**OSNOVNA ŠKOLA „SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ“**

**GLAVNA 62**

**31416 LEVANJSKA VAROŠ**

**KLASA: 602-01/22-23/01**

**URBROJ:2121-20-22-01**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**



**Levanjska Varoš, rujan 2022.**

**SADRŽAJ**

[1. UVOD 3](#_Toc525717952)

[2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM 4](#_Toc525717953)

[3. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc525717954)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 10](#_Toc525717955)

[4.1. Razredna nastava 10](#_Toc525717956)

[4.2. Predmetna nastava 11](#_Toc525717957)

[5. DODATNA NASTAVA 15](#_Toc525717958)

[5.1. Razredna nastava 15](#_Toc525717959)

[5.2. Predmetna nastava 15](#_Toc525717960)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 18](#_Toc525717961)

[6.1. Razredna nastava 18](#_Toc525717962)

[6.2. Predmetna nastava 20](#_Toc525717963)

[7. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA 30](#_Toc525717964)

[7.1. Razredna nastava 31](#_Toc525717965)

[7.2. Predmetna nastava 36](#_Toc525717966)

[8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA 38](#_Toc525717967)

[9. ŠKOLSKI PROJEKTI 50](#_Toc525717968)

[10. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I ŠKOLA U PRIRODI 69](#_Toc525717969)

11. ŠKOLSKA ZADRUGA "MRAVAC"/VOLONTERSKI KLUB "NEVNA"…………….78

[12. ZAKLJUČAK 81](#_Toc525717970)

1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010., kurikulum ima značenje tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM

Aktivnosti koje smo uspjeli odraditi evaluacijski su dobile visoke ocjene kako od učenika tako i od djelatnika i roditelja.

Otkazane su aktivnosti:

- Kazališna predstava za učenike razredne nastave

- Škola u prirodi

- Odlazak učenika u kino

- terenska nastava u Zlatnu gredu

- posjet Muzeju Slavonije učenika razredne nastave

Učenici su pohađali dopunsku i dodatnu nastavu, ali i izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti prema svojim interesima i sposobnostima.

Učenike smo motivirali da se iskažu sa svojim talentima i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima.

Sudjelovali smo i u nekoliko većih projekata: „Škole za Afriku“, „Sigurnije škole i vrtići“ te nekoliko eTwinning projekata.

Prijavili smo nekoliko većih projekata čija realizacija kreće u ovoj školskoj godini.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauk, informatika i engleski jezik.

Izborna nastava **vjeronauka** organizira se za učenike I.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava **infomatike** organizira se za učenike od I. do IV. te od VII. do VIII. razreda, 2 sata tjedno.

Izborna nastava **engleskog jezika** organizira se za učenike IV.-VIII. razreda, 2 sata tjedno.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **INFORMATIKA 1., 3. I 4. RAZRED** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju * upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; * naučiti osnovne dijelove računala * razvijati logičko i problemsko mišljenje; * naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu; * razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu * naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; * prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; * razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; * upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * namijenjeno učenicima 1. , 3. i 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST | * učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja * Učitelj informatike Hrvoje Šen * Učenici 1.,3. i 4.razreda   Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87./08), izborni predmeti *obvezni su* tijekom cijele školske godine *za sve učenike koji se za njih opredijele*, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon *pisanog zahtjeva* i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću *do početka školske godine* pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja * Online nastavom (prema potrebi) * samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * *70 sati godišnje*, tijekom cijele školske godine 2022./2023. * blok sat jednom tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | * opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima * praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika * komunikacijom s učenicima * poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima * prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima * uspoređivanje i analiza rezultata rada |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA VII. I VIII. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža.  Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom.  Koristiti i upoznati različite platforme i programe, koje prema potrebi učenik pronalazi i instalira.  Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije.  Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije.  Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.  Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i štititi svoj elektronički identitet.  Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu upotrebu računala i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Rješavati informatičke probleme.  Komunicirati posredstvom različitih medija. |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza.  Razvijati interes za informatiku. |
| NOSITELJI | Hrvoje Šen, učitelj informatike i učenici sedmog i osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učitelja. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ENGLESKI JEZIK IV. - VIII. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja i vještina te razvoj usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku uz elemente književnosti i kulture anglofonih država. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama engleskog govornog područja.  Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku. |
| NOSITELJI | Učiteljica Emily Jukić i učenici IV. – VIII. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dva sata tjedno po razredu u redovnoj nastavi uz primjenu različitih metoda rada i raznih komunikacijskih medija, izrada plakata i slično. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Manji troškovi za potrebe kopiranja testova i materijala te sitan uredski pribor (pribadače, ljepilo i slično). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (usmena i pisana provjera te praćenje aktivnosti učenika).  Za učenike kao poticaj za daljnji napredak i za eventualne preporuke roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VJERONAUK (KATOLIČKI)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - sustavno i skladno teološko-ekleziološko te antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere  - povezivanje te primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji su pri upisu u školu odabrali izborni predmet vjeronauk  - osnovna namjena je učvršćivanje kršćanskog svjetonazora te kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučiteljica Željka Brataljenović. |
| NAČIN REALIZACIJE | -primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad) te različite nastavne metode (razgovor, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, meditacija, molitveno izražavanje, pismeno izražavanje…). |
| VREMENIK | - nastava vjeronauka se izvodi dva puta tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2022./23. |
| TROŠKOVNIK | - papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, kreda u boji |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  - ocjenjuju se usvojenost sadržaja (znanje), stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje (tijekom cijele školske godine)  - znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem  - učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha  - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika |

4. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog jezika te kemije. Dopunsku nastavu održavaju učitelji koji predaju određeni predmet.

4.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poboljšavanje usvojenosti osnovnih sadržaja matematike.  Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| NAMJENA | Organizirana je za učenike kojima je uspjeh usvajanja sadržaja matematike u redovnoj nastavi slabiji, a namjenjena je za poticaj u razvijanju njihovih sposobnosti uočavanja, analize, sinteze, zaključivanja, računanja i ostalih matematičkih sadržaja. |
| NOSITELJI | Učenici kojima je potrebna pomoć i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava u promjenjivim skupinama, individualan i individualiziran način rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023.  1.r.srijeda, ponedjeljak , 5. sat – Majda Rončević  3.r.utorak 3. sat – Snježana Papić  4.r. srijeda 6. sat – Ivana Šarić |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poboljšavanje usvojenosti osnovnih sadržaja hrvatskog jezika.  Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. |
| NAMJENA | Organizirana je za učenike kojima je uspjeh usvajanja sadržaja hrvatskog jezika u redovnoj nastavi slabiji, a namjenjena je za poticaj u razvijanju njihovih sposobnosti čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog, rada na tekstu, usvajanja gramatičkih i pravopisnih normi. |
| NOSITELJI | Učenici koji trebaju pomoć i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava u promjenjivim skupinama, individualan i individualiziran način rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023.  1.r. ponedjeljak, 5. sat – Majda Rončević  3.r.utorak 3. sat – Snježana Papić  4.r. srijeda 6. sat – Ivana Šarić |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi |

4.2. Predmetna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dopunska nastava | Hrvatski jezik | Ivana Vladić |
|  | Matematika | Tomislav Knežević |
|  | Kemija | Marina Filipović |
|  | Njemački jezik | Vesna Čupić |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika, omogućiti nesmetano praćenje redovne nastave. |
| NAMJENA | Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, učenicima s prilagođenim programom omogućiti dodatnu pomoć pri usvajanu i vježbanju gradiva. Poticati samostalan rad, odgovornost, radne navike, upornost i točnost. Pružiti individualnu pomoć. |
| NOSITELJI | Učenici 5.i 6.razreda, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u jednoj skupini, različiti oblicima i metodama rada, individualizacijom rada. |
| VREMENIK | Šk. god., utorkom7. sat |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja radnog materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, uključivanje u redovnu nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima otkloniti dio poteškoća s usvajanjem matematičkih znanja i vještina. |
| NAMJENA | Učenici će sudjelovanjem na dopunskoj nastavi, u manjoj grupi učenika koji imaju slične teškoće s matematikom, imati priliku otkloniti nejasnoće i učvrstiti znanje. Tako će se udaljiti od negativne ocjene (1) ili ocjenu dovoljan (2) popraviti na dobar (3). |
| NOSITELJI | Učitelj Tomislav Knežević i učenici predmetne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dopunska nastava odvijat će se prema rasporedu sati.  Rješavanje najjednostavnijih zadataka preko nastavnih listića i uz pomoć učitelja. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Trošak ispisa radnih materijala. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje rada i napretka tijekom dopunske nastave i očekivani popravak ocjena na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**  **Školska godina 2022. / 2023.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja njemačkog jezika, omogućiti nesmetano praćenje redovne nastave. |
| NAMJENA | Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, učenicima s prilagođenim programom omogućiti dodatnu pomoć pri usvajanu i vježbanju gradiva. Poticati samostalan rad, odgovornost, radne navike, upornost i točnost. Pružiti individualnu pomoć. |
| NOSITELJI | Učenici 5.i 6.razreda, učiteljica njemačkog jezika Vesna Čupić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u jednoj skupini, različiti oblicima i metodama rada, individualizacijom rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023.  2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja radnog materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, uključivanje u redovnu nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA**  **Školska godina 2022. / 2023.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * razvijati pozitivan odnos prema radu * usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave * vježbom utvrditi već usvojene sadržaje * nadopunit znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu * razvijati ljubav prema kemiji * razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cijelo životno učenje |
| NAMJENA | * realizirati navedene ciljeve * postići zadovoljavajuću razinu znanja kemije * steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| NOSITELJI | - Marina Filipović, prof.  - učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * motivirati učenike raznovrsnim metodama * pružiti učenicima potporu u napredovanju * priprema učenika za svakodnevni život |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| TROŠKOVNIK | * troškovi za fotokopiranje radnih listića |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | * zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu * individualno praćenje postignuća učenika * rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi |

5. DODATNA NASTAVA

U razrednoj se nastavi dodatna nastava održava se iz matematike, a u predmetnoj iz geografije i vjeronauka. Dodatnu nastavu održavaju učitelji koji predaju određeni predmet.

5.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usmjeravanje darovitih učenika ka složenijim sadržajima matematike te motiviranje učenika za usvajanje tih sadržaja. |
| NAMJENA | Organizirana je za učenike koji pokazuju izvrsno znanje i interes za sadržaje matematike te je namjena ove nastave razvijanje vještina originalnog pronalaženja rješenja, uočavanja, analize, zaključivanja, uporabe različitih izvora znanja. |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave i učenici koji žele znati više. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023.  1.r. srijeda, 6.sat – Majda Rončević  3.r. petak 3.sat – Snježana Papić  4.r.petak, 6.sat – Ivana Šarić |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi i natjecanjima. |

5.2. Predmetna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Voditelj** | **Broj sati** |
| Geografi | Stipe Prskalo | 70 |
| Vjeronaučna skupina | Željka Brataljenović | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika geografsko razmišljanje kroz različite životne situacije.  Razvijati uzročno – posljedične veze unutar geografije. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima |
| NAMJENA | Priprema učenika za natjecanje.  Proširivanje znanja iz područja geografije.  Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografije kao i sudjelovanje na natjecanjima |
| NOSITELJI | Učitelj Stipo Prskalo i učenici petog i šestog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, samostalni rad. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanje. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje na natjecanju.  Vrednovanje samostalnog rada učenika.  Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke.  Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - priprema za vjeronaučnu olimpijadu |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 5. - 8.razreda |
| NOSITELJI | - vjeroučiteljica Željka Brataljenović |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje zadataka  - čitanje tekstova  -izrada pitanja za učenje  - posjet katedrali sv. Petra u Đakovu  - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi za kopiranje materijala za učenje |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - sudjelovanje na školskom natjecanju i u slučaju dobrih rezultata, sudjelovanje na županijskoj razini |

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima.

Velik broj učenika naše škole putuje iz okolnih mjesta pa su aktivnosti uključene u raspored iza redovne nastave.

6.1. Razredna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Voditelj** | **Broj sati** |
| Recitatorska skupina | Snježana Papić | 35 |
| Varoški krojački klub | Majda Rončević | 35 |
| Glazbena skupina | Ivana Šarić | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RECITATORSKA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naučiti učenike lijepo izražajno čitati, recitirati poštujući interpunkcijske znakove |
| NAMJENA | Razvijati pravilan odnos prema radu, upoznavanje učenika s različitim književnim djelima, razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.  Razvijanje ljubavi prema čitanju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Snježana Papić i učenici I. - IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu. |
| VREMENIK | Srijedom 4.sat, tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pripremanje programa za razne nastupe u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VAROŠKI KROJAČKI KLUB** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za praktičnu aktivnost šivanja rukom i strojem. |
| NAMJENA | Razvijanje rada s iglom, koncem;  Izrada praktičnih predmeta za svakodnevnu uporabu;  Razvijanje poduzetničkog duha;  Urednost u izradi, primjerena brzina rada; |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave (1.,3.,4. razred) i učiteljica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom;  Izrađivati ćemo vrećice za lavandu, maske i ukrase za prostor od  filca i drugih materijala. |
| VREMENIK | Srijedom 4.sat, tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal za rad, igle, konci |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE  REZULTATA RADA | Samo vrednovanje,  rezultate rada izložiti na školskim sajmovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **GLAZBENA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje glazbenog i plesnog izražaja primjerenog učenicima te zadovoljstva učenika realizacijom tih sadržaja. |
| NAMJENA | Namijenjena je učenicima od 1. do 4.r. za razvijanje samostalne glazbene aktivnosti prema osobnim sposobnostima i poboljšavanju tih sposobnosti, upornosti, mašte, samostalnosti i dosljednosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada, radoznalosti, inicijative, strpljivosti, suradničkog odnosa unutar skupine, omogućavanje osobne afirmacije učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Šarić i učenici od 1. do 4.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | U učionici. Vježbanje pjesama i plesova za nastupe. |
| VREMENIK | Srijedom 4.sat, tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na nastupima unutar škole. |

6.2. Predmetna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Voditelj** | **Broj sati** |
| Pjevački zbor | Jurica Šerfezi | 70 |
| Tamburaški orkestar | Jurica Šerfezi | 70 |
| Dramska skupina | Ivana Vladić | 35 |
| Cvjećari | Marina Filipović | 35 |
| Stolni tenis | Stipe Prskalo | 35 |
| Sigurno u prometu - biciklom | Stipe Prskalo | 35 |
| Likovna skupina | Robert Fišer | 35 |
| Mladi tehničari | Janja Barić | 35 |
| Karitativna skupina | Željka Brataljenović | 35 |
| Mali poljoprivrednici | Željka Brataljenović | 70 |
| Mali kuhari | Vesna Čupić | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PJEVAČKI ZBOR** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvođenje učenika u zborno pjevanje.  Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.  Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja. |
| NAMJENA | Poticati glazbenu kreativnost.  Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju.  Pomoći učenicima steći vještine zborskog pjevanja. |
| NOSITELJI | Učitelj glazbene kulture Jurica Šerfezi i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje.  Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023.(ponedjeljak 7. sat) |
| TROŠKOVNIK | Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje. 500,00kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TAMBURAŠKI ORKESTAR** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvođenje učenika u skupno muziciranje.  Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.  Omogućiti stjecanje vještine sviranja instrumenta. |
| NAMJENA | Poticati glazbenu kreativnost.  Razvijati motoričke, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju.  Pomoći učenicima steći vještine sviranja instrumenta. |
| NOSITELJI | Učitelj glazbene kulture Jurica Šerfezi i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje.  Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KARITATIVNA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | SUDJELOVANJE U HUMANITARNOM PROJEKTU „MARIJINI OBROCI”  - UPOZNAVANJE DJECE , RODITELJA I ZAPOSLENIKA ŠKOLE S PROBLEMATIKOM, DJELOVANJEM I RJEŠENJEM MARIJINIH OBROKA  - OMOGUĆAVANJE ORGANIZACIJE RAZNIH HUMANITARNIH AKTIVNOSTI KROZ KOJU DJECA NA KREATIVAN I ZANIMLJIV NAČIN POMAŽU GLADNIM VRŠNJACIMA KOJI DALEKO OD NAS NEMAJU JEDNAKE MOGUĆNOSTI STJECANJA OBRAZOVANJA, TE OSVJEŠĆIVANJE DJECE I RODITELJA O VAŽNOSTI DOBROG OBRAZOVANJA ZA BUDUĆNOST DJECE. |
| NAMJENA | - UČENICIMA, RODITELJIMA I ZAPOSLENICIMA ŠKOLE |
| NOSITELJI | - VJEROUČITELJICA I UČENICI |
| NAČIN REALIZACIJE | - KROZ LIKOVNE RADIONICE  - KROZ DRAMSKE RADIONICE  - ISTRAŽIVANJE O PROBLEMU GLADI U SVIJETU I UPOZNAVANJE S RAZLIKAMA NAŠEG OBRAZOVNOG SUSTAVA I ONOG U SIROMAŠNIM ZEMLJAMA SVIJETA  - KORIZMENA AKCIJA „ ZA OBROK I ZNANJE KROZ MALO ODRICANJA”  - 10.10. OBILJEŽAVAMO DAN KAŠE (SLIKAMO SE SA SVOJOM KAŠOM) |
| VREMENIK | - KROZ CIJELU ŠKOLSKU GODINU |
| TROŠKOVNIK | - ZA POTREBE LIKOVNIH RADIONICA |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - OBJAVLJIVANJE USPJEHA NA STRANICAMA ŠKOLE |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MALI POLJOPRIVREDNICI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznati se s biljem koje je postojalo u Isusovo vrijeme, a sadi se i danas  - izgrađivati učeničku odgovornost kroz brigu za posađeno bilje  - učenike više fizički aktivirati |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 5. - 8. razreda |
| NOSITELJI | - vjeroučiteljica Željka Brataljenović |
| NAČIN REALIZACIJE | - istraživanje na internetu  - nabava biljaka  - sadnja biljaka  - briga oko biljaka  - suradnja s INOM cvjećari u sklopu učeničke zadruge „Mravac“ |
| VREMENIK | - kroz cijelu školsku godinu 2022./2023. – 2 sata tjedno  (poslovi koji prate vegetacijski razvoj biljaka) |
| TROŠKOVNIK | - trošak nabave bilja, posuda za biljke, zemlje, alate |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - učenici naučeno mogu koristiti u svakodnevnom životu  - začinsko bilje koje uzgojimo može se koristiti u školskoj kuhinji |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s pojmovima gluma, glumci, scenski pokret, kazalište (teatar), pozornica – scenografija, kostimografija, maska.  Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom.  Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…) Ojačati samopouzdanje i kreativnost, svladati strah od javnih nastupa. |
| NAMJENA | Uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe, aktivno sudjelovati u dramskim igrama. Ovladati kretanje scenom.  Slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave.  Pripremanje učenika za Lidrano i općenito javno izvođenje.  Pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole. |
| NOSITELJI | Učiteljica hrv. jezika i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dramske igre, improvizacije, vježbe, radionice. |
| VREMENIK | Nastavna godina- 35 sati, srijedom 7. sat. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (fotokopiranje, hamer papir, materijali za izradu kostima i scene), cca 100kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prilikom javnih izvedbi ( Dana kruha, Dana škole, Lidrana...), korištenje u redovnoj nastavi kao ogledni primjerci za lijepo govorenje, kazivanje, krasnoslov. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **STOLNI TENIS** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svakom učeniku omogućiti da kroz izvannastavnu aktivnost zadovolji svoj interes za bavljenjem sportom. Sustavnim vježbanjem omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih vještina. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan stav prema vježbanju te kod učenika stvoriti naviku trajnog bavljenja sportom. Uključiti učenike u razne oblike natjecanja kako na školskoj, tako i na široj razini. |
| NOSITELJI | Učitelj Stipo Prskalo i učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvannastavna aktivnost, 1. sat tjedno  Natjecanja |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., ponedjeljak 7.sat |
| TROŠKOVNIK | Troškovi odlaska na natjecanja i susrete s drugim školama. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Međurazredna, školska i međuškolska natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SIGURNO U PROMETU – BICIKLOM** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je usvojiti znanja iz prometnih propisa i pravila te steći vještine u upravljanju biciklom kako bi učenici sigurno sudjelovali u prometu |
| NAMJENA | Proći s učenicima sljedeće teme:  1. Općenito o biciklu  2. Osnove prometne kulture  3.Uloga i značenje prometnih znakova  4. Sigurno kretanje prometnicama  5. Promet na raskrižju |
| NOSITELJI | Učitelj Stipo Prskalo i učenici predmetne nastave  Vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno, četvrtak 7.sat |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave bicikala, znakova, čunjeva, rezervnih dijelova |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **CVJEĆARI**  **Školska godina 2022. / 2023.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * obogatiti okoliš škole s novim biljnim i životinjskim vrstama (ružičnjak, ukrasno grmlje i drveće, kamenjarke, proljetnice) * razvijati kod učenika estetsku ugodu te ljubav prema prirodi * poticati ekološku svijest i usvojiti vještine uzgoja začinskog, ljekovitog i ukrasnog bilja * voditi brigu o biljkama * obilježavati značajnije datume u zaštite prirode |
| NAMJENA | * učenici se upoznaju s raznolikim biljnim i životinjskim vrstama * razvijaju radne navike koje mogu primijeniti kod kuće * stečena znanja primjenjuju u nastavi prirode i biologije   - učeničko zalaganje u održavanju školskog okoliša |
| NOSITELJI | * Marina Filipović, prof.   - učenici 6. i 7. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad u školskom vrtu, pomoću alata i drugih vrtlarskih potrepština |
| VREMENIK | * tijekom cijele školske godine ovisno o vremenskim uvjetima i biljkama ( 35 sati ukupno) |
| TROŠKOVNIK | * za kupnju sadnica, kore za biljke itd. ( 500 – 1000 kn) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | * individualno praćenje rada prilikom rada u školskom vrtu * ljepši okoliš, sretniji ljudi u školi i oko nje * proučavanje određenih biljnih vrsta iz školskog vrta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja,  osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu  - razvijati kulturu rada, stvaranje i istraživanje uz pomoć vlastitih ruku i materijala |
| NAMJENA | - produbljivanje znanja i praktičnih vještina učenika koji pokazuju interes za praktične radove u likovnim tehnikama |
| NOSITELJI | Učitelj Robert Fišer i učenici 5. i 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - aktivnosti učenika u kreativnom načinu korištenja likovnih tehnika |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (četvrtak, 7.sat) |
| TROŠKOVNIK | - akrilne boje i dodatni alati za rad |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti  - kroz rezultate: originalnost, uporabljivost i estetsku kvalitetu  - vrednovati svoje radove i radove drugih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MLADI TEHNIČARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 5.-8.razred |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Janja Barić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MALI KUHARI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zainteresirati učenike za zdravu prehranu.  Naučiti osnovne tehnike i pravila kod obrade namirnica.  Razvijati spretnost ruku, okretnost i postupnost u radu.  Upoznavanje s kuharskim rječnikom.  Istraživati lokalnu kuhinju.  Poticati stvaralaštvo i samostalnost u radu.  Razvijati higijenske navike i kulturno ponašanje za stolom. |
| NAMJENA | Priprema jednostavnih jela. Suradnja s Karitativnom grupom i Volonterskim klubom kroz razne humanitarne akcije. Poboljšanje prehrambenih navika. |
| NOSITELJI | učiteljica Vesna Čupić i učenici petog i šestog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu izvannastavne aktivnosti. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za izradu jela djelomično će priskrbiti škola a jedan dio će donijeti učenici. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

7. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Razredna nastava**

**1. RAZRED, Majda Rončević**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati središte mjesta u kojem je škola |
| NAMJENA | Naučiti snalaziti se u prostoru; Upoznati se sa nazivima ulica; Kretanje ulicom( nogostup) i kolnikom; Sigurni prijelaz preko kolnika- pješački prijelaz |
| NOSITELJI | Učenici 1.r. i razrednica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja mjestom |
| VREMENIK | Tijekom svibnja 2023. |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učenici će u povratkom u razred crtati središte mjesta označavati ustanove koje smo posjetili.  Usmeno ćemo ponoviti o ponašanju u javnimm ustanovama. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Neposrednim promatranjem upoznati se sa promjenama u prirodi u pojedino godišnje doba |
| NAMJENA | Upoznati se s karakteristikama pojedinog godišnjeg doba, te utjecaj promjena na život i rad ljudi u okruženju. |
| NOSITELJI | Učenici 1.r. i razrednica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja prirodom |
| VREMENIK | Rujan, prosinac, ožujak. lipanj |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Razgovor s učenicima, samovrednovanje o poznavanju osobitosti pojedinog godišnjeg doba. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT**  **SUDJELUJEM U PROMETU – VOŽNJA BICIKLA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati prometna pravila koja omogućuju sigurno sudjelovanje u prometu. |
| NAMJENA | Primjeniti prometna pravila koja se odnose na vozače bicikla. |
| NOSITELJI | Učenici prvog razreda i učiteljica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktična primjena na poligonu – školsko igralište |
| VREMENIK | Svibanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Poigon brzine i spretnosti. |

**3. razred Snježana Papić**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **ZDRAVI OBROK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje zdravlja i zdravog stila života. Usvajanje zdravih prehrambenih navika u mlađoj životnoj dobi kao doprinos unaprjeđenju i očuvanju zdravlja u odrasloj dobi. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. |
| NAMJENA | Razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane radi očuvanja zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici 3.razreda i učiteljica Snježana Papić |
| NAČIN  REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, čitanje teksta i razgovor.  Prema prikupljenim podacima, učenici s učiteljicom pripremaju zdravi obrok. |
| VREMENIK | prosinac 2022.g. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **VODA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika svijest i odgovornost o važnosti očuvanja voda. Naučiti što je voda, u kakvim oblicima može biti i zašto je voda važna. Upoznati učenike s načinima ekonomičkog korištenja vode. |
| NAMJENA | Upoznavanje okoliša, prirodnih pojava, te očuvanje našeg planeta Zemlje. Naučiti kako možemo spriječiti zagađenje voda. Potaknuti učenike na štednju vode. |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda i učiteljica Snježana Papić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnički i individualni rad, izrada plakata, izvođenje pokusa |
| VREMENIK | ožujak 2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pregled vođenja bilježaka u radnoj bilježnici. Uspješnost realizacije postavljenih zadataka. Osobna angažiranost učenika u radu. Razvijanje pozitivnog stajališta prema prirodi. |

**4. RAZRED, Ivana Šarić**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **ZDRAVI OBROK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje zdravlja i zdravog stila života. Usvajanje zdravih prehrambenih navika u mlađoj životnoj dobi kao doprinos unaprjeđenju i očuvanju zdravlja u odrasloj dobi. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. |
| NAMJENA | Razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane radi očuvanja zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici 4.razreda i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, čitanje teksta i razgovor.  Prema prikupljenim podacima, učenici s učiteljicom pripremaju zdravi obrok. |
| VREMENIK | listopad 2022.g. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. |
| NAMJENA | Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. |
| NOSITELJI | Učenici 4. razreda i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pomoću ppt prezentacija i likovnih reprodukcija učenici će upoznati život i djela poznatih likovnih umjetnika. Novostečene informacije će primijeniti u svom likovnom radu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.  Uređenje školskog panoa; izložba. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **NACIONALNI PARKOVI RH** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje ljubavi prema posebnostima domovine, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. |
| NAMJENA | Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. |
| NOSITELJI | Učenici 4.razreda i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, čitanje teksta i razgovor. |
| VREMENIK | rujan 2022.g. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata, brošura, prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **POVIJESNE OSOBE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti. Učenici će upoznati povijesne osobe različitih zavičaja. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj.  Razvijali ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. |
| NOSITELJI | Učenici 4.razreda i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, čitanje teksta i razgovor. |
| VREMENIK | studeni, prosinac 2022.g. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata ili prezentacije. |

7.2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –**  **IZMJERIMO VISINU CRKVE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Primijeniti znanja o sličnosti trokuta na mjerenja u prirodi. |
| NAMJENA | Učvrstiti znanja stečena u učionici kroz primjenu na određivanje visine crkve.  Razvijati ljubav prema zavičaju. |
| NOSITELJI | Učenici 8. razreda i učitelj Tomislav Knežević. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici uspoređuju visinu učenika i duljinu njegove sjene sa duljinom sjene crkve. |
| VREMENIK | Jedan školski sat sredinom travnja 2023. |
| TROŠKOVNIK | Mjerna traka, ravnalo. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Zajednička analiza izmjerenih podataka te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –**  **MJERENJE DULJINE KRUŽNICE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izmjeriti duljinu kružnice i usporediti promjer kružnice s duljinom kružnice. |
| NAMJENA | Otkriti vezu između promjera i opsega kružnice, razviti kod učenika razmišljanje utemeljeno na stvarnom opažanju i mjerenju. |
| NOSITELJI | Učenici 7. razreda i učitelj Tomislav Knežević. |
| NAČIN REALIZACIJE | Mjerenja i obilježavanja možemo izvršiti u blizini naše škole, dvorištu ili u hodniku. |
| VREMENIK | Jedan školski sat, krajem ožujka ili početkom travnja 2023. |
| TROŠKOVNIK | Ravnalo, krojački metar, kreda. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prezentacija mjerenja na računalu, rješavanje zadataka iz svakodnevnog života povezanih s opsegom kružnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **- TROKUT, ALI NAJLJEPŠI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Otkriti što se može saznati pomoću jednog lijepog prizora na nebeskom svodu kojeg najčešće i ne pogledamo. |
| NAMJENA | Primijeniti znanja iz matematike na otkrivanje jedne zanimljive astronomske veličine. Aktivnost bi trebala povezati znanja iz geografije, matematike i fizike. |
| NOSITELJI | Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8.razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupa učenika uz pomoć nastavnika mjere kut pod kojim se vide Sunce i Mjesec te kredom na igralištu crtaju sličan trokut. |
| VREMENIK | 2 sata u proljeće 2023., ranije ujutro za vedrog neba. |
| TROŠKOVNIK | Pribor izrađujemo sami, cijena do 300,00kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada prezentacije, analiza trokuta na igralištu, procjena naše pogreške pri mjerenju pomoću astronomskih podataka dobivenih suvremenim mjernim uređajima. |

8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OLIMPIJSKI DAN** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Olimpijski dan i podsjetiti se na neke olimpijske pobjednike i činjenice o Olimpijskim igrama |
| NAMJENA | Primijeniti znanje iz opće kulture i odigrati kviz  Sudjelovati u raznim igrama |
| NOSITELJI | Učenici RN s učiteljicama  Učenici PN s učiteljem Stipom Prskalom |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske igre |
| VREMENIK | RN 9.9.2022.  PN 12.9.2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Obilježavanje Olimpijskog dana, zabava, igra |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SVJETSKI DAN MIRA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježavanjem Svjetskog dana mira uvidjeti važnost mira u svijetu. |
| NAMJENA | - razumjeti što je mir  - promišljati o miru (je li božanski ili ljudski)  - pronalaziti mir u sebi i oko sebe  - graditi stavove o miru  - razvijati povijesno mišljenje |
| NOSITELJI | Učiteljica Mirjana Brdar.  Svi djelatnici i učenici škole |
| NAČIN REALIZACIJE | Uređenje panoa, kratki program (prezentacija, pjesme o miru), bijele majice svih sudionika |
| VREMENIK | 21. rujna 2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala za uređenje panoa |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznavanje s jezicima i kulturama ostalih europskih država |
| NAMJENA | -poticati suradnju među učenicima  - poticanje višejezičnosti u školama  -isticanje važnosti učenja stranih jezika  -povezivanje znanja iz povijesti, geografije i stranih jezika o EU  -osvještavanje srodnosti većine europskih jezika |
| NOSITELJI | Učiteljice njemačkog i engleskog jezika, učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će po razredima kroz radionicu uspoređivati pojedine riječi u raznim jezicima i grupirati jezike prema skupinama. |
| VREMENIK | 23. rujna 2022. |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal imamo u školi. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada panoa s rezultatima radionice. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽIVOTINJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naglasiti važnost suživota čovjeka i životinja. Upoznati prijatelje sa svojim kućnim ljubimcima kroz pisani rad. Osvijestiti koliko je važna uloga životinja u našim životima. |
| NAMJENA | Osigurati sredstva za pomoć nezbrinutim i napuštenim životinjama koliko tko može. Razgovarati o našem odnosu prema životinjama. |
| NOSITELJI | Učenici **petoga razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u lokalni azil,razgledanje i razgovor s voditeljima. |
| VREMENIK | 4. listopada 2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu Hrvatskog jezika. |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE DANA JABUKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prigodno obilježiti Dan jabuka donošenjem voća i recepata u kojima se ona pojavljuje. Istražiti poeziju u kojoj se motivski pojavljuje jabuka. |
| NAMJENA | Sudjelovati u recitalu, čitanju i analizi poezije. Iznositi osjećaje i stavove vezane uz temu. Aktivno sudjelovati u radionici s temom -jabuka. |
| NOSITELJI | Učenici **osmoga razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje pejzažne lirike s motivima jabuke, recital i degustacija pripreljenog jela u opuštajućoj atmosferi. Izrada plakata. |
| VREMENIK | 20. listopada 2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu razrednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN KRAVATE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * Obilježiti Dan kravate u našoj školi nošenjem kravate. * Prigodni pano. |
| NAMJENA | Svečano obilježiti Dan kravate.  Podsjetiti se na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima.  Poslati poruku o pravim, trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti. |
| NOSITELJI | Djelatnici i učenici 1. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nošenje kravate  Pano |
| VREMENIK | 18. listopada 2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - fotografije  - evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje.  Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. |
| NAMJENA | Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. |
| NOSITELJI | Razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | - obilježavanje po razredima i pojedinim predmetima (vjeronauk, likovna kultura) |
| VREMENIK | listopad 2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za proizvodnju pekarskih proizvoda (300kn) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Stvaralački rad učenika: slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda  Razvijanje odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, o Vukovaru – gradu heroju.  Razvijati interes i ljubav prema čitanju, pisanju, slušanju i govorenju kao osnovnim djelatnostima, poboljšanje istih. Proširivanje rječnika. Upoznavanje novih medija i književnosti na njima. Aktivno korištenje medija u nastavi, obradi lektire i sl. |
| NAMJENA | Osvijestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, znanja o Domovinskom ratu.  Pobuditi domoljubne osjećaje i prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar.  Vježbati aktivno slušanje, poboljšati vještinu čitanja. Služiti se svim raspoloživim medijima pri pronalasku određenih informacija. |
| NOSITELJI | Učiteljica hrvatskoga jezika  Učiteljica povijesti  Djelatnici škole |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada panoa  Prigodna glazba pod odmorima (Hrvoje Hegedušić- Stoji grad, Zlatni dukati-Vukovar, Vukovar)  Prigodno paljenje lampiona ispred škole |
| VREMENIK | 17. studenoga 2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala za uređenje panoa i kupnju lampiona. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Program, panoi, prezentacija.  Praćenje rezultata tijekom godine, na satima lektire i medijske kulture.  Evaluacijski listići za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **BOŽIĆ** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom |
| NAMJENA | Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima. |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prigodan program u školi.  Izrada ukrasa.  Božićni sajam.  Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.  \*planirane aktivnosti provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| VREMENIK | Prosinac 2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba fotografija. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Dan sjećanja na žrtve Holokausta i zločin protiv čovječnosti  Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je pobuditi kod učenika empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Namijenjena je 8.r. – povjesničarima . Učenici će objasniti što je holokaust,te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata, Istraživat će što se dogodilo s Židovima na tlu Europe u vrijeme Drugog svjetskog rata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | | Učiteljica povijesti Mirjana Brdar |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Uređenje panoa na temu Holokausta, programom u holu škole. Učenici 8.razreda će nositi žutu /bijelu traku oko ruke. (pobuditi osjećaj što znači biti obilježen. U suradnji s knjižničarkom napraviti izložbu literature u holu škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Pripreme su od mjeseca prosinca i siječnja,a obilježava se 27.siječnja 2023.g. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Povratna informacija učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Potrošni materija za uređenje panoa, plakata, izrade trake |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA RADIJA** | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proučiti radio kao medija, a podatke prezentirati u obliku digitalnog postera, pp prezentacije ili video uratka. Posjetiti lokalnu radijsku postaju. | | |
| NAMJENA | Osvijestiti ulogu radija kao medija u svakodnevnom životu. Saznati kako se razvijao od pojave do danas. | | |
| NOSITELJI | Učenici **sedmoga razreda** i učiteljica Ivana Vladić. | | |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica i posjet lokalnoj radijskoj stanici. | | |
| VREMENIK | 14.veljače 2023. | | |
| TROŠKOVNIK | - | | |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satima Hrvatskog jezika. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN ŠKOLE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Dan škole. |
| NAMJENA | Razvijati osjećaj pripadnosti školi, suradnju, zajedništvo, druženje, igru. |
| NOSITELJI | Stručni suradnici, učitelji i učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirati sportske susrete svih učenika te pripremiti kulturno – umjetnički program. |
| VREMENIK | **5. svibnja 2022.** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, ručak |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Angažiranost u igri, timskom radu, osvrt na program |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN EUROPE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznavanje s jezicima i kulturama ostalih europskih država |
| NAMJENA | -poticati suradnju među učenicima  -povezivanje znanja iz povijesti, geografije i stranih jezika o EU  -osvještavanje povezanosti RH s Europom i pripadnosti RH Europi |
| NOSITELJI | Učiteljica njemačkog jezika, učenici od 5.- 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prezentirati jednu europsku zemlju, njenu kulturu, hranu i jezik. |
| VREMENIK | tijekom svibnja 2023. |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal imamo u školi. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada videa s prezentacijama grupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovati u obilježavanju značajnijih datuma tijekom školske godine te uključiti što veći broj učenika u promišljanje o važnosti mentalnog zdravlja, medijske pismenosti, sigurnog korištenja interneta, dječjih prava (školski preventivni program). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole i prilagođavat će se uzrastu učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Školska pedagoginja Ivana Kaluđer  Školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević  Učiteljica Marina Filipović  Ostali učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Edukativne preventivne aktivnosti u razredima (filmići, radionice, istraživanja) u sklopu obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine:  MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA  DAN SIGURNIJEG INTERNETA  DAN RUŽIČASTIH MAJICA  DAN MEDIJSKE PISMENOSTI |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski listići  Fotografije  Izvješće nakon svake radionice |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Edukacijski paketi sa službenih stranica <https://www.dansigurnijeginterneta.org/>, <https://www.medijskapismenost.hr/dani-medijske-pismenosti-2021/> * Materijali za radionice (papir, flomasteri, hamer papir, markeri i ostalo) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH NADNEVAKA**  **(UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOA)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. |
| NAMJENA | Uređivanje školskog interijera.  Obilježavanje važnijih nadnevaka:  9.mj., sportski susreti povodom Hrvatskog olimpijskog dana  21.9., Međunarodni dan mira  2.10., Međunarodno dan nenasilja  8.10., Dan neovisnosti  2.10., Međunarodni dan školskih knjižnica  10. mj Dani zahvalnosti za plodove zemlje  15.10 – 15.11., Mjesec hrvatske knjige  31.10., Svjetski dan štednje  18.11., Dan sjećanja na Vukovar  12.mj., Došašće  20.11., Međunarodni dan djeteta  6.12., Blagdan sv. Nikole  15.1., Dan međunarodnog priznanja RH  27.1., Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta  2. mj., Dan sigurnijeg interneta  14.2., Valentinovo  2. Poklade  26.2., Dan ružičastih majica  3.mj., Dani hrvatskog jezika  8.3., Međunarodni dan žena  19.3., Dan očeva  20.3. Svjetski dan pripovijedanja  21.3., Svjetski dan osoba s Down sindromom  2.4., Međunarodni dan dječje knjige  7.4., Svjetski dan zdravlja  9.4. Uskrs  22.4., Dan planeta Zemlje  10.5., Majčin dan  15.5., Dan obitelji  25.5. Međunarodni dan Afrike  5.6., Svjetski dan zaštite okoliša |
| NOSITELJI | - učitelj likovne kulture Robert Fišer (vizualni identitet škole)  - vjeroučiteljica,učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika  - pedagoginja i knjižničarka  - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Nabava materijala tijekom godine (hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, papir u boji…). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Kulturna i javna djelatnost škole.  Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja. |

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **E TWINNING PROJEKTI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zainteresirati učenike za kulturu i običaje drugih naroda.  Razvijati multikulturalnost i toleranciju.  Poticati stvaralaštvo, timski rad, odgovornost i samostalnost u radu.  Istraživati vlastitu kulturu i tradiciju.  Naučiti primjenu nekih IKT-alata. |
| NAMJENA | Razmijeniti iskustva s učenicima iz drugih zemalja u vezi s proslavama, običajima, igrama i prigodnim brojalicama. |
| NOSITELJI | učiteljica Vesna Čupić i učenici od prvog do osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Plan rada će biti objavljen na platformi eTwinninga. Predstaviti školu, snimiti video, naučiti neku brojalicu na stranom jeziku, razmjenjivati iskustva, posjetiti drugu školu. |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | trošak prijevoza će pokriti škola |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada videa s brojalicama iz raznih zemalja. Izrada videa s aktivnostima kako obilježavamo razne događaje u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **AKCIJA**  **«PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA»** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj projekta je reciklažom prikupljenih plastičnih čepova sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje teških bolesti kada to ne financira HZZO čime bi se pridonijelo i očuvanju okoliša. |
| NAMJENA | Prikupljanjem plastičnih čepova sudjelovati u humanitarnoj akciji za oboljele od multiple skleroze.  Podići razinu ekološke svijesti učenika.  Čineći dobro za prirodu, učiniti dobro za čovjeka |
| NOSITELJI | Djelatnici i učenici škole  PU Osječko-baranjska |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje plastičnih čepova.  Odvoz čepova |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Iznošenje dojmova o sudjelovanju u humanitarnoj i ekološkoj akciji. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **SURADNJA ŠKOLSKE KNJIŽNICE**  **I KNJIŽNICE GRADA ĐAKOVA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost lokalne zajednice. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici OŠ Đakovački Selci. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Školska knjižničarka i djelatnici knjižnice grada Đakova. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige, te predstavljanja novih publikacija i javna predavanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listići |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Cijena prijevoza učenika školskim autobusom |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **FINANCIJSKA PISMENOST** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici osnovne škole će upoznati :  -s funkcijom novca te njegovom ulogom u osobnom i obiteljskom životu.  - rad financijskih institucije   kako odgovorno se  odnositi prema radu i novcu  - podrška roditeljima u prelasku na novu valutu  - radionice za učenike, radionice za roditelje , terenska nastava te evaluacija projekta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 7. i 8. razreda  roditelji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Financijski impuls(udruga studenata Ekonomskog fakulteta Osijek)  Stručni suradnici (uz podršku nastavnika) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Webinari, radionice , terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2022. do svibanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketni upitnik |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 5.000,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ČITALICE**  **(školski projekt poticanja ĉitanja kod uĉenika razredne nastave OŠ „S.S.Kranjčević“, Levanjska Varoš)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija  2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanja tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog  3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje |
| NAMJENA | Projekt se provodi među učenicima razredne nastave. |
| NOSITELJI | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom.  **Naĉin provedbe** ČITALICE će pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova kao i prigodne tekstove.. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanom. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire.  Čitanje prigodnih tekstova pri obilježavanju spomendana, školskih projekata i sl. |
| VREMENIK | Nastavna godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja, cca. 50kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | |  | | --- | | Rezultati će se koristiti za rješavanje poteškoća u čitanju te za sustavno poticanje čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. | |

**POPIS PROJEKATA U KOJIMA SUDJELUJEMO KAO NOSITELJI ILI KAO PARTNERI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ** | **NAZIV PROJEKTA** | **NOSITELJ** | **PARTNERI** | **FINANCIRANJE** |
| 1. | **E, baš hoću biti poduzetnik** | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | OŠ ANTUNOVAC  OŠ ŠEĆERANA  ZAKLADA SLAGALICA  FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI, OSIJEK  HRVATSKA UDRUGA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA | EEA I NORVEŠKI FINANCIJSKI MEHANIZAM |
| 2. | **Učim poduzetništvo 5,0** | AZOO | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | EEA I NORVEŠKI FINANCIJSKI MEHANIZAM |
| 3. | **Snaga sudjelovanja – Generacija 5** | DKOLEKTIV | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | MZO |
| 4. | **Škola za 21. stoljeće – škola za kreativnost** | UDRUGA KLIKERAJ | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ  i nekoliko drugih škola | MZO |
| 5. | **Petica – igrom do zdravlja** | Hrvatski liječnički zbor | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ i nekoliko drugih škola | HLZ |
| 6. | **Učimo zajedno 6** | OBŽ | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ i nekoliko drugih škola | EU |
| 7. | **Školski obrok za sve** | OBŽ | Škole na području županije | OBŽ |
| 8. | **Vrijeme je za školski obrok** | OBŽ | Škole na području županije | EU |
| 9. | **Školska shema – voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi** | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju | Škole na području županije | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| 10. | **Zelena čistka** | Koordinator: Udruga Žmergo, Opatija | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ i ostale škole,vrtići, udruge | - |
| 11. | **Zasadi drvo, ne budi panj** | Udruga Zasadi drvo, ne budi panj | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ i ostale škole,vrtići, udruge |  |
| 12. | **Škole za Afriku** | UNICEF | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ i ostale škole,vrtići, udruge | MATERIJALE FINANCIRA UNICEF |
| 13. | **Sigurnije škole i vrtići** | Crveni križ | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ i ostale škole,vrtići | - |
| 14. | **Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske** | OBŽ | Škole na području Osječko-baranjske iVirovitičko-podravske županije | - |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT - E, BAŠ HOĆU BITI PODUZETNIK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Unaprjeđenje poduzetničkih vještina učitelja i drugih odgojno-  obrazovnih radnika |
| NAMJENA | ciljana skupina: učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici uključenih škola   krajnji korisnici projekta: učenici uključenih škola, njihove obitelji, lokalno stanovništvo i šira zajednica. |
| NOSITELJI | OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš  Partneri: OŠ Antunovac, Antunovac  OŠ „Šećerana”,Šećerana |
| NAČIN REALIZACIJE | - edukacije  - demonstracijski vrtovi  - razvoj novih nastavnih materijala |
| VREMENIK | Nastavna godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Ukupan trošak: 1 007 611,82kn – 100% sufinanciranje |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Kao dio rezultata provedbe aktivnosti 1. do 4., odnosno razvoja kompetencija i poboljšanja vještina učitelja i drugih OOR u podučavanju poduzetništva i poduzetničkih kompetencija, **razvit će se i testirati školski Kurikulum za izvannastavnu aktivnost Poduzetništvo**.  Kurikulum će biti namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda, obuhvatit će fond od 35 sati godišnje, a izradit će ga i testirati sudionici ovog projekta.  Kurikulum će biti dostupan u digitalnom obliku na mrežnim stranicama uključenih škola.  **Izradit će se Priručnik za rad školskih ekoloških hortikulturnih vrtova** koji će se sastojati i od devet priprema za blok sate iz područja STEM-a koje će uključivati i poduzetničku komponentu. Opći dio Priručnika kao autorski rad će izraditi prof. Snježana Tolić sa Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek te 13 sudionika projekta koji će napisati pripreme za nastavu kao sastavni dio Priručnika.  Priručnik će biti objavljen u digitalnom obliku i oblikovan kao interaktivna publikacija s praktičnim primjerima i pokaznim vježbama provedenima u okviru projekta, a bit će besplatno dostupan za korištenje na mrežnim stranicama uključenih škola i drugih projektnih partnera. |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT- SNAGA SUDJELOVANJA – GENERACIJA V** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osnažiti podršku, infrastrukturu i kapacitete škola i zajednica za volonterski angažman djece i mladih |
| NAMJENA | ciljana skupina: učitelji i drugi odgojno-obrazovni radnici te učenici volonteri uključenih škola |
| NOSITELJI | Dkolektiv – organizacija za društveni razvoj  Partneri:  OŠ „Ivana Brlić-Mažuranić”, Strizivojna  OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš  OŠ „Vladimir Nazor”, Komletinci  Ekonomska i upravna škola Osijek |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionice  - izrada Povelje o djelovanju školskih volonterskih klubova  - volonterske akcije |
| VREMENIK | 1.11.2022.-31.8.2023. |
| TROŠKOVNIK | Financira se sredstvima MZO |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Umreženi volonterski klubovi škola  Bolja suradnja među voditeljima i klubovima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **UČIM PODUZETNIŠTVO 5.0.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Projekt ima za cilj osmisliti aktualan program stručnog usavršavanja učitelja za provedbu međupredmetne teme poduzetništvo. |
| NAMJENA | Edukacija voditelja učeničkih zadruga |
| NOSITELJI | MZO |
| NAČIN REALIZACIJE | 1. Provesti ispitivanje obrazovnih potreba učitelja i nastavnika iz Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske županije  2.Uspostaviti internacionalnu međuinstitucionalnu suradnju za razvoj programa trening trenera iz područja poduzetništva  3.Jačanje kapaciteta učitelja/nastavnika voditelja učeničkih zadruga – provedba stručnog usavršavanja iz poduzetništva  4.Organizirati sajam učeničkih zadruga uVukovaru u suradnji s uspješnim lokalnim poduzetnicima |
| VREMENIK | 18 mjeseci |
| TROŠKOVNIK | Troškovi su osigurani u sklopu projekta |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Poboljšana međupredmetna tema Poduzetništvo |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **UČIMO ZAJEDNO 6** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućivanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama.  Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Olakšanje snalaženja u školi, usvajanje nastavnih sadržaja i pomaganje u uspostavljanju socijalnih odnosa učenika s teškoćama pomoću pomoćnika u nastavi  Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)  • Razvijati samopouzdanje.  • Primijeniti vještine naučene u školi u svakodnevnom životu.  • Prilagoditi svoje ponašanje različitim situacijama u školskom, kulturnom i obiteljskom okruženju.  • Osnažiti svoje vještine učenja.  • Aktivnije sudjelovati u nastavnom procesu.  • Kvalitetnije usvajati nastavne sadržaje |
| NAMJENA | Učenik s teškoćama u 7.razredu  Učenik s teškoćama u 8. razredu |
| NOSITELJI | Osječko-baranjska županija,  OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“, Levanjska Varoš |
| NAČIN REALIZACIJE | Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u aktivnostima koje imaju cilj osposobiti ih u vještinama svakodnevnog života, usvajanju školskih pravila i odgojno-obrazovnih sadržaja.  Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale za rad, prati i potiče samostalan rad učenika, poučava ih vještinama organiziranja vremena, planiranja učenja, vještinama iz svakodnevnog života, surađuje s asistentima  Metode rada pomoćnika: pomaže učeniku tijekom redovite nastave te izvanučioničke nastave. Po potrebi pomaže učeniku pri hranjenju, oblačenju i slično. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Usvajanje nastavnih sadržaja učenika te njihov napredak i razvoj, formalno vrednovanje učeničkog uspjeha, usvajanje vještina iz svakodnevnog života |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKI OBROK ZA SVE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka |
| NAMJENA | Učenici OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš |
| NOSITELJI | Osječko-baranjska županija, Općina Levanjska Varoš |
| NAČIN REALIZACIJE | Priprema mliječnih i kuhanih obroka  Konzumacija obroka |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškove u potpunosti snose Osječko-baranjska županija 80% i Općina Levanjska Varoš 20% |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka, smanjena količina otpada |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VRIJEME JE ZA ŠKOLSKI OBROK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka |
| NAMJENA | Učenici OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš (iz obitelji koje primaju dječji doplatak) |
| NOSITELJI | Osječko-baranjska županija |
| NAČIN REALIZACIJE | Priprema mliječnih i kuhanih obroka  Konzumacija obroka |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškove se u potpunosti pokrivaju iz fondova EU |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka, smanjena količina otpada, |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKA SHEMA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Republika Hrvatska nastavlja provedbu školske sheme odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativne aktivnosti za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem:-  povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika,  podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka  i mliječnih proizvoda i  edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane. |
| NAMJENA | Učenici OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević”, Levanjska Varoš dobivaju voće, povrće te mlijeko i mliječne proizvode |
| NOSITELJI | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, škole partneri |
| NAČIN REALIZACIJE | Distribucija voća i povrća  Distribucija mlijeka i mliječnih proizvoda  Prateće edukativne mjere (predavanja, radionice) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi APPRRR |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Ugovori, dostavne liste, distribucija, konzumacija, prateće mjere (predavanja i radionice) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT**  **„ ZELENA ČISTKA“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - buđenje svijesti o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro |
| NAMJENA | - uključiti se u zajedničku jednodnevnu akciju čišćenja otpada „Zelena čistka” (u sklopu svjetske kampanje čišćenja - World Cleanup Day!), najveći ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj |
| NOSITELJI | - Marina Filipović, prof.  - učitelji i učenici  - organizator je udruga Žmergo |
| NAČIN REALIZACIJE | - nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta ( čišćenje okoliša, sadnja biljaka...). |
| VREMENIK | - 16. 09. 2022. |
| TROŠKOVNIK | - vreće za smeće, rukavice... |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa  - zadovoljstvo učinjenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT**  **„ ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - buđenje svijesti o važnosti šuma s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro  - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš  - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit |
| NAMJENA | - uključiti se u zajedničku akciju sadnje drveća u školskom dvorištu  - nacionalna kampanja sadnje stabala u Hrvatskoj |
| NOSITELJI | - Marina Filipović, prof.  - Učitelji i učenici  -organizator je udruga „Zasadi drvo, ne budi panj” |
| NAČIN REALIZACIJE | - nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta |
| VREMENIK | - 20. 11. – 25. 12. 2022. |
| TROŠKOVNIK | - sadnice, rukavice, alat za sadnju biljaka. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa  - zadovoljstvo učinjenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLA ZA 21.STOLJEĆE-ŠKOLA ZA KREATIVNOST** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvoj kreativnosti kod darovitih učenika i razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u poticanju kreativnosti |
| NAMJENA | Učenicima i učiteljima škola koje sudjeluju u projektu |
| NOSITELJI | Udruga Klikeraj, Osijek  partnerske škole  Učitelji iz naše škole: ravnateljica Nataša Šego, Ivana Šarić i Željka Brataljenović |
| NAČIN REALIZACIJE | - Radionice za učenike  - Edukacija za učitelje i stručne suradnike  - Izrada projekta (suradničko i projektno učenje)  - Projektna škola kreativnosti |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Klikeraj (natječaj MZO) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Evaluacija projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | PETICA – igrom do zdravlja javnozdravstveni je program edukacije učenika nižih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje s ciljem prevencije pretilosti |
| NAMJENA | Projekt se provodi u sklopu školskoj kurikula 1.-4. razreda.  Namijenjen je učiteljima,učenicima i roditeljima nekoliko škola u Republici Hrvatskoj |
| NOSITELJI | Hrvatski liječnički zbor |
| NAČIN REALIZACIJE | - edukacije  - radionice  - sastanci  - ispunjavanje anketa, upitnika |
| VREMENIK | Trajanje projekta po godinama |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - očekivani rezultati projekta:  - edukacija 1800 djece  - podizanje razine svijesti, razine znanja i poboljšanje navika povezanih uz važnost prehrane i redovite tjelesne aktivnosti na zdravlje djece  - snižavanje stope pretilosti  **U sklopu programa PETICA aktivno i kontinuirano provodi se i evaluacija programa, a provodi se ispunjavanjem upitnika o znanju i navikama o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta.** |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **UNICEFOV PROJEKT**  **„ŠKOLE ZA AFRIKU“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cilj projekta - U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Omogućiti djeci i mladima hrvatskih vrtića i škola učenje o dječjim pravima i stvaranje obrazovnih prilika za djecu Etiopije |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Školska koordinatorica za projekt –  pedagoginja Ivana Kaluđer  Školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević  Ostali učitelji, posebno voditelji kreativnih skupina |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Edukativne aktivnosti u razredima (filmići, radne bilježnice, istraživanje) * Kreativne aktivnosti * Sajmovi * Obilježavanje Dana dječjih prava, Međunarodnog dana Afrike i ostalo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * evaluacijski listići * fotografije * izvješća na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja * uključivanje u projekt i sljedeće školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za različite oblike likovnoga izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **PROJEKT CRVENOG KRIŽA**  **„SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cilj projekta je poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima naše škole  (7 razrednih odjela) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pedagoginja Ivana Kaluđer  Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević  Učiteljica Marina Filipović  Vanjski suradnici (prema potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Planiranje radionica  Provođenje aktivnosti i radionica u sklopu projekta (materijali sa stranice <https://sigurnija-djeca.hck.hr/>)  Pisanje izvješća nakon provedenih aktivnosti  Fotografiranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2022./2023. (treća godina provedbe projekta u našoj školi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“ za školsku godinu 2022./2023.  Poticanje svih sudionika na interes za temu i nastavak projekta i sljedećih školskih godina |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za materijale za radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **HAK PROGRAM– VIDI I KLIKNI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | **Ideja** programa je UČENJE KROZ ČINJENJE!  **Problem** malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.  **Koncept** programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:   * sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), * prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, * korištenju nogostupa, * sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…), * prolasku raskrižjem, * prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), * uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, * propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili * rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva |
| NAMJENA | * Ciljna skupina za ovaj projekt su djeca u dobi od 6 do 7 godina: * zadnje vrtićke skupine (godišta) * prvi razredi osnovne škole   U našoj školi edukaciju će poslušati učenici nižih razreda (18 učenika). |
| NOSITELJI | HAK, razrednice 1.,3. i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanje za učenike održat će dva stručna djelatnika HAKa |
| VREMENIK | 22. studenoga 2022. |
| TROŠKOVNIK | **-** |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Održivost ovog programa sadržano je u činjenici da djeca stječu  znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu  pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR**  **PANONSKE HRVATSKE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Kroz projekt je predviđena uspostava regionalnog znanstvenog centra sa sjedištem u Osječko-baranjskoj županiji (Osnovna škola „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački) s podružnicama u Virovitičko-podravskoj županiji (Osnovna škola Josipa Kozarca, Slatina i Osnovna škola Suhopolje, Suhopolje). U RZC-u i podružnicama će se odvijati projektne aktivnosti uspostave sustava jačanja STEM vještina koji će nakon projekta biti primjenjive na području cijele Panonske Hrvatske, ali i šire u regiji. Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske  ima za cilj privući škole iz gravitirajućeg područja kako bi se nastavnom osoblju, ali i učenicima omogućio kvalitetan pristup svim neophodnim sadržajima za rad u STEM području i razvoj kapaciteta.  Identifikacija potencijalno datovitih učenika u STEM području, poticanje škola na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika i Standardizacija testnih materijala za identifikaciju darovitih učenika u STEM području. |
| NAMJENA | Školama u Osječko-baranjskoj i Virovitičko-podravskoj županiji |
| NOSITELJI | **Osječko-baranjska županija** u partnerstvu sa Virovitičko-podravskom županijom, Osnovnom školom „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački , Osnovnom školom Josip Kozarac, Slatina, Osnovnom školom Suhopolje, Suhopolje, Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poduzetničkim  inkubatorom BIOS Osijek, Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, norveškim partnerom Vitensenteset Innlandet, Giovik  i Clusterom za eko-društvene inovacije i razvoj CEDRA Split |
| NAČIN REALIZACIJE | Identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području  (učenici 4. razreda)  Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | **-** |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Projekt se financira iz EGP financijskog mehanizma za razdoblje od 2014.  do 2021., a njime se žele ojačati kapaciteti institucija osnovnoškolskog  obrazovanja u Osječko-baranjskoj županiji, Virovitičko-podravskoj  županiji i gravitirajućih područja s ciljem poboljšanja STEM vještina  odgojno-obrazovnih djelatnika. Škole kroz ovaj projekt rade na uspostavi sustava pružanja podrške cjelovitom razvoju darovitih, ali i svih ostalih učenika. |

10. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8.RAZREDA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu.  Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu.Razvijati empatiju .Posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru....  -Više saznati o Domovinskom ratu, više saznati o herojima Domovinskog rata, o Blagi Zadri, Siniši Glavašević, Marku Babić.....  -posjet Vučedolu – muzej, Gradski muzej (dvorac Eltz),- upoznavanje s prošlošću Vukovara i okolice  Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Vukovar  - Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine, upoznat grad heroj – grad heroja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učenicima 8.razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Mirjana Brdar, prof. povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, | Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 27. ožujka 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski listić. Pri povratku kući, izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na web stranicu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ODLAZAK NA LOVAČKI DOM KUNA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | U prirodnom okruženju realizirati nastavnu jedinicu Opis vanjskog prostora. |
| NAMJENA | Uočiti dijelove i strukturu opisa. Uočiti uporabu i ulogu pridjeva. Razlikovati pojmove interijer i eksterijer. Samostalno opisivati usmeno i pisano vanjski prostor. Osvrnuti se na najčešće greške. |
| NOSITELJI | Učenici **šestog razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavni listić, razgovor, sastav. |
| VREMENIK | Svibanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu Hrvatskog jezika, ocjenom i bilješkom. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **POSJET JAVNIM I KULTURIM INSTITUCIJAMA SLAVONIJE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj izvanučioničke (terenske) nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, susret se prirodnom i kulturnom okolinom šireg zavičaja kao i ljudima koji u njoj žive i oblikuju je. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s javnim i kulturnim ustanovama na području Slavonije.  Upoznati županijsko središte , upoznati središta susjednih županija.  Posjetiti narodne knjižnice i knjižnice u sustavu. |
| NOSITELJI | knjižničarka Ankica Karakaš – Radošević, pedagoginja Ivana Kaluđer  (uz suradnju učiteljica razredne nastave) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prijevoz školskim kombi busom .  Posjet knjižnicama i drugim javnim i kulturnim ustanovama.  Šetnja županijskim središtima, uspoređivanje : što je isto , a što različito u izgledu gradova.  U neposrednoj stvarnosti upoznati pravila ponašanja u prometu.  Upoznati prirodna obilježja šireg zavičaja. |
| VREMENIK | rujan 2022.- svibanj2023. |
| TROŠKOVNIK | Trošak vožnje školskog autobusa  Ulaznice za pojedine ustanove |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rješavanje zadataka vezanim uz sadržaje koji se posjećuju ( na prigodnom listiću).  Rezultate rada koristi u svakodnevnom učenju i radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA 1.3. i 4.r.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje kulturnih, javnih ustanova u našoj županiji ( Našice ) |
| NAMJENA | Upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Našice;  Važne osobe porijeklon iz Našica( Dora Pejačević);  Upoznati sakralne objekte u mjestu – mjesna crkva;  Posjet Muzeju grada Našica i dvorcu Pejačević  Kretanje po ulici i kolniku; |
| NOSITELJI | Učiteljice, Majda Rončević, Ivana Šarić. Snježana Papić te knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Našice (školski autobus) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rješavanje radnih listova.  Upoznavanje s pojedinim mjestima naše županije. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA 1., 3., 4. r.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Posjet muzeju Đakovštine  Posjet gostujućoj izložbi muzeja iz Krapine |
| NAMJENA | Upoznavanje s prošlošću ljudskog roda  Ponašanje u kulturnim ustanovama ( muzej) |
| NOSITELJI | Učiteljice Majda Rončević; Ivana Šarić, Snježana Papić te knižničarka Ankica Karakaš - Radošević |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u muzej školskim autobusom |
| VREMENIK | Listopad 2022. |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Usmeni razgovor poslije posjeta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA 1., 3., 4. r.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Posjet muzeju Đakovštine  Posjet izložbi „Stare igračke“ |
| NAMJENA | Upoznavanje s prošlošću i načinima na koji su  se djeca igrala zabavljala  Ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej) |
| NOSITELJI | Učiteljice Majda Rončević; Ivana Šarić, Snježana Papić te knižničarka Ankica Karakaš - Radošević |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u muzej školskim autobusom |
| VREMENIK | Prosinac, 2022. |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada provjeriti razgovorom te izradom razrednog plakata o jednoj staroj igeački po izboru učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA 1., 3., 4. r.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Posjet knjižnici grada Đakova |
| NAMJENA | Upoznati se s kulturnim ustanovama u našem zavičaju;  Razvijanje kulture čitanja;  Postupanje s knjigama;  Ponašanje u kulturnim ustanovama ( knjižnica) |
| NOSITELJI | Učiteljice Majda Rončević; Ivana Šarić, Snježana Papić te knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u knjižnicu školskim autobusom |
| VREMENIK | Kraj listopada – početak studenog (Mjesec knjige) |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Posjeta knjižnici će učenicima pomoći u razvijanju kulture čitanja te načina na koji se odnose prema knjigama i sadržaju knjiga. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLA U PRIRODI ORAHOVICA I OBUKA NEPLIVAČA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Višednevni boravak u prirodi, škola plivanja |
| NAMJENA | Bolja socijalizacija učenika, snalaženje u različitim životnim situacijama, plivanje i boravak u prirodi kao oblik provođenja slobodnog vremena učenika, |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda ; učiteljica Snježana Papić  Učenici 4. razreda i učiteljica Ivana Šarić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu Škole u prirodi |
| VREMENIK | Proljeće 2023. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi smještaja i boravka |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i radu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA –**  **POSJET OŠ HINKA JUHNA PODGORAČ** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj izvanučioničke (terenske) nastave jest konkretnom primjena njemačkog jezika u konverzaciji s nepoznatim ljudima. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika sa OŠ Hinka Juhna Podgorač i s njihovim učenicima kroz razgovor na njemačkom jeziku. Posjet će biti dio eTwinning projekta. |
| NOSITELJI | učiteljica Njemačkog jezika Vesna Čupić i učenici petog i šestog  razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prijevoz školskim kombi busom do Podgorača.  Prošetati školom, održati zajednički sat Njemačkog jezika.  Povratak autobusom u Levanjsku Varoš. |
| VREMENIK | tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | trošak prijevoza pokriva OŠ „S.S. Kranjčević“ Levanjska Varoš |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE  REZULTATA RADA | Izrada videa o susretu, izrada panoa, pisanje opisa osobe. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA**  **NP PLITVIČKA JEZERA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje NP Plitvička jezera.  Plitvička jezera najstariji su i najveći nacionalni park Republike Hrvatske. Svojom iznimnom prirodnom ljepotom ovo je područje oduvijek privlačilo zaljubljenike u prirodu, pa je već 8. travnja 1949. godine proglašeno prvim nacionalnim parkom u Hrvatskoj. Proces osedravanja, kojim se formiraju sedrene barijere i stvaraju jezera, predstavlja jedinstvenu univerzalnu vrijednost zbog koje su Plitvička jezera dobila međunarodno priznanje 26. listopada 1979. godine, upisom na UNESCO-ov Popis svjetske baštine  Sportske aktivnosti u toplicama. |
| NAMJENA | Namijenjeno svim učenicima naše škole koji bi na terensku nastavu išli u pratnji učitelja, stručne službe, ravnateljice.  Učenici će se upoznati s bogatstvom prirodnih ljepota te raznim edukativnim sadržajima. |
| NOSITELJI | Agencija, ravnateljica, voditelj puta |
| NAČIN REALIZACIJE | Roditelji u dogovoru s razrednicama odabiru destinaciju i sadržaje.  Na natječaj školi stižu ponude agencija.  Roditelji odabiru turističku agenciju koja organizira ekskurziju.  Provođenje terenske nastave |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2023. |
| TROŠKOVNIK | Cca. 600 kn, trošak pokrivaju roditelji i Općina Levanjska Varoš, po potrebi škola |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Stečena znanja, materijali i iskustva će se koristiti u učenju na satu geografije, povijesti itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **POSJET VOJARNI U ĐAKOVU POVODOM**  **„Dana otvorenih vrata“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - utvrđivanje i proširivanje spoznaja o povijesnim događajima, jačanje nacionalnog identiteta - razvijati suradničke odnose |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nastava je namijenjena učenicima svih razreda kako bi zornim promatranjem, uspoređivanjem i povezivanjem integrirali sadržaje nastave hrvatskog jezika, povijesti, geografije i likovne kulture |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | - razrednici, ravnateljica, učiteljica povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - u organizaciji škole i vojarne |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - travanj/svibanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - vrednovati izlaganje učenika i način usustavljivanja podataka prikupljenih na terenskoj nastavi; izložba fotografija, izrada plakata, pisanje reportaže, prezentacije |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - cijena karte |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ODLAZAK U KINO** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s filmskim djelom. Razvijati sposobnost doživljaja/recepcije djela u kinu. Prepoznati obilježja filmske vrste. |
| NAMJENA | Usvojiti pravila ponašanja u javnom prostoru, stjecati naviku odlaska u kino. Proširiti i oprimjeriti znanje stečeno na satima medijske kulture. Razgovarati o dojmu koji je djelo izazvalo. |
| NOSITELJI | Učenici **5.-8.** i učiteljica Ivana Vladić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kinoprojekcija. |
| VREMENIK | 2023. |
| TROŠKOVNIK | 70-ak kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata, sastava ili sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ODLAZAK U KAZALIŠTE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati instituciju kazališta. Steći znanja o kazalištu i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi. |
| NAMJENA | Učenik upoznaje naziv teatar/kazalište. Uočava razliku između dječjeg kazališta i kazališta za odrasle. Uočava važnost publike u kazalištu (građanske vrijednosti i sposobnosti). Razgovarati o dramskoj vrsti koju će gledati, glumcima, kostimima i glazbi. Razgovara o doživljaju koje je kazališno djelo izazvalo. |
| NOSITELJI | Učenici **5.-8.razreda** i učiteljica Ivana Vladić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Dječje kazalište Branko Mihaljević,Osijek |
| VREMENIK | Listopad 2022. |
| TROŠKOVNIK | Cca 80 kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada. |

**11. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC” I VOLONTERSKI KLUB „NEVNA”**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane  Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.  U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 1. - 8. razreda naše škole   * potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine * potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici * izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta |
| NOSITELJI | - voditeljica zadruge Željka Brataljenović  - voditelji sekcija u sklopu zadruge  VAROŠKI KROJAČKI KLUB – Majda Rončević  CVJEĆARI – Marina Filipović  KARITATIVNA SKUPINA – Željka Brataljenović  LIKOVNA SKUPINA – Robert Fišer  MLADI TEHNIČARI – Janja Barić  MLADI POLJOPRIVREDNICI – Željka Brataljenović  MALI KUHARI – Vesna Čupić  -svi članovi učeničke zadruge  - roditelji učenika  - Općina Levanjska Varoš |
| NAČIN REALIZACIJE | - aktivnosti u sklopu sekcija tijekom školske godine 2022./2023. |
| VREMENIK | - kroz cijelu školsku godinu 2022./ 2023.  - VAROŠKI KROJAČKI KLUB – 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - CVJEĆARI – 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - KARITATIVNA SKUPINA – 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - LIKOVNA SKUPINA - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - MLADI TEHNIČARI - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - MALI POLJOPRIVREDNICI – 70 sati godišnje, 2 sata tjedno  -MALI KUHARI - 70 sati godišnje, 2 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - nabavka materijala za rad (dio troškova će snositi škola, a dio iz blagajne zadruge) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - prikupljena sredstava na sajmovima koriste se za potrebe učenika naše škole ( npr. izlete, ekskurzije...)  - pohvalnice učenicima za zalaganje  - izbor najvrjednijeg zadrugara |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROGRAM VOLONTERSKOG KLUBA „NEVNA“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti mogućnost volontiranja svim učenicima, a na dobrobit užoj i široj zajednici, poticanje suradnje s lokalnom zajednicom. Razvijanje svijesti o ljudima u potrebi, razvijanje ekološke svijesti. Širenje solidarnosti i aktivno praćenje potreba lokalne zajednice. Vrednovati i poticati ulogu pojedinca u zajednici. |
| NAMJENA | Organizirati akcije čišćenja i uređivanja vanjskog i unutarnjeg prostora škole. Sudjelovati u akcijama sadnje drveća i sličnim eko akcijama. Potpomagati djelovanje volonterskih udruga u našoj okolini, samostalno organizirati akcije prikupljanja dječjih igračaka i osnovnih živežnih namirnica za potrebite, pomagati u izvedbi školskih i općinskih kulturnih manifestacija. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Vladić, učenici i djelatnici te vanjski suradnici  Ciljnu skupinu i korisnike čine učenici i djelatnici škole, roditelji volonteri, djelatnici udruga za zaštitu životinja i njihovi volonteri, volonteri iz zajednice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Volonterski program planiramo provoditi u unutarnjem i vanjskom prostoru škole, na prostoru općine Levanjska Varoš, Centru Amadea u Đakovu, na prostoru Udruge za zaštitu životinja Đakovo te Azilu Osijek (Nemetin). |
| VREMENIK | Školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Za provedbu volonterskog programa potreban je prijevoz školskim autobusom, materijali za pečenje kolača, materijali za izradu ukrasa i radionice. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Angažman volontera prati voditelj volonterskog kluba ili zaduženi volonter. Po završetku pojedinačnih projekata i akcija u medijskom prostoru i lokalnoj zajednici. |

**12. ZAKLJUČAK**

U izradi kurikuluma cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti planirale i provele što brže, bolje, a samim time i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima i profesorima.

Naša škola svake školske godine nudi učenicima paletu izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine. Projektima i uključivanjem u razne manifestacije, pokušavamo učenicima, ali i djelatnicima obogatiti školovanje i školske dane učiniti zanimljivijim i raznolikijim.

Učenicima se pruža pomoć u okviru dopunske nastave, a oni koji žele nešto više naučiti i sudjelovati na natjecanjima, uključuju se u dodatnu nastavu.

Sudjelujemo u 13 projekata u ovoj školskoj godini , a osmislili smo i nekoliko manjih školskih projekata.

Ove godine nam je posebno izazovan projekt „E, baš hoću biti poduzetnik!” koji je započeo 1.8.2022. godine. Prva edukacija odrađena je krajem kolovoza 2022. za 17 sudionika iz tri škole (OŠ „S.S.Kranjčević”, Levanjska Varoš, OŠ Antunovac, Antunovac i OŠ Šećerana, Šećerana.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati, kritički se osvrtati na ono što smo radili proteklih godina kako bi naš obrazovni, ali i odgojni rad u školi bio što kvalitetniji i raznovrsniji.