



GORNJA ZGRADA



DONJA ZGRADA

## KAKO VIDIMO SVOJU ŠKOLU SUTRA?

Osnovna škola „Stjepan Radić“ Imotski ima 1115 učenika i 119 djelatnika. Nalazi se u blizini crkve sv. Franje u samom centru grada. Škola radi u dvije velike zgrade sa 895 učenika. Škola u svom sastavu ima još 6 područnih škola na udaljenosti i do petnaest kilometara jedna od druge te se iz tog razloga katkad pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa, posebice kad su učenici u pitanju.

Međutim, savjesnošću i potpunom odgovornošću djelatnika svaki planirani posao odradi se, gotovo uvijek, po zadanim odrednicama.

U stalnom kontinuitetu jačanja spoznaje da je škola temeljem svih društveno-ekonomskih odnosa u društvu, djelatnici škole čini sve kako bi učenici stekli osnovne kompetencije u spoznajama i vještinama za aktivne sudionništvo u navedenim odnosima.

U kulturno-jezičnom području, poštujući odrednice NPP-a, u izbornim i izvannastavnim područjima učitelji posebice apostrofiraju potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno ulaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapsanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola, koliko god je moguće, u svakom odgojno-obrazovnom području, uđe što dublje u korijene iskonskoga, imotskoga, a koji nikada neće niti smiju biti izvan nacionalnog bića. Stvaramo vrijednosti u kojima će na svakom mjestu biti prepoznatljiva i solidarnost i odgovornost, da svaki učenik bude „građanin svijeta“, a da pritom ne izgubi svoje korijene, svoju kulturu, moralnu i duhovnu baštinu.

<b>Naziv škole:</b>	<b>OŠ „Stjepana Radić“ Imotski</b>
<b>Adresa škole:</b>	<b>Fra Stjepana Vrljića 13, 21260 Imotski</b>
<b>Županija:</b>	<b>Splitsko – dalmatinska</b>
<b>Telefonski broj:</b>	<b>021 841 107; 021 843 240</b>
<b>Broj telefaksa:</b>	<b>021 670 050</b>
<b>e-mail adresa:</b>	<b>ured@os-sradic-im.skole.hr</b>
<b>Šifra škole:</b>	<b>17-030-001</b>
<b>Matični broj škole:</b>	<b>03020509</b>
<b>OIB:</b>	<b>38240201838</b>
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	<b>Tt-14/4755-3 (18.09.2014.)</b>
<b>Ravnateljica škole:</b>	<b>Monika Pavlović Grabovac, prof.</b>
<b>Broj učenika:</b>	<b>1115</b>
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	<b>554+1*POOS</b>
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	<b>560</b>
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	<b>42</b>
<b>Broj učenika putnika:</b>	<b>389</b>
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	<b>55</b>
<b>Broj razrednih odjela u matičnim zgradama:</b>	<b>38</b>
<b>Broj razrednih odjela u područnim školama:</b>	<b>17</b>
<b>Broj posebnih skupina:</b>	<b>2</b>
<b>Broj razrednih odjela razredne nastave:</b>	<b>31</b>
<b>Broj razrednih odjela predmetne nastave:</b>	<b>24</b>
<b>Broj smjena:</b>	<b>1 ( prva )</b>
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	<b>7:30 – 14:30</b>
<b>Broj radnika:</b>	<b>119</b>
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	<b>55</b>
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	<b>31</b>
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	<b>8</b>
<b>Broj učitelja u posebnim skupinama:</b>	<b>2</b>
<b>Broj ostalih radnika:</b>	<b>23</b>
<b>Broj pripravnika:</b>	<b>4 prof. + 1 prip. u tajništvu škole</b>
<b>Broj pomoćnika u nastavi:</b>	<b>7</b>
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	<b>8</b>
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	<b>2</b>
<b>Broj računala u školi:</b>	<b>47</b>
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	<b>9</b>
<b>Broj općih učionica:</b>	<b>32</b>
<b>Broj športskih dvorana:</b>	<b>1</b>
<b>Broj športskih igrališta:</b>	<b>3</b>
<b>Školska knjižnica:</b>	<b>2</b>

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice općeg obveznog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. To je temeljni dokument za svaku odgojnu obrazovnu ustanovu u kojem se vrednuju temeljne odrednice svakog cilja, načela, sadržaja u odgojno-obrazovnim područjima.

Naša škola je napravila Školski kurikulum uvažavajući odrednice Nacionalnog kurikuluma, uključujući postignuća temeljnih kompetencija koji svaki učenik na određenim razinama mora postići, na osnovi osam europskih kompetencija, a koje je obrazovna politika RH prihvatila.

## PREGLED ODGOJNO-OBRAZOVNIH PODRUČJA ZA STJECANJE ODREĐENIH KOMPETENCIJA

### 1. Jezično-komunikacijsko područje

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik jer u školi nema učenika iz drugih država kao ni učenika iz nacionalnih manjina.

Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći poštivati materinski jezik kao službeni jezik RH, istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze u svojoj i drugim državama Europske unije.

Mislimo da multijezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

### IZBORNI PREDMETI

#### NJEMAČKI JEZIK

**Razredi:** 4. – 8.

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	Ante Čizmić, Ana Bobek i Jelena Skenderović
<b>Planirani broj grupa i učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda – 5 grupa – cca. 62 učenika</li> <li>- učenici 5. razreda – 2 grupe – cca. 53 učenika</li> <li>- učenici 6. razreda – 2 grupe – cca. 40 učenika</li> <li>- učenici 7. razreda – 3 grupe – cca. 50 učenika</li> <li>- učenici 8. razreda – 1 grupa – cca. 26 učenika</li> </ul>

#### **Njemački jezik**

**Nositeljice aktivnosti Ana Bobek i Jelena Skenderović – 4. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek i Jelena Skenderović
Planirani broj učenika	62 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	Program (350 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi</li> <li>- pano – učenički radovi</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

### Njemački jezik – Nositeljica aktivnosti Ana Bobek– 5. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	53 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

### Njemački jezik - Nositeljica aktivnosti Ana Bobek – 6. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje kraćih sastava</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

**Njemački jezik - Nositelji aktivnosti Ana Bobek i Ante Čizmić– 7. razredi**

Nositelj/i aktivnosti	Ana Bobek, Ante Čizmić
Planirani broj učenika	50 učenika (7. razredi)
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (210 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada tekstova, pjesama i dramatizacija</li> <li>- pisanje kraćih sastava</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku</li> <li>- obilježavanje dana Europskih jezika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> <li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>

**Njemački jezik- Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović – 8. razredi**

Nositelj/i aktivnosti	Jelena Skenderović
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada tekstova, pjesama i dramatizacija</li> <li>- pisanje kraćih sastava</li> <li>- gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku</li> <li>- obilježavanje Europskog dana jezika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> <li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom školske godine</li> </ul>



## **TALIJANSKI JEZIK**

### **Nositeljica aktivnosti Andrijana Biošić – 4. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Andrijana Biošić, učenici
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima</li> <li>- odstraniti strah od eventualnih pogriješaka</li> <li>- interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Andrijana Biošić – 5. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Andrijana Biošić, učenici
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Ivana Petričević – 6. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Petričević, učenici
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> <li>- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom</li> <li>- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti	Andrijana Biošić, učenici
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> <li>- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom</li> <li>- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Andrijana Biošić – 8. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Andrijana Biošić, učenici
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> <li>- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom</li> <li>- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramtizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

## **FRANCUSKI JEZIK**

### **Nositeljica aktivnosti Tihana Matoković–4. i 5. i 6.razred**

Nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenici
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti za zdravlje</li> <li>- govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi</li> <li>- razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju</li> <li>- odstraniti strah od eventualnih pogrešaka</li> <li>- interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program(70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Tihana Matoković– 7. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenici
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi</li> <li>- znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe</li> <li>- razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju</li> <li>- uočavati pojedinosti romanskog jezika</li> <li>- odstraniti strah od eventualnih pogriješaka</li> <li>- interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- pisanje učeničke putovnice (nastavak)</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom. U tom smislu u školi se na interdisciplinarnoj razini u komunikacijsko-jezičnom području obvezatno obilježava «Europski dan jezika» 26. rujna.

**Izborna nastava - Vjeronauk (1. – 8. r.) 2016./2017.**

**Vjeroučitelji: Marija Bubalo, s. Tamara Bota, Veronika Galić, Anela Kukavica, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, Marija Škeva**

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Vjeronauk (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <p>Naši vjeronaučni susreti.  Otkrivamo znakove Božje dobrote.  Ljudi i poslije smrti žive s Bogom.  Isusovo rođenje.  Isus susreće ljude.  Isusovo uskrsnuće.  Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u skupinama.</li> </ul> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>Vjeronauk (2. razred)</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom.</li> <li>2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima.</li> <li>3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.</li> </ol>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI:  Ponovno smo zajedno.  Bog je čudesno stvorio svijet i ljude.  Isus – dar božji Zemlji i ljudima.  Isusovi prijatelji.  Život je lijep i težak.  Lijepo je kad braća žive zajedno.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</li> <li>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.</li> </ol>
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>Vjeronauk (3. razred)</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu.</li> <li>2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja.</li> <li>3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.</li> </ol>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI:            Bog , tajna našeg života.            Isus je s nama.            Bog je naš Spasitelj.            Bog je došao među ljude.            Isusov poziv na pomirenje.            U Euharistiji – Isus je među nama.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</li> <li>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</li> </ol>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>Vjeronauk (4. razred)</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>Vjeronauk (5. razred)</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	<b>Vjeronauk (6. razred)</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju vjermičke i ljudske osobnosti učenika -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i Ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<b>SADRŽAJI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Živjeti u miru i slobodi</li> <li>2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju</li> <li>3. Crkva-novi Božji narod</li> <li>4. Crkva kroz povijest</li> <li>5. Sakramenti i kršćanska inicijacija</li> <li>6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj</li> <li>7. Crkveni jezici i kultura</li> <li>8. Marija u Crkvi</li> </ol> <b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b> -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi <b>METODE</b> -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje,...
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	<b>Vjeronauk (7. razred)</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
ZADATCI	-shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost</li> <li>2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi</li> <li>3. Židovski narod i vjera</li> <li>4. Da svi budu jedno</li> <li>5. Potreba pomirenja i oprostjenja</li> <li>6. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život</li> </ol> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>-frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi</p> <p>METODE</p> <p>-predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>- vrjednovanje prezentacije</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	<b>Vjeronauk (8. razred)</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p><b>SADRŽAJI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život</li> <li>2. Čovjekovo traganje za živim Bogom</li> <li>3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije</li> <li>4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima</li> <li>5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata</li> <li>6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja</li> <li>7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu</li> </ol> <p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b> -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi</p> <p><b>METODE</b> -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

**PRAVOSLAVNI VJERONAUKE -IZBORNI PREDMET**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Dragan Mihajlović, učenici</b>
Planirani broj učenika	1. - 4. razreda –2 grupe - 12 učenika 5. - 8. razreda –1 grupa - 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom</li> <li>- postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi</li> <li>- poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</li> <li>- prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe</li> <li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>- pomoći učenicima da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (210 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavački</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- glazbeno i likovno izražavanje</li> <li>- istraživanje</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- rad u grupama</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- testovi</li> <li>- hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrjednovanje skupnog rada</li> <li>- vrjednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>



## **INFORMATIKA-IZBORNA NASTAVA**

### **Nositelji aktivnosti Domagoj Karin, Zoran Gabelica i Martina Maršić– 5. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin, Zoran Gabelica, Martina Maršić i učenici
Planirani broj učenika	53 učenika (5. a,b,c,d,e,f)
Planirani broj sati tjedno	12 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja potrebna za uporabu računala</li> <li>- upoznati različite načine komuniciranja putem informacijske tehnologije</li> <li>- savladati osnove na području informacijske tehnologije (program za pisanje tekstova)</li> <li>- naučiti razmjenjivati podatke putem Internet pošte, pravilan odnos prema sudionicima Internet mreže</li> <li>- usvojiti načine pohranjivanja podataka kao i korištenje naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- naučiti koristi program LOGO</li> <li>- odstraniti strah od eventualnih pogrešaka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (420 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- uporaba i korištenje računala</li> <li>- obrada kraćih tekstova u određenom programu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o računalima</li> <li>- upoznavanje s različitim programima u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- praktični zadaci na računalima</li> <li>- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

**Nositelji aktivnosti Zoran Gabelica i Domagoj Karin – 6. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Zoran Gabelica i Domagoj Karin, učenici
Planirani broj učenika	65 učenika (6. a,b,c,d,e,f)
Planirani broj sati tjedno	12 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati razliku između podatka i informacije</li> <li>- naučiti upotrebljavati pojedine društvene mreže uz nadzor učitelja i roditelja</li> <li>- usvojiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika</li> <li>- usavršavati korištenje programa LOGO</li> <li>- osnove programiranja</li> <li>- pohranjivanje podataka u datoteke i na različite medije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (420 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- uporaba i korištenje računala</li> <li>- obrada kraćih tekstova u određenom programu</li> <li>- zadaci za osnove programiranja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o računalima</li> <li>- upoznavanje s različitim programima u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- praktični zadaci na računalima</li> <li>- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

**Nositelji aktivnosti Domagoj Karin i Zoran Gabelica – 7. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin i Zoran Gabelica, učenici
Planirani broj učenika	70 učenika (7. a,b,c,d,e,f,g)
Planirani broj sati tjedno	14 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije</li> <li>- steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova</li> <li>- pojam i uloga operacijskog sustava</li> <li>- nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža</li> <li>- poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi</li> <li>- koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika</li> <li>- usavršavati korištenje programa LOGO</li> <li>- osnove programiranja</li> <li>- pohranjivanje podataka na vanjske memorije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (490 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- uporaba i korištenje računala</li> <li>- obrada složenih tekstova</li> <li>- zadaci za osnove programiranja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja o računalima</li> <li>- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- praktični zadaci na računalima</li> <li>- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

**Nositelji aktivnosti Domagoj Karin, Zoran Gabelica – 8. razred**

Nositelj/i aktivnosti	Domagoj Karin i Zoran Gabelica, učenici
Planirani broj učenika	68 učenika (8. a,b,c,d,e)
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala</li> <li>- naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka</li> <li>- interdisciplinarnu primjenu znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima</li> <li>- formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta</li> <li>- korištenje programa LOGO</li> <li>- programiranja</li> <li>- upoznati osnove postavljanja Web stranice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (350 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> <li>- uporaba i korištenje računala</li> <li>- obrada složenih tekstova</li> <li>- zadaci za osnove programiranja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji</li> <li>- svakodnevno korištenje učenih sadržaja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere</li> <li>- praktični zadaci na računalima</li> <li>- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA**

Dotatna nastava se izvodi od 1.-8. razreda iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik 7. i 8. razred;
- engleski jezik 4. i 8. razred;
- njemački jezik 7.razred
- matematika od 1.- 4., 5., 7. i 8. razred;
- biologija 7. i 8. razred;
- kemija 7. i 8. razred;
- povijest 7. i 8. razred
- geografija 6. i 7. razred

**Dodatna nastava - Hrvatski jezik**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Sanja Bago, Ružica Knezović Prlić i učenici 7. razreda</b>
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnički i pravopisni sadržaj 5. i 6. razreda</li> <li>-slovnički sadržaj 7. razreda : zamjenice i njihova uloga u rečenici, rečenično ustrojstvo (objekt, priložne oznake, atribut i apozicija), jednostavna rečenica, složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste nezavisno složenih rečenica, zavisno složena rečenica: izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa rečenicom</li> <li>-pravopisni sadržaj 7. razreda : veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova, zarez u nezavisnoj rečenici</li> <li>-povijest jezika 5.,6. i 7. razreda</li> <li>-naglasak</li> <li>-prijedložni objekt</li> <li>-prijedložni atribut</li> <li>-priložne oznake sredstva, društva i količine</li> <li>-priložna oznaka mjesta u značenju mjesta, cilja i tijeka radnje</li> <li>-pisanje kratica</li> <li>-najstariji hrvatski rječnici</li> <li>-glagolski pridjevi u funkciji atributa</li> <li>-apozicije koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju</li> <li>-neimenske riječi u imenskom predikatu</li> <li>-infinitiv kao subjekt</li> <li>-preoblika upravnog govora u neupravni objektnom rečenicom i obratno</li> <li>-primjeri složenih rečenica s veznikom a, kojima se ne izražava suprotnost</li> <li>-razlikovanje neodređenih zamjenica od pridjeva</li> <li>-glasovne promjene: riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena</li> <li>-antonimi, homonimi, homografi</li> <li>-stare hrvatske tiskane knjige</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeni i usmeni zadaci</li> <li>-rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima</li> <li>-dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika</li> <li>-otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi</li> <li>-razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

**Dodatna nastava - Hrvatski jezik**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Branka Buljan i Sanja Bago,učenici 8. razreda</b>
Planirani broj učenika	oko 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i aktivnosti	-slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda -slovnički i pravopisni sadržaji 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene,nastajanje riječi, podrijetlo riječi,riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višečlanih imena -povijest jezika 5.,6. i 7. razreda -popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva,priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
Način realizacije aktivnosti	Program (105 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

**Dodatna nastava - Engleski jezik – 4. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Marijana Radeljić, Mirjana Miloš, učenici 4. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	-razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) - poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku -razvijanje interesa za engleski jezik. -uočavanje kulturoloških različitosti. -razvoj sposobnosti pravilne reprodukcije riječi i rečenica. -usvajanje gramatičkih struktura kroz komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Program (105 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje komunikativnih sposobnosti i sposobnosti pravilne reprodukcije zvučnih uzoraka. -ovladavanje osnovnim pojmovima za omogućavanje daljnje komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pisano praćenje tijekom cijele nastavne godine

**Dodatna nastava – Engleski jezik– 8. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Ivana Čosić, učenici 8.-ih razreda</b>
Planirani broj učenika	cca. 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	-upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama -usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati ) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vtjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja



**Dotatna nastava –Njemački jezik– 7. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Ana Bobek, učenici 7.-ih razreda</b>
Planirani broj učenika	cca. 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učenika s važnošću i ulogom njemačkog jezika u suvremenom svijetu</li> <li>-usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama</li> <li>-usvajanje novih gramatičkih struktura</li> <li>- razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>- upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> <li>- rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</li> <li>- dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika</li> <li>- troškovi za stručno usavršavanje profesora</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

**Dodatna nastava –Matematika-Nositelji aktivnosti učitelji od 1.-4. razreda**

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	115 učenika
Planirani broj sati tjedno	30 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> <li>- razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad</li> <li>- razvijanje brzine i točnosti u rješavanju mat . problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (1050 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</li> <li>- natjecanje</li> <li>- matematičke igre</li> <li>- motivacijske priče</li> </ul> <p>Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međužupanijskim natjecanjima</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- zbirke zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>- listići za dodatnu nastavu</li> <li>- testovi</li> </ul> <p>(do 300 kn)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka</li> <li>- sudjelovati na školskim, zonskim i međužupanijskim natjecanjima</li> <li>- kvizovi , mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku</li> <li>- prezentacija rada na redovnoj nastavi</li> <li>- sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima</li> </ul>

**KURIKUL DODATNE NASTAVE MATEMATIKE U V. RAZREDU**

*Voditelj Drago Govorko*

<p><b>CILJ DODATNE NASTAVE MATEMATIKE</b></p>	<p><b>Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</b></p>
<p><b>ZADATCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka,</li> <li>✓ postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja,</li> <li>✓ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje,</li> <li>✓ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema,</li> <li>✓ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje,</li> <li>✓ navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka,</li> <li>✓ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice,</li> <li>✓ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Drago Govorko, učitelj savjetnik matematike</p>
<p><b>SUDIONICI I SURADNICI</b></p>	<p>Predmetni učitelj i 7 – 10 učenika petih razreda. Učenike odabrati iz svih odjela 5. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnoj nastavi matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.</p>
<p><b>AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Produblivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.</p>
<p><b>OBLICI NASTAVNOG RADA</b></p>	<p>Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program ostvarivati u školskom prostoru - učionica matematike br. 17. Razvijajući sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za matematiku. Planirati i provoditi interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
<b>VREMENIK</b>	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se srijedom u vremenu od 12:25 do 13:55 sati u učionici za matematiku. br. 17. I traje od rujna 2016. do lipnja 2017. godine. ( 70 sati ).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl. ) ( cca 500 kuna ) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.( cca 1000 kuna )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

### KURIKULUM DODATNE NASTAVE MATEMATIKE

*RAZRED: 7. (sedmi), voditeljica: Katica Govorko*

<b>CILJEVI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE</b>	<b>Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</b>
<b>ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka,</li> <li>▪ postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja</li> <li>▪ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje,</li> <li>▪ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema,</li> <li>▪ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje,</li> <li>▪ navikavati se na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka,</li> <li>▪ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice,</li> <li>▪ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Katica Govorko, učiteljica matematike
	Predmetna učiteljica i 6 – 10 učenika sedmih razreda.

<b>SUDIONICI I SURADNICI</b>	Učenike odabrati iz svih odjela 7. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnu nastavu matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
<b>OBLICI NASTAVNOG RADA</b>	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program ostvarivati u školskom prostoru - učionica matematike br. 10. Učenici rade u skupinama pažljivo odabrane zadatke, a za samostalan rad kod kuće dobiju male projektne zadatke (dinamična geometrija) koje riješe i prezentiraju svima drugima. Planiraju se i provode interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanje prema individualnim sposobnostima učenika.
<b>VREMENIK</b>	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se srijedom u vremenu od 12:25 do 13:55 sati u učionici za matematiku. br. 10., od rujna 2016. do lipnja 2017. godine. ( 70 sati ).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl. ) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani (cca 2000 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

**Kurikulum dodatne nastave matematike u VIII. razredu**

Nositelj/i aktivnosti	Martina Maršić i učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti logičko i apstraktno mišljenje</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema</li> <li>- usvojiti matematička znanja potrebna za usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>- primijeniti usvojene matematičke koncepte i metode pri rješavanju problema iz svakodnevnog života te interpretirati i vrednovati rješenja u odnosu na izvornu problemsku situaciju</li> <li>- razviti sposobnost odabira prikladnih reprezentacija za organizaciju, zapisivanje i komuniciranje matematičkih ideja i rješenja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz veći izbor različitih zadataka iz matematike kao i drugih predmeta i svakodnevnog života individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</li> <li>- natjecanja</li> <li>- matematičke igre</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	od rujna 2016. godine do lipnja 2017. godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti matematičko znanje učenika kako bi uspješno primjenjivali matematičke alate pri rješavanju problema u stvarnom životu i u područjima drugih prirodnih znanosti i u društvenim znanostima</li> <li>- razviti interes prema matematici i poticati na ustrajnost u radu</li> <li>- upotrebljavati matematički jezik i matematičke simbole za precizno izražavanje matematičkih ideja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- zbirke zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>- radni listići (do 300 kn)</li> <li>- troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja ako učenici budu pozvani (cca 1000 kuna)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka</li> <li>- uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>

**Dodatna nastava –Biologija – 7. i 8. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Ante Ćurčija i Antonija Puljić, učenici</b>
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	3.5 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi</li> <li>- znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja</li> <li>- znati uočavati raznolikosti živog svijeta, evoluciju</li> <li>- stvoriti aktivan odnos prema očuvanju ljudskog organizma u zdravstvenom i odrastajućem vidu</li> <li>- proširiti temeljne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljem življenju</li> <li>- naučiti razlikovati prirodna bogatstva u Hrvatskoj u odnosu na druge države</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (122.5 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba mikroskopa i mikroskopskog pribora, izvorna stvarnost</li> <li>- gledanje i crtanje s mikroskopskog preparata</li> <li>- ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome</li> <li>- rješavanje zadataka s nastavnih listića</li> <li>- pokusi i demonstracije pokusa</li> <li>- natjecanje</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbljivanje znanja iz biologije, razvijanje interesa za prirodne procese i promjene u prirodi</li> <li>-naučiti građu tijela tipičnih predstavnika carstava eubakterija, protoktista, gljiva, životinja i biljaka</li> <li>- naučiti građu ljudskog tijela</li> <li>-naučiti poštivati vlastito tijelo</li> <li>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i MZOS-a</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dodatnu nastavu</li> <li>- testovi</li> <li>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 800 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka</li> <li>- uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>

**Dodatna nastava –Kemija**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Milka Stojić i Nikolina Divić, učenici 7. i 8. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	3.5 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja iz osnovnih pojmova iz područja kemije</li> <li>- ovladati svojstvima tvari: voda, zemlja, zrak (gustoća, topljivost)</li> <li>- opažati temperaturne promjene pri gorenju i taljenju</li> <li>- razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (122.5 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba raznog laboratorijskog pribora i posuđa i uporaba modela molekula</li> <li>- ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet</li> <li>- natjecanje</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produblјivanje znanja iz kemije, razvijanje interesa za prirodne procese u prirodi</li> <li>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dodatnu nastavu</li> <li>- testovi</li> <li>- kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa</li> <li>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, izvođenja kemijskih pokusa</li> <li>- uspjesi na natjecanjima</li> </ul>



**Dodatna nastava –Povijest**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Tonći Kelava Vrdoljak, Denis Đerek, učenici 7. i 8. razreda</b>
Planirani broj učenika	cca. 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> <li>- razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja</li> <li>– naučiti o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti</li> <li>-upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja)</li> <li>–upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi i sl.)</li> <li>-pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.)</li> <li>-razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine</li> <li>-razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeni i usmeni zadatci</li> <li>-rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</li> <li>-gledanjem historiografija, filmova, dokumentarnih serija, povijesni romana, pjesama, muzejski postava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbljanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine</li> <li>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dodatnu nastavu</li> <li>- testovi</li> <li>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko1000 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka</li> <li>- uspjesi na natjecanjima</li> </ul>

### **Dodatna nastava –Geografija**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Ankica Gudelj Velaga, učenici 6. i 7. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1.5 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<p>-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika.</p> <p>-upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti),</p> <p>-upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država</p> <p>-upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti,</p> <p>-uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...)</p> <p>-razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (52.5 školska sata)</p> <p>-pismeni i usmeni zadatci</p> <p>-rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</p> <p>-istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti)</p> <p>-pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>-produblјivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine</p> <p>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<p>- papir za kopiranje</p> <p>- listići za dodatnu nastavu</p> <p>- testovi</p> <p>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko1000 kn)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada</p> <p>- uspjesi na natjecanjima</p>

**Dodatna nastava –Informatika**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Zoran Gabelica, učenici 6. i 7. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<p>-Rješavanje problema i programiranje uporabom odgovarajućih jezika.</p> <p>-Samostalnost u radu učenika.</p> <p>U okviru dodatne nastave učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p> <p>Dodatni sadržaji trebaju razvijati kod učenika: komuniciranje posredstvom različitih medija, sposobnost organiziranja i analizu podataka, razumijevanje i kritički osvrt na prikupljene informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija sposobnost timskog rada pri rješavanju problema.</p> <p><b>ZADACÉ:</b></p> <p>upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju,</p> <p>upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju,</p> <p>odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školska sata)</p> <p>-rješavanje pismenih i usmenih zadataka</p> <p>-rad s različitim i najrazvijenijim računalnim jezicima</p> <p>-pisanje izvješća o istraživanju zadatih zadataka</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>-produbljivanje znanja iz informacijske tehnologije,</p> <p>-razvijati nazore koji će učeniku omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnog i stvarnoga kritičkoga prihvaćanja sadržaja</p> <p>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<p>- računala</p> <p>-programi</p> <p>-papir</p> <p>- testovi</p> <p>- troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada</p> <p>- uspjesi na natjecanjima</p>

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **Dopunska nastava hrvatski jezik – 1. - 4. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>učitelji od 1.-4. razreda, učenici</b>
Planirani broj učenika	Oko 80 učenika
Planirani broj sati tjedno	15 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>- rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu</li> <li>- razvijanje suradnje i urednosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (525 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda</li> <li>- individualiziranim radom</li> <li>- grupnim radom</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka , sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja</li> <li>- usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi</li> </ul>

**Dopunska nastava hrvatski jezik – 5. – 8. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Branka Buljan, Ružica Knezović Prlić, Ana Nenadić, Anđela Sočo, učenici od 5.-8. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine usvojenosti znanja od 5. do 8. razreda prema Nastavnom planu i programu</li> <li>- razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitaneog teksta</li> <li>- rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu</li> <li>- razvijanje suradnje i urednosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (175 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu za učenike od 5. do 8. razreda</li> <li>- individualiziranim radom</li> <li>- grupnim radom</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5.-8. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka , sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja</li> <li>- usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi</li> </ul>

**Dopunska nastava - Engleski jezik – 2. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Mirko Rimac - 2. razred</b>
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 2. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 3.razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 2. razreda kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

**Dopunska nastava - Engleski jezik – 4. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Marijana Radeljić, Mirjana Miloš, Mirko Rimac - 4. razredi</b>
Planirani broj učenika	Oko 24 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 4. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike od 4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 4. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi

**Dopunska nastava - Engleski jezik – 5.-8. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Ružica Knezović Prlić, Ivana Čosić, Anđela Gudelj, Slavica Galić, učenici od 5.-8. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 5.-8. razreda</li> <li>- raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi</li> <li>- redovitost u radu i poboljšanje radnih navika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.-8. razreda</li> <li>- individualiziranim radom</li> <li>- grupnim radom</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5.-8. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu Razinu

**Dopunska nastava matematika – 1.- 4. razred**

Nositelj/i aktivnosti	<b>učitelji od 1.-4. razreda, učenici</b>
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	16 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred.</li> <li>- raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu</li> <li>- rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (560 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda</li> <li>- individualiziranim radom</li> <li>- grupnim radom</li> <li>- sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka</li> <li>- usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi</li> </ul>



**Dopunska nastava matematika – 5. - 8. razred**

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Drago Govorko, Martina Maršić, Tihomir Vlašić, Dino Meter - 5. - 8. razred</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 60 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	7 sati tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka</li> <li>- Svladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja</li> <li>- Navikavanje na točnost, urednost i ustrajnost u radu</li> <li>- Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, te stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.</li> <li>- Usvajanje matematičkih sadržaja kod kojih učenici imaju poteškoća u samostalnom radu:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, decimalni brojevi</li> <li>- razlomci, trokut, skup cijelih brojeva, skup racionalnih brojeva, linearne jednadžbe, četverokuti</li> <li>- razmjerne i obrnuto razmjerne veličine, postoci i kamate, sličnosti mnogokuta, sustav linearnih jednadžbi, jednadžba pravca</li> <li>- kvadriranje i potencije, korjenovanje, Pitagorin poučak, preslikavanje ravnine, geometrijska tijela</li> <li>- razmjerne i obrnuto razmjerne veličine, postoci i kamate, sličnosti mnogokuta, sustav linearnih jednadžbi, jednadžba pravca</li> <li>- kvadriranje i potencije, korjenovanje, Pitagorin poučak, preslikavanje ravnine, geometrijska tijela</li> </ul> </li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Program (245 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani način rada.</li> <li>- Sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima od 5. - 8. razreda koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u samostalnom radu, kako bi što kvalitetnije mogli samostalno pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu.</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- listići za dopunsku nastavu</li> </ul>

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmeno i pismeno provjeravanje
-------------------------------------	----------------------------------

## **RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **LIKOVNA SEKCIJA**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Milanka Karin, Ivana Marijanović, Marija Pavić, Nataša Kukavica, Jadranka Kavelj, Dragica Čelan, Bosa Rimac, Maja Šimić, Željko Kukavica, Marina Lebo</b>
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- usvajanje prostorne orijentacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrjednovanja
Način realizacije aktivnosti	Program (350 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

## **DRAMSKA SEKCIJA**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Marija Vidulin, Jona Glibota, Slavka - Markota Bašić, Ivana Jažo, Božena Janjiš, Branka Lončar, Anita Meter</b>
Planirani broj učenika	Oko 125 učenika
Planirani broj sati tjedno	7 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima</li> <li>- uočiti razliku između monologa i dijaloga</li> <li>- usavršavati dikciju rečenice</li> <li>- razvijati osjećaj za glumu</li> <li>- razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te samopouzdanje pri javnim nastupima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (245 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat</li> <li>- odabiru se tekstovi za glumu</li> <li>- održavaju se probe čitača</li> <li>- uvježbavaju se igrokazi</li> <li>- sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja</li> <li>- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>- izvoditi igrokaze</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa</li> <li>- (oko 1000 kn )</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati postignute rezultate na određenim priredbama</li> <li>- grupna i individualna predstavljanja</li> </ul>

**RECITATORSKA SEKCIJA**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Anđelka Znaor, Monika Bašić, Katarina Šušnjar, Maja Lončar, Iva Pojatina, Jelena Vujčić</b>
Planirani broj učenika	Oko 90 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst</li> <li>- u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru</li> <li>-razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (210 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat</li> <li>- individualni i grupno s različitim sadržajima</li> <li>- učenici slušatelji otkrivaju pogriješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak</li> <li>- sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>- izvoditi igrokaze</li> <li>- samostalno dramatizirati kraće tekstove</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa</li> <li>- (oko 600 kn )</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

## LITERARNA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda</b> <b>Biserka Livajić, Jelena Žužul</b>
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenika osmisлити zadanu temu i izreći je jednostavnom rečenicom</li> <li>- osmišljavati sadržaje koja će djeci biti zanimljiva i poučavati ih, opisivati te sadržaje sa što više epiteta</li> <li>- u korelaciji s recitatorskom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati</li> <li>- razvijati smisao za značenje riječi hrvatskog jezika koje može bit temeljno i preneseno</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat</li> <li>- individualni pisani uradak u različitim oblicima (lirski tekst, sastav)</li> <li>- u konzultacijama učenik učitelj</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti ljubav za čistoću pisane hrvatske riječi i način njezine uporabe u različitim književnim oblicima</li> <li>- osposobiti učenika da djelomično uoči razliku gramatičkog ustrojstva riječi u rečenici od onog koji može biti u slobodi pisanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- ukrasni papiri
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na panoima škole</li> <li>- objavljivanje u školskom listu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- objavljivanje u dječjim časopisima</li> <li>- čitanje učeničkih radova na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanje na LiDraNu</li> </ul>

**RITMIKA**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učenici razredne nastave od 1.-4. razreda i učiteljica Katija Nikolić, Milena Ivkošić</b>
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovnim plesnim koracima</li> <li>- postići usklađenost tijela s mišlju</li> <li>- spoznati da je pokret dio prostora kojim treba znati ovladati</li> <li>- otkriti da plesom postizemo ljepotu tijela</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> <li>- sam, udvoje, grupno</li> <li>- različitim tjelesnim pozicijama i na različitim prostorima</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- naučiti da tijelom u različitim ritmičkim oblicima učenik može iskazati svoj odnos prema drugomu, prema samomu sebi, prema određenoj glazbi i u odnosu na okruženje u kojem izvodi ples
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- kostimi, papuče, popratna glazba (1300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i na školskim priredbama</li> <li>- predstavljanje škole prilikom ugošćivanja gosta (književnika, glumaca i škola partnera)</li> </ul>

**PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****NOVINARSKA SEKCIJA**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Ana Nenadić, učenici od 5.-8. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako pisati složenijom rečenicom, a da se nit vodilja u misaonom smislu ne izgubi</li> <li>- otkriti mogućnost pisanja lirskoga, kratkoga teksta bez interpunkcije u kojem je izrečen i najdublji osjećaj, kao i proznoga teksta u kojemu je potrebno imati i realističnu i romantičnu crtu</li> <li>- naučiti učenika da se kratkoćom izričaja u bilo kojoj formi mogu izreći iste poruke kao i najdužem tekstu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na primjeru iščitavanja novinarskih uradaka iz drugih školskih Listova, dnevnih i tjednih novina</li> <li>- individualnim pisanjem po vlastitom izboru oblikovanja uvijek u konzultacijama s učiteljicom</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenika izraziti se u pisanom obliku</li> <li>- razviti osjećaj za veću razinu mogućnosti uporabe svake hrvatske riječi</li> <li>- stimulirati učenika da djeluje na vršnjake ljepotom napisanog teksta</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Papir, panoi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na panoima škole</li> <li>- objavljivanje u školskom listu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- objavljivanje u dječjim časopisima</li> <li>- čitanje učeničkih radova na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanje na LiDraNu</li> </ul>

**DRAMSKA SEKCIJA**

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Eleonora Jonjić Olujić, Anđela Sočo, učenici od 5.-8. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 35 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst</li> <li>- u korelaciji s recitatorskom skupinom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru</li> <li>-razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat</li> <li>- individualni i grupno s različitim sadržajima</li> <li>- učenici slušatelji otkrivaju pogriješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak</li> <li>- sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>- izvoditi recitale i igrokaze</li> <li>- samostalno dramatizirati tekstove</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnosti</b>	<p>papiri materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa</p> <p>- (oko 700 kn )</p>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na panoima škole</li> <li>- objavljivanje u školskom listu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- objavljivanje u dječjim časopisima</li> <li>- čitanje učeničkih radova na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanje na LiDraNu</li> </ul>



## RECITATORSKA SEKCIJA

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Branka Buljan, učenici od 5.-8. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 30 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst</li> <li>- u korelaciji s dramskom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru</li> <li>- razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat</li> <li>- individualni i grupno s različitim sadržajima</li> <li>- učenici slušatelji otkrivaju pogriješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak</li> <li>- sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>- izvoditi recitale i igrokaze</li> <li>- samostalno dramatizirati tekstove</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnosti</b>	<p>papiri materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa</p> <p>- (oko 700 kn )</p>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na panoima škole</li> <li>- objavljivanje u školskom listu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- objavljivanje u dječjim časopisima</li> <li>- čitanje učeničkih radova na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanje na LiDraNu</li> </ul>

## GLAGOLJAŠKA SEKCIJA

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Petričević, učenici</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	oko 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj</li> <li>- razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi</li> <li>- naučiti se služiti glagoljskim pismom</li> <li>- upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige</li> <li>- osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Program (35 školskih sati) -grupni rad -individualni rad - izrada ukrasa i nakita - terenski rad
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj te se naučiti služiti glagoljskim pismom
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir, olovke, vrpce, glinamol, pisaljka (oko 500 kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- izlaganje uradaka na panou škole

Školski knjižničari će uz pomoć stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture i učitelja drugih predmeta, kao i s učenicima, pripremiti školski list „Modro jezero“.

**LIKOVNA KULTURA –MLADI LIKOVNJACI- LIKOVNA SKUPINA**

Nositelj/i aktivnosti	<b>Učenici od 5.-8. razreda</b> <b>Marko Mendeš, Rosanda Babić</b>
Planirani broj učenika	Oko 80 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualna komunikacija</li> <li>- učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i tako oblikuju likovni govor</li> <li>- izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta</li> <li>- formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije</li> <li>-umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

**GLAZBENA KULTURA –ŠKOLSKI ZBOR**

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Sanda Medić, učenici od 4.-8. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 40 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika</li> <li>- stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti</li> <li>- razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>- slušanjem različitih glazbenih djela</li> <li>- surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- CD, literatura, glazbena pomagala (oko 1000 kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim Priredbama

**INSTRUMENTALNA SEKCIJA**

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Sanda Medić, učenici od 5.-8. razred</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika</li> <li>-razvijanje glazbene kreativnosti</li> <li>-razvijati samostalnu glazbenu aktivnost-sviranje</li> <li>- stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti</li> <li>- razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>- slušanjem različitih glazbenih djela</li> <li>- sviranje različitih glazbenih djela</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom</li> <li>-posebnosti glazbenog doživljaja o svemu što ga okružuje</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- instrumenti za sviranje, CD, literatura, glazbena pomagala (oko 1000 kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

**GLAZBENA KULTURA –PLESNA SKUPINA**

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Gudelj, učenici od 4.-8. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 30 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovnim elementima plesa</li> <li>- stvoriti kod učenika pozitivan stav za njegovanje hrvatskih narodnih plesova utemeljenih na baštini i tradiciji</li> <li>- razviti kod učenika spoznaju da glazba i ples nema granica i da stvarajući ljubav za ples i glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-izvođenjem različitih plesnih struktura</li> <li>- slušanjem različitih glazbenih djela</li> <li>- surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i plesom
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- CD, literatura, plesna i glazbena pomagala (oko 1000 kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- izvođenje različitih plesnih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

**Plan i program mandolinskog orkestra**  
**„Mladi mandolinisti“ za školsku godinu 2016./2017.**

### **CILJEVI**

Produblјivanje zanimanja prema orkestralnom muziciranju. Usavršavanje glazbenih sposobnosti na instrumentu. Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju. Glazbenim djelima svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet učenika.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti te sudjelovanje na hrvatskom festivalu mandolinista „Mandolina Imota“.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

**Učiteljica Antonija Budimir, učenici od 5.- 8. razreda**

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Aktivnost se realizira pojedinačnim i zajedničkim probama dva do tri puta tjedno, a pred festival i svaki dan u tjednu. (osim nedjelje)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za vrijeme nastupa. Odvija se u popodnevnom (12:30 – 14:00) satima nakon nastave.

### **ZADACI**

- Razvijati interes za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, folklornu, popularnu)
- Spoznati estetsku i etičku vrijednost umjetničkih glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine
- Razvijati stajalište za praćenjem glazbenih događaja sredine u kojoj žive
- Razvijati interes za aktivno bavljenje glazbom
- Razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina

### **SADRŽAJ RADA:**

#### *Upoznavanje instrumenta:*

1. dijelovi mandoline
2. ispravno držanje instrumenta
3. postava ruku i držanje trzalice.

#### *Osnovni tehnički elementi sviranja:*

4. pokreti trzalice gore-dolje
5. sviranje palcem (pizz.), trzanje
6. koordinacija desne i lijeve ruke
7. promjena položaja I. – V.

#### *Vrijednosti nota i notno pismo:*

8. note u G ključu od e do c2
9. note u F ključu od fis do a2
10. note četvrtinke, polovinke
11. cijele note
12. osminke i šesnaestinke i pripadajuće stanke
13. predznaci
14. oznake za repeticiju.

#### *Metrika:*

15. teška i laka doba
16. četvrtinske, osminske i polovinske mjere

17. predtakt.

*Ritam:*

18. tate

19. tafa tefe, ta\_ tefe, tafa te\_

20. triola

21. punktirani ritam

22. sinkopa.

*Artikulacija:*

23. legato, non legato

24. portato, staccato i tenuto.

*Dinamika:*

25. forte, piano, mezzoforte i mezzopiano

26. crescendo, decrescendo i diminuendo.

*Tempo i agogika:*

27. andante, andantino i moderato

28. allegretto, allegro i vivo

29. largo i accelerando

30. ritardanto, ritenuto i korona.

*Ukrasi / ornamenta:*

31. kratki i dugi predudar.

*Tehničke vježbe i ljestvice:*

32. 33. 34. 35. dur i mol ljestvice do 3 predznaka kroz dvije oktave s rastavljenim trozvucima (I-IV-V7-I) i kromatska ljestvica kroz jednu.

MINIMUM GRADIVA ljestvice dur i mol do tri predznaka, 10 etida s različitim tehničkim zahtjevima, 12 skladbi različitog karaktera.

**Učiteljica: Antonija Milas**

**Učiteljice glazbene kulture, Sanda Medić i Marija Gudelj obvezne su u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicirati, sugerirati, doprinosti i organizirati proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine kao i predstavljati školu u svom području sudjelujući na gradskoj i lokalnoj razini.**



**Školski kurikulum za 2016./2017. godinu**

**Mladi prirodnjaci OŠ „Stjepan Radić, Imotski**

**Učiteljica: Kata Tomas**

**Godišnji fond sati: 35**

**Rujan:** (4 sata)

- formiranje skupine i upoznavanje
- upoznavanje s planom i programom rada

**Listopad:** (5 sata)

- obilježavanje dana zaštite životinja
- obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje
- ciljevi aktivnosti:  
razvijati svijest o zaštiti životinja i ljubavi prema običajima svog kraja, usvajati znanja o plodovima zemlje našeg kraja, učiti kako njegovati običaje.
- osnovna namjena aktivnosti: poticanje razmišljanja i važnosti biljnog i životinjskog svijeta, povezanosti i zaštiti.

**Studeni:** (4 sati)

- zdrava prehrana (obilježavanje dana šećernih bolesti)
- ciljevi aktivnosti:  
razvijati svijest o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu.  
razvijati potrebe za konzumiranjem zdrave hrane  
razvijati odgovornost za vlastito tijelo
- osnovna namjena aktivnosti: poticanje zdravog načina življenja djece i njihove obitelji.
- način vrednovanja aktivnosti: potaknuti samovrednovanje učenika anketom i procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti.
- način korištenja rezultata: objava rezultata u svrhu promjene ustaljenih, loših navika u prehrani i unapređivanju vlastitog zdravlja, te informiranju roditelja i ostalih učenika.

**Prosinac:** (3 sata)

- estetsko uređenje škole povodom Božića
- izrada Božićnih vjenčića i ukrasa za bor
- sijanje pšenice u posude
- ciljevi aktivnosti:  
razvijati osjetljivost i estetski doživljaj poštivanja vizualnih umjetnosti.  
aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
- način realizacije: rad (pojedinačno, u parovima) korištenjem različitih prirodnih materijala i likovnih tehnika.
- namjena aktivnosti: uređivanje školskog interijera.
- troškovnik: 100 kn (ljepila, trake, škare, posude, sjeme pšenice)
- način vrednovanja aktivnosti: kroz izložbe.
- način korištenja rezultata: za ugodno radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika i roditelja.

**Siječanj:** (3 sata)

- presađivanje i prehranjivanje školskog ukrasnog cvijeća
- priprema školskog vrta
- ciljevi aktivnosti:  
razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost čovjeka o prirodi. izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu kao i akciji življenja i učenja po modelu.
- način realizacije: razmnožavanje ukrasnih biljaka i njegovanju postojećih.
- osnovna namjena aktivnosti: razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu.
- troškovnik: 100 kn (gnojivo za lončanice)
- način vrednovanja aktivnosti: razgovorom i usporedbama individualnog rada.

**Veljača i ožujak:** (4+4 sati)

- ciljevi aktivnosti: obilježavanje prigodnih datuma (2.2 Dan močvara i 22.3. Dan voda)
- način realizacije: promatranje na terenu, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice...
- osnovna namjena aktivnosti: poticanje svijesti, stvaralaštva, društveno-humanistički rad.
- način vrednovanja aktivnosti: usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoi sudjelovanju u aktivnostima.
- način korištenja rezultata: izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.
- sadnja drveća (pošumljavanje), ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti za zaštitu prirode

**Travanj:** (3 sata)

- obilježavanje svjetskog Dana planete Zemlje.
- način realizacije aktivnosti: promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice, igra, čišćenje, prikupljanje papira.
- osnovna namjena: poticaj svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad.
- način vrednovanja aktivnosti: usmeno, pismeno, likovno, izražavanje kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima prikupljanja materijala.
- način korištenja rezultata: izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustava s drugim razredima.
- uređenje školskog vrta –sadnja drveća i ukrasnih biljaka

**Svibanj:** (3 sata)

- posjet cvjećarnici i plasteniku (uzgoj cvijeća)

**ŠPORTSKE SEKCIJE**

<b>CILJ AKTIVNOS TI</b>	<b>NOSITEL JI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJ E</b>	<b>TROŠKOVNI K</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJ A</b>	<b>NAČIN KORIŠTENJ A</b>
Naziv aktivnosti: Košarka			Vremenik: Dva sata tjedno (70 sati)		
Usvajanje elemenata iz košarke. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja.	<b>Mirjana Đuzel, prof.</b> i učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju
Naziv aktivnosti: Odbojka			Vremenik: Dva sata tjedno(70 sati)		
Usvajanje i usavršavanje mot.znanja iz odbojke, te utjecati na kompletan antropološki status učenika, te uključiti što veći broj djece koja se ne nalazi u sustavu treninga sportskih klubova	<b>Vjekoslav Franceschi, prof.</b> i učenici 6.,7. 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju
Naziv aktivnosti: Mali nogomet			Vremenik: Dva sata tjedno (70 sati)		

Usvajanje i usavršavanje mot.znanja iz malog nogometa, te utjecati na kompletan antropološki status učenika, te uključiti što veći broj djece koja se ne nalazi u sustavu treninga sportskih klubova	<b>Marko Mrkonjić , prof.</b> te učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju
Naziv aktivnosti: RukometVremenik: Dva sata tjedno (70 sati)					
Usvajanje i usavršavanje mot.znanja iz rukometa, te utjecati na kompletan antropološki status učenika, te uključiti što veći broj djece koja se ne nalazi u sustavu treninga sportskih klubova	<b>Marko Mrkonjić, prof.</b> te učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju

## **VJERONAUČNE SEKCIJE**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>Veronika Galić</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju. Održavanje županijskog natjecanja u našoj školi.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije međuškolskog i županijskog natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi eventualnog prijevoza na državno natjecanje i nagradnog putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produblјivanje katoličke vjere kroz biblijske sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve u životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>Marija Bubalo</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje na euharistijskim slavlјima, praktični radovi za određene blagdane, scensko izražavanje i kreativna stvaralačka izražavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	Krep-papir (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz igru, asocijacije, izrada križaljki.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>MALI MISIONARI</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere kroz humane sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na solidarnost, potrebu pomaganja potrebitima. Osobni rast kroz pomaganje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>Anela Kukavica</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u prikupljanju pomoći, vlastito sudjelovanje novčanim i drugim sredstvima i dostavljanje pomoći potrebitima. Osim materijalnih pomaganja sudjelovati u duhovnom i socijalnom životu pojedinaca kako u školi tako i van nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati).
TROŠKOVNIK	Donacije, novčana sredstva, razgovori, posjeti.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz rad, posjete i druge aktivnosti vezane za pomaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LITURGIJSKA SEKCIJA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>Marija Škeva</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na nedjeljnim i blagdanskim euharistijskim slavljima. Nastup na smotri dječjih zborova i koncertu u župi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Subotom tijekom školske godine (pred nastupe i češće) 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	FRANJINA BRAĆA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati život sv. Franje Asiškog Svećenički red – Franjevci – pravila i ciljevi življenja po uzoru na sv. Franju Crkveni redovi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Duh skromnosti, siromaštva, molitve, dijeljenja, pomaganja i bezgranične ljubavi prema najugroženijima bez obzira na vjeru, nacionalnost i pripadnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>s. Tamara Bota</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 2. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na nedjeljnim i blagdanskim euharistijskim slavljima. Učenje i pravljenje panoa o životu sveca, sudjelovanja u pomaganju potrebitima. Odlazak u obližnju crkvu sv. Franje, upoznavanje njegovog života u razgovorima s poznatim franjevcima (svećenici, trećoredaši iz svjetovnog reda, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana. Izrada i obilježavanje važnijih događaja na svetkovinu sv. Franje kao i datuma direktno povezanih s njegovim životom (zaštitnik ekologije).



Uz navedene izvanučioničke programe učenici od 5.-8. razreda obogaćuju svoj program rada u:

- športskim aktivnostima
- glazbenim aktivnostima
- sudjelovanjem u književnim susretima
- aktivnom sudjelovanju u Mandolinskom sastavu Imota
- aktivnom sudjelovanju u scensko-dramskim predstavama povodom određenih blagdana i svečanosti u Gradu

Nositelji svih aktivnosti uz učenike su njihovi učitelji i roditelji.

**Izvanučionička nastava u školskoj 2016./2017. godini za razrednu nastavu**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p><b>Priroda se mijenja – godišnja doba (Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću)</b></p> <p><b>Životna zajednica travnjaka</b></p>	<p>Obilježja jeseni i proljeća Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>	Učiteljice i učenici 1.-4.r.	<p>Odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja</p> <p>rujan, ožujak, svibanj</p>	besplatno	Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole te plakati
<b>Posjet groblju i crkvi - poludnevni izlet</b>	<p>Osvijestiti sjećanja na umrle Odati počast umrlima Upaliti svijeću i položiti cvijeće</p>	Učiteljice i učenici	Odlazak na groblje 28. listopada ili 2. studenog 2016.	besplatno	Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole
<b>Dani kruha Posjet mlinu i vinariji</b>	Upoznati način dobivanja kruha, razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani, te proces stvaranja vina	Učiteljice i učenici	Odlazak u mlin, promatrati rad mlina, odlazak u vinariju i razgledavanje listopad 2016.	besplatno	Praktični radovi Prepričavanje doživljenog

<p><b>Medijska kultura: odlazak u knjižnicu-školsku ili gradsku</b></p> <p><b>Karnevalska povorka</b></p>	<p>Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici</p> <p>Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga. studeni 2016.</p> <p>Veljača 2017. Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada</p>	<p>Prijevoz učenika s terena</p>	<p>Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu</p> <p>Likovni i literarni radovi , izlaganje fotografija na panoima</p>
<p><b>Vode u zavičaju</b></p> <p><b>Posjet meteorološkoj stanici</b></p> <p><b>Dan planeta Zemlje</b></p> <p><b>Školski sportski dan</b></p>	<p>Uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajaćicama i tekućicama</p> <p>Upoznati meteorološku stanicu (instrumente i načine prikupljanja meteor. podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa</p> <p>Razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša</p> <p>Važnost sporta za zdravlje ,razviti svijest o potrebi bavljenja sportom,razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha, te uvažavanje protivničkih igrača</p>	<p>Učiteljice i učenici 3. r.</p> <p>Učiteljice i učenici 4. r.</p> <p>Svi učenici</p>	<p>Posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrljiku ožujak 2017.</p> <p>Odlazak u meteorološku stanicu, promatranje i prikupljanje podataka ožujak 2017.</p> <p>Sudjelovati u akciji Zelena čistka čisteći školski okoliš/travanj 2017.</p> <p>Dolazak na školsko igralište i natjecanja u nogometu i graničaru svibanj 2017.</p>	<p>besplatno</p> <p>Prijevoz učenika iz područnih škola</p>	<p>Usmenom i pisanom provjerom</p> <p>Razgovor , anketa , prikupljanje podataka i izrada plakata</p> <p>Likovni i literarni radovi/plakati</p> <p>Razgovor o načinu igranja , navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima</p>

<p><b>Posjet Domu zdravlja Imotski</b></p> <p><b>Posjet Gradskoj upravi i Gradonačelniku</b></p> <p><b>Posjet učenika centralne škole područnim školama – poludnevni izlet</b></p>	<p>Upoznati zdravstvenu ustanovu Znati kako potražiti liječničku pomoć Spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika</p> <p>Razvijanje prijateljstva i suradnje među djecom, uvažavanje i prihvaćanje različitosti</p>	<p>Učiteljice i uč. 3. razreda te djelatnik DZ Imotski</p> <p>Djelatnici Gradske uprave i gradonačelnik</p> <p>Učiteljice i učenici razreda centralne škole, te učiteljice i učenici područnih škola</p>	<p>Razgledavanje DZ jedan školski sat prosinac 2016.</p> <p>veljača 2017.</p> <p>Odlazak u područne škole razgledavanje, upoznavanje i druženje djece</p> <p>Po dogovoru tijekom šk. g.</p>	<p>Prijevoz učenika s terena</p> <p>Prijevoz učenika</p>	<p>Igra: kviz znanja</p> <p>Ankete, izvješća, prezentacije i razgovor</p> <p>Prepričavanje doživljenog, literarni radovi</p>
<p><b>- Upoznajmo svoj grad -poludnevni izlet</b></p>	<p>Povijesne i kulturne znamenitosti grada Upoznati svoj grad da bismo ga više voljeli</p>	<p>Učiteljice i uč. 1.-4.razreda Područnih škola</p>	<p>Razgledavanje grada Imotskog i gradskih muzeja</p> <p>Po dogovoru tijekom šk. g.</p>	<p>Ulaznice za muzej</p>	<p>Opis grada Likovno izraziti svoje osjećaje</p>
<p><b>Kazališna predstava</b></p> <p><b>Odlazak u kazalište ili kino izvan Imotskog (Split) na predstavu primjerenu dobi učenika</b></p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Gledanje predstave u Pučkom otvorenom učilištu</p> <p>Tijekom šk.g.</p>	<p>10 – 30 kn</p>	<p>Znati što je pozornica, glumac-uloaga, dijalog, monolog</p>

<p><b>Upoznajmo svoj zavičaj i domovinu/ JEDNODNEVNI IZLETI: Imotska krajina-Ranč Perla ili Šibenik - Knin</b></p> <p><b>Sinj-Peruča-izvor Cetine-Gosp. imanje Panj (ili Imotska krajina-Ranč Perla)</b></p>	<p>Razlikovati vodeni, zračni i cestovni promet</p> <p>Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja i domovine</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju okoliša</p>	<p>Učiteljice i učenici drugih i četvrtih razreda Matične škole</p> <p>PŠ Glavina Donja</p>	<p>Odlazak autobusom</p> <p>travanj/svibanj 2017.</p> <p>travanj/ svibanj 2017.</p>	<p>(Od 230 – 280 kn)</p> <p>Oko 200 (120)kn</p>	<p>Prepričavanje doživljenog Zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih mjesta</p>
<p><b>Zadar-Nin</b></p> <p><b>Dubrovnik-Lokrum</b></p>		<p>Učiteljice i učenici PŠ Vinjani Donji</p> <p>P. škole: Kukavice, Lončari, Kutleše i Kamenmost</p>	<p>Odlazak autobusom</p> <p>travanj/ svibanj 2017.</p> <p>travanj/ svibanj 2017.</p>	<p>Oko 250 kn</p> <p>oko 300 kn</p>	<p>Prepričavanje doživljenog Zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih mjesta</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. – 8. RAZREDA**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI I AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE
<p><b>Posjet muzeju Franjevačkog samostana u Imotskom</b></p>	<p>-razvijati i poticati kulturu i važnost posjećivanja izložbi, ponašanje u muzeju</p> <p>-čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje</p>	<p><b>-razrednici i učenici 6.-ih razreda</b></p>	<p>-odlazak i obilazak Zavičajnog muzeja, razgovor s kustosom, razgledavanje eksponata stalne postave, kao i potencijalnih tematskih izložbi</p> <p>-siječanj 2017. (uoči manifestacije „Noć muzeja „) ili u</p>		<p>-interaktivno ispitivanje o izgledu Gradskog muzeja i eksponatima na satovima SRZ –a</p> <p>-likovni i literarni radovi u svezi s</p>

			nekom drugom terminu tijekom godine (ovisno o repertoaru Muzeja)		posjetom
<b>Posjet kazalištu u Splitu (vezano uz projekt Svjetski dan knjige)</b>	-razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture	<b>-učitelji engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, zainteresirani učenici 8.-ih razreda</b>	-odlazak u kazalište -program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i usklađuju s nastavnim programom	-cca. 150 kn po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost)	- razgovori o posjetu kazalištu i dojmovima na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)
<b>Medijska kultura: odlazak u Gradsku knjižnicu „Don Mihovil Pavlinović“</b>	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5. razreda	Odlazak i obilazak gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga (studeni, 2016.)		Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižn., o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu
<b>Karnevalska povorka</b>	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	Učitelji likovne kulture i učenici od 1.-4. razreda	Veljača, 2017. Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	300-400 kn	Pravljenje maski i kostima Likovni i literarni radovi, izlaganje fotografija na panoima
<b>Posjet listopadnoj šumi (Vujčića dolac) – terenska nastava</b>	Slojevitost listopadne šume, biljke i životinje listopadne šume	Učitelji prirode i učenici 6. razreda	Kraj listopada 2016. (poludnevni odlazak u obližnju šumu)		Preporučavanje doživljenog Usmeno i pismeno provjeravanje Izrada panoa

<b>Posjet: (Aquarium Split) -poludnevni izlet</b>	Upoznavanje različitih vrsta riba i gmazova	Učitelji biologije, kemije i učenici 7. razreda	Kraj ožujka ili početak travnja 2017. godine	Po učeniku oko 100 kn	Prepričavanje doživljenog, usmeno i pismeno provjeravanje
<b>Jednodnevni izlet NP Krka – Šibenik ili Jednodnevni izlet Dubrovnik</b>	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	-razrednici i učenici 5.-ih razreda	-odlazak autobusom  travanj ili svibanj, 2017.	-cca. 260-300 kn po učeniku	-prepričavanje doživljenog -zabilješke o mjestima i znamenitostim a koje su posjetili
<b>Višednevna terenska nastava za učenike osmih razreda (posjet Vukovaru)</b>	Sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara Spomen dom hrvatskih branitelja Trpinjska cesta Ekspoziti na otvorenom Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“ Odavanje zasluženog pijeteta žrtvama Vukovara	Memorijalni centar <i>Domovinsko g rata Vukovar</i> U organizaciji MZOS-a i Ministarstva branitelja, učitelji, učenici, roditelji, uprava škole	Od 6.4.–8.4. 2017. godine	besplatno	Prezentiranje fotografija- panoi, usmeno prepričavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi, povezivanje sadržaja različitih područja
<b>Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom izboru u skladu s čl. 7. <i>Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>	Učitelji, učenici, roditelji, uprava škole i Agencija	U organizaciji Agencije  Od 18.4.–22.4. 2017. godine	Po učeniku oko 2700 kn	Prezentiranje fotografija o upoznatim krajolicima Hrvatske, usmeno prepričavanje, pisanje informacija o najvažnijim doživljajima, povezivanje sadržaja različitih područja

**POSEBNE ODGOJNO - OBRAZOVNE SKUPINE ŠK. GOD. 2016. / 2017.**

**Prijedlog kurikuluma za 2016./2017.**

Nositelji:	<b>Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh.</b>
Programi i projekti:	<i>Jednodnevni izlet na obiteljsko gospodarstvo Lelas (jahanje konja koji imaju poseban terapijski učinak na učenike s TUR)</i>
Planirani broj učenika:	11 učenika
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s prirodnim okruženjem-krš</li> <li>- pružanje mogućnosti učenja multidisciplinarnim pristupom</li> <li>- poticati učenike na samostalno učenje, istraživanje i suradnju u grupnom radu</li> <li>- poticati učenike na njegovanje običaja</li> <li>- pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da pomažu jedni drugima</li> <li>- socijalizacija</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	-grupni rad -individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti:	rujan ili listopad 2016.
Osnovna namjena aktivnosti:	- osloboditi učenike potencijalnih strahova, ohrabriti ih i naučiti da puno toga mogu, da samo moraju biti hrabri i odvažni
Troškovnik za aktivnost:	- u osobnom aranžmanu (roditelji) - dnevnice učiteljicama
Način vrednovanja aktivnosti:	- ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - iznošenje dojmova

Nositelji:	<b>Mirjana Matković, dipl. def. i Ivana Jukić, prof. reh.</b>
Programi i projekti:	<i>Jednodnevni izlet na rijeku Vrljiku</i>
Planirani broj učenika:	11 učenika
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje lokalne zajednice</li> <li>- voda-izvor života</li> <li>- biljni i životinjski svijet</li> <li>- izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav, pomaganje</li> <li>- razmjena iskustava</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	- grupni rad - individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti:	Travanj ili svibanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje odgovornosti
Troškovnik za aktivnost:	- putni troškovi i dnevnice za učiteljice
Način vrednovanja aktivnosti:	- ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - iznošenje dojmova

## ŠKOLSKI PROJEKTI

### Jezično-komunikacijsko područje

Aktivnost	<b>Europski dan jezika</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Profesorice hrvatskog jezika (Branka Buljan, Eleonora Jonjić-Olujić, Ivana Petričević), profesorice stranih jezika (engleski, njemački, talijanski i francuski), profesorice glazbene kulture, profesori likovne kulture s učenicima od 4. – 8. razreda.</b>
Planirani broj učenika	Učenici od 4.-8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Multikultura življenja Sposobnost izražavanja u materinskom i stranom jeziku u igri i pjesmi Otkrivanje ljepote drugih jezičnih područja-kultura
Način realizacije aktivnosti	Individualno po razrednim odjelima Pripremanjem programa za predstavu u Kinodvorani
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2016. (obilježavanje 26. rujna 2016. godine - petak)
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj zajedništva, solidarnosti i poštivanja drugih kultura
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi za izradu plakata i rekvizita za predstavu ovisno o planiranom programu
Način vrednovanja aktivnosti	Usvojenost pravilne intonacije i način izričaja Vrednovanje kvalitete scenskog nastupa

Aktivnost	<b>Dani kruha</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelji razredne nastave, knjižničarke, profesorice hrvatskog i engleskog jezika, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave; dvadesetak učenika iz viših razreda
Ciljevi i aktivnosti	Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje Upoznati učenike s tradicionalnim vrstama kolača i peciva tipičnih za zemlje engleskog govornog područja (npr. muffins, brownies i sl.) Naučiti ih zajedništvu u radu Razviti ljubav prema božjim darovima
Način realizacije aktivnosti	Odlaskom u mlinice da nauče kako se tradicionalnim načinom dobiva brašno, kako to brašno u drvenim starinskim posudama oblikovati u tijesto i što sve od njega možemo napraviti
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivan odnos i sudionništvo u izradbi jestivih proizvoda S ljubavlju ih dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja Odabir najljepših uradaka, doživljaj projekta u pisanom obliku



Aktivnost	<b>Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan knjižnica</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Knjižničarke, učitelji hrvatskog jezika s učenicima 5. i 6. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Otkriti učenicima ljepotu napisane hrvatske riječi, književno blago Hrvatske Upoznati gradsku knjižnicu i njen dječji odjel Prikupljanje zavičajnih jezičnih izričaja pjesama, priča, zagonetki, doskočica
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i skupnim radom u učionici i knjižnici Posjet Gradskoj knjižnici Don Mihovil Pavlinović (5. razredi) Prezentacija narodne književnosti iz Imotske krajine (6. razred) Fotografiranje, izrada panoa
Vremenski okviri aktivnosti	15. listopada do 15. studenog 2016. uključujući i Međunarodni dan knjižnica (28. listopada)
Osnovna namjena aktivnosti	Važnost knjige od početaka naše pismenosti do danas, muzeji i knjižnici kao čuvari baštine, usmena predaja Osvješćivanje učenika za ljepotu zavičajnog izričaja
Detaljni troškovnik za aktivnost	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani dojmovi o posjetu knjižnici Iskustveni doživljaji učenika

Aktivnost	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelji hrvatskoga jezika: Branka Buljan, Ana Nenadić, Ružica Knezović Prlić; knjižničarke, učiteljice razredne nastave, učiteljice glazbene kulture, učitelji likovne kulture Svi učenici i roditelji</b> Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOSII, POU, RIM
Planirani broj učenika	20-30 učenika za predstavu; svi učenici
Ciljevi i aktivnosti	Izvođenje prigodnog recitatorsko-scenskog programa Izložba literarnih i likovnih radova učenika Zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštovanje onima koji su nam je omogućili
Način realizacije aktivnosti	Prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu/ Kinu Javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima vezanim za Vukovar, izrada plakata, moguće gostovanje u nekoj od škola Imotske krajine
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna do 17. i 18. studenog 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Ne zaboraviti požrtvornost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske
Detaljni troškovnik za aktivnost	Do 300 kn, kupnja potrebnih rekvizita za izvedbu predstave
Način vrednovanja aktivnosti	Promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama

Aktivnost	<b>Vlado Gotovac-obljetnica smrti</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Profesorice hrvatskoga jezika: Branka Buljan i Ivana Petričević; knjižničarka Tihana Rajič i drugi učitelji po potrebi</b> <b>Učenici i roditelji</b> Suradnici: Pučko otvoreno učilište, Radio Imotski
Planirani broj učenika	10-15 učenika; svi učenici
Ciljevi i aktivnosti	Otkriti učenicima ljepotu napisane riječi s posebnim naglaskom na djela velikog hrvatskog pjesnika, filozofa i političara Vlade Gotovca Recitatorsko-scenska izvedba ispred škole pored poprsja Vlade Gotovca Izložba literarnih i likovnih radova učenika
Način realizacije aktivnosti	Prikazati predstavu u Pučkom otvorenom učilištu Javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima pjesnika Vlade Gotovca Izrada plakata
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Ne zaboraviti velikog hrvatskog političara i iznimnog pjesnika
Detaljni troškovnik za aktivnost	Do 300 kn, kupnja potrebnih rekvizita za izvedbu predstave
Način vrednovanja aktivnosti	Izvođenjem recitatorskog i dramskog programa Izrada panoa

Aktivnost	<b>Božić – priredba, Božić u knjižnici i prodaja nakita</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Eleonora Jonjić-Olujić, Anđela Sočo, Branka Buljan, Ana Nenadić, Ružica Knezović Prlić, Tihana Rajič, Martina Jović, Miljenka Kolovrat, Marijana Jelinić Pezo, učitelji razredne nastave i učenici</b>
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Božićna priredba Prigodni panoi Božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika i kulturno ophođenje u natjecateljskim radovima Razvijanje estetskog izričaja kod učenika Kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima Prodaja nakita u humanitarne svrhe
Način realizacije aktivnosti	Izrada nakita Izlaganje radova u holu škole
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zanimljiv i kreativan način obilježavanje blagdana Njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole

Aktivnost	<b>Dani hrvatskoga jezika</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Sve profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarke, učitelji glazbene kulture</b>
Planirani broj učenika	Oko 100 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Potaknuti ljubav prema hrvatskom pjesničkom i proznom stvaralaštvu Njegovati pisani izričaj i naučiti kritički se odnositi prema istim Posjet Zavičajnom muzeju u Imotskom (učenici 7. razreda) Razvijati natjecateljski duh kod učenika i njegovati kulturno ophođenje u natjecateljskim igrama
Način realizacije aktivnosti	Gostovanje na Radio Imotskom Izrada panoa
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak, 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti reproducirati usvojena znanja Poticati učenike na zanimljiviji način reproducirati naučene sadržaje Njegovati ljubav prema pisanim izričajima domaćih pjesnika i pisaca
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 200 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole

Aktivnost	<b>Dani hrvatske knjige Noć knjige</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Profesorice hrvatskog jezika: Branka Buljan, Sanja Bago, Ivana Petričević, Ana Nenadić i Andela Sočo; učenici od 5. -8. razreda</b>
Planirani broj učenika	Učenici od 5. – 8. razreda, ovisno o interesu i afinitetima
Ciljevi i aktivnosti	Razvijanje čitateljskih potreba i stvaranje čitateljskih navika Razvijati osjetljivost za književnu riječ Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi Susret s književnicom Julijanom Matanović
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i skupnim radom u učionici Čitanjem pjesama i ulomaka najpoznatijih hrvatskih pisaca s naglaskom na djela koji su planirani nastavnim planom i programom u sklopu redovnog programa Odlaskom u HNK-u Split Omogućiti i organizirati susret s književnicom
Vremenski okviri aktivnosti	Posjet kazalištu ovisno o repertoaru - Travanj, 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Ukazati na važnost knjige koja ne prestaje ni u modernom svijetu tehnike i digitalnih medija Spoznati da čitanjem možemo proširiti svoje opće znanje, a njegovanjem ljubavi prema knjizi i književnosti obogaćujemo vokabular materinskog jezika, te razvijamo sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova Poticati i razvijati kulturne navike (odlazak u kazalište)
Detaljni troškovnik za aktivnost	Preslikavanje tekstova, izrada panoa (oko 200 kn) Odlazak u kazalište (cca. 150 kn po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani dojmovi o pojedinim područjima na koje se knjiga / predstava odnosi Samostalno prezentiranje monolozima Izrada plakata/ postera za panoe Eseji na zadanu temu (za školski časopis)

Aktivnost	<b>European Day of Languages, Halloween, Thanksgiving Day, Božić, Valentinovo, Uskrs</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelji engleskog jezika, učenici od 5.–8. razreda</b>
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja od aktivnosti do aktivnosti
Ciljevi i aktivnosti	<p>Multikultura življenja</p> <p>Upoznavanje s činjenicama vezanim uz Vijeće Europe, te proglašenje i obilježavanje Europskog dana jezika</p> <p>Sposobnost izražavanja u stranom jeziku kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja)</p> <p>Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja</p> <p>Upoznavanje s tradicionalnim jelima zemalja engleskog govornog područja vezanim uz određene blagdane, te uključivanje učenika i njihovih roditelja u pripremanje nekih od tih jela po tradicionalnim receptima</p> <p>Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualno i timski:</p> <p>Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, rekvizite, scenografiju, prezentacije i sl.) na nastavi i pripremanje učenika za predstavu u Kinodvorani, izrada rekvizita za obilježavanje Halloweena, izrada čestitki za Božić, Valentinovo i Uskrs, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje eseja i pjesama</p>
Vremenski okviri aktivnosti	<p>Rujan 2016. (26. rujna – Europski dan jezika);</p> <p>Listopad 2016. (31. listopada - Halloween);</p> <p>Studeni 2016. (4. četvrtak u studenom, tj. 24. studenog – Thanksgiving Day);</p> <p>Prosinac 2016. (uoči Božićnih blagdana);</p> <p>Veljača 2017. (14. veljače – Valentinovo);</p> <p>Ožujak / travanj 2017. (uoči Uskrsnih blagdana)</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja</p> <p>Razvijanje tolerancije prema različitostima</p> <p>Razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	CD, preslici tekstova, hamer-papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo i ostale potrepštine za izradu plakata i čestitki, kostimi, fotografiranje...
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi</p> <p>Individualna i grupna predstavljanja projekata na verbalnoj (jezično i glazbeno izražavanje) ili praktičnoj razini (jezično i likovno izražavanje)</p> <p>Prezentacije uz pomoć računala i projektora</p> <p>Objava uradaka u školskom časopisu (npr. tematske križaljke, stripovi, fotografije, eseji, pjesme...)</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika (Hippo 2017)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Slavica Galić, prof.; učenici 5. - 8. razreda</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku</li> <li>- Proširivanje znanja iz redovite nastave</li> <li>- Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija natjecanja i sudjelovanje učenika na natjecanju</li> <li>- Priprema učenika za sljedeće kategorije natjecanja:  <b>HIPPO 1</b> – učenici 5. razreda;  <b>HIPPO 2 (A1)</b> – učenici 6. razreda;  <b>HIPPO 3 (A2)</b> – učenici 7. I 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Postoje dva kruga natjecanja. U prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja.</p> <p>U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na finalno međunarodno natjecanje. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>Prijave učenika provest će se do kraja 2016. godine.</p> <p>Prva faza natjecanja: sredina ožujka 2017.</p> <p>Finalno natjecanje: svibanj 2017.g.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopirni papir (troškovi za potrošni materijal)</p> <p>Kotizacija za natjecanje (samofinancira se članarinom sudionika – natjecatelja)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>Engleski jezik - Razredno natjecanje <i>Spelling bee</i> (Izazov sricanja)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Slavica Galić, prof.; učenici 5.-8. razreda</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku</li> <li>- Proširivanje znanja iz redovite nastave</li> <li>- Upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija natjecanja tijekom školske godine</li> <li>- Izazov sricanja (<i>Spelling Bee</i>) - istraživanje rječnika traženjem povezanih riječi, korijena riječi, prefiksa, sufiksa i porijekla riječi.</li> <li>- Cilj je ovog projekta poticanje učenja engleskog jezika kod svih učenika, tako da natjecatelji nisu samo odlični učenici.</li> <li>- Razvijanje socijalnih i natjecateljskih vještina, samopouzdanja te komunikacijskih kompetencija kod učenika.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- Natjecanje će se provesti između učenika iste dobne skupine sa riječima koje su obrađivali tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	travanj 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća

Aktivnost	<b>Dani frankofonije</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Tihana Matoković, prof.; učenici i Francusko-hrvatsko prijateljstvo Split</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici koji uče francuski jezik
Ciljevi i aktivnosti	Upoznati šire značenje pojma frankofonije Doživjeti sadržaje drugih škola sa Splitsko-dalmatinske županije Upoznati kazališni ambijent u francuskom izričaju
Način realizacije aktivnosti	Slušanjem izvornih govornika, individualno, grupno ponavljajući točnu intonaciju i ritam rečenice
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak – travanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s jednom novom kulturom, tradicijom i gastronomijom
Detaljni troškovnik za aktivnost	Odlazak u kazalište (oko 1500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Predstavljanje kratkim dramskim tekstom u okviru škole s ostalim osnovnim školama s područja Imotskog u kojima se uči francuski (Krivodol, Zmijavci) Odlazak u Kazalište mladih Split na otvaranje Dana frankofonije

Aktivnost	<b>Međunarodni projekt „Straničnik“</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Knjižničarke u suradnji s učiteljicama razredne nastave 3. razreda</b>
Planirani broj učenika	100 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Likovna radionica - izrada straničnika, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom, izrada prezentacije kojom upoznajemo školu partnera
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2016. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
Osnovna namjena aktivnosti	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (materijali i poštarina)
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešća glavnom koordinatorskom, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala



**POSJET KAZALIŠTU (8. razredi)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU I SAMOSTANU SESTARA KLARISA U SPLITU (8. razredi)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Profesorice hrvatskog i engleskog jezika, profesorice glazbene kulture, učenici</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje glazbene kreativnosti i glazbenog jezika</li> <li>-razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>-osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film</li> <li>-proširivati znanja iz glazbene i medijske kulture</li> <li>-pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno</li> <li>-poticati učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebite</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika</li> <li>-razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>-razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije.</li> <li>-predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi ( korelacija s lektirom)</li> <li>-odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-prosinac 2016., posjet kazalištu/ kino predstave ili tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>NAČIN VRIJEDNOVANJA</b>	Razgovori o doživljenom, provesti anketu o zanimljivosti i poučnost viđenih predstava
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

**„KLOKAN BEZ GRANICA“**

RAZRED: 2.– 8. , povjerenik: **Katica Govorko**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Međunarodno natjecanje „ <b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> “
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Katica Govorko, povjerenik natjecanja</b>
<b>SUDIONICI I SURADNICI</b>	Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica ( P ) za 2. r, Leptirić ( L ) za 3. r, Ecoliers ( E ) za 4. i 5. r, Benjamins ( B ) za 6. i 7. r i Cadets ( C ) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine ( E, B i C ) je 75 minuta.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2017.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

	Troškovi za potrošni materijal cca 200 kn.
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno.</p> <p><b>Za skupine P i L :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova</li> <li>• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li> <li>• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak</li> <li>• na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi</li> <li>• najveći mogući broj bodova je 60</li> </ul> <p><b>Za skupine E, B i C:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan</li> <li>• prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova</li> <li>• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li> <li>• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak</li> <li>• na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi</li> <li>• najveći mogući broj bodova je 120</li> </ul>

**„Festival matematike Split“**

*RAZRED: 7. i 8. , mentor: Martina Maršić*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2017.“ – ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Maršić, prof .</b>
<b>SUDIONICI I SURADNICI</b>	Mentorica: Martina Maršić. Četiri odabrana učenika 7. i 8. razreda (kategorija OMEGA)
<b>AKTIVNOSTI</b>	Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše. Za razliku od klasičnih natjecanja cilj ovog natjecanja nije tko će za sebe riješiti više zadataka već kako najbolje surađivati i podijeliti zadatke kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat jer se samo tako mogu osvojiti nagrade. Nadalje, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ekipu u kategoriji OMEGA predstavljaju četiri učenika 7. i 8. razreda . U ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. Preostali učenici moraju biti iz nižih razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadataka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2017. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijava ekipe: 200 kn Prijevoz: cca 1000 kn

<b>Aktivnost</b>	<b>Zdrava prehrana</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>učitelji prirode, biologije i kemije, učenici 5. razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 5. razreda, određeni broj učenika 7. razreda
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu</li> <li>- -razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane</li> <li>- razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu unosa, biljno i životinjsko podrijetlo)</li> <li>- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovori, predavanja, poučavanje U školskom holu izložiti određenu zdravu hranu s opisom njenih sastojaka Zorno pokazati pečenje i pravljenje nekih pekarskih proizvoda
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Prvi tjedan mjeseca travnja 2017. (povodom Svjetskog dana zdravlja)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji Aktivan odnos i sudionništvo u izradbi jestivih proizvoda Zajedništvo, s ljubavlju dijeliti
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 - 500 kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praktični radovi Prepričavanje doživljenog Odvijanje cijelog projekta prikazati slikovnim materijalom

<b>Aktivnost</b>	<b>Očistimo školsko dvorište</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Spremačice, učenici od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 1. – 8. razreda
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Očuvanje i održavanje čistim vlastitih prostora oko nas Razvijati svijest učenika o utjecaju neodgovornog ponašanja prema prirodi Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u čišćenju okoliša škole Osvijestiti učenike da su i oni nosioci promjena u društvu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema mjesečnom rasporedu (svi učenici – redari ) Na kraju velikog odmora učenici-redari pojedinih razreda zajedno sa spremačicama prikupljaju otpad oko prostora škole Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Osvješćivati učenike na odgovorno ponašanje Učenje učenika radnim navikama
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Vrećice za smeće, rukavice za učenike
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Fizička aktivnost Primjena u svakodnevnom životu

### **Kardiopulmonalna reanimacija**

Aktivnost	<b>Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelji biologije, učenici 8. razreda; Voditelji: Ante Ćurčija, Kata Tomas i Antonija Puljić</b>
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	- Pravilno izvođenje reanimacije kako bi se osobi osigurala dovoljna količina kisika u mozgu, srcu i drugim vitalnim organima do dolaska hitne medicinske pomoći
Način realizacije aktivnosti	-Predavanje o učestalosti srčanih bolesti -Važnost brze intervencije u slučajevima aresta -Prikaz izvođenja reanimacije -Učenici izvode reanimaciju
Vremenski okvir	Kraj ožujka/početak travnja 2017.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	-Pravilno učeničko izvođenje reanimacije -Prepričavanje izvođenoga -Prikazivanje projekta slikovnim materijalom

### **Povijest pod povećalom forenzike**

Aktivnost	<b>Povijest pod povećalom forenzike</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Forenzičari iz Splita, djelatnici udruge „Hrvatski identitet“, učitelji povijesti, geografije i vjeronauka i učenici 6. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 6.-ih razreda
Ciljevi i aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Upoznavanje s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece Osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu Poštivanje različitosti i snošljivosti te aktivnom sudjelovanju u demokratskom razvoju društva.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice i terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj-svibanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u ovom projektu učiti kako forenzične znanosti mogu, povezujući znanja povijesti i prirode, dobiti uvid u život vlastitih predaka i malog čovjeka na našim prostorima. Razvijanje komunikacije na svim razinama.
Detaljni troškovnik	50 kn - prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Izvjješća o učenim sadržajima, praktično sudjelovanje u radu, opis radionica.

## PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE "VILA JEZERANKA"

**Voditeljica Učeničke zadruge: Nikolina Divić**

**Ciljevi Učeničke zadruge „Vila Jezeranka“ za šk. god. 2016./2017.:**

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada
- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja

**Namjena Učeničke zadruge:**

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

**Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge:**

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

**Način realizacije Učeničke zadruge:**

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
- Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija
- Godišnja skupština zadruge
- Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara

**Vremeni:** Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

**Troškovnik:**

**Materijali i sredstva za rad programskih skupina:**

- Etnološka sekcija;
- Kreativno-keramička sekcija „Suvenirnica“
- Ljekovito bilje
- Izrada rukotvorina „Vesele ručice“
- Alat, pribor, ambalaža
- Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
- Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama
- Troškovi seminara za voditelje sekcija

**Način vrednovanja:**

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).

- Planirani broj sati: jedan sat tjedno imaju sve sekcije

Broj učenika u aktivnosti: oko 60 učenika

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE

“VILA JEZERANKA” ZA ŠK. 2016./2017. GODINU

Naziv sekcije i sadržaj aktivnosti	Broj učenika	Razred	Voditelj/ica sekcije
<p><b>1. Etnološka sekcija</b></p> <p>- izrada predmeta iz kulturne baštine te narodne nošnje našega kraja</p>	15	1. -8.	<b>Veronika Galić</b>
<p><b>2. Kreativno – keramička sekcija “Suvenirnica”</b></p> <p>-izrada suvenira vezanih uz očuvanje kulturne baštine našega kraja, izrada likera i čajeva</p>	15	1. -8.	<b>Marko Mendeš</b>
<p><b>3. Ljekovito bilje</b></p> <p>-skupljanje i pakiranje ljekovitog bilja našega kraja</p>	15	1. -8.	<b>Katija Nikolić</b>
<p><b>4. Izrada rukotvorina”Vesele ručice”</b></p> <p>- izrada prigodnih predmeta povodom božićnih i uskršnjih blagdana, Valentinova</p> <p>- izrada heklanih i pletenih predmeta vezanih uz naš kraj</p>	15	1. -8.	<b>Ivana Petričević</b> <b>Nikolina Divić</b>



**PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE "VILA JEZERANKA" ZA ŠK.2016./2017. GODINU**

Vrijeme reali.	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX.	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi.	- metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagog	
X.	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagogog -učenici -vanjski suradnici	
XI.	Radionica za članove školske zadruge Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagog -učenici -vanjski suradnici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda -materijalizaciju ukrasnih predmeta - konac, vuna i ostali pribor za pletenje i heklanje
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagogog - učenici -vanjski suradnici	-materijali za uređenje štanda - glina, gipsza kalupe, - pribor za blikovanje
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	

II.	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Valentinova	- metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	- voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda -materijalizaizradu ukrasnih predmeta - konac, vuna i ostali pribor za pletenje i heklanje
III.	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za Uskrs	- metoda razgovora -demonstracija - skupni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda
IV.	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje,Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlje -Uskrsna prodaja u prostorima škole i uže lokalne zajednice	- metoda razgovora -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija - ravnateljica -pedagog - učenici	- materijali za uređenje štanda
V.	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola,	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	- potrebe za godišnju skupštinu
VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- metoda r azgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagoginja - učenici	

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje

1. Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
2. Izmjena iskustava sa Učeničkim zadrugama iz drugih škola.

<b>1. ETNOLOŠKA SEKCIJA</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Očuvanje tradicijskih običaja, rukotvorina i baštine vrbovečkog kraja kroz kreativni rad s djecom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>vjeroučiteljica Veronika Galić, učenici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kabinet, učionica, radni prostor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za rad, konci, tkanine, boje za staklo (200 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANA</b>	Vođenje bilježaka o radu svakog učenika. Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

<b>2.KREATIVNO – KERAMIČKA SEKCIJA "SUVENIRNICA"</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati maštu i kreativne sposobnosti učenika kroz izradu nakita, likovnog izražaja, predmeta vezanih uz blagdane.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prezentirati školi, roditeljima, široj zajednici
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marko Mendeš, prof., učenici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Škola, radni prostor, učionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal, perlice, špaga, masa za modeliranje cca. 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sudjelovanje u prigodnim programima škole i zajednice, izložbama

<b>3. LJEKOVITO BILJE</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- imenovanje bilja koje raste u neposrednoj okolini -prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini - upoznati učenike s najpoznatijim vrstama I njihovim ljekovitim svojstvima kao i primjena u medicinske svrhe - branje, sušenje i pripremanje biljaka po iskušanim receptima (pakiranje bilja, izrada mirisa, pakiranje u bočice, itd)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje radnih navika -razvijanje odgovornosti i samostalnosti - očuvanje prirode i njena važnost za ljudsku zajednicu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljica Katija Nikolić i učenici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- frontalna nastava - grupna nastava - terenska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- za nabavku potrebne ambalaže i odlazak na teren oko 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje, vođenje učeničkih dnevnika - izložba i prodaja u školi i gradu

<b>4. IZRADA RUKOTVORINA "VESELE RUČICE"</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje i vježbanje raznih tehnika rada i različitih materijala. Poticanje aktivnosti upoznavanje i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Organiziranje pokaznih i prodajnih izložbi u u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Kreativno pakiranje proizvoda. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ivana Petričević, prof.</b> <b>Nikolina Divić, prof.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu sekcije

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali za izradu ukrasnih predmeta. Konac, vuna, papir, ljepilo, ukrasne trake i vrećice. Ostali pribor za pletenje i heklanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti. Promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole. Prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.

**Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge proširiti dio obrazovnog programa.**

**Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju kojeg učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.**

**»Zaboraviti pretke znači biti potok bez izvora, stablo bez korijena.«**

**Ova mudra kineska izreka zorno svjedoči i upozorava na važnost očuvanja i njegovanja baštine koju novim naraštajima brižno prenose njihovi preci.**

**Voditeljica Zadruga: Nikolina Divić, prof.**

### Pedagoški projekt

Aktivnost	<b>Stop nasilju među djecom</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Pedagoginje, razrednici i učenici 5 i 6. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznamo zlostavljanje Naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba Poticati učenike da pomažu drugima Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna Osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje Prevenција nasilja kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina nenasilne komunikacije Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za nasilje
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Korištenje Unicefovih radionica za učenike; Crno janje, Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili?, Učini što možeš, Istina ili zabluda, Ruganje ta loša navika Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje socijalne kvalitete života učenika Učenje učenika nenasilnim načinima rješavanja sukoba Poticanje otvorene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Primjena u životu

**Psihološka predavanja i radionice**

Aktivnost	<b><u>Kako učiti</u></b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinje, razrednici i učenici 5. i 6. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	-objasniti na koje poteškoće nailaze prilikom učenja - postaviti vlastite ciljeve na temelju SMART kriterija - isplanirati akcije koje će dovesti do ostvarenja ciljeva učenja - naučiti primjenjivati razne mentalne strategije za poboljšanje pamćenja i lakše učiti (mentalne mape, skraćivanje, elaborirano kodiranje, rečenični mnemonici, rima i ritam) - urediti svoje radno mjesto na način koji će optimizirati proces učenja -otkriti što im nepotrebno oduzima vrijeme koje bi mogli provesti u učenju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice na satu razredne zajednice</li> <li>- Izrada mentalnih mapa i drugih mnemotehnika</li> <li>- Upitnik „Kradljivac vremena“</li> <li>- Savjetodavni individualni razgovori</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kako učiti i postizati što bolji školski uspjeh
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, pripremljene tablice za tjedni plan, slika lijeve i desne mozgovne polutke, primjeri mentalnih mapa, primjeri verbalnih mnemotehnika, upitnik „Kradljivac vremena“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika i samostalna uporaba mnemotehnika

Aktivnost	<b><u>Ravnopravnost spolova</u></b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinje, razrednici i učenici 7. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti razliku između roda i spola</li> <li>-objasniti pojam rodni identitet</li> <li>-uočiti rodne stereotipe</li> <li>-osvijestiti pojavu rodne diskriminacije u svakodnevnom životu</li> <li>-kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva</li> <li>-uvježbano prepoznavati razlike između spola i roda</li> <li>-formirati kritički odnos prema onome što vide u medijima</li> <li>-osvijestiti postojanje implicitnih predrasuda i naučiti značenje i važnost tog pojma</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Psihologinje će učenicima prikazati isječak iz dokumentarnog filma „To sam ja“ o društvenim očekivanjima i razlikama u poimanju roda i spola kroz razmišljanja njihovih vršnjaka. Nakon što odgledaju film pitat će učenike što misle koja je tema radionice te započeti diskusiju o sljedećim pitanjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Postoji li u našem društvu ravnopravnost spolova? Zašto to mislite?</li> <li>-Odgajaju li roditelji jednako djevojčice i dječake? Imate li neki vlastiti primjer?</li> <li>-Postoje li neka ponašanja koja se smatraju primjerenima za djevojčice, a ne za dječake i obrnuto?</li> <li>-Postoje li određena razmišljanja u društvu (stereotipi) kakve bi trebale biti djevojčice, a kakvi dječaci?</li> </ul> <p>Po završetku diskusije, psihologinje će objasniti pojmove rod, spol, rodni identitet, rodni stereotipi i diskriminacija. Nakon što učenicima objasne glavne pojmove, psihologinje će dijeliti upitnik s tvrdnjama koje se odnose ili na rod osobe ili na spol. Kada učenici samostalno odgovore na tvrdnje, psihologinje će čitati točne odgovore te po potrebi razvijati diskusiju. Psihologinje će učenicima kroz raspravu naglasiti važnost obitelji, škole te medija u formiranju njihovih stavova. Kroz pripovijetku „Duga“ Dinka Šimunovića, koja je u popisu lektire za 7. razrede, dodatno će se kritički sagledati važnost ravnopravnosti spolova.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva te vlastitim primjerom mijenjati svoju okolinu
Detaljni troškovnik za aktivnost	Dokumentarni film na DVD-u, upitnici s tvrdnjama o rodu/spolu, novinski članci, internetski natpisi, magneti, kratki sadržaj i isječci iz pripovijetke „Duga“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

Aktivnost	<b>Profesionalna orijentacija</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinje, razrednici i učenici 8. razreda</b>
Planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti da su za odabir zanimanja bitne naše sposobnosti, osobine ličnosti, interesi itd.</li> <li>- naučiti da postoje zajednički, dodatni i posebni elementi vrednovanja za upis u srednju školu</li> <li>- naučiti izračunati vlastite bodove za upis u srednju školu</li> <li>- osvijestiti u koje srednje škole se imaju priliku upisati u svom gradu/drugim gradovima</li> <li>- upoznati se s mogućnošću savjetovanja u odabiru zanimanja/škole</li> <li>- popuniti Anketu o profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice na satu razredne zajednice</li> <li>- Grupna i individualna testiranja</li> <li>- Savjetodavni razgovor o dobivenim rezultatima i preporuka za odabir srednje škole</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje jake strane, vještine, sposobnosti i interese te u skladu s njima odabrati srednjoškolsko obrazovanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, upitnici: Upitnik osobina ličnosti, Upitnik interesa, Upitnik aktivnosti, Upitnik višestrukih inteligencija i Upitnik osobnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

Aktivnost	<b>Grupa za učenje socijalnih vještina</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinje, učiteljice i učenici od 1.-4. razreda</b>
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalizacija učenika</li> <li>- uvježbavanje komunikacijskih vještina</li> <li>- učenje razlike između asertivnosti i pasivnog/agresivnog ponašanja i komunikacije</li> <li>- upravljanje emocijama (savladavanje ljutnje, nošenje s tugom, otpornost na stres)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice tijekom izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- Rad u manjim skupinama (do 10 učenika)</li> <li>- Savjetodavni individualni razgovori</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Socijalizacija učenika i učenje novih vještina
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, papiri
Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje promjena u ponašanja učenika koji sudjeluju u radu grupe u suradnji s učiteljicama i roditeljima



Aktivnost	<b><u>Moderni odgoj</u></b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinje, razrednici i roditelji naših učenika</b>
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani roditelji
Ciljevi i aktivnosti	-razgovor o modernom odgoju i njegovim izazovima -upoznavanje s vrstama odgoja (kontrola i toplina) -postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti -važnost roditeljske topline -razvijanje autonomije i integriteta djeteta -doživljavanje roditelja kao osobe s vlastitim potrebama -Sažeti prikaz istraživanja o povezanosti anksioznosti kod djece i percepciji roditeljskog ponašanja provedenog u Osnovnoj školi „Stjepan Radić“ u Imotskom
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice - Savjetodavni razgovor i preporuke
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje dobre i loše roditeljske postupke, osvijestiti njihovu važnost i potaknuti na kritičko razmišljanje o samome sebi.
Detaljni troškovnik za aktivnost	--
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

Aktivnost	<b><u>Obilježavanje važnih datuma</u></b>
Nositelji aktivnosti	<b>Psihologinje, razrednici i učenici</b>
Planirani broj učenika	Okolo 400
Ciljevi i aktivnosti	-Tjedan psihologije (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 13.2.-19.2. 2017.) - Tjedan mira, tolerancije i nenasilja (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 11.11.-18.11. 2017.) - Dan zdravlja (poludnevni izlet 7.4.2017.) - Dan darovitih učenika (izrada panoa)
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice -
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Senzibilizacija učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, papiri

## PROJEKTI I AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- Duboku ukorijenjenost franjevaštva u našem zavičaju
- Kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost
- Njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti

### NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	<b>Vjeroučitelji: Marija Bubalo, s. Tamara Bota, Veronika Galić, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, svi djelatnici škole i roditelji</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Prvog i zadnjeg dana nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

### NAZIV: Listopadska pobožnost/Svibanjska pobožnost

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njgovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	<b>Vjeroučitelji: Marija Bubalo, s. Tamara Bota, Veronika Galić, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović</b>
VREMENIK	Listopad i svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljima djeca svaki dan kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

**NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno.</li> <li>• Pobuditi u učenicima ekološku svijest.</li> <li>• Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne.</li> </ul>
NAMJENA	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
NOSITELJI	<b>Veronika Galić, Marija Škeva, fra Denis Šimunović</b>
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

**NAZIV: Došašće i Božić**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život.</li> <li>• Poticati djecu na djela milosrđa.</li> <li>• Poticati djecu da u ozračju Došašća iščekuju Isusovo rođenje.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića.</li> <li>• Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.</li> </ul>
NOSITELJI	<b>Vjeroučitelji: Marija Bubalo, s. Tamara Boča, Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, Marija Škeva</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici(1. – 8. r. )
VREMENIK	Studeni i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko i glazbeno izražavanje . Posjet starijima i nemoćnima u župi. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

**NAZIV: Korizma**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti.</li> <li>• Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.</li> </ul>
NOSITELJI	<b>Vjeroučitelji: Marija Bubalo, s. Tamara Bota, Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, Marija Škeva</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r. )
VREMENIK	Od ožujka do svibnja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u <i>Križnom putu Imotske krajne</i> Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

**NAZIV: Hrvatski sveti i blaženici**

CILJ	Poticati učenike da na samostalno učenje, istraživanje i suradnju u grupnom radu.
NAMJENA	Upoznati učenike sa hrvatskim svecima i blaženicima, te potaknuti učenike na prepoznavanje temeljnih vrijednosti kraljevstva Božjeg u njihovim životima. Potaknuti pobožnost prema njima te ispravno vrednovati njihov primjer za nas danas.
NOSITELJI	<b>Anela Kukavica</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 5. razreda
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će biti podijeljeni u grupe i svaka grupa dobit će po jednog svetca/ blaženika sa zadatkom da napiše njegov životopis, navedu zanimljivosti, napišu molitvu i označe u čemu nas posebno zagovara, navedu glavna svetišta, te osmisle prezentaciju i glavne rezultate predstave na hamer-papiru.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Radni list - provjerenost usvojenosti znanja; kroz tablicu kritički se osvrnuti na motiviranost i sudjelovanje u timskom radu; zadovoljstvo učenika ostvarenim.

**Naziv: Obilježavanje 300. obljetnice oslobođenja Imotskog i Imotske krajine od Turaka**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Potaknuti učenike na razmišljanje o povijesnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Potaknuti na pobožnost prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u obilježavanju 300-te obljetnice oslobođenja Imotskog i Imotske krajine od Turaka . Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	<b>Vjeroučitelji: Marija Bubalo, s. Tamara Bota, Veronika Galić, Marija Škeva, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, svi djelatnici škole i roditelji</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r. )
VREMENIK	Zadnja subota u listopadu nastup dječjih zborova. Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Susret dječjih zborova župa imotskog dekanata ( <i>Gospini anđeli</i> ). Tijekom cijele školske godine poticati učenike i nastavnike da se aktivno uključe u raznovrsne aktivnosti koje će biti organizirane.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece. Iznošenje dojmova.

**Naziv: Ministrantski hod**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Potaknuti na međusobno uvažavanje i prihvaćanje
NAMJENA	U opuštenom ozračju potaknuti učenike na pobožnost. Upoznati učenike sa župom , te svetcima koji se slave. Potaknuti na stjecanje i učvršćivanje prijateljstva.
NOSITELJI	<b>fra Denis Šimunović</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (3. – 8. r. )
VREMENIK	Prva subota nakon završetka nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izmoliti Križni put , Gospinu krunicu, krunicu Božanskog milosrđa i Srca Isusova.</i> U jutarnjim satima krenuti s Tomislavljeva preko Vinjana Gornjih k crkvi Sv. Ante, zatim kapele Sv. Ivana u Juroša, Srca Marijina u Nenadića, Srca Isusova u Baga, Leka i Vidoša, Bl. Alojzija Stepinca u Kutleša, zatim Gospe od Pomoći k crkvi sv. Roka. Od župne crkve u Vinjane Donje k crkvi Sv. Nikole Tavelića i kapeli Gospe Sinjske, a zadnje odredište bila je crkva Sv. Kate .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece. Iznošenje dojmova.

**PROJEKTNI TJEDAN**

**Obilježavanje 300. obljetnice oslobođenja Imotskog i Imotske krajine od Turaka**

PROJEKT	<b>DUKATI MOGA ZAVIČAJA UZ 300. OBLJETNICU OSLOBOĐENJA IMOTSKOG OD TURAKA</b>
NOSITELJI	<b>Profesori hrvatskog jezika, knjižničarke, profesori povijesti i geografije, vjeroučitelji, profesori likovne i glazbene kulture, učitelji razredne nastave, ostali djelatnici škole (prema interesima), roditelji učenika i učenici u suradnji s Franjevačkim samostanom u Imotskom</b>
CILJ	Upoznati učenike o životu naših ljudi za vrijeme turske okupacije (običaji, usmena narodna književnost, ostaci turcizama u govoru Imotske krajine, tadašnja prehrana, odijevanje). Poticati i usmjeravati učenike na skupljanje molitava iz tog vremena Isticati važnost duhovnosti u izgradnji učeničke osobnosti. Potaknuti učenike na razmišljanje o povijesnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Potaknuti na pobožnost prema Blaženoj Djevici Mariji.
AKTIVNOSTI	Dramsko-scenska izvedba „Hasanaginica“. Izložba likovnih učeničkih radova na zadanu temu (stripovi i sl.). Izložba literarnih učeničkih radova na zadanu temu. Izložba starih predmeta. Povijesni osvrt na događaje za vrijeme vladavine Turaka na prostorima Imotske krajine. Aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u obilježavanju 300-te obljetnice oslobođenja Imotskog i Imotske krajine od Turaka . Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici (1. – 8. r.), roditelji, učitelji, vjeroučitelji i svi drugi zainteresirani građani Imotske krajine, Franjevački samostan u Imotskom
VREMENIK	Od 15. svibnja do 20. svibnja 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 2 000 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Dramsko-scenska izvedba. Izložba likovnih i literarnih radova. Power Point prezentacija – povijesni i geografski događaji. Molitveni sadržaji. Tijekom cijele školske godine poticati učenike i učitelje da se aktivno uključe u raznovrsne aktivnosti koje će biti organizirane u projektom tjednu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza projektog tjedna, iznošenje dojmova. Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece. Selekcija radova i nagrade za najuspješnije.

### Školski preventivni program 2016./2017.

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program (ŠPP), uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i širom društvenom zajednicom.

Osnovni **cilj** programa je prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti kroz:

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- afirmaciju pozitivnih vrijednosti
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe; zaštita bioraznolikosti
- poboljšanje kvalitete školskog ozračja

**Zadatak** učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje znanje, vještine i sposobnosti kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju gore navedenih ciljeva.

#### **a) Radionice i predavanja za učenike**

Tijekom godine stručni suradnici i drugi članovi Školskog preventivnog program u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

- 15.11. početak Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti; Prevencija ovisnosti (**biolozi, kemičari, stručne suradnice**)
- 8.3. Dan žena ili 17.4. Dan ravnopravnosti- Radionica o Ravnopravnosti spolova za učenike 7. razreda (**psihologinje**)
- Dan osoba s Down sindromom (**učiteljice- rehabilitatorice u posebnim odjelima**)
- Predavanje o pravilnoj prehrani; prevencija anoreksije, bulimije i pretilosti (**biolozi i stručne suradnice**)
- Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba; prihvaćanje različitosti
- Kako učiti?
- Pomoć u početnom čitanju i pisanju prvašima (**knjižničarke**)
- Nasilje na društvenim mrežama
- Grupa za učenje socijalnih vještina namijenjena socijalno isključenoj djeci koja se teže uklapaju u društvu
- UNICEF radionice:  
Prekini lanac (prevencija elektronskog nasilja)  
Nemoj mi se rugati

### **b) Radionice i predavanja za roditelje**

U sklopu Školskog preventivnog programa, stručne suradnice će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

1. Moderni odgoj i njegovi izazovi
2. Roditeljska toplina nasuprot roditeljskoj kontroli
3. Postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti
4. Ovisnost o televiziji i računalnim igricama
5. Anksioznost i depresija u adolescenciji
6. Kako pomoći djetetu u učenju?
7. Kako razgovarati s djetetom? (Vještine komunikacije)
8. Razvoj samosvijesti i samopoštovanja kod djece
9. Rješavanje sukoba (s djecom i šire)
10. Stres i tehnike relaksacije
11. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
12. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?

### **c) Radionice i predavanja za učitelje i nastavnike**

S obzirom na specifičnosti naše škole (velik broj učenika, velik broj Rješenja o primjerenom obliku školovanja, razne poteškoće u učenju i ponašanju), učiteljice razredne nastave susreću se s raznim poteškoćama koje učenici iskazuju. Kako bi im se olakšao rad, stručne suradnice škole održat će niz predavanja na neke od sljedećih tema:

1. Poremećaji pažnje i koncentracije (ADHD)
2. Disleksija, disgrafija, diskalkulija
3. Sposobnosti učenika s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem
4. Poremećaji iz autističnog spektra
5. Poremećaji u ponašanju i emocionalne teškoće
6. Poremećaji glasovno- govorne komunikacije
7. Odgojna zapuštenost djece (Centar za socijalnu skrb)

### **d) Terenska nastava**

- Sportske igre: povlačenje užeta, mini štafeta, gađanje limenki, twister, trčanje u paru (zavezanih nogu) itd.
- Uređivanje školskog vrta
- Dan zdravlja- šetnja u prirodu

### **e) Učenici za učenike**

S obzirom na to da su sadašnji učenici 8. razreda u školskoj godini 2015./2016. u sklopu projekta „Živim život bez nasilja“ u organizaciji MZOŠ-a sudjelovali u parlaonici na temu „Imam li ja osobnu odgovornost u sprječavanju nasilja na facebooku“ kojoj su nazočili samo učenici iz njihove generacije, ove godine planiramo ponoviti parlaonicu u svim 7. razredima. Učenici bi za svoje mlađe kolege argumentirano iznijeli stavove o navedenoj temi te odgovarali na njihova pitanja.



#### **f) Suradnja s ustanovama/ institucijama/ udrugama**

- U osmim razredima provodit će se preventivni program - ZDRAV ZA 5 (MUP i Javno zdravstvo)
- Djelatnici MUP - a će također provesti radionice u sklopu projekta M.A.H (Mogu ako hoću) za djecu nižih uzrasta na temu sigurnosti o prometu.
- Djelatnici MUP-a u suradnji s djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo provest će radionice za određenu skupinu učenika 7. i 8. razreda na temu ovisnosti.
- „Stop nasilju među djecom“ za učenike 5. i 6. razreda (MUP)
- „Zbrinjavanje otpada“ za učenike nižih razreda (Centar za održivi razvoj)
- predavanje o pubertetu za učenike 5. razreda (školska liječnica)
- predavanje o spolnosti za učenike 8. razreda (školska liječnica)
- predavanje o ovisnostima za učenike 8. razreda (MUP i djelatnici Zavoda za njegu zdravlja)

#### **g) Istraživanja**

Školska klima važan je čimbenik djetetova kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja. Pozitivna školska klima ključan je dio programa prevencije vršnjačkog nasilja te utječe na emocionalne i ponašajne karakteristike učenika kao i na školski uspjeh, za koji su neophodne i razvijene strategije učenja. Zbog svega navedenog bitno nam je otkriti na koji način naši učenici uče te kako doživljavaju školsku klimu, stoga ćemo provesti istraživanje u našoj školi kod učenika od 5.-8. razreda. Na temelju dobivenih rezultata bit će osmišljene i provedene radionice u svrhu unaprjeđenja školskog sustava. (psihologinje).

#### **h) Filmska sekcija**

U filmsku sekciju bit će uključeni učenici sedmih i osmih razreda. Održavat će se nakon nastave, jednom tjedno. Jednom mjesečno gledat će se neki od filmova s edukativnom porukom, a ostale tjedne učenici će izrađivati likovne ili literarne radove, snimati skečeve i osmišljavati druge načine na koje će prenijeti poruku koju su doživjeli kroz film.

Primjeri filmova:

- „Dnevnik Anne Frank“ (prihvatanje vjerske različitosti)
- „La vita e bella“ (motivacija u životu)
- „Djeca tranzicije“ (životne vrijednosti)

**Voditeljica Školskog preventivnog programa: Lara Buljan, mag. psihologije**

Aktivnost	<b>PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA</b>
Nositelji aktivnosti	<b>Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom Profesorice tehničke kulture i učiteljice</b>
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<p>Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.</p> <p>Razvijanje osjetila kod učenika.</p> <p>Upoznavanje s pravilima i značenjima prometnih znakova</p> <p>Razvijanje prometnog znanja i iskustva, iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici.</p> <p>Razvijanje odgovornosti za opasne prometne situacije, pravilno reagiranje i važnost koncentracije za vrijeme sudjelovanja u prometu (uporaba mobitela, okretanje i gledanje sporednih sadržaja, pričanje i nepažnja, itd.)</p> <p>Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti</p> <p>Prezentacije i predavanja</p> <p>Na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb<sub>2</sub> za učenike 4. razreda osnovnih škola provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine i prema odluci Upravnog odjela za društvene djelatnosti i Odbora za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Sigurnost u prometu</p> <p>Odgovorno ponašanje</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Iskustveni doživljaji učenika</p> <p>Provjera učenog</p> <p>Praktične vježbe</p>

Aktivnost	<b>Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud</b>
Nositelji	<b>Učenici 5. razreda</b> <b>Učenici i učiteljice Tehničke kulture, razrednici, vanjski suradnik HAK-a</b> <b>Ivan Kuvačić</b>
Ciljevi	- razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu - prepoznati materijale u graditeljstvu - usporediti urbanu arhitekturu i arhitekturu svoga zavičaja
Namjena	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima - prepoznati graditeljstvo kao granu tehnike
Način realizacije	- na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima i vožnja bicikla u realnom prometnom okružju - obilazak Poljudske ljepotice i bazena
Vremenik	Prema rasporedu Školskog prometnog poligona u trajanju od 4 školska sata
Troškovnik	Posjet će financirati roditelji učenika uz moguću subvenciju prijevoza od strane Splitsko-dalmatinske županije ili Grada Imotskog Dodatni mogući trošak: obilazak Poljudskog stadiona (cijena ulaznice: 20 kn)
Način Vrednovanja	Usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila

### UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenim. Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturalne osjetljivosti.

Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.

Praktični radovi učenika.

Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine.

Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.

Roditelj prepoznaje školu kao partnera.

Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.

### SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo

Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).

Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoć školi pri ostvarenju i realizaciji većih projekata)

Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).

Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).

Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).

Suradnja s udrugom „Žene Imotske krajine“ (humanitarne aktivnosti).

Suradnja s Centrom za održivi razvoj.

Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.

Suradnja sa srednjim školama u Imotskom, s Osnovnom i srednjom glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.

Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga.

Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SRZ-a)

Suradnja s forenzičarima Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu

Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?

Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.  
Centar za socijalnu skrb.  
Turistička zajednica Grada Imotskog.  
Pučko otvoreno učilište.

## SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE OPĆI DIO

### SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Naša škola ima 6 područnih škola i matičnu školu. Rad u matičnoj školi odvija se u dvije fizički odvojene zgrade (udaljenost među zgradama je mala). Pojedini učitelji predmetne nastave održavaju nastavu i u gornjoj i donjoj zgradi. Škola je državna. Škola ima 1115 učenika. Veliki broj učenika imamo iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je autobusima, a rijetke učenike dovoze roditelji.

### ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Rad u školi odvija se u jednoj, jutarnjojsmjerni.  
Školski sati traju 45 minuta. Iza svakog sata učenici imaju odmor od 5 minuta, a veliki odmor ukupno traje 20 minuta.  
Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.  
Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).

#### **U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?**

Informatička opremljenost škole je manjkava općenito, a pogotovo je nedostatna za uvođenje e-dnevnika. Potrebno je izvesti mrežno kabliranje i Internet u sve učionice, te ih opremiti računalima, projektorima i pametnim pločama.  
Postojeća nastavna sredstva i pomagala nisu u funkciji (slaba opremljenost kabineta fizike, kemije, stranih jezika, tehničke kulture).  
Zbog ostarjele informatičke opreme u postojećim učionicama i nedovoljnog broja učionica informatike prisiljeni smo nastavu informatike izvoditi do kasnih poslijepodnevni sati.

#### **Što bi trebalo poboljšati?**

U suradnji s MZOS-om, Županijom i Gradom podijeliti Školu na 2 samostalne odgojno-obrazovne institucije.  
Hitno obnoviti postojeću Dvoranu za TZK i iznaći sredstva za gradnju još jedne nove dvorane u okolišu Škole. Temeljito urediti okoliš i izgraditi prometni prilaz s južne strane donje školske zgrade na glavnu cestu, osiguravajući parking za djelatnike Škole i roditelje učenika s invaliditetom i rješavajući konačno pitanje primjerene lokacije za autobusnu postaju za učenike putnike.  
Prometni prilaz s glavne ceste kraj gornje školske zgrade riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od konstantne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.  
Opremiti sve učionice modernim sredstvima i pomagala (računala, projektori, „pametnice“) i osigurati potrebne resurse za uvođenje e-dnevnika.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA</b>
Literarna, dramska, recitatorska, likovna, novinarska, pjevački zbor, instrumentalna sekcija, mladi mandolisti, plesna skupina, mladi prirodnjaci, mladi kemičari, mladi geografi, športske sekcije, Franjina braća, mali misionari, biblijska i liturgijska grupa.
<b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA</b>
Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, kemije, biologije, povijesti i geografije. Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.
<b>IZBORNA NASTAVA</b>
Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronauk, pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik. Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.
U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti. Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici. Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.
<b>PEDAGOŠKE MJERE</b>
Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade. Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> i prema novom <i>Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i> .
Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?
Svakako je broj pohvala i nagrada u ogromnom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mjera.
Što bi trebalo poboljšati?
I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mjera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mjera. Stručna služba i učitelji - razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku. Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE</b>
Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.
Seminari u organizaciji Ministarstva, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima.

Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?
Većina djelatnika ide na redovito usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog kroničnog nedostatka novca nije moguće omogućiti ovolikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.
Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?
Djelomično su djelatnici zadovoljni, ali smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica.
Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.
Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s posebnim potrebama. Provesti temeljitu informatičku edukaciju djelatnika kao nužan preduvjet za uvođenje e-dnevnika.
<b>NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svi učenici pohađaju nastavu kroz jutro.</li> <li>✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski).</li> <li>✓ Učenici 5. razreda imaju mogućnost birati informatiku kao izborni predmet.</li> <li>✓ Športski tereni oko škole u zadovoljavajućem su stanju (održavanje financijski pomaže Grad Imotski).</li> <li>✓ U centralnoj školi, s južne strane donje školeske zgrade u ljeto 2016. uređen je posebno prilagođeni prilaz za djecu s motoričkim oštećenjima.</li> <li>✓ 2014. god. potpuno je obnovljena i otvorena PŠ Kamenmost.</li> <li>✓ U centralnoj školi (donja zgrada) renovirana je i obnovljena kotlovnice centralnog grijanja, promijenjeni su prozori u skoro svim, a podovi u nekim učionicama donje zgrade, obnovljeni su i svi sanitarni čvorovi za učenike u donjoj zgradi.</li> <li>✓ Preko ljeta djelomično je obojana fasada donje zgrade, a unutarnji hodnici u obje zgrade nanovo su okrečeni. U većini područnih škola za vrijeme ljetnih praznika obojani su zidovi i unutarnji prostori škole.</li> <li>✓ Djelomično je uređen okoliš i parking oko zgrada matične škole.</li> <li>✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većini županijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja.</li> <li>✓ Učitelji hrvatskog jezika već nekoliko godina u kontinuitetu sa svojim učenicima sudjeluju na državnim natjecanjima iz hrvatskog jezika (2015. god. -2. mjesto; 2016. god. – 1.mjesto na Državnom natjecanju u kategoriji 8.razreda) i na Državnoj smotri LiDraNo pri čemu ostvaruju izvrsne rezultate.</li> <li>✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj.</li> <li>✓ U Nacionalnom natjecanju iz engleskog jezika „ENGLISH IN ACTION“ naši su učenici u prethodne dvije godine osvojili visoka priznanja (2015. god. - 2. mjesto i srebrna medalja u dramsko-scenskoj kategoriji, 2016. god.- posebno priznanje za najbolji pojedinačni nastup u kategoriji uvjerljivog govorništva.)</li> </ul>

- ✓ U suradnji sa Splitsko-makarskom nadbiskupijom, Katehetskim uredom i Agencijom za odgoj i obrazovanje naša je škola 2016. god. bila domaćin Nadbiskupijskog natjecanja iz Vjeronauka - VJERONAUČNA OLIMPIJADA.
- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u čemu je pridonio i zajednički projekt u suradnji s MZOS-om i MUP-om pod nazivom „ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA“. Projekt smo proveli u svibnju 2016. pripremajući učenike 7.razreda za PARLAONICU na temu nasilja na Facebooku kako bismo ih osvijestili o opasnostima kojima su izloženi kroz korištenje moderne tehnologije.
- ✓ Kvalitetnom i kontinuiranom suradnjom s Udrugom za održivi razvoj Imotski u prethodne dvije godine provodi se projekt „Odgovornost za otpad je i moja“ u kojem se kroz predavanja i radionice razvija ekološka osviještenost učenika.
- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, lokalni i regionalni tisak).
- ✓ Izostanci učenika smanjeni su u odnosu na ranije godine.

**Klasa: 602-02/16-01/1**

**Urbroj: 2129/18-16-01-1**

**Imotski, 30. rujna 2016. godine**

**Ravnateljica:**

---

**/Monika Pavlović Grabovac, prof./**

**Predsjednica Školskog odbora:**

---

**/Branka Buljan, prof./**