

# **OSNOVNA ŠKOLA SUĆIDAR SPLIT**

Adresa: Perivoj Ane Roje 1

Broj i poziv pošte: 21 000

Broj telefona: 568 -701, 544 - 222, 544 - 223

Broj telefaksa: 568 -701

Email: [ured@os-sucidar-st.skole.hr](mailto:ured@os-sucidar-st.skole.hr)

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2015. / 2016.**



**RAVNATELJ ŠKOLE : mr. sc. VLADE DRAGUN**

## **SADRŽAJ**

### **1. UVOD**

#### **1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

##### **1.1.1. OPĆI ODGOJNI-OBRAZOVNI CILJEVI**

#### **1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **2. DODATNA NASTAVA**

#### **2.1. RAZREDNA NASTAVA**

##### **2.1.1. MATEMATIKA (OD 1. DO 4. RAZREDA)**

#### **2.2. PREDMETNA NASTAVA**

##### **2.2.1. MATEMATIKA (5.- 8. RAZREDA)**

##### **2.2.2. HRVATSKI JEZIK (7. I 8. RAZRED)**

##### **2.2.3. BIOLOGIJA (7. I 8. RAZRED)**

##### **2.2.4. KEMIJA (7. I 8. RAZRED)**

##### **2.2.5. GEOGRAFIJA (5. - 8. RAZREDA)**

##### **2.2.6. FIZIKA (7. I 8. RAZRED)**

##### **2.2.7. RAD S NADARENIM UČENICIMA**

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

#### **3.1. RAZREDNA NASTAVA**

##### **3.1.1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1. - 4. RAZREDA)**

#### **3.2. PREDMETNA NASTAVA**

##### **3.2.1. HRVATSKI JEZIK (5. I 6. RAZRED)**

##### **3.2.2. MATEMATIKA (5. - 8. RAZREDA)**

##### **3.2.3. FIZIKA (7. I 8. RAZRED)**

##### **3.2.4. ENGLESKI JEZIK (5. I 7. RAZREDI)**

### **4. IZBORNA NASTAVA**

#### **4.1. VJERONAUKE (1.- 8. RAZREDA)**

#### **4.2. INFORMATIKA (5.- 8. RAZREDA)**

#### **4.3. NJEMAČKI JEZIK (4.- 8. RAZREDA)**

## **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **5.1. RAZREDNA NASTAVA**

- 5.1.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (1. RAZRED)
- 5.1.2. LIKOVNA SKUPINA I DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (2. RAZRED)
- 5.1.3. LIKOVNA I GLAZBENA SKUPINA I KREATIVNA RADIONICA (3. RAZRED)
- 5.1.4. LIKOVNA SKUPINA, MALI PRIRODNJACI, LITERARNA I PLESNA SKUPINA (4. RAZRED)

### **5.2. PREDMETNA NASTAVA**

- 5.1.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (5. - 8. RAZREDA)
- 5.1.2. TEHNIČKO CRTANJE (5. I 6. RAZRED)
- 5.1.3. POMLADAK CRVENOG KRIŽA I PRVA POMIOĆ (7. I 8. RAZRED)
- 5.1.4. ASTRONOMIJA (5. I 6. RAZRED)
- 5.1.5. LIKOVNA SKUPINA (8. RAZRED)
- 5.1.6. ŠKOLSKI ZBOR OŠ SUĆIDAR (2.- 8. RAZREDA)
- 5.1.7. FOLKLORNA SKUPINA I MALA ŠKOLA FOLKLORA OŠ SUĆIDAR (OD 1. DO 8. RAZREDA)
- 5.1.8. ATLETIKA (5.- 8. RAZREDA)
- 5.1.9. MALI NOGOMET (5.- 8. RAZREDA)
- 5.1.10. SRCE ZA DRUGE (5. RAZRED)
- 5.1.11. PRIJATELJI KULTURNE BAŠTINE (5. RAZRED)
- 5.1.12. VOLIM HRVATSKU (7. RAZRED)
- 5.1.13. VJERONAUČNA OLIMPIJADA (8. RAZRED I SVI ZAINTERESIRANI)
- 5.1.14. MLADI KNJIŽNIČARI

## **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **6.1. PRVI RAZRED**

- 6.1.1. IZLET
- 6.1.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA
- 6.1.3. PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU
- 6.1.4. PRIRODA SE MIJENJA- GODIŠNJA DOBA

### **6.2. DRUGI RAZRED**

- 6.2.1. IZLET
- 6.2.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA
- 6.2.3. KINO PREDSTAVA

- 6.2.4. POSJET MUZEJU
- 6.2.5. PRIRODA SE MIJENJA - GODIŠNJA DOBA
- 6.2.6. PROMET U ZAVIČAJU

### **6.3. TREĆI RAZRED**

- 6.3.1. IZLET
- 6.3.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA
- 6.3.3. TERENSKA NASTAVA
- 6.3.4. POSJET KULTURNOJ USTANOVI

### **6.4. ČETVRTI RAZRED**

- 6.4.1. POSJET KULTURNOJ USTANOVI
- 6.4.2. EKSKURZIJA

### **6.5. PETI RAZRED**

- 6.5.1. IZLET
- 6.5.2. KINO I KAZALIŠTE

### **6.6. ŠESTI RAZRED**

- 6.6.1. TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE 6.A I B (IZLET 6.A, B I D RAZREDA)
- 6.6.2. POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVI
- 6.6.3. POSJET KULTURNOJ USTANOVI (6.C)
- 6.6.4. IZLET (6. C)

### **6.7. SEDMI RAZRED**

- 6.7.1. POSJET MUZEJIMA I IZLOŽBAMA
- 6.7.2. EKSKURZIJA
- 6.7.3. POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA

### **6.8. OSMI RAZRED**

- 6.8.1. JEDNODNEVNI IZLET
- 6.8.2. POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA

## **7. PROJEKTI**

- 7.1. STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA (1. RAZRED)
- 7.2. FESTIVAL ZNANOSTI (7. I 8. RAZREDI)

- 7.3.** VEČER MATEMATIKE (ZA SVE RAZREDE)
- 7.4.** „MASLINA U KAMENU“ (ŠKOLSKA ZADRUGA)
- 7.5.** ERASMUS +
- 7.6.** „IZ PERA TINA UJEVIĆA“
- 7.7.** „BLAGO NAŠEG MARJANA“ - PROJEKT GRADA SPLITA
- 7.8.** „DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA“ - PROJEKT GRADA SPLITA

## **8. KULTURNO-DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE**

### **8.1. PRIREDBE U RAZREDNIM ODJELIMA**

### **8.2. SVEČANOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE**

## **9. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

### **9.1. NATJECANJE (U RAZREDNOM ODJELU, U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE)**

- 9.1.1. „KLOKAN BEZ GRANICA“
- 9.1.2. EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE „FESTIVAL MATEMATIKE“
- 9.1.3. OSTALA NATJECANJA U ŠKOLI I IZVAN NJE

### **9.2. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA**

- 9.2.1. PRVI RAZREDI
- 9.2.2. DRUGI RAZREDI
- 9.2.3. TREĆI RAZREDI
- 9.2.4. ČETVRTI RAZREDI
- 9.2.5. PETI RAZREDI
- 9.2.6. ŠESTI RAZREDI
- 9.2.7. SEDMI RAZREDI
- 9.2.8. OSMI RAZREDI

# **1. UVOD**

# 1. UVOD

## 1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja

### 1.1.1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskoga kurikuluma Osnovne škole „Sućidar“.

## **1. 2. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskoga kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

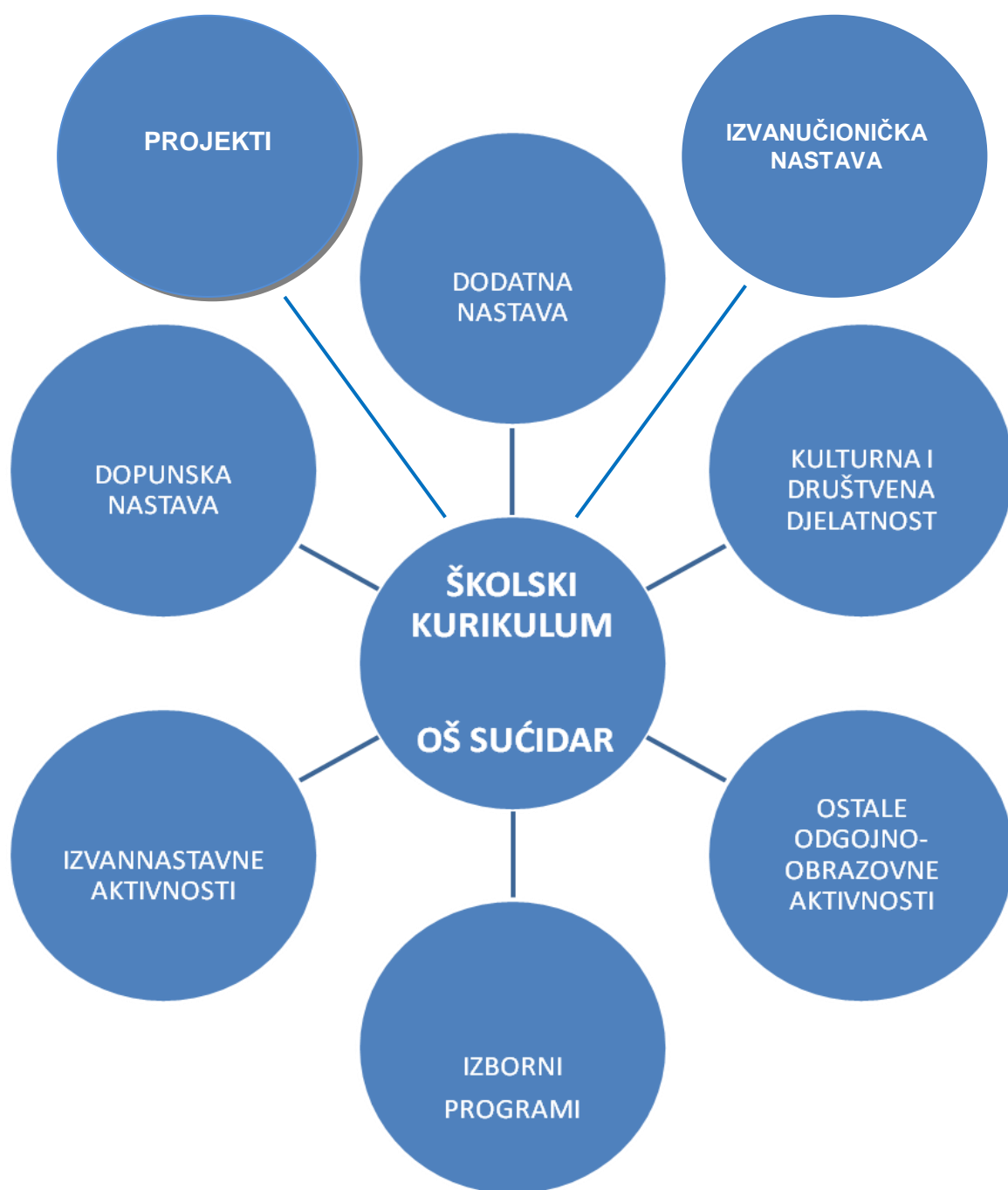
Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada.

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrjednovanja.





## **2. DODATNA NASTAVA**

## 2. 1. RAZREDNA NASTAVA

### 2. 1. 1. MATEMATIKA (1. - 4 . RAZREDA)

RAZREDNI ODJEL	1. A, 1. B, 1. C I 1. D
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ	učiteljice 1. razreda
CILJ/ ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ proširivanje znanja iz matematike</li><li>▪ razvijanje logičkog mišljenja</li><li>▪ <i>samostalno zaključivanje i rješavanje konkretnih matematičkih zadataka</i></li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zajednička analiza matematičkih zadataka, samostalno i zajedničko rješavanje, provođenje razrednih natjecanja</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ fotokopirni papir</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zajednička analiza tijekom školske godine</li><li>▪ pohvale i bodrenje, povećati kvalitetu nastavnog rada uz daljnji poticajučenika koji pokazuju sklonost za dodatne matematičke sadržaje</li></ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odnosi među predmetima</li> </ul>	3
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geometrijski likovi</li> </ul>	4
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geometrijska tijela</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brojevi od 1 do 5</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brojevi od 6 do 10</li> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje do 10</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadaci riječima</li> <li>▪ magični kvadrati</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brojevi do 20</li> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li> <li>▪ zadaci dosjetke</li> </ul>	4
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadaci riječima</li> <li>▪ računske priče</li> <li>▪ problemski zadaci</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ matematičke igre</li> </ul>	2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2. C I 2. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice razredne nastave 2.razreda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>▪ <i>razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zanimljivih, problemskih zadataka</i></li> <li>▪ <i>osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više proširivanjem nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz grupni i individualni rad u redovitoj nastavi i na dodatnoj nastavi, kroz suradničko i individualizirano učenje.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za kopiranje</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti i samovrednovanje učenika</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li> </ul>	2
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brojevi do 100</li> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</li> </ul>	5
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problemski zadaci</li> <li>▪ geometrijski likovi</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadaci zadani riječima</li> <li>▪ ponavljanje naučenih sadržaja</li> <li>▪ razredno natjecanje</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ množenje brojeve do 100</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dijeljenje brojeva do 100</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problemski zadaci</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problemski zadaci</li> </ul>	4
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parni i neparni brojevi</li> <li>▪ redoslijed izvođenja računskih radnji</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponavljanje naučenih sadržaja</li> <li>▪ razredno natjecanje</li> </ul>	2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A, 3. B, 3. C I 3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 3. razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja</li> <li>▪ <i>razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zanimljivih, problemskih zadataka</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike te žele saznati više</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nabava pribora i opreme</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmena i pisana provjera</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>Rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ matematičke igre</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li> </ul>	5
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problemski zadatci</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadatci matematičke logike</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geometrijski sadržaji (likovi u ravnini, pravac, polupravac i dužina)</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim, problemski zadatci</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim, problemski zadatci</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano dijeljenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim</li> </ul>	5
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obujam i masa, matematičke zavrslame</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ matematički kviz</li> <li>▪ zabavni zadatci</li> </ul>	2



<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. A, 4. B, 4. C I 4. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 4.razreda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>▪ <i>razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kombiniranje različitih nastavnih metoda pri realizaciji plana i programa dodatne nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016. (1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbirka zadataka za dodatni rad, fotokopirni papir, različiti didaktički materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirano opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrjednovanje i međusobno vrjednovanje polaznika skupine, vrednovanje rezultata na natjecanju</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formiranje grupe</li> <li>▪ upoznavanje s planom i programom rada u ovoj nastavnoj godini</li> <li>▪ zanimljivi zadaci (ponavljanje sadržaja 3. razreda)</li> </ul>	3
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skup prirodnih brojeva</li> <li>▪ logički niz brojeva</li> <li>▪ magični kvadrati</li> </ul>	4
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gaussov postupak zbrajanja</li> <li>▪ geometrijski sadržaji (prebrojavanje likova, skupovi točaka u ravnini)</li> <li>▪ računske operacije u skupu prirodnih brojeva (razni zadaci)</li> <li>▪ igre memorije</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ magični kvadrat</li> <li>▪ računske operacije u skupu prirodnih brojeva (razni zadaci)</li> <li>▪ zadaci za igru</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problemski zadaci</li> <li>▪ jednadžbe</li> <li>▪ školsko/gradsko natjecanje</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednadžbe</li> <li>▪ trokut</li> <li>▪ računske operacije u skupu prirodnih brojeva (razni zadaci)</li> <li>▪ svojstva računskih operacija</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svojstva računskih operacija</li> <li>▪ sastavljanje i rastavljanje likova</li> <li>▪ međunarodno natjecanje - klokan bez granica</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mjerenje površina (pravokutnik, kvadrat)</li> <li>▪ računske operacije u skupu prirodnih brojeva</li> <li>▪ problemski zadaci</li> </ul>	4
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvadar i kocka (obujam)</li> <li>▪ problemski zadaci</li> <li>▪ matematičke igre</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ matematičke križaljke</li> </ul>	2

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

### 2.2.1. MATEMATIKA (5. - 8. RAZREDA)

RAZREDNI ODJEL	5. A, 5. B, 5. C I 5. D
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ	Suzi Radović, Ana Gvozdanović
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu,</li><li>▪ svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog i logičkog mišljenja</li><li>▪ <i>produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike</i></li><li>▪ <i>razvijanje sposobnosti brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija</i></li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualni i grupni</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi</li><li>▪ nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</li><li>▪ napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj)</li></ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadaci s „nevidljivim“ znamenkama</li> <li>▪ gaussova dosjetka</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednadžbe</li> <li>▪ uzastopni brojevi</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sustavi jednadžbi</li> <li>▪ igre sa znamenkama</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ operacije sa skupovima</li> <li>▪ svojstva djeljivosti</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ djeljivost s nekim brojevima</li> </ul>	<div>2</div>
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ostatak pri dijeljenju</li> <li>▪ eratostenovo sito</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opseg i površina geometrijskih likova</li> <li>▪ simetrala dužine</li> <li>▪ osna simetrija</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div> <div>2</div>
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ centralna simetrija</li> <li>▪ simetrala kuta</li> <li>▪ kut i kazaljke sata</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div> <div>2</div>
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ integram</li> </ul>	<div>1</div>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. A I 6. B</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Irena Bego, učiteljica matematike
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja</li> <li>▪ <i>razvijanje sposobnosti brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja</i></li> <li>▪ <i>produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni i grupni</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi</li> <li>▪ nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</li> <li>▪ napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj )</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skup prirodnih brojeva</li> <li>▪ računske operacije s prirodnim brojevima</li> <li>▪ svojstava računskih operacija</li> </ul>	<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računanje s razlomcima i svojstva zbrajanja i množenja</li> <li>▪ odnos stranica i kutova trokuta</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
<b>studen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sukladnost</li> <li>▪ karakteristične točke trokuta</li> </ul>	<div>1</div> <div>2</div>
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ konstrukcija trokuta</li> <li>▪ opseg i površina trokuta</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skup svih cijelih brojeva</li> </ul>	<div>2</div>
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računske operacije s cijelim brojevima</li> <li>▪ linearne jednadžbe</li> <li>▪ problemski zadaci</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div> <div>1</div>
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ problemski zadaci</li> <li>▪ gustoća skupa <math>q</math></li> <li>▪ računske operacije s racionalnim brojevima</li> </ul>	<div>1</div> <div>2</div> <div>2</div>
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom</li> <li>▪ problemski zadac.</li> <li>▪ vrste i svojstva četverokuta</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div> <div>1</div>
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opseg i površina pravokutnika, kvadrata, paralelograma i trapeza</li> <li>▪ usustavljivanje gradiva</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. C I 6. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Radalj, prof.
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka (problema) te ih na taj način osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</li> <li>▪ <i>osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i obrada novih sadržaja</i></li> <li>▪ <i>izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem složenijih problemskih situacija</i></li> <li>▪ <i>analizirati, argumentirati i rješavati složenije matematičke probleme</i></li> <li>▪ <i>pomoći ostalim učenicima u razumijevanju i rješavanju problema</i></li> <li>▪ <i>sudjelovati na natjecanjima i susretima</i></li> <li>▪ <i>poticati i pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanjima i susretima</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema nastavnom planu i programu rada dodatne nastave za 6. razred osnovne škole</li> <li>▪ individualno ili grupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirani rad tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno - prema potrebi i više, 35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrebni materijali - zbirka zadataka</li> <li>▪ papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>▪ analiza postignutih rezultata na natjecanjima</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OPERACIJE S PRIRODNIM BROJEVIMA</li> <li>Skup prirodnih brojeva</li> <li>Računanje s prirodnim brojevima</li> </ul>	1 1
<b>listopad</b>	Sustavi jednadžbi  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OPERACIJE S RAZLOMCIMA</li> <li>Računanje s razlomcima</li> <li>Dvojni razlomci</li> </ul>	2  1 2
<b>studeni</b>	Složeniji zadatci <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TROKUT</li> <li>Opseg i površina geometrijskih likova</li> <li>Nejednakost trokuta</li> </ul>	2  2 1
<b>prosinac</b>	Četiri karakteristične točke trokuta Opseg i površina trokuta – složeniji zadatci	2 2
<b>siječanj</b>	Priprema za školsko natjecanje - odabrani zadatci	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CIJELI BROJEVI</li> <li>Računanje s cijelim brojevima</li> <li>Rješavanje jednadžbi</li> <li>Složeniji zadatci</li> </ul>	1 1 2
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RACIONALNI BROJEVI</li> <li>Računanje radnje s racionalnim brojevima</li> <li>Problemski zadatci</li> </ul>	1 2
<b>travanj</b>	Složeniji zadatci <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LINEARNE JEDNADŽBE S JEDNOM NEPOZNANICOM</li> <li>Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom</li> </ul>	1  2
<b>svibanj</b>	Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom Primjena linearnih jednadžbi – problemski zadatci <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ČETVEROKUT</li> <li>Površine četverokuta</li> </ul>	1 2  1
<b>lipanj</b>	Složeniji zadatci	2
		<b>35 sati</b>



<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A, 7. B, 7 C I 7. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Suzi Radović, Ana Gvozdanović
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti</li> <li>▪ darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka (problema) te ih na taj način osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</li> <li>▪ <i>poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, te za samostalno rješavanje zadataka.</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih matematičkih problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema nastavnom planu i programu rada dodatne nastave za 7. razred osnovne škole</li> <li>▪ individualno ili grupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirani rad tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrebni materijali - zbirka zadataka</li> <li>▪ papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>▪ analiza rezultata sa smotri i natjecanja</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ koordinatni sustav na pravcu</li> <li>▪ uređeni par</li> <li>▪ koordinatni sustav u ravnini</li> </ul>	<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojam omjera i proporcije i svojstva</li> <li>▪ proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine</li> <li>▪ pojam postotka i računanje s postocima</li> </ul>	<div>1</div> <div>1</div> <div>2</div>
<b>studenj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednostavni kamatni račun</li> <li>▪ prikazivanje i analiza podataka</li> <li>▪ vjerojatnost slučajnog događaja</li> </ul>	<div>2</div> <div>1</div> <div>1</div>
<b>prosinač</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojam mnogokuta.</li> <li>▪ pravilni mnogokuti</li> <li>▪ opseg i površina mnogokuta</li> </ul>	<div>1</div> <div>1</div> <div>2</div>
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sličnost trokuta</li> <li>▪ dijeljenje dužine na jednake dijelove i u zadanom omjeru</li> <li>▪ primjene sličnosti</li> </ul>	<div>2</div> <div>1</div> <div>2</div>
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opseg i površina sličnih trokuta.</li> <li>▪ krug i kružnica</li> <li>▪ poučak o središnjem i obodnom kutu</li> </ul>	<div>2</div> <div>1</div> <div>1</div>
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ duljina kružnice i kružnog luka</li> <li>▪ površina kruga i kružnog isječka</li> <li>▪ svođenje sustava na standardni oblik</li> </ul>	<div>1</div> <div>2</div> <div>2</div>
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjene i problemski zadaci</li> <li>▪ primjena linearne funkcije u praktičnim zadacima</li> <li>▪ graf i tok linearne funkcije</li> </ul>	<div>2</div> <div>1</div> <div>2</div>
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednadžba pravca, usporedni pravci</li> <li>▪ grafičko rješavanje sustava dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>8. A I 8. B</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Irena Bego, učiteljica matematike
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja</li> <li>▪ <i>osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni i grupni</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi</li> <li>▪ nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</li> <li>▪ napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama ( školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj )</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>funkcija kvadriranja</li> </ul>	2
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>kvadrat umnoška</li> <li>kvadrat razlike i zbroja, razlika kvadrata</li> <li>algebarski izrazi</li> </ul>	2 2 1
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>algebarski izrazi</li> <li>računanje s algebarskim izlazima</li> <li>rastavljanje algebarskih izraza na faktore</li> </ul>	1 2 2
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>algebarski razlomci</li> <li>drugi korijen</li> </ul>	2 2
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>računanje s korijenima</li> </ul>	2
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>racionalizacija nazivnika</li> <li>potencije</li> <li>pitagorin poučak</li> </ul>	2 2 1
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>pitagorin poučak</li> <li>obrat pitagorina poučka</li> <li>jednakokračan i jednakokraničan trokut</li> </ul>	1 2 2
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>četverokuti</li> <li>krug i kružnica</li> </ul>	2 2
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučci o pravokutnom trokutu</li> <li>realni brojevi</li> </ul>	2 2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>8. C I 8. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Radalj, prof.
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i obrada novih sadržaja</li> <li>▪ darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka (problema) te ih na taj način osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema</li> </ul> <p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem složenijih problemskih situacija</i></li> <li>▪ <i>analizirati, argumentirati i rješavati složenije matematičke probleme</i></li> <li>▪ <i>pomoći ostalim učenicima u razumijevanju i rješavanju problema</i></li> <li>▪ <i>sudjelovati na natjecanjima i susretima</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema nastavnom planu i programu rada dodatne nastave za 8. razred osnovne škole</li> <li>▪ individualno ili grupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirani rad tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno - prema potrebi i više, 35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrebni materijali - zbirka zadataka</li> <li>▪ papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>▪ analiza postignutih rezultata na natjecanjima</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SUSTAVI JEDNADŽBI</li> <li>- linearne jednadžbe</li> <li>- sustavi linearnih jednadžbi</li> <li>- problemski zadatci</li> </ul>	<div>1</div> <div>1</div>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KVADRIRANJE I ALGEBARSKI IZRAZI</li> <li>- kvadrat umnoška i količnika. Kvadrat binoma</li> <li>- algebarski izrazi</li> <li>- računanje s algebarskim izrazima</li> </ul>	<div>2</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rastavljanje algebarskih izraza na faktore</li> <li>- algebarski razlomci</li> <li>- složeniji zadatci</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div> <div>1</div>
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ POTENCIJE</li> <li>- potencije s cjelobrojnim eksponentom</li> <li>- složeniji zadatci</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PITAGORIN POUČAK</li> <li>- pitagorin poučak</li> <li>- primjene pitagorina poučka</li> </ul>	<div>1</div> <div>2</div>
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- četverokuti</li> <li>- kružnica i krug</li> <li>- složeniji zadatci</li> </ul>	<div>1</div> <div>1</div> <div>2</div>
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PRESLIKAVANJA RAVNINE</li> <li>- osna simetrija</li> <li>- simetrala dužine i simetrala kuta</li> <li>- centralna simetrija</li> </ul>	<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rotacija</li> <li>- translacija</li> <li>- složeniji zadatci</li> </ul>	<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GEOMETRIJSKA TIJELA</li> <li>- prizme</li> <li>- piramide</li> </ul>	<div>2</div> <div>2</div>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- složeniji zadatci</li> </ul>	<div>2</div>
		<b>35 sati</b>

### 2.2.2. HRVATSKI JEZIK (7. i 8. RAZRED)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A, 7. B, 7. C I 7. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sanja Šperanda, Gordana Škoprc
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticati interes za hrvatski jezik</li><li>▪ <i>pripremanje učenika za natjecanje</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pojačano uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1 sat tjedno</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ papir, edukativni materijali</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ usmena i pismena provjera</li></ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrste riječi</li> <li>▪ glagolski oblici</li> </ul>	4
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisanje velikog i malog slova</li> <li>▪ pravopisne vježbe</li> </ul>	4
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ početci hrvatske pismenosti, razvoj hrvatskog jezika</li> <li>▪ rečenični dijelovi</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nezavisno složena rečenica</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zavisno složena rečenica</li> </ul>	2
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ višestruko složena rečenica</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hrvatska narječja</li> <li>▪ glagolski oblici</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednostavne i složene rečenice</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvježbavanje cjelokupnog gradiva</li> </ul>	5
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponavljanje i usustavljanje gradiva</li> </ul>	2



<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>8. A, 8. B, 8. C I 8. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Anđa Gavran i Marija Vučković
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje interesa za hrvatski jezik</li> <li>▪ <i>pripremanje učenika za natjecanje</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojačano uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir, edukativni materijali</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmena i pismena provjera</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrste riječi</li> <li>▪ glagolski oblici</li> </ul>	4
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisanje velikog i malog slova</li> <li>▪ pravopisne vježbe</li> </ul>	4
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ početci hrvatske pismenosti, razvoj hrvatskog jezika</li> <li>▪ rečenični dijelovi</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nezavisno složena rečenica</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zavisno složena rečenica</li> </ul>	2
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ višestruko složena rečenica</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hrvatska narječja</li> <li>▪ glagolski oblici</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednostavne i složene rečenice</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvježbavanje cjelokupnog gradiva</li> </ul>	5
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponavljanje i usustavljanje gradiva</li> </ul>	2

### 2. 2. 3. BIOLOGIJA (7. i 8. RAZREDI)

RAZREDNI ODJEL	7. A, 7. B, 7. C I 7. D
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJ	Dragana Mamić, Marija Dragun – voditeljice dodatne nastave iz biologije
CILJ/ ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi</li> <li>▪ usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava u prirodi</li> <li>▪ razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava</li> <li>▪ usvojiti pozitivne stavove – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite</li> <li>▪ <i>razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa</i></li> <li>▪ <i>razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornoga, pismenoga i grafičkoga izražavanja</i></li> <li>▪ <i>sudjelovanje u natjecanju (školskom, županijskom)</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 7. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni rad</li> <li>▪ predavanja nastavnika</li> <li>▪ rješavanje problemskih zadataka</li> <li>▪ izvođenje praktičnih radova</li> <li>▪ terenska nastava</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine, 1 sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan u popodnevnoj smjeni predsat</li> <li>▪ razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</li> <li>▪ 35 nastavnih sati</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici: fotokopirni papir, hamer, rukavice, skalpel, žileti</li> <li>▪ za potrebe terenskog rada prijevoz učenika autobusom i ulaznice u posjetima radionica Prirodoslovnog muzeja financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ najjednostavniji oblici života na zemlji</li> <li>▪ virusi i bakterije</li> </ul>	3
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stanice s jezgrom</li> <li>▪ stanične diobe</li> <li>▪ praživotinje</li> <li>▪ alge</li> </ul>	4
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gljive</li> <li>▪ spužve i žarnjaci</li> <li>▪ plošnjaci</li> <li>▪ oblići</li> <li>▪ mekušci</li> </ul>	5
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kolutićavci</li> <li>▪ kukci i ostali člankonošci</li> <li>▪ bodljikaši</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema za školsko natjecanje</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ribe</li> <li>▪ vodozemci</li> <li>▪ gmazovi</li> <li>▪ ptice</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sisavci</li> <li>▪ mahovine</li> <li>▪ papratnjače</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ golosjemenjače</li> <li>▪ kritosjemenjače</li> </ul>	4
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evolucija</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evolucija</li> </ul>	3

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>8. A, 8. B, 8. C I 8. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Dragana Mamić, Marija Dragun
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi</li> <li>▪ <i>usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava u prirodi</i></li> <li>▪ <i>razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa</i></li> <li>▪ razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava</li> <li>▪ razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja</li> <li>▪ usvojiti pozitivne stavove – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite</li> <li>▪ <i>sudjelovanje u natjecanju (gradskom , županijskom)</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni rad</li> <li>▪ predavanja nastavnika</li> <li>▪ rješavanje problemskih zadataka</li> <li>▪ izvođenje praktičnih radova</li> <li>▪ terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine, 1 sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan u popodnevnoj smjeni</li> <li>▪ razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</li> <li>▪ 35 nastavnih sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici: fotokopirni papir, hamer, rukavice, skalpel, žileti</li> <li>▪ za potrebe terenskog rada prijevoz učenika autobusom i ulaznice u posjetima radionica Prirodoslovnog muzeja financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja vezanih za plan i program</li> <li>▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa</li> <li>▪ naučeno primijeniti u nastavi</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ roditelji i potomci</li> <li>▪ dna molekula</li> </ul>	3
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ građa i funkcija ljudskog organizma</li> <li>▪ građa i uloga spolnih organa</li> </ul>	4
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ začecé i razvitak djeteta prije rođenja</li> <li>▪ od rođenja do smrti</li> <li>▪ odgovorno spolno ponašanje</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kosti i veze među kostima</li> <li>▪ mišići</li> <li>▪ živčana stanica i živac</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ živčani sustav</li> <li>▪ ovisnosti</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osjetilo vida</li> <li>▪ osjetila - osjet sluha i ravnoteže</li> <li>▪ ostala osjetila</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema za školsko natjecanje</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hormonska regulacija</li> <li>▪ krvotok</li> </ul>	4
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaštita organizma od bolesti</li> <li>▪ organi za disanje i glas</li> <li>▪ građa, uloga i bolesti organa za disanje</li> <li>▪ izmjena tvari, protok energije i zdrava prehrana</li> <li>▪ sustav organa za izlučivanje</li> </ul>	5
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ koža</li> <li>▪ podrijetlo čovjeka</li> </ul>	3

## 2. 2. 4. KEMIJA (7. i 8. RAZRED)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A, B, C I D I 8. C I D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Maja Jakovčević Bezić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cilj je da učenici sedmih i osmih razreda prodube i prošire svoja znanja iz kemije, aktivno sudjeluju u otkrivanju novih spoznaja i pokažu motiviranost za samoobrazovanjem.</li> <li>▪ <i>Stjecanje i proširivanje kemijskih znanja vezanih uz razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje samostalnosti, točnosti i preciznosti pri rješavanju problemskih zadataka, poticanje urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje vještina pri rukovanju kemijskim priborom, posuđem i kemikalijama tijekom pokusa i sudjelovanje na natjecanjima ( općinskom, županijskom , državnom ).</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu kemije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka sa natjecanja, izvođenje pokusa uz pomoć učiteljice i samostalno.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno (1 sat 7. razred + 1 sat 8. razred), a u razdoblju priprema za natjecanje od siječnja do svibnja prema potrebi i češće.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materijal potreban za izvođenje pokusa, papir za kopiranje zadataka i radnih listića.</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Usmena i pisana provjera znanja i vještina. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.</li> </ul>

**VREMENIK AKTIVNOSTI  
(7. RAZREDI)**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ što proučava kemija</li> <li>▪ kemija je eksperimentalna znanost</li> <li>▪ izvođenje jednostavnih kemijskih pokusa</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fizikalna i kemijska svojstva tvari</li> <li>▪ fizikalne i kemijske promjene tvari</li> </ul>	4
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ elementarne tvari i kemijski spojevi, smjese tvari</li> <li>▪ postupci za odvajanje sastojaka iz smjesa</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otopine, maseni i volumni udio</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zrak, voda, vodik i kisik</li> </ul>	4
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ građa atoma, kemijski simboli, periodni sustav elemenata</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ relativna atomska masa, građa elementarnih tvari i kemijskih spojeva</li> <li>▪ ioni</li> </ul>	3
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sastavljanje formula spojeva iz valencija elemenata</li> <li>▪ relativna molekulska masa</li> </ul>	4
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zakon o očuvanju mase, jednadžbe kemijskih reakcija</li> <li>▪ reakcije i energija, brzina kem. reakcije ( pokusi )</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svojstva metala i nemetala, sistematizacija gradiva</li> </ul>	2



**VREMENIK AKTIVNOSTI  
(8. RAZREDI)**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponavljanje nastavnoga sadržaja 7. razreda</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemetali, oksidi nemetala i kiseline</li> <li>metali, oksidi metala, hidroksidi i lužine</li> </ul>	4
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sol</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>maseni udio elemenata u spoju i formula spoja</li> <li>izračunavanje empirijske formule spoja</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kvalitativni sastav organskih spojeva ( pokusi )</li> <li>ugljikovodici – alkani, alkeni, alkini, aromatski ugljikovodici</li> </ul>	4
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organski spojevi s kisikom – alkoholi, karboksilne kiseline i esteri</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>masti i ulja</li> <li>ugljikohidrati</li> </ul>	3
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aminokiseline, bjelančevine, enzimi</li> </ul>	4
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sredstva za pranje – sapuni i detergents</li> <li>prirodni i sintetički polimeri</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sistematizacija gradiva</li> </ul>	2

## 2.2.5. GEOGRAFIJA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B , 8. A I 8. B</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica geografije, te učenici od petog do osmog razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju, željom za stjecanjem novih znanja i vještina. Poticati kod učenika pozitivan stav prema radu i prema vršnjacima.</li> <li>▪ <i>proširivanje i stjecanje osnovnih geografskih znanja</i></li> <li>▪ <i>naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva i sl.</i></li> <li>▪ <i>usavršiti snalazenje na tematskim kartama</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu geografije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren zbog praktičnih radova, te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školska godina 2015. /2016. Prema dogovoru izlazak na teren i to u suprotnoj smjeni od redovne nastave. Rad u razredu prema dogovoru s učenicima.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hamer, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, te troškovi mogućeg izlaska na teren ( troškovi prijevoza).</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave, te sudjelovanja na natjecanju, rezultati postignuti na natjecanjima (županijska i državna razina)</li> </ul>

## 2. 2. 6. FIZIKA (7. i 8. RAZREDI)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 7. C, 7. D, 8. C I 8. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Dijana Klepo i Milica Milardović
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći snalaženju učenika u svakidašnjem životu i rješavanju problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja.</li> <li>▪ <i>Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenicima 7. i 8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program te koji pokazuju interes, darovitost i želju za dodatnim sadržajima iz fizike.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rješavanje zadataka s natjecanja kroz grupni rad, samostalno, razmjenjivanjem ideja uz eventualnu pomoć učitelja.</li> <li>▪ Zajedničko analiziranje rješenja, komentiranje postupaka te njihovu praktičnost i primjenjivost.</li> <li>▪ Izrada pokusa, samostalno i kroz grupni rad. Analiziranje dobivenih rezultata pokusa.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine jednom tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotokopirni papir i kopiranje.</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zadovoljstvo učenika uspješnim rješavanjem složenih zadataka.</li> <li>▪ Uspješnost u rješavanju kontrolnih zadataka u razredu.</li> <li>▪ Razumijevanje nastavnog gradiva i njegova primjena u rješavanju zadataka i svakidašnjem životu.</li> </ul>

**VREMENIK AKTIVNOSTI  
(7. RAZRED)**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostalan rad: mjerenje pravilnih i nepravilnih likova i tijela</li> <li>▪ ploština i obujam tijela- rješavanje složenih zadataka</li> <li>▪ približno određivanje ploštine nepravilnih tijela</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ masa</li> <li>▪ gustoća</li> <li>▪ rješavanje složenih zadataka</li> <li>▪ kolika je približna veličina molekule ulja?</li> <li>▪ određivanje ploštine uljne mrlje</li> </ul>	4
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ od molekule do još sitnijih čestica</li> <li>▪ atomi se sastoje od još sitnijih čestica</li> <li>▪ atomska građa molekule</li> <li>▪ kviz znanja</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hookeov zakon</li> <li>▪ grafički prikaz rezultata za rastezanje opruge</li> <li>▪ sila teža i težina</li> <li>▪ rješavanje složenih zadataka</li> <li>▪ sastavljanje sila pod kutom</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zakon trenja</li> <li>▪ zakon poluge</li> <li>▪ rješavanje složenih zadataka</li> <li>▪ hidrostatički tlak u tekućini</li> <li>▪ atmosferski tlak</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad i snaga</li> <li>▪ pretvorba energije</li> <li>▪ rješavanje složenih zadataka</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rješavanje zadataka s natjecanja</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rješavanje zadataka s natjecanja</li> </ul>	3
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sunčeva energija</li> <li>▪ bimetalne trake</li> <li>▪ toplinsko rastezanje tekućine i plinova- pokusi</li> <li>▪ kviz znanja</li> </ul>	4

**VREMENIK AKTIVNOSTI  
(8. RAZREDI)**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ električni strujni krug</li> <li>▪ spajanje trošila u strujnom krugu- samostalno istraživanje serigskog i paralelnog spoja dvaju ili više žaruljica</li> <li>▪ povezivanje sjaja žarulje s jakošću struje</li> <li>▪ učinci električne struje</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ magneti i magnetno djelovanje električne struje</li> <li>▪ elektroni, ioni i električna struja</li> <li>▪ mjerenje električne struje</li> <li>▪ primjena formule <math>i=q/t</math> u rješavanju složenijih zadataka</li> </ul>	4
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ električni napon</li> <li>▪ mjerenje napona- voltmetar</li> <li>▪ jedinica za napon</li> <li>▪ primjena formule <math>u=w/q</math> u rješavanju zadataka</li> <li>▪ rad i snaga električne struje</li> <li>▪ složeniji strujni krugovi</li> <li>▪ rješavanje složenijih zadataka</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ električni otpor</li> <li>▪ rad i snaga- računanje potrošnje energije, složeniji zadatci</li> <li>▪ ohmov zakon</li> <li>▪ rješavanje različitih tipova zadataka</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gibanje i brzina</li> <li>▪ rješavanje složenijih zadataka- određivanje brzine, puta ili vremena</li> <li>▪ jednoliko pravocrtno gibanje- grafički prikaz</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ srednja brzina</li> <li>▪ rješavanje složenijih grafičkih zadataka-nejednoliko gibanje</li> <li>▪ akceleracija</li> <li>▪ grafički prikaz ubrzanog pravocrtnog gibanja</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rješavanje zadataka s natjecanja</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rješavanje zadataka s natjecanja</li> </ul>	3

<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rješavanje različitih tipova zadataka</li> <li>▪ odbijanje svjetlosti i ravna zrcala</li> <li>▪ slika u udubljenom zrcalu</li> <li>▪ slika u izbočenom zrcalu</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lom svjetlosti</li> <li>▪ optičke leće</li> <li>▪ nastajanje i priroda slike koju daje optička leća</li> </ul>	3

### 2.2.7. RAD S NADARENIM UČENICIMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Dina Klarić, psiholog
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prepoznavanje, otkrivanje i identifikacija darovitih učenika</li><li>▪ motiviranje učitelja za rad s darovitim učenicima</li><li>▪ savjetovanje roditelja u odgoju darovite djece</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticanje, podrška i praćenje darovitih učenika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grupni i individualni rad s djecom, učiteljima i roditeljima</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kontinuirani rad tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Psihologijski testovi, stručna literatura i upitnici i upute za učitelje i roditelje, potrošni materijal za izradu plakata (npr. papir, boje, ljepilo, škare i sl. )</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>▪ analiza rezultata sa smotri i natjecanja</li></ul>

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**



### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.1.1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1. - 4. RAZREDA)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1. A, 1. B, 1. C I 1. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>nadoknađivanje znanja za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika i matematike</i></li><li>▪ <i>poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima</i></li><li>▪ <i>bolje snalaženje na satovima redovne nastave</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kroz individualni i grupni rad s učenicima, suradničko učenje, stvaralački rad u procesu ponavljanja, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ fotokopirni papir</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zajednička analiza tijekom školske godine</li><li>▪ pohvala i poticaj</li></ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ HRVATSKOGA JEZIKA

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glasovna analiza i sinteza</li> </ul>	2
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema za početno čitanje i pisanje</li> <li>▪ vježbe čitanja</li> </ul>	2
<b>studen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ početno čitanje i pisanje velikih i malih tiskanih slova</li> <li>▪ pisanje po diktatu</li> <li>▪ vježbe čitanja</li> </ul>	2
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pričanje priče po slikama</li> <li>▪ čitanje i pisanje</li> </ul>	2
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pričanje doživljaja</li> <li>▪ abeceda</li> </ul>	1
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ početno čitanje i pisanje pisanih slova</li> </ul>	2
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razumijevanje pročitanih teksta</li> <li>▪ pisanje po diktatu</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ čitanje i pisanje pisanih slova</li> <li>▪ veliko i malo slovo</li> </ul>	2
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ čitanje i pisanje</li> <li>▪ govorne i pisane vježbe</li> </ul>	2
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponavljanje i uvježbavanje sadržaja 1.razreda</li> </ul>	1

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ MATEMATIKE

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odnosi među predmetima</li> </ul>	2
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geometrijska tijela</li> <li>▪ ravne i zakrivljene plohe</li> </ul>	2
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geometrijski likovi</li> <li>▪ točka i crta</li> </ul>	2
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brojevi do 5</li> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5</li> </ul>	2
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brojevi do 10</li> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10</li> </ul>	1
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10</li> <li>▪ veza zbrajanja i oduzimanja</li> </ul>	2
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brojevi do 20</li> <li>▪ uspoređivanje brojeva do 20</li> <li>▪ redni brojevi</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li> </ul>	2
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li> <li>▪ jednostavniji zadatci riječima</li> </ul>	2
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponavljanje i uvježbavanje sadržaja 1. razreda</li> </ul>	1

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2. C I 2. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj, svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva</li> <li>▪ <i>bolje snalaženje na satovima redovne nastave, ponavljanje naučenog, pomoć onima koji su bili odsutni s nastave, ohrabriti djecu, potaknuti ih na rad i razviti ljubav prema predmetu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji teže savladavaju predmetni sadržaj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz individualni i grupni rad s učenicima, suradničko učenje, stvaralački rad u procesu ponavljanja, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za kopiranje, nastavni listići</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena naučenog u redovitoj nastavi, kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI ZA HRVATSKI JEZIK

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>vježbe izražajnog čitanja</li> </ul>	1
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>čitanje s razumijevanjem</li> <li>ponavljanje jezičnih sadržaja prvog razreda</li> </ul>	2
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>otvornici, zatvornici, slog, rastavljanje riječi na kraju retka</li> <li>slušanje sugovornika i govorenje</li> </ul>	2
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>izjavna, upitna i usklična rečenica</li> <li>pripovijedanje</li> </ul>	2
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>čitanje s razumijevanjem</li> </ul>	1
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>skupovi ije/je/e/i</li> <li>obavijest</li> </ul>	2
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>imenice</li> <li>opisivanje predmeta</li> <li>pripovijedanje</li> </ul>	3
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>jesna i niječna rečenica</li> <li>pisanje niječnica</li> </ul>	2
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>veliko početno slovo</li> <li>pisanje čestitke i razglednice</li> </ul>	2
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>stvaralačko pisanje</li> </ul>	1

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ MATEMATIKE

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje do 20</li> </ul>	1
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje do 20</li> <li>▪ zadaci riječima</li> </ul>	2
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ desetice, čitanje i pisanje brojeva do 100</li> <li>▪ uspoređivanje brojeva do 100</li> </ul>	2
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redni brojevi do 100</li> <li>▪ rimski brojevi do dvanaest</li> </ul>	2
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</li> </ul>	1
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</li> </ul>	2
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ združivanje pribrojnika-zagrade</li> <li>▪ jedinice za novac</li> </ul>	2
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dužina, stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta</li> <li>▪ množenje i dijeljenje brojeva do 100</li> </ul>	2
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ množenje i dijeljenje brojeva do 100</li> </ul>	2
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ množenje i dijeljenje brojeva do 100</li> </ul>	1

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A, 3. B, 3. C I 3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 3. razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina, poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika</li> <li>▪ <i>usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za kopiranje i radni listići</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmena i pisana provjera</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ MATEMATIKE

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (ponavljanje)</li> <li>▪ množenje i dijeljenje brojeva do 100 (ponavljanje)</li> </ul>	2
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ brojevi do 1000</li> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100</li> </ul>	2
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja</li> <li>▪ pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</li> </ul>	2
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</li> </ul>	1
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li> </ul>	2
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravac, polupravac i dužina</li> </ul>	2
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim</li> </ul>	2
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim</li> </ul>	2
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano množenje i dijeljenje</li> </ul>	1



## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ HRVATSKOG A JEZIKA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vježbe čitanja i prepričavanja</li> <li>▪ razumijevanje pročitano</li> </ul>	2
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opće i vlastite imenice</li> <li>▪ jednina i množina imenica</li> </ul>	2
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glagoli</li> </ul>	2
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glagoli</li> <li>▪ pridjevi</li> </ul>	2
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pridjevi</li> </ul>	1
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ veliko početno slovo</li> <li>▪ vježbe čitanja i prepričavanja</li> </ul>	2
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pismena vježba č/ć, ije/je</li> <li>▪ umanjenice i uvećanice</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ veliko početno slovo</li> </ul>	2
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ imenice, glagoli, pridjevi</li> </ul>	2
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interpretativno čitanje</li> </ul>	1

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. A, 4. B, 4. C I 4. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 4. razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina, poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika</li> <li>▪ <i>usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje, usustavljivanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nastavni listići, papir za fotokopiranje, različiti didaktički materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ MATEMATIKE

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponavljanje sadržaja 3. razreda</li> </ul>	1
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>brojevi do milijun, dekadске jedinice</li> </ul>	2
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</li> </ul>	2
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>kut</li> <li>pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim</li> </ul>	1
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem</li> </ul>	2
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>trokut</li> <li>pisano dijeljenje</li> </ul>	2
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem</li> </ul>	2
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravokutnik i kvadrat</li> <li>površina</li> </ul>	2
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>kvadar i kocka</li> <li>obujam kocke</li> </ul>	2
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponavljanje</li> </ul>	1

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ HRVATSKOGA JEZIKA

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda</li> </ul>	1
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>imenice (ponavljanje)</li> <li>prijepis sa zadatkom</li> </ul>	2
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrste rečenica</li> <li>vježbe izražajnog čitanja i razumijevanje pročitano</li> </ul>	2
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>vježbe pripovijedanja</li> </ul>	1
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompozicija pjesme</li> <li>posvojni pridjevi</li> </ul>	2
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>glagoli- izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</li> <li>opis slike</li> </ul>	2
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisanje posvojenih pridjeva</li> <li>književne vrste</li> </ul>	2
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>izražajno čitanje i analiza teksta</li> <li>prijepis sa zadatkom</li> </ul>	2
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>upravni i neupravni govor</li> </ul>	2
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponavljanje jezičnih sadržaja 4. razreda</li> </ul>	1

**3.2. PREDMETNA NASTAVA**  
**3.2.1. HRVATSKI JEZIK (5. i 6. RAZREDI)**

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. A, 5. B, 5. C I 5. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sanja Šperanda, Gordana Škoprc
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoć učenicima u usvajanju gradiva</li> <li>▪ <i>samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji teže usvajaju gradivo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojačano uvježbavanje nastavnoga sadržaja jezika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir, edukativni materijali</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmena i pismena provjera</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI HRVATSKOGA JEZIKA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrste riječi</li> <li>▪ rečenica</li> </ul>	4
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisanje naziva trgova, ulica i naselja</li> <li>▪ pravopisne vježbe</li> </ul>	4
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prilozi</li> <li>▪ prijedlozi</li> <li>▪ veznici</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usklici</li> <li>▪ čestice</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ imenice</li> <li>▪ sklonidba/deklinacija imenice</li> </ul>	2
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ akuzativ/genitiv/dativ/lokativ</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ instrumental/vokativ</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pridjev/zamjenice</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glagoli</li> <li>▪ predikat i subjekt</li> </ul>	5
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponavljanje i usustavljivanje nastvanoga sadržaja</li> </ul>	2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. A, 6. B, 6. C I 6. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Anđa Gavran, Marija Vučković
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoć učenicima u usvajanju nastavnoga sadržaja</li> <li>▪ <i>samostalno ovladati osnovama materinjeg jezika</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji teže usvajaju nastavni sadržaj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojačano uvježbavanje nastavnoga sadržaja jezika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir, edukativni materijali</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmena i pismena provjera</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ HRVATSKOGA JEZIKA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrste riječi</li> <li>▪ padeži- ponavljanje</li> </ul>	4
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisanje naziva trgova, ulica i naselja</li> <li>▪ pravopisne vježbe</li> </ul>	4
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ povratna i povratno posvojna zamjenica</li> <li>▪ pokazne zamjenice</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glagoli po vidu i predmetu radnje</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezent</li> </ul>	2
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prošla glagolska vremena</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ futur prvi</li> <li>▪ futur drugi</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ imperativ</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kondicional prvi i drugi</li> </ul>	5
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponavljanje i usustavljivanje nastavnoga sadržaja</li> </ul>	2



### 3.2.2. MATEMATIKA (5. - 8. RAZREDA)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. A, 5. B, 5. C I 5. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Suzi Radović, Ana Gvozdanović
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajanje matematičkih sadržaja</li> <li>▪ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>▪ pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju, usvajanju i svladavanju matematičkih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju određene poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja pružiti pravovremenu pomoć da što uspješnije usvoje nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema nastavnom planu i programu rada dopunske nastave iz matematike u 5. razredu osnovne škole</li> <li>▪ individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirani rad tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizom postignutih rezultata u redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. A I 6. B</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Irena Bego, učiteljica matematike
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.</li> <li>▪ samostalno ovladavanje matematičkim sadržajima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi</li> <li>▪ nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati pismenih ispita, završna ocjena</li> </ul>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. C I 6. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Radalj, prof.
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju, usvajanju i svladavanju matematičkih sadržaja koji su predviđeni nastavnim programom</li> <li>▪ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> </ul> <p><b><i>Učenici će:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>samostalno učiti i rješavati zadatke</i></li> <li>▪ <i>primjenjivati korake (algoritme) u rješavanju zadataka postizati rezultate u skladu sa svojim sposobnostima</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji teže savladavaju predviđene nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema nastavnom planu i programu rada dopunske nastave iz matematike u 6. razredu osnovne škole</li> <li>▪ individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirani rad tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>▪ analizom postignutih rezultata u redovnoj nastavi</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	NAZIV NASTAVNE CJELINE I TEMA	BROJ SATI NASTAVE
rujan	<b>▪ OPERACIJE S RAZLOMCIMA</b> - svođenje razlomaka na zajednički nazivnik - uspoređivanje razlomaka. brojevni pravac	1 1
	- zbrajanje i oduzimanje razlomaka - množenje razlomaka - dijeljenje razlomaka	2 1 1
studeni	<b>▪ TROKUT</b> - trokut. vrste trokuta - zbroj kutova trokuta - konstrukcije nekih kutova	1 2 1
	- sukladnost trokuta - tri osnovne konstrukcije trokuta - površina trokuta	1 1 1
siječanj	<b>▪ CIJELI BROJEVI</b> - suprotni brojevi. apsolutna vrijednost cijelog broja - uspoređivanje cijelih brojeva - zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva	1 1 1
	- rad sa zgradama - množenje i dijeljenje cijelih brojeva	1 1
veljača	<b>▪ RACIONALNI BROJEVI</b> - racionalni brojevi na brojevnom pravcu - uspoređivanje racionalnih brojeva	1 1
	- zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva - množenje i dijeljenje racionalnih brojeva	2 1
travanj	<b>▪ LINEARNE JEDNADŽBE S JEDNOM NEPOZNANICOM</b> - rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom - primjena linearne jednadžbe	3 2

svibanj	▪ ČETVEROKUT	
	- kutovi četverokuta	1
	- paralelogrami – svojstva i konstrukcije	1
	- trapez	1
lipanj	- površina četverokuta	2
	- završno ponavljanje nastavnoga sadržaja	2
		<b>35 sati</b>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A, 7. B, 7. C I 7. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Suzi Radović, Ana Gvozdanić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<p>Usvajanje i ponavljanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.</p> <p><b><i>Učenici će:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem složenijih problemskih situacija</i></li> <li>▪ <i>analizirati, argumentirati i rješavati složenije matematičke probleme</i></li> <li>▪ <i>pomoći ostalim učenicima u razumijevanju i rješavanju problema</i></li> <li>▪ <i>sudjelovati na natjecanjima i susretima</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju određene poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema nastavnom planu i programu rada dopunske nastave iz matematike u 7. razredu osnovne škole</li> <li>▪ individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirani rad tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizom postignutih rezultata u redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>8. A, 8. B, 8. C I 8. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Irena Bego i Ivana Radalj, učiteljice matematike
<b>CILJ/ISHODI</b>	<p>Usvajanje i ponavljanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.</p> <p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>problemskih situacija</i></li> <li>▪ <i>analizirati, argumentirati i rješavati složenije matematičke probleme</i></li> <li>▪ <i>pomoći ostalim učenicima u razumijevanju i rješavanju problema</i></li> <li>▪ <i>sudjelovati na natjecanjima i susretima Izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem složenijih</i></li> <li>▪ </li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi</p> <p>nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	rezultati pismenih ispita, završna ocjena

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ MATEMATIKE

MJESEC	NAZIV NASTAVNE CJELINE I TEMA	BROJ SATI NASTAVE
<b>rujan</b>	<b><u>1. KVADRIRANJE I KORJENOVANJE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvadriranje racionalnih brojeva</li> <li>- kvadriranje umnoška i količnika</li> </ul>	1 1
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računanje s algebarskim izrazima</li> <li>- kvadrat binoma, razlika kvadrata</li> <li>- računanje s potencijama (kojima je baza 10)</li> </ul>	1 1 2
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računanje s korijenima</li> <li>- djelomično korjenovanje i racionalizacija nazivnika</li> </ul> <b><u>2. PITAGORIN POUČAK</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izračunavanje duljina stranica pravokutnog trokuta</li> </ul>	1 2 1
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena pitagorina poučka na pravokutnik i kvadrat</li> <li>- primjena pitagorina poučka na jednakokračni i</li> <li>- jednakokranični trokut</li> <li>- primjena pitagorina poučka na romb i trapez</li> </ul>	1 1 1 1
<b>siječanj</b>	<b><u>3. REALNI BROJEVI</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje jednadžbi u skupovima <math>n</math>, <math>z</math> i <math>q</math></li> <li>- iracionalni i realni brojevi</li> <li>- realni brojevi i brojevni pravac</li> </ul>	1 1 1
<b>veljača</b>	<b><u>4. PRESLIKAVANJA RAVNINE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vektori, zbrajanje i oduzimanje vektora</li> <li>- translacija</li> <li>- osna i centralna simetrija</li> </ul>	2 1 1
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rotacija</li> </ul> <b><u>5. TOČKE, PRAVCI I RAVNINE U PROSTORU</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobni položaji pravca i ravnine, dvaju pravaca ili dviju ravnina u prostoru</li> </ul>	1 2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ortogonalna projekcija točke na ravninu</li> <li>- udaljenost točke od ravnine</li> </ul> <b><u>6. GEOMETRIJSKA TIJELA</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kocka i kvadar. Oplošje i obujam kocke i kvadra</li> <li>- Oplošje i obujam prizme</li> </ul>	1 1 2 1



svibanj	- Pravilne prizme	2
	- Piramida. Oplošje i obujam piramide	1
	- Valjak. Oplošje i obujam valjka	1
	- Stožac. Oplošje i obujam stošca	1
lipanj	- Završno ponavljanje nastavnoga sadržaja	2
		<b>35 sati</b>

### 3.2.3. FIZIKA (7. i 8. RAZREDI)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 7. C, 7. D, 8. C I 8. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Dijana Klepo i Milica Milardović
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ savladavanje gradiva fizike bez poteškoća</li> <li>▪ <i>učenici će kroz jednostavnije zadatke savladavati nastavu fizike</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 7. i 8. razreda koji teže savladavaju nastavu fizike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici će ponavljati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu.</li> <li>▪ uvježbavat će zadatke</li> <li>▪ pojašnjavat će se nerazumljivi dijelovi gradiva.</li> <li>▪ višestruko će se ponavljati oni dijelovi koji učeniku čine poteškoće.</li> <li>▪ pripremat će se učenike za ispravak negativnih ocjena.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine jednom tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nema dodatnih troškova.</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njegovog zalaganja i postignuća. primjena naučenog u nastavi fizike.</li> </ul>

### VREMENIK AKTIVNOSTI (7. RAZREDI)

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mjerimo duljinu</li> <li>▪ mjerenje jedinice za duljinu</li> <li>▪ rješavanje zadataka- pretvaranje mjernih jedinica</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računanje ploštine zadanih površina</li> <li>▪ računanje obujma zadanih tijela</li> <li>▪ rješavanje zadataka- pretvaranje mjernih jedinica za ploštinu i obujam</li> <li>▪ obujam tekućina</li> <li>▪ jedinice za obujam tekućina</li> </ul>	4
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ određivanje mase s pomoću tromosti tijela</li> <li>▪ mjerne jedinice za masu</li> <li>▪ pretvaranje mjernih jedinica za masu</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gustoća</li> <li>▪ primjena formule, računanje gustoće, mase i obujma</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sila</li> <li>▪ elastična sila – hookeov zakon</li> <li>▪ sila teža i težina</li> <li>▪ računanje težine (<math>G=m \cdot g</math>)</li> <li>▪ sastavljanje sila</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sila trenja</li> <li>▪ zakon trenja</li> <li>▪ računanje sile trenja, faktora trenja i težine tijela (pritisne sile)</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zakon poluge</li> <li>▪ primjena poluge</li> <li>▪ rješavanje različitih tipova zadataka u svezi s djelovanjem poluge</li> <li>▪ tlak</li> <li>▪ rješavanje zadataka</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad (<math>W = F \cdot s</math>)</li> <li>▪ jedinica rada</li> <li>▪ snaga</li> <li>▪ rješavanje zadataka</li> <li>▪ kinetička i gravitacijska energija</li> <li>▪ pretvorba energije</li> <li>▪ rješavanje različitih tipova zadataka</li> </ul>	3

<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ unutarnja energija</li> <li>▪ toplinsko rastezanje čvrstih tijela</li> <li>▪ toplinsko širenje tekućine i plinova</li> <li>▪ mjerenje temperature- mjerne ljestvice temperature</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prijelazi topline</li> <li>▪ koliko topline</li> <li>▪ rješavanje zadataka</li> </ul>	3

### VREMENIK AKTIVNOSTI (8. RAZREDI)

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ električni strujni krug</li> <li>▪ spajanje trošila u strujnom krugu</li> <li>▪ učinci električne struje</li> </ul>	3
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ magneti i magnetno djelovanje električne struje</li> <li>▪ elektroni, ioni i električna struja</li> <li>▪ mjerenje električne struje</li> <li>▪ primjena formule <math>i=q/t</math> u rješavanju zadataka</li> </ul>	4
studenj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ električni napon</li> <li>▪ mjerenje napona- voltmetar</li> <li>▪ jedinica za napon</li> <li>▪ primjena formule <math>u=w/q</math> u rješavanju zadataka</li> <li>▪ rad i snaga električne struje</li> <li>▪ rješavanje zadataka</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ električni otpor</li> <li>▪ ohmov zakon</li> <li>▪ rješavanje različitih tipova zadataka</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ što je brzina</li> <li>▪ rješavanje zadataka- određivanje brzine, puta ili vremena</li> <li>▪ pretvaranje jedinica za brzinu</li> <li>▪ jednoliko gibanje</li> <li>▪ grafički prikaz jednolikog gibanja</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ srednja brzina</li> <li>▪ rješavanje različitih grafičkih zadataka</li> <li>▪ akceleracija</li> <li>▪ vježbanje primjene formule za akceleraciju</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednoliko ubrzano gibanje</li> <li>▪ grafički prikaz jednolikog ubrzanog gibanja</li> <li>▪ temeljni zakon gibanja</li> <li>▪ primjena formule na različitim tipovima zadataka</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opis vala</li> <li>▪ rješavanje zadataka</li> <li>▪ odbijanje valova- zakon odbijanja valova</li> <li>▪ lom valova</li> <li>▪ zvuk</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rješavanje različitih tipova zadataka</li> <li>▪ odbijanje svjetlosti i ravna zrcala</li> </ul>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slika u udubljenom zrcalu</li> <li>▪ slika u izbočenom zrcalu</li> </ul>	
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lom svjetlosti</li> <li>▪ optičke leće</li> <li>▪ nastajanje i priroda slike koju daje optička leća</li> </ul>	3

### 3.2.4. ENGLISKI JEZIK (5. -7. RAZREDA)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>PETOG, ŠESTOG I SEDMOG RAZREDA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLISKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učitelji engleskoga jezika : Anita Bajić Ugrin, Jelka Jelavić, Renata Kotarac, Mandica Penović, Katja Perić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>▪ <i>učenici će kroz jednostavnije vježbe i zadatke savladavati nastavni sadržaj</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji trebaju pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planovima i programima predmetnih učitelja</li> <li>▪ heterogene grupe do 8 učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2015. /2016.</li> <li>▪ prema potrebi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ostvarenost planiranoga</li> <li>▪ uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>▪ zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>▪ brojnost učenika na dopunskoj nastavi</li> <li>▪ redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vježbe izgovora i razumijevanje teksta</li> <li>▪ project – europski dan jezika</li> </ul>	1 2
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vježbe izgovora i razumijevanje teksta</li> <li>▪ project</li> </ul>	2
<b>studen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glagolska vremena</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stupnjevanje pridjeva i priloga</li> </ul>	2
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pridjevi suprotnog značenja</li> <li>▪ prilozi učestalosti i red riječi u rečenici</li> <li>▪ testovi sa školskih i županijskih natjecanja</li> </ul>	1 1 4
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pasiv</li> <li>▪ project - valentinovo</li> </ul>	4 2
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upitne riječi</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ neupravni govor</li> </ul>	4
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepričavanje na temu zaštite okoliša, ugroženih vrsta</li> <li>▪ buduće vrijeme</li> </ul>	2 2
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ profesionalna orijentacija</li> </ul>	2



## **4. IZBORNA NASTAVA**

#### 4.1. KATOLIČKI VJERONAUČ (1. - 8. RAZREDI)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1. A, 1. B, 1. C I 1. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Cibilić (zamjena Zorica Šitum) Ivana Vukosav Mirjana Vuletić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti</li> <li>▪ <i>prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio bog, naučiti biti zahvalan za sve božje darove; prepoznati isusa kao sina božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam crkve kao zajednice isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu vjeronauka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz katehetskog ureda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ brojčano vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

### Katolički vjeronauk – prvi razred

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<p>1. Uvodni sat</p> <p><b>I. NAŠI VJERONAUČNI SUSRETI</b></p> <p><b>Imam svoje ime i svoje mjesto</b></p> <p>2. Dolazim iz svoje obitelji</p> <p>3. Imam svoje mjesto</p> <p>4. Na vjeronauku u školi</p> <p><b>Svi smo vrijedni poštovanja</b></p> <p>5. Svi smo vrijedni poštovanja</p> <p><b>II. OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE</b></p> <p><b>Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu</b></p> <p>6. Nebo i zemlja pjevaju Bogu</p>	6
listopad	<p>7. Divan Božji svijet</p> <p>8. Kako hvalimo i slavimo Boga</p> <p><b>Bože, čudesno si stvorio ljude</b></p> <p>9. Prvi ljudi</p> <p>10. Bog je stvorio anđele</p> <p><b>Bog je naš dobri Otac</b></p> <p>11. Bog je naš dobri Otac</p> <p>12. Matej je osjetio Božju dobrotu</p> <p><b>Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje</b></p> <p>13. Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje</p> <p>14. Čovjek živi od zemlje</p>	8
studeni	<p><b>III. LJUDI I POSLIJE SMRTI ŽIVE S BOGOM</b></p> <p><b>Novi život s Bogom</b></p> <p>15. Biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru</p> <p>16. Ljudi žele živjeti i nakon smrti</p> <p>17. Sjećamo se svojih pokojnika</p> <p><b>Sveci su prijatelji Božji</b></p> <p>18. Sveci su prijatelji Božji</p> <p>19. Sveci iz našega Hrvatskog naroda</p> <p>20. Blaženici iz našega Hrvatskog naroda</p> <p>21. Mali misionari (izborna tema)</p> <p>22. Ponavljanje cjeline</p>	8
prosinac	<p><b>IV. ISUSOVO ROĐENJE</b></p> <p><b>Došašće-vrijeme pripreve za Božić</b></p> <p>23. Došašće – vrijeme pripreve za Božić</p> <p><b>Radujemo se sv. Nikoli</b></p> <p>24. Radujem se sv. Nikoli</p> <p><b>Marija – Isusova majka</b></p> <p>25. Marija – Isusova majka</p> <p>26. Molitva Zdravo Marijo...</p> <p><b>Božić – blagdan Isusova rođenja</b></p> <p>27. Božić – blagdan Isusova rođenja</p> <p>28. Sveta noć</p>	7

	<i>29. Pastiri se raduju Isusovu rođenju</i>	
<b>siječanj</b>	<i>30. Božićni blagdani (ponavljanje)</i> <b>V. ISUS SUSREĆE LJUDE</b> <b>Isus poziva ljude u svoju službu</b> <i>31. Isus poziva prve učenike</i> <i>32. Isus je i nas pozvao za svoje učenike</i> <b>Isus svima čini dobro i posebno voli djecu</b> <i>33. Isus svima pomaže</i> <i>34. Isus se brine za sve ljude</i> <i>35. Isus posebno voli djecu</i>	<b>6</b>
<b>veljača</b>	<b>Isus nas uči moliti</b> <i>36. Isus nas uči moliti</i> <i>37. Moja molitva (izborna tema)</i> <b>Radost – žalost, svađa – pomirenje</b> <i>38. Kada se radujem životu?</i> <i>39. Zašto se ne razumijemo i svađamo?</i> <b>Isus nas poziva da opraštamo</b> <i>40. Znakovi opraštanja i pomirenja</i> <i>41. Isus nas poziva da opraštamo</i> <i>42. Ponavljanje cjeline</i> <i>43. Korizma (izborna tema)</i>	<b>8</b>
<b>ožujak</b>	<b>VI. ISUSOVO USKRSNUĆE</b> <b>Ususret Uskrsu</b> <i>44. Uskoro slavimo Uskrs</i> <i>45. Nedjelja Cvjetnica</i> <i>46. Veliki četvrtak – Isusova gozba ljubavi</i> <b>Isusova muka i smrt</b> <i>47. Isusova molitva na Maslinskoj gori</i> <i>48. Veliki petak</i> <i>49. Isusova muka (križni put) i smrt</i> <b>Isus je uskrsnuo i živi</b> <i>50. Isus je uskrsnuo i živi</i> <b>Slavimo Uskrs u obitelji, školi i u župi</b>  <i>51. Slavimo Uskrs u obitelji, školi i u župi</i>	<b>7</b>
<b>travanj</b>	<i>52. Slavili smo Uskrs u obitelji, školi i u župi</i> <b>Uskrsli Isus ostaje s nama</b> <i>53. Uskrsli Isus ostaje s nama</i> <i>54. Isus nam šalje Duha Svetoga</i> <i>55. Živimo u radosti i ljubavi</i> <i>56. Ponavljanje cjeline</i> <b>VII. ZAJEDNO SMO UVIJEK RADOSNI</b> <b>U zajednici Isusovih učenika</b> <i>57. Kako smo postali djeca Božja</i> <i>58. Isusov sam učenik</i>	<b>8</b>
<b>svibanj</b>	<i>59. Susreti Isusovih učenika</i> <b>Marija – uzor našim majkama</b> <i>60. Majci za Majčin dan</i> <i>61. Marija je naša Majka</i> <i>62. Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema)</i> <b>Zajedništvo u obitelji (izborna tema)</b>	<b>8</b>

	63. <i>Radost i potreba zajedništva</i> 64. <i>Jedan dan u mojoj obitelji</i> <b>Slavlje kršćanskih blagdana u mojoj župi (izborna tema)</b> 65. <i>Kako slavimo blagdane?</i>  66. <i>Zaštitnik moje župe/Moja župna crkva</i>	
<b>lipanj</b>	<b>Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani</b> <b>(izborna tema)</b> 67. <i>S Bogom i na praznicima</i> <b>Ponavljanje i zaključivanje</b> 68. <i>Ponavljanje gradiva prvog polugodišta</i> 69. <i>Ponavljanje gradiva drugog polugodišta</i> 70. <i>Zaključivanje ocjena</i>	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2. C I 2. D</b>
	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Cibilić (zamjena Zorica Šitum) Mirjana Vuletić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti</li> <li>▪ <i>otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu vjeronauka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ brojčano vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

**VREMENIK AKTIVNOSTI**  
**Katolički vjeronauk – drugi razred**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<p><i>1. Uvodni sat</i></p> <p><b>I. PONOVRNO SMO ZAJEDNO</b></p> <p><b>Gradimo zajedništvo i prijateljstvo</b></p> <p><i>2. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo</i></p> <p><i>3. Kada prijateljstvo prestaje?</i></p> <p><i>4. Svatko je od nas neprocjenjivo blago</i></p> <p><b>Isus nam daje snagu i sigurnost</b></p> <p><i>5. Isus pomaže svojim prijateljima</i></p> <p><i>6. Isus nam daje snagu i sigurnost</i></p>	<b>6</b>
<b>listopad</b>	<p><b>II. BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE</b></p> <p><b>Biblija je najljepša knjiga</b></p> <p><i>7. Biblija je najljepša knjiga</i></p> <p><b>Svijet je čudesan i tajnovit</b></p> <p><i>8. Bog Stvoritelj svijeta</i></p> <p><i>9. Naša briga za stvoreno</i></p> <p><b>Čovjek je divno Božje stvorenje</b></p> <p><i>10. Mi smo Božja djeca</i></p> <p><i>11. Različiti smo, a ipak nas mnogo toga povezuje</i></p> <p><i>12. Bez čega ljudi ne mogu živjeti</i></p> <p><b>Naša zahvalnost Bogu i ljudima (izborna tema)</b></p> <p><i>13. Dani kruha i zahvalnosti</i></p> <p><i>14. Biblija nam pripovijeda o Tobiji</i></p>	<b>8</b>
<b>studeni</b>	<p><b>Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (izborna tema)</b></p> <p><i>15. Svi sveti</i></p> <p><i>16. Naši pokojnici žive</i></p> <p><b>Ljudi nisu poslušali Boga</b></p> <p><i>17. Ljudi nisu poslušali Boga</i></p> <p><b>Ljudi velike vjere na Božjem putu</b></p> <p><i>18. Noa je slušao Boga</i></p> <p><i>19. Abraham vjeruje Bogu</i></p> <p><i>20. Noa i Abraham (ponavljanje teme)</i></p> <p><i>21. Josip Egipatski na Božjem putu</i></p> <p><i>22. Ponavljanje cjeline</i></p>	<b>8</b>
<b>prosinac</b>	<p><b>III. ISUS – DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA</b></p> <p><b>Ljudi žive u nadi i iščekivanju</b></p> <p><i>23. Izraelski narod očekuje Mesiju</i></p> <p><i>24. Ljudi žive u nadi i iščekivanju</i></p> <p><b>Isus je očekivani Spasitelj</b></p> <p><i>25. Rođenje Isusovo</i></p> <p><i>26. Sveta obitelj</i></p> <p><b>Mudraci traže Isusa</b></p> <p><i>27. Mudraci traže Isusa</i></p> <p><i>28. Moj dar Isusu (izborna tema)</i></p> <p><i>29. Ponavljanje gradiva 1. polugodišta</i></p>	<b>7</b>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A, 3. B, 3. C I 3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Cibilić (zamjena Zorica Šitum) Ivana Vukosav Mirjana Vuletić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti</li> <li>▪ <i>Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu vjeronauka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ brojčano vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>



**VREMENIK AKTIVNOSTI**  
**Katolički vjeronauk – treći razred**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<p><i>1. Uvodni sat</i></p> <p><b>I. BOG– TAJNA NAŠEGA ŽIVOTA</b></p> <p><b>U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote</b></p> <p><i>2. Otkrivamo tajne Božje ljubavi i dobrote</i></p> <p><i>3. Dobrota kao čovjekov odgovor na Božju ljubav</i></p> <p><i>4. Moj dan s Bogom</i></p> <p><b>II. ISUS JE S NAMA</b></p> <p><b>Ne možemo sve kupiti</b></p> <p><i>5. Ne možemo sve kupiti</i></p> <p><i>6. Bartimej i njegova vjera</i></p>	<b>6</b>
<b>listopad</b>	<p><i>7. Prijatelj u invalidskim kolicima</i></p> <p><b>Isus reče: „ Ja sam kruh života“</b></p> <p><i>8. Isus hrani mnoštvo</i></p> <p><i>9. Na Isusovu putu</i></p> <p><b>Dani kruha i zahvalnosti</b></p> <p><i>10. Dani kruha i zahvalnosti</i></p> <p><i>11. Djela milosrđa</i></p> <p><b>III. BOG JE NAŠ SPASITELJ</b></p> <p><b>Vidio sam vašu nevolju</b></p> <p><i>12. Izraelci u Egiptu</i></p> <p><i>13. Vapaj u nevolji</i></p> <p><i>14. Mojsijevo rođenje</i></p>	<b>8</b>
<b>studeni</b>	<p><b>Bog se objavljuje Mojsiju</b></p> <p><i>15. Bog se objavljuje Mojsiju</i></p> <p><b>Izlazak spasa</b></p> <p><i>16. Pashalna noć</i></p> <p><i>17. Prijelaz preko Crvenog mora</i></p> <p><b>Bog hrani svoj narod u pustinji</b></p> <p><i>18. Kušnje u pustinji</i></p> <p><i>19. Bog hrani svoj narod u pustinji</i></p> <p><b>Bog daje deset zapovijedi</b></p> <p><i>20. Bog daje Mojsiju zapovijedi</i></p> <p><i>21. Deset zapovijedi</i></p> <p><i>22. Ponavljanje cjeline</i></p>	<b>8</b>
<b>prosinac</b>	<p><b>IV. BOG JE DOŠAO MEĐU LJUDE</b></p> <p><b>Znakovi Božje dobrote</b></p> <p><i>23. Sveti Nikola biskup</i></p> <p><i>24. Iščekivanje Spasitelja</i></p> <p><b>Raduj se, Marijo!</b></p> <p><i>25. Susret Marije i Elizabete</i></p> <p><b>Bog postaje čovjekom</b></p> <p><i>26. Isusovo rođenje</i></p> <p><i>27. Isus je spasitelj svih ljudi</i></p> <p><i>28. Sveta tri kralja</i></p>	<b>7</b>

	<i>29. Ponavljanje gradiva 1. polugodišta</i>	
<b>siječanj</b>	<i>30. Božićno vrijeme (ponavljanje)</i> <b>V. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE</b> <b>Ljudi i njihova krivica</b> <i>31. Prispodoba o dužniku</i> <i>32. Hrvoje u cirkusu</i> <i>33. Opraštanje duga</i> <b>Susret Isusa i grešnika</b> <i>34. Susret Isusa i Zakeja</i> <i>35. Prispodoba o dobrom ocu</i>	6
<b>veljača</b>	<i>36. Oprosti mi, Bože</i> <b>Isus daje priliku za novi početak</b> <i>37. Isus oprašta preljubnici</i> <i>38. Ne sudite!</i> <b>Isusova smrt i uskrsnuće</b> <i>39. Farizeji odlučiše ubiti Isusa</i> <i>40. Isusova muka i smrt</i> <i>41. Isus je uskrsnuo</i> <i>42. Korizma – vrijeme obraćenja (izborna tema)</i> <b>Sakrament obraćenja i pomirenja</b> <i>43. Duh nas sveti ispunja radošću</i>	8
<b>ožujak</b>	<i>44. Idi, i najprije se izmiri s bratom</i> <b>Sedam svetih sakramenata (izborna tema)</b> <i>45. Sedam svetih sakramenata</i> <b>VI. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA</b> <b>Kako je daleko Emaus?</b> <i>46. Na putu u Emaus</i> <i>47. Ostani s nama, Gospodine!</i> <b>Kruh i vino tijelo je i krv Kristova</b> <i>48. Večera Gospodnja</i> <i>49. Kruh i vino u Euharistiji</i> <b>Euharistija – izvor života</b> <i>50. Prva kršćanska zajednica i Euharistija</i> <i>51. Ususret Uskrsu-izborna tema</i>	7
<b>travanj</b>	<i>52. Uskrsno vrijeme – ponavljanje</i> <i>53. Slavlje sv. mise</i> <b>Podijeli svoj kruh s gladnima</b> <i>54. Kruh u košu za smeće</i> <i>55. Ljubimo djelom</i> <b>Isus je uvijek među nama</b> <i>56. Filip krsti Etiopljanina</i> <i>57. Ja sam s vama!</i> <b>Isusov zakon ljubavi (izborna tema)</b> <i>58. Milosrdni Samarijanac</i>	8
<b>svibanj</b>	<b>Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema)</b> <i>59. Marijanske pobožnosti</i> <i>60. Majci za Majčin dan</i> <i>61. Svibanj – Marijin mjesec</i> <b>Slavlje prve pričesti u župi (izborna tema)</b> <i>62. Moja prva ispovijed</i>	8

	63. <i>Prva pričest u našoj župi</i> <b>Uskrsni blagdani</b> 64. <i>Svetkovina Duhova</i> 65. <i>Svetkovina Tijelova</i> <b>Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu (izborna tema)</b> 66. <i>S Isusom i na praznicima</i>	
<b>lipanj</b>	67. <i>Moje dobre odluke za praznike</i> <b>Ponavljanje i zaključivanje</b> 68. <i>Ponavljanje gradiva prvog polugodišta</i> 69. <i>Ponavljanje gradiva drugog polugodišta</i> 70. <i>Zaključivanje ocjena</i>	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. A, 4. B, 4. C I 4. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Cibilić (zamjena Zorica Šitum) Mirjana Vuletić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti</li> <li>▪ <i>pteći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu vjeronauka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ brojčano vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

**VREMENIK AKTIVNOSTI**  
**Katolički vjeronauk – četvrti razred**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<i>1. Uvodni sat</i> <b>I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA</b> <b>Zajedno stvarati svijet</b> <i>2. Stvaranje svijeta i čovjeka</i> <i>3. Edenski vrt</i> <i>4. Bog nam je sve povjerio</i> <b>Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom</b> <i>5. Sklad prirode i svijeta</i> <i>6. Božji tragovi</i>	<b>6</b>
<b>listopad</b>	<i>7. Iskustvo Božje blizine</i> <b>Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu</b> <i>8. Čovjek je Božja slika</i> <i>9. Bog je dobri Otac</i> <i>10. Vjera u Boga</i> <b>II. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA</b> <b>Božje zapovijedi - pravila života</b> <i>11. Božje zapovijedi – pravila života</i> <b>Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji!</b> <i>12. Ja sam Gospodin Bog tvoj!</i> <i>13. Poštuj ime Božje!</i> <i>14. Nedjelja – dan Gospodnji</i>	<b>8</b>
<b>studeni</b>	<b>Poštuj roditelje i čuvaj dar života!</b> <i>15. Poštuj roditelje i starije!</i> <i>16. Čuvaj dar života!</i> <b>Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari!</b> <i>17. Ne ukradi!</i> <i>18. Ne poželi tuđe stvari!</i> <b>Budi istinit u riječi i djelu</b> <i>19. Ne reci lažna svjedočanstva!</i> <i>20. Biti svjedoci istine</i> <i>21. Ponavljanje cjeline</i> <b>III. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU</b> <b>Pripravite put Gospodinu!</b> <i>22. Ivan Krstitelj – glas koji viče u pustinji</i>	<b>8</b>
<b>prosinac</b>	<b>Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema)</b> <i>23. Bog poziva ljude na put dobrote</i> <i>24. Blagdan svetog Nikole</i> <b>"Neka mi bude po riječi tvojoj"</b> <i>25. Navještenje Marijino</i> <b>Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda</b> <i>26. Isusovo rođenje</i> <i>27. Božićni običaji</i> <i>28. Mudraci traže Isusa</i>  <i>29. Ponavljanje gradiva 1. polugodišta</i>	<b>7</b>

<b>siječanj</b>	<p>30. Božićno vrijeme - ponavljanje</p> <p><b>IV. ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE</b></p> <p><b>Dječak Isus u kući Oca nebeskoga</b></p> <p>31. Isus spasenje naroda</p> <p>32. U kući svojega Oca</p> <p><b>"Ovo je moj ljubljani Sin"</b></p> <p>33. Isusovo krštenje</p> <p>34. Isus okuplja svoje učenike</p> <p><b>Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti</b></p> <p>35. Isus u svom zavičaju</p>	6
<b>veljača</b>	<p><b>Božji zakon u životu židovskog dječaka (izborna tema)</b></p> <p>36. Božji zakon u životu židovskog dječaka</p> <p>37. Blagdan subote i Pasha</p> <p><b>Isusu je važan čovjek</b></p> <p>38. Ozdravljenje uzetoga</p> <p>39. Isusova ljubav prema djeci</p> <p><b>Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga</b></p> <p>40. Petrova ispovijest vjere</p> <p>41. U Isusovoj školi</p> <p>42. Apostolsko vjerovanje</p> <p>43. Ponavljanje cjeline</p>	8
<b>ožujak</b>	<p><b>V. NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO!</b></p> <p><b>Slijedimo Isusove riječi i djela</b></p> <p>44. . Isusove kušnje u pustinji</p> <p>45. Isus pomaže u bolesti i nevolji</p> <p>46. Korizma – vrijeme molitve i dobrih djela</p> <p><b>Ići putem Kristova križa</b></p> <p>47. Ulazak u Jeruzalem - Cvjetnica</p> <p>48. Isusova muka</p> <p>49. Isusova smrt na križu</p> <p><b>Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista</b></p> <p>50. Isus je uskrsnuo</p> <p>51. Šalom – mir vama!</p>	7
<b>travanj</b>	<p>52. Uskrsno vrijeme - ponavljanje</p> <p><b>Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (izborna tema)</b></p> <p>53. Hrvatski kršćanski korijeni</p> <p>54. Vjera hrvatskog naroda kroz povijest</p> <p><b>VI. GRADIMO KRISTOVU CRKVV</b></p> <p><b>Kristov Duh okuplja Crkvu</b></p> <p>55. Crkva nastaje snagom Duha</p> <p>56. Sve im bijaše zajedničko</p> <p>57. Euharistijsko zajedništvo</p> <p><b>Crkva u šarenim bojama i licima</b></p> <p>58. Kršteni u Kristovo ime</p>	8
<b>svibanj</b>	<p>59. Jedan Krist – različite Crkve</p> <p>60. Molitva za jedinstvo Crkve</p> <p><b>Marija – majka Crkve (izborna tema)</b></p> <p>61. Marija – Majka Crkve</p>	8

	62. Marija – naša Majka 63. Marijini blagdani <b>Moja župna zajednica i župna crkva</b> 64. Moja župna crkva 65. Moje mjesto u župi <b>Liturgijska godina (izborna tema)</b> 66. Liturgijska godina	
<b>lipanj</b>	67. Pouskrsne svetkovine <b>Ponavljanje i zaključivanje</b> 68. Ponavljanje gradiva prvog polugodišta 69. Ponavljanje gradiva drugog polugodišta 70. Zaključivanje ocjena	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. A, 5. B, 5. C I 5. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Cibilić (zamjena Zorica Šitum) Ivana Vukosav Mirjana Vuletić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> <li>▪ <i>u učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu vjeronauka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ brojčano vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>



**VREMENIK AKTIVNOSTI**  
**Katolički vjeronauk – peti razred**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<p><i>1. Uvodni sat</i></p> <p><b>I. SNAGA ZAJEDNIŠTVA</b></p> <p><b>Ja i drugi – zajedno</b></p> <p><i>2. Život kao most</i></p> <p><i>3. U stolarskoj radionici</i></p> <p><b>Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva</b></p> <p><i>4. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva</i></p> <p><i>5. Naša vjeronaučna razredna pravila</i></p> <p><b>II. RELIGIJA U ŽIVOTU ČOVJEKA: BOŽJI TRAGOVI</b></p> <p><b>Što je religija? Početak religije</b></p> <p><i>6. Čovjek postavlja pitanja o vlastitom životu</i></p>	<b>6</b>
<b>listopad</b>	<p><i>7. Počeci religije</i></p> <p><i>8. Religija starih Egipćana, Grka i Rimljana</i></p> <p><b>Velike monoteističke religije: židovstvo i islam</b></p> <p><i>9. Velike monoteističke religije: islam</i></p> <p><i>10. Velike monoteističke religije: židovstvo</i></p> <p><b>Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija (izborna tema)</b></p> <p><i>11. Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija (izborna tema)</i></p> <p><b>Kršćanstvo</b></p> <p><i>12. Isus Krist – temelj kršćanstva</i></p> <p><i>13. Glavne poruke kršćanstva</i></p> <p><b>Dijelovi svijeta u kojima se kršćanstvo danas intenzivno širi (izborna tema)</b></p> <p><i>14. Misijsko djelovanje Crkve</i></p>	<b>8</b>
<b>studeni</b>	<p><i>15. Majka Terezija i Misionarke ljubavi</i></p> <p><b>Različiti, ali povezani</b></p> <p><i>16. Crkva i nekršćanske religije</i></p> <p><b>III. BIBLIJA: KNJIGA NAD KNJIGAMA</b></p> <p><b>Biblija: posebna knjiga riječi i života</b></p> <p><i>17. Biblija: posebna knjiga riječi i života</i></p> <p><i>18. Dug put Biblije</i></p> <p><b>Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju</b></p> <p><i>19. Kako upoznati i razumjeti Bibliju</i></p> <p><i>20. Različite književne vrste u Bibliji</i></p> <p><i>21. Kako se traži tekst u Bibliji</i></p> <p><b>Biblija u umjetnosti (izborna tema)</b></p> <p><i>22. Biblija u umjetnosti</i></p>	<b>8</b>
<b>prosinac</b>	<p><b>IV. POČECI BIBLIJSKE POVIJESTI/VJERE</b></p> <p><b>Život i vjera ljudi u „plodnom polumjesecu“</b></p> <p><i>23. Život i vjera ljudi u „plodnom polumjesecu“</i></p> <p><b>Abraham, Izak i Jakov</b></p> <p><i>24. Abraham-paotac vjere</i></p>	<b>7</b>

	<p>25. Izak – dar i žrtva</p> <p>26. Jakov i njegovi sinovi</p> <p><b>Ususret Božiću (izborna tema)</b></p> <p>27. Nedjelja Caritasa</p> <p>28. Ususret Božiću</p> <p>29. Ponavljanje gradiva 1. polugodišta</p>	
siječanj	<p><b>V. BOG U POVIJESTI IZABRANOG NARODA:</b></p> <p><b>IZRAELSKI KRALJEVI</b></p> <p><b>Davidovo vrijeme: prvi kraljevi</b></p> <p>30. Vrijeme sudaca i prvi kraljevi</p> <p>31. Samuel</p> <p><b>Davidov životni put – moć i odgovornost</b></p> <p>32. Bog odabire Davida za svoju službu</p> <p>33. David i Jonatan</p> <p>34. David – kralj svega izraelskog naroda</p> <p><b>Mudrost kralja Salomona</b></p> <p>35. Mudrost kralja Salomona</p>	6
veljača	<p>36. Ponavljanje cjeline</p> <p><b>VI. ISUS KRIST - OSTVARITELJ NOVOG SVIJETA</b></p> <p><b>Isus – neobični kralj – propovijeda Radosnu vijest o novome Kraljevstvu</b></p> <p>37. Isus-središnja osoba cjelokupne povijesti</p> <p>38. Isusovi suvremenici</p> <p>39. Temeljni zakon novoga kraljevstva</p> <p><b>Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti</b></p> <p>40. Isus se posebno brine za bolesne i odbačene</p> <p>41. Ozdravljenje jerihonskog slijepog prosjaka Bartimeja</p> <p>42. Isusova ljubav prema grješnicima</p> <p><b>Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi</b></p> <p>43. Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi</p>	8
ožujak	<p><b>VIII. ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA. ULOGA SV. PETRA I SV. PAVLA U ŠIRENJU ISUSOVE PORUKE.</b></p> <p><b>Život prvih kršćana</b></p> <p>44. Nastanak Crkve i život prvih kršćana</p> <p>45. Progoni Crkve</p> <p><b>Život i djelo apostola Petra</b></p> <p>46. Petrov poziv i njegova vjera</p> <p>47. Petar Stijena i apostolski prvak</p> <p><b>Život apostola Pavla</b></p> <p>48. Od progonitelja kršćana do čudesnog obraćenja</p> <p>49. Pavlova misijska putovanja</p> <p>50. Smrt svetog Pavla</p> <p>51. Uskrsno vrijeme (izborna tema)</p>	7
travanj	<p>52. Ponavljanje cjeline</p> <p><b>IX. KRŠĆANI MEĐU NAMA: UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU</b></p> <p><b>Biti Kristov učenik – poziv i poslanje</b></p> <p>53. I mi smo Isusovi učenici</p> <p><b>Uzori vjere u hrvatskom narodu</b></p>	8

	54. <i>Uzori vjere u hrvatskom narodu</i> 55. <i>Hrvatski kanonizirani sveci</i> 56. <i>Blaženi Alojzije Stepinac</i> 57. <i>Ponavljjanje teme</i> <b>Marija – uzor vjere i majka Crkve (izborna tema)</b> 58. <i>Marija - kraljica Hrvata</i>	
<b>svibanj</b>	59. <i>Marija – uzor vjere i majka Crkve</i> 60. <i>Ponavljjanje cjeline</i> <b>VI. ČOVJEK SE OBRAĆA BOGU MOLITVOM I PJESMOM</b> <b>Kada i gdje se pojavljuje molitva</b> 61. <i>Što je kršćanska molitva?</i> 62. <i>Kada se moliti Bogu?</i> 63. <i>Molitvene geste i vrste molitve</i> <b>Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve</b> 64. <i>Isus nas uči moliti</i> 65. <i>Vrijeme i prostori za molitvu</i>  <b>66. Liturgijska godina</b>	8
<b>lipanj</b>	<b>Tijelovo (izborna tema)</b> 67. <i>Euharistijska procesija i klanjanje</i> <b>Ponavljjanje i zaključivanje</b> 68. <i>Ponavljjanje gradiva prvog polugodišta</i> 69. <i>Ponavljjanje gradiva drugog polugodišta</i> 70. <i>Zaključivanje ocjena</i>	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. A, 6. B, 6. C I 6. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Cibilić (zamjena Zorica Šitum) Ivana Vukosav Mirjana Vuletić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> <li>▪ <i>upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i da to čini radi čovjekove slobode iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu vjeronauka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, kolaž papir, škare. Troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ brojčano vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

**VREMENIK AKTIVNOSTI**  
**Katolički vjeronauk – šesti razred**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<p><i>1. Uvodni sat</i></p> <p><b>I. ŽIVJETI U MIRU I SLOBODI</b></p> <p><b>Suvremene situacije neslobode</b></p> <p><i>2. Suvremeni oblici neslobode</i></p> <p><i>3. Zlo i nesreća među ljudima</i></p> <p><b>Sloboda izvire iz prave ljubavi</b></p> <p><i>4. Sloboda i odgovornost</i></p> <p><i>5. Kršćanska odgovornost u borbi protiv zla</i></p> <p><b>II. IZ ROPSTVA U SLOBODU – BOG VODI SVOJ NAROD U SLOBODU</b></p> <p><b>Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu</b></p> <p><i>6. Preci izraelskog naroda u ropstvu</i></p>	<b>6</b>
<b>listopad</b>	<p><i>7. Mojsijev susret s Bogom</i></p> <p><i>8. Prijelaz preko Crvenoga mora</i></p> <p><b>Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod</b></p> <p><i>9. Hod Izraelaca kroz pustinju</i></p> <p><i>10. Bog se brine za narod u pustinji</i></p> <p><b>Krivnja i oprost – Savez na Sinaju</b></p> <p><i>11. Deset zapovijedi</i></p> <p><i>12. Zlatno tele</i></p> <p><i>13. Na putu do Obećane zemlje</i></p> <p><i>14. Ponavljanje cjeline</i></p>	<b>8</b>
<b>studeni</b>	<p><b>III. CRKVA - NOVI BOŽJI NAROD</b></p> <p><b>Crkva – zajednica Isusovih učenika</b></p> <p><i>15. Crkva - zajednica Isusovih učenika</i></p> <p><i>16. Različiti darovi i službe u Crkvi</i></p> <p><b>Pastiri Kristove Crkve</b></p> <p><i>17. Apostoli i njihovi nasljednici</i></p> <p><i>18. Pastiri Crkve danas i ustrojstvo Crkve</i></p> <p><b>Rimski biskup (izborna tema)</b></p> <p><i>19. Papa - rimski biskup</i></p> <p><i>20. Život posljednjih papa</i></p> <p><i>21. Vatikan</i></p> <p><b>Redovnici i redovnice u Crkvi</b></p> <p><i>22. Redovnici i redovnice u Crkvi</i></p>	<b>8</b>
<b>prosinac</b>	<p><b>Život redovnika i redovnica (izborna tema)</b></p> <p><i>23. Život nekih redovnika i redovnica</i></p> <p><i>24. Redovnička zajednica u našoj župi ili blizini</i></p> <p><b>Vjernici laici u Crkvi</b></p> <p><i>25. Prispodoba o talentima</i></p> <p><i>26. Djelovanje vjernika laika</i></p> <p><i>27. Ponavljanje cjeline</i></p> <p><b>Ususret Božiću (izborna tema)</b></p> <p><i>28. Adventski običaji</i></p> <p><i>29. Božićni običaji</i></p>	<b>7</b>

siječanj	<b>IV. CRKVA KROZ POVIJEST</b> <b>Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema)</b> <i>30. Prva stoljeća kršćanstva</i> <b>Svijetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku</b> <i>31. Širenje kršćanstva među novim narodima i istočni raskol</i> <i>32. Obnova redovništva i promicanje znanosti i umjetnosti</i> <i>33. Križarski ratovi i inkvizicija</i> <b>Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve</b> <i>34. Protestantska reformacija</i> <i>35. Obnova Crkve i misijski pokret</i>	6
veljača	<b>Novo lice Crkve u XX. Stoljeću</b> <i>36. Novo lice Crkve u XX. stoljeću</i> <i>37. Ponavljanje cjeline</i> <b>V. SAKRAMENTI I KRŠĆANSKA INICIJACIJA</b> <b>Sedam sakramenata – Kristovi darovi</b> <i>38. Što su sakramenti?</i> <i>39. Sedam svetih sakramenata</i> <b>Sakramenti kršćanske inicijacije</b> <i>40. Što je kršćanska inicijacija?</i> <i>41. Krštenje i potvrda</i> <i>42. Euharistija</i> <b>Ostali sakramenti</b> <i>43. Ostali sakramenti</i>	8
ožujak	<b>VI. ISUS KRIST – NAŠ OSLOBODITELJ I SPASITELJ</b> <b>Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja</b> <i>44. Čovjek između čežnje za slobodom i izazova robovanja</i> <b>Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesa, Isusove prispodobe)</b> <i>45. Isusov Govor na gori</i> <i>46. Isusove prispodobe o Božjem kraljevstvu</i> <i>47. Isusova čudesa</i> <b>Tajna Božjeg služenja – posljednja večera</b> <i>48. Tajna Božjeg služenja - posljednja večera</i> <b>Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</b> <i>49. Isusova muka, smrt i ukop</i> <i>50. Isusovo uskrsnuće</i> <i>51. Korizmeno i uskršno vrijeme (izborna tema)</i>	7
travanj	<b>VII. CRKVENI JEZICI I KULTURA</b> <b>Crkvene zgrade</b> <i>52. Crkvene zgrade</i> <i>53. Crkveno graditeljstvo</i> <b>Liturgijski predmeti, jezik i glazba</b> <i>54. Misno ruho i liturgijski predmeti</i> <i>55. Knjige, jezik i glazba u liturgiji</i> <b>Kršćanski simboli i kratice</b> <i>56. Kršćanski simboli i kratice</i> <i>57. Sveti znakovi</i> <i>58. Ponavljanje cjeline</i>	8
	<b>VIII. Marija u Crkvi</b> <b>Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema)</b>	

<b>svibanj</b>	59. <i>Svibanj- Marijin mjesec</i> 60. <i>Otajstva svete krunice</i> <b>Upoznajmo Mariju iz Evandolja</b> 61. <i>Bog je izabrao Mariju</i> 62. <i>Marija i svadba u Kani Galilejskoj</i> 63. <i>Marija pod križem i s apostolima</i> <b>Glavni Marijini blagdani i molitve</b> 64. <i>Marijini blagdani</i> 65. <i>Molitve Mariji i marijanske pjesme</i> <b>Marijanska svetišta</b> 66. <i>Marijanska svetišta</i>	8
<b>lipanj</b>	67. <i>Marija u umjetnosti</i> <b>Ponavljanje i zaključivanje</b> 68. <i>Ponavljanje gradiva prvog polugodišta</i> 69. <i>Ponavljanje gradiva drugog polugodišta</i> 70. <i>Zaključivanje ocjena</i>	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A, 7. B, 7. C I 7. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Cibilić (zamjena Zorica Šitum) Ivana Vukosav Mirjana Vuletić
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelo i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> <li>▪ <i>doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu vjeronauka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, kolaž papir, škare. Troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ brojčano vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupin</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>



**VREMENIK AKTIVNOSTI**  
**Katolički vjeronauk – sedmi razred**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<p><i>1. Uvodni sat</i></p> <p><b>I. UPOZNAJMO I IZGRADIMO VLASTITU OSOBNOST</b></p> <p><b>Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga</b></p> <p><i>2. Jedinstveni smo i upućeni na druge</i></p> <p><b>Izazovi puberteta</b></p> <p><i>3. Izazovi u pubertetu</i></p> <p><i>4. Razmirice i sukobi u pubertetu</i></p> <p><b>Idoli i ideali u izgradnji osobnosti</b></p> <p><i>5. Privid suvremenih idola</i></p> <p><i>6. Bog - jedini ideal</i></p>	6
<b>listopad</b>	<p><b>Zamke suvremenih ovisnosti</b></p> <p><i>7. Pošast suvremenih ovisnosti</i></p> <p><i>8. Pomanjkanje pravih vrijednosti</i></p> <p><b>II. DEKALOG – PRAVILA ZA ŽIVOT U LJUBAVI I SLOBODI</b></p> <p><b>Savjest – Božji glas u čovjeku</b></p> <p><i>9. Savjest – Božji glas u čovjeku</i></p> <p><b>Božje zapovijedi – put u slobodu</b></p> <p><i>10. Jesmo li doista slobodni?</i></p> <p><i>11. Dekalog i ljudska prava</i></p> <p><b>Ljubav prema Bogu</b></p> <p><i>12. Nemaj drugih bogova uz mene!</i></p> <p><i>13. Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!</i></p> <p><i>14. Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji!</i></p>	8
<b>studeni</b>	<p><i>15. Ponavljanje teme</i></p> <p><b>Poštovanje roditelja i starijih</b></p> <p><i>16. Ljepota obiteljskog zajedništva</i></p> <p><i>17. Odnos prema roditeljima i autoritetima</i></p> <p><b>Svetost ljudskog života</b></p> <p><i>18. Život nam je darovan</i></p> <p><i>19. Živimo li u „kulturi smrti“?</i></p> <p><b>Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća</b></p> <p><i>20. Ne sagriješi bludno!</i></p> <p><i>21. Ne poželi tuđeg ženidbenog druga!</i></p> <p><b>Poštivanje tuđe imovine</b></p> <p><i>22. Ne ukradi!</i></p>	8
<b>prosinac</b>	<p><i>23. Ne poželi nikakve tuđe stvari!</i></p> <p><b>Poziv na istinoljubivost</b></p> <p><i>24. Istina će vas osloboditi</i></p> <p><i>25. Pravo na istinu</i></p> <p><i>26. Ponavljanje cjeline</i></p> <p><b>Božićno vrijeme (izborna tema)</b></p> <p><i>27. Smisao došašća - Kristov trostruki dolazak</i></p> <p><i>28. Kako se pripremamo za Božić?</i></p>	7

	29. Ponavljanje gradiva 1. polugodišta	
siječanj	30. Živjeti u ritmu liturgijske godine: božićni ciklus, vrijeme kroz godinu (izborna tema) <b>III. ŽIDOVSKI NAROD I VJERA</b> <b>Judaizam</b> 31. Židovski monoteizam 32. Biblija - sveta knjiga izraelskog naroda 33. Židovski vjernički život i blagdani <b>Dijalog Židova i kršćana</b> 34. Dijalog Židova i kršćana <b>IV. PROROCI – BOŽJI GLASNICI</b> <b>Proroci govore u Božje ime</b> 35. Proročki poziv i poslanje	6
veljača	36. Stariji proroci i proroci pisci <b>Proroci-čuvari Saveza</b> 37. Proroci pozivaju na Savez s Bogom 38. Proroci nakon podjele Kraljevstva 39. Proroci pozivaju na obraćenje i pročišćenje vjere <b>Glasnici nade i izbavljenja</b> 40. Proroci bude nadu u povratak u domovinu 41. Ivan Krstitelj - posljednji starozavjetni prorok <b>Isus Krist – ispunjenje proročanstava</b> 42. Isus Krist - ispunjenje proročanstava 43. Ponavljanje cjeline	8
ožujak	<b>V. DA SVI BUDU JEDNO</b> <b>Isusova želja i molitva za jedinstvom</b> 44. Isusova želja i molitva za jedinstvom <b>Kršćani na drugi način</b> 45. Pravoslavna crkva 46. Katolici istočnog obreda 47. Protestantske crkve i zajednice <b>Kršćani na drugi način u mom mjestu</b> 48. Kršćani na drugi način u mom mjestu ili blizini <b>Ekumenski pokret</b> 49. Ekumenski pokret 50. Temelji ekumenizma i ekumenski događaji u Katoličkoj crkvi 51. Uskrs u različitim kršćanskim crkvama	7
travanj	52. Ponavljanje cjeline <b>VI. POTREBA POMIRENJA I OPRAŠTANJA</b> <b>Iskustvo krivnje i grijeha</b> 53. Što je grijeh? 54. Savjest nas prekorava i poziva da ne griješimo 55. Ustati nakon pada <b>Pomirenje s Bogom i s ljudima</b> 56. Priznanje grijeha i kajanje 57. Obraćenje i traženje oprostjenja 58. Pomirenje s Bogom po sakramentima	8
svibanj	59. Ponavljanje cjeline <b>VII. TAJNA SMRTI I KRŠĆANSKA VJERA U VJEČNI</b>	8

	<b>ŽIVOT</b> <b>Pred tajnom smrti</b> <i>60. Ljudska bolest i patnja</i> <i>61. Briga za bolesne i umiruće</i> <b>O životu nakon smrti</b> <i>62. Postoji li život nakon smrti?</i> <i>63. Raj, pakao, čistilište</i> <i>64. Posljednji sud i uskrsnuće tijela</i> <b>Živimo u vjeri, nadi i ljubavi</b> <i>65. Život po krjepostima</i> <i>66. Vjera i nada - bogoslovne kreposti</i>	
lipanj	<i>67. Snaga kršćanske ljubavi</i> <b>Ponavljanje i zaključivanje</b> <i>68. Ponavljanje gradiva prvog polugodišta</i> <i>69. Ponavljanje gradiva drugog polugodišta</i> <i>70. Zaključivanje ocjena</i>	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>8. A, 8. B, 8. C I 8. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Don Ivan Čotić Danijela Cibilić (zamjena Zorica Šitum) Ivana Vukosav
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li> <li>▪ definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramentu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu vjeronauka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ brojčano vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

**VREMENIK AKTIVNOSTI**  
**Katolički vjeronauk – osmi razred**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<i>1. Uvodni sat</i> <b>I. UPOZNAJMO I IZGRAĐUJMO SVOJ ŽIVOT</b> <b>Radost odrastanja</b> <i>2. Radost odrastanja</i> <b>Prijateljstvo i ljubav</b> <i>3. Radost prijateljstva</i> <i>4. Spolnost – dar ili problem</i> <i>5. Zaljubljenost i ljubav</i> <b>Brak i celibat – oblici kršćanskog života</b> <i>6. Bračno zajedništvo</i>	6
<b>listopad</b>	<i>7. Poći za Kristom</i> <i>8. Ponavljanje cjeline</i> <b>II. ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM</b> <b>Svaki čovjek traži Boga</b> <i>9. Korijeni religioznosti</i> <i>10. Od religije do vjere</i> <i>11. Ljudska shvaćanja Boga</i> <b>Ateizam i vjerska ravnodušnost</b> <i>12. Različiti oblici suvremenog ateizma</i> <i>13. Kršćani pred izazovima ateizma</i> <b>Traženje Boga u novim religioznim pokretima</b> <i>14. Religiozni pokreti i sljedbe</i>	8
<b>studeni</b>	<i>15. Religiozni pokreti istočnjačkog i kršćanskog porijekla</i> <i>16. Sinkretizam New Age-a</i> <b>III. TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVJETLU BIBLIJE</b> <b>Biblijska i današnja slika svijeta</b> <i>17. Božja Objava</i> <i>18. Biblija o stvaranju svijeta</i> <i>19. Znanost o nastanku svijeta</i> <b>Čovjek je slika Božja</b> <i>20. Čovjek je slika Božja</i> <b>Grieh kao zloraba slobode</b> <i>21. Sloboda na kušnji</i> <i>22. Grieh praroditelja - iskonski grieh</i>	8
<b>prosinac</b>	<b>Božja dobrota i ljubav prema grješnicima</b> <i>23. Opći potop i Savez s Noom</i> <i>24. Razdor među ljudima - Kula babilonska</i> <i>25. Bog je vjeran svojim obećanjima</i> <i>26. Ponavljanje cjeline</i> <b>Ususret Božiću (izborna tema)</b> <i>27. Instrumentalizacija Božića</i> <i>28. Kako ispravno slaviti Isusovo rođenje?</i> <i>29. Ponavljanje gradiva I. polugodišta</i>	7
<b>siječanj</b>	<i>30. Živjeti u ritmu liturgijske godine: božićni ciklus, vrijeme kroz godinu (izborna tema)</i>	6

	<b>IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA</b> <b>Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru</b> 31. <i>Prvi navještaj Evanđelja u Iliriku</i> 32. <i>Crkvena organizacija i vjerski život</i> <b>Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda</b> 33. <i>Pokrštenje Hrvata</i> 34. <i>Glagoljica i starohrvatski jezik u bogoslužju</i> <b>Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku</b> 35. <i>Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku</i>	
veljača	36. <i>Hrvatska - predziđe kršćanstva</i> <b>Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti</b> 37. <i>Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti</i> 38. <i>Crkva u vrijeme Hrvatskog narodnog preporoda</i> <b>Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća</b> 39. <i>Novi svjetonazori i Hrvatski katolički pokret</i> 40. <i>Crkva protiv svih totalitarizama XX. stoljeća</i> <b>Katolička Crkva u Hrvata danas</b> 41. <i>Katolička Crkva u Hrvata danas</i> 42. <i>Katolička Crkva i Hrvati izvan domovine</i> 43. <i>Ponavljjanje cjeline</i>	8
ožujak	<b>V. U ISUSU KRISTU UPOZNAJEMO PRAVOGA BOGA</b> <b>Prošao je zemljom čineći dobro</b> 44. <i>Isusov odnos prema ljudima</i> 45. <i>Isusova ljubav prema najpotrebnijima</i> <b>Ljubio nas je do kraja</b> 46. <i>Posljednja večera</i> 47. <i>Isusova muka i smrt</i> 48. <i>Uskrsnuće - pobjeda nad smrću</i> <b>Tko je Isus Krist?</b> 49. <i>Isus Krist pravi Bog</i> 50. <i>Isus Krist pravi čovjek</i> 51. <i>Tko je za mene Isus Krist?</i>	7
travanj	<b>VI. POTVRDA – SNAGA KRŠĆANSKOG POSLANJA</b> <b>U potvrdi primamo Duha Svetoga</b> 52. <i>U potvrdi primamo Duha Svetoga</i> 53. <i>Priprava i slavlje sakramenta potvrde</i> <b>Duh Božji u Svetom pismu</b> 54. <i>Duh Božji u Starom zavjetu</i> 55. <i>Duh Božji u Isusovu životu</i> <b>Duh Sveti u Crkvi</b> 56. <i>Duh Sveti trajno djeluje u Crkvi kroz povijest</i> 57. <i>Duh Sveti i danas djeluje u Crkvi</i> 58. <i>Živjeti po Duhu Svetomu</i> 59. <i>Ponavljjanje cjeline</i>	8
svibanj	<b>Živjeti u ritmu liturgijske godine (izborna tema)</b> 60. <i>Nedjelja Dobroga pastira - duhovna zvanja</i> <b>VII. BITI KRŠĆANIN U CRKVI I U DRUŠTVU</b> <b>Izbor životnog poziva</b> 61. <i>Izbor životnog poziva</i> 62. <i>Težina i ozbiljnost izbora životnog poziva</i>	8

	<b>Rad i slobodno vrijeme</b> <i>63. Kršćanski pristup radu</i> <i>64. Izazovi slobodnog vremena</i> <b>Sudjelovanje u životu župne zajednice</b> <i>65. Sudjelovanje u životu župne zajednice</i> <b>Suodgovornost za pravedan život u društvu</b> <i>66. Dostojanstvo čovjeka i ljudska prava</i>	
<b>lipanj</b>	<i>67. Kako doprinostiti društvenoj pravdi</i> <b>Ponavljanje i zaključivanje</b> <i>68. Ponavljanje gradiva prvog polugodišta</i> <i>69. Ponavljanje gradiva drugog polugodišta</i> <i>70. Zaključivanje ocjena</i>	4

#### 4. 2. INFORMATIKA (5.- 8. RAZREDA)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. A, 5. B, 5. C I 5. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivan Debak
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>▪ <i>korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici koji žele pohađati nastavu informatike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za pisač (1000 kom), toner za pisač</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima</li> </ul>



## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>prvi koraci u radu s računalom</li> </ul>	6
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>prvi koraci u radu s računalom</li> <li>spremnici računala i programska oprema</li> </ul>	8
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>spremnici računala i programska oprema</li> <li>crtanje pomoću računala</li> </ul>	8
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>crtanje pomoću računala</li> </ul>	7
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>programiranje</li> </ul>	6
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>programiranje</li> </ul>	8
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>programiranje</li> </ul>	8
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučimo pisati</li> </ul>	7
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučimo pisati</li> <li>internet</li> </ul>	8
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>internet</li> </ul>	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. C I 6. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivan Debak
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>▪ <i>korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici koji žele pohađati nastavu informatike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za pisac (1000 kom), toner za pisac</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osnove informatike</li> </ul>	6
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programiranje</li> </ul>	8
<b>studen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programiranje</li> <li>▪ obrada teksta</li> </ul>	8
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obrada teksta</li> </ul>	7
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računala u mreži</li> </ul>	6
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ multimedija</li> </ul>	8
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ multimedija</li> </ul>	8
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ multimedija</li> </ul>	7
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet</li> </ul>	8
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet</li> </ul>	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A, 7. B, 7. C I 7 .D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivan Debak
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>▪ <i>korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici koji žele pohađati nastavu informatike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za pisac (1000 kom), toner za pisac</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvodni sat</li> <li>▪ basic</li> </ul>	6
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ basic</li> <li>▪ microsoft excell 2003. i 2007.</li> </ul>	8
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada weba</li> </ul>	8
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekti</li> </ul>	7
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ microsoft excell 2003. i 2007.</li> </ul>	6
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekti</li> </ul>	8
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada weba</li> </ul>	8
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada weba</li> </ul>	7
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet</li> </ul>	8
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekti</li> </ul>	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>8. A, 8. B, 8. C I 8. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivan Debak
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>▪ <i>korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji žele pohađati informatiku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za pisač (1000 kom), toner za pisač</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvodni sat</li> <li>▪ osnove ikt-a</li> </ul>	6
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osnove ikt-a</li> <li>▪ projekti</li> </ul>	8
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ basic</li> </ul>	8
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ basic</li> </ul>	7
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ baze podataka 2003. i 2007.</li> </ul>	6
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekti</li> </ul>	8
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ microsoft powerpoint 2003. i 2007.</li> </ul>	8
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekti</li> </ul>	7
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet</li> </ul>	8
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekti</li> </ul>	4

#### 4. 3. NJEMAČKI JEZIK (4.-8. RAZREDA)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. RAZREDI</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Mandica Penović
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ usmena i pisana komunikacijska kompetencija proširena njemačkom kulturom i tradicijom</li><li>▪ <i>otkrivanje i primjena znanja njemačkog jezika i upoznavanje civilizacije i kulture ljudi njemačkog govornog područja.</i></li><li>▪ <i>razvijanje svijesti o višejezičnosti i međukulturalnim sličnostima i razlikama te razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama i narodima</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima koji žele pohađati nastavu Njemačkog jezika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema planu i programu uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2015./16., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika usmenom i pisanom provjerom</li></ul>



## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<b>Susreti i upoznavanje:</b> pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini	8
listopad	<b>Obitelj, prijatelji:</b> imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji	10
studeni	<b>Obitelj:</b> imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji <b>Prijatelji:</b> predstavljanje, imenovanje	8
prosinac	<b>Blagdani, običaji i tradicija :</b> Sveti Nikola, Božić -osnovni leksik uz blagdane, čestitanje <b>Moj dom:</b> imenovanje i opis prostorija u kući i stanu	6
siječanj	<b>Moj dom:</b> imenovanje i opis prostorija u kući i stanu	6
veljača	<b>Moj dom:</b> imenovanje i opis prostorija u kući i stanu <b>Školsko okruženje:</b> imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju	8
ožujak	<b>Školsko okruženje:</b> imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju <b>Športske aktivnosti:</b> imenovanje nekih športskih aktivnosti	8
travanj	<b>Odijevanje:</b> imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće <b>Blagdani, običaji i tradicija:</b> Ostern	4
svibanj	<b>Odijevanje:</b> imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće <b>Vrijeme:</b> izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika <b>Prirodni okoliš:</b> imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog	8

	okoliša <b>Rodendan:</b> slobodno vrijeme i druženje s prijateljima	
<b>lipanj</b>	<b>Vrijeme:</b> izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika <b>Prirodni okoliš:</b> imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša	4

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. RAZREDI</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učitelj Njemačkog jezika</li> </ul>
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama u Njemačkoj</li> <li>▪ <i>razvijanje osjećaja društvene i kulturne raznolikosti, te važnosti upoznavanja različitih kultura i običaja</i></li> <li>▪ <i>Božićne pjesme u Njemačkoj</i></li> <li>▪ <i>izrada božićnih čestitki</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 5. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slušanje glazbe, te projekcija slika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje likovne kreativnosti</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<p><b>Lektion 1: Endlich zu Hause</b></p> <p>Bahnhof Bonn (Dialog)  <i>Wie waren die Ferien?</i>  <i>Wie war es in Kroatien?</i></p> <p>Eine neue Freundin (Dialog).  <i>Wie geht's?</i>  <i>Ich habe eine neue Freundin.</i>  <i>Sie kommt aus...</i>  Das Lied <i>Freundschaft</i></p> <p>Sonne und Meer! Die Insel Pag hat's</p> <p>Substantive mit anderen  Worten verbinden  – Landschaft / Insel  beschreiben: schön, warm, rein, bekannt, alt ...  Fragen mit Verben in  korrekter Form ergänzen.  W-Fragen  Marina  Sich vorstellen.  <i>Ich heiße... Ich bin...</i>  <i>Ich lebe... Ich wohne...</i>  <i>Ich habe... Ich mag...</i></p>	8
<b>listopad</b>	<p><b>Lektion 2: Die Zeit ist knapp (Dialog)</b></p> <p><i>Ich habe Zeit.</i>  <i>Ich habe keine Zeit.</i></p> <p>Wie spät ist es?</p> <p><i>Ich muss um halb zwei zu Hause sein.</i>  <i>Ich habe eine neue Uhr!</i></p> <p>Um halb zwei</p> <p><i>Es ist ein Uhr.</i>  <i>Es ist halb zwei.</i></p> <p>Du bist immer so pünktlich!  Wie viel Uhr ist es? – Es ist halb neun.</p> <p>Claudia ist immer pünktlich!</p>	8

	<p><i>Wohin geht Claudia zuerst? – Sie geht zuerst ins Bad. In welche Klasse geht sie? – Sie geht in die fünfte Klasse.</i></p> <p>Um sechs Uhr</p> <p><i>Wann stehst du auf? – Um sechs Uhr. Lied - Körperhygiene</i></p> <p>Dein Tagesablauf</p> <p><i>Was machst du am Vormittag? – Ich gehe in die Schule. Um wie viel Uhr hast du Rhythmik? – Um vier Uhr am Nachmittag.</i></p> <p><b>Projekt 1: Herbstkalender</b></p>	
<b>studeni</b>	<p><b>Lektion 3: Der Schulalltag</b></p> <p>Klassenzimmer, Gang, Lehrerzimmer, Turnhalle..</p> <p>Emmanuels Schule.</p> <p><i>Emmanuel geht in die fünfte Klasse. In der Pause spielen sie auf dem Schulhof.</i></p> <p>Schulsachen</p> <p><i>Bücher, Heft, Schere, Kuli, Bleistift, Spitzer... am Montag = an diesem Montag montags = jeden Montag Schulfächer (Mathe, Werken, Deutsch...) 1. erste Stunde Geschichte, 2. zweite Stunde Sport</i></p> <p>Montags</p> <p><i>Was machst du? – Ich lerne Deutsch. Wann hast du Deutsch? – Montags. Die erste Stunde. Ordnungszahlen bis 10 Was müssen die Kinder in der Schule machen? – Ich muss schön schreiben.</i></p> <p><b>Übung macht den Meister 1</b></p> <p><b>Feste und Feiertage: Martinstag</b> Festtage, Bräuche und Traditionen Festlichkeiten anlässlich des Martinstages</p>	8

	Wortschatz, der mit Martinstag verbunden ist.	
<b>prosinac</b>	<b>Lektion 4: Dicke Freunde</b> Ufo Ufolinus <i>Wer bist du den? – Ufo Ufolinus.</i> <i>Woher kommst du? – Aus dem Ufolinusland.</i> Das ist Jan <i>der Körper (Haar, Kopf, Auge, Mund, Finger...)</i> der Rheim Anders als ich <i>Wo sind deine Haare? – Keine Ahnung! Ich wei es nicht.</i> <i>Mein Haar ist lockig und lang.</i> <b>Projekt 2: Klassenroboter</b> <b>Festtage: Frohe Weihnachten</b>	6
<b>siječanj</b>	<b>Lektion 5: Familienfest</b> Omas Geburtstag <i>am Tisch sitzen</i> <i>Familienfest</i> <i>Geschwister</i> <i>Herzlichen Glückwunsch! – Danke meine Lieben!</i> <i>Lied – Zum Geburtstag viel Glück</i>  Meine Omi  <i>sie – ihr / ihre</i> <i>er – sein / seine</i> <i>Familie (Oma, Opa, Onkel, Tante, Tochter...)</i> <i>Wann hast du Geburtstag? – Ich habe im Januar Geburtstag.</i>  Mit Energie in den Tag  <i>Gesund essen, gesug leben!</i> <i>Was essen wir zum Frühstück? – Zum Frühstück essen wir</i> <i>Brötchen, Butter...</i>  Frühstück ist wichtig  <i>Ich frühstücke um 7 Uhr.</i> <i>Zum Frühstück gibt es Käse, Wurst, Milch, Honig...</i> <i>Um 13 Uhr esse ich zu Mitag.</i> <i>Um 20 Uhr essen wir zu Abend.</i> <i>zum Essen / zum Trinken / zum Naschen</i> <i>(Gurken, Saft, Torte...)</i> <i>Was magst du? – Ich mag Kekse, Saft und Schokolade...</i>	6

<b>veljača</b>	<b>Lektion 6: Grippe oder Erkältung</b> Peter hat Fieber  <i>Ich habe Kopfschmerzen.</i> <i>Ich habe Fieber.</i> <i>Was fehlt dir denn? -</i> <i>Ich habe Schnupfen.</i> Gute Besserung!  <i>Wie geht es dir? – Schlecht. Ich bin krank.</i> <i>Wer ist krank? – Ich. Ich kann nicht in die Schule gehen.</i> <i>Was muss ich machen? – Du musst zu Hause bleiben und</i> <i>Medikamente nehmen.</i> <i>Meine Nase läuft. Ich fühle mich schlecht.</i> <b>Übung macht den Meister 2</b> <b>Projekt 3: Lebensmittelpyramide</b>	8
<b>ožujak</b>	<b>Lektion 7: Einkaufen macht Spaß</b> Die schöne Frühlingszeit  <i>Es ist Frühling. Die Sonne Scheint. Der Winter ist vorbei.</i> <i>möchten... kaufen</i> <i>sich entscheiden zwischen</i> <i>Sie nimmt...</i> <i>Ihr gefällt auch...</i> <i>Die Qual der Wahl.</i>  Im Kaufhaus <i>Kleidung (Pullover, Schuhe, Jacke, Hemd...)</i> Was gefällt dir? <i>Was gefällt dir nicht? – Die gestreifte Bluse gefällt mir nicht.</i>  Zahlen  20 – zwanzig 30 – dreißig ... <i>Ich möchte mir den Rock kaufen.</i> <i>Was kostet der Rock? – Er kostet 36 Euro.</i>	6
<b>travanj</b>	<b>Lektion 8: Das Handy...</b> Familie Seemann  <i>auf dem Lande leben</i> <i>Künstlerin sein</i> <i>als Architekt arbeiten</i>  Wo ist es...?  in dem = im / in + der Wo? Ich bin ... in das = ins / in + die / in +den Wohin? Ich gehe...	8

	<p><i>Wo ist mein Handy? – In deiner Tasche.</i>  <i>Was machst du unter dem Tisch? – Ich spiele mit Lukas.</i>  <i>Wo ist Renate? – Sie ist im Kinderzimmer.</i>  <i>in der Küche</i>  <i>auf dem Bett</i>  <i>Die Kinder laufen in den Garten. – Wohin?</i>  <i>Die Katze ist auf dem Bett. – Wo?</i>  <i>Mutti geht ins Kaufhaus.</i></p> <p><b>Projekt 4: Comic</b></p>	
<b>svibanj</b>	<p><b>Lektion 9: Ich mag Tiere</b>  Die E-Mail</p> <p><i>fahren zu</i>  <i>Wir sehe uns bald.</i>  <i>miteinander plaudern</i>  <i>in den Zoo gehen...</i>  <i>Ich mag Tiere so sehr.</i>  <i>Tiere ( Hund, Katze, Pferd, Kuh, Huhn...)</i>  <i>Hast du einen Hund? – Nein, ich habe keinen Hund.</i>  <i>Was machen die Tiere? – Die Katze miaut.</i>  <i>Mein Hobby ist Reiten</i>  <i>Hast du ein Hobby? – Mein Hobby ist Schach.</i></p>	8
<b>lipanj</b>	<p><b>Lektion 10: Auf der Straße</b>  Mit dem Fahrrad</p> <p><i>Helm, Baum, Haus, Fahrrad, Auto, Schule</i>  <i>zu Fuß zur Schule gehen</i>  <i>fährt oft mit dem Fahrrad</i></p> <p>An der Kreuzung</p> <p>Ampel, Gehweg, Radweg, Straßenbahn...  <i>dürfen</i>  <i>Was darfst du auf der Straße nicht tun? – Ich darf nicht Ball spielen.</i></p> <p>Bei Rot bleib stehen!</p> <p><i>Wir müssen warten.</i>  <i>Bei Rot musst du stehen!</i>  <i>Vekehrsmittel (Taxi, Bus, Mororrad, Fahrrad...)</i>  <i>Womit fährst du gern? – Ich fahre ger mit dem Zug.</i>  <i>Lied – Meine Oma Fährt</i>  <i>Wohin fährst du gern? – Ich fahre gern an die Adria.</i></p> <p><b>Projekt 5: Mein Lieblingstier</b>  <b>Sommerspiel</b></p>	4



<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. RAZREDI</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učitelj Njemačkog jezika</li> </ul>
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama u Švicarskoj</li> <li>▪ <i>upoznavanje kulture,</i></li> <li>▪ <i>povijesti, običaja,</i></li> <li>▪ <i>geografije,</i></li> <li>▪ <i>civilizacijskih tekovina,</i></li> <li>▪ <i>poznatih osoba</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 6. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisanje eseja na zadanu temu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocjenjivanje eseja, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja</li> </ul>

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. RAZREDI</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učitelj Njemačkog jezika</li> </ul>
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama</li> <li>▪ <i>uočavanje kulturne, ekonomske i povijesne veze između Hrvatske i Njemačke</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 7. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gledanje filma, te dramatizacija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocjenjivanje konverzijskih sposobnosti, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>SATI</b>
<b>rujan</b>	U Europi kod kuće - prezent, množina imenica, član-uporaba	6
<b>listopad</b>	Stanovanje - gdje+dativ, preterit gl. biti i imati, veznici	8
<b>studenj</b>	Snovi i avanture - perfekt, preterit-prav.gl.,dekl. člana, jedn. i množ. imenica	10
<b>prosinac</b>	Mediji - prezent, upit. zamj, odr. zamjenice	6
<b>siječanj</b>	Obitelj i prijatelji - stupnjevanje pridjeva i priloga, povr.zamj.	6
<b>veljača</b>	Škola je zabavna - perfekt, preterit-neprav. gl., zavisne reč.-jer, kada, posv.zamj.	6
<b>ožujak</b>	Beskrajna sloboda - prijedlozi sa dativom i akuzativom, imperativ, negacije	6
<b>travanj</b>	Zaštita okoliša - mod. glagoli, imperativ	8
<b>svibanj</b>	Ima na tisuće bolesti, no jedno je zdravlje - mod.glagoli, perfekt	8
<b>lipanj</b>	Forum – zdravlje - dativ, imperativ	6

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>8. RAZREDI</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učitelj Njemačkog jezika</li> </ul>
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje osjećaja društvene ovisnosti, pomaganja i tolerancije</li> <li>▪ <i>upoznavanje s razlikama u odnosima, slobodi, izlascima... između mladih u Hrvatskoj i onih u Njemačkoj te drugim zemljama</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slušanje glazbe, te slušanje govora, pisanje eseja na zadanu temu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocjenjivanje eseja, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
rujan	<p><b>Lektion 1: Meine Omi ist cool</b>  Emmas London-Reise  Gesundes Leben und gesunde Ernährung  <i>Emma war in London.</i>  <i>Emma hat Omas Speisen vermisst. Omas Eintopf schmeckt immer. Was hast du heute/gestern gegessen? Was ist dein Lieblingsgericht?</i>  <i>Was ist für dich gesunde Ernährung?</i>  Perfekt: Wiederholung und Systematisierung der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben.  <i>Er hat viel gearbeitet, gegessen, geschlafen, geraucht.</i></p> <p>Europäische Union; Bedeutung des Sprachen-Lernens.  <i>Einen Sprachkurs besuchen. Viel auf Englisch lesen. Interessante Landschaften sehen. Bei einer Gastfamilie wohnen.</i></p> <p>Imperativ  <i>Leben Sie gesund! Fahren Sie Rad!</i></p> <p>Zusammengesetzte Sätze Objektsätze (dass-Sätze).  <i>Meine Mutter ist froh, dass wir gesünder leben.</i></p>	8
listopad	<p><b>Lektion 2: Trendy sein</b>  Bekleidung, Mode: Vorlieben und Abneigungen äußern,  Modetrends, Werte im Leben.  Seine Meinung über Kleidung äußern.  <i>Ich trage lieber Sportschuhe. Die Kleidung muss teuer, billig, praktisch sein.</i></p> <p>In einer Boutique.</p> <p>Indefinitpronomen <i>man</i>.  <i>Man probiert neue Kleidung im Geschäft an.</i>  Fragepronomen <i>welcher, -e, -es</i>;  Demonstrativpronomen <i>dieser, -e, -es</i>.  <i>Welche Bluse gefällt dir? Diese da.</i></p> <p><b>Projekt 1: Kinder brauchen Zeit</b></p>	8
studeni	<p><b>Lektion 3: Servus, Kinder!</b>  Sehenswürdigkeiten der Stadt Wien.  Besichtigung der Kultureinrichtungen und Veranstaltungen.  <i>Die Schüler fahren morgen nach Wien. Vor der Reise müssen sie einige Notizen über Österreich schreiben.</i>  <i>Wiener Burgtheater, Stephansdom, Hofburg, Schloss Schönbrunn...</i>  Modalverben – Wiederholung.  <i>Darf ich mitfahren?</i>  Futur.  <i>Judith wird nach Wien fahren.</i>  Pronominaladverbien.  <i>Wofür interessierst du dich? Dafür. Für wen interessierst du dich? Für ihn.</i>  Gustav Klimt  Welt der Künste; Kunstwerke.  <i>Adele Bloch Bauer. Der Kuss.</i></p> <p><b>Übung macht den Meister 1</b>  Fertigkeitstraining und Überprüfen von Lernfortschritten</p>	8
prosinac	<p><b>Lektion 4: Bummeln durch Wien</b>  Kulturelle Sehenswürdigkeiten Wiens – Reisen  <i>Die Staatsoper; Schloss Belvedere, Hofburg...</i></p> <p>Tatsachen über Österreich:  <i>Einwohner, Bundesländer, höchster Berg, längster Fluss...</i></p>	6

	<p>Weihnachtsbräuche in der Welt.          Multikulturalität: Gemeinsamkeiten und Unterschiede.          Feiertage, Traditionen und Bräuche          Festlichkeiten anlässlich der Weihnachtsfeiertage. Soziales Leben.          Wortschatz der mit Weihnachten verbunden ist.</p> <p><b>Projekt 2: Virtueller Museumsbesuch</b></p>	
<b>siječanj</b>	<p><b>Lektion 5: Tapfer sein</b>          Jugendliche und ihre Umgebung, Schule, Schulfächer, Konflikte in der Familie, Pubertät und das Erwachsenwerden.  <i>Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?</i>  <i>Was machst du, wenn es im Unterricht langweilig wird?</i>  <i>Arno und Erich haben Physik geschwänzt. Arno ist frech geworden. Alles scheint ihm lächerlich.</i></p> <p>Zusammengesetzte Sätze-Temporalsätze (wenn- und als-Sätze)  <i>Mutti ärgert sich, wenn Arno schlechte Noten bekommt.</i>  <i>Als Herr Meyer jung war, hatte er keine Lust zum Lernen</i></p>	6
<b>veljača</b>	<p><b>Lektion 6: Ein Verkehrsunfall</b>          Verkehr, Verkehrsmittel, Verkehrsregeln einhalten.  <i>Einen Unfall sehen. Augenzeuge sein.</i>  <i>Vorsicht im Verkehr. Rad fahren? Ja, aber nur auf Radfahrwegen. Während der Fahrt immer aufpassen.</i></p> <p>Präteritum: <i>Mein Fahrrad war ein blaues Mountainbike. Ich fuhr sehr gerne damit...</i>          Präpositionen mit dem Genitiv, Dativ und Akkusativ und Wechselpräpositionen</p> <p><b>Projekt 3: Deutschlands Traumstraßen</b></p> <p><b>Übung macht den Meister 2</b>          Fertigkeitstraining und Überprüfen von Lernfortschritten</p>	8
<b>ožujak</b>	<p><b>Lektion 7: So was Leckeres!</b>          Lebensmittelarten, Tischbenutzen, Gefahren im Haushalt; selbständig werden  <i>Cornelia will Pfannkuchen backen.</i>  <i>Den Tisch decken. Die Kerze auf den Tisch stellen...</i>  <i>Lass mich mal versuchen!</i></p> <p>Komparation der Adjektive.  <i>Wer ist am größten?</i>          Jetzt sind sie dran: Relativsätze  <i>Das ist der Herr, den ich neulich getroffen habe.</i>          Horrorgeschichte: Indefinitpronomen <i>jemand</i> / <i>niemand</i>.  <i>Ist jemand vor der Tür? Nein, niemand...</i></p> <p><i>Frohe Ostern!</i>          Festtage, Bräuche und Traditionen.          Festlichkeiten anlässlich der Osterfeiertage</p>	6
<b>travanj</b>	<p><b>Lektion 8: Die Zeit vergeht schnell</b>          Der beste Freund.  <i>Bert und Nicki sind zwei gute Freunde, die sich heute nach langer Zeit wiedersehen.</i></p> <p>Bedeutung und Wertschätzung unterschiedlicher Berufe; Schul- und Berufswahl. Interviews führen.  <i>Was möchtest du werden? Was ist deine Mutter/dein Vater von Beruf?...</i></p> <p>Zusammengesetzte Sätze-Kausalsätze (weil-Sätze).  <i>Bert muss sich vorbereiten, weil er zu einem Fest gehen muss.</i>          Adverbien: <i>darum, deshalb, trotzdem, hier, dort, oben, unten, jetzt, heute, manchmal, immer, noch, schon, so, gern, sehr...</i></p>	8

	<b>Projekt 4: Erfinder und Entdecker</b>	
<b>svibanj</b>	<p><b>Lektion 9: Medien und Jugend</b>  Medien; Fernsehen Fernsehsendungen,  Zeitungsrubriken.  <i>Stundenlang vor dem Fernseher hocken</i>  <i>In Ruhe fernsehen</i></p> <p>Indirekte Fragesätze.  <i>Ich frage Siegried, ob sie mir helfen kann. Ich frage Mutti, wann du nach Kroatien fährst.</i>  Grund- und Ordnungszahlen.</p> <p><b>Übung macht den Meister 3</b>  Fertigkeitstraining und Überprüfen von Lernfortschritten</p>	8
<b>lipanj</b>	<p><b>Lektion 10: Etwas Neues lernen</b>  Was steckt hinter einem Namen? Automobilgeschichte, Mercedes. Woher kommen diese Automarken?  <i>Mercedes war Jellineks Tochter.</i>  Besichtigung eines Museums.  <i>Ich war im Archäologischen, Historischen, Ethnographischen, Naturwissenschaftlichen Museum.</i>  <i>Alte Pinakothek in München, Alpines Museum in der Schweiz...</i>  Fragepronomen was für ein/eine/ein.  <i>Was für eine Ausstellung war das? Eine sehr interessante.</i></p> <p><b>Projekt 5: Poesie auf Deutsch</b></p>	4

## **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



## 5.1. RAZREDNA NASTAVA

### 5. 1. 1. PRVI RAZREDI: DRAMSKO-RECITORSKA SKUPINA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1. A, 1. B, 1, C I 1. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice
<b>CILJ/ IŠHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijati dramski izraz, poticati kreativnost, slobodu i jasnoću izražavanja</li><li>▪ <i>kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu</i></li><li>▪ <i>pripremiti učenike za prve nastupe-priredbe</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima koji pokauju interes za dramsko recitatorsku skupinu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad u skupinama, individualni rad</li><li>▪ razredne i školske priredbe</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ materijali za izradu kostima, scene</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ opisno praćenje , poticanje napretka i interesa učenika</li></ul>

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formiranje grupe</li> <li>▪ upoznavanje s planom i programom</li> <li>▪ odabir tekstova za Dane kruha</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvježbavanje</li> <li>▪ nastup na priredbi za Dane kruha</li> </ul>	4
<b>studen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odabir igrokaza za Sv. Nikolu</li> <li>▪ uvježbavanja igrokaza</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ recitacije za božićnu priredbu</li> <li>▪ razredna i školska priredba</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prigodni tekstovi za Valentinovo</li> </ul>	4
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odabir tekstova vezanih uz karneval i Uskrs</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvježbavanje</li> <li>▪ male razredne priredbe</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prigodni tekstovi za Dan škole i Majčin dan</li> </ul>	4
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tekstovi za razrednu svečanost na kraju 1. razreda</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mala razredna priredba</li> </ul>	2

**5.1.2. DRUGI RAZREDI: LIKOVNA SKUPINA I DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA**

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B I 2. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 2. a, 2. b i 2. d razreda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralštvu</li> <li>▪ <i>izrađivati ukrasne predmete, poticati motoriku ruku, likovnim stvaralštvom obilježavati važne datume, sudjelovati na prodajnim izložbama, uređivati panoje.</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za likovni i umjetnički izražaj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ crtanje, slikanje, dizajniranje, modeliranje, kombinirane tehnike rada, kaširanje, uređivanje školskog panoa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vlastiti i školski likovni pribor</li> </ul>
<b>NAČIN VRIJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajednička analiza i određene smjernice</li> <li>▪ smotra radova</li> <li>▪ razvijanje kritičkog i samokritičkog načina razmišljanja</li> <li>▪ zadovoljstvo rada uspjeha</li> <li>▪ oplemenjivanje unutrašnjeg prostora razreda i škole</li> <li>▪ analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana HRM (uređenje panoa)</li> <li>▪ izrada lik. radova na temu jeseni (uređenje panoa)</li> </ul>	2
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana neovisnosti (uređenje panoa)</li> <li>▪ obilježavanje Dana kruha (priprema izložbe)</li> </ul>	4
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana mrtvih (uređenje panoa)</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Sv. Nikole</li> <li>▪ obilježavanje Sv. Lucije</li> <li>▪ obilježavanje Božića i Nove godine</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	4
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada zajedničkih projekata (zima)</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada maski</li> <li>▪ obilježavanje Valentinova</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada lik. radova na temu proljeća</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	5
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Uskrsa</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada lik. radova na temu ljeta</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. C</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica 2.c razreda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje ljubavi prema glumi, izražajnom recitiranju, poeziji, prozi i hrvatskom jeziku, zamišljanje i doživljavanje lika i scenskih situacija, njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha, kultura komuniciranja i ponašanja.</li> <li>▪ <i>razvijanje i poticanje mašte i stvaralaštva kod učenika, pripremanje učenika za javne nastupe-priredbe.</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za sudjelovanje u dramskoj recitatorskoj skupini</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s učenicima na satovima INA tijekom čitave školske godine, suradnja s ostalim grupama koje sudjeluju u sličnim aktivnostima.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materijal za izradu kostima, scene i ostalih potrebnih materijala za izvođenje predstava.</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovanje na različitim literarnim (školskim) priredbama</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s radom skupine</li> </ul>	2
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje za priredbu za Dane kruha</li> </ul>	4
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje za priredbu za Svetog Nikolu</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje za priredbu za Božić</li> </ul>	4
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje za priredbu za Valentinovo</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje za priredbu vezanu za proljeće</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje za priredbu za Uskrs</li> </ul>	5
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje za priredbu za Majčin dan</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremanje za razrednu svečanost za kraj godine</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza rada tijekom školske godine</li> </ul>	2

### 5.1.3. TREĆI REZREDI: LIKOVNA, GLAZBENA SKUPINA I KREATIVNA RADIONICA

RAZREDNI ODJEL	3. A I 3. B
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ	učiteljice 3. a i 3. b razreda (Snježana Marković i Dragica Mijač)
CILJ/ ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje kreativnosti i smisla za estetiku</li> <li>▪ razvijanje osjećaja za prostor, odnose veličina, ravnotežu između određenih likovnih tehnika</li> <li>▪ stjecanje novih znanja i vještina u zajedničkom radu te primjenu dizajna</li> <li>▪ razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje</li> <li>▪ razvijati sposobnost kombinacija kod modeliranja i oblikovanja</li> <li>▪ <i>praćenje važnijih datuma (izrada panoa) (18.9. Dan HRM, jesen, 8.10. Dan neovisnosti, listopad - Dani kruha, 1.11. Dan mrtvih, Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Nova godina, maskare, Valentinovo, proljeće, Uskrs, Dan škole, ljeto)</i></li> <li>▪ uređenje atrija i školskih panoa</li> <li>▪ izrada zajedničkih projekata</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za umjetničko izražavanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ crtanje, slikanje, dizajniranje, modeliranje, kombinirane tehnike rada, kaširanje</li> <li>▪ uređenje šk. panoa</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vlastiti i školski likovni pribor</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izložba radova</li> <li>▪ oplemenjivanje unutrašnjeg prostora razreda i škole</li> <li>▪ analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana HRM (uređenje panoa)</li> <li>▪ izrada lik. radova na temu jeseni (uređenje panoa)</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana neovisnosti (uređenje panoa)</li> <li>▪ obilježavanje Dana kruha (priprema izložbe)</li> </ul>	5
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana mrtvih (uređenje panoa)</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Sv. Nikole</li> <li>▪ obilježavanje Sv. Lucije</li> <li>▪ obilježavanje Božića i Nove godine</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada zajedničkih projekata (zima)</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada maski</li> <li>▪ obilježavanje Valentinova</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Uskrsa</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> <li>▪ izrada lik. radova na temu proljeća</li> </ul>	5
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada lik. radova na temu ljeta</li> <li>▪ obilježavanje Dana škole</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	2



<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. C</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica 3. c razreda (Nikolina Anić)
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu</li> <li>▪ poticati zajednički rad</li> <li>▪ razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva</li> <li>▪ razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.</li> <li>▪ <i>izrađivati ukrasne predmete</i></li> <li>▪ <i>poticati motoriku ruku, glumiti, plesati</i></li> <li>▪ <i>likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume</i></li> <li>▪ <i>sudjelovati na prodajnim izložbama, uređivati pano</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za kreativnim izričajem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s učenicima na satovima INA tijekom čitave školske godine</li> <li>▪ rad u skupinama, paru ili individualni rad</li> <li>▪ suradnja s ostalim grupama koje sudjeluju u sličnim aktivnostima.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom čitave školske godine, tjedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vlastiti i školski likovni pribor</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovanje na različitim literarnim smotrama te prodajnim izložbama</li> <li>▪ osvajanje priznanja za uloženi trud, viši interes, rezultati i poticanje ostalih učenika u redovitoj nastavi, prikaz roditeljima kroz nastupe na priredbama i prodajnim izložbama</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formiranje grupe</li> <li>▪ izrada morskih motiva (ribice, školjke...)</li> </ul>	3
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana neovisnosti</li> <li>▪ obilježavanje Dana kruha</li> </ul>	5
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana mrtvih</li> <li>▪ izrada cvijeća i svijeća</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada božićnih ukrasa i čestitki</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada snjegovića i raznih zimskih motiva</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada maski</li> <li>▪ obilježavanje Valentinova</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada uskršnjih motiva (pile,jaje....)</li> </ul>	2
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ origami: izrada bubamara za buduće prvašice</li> </ul>	5
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje sv.Duje (Dan grada)</li> <li>▪ u susret ljetu</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izložba radova</li> </ul>	2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLAZBENA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica 3. d razreda (Maja Omrčen)
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati dječji interes za glazbene aktivnosti</li> <li>▪ razvijati osjećaj za ritam i melodiju</li> <li>▪ razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad</li> <li>▪ razumjeti i primjenjivati jednostavne glazbene pojmove</li> <li>▪ razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema glazbenom stvaralaštvu</li> <li>▪ <i>upoznavanje s različitom glazbom i prepoznavanje jednostavnih melodijskih i ritamskih cjelina</i></li> <li>▪ <i>samostalno sviranje jednostavnih ritmova i pjevanje jednostavnih melodije</i></li> <li>▪ <i>sviranje i pjevanje u skupini</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za glazbenim izričajem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s učenicima na satovima INA tijekom čitave školske godine</li> <li>▪ rad u skupinama, paru ili individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vlastiti i školski glazbeni instrumenti</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastavne godine</li> <li>▪ uspješnost zajedničkih izvedbi</li> <li>▪ prikaz roditeljima kroz školske priredbe</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dogovor o radu</li> <li>▪ izrada šuškalica, izvođenje jednostavnih ritmova</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pjevanje jednostavnih melodijskih fraza</li> <li>▪ sviranje ritma šuškalicama</li> <li>▪ jednostavne plesne strukture</li> <li>▪ upoznavanje s karakteristikama i zvukom određenih instrumenata</li> </ul>	5
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glazbeno stvaralaštvo: priča ispričana zvukovima</li> <li>▪ glazbene igre (melodijske i ritamske)</li> <li>▪ plesni pokreti na različitu glazbu</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slušanje božićne glazbe iz različitih razdoblja i usporedba</li> <li>▪ gledanje božićnih dječjih mjuzikala, opera, baleta</li> <li>▪ pjevanje božićnih pjesama u grupi, izvođenje ritma</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slušanje glazbe iz različitih razdoblja i usporedba</li> <li>▪ pjevanje dječjih pjesama, ritmiziranje</li> <li>▪ glazbeno stvaralaštvo</li> <li>▪ glazbena priča: Priča o zimi</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slušanje glazbe na temu ljubavi (Valentinovo)</li> <li>▪ slušanje karnevalske glazbe</li> <li>▪ pjevanje različitih melodija</li> <li>▪ stvaranje vlastitih jednostavnih melodija i ritmova</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slušanje i pjevanje dječjih pjesama u grupi</li> <li>▪ sviranje ritma dječjih pjesama</li> <li>▪ gledanje dječjeg animiranog mjuzikla (sa zadatcima)</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ grupno pjevanje i sviranje dječjih pjesama</li> <li>▪ izbor najdraže dječje pjesme i učenje melodije i ritma</li> <li>▪ osmišljavanje plesnih pokreta</li> <li>▪ glazbeno stvaralaštvo: Proljeće</li> </ul>	5

<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podijela uloga u skupini</li> <li>▪ vježbanje izvođenja</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slušanje i pjevanje pjesama po izboru</li> <li>▪ analiza rada</li> </ul>	2

**5.1.4. ČEVRTI RAZREDI: LIKOVNA SKUPINA, MALI  
PRIRODNJACI, LITERARNA I PLESNA SKUPINA**

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. A</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učitelj i učenici
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje kreativnosti i smisla za estetiku</li> <li>▪ razvijanje osjećaja za prostor, odnose veličina, ravnotežu između određenih likovnih tehnika</li> <li>▪ stjecanje novih znanja i vještina u zajedničkom radu te primjenu dizajna</li> <li>▪ razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje</li> <li>▪ razvijati sposobnost kombinacija kod modeliranja</li>   <li>▪ <i>praćenje važnijih datuma (izrada panoa) (18.09. Dan HRM, jesen, 08.10., Dan neovisnosti, listopad- Dani kruha, 01.11.-Dan mrtvih, Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Nova godina, maškare, Valentinovo, proljeće, Uskrs, Dan škole, ljeto)</i></li> <li>▪ <i>uređenje atrija i školskih panoa</i></li> <li>▪ <i>izrada zajedničkih projekata</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za likovni izričaj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ crtanje, slikanje, dizajniranje, modeliranje, kombinirane tehnike rada, kaširanje</li> <li>▪ uređenje šk.panoa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016. ( 35 sati)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vlastiti i školski likovni pribor</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - izložba radova</li> <li>▪ oplemenjivanje unutrašnjeg prostora razreda i škole</li> <li>▪ analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana HRM (uređenje panoa)</li> <li>▪ izrada lik. radova na temu jeseni (uređenje panoa)</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana neovisnosti (uređenje panoa)</li> <li>▪ obilježavanje Dana kruha (priprema izložbe)</li> </ul>	5
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Dana mrtvih (uređenje panoa)</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Sv. Nikole</li> <li>▪ obilježavanje Sv. Lucije</li> <li>▪ obilježavanje Božića i Nove godine</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada zajedničkih projekata (zima)</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada maski</li> <li>▪ obilježavanje Valentinova</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Uskrsa</li> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> <li>▪ izrada lik. radova na temu proljeća</li> </ul>	5
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada lik. radova na temu ljeta</li> <li>▪ obilježavanje Dana škole</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uređenje školskih i razrednih prostora</li> </ul>	2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. B</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Mali prirodnjaci
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica 4.b razreda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi</li> <li>▪ razvijanje interesa za biljke i životinje u različitim sredinama i staništima</li> <li>▪ upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i vrijednostima užeg i šireg zavičaja</li> <li>▪ razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>▪ <i>skupljanje različitih biljaka, školjkaša i oblutaka te stvaranje sabirne mape</i></li> <li>▪ <i>izrada plakata o prirodnim ljepotama i vrijednostima</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za prirodnim pojavama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razgledavanje, prikupljanje, prešanje, spremanje u mape, izrada plakata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi prijevoza učenika na određene lokacije, hamer papir, ljepilo, fascikle, digitalni aparat, slike, fotografije</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadovoljstvom učenika, učiteljice i roditelja zbog proširivanja znanja o prirodi i prirodnim ljepotama</li> <li>▪ analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>



## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s radom skupine</li> </ul>	2
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ različita staništa biljaka i životinja (informativno)</li> </ul>	4
studenj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s okolišom (biljkama, životinjama)</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada plakata o bližoj okolini</li> </ul>	4
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znamenitosti Park šume Marjan (biljke, životinje, more)</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet Park šumi Marjan</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada plakata Park šuma Marjan</li> </ul>	5
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada plakata Dan planeta Zemlje</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta gorske Hrvatske</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza rada grupe</li> </ul>	2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. C</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LITERARNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica Ana Matić
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za literarno izražavanje vlastitog mišljenja, doživljaja i stavova</li> <li>▪ <i>razvijati zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja u skladu s dobi</i></li> <li>▪ poštivati obilježja hrvatske kulture u svojem bližnjem okruženju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za jezični izričaj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu rada i u skladu s potrebama i sposobnostima učenika, stvaralačko izražavanje kroz timski oblik rada ili samostalno uz individualni pristup i poticanje kreativnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dječji časopisi, nastavni listići, reprodukcije, hamer papir...</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom nastavne godine sustavno se bilježe zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti, učeničkih postignuća, odnosa prema radu i postavljenim zadaćama te o odgojnim vrijednostima</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programom rada</li> <li>▪ čitanje ranijih literarnih uradaka</li> <li>▪ oblici literarnog izražavanja Formiranje grupe i upoznavanje učenika s planom i</li> </ul>	3
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ što je kultura govorenja i pisanja?</li> <li>▪ književni jezik i zavičajni govor (njeđujemo čakavsko narječje)</li> <li>▪ stvaralačko pisanje (teme: Jesen, Dani kruha)</li> </ul>	4
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ čitanje i analiza književnih tekstova</li> <li>▪ stvaralačko pisanje: Vukovar</li> <li>▪ stvaralačko pisanje: Stara maslina</li> <li>▪ opisivanje lika: Moj djed, Moja baka</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ blagdani su poput zvijezda (Sveti Nikola, Božić, Nova godina)</li> <li>▪ čitanje literarnih radova učenika</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ moja očekivanja u novoj godini</li> <li>▪ čitanje poetskog djela (uočavanje opisa pejzaža)</li> <li>▪ stvaralačko pisanje: Zima u mom kraju;</li> <li>▪ djetinjstvo je kao snijeg u Splitu</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valentinovo</li> <li>▪ opisivanje: Moj prijatelj/ Moja prijateljica</li> <li>▪ pepelnica i fašnik – narodni običaji u vrijeme poklada: maškarani dani</li> <li>▪ osluškujem pjesmu vjetra</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ čudo koje traje (zvuk hrvatskih riječi)</li> <li>▪ uskrs: Darivanje pisanica; Uskrsne košare</li> <li>▪ stvaralačko pisanje (Svjetski dan voda)</li> <li>▪ čitanje literarnih radova učenika</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pišemo pjesmu o moru: More i ja, Tišina mora, Lanterna i more...)</li> <li>▪ sat slobodnog stvaralaštva povodom Dana škole</li> <li>▪ zaštita prirode i ljudi (Dan planeta Zemlje)</li> </ul>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sat slobodnog stvaralaštva povodom Svjetskog dana knjige</li> </ul>	
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ čakavsko narječje: Stvaralačko pisanje uz Dan grada</li> <li>▪ mirno more uzburkalo mi misli</li> <li>▪ domovina u srcu – čitanje i pisanje domoljubnih pjesama i sastavaka</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na kraju školske godine (literarno sijelo)</li> </ul>	2

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLESNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica: Lana Vidak
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te cjelovito doživljavanje glazbe</li> <li>▪ <i>spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta</i></li> <li>▪ <i>stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima</i></li> <li>▪ <i>prezentirati svoja postignuća u plesnom izričaju na prigodnim svečanostima u školi</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za glazbu i ples</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ probe i nastupi tijekom godine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oprema za nastupe, stručno usavršavanje učitelja</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nastupi tijekom školske godine</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formiranje grupe</li> <li>▪ upoznavanje s planom i programom</li> <li>▪ nastup na svečanoj priredbi za učenike prvih razreda</li> </ul>	4
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje pjesme</li> <li>▪ improvizacija pokreta</li> <li>▪ stvaranje koreografije</li> </ul>	4
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stvaranje koreografije</li> <li>▪ uvježbavanje koreografije</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvježbavanje koreografije</li> <li>▪ nastup na školskoj priredbi</li> </ul>	5
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s pjesmom</li> <li>▪ improvizacija pokreta</li> <li>▪ stvaranje koreografije</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stvaranje koreografije</li> <li>▪ uvježbavanje koreografije</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvježbavanje koreografije</li> </ul>	4
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvježbavanje koreografije</li> <li>▪ nastup na priredbi povodom Dana škole</li> </ul>	6
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza uspjeha</li> </ul>	1

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

### 5.2.1. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA (5. - 8. RAZREDA)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5, 6, 7 I 8.</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Sanja Šperanda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad, razvijati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume; poticati zanimanje za književno-umjetničku riječ</li> <li>▪ <i>poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem, usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti</i></li> <li>▪ <i>sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za dramsko recitatorskom grupom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interpretativno čitanje i recitiranje, pantomima, scenske improvizacije, rad na dikciji i scenskom pokretu, analiza književnih umjetnina, pismena i usmena dramatizacija proznih i poetskih djela, rad na elementima dramskog stvaranja, oblikovanje javnog nastupa</li> <li>▪ učionična i izvanučionična nastava – kazalište, suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jedan sat tjedno tijekom školske godine; ukupno 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopiranje, kostimi, rekviziti, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organiziranje dramske grupe</li> <li>▪ upoznavanje s planom i programom rada</li> <li>▪ dramske igre i umprovizacije</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu</li> <li>▪ čitanje i analiza dramskih tekstova</li> <li>▪ interpretativno čitanje</li> </ul>	5
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vježbe dikcije i intonacije</li> <li>▪ uvježbavanje recitacija za božićnu priredbu</li> <li>▪ susret s glumcem</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet kazalištu</li> <li>▪ razgovor o posjećenoj predstavi</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dramske igre i glumačke improvizacije</li> <li>▪ dikcija i scenski pokret</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hrvatski kazališni glumci – samostalno istraživanje i izrada plakata</li> <li>▪ obilazak splitskih kazališta</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Svjetskog dana kazališta</li> <li>▪ odabir tekstova za obilježavanje Dana škole</li> <li>▪ čitanje dramskog teksta po ulogama</li> <li>▪ osmišljavanje scenografije i kostimografije</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvježbavanje i realizacija prigodnog programa</li> </ul>	4
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dramatizacije poetskih i proznih tekstova</li> <li>▪ pisana vježba – izmišljeni intervju s poznatim glumcem/glumicom</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ završno druženje, razgovor o radu i podjela pohvalnica</li> </ul>	2



### 5.2.2. TEHNIČKO CRTANJE (5. i 6. RAZREDI)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 5. C, 5. D, 6. C I 6. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TEHNIČKO CRTANJE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Dijana Klepo
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje i ovladavanje vještinom tehničkog crtanja</li> <li>▪ upoznavanje s priborom za tehničko crtanje i njegovim načinom korištenja</li> <li>▪ naučiti pravila i norme tehničkog crtanja</li> <li>▪ razvijati sposobnost prostornog predočavanja tijela</li> <li>▪ razvijati preciznost, urednost i metodičnost u radu</li> <li>▪ naučiti „čitati“ tehnički crtež</li> <li>▪ izraditi uporabni predmet prema zadanom tehničkom <i>crtežu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 5. i 6. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktivne metode poučavanja, korištenje različitih oblika i metoda rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pribor za tehničko crtanje, papir, literatura</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje aktivnosti, interesa i razvoja učenika. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama.</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svrha tehničkog crtanja</li> <li>▪ pribor za tehničko crtanje</li> <li>▪ rukovanje priborom za tehničko crtanje</li> <li>▪ vrste crta</li> </ul>	5
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skica, skiciranje</li> <li>▪ crtanje plašteva geometrijskih tijela</li> <li>▪ izrada geometrijskih tijela</li> </ul>	8
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kotiranje</li> <li>▪ kotiranje promjena</li> </ul>	8
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mjerila</li> <li>▪ vrste crteža prema namjeni</li> </ul>	6
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravokutna projekcija</li> </ul>	7
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravokutna projekcija</li> </ul>	8
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ presjek</li> <li>▪ vodoravni (horizontalni) presjek</li> <li>▪ okomiti (vertikalni) presjek</li> </ul>	8
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tehnička dokumentacija</li> </ul>	6
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada uporabnih predmeta</li> </ul>	8
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izrada uporabnih predmeta</li> </ul>	6

**5.2.3. POMLADAK CRVENOG KRIŽA- PRVA POMOĆ  
(7. i 8.razredi)**

RAZREDNI ODJEL	7. A, B, C, D I 8. C I D
NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA – PRVA POMOĆ
NOSITELJ	Maja Jakovčević Bezić
CILJ/ ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cilj je upoznati učenike s pojmom humanosti, usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru CK-a, pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijati odgovorno ponašanje, uključivanje u sabirne i redovne akcije HCK-a.</li> <li>▪ <i>stjecanje teoretskih i praktičnih znanja iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći, aktivnosti vezane uz suzbijanje ovisnosti, prikupljanje sredstava za pomoć pojedincima u nevolji, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika, razvijanje humanih odnosa i širenje ekološke svijesti.</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima zainteresiranima za navedeni sadržaj</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predavanja, rješavanje zadataka iz zbirke, rad u paru i skupinama, praktična obuka u prostorijama škole i Crvenog križa, radionice, izrada plakata.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prva pomoć – od rujna do ožujka jednom tjedno u trajanju 1 šk. sata, a u razdoblju priprema za natjecanje prema potrebi i češće. Humanitarne akcije i uključivanje u redovne akcije HCK-a – po potrebi kroz cijelu godinu.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Prva pomoć“ – priručnik, repetitorij prve pomoći, Zbirka zadataka sa natjecanja, edukativni materijal u obliku folija i CD-a, materijal za pružanje prve pomoći (zavoji, sterilne komprese, trokutne marame...), priručnik „Humane vrednote“, hamer, ljepljivo, flomasteri, bojice, papir za kopiranje.</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje učeničkih postignuća i praktičnih vještina u pružanju prve pomoći, izbor ekipe za natjecanje, sudjelovanje na natjecanjima, odgoj na polju solidarnosti, međusobnog pomaganja, poštivanja i aktivnog doprinosa u zajednici</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ PRVE POMOĆI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje sa pravilima rada mladeži hck-a, obilježavanje svjetskog dana prve pomoći</li> </ul>	3
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opći postupak na mjestu nesreće, postupak s ozlijeđenom osobom, materijal za pružanje prve pomoći</li> </ul>	4
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gubitak svijesti, postavljanje osobe u stabilan bočni položaj (praktični rad)</li> <li>▪ krvarenje</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ šok, rane</li> <li>▪ način postavljanja zavoja (praktični rad)</li> </ul>	4
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ozljede, imobilizacija (praktični rad)</li> <li>▪ utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam</li> </ul>	4
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema za natjecanje : - rješavanje teoretskih zadataka, pisana provjera znanja, odabir ekipe, rad na radilištima</li> </ul>	6-8
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema za natjecanje</li> <li>▪ sudjelovanje na gradskom natjecanju mladeži ck-a</li> </ul>	10 - ak sati
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ naglo nastupajuće bolesti, otrovanja, automobilska bolest</li> </ul>	3
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Međunarodnog dana CK-a – 8. svibnja</li> <li>▪ obilježavanje tjedna CK-a – 8. do 15. svibnja</li> </ul>	4

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ CRVENOG KRIŽA (7. I 8. RAZREDI)

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ humanost i humano ponašanje, načela humanitarnog rada</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ akcija „Solidarnost na djelu“</li> </ul>	4
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama (radionica)</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tjedan solidarnosti – 8. do 15. prosinca</li> <li>▪ caritasova božićna akcija „Za 1000 radosti“</li> <li>▪ akcija – tajni prijatelj</li> </ul>	4
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razrješavanje sukoba</li> </ul>	2
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolnost i ljubav</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema za natjecanje podmlatka Crvenog križa</li> <li>▪ „Humane vrednote“ – odgoj za humanost</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdravlje kao životni cilj</li> <li>▪ prehrana</li> </ul>	4
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obilježavanje Međunarodnog dana CK-a – 8. svibnja</li> <li>▪ obilježavanje tjedna CK-a – 8. do 15. svibnja</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ život u skladu s prirodom</li> </ul>	2

#### 5.2.4. ASTRONOMIJA (5. i 6. RAZREDI)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. A, 5. B, I 6. B</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ASTRONOMIJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učenici 5.a, 5.b i 6.b razreda i učiteljica
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za astronomiju, svemir, naš planet Zemlju, te uočavanje zakonitosti između tijela u svemiru</li> <li>▪ <i>poticanje i promicanje kulture življenja i izražavanja</i></li> <li>▪ <i>izgradnja ugleda škole kao javne ustanove</i></li> <li>▪ <i>razvoj kreativnosti i logičkog zaključivanja</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji su zainteresirani za astronomiju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovanje na radionicama. Odlazak u Zvezdano selo „Mosor“, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata i prezentacija u učionici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2015./2016. , 2 školska sata tjedno. Rad u razredu prema dogovoru s učenicima ovisno o tjednom zaduženju učenika. Izlazak na teren u suprotnoj smjeni od redovne nastave. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine: Skupina A: 5.a,i5.b; Skupina B: 6.b</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrošni materijal i autobusna karta u vrijednosti do 200,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje redovitosti pohađanja izvannastavne aktivnosti, te sudjelovanje na terenu, izrada prezentacija na zadanu temu vezanu uz osnovne smjernice programa</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI IZ ASTRONOMIJE

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	1. uvod u astronomiju 2. što je astronomija? obrada 3. prvi astronomi – povijest astronomije (astronomija u ranim civilizacijama, mitovi, bajke, stari vijek, kopernik i heliocentrični sustav, 20. i 21. st., astronautika)- obrada	1 1 2
<b>listopad</b>	5. udaljenosti u astronomiji - obrada 6. instrumenti u astronomiji ( leća, prizma, ogledalo, oko, teleskopi, uporaba teleskopa) obrada i ponavljanje 8. korak u svemir - obrada	1 2 1
<b>studen</b>	9. putovanje Sunčevim sustavom - obrada 11. naš položaj u svemiru - obrada 12. Zemljina i Mjesečeva gibanja - obrada	2 1 1
<b>prosinac</b>	13. Zemljina i Mjesečeva gibanja- obrada 14. Zemljina i Mjesečeva gibanja – vježba i ponavljanje 15. Zemljina i Mjesečeva gibanja - ponavljanje	1 1 1
<b>siječanj</b>	16. pomrčina Sunca i Mjeseca – obrada 17. Merkur, Venera – obrada 18. Mars, Jupiter - obrada	1 1 1
<b>veljača</b>	19. Neptun, Uran 20. planeti Sunčevog sustava – ponavljanje 21. Prividno kretanje Sunca- ekliptika, zodijak, gnomon – obrada 22. kometi, meteori, meteoriti	1 1 1 1
<b>ožujak</b>	23. promatranje neba – promatranje i crtanje planeta; promatranje i crtanje Mjeseca- praktični rad	4
<b>travanj</b>	27. sjaj zvijezda i zvjezdane veličine- obrada 28. objekti na noćnom nebu – obrada 29. vrteća karta neba – praktični rad	1 1 1
<b>svibanj</b>	30. vrteća karta neba – praktični rad 31. noćno nebo kroz godinu- jesensko nebo - obrada 32. zimsko nebo – obrada 33. proljetno nebo - obrada	1 1 1 1
<b>lipanj</b>	34. ljetno nebo – obrada 35. sistematizacija nastavnoga sadržaja i ponavljanje	1 1

### 5.2.5. LIKOVNA SKUPINA (8. RAZREDI)

RAZREDNI ODJEL	8. A I 8. B
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ	učiteljica likovne kulture Diana Rudan
CILJ/ ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika</li> <li>▪ razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje</li> <li>▪ rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama</li> <li>▪ poticati zajednički rad</li> <li>▪ poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika</li> <li>▪ steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, primjenjenih umjetnosti i dizajna</li> <li>▪ <i>likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje</i></li> <li>▪ <i>sudjelovati na izložbama</i></li> <li>▪ <i>doprinijeti u izradi školskoga lista</i></li> <li>▪ <i>uređivanje atrijske naše škole</i></li> <li>▪ <i>ukrašavanje pozornice za školske priredbe</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za likovni izričaj</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</li> <li>▪ izrada scene</li> <li>▪ sudjelovanje u izradi izložbi</li> <li>▪ sudjelovanje u izradi školskog lista</li> <li>▪ uređenje atrijske</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dva puta u 2 tjedna tj. 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor</li> <li>▪ dio sredstava dobivamo u školi ( hamer papir, kolaž papir )</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole</li> <li>▪ analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>



## VREMENIK AKTIVNOSTI

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
<b>rujan</b>	▪ tkanice - otpadni materijal, konop	3
<b>listopad</b>	▪ tkanice - otpadni materijal, konop	4
<b>studen</b>	▪ tkanice - otpadni materijal, konop	4
<b>prosinac</b>	▪ božićni ukrasi - papir - plastika	4
<b>siječanj</b>	▪ batik na papiru - vosak, vodena boje	4
<b>veljača</b>	▪ batik na papiru - vosak, vodena boje	4
<b>ožujak</b>	▪ brodovi - karton, kolaž-papir, konop, drvca	4
<b>travanj</b>	▪ izrada slika – hamer, tempera	4
<b>svibanj</b>	▪ izrada slika – hamer, tempera	4
<b>lipanj</b>	▪ izrada slika – hamer, tempera	2

**5.2.6. ŠKOLSKI ZBOR OSNOVNE ŠKOLE SUĆIDAR (2.-8. RAZREDA)**

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>OD DRUGOGA DO OSMOGA RAZREDA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR OŠ SUĆIDAR</b>
<b>NOSITELJ</b>	Nada Talijančić , prof.
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ savladavanje tehnike pjevanja kao vještine gl. izražavanja,probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika;javnim nastupima privikavati se na sudjelovanju u kult.umj.životu škole.</li> <li>▪ <i>uvježbavanje i javno izvođenje gl.djela</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za pjevanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualno i skupno.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom cijele šk. godine; 2 sata tjedno, po potrebi i češće</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uspjesi s javnih nastupa i povratna informacija o ostvarenom uspjehu</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ okupljanje starih članova i audicija za nove članove</li> <li>▪ dogovor za novu šk.godinu</li> </ul>	2
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Međunarodni dan djeteta</li> <li>▪ Dani kruha.</li> </ul>	2
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odabir i uvježbavanje pjesama za božićno vrijeme</li> </ul>	2
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Božićna priredba</li> </ul>	2
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ glazbena zima</li> </ul>	2
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ valentinovo</li> <li>▪ maškare</li> </ul>	2
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripreme za Dan škole</li> </ul>	2
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dan škole</li> </ul>	2
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ smotra HGM u Lori na Poljudu</li> </ul>	2
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sistematizacija tekuće godine</li> </ul>	2

**5. 2.7. FOLKLORNA SKUPINA I MALA ŠKOLA FOLKLORA  
OŠ „SUĆIDAR“ (1. - 8. RAZREDA)**

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>PRVOG DO OSMOG RAZREDA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FOLKLOR OŠ SUĆIDAR</b>
<b>NOSITELJ</b>	Nada Talijančić, prof.
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usmjeravanje djece prema poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, dječjih narodnih igara. Njegovati pozitivan odnos prema svom porijeklu, korijenima. Razviti kulturu posjećivanja muzeja.</li> <li>▪ <i>uvježbavanje i javno izvođenje plesova</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji pokazuju interes za tradicionalne plesove</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualno i skupno</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom cijele šk. godine; 2 sata tjedno , po potrebi i češće</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uspjesi s javnih nastupa i povratna informacija o ostvarenom uspjehu</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ okupljanje starih članova i audicija za nove članove</li> <li>▪ dogovor za novu šk. godinu</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Kaštelanke“ (Rvatsko kolo) - obnova i ponavljanje</li> <li>▪ dječje igre</li> </ul>	4
<b>studen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obnova splitskoga plesa „Monfrina“ ; novi članovi uče</li> <li>▪ dječje igre</li> <li>▪ mogućnost posjeta nekom KUD-u (ako bude moguće realizirati)</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet Etnografskom muzeju (običaji naših naroda u božićno vrijeme)</li> </ul>	4
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Međimurski plesovi (obnova) i postava novog plesa (prema dogovoru)</li> </ul>	4
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet Etnografskom muzeju (običaji naših naroda u vrijeme poklada)</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripreme za Dan škole</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dan škole</li> <li>▪ mogućnost posjeta KUD-u</li> </ul>	4
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet Etnografskom muzeju (Sudamja)</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sistematizacija tekuće godine</li> </ul>	2

### 5.2.8. ATLETIKA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATLETIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivica Radošević
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>▪ <i>učenje i usavršavanje motoričkih znanja iz atletike</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda OŠ muškog i ženskog spola</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x tjedno (45 min) u terminima sukladno rasporedu korištenja dvorana</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rekvizite, opremu, prikupljanje članarine, organizaciju i sredstva za natjecanja osigurava OŠ „Sućidar“ sukladno mogućnostima i sredstvima dostavljenim iz proračuna Grada Splita, Županije Splitsko-dalmatinske i MZOŠ-a. Aktivnost se može realizirati potpuno ili djelomično ovisno o financijskim mogućnostima</li> </ul> <p style="text-align: right;">Športski rekviziti: 1.000,00 kn  Prijevoz na natjecanja: 1.000,00 kn  Naknada voditelju: 1.000,00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trošak OŠ „Sućidar“= ukupno 3,000,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ polaznici će se vrjednovati opisnom ocjenom o sudjelovanju u aktivnosti i postignutim sportskim rezultatima</li> <li>▪ rezultati vrjednovanja će se koristiti u svrhu unaprjeđivanja kvalitete rada i individualizacije pristupa u provođenju same aktivnosti</li> </ul>

### 5.2.9. MALI NOGOMET

RAZREDNI ODJEL	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NOGOMET
NOSITELJ	Ivica Radošević
CILJ/ ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,</li> <li>▪ <i>učenje i usavršavanje motoričkih znanja iz malonogometnog sporta</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda OŠ muškog spola</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x tjedno (45 min) u terminima sukladno rasporedu korištenja dvorana</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rekvizite, opremu, prikupljanje članarine, organizaciju i sredstva za natjecanja osigurava OŠ „Sućidar“ sukladno mogućnostima i sredstvima dostavljenim iz proračuna Grada Splita, Županije Splitsko-dalmatinske i MZOŠ-a. Aktivnost se može realizirati potpuno ili djelomično ovisno o financijskim mogućnostima</li> </ul> <p style="text-align: right;">Športski rekviziti: 1.000,00 kn  Prijevoz na natjecanja: 1.000,00 kn  Naknada voditelju: 1.000,00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trošak OŠ „Sućidar“= ukupno 3,000,00 kn</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ polaznici će se vrjednovati opisnom ocjenom o sudjelovanju u aktivnosti i postignutim sportskim rezultatima</li> <li>▪ rezultati vrjednovanja će se koristiti u svrhu unaprjeđivanja kvalitete rada i individualizacije pristupa u provođenju same aktivnosti</li> </ul>

### 5.2.10. SRCE ZA DRUGE

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A I 7.C</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SRCE ZA DRUGE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Vukosav
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici</li> <li>▪ <i>Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrznih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zainteresiranim učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu izvannastavne aktivnosti (u prilogu)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016. dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>



## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<b>I. Volonterijat</b> 1. Volonterijat – što je to? 2. Načini provođenja volonterskog rada 3. Pomoć starijima 4. Pomoć učenicima 5. Pomoć susjedima 6. Pomoć bolesnima	6
<b>listopad</b>	7. Briga za okoliš 8. Sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama <b>II. Zrnca dobrote</b> 1. Kako biti zahvalan? 2. Što mi je činiti? 3. Kome sam potreban? 4. Zrno po zrno... 5. Zahvalni smo za kruh i plodove zemlje 6. Mariju volimo – krunicu molimo 7. Izrada krunice	7
<b>studen</b>	8. Sveti Franjo i Pjesma stvorova 9. Mali misionari 10. Nedostaješ mi...sjećamo se svojih pokojnika 11. Izrada svijeća 12. Izrada cvijeća od krep papira 13. Radujemo se blagdanu svetog Nikole <b>III. Svjetlo u došašću</b> 1. Isus dolazi... 2. Adventski vijenac	8
<b>prosinac</b>	3. Izrada božićnih ukrasa 4. Izrada božićnih čestitki 5. Naša škola u adventskom ozračju 6. Nedjelja Caritasa 7. Dobro je činiti dobro 8. Humanitarna prodaja	6
<b>siječanj</b>	<b>IV. U tuđim cipelama</b> 1. Tvoja potreba je i moja potreba 2. I ti si Božja slika 3. Ja sam tvoj anđeo čuvar 4. I drugačiji nas trebaju 5. Beskućnici	5
<b>veljača</b>	6. Gospa Lurdska 7. Bolest – prokletstvo ili dar 8. Susret Isusa s bolesnicima 9. Bolest u mojoj okolini 10. U susretu s potrebnim ne postoji vrijeme <b>V. Dobrotom protiv gladi</b> 1. Problem gladi u svijetu 2. Za čime gladujemo?	8

	3. Sit gladnom ne vjeruje?!	
<b>ožujak</b>	4. Sit gladnom pomaže 5. Marijini obroci 6. Sudjelovati u nekoj sličnoj akciji 7. UNICEF 8. Primjećujem li gladne/potrebne u mojoj okolini 9. Korizma me potiče... <b>VI. Za treću životnu dob</b> 1. Moji korjeni 2. Kod djeda i bake	8
<b>travanj</b>	3. Kako mogu razveseliti moju baku i djeda? 4. Izrada poklona za baku i djeda/ za starije 5. Primjećujem li starije i nemoćne u svojoj okolini 6. Pismo baki i djedu (čestitka) <b>VII. Misionarke ljubavi</b> 1. Upoznavanje s redovničkom zajednicom Misionarke ljubavi 2. Majka Terezija – lik i djelo	6
<b>svibanj</b>	3. Gledanje dokumentarnog filma „Majka Terezija legacy“ 4. Lik i djelo Ante Gabrića 5. Gledanje dokumentarnog filma „Ante Gabrić i njegova druga Domovina“ 6. Izrada čestitki s citatima Majke Terezije i o. Ante Gabrića 7. Čovjek je... nije važno, voli ga! <b>VIII. Anđeo za druge</b> 1. Lijepo je biti anđeo 2. Trebam anđela i želim biti anđeo 3. Anđeo obitelji	8
<b>lipanj</b>	4. Anđeo prijateljstva 5. Anđeo mira 6. Anđeo suosjećanja i solidarnosti... 7. Izrada anđela od krep papira ili...	4

### 5.2.11. PRIJATELJI KULTURNE BAŠTINE

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. C</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIJATELJI KULTURNE BAŠTINE</b>
<b>NOSITELJ</b>	Mirjana Vuletić
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja hrvatskog društva, države i kulture, razvijati poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi, razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i njegovanje nacionalnog identiteta</li> <li>▪ <i>razvijati domoljublje, čovjekoljublje, uvažavanje druge osobe, toleranciju, prijateljstvo, altruizam, istinoljubivost, ljubav i sl., razvijati želju i potrebu za čitanjem, slušanjem i razumijevanjem priča iz naše povijesti bliskih djeci, razvijati interes učenika/ca za stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Hrvatske</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zainteresiranim učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema izvedbenom planu izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016. jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, glinamol, fimo smjesa, glina, drvene kuglice, konopac, žica u boji, Internet, laptop i projektor... Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija</li> <li>▪ zadovoljstvo učenika ostvarenim</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<b>I. Materijalna i kulturna baština moga kraja</b> 1. Upoznavanje sa građom i sadržajem 2. Što je kulturna baština? 3. Povratak u prošlost moga kraja	3
<b>listopad</b>	<b>II. Crkve u mom kraju</b> 4. Starokršćanske crkvice 5. Splitska katedrala 6. Samostanske crkve 7. Župne crkve 8. Moja župna crkva	5
<b>studeni</b>	9. Posjet mojoj župnoj crkvi 10. Zavjetne crkve 11. Marijanske crkve 12. Hodočasničke crkve	4
<b>prosinac</b>	<b>III. Spomenici govore</b> 13. Spomenici pod UNESCO-m 14. Grgur Ninski 15. Višeslavova krstionica 16. Ivan Meštrović	4
<b>siječanj</b>	<b>IV. Nematerijalna baština moga kraja</b> 17. Hrvatska nematerijalna baština pod zaštitom UNESCO-a 18. Poslovice i mudre izreke u Bibliji 19. Mudre izreke u svakodnevnom govoru	3
<b>veljača</b>	20. Zaboravljene molitve i pjesme 21. Što je moja baka molila, a djed pjevao? 22. Običaji 23. Zaboravljene igre	4
<b>ožujak</b>	24. Glagoljica 25. Jezik moga zavičaja 26. Poznata jela moga kraja 27. Jelo kao vjerski simbol	4
<b>travanj</b>	<b>V. Pučke pobožnosti u mome kraju</b> 28. Križni put 29. Bratovštine <b>VI. Velikani našeg kraja</b> 30. Velikani moga kraja 31. Marko Marulić, Ivan Meštrović...	4
<b>svibanj</b>	<b>VII. Prirodna baština moga kraja</b> 32. Biokovo 33. Crveno i Modro jezero 34. Izvor rijeke Jadro	3
<b>lipanj</b>	35. Biblijski vrt u Kaštel Novom	1

### 5.2.12. VOLIM HRVATSKU

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>7. A I 7. B</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VOLIM HRVATSKU</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Cibilić
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavajući svoj zavičaj i domovinu, njezine ljepote i njenu povijest, razvijati poštovanje i ljubav prema domovini i kulturnoj baštini, poticati na usvajanje etičkih vrijednosti, razvijati osjećaj pripadnosti i skrbi za kulturnu baštinu svojega kraja i domovine</li> <li>▪ <i>odgajati i obrazovati učenike s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva poštujući i poznavajući svoju povijest, i želeći ljepšu i sigurniju budućnost</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zainteresiranim učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016. dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor. Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, će vjeroučiteljica sama donijeti!</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno vrednovanje</li> <li>▪ samovrednovanje</li> <li>▪ zadovoljstvo vjeroučenika ostvarenim</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<b>I. Biti domoljub</b> 1. Uvodna tema – upoznavanje sa gradivom 2. Pojam „domoljub“ 3. Domoljublje kroz povijest 4. Sveci – domoljubi 5. Velikani hrvatske povijesti – domoljubi	5
<b>listopad</b>	6. Domoljublje u Domovinskom ratu 7. Domoljublje danas 8. Moji korijeni 9. Ja kao domoljub 10. Mjesto gdje pripadam <b>II. Simboli moje domovine</b> 1. Himna slobodi 2. Grb mi poručuje 3. Zastava	8
<b>studeni</b>	4. Lijepa naša domovino 5. Glagoljica 6. Jezik roda moga 7. Starohrvatski pleter 8. Prirodne znamenitosti 9. Umjetničko bogatstvo 10. Spomeničko-povijesna baština 11. Hrvatske katedrale 12. Vukovar – Škabrnja	9
<b>prosinac</b>	<b>III. Hrvatska povjesnica</b> 1. Od stoljeća sedmog 2. Ranokršćanski spomenici 3. Predziđe kršćanstva 4. Bratovštine <b>IV. Hrvatski domoljubi</b> 1. Hrvatski vladari	5
<b>siječanj</b>	2. Hrvatski sveci i blaženici 3. Sveti Josip – zaštitnik Hrvatske 4. Pape i Hrvati <b>V. Domovinski rat</b> 1. Krvavi Uskrs 1991. 2. Međunarodno priznanje Hrvatske 3. Žrtve Domovinskog rata	6
<b>veljača</b>	4. Jean Michael Nicolier 5. 18. 11. 1991. Pad Grada 6. Zarobljeni, nestali, ubijeni... 7. Bljesak i Oluja 8. Mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja 9. Junaci Domovinskog rata 10. Vukovar i danas svijetli... 11. Vučedolska golubica	8

<b>ožujak</b>	<b>VI. Lijepa li si</b> 1. Zemljopisna raznolikost 2. Nacionalni parkovi 3. Obala s 1000 otoka 4. Hrvatske vode 5. Moj krajolik 6. Običajno naslijeđe 7. Izvorno hrvatsko 8. Hrvatska kuhinja 9. Hrvatske slastice	9
<b>travanj</b>	10. Hrvatski suveniri 11. Izrada etno ukrasa <b>VII. Domoljubna poezija i pjesme</b> 1. Domovina – izvor inspiracije 2. Rajmund Kupareo – život i djelo 3. „Ruža Hrvatska“ 4. Hrvatska i Drago Ivanišević 5. Moj Dom – Kranjčević 6. Ljubo Stipišić Delmata	8
<b>svibanj</b>	7. Klapska pjesma i domoljublje <b>VIII. Raditi za Hrvatsku</b> 1. Za čisti hrvatski zrak bez psovki 2. Za Hrvatsku bez ekološkog onečišćenja 3. Za Hrvatsku bez korupcije i licemjerja 4. Za Hrvatsku bez mina 5. Za Hrvatsku bez nasilja 6. Za zdravu hrvatsku obitelj 7. Ja Hrvatsku volim 8. Najljepši komad moje zemlje	9
<b>lipanj</b>	9. Ja kao „kap u slapu“ 10. Mladi za mlade 11. Za bolju i sretniju Hrvatsku	3

### 5.2.13. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

RAZREDNI ODJEL	8. B I OSTALI ZAINTERESIRANI UČENICI
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJ	Don Ivan Čotić
CILJ/ ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.</li> <li>▪ <i>Stjecati nova znanja i iskustava na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. Imati priliku za radost susreta i zajedništva. Uspješno predstaviti školu na županijskoj razini, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj razini.</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima koji su zainteresirani za temu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine 2 sata tjedno. U vrijeme pripreme za šolsko, međuškolsko, županijsko i državno natjecanje intenzivnije.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papir za fotokopiranje, pretplata na dječji časopis MAK u kojem izlazi građa za Vjeronaučnu olimpijadu cca 110 kn po učeniku</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ostvarenost planiranog.</li> <li>▪ Uspješnost na natjecanjima.</li> <li>▪ Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> </ul>



## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s planom i programom</li> <li>Što je vjeronaučna olimpijada?</li> <li>Podjela dužnosti</li> </ul>	3
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prikupljanje građe za Vjeronaučnu olimpijadu</li> <li>Izdvajanje bitnog</li> </ul>	10
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prikupljanje građe za Vjeronaučnu olimpijadu</li> <li>Izdvajanje i memoriranje bitnog</li> <li>Proširivanje saznanja putem istraživanja u dodatnoj literaturi, Internetu i sl.</li> </ul>	10
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad na testovima znanja s ciljem memoriranja sadržaja Vjeronaučne olimpijade; priprema za školsko natjecanje</li> </ul>	10
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priprema za međuškolsko natjecanje</li> </ul>	8
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad na testovima znanja s ciljem memoriranja sadržaja Vjeronaučne olimpijade</li> <li>Priprema za nadbiskupijsko (županijsko) natjecanje</li> </ul>	10
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad na testovima znanja s ciljem memoriranja sadržaja Vjeronaučne olimpijade</li> <li>Priprema za nadbiskupijsko (županijsko) natjecanje</li> <li>Izrada ppt na zadanu temu Vjeronaučne olimpijade</li> </ul>	8
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad na testovima znanja s ciljem memoriranja sadržaja Vjeronaučne olimpijade</li> <li>Priprema za državno natjecanje</li> <li>Izrada ppt na zadanu temu Vjeronaučne olimpijade</li> </ul>	6
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad na testovima znanja s ciljem memoriranja sadržaja Vjeronaučne olimpijade</li> <li>Priprema za državno natjecanje</li> <li>Izrada ppt na zadanu temu Vjeronaučne olimpijade</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osvrt na protekli rad i njegovo vrednovanje</li> </ul>	1

#### 5.2.14. MLADI KNJIŽNIČARI (5.- 8.RAZREDA)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
<b>NOSITELJ</b>	knjižničarka Dominka Debak
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice</li> <li>▪ razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i sustavno upućivanja učenika u rad knjižnice</li> <li>▪ <i>upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke</i></li> <li>▪ <i>sudjelovanju u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora itd.</i></li> <li>▪ <i>uređenje i održavanje Web stranice škole</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovanje zainteresiranih učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ radom u knjižnici, na računalu, na Internetu</li> <li>▪ odlaskom u posjet Gradskoj knjižnici</li> <li>▪ posjetom izložbi, predstava, događanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015./2016., jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li> <li>▪ kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole</li> <li>▪ ljubav prema knjizi te zadovoljstvo učenika i voditelja programa</li> </ul>

## VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiziranje grupe</li> <li>▪ Upoznavanje s knjižničnim poslovanjem</li> </ul>	2
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mladi knjižničari preporučuju – izrada plakata s preporukama knjiga</li> <li>▪ Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (4.10.)</li> <li>▪ Obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5.10)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana kruha</li> </ul>	4
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica (11.11.)</li> <li>▪ Izrada prigodnog plakata povodom Mjeseca hrvatske knjige</li> <li>▪ Obilježavanje Dana sjećanja na Vukova (18.11.)</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvježbavanje igrokaza za svečano primanje prvaša u knjižnicu</li> <li>▪ Priprema sadržaja za Božićnu priredbu</li> <li>▪ Uređivanje knjižnice za Božić</li> </ul>	4
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izvedba igrokaza za svečano primanje prvaša u knjižnicu</li> <li>▪ Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića</li> <li>▪ Izrada plakata o posjeti knjižnici</li> </ul>	4
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obilježavanje Valentinova (14.2.)</li> <li>▪ Izrada maski</li> <li>▪ Obilježavanje Međunarodnoga dana materinskoga jezika (21.2.)</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obilježavanja Međunarodnog dana žena (8.3.)</li> <li>▪ Književni susret (po dogovoru)</li> <li>▪ Posjet kazalištu povodom Međunarodnog dana kazališta (27.3.)</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.)</li> <li>▪ Dan škole (3.4.)</li> <li>▪ Izrada pisanica</li> <li>▪ Izrada plakata povodom Dana planeta Zemlje (22.4.)</li> </ul>	4
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izrada velike umne mape povodom Svjetskog dana slobodnog informiranja (3.5.)</li> <li>▪ Obilježavanje Majčinog dana (10.5.)</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Završno druženje i razgovor o radu</li> </ul>	2

## **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1. A, 1. B, 1. C I 1. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (SOLIN, VRANJIC – POSJET AKVARIJU)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učiteljice</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi, te ih usmjeravati na razvijanje pozitivnih stavova prema ljepotama našeg zavičaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponoviti naučene pojmove iz prirode i društva</li> <li>▪ njegovati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dogovoren izlet</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svibanj 2015</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi organizacije izleta</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizacija ciljeva</li> <li>▪ osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja</li> </ul>

## 6.1. PRVI RAZREDI

### 6.1.1 IZLET

RAZREDNI ODJEL	1. A, 1. B, 1. C I 1.D
NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET
NOSITELJ	učiteljice
CILJ/ <i>ISHODI</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi, te ih usmjeravati na razvijanje pozitivnih stavova prema ljepotama našeg zavičaja</li><li>▪ <i>upoznati zavičaj</i></li><li>▪ <i>njegovati ekološku svijest</i></li><li>▪ <i>igre u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja</i></li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima prvih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ posjet odabranom lokalitetu</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi organizacije izleta</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ realizacija ciljeva</li><li>▪ osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice</li></ul>

## 6.1.2 KAZALIŠNA PREDSTAVA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1. A, 1. B, 1. C I 1. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati interes za posjet kazalištu</li> <li>▪ <i>njegovati kulturno ponašanje učenika</i></li> <li>▪ <i>poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima prvih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gledanje kazališne predstave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ novac za ulaznice i autobus</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice</li> <li>▪ razgovor o predstavi</li> </ul>

### 6.1.3. PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1. A, 1. B, 1. C I 1. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama</li> <li>▪ <i>sigurnije snalaženje učenika u prometu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima prvih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenik u prometu: pješački prijelaz, semafor, raskrižje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rujan/listopad</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajednička analiza</li> <li>▪ kviz znanja: učenik u prometu</li> </ul>



#### 6.1.4. PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1. A ,1. B, 1. C I 1. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kod učenika poticati naviku boravka u prirodi te ih usmjeravati na promatranje obilježja godišnjih doba</li> <li>▪ razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>▪ <i>promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima prvih razredima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ šetnja i boravak u prirodi ,promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika pojedinog godišnjeg doba</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom četiri godišnja doba</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hamer papir, ljepilo, škare, flomasteri</li> </ul>
<b>NAČIN VRIJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usustavljivanje znanja o određenom godišnjem dobu</li> <li>▪ osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice</li> </ul>

## 6.2. DRUGI RAZREDI

### 6.2.1. IZLET

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2. C I 2.D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U SINJ</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 2.razreda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine našeg zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika.</li><li>▪ <i>Poticati interes za domovinu, upoznavati rodni kraj, razvijati socijalne vještine i primjenjivati pravila ponašanja na javnom mjestu.</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima drugih razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ odlazak na jednodnevni izlet u Sinj u organizaciji odabrane turističke agencije</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kraj mjeseca svibnja ili početak lipnja 2016. god.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi organizacije izleta</li></ul>
<b>NAČIN VRIJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ realizacija ciljeva</li><li>▪ zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja</li></ul>

### 6.2.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2. C I 2. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 2. razreda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu.</li> <li>▪ <i>Upoznavanje kazališta, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište, kulturne ustanove i kulturnu baštinu.</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odlazak u navedene ustanove organiziranim prijevozom.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine 2015/2016., ovisno o rasporedu predstava.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ novac za ulaznice i autobusne karte</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz medijsku kulturu ili hrvatski jezik, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim</li> <li>▪ izražavanjima na satovima redovne nastave</li> </ul>

### 6.2.3. KINO PREDSTAVA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2 .C I 2. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KINO PREDSTAVA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 2.razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu</li> <li>▪ <i>upoznavanje kina,filma, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kino, kulturne ustanove i kulturnu baštinu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odlazak u navedene ustanove organiziranim prijevozom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015/2016., ovisno o rasporedu predstava</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ novac za ulaznice i autobusne karte</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz medijsku kulturu ili hrvatski jezik, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim</li> <li>▪ izražavanjima na satovima redovne nastave</li> </ul>

#### 6.2.4. POSJET MUZEJU

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2. C I 2. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KULTURNOJ USTANOVI MUZEJU</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 2.razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu</li> <li>▪ <i>upoznavanje muzeja, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz muzej, kulturne ustanove i kulturnu baštinu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odlazak u navedene ustanove organiziranim prijevozom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2015/2016., ovisno o rasporedu muzeja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ novac za ulaznice i autobusne karte</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz nastavu prirode i društva ili hrvatskog jezika, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim</li> <li>▪ izražavanjima na satovima redovne nastave</li> </ul>

### 6.2.5. PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2. C I 2. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 2. razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati osjećaj za očuvanje okoliša</li> <li>▪ promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene, promjene u prirodi i u radu i odijevanju ljudi u jesen, zimu, proljeće i ljeto.</li> <li>▪ uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja,</li> <li>▪ promatranje biljnog i životinjskog svijeta te uočavanje promjena u prirodi u našem zavičaju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ šetnja kroz prirodu, odlazak u obližnji park</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz godišnja doba tokom školske godine (listopad / studeni 2015.; prosinac/siječanj 2016.; travanj 2016; lipanj 2016.)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hamer papir, ljepilo, flomasteri (potreban materijal)</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ispitivanjem usmenim i pismenim putem iz PID, razgovorom na SR</li> </ul>

### 6.2.6. PROMET U ZAVIČAJU

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. A, 2. B, 2. C I 2. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMET U ZAVIČAJU</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 2. razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture, osposobljavati učenike za samostalno sudjelovanje u prometu;</li> <li>▪ razlikovati vrste prometa u zavičaju;</li> <li>▪ sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila, navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice, naučiti pravila ponašanja u različitim prijevoznim sredstvima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, zračnoj i gradskoj luci, vožnja vlakom i autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ travanj 2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ autobusna karta,karta za vlak</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na satovima PID i SR razgovorom, usmenim i pismenim provjeravanjem</li> </ul>

### 6.3. TREĆI RAZREDI

#### 6.3.1. IZLET

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A, 3. B, 3. C I 3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 3. razreda i davatelji usluga
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>▪ <i>ispunjavanje postavljenih odgojno obrazovnih zadaća i ciljeva zadane nastavne teme</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima 3.razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sutivan, otok Brač</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ cijena prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ govorna i pisana vježba</li><li>▪ likovni radovi</li><li>▪ rješavanje zadataka</li></ul>



### 6.3.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A, 3. B, 3. C I 3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učitelji i davatelji usluge
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati interes za posjet kazalištu, ljubav prema dramskom stvaralaštvu</li> <li>▪ <i>upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</i></li> <li>▪ <i>proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti</i></li> <li>▪ <i>razvoj kulture ponašanja u kazalištu</i></li> <li>▪ <i>razvoj jezične komunikacije</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 3.razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gledanje kazališne predstave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cijena ulaznice i prijevoza (oko 30 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ govorna i pisana vježba</li> <li>▪ likovni radovi</li> <li>▪ rješavanje zadataka</li> </ul>

### 6.3.3. TERENSKA NASTAVA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A, 3. B, 3. C I 3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice 3. razreda i Izviđački savez
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>▪ <i>ispunjavanje postavljenih odgojno obrazovnih zadaća i ciljeva zadane nastavne teme</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 3.razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet Kreševom brdu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ listopad</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cijena prijevoza i usluge</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ govorna i pisana vježba</li> <li>▪ likovni radovi</li> <li>▪ rješavanje zadataka</li> </ul>

#### 6.3.4. POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A, 3. B, 3. C I 3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 3. razreda i davatelji usluga
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razviti pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama</li> <li>▪ razviti naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>▪ <i>posjet kazalištu, knjižnici, muzeju, kinu</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 3.razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gledanje predstave, filma, razgledavanje muzejskog postava</li> <li>▪ čitanje dječje knjižne građe, sudjelovanje u radionici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cijena ulaznice, radionice i prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ govorna i pisana vježba</li> <li>▪ likovni radovi</li> <li>▪ rješavanje zadataka</li> </ul>

## 6.4. ČETVRTI RAZREDI

### 6.4.1. POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. A, 4. B, 4. C I 4. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 4. razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama i naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li><li>▪ <i>razvoj i stjecanje kulture ponašanja</i></li><li>▪ <i>razvoj verbalnog, likovnog i dramskog izraza</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima 4.razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ gledanje kazališne/kino predstave</li><li>▪ posjet muzeju</li><li>▪ posjet knjižnici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom šk. god. 2015./2016.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi prijevoza, prehrane, organizacije izleta, ulaznica za muzeje, kazalište, osiguranja... bit će određeni najpovoljnijim ponudama putničkih agencija</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kroz likovne radove, jezično izražavanje</li><li>▪ kroz zadovoljstvo i motiviranost učenika</li></ul>

### 6.4.2. EKSKURZIJA

RAZREDNI ODJEL	4. A, 4. B, 4. C I 4. D
NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA
NOSITELJ	učenici, učiteljica, vozač, turistički vodič
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu analizirati na izvornim lokalitetima, uočavati, o njima kritički promišljati u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju, razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu, izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta</li> <li>▪ <i>primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema drugačijem</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 4.razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu realizacije školske ekskurzije (putovanje turističkim autobusom uz stručno vodstvo)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svibanj 2016. (3 dana)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema ponudi turističkih agencija (cijena putničkog aranžmana)</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dojmovi s ekskurzije kroz usmeno, pisano i likovno izražavanje i stvaranje, primjena naučenog kroz realizaciju nastavnog programa prirode i društva</li> </ul>

## 6.5. PETI RAZREDI

### 6.5.1. IZLET

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>5. A, 5. B, 5. C I 4. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
<b>NOSITELJ</b>	razrednici
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta</li><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>▪ bolja socijalizacija učenika</li><li>▪ <i>povezivanje različitih predmeta</i></li><li>▪ <i>omogućavanje lakšeg i bržeg učenja</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima 5.ABCD</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ primjena znanja povijesti i geografije, hrvatskog jezika i književnosti te likovne umjetnosti</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj 2016. godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice u muzej</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prezentacija izleta na satu razrednika</li></ul>

### 6.5.2 KINO I KAZALIŠTE

RAZREDNI ODJEL	5. A, 5. B, 5. C I 5. D
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razrednici 5. razreda</li> </ul>
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvalitete u umjetnosti</li> <li>▪ stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja</li> <li>▪ osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima</li> <li>▪ <i>usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz književnost, glazbu, kazalište i film</i></li> <li>▪ <i>gledanjem predstave učenici proširuju znanje iz medijske kulture i lektirnih sadržaja pri hrvatskom jeziku</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 5. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ program se provodi u sklopu nastave ovisno o ponudi kazališne i filmske produkcije</li> <li>▪ predstave se odabiru prema dobi učenika i uz moguću suradnju nastavnika hrvatskog jezika te usklađenosti s planom i programom hrvatskog jezika za 5. razred</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2015./2016.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prijevoz učenika gradskim autobusom i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</li> <li>▪ dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta</li> </ul>

## 6.6. ŠESTI RAZREDI

### 6.6.1. TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE 6. A I 6. B

\*(Izlet za učenike 6. A , 6. B I 6. D)

<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>	Učenici i voditeljica programa izvanučioničke aktivnosti iz prirode -razrednici šestih razreda
<b>CILJEVI /ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika</li> <li>▪ razvijanje interesa za prirodu</li> <li>▪ <i>povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, matematike, geografije, informatike i SR</i></li> <li>▪ <i>upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada</i></li> <li>▪ <i>prepoznati, imenovati i opisati karakteristične biljke i životinje na odabranoj lokaciji staništa opisanog u planu i programu</i></li> <li>▪ razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti</li> <li>▪ razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>▪ razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>▪ razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>▪ <i>upoznati životne zajednice šuma, mora, voda na kopnu i travnjaka</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 6.a,b, d <i>*(ujedno i realizacija izleta 6.ABD)</i></li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predavanja, praktični rad</li> <li>▪ učionička i terenska nastava</li> <li>▪ rad u manjim skupinama</li> <li>▪ rad u učionici (mikroskopiranje, prikupljanje materijala, bilježenje i sistematiziranje podataka)</li> <li>▪ izvori informacija, stručna literatura, Internet</li> <li>▪ predstavljanje rezultata na web stranicama škole, na školskom panou i u školskom listu</li> <li>▪ vrjednovanje rezultata</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad ovisno o rasporedu učenika</li> <li>▪ terenski rad</li> <li>▪ ukupno 70 sati kroz školsku godinu 2015./2016.</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li> <li>▪ praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	<p><u>Za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papir</li> <li>▪ učenici u radu koriste vlastiti pribor</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hamer papir, ljepilo, omotnice</li> <li>▪ flomasteri i markeri</li> <li>▪ ručna lupa (2 kom)</li> <li>▪ nožić, škariće, metar, štap, konop, kantica, pinceta, rukavice, etikete za oznaku</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Za potrebe terenskog rada:</u></li> <li>▪ troškovi prijevoza autobusom <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (učenici i vođitelj)</li> </ul> </li> <li>▪ planirana odredišta:</li> <li>▪ Marjan</li> <li>▪ izvor rijeke Jadro (Cetina, Źrnovnica)</li> <li>▪ močvara Pantan</li> <li>▪ obala Jadranskog mora (Marjan, Źnjan)</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.6.2. POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. A, 6. B, 6. C I 6. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA</b>
<b>NOSITELJ</b>	razrednici 6. razreda
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvalitete u umjetnosti</li> <li>▪ stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja</li> <li>▪ <i>osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz književnost, glazbu, kazalište i film</i></li> <li>▪ <i>gledanjem predstave učenici proširuju znanje iz medijske kulture i lektirnih sadržaja pri hrvatskom jeziku</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 6-ih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Program se provodi u sklopu nastave ovisno o ponudi kazališne i filmske produkcije. Predstave se odabiru prema dobi učenika i uz moguću suradnju nastavnika hrvatskog jezika te usklađenosti s planom i programom hrvatskog jezika za 6. razred.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jedna predstava tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prijevoz učenika gradskim autobusom i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</li> <li>▪ dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta</li> </ul>

### 6.6.3. POSJET KULTURNOJ USTANOVI

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. C</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KULTURNOJ USTANOVI</b>
<b>NOSITELJ</b>	razrednica
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</i></li> <li>▪ Radom izvan škole poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te poticati intelektualna čuvstva. Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija, primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i izložbama</li> <li>▪ <i>posjet kulturnoj ustanovi i razgledavanje postave</i></li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 6.c razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odlazak u Prirodoslovni muzej u Splitu – JGP</li> <li>▪ posjet Muzeju grada Splita, Etnografskom muzeju - JGP</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema programu Muzeja grada Splita, Etnografskom muzeju</li> <li>▪ tijekom godine 2015./2016</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cijena karte javnog gradskog prijevoza</li> <li>▪ ulaznica u galeriju ili muzej ..cca 20.00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>▪ izrada plakata i njihova prezentacija</li> <li>▪ zadovoljstvo učenika posjetom kulturnoj ustanovi</li> </ul>

#### 6.6.4. IZLET

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. C</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>razrednica</b>
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, upoznavanje kulturne i povijesne baštine</li> <li>▪ <i>Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja , poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena , razvijanje duha zajedništva i druženja , razvijanje prijateljstva , njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima ... Razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učencima 6. c razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izlet uz stručno vodstvo</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kraj svibnja/ početak lipnja 2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oko 200 kuna po učeniku- troškove snose roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacija i izrada plakata</li> <li>▪ razgovor o područjima koja su posjećena i o impresijama</li> <li>▪ kviz znanja</li> </ul>

## 6.7. SEDMI RAZREDI

### 6.7.1. POSJET MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

RAZREDNI ODJEL	7. RAZREDI
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET MUZEJIMA I IZLOŽBAMA, OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH SPOMENIKA</b>
NOSITELJ	razrednici
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine</li><li>▪ razvijanje i stvaranje navike posjeta kulturnim ustanovama</li><li>▪ <i>učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</i></li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima 7. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sukladno planu i programu nastave geografije i razrednog odjela</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2015./2016.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi izlaska izvan učionice u iznosu do 100 kn</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ praćenje učeničkih sposobnosti, povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima u predmetnoj nastavi</li></ul>

### 6.7.2. EKSKURZIJA

RAZREDNI ODJEL	7. RAZREDI
NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA
NOSITELJ	učenici, razrednici, roditelji, turistička agencija
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati kod učenika svijest o vrijednostima povijesno-kulturne baštine naše domovine, kao i prirodnim ljepotama</li> <li>▪ <i>upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine Republike Hrvatske</i></li> <li>▪ <i>upoznavanje kulture i običaja življenja,</i></li> <li>▪ njegovanje različitosti i tolerancije poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske</li> <li>▪ razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima</li> <li>▪ <i>druženje, razvijanje prijateljstva, tolerancija i suradnja s ostalim učenicima</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima sedmih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema dogovoru s učenicima i roditeljima te planu i programu ekskurzije za školsku godinu 2015./2016. uz suradnju s odabranom turističkom agencijom</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u lipnju ili kolovozu 2016. godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovnik u potpunosti snose roditelji učenika koji idu na ekskurziju</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza dojmova učenika i nastavnika nakon ekskurzije na satovima razrednog odjela</li> <li>▪ praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</li> </ul>

### 6.7.3. POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA

RAZREDNI ODJEL	7. RAZREDI
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA
NOSITELJ	razrednici 7. razreda
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvalitete u umjetnosti</li> <li>▪ stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja</li> <li>▪ osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima</li> <li>▪ <i>usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz književnost, glazbu, kazalište i film</i></li> <li>▪ <i>gledanjem predstave učenici proširuju znanje iz medijske kulture i lektirnih sadržaja pri hrvatskom jeziku</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 7. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ program se provodi u sklopu nastave ovisno o ponudi kazališne i filmske produkcije</li> <li>▪ predstave se odabiru prema dobi učenika i uz moguću suradnju nastavnika hrvatskog jezika te usklađenosti s planom i programom hrvatskog jezika za 7. razred</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2015./2016.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prijevoz učenika gradskim autobusom i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</li> <li>▪ dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta</li> </ul>

## 6.8. OSMI RAZREDI

### 6.8.1. IZLET

RAZREDNI ODJEL	8 . RAZREDI
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJ	razrednici i učenici
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanja različitosti i tolerancije</li><li>▪ razvijanje kulture putovanja</li></ul> <i>učenici će:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ kroz igru i druženje prepoznati važnost geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenicima osmih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema planu izleta u suradnji s turistiškom agencijom u odabiru s roditeljima na roditeljskom sastanku</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ lipanj 2016</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema ponudi agencije i odluci roditelja</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</li><li>▪ dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta</li></ul>



### 6.8.2. POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA

RAZREDNI ODJEL	8. RAZREDI
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU I KINO PREDSTAVAMA
NOSITELJ	razrednici 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Marija Vučković
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvalitete u umjetnosti</li> <li>▪ stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi s ciljem promicanja građanskog odgoja i obrazovanja</li> <li>▪ osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima</li> <li>▪ <i>usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz književnost, glazbu, kazalište i film</i></li> <li>▪ <i>gledanjem predstave učenici proširuju znanje iz medijske kulture i lektirnih sadržaja pri hrvatskom jeziku</i></li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ program se provodi u sklopu nastave ovisno o ponudi kazališne i filmske produkcije</li> <li>▪ predstave se odabiru prema dobi učenika i uz moguću suradnju nastavnika hrvatskog jezika te usklađenosti s planom i programom hrvatskog jezika za 8. razred</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2015./2016.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prijevoz učenika gradskim autobusom i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama</li> <li>▪ dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta</li> </ul>

## **7. PROJEKTI**

### 7.1. „STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA“ (1. RAZREDI)

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1. A, 1. B, 1. C I 1. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRATIMO STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvojiti i proširiti znanja o prirodi i promjenama vezanim uz godišnja doba</li> <li>▪ učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>▪ razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> </ul> <p><i>učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>promatrati i opisivati promjene u prirodi</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima prvih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promatranje i proučavanje odabranog stabla</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ godišnja doba</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hamer papir, flomasteri</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razgovor o uočenim promjenama u prirodi</li> </ul>

## 7.2. „FESTIVAL ZNANOSTI“

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>SEDMI I OSMI RAZREDI</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„FESTIVAL ZNANOSTI“</b>
<b>NOSITELJ</b>	predmetni učitelji zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popularizacija znanosti i znanja među učenicima</li> <li>▪ razvoj vještina i sposobnosti pri izvođenju pokusa, razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina</li> </ul> <p><i>učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>izvoditi pokuse</i></li> <li>▪ <i>zaključivati</i></li> <li>▪ <i>prezentirati</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni, istraživački</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svibanj 2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materijali za praktični rad i izradu plakata, prijevoz</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razgovor s učenicima</li> </ul>

### 7.3. „VEČER MATEMATIKE“

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>SVI RAZREDNI ODJELI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„VEČER MATEMATIKE“</b>
<b>NOSITELJ</b>	Hrvatsko matematičko društvo učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popularizacija matematike</li> <li>▪ razvoj pozitivnog stava prema matematici</li> <li>▪ razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja</li> <li>▪ promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja</li> <li>▪ <i>Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svim zainteresiranim učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prosinac 2015.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materijali za radionice i izradu plakata</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.</li> </ul>

## 7. 4. „MASLINA U KAMENU“

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>6. C I 6. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKA ZADRUGA PROJEKT „MASLINA U KAMENU“</b>
<b>NOSITELJ</b>	učenici i voditeljica programa školske zadruge
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>▪ razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima,</li> <li>▪ važnosti prehrane čovjeka za njegovo zdravlje pri projektu „Maslina“</li> <li>▪ znati prepoznati vrijeme sadnje masline, pratiti njezin razvoj po etapama od cvijeta do ploda, te upoznati način dobivanja maslinovog ulja , te spoznati njegove vrijednosti za zdravlje čovjeka</li> <li>▪ povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, matematike, geografije, povijest, vjeronauk</li> <li>▪ proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika</li> <li>▪ razvijanje interesa za prirodu</li> <li>▪ upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada</li> <li>▪ razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti</li> <li>▪ razvijanje logičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima uključenim u program školske zadruge</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prijedlog teme</li> <li>▪ prikupljanje podataka/materijala za rad</li> <li>▪ podjela poslova</li> <li>▪ realizacija</li> <li>▪ predstavljanje rezultata na web stranicama škole, na školskom panou</li> <li>▪ vrjednovanje rezultata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad ovisno o rasporedu učenika</li> <li>▪ ukupno 70 sati kroz školsku godinu 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici:</u></li> <li>▪ učenici u radu koriste vlastiti pribor i pribor škole</li> <li>▪ hamer papir, ljepilo, omotnice</li> <li>▪ flomasteri i markeri, boje za kamen</li> <li>▪ bočice za maslinovo ulje</li> <li>▪ etikete</li> <li>▪ kamen</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li> <li>▪ praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa</li> </ul>

## 7. 5. ERASMUS +

RAZREDNI ODJEL	7. RAZREDI
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT „ERASMUS +“</b> <b>NAZIV PROJEKTA: <i>PATHS OF INNOVATION THROUGH EUROPE</i></b>
<b>NOSITELJ</b>	<p style="text-align: center;">Dina Klarić, prof.- koordinator programa,  Vesna Botić, prof. geografije  Sanja Škarica, prof. geografije  Ivana Radalj, prof. matematike  Anita Bajić – Ugrin, prof. engleskog i talijanskog jezika  Sudjeluje 32 učenika 7. razreda.</p>
<b>CILJ/ ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proširiti učeničke vidike.</li> <li>▪ Razvijati inovativne nastavne pristupe usmjerene na učenika, posebno u geografiju i znanosti.</li> <li>▪ stjecanje životnih vještina kroz orijentacijske aktivnosti: rješavanje problema, donošenje odluka, sposobnost logičnog razmišljanja.</li> <li>▪ Razvijati timski rad između učenika i učitelja.</li> <li>▪ Poboljšati informacijske i komunikacijske vještine i poticati učenike na njihovo korištenje.</li> <li>▪ Promicati komunikacijske vještine na jezicima svih država koje su uključene.</li> <li>▪ Poticati interese učenika za različite jezike zemalja sudionica i povećati razumijevanje europskih jezika.</li> <li>▪ Stručno usavršavanje nastavnika za razvoj inovativnih nastavnih metoda i sredstava.</li> <li>▪ Poticanje komunikacije i suradnje između učenika i nastavnika u različitim europskim zemljama.</li> <li>▪ Poboljšati sposobnost učenika za ocjenjivanje, tumačenje i izvođenje ishoda iz podataka.</li> <li>▪ Utjecati na stavove učenika i učitelja o promicanju i zaštiti okoliša, a time i promicanja aktivnog građanstva.</li> <li>▪ Razvijanje empatije, samoregulacije učenja, mišljenja i općenito razvoj socijalne inteligencije.</li> <li>▪ <i>Na kraju svakog projektnog sastanka osvrnuti se na razinu ostvarenosti manjih i većih ciljeva projekta</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenicima 7. razreda i razrednicima</li> </ul>

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komunikacija i suradnja među školama odvijat će se putem e-maila, video-konferencije, eTwinning portala, TwinSpace blogova i chatova. Materijali će se slati preko TwinSpace i njegovih alata: blogovi, wiki, slike galerija. Učenici će, proučavanjem vlastitog okruženja prikupljati podatke, fotografirati, napraviti PowerPoint prezentacije i razmjenu materijala.</li> <li>▪ Nastavnici će pripremiti korisne materijale za učenje i razmjenu s partnerima.</li> <li>▪ Orijentacijski aktivnosti održat će se u školi i na otvorenom prostoru ( pomoću karte, referentne točke...)</li> <li>▪ Upotrebljavat će se ICT (Google Karta, digimap i druge korisne alate) za izračun udaljenosti, itd.</li> <li>▪ Prvi projektni sastanak će se održati u Ankari Turskoj i cilj je osmisliti aktivnosti za prvu godinu, postaviti TwinSpace i blog kao i osmisliti alate za samovrednovanje, za učenike (dnevnik).</li> <li>▪ Učenici iz različitih zemalja će sudjelovati u mobilnosti na različite načine i na različitim fazama, prema njihovoj dobi i specifičnim zadacima.</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 01-09-2014. do 31-08-2016.</li> <li>▪ Održat će se ukupno 5 projektnih sastanaka te 4 aktivnosti učenja za učenike.</li> <li>▪ <b>Turska</b> ( 02.03.2015.- 06.03.2015., putuju učitelji )</li> <li>▪ <b>Španjolska:</b> u lipnju 2015. putuju 3 učenika i 2 učitelja</li> <li>▪ <b>Ujedinjeno Kraljevstvo:</b> u rujnu 2015., putuju 3 učenika i 2 učitelja</li> <li>▪ <b>Hrvatska:</b> krajem studenog 2015. dolaze nam učitelji i učenici koje treba smjestiti u obitelji</li> <li>▪ <b>Italija:</b> u ožujku 2016., putuju 3 učenika i 2 učitelja</li> <li>▪ <b>Poljska:</b> u lipnju 2016., putuju 3 učenika i 2 učitelja</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Financijska potpora iz EU sredstava u skladu s Ugovorom o dodjeli financijske potpore za Projekt u okviru programa Erasmus+</li> </ul>
<p><b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacija aktivnosti na web stranicama škole</li> <li>▪ Mobility Tool + ( alat web platforme za suradnju, upravljanje i izvješćivanje o projektima u okviru Erasmus + programa )</li> <li>▪ evaluacija od strane koordinatora projekta ( ankete za učitelje, učenike i roditelje )</li> </ul>



## 7.6. „IZ PERA TINA UJEVIĆA“

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>UČENICI SEDMIH I OSMIH RAZREDA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZ PERA TINA UJEVIĆA (60 GODINA SMRTI TINA UJEVIĆA)</b>
<b>NOSITELJ</b>	učenici sedmih i osmih razreda; učitelji hrvatskoga jezika i glazbene kulture ; pedagogica i knjižničarka
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati velikoga hrvatskoga pjesnika,</li> <li>▪ njegov život i stvaralaštvo; popularizirati čitanje poezije i na taj način omogućiti širenje kulture čitanja</li> <li>▪ <i>putem pp prezentacije poticati učenike na upoznavanje života i djela Tina Ujevića kao predstavnika hrvatske nacionalne poezije</i></li> <li>▪ <i>izradom plakata popularizirati antologijske pjesme hrvatske poezije</i></li> <li>▪ <i>slušanjem recitacija u izvedbi naših učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi iz pera jednog od najboljih hrvatskih pjesnika</i></li> <li>▪ <i>ilustracijama nastalim na temelju motiva iz poezije Tina Ujevića razvijati senzibilitet prema povezanosti likovnoga i književnoga stvaralaštva</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima predmetne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacija na relaciji učenici –učenicima na satu razredne nastave petih,šestih,sedmih i osmih razreda</li> <li>▪ prezentacija plakata i ilustracija u atriju škole;</li> <li>▪ večer poezije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ veljača ,2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 500,00 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrednovanje zalaganja,uloženog truda u istraživačkom radu pojedinih učenika,vrednovanje prigodnih plakata i usmenoga izlaganja recitacija,vrednovanje pp prezentacija i ilustracija</li> <li>▪ analizom i vrednovanjem najboljih radova napraviti izbor za prezentaciju škole kroz različite kulturne i edukativne manifestacije izvan škole</li> </ul>

## 7.7 „BLAGO NAŠEG MARJANA“-projekt grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Park-šumi Marjan sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.</li> </ul>
<b>DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Znanje</b> <b>Pomoći</b> učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</li> <li>▪ <b>Stavovi</b> <b>Potaknuti</b> učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</li> <li>▪ <b>Vještine</b> <b>Pomoći</b> učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprijeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</li> </ul>
<b>NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“</li> </ul>
<b>METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)</b></li> <li>▪ izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ožujak - svibanj 2016.godine; 4 - 5 školskih sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata</li> </ul>

**OCJENJIVANJE  
I  
VRJEDNOVANJE  
UČENIČKIH  
POSTIGNUĆA I  
ŠKOLE**

- Kviz znanja „Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;
- izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;
- primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;
- popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

## 7.8. „DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA“

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A, 3. B, 3. C I 3. D</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice 3. razreda
<b>CILJ/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini.</li> <li>▪ Njegovanje istraživačkog duha.</li> <li>▪ <i>obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače</i></li> <li>▪ <i>upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest</i></li> <li>▪ <i>razgledavanje i uočavanje vrijednosti eksponata u riznici sv. Duje</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima 3. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dogovoriti posjet s Gradom Splitom U pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ drugo polugodište šk.god. 2015./ 2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. Zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.</li> </ul>

## **8.KULTURNO-DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>rujan</b>		
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici razredne nastave</li> <li>- razrednici i učenici 7.c i 7.d</li> <li>- vjeroučiteljice i vjeroučenici</li> </ul>
<b>studen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dan Vukovara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i učenici 7.c i 7.d</li> </ul>
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razredna Božićna svečanost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici razredne nastave</li> <li>- razrednici i učenici 7.c i 7.d</li> <li>- vjeroučiteljice i vjeroučenici</li> <li>- razrednici i učenici 5.c i 5.d</li> <li>- razrednici i učenici 6.c i 6.d</li> </ul>

### 8.1. PRIREDBE U RAZREDNIM ODJELIMA

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svečana priredba za doček prvaša</li> </ul>	učitelji i učenici
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ul>	učitelji i učenici
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dan Vukovara</li> </ul>	učitelji i učenici
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>razredna Božićna svečanost</li> </ul>	učitelji i učenici
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>igrokaz u knjižnici za prvi posjet</li> </ul>	učitelji i učenici
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dani karnevala</li> <li>Valentinovo</li> </ul>	učitelji i učenici
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uskrs</li> </ul>	učitelji i učenici
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dan škole (priredba)</li> <li>Dan planeta Zemlje (7.c i 7.d)</li> </ul>	učitelji i učenici
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Majčin dan</li> </ul>	učitelji i učenici
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>završna razredna priredba</li> </ul>	učitelji i učenici

## 8.2. SVEČANOSTI U ŠKOLI I VAN ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svečana priredba za doček prvaša</li> </ul>	- učiteljice 1. razreda i učenici 5. razreda
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ul>	- učiteljice i učenici razredne nastave - vjeroučiteljice i vjeroučenici
studenj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjećanje na Vukovar</li> </ul>	- učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>Božića priredba</li> </ul>	- učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave
siječanj		
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valentinovo, Karneval</li> </ul>	-učitelji i učenici u razrednim odjelima
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uskršnje radosti</li> </ul>	-učitelji i učenici u razrednim odjelima
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dan škole</li> </ul>	- učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave
svibanj		
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oproštaj od osmaša</li> </ul>	- razrednici 8. razreda



## **9. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

## 9.1. NATJECANJE (U RAZREDNOM ODJELU, U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE)

### 9.1.1. „KLOKAN BEZ GRANICA“

RAZREDNI ODJELI	SVI RAZREDNI ODJELI OD 2. DO 8. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJ	učenici, učitelji matematike i razredne nastave Klub mladih matematičara
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te produbljivanje znanja iz matematičke znanost.</li><li>▪ Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zainteresiranim učenicima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualni, istraživački</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 15 kn po učeniku financiraju roditelji uz prethodnu suglasnost</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</li><li>▪ Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.</li></ul>

### 9.1.2. EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE „FESTIVAL MATEMATIKE“

<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZREDI</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE „FESTIVAL MATEMATIKE“</b>
<b>NOSITELJ</b>	učitelji matematike Klub mladih matematičara
<b>CILJEVI/ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike</li> <li>stjecanje kompetencija za rad u timu</li> <li>jačati osjećaj odgovornosti, tolerancije</li> <li>razvijati komunikacijske vještine i socijalno ponašanje</li> <li>produbljivati matematičko mišljenje učenika</li> <li>iznositi stavove i ideje,</li> <li>razvijati vještinu pisanja i čitanja matematičkih simbola</li> <li>razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li> </ul> <p><i>učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>samostalno i timski učiti</i></li> <li><i>rješavati razne matematičke problema</i></li> <li><i>argumentirano raspravljati</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima predmetne i razredne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda (prema interesu i razredna nastava -3. i 4. razredi)</li> <li>ekipe učenika svrstane u kategorije po uzrastima natječu se u timskom rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svibanj 2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postignuti rezultati na natjecanju</li> </ul>

### 9.1.3.OSTALA NATJECANJA U ŠKOLI I IZVAN NJE

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ
rujan		
listopad		
studen		
prosinac		
siječanj		
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hrvatskog jezika</li> <li>▪ engleskog jezika</li> <li>▪ školsko natjecanje iz matematike</li> <li>▪ biologije</li> <li>▪ kemije</li> <li>▪ fizike</li> <li>▪ geografija</li> </ul>	- predmetni učitelji i učenici
ožujak		
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ županijska natjecanja</li> </ul>	- Aktiv učitelja i učenici

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Županijsko/državno natjecanje organizira u skladu s postignutim rezultatima na školskoj/županijskoj razini</li> </ul>	
svibanj		
lipanj		

## 1.1. IZVEDBENI PLANOVİ SATA RAZREDNIKA

### 9.2.1. PRVI RAZRED

MJESEC	NASTAVNA JEDINICA	BROJ SATI
<b>r u j a n</b>	Napokon smo prvaši! Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi GOO Naša razredna pravila GOO ( donosimo pravila ) Naš razred, naš drugi dom GOO ( izbori u razredu)	4
<b>listopad</b>	Sudjelujem u životu škole ( uz Dan škole) GOO Uporaba sanitarnog čvora ZO Kako se ponašamo prema djeci i odraslima ZO Štedimo i mi GOO	4
<b>studeni</b>	Dan sjećanja na Vukovar GOO Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice ZO Vozimo bicikl, koturaljke, romobil Moja najdraža slikovnica	4
<b>prosinac</b>	«Moje», «tvoje», «naše» Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama GOO Veselimo se Božiću GOO	3
<b>siječanj</b>	Kako smo proveli blagdane ? Što znači učiti ? Važnost redovitog tjelesnog vježbanja ZO	3
<b>veljača</b>	Zajedno u učenju i igri GOO Vesele smo maškare Prva pomoć – krvarenje iz nosa ZO Zanimanja u mojoj obitelji	4
<b>ožujak</b>	Što me plaši? Voda, izvor života Pravilno držanje tijela ZO	3

<b>travanj</b>	Kako se ponašamo prema životinjama ZO Sakupljamo otpad, čuvamo planet Zemlju GOO U slobodno vrijeme volim Igrajmo se, igrajmo ( Međunarodni dan igre)	4
<b>svibanj</b>	Piramda pravilne prehrane i higijena jela ZO Čemu služi mobitel ? Pravilno pranje zubi po modelu ZO Opasnosti / rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju ZO	4
<b>lipanj</b>	Ususret ljetu Kakav smo usjeh postigli?	2

### 9.2.2. DRUGI RAZREDI

MJESEC	NASTAVNA JEDINICA	BROJ SATI
r u j a n	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajedno u drugom razredu (GOO)</li> <li>• Donošenje školskih i razrednih pravila (GOO)</li> <li>• Poznavanje učenika s Pravilnikom o vrednovanju, praćenju i ocijenjivanju o OŠ (GOO)</li> <li>• Izbor predsjednika razreda i predstavnika učenika u Vijeće učenika (GOO)</li> </ul>	4
l i s t o p a d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)</li> <li>• Dječja prava :Konvencija o pravima djeteta (GOO)</li> <li>• Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme(ZO)</li> <li>• Zaštita potrošača (GOO)</li> </ul>	4
s t u d e n i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ravnopravnost među ljudima(GOO)</li> <li>• Zdravlje i bolest (ZO)</li> <li>• Kako sačuvati zdravlje (ZO)</li> <li>• Kako učiti (ZO)</li> </ul>	4
p r o s i n a c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema okolišu (GOO)</li> <li>• Pomažemo starijim osobama-ponašanje prema djeci i odraslima(ZO)</li> <li>• Božić</li> </ul>	3
s i j e č a n j	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moji osjećaji</li> <li>• Rješavanje problema</li> <li>• Sličnosti i razlike</li> </ul>	3
v e l j a č a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje dobre strane</li> <li>• Valentinovo</li> <li>• Maskenbal</li> <li>• Kako je nastalo moje ime-imendan</li> </ul>	4
o ž u j a k	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proljeće</li> <li>• Osnovne strukture gibanja (ZO)</li> <li>• Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 1 (ZO)</li> </ul>	3
t r a v a n j	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 2 (ZO)</li> <li>• Dan škole (GOO)</li> <li>• Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka (ZO)</li> <li>• Dan planeta zemlje</li> </ul>	4



<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako ću obradovati mamu</li> <li>• Oprezno u prometu i igri</li> <li>• Uređujemo školsko dvorište</li> <li>• Osnovne strukture gibanja-sportski dan (ZO)</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet-pravila ponašanja na izletu</li> <li>• Kraj školske godine -moj uspjeh</li> </ul>	2

### 9.2.3. TREĆI RAZREDI

MJESEC	NASTAVNA JEDINICA	BROJ SATI
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opet smo zajedno: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja (GOO)</li> <li>- Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)</li> <li>- Kućni red škole – Naša razredna pravila (GOO)</li> <li>- Poštivanje pravila i autoriteta (ZO)</li> </ul>	4
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posljedice neprihvatljivog ponašanja (GOO)</li> <li>- Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Što kada se nađemo u sukobu (GOO)</li> <li>- Kako štedjeti (GOO)</li> </ul>	4
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj ljudskog tijela (ZO)</li> <li>- Ponašanje i naše zdravlje (ZO)</li> <li>- Identitet i suživot (Dan sjećanja na Vukovar) (GOO)</li> <li>- Duševno i opće zdravlje (ZO)</li> </ul>	4
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humano ponašanje – Naša dobra djela (ZO)</li> <li>- Radujem se blagdanima</li> <li>- Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)</li> </ul>	3
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobre i loše osobine našeg razrednog odjela</li> <li>- Učiti kako učiti (GOO)</li> <li>- Suradnički odnosi – Pomažemo li rado drugima</li> </ul>	3
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt: Dioklecijanova škrinjica (GOO)</li> <li>- Projekt: Dioklecijanova škrinjica (GOO)</li> <li>- Valentinovo</li> <li>- Tužakanje u razredu</li> </ul>	4
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovornost i potovanje prema vlastitom tijelu I. (ZO)</li> <li>- Voda – najzdravije piće (ZO)</li> <li>- Istražujemo – pokusi</li> <li>- Uskrs</li> </ul>	4
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt: Dioklecijanova škrinjica (natjecanje) (GOO)</li> <li>- Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa (GOO) (Dan planeta Zemlje)</li> <li>- Čistimo školski okoliš (GOO)</li> </ul>	3
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratimo zbivanja u našem gradu (Sveti Duje)</li> <li>- U obitelji živimo jedni za druge</li> <li>- Bonton</li> <li>- Odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu II. (ZO)</li> </ul>	4
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Držimo se dogovora</li> <li>- Ususret ljetu</li> </ul>	2

### 9.2.4. ČETVRTI RAZREDI

MJESEC	NASTAVNA JEDINICA	BR. SATI
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajedno u 4. razredu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja; Kriteriji ocjenjivanja (GOO)</li> <li>Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika (GOO)</li> <li>Kućni red Škole; Etički kodeks Škole (GOO)</li> <li>Donošenje razrednih pravila (GOO)</li> </ul>	4
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta (GOO)</li> <li>Dani kruha i plodova zemlje (GOO)</li> <li>Poželjna ponašanja (ZO)</li> <li>Upravljanje osobnim financijama (GOO)</li> </ul>	4
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Životne vještine (ZO)</li> <li>Društvene komunikacijske vještine (GOO)</li> <li>Dan sjećanja na Vukovar (GOO)</li> <li>Upravljanje sukobima (GOO)</li> </ul>	4
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu (ZO)</li> <li>Sudjelujemo u životu Škole (ZO)</li> <li>Podjela izvješća i mala razredna svečanost</li> </ul>	3
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smijeh je lijek</li> <li>Rješavanje problema i donošenje odluka (ZO)</li> <li>Razvoj samopouzdanja (ZO)</li> </ul>	3
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodne uloge u obitelji (ZO)</li> <li>Valentinovo</li> <li>Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima) (ZO)</li> <li>Međunarodni dan materinskog jezika – 21.2.</li> </ul>	4
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet kulturnoj ustanovi</li> <li>Pokladni običaji u mojoj domovini (GOO)</li> <li>Svjetski dan voda – 22.3.</li> </ul>	3
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)</li> <li>Mediji i sredstva ovisnosti, I. (ZO)</li> <li>Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige – 22.4.</li> <li>Mediji i sredstva ovisnosti, II. (ZO)</li> </ul>	4
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sveti Duje – 7.5. (GOO)</li> <li>Pripremamo se za ekskurziju</li> <li>Upoznajemo gorski zavičaj</li> <li>Upoznajemo gorski zavičaj</li> </ul>	4
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>To smo mi</li> <li>Na kraju 4. razreda, razredna svečanost</li> </ul>	2

## 9.2.5. PETI RAZREDI

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ
rujan	<b>1. Izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika (integracija građanskog odgoja)</b> 2. Poznajemo li i poštujemo li školski kućni red 3. Upoznajemo naše nove učitelje i predmete 4. Odnos nastavnik učenik	učenici i razrednica
listopad	5. Zašto idemo u školu 6. Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude ljepše <b>7. Stvaranje demokratske razredne zajednice( integracija građanskog odgoja)</b> 8. Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka ?- <b>2. Modul zdravstvenog odgoja(prevenција nasilničkog ponašanja)</b>	učenici i razrednica
studeni	9. Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme? 10. Moji roditelji i ja 11. Važnost obitelji u djetetovu životu <b>12. Utjecaj reklame na potrošače (integracija građanskog odgoja)</b>	učenici i razrednica
prosinac	13. Štetnost pušenja i pijenja alkohola- <b>3.modul zdravstvenog odgoja(prevenција ovisnosti)</b> 14. Običaji moga kraja-slavimo blagdane 15. Kakve smo rezultate postigli na kraju 1. Polugodišta	učenici i razrednica
siječanj	<b>16. Koje vrste odgovornosti imamo?( integracija građanskog odgoja)</b> 17. Kome se mogu povjeriti 18. Životne vještine (Kada sam bio nepažljiv prema drugima)- <b>2. Modul zdravstvenog odgoja (prevenција nasilničkog ponašanja)</b>	učenici i razrednica
veljača	19. Životne vještine (Kako komunicirati)- <b>2.modul zdravstvenog odgoja(prevenција nasilničkog ponašanja)</b> 20. Životne vještine (Nenasilno ponašanje)- <b>2.modul zdravstvenog odgoja(prevenција nasilničkog ponašanja)</b> 21. Mentalno zdravlje- <b>1. modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b> 22. Pravilna prehrana - <b>1. modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b>	učenici i razrednica
ožujak	23. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe 24. Moj uzor 25. Čitali smo... 26. Osobna higijena - <b>1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b>	učenici i razrednica
travanj	27. Važnost higijene u pubertetu - <b>1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b> 28. Rizična ponašanja i posljedica na obrazovanje - <b>3.modul zdravstvenog odgoja(prevenција ovisnosti)</b>	učenici i razrednica

	<i>29. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice (integracija građanskog odgoja)</i>	
<b>svibanj</b>	30. O majci – u stihovima i glazbi 31. Uloga i pritisak medija u pubertetu - <b>4.modul zdravstvenog odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> 32. Vlastito tijelo u promjenama - <b>4.modul zdravstvenog odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> 33. Uskoro će završiti školska godina	učenici, razrednica, liječnik školske medicine
<b>lipanj</b>	34. Jednodnevni izlet 35. Ljeto je doba novih susreta i novih doživljaja	učenici i razrednica

## 9.2.6. ŠESTI RAZREDI

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ
rujan	<b>1. Izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika (integracija građanskog odgoja)</b> 2. Poznajemo li i poštujemo li školski kućni red 3. Naš odnos prema obavezama 4. Kako se pokazuje ljubav prema domovini	učenici i razrednica
listopad	<b>5. Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture (integracija građanskog odgoja)</b> <b>6. Koruptivni oblici ponašanja (integracija građanskog odgoja)</b> 7. Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške 8. Što ne odobravam sebi i drugima	učenici i razrednica
studeni	<b>9. Suzbijanje trgovine ljudima (integracija građanskog odgoja)</b> 10. Čime se bavim u slobodno vrijeme 11. Što bi promijenio i našem razrednom odjelu, a što u školi 12. Utjecaj vršnjaka prema sredstvima ovisnosti- <b>3.modul zdravstvenog odgoja(prevenција ovisnosti)</b>	učenici i razrednica
prosinac	<b>13. Utjecaj medija prema sredstvima ovisnosti-3.modul zdravstvenog odgoja(prevenција ovisnosti)</b> 14. Običaji moga kraja 15. Kakve smo rezultate postigli na kraju 1. polugodišta	učenici i razrednica
siječanj	16. Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe ili nesigurnost- <b>3.modul zdravstvenog odgoja(prevenција ovisnosti)</b> <b>17. Solidarnost i društveno koristan rad-volontiranje(integracija građanskog odgoja)</b> 18. Životne vještine – vrijednosti- <b>2.modul zdravstvenog odgoja(prevenција nasilničkog ponašanja)</b>	učenici i razrednica
veljača	<b>19. Životne vrijednosti-promocija odgovornog ponašanja-2.modul zdravstvenog odgoja(prevenција nasilničkog ponašanja)</b> 20. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima 21. Znam li kada i kako darivati 22. Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih	učenici i razrednica
ožujak	<b>23. Pravilna prehrana-1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b> 24. Mentalno zdravlje-zdravlje, najveća dragocjenost- <b>1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b> <b>25. Komunikacijske vještine-1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b> 26. Što volimo	učenici i razrednica
travanj	27. Kako možemo svojim ponašanjem pridonijeti ljepšem izgledu naše škole, ulice, mjesta <b>28. Uloga medija u vršnjačkim odnosima - 4. modul zdravstvenog odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> <b>29. Uloga medija u vršnjačkim odnosima -4.modul zdravstvenog</b>	učenici i razrednica

	<b>odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b>	
<b>svibanj</b>	30. Emocije u vršnjačkim odnosima- <b>4.modul zdravstvenog odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> 31. Emocije u vršnjačkim odnosima- <b>4.modul zdravstvenog odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> 32. Raščlanjujemo naš uspjeh 33. Uskoro će završiti školska godina - učimo li	učenici i razrednica
<b>lipanj</b>	34. Jednodnevni izlet 35. Ljeto je doba novih susreta i novih doživljaja	učenici i razrednica

### 9.2.7. SEDMI RAZREDI

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ
rujan	<b>1. Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika(integracija građanskog odgoja)</b> 2. Poznajemo li i poštujemo li školski kućni red <b>3. Volonterstvo (integracija građanskog odgoja)</b> 4. Kako se odnosim prema nastavnicima	učenici i razrednica
listopad	5. Odnos čovjek-priroda temelj kakvoće života 6. Želim reći što mislim..... Jesam li spreman saslušati što misle drugi 7. Kako su roditelji prihvatili moje odrastanje <b>8. Suzbijanje trgovine ljudima (integracija građanskog odgoja)</b>	učenici i razrednica
studeni	<b>9. Kako čuvamo svoje zdravlje-1. modul zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo)</b> <b>10. Kako ne postati ovisan-pušenje, alkohol, droga-3.modul zdravstvenog odgoja (prevencija ovisnosti)</b> 11. Što bi promijenio i našem razrednom odjelu, a što u školi <b>12. Tjelesna aktivnost-1. modul zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo)</b>	učenici i razrednica
prosinac	13. Običaji moga kraja-slavimo blagdane 14. Uređujemo našu učionicu ..... 15. Kakve smo rezultate postigli na kraju 1. polugodišta	učenici i razrednica
siječanj	<b>16. Zrelost i odgovornost u odnosima spolova -4.modul zdravstvenog odgoja (spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> <b>17. Ljubav i spolno sazrijevanje-4.modul zdravstvenog odgoja (spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> 18. Pojava prvih ljubavi	učenici i razrednica
veljača	<b>19. Samokontrola ponašanja-2.modul zdravstvenog odgoja (prevencija nasilničkog ponašanja)</b> <b>20. Ah taj pubertet-4.modul zdravstvenog odgoja (spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> 21. Preko zaprega do životnog cilja 22. Što mi se sviđa,a što ne volim u postupcima odraslih	učenici i razrednica
ožujak	23. Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života <b>24. Odgovorno ponašanje-2.modul zdravstvenog odgoja (prevencija nasilničkog ponašanja)</b> <b>25. Prva pomoć-vitalne funkcije organizma-1. modul zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo)</b> <b>26. Opasnosti ovisnosti.....- 3.modul zdravstvenog odgoja (prevencija ovisnosti)</b>	učenici i razrednica
travanj	<b>27. Ravnopravnost spolova (integracija građanskog odgoja)</b> <b>28. Vršnjački pritisak i samopoštovanje-1. modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b> <b>29. Osobna higijena-1. modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b>	učenici i razrednica
svibanj	30. Pravila lijepog ponašanjai uljudnog ophođenja	učenici,



	31. Nacionalne manjine u Hrvatskoj (integracija građanskog odgoja) 32. Razmišljam o budućem zanimanju 33. Uskoro će završiti školska godina - učimo li	razrednica
lipanj	34. Školski izlet 35. Ljeto je doba novih susreta i novih doživljaja	učenici i razrednica

## 9.2.8. OSMI RAZREDI

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ
rujan	<p><b>1. Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika(integracija građanskog odgoja)</b></p> <p>2. Naše zadaće u ovoj šk.god.</p> <p>3. Najstariji smo u školi - budimo primjer drugima</p> <p><b>4. Obitelj-temeljna društvena zajednica (integracija građanskog odgoja)</b></p>	učenici i razrednica
listopad	<p>5. Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima</p> <p>6. Moj odnos prema zdravom životu</p> <p>7. Poštujemo različitosti i prilagođavamo se jedan drugome</p> <p><b>8. Ravnopravnost osoba s invaliditetom (integracija građanskog odgoja)</b></p>	učenici i razrednica
studeni	<p>9. Što me smeta da nisam onakav kakav bi želio biti</p> <p>10. Koje su moje vrline i slabosti</p> <p>11. Kada sam nezadovoljan sa sobom.....</p> <p>12. Životne vještine – Emocionalnost, komunikacija i rješavanje problema-<b>2.modul zdravstvenog odgoja(prevenција nasilničkog ponašanja)</b></p>	učenici i razrednica
prosinac	<p>13. Poremećaj hranjenja- <b>1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b></p> <p>14. Poznajem li samog sebe</p> <p>15. Raščlamba uspjeha na kraju 1. polugodišta</p>	učenici i razrednica
siječanj	<p>16. Što ja očekujem od društva</p> <p>17. Što treba mijenati da bi nam bilo bolje</p> <p><b>18. Kada sam učinio dobro djelo-volontiranje (integracija građanskog odgoja)</b></p>	učenici i razrednica
veljača	<p>19. Mentalno zdravlje-osobni cilj-planiranje novih postignuća-<b>1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b></p> <p>20. Životne vještine-samokontrola-<b>2.modul zdravstvenog odgoja(prevenција nasilničkog ponašanja)</b></p> <p>21. Rizici preranih spolnih odnosa-<b>4.modul zdravstvenog odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b></p> <p>22. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja-<b>4.modul zdravstvenog odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b></p>	učenici i razrednica
ožujak	<p>23. Osobna higijena-spolno prenosive bolesti-<b>1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b></p> <p>24.Osobna higijena – infekcije spolnih organa-<b>1.modul zdravstvenog odgoja(živjeti zdravo)</b></p> <p>25. Prevencija ovisnosti-osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje-<b>3.modul zdravstvenog odgoja(prevenција ovisnosti)</b></p> <p>26. Prevencija ovisnosti-rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje-<b>3.modul zdravstvenog odgoja(prevenција ovisnosti)</b></p>	učenici i razrednica, liječnik školske medicine

travanj	27. O čemu ovisi uspjeh u životu..... 28. Odgovorno spolno ponašanje <b>-4.modul zdravstvenog(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)odgoja(spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje)</b> 29. Odgovorno spolno ponašanje <b>-4.modul zdravstvenog odgoja</b>	učenici i razrednica
svibanj	30. Rad – temeljna ljudska vrijednost (integracija građanskog odgoja) <b>31. Problemi u svijetu:glad, siromaštvo, terorizam, rat...(integracija građanskog odgoja)</b> 32. Što bi promijenio/la u osnovnoj školi.... 33. Izlet	učenici i razrednica
lipanj	34. Pregled izostanaka 35. Opraštamo se – druženje učenika s nastavnicima i roditeljima	učenici i razrednica