

OSNOVNA ŠKOLA „SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ“

GLAVNA 62

31416 LEVANJSKA VAROŠ

KLASA: 003-05/19-01/07

URBROJ: 2121-20-19-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Levanjska Varoš, rujan 2019.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM	4
3. IZBORNA NASTAVA	5
4. DOPUNSKA NASTAVA	8
4.1. Razredna nastava	8
4.2. Predmetna nastava	9
5. DODATNA NASTAVA	12
5.1. Razredna nastava	12
5.2. Predmetna nastava	12
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
6.1. Razredna nastava	15
6.2. Predmetna nastava	18
7. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	23
7.1. Razredna nastava	23
7.2. Predmetna nastava	28
8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	33
9. ŠKOLSKI PROJEKTI	40
10. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I ŠKOLA U PRIRODI	49
11. ZAKLJUČAK	56

1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010., kurikulum ima značenje tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ove školske godine planiramo osnovati Tim za kvalitetu koji će na kraju školske godine 2019./2020. provesti samovrednovanje rada škole te na temelju dobivenih rezultata izraditi Razvojni plan i program rada škole s ciljem unapređivanja kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti. Također, cilj nam je trajno unaprijediti kvalitetu rada škole.

2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM

Proteklu smo školsku godinu završili uspješno. Sve aktivnosti planirane u kurikulumu ostvarene su i evaluacijski su dobile visoke ocjene kako od učenika tako i od djelatnika i roditelja.

Učenici 3. razreda išli su na školu u prirodi te obuku neplivača u Orahovicu.

Učenici predmetne nastave tijekom drugog polugodišta išli su u HNK Osijek pogledati kazališnu predstavu „Sumnjivo lice” te su odgledali i projekciju filma u kinu Urania u Osijeku. Učenici 8. razreda sudjelovali su u projektima „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” te „Posjet učenika osmih razreda Okučanima, Pakracu i Lipiku”.

Svi razredni odjeli naše škole išli su na jednodnevni izlet u Zagreb, gdje su posjetili Tehnički muzej te Advent u Zagrebu.

Učenici su pohađali dopunsku i dodatnu nastavu, ali i izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti prema svojim interesima i sposobnostima.

Sudjelovali smo na smotrama i natjecanjima na međupćinskoj razini LIDRANA, a učenici predmetne nastave osvojili su treće mjesto na županijskom natjecanju iz odbojke. Također, učenik osmog razreda osigurao je drugo mjesto na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika.

Učenike smo motivirali da se iskažu sa svojim talentima i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima.

Sudjelovali smo i u nekoliko većih projekata: „Škole za Afriku“, „Zelena čistka“, „Škola u šumi, šuma u školi“ te „Imam plan za otpad“.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauk, informatika i engleski jezik.

Izborna nastava vjeronauka organizira se za učenike I.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava iz informatike organizira se za učenike od VII. do VIII. razreda, 2 sata tjedno.

Izborna nastava iz engleskog jezika organizira se za učenike IV.-VIII. razreda, 2 sata tjedno.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA VII. I VIII. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža. Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom. Koristiti i upoznati različite platforme i programe, koje prema potrebi učenik pronalazi i instalira. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i štititi svoj elektronički identitet. Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu upotrebu računala i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza.

	Razvijati interes za informatiku.
NOSITELJI	Ivan Barić, učitelj informatike i učenici sedmog i osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učitelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK IV. - VIII. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina te razvoj usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku uz elemente književnosti i kulture anglofonih država.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama engleskog govornog područja. Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica Dejana Šimek i učenici IV. – VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno po razredu u redovnoj nastavi uz primjenu različitih metoda rada i raznih komunikacijskih medija, izrada plakata i slično.
VREMENIK	Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Manji troškovi za potrebe kopiranja testova i materijala te sitan uredski pribor (pribadače, ljepilo i slično).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (usmena i pisana provjera te praćenje aktivnosti učenika). Za učenike kao poticaj za daljnji napredak i za eventualne preporuke roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE (KATOLIČKI)
CILJ AKTIVNOSTI	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko te antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere - povezivanje te primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAMJENA	- namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji su pri upisu u školu odabrali izborni predmet vjeronauka - osnovna namjena je učvršćivanje kršćanskog svjetonazora te kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučiteljica Željka Brataljenović.
NAČIN REALIZACIJE	-primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad) te različite nastavne metode (razgovor, parlanice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, meditacija, molitveno izražavanje, pismeno izražavanje...).
VREMENIK	- nastava vjeronauka se izvodi dva puta tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	- papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, kreda u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - ocjenjuju se usvojenost sadržaja (znanje), stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje (tijekom cijele školske godine) - znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem - učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

4. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog jezika te kemije. Dopunsku nastavu održavaju učitelji koji predaju određeni predmet.

4.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšavanje usvojenosti osnovnih sadržaja matematike. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA 	Organizirana je za učenike kojima je uspjeh usvajanja sadržaja matematike u redovnoj nastavi slabiji, a namjenjena je za poticaj u razvijanju njihovih sposobnosti uočavanja, analize, sinteze, zaključivanja, računanja i ostalih matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	Učenici kojima je potrebna pomoć i učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava u promjenjivim skupinama, individualan i individualiziran način rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. 1.r. srijeda, 5. sat – Sanja Pejčić 2.r. srijeda, 5. sat – Majda Rončević 3.r. ponedjeljak, 5. sat – Gordana Šormaz 4.r. utorak, 6. sat – Snježana Papić
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšavanje usvojenosti osnovnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda.
NAMJENA	Organizirana je za učenike kojima je uspjeh usvajanja sadržaja hrvatskog jezika u redovnoj nastavi slabiji, a namjenjena je za poticaj u razvijanju njihovih sposobnosti čitanja, pisanja, razumijevanja pročitano, rada na tekstu, usvajanja gramatičkih i pravopisnih normi.

NOSITELJI	Učenici koji trebaju pomoć i učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava u promjenjivim skupinama, individualan i individualiziran način rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. 1.r. srijeda, 5. sat – Sanja Pejčić 2.r. srijeda, 5. sat – Majda Rončević 3.r. ponedjeljak, 5. sat – Gordana Šormaz 4.r. utorak, 6. sat – Snježana Papić
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja listića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi

4.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika, omogućiti nesmetano praćenje redovne nastave. Ubrzanje radnog tempa. Uključivanje u sve oblike nastave.
NAMJENA	Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, učenicima s prilagođenim programom. Poticati samostalan rad, odgovornost, radne navike, upornost i točnost. Pružiti individualnu pomoć. Posvetiti dodatnu pozornost usvajanju slovničkog gradiva, prepoznavati pojavu i naučeno primijeniti u praksi. Razumjeti i usvojiti osnovne elemente nastavnog gradiva uz učiteljsku pomoć.
NOSITELJI	Učenici 5.- 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vladić.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u jednoj skupini, različitim oblicima i metodama rada, individualizacijom rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja radnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, uključivanje u redovnu nastavu. Provjera usmenim ili pisanim oblicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima otkloniti dio poteškoća s usvajanjem matematičkih znanja i vještina.
NAMJENA	Učenici će sudjelovanjem na dopunskoj nastavi, u manjoj grupi učenika koji imaju slične teškoće s matematikom, imati priliku otkloniti nejasnoće i učvrstiti znanje. Tako će se udaljiti od negativne ocjene (1) ili ocjenu dovoljan (2) popraviti na dobar (3).
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Knežević i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava odvijat će se prema rasporedu sati. Rješavanje najjednostavnijih zadataka preko nastavnih listića i uz pomoć učitelja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Trošak ispisa radnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i napretka tijekom dopunske nastave i očekivani popravak ocjena na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima stranog jezika, posebice gramatičkih struktura.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao pomoć i preduvjet za uspjeh u daljnjem školovanju.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Vesna Čupić, učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina tjedno, čitanje, pisanje, uvježbavanje jezičnih struktura.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020., srijeda 7.sat.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, listići sa zadacima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje evidencije o dolasku učenika na dopunsku nastavu i njihovom napredovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijati pozitivan odnos prema radu. - Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave. - Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje. - Nadopuniti znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu. - Razvijati ljubav prema kemiji. - Razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cijeloživotno učenje.
NAMJENA	- Realizirati navedene ciljeve. - Postići zadovoljavajuću razinu znanja kemije. - Steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
NOSITELJI	- Marina Filipović, prof. - Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Motivirati učenike raznovrsnim metodama. - Pružiti učenicima potporu u napredovanju. - Priprema učenika za svakodnevni život.
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- Troškovi za fotokopiranje radnih listića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu. - Individualno praćenje postignuća učenika. - Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravanje darovitih učenika ka složenijim sadržajima matematike te motiviranje učenika za usvajanje tih sadržaja.
NAMJENA	Organizirana je za učenike koji pokazuju izvrsno znanje i interes za sadržaje matematike te je namjena ove nastave razvijanje vještina originalnog pronalaženja rješenja, uočavanja, analize, zaključivanja, uporabe različitih izvora znanja.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici koji žele znati više.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. 1.r. ponedjeljak, 5.sat – Sanja Pejčić 2.r. četvrtak, 5.sat – Majda Rončević 3.r. petak, 4. sat – Gordana Šormaz 4.r. srijeda, 6.sat – Snježana Papić
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi i natjecanjima.

5.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima usvojiti zahtjevnija matematička znanja i vještine.
NAMJENA	Učenici će sudjelovanjem na dodatnoj nastavi, u manjoj grupi učenika imati priliku podići svoje znanje na višu razinu. Tako će se udaljiti od ocjene dobar (3) i popraviti na vrlo dobar (4) ili odličan (5). Tijekom dodatne nastave pripremat ćemo se i za natjecanja iz matematike.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Knežević s učenicima predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i samostalan rad u školi, prema rasporedu sati.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Trošak ispisa radnih materijala, putovanje na daljnje natjecanje.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i napretka tijekom dodatne nastave i očekivani popravak ocjena na redovnoj nastavi. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz matematike.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika geografsko razmišljanje kroz različite životne situacije. Razvijati uzročno – posljedične veze unutar geografije. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima
NAMJENA 	Priprema učenika za natjecanje. Proširivanje znanja iz područja geografije. Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografije kao i sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI	Učitelj Stipo Prskalo i učenici petog i šestog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, samostalni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na natjecanju. Vrednovanje samostalnog rada učenika. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI 	- naučiti cijeniti ono što imamo - prisjetiti se stradavanja grada Vukovara - pokazati svoja umijeća pjevanja, glume i sl. - prikupiti određena financijska sredstva za pomoć onima u potrebi - prigodno obilježiti Dan škole - naučiti izražavati osjećaje prema drugima - potaknuti djecu na razmišljanje i rad u izradi maski - pripremati se za natjecanje iz vjeronauka
NAMJENA	- učenici trebaju naučiti biti zahvalni za sve što imaju - postati svjesni vrijednosti domovine - uveličati božićno vrijeme u školi

	- školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- izložba hrane, priprema raznih peciva u školi - paljenje svijeća pred školom za žrtve Vukovara - priredba i sajam za Božić - priredba za Dan škole - izrada čestitki i podjela istih po razredima - izbor najbolje maske, ples srdaca - uskrсни sajam i priredba
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Gradivo koje će učenici proučavati koristit će im u višim razredima te u općoj kulturi. Rezultati na natjecanju, predstavljanje škole, pohvalnica za sudjelovanje.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima.

Velik broj učenika naše škole putuje iz okolnih mjesta pa su aktivnosti uključene u raspored iza redovne nastave.

6.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Voditelj
Recitatorska skupina	Snježana Papić
Likovna skupina	Majda Rončević
Glazbena skupina	Gordana Šormaz
Dramska skupina	Sanja Pejčić

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike lijepo izražajno čitati, recitirati poštujući interpunkcijske znakove
NAMJENA 	Razvijati pravilan odnos prema radu, upoznavanje učenika s različitim književnim djelima, razvijati sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje ljubavi prema čitanju.
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Papić i učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Utorkom 5. sat, tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pripremanje programa za razne nastupe u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.
NAMJENA 	- razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive - razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika - razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje - razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti - poticati učenike na samostalan i originalan rad - upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje - osvješčivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela - upoznati učenike s elektronskim medijima - razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine
NOSITELJI	Učenici 1.- 4. razreda i učiteljica Majda Rončević.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada za likovnu skupinu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu materijala za rad (okvirno 200 kn).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. Uređenje školskog prostora, panoa; školske izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenog i plesnog izražaja primjerenog učenicima te zadovoljstva učenika realizacijom tih sadržaja.
NAMJENA 	Namijenjena je učenicima od 1. do 4.r. za razvijanje samostalne glazbene aktivnosti prema osobnim sposobnostima i poboljšavanju tih sposobnosti, upornosti, mašte, samostalnosti i dosljednosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada, radoznalosti, inicijative, strpljivosti, suradničkog odnosa unutar skupine, omogućavanje osobne afirmacije učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Gordana Šormaz i učenici od 1. do 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020. (utorak, 5. sat)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na nastupima unutar škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema čitanju i hrvatskom jeziku.
NAMJENA 	Razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatizacijsku inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 1. - 4.r. i učiteljica Sanja Pejčić.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada za dramsku skupinu.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020. (utorak, 5. sat)

TROŠKOVNIK	Materijal za scenografiju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pripremanje programa za školske priredbe.

6.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Voditelj
Pjevački zbor	Tomislav Klasan
Dramska skupina	Ivana Vladić
Cvjećari	Marina Filipović
Sportska skupina	Stipo Prskalo
Učenička zadruga	Željka Brataljenović
Likovna skupina	Robert Fišer
Mladi tehničari	Janja Barić

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja.
NAMJENA	Poticati glazbenu kreativnost. Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju. Pomoći učenicima steći vještine zborskog pjevanja.
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture Tomislav Klasan i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje. Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje. 500,00kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmovima gluma, glumci, scenski pokret, kazalište (teatar), pozornica – scenografija, kostimografija, maska. Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom. Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina...). Ojačati samopouzdanje i kreativnost, svladati strah od javnih nastupa.
NAMJENA	Uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe, aktivno sudjelovati u dramskim igrama. Ovladati kretanje scenom. Slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave. Pripremanje učenika za Lidrano i općenito javno izvođenje. Pripremanje igrokaza za Božić, Dan sjećanja na Vukovar, Uskrs i Dan škole.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vladić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Dramske igre, improvizacije, vježbe, radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020., srijedom 7. sat.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopiranje, hamer papir, materijali za izradu kostima i scene), cca 100kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prilikom javnih izvedbi (Dana kruha, Dana škole, Lidrana...), korištenje u redovnoj nastavi kao ogledni primjerci za lijepo govorenje, kazivanje, krasnoslov.

NAZIV AKTIVNOSTI	CVJEČARI
CILJ AKTIVNOSTI	- Obogatiti okoliš škole s novim biljnim i životinjskim vrstama (ružičnjak, ukrasno grmlje i drveće, kamenjarke, proljetnice). - Razvijati kod učenika estetsku ugodu te ljubav prema prirodi. - Poticati ekološku svijest i usvojiti vještine uzgoja začinskog, ljekovitog i ukrasnog bilja. - Voditi brigu o biljkama.
NAMJENA	- Učenici se upoznaju s raznolikim biljnim i životinjskim vrstama. - Razvijaju radne navike koje mogu primijeniti kod kuće. - Stečena znanja primjenjuju u nastavi prirode i biologije. - Učeničko zalaganje u održavanju školskog okoliša.
NOSITELJI	- Marina Filipović, prof. - Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Rad u školskom vrtu, pomoću alata i drugih vrtlarskih potrepština
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine ovisno o vremenskim uvjetima i biljkama (35 sati ukupno)

TROŠKOVNIK	- Za kupnju sadnica, kore za biljke itd. (200-1000kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Individualno praćenje rada prilikom rada u školskom vrtu - Ljepši okoliš, sretniji ljudi u školi i oko nje. - Proučavanje određenih biljnih vrsta iz svog vrta.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Svakom učeniku omogućiti da kroz izvannastavnu aktivnost zadovolji svoj interes za bavljenjem sportom. Sustavnim vježbanjem omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih vještina.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan stav prema vježbanju te kod učenika stvoriti naviku trajnog bavljenja sportom. Uključiti učenike u razne oblike natjecanja kako na školskoj, tako i na široj razini.
NOSITELJI	Učitelj Stipo Prskalo i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost, natjecanja.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanja i susrete s drugim školama.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međurazredna, školska i međuškolska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA
CILJ AKTIVNOSTI	Posaditi voće i povrće. Baviti se izradom različitih predmeta za školske sajmove i projekte.
NAMJENA	Naučiti raditi u vrtu. Iskoristiti proizvedeno u vlastite svrhe. Predstavljati radova na smotrama učeničkih zadruga i prigodnim sajmovima. Priprema scenografije i rekvizita za školske priredbe i projekte.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Željka Brataljenović i učenici od 2. do 8. razreda. Knjižničarka, pedagoginja, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Obavljanje svih poslova potrebnih za obradu voćnjaka i povrtnjaka. Izrada predmeta za školske sajmove.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za kupnju sadnica, sjemeni, vrtnog alata i izradu predmeta za školske sajmove.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika vrednuje se opisnim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika. Samovrenovanje nakon učinjenog posla.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu - razvijati kulturu rada, stvaranje i istraživanje uz pomoć vlastitih ruku i materijala
NAMJENA 	- produbljivanje znanja i praktičnih vještina učenika koji pokazuju interes za praktične radove u likovnim tehnikama
NOSITELJI	Učitelj Robert Fišer i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti učenika u kreativnom načinu korištenja likovnih tehnika
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- akrilne boje i dodatni alati za rad
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti - kroz rezultate: originalnost, uporabljivost i estetsku kvalitetu - vrednovati svoje radove i radove drugih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.
NAMJENA	Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. Usmjeravanje učenika u tehnička zanimanja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Janja Barić, prof. PTO-a s učenicima V. i VI. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu radova, potreban pribor i alat.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Postavljanje izložbe radova. Sve izrađene radove ponuditi na sajmu za školski projekt „Škole za Afriku“ i darovati ih u humanitarne svrhe.
--	---

7. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

7.1. Razredna nastava

1. RAZRED, Sanja Pejčić

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - MOJE MJESTO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se sa svojim mjestom, ustanove u mjestu.
NAMJENA	Lakše usvajanje školskog gradiva, ponašanje na ulici.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Sanja Pejčić.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja središtem mjesta, bilježenje podataka.
VREMENIK	Siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu i u redovitom nastavnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi.
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Sanja Pejčić.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (jesen, zima, proljeće).
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – RECIKLIRANJE OTPADA
CILJ AKTIVNOSTI	Samostalno proučavanje sadržaja. Povezivanje i primjena novih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Naučiti kako samostalno stjecati nova znanja. Korištenje modernih izvora znanja. Samostalnost u iznošenju novih znanja. Proširiti znanja o otpadu i ponovnoj uporabi.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Sanja Pejčić.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, izrada plakata. Izrada predmeta od otpada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (po dogovoru).
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Pokazni plakat u razredu.

2. RAZRED, Majda Rončević

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi.
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NOSITELJI	Učenici 2. razreda i učiteljica Majda Rončević.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (jesen, zima, proljeće).
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – DOMAĆE ŽIVOTINJE
CILJ AKTIVNOSTI	Samostalno proučavanje sadržaja . Povezivanje i primjena novih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Naučiti kako samostalno stjecati nova znanja. Korištenje modernih izvora znanja. Samostalnost u iznošenju novih znanja. Proširiti znanja o domaćim životinjama.
NOSITELJI	Učenici 2.r. i učiteljica Majda Rončević, knjižničar, roditelji, veterinar.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, gost razreda veterinar, izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine-po dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (20 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Pokazni plakat u razredu.

3. RAZRED, Gordana Šormaz

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U MJESTU - 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšavanje motivacije, istraživanja, inicijative učenika, osobne afirmacije, usvajanje znanja putem što veće uporabe vještina i sposobnosti učenika.
NAMJENA	Rujan - orijentacija u prostoru Listopad - izgled zavičaja Studen, siječanj, travanj: - upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja - predlagati mjere zaštite Veljača - igre na snijegu Ožujak - posjet Zavičajnom muzeju u Đakovu
NOSITELJI	Učenici 3.r. i učiteljica Gordana Šormaz.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava tijekom školske godine 2019./2020.
VREMENIK	9.mj.- snalaženje u prostoru 10.mj.- upoznajmo brežuljkasti i nizinski zavičaj 11., 1., 4. mj. - gospodarstvo i kvaliteta okoliša
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika ili donacija (Općina, Škola)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacije, izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – GOSPODARSTVO I KVALITETA OKOLIŠA
CILJ AKTIVNOSTI	Zaštita i čuvanje okoliša.
NAMJENA	Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja; predlagati mjere zaštite; upoznati jednu zakonom zaštićenu biljku ili životinju; učeničko prikupljanju podataka, fotografija, uporaba različitih izvora znanja, uspoređivanja prikupljenih podataka, analiza, sinteza, prezentacija rezultata
NOSITELJI	Učenici 3.r. i učiteljica Gordana Šormaz
NAČIN REALIZACIJE	Izazak na teren (okoliš škole, selo, polje) i prikupljanje, uspoređivanje podataka te donošenje zaključka
VREMENIK	studen, siječanj, svibanj - tijekom nastave prirode i društva
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – ZDRAVLJE JE NAJVAŽNIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Djelovati pozitivno na osobno zdravlje.
NAMJENA	Usvajanje spoznaje o važnosti čovjekova zdravlja i faktora koji utječu na zdravlje.
NOSITELJI	Učenici 3.r. i učiteljica Gordana Šormaz
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip sata, ankete, prikupljanje materijala
VREMENIK	listopad, travanj - tijekom nastave prirode i društva te sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija u učionici i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT - JA I KNJIGA
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanje vještine čitanja
NAMJENA	Razvijati vještinu čitanja, potrebe svakodnevne aktivnosti čitanja, posudbe knjiga u knjižnici, proširivanje spoznaja, pozitivnog odnosa prema čitaju knjiga.
NOSITELJI	Učenici 3.r. i učiteljica Gordana Šormaz
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik će izabrati knjigu u knjižnici po osobnoj želji. Tijekom svakog dana na početku sata hrvatskog jezika naglas će pročitati mali dio iz svoje knjige.
VREMENIK	Tijekom cijele godine u nastavi hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na kraju nastavne godine učenici će iznijeti svoja zapažanja o osobnom napretku u čitanju, pričama koje su im se svidjele, ilustrirat će i napisati svoja zapažanja na plakatu .

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – PUTUJMO KROZ VRIJEME
CILJ AKTIVNOSTI	Snalaženje u vremenu.
NAMJENA	Uočavanje karakteristika predmeta, događaja i ljudi u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Shvaćanje pojmova: desetljeće, stoljeće, tisućljeće.
NOSITELJI	Učenici 3.r. i učiteljica Gordana Šormaz
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će (kod kuće, u muzeju u Đakovu...) fotografirati, donijeti u školu predmete iz prošlosti. Uspoređivat ćemo izgled i funkciju predmeta. Učenici će istražiti u muzeju (Đakovo, Krapina) kako su se odjevali naši preci i usporediti s današnjim načinom odijevanja.
VREMENIK	Od siječnja do svibnja 2020. godine. Tijekom nastave prirode i društva, izleta u Krapinu, posjeta Muzeju u Đakovu, likovne kulture.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija, zapažanja, usporedbi.

4. RAZRED, Snježana Papić

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT – PROŠLOST U MOM MJESTU
CILJ AKTIVNOSTI	Samostalno proučavanje sadržaja. Povezivanje i primjena novih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Naučiti kako samostalno stjecati nova znanja. Korištenje modernih izvora znanja. Samostalnost u iznošenju novih znanja. Proširiti znanja o prošlosti našeg mjesta, okolice.
NOSITELJI	Učenici 4.r. i učiteljica Snježana Papić. Knjižničarka, roditelji, učiteljica povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, izrada plakata. Slike ili skupljeni stari predmeti, dijelovi nošnje...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Pokazni plakat u razredu ili izložba skupljenih predmeta.

7.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – TRAVNJAK (6.RAZRED)
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati životne zajednice travnjaka
NAMJENA	- Povezati gradivo usvojeno u školi s izvornom stvarnošću - Prepoznati i izdvojiti pojedine vrste - Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - Nacrtati i opisati biljke i životinje travnjaka
NOSITELJI	- Marina Filipović, prof. - Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak travnjaka i prikupljanje podataka - Upoznavanje s pravilima ponašanja u prirodi - Promatranje okoline i uočavanje različitih vrsta
VREMENIK	- Svibanj 2020.

TROŠKOVNIK	- Troškovi za fotokopiranje radnih listića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Izrada izvješća i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - ŠUMA (6.RAZRED)
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati životnu zajednicu kontinentalne listopadne šume
NAMJENA	- Povezati gradivo usvojeno u školi s izvornom stvarnošću - Prepoznati i izdvojiti pojedine vrste - Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja kontinentalne listopadne šume - Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume - Nacrtati i opisati biljke i životinje kontinentalne listopadne šume
NOSITELJI	- Marina Filipović, prof. - Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Obilazak šume i prikupljanje podataka - Upoznavanje s pravilima ponašanja u prirodi - Promatranje okoline i uočavanje različitih vrsta
VREMENIK	- Listopad ili studeni 2019.
TROŠKOVNIK	- Troškovi za fotokopiranje radnih listića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Izrada izvješća i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	U poticajnom ambijentu stvarati literarne uratke na temu prirodnih ljepota, a na temelju opažanja različitim osjetilima. Koristiti se video, audio i foto opremom.
NAMJENA	Proučavanje lokalne prošlosti, uočavanje prirodnih ljepota i znamenitosti naše okoline. Uočiti i primijeniti odlike dobrog opisa. Razlikovati unutarnji (interijer) od vanjskog (eksterijer) prostora. Stvarati pjesničke slike nastale opažanjem različitim osjetilima.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Vladić i učenici 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Lovački dom “Kuna”, Levanjska Varoš.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020. (svibanj).

TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničkim sastavcima. Čitanje i vrednovanje na satu hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zavičajem, snalaženje u prostoru, uporaba kompasa.
NAMJENA	Naučiti učenike kako se mogu snaći u prostoru.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik i učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu u okolici škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, umnih mapa, Izrada karata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZMJERIMO VISINU CRKVE
CILJ AKTIVNOSTI	Primijeniti znanja o sličnosti trokuta na mjerenja u prirodi.
NAMJENA	Učvrstiti znanja stečena u učionici kroz primjenu na određivanje visine crkve. Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI	Učenici 7. razreda i učitelj Tomislav Knežević.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uspoređuju visinu učenika i duljinu njegove sjene sa duljinom sjene crkve.
VREMENIK	Jedan školski sat sredinom travnja 2020.
TROŠKOVNIK	Mjerna traka, ravnalo.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička analiza izmjerenih podataka te izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MJERENJE DULJINE KRUŽNICE
CILJ AKTIVNOSTI	Izmjeriti duljinu kružnice i usporediti promjer kružnice s duljinom kružnice.
NAMJENA	Otkriti vezu između promjera i opsega kružnice, razviti kod učenika razmišljanje utemeljeno na stvarnom opažanju i mjerenju.
NOSITELJI	Učenici 7. razreda i učitelj Tomislav Knežević.
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenja i obilježavanja možemo izvršiti u blizini naše škole, dvorištu ili u hodniku.
VREMENIK	Jedan školski sat, krajem ožujka ili početkom travanja 2020.
TROŠKOVNIK	Ravnalo, krojački metar, kreda.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija mjerenja na računalu, rješavanje zadataka iz svakodnevnog života povezanih s opsegom kružnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – – OZNAČAVANJE PRAVOG KUTA NA ZEMLJIŠTU
CILJ AKTIVNOSTI	Primijeniti spoznaje o Pitagorinom poučku kako bi na zemljištu obilježili pravi kut.
NAMJENA	Učvrstiti znanja o Pitagorinom poučku kroz praktičnu primjenu za obilježavanje rubova igrališta ili temelja neke zgrade.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Knežević i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenja možemo izvršiti na dvorištu iza škole.
VREMENIK	Jedan školski sata, tijekom veljače 2020.
TROŠKOVNIK	Mjerna vrpca, ravnalo, uže duljine 5m +4m+3m
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija na računalu, rješavanje sličnih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – JE LI ZRAK OKO NAS TEŽAK?
CILJ AKTIVNOSTI	Provesti znameniti Torricellijev pokus, ali s vodom umjesto žive. Izmjeriti visinu stupca vode koji je u ravnoteži s atmosferskim tlakom i stvoriti vakuum iznad vode.
NAMJENA	Primijeniti znanja iz fizike i matematike kako bismo izračunali tlak zraka, otkriti vezu između tlaka zraka i vremenskih prilika te kako tlak zraka ovisi o reljefu.
NOSITELJI	Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenja i opažanja izvršit ćemo na školskim stubama. Učenici će podići bocu s vodom na visinu oko 10 m. Boca je pomoću plastičnog crijeva spojena s posudom na dnu stuba.
VREMENIK	Početkom svibnja, dva školska sata. Na nekom od izleta koji uključuju uspon na planinu.
TROŠKOVNIK	Staklena boca, crijevo duljine 11 m, plastična posuda, mjerna vrpca duljine 12m, ljestve, fotoaparat.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada fotografija i video zapisa o izvođenju pokusa, analiza izmjerenih podataka te izračunavanje atmosferskog tlaka. Izrada računalne prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TROKUT, ALI NAJLJEPŠI
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti što se može saznati pomoću jednog lijepog prizora na nebeskom svodu kojeg najčešće i ne pogledamo.
NAMJENA	Primijeniti znanja iz matematike na otkrivanje jedne zanimljive astronomske veličine. Aktivnost bi trebala povezati znanja iz geografije, matematike i fizike.
NOSITELJI	Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika uz pomoć nastavnika mjere kut pod kojim se vide Sunce i Mjesec te kredom na igralištu crtaju sličan trokut.
VREMENIK	2 sata u proljeće 2020., ranije ujutro za vedrog neba.
TROŠKOVNIK	Pribor izrađujemo sami, cijena do 300,00kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada prezentacije, analiza trokuta na igralištu, procjena naše pogreške pri mjerenju pomoću astronomskih podataka dobivenih suvremenim mjernim uređajima.

8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	Sportskim natjecanjem učenika obilježiti Olimpijski dan. Razvijanje pozitivnih odnosa među učesnicima u natjecanjima, razvijanje zdravlja.
NAMJENA	Razumjeti važnost tjelovježbe za zdravlje i bavljenjem sportom usavršiti temeljna motorička znanja te razvijati suradnju. Izvedba sportskih igara.
NOSITELJI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Stipo Prskalo. Svi učenici škole i njihovi razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici razredne nastave sudjelovat će u međurazrednim natjecanjima u sportskim igrama (štafeta, potezanje konopca i sl.) u školi. Učenici predmetne nastave odlaze u OŠ "Josipa Jurja Strossmayera" gdje će se održati sportska natjecanja učenika vršnjaka.
VREMENIK	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u igri i poticaj za radnu aktivnost na satima TZK-a. Rezultate natjecanja i fotografije prikazati u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MIRA
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Svjetskog dana mira uvidjeti važnost mira u svijetu.
NAMJENA	- razumjeti što je mir - promišljati o miru (je li božanski ili ljudski) - pronalaziti mir u sebi i oko sebe - graditi stavove o miru - razvijati povijesno mišljenje
NOSITELJI	Učiteljica Mirjana Brdar. Svi djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentirati prigodan program na temu mira. Urediti pano u školi. Svi učenici i djelatnici škole nosit će bijele majice (simbol mira). U podne održati kratku molitvu ili minutom šutnje obilježiti dan mira.
VREMENIK	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Program, panoi, prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRAVATE
CILJ AKTIVNOSTI	- Svečano obilježiti Dan kravate u našoj školi. - Nošenje kravate. - Natjecanje u vezivanju kravate. - Prigodni pano.
NAMJENA 	Svečano obilježiti Dan kravate. Podsjetiti se na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima. Poslati poruku o pravim, trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti.
NOSITELJI	Djelatnici i učenici 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa. Natjecanje u vezivanju kravate. Izbor najzanimljivije kravate.
VREMENIK	18. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- fotografije - evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
NAMJENA 	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
NOSITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, stručni suradnici i ostali djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	- školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole - zajedničko pripremanje kruha i kolača - pismeni i likovni radovi učenika
VREMENIK	listopad 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za proizvodnju pekarskih proizvoda (300kn)

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stvaralački rad učenika: slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu hrane i gladi u svijetu. Razvijanje odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, o Vukovaru – gradu heroju. Razvijati interes i ljubav prema čitanju, pisanju, slušanju i govorenju kao osnovnim djelatnostima, poboljšanje istih. Proširivanje rječnika. Upoznavanje novih medija i književnosti na njima. Aktivno korištenje medija u nastavi, obradi lektire i sl.
NAMJENA 	Osvijestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, znanja o Domovinskom ratu. Pobuditi domoljubne osjećaje i prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar. Vježbati aktivno slušanje, poboljšati vještinu čitanja. Služiti se svim raspoloživim medijima pri pronalasku određenih informacija.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Vladić i učenici predmetne nastave (5.- 8. razreda). Učiteljica povijesti Mirjana Brdar. Knjižničarka Ankica Karakaš – Radošević. Pedagoginja. Djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje učiteljice, individualan rad, skupni rad (prikupljanje materijala, razvrstavanje, uobličavanje, pisanje rada i priprema prezentacije), osmišljavanje programa, uređivanje panoa. Prigodno paljenje lampiona ispred škole. Nastupom prilikom Dana sjećanja na Vukovar u prostoru škole.
VREMENIK	18. studenoga 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa i kupnju lampiona.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Program, panoi, prezentacija. Praćenje rezultata tijekom godine, na satima lektire i medijske kulture. Evaluacijski listići za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom.
NAMJENA 	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.

NOSITELJI	Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Božićni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole.
NAMJENA	Razvijati osjećaj pripadnosti školi, suradnju, zajedništvo, druženje, igru.
NOSITELJI	Stručni suradnici, učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati sportske susrete svih učenika te pripremiti kulturno – umjetnički program.
VREMENIK	30. travnja 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, ručak.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Angažiranost u igri i poticaj za radnu aktivnost na satima TZK-a, osvrt na program.

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLAD - ĐAKOVAČKI BUŠARI
CILJ AKTIVNOSTI	Čuvanje običaja i tradicije našeg kraja sudjelovanjem na kulturnoj manifestaciji Đakovački bušari.
NAMJENA	- njegovanje tradicije i običaja kraja - razvijanje kreativnosti - poticanje zajedništva i timskog rada (školski projekt “Čarobni svijet gljiva”) - poticati suradnju roditelja i škole - sudjelovati u događanjima u lokalnoj zajednici
NOSITELJI	Stručni suradnici, učitelji i učenici škole.

NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski i kostima na temu "Gljive" - svaki razred izrađuje maske za jedan dio zajedničke teme. Predstavljanje na Đakovačkim bušarima.
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu maski (spužva debljine 1cm, trake za pričvršćivanje, boje).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na manifestaciji Đakovački bušari. Samovrednovanje izrade maski.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti Dane hrvatskog jezika s naglaskom na najčešće pogreške u svakodnevnom govoru naših učenika. Njegovati hrvatski standardni jezik.
NAMJENA	Samostalno pronaći pogreške u govoru i pismu, uz pomoć rječnika, pravopisa, gramatike i interneta ispraviti iste. Naučiti prezentirati rezultate rada.
NOSITELJI	Učenici šestog razreda i učiteljica Ivana Vladić
NAČIN REALIZACIJE	Plakatom i kvizom za sve učenike na Kahootu ili sl.
VREMENIK	11. - 17. ožujka 2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN EUROPE
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati sličnosti i različitosti naroda Europe na primjeru jezika, kulture i tradicije - uočiti povezanost indoeuropskih jezika - naučiti osnovne riječi na raznim europskim jezicima - timski surađivati
NAMJENA	- integrirati znanja iz geografije, povijesti, materinskog i stranih jezika te ih primijeniti u svakodnevnom životu u svrhu širenja tolerancije među narodima
NOSITELJI	Vesna Čupić, prof. njemačkog jezika Ivana Vladić, prof. hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u radionicama i prezentaciji naučenog.
VREMENIK	8.5.2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će prezentirati svoje radove na štandovima koji će predstavljati pojedinu europsku zemlju (prezentacija hrane, prezentacija jezičnih plakata)

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA RADIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost radija kao auditivnog medija.
NAMJENA	Saznati više o razvoju radija u svijetu i kod nas, od prve pojave do danas. Aktivno slušati radio emisiju za djecu. Upoznati radijske vrste.
NOSITELJI	Učenici sedmoga razreda i učiteljica Ivana Vladić
NAČIN REALIZACIJE	Na satu i odlaskom u radio postaju.
VREMENIK	12. veljače 2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satu medijske kulture, izradom plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH NADNEVAKA (UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOJA)
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA	Uređivanje školskog interijera. Obilježavanje važnijih nadnevak: 9.mj., sportski susreti povodom Hrvatskog olimpijskog dana 21.9., Međunarodni dan mira 2.10., Međunarodno dan nenasilja 8.10., Dan neovisnosti 2.10., Međunarodni dan školskih knjižnica 10. mj Dani zahvalnosti za plodove zemlje 15.10 – 15.11., Mjesec hrvatske knjige 31.10., Svjetski dan štednje

	18.11., Dan sjećanja na Vukovar 12.mj., Došašće 20.11., Međunarodni dan djeteta 6.12., Blagdan sv. Nikole 15.1., Dan međunarodnog priznanja RH 27.1., Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta 2. mj., Dan sigurnijeg interneta 14.2., Valentinovo 26.2., Dan ružičastih majica 3.mj., Dani hrvatskog jezika 8.3., Međunarodni dan žena 19.3., Dan očeva 20.3. Svjetski dan pripovijedanja 21.3., Svjetski dan osoba s Down sindromom 2.4., Međunarodni dan dječje knjige 7.4., Svjetski dan zdravlja 22.4., Dan planeta Zemlje 10.5., Majčin dan 15.5., Dan obitelji 5.6., Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJI	- učitelj likovne kulture Robert Fišer (vizualni identitet škole) - vjeroučiteljica (uređenje panoa) i učiteljica povijesti - pedagoginja i knjižničarka - učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala tijekom godine (hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, papir u boji...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kulturna i javna djelatnost škole. Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	„ ŠUMA U ŠKOLI, ŠKOLA U ŠUMI“
CILJ AKTIVNOSTI	Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece.
NAMJENA	 Približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti. Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno – obrazovni proces. Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. Poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara. Spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces).
NOSITELJI	Marina Filipović, profesorica prirode, biologije i kemije Djelatnici Hrvatskih šuma d.o.o. (inženjeri šumarstva). Učiteljice razredne nastave. Učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u šumi.
VREMENIK	Listopad ili studeni 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Literarni radovi, praktični radovi, fotografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	UNICEFOV PROJEKT «ŠKOLE ZA AFRIKU»
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u velikom projektu koji za cilj ima omogućiti obrazovanje za brojnu djecu u Africi.
NAMJENA	 Razvijati svijest o humanosti, različitim kulturama, odnosu prema hrani, vodi, školi, životnim standardima u različitim dijelovima svijeta, ljudskim pravima, posebno pravima žena. Svojim doprinosom učiniti svijet boljim mjestom, djeci u Africi osigurati mogućnost školovanje, nabavu potrebnog pribora.
NOSITELJI	Koordinatorica projekta knjižničarka Ankica Karakaš Radošević.

	Učenici. Učitelji i ostali djelatnici. Roditelji učenika i ostali mještani.
NAČIN REALIZACIJE	- humanitarni sajmovi za Božić i Uskrs - Palačinka party - izrada raznih predmeta na kreativnim radionicama - SRZ – film i predavanje o školovanju djece u Africi
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za različite oblike likovnog izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa ...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evalucijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	„ZELENA ČISTKA“ / DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Buđenje svijesti o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	 Uključiti se u zajedničku jednodnevnu akciju čišćenja otpada Zelena čistka, najveći ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj.
NOSITELJI	- Marina Filipović, prof. - Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta (čišćenje okoliša, sadnja biljaka...).
VREMENIK	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće, rukavice...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa. Zadovoljstvo učinjenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITALICE (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave OŠ S.S.Kranjčević, Levanjska Varoš)
CILJ AKTIVNOSTI	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanja tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome.
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima razredne nastave. Učenici 4. razreda čitat će na glas pojedine dijelove lektirnih naslova ili cijeli sadržaj kraćih lektirnih naslova učenicima 1., 2. i 3. razreda.
NOSITELJI	Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom. Način provedbe: Prema prijedlogu učiteljica ČITALICE (učenici 4. razreda) će u svakom razredu (1.-3.) pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitano. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire.
VREMENIK	Nastavna godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja, cca. 50kn - papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta, cca. 50kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitano, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	„ ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“
CILJ AKTIVNOSTI	- Buđenje svijesti o važnosti šuma s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro. - Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. - Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.
NAMJENA 	- Uključiti se u zajedničku akciju sadnje drveća u školskom dvorištu. - Dani kolektivne sadnje drveća u cijeloj Hrvatskoj.
NOSITELJI	- Marina Filipović, prof. - Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta.
VREMENIK	25., 26. ili 27. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	- sadnice, rukavice, alat za sadnju biljaka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa - Zadovoljstvo učinjenim

NAZIV AKTIVNOSTI	„ SLAVONSKA GLJIVARIJADA “
CILJ AKTIVNOSTI	- Razlikovati jestive, nejestive, otrovne i smrtonosne gljive svoga kraja - Educirati se o sigurnom ponašanju u šumi te pravilnom branju gljiva - Educirati se o vrstama gljiva i njihovom prepoznavanju od najstarijeg gljivarskog društva RH.
NAMJENA 	- Uključiti se u jednodnevnu akciju gljivarenja i odlaska u šumu uz pratnju lokalnih vodiča

NOSITELJI	- Marina Filipović, prof. - Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Sudjelovanje u „Slavonskoj gljivarijadi” koju organiziraju LAG „Strossmayer” i Općina Levanjska Varoš.
VREMENIK	28. rujna 2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje, izrada fotografija, hamer papir...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa - Zadovoljstvo učinjenim

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT – „ČAROBNI SVIJET GLJIVA“
CILJ AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine 2019./ 2020. kroz više predmeta naučiti nešto o gljivama kraja u kojem živimo - Razlikovati jestive, nejestive, otrovne i smrtonosne gljive svoga kraja
NAMJENA	 - Naučiti i istražiti o gljivama našeg kraja tijekom cijele školske godine kroz različite predmete
NOSITELJI	- Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Nizom aktivnosti u različitim predmetima prikupiti što više informacija o gljivama našeg kraja
VREMENIK	- Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje, izrada fotografija, hamer...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Izrada filma ili prezentacije o projektu „Čudesni svijet gljiva” te prezentacija rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA OŠ S.S.KRANJČEVIĆ I KNJIŽNICE GRADA ĐAKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost šire lokalne zajednice.
NAMJENA	Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici. Populariziranje ranog učenja njemačkog jezika.
NOSITELJI	Stručni suradnici OŠ „S.S. Kranjčević“, nastavnica njemačkog jezika Vesna Čupić, učiteljice razredne nastave i djelatnici knjižnice grada Đakova.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige te predstavljanja novih publikacija i javna predavanja. Radionice iz njemačkog jezika za učenike razredne nastave naše škole i djecu iz gradske predškole – prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Prijevoz djece na relaciji Levanjska Varoš – Đakovo (školski autobus).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	AKCIJA «PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA»
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je reciklažom prikupljenih plastičnih čepova sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje teških bolesti kada to ne financira HZZO čime bi se pridonijelo i očuvanju okoliša.
NAMJENA	Prikupljanjem plastičnih čepova sudjelovati u humanitarnoj akciji za oboljele od multiple skleroze. Podići razinu ekološke svijesti učenika. Čineći dobro za prirodu, učiniti dobro za čovjeka.
NOSITELJI	Djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plastičnih čepova. Odvoz čepova do Udruge MS Rijeka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Trošak odvoza čepova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje dojmova o sudjelovanju u humanitarnoj i ekološkoj akciji.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERKATIVNA PROMETNO-EDUKATIVNA RADIONICA „VIDI I KLIKNI“
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti djecu prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
NAMJENA	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: • sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), • prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, • korištenju nogostupa, • sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), • prolasku raskrižjem, • prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), • uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, • propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu • rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
NOSITELJI	Učenici razredne nastave, razrednice, stručni djelatnici HAK-a
NAČIN REALIZACIJE	Interkativna prometno-edukativna radionica
VREMENIK	Jedna radionica tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 75 minuta
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena u svakodnevnom životu. Razmijena dojmova nakon radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNA AKCIJA EDUKACIJE DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA
CILJ AKTIVNOSTI	Edukacija djece u području zaštite i spašavanja te opasnosti od mina.
NAMJENA	Upoznati djecu s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogodnosti ili akcidenti, kao mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje.
NOSITELJI	Svi učenici škole, razrednici, stručni suradnici. Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca te ostalih operativnih snaga civilne zaštite (HGSS i dr.)
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija djece kroz animiranu prezentaciju i aktivno sudjelovanje učenika. Prilikom edukacije djeci će biti podijeljene tiskane edukativne "Bojanke", "Enigmatike" i raspored sati.
VREMENIK	Jedan susret u razdoblju od 9. – 13. ožujka 2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena u svakodnevnom životu. Razmijena dojmova nakon radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	Povećanje unosa meda u prehranu djece.
NAMJENA	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Sanja Pejčić, organizator Ministarstvo poljoprivrede.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na listićima i tekstovima, podjela prigodnih poklon paketa.
VREMENIK	9. 12. 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade listića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „VRLINE ZNANJA – ULAGANJE U LJUDE I ZAJEDNICE“
CILJ AKTIVNOSTI	- povećati društveni angažman u pet manjih općina na području Osječko-baranjske, Virovitičko-podravske, Požeško-slavonske i Vukovarsko-srijemske županije kroz jačanje leaderske uloge osnovnih škola u procesima razvoja zajednice
NAMJENA	- uravnoteženi održivi razvoj i socijalna kohezija kroz jačanje uloge škole u procesima razvoja zajednice te suradnja različitih dionika u lokalnim zajednicama
NOSITELJI	- ravnateljica Nataša Šego
NAČIN REALIZACIJE	- edukacija školskog osoblja o razvoju i postavljanju volonterskih klubova u školama - postavljanje školskog volonterskog kluba - interaktivne radionice za učenike od 5.-8.razreda.
VREMENIK	- školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- zadovoljstvo sudionika - primjena u svakodnevnom životu

10. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU GRADA ĐAKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalicama u privatnim školama i s Rimskim ostacima na području Đakova.
NAMJENA	Razgledavanje muzeja grada Đakova, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i naučiti nešto o radu škola kroz prošlost. Vidjeti artefakte iz 1. i 2. st.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar, učitelj geografije Stipo Prskalo i učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dvosatni obilazak muzeja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Ulaznica u muzej u iznosu od 5,00 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja kroz prošlost.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I SAKRALNIM OBJEKTIMA U ĐAKOVU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, povijesnom i prostornom dimenzijom grada Đakova kroz povijest od antike do suvremenog doba
NAMJENA	Ukazati učenicima na raznolikosti među ljudima, s obzirom na vjeroispovijest. Posjet arhivu bogoslovno-teološkog fakulteta, zavodu za urbanizam, gradskoj knjižnici, samostanu i katedrali
NOSITELJI	Učiteljica Mirjana Brdar i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u katedralu sv. Petra, i crkvu Svih Svetih u Đakovu. Obilazak lokaliteta, muzeja, arhiva i gradske knjižnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata i izvješća po skupinama, prezentacija rezultata na panou učionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgajati učenike u antiratnom duhu.
NAMJENA 	Opisati stradanja iz Domovinskog rata. Navesti istaknute hrvatske branitelje. Opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju Obrazložiti mirnu integraciju Podunavlja. Opisati posljedice rata (Ovčara). Upoznati memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom „Ovčara“, masovna grobnica na Ovčari., Velepromet i Borovo Commerce) Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Sudjelovanje u kvizu, natjecanju između škola
NOSITELJI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učiteljica povijesti Mirjana Brdar, razrednica i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava predmeta Povijest
VREMENIK	16. ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odgajati učenike u antiratnom duhu. Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski rat i Vukovar kao iznimno povijesno i kulturno središte.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu
NAMJENA	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području. Upoznati se s kulturom i baštinom toga kraja.
NOSITELJI	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Učiteljica povijesti Mirjana Brdar, razrednica i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava predmeta Povijest.

VREMENIK	31. ožujka 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odgajati učenike u antiratnom duhu. Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski rat.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA - ORAHOVICA
CILJ AKTIVNOSTI	Višednevni boravak u prirodi. Škola plivanja.
NAMJENA	Bolja socijalizacija učenika, snalaženje u različitim životnim situacijama, svladavanje osnovnih plivačkih vještina i boravak u prirodi kao oblik provođenja slobodnog vremena učenika. Nastava prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Učenici 3.razreda i učiteljica Gordana Šormaz
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu Škole u prirodi.
VREMENIK	Svibanj 2020..
TROŠKOVNIK	Troškove smještaja i boravka plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA NA MORE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih značajki Dalmacije (Šibenik, Zadar, NP Krka, Smiljan).
NAMJENA	Upoznati povijesne, geografske i kulturne znamenitosti Dalmacije i stečena znanja primijeniti u daljnjem učenju i životu.
NOSITELJI	Razrednice sedmog (Marina Filipović) i osmog razreda (Vesna Čupić).
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji u dogovoru s razrednicama odabiru destinaciju i sadržaje. Na natječaj školi stižu ponude agencija. Roditelji odabiru turističku agenciju koja organizira ekskurziju.
VREMENIK	Lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Cca. 1600 kn, trošak pokrivaju roditelji i Općina Levanjska Varoš.
VREDNOVANJE I	Stečena znanja, materijali i iskustva će se prezentirati ostalim

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	učenicima i koristiti u učenju na satu geografije, povijesti itd.
------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U KRAPINU I ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih značajki Zagorja, posjet Parku znanosti Oroslavje, Goethe Institutu Zagreb, Muzeju krapinskih neandertalaca, sportske aktivnosti u bazenima u Termi Jezerčica te sudjelovanje na radionici Crvenog križa u Zagrebu
NAMJENA	Upoznati povijesne, geografske i kulturne znamenitosti Zagorja i Zagreba i stečena znanja primijeniti u daljnjem učenju i životu.
NOSITELJI	Razrednici od prvog do osmog razreda, učenici od prvog do osmog razreda, stručna služba, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji u dogovoru s razrednicama odabiru destinaciju i sadržaje. Na natječaj školi stižu ponude agencija. Roditelji odabiru turističku agenciju koja organizira ekskurziju.
VREMENIK	4. i 5. svibnja 2020.
TROŠKOVNIK	Cca. 600 kn, trošak pokrivaju roditelji i Općina Levanjska Varoš
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja, materijali i iskustva će se koristiti u učenju na satu geografije, povijesti itd.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kulturu odlazaka i praćenja kulturnih zbivanja.
NAMJENA	Potaknuti kod učenika interes za filmsku i kazališnu umjetnost, uočiti izražajna sredstva, razvijati ljubav prema medijskom izražavanju, razvijati kritični stav prema viđenom. Prepoznati filmski rod i vrstu, zanimanja ljudi vezana uz nastanak filma.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Vladić, razrednici i učenici od V.-VIII.r.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino (Osijek/Đakovo)
VREMENIK	Jednom tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusne karte i ulaznice za kino.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na satima medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti interes i ljubav prema scenskom izričaju. Upoznati se s prostorom kazališta i pravilima lijepoga ponašanja za vrijeme boravka.
NAMJENA	Potaknuti kod učenika interes za kazališnu umjetnost, uočiti izražajna sredstva, razvijati ljubav prema medijskom izražavanju, razvijati kritični stav prema viđenom. Prepoznati vrstu predstave.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vladić, učenici 5. - 8. Razreda i njihovi razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet HNK u Osijeku. Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku – predstava Trojica u trnju
VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<i>Posjet HNK u Osijeku</i> – roditelji učenika plaćaju ulaznicu u kazalište, a OBŽ financira prijevoz autobusom <i>Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku</i> – roditelji financiraju prijevoz autobusom i ulaznicu u kazalište
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na nastavi hrvatskog jezika, na satu dramske skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SMOTRI WORLD SKILLS CROATIA
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Smotri strukovnih škola u Zagrebu.
NAMJENA	Upoznati razne vrste zanimanja i vještina.
NOSITELJI	Učenici 8. razreda, razrednica osmog razreda (Vesna Čupić), ravnateljica Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici osmog razreda organiziranim prijevozom dolaze na smotru gdje uz pratnju učiteljice obilaze sajam. Povratak u večernjim satima.
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stечena znanja, materijali i iskustva će se prezentirati ostalim učenicima i koristiti u odabiru budućeg zanimanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU I BOŽIĆNI TRAMVAJ
CILJ AKTIVNOSTI	Primanje sadržaja kazališne predstave. Obilježavanje blagdana.
NAMJENA	Ponašanje u kazalištu; Upoznavanje s kulturnim ustanovama; Značajke kazališne predstave za djecu; Proširiti znanja o ponašanju u vozilima javnog gradskog prijevoza
NOSITELJI	Učenici 1.i 2.r.,učiteljica Sanja Pejčić i Majda Rončević,
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja Božićnim tramvajem u Osijeku. Nakon toga posjeta Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i prisustvovanje kazališnoj predstavi prema rasporedu
VREMENIK	17.12.2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice (20 kn), prijevoz školskim kombi busom
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GLAZBENOJ RADIONICI ABIČIĆ U ŠAPTINOVCIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike uključene u „Školu tambure“ s izradom tradicionalnih slavonskih glazbala.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema tradicionalnoj slavonskoj glazbi. Njegovati tradiciju našega kraja. Profesionalno usmjeravati učenike u strukovna zanimanja (obrađa drveta i sl.)
NOSITELJI	Učenici uključeni u „Školu tambure“ i učitelj glazbene kulture Tomislav Klasan
NAČIN REALIZACIJE	Posjet glazbenoj radionici Abičić u Šaptinovicima.
VREMENIK	12. rujna 2019.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika školskim autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UDRUZI „AMADEA“ ĐAKOVO
CILJ AKTIVNOSTI	-posjetiti starije osobe -odnijeti im božićno drveće na poklon te s njima izrađivati ukrase za to drveće
NAMJENA	-poticati učenike na suosjećanje s bolesnim i starijim osobama
NOSITELJI	- učenička zadruga „Mravac“ i Vjeronaučna skupina
NAČIN REALIZACIJE	- posjet udruzi „Amadea“ Đakovo
VREMENIK	- prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	- 100 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- dojmovi učenika i članova udruge „Amadea“

11. ZAKLJUČAK

U izradi kurikuluma cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti planirale i provele što brže, bolje, a samim time i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima i profesorima.

Za ovu smo školsku godinu razradili školski projekt „Gljive” u sklopu kojega ćemo cijelu školsku godinu raditi aktivnosti vezane uz upoznavanje različitih vrsta gljiva te poticati učenike na ponašanje u skladu s naučenim, ali i sudjelovati u sličnim projektima u našoj bližoj okolini.

Nastavljamo s Unicefovim projektom „Škole za Afriku”, a uključujemo se opet i u projekt Hrvatskih šuma „Šuma u školi, škola u šumi”.

Učenici 8. razreda posjetit će Vukovar i Karlovac u ožujku 2020. godine.

Ove ćemo školske godine značajnije obilježiti poklade, odlaskom na kulturnu manifestaciju Đakovački bušari, a tema će nam biti gljive, budući da nam je to i istoimeni školski projekt.

Naša škola svake školske godine nudi učenicima paletu izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine. Projektima i uključivanjem u razne manifestacije, pokušavamo učenicima, ali i djelatnicima obogatiti školovanje i školske dane učiniti zanimljivijim i raznolikijim.

Učenicima se pruža pomoć u okviru dopunske nastave, a oni koji žele nešto više naučiti i sudjelovati na natjecanjima, uključuju se u dodatnu nastavu.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati, kritički se osvrtni na ono što smo radili proteklih godina kako bi kurikulum poboljšali.