**IMPERATIV (obrada i vježba)**

1. **SAT**

**a)**Pogledaj video lekciju:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fy8GwLEh4d4&t=21s>

***b)*****Odgovori na pitanja u bilježnicu**:

*1. Što je imperativ?*

*2. Što se može izricati imperativom? Napiši za svaku mogućnost izricanja imperativa jednu rečenicu, vlastiti primjer.*

*3. Tvorba imperativa*

*Zbog čega imperativ nema oblik za prvu osobu jednine?*

*Kako se tvore druga osoba jednine i prva i druga osoba množine imperativa?*

*Kako se tvore treća osoba jednine i množine imperativa?*

*4. Napiši primjer sprezanja glagola* ***hodati*** *u imperativu u sve tri osobe jednine i množine.*

**c) Ponovi imperativ uz pomoć poveznice:**

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b89d8b68-924a-4627-8d98-8770bf2fabb2/>

**d) Riješi zadatke u radnoj bilježnici:**

1., 2., 4. zadatak na stranicama 122. i 123.

**Aktivnosti se smatraju završenima kada riješiš sve zadatke.**

**Zadatke NIJE POTREBNO slati učiteljici jer učiteljica vjeruje da si savjestan /savjesna i da ćeš to napraviti.**

1. **SAT**
2. **Ponovi imperativ i zaigraj digitalne igre**

Na e-sferi (klik na izravnu poveznicu ) odigraj igre i ponovi imperativ.

<https://h5p.org/h5p/embed/478109>

Dopuni prazna mjesta u rečenicama odgovarajućim glagolom u imperativu skrbeći se o smislu rečenice.

<https://h5p.org/h5p/embed/478150>

Nakon tri kratka pitanja (točno/netočno) u tekstu (ja sam autorica) obilježi klikom miša sve imperative.

<https://learningapps.org/watch?v=phrrewuaa19>

Razvrstaj rečenice u dvije skupine (imperativ i prezent). Zadatak je otežan jer je na kraju svake rečenice točka.

1. **Napiši imperativ glagola JESTI i PLESATI u sve tri osobe jednine i množine.**

**Aktivnost se smatra završenonom kada Word dokumentu učiteljici pošalješ svoja rješenja kao privatnu poruku na Yammer.**

1. **SAT**
2. **Pozivnica** ( udžbenik, str. 132.-133.)

Napiši pozivnicu za proslavu svoga rođendana.

U svojoj pozivnici upotrijebi pet glagola u imperativu.

**Aktivnost se smatra završenom kada u Word dokumentu učitelju pošalješ pozivnicu kao privatnu poruku na YAMMER.**

**Glagolski načini – ponavljanje i usustavljivanje**

**KONDICIONALI I IMPERATIV – PONAVLJANJE**

**4. sat – GLAGOLSKI NAČINI – UMNA MAPA**

Pred tobom je umna mapa Glagolski načini. Prepiši čitko i uredno umnu mapu u bilježnicu za Hrvatski jezik.



**Aktivnost se smatra završenom kad napišeš umnu mapu u bilježnicu. Umnu mapu ne trebaš slati učiteljici.**

**2.aktivnost – Značenje kondicionala**

Odigraj digitalnu igru na poveznici i provjeri razlikuješ li mogućnost, pogodbu i želju u izricanju kondicionala.

<https://wordwall.net/hr/resource/961781>

**Aktivnost se smatra završenom kad odigraš igru bez pogreške.**

**3. aktivnost – Imperativ** - Riješidigitalni zadatak na poveznici i u tekstu označi imperative.

<https://h5p.org/h5p/embed/766648>

**Aktivnost se smatra završenom kad odigraš igru bez pogreške.**

**4. aktivnost – Glagolski načini u rečenici**

Riješi zadatak u bilježnicu.

**U sljedećim rečenicama podcrtaj i odredi vrstu glagolskog načina, osobu i broj. Rečenice prepiši u bilježnicu za Hrvatski jezik.**

GL. NAČIN OSOBA BROJ

*a) Tu bih lađu svime napunio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*

*b) Išao bi da on nije bolestan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*

*c) Ušutjeli bi da su htjeli. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*

*d) Idi pravo! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*

*e) Neka dođe Ivica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*

*f) U školi bismo kupili ormariće. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_*

**Aktivnost se smatra završenom kad napišeš umnu mapu u bilježnicu. Nastavni listić ne trebaš slati učiteljici.**

**5. sat – Glagolski načini – ponavljanje**

**1.aktivnost - Riješi digitalni zadatak na poveznici-** Razlikuj upotrebljene glagolske načine

<https://wordwall.net/hr/resource/1105179>

**Aktivnost se smatra završenom kad riješiš zadatak u bilježnicu i odigraš digitalnu igru bez pogreške.**

**2. aktivnost – Upitne rečenice**

Preobliku izjavne rečenice s kondicionalima u upitne rečenice.

<https://learningapps.org/watch?v=pfhbdprya20>

**Aktivnost se smatra završenom kad igru odigraš bez pogreške.**

**3.aktivnost – Grigor Vitez, Kad bi drveće hodalo**

**Pročitaj pjesmu Grigora Viteza, Kad bi drveće hodalo te riješi nastavni listić.**

GRIGOR VITEZ, KAD BI DRVEĆE HODALO

Kad bi drveće hodalo,  
 Šume bi se razilazile na sve strane.  
 Drveće bi hodalo,  
 A mahale njihove grane.

Kad bi drveće hodalo,  
I parkovi bi šetali nedjeljom sa šetačima,  
A možda bi i zaigrali malo sa igračima.

Kad bi drveće hodalo,  
Među pticama bi došlo do velike pometnje,  
Jer bi i gnijezda krenula u šetnje.

Kad bi drveće hodalo,  
Ja bih pisao naranči s juga  
Nek dođe kod moga bolesnog druga.

Nastavni listić:

Dopuni rečenice svojim riječima.

1. Kad bi drveće hodalo, ja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kad bi drveće hodalo, mi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Kad bi drveće hodalo, vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Kad bi drveće hodalo, ljudi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Prepiši iz zadnjega stiha glagolski oblik i imenuj ga:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aktivnost se smatra dovršenom kada napišeš listić u Word dokumentu i pošalješ ga učiteljici kao privatnu poruku na Yammer u virtulanu učionicu za Hrvatski jezik.**

**Rok za slanje je 3. 4. 2020. godine u 15 sati.**