djevojčica sa šibicama, Žabac Regi, Čudnovate zgode Šegrta Hlapića, Ljepotica i zvijer, 101 dalmatinac, Grimove bajke: Kralj kozje brade, Kraljević i prosjak, Štrumfovi, Zlatokosa, Čudesna šuma,...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici prepričavaju što su pogledali, razvijaju maštu prilikom pisanja literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Božićno-novogodišnja radionica</b>
CILJ	-razviti svijest o Božiću, božićnom vremenu i dolasku Nove godine -upoznati učenike s običajima za Božić i Novu godinu u svijetu -učiti učenike kako se treba ponašati u vrijeme Božića te poticati učenike da duh Božića prenesu kroz cijelu godinu
AKTIVNOSTI	-slušanje i pjevanje božićnih pjesama, izrada božićnih ukrasa, ukrašavanje učionice, sudjelovanje u estetskom uređenju škole -izrada čestitki za svoje ukućane -gledanje animiranog filma o Božiću
NOSITELJI	Učiteljica, učenici

VREMENIK REALIZACIJE	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kolaž papir, karton, ljepilo, škare, stare novine, tkanina, stari gumbi, ukrasne trake, pištolj za vruće ljepilo i patrone za ljepilo, role od potrošenog papira
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pjesmu, ples, gledanje animiranih filmova, prezentacije o običajima u svijetu. Učenici iznose svoje doživljaje o božićnom vremenu. Kreativni radovi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kreativni radovi, estetsko uređenje učionice i škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Svjetski dan voda</b>
CILJ	-upoznati učenike s pojmom vode te im prikazati kratke pokuse kako bi uvidjeli u kakvom sve stanju vodu nalazimo -osvijestiti učenike o racionalnoj potrošnji vode i važnosti vode za cijeli svijet
AKTIVNOSTI	-posjet obližnjem jezeru (Modro jezero) u Imotskom -jednostavni pokusi u učionici -prikaz kratkometražnog filma o vodi -izrada brošure o vodama, učenici crtaju rijeke, jezera na malim formatima papira, nakon crtanja to uvezemo u malu knjižicu
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručni suradnici
VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom ožujka, Svjetski dan voda 22.3.
TROŠKOVNIK	Papir, tempere, kistovi, karton, balon, plastične čaše, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Izvorna stvarnost, šetnja do jezera, dokumentarni film, crtanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Crteži učenika, pričanje o vodama

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Međunarodni dan dječje knjige</b>
CILJ	-razviti kod učenika ljubav prema knjizi, čitanju knjiga primjerenih njihovom uzrastu -usvojiti naviku čitanja kratkih priča -razvijati maštu za pričanje priča -poticati učenike na čitanje različitih žanrova
AKTIVNOSTI	-čitanje kratkih priča u okviru organiziranog slobodnog vremena, srijedom ili četvrtkom -stvaranje vlastitih priča kroz igru -izraditi kocku na čije ćemo stranice svaki mjesec oslikati nove ilustracije -učenici se igrajući pomoću kocke nastoje osmisliti priču uz pomoć dobivene ilustracije

	-povezati aktivnosti i kroz mjesec knjige -posjet školskoj knjižnici -posjet Gradskoj knjižnici grada Imotskog
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
VREMENIK REALIZACIJE	Listopad, studeni, ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Papir, listići za ponavljanje, olovka, bojice, slike za bojanje
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje slikopriča, priča, stripova i sl., ppt. prezentacije, razgovor o pročitanome, rad na računalu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisanje stvaralačkih literarnih radova, razgovor s drugom djecom i učiteljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dan škole</b>
CILJ	-sudjelovanje u aktivnostima vezanima za dan škole -razvijanje poštovanja prema školi koju pohađaju
AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u prigodnom programu škole, pjesmom, recitacijom, igrokazom i sl.
NOSITELJI	Učitelji, učenici, stručni suradnici
VREMENIK REALIZACIJE	Svibanj
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Igrokazi, recitacije, pjesme
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pohvala za izveden igrokaz, recitaciju, pjesmu.

Učenici će sudjelovati i u sljedećim aktivnostima: „Bonton za djecu“, „Društveno-zaboravljene igre“ i „Putovima moga grada“

**PROJEKT: „Bonton za djecu“**

CILJ	-razvijati prijateljske odnose -poticati toleranciju -razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i drugima -razvijati pozitivno ozračje u razredu -nenasilno rješavanje sukoba -biti prijatelj, pomagati drugima, naučiti opraštati
AKTIVNOSTI	-izraditi razredni pravilnik o lijepom ponašanju -pročitati određena poglavlja iz knjige Zvonimira Baloga “Bonton” -naučiti pravilno držati pribor za jelo -naučiti kako se pravilno ponašati za stolom -izraditi slikovnicu bontona
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, roditelji

VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir A4, lijepilo, škare
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati pravila bontona u blagovaonici, za vrijeme ručka, u učionici i izvan nje. Ukazati na pogrešna pravila ponašanja kod drugih
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena pohvala za svaku toplu riječ upućenu drugim učenicima, za pristojno ponašanje, za prihvatanje različitosti, za toleranciju. Pohvala i isticanje svakog pozitivnog ponašanja

**PROJEKT: „Društveno-zaboravljene igre“**

CILJ	-upoznavanje zaboravljenih igara u kojima su uživali naši djedovi i bake -upoznavanje običaja kroz sličice iz prošlosti našeg zavičaja -stvaranje pozitivnog ozračja među djecom -odgoj za rad u timu, učiti i istraživati u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA	-osvijestiti kod učenika važnost čuvanja naše kulturne baštine -poticati na upoznavanje i usvajanje imotskog dijalektalnog govora -razvijanje kreativnih i komunikacijskih vještina i sposobnosti
AKTIVNOSTI	-razgovor sa starijim ukućanima o igrama njihovog vremena -stare igre: gumi-gumi, dan-noć; kamen, škare-papir, boca istine, lopovi i žandari, kalodont, crna kraljica, igre bojica, ledena baba, lanac probijanac, školica, pokvareni telefon, na slovo... i sl. -edukacija putem dokumentarnih filmova -slobodna igra
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, roditelji, bake, djedovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 21. 5. 2020. – Svjetski dan sporta 24. 5. 2020. – Dan škole
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kreda, kreda u boji, bojice, kolaži, lastika, boca
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, dokumentarni filmovi, slikanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Iskazana znanja o društveno-zaboravljenim igrama. Njegovanje starih igara i prenošenje na sljedeće generacije.

**PROJEKT: „Putovima moga grada“**

CILJ	-razvijati ljubav prema rodnom gradu i pravilan odnos prema kulturnoj baštini rodno grada -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	-uočiti značaj čuvanja kulturne baštine -razvijati interes za očuvanje imotskog dijalektalnog govora -njevovati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i kroz kretanje gradom -upoznavanje prošlosti i sadašnjosti grada
AKTIVNOSTI	-prikupljanje radnog materijala za izradu plakata

	-istraživanje starog imotskog govora za izradu rječnika -posjet Etnografskom muzeju uz likovnu radionicu -šetnja gradskom jezgrom, starim ulicama, imotskim skalinama -izradba plakata
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, djelatnici muzeja, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hamer papir, papir A4, kolaži, ljepila, slike grada, ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, promatranje, prikupljanje podataka, razgledavanje muzejskih eksponata, stručna tematska predavanja, izrada plakata rječnika i nošnje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Plakat, izložba likovnih radova u školi

### 3. OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

**Ciljana skupina:** učenici prvog razreda osnovne škole

**Planirani tjedni fond sati:** 25 sati tjedno

**Vremensko trajanje produženog boravka:** od 8. do 14 i od 12 do 17 sati što ovisi o smjeni u kojoj učenici pohađaju redovnu nastavu.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021.

**Nositelj aktivnosti:** Maja Perić, mag.prim.edu.

U homogenom razrednom odjelu rade dva (2) učitelja, jedan prije podne u redovitoj nastavi, drugi poslije podne u produženom boravku. Oba učitelja zajednički programiraju nastavne sadržaje, dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Svaki sam planira svoje vrijeme, prema Nastavnom planu. Preporuka je da se učitelj/učitelji koji rade u nastavi svakodnevno dogovaraju i usklađuju svoje aktivnosti s učiteljem iz produženog boravka. Vrijeme za dogovaranje i usklađivanje aktivnosti ne bi smjelo biti kraće od pola sata.

Stručni tim sačinjavaju i učitelj vjeronauka i stranog jezika pa je poželjno da se i oni uključe u zajedničko planiranje aktivnosti. Svi rade u timu: zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno).

Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravnopravnom su položaju prema učenicima i roditeljima. Slijedeći načela kurikularnog pristupa, a u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikulumu, unutarnja organizacija nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i sportsku dvoranu i igralište te vanjski školski prostor.

### 4. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

<b>PODRUČJA AKTIVNOSTI</b>	<b>PLAN AKTIVNOSTI</b> (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)
----------------------------	---



1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2.MATEMATIČKO-LOGIČKO,ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE ( u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom)	10%

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

#### Način realizacije:

- **Oblik :** individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku
- **Sudionici:** Učenici, učiteljice u produženom boravku
- **Načini učenja (što rade učenici):**  
Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima i sl.
- **Metode poučavanja**
  - rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pisani radovi
  - igre, šetnja, rekreativne aktivnosti
  - izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Razne društvene igre (Čovječe ne ljuti se, Pogodi tko?, Uno, Crni Petar, Domino, Memory karte, Puzzle 3D i 2D), didaktički materijali, računalne edukativne igrice, power point prezentacije, kvizovi znanja, projektor, računalo, pisanke, radni listići, bojice, flomasteri, tempere, vodene boje, kistovi, plastelin, kolaž papir, papir u boji, dječji časopisi, animirani filmovi. Strunjače (za odmor, za rekreaciju), ukoliko učenici žele, povremeno mogu donijeti priču, enciklopediju, strip ili društvenu igru od kuće, uz prethodno dogovoreni dan..

#### Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, kvizove znanja, edukativne igre na računalu, primjena stečenih znanja u svakodnevnim situacijama

## UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

### Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenim. Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturalne osjetljivosti.  
Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.  
Praktični radovi učenika.  
Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine.  
Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.  
Roditelj prepoznaje školu kao partnera.  
Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.  
Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.

## SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

### Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo

Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).  
Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoćškoli pri ostvarenju i realizaciji većih projekata)  
Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).  
Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).  
Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).  
Suradnja s udrugom „Žene Imotske krajine“ (humanitarne aktivnosti).  
Suradnja s Centrom za održivi razvoj.  
Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.  
Suradnja sa srednjim školama u Imotskom, s Osnovnom i srednjom glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.  
Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga.  
Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SRZ-a)

### Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?

Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.  
Centar za socijalnu skrb.

Turistička zajednica Grada Imotskog.  
Pučko otvoreno učilište.

## SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE OPĆI DIO

### SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Naša škola ima 2 područne škole i matičnu školu. Matična škola nalazi se u središtu grada, između crkve sv. Franje i Gradskog dječjeg vrtića. Određeni broj učitelja predmetne nastave održavaju nastavu u drugim osnovnim ili srednjim školama.

Škola ima 468 učenika. Veliki broj učenika imamo iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je autobusima, a rijetke učenike dovoze roditelji.

### ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Rad u školi odvija se u dvije smjene, zbog pandemije Covid-19, školski sati traju 40 minuta. Iza svakog sata učenici imaju odmor od 5 minuta, a veliki odmor ukupno traje 10 minuta. Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.

Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).

#### **U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?**

Postojeća nastavna sredstva i pomagla u nastavi nisu u funkciji (slaba opremljenost kabineta fizike, kemije, stranih jezika i tehničke kulture.)

Velike teškoće postoje u organizaciji izbornih predmeta, posebno stranih jezika.

#### **Što bi trebalo poboljšati?**

Temeljito urediti okoliš s južne strane naše školske zgrade i osigurati uređen parking za djelatnike. Potrebno je postojeći prometni prilaz s glavne ceste riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od stalne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Literarna, dramska, recitatorska, likovna, novinarska, pjevački zbor, mladi povjesničari, mladi knjižničari, robotika, športske sekcije, liturgijska grupa, mali građani, društven- zaboravljene igre, domaćinstvo i školska zadruga „Vila Jezeranka“.

### DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike.

Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskog jezika, matematike, kemije, biologije, povijesti, geografije, informatike i vjeronauka.

Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.

### IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronauk, pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik.

Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.

U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti.

Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici.

Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.

### PEDAGOŠKE MJERE

Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade.

Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i prema novom *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*.

**Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?**

Svakako je broj pohvala i nagrada u ogromnom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mjera.

**Što bi trebalo poboljšati?**

I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mjera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mjera.

Stručna služba i učitelji- razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku.

Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).

### STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

**Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.**

Stručni seminari u organizaciji Ministarstva, Ema-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima.

**Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?**

Većina djelatnika ide na redovito usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog kroničnog nedostatka novca nije moguće omogućiti ovolikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.

**Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?**

Djelomično su djelatnici zadovoljni, ali smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica.

**Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.**

Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s posebnim potrebama.  
Provesti temeljitu informatičku edukaciju djelatnika kao nužan preduvjet za uvođenje e-dnevnika.

#### NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE

- ✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski).
- ✓ Učenici 1.-4. razreda imaju mogućnost odabira informatike kao izbornog predmeta.
- ✓ Sportski tereni oko škole u zadovoljavajućem su stanju (održavanje financijski pomaže Grad Imotski).
- ✓ U centralnoj školi, sa sjeverne strane, uređen je i renoviran ulaz u školu, a većim dijelom je završena i rekonstrukcija školske športske dvorane u ljeto 2017.god.
- ✓ Školske 2018./2019. godine u prostorijama PŠ Kamenmost uređen je prostor za dislocirani odjel i rad djelatnika COO Slava Rašakaj, čime se omogućilo da djeca s posebnim potrebama dobiju odgovarajući oblik pomoći i podrške.
- ✓ Školske 2018./2019. godine u centralnoj školi renovirani su i promijenjeni prozori u svim učionicama, većina podova u učionicama su obnovljeni kao i sanitarni čvorovi za učenike.
- ✓ Školske 2018./2019. godine preko ljeta djelomično je obojana fasada donje zgrade, a unutarnji hodnici u u školi su nanovo okrečeni. U većini područnih škola za vrijeme ljetnih praznika obojani su zidovi i unutarnji prostori škole.
- ✓ Djelomično je uređen okoliš i parking oko zgrada matične škole.
- ✓ Uređeno je dvorište škole, školski vrt i obojane sve ograde.
- ✓ Potpuno su renovirane i opremljene novim namještajem učionica br. 25, učionica br. 18 te informatička učionica.
- ✓ Svi školski prostori u centralnoj školi opremljeni su optičkim kabelima.
- ✓ Klimatizirana je zbornica i nekoliko učionica.
- ✓ Uvedena je topla voda u učeničke sanitarne čvorove.
- ✓ Renovirana je, nadograđena i novoopremljena školska knjižnica.
- ✓ Od prošle školske godine škola ima produženi boravak za učenike 1. razreda i uređenu blagovaonicu.
- ✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većini županijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja.
- ✓ Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, informatike već nekoliko godina u kontinuitetu sa svojim učenicima sudjeluju na državnim natjecanjima gdje postižu izvrsne rezultate.
- ✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj.
- ✓ Prošle školske godine s učenicima sedmih i osmih razreda sudjelovali smo u radu Centra izvrsnosti – područje matematika.
- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u čemu je pridonio i zajednički projekt u suradnji s MZOS-om i MUP-om pod nazivom „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“ i „ ZDRAV ZA 5“. Projekte provodimo svake godine s učenicima 4., 5. i 8. razreda.
- ✓ Tijekom prošle godine učenici su sudjelovali u velikom broju izvannastavnih aktivnosti, a posebno se ističu prodajne izložbe naših malih zadrugara.
- ✓ Bolja opremljenost učionica i kabineta (projektori, laptopi, tableti, zvučnici, klavijature, sportska oprema...)

- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, lokalni i regionalni tisak).
- ✓ Izostanci učenika smanjeni su u odnosu na ranije godine.