**OSNOVNA ŠKOLA „SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ“**

**GLAVNA 62**

**31416 LEVANJSKA VAROŠ**

**KLASA: 003-05/21-01/06**

**URBROJ: 2121-20-21-01**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**



**Levanjska Varoš, rujan 2021.**

**SADRŽAJ**

[1. UVOD 3](#_Toc525717952)

[2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM 4](#_Toc525717953)

[3. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc525717954)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 10](#_Toc525717955)

[4.1. Razredna nastava 10](#_Toc525717956)

[4.2. Predmetna nastava 11](#_Toc525717957)

[5. DODATNA NASTAVA 15](#_Toc525717958)

[5.1. Razredna nastava 15](#_Toc525717959)

[5.2. Predmetna nastava 15](#_Toc525717960)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 19](#_Toc525717961)

[6.1. Razredna nastava 19](#_Toc525717962)

[6.2. Predmetna nastava 21](#_Toc525717963)

[7. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA 29](#_Toc525717964)

[7.1. Razredna nastava 29](#_Toc525717965)

[7.2. Predmetna nastava 3](#_Toc525717966)5

[8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA 3](#_Toc525717967)7

[9. ŠKOLSKI PROJEKTI 48](#_Toc525717968)

[10. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I ŠKOLA U PRIRODI 5](#_Toc525717969)9

11. VOLONTERSKI KLUB/ŠKOLSKA ZADRUGA "MRAVAC"…………………..…….66

[12. ZAKLJUČAK 6](#_Toc525717970)8

1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010., kurikulum ima značenje tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. OSVRT NA PROŠLOGODIŠNJI KURIKULUM

U prošloj školskoj godini nismo uspjeli odraditi neke aktivnosti zbog pandemije virusa COVID-19.

Aktivnosti koje smo uspjeli odraditi evaluacijski su dobile visoke ocjene kako od učenika tako i od djelatnika i roditelja.

Otkazane su aktivnosti:

- škola u prirodi i obuka neplivača u Orahovici za učenike

- dvodnevna terenska nastava za sve učenike i djelatnike škole

- odlazak učenika predmetne nastave u HNK Osijek

- projekti „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”

- posjet Muzeju i sakralnim objektima u Đakovu

- posjet Villi Magic

- terenska nastava u Kopački rit

- razni projekti planirani za drugo odgojno-obrazovno razdoblje

Učenici su pohađali dopunsku i dodatnu nastavu, ali i izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti prema svojim interesima i sposobnostima.

Učenike smo motivirali da se iskažu sa svojim talentima i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima.

Sudjelovali smo i u nekoliko većih projekata: „Škole za Afriku“, „Sigurnije škole i vrtići“ te nekoliko eTwinning projekata.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauk, informatika i engleski jezik.

Izborna nastava vjeronauka organizira se za učenike II.-VIII. razreda i provodi se tjedno 2 sata u svakom razredu.

Izborna nastava iz infomatike organizira se za učenike od II. do IV. te od VII. do VIII. razreda, 2 sata tjedno.

Izborna nastava iz engleskog jezika organizira se za učenike IV.-VIII. razreda, 2 sata tjedno.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **INFORMATIKA 2. - 4. RAZRED** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju * upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; * naučiti osnovne dijelove računala * razvijati logičko i problemsko mišljenje; * naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu; * razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu * naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; * prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; * razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; * upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * namijenjeno učenicima 2. - 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST | * učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja * Učitelj informatike Hrvoje Šen * Učenici 2.-4.. razreda   Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87./08), izborni predmeti *obvezni su* tijekom cijele školske godine *za sve učenike koji se za njih opredijele*, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon *pisanog zahtjeva* i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću *do početka školske godine* pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja * Online nastavnom (prema potrebi) * samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * *70 sati godišnje*, tijekom cijele školske godine * blok sat jednom tjedno |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | * opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima * praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika * komunikacijom s učenicima * poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima * prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima * uspoređivanje i analiza rezultata rada |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **INFORMATIKA VII. I VIII. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža.  Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom.  Koristiti i upoznati različite platforme i programe, koje prema potrebi učenik pronalazi i instalira.  Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije.  Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije.  Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.  Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i štititi svoj elektronički identitet.  Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu upotrebu računala i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Rješavati informatičke probleme.  Komunicirati posredstvom različitih medija. |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza.  Razvijati interes za informatiku. |
| NOSITELJI | Ivan Barić i Hrvoje Šen, učitelji informatike i učenici sedmog i osmog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učitelja. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ENGLESKI JEZIK IV. - VIII. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja i vještina te razvoj usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku uz elemente književnosti i kulture anglofonih država. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama engleskog govornog područja.  Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku. |
| NOSITELJI | Učiteljica Emily Jukić i učenici IV. – VIII. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dva sata tjedno po razredu u redovnoj nastavi uz primjenu različitih metoda rada i raznih komunikacijskih medija, izrada plakata i slično. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Manji troškovi za potrebe kopiranja testova i materijala te sitan uredski pribor (pribadače, ljepilo i slično). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (usmena i pisana provjera te praćenje aktivnosti učenika).  Za učenike kao poticaj za daljnji napredak i za eventualne preporuke roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VJERONAUK (KATOLIČKI)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - sustavno i skladno teološko-ekleziološko te antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere  - povezivanje te primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji su pri upisu u školu odabrali izborni predmet vjeronauk  - osnovna namjena je učvršćivanje kršćanskog svjetonazora te kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života |
| NOSITELJI | Učenici od 2. do 8. razreda i vjeroučiteljica Željka Brataljenović. |
| NAČIN REALIZACIJE | -primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad) te različite nastavne metode (razgovor, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, meditacija, molitveno izražavanje, pismeno izražavanje…). |
| VREMENIK | - nastava vjeronauka se izvodi dva puta tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./21. |
| TROŠKOVNIK | - papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, kreda u boji |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  - ocjenjuju se usvojenost sadržaja (znanje), stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje (tijekom cijele školske godine)  - znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem  - učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha  - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika |

4. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog jezika te kemije. Dopunsku nastavu održavaju učitelji koji predaju određeni predmet.

4.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poboljšavanje usvojenosti osnovnih sadržaja matematike.  Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| NAMJENA | Organizirana je za učenike kojima je uspjeh usvajanja sadržaja matematike u redovnoj nastavi slabiji, a namjenjena je za poticaj u razvijanju njihovih sposobnosti uočavanja, analize, sinteze, zaključivanja, računanja i ostalih matematičkih sadržaja. |
| NOSITELJI | Učenici kojima je potrebna pomoć i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava u promjenjivim skupinama, individualan i individualiziran način rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022.  2.r.PETAK, 6. sat – Snježana Papić  3.r. PONEDJELJAK, 5. sat – Ivana Šarić  4.r.srijeda, UTORAK, 6. sat – Majda Rončević |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poboljšavanje usvojenosti osnovnih sadržaja hrvatskog jezika.  Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. |
| NAMJENA | Organizirana je za učenike kojima je uspjeh usvajanja sadržaja hrvatskog jezika u redovnoj nastavi slabiji, a namjenjena je za poticaj u razvijanju njihovih sposobnosti čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanog, rada na tekstu, usvajanja gramatičkih i pravopisnih normi. |
| NOSITELJI | Učenici koji trebaju pomoć i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava u promjenjivim skupinama, individualan i individualiziran način rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022.  2.r.PETAK, 6. sat – Snježana Papić  3.r. PONEDJELJAK, 5. sat – Ivana Šarić  4.r.srijeda, UTORAK, 6. sat – Majda Rončević |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi |

4.2. Predmetna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dopunska nastava | Hrvatski jezik | Ivana Vladić |
|  | Matematika | Tomislav Knežević |
|  | Kemija | Marina Filipović |
|  | Njemački jezik | Vesna Čupić |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika, omogućiti nesmetano praćenje redovne nastave. |
| NAMJENA | Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, učenicima s prilagođenim programom omogućiti dodatnu pomoć pri usvajanu i vježbanju gradiva. Poticati samostalan rad, odgovornost, radne navike, upornost i točnost. Pružiti individualnu pomoć. |
| NOSITELJI | Učenici 5.i 6.razreda, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u jednoj skupini, različiti oblicima i metodama rada, individualizacijom rada. |
| VREMENIK | Šk. god., utorkom7. sat |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja radnog materijala |
|  |  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, uključivanje u redovnu nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima otkloniti dio poteškoća s usvajanjem matematičkih znanja i vještina. |
| NAMJENA | Učenici će sudjelovanjem na dopunskoj nastavi, u manjoj grupi učenika koji imaju slične teškoće s matematikom, imati priliku otkloniti nejasnoće i učvrstiti znanje. Tako će se udaljiti od negativne ocjene (1) ili ocjenu dovoljan (2) popraviti na dobar (3). |
| NOSITELJI | Učitelj Tomislav Knežević i učenici predmetne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dopunska nastava odvijat će se prema rasporedu sati.  Rješavanje najjednostavnijih zadataka preko nastavnih listića i uz pomoć učitelja. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Trošak ispisa radnih materijala. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje rada i napretka tijekom dopunske nastave i očekivani popravak ocjena na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja njemačkog jezika, omogućiti nesmetano praćenje redovne nastave. |
| NAMJENA | Učenicima s poteškoćama i nedovoljno usvojenim gradivom, učenicima s prilagođenim programom omogućiti dodatnu pomoć pri usvajanu i vježbanju gradiva. Poticati samostalan rad, odgovornost, radne navike, upornost i točnost. Pružiti individualnu pomoć. |
| NOSITELJI | Učenici 5.i 6.razreda, učiteljica njemačkog jezika Vesna Čupić |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u jednoj skupini, različiti oblicima i metodama rada, individualizacijom rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja radnog materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, uključivanje u redovnu nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * razvijati pozitivan odnos prema radu * usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave * vježbom utvrditi već usvojene sadržaje * nadopunit znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu * razvijati ljubav prema kemiji * razvijati ljubav prema znanosti i primjenjivati stečena znanja na samoobrazovanje i cijelo životno učenje |
| NAMJENA | * realizirati navedene ciljeve * postići zadovoljavajuću razinu znanja kemije * steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| NOSITELJI | - Marina Filipović, prof.  - učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * motivirati učenike raznovrsnim metodama * pružiti učenicima potporu u napredovanju * priprema učenika za svakodnevni život |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| TROŠKOVNIK | * troškovi za fotokopiranje radnih listića |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | * zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu * individualno praćenje postignuća učenika * rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi |

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usmjeravanje darovitih učenika ka složenijim sadržajima matematike te motiviranje učenika za usvajanje tih sadržaja. |
| NAMJENA | Organizirana je za učenike koji pokazuju izvrsno znanje i interes za sadržaje matematike te je namjena ove nastave razvijanje vještina originalnog pronalaženja rješenja, uočavanja, analize, zaključivanja, uporabe različitih izvora znanja. |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave i učenici koji žele znati više. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022.  2.r. petak 6.sat – Snježana Papić  3.r.ponedjeljak, 5.sat – Ivana Šarić  4.r. utorak 6.sat – Majda Rončević |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja listića. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje će biti provedeno u redovitoj nastavi i natjecanjima. |

5.2. Predmetna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dodatna nastava | Matematika | Tomislav Knežević |
|  | Geografija | Stipe Prskalo |
|  | Njemački jezik | Vesna Ćupić |
|  | Vjeronaučna skupina | Željka Brataljenović |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima usvojiti zahtjevnija matematička znanja i vještine. |
| NAMJENA | Učenici će sudjelovanjem na dodatnoj nastavi, u manjoj grupi učenika imati priliku podići svoje znanje na višu razinu. Tako će se udaljiti od ocjene dobar (3) i popraviti na vrlo dobar (4) ili odličan (5). Tijekom dodatne nastave pripremat ćemo se i za natjecanja iz matematike. |
| NOSITELJI | Učitelj Tomislav Knežević s učenicima predmetne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni i samostalan rad u školi, prema rasporedu sati. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Trošak ispisa radnih materijala, putovanje na daljnje natjecanje. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje rada i napretka tijekom dodatne nastave i očekivani popravak ocjena na redovnoj nastavi. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika geografsko razmišljanje kroz različite životne situacije.  Razvijati uzročno – posljedične veze unutar geografije. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima |
| NAMJENA | Priprema učenika za natjecanje.  Proširivanje znanja iz područja geografije.  Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografije kao i sudjelovanje na natjecanjima |
| NOSITELJI | Učitelj Stipo Prskalo i učenici **petog i šestog razreda.** |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, samostalni rad. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanje. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje na natjecanju.  Vrednovanje samostalnog rada učenika.  Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke.  Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - priprema za vjeronaučnu olimpijadu na temu Sveti Ignacije Loyolski i Družba Isusova |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 5. - 8.razreda |
| NOSITELJI | - vjeroučiteljica Željka Brataljenović |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje zadataka  - čitanje tekstova  -izrada pitanja za učenje  - posjet katedrali sv. Petra u Đakovu |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi za kopiranje materijala za učenje |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - sudjelovanje na školskom natjecanju i u slučaju dobrih rezultata, sudjelovanje na županijskoj razini |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | -proširiti i produbiti znanje njemačkog jezika koje se obrađuje u okviru redovnog programa korištenjem dodatnih materijala i IKT tehnologije |
| NAMJENA | -osamostaljivanje učenika za samostalno pronalaženje izvora znanja kao npr. korištenjem raznih rječnika i interneta, razvijanje kritičkog razmišljanja, osamostaljivanje u svim jezičnim vještinama i razvijanje pozitivnog odnosa prema zemljama njemačkog govornog područja |
| NOSITELJI | učiteljica Njemačkog jezika i peti razred |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici jednom tjedno rade s dodatnim materijalima vezanim uz teme iz kurikuluma. |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Tiskanje potrebnih materijala pokriva škola. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - primjeniti stečena znanja i iskustva u daljnjem učenju  - rad na dodatnoj nastavi će pozitivno utjecati na zaključnu ocjenu  - izrada panoa, videa, plakata, materijala za učenje i sl. |

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima.

Velik broj učenika naše škole putuje iz okolnih mjesta pa su aktivnosti uključene u raspored iza redovne nastave.

6.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Voditelj** |
| Recitatorska skupina | Snježana Papić |
| Varoški krojački klub | Majda Rončević |
| Glazbena skupina | Ivana Šarić |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RECITATORSKA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naučiti učenike lijepo izražajno čitati, recitirati poštujući interpunkcijske znakove |
| NAMJENA | Razvijati pravilan odnos prema radu, upoznavanje učenika s različitim književnim djelima, razvijati sposobnosti usmenog izražavanja.  Razvijanje ljubavi prema čitanju. |
| NOSITELJI | Učiteljica Snježana Papić i učenici I. - IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu. |
| VREMENIK | Utorkom 5. sat, tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pripremanje programa za razne nastupe u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VAROŠKI KROJAČKI KLUB** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za praktičnu aktivnost šivanja rukom i strojem. |
| NAMJENA | Razvijanje rada s iglom, koncem;  Izrada praktičnih predmeta za svakodnevnu uporabu;  Razvijanje poduzetničkog duha;  Urednost u izradi, primjerena brzina rada; |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave (2.,3.,4. razred) učiteljica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će tijekom nastavne godine naučiti osnovne bodove šivanja rukom;  Izrađivati ćemo vrećice za lavandu, maske i ukrase za prostor od  filca i drugih materijala. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine;  utorak 5.sat |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal za izradu vrećica za lavandu, igle, konci |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE  REZULTATA RADA | Samo vrednovanje,  Rezultate rada izložiti na školskim sajmovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **GLAZBENA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje glazbenog i plesnog izražaja primjerenog učenicima te zadovoljstva učenika realizacijom tih sadržaja. |
| NAMJENA | Namijenjena je učenicima od 1. do 4.r. za razvijanje samostalne glazbene aktivnosti prema osobnim sposobnostima i poboljšavanju tih sposobnosti, upornosti, mašte, samostalnosti i dosljednosti u radu, poštivanje svog i tuđeg rada, radoznalosti, inicijative, strpljivosti, suradničkog odnosa unutar skupine, omogućavanje osobne afirmacije učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Šarić i učenici od 1. do 4.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | U učionici. |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (utorak, 5. sat) |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na nastupima unutar škole. |

6.2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Voditelj** |
| Pjevački zbor | Manuela Molnar |
| Dramska skupina | Ivana Vladić |
| Cvjećari | Marina Filipović |
| Stolni tenis | Stipe Prskalo |
| Sigurno u prometu - biciklom | Stipe Prskalo |
| Likovna skupina | Robert Fišer |
| Mladi tehničari | Janja Barić |
| Biblijska grupa | Željka Brataljenović |
| Mladi poljoprivrednici | Željka Brataljenović |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PJEVAČKI ZBOR** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvođenje učenika u zborno pjevanje.  Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.  Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja. |
| NAMJENA | Poticati glazbenu kreativnost.  Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju.  Pomoći učenicima steći vještine zborskog pjevanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica glazbene kulture Manuela Molnar i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje.  Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022.(ponedjeljak 7. sat) |
| TROŠKOVNIK | Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje. 500,00kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **BIBLIJSKA GRUPA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - angažman u Učeničkoj zadruzi „Mravac“  - poticanje stvaralaštva kod učenika, želje za sudjelovanjem u humanitarnim i volonterskim akcijama  - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 5. - 8.razreda |
| NOSITELJI | - vjeroučiteljica Željka Brataljenović |
| NAČIN REALIZACIJE | - kreativni rad učenika i djelatnika  -humanitarni rad učenika i djelatnika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | - nabava materijala  - troškovi odlaska na sajmove  - troškovi edukacija |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - pohvalnice učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DRAMSKA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s pojmovima gluma, glumci, scenski pokret, kazalište (teatar), pozornica – scenografija, kostimografija, maska.  Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom.  Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…) Ojačati samopouzdanje i kreativnost, svladati strah od javnih nastupa. |
| NAMJENA | Uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe, aktivno sudjelovati u dramskim igrama. Ovladati kretanje scenom.  Slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave.  Pripremanje učenika za Lidrano i općenito javno izvođenje.  Pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole. |
| NOSITELJI | Učiteljica hrv. jezika i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dramske igre, improvizacije, vježbe, radionice. |
| VREMENIK | Nastavna godina- 35 sati, srijedom 7. sat. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (fotokopiranje, hamer papir, materijali za izradu kostima i scene), cca 100kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prilikom javnih izvedbi ( Dana kruha, Dana škole, Lidrana...), korištenje u redovnoj nastavi kao ogledni primjerci za lijepo govorenje, kazivanje, krasnoslov. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MALI POLJOPRIVREDNICI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznati se s biljem koje je postojalo u Isusovo vrijeme, a sadi se i danas  - izgrađivati učeničku odgovornost kroz brigu za posađeno bilje  - učenike više fizički aktivirati |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 5. - 8. razreda |
| NOSITELJI | - vjeroučiteljica Željka Brataljenović |
| NAČIN REALIZACIJE | - istraživanje na internetu  - nabava biljaka  - sadnja biljaka  - briga oko biljaka |
| VREMENIK | - kroz cijelu školsku godinu 2021./2022.  (poslovi koji prate vegetacijski razvoj biljaka) |
| TROŠKOVNIK | - nabava bilja  - posuda za biljke  - zemlja |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - učenici naučeno mogu koristiti u svakodnevnom životu  - začinsko bilje koje uzgojimo može se koristiti u školskoj kuhinji |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **STOLNI TENIS** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svakom učeniku omogućiti da kroz izvannastavnu aktivnost zadovolji svoj interes za bavljenjem sportom. Sustavnim vježbanjem omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih vještina. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan stav prema vježbanju te kod učenika stvoriti naviku trajnog bavljenja sportom. Uključiti učenike u razne oblike natjecanja kako na školskoj, tako i na široj razini. |
| NOSITELJI | Učitelj Stipo Prskalo i učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvannastavna aktivnost, 1. sat tjedno  Natjecanja |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi odlaska na natjecanja i susrete s drugim školama. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Međurazredna, školska i međuškolska natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SIGURNO U PROMETU – BICIKLOM** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je usvojiti znanja iz prometnih propisa i pravila te steći vještine u upravljanju biciklom kako bi učenici sigurno sudjelovali u prometu |
| NAMJENA | Proći s učenicima sljedeće teme:  1. Općenito o biciklu  2. Osnove prometne kulture  3.Uloga i značenje prometnih znakova  4. Sigurno kretanje prometnicama  5. Promet na raskrižju |
| NOSITELJI | Učitelj Stipo Prskalo i učenici predmetne nastave  Vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave bicikala, znakova, čunjeva, rezervnih dijelova |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MLADI TEHNIČARI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti.  Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.  Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja. |
| NAMJENA | Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.  Usmjeravanje učenika u tehnička zanimanja.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Janja Barić, prof. PTO-a s učenicima V. i VI. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu izvannastavne aktivnosti. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za izradu radova, potreban pribor i alat. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Postavljanje izložbe radova.  Sve izrađene radove ponuditi na sajmu za školski projekt „Škole za Afriku“ i darovati ih u humanitarne svrhe. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **CVJEĆARI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * obogatiti okoliš škole s novim biljnim i životinjskim vrstama (ružičnjak, ukrasno grmlje i drveće, kamenjarke, proljetnice) * razvijati kod učenika estetsku ugodu te ljubav prema prirodi * poticati ekološku svijest i usvojiti vještine uzgoja začinskog, ljekovitog i ukrasnog bilja * voditi brigu o biljkama |
| NAMJENA | * učenici se upoznaju s raznolikim biljnim i životinjskim vrstama * razvijaju radne navike koje mogu primijeniti kod kuće * stečena znanja primjenjuju u nastavi prirode i biologije   - učeničko zalaganje u održavanju školskog okoliša |
| NOSITELJI | * Marina Filipović, prof.   - učenici 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad u školskom vrtu, pomoću alata i drugih vrtlarskih potrepština |
| VREMENIK | * tijekom cijele školske godine ovisno o vremenskim uvjetima i biljkama ( 35 sati ukupno) |
| TROŠKOVNIK | * za kupnju sadnica, kore za biljke itd. ( 500 – 1000 kn) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | * individualno praćenje rada prilikom rada u školskom vrtu * ljepši okoliš, sretniji ljudi u školi i oko nje * proučavanje određenih biljnih vrsta iz školskog vrta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA SKUPINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje drugih sadržaja,  osposobljavanje za praktičan rad u svakodnevnom životu  - razvijati kulturu rada, stvaranje i istraživanje uz pomoć vlastitih ruku i materijala |
| NAMJENA | - produbljivanje znanja i praktičnih vještina učenika koji pokazuju interes za praktične radove u likovnim tehnikama |
| NOSITELJI | Učitelj Robert Fišer i učenici 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - aktivnosti učenika u kreativnom načinu korištenja likovnih tehnika |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | - akrilne boje i dodatni alati za rad |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti  - kroz rezultate: originalnost, uporabljivost i estetsku kvalitetu  - vrednovati svoje radove i radove drugih učenika |

7. RAZREDNI PROJEKTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

**Razredna nastava**

**2. razred Snježana Papić**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA - SNALAŽENJE U PROMETU |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje: funkcija pješačkog prijelaza i semafora. Izgrađivati prometnu kulturu učenika. Razlikovati prometne znakove s obzirom na oblik. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila |
| NOSITELJI | učenici 2. razreda i učiteljica Snježana Papić |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacija i film „Poštujte naše znakove“. Uvježbavanje prometnih pravila na obližnjem raskrižju. Vožnja vlakom. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Provjera usvojenosti prometnih pravila i znakova na terenu, šetnja do obližnjeg raskrižja, semafora i kružnog toka. Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA |
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi. |
| NAMJENA | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. |
| NOSITELJI | učenici 2. razreda i učiteljica Snježana Papić |
| NAČIN REALIZACIJE | Boravak u prirodi. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. (jesen, zima, proljeće). |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT: PRIPREMA ZDRAVOG OBROKA |
| CILJ AKTIVNOSTI | Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka. Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju. Primjenjivati stečena znanja u svakidašnjim životnim navikama. |
| NAMJENA | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane. |
| NOSITELJI | učenici 2. razreda i učiteljica Snježana Papić |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici istražuju, aktivno sudjeluju u provedbi projekta:  - proučavaju materijale o zdravoj prehrani  - izrađuju plakat  - proučavaju jednostavne predviđene recepte  - pripremaju žitarice s voćnim jogurtom. |
| VREMENIK | Veljača 2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učitelj potiče učenike na izvođenje zaključka o provedenom projektu.  Degustacija pripremljenog obroka. Konzumiranje zdrave prehrane u svakodnevnom životu. |

**3. RAZRED, Ivana Šarić**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **ZDRAVI OBROK** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje zdravlja i zdravog stila života. Usvajanje zdravih prehrambenih navika u mlađoj životnoj dobi kao doprinos unaprjeđenju i očuvanju zdravlja u odrasloj dobi. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. |
| NAMJENA | Razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane radi očuvanja zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici 3.razreda i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Samostalno prikupljanje podataka, čitanje teksta i razgovor.  Prema prikupljenim podacima, učenici s učiteljicom pripremaju zdravi obrok. |
| VREMENIK | prosinac 2021.g. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. |
| NAMJENA | Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Šarić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pomoću ppt prezentacija i likovnih reprodukcija učenici će upoznati život i djela poznatih likovnih umjetnika. Novostečene informacije će primijeniti u svom likovnom radu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.  Uređenje školskog panoa; izložba. |

**4. RAZRED, Majda Rončević**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA –**  **POSJET KNJIŽNICI MUZEJA SLAVONIJE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj izvanučioničke (terenske) nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, susret se prirodnom i kulturnom okolinom kao i ljudima koji u njoj žive i oblikuju je. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s ustanovom Muzej Slavonije te jednim njenim odjelom . Knjižnica Muzeja Slavonije.  Upoznati županijsko središte Osijek: |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave, Snježana Papić, Ivana Šarić,  Majda Rončević te knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević |
| NAČIN REALIZACIJE | Prijevoz školskim kombi busom do Osijeka.  Posjet knjižnici Muzeja Slavonije;  Šetnja centrom grada( trg, zgrade Županije, HNK, promet u gradu) šetalištem uz rijeku Dravu( rijeka, luka, most ) |
| VREMENIK | Rujan (13.9.2021.) |
| TROŠKOVNIK | **-** |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE  REZULTATA RADA | Rješavanje zadataka na prigodnom listiću.  Rezultate rada koristi u svakodnevnom učenju i radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA NASTAVA –**  **STARI SPORTOVI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskim aktivnostima naših predaka. |
| NAMJENA | Boravak na svježem zraku te razvijanje svijesti o potrebi izvođenja svakodnevne tjelesne aktivnosti. |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave, Snježana Papić, Ivana Šarić,  Majda Rončević te knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević |
| NAČIN REALIZACIJE | Igre na travnjaku , svi učenici razredne nastave |
| VREMENIK | Svibanj 2022. |
| TROŠKOVNIK | Nagrade za pobjedničku ekipu |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE  REZULTATA RADA | Samovrednovanje učenika.  Primjena naučenih igara u svakodnevnom druženju i igri. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RAZREDNI PROJEKT –**  **KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI**  **( OD ZRNA PŠENICE DO KRUHA)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati proces nastajanja brašna te proces nastajanja kruha |
| NAMJENA | Uočiti i prikazati put nastajanja kruha – od zrna do stola.  Upoznati se s različitim vrstama brašna te praktičnim radom (tijesto) uživati u pecivima . |
| NOSITELJI | Učenici 4.r. i učiteljica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalno istraživanje načina dobivanja različitih vrsta brašna.  Praktičnim radom naučiti izrađivati ukusno pecivo. |
| VREMENIK | Listopad 2021. |
| TROŠKOVNIK | Brašno, razne vrste  Hamer papir za izradu razrednog plakata, flomasteri i bojice. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE  REZULTATA RADA | Prezentacija u razrednom odjelu. |

7.2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –**  **IZMJERIMO VISINU CRKVE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Primijeniti znanja o sličnosti trokuta na mjerenja u prirodi. |
| NAMJENA | Učvrstiti znanja stečena u učionici kroz primjenu na određivanje visine crkve.  Razvijati ljubav prema zavičaju. |
| NOSITELJI | Učenici 7. razreda i učitelj Tomislav Knežević. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici uspoređuju visinu učenika i duljinu njegove sjene sa duljinom sjene crkve. |
| VREMENIK | Jedan školski sat sredinom travnja 2022. |
| TROŠKOVNIK | Mjerna traka, ravnalo. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Zajednička analiza izmjerenih podataka te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –**  **MJERENJE DULJINE KRUŽNICE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izmjeriti duljinu kružnice i usporediti promjer kružnice s duljinom kružnice. |
| NAMJENA | Otkriti vezu između promjera i opsega kružnice, razviti kod učenika razmišljanje utemeljeno na stvarnom opažanju i mjerenju. |
| NOSITELJI | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Tomislav Knežević. |
| NAČIN REALIZACIJE | Mjerenja i obilježavanja možemo izvršiti u blizini naše škole, dvorištu ili u hodniku. |
| VREMENIK | Jedan školski sat, krajem ožujka ili početkom travnja 2022. |
| TROŠKOVNIK | Ravnalo, krojački metar, kreda. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prezentacija mjerenja na računalu, rješavanje zadataka iz svakodnevnog života povezanih s opsegom kružnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –**  **JE LI ZRAK OKO NAS TEŽAK?** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Provesti znameniti Torricellijev pokus, ali s vodom umjesto žive. Izmjeriti visinu stupca vode koji je u ravnoteži s atmosferskim tlakom i stvoriti vakuum iznad vode. |
| NAMJENA | Primijeniti znanja iz fizike i matematike kako bismo izračunali tlak zraka, otkriti vezu između tlaka zraka i vremenskih prilika te kako tlak zraka ovisi o reljefu. |
| NOSITELJI | Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Mjerenja i opažanja izvršit ćemo na školskim stubama. Učenici će podići bocu s vodom na visinu oko 10 m. Boca je pomoću plastičnog crijeva spojena s posudom na dnu stuba. |
| VREMENIK | Početkom svibnja, dva školska sata. Na nekom od izleta koji uključuju uspon na planinu. |
| TROŠKOVNIK | Staklena boca, crijevo duljine 11 m, plastična posuda, mjerna vrpca duljine 12m, ljestve, fotoaparat. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada fotografija i video zapisa o izvođenju pokusa, analiza izmjerenih podataka te izračunavanje atmosferskog tlaka.  Izrada računalne prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **- TROKUT, ALI NAJLJEPŠI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Otkriti što se može saznati pomoću jednog lijepog prizora na nebeskom svodu kojeg najčešće i ne pogledamo. |
| NAMJENA | Primijeniti znanja iz matematike na otkrivanje jedne zanimljive astronomske veličine. Aktivnost bi trebala povezati znanja iz geografije, matematike i fizike. |
| NOSITELJI | Učitelji Tomislav Knežević i Stipo Prskalo te učenici 7. i 8.razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupa učenika uz pomoć nastavnika mjere kut pod kojim se vide Sunce i Mjesec te kredom na igralištu crtaju sličan trokut. |
| VREMENIK | 2 sata u proljeće 2021., ranije ujutro za vedrog neba. |
| TROŠKOVNIK | Pribor izrađujemo sami, cijena do 300,00kn. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada prezentacije, analiza trokuta na igralištu, procjena naše pogreške pri mjerenju pomoću astronomskih podataka dobivenih suvremenim mjernim uređajima. |

8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OLIMPIJSKI DAN** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Olimpijski dan i podsjetiti se na neke olimpijske pobjednike i činjenice o Olimpijskim igrama |
| NAMJENA | Primijeniti znanje iz opće kulture i odigrati kviz  Sudjelovati u raznim igrama |
| NOSITELJI | Učenici RN s učiteljicama  Učenici PN s učiteljem Stipom Prskalom |
| NAČIN REALIZACIJE | Kviz  Igre |
| VREMENIK | RN – na satima TZKa  PN – petak 10. 9. na satu razrednika |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Obilježavanje Olimpijskog dana, zabava, igra |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SVJETSKI DAN MIRA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježavanjem Svjetskog dana mira uvidjeti važnost mira u svijetu. |
| NAMJENA | - razumjeti što je mir  - promišljati o miru (je li božanski ili ljudski)  - pronalaziti mir u sebi i oko sebe  - graditi stavove o miru  - razvijati povijesno mišljenje |
| NOSITELJI | Učiteljica Mirjana Brdar.  Svi djelatnici i učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uređenje panoa, kratki program (prezentacija, pjesme o miru), bijele majice svih sudionika |
| VREMENIK | 21. rujna 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala za uređenje panoa. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznavanje s jezicima i kulturama ostalih europskih država |
| NAMJENA | -poticati suradnju među učenicima  - poticanje višejezičnosti u školama  -isticanje važnosti učenja stranih jezika  -povezivanje znanja iz povijesti, geografije i stranih jezika o EU  -osvještavanje srodnosti većine europskih jezika |
| NOSITELJI | Učiteljice njemačkog i engleskog jezika, učenici od 2.- 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će po razredima naučiti pjesmu Bratec Martin na jednom europskom jeziku, izrađivati straničnike s važnim riječima na stranim jezicima te izraditi pano. |
| VREMENIK | 24. rujna 2021. |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal imamo u školi. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada videa, straničnika i panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PISMENOSTI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prigodno obilježiti Međunarodni dan pismenosti s naglaskom na najčešće pogreške u pisanom izražavanju u našem jeziku. Njegovati hrvatski standardni jezik. |
| NAMJENA | Samostalno pronaći pogreške u govoru i pismu, uz pomoć rječnika, pravopisa, gramatike i interneta ispraviti iste. Naučiti koristiti jezične priručnike. Osvrnuti se na najčešće greške. |
| NOSITELJI | Učenici **šestog razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavni listić, razgovor |
| VREMENIK | 6. rujna 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu Hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ANIMIRANOG FILMA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Naglasiti važnost gledanja animiranih filmova u djetinjstvu. Upoznati pojam adaptacije. Prepoznati poruke animiranog filma nakon gledanja. |
| NAMJENA | Učenika upoznati s animiranim filmom kao filmskim rodom. Otkriti temu i poruke filma. |
| NOSITELJI | Učenici **petoga razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje priče i gledanje istoimenog animiranog filma. |
| VREMENIK | 28. listopada 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu Hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA N ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Prigodno obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. Razvijati domoljubne osjećaje. |
| NAMJENA | Sudjelovati u recitalu, čitanje monologa i dnevničkih zapisa ratne tematike. Iznositi osjećaje i stavove vezane uz temu. |
| NOSITELJI | Učenici **osmoga razreda** i učiteljica Ivana Vladić |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje domoljubne poezije i proze, izrada plakata. |
| VREMENIK | Studeni 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu Hrvatskog jezika, opisnom bilješkom u e-dnevnik. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osvijestiti važnost televizije kao medija, prepoznati dobre i loše strane. Prevenirati nasilne sadržaje na televiziji. |
| NAMJENA | Saznati više o razvoju televizije u svijetu i kod nas, od prve pojave do danas. Proširiti spoznaje o televiziji kao mediju, istražiti kako može loše utjecati na razvoj djeteta. |
| NOSITELJI | Učenici **sedmoga razreda,** učiteljica Ivana Vladić, knjižničarka Ankica Karakaš Radošević. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satu Hrvatskog jezika i odlaskom na televizijsku postaju. |
| VREMENIK | Ožujak 2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu medijske kulture, sudjelovanjem u radionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN KRAVATE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * Obilježiti Dan kravate u našoj školi nošenjem kravate. * Prigodni pano. |
| NAMJENA | Svečano obilježiti Dan kravate.  Podsjetiti se na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima.  Poslati poruku o pravim, trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti. |
| NOSITELJI | Djelatnici i učenici 2. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nošenje kravate  Pano |
| VREMENIK | 18. listopada 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - fotografije  - evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje.  Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. |
| NAMJENA | Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. |
| NOSITELJI | Razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | - obilježavanje po razredima i pojedinim predmetima (vjeronauk, likovna kultura) |
| VREMENIK | listopad 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za proizvodnju pekarskih proizvoda (300kn) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Stvaralački rad učenika: slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda  Razvijanje odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, o Vukovaru – gradu heroju.  Razvijati interes i ljubav prema čitanju, pisanju, slušanju i govorenju kao osnovnim djelatnostima, poboljšanje istih. Proširivanje rječnika. Upoznavanje novih medija i književnosti na njima. Aktivno korištenje medija u nastavi, obradi lektire i sl. |
| NAMJENA | Osvijestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, znanja o Domovinskom ratu.  Pobuditi domoljubne osjećaje i prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar.  Vježbati aktivno slušanje, poboljšati vještinu čitanja. Služiti se svim raspoloživim medijima pri pronalasku određenih informacija. |
| NOSITELJI | Učiteljica hrvatskoga jezika  Učiteljica povijesti  Knjižničarka  Pedagoginja  Djelatnici škol |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada panoa  Prigodna glazba pod odmorima (Hrvoje Hegedušić- Stoji grad, Zlatni dukati-Vukovar, Vukovar)  Prigodno paljenje lampiona ispred škole |
| VREMENIK | 17. studenoga 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave materijala za uređenje panoa i kupnju lampiona. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Program, panoi, prezentacija.  Praćenje rezultata tijekom godine, na satima lektire i medijske kulture.  Evaluacijski listići za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **BOŽIĆ** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom |
| NAMJENA | Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima. |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prigodan program u školi.  Izrada ukrasa.  Božićni sajam.  Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.  \*planirane aktivnosti provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| VREMENIK | Prosinac 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MAJČIN DAN** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izraditi virtualnu čestitku za majke i objaviti ju. |
| NAMJENA | Kreativno se izraziti u pismu i govoru na zadanu temu. Snimiti video uradak. |
| NOSITELJI | Učenici **sedmoga razreda** i učiteljica Ivana Vladić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica. |
| VREMENIK | 8.svibnja 2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu razrednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN ŠKOLE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Dan škole. |
| NAMJENA | Razvijati osjećaj pripadnosti školi, suradnju, zajedništvo, druženje, igru. |
| NOSITELJI | Stručni suradnici, učitelji i učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirati sportske susrete svih učenika te pripremiti kulturno – umjetnički program.  \*planirane aktivnosti provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| VREMENIK | **4. svibnja 2022.** |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, ručak. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Angažiranost u igri i poticaj za radnu aktivnost na satima TZK-a, osvrt na program. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN EUROPE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznavanje s jezicima i kulturama ostalih europskih država |
| NAMJENA | -poticati suradnju među učenicima  -povezivanje znanja iz povijesti, geografije i stranih jezika o EU  -osvještavanje povezanosti RH s Europom i pripadnosti RH Europi |
| NOSITELJI | Učiteljica njemačkog jezika, učenici od 5.- 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će u grupama prezentirati jednu europsku zemlju, njenu kulturu, hranu i jezik. |
| VREMENIK | 9. svibnja 2022. |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal imamo u školi. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada videa s prezentacijama grupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovati u obilježavanju značajnijih datuma tijekom školske godine te uključiti što veći broj učenika u promišljanje o važnosti mentalnog zdravlja, medijske pismenosti, sigurnog korištenja interneta, dječjih prava (školski preventivni program). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole i prilagođavat će se uzrastu učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Školska pedagoginja Ivana Kaluđer  Školska knjižničarka Katarina Bukvić  Ostali učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Edukativne prevetnivne aktivnosti u razredima (filmići, radionice, istraživanja) u sklopu obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine:  MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA  DAN SIGURNIJEG INTERNETA  DAN RUŽIČASTIH MAJICA  DAN MEDIJSKE PISMENOSTI |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski listići  Fotografije  Izvješće nakon svake radionice |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Edukacijski paketi sa službenih stranica <https://www.dansigurnijeginterneta.org/>, <https://www.medijskapismenost.hr/dani-medijske-pismenosti-2021/> * Materijali za radionice (papir, flomasteri, hamer papir, markeri i ostalo) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIJIH NADNEVAKA**  **(UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOA)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. |
| NAMJENA | Uređivanje školskog interijera.  Obilježavanje važnijih nadnevaka:  9.mj., sportski susreti povodom Hrvatskog olimpijskog dana  21.9., Međunarodni dan mira  2.10., Međunarodno dan nenasilja  8.10., Dan neovisnosti  2.10., Međunarodni dan školskih knjižnica  10. mj Dani zahvalnosti za plodove zemlje  15.10 – 15.11., Mjesec hrvatske knjige  31.10., Svjetski dan štednje  18.11., Dan sjećanja na Vukovar  12.mj., Došašće  20.11., Međunarodni dan djeteta  6.12., Blagdan sv. Nikole  15.1., Dan međunarodnog priznanja RH  27.1., Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta  2. mj., Dan sigurnijeg interneta  14.2., Valentinovo  2. Poklade  26.2., Dan ružičastih majica  3.mj., Dani hrvatskog jezika  8.3., Međunarodni dan žena  19.3., Dan očeva  20.3. Svjetski dan pripovijedanja  21.3., Svjetski dan osoba s Down sindromom  2.4., Međunarodni dan dječje knjige  7.4., Svjetski dan zdravlja  22.4., Dan planeta Zemlje  10.5., Majčin dan  15.5., Dan obitelji  25.5. Međunarodni dan Afrike  5.6., Svjetski dan zaštite okoliša |
| NOSITELJI | - učitelj likovne kulture Robert Fišer (vizualni identitet škole)  - vjeroučiteljica (uređenje panoa) i učiteljica povijesti  - pedagoginja i knjižničarka  - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Nabava materijala tijekom godine (hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, papir u boji…). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Kulturna i javna djelatnost škole.  Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja. |

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **PROJEKT CRVENOG KRIŽA**  **„SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cilj projekta je poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima naše škole  (7 razrednih odjela) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pedagoginja Ivana Kaluđer  Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević  Učitelji  Vanjski suradnici (prema potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Planiranje radionica  Provođenje aktivnosti i radionica u sklopu projekta (materijali sa stranice <https://sigurnija-djeca.hck.hr/>)  Pisanje izvješća nakon provedenih aktivnosti  Fotografiranje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“ za školsku godinu 2021./2022.  Poticanje svih sudionika na interes za temu i nastavak projekta i sljedećih školskih godina |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za materijale za radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **UNICEFOV PROJEKT**  **„ŠKOLE ZA AFRIKU“** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cilj projekta - U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Omogućiti djeci i mladima hrvatskih vrtića i škola učenje o dječjim pravima i stvaranje obrazovnih prilika za djecu Madagaskara |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Školska koordinatorica za projekt –  pedagoginja Ivana Kaluđer  Školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević  Ostali učitelji, posebno voditelji kreativnih skupina |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * Edukativne aktivnosti u razredima (filmići, radne bilježnice, istraživanje) * Kreativne aktivnosti * Sajmovi * Obilježavanje Dana dječjih prava, Međunarodnog dana Afrike i ostalo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * evaluacijski listići * fotografije * izvješća na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja * uključivanje u projekt i sljedeće školske godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sredstva potrebna za različite oblike likovnoga izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **AKCIJA**  **«PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA»** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj projekta je reciklažom prikupljenih plastičnih čepova sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje teških bolesti kada to ne financira HZZO čime bi se pridonijelo i očuvanju okoliša. |
| NAMJENA | Prikupljanjem plastičnih čepova sudjelovati u humanitarnoj akciji za oboljele od multiple skleroze.  Podići razinu ekološke svijesti učenika.  Čineći dobro za prirodu, učiniti dobro za čovjeka. |
| NOSITELJI | Djelatnici i učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje plastičnih čepova.  Odvoz čepova |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Trošak odvoza čepova. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Iznošenje dojmova o sudjelovanju u humanitarnoj i ekološkoj akciji. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **NACIONALNA AKCIJA EDUKACIJE DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Edukacija djece u području zaštite i spašavanja te opasnosti od mina. |
| NAMJENA | Upoznati djecu s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogodnosti ili akcidenti, kao mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje. |
| NOSITELJI | Svi učenici škole, razrednici, stručni suradnici.  Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija djece kroz animiranu prezentaciju i aktivno sudjelovanje učenika. Prilikom edukacije djeci će biti podijeljene tiskane edukativne ”Bojanke”, ”Enigmatike” i raspored sati. |
| VREMENIK | 14. rujna 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Primjena u svakodnevnom životu.  Razmjena dojmova nakon radionice. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLSKI PROJEKT „KVIZOMANIJA“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - podizanje motivacije za samoučenje  - istraživačka nastava  -razvijanje natjecateljskog duha |
| NAMJENA | - tijekom školske godine 2021./2022. kroz različite kvizove  povezati nastavne i izvannastavnih aktivnosti u obilježavanju važnijih međunarodnih i državnih spomendana.  - upotreba IKT tehnologija |
| NOSITELJI | Knjižničarka Ankica Karakaš Radošević  Pedagoginja Ivana Kaluđer  Učenici  Učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - svaki učenik samostalno u školi riješava kviz (sati razrednika ili nastavni sati ) ovisno o području koje kviz  - objava rang listi  -proglašenje pobjednika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | ---- |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - pohvalnice za sudionike   * evaluacijski listići na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ZELENA ČISTKA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - buđenje svijesti o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro |
| NAMJENA | - uključiti se u zajedničku jednodnevnu akciju čišćenja otpada „Zelena čistka” (u sklopu svjetske kampanje čišćenja - World Cleanup Day!), najveći ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj |
| NOSITELJI | - Marina Filipović, prof.  - učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta ( čišćenje okoliša, sadnja biljaka...). |
| VREMENIK | - 17. 09. 2021. |
| TROŠKOVNIK | - vreće za smeće, rukavice... |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa  - zadovoljstvo učinjenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **„ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - buđenje svijesti o važnosti šuma s ciljem očuvanja prirode i planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro  - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš  - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit |
| NAMJENA | - uključiti se u zajedničku akciju sadnje drveća u školskom dvorištu  - nacionalna kampanja sadnje stabala u Hrvatskoj |
| NOSITELJI | - Marina Filipović, prof.  - Učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - nizom aktivnosti doprinjeti očuvanju okoliša i estetskom uređenju školskog dvorišta |
| VREMENIK | - 01. – 30. 11. 2021. |
| TROŠKOVNIK | - sadnice, rukavice, alat za sadnju biljaka. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - izrada filma ili prezentacije te uređenje školskog panoa  - zadovoljstvo učinjenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SURADNJA NAŠE ŠKOLE S GRADSKOM KNJIŽNICOM ĐAKOVO** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost šire lokalne zajednice.  Suradnja sa Narodnom knjižnicom njenim radom i poslanjem |
| NAMJENA | Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici. |
| NOSITELJI | Stručni suradnici OŠ „S.S. Kranjčević“, učiteljice razredne nastave i djelatnici knjižnice grada Đakova. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice u organizaciji Gradske knjižnice Đakovo, javna predavanja i predstavljanja knjiga. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz djece na relaciji Levanjska Varoš – Đakovo (školski autobus). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Aktivno uključivanje učenika u kulturni život lokalne sredine |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ČITALICE**  **(školski projekt poticanja ĉitanja kod uĉenika razredne nastave OŠ S.S.Kranjĉević, Levanjska Varoš)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija  2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanja tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog  3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje |
| NAMJENA | Projekt se provodi među učenicima razredne nastave. |
| NOSITELJI | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom.  **Naĉin provedbe** ČITALICE će pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanom. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire.  Čitanje prigodnih tekstova pri obilježavanju spomendana, školskih projekata i sl. |
| VREMENIK | Nastavna godina 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | - papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja, cca. 50kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | |  | | --- | | Rezultati će se koristiti za rješavanje poteškoća u čitanju te za sustavno poticanje čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | PETICA – igrom do zdravlja javnozdravstveni je program edukacije učenika nižih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje s ciljem prevencije pretilosti |
| NAMJENA | Projekt se provodi u sklopu školskoj kurikula trećeg i četvrtih razreda.  Namijenjen je učiteljima,učenicima i roditeljima nekoliko škola u Republici Hrvatskoj |
| NOSITELJI | Hrvatski liječnički zbor |
| NAČIN REALIZACIJE | - edukacije  - radionice  - sastanci  - ispunjavanje anketa, upitnika |
| VREMENIK | Trajanje projekta po godinama |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - očekivani rezultati projekta:  - edukacija 1800 djece  - podizanje razine svijesti, razine znanja i poboljšanje navika povezanih uz važnost prehrane i redovite tjelesne aktivnosti na zdravlje djece  - snižavanje stope pretilosti |

**POPIS PROJEKATA KOJE SMO PRIJAVILI NA NATJEČAJE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ** | **NAZIV PROJEKTA** | **VODITELJ** | **PARTNERI** | **FINANCIRANJE** |
| 1. | E, baš hoću biti poduzetnik | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | OŠ ANTUNOVAC  OŠ ŠEĆERANA  ZAKLADA SLAGALICA  FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI, OSIJEK  HRVATSKA UDRUGA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA | EEA I NORVEŠKI FINANCIJSKI MEHANIZAM |
| 2. | Sretno i sigurno dijete | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA | MZO |
| 3. | Učim poduzetništvo 5,0 | AZOO | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | EEA I NORVEŠKI FINANCIJSKI MEHANIZAM |
| 4. | Inkluzivnim obrazovanjem do inkluzivne zajednice | DKOLEKTIV | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | EEA I NORVEŠKI FINANCIJSKI MEHANIZAM |
| 5. | Snaga sudjelovanja – obrazovanje za volontiranje | DKOLEKTIV | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | MZO |
| 6. | Škola za 21. stoljeće – škola za kreativnost | UDRUGA KLIKERAJ | OŠ „S.S.KRANJČEVIĆ“, LEVANJSKA VAROŠ | MZO |

Projekti su prijavljeni u razdoblju od lipnja do rujna 2021. te čekamo rezultate natječaja kako bi znali hoće li se provoditi ili ne.

10. PLANIRANI IZLETI, POSJETI I ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8.RAZREDA** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namjenjena učenicima 8.razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu.  Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu.Razvijati empatiju .Posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru.....  -Više saznati o Domovinskom ratu, više saznati o herojima Domovinskog rata, o Blagi Zadri, Siniši Glavašević, Marku Babić.....-; posjet Vučedolu – muzej, Gradski muzej (dvorac Eltz),- upoznavanje s prošlošću Vukovara i okolice  Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Vukovar  - Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine, upoznat grad heroj – grad heroja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 8.razred |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Mirjana Brdar, prof. povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 23.rujna 2021.g. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski listić. Pri povratku kući, izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na web stranicu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | **POSJET MUZEJU U ĐAKOVU** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati učenike s postavom u muzeju. Učenici će se upoznati s prošlošću grada Đakova. Lokalitet nama najbliži. Upoznat će se s različitim povijesnim izvorima – materijalnim, pisanim, slikovnim,. , iz različitih povijesnih razdoblja. Zorno će vidjeti enografski postav – spoznaja o odječi, frizurama,..  -Upoznavanje s kulturnom baštinom, njegovanje tradicije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici 5.,6., 7., 8, razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica povijesti Mirjana Brdar , učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U sklopu redovite nastave, obilazak muzeja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2 školska sata |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja kroz prošlost |
| DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Trošak ulaznice u muzej – 5.oo kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ŠKOLA U PRIRODI ORAHOVICA I OBUKA NEPLIVAČA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Višednevni boravak u prirodi, škola plivanja |
| NAMJENA | Bolja socijalizacija učenika, snalaženje u različitim životnim situacijama, plivanje i boravak u prirodi kao oblik provođenja slobodnog vremena učenika, |
| NOSITELJI | Učenici 3. razreda ; učiteljica Ivana Šarić  Učenici 4. razreda i učiteljica Majda Rončević |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu Škole u prirodi |
| VREMENIK |  |
| TROŠKOVNIK | Troškovi smještaja i boravka |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i radu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **JEDNODNEVNI IZLET – MOJ ZAVIČAJ –**  **SLAVONSKI BROJ** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati se sa znamenitostima Slavonskog Broda |
| NAMJENA | Učenici će razgledati centar Slavonskog Broda i Brodsku tvrđavu.  U stvarnom okruženju će se upoznati sa smještajem i poviješću grada.  Upoznati ćemo se i sa Knjižnicom grada Slavonskog Broda.  Upoznati se sa vrstama prometa- važno željezničko sjedište i željezničkim kolodvorom.  Putovanje vlakom i ponašanje u vlaku. |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave, Snježana Papić, Ivana Šarić,  Majda Rončević te knjižničarka Ankica Karakaš - Radošević |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Slavonskom Brodu. |
| VREMENIK | Po dogovoru- tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi vozne karte (željeznica) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE  REZULTATA RADA | Naučeno i stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.  Izrada panoa s fotografijama |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA**  **U KRAPINU I ZAGREB** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih značajki Zagorja, posjet Parku znanosti Oroslavje, Goethe Institutu Zagreb, Muzeju krapinskih neandertalaca, sportske aktivnosti u bazenima u Termi Jezerčica te sudjelovanje na radionici Crvenog križa u Zagrebu |
| NAMJENA | Upoznati povijesne, geografske i kulturne znamenitosti Zagorja i Zagreba i stečena znanja primijeniti u daljnjem učenju i životu. |
| NOSITELJI | Razrednici od prvog do osmog razreda, učenici od prvog do osmog razreda, stručna služba, ravnateljica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Roditelji u dogovoru s razrednicama odabiru destinaciju i sadržaje. Na natječaj školi stižu ponude agencija. Roditelji odabiru turističku agenciju koja organizira ekskurziju.  \*terenska nastava je planirana za šk. godinu 2019../2020.  \*planiranu terensku nastavu provest ćemo ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2022. |
| TROŠKOVNIK | Cca. 600 kn, trošak pokrivaju roditelji i Općina Levanjska Varoš |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Stečena znanja, materijali i iskustva će se koristiti u učenju na satu geografije, povijesti itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA – ZLATNA GREDA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje bližeg zavičaja.  Zlatna Greda smještena je u Baranji, 30-tak kilometara od Osijeka, na sjevernom ulazu u Park prirode Kopački rit. Nekadašnja upravna zgrada pustare Zlatna Greda pretvorena je u edukacijsku i eko-turističku destinaciju s popratnim sadržajima. |
| NAMJENA | - učenici predmetne nastave posjetiti će Eko centar Zlatnu Gredu  (igre, druženje, radionice za učenike) |
| NOSITELJI | Razrednici 5.-8. razreda, prijevoznik |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Zlatnu Gredu |
| VREMENIK | Svibanj/lipanj 2022. |
| TROŠKOVNIK | - trošak prijevoza, ulaznice, ručka |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Druženje, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, izložba fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ODLAZAK U KINO** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s filmskim djelom. Razvijati sposobnost doživljaja/recepcije djela u kinu. Prepoznati obilježja filmske vrste. |
| NAMJENA | Usvojiti pravila ponašanja u javnom prostoru,stjecati naviku odlaska u kino. Proširiti i oprimjeriti znanje stečeno na satima medijske kulture. |
| NOSITELJI | Učenici **5.-8.** i učiteljica Ivana Vladić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kinoprojekcija. |
| VREMENIK | 2022. |
| TROŠKOVNIK | 70-ak kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata, sastava ili sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ODLAZAK U KAZALIŠTE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati instituciju kazališta. Steći znanja o kazalištu i uočiti svrhu kazališta u društvenom životu ljudi. |
| NAMJENA | Učenik upoznaje naziv teatar/kazalište. Uočava razliku između dječjeg kazališta i kazališta za odrasle. Uočava važnost publike u kazalištu (građanske vrijednosti i sposobnosti). Razgovarati o dramskoj vrsti koju će gledati, glumcima, kostimima i glazbi. |
| NOSITELJI | Učenici **5.-8.razreda** i učiteljica Ivana Vladić. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Dječje kazalište Branko Mihaljević,Osijek |
| VREMENIK | Listopad 2021. |
| TROŠKOVNIK | Cca 80 kn |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na satu medijske kulture, vrednovanjem plakata ili nekog drugog zadanog oblika rada. |

**11. UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC” I VOLONTERSKI KLUB „NEVNA”**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **UČENIČKA ZADRUGA „MRAVAC“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane  Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.  U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. |
| NAMJENA | - namijenjeno učenicima od 2. - 8. razreda naše škole   * potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine * potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici * izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta |
| NOSITELJI | - voditeljica zadruge Željka Brataljenović  - voditelji sekcija u sklopu zadruge  VAROŠKI KROJAČKI KLUB – Majda Rončević  CVJEĆARI – Marina Filipović  VJERONAUČNA SKUPINA – Željka Brataljenović  LIKOVNA SKUPINA – Robert Fišer  MLADI TEHNIČARI – Janja Barić  MLADI POLJOPRIVREDNICI – Željka Brataljenović  -svi članovi učeničke zadruge  - roditelji učenika  - Općina Levanjska Varoš |
| NAČIN REALIZACIJE | - aktivnosti u sklopu sekcija tijekom školske godine 2021./2022. |
| VREMENIK | - kroz cijelu školsku godinu 2021./ 2022.  - VAROŠKI KROJAČKI KLUB – 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - CVJEĆARI – 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - VJERONAUČNA SKUPINA – 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - LIKOVNA SKUPINA - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - MLADI TEHNIČARI - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  - MLADI POLJOPRIVREDNICI – 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | - nabavka materijala za rad (dio troškova će snositi škola, a dio iz blagajne zadruge |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - prikupljena sredstava na sajmovim koriste se za potrebe učenika naše škole ( npr. izlete, ekskurzije...)  - pohvalnice učenicima za zalaganje |

12. ZAKLJUČAK

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROGRAM VOLONTERSKOG KLUBA „NEVNA“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pružiti mogućnost volontiranja svim učenicima, a na dobrobit užoj i široj zajednici, poticanje suradnje s lokalnom zajednicom. Razvijanje svijesti o ljudima u potrebi, razvijanje ekološke svijesti. Širenje solidarnosti i aktivno praćenje potreba lokalne zajednice. Vrednovati i poticati ulogu pojedinca u zajednici. |
| NAMJENA | Organizirati akcije čišćenja i uređivanja vanjskog i unutarnjeg prostora škole. Sudjelovati u akcijama sadnje drveća i sličnim eko akcijama. Potpomagati djelovanje volonterskih udruga u našoj okolini, samostalno organizirati akcije prikupljanja dječjih igračaka i osnovnih živežnih namirnica za potrebite, pomagati u izvedbi školskih i općinskih kulturnih manifestacija. |
| NOSITELJI | Učiteljica Ivana Vladić, učenici i djelatnici te vanjski suradnici  Ciljnu skupinu i korisnike čine učenici i djelatnici škole, roditelji volonteri, djelatnici udruga za zaštitu životinja i njihovi volonteri, volonteri iz zajednice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Volonterski program planiramo provoditi u unutarnjem i vanjskom prostoru škole, na prostoru općine Levanjska Varoš, Centru Amadea u Đakovu, na prostoru Udruge za zaštitu životinja Đakovo te Azilu Osijek (Nemetin). |
| VREMENIK | Školska godina 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Za provedbu volonterskog programa potreban je prijevoz školskim autobusom, materijali za pečenje kolača, materijali za izradu ukrasa i radionice. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Angažman volontera prati voditelj volonterskog kluba ili zaduženi volonter. Po završetku pojedinačnih projekata i akcija u medijskom prostoru i lokalnoj zajednici. |

U izradi kurikuluma cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti planirale i provele što brže, bolje, a samim time i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima i profesorima.

Naša škola svake školske godine nudi učenicima paletu izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine. Projektima i uključivanjem u razne manifestacije, pokušavamo učenicima, ali i djelatnicima obogatiti školovanje i školske dane učiniti zanimljivijim i raznolikijim.

Učenicima se pruža pomoć u okviru dopunske nastave, a oni koji žele nešto više naučiti i sudjelovati na natjecanjima, uključuju se u dodatnu nastavu.

Nastavljamo s projektima: Škole za Afriku, Sigurnije škole i vrtići, Čitalice, Kvizomanija, Zasadi drvo,ne budi panj i Zelena čistka.

Prijavili smo i nekoliko većih projekata za koje se nadamo da će dobiti pozitivnu ocjenu te da ćemo ih krenuti provoditi.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati, kritički se osvrtati na ono što smo radili proteklih godina kako bi naš obrazovni, ali i odgojni rad u školi bio što kvalitetniji i raznovrsniji.