KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SUNJA



|  |
| --- |
| Školska godina 2019./2020. |
| Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte sukladno NOK-u. |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 152/14, 7/17 i 68/18 ) i članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole Sunja po prijedlogu Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. 10. 2019. donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE SUNJA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

KLASA: 602-02/19-01/06

URBROJ: 2176-20-06-19-1

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

Željka Šporčić dipl.uč. Ilija Potkonjak dipl. uč.

**Sadržaj:**

**1.Šetnja Sunjom**

**2.Školski kurikulum 2019./2020.**

**2.1. Dodatna nastava**

**2.2. Dopunska nastava**

**2.3. Izborna nastava**

**2.4 Izvannastavne aktivnosti**

**2.5. Školski projekti (kulturna i društvena djelatnost)**

**3. Izleti, terenska nastava, ekskurzije**

**4. Popis udžbenika za školsku godinu 2019./20.**

**5.** **Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materij**ala

1. **ŠETNJA SUNJOM**

Sunja se prostire na rubu prisavske ravnice, duž viših obala rječice Sunje, uz cestu Sisak-Hrvatska Dubica-Hrvatska Kostajnica.

Sunja potječe još iz rimskog doba, pod nazivom Usa. Sunja je bila nadaleko poznato trgovačko središte. To sve potvrđuje i povelja Marije Terezije kojom Sunja dobiva status slobodnog Kraljevskog mjesta. Sunja je značajno željezničko čvorište. Važno mjesto u povijesti Sunje zauzima i crkva sv. Marije Magdalene (1744.). Za vrijeme I. svjetskog rata skinuta su zvona crkve, da bi se pretopila u oružje. 1925. godine podižu se nova zvona i otkriva se spomenik kralju Tomislavu. Važan dio sunjske povijesti čine njeni mlinovi. Mnogo je sudbina zapisano na zidovima tih starih građevina, mnogo brašna samljeveno i mnogo suza isplakano. Oni su vezali ljude i njihove sudbine. Mlin ˝Batinar˝ danas Šeranov mlin, dobio je ime po tome što su u njemu za vrijeme Turaka batinali ljude. 1899. godine izgrađen je tzv. ˝Kostin mlin˝, koji je u početku bio vodeni mlin, sa tri para kamenja. Zadružni tzv. ˝Kozarićev˝ mlin je u vlasništvu 260 ketuša, od kojih je svaki imao najmanje dva sata rada mlina bez ušura. Zadruga je održavala branu i kuću, a ketuši mlinski mehanizam.

Sunja je imala četiri godišnja sajma: Sv. Josip, Sv. Marija Magdalena, na ˝Posvetilo˝ i ˝Miholje˝, kao i svakog petka. Nekada je u Sunji bila mljekara, sirana, sodara, tvornica kože, pilane, kao i veliki broj raznovrsnih obrta.

Prema Popisu 2011. danas u općini Sunja živi 5748 stanovnika koji većinom žive od poljoprivrede.

# OSNOVNA ŠKOLA SUNJA

U povijesti Sunje škola se prvi put spominje 1802. godine, kada ju je pohađalo 30 učenika. Zbog preustroja, škola je ukinuta da bi ponovno započela s radom 1827. godine. Djevojačka škola otvorena je u Sunji 1872. i radi do 1889.godine kada je s Dječačkom spojena u jednu. Iz 1827. godine potječu i prvi pisani spomenici o školstvu. U razdoblju od 1912. do 1927. godine radila je kao Zanatsko-trgovačka škola koju je završilo približno 400 učenika.

Školska zgrada, koja je prema potrebama dograđivana, u potresu 1967. godine znatno je oštećena i morala se izgraditi nova na današnjoj lokaciji. Premda je zgrada nova, odmah nakon useljenja 1982. godine počeo je prokišnjavati krov.

Tijekom Domovinskog rata, zbog blizine tadašnje crte bojišnice (približno 500 m), u školskoj godini 1991./1992. je 140 učenika i njihovih nastavnika boravilo u Gušću i Kratečkom, svakodnevno prelazeći Savu skelom. Tako je bilo sve do školske godine 1994./1995. Premda je zgrada bila u lošem stanju, nastavu je pohađalo 450 učenika, od kojih je veliki broj bio naseljenika iz BiH.

Nakon 18 izravnih pogodaka tijekom Domovinskog rata stanje se znatno pogoršalo. 2003. godine započinje temeljita obnova škole.

Danas OŠ Sunja pohađa **253** učenika u 16 razrednih odjela (8 razredne nastave i 8 predmetne nastave), od toga je čak 172 učenika putnika. Škola ima 49 zaposlenika.

# KNJIŽNICA OŠ SUNJA

Sudbinu škole prati i školska knjižnica. Knjige su vjerno čuvane, a većina njim tijekom rata bila je spremljena u prostoriju pokraj kotlovnice – gdje su i preživjele. Iako je školska zgrada popravljana uz pomoć zaposlenika škole i tadašnjih prosvjetnih struktura u Sisku, problemi prokišnjavanja nisu se mogli riješiti. Uništen je namještaj, zidovi, podovi, nastavna sredstva i oprema te je postojala stalna opasnost od strujnog udara u vlažnim utičnicama i prekidačima.

Godine 2003. učenje je opet izvan doma – u Komarevu, ali ovaj put zbog obnove škole. Knjige su privremeno bile preseljene u zgradu Općine Sunja da bi u ožujku 2004. bile vraćene, kad se i učenici napokon vraćaju u svoju, novu, lijepu i prostranu školu.

Blaženka Gašparević knjižničarka je koja je u ovoj knjižnici dočekala svoju mirovinu, ali i koja je, zajedno sa zaposlenicima ove škole, proživjela strahote rata i uništavanja.

U knjižnici OŠ Sunja aktivnosti i događanja vrlo su raznovrsni. Ova školska knjižnica vrlo je posjećivana. Većina učenika OŠ Sunja ima lijepu naviku svakodnevnog navraćanja u knjižnicu. Učenici svraćaju svaki odmor da bi prelistavali razne knjige (većinom iz referentne zbirke), čitali dječje časopise (čiji su novi brojevi uvijek izloženi i dostupni učenicima), da bi se igrali raznim društvenim igrama, kartali didaktičkim kartama ili, jednostavno, međusobno se družili. Svoje slobodne sate i vrijeme do početka nastave ili vrijeme poslije nastave do polaska autobusa također provode u knjižnici.

Osim nabrojenih aktivnosti, svoje vrijeme slobodno od nastave neki učenici rabe da bi napisali domaću zadaću ili uz pomoć literature i knjižničarke pišu seminarske radove, referate ili rade plakate. Učenici se tako uče snalaziti u knjižnici, među knjigama i u moru informacija te se potiču na suradnju s knjižničarkom i na traženje odgovora i pomoći u knjižnici čime pak stječu naviku i slobodu dolaženja.

Osim tih svakodnevnih aktivnosti u knjižnici, svi se blagdani, praznici i ostali važniji datumi prigodno obilježavaju. Prigodno obilježavamo mjesec knjige, a u tradiciju uvodimo i malu božićnu radionicu. Djeca različite dobi i članovi mladih knjižničara za knjižnicu izrađuju razne božićne ukrase od kolaža, a pod vodstvom knjižničarke, djeca su izrađivala i ukrase od voska.

Valentinovo je također dan koji uredno pobuđuje aktualna događanja u knjižnici.

Mladi knjižničari svakodnevni su gosti, ali i domaćini naše školske knjižnice. Oni stariji članovi pomažu mlađima u snalaženju među knjigama. Jedni drugima pomažu i jedni druge uče knjižničarskom poslu. Svojom svakodnevnom prisutnošću i uvijek znatiželjnim pogledima i pitanjima, u knjižnici djeca uče o knjižničnom poslovanju, klasifikaciji knjiga i svemu ostalome vezanome uz knjige i knjižnicu.

Knjižnica je i često mjesto nastave. Osim upoznavanja s knjižnicom, knjigama, rasporedom polica, pravilima ponašanja i svime ostalim u knjižnici, učenici često dolaze sa svojim učiteljima ili predmetnim nastavnicima u knjižnicu da bi održali sat. Poneki se satovi lektire također ostvaruju u školskoj knjižnici (čime se također ostvaruje knjižnični odgoj i obrazovanje).

Učenici se svakodnevno potiču se na uporabu pravopisa, atlasa i drugih priručnika, posebno onda kad se pri raznim igrama pojave takva pitanja. Učenike upućujemo i da se učlane u Narodnu knjižnicu te da ju prihvate kao ustanovu koju mogu posjećivati i izvan školske satnice.

U našoj je knjižnici uvijek veselo i puno djece. Rado se družimo, zajedno istražujemo i učimo. Izmjenjujemo kreativne ideje za obilježavanje važnih dana u godini te smišljamo nova događanja i aktivnosti.

# 2. KURIKULUM 2019./2020.

Školski kurikulum za 2019./2020. utvrđujemo u skladu s Nacionalnim predmetnim kurikulumima, analizom realizacije prošlogodišnjeg kurikuluma, razvojnim planom škole, kadrovskim i stručnim mogućnostima.

Dodatna nastava je oblik rada koji se u školi organizira za darovite učenike kroz razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja ujedno i kao priprema za natjecanja.

Dodatna nastava organizirana je za učenike iz matematike od 1.do 8. razreda; hrvatskog jezika, biologije, fizike i kemije za učenike 8. razreda i engleskog jezika od 4. do 8. razreda.

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavani program s očekivanom razinom uspjeha i ima za cilj pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Dopunska nastava organizirana je za sve učenike iz matematike od 1.do 8. razreda, hrvatskog jezika od 1. do 8. razreda, učenike iz engleskog jezika 4. do 8. razreda, kemije 7. i 8. razreda.

Izvannastavne aktivnosti omogućavaju okupljanje učenika u interesnim skupinama izvan redovite nastave i razvoj kreativnosti i motiviranje za učenje u slobodnijim okruženjima, te uz ispunjavanje slobodnog vremena imaju i ulogu sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja. Učenici se u 1. razredima mogu uključiti u polivalentne skupine, u ostalim nižim razredima djeluju i sportske skupine, dramsko recitatorske, kreativne radionice, pjevački zbor. U izvanučioničkoj nastavi ostvaruju se programski sadržaji izvan škole kroz izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi uz ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti čime je omogućena suradnja s lokalnom zajednicom koja osigurava niz stručnih oblika poučavanja. Planiranjem i realizacijom programa u izvanučioničkoj nastavi osigurava se učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive.

2.1. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja i korištenja rezultata** |
| **Geografija** | Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi u 7. i 8.razredu.  Uvesti učenike u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja.  Upoznavanje znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija i država Europe.  Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. | Iva Budak | Izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature i timski rad. | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. | Fotokopiranje listića za vježbanje. | Primjena naučenih znanja u samostalnom radu.  Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima. |
| **Engleski jezik**  **8. razred** | Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti, Priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje. | Jasna Krapljan | Individualni rad i rad u skupini. | Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje  - 100 kn | Za što uspješniju realizaciju nastave i daljnje napredovanje učenika te postizanje što boljeg uspjeha na školskom i županijskom natjecanju.  Rješavanjem pismenih zadataka, provjeravanje vještine komunikacije |
| **Matematika 5. i 6. razred** | Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. | Daniel Marković | Individualni rad i rad u skupini. | Tijekom školske godine  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Mat. Liga 2019./2020.  Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri itd.  -300 kn | Korištenje znanja u redovnoj nastavi i za natjecanja u školi i izvan škole. Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| **Matematika 7. i 8. razred** | Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. | Ksenija Lađević Tomljenović | Individualni rad i rad u skupini. | Tijekom školske godine | Mat. Liga 2019./2020.  Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri itd.  -300 kn | Korištenje znanja u redovnoj nastavi i za natjecanja u školi i izvan škole. Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| **Dodatna nastava -Matematika 4.a** | Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,  razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.  Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema. | Irena Jovanović | Rad u paru, skupni rad, dokazivanje izlaganje, demonstracijske aktivnosti-praktične izražajne i intelektualne, te učenje kroz igru. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. | Srijeda 5.sat, tijekom nastavne 2019./20. godine | Dodatni listići i ostali pribor za rad: 100,00 kn | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima dodatne nastave. Prezentacija učeničkih radova, razredna i školska natjecanja, te poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi |
| **Hrvatski jezik, 8. razred** | Proširiti znanja o jeziku, razvijati interese, priprema za školsko natjecanje, priprema za srednju školu | Nikolina Javornik | Individualni rad i rad u skupini | Srijeda, 0. sat tijekom nastavne godine 2019./2020. | Papir za fotokopiranje, hamer papir, gel kemijske u boji – 100 kn | Formativno vrednovanje, prezentacije, plakati, školska/ županijska natjecanja |
| **Matematika**  **3.a razred** | Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka te razviti pozitivan odnos prema matematici. Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Temeljitije savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. | Željka Šporčić | Rad u paru, rad u skupini, dokazivanje, izlaganje, demonstracijske aktivnosti: praktične izražajne i intelektualne te učenje kroz igru. | Tijekom nastavne 2019./20. godine , četvrtak, 5. nastavni sat | Dodatni listići i ostali pribor za rad:  50,00kn | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima dodatne nastave. Formativno vrednovanje.  Prezentacija učeničkih radova, razredna natjecanja te poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. |
| **Matematika 4.b** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku. Rješavanje složenih matematičkih problema. Razvijanje apstraktnog i logičkog zaključivanja. | Jadranka Kristić | Indvidualni rad. | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  Četvrtak 5. sat. | Nastavni listići | Formativno vrednovanje, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **Hrvatski jezik**  **2.a** | Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih zadataka te razviti pozitivan odnos prema materinjem jeziku, ljubav i želju za čitanjem. | Jasna Lukačević | Individualni rad  Rad u grupi | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  Četvrtak 5.sat | Udžbenik  Pisanka  E-materijali | Formativno vrednovanje, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.  Razvijati ljubav prema čitanju. |
| **Matematika**  **2.b** | Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka te razviti pozitivan odnos prema matematici.  Rad s darovitim učenicima, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka. | Anita Čunčić | Rad u paru, skupni rad, dokazivanje, izlaganje, demonstracijske aktivnosti-praktične izražajne i intelektualne te učenje kroz igru | Tijekom nastavne godine 2019./2020. utorak, 5. sat | Dodatni listići, papir za fotokopiranje | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima dodatne nastave.  Prezentacija učeničkih radova, razredna natjecanja te poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi.  Formativno vrednovanje, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **Hrvatski jezik**  **1.b** | Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika,razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih zadataka te razviti pozitivan odnos prema materinjem jeziku, ljubav i želju za čitanjem. | Mirjana Lončarević | Individualni rad  Rad u grupi | Tijekom nastavne godine 2019./2020. Ponedjeljak 5.sat |  | Formativno vrednovanje, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.  Razvijati ljubav prema čitanju. |
| **Hrvatski jezik**  **1.a** | Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih zadataka te razviti pozitivan odnos prema materinjem jeziku, ljubav i želju za čitanjem. | Vesna Žlof | Individualni rad i rad u grupi | 2019./2020.  Ponedjeljak,5.sat |  | Formativno vrednovanje, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.  Razvijati ljubav prema čitanju. |
| **Matematika**  **3.b** | Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka te razviti pozitivan odnos prema matematici. Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Temeljitije savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. | Gordana Dragičević | Individualni rad i rad u grupi | Tijekom nastavne godine 2019./2020. ponedjeljak, 5. sat | Dodatni listići | Formativno vrednovanje, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

# 2.2. DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja i korištenja rezultata** |
| **Kemija**  **8. razredi** | Rješavanje problemske situacije, pomaganje u realizaciji nastavnih pojmova iz kemije | Pepo Pezer | Sati dopunske nastave | Jedan sat tjedno |  | Poticanje i pomaganje u radu, ispravljanje ocjene, usmeno i pismeno provjeravanje. |
| **Hrvatski jezik**  **5. razredi** | Osposobiti učenike za pravilnu uporabu književnog jezika. Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje. Savladavanje jezičnih zakonitosti. | Nikolina Žigmunić | Individualnim i timskim radom | Tijekom godine | Nastavni listići, fotokopiranje | Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica. Praćenje postignuća vrednovanja. |
| **Hrvatski jezik**  **6. razredi** | Osposobiti učenike za pravilnu uporabu književnog jezika. Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje. Savladavanje jezičnih zakonitosti. | Nikolina Žigmunić | Individualnim i timskim radom | Tijekom godine | Nastavni listići, fotokopiranje | Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica. Praćenje postignuća vrednovanja. |
| **Engleski jezik**  **4. A i B razredi** | Uključiti učenike da mogu redovito pratiti nastavu engleskog jezika. Stvoriti radne navike. Učiti ih samostalnom radu. | Hrvoje Augustin | |  | | --- | | Individualni, rad u paru. | | |  | | --- | | Tijekom školske godine 2019./2020. | | |  | | --- | | Nastavni materijali. | | Praćenje učenika u zalaganju i kraći osvrt na učenička postignuća.  Poboljšanje rada u redovnom nastavnom procesu. |
| **Engleski jezik**  **5. razred** | Učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura, svladavanje nastavnih sadržaja i prevladavanje teškoća u učenju stranog jezika, navikavanje na točnost,urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja i prevladavanje teškoća u učenju stranog jezika, razvijati kritičko mišljenje, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti redovnog nastavnog procesa te osamostaliti učenika u radu. | Jasna Krapljan | Rad u grupi kroz timski oblik rada, ali i individualni pristup učeniku | Tijekom nastavne godine 2019./2020 | Potrošni materijal na dodatne listiće – 50 kn | Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Ispravljanje ocjena, usmeno provjeravanje.  Lakše praćenje i usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. |
| **Engleski jezik 6. razred** | Učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura, svladavanje nastavnih sadržaja i prevladavanje teškoća u učenju stranog jezika, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja i prevladavanje teškoća u učenju stranog jezika, razvijati kritičko mišljenje, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti redovnog nastavnog procesa te osamostaliti učenika u radu. | Meskal Basta | Rad u grupi kroz timski oblik rada, ali i individualni pristup učeniku. | Tijekom školske godine  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja | Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Ispravljanje ocjena, usmeno provjeravanje.  Lakše praćenje i usvajanje gradiva u redovnoj nastavi. |
| **Matematika 5. i 6. razred** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Daniel Marković | Rad u grupi kroz timski oblik rada, ali i individualni pristup | Tijekom školske godine | Nastavni listići, fotokopiranje | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. |
| **Matematika7. i 8. razred** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Ksenija Lađević Tomljenović | Rad u grupi kroz timski oblik rada, ali i individualni pristup | Tijekom školske godine | Nastavni listići, fotokopiranje | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. |
| **Hrvatski jezik 4.a** | Razvijanje što boljih čitalačkih vještina, proširivanje vokabulara, rad na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje i uporaba pravopisnih normi, uporaba pravila hrvatskog jezika u govoru i pismu. | Irena Jovanović | Individualni, rad u paru i grupni rad | Ponedjeljkom 6.sat tijekom školske 2019./20. godine | Troškovi fotokopirnog papira za nastavne listiće i fotokopiranja | Primjenjivost znanja, vještina i sposobnosti u redovnoj nastavi i životu. |
| **Hrvatski jezik, 7. razredi** | Osposobiti učenike za pravilnu uporabu književnog jezika. Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje. Savladavanje jezičnih zakonitosti. | Nikolina Javornik | Individualni rad, rad u paru i skupni rad | Petak, 4. sat, tijekom školske godine | Nastavni listići, fotokopiranje | Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica. Praćenje postignuća vrednovanja. |
| **Hrvatski jezik,**  **8. razredi** | Osposobiti učenike za pravilnu uporabu književnog jezika. Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje. Savladavanje jezičnih zakonitosti. | Nikolina Javornik | Individualni rad, rad u paru i skupni rad | Ponedjeljak, 0. sat | Nastavni listići, fotokopiranje | Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica. Praćenje postignuća vrednovanja. |
| **Matematika**  **3.a razred** | Pomoć slabijim učenicima i učenici po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  Osposobiti učenike da samostalno rješavaju problem te stječu osnovnu matematičku pismenost. | Željka Šporčić | Individualni pristup, učenje kroz igru | Tijekom nastavne  godine 2019./20.  Ponedjeljak, 5. nastavni sat | Potrošni materijal na dodatne listiće – 50 kn | Pratiti učenikovo napredovanje, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Lakše praćenje i usvajanje sadržaja u redovnom nastavnom procesu. |
| **Hrvatski jezik 4.b** | Pomoći slabijim učenicima u savladavanju komunikacijskih vještina, pomoć u čitanju i pisanom izražavanju. Savladati jezične i pravopisne norme . | Jadranka Kristić | Individualni rad. | Tijekom nastavne  godine 2019./20.  Petak 2. sat. | Nastavni listići.čitanka. | Formativno vrednovanje učenika,usmena i pismena provjera stečenih znanja. |
| **Matematika**  **2.a** | Pomoć slabijim učenicima i učenici po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  Osposobiti učenike da samostalno rješavaju problem te stječu osnovnu matematičku pismenost. | Jasna Lukačević | Individualni pristup, učenje kroz igru | Tijekom nastavne  godine 2019./20.  Utorak 5. nastavni sat | Potrošni materijal na dodatne listiće – 50 kn | Pratiti učenikovo napredovanje, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Lakše praćenje i usvajanje sadržaja u redovnom nastavnom procesu. |
| **Hrvatski jezik 2.b** | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; osposobiti učenike da samostalno rješavaju problem te stječu osnovu pismenosti, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. | Anita Čunčić | Individualni pristup, učenje kroz igru | Tijekom nastavne godine 2019./2020. Ponedjeljak,  5.sat | Nastavni listići, čitanka, fotokopiranje | Pratiti učenikovo napredovanje, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Lakše praćenje i usvajanje sadržaja u redovnom nastavnom procesu. |
| **Matematika 1.b** | Pomoć slabijim učenicima i u ovladavanju temeljnim znanjima.  Osposobiti učenike da samostalno rješavaju problem te stječu osnovnu matematičku pismenost. | Mirjana Lončarević | Individualni pristup, učenje kroz igru | Tijekom nastavne godine 2019./20. Četvrtak 5.sat | Potrošni materijal na dodatne listiće – 50 kn | Pratiti učenikovo napredovanje, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Lakše praćenje i usvajanje sadržaja u redovnom nastavnom procesu. |
| **Matematika**  **1.a** | Osposobiti učenike da samostalno rješavaju problem te stječu osnovnu matematičku pismenost. | Vesna Žlof | Individualni pristup | 2019./2020.  Utorak, 5.sat |  | Lakše praćenje i usvajanje sadržaja u redovnom nastavnom procesu. |
| **Matematika**  **3.b** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  Osposobiti učenike da samostalno rješavaju problem te stječu osnovnu matematičku pismenost.  Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Gordana Dragičević | Individualni pristup, učenje kroz igru | Tijekom nastavne godine 2019./2020., utorak 6.sat | Nastavni listići | Pratiti učenikovo napredovanje, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje. Lakše praćenje i usvajanje sadržaja u redovnom nastavnom procesu. |
| **Fizika**  **7. razredi**  **8. razredi** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo, osposobiti za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi. | Anita Brdarić | Individualni rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u grupi, rad u paru | Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno, 35 godišnje | Nastavni listići, fotokopiranje, materijali za izradu pokusa | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i postignutih rezultata u redovnoj nastavi. Usmena i pismena provjera. |

# 2.3. IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja i korištenja rezultata** |
| **Katolički vjeronauk**  **4., 5., 6., 7. i 8. razred** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovoran odnos prema životnim i vjerničkim obvezama, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Povezivanje naučenog i primljenih biblijskih poruka sa svakodnevnim životom. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i život po vjeri. | Gordana  Brleković | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni,grupni i rad u parovima) i različite nastavne metode usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje) | Tijekom šk. god. 2019./20. | Oko 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad) | Rezultati će se koristiti sa ciljem što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada individualnim mogućnostima i sposobnostima pojedinih učenika.  Način vrednovanja propisalo je MZOŠ i elemente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Njemački jezik (4.-8.razreda)** | Osposobiti učenike za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati sposobnosti potrebne za služenje njemačkim jezikom u aktualnom kontekstu. Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.  Razvijati i njegovati interkulturalnost. | Ivana Zovkić Majnarić | Kroz frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, prezentacije, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor. | Tijekom školske godine 2019./20. | Papir za fotokopiranje | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.  Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.  Kontinuirano usmjeravanje učenika prema pozitivnom stavu prema učenju stranih jezika kao bitnog uvjeta komunikacije u suvremenom svijetu. |
| **Katolički vjeronauk**    **1., 2., 3. razred** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost  te odgovoran odnos prema životnim i  vjerničkim obvezama, prema društvu i  svijetu općenito na temelju Božje objave,  kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.  Povezivanje naučenog i primljenih  biblijskih poruka sa svakodnevnim  životom.Učvršćivanje kršćanskog  svjetonazora i život po vjeri. | Petra  Abramović | Primjenjuju  se različiti  oblici rada  (frontalni,  individualni grupni i rad u parovima) i različite  nastavne metode  usmeno i pismeno  izlaganje, razgovor, rad  na tekstu,usmeno,  pismeno, likovno,  glazbeno i molitveno  izražavanje,  meditiranje) | Tijekom školske godine  2019./2020. | Oko 100 kuna po  učeniku  (udžbenici,  bilježnice i  pribor za  kreativni rad) | Način vrednovanja propisalo  je MZOŠ i komponente  ocjenjivanja su: znanje,  stvaralačko  izražavanje i kultura  međusobnog komuniciranja  Rezultati će se koristiti sa ciljem što uspješnije  realizacije nastave  vjeronauka i prilagodbe rada individualnim  mogućnostima i  sposobnostima pojedinih  učenika. |
| **Informatika**  **7 i 8 raz.** | Usvojiti gradivo osnova informatike, programiranja, te rada u office programima.  Produbiti svjesnost o potrebitosti i vrijednosti informatičke kulture. | Ivan Komarac | Individualni, grupni i frontalni rad na računalima u informatičkom praktikumu. | Tijekom šk. godine 2019/20. | Računalna periferija, potrošni materijal rezervni dijelovi, servisi računalne opreme. | U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim komponentama ocjenjivanja (projektno,usmeno- prilagođeno individualnim sposobnostima svakog učenika), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |

**2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja i korištenja rezultata** |
| **Vjeronaučna skupina**  **5.-8. razred** | Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života  Razvijanje vještina suradništva i tolerancije. Formiranje vjerničke osobnosti.  Poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva.  Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju. | Gordana Brleković | Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice i posjete crkvi. Liturgijsko animiranje učenika (čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje). Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Tijekom školske godine 2019./20.  1 sat tjedno | Oko 30,00 kuna po učeniku za razni kreativni pribor, fotokopirni papir, troškovi kopiranja i nabave materijala za pripremu učenika za Vjeronaučnu olimpijadu. | Učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti (prigodne izložbe, umne mape, plakati, prezentacije) Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.  Sudjelovanje učenika u natjecanju- Vjeronaučna olimpijada  samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.  Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi |
| **Vrijedne ručice** | 1.Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti, udahnuti novi život odbačenim predmetima  2.Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture, poticanje kreativnosti proizašle iz tradicijskog nasljeđa  3.Prikupljanje novčanih sredstava za poboljšanje rada zadruge te sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i mjesta  Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u životu. | Gordana Brleković  Marijana Glavinić | Sudjelovanjem na izložbama i smotrama prikazati vlastite proizvode te njihovom prodajom ostvariti prihod koji će biti koristan za unapređenje rada zadruge i humanitarne akcije (osobito školski fond za izlete) | Školska godina  2019./20. | Oko 200 kn za papir, pištolj, ljepilo, materijal, šljokice, kuglice, tkanina | Radovi učenika će se vrednovati kao grupna postignuća na izložbama u školi, smotrama učeničkog zadrugarstva i drugim prigodnim manifestacijama u lokalnoj zajednici i šire.  Prezentacija i prodaja učeničkih radova. |
| **HEREDITAS Club** | Proširiti znanja učenika o vlastitom kulturnom nasljeđu i baštini kao i o zemljama partnerima KA2 projekta – HERE Discover Inernational Treasure and Survive (Slovačka, Španjolska, Češka, Grčka i Njemačka).  Poticati interes učenika za učenjem novih stranih jezika, kao i razvijanje jezičnih vještina jezika koje učenici trenutno uče – engleski i njemački jezik.  Upoznavanje ljudi i zemalja putem videokonferencija, eTwinning platforme i mobilnosti.  Izrada plakata s rječnikom i izrazima koje su učenici naučili na putovanjima u sklopu projekta te izrada plakata vezanih uz hrvatsku kulturnu baštinu, odnosno uz teme koje se obrađuju tijekom školske godine, a uključuju narodne nošnje, narodne plesove i glazbu, materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu, tradicionalnu kuhinju, arhitekturu, legende,...  Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz projekt, kao što je obilježavanje Europskog dana jezika.  Učenje općih informacija o zemljama partnerima. Organizacija mobilnosti u Hrvatskoj. | Meskal Basta | |  | | --- | | Skupni rad, rad u paru, individualni rad, demonstracija, postavljanje izložbi učeničkih radova, sudjelovanje u mobilnostima, izrada PowerPoint prezentacija | | Tijekom školske godine  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine  (fotokopirni papir, hamer papiri, različite vrste papira, ljepila, olovke, flomasteri, pribadače) | Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, videokonferencije, PP prezentacije, likovni radovi, foto i video zapisi, kompjutorski zapisi, sudjelovanje na aktivnostima povodom obilježavanja Europskog dana jezika,  sudjelovanje učenika u KA2 projektu. |
| **Pričanje i pjevanje na engleskom jeziku**  **3.raz.** | Proširivanje znanja engleskog jezika, razvijanje sposobnosti, posebno govornih i slušnih, upoznavanje učenika s kulturom engleskog govornog područja kroz priče i pjesme, upoznavanje običaja, sličnosti i razlika u obilježavanju praznika i blagdana u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja. | Meskal Basta | Skupni rad, rad u paru, individualni rad, demonstracija, slušanje, izrada projekta, čitanje slikovnica na engleskom jeziku, čitanje i sudjelovanje u interaktivnim pričama, pjevanje dječjih pjesmica na engleskom jeziku (+TPR). | Tijekom školske godine  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja nastavnih listića. | Lakše praćenje sadržaja engleskog jezika zbog proširenog vokabulara, aktivno sudjelovanje na satovima. |
| **Sigurno u prometu** | Odgoj i osposobljavanje učenika osnovne škole za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla  Odgoj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila  Polaganje ispita . | Marijan Ulakovic | Akcija "Sigurno u prometu" provodi se u suradnji sa Autoklubom Sisak, Zajednicom tehničke kulture Sisak, Udrugom pedagoga tehničke kulture Sisak i MUP-om RH kroz teoretski ( test online) i praktični dio natjecanja ( poligon – vožnja bicikla) | Utorak 0 sat | Sve troškove snosi škola | Polaganje teorije i vožnje bicikla - bodovanje |
| **Sudoku** | Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem sudoku zagonetki. | Daniel Marković | Individualni i grupni rad. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Natjecanje u organizaciji Mense. 23.11.2019. , Split.  3000 kn | Opisno ocjenjivanje u bilježnicu praćenja izvannastavnih aktivnosti.  Lakše učenikovo praćenje gradiva matematike u višim razredima osnovne škole. |
| **Učenička zadruga** | 1.Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti, udahnuti novi život odbačenim predmetima  2.Upoznavanje i njegovanje hrvatske tradicijske kulture, poticanje kreativnosti proizašle iz tradicijskog nasljeđa  3.Prikupljanje novčanih sredstava za poboljšanje rada zadruge te sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole i mjesta  Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u životu. | Jasna Krapljan | Kroz aktivnosti učenika i učitelja članova pojedinih sekcija. | Tijekom školske godine | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine | Sudjelovanjem na izložbama, smotrama učeničkih zadruga i sajmovima. |
| **Odbojka 5.-8.razred(Ž)** | Osposobiti učenike za  sudjelovanje na sportskim  natjecanjima te omogućiti  učenicima da ispune  vlastite ciljeve u danom  sportu | Dražen Majnarić prof.TZK | Trening i natjecanja | Tijekom školske godine | Lopte,  markeri,  troškovi  natjecanja cca.  2000kn | Rezultati na  natjecanjima,  sustavno praćenje i  bilježenje usvojenosti  sadržaja i motivacije |
| **Nogomet 5.-8.razred** | Osposobiti učenike za  sudjelovanje na sportskim  natjecanjima te omogućiti  učenicima da ispune  vlastite ciljeve u danom  sportu | Dražen Majnarić prof.TZK | Trening i natjecanja | Tijekom školske godine | Lopte,  markeri,  troškovi  natjecanja cca.  2000kn | Rezultati na  natjecanjima,  sustavno praćenje i  bilježenje usvojenosti  sadržaja i motivacije |
| **Univerzalna**  **sportska škola** | Uključivanje djece od 1.-4.razreda u  sportske i tjelovježbene  aktivnosti | Dražen Majnarić prof.TZK | Individualni, frontalni  i grupni rad. | Tijekom školske godine | Lopte,  vijače,  markeri  cca.1000 kn | Praćenje napredovanja  svakog učenika putem  ini. i fin. provjera.  Unapređivanje  motoričkih sposobnosti  učenika  te eventualna korekcija  programa |
| **Flink mit Deutsch(6. razred)** | Proširiti vokabular, usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja. | Ivana Zovkić Majnarić | Frontani, individualni, rad u paru i grupni rad. | Tijekom školske godine 2019./20. | Papiri za fotokopiranje, hamer papir. | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |
| **Ručni rad** | Upoznati tehniku i način izrade različitih uporabnih predmeta i ukrasa, razvijati vještinu ručnog rada, povećati interes i motivaciju, aktivno sudjelovati u očuvanju kulturne baštine. Istraživanjem i inovacijom spajati baštinu i suvremeno doba u uporabnim predmetima. Kreativno se izražavati, razvijati različite sklonosti, interese, radne navike i vještine. Na adekvatan način ponuditi vlastite proizvode tržištu, te učiti vrednovati svoj rad i živjeti od svog rada. | Irena Jovanović, Željka Šporčić,  Anita Čunčić | Predavanja i videozapisi, praktični rad, skupni rad | 35 sati tijekom nastavne godine 2019./20, 1 sat tjedno INA ili prema potrebi proširiti na dio nastave izobrazbe građanskog odgoja | 600 kuna za kupnju vrpci, različitih vrsta tkanine, filc tkanine, perlica i ukrasa, plastičnih patrona i ljepila | Praćenje uspješnosti u radu, predstavljanje proizvoda na školskim i izvanškolskim manifestacijama, izložbama i prodajnim sajmovima. Sudjelovati na prodajnim sajmovima, smotrama učeničkih zadruga. |
| **Literarno – dramska skupina** | Istraživati ideje i metode koje pružaju razvoj stvaralačkih sposobnosti djece, pisati i čitati vlastite literarne pokušaje. Čitati i proučavati dramske tekstove, gledati kazališne predstave, razgledavati kazalište, upoznavati dramske vrste, uvježbavati igrokaze te pisati kritike i prikaze kazališnih predstava | Nikolina Javornik | Radni sastanci, literarna sijela, književne večeri, književni susreti, književni domjenci, scenske improvizacije | Tijekom školske godine | Oko 500 kn za printanje, uvezivanje, literaturu, organiziranje književne večeri | Sudjelovanje na LiDraNu, pripremanje i sudjelovanje na školskim priredbama, organizirati književne večeri, književne susrete |
| **Maslačak** | Razvijanje kreativnosti kod djece i samostalnog kreativnog izražavanja. | Jadranka Kristić | Individualni i grupni rad | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. srijeda 5.sat. | Oko 100 kn za različite materijale(papir, boje, ljepilo, ukrasni papir itd.) | Vještine i znanja primijeniti u životu. |
| **Eko lutkići** | Izrađivati lutkice od različitog materijala kojeg djeca nađu oko sebe, iskoristiti otpad, plodove prirode. Razvijanje kreativnosti kod djece i samostalnog kreativnog izražavanja. | Jasna Lukačević,  Mirjana Lončarević  1.b i 2.a razred | Radionice za učenike u razredu (individualni i grupni rad) | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. Petak 6. sat.  Petak 4. sat | Oko 100 kn za različite materijale (papir, boje, ljepilo, ukrasni papir itd.) | Sudjelovati na prigodnim sajmovima (božićnom,uskršnjem sajmu). |
| **Likovna skupina** | Poticanje razvoja likovno-vizualnog jezika, razvijanje likovnih vještina i korištenje raznih likovnih sredstava u radu, poticanje kreativnog izražavanja u svim likovnim područjima. | Mirela Brstilo | Crtanje, slikanje, oblikovanje, grafika, modeliranje, dizajniranje. | Dva sata tjedno tijekom školske godine (četvrtak 6.i 7.sat) | Učenici u radu koriste pribor iz likovne kulture, a dio sredstava pribavlja škola. | Opisno praćenje realizacije zadanih likovnih problema, interesa, motivacije i sposobnosti učenika u ostvarivanju zadanog; sudjelovanje na likovnim natječajima;  sudjelovanje na prigodnim sajmovima. |
| **Skupina za vizualni identitet škole** | Kreativno osmišljavanje estetskog uređenja za školski prostor, poticanje učenika na kreativno izražavanje. | Mirela Brstilo | Crtanje, slikanje, oblikovanje, grafika, modeliranje, dizajniranje. | Jedan sat tjedno (utorak, 0.sat) | Učenici u radu koriste pribor iz likovne kulture, a dio sredstava pribavlja škola. | Uređenje školskog interijera i eksterijera. |
| **Zbor**  **2. - 8. raz.** | Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike grupnog pjevanja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske dječje i umjetničke glazbe sukladno dobi i mogućnostima učenika | Ivica Kovačić | Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | Tijekom školske godine utorkom  7. sat | Troškovi prijevoza na županisjko natjecanje u Popovaču, te ostali sitni materijalni troškovi (fotokopirni papir i sl.) | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju. |
| **Tamburaši**  **4. - 8. raz** | Usvojiti osnove glazbene teorije, steći osnovna znanja o tamburama općenito, savladavati tehnike sviranja tambure, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi i mogućnostima učenika. | Ivica Kovačić | Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | Tijekom školske godine ponedjeljkom i srijedom 7. sat | Nema troškova | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju. |
| **Eko cvjetići** | Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i poticati ekološku svijest o očuvanju okoliša svakog pojedinca. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi, te očuvanje prirode i prirodnih ljepota. Oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode. Poticati samosvijest o odgovornosti pojedinca za očuvanje prirode i njezinih ljepota. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi i čovjekovoj radnoj sredini, razvijati suradnju, jačanje volje, motivaciju za rad i odgovornost.  Razvijati kreativnost kod djece te razvoj svijesti o vrijednosti rada u životu. Poticanje timskog rada i radnih vještina. | Gordana Dragičević | Individualni rad, grupni rad, radionice, sudjelovanje na sajmovima, praktičan rad u prirodi- orezivanje i prihrana ruža. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Sijanje i sadnja cvijeća u cvjetnjaku. | Tijekom školske godine 2019./2020.  5. sat, srijeda | Nabavka sjemena za cvijeće ili sadnice, umjetno gnojivo oko 200,00 kuna.  Materijali za izradu ukrasnih predmeta. | Proširivanje znanja iz prirode i društva i poboljšanje učeničke svijesti, poticanje interesa, razvijanje radnih navika, izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala. |
| **Šah** | Naučiti osnove šaha, razvijati taktičko razmišljanje i logičko zaključivanje. | Pepo Pezer | Kroz radionice/igraonice | Školska godina 2019./2020. | Šahovske ploče i figure,šahovski vjesnik. | Kroz prijateljske mečeve,  u daljnjem radu radionice i individualnom pristupu učenicima |
| **3D dizajn** | Rad sa programom za izradu 3D objekata.  Rad sa 3D printerom. | Ivan Komarac | Frontalni, individualni i grupni rad na računalima i 3d printeru u informatičkom praktikumu | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Potrošni materijal, rezervni dijelovi i servis uređaja. | Na temelju izrađenih 3D objekata. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **Plodovi zemlje** | Održavanje i unaprjeđivanje školskog vrta i okoliša škole. Proširivanje znanja o važnosti očuvanja prirode te uzgoja zdrave, organske hrane tradicionalnim metodama. | Ivan Komarac | Frontalni, individualni i grupni rad. | Tijekom školske godine  2019/20. | Sadnice, alat i potrošni materijal za poljoprivredu | Plodovi vrta i lijepa vizura školskog dvorišta |

# 2.5. ŠKOLSKI PROJEKTI (KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja i korištenja rezultata** |
| **Spelling Bee** | Razijanje znanja iz engleskog jezika u pravilnom pisanju i sricanju riječi.  Razvijanje sposobnosti govora i izražavanja na stranom jeziku. | Jasna Krapljan | -natjecanje učenika u sricanju | Rujan 2019. | Prijevoz učenika do Osnovneškole Davorina Trstenjaka u Hrvatskoj Kostajnici. | Usmeno i pismeno kroz redoviti rad u nastavi. |
| **Medni dan** | Podizanje svijesti o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrdnih proizvoda i ukazivanje na značaj pčelarstva zbog održavanje ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti | Vesna Žlof  Mirjana Lončarević | Prezentacije za učenike.  Promotivni paketi za učenike. | Prosinac 2019. |  | Usmeno i pisano izražavanje, stvaralački rad. |
| **Dani kruha** | Podizanje svijesti o zdravoj prehrani, očuvanje tradicijskih obrta i prezentiranje istih. | Jasna Krapljan  Mirela Brstilo  Nikolina Javornik  Gordana brleković | Prezentacije učeničkih radova na Danima kruha u Sisku | 18. listopada 2019. | Troškovi materijala za izradu kruha i sličnih proizvoda. Prijevoz učenika do mjesta održavanja. | Vrednovanje kroz rad na izvannastavnim aktivnostima.  Primjena naučenog u stvarnom životu. |
| **Svjetski dan broja Pi** | Obilježiti s učenicima značajni dan za matematiku, upoznati povijesne matematičke činjenice,usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu | Ksenija Lađević Tomljenović,  Daniel Marković | Izrada plakata i uređenje panoa u holu škole na temu Svjetskog dana broja π  Organizirati školsko natjecanje u izricanju | ožujak 2020 | Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija (papir,ljepilo, cd)  Troškovi prezentacije za organiziranje natjecanja u školi | Aktivnosti i angažiranost tijekom izvršavanja projekta  Nagraditi prigodnim poklonima najbolje plasirane učenike  Imena pobjednika školskog natjecanja objaviti na internetskim stranicama škole |
| **Dan voda** | Uočiti veliku važnost vode u životu ljudi, međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu.  Osposobiti učenike za trajno odgovorno i ponašanje prema prirodi, važnost očuvanja i štednje vode, aktivno sudjelovanje u očuvanju vode, uživanje u prirodi. | Učiteljice razredne nastave | Proučavanjem, istraživanjem i pokusima doći do različitih spoznaja o povezanosti vodenog svijeta i čovjeka. | 20.3.2020. | Troškovi materijala i pribora za pokuse, papir,  plakati, troškovi audio i video snimanja, prezentacija 200 kn | Samovrednovanje na satu razrednog odjela prirode i društva, izvješće o rezultatima rada usmeno i pismeno (plakati, prezentacije),  sagledavanje cjelokupnog projekta od pokretanja, planiranja, izvođenja,  poteškoća u ostvarivanju, spoznavanja i primjenjivanja u svakodnevnom životu. |
| **Energija iz vode** | Zaključiti da sva živa bića trebaju energiju za život, uočiti da suvremeni svijet koristi goleme količine energije, istražiti i spoznati da je količina tih goriva na Zemlji ograničena i uzrokuje velike štete po prirodni okoliš i zašto je korištenje obnovljivih izvora ekološki prihvatljivije- održivi razvoj. Na terenskoj nastavi upoznati rad hidrocentrale na rijeci Sunji. | Irena Jovanović i učenici 4.a razreda | Grupni rad, istraživanje i proučavanje, prikupljanje i obrada podataka. Izvješće i prezentiranje po grupama i zajednički zaključak projekta. | Razdoblje od ožujka do svibnja 2020. godine | Troškovi hamera za prezentacije, fotokopirnog papira za nastavne listiće, fotografije | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prezentiranja i izvješća o rezultatima rada usmeno i pismeno (plakati, prezentacije),  sagledavanje cjelokupnog projekta od pokretanja, planiranja, rezultata rada. |
| **Suradnja s gđm Sandrom Kalabić (Zaštita prirode)** | Poticati razvoj ekološke svijesti i pozitivnog odnosa prema okolišu i zaštiti prirode u svrhu očuvanja života na Zemlji, osvijestiti međusobnu povezanost biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka. | Vesna Žlof, učiteljice i učenici od 1.-4.razreda | Predavanje "Prati proljeće" (Spring alive), 1 i 2. razredi,  Terenska radionica u blizini škole "Gdje žive životinje", 1. i 2.razredi,  Predavanje "Šuma" za 2. 3. i 4. razrede (uvodimo 2. razrede a ostali ako nisu prošli predavanje u 2 .razredu mogu nadoknaditi)-  Predavanje "Vodozemci i gmazovi", 3. i 4. razredi (ako nisu slušali u 3. razredu), staništa". Ako nađemo termin u svibnju i lipnju možemo i odraditi još i terensku radionicu na ovu temu na rijeci Sunji (blizina škole) u svibnju ili lipnju.  Predavanja na temu "Invazivne vrste" i "Kukci" namijenjena su 4. razredima,  Još imamo prebrojavanje kockavice u 3. ili 4. mjesecu, a razred ovisi o dogovoru s učiteljicama. | - prosinac, siječanj, veljača i početak 3. mjeseca (prije dolaska roda).  -održavanje svibanj i lipanj (bujnija vegetacija).  - može se izvoditi cijele školske godine.    -veljača i ožujak- vezano za 2.2.Dan močvarnih staništa  - svibnju i lipnju  -mogu se održavati cijele godine uz teren obilaska hotela za kukce. |  | Samovrednovanje na satu razrednog odjela prirode i društva, izvješće o rezultatima rada usmeno i pismeno (plakati, prezentacije),  sagledavanje cjelokupnog projekta od pokretanja, planiranja, izvođenja,  poteškoća u ostvarivanju, spoznavanja i primjenjivanja u svakodnevnom životu. |
| **Starohrvatska mitologija** | Uz obradu lektirnih djela Ivane Brlić Mažuranić upoznati mitološka bića starih Hrvata. | Irena Jovanović i učenici 4,a razreda | Grupni rad, istraživanje i proučavanje, prikupljanje i obrada podataka. Izrada prezentacija u računalnim programima. Likovni radovi. | Studeni i prosinac 2019. godine | Troškovi materijala za likovne radove | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacije, usmeno i pisano izražavanje, stvaralački rad, izvješće i prezentiranje pojedinačno i u grupama i zajednički zaključak projekta. |
| **Superčitači** | Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja i učiti kako učiti, čitanje sa zadacima | Irena Jovanović i učenici 4,a razreda  Željka Šporčić i učenici 3. a razreda | Čitanje sa zadacima, slušanje audio priča, interpretativno čitanje naglas na susretima s roditeljima, jedni drugima i između razreda, izražajno čitanje poezije i recitiranje, dramatizacija djela, snimanje zajedničke audio priče, snimanje vlastite audio priče, registar priča i njihova razmjena… | Tijekom 2019./20. nastavne godine | Nema troškova | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, individualne ljestvice čitanja, razredna ljestvica superčitača, diplome, priznanja, medalje |
| **Reciklirani papir** | Na temelju istraživanja u svome neposrednom okolišu objasniti uzroke i posljedice onečišćenja zraka, vode i tla, razumjeti i objasniti ulogu šuma na život svih bića, razviti svijest i čuvati prirodne resurse. | Irena Jovanović i učenici 4.a razreda | Grupni rad, istraživanje i proučavanje, prikupljanje i obrada podataka. Izvješće i prezentiranje po grupama i zajednički zaključak projekta. Zbrinjavati različite vrste otpada, prikupljati stari papir i čepove, naučiti reciklirati papir, izrađivati čestitke od recikliranog papira. Praktični rad na INA. | Listopad, 2019. | Nema troškova | Sagledavanje cjelokupnog projekta od pokretanja, planiranja, izvođenja, poteškoća u ostvarivanju, spoznavanja i primjenjivanja u svakodnevnom životu, izvješće o rezultatima rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na satu prirode i društva, priznanja za rad. |
| **Čitanje bajki-volim čitati** | Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvojiti govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju | Jasna Lukačević i učenici 2.a razreda | Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi:  – Hrvatskoga jezika – početno čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija | Tijekom čitave šk.god. 2019./2020.. | Nema troškova | Provjeriti koliko smo bajki pročitali .Samostalno prepričavanje pročitanih bajki.Vršnjačko samovrednovanje. |
| **Čitanje bajki** | Razvijati kod učenika tehniku čitanja,brzinu čitanja,razvijati kod učenika aktivno slušanje dok drugi čita.Razvijati ljubav prema čitanju bajki.Razvijati ljubav prema knjizi. | Mirjana Lončarević i učenici 1.b razreda | Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi:  – Hrvatskoga jezika – početno čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija | Tijekom čitave šk.god. 2019./2020 | Nema troškova | Provjeriti koliko smo bajki pročitali .Samostalno prepričavanje pročitanih bajki. |
| **Hrvatski olimpijski dan**    **Dan bijelih majica**  **Jutarnjom tjelovježbom do zdravlja** | Promicanje redovitog tjelesnog vježbanja i uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti | Dražen Majnarić prof. tzk, učenici i ostali nastavnici  Jasna Lukačević  Učenici od 1.-4.r. | Skupno vježbanje i održavanje različitih sportskih igri | 10.rujan 2019. | Markeri, lopte, sokovi cca.500 kn. | |  | | --- | | Prikupljanje povratnih informacija kao uvod i priprema za organizaciju sljedećeg dana HOO | |
| **Moje tijelo, ja sam čovjek** | Spoznavanje vlastitog tijela i značenje pojedinih dijelova tijela i njihova funkcija u organizmu. | Jadranka Kristić | Grupni rad, istraživačko učenje, individualni rad. | Svibanj, lipanj | Hamer, pribor za crtanje, makete. | Samovrednovanje, prikupljanje povratnih informacija od učenika. |
| **Pubertet** | Promjene u tijelu, fizičke promjene i emocionalne promjene kod djece. | Jadranka Kristić | Istraživačko učenje, individualni rad. | Travanj. |  | Prikupljanje povratnih informacija od učenika, provjeriti koliko smo naučili o svom tijelu. |
| **Dan sjećanja na Vukovar** | Sjećanje na najveću i najkrvaviju bitku u Domovinskom ratu. Odavanje počasti svim poginulim braniteljima u Vukovaru. | Nikolina Javornik, učitelji i učenici | Radio- emisija, paljenje lampiona, integrirani dan u 8. razredu | 18. 11. 2019. | lampioni | Samovrednovanje, plakati prezentacije |
| **Naši kućni ljubimci** | Razvijati ljubav prema kućnim ljubimcima, graditi pravila n odnos prema životinjama, učiti voditi brigu o svojim kućnim ljubimcima, voljeti ih i brinuti se o njima. Razvijati uopće interes prema držanju kućnih ljubimaca, udomljavati napuštene pse. | Jasna Lukačević, učenici 2.a razreda | Istraživačko učenje | Tijekom školske godine 2019./20. | Internet  Slike  Fotografije  Dokumentarni filmovi | Vršnjačko samovrednovanje.  Primjena naučenog u stvarnom životu. |
| **Naši kućni ljubimci** | Razvijati ljubav prema kućnim ljubimcima, graditi pravila n odnos prema životinjama, učiti voditi brigu o svojim kućnim ljubimcima,voljeti ih i brinuti se o njima. Razvijati uopće interes prema držanju kućnih ljubimaca, udomljavati napuštene pse. | Mirjana Lončarević, učenici 1.b razreda | Istraživačko učenje | Tijekom školske godine 2019./20. | Internet  Slike  Fotografije  Dokumentarni filmovi | Vršnjačko samovrednovanje.  Primjena naučenog u stvarnom životu. |
| **Oživimo lektiru** | Kolektivno stjecanje znanja, suradnički istraživati i zaključivati, razvijati svijest o svojoj ulozi, učiniti lektiru zanimljivijom, stvaralački prikazati pročitano | Nikolina Javornik, 7. i 8. razredi | Istraživačko učenje, dramatizacija, sastavljanje pitanja za kviz, igranje uloga, književna večer, književni susreti, književni domjenci | Listopad- ožujak 2020. | Organizacija književnih večeri i književnih susreta, cca 500 kn | Književna večer- prikazati dramatizirana lektirna djela, izložba plakata, kviz |
| **Hrvatski olimpijski dan** | Obilježavanje osnivanja HOO | Dražen Majnarić, svi učitelji i učenici 1.-8.razreda | Dolazak u školu u bijelim majicama i zajednička tjelovježba | 10.9.2019. | Nema troškova | Broj uključenih učenika i nastavnika u tjelovježbu. |
| **Dan škole i sporta** | Obilježavanje Dana škole uz prigodne sportske sadržaje | Dražen Majnarić,svi učitelji i učenici | Organizacija različitih sportskih aktivnosti | Svibanj 2020. | Sokovi za sudionike | Broj uključenih učenika i nastavnika u sportske sadržaje |
| **Božić- priredba** | Obilježiti Božić pjesmom, plesom, recitacijama i igrokazima. | Nikolina Javornik, Ivica Kovačić, učitelji i učenici | Školska priredba | Prosinac, 2019. | Nema troškova | Povratna informacija roditeljima i učenicima o djelovanju pojedinih skupina u školi i radu učenika i učitelja |
| **Od slova do snova** | Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvojiti govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi na interpretativno čitanje. | Vesna Žlof | Kroz nastavu na satu Hrvatskog jezika i međupredmetne povezanosti | Tijekom 2019./2020.šk.god. |  | Samostalno prepričavanje pročitanih bajki.  Vršnjačko samovrednovanje |
| **Zdravo živjeti** | Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih životnih navika: pravilne prehrane, redovite tjelesne aktivnosti, održavanje osobne higijene, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje. Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji. | Anita Čunčić, 2.b | Kroz kratkoročne aktivnosti učenika razvijat ćemo socijalnu dimenziju održivog razvoja kroz temu Zdravlje - provodit ćemo sljedeće aktivnosti: razgovor, predavanje stručne osobe-roditelja, poučavanja radionice za učenike i roditelje, razne igre, istraživanja. | Tijekom školske godine 2019./2020 | Troškovi hamera za prezentacije, fotokopirnog papira za listiće | Potaknuti samovrednovanje učenika anketom i malom skalom procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti (inicijalno i finalno). Izlaganje učeničkih radova, objava rezultata u svrhu promjene ustaljenih loših zdravstvenih navika i unapređenja osobnog zdravlja te informiranje roditelja |
| **Zanimanja ljudi u našem zavičaju** | Doznati koja su zanimanja u našem zavičaju; izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu; stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima te bogaćenje aktivna rječnika.  Proširiti i produbiti znanja o zanimanjima ljudi u našem zavičaju; učenike poučiti i osposobiti za trajno razvijeno intelektualno čuvstvo i ostvarenje humanih međuljudskih odnosa. | Anita Čunčić, učenici 2.b razreda | Samostalan rad učenika izvan učionice, skupni rad u učionici; intervjuiranje osoba iz najbliže okoline; izvještavanje o rezultatima intervjua; izrada završnog rada – Mala razredna knjiga zanimanja | Tijekom školske godine 2019./2020 | 50,00 kuna za potrošni materijal | Razgovor s učenicima o radu na projektu, prezentacija individualnih i skupnih radova učenika.  Izlaganje završnog rada – Mala razredna knjiga zanimanja, rezultate projekta rabiti u nastavnom procesu.  - rezultate provedenog projekta prezentirati na posljednjem roditeljskom sastanku |
| **Projekt - Voda** | Uočiti svojstva i stanja vode. Biti odgovoran i osviješten o problemu onečišćenja voda, o njenoj važnosti za život i budućnost života na Zemlji, aktivno djelovati u očuvanju voda i prirode u svom okolišu i šire. Izraditi makete rijeke, bare i mora sa pripadajućom florom i faunom. | Gordana Dragičević, 3.b | Proučavanjem izvorne stvarnosti, istraživanjem i pokusima i praktičnim radom doći do različitih spoznaja o svojstvima i stanjima vode. Istražiti vode u svom okolišu., posjet obližnjoj rijeci Sunja. Aktivno djelovati na zaštiti prirode.  Kroz nastavu na satu Prirode i društva i međupredmetne povezanosti i INA Eko cvjetići. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Nema troškova | Praćenje uspješnosti u radu, aktivnosti, kritičkog mišljenja, inovacija, vrednovanje suradničkog rada. Prezentacija roditeljima. |
| **Gostujuće predstave /susreti s književnicima** | Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu, poticati i razvijati interes za kazališnu predstavu, naučiti se ponašati za vrijeme kazališne predstave, kritički promišljati o književnim i kazališnoj predstavi | Gordana Dragičević, učiteljice razredne nastave  1.-4. razred | Gledanje i aktivno sudjelovanje. | 9.mj 2019. do 6.mj 2020.  OŠ Sunja | Cijenu ulaznice plaćaju roditelji učenika. | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika te kroz pismene sastavke proširivanje i produbljivanje znanja. |
| **Kazalište Smješko:**  **„Ninin svijet mjehurića“** | Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu | Učiteljice RN , Općina Sunja | Higijena | 17.10.2019. | Troškove predstave pokriva Općina Sunja | Uvođenje djece u svijet mašte, odrastanja, pravilne higijene i zdrave ishrane. |
| **Dan sporta** | Promicanje tjelesne aktivnosti s ciljem razvoja navika redovitog tjelesnog vježbanja | učiteljice RN, učenici od 1. do 4. razreda | Sportske igre | 27.5.2020. | Nema troškova | Poticanje ljubavi prema sportu i tjelesnim aktivnostima. |
| **Sveti Nikola** | Njegovanje tradicijskih običaja našeg kraja | Učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici | Prigodni pokloni za učenike | 6.12.2019. | Troškove snosi škola | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Sveta Lucija** | Njegovanje tradicijskih običaja našeg kraja | Učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici | Sijanje pšenice | 13.12.2019. | Donacija | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Božić** | Njegovanje tradicijskih običaja našeg kraja | Učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici | Radionice | Tijekom 12.mj 2019. | Troškovi materijala za izradu božićnih ukrasa. | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Valentinovo**  **1.-4. razredi** | Obilježavanje Valentinova | Učiteljice razredne nastave i učenici | Radionice | 14.2.2020. | Izrada ukrasnih predmeta, crtanje, slikanje i pisanje na temu Valentinova -radionice po razredima | Praćenje uspješnosti u radu, aktivnosti, kritičkog mišljenja, inovacija, vrednovanje suradničkog rada. |
| **Dan pod maskama** | Upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja zavičaja | Učiteljice razredne i predmetne nastave i učenici | Dan pod maskama | 20.2.2020. | Nema troškova | Razvijanje kreativnosti, domišljatosti, inovativnosti.. |
| **Dan planeta Zemlje** | Podizanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje. | Učiteljice razredne nastave i učenici | Integrirani dan | 22.4.2020. | Nema troškova | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Onečišćenje i zaštita voda** | Shvatiti, uočiti i razumjeti pojam onečišćenja i stalnog zagađenja voda u našem zavičaju. Razumjeti stvarnu potrebu čuvanja i zaštite voda od onečišćenja. Poticati učenike na stalnu brigu o čuvanju vode koja život znači. Stjecanje navike u svakodnevnoj brizi i čuvanju voda u zavičaju. | Željka Šporčić, učenici 3. a razreda | Promatranje i praćenje vodenih tokova u zavičaju. Posjet i obilazak obližnje rijeke. Snimanje i fotografiranje izgleda rijeke. | Tijekom  školske godine 2019./2020. | Nema troškova | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.  Izvješće o rezultatima rada (plakati,PP- prezentacije).  Izložba radova na temu “Onečišćenje voda u našem zavičaju”.  Postignute rezultate istraživanja i promatranja primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| **Humanost na djelu**  **(Dobro je činiti dobro, „Za 1000 radosti- Božićna akcija Caritasa“)** | Osnovni cilj je sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi. Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti. Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti- ljubav, solidarnost, mir i požrtvovnost.  Upoznavanje učenika s radom humanitarnih organizacija. | Hrvatski Caritas, Caritas Sisačke biskupije, Škola, vjeroučitelji, učitelji, učenici | Svim osnovnim školama koje se uključe u akciju Hrvatskog Caritasa  ponuđena je mogućnost da 50 % od prikupljenog novca zadrže za potrebe svojih učenika, a preostalih 50% upute Hrvatskom Caritasu za siromašne obitelji diljem Hrvatske. Prikupljanje hrane za potrebe Caritasa Sisačke biskupije i potrebnih u našoj sredini. | Listopad- prosinac 2019.; ožujak- travanj 2020. | Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću. Troškove akcije „Za 1000 radosti“ realizira Hrvatski Caritas    20 kn po učeniku | Svake godine prikupljena sredstva se doniraju drugoj skupini potrebnih. Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i Caritas Sisačke biskupije. |
| **Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje (projektni dan)** | Povezati nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta s temom Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje. Upoznati učenike s nastajanjem kruha. Kulturno ophođenje prema kruhu, hrani i plodovima zemlje. Prepoznati načine kako možemo druge darivati, osobito one u potrebi.  Poštovati trud i rad svih ljudi koji skrbe za hranu. | Učitelji i razrednici razredne i predmetne nastave | Tematske radionice, izrada krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje, prezentacija radova | Listopad 2019. | Oko 30 kuna za svaku tematsku radionicu, sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja i kreativni pribor | Samovrednovanje, izrada tematskih plakata, izrada prezentacija, vrednovanje suradničkog rada. Stečeno znanje i rezultati mogu se koristiti za planiranje budućih aktivnosti i unaprijeđenje nastavnog procesa. |
| **Švicarsko – hrvatski program suradnje „CROSS WORK“ – partnerstvo obrazovanja za globalno građanstvo** | Interkulturalna razmjena mladih iz različitih zemalja  Tečajevi prilagođeni dječjoj doba namijenjeni jačanju osobnih, društvenih i jezičnih vještina sudionika | Gordana Paton , udruga IKS  Jasna Krapljan | U izvedbi ovog projekta sudjelovati će 7 učenika naše škole u razoblju od 5.11.2019-19.11.2019. u Trogenu u Švicarskoj u pratnji učiteljice engleskog jezika Jasne Krapljan. | Od 5.11.2019. - 19.11.2019. | Svi troškovi su pokriveni od strane Udruge Iks | Interkulturalna razmjena mladih iz različitih zemalja pridonosi razbijanju predrasuda i jačanju osjećaja solidarnost |

# IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja i korištenja rezultata** |
| **Posjet muzeju Krapinskih neandertalaca** | Upoznavanje učenika sa prirodno – geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja, usvajanje novih saznanja o povijesti na paleontološkom lokalitetu, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu | J.Krapljan  D. Marković  D. Majnarić  M. Basta | Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije. | Tijekom školske godine. |  | Izvješća u sklopu redovite nastave, izrada panoa, računalnih prezentacija. |
| **Obilazak hidrocentrale na rijeci Sunji** | Upoznati izgled i rad male hidrocentrale na rijeci Sunji, shvatiti važnost obnovljivih izvora energije kao uvjeta za očuvanje života na Zemlji - održivi razvoj | Irena Jovanović i učiteljice razredne nastave | Terenska nastava uz stručnog suradnika. | Razdoblje od ožujka do svibnja 2020. godine (ovisno o završetku radova na hidrocentrali) |  | Povezivanje sadržaja terenske nastave sa sadržajima nastavnog predmeta prirode i društva, ekološkim temama, Građanskim i Zdravstvenim odgojem, Održivim razvojem... |
| **Posjet Baćinu i Hr. Kostajnici** | stjecanje temeljnih znanja o Domovinskom ratu te njegovim posljedicama na  primjeru zavičajne povijesti. Upoznavanje zavičajne povijesti, njegovanje domoljubnih  vrijednosti, kulture ponašanja, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom. | G. Brleković, N. Javornik  M. Glavinić | Posjetiti spomen područje Gordanu Ledereru, prisjetiti se početka Domovinskog rata  u Pounju, upozoriti na stradanja novinara, medicinskog osoblja u ratu, pridržavanja  primirja i sl.  - Posjetiti Stari grad , ponoviti povijest Zrinskih | Studeni 2019. | Ca. 50 kn po učeniku | Razgovor, ppt, plakat |
| **Vukovar** | Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje geografskih kompetencija nizinske Hrvatske, upoznavanje s povijesnim činjenicama vezanim za Vukovar i Ovčaru, upoznavanje s likom novinara Siniše | Gordana Brleković, Nikolina Javornik | Obilazak grada Vukovara i spomen područja Ovčara, upoznavanje s likom Siniše Glavaševića, Blage Zadre, te drugim osobama od posebne važnosti za Domovinski rat, i Vukovar, posjet Muzeju Vučedolske kulture, dvorca Eltz, Trpinjske ceste i sl. | Tijekom školske godine-velječa | Ca. 100 kn po učenike | Izlaganje radnih skupina  (Powerpoint prezentacija), te na satu hrvatskog jezika, geografije, povijesti |
| **Jasenovac** | Posjet spomen području Jasenovac, upoznavanje s totalitarnim režimima, civilnim žrtvama nakon Drugog svjetskog rata | M. Glavinić  G. Brleković, N. Javornik | Cilj je da se kroz priče o ljudskim sudbinama, izazove suosjećanje prema žrtvama i zatočenicima logora Jasenovac, te na kraju da se pošalju poruke za sadašnjost i budućnost kako bi učenici imali jasan stav o osudi ideologija | Tijekom školske godine | Ca. 100 kn po učeniku | Razgovor, ppt, radionica, plakat |
| **Martinska Ves** | Posjet Martinskoj Vesi i Desnom Trebarjevu, rodnom mjestu S. i A. Radića, upoznavanje sa radom i životom Stjepana Radića | G. Brleković  M. Glavinić  N. Javornik |  | Tijekom školske godine | Ca. 100 kn po učeniku | Kviz, ppt |
| **Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa** | Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. | Ivan Komarac,  Ksenija Lađević Tomljenović | Obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa | Tijekom školske godine | Cijena autobusa | Povezivanje terenske nastave i nastavnih sadržaja, radionice |
| **Škola plivanja** | Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi; usvojiti osnove plivanja. Program je namijenjen učenicima 3.-ih razreda osnovnih škola. | Željka Šporčić,  Gordana  Dragičević | Program se provodi na bazenima SRC Sisak u Sisku. Obuka neplivača traje tijekom drugog polugodišta –jednom tjedno po jedan nastavni sat. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učiteljica. Za vrijeme obuke za njih se brinu učitelji TZK, a u pauzama učiteljice u pratnji. | Tijekom školske godine 2019./20. prema rasporedu koji određuju organizatori škole plivanja na razini Županije. | Planirana sredstva osigurava Općina Sunja u sklopu projekta Obuka neplivača koji se provodi na području naše županije. | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama. Učenici se na kraju programa ocjenjuju. |
| **Posjet Varaždinu i dvorcu Trakošćan** | Posjetiti prekrasnu baroknu prijestolnicu – grad Varaždin. Upoznati povijest i kulturu grada Varaždina, posjet dvorcu Trakošćan i upoznavanje s umjetničkim eksponatima dvorca, njegovom poviješću i značajem za hrvatsku kulturno- povijesnu baštinu. Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine. | Željka Šporčić,  Gordana  Dragičević,  Irena Jovanović,  Jadranka Kristić | Obilazak i upoznavanje grada Varaždina kroz  zanimljivosti i priču lokalnog vodiča.  Posjet i razgled dvorca Trakošćan. | Lipanj, 2020. | 200,00 kn po učeniku-troškove snose roditelji. | Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima, fotografija –radionica. Povezivanje terenske nastave i nastavnih sadržaja. Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. |
| **KA2 HEREDITAS  HERE Discover International Treasure and Survive** | Sudjelovanje učitelja i učenika u KA2 projektu – Ključna aktivnost 2 (razmjena učenika i učitelja).  Dolazak partnera u Hrvatsku u listopadu. Odlazak učitelja i učenika u zemlje partnere, Njemačka u veljači i Slovačka u svibnju. Učenje jezika zemalja partnera, učenje o kulturnoj baštini i nasljeđu zemlje partnera, radionice vezane uz lokalne običaje, festivale, glazbu, plesove, rukotvorine, rad na edukativnoj igri Treasure Hunt, prikupljanje lokalnih priča, legendi, kulinarskih recepata, pjesmi, učenje primjene raznih digitalnih alata u nastavi i novih metodologija (CLIL, podučavanje usmjereno učeniku, učenje kroz izradu projekata), odlazak na izlete. | Meskal Basta, učitelji koji će sudjelovati u mobilnostima | Vođenje digitalnog ili papirnatog dnevnika, uporaba aplikacija na mobitelima Duolinguo i GPS, sudjelovanje na radionicama, izrada PowerPoint prezentacija, izlaganje, služenje eTwinning platformom, mobilnosti. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Svi troškovi biti će podmireni iz EU fonda kroz Erasmus+ program. | Aktivnosti i angažiranost tijekom izvršavanja projekta. |
| **Nebojan** | Razvijati zajedništvo i stvarati uspomene, upoznati brežuljkasti kraj naše županije. Zajedničkim druženjem kroz igru i pjesmu stvoriti nove uspomene na osnovnoškolsko obrazovanje | Nikolina Javornik, Gordana Brleković, učenici 8. razreda | Sudjelovanje u igrama, obilazak mjesta | Lipanj, 2020. | Cca 200 kn po učeniku | Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima, fotografija –radionica. Povezivanje terenske nastave i nastavnih sadržaja. Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. |
| **Sisak-kazališna predstava** | Razvijanje kazališne kulture, promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja, kritičko promišljanje o pogledanoj predstavi | Nikolina Javornik, Literarno- dramska skupina | Gledanje predstave, kritički prikaz kazališne predstave | Tijekom školske godine | Cca 50 kn po učeniku | Prezentacije, izrada plakata, dramske igre |
| **Mjesto u kojem živim** | Upoznati svoje mjesto, njegovu kulturno-povijesnu baštinu, poticati ljubav prema zavičaju | Vesna Žlof  Anita Čunčić | Šetnja kroz mjesto | Travanj-lipanj 2020. | Nema troškova | Prezentacije, plakati, crteži |
| **Posjet Lonjskom polju - Krapje** | Upoznati se s osnovnom djelatnošću Parka koja se ogleda u očuvanju izvornosti prirode, u osiguranju neometanog odvijanja prirodnih procesa i održivog korištenja prirodnih, resursa,upoznati, biljni i životinjski svijet,pogledati način gradnje kuća. | Gordana Dragičević, Željka Šporčić 3.a i 3.b | Terenska nastava uz stručnog vodiča. | 3.mj-6.mj 2020. | Autobus, planirana sredstva plaća županija | Radionice, prezentacije, likovni dječji radovi |
| **Posjet kazalištu ili kinu (Edukativna kazališna ili kino predstava)**  **Terenska nastava**  **1.-8. razred** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture.  Odgojno-obrazovni sadržaji namijenjeni učenicima razredne nastave  Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu, poticati i razvijati interes za kazališnu predstavu, naučiti se ponašati za vrijeme kazališne predstave/filma. | Gordana Dragičević, Anita Čunčić, učiteljice razredne nastave od 1.-4. razreda    Nikolina Javornik  5.-8. razred | Posjet kazališnoj predstavi ili kinu – 3D film)  Dom kulture Sven Lasta | Od listopada  2019. do lipnja 2020.  (Sunja, Sisak, Zagreb) | Troškovi putovanja 100 do 200 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznicu snose roditelji) | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, pismenih sastavaka i sl., te sudjelovanja u različitim aktivnostima. Kritički promišljati o kazališnoj predstavi ili 3 D filmu. |
| **Škola u prirodi “Biseri Dalmacije” Terenska nastava** | Biseri Dalmacije ( Trogir, Šibenik, Split, Zadar, NP Krka, Visovac) Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske | Učiteljice 3. i 4. razreda Voditelj: Gordana Dragičević | Terenska nastava 5 dana | 5.mj 2020. | Autobus – od 1800,00 do 2800,00 kn | Povezivanje nastavnih sadržaja sa sadržajima naučenim na terenu, a u svrhu poboljšanja nastavnog procesa za sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, tjelesno i zdravstvene kulture. Pratit će se aktivnost učenika , primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. |
| **Posjet Zagrebu – ZOO vrtu**  **Terenska nastava** | Obilazak i razgledavanje ZOO – vrta. Edukacija učenika i podizanje razine njihove svijesti u potrebi očuvanja životinjskih vrsta i same prirode te obogaćivanje njihovog znanja iz prve ruke; razvijati želju da što bolje upoznaju i razumiju prirodu, kako bi i sami kroz život pomagali da se održi raznolikost i ljepota našeg planeta. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju. Povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja. | Vesna Žlof,  Mirjana Lončarević,  Jasna Lukačević,  Anita Čunčić  učenici 1. i 2. razreda | Na terenu će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na terenu.. | Svibanj ili lipanj, 2020.godine | Cca 200,00 kn po učeniku - troškove snose roditelji. | Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima , fotografija. Povezivanje terenske nastave i nastavnih sadržaja iz plana i programa sadržaja Prirode i društva Pratit će se aktivnost učenika , primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. |
| **Krasno, Kutarevo, Zavižanj** | Izlet.  Upoznavanje sa ljepotama goranskog kraja. Posjet mjestu Krasno, azilu za medvjede u Kutarevu i botaničkom vrtu na Zavižnju. | Jasna Krapljan i učitelji predmetne nastave | Na terenu će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na terenu.. | Svibanj ili lipanj, 2020.godine | Trošak ovisi o  broju učenika.  Troškove snose roditelji. | Novostečeno iskustvo. Fotografije. Primjena stečenog znanja u životu. |
| **Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu** | Upoznavanje s novim znanstvenim postignućima | Paulina Pokas Požgajec, učitelji i učenici 8.a i 8.b razreda | 1 dan | Travanj 2020. | Vlak –oko 60 kn | Radionice, predavanja |

**UČENIČKA ZADRUGA „ SUNJSKA KOCKAVICA“**

**Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti Zadruge u školskoj godini 2019./ 2020.** :

|  |  |
| --- | --- |
|  | BROJ UČENIKA |
| 1. PLODOVI ZEMLJE | 16 |
| 1. MASLAČAK | 16 |
| 1. VRIJEDNE RUČICE | 6 |
| 1. RUČNI RAD | 20 |
| 1. EKO-CVJETIĆI | 13 |
| 1. EKO-LUTKIĆI | 21 |
| UKUPNO | 116 |

**Uzrast učenika** : od drugog do osmog razreda

**SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE i VODITELJI**:

1. PLODOVI ZEMLJE: Ivan Komarac, voditelj 5.-8. raz.
2. MASLAČAK: Jadranka Kristić, voditelj
3. VRIJEDNE RUČICE: Marijana Glavinić i Gordana Brleković, voditelji
4. RUČNI RAD: Anita Čunčić, Irena Jovanović, Željka Šporčić, Anđa Garić voditelji
5. EKO-CVJETIĆI : Gordana Dragičević, voditelj
6. EKO LUTKIĆI: Jasna Lukačević i Mirjana Lončarević, voditelji

**Povijest**

Učenička zadruga Osnovne škole Sunja osnovana je u bivšim područnim školama Crkveni Bok 1956. i Staza 1957. godine., dok datum utemeljenja zadruge u matičnoj školi nije poznat osim što se zna da je djelovala u rujnu 1985. godine.

Odluku o obnovi Zadruge donio je školski odbor 6. rujna 2001. godine. A prvi predsjednik bila je gospođa Gordana Dragičević. Tadašnje sekcije bile su: veziljska, voćarska, povrtlarska, ekološka i likovna, a dobra suradnja ostvarena je s roditeljima i predstavnicima Općine.

Zadruga koristi zemljište oko matične škole od oko 1000 m2, a pored škole je uz pomoć Općine sagrađena zgrada za potrebe Zadruge. Oko škole posađeno je novih 200 stabala jabuke, a na prilazu školi ružičnjak kojeg održava ekološka sekcija. Zadrugom upravlja Zadružni odbor koji ima 7 članova. Učenici su se rado uključili u rad zadruge pa ima oko 70 stalnih članova.

Zadruga je djelovala do 2005. godine te je od tada bila u mirovanju do 2015. godine.

**Mjesto izvođenja aktivnosti**:

* škola
* šira lokalna zajednica

**Očekivani ishodi Zadruge za šk.god. 2019./2020.**

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Sudjelovanjem u aktivnostima škole i lokalne i šire zajednice omogućiti učenicima da pokažu svoj rad putem smotri učeničkih zadruga, izložbi i prodajom zadružnih proizvoda.

Cjelokupan rad svih sekcija popratiti će multimedijska skupina koja će rezultate rada prikazati na školskoj web stranici.

**Namjena Učeničke zadruge**:

* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
* razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

**Način realizacije:**

* tijekom cijele šk. godine
* u organiziranim sekcijama s voditeljima
* sudjelovanjem na smotrama, izložbama, radionicama i sajmovima

PLAN AKTIVNOSTI za šk.god.2019./2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme**  **realizacije** | **Vrsta i sadržaj aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Mjesto**  **izvođenja** | **Suradnici u i izvan škole** |
| IX | Sastanak s voditeljima sekcija Zadruge  **Izrada programa rada Zadruge.**  Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi  Priprema cvijetnjaka i vrta.  Usvajanje godišnjeg plana i programa Zadruge. | Učenici,  voditelji sekcija,  domar | škola | domar |
| X. | Priprema za **Dane kruha i plodova zemlje**  Sudjelovanje na Danima Svena Laste | Učenici,  voditelji sekcija, | Škola  Bliža okolina  županija | Domar  TU Sunja |
| XI. | Priprema za Božićni sajam  (izrada prigodnih umjetničkih predmeta i ostalih proizvoda Zadruge) | Učenici,  voditelji sekcija, | škola |  |
| XII. | Organizacija i sudjelovanje na  **Adventskom i Božićnom sajmu u Sunji i Sisku**  I prodaja prigodnih proizvoda. | Učenici,  voditelji sekcija, | Škola  Bliža okolina  županija | TU Sunja  domar |
| I. | Uspjeh i rezultati zadruge u 1. polugodištu.  Pripreme za**Valentinovo**. | Učenici,  voditelji sekcija, | škola |  |
| II. | Početak pripreme za Uskrsni sajam (izrada prigodnih uporabnih predmeta). | Učenici,  voditelji sekcija, | Škola  Bliža okolina  županija | TU Sunja  domar |
| III. | Organizacija i sudjelovanje na **Uskrsnom sajm** u Sunji.  Sudjelovanje na **Žgancijadi** u Gredi Sunjskoj kao ekipa i predstavljanje proizvoda Zadruge.  Početak radova u cvijetnjaku i priprema vrta.  Pripreme za županijsku smotru Zadruga | Učenici,  voditelji sekcija, | Škola  Bliža okolina  županija | TU Sunja  kuharice |
| IV. | Sudjelovanje na **Županijskoj smotri zadruga.**  Sudjelovanje u pripremi i organizaciji Prvosvibanjske biciklijade u Sunji. | Učenici,  voditelji sekcija, | škola |  |
| V. | Sudjelovanje na **Prvosvibanjskoj biciklijadi.**  Godišnja skupština učeničke zadruge „Sunjska kockavica“. | Učenici,  voditelji sekcija, | Škola  Bliža okolina  županija | TU Sunja |
| VI. | Uspjeh i rezultati Zadruge u protekloj godini.  Organizacija zajedničkog izleta zadrugara.  Sudjelovanje na manifestaciji **Ribička noć** | Učenici,  voditelji sekcija, | škola |  |
| VII. | Sudjelovanje na Sajmu obrta i gospodarstva u Sunji |  |  |  |

**Strategija razvoja škole**

Ova strategija je zasnovana na provedenim anketama među učenicima i roditeljima te na osnovu razgovora i analiza provedenih s učiteljima Osnovne škole Sunja.

*Vizija*

Naša škola je škola u kojoj je 172 učenika putnika, s većim brojem učenika težeg socijalno ekonomskog statusa. Mnogim našim učenicima je škola jedino mjesto koje im može pružiti dodatne sadržaje i mogućnosti pa ima važno mjesto u svojoj sredini.

Zato je naša temeljna vizija moderna škola, dobro opremljena, s motiviranim učenicima i učiteljima. Škola koja priprema učenike u svakom području za daljnje obrazovanje te stvara dobar temelj u razvitku svakog učenika.

*Ciljevi*

- opremiti školu s modernim nastavnim pomagalima

- učiniti školu sigurnim mjestom bez nasilja

- uvoditi novitete u nastavu

- razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje

- uključivati se u projekte koji omogućuju mobilnost učitelja i učenika

- smanjiti neprimjerene oblike ponašanja ( posebno prilikom prijevoza učenika školskim autobusima)

- raditi na edukaciji učitelja za primjenu novih nastavnih sredstava i metoda, pogotovu raznih edukativnih aplikacija i računalnih programa za rad u učionici

- proširiti rad školske zadruge sadnjom novog voćnjaka i proširenjem postojećeg povrtnjaka

- urediti poseban prostor za rad školske zadruge

- dodatno obogatiti i urediti okoliš škole

- izgraditi novo školsko parkiralište

- urediti prostor ispred glavnog ulaza u školu

- razvoj ekološke svijesti

**4. Popis udžbenika za školsku godinu 2019./20.**

POPIS UDŽBENIKA

OSNOVNE ŠKOLE SUNJA

KOJI ĆE SE KORISTITI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./20.

1. RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | NAKLADNIK |
| SVIJET RIJEČI 1, I. DIO - integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole | Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SVIJET RIJEČI 1, II. DIO - integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole | Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| MOJ SRETNI BROJ 1 - udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | ŠKOLSKA KNJIGA |
| NINA I TINO 1, I. DIO - radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 1. dio | Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar | PROFIL KLETT |
| NINA I TINO 1, II. DIO - radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 2. dio | Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar | PROFIL KLETT |
| DIP IN 1 - udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, prvi strani jezik | Biserka Džeba, Vlasta Živković | ŠKOLSKA KNJIGA |
| U BOŽJOJ LJUBAVI | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac | GLAS KONCILA |

1. RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | NAKLADNIK |
| DIP IN 2: udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u 2. razredu osnovne škole - 2. godina učenja | Biserka Džeba, Maja Mardešić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| RAZIGRANI ZVUCI 2: udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u 2. razredu osnovne škole | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SLOVO PO SLOVO 2 - 1. POLUGODIŠTE: integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SLOVO PO SLOVO 2 - 2. POLUGODIŠTE: integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u drugom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SUNČANI DANI 2 : čitanka s udžbenikom za hrvatski jezik za 2. razred osnovne škole *(prilagođ. program)* | Barka Marjanović | ALKA |
| MATEMATIČKIM STAZAMA 2 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u 2. razredu osnovne škole | Gordana Paić, Željka Manzoni, Nenad Kosak; Ivana Marjanović | ŠKOLSKA KNJIGA |
| MOJ MALI MATEMATIČKI SVIJET 2: udžbenik s radnom bilježnicom za učenike 2. razreda osnovne škole, I. dio  *(prilagođ. program)* | Biljana Basarić Čulk, Kristina Kostadinovska, Ivan Mrkonjić, Đurđica Salamon | ALKA |
| MOJ MALI MATEMATIČKI SVIJET 2: udžbenik s radnom bilježnicom za učenike 2. razreda osnovne škole, II. dio  *(prilagođ. program)* | Biljana Basarić Čulk, Kristina Kostadinovska, Ivan Mrkonjić, Đurđica Salamon | ALKA |
| EUREKA 2! : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u 2. razredu osnovne škole | Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| VOLIM ZAVIČAJ 2 : udžbenik s radnom bilježnicom *(prilagođ. program)* | Nives Čagalj, Milica Duvnjak, Marija Petričević | ALKA |
| RASTIMO U ZAHVALNOSTI: udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole | Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović | GLAS KONCILA |

1. RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | NAKLADNIK |
| DIP IN 3 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja | Maja Mardešić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| RAZIGRANI ZVUCI 3 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SLOVO PO SLOVO 3 - 1. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SLOVO PO SLOVO 3 - 2. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u trećem razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SUNČANI DANI 3 : čitanka za učenike sa smetnjama u razvoju *(prilagođ.program)* | Barka Marjanović | ALKA |
| MATEMATIČKIM STAZAMA 3 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole | Gordana Paić, Željka Manzoni, Nenad Kosak, Ivana Marjanović | ŠKOLSKA KNJIGA |
| MOJ MALI MATEMATIČKI SVIJET 3: udžbenik s radnom bilježnicom za učenike 3. razreda osnovne škole, I. dio  *(prilagođ. program)* | Biljana Basarić Čulk, Kristina Kostadinovska, Ivan Mrkonjić, Đurđica Salamon | ALKA |
| MOJ MALI MATEMATIČKI SVIJET 3: udžbenik s radnom bilježnicom za učenike 3. razreda osnovne škole, II. dio  *(prilagođ. program)* | Biljana Basarić Čulk, Kristina Kostadinovska, Ivan Mrkonjić, Đurđica Salamon | ALKA |
| EUREKA! 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole | Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| VOLIM ZAVIČAJ 3 : udžbenik s radnom bilježnicom *(prilagođ. program)* | Nives Čagalj, Milica Duvnjak, Marija Petričević | ALKA |
| ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA: udžbenik za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole | Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi | KRŠĆANSKA SADAŠNJOST |

1. RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | NAKLADNIK |
| DIP IN 4 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja | Suzana Ban, Dubravka Blažić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole | Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SLOVO PO SLOVO 4 - 1. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SLOVO PO SLOVO 4 - 2. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u četvrtom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| MATEMATIČKIM STAZAMA 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole | Gordana Paić, Željka Manzoni, Nenad Kosak, Ivana Marjanović | ŠKOLSKA KNJIGA |
| EUREKA! 4 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole | Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| NA PUTU VJERE: udžbenik za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole | Ivica Pažin i Ante Pavlović | KRŠĆANSKA SADAŠNJOST |
| WIR+1: udžbenik njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja s pripadajućim audio CD-om | Giorgio Molta, Mirjana Kobučar | KLETT |

1. RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | NAKLADNIK |
| FOOTSTEPS 1 - udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja | Dora Božanić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| GEA 1 - udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan | ŠKOLSKA KNJIGA |
| ALEGRO 5 U GLAZBENOM SVIJETU - udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Natalija Banov, Vlasta Dvořak, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Margita Jelčić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar | ŠKOLSKA KNJIGA |
| NAŠ HRVATSKI 5 - udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole | Anita Šojat | ŠKOLSKA KNJIGA |
| SNAGA RIJEČI 5 - hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole | Anita Šojat | ŠKOLSKA KNJIGA |
| #MOJPORTAL5 - udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović | ŠKOLSKA KNJIGA |
| UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? - udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole | Mirjana Novak, Barbara Sipina | KRŠĆANSKA SADAŠNJOST |
| OPAŽAM, OBLIKUJEM 5 - udžbenik likovne kulture za peti razred osnovne škole | Martina Koser, Jurana Mihalić Linarić, Dijana Nazor | PROFIL KLETT |
| MATEMATIKA 5, 1. SVEZAK - udžbenik matematike za peti razred osnovne škole | Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković | PROFIL KLETT |
| MATEMATIKA 5, 2. SVEZAK - udžbenik matematike za 5. razred osnovne škole | Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković | PROFIL KLETT |
| LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2 - udžbenik iz njemačkog jezika za peti razred osnovne škole (druga godina učenja) | Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički | ALFA |
| KLIO 5 - udžbenik petoga razreda osnovne škole | Sonja Bančić, Tina Matanić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| PRIRODA 5 - udžbenik iz prirode za 5. razred osnovne škole | Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš | PROFIL KLETT |
| TK 5 - udžbenik tehničke kulture za 5. razred osnovne škole | Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić | PROFIL KLETT |

1. RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | NAKLADNIK |
| DIP IN 6 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja | Maja Mardešić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| GEA 2 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u šestom razredu osnovne škole | Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| HRVATSKA KRIJESNICA 6 : udžbenik hrvatskoga jezika za 6. razred osnovne škole | Mirjana Jukić, Slavica Kovač | LJEVAK |
| HRVATSKA ČITANKA : za 6. razred osnovne škole | Ante Bežen, Olga Jambrec | LJEVAK |
| INFORMATIKA+ 6 : udžbenik iz informatike za 6. razred osnovne škole | Vinkoslav Galešev, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Barbara Bedenik, Kristina Repek | SYSRINT |
| POGLED, POTEZ 6 : udžbenik likovne kulture za šesti razred osnovne škole | Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor | PROFIL KLETT |
| MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 1. Polugodište | Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić | PROFIL KLETT |
| MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 2. polugodište | Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić | PROFIL KLETT |
| MATEMATIČKA VIJEST : udžbenik s radnom bilježnicom za matematiku za 6. razred *(prilagođ. program)* | Romana Nakić | ALKA |
| TRAGOM PROŠLOSTI 6 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Željko Brdal, Margita Madunić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| PRIRODA 6 : udžbenik prirode s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik tehničke kulture za šesti razred osnovne škole | Marijan Vinković, Dragutin Labaš, Stjepan Androlić, Željko Medved | PROFIL KLETT |
| POZVANI NA SLOBODU: udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole | Ružica Razum i autorski tim | KRŠĆANSKA SADAŠNJOST |
| WIR+3: udžbenik njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja s pripadajućim audio CD-om | Giorgio Molta, Mirjana Kobučar | PROFIL KLETT |

1. RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | NAKLADNIK |
| BIOLOGIJA 7 - udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac | ŠKOLSKA KNJIGA |
| DIP IN 7 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja | Višnja Anić, Božica Pavlinek | ŠKOLSKA KNJIGA |
| FIZIKA OKO NAS 7 - udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole | Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk | ŠKOLSKA KNJIGA |
| GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u sedmom razredu osnovne škole | Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| HRVATSKA KRIJESNICA 7 : udžbenik hrvatskoga jezika za 7. razred osnovne škole | Mirjana Jukić, Slavica Kovač | LJEVAK |
| HRVATSKA ČITANKA : za 7. razred osnovne škole | Ante Bežen, Olga Jambrec | LJEVAK |
| KEMIJA 7 - udžbenik kemije za sedmi razred osnovne škole | Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Androić, Nikolina Štiglić | PROFIL KLETT |
| POGLED, POTEZ 7 : udžbenik likovne kulture za sedmi razred osnovne škole | Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor | PROFIL KLETT |
| MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. polugodište | Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković | PROFIL KLETT |
| MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. polugodište | Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković | PROFIL KLETT |
| MATEMATIČKI GLEDAM : udžbenik s radnom bilježnicom za matematiku za 7. Razred *(prilagođ. program)* | Romana Nakić | ALKA |
| VREMEPLOV 7 : udžbenik povijesti za sedmi razred osnovne škole | Damir Agičić | PROFIL KLETT |
| TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole | Sanja Prodanović Trlin, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman | PROFIL KLETT |
| ZAJEDNO U LJUBAVI: udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole | Josip Periš i autorski tim | KRŠĆANSKA SADAŠNJOST |
| LERNER UND SPIELEN 4: udžbenik iz njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole s CD-om (4. godina učenja) | Ivana Vajda, Karin Nigl | ALFA |
| INFORMATIKA+ 7 : udžbenik iz informatike za 7. razred osnovne škole | Vinkoslav Galešev, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Barbara Bedenik, Kristina Repek | SYSPRINT |

1. RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | NAKLADNIK |
| ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole | Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev | PROFIL KLETT |
| DIP IN 8 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja | Olinka Breka | ŠKOLSKA KNJIGA |
| OTKRIVAMO FIZIKU 8 : udžbenik fizike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Sonja Prelovšek Peroš, Branka Mikuličić, Branka Milotić, Ivica Aviani | ŠKOLSKA KNJIGA |
| GEA 4 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Igor Tišma | ŠKOLSKA KNJIGA |
| ALLEGRO 8 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u osmom razredu osnovne škole | Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić | ŠKOLSKA KNJIGA |
| HRVATSKA KRIJESNICA 8 : udžbenik hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole | Mirjana Jukić, Meri Juričev Dumpavlov, Slavica Kovač | LJEVAK |
| HRVATSKA ČITANKA : za 8. razred osnovne škole | Ante Bežen, Olga Jambrec | LJEVAK |
| KEMIJA 8 : udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole | Draginja Mrvoš Sermek, Nikolina Ribarić | ALFA |
| POGLED, POTEZ 8 : udžbenik likovne kulture za osmi razred osnovne škole | Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor | PROFIL KLETT |
| MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište | Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić | PROFIL KLETT |
| MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište | Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić | PROFIL KLETT |
| VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole | Vesna Đurić | PROFIL KLETT |
| TEHNIČKA KULTURA 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole | Fany Bilić, Sanja Prodanović Trlin, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić | PROFIL KLETT |
| S KRISTOM U ŽIVOT: udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole | Josip Periš i autorski tim | KRŠĆANSKA SADAŠNJOST |
| LERNER UND SPIELEN 5: udžbenik iz njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole s CD-om (5. godina učenja) | Ivana Vajda, Karin Nigl | ALFA |
| INFORMATIKA+8 : udžbenik iz informatike za 8. razred osnovne škole | Vinkoslav Galešev, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Barbara Bedenik, Kristina Repek | SYSPRINT |

# 5. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala



REPUBLIKA HRVATSKA

SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA SUNJA

Sunja, Ljudevita Posavskog 55/A

KLASA: 602-09/19-01/06

URBROJ: 2176-20-01-19-1

Sunja, 11.7.2019.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18) i članka 72. Statuta Osnovne škole Sunja, ravnatelj donosi

**O D L U K U**

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./2020.

**I.**

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./2020. kako slijedi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. RAZRED** | | | | |
| Moj sretni broj 1 | Radna bilježnica | Sanja Jakovljević Rogić,Dubravka Miklec,Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Moj sretni broj 1 | Zbirka zadataka | Sanja Jakovljević Rogić,Dubravka Miklec,Graciella Prtajin | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Svijet riječi 1 | Pisanka | Ankica Španić,Terezija Zokić,Benita VladušićJadranka Jurić, | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik |
| Razigrani zvuci 1, radni udžbenik za glazbenu kulturu u prvom razredu osnovne škole |  | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | Školska knjiga d.d. | Glazbena kultura |
| DIP IN 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja | Radna bilježnica | Biserka Džeba, Vlasta Živković | Školska knjiga | Engleski jezik |
| U Božjoj ljubavi | Radna bilježnica | Ana Volf, Tihana Petković | Nadbiskupski duhovni stol- Glas koncila | Katolički vjeronauk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. RAZRED** | | | | |
| Slovo po slovo 2, pisane provjere znanja za drugi razred osnovne škole + rješenja pisane provjere znanja | Pisane provjera | Terezija Zokić, Benita Vladušić | Školska knjiga d.d | Hrvatski jezik |
| Matematičkim stazama 2 : radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Gordana Paić, Željka Manzoni, Nenad Kosak, Ivana Marjanović | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 2, nastavni listići za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Nastavni listići | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 2, ispitni zadatci za matematiku u drugom razredu osnovne škole ispitni zadatci | Ispitni zadaci | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 2, listići za dodatnu nastavu iz matematike u drugom razredu osnovne | Listići za dodatnu nastavu | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Zbirka zadataka | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Eureka! 2, ispitni zadatci za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole | Ispitni zadaci | Josipa Škapul, Ksenija Rogić | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo |
| Eureka! 2 : radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu | Radna bilježnica | Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo |
| DIP IN 2 : radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja | Radna bilježnica | Biserka Džeba, Maja Mardešić | Školska knjiga d. d. | Engleski jezik |
| Rastimo u zahvalnosti | Radna bilježnica | Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović | GK | Katolički vjeronauk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. RAZRED** | | | | |
| Slovo po slovo 3, pisane provjere znanja za treći razred osnovne škole + rješenja pisane provjere znanja | Ispitni zadatci | Terezija Zokić, Benita Vladušić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik |
| Matematičkim stazama 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Gordana Paić, Željka Manzoni, Nenad Kosak, Ivana Marjanović | ŠK | Matematika |
| Matematičkim stazama 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole | Zbirka zadataka | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 3, nastavni listići za matematiku u trećem razredu osnovne škole nastavni listići | Nastavni listići | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 3, listići za dodatnu nastavu iz matematike u trećem razredu osnovne škole | Listići za dodatnu nastavu | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 3, ispitni zadatci za matematiku u trećem razredu osnovne škole | Ispitni zadatci | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| EUREKA! 3 : radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić | ŠK | Priroda i društvo |
| Eureka! 3, ispitni zadatci za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole | Ispitni zadatci | Josipa Škapul, Ksenija Rogić | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo |
| DIP IN 3 : radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja | Radna bilježnica | Maja Mardešić | Školska knjiga d. d. | Engleski jezik |
| Za stolom ljubavi i pomirenja | Radna bilježnica | Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi | KS | Katolički vjeronauk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. RAZRED** | | | | |
| SLOVO PO SLOVO 4, pisane provjere znanja za četvrti razred osnovne škole + rješenja pisane provjere znanja | Pisane provjere znanja | Terezija Zokić, Benita Vladušić | Školska knjiga d.d. | Hrvatski jezik |
| Matematičkim stazama 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Gordana Paić, Željka Manzoni, Nenad Kosak, Ivana Marjanović | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Zbirka zadataka | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 4, nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Nastavni listići | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 4, listići za dodatnu nastavu iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole | Nastavni listići za dodatnu nastavu | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Matematičkim stazama 4, ispitni zadatci za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Ispitni zadatci | Gordana Paić, Željka Manzoni, Ivana Marjanović, Nenad Kosak | Školska knjiga d.d. | Matematika |
| Eureka! 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić | Školska knjiga d.d. | Priroda i društvo |
| Eureka! 4, ispitni zadatci za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole | Ispitni zadaci | Gordana Basar | Školska knjiga d.d | Priroda i društvo |
| DIP IN 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Suzana Ban, Dubravka Blažić | Školska knjiga d. d. | Engleski jezik |
| Na putu vjere | Radna bilježnica |  | KS | Katolički vjeronauk |
| WIR+1, radna bilježnica njem.jezika za 4.r.OŠ, 1.god.učenja | Radna bilježnica | Ivica Pažin, Ante Pavlović | Klett | Njemački jezik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. RAZRED** | | | | |
| Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš | Školska knjiga d. d. | Hrvatski jezik |
| FOOTSTEPS 1, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, 5.godina učenja | Radna bilježnica | Božanić-Breka Posnić-Marinić | Školska knjiga | Engleski jezik |
| Gea 1 | Radna bilježnica | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan | Školska knjiga | Geografija |
| PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole | Edukativni materijali | Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš | Profil Klett d.o.o. | Priroda |
| Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole | Radna bilježnica | BILIĆ,EREŠ,GULAM,MAJIĆ,  MARTIĆ,SUMAN,ŠIMUNOVIĆ,  ZAKANJI,VALČIĆ,VINKOVIĆ | PROFIL KLETT | Tehnička kultura |
| Klio 5 -radna bilježnica za povijest | Radna bilježnica | Sonja Banić, Tina Matanić | ŠK | Povijest |
| Lernen, Singen, Spielen2, radna bilježnica njem.jezik za 5.r.OŠ, 2.god.učenja | Radna bilježnica | Gordana M. Veselić,  Vlada Jagatić, dr.sc.D. Velički | Alfa d.d. | Njemački jezik |
| Geografski atlas za osnovnu  školu | Geografski atlas | Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović – Pejnović | Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d. | Geografija |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. RAZRED** | | | | |
| HRVATSKA KRIJESNICA 6 : radna bilježnica za 6. razred osnovne škole | Radna bilježnica | Mirjana Jukić, Slavica Kovač | LJEVAK | Hrvatski jezik |
| HRVATSKA KRIJESNICA : radna bilježnica za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred  (samo za učenike koji rade po primjerenom programu) | Radna bilježnica | Vesna Dunatov, Anita Petrić | LJEVAK | Hrvatski jezik |
| DIP IN 6 : radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja | Radna bilježnica | Maja Mardešić | Školska knjiga d. d. | Engleski jezik |
| Gea 2 | Radna bilježnica | Milan Ilić, Danijel Orešić | Školska knjiga | Geografija |
| PRIRODA 6 : radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole | Radma bilježnica | Damir Bendelja, Edina Operta, Renata Roščak, Helena Valečić | ŠKOLSKA KNJIGA | Priroda |
| Pozvani na slobodu | Radna bilježnica | Ružica Razum i autorski tim | KS | Katolički vjeronauk |
| Tehnička kultura 6, vježbe i radni materijali za 6.r. OŠ | Radna bilježnica | Leon Zakanji, Saša Egić, Dragutin Labaš, Stjepan Androlić, Željko Medved, Tamara Valčić, Dragan Vlajinić | PROFIL KLETT | Tehnička kultura |
| Tragom prošlosti 6 : radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Željko Brdal, Margita Madunić | ŠK | Povijest |
| Wir+3,RB njemačkog j. za 6.r.OŠ 3.g.učenja | Radna bilježnica | Giorgio Motta,  Mirjana Klobučar | Klett | Njemački jezik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. RAZRED** | | | | |
| Hrvatska krijesnica: radna bilježnica za 7. razred osnovne škole | Radna bilježnica | Marijana Bašić, Mirjana Jukić, Slavica Kovač | Ljevak | Hrvatski jezik |
| Hrvatska krijesnica: radna bilježnica za dopunski i individualizirani rad  (samo za učenike koji rade po primjerenom programu) | Radna bilježnica | Vesna Dunatov, Anita Petrić | Ljevak | Hrvatski jezik |
| DIP IN 7, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, 7.godina učenja | radna  bilježnica | Višnja Anić i Božica Pavlinek | Školska knjiga | Engleski jezik |
| Gea 3 | radna bilježnica | Milan Ilić, Danijel Orešić | Školska knjiga | Geografija |
| Pokusi – Biologija 7, radna bilježnica Biologija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz biologije za 7. razred osnovne škole | kutija za pokuse iz biologije | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac | Školska knjiga d.d. | Biologija |
| Tehnička kultura 7, Vježbe i radni materijali za 7.r. OŠ | Radna bilježnica | Sanja Prodanović Trlin, Ines Tićak, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman | PROFIL KLETT | Tehnička kultura |
| Vremeplov 7 : radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole | radna bilježnica | Damir Agičić | Profil | Povijest |
| LERNEN UND SPIELEN 4 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 7. razred osnovne škole (4. godina učenja) | Radna bilježnica | Ivana Vajda, Karin Nigl | Alfa | Njemački jezik |
| Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole | radna bilježnica | Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko | Školska knjiga d.d. | Fizika |
| Kemija  radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole | Radna bilježnica | Tamara Banović Karmen Holenda Sandra Lacić Elvira Kovač-Andrić Nikolina Štiglić | Profil Klett | Kemija |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. RAZRED** | | | | |
| Hrvatska krijesnica: radna bilježnica za 8. razred osnovne škole | Radna bilježnica | Marijana Bašić, Mirjana Jukić, Meri Juričev Dumpavlov, Slavica Kovač | Ljevak | Hrvatski jezik |
| DIP IN 8 , radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole,8. godina učenja | radna bilježnica | Olinka Breka | Školska knjiga | Engleski jezik |
| Gea 4 | radna bilježnica | Igor Tišma | Školska knjiga | Geografija |
| Živi svijet 8 : radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole | radna bilježnica | Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač | Profil | Biologija |
| Tehnička kultura 8, vježbe i radni materijali za 8.R. OŠ | Radna bilježnica | Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić | Profil Klett | Tehnička kultura |
| Vremeplov 8 : radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole | radna bilježnica | Vesna Đurić | Profil | Povijest |
| LERNEN UND SPIELEN 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja) | Radna bilježnica | Ivana Vajda, Karin Nigl | Alfa | Njemački jezik |
| Otkrivamo fiziku 8 : radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole | Radna bilježnica | Branka Mikuličić, Ivica Buljan, Dubravka Despoja | ŠK | Fizika |
| Pokusi Kemija 8 radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole | Radna bilježnica | Draginja Mrvoš- Sermek  Maja Kovačević | Alfa | Kemija |

**II**.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**III.**

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2019./2020.

**IV.**

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Sunja.

Osim navedenih drugih obrazovnih materijala koristiti će se po potrebi i moogućnostima drugi obrazovni materijali u vidu ispita znanja tiskani od strane odobrenih nakladnika sukladno s udžbenicima koji se koriste.

U nastavi učitelji koriste digitalne sadržaje odobrenih nakladnika u obliku programa : IZZI, E-sfera i Mozabook.