

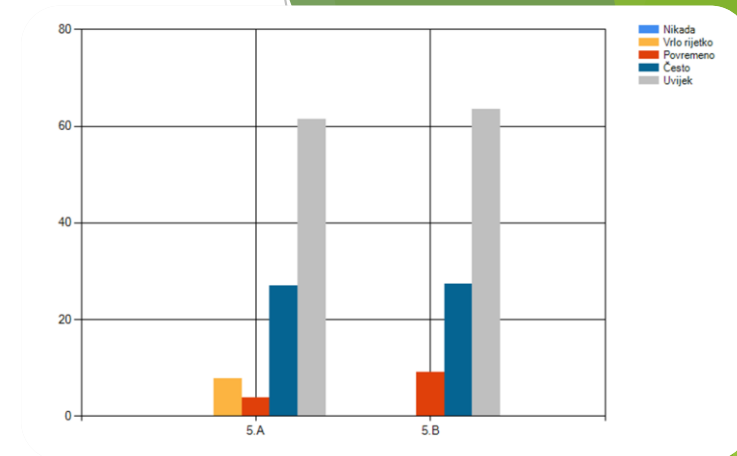
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE u šk. god. 2017./2018.

Učiteljsko vijeće, rujan 2018.



STOBREČ

- Obveza koja proizlazi iz ZAKONA: čl. 88.
- Samovrjednovanje = proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada
- Tim za kvalitetu: Marina Baćak, Vedrana Ždero, Marina Vrvilo, Silvana Bilić - Kovačević, Jerka Jakus, Tihana Ivković



POSTUPAK

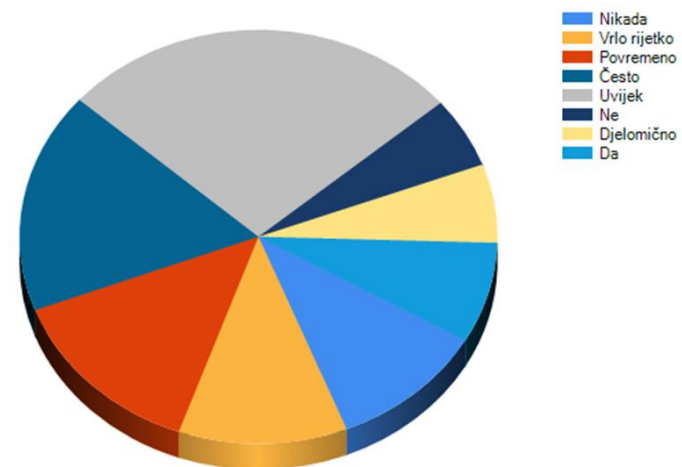
- ▶ provedba U SVIBNJU 2018.
 - ▶ Upitnik za učenike 4. razreda (N=38/39 ili 97,4 %)
 - ▶ Upitnik za učenike 7. razreda (N=46/47 ili 97,4 %)
-
- ▶ Upitnik za roditelje 4. RAZREDA (N=17/39 ili 43,6 %)
 - ▶ Upitnik za roditelje 7. razreda (N=7/47 ili 14,9 %)
-
- ▶ Upitnik za učitelje RN (N=8/8 ili 100%)
 - ▶ Upitnik za učitelje PN (N=14/17 ili 78%)

POSTUPAK

► ELEKTRONIČKO - PRIMJENJENI UPITNICI

Kategorije kvalitete:

- obrazovna postignuća
- procesi unutar škole
- organizacija rada škole



PRIKAZ REZULTATA PO TVRDNJAMA:

- Prikazuju se odgovori s najvećom čestinom
 - Usporedba odgovora među sudionicima
(učenici 4. i 7. r., učitelji - RN, PN)
- ▶ Odgovori roditelja nisu navedeni zbog malog broja onih koji su sudjelovali u samovrednovanju škole (nisu reprezentativni)

REZULTATI NA Upitniku

NIKADA, VRLO RIJETKO, POVREMENO, ČESTO, UVIJEK
(D)=veća raspršenje odgovora

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
1. Učenici u mom razrednom odjelu međusobno prijateljuju. (Družim se...)	ČESTO	UVIJEK	ČESTO	UVIJEK
2. Učenici u mom razrednom odjelu imaju osjećaj zajedništva. (Složni smo)	ČESTO	POVREMENO, ČESTO	POVREMENO	POVREMENO
3. Razgovaram s učenicima o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	UVIJEK	ČESTO (D)	ČESTO	POVREMENO, VRLO RIJETKO
4. U razredu ima djece s kojom se druga djeca ne druže.	VRLO RIJETKO	VRLO RIJETKO, ČESTO	POVREMENO, VRLO RIJETKO	POVREMENO
5. Učenici se boje nekih učenika.	NIKAD	NIKADA	POVREMENO, VRLO RIJETKO	NIKADA

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
6. U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno.	UVIJEK, ČESTO	ČESTO	ČESTO	(D)
7. U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK
8. Učenici vole školu.	ČESTO	(D)	POVREMENO	NIKADA
9. Učenici se žale da ih boli trbuh ili glava u školi ili kada trebaju ići u školu. (Izbjegavaju...)	VRLO RIJETKO	NIKADA	ČESTO, POVREMENO	NIKADA
10. Učenici rado sudjeluju u školskim aktivnostima.	ČESTO	ČESTO	/	/
11. Učenici se u školi osjećaju sigurno.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO	UVIJEK (D)
12. Učenici se plaše neuspjeha u školi.	POVREMENO	ČESTO (D)	ČESTO	NIKADA (D)
13. Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO (D)

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
14. Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	POVREMENO
15. Hvalim učenike.	UVIJEK	POVREMENO	UVIJEK	POVREMENO (D)
16. S učenicima dogovaram kako ćemo nešto učiti.	UVIJEK	UVIJEK	/	/
17. Učenike učim primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	UVIJEKL	UVIJEK	/	/
18. Pridržavam se dogovora s učenicima.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	POVREMENO
19. S učenicima razgovaram i izvan nastave.	ČESTO	POVREMENO, VRLO RIJETKO	ČESTO	VRLO RIJETKO
20. Ispričam se učenicima kada pogriješim.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	
21. Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili.	ČESTO	UVIJEK	ČESTO	POVREMENO
22. Razumijem potrebe i probleme učenika u svom razredu.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO	8 (D)

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
23. Tijekom nastave učenici imaju mogućnost birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru.	ČESTO	NIKADA	POVREMENO	NIKADA
24. Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK
25. Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika.	ČESTO		ČESTO	/
26. Na nastavi integriram sadržaje različitih predmeta.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO	/
27. Nastava u mom razredu je istraživačka.	ČESTO	ČESTO	POVREMENO	/
28. Za bolje razumijevanje u nastavi koristim različite igre i nastavna sredstva.	POVREMENO	VRLO RIJETKO (D)	ČESTO	NIKADA
29. Poučavam učenike kako razlikovati bitno od nebitnog.	UVIJEK	UVIJEK	/	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
30. Poučavam učenike da rješavaju zadatke na više načina.	UVIJEK, ČESTO	UVIJEK	ČESTO	ČESTO
31. Organiziram nastavu i izvan škole da bi učenici bolje razumjeli sadržaje koje uče u školi.	POVREMENO	POVREMENO	/	/
32. Svim učenicima dajem priliku da predstave svoj uradak cijelom razredu.	UVIJEK, ČESTO	UVIJEK	/	/
33. Učenici na nastavi rade u skupinama.	POVREMENO	POVREMENO	POVREMENO	VRLO RIJETKO
34. Moji učenici trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće.	POVREMENO, VRLO RIJETKO	VRLO RIJETKO	POVREMENO	VRLO RIJETKO
35. Poučavam tako da učenici naučeno mogu primijeniti u svakodnevnom životu.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	/
36. Omogućavam učenicima uvid u ocjene. (Kažem./Znam)	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK
37. Učenike upoznajem s ciljevima i mjerilima vrjednovanja određenoga nastavnog sadržaja.	UVIJEK	UVIJEK	/	ČESTO

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
38. Pitam učenike što misle o svom uratku.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO	(D)
39. Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK (D)
40. Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o njihovu uratku.	ČESTO	ČESTO	/	/
41. Objektivno ocjenjujem. (Pravedna)	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO (D)
42. Pri ocjenjivanju vodim računa o individualnom napredovanju učenika. (Ako naučim bolje nego inače...)	UVIJEK	UVIJEK	/	/
43. Prikupljam dječje uratke radi kontinuiranog praćenja.	UVIJEK	Uvijek, POVREMENO	/	/
44. Roditelje obavještavam o napredovanju učenika.	UVIJEK	/	UVIJEK	/
45. Roditelje uključujem u nastavni proces.	POVREMENO, VRLO RIJETKO	/	/	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
46. Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju. (Pokazuje kako učiti)	UVIJEK	/	UVIJEK	NIKADA
47. Roditeljske sastanke dobro osmišljam i obavještavam roditelje na vrijeme.	UVIJEK	/	ČESTO	/
48. Organiziram radionice i susrete s roditeljima, na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece.	VRLO RIJETKO	/	ČESTO	/
49. Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.	UVIJEK	/	ČESTO	/
50. Roditelje obavješćujem o svim aktivnostima škole.	UVIJEK	/	ČESTO	/
51. Dobro surađujem s roditeljima.	UVIJEK	/	ČESTO	/
52. Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	UVIJEK	/	UVIJEK	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
53. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	UVIJEK	/	UVIJEK	/
54. U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	UVIJEK	/	/	/
55. Roditelji učenika u mom razrednom odjelu upoznati su s radom i odlukama Vijeća roditelja.	UVIJEK	/	UVIJEK	/
56. Surađujem s kolegicama pri planiranju.	UVIJEK	/	ČESTO	/
57. Mjesečne planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika u svom razredu.	UVIJEK	/	UVIJEK	/
58. U planiranje uključujem roditelje i učenike.	POVREMENO	/	/	/
59. Mijenjam postojeći plan ako to zahtijevaju reakcije djece.	UVIJEK	/	/	/
60. U planiranju integriram nastavne sadržaje iz različitih predmeta.	UVIJEK	/	/	ČESTO

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
61. U našoj školi poticajno je radno ozračje.	ČESTO	/	ČESTO	/
62. Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi.	UVIJEK	/	ČESTO	/
63. Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole.	UVIJEK	/	UVIJEK, ČESTO	/
64. U školi me potiču da se stručno usavršavam.	ČESTO	/	UVIJEK, POVREMENO	/
65. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	ČESTO, VRLO RIJETKO	/	POVREMENO	/
66. Imam odgovarajuće uvjete za rad (potrošni materijal, prozirnice, flomastere...).	POVREMENO	/	ČESTO	/
67. Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave.	ČESTO	/	ČESTO	/
68. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	ČESTO	/	ČESTO	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
Kada trebam pomoć mogu se obratiti razredniku ili drugom učitelju.	/	/	/	UVIJEK
Mogu slobodno tražiti savjet od psihologa ili knjižničara škole.	/	/	/	UVIJEK
Razumijem kada učitelji tumače nastavne sadržaje.	/	ČESTO	/	ČESTO
Učitelji nas na vrijeme obavijeste što će i kada ispitivati.	/	/	/	UVIJEK
Na provjerama znanja imam dovoljno vremena za svoje odgovore.	/	/	/	ČESTO (D)
Učitelji nas ocjenjuju redovito.	/	/	/	UVIJEK
Učiteljica od nas traži da objasnimo svoje mišljenje i odluke.	/	ČESTO	/	/

► PRIKAZ REZULTATA ZA NASTAVNE PREDMETE

Učenici 4. razreda	Ne	Djelomično	Da
Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet.	4(10,5%)	20(52,6%)	14(36,8%)
Lako učim predmet Hrvatski jezik.	2(5,3%)	17(44,7%)	19(50,0%)
Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika.	21(55,3%)	13(34,2%)	4(10,5%)
Lako učim predmet Prirodu i društvo.	6(15,8%)	10(26,3%)	22(57,9%)
Previše toga učimo na satu Prirode i društva.	16(42,1%)	11(28,9%)	11(28,9%)

Učenici 4. razreda	Ne	Djelomično	Da
Matematika mi je zanimljiv predmet.	9(23,7%)	11(28,9%)	18(47,4%)
Lako učim predmet Matematiku.	7(18,4%)	19(50,0%)	12(31,6%)
Previše toga učimo na satu Matematike.	14(36,8%)	14(36,8%)	10(26,3%)
Strani jezik mi je zanimljiv predmet.	4(10,5%)	8(21,1%)	26(68,4%)
Lako učim strani jezik.	6(15,8%)	17(44,7%)	15(39,5%)
Previše toga učimo na satu stranoga jezika.	23(60,5%)	10(26,3%)	5(13,2%)

Učenici 7. razreda	NE	DJELOMIČNO	DA
Biologija mi je zanimljiv predmet.	14(31,1%)	21(46,7%)	10(22,2%)
Lako učim Biologiju.	9(20,0%)	16(35,6%)	20(44,4%)
Previše toga učimo na satu Biologije.	11(24,4%)	19(42,2%)	15(33,3%)
Biologiju učimo istražujući i izvodeći pokuse.	31(68,9%)	12(26,7%)	2(4,4%)
Stečena znanja iz Biologije koristit će mi u životu.	21(46,7%)	16(35,6%)	8(17,8%)
Kemija mi je zanimljiv predmet.	25(55,6%)	8(17,8%)	12(26,7%)
Lako učim Kemiju.	24(53,3%)	9(20,0%)	12(26,7%)
Previše toga učimo na satu Kemije.	9(20,5%)	10(22,7%)	25(56,8%)
Kemiju učimo istražujući i izvodeći pokuse.	4(9,1%)	16(36,4%)	24(54,5%)
Stečena znanja iz Kemije koristit će mi u životu.	27(61,4%)	8(18,2%)	9(20,5%)

Učenici 7. razreda	NE	DJELOMIČNO	DA
Fizika mi je zanimljiv predmet.	10(22,7%)	10(22,7%)	24(54,5%)
Lako učim Fiziku.	6(13,6%)	21(47,7%)	17(38,6%)
Previše toga učimo na satu Fizike.	22(50,0%)	12(27,3%)	12(27,3%)
Fiziku učimo istražujući i izvodeći pokuse.	5(11,4%)	12(27,3%)	10(22,7%)
Stechena znanja iz Fizike koristit će mi u životu.	6(13,6%)	15(34,1%)	23(52,3%)

Učenici 7. razreda	NE	DJELOMIČNO	DA
Povijest mi je zanimljiv predmet.	19(43,2%)	10(22,7%)	15(34,1%)
Lako učim Povijest.	12(27,3%)	14(31,8%)	18(40,9%)
Previše toga učimo na satu Povijesti.	14(31,8%)	12(27,3%)	18(40,9%)
Povijest učimo istražujući.	26(59,1%)	7(15,9%)	11(25%)
Stečena znanja iz Povijesti koristit će mi u životu.	20(45,5%)	10(22,7%)	14(31,8%)
Geografija mi je zanimljiv predmet.	18(40,9%)	10(22,7%)	16(36,4%)
Lako učim Geografiju.	18(40,9%)	11(25,0%)	15(34,1%)
Previše toga učimo na satu Geografije.	13(29,5%)	16(36,4%)	15(34,1%)
Geografiju učimo istražujući.	23(52,3%)	16(36,4%)	5(11,4%)
Stečena znanja iz Geografije koristit će mi u životu.	15(34,1%)	10(22,7%)	19(43,2%)

Učenici 7. razreda	NE	DJELOMIČNO	DA
Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet.	13(29,5%)	23(52,3%)	8(18,2%)
Lako učim Hrvatski jezik.	7(15,9%)	16(36,4%)	21(47,7%)
Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika.	20(45,5%)	16(36,4%)	8(18,2%)
Hrvatski jezik učimo istražujući.	31(70,5%)	7(15,9%)	6(13,6%)
Stečena znanja iz Hrvatskoga jezika koristit će mi u životu.	7(15,9%)	13(29,5%)	24(54,5%)
Strani jezik mi je zanimljiv predmet.	11(25,0%)	11(25,0%)	22(50,0%)
Lako učim strani jezik.	13(29,5%)	9(20,5%)	22(50,0%)
Previše toga učimo na satu stranoga jezika.	18(40,9%)	18(40,9%)	8(18,2%)
Strani jezik učimo istražujući.	26(59,1%)	9(20,5%)	9(20,5%)
Stečena znanja iz stranog jezika koristit će mi u životu.	7(15,9%)	2(4,5%)	35(79,5%)



- Rezultati vrjednovanja kao smjernice u poboljšanju kvalitete nastave.



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Priredili:
Tim za kvaliteto
OŠ Stobreč
rujan 2018.