

Š K O L S K I K U R I K U L U M

OSNOVNE ŠKOLE SILVIJA STRAHIMIRA

KRANJČEVIĆA

LOVREĆ



Školska godina 2016./2017.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića - Lovreć, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2016. donio je

Školski kurikulum

Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića-Lovreć za školsku godinu 2016./2017.

RAVNATELJ:

Ante Livajić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Ivana Babić

KLASA: 602-01/16-01/257

UR.BROJ: 2129-22/16-01

SADRŽAJ:

1.Uvod

- 1.1.Namjena i vrijednosti
- 1.2.Ciljevi školskog kurikulumuma

2.Osnovni podaci o školi

- 2.1. Popis učitelja i stručnih suradnika
- 2.2. Broj učenika i razrednih odjeljenja
- 2.3. Razvojni plan škole

3. Sastavnice školskog kurikulumuma OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića

3.1.Izborna nastava

- 3.1.1. Vjeronauk
- 3.1.2. Informatika
- 3.1.3. Njemački jezik

3.2. Dodatna nastava

3.3. Dopunska nastava

3.4. Izvannastavne aktivnosti

3.5. Izvanučionička nastava

3.6. Školski i razredni projekti

3.7.Školski preventivni program

3.8.Obilježavanje značajnih datuma

3.9.Izvedbeni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja

4. Način praćenja i vrjednovanja realizacije kurikulumuma

1.UVOD

Školski kurikulum OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl.26. i 28.) i Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

- *Članak 26. Zakona*

(1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

(2) Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

(3) Nacionalni kurikulum u cjelini i/ili njegove pojedine sastavnice donosi ministar.

- *Članak 28. Zakona*

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

1.1. NAMJENA I VRIJEDNOSTI

Školski kurikulum OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića-Lovreć predstavlja dugoročni i kratkoročni plan i program škole. U njemu su prikazane sve posebnosti naše škole vezane uz izborne predmete, dopunsku, dodatnu i izvanučioničku nastavu. Predstavljeni su i planovi i programi izvannastavnih aktivnosti, školski i razredni projekti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine.

Namjena školskog kurikulumuma je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje, motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo te razvijanje i poticanje suradnje učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Pri planiranju sadržaja i aktivnosti uzimaju se u obzir obrazovne potrebe i interesi naših učenika, iskazane potrebe i interesi roditelja te specifičnosti i posebnosti naše škole i sredine u kojoj djelujemo.

Odgojno-obrazovne vrijednosti koje uvažavamo u radu u školi i na kojima se temelji naš školski kurikulum su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

1.2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Osnovni ciljevi aktivnosti, programa i projekata sadržanih u našem školskom kurikulumu su:

- učiniti nastavne sadržaje zanimljivima, omogućiti primjenu stečenog znanja i povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom
- osposobiti učenike za samostalan i kvalitetan rad i učenje te ih pripremiti za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika
- razvijati kod učenika vještine komunikacije, kooperacije, nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije
- razvijati svijest o očuvanju zavičajne materijalne i povijesno- kulturne baštine
- razvijati partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom

U planiranju i realizaciji pojedinih aktivnosti sudjeluju učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom te vanjski suradnici. Nastojimo ostvarivati odgojno-obrazovne vrijednosti i ciljeve našeg školskog kurikulumuma kroz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Za svaku pojedinu aktivnost, program i/ili projekt osim nositelja i njihove odgovornosti navedeni su i ciljevi aktivnosti, njena namjena, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića

Adresa: Dr. Mate Šimundića 10

Broj i naziv pošte: 21257 Lovreć

Telefon/faks: 021/ 723-089

E-mail: lovrec@os-sskranjcevica-lovrec.skole.hr

Web adresa: www.os-lovrec.com

Ravnatelj: Ante Livajić

Tajnica: Marica Luetić

Broj učitelja razredne nastave: 2

Broj učitelja predmetne nastave: 13

Broj stručnih suradnika: 3

Broj ostalih djelatnika: 7

Ukupan broj djelatnika: 24



2.1. POPIS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Razredna nastava

Redni broj	Ime i prezime	Razredni odjel
1.	Katica Lasić	Kombinirani razredni odjel I. i IV. razreda
2.	Ruža Raos	Kombinirani razredni odjel II. i III. razreda

Predmetna nastava

Redni broj	Ime i prezime	Nastavni predmet	Razredništvo
1.	Ivana Babić	Priroda, Biologija i Kemija	V. razred
2.	Hrvoje Čatipović	Informatika	VIII. razred
3.	Zdenka Bilić Centić	Povijest	
4.	Petar Elez	Tehnička kultura i Fizika	
5.	Vjekoslav Franceschi	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Majda Rudan	Matematika	
7.	Matea Jović	Geografija	
8.	Renata Kolovrat	Glazbena kultura	VI. razred
9.	Krešimira Gudelj	Hrvatski jezik	
10.	Jelena Pavić	Njemački jezik	
11.	Anđela Pivac	Engleski jezik	
12.	Boris Šitum	Likovna kultura	
13.	Ružica Vuletić	Vjeronauk	VII. razred

Stručni suradnici

Redni broj	Ime i prezime	Radno mjesto
1.	Ana Škeva	stručni suradnik pedagog
2.	Anđelka Čizmić	stručni suradnik psiholog
3.	Renata Kolovrat	stručni suradnik knjižničar

2.2. BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Ukupan broj razrednih odjela: 6 (četiri čista i dva kombinirana)

RAZREDNA NASTAVA		M	Ž	Ukupno
Kombinirani razredni odjel I. i IV.	I.	5	4	9
	IV.	3	2	5
	K I. i IV.	8	6	14
Kombinirani razredni odjel II. i III.	II.	1	1	2
	III.	3	1	4
	K II. i III.	4	2	6
		12	8	20
PREDMETNA NASTAVA		M	Ž	Ukupno
V.		2	3	5
VI.		4	2	6
VII.		2	4	6
VIII.		3	2	5
		11	11	22
UKUPNO:		23	19	42

2.3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škole	Povećanje stupnja i kvalitete uključenosti roditelja u aktivnosti u školi	<p>Redovito informiranje roditelja i prezentacija planiranih aktivnosti u školi putem web stranice škole, roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora</p> <p>Motiviranje roditelja za uključivanje u kulturno-javne i ostale aktivnosti u školi</p> <p>Provedba ostalih planiranih aktivnosti u školi u suradnji s roditeljima prema njihovim interesima i potrebama</p>	Pano, papir, troškovi ispisa tiskanih materijala; stručna znanja stručnih suradnika, razrednika i ostalih učitelja; stručna literatura.	Tijekom školske godine	Razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, nositelji pojedinih aktivnosti u školi	<p>Broj roditelja uključenih u pojedini oblik suradnje</p> <p>Broj aktivnosti održanih tijekom školske godine</p> <p>Analiza evaluacijskih upitnika primijenjenih nakon pojedinih aktivnosti</p>
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprjeđenje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole Osvremenjenje nastavnog procesa	<p>Uređenje školskog okoliša i vrta</p> <p>Uređenje unutrašnjih prostorija</p> <p>Nabava suvremenih tehničkih i didaktičkih pomagala i njihova primjena u redovnoj nastavi i ostalim aktivnostima u školi</p>	Financijska sredstva za nabavu opreme, materijala i za izvođenje radova	Tijekom školske godine prema planu nabave i projektima uređenja	Ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici	<p>Stupanj napretka u uređenju interijera i eksterijera škole prema postavljenim ciljevima</p> <p>Nabavljena tehnička pomagala i didaktička oprema</p>

3. 1. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića organizirana je izborna nastava iz Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ	Broj sati godišnje po razredima						Ukupno
		1.i 4.	2.i 3.	5.	6.	7.	8.	
Vjeronauk	Ružica Vuletić	70	70	70	70	70	70	420

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ	Broj sati godišnje po razredima								Ukupno
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Informatika	Hrvoje Čatipović					70	70	70	70	280

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ	Broj sati godišnje po razredima								Ukupno
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Njemački jezik	Jelena Pavić				70	70	70			210



3.1.1. VJERONAUUK**IZBORNA NASTAVA****Naziv:** VJERONAUUK**Voditelj:** Ružica Vuletić**Razred:** 1. i 4. r

CILJEVI	- Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. - Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ružica Vuletić, vjeroučiteljica uz župnika, stručne suradnice (psiholog, pedagog i knjižničar) i učiteljice razredne nastave kao suradnike
NAČIN REALIZACIJE	1.SADRŽAJI: -Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni -Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno 2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 3.METODE: -usmeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2016. / 2017. (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	- troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 2. i 3. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, čovjeku jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja - Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu - Doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja - Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Vuletić, vjeroučiteljica - suradnici: župnik, psiholog, pedagog, knjižničarka i učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<p>1.SADRŽAJI:</p> <p>-Bog – tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, U euharistiji- Isus je među nama</p> <p>-Zemlja je naša i Božja, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovom putu-Slijedimo njegovo djelo</p> <p>2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p style="padding-left: 20px;">-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>3.METODE:</p> <p style="padding-left: 20px;">-usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016./2017. (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 5. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. - Upoznati vjerski život pripadnika drugih religija - Upoznati događaje starozavjetne povijesti - Doživjeti i razumjeti život prvih kršćana i upoznati hrvatske svece i blaženike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog vjerničkog rasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Vuletić, vjeroučiteljica - suradnici: psiholog, pedagog, knjižničarka, župnik, nastavnik povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<p>1.SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naši vjeronaučni susreti-Snaga zajedništva - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi - Biblija-knjiga nad knjigama - Počeci biblijske povijesti - Bog u povijesti izabranog naroda - Isus Krist - ostvaritelj novog svijeta - Život prvih kršćana - Kršćani među nama <p>2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama <p>3.METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeno i usmeno izražavanje; likovno, literarno i scensko izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016. /2017. (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 6. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu - Doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja - Naučiti i živjeti prema sakramentima kao sredstvom spasenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Vuletić, vjeroučiteljica - suradnici: pedagog, psiholog, knjižničarka, župnik, nastavnik povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<p>1.SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti u miru i slobodi - Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod - Crkva – novi Božji narod - Crkva kroz povijest - Sakramenti i kršćanska inicijacija - Isus Krist- naš osloboditelj i spasitelj - Crkveni jezici i kultura - Marija u crkvi <p>2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p style="padding-left: 20px;">-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>3.METODE:</p> <p style="padding-left: 20px;">-pismeno i usmeno izražavanje; likovno, literarno, glazbeno i scensko izražavanje</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016. /2017. (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 7. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav - diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu - naučiti širiti mir u okolini - shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Vuletić, vjeroučiteljica - Suradnici: župnik, pedagog, psiholog, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<p>1.SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Proroci- Božji glasnici - Da svi budu jedno - Potreba pomirenja i opraštanja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život <p>2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama <p>3.METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016. /2017. (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv: VJERONAUK

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 8. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti prihvatiti sebe kao neprocjenjiv Božji dar - Doživljavati Isusa kao osobnog spasitelja - Omogućiti učenicima da svoj život promatraju u duhu vjere - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo - Shvaćati biblijske događaje kroz svoj osobni život kako bi mogli rasti izgrađujući svoje vlastite potencijale
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Vuletić, vjeroučiteljica - Suradnici: župnik, psiholog, pedagog, nastavnik biologije
NAČIN REALIZACIJE	<p>1.SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgrađujemo vlastiti život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata - U Isusu Kristu upoznajemo pravog Boga - Potvrda-snaga kršćanskog poslanja <p>2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, debata <p>3.METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje, izrada plakata, debata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016./2017. (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

3.1.2. INFORMATIKA**IZBORNA NASTAVA****Naziv:** INFORMATIKA**Voditelj:** Hrvoje Čatipović**Razred:** 5. - 8. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Obučiti učenike osnove rada na računalu, korištenju namjenskih programa, osnovama programiranja, komuniciranja posredstvom različitih medija te naprednim tehnikama rada na računalu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, ali i za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj Hrvoje Čatipović i učenici 5. -8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Školska godina 2016. / 2017. 70 sati u svakom razrednom odjeljenju
TROŠKOVNIK	Sredstva za održavanje informatičke učionice, papir, toner, CD-ovi ... - 1.000,00 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada.

3.1.3. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA

Naziv: NJEMAČKI JEZIK

Voditelj: Jelena Pavić

Razred: 4., 5. i 6..r

CILJEVI	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za komunikaciju i snalaženje na njemačkom jeziku te upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Pavić i učenici četvrtog, petog i šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu uz primjenu različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno za svaki razredni odjel tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Provjere tijekom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja. Dobiveni rezultati poslužiti će za uočavanje nedostataka, osmišljavanje budućeg rada te njegovog poboljšanja.

3. 2. DODATNA NASTAVA



U školi se organizira dodatna nastava za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet ili područje. Dodatna nastava predstavlja individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike. Organizira se prema sklonostima, interesima i sposobnostima učenika s ciljem proširivanja i produblivanja znanja iz redovne nastave i razvijanja sposobnosti i umijeća. U dodatnu nastavu učenici se uključuju na temelju vlastite odluke.

Redni broj	Dodatna nastava	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
RAZREDNA NASTAVA				
1.	Matematika	Katica Lasić	1	K. I. i IV.
PREDMETNA NASTAVA				
1.	Matematika	Majda Rudan	2	V. - VIII.
2.	Hrvatski jezik	Krešimira Gudelj	1	VII.
3.	Engleski jezik	Andela Pivac	1	V.-VII.
4.	Povijest	Zdenka Bilić Centić	2	VII.
5.	Biologija	Ivana Babić	2	VII. i VIII.
6.	Kemija	Ivana Babić	2	VII. i VIII.

DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Voditelj: Katica Lasić

Razred: 1. i 4. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- nadarenim učenicima pružiti mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema- sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju za matematičare svih osnovnih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenicima prvog i četvrtog razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih matematičkih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Katica Lasić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- ukupno 7 (dva učenika četvrtog i pet učenika prvog razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu te pripremanjem nadarenih učenika za natjecanja. Učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine te će samostalno izražavati zadane zadatke; učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2016./2017. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za papir za fotokopiranje i izradu zadataka (oko 50 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sposobnosti i znanja učenika vrednovati će se pomoću raznih testova znanja. Rezultati vrednovanja bit će integrirani u završnu ocjenu.

DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Voditelj: Majda Rudan

Razred: 5.-8.r

CILJEVI	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Usvajanje novih metoda rješavanja zadataka. Poticanje učenika na samostalno zaključivanje i objašnjavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike. Pripreme za natjecanje. Razvijati ljubav prema matematici i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica: Majda Rudan Suradnici: razrednici i učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-6
NAČIN REALIZACIJE	Satovi se realiziraju u učionici matematike. Rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA

Naziv: HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Krešimira Gudelj

Razred: 7. r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o hrvatskome jeziku i potaknuti zanimanje za hrvatski jezik i književnost - analizirati i prosuđivati tekstualne predloške te usvajati hrvatski jezični standard - primjenjivati pravopisna pravila u pisanim radovima - razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijati interes za čitanje, dramatiziranje i govorni nastup te utjecati na stvaralačko pisanje. - pripremiti učenike za natjecanja znanja iz hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sedmog razreda koji pokazuju posebne sklonosti za hrvatski jezik radi proširivanja znanja o hrvatskome jeziku na temelju sadržaja koji nisu obrađeni u redovnoj nastavi - priprema učenika za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Krešimira Gudelj - učenici sedmog razreda koji pokazuju posebnu sklonost za hrvatski jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 7
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, demonstracija, analitičko promatranje itd.)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva školska sata tjedno tijekom čitave nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata (oko 100 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao odrediti njihov napredak - redovito čitanje pisanih radova i uočavanje najučestalijih pogrešaka. - stvaralačko se izražavanje ne ocjenjuje, već komentira i upozorava učenike na jezične i sadržajne pogreške - sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. - objavljivanje najboljih pisanih uradaka u župnome listu u rubrici Zgodopisi iz Škole te na školskoj web stranici - prilagodba daljnjeg rada

DODATNA NASTAVA

Naziv: ENGLISKI JEZIK

Voditelj: Anđela Pivac

Razred: 5.-7.r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika- razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja- vježbati s učenicima zadatke s kakvima će se susresti na natjecanjima znanja iz engleskog jezika- razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenicima V.-VIII. razreda koji pokazuju interes i sklonosti za engleski jezik
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici V.-VIII. razreda- učiteljica engleskog jezika Anđela Pivac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 6
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- mala grupa u kojoj se primjenjuju različiti oblici i metode rada (rad na računalu, igre...)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja- troškovi prijevoza na natjecanja izvan škole prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje;- učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na organiziranim priredbama u Školi te se uključuju u natjecanja znanja iz engleskog jezika

DODATNA NASTAVA

Naziv: POVIJEST

Voditelj: Zdenka Bilić Centić

Razred:7.r

CILJEVI	Učenici sedmog razreda proširuju svoje znanje o povijesti te se pripremaju za natjecanje iz povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za povijest općenito kod učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica povijesti- učenici VII. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 3-4
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup svakom učeniku i rad u skupinama kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz povijesti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom školske godine, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja, troškovi kopiranja materijala, troškovi prijevoza u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDOVANJA	Rezultati s natjecanja. Učenike će se u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku. Rezultati će se koristiti za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagradit će se ocjenama u imeniku.

DODATNA NASTAVA

Naziv: BIOLOGIJA

Voditelj: Ivana Babić

Razred: 7. i 8. r

CILJEVI	Usvajanje i razumijevanje opsežnijih bioloških spoznaja. Oblikovanje pravilnih stavova u očuvanju zdravlja i okoline. Razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i popularizaciji bioloških znanosti. Privikavanje i osposobljavanje za istraživačko učenje, prezentaciju uradaka i logičko mišljenje. Njegovanje humanih vrednota i prijateljskih odnosa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. i 8. razreda radi: -obogaćivanja znanja zainteresiranih i darovitih učenika za nastavak obrazovanja i primjene stečenih znanja na natjecanjima, susretima i u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Ivana Babić i učenici 7. i 8. razreda. Odgovornost je voditelja provođenje plana i programa rada te praćenje rada učenika. Učenici su dužni redovito pohađati satove dodatnog rada te savjesno izvršavati zadaće.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pet
NAČIN REALIZACIJE	Dodatni rad će se realizirati dva puta tjedno po jedan sat, a prema planu i programu rada iz Biologije za 7. i 8. razred te vremeniku natjecanja. Učenici će: –raditi u skupini (praktične radove, radionice, igre, kvizeve znanja, rasprave) . -izvanučionična nastava (posjet Prirodoslovnom muzeju, izložbama, obližnjim lokacijama prirodne posebnosti).
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi dva puta tjedno po jedan sat ukupno 70 sati dodatnog rada iz biologije. Nastava će se odvijati 0. sat prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Dio planiranih sredstava osigurat će škola (radni listići, pribor za praktični rad), a dio sredstava pribavit će voditeljica (materijali za seciranje, pribor za izradu plakata i sl.)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U školsku dokumentaciju bilježit će se praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Stupanj rada analizirat će se rezultatima natjecanja, a upitnikom za vrednovanje dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadatka dodatne nastave biologije.

DODATNA NASTAVA**Naziv:** KEMIJA**Voditelj:** Ivana Babić**Razred:** 7. i 8.r

CILJEVI	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumjevanje pojava u prirodi. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problemskih zadataka, poticati preciznost i urednost. Izgrađivati znanstveni stav.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. i 8. razreda radi -Obogaćivanja znanja zainteresiranih i darovitih učenika za nastavak obrazovanja i primjene stečenih znanja na natjecanjima, susretima i u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Ivana Babić i učenici 7. i 8. razreda. Odgovornost je voditelja provođenje plana i programa rada te praćenje rada učenika. Učenici su dužni redovito pohađati satove dodatnog rada te savjesno izvršavati zadaće.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 5
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatni rad će se realizirati dva puta tjedno po jedan sat, a prema planu i programu rada iz Kemije za 7. i 8. razred te vremeniku natjecanja. Učenici će: –raditi u skupini (praktične radove, radionice, igre, kvizeve znanja, rasprave, rješavati problemske zadatke).
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi dva puta tjedno po jedan sat ukupno 70 sati dodatnog rada iz kemije. Nastava će se odvijati 0. sat prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Dio planiranih sredstava osigurat će škola (radni listići, pribor za praktični rad), a dio sredstava pribavit će voditeljica.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U školsku dokumentaciju bilježit će se praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Stupanj rada analizirat će se rezultatima natjecanja, a upitnikom za vrednovanje dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadatka dodatne nastave kemije.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA



Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć u učenju radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji su zbog određenih razloga izostali s nastave jednako kao i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban te se realizira kroz individualizirani pristup svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Redni broj	Dopunska nastava	Voditelj/ica	Broj sati tjedno	Razred
RAZREDNA NASTAVA				
1.	Hrvatski jezik	Ruža Raos	1	III.
2.	Matematika/Hrvatski jezik	Katica Lasić	1	I. i IV.
PREDMETNA NASTAVA				
1.	Matematika	Majda Rudan	2	V.-VIII.
2.	Hrvatski jezik	Krešimira Gudelj	1	V. – VIII.
3.	Engleski jezik	Anđela Pivac	2	V.-VIII.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: Hrvatski jezik

Voditelj: Ruža Raos

Razred: 3. r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu- pomoći učenicima u usvajanju tehnike čitanja i pisanja- razviti samopuzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u svladavanju, povezivanju i razumijevanju redovnog nastavnog gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ruža Raos i učenici trećeg razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-1 do 2
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku s obzirom na njegove teškoće i tempo napretka Učenici će čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati i rješavati zadatke
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza pisanih zadataka i radova- praćenje primjene naučenog u redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Voditelj: Katica Lasić

Razred: 1. i 4. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje ne uspijevaju svladati na redovitim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga- poticanje i razvijanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima prvog i četvrtog razreda koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih sadržaja ili nisu usvojili redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljica Katica Lasić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-tri učenika četvrtog razreda i četiri učenika prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom koja ima iste potrebe- Individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika- Postignuća i napredak učenika na dopunskoj nastavi trebali bi biti vidljivi na redovitim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Katica Lasić

Razred: 1. i 4. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Ovladavanje sadržajima iz nastave hrvatskog jezika, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitalačkih interesa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Učenici, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-tri učenika četvrtog razreda i četiri učenika prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad s pojedinim učenicima te rad sa skupinom koja ima iste potrebe- Individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje i troškovi za sitni inventar
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja postignuća iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Voditelj: Majda Rudan

Razred: 5.-8.r.

CILJEVI	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike prema planu i programu koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. Probuditi kod učenika interes i razviti logičko razmišljanje i zaključivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike Pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica: Majda Rudan Suradnici: stručni suradnici i učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko deset
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Krešimira Gudelj

Razred: 5.-8. r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- pomoći učenicima u organizaciji nastavnoga gradiva- osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u svladavanju redovitoga nastavnog programa za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Krešimira Gudelj- učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 7
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad i rad u manjoj skupini uz primjenu različitih metoda i oblika rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno tijekom čitave nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja (oko 100 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv: ENGLESKI JEZIK

Voditelj: Anđela Pivac

Razred: 5.-8.r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje ne uspijevaju svladati na redovitim satovima, zbog objektivnih ili subjektivnih razloga;- poseban naglasak staviti na svladavanje gramatičkih sadržaja te ih pokušati pojednostavniti i približiti učenicima različitim metodama rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenicima V.-VIII. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici V.-VIII. razreda- učiteljica engleskog jezika Anđela Pivac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- oko deset
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rad učenika na dopunskoj nastavi se ne ocjenjuje- redovito se prati rad i napredovanje učenika- uspjeh učenika na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv i kroz bolje rezultate na redovnoj nastavi

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju u organizaciji škole i u njenim prostorijama izvan nastavnih obaveza. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti različite potrebe i interesi učenika. Svaki učenik bira aktivnosti sukladno vlastitim interesima, potrebama i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obaveza u školi.

Red. Broj	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO	RAZRED
1.	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR	Renata Kolovrat	2	I.-VI.
2.	DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA	Krešimira Gudelj	2	V.-VIII.
3.	VJERONAUČNA GRUPA	Ružica Vuletić	2	III.-VII.
4.	INFORMATIKA	Hrvoje Čatipović	2	IV.
5.	PROMETNA GRUPA	Petar Elez	1	IV.i V.
6.	UČENIČKA ZADRUGA LUDRUM	Ivana Babić	2	I.-VIII.
	- SEKCIJA ZA PRIKUPLJANJE I OBRADU PRIRODNINA	Majda Rudan	2	I.-VIII.
	- ETNOLOŠKA SEKCIJA	Ivana Babić	2	I.-VIII.
	- LIKOVNA GRUPA	Boris Šitum	2	V. -VIII.
	- MALI KREATIVCI	Katica Lasić	1	I. i IV.
7.	ŠPORTSKA GRUPA	V. Franceschi	2	V. – VIII.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

Voditelj: Renata Kolovrat

Razred: 1. - 6. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja, te razvijanje učenikove slušne i vizualne (note) sposobnosti. - praćenje učenikova napretka u cjelini – glazbenost, znanje, vještina, razvijanje ljubavi prema glazbi, upoznavanje hrvatske kulturne baštine, te različitih umjetničkih pjesama - voditi brigu o sposobnim i nadarenim učenicima - osobito naglašavanje skupnog muziciranja, u kojem učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštivanja - promicanje glazbe putem javne djelatnosti (priredbe i dječji festival) - organiziranje dječjeg festivala te osposobljavanje za solističko pjevanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u pjevačkom zboru što će učenicima omogućiti nastavak aktivnog muziciranja u nekom drugom glazbenom ansamblu ili pjevačkom zboru - odgoj budućeg kritičnog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Kolovrat, profesor glazbene kulture i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 30
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Program obuhvaća niz skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature i izvorne dalmatinske skladbe koje učenici obrađuju uz pomoć učitelja i uz pratnju instrumenta - 2 sata tjedno - probe, grupni rad, sudjelovanje u kulturno-javnim događanjima u školi
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Nema troškova osim poklona za najbolje na dječjem festivalu cca 500,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju nego se njihov razvoj, dostignuća i interes opisno prate - prilagodba daljnjeg rada ovisno o uspješnosti realiziranih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Voditelj: Krešimira Gudelj

Razred: 5.-8.r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj mašte i kreativnosti učenika - potaknuti zanimanje za književnoumjetničku riječ - sudjelovati u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti škole - osposobiti učenika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije - usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama - razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja - kroz suradničko učenje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj djelatnosti škole i obilježavanju značajnih datuma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica Krešimira Gudelj i učenici V. – VIII. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 10-15
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - scenske improvizacije, izražajno čitanje, krasnoslov, pantomima, ortoepske vježbe
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom čitave nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja i izrade kostima i rekvizita
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: VJERONAUČNA GRUPA

Voditelj: Ružica Vuletić

Razred: 3. - 7. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom - Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život - Doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno što cjelovitije upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Vuletić, profesor vjeronauka- diplomirani kateheta - suradnici: razrednici i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 12
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa za blagdane (Svi Sveti, Božić, Pepelnica, Korizma, Uskrs, Duhovi, Sv. Antun Padovanski itd.) - priprema vjeroučenika za Prvu svetu pričest - priprema za Vjeronaučnu olimpijadu - sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju značajnih datuma <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. (70 sati -2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Analiza učinjenog, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, osobni osvrt na realizaciju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: INFORMATIKA

Voditelj: Hrvoje Čatipović

Razred: 4.r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- obučiti učenike osnove rada na računalu, korištenju namjenskih programa, osnovama programiranja, komuniciranja posredstvom različitih medija, te naprednim tehnikama rada na računala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikacija i zabava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj Hrvoje Čatipović i učenici četvrtog razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- pet
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Školska godina 2016. /2017., 70 sati.
TROŠKOVNIK	Sredstva za održavanje informatičke učionice, papir, toner, CD-ovi ... - 1.000,00 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: PROMETNA GRUPA

Voditelj: Petar Elez

Razred: 4. i 5.r.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenost pozornosti na posebne potrebe djece i mladih-nedostatak nogostupa i biciklističkih staza - upozoriti da neke tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena djeca i mladi u prometu - upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (pogotovo kod adolescenata) - upozoriti na rizične čimbenike poput nekorisćenja zaštitne kacige i nevezanja pojasaom - razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti djecu i mlade na odgovorno ponašanje u prometu i upozoriti na opasnosti koje djeca susreću na putu od kuće do škole
ISHODI POUČAVANJA I UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i definirati prometne znakove - primijeniti pravila ponašanja u prometu - poticati vršnjake na pravilno i sigurno ponašanje u prometu - samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima - upravljanje prometom na obilježanom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj Petar Elez i učenici četvrtog i petog razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - deset
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izvanučionička nastava – igralište ili poligon - rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om - Internet <p>Aktivnosti za učenike: diskusija na temu i aktualizacija problema Zadaci za učenike:- izrada plakata o pravilnom ponašanju u prometu - sudjelovanje u zaštiti djece u prometu od kuće do škole</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ukoliko se osiguraju novčana sredstva troškovi aktivnosti iznosili bi oko 3000 kn (izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni radni materijali, troškovi odlaska u Split)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine -ispit znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu -vrjednovanje rada na obilježanom pješačkom prijelazu -sudjelovanje i rezultati na natjecanjima ŠPJ poboljšanje nastavnog rada poboljšanje prometne sigurnosti u naselju povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: UČENIČKA ZADRUGA LUDRUM

Voditelj: Ivana Babić

Razred: 1.-8. r

NAZIV SEKCIJE	VODITELJ
Sekcija za prikupljanje i obradu prirodnina	Majda Rudan
Etnološka sekcija	Ivana Babić
Likovna sekcija	Boris Šitum
Mali kreativci	Katica Lasić

CILJEVI	<p>Cilj UZ LUDRUM je kroz različite sekcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zajedništva u promicanju proizvodnje izvornih predmeta, očuvanju okoliša, njegovanju i čuvanju kulturne baštine. - razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. - razumjeti prirodne procese i njihovu važnost u životu te razviti ekološku svijest. - razviti manualne vještine nužne pri obradi kamena, tkanina, drveta i ostalih prirodnina, papira. - steći spoznaje i vještine potrebne za ostvarenje proizvodnog procesa od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja. - steći spoznaje i vještine novih tehnika kreativnog rada te stvoriti preduvjete za praktičnu primjenu u životu i lokalnoj sredini. - njegovanje radnih navika .
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda, bivšim učenicima škole i zainteresiranim roditeljima i učiteljima. Kroz aktivnosti učenici izrađuju proizvode namijenjene tržištu. Usvojena znanja i vještine primjenjuju u daljnjem radu i svakodnevnom životu; njeguju vrednote timskog rada i prijateljskih odnosa; profesionalno se informiraju i osposobljavaju za nastavak obrazovanja te pripremu, provedbu i prezentaciju projekata.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Voditeljica UZ LUDRUM Ivana Babić, Voditelji sekcija Majda Rudan, Boris Šitum, Katica Lasić i učenici članovi Zadruga. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcija te redovito i savjesno obavljati zadaće, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere za odvijanje rada zadruga. (za Likovnu sekciju Boris Šitum).</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20

NAČIN REALIZACIJE	Rad Zadruga je planiran za vrijeme trajanja nastave. Rad se odvija u prostorima škole i mjestima održavanja manifestacija (smotre, izložbe, predstavljanje projekata...), a sve kroz teorijsku i praktičnu nastavu te suradnički i individualni rad
VREMENIK	Planirane će se aktivnosti odvijati tijekom nastavne godine (6 sati tjedno).
TROŠKOVNIK	Za potrebe sekcija utrošit će se cca. 1000,00 kn. Sredstva osigurava škola, natječaji i prihodi od prodajnih izložbi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rad Zadruga je planiran Godišnjim planom i programom rada Škole, pa će se i vrednovati. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u sekcijama. Presentacijom rada na smotrama i manifestacijama pratiti će se razvoj interesa, sposobnosti i vještina djece, kvaliteta uratka timskog rada i inovacija. Knjiga dojmova - pokazatelj zadovoljstva posjetitelja radionica u Etnografskoj zbirci. Evaluacijski listići po završetku radionica. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšavanja i unaprjeđenja rada.

Naziv: SEKCIJA ZA PRIKUPLJANJE I OBRADU PRIRODNINA (UZ LUDRUM)

Razred: 1.-8. r

Voditelj: Majda Rudan

CILJEVI	Omogućiti učenicima izvannastavnu aktivnost koja razvija interes za područje ekologije i ekološke proizvodnje obradom prirodnina kao i stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda, bivšim učenicima škole i zainteresiranim roditeljima i učiteljima, a sa zadaćom upoznavanja učenika s osnovnim tehnikama obrade prirodnina; osposobljavanja za pripremanje istraživačkog rada i njegove prezentacije; osposobljavanje za prodaju, tržišni plasman proizvoda te pripremanje za predstavljanje na izložbama, konferencijama i smotrama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica i učenici članovi Zadruga. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcija te redovito i savjesno obavljati zadaće, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 20
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u obliku skupnog rada, terenske nastave i drugih oblika rada.
VREMENIK	Aktivnost je planirana u trajanju dva sata tjedno, prema odgovarajućem rasporedu.
TROŠKOVNIK	Većinu sredstava osigurat će škola. Obilazak okoliša škole i mjesta bit će pješice.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U školsku dokumentaciju bilježiti će se rad i aktivnost, a učenici će se opisno ocjenjivati. Uspješnim učenicima dijeliti će se pohvalnice u prigodi školskih svečanih priredbi. Postignuti uspjeh prezentirati će se u školi.
---	--

Naziv: ETNOLOŠKA SEKCIJA (UZ LUDRUM)

Razred: 1.-8.r.

Voditelj: Ivana Babić

CILJEVI	Omogućiti učenicima izvannastavnu aktivnost koja razvija interes za očuvanje povijesne kulturne baštine kao i održavanje školske Etnografske zbirke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda, bivšim učenicima škole i zainteresiranim roditeljima i učiteljima sa zadaćom uvođenja novih članova u rad sekcije; upoznavanja sa etnologijom i osnovama konzervatorskih poslova (suradnja s konzervatorskim zavodom).; upoznavanja sa izradom replika na temelju predloška; osposobiti učenike za pismeno i usmeno predstavljanje rada i projekata te vođenje radionica u Etnografskoj zbirci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica i učenici članovi Zadruga. Tijekom nastavne godine, a u sklopu redovitog popisa i zaštite zbirke planirani su susreti sa etnologima i konzervatorima. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcija te redovito i savjesno obavljati zadaće, a voditeljica je dužna osigurati sve mjere propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 20
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se realizirati u obliku skupnog istraživačkog rada, terenske nastave i drugih oblika rada (integrirana nastava nastavnih sadržaja povijesti, likovne i glazbene kulture).
VREMENIK	Aktivnost je planirana u trajanju dva sata tjedno, prema odgovarajućem rasporedu i najavama posjetitelja zbirke.
TROŠKOVNIK	Većinu sredstava osigurati će škola, a dio sredstava natjecanjima i prihodima od prodajnih izložbi.

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U školsku dokumentaciju bilježiti će se rad i aktivnost. Uspješnim učenicima dijeliti će se pohvalnica u prigodi školskih svečanih priredbi. Postignuti uspjeh prezentirati će se u školi i tijekom održavanja kulturnih i znanstvenih skupova (Šimundićevi dani, Djeca čuvari baštine, Poduzetništvo u obrazovanju, humanitarnih priredbi ...). U školsku Etnografsku zbirku će se postaviti knjiga dojmova
---	--

Naziv: LIKOVNA SEKCIJA (UZ LUDRUM)

Razred: 5.-8.r

Voditelj: Boris Šitum

CILJEVI	Omogućiti učenicima izvannastavnu aktivnost koja razvija interes za likovno stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, bivšim učenicima škole i zainteresiranim roditeljima i učiteljima, a sa zadaćom upoznavanja i osposobljavanja učenika za rad različitim likovnim tehnikama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj Boris Šitum i učenici članovi Zadruga. Učenici su dužni redovito dolaziti na sastanke sekcija te redovito i savjesno obavljati zadaće, a voditelj je dužan osigurati sve mjere propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 10
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se realizirati u obliku skupnog i individualnog rada, terenske nastave (posjete izložbama i sajmovima) i drugih oblika rada (integrirana nastava nastavnih sadržaja povijesti, likovne i glazbene kulture).
VREMENIK	Aktivnost je planirana u trajanju dva sata tjedno, prema odgovarajućem rasporedu.
TROŠKOVNIK	Većinu sredstava osigurati će škola, a dio sredstava od prihoda prodajnih izložbi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U školsku dokumentaciju bilježiti će se rad i aktivnost. Uspješnim učenicima dijeliti će se pohvalnica u prigodi školskih svečanih priredbi. Postignuti uspjeh prezentirati će se u školi u vidu prodajnih i edukativnih izložbi i tijekom održavanja kulturnih i znanstvenih skupova.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati divergentno mišljenje -razvijati temeljna znanja i pozitivna mišljenja prema dramskom i likovnom umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijati kreativnost i maštu likovnim ostvarenjima koristeći različite materijale -pripremanje za javni nastup i prezentiranje na prigodnim svečanostima u školi -stjecanje samopouzdanja pri javnim nastupima - sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (priredbe i izložbe)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost u likovnom i dramskom području; otkrivanje estetske vrijednosti u motivu i izvedbi; očuvanje okoliša korištenjem materijala iz prirode; poticanje i razvijanje dječjeg jezičnog izražavanja; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, samostalnosti, suradnje i poticanje znatiželje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici kombiniranog razrednog odjeljenja 1. i 4. razreda i učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 14
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -timski i individualizirani rad javni nastupi na školskim priredbama (samostalno, u paru ili u grupi) i izložbe likovnih radova i rukotvorina
VREMENIK	tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -papiri, ljepilo, pribadače -troškovi kopiranja i sitni inventar -troškovi izrade kostima i rekvizita -nabava dječje literature (knjige, zbirke pjesama, časopisi i sl.)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje i praćenje napredovanja učenika -izlaganjem radova, praćenjem individualnih zalaganja (pratiti i analizirati učenikova napredovanja) -javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama -procjena učiteljice i samoprocjena učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv: ŠPORTSKA GRUPA

Voditelj: Vjekoslav Franceschi

Razred: 5.-8.r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- uključiti što veći broj djece u sportske aktivnosti- usvajanje motoričkih znanja- pozitivno utjecati na zdravlje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje zdravstveno-higijenskih navika- promoviranje zdravog životnog stil- priprema za međuškolska natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj V. Franceschi i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">- 20
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualno i ekipno vježbanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno (70 sati) tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za rekvizite i putovanja na natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika- sudjelovanje na natjecanjima

3.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način vrjednovanja
Posjet meteorološkoj stanici	1.-4.r	Ruža Raos i Katica Lasić i učenici	Upoznati meteorološku stanicu (instrumente i način prikupljanja meteoroloških podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa	Odlazak u meteorološku stanicu, promatranje i prikupljanje podataka	Bez troškova	ožujak	Usmena i pisana provjera, razgovor, anketa, prikupljanje podataka i izrada plakata
Izvanučionička nastava iz Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Hrvatskog jezika	2.i 3.r	Ruža Raos i učenici	Utvrđiti stečena znanja te učenicima približiti osnovne pojmove utvrđene na redovnoj nastavi Promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja	Odlazak u školsko dvorište i izvan njega, odlazak u obližnju prirodu (vrt, livada, šuma), razgledavanje mjesta i neposrednog okoliša škole	Bez troškova	Tijekom školske godine prema planu i programu	Provjere znanja, likovni i literarni radovi, izlaganje na panoima škole, plakati
Izvanučionička nastava iz Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Hrvatskog jezika	1.i 4.r	Katica Lasić i učenici	Utvrđiti stečena znanja te učenicima približiti osnovne pojmove utvrđene na redovnoj nastavi Promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja	Odlazak u školsko dvorište i izvan njega, odlazak u obližnju prirodu (vrt, livada, šuma), razgledavanje mjesta i neposrednog okoliša škole	Bez troškova	rujan, ožujak, svibanj	Likovni i literarni radovi, Izlaganje na panoima škole, plakati
Izvanučionička nastava <i>Naše selo</i>	1.-4.r	Ruža Raos i Katica Lasić i učenici	Upoznati krajolik svog mjesta, kulturno povijesne spomenike i običaje	Razgledavanje Lovreća i okolice, istraživanje, uočavanje	Bez troškova	svibanj	Prepričavanje doživljenog, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremeni	Način vrjednovanja
Sigurnost u prometu Izvanučionička nastava na školskom prometnom poligonu u Splitu	3.-6.r	Razrednici Petar Elez Auto klub „Split“	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog 2011.-2020.	Nastava se održava na školskom prometnom poligonu u Splitu u trajanju od dva školska sata. Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)	Troškovi prijevoza	Drugo obrazovno razdoblje (travanj/ svibanj)	Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu.
Izvanučionička nastava iz Geografije	5.r	Matea Jović i učenici 5. razreda	Utvrđiti stečena znanja o orijentaciji i načinima na koje se možemo orijentirati u prirodi; Upoznati učenike s kompasom, topografskom kartom i planom naselja i objasniti način korištenja; Uvježbati orijentaciju u prostoru; Orijentirati kartu ili plan u okolišu škole; Vježbati kretanje uz pomoć kompasa, skice ili plana u dvorištu škole	Terenski nastavni sat Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte te se kretati uz pomoć plana naselja.	Bez troškova	Prosinac, 2015.	Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Doprinos ocjeni u elementu vrednovanja uporaba geografske karte.

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena Aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremeni	Način vrjednovanja
Izvanučionička nastava iz Geografije	8.r	Matea Jović i učenici 8. razreda	Upoznati učenike s kompasom, topografskom kartom i krivinomjerom te objasniti način korištenja. Osposobiti učenike za samostalnu orijentaciju lista topografske karte uz pomoć kompasa i samostalno snalaženje u prostoru. Odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta, te odrediti udaljenost između objekata na topografskoj karti uz pomoć krivinomjera. Uvježbati samostalno određivanje azimuta i crtanje skice kretanja te se uz pomoć njih kretati po terenu.	Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole te orijentirati list topografske karte. Učenici će se kretati po terenu pomoću azimuta. Rješavanje nastavnih listića.	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Rujan 2015.	Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Doprinos ocjeni u elementu vrednovanja uporaba geografske karte.
Terenska nastava Medov Dolac	7.r	R.Vuletić	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i vjerske ostavštine šireg zavičaja; Obogaćivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka; Proširivanje i primjena znanja	Razgledavanje, istraživanje, promatranje, zaključivanje i prikupljanje podataka	Troškovi prijevoza	Ožujak 2017.	Izražavanje dojmova; Razgovor o stečenim iskustvima, usmeno i pismeno izvještavanje
Izvanučionička nastava iz Prirode	6.r	Učiteljica Ivana Babić i učenici 6.r	Omogućiti učenicima promatranje i proučavanje životnih uvjeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi i kontinentalnim travnjacima; Privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje; Razvijanje samostalnosti u radu i prezentiranju uradaka; Njegovanje timskog rada i prijateljskih odnosa; pobuđivanje ljubavi prema prirodi i težnji za očuvanjem okoliša	Učenici će izvoditi praktične vježbe, rješavati zadatke i izvještavati o rezultatima rada	Bez troškova	Aktivnost će se provesti dva puta po dva školska sata prema rasporedu te planu i programu rada	U školsku dokumentaciju bilježit će se rad i aktivnost; Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadataka

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način vrjednovanja
Posjet osmih razreda Vukovaru	8.r	Učenici, pratitelji, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Kroz obvezni dvodnevni posjet učiti učenike osmog razreda o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; Predavanja o Domovinskog ratu u skladu s nastavnim programom Povijest za osmi razred, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat; Prenosjenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.	U dogovoru sa Memorijalnim centrom Domovinskog rata u Vukovaru prema programunjihovog projekta Škola mira (predavanja, radionice, razgledavanje, diskusije, iznošenje dojмова)	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu učenika.	Prema odluci Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru	Analiza izleta; Dojmovi učenika i učitelja; Izrada izvješća i plakata; Objavljivanje na web stranici škole.
Poludnevna terenska nastava More	5.-7.r	Učiteljice I. Babić i Matea Jović i učenici	Utvrđiti stečena znanja iz Prirode, Biologije i Geografije na primjerima u prostoru; Približiti učenicima osnovne pojmove utvrđene na redovnoj nastavi; Utvrđiti stečena znanja o reljefu, vrstama reljefa, te životnoj zajednici mora, svojstvima i gibanjima mora; Upoznati učenike s djelovanjima mora i navesti im primjere u prostoru. Utvrđiti stečena znanja o obilježjima sredozemne klime i navesti primjere u prostoru karakteristične za tu klimu. Povezati gradivo o životnoj zajednici mora usvojeno u školi s izvornom stvarnošću. Prepoznati i izdvojiti pojedine vrste. Upotrijebiti prikupljene materijale s terena za razrednu zbirku. Aktivno sudjelovati u razgovoru s osobom koja se profesionalno bavi morskim staništem. Imenovati vrste mekušaca u Malakološkoj zbirci. Predstaviti i opisati vrste mekušaca. Prepoznati i raspraviti utjecaj navedene skupine na čovjekov svakodnevni život	Učenici će pod vodstvom učiteljica naučene pojmove tijekom nastavnog procesa prezentirati na terenu. Učenici će rješavati nastavne listiće, primijeniti kompas za orijentaciju u prostoru, fotografski aparat te se koristiti geografskom kartom prostora u kojem se odvija terenski izlazak.	Troškovi prijevoza i materijali za rad	Svibanj 2017.	Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Vrednovanje nastavnih listića u elementu ocjenjivanja uočavanje pojava i procesa za Geografiju te praktični rad u nastavnim predmetima Priroda (6. razred) i Biologija (7. razred). Učenička prezentacija rada u školi nakon terenske nastave i objavljivanje izvješća na web stranici škole.

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način vrjednovanja
Poludnevna terenska nastava Zavičaj-osobine i perspektive	5. i 6. r	Učiteljice Ivana Babić i Matea Jović, učenici	Utvrđiti stečena znanja iz Prirode i Geografije; Navesti glavne prirodno-geografske i društvene karakteristike prostora u kojem se odvija terenski izlazak; Utvrđiti stečena znanja o reljefu, vrstama reljefa, te svojstvima na terenu; Upoznati učenike s djelovanjima geografskog prostora u kojem se izvodi terenska nastava i navesti im primjere u prostoru; Utvrđiti stečena znanja o obilježjima sredozemne klime i navesti primjere u prostoru karakteristične za tu klimu; Utvrđiti posebnosti submediteranske mikroklimе koja djeluje na prostoru u kojem se izvodi terenska nastava; Utvrđiti stečena znanja o gospodarstvu i skupinama djelatnosti; Upoznati obilježja seoskog gospodarstva i obiteljskog poduzeća za preradu mlijeka; Prikupiti obavijesti o uzgoju domaćih životinja na seoskom gospodarstvu; Prepoznati koristi koju čovjek ima od domaćih životinja; Podržati potrebu i predložiti načine zaštite domaćih životinja	Učenici će naučene pojmove tijekom nastavnog procesa prezentirati na terenu. Rješavati će nastavne listiće, primijeniti kompas za orijentaciju u prostoru, fotografski aparat te se koristiti geografskom kartom prostora u kojem se odvija terenski izlazak.	Troškovi prijevoza i materijali za rad.	Svibanj ili lipanj 2017.	Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Vrednovanje nastavnih listića u elementu ocjenjivanja uočavanje pojava i procesa u nastavnom predmetu Geografija te praktični rad u nastavnim predmetima Priroda (6. razred) i Biologija (7. razred). Prezentacija rada u školi nakon terenske nastave i objavljivanje izvješća na web stranici škole.
Posjet Domu za starije i nemoćne	1.-8. r	Ružica Vuletić, razrednici, učenici 1.-8.r	Osvijestiti važnost međugeneracijske solidarnosti i poticati pomaganje starijima i potrebitima u slobodno vrijeme; Prepoznati potrebe drugih u obitelji i zajednici; Razvijati zahvalnost, uvažavanje i prihvaćanje starijih osoba	Učenici će prema prethodnom dogovoru tijekom Sata razrednika i Vjeronaučne grupe posjetiti starački dom (Lovreć i /ili Cista)	Troškovi prijevoza	Listopad (Dani kruha) i korizmeno vrijeme	Zadovoljstvo učenika i voditelja

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način vrjednovanja
Izvanučionička nastava iz Vjeronauka (Maslinski vrt, Gradina, župna crkva, crkva Sv. Ante)	1.-8.r	R. Vuletić i učenici	Osvijestiti da su nam za život u vjeri potrebni drugi: kršćanska zajednica, župa, Crkva; Promicati važnost aktivnog uključenja u život župe; Usvajati podatke o vlastitoj župnoj zajednici; Obilježiti adventsko i korizmeno doba te ostale blagdane	Razgledavanje, razgovor, tumačenje pojmova, likovno i literarno izražavanje	Bez troškova	Tijekom školske godine	Prema planu nastavnog predmeta i Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju
<i>Duhovna zvanja i celibat</i> Izvanučionička nastava iz Vjeronauka (Krstatice)	8.r	R. Vuletić	Proširiti i primijeniti znanja iz Vjeronauka; Uppoznati vrijednost svećeničkog poziva i života u celibatu i čistoći	Sudjelovanje na Svetoj misi, meditacija i razmatranje, zajednička molitva, razgovor, razgledavanje	Bez troškova	Listopad 2016.	Razgovor o stečenim dojmovima, usmeno i pisano izvještavanje rema planu
Kazalište kod nas	1.-8.	Učenici i učitelji	Doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava gostujućih kazališta u prostoru škole; poticati zanimanje za kazališne predstave; razvijati kulturu ponašanja na kazališnim predstavama	U suradnji s kazalištima koja u ponudi imaju gostovanja u školama	Troškove ulaznica snose roditelji učenika prema ponudi	Tijekom šk. god. prema ponudom repertoaru gostovanja kazališta u školi	Iskazivanje doživljaja (usmeno, pisano i likovno)
Kino predstava	1.-8.	razrednici 1.-8. r, predmetni učitelji, učenici	Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost; Usvajanje znanja o filmskoj umjetnosti; Opisivanje sadržaja filmskog ostvarenja i vlastitih doživljaja; Ovladavanje elementima filmskog jezika; Razvijanje pažnje, strpljenja i kulture ponašanja u prostoru održavanja kino predstave	Grupni posjet u suradnji s kinom u Splitu; organizirani autobusni prijevoz	Troškove ulaznica i autobusnog prijevoza snose roditelji prema ponudi	Tijekom šk. god. prema ponudom repertoaru	Analiza i kritički osvrt; Pisano, govorno i likovno iskazivanje doživljaja; Primjena stečenog znanja o filmskoj umjetnosti u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način vrjednovanja
Posjet kazalištu	5.-8.r	Razrednici, učiteljica hrvatskog jezika i učenici	Razvijanje interesa, estetskog iskustva, osjetljivosti te kritičnosti za dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje; Razvijanje zanimanja za odlazak u kazalište; Stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu; Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	Grupni posjet kazališnoj predstavi u suradnji s kazalištem u Splitu, organizirani autobusni prijevoz do odabranog kazališta	Troškove ulaznica i autobusnog prijevoza snose roditelji prema ponudi	Tijekom šk. god. prema ponuđenom repertoaru	Pisano, govorno i likovno iskazivanje doživljaja; Provjera primjene znanja u nastavi
Posjet kazalištu	1.-4.r	Razrednice	Razvijanje zanimanja za odlazak u kazalište; Stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu; Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	Grupni posjet kazališnoj predstavi <i>Kraljevna na zrnu graška</i> , organizirani autobusni prijevoz do Gradskog kazališta mladih u Splitu	Troškove ulaznica i autobusnog prijevoza snose roditelji prema ponudi	Prosinac 2016.	Pisano, govorno i likovno iskazivanje doživljaja; Provjera primjene znanja u nastavi
Posjeti drugim školama, ustanovama, institucijama kulturnim i sportskim manifestacijama	1.-8.r	Predmetni učitelji; voditelji INA	Proširivanje znanja usvojenih na redovnoj učioničkoj nastavi; Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama	Realizacija aktivnosti u sklopu Školskog kurikulumu i GPP-a škole te redovnih nastavnih planova i programa pojedinih predmeta	Troškovi prijevoza	Tijekom šk. godine	Praćenje i ocjenjivanje prema zahtjevima određenog programa; analiza i osvrt sudionika
Odlazak na gradska, općinska, županijska i državna natjecanja, smotre i izložbe	1.-8.r	Predmetni učitelji i učenici	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima Sudjelovanje u natjecanjima znanja, smotrama, stručnim skupovima i izložbama	Prema planu i programu organizatora	Troškovi prijevoza	Prema katalogu i vremeniku natjecanja i smotri	Ostvareni uspjesi i rezultati

Naziv aktivnosti i oblik izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji aktivnosti	Ciljevi i namjena aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način vrjednovanja
Ekskurzija	5.-8r	Učenici, razrednici 5.-8. r. i turistička agencija	-upoznavanje prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske - razvijanje ljubavi prema domovini - usvajanje novih znanja i spoznaja - stjecanje navike obilaska turističkih znamenitosti RH -upoznavanje zavičaja i razvijanje kulture komunikacije i dobrih odnosa u razrednom odjeljenju	Višednevni izlet prema ponudama turističkih agencija i odabiru učenika i roditelja u skladu sa <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole podataka</i>	Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi	2.obrazovno razdoblje	Analiza Dojmovi učenika i izvješća
Jednodnevni izlet (Splitsko-dalmatinska županija)	1.-4.r	Učenici, razrednice 1.-4. r, i turistička agencija	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i ostalih znamenitosti šireg zavičaja; Proširivanje znanja usvojenih na redovnoj učioničkoj nastavi; Stjecanje kulturnih navika izvan škole i njegovanje prijateljskih odnosa	U suradnji s turističkom agencijom u skladu sa <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>	Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi	2.obrazovno razdoblje	Analiza izleta; Dojmovi učenika i učitelja; Povezivanje dojmova s izleta sa sadržajima iz redovne nastave; Izrada izvješća
Jednodnevni izlet	5.-8. r	Učenici, razrednici 5.-8. r. i turistička agencija	Razvijanje interesa za kulturnu baštinu; Upoznavanje povijesnih, kulturnih i ostalih znamenitosti; Proširivanje znanja usvojenih na redovnoj učioničkoj nastavi; Stjecanje kulturnih navika izvan škole i njegovanje prijateljskih odnosa	U suradnji s turističkom agencijom u skladu sa <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>	Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi	2.obrazovno razdoblje	Analiza izleta; Dojmovi učenika i učitelja; Povezivanje dojmova s izleta sa sadržajima iz redovne nastave; Izrada izvješća

3.6. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: Dani kruha

Voditelji: Razrednici

Razred: 1.-8. r

CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, njegovanje ekološke svijesti o povezanosti čovjeka s prirodom, njegovanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje, izgrađivanje pozitivnog stava prema radu svih ljudi koji sudjeluju u procesu stvaranja hrane, njegovanje brige za siromašne i potrebite, poticanje kreativnosti i razvijanje suradnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti stjecanje i povezivanje znanja o vrijednosti krušnih proizvoda i plodova zemlje, usvajanje ekoloških zakona i vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, vjeroučiteljica, predmetni učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirani radni dan: natjecanje i izložba, uređenje razrednih stolova, kulturno-umjetnički program, blagoslov kruha, humanitarna akcija, posjet Domovima za starije i nemoćne (Lovreć-Petričeve staje i Cista Velika)
VREMENIK	- 12. listopada 2016.
TROŠKOVNIK	-bez troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi, objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima na web stranici škole.

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: PROJEKT UZ LUDRUM – LOVREČICA-DREVNO HRVATSKO PISMO
(NASTAVAK PROJEKTA OD STEČKA DO SUVENIRA)

Razred: 1.-8. r

Voditelj: Ivana Babić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti i primijeniti spoznaje o povijesno - kulturnom značenju hrvatskog pisma bosančice, koja se nalazi na lovrečkim stećcima te primjeni njene likovne vrijednosti u izradi suvenira.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima članovima Učeničke zadruge Ludrum i ostalim zainteresiranim učenicima i učiteljima. -obogaćivanja znanja zainteresiranih i primjena stečenih znanja u izradi i plasmanu suvenira -proizvoditi i prodavati autohtone suvenire. -osmisliti i izraditi prikladnu ambalažu. -njegovati osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine -razvijati suradničko učenje, timski rad i kulturu ponašanja. -poticati ljubav prema prirodi i zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Ivana Babić i učitelji hrvatskog jezika, povijesti i likovne kulture te učenici članovi UZ LUDRUM. Odgovornost je voditelja provođenje plana i programa rada te praćenje rada učenika. Učenici su dužni redovito pohađati satove te savjesno izvršavati zadaće.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u manjim skupinama, koristeći raznovrsne izvore znanja, stručnu literaturu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema rasporedu i ostalim unaprijed dogovorenim terminima. Susrete učenika dogovaraju voditelji.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal potreban za praktičan dio rada-priprema, pakiranje, nabavka ambalaže, tiskanje etiketa. Sredstva od prodajnih izložbi i natječaji HAMAG-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U školsku dokumentaciju bilježit će se praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Stupanj rada analizirat će se rezultatima na smotrama i stručnim konferencijama. Upitnikom za vrednovanje dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadatka projekta .

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: NOĆ KNJIGE

Razred: 1.-8. r

Voditelj: Renata Kolovrat, knjižničarka

CILJEVI	Afirmiranje ljubavi prema knjizi i čitanju, obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje vrijednosti knjige i kulture čitanja kroz organiziranje javne tribine, predavanja i radionica za učenike škole i zainteresiranu javnost Povezivanje i suradnja s lokalnom zajednicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka, predmetni učitelji, vanjski suradnici i učenici od 1.-8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u suradnji s Arheološkim muzejem u Splitu, gostovanje književnika, predavanja i kulturno-umjetnički program u školskoj knjižnici i školskoj etnografskoj zbirci
VREMENIK	Tijekom ožujka i travnja konačna izrada programa i uvježbavanje 23. travnja 2017. - realizacija Noći knjige
TROŠKOVNIK	Oko 1200,00 kn za potrebe organiziranja radionica, tiskanja plakata i programskih knjižica i troškove prijema gostiju predavača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići, analiza i osvrt od strane sudionika i nositelja pojedinih aktivnosti Prilagodba daljnjeg rada

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: MALI FESTIVAL ZNANOSTI LOVREĆ, 2017.

Tema ovogodišnjeg Festivala: Forenzika.

Razred:7.-8.r

Voditelji: Ivana Babić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija znanstvenih područja biologije, kemije, matematike, fizike, geografije i informatike, a posebno forenzičnih znanosti, kojima je glavni cilj približiti djeci posljedice koje proizlaze iz kaznenih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati suradničko učenje, timski rad i kulturu ponašanja. -upoznati učenike sa znanstvenim metodama. -osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju istraživačkih radova i pokusa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda. Učitelji Ivana Babić, Majda Rudan, Matea Jović, Petar Elez, Hrvoje Čatipović, Zdenka Bilić Centić te stručnjaci iz Udruge „Hrvatski identitet“
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, terenska nastava i prezentacija istraživačkih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine, a prema dogovoru s Udrugom „Hrvatski identitet“.
TROŠKOVNIK	Pribor, materijal, kemikalije (potrebni za izvođenje pokusa), pisani materijal (printanje, fotokopiranje), zahvalnice učenicima za sudjelovanje, prijevoz učenika do lokaliteta za izvođenje terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnikom za vrednovanje dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadatka projekta. Web stranica škole, objava u tiskanim, elektronskim medijima.

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: ŠKOLSKA WEB STRANICA
Razred: 5.-8.

Voditelj: Hrvoje Čatipović

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za pretraživanje, uočavanje i oblikovanje vijesti i ostalih tekstova te za selektiranje i procjenjivanje informacija - potaknuti učenike na korisno upotrebljavanje informacijsko-komunikacijske tehnologije i svladavanje vještina u njenom korištenju - razviti odgovorno ponašanje pri objavljivanju informacija na mrežnom mjestu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje uže i šire javnost sa radom škole - pravovremeno pružanje bitnih informacija učenicima i njihovim roditeljima - stjecanje kompetencije za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije te za prepoznavanje, vrjednovanje i izbor informacija - osposobljavanje učenika za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način te za stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj informatike Hrvoje Čatipović i učenici 5.-8. r - Suradnici: učiteljica hrvatskog jezika Krešimira Gudelj, učitelji i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad u informatičkoj učionici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine ovisno o događanjima i potrebama
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva za održavanje informatičke učionice
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvid u broj posjeta mrežnom mjestu, usmeni ili pismeni komentari posjetitelja, utvrđivanje zanimljivih i potrebnih sadržaja ciljanoj skupini, primjena novih saznanja u izradi web stranice pri dopunjavanju i uređivanju sadržaja

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: KLOKAN BEZ GRANICA

Voditelj: Majda Rudan

Razred: 1.-8.

CILJEVI	Popularizacija matematike
NAMJENA	Učenike upoznati s zanimljivijim i nestandardnim zadacima iz matematike koje rješavaju njihovi vršnjaci u cijelom svijetu u isto vrijeme.
NOSITELJI	Majda Rudan, prof. matematike i svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju Suradnici: učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u školi
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju će se koristiti u svrhu informiranja učenika o snalaženju u rješavanju nestandardnih zadataka.

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: KRIŽNI PUT

Voditelji: R.Vuletić, R.Kolovrat
R.Raos, K.Lasić

Razred: 1.-8.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i doživjeti da je Isus ljubio ljude i čitav svijet te je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja - promicati nenasilje i prepoznati načine kako pomoći ljudima u patnji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - literarno, glazbeno i likovno izražavanje učenika na temu križnog puta u današnje vrijeme
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica, knjižničarka i učiteljice razredne nastave - Učenici od 1.-8.r
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko stvaranje likovnog prikaza Isusove muke i literarni opis svake postaje, izvođenje korizmenih pjesama i moljenje križnog puta
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrjednovanje stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije učenika

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: ULJUĐENI VUK (lutkarska predstava)

Voditelj: Krešimira Gudelj i Renata Kolovrat

Razred: 5.-8.r.

CILJEVI	<p>Poticati razvoj mašre i kreativnosti Potaknuti zanimanje za književno-umjetničku riječ Osmisliti i realizirati lutkarsku predstavu Usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrijednostima Kroz suradničko učenje razvijati pozitivni, tolerantni i prijateljski odnos među vršnjacima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj djelatnosti škole i na Lidranu s lutkarskom predstavom koju će sami osmisliti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Krešimira Gudelj, Renata Kolovrat, Boris Šitum i Hrvoje Čatipović - učenici 5.-8.r (članovi Likovne i Dramsko-recitatorske grupe)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbe izražajnog čitanja i krasnoslovljenja; pantomima; izrada lutki i scenografije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi izrade lutaka, rekvizita i scene (cca 500.00 kn)</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza i osvrt na uspješnost projekta te dojmovi učenika i učitelja nakon izvedbe - Planiranje daljnjih aktivnosti ovisno o dojmovima i rezultatima - Objava na web stranici škole

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA)

Razred: 8. r

Voditelj: Ivana Babić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Educiranje djece o oživljavanju. • Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. • Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. • Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu. • Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći upotrebljavati.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje kompetencije pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj projekta je prof. dr. sc. Julije Meštrović, a projekt je odobren od strane MZOS-a. Projekt je namijenjen učenicima 8. Razreda, a prezentirat će ga učiteljica biologije Ivana Babić i školska liječnica Katica Vučemilović.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika u trajanju od 2 školska sata u vidu predavanja i praktične vježbe pomoću lutaka za vježbu
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škole nemaju financijske izdatke
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učitelji će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa). Nadležna liječnica školske medicine je također upoznata s Projektom i doći će u školu kada se budu provodile projektne aktivnosti (prema dogovoru s učiteljem).

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

Naziv: Narukvice ljubavi

Voditelj: Ružica Vuletić i Renata Kolovrat

Razred: 4.-6. r

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti priloge za pomoć djeci u siromašnim zemljama u okviru međunarodnog pokreta <i>Marijini obroci</i> - Njegovati humanost i razvijati empatiju - Spoznati nužnost pomaganja najugroženijim skupinama društva - Razvijati kreativnost i ovladati vještinom izrade narukvica i krunica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u međunarodnoj inicijativi <i>Marijini obroci</i> kojom se nastoji osigurati prehrana u školama u zajednicama u kojima siromaštvo i glad sprječavaju djecu da steknu obrazovanje. Učenici će prodajom rukotvorima prikupiti priloge od kojih će se kronično izglednijoj djeci u siromašnim zemljama omogućiti jedan obrok dnevno u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Vuletić i Renata Kolovrat
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice izrade narukvica i krunica i prodajna izložba
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2016./2017. (ukupno deset sati po jedan sat tjedno u drugom polugodištu)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za izradu narukvica
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća, motiviranosti i zalaganja učenika te njihove kreativnosti u radu, analiza uspjeha prodajne izložbe - razvijanje interesa za uključivanje u buduće edukativno-humanitarne aktivnosti

3.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1.-8. r

Voditelji: Anđelka Čizmić, psiholog
Ana Škeva, pedagog

Školski preventivni program OŠ S.S. Kranjčevića je program usmjeren očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i promicanju zdravih stilova življenja radi prevencije negativnih oblika ponašanja. U program su uključene i aktivnosti za roditelje i učitelje s ciljem njihovog osnaživanja, educiranja, ostvarivanja dobre suradnje i stvaranja pozitivnog školskog ozračja. Program se provodi kontinuirano s učenicima od prvog do osmog razreda tijekom školske godine kroz suradnju s djelatnicima Policijske uprave Imotski i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo u Imotskom.

Rizični čimbenici na koje program cilja: Dob ciljane skupine (kritično razdoblje od kasnog djetinjstva do adolescencije), trend porasta zlorabe svih sredstava ovisnosti među mlađom populacijom, dostupnost sredstava ovisnosti, nekritičnost prema nepouzdanim i netočnim izvorima informacija (mediji i vršnjaci), neinformiranost, školski neuspjeh, nedovoljna dostupnost adekvatnih izvanškolskih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena

Zaštitni čimbenici na koje program cilja: pozitivna slika o sebi; razvijene vještine komunikacije, kooperacije i nenasilnog rješavanja sukoba; razvijene radne navike; razvijena svijest o osobnoj odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja; pozitivno školsko ozračje; međusobna suradnja i povezanost škole, roditelja i lokalne zajednice

CILJ	- očuvanje i unapređivanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika, promicanje i unapređivanje zdravih stilova življenja radi prevencije negativnih oblika ponašanja
NAMJENA	U odnosu na učenike: -razvijanje pozitivne slike o sebi -jačanje osjećaja vlastite vrijednosti -razvijanje vještina komunikacije, kooperacije, nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije -nošenje s vlastitim negativnim emocijama - razvijanje radnih navika i usvajanje strategija uspješnog učenja -poticanje osobne i društvene odgovornosti -razvijanje kritičnosti prema utjecaju medija i pritiscima vršnjaka -upoznavanje s opasnostima zlorabe droga -poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

	<p>U odnosu na roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticanje aktivnog uključivanja u život škole i dobre suradnje s razrednicima, učiteljima i stručnim suradnicima - pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba djece te u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka -pomoć u razvijanju roditeljskih vještina i komunikacijskih vještina kako bi mogli što kvalitetnije poticati razvoj svih djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njihovom uspješnom obrazovanju -upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga <p>U odnosu na učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među djelatnicima -pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba učenika i adekvatnom reagiranju -pomoć u identifikaciji teškoća u razrednoj klimi i razvijanje strategija za njihovo prevladavanje -educiranje iz područja razvoja djece i područja učenja i podučavanja -unaprjeđivanje vještina komuniciranja -poticanje kvalitete rada u nastavi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici, ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Školski preventivni program se provodi kroz rad s učenicima u sklopu redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te kroz izvannastavne aktivnosti i individualni rad s učenicima u riziku.</p> <p>U ŠPP su uvršteni i razredni i školski projekti: Forenzikom protiv nasilja (5.-8.r), Učenje učenja (4.-6.r), Pričam ti priču (1.-4. r), Zdrav za pet (8.r), projekt Dobre i loše strane interneta (4.-8.r), Razmisli o budućnosti (8.r) ekološke i humanitarne aktivnosti (Zeleni korak, Svaki čep je bitan, humanitarno-prodajne izložbe i posjete).</p> <p>Sadržaji za učitelje uključuju dva predavanja na Učiteljskom vijeću, predavanja na stručnim aktivima i individualni savjetodavni rad i podršku. Teme predavanja se odabiru na početku školske godine na osnovu izraženih potreba, a naglasak se stavlja na educiranje iz područja razvoja djece i područja učenja i podučavanja, vještina komunikacije i razredništva.</p> <p>Rad s roditeljima obuhvaća najmanje jedno tematsko predavanje i/ili radionicu godišnje s temom u skladu s iskazanim potrebama od strane roditelja ili na osnovu procjene razrednika i stručnih suradnika.</p> <p>Program obuhvaća i obilježavanje značajnih datuma na razini razreda ili cijele škole (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan dječjih prava, Dan škole, Dan sigurnosti na Internetu, Tjedan psihologije, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Tjedan mozga, Dan planeta Zemlje i Svjetski dan sport)</p>

VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, hamer papiri, flomasteri...(cca 500kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje nositelja aktivnosti - izrada završnih izvješća o realizaciji planiranih aktivnosti - evaluacija pojedinačnih aktivnosti od strane korisnika putem evaluacijskih listića, anketa i upitnika - evidencija slučajeva nasilja u školi i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja - analiza teškoća i mogućnosti njihovog prevladavanja radi unaprjeđivanja budućeg rada

3.8. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

VREMENIK	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VRJEDNOVANJE	TROŠKOVNIK
RUJAN	Prvi dan škole 5. rujna 2016.	ravnatelj, školski pjevački zbor, voditeljica pjevačkog zbora, učiteljice razredne nastave, župnik	- obilježiti početak školske godine 2016./17.	- prigodni program (pozdravni govor, glazbeni program, program za učenike prvog razreda i njihove roditelje, Sv. misa u župnoj crkvi)	-usmena analiza, osvrt na provedene aktivnosti	-bez troškova
	Dan europske kulturne baštine 23.rujna	učiteljica Geografije, učenici 7. razreda	- upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine -razvijati pozitivan odnos prema nasljeđu	- redovna nastava	- osvrt na provedene aktivnosti, analiza učeničkih radova	-bez troškova
LISTOPAD	Svjetski dan učitelja 5. listopada	učitelji, stručni suradnici i učenici 1.- 5.r	-senzibilizirati učenike na uočavanje važnosti obrazovanja i rada učitelja -poticati dobre odnose i komunikaciju između učenika i učitelja	- radionica za učenike (INA i SR)	Usmena analiza i osvrt na realizirano	-papir za fotokopiranje i hamer papir
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 12. listopada	Razrednici, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, voditelji INA, učenici 1.-8.r,	-uputiti na važnost zdrave prehrane -razvijati ekološku svijest -uočiti potrebu pomaganja potrebitima u široj zajednici	-integrirani radni dan -izložba i natjecanje po razredima -humanitarna akcija i posjet Domu za starije i nemoćne	razgovor, analiza radova, samoprocjena učenika i nositelja aktivnosti	-cca. 100kn
LISTOPAD	Mjesec hrvatske knjige 15. listopada – 15. studenog	knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učenici 1.-8.r	-poticati na čitanje i ljubav prema knjizi	-posjet školskoj knjižnici -radionice na redovnoj nastavi	Vođenje bilježaka, analiza provedenih aktivnosti, primjena naučenog u svakodnevnom ponašanju	-bez troškova
STUDENI	Dan škole 6. studenog 2016. (obilježiti će se 4. studenog 2016.)	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, INA i učenici 1.-8.r voditelji	- poticati na suradnju i zajedništvo -razvijati kreativnost -steći sigurnost i odgovornost u zajedničkim aktivnostima, javnim izvedbama i nastupima	-integrirana nastava -školska priredba	-osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika	-troškovi za radne materijale

VREMENIK	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VRJEDNOVANJE	TROŠKOVNIK
	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15. studenog- 15. prosinca	stručni suradnici,školska liječnica, razrednici, učitelji Prirode, Biologije, Vjeronauka i Likovne kulture, voditelji INA, učenici 1.-8.r	-povećati znanje učenika i roditelja o sredstvima ovisnosti i o njihovoj štetnosti - potaknuti učenike na zdrav život i odupiranje negativnim utjecajima -razviti kritički način mišljenja i osjećaj odgovornosti za vlastito ponašanje	-predavanja i radionice na temu ovisnosti u sklopu redovne nastave i INA	-osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika	-troškovi radnih materijala
	Dan sjećanja na Vukovar 18. studenog	učenici 1. do 8.r, razrednici, učitelji i stručni suradnici, voditelji INA	-obilježiti godišnjicu sjećanja na Vukovar -izraziti poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata -razvijati ljubav prema domovini -razvijati svijest o ljudskim pravima	- redovna nastava i INA	-vođenje bilješki o aktivnostima učenika -analiza i osvrt na realizirano	-bez troškova
	Dan dječjih prava 20.11	stručni suradnici i razrednici	- poticati učenike na spoznaju svojih prava i obveza -prepoznati primjere narušavanja dječjih prava u Hrvatskoj i svijetu	-radionica u sklopu redovne nastave	-osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika	- troškovi fotokopiranja radnih materijala
PROSINAC	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1.prosinca	učiteljica Biologije i učenici 8.r	-podizati svijest i znanja o AIDS-u -razvijati empatiju	-predavanje i radionica u okviru redovne nastave	-razgovor i usmena analiza	-bez troškova
PROSINAC	Sv. Nikola 6. prosinca	učiteljica Vjeronauka i učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4. r	- razvijati interes za njegovanje vjerskih i narodnih običaja	-redovna nastava i INA	-osvrt na realizirano	-bez troškova
	Božić	učitelji, voditelji INA, učenici 1.-8.r	-stvoriti blagdanski ugođaj -njegovati vjerske i narodne običaje -urediti prostor škole i stvoriti blagdanski ugođaj -poticati stvaralaštvo učenika	-radionice (INA i redovna nastava) -školska priredba i izložba radova -humanitarno-prodajne izložbe u školi	-analiza i osvrt na realizirano	-troškovi radnog materijala
SIJEČANJ	Dan sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja	-učitelj povijesti i učenici 8.r	-poticati kritičko mišljenje učenika -razvijati svijest o odgovornosti pojedinca, predrasudama, ljudskim pravima, važnosti uvažavanja različitosti i tolerancije među ljudima	- redovna i dodatna nastava	-analiza i osvrt na realizirano	-bez troškova

VREMENIK	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VRJEDNOVANJE	TROŠKOVNIK
VELJAČA	Dan sigurnosti na internetu 8. veljače	učitelj informatike, razrednici, stručni suradnici, učenici 4.-8.r	-osvijestiti postojanje dobrih i loših strana korištenja interneta, poticati na njegovo sigurno i odgovorno korištenje	-grupni i individualni rad u sklopu satova razrednika i nastave informatike	-procjena rezultata rada, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima	-bez troškova
	Dječji festival i Maskenbal 28. veljače	učiteljica glazbene kulture, razrednici, voditelji INA, učenici 1.-8. r	-poticati kreativno izražavanje -stvoriti ugodno ozračje glazbom, pjesmom i zajedničkim druženjem -razvijati i njegovati dobre odnose među učenicima, roditeljima i učiteljima	-grupni i individualni rad u sklopu INA (priprema i izreda grupnih maski i nastupa) -integrirana nastava (grupne/razredne maske, festival pod maskama, grupni nastupi, povorka)	-dodjela priznanja pobjedničkom razredu, zajednička analiza i osvrt	-troškovi nagrada za pobjednike festivala i za najbolje maske
	Tjedan psihologije	psihologinja, razrednici i učenici 1.-8.r	- približiti učenicima rad i ulogu školskog psihologa -pokazati širinu posla psihologa kroz prikaz različitih vidova primjene psihologije	-radionice u sklopu Satova razrednika	-dojmovi učenika, usmena analiza i razgovor	-bez troškova
OŽUJAK	Tjedan mozga	psihologinja, učiteljica Prirode, razrednici i učenici 5. i 6. r	-usvojiti znanje o funkciji mozga u ljudskom tijelu i očuvanju njegovog zdravlja	-radionice u sklopu redovne nastave	-usmena analiza i razgovor	-bez troškova
	Uskrs	učitelji, voditelji INA, učenici 1.- 8.r	-njegovati vjerske i narodne običaje -poticati kreativno izražavanje i karitativno djelovanje	radionice (INA i redovna nastava) Posjeti Humanitarno prodajne izložbe	-vođenje bilješki o aktivnostima učenika, analiza i osvrt na realizirano	-troškovi radnih materijala (200kn)
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje 22. travnja	učitelji i učenici 1.-8.r	-upoznati učenike s važnošću očuvanja našeg jedinog planeta - razviti pozitivan stav o očuvanju Zemlje	- redovna nastava	-vođenje bilješki, analiza i osvrt na realizirano	-bez troškova
	Noć knjige 23. travnja	knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, predmetni učitelji, voditelji INA, vanjski predavači i suradnici, učenici 1.-8. r	- obilježiti Svjetsku noć knjige kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju	-radionice i predavanja u prostorijama škole za učenike, roditelje i cijelu zainteresiranu javnost	- analiza i osvrt na realizirano	- troškovi za radne materijale, uređenje škole i sitni inventar

VREMENIK	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJEVI I NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VRJEDNOVANJE	TROŠKOVNIK
SVIBANJ	Majčin dan 13. svibnja	razrednici, vjeroučiteljica, knjižničarka, učenici 1.-8.r	-razvijati ljubav, poštovanje i brigu za majke i obitelj -osmisliti i izvesti priredbu za majke -poticati kreativno izražavanje	-redovna nastava i INA -individualni i grupni rad učenika	-usmena analiza i razgovor	-bez troškova
	Svjetski dan sporta 18.svibnja	učitelj TZK, učenici 5.-8.r, Športska grupa	-razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti kao preduvjetu zdravog i aktivnog načina života	-redovna nastava TZK i INA	-osvrt na provedene aktivnosti	-bez troškova
LIPANJ	Obilježavanje zadnjeg dana nastavne godine	učitelji, učenici 1.-8r., stručni suradnici, ravnatelj	-obilježiti zadnji dan nastave -poticati kreativno izražavanje	-prigodni program	-osvrt na provedene aktivnosti	-bez troškova
	Oproštaj od učenika osmog razreda	razrednica 8.r, učenici 8.r, predmetni učitelji, ravnatelj, stručni suradnici	-organiziranje završne razredne svečanosti	-podjela svjedodžbi, prigodni program	-usmena analiza i razgovor	-bez troškova

3.9. GODIŠNJI PLANovi I PROGRAMI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

PRVI RAZRED GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Međupredmetna realizacija	TEMA	Nositelji	Vremenik	Broj sati
Hrvatski jezik				
	Priprema za početno čitanje i pisanje	učiteljica i učenici	rujan	2
Likovna kultura				
	Ritam likova	učiteljica i učenici	listopad	1
Glazbena kultura				
	Rođendanska pjesma	učiteljica i učenici	studeni	1
Engleski jezik				
	Blagdani: Božić i Uskrs – čestitanje, pjevanje i/ili recitiranje prigodne pjesmice	učiteljica engleskog jezika i učenici	prosinac, ožujak	2
Matematika				
	Geometrijski likovi	učiteljica i učenici	listopad	2
Priroda i društvo				
	Život i rad u školi	učiteljica i učenici	rujan	1
TZK				
	Penjanje i puzanje na različite načine	učiteljica i učenici	listopad	1
Vjeronauk				
	Imam svoje ime i mjesto	vjeroučiteljica i učenici	rujan	1
	Svi smo vrijedni poštovanja	vjeroučiteljica i učenici	rujan	1
	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje	vjeroučiteljica i učenici	listopad	1
	Isus oprašta	vjeroučiteljica i učenici	veljača	2
UKUPNO:				15

Sat razrednika	TEMA	Nositelji	Broj sati
Rujan	Postao sam učenik	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Rujan	Razredna pravila	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Rujan	Razredna pravila	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Rujan	Urednost učionice	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Listopad	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Listopad	Rad u paru	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Listopad	Rad u skupini (Dan kruha)	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Listopad	Promet i prometnice	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Listopad	Put od kuće do škole	razrednica Katica Lasić i učenici	1
Studenj	Postao sam učenik	razrednica Katica Lasić i učenici	1
UKUPNO:			10

Izvanučionička nastava	Tema	Nositelji	Broj sati
rujan	Škola	razrednica i učenici	1
rujan	Godišnja doba-jesen	razrednica i učenici	1
rujan	Upoznavanje škole i školske dvorane	razrednica i učenici	1
listopad	Dan kruha	razrednica i učenici	1
listopad	Školska knjižnica	razrednica i učenici	1
prosinac	Kazalište	razrednica i učenici	1
siječanj	Godišnja doba-zima	razrednica i učenici	1
veljača	Put od kuće do škole	razrednica i učenici	1
ožujak	Godišnja doba-proljeće	razrednica i učenici	1
svibanj	Bliži se ljeto	razrednica i učenici	1
UKUPNO			10

DRUGI RAZRED
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Medupredmetna realizacija	TEMA	Nositelji	Vremenik	Broj sati
Hrvatski jezik				
	Sanja Pilić: Vau, vau	Učiteljica i učenici	rujan	1
	T. Kolumbić: Majčine ruke i kruh	Učiteljica i učenici	listopad	1
Likovna kultura				
	Plakat za Dan kruha	Učiteljica i učenici	listopad	1
	Božićna čestitka	Učiteljica i učenici	prosinac	1
Glazbena kultura				
	Dom	Učiteljica i učenici	listopad	1
	Okitimo grančice	Učiteljica i učenici	prosinac	1
Engleski jezik				
	Blagdani (Božić, Uskrs, Majčin dan)	Učiteljica Engleskog jezika i učenici	prosinac, ožujak, svibanj	3
Priroda i društvo				
	Obitelj	Učiteljica i učenici	rujan	1
	Božić i Nova godina	Učiteljica i učenici	prosinac	1
TZK				
	Štafetna igra s pomagalima	Učiteljica i učenici	listopad	1
Vjeronauk				
	Biti prijatelji	Vjeroučiteljica i učenici	rujan	1
	Isus nam daje snagu i sigurnost	Vjeroučiteljica i učenici	rujan	1
	Različiti smo, a povezani	Vjeroučiteljica i učenici	listopad	1
	Upućeni smo jedni na druge	Vjeroučiteljica i učenici	veljača	1
UKUPNO:				16

Sat razrednika	TEMA	Nositelji	Broj sati
listopad	Pristojno se ponašam u domu	Razrednica i učenici	1
studeni	Dan spomena na mrtve	Razrednica i učenici	1
studeni	Dječja prava-na Međunarodni dan dječjih prava	Razrednica i učenici	1
prosinač	Uređivanje učionice za blagdane	Razrednica i učenici	1
prosinač	Ususret Božiću	Razrednica i učenici	1
siječanj	Moje mjesto	Razrednica i učenici	1
veljača	Kod prijatelja/prijateljice mi se sviđa	Razrednica i učenici	1
veljača	Igramo se zajedno	Razrednica i učenici	1
veljača	Maskenbal u školi	Razrednica i učenici	1
ožujak	Čuvam svoje zdravlje	Razrednica i učenici	1
UKUPNO:			10

Izvanučionička nastava	TEMA	Nositelji	Broj sati
listopad	Dani kruha	Učiteljica i učenici	3
studeni	Dan škole	Učiteljica i učenici	3
studeni	Naše mjesto	Učiteljica i učenici	2
prosinač	Božićna priredba	Učiteljica i učenici	1
veljača	Maskenbal i festival	Učiteljica i učenici	3
svibanj	Majčin dan	Učiteljica i učenici	1
UKUPNO:			13

TREĆI RAZRED
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Međupredmetna realizacija	Predmet	Tema	Nositelji	Broj sati
rujan				
	Hrvatski jezik	N.Vidak: Jesen u parku	učiteljica i učenici	1
	Matematika	Dužina	učiteljica i učenici	1
	Priroda i društvo	Strane svijeta	učiteljica i učenici	1
	Vjeronauk	U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote	vjeroučiteljica i učenici	1
		Ne možemo sve kupiti	vjeroučiteljica i učenici	1
listopad				
	Hrvatski jezik	V.Zima: Svi Sveti	učiteljica i učenici	1
	Likovna kultura	Reljef zavičajnog krajolika	učiteljica i učenici	1
	Glazbena kultura	Lijepa naša domovino	učiteljica i učenici	1
	Matematika	Uspoređivanje brojeva do 1000	učiteljica i učenici	1
	Priroda i društvo	Zemljovid ili geografska karta	učiteljica i učenici	1
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Preskakivanje duge vijače	učiteljica i učenici	1
	Vjeronauk	Dani kruha i zahvalnosti	vjeroučiteljica i učenici	1
studeni				
	Engleski jezik	Ja, moji prijatelji i obitelj	učiteljica engleskog jezika i učenici	1
siječanj				
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dječji ples po izboru	učiteljica i učenici	1
travanj				
	Engleski jezik	Školski praznici i kako ih provodimo	učiteljica engleskog jezika i učenici	1
	Vjeronauk	Podijeli svoj kruh s gladnima	vjeroučiteljica i učenici	1
UKUPNO:				16

Sat razrednika	Tema	Nositelji	Broj sati
rujan	Kućni red škole	učiteljica i učenici	1
	Uvažavanje različitosti	učiteljica i učenici	1
listopad	Upoznajem sebe i druge	učiteljica i učenici	1
	Dan kruha	učiteljica i učenici	1
prosinac	Ususret Božiću	učiteljica i učenici	1
veljača	Starinski običaji moga kraja vezani uz maskenbal	učiteljica i učenici	1
veljača	Korištenje i procjena različitih izvora informacija	učiteljica i učenici	1
ožujak	Uskrs	učiteljica i učenici	1
travanj	Kakav okoliš želimo	učiteljica i učenici	1
svibanj	Oprez, Internet, mobitel	učiteljica i učenici	1
UKUPNO:			10

Izvanučionička nastava	Tema	Nositelji	Broj sati
listopad	Dan kruha	učiteljica i učenici	2
studen	Dan škole	učiteljica i učenici	2
ožujak	Maskenbal i festival	učiteljica i učenici	3
travanj	Noć knjige	učiteljica i učenici	3
UKUPNO:			10

ČETVRTI RAZRED
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Međupredmetna realizacija	Predmet	Tema	Nositelji	Broj sati
rujan	Vjeronauk	Zajedno stvarati i čuvati svijet	vjeroučiteljica i učenici	2
listopad				
	Hrvatski jezik	Čaša vode	učiteljica i učenici	1
	Glazbena kultura	Pjesma stvorova	učiteljica Glazbene kulture i učenici	1
	Vjeronauk	Božje zapovijedi-pravila života	vjeroučiteljica i učenici	1
	Vjeronauk	Sklad prirode i svijeta	vjeroučiteljica i učenici	1
studeni	Vjeronauk	Poštuj roditelje i starije i čuvaj dar života!	vjeroučiteljica i učenici	1
prosinac				
	Glazbena kultura	„Klinček stoji pod oblokom“- tradicijska glazba Hrvatske	učiteljica Glazbene kulture i učenici	1
	Engleski jezik	Blagdani- Božić	učiteljica Engleskog jezika i učenici	1
	Njemački jezik	Frohe Weihnachten (Sretan Božić	učiteljica Njemačkog jezika i učenici	2
siječanj				
	Matematika	Množenje-zadatci riječima	učiteljica i učenici	1
veljača				
	Priroda i društvo	Put do zrelosti-promjene u pubertetu	učiteljica i učenici	1
	Engleski jezik	Blagdani- Valentinovo	učiteljica Engleskog jezika i učenici	1
ožujak				
	Priroda i društvo	Spomenici UNESCO-a	učiteljica i učenici	1
travanj				
	Likovna kultura	Kompozicija točaka i crta	učiteljica i učenici	1
	Engleski jezik	U gradu/Na selu	učiteljica engleskog jezika i učenici	1
	Vjeronauk	Božja riječ i krštenje-Hrvatski kršćanski korijeni	vjeroučiteljica i učenici	1
UKUPNO:				19

Sat razrednika	Tema	Nositelji	Broj sati
rujan	Kućni red škole	učiteljica i učenici	1
rujan	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe	učiteljica i učenici	1
listopad	Poštivanje pravila i autoriteta	učiteljica i učenici	1
listopad	Štednjom do željene stvari	učiteljica i učenici	1
studeni	Osobni ciljevi	učiteljica i učenici	1
studeni	Sjeli smo u vremeplov-putujemo kroz prošlost svoje domovine	učiteljica i učenici	1
studeni	Kako postati i ostati odgovoran građanin	učiteljica i učenici	1
veljača	Nismo zadovoljni...	učiteljica i učenici	1
veljača	Davanje-primanje-granice koje je poželjno postaviti	učiteljica i učenici	1
travanj	Dječak kojeg škola nije voljela	učiteljica i učenici	1
UKUPNO:			10

Izvanučionička nastava	Tema	Nositelji	Broj sati
Rujan			
	Priroda	učiteljica i učenici	1
	Uvjeti života	učiteljica i učenici	1
listopad			
	Dan kruha	učiteljica i učenici	3
studeni			
	Dan škole	učiteljica i učenici	2
prosinac			
	Božićna priredba	učiteljica i učenici	1
veljača			
	Maskenbal	učiteljica i učenici	1
Travanj			
	Dan planeta Zemlje	učiteljica i učenici	1
UKUPNO:			10

PETI RAZRED
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Medupredmetna realizacija	TEMA	Nositelji	Broj sati
Hrvatski jezik			
	Antun Mihanović, Hrvatska domovina	Krešimira Gudelj	1
	Materinski, službeni, manjinski i drugi jezik	Krešimira Gudelj	1
	Vlatko Šarić, Čelična stupica	Krešimira Gudelj	1
	Petar Preradović, Rodu o jeziku	Krešimira Gudelj	1
Likovna kultura			
	Svijet biljaka	Boris Šitum	1
Glazbena kultura			
	Sve ptičice iz gore- Tradicijska hrvatska glazba (Dalmacija)	Renata Kolovrat	1
	Istarska ljestvica	Renata Kolovrat	1
Engleski jezik			
	Ja, moja obitelj i prijatelji	Anđela Pivac	1
	Blagdani	Anđela Pivac	2
Matematika			
	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	Majda Rudan	1
Priroda			
	Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike	Ivana Babić	1
	Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	Ivana Babić	1
	Uzgoj i zaštita biljaka i životinja	Ivana Babić	1
Povijest			
	Atenska demokracija	Z. Bilić Centić	1
	Republika i Carstvo	Z. Bilić Centić	1
Geografija			
	Reljef, građa Zemlje i unutarnje sile	Matea Jović	1
	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	Matea Jović	1
	Zaštita okoliša u zavičaju	Matea Jović	1
Informatika			
	Sigurnost na Internetu i zaštita osobnih podataka	Hrvoje Čatipović	1
TZK			
	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	V. Franceschi	1
Tehnička kultura			
	Prometni znakovi i propisi	Petar Elez	2

Vjeronauk			
	Ja i drugi-zajedno	Ružica Vuletić	1
	Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	Ružica Vuletić	1
	Različiti, a povezani	Ružica Vuletić	1
	Isus prema drugima- susreti mogu promijeniti	Ružica Vuletić	1
Njemački jezik			
	Frohe Weihnachten	Jelena Pavić	2
UKUPNO			29

Sat razrednika	TEMA	Nositelji	Vremenik	Broj sati
Sat razrednog odjela	Izbor predstavnika razreda	Razrednica i učenici	rujan	1
Sat razrednog odjela	Školska i razredna pravila	Razrednica i učenici	rujan	1
Sat razrednog odjela	Dječja prava	Razrednica, psihologinja i učenici	studeni	2
Sat razrednog odjela	Uvažavanje različitosti	Razrednica, psihologinja i učenici	veljača	1
UKUPNO:				5

Izvanučionička nastava	TEMA	Nositelji	Vremenik	Broj sati
Integrirana nastava i posjet	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Voditelji INA i učenici	listopad	2
Humanitarno-ekološke aktivnosti	Svaki čep je bitan; Zeleni korak; Humanitarno prodajne izložbe, Projekt Narukvice ljubavi	Razrednica, SRS, Voditelji INA	tijekom šk. godine	4
Integrirana nastava	Dan škole	Razrednici, predmetni učitelji	4. studenoga	2
Terenska nastava	Zavičaj-osobine i perspektive	I.Babić i Matea Jović	svibanj 2017.	2
Izvanučionička nastava na školskom prometnom poligonu	Sigurnost u prometu	Razrednici Autoklub Split	Drugo obrazovno razdoblje	2
UKUPNO:				12

ŠESTI RAZRED
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Međupredmetna realizacija	TEMA	Nositelji	Broj sati
Hrvatski jezik			
	Europski dan jezika	učiteljica Hrv. jezika	1
	Unicef, <i>Škola kao moja</i>	učiteljica Hrv. jezika	1
	Mark Twain, <i>Kraljević i prosjak</i>	učiteljica Hrv. jezika	1
	Darko Žubrinić, Bašćanska ploča, dragi kamen hrvatske pismenosti	učiteljica Hrv. jezika	1
	Ivica Vanja Rorić, <i>Sreća</i>	učiteljica Hrv. jezika	1
Likovna kultura			
	Emocionalni život čovjeka	učitelj Likovne kulture	1
Glazbena kultura			
	Klakar – tradicijska glazba Hrvatske	učiteljica Glazbene kulture	1
	Tambure	učiteljica Glazbene kulture	1
Engleski jezik			
	Slobodno vrijeme	učiteljica Engleskog jezika i učenici	1
	Blagdani	učiteljica Engleskog jezika i učenici	1
Matematika			
	Zbrajanje i oduzimanje razlomaka	učiteljica matematike	1
Priroda			
	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	učiteljica Prirode	1
	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita	učiteljica Prirode	1
Povijest			
	Europa i islamski svijet	učiteljica Povijesti	1
	Europa u doba baroka	učiteljica Povijesti	1
Geografija			
	Stanovništvo	učiteljica Geografije	1
	Međunarodne organizacije	učiteljica Geografije	1
	Indija, Kina, Japan	učiteljica Geografije	1
	Voda i život Afrike	učiteljica Geografije	1
Informatika			
	Sustavno prikupljanje sadržaja s weba	učitelj Informatike	1
	Oblikovanje prezentacije	učitelj Informatike	1

TZK			
	Osnovne vježbe aerobike za razvoj repetitivne snage	učitelj TZK	1
Tehnička kultura			
	Iskorištavanje energije vode	učitelj Teh. kulture	2
Vjeronauk			
	Suvremene situacije neslobode	vjeroučiteljica	1
	Sloboda izvire iz prave ljubavi	vjeroučiteljica	1
	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja	vjeroučiteljica	1
UKUPNO			27

Sat razrednika	TEMA	Nositelji	Vremeni	Broj sati
Sat razrednog odjela	Izbor predstavnika razreda	Razrednica i učenici	rujan	1
Sat razrednog odjela	Kućni red i pravilnici	Razrednica i učenici	rujan	1
Sat razrednog odjela	Problemi djece i dječja prava	Razrednica, psihologinja i učenici	studeni	2
Sat razrednog odjela	Dobro je činiti dobro	Razrednica i učenici	svibanj	1
UKUPNO:				5

Izvanučionička nastava	TEMA	Nositelji	Vremeni	Broj sati
Integrirana nastava i posjeti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Voditelji INA i učenici	listopad	3
Humanitarno-ekološke aktivnosti	Svaki čep je bitan; Zeleni korak; Humanitarno-prodajne izložbe, Projekt Narukvice ljubavi	Razrednica, SRS, Voditelji INA	tijekom šk. godine	10
Integrirana nastava	Dan škole	predmetni učitelji, voditelji INA	4. studenoga	2
Terenska nastava	Zavičaj-osobine i perspektive	I.Babić i M.Jović	svibanj 2017.	2
Izvanučionička nastava na školskom prometnom poligonu	Sigurnost u prometu	Razrednica Autoklub Split	Drugo obrazovno razdoblje	2
UKUPNO:				19

SEDMI RAZRED
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Međupredmetna realizacija	TEMA	Nositelji	Broj sati
Hrvatski jezik			
	Harper Lee, Svi ljudi jesu jednaki	Krešimira Gudelj	1
	Usmena, Asanaginica	Krešimira Gudelj	1
	Vladimir Nazor, Hrvatski jezik	Krešimira Gudelj	1
	Povijest hrvatskoga jezika	Krešimira Gudelj	1
Likovna kultura			
	Čovjek i prostor	Boris Šitum	1
Glazbena kultura			
	Oda, himna	Renata Kolovrat	1
	Budnice	Renata Kolovrat	1
Engleski jezik			
	Život mladih	Anđela Pivac	1
	Slobodno vrijeme i kako ga koristimo	Anđela Pivac	1
	Blagdani	Anđela Pivac	1
Matematika			
	Postotak; Računanje s postocima	Majda Rudan	1
	Jednostavni kamatni račun	Majda Rudan	1
Biologija			
	Pojava života na Zemlji	Ivana Babić	1
	Najjednostavniji oblici života	Ivana Babić	1
Kemija			
	Zrak, voda i vodik	Ivana Babić	2
Fizika			
	Energija (Obnovljivi izvori energije)	Petar Elez	1
Povijest			
	Svijet u doba europske dominacije u 19.st	Z. Bilić Centić	1
	Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u drugoj polovici 19.st. i na početku 20.st.	Z. Bilić Centić	1
	Svjetska kriza i prvi svjetski rat	Z. Bilić Centić	1
Geografija			
	Stanovništvo Europe	Matea Jović	1
	Države Jugoistočne Europe	Matea Jović	1
	Ujedinjavanje Europe i Hrvatske u EU	Matea Jović	1
Informatika			
	Struktura Interneta	Hrvoje Čatipović	1
	Davatelj usluga na Internetu	Hrvoje Čatipović	1
TZK			
	Engleski valcer	V.Franceschi	2

Tehnička kultura			
	Hidro i termoelektrane	Petar Elez	2
Vjeronauk			
	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome	Ružica Vuletić	1
	Izazovi puberteta	Ružica Vuletić	1
	Božje zapovijedi-Put u slobodu	Ružica Vuletić	2
	Dijalog Židova i kršćana	Ružica Vuletić	1
UKUPNO			34

Sat razrednika	TEMA	Nositelji	Vremenik	Broj sati
Sat razrednog odjela	Izbor razrednog rukovodstva	Razrednik i učenici	rujan	1
Sat razrednog odjela	Kućni red škole i pravilnici	Razrednik i učenici	rujan	1
Sat razrednog odjela	Naša dobra djela	Razrednik i učenici	prosinac, ožujak	2
Sat razrednog odjela	Brinem za okoliš	Razrednik i učenici	svibanj	1
UKUPNO				5

Izvanučionička nastava	TEMA	Nositelji	Vremenik	Broj sati
Integrirana nastava i posjeti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet Domu za starije i nemoćne	Razrednica, voditelji INA i učenici	listopad	3
Humanitarno-ekološke aktivnosti	Svaki čep je bitan; Zeleni korak; Humanitarno prodajne izložbe	Razrednica, SRS, voditelji INA	tijekom šk. godine	4
Integrirana nastava	Dan škole	predmetni učitelji i voditelji INA	4. studenoga	3
Integrirana nastava	Mali festival znanosti Forenzika	Učitelji Ivana Babić, Majda Rudan, Matea Jović, Petar Elez, Hrvoje Čatipović, Zdenka Bilić Centić te stručnjaci iz Udruge „Hrvatski identitet“	Tijekom školske godine u dogovoru s udrugom „Hrvatski identitet“	2
UKUPNO:				12

OSMI RAZRED
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Način realizacije: Međupredmetno	TEMA	Nositelji	Broj sati
Hrvatski jezik			
	D. Ivanišević, <i>Hrvatska</i>	Krešimira Gudelj	1
	Anna Frank, Osjećam da su ljudi dobri	Krešimira Gudelj	1
	William Shakespeare, Romeo i Giulietta	Krešimira Gudelj	1
	S. Kolar, <i>Breza</i>	Krešimira Gudelj	1
Likovna kultura			
	Čovjek i priroda	Boris Šitum	1
Glazbena kultura			
	„Gjelem, gjelem“	Renata Kolovrat	1
	Ljubav se ne trži	Renata Kolovrat	1
Engleski jezik			
	Svijet oko nas – razvoj tehnologije: računalo, Internet, mobitel	Anđela Pivac	1
	Putovanje – Hrvatska kao turističko odredište	Anđela Pivac	1
	Svijet oko nas – razgovaranje o problemima u svijetu: glad, siromaštvo, rat, ekološki problemi, ugrožene vrste	Anđela Pivac	1
Biologija			
	Ovisnosti	Ivana Babić	1
	Izmjena tvari, protok energije i zdrava prehrana	Ivana Babić	1
Kemija			
	Gospodarenje otpadom	Ivana Babić	1
Fizika			
	Elektromagnetska indukcija (Nikola Tesla)	Petar Elez	1
Povijest			
	Drugi svjetski rat	Z. Bilić Centić	2
	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske	Z. Bilić Centić	1
Geografija			
	Hrvatska-srednjoeuropska i sredozemna zemlja	Matea Jović	1
	Strukture stanovništva i gospodarstva	Matea Jović	1
	Geografska raznolikost Hrvatske	Matea Jović	1
	Zavičaj	Matea Jović	1
Informatika			
	Kritički odnos prema Internetu	Hrvoje Čatipović	1

TZK			
	Bečki valcer	V. Franceschi	1
Tehnička kultura			
	Stvorimo bolji Internet zajedno	Petar Elez	2
Vjeronauk			
	Radost odrastanja	Ružica Vuletić	1
	Ateizam i vjerska ravnodušnost	Ružica Vuletić	1
	Suodgovornost za pravedan život u društvu	Ružica Vuletić	2
UKUPNO:			29

Sat razrednika	TEMA	Nositelji	Vremenik	Broj sati
Sat razrednog odjela	Ponovno zajedno-biranje razrednog rukovodstva	Razrednik i učenici	rujan	1
Sat razrednog odjela	Djeca i računala	Razrednik i učenici	veljača	1
Sat razrednog odjela	Komunikacija	Razrednik, SRS i učenici	travanj	1
Sat razrednog odjela	Briga za zajednicu	Razrednica i učenici	travanj	2
UKUPNO:				5

Izvanučionička nastava	TEMA	Nositelji	Vremenik	Broj sati
Integrirana nastava i posjet	Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Posjet Domu za starije i nemoćne	razrednica, predmetni učitelji, voditelji INA	listopad	3
Posjet	Projekt <i>Posjet osmih razreda Vukovaru</i>	Razrednik, ravnatelj, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	U dogovoru s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar	5
Integrirana nastava	Dan škole	Predmetni učitelji, voditelji INA	4. studenog	3
Humanitarno-ekološke aktivnosti	Svaki čep je bitan; Zeleni korak; Humanitarno prodajne izložbe	Razrednik, SRS, Voditelji INA	tijekom šk. godine	4
Integrirana nastava	Mali festival znanosti Forenzika	Učitelji Ivana Babić, Majda Rudan, Matea Jović, Petar Elez, Hrvoje Čatipović, Zdenka Bilić Centić te stručnjaci iz Udruge „Hrvatski identitet“	Tijekom školske godine u dogovoru s udrugom „Hrvatski identitet“	2
UKUPNO:				17

4.NAČIN PRAĆENJA I VRJEDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikulumu na kraju školske godine vrjednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha i vladanja učenika, izrečenih pedagoških mjera, uključenosti učenika u izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dopunski i dodatni rad
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, web stranici škole i u lokalnim medijima
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti
- postupcima samovrjednovanja nositelja pojedinih aktivnosti o ostvarenosti ciljeva
- analizom svih provedenih aktivnosti na sastancima Aktiva razredne nastave, Aktiva nastavnika jezično-umjetničkog, društvenog i tjelesno zdravstvenog područja i Aktiva nastavnika prirodoslovno-matematičkog područja
- analizom svih provedenih aktivnosti na sastancima Učiteljskog vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja

