

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Stoja, a na prijedlog Vijeća učitelja i Ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 22.09.2017. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE STOJA

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.



KLASA: 602-02/17-09/61
URBROJ: 2168-02-16-01/01
U Puli, 22.9.2017.

Predsjednica Školskog odbora:

Mojca Tavčar Benčić

Osnovna škola Stoja školskim kurikulumom određuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- Aktivnosti, program, projekt
- Ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost
- Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- Način njegova praćenja

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- Pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu
- Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

VIZIJA ŠKOLE

- Suradnički odnos
- Prijateljstvo
- Njegovanje ekološke osviještenosti
- Uspješni i zadovoljni učenici



MISIJA ŠKOLE

- Graditi i njegovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, stručne službe, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika).
- Poticati prijateljske odnose tijekom svih odgojno – obrazovnih aktivnosti kako bi se svi sudionici osjećali sigurno, uvažavano i prihvaćeno. Stvaranjem novih kontakata i novih prijateljstava, upoznavanjem drugih kultura i drugačijih prilika njeguju se temeljne vrijednosti: povjerenje, ljubav i suradnja.
- Probuditi ekološku osviještenost prema društvu i zajednici u kojoj škola djeluje.
- Odgojno – obrazovnim djelovanjem, uvođenjem inovativnih metoda i oblika rada osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija, osobnih potencijala, posebnosti i darovitosti.

PODRUČJA KURIKULUMA :

- 1. IZBORNA NASTAVA**
- 2. DODATNA NASTAVA**
- 3. DOPUNSKA NASTAVA**
- 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 6. DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
IZVAN ŠKOLE**
- 7. PROJEKTI**
- 8. PRODUŽENI BORAVAK**
- 9. GRAĐANSKI ODGOJ**
- 10. ZDRAVSTVENI ODGOJ**
- 11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

IZBORNA NASTAVA

2017./2018.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Lučić
<i>Razred ili razredi</i>	2. a, b, 4. b, 6. a,b, c, 7. a, b, c
<i>Planirani broj učenika</i>	140
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Svladavanje nastavnih sadržaja, upoznavanje s Italijom, istraživanje kulture i običaja
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Individualni i grupni način rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svladavanje nastavnih sadržaja, upoznavanje s Italijom, istraživanjem kulture i običaja
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeni i pismeni zadaci
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u redovitoj nastavi i šire
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Talijanski jezik</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 5.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	130 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	frontalni i grupni rad
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	stjecanje znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pisano provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Informatika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Velikanja Tajana
<i>Razred ili razredi</i>	5a, 5b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje raznih problema uz pomoć računala te za prikupljanje i obradu različitih informacija
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Naučiti osnove strojne i programske opreme, principe programiranja (programski jezik Python), pretraživati Internet, uređivati tekst u programu Word, koristiti program Bojanje (Paint)
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pismeno ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Uključivanje učenika u razna natjecanja i projekte (Dabar, Pula moj grad, Infokup ...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Koja su naša prava i kako ih štitimo u školi i u društvu

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Informatika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Velikanja Tajana
<i>Razred ili razredi</i>	6a, 6b, 6c
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje raznih problema uz pomoć računala te za prikupljanje i obradu različitih informacija
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Naučiti koristiti program za izradu prezentacija MS Power Point, naučiti principe programiranja, pretraživanja Interneta, uređivati tekst u programu Word, koristiti se programom MovieMaker
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pismeno ocjenjivati učenike prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Uključivanje učenika u razna natjecanja i projekte (Dabar, Pula moj grad, Infokup ...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Informatika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Velikanja Tajana
<i>Razred ili razredi</i>	7a, 7b, 7c
<i>Planirani broj učenika</i>	45
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje raznih problema uz pomoć računala te za prikupljanje i obradu različitih informacija
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Usavršavati vještine izrade prezentacija u programu Microsoft PowerPoint, upoznati i naučiti raditi s proračunskim tablicama u programu Microsoft Excel, razvijati vještine programiranja u programskom jeziku Python, usavršavati znanje i vještine vezane za Internet, upoznati osnove izrade web stranica
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pismeno ocjenjivati učenike prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Uključivanje učenika u razna natjecanja i projekte (Dabra, Pula moj grad, Infokup ...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Utjecaj globalizacijske kulture

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Informatika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Velikanja Tajana
<i>Razred ili razredi</i>	8a, 8b
<i>Planirani broj učenika</i>	42
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje raznih problema uz pomoć računala, te za prikupljanje i obradu različitih informacija
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Naučiti učenike osnove strojne opreme računala, usavršiti vještine izrade prezentacije u PowerPointu, upoznati logičke osnove računala, usavršiti vještine programiranja, naučiti raditi s bazama podataka koristeći program Microsoft Access, usavršiti vještine izrade web stranica, te se kritički odnositi prema Internetu
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pismeno ocjenjivati učenike prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Uključivanje učenika u razna natjecanja i projekte (Inf. štafeta, Pula moj grad, Infokup ...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Katolički vjeronauk</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a,b,c 3.a,b 6.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	75
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Frontalni,individualni,rad u paru,rad u grupi, izvanučionička nastava
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske 2017./2018.godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga,učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga,te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života. Razvijanje psihofizičkih,duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Prema Pravilniku o načinima,postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti. Osobni identitet, kulturni identiteti međukulturni dijalog. Zaštita okoliša.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Katolički vjeronauk</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	2. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po svakom razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	- Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Socijalne vještine i društvena solidarnost

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	21 učenik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	- Zaštita okoliša i održivi razvoj - Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalozi - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	5.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	- Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Socijalne vještine i društvena solidarnost

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	7.abc
<i>Planirani broj učenika</i>	19 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	- Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Socijalne vještine i društvena solidarnost

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	8.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	- Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Socijalne vještine i društvena solidarnost

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Islamski vjeronauk od I-IV razreda</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Omer Omanović
<i>Razred ili razredi</i>	I-IV razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a).
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom cijele školske 2017/18. godine, dva sata tjedno (70 sati).
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Vjerski identitet, kulturni identitet i međukulturni i međureligijski dijalog

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Islamski vjeronauk od V-VIII razreda
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Omer Omanović
<i>Razred ili razredi</i>	V-VIII razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a).
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom cijele školske 2017/18. godine, dva sata tjedno (70 sati).
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Vjerski identitet, kulturni identitet i međukulturni i međureligijski dijalog

DODATNA NASTAVA

2017./2018.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić- Ivetić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	razvijanje jezičnih/govornih sposobnosti (jezične igre, dramske improvizacije), kreativan pristup jezičnim sadržajima i književnoumjetničkim tekstovima
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni rad ili rad u skupinama
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	jednom tjedno tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	razvijanje jezičnih/ govornih sposobnosti
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	rezultati mogu biti vidljivi kao nadopuna nastavnim sadržajima, a korisni i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava iz Biologije
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. raz.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 h
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	priprema učenika za natjecanje iz biologije, produbljivanje znanja iz područja biologije
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni i grupni rad, pokusi, seciranja, predavanja/radionice stručnih suradnika
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske 2017./2018. godine po potrebi, termin ovisi o vanjskim suradnicima
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema učenika za natjecanja, poticanje i razvoj istraživačkog duha
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	troškovi kopiranja materijala, cca 50 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	odaziv učenika na natjecanja i postignuti rezultati
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Društvena- društvene komunikacijske vještine Suradničko učenje

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz kemije</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1h
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	priprema učenika za natjecanje iz kemije, produbljivanje znanja iz područja kemije
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni i grupni rad, pokusi, predavanja/radionice stručnih suradnika
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	srijeda osmi sat
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema učenika za natjecanja, poticanje i razvoj istraživačkog duha
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	troškovi kopiranja materijala, cca 100 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	odaziv učenika na natjecanja i postignuti rezultati
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Društvena- društvene komunikacijske vještine Suradničko učenje

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz geografije</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	5.
<i>Planirani broj učenika</i>	3-5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Širenje znanja iz geografije svijeta i svemira
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička nastava, nastava putem interneta
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Po potrebi, tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Usavršavanje znanja iz geografije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Prezentacije, plakati
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Ekološka osviještenost

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz Fizike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Cukon
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Priprema učenika za natjecanje iz fizike, produbljivanje znanja iz područja fizike
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, pokusi, nastava putem interneta
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Ovisno o rasporedu, tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema učenika za natjecanje, poticanje i razvoj istraživačkog duha
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja materijala cca 100 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Odaziv učenika na natjecanje
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Društvene komunikacijske vještine

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz povijesti</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju na natjecanjima iz povijesti.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti frontalnim i individualnim radom, uvježbavanjem, rješavanjem zadataka...
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz povijesti
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	0 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	- Suradničko učenje

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5ab, 7bc, 8b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	grupni i individualni rad, rad na projektima
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom cijele školske godine 2016./17.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Postignuti rezultati na školskom i županijskom natjecanju, opisnim praćenjem aktivnosti učenika.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	ONLINE KVIZ NATJECANJE „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	6.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	30-40 sati od listopada 2017. do veljače 2018.
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Usvajanje osnovnih znanja iz političke dimenzije GOO-a od 6.-8- razreda osnovne škole.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Savladavanje gradiva GOO-a kroz pretraživanje različitih izvora znanja te sudjelovanje u samom online kvizu.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Listopad 2017. - veljača 2018.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Osposobljavanje učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji će sudjelovati u razvoju demokratske građanske kulture.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi papira, tonera za printer.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Izvješće i članci na stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici, roditeljima i užoj javnosti s ciljem promicanja čitalačke kulture i uporabe knjižnice.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Politička dimenzija od 6.- 8- razreda.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	3.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 30.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	30-40 sati od listopada do prosinca
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Audicija u školskoj knjižnici za izbor dvoje učenika koji odlaze na ostale razine natjecanja (gradsko i županijsko - GKČ Pula te državno - GKČ Vlado Gotovac, Sisak)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Listopad - prosinac 2017.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi papira, tonera za printer, putni troškovi za mentora i učenika.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Izvješće i članci na stranici škole.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici, roditeljima i užoj javnosti s ciljem promicanja čitalačke kulture i uporabe knjižnice.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Komunikacijske vještine: aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje.

DOPUNSKA NASTAVA

2017./2018.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	4. a
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1+1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike te na taj način pomoći učenicima u savladavanju gradiva
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisanim zadacima, usmenim odgovaranjem
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan (zamjena Mirjana Lekić Muješić)
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1+1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike, te na taj način pomoći učenicima u savladavanju gradiva
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisanim zadacima, usmenim odgovaranjem
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 + 1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 + 1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić - Ivetić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	broj učenika se prema potrebi mijenja tijekom školske godine
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	ponavljanje, vježbanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	individualni, ponekad i skupni rad, ovisno o potrebama učenika
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	jednom tjedno tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	nadopuniti i uvježbati nastavne sadržaje
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	usmeno ili pisano
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Broj učenika se prema potrebi planira tijekom školske godine
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1+1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje, vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmenim i pisanim radovima i mogućim provjerama usvojenih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	1.c
<i>Planirani broj učenika</i>	Broj učenika se prema potrebi planira tijekom školske godine
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1+1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje, vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmenim i pisanim radovima i mogućim provjerama usvojenih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	5.-7.
<i>Planirani broj učenika</i>	-prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	-savladavanje nastavnog sadržaja iz Hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	-individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	-tijekom tekuće školske godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	-pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja Hrvatskoga jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	-pisani i usmeni zadaci s obzirom na sposobnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	-u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Engleski jezik - dopunska nastava</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 6.
<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	svladavanje nastavnog sadržaja engleskog jezika za 5. i 6. razred
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	individualni i grupni način rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tijekom cijele školske godine 2017./18.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja engleskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani i usmeni zadatci u skladu sa sposobnostima učenika
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	u redovitoj nastavi engleskog jezika
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Engleski jezik - dopunska nastava</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	6. i 7.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisane/usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Kemije</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz kemije
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisane/usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	u redovitoj nastavi iz kemije
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Fizike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Cukon Daniela
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz fizike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz fizike
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisane/usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	u redovitoj nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Matematike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	6.abc, 7.a, 8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Utvrđiti nejasnoće iz redovne nastave matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad i rad u paru s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastavna godina 2017./18.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Evidencijski listovi pohađanja i rada na dopunskoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	U redovitoj nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava iz Matematike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5ab, 7bc, 8b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tokom cijele nastavne godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi te u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2017./2018.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>KREATIVNO - RECITATORSKA GRUPA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i recitatorskom izražavanju
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, grupni rad, ...)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti. Poticati odnose međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi i korištenje na nastupima i školskim priredbama
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>JEZIČNO - GLAZBENA GRUPA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	15-20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenih vještina, solo pjevanja, pjevanja u grupi i plesnih pokreta; poticanje jezičnog izražavanja, razvijanje kreativnog pisanja
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Jezično i glazbeno izražavanje u svim oblicima rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje jezičnih i glazbenih sposobnosti kroz rad i igru; poticati odnose međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, na nastupima i školskim priredbama
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>MALI MATEMATIČARI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširiti znanja iz matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupini
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati nadarenost i ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke...
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Pisani zadaci, natjecanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Eko grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan (zamjena Mirjana Lekić Muješić)
<i>Razred ili razredi</i>	4.a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj ekološke svijesti kod učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Predavanja,radionice,izvanučionična nastava,rad u skupinama,individualni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz nastavu i edukaciju upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom i s ekologijom kao znanosti, osvješćivanje ekološke svijesti
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Razgovor, slikanje, radionice, plakati, pismeni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, u nastavi, korištenje interneta, uređenje panoa, eko akcija
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Lj- P: dužnosti i odgovornosti učenika D: upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; timski rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>PLESNA GRUPA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnosti i ritma. Improvizacija ritma pokretom.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama tijekom školske godine.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>LIKOVNA GRUPA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativnost; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati vizualnu percepciju i maštovitost, kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Analiziranje radova, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje školskog prostora
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>STVARALAČKA RADIONICA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić- Ivetić
<i>Razred ili razredi</i>	1. a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	<p>Dramsko stvaralaštvo: -uprizorenje kraćih dramskih improvizacija (prema zadanom tekstu ili drugom poticaju), recitacije</p> <p>Likovno stvaralaštvo: -upoznati osnovne elemente likovnog izraza, kasnije stripa i /ili slikovnice (tema, kadar, odnos slike i teksta, linija, ploha i boja, povezanost slike i teksta) -izrada zajedničke jednostavne strip slike, kasnije zajedničkog ili individualnog stripa i /ili slikovnice na osnovu kratkog književnoumjetničkog i/ili osobno osmišljenog teksta -izraditi ukrasne predmete u svrhu humanitarne pomoći namijenjene potrebitim (u suradnji s udrugom Marijini obroci)</p> <p>Pisano stvaralaštvo (u drugom dijelu 2. polugodišta): -Stvaranje kraćih prigodnih zajedničkih ili individualnih literarnih uradaka (pjesama, proznih crtica)</p>
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualnim ili grupnim likovnim/ dramskim/ pisanim izrazom
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine

<p><i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i></p>	<p>-razvijanje maštovitosti, kreativnosti i originalnosti -razvijanje sposobnosti likovnog, literarnog ili dramskog izraza -razvijanje smisla za govorno/pisano stvaranje (zajedničkim stvaralačkim pripovijedanjem) i/ili stvaranje osobnog tekstualnog predloška za izradu stripa ili slikovnice -razvijanje ljubavi prema književnoumjetničkim tekstovima i dramskom stvaralaštvu</p>
<p><i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i></p>	<p>troškovi nabave pribora (crtaci blok, flomasteri, boje i slično)- oko 20 kn</p>
<p><i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i></p>	<p>opisnim praćenjem načina i smisla za stvaranje teksta, likovnog i dramskog izraza i njihove povezanosti, praćenje interesa za rad i uloženog truda učenika</p>
<p><i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i></p>	<p>tijekom sljedećih školskih godina, u daljnjem radu iste ili neke druge slične skupine</p>
<p><i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i></p>	<p>dodirne točke s GOO su, osim izrade ukrasnih predmeta koji su namijenjeni prodaji za pomoć potrebitim, teško predvidive jer su aktivnosti često povezane s trenutno osmišljenim idejama</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>MAŠTALICA SVAŠTALICA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	I.c
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati dječje osobno i stvaralačko izražavanje provođenjem različitih aktivnosti, metoda rada i tehnika (čitanjem, pisanjem, slikanjem, slušanjem glazbe, sviranjem, pjevanjem, dramatizacijom, pokretom) - osvijestiti i poticati korištenje različitih vrsta izražajnih sredstva za poticanje i izražavanje vlastitih emocija kroz stvaralački rad koje mogu djelovati pozitivno na dječju osobnost i međuljudske odnose - razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralačkom radu - stvaranje priča, pjesama, likovnih izražaja, scenskih igara,
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualnim radom, rad u par, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske aktivnosti
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti. Poticati pozitivan odnos prema sebi i međusobnoj suradnji i zajedničkog izvršavanja obveza.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Razgovor, analiziranje radova
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	Novinarska grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	5.-7.
<i>Planirani broj učenika</i>	15-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-poticanje i razvijanje kreativnosti i vještina u novinarskom izražavanju
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	-usmeno i pismeno izražavanje
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	-tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	-poticati odnose suradnje i izvršavanja obveza
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	-izrada školskog lista, biltena, rad na web-stranici škole, terenski rad, pisanje vijesti, snimanje reportaža, rad na projektu Zavičajna književnost
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	- u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-kulturalna dimenzija

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi vrtlari</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. raz.
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 h
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	održavanje školskog vrta
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	rad u vrtu (plijevljenje korova, okopavanje, sijanje i sadnja presadnica, rezidba, uzgoj vlastitih presadnica)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2017./18. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	naučiti djecu praktičnom radu u vrtu, timskom radu, održavanje školskog vrta
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi sadnica i sjemenja, troškovi jednokratnih rukavica
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	vrednovanje u grupnom i individualnom radu, opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	za daljnji rad u nastavi Prirode i Biologije i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Suradničko učenje, Prava i odgovornosti za čist okoliš

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>ENGLISH CLUB</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje vokabulara i vježbanje glagolskih vremena te gramatičkih struktura kreativnim aktivnostima, upoznavanje kulturne baštine, bogaćenje jezične i opće kulture, obrađivanje sadržaja iz programa Građanskog odgoja te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Komunikacijske radionice, gluma (skeč), recitacija, prevodenje, strip, analiza tekstova pjesama, pisanje ogleđa (film), projekti: obilježavanje Dana engleskog jezika, Europskog dana jezika i Svjetskog dana jezika
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, kvizovi, izrada projekata
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole; estetsko uređenje prostora učionice/školske zgrade; primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski kutak</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Lučić
<i>Razred ili razredi</i>	6. a,b,c i 7. a, b, c
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Svladavanje nastavnog sadržaja za 6. i 7. razred, upoznavanje s Italijom, istraživanje kulture i običaja.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni i grupni način rada.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Svladavanje nastavnog sadržaja za 6. i 7. razred, upoznavanje s Italijom, istraživanje kulture i običaja
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Pisani i usmeni zadaci
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u nastavi i šire
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Recitatorska grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Lučić
<i>Razred ili razredi</i>	6. a, b, c i 7. a, b, c, 4. b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje znanja putem govornih vježbi, radionica i recitatorskih vježbi
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Slušanje i reproduciranje slušanog teksta
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti recitatorskog govorenja na talijanskom jeziku, pripremanje za školske priredbe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi nisu planirani.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Usmeni i pismeni zadaci
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u vrijeme priredbi tijekom školske godine
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Likovno keramičarska grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju. Upoznavanje s novim likovnim tehnikama, njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu. Sudjelovanje na natjecanjima i izložbama. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi i izvan nje., organiziranje prodajnih izložbi u školi.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, kao i prigodne blagdane i praznike
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	500 kn (glina, engoba boje, glazure)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Jačanje samopouzdanja učenika i interesa za likovno izražavanje i estetsko procjenjivanje
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi geografi</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. ovisno o željama učenika
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će biti sposobni : - kreirati umne mape, prezentacije, plakate o zanimljivostima europskih država - usporediti prirodna obilježja država - usporediti društvena obilježja, razlike u načinu života
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava, putem interneta
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje dodatnih sadržaja i zanimljivosti iz geografije europskih zemalja i Hrvatske
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Ankete, kvizovi
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacije, izrade plakata, objave zanimljivosti
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Društvene razlike i sličnosti stanovništva svijeta

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Crveni križ</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	osvješćivati moralnu i humanitarnu vrijednost pomaganja unesrećenim osobama na pravilan način, a prije dolaska stručne osobe, te stjecanje znanja i vještina o istome, kako u teoriji, tako i u praksi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	organiziranje prikupljanja humanitarnih sredstava i učestvovanje i pomoć pri projektima i humanitarnim akcijama.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2017./18. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	osposobiti, osamostaliti i razviti samopouzdanje i sigurnost učenika pri pružanju prve pomoći osobama u potrebi i pripremiti ih za redovito godišnje natjecanje iste aktivnosti; senzibilizirati učenike za akcije Crvenog križa i pomoći im kod senzibiliziranja i osvješćivanja ostalih vršnjaka za tu aktivnost.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi opremanja torbe za ekipu Crvenog križa (zavoji, gaze, marame...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	mogućnost sudjelovanja na natjecanju u organizaciji Crvenog križa grada Pule te postignuti rezultat na istome.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	učenici mogu u svakom trenutku pružiti adekvatnu prvu pomoć unesrećenim suučenicima u školi ili osobama van škole kao i u svojoj obitelji, te ćemo organizirati i kratke prezentacije po razredima kao gosti na satovima SRO gdje će učenici svoje znanje i vještine praktično pokazati i prenijeti ih drugim učenicima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv programa</i>	<i>NAPREDNI JEZIČARI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 8.. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori, priprema i sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni rad ili rad u skupinama
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	jednom tjedno tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	razvijanje jezičnih/ govornih sposobnosti, usvajanje gramatičkih zakonitosti talijanskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	hameri, bojice, flomasteri, A4 papiri, ljepilo
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	na natjecanjima, priredbama, nastavi i u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	VELIKI I MALI ZBOR, KLAPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric
<i>Razred ili razredi</i>	od 4. - 8. razreda za dječake i djevojčice
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2+1+1 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	razvijanje glazbenih vještina, solo pjevanje i pjevanje u skupini
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	vježbe vokalne tehnike, artikulacija glasa, spajanje melodijskih linija u višeglasnom pjevanju
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	namjena usvojenih vještina i sposobnosti na nastupima (školskim, a i šire)
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	vrjednovanje u grupnom i individualnom radu
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	korištenje u nastavi glazbene kulture tijekom školske godine i korištenje na nastupima i školskim priredbama
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Kontrola emocija, timski rad i suradnički odnos

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Recitatorska grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 6.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	razvijanje ljubavi prema usmenoj riječi i izražavanju
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	čitanje i interpretacija lirskih pjesama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2017./2018. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	potaknuti učenike na jasan izgovor, pravilno naglašavanje riječi, produbiti sposobnost učenika za razumijevanje i doživljavanje teksta
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	opisno praćenje učenika i izvedbe/nastupi na školskim priredbama i Lidranu
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju u školskim priredbama i na natjecanju LiDraNo.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Informatička grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	5, 6, 7 i 8
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Pripremiti se za razna informatička natjecanja, usvojiti dodatna znanja i vještine
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Cijela školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Nadopuniti informatičko znanje i vještine učenika kod nadarenih učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivanjem na web stranicama škole, u medijima ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na natjecanjima, sudjelovanjem u raznim projektima i događanjima
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Web stranice škole</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	7-8
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivati razne informacije, dokumente, slike i radove učenika na web stranicama škole
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Školska godina 2017.-2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivati informacije, dokumente , radove
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Posjećenost web stranica
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena viđenog u daljnjem radu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zoran Bjelopetrović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje s dramskim izričajem
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Dramske igre i postavljanje predstave
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Rujan 2017. - lipanj 2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje dramskih tehnika, gluma, postavljanje predstave i igranje scenskih komada
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Uspješnost dramskih igara, angažman na školskim priredbama.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Nastup u javnosti, govor, držanje.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Estetsko uređenje škole</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	/
<i>Planirani broj učenika</i>	/
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje panoa u hodnicima škole, briga o vizualnom izgledu škole, postavljanje izložbi, postavljanje scenografije za školske priredbe
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017.72018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Stvoriti ugodan, poticajan, estetski vrijedan prostor za boravak učenika i učitelja
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	500 kn (hameri, ljepila, selotejp...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Kulturna i javna djelatnost škole
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Kulturna i javna djelatnost škole
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Domaćinstvo</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	Mješovita grupa (4.-8. razreda)
<i>Planirani broj učenika</i>	30 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-poticanje i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (kulturno ponašanje, prehrana, stanovanje, odijevanje ...)
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni ...)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u organizaciji uspješnog zajedničkog života (u i izvan obitelji) te rad vezan za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (razvoj socijalnih vještina) .
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni sajam, degustacije ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	- razvoj socijalnih vještina

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Humanitarci</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih,osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu sa opće ljudskim vrednotama,poticati na dobra djela i djelotvornu ljubav
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Predavanja,akcije Hrvatskog Caritasa,školske akcije
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite,sudjelovanje u planiranim školskim akcijama
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti,postignuća i interesa, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Razmjena iskustava kroz humanitarni rad
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Socijalne vještine i društvena solidarnost

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi tehničari</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zvonko Mihaljević
<i>Razred ili razredi</i>	5,6,7 i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2.
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema učenika za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati interes za stvaralački rad i kreativnost.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Rad u grupama i priprema učenika za natjecanje.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	2. sata tjedno.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima da teorijskim , praktičnim radom razvijaju smisaop za točnost, urednost i savjesnost.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Literatura i potrošni materijal za rad oko 2000kn godišnje.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Praćenje učenikova napredovanja i razvijanje interesa za natjecateljski rad.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	razvoj socijalnih vještina i zaštita na radu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Daniela Štifanić Fioranti
<i>Razred ili razredi</i>	Od 5. do 8. razreda za dječake i djevojčice
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Zadovoljavanje interesa i potrebe učenika koji se žele usavršavati u sportu, podizanje na višu razinu učenikovih motoričkih znanja, poboljšanje njegovih motoričkih postignuća, doprinos boljim odgojnim rezultatima rada, očuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, selekcija i priprema školske ekipe za natjecanje u različitim sportovima prema kalendaru SSG Pule i ŠSS Istarske županije.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Korištenje svih metodičko organizacijskih oblika rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema učenika za predstavljanje škole na svim sportskim natjecanjima te za sportski dan škole
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Odaziv učenika i rezultati postignuti na natjecanjima
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Dobivanje povratne informacije učenika o zadovoljenju potreba i interesa na nastavi, pozitivan stav do sporta, aktivno bavljenje sportom, te pružanje mogućnosti da sudjeluju, demonstriraju svoja znanja, postignuća i sposobnosti na različitim nivoima natjecanja uz korektno sportsko ponašanje.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Kontrola emocija, timski rad i suradnički odnos

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	5., 6., 7., 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 - tijekom godine povremeno će se održavati i po 4-5 sati u tjednu
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Stjecanje stvaralačkoga iskustva pri uporabi i kreiranju informacija
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje i ovladavanje : stručnim knjižničarskim poslovima, informacijskom pismenošću, svim uobičajenim vrstama medija koji prenose informacije.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2017./18. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...)
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi papira, tonera za printer, cd, dvd.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Pisana mjesečna izvješće te usporedba predviđenog s ostvarenim na razini skupine i s aspekta voditelja skupine.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici, roditeljima i užoj javnosti s ciljem promicanja čitalačke kulture i uporabe knjižnice.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje S navedenim temama će na prilagođeni način biti upoznati svi učenici.</i>	5.i 8.r. Komunikacijske vještine: aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje 6.r. Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda 7.r. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja; Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2017./2018.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Škola u prirodi - Nacionalni parkovi srednje Dalmacije</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan (zamjena Mirjana Lekić Muješić)
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3-4 dana
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Proširivanje i utvrđivanje znanja o domovini i njezinim prirodnim i kulturnim znamenitostima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Putovanje autobusom do odredišta; šetnja i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo; boravak u hotelu ili nekoj drugoj smještajnoj jedinici
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj/ lipanj 2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Proširivanje znanja o domovini, razvijanje samostalnosti, poticanje druželjubivosti i pozitivnih suradničkih odnosa
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	1500-2000 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Fotografije ili video snimke, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G: Upravljanje osobnim financijama E: Zaštita okoliša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>DVODNEVNI IZLET - ZAGREB</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 dana
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje glavnog grada naše domovine sa svim kulturno-povijesnim znamenitostima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Putovanje autobusom do odredišta; šetnja i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo; boravak u hotelu
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj 2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Stjecanje znanja o glavnom gradu naše domovine, razvijanje samostalnosti, poticanje druželjubivosti i pozitivnih suradničkih odnosa
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	700 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Fotografije ili video snimke, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G: Upravljanje osobnim financijama E: Zaštita okoliša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	JEDNODNEVNI IZLET/ ROVINJ, CRVENI OTOK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja; poticanje međurazredne suradnje
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja autobusom i brodom (ovisno o vremenskim uvjetima)
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj 2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Približavanje nastavnih sadržaja kroz igru i učenje na terenu; proširivanje znanja o zavičaju; formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 250 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i u nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine E: Zaštita okoliša G: Upravljanje osobnim financijama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	IZLET PRVIH RAZREDA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić - Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	I.a, I.b, I.c
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja; poticanje međurazredne suradnje
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja autobusom do destinacije (razgledavanje i obilazak prirodnih ljepota zavičaja i seoskog domaćinstva, šetnja, ručak i igre u prirodi)
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj / lipanj 2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode, približavanje nastavnih sadržaja učenicima kroz igru i učenje ; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 200 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	razgovor, likovno izražavanje, pisani rad
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Rezultate koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G- Upravljanje osobnim financijama; E - Zaštita okoliša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Školska ekskurzija (Dalmacija)
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vincelj, Martina Trani
Razred ili razredi	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	40-47
Planirani broj sati tjedno	Četverodnevni izlet
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje s primorskim dijelom domovine, nacionalnom kulturnom baštinom, učenje o kulturi putovanja; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice, razvijanje zajedništva.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Razgledavanje lokalnih prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj 2018.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznavanje s primorskim dijelom domovine, nacionalnom kulturnom baštinom, učenje o kulturi putovanja; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice, razvijanje zajedništva. Na terenu i u praksi pokazati prethodno usvojena znanja i iskoristiti priliku za usvajanje novih.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Bit će naknadno upisan (cca 1500-2000 kn)
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Kao tema i materijal za nastavu : SRO, Biologije, Hrvatskog jezika, Povijesti, stranog jezika i Likovne kulture; anketa ili upitnik
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Za planiranje i poboljšanje sljedećeg izleta ili ekskurzije
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	Prava i odgovornosti za čist okoliš

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Jednodnevni izlet sedmih razreda (Lošinj-Cres)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ticijana Benčić, učiteljica hrv.j., Sonja Bančić, učiteljica pov., Nada Lučić, učiteljica tal.j.
<i>Razred ili razredi</i>	7. a, b, c
<i>Planirani broj učenika</i>	51 učenik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan dan
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Proširivati znanja o domovini, posjetiti prirodne i kulturne znamenitosti
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Odlazak autobusom do Lošinja i Cresa, organizirano vođenje (Muzej Apoksiomena) i ručak.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj/lipanj 2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Proširivati znanja o domovini, razvijanje samostalnosti djece i jačanje suradničkih odnosa među njima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 250 kn po učeniku
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G: Upravljanje osobnim financijama; E - Zaštita okoliša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Jednodnevni izlet šestih razreda (NP Risnjak)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric, Lana Ivanović, Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	6. a, b, c
<i>Planirani broj učenika</i>	49 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan dan
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	proširivati znanja o domovini, posjetiti prirodne i kulturne znamenitosti.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	odlazak autobusom do NP Risnjak, organizirano vođenje i ručak.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	lipanj 2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	proširivati znanja o domovini, razvijanje samostalnosti djece i jačanje suradničkih odnosa među njima.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 250 kn po učeniku.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	pisani radovi, razgovor.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G: Upravljanje osobnim financijama; E - Zaštita okoliša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Djeca slikom do Vile Marije</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Nada Žunec</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>8. r</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>2</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan dan tijekom jeseni i jedan dan tijekom proljeća (po 8 sati)</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Suradnja sa štićenicima Vile Marije, razvijanje empatije i prihvaćanje različitosti</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>Boravak i likovne aktivnosti u Vili Mariji</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>Dan u listopadu 2017. , dan u svibnju 2018.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>Suradnja sa štićenicima Vile Marije</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>Troškovi nisu predviđeni</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Izložba u prostorima Vile Marije (stalni postav), mozaik u dvorištu ustanove</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>Razvijanje samopouzdanja i empatije kod učenika</i>
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	<i>/</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Povijesni izvori“) - terenska nastava</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	5. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Učenici će biti sposobni: prepoznati povijesne izvore viđene u muzeju klasificirati povijesne izvore viđene u muzeju s obzirom na vrstu izvora u dobivenu tablicu.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Šetnja do PPMI, razgled muzejskog postava uz muzejsku pedagoginju, rješavanje dobivenih zadataka vezanih uz povijesne izvore, pisanje izvješća o posjetu muzeju.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Rujan/ listopad 2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje kulturne baštine, rad sa izvorima, proširivanje znanja o srednjovjekovnoj povijesti Europe i zavičaja.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Vrjednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka, esej o posjetu muzeju.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Kaštel”) - terenska nastava</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Učenici će biti sposobni: analizirati motive i razloge gradnje utvrde na pulskom Kaštelu -procijeniti važnosti utvrde na pulskom Kaštelu proučavajući povijesne izvore
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	šetnja do Arheološkog muzeja, rješavanje dobivenih zadataka, pisanje eseja o posjetu Arheološkom muzeju i povijesti utvrde na Kaštelu
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj 2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	upoznavanje kulturne baštine, rad sa izvorima, proširivanje znanja o povijesti zavičaja
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	vrednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka i eseja o posjetu muzeju
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Prvi svjetski rat) - terenska nastava
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	7. razredi
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi izvanučioničke nastave	Učenici će biti sposobni: -analizirati povijesne izvore prije i poslije te za vrijeme Prvog svjetskog rata u Istri -procijeniti utjecaj tih povijesnih zbivanja u Istri na razvoj grada Pule na temelju povijesnih izvora, radionice i predavanja muzejskog pedagoga i kustosa
Način realizacije izvanučioničke nastave	Šetnja do PPMI i razgledavanje izložbe, slušanje predavanja kustosa, rad s izvorima, rješavanje dobivenih zadataka, pisanje izvješća po povratku iz muzeja
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj 2018.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznavanje kulturne baštine, rad s izvorima, proširivanje znanja o austrijskoj vladavini u Istri
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	vrednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka i eseja o posjetu muzeju
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Prvi svjetski rat“)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Učenici će biti sposobni: -analizirati povijesne izvore prije i poslije te za vrijeme Prvog svjetskog rata -procijeniti utjecaj tih povijesnih zbivanja u Istri na razvoj grada Pule na temelju povijesnih izvora, radionice i predavanja muzejskog pedagoga i kustosa
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	šetnja do Povijesnog muzeja, slušanje predavanja kustosa, rad s izvorima, rješavanje dobivenih zadataka, pisanje izvješća po povratku iz muzeja
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Rujan 2017. godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	upoznavanje kulturne baštine, rad s izvorima, proširivanje znanja o Prvom svjetskom ratu
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	vrednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka i eseja o posjetu muzeju
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Drugi svjetski rat“)
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	8. razredi
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi izvanučioničke nastave	Učenici će biti sposobni: -analizirati povijesne izvore prije i poslije te za vrijeme Prvog svjetskog rata u Istri -procijeniti utjecaj tih povijesnih zbivanja na razvoj Istre na temelju povijesnih izvora, radionice i predavanja muzejskog pedagoga i kustosa
Način realizacije izvanučioničke nastave	šetnja do Povijesnog muzeja, slušanje predavanja kustosa, rad s izvorima, rješavanje dobivenih zadataka, pisanje izvješća po povratku iz muzeja
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Ožujak 2018. godine
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	upoznavanje kulturne baštine, rad s izvorima, proširivanje znanja o Drvom svjetskom ratu
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	vrednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka i eseja o posjetu muzeju
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	MJESEC HRVATSKE KNJIGE - POSJET GKČ PULA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Amadea Draguzet</i>
<i>Razred ili razredi</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Grupe od 15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...) Opisivati ulogu i vrste medija.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet GKČ Pula uz prethodnu pripremu tj. zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	15.10. - 15.11.2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će: upoznati sve izvore informacija te načine njihove uporabe, naučiti koristiti usluge knjižnice za istraživačke i projektne zadaće te za slobodno vrijeme.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Anketa koja će obuhvatiti učenike, učiteljice i djelatnike koji će nas primiti.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U daljnjem obrazovanju učenika.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Uloga i vrste medija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi – PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ – POSJET CIRCOLU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Amadea Draguzet, Ticijana Benčić</i>
<i>Razred ili razredi</i>	1.-4.
<i>Planirani broj učenika</i>	Grupe od 20 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Razumjeti pojam medija te znati navesti vrste. Znati pozitivne i negativne utjecaje medija.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić te sudjelovanje u radionicama i odlasci na filmske projekcije i predstave.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Travanj i svibanj 2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će koristiti razne izvore znanja i informacija te otkrivati svoju naklonost prema pojedinim medijima i područjima znanja. Učenici će prepoznati negativne utjecaje medija.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Anketa koja će obuhvatiti učenike, učiteljice i voditelje radionica.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U daljnjem obrazovanju učenika.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET 23. SAJMU KNJIGE U ISTRI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Amadea Draguzet</i>
<i>Razred ili razredi</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Grupa od 15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	10 sati
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...) Opisivati ulogu i vrste medija.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet 22. sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja uz prethodnu pripremu tj. zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Prosinac 2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će: posjetiti Sajam uz stručno vodstvo, posjetiti izložbe, upoznati sve izvore informacija te načine njihove uporabe, naučiti da nije riječ jedina koja prenosi poruku, pokušati prepoznati poruku koju šalje slika, skulptura i ostali načini umjetničkog izričaja.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Anketiranje o aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U daljnjem obrazovanju učenika.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Uloga i vrste medija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>16. FESTIVAL ZNANOSTI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	4.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	30-40 od ožujka do travnja 2018.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i usvojiti tematski određene pojmove, dramatizirati ih te prenijeti znanje na mlađe naraštaje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje i dramatiziranje zadanih znanstvenih pojmova u školskoj knjižnici te izvođenje predstave i radionice u GKČ Pula.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak do travanj 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti, učenja i poučavanja.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Uobičajeni troškovi te dodatni ovisno o zadanoj temi.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izvješće o provedenoj aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Upoznavanje uže i šire javnosti s rezultatima.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje S navedenim temama će na prilagođeni način biti upoznati svi učenici.</i>	Društvene komunikacijske vještine: aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, oblici i pravila grupnog rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Jednodnevni školski izlet 5. -ih razreda</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku i Sanja Štern-Vukotić
<i>Razred ili razredi</i>	5.a i b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	45-50 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednodnevna ekskurzija
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše domovine
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet etnografskoj zbirci na otoku Košljun, Posjet Jurandvoru- Bašćanska ploča, razgled starog grada Krka.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Krajem petog ili početkom šestog mjeseca 2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Od 250 kuna do 300 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor s učenicima
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društveno komunikacijske vještine; Timski rad E - Zaštita okoliša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Terenska nastava na morskoj obali (Valkane)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Štern-Vukotić, Lana Ivanović, Nada Žunec</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>Šesti razredi</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>49</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jednokratni odlazak u trajanju od cca 3-4 h</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Sistematizacija znanja usvojenih prilikom obrade ekosustava mora</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>Odlazak pješke na morsku obalu u blizini škole u pratnji učitelja-voditelja i rad na terenu u 3 grupe (likovna, literarna i prirodoslovna)</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>Listopad 2017.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>Prirodoslovna grupa- Sistematizirati znanje stečeno na nastavi o ekosustavu mora, upoznati bioraznolikost Jadrana i osvijestiti važnost očuvanja iste. Razvijati ekološku svijest učenika.</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>Fotokopiranje radnih listića (u školi)</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Nastavni listići, literarni i likovni radovi</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</i>
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	<i>Društvena- društvene komunikacijske vještine Ekološka- - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet izložbama U Muzeju suvremene umjetnosti Istre</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40-47
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Posjet trima izložbama tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću u gradu Puli, upoznavanje suvremenih umjetnika i njihovih opusa, učenje o kulturi posjećivanja izložbi; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Razgledavanje izložbi uz stručno vodstvo, izvođenje nastave u muzeju
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje sa suvremenom umjetnošću, učenje o kulturi posjećivanja kulturnih događaja. Na terenu i u praksi pokazati prethodno usvojena znanja i iskoristiti priliku za usvajanje novih.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Analiza umjetničkih radova, vrednovanje svog i tuđih likovnih uradaka
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Izložba učeničkih radova
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Javna kulturna djelatnost

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE
AKTIVNOSTI
2017./2018.

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET ZRAČNOJ LUCI PULA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prostora zračne luke, djelatnika i njihovih zaduženja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vožnja autobusom do zračne luke i natrag, razgled, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan/listopad 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja PID - a
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Okolo 25 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, crtanje, mentalna mapa
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi PID-a i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društvene komunikacijske vještine E: Zaštita okoliša i održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Mjeseca knjige; upoznavanje s radom knjižnice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na radionicama, upoznavanje knjižne građe; šetnja gradom ili vožnja autobusom (ovisno o vremenskim prilikama)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticanje korištenja različitih izvora znanja u svakodnevnom životu; usvajati pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracije, pisani radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Tijekom nastave (tematske radionice), u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D: Društvene komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje kulturnih navika, upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje grada, proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, pismeni uraci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, kao pomoć pri lakšem savladavanju nastavnog plana i programa
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društveno komunikacijske vještine MK: Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina, kazališta, gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvješćivanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja i razgovora o zapaženom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D: Društvene komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET PROČIŠĆIVAČU OTPADNIH VODA NA VALKANAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Spoznati važnost pročišćavanja otpadnih voda i važnost čistoće mora za zdrav život
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak/travanj 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvješčivanje učenika za zaštitu okoliša
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pismeni radovi, ilustracije
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kroz nastavu PID-a, u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	E: Zaštita i briga o okolišu

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET ZZJZ PULA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati laboratorij i rad djelatnika u svezi važnosti i značenja vode za život ljudi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do ZZJZ, razgovor, razgled
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak/travanj 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja PID-a vezanih uz vodu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, crtanje, mentalna mapa
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi PID-a
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društvene komunikacijske vještine E: Zaštita vode i održiv razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet kinu ili kazalištu
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan (zamjena Mirjana Lekić Muješić)
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika ili drugih predmeta; senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma, razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Dječji tjedan, Božić...)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina, kazališta ili vožnja autobusom(ovisno o vremenskim prilikama); gledanje filma ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018. (ovisno o ponudama)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika (pri posjećivanju kazališta, kina); upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje i način izvođenja predstave
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn po predstavi i prijevoz autobusom (prema potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracija, pisani radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Tijekom nastave HJ (medijska kultura), LK, SRO
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D: Društvene komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet gradu, sudjelovanje u kulturnim zbivanjima i manifestacijama grada</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan (zamjena Mirjana Lekić Muješić)
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje kulturnih navika, sudjelovanje u kulturnim zbivanjima i manifestacijama grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do odredišta u slučaju lijepog vremena ili vožnja autobusom u slučaju kiše
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja te sadržaja kulturno umjetničkog područja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Ovisno o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, ilustriranje i pisanje o dojmovima
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društveno komunikacijske vještine MK: Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturalni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet knjižnici</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan (zamjena Mirjana Lekić Muješić)
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Mjeseca knjige; upoznavanje s lektirnim djelima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na radionicama, upoznavanje knjižne građe; šetnja gradom ili vožnja autobusom (ovisno o vremenskim prilikama)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticanje korištenja različitih izvora znanja u svakodnevnom životu; usvajati pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracije, pisani radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Tijekom nastave(tematske radionice), u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D: Društvene komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Ekipno natjecanje iz matematike- Festival matematike 2018.</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Tomislav Zule, Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	3.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odlazak na ekipno natjecanje i postizanje što boljeg rezultata
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak učitelja i učenika na Verudelu gdje se održava natjecanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj/ svibanj 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje na izvrsnost, dodatna znanja, jačanje grupnog rada, kompetitivnost i osobni napredak
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cca 1500 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pisano, po završetku
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Za daljnje usavršavanje učenika i učitelja
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društveno komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET BANCI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s djelatnicima banke i poslovima koji se u banci obavljaju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u banku (šetnja ili autobus)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Zainteresirati učenike za štednju (zašto i kako ?)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracija
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D : Društvene komunikacijske vještine G: Upravljanje osobnim financijama

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET UPRAVI GRADA PULE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	48
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje i proširivanje znanja o našem gradu i Istarskoj županiji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do gradske vijećnice
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni/prosinac 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s gradonačelnikom, upravom našeg grada i poslovima koje obavljaju
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracija, fotografija
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D : Društvene komunikacijske vještine MK: Kultura, osobni identitet, zavičajni identitet

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET - KAZALIŠTE/KINO</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika ili drugih predmeta; senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda/nadnevaka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak (šetnja ili vožnja autobusom) do kina, kazališta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. - ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvještavanje učenika; primjena pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Ulaznice cca 25 kn po učeniku; prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, likovno izražavanje, opisivanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu (kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu, kazalištu...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D: Društvene komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić/Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Mjeseca knjige; upoznavanje s radom knjižnice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak do knjižnice (šetnja ili vožnja autobusom), sudjelovanje u radionicama, upoznavanje knjižne građe
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na čitanje i korištenje različitih izvora znanja u svakodnevnom životu; primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracije, pisani radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi (tematske radionice) i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D: Društvene komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET VATROGASNOJ POSTAJI PULA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje vatrogasne postaje, njenih djelatnika i djelatnosti koju obavljaju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak do Vatrogasne postaje (šetnja ili vožnja autobusom)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2017. (ili po dogovoru)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati poslove vatrogasaca i osvještivati kod učenika važnost zaštite od požara; primjenjivati pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; u nastavi PID, LK
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društvene komunikacijske vještine E: Zaštita i briga o okolišu

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET ZRAČNOJ LUCI PULA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prostore zračne luke, njenu namjenu i djelatnike koji u njoj rade
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vožnja autobusom do zračne luke
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena autobusne karte (cca 25 kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pisani i likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društvene komunikacijske vještine E: Zaštita okoliša i održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET HRT CENTRU PULA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati televizijski centar, njegove djelatnike i način nastajanja TV emisije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do grada
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2018. ili po dogovoru tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopuna nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika (medijska kultura)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pisani i likovni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi Hrvatskog jezika
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društveno komunikacijske vještine MK: Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje opće kulture i upoznavanje grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja ili vožnja autobusom do određene lokacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivanje učenika u društvena zbivanja u gradu i nadopunjavanje nastavnih sadržaja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o manifestaciji
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pisani i likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i u nastavi (proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društveno komunikacijske vještine MK: Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promatranje promjena u prirodi, života i rada ljudi kroz godišnja doba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u prirodu (šetnja do Valkana, Lungomare, tržnica Veruda...)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Imenovati i razlikovati vrijeme, promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pisani i likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine E: Zaštita i briga o okolišu

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet kinu ili kazalištu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić-Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	I.a, I.b, I.c
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povezivanje s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika ili drugih predmeta; senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti; razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti; obilježavanje određenih prigoda/nadnevaka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak (šetnja ili vožnja autobusom) do kina, kazališta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. - ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvještavanje učenika; primjena pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Ulaznice cca 25 kn po učeniku; prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, likovno izražavanje, opisivanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu (kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu, kazalištu...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D: Društvene komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET GRADSKOJ / MJESNOJ KNJIŽNICI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić-Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	I.a, I.b, I.c
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Mjeseca knjige; upoznavanje s radom knjižnice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak do knjižnice (šetnja ili vožnja autobusom), sudjelovanje u radionicama, upoznavanje knjižne građe
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na čitanje i korištenje različitih izvora znanja u svakodnevnom životu; primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracije, pisani radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi (tematske radionice) i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D: Društvene komunikacijske vještine

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić-Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	I.a, I.b, I.c
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje opće kulture i upoznavanje grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja ili vožnja autobusom do određene lokacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivanje učenika u društvena zbivanja u gradu i nadopunjavanje nastavnih sadržaja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o manifestaciji
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pisani i likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i u nastavi (proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Društveno komunikacijske vještine MK: Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>OBILJEŽAVANJE POČETAKA GODIŠNJIH DOBA / PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić-Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	I.a, I.b, I.c
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promatrati promjene u prirodi, život i rad ljudi kroz godišnja doba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u prirodu (šetnja do Valkana, Lungomare, tržnica Veruda...)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Imenovati i razlikovati vremenske prilike, promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pisani i likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine E: Zaštita i briga o okolišu

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet uzgajalištu gljiva</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić
<i>Razred ili razredi</i>	7. raz.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednokratni posjet u trajanju od cca 1,5-2 h
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s radom uzgajališta, načinom uzgoja i vrstama gljiva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učiteljica će s učenicima pješke otići do uzgajališta gljiva (na Bulevaru) i tamo će nas voditelj upoznati s postupcima i uvjetima potrebnim za uspješan uzgoj gljiva. Učenici će se potom sami vratiti kući (uz suglasnost roditelja).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s postupcima i uvjetima potrebnim za uspješan uzgoj gljiva
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Nema troškova
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izrada plakata ili ppt na temu gljiva i uzgoja gljiva
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Zvezdarnici Pula</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić, Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	7. raz.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 (dodatna nastava)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednokratni posjet u trajanju cca 2-3 h
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje sa Zvezdarnicom Pula, povijesti Zvezdarnice te načinom rada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici (u pratnji roditelja) dolaze pred Zvezdarnicu. Uz stručno vodstvo razgledat ćemo Zvezdarnicu te prisustvovati multimedijalnom predavanju o svemiru, povijesti pulske Zvezdarnice, te ćemo se upoznati s trenutnim aktivnostima; promatrat ćemo teleskopom (ovisno o vremenskim uvjetima i objektima koji se u tom trenutku mogu vidjeti).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	9.-10. mjesec 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznavanje s aktivnostima Zvezdarnice te popularizacija astronomije i ostalih srodnih znanosti
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	nema troškova
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	izrada plakata ili ppt o Sunčevom sustavu, Zvezdarnici
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u svakodnevnom životu, izložba učeničkih radova
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Društvene komunikacijske vještine, suradničko učenje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet kinu ili kazalištu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje navike upražnjavanja kulturnih aktivnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Gledanje filma/kazališne predstave - (pješačenje, autobus)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	razvijanje kulturnih navika kod učenika
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cca 25 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	/
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet sajmu knjige</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i potrebe za čitanjem istih kao i časopisa ili stripova
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje novih izdanja, knjiga, stripova na hrvatskom i engleskom jeziku
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	12 mjesec 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i potrebe za čitanjem istih kao i časopisa ili stripova
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Diskusija, razgovor
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Razgovor o pročitanim knjigama ili stripovima
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Kulturna dimenzija GOO

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Zagrebu u sklopu Rap natjecanja povodom EDL-A (European Day of Languages)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku, Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	5., 6., 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	1-5 (samo u slučaju da uradak bude izabran za finalno natjecanje)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednodnevni posjet
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati samosvijest i kreativnost kod učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastup na natjecanju, pjevanje (repanje) i plesanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	26. ili 27.09.2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati samosvijest i kreativnost kod učenika
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	150-200 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	natjecanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Video uradak koji se može prezentirati drugim učenicima
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet kinu ili kazalištu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan, Elizabeta Petric, Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	6 a,b,c. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje navike upražnjavanja kulturnih aktivnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor, izrada plakata, pisanje sastava o filmu ili predstavi.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	razvijanje kulturnih navika kod učenika
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cca 25 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	/
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet kazalištu (INK, HNK, Teatar Naranča)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana, Ivanović Lana
<i>Razred ili razredi</i>	5.-7.
<i>Planirani broj učenika</i>	50-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-4 sata tjedno (jednodnevno)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-senzibilizirati učenike za kazališnu umjetnost, poticati odlazak u kazalište
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-pisanim i usmenim oblicima izražavanja
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	-tijekom školske godine, prema programu navedenih kazališta
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	-poticati ljubav prema kazalištu, prepoznati različite književne rodove i vrste
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-cijena ulaznice i prijevoza
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	-na satu medijske kulture tijekom redovite nastave Hrvatskoga jezika
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	-u svakodnevnom životu i redovitoj nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-Međukulturna otvorenost i komunikacija.

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	Posjet Vili Ružić u Rijeci i Kući bajki u Ogulinu
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović, Ticijana Benčić
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan dan
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje s ostavštinom obitelji Mažuranić; uvođenje u svijet bajki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	organizirani prijevoz učenika i učitelja autobusom i razgled uz stručno vodstvo
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	travanj ili svibanj 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Utvrditi stečena znanja o bajci kao o književnoj vrsti te proširiti s novim spoznajama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	150-200 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	osvrst na ostvarene posjete, plakati, sastavi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi Hrvatskog jezika
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	očuvanje hrvatskog kulturnog identiteta

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet striparnici u Puli</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Tacijana
<i>Razred ili razredi</i>	5.-7.
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-jednodnevno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-upoznati učenike sa osnovnim obilježjima stripa, poticati na čitanje stripa, spoznati povijest stripa u Hrvatskoj i šire
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-odlazak u striparnicu Mrkli Mrak
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	-tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	-senzibilizirati učenike za čitanje stripa
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	-učenici će izraditi prezentacije na zadane stripove te napisati osvrte i intervju s voditeljem striparnice za stranicu škole
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	-tijekom redovite nastave Hrvatskoga jezika, nastavno špodručjee: medijska kultura
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-kulturalna dimenzija

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet kinu Valli</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana, Ivanović Lana
<i>Razred ili razredi</i>	5.-7.
<i>Planirani broj učenika</i>	-25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-jednodnevno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-upoznati učenike s pojmovima kao što su kadar, rakurs, razlikovati vrste filmova
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-pisani oblici rada
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	-prema planu kina Valli
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	-senzibilizirati učenike za filmsku umjetnost, poticati na stvaranje vlastitih video-urataka i filmova
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	-razgovor, pisanje sastava o filmu
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	-u nastavi medijske kulture
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-Među/kulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Sveučilišnoj knjižnici</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana, Ivanović Lana
<i>Razred ili razredi</i>	7., 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-jednodnevno predavanje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-poticati učenike na istraživački rad u Sveučilišnoj knjižnici, upoznati ih s načinom rada Sveučilišne knjižnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-predavanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	-tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- poticati istraživački rad i rad u grupama, upoznati učenike sa spomen-sobom Mate Balote, upoznati ih s radom i životom književnika
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	-prezentacija, pisanje dojmova za stranicu škole
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	-tijekom redovite nastave Hrvatskoga jezika
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-društveno- komunikacijske vještine, suradničko učenje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Sajmu knjige u Puli</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ticijana Benčić, Lana Ivanović, Zoran Bjelopetrović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	20- ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za knjige, čitanje, književnost, pisanu riječ i obogaćivanje znanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje knjižnog fonda prema područjima u književnosti, susret s piscem.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	prosinac 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Posjet Sajmu knjige u Puli.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor o knjigama i autorima, susret s piscima, radionica.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Sloboda i odgovornost medija u demokraciji, politička dimenzija.

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Cukon i Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	8.
<i>Planirani broj učenika</i>	45-50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata godišnje, 1 posjet
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približavanje učenicima zanimljivosti vezane uz prirodne znanosti (fizika i kemija)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom 1.polugodišta
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati istraživački rad i aktivnost
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pismena zapažanja učenika
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovnoj nastavi fizike i kemije
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Društvena dimenzija

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	Interliber i Tehnički muzej u Zagrebu
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Petric Elizabeta, Benčić Tacijana, Ivanović Lana
<i>Razred ili razredi</i>	6.,7.,8.
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan nastavni dan.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s kulturom čitanja, organizirati susret s piscem, upoznati učenike s kulturom posjećivanja muzeja, upoznavanje s europskim skladateljima i njihovih glazbenih djela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Interliberu i Tehničkom muzeju u Zagrebu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će integrirati sadržaje izložbe na nastavi prirodnih znanosti i hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena autobusa do Zagreba.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Anketa, osvrt.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovitoj nastavi hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D- Društveno komunikacijske vještine MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET EDUKATIVNIM KONCERTIMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric, Lana Ivanović, Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	6.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i doživjeti kulturne događaje u gradu Puli. Učenike upoznati s klasičnom glazbom i kulturom slušanja klasične glazbe.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet, aktivno slušanje i interakcija s izvođačima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom prvog polugodišta 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti glazbene koncerte i kazališne predstave uživo te razvijati osjećaj i potrebu prema kulturnim događajima.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Ocjenjivanje znanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovnoj nastavi GK i HJ.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D- Društveno komunikacijske vještine MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Dan i noć na PMF-u)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić, Mario Mihaljčić, Danijela Cukon, Tacijana Benčić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednodnevni posjet
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način posjetiteljima kroz pokuse, predavanja, radionice, prikazati znanost i rad djelatnika PMF-a te ih tako senzibilizirati za važnost prirodoslovnih struka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici i učitelji-voditelji će unajmiti putničku agenciju koja će organizirati prijevoz u/iz Zagreba, a učitelji-voditelji će u grupama voditi učenika na različite odsjeke PMF-a.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija prirodoslovnih znanosti
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cca 200 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-društvene komunikacijske vještine, suradničko učenje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet striparnici u Puli</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Benčić Ticijana</i>
<i>Razred ili razredi</i>	5.-7.
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-jednodnevno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-upoznati učenike sa osnovnim obilježjima stripa, poticati na čitanje stripa, spoznati povijest stripa u Hrvatskoj i šire
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-odlazak u striparnicu Mrkli Mrak
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	-tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	-senzibilizirati učenike za čitanje stripa
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	-učenici će izraditi prezentacije na zadane stripove te napisati osvrte i intervju s voditeljem striparnice za stranicu škole
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	-tijekom redovite nastave Hrvatskoga jezika, nastavno područje: medijska kultura
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D- Društveno komunikacijske vještine MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI - 600
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	7. abc
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas- očititi važnost i vrijednost predbračne i bračne čistoće- usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2017./2018. godine - siječanj/veljača 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi- razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjeroničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika

Tema iz GOO-a na koju se povezuje

Društvene komunikacijske vještine (Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje)

Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti)

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet kapelici „Milosrdnog Isusa” - GOO</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	21
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ići putem Kristova križa
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje, klanjanje i sudjelovanje u pobožnosti križnog puta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2017./2018. godine - veljača/ožujak (vrijeme korizme) 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove ljubavi i praštanja prema čovjeku , znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Socijalne vještine i društvena solidarnost , Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI - GOO</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	5.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja, znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (sjemenište), razvijati ljubav prema Crkvi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2017./2018. godine - listopad 2017. i/ili svibanj 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prepoznati i usporediti različite životne pozive
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Razvoj osobnog identiteta)

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET ŽUPNOJ CRKVI - GOO
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	2.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa zgradom i unutarnjim prostorima svoje župne crkve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled crkve, razgovor sa župnikom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2017./2018. godine - tijekom šk. godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- upoznati način sudjelovanja djece u misi - upoznati svoju župnu crkvu - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Razvoj osobnog identiteta)

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU I SUDJELOVANJE U BIBLIJSKOM BDIJENJU - GOO
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	viši razredi (5., 7., 8.)
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa zgradom i unutarnjim prostorima samostana - približavanje i bolje upoznavanje Božje Riječi, poziv da čitanje Biblije preraste u svakodnevnu praksu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled samostana , čitanje Biblije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- 2. polugodište šk. godine 2017./2018. - ovisno o organizatoru
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Razvoj osobnog identiteta)

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI - GOO
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	8. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas - uočiti važnost i vrijednost predbračne i bračne čistoće, životni poziv
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2017./2018. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjeroničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Društvene komunikacijske vještine (Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje) Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti)

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Sajmu knjige u Puli</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric, Lana Ivanović, Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	6. a, b, c
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za knjige, čitanje, književnost, pisanu riječ i obogaćivanje znanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor, prezentacije.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	prosinac 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Posjet Sajmu knjige u Puli.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor o knjigama i autorima, susret s piscima, radionica.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovitoj nastavi Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i na satima razrednika.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Sloboda i odgovornost medija u demokraciji, politička dimenzija.

ŠKOLSKI PROJEKTI

2017./2018.

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv programa</i>	Škole za Afriku
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec, Štebih Tamara, Fišić Zdravka
<i>Razred ili razredi</i>	5., 6., 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po radionici
<i>Ciljevi nastave</i>	Kroz različite vidove stvaralaštva (izvannastavne aktivnosti) izraditi različite predmete, te njihovom prodajom na božićnom sajmu sakupiti novac za pomoć djeci u Africi
<i>Način realizacije nastave</i>	Voditeljice projekta će sa djecom uključenom u izvannastavne aktivnosti izrađivati različite predmete koji će se prodavati na božićnom sajmu
<i>Vremenski okviri nastave</i>	1. polugodište školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena nastave</i>	Novčana pomoć za djecu Afrike (Unicefov projekt)
<i>Okvirni troškovnik nastavu</i>	2 000 kn (materijal, boje za izradu keramike, drvenih skulptura...
<i>Način praćenja (vrednovanja) nastave</i>	Na božićnom sajmu biti će izloženi svi proizvodi i ponuđeni na prodaju roditeljima, učenicima, djelatnicima škole...
<i>Način korištenja rezultata nastave</i>	Sakupljeni novac donirati će se djeci Afrike i (manjim dijelom) za materijal za keramičarsku grupu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	FILANTROPIJA KROZ DJEČJE OČI, USTA I DJEČJE RUKE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić, Zorica Osip, Sanja Štern Vukotić, Elizabeta Petric, Saša Bertanjoli Marku, Nada Žunec, Matea Bileta
<i>Razred ili razredi</i>	1. do 8. raz.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Tjedan filantropije u rujnu 2017. (25.9. - 1.10) i prema interesu mogući nastavak tijekom školske godine
<i>Ciljevi nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelovanjem dobrotvora Mate Koceića - razvijati i poticati učenike na prihvaćanje različitosti i međusobno pomaganje - razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti - poticati volontiranje, društvenu solidarnost koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice
<i>Način realizacije nastave</i>	Tribina s učenicima i profesorima 28.9.2017.
<i>Vremenski okviri nastave</i>	25. 9. - 1.10. 2017.
<i>Osnovna namjena nastave</i>	Upoznavanje s filantropijom
<i>Okvirni troškovnik za nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) nastave</i>	Razgovor na satovima razrednika, pisani radovi, literarni radovi, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	/
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Društvena dimenzija

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

Naziv projekta	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI (27.1.)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić, Zoran Bjelopetrović
<i>Razred ili razredi</i>	8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje učenika s društvenim okolnostima u kojima se pojavio Holokaust, uzrocima, tijekom, posljedicama kako bi bili sposobni pravilno upotrebljavati pojmove u svakodnevnom životu, razumjeti do kakvih posljedica dovode predrasude, stereotipi i rasizam, samostalno ili u grupi istraživati i predstavljati rezultate istraživanja te da postanu svjesni odgovornosti pojedinca, prihvate različitosti u pluralističkom društvu te njeguju kulturu sjećanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Kroz upoznavanje života i tragične sudbine Lee Deutsch - čitanje književnog djela, gledanje igranog filma, proučavanje povijesnih izvora, ...
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2017. - siječanj 2018.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti 27.1.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Anketiranjem polaznika i vanjskih suradnika projekta.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Za daljnje planiranje i ostvarivanje budućih projekata.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Ljudsko pravna, politička i međukulturna dimenzija povezana s temom holokausta, kršenja ljudskih prava i zaštite istih.

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

Naziv projekta	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA (18.11.)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, nastaviti videokonferenciju i suradnju s OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara.
<i>Način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje u videokonferenciji hrvatskih škola u projektu „Sat povijesti iz Vukovara“
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Studeni 2017.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.2017.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Anketiranjem polaznika i vanjskih suradnika projekta.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Za daljnje planiranje i ostvarivanje budućih projekata.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama → Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana

PROJEKTNNA NASTAVA - PLAN

Naziv projekta	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKJE ŽUPANIJE - REGIONE ISTRIANA
Ime i prezime voditelja	Nerina Štajner, učitelj (voditeljica), Sonja Bančić, prof., Elizabeta Petric, prof., Lana Ivanović, prof., Ticijana Benčić, prof., Martina Trani, prof., Vlado Maružin, prof. Tomislav Zule, prof., Nada Žunec, prof., Matea Bileta. mag. paed.
Razred ili razredi	5. - 8.r.
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi projekta	Senzibiliziranje učenika za upoznavanje i pripadanje vlastitom zavičaju.
Način realizacije projekta	U projekt se uključuju učitelji sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, Talijanski jezik, Povijest i razredna nastava sa svim predmetima (1 učiteljica). Nastava će se održavati u školi i na terenu (u gradu Vodnjanu - upoznavanje načina izrade kašuna, u Grožnjanu- održavanje likovne i glazbene radionice, u Povijesnom i pomorskom muzeju Istre te Sveučilišnoj knjižnici u Puli i na terenu kamenoloma Max Stoja- radionice iz Povijesti. Postoji i mogućnost suradnje s piscima, pjesnicima, glazbenicima te obrtnicima starih zanata. Rezultati projektna prikazati će se na Projektnom danu škole te na završnoj priredbi škole i na „Festivalu zavičajnosti“.
Vremenski okviri projekta	Rujan 2017. - travanj 2018.
Osnovna namjena projekta	Uvođenje novih tema zavičajne nastave u školski kurikulum.
Okvirni troškovnik za projekt	12.000 kn - 7.000 sredstva Istarske županije i 5.000 sredstva jedinica lokalne samouprave
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije - Regione Istriana, evaluacijski obrasci, medijska popraćenost, sudjelovanje na „Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2018.
Način korištenja rezultata projekta	Za daljnje planiranje i ostvarivanje budućih projekata.
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	Ljudsko pravna, politička i međukulturna dimenzija povezana s temom zavičaja.

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

Naziv projekta	LIPA NAM JE ISTR
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović (razredna nastava) i Elizabeta Petric (predmetna nastava)
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 8. (svi razredi)
<i>Planirani broj učenika</i>	405
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5 sati
<i>Ciljevi projekta</i>	Senzibiliziranje učenika za upoznavanje i pripadanje vlastitom zavičaju kroz riječ, glazbu, pokret i okuse.
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnosti kroz radionice
<i>Vremenski okviri projekta</i>	20. travnja 2018.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Približiti učenicima blagodati života u Istri.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	500-1000 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izrada nastavnih plakata, prezentacija, demonstracija, pisani uratci, ankete, fotografije
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Ljudsko pravna, politička i međukulturna dimenzija povezana s temom zavičaja.

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv projekta</i>	<i>ZUBNA PUTOVNICA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Hrvatski zavod za javno zdravstvo
<i>Razred ili razredi</i>	6-ti razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi projekta</i>	Preventiva i zaštita oralnog zdravlja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Odlazak doktoru dentalne medicine.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Rujan 2017.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	U sklopu zdravstvenog odgoja u školi.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Doktor dentalne medicine ispunjava obrazac zubne putovnice.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	/
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv projekta</i>	ZAJEDNO DO ZNANJA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vedrana Ćosić, socijalni pedagog; Matea Bileta, pedagog (koordinatore projekta na razini Škole)
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 6.c
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	46
<i>Ciljevi projekta</i>	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema napatku učitelja, prati učenika pri izmijeni prostora i slično).Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika. Sudjelovanje u različitim aktivnostima organiziranim od strane voditelja i koordinatora projekta.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi/ stručno komunikacijskog posrednika za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Potrebna sredstva biti će osigurana iz proračuna Grada Pule.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Završna anketa koju će ispunjavati roditelji učenika s teškoćama i njihovi pomoćnici. Popraćenost projekta u medijima.

<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi i stručno-komunikacijske posrednike. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje empatije za učenike s teškoćama u razvoju.

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	'NA MLADIMA SVIJET OSTAJE'
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Društvo multiple skleroze Istarske županije
<i>Razred ili razredi</i>	1.-8. (svi razredi)
<i>Planirani broj učenika</i>	404
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi
<i>Ciljevi nastave</i>	<p>Multipla skleroza je kronična autoimuna bolest koja je nepredvidiva, sa više različitih simptoma koji se razlikuju od osobe do osobe, neovisno o godinama starosti i fizičkoj kondiciji, a u posljednje vrijeme od multiple skleroze oboljevaju sve mlađe osobe. Cilj ovog projekta je upoznati učenike sa samim oboljelima od multiple skleroze, o njihovom svakodnevnom životu, s čime se bore i kako žive. Naučiti ih obrascu ponašanja i pristupa osobi s invaliditetom (općenito se o multiploj sklerozi može saznati iz raznih publikacija, ali o samom životu može se saznati direktno od osoba oboljelih od multiple skleroze i srodnih bolesti). Poticati učenike na volonterstvo od najranije životne dobi kroz samo pomaganje osobama s invaliditetom</p>
<i>Način realizacije nastave</i>	<p>Kroz predavanja (prezentacije sukladno godinama učenika):</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelji projekta će pričati svoje životne priče vezane uz multiplu sklerozu, prezentirati pomagala s kojima se i sami služe, pokazati im čemu ista služe, upoznati ih sa saznanjem da iako su bolesni nisu ''otrovni'' i da nemaju straha ni bojazni prići osobi s invaliditetom te joj pomoći kad joj je ta pomoć potrebna. <p>Unutar samog sata likovne kulture učenici će biti slobodni oslikati, nacrtati svoje viđenje multiple skleroze odnosno osobe koja boluje od nje.</p> <p>Izložba slikarskih radova na temu koju će učenici sami izvući sa predavanja (pomoć nemoćnima, humanitarni rad, pomagala, odbačenost).</p>
<i>Vremenski okviri nastave</i>	Tijekom školske 2017./2018. godine

<i>Osnovna namjena nastave</i>	Upoznati učenike sa osobama oboljelima od multiple skleroze, o njihovom svakodnevnom životu, s čime se bore i kako žive. Naučiti ih obrascu ponašanja i pristupa osobi s invaliditetom.
<i>Okvirni troškovnik za nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) nastave</i>	Razgovor s učenicima i učiteljima; popraćenost projekta u medijima.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	POTICANJE POZITIVNOG RAZVOJA DJECE PUTEM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA (prema programu Maurera, Bracketta i Plana (2004), koji je preveo i prilagodio Vladimir Takšić)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Školska psihologinja i razrednica 5. a
<i>Razred ili razredi</i>	5. a
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	6 - 8 susreta po 1 sat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p><u>Opći cilj</u></p> <ul style="list-style-type: none">- poučavanje o emocijama i emocionalnim stanjima koja razvijaju svijest o sebi, međuljudske odnose, samokontrolu i suosjećanje, kao i umijeće slušanja i suradnje- prevencija/smanjenje problematičnih ponašanja i emocionalnih teškoća djece- povećanje osobne moći i socijalne prilagodbe- razvoj emocionalnih vještina djece, povećanje emocionalnog znanja i emocionalne pismenosti- unaprjeđenje psiholoških snaga i otpornosti, ojačavanje zaštitnih faktora i smanjivanje rizičnih- promocija mentalnog zdravlja <p><u>Specifični cilj:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- poučavanje djece imenovanju osjećaja i emocionalnih stanja riječima, pravilnom prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju te upravljanju emocijama- razumijevanje veze između misli, osjećaja i ponašanja- razvijanje sposobnosti prepoznavanja tuđih emocija s ciljem razvijanja pozitivnih socijalnih odnosa- dijeljenje i komuniciranje svojih osjećaja s vršnjacima, učiteljima, roditeljima, drugima

	<ul style="list-style-type: none"> - promišljanje o osjećajima i njihovo stavljanje u kontekst vlastitih iskustava - razumijevanje da osjećaji sami po sebi nisu dobri ili loši - oni jednostavno jesu
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - UV predavanje/radionica: "Emocionalna pismenost: razvijanje socio-emocionalnih vještina u školi" uz prezentaciju projekta - roditeljski sastanak: "Emocionalna pismenost: razvijanje socio-emocionalnih vještina u školi" uz prezentacija projekta prije početka radionica za djecu - rad s učenicima na satovima razrednika prema programu
<i>Vremenski okviri programa</i>	studeni, 2017. - veljača, 2018.
<i>Osnovna namjena programa</i>	Poticanje emocionalnih i socijalnih kompetencija kod djece
<i>Okvirni troškovnik za program</i>	Troškovi materijala
<i>Način praćenja (vrednovanja) programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi - evaluacijski listići - lica osjećaja - primjena stečenih znanja i vještina - TRE 35
<i>Način korištenja rezultata programa</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima

PROJEKTNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv projekta</i>	<i>NTC radionice za darovite učenike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, doc. dr. sc. Andrea Debeljuh, NTC tim
<i>Razred ili razredi</i>	Peti razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi projekta</i>	razvoj motorike, razvoj specifičnog način razmišljanja: divergentnog, produktivnog, apstraktnog, stvaralačkog te asocijativnog razmišljanja. Sve to skupa dovodi do boljeg i češćeg korištenja funkcionalnog razmišljanja, povećanje intelektualnih sposobnosti učenika i razvoj inteligencije, brže i bolje usvajanje i pamćenje nastavnog sadržaja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Putem motoričkih vježbi koje su povezane asocijacijama. Rad s radnim materijalima za razvoj misaonih klasifikacija i serijacija.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	2 mjeseca tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena projekta</i>	NTC radionica poučava učenike kako brže i bolje usvajati i pamtiti nastavne sadržaje, razvija specifičan način razmišljanja (apstraktnog, stvaralačkog i produktivnog) i zaključivanja te time povećava intelektualne sposobnosti učenika, razvoj inteligencije, osnažuje ih kako pomoću znanja, mogu pomoći sebi i drugima te im pomaže zadovoljiti potrebu za ljubavlju i sigurnošću, novim iskustvom, postizanjem uspjeha i potrebu za osjećanjem odgovornosti i neovisnosti. Ujedno Projekt nastoji osnažiti roditelje kako bi bili podrška svojoj djeci.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (ispis materijala, izrada didaktičkog materijala)
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Promatranjem grupe i pojedinca, razgovor i analiza procesa rada i radnih materijala. Evaluacijski listići na kraju radionice.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Brže i bolje usvajanje nastavnog gradiva, osnaživanje samopouzdanja te poticaj za daljnji rad i usavršavanje

PRODUŽENI BORAVAK

2017./2018.

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POZDRAV ŠUMI, JESEN- PROLJEĆE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Sara Janić
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	promatranje prirode, promjena u prirodi, šume kao staništa, upoznati prirodna bogatstva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	vožnja autobusom, šetnja
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	jesen, 2017. proljeće, 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	obogaćivanje znanja, razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje prirodnih bogatstva i prirodnog staništa
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	20 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	likovni izraz, razgovor, foto zapisi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kroz različite male projekte, izrada plakata, izložba fotografija
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Sara Janić
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje/promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost i osposobljavanje učenika za sigurno kretanje na prometnicama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u aktivnostima slobodnog organiziranog vremena po različitim odgojno obrazovnim područjima
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	KAZALIŠNE PREDSTAVE I/ILI KINO PROJEKCIJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Sara Janić
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma, razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i sl.). Upoznavanje s radom pojedinih udruga (dramske radionice, istraživačke radionice i sl.)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	hodanje, šetnja do kazališta, kina, gledanje predstave, filma
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	odlazak u kazalište /kino, gledanje predstava, radionice
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	oko 20 kn za jednu predstavu
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kao nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET GRADU, SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I MANIFESTACIJAMA GRADA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Sara Janić
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje kulturnih navika; upoznavanje obilježja našeg grada/kraja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	nadopunjavanje nastavnih sadržaja iz PID te sadržaja kulturno umjetničkog područja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	troškovi ulaznica
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, ilustriranje i pisanje o dojmovima
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA VERUDA)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Sara Janić
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, posjet Monte Libriću, školska knjižnica, upoznavanje s knjižničarom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju znanja, sudjelovanje u radionicama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja, razgled knjižne građe, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznati prostor i namjenu knjižnice, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kroz slobodno organizirano vrijeme i aktivnosti PB-a
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Sara Janić
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopunjavanje sadržaja slobodno organiziranog vremena po području rada
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi ulaznica (oko 10 kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>MAŠKARE, INTEGRIRANI DAN</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Sara Janić
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati tradicijske običaje vezanih uz karneval
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada maski u školi, druženje u školi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	veljača, 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Njegovanje tradicije i zabava pod maskama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, izrada prezentacije ...
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	likovno izražavanje, usmeno i pismeno izražavanje kroz nastavu HJ
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	/

GRAĐANSKI ODGOJ

2017./2018.

<i>Naziv programa</i>	PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	svi učitelji, svi stručni suradnici i ravnateljica
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	404
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Na SRO te implementacija u ostalim odgojno-obrazovnim predmetima.
<i>Ciljevi nastave</i>	<p>Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne ravnopravnosti i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava. Namjena programa je potaknuti kod učenika spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice. Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima ječati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
<i>Način realizacije nastave</i>	Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe (u sklopu svih predmeta), satove razrednika, predavanja i edukacije za cjelokupnu populaciju učenika u školi.
<i>Vremenski okviri nastave</i>	tijekom školske 2017./2018.godine
<i>Osnovna namjena nastave</i>	potaknuti kod učenika spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice.
<i>Okvirni troškovnik nastavu</i>	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) nastave</i>	Kroz ishode učenja i vrednovanje iz pojedinih predmeta
<i>Način korištenja rezultata nastave</i>	Jačanje građanskih kompetencija
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/ke Razred, škola i lokalna zajednica - demokratske zajednice, socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog, gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača, zaštita okoliša i održivi razvoj

ZDRAVSTVENI ODGOJ

2017./2018.

PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Sadržaj zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću. Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno zdravstvene kulture te na satovima razrednog odjela u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

- **Živjeti zdravo**
- **Prevenција ovisnosti**
- **Prevenција nasilničkog ponašanja**
- **Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskom liječnicom dr. Kludijom Blarežina i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije - služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija. S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja, učitelji i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanja o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

S ciljem promoviranja zdravih prehrambenih navika ove školske godine organizirali smo izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo koju će provoditi učiteljica Tamara Štebih. U okviru Domaćinstva, između ostalog, govorit će se o zdravoj prehrani i stvarati pravilne prehrambene navike kod učenika. Osim teoretskog dijela, učenici će imati i praktični rad- npr. priprema zdravog doručka.

U usvajanju navika pravilne prehrane brine se Povjerenstvo za izradu školskih jelovnika. Jelovnik školskih obroka temelji se na Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama i Normativima za prehranu učenika u OŠ. Učenici svakodnevno u sklopu marende imaju svježe voće i, ukoliko su sendviči i nekoliko vrsta salata na odabir.

Predstavnici naše škole redovito sudjeluju na susretima „Promocija pravilne prehrane u osnovnim školama“- ZZJZ Istarske županije i Grad Pula.

Škola je uključena u projekt Shema školskog voća i povrća. Taj projekt promovira zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Shema funkcionira tako da se svoj djeci (od 1. do 8. razreda), jednom tjedno tijekom cijele godine, dostavlja voće ili povrće te im se nudi kao zaseban obrok (100-150 g voća ili povrća po obroku, neovisno o obroku u okviru školske prehrane).

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

2017./2018.

Naziv programa	Školski preventivni program
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave te vanjski suradnici
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	ŠPP kao preventivni program namijenjen je cjelokupnoj populaciji učenika, a dio mjere provodi se samo za učenike koji su pod znatno većim rizikom ulaznja u rizična ponašanja.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Na SRO i u okviru građanskog i zdravstvenog odgoja obrađivati će se teme prema predviđenom planu i programu.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina, stjecanje samokontrole, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena te unapređivanje i poboljšavanje kvalitete života.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	ŠPP se provodi na satovima razrednika, kroz redovnu nastavu te u okviru građanskog i zdravstvenog odgoja, individualno s rizičnim učenicima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Preventivnim djelovanjem reducirati rizične čimbenike i jačati zaštitne za sve učenike. Pozitivno utjecati na djetetov rast i razvoj tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnost:</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Ankete, listići za evaluaciju, razgovor s učenicima i roditeljima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i prezentacija rezultata na UV, Vijeću roditelja i Vijeću učenika

<i>Naziv programa</i>	PROGRAM MUP-a U SKLOPU ŠPP-a 1. Akcija „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Predstavnici MUP-a i učiteljice prvih razreda
<i>Razred ili razredi</i>	učenici 1. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jednokratno predavanje - 20 minuta
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja-razgovor, podjela prigodnog promidžbenog materijala
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Od 5. do 30. rujna 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Projekt vrednuje MUP
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a

<i>Naziv programa</i>	PROGRAM MUP-a U SKLOPU ŠPP-a <i>1. Edukativna slikovnica „Ne, ne idem!“</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Predstavnici MUP-a i učiteljice prvih razreda
<i>Razred ili razredi</i>	učenici 1. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Predavanje za djecu i njihove roditelje u trajanju 20 - 40 minuta
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj projekta je da djeca uče biti oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja-razgovor, podjela edukativnih slikovnica
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost djece: osvijestiti kod djece moguću opasnost komunikacije s nepoznatim osobama
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Projekt vrednuje MUP i roditelji
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a

<i>Naziv programa</i>	PROGRAM MUP-a U SKLOPU ŠPP-a <i>2. Nasilje na internetu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Predstavnici MUP-a
<i>Razred ili razredi</i>	učenici 5. i 6. razreda i njihovi roditelji
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Predavanja predstavnika MUP-a za djecu i njihove roditelje u trajanju 1 sata, te grupni rad s učenicima u trajanju 2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Edukacija djece i roditelja u svezi korištenja interneta, učiti djecu oprezu u korištenju interneta, osvijestiti moguće opasnosti na internetu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stručna predavanja predstavnika policije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost djece: osvijestiti kod djece moguću opasnost komunikacije s nepoznatim osobama i opasnosti koje vrebaju na internetu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Projekt vrednuje MUP i roditelji
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a

<i>Naziv programa</i>	PROGRAM MUP-a U SKLOPU ŠPP-a <i>3. Zdrav za 5</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Predstavnici MUP-a i HZZIZ
<i>Razred ili razredi</i>	učenici 8. razreda i njihovi roditelji
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 školski sat predavanja i ostale aktivnosti prema potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života. Aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stručna predavanja predstavnika policije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti kod djece važnost očuvanja zdravlja i brige za okoliš
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Projekt vrednuje MUP HZZJZ, roditelji i učenici
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a

<i>Naziv programa</i>	PROGRAM MUP-a U SKLOPU ŠPP-a 4. Vršnjačko nasilje
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Predstavnicima MUP-a
<i>Razred ili razredi</i>	Od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Prema potrebi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj aktivnosti je povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Stručna predavanja predstavnika policije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2017./2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Povećati svijest o štetnosti vršnjačkog nasilja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Projekt vrednuje MUP i učenici
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Prezentacija na SRO te za potrebe MUP-a

<i>Naziv aktivnosti</i>	SIGURNO INTERNETOM - PREVENCIJA NASILJA NA INTERNETU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	pedagoginja Matea Bileta
<i>Razred ili razredi</i>	4. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 radionice po 45 minuta u svakom razredu
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>1. Prevencija nasilja na internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje ➤ Poučiti učenike o sigurnom korištenju interneta ➤ Upoznati učenike s rizicima upotrebe interneta i raznih elektroničkih medija te načinima zaštite ➤ Edukacija roditelja - educirati i osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje) ➤ Edukacija učitelja ➤ Pripremom edukativnih materijala osnažiti znanje djece i odraslih o ovoj temi te ih tako zaštititi od elektroničkog nasilja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Priprema edukativnog materijala za učenike, roditelje i učitelje</p> <p>Učenici 4. razreda - tri radionice za učenike svakog pojedinog odjela četvrtog razreda na satovima razrednog odjela</p> <p>UV - predavanje Djeca i mediji -prevencija elektroničkog nasilja + prezentacija projekta + prikaz rezultata dobivenih anketnim upitnikom za učenike (anketni upitnik proveden u školskoj 2016./2017.)</p> <p>Roditelji - tematski roditeljski sastanak -predavanje Djeca i mediji - prevencija elektroničkog nasilja+ prezentacija projekta + prikaz rezultata dobivenih anketnim upitnikom za učenike</p> <p>Evaluacija projekta, završno izvješće</p>
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je usmjerena na zaštitu od opasnosti i štetnih utjecaja raznih medija na djecu. Jedan od

	<p>značajnih rizičnih faktora je česta izloženost nasilju u elektroničkim medijima, zatim opasnosti koje internet nosi sa sobom poput lažne anonimnosti, narušene privatnosti, ovisnosti o medijima, izloženost neprimjerenim sadržajima, postupci zlonamjernih ljudi i sl.</p> <p>Zaštitni čimbenici na koje projekt pokušava djelovati jesu pružanje informacija i edukacija učenika o opasnostima korištenja interneta te poticanje kvalitetnog roditeljstva usmjerenog na dobrobit djece.</p>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi materijala
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake radionice</p> <p>Evaluacijski upitnik za roditelje nakon roditeljskog sastanka</p> <p>Evaluacijski upitnik za učitelje nakon održanog predavanja</p>
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Za daljnje planiranje i usavršavanje projekta