

Perunika

LIST UČENIKA I UČITELJA OŠ „STROŽANAC - PODSTRANA“

Broj 28., god. XXVIII., lipanj, 2022.



1. a, 2021./2022. Učiteljica: Marijana Žižić

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Alujević Toni | 10. Meter Kristina |
| 2. Bakota Jerolim | 11. Mihanović Bepo |
| 3. Beljo Ante | 12. Ora Brigita |
| 4. Botić Andrija | 13. Sunara Petar |
| 5. Čelić Borna | 14. Šimić Šime |
| 6. Duran Gabriela | 15. Tomić Marija |
| 7. Horvat Lucijan | 16. Vukić Ariana |
| 8. Janković Josip | 17. Zeman Noa |
| 9. Ljubičić Luka | |



OŠ STROŽANAC, 1. a, 2021./2022.



OŠ STROŽANAC, 1. b, 2021./2022.

1. b, 2021./2022. Učiteljica: Marijana Medvidović

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. Anić Ivan | 9. Jurić Nikola |
| 2. Babić Lovre | 10. Kaštelančić Katarina |
| 3. Bošnjak Emma | 11. Madunović Mate |
| 4. Buljan Lovre | 12. Nikolić Petra |
| 5. Drab Matej | 13. Ružić Antonio |
| 6. Jeras Roko | 14. Sabljčić Ivan |
| 7. Juretić Pjero | 15. Sabljčić Toni |
| 8. Jurić Ivan | 16. Sesar Vido Ivan |



OŠ STROŽANAC, 1. c, 2021./2022.

1. c, 2021./2022. Učiteljica: Kristina Delić

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Bakota Ivan | 9. Marić-Banje Lisa Marie |
| 2. Bartulović Andrija | 10. Mikuličić Mia |
| 3. Boban Duje | 10. Mustapić Ivan |
| 4. Bošnjak Dominik | 12. Pučo Anđela |
| 5. Božić Mia | 13. Rakuljić Josip |
| 6. Car Cvita | 14. Vidaković Duje |
| 7. Domic Ivo | 15. Vidaković Luka |
| 8. Jovanović Raul Antonio | 16. Vukušić Ivano |



OŠ STROŽANAC, 1. d, 2021./2022.

1. d, 2021./2022. Učiteljica: Irena Barić

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Bekavac Marina | 9. Mandarić Ivan |
| 2. Blažević Slava | 10. Merdžo Paola |
| 3. Danolić Jakov | 11. Milaković Čaljkusić Marla |
| 4. Dedić Luka | 12. Mišura Drago |
| 5. Duspara Lorena | 13. Papić Ante |
| 6. Juričić Magdalena | 14. Petričević Matej Mihael |
| 7. Jurić Nensi | 15. Šuta Tea |
| 8. Lozo Antun Višen | |



OŠ STROŽANAC, 1. e, 2021./2022.

1. e, 2021./2022. Učiteljica: Sanada Luetić Bobanac

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Balić Lota | 10. Perišić Filip |
| 2. Bijelić Luka | 11. Perišić Ivano |
| 3. Bošnjak Filip | 12. Puljak Gabriel |
| 4. Delić Marta | 13. Šimović Mateo |
| 5. Hrgović Samuel | 14. Tešija Nedjeljko |
| 6. Jeleč Josip | 15. Vukadin Lukas |
| 7. Jović Anja | 16. Vuletić Marija |
| 8. Mikuličić Klara | 17. Zadro Ivan |
| 9. Mustapić Lucija | |

Dragi čitatelji,

obogaćeni novim znanjem ostavljamo iza sebe još jednu školsku godinu.

U rubrici *Kutak za najmlađe* poželjeli smo dobrodošlicu našim prvašićima te predstavili njihove radove.

Obilježili smo spomendane, blagdane i događanja iz školskoga života...

Zabilježili smo predstavljanje stripa *Judita* u Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu. Autorice teksta, ujedno i naše profesorice Zrinka Perković Dodig i Ana Tafra, predstavile su *Marulićevu Juditu* na djeci blizak način.

Nezaobilazna rubrika neka vam bude *Uspjesi naših učenika* jer je mnogo truda uloženo u navedeno. Čestitamo učenicima i njihovim mentorima na postignutom uspjehu!

Učenike osmih razreda neka prati Božji blagoslov na daljnjem školskom i životnom putu!

Uvodnik ćemo privesti kraju Ujevićevim stihovima:

„treba i bez bijela ruha

biti djeca, biti djeca”.

Srdačno vas pozdravlja Uredništvo!



Josipa Čaljkusić, 2. d

Sadržaj

1. Radovi naših najmlađih
2. Terenska nastava
3. Judita
4. Obilježili smo...
5. Posjet književnika Matka Marušića
6. Razgovor s profesoricom Manuelom Mirt
7. Moji bližnji
8. Moj zavičaj
9. Uspjesi naših učenika
10. Lektirna inspiracija
12. Osvrti
13. Anglizmi

UREDNIŠTVO:

Ravnateljica:

Žana Prižmić, dipl. učit.

Urednica:

Ana Šarinić, mag. knjiž.

Lektura:

Sanja Jurišić Jovanović, prof.;
Ana Taфра, prof.;
Josipa Tandara, prof.;
Helena Božić, prof. i
Zrinka Perković Dodig, prof.

Zadnja stranica:

Dora Markić, 3. c

Naslovna stranica:

Lana Oreč, 5. b

Novinarska skupina:

Lea Babić, Marija Sara Đonlić, Petra Krajina, 8. c
Petra Čičerić, Niko Dobrić, Laura Jonjić Penava,
8. d i mentorica Zrinka Perković Dodig, prof.

Grafička obrada: **Lolita Jginović**

Izdavač: **Osnovna škola „Strožanac“,**
Blato 1, Podstrana 21312

Telefon: **021/ 333-298**

Adresa e-pošte:

os-podstrana-001@skole.t-com.hr



Koka

Koka je domaća životinja. Koka nese jaja.

Mladunče koke zove se pilić.

Koku možemo vidjeti na selu.

Volim koku jer nese zdrava i ukusna jaja.

Vido Ivan Sesar, 1. b

Pijetao

Pijetao je mužjak. On kukuriče. Živi u kokošinjcu.

Toni Sablić, 1. b

Pijetao je domaća životinja. Pijetao kukuriče ujutro. On čuva koke.

Ivan Anić, 1. b

Pijetao ne nese jaja, on je mužjak.

Matej Drab, 1. b



Ljubičica

Ljubičice cvjetaju u proljeće. Ljubičaste su boje. Jako lijepo mirišu.

Petra Nikolić, 1. b



Tratinčica

Tratinčica raste na livadi. Ona ima mnogo bijelih latica, a u sredini su žuti cvjetići.

Lovre Buljan, 1. b



Jetrenka

Jetrenka je proljetnica plave boje. Ona raste u šumi. Voli sunce i vodu.

Lovre Babić, 1. b



Drijemovac

Drijemovac je proljetnica bijele boje. Ima oblik zvončića i jako je lijep cvijet.

Katarina Kaštelančić, 1. b

MOJA OBITELJ

MOJA OBITELJ SE PREZIVA BELJO.

MOJA OBITELJ IMA PET ČLANOVA. TO SU MAMA IVANA, TATA DRAGO I SEKE MILA I KIARA.

MOJ TATA JE STOLAR. MOJA MAMA KUHA I BRINE SE O NAMA.

JA I MOJA OBITELJ SE VOLIMO DRUŽITI I IGRATI DRUŠTVENE IGRE.

MOJA OBITELJ MI PRUŽA LJUBAV I SREĆU.

Ante Beljo, 1. a

MOJA OBITELJ

MOJA OBITELJ PREZIVA SE VUKIĆ.

MOJA OBITELJ IMA ČETIRI ČLANA. TO SU MAMA, TATA, SESTRA I JA.

MOJ TATA JE RUKOMETNI TRENER, A MAMA RADI U ZARE.

SESTRA I JA IDEMO U ŠKOLU. MOJA OBITELJ ZAJEDNO ŠETA.

MOJA OBITELJ DAJE MI LJUBAV, DOM I HRANU.

Ariana vukić, 1. a



Šareni kišobrani 1. b razreda



Vido Ivan Sesar, 1. b



Vido Ivan Sesar, 1. b



Vido Ivan Sesar, 1. b



Dominik Bošnjak, Ivan Mustapić, 1. c



Anela Puo, 1. c



Višen Lozo, 1. d



Vido Ivan Sesar, 1. b



Petar Sunara, 1. a



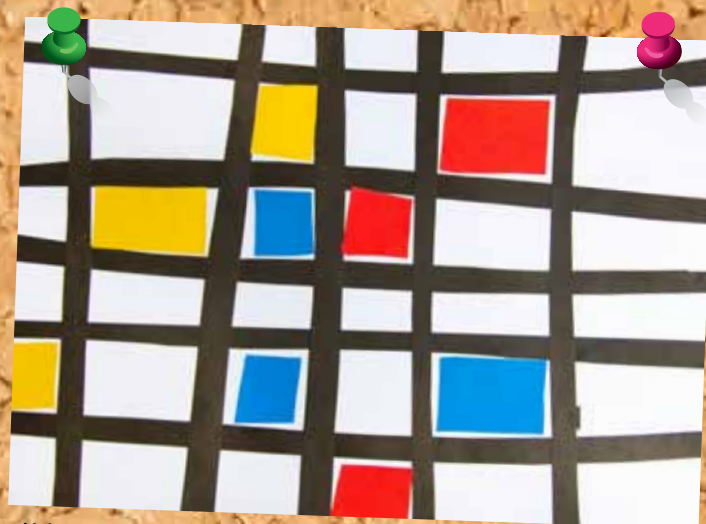
Petra Nikolić, 1. b



Cvita Car, 1. c



Lorena Duspera, 1. d



Kristina Meter, Marija Tomić, 1. a



Mia Mikulčić, 1.a



Marla Milaković Čajkšić, 1. d



Borna Čelić, 1. a



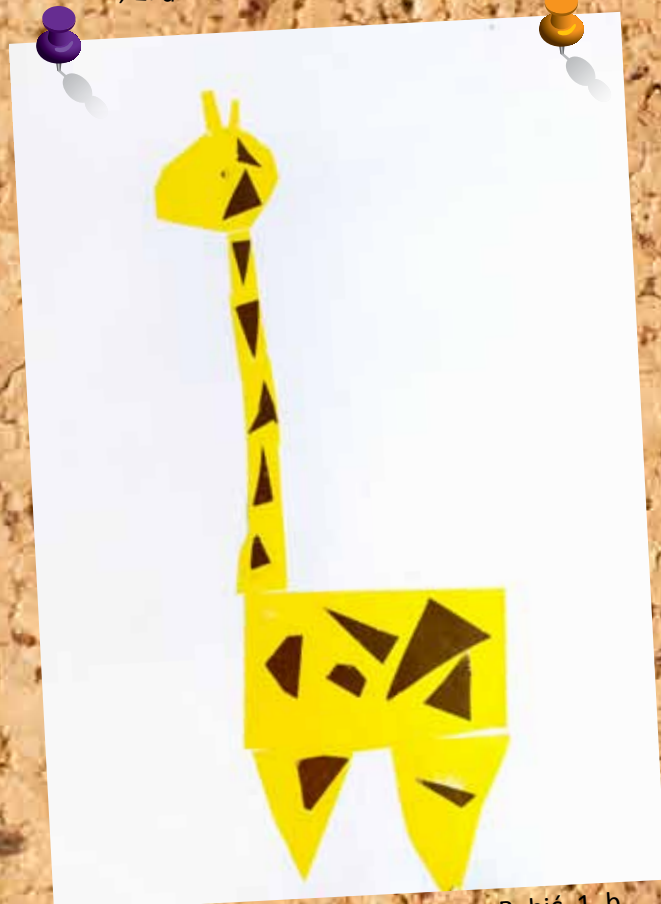
Nensi Jurjć, 1. d



Ariana Vukić, 1. a



Ivano Vukšić, 1. c



Lovre Babić, 1. b



Slava Blažević, 1. d



Brigita Ora, 1. a

ZMAJE VI PRAZNICI

Zmaj je u pećini. On peče sljezove kolačiće. Kada ih je pojio išao se igrati s prijateljima zmajevima. Igrali su se skrivača. Zmaj je nakon toga pobijedio. Jeli su tortu. Poslije je išao spavati. Sutra je otišao u trgovinu. Vidi je super stvari. Kupio je loptu. Kada se vratio igrao je nogomet s prijateljima. Kada je dan završio otišao je u krevet. Lijepo je spavao sa svojim plišancom.

Anja Jović, 1. e

Ljubav je ♥♥♥

Kad se netko voli i kada mi nekoga volimo.

Marta Delić, 1. e



Kad se netko voli kao ja mamu, tatu, seku, bracu, baku i sve ljude.

Marija Vuletić, 1. e



Kad si zaljubljen u nekoga i kad zagrlim mamu i tatu.

Klara Mikuličić, 1. e



To je dobar i baš lijep osjećaj. Lijepo se osjećaš, dobro, ponekad i tužno.

Lukas Vukadin, 1. e



To je ljubavan i ljubomoran osjećaj. Osjećaš se zabavno.

Luka Bijelić, 1. e



Kad volim curicu iz drugog razreda.

Ivano Perišić, 1. e



Kad se nekoga voli. Tada se osjećam lijepo i sretno.

Samuel Hrgović, 1. e



Kad zbog dobrote volim mamu, tatu, sestru, ali brata baš i ne jer me zadirkuje.

Josip Jeleč, 1. e



Voda

Voda je jako bitna za život.

Voda je najzdravije piće.

Vodu trebamo čuvati i štedjeti.

Luka Bijelić, 1. e

Voda je prozirna.

Ona je važna za život.

Voda je bogatstvo koje moramo čuvati.

Ivan Zadro, 1. e

Voda nam služi za piće.

Bez vode ne bi mogli živjeti.

Voda nas okružuje.

Anja Jović, 1. e

Voda je važna za živa bića.

Voda je izvor života.

Štedimo i čuvajmo našu vodu!

Samuel Hrgović, 1. e

Voda ima razne oblike.

Voda teče iz česme.

Da nema vode ne bi mogli živjeti.

Voda je život!

Marta Delić, 1. e

HRABROST JE...

(aktivnost vezana uz djelo za cjelovito čitanje „Hrabrica“, Željka Horvat-Vukelja)

Za mene je hrabrost voziti role jer me strah da ne padnem.

Hrabrost je kada moram sama čuvati mlađeg brata.

Hrabrost je navečer sama spavati u sobi.

Lota Balić, 1. e

Hrabrost je kad pobijediš strah.

Hrabrost je kad padneš i ne plačeš.

Hrabrost je kad naučiš nešto novo.

Lucija Mustapić, 1. e

Za mene je hrabrost na biciklu raditi trikove.

Za mene je hrabrost visina.

Hrabrost je voziti se avionom.

Josip Jeleč, 1. e

Hrabrost je za mene kad idem kod zubara.

Jahati konja za mene je hrabrost.

Za mene je hrabrost voziti bicikl.

Marija Vuletić, 1. e

Za mene je hrabrost plivati u moru.

Hrabrost je kada se nečega bojiš, a onda to hrabro napraviš.

Marta Delić, 1. e

Za mene je hrabrost kada se ne bojim mraka.

Hrabrost je skočiti padobranom iz aviona.

Za mene je hrabrost kada sam krenuo u školu.

Ivan Zadro, 1. e

Hrabrost je kada se ne bojim.

Hrabrost je rezanje kruha.

Hrabrost je ići u školu kad ti je bio 1. dan škole.

Luka Bijelić, 1. e

Posjet Antoničinu mlinu u Žrnovnici



Antoničin mlin - 1. a, 1. b i 1. c razred

Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje prvaši (1. a, 1. b i 1. c) su, zajedno s učiteljicama, obilježili odlaskom na izvanučioničku nastavu u Antoničin mlin u Žrnovnici. Mlin je već oko 200 godina u posjedu obitelji Aljinović.

Prvaši su upoznali stari način mljevenja različitih vrsta žitarica (pšenica, raž, kukuruz) i dobivanja kvalitetnog brašna u kojem su sačuvani svi vrijedni sastojci od kojeg se pravi vrlo ukusan i zdrav kruh.

Naš domaćin gospodin Aljinović je učenicima omogućio miješanje tijesta i oblikovanje kruščića koje su naši učenici s užitkom pojeli.

Na odlasku su učenici svojim osmjesima iskazali zadovoljstvo viđenim te izrazili želju za ponovnim dolaskom.



Antoničin mlin - 1. a, 1. b i 1. c razred



Antoničin mlin - 1. b razred

Antoničin mlin



Jučer smo autobusom išli u Antoničin mlin. Išli smo zajedno s 2. a i 2. b. Mlin se nalazi na rijeci Žrnovnici. Dočekao nas je mlinar.

Livada je bila malo mokra, mekana i puna cvijeća. Stabla su bila velika i stvarala su hladovinu. Rijeka je bila brza, glasna i puna pataka. Patke su se odmarale u rijeci.

Mlinar nam je ispričao priču o patuljku. Poslije toga smo mijesili tijesto. Razgledavali smo mlin. Mlinsko kolo je bilo veliko, kameno i snažno. Sipilo je mekano brašno. Bilo je puno paučine.

Igrao sam se s prijateljima na hvatalo. Dok smo se igrali, peklo se pecivo. Kasnije smo ga pojeli.

Vratili smo se u školu. Baš mi je u mlinu bilo lijepo i zabavno.

Duje Budimir Bekan 2. c



Igra Antoničinom mlinu



Igra Antoničinom mlinu



U mlinu



Mlin



Igra



U Antoničinom mlinu

POSJET 3. a, 3. b i 3. c ETNOGRAFSKOM MUZEJU I DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

Učenici 3. a, 3. b i 3. c posjetili su 18. 3. 2022. godine Dioklecijanovu palaču i Etnografski muzej u Splitu.



Ispred kipa Grgura Ninskog

U Etnografskom muzeju razgledavali smo zbirke nakita, oružja i čipki, narodne nošnje jadranskog područja i Dalmatinske zagore. Vidjeli smo pučku sobu namještenu namještajem starim više od 100 godina, stare predmete od drveta i ribarski dio gdje smo vidjeli kako su izgledale vrše, mamci i ostali ribarski pribor u prošlosti. Imali smo i radionicu, pastelama smo slikali ornament na platnenim torbama.

Gospodin Filip Pogačić, inače roditelj učenika 3. c, Zrinke i Marije, proveo nas je kroz Dioklecijanovu palaču i upoznao s tim važnim kulturno-povijesnim spomenikom. Saznali smo kako je i kada izgrađena palača, zanimljivosti o caru Dioklecijanu i svetom Duju, zaštitniku grada Splita. Prošli smo kroz sva četvora vrata Dioklecijanove palače: ZLATNA, SREBrena, ŽELJEZNA. MJEDENA. Posebno nas je fascinirao Vestibul koji je služio kao carsko predvorje i koji ima kružni otvor.

Svi smo zainteresirano slušali našeg vodiča i postavljali mu pitanja o svemu što nas je zanimalo.

Ova izvanučionička nastava nam je bila jako korisna jer smo saznali kako su ljudi živjeli u prošlosti i posjetili smo važni kulturno -povijesni spomenik u našem zavičaju koji je uvršten u UNESCOV popis svjetske baštine.



Naše platnene torbe



Zlatna vrata



U Dioklecijanovim podrumima



Narodne nošnje



Srebrna vrata



Pučka soba



Maketa stare gradske jezgre na Rivi

TERENSKA NASTAVA 3. c i 3. d U ETNO AGRO PARKU STELLA CROATICA, KLIS

15. 10. 2021. obilježili smo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Etno-agro parku Stella Croatica, Klis.



Botanički vrt

Nakon okupljanja u 8 sati u Školi, krenuli smo autobusom prema Klisu u 8.30. Pred ulazom su nas dočicale djelatnice parka i upoznale sa značenjem naziva Stella Croatica.

Najprije smo razgledavali etno selo, stare kamene kuće, njihovu unutrašnjost s namještajem i ostalim predmetima kojima su se ljudi služili u prošlosti. Upoznali smo tradicionalnu konobu i komin.

Najzanimljiviji dio nam je bilo oblikovanje pekarskih proizvoda od pripremljenog tijesta. Dok su se naši kruščići pekli, djelatnici parka pripremili su za nas čaj od 10 ljekovitih trava i domaći kruh s namazom od maslaca i džema.

Nakon tople okrijepe, pogledali smo prezentaciju o tome kako nastaje kruh i upoznali se s vrstama žitarica. Odmjerali smo snage u kvizu znanja o svemu što smo saznali. Bili smo podjednako uspješni.

Zatim smo prošetali prekrasnim botaničkim vrtom.

Na kraju su nam djelatnice parka donijele naše ispečene kruščiće koje smo slasno pojeli kad smo se vratili u učionicu gdje smo sređivali dojmove i utvrđivali naučeno tijekom terenske nastave.



U konobi



Prezentacija



Oblikujemo tijesto



Okrijepa



Mmmm... pečeni kruščići



Od zrna do kruha

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA I GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH SPLIT



Mi, učenici 2. a, 2. b i 2. c razreda išli smo u Gradsku knjižnicu Marka Marulića. Bilo nam je vrlo zanimljivo. Knjižničarka nas je provela po raznim odjelima knjižnice. Bilo je puno knjiga i dječjih igara koje se mogu posuditi.

Morali smo biti tihi i poslušni jer mnogi studenti u knjižnici uče. Naučili smo kako se knjige posuđuju i čuvaju. Bilo nam je vrlo zanimljivo na odjelu gdje se posuđuju filmovi i videoigre.

Ispred knjižnice pojeli smo užinu pa smo se zaputili prema kazalištu. Tu smo zauzeli svoja mjesta i čekali da počne predstava „Carevo novo ruho“. Svjetla su se odjednom ugasila i počela je glasna



glazba. Car je u ovoj predstavi skroz moderan i ovisan je o društvenim mrežama. Predstava je bila zanimljiva i smiješna, samo je na ponekim mjestima bila tužna.

Na kraju smo glumce nagradili pljeskom. Bio je to baš zanimljiv dan izvan učionice.

Mare Ružić i Manuela Cvitanović, 2. c



Posjet dječjem domu Maestral



Pripremamo poklone dječjem domu Maestral



Pokloni dječjem domu Maestral

PROMET

Učenici 3. a, 3. b i 3. c razreda, 26. travnja 2022. išli su na terensku nastavu Promet.

Putovanje smo započeli vožnjom autobusom od škole do Splita. Najprije smo obišli putnički terminal trajektne luke, pogledali usidrene trajekte, katamarane kao i veliki kruzer. Zatim smo posjetili autobusni kolodvor. Vidjeli smo autobuse spremne za odlazak, perone, blagajne za kupnju karte, vozni red, čekaonicu, šalter informacija. Na željezničkom kolodvoru vidjeli smo vozni red, čekaonicu za putnike, kolosijeke, perone, blagajnu. Strpljivo smo čekali dolazak vlaka zajedno s drugim putnicima. Svi smo bili uzbuđeni, a pogotovo neki od nas koji se prvi put vozimo vlakom. U vlak smo ulazili pažljivo. Kondukter je poništio naše putne karte. Bilo mu je drago vidjeti vesele i dobro raspoložene đake. Vozili smo se do Kaštel Starog gdje su nas čekali autobusi i prevezli nas do Zračne luke

Split u Kaštel Štafiliću. Odmah po dolasku vidjeli smo kontrolni toranj. Obišli smo zračnu luku i uz stručnu pomoć vodiča upoznali se s poslovima prijema putnika, carinske kontrole, prijema prtljage i ostalim sadržajima. Najuzbudljiviji trenutak bio nam je kad smo s terase, u daljini, ugledali zrakoplov koji je trebao sletjeti na pistu. Na povratku smo prošetali Solinom, uz rijeku Jadro, vidjeli Gašpinu mlinicu, ribogojilište, crkvu Svete Obitelji i svetište Gospe od Otoka.

Terensku nastavu završili smo igrama u prirodi na Gospinom otoku te se umorni, zadovoljni i puni novih spoznaja vratili našim kućama.



U trajektnoj luci



Avantura počinje



Vozni red dolaska i odlaska vlakova



Na autobusnom kolodvoru



Slijetanje zrakoplova



Kupovanje karata u trajektnoj luci



Gašpina mlinica u Solinu



Na Gospinom otoku - skakanje u vrećama



3. C i 3. D U ZVJEZDANOM SELU MOSOR



Učenici, 3. c i 3. d

Nova školska godina za učenike 3. c i 3. d započela je odlaskom na prvu izvanučioničku nastavu 24. rujna 2021. u zvjezdarnicu Zvezdanog sela Mosor.

Nakon okupljanja ispred škole, uzbuđeni i radoznali krenuli smo oko 9 sati autobusom prema izvoru rijeke Žrnovnice gdje smo se upoznali s rijekom tekućicom u zavičaju te živim svijetom u njoj. Snalazili smo se u prostoru pomoću prirodnih pojava i ostalih znakova u šumi.

Zatim smo autobusom nastavili put prema zvjezdarnici Zvezdanog sela Mosor.

Na putu do zvjezdarnice, nakon promatranja prostora oko sebe, na asfaltu smo kredama crtali što vidimo sa stajališta.

U zvjezdarnici smo se upoznali sa Sunčevim sustavom, tj. planetima Sunčevog sustava te smo gledali film kako su roboti stigli na Mars. Imali smo priliku postavljati mnogobrojna pitanja. Nakon toga razgledavali smo okolicu panoramskim teleskopom s terase zvjezdarnice.

Na povratku, na igralištu u Sitnom Donjem, međusobno smo se natjecali u graničaru i malom nogometu.

Nakon sređivanje dojmova i utvrđivanje naučenoga, vratili smo se autobusom ispred škole oko 15 sati.



Učenici, 3. c



Promatranje okoline panoramskim teleskopom



Crtamo obzor



Na izvoru rijeke Žrnovnice



Crtamo obzor

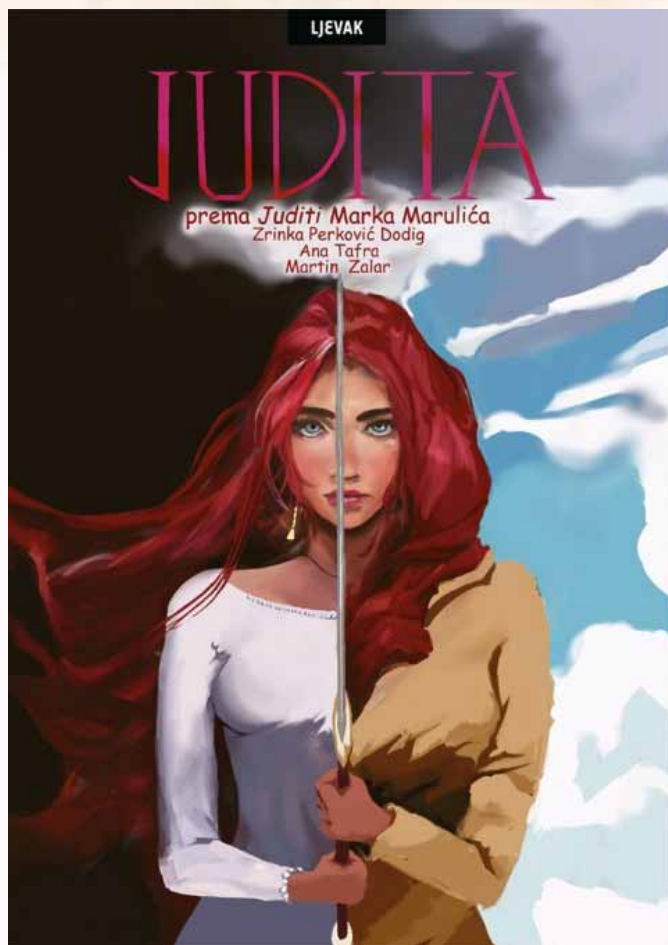


Predavanje o Sunčevom sustavu

Judita u stripu

U Godini Marka Marulića, oca hrvatske književnosti, koja se obilježavala od travnja 2021. do travnja 2022. povodom 500. godišnjice tiskanja Marulićeve *Judite*, prema motivima Marulićeve *Judite* nastao je strip *Judita*. Autorice su teksta Zrinka Perković Dodig i Ana Tafra, a za izvrsne ilustracije zaslužan je Martin Zalar. Budući da obje autorice rade u našoj školi te su svakodnevno u kontaktu s učenicima, jasno mogu ocijeniti kakve su čitalačke navike osnovnoškolaca. Danas bi djeci bilo neobično čitati dvostrukorimovane dvanaesterce u kojima je Marulić sročio svoju *Juditu* pa su autorice taj renesansni stih preoblikovale u prozne rečenice kako tekst ne bi bio težak i kako bi time otklonile izliku za nečitanje. Čak su i mnoga jednostavna prošla glagolska vremena, aorist i imperfekt, najčešće mijenjale perfektom da bi djeci bilo lakše. Strip je kao likovno-književni oblik privlačan učenicima svih dobi, iako je prvenstveno namijenjen učenicima osnovnih škola, a *Judita* u stripu predstavlja značajan korak i prema otkrivanju Marulića i njegova djela.

Recenzentica je stripa prof. Adriana Turić Erceg koja je o stripu rekla sljedeće: „Strip *Judita* potreban je kao nova pojava u književnom svijetu, kako prvenstveno mladim, tako i starijim čitateljima. Kroz njega će pravilnošću izričaja i bogatstvom ilustracije učenici doista moći doživjeti Marulićevu *Juditu* na pristupačan način. Djelo otvara i brojne mogućnosti primjene u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti. Osim čitanja i obrade stripa kao književne vrste, nudi mogućnosti usporedbe s originalnim djelom, adaptacije i u druge oblike i medije, poput filma, plakata, izrade video mamca za čitanje djela. Učenike može potaknuti i na istraživački i na stvaralački rad. Očuvati baštinu, bogatstvo jezika, kulturni identitet,



Naslovnica stripa *Judita*

važna je misija u suvremenom svijetu. Strip *Judita* potrebno je promovirati mladim naraštajima i ponuditi im ga kao pitko štivo s izvora marulićevske riječi.“

Strip je djeci blizak, odnosno, mnogo im je bliži nego neka druge književne forme. Ako se tome doda prvo pitanje koje učenici postavljaju kada dobiju djelo za cjelovito čitanje: *Koliko knjiga ima stranica?*, onda je jasno da im strip nudi relativno malo teksta, a puno misli na kojima se može graditi interpretacija.

U javnosti se pogrešno nametnuo stav kako su *Judita* i sva starija hrvatska književnost teške i nerazumljive današnjoj čitalačkoj publici. Mnogo je onih koji su ulazili u rasprave o tome treba li se *Judita* nalaziti u školskom programu, i nažalost, bilo je među njima i nastavnika. Premda je opći stav da je *Judita* teška, mora se nalaziti u kurikulumu. To se vrlo lako može postići i to **prilagođavanjem** i postupnošću!

Je li *Judita* aktualna i danas?

Da je *Judita* svojom temom i idejom bila ograničena samo za Marulićevo vrijeme, dakako da ne bismo ni slavili 500. godišnjicu njezina tiskanja. *Judita* će uvijek biti aktualna: ne samo u našem društvu nego u svim društvima i na svim stranama svijeta. Imanentno je pravo svakoga čovjeka sloboda, a isto je tako i obveza svakoga pojedinca da se bori za slobodu!

Judita ništa nije radila za sebe, niti je nastojala ostvariti sebe. Naprotiv! Ostvarila je Božji plan! Ako sada dodamo činjenicu da jedna od Božjih zapovijedi glasi *Ne ubij!*, a Judita je učinila upravo to, eto dodatnoga prostora za raspravu i na satovima Hrvatskoga jezika i na satovima Vjeronauka. Iako je novi kurikulum znatno reducirao književne sadržaje, dobar će nastavnik i iz te oskudnosti naći način kako učenike usmjeriti prema kritičkomu razmišljanju.

Marulić je svojim djelom i sebi i svojem stvaralaštvu priskrbio besmrtnost, a cijelom hrvatskom narodu ostavio je trajni podsjetnik na neprolaznu vrijednost iz koje smo izrasli i iz koje vučemo korijene svoje civiliziranosti.

Iako živimo u vremenu kada se domoljublje često interpretira kao nešto nazadno, nepoželjno, to nas ne smije omesti u nastojanju da promičemo ono što imamo jedini u svijetu. Da je ijedan drugi narod imao prvu tiskanu knjigu u ovo vrijeme, i k tomu takvu knjigu, o tome bi učili svi učenici na svijetu. Marulića je čitala sva intelektualna Europa njegova vremena. Što nam se danas dogodilo?



Autorice stripa Zrinka Perković Dodig i Ana Tafra

Predstavljanje *Judite* u stripu održano je 13. svibnja u Gradskoj knjižnici Marka Marulića, a o stripu *Judita* i Maruliću govorilo se i u Zadru na Županijskom skupu nastavnika Zadarske županije 1. lipnja 2022. Toplo vam preporučujemo da pročitate *Juditu*, bilo Marulićevu, bilo biblijsku ili ovu u stripu kako biste bili dostojni nasljedovatelji onoga što nam je Marulić ostavio kao baštinu.



Predstavljanje stripa u Gradskoj knjižnici Marka Marulića

DJEČJI TJEDAN

Dječji tjedan obilježava se svake godine prvog tjedna u mjesecu listopadu. Moto obilježavanja svake godine glasi *Ljubav djeci prije svega*.

Poruke odraslima i razmišljanja učenika 3. c razreda što bi radili da su na mjestu roditelja i učitelja, što im smeta u ponašanju odraslih, što trebaju napraviti da se spriječi nasilje među djecom.

ŠTO BISTE RADILI DA STE NA MJESTU RODITELJA?

Čuvao bih djecu, kuhao bih ručak i vozio djecu u školu. Pustio bih da dulje ostanu vani.

Matej Vidaković, 3. c

Da sam odrasla, bila bih dobra prema djeci, ali bi trebali imati neku granicu.

Tia Kuran, 3. c

Učio bih s djecom, ponavljao gradivo na zemljovidu i dopustio bih da mi dijete ostane više vani.

Gabriel Horvat, 3. c

Učila bih svoju djecu o ponašanju. Ne bih im dopustila da jedu ledene.

Ana Podrug, 3. c

ŠTO BISTE RADILI DA STE NA MJESTU UČITELJICE/UČITELJA?

Da sam učiteljica, ne bih sve dopuštala, ali bih pomagala djeci, učila ih da budu dobri i pametni. Bila bih stroga samo kad su oni zločesti, a kada su dobri, ja ne bih bila stroga.

Tea Tomasović, 3. c

Kad se netko glupira, pametuje, svađa se i radi ostale gluposti, zvao bih im roditelje i dao jedan.

Luka Brajičić, 3. c

Bio bih kao moja učiteljica, ne prestrog i ne preblag.

Ivan Buljan, 3. c

Dao bih im da dulje igraju graničara, da puno puta idu na izlet, da u tjednu imaju pet puta likovni, tjelesni u dvorani i matematiku.

Matej Vidaković, 3. c

Ja bih bio smiješan, ali ako se djeca ludiraju, bio bih strog.

Ivano Eranović, 3. c

ŠTO TREBATE NAPRAVITI DA SE SPRIJEČI NASILJE MEĐU DJECOM?

Da se strpimo, da smo dobri, da ne budemo razmaženi.

Tea Tomasović, 3. c

Spriječiti svađu i pomiriti se s drugim učenikom.

Marija Pogačić, 3. c

Treba razdvojiti jednog od drugoga i pomiriti ih.

Nora Goreta, 3. c



Željko Boban, 3. a

ŠTO VAM SMETA U PONAŠANJU ODRASLIH?

Kad mama nešto slomi, a onda mene okrivi.

Šimun Bašić, 3. c

Meni smeta politika, vijesti i sve te druge dosadne stvari.

Gabriel Horvat, 3. c

Pametovanje, ignoriranje, pravila.

Petra Bakota, 3. c

Ne volim kad se ljute na mene, kad mi govore da jedem zdravije i kad mi govore da učim, ali ipak znam da moram učiti i jesti zdravije.

Katarina Bitanga, 3. c

Kad viču, kad mi govore što da radim.

Nora Goreta, 3. c

Meni smeta kada mi stalno postavljaju pravila.

Ana Podrug, 3. c

Što uvijek govore pamet u glavu.

Tia Kuran, 3. c



Stela Blajić, 2. d



Luka Jurišić

100. dan škole u 3.c



100. dan škole



Brojka 100 od naših tijela



100 kolutova



Naočale u obliku brojke 100



Složili smo brojku 100 od obruča i lopti

Dan sjećanja na Vukovar



VUKOVAR

Volimo te grade Vukovare!

Uvijek ćeš biti u našim srcima!

Kolona sjećanja svake godine
prolazi tvojim ulicama,

O tebi pričaju bake i djedovi
unucima.

Vremena su teška iza tebe,

A sada dragi,

Razoreni, ali obnovljeni grade,
uživaj u svojoj slobodi.

Zajednički rad učenika 3. c



Vukovar u srcu, učenici 3. c.



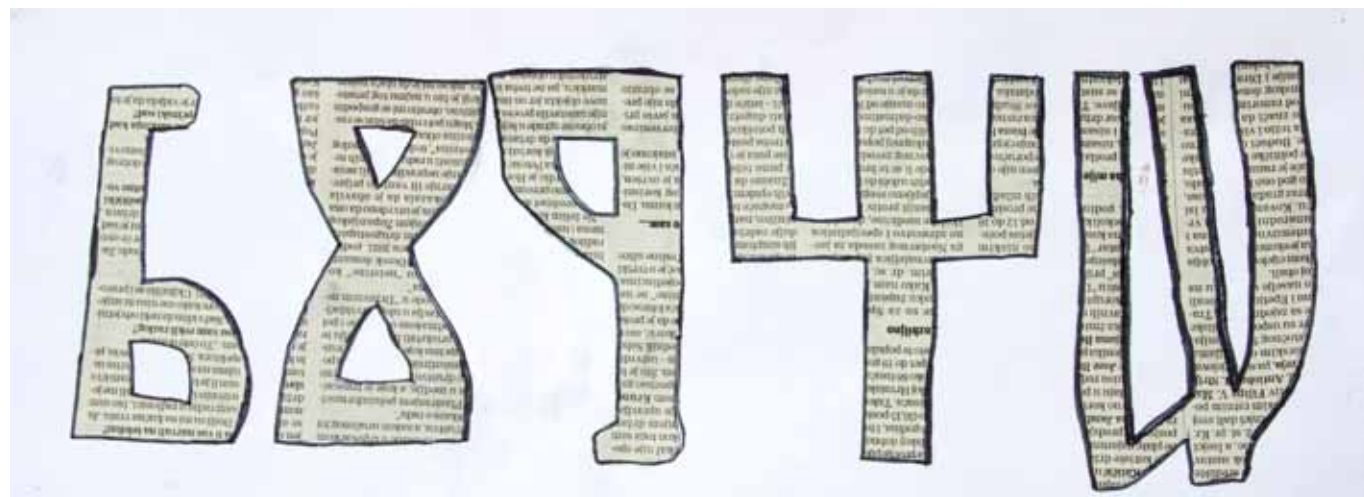
Pano, 2. e



Lampioni, 3. c

Dragi grade Vukovare,
danas je tvoj dan, dan sjećanja na sve tvoje
žrtve. Bila sam jako tužna kad sam slušala što
ti se sve dogodilo u ratu. Neprijatelj te razorio,
potjerao tvoje stanovnike i djecu. Puno mi je
žao djece jer su izgubila svoje djetinjstvo.
Veselim se što si sada dobro. Želim ti da rasteš i
postaneš onaj lijepi grad kakav si bio.
Dragi Vukovare, ti si moj heroj.
Želim ti puno sreće, mira i da ti se dani rata
nikada ne ponove.

Lucija Voloder, 2. c



Marin Ružić, 4. c

PISMO GRADU VUKOVARU

Dragi grade Vukovare,
učila sam u školi o tebi.
Čula sam da si bio u pepelu i da su granate padale na tebe.
Želim ti, grade Vukovare, sve najbolje i puno sreće!
Želim ti da se rat više nikada ne ponovi!
Ja ću doći da te vidim i donijet ću ti svijeću i cvijeće!
Pozdravlja te Antea iz 2. c!

Antea Radić, 2. c



Ema Jakešević, 3. b

Dragi grade Vukovare,
ja sam učila o tebi u školi i bila sam jako tužna kad sam slušala kako su te uništili i kako su otišli tvoji Vukovarci.
Sada si opet lijep. Želim ti puno veselja i da ti se više nikad ne dogodi rat.

Leona Jujnović, 2. c

Dragi Vukovare,
žao mi je što si sve propatio. Znam da vas je podli neprijatelj otjerao iz vašeg grada.

Na današnjem smo satu puno učili o tebi. Želim da ti se rat nikada više ne dogodi. Želim da tvoji stanovnici budu sretni!
Pozdravlja te Niko iz 2. c!

Niko Čatipović, 2. c



Petra Bakota, 3. c

O KRUHU



Dani kruha, 3. c



Emanuela Vrdoljak, 2. b



Meni mama peče razne vrste kruha. Volim jesti kukuruzni kruh zato što je hrskav. Jako je lijep i miriše. Volim jesti kruh sa sirkom, majonezom i salamom.

Duje B. B., 2. c

Ja volim jesti mamin i bakin kruh zato što uvijek mirišu. Ponekad mi i tata peče kruh. Volim jesti kruh s nutelom i linoladom. Volim jesti bubble.

Lucija, 2. c

Ja volim tek pečeni kruh zato što lijepo miriše i cijela kuća može mirisati po njemu. Volim sve vrste kruha osim raženog. On je drugačiji od ostalih pa mi je malo lošiji, ali nema veze, svi su kruhovi jednako mirišljavi.

Manuela, 2. c

Ja volim kukuruzni kruh jer je mekan. Meni baka peče kruh i ja joj pomognem. Kruh je mekan i topao.

Antea, 2. c

Kruh je lijep i mislim da ga svi volimo jesti. Meni mama i tata peku kruh. Volim jesti kruh s maslacem i s nutelom.

Ana, 2. c

Ja volim mamin kruh. Bude mi topao. Volim jesti pogaču i francuz. Volim mirisati kruh.

Tia, 2. c

Ima raznih vrsta kruha. Moja mama peče bijeli kruh. Jako ga volim jer ima lijep miris i okus. Bude topao. Volim ga jesti s mlijekom.

Mare, 2. c

Ja volim kruh od kukuruza. Baka mi voli praviti kruh. Volim ga jesti s maslacem i marmeladom. Volim mirisati kruh.

Duje V., 2. c

Meni baka peče kruh sa sjemenkama i ja ga baš volim. Volim mirisati kruh. Najdraža mi je bublica. Volim kad je kruh ispečen u peći na drva. Volim kad je kruh mekan.

Niko, 2. c

Meni baka peče kruh i jako je lijep i ukusan. Volim jesti kruh sa sjemenkama. Jedem ga s marmeladom. Kruh me podsjeća na jedan napuhani jastučić. Volim mirisati kruh.

Eva, 2. c

Ja volim jesti kruh francuz zato što je hrskav i topao. Pravi mi ga mama i nekad joj ja pomognem. Volim jesti kruh s maslom i salamom.

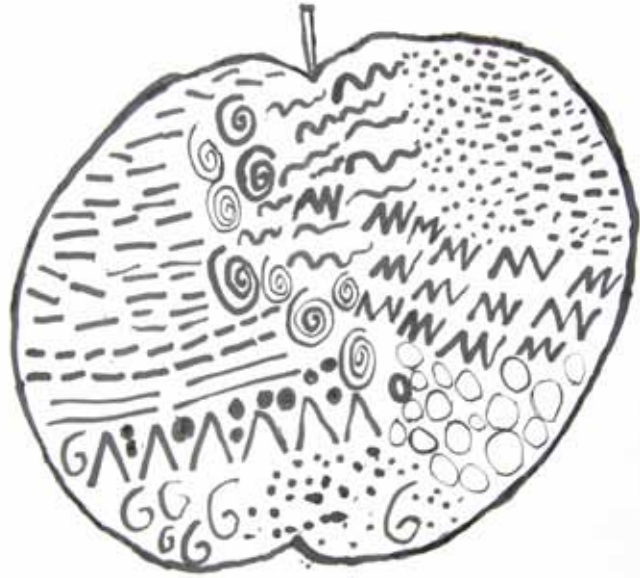
Luka R., 2. c

Ja volim bijeli kruh zato što mi ga mama peče. Jako je topao i jako lijepo miriše. Uz njega volim sir i salamu. Kruh je poseban zato što u sebi sadrži svu ljubav Boga.

Bruna, 2. c



Dan jabuka



Marijeta Vučko, 3. a



Dan jabuka u 3. c



Dan jabuka



Pano, 2. c









Moje božićno drvce

U mom dnevnom boravku ističe se lijepi bor. Iako nije pravi, izgleda predivno. Ne želim da moje drvce bude pravo jer se zbog sječe uništavaju šume i to mi je žao. Moj je bor okičen u tri boje: rozu, bijelu i zlatnu. Na vrhu je velika zlatna zvijezda. Na njemu su male i velike kuglice. Ispod bora su velike jaslice i mekana, rosna mahovina. Na boru su i šarene lampice.

Jako volim svoj bor jer će uskoro ispod njega biti veliki, šareni pokloni.

Lea Blažević, 4. c

MOJA NOVOGODIŠNJA ODLUKA JE...

-  da ću postati bolja u matematici (Antea, 2. c)
-  da ću učiti puno novih sportova (Jure, 2. c)
-  da ću se lijepo ponašati, puno čitati i više vježbati (Tia, 2. c)
-  da se neću puno svađati s bratom i sekam (Duje V., 2. c)
-  da ću se truditi biti bolji, da ću više slušati mamu i tatu i da ću paziti na svoju seku (Duje M., 2. c)
-  da se neću više svađati s bratom (Ana, 2. c)
-  naučiti svirati na sintesajzer malo teže pjesme (Manuela, 2. c)
-  da ću učiti puno sportova, potruditi se biti bolji u nogometu i školi, naučiti svirati harmoniku (Duje B., 2. c)



Pano, 2. e

SNJEŠKO

U dubokom snijegu,
na velikom brijegu
snjegović bijeli
djeci se veseli.
Smješka se i smije
sve dok ga sunce ne grije.

Bruna Marić, 2. c



3. c

BOŽIĆ U MOJOJ OBITELJI

Bliži se Božić. U mojoj obitelji tata donosi bor. Mama i ja stavljamo ga u dnevni boravak pokraj fotelje.

Ja kitim bor lampicama, kuglicama i zvjezdicama. Mama čisti kuću. Mama, teta i ja pečemo kolače.

Na Badnjak zamotavamo poklone za svoje najdraže.

Na Božić dajemo darove jedni drugima. Za ručak se okupi cijela obitelj. Palimo svijeću, a za večerom se pomolimo.

Za Božić sam sretna i uzbuđena.

Eva Katarina Majić, 2. c

Bliži se Božić. U mojoj obitelji obično smo do sada kitili bor.

Bor bi stavili u hodnik.

Mama čisti i posprema kuću da ju možemo ukrašavati. Mama i ja stavljamo lampice i mašne koje smo ona i ja napravile. Volim s mamom raditi kolače.

Moji roditelji idu na ponoćku.

Za Božić pripremimo hranu i piće. Na sredinu stola stavimo jednu svijeću. Onda se svi pomolimo. Nakon ručka otvaramo poklone.

Za Božić u svom srcu osjećam radost i ljubav, a ti su osjećaji važniji od bilo kojeg poklona.

Manuela Cvitanović, 2. c



Advent, 2. c



Jaslce, 2. e



Roza Marić, 3. b



Filip Kovačević, 3. a



Svim na zemlji mir veselje,
Katarina Bitang, Tia Kuran i Petra Mamić, 3. c

Bliži se Božić. U mojoj obitelji počele su pripreme za blagdane.

Tetka i tata donose bor i stavljamo ga u dnevni boravak. Bor ukrašavamo šarenim ukrasima, a ispod bora stavljamo jaslice. Djed priprema drva i loži vatru. Radit ćemo ukusnu peku. Mama i tetka ukrašavaju kuću lampicama. U vrt stavljamo patuljke. Tetka, mama, sestra i ja radimo na Badnjak medenjake.

Na Božić dolazi moja druga baka i zajedno ručamo. Prije ručka zapalimo svijeću i pomolimo se.

U srcu osjećam radost i veselje. Svi se veselimo i radujemo Božiću. Sretni smo jer nas čekaju pokloni ispod bora.

Antea Radić, 2. c

Brzo će Božić. Moj tata obično donese bor te ga stavimo pored prozora.

Sestra i ja kitimo bor. Stavljamo roze kuglice, šarene lampice i bijele trakice.

Mama i brat čiste kuću, pospremamo je kao i svake godine.

Baka i ja pravimo kolače za božićnu večer.

Mama i ja za Badnjak postimo. Moji roditelji svake godine idu na ponoćku.

Za Božić brat, sestra i ja otvaramo poklone. Na božićni ručak dolazi nam šira obitelj. Zapalimo svijeću i pomolimo se.

U srcu se osjećam lijepo, sretno i zadovoljno.

Lucija Voloder, 2. c



Zima, 2. c

Bliži se Božić. U mojoj obitelji već su počele pripreme.

Bor donosi moj tata. Na bor stavljamo trakice, kuglice, lampice i zvijezdu na vrh.

Mama, tata, brat i ja ukrašavamo kuću. Kolače spremamo mama i ja.

Za Božić se okupi cijela obitelj. Prvo jedni drugima damo poklone. Onda se mi mali pomolimo i svi zajedno ručamo.

Ja u srcu osjećam dobrotu i ljubav.

Niko čatipović, 2. c



Snježne radosti, 2. e

Jesen

Jesenska vila je došla s velikim kistom i u velikoj jesenskoj haljini. Donijela je boje, kišu i nevrjeme.

Selicama će dati znak da odu u toplije krajeve. Napraviti će stablima šarenu haljinu. Napraviti će ih od šarenog lišća.

Jesen nas daruje plodovima.

Ja volim jesen zato što je mojoj prijateljici tada rođendan i jer počinje škola.

Bruna Marić, 2. c



Eva Katarina Majić, 2. c



Jesenska vila je došla tiho, s velikim krilima.

Sa sobom je donijela boje. Stablima će dati šarenu haljinu. Dat će znak selicama da odputuju u toplije krajeve.

Nas dariva ukusnim jesenskim plodovima.

Ja volim jesen zato što volim jesti jesenske plodove i zato što volim skakati po suhom lišću.

Eva Katarina Majić, 2. c



Frane Aljinovi, 2. d



Arora Veža



Laura Jonjić, 8. d

Jesen s moga prozora

Gledam kroz prozor kako jesen tiho dolazi u moj kraj.

Vidim lišće koje mijenja boju i laste na odlasku. Ljudi u automobilima jure. Možda se na posao žure. Bura snažno lupa po mom prozoru i diže lišće visoko u zrak i kao div otpuhuje tamne oblake. Čujem njeno fujkanje koje zove hladne dane. Maštam o toploj vatri kraj kamina i o toplom krevetu u koji ću leći.

Jesen je moje omiljeno godišnje doba. Veselim se svom jesenskom rođendanu i domaćem pekmezu od šljiva.

Marija Pogačić, 3. c



Marta Delić, 1. e



Vera Ružić, 2. d



Suncokreti, 2. c



Nina Perišić, 2. e



Tadej Jozić, 4. c



Toma Kapić



Jesen s moga prozora

Sjedim kraj prozora i promatram jesen.

Vidim drvo naranče kako ga vjetar ljulja. Laste odlaze u toplije krajeve, a učenici žure u školu. Vjetar snažno puše i raznosi lišće. Visoko na nebu sivi oblaci plove. Jesen kao starica hoda po sagu zlatnog lišća. Čujem kapi kiše kako lupaju po mom prozoru. Maštam o maminom kolaču od šljiva.

Jesen je lijepa, ali ipak volim toplije dane pune sunca.

Zrinka Pogačić, 3. c



Jesen, kreativna skupina, 3. c



Kreativna skupina, 3. c



Jesen, 2. c



Jure Ante Sesar, 2. c



Jesen, 2. e

Ljeto



Paula Jerčić, 3. b



Marija Bakota, 3. a

Proljeće

Mirisna ljubica

Ova proljetnica osim u rano proljeće katkad cvjeta ponovno u jesen. Raste na sjenovitim i vlažnim mjestima, no unatoč tome često je pronalazimo na svjetlijim mjestima u šumama, uz putove i obale potoka i rijeka.

Laticice su joj uglavnom ljubičaste boje u obliku kapljica. Mogu biti i bijele boje.

Ugodnog je mirisa. To je grmolika biljka sa širokim listovima u obliku srca.

Cvijet i listovi su joj jestivi, a cijela biljka se upotrebljava u izradi ljekovitih pripravaka, a i raznih mirisa i parfema.

Zbog svega toga je zaštićena i ne smije se brati u velikim količinama.

Ante Topić, 2. e



Marija Vuletić, 1. e



Proljeće, kreativna skupina, 3. c



Proljeće, 2. e

Proljeće

Proljeće je najljepše godišnje doba jer iza zime napokon dolaze ljepši i topliji dani.

Ptice se vraćaju u naše krajeve i marljivo grade svoja gnijezda. U prirodi sve pupa, lista i cvjeta. Javljaju se prvi vjesnici proljeća: ljubice, jaglaci... Životinje se jako vesele proljeću. Marljivo prikupljaju hranu i jedu je. Medvjed se budi iz zimskog sna i uči svoje medvjediće kako se snalaziti u prirodi. Djeca su stalno vani, igraju se i glasno viču. Čuje se cvrkut ptica. Ljudi počinju s proljetnim radovima u vrtovima i poljima. Osjećam toplinu proljeća, lagani vjetrovi koji mi mrsi kosu i raznosi latice proljetnih cvjetića.

Jako volim proljeće, veselim se sočnim jagodama, Majčinom danu i druženju sa svojom obiteljima i prijateljima u prirodi.

Marija Pogačić, 3. c

Kockavica

Kockavica cvjeta u rano proljeće. Raste na samo nekoliko mjesta u Hrvatskoj. Na rubovima listopadnih šuma na sjeveru Hrvatske i na nekoliko mjesta na Velebitu. Kockavica izgledom podsjeća na tulipan. Visoka je do 30 cm. Listovi su joj dugi i uski, a stabljika tanka. Cvijet joj je velik i težak pa je savijen prema zemlji. Njezine duguljaste latice su prošarane nijansama ljubičaste boje, a šare izgledaju kao hrvatska šahovnica pa je tako dobila ime kockavica.

Strogo je zaštićena proljetnica i ne smije se brati. Ima je jako malo zbog krčenja šuma i pretvaranja vlažnih livada u oranice. Kockavica je otrovan cvijet pa ako je vidiš – ne beri je!

Vicko Božić, 2. e



Marta Deli, 1. e

ZAHVALA SUNCU:

O toplo sunce na proljeću ti hvala!

Eva Karlušić, 2. e

Sunce hvala ti što omogućavaš cvijeću, voću i povrću da raste.

Matea Božiković, 2. e

Sunce, hvala ti što mičeš tmurne oblake nakon kiše.

Lana Bego, 2. e

Sunce hvala ti za svjetlost i toplinu!

Matej Rižner, 2. e



Nina Perišić, 2. e



Lucija Voloder, 2. c



Tlipani, 2. c



Lana Bego, 2. e

OPIS CVIJETA

Narcis je proljetni cvijet. Njegova stabljika je tanka, dugačka i zelena.

List mu je dugačak i špicast. Podsjeća me na mač.

Glava cvijeta je kao malo sunce. U sredini cvijeta je malo zvonce. Latice su mu tanke. Malo mi je neugodan njegov miris.

Nemojte ga brati tako da ga i drugi ljudi vide i da mu se dive.

Paola Petrušić, 2. c

Ljubičica je prvi proljetni cvijet. Rate na livadi, u vrtu i u šumi.

Stabljika joj je vrlo kratka. Ima srcolike, zelene listove. Glava cvijeta je ljubičaste boje. Ima pet latica. Dvije su s gornje strane, a tri s donje. Ljubičica ima lijep, svjež i ugodan miris.

Volim taj cvijet zato što ima lijep miris. Ako vidite taj cvijet, nemojte ga brati nego ga ostavite u prirodi da bude ukras šume i da mu se svi dive.

Noah Šimunović, 2. c

Narcis je proljetni cvijet. On raste u šumi i u vrtu.

Stabljika mu je tanka i zelena, a list elegantan i mekan.

Njegova glava je slična suncu. Latice su žute i tanke.

Narcisov miris mi se sviđa, podsjeća me na livadu punu cvijeća. Ja volim taj cvijet jer volim žutu boju, a on je žut.

Bolje je narcis ostaviti u travi da mu se svi dive.

Tia Jukić, 2. c

Zima



Lea Tandara, 2. a



Tia Jkić, 2. c



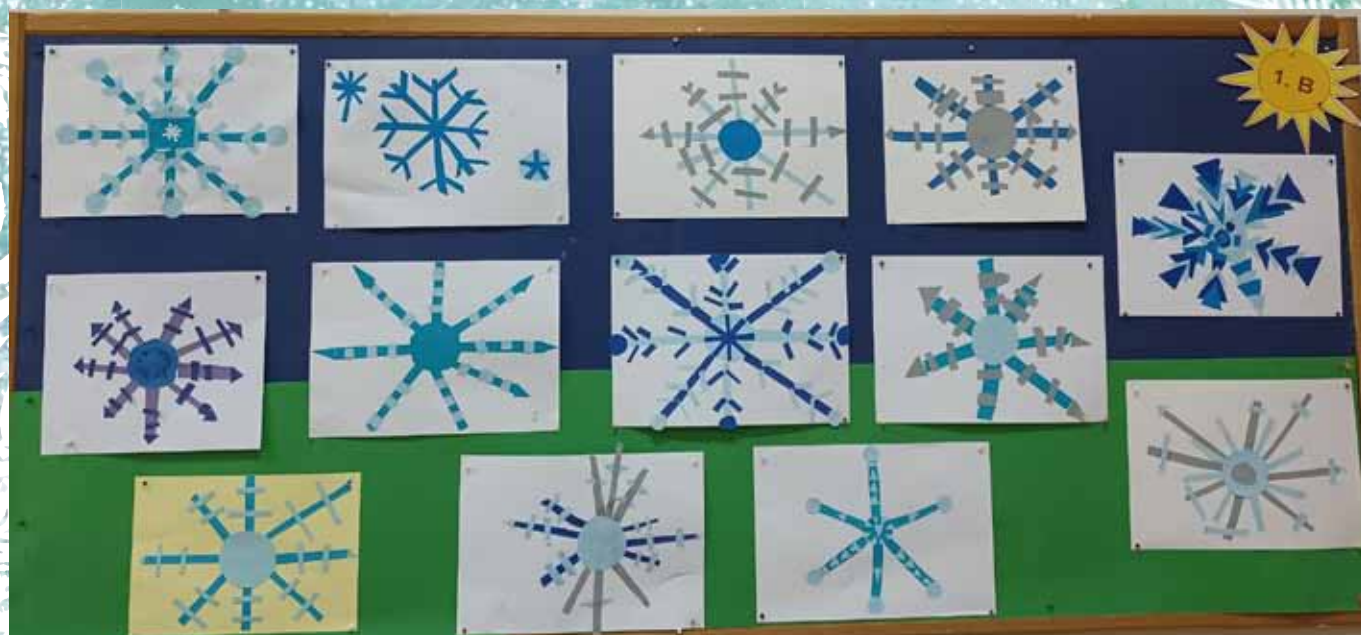
Klara Mikuličić, 2. e



Nora Dobrić, 2. b



Marta Šimunović, 2. a



Pahulje, 1. b

Dani karnevala u našoj školi

Napokon je došao i taj dan!

Učenici naše škole su jedva dočekali doći maskirani u školu. Svatko je, bar na jedan dan, mogao biti što god poželi i iza maske se sakriti.

Uz pjesmu, ples i smijeh, čitanjem optužnice i spaljivanjem Krnje, učenici nižih razreda su zajedno s učiteljicama otjerali sve što nas je neželjeno u ovoj godini snašlo.

1. b



Neobične maske – 1. B razred



Maškare, 1. b



Maskenbal, u 2. c



1. e



3. c



Maškare, 2. c



Krnjo u 3. c razredu čeka optužnicu.



Paljenje krnje



Pozivnica na maskenbal, 3. c



Maske, 2. c



Pano, 1. b

Uskrs



3. c

Najveći kršćanski blagdan je Uskrs. Na Uskrs idem u crkvu. Pisanice su šarena jaja. Volim bojati jaja. Uskrs slavim uz moju obitelj.

Roko Jeras, 1. b

Kad čujem riječ Uskrs ja razmišljam o Isusu i njegovom uskrsnuću!

Mate Madunović, 1. b

Uskrs je radost i veselje uz moju obitelj!

Ivan Sablijić, 1. b

Ljubav je čudna pojava

Sada kad razmišljam o tome, čini mi se da je davno davno bilo kad sam se prvi put zaljubila. Tada je ljubav za mene bila neka mala sitnica na koju se nisam obazirala.

Potpuno djetinjasto mrzila bih kad mi netko spomene da se s „njim“ previše družim i da prestano pričam o „njemu“. S vremenom sam shvatila da je to sve doista bila istina. Nonstop sam pričala o „njemu“, a svaki moj slobodan trenutak zalutala bih mislima u neku našu ružičastu zajedničku budućnost. A tek kad bih ga vidjela! Uh, srce bi mi lupalo 100 na sat! I sada mi je osmijeh na licu dok se prisjećam. Naravno, to isto malo srce se rasulo u mali milion komadića kad sam ga vidjela da se igrao s drugom djevojčicom. Eh, ta teška ljubav!

Znam da je neka velika ljubav tek ispred mene, ali za sada uživam u ovim kratkim i slatkim maštarijama u svojoj glavi. Mogu biti o omiljenim glumcima, možda o prolaznicima u gradu, a možda i o nekome iz škole...



Klara Mikuličić, 2. e

Ljubav je čudna pojava

Ja ću biti iskrena s vama nikad se nisam zaljubila u nekog, pa neka mi se sad profesorica ruga baš me boli briga.

Ali ne znam ako se ovo broji kao da sam bila zaljubljena, ali uvijek mi je bio privlačan kapetan Amerika, mislim to je kapetan Amerika, bio je zaleđen 70 i nešto godina i kad se odledio izgledao je kad da ima bar najmanje 28 godina. Ali onda imamo i Leonarda DiCapria kad je bio mlad izgledao je tako zgodno da je i velika Lucija rekla da joj je on prezgodan. Ja mislim da svi znamo film Titanik onaj tko ne zna sigurno živi ispod kamena na dnu sjevernog Atlanskog oceana, uglavnom vratimo se na ono o čemu sam pričala odnosno pisala. Glumac koji glumi Jack Dawsona je, mogli ste pogđiti iz milijun pokušaja Leonardo DiCaprio i to još dok je bio mlad, tako da eto. Uuuu i kako samo mogla zaboraviti, meni najdraža Spider-Mana, Tobey Maguire i Tom Hollanda. Ufff toliko sam se izgubila u svijetu glumaca da sam zaboravila reći za muške iz Citiya i Molla, opet kao što sam prije rekla ne znam je li se ovo broji kad

da sam zaljubljena ali u šoping centrima uvijek ima zgodnih muških.

Samo da se zna ima puno više glumaca koji su mi privlačni no napisala samneke najdraže jer nisam htjela dosađivati poštovane kolege. Znam da ovo nije bila tema sastava, ali ne znam o čemu da pričam, nisam htjela jedinicu, pa da mi onda mama zabrani mobitel pa onda ne bih mogla gledati Avengerse.



Josipa Tešija, 4. a

Ljubav u 2. c

- ♥ kad tata zagrli mamu, kad se grlim s prijateljicom i kad se dječak i djevojčica vole (Mare)

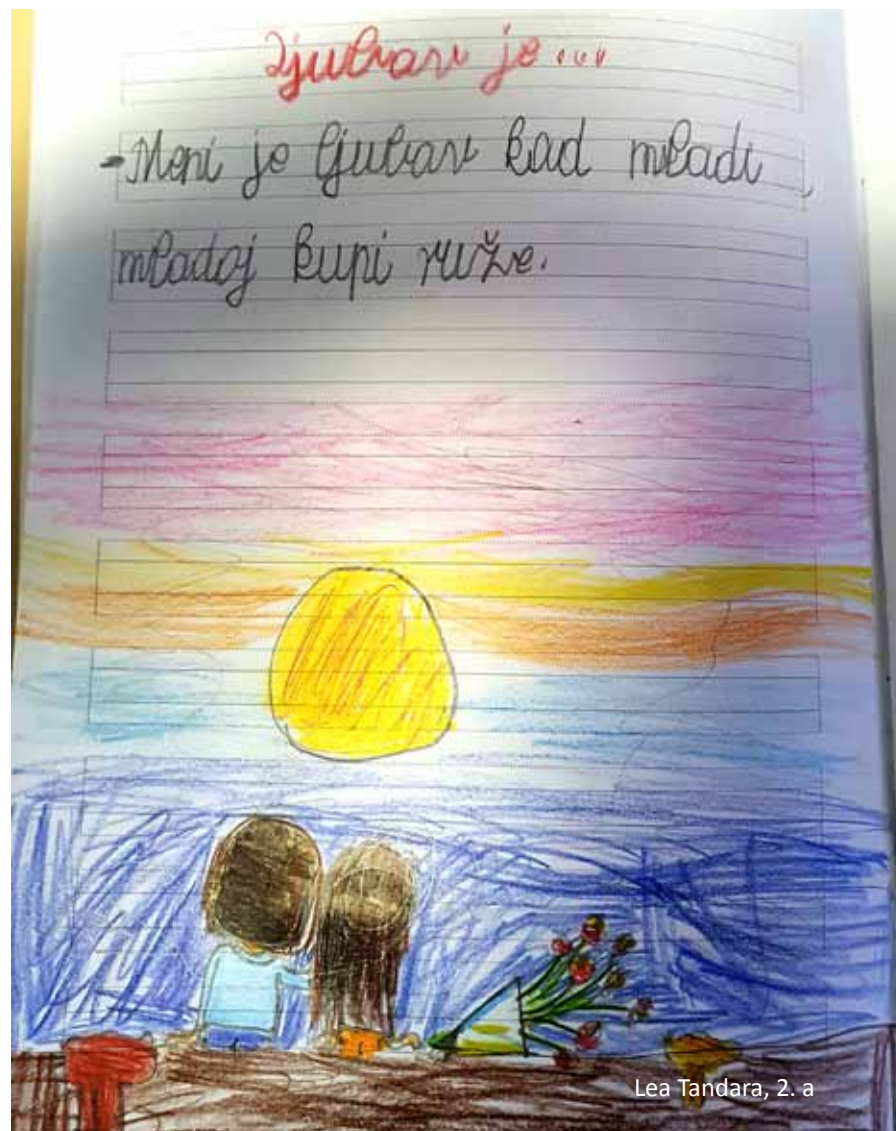


Eva Karlušić, 2. e



Nina Perišić, 2. e

- ♥ kada se netko zaljubi u nekoga, kada netko napiše ljubavno pismo, kad tata poljubi mamu i ona se razveseli, kad se zacrvenim kad vidim onoga u koga sam zaljubljena (Tia)



Lea Tandara, 2. a

- ♥ kad prijateljicu otpratim kući, kad zagrlim mamu, tatu, sestru i brata, kad se dečko i cura drže za ruke (Lucija)
- ♥ kad me mama jako zagrlj (Josip H.)
- ♥ kad se brat i ja grlimo i ljubimo s mamom (Duje P.)
- ♥ kad prijatelju damo bombon, kad su dječak i djevojčica zaljubljeni (Andrija)
- ♥ kad vidiš svoju simpatiju, kad tata da poklon mami (Ana)
- ♥ kad kažeš prijateljici da si u nju zaljubljen (Duje B. B.)



Valentinovski par



2. a

- ♥ kad zagrlim svoju obitelj i kažem im da ih volim, kad prijateljici nešto lijepo darujem pa se ona razveseli, kad mama i tata zagrl me i moju sestru (Antea)
- ♥ kad se mama i tata ljube, kad mama zagrl dijete, kad se momak i cura drže za ruke, kad se zacrveniš kad vidiš simpatiju (Luka R.)



Petra Mamić, 3. c



Valentinovo u 3. c

VALENTINOVO U 1. b RAZREDU

Ljubav je...

Kad nekome pošalješ poljubac!

Pjero Juretić

Dijeliti nešto s drugima!

Ivan Jurić

Kad nekome pokloniš srce!

Antonio Ružić

Kad ideš na spoj!

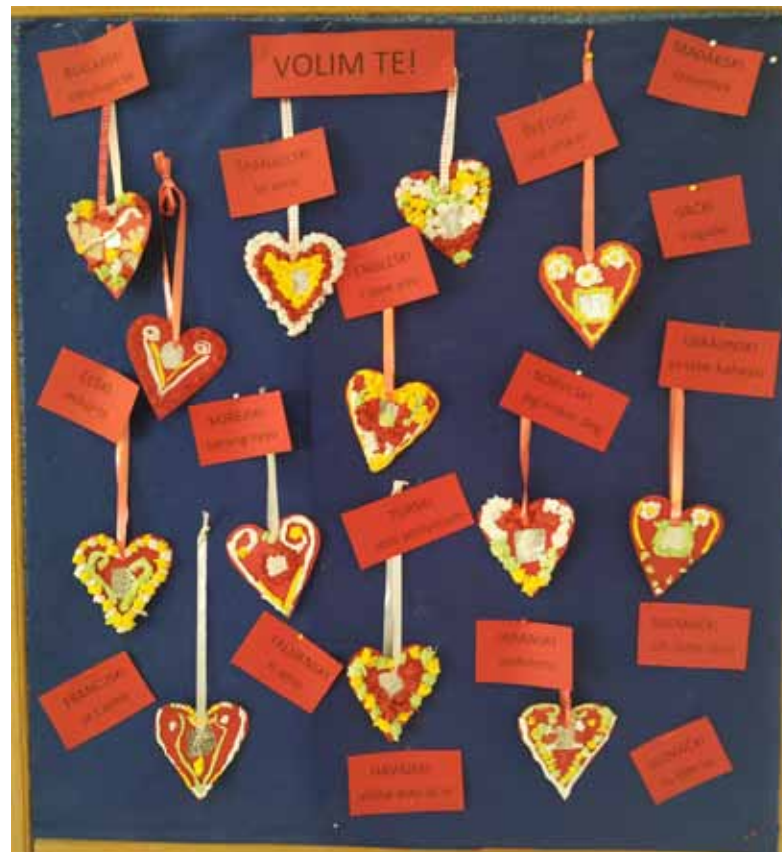
Nikola Jurić

Ljubav je prijateljstvo!

Emma Bošnjak



Pano, 1. b



Pano, 2. c

8. 3. 2022.

Četvrtaši s književnikom Matkom Marušićem

Posjetio nas je književnik, liječnik, znanstvenik i profesor Matko Marušić. Nakon čitanja njegove knjige Snijeg u Splitu jedva smo ga dočekali.

Bili smo uzbuđeni i sa zanimanjem smo ga slušali dok je pričao o svom djetinjstvu i školovanju. Čitajući knjigu saznali smo za zgrade i nezgode s Lučca i Toća u kojima su sudjelovali mali Matko i njegovi prijatelji Vjeko, Ančica, Čočo, Žuti... Htjeli smo čuti što više o likovima i igrama, a on je rado odgovarao na sva naša pitanja. Bio je vrlo srdačan, jednostavan i otvoren. Uspoređivali smo naše djetinjstvo s njihovim koje je bilo nakon Drugog svjetskog rata, način odijevanja, igre, obaveze i kazne za nestašno ponašanje. Spoznali smo da mobiteli, odjeća poznatih modnih marki i bogatstvo nisu potrebni da bi djeca uživala u druženju i igrama koje su bile maštovitije i zabavnije od naših.



Matko Marušić

Razgovor s profesoricom Manuelom Mirt

POŠTOVANA PROFESORICE, KADA STE I KAKO ODLUČILI DA ĆETE POSTATI PROFESORICA?

Od malena sam voljela poučavati. Kada sam išla u osnovnu školu, sjećam se da, kad bih učila, prvo bih pročitala neki dio gradiva, onda bih šetala po sobi i glumila da to nekome pričam i da ga poučavam. Tako sam najbolje i učila. Zapravo, nikad se u meni nije ništa prelomilo pa da znam neki trenutak u kojem sam došla do svoje odluke. Nakon srednje škole, silno sam željela upisati stomatologiju, na kraju sam završila na jednom inženjerskom fakultetu. Tu sam shvatila da u životu ne mogu raditi sa strojevima, nego s ljudima. Nadalje, za vrijeme fakulteta sam bila dosta aktivna u studentskoj udruzi Skac_St pa mi se sve više radala ta ljubav za rad s mladima, otkrivanju njihovih talenata i potencijala, vrijednosti. Ljubav prema mom pozivu se zapravo postepeno gradila kroz razne projekte i radom s ljudima iz različitih krajeva svijeta.

TKO JE IMAO NAJVIŠE UTJECAJA NA VAŠ IZBOR?

Nitko posebno. No, u osnovnoj školi imala sam jako dobru učiteljicu u nižim razredima koja je od prvih dana prepoznala moj potencijal i uvijek me tjerala učiti i raditi više od onoga što sam mogla tako da je stvarno pomicala granice mojih mogućnosti. Iako je bila prilično stroga i zahtjevana, svi smo ju jako voljeli i poštovali jer je prije svega bila pravedna. U gimnaziji sam isto imala odličnu profesoricu iz Biologije pa vjerujem da je i njen utjecaj ostavio barem malo traga u mom izboru.

KAKO JE IZBOR PAO NA BIOLOGIJU I KEMIJU?

Teško pitanje, obzirom da sam zadnji sat Kemije u gimnaziji izjavila: "Bogu hvala, gotovo je!" Obožavam prirodu, posebno boraviti u njoj, planinarenje, šetnje, more... Prirodnjak sam u duši. Fasciniraju me razni procesi koji se odvijaju unutar

tijela, kako je to sve savršeno usklađeno i povezano. Vjerojatno me sve to potaknulo da se usmjerim u ovom području.

KADA BISTE DANAS OPET MOGLI IZABRATI, BISTE LI OPET ODLUČILI ISTO? NAIME, SVJESNI SMO KOLIKO SE TRUDA MORA ULOŽITI ZA JEDAN TAKAV FAKULTET. IZ PRIČE STARIJIH, ZNAMO DA PROFESORI NISU ADEKVATNO PLAĆENI ZA SVOJ RAD.

Bih. Rad s učenicima je ono što me ispunja, unatoč svim nedaćama ovog poziva.

ZAJEDNO STE SE SA SVOJIM KOLEGICAMA IZ AKTIVA UKLUČILI U MALI MASLINARE I ODMAH ODNIJELI ISTAKNUTE NAGRADE U ŠKOLU. ŠTO SLJEDEĆE PLANIRATE?

Mali Maslinari su me dočekali kao izvannastavna aktivnost prošle godine kada sam počela raditi. Kako nisam imala ideju što bismo točno u pandemijskim uvjetima, obzirom na epidemiološku situaciju mogli raditi, lani smo imali ideju snimiti film o vršnjačkom nasilju. Dio toga smo izrealizirali. Ove godine smo se prijavili na jedan sajam učeničkih proizvoda u Organizaciji Centra izvrsnosti SDŽ pa smo se bacili na malo konkretniji posao. Proizvodili smo hidratantne kreme za lice i ruke od našeg maslinovog ulja, pilinge za tijelo, razne božićne ukrase i slično. Sada smo ponovno u akciji, bliži nam se sajam u Podstrani pa smo ponovno zaokupirani našom proizvodnjom. Učenici su veoma zainteresirani za ovakav način rada tako da nam je svima to najveća nagrada. Ponajviše mi je drago što su jednoglasno odlučili da sav prihod od prodaje naših rukotvorina doniramo u humanitarne svrhe, konkretno za malenu Kiaru iz Šibenika. Takve stvari pokazuju veličinu naše djece, njihovu empatičnost i ljubav za one kojima je pomoć potrebna.

ČULI SMO, NE OD VAS (SAMOZATAJNI STE PA SE NE HVALITE) DA SVIRATE. KADA SE RODILA LJUBAV ZA GLAZBU?

Glazba i ja smo nerazdvojene od rođenja. Otkad znam za sebe, stalno nešto pjevam. Kad sam bila dijete, san mi je bio postati pjevačica, vjerujem kao i većini djevojčica. Ljetne praznike sam s prijateljima iz ulice većinom provodila na platou ispred naših zgrada gdje bismo imali razne koncerte. Uvijek sam

pjevala u zborovima i bendovima, što crkvenim, što školskim. U 3. razredu osnovne škole, upisala sam glazbenu školu i tada sam počela svirati klavir. Na fakultetu sam počela samostalno učiti svirati gitaru koja mi je sada najveći prijatelj, a kasnije sam naučila svirati i cajon te udaraljke. Želja mi je još naučiti svirati violinu, nešto jesam počela, ali trenutno nemam dovoljno vremena za vježbanje.

ŠTO VAM ZNAČI GLAZBA? KOLIKO JOJ USPIJETE POSVETITI VREMENA?

Uh... ne znam teško mi je to opisati riječima. Uz glazbu odlazim u skroz neki drugi svijet, ta doza mira koju imam svirajući i pjevajući, jednostavno se ne da opisati riječima. Trenutno nemam previše vremena za stvaranje glazbe, ne pjevam više ni u jednom bendu, ali vrijeme mi otvara neke druga vrata pa ćemo vidjeti što će biti dalje s mojim glazbenim putovanjem. Vjerujem da mi je taj prekrasan talent darovan s razlogom, a na meni je da osluškujem gdje ga upotrijebiti.

KAKO STE "SPAJALI" REDOVNU I GLAZBENI ŠKOLU?

Nije bilo lako, ali sve se uspije kad ima ljubavi i volje. Zapravo, danas se nekad vratim u te dane i pitam se kako sam uspijevala. I u jednoj i u drugoj školi sam prolazila s odličnim uspjehom, a i jedna i druga škola su iziskivale ogroman trud i rad. Učenje u redovnoj školi, vježbanje klavira za glazbenu... Do 4. razreda glazbene škole nisam imala klavir kući pa sam svaki sat išla vježbati u glazbenu školu. Zapravo, sad kad pogledam, vrlo važna je bila dobra organizacija vremena. Uz to sam još trenirala sportove, išla na vjeronauk u crkvu, na probe s crkvenim bendom... Zapravo, najvažnije od svega je voljeti ono što radiš pa onda ništa nije prezahtjevno.

KADA BISTE USDPOREĐIVALI VRIJEME SVOJEGA I NAŠEGA ŠKOLOVANJA, KOJEM BISTE SE RADIJE PRIKLONILI I ZAŠTO?

Svako vrijeme ima svoje izazove pa ih je teško uspoređivati. Ipak, više bih se priklonila vremenu svoga školovanja. Nismo imali mobitele, računala... puno više smo čitali, istraživali po knjižnicama, družili se radeći projekte, plakate. Danas je to sve digitalizirano, puno lakše se dolazi do informacija

pa je dosta toga izgubilo svoju čar. Pod odmorima bismo se družili u školskom dvorištu, igrali lovice, graničara... a danas, pozdrav mom 7. a razredu, moramo tjerati učenike da izađu van na zrak, da ne provode vrijeme na mobitelu i slično.

KAKO PROVODITE SLOBODNO VRIJEME?

Čitam, sviram, treniram, šećem, radim na jednom projektu u kojemu već šesti godina organiziramo ljetovanje za mlade u jednoj bračkoj pustinji, Dračeva luka... nikad nije dosadno.

NA SLJEDEĆA PITANJA, ODGOVORITE SAMO JEDNOM RIJEČJU.

NAJDRAŽA KNJIGA: Biblija

NAJDRAŽI FILM: Čudo

NAJDRAŽI PJEVAČ: Oliver i Gibonni... ne mogu izdvojiti jednog :)

NAJDRAŽA GRUPA: Coldplay

NAJDRAŽA SERIJA: The Chosen

NAJDRAŽE JELO: Rižoto s tikvicama

Opis predmeta

PLAYSTATION.

Moj PlayStation ima oblik kvadra i srednje je veličine. Crne je boje s detaljima sive. Služi za igranje igrice, a na njemu se može gledati YouTube, Netflix ili HBO Go. Poseban je zbog izbora stvari koje možeš raditi na njemu. Da bi igrao igrice trebaš ubaciti CD. Istodobno možeš imati upaljenu jednu igricu ili aplikaciju.

Moj PlayStation mi je važan, koristim ga u slobodno vrijeme, ali umjereno. Pažljivo se odnosim prema njemu.

Jakov Gavran, 3. c

Što ljuti
moju majku

Ispričat ću vam kako se moja mama naljutila na mene kada nisam na vrijeme došla kući iz škole.

Dogodilo se to prije mjesec dana. Šetala sam sa svojim prijateljem oko škole. Zaboravila sam na vrijeme. Mama me je zvala na mobitel, ali nisam čula zvonjavu. Kada sam došla kući, mama je bila blijeda i šetala je uokolo. Kada je vidjela da sam živa i zdrava, zagrlila me je. Malo se naljutila, ali je bila sretna. Trebala sam pojesti juhu koju baš i ne volim.

Nakon jela, pitala sam mamu možemo li se pomiriti. Ona je pristala. Obećala sam joj da više nikada neću kasniti kući.

Marija Pogačić, 3. c



Tia Kuran, 3. c

Mama

Moja mama se zove Angela. Ima 43 godine. Srednje je visine. Mršava je. Ima smeđu kovrčavu kosu i smeđe oči. Usne su joj crvene, a zubi bijeli. Uvijek se lijepo oblači. Najčešće nosi crne majice, plave traperice i na nogama štikle.

Voli kuhati i pomagati drugima. Draga je i vesela. Volim svoju mamu.

Mate Petričević, 2. a

Mama

Moja mama se zove Ana.

Srednje je tjelesne građe. Ima dugu gustu smeđu kosu i oči poput badema. Ima mali nos i usne crvene kao trešnje.

Lijepo se odijeva.

Draga je, duhovita i ljubazna.

Voli šetati a iznad svega voli mene i tatu.

Maria Klaić, 2. a

ŠTO JE LJUBAV?

Ljubav je kad tata mami pokloni ružu;

Ljubav je igra s prijateljima.

Mate Petričević, 2. a

Ljubav su mama i tata,

Ljubav su brat i seka, baka i djed.

Lovre Balić, 2., a

Ljubav je Isus,

Ljubav je pomoći mami i tati, bratu i sestri.

Ljubav je lijepa riječ.

Luka Rašić, 2. a



3. c

Moj brat

Moj brat se zove Marin. Ima 16 godina. Ide u drugi razred srednje elektrotehničke škole.

Visok je i mršav. Ima smeđu kosu, velike zelene oči, pravilan nos i lijepe bijele zube.

Voli nositi sportsku odjeću.

Voli igrati nogomet i košarku.

Pošten je i dobar. Volim svog brata.

Josip Pirić, 2. a

Moja seka

Moja seka se zove Paola.

Ima pet godina. Sitna je i mršava. Ima plavu kosu, plave oči i mali nosić. Uvijek je nasmijana. Voli crtati i plesati. Ponekad mi dosađujem, ali ja je volim takvu kakva je.

Mia Karaman, 2. a

Moje ruke

Moje ruke su velike i svijetlosmeđe su boje. Rade moj domaći rad i moje kućne obaveze. Vole se igrati, a najviše braniti u nogometu. Ne vole raditi domaći rad i pisati olovkom. Također ne vole kad padnem na njim. Pomažu mami raditi palačinke, a ne zaborave i dotaknuti čokoladu s maminog kolača. Mislim da su moje ruke nestašne i jako zabavne!

Roko Hrgović, 4. c



Marta Ribičić, 8. a

Moj bicikl

Moj bicikl naslijedio sam od svog starijeg brata. On ga je dobio na poklon za svoj peti rođendan. Stigao je iz daleke i lijepe Španjolske. Na njemu su bijela, crvena i plava boja. Ima pet brzina i jedno zvonce. Ja ga aktivno vozim od svoje šeste godine. Čini me jako sretnim kada krenem u vožnju. I još mi se pridruže brat i tata. Najčešće se vozimo u našem naselju i uz rijeku Žrnovnicu. Prošlog ljeta uživao sam vozeći kroz otok Murter.

Uskoro ću prerasti ovaj bicikl i nadam se da ću dobiti novi.



Petar Jukić, 3. e

Moje ruke

Moje ruke su meni najdraže i najljepše. One su jake i mogle bi podignuti i pet kilograma voća. Moja mama im ne može odoljeti koliko su nježne. One imaju duge i tanke prste. Na prstima su mali podrezani nokti. Moje ruke puno toga rade. Čim vide olovku, odmah pomisle na školu i pisanje sastava. To najviše vole. Vole uhvatiti batac i krumpiriće. No, ne vole kad se moraju rukovati s nekim kome su ruke masne i prljave. Nema dana kad nisu pomogle mami ili tati. Čim vide loptu na satu tjelesnog, odmah ju žele uzeti i pogoditi nekoga.

Ja mislim da su moje ruke najspretnije na svijetu. Bez njih ne bih mogao. Divim se onima koji mogu živjeti bez njih.

Tadej Jozić, 4. c

Moja BABA

Moja baba je vridna. Kad mi mater i čaća odu na posa ona me čuva.

Kad sam kod nje nikad mi nije dosadno, uvijek nešto radimo. Zajedno idemo na pazarčić, a ponekad i na peškariju. Prošetamo i do Rive. Doma sidnem na tabure i gledam televiziju. Ako sam žedan baba mi iz špajiza donese soka.

Teško mi se od nje razdvojiti i ići doma materi i čaći. Moja baba je super!

Toma Bilokapić, 3. a



Moj DID

Moj did zove se Bartul. Svi ga zovemo Baro. Ima sedamdeset dvi godine. Lipo mi je s njim, s mojim didom. On je častan i pametan čovik.

Priča mi vele priče o svojin životnim dītama. Često me nasmije, ponekad me natira da radin s njim, al nikad me ne najidi. Zato često jidi babu. Ona ga tira u kuću, a on bi igra na karte i piva po konobam. Velik je čovik moj did. Ruke i lice su mu isfrižani od starosti i velika truda. To mu pamet i iskustvo probijaju kroz kožu. Kose su mu side a leđa već lagano pogrbljena.

A oči... Oči su mu još mlade i plave, ka sinje more. Uvijek nasmijane i uvijek te zovu da uroniš u njih i s njima kreneš na zanimljive putove njegovih sićanja.

Nikoleta Barišić, 6. C
Leonardo Duran, 3. e

Moja nepodopština

Jedoga dana, mom rođaku Jakovu I meni, bilo je jako dosadno.

Sakrili smo se ispod djedovog kreveta s laserom. Kad je djed ušao u sobu, osvijetlili smo zid i pod. Prvi put djed ništa nije vidio, ali čuo je šuškanje i vratio se u sobu. Tada je ugledao svjetlo po zidu i odmah zazvao baku

govoreći: "Marija, neka svjetla su po zidu!", a baka mu je odgovorila: "Svjetli tebi u glavi!".

Iskoristili smo trenutak djedove nepažnje I smijući se pobjegli iz sobe.

Ivan Gavran 3. e



Manuela Cvitanović, 2. c



Paula Jerčić, 3. b



Lucija Voloder, 2. c

Moja tata

Moj tata se zove Marko.

On je velik i bucmast. Ima veliku i pametnu glavu. Kosa mu je smeđe boje, a oči velike i smeđe. Nos mu je velik i okrugao. Usne ima crvene i velike.

Ruke mog tate su velike, debele i snažne kao vitezov štit.

Noge su mu velike kao dvorac. Voli nositi majice kratkih rukava i duge hlače.

Moj tata je dobar i voli igrati Čovječe, ne ljuti se. Ponekad se ljuti na mene.

Ja ga volim jer mi pomaže i kad sam tužna, on me utješi.

Tia Jukić, 2. c

Moja tata

Moj se tata zove Mate.

Visok je i srednjeg je stasa. On ima crnu kosu i oči smeđe kao kesteni.

Moj tata ima velik nos i jako dobro može namirisati hranu. Ima velika usta koja se često smiju.

Tata mi ima snažne i dugačke ruke. Ima dugačke noge.

Voli nositi košulje. Dobar je, smiješan i pristojan. Voli igrati sa mnom Čovječe, ne ljuti se.

Ja volim svog tatu zato što me voli i uvijek ima vremena za mene.

Eva Katarina Majić, 2. C

Moja majka

Moja mama se zove Mirela i ima trideset devet godina.

Na lijepom licu ima prekrasne smeđe oči, a na njima naočale. Ima usne crvene poput sočne jabuke. Uvijek, gdje god da ide, sa sobom nosi prelijepu torbicu. Voli nositi haljine. Srce joj je veliko kao najveća kuća na svijetu. Pomaže raznim ljudima kad su u nevolji. Rado bi se igrala i gledala filmove sa mnom. Nježna je i brižna i to mi se sviđa. Ona voli sve ukućane i obećala nam je da ćemo za moj rođendan ići u moj najbolji i najdraži restoran Plan B. Lijepa je poput ruže. Najviše volim kad mi pravi (moj) omiljeni kolač od sira i palačinke. Obožavam njezina jela jer su sva remek-djela. Svaki njen ručak bude najbolji na svijetu.

Mi smo kao najbolji prijatelji zato što ja nju masiram, a ona meni ispunjava želje. Za mene je ona najbolja mama na svijetu.

Nikola Nazlić, 4. c

Moja majka

Moja mama zove se Ana. Ubrzo će napuniti četrdeset tri godine.

Ima smeđeplavu kosu i zelene oči koje sam naslijedio od nje. Tata i sestra imaju plave. Voli nositi srebrne naušnice. Najčešće nosi hlače i majice tamnih boja. Ponekad odijene haljinu i cipele. To joj dobro stoji. Jako voli čitati. Prošle godine kupila je e-čitač. Nedavno je kupila i fotelju da može sjesti u nju i u miru čitati, ali nikada ne može doći na red. Uvijek se seka prva „uvali“ u nju.

Obično je jako tiha, ali kad se naljuti čuje je cijela kuća. Ljutnja je brzo prođe jer nas voli i mi volimo nju najviše na svijetu.

Lovre Tomasović, 4. c

Moja majka

Moja majka zove se Anđelka. Ima četrdeset šest godina.

Ona je srednje visine. Ima kratku, sivkastoplavu kosu. Njezini obrazi su poput malih mekanih loptica. Oči su joj smeđe, a usne crvene poput najljepše ruže. Ima duge ruke. Najčešće nosi sivu majicu i crne hlače. Cipela ima toliko da ne zna koje bi uzela.

Jednom sam igrao nogomet s mamom. Ona je bila golman i dobro je branila. Nema dana kad moja mama nije sretna. Ona ne pokazuje ljubav samo prema meni nego prema svima. Nikad nisam vidio ljubazniju osobu od nje. Kad je moj prijatelj ostao spavati kod mene, razbolio se. Onda se moja mama brinula o njemu kao da sam to ja. Pametna je kao profesorica. Nevjerojatno je koliko je moja mama darežljiva.

Ja svoju mamu volim neopisivo, a i ona mene, tako da ni u cijelu bilježnicu ne bih mogao napisati sve o njoj.

Tadej Jožić, 4. c

Moja majka

Moja mama zove se Helena. Ima četrdeset devet godina. Po zanimanju je arhitektica.

Srednjeg je rasta i punijeg stasa. Oči su joj smeđe poput badema, a nos malen i prikladan za njeno lice. Kosa joj je srednje dužine, plavosmeđe boje i kovčava kao ovčja vuna. Odijeva se moderno i usklađeno (s bojama). Voli pričati s najboljom prijateljicom. Brižna je, spretna i šaljiva kao klaun iz cirkusa. Voli crtati, gledati nogomet i putovati. Iz svoje sobe često osjetim miris ručka. Ona je jako vrijedna osoba. Često pomaže i čisti. Zato nam je kuća uvijek čista kao hotel.

Volim njezine šale i strpljivost. Drago mi je što je uvijek pristojna. U budućnosti bih volio postati arhitekt kao i ona.

Jakov Čerina, 4. c

Moj tata

Moj tata se zove Filip. Ima četrdeset sedam godina. Po zanimanju je turistički vodič i turistima pokazuje sve ljepote grada Splita.

Visok je i vitak. Lice mu je veselo i vedro kao vedar dan. Kosa mu je kratka, ravna i smeđa. Oči su mu male i plave kao plavi dijamant. Pogled mu je topao i sretan. Nos mu je malen, a ispod nosa nalaze se usta crvene boje kao krv. Voli odijevati tamno-plave majice i košulje s trapericama. Nosi i sivo-crne patike. Dobar je, dobrodušan je, druželjubiv je i marljivo radi po cijele dane. Voli piti kavu, gledati nogometne utakmice i kad svi skupa idemo u šetnju. Zajedno se igramo nogometa i gledamo akcijske filmove

Jako volim svoga tatu i uvijek ću ga voljeti jer je on najbolji tata na svijetu.

Marija Pogačić, 3. c

Moj tata

Moj tata se zove Davor Gavran. Ima četrdeset osam godina. Bavi se glazbom i novinarstvom.

Kosa mu je svijetlo crne boje. Ima krupne smeđe boje, normalan nos i nasmijana usta. Vrlo je visok, skoro dva metra. Često se odijeva u običnu majicu kratkih rukava i modre traperice. Uvijek nosi patike. Svaki dan se družimo. Ponekad je strog, ali većinom je dobar i blag prema meni. Često me nasmijava. Voli nogomet i košarku. Skupa gledamo utakmice, igramo se i družimo se. Lijepo mi je kad sam s njim.

Volim jako svoga tatu jer je on dobar prema meni, a i ja sam prema njemu. I kad se naljutimo jedan na drugoga, mi se jako volimo.

Jakov Gavran, 3. c

Moja najbolja prijateljica

Moja najbolja prijateljica zove se Barbara Ivić, a ona mi je i rođica. Ima jedanaest godina i ide u Osnovnu školu Mejaši.

Visoka je i mršava. Ima okruglo lijepo lice koje je uvijek veselo i nasmijano. Oči su joj blage i plave. Ma, jednom riječju savršeno lijepa! Kosa joj je plava, ravna i duga. Trenira ples i jahanje. Vesela je osoba i uvijek me nasmijava. Jako je pažljiva i u svemu mi pomaže. Druželjubiva je i uvijek se igra sa mnom. Nosi često sportsku odjeću i udobne tenisice.

Barbara mi puno znači i nadam se da ćemo još dugo biti najbolje prijateljice.

Nora Goreta, 3. c

ZA MENE JE SREĆA...

moja obitelj i Isus (Ana, 2. c)

što imam najbolju prijateljicu (Mare, 2. c)

što igram nogomet i što me tata vodi na trening (Duje M., 2. c)

moja obitelj (Duje V., 2. c)

što imam tri brata i seku (Jure, 2. c)

imati dobru prijateljicu na koju se mogu osloniti kad mi je teško (Bruna, 2. c)

što sviram klarinet (Noah, 2. c)

što treniram nogomet i što imam dobre prijatelje (Duje B., 2. c)

Povodom Svjetskog dana zaštite šuma 21. ožujka pišemo pjesme o šumi i pisma šumi.

Dobro jutro, šumo!

Dobro jutro, šumo!
Kako si već budna?
Volim tvoje bilje,
i domaće i divlje.

Dobro jutro, šumo,
zvukove ptica čujmo.
Volim te, majko prirode,
kao moje plavo primorje.

Marin Ružić, 4. c

Draga šumo,

sviđa mi se tvoje zelenilo u proljeće, volim tvoje šarenilo u jesen i gole grane zimi. Volim tvoje mirise dok hodam ispod visokih stabala. Mi (ljudi) trebamo čuvati tvoju raznolikost i bogatstvo. Želim ti zahvaliti na čistom i svježem zraku, na svim bićima koje čuvaš i radosti koju nam pružaš.

Tvoj Leo
Leo Maleš 4.c



Sandra Tule, 2. a



Petra Bakota, 3. c



Toma Bilokapić, 3. a



Borna Mihanović, 2. a

Šuma

Šuma je lijepa i zelena,
puna je životinja poput
jelena.

Potok plavi kroz nju prolazi
dok zečič mali nju obilazi.

Prolazim kroz nju uvijek
jer ona je meni lijek.
Puna je lijepog cvijeća
koje sjaji kao svijeća.

Proljeće nam eto dolazi,
a zima nažalost odlazi.

Kraj ove pjesme je došao,
u srcu sam si šumu još više
uljepšao.

Tadej Jozić, 4. c

Pjesma o šumi

Bili ljeta ili zima
svaka šuma
tajnu ima.

Kroz guste grane
sunce plane
i priziva tople dane.

Bila noć ili dan
uvijek netko
ulovi san.

U njoj odjekuje
glasova sto
kao da se čuje
vrhunski zbor.

Bila šuma
zelena ili žuta
u njoj uvijek
netko luta.

Jakov Čerina, 4. c



Pano, 2. a

PJESME O VODI - AKROSTIH

Vodi me tata u ribolov

Piti vodu treba svaki dan

Moj tata se umorio

Moj je tata rekao

Opet idemo u ribolov.

Riba dopliva do čamca

Eto nama ručka.

Marija Bakota, 3. a

Odmah sjedamo u barku,

Ona je zdravo piće

Od jutra do noći

Dodam tati štap za
pecanje,

Treba je svako biće.

Ribe je lovio.

Enciklopediju nije čitao.

Nina Vuleta, 3. a

A mamce sam zaboravio.

Očuvajmo čistu, pitku
vodu

Kako bi zdravi bili.

Duje Vidurinović, 3. a

Mi plivamo u moru

Ono je veliko i plavo,

Ribe su oko nas

Evo i mali morski pas.

Gabriela Ćesić, 3. a



Jakov Ćerina, 4. c



Leona Sefer, 4. a

Odlični rezultati na natjecanju iz GlagoMatike

12. 5. 2022. održano je natjecanje iz GlagoMatike na kojem su sudjelovala **222 učenika iz cijele Hrvatske**, od toga petero učenika naše škole: **Lana Strikić (5. b)**, **Toma Šitum (5. b)**, **Marija Vučak (5. b)**, **Natali Jakešević (6. a)** i **Vjekoslav Perišić (8. a)**. Ponosni smo što su prva dva mjesta na natjecanju osvojile naše učenice – **pobjednica** je natjecanja naša **Marija Vučak** iz 5. b razreda, a **drugo mjesto** osvojila je naša **Natali Jakešević** iz 6. a razreda. Od srca čestitamo njima i njihovoj profesorici **Ani Tafri**. Nadamo se da će učenici naše škole nastaviti razvijati zanimanje za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta!



Lana Strikić (5. b), Natali Jakešević (6. a), Marija Vučak (5. b), Toma Šitum (5. b) i Vjekoslav Perišić (8. a).



Marija Vučak (5. b), pobjednica natjecanja

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ KOŠARKE- OŠ MUŠKI 2022. (5. i 6. razredi) 12. 5. 2022.

foto i tekst: Enes Buljan

Na Županijskom natjecanju iz košarke za dječake koje se ove godine održalo u Splitu u Spaladium areni, naši učenici su osvojili prvo mjesto.

Ovim odličnim rezultatom ujedno su se kvalificirali na međužupanijsko natjecanje koje će se održati 18. 5. 2022. također u Splitu.

1. KARLO POLIĆ
2. ANTE JANKOVIĆ
3. NIKOLA BALIĆ
4. PETAR BARTULOVIĆ
5. TOMA SOLDO
6. ANTE ŠEGVIĆ
7. BORIS SOKANOVIĆ
8. ROKO TERZE
9. HRVOJE BARAĆ
10. ANTE DROPULJIĆ
11. LUKA DELIĆ
12. JOSIP PETRIČEVIĆ



UČENICI OŠ STROŽANAC POBJEDNICI ŽUPANIJSKOG NATJECANJA U KOŠARCI



foto i tekst: Enes Buljan

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ KOŠARKE,
OŠ, MUŠKI, 2022. (7. i 8. razredi) 25. 3. 2022.

Na Županijskom natjecanju u košarci za dečke, koje se ove godine održalo u Splitu, naši učenici su osvojili prvo mjesto. Ovim odličnim rezultatom ujedno su se i kvalificirali na Državno natjecanje koje će se održati u travnju u Poreču.

MATEO ŠALINOVIĆ

GRGO GAVRAN

TOMISLAV PARADŽIK

TOMISLAV LUBINA

BORIS SOKANOVIĆ

IVANO KERUM

HRVOJE BARAĆ

MATEJ JUKIĆ

PETAR VITLIĆ

ALEXANDER BOŽIKOVIĆ

Učenici Osnovne škole Strožanac drugi na Prvenstvu Hrvatske

foto i tekst: enes buljan

Učenici Osnovne škole Strožanac-Podstrana osvojili su drugo mjesto na završnici Prvenstva Hrvatske u košarci (7. i 8. razredi) koje je okupilo predstavnike 24 škole. Ekipe ŠSD Mislav (knez Mislav) nakon dvije pobjede u skupini osvojili su prvo mjesto te prošli u četvrtfinale u kojem su bili bolji od Slavanskog Broda. Uslijedila je pobjeda u polufinalu protiv ekipe iz Dubrovnika te poraz u finalu od učenika OŠ Smiljevca iz Zadra.

Rezultati OŠ Bartula Kašića, skupina E: OŠ Čakovec (Čakovec) 54:34, OŠ Milan Brozović (Kastav-Rijeka) 39:27. Četvrtfinale: OŠ Bogoslav Šulek (Slavonski Brod) 43:37. Polufinale: OŠ Montovjerna (Dubrovnik) 49:44. Finale: OŠ Smiljevac (Zadar) 27:52.

Sastav OŠ Strožanac-Podstrana: Matej Jukić, Petar Vitlić, Mateo Šalinović, Tomislav Lubina, Tomislav Paradžik, Alexander Božiković, Ivano Kerum, Hrvoje Barać, Grgo Gavran, Boris Sokanović, Kristijan Rubić, Karlo Polić. Voditelj: Enes Buljan, prof.

Video dočeka: <https://youtube.com/shorts/8V0b6l4ua7A?feature=share>



Cijela momčad želi se zahvaliti ravnateljici i svim djelatnicima škole na strpljenju i razumijevanju u tijeku priprema za državno natjecanje, Zajednici športskih udruga Općine Podstrane na vrijednoj donaciji novih dresova i lopti, svim roditeljima, Javnoj vatrogasnoj postrojbi i načelniku Općine na organiziranom dočeku ispred škole Strožanac.

Nagrada Ministarstva kulture



Iznimno smo ponosni što je Ministarstvo kulture nagradilo videonajavu učenica 5. b razreda: **Gabriele Dani Buljan**, **Lane Oreč**, **Lucije Vrkljan** i **Marije Vučak**. Zahvaljujući njima i njihovoj mentorici **Ani Tafri**, prof., Ministarstvo kulture i medija obogatilo je našu knjižnicu donacijom knjiga za čitanje iz užitka.

Budući da je konkurencija bila ogromna, tim smo ponosniji na uspjeh naših učenica i školu u cjelini. Posebno ćemo biti sretni ako ovo bude poticaj svim našim učenicima da prigrle knjigu i da u njoj pronađu svog neraskidivog suputnika kroz život.

Videonajava se može pogledati na ovoj poveznici

https://youtu.be/xIAHQX_5Fc.

OSNOVNA ŠKOLA STROŽANAC
Školsko sportsko društvo «Mislav»
Blato 1, PODSTRANA
Split, 28. 12. 2021. godine

Izveštaj školskog sportskog društva „MISLAV“ 2021./22.

Podstrana, 28. 12. 2021. godine

GIMNASTIKA

25. 11. 2021. u gimnastičkoj dvorani SC „BAZENI POLJUD,, u organizaciji Gimnastičkog kluba „Split,, održalo se Gradsko i Županijsko natjecanje u gimnastici, učenici OŠ Strožanac-Podstrana postigli su zavidne uspjehe u muškoj i ženskoj konkurenciji.

1. MJESTO GRADSKO NATJECANJE, SPLIT (M.)

1. MJESTO ŽUPANIJSKO NATJECANJE, SPLITSKO-DALMATINSKA (M.)

9. MJESTO DRŽAVNO NATJECANJE U GIMNASTICI (UČENICI) (M.)

Želimo se na odličnoj organizaciji zahvaliti gospodinu Velimiru Gavraniću, glavnoj osobi za sprovođenje natjecanja.

Nakon odličnog nastupa na Županijskom natjecanju muška ekipa je izborila nastup na Državnom natjecanju.

Izveštaj s Državnog natjecanja:

Državno natjecanje školskih sportskih društava osnovnih škola u GIMNASTICI za dječake održalo se od 8. do 9. prosinca 2021. godine u Sokolskom domu Osijek, a učenici su bili smješteni u Hotelu Admiral u Vinkovcima.

Ispred OŠ Strožanac (Podstrana) polazak je bio u srijedu 8. 12. 2021. u 08.30 sati, a u Vinkovce (Hotel Slavonija) stigli smo oko 19.30 sati.

U četvrtak smo imali organizirani doručak. Natjecanje je započelo 9. 12. 2021. u 11.00 sati (Sokolski dom, Osijek) a trajalo je do 16 sati. Učenici iz Podstrane su bile sretni kada su u jakoj konkurenciji zauzeli 9. mjesto.

Povratak je bio 10. 12. 2020. oko 03.30 sati ujutro ispred OŠ Strožanac (Podstrana).

Red. br.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	BARTOL JURADIN	8.
2.	PETAR MIRKO JURČEVIĆ	8.
3.	KARLO POLIĆ	6.
4.	KRISTIJAN LJUBIČIĆ	5.
5.	JON JURADIN	4.

Škola: STROŽANAC-PODSTRANA KATEGORIJA: “M”

REZERVA: ROKO LJUBIČIĆ, 2. RAZRED

NASTAVNIK: Enes Buljan, prof.

3. MJESTO GRADSKO NATJECANJE, SPLIT (Ž.)

5. MJESTO ŽUPANIJSKO NATJECANJE, SPLITSKO-DALMATINSKA (Ž.)

Red. br.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	GALA JURADIN	6.
2.	PETRA BEŠLIĆ	8.
3.	SAJRA PEHILJ	8.
4.	KIJARA MATEŠAN	7.
5.	MARIJA ĐEREK	7.

Škola: STROŽANAC-PODSTRANA KATEGORIJA: “Ž”

REZERVA : LORENA ZORIĆ, 7. RAZRED

NASTAVNIK: Enes Buljan, prof.

ŠAH

Nakon što smo kao Školsko sportsko društvo „Mislav“, uz pomoć nastavnika Gordana Lovrića, organizirali Školsko natjecanje u šahu slijedili su nastupi na Gradskom natjecanju u muškoj i ženskoj konkurenciji. Učenici naše škole su postigli zavidne uspjehe, a cure su se plasirale na Županijsko natjecanje, a nakon toga i na državno natjecanje.

1. MJESTO GRADSKO NATJECANJE, SPLIT (Ž.)

1. MJESTO ŽUPANIJSKO NATJECANJE, SPLITSKO-DALMATINSKA (Ž.)

16. MJESTO DRŽAVNO NATJECANJE IZ GIMNASTIKE (UČENICI) (Ž.)

DRŽAVNO NATJECANJE IZ ŠAHA (UČENICE)

1. ORGANIZATOR

Hrvatski školski sportski savez

2. VRIJEME

utorak-srijeda-Četvrtak, od 14. 12. 2021. do 16. 12. 2021. god.

3. MJESTO ODRŽAVANJA

Seget Donji-Trogir, Hotel Medena

4. REZULTAT

16. mjesto završno državno natjecanje-šah

Izveštaj s natjecanja:

Državno natjecanje školskih sportskih društava osnovnih škola u šahu za djevojčice održalo se od 14. do 16. prosinca 2021. godine u Seget Donjem, Trogir, a učenice su bili smješteni u Hotelu Medena u Seget Donjem.

Ispred OŠ Strožanac (Podstrana) bio je polazak u utorak 14. 12. 2021. u 15.30 sati, a u Seget Donji (Hotel Medena) stigli smo oko 18.00 sati.

Natjecanje se održavalo po „kolima“ i to cijeli dan u srijedu 15. 12. 2021. i tijekom jutra u četvrtak- 16. 12. 2021. (kongresna sala Hotela Medena). Učenice iz Podstrane su bile zadivljene kada su u jakoj konkurenciji zauzele 16. mjesto.

Povratak je bio 16. 12. 2021. oko 16.00 sati (ispred OŠ Strožanac Podstrana).

Škola: STROŽANAC-PODSTRANA KATEGORIJA:“Ž”

Red. br.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	EMA ALJINOVIĆ	5.
2.	PETRA SUNARA	7.
3.	MAGDALENA BRZICA	8.
4.	KAJA ČALE	3.
5. REZERVA	MERI ČALE	3.

NASTAVNIK: Enes Buljan, prof.

4. MJESTO GRADSKO NATJECANJE-SPLIT (M.)

Škola: STROŽANAC-PODSTRANA KATEGORIJA: “M”

Red. br.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	FRAN BABIĆ ŠIŠINAČKI	7.
2.	IVAN ĆOSIĆ ŠURLIN	7.
3.	LEO DURAN	7.
4.	BORIS ŽIGA	8.
5.REZERVA	LUKA SOPTA	6.

Škola: STROŽANAC-PODSTRANA KATEGORIJA : M- DJEČACI

NASTAVNIK: Enes Buljan, prof.

JUDO

Županijsko prvenstvo školskih sportskih društava u judu održano je u Splitu 20. 11. 2021. na kojemu su dobre rezultate postigli učenici OŠ „Strožanac“.

-EKIPNI RANG-

4. MJESTO ŽUPANIJSKO NATJECANJE, SPLITSKO-DALMATINSKA (M.)

4. MJESTO ŽUPANIJSKO NATJECANJE, SPLITSKO-DALMATINSKA (Ž.)

Učenici od 1.- 4. razreda ostvarili su sljedeće rezultate u svojim kategorijama:

1. mjesto: Lorena Duspara, Leona Sefer, Ruža Željковиć, Andrija Gelić Matko, Duje Vlakić.

2. mjesto: Veronika Čapin, Noela Živković, Ivan Božiković.

3. mjesto: Eva Karlušić, Magdalena Radanović, Leo Maleš Mihaljević, Ante Tomazić.

Učenici 5. – 8. razreda ostvarili su sljedeće rezultate u svojim kategorijama:

- 1. mjesto: Lea Nikolić, Kaja Popović, Josiph Frane Geurts
- 2. mjesto: Sunčica Bučević, Niko Vrdoljak
- 3. mjesto: Sara Cvitanić, Ante Šegvić

Red. br.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	LORENA DUSPARA	1.
2.	EVA KARLUŠIĆ	2.
3.	NINA VULETA	2.
4.	VERONIKA ČAPIN	4.
5.	LEONA SEFER	4.
6.	RUŽA ŽELJKOVIĆ	4.
7.	MAGDALENA RADANOVIĆ	4.
8.	SARA LOVRINOVIĆ	3.
9.	NOELA ŽIVKOVIĆ	3.
10.	LEA NIKOLIĆ	7.
11.	SUNČICA BUČEVIĆ	7.
12.	KAJA POPOVIĆ	7.
13.	SARA CVITANIĆ	7.

DŽUDO, Škola: STROŽANAC-PODSTRANA KATEGORIJA: “Ž”

NASTAVNIK: Enes Buljan, prof.

Red. br.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	ANTE TOMAZIĆ	4.
2.	LEO MALEŠ MIHALJEVIĆ	4.
3.	DUJE VLAKIĆ	4.
4.	IVAN BOŽIKOVIĆ	4.
5.	DUJE PERIŠIĆ	4.
6.	NIKO VRDOLJAK	6.
7.	JAKOV BILOKAPIĆ	6.
8.	JOSIPH FRANE GUERTS	5.
9.	DAVID SEFER	7.
10.	ŠIME TOKIĆ	7.
11.	ANTE ŠEGVIĆ	5.

DŽUDO, Škola: STROŽANAC-PODSTRANA KATEGORIJA: “M”

NASTAVNIK: Enes Buljan, prof.



REZULTATI MEĐUNARODNOG MATEMATIČKOG NATJECANJA
"KLOKAN BEZ GRANICA"
Održanog 17. ožujka 2022.

Oznaka škole	Škola	Mjesto
444	OSNOVNA ŠKOLA STROŽANAC	PODSTRANA

Nagrađeni natjecatelji u 10% najboljih + oni s utješnim nagradama*

R. br. / Kat.	Prezime	Ime	Kategorija
1	BOŽIĆ	VICKO	PČELICE
2	KARLUŠIĆ	EVA	PČELICE
3	ŠIMUNOVIĆ	NOAH	PČELICE
4	ALINOVIĆ	FRANE	PČELICE
5	VUKO	ANTEA	PČELICE
6*	MARIĆ	BRUNA	PČELICE
6*	VRDOLJAK	EMA	PČELICE
1	IVANDIĆ	IRIS	LEPTIRICI
2	ČALE	MERI	LEPTIRICI
3	GAVRAN	IVAN	LEPTIRICI
4	GAVRAN	JAKOV	LEPTIRICI
5*	BORO	LUKA	LEPTIRICI
1	MLADIN	MARIN	ECOLIER
2	BLAŽEVIĆ	LEA	ECOLIER
2	BOSANČIĆ	MARIJA	ECOLIER
3*	SUNARA	FILIP	ECOLIER
4*	MIHANOVIĆ	FRANE	ECOLIER
1*	KLARIĆ	LEONARDA	BENIAMIN
1	GAVRAN	GRGO	CADET

Koordinator matematičkog natjecanja
"Klokan bez granica"

Maja Marić

Maja Marić, prof.

* Za utješne nagrade (razlika do 10% ukupnih nagrada za školu) se ne dodjeljuju priznanja, a u izlistu su označene zvjezdicom.

Klokan 2022.

Nagrađeni natjecatelji

Stranica 1/1



Vice Manolić, 6. c



Sara Radi, 7. c



Magdalena Brzica, 8. b

Wonkin čokoladni natječaj

Mjesec dana prije obrade djela Roalda Dahla *Charlie i tvornica čokolade* na nastavi hrvatskog jezika saznali smo zanimljive činjenice o čokoladi, pogledali smo videonajavu djela te smo učili o reklamnim sloganima i trikovima trgovaca kojima privlače potrošače. Imali smo i kviz kojim smo provjerili koliko dobro poznajemo slogane, a onda smo dobili zadatak da i mi postanemo poduzetnici i oduševimo Willyja Wonku na satu lektire.

Kad smo, nakon pročitane knjige, doooobro upoznali Willyja Wonku i saznali što ga oduševljava, javljali smo se na Wonkin natječaj u kojem je tražio najbolji hrvatski poduzetnički tim. Wonka je tražio da osmislimo odličnu čokoladu s najboljim sastojcima i nevjerojatnim djelovanjem. Morali smo osmisliti ime svog tima i nacrtati njegov logo, izraditi omotnicu čokolade pazeći da privlači pažnju potrošača te osmisliti pamtljiv slogan, a dodatne Wonkine bodove dobili su oni koji su za svoj proizvod osmislili televizijsku i/ili radijsku reklamu.

Svi smo pokušali Wonki dokazati da smo najbolji, no to nije bilo baš lako jer je na Wonkin odabir utjecalo i naše predstavljanje – morali smo paziti na pravopis i gramatiku, biti sigurni u svom izlaganju, gledati u publiku dok predstavljamo svoj rad, ne koristiti poštalice... Naravno, prije izlaganja Wonka nam je poslao detaljne kriterije vrednovanja pa smo točno znali na što trebamo paziti.



Lana Oreč i Lucija Vrkljan osmislile su *Bombastik* čokoladu koja vas, kad ju pojedete, učini bombastično energičnim. Učenice su za potrebe predstavljanja oslikale svoje majice da pokažu Wonki koliko su ozbiljno shvatile zadatak. Također su snimile i reklamu u kojoj smo mogli vidjeti kako nastaje njihova čokolada, a na nastavu su nam svima donijele jednu *Bombastik* čokoladicu koju su same napravile kako bismo odmah mogli vidjeti taj bombastični učinak.



Bepo Kaštelančić i Kaja Jovanović osmislili su *Dišpet na kvadrat* – posebnu čokoladu koja vam daje dalmatinski dišpet. Bojama na omotnici čokolade podržali su Ukrajinu!



Eva Ledenko i Lana Strikić osmislile su *Kokoladu* – jedinstveni spoj kokica i čokolade!



Nakon predstavljanja čokolade, učenice su pokazale reklamu koju su snimile, a onda su nas iznenadile svojom *Kokoladom*. Bila je preukusna!





Frane Mihanović osmislio je *Čokoladni svemir*! Svaka kockica njegove čokolade drugog je okusa!



Gabriela Dani Buljan i **Marina Vuko** osmislile su *Mačo čokoladu*: Ako nisi dobre volje, pojedi Mačo čokoladu i bit će ti bolje!



Toma Šitum osmislio je *Choco Wonko* čarobnu čokoladu. To je čokolada ljubavi koja izbacuje sve loše osjećaje iz vas, a ubacuje sve dobre. E, ta bi poslastica trebala svijetu!



Duje Bakota osmislio je *Robloxdozu* koja smanjuje stres te vas čini sretnim i energičnim!



Marino Munitić izumio je *Čarobnu čokoladu*. Kada ju pojedete, možete raditi čarobne trikove.



Ja sam osmislila *Mokito plan* – čokoladu koja vas grije!

Imali smo još odličnih radova: **Lovre Perišić** izumio nam je čokoladu protiv korone, a **Matej Vučak** predstavio je svoju *Čoko-Loko* čokoladu koja vas čini sretnim. **Ilija Tomić** i **Andrija Bešlić** osmislili su *Twich* čokoladu koja vam jednim grizom daje zabavu! **Niko Kaštelančić** i **Ante Janković** izumili su *Antiko* – čokoladu koja vas čini sretnim i zaljubljenim. **Luka Suton** osmislio je *Lukoladu* koja ima tajni sastojak koji može otkriti samo Williju Wonki! Njegovom se čokoladom borimo protiv korone, a **Filip Sunara** izmislio je *Fifi* koja vas čini jako brzim na 10 minuta!

Budući da smo svi bili jako dobri, Wonki je bilo teško izabrati pobjednika pa je zamolio nas da mu pomognemo glasanjem prema zadanim kriterijima. Evo rezultati:

1. mjesto osvojile su **Lana Oreč** i **Lucija Vrkljan**
2. mjesto osvojile su **Eva Ledenko** i **Lana Strikić**
3. mjesto osvojili su **Bepo Kaštelančić** i **Kaja Jovanović**!

Čestitamo svima što su bili hrabri prijaviti se na Wonkin natječaj i što su odlično napravili zadatak, a mi se nadamo da će uskoro biti još ovakvih lektira.

Marija Vučak, 5. b



Kate Stupalo i **Mihaela Bilić-Antičević** osmisle su čokoladu *Pottersuga* koja vas čini sretnim i uspješnim!



Hlapčev putovanje, 3. c



Pripovijedanje Mace Papučarice



Antea Marasović, 2. e

Dobriša Cesarić - Oblak

Moj osvrt

Pjesnik ovom pjesmom iskazuje ljudski nemar prema onom što je zapravo najvrjednije. Danas, ali i od prije, ljudi precjenjuju materijalnu vrijednost koje će se jednoga dana zasititi, a njihove duše ostat će prazne te će kleknuti u znak poraza. Pjesnici nisu gledali i slijedili samo svoje puteve, već su se brinuli o tuđim osjećajima te da one napisane riječi suosjećaju s tuđom samoćom. Te riječi zrače iskrenošću te se književnici ne boje posljedica

koje će možda steći. Ovu pjesmu također možemo povezati sa strahom onih ljudi koji mišljenje svoje imaju, ali se boje kazne koja će im doći ako kažu ono što istinski misle. I tako će živjeti u strahu i trepetu svoje sjene koja će biti tu da ih podsjeća na njihovu tišinu. Ali ta tišina će im s vremenom postati sve glasnija i glasnija, a samo će ju oni čuti te će na kraju biti znani kao osoba bez morala i svoje svijesti i kasnije će otići u zaborav kao da nikada nisu postojali.

Lea Babić, 8. c



Vrijeme je za čaj, 2. d

Moj osvrt

Sveti Franjo ovom pjesmom suvremenom čovjeku poručuje puno toga. Misao je ove pjesme probuditi nešto u svakom biću, dovoljno da im osigura početak u svakom kraju. Bog je stvorio mnogo toga i često to uzimamo za zlo. Postoje ljudi koji svoj život troše i rasipaju kao ružine laticе dok na kraju ne ostane sama stabljika s oštrim trnjem. A kasnije, u nekom drugom životu, ti trnovi zadiru duboko u njihovo srce sve dok ne padne posljednja kapljica krvi. Cijeneći ono što imamo, pridonosi našem duhovnom miru te napuštamo ovaj svijet znajući da smo svaki dah, kao i onaj posljednji, iskoristili najbolje što

smo mogli. Biti dobar čovjek teško je. Kao živo ljudsko biće stavljeni smo pred mnoge rizike. Ponekad je zao i loš čovjek biti lakše. Živjeti u svijetu ogledala mareći samo za sebe. A da se samo trenutak dublje zagledati, sva ta ogledala otišla u zaborav bi. Na kraju ostali bi sitni komadići stakla. Al, je li vrjednije ponekad u obzir staviti tuđe probleme i pomoći? Ostaviti trag u svijetu i znati da si znao nekome i bio nešto. Poput starog džepnog sata koji jednom stane, ali je ipak vrijedio u prošlosti. I s našom dobrotom i cijeneći sve nam dato, korak po korak bliže smo tom nekom ljepšem početku kraja.

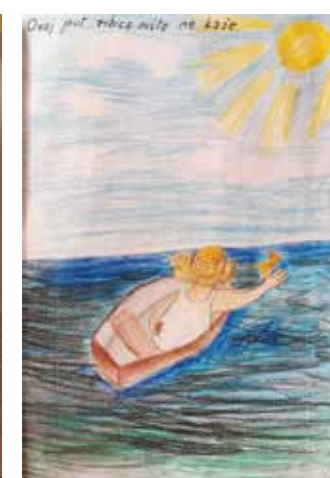
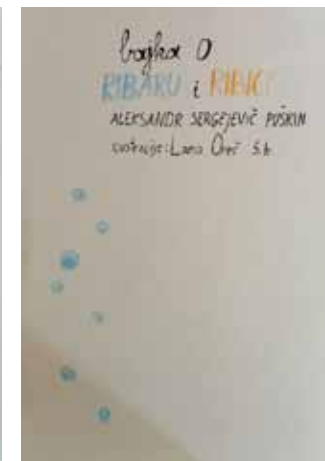
Lea Babić, 8. c

Nakon trogodišnje stanke Kazališni studio iz Rijeke ponovno je gostovao u našoj školi s predstavom svevremenske Ivane Brlić-Mažuranić "Ribar Palunko i njegova žena" u kojoj su uživali i aktivno sudjelovali učenici 6. razreda naše škole.

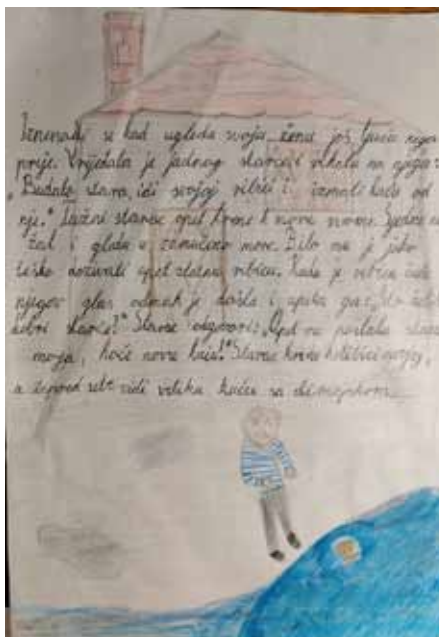


Izrada slikovnice za djelo A. S. Puškina *Bajka o ribaru i ribarici*

Nakon što su pročitali djelo A. S. Puškina *Bajka o ribaru i ribarici*, učenici 5. b razreda dobili su upute za sažeto prepričavanje i izradu slikovnice. Nekoliko radova donosimo u nastavku.



Slikovnica učenice Lane Oreč



Slikovnica učenika Lovre Perišića

BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA

Učenici 6. a razreda intervjuirali su svoje bake i djedove te su saznali kako im je bilo kad su išli u školu.

INTERVJU S BAKOM

Koje si godine krenula u osnovnu školu?

U školu sam krenula 1954. godine.

Kako je izgledala tvoja škola?

Bila je vrlo stara i dosta mala. Pohađalo ju je svega stotinjak učenika.

Kako su u tvoje vrijeme izgledali e-dnevnici?

To je bila jedna velika zelena knjiga u kojoj su se zapisivale ocjene i bilješke.

Koje ste neobične predmete imale, a današnji ih učenici nemaju?

Mogli smo birati između hrvatskog ili srpskog jezika, a imali smo i sat domaćinstva, čak i sat prve pomoći i zaštite.

Jeste li imali izborne predmete?

Da, njemački i ruski, no nismo mogli birati, nego su se izvlačili papirići pa koji te jezik dopadne.

Kako su izgledala izvješća o ocjenama?

Svatko je imao svoju malu učeničku knjižicu koja je bila plave boje. U njoj su se pisale zaključne ocjene iz svih predmeta i bilješka razrednika.

Kakva si bila učenica?

Bila sam dobra učenica, imala sam dobre ocjene i uvijek sam pisala domaće radove.

Jeste li ikada išli na izlete?

Da, dva puta u jednoj školskoj godini, a išli smo i na ekskurziju.

Kakvi su vam bili profesori?

Bili su vrlo strogi, poštteni i vrlo su dobro objašnjavali lekcije.

Koji ti je bio najdraži predmet?

Matematika. Gradivo je prije bilo mnogo lakše nego današnje.

Bi li se htjela vratiti u osnovnu školu?

Da, barem na jedan dan. Jako sam voljela ići u školu i učiti nešto novo.

Razgovor vodila: Alani Mrkonjić, 6. a

INTERVJU S DJEDOM

Djede, gdje si ti pohađao osnovnu školu?

Osnovnu sam školu pohađao u Tijarici.

Koje si godine krenuo u prvi razred?

Bilo je to davne 1948. godine.

Jesi li redovito išao u školu?

Nisam. Kad sam imao obvezu čuvati ovce, nisam mogao ići u školu.

Jesi li volio ići u školu?

Jesam, bilo mi je lijepo družiti se i učiti.

Jesu li vam roditelji pravdali izostanke?

Nisu, nije to bilo kao danas. Mojim su roditeljima ovce bile bitnije od škole.

Koliko je škola bila udaljena od tvoje kuće? Kojim si prijevoznim sredstvom išao u školu?

Škola je bila udaljena otprilike 5 kilometara i nije bilo nikakvog prijevoza pa sam u školu išao pješke.

Jesu li ti roditelji mogli pomoći u pisanju domaće zadaće?

Nisu, moji su roditelji bili nepismeni.

Koje si godine završio osnovnu školu?

Nisam ju završio.

Zašto?

Otac mi je umro kad sam imao 13 godina pa sam trebao napustiti školu i početi raditi kao najamni radnik po dalmatinskim otocima.

Razgovor vodila: Antea Vuko, 6. a

INTERVJU S BAKOM I DJEDOM

Koje ste godine krenuli u školu?

Baka: 1969.

Djed: 1963.

Jesu li vas u školi tukli šibom po rukama?

Baka: Da.

Djed: Malo, ponekad.

Jeste li u školi učili strane jezike?

Baka: Jesmo, ruski i latinski jezik u prvom razredu srednje škole.

Djed: U petom sam razredu učio ruski jezik.

Koje ste izborne predmete imali?

Baka: Streljaštvo.

Djed: Nismo imali izborne predmete.

Koji vam je predmet bio najdraži?

Baka: Nijedan.

Djed: Priroda i društvo jer sam ja odrastao u prirodi.

A koji vam je predmet bio najgori?



Baka: Tehnički i Povijest.

Djed: Matematika.

S kojim ste uspjehom prolazili?

Baka: Vrlo dobrim.

Djed: Dobrim.

Razgovor vodila: Natali Jakešević, 6. a

INTERVJU S DJEDOM

Djede, kakvo ti je bilo djetinjstvo?

A, moj Toma! Morao sam čuvati ovce. Moj brat i ja ujutro smo išli u školu, a popodne u pašu.

Kad ste se onda igrali?

Dok smo bili u paši, uvijek smo izmišljali neke nove igre. Najdraže nam je bilo kad bismo našli neku ledinu i na njoj igrali na franje.

Jeste li igrali nogomet?

Uh, to nam je bilo najdraže. Nedjeljom smo nakon mise bili slobodni. Svi smo se tad skupili kraj stare škole i igrali nogomet.

Gdje ste gledali televiziju?

Mi nismo imali televiziju, ali jedan je mještani bio bogatiji i prvi ju je kupio. Donio ju je u Čitovnicu pa smo tu svi zajedno gledali filmove.

Djede, imao si baš teško djetinjstvo.

Razgovor vodio: Toma Švenda, 6. a

Nagrada Ministarstva znanosti i obrazovanja za najbolje odgojno-obrazovne djelatnike

Ministarstvo znanosti i obrazovanja na Svjetski dan učitelja nagradilo je najbolje odgojno- obrazovne djelatnike. Povjerenstvo za nagrađivanje odabralo je 511 najuspješnijih u školskoj godini 2020./2021.

Iznimno smo ponosni na činjenicu da su dvije djelatnice naše škole dobile ovu prestižnu nagradu za izvrsnost, a to su **Zrinka Perković Dodig** i **Ana Tafra**, obje profesorice hrvatskog jezika.

Split

Split, Dalmacija cila,
mati svima je bila.

Kad bi neko uzeo gitaru u ruke,
svi bi pivali i plesali bez muke.

A kad bi baba pripremila nešto za jist,
svi bi morali odma sist.

Dinju svi bi na lito ili,
zdravi i veseli uvijek su bili.

Svi bi se na balun igrali
i svoje igrače birali.

To je lipota našeg Splita,
lipota cilog svita!

Marija Vučak, 5. b

Pjesma

Pjesmu ovu tebi pišem

Jer ne želim nikad da ju brišem.

Evo, tebi moram nešto reći

Samo male dvije riječi

Mada ne znam je li to ta,

Al' znaj da VOLIM TE JA!

Natali Jakešević, 6. b

More

More šljasti, more bljašti,

Ono igra svoju najdražu pjesmu valova,

Ono igra, ono skače, ono neprestano iz mora baca
kupaće gaće.

Iz mora u more, iz mora u more neprestano baca
fore...

Dok se tamaris na vjetru veselo ljulja,

Moja duša u meni žulja, traži izlaz do moga mora.

Moje more, moje zlato – ono sve dobro u meni budi!

Marta Kovač i Hana Šimić, 8. a



Lucija Maičić Veić, 2. d



Irena Ljubičić, 3. c



Iva Prkić, 2. d

Naši Mali maslinari

Ove godine naši Mali maslinari bili su izuzetno vrijedni i inovativni! Nakon branja naših maslina i slanja na preradu ulja, izrađivali smo hidratantne kreme i pilinge za tijelo. Uživali smo u procesu izrade, a naše proizvode prodavali smo na dva sajma. Prvi sajam bio je *Sajam školskih proizvoda* u Spaladium areni. Aktivnost se održala u sklopu ENTER konferencije 11. prosinca 2021. godine. Imali su priliku predstaviti proizvode nastale u školskim projektima te promovirati svoju školu. Uz hidratantne kreme i pilinge prodavali smo još i svoje božićne svijećnjake, ukrase za bor od gline, vrećice lavande...



Sudjelovali smo u procesu pripreme i odabira proizvoda, uređenja prodajnog i izlagačkog prostora, određivanja cijena do komuniciranja sa sudionicima konferencije i prodaje proizvoda škole. Također, imali smo priliku sudjelovati na predavanjima, mogli smo vidjeti primjere dobre prakse školskih, međuškolskih, gradskih i međunarodnih projekata, družili smo se sa svojim vršnjacima i izmjenjivali iskustva.

Na sajmu smo imali najveću zaradu, prodali smo najviše proizvoda pa smo osvojili prvu nagradu – 10% novčane zarade od ukupne zarade svih sudionika.

Budući da su naši proizvodi dobro prepoznati, bacili smo se na ponovnu izradu krema i pilinga te smo organizirali još jednu humanitarnu akciju u našoj školi! Svu zaradu od naših proizvoda, sveukupno 2700 kuna, donirali smo u humanitarne svrhe, za liječenje malene Kiare Goršić iz Šibenika.

Ponosni smo na svoje učenike, njihovu entuzijastičnost za radom i proizvodnjom, njihove poduzetničke vještine, a osobito na njihovu empatiju i spremnost na pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija.

Mali maslinari idu dalje, pripremamo se za novi sajam u našoj Podstrani koji će se održati 3. – 5. lipnja gdje uz naše dosadašnje proizvode možete pronaći i neke nove!



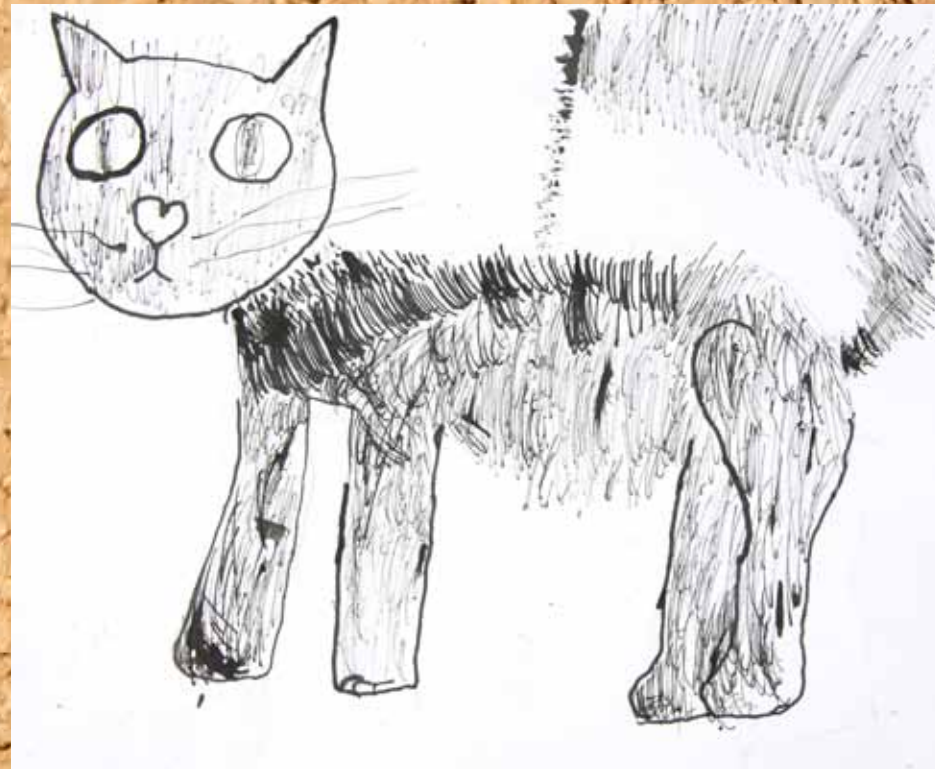
Šaljive pjesme o mačkama i miševima

Jedna je mačka hitro jurila
Do zubara se žurila
Preko ceste je hitala
Sve je reklame redom čitala
Malo je po ulicama skitala
I prolaznike za miševe pitala.

Petra Bakota, 3. c



Lovrena Lovrić, 2. b



Lea Tandara, 2. a

Jedna mačka je mnogo jurila
I svaki je dan na posao žurila
Stalno je hitala
Da bi miševima priče čitala
Gradom je skitala
I svakoga ponešto pitala.

Jakov Gavran, 3. c



Petra Bakota, 3. c



Marta Zebić, 4. c



Kajo Sesarić, 4. c



Lana Oreč, 5. b



Anja Jović, 1. e

Neki miš tražio je svoje prijatelje u polju,
ali odjednom ga je ugledao lovac. Odlučio
ga je upucati, ali doletio je vrabac i
uplašio lovca. Lovac je pobjegao. Miš
se zahvalio vrapcu i postali su najbolji
prijatelji. Jednog dana isti lovac je

pokušao puškom ubiti vrapca, ali miš je
to vidio i ugrizao je lovca za nogu. Vrabac
mu se zahvalio i pobjegao što dalje od
lovca.

U nevolji se poznaju prijatelji.

Jakov Gavran, 3. c

Pišemo basnu

Neki jaguar i medvjed su bili najbolji
prijatelji. Jednog dana je jaguara
uhvatio lovac svojom lovačkom mrežom.
Medvjed je to vidio i spasio jaguara.
Malo kasnije medvjed je upao u jamu.
Jaguar ga je čuo kako stenje i spasio ga
je iz jame.

U nevolji se poznaju prijatelji.

Luka Boro, 3. c

Anglizmi u hrvatskom jeziku

Anglizmi su riječi koje potječu iz engleskog jezika. Engleski jezik postaje globalni jezik i ima snažan utjecaj na druge jezike, pa tako i na hrvatski jezik. Anglizme često koristimo u hrvatskom jeziku kad za njih nemamo primjerenu inačicu. Ponekad pretjerujemo s anglicizmima i upotrebljavamo ih iako za njih imamo hrvatske izraze te ih koristimo prečesto i pogrešno. Svakodnevno odlazimo u *shopping*, nazočimo *eventu*, objavljujemo *story*, imamo *online* nastavu, idemo na *party* i sl.

Anglizme najčešće koristi mlada populacija i najviše su zastupljeni u računalstvu, *IT sektoru*. Najčešće su riječi kojima se služimo u ovom području:

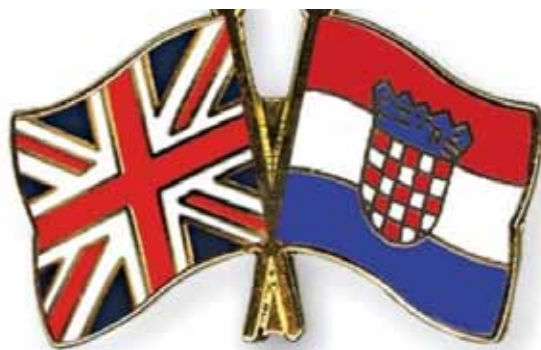
komputer, monitor, *link*, *printer*, *konzola*, *USB stick*, *hardver*, *softver*, *tablet*, *smart phone*, *server*, *browser*, *online*, *password*, *email*, *attachment*.

Anglizmi u sportu i rekreaciji:

surfanje, *fair play*, *dream – team*, *dribling*, *aerobik*, *rafting*, *paragliding*, *snowboarding*, *knockout*, *forhand*, *backhand*, *playmaker*.

Glazba obiluje engleskom terminologijom zbog toga što su svi značajniji pravci uglavnom nastali u SAD-u i širili se kroz glazbu razvojem tehnologije, od radija do interneta. Riječi vezane uz glazbu koje potiču iz engleskog jezika:

rock and roll, *pop*, *techno*, *house*, *rap*, *heavy metal*, *break dance*, *mikrofon*, *unplugged*, *hit*, *stage*, *backstage*, *evergreen*, *singl*, *CD player*, *frontman*.



Filmska je industrija najrazvijenija u SAD-u. Filmovi i serije imaju jak utjecaj na vokabular, naročito kod mlade populacije. Nazivi filmskih žanrova riječi su engleskog porijekla:

triler, *horor*, *western*, *mjuzikl*, *science fiction*. Možemo izdvojiti i riječi kao: *blockbuster*, *trailer*, *remake*, *titlovi*, *starleta*, *celebrity*.

Potpuno usvojene riječi iz engleskog jezika jesu: tenis, vikend, boks, sendvič, socijalna distanca, na dnevnoj bazi, benefit. Riječ *hostesa* označava osobu, najčešće mladu djevojku, koja predstavlja ili reklamira restoran ili neki drugi ugostiteljski objekt i nema primjerenu hrvatsku inačicu jer riječ domaćica baš i ne odgovara opisu radnog mjesta hostese.

Često moramo koristiti anglicizme jer nemamo prikladne hrvatske riječi:

tablet, hip hop, film i od toga ne trebamo bježati. Kao malena djevojčica odrastala sam s velikim snom kako ću jednog dana biti profesorica engleskog jezika i jako volim taj jezik. Međutim, moramo biti svjesni važnosti našeg materinskog jezika i koristiti hrvatske riječi kad god je to moguće. Na taj način dajemo doprinos očuvanju našeg hrvatskog jezika. Jer, ako ne mi, tko drugi? Tko naš jezik može bolje znati ili više voljeti od nas samih?

Ivana Buće, prof.



8. a, 2021./2022. Razrednica: Ana Tafr

1 Banić	Lorena	10 Kovač	Marta	19 Ribičić	Marta
2 Božiković	Eli	11 Mamić	Filip	20 Rubić	Dino
3 Cvitanović	Jošua	12 Marić Banje	Lucija	21 Sabljčić	Luka
4 Čutura	Lucija	13 Marušić	Josip	22 Šalinović	Mateo
5 Drlje	Ana	14 Milardović	Ivan	23 Šimić	Hana
6 Duspara	Marija	15 Munivrana	Mia	24 Vidurinović	Roko
7 Elez	Ivano	16 Paradžik	Tomislav	25 Vuletić	Lucija
8 Gavran	Grgo	17 Pavić	Mateo	26 Žiga	Boris
9 Kolobarić	Toni	18 Perišić	Vjekoslav		



8. b, 2021./2022. Razrednik: Blaženko Drmić

1 Bešlić	Petra	10 Krželj	Sara	19 Ružić	Josip
2 Brzica	Magdalena	11 Lovrić	Katja	20 Stapić	Hana
3 Buljan	Tea	12 Ljubičić	Frane	21 Šipka	Ana
4 Galušić	Julia	13 Medvidović	Lara Mila	22 Škalic	Ante
5 Janković	Niko	14 Milić	Toni	23 Švenda	Vito
6 Jurčević	Petar Mirko	15 Munitić	Ivan	24 Tomasović	Luka
7 Jurić	Nedi	16 Pehilj	Sajra	25 Vrkljan	Marijeta
8 Kelava	Noa Gabriel	17 Perišić	Mara	26 Željko	Cvita
9 Klarić	Dominik	18 Radoš	Julia		



8. c, 2021./2022. Razrednica: Marija Madunić

1 Babić	Lea	10 Jovanović	Ana Maria	19 Perišić	Ante
2 Bagarić	Ana	11 Jović	Maro	20 Petričević	Sara
3 Bučević	Daniyel	12 Jozić	Jakov	21 Preischl	Niklas
4 Budimir	Marko	13 Juradin	Bartol	22 Roguljić	Duje Blaž
5 Čavara	Luka	14 Jurčević	Dorotea	23 Samardžić	Karla
6 Čičerić	Dominik	15 Krajina	Petra	24 Sopta	Ivan
7 Đonlić	Katarina	16 Mandić	Paola Isabella	25 Stanić	Marino
8 Đonlić	Marija Sara	17 Marinović	Ivan	26 Šesto	Marta
9 Guvo	Lucija	18 Mašina	Josip	27 Topić	Petra



8. d, 2021./2022. Razrednica: Zrinka Perković Dodig

Prezime	Ime	Prezime	Ime	Prezime	Ime
1 Amić	Ivica	10 Džido	Iva	19 Šerlija	Petra
2 Bavčević	Borna	11 Granić	Ivan	20 Tokić	Šime
3 Bendić	Nikola	12 Jonjić	Laura	21 Van Den Berg	Karin
4 Biočić	Mateo	13 Jukić	Matej	22 Vidaković	Antonija
5 Buzov	Klara	14 Lubina	Tomislav	23 Vitlić	Petar
6 Čičerić	Petra	15 Lučić	Lucas	24 Vuko	Dominik
7 Čurković	Dominik	16 Penava	Laura	25 Žanić	Ivan
8 Dobrić	Niko	17 Roso	Antea	26 Žunić	Magdalena
9 Doroghij	Tea	18 Rubić	Kristijan		



8. e, 2021./2022. Razrednica: Helena Božić

1 Bakota	Josip	10 Krstanović	Klara	19 Radanović	Ana
2 Bakota	Maja	11 Lušić	Nikola	20 Radović	Sara
3 Božiković	Mateo	12 Ljubičić	Ante	21 Sabljčić	Lana Rozarija
4 Čatić	Dino	13 Malenica	Luka	22 Semren	Toni
5 Dujmović	Marija Mila	14 Maras	Sara	23 Šarac	Ivan
6 Hut	Draga	15 Mišura	Marta	24 Šarac	Luka
7 Ivić	Niko	16 Muše	Deni	25 Visković	Bepo
8 Jurić	Andrija	17 Pažđara	Lana		
9 Kolovrat	Petra	18 Pešo	Luka		





Dora Markić, 3. c