

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12,126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Stjepana Kefelje, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 02.10.2020. godine donio

## ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

KLASA: 602-02/20-02/01  
URBROJ: 2176-35-05-20-1  
Kutina, 02.10.2020.

## U V O D

Osnovna škola Stjepana Kefelje u Kutini ustanova je za osnovnu obaveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja.

Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika znanjima koja će im trebati za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Sukladno s tim potrebno je razviti i odgovarajuće kompetencije. Usvajanje brojnih činjenica nije dovoljno čovjeku da bi jednoga dana bio uspješan član društvene zajednice u kojoj živi i radi, već učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive. Od škole se danas očekuje da učenike nauči učiti, da od njih stvori aktivne i odgovorne pojedince otvorene za promjene, motivirane i osposobljene za cjeloživotno učenje. (Prema NPP za osnovnu školu, 2006. godina).

Učenike je potrebno poučiti i društveno prihvatljivim vrijednostima. Obvezni odgoj i obrazovanje čine temelj nacionalne odgojno-obrazovne politike koja je usmjerena na stvaralaštvo, inovativnosti, kompetitivnost, osposobljenost za usavršavanje i potrebu cjeloživotnog odgoja i obrazovanja.

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu (Nacionalni kurikulum, MZO) čime se i mi rukovodimo u svom radu.

U skladu sa ciljevima odgojno obrazovni rad u školi usmjerili smo na cjeloviti razvoj učenika što je glavni cilj Škole za život.

## PODACI O ŠKOLI

### 1) Školsko područje i prostorni uvjeti

Osnovna škola Stjepana Kefelje jedna je od pet osnovnih škola na području Grada Kutine.

U sastavu škole djeluju i dvije područne škole: PŠ Repušnica i PŠ Mikleuška.

Po važećoj mreži škola u Gradu Kutini našu školu pohađaju učenici sa zapadnog dijela grada, prigradskog naselja Repušnica i sela Mikleuška.

Matična škola je vrlo funkcionalno napravljena i lijepo uređena. Sastoji se od 20 učionica, 5 pripadajućih kabineta, športske dvorane sa dva pripadajuća kabineta i svlačionice, knjižnice, zbornice, prostorije za prijam roditelja, školske kuhinje s blagovaonicom, 6 kancelarija te ostalog prostora (hodnici, garderobe za učenike, aula, sanitarni prostor, prostorije za domara, kotlovnice, skladišnog prostora i prostora za arhivu).

U školi se radi u dvije smjene i to u razrednoj nastavi jer nedostaju svega još četiri učionice. Postoji ideja nadogradnje prostora nižih razreda pa bi se nastava mogla organizirati u jednoj smjeni.

Zgrada je nedavno u cijelosti energetska obnovljena.

PŠ Repušnica je noviji objekt u kojem postoje tri učionice, zbornica, kuhinja s blagovaonicom, skladišni prostor, sanitarni prostor i aula. Nju pohađaju učenici I. do

IV. razreda u četiri čista razredna odjela. Radi se isto u dvije smjene zbog manjka prostorija.

Osnovni nedostatak ove zgrade je nepostojanje športske dvorane jer u zimskim mjesecima djeca ne mogu ići na športsko igralište pa se jedna učionica koristi za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.

PŠ Mikleuška najstariji je objekt i u najlošijem je stanju. To je škola sa malim brojem učenika koji su raspoređeni u jedan kombinirani razredni odjel. Nastoji se, što je moguće bolje, prostor prilagoditi potrebama učenika. Školu okružuje vrlo lijep okoliš koji se za lijepog vremena koristi za igre u prirodi.

## 2) Ostali uvjeti

Škola je prilično dobro opremljena nastavnim sredstvima i pomagalicama ali uvođenje novih programa i nastavnih oblika zahtijeva nabavu modernijih uređaja. Informatička učionica je opremljena sa 16 računala ali ona zahtijeva stalnu nadogradnju. Računala se kvare i trebat će ih zamijeniti novima. U svemu ove godine očekuje se potpora od strane projekta Škole za život ( finansijska sredstva za opremanje kabineta).

Školski namještaj je u dobrom stanju. Potrebno je povremeno popraviti i planirati postupno nabavljanje novog.

Prostor školske knjižnice lijepo je i funkcionalno opremljen a knjižni fond se stalno nadopunjava.

Oko škole nalaze se zelene površine koje sami uređujemo i održavamo. Oko matične škole je i veliki park .

I oko PŠ Repušnica je uređena zelena površina s puno cvijeća i raslinja koje uz poduku učiteljica održavaju i njeguju učenici.

Imamo i vanjska školska igrališta, no njih bi trebalo ograditi i kvalitetnije urediti.

## OSVRT NA POSTIGNUTE REZULTATE PRETHODNOG RADA

Škola je osnovana i započela s radom 1975. godine. Ime nosi po učitelju Stjepanu Kefelji koji je poginuo u drugom svjetskom ratu kao antifašist.

Tijekom Domovinskog rata u školi se radilo u otežanim uvjetima ali bez prestanka. U blizini se nalazilo prognaničko naselje danskog crvenog križa pa su djeca iz njega pohađala ovu školu. To je bilo vrijeme pretrpanih učionica. S vremenom je broj djece koja su se upisivala u školu počeo opadati, što je problem i sada u cijeloj državi. Tako smo sa oko 700 učenika došli na oko 470.

Škola se od svog postanka na ovamo stalno razvijala u skladu sa planovima i programima koje propisivalo nadležno ministarstvo, s malim udjelom autonomije same škole.

U ožujku 2001. godine proglašeni smo EKO-školom i bili kao takvi jedna od prvih 20 EKO-škola u Republici Hrvatskoj a u Kutini prva.

Uključenost u jedan tako veliki međunarodni projekt doprinosi razvijanju ozračja kvalitetne škole i razvoja visoke ekološke svijesti.

OŠ Stjepana Kefelje zauzima značajno mjesto u svom gradu. Aktivno surađujemo sa gradskim institucijama i organizacijama značajno doprinoseći razvoju. Uspjesima na brojnim natjecanjima i kvalitetnim radom u izvannastavnim aktivnostima doprinosimo prezentaciji grada pa i županije.

## ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Uočili smo kako redovna nastava na tradicionalnim osnovama postaje učenicima manje zanimljiva što rezultira neučinkovitošću, stoga sve više radimo na usavršavanju učitelja i pronalaženju novih metoda rada kako u redovitoj nastavi tako i u svim drugim oblicima rada u školi (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti i dr.). Iako nismo bili uključeni u eksperiment Škole za život, od ove školske godine aktivno smo počeli sa provođenjem projekta.

Kadrovski smo dobro popunjeni. Nastava je stručno pokrivena, imamo stručni tim koji čine pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar.

Rezultati samovrednovanja pokazali su da je naša škola sigurna sredina za djecu u kojoj ona nisu izolirana, ne boje se neuspjeha pa time niti škole.

U razrednoj nastavi naglašeno je vrlo pozitivno i jako odgojno djelovanje učiteljica. Roditelji učiteljice vide kao vrlo pristupačne i pozitivno usmjerene ka djeci.

Slični su rezultati dobiveni i u višim razredima. Učenici i roditelji smatraju da učenici ne izbjegavaju nastavu, ne boje se drugih učenika, nisu izolirani. Uglavnom se ne boje školskog neuspjeha.

Učiteljska procjena da su redoviti i transparentni u ocjenjivanju, dostupni učenicima na nastavi, potvrdila se i kod roditelja i kod učenika.

Roditelji školu vide kao sigurno mjesto gdje se skrbi o prevenciji nepoželjnog ponašanja. Zadovoljni su roditeljskim sastancima te suradnji s razrednicima i stručnim suradnicima što pokazuje visok stupanj kvalitetne suradnje sa školom.

Općenito gledajući rezultate samovrednovanja u našoj školi, možemo reći da smo sigurna sredina u kojoj se učenici osjećaju dobro. Rezultati ispitivanja učenika, roditelja i učitelja koje smo dobili su približno izjednačeni što govori o dobrom uvidu u nastavni proces.

Općenito vlada pozitivno ozračje i razumijevanje između učitelja i učenika.

Osim dobrih strana uočeni su i određeni nedostaci na čijem otklanjanju trebamo raditi. Nedostaci se odnose na uvođenje još više inovacija i novih metoda rada u nastavi. Vjerujemo da će nam projekt Škola za život u tome pomoći.

Kod jednog dijela učitelja prisutna je sklonost da posustaju pred postavljenim zadacima i ciljevima pogotovo kada se pojave prepreke koje su neminovne u stvaralačkim procesima i realizaciji projekata. Dio učitelja precjenjuje neke oblike svoga rada u nastavi u odnosu na ocjene roditelja i učenika (npr. da uvijek pohvaljuju). Sukladno Školi za život učitelji se stručno usavršavaju za nove načine vrednovanja koje će primjenjivati u radu.

Roditelji se smatraju slabo uključenima u nastavni proces te razgovore s predmetnim učiteljima. Isto tako žele više edukativnih predavanja o problematici odgoja djece. Svake godine omogućujemo roditeljima suradnju sa svim predmetnim nastavnicima tako što svi učitelji u školi imaju određeno vrijeme za informativne razgovore s roditeljima. Stručni tim radi na pripremanju i održavanju edukativnih predavanja i radionica na roditeljskim sastancima.

Stručni tim u školi radi na otklanjanju nedostataka i daljnjem podizanju kvalitete rada. To se ostvaruje kroz suradnju sa svim djelatnicima, roditeljima i učenicima škole. **Valja ipak napomenuti na kraju da je osnovni nedostatak za podizanje kvalitete na višu razinu manjak financijskih sredstava.**

## CILJ I ZADATCI UNAPREĐIVANJA RADA ŠKOLE – IDEJA VODILJA

Odgojno-obrazovni rad u školi će se zasnivati na načelima suvremene odgojno-obrazovne teorije i prakse. Cilj je postupno i prilagodljivo podizanje kvalitete poučavanja, sposobnosti učenja, načina usvajanja te praktične primjene znanja. Nastavni i drugi školski rad odvijat će se planski i organizirano. Vodit će se računa o interesima i potrebama učenika i njihovih roditelja. Želimo biti «ŠKOLA PO MJERI UČENIKA» - otvorena, suvremena, interaktivna, opremljena.

## SLIKE VODILJE

### 1) Poučavanje, učenje i nastava

Nastojat ćemo modernizirati nastavu i učiniti je prihvatljivom svakom učeniku. Učenika treba percipirati kao subjekt procesa, uvažiti njegove potrebe, interese i želje. Potrebno ih je naučiti učiti i poticati ih na permanentno samoučenje što je sukladno suvremenim tendencijama o cjeloživotnom učenju.

Težit ćemo osuvremenjivanju nastave novim saznanjima, novim nastavnim tehnologijama i metodama učenja (projektno učenje, problemska, terenska nastava...), novim učinkovitijim metodama rada (projektni rad, rad u timovima, samostalni rad...).

U radu treba koristiti sva dostupna sredstva i pomagala posebno ona koja su učenicima dostupna i u svakodnevnom životu (društvene igre, računala...).

Planovi i programski zadatci nalaze se u prilogu ovog Školskog kurikulumu.

### 2) Suradnja s roditeljima

S roditeljima ćemo i dalje surađivati putem roditeljskih sastanaka i individualnih informacija. Nastojat ćemo u većoj mjeri organizirati edukativna predavanja za roditelje kako bi im se pružilo što više informacija o problematici odgoja djece. Istovremeno od roditelja treba učiniti partnere tako da ih se, što je moguće više, uključi u proces realizacije nastave i drugih oblika rada u školi prema našim potrebama i njihovim interesima.

Potrebno je pratiti rad Vijeća roditelja, uvažavati i raspravljati o inicijativama toga tijela i zajednički raditi na boljitku rada škole.

### 3) Rukovođenje školom i javna djelatnost

Rukovodstvo škole (ravnatelj, Školski odbor) trebaju poticati slobodno ozračje u školi s naglaskom na razvijanje tolerancije demokratskim rukovođenjem. Suradnja škole i lokalne zajednice od iznimnog je značenja jer školu vidimo kao bitan čimbenik razvoja sredine. I dalje, kao i do sada, planiramo raditi na animiranju značajnih lokalnih institucija i gospodarstvenika da pomognu poboljšati materijalni položaj škole (donacije nastavnih, tehničkih sredstava i sl.).

Škola je otvorena prema zajednici, ima svoju web stranicu koju i ove godine želimo poboljšati u odnosu na prije. Nastavit ćemo i suradnju sa lokalnim medijima radi što bolje promidžbe aktivnosti i rezultata rada.

### 4) Projekti i kultura

Nastavljamo sa najvećim projektom u koji smo uključeni – EKO-škola.

Imamo trajni status EKO - škole i platinastu plaketu.

Naš grad Kutina uključen je u projekt GRAD – PRIJATELJ DJECE u kojem i mi sudjelujemo uključujući se u različite aktivnosti koje se u gradu pripremaju. I ove godine otvoreni smo za suradnju s raznim ustanovama za sudjelovanje u projektima odgoja za razvoj tolerancije, želimo se uključiti u humanitarne akcije. Uključeni smo u projekt vezane za školsku prehranu učenika FEAD (besplatni obroci za učenike težeg financijskog stanja). Također smo otvoreni za projekte vezane za uključivanje Roma u obrazovanje. Uz to smo jedna od dvije kutinskih škola koja prihvaća i školuje učenike azilante koji su smješteni u prihvatilištu u Kutini.

Kreativno stvaralaštvo učenika i njihovih učitelja se vidi kroz djelovanje grupa izvannastavnih aktivnosti koje su raznolike ali ih pohađa sve manji broj učenika, osobito viših razreda. Kreativnost, nadarenost i zavidno znanje pokazuju učenici koji se prema vlastitim sklonostima uključuju u izbornu i dodatnu nastavu. Tu uče više i svoje znanje prezentiraju na raznim natjecanjima.

Od preklani na području grada djeluje „**Kutinska matematička liga**“ koja je osmišljena i pokrenuta upravo od kolega matematičara naše škole a radi se o promociji i popularizaciji matematike.

Planovi i programski zadatci grupa izvannastavnih aktivnosti, dodatne i izborne nastave nalaze se u prilogu.

Glavni nositelj kulturnih aktivnosti u školi je knjižničarka.

### 5) Zdravstvena i socijalna zaštita

Tijekom godine pratit će se napredovanje učenika s izraženim problemima u razvoju, posebno onih sa karakterističnim smetnjama učenja, vladanja, određenim zdravstvenim problemima te onih koji dolaze iz socijalno ugroženih ili nepotpunih obitelji. Za učenike koji teže uče organizirana je dopunska nastava.

Programski ciljevi u prilogu.

Stručna pomoć u školi učenicima se pruža od strane pedagoga i psihologa te liječnice školske medicine Zavoda za javno zdravstvo, a po potrebi i djelatnika Centra za socijalnu skrb.

Za učenike VIII. razreda provodi se profesionalna orijentacija pri čemu pomažu i psiholozi Službe za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje.

U školi postoji Školski preventivni program i Program mjera za povećanje sigurnosti koji će se i dalje aktivno provoditi pri čemu se rad razrednika, pedagoga i psihologa koordinira.

Školski psiholog i defektolog vode savjetovalište za učenike sa specifičnostima u razvoju te problemima u učenju.

## 6) Profesionalizam i usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

Učitelj koji je spreman za stalno usavršavanje i razmjenu iskustva temelj je za postizanje dobrih rezultata u odgoju i obrazovanju. Zbog toga će se tijekom školske godine pratiti kvaliteta stručnog usavršavanja. Svi učitelji se uključuju u novu virtualnu učionicu Loomen. Sukladno tome treba i dalje raditi na nabavci stručne literature i periodike, omogućavati u većoj mjeri prisustvovanje različitim oblicima zajedničkog stručnog usavršavanja.

Planira se i posjet INTERLIBER-u kao najvećem sajmu knjiga u zemlji.

Usavršavanje učitelja mora biti usmjereno na pronalaženje, praćenje, usvajanje i primjenu novih metoda rada kako u redovnoj tako i u oblicima izvannastavnih aktivnosti te ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada koji uvelike ovise o kreativnosti učitelja-voditelja i sudionika.

## EVALUACIJA

### 1) Unutarnja

Tijekom godine vodit će se računa o vrednovanju i ocjenjivanju te će se vršiti analiza uspjeha i napredovanja učenika.

Ocjenjivanje će biti brojčano i opisno a ocjenjivat će se kvaliteta i sposobnost primjene usvojenih znanja i zalaganja učenika u radu.

Nastojat ćemo postupno više uvesti samoevaluaciju i samovrednovanje uradaka učenika i njihovo zalaganje u odabranim aktivnostima.

Pratit ćemo i evidentirati ostvarene ciljeve, rezultate različitih aktivnosti i projekata, uspjeh na raznim natjecanjima, primjere dobre prakse i sl. na različitim medijima (školski list, filmovi, gradski mediji, web-stranica, fotografije itd.).

Izvršit procjenu i samoprocjenu učitelja o kvaliteti rada putem anketnih upitnika.

### 2) Vanjska

- Vanjsko vrednovanje učeničkog znanja od strane Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje;
- Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada škole od strane Nacionalnog vijeća za vanjsko vrednovanje obrazovanje;
- Možebitni inspekcijski nadzor.

Glavni nositelji evaluacije u školi je Školski tim za kvalitetu u suradnji sa Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje.

«Na kraju svega ipak treba dodati da ne postoje najbolje metode i oblici rada u nastavi, ali zato postoje dobri učitelji koji ih čine takvima.»  
(M. Slaviček, Z. Lukša: Primjena HNOS-a u osnovnoj školi, ŠK, Zagreb 2006., str. 31.).

Predsjednica  
Školskog odbora

Danijela Tomac, prof.

Ravnatelj

Ivica Petrović, prof.



# IZBORNA NASTAVA

## INFORMATIKA

### IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 1. do 4. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

#### **CILJEVI IZBORNE NASTAVE:**

- stjecanje informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu

#### **NAMJENA IZBORNE NASTAVE:**

Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu. Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika.

#### **NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:**

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar

Marija Premužić, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom informatika

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici s 15 računala putem redovne nastave kroz različite metode i oblike poučavanja.

#### **VREMENIK:**

Nastavna se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2020./2021.

#### **TROŠKOVNIK:**

Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na računalima)

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.  
Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

## **IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA**

### **CILJEVI IZBORNE NASTAVE:**

Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i programa, upoznavanje s osnovnim načelima na kojima se temelji informacijsko-komunikacijska tehnologija te mogućnosti primjene informacijsko komunikacijske tehnologije u različitim područjima života.

### **NAMJENA IZBORNE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi stekla temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

### **NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:**

Ivana Kašner, diplomirani informatičar

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici sa 24 računala putem redovne nastave kroz različite metode i oblike poučavanja.

### **VREMENIK:**

Nastavna se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2020./2021.

### **TROŠKOVNIK:**

Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na računalima)

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje nastave, logičko razmišljanje prilikom rješavanja određenih problema, izrada timskih i pojedinačnih zadataka, prezentacije, izrada web stranica.... Ocjena je opisna i brojčana.

## **KATOLIČKI VJERONAUUK**

### **CILJEVI NASTAVE**

- razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve
- poznavanje pojedinih sadržaja i temeljne strukture Biblije, njen utjecaj na povijest čovječanstva,
- upoznavanje liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i molitvi kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva
- poznavanje temeljnih obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicanje, razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot
- poznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito doprinos Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudioništva

#### NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od prvog do osmog razreda.

#### NOSITELJ NASTAVE:

Vjeroučiteljice

Ivana Crnjak Mikinac

Manuela Dalenjak

Šimica Vlajić

#### NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička, po potrebi nastava na daljinu putem google učionice. Razgovor, slušanje, gledanje pisanje, čitanje, crtanje, pjevanje, igra, prezentacije, radni listići, animirani filmovi, filmovi prikladni uzrastu.

#### VREMENIK:

Tijekom školske godine 2020./2021.

#### TROŠKOVNIK:

Troškovi papira i fotokopiranja

#### NAČIN VREDNOVANJA:

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

# **NJEMAČKI JEZIK**

## **ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj i sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom. Proširenje vokabulara, te usvajanje različitih načina izražavanja, koje će omogućiti učeniku ophođenje i pravilnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu. Učenike se potiče na upoznavanje s elementima kulture i civilizacije zemalja drugog jezičnog područja, samostalno učenje i primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pozitivnih osobina i kritičkog odnosa prema radu.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda osnovne škole te će ih osposobiti da mogu samostalno pisati, čitati i voditi konverzaciju na stranom jeziku.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Monika Kelčec Azinović, mag. educ. philol. germ.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Mješoviti tip nastave: nastava je učionička i online (na daljinu). Oblici rada koji će se koristiti su individualni rad, rad u paru, grupni i frontalni rad. U nastavi će se koristiti i jezične igre i kvizovi, te će se provoditi testiranje učenikovih usvojenih sadržaja.

### **VREMENIK:**

Izborna nastava iz njemačkog jezika provodi se tijekom cijele nastavne 2020./2021. godine. Navedeni program realizirat će se u trajanju od 70 nastavnih sati.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture te zaključno ocjenjivanje.

## **DODATNA NASTAVA**

## **RAZREDNA NASTAVA**

## 2. RAZRED

### DODATNA NASTAVA ( MATEMATIKA ), 2020./2021.

#### CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenjem matematike, tj. razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih problema.

#### NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima drugog razreda koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo.

#### NOSITELJ NASTAVE:

IVANA ŠPILJAK, učiteljica razredne nastave .

Matea Vručina, učiteljica razredne nastave

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave

#### NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička, provodi se tijekom nastavne godine. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

#### TROŠKOVNIK:

Bilo bi poželjno da učenici imaju Zbirku zadataka i Nastavne listiće za dodatnu nastavu, međutim potrošit ću nešto papira za fotokopiranje radnog materijala.

#### NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se usmenom pohvalom redovito dolaženje na nastavni sat, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

### 3. RAZRED

## DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA ZA UČENIKE 3. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Učenicima koji iz nastavnog predmeta matematike ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja,  
razvijati učenikovu sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza,  
razvijati učenikovu sposobnost primjene stečenog znanja,  
osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka,  
poticati stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike,

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja matematike i savladavanje matematičkih problema.

#### **NOSITELJI NASTAVE:**

DANIJELA DI GALLO, učiteljica razredne nastave  
JASNA ĐURKAN, učiteljica razredne nastave  
MIRELA ŠAJN, učiteljica razredne nastave  
ŠTEFICA VUKOVIĆ, učiteljica razredne nastave

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici, frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada (korištenje Power Point prezentacija, kvizova, natjecanja, igara ...  
Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka.

Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.  
Ukupan predviđeni broj sati je 35.

#### **VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno.

#### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati samovrednovanjem učenika, usmenim i opisnim praćenjem učenika.

**4. RAZRED****DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  
ZA UČENIKE 4. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su produbljivanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata; razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima; usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena za učenike 4. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi, te razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 4. razreda: Ljiljana Lacković, Monika Banović i Mirela Pešut

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičke igre za učenje matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je dvaput tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

## **PREDMETNA NASTAVA**

### **BIOLOGIJA**

#### **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA**

##### **CILJEVI DODATNE NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje biologije.  
Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Odgajati učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje.

##### **NAMJENA DODATNE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 7. I 8. razreda koji imaju poseban interes za biologiju, a ostvaruju dobre rezultate u redovnoj nastavi biologije i onima koji će se možda opredjeliti za područje medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva. Namjena dodatne nastave je također i pripremanje učenika za natjecanje iz biologije.

##### **NOSITELJ DODATNE NASTAVE:**

Dajana Kurtović, profesor prirode i biologije u redovnoj nastavi.

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

Zbog epidemiološke situaciji izazvane virusom COVID-19 , nastava će se izvoditi online. Aktivnosti učenika uključuju individualni i timski rad, istraživački rad, praktične radove i rješavanje složenih zadataka koji su istovremeno i dobra priprema učenika za natjecanje iz biologije (školsko, županijsko).

##### **VREMENIK:**

On line, 2 sata

##### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim papira za fotokopiranje. Online nastava iziskuje troškove interneta.

##### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave kao i interes za prikupljanje zornog materijala. Napredak učenika se prati kroz uspješnost rješavanje zadataka, izrada prezentacija, praktičnih radova ( izrada mikroskopskih preparata, sekcija srca, oka, bubrega). Ocjena je opisna.

## **ENGLESKI JEZIK**

#### **PLAN RADA DODATNE NASTAVE šk.god. 2020./2021. ( viši razredi )**

##### **Ciljevi dodatne nastave:**

~ osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom



jeziku, te razvijanje samostalnosti u radu i samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji

~ osposobljavanje učenika za pismeno natjecanje iz engleskog jezika (probno školsko natjecanje - 7.razred)

### **Učenik:**

- ~ razumije kraće i duže tekstove pri slušanju i čitanju
- ~ izražajno naglas čita tekstove poznate i nepoznate tematike
- ~ primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.
- ~ govori o pročitanim i slušanim tekstovima koristeći se jednostavnim i složenijim jezičnim strukturama (slušanje i odgovaranje na pitanja, čitanje i odgovaranje na pitanja + prepričavanje i samostalno objašnjavanje,)
- ~ piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama srednje razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila ( pisanje odgovora na pitanja i pisanje eseja - kraćih i dužih pisanih sastava uz pravilnu uporabu usvojenog vokabulara (kontekst) i usvojenih gramatičkih struktura
- ~ izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima (čitanje, prevođenje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, pronalaženje potrebne informacije u izvorima znanja - udžbenik, rječnik, Internet...)
- ~ upoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama

### **Namjena dodatne nastave:**

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8.- og razreda koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.

### **Nosioci aktivnosti:**

Nevenka Dejanović, nastavnik engleskog jezika

Irena Posavec, nastavnik engleskog jezika

Tatjana Fuljatić-Globan, nastavnik engleskog jezika

### **Način realizacije:**

Nastava je učionička (za samo jedno odjeljenje) ili online (mješovita grupa).

Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima ( čitanje, prevođenje, analizu teksta, pisanje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, prepisivanje i pisanje eseja), vježbe kroz projektorom predočene sadržaje ili radom na tabletu - kahoot sadržaji, te rješavanje fotokopirnog materijala s tekstovima i gramatičkim zadacima.

Predviđen broj sati rada je 30.

### **Vrijeme realizacije:**

od rujna 2020. do lipnja 2021.

### **Način vrednovanja**

Prati se motiviranost za rad , samostalnost, upornost i marljivost u radu, a ocjena je opisna. Praćenje podrazumijeva i uključivanje u povremene ispite znanja koji se opet opisno ocjenjuju, a putem njih učenici vrše samo-procjenju svojih znanja i sposobnosti

**Troškovnik:** Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala i uporabu projektora u učionici.

## **GEOGRAFIJA**

**CILJEVI NASTAVE:** Razvijanje motivacije za učenje geografije. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja. Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti, za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu powerpoint prezentacija. Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom.

**NAMJENA NASTAVE:** Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji posjeduju i pokazuju poseban interes za geografiju te učenike koji ostvaruju dobre rezultate u geografiji u redovnoj nastavi.

**NOSITELJ NASTAVE:** Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

**NAČIN REALIZACIJE:** Realizacija ovisi o epidemiološkom stanju te se odvija online na daljinu te postoji mogućnost učioničke i izvanučioničke nastave. Uključuje primjenu naučenih znanja na praktičan rad u dvorištu škole, pripremanje učenika za natjecanja iz geografije, rješavanje problemskih zadataka i proširivanjem osnovnih znanja učenika kroz sva četiri razreda ( od 5.- 8.). Predviđeno je ukupno 50 sati.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2020./2021. – dva sat tjedno, online nastava

**TROŠKOVNIK:** Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA:** Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja. Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja.

## **HRVATSKI JEZIK**

### **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

#### **CILJ:**

Stjecanje i primjena znanja o riječima i rečenicama. Razvijanje sposobnosti povezivanja, zaključivanja, uočavanja i primjene stečenog znanja u samostalnom radu u školi i svakodnevnom životu. Nadograđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

#### **NAMJENA:**

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su izrazili želju za sudjelovanjem u dodatnoj nastavi, a u redovnoj nastavi iskazuju izvrsne rezultate u usvajanju nastavnih sadržaja.

**NOSITELJ:**

Lidija Ivančić, Jelena Odorčić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na istraživanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka i problemskih situacija, istraživanje podataka i korištenje stručne literature.

**VREMENIK:**

Nastava se održava tijekom školske godine 2020./2021.  
Predviđeno je 30 sati dodatne nastave.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usvojenost nastavnih sadržaja, aktivnost, samostalnost i točnost u radu. Ocjena je opisna.

## **KEMIJA**

### **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** **ZA UČENIKE 8.a, 8.b i 8.c RAZREDA**

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:**

Ciljevi dodatne nastave kemije za osmi razred su:

Razvijanje motivacije za učenje kemije.

Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi.

Razvijanje sposobnosti donošenja zaključaka promatranjem pokusa koji su potrebni za daljnje rješavanje logičkih zadataka.

Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu.

**NAMJENA DODATNE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda koji imaju poseban interes za kemiju a ostvaruju dobre rezultate u redovnoj nastavi kemije.

Namjena dodatne nastave je također i pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.

**NOSITELJ DODATNE NASTAVE:**

Danijela Tomac, profesor kemije u redovnoj nastavi.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici. Ovisno o epidemiološkoj situaciji izazvanoj virusom COVID-19, nastava će se izvoditi i online. Aktivnosti učenika uključuju praćenje, iznošenje zapažanja i zaključaka promatranih pokusa.

Aktivnosti učenika su rješavanje složenih zadataka koji su istovremeno i dobra priprema učenika za natjecanje iz kemije (školsko, županijsko, ATOM Liga.....). Rješavaju se i zadaci koji su bili na prethodnim natjecanjima.

#### **VREMENIK:**

Petak 0.sat, 7.10-7.55

#### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim papira za fotokopiranje. Online nastava iziskuje troškove interneta.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje i sudjelovanje u aktivnostima dodatne nastave te interes učenika. Napredak učenika se prati kroz uspješnost rješavanja složenih problemskih zadataka. Ocjena je opisna.

## **MATEMATIKA**

### **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PETOG I OSMOG RAZREDA**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke). Usavršavanje i proširivanje znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima petog koji su posebno zainteresirani za nastavu matematike i koji ostvaruju nadprosječne rezultata u redovnoj nastavi. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je i za pripremanje učenika za natjecanje.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Ivan Lugar, učitelj matematike u redovnoj nastavi.  
Ana Luški, učiteljica matematike u redovnoj nastavi

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija online u Google učionici prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika usmjerena je

na rješavanje problemskih zadataka, zadataka iz svakodnevnog života i konstruktivnih zadataka.

**VREMENIK:**

Obzirom na pandemiju Covida 19, nastava će se odvijati online u srijedu od 14:00h – 14:45h. (Lugar)

Obzirom na pandemiju Covida 19, nastava će se odvijati online u četvrtak od 13:30 – 14:15 (Luški)

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

## **POVIJEST**

### **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

#### **ZA UČENIKE 7. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:** Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja.

Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u povijesti, za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija.

Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom.

**NAMJENA NASTAVE:** Nastava je namijenjena učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za povijest te učenike koji ostvaruju dobre rezultate u povijesti u redovnoj nastavi.

**NOSITELJ NASTAVE:** Nastasija Kelentrić, učiteljica povijesti

**NAČIN REALIZACIJE :** Nastava je virtualna, realizira se online putem Google Classrooma, podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2020./2021. – jedan sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja. Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja. Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **RAZREDNA NASTAVA**

#### **PRVI RAZRED**

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Namjena nastave je za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelji nastave su učiteljice 1. razreda: Natalija Marmilić i Helena Ćosić.  
Nositelj nastave je učiteljica 1. razreda Dubravka Miletić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35 sati dopunske nastave hrvatskog jezika i 35 sati dopunske nastave iz matematike. Ukupno 70 sati.

#### **VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je dva puta tjedno, jedan sat hrvatskog jezika i jedan sat matematike.

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**DRUGI RAZRED**

**DOPUNSKA NASTAVA  
(HRVATSI JEZIK, MATEMATIKA)  
2020./2021.**

**CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:**

Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.

**NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima drugog razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo hrvatskog jezika i matematike kao pomoć i poticaj u daljnjem učenju i usvajanju gradiva.

**NOSITELJ DODATNE NASTAVE:**

IIVANA ŠPILJAK, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi.

JASNA ĐURKAN, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi.

MATE VRUĆINA, učiteljica razredne nastave

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička, provodi se tijekom nastavne godine. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Rad grupe ne iziskuje nikakve dodane troškove osim troškova uredskog materijal fotokopirnog aparata ( papir, toner).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usmenom pohvalom redovito dolaženje na nastavni sat, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna kroz napomene o praćenju rada i procjeni razine postignuća učenika.

**TREĆI RAZRED****DOPUNSKA NASTAVA  
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK  
ZA UČENIKE 3. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE****CILJEVI NASTAVE:**

Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine tj. nisu savladali jezično gradivo.

**NOSITELJ NASTAVE:**

DANIJELA DI GALLO, učiteljica razredne nastave

JASNA ĐURKAN, učiteljica razredne nastave

MIRELA ŠAJN , učiteljica razredne nastave

ŠTEFICA VUKOVIĆ, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno-prijepodne- utorak 5. sat i poslijepodne utorak– 2. sat.



**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

**ČETVRTI RAZRED****DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA  
ZA UČENIKE 4. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

**NAMJENA NASTAVE:**

Namjena nastave je za učenike 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 4. razreda: Ljiljana Lacković, Monika Banović i Mirela Pešut.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je jedanput tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA ENGLISKI JEZIK**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Osposobljavanje učenika za uspješnu komunikaciju i svladavanje sadržaja engleskog jezika, pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima PŠ Mikleuška i PŠ Repušnica.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualizirani pristup, suradničko učenje. Fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, udžbenika, knjiga..., korištenje CD-a, DVD-a i računala.

### **VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine, PŠ Repušnica ponedjeljkom 5. sat, 11:40 - 12:25, PŠ Mikleuška četvrtkom, 5. sat, 11:40 - 12:25.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi papira i fotokopiranja i printanja dodatnih materijala za rad.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje testiranjem i sudjelovanjem u radu, vrednovanje interesa učenika, redovito pohađanje dopunske nastave i napredak u razvoju jezičnih vještina.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **PREDMETNA NASTAVA**

### **ENGLISKI JEZIK**

#### **PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE šk.god. 2020./2021.**

#### **Ciljevi dopunske nastave:**

~pomoć pri učenju i svladavanju plana i programa učenika s teškoćama u učenju (čitanje, prevođenje i pisanje riječi, te jednostavnih gramatičkih struktura i jezičnih fraza )

~osposobiti učenika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku ( program redovne nastave )

### **Učenik:**

- ~ Reproducira osnovni vokabular □ prepoznaje, imenuje i prevodi poznati vokabular
- ~ Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.
- ~ Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike
- ~ Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike
- ~ Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti
- ~ Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.
- ~razvija sposobnost samostalnog pronalaženja informacija u izvorima znanja (udžbenik, vježbenica, rječnik)
- ~razvija radne navika (redovito učenje i pisanje domaćih zadaća)

### **Namjena dopunske nastave:**

Nastava je namijenjena učenicima viših razreda, koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti i nesamostalnosti u radu, ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.

### **Nosioci aktivnosti:**

Nevenka Dejanović, nastavnik engleskog jezika  
Irena Posavec, nastavnik engleskog jezika  
Tatjana Fuljatić- Globan, nastavnik engleskog jezika

### **Način realizacije:**

Nastava je učionička (jedno odjeljenje) i online (mješovite grupe učenika iz različitih odjeljenja).

Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima iz udžbenika za redovnu nastavu ( čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje vježbenice s gramatičkim zadacima i vokabularom (uz pomoć ili samostalno )

Predviđen broj sati rada je 30.

### **Vrijeme realizacije:**

od rujna 2020. do lipnja 2021.

### **Način vrednovanja**

Praćenje uključivanja i aktivnosti u radu, davanje povratnih informacija o usvojenim ishodima, praćenje razvijanja radnih navika i samostalnosti u radu.

### **Troškovnik:**

Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim mogućeg fotokopiranja radnog materijala.

## **HRVATSKI JEZIK**

### **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

#### **CILJ:**

Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja; poticanje uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

#### **NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima kojima treba pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.

#### **NOSITELJ:**

Helena Buljan, Iva Habazin, Lidija Ivančić, Jelena Odorčić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na usvajanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka, pisano i usmeno izražavanje.

#### **VREMENIK:**

Nastava se održava tijekom školske godine 2020./2021.  
Predviđeno je 30 sati dopunske nastave.

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje nastave, aktivnost, interes i točnost u radu. Ocjena je opisna.

## **KEMIJA**

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

#### **CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:**

Pomoć učenicima slabijeg predznanja nastavnih sadržaja kemije sedmog razreda, koji imaju poteškoće u savladavanju minimuma nastavnih sadržaja kemije u osmom razredu.

**NAMJENA DOPUNSKJE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda, koji teže usvajaju nastavne sadržaje te kojima je potrebno više rada i kod kuće. Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju slabiji interes i motivaciju za praćenje nastave bez kontinuiteta u učenju. Dopunska nastava kemije namijenjena je i učenicima koji duže vrijeme izbjivaju s nastave da uspiju nadoknaditi propušteno gradivo.

**NOSITELJ DODATNE NASTAVE:**

Danijela Tomac, prof. kemije u redovnoj nastavi

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici i online. Online nastava se izvodi radi epidemiološke situacije izazvane virusom COVID-19. Aktivnosti učenika uključuju rješavanje jednostavnih zadataka(individualno), uz pomoć pri rješavanju domaće zadaće. Nastava se izvodi jednom tjedno.

**VREMENIK:**

Srijeda, 3. sat, 9.50-10.35

**TROŠKOVNIK:**

Dodatna nastava u školi ne iziskuje dodatne troškove. Online nastava iziskuje troškove interneta.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave i bolji interes učenika za uspješno savladavanje minimuma nastavnih sadržaja.

## **MATEMATIKA**

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PETOG I OSMOG RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, koje nisu uspjeli sa vladatina redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tem pom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

**NAMJENA NASTAVE:**

Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade propušteno.

**NOSITELJ NASTAVE :**

Ivan Lugar, učitelj matematike  
Ana Luški, učiteljica matematike

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija online u Google učionici prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika zahtjeva sudjelovanje pri objašnjavanju i rješavanju lakših zadataka. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

**VREMENIK:**

Obzirom na pandemiju Covida 19, nastava će se odvijati online

**TROŠKOVNIK :**

Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove.

**NAČIN VREDNOVANJA :**

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, zainteresiranost pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu. Ocjena je opisna.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ŠESTOG RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, koje nisu uspjeli sa vladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

**NAMJENA NASTAVE:.**

Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade propušteno.

**NOSITELJ NASTAVE :**

Ivan Lugar, učitelj matematike

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija online u Google učionici prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika zahtjeva sudjelovanje pri objašnjavanju i rješavanju lakših zadataka. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

**VREMENIK:**

Obzirom na pandemiju Covida 19, nastava će se odvijati online u ponedjeljak od 14:00h – 14:45.

**TROŠKOVNIK :**

Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove.

**NAČIN VREDNOVANJA :**

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, zainteresiranost pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu. Ocjena je opisna.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
RAZREDNA NASTAVA  
MATIČNA ŠKOLA  
GLAZBENO-DRAMSKA RADIONICA**

**CILJEVI:** Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja putem pokreta te glasa kojima se kod učenika razvija glazbeno opažanje, spoznaje, doživljaj i razvijanje glazbenih aktivnosti.

Razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

**NAMJENA:** Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda koji posjeduju poseban interes za glazbu i glazbene aktivnosti te glumački talent koje će kroz odabrane metodičke postupke izraziti u onom području glazbe i dramskog odgoja u kojem je najuspješnije.

Sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

**NOSITELJ:** Helena Ćosić, učiteljica 1.B razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju pjevanje, slušanje, sviranje, glazbeno stvaralaštvo (ritmičko.-melodijske igre, izražavanje osjećaja pokretom, crtanjem...), dramske igre (govora, pantomime, zapažanja, improvizacije), interpretacije tekstova, dramske vježbe (disanja, mimike, čitanja, uživanje), dramatizacija i nastupi.

**VREMENIK:** ujutro; petak 6.sat od 12:40 do 13:25 (online)  
popodne; petak 6. sat od 17:50 do 18:35 (online)

**TROŠKOVNIK:** Izvannastavna aktivnost iziskuje dodatne troškove za kupnju glazbenih CD namijenjenih učenicima nižih razreda osnovne škole.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Vrednuje se redovito pohađanje satova izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u aktivnosti, interes učenika i samostalnost u radu. Vrednovanje napretka u pjevanju: sadržajno izgovorena riječ, ritamska sposobnost i glazbena memorija; sviranju: jačanje slušne percepcije, psihomotorike i koordinacije zvukovne slike i pokreta; slušanju: emocionalno, doživljano i aktivno analitičko

slušanje; glazbene igre: metro-ritamske sposobnosti, glazbena memorija, sposobnost reprodukcije, koncentracija i pažnja. Ocjena je opisna.

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

### **SPORTSKA GRUPA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.

Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti.

Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja u sportskim aktivnostima.

Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.

Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.

Usvajanje i primjena pravila sportskih igara

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljica 3. razreda Danijela Di Gallo

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Održavanje radionica kroz igru.

Tijekom školske godine učenici nižih razreda pod vodstvom učiteljice usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine u dvorani škole i na školskom igralištu ukoliko dopusti epidemiološka situacija. Do tada se nastava održava na daljinu.

#### **VREMENIK:**

Sportska radionica se održava petkom prijepodne šesti sat i petkom poslijepodne peti sat.

#### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove.



**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .

Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

**RITMIKA****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIKA  
ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su razvijanje osjećaja za ritam, smisla za skladnost pokreta, razvijanje osjećaja za ritmično kretanje, reakcija na promjenu dinamike, izmjenu tempa, razvijanje sposobnosti za samostalno i kreativno izvođenje pokreta.

**NAMJENA NASTAVE:**

Izvannastavna aktivnost, ritmika, namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji posjeduju poseban interes i sklonost za ritmičko kretanje. Namjena nastave je sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave je učiteljica Ivana Špiljak.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je u učionici i izvan nje (na pozornici). Aktivnosti učenika su odabir glazbe; kreativno i ritmično kretanje u skladu s glazbom; nastupi. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je jednom tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi materijala za kostime i scenu.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

## RUKOTVORINE

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE OD 1. – 4. RAZREDA

**CILJEVI NASTAVE:** Promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika. Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

**NAMJENA NASTAVE:** Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje. Kod učenika razvijati stvaralački, humanitarni, volonterski i poduzetnički duh. Prikupljanje pomoći za djecu s potrebama. Proizvodi se prodaju u humanitarne svrhe.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljica: Ljiljana Lacković

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici izrađuju ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala. Proizvodi se izlažu i prodaju na izložbama, sajmovima i smotrama.

**VREMENIK:** Jednom tjedno

**TROŠKOVNIK:** - nabava materijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** Zajedničke analize i samoanalize. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Zadovoljstvo koje daje stvaralaštvo. Radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima.

## LIKOVNA RADIONICA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA

**CILJEVI NASTAVE:**

Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za

društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Natalija Marmilić, učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Svjetski dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

Planirani su posjeti izložbama u Muzeju Moslavine i Galeriji grada.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja aktivnosti:

- likovna radionica - jedan školsk sat tjedno.
- estetsko uređenje – jedan školski sat tjedno

**TROŠKOVNIK:**

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

**MATEMATIČKE IGRE**

**Izvannastavna aktivnost**

<b>CILJEVI NASTAVE</b>	Buditi interes kod učenika za matematiku; razvijati učenikovu sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza;
------------------------	---

	<p>razvijati učenikovu sposobnost primjene stečenog znanja;</p> <p>osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka, poticati stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike.</p>
<b>NAMJENA NASTAVE</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet Matematika.
<b>NOSITELJ NASTAVE</b>	Matea Vručina, učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nastava se provodi u učionici, frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada (kvizova, natjecanja, igara i sl.)</p> <p>Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.</p> <p>Ukupan predviđeni broj sati je 35.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Nastava se održava jednom tjedno online.</p> <p>Prijepodne: utorkom, 6. sat.</p> <p>Poslijepodne: utorkom, 0. sat.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.</p> <p>Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati samovrednovanjem učenika, opisnim praćenjem učenika.</p>

## **MALI EKOLOZI**

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA „MALI EKOLOZI“**

**CILJEVI NASTAVE:**

Razvijati interes za istraživački rad o zaštiti okoliša i planetu Zemlji .

Poticati zdravi život.

Izrađivati kreativne radove od prirodnih materijala.

Poticati pozitivan odnos prema radu.

Razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji posjeduju interes i ljubav za prirodu i zaštitu okoliša.

**NOSITELJ NASTAVE :**

Nositelj nastave: Mirela Pešut, učiteljica RN

**NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je u učionici ili u prirodi.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je 1 sat tjedno-prijepodne: srijeda, 3. sat, a poslijepodne:petak, 5.sat.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su : nabava hamer papira, papira u boji, ljepilo, flomasteri.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

**MALI INFORMATIČARI****IZVANASTAVNA AKTIVNOST****Cilj aktivnosti**

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju

- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

**Namjena nastave:**

- Rad s darovitim učenicima,
- Priprema učenika za natjecanje Dabar

**Nositelji:**

Marija Premužić, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom informatika  
Sonja Vidalin, diplomirani informatičar

Učenici 3. i 4. razrednih odjela.

**Način realizacije**

- Nastava će se odvijati online zbog mješovite grupe učenika razreda
- Samostalan rad učenika kod kuće na računaru uz pomoć uputa učiteljice
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

**Vremenik**

Jedan školski sat tjedno, ujutro - četvrtak 6. sat (online), poslijepodne – srijeda 6. sat (online)

**Troškovnik:**

Papiri, boja za pisač

**Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

**RECITATORI****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
RECITATORI ZA UČENIKE 3. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, razvijanje potrebe za čitanjem poezije, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja, suradnje, odgovornosti i samopouzdanja na nastupu

**NAMJENA NASTAVE:**

Prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje uz određene blagdane.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljica 3. razreda MIRELA ŠAJN

**NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine uglavnom u učionici.

**VREMENIK:**

Odvija se jednom tjedno: prijedodne petkom 5. sat, prijedodne i petkom 5. sat poslijepodne.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova fotokopiranja.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .

Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

## **PODRUČNA ŠKOLA REPUŠNICA**

### **IZVIĐAČI**

#### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZVIĐAČI**

**CILJ RADA GRUPE:**

Aktivnosti grupe odvijaju se uglavnom izvan učionice, a rad izvan učionice potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. To je pogodno za timski rad, koji utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine. Iskoristiti mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, povezano s planom rada grupe. Naučiti se radovati uspjehu i prihvaćati poraz.

**NAMJENA RADA GRUPE:**

Rad grupe namijenjen je učenicima II. – IV. razreda, koji žele dio

boravku vremena provesti u upoznavanju i očuvanju svoje okoline, u prirodi, te stjecanju različitih vještina.

**NOSITELJI RADA GRUPE:**

Štefica Vuković, učiteljica razredne nastave i članovi Odreda izviđača « Betlehem».

**NAČIN REALIZACIJE:**

Kroz razne aktivnosti i pripreme za sudjelovanje u zajedničkim akcijama Odreda, uglavnom kroz izvanučioničke aktivnosti. Rad u učionici predviđa se zimskim mjesecima i pri stjecanju znanja i vještina prikladnih za rad u učionici.

**VREMENIK:** SRIJEDA 17.45-18.00

**TROŠKOVNIK:** Troškove radnog materijala i prijevoza djece na akcije koje se održavaju izvan mjesta, te troškove prehrane snosi Odred izviđača - Betlehem .  
Prijevoz na kraće relacije ponekad organiziraju roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se aktivnost učenika, spremnost na prihvaćanje novih spoznaja, sudjelovanje na aktivnostima i akcijama, te prezentacija znanja putem kvizova i takmičenja.  
Ocjena je usmena ili se očituje u uspjehu ekipe u kojoj član grupe sudjeluje.

**FOLKLOR**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
( FOLKLOR ), 2020./2021.**

**PŠ REPUŠNICA**

**CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI :**

Razvijanje motivacije za učenjem brojalica, dječjih pjesama, dječjih igara s pjevanjem i dječjih kola iz Moslavine i šire.

**NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Nastava je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda PŠ Repušnica koji pokazuju interes i želju za rad u



grupi te su motivirani za sudjelovanje u prigodnim programima i smotrama.

**NOSITELJIZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI :**

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička, provodi se tijekom nastavne godine. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Rad grupe ne iziskuje nikakve dodatne troškove. Sve troškove što se tiče nošnji snose roditelji i KUD Repušnica.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usmenom pohvalom redovito dolaženje na nastavni sat, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Nagrada je nastup na Voloderskim jesenima, godišnjice KUD-a, nastup na Danu župe 14.11. 2021., nastup na Danima repušničke kulture, Smotra folkloru u Kutini, nastup za Dan škole, ...

## **DRAMSKA GRUPA**

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

**CILJEVI:** Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, razvijanje potrebe za čitanjem dramskih tekstova, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja, suradnje, odgovornosti i samopouzdanja na nastupu

Razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

**NAMJENA:** Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda koji posjeduju poseban interes za glazbu i glazbene aktivnosti te glumački talent koje će kroz odabrane metodičke postupke izraziti u onom području glazbe i dramskog odgoja u kojem je najuspješnije.

Sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

**NOSITELJ:** Dubravka Miletić, učiteljica 1. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju dramske igre (govora, pantomime, zapažanja, improvizacije), interpretacije tekstova, dramske vježbe (disanja, mimike, čitanja, uživljanja), dramatizacija i nastupi.

**VREMENIK:** ujutro; petak 6.sat od 12:40 do 13:25 (online)

popodne; petak 6. sat od 17:50 do 18:35 (online)

**TROŠKOVNIK:** Izvannastavna aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Vrednuje se redovito pohađanje satova izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u aktivnosti, interes učenika i samostalnost u radu. Ocjena je opisna.

## **LIKOVNA RADIONICA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su razvijati interes za likovnu umjetnost, kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnoga rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje te sudjelovati u estetskom uređenju škole.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Nositelj nastave je Monika Banović, učiteljica razredne nastave.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Svjetski dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

Planirani su posjeti izložbama u Muzeju Moslavine i Galeriji grada.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

### **VREMENIK:**

Vrijeme održavanja aktivnosti:

- likovna radionica – jedan školski sat tjedno.
- estetsko uređenje – jedan školski sat tjedno .

### **TROŠKOVNIK:**

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

# PODRUČNA ŠKOLA MIKLEUŠKA

## LIKOVNA RADIONICA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA

#### CILJEVI NASTAVE:

Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI:

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Jasna Đurkan, učiteljica

#### NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Svjetski dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

Planirani su posjeti izložbama u Muzeju Moslavine i Galeriji grada.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

#### VREMENIK:

Vrijeme održavanja aktivnosti:

- likovna radionica - jedan školski sat tjedno.
- estetsko uređenje – jedan školski sat tjedno

#### TROŠKOVNIK:

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

**NAČIN VREDNOVANJA:**  
Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

# **PREDMETNA NASTAVA**

## **FILMSKA DRUŽINA**

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

#### **Za učenike od 5. do 8. razreda**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnos prema filmskim ostvarenjima. Osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnoga filmskoga pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom, te snimanja i montaže snimljenog

materijala. Također snimljeni materijal koji bi pratio aktualne teme iz života škole i učenika može se upotrijebiti za poboljšanje dinamike i kreativno stvaralačke nastave, ali i kao edukativni materijal koji ima cilj prezentiranje društveno prihvatljivog ponašanja.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Radionica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

#### **NOSITELJ RADIONICE:**

Goran Šporčić, dipl.ing. prometa

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnost će se odvijati online. Aktivnost učenika podrazumijeva odabir i razradu ideje, te snimanje filma i montaža.

#### **VREMENIK**

Dva sata tjedno – Utorkom sedmi i osmi sat od 13.15 do 14.50 h

## **TROŠKOVNIK**

Ispis radnog materijala.

MiniDV kazete – 10 kom.

DVD mediji - 25 kom.

## **NAČIN VREDNOVANJA**

Prati se interes za rad, marljivost, sposobnost u snimanju i montaži, te angažiranost u radu.

## **EVALUACIJA**

- zadovoljstvo izvedbom radionice.
- upitnik o kvaliteti radionice na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima
- anketa

## **KLUB MLADIH TEHNIČAR NIKOLA TESLA**

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST,**

#### **Učenici od 5. do 8. razreda**

#### **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Cilj ovih aktivnosti je omogućiti mladima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnike: graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto i video stvaralaštva

U realizaciji naših programa namjera nam je usmjeriti naše učenike od petog do osmog razreda prema korisnom i organiziranom provođenju slobodnog vremena.

U našoj školi osnovan je KMT Nikola Tesla koji djeluje u tri sekcije:

- robotika (voditelj Goran Šporčić)
- foto-video grupa (voditelj Goran Šporčić)

- radio (voditelj Goran Šporčić)

**NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

**NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Goran Šporčić, dipl. ing. prometa

**NAČIN REALIZACIJE:**

Izvannastavna aktivnost odvija će se online.

**VREMENIK:**

Dva sata tjedno – četvrtkom sedmi i osmi sat od 13.15 do 14.50 h

**TROŠKOVNIK:**

Upotpunjavanja kompleta fischer robota.

Upotpunjavanja opreme za foto-video grupu

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**EVALUACIJA:**

- natjecanja učenika iz područja robotike.
- natjecanja učenika iz područja foto-video stvaralaštva
  
- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvannastavne aktivnosti.

- upitnik o kvaliteti izvannastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima

## **ROBOTIKA**

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

#### **Učenci od 5. do 8. razreda**

#### **CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

- izrada konstrukcija prema nacrtima
- strujni krugovi
  - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova
  - sklopke i prekidači
  - logički sklopovi i, ili, ne
  - serijski i paralelni spoj trošila
  - promjena smjera vrtnje motora
  - sklopke kao senzori
- izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem
- upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO
  - izrada jednostavnih programa
  - spajanje računala sa sučeljem
- upravljanje konstrukcijama preko sučelja

#### **NAČELA:**

- jednakost i uključenost svih učenika
- načelo *individualizacije* - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- načelo *interesa* – praćenje interesa pojedinca i skupine

#### **ODREĐIVANJE METODA, OBLIKA RADA:**

- praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine
- nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje
- nastavni oblici: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad



### **NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

- aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike

### **NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

- Goran Šporčić, dipl. ing. prometa ( učitelj teh. kulture i informatike)

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Izvannastavna aktivnost odvija će se online.

### **VREMENIK:**

- Jednom tjedno - srijeda sedmi sat od 13.15 do 14.05 h
- izvan škole prema dogovoru – natjecanje ROBOKUP, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre

### **TROŠKOVNIK:**

- materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

### **OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA:**

- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijene vještine tehničkog stvaralaštva
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samostalno istraživanje, uočavanje, izražavanje

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

### **EVALUACIJA:**

- natjecanja učenika iz područja robotike.
- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvannastavne aktivnosti.
- upitnik o kvaliteti izvannastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima

## VJERONAUČNA RADIONICA

### IZVANASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUČNA

#### RADIONICA

#### ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA

CILJEVI DODATNE NASTAVE:	Stjecanje znanja i razvijanje motivacije za vjeronaučnu olimpijadu. Upoznati se sa vjeronaučnom građom . Senzibilizirati učenike za pomoć onima koji su u potrebi (Caritas i Crveni križ)
NAMJENA DODATNE NASTAVE:	Nastava je namijenjena učenicima od petoga do osmoga razreda. U rad u dodatnoj nastavi se javljaju učenici koji su posebno motivirani za pripremu i sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi.
NOSITELJI DODATNE NASTAVE:	Šimica Vlajić i Ivana Crnjak Mikinac
NAČIN REALIZACIJE: putem	Nastava je učionička, po potrebi na daljinu  Google učionice. Aktivnosti učenika uključuje učenje, rješavanje i osmišljavanje križaljki, rješavanje radnih listova. Prikupljanje i organizacija u humanitarnim akcijama . Ukupan predviđen broj sati je 70.
VREMENIK:	Dan u tjednu po dogovoru.
TROŠKOVNIK:  papira)	Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i hamer  te fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:  učenika.	Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes
Ocjena	Usvojenost znanja se prati kroz radne listove.  je opisna.

## INFORMATIČARI 5. RAZRED

### IZVANASTAVNA AKTIVNOST INFORMATIČARI

#### Cilj aktivnosti

- Rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analiziranje podataka/materijala te njihova sinteza u informacije, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija.

- Interaktivna dvosmjerna komunikacija između korisnika i računala te korisnika i drugih korisnika.
- Korištenje interneta u obrazovne svrhe, stvaranje vlastitih obrazovnih sadržaja, razvijanje suradničkog učenja i kritičkog odnosa prema internetu.
- Suradnja pri izradi i objavljivanju sadržaja na mreži. Suradničko učenje te poticanje učenika na veću razinu kreativnosti i stjecanje dodatnih IKT vještina.
- Rješavanje različitih programskih zadataka.
- Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, algoritamskog pristupa problemskim zadacima analize i sinteze.

#### **Namjena nastave:**

- Rad s darovitim učenicima,
- Priprema učenika za natjecanje iz digitalnih kompetencija i programiranja u programskom jeziku Python.

#### **Nositelji:**

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar  
Učenici 5. A, 5.B, 5.C i 5.D razrednog odjela.

#### **Način realizacije**

- Nastava će se odvijati online zbog mješovite grupe učenika petih razreda
- Samostalan rad učenika kod kuće na računalu uz pomoć uputa učiteljice
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

#### **Vremenik**

Dva školska sata tjedno, utorak 6. i 7. sat

#### **Troškovnik:**

Papiri, boja za pisač

#### **Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## **DRAMSKA GRUPA**

### **ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**

#### **CILJEVI DRAMSKE GRUPE:**

Usvojiti pojam kazališta i njegovog značenja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i dramskom stvaralaštvu. Poticanje učenika na odlazak u kazalište. Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i dramsku umjetnost.

**NAMJENA DRAMSKE GRUPE:**

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za scensko izvođenje.

**NOSITELJ DRAMSKE GRUPE:**

Iva Habazin, prof.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Izvanastavna aktivnost odvijat će se online (nastava na daljinu) zbog epidemiološke situacije. Ako epidemiološka situacija dozvoli, nastava će se odvijati u učionici. Aktivnosti učenika uključuje scensko izvođenje. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Izvanastavna aktivnost odvija se jedan školski sat tjedno (srijeda, 7. sat).

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i flomasteri) te fotokopiranje radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**ATLETIKA I GIMNASTIKA****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima te biti osposobljeni za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena za učenike od 5.-8. razreda.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Ivana Slegovac Mokry, prof

**NAČIN REALIZACIJE:**

Atletika - u školskoj sportskoj dvorani skakanja, a trčanja i bacanja na gradskom stadionu ili školskom vanjskom igralištu.

Gimnastika - u školskoj sportskoj dvorani

**VREMENIK:** Srijeda – 7. i 8. sat, te po potrebi tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Nema dodatnih troškova nastave.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Natjecanja na razini škole i grada.

## **GLAGOLJAŠI**

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

**CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.

**NAMJENA NASTAVE:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji se detaljnije žele upoznati s prvim hrvatskim pismom, naučiti čitati i pisati glagoljicom, izrađivati inicijale i druge radove s glagoljičnim motivima.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljica Jelena Odorčić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je zbog epidemiološke situacije organizirana po Modelu A i izvannastavna aktivnost odvijat će se online, a ako epidemiološka situacija dozvoli onda će se odvijati u učionici.

**VREMENIK:**

Izvannastavna aktivnost odvija se jedan školski sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

## **INFORMATIČARI – 7. RAZRED**

### **IZVANASTAVNA AKTIVNOST**

#### **Cilj aktivnosti**

- Razvijanje interesa za informatiku
- Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze,
- Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika,
- Produblivanje znanja i sposobnost i učenika na području informatičke pismenosti,
- Razvoj pozitivnog stava prema informatici,
- Primjena informatike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu

#### **Namjena nastave:**

- Rad s darovitim učenicima,
- Priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike.
- Priprema učenika za natjecanje u Croatian Makers Ligi programirajući robota mBot.

#### **Nositelji:**

Ivana Kašner, diplomirani informatičar  
Učenici 7. A razrednog odjela.

#### **Način realizacije**

- Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica)
- Samostalan rad učenika kod kuće
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- Samostalan rad na računalu
- Timski rad, rad u paru, individualan rad

#### **Vremenik**

Jedan školski sat tjedno, srijeda 7. sat

#### **Troškovnik:**

Papiri, boja za pisač

#### **Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## **MALI NIJEMCI**

### **ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANASTAVNA AKTIVNOST „MALI NIJEMCI“**

## **ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Cilj izvannastavne aktivnosti je proširivanje znanja iz njemačkog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema njemačkom jeziku, radi proširenja i produbljenja znanja stranog jezika.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Monika Kelčec Azinović, mag. educ. philol. germ.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Mješoviti tip nastave: učionička i online. Obrađivat će se i dodatni jezični sadržaji koji prate program rada u nastavi 7. i 8. razreda

### **VREMENIK:**

Izvannastavna aktivnost „Mali Nijemci“ provodi se tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. Navedeni program realizirat će se u trajanju od 70 nastavnih sati.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture te zaključno opisno ocjenjivanje.

## **RUKOMET I NOGOMET**

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Učenici će usavršiti kineziološka znanja i vještine te ih znati primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima. Osposobiti učenike i učenice za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena za učenike od 5.-8. razreda.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Sanja Josić , prof.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Rukomet - u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu te u nastavi na daljinu  
Nogomet – u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu te u nastavi na daljinu

**VREMENIK:** U trenutnim epidemiološkim uvjetima nastava će se provoditi na daljinu putem Google Classrooma.

Po proglašenju završetka pandemije Covid – 19 nastava će se izvoditi u sportskoj dvorani u slobodnim terminima.

**TROŠKOVNIK:**

Nema dodatnih troškova nastave.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Natjecanja na razini škole i grada.

## **MALI PJEVAČKI ZBOR**

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PJEVAČKI ZBOR – ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u zborskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

**NAMJENA NASTAVE:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 4. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zborskom pjevanju, ali i specifičnu aktivnost za isto (osjećaj za ritam i glazbu).

**NOSITELJ NASTAVE:**

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

**NAČIN REALIZACIJE:**



Uvježbavanje planom i programom predviđenih skladbi domoljubnog i prigodnog karatera te zabavnog karatera po izboru učenika. Vršiti se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi i izvan škole.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota, povremena nabava CD-a i zbirki pjesama.

**VREDNOVANJE:**

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

**ŠKOLSKI ANSAMBL**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ANSAMBL – ZA  
UČENIKE 5., 6., 7., I 8. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Stvaranje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u instrumentalnoj izvedbi te uživanje zadovoljstva zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

**NAMJENA NASTAVE:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji posjeduju interes za glazbu i sviranje, ali i specifične sposobnosti za isto (osjećaj za ritam i sluh).

**NOSITELJ NASTAVE:**

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Vršiti se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje odgovaraju učenicima. Obrađuju se klasična djela i djela iz narodne baštine, domoljubne i prigodne skladbe po izboru učenika. Nastupa se javno u određenim prigodama u školi.

**VREMENIK:**

Jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje i nabavka notnog materijala (cca 50 kn).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna

**VELIKI PJEVAČKI ZBOR****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VELIKI PJEVAČKI ZBOR – ZA UČENIKE 5., 6., 7., I 8. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u zborskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

**NAMJENA NASTAVE:**

Aktivnost je namjenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zborskom pjevanju, ali i specifičnu aktivnost za isto (osjećaj za ritam i glazbu).

**NOSITELJ NASTAVE:**

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Uvježbavanje planom i programom predviđenih skladbi domoljubnog i prigodnog karatera te zabavnog karatera po izboru učenika. Vršiti se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi i izvan škole.

**VREMENIK:**

Jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota, povremena nabava CD-a i zbirki pjesama (cca 100 kn).

**VREDNOVANJE:**

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

**UČENIČKA ZADRUGA**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## UČENIČKE ZADRUGE

### RUKE

U školskoj godini 2020./2021.

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.

Sekcije učeničke zadruge:

1. Likovno-estetska grupa
2. Domaćinstvo
3. Mali ekolozi i Domaćinstvo
4. Domaćinstvo
5. Cvjećari
6. Cvjećari Repušnica
7. Likovna grupa i ekolozi Mikleuška
8. Likovna grupa
9. Tehnička kultura

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica.

Očekivani ciljevi i zadaci Učeničke zadruge Ruke za školsku 2020./2021.

Učenička zadruga Ruke iskazuje interes učenika za stjecanjem znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se učenici susreću u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti učenika. Članovi zadruge imaju podršku svojih roditelja kako bi u konačnici na što bolji i kvalitetniji način stekli potrebne kompetencije za život, doprinijeli razvoju obitelji u kojoj žive, škole u kojoj se obrazuju, lokalne zajednice i društva u cjelini.

#### Ciljevi koje želimo ostvariti:

-razvijati i njegovati radne navike kod učenika, razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, snošljivost i tolerantnost prema drugima, solidarnost, poštivanje ljudskih prava, ukazivati na suradnju, međusobno pomaganje, timski rad.

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva.

-razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju.

## NAMJENA

- uvođenje učenika u rad zadruge
- poticanje znatiželje učenika
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri
- poticanje suradnje učenika, kritički osvrt i samokritiku
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada: poticanje, vrednovanje, nagrađivanje.
- povezivanje školskog učenja i rada u grupi

## NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

-učitelji/nastavnici-voditelji sekcija, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja-voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti, učenici, roditelji, vanjski suradnici, grad Kutina, županija Sisačko-moslavačka.

## AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organizacija edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **TERENSKA NASTAVA**

### **RAZREDNA NASTAVA**

### **ZA UČENIKE 1. RAZREDA**

### **TENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA (POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, OBILAZAK GRADA, SNALAŽENJE U PROMETU)**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu.

Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.

Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike prvog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 1. razreda: Natalija Marmilić i Helena Ćosić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku, pekari i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

#### **VREMENIK:**

Pozdrav jeseni – rujan/listopad, 2020.

Pozdrav zimi - prosinac, 2020.

Mjesto u kojem živim – siječanj/veljača, 2021.

Pozdrav proljeću – travanj, 2021.

U prometu – veljača, 2021.

#### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. rješavanje listića sa zadacima .

### **ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

#### **TERENSKA NASTAVA**

1. Moja županija
2. Park prirode Lonjsko polje
3. Brdo Betlehem
4. Škola plivanja
5. Banovsko jezero

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su:

- 1.– uočiti obilježja županije, njen reljef, obilazak grada Siska (županijsko središte), razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, upoznati

- važne kulturno-povijesne spomenike;
2. – upoznati ljepote i obilježja Parka prirode, upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju, razviti ekološku svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti prirodnih ljepota.
  - 3.-naučiti orijentaciju u prostoru te kroz igru i stručno vodstvo snalaziti se u prirodi
  4. – naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.
  - 5.-uočiti obilježja vode stajačice, živi svijet u jezeru i oko njega, spoznati važnost očuvanja prirode

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi utvrdili usvojene nastavne sadržaje prirode i društva.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave su učiteljice Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Štefica Vuković, Jasna Đurkan, Školski sportski savez Kutine, Športsko rekreacijski centar Sisak i izviđač iz Odreda izviđača Betlehem.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je terenska nastava:

1. – Sisak;
2. – Park prirode Lonjsko polje;
3. – Škola plivanja;
4. –Banovsko jezero

Aktivnosti učenika su:

1. – upoznavanje županije i prošlosti zavičaja;
2. – snalaženje u prirodi, uviđanje značaja prirode za život ljudi;
3. – savladati osnove plivačkog umijeća;
4. –upoznati vodu stajačicu i živi svijet u jezeru i oko njega.

#### **VREMENIK:**

Vrijeme održavanja:

1. – tijekom školske godine.
2. – tijekom školske godine.
3. – tijekom školske godine.
4. – rujan – tijekom školske godine.
5. – tijekom školske godine.

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi prijevoza i ručka.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je ocjenjivanje izrađenih plakata, crteža, riješenih nastavnih listića te provjera nakon terenske nastave.

Terenska nastava će se ostvariti ukoliko se poboljša epidemiološka situacija.

**ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

**IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA  
(GRAD KUTINA, JEZERO BAJER, BETLEHEM, BANOVSKO  
JEZERO, GRAD ZAGREB, PARK PRIRODE LONJSKO POLJE)**

**CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su: upoznati razlike žive i nežive prirode te uočiti međuovisnost svih živih bića; upoznati ljepote i obilježja Parka prirode, upoznati smještaj, izgled, reljef krajeva RH, upoznati povijest, kulturno povijesne spomenike te simbole domovine, razviti ekološku svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti prirodnih ljepota.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike četvrtog razreda s namjenom da utvrde usvojene nastavne sadržaje prirode i društva.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 4. razreda: Ljiljana Lacković, Monika Banović i Mirela Pešut.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u Kutini, na Banovskom jezeru, na jezeru Bajer, na Betlehemu, Parku prirode Lonjsko polje te u gradu Zagrebu.

Aktivnosti učenika su: snalaženje u prirodi, uviđanje značaja prirode za život ljudi, razvijanje ljubavi prema domovini i njoj prošlosti.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala, troškovi za prijevoz, ručak i ulaznice.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je ocjenjivanje izrađenih plakata, crteža, riješenih nastavnih listića te provjera nakon terenske nastave.

**POSJET****RAZREDNA NASTAVA****ZA UČENIKE 1. RAZREDA****POSJET, KINU, KNJIŽNICI,  
MUZEJU I GALERIJU, GRADSKOM  
SAJMU I SLASTIČARNICI  
ZA UČENIKE 1. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja. Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike prvog razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 1. razreda: Natalija Marmilić i Helena Ćosić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u Pučkom otvorenom učilištu Kutina, Knjižnici i čitaonici grada Kutine, Trgu dr. Franje Tuđmana, zdravstvenoj ustanovi i slastičarnici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

**VREMENIK:**

Posjet: Gradskom sajmu- tijekom školske godine

Posjet gradskoj knjižnici- tijekom školske godine

Posjet muzeju i galeriji- tijekom školske godine

Odlazak u kino-tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).



**NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima .

**ZA UČENIKE 3. RAZREDA****POSJETI KINU, KNJIŽNICI, MUZEJU I GALERIJU,  
GRADSKOM SAJMU, ZDRAVSTVENOJ USTANOVI  
ZA UČENIKE 3. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja.  
Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda s ciljem ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave su učiteljice Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Štefica Vuković i Jasna Đurkan.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku, na trgu, u zdravstvenoj ustanovi i u kulturnim ustanovama, gdje će se provoditi određene planirane aktivnosti.

**VREMENIK:**

Posjet gradskom sajmu - tijekom školske godine.

Posjet gradskoj knjižnici - tijekom školske godine.

Posjet muzeju i galeriji - tijekom školske godine.

Posjet Turističkoj Zajednici grada Kutine – tijekom školske godine.

Posjet zdravstvenoj ustanovi – tijekom školske godine.

Odlazak u kino - tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi ulaznica.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje nastavnih listića.

Posjeti će se ostvariti ukoliko dopusti epidemiološka situacija.

## **ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

### **POSJETI KINU, KNJIŽNICI, MUZEJU I GALERIJU, GRADSKIM SAJMOVIMA, SLASTIČARNICI, ZDRAVSTVENOJ I OSTALIM USTANOVAMA,**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja. Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike četvrtih razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 4. razreda: Ljiljana Lacković, Monika Banović i Mirela Pešut.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku, na trgu, u zdravstvenoj ustanovi i u kulturnim ustanovama gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

#### **VREMENIK:**

Posjeti će se održavati tijekom 2020./2021. školske godine, ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.

#### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog potrebni su troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer) i troškovi ulaznica.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima.

## **PREDMETNA NASTAVA**

### **POSJET GRADSKOM TRGU**

#### **CILJ:**

Upoznati učenike sa materijalnom i nematerijalnom baštinom našeg kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za očuvanje tradicije i njegovanje kulturne baštine.

**NAMJENA:**

Posjet je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.

**NOSITELJ:**

Helena Buljan, Iva Habazin, Lidija Ivančić, Jelena Odorčić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2020./ 2021., u dane kada se u gradu održavaju manifestacije kulturnog karaktera.

**TROŠKOVNIK:**

Posjet ne iziskuje troškove.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se aktivnost, interes i kultura ponašanja.

**POSJET UČENIKA – HRVATSKI JEZIK****POSJET UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.****CILJ:**

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja, kulturne i javne djelatnosti izvan školske ustanove.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.

**NOSITELJ:**

Helena Bulja, Iva Habazin, Lidija Ivančić, Jelena Odorčić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Posjet se realizira na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama (Radio Moslavina, Pučko otvoreno učilište, Gradska knjižnica i čitaonica, Muzej Moslavine, Galerija, Gradska uprava, Turistička zajednica).

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja posjeta je tijekom školske godine 2020./2021.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se interes, aktivnost i kultura ponašanja. Ocjena je opisna.

**POSJET -GEOGRAFIJA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA****GEOGRAFIJA**

**CILJEVI NASTAVE:** Motivirati učenike za učenje geografije. Razvijati vještinu korištenja geografske karte, orijentacija uz pomoć topografske karte i kompasa te kretanja po azimuti. Upoznavanje s reljefom zavičaja, prepoznavanje reljefnih oblika, vrednovanje regije kao životnog prostora.

**NAMJENA NASTAVE:** Nastava je namijenjena učenicima petih i osmih razreda u redovnoj nastavi.

**NOSITELJ NASTAVE:** Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

**NAČIN REALIZACIJE: terenski sat / terenski dan**

a) Kroz primjenu naučenih znanja na praktičan rad u dvorištu škole kroz snalaženje u prostoru, orijentaciju uz pomoć kompasa, određivanje stajališta, kretanje po azimutu, orijentacija korištenjem topografske karte i kompasa te igre orijentacijskog hodanja.

b) Planinarenje na Moslavačku goru, odlazak na Humku. Aktivno proučavanje i bilježenje reljefa i uočenih promjena u prostoru.

**VREMENIK:** rujan i listopad 2020. / proljeće 2021. (ovisi o vremenskim uvjetima)

**TROŠKOVNIK:** nastava ne iziskuje dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA:** Formativno vrednovanje stečenih vještina i provjera stečenih znanja kroz kratku pisanu provjeru.

**POSJET GRADSKOM TRGU- 7. razredni odjeli****CILJEVI:**

Razvijanje osobnih potencijala kod učenika. Poticanje na dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama i spremnost zatražiti ili pružiti pomoć. Poticati učenike na posjećivanje svih oblika kulturno-sportskih događanja u gradu.

**NAMJENA:**

Učenicima sedmih razreda

**NOSITELJI:** razrednici

Jelena Odorčić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 7.a razrednog odjela

Silvija Krpes, učiteljica geografije, razrednica 7.b razrednog odjela

Vesna Babić, učiteljica glazbene kulture, razrednica 7.c razrednog odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu.

Podrška učenicima naše škole. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2020./ 2021., na dane kada se u gradu obilježavaju manifestacije vezane uz Grad.

**TROŠKOVNIK:**

Nema dodatnih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**POSJET KINU- 7. razredni odjeli****CILJEVI:**

Usvojiti pojam film i njegovo značenje. Razlikovati vrstu filma. Razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvu te utjecaj medija na pojedinca i društvo. Poticati učenike na odlazak u kino.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda

**NOSITELJI:** razrednici

Jelena Odorčić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 7.a razrednog odjela

Silvija Krpes, učiteljica geografije, razrednica 7.b razrednog odjela

Vesna Babić, učiteljica glazbene kulture, razrednica 7.c razrednog odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2020./ 2021.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi ovise o cijeni filmske projekcije. Cijena filmske projekcije ne prelazi svotu od 20 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, te kultura ponašanja.

**POSJET ZVJEZDARNICI- GEOGRAFIJA**

**CILJEVI NASTAVE:** Motivirati učenike za učenje geografije. Razvijati vještinu i objasniti način

korištenja teleskopa. Približiti učenicima pojmove svemir, galaktika i Sunčev sustav.

**NAMJENA NASTAVE:** Nastava je namijenjena učenicima petih razreda u redovnoj nastavi.

**NOSITELJ NASTAVE:** Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi  
Vlatka Vidiček Dam – vanjski suradnik, voditelj astronomskog društva

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz primjenu naučenih znanja proširiti znanja o svemiru kroz praktičan rad u zvjezdarnici te korištenje teleskopa. Odlazak u zvjezdarnicu.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2020./2021.. Termini zvjezdarnice u Kutini ovise o vremenskim prilika i usklađivanju vremenskih termina s voditeljicom zvjezdarnice.

**TROŠKOVNIK:** Posjet zvjezdarnici u Kutini ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Formativno vrednovanje stečenih vještina i provjera stečenih znanja i vještina kroz radne listiće.

**ŠKOLSKI IZLETI**

**ŠKOLSKA EKSKURZIJA**

**ŠKOLA U PRIRODI**

**PROJEKTNI DAN**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PROJEKTOG DANA**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

**CILJEVI:**

Razvijanje ljubavi prema prirodi i sinergije između ljudi i okoliša. Razvijanje suradnju i timski rad. Razvijanje sposobnosti primjene samostalnog rada i sudjelovanje u praktičnim aktivnostima. Poboljšati izgled unutrašnjosti i okoliša škole.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena svim učenicima 1.-8.razreda

**NOSITELJI:**

Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te ostalo pomoćno osoblje.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je izvanučionička. Radit će se po grupama raspoređenima unutar i oko zgrade. Sve će popratiti snimajući i fotografirajući filmska i foto družina.

**VREMENIK:**

1. travnja 2021.

**TROŠKOVNIK:**

Sredstva za rad omogućuje škola.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Prati se interes za rad, kultura ponašanja, marljivost te zalaganje u izvođenju aktivnosti. Ocjena je opisna.

**PROJEKTI****eTwinning projekt međuškolske suradnje**

**CILJEVI:** Sudjelovanjem u dogovorenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Potiče se međusobni dijalog učenika sa vršnjacima iz drugih škola i država,

usavršavanje digitalnih i jezičnih kompetencija te prezentacijskih vještina.  
Potiče se suradničko učenje i suradnja škola.

**NAMJENA:** u eTwinning projekte uključeni su učenici redovne i dodatne nastave engleskog jezika i geografije koji pokazuju dodatne interese za proširivanjem svojih znanja i vještina.

**NOSITELJI:** Irena Posavec učiteljica engleskog jezika, Silvija Krpes učiteljica geografije

**NAČIN REALIZACIJE:** Aktivnosti se provode putem eTwinning portala korištenjem različiti digitalnih alata i programa.

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2020./2021.

**TROŠKOVNIK:** Projekt ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala ovisno o temama projekta

**NAČIN VREDNOVANJA:** evaluacijski upitnici za učenike te međusobna usporedba rezultata svih sudionika projekta

## Spelling Bee

### Školski projekt

**ŠK.GOD. 2020./2021.**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Usavršavanje i proširivanje znanja engleskog jezika kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi. Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine slovanja riječi.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

U projekt biti će uključeni učenici 6.a, 6.b i 6.c.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Irena Posavec, nastavnik engleskog jezika u redovnoj nastavi.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**



Svakog tjedna za vrijeme blok sata nastave engleskog jezika, učenici iz sva tri razredna odjela, izabrat će jednu riječ u rječniku te osmisliti rečenicu s tom riječi. Riječi i rečenice pisati će u rječnik, a učiteljica će izraditi kartice s riječima i primjerima rečenica, koje će služiti za vježbu. Razredni odjeli razmjenjivati će riječi. Pri kraju nastavne godine održati će se natjecanje u poznavanju riječi i slovanju između sva tri razredna odjela, na dan 'otvorenih vrata' škole.

**VREMENIK:**

U vrijeme redovne nastave engleskom jeziku, tijekom cijele školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi papira za izradu kartica s riječima.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Ocjena je opisna. Vrednuje se učenički interes i motivacija za učenjem. Pobjednički razred biti će nagrađen.

## **Projekt Erasmus +, KA1 – ABECEDA obrazovanja**

**CILJEVI:** Usavršavanje učitelja i jačanje stručnih kapaciteta učitelja. Razvijanje digitalnih vještina i vještina upravljanja timom i organizacijom.

**NAMJENA:** Projekt je namijenjen ravnatelju i učiteljima, koji će svoja znanja prenijeti na sastancima učiteljskog vijeća drugim učiteljima, kao i učenicima kojima će učitelji prenijeti znanja koristeći nove metode rada.

**NOSITELJI:** Irena Posavec - voditelj projekta, Silvija Krpes - koordinator projekta, Ivica Petrović – odgovorna osoba i sudionik projekta, Verica Košutić – računovodstvo i 3 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu

**NAČIN REALIZACIJE:** Strukturirani tečajevi u Europskoj uniji

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./21., od 1.9.2020. do 31.8.2020.

**TROŠKOVNIK:** Projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja, Agencije za mobilnost i programe. Troškovnik prema ugovoru.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Online evaluacija, Moobility tool, radionice, seminari, video konferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

## Sadržaj

IZBORNA NASTAVA .....	9
INFORMATIKA .....	9
KATOLIČKI VJERONAUKE .....	10
NJEMAČKI JEZIK .....	12
DODATNA NASTAVA .....	12
RAZREDNA NASTAVA .....	12
2. RAZRED .....	13
3. RAZRED .....	14
4. RAZRED .....	15
PREDMETNA NASTAVA .....	16
BIOLOGIJA .....	16
ENGLESKI JEZIK .....	16
GEOGRAFIJA .....	18
HRVATSKI JEZIK .....	18
KEMIJA .....	19
MATEMATIKA .....	20
POVIJEST .....	21
DOPUNSKA NASTAVA .....	22
RAZREDNA NASTAVA .....	22
PRVI RAZRED .....	22
DRUGI RAZRED .....	23
TREĆI RAZRED .....	24
ČETVRTI RAZRED .....	25
DOPUNSKA NASTAVA .....	26
PREDMETNA NASTAVA .....	26
ENGLESKI JEZIK .....	26
HRVATSKI JEZIK .....	28

KEMIJA .....	28
MATEMATIKA.....	29
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	31
RAZREDNA NASTAVA.....	31
MATIČNA ŠKOLA.....	31
SPORTSKA GRUPA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA .....	32
RITMIKA.....	33
RUKOTVORINE .....	34
LIKOVNA RADIONICA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	34
MATEMATIČKE IGRE .....	35
MALI EKOLOZI.....	36
MALI INFORMATIČARI.....	37
RECITATORI.....	38
PODRUČNA ŠKOLA REPUŠNICA .....	39
IZVIĐAČI.....	39
FOLKLOR .....	40
DRAMSKA GRUPA .....	41
LIKOVNA RADIONICA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE .....	42
PODRUČNA ŠKOLA MIKLEUŠKA .....	44
LIKOVNA RADIONICA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	44
PREDMETNA NASTAVA .....	45
FILMSKA DRUŽINA .....	45
KLUB MLADIH TEHNIČAR NIKOLA TESLA .....	46
ROBOTIKA .....	48
VJERONAUČNA RADIONICA.....	50
INFORMATIČARI 5. RAZRED .....	50
DRAMSKA GRUPA .....	51
ATLETIKA I GIMNASTIKA .....	52
GLAGOLJAŠI .....	53
INFORMATIČARI – 7. RAZRED .....	54
MALI NIJEMCI.....	54
RUKOMET I NOGOMET.....	55
MALI PJEVAČKI ZBOR.....	56
ŠKOLSKI ANSAMBL .....	57
VELIKI PJEVAČKI ZBOR.....	58
UČENIČKA ZADRUGA.....	58
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	60
TERENSKA NASTAVA.....	60
RAZREDNA NASTAVA.....	60
ZA UČENIKE 1. RAZREDA .....	60
ZA UČENIKE 3. RAZREDA .....	61
ZA UČENIKE 4. RAZREDA .....	63
POSJET.....	64
RAZREDNA NASTAVA .....	64
ZA UČENIKE 1. RAZREDA .....	64
ZA UČENIKE 3. RAZREDA .....	65
ZA UČENIKE 4. RAZREDA .....	66
PREDMETNA NASTAVA .....	66
POSJET GRADSKOM TRGU .....	66
POSJET UČENIKA – HRVATSKI JEZIK .....	67

POSJET -GEOGRAFIJA .....	68
POSJET GRADSKOM TRGU- 7. razredni odjeli .....	68
POSJET KINU- 7. razredni odjeli.....	69
POSJET ZVJEZDARNICI- GEOGRAFIJA.....	70
ŠKOLSKI IZLETI.....	70
ŠKOLSKA EKSKURZIJA .....	70
ŠKOLA U PRIRODI.....	70
PROJEKTNI DAN .....	70
PROJEKTI .....	71
eTwinning projekt međuškolske suradnje.....	71
Spelling Bee .....	72
Projekt Erasmus +, KA1 – ABECEDA obrazovanja .....	73