

**OSNOVNA ŠKOLA "SVETI MATEJ"
VIŠKOVO**

**KLASA:011-02/23-01/3
URBROJ:2170-39-01-23-01**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljica škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4.listopada 2023. godine donosi

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU***

U Viškovu, 04. listopada 2023.

S A D R Ź A J

Osnovni podaci o školi

4

1.	<u>Podaci o uvjetima rada</u>	5
1.1.	Podaci o upisnom području	5
1.2.	Raspoloživi školski prostor	5
1.3.	Nastavna sredstva i pomagala	7
1.3.1.	Knjižni fond škole	8
1.4.	Plan obnove i adaptacije	8
2.	<u>Podaci o izvršiteljima poslova i njihovim radnim zaduženjima</u>	8
2.1.	Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima	8
2.1.1.	Podaci o učiteljima razredne nastave	8
2.1.2.	Podaci o učiteljima predmetne nastave	10
2.1.3.	Podaci o ravnateljici i stručnim suradnicima	12
2.1.4.	Podaci o odgojno-obrazovnim djelatnicima - pripravnicima	12
2.1.5.	Podaci o vjeroučiteljima	12
2.2.	Podaci o ostalim djelatnicima škole	13
2.3.	Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole	15
2.3.1.	Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave	15
2.3.2.	Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave	16
2.3.3.	Tjedna i godišnja zaduženja ravnateljica i stručnih suradnika škole	19
2.3.4.	Tjedna i godišnja zaduženja ostalih djelatnika škole	19
3.	<u>Podaci o organizaciji rada</u>	20
3.1.	Organizacija smjena	20
3.2.	Godišnji kalendar rada	22
3.3.	Podaci o broju učenika i razrednih odjela	24
3.3.1.	Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada	26
4.	<u>Tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada</u>	26
4.1.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima	26
4.2.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblika odgojno-obrazovnog rada	27
4.2.1.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave	27
4.2.1.1.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz vjeronauka	27
4.2.1.2.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkog jezika	28
4.2.1.3.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike	28
4.2.2.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave	28
4.2.3.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave	28
5.	<u>Planovi rada ravnateljica, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika</u>	29
5.1.	Plan rada ravnateljice	29
5.2.	Plan rada stručnog suradnika pedagoga	31
5.3.	Plan rada stručnog suradnika socijalnog pedagoga	37

5.4.	Plan rada stručnog suradnika knjižničara	40
5.5.	Plan rada edukacijskog rehabilitatora - učitelja	47
5.6.	Plan rada stručne suradnice psihologinje	51
5.7.	Plan rada tajništva	57
5.8.	Plan rada računovodstva	58
5.8.a.	Plan rada računovodstvenog referenta	59
5.9.	Plan rada školskog liječnika	59
6.	<u>Planovi rada školskog odbora i stručnih tijela</u>	62
6.1.	Plan rada Školskog odbora	62
6.2.	Plan rada Učiteljskog vijeća	63
6.3.	Plan rada Razrednog vijeća	65
6.4.	Plan rada Vijeća roditelja	66
6.5.	Plan rada Vijeća učenika	67
7.	<u>Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja</u>	68
7.1	Stručno usavršavanje u školi	68
7.1.1.	Stručna vijeća - aktivni	68
7.2.	Stručna usavršavanja izvan škole	88
8.	<u>Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove</u>	89
8.1.	Plan kulturne i javne djelatnosti	89
8.2.	Plan socijalne zaštite učenika	92
8.3.	Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole	92
8.4.	Školski preventivni program	93
9.	<u>Antikorupcijski program</u>	103
10.	<u>Plan nabave i opremanja</u>	105
11.	<u>Program mjera za povećanje sigurnosti u školi</u>	105
12.	<u>Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama</u>	109
13.	<u>Prilozi</u>	114

////////////////////////////////////
Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole (e-dnevnik):

1. Godišnji izvedbeni kurikulumi
3. IOOP-i za učenike s teškoćama (u e – dnevniku)
5. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
6. Raspored sati
- ////////////////////////////////////

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola „Sveti Matej“
Adresa škole:	Vozišće 13, 51 216 Viškovo
Županija:	Primorsko - goranska
Telefonski broj:	051/ 256 - 226
Broj telefaksa:	051/ 503 - 585
Internetska pošta:	skola@os-sveti-matej-viskovo.skole.hr
Internetska adresa:	www.ossvetimatej.hr
Šifra škole:	08-281-001
Matični broj škole:	3320871
OIB:	70898358963
Upis u sudski registar (broj i datum):	Trgovački sud Rijeka, br. U-1-112-00
Škola vježbaonica za:	Studente pedagogije
Ravnateljica škole:	Ivana Žagar, mag. prim. educ.
Zamjenik ravnateljica:	/
Voditelji smjene:	Milana Jakšić, prof., Irena Zubčić, dipl. uč.
Voditelj područne škole:	/
Broj učenika:	939
Broj učenika u razrednoj nastavi:	454
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	485
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	74
Broj učenika u produženom boravku:	0
Broj učenika putnika:	325
Ukupan broj razrednih odjela:	40
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	40
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	0
Broj razrednih odjela RN-a:	20
Broj razrednih odjela PN-a:	20
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	1.) 8,00 – 13,10 2.) 13,30 – 18,40
Broj djelatnika:	81
Broj učitelja predmetne nastave:	43
Broj učitelja razredne nastave:	21
Broj učitelja u produženom boravku:	0
Broj stručnih suradnika:	4
Broj edukacijskih rehabilitatora - učitelja:	1
Broj ostalih djelatnika:	11
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	5
Broj izvrsnih savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	2

Broj računala u školi:	40 stolnih kompjutera + 87 laptopa
Broj specijaliziranih učionica:	13
Broj općih učionica:	13
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Osnovna škola "Sveti Matej" djeluje u Općini Viškovo, Primorsko – goranska županija. Nastavu u školi pohađaju učenici sa sljedećih područja: Marčelji, Mavri, Kulići, Gornji i Donji Sroki, Dovičići, Kudeji, Valjani, Peščići, Kosi, dio Jardasi, dio Brnčići, dio Kraljevac, dio Jelušići, dio Rudno, Viškovo, Gornji i Donji Jugi, Kapiti, Milohni, Širola, Brnasi, Garići, Klići, Zorzići, Saršoni, Brtuni, Ronjgi, Biškupi, Bujki, Mladenići, Trtni, Juraši, Furićevo, Blažići, Mučići, Bezjaki, Petrci, Stupari, Tibljaši, Lučinići, Marinići, Štefani, Turkovo.

Škola nema područnih odjela.

Područje Općine Viškovo je jedno upisno područje. Prilikom upisa učenika u 1. razred nužna je adresa stanovanja na Viškovo, kao preduvjet upisa u našu školu. Zahtjeve roditelja djece iz drugih upisnih područja rješava škola, ovisno o broju učenika s ovog područja.

Od ukupnog broja učenika njih 325 su putnici. Prema članku 69. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi učenici od 1. do 4. razreda koji putuju više od 3 km ne plaćaju prijevoz jer to financira Upravni odjel za odgoj i obrazovanje u Primorsko-goranskoj županiji. Takvih je učenika u našoj školi 88, ali se taj broj mijenja tijekom školske godine zbog stalnog dolaska novih učenika (ili odlaska u neku drugu školu).

Uvedene su dodatne linije za učenike koji žive u mjestima koja su slabo prometno povezana sa Viškovom (Petrci, Gornji i Donji Jugi te mjesta oko Saršona), kako bi mogli bez kašnjenja dolaziti na nastavu. Linije su uvedene osim za dolazak u školu i u vrijeme završetka nastave tako da učenici ne čekaju dugo prijevoz za kući. Od ove školske godine, zahvaljujući surasnji s Općinom Viškovo, jedna dodatna linija za područje Saršoni – Garići, u vremenu kad je redovnoj liniji bila najduža pauza.

Usluge prijevoza za učenike naše škole pruža Autotrolej Rijeka.

1.2. Raspoloživi školski prostori

Pristup školi osiguran je svjetlećom signalizacijom, pješačkim prijelazom, prometnim znakovima, kolničkim oznakama te nogostupom u sredini kojeg se nalazi cvjetni otok. Prilazna cesta školi je zatvorena za promet te su učenici dobili više slobodnog prostora, postavljene su klupe te novi nasadi cvijeća i zelenila.

Na prostoru niže od škole izgrađeno je veliko parkiralište koje mogu koristiti djelatnici škole i roditelji. S parkirališta vode stepenice do ulaza u školu.

Ulaz u školsko dvorište je napravljen tako da onemogućava ulazak automobila. Na školskom dvorištu nalaze se bogate cvjetne zasade zaštićene metalnom ogradom. Školsko dvorište je veliko 300 m². U dvorištu se nalaze tri klupe. Učenici od 5. – 8. razreda imaju svoj, a učenici od 1. – 4. razreda svoj ulaz u školu. Zbog aktualne epidemiološke situacije koristimo još jedan ulaz s donje strane škole, kako ne bi dolazilo do većeg okupljanja učenika. Učenici nižih razreda, uz svoj dio ulaza u školu imaju i EKO park s različitim zasadama mediteranskog bilja, kao i kompostišta.

Vanjsko školsko igralište je veličine 2000 m². Na njemu se nalaze rukometno igralište, košarkaško igralište, igralište za odbojku i mali nogomet te staza za skok u dalj i atletska staza. Od ove školske godine kompletno igralište je renovirano i obnovljeno sa posebnim podlogama za košarku, odbojku i rukomet te umjetnu travu za mali nogomet. Svako igralište je posebno ograđeno mrežom te su svi rekviziti novi. Napravljena je staza za atletiku kao i dopunjen pijesak za skok u dalj. Igralište vizualno lijepo izgleda jer su sve podloge u različitim bojama te pruža poseban užitak za njezovo korištenje.

Atrij škole ukrašen je nasadima ukrasnog zelenila, a hodnici mnogobrojnim cvjetnim vazama. U atriju škole nalazi se veliki akvarij i etno zbirka autentičnih eksponata Halubja. Zbirka zauzima prostor cca 15 m². U istom prostoru nalaze se i veliki otvoreni i zatvoreni panoi za izložbe i obilježavanja pojedinih datuma i akcija, a u sredini predvorja nalazi se ukrasna fontana. U sklopu predvorja, kao i oko škole, nalaze se mnogobrojne drvene skulpture. Na glavnom ulazu u školu, kao i na sporednom, nalaze se aluminijska vrata što će doprinijeti boljem zadržavanju topline u zimskom periodu.

Škola posjeduje 27 učionica. Učenici razredne nastave pohađaju nastavu u 10 učionica, u školi, od toga je 9 klasičnih učionica i jedna učionica koja površinom ne odgovara Državnom pedagoškom standardu. S obzirom da ista nije prilagođena zahtjevima organizacije izvođenja suvremene nastave ona ne osigurava slobodu kretanja i izmjenjivanja različitih oblika rada.. Učenici predmetne nastave koriste 13 učionica za kabinetsku nastavu.

Jedna učionica sa posebnim ulazom i sanitarnim čvorom namijenjena je radu posebnog razrednog odjela za učenike s intelektualnim teškoćama.

Područje oko škole te atrij škole kao i ulaz osigurani su video nadzorom i alarmnim sustavom.

Nastava TZK odvija se u školskim sportskim dvoranama i vanjskom školskom igralištu.

Dvorana je opremljena za različite sportove: odbojku, mali rukomet, mali nogomet, tenis, stolni tenis, košarku, gimnastiku i judo. Također je opremljena potrebnim pratećim sadržajima: svlačionicama sa sanitarnim čvorovima, odvojeno za djevojčice i dječake te kabinetom za učitelje tjelesno-zdravstvene kulture. Učenici nižih razreda od ove školske godine koriste i novu školsku dvoranu koja se nalazi ispod velike dvorane i koja će omogućiti novu kvalitetu u nastavi TZK. Škola posjeduje i specijaliziranu učionicu za informatiku. Učionica je opremljena s 26 računala i projektorom.

Škola još posjeduje 87 laptopa i 40 stolnih računala, 18 LCD projektora te optičkim priključkom na internet.

Svi razredni odjeli imaju e – dnevnik.

Sastavni dio škole je i bibliotečno-informacijski centar. Uz bogat fond literature i periodike, učenicima i učiteljima na raspolaganju je računalo s priključkom na internet i projektor te jedno računalo za knjižničarku.

Od ostalih prostorija škola raspolaže s :

- uredom ravnateljice
- uredom pedagoginje

- uredom socijalne pedagoginje
- uredom psihologinje
- prostorijom za školski radio
- dvije zbornice (za učitelje RN i učitelje PN)
- uredom tajništva
- uredom računovodstva
- školskom kuhinjom
- kotlovnicom s garderobom i radionicom domara
- ostalim prostorima (sanitarije, hodnici, ulazni hol, stepenice)

Ukupna površina škole iznosi 3.780,65 m² od kojih oko 900,00 m² zauzima prostor dvije školske sportske dvorane.

1.3. Nastavna sredstva i pomagala

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA
Audiooprema:
7 TV prijemnika
7 DVD playera
3 videorekordera
12 kasetofona + CD playera
Video- i fotooprema:
2 video kamera
1 fotoaparata
Informatička oprema:
46 računala s priključkom na internet
30 LCD projektora
52 laptopa
Ostala oprema:
1 Klavir
2 Sintisajzera
2 episkopa
2 aparat za plastificiranje listova
4 fotokopirna aparata
3 aparata za uvezivanje listova
7 grafoskopa
6 dijamprojektor

1.3.1. Knjižni fond škole

KNJIŽNIČNI FOND	9.252
Lektirni naslovi (I.-VIII. razred)	6.883
Stručna literatura za učitelje	2. 369
AUDIOVIZUALNA GRAĐA	336
ČASOPISI	19

1.4. Plan obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Za koju namjenu
Klima uređaji	Rashlađivanje / grijanje prostorija
Zamjena preostale drvene stolarije aluminijskom	Poboljšanje prostora
Sanacija i zamjena dotrajalih vodovodnih i kanalizacijskih cijevi u starom dijelu škole	Održavanje higijenskih standarda
Poboljšanje postojećeg video nadzora/kamere	Sigurnosni razlozi
Obnova ograda i mreža oko vanjskog školskog igrališta i uređenje igrališta	Održavanje sigurnosnog standarda učenika
Namještaj za učionice	Uređenje učionica

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2023./2024 . ŠKOLSKOJ GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim djelatnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Nastavu u nižim razredima izvode 21 učiteljica razredne nastave. Učiteljica Ksenija Žauhar radi pola radnog vremena na neodređeno vrijeme zbog njege djeteta, a drugu polovicu radnog vremena izvodi učiteljica Josipa Skorić Iskra, koja je zaposlena na određeno vrijeme. Ostali učitelji ispunjavaju punu tjednu normu.

Nastavu stranog jezika (engleski jezik) od 1. – 4. razreda izvode dvije učiteljice engleskog jezika, Ema Rupčić i Sandra Peričić (podaci o njima u ovoj tablici).

Nastavu glazbene kulture u 4. razredu izvodi Bojana Perhat, dipl. učiteljica RN s pojačanim glazbenim (podaci o njoj u ovoj tablici), radi u još dvije škole.

Izbornu nastavu njemačkog jezika u 4. razredu izvodi mag.educ. njemačkog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti – Ana Murina.(podaci se nalaze u tablici o učiteljima predmetne nastave).

Izbornu nastavu informatike izvode učitelji Edvard Štimac i Morena Pavlović (podaci o njima u ovoj tablici).

Izbornu nastavu iz RKT vjeronauka izvode tri vjeroučiteljice – Tanja Horvat, Andrina Debelić Španjić i Helena Vukić.

Izbornu nastavu islamskog vjeronauka izvodi vjeroučiteljica Meliha Hasanović.

Podaci o njima nalaze se u tablici o vjeroučiteljima.

Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik
Maja Rašević	mag.primarnog obrazovanja	VSS	/
Jadranka Novak	dipl.učitelj RN	VSS	/
Ksenija Čuković	dipl.učitelj RN	VSS	/
Dubravka Šnajdar	dipl.učitelj RN	VSS	/
Gordana Host	mag.primarnog obrazovanja	VSS	/
Maja Keš	dipl.uč. RN	VSS	/
Rina Afrić	učiteljica RN	VŠS	/
Gordana Širola Dukić	dipl.učitelj RN	VSS	/
Dunja Vučinić	učiteljica RN	VŠS	/
Dijana Lipovac	mag.primarnog obrazovanja	VSS	/
Ksenija Žauhar	dipl.učitelj RN	VSS	/
Josipa Skorić Iskra	mag.prim.educ.	VSS	/
Antonija Grubišić	dipl.učitelj RN	VSS	/
Ela Đekić	magistra primarnog obrazovanja	VSS	/
Katarina Gregorović Sušanj	Dipl.uč.RN	VSS	/
Sandra Mikšič	dipl.učitelj RN	VSS	izvršna savjetnica
Sandra Mrkalj	dipl.učitelj RN	VSS	/
Stojanka Došen	magistra primarnog obrazovanja	VSS	/
Stela Štrković	dipl.učitelj RN	VSS	/
Iva Vukelić	magistra primarnog obrazovanja	VSS	/
Irena Zubčić	dipl.učitelj RN	VSS	/
Sandra Peričić	učitelj RN s pojačanim engleskim jezikom	VSS	/
Ema Rupčić	mag.ed.ej i tal.jez.i knjiž.	VSS	/
Edvard Štimac	mag. educ pov. i inf., mag.inf.	VSS	/
Morena Pavlović	magistar poslovnih informacijskih sustava, mag. inf.	VSS	/
Bojana Perhat	dipl.učitelj RN s pojačanim glazbenim	VSS	/

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave i učiteljici edukacijskoj rehabilitatorici u posebnom razrednom odjelu

Predmetnu nastavu (bez RKT i islamskog vjeronauka) izvodi 43 učitelja. Troje učitelja i dvije vjeroučiteljice rade na dvije škole do ispunjenja tjedne norme. Izbornu nastavu iz RKT vjeronauka izvode tri vjeroučiteljice –Andrina Debelić Španjić, Jelena Kustić i Koraljka Broznić Klič (podaci o njima u tablici o vjeroučiteljima). Jedna učiteljica – edukacijski rehabilitator izvodi nastavu u posebnom razrednom odjelu.

Ime i prezime	Zvanje	Stupan j stručne spreme	Predmet	Mentor- savjetnik
Nina Dukić Srok	prof. HJ i knjiž.	VSS	HJ	/
Tatjana Makovac	prof.HJ i književ.	VSS	HJ	/
Jasmina Mamula	prof. HJ i knjiž.	VSS	HJ	savjetnica
Danijela Bartolović Antić	Prof.HJ i knjiž. I NJJ i knjiž.	VSS	HJ	mentorica
Rene Poli	prof.HJ i knjiž.	VSS	HJ	/
Bojana Zelenika	prof. EJ i knjiž.	VSS	EJ	/
Tea Varlaj	prof. EJ	VSS	EJ	/
Iva Troskot	prof. eng. jez. i knjiž. i tal. jez. i knjiž.	VSS	EJ	
Maja Bulatović	mg. ed. filozofije i EJ i knjiž.	VSS	EJ	/
Bojana Kovačević	prof. povijesti, HJ i knjiž.	VSS	POV	/
Martina Macolić	prof.geografije	VSS	GEO	/
Iva Gržinčić Aurer	prof. povijesti i pedagogije	VSS	POV	/
Oliver Kvasina (radi i u u drugoj školi do popunjenja norme)	profesor geografije	VSS	GEO	/
Barbara Ruža Čirjak (radi i u u drugoj školi do popunjenja norme)	mag.soc. i mag.ed. geogr.	VSS	GEO	/
Slavica Iljkić	nast. ekonomike domaćinstva-kemije	VŠS	KEM	/

Ziba Šogolj Tica	prof. fizike i matematike	VSS	FIZ	/
Jelena Dragović	prof. matematike i informatike	VSS	MAT	/
Doris Marčelja	prof. matematike	VSS	MAT	savjetnica
Ines Kovač	prof.mat.	VSS	MAT	/
Nataša Maričić	prof. mat. i informatike	VSS	MAT	/
Marica Brala	nast.biol. i kem.	VŠS	BIO PRI	/
Dijana Saraja	profesor biologije	VSS	BIO PRI	/
Žarko Žarković	prof. politehnike	VSS	TK	/
Inga Galović	prof.lik.kult.	VSS	LK	/
Vesna Martić	mag.art.	VSS	GK	/
Josip Kumburić	mag.cin.	VSS	TZK	/
Edo Antić	prof. tjelesne kulture	VSS	TZK	savjetnik
Milana Jakšić	prof. pedagog. i inf.	VSS	INF	izvršna savjetnica
Ana Murina	Prof. njemačkog jezika i povijesti	VSS	NJJ	/
Dejan Kurelić (zamjena za Kristiana Iskru)	Prvostupnik inf., bacc. inf.	VSS	INF	/
Dajana Stjepanović	mag. edukacijske rehabilitacije	VSS		učiteljica edukacijska rehabilitatorica u posebnom razrednom odjelu

2.1.3.Podaci o ravnateljici i stručnim suradnicima

Uz ravnateljicu u školi su zaposlena četiri stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja i knjižničarka te svi ostvaruju punu tjednu normu.

Ime i prezime	Struka	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor / savjetnik
Ivana Žagar	mag.prim.educ.	VSS	ravnateljica	/
Jasna Pipinić	dipl.pedagog-prof.	VSS	pedagoginja	izvršna savjetnica voditeljica ŽSV
Tamara Eškić	mag. psih. – prof.	VSS	psihologinja	/
Jasminka Bertović	prof. HJ i književnosti i dipl. bibliotekar	VSS	knjižničarka	/
Marina Šokić, mag.paed. (zamjena za Ivanu Golubić Birkić)	magistra pedagogije	VSS	socijalna pedagoginja	/

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim djelatnicima – pripravnicima

1. Josipa Skorić Iskra, mag.prim.educ.
Mentorica: Katarina Sušan Gregorović, dipl.uč.
2. Ema Rupčić, mag.ed.eng.jez. i tal.jez.i književnosti
Mentorica: Maja Bulatović, mag.ej i knjiž. i filozofije

2.1.5. Podaci o vjeroučiteljima

Izbornu nastavu rimokatoličkog vjeronauka izvode četiri vjeroučiteljice, dok izbornu nastavu islamskog vjeronauka izvodi jedna vjeroučiteljica.

Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme
Koraljka Broznić Klić	mag.teologije	VSS
Helena Vukić	dipl. teologinja	VSS
Jelena Kustić	dipl. teologinja	VSS
Andrina Debelić Španjić	mag.teologije	VSS
Tanja Horvat	dipl. teolog	VSS
Meliha Hasanović	vjeroučiteljica	VSS

2.2. Podaci o ostalim djelatnicima škole

Od ostalih djelatnika zaposleni su:

- tajnica škole
- računovotkinja
- računovodstvena referentica
- 2 kuharice
- 5 spremačica
- domar – ložač

Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
Lara Dubrović	dipl. pravnica	VSS	tajnica
Marijana Grubišić	dipl. oecc.	VSS	računovotkinja
Višnja Samaržija Mladenčić	oecc.	SSS	računovodstvena referentica
Danijel Ljubović	rukovatelj radnim strojevima	SSS	domar - ložač
Ruža Idžan	kuharica	SSS	kuharica
Ankica Sertić	kuharica	SSS	kuharica
Snježana Duvančić	ekonomist	SSS	spremačica
Ingrid Sušanj	NKV	NKV	spremačica
Marica Anić	NKV	NKV	spremačica-zamjena
Marica Prole	NKV	NKV	spremačica
Sandra Parić	Kozmetičarka	SSS	spremačica - zamjena
Brankica Goreta	Obučar	SSS	spremačica
Ingrid Dušković	Frizer	SSS	spremačica - zamjena

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole

2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Umanjenje radne obaveze čl.36.st.2 KU	Ukupno neposre. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
											Tjedno	Godišnje
1.	Maja Rašević	1.a	16	2	1	1	1	/	21	19	40	1400
2.	Jadranka Novak	1.b	16	2	1	1	1	/	21	19	40	1400
3.	Ksenija Čuković	1.c	16	2	1	1	1	/	21	19	40	1400
4.	Dubravka Šnajdar	1.d	16	2	2	/	1	/	21	19	40	1400
5.	Gordana Host	1.e	16	2	2	/	1	/	21	19	40	1400
6.	Josipa Skorić Iskra	2.a	8	2	1	/	/	/	11	9	20	700
7.	Ksenija Žauhar	2.a	8	/	/	/	2	/	10	10	20	700
8.	Antonija Grubišić	2.b	16	2	2	/	1	/	21	19	40	1400
9.	Ela Đekić	2.c	16	2	1	/	2	/	21	19	40	1400
10.	Katarina Gregorović Sušanj	2.d	16	2	1	1	1	/	21	19	40	1400
11.	Sandra Mikšič	2.e	16	2	2	/	/	1 sat voditeljica ŽSV	21	19	40	1400
12.	Sandra Mrkalj	3.a	16	2	1	1	1	/	21	19	40	1400
13.	Stojanka Došen	3.b	16	2	1	1	1	/	21	19	40	1400
14.	Stela Štrković	3.c	16	2	1	1	1	/	21	19	40	1400
15.	Iva Vukelić	3.d	16	2	1	1	1	/	21	19	40	1400
16.	Irena Zubčić	3.e	16	2	1	1	1	2 sata voditeljica smjene	23	19	42	1470 (2 sata prekovremeno)
17.	Maja Keš	4.a	15	2	1	1	2	/	21	19	40	1400
18.	Rina Afrić	4.b	15	2	2	/	/	2 sata bonus staž	10	10	20	700
19.	Gordana Dukić Širola	4.c	15	2	2	1	1	/	21	19	40	1400
20.	Dunja Vučinić	4.d	15	2	2	1	1	/	21	19	40	1400
21.	Dijana Lipovac	4.e	15	2	2	1	1	/	21	19	40	700

2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Predaje u razredima					Redovna nastava	Izborna nastava	Umanjenje radne obaveze čl.36.st.2 KU	Dop.	Dod.	INA	Ukupno nepo. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
				1.-4.	5.	6.	7.	8.									Tjedno	Godišnje
1.	Bojana Zelenika	EJ	2 8.a			a,b,c,d ,e		a	18			2	1		23	17	40	1400
2.	Tea Varlaj	EJ			c		a,b,c,d ,e		18			3	1	1	23	17	40	1400
3.	Sandra Peričić	EJ		1.a,b,c,d ,e 4.a,b,c,d ,e					20			2	1		23	17	40	1400
4.	Ema Rupčić	EJ		2.a,b,c,d ,e 3.a,b,c,d ,e					20			2	1		23	17	40	1400
5.	Iva Troškot	EJ	2 8.e		a,d			b.,c.,d ,e	18			2	1		23	17	40	1400
6.	Maja Bulatović	EJ	2 5.e		b, e				6			1	1		10	10	20	700

7.	Nina Dukić Srok	HJ	2 6.a			a., e		a,b	18			1		3	24	18	42	1470 (2 sata prekovremeno)	
8.	Danijela Bartolović Antić	HJ	2 5.c		c,d	b.,c			20			1			23	18	41	1435 (1 sat prekovremeno)	
9.	Jasmina Mamula	HJ	2 7.a		e		a,c,d		17				1	4	24	18	42	1470 (2 sata prekovremeno)	
10.	Tatjana Makovac	HJ			a,b		b,e		18		2 sata (bonus staž)	1		1	22	18	40	1400	
11.	Rene Poli	HJ	2 6.d			d		c.,d.,e	17			1	1	1	22	18	40	1400	
12.	Ines Kovač	MAT					a,b,c,d ,e		20			1	1		22	18	40	1400	
13.	Nataša Maričić	MAT		a,b,c,d,e					20			1	1		22	18	40	1400	
14.	Doris Marčelja	MAT						a.,b.,c. ,d.,e	20			1	1		22	18	40	1400	
15.	Jelena Dragović	MAT				a,b,c,d ,e			20			1	1		22	18	40	1400	
16.	Ziba Šogolj Tica	FIZ					a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	20		3sata satničar ka, 1 sat koordin ator nac.ispi ti	2		2		28	16	44	1540 (4 sata prekovremeno)
17.	Milana Jakšić	INF	2 7.c		a,c,d,e		a,b,c,d ,e		8	10	6 sata čl.7,8 Pravilni ka o zaduže njima učitelja				26	16	42	1470 (2 sata prekovremeno)	
18.	Dejan Kurelić	INF	2 8.b			a,b,d,e		a.,b.,c. ,d.,e	8	10	4 sata				24	16	40	1400	

	(zamjena za Kristiana Iskru)										Čl.7,8 Pravilni ka							
19.	Edvard Štimac	INF	2 5.b	1.a,b,c,d ,e 3.a,b,c,d ,e		b		2	20	2 sata Čl. 7,8 Pravilni ka				24	16	40	1400	
20.	Morena Pavlović	INF		2.a,b,c,d ,e 4.a,b,c,d ,e		c		2	20	1 sat Čl. 7,8 Pravilni ka			1	24	16	40	1400	
21.	Helena Vukić	RKT		2.a.,b.,c, d,e 4. a.,b.,c., d.,e					20				4	24	16	40	1400	
22.	Tanja Horvat	RKT		3.a,b,c,d ,e 1.e					12					12	8	20	700	
23.	Jelena Kustić	RKT	2 5.a		a,b,c,d ,e		a,b,c,d ,e		20				2	24	16	40	1400	
24.	Koraljka Broznić Klič	RKT	2 6.c			a,b,c,d ,e		a,b,c,e	18				4	24	16	40	1400	
25.	Andrina Debelić Španjić	RKT	2 8.d	1.a,b,c,d				d	10					12	8	20	700	
26.	Iva Gržinčić Aurer	POV		a,b,c,d,e			a,b,c,d ,e		20			1	1	1	24	16	40	1400
27.	Bojana Kovačević	POV				a,b,c,d ,e		a,b,c,d ,e	20			2	1	1	24	16	40	1400
28.	Josip Kumburić	TZK	2 5.d		a,b,c,d ,e			a,b,c,d ,e	20				2	24	16	40	1400	
29.	Edo Antić	TZK	2 7.b			a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e		20				2	24	16	40	1400	
30.	Slavica Iljkić	KEM					a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	20			2	2		24	16	40	1400

31.	Žarko Žarković	TK			a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	20					2	22	18	40	1400
32.	Vesna Martić	GK			a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	20					2	22	18	40	1400
33.	Bojana Perhat	GK		4.a,b,c,d ,e					5					1	6	2	8	280
34.	Marica Brala	PRI, BIO	2 6.e			a,b,c,d ,e		a,b,c,d ,e	20			0,5	0,5	1	24	16	40	1400
35.	Dijana Saraja	PRI BIO	2 7.e		a,b,c,d ,e		a,b,c,d ,e		17,5		2 (sindikata)	1,5	1		24	16	40	1400
36.	Inga Galović	LK			a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	20					2	22	18	40	1400
37.	Oliver Kvasina	GEO						a, b,c,d	8						8	5	13	455
38.	Martina Macolić	GEO	2 7.d		a,b,c,d ,e		a,b,c,d ,e		17,5			2	0,5	2	24	16	40	1400
39.	Barbara Ruža Čirjak	GEO	2 6.b			a,b,c,d ,e		e	12						14	2	22	770
40.	Meliha Hasanović	ISL. VJ.		+	+	+	+	+	4						4		4	140
41.	Ana Murina	Nj.J.	2 8.c	4.a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	a,b,c,d ,e	a,b, c,d,e	a,b, c,d,e		22					24	16	40	1400

2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnateljice i stručnih suradnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Rad sa strankama (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Ivana Žagar	mag.prim.ed.	ravnateljica	1.) 8,00-14,00 2.) 13,00-19,00 3.) 11,30 – 17,30	prema potrebi	40	1400
2.	Jasna Pipinić	dipl. pedagog prof.	pedagoginja	1.) 8,00-14,00 2.) 13,00-19,00	prema potrebi i dogovoru	40	1400
3.	Tamara Eškić	mag.psih.-prof.	psihologinja	1.) 8,00-14,00 2.) 13,00-19,00	prema potrebi i dogovoru	40	1400
3.	Jasminka Bertović	dipl. bibliotekar	knjižničarka	1.) 8,00-14,00 2.) 13,00-19,00	prema potrebi	40	1400
4.	Marina Šokić (zamjena za Ivanu Golubić Birkić)	magistra pedagogije	socijalna pedagoginja	1.) 8,00-14,00 2.) 13,00-19,00	prema potrebi i dogovoru	40	1400

2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih djelatnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Lara Dubrović	dipl. pravnica	tajnica	8,00 – 16,00 11,30 – 19,30	40	1400
2.			računovotkinja	8,00-16,00 11,30 – 19,30	40	1400
3.	Višnja Samaržija Mladenić	ekonomistica	računovodstveni referent	8,00-16,00 11,30 – 19,30	40	1400
4.	Danijel Ljubović	rukovatelj radnim strojevima	domar-ložač	6,00-14,00	40	1400
5.	Ankica Sertić	kuharica	kuharica	6,30 – 14,30 (tjedna izmjena)	40	1400
6.	Ruža Idžan	kuharica	kuharica	8,00 – 14,00 (tjedna izmjena)	40	1400
7.	Snježana Duvančić	ekonomistica	spremačica	7,00-15,00 12,30-20,30	40	1400
8.	Ingrid Sušanj	NKV	spremačica	7,00-15,00 12,30-20,30	40	1400
9.	Marica Anić	NKV	spremačica-zamjena	7,00-15,00 12,30-20,30	40	1400
10.	Marica Prole	NKV	spremačica	6,00-14,00	40	1400
11.	Sandra Parić	Kozmetičarka	spremačica – zamjena	7,00-15,00 12,30-20,30	40	1400
12.	Brankica Goreta	Obučar	spremačica	7,00-15,00 12,30-20,30	40	1400
13.	Ingrid Dušković	Frizer	spremačica - zamjena	7,00-15,00 12,30-20,30	40	1400

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Organizacija smjena

Škola radi u petodnevnom radnom tjednu. Nastava se odvija u dvije smjene.

Prva smjena počinje u 8,00 sati i traje do 13,10 sati.

Veliki odmor traje od 9,35 do 9,55 sati.

Druga smjena počinje u 13,30 sati i traje do 18,40 sati. Veliki odmor traje od 15,05 do 15,25.

Prvu smjenu čine razredni odjeli 1., 3., 5. i 7. razreda, a drugu smjenu razredni odjeli 2., 4., 6. i 8. razreda.

Nastavna godina počela je održavanjem nastave u školi za sve učenike.

Prema potrebi učenici dolaze na predsat.

U školi nema produženog boravka ni cjelodnevne nastave.

Tijekom malih i velikih odmora učitelji dežuraju na svim katovima, na ulazu u školu te na školskom dvorištu.

Svi predmetni učitelji napravili su raspored informiranja roditelja, i u jutarnjoj i u poslijepodnevnoj smjeni, tako da svaki roditelj, bez obzira na radno vrijeme, ima mogućnost doći na informacije. Taj raspored stoji na oglasnoj ploči na ulazu škole i na web stranici škole.

Školsku marendu u školi prima 939 učenika. Financira ju Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a Škola od više dobavljača nabavlja gotovu marendu koja se raspoređuje učenicima.

Komisija za školsku kuhinju sastavila je, prema preporuci školske liječnice, jelovnik vodeći računa o svim potrebnim sastojcima hrane za djecu školskog uzrasta. Svi učenici dobivaju jednom tjedno voće u Projektu sheme školskog voća kojeg financira Ministarstvo, znanosti i obrazovanja, iz europskih fondova.

Školska kuhinja je opremljena tako da zadovoljava sve standarde, ali se u budućnosti planiraju još još neka ulaganja u modernizaciju..

Školska (nastavna)godina podijeljena je u dva polugodišta. Prvo polugodište traje od 4. rujna do 22. prosinca 2023.g.

Drugo polugodište traje od 8. siječnja do 21. lipnja 2024. godine.

Tijekom nastavne godine učenici imaju jesenski, zimski, proljetni i ljetni odmor.

Jesenski odmor traje od 30. listopada do 1. studenog 2023.g.

Zimski odmor učenika traje od 27. prosinca 2023.g. do 5. siječnja 2024. godine.

Proljetni odmor traje od 28. ožujka do 5. travnja 2024.g.

Ljetni odmor počinje 24. lipnja 2024. godine i traje do početka nastave u školskoj 2024./2025. godini.

Raspored dežurstva učitelja određuje ravnateljica i satničarka škole te se nalazi na oglasnoj ploči na ulazu škole i u zbornici. U rasporedu dežurstva je vidljivo gdje se dežurni učitelji moraju nalaziti i u koje vrijeme, za obje smjene.

Raspored trajanja nastavnih sati

Prijepodnevna smjena

ŠKOLSKI SAT	TRAJANJE
1.	8,00 - 8,45
2.	8,50 - 9,35
VELIKI ODMOR	9,35 - 9,50
3.	9,55 - 10,40
4.	10,45 - 11,30
5.	11,35 - 12,20
6.	12,25 - 13,10

Poslijepodnevna smjena

ŠKOLSKI SAT	TRAJANJE
1.	13,30 - 14,15
2.	14,20 - 15,05
VELIKI ODMOR	15,05 - 15,20
3.	15,25 - 16,10
4.	16,15 - 17,00
5.	17,05 - 17,50
6.	17,55 - 18,40

3.2. Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		radnih	nastavnih		
I. polugodište od 4.9.2023. do 22.12.2023. god.	IX.	21	19	9	22. rujna 2023. - obilježavanje blagdana Matejina te blagoslov povodom početka nove školske godine - nenastavni dan
	X.	22	20	9	
	XI.	21	21	9	1.11. Svi sveti (blagdan RH) 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje (blagdan RH)
	Jesenski odmor učenika 30 listopada, i 1. studeni 2023.				
	XII.	19	16	12	25.12. Božić (blagdan RH) 26.12. Sveti Stjepan (blagdan RH)
	UKUPNO I. polugodište	83	76	39	
Prvi dio zimskog odmora učenika od 27. prosinca 2023.g. do 5. siječnja 2024.godine					
II. polugodište Od 9.1.2023. do 21. 6.2023. god.	I.	22	18	9	1.1. Nova godina (blagdan RH) 6.1. Sveta tri kralja (blagdan RH)
	II.	21	16	8	13.2. Nastava pod maskama (nastavni dan)
	Drugi dio zimskog odmora učenika od 19. veljače 2023.g. do 23. veljače 2024.godine				
	III.	21	19	10	31.3. Uskrs (blagdan RH)
	Proljećni odmor učenika od 28. Ožujka do 5. travnja 2024. godine				
	IV.	21	17	9	1.4. Uskrсни ponedjeljak (blagdan RH) 22.4. EKO dan škole (nastavni dan) Školski izleti
	V.	20	20	11	1.5. Praznik rada (blagdan RH) 30.5. Dan državnosti, Tijelovo (blagdani RH) 24.5. Dan škole (nastavni dan) 31.5. po odluci Školskog odbora može biti neradni i nenastavni dan Školski izleti
	VI.	20	15	10	22.6. Dan antifašističke borbe (blagdan RH) Školski izleti
	Ljetni odmor učenika od 23. lipnja 2023. godine do rujna 2023. godine				
	VII.	23	0	8	
VIII.	21	0	10	5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja (blagdan RH) 15.8. Velika Gospa (blagdan RH)	
UKUPNO II. polugodište	169	105	75		
UKUPNO:	252	181	114		

BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

- 01.11. Svi sveti
- 18.11. Dan sjećanja na žrtva Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje
- - 25.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 26.12. Sveti Stjepan
- 1.1. Nova godina
- 6.1. Bogojavljanje – Sveta tri kralja
- 31.3. Uskrs
- 1.4. Uskrsni ponedjeljak
- 1.5. Međunarodni praznik rada
- 30.5. Dan državnosti, Tijelovo
- - 22. 6. Dan antifašističke borbe
- 5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti , Dan hrvatskih branitelja
- 15.8. Velika Gospa

OPĆINSKI BLAGDANI

- 22. 9. Dan Svetog Mateja – zaštitnika Općine Viškovo

DOPUNSKI RAD

- Od 27. lipnja do 9. srpnja 2024.godine

PODJELA SVJEDODŽBI

- 10.srpnja 2024. godine

POPRAVNI ISPITI

- 22. i 23. kolovoza 2024. godine

3.3.Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razredna nastava

Razred	Ime i prezime razrednika	Broj učenika	Broj odjela	Djevojčica	Primjereni oblik školovanja	Broj ponavljača
1.a	Maja Rašević	20	1	11	/	/
1. b	Jadranka Novak	22	1	10	1	/
1. c	Ksenija Čuković	22	1	12	1	/
1. d	Dubravka Šnajdar	22	1	10	/	/
1. e	Gordana Host	20	1	10	1	/
2.a	Ksenija Žauhar/Josipa Skorić Iskra	20	1	9	1	/
2.b	Antonija Grubišić	22	1	11	1	/
2.c	Ela Đekić	23	1	11	2	/
2.d	Katarina Sušanj Gregorović	23	1	12	2	/
2.e	Sandra Mikšić	24	1	14	1	/
3.a	Sandra Mrkalj	23	1	13	1	/
3.b	Stojanka Došen	24	1	12	2	/
3.c	Stela Štrković	25	1	12	/	/
3.d	Iva Vukelić	23	1	12	2	/
3.e	Irena Zubčić	25	1	11	1	/
4.a	Maja Keš	25	1	13	1	/
4.b	Rina Afrić	22	1	12	1	/
4.c	Gordana Dukić Širola	22	1	12	3	/
4.d	Dunja Vučinić	24	1	13	2	/
4.e	Dijana Lipovac	24	1	12	3	/

Predmetna nastava

Razred	Ime i prezime razrednika	Broj učenika	Broj odjela	Djevojčica	Primjereni oblik školovanja	Broj ponavljača
5.a	Jelena Kustić	23	1	13	2	/
5. b	Edvard Štimac	24	1	11	5	/
5. c	Danijela Bartolović Antić	23	1	14	3	1
5. d	Josip Kumburić	23	1	13	3	1
5.e	Maja Bulatović	24	1	13	2	/
6.a	Nina Dukić Srok	27	1	15	3	/
6.b	Barbara Ruža Čirjak	27	1	12	1	/
6.c	Koraljka Broznić Klič	22	1	11	4	/
6.d	Rene Poli	28	1	13	1	/
6.e	Marica Brala	26	1	12	2	/
7.a	Jasmina Mamula	24	1	9	2	1
7.b	Edo Antić	24	1	10	3	1
7.c	Milana Jakšić	25	1	12	2	/
7.d	Martina Macolić	25	1	14	2	1
7.e	Dijana Saraja	24	1	10	3	/
8. a	Bojana Zelenika	23	1	11	4	/
8. b	Dejan Kurelić (zamjena za Kristiana Iskru)	22	1	11	1	/
8. c	Ana Murina	24	1	13	3	/
8. d	Andrina Debelić Španjić	22	1	13	1	/
8.e	Iva Troskot	25	1	11	3	/

3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Navesti broj učenika za koje je rješenjem određen primjereni oblik rada.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	1	6	4	10	11	5	8	7	52
Prilagođeni program		1	2		3	5	3	4	18
Posebni program te redovni program uz prilagodbu sadržaja (model djelomične integracije)	1				1	1	1	1	5
Posebni program iz svih nastavnih predmeta u redovnom RO	1								1

4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	20	700	20	700	190	6650
Likovna kultura	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	40	1400
Glazbena kultura	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	40	1400
Strani jezik	10	350	10	350	10	350	10	350	15	525	15	525	15	525	15	525	100	3500
Matematika	20	700	20	700	20	700	20	700	20	700	20	700	20	700	20	700	160	5600
Priroda	/	/	/	/	/	/	/	/	7,5	262,5	10	350	/	/	/	/	17,5	612,5
Biologija	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	350	10	350	20	700
Kemija	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	350	10	350	20	700
Fizika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	350	10	350	20	700
Priroda i društvo	10	350	10	350	10	350	15	525	/	/	/	/	/	/	/	/	45	1575
Povijest	/	/	/	/	/	/	/	/	10	350	10	350	10	350	10	350	40	1400
Geografija	/	/	/	/	/	/	/	/	7,5	262,5	10	350	10	350	10	350	37,5	1312,5

Tehnička kultura	/	/	/	/	/	/	/	/	5	175	5	175	5	175	5	175	20	700
Tjelesna i zdr. kultura	15	525	15	525	15	525	10	350	10	350	10	350	10	350	10	350	95	3325
UKUPNO:	90	3150	90	3150	90	3150	90	3150	110	3850	115	4025	130	4550	130	4550	845	29575

T – tjedni broj sati; G – godišnji broj sati

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronauka

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	70	5	Tanja Horvat, Andrina Debelić Španjić	10	350
	II.	76	5	Helena Vukić	10	350
	III.	87	5	Tanja Horvat	10	350
	IV.	78	5	Helena Vukić	10	350
UKUPNO I. - IV.		311	20		40	1400
Vjeronauk	V.	72	5	Jelena Kustić	10	350
	VI.	96	5	Koraljka Broznić Klič	10	350
	VII.	85	5	Jelena Kustić	10	350
	VIII.	75	5	Koraljka Broznić Klič, Andrina Debelić Španjić	10	350
UKUPNO V. - VIII.		328	20		40	1400
UKUPNO I. - VIII.		639	40		80	2800

Podaci u tablici odnose se na RKT vjeronauk. Islamski vjeronauk pohađa 17 učenika, u 1 grupi od 1. - 8. razreda sa fondom sati 2 tjedno, 70 godišnje.

4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkog jezika

Naziv stranog jezika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Naziv stranog jezika	IV.	43	3	Ana Murina	6	210
	V.	30	2	Ana Murina	4	140
	VI.	32	2	Ana Murina	4	140
	VII.	22	2	Ana Murina	4	140
	VIII.	18	2	Ana Murina	4	140
UKUPNO IV. – VIII.		145	11		22	770

4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
I.	83	5	Edvard Štimac	10	350
II.	112	5	Morena Pavlović	10	350
III.	111	5	Edvard Štimac	10	350
IV.	117	5	Morena Pavlović	10	350
VII.	103	5	Milana Jakšić	10	350
VIII.	101	5	Dejan Kurelić	10	350
UKUPNO	627	30		60	2100

4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Broj učenika koji pohađaju dopunsku / dodatnu nastavu nije stalan već ovisi o uspješnosti savladavanja nastave pojedinog učenika.

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Tjedna zaduženja učitelja dopunskom i dodatnom nastavom nalaze se u Tablici o tjednim zaduženjima.

5. PLANOWI RADA RAVNATELJICE, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5.1. Plan rada ravnateljice

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA	
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI – IX
1.2. Izrada plana i programa rada ravnateljice	VI – IX
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX
1.4. Izrada školskog kurikuluma	VI – IX
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI
1.7. Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX
2.4. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI
2.5. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII
2.6. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI
2.7. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI
2.8. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI
2.13. Organizacija dopunskog rada, popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V-IX
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII
2.17. Ostali poslovi	IX – VIII
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI

3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije i e-dnevnika	IX – VIII
3.9. Podnošenje izvješća Školskom odboru, Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja o stanju sigurnosti, preventivnim programima te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika	I i VI
3.10. Ostali poslovi	IX – VIII
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE	
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	
5.9. Pedagoški posjet nastavi učitelja	IX – VIII
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII
6.8. Izrada financijskog plana škole i fiskalne odgovornosti	VIII – IX
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi	VI
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX – VIII
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII
7.8. Suradnja s osnivačem i lokalnom samoupravom (Općina Viškovo)	IX – VIII
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII

7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII
7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII
7.13.Suradnja s Policijskom upravom	IX –VIII
7.14.Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII
7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII
7.16.Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII
7.17.Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama i utvrđivanje rasporeda korištenja školske sportske dvorane	IX – VIII
7.18.Suradnja s svim udrugama	IX – VIII
7.19.Ostali poslovi	IX – VIII
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJICAA	
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI

5.2. Plan rada stručne suradnice pedagoginje

Pedagoginja radi u adekvatnom prostoru, veličinom i opremom. Prilikom rada sa većim grupama ili razrednim odjelima koristi učionice ili školsku knjižnicu. Isto je i prilikom održavanja roditeljskih sastanaka ili sjednica razrednih vijeća.

Pedagoginja radi svaki dan, u jutarnjoj ili popodnevnoj smjeni, tako da je svim roditeljima omogućen individualni razgovor i savjetovanje, ovisno o njihovom radnom vremenu. Također izmjenom smjena omogućen je kontakt sa svim učenicima i učiteljima škole. Radno vrijeme u jutarnjoj smjeni je od 08:00-14:00 sati, a u poslijepodnevnoj od 13:00-19:00 sati.

Djelokrug rada pedagoginje u školi: planiranje i programiranje, rad s učenicima, rad s učiteljima te rad s roditeljima. Planiranje i programiranje uključuje planiranje vlastita stručnog usavršavanja i stručnog usavršavanja učitelja, sudjelovanje u izradbi godišnjeg plana i programa škole, školskog kurikulumu, školskog preventivnog programa te planiranje rada i sudjelovanje u radu Učiteljskog i razrednih vijeća. U ovim djelatnostima pedagog surađuje s ravnateljicom škole i ostalim stručnim suradnicima (socijalna pedagoginja, knjižničarka).

Voditeljica je Županijskog stručnog vijeća pedagoga osnovnih škola primorsko – goranske županije.

Pedagoginja, u suradnji s Zavodom za zapošljavanje, izrađuje plan i program za profesionalno informiranje. Također planira i radi s djecom s teškoćama u razvoju te s darovitom djecom.

Pedagoginja surađuje sa školskom liječnicom na izradi plana zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika.

Zadatak je pedagoginje i izrada plana kulturne i javne djelatnosti škole te sređivanje pedagoške dokumentacije.

Pedagoginja organizira i provodi ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred, organizira ueničke radionice i dodatnu nastavu, organizira edukativna i odgojna predavanja za uenike, a neka sama i održi.

Pedagoginja provodi dio profesionalnog informiranja u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje (ankete Zavoda za zapošljavanje), daje informacije o programima srednjih škola. Organizira i dijelom provodi roditeljske sastanke za roditelje 8. razreda te uenicima prezentira način odlučivanja o izboru srednje škole i zanimanja.

Kao predsjednica Školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, sa ostalim članovima sudjeluje u predlaganju primjerenog oblika školovanja za pojedine uenike kod kojih su iskazane teškoće. Sudjeluje u izradi prilagođenih i posebnih programa, te u suradnji s učiteljima iste analizira. Savjetuje i pruža podršku pomoćnicima u nastavi koji rade s uenicima s izraženijim teškoćama u razvoju.

Pedagoginja je koordinator rada pomoćnika u nastavi. Pruža podršku pomoćnicima u nastavi, savjetuje ih, predlaže i pomaže pri izboru djelotvornih odgojno-obrazovnih postupaka, pri suradnji s učiteljima te pri realizaciji individualiziranog odgojno-obrazovnog programa. Prema potrebi, s njima sudjeluje u izradi prikladnih didaktičkih i radnih materijala.

Na početku školske godine se održava zajednički sastanak za svako pojedino dijete kojem je dodijeljen pomoćnik u nastavi. Inicira ga stručna služba s ciljem dogovaranja strategija rada s uenicima. Sastanku prisustvuju pedagoginja, socijalna pedagoginja, zakonski skrbnici djeteta i pomoćnici u nastavi.

U školi je organizirana pomoć u učenju koju provode studentice i studenti Učiteljskog fakulteta u Rijeci. Volonterka/volonter provodi pomoć u učenju s jednim do troje uenika u trajanju od dva sata tjedno do kraja nastavne godine. Vrijeme i raspored rada volonterka/volonter dogovara s uenikom i njegovim roditeljima. Škola osigurava prostor za učenje volonterke/volontera te pruža podršku u slučaju pojave teškoća u radu s uenikom ili suradnji s roditeljima. Škola na kraju svake školske godine izdaje potvrdu o volontiranju ili potpisuje knjižicu o volontiranju. Ova točka se odvija u suradnji sa socijalnom pedagoginjom s kojom se dijele poslovi vezani uz suradnju s volonterima/volonterkama. Ova aktivnost održat će se ovisno o epidemiološkim mjerama.

Pedagoginja u radu s učiteljima supervizira realizaciju rada učitelja: nazočnost na nastavi, realizaciju planova i programa, metodičku uspješnost u održavanju nastavnih satova, savjetuje učitelje glede korištenja učinkovitijih metoda i oblika rada te rada s uenicima s posebnim potrebama. Radi s učiteljima / stručnim suradnicima pripravnicima, izrađuje program pripravničkog staža te sudjeluje u radu Povjerenstva za praćenje učitelja pripravnika.

Kontinuirano tijekom školske godine radi s roditeljima s ciljem postizanja što boljih odgojno – obrazovnih rezultata njihove djece.

Pedagoginja analizira rezultate škole na područjima uspjeha, vladanja, popravnih ispita i sl. Organizira istraživački rad u školi i stručno usavršavanje učitelja, kao i odgojna i edukativna predavanja za roditelje.

Pedagoginja planira, organizira i provodi preventivne aktivnosti kojima su obuhvaćeni svi uenici pojedinih razrednih odjela ili veći broj uenika Škole (Trening životnih vještina, Zajedno više možemo, Zdrav za pet) . Takve aktivnosti se odnose na razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina s ciljem zdravog odrastanja i preveniranja ovisnosti i nasilja.. Sudjeluje u izvođenju integracijskih i socijalizacijskih radionice koje se provode u razrednim odjelima gdje se pokaže potreba za istim. Odluka o provođenju takvih radionica donosi se u

suradnji s razrednicima te socijalnom pedagoginjom. Također organizira i savjetuje volontere koji pomažu učenicima u učenju te na taj način preveniramo neuspjeh kod učenika i pomažemo u stvaranju bolje slike o sebi.

Uz kontinuirano usavršavanje tijekom školske godine (seminari, predavanja, radionice, on line seminari), pedagoginja priprema i organizira Županijska stručna vijeća pedagoga osnovnih škola PGŽ (voditeljica Županijskog stručnog vijeća PGŽ). Kontinuirano prati stručnu literaturu.

Surađuje s stručnim djelatnicima relevantnih ustanova (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, Općina Viškovo, Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport PGŽ, Ured državne uprave u PGŽ – odsjek za prosvjetu i kulturu, Filozofski i Učiteljski fakultet u Rijeci, CZSS Rijeka, Zavod za zapošljavanje, NZZZJ Rijeka – Savjetovalište Marinići, Odsjek za prevenciju ovisnosti, Školski dispanzer Matulji– školska liječnica dr. Aleksandra Barbarić, stručni suradnici ostalih odgojno-obrazovnih ustanova, Dječja bolnica Kantrida, KBC Rijeka, Policijska uprava Primorsko – goranska, Policijska postaja Zamet).

Pedagoška dokumentacija se sastoji od dnevnika rada, vođenja dosjea učenika, pisanja mišljenja za učenike, zapisnika sa sjednica razrednih vijeća, zapisnika o radu s roditeljima i učiteljima, pisanja izvješća o radu pedagoga, provođenja potrebnih evaluacija i obrade podataka.

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje i programiranje – sudjelovanje u radu stručnih aktiva • Izrada Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2023./2024. godinu • Rad na izradi školskog kurikulumu • Izrada plana i programa rada pedagoga za šk.2023./2024. godinu • Prijem prvoškolaca – prvi dan škole • Raspoređivanje učenika ponavljača i novopridošlih učenika • Praćenje adaptacije prvoškolaca, novopridošlih učenika, ponavljača, učenika s posebnim potrebama i darovitih učenika • Savjetodavni rad s učenicima • Savjetodavni rad s pomoćnicima u nastavi • Rad s roditeljima • Suradnja s roditeljima prvoškolaca, učenika s posebnim potrebama i novopridošlih učenika • Rad s učiteljima Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Prijenos informacija o učenicima 1., 5. i 7. razreda • Prijenos informacija o učenicima koji se školuju temeljem Rješenja o primjerenom obliku školovanja • Sudjelovanje u izradi prilagođenih programa za učenike s teškoćama u razvoju te pomoć u izradi posebnog programa • Hospitacije u nastavi 1. razreda i praćenje učenika • Sređivanje podataka prvoškolaca i novopridošlih učenika • Praćenje novih izdanja psihološko – pedagoške literature te upućivanje učitelja u istu • Izrada statističkih izvješća i izvješća o stanju sigurnosti učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija analize uspjeha učenika u školskoj 2022./2023. godini na sjednici Učiteljskog vijeća, Školskog odbora i Vijeća roditelja • Poslovi po odluci ravnateljice • Poslovi vezani uz profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda • Stručno predavanje za UV: Prevencija nasilja
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitacije u nastavi 1. razreda i praćenje učenika • Predavanje učenicima na temu „Uspješno učenje“ (5. razredi) • Poslovi po odluci ravnateljice • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Stručno usavršavanje • Suradnja sa studentima Učiteljskog fakulteta i Filozofskog fakulteta u Rijeci u vezi njihova volonterskog pružanja pomoći u učenju učenicima Škole • Provođenje preventivnog programa Trening životnih vještina • Sudjelovanje u realizaciji preventivnog programa Zdrav za pet
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje anketnog upitnika o profesionalnoj orijentaciji učenika 8. Razreda • Poslovi po odluci ravnateljice • Hospitacije u nastavi 1. razreda i praćenje učenika • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Organizacija pružanja volonterske pomoći u učenju • Stručno usavršavanje • Provođenje interakcijskih i socijalizacijskih radionica • Provođenje preventivnog programa Trening životnih vještina • Stručno predavanje za UV: Anksioznost kod učenika
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Poslovi na profesionalnoj orijentaciji učenika • Poslovi po odluci ravnateljice • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Organizacija pružanja volonterske pomoći u učenju • Stručno usavršavanje • Provođenje interakcijskih i socijalizacijskih radionica • Provođenje preventivnog programa Trening životnih vještina
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha učenika na kraju 2. kvartala • Poslovi po odluci ravnateljice • Plan i priprema upisa učenika u 1. razred šk. 2024./2025. godine • Upisni postupak u 1.razred • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Organizacija pružanja volonterske pomoći u učenju • Stručno usavršavanje • Provođenje interakcijskih i socijalizacijskih radionica • Provođenje preventivnog programa Trening životnih vještina
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Poslovi po odluci ravnateljice • Plan i priprema upisa učenika u 1. razred šk. 2024./2025. godine • Upisni postupak u 1.razred • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Organizacija pružanja volonterske pomoći u učenju

	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno usavršavanje • Provođenje interakcijskih i socijalizacijskih radionica • Provođenje preventivnog programa Trening životnih vještina • Stručno predavanje za UV: Nošenje nastavnika s agresivnim ponašanjem učenika.
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Upisni postupak u 1.razred • Poslovi po odluci ravnateljice • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Organizacija pružanja volonterske pomoći u učenju • Stručno usavršavanje • Provođenje interakcijskih i socijalizacijskih radionica • Provođenje preventivnog programa Trening životnih vještina
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upisni postupak u 1. razred • Plan i priprema ispitivanja spremnosti za polazak u školu • Priprema materijala za buduće prvoškolce • Poslovi u vezi prof. or. učenika 8. razreda • Predavanje za učenike 8. razreda o profesionalnoj orijentaciji • Pojedinačni razgovori i savjetovanje s učenicima 8. razreda u vezi izbora buduće škole i zanimanja • RV 8. razreda u svezi provedenog ispitivanja i profesionalne orijentacije • Poslovi vezani uz profesionalnu orijentaciju učenika • Poslovi po odluci ravnateljice • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Organizacija pružanja volonterske pomoći u učenju • Provođenje interakcijskih i socijalizacijskih radionica • Stručno usavršavanje • Provođenje preventivnog programa Trening životnih vještina
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upisni postupak u 1. razred • Plan i priprema ispitivanja spremnosti za polazak u školu • Priprema za roditeljski sastanak „Priprema djece za polazak u školu“ • Roditeljski sastanak za roditelje učenika 4. razreda – Prelazak u 5. razred • Pojedinačni razgovori s učenicima glede profesionalne orijentacije • Roditeljski sastanak s roditeljima učenika 8. razreda o upisu u srednju školu • Pojedinačni razgovori s roditeljima budućih prvoškolaca • Poslovi vezani uz profesionalnu orijentaciju učenika • Poslovi vezani uz upis u 1. razred • Priprema hodograma aktivnosti vezanih za završetak školske godine • Poslovi po odluci ravnateljice • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Organizacija pružanja volonterske pomoći u učenju • Stručno usavršavanje • Provođenje interakcijskih i socijalizacijskih radionica • Provođenje preventivnog programa Trening životnih vještina

	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za UV: Samoispunjavajuće proročanstvo kod djece
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za sjednice RV i UV glede završetka 2. polugodišta • Savjetodavni rad s učenicima u svezi profesionalne orijentacije • Upisni postupak u 1. razred • Sastanak i predavanje roditeljima prvoškolaca „Priprema djece za polazak u školu“ • Pojedinačni razgovori s roditeljima djece koja su pokazala nedovoljnu spremnost za polazak u školu • Izrada rasporeda dopunskog rada • Savjetodavni i instruktivni rad s učenicima upućenim na dopunski rad • Poslovi po odluci ravnateljice • Razmjena informacija i savjetovanje pomoćnica u nastavi • Organizacija pružanja volonterske pomoći u učenju • Stručno usavršavanje
SRPANJ-KOLOVOZ	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje tijeka pohađanja dopunskog rada • Formiranje razrednih odjela 1. razreda • Poslovi po odluci ravnateljice • Stručno usavršavanje • Suradnja s ravnateljicama, razrednim i predmetnim učiteljima • Prisustvovanje sjednicama UV i RV • Suradnja sa sustračnjacima iz drugih ustanova • Izrada završnog izvješća o radu škole • Sistematiziranje pedagoške dokumentacije

POSLOVI TIJEKOM GODINE

- Planiranje i pripremanje tjednog i dnevnog rada
- Praćenje nastave – praćenje i savjetovanje učitelja
- Sudjelovanje u radu stručnih aktiva u školi
- Savjetodavni rad s učenicima
- Savjetodavni rad s učiteljima
- Savjetodavni rad s roditeljima
- Savjetodavni rad s pomoćnicima u nastavi
- Savjetodavni rad s volonterima
- Pripremanje i vođenje tematskih roditeljskih sastanaka u dogovoru s razrednicima
- Suradnja s vanškolskim ustanovama (školska ambulanta, Dječja bolnica, Odjeli za rad s djecom s posebnim potrebama, predškolske ustanove, Centar za socijalnu skrb ...)
- Pripremanje i sudjelovanje u radu RV i UV
- Administrativni poslovi
- Praćenje zakonske regulative
- Stručno usavršavanje (stručni aktivni, seminari ...)
- Vođenje županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga osnovnih škola primorsko – goranske županije
- Praćenje učenika sa specifičnim potrebama
- Ostvarivanje programa prevencije ovisnosti i zdravog načina življenja
- Provođenje socijalizacijskih i integracijskih radionica unutar pojedinih razrednih odjela

- Realizacija programa prevencije ovisnosti “Trening životnih vještina” – koordinator programa u školi i provoditelj
- Analiza odgojne situacije u školi
- Sudjelovanje u radu Školskog odbora i Vijeća roditelja – prema potrebi kao izlagač postignutih odgojno – obrazovnih rezultata
- Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i upisa djece u 1. Razred kao predsjednica Stručnog povjerenstva škole
- Identifikacija, opservacija, procjena o učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama s ciljem pisanja mišljenja kao predsjednica Stručnog povjerenstva škole

5.3. Plan rada stručne suradnice socijalne pedagoginje

Prostorni uvjeti

Rad se odvija u prostoriji koja je namijenjena za rad socijalnog pedagoga u zgradi Škole. Prostorija zadovoljava uvjete za individualni rad i rad u manjoj grupi. Za potrebe grupnog rada s većim brojem učenika koristit će se školske učionice ili sportske dvorane ukoliko epidemiološke mjere to dopuste.

Opremljenost

Postojeći didaktički materijali zadovoljavaju optimalnu razinu rada socijalnog pedagoga. Radni materijali i uredska oprema se nabavljaju iz sredstava koja su namijenjena za troškove rada ili ih izrađuje socijalni pedagog.

Organizacija rada

Socijalna pedagoginja radi svaki dan puno radno vrijeme, naizmjenice u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni. Radno vrijeme u A smjeni je ponedjeljkom 08:00-14:00h, utorkom 13:00-19:00h, srijedom 08:00-14:00h, četvrtkom 08:00-14:00h i petkom 13:00-19:00h. Radno vrijeme u B smjeni je ponedjeljkom 13:00-19:00h, utorkom 13:00-19:00h, srijedom 08:00-14:00h, četvrtkom 08:00-14:00h i petkom 08:00-14:00h.

Godišnji plan i program rada stručnog suradnika socijalnog pedagoga usklađen je s važećim Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi te Pravilnikom o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi.

I. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD		
	TJED NO	GODI ŠNJE
<p>1. RAD S UČENICIMA</p> <p>1.1. Rad na otkrivanju te procjeni teškoća i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju</p> <p>1.2 Individualni i grupni socijalnopedagoški rad s:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, – učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima – učenicima s teškoćama u razvoju – učenicima u riziku za razvoj problema u ponašanju <p>1.3. procjena psihofizičkog stanja djeteta/učenika</p> <p>1.4 provedba aktivnosti školskog preventivnog programa</p> <p>2. RAD S RODITELJIMA</p> <p>Suradnja s roditeljima/skrbnicima učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> – individualno savjetovanje i grupno savjetovanje; održavanje predavanja i/ili radionica na roditeljskim sastancima, aktivnosti školskog preventivnog programa <p>3. SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE I VANJSKIM SURADNICIMA</p> <p>3.1. <i>Suradnja s ravnateljicama i članovima stručnog tima škole</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogovori oko unapređenja odgojno obrazovnog stanja u školi – dogovori o ustrojstvu rada, formiranju razrednih odjela, pedagoškom postupanju, radu s učenicima s posebno odgojno-obrazovnim potrebama <p>3.2. <i>Suradnja s učiteljima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – dogovaranje o postupanju s učenicima, savjetodavni rad i izmjena informacija o funkcioniranju i postignućima učenika te njihovim potrebama i mogućnostima, održavanje predavanja i radionica, pomoć pri izradi primjerenih programa odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju, podrška u provođenju preventivnih aktivnosti/programa <p>3.3. <i>Suradnja s ostalim dionicima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – suradnja s pomoćnicima u nastavi, studentima, studentima volonterima – suradnja sa stručnjacima ustanova koje skrbe i zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladih te organizacijama civilnog društva 	25	875
II. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA		
<p>VOĐENJE DOKUMENTACIJE</p> <p>Osnovna socijalnopedagoška dokumentacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dosje učenika – dnevnik rada – obrazac socijalnopedagoške intervencije – priprema za socijalnopedagošku radionicu – evidencija učenika s teškoćama (u razrednom odjelu) i evidencija učenika s teškoćama u razvoju (sumarno) – izrada nalaza i mišljenja 	5	175

<p>OSTALI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> – planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada – rad u povjerenstvima – poslovi vezani uz utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred osnovne škole/ sudjelovanje u upisima učenika u prve razrede srednje škole – pripreme za neposredan rad 		
<p>III. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA</p>	<p>TJE D- NO</p>	<p>GO DIŠ NJE</p>
<p>Individualno i grupno</p> <ul style="list-style-type: none"> – planiranje i razvoj profesionalne karijere – praćenje stručne i znanstvene literature – sudjelovanje u radu Stručnog vijeća socijalnih pedagoga, Stručnog vijeća za preventivne programe i radu Hrvatske udruge socijalnih pedagoga (Komore socijalnih pedagoga – po osnivanju) – sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te druge stručne organizacije 	<p>10</p>	<p>350</p>
<p>IV. SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KOJE ORGANIZIRA NADLEŽNA JEDINICA LOKALNE SAMOUPRAVE, AKADEMSKA ZAJEDNICA I DRUGE ORGANIZACIJE</p>		
<p>Edukativne radionice – Lions Quest – Vještine za adolescenciju – UNODC i MZO</p>		
<p>V. OSTALI POSLOVI</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – poslovi koji proizlaze iz socijalnopedagoškog rada ili su s njim u vezi – sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole – sudjelovanje u radu stručnih tijela škole i ostalih radnih skupina – sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole – sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada i kurikulumu škole – ostali administrativno-statistički poslovi, poslovi planiranja, obrade podataka – izvanredni poslovi 		
<p>NENASTAVNI TJEDNI</p>		
<p style="text-align: right;">UKUPNO</p>	<p>40</p>	<p>1400</p>

5.4. Plan rada stručne suradnice knjižničarke

Djelatnost i zadaće školske knjižnice sastavni su dio odgojno-obrazovnog rada OŠ „Sveti Matej“ i izravno su uključeni u nastavni proces i učenje.

Djelatnost školske knjižnice OŠ „Sveti Matej“ u školskoj 2023./2024. godini ostvarivat će se prema navedenim komponentama:

1. *Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost,*
2. *Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost,*
3. *Kulturna i javna djelatnost,*
4. *Stručno usavršavanje školskoga knjižničara.*

1. *Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost*

1.1. Neposredni rad s učenicima

- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice;
- organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i radom školske knjižnice s ciljem osposobljavanja učenika za pretraživanje i korištenje svih izvora znanja u knjižnici, čime se razvijaju čitateljske vještine i navike te osnove informacijske pismenosti, odnosno stječu se vještine potrebne za cjeloživotno učenje:

1. razred

Tema: Knjižnica – mjesto poticanja čitanja i razvijanja informacijske pismenosti

Ključni pojmovi: školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga.

Obrazovna postignuća: upoznati školskoga knjižničara i knjižnični prostor, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare.

2. razred

Tema: Jednostavni književni oblici

Ključni pojmovi: kratka priča, bajka.

Obrazovna postignuća: ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice); osnovna komunikacija s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te na taj način bogatiti rječnik.

3. razred

Tema: Put od autora do čitatelja

Ključni pojmovi: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj.

Obrazovna postignuća: imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi.

4. razred

Tema: Referentna zbirka - priručnici

Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas.

Obrazovna postignuća: poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.

5. razred

Tema: Časopisi – izvori novih informacija

Ključni pojmovi: znanost, struka, sažetak.

Obrazovna postignuća: uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati.

6. razred

Tema: Samostalno pronalaženje informacija

Ključni pojmovi: uvod u UDK, popularno-znanstvena i stručna literatura.

Obrazovna postignuća: razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave.

7. razred

Tema: Časopisi na različitim medijima

Ključni pojmovi: tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat.

Obrazovna postignuća: izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija).

8. razred

Tema: Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica

Ključni pojmovi: Nacionalna i sveučilišna knjižnica, gradska, narodna, sveučilišna, specijalna i školska knjižnica; on-line katalog i on-line informacija.

Obrazovna postignuća: razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižnične građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.

- usmena individualna komunikacija s učenicima korisnicima školske knjižnice – sugestije i usmjeravanja u odabiru knjiga (slobodne lektire), razgovor o pročitanim knjigama, ispitivanje zanimanja učenika za knjigu i dječji tisak, pomoć učenicima u pripremi i obradi zadaća, zadanih tema u projektnoj nastavi ili pri izradi referata;
- pismene poruke i pozivi putem postera i plakata;
- izložbe novih knjiga s prikazima;
- izložbe u povodu značajnijih književnih obljetnica, prigodnih datuma ili aktualnih događaja iz školskog života;

- izložbe učeničkih radova (pjesme, priče i crteži);
- razvijanje navika kulturnog ponašanja učenika u školskoj knjižnici – pristojno ponašanje u prostoru školske knjižnice, čuvanje knjiga i knjižničnog inventara, poštivanje dozvoljenog roka posudbe knjiga, kao i broja knjiga za posudbu te usvajanje navika redovitog i točnog vraćanja knjiga.
- formiranje i vođenje grupe *Mladih knjižničara* i njihovo obučavanje – izvannastavna aktivnost s grupom od 20-tak učenika od 5. do 8. razreda koji će, osim što pokazuju interes prema knjizi, čitanju, knjižničnoj djelatnosti, istraživačkom i timskom radu, sudjelovati u oblikovanju cjelokupnog programa rada grupe vlastitim idejama, sugestijama, prijedlozima i konkretnim radom u školskoj knjižnici. Osnovna zadaća rada s *Mladim knjižničarima* je osposobiti grupu za promicanje značaja knjige i čitanja - temeljnih društvenih vrijednosti te prenošenje navika čitanja i korištenja knjižničnih službi i usluga ostalim korisnicima školske knjižnice (učenicima, učiteljima, roditeljima/starateljima). Jedna od djelatnosti grupe je i osmišljavanje koncepcije školskog lista "*Matej*" – list *Mladih knjižničara*, njegova priprema, uređivanje, izrada i izdavanje **27. broja** u prosincu 2023. godine te promocija izdanja javnosti.
Grupa se sastaje 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (učenici *Mladi knjižničari* raznolike djelatnosti i zaduženja također obavljaju i tijekom školskih odmora, za vrijeme slobodnih satova te u osobno slobodno vrijeme).

1.2. Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima (pedagog, psiholog, socijalni pedagog, edukacijski rehabilitator), asistentima u nastavi i ravnateljicaicom škole

- suradnja s učiteljima hrvatskoga jezika i učiteljicama razredne nastave pri odabiru lektire prema nastavnom planu i programu i njenom mjesečnom planiranju;
- suradnja s učiteljima predmetne i razredne nastave u planiranju sadržaja obuhvaćenih programom edukacije u školskoj knjižnici;
- suradnja s učiteljicama prvih razreda radi postepenog uključivanja najmlađih učenika u članstvo školske knjižnice i planiranje svečanog prijema učenika prvih razreda u školsku knjižnicu – početak drugog obrazovnog razdoblja školske 2023./2024. godine (kada svi učenici savladaju i usvoje početno čitanje i pisanje);
- informiranje učitelja o stručnim časopisima i temama iz učiteljske prakse, kao i o postojećoj i novoj neknjižnoj građi koju posjeduje knjižnica;
- suradnja sa stručno-pedagoškom službom, kao i stručnim aktivima učitelja radi nabave stručne metodičko-pedagoške literature;
- suradnja s roditeljima/starateljima učenika koji nerado čitaju radi njihova poticanja na čitanje, kao i suradnja s roditeljima/starateljima učenika koji rado i mnogo čitaju s ciljem isticanja te vrijedne i potrebne navike;
- suradnja s ravnateljicaicom škole glede nabave nove knjižnične građe potrebne za provođenje neposredne odgojno-obrazovne djelatnosti školske knjižnice.

2. Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost

- izrada Godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice (rad na usklađenju s Godišnjim planom i programom rada škole), kao i pismenih Izvješća o radu školske knjižnice na kraju prvog obrazovnog razdoblja (siječanj 2024.g.) i na kraju školske godine (rujan 2024.g.);
- organizacija i vođenje djelatnosti u školskoj knjižnici i čitaonici;

- nabava knjiga i ostale informacijske građe (obnavljanje i izgradnja knjižničnoga fonda) – ukoliko školska knjižnica dobije godišnja namjenska sredstva MZO-a za opremanje školskih knjižnica osnovnih škola, u planu je obnova obveznih lektirnih naslova u skladu s Kurikulom za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole, kao i nastavak obnove knjižnog fonda suvremenijim naslovima izborne lektire za učenike razredne i predmetne nastave jer se zbog ograničenih materijalnih sredstava i velikog broja korisnika taj dio fonda najmanje obnavlja. Ovisno o materijalnim mogućnostima školske knjižnice i Škole, u planu je nabava naslova referentne zbirke, kao i ispunjavanje želja učenika i nastavnika u obnovi fonda novijim, suvremenijim naslovima slobodne lektire (na knjižnim sajmovima Interliber i Sa(n)jam knjige);
- stručna obrada građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i tehnička obrada; obrada građe u računalnom programu **ZaKi**;
- zaštita knjižnične građe;
- praćenje izdavačke djelatnosti – prikazi u tiskanim medijima, na televiziji, radiju i internetu;
- izrada potrebnih informacijskih pomagala;
- upisivanje učenika u školsku knjižnicu;
- redovna posudba knjiga;
- sustavno upoznavanje učenika s lektinom i novim naslovima u fondu školske knjižnice;
- na sjednicama Učiteljskih vijeća prezentacije novih knjiga, aktualnosti vezanih uz knjige, kao i novosti u izdavaštvu koje su školi prezentirane putem elektroničke pošte;
- organizacija i vođenje procesa izrade Popisa obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za učenike i učitelje te suradnja s izdavačkim kućama, knjižarom „Matej“ iz Viškova i „Narodne novine“ iz Rijeke;
- pomoć i pružanje relevantnih informacija učenicima i roditeljima/starateljima vezano uz članak 14. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, Narodne novine, broj 116/2018. (sredstva za nabavu osigurana u Državnome proračunu) te Popis obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava u OŠ „Sveti Matej“ Viškovo za školsku 2024./2025. godinu;
- vođenje brige o estetskom izgledu školske knjižnice, održavanje i uređenje oštećenih knjiga uz pomoć *Mladih knjižničara*;
- godišnji otpis knjižnične građe na kraju kalendarske ili školske godine;
- nabava radnih materijala (toneri, folije za plastificiranje, oprema za uvez školskih listova, pribor i materijali potrebni za stručnu obradu knjižnične građe i izradu školskih listova) u suradnji s tvrtkama Copy Shop Servis i Narodne novine.

3. ***Kulturna i javna djelatnost***

- organizacija susreta u školskoj knjižnici (s književnicima ili osobama iz javnog života: sportaši, sportski djelatnici, umjetnici, političari) – ovisno o materijalnim i organizacijskim mogućnostima, u planu su dva susreta tijekom školske 2023./2024. godine:
 1. U Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga 2023.) ili, ovisno o okolnostima i mogućnostima, tijekom prvog polugodišta školske 2023./2024. godine;

2. Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske 2023./2024. godine vezano uz obilježavanje datuma posvećenih knjizi, primjerice: uoči Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače 2024.) jer se obilježava tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika; uoči Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja 2024.) jer se obilježava tijekom proljetnog odmora za učenike; uoči Dana hrvatske knjige (22. travnja 2024.) i Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja 2024.). Za učenike 2. razreda, uz pomoć i podršku nakladničke kuće „Školska knjiga“, organizirat ćemo gostovanje *Margarete Peršić*, pripovjedačice narodnih bajki i priča.

Budući da školska knjižnica već dugi niz godina ostvaruje iznimno dobru suradnju s predstavnicima mnogih renomiranih nakladničkih kuća („Naklada Ljevak“, „Školska knjiga“, „Profil“, „Alfa“...), postoji mogućnost da ćemo uz njihovu pomoć i podršku u školskoj knjižnici organizirati i ostvariti veći broj gostovanja književnika za djecu.

- tradicionalno obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige* (15. listopada – 15. studenoga 2023.) - ovogodišnje izdanje obilježava se pod nazivom „*Književnost bez granica!*“ i posvećeno je *prevoditeljima*, odnosno *vještini književnog prevođenja* (2023. godina je proglašena Europskom godinom vještina). Slogan ovogodišnje manifestacije glasi „*Nek' ti riječ ne bude strana(c)...*“:
 1. 23. listopada 2023. – obilježavanje *Međunarodnog dana školskih knjižnica*. Predstavljanje videozapisa „*književnih influencera*“ koji su svojim filmovima sudjelovali na ovogodišnjem *BookTube* kanalu *Mjeseca hrvatske knjige*. Suradnja s učenicima i voditeljima Novinarske skupine i skupine „Radio Matejčić“.
 2. 11. studenoga 2023. – obilježavanje *Dana hrvatskih knjižnica*. „*Bajkaonica*“ – radionica pripovijedanja, čitanja i interpretacije *Andersenovih bajki* s učenicima prvih razreda s posebnim naglaskom na usvajanje znanja o vrijednosti književnog prevođenja kojemu je posvećen ovogodišnji *Mjesec hrvatske knjige*;
 3. listopad / studeni 2023. - *AKCIJA „Knjige i sport“* - tradicionalna manifestacija koju školska knjižničarka provodi u suradnji s Vali Božić, nastavnicom TZK-e u mirovini; spajamo obilježavanja *Hrvatskog olimpijskog dana* i *Mjeseca hrvatske knjige*. U goste nam dolazi *Igor Hinić*, poznati hrvatski vaterpolist i trener, vlasnik srebrne (Atlanta, 1996.) i zlatne olimpijske medalje (London, 2012.) te niza srebrnih i zlatnih medalja na Europskim i Svjetskim prvenstvima u vaterpolu. Dobitnik je *Državne nagrade za sport „Franjo Bučar“*.
 4. listopad / studeni 2023. - u planu je književni susret s dječjim spisateljima iz domene lektire razredne ili predmetne nastave;
 5. listopad / studeni 2023. - *glasno čitanje slikovnice „Izgubljeni Flegi“* – aktivnost s učenicima drugih razreda namijenjena razvijanju čitateljskih kompetencija i svijesti mladih o zaštiti životinja, kao i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca. U sklopu aktivnosti ostvaruje se humanitarna pomoć Društvu za zaštitu životinja Rijeka (Azilu za nezbrinute pse);
- izdavanje 27. broja „*Mateja – lista Mladih knjižničara*“ – prosinac 2023.g.;
- obilježavanje *Međunarodnog dana darivanja knjiga 2024.* – 14. veljače 2024.g.;

akcija se organizira u okviru nacionalne kampanje „Čitaj mi!“ s ciljem darivanja knjiga potrebitima - u razdoblju od 14. veljače 2024. (Međunarodni dan darivanja knjiga) do 2. travnja 2024. (Međunarodni dan dječje knjige), u suradnji s učenicima i učiteljima škole, sakupljat ćemo slikovnice i dječje knjige koje ćemo prema dogovoru pokloniti potrebitima (Dječjoj bolnici Kantrida / dječjem SOS selu / nekoj dobrotvornoj organizaciji).

- *Matineja Noći knjige 2024.* – obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja 2024.) i Dana hrvatske knjige (22. travnja 2024.) u suradnji s učenicima i voditeljima skupina „Klub malih čitatelja“, „Radio Matejčić“ te Dramsko-scenskom skupinom;
- obilježavanje *7. Dana medijske pismenosti* – svibanj 2024. radionice i predavanja za učenike s ciljem podizanja svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja djece i mladih.
- obilježavanje:
 - Međunarodnog dana pismenosti (8. rujna 2023.) – suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka,
 - Međunarodnog dana osviještenosti o gubicima i otpadu od hrane (29. rujna 2023.) / Dana zahvalnosti za plodove zemlje (12. listopada 2023.) – višednevna aktivnost s učenicima prvih razreda; glasno čitanje i interpretacija slikovnice „*Kako su Dora i Mario spasili hranu*“,
 - Svjetskog dana učitelja (5. listopada 2023.),
 - Međunarodnog dana bijelog štapa (15. listopada 2023.) – tradicionalna humanitarna suradnja s *Prvom dječjom knjižnicom za djecu s oštećenjima vida* u OŠ Pećine u Rijeci,
 - Valentinova - Dana zaljubljenih (14. veljače 2024.) – aktivnost „*Ljubav skrivena između polica i korica*“ / „*Ljubav da se smrzneš*“ (Valentinovo 2024. u knjižnici OŠ „Sveti Matej“) s učenicima razredne nastave,
 - Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače 2024.) – u okviru knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja,
 - Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače 2024.) – „*Glagoljičke radionice*“ u suradnji s učiteljicom Gordanom Dukić Širola i izvannastavnom skupinom „Klub malih čitatelja“ (aktivnost provodimo tijekom školske 2023./2024. godine),
 - Svjetskog dana pripovijedanja / Međunarodnog dana sreće (20. ožujka 2024.) – radionica „*Sreća je u priči / Pričam ti o sreći*“,
 - Svjetskog dana poezije (21. ožujka 2024.) – „*Pjesmice o šumama i vodi*“ - radionice s učenicima razredne nastave (korelativno obilježavanje Svjetskog dana poezije, Svjetskog dana zaštite šuma i Svjetskog dana zaštite voda),
 - Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja 2024.) – zatvaranje humanitarne akcije sakupljanja knjiga organizirane u okviru nacionalne kampanje „*Čitaj mi!*“,
 - Svjetskog dana haiku poezije (17. travnja 2024.) – suradnja s Literarnom grupom i Dramsko-scenskom skupinom škole,
 - Svjetskog dana kulturne raznolikosti (21. svibnja 2024.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti / Dana zaštite prirode u RH (22. svibnja 2024.) – radionice/interpretacija lektirnih djela s učenicima razredne nastave,
 - Svjetskog dana zaštite okoliša (5. lipnja 2024.) – korelacija interpretacije lektirnog djela „*Dome, slatki dome*“ s obilježavanjem datuma; radionice s učenicima prvih razreda.
- organizacija literarnih sijela, tematskih izložaba, čitanja učeničkih književnih pokušaja, predstavljanja knjiga, filmske i video projekcije, praćenje uspjeha renomiranih hrvatskih umjetnika i sportaša;
- u sklopu rada s grupom učenika *Mladih knjižničara*, organiziramo i provodimo posjete knjižnicama, muzejima i galerijama na području Viškova, grada Rijeke te Primorsko-

goranske županije. Pratićemo program Narodne knjižnice i čitaonice „Halubajska zora“, Dječjeg odjela „Stribor“ GKR-a i Dječje kuće u art-kvartu „Benčić“ te prema mogućnostima sudjelovati u aktivnostima koje te institucije organiziraju za osnovne škole. Uoči Međunarodnog dana muzeja (18. svibnja 2024.g.) planiramo posjetiti *Peek & Poke* muzej ili *Spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić* u Villi Ružić u Rijeci;

- sudjelovanje u *Tjednu dobre dječje knjige 2024.*, manifestaciji koju tradicionalno u mjesecu travnju organizira Gradska knjižnica Rijeka s ciljem skretanja pozornosti na dječju knjigu;
- suradnja s Dječjim odjelom „Stribor“ Gradske knjižnice Rijeka, Dječjom kućom u art-kvartu „Benčić“, Narodnom knjižnicom i čitaonicom „Halubajska zora“ Viškovo, školskim knjižnicama osnovnih škola u Rijeci i županiji;
- pomoć učiteljima i stručnim aktivima pri izboru sadržaja kod obilježavanja značajnijih datuma i događaja iz naše kulture i povijesti, kao i kod obilježavanja prigodnih svečanosti;
- suradnja s učiteljima i učenicima urednicima školskoga lista „Tratinčica“ (početak drugog polugodišta 2024.g.);
- sudjelovanje u projektima vezanim uz EKO-aktivnosti naše škole (tijekom cijele školske godine);
- uređivanje internet stranica škole – dio koji se odnosi na aktivnosti i djelatnost školske knjižnice u suradnji s Mladim informatičarima i profesorima informatike (tijekom cijele školske godine);
- suradnja s medijima – prezentacija djelatnosti školske knjižnice i promocija u medijima (Glasnik Općine Viškovo, Novi list, Školske novine, RiTV i Kanal RI, portal Fiuman.hr);
- suradnja s renomiranim hrvatskim nakladničkim i izdavačkim kućama te knjižarom „Matej“ iz Viškova;
- suradnja s *Klubom malih čitatelja* (voditeljica Gordana Dukić Širola, učiteljica RN-e) i *Radio Matejčićem* (voditeljice: Jasmina Mamula, prof. HJK i Nina Dukić Srok, prof. HJK) i *Novinarskom skupinom* (voditeljica Tatjana Makovac, prof.) tijekom cijele školske godine.

4. Stručno usavršavanje školskoga knjižničara

- praćenje bibliotečne i pedagoške literature;
- čitanje dječje literature i literature za mladež;
- sudjelovanje u radu stručnih aktiva škole;
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare;
- sudjelovanje u radu Stručnog vijeća školskih knjižničara osnovnih škola Primorsko-goranske županije;
- sudjelovanje u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara - knjižničarka trenutno obavlja funkciju tajnice podružnice HUSK-a Primorsko-goranske županije;
- sudjelovanje u radu Knjižničarskog društva Rijeka;
- sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji Županijske matične službe Gradske knjižnice Rijeka u suradnji s Centrom za stalno stručno usavršavanje;
- sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH;
- članica povjerenstva na Županijskom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ – Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanja kulture čitanja, kojeg organizira *Hrvatska mreža školskih knjižničara*, a provode ga školski knjižničari;
- aktivno educiranje putem sustava Loomen, sudjelovanje u webinarima i E-kolegijima namijenjenima stručnim suradnicima knjižničarima;

- aktivno educiranje putem aplikacije za organizaciju, provedbu i praćenje edukacija EMA (u okviru pilot-projekta e-Škole).

Na temelju Godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice za školsku 2023./2024. godinu, njegova praćenja i realizacije, izvršiti njegovu korekciju ili dopunu u sljedećoj školskoj godini.

5.5 Plan rada edukacijske rehabilitatorice – učiteljice

MJESEC	SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
<p>tijekom cijele školske godine</p> <p>9, 10, 11. mjesec, a po potrebi i tijekom cijele školske godine</p> <p>tijekom cijele školske godine</p> <p>tijekom cijele školske godine</p>	<p>NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje edukacijsko rehabilitacijskih dijagnostičkih postupaka u svrhu odabira metoda i načina rada te potrebnih didaktičkih sredstava u radu s učenicima - provođenje postupaka pedagoške opservacije - provođenje rehabilitacijskih postupaka s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> - <i>individualni i grupni rehabilitacijski rad</i> -Dodatni odgojno-obrazovni i rehabilitacijski programi: <ul style="list-style-type: none"> -edukacijsko rehabilitacijski postupci – Play Attention terapija - odgojno-obrazovni rad: <ul style="list-style-type: none"> -pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje, vježbanje, utvrđivanje i primjena stečenih znanja -poboljšanje vještina u praktično-osobnom području, društveno-spoznajnom području, području slobodnog vremena, društveno-emocionalnom području, zdravstvenom području te radno-proizvodnom području - organizirani oblici provođenja slobodnog vremena: <ul style="list-style-type: none"> - razne edukativne i zabavne igre u unutarnjem i vanjskom prostoru škole - druženje s učenicima tipičnog razvoja (radionice,šetnje..) - likovne aktivnosti (radionice) - šetnje u bližoj okolini i u gradu 	<p>25 nastavnih sati tjedno</p>

	- rad s učenicima kroz pojedinačne i skupne oblike na ostvarivanju širih odgojnih i socijalizacijskih programa (izlet, radionica, sudjelovanje na Sportskim Igrama za učenike s teškoćama u razvoju ...)	
tijekom cijele školske godine	PRIPREMA I PRAĆENJE NEPOSREDNOG RADA - priprema ispitnog materijala i individualiziranih nastavnih listića - suradnja s roditeljima učenika - suradnja s pomoćnicima u nastavi - suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima - izrada didaktičkih materijala za izvođenje programa - izrada dijagnostičkih materijala za utvrđivanje stupnja osnovnog oštećenja i popratnih teškoća - dnevno pripremanje za rad - vođenje dnevnika rada	5 sati tjedno
9. mjesec tijekom cijele godine	SURADNJA S RAVNATELJICOM - suradnja prilikom izrade Plana i programa rada - suradnja na organizaciji rada u razredu - dogovori o suradnji s ustanovama izvan škole	0,5 sat tjedno
9. mjesec tijekom cijele godine	SURADNJA S UČITELJIMA - izvještavanje, planiranje, izvedba zajedničkih zadataka - suradnja u izradi IOOP-a - upute za ostvarivanje didaktičko-metodičkih postupaka u odgojno-obrazovnom radu s učenicima - upute za praćenje učenika (dogovor oko domaće zadaće, dogovaranje oko provjeravanja i ispitivanja znanja učenika..)	1 sat tjedno
Tijekom cijele godine	SURADNJA S RODITELJIMA - individualni razgovor/ konzultacije s roditeljima	1 sat tjedno

	<ul style="list-style-type: none"> -početni roditeljski sastanak i informacije jednom mjesečno -savjetodavni rad s roditeljima vezano uz poticanje cjelokupnog razvoja učenika - upućivanje roditelja na dodatne specijalističke preglede i tretmane - konzultacije s roditeljima vezano uz IOOP učenika te postavljene ciljeve u radu s njihovim djetetom - pomoć oko stručne literature / dodatnih informacija o funkcioniranju njihova djeteta s teškoćama u razvoju 	
9, 10. i 11. mjesec tijekom cijele godine	<p>SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvještavanje, planiranje, izvedba zajedničkih zadataka - suradnja sa socijalnim pedagogom kroz radionice - suradnja s pedagogom škole 	1 sat tjedno
tijekom cijele godine	<p>SURADNJA S USTANOVAMA ZA DIJAGNOSTIKU, LIJEČENJE, TERAPIJU TE DRUGIM STRUČNIM USTANOVAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s uredom državne uprave u PGŽ-i Služba za društvene djelatnosti - suradnja sa stručnim komisijama u Gradu Rijeci - suradnja s Centrima primarne zdravstvene zaštite - Suradnja s Udrugom Svjetionik u vezi Play Attention terapije - Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje -suradnja sa Športskim savezom osoba s invaliditetom Grada Rijeke - suradnja s drugim sličnim odjelima u RH i inozemstvu 	1 sat tjedno
9.mjesec	<p>OSTALI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada Godišnjeg plana i programa rada - sudjelovanje u izradi programa pedagoške opservacije učenika - osiguravanje uvjeta za pojedinačni i skupni rad učenika 	3 sata tjedno

tijekom cijele godine	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o napredovanju učenika - izvješća o radu učenika - prikupljanje i obrada podataka i medicinske dokumentacije o djeci - prisustvovanje sjednicama Učiteljskog vijeća i stručnim aktivima defektologa/rehabilitatora - stručno usavršavanje - sudjelovanje u projektima škole - sudjelovanje na Riječkim sportskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju u Dvorani Zamet - mjesečne konzultacije s pomoćnicima u nastavi 	
tijekom cijele godine	<p>RAD S POMOĆNICIMA U NASTAVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje PUN s teškoćama, potrebama i mogućnostima učenika s teškoćama u razvoju - upoznavanje PUN s roditeljima učenika s TUR - mjesečne konzultacije s PUN oko daljnjeg planiranja i razmjene informacija /eventualnih teškoća u radu 	1 sat tjedno
Tijekom cijele godine	<p>VOĐENJE DOKUMENTACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - vođenje dosjea učenika - vođenje dnevnika rada - vođenje dokumentacije o stručnim aktivima 	1,5 sati tjedno

5.6. Plan rada stručne suradnice psihologinje

POSLOVI I ZADACI STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	Suradnici	Vrijeme realizacije Mjesec / sati/
<p>1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <p>1.1. Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za šk. god.2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada Školskog preventivnog programa • Kreiranje plana i programa Vijeća učenika • Izrada programa rada s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama • Upoznavanje učenika i izrada rasporeda savjetovanja s učenicima s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja <p>1.2. Sudjelovanje u prihvatu učenika prvog razreda</p> <p>1.3. Individualni plan i program stručnog usavršavanja</p> <p>2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADAŠKOLE</p> <p>2.1. Sudjelovanje u izradi i izvještaju godišnjeg plana i programa rada škole te nekih dijelova školskog kurikulumu zaškolsku godinu 2023./2024.</p> <p>2.2. Izrada i izvještaj plana i programa rada stručnogsuradnika psihologa za školsku godinu 2023./2024.</p> <p>2.2.1. Sudjelovanje i izvještaj o realizaciji Školskogpreventivnog programa</p> <p>2.2.2. Izvještaj o realizaciji Programa rada s darovitim učenicima</p> <p>2.3. Pripomoć u pripremi dokumentacije za izradu redovnihprograma uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke</p> <p>2.4. Sudjelovanje u izradi plana i programa</p>	<p>Pedagoginja, socijalna, pedagoginja, razrednici</p> <p>Pedagoginja, socijalna, pedagoginja, razrednici</p> <p>Razrednici, učitelji, pedagoginja, socijalna pedagoginja</p> <p>Mentori pripravnika, pripravnik</p> <p>Razrednici</p>	<p>170 sati godišnje</p> <p>Rujan/listopad</p> <p>170 sati godišnje</p> <p>Rujan/listopad</p> <p>Siječanj/srpanj</p> <p>Lipanj,</p> <p>Rujan/lipanj</p> <p>Rujan/lipanjRujan</p>

<p>stažiranja učiteljapočetnika (stručno usavršavanje, praćenje nastavnog procesa i odgojnog djelovanja)</p> <p>2.5. Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa radarazrednika</p> <p>3. RAD S UČENICIMA NA INDIVIDUALNOJ I / ILI SKUPNOJ RAZINI ODPRIPREME, REALIZACIJE DO EVALUACIJE RADA</p> <p>3.1. Utvrđivanje stanja učenika na području:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ akademske kompetencije odnosno jakih i slabihstrana intelektualne razvijenosti primjenom psihodijagnostičkih sredstava na prijelazu u predmetnu nastavu ▪ razvijenost općih strategija učenja i motivacije ▪ emocionalnog razvoja i osobina ličnosti ▪ socijalnih vještina i značajki ponašanja ▪ posebnih potreba ▪ psihofizičke spremnosti za upis u prvi razredosnovne škole <p>3.2. Član Stručnog povjerenstva osnovne škole za utvrđivanjepsihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika</p> <p>3.2.1. utvrđivanje primjerenog programa osnovnog obrazovanja za dijete/učenika s teškoćama u razvoju</p> <p>3.2.2. privremeno oslobađanje od već započetog školovanja</p> <p>3.2.3. ukidanje rješenja o primjerenom programu osnovnogobrazovanja za učenika s teškoćama u razvoju</p> <p>3.2.4. uključivanje učenika u pripremnu ili dopunsku nastavuhrvatskog jezika</p> <p>3.2.5. utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta zbgredovitoga upisa u prvi</p>	<p>Razrednici, učitelji, pedagoginja, socijalna pedagoginja</p> <p>Školska liječnica, učitelji, pedagoginja, socijalna pedagoginja</p> <p>Članovi Povjerenstva</p> <p>Članovi Povjerenstva</p> <p>Učitelji i roditelji</p>	<p>700 sati godišnje</p> <p>Listopad/Studeni</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Ožujak, travanj</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>
---	--	--

<p>razred osnovne škole</p> <p>3.2.6. zbog prijevremenog upisa djeteta u prvi razred osnovne škole</p> <p>3.2.7. zbog odgode upisa u prvi razred osnovne škole</p> <p>3.2.8. zbog primjerenog programa osnovnog obrazovanja zaučenike s teškoćama u razvoju</p> <p>3.3. Školsko okruženje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utvrđivanje poticajnih i sigurnih uvjeta za učenje i rad ▪ utvrđivanje obilježja školske/razredne klime (npr. sociometrijom) ▪ osiguravanje poticajnih i sigurnih uvjeta za rad i učenje ▪ doprinos razvoju pozitivne školske/razredne klime <p>3.4. Savjetodavni rad s učenicima</p> <p>3.4.1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem seupućuju učenici na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju mentalnog zdravlja i socioemocionalnih vještina</p> <p>3.4.2. Primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerene na poboljšanje učenja i ponašanja</p> <p>3.5. Intervencije u radu s učenicima</p> <p>3.5.1. Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća</p> <p>3.5.2. Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu</p> <p>3.5.3. Provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina</p>	<p>Učitelji i roditelji</p> <p>Učitelji i roditelji</p> <p>Socijalna pedagoginja, pedagoginja, učitelji i roditelji</p> <p>Razrednici, učitelji, roditelji, socijalna pedagoginja, pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Listopad/studeni</p>
--	--	---

<p>„Trening životnih vještina“ u 4. e i 6. e</p> <p>„Radionice samopouzdanja“ u 1. razredima</p> <p>„Nenasilna komunikacija“ u 6. i 7. razredima</p> <p>„Socijalizacijske i integracijske radionice“ u svim razredima prema potrebi</p> <p>3.5.4. Ispitivanje sposobnosti, znanja i samopoštovanja učenika na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu</p> <p>3.4. Prevencija neprihvatljivog ponašanja (detaljno razrađen)</p> <p>3.4.1. Rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Prevencija ovisnosti“, za učenike 7. i 8. razreda • „Prevencija vršnjačkog nasilja“, za učenike 6., 7. i 8. razreda • „Prevencija elektroničkog nasilja“, za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda <p>3.4.2. Rano otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/iliteškoća u učenju</p> <p>3.4.3. Podupiranje i uvažavanja različitosti</p> <p>3.5. Rad s darovitim učenicima</p> <p>4. RAD S RODITELJIMA</p> <p>4.1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba</p> <p>4.2. Intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama upodručju prepoznatih teškoća</p> <p>4.3. Obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima</p> <p>3. Ciklus predavanja o prevenciji nasilja</p> <p>5. RAD S UČITELJIMA, RAVNATELJEM I UPRAVOM</p> <p>5.1. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem</p>	<p>Razrednici, učitelji</p> <p>Razrednici, roditelji</p> <p>Učitelji, vanjski suradnici, roditelji, razrednici,</p> <p>Učitelji, stručna služba, vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>180 sati godišnje</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Ožujak/travanj</p> <p>170 sati godišnje</p>
---	--	---

<p>anamnestičkih podataka</p> <p>5.2. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad s učiteljima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća</p> <p>5.3. Intervencija</p> <p>5.3.1. Rad s učiteljima na promjenama u području prepoznatih teškoća</p> <p>5.3.2. Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju usvrhu optimalnog učenikovog napredovanja</p> <p>5.4. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave</p> <p>5.5. Pomoć u uvođenju inovacija u nastavu</p>	<p>Učitelji i stručni suradnici, vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>70 sati godišnje</p>
<p>6. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI</p> <p>UNAPREĐENJE ODGOJNOG I OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>6.1. Predlaganje preventivnih aktivnosti za slijedeću školsku godinu</p> <p>6.2. Doprinošenje općim promjenama i restrukturiranju škole i unapređenju uvjeta učenja i poučavanja</p> <p>6.3. Izrada materijala za radionice s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <p>6.4. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje:</p> <p>6.4.1. Praćenje i realizacija ŠPP</p> <p>6.5. Koordiniranje vanjskih programa u školi</p> <p>6.6. Humanitarne aktivnosti</p>	<p>Učitelji i stručni suradnici, vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>110 sati godišnje</p>
<p>7. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE I ZDRAVSTVENU ZAŠTITU UČENIKA</p> <p>7.1. Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici</p>	<p>Vanjski suradnici (školska liječnica, CZSS, MUP, NZZJZ, Crveni križ, psihoterapeuti, klinički</p>	<p>Tijekom godine</p>

<p>7.2. Ostvarivanje partnerstvo s roditeljima i učiteljima kako bi sepostigla zdrava školska i obiteljska klima</p> <p>7.3. Promoviranje pitanja važnih za psihofizičko zdravlje uškolskoj okolini – obilježavanjem prigodnih dana</p> <p>8. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA</p> <p>8.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenjarada pojedinih učenika i/ili učitelja</p> <p>8.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi</p> <p>8.3. Praćenje popravnih ispita i prisustvovanje prema potrebi</p> <p>8.4. Prisustvovanje sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća</p> <p>10. INDIVIDUALNO I SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <p>10. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOS, DPH, Komore..)</p> <p>10.2. Praćenje inovacija putem literature, stručnih publikacija</p> <p>10.4. Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga</p> <p>10.5. Izvanškolski stručni rad (članci, predavanja i sl.)</p> <p>12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU</p> <p>12.1. Programa rada:</p> <p>12.1.1 radionica i predavanja za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>12.1.2. programa obilježavanja aktivnosti iz Kalendara škole: Tjedan tolerancije, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan nenasilja, dan ružičastih majica, Tjedan psihologije...</p> <p>12.2. Izvješća o radu:</p>	<p>psiholozi</p> <p>Stručna služba škole, učitelji</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Stručna služba škole, učitelji, učenici</p>	<p>70 sati godišnje</p> <p>Tijekom godine</p> <p>70 sati godišnje</p> <p>Tijekom godine</p> <p>50 sati godišnje</p> <p>Tijekom godine</p>
--	--	--

12.2.1. dnevnik rada stručnog suradnika, evidencija o radu sučenicima i roditeljima...		
12.2.2. tematski materijali (sažeci) za učitelje, roditelje, studente, vježbenike...		
Vođenje stručne dokumentacije o učenicima		
Ukupno		1760
Godišnji odmor i blagdani		320
Ukupno		2080

5.7. Plan rada tajništva

Rujan

- Izrada statističkog izvješća na početku školske godine
- Upis novopridošlih učenika u školu
- Izrada tjednih zaduženja
- Poslovi oko osiguranja učenika
- Poslovi u vezi kadrova- prijava na zdravstveno i mirovinsko, vođenje registra zaposlenika
- Sudjelovanje na sastancima (vođenje zapisnika na sjednicama UV, Školskog odbora i Vijeća roditelja)
- Traženje suglasnosti Ministarstva za povećanjem i smanjivanjem sati djelatnika
- Organizacija prijevoza učenika – prikupljanje podataka o učenicima putnicima
- Sređivanje arhive škole
- Vođenje aplikacije eTUR Ministarstva za učenike s teškoćama (formiranje godišnjeg zahtjeva za sufinanciranje troškova prijevoza, prehrane i posebnih nastavnih pomagala za djecu s teškoćama – izrada mjesečnih zahtjeva za učenike s teškoćama koji odlaze kod logopeda
- Dostavljanje zahtjeva u Ministarstvo na plaćanje
- Prijave i odjave pomoćnika u nastavi, dostavljanje tablica sa evidencijom rada pomoćnika u Upravni odjel za odgoj i obrazovanje u PGŽ

Lipanj

- Izrada statističko izvješća na kraju školske godine
- Nabavka pedagoške dokumentacije
- Ispis učenika
- Izrada plana godišnjih odmora i Odluka o korištenju godišnjeg odmora

Tijekom godine

- Praćenje zakonskih propisa i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- Usklađivanje postojećih akata škole
- Poslovi u svezi rješavanja kadrovskih pitanja
- Suradnja s različitim institucijama
- Rad sa strankama

- Sudjelovanje na sastancima te vođenje zapisnika
- Razvrstavanje pošte
- Izdavanje narudžba
- Izdavanje prijepisa svjedodžbi

5.8. Plan rada računovodstva

Tijekom godine:

Kontiranje i knjiženje

Vođenje knjige ulaznih i izlaznih računa

Izrada i obračun izlaznih računa

Vođenje materijalnog knjigovodstva

Obračun školske kuhinje

Vođenje kunske blagajne

Obračun plaća i drugih primanja

Izrada matične evidencije

Usklađivanja

Od rujna do prosinca 2023. godine

Izrada prijedloga financijskog plana za 2024. godinu

Izrada Rebalansa i potrebne prenamjene sredstava do kraja 2023. godine

Izrada plana nabave u 2024. godini

Obračuni amortizacija i popis osnovnih sredstava

Usklađivanja po karticama

Periodični izvještaj od 01.-09.2023. godine

Siječanj i veljača 2024. godine

Obračuni i izrada završnog računa za 2023. godinu

Zaključivanje i otvaranje poslovnih knjiga

Izrada izvješća i bilješki

Izvješće o fiskalnoj odgovornosti

Od ožujka do srpnja 2024. godine

Izrada izvještaja za period 01. do 03.2024. godine

Izrada polugodišnjeg financijskog izvješća za 2024. godinu

5.8. a. Plan rada računovodstvenog referenta:

Tijekom godine:

- Po nalogu voditeljice računovodstva obavlja administrativne poslove Školske sheme,
- Po nalogu voditeljice računovodstva obavlja administrativne poslove u postupcima jednostavne nabave sukladno Zakonu o javnoj nabavi,
- Po nalogu tajnice i voditeljice računovodstva ažurira u Elektroničkom oglasniku javne nabave Registar ugovora i Planove nabave,
- Po nalogu ravnateljice izrađuje narudžbenice,
- Vršiti kontrolu računa sukladno važećim procedurama,
- Vodi kadrovsku evidenciju u programu Županijske riznice,
- Vodi evidencije radnog vremena u aplikaciji FINA COP,
- Te obavlja i druge administrativne poslove po nalogu ravnateljice, voditeljice računovodstva i tajnice škole.

5.9. Plan rada školske liječnice

Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Odjel školske i sveučilišne medicine
Školska ambulanta Matulji (Cesta Dalmatinskih brigada 30B)

Radno vrijeme:

ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak: jutarnja smjena (pacijenti se primaju od 8 do 13 h)
srijeda: popodnevna smjena (pacijenti se primaju od 13 i 30 h do 18 30 h)

Kontakt:

- tel: 091/ 203 07 90
- mail: irena.ruzic@zzjzpgz
- mail: aleksandra.barbaric@zzjzpgz.hr

Dio radnog vremena radimo na terenu.
Srijedama radimo kao Savjetovalište otvorenih vrata.

PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./24.

RUJAN

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje spiskova učenika po razredima u svrhu planiranja rada i aktivnosti u pojedinoj školi, te nabavke cjepiva
- Preuzimanje ostalih podataka važnih za nastavak kvalitetne suradnje
- Planiranje rada i aktivnosti
- Savjetovanje učiteljskih vijeća o djeci s teškoćama u razvoju i sudjelovanje u izradi primjerenih nastavnih programa
- Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, ospica, zaušnjaka i rubeole

LISTOPAD

- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK
- Zdravstveni odgoj s temom zaštite oralnog zdravlja: rad s učenicima prvih razreda
- Zdravstveni odgoj sa učenicima prvih razreda sa temom zaštite oralnog zdravlja
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju, sistematski pregled i savjetovalište s roditeljima i djecom
- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Predavanje sa temom "Profesionalna orijentacija" i „Zaštita od spolno prenosivih bolesti i cijepljenje protiv HPV-a“ i učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima

STUDENI

- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Predavanje roditeljima učenika prvih razreda na temu "Prvašić u kući"

SIJEČANJ, VELJAČA

- Planirani probir: ponašanje, procjena prilagodbe na školu kod učenika prvih razreda
- Roditeljski sastanak za roditelje učenika petih razreda s temom "Pubertet" (prvi sastanak u drugom polugodištu)
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda (po dogovoru, moguće je da će se raditi u prvom polugodištu)
- Sistematski pregledi učenika petih razreda
- Zdravstveni odgoj za učenike petih razreda s temom vezanom uz promjene u pubertetu te o higijeni u pubertetu
- Provedba programa vezanog za zaštitu oralnog zdravlja kod učenika petih razreda

OŽUJAK

- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda
- Praćenje rasta, razvoja i uhranjenosti kod učenika trećih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom " Skrivene kalorije "učenicima trećih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred

- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

TRAVANJ

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda
- Mjerenje visine i težine te procjena uhranjenosti učenika šestih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

SVIBANJ / LIPANJ / SRPANJ

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)
- Pregledi učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke svjedodžbe

TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se slijedeće aktivnosti:

- Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijski intervencija.
- Rad u Savjetovalištu u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću školska djeca, roditelji i učitelji
- Rad u povjerenstvu za određivanje najpogodnijeg oblika školovanja kao i ocjenjivanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unapređenja rješavanja specifične zdravstvene problematike učenika
- Zdravstveni odgoj
- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
 - ✓ Izdavanje liječničkih svjedodžbi
 - ✓ Pregled za učeničke domove
 - ✓ Pregled za prelazak iz jedne škole u drugu
 - ✓ Pregled za školska natjecanja

Tijekom školske godine postoji mogućnost promjene termina izvođenja nekih aktivnosti (u dogovoru sa školom).

PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

RAZRED	AKTIVNOST	KADA SE PLANIRA	GDJE SE PLANIRA ODVIJATI
Prvi	Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, ospica, zaušnjaka i rubeole Odvija se u školskoj ambulanti	Rujan, listopad, ali po potrebi i tijekom cijele godine ako se ne realizira ranije	U školskoj ambulanti
	Zdravstveni odgoj sa temom zaštite oralnog zdravlja	Rujan, listopad	U školi
	Predavanje roditeljima učenika prvih razreda na temu "Prvašić u kući"	Drugi dio prvog polugodišta	U školi

	Planirani probir: ponašanje, procjena prilagodbe na školu	Početak drugog polugodišta	U školi
Treći	Screening vida i vida na boje	proljeće	U školi
	Praćenje rasta, razvoja i uhranjenosti	proljeće	U školi
	Zdravstveni odgoj s temom "Skrivene kalorije"	proljeće	U školi
Peti	Provedba programa vezanog za zaštitu oralnog zdravlja	Početak drugog polugodišta	U školskoj ambulanti
	Roditeljski sastanak s temom "Pubertet"	prvi sastanak u drugom polugodištu	U školi
	Sistematski pregledi	Prvi dio prvog polugodišta	U školskoj ambulanti
	Zdravstveni odgoj s temom vezanom uz promjene u pubertetu te o higijeni u pubertetu	Prvi dio prvog polugodišta (moguće i u prosincu)	U školi
Šesti	Pregled sustava za kretanje	Drugo polugodište	U školi
	Mjerenje visine i težine te procjena uhranjenosti	Drugo polugodište	U školi
	Zdravstveni odgoj s temom o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine	Drugo polugodište	U školi
Sedmi	Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda	Po dogovoru	U školi
Osmi	Sistematski pregled	Prvo polugodište	U školskoj ambulanti
	Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize	Prvo polugodište	U školskoj ambulanti
	Cijepljenje protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)	Prvo polugodište	U školskoj ambulanti
	Roditeljski sastanak sa temom "Profesionalna orijentacija" i „Zaštita od spolno prenosivih bolesti i cijepljenje protiv HPV-a“	Početak prvog polugodišta	U školi

Tijekom školske godine postoji mogućnost promjene termina izvođenja nekih aktivnosti (u dogovoru sa školom).

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Plan rada Školskog odbora

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> Izvjješće o uspjehu učenika na kraju šk. 2022./23. god. te Izvjješće o stanju sigurnosti, preventivnim programima te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika za školsku 2022./2023. godinu Usvajanje školskog kurikulumuma za školsku 2023./2024. godinu Usvajanje Godišnjeg plana i programa za šk. 2023./2024. god. Rebalans proračuna Kadrovska problematika 	<ul style="list-style-type: none"> Članovi školskog odbora Ravnateljica Pedagoginja Računovođa
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> Kadrovska problematika – natječaji i odluke o zapošljavanju 	<ul style="list-style-type: none"> Članovi Školskog odbora Ravnateljica

PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Donošenje proračuna škole i prihvaćanje godišnjeg financijskog obračuna 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi školskog odbora • Ravnateljica • Računovođa
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Tekuća problematika • Izvješće o stanju sigurnosti, preventivnim programima te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika na kraju prvog polugodišta 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi Školskog odbora • Ravnateljica
VELJAČA TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Financijski obračun za tekuću godinu/ prihodi – rashodi • Tekuća problematika 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi školskog odbora • Ravnateljica • Računovođa
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Tekuća problematika 	<ul style="list-style-type: none"> • Tajnica • Učiteljsko vijeće • Članovi Školskog odbora • Ravnateljica
TIJEKOM GODINE	<ul style="list-style-type: none"> • Odlučivanje o ulaganjima, nabavci opreme te osnovnih sredstava • Predlaganje mjera za poboljšanje rada škole • Donošenje Pravilnika usklađenih sa pozitivnim propisima i izmjena Statuta • Kadrovska problematika • Prihvaćanje financijskih izvještaja i rebalansa • Tekuća problematika 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi školskog odbora • Ravnateljica • Računovođa
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija organizacije rada škole • Polugodišnji proračun 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi školskog odbora • Ravnateljica • Računovođa

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće o radu u školskoj 2022./2023.godini te Izvješće o stanju sigurnosti, preventivnim programima te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika za školsku 2022./2023. godinu • Prijedlog Godišnjeg plana i programa za školsku 2023./2024.godinu • Osnivanje stručnih aktiva i imenovanje njihovih voditelja • Prijedlog školskog kurikulumu za školsku 2023./2024.godinu • Organizacija rada škole • Predavanje – pedagoginja i psihologinja: Prevencija nasilja – Stilovi komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Pedagoginja • Psihologinja • Učiteljsko vijeće
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Tekuća problematika 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Učiteljsko vijeće

STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija Plana i programa – dogovor • Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama – osvrt na savladavanje nastavnih sadržaja • Analiza uspjeha učenika na kraju 1. Kvartala • Predavanje – pedagoginja i psihologinja: Anksioznost kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o završetku 1. polugodišta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Učiteljsko vijeće
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće o stanju sigurnosti, preventivnim programima te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna služba • Ravnateljica • Učiteljsko vijeće
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor oko organizacije Puskog dana • Predavanje – pedagoginja i psihologinja: Nošenje nastavnika s agresivnim ponašanjem učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Pedagoginja • Psihologinja • Učiteljsko vijeće
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor i podjela zaduženja u vezi izdavanja školskog lista („Tratinčica“) • Dogovor oko obilježavanja predstojećih Uskršnjih blagdana 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Učiteljsko vijeće
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor oko uređenja okoliša škole i EKO dana • Predavanje – pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba • Učiteljsko vijeće
SVIBANJ LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje uspjeha učenika na kraju nastavne godine • Dogovor oko Dana škole • Odlučivanje o zahtjevu učenika za preispitivanje zaključne ocjene • Dogovor oko upućivanja učenika na dopunski rad • Razmatranje prijedloga organizacije rada škole u školskoj 2024./2025. godini • Utvrđivanje prijedloga zaduženja učitelja u školskoj 2024./2025. godini • Dogovor o podjeli svjedodžbi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba • Učiteljsko vijeće
SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razmatranje eventualnih žalbi roditelja na uspjeh učenika • Utvrđivanje konačnog uspjeha učenika na kraju školske godine poslije dopuskog rada • Dogovor oko upućivanja učenika na popravni ispit • Podjela Rješenja o godišnjim odmorima 	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljsko vijeće • Ravnateljica • Tajnica • Stručna služba
KOLOVOZ	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje tehnološkog viška – manjka • Upoznavanje s novinama 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Tajnica • Pedagoginja

6.3. Plan rada Razrednih vijeća

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Informacije o učenicima s primjerenim oblikom školovanja • Prijenos informacija o učenicima 1., 5., i 7. razreda • Dogovori vezani uz profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8.razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna služba • Učitelji – članovi RV • Učiteljice RN
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za Razredna vijeća – primjeri dobre prakse 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi razrednih vijeća • Stručna služba
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Međupredmetne korelacije i primjeri dobre prakse • Kvartalne sjednice – utvrđivanje uspjeha učenika – 1. kvartal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba • Učitelji – članovi RV
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor oko božićnog i novogodišnjeg programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi Razrednih vijeća • Ravnateljica
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Kvartalne sjednice – utvrđivanje uspjeha učenika – 2. kvartal 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi Razrednih vijeća • Ravnateljica • Stručna služba
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za Razredna vijeća – primjeri dobre prakse 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi razrednih vijeća • Stručna služba
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za Razredna vijeća – primjeri dobre prakse 	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi razrednih vijeća • Stručna služba
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovori vezani uz profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8.razreda • Kvartalne sjednice – utvrđivanje uspjeha učenika – 3. kvartal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba • Učitelji – članovi RV
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Sjednica RV 8.-ih razreda – negativne ocjene 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba • Učitelji – članovi RV
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje konačnog uspjeha učenika na kraju školske godine • Utvrđivanje pedagoških mjera 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba • Učitelji – članovi RV
SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskog rada 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba

		<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji –članovi RV
KOLOVOZ	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnih ispita 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba • Učitelji –članovi RV •
TIJEKOM GODINE	<ul style="list-style-type: none"> • Različita problematika vezana uz pojedine razredne odjele – ponašanje učenika, pokretanje postupaka za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja, izricanje pedagoških mjera, suradnja s roditeljima, međupredmetna korelacija, korelacija za terensku nastavu i školske izlete, korelacija za školske priredbe i suradnju s lokalnom samoupravom, korelacija za sudjelovanje na natjecanjima za nadarene učenike 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručna služba • Učitelji – članovi RV

6.4. Plan rada Vijeća roditelja

Rujan – prosinac

- Izvješće na kraju školske 2022./2023. godine te Izvješće o stanju sigurnosti, preventivnim programima te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika za školsku 2022./2023. godinu
- Godišnji plan i program rada za školsku 2023./2024. godinu
- Kućni red škole
- Upoznavanje s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
- Školski kurikulum za školsku 2023./2024.godinu
- Izbor novih članova Vijeća roditelja i potvrđivanje starih
- Razmatranje prijedloga u vezi organizacije izleta, ekskurzija te sportskih i kulturnih događanja u školi

Siječanj – svibanj

- Razmatranje prijedloga za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada škole
- Razmatranje prijedloga u vezi socio – ekonomskog položaja učenika i pružanje odgovarajuće pomoći
- Izvješće o stanju sigurnosti, preventivnim programima te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika na kraju 1. polugodišta.

Lipanj – rujan

- Analiza uspjeha učenika na kraju školske 2023./2024. godine
- Izvješće ravnateljice o realizaciji godišnjeg plana i programa škole za školsku 2023./2024. godinu
- Izvješće o stanju sigurnosti, preventivnim programima te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika za školsku 2023./2024. godinu.

6.5. Plan rada Vijeća učenika

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	<ul style="list-style-type: none"> * Formiranje i konstituiranje Vijeća učenika * Program rada * Najava biranja predsjednika/ce VU * Upoznavanje s Kućnim redom škole, Školskim kurikulumom, GPP, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o vrednovanju * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima 	Ravnateljica
X..	<ul style="list-style-type: none"> * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima * Predstavljanje kandidata za izbor predsjednika i zamjenika VU 	Ravnateljica , Predsjednik/ i zamjenik/ca VU
XI.	<ul style="list-style-type: none"> * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima * Događanja u školi i izvan nje – prezentacije učenika 	Ravnateljica, Predsjedni/ i zamjenik/ca VU
XII.	<ul style="list-style-type: none"> * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima * Obilježavanje nadolazećih blagdana i zimskog odmora 	Ravnateljica , Predsjednik/ i zamjenik/ca VU
I.	<ul style="list-style-type: none"> * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima * Pripreme za smotre i natjecanja * Prezentacije učenika i učitelja s raznih događanja 	Ravnateljica Predsjednik/ i zamjenik/ca VU
II.	<ul style="list-style-type: none"> * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima * Uspjeh na polugodištu, * Humanitarne akcije 	Ravnateljica , Predsjednik/ i zamjenik/ca VU
III.	<ul style="list-style-type: none"> * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima 	Ravnateljica Predsjednik/ i zamjenik/ca VU
IV.	<ul style="list-style-type: none"> * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima * Rezultati natjecanja učenika na školskim, županijskim i državnim nivoima 	Ravnateljica , Predsjednik/ i zamjenik/ca VU
V.	<ul style="list-style-type: none"> * Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima * Proslava Dana škole i izleti učenika Izrada letaka za učenike povodom Dana škole * Igre i kvizovi 	Ravnateljica Predsjednik/ i zamjenik/ca VU

VI.	* Učenički prijedlozi dobiveni u razrednim odjeljenjima * Izvješće o radu VU u protekloj godini, prijedlozi za unapređenje rada škole i VU * Uspjeh učenika	Ravnateljica , Predsjednik/ i zamjenik/ca VU
-----	---	---

Vijeće učenika vodi ravnateljica Škole Ivana Žagar. Sjednice se održavaju zadnji petak u mjesecu. Na sjednice se pozivaju ostali djelatnici ovisno o problematici koja se raspravlja.

7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

7.1. Stručno usavršavanje u školi

7.1.1. Stručna vijeća - aktivni

U školi djeluju sljedeći stručni aktivni:

- stručni aktivni razredne nastave
- stručni aktivni paralelki razredne nastave
- stručni aktivni jezično-umjetničkog područja
- stručni aktivni matematike, fizike, informatike i tehničke kulture
- stručni aktivni učitelja povijesti, geografije i RKT vjeronauka
- stručni aktivni učitelja prirode i biologije
- stručni aktivni učitelja predmetne nastave po razredima

PLAN RADA AKTIVA RN

Voditeljica aktiva RN: Ela Đekić, mag. primeduc.

Aktivni razredne nastave čine sve učiteljice razredne nastave.

Aktivni se održava četiri puta u školskoj godini. U slučaju potrebe i češće.

Sjednica Aktiva saziva se na prijedlog voditelja Aktiva, ravnateljice ili bilo kojeg člana.

Aktivni učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati pitanja:

- Izbor voditelja aktiva
- Dogovor o izradi, praćenju i evidentiranju potrebne pedagoške dokumentacije
- Dogovor o obilježavanju blagdana i značajnih datuma tijekom školske godine
- Suradnja sa stručnom službom škole (učenici koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu, daroviti učenici)
- Primjeri dobre prakse (suradnja s roditeljima; korelacija i integracija nastavnih sadržaja; projektna nastava)
- Prenošenje informacija sa stručnih usavršavanja u organizaciji AZOO-a i MZO-a.
- Suradnja s učiteljima predmetne nastave (natjecanja, projekti)
- Suradnja sa školskom knjižničarkom (projekti, obilježavanje prigodnih datuma, humanitarne akcije)

- Dogovor aktivnosti za božićnu školsku priredbu
- Dogovor i uključivanje u izradu školskog lista
- Dogovor o uključivanju u aktivnosti njegovanja običaja kraja (maškare)
- Dogovor o ekološkim aktivnostima i akcijama
- Dogovor i organizacija aktivnosti obilježavanja Dana škole

- Analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta te realizacija plana i programa
- Analiza vladanja učenika na kraju nastavne godine
 - Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine
- Zaduženja za školsku 2024./2025. godinu
- Analiza rada Aktiva

- Tekući poslovi i problematika

PLAN RADA AKTIVA 1. RAZREDA ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Članice aktiva:

Maja Rašević (1. a)
 Jadranka Novak (1. b)
 Ksenija Čuković (1. c)
 Dubravka Šnajdar (1. d)
 Gordana Host (1. e)

Voditeljica aktiva: Ksenija Čuković

ORGANIZACIJA RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Izbor voditelja i zamjenika voditelja stručnog aktiva • Godišnji plan i program rada stručnog aktiva • Organizacija rada stručnog aktiva • Dogovor o radu stručnog aktiva 	Početkom šk. godine
REDOVITE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o realizaciji poslova vezanih uz početak i školske godine • Upoznavanje i provođenje reforme „Škola za život“ • Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada • Upoznavanje i planiranje realizacije ishoda nastave • Upoznavanje i razrada međupredmetnih tema • Dogovor o dodatnim materijalima potrebnim za izvođenje nastave • Izrada godišnjeg kalendara rada • Upoznavanje i dogovor o aktualnim temama • Upoznavanje s novim pravilnicima iz djelokruga rada • Izrada kurikuluma • Dogovor o poslovima vezanim uz realizaciju godišnjeg plana i programa i školskog kurikuluma 	Tijekom školske godine

	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje i dogovor o načinima vođenja e-dnevnika • Dogovor o vođenju pedagoške dokumentacije • Unapređivanje metoda i oblika rada • Upoznavanje i dogovor o novim elementima ocjenjivanja po pojedinim predmetima • Planiranje i organizacija obilježavanja prigodnih datuma • Planiranje i organizacija izvanučioničke nastave • Planiranje i organizacija jednodnevnog izleta • Suradnja s roditeljima i organizacija roditeljskih sastanaka • Planiranje i provođenje projekata • Planiranje i dogovor realizacije lektire • Organizacija rada s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva • Razrada kriterija ocjenjivanja prema novoj reformi • Planiranje vremenika pisanih provjera • Planiranje sadržaja pisanih provjera • Pripremanje za neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima • Analiza uspjeha učenika i priprema za sjednicu RV • Dogovor o realizaciji poslova vezanih uz završetak školske godine • Razmjena iskustava u realizaciji plana i programa • Analiza rada na kraju obrazovnih razdoblja • Dogovor o priredbi za doček prvašića • Dogovor o udžbenicima za novu školsku godinu 	
SURADNJA	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s ostalim stručnim aktivima unutar škole • Suradnja s RV i UV • Suradnja sa stručnom službom škole • Suradnja s kolegama iz drugih škola • Suradnja s izdavačima • Suradnja s lokalnom samoupravom • Suradnja s roditeljima • Suradnja s raznim ustanovama iz neposrednog područja 	Tijekom školske godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje na razini stručnog aktiva: <ul style="list-style-type: none"> - Virtualne učionice u obrazovnoj reformi - Digitalni udžbenici i metodički priručnici - Suvremene strategije poučavanja u nastavi - Promjene u nastavi uvođenjem reforme - Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika • Usavršavanje na razini škole (Učiteljsko vijeće, Stručni aktiv RN) • Stručno usavršavanje na državnoj i županijskoj razini (MZOŠ, AZOO, ŽSV, sustava u okviru e-Škole - Education management application, sustava Loomen) • Stručno usavršavanje u organizaciji izdavačkih kuća 	Tijekom školske godine

PLAN RADA AKTIVA 2. RAZREDA 2023./2024.

Članice aktiva:

Josipa Skorić Iskra i Ksenija Žauhar (2. a)

Antonija Grubišić (2. b)

Ela Đekić (2. c)

Katarina Sušan Gregorović (2. d)

Sandra Mikšič (2. e)

- Izrada školskog kurikulumuma
- Izrada GIK za 2.razred
- Dogovor o praćenju i evidentiranju pedagoške dokumentacije
- Dogovor i utvrđivanje kriterija ocjenjivanja učenika po nastavnim predmetima
- Izrada rasporeda sati
- Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti
- Planiranje i organizacija izvanučioničke nastave
- Dogovor za 1.roditeljski sastanak i realizaciju suradnje s roditeljima
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Olimpijski dan, Matejna)
- Tekući poslovi i problematika

LISTOPAD

- Korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- Suradnja s knjižnicom i dogovor o lektiri
- Planiranje i organizacija terenske nastave
- Savjetovanje – rasprava, analiza te pronalaženje zajedničkih rješenja za potencijalne probleme u provođenju nastave odnosno radu s učenicima
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Dani kruha, Dan jabuka)
- Tekući poslovi i problematika

STUDENI

- Priprema za kvartalnu sjednicu

- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Međunarodni dan djeteta)
- Dogovor o obilježavanju prosinačkih blagdana te pripreme za školsku priredbu
- Tekući poslovi i problematika
- Dogovor o sudjelovanju u Večeri matematike

PROSINAC

- Izrada mjesečnog plana i programa
- Dogovor za školsku priredbu- tijekom programa (suradnja s predmetnom nastavom)
- Analiza uspjeha učenika na kraju 1.polugodišta te realizacija nastavnih sadržaja
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Sveti Nikola, Božić)
- Tekući poslovi i problematika

SIJEČANJ

- Kreativna nastava i poticanje kreativnosti učenika – razmjena iskustava i ideja, zajedničko proučavanje i prikupljanje literature, zajedničko planiranje organizacije kreativne nastave i načina poticanja i razvijanja kreativnosti kod učenika - radionica
- Važnost cjelovita iskustva u nastavi
- Priprema za 2. Razredno vijeće
- Tekući poslovi i problematika

VELJAČA

- Dogovor o uključivanju u aktivnosti njegovanja običaja kraja
 - Savjetovanje – rasprava, analiza te pronalaženje zajedničkih rješenja za potencijalne probleme u provođenju nastave odnosno radu s učenicima
- Dogovor za 2. Roditeljski sastanak
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Doček Halubajskih zvončara, Valentinovo, 100. dan u školi)
- Tekući poslovi i problematika

OŽUJAK

- Dogovor i uključivanje u izradu školskog lista
 - Kritički prijatelj – sudjelovanje na nastavnim satima kolegica, prikupljanje i razmjena iskustava, uočavanje različitosti u radu, pozitivne primjedbe, savjeti
 - Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Dan voda)
- Tekući poslovi i problematika

TRAVANJ

- Ekološke akcije –uređenje okoliša oko škole i školskog vrta
- Posjet DVD-u Viškovo
- Profesionalna usavršavanja učitelja
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevak (Dan planeta Zemlje- Eko dan, Uskrs)
- Tekući poslovi i problematika

SVIBANJ

- Dogovor za 3. Roditeljski sastanak
- Predstavljanje i zajednička analiza materijala, novostečenih spoznaja i vještina stečenih na stručnim usavršavanjima
- Organizacija aktivnosti obilježavanja Dana škole
- Realizacija izleta
- Tekući poslovi i problematika

LIPANJ

- Realizacija GIK-a
- Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine
- Priprema za sjednicu RV
- Tekući poslovi i problematika

PLAN RADA AKTIVA 3. RAZREDA

2023./2024.

Članice aktiva: Sandra Mrkalj, Stojanka Došen, Stela Štrković, Iva Vukelić, Irena Zubčić

RUJAN

- Izrada školskog kurikulumuma
- Izrada GIK za 3.razred
- Dogovor o praćenju i evidentiranju pedagoške dokumentacije
- Dogovor i utvrđivanje kriterija ocjenjivanja učenika po nastavnim predmetima
- Izrada rasporeda sati
- Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti
- Planiranje i organizacija izvanučioničke nastave
- Dogovor za 1.roditeljski sastanak i realizaciju suradnje s roditeljima
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Olimpijski dan, Matejna)
- Tekući poslovi i problematika

LISTOPAD

- Korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- Suradnja s knjižnicom i dogovor o lektiri
- Planiranje i organizacija terenske nastave
- Savjetovanje – rasprava, analiza te pronalaženje zajedničkih rješenja za potencijalne probleme u provođenju nastave odnosno radu s učenicima
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Dani kruha, Dan jabuka)
- Tekući poslovi i problematika

STUDENI

- Priprema za kvartalnu sjednicu
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Međunarodni dan djeteta)
- Dogovor o obilježavanju prosinačkih blagdana te pripreme za školsku priredbu
- Tekući poslovi i problematika

- Dogovor o sudjelovanju u Večeri matematike

PROSINAC

- Analiza ostvarenih ishoda, napretka i razvoja učenika na kraju 1. polugodišta
 - Dogovor za školsku priredbu- tijekom programa (suradnja s predmetnom nastavom)
 - Analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta te realizacija nastavnih sadržaja
 - Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Sveti Nikola, Božić)
 - Tekući poslovi i problematika

SIJEČANJ

- Kreativna nastava i poticanje kreativnosti učenika – razmjena iskustava i ideja, zajedničko proučavanje i prikupljanje literature, zajedničko planiranje organizacije kreativne nastave i načina poticanja i razvijanja kreativnosti kod učenika - radionica
- Važnost cjelovita iskustva u nastavi
- Tematsko planiranje nastave za drugo polugodište
- Priprema za 2. Razredno vijeće
- Tekući poslovi i problematika

VELJAČA

- Dogovor o uključivanju u aktivnosti njegovanja običaja kraja
- Savjetovanje – rasprava, analiza te pronalaženje zajedničkih rješenja za potencijalne probleme u provođenju nastave odnosno radu s učenicima
 - Dogovor za 2. Roditeljski sastanak
 - Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Doček Halubajskih zvončara, Valentinovo, 100. dan u školi)
 - Tekući poslovi i problematika

OŽUJAK

- Dogovor i uključivanje u izradu školskog lista
- Kritički prijatelj – sudjelovanje na nastavnim satima kolegica, prikupljanje i razmjena iskustava, uočavanje različitosti u radu, pozitivne primjedbe, savjeti
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Dan voda)
- Tekući poslovi i problematika

TRAVANJ

- Ekološke akcije –uređenje okoliša oko škole i školskog vrta
- Posjet DVD-u Viškovo
- Profesionalna usavršavanja učitelja
- Obilježavanje prigodnih dana i važnijih nadnevaka (Dan planeta Zemlje- Eko dan, Uskrs)
- Tekući poslovi i problematika

SVIBANJ

- Dogovor za 3. Roditeljski sastanak
- Predstavljanje i zajednička analiza materijala, novostečenih spoznaja i vještina stečenih na stručnim usavršavanjima
- Organizacija aktivnosti obilježavanja Dana škole
- Realizacija izleta
- Tekući poslovi i problematika

LIPANJ

- Realizacija GIK-a
- Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine
- Priprema za sjednicu RV
- Tekući poslovi i problematika

PLAN RADA AKTIVA 4. RAZREDA

Članice stručnog aktiva:

Maja Keš
Rina Afrić
Gordana Dukić Širola
Dunja Vučinić
Dijana Lipovac

ORGANIZACIJA RADA	<ul style="list-style-type: none">• Izbor voditeljice stručnog aktiva• Godišnji plan i program rada stručnog aktiva• Organizacija rada stručnog aktiva• Dogovor o radu stručnog aktiva	Početak šk. godine
	<ul style="list-style-type: none">• Dogovor o realizaciji poslova vezanih uz početak nastavne godine	

<p>REDOVITE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godišnji izvedbeni kurikulum • Tematsko planiranje nastave • Dogovor i planiranje kurikulumskih programa, aktivnosti i projekata • Razrada odgojno- obrazovnih ishoda na razini aktivnosti • Planiranje individualiziranih i primjerenih odgojno-obrazovnih programa • Rad s učenicima s teškoćama – razmjena iskustava, ideje, savjeti, zajedničko proučavanje i prikupljanje literature, zajednička izrada materijala • Rad s darovitim učenicima – razmjena iskustava, ideje, savjeti, zajedničko proučavanje i prikupljanje literature, zajednička izrada materijala • Planiranje i dogovor o organizaciji izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti • Dogovor o dodatnim materijalima potrebnim za izvođenje nastave • Upoznavanje i dogovor o aktualnim temama • Upoznavanje s izmjenama pravilnika iz djelokruga rada • Dogovor o vođenju pedagoške dokumentacije te evidentiranju iste u e- Dnevniku • Unapređivanje metoda i oblika rada • Razrada kriterija vrednovanja učeničkih postignuća • Planiranje i organizacija obilježavanja prigodnih nadnevaka • Suradnja s roditeljima i organizacija roditeljskih sastanaka • Planiranje i provođenje projekata • Dogovor o lektirnim naslovima i usklađivanje rasporeda čitanja • Planiranje vremenika pisanih provjera u skladu s novim pravilnikom • Pripremanje za neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima • Razmjena iskustava u realizaciji odgojno- obrazovnih ishoda te očekivanja međupredmetnih tema • Analiza rada na kraju obrazovnih razdoblja te na kraju nastavne godine • Dogovor o odabiru udžbenika za novu nastavnu godinu • Dogovor o realizaciji poslova vezanih uz završetak nastavne godine • Analiza rada stručnog aktiva 	<p>Tijekom školske godine</p>

SURADNJA	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s ostalim stručnim aktivima unutar škole • Suradnja s RV i UV • Suradnja sa stručnom službom škole • Suradnja sa školskom knjižnicom • Suradnja s kolegama iz drugih škola • Suradnja s izdavačima • Suradnja s lokalnom samoupravom • Suradnja s roditeljima • Suradnja s raznim ustanovama iz neposrednog područja • Suradnja sa školskom liječnicom i medicinskom sestrom 	Tijekom školske godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje na razini stručnog aktiva: <ul style="list-style-type: none"> - korištenje multimedijalnih sadržaja i IKTa u nastavi i pripremanju nastave - suvremene strategije poučavanja u nastavi - kriterijski pristup vrednovanju • Usavršavanje na razini škole (Učiteljsko vijeće, Stručni aktiv RN) • Stručno usavršavanje na državnoj i županijskoj razini (MZO, AZOO, ŽSV, e-Škole...) • Stručno usavršavanje u organizaciji izdavačkih kuća 	Tijekom školske godine

Plan i program rada aktiva hrvatskoga jezika

Članovi aktiva:

Tatjana Makovac, prof. hrvatskog jezika
Danijela Bartolović Antić, prof. hrvatskog i njemačkog jezika
Jasmina Mamula, prof. hrvatskog jezika
Rene Poli, prof. hrvatskog jezika
Nina Dukić Srok, pro. hrvatskoga jezika

AKTIVNOST	MJESEC
<ul style="list-style-type: none"> -stručno usavršavanje -razrada godišnjeg kurikula -odabir naslova obvezne i slobodne lektire -izmjene kriterija za vrednovanje učeničkih postignuća <ul style="list-style-type: none"> - kazališna pretplata 	rujan
<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica posjetom knjižnici <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje terenske nastave 	listopad

-obilježavanje Dana hrvatskoga kazališta - organiziranje posjeta lutkarskom kazalištu povodom Revije lutkarskih kazališta	studeni
- obilježavanje Svetoga Nikole, Božića i Nove godine prigodnim učeničkim radovima te uređivanjem učionica kao i i panoa na hodnicima škole	prosinac
- stručno usavršavanje učitelja - Lidrano	siječanj
- obilježavanje Dana zaljubljenih i Karnevala prigodnim radovima i uređenjem školskih panoa - pripremanje učenika za školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika - obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika u suradnji sa školskom knjižnicom te njegovanje i poticanje zavičajnog govora	veljača
- županijsko natjecanje - obilježavanje Dana hrvatskog jezika te Svjetskog dana pjesništva poticanjem dječjeg pjesničkog stvaralaštva - Europa u školi - Čakavčići pul Ronjgi - Obilježavanje Dana očeva	ožujak
- obilježavanje Uskrsa, Dana hrvatske knjige i Dana planeta Zemlje prigodnim uređenjem učionica i učeničkim radovima - Literarni odjeci - stručno usavršavanje učitelja - priprema radova za Tratinčicu	travanj
- obilježavanje Majčinog dana i Međunarodnog dana muzeja - Proljeće u Ronjgima - obilježavanje Dana škole	svibanj
- analiza rada stručnog aktiva - stručno usavršavanje učitelja	lipanj

Aktivnosti koje će se realizirati tijekom školske godine, ali ih zbog kliznih datuma nije moguće točnije odrediti:

- 1) susreti s piscima i pjesnicima
- 2) prikazi novih knjiga, časopisa i kazališnih predstava
- 3) praćenje kazališnih predstava u našoj školi, u HNK Ivan pl. Zajc, Rijeka te u Lutkarskom kazalištu Rijeka
- 4) sudjelovanje na literarnim natjecanjima i rad na projektima
- 5) suradnja s ustanovom Ivan Matetić Ronjgov – Proljeće u Ronjgima

Plan i program aktiva stranog jezika

Članovi aktiva:

Maja Bulatović, mag. edu. engleskoga jezika i filozofije

Iva Troskot, prof. engleskoga jezika

Bojana Zelenika, prof. engleskoga jezika

Sandra Peričić, učiteljica razredne nastave s pojačanim EJ

Ema Rupčić, mag.ed.EJ i TJ i knjiž.(zamjena za Tanju Jelenić, prof. engleskoga jezika i filozofije)

Tea Varlaj, prof. engleskoga i hrvatskoga jezika

Ana Murina, prof. njemačkog jezika i povijesti

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	MJESEC
<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje izborne nastave i podjela učenika u grupe • obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine izradom plakata • obilježavanje Europskog dana jezika 	rujan
<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje učitelja 	listopad
<ul style="list-style-type: none"> • njemački izumitelji • obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije prigodnim učeničkim radovima i uređenjem panoa 	studeni
<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svetog Martina Svetog Nikole, Božića uređenjem učionice 	prosinac
<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje učitelja 	siječanj
<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Valentinova i Karnevala 	veljača
<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana pjesništva i Svjetkog dana pripovijedanja poticanjem lirskog i epskog stvaralaštva na njemačkom jeziku 	ožujak
<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje učitelja 	travanj
<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana Europe uređenjem učionice i prigodnim radovima učenika 	svibanj
<ul style="list-style-type: none"> • analiza rada stručnog aktiva 	lipanj

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST	MJESEC
<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana rada stručnoga aktiva - razrada godišnjeg kurikula - dogovor oko kriterija za vrednovanje učeničkih postignuća <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Europskog dana jezika izradom prigodnih plakata 	rujan
<ul style="list-style-type: none"> • Halloween – uređenje učionice i prigodni radovi učenika • stručno usavršavanje učitelja 	listopad
<ul style="list-style-type: none"> • Thanksgiving Day – literarni radovi učenika 	studeni
<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svetog Nikole i Božića uređenjem učionice 	prosinac
<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje učitelja - školsko natjecanje učenika 	siječanj
<ul style="list-style-type: none"> • St. Valentine's Day • Carnival – uređenje učionice, izrada plakata i literarni radovi učenika • županijsko natjecanje učenika 	veljača
<ul style="list-style-type: none"> • St. Patrick's Day - prigodni radovi učenika • -HIPPO međunarodna olimpijada iz poznavanja engleskog jezika 	ožujak
<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje učitelja, • obilježavanje Uskrsa 	travanj
<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana Europe 	svibanj
<ul style="list-style-type: none"> • analiza rada stručnog aktiva 	lipanj

Aktiv stranih jezika naše škole će tijekom cijele školske godine surađivati s ostalim aktivima u ostvarivanju korelacijsko-integracijskog pristupa u nastavnom procesu kao i s Učiteljskim vijećem, ravnateljem i stručnom službom škole.

Članovi aktiva sastaju se po potrebi i obrađuju problematiku povezanu s ostvarivanjem plana i programa te sudjeluju u radu na školskim ili izvanškolskim projektima.

Plan aktiva Glazbene i Likovne kulture

Članice aktiva: Vesna Martić,prof. i Inga Galović,prof.

AKTIVNOST	MJESEC
<ul style="list-style-type: none">organizacija nastave	rujan
<ul style="list-style-type: none">obilježavanje Međunarodnog dana glazbe	listopad
<ul style="list-style-type: none">stručno usavršavanje učitelja<ul style="list-style-type: none">terenska nastava	studeni
<ul style="list-style-type: none">obilježavanje Božića svečanom priredbomsudjelovanje u blagdanskim programima	prosinac
<ul style="list-style-type: none">prijava na natječaj <i>Europa u školi 2020.</i>	siječanj
<ul style="list-style-type: none">obilježavanje Valentinova prigodnim programom	veljača
<ul style="list-style-type: none">stručno usavršavanje učitelja	ožujak
<ul style="list-style-type: none">obilježavanje Uskrsa prigodnim programomstručno usavršavanje učitelja	travanj
<ul style="list-style-type: none">priprema priredbe za Dan školesudjelovanje na manifestaciji <i>Proljeće u Ronjgima</i>	svibanj
<ul style="list-style-type: none">analiza rada stručnog aktiva	lipanj

-rad na projektima tijekom nastavne godine te suradnja s ostalim aktivima

-sudjelovanje na različitim natjecanjima

PLAN AKTIVA RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA ŠK.GOD. 2023./2024.

Članice aktiva:

Jelena Kustić, prof. teol.
Helena Vukić, prof. teol.
Tanja Horvat, prof. teol.
Andrina Debelić Španjić, prof.teol.
Koraljka Broznić Klić, prof.teol.

AKTIVNOSTI	MJESEC
- izrada godišnjih planova i programa - izrada GiK-a od 1. do 8. razreda - dogovor oko kriterija i elemenata vrednovanja učeničkih postignuća - obilježavanje blagdana sv. Mateja	RUJAN
- obilježavanje Dana kruha - stručna usavršavanja vjeroučitelja	LISTOPAD
- obilježavanje blagdana Svih svetih i Dušnog dana - obilježavanje Dana pada Vukovara	STUDENI
- obilježavanje Dana ljudskih prava - obilježavanje Došašća i Božića	PROSINAC
- dogovor oko natjecanja Vjeronaučna olimpijada 2023./2024.	SIJEČANJ
- izvješće sa školskog natjecanja - stručna usavršavanja vjeroučitelja - obilježavanje korizme	VELJAČA
- izvješće sa županijskog natjecanja Vjeronaučne olimpijada 2023./2024. - obilježavanje Velikog tjedna i Uskrsa	OŽUJAK
- obilježavanje Dana planeta Zemlje - stručna usavršavanja vjeroučitelja	TRAVANJ
- dogovor oko obilježavanja Dana škole - obilježavanje Dana škole - stručna usavršavanja vjeroučitelja	SVIBANJ
- obilježavanje prigodnog nadbiskupijskog projekta - izvještaj o ostvarenju GIK-a	LIPANJ

PLAN AKTIVA POVIJESTI I GEOGRAFIJE

Članovi aktiva:

Iva Gržinčić Aurer, prof. pov.

Bojana Kovačević, prof. pov.

Martina Macolić, prof. geo.

Oliver Kvasina, prof. geo.

Barbara Ruža Čirjak, prof. geo.

AKTIVNOST	MJESEC
- stručni aktivni Povijesti, Geografije - izrada godišnjih planova i programa - dogovor oko kriterija i elemenata ocjenjivanja učeničkih postignuća u nastavi Povijesti, Geografije	Rujan
- obilježavanje Dana kruha - natjecanje iz zavičajne povijesti «Ča je ča»	Listopad
- stručno usavršavanje učitelja - izvješće sa stručnog usavršavanja - obilježavanje Dana pada Vukovara	Studeni
- obilježavanje Dana ljudskih prava - obilježavanje Božića	Prosinac
- stručno usavršavanje profesora na aktivima - dogovor oko natjecanja iz Povijesti, Geografije za šk.god. 2023./2024. - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust	Siječanj
- izvješće sa školskih natjecanja - maškare u našem kraju	Veljača
- obilježavanje Velikog tjedna i Uskrsa - obilježavanje Dana planeta Zemlje	Travanj
- dogovor oko obilježavanja Dana škole - obilježavanje Dana škole	Svibanj
- izvješće o ostvarenju plana i programa u protekloj godini - izvješće o ostvarenosti ishoda predmeta prema Školi za život	Lipanj

Plan aktiva učitelja matematike, informatike, fizike i tehničke kulture

Članovi aktiva:

Ines Kovač, prof. matematike

Nataša Maričić, prof. matematike i informatike

Doris Marčelja, prof. matematike i informatike

Jelena Dragović, prof. matematike i informatike

Milana Jakšić, prof. informatike i pedagogije

Kristian Iskra, prof. informatike i povijesti

Edvard Štimac, mag. educ. pov. i inf.

Ziba Šogolj Tica, prof. matematike i fizike

Žarko Žarković, prof. politehnike

AKTIVNOST	MJESEC
<ul style="list-style-type: none"> • izbor voditelja aktiva • organiziranje dodatne, dopunske nastave i podjela učenika u grupe • dogovor o praćenju i vrednovanju učenika • razgovor o kriterijima i elementima vrednovanja učenika 	rujan
<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje u Sudoku u organizaciji Hrvatske Mense • istraživanje fizičkih pojava u nastavi fizike • organizacija rada i usklađivanje rasporeda s nadarenim učenicima • „Matematička liga“ 1. kolo 	listopad
<ul style="list-style-type: none"> • računalno u svakodnevnom životu • Gausova dosjetka • Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“ • „Atom liga“ 1.kolo – matematika, fizika i kemija 	studeni
<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje u matematici, fizici, informatici i u tehničkoj kulturi • igre u nastavi matematike kroz projekt “Večer matematike” za sve uzraste od 1. do 8.razreda • „Matematička liga“ 2. kolo 	prosinac
<ul style="list-style-type: none"> • mjerni instrumenti u nastavi fizike • igra u nastavi matematike • intenzivnije pripreme za natjecanja iz fizike, tehničke kulture, informatike i matematike 	siječanj

<ul style="list-style-type: none"> školska natjecanja iz fizike, matematike, informatike i tehničke kulture 	
<ul style="list-style-type: none"> električni otpor školski internet projekti On line učenje o osobnim financijama 	veljača
<ul style="list-style-type: none"> društveni softver u obrazovanju Svjetski dan očuvanja energije Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ „Matematička liga“ 3. kolo „Atom liga“ 1.kolo – matematika, fizika i kemija 	ožujak
<ul style="list-style-type: none"> učenje kroz igru uz upotrebu računala županijska natjecanja 	travanj
<ul style="list-style-type: none"> rad s učenicima koji imaju poteškoća u učenju matematike i fizike državna natjecanja „Matematička liga“ 4. kolo Projekt festival matematike u Puli (ekipno natjecanje "EKIPA ZA 5+") od 5. – 8. razreda 	svibanj
<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje u matematici, fizici, informatici i u tehničkoj kulturi 	lipanj

Plan i program rada aktiva kemije, biologije i prirode

Članice aktiva: Marica Brala, Dijana Saraja i Slavica Iljkić

Voditeljica aktiva: Slavica Iljkić, učiteljica kemije

Rujan

- Izbor predsjednice aktiva
- Dogovor o Planu i programu rada stručnog aktiva
- Dogovor o suradnji u provedbi Godišnjih izvedbenih kurikuluma
- naše grupe predmeta (priroda 5, priroda 6, biologija 7, biologija 8, kemija 7 i kemija 8)
- Zakon o pedagoškim mjerama
- Organiziranje dodatne i dopunske nastave
- Dogovor o međupredmetnoj korelaciji
- Dogovor o praćenju i ocjenjivanju učenika
- Različito

Listopad

- Popis potrebnih sredstava i pomagala
- Program stručnog usavršavanja i plan oglednih predavanja

- Prilagodba sadržaja u radu s učenicima s teškoćama u razvoju
- Individualizirani odgojno- obrazovni pristup u radu s učenicima
- Rad s nadarenim učenicima

Studeni-prosinac

- Dogovor o obilježavanju važnih datuma struke
- Presentacije učeničkih plakata o sredstvima ovisnosti
- Ostvarenje ishoda i ocjenjivanje u nastavi prirode, biologije i kemije
- Ogledno predavanje iz kemije: Slavica Iljkić

Siječanj- veljača

- Stručno usavršavanje i praćenje literature i interneta
- Priprema učenika za natjecanja i prezentacija rezultata
- Kviz u nastavi kemije, biologije i prirode
- Učenički projekti u nastavi prirode, biologije, kemije
- Ogledno predavanje iz prirode: Dijana Saraja

Ožujak

- Estetsko uređenje okoliša
- Računalo u svakodnevnom životu
- Učenje kroz igru uz uporabu računala
- Analiza postignutih rezultata na školskim i županijskim natjecanjima

Travanj

- Uređenje „ Eko- vrta“
- Obilježavanje Dana planete Zemlje
- Ogledno predavanje iz biologije: Marica Brala

Svibanj

- Natjecanja učenika u znanju iz predmeta: biologija, kemija, geografija i vjeronauk organiziranjem kviza znanja
- Rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju prirode, biologije i kemije
- Uređenje školskog kabineta
- Zaduženja za završne dane

Lipanj:

- Ostvarenje ishoda i ocjenjivanje u nastavi prirode, biologije i kemije
- Analiza rada u 2023./2024. nastavnoj godini

Plan i program Aktiva tjelesne i zdravstvene kulture

Članovi aktiva: Edo Antić, prof. TZK,

Josip Kumburić, prof. TZK

AKTIVNOST	MJESEC
-izrada plana rada stručnoga aktiva -razrada godišnjeg kurikula -izrada plana rada ŠŠD-a škole -prijava HŠSS-u na natjecanja iz različitih sportova	Rujan
-obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana -nabava opreme za rad u sportskoj dvorani -stručno usavršavanje učitelja	Listopad
-natjecanje u krosu	Studeni
-natjecanje u džudu	Prosinac
-natjecanje u rukometu	Siječanj
-natjecanje u košarci i odbojci	Veljača
-natjecanje u nogometu	Ožujak
-natjecanja za učenike 5. i . 6. razreda -stručno usavršavanje učitelja	Travanj
-obilježavanje Dana škole različitim sportskim aktivnostima -obilježavanje Međunarodnog dana sporta -sudjelovanje u sportskim aktivnostima Majevice	Svibanj
-analiza rada stručnog aktiva	Lipanj

Sudjelovanje u školskim projektima te aktivnostima srodnih predmetu TZK odvija se prema potrebi tijekom cijele školske godine. Od listopada do kraja svibnja provodi se Vježbaonica s učenicima sedmog razreda.

7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika odvijat će se prema planu i programu iz Kataloga stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učitelji i stručni suradnici redovito će sudjelovati u radu stručnih aktiva i županijskih stručnih vijeća.

Naša škola je sjedište županijskih stručnih vijeća stručnih suradnika pedagoga osnovnih škola Primorsko – goranske županije -voditeljica Jasna Pipinić,prof. i učitelja razredne nastave – voditeljica Sandra Mikšič, dipl. uč. te će sudjelovati na stručnim skupovima namijenjenim voditeljima županijskih stručnih vijeća.

Voditeljica Programa prevencije ovisnosti i nasilja je psihologinja Tamara eskić koja će sudjelovati na stručnim skupovima namijenjenim voditeljima ŠPP.

Učitelji i stručni suradnici pohađat će seminare i savjetovanja koji će biti organizirani tijekom školske 2023./2024. godine te će kontinuirano pratiti stručnu literaturu i časopise. Također će pratiti i aplicirati na međunarodne seminare (Erasmus +...).

Svi učitelji i stručni suradnici vode evidenciju o stručnom usavršavanju koja se odlaže u osobni dosje.

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

MJESEC	S A D R Ž A J I	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Svečani prijem učenika 1. razreda – 4. rujna 2023. • Dan Sv. Mateja 22.9.2023. • Tematsko uređenje učionica za nastavne predmete • Uključivanje učenika i učitelja u kazališnu pretplatu • Roditeljski sastanci od 1. do 8.razreda • Dan Hrvatskog olimpijskog odbora 10.09. • Radio Matejčić 	<ul style="list-style-type: none"> • KUD • ŠŠD • Mladi čakavčići • Učitelji • Razrednici • Učenici • Ravnateljica • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića • Stručna služba
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Kazališna predstava • Obilježavanje dječjeg tjedna (6. – 12.10.) • Međunarodni dan djeteta 01.10. • Međunarodni dan zaštite životinja 04.10. • Svjetski dan učitelja 05.10. • Dan zahvalnosti za plodove zemlje 12.10. • 15.10. Međunarodni dan pješačenja • Svjetski dan hrane – Dan kruha 16.10. • Svjetski dan jabuke 20.10. • 22.10. Međunarodni dan školskih knjižnica • Dan Ujedinjenih naroda 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji • Stručna služba • Ravnateljica • Novinarska skupina • Ekolozi • Knjižničarka • Učenici • Mladi čakavci i Katedra čakavskog Sabora <ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića

	<p>24.10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan štednje <p>31.10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grobničke jeseni – sudjelovanje učenika sa likovnim i literarnim radovima • Radio Matejčić 	
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Dan spomena na mrtve 01.11. • Međunarodni dan tolerancije 16.11. • Svjetski dan nepušenja 17.11. • Estetsko uređenje zidnih i ostakljenih površina učioničkog prostora • Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje 18.11. • Radio Matejčić • Grobničke jeseni 	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeroučitelji • Učitelji • Stručna služba • Učenici • Novinarska skupina • Ravnateljica • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Dan borbe protiv AIDS-a 01.12. • Uređivanje učionica božićnim obilježjima • Priredba prigodom Sv.Nikole • Prigodni program za Božić i kraj 1. polugodišta • Dan prava čovjeka 10.12. • Dan UNICEF-a 11.12. • Posjet kazališnoj predstavi • Izdavanje Biltena mladih knjižničara <i>Matej</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatičari • KUD • Vjeroučitelji • Stručna služba • Knjižničar • Učenici • Ravnateljica
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje učionica i prostora škole u povodu maškara • Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 15.01. • Radio Matejčić 	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici • Učitelji, učenici • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje učenika škole na dječjim karnevalima u Viškovu i Rijeci • Obilježavanje Valentinova 14.02. • Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima • Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja – 28.02. • Nastava pod maskama – 13.2. • Radio Matejčić 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji • Vjeroučitelji • Ravnateljica • Stručna služba • Učenici • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića

OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na karnevalima u Viškovu i Rijeci • Međunarodni Dan žena 08.03. • Pozdrav proljeću • Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša 14.03. • Svjetski dan zaštite voda 22.03. • Svjetski meteorološki dan 23.03. • Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima • Radio Matejčić 	<ul style="list-style-type: none"> • Novinarska skupina • Učitelji • Učenici • Vjeroučitelji • Ravnateljica • Stručna služba • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni Dan dječje knjige 02.04. • Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07.04. • Dan planeta Zemlje 21.04. • EKO dan 22.04. • Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima • Izleti učenika • Uređenje škole za Uskrsne blagdane • Izdavanje informatičkog lista Halubjan info • Radio Matejčić • Izleti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji • Knjižničarka • Ekolozi • Predmetni učitelji • Informatičari • Učenici • Stručna služba • Ravnateljica • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Međunarodnog dana rada 01.05. • Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa 08.05. • Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji 15.05. • Obilježavanje i priredba za Dan škole • Izdavanje školskog lista Tratinčica • Sudjelovanje na manifestaciji "Proljeće u Ronjgima" • Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima • Izleti učenika • Svjetski dan nepušenja 31.05. • Dan Europe 09.05. • Dan državnosti – 30.5. • Radio Matejčić 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji • Ekolozi • Novinarska skupina • Knjižničar • Mladi čakavci • Stručna služba • Ravnateljica • Učenici • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša 05.06. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekolozi • KUD

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija priredbe prigodom podjele svjedodžbi i priznanja učenicima 8. razreda • Izleti učenika • Radio Matejčić 	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna služba • Ravnateljica • Učitelji • Učenici • Učiteljice HJ – voditeljice Radio Matejčića
--	--	--

Svi učitelji zaduženi su za estetsko uređenje svojih učionica u čemu sudjeluju i učenici svakog razrednog odjela. Učionice se uređuju sukladno predmetu koji se u njima predaje i tematski.

Učiteljica likovne kulture zadužena je za estetsko uređenje škole (atrij, hodnici, školski zidovi) tijekom cijele školske godine.

Svi prostori škole uređuju se tematski, prateći značajne datume i događaje.

Svi projekti koji se provode u školi imaju svoje panoje izložene u predvorju škole koji se tijekom godine mijenjaju i obnavljaju prateći aktualne datume i događaje.

ŠSD "Malik" također ima u predvorju škole zatvoreni stakleni pano gdje su istaknuti sportski uspjesi i rezultati učenika.

Kao EKO škola o ekologiji se u našoj školi vodi posebna briga. Kao EKO teme svaki učitelj mora posebno naznačiti u svakom polugodištu Svaki razredni odjel ima svoj prostor u ograđenom vrtu oko škole kojeg permanentno uređuje te brine o zelenim nasadama. Također u svakoj učionici postoji prostor za sadnju sobnog bilja. Na hodnicima su postavljene EKO baterije za razvrstavanje otpada. Škola posjeduje i školski EKO vrt u kojem učenici mogu saditi i promatrati prirodni uzgoj voćaka i cvijeće te boraviti u ekološkom prostoru.

8.2. Plan socijalne zaštite učenika

Učenicima slabijeg imovinskog stanja prijevoz plaća Općina Viškovo.

Na početku svake školske godine Općina Viškovo pokloni svim učenicima 1. razreda poklon - paket školskog pribora. I ove školske godine za sve učenike su udžbenici besplatni kao i školska marendna.

8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih djelatnika škole

Prema evidencijskom kartonskom listu svi učitelji i djelatnici škole moraju biti sistematski pregledani jednom godišnje, a osobito školska kuharica i domar škole. Također, sukladno financijskim mogućnostima Primorsko – goranske županije, predviđen je detaljniji sistematski pregled svake godine, u iznosu od 1200,00 kn po svakom djelatniku. U ovoj školskoj godini takvim pregledom bit će obuhvaćeno 20 djelatnika.

8.4. Školski preventivni programi

Program rada na prevenciji nasilja za 2023./2024. godinu

Voditelj ŠPP: Tamara Eskić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

S razrednicima je provedena procjena potreba razrednih odjela. Kao jake strane u razrednoj nastavi većinom se izdvajaju; suradljivost, prijateljski duh, motiviranost za rad i znatiželja, društvenost i sloga, primjereno ponašanje u skladu s pravilima, druželjubivost i razvijene socijalne vještine učenika. Razrednici predmetne nastave kao jake strane pojedinih razreda izdvajaju; zadovoljavajuća obrazovna postignuća, usvojene radne navike, dobro vladanje, zajedništvo i međusobno uvažavanje i vedrinu duha učenika.

Slabe strane odjela u razrednoj nastavi su; narušeno samopouzdanje, neadekvatno suočavanje sa stresnim situacijama, neprimjereno iskazivanje i regulacija emocija, sklonost anksioznom ponašanju, pretjerana kompetitivnost, nepoštivanje razrednih i komunikacijskih pravila, brbljavost, sukobi unutar razrednog odjela i s drugim učenicima za vrijeme odmora, nedostatak pravog prijateljstva i međusobne podrške, nedostatak empatije i solidarnosti. Razrednici predmetne nastave navode slične mane u svojim odjeljenjima; manjak socijalnih vještina, društvena izoliranost pojedinaca, lijenost, izoliranje novih učenika, ismijavanje pojedinim učenicima, disciplinski problemi, problemi u ponašanju, neredovitost u pisanju zadaća, nekolegijalno ponašanje i nedostatak empatije, pričljivost i zaigranost na satu, nedovoljna međusobna suradnja učenika i verbalni sukobi (zadirivanje, provociranje, izrugivanje) među učenicima.

Teme koje razrednici razredne nastave najviše ističu kao važne za rad s učenicima tijekom školske godine su; prihvaćanje različitosti, skrb o vlastitom zdravlju, izgradnja odnosa povjerenja, razvoj ekološke svijesti, razvoj humanitarnih i ekoloških navika, prevencija vršnjačkog nasilja, poticanje odgovornog ponašanja prema obvezama i zadacima, jačanje motivacije za rad i radnih navika, podučavanje tehnikama učenja, razvoj suradničkog učenja, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, asertivnosti i poštivanja svojih i tuđih granica, razvoj samopouzdanja i samoprihvatanja, razvoj emocionalne inteligencije, uspješno rješavanje problema te nenasilno rješavanje sukoba. Slične teme su važne i razrednicima predmetne nastave u odgojnom radu s učenicima, a to su; jačanje suradnje među vršnjacima, razvoj prosocijalnog i prijateljskog ponašanja, razvoj samopouzdanja, kontrola ljutnje, razvijanje empatije, poštivanje različitosti i međusobnog poštovanja, razvoj komunikacijskih vještina, poučavanje vještina učenja i razvoj radnih navika, nenasilno rješavanje sukoba i jačanje mentalnog zdravlja učenika.

Kroz rad s roditeljima razrednici razredne nastave voljeli bi da se obrade teme; mentalno zdravlje djece i mladih, pomoć u učenju, poticanje djetetove darovitosti, razvoj samostalnosti kod djece, nenasilna komunikacija, asertivnost, prevencija nasilja, razvoj empatije i poštivanje različitosti, prevencija elektroničkog nasilja. Razrednici predmetne nastave vide korist od

obrade sličnih ili istih tema; prevencija elektroničkog nasilja, prevencija vršnjačkog nasilja i rizičnog ponašanja, prihvaćanje različitosti i poticanje suradnje, razvoj radnih navika, postupanje u slučaju konzumacije sredstava ovisnosti kod djece te jačanje mentalnog zdravlja djece i roditelja.

CILJEVI PROGRAMA:

S obzirom na navedene procijenjene potreba razrednika naše škole, ciljevi preventivnih programa trebali bi biti usmjereni na poticanje radnih navika i školske motivacije, poštivanje razrednih pravila i samoregulaciju ometajućeg ponašanja, jačanje samopouzdanja, smanjenje anksioznih simptoma, samoregulaciju emocija. Vrlo važan cilj koji se gotovo najčešće spominje jest prihvaćanje različitosti i razvoj empatije kod učenika, čime će se potaknuti učenike na više međusobnog poštovanja, bolju međusobnu suradnju i uključivanje pojedinaca u društvena događanja. Nenasilno rješavanje sukoba i prevencija vršnjačkog nasilja također se ističu kako teme na kojima se trebaju bazirati preventivni programi škole. Ove teme će uglavnom razrednici sami obrađivati na satovima razredne zajednice. Razrednici će prema potrebi uključivati i tražiti podršku stručnih suradnika.

Ciljevi preventivnih programa u najvećem obimu trebaju obuhvatiti poticanje primjerene komunikacije među vršnjacima u živo i na društvenim mrežama što može pozitivno utjecati na smanjenje stope nasilja u školi. Razvoj prosocijalnog ponašanja i empatije kod djece još su jedan veliki dio preventivnih programa kojima se izravno potiče prijateljsko i nenasilno ponašanje među učenicima. Ovim ciljevima će se direktno posvetiti i stručna služba provođenjem predavanja i radionica s nastavnicima, roditeljima i učenicima.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna a) Selektivna b)Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Vremeni k provođen ja</i>
1. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (Prevencija ovisnosti)	Evaluiran	Univerzalna	3.-7.	Oko 600 učenika	8-10 radionica u svakom razredu	Razrednici, stručna služba	Listopad 2023. – svibanj 2024.
2. LIONS QUEST – Razvoj vještina za adolescenciju (Prevencija ovisnosti)	Evaluiran	Univerzalna	5.c, 5.e	Oko 45 učenika	40	Socijalna pedagoginja	Studeni 2023. – lipanj 2024.
3. ZDRAV ZA 5 – Prevencija	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi osmi	Oko 100 učenika	5	PU PGŽ	Siječanj 2024.

<i>zloupotrebe alkohola</i>			razredi				
4. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA	Ništa od navedenog	Univerzalna	6., 7. i 8.	Oko 370 učenika	15	Stručna služba, razrednici	Tijekom školske godine
5. PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.-8.	Oko 260 učenika	20	Stručna služba, razrednici	Tijekom školske godine
6. #BUDIMO ODGOVORNI (Humanitarno – zdravstveni program)	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi razredni odjeli	Svi učenici	1 sat po razrednom odjelu (prema potrebi i više)	Razrednici, stručna služba prema potrebi	Tijekom školske godine
7. ZDRAVO ODRASTANJE (Prevenција nasilja)	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.	Oko 125 učenika	4 u svakom razrednom odjelu	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ	Evaluiran	Univerzalna	Svi razredni odjeli	Svi učenici	35	Učitelji prirode, biologije, TZK, razrednici, nadležna školska liječnica i medicinska sestra, stručna služba po potrebi	Tijekom školske godine
9. GRAĐANSKI ODGOJ	Evaluiran	Univerzalna	Svi razredni odjeli	Svi učenici	35	Učitelji, stručni suradnici škole	
10. VOLONTERI STUDENTIS UFRI (Pružanje pomoći u učenju učenicima)	Ništa od navedenog	Selektivna	Prema potrebi	Prema potrebi	Prema potrebi	Stručna služba, studenti volonte	Tijekom školske godine

						ri s UFRI	
11. SOCIJALIZACIJSKE I INTEGRACIJSKE RADIONICE	Ništa od navedenog	Univerzalna	Prema potrebi u razredima u kojima je došlo do nekog oblika narušenih odnosa među učenicima	Prema potrebi	Prema potrebi	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
12. HUMANITARNE RADIONICE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI (razvoj društveno-humanističkih vrijednosti, senzibilizacija učenika)	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-4.	Oko 450 učenika	1 sat po razrednom odjelu (prema potrebi i više)	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, Upravni odjel za turizam, poduzetništvo i ruralni razvoj PGŽ-a, Udruga KRAS	Tijekom školske godine
13. Poučavanje učenika o njihovim pravima i načinu postupanja Škole u slučaju povreda tih prava, a osobito o postupanju u slučajevima	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi razredni odjeli	Svi učenici	1 sat po razrednom odjelu (prema potrebi i više)	Razrednici, stručna služba (prema potrebi)	Prvo obrazovno razdoblje 2022./2023. šk.god.

<i>nasilničkog ponašanja</i>							
14. Zdravstvena zaštita učenika	Ništa od navedenog	Univerzalna	Svi razredni odjeli	Svi učenici	1-2 sata po razrednom odjelu (prema potrebi i više)	Nadležna školska liječnica i medicinska sestra, stomatolog, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, NZZJZ Primorsko goranske županije	Tijekom školske godine

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>	<i>Vremenik provođenja</i>
	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana					
1. Individualno savjetovanje	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika u potrebi	Prema potrebi	Prema potrebi	Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba	Tijekom školske godine prema potrebi
2. Grupno savjetovanje	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika u potrebi	Prema potrebi	Prema potrebi	Razrednici, predmetni učitelji, stručna služba	Tijekom školske godine prema potrebi
3. Tematski roditeljski sastanci (prevencija nasilja)	Univerzalna	Roditelji učenika svih razrednih odjela	Upoznavanje roditelja s protokolima koji se u Školi primjenjuju	1 sat po razrednom odjelu	Razrednici, stručna služba (prema potrebi)	Prvo obrazovno razdoblje 2023./2024. šk.god.

			<p>Prevenција vršnjačkog nasilja, informiranje roditelja o postupanju Škole u slučaju povrede prava učenika, upoznavanje roditelja s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN, br. 132/13)</p> <p>Prema potrebama razrednog odjela (ovisno o temama navedenim tijekom procjene potreba razreda)</p>	<p>1 sat po razrednom odjelu</p> <p>Prema potrebi</p>	<p>Razrednici, stručna služba (prema potrebi)</p> <p>Razrednici, stručna služba (prema potrebi)</p>	<p>Prvo obrazovno razdoblje 2023./2024. šk.god.</p> <p>Tijekom školske godine</p>
4. Radionice za roditelje „Zdravo odrastanje“	Univerzalna	Roditelji učenika svih prvih razreda	Prevenција nasilja	4	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja	Drugo polugodište 2023./2024. šk.god.

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>	<i>Vremeni provedenja</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Selektivna Indicirana	Razrednici, predmetni učitelji	Odabir postupaka i intervencija usmjerenih prema učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, njihovim roditeljima, vršnjacima, institucijama	Prema potrebi, kontinuirano kroz školsku godinu	Stručna služba, ravnateljica, uključivanje vanjskih stručnjaka prema potrebi	Tijekom školske godine prema potrebi
2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Selektivna Indicirana	Razrednici, predmetni učitelji	Odabir postupaka i intervencija usmjerenih prema učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, njihovim roditeljima, vršnjacima, institucijama	Prema potrebi, kontinuirano kroz školsku godinu	Stručna služba, ravnateljica, uključivanje vanjskih stručnjaka prema potrebi	Tijekom školske godine prema potrebi
3. Razredna vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana	Razrednici, predmetni učitelji	Odabir postupaka i intervencija usmjerenih prema učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, njihovim roditeljima, vršnjacima, institucijama	Prema potrebi, kontinuirano kroz školsku godinu	Stručna služba, ravnateljica, uključivanje vanjskih stručnjaka prema potrebi	Tijekom školske godine prema potrebi
4. Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana	Razrednici, predmetni učitelji	Predavanje „Sprječavanje i postupanje u slučaju vršnjačkog nasilja“	1	Pedagoginja, socijalna pedagoginja,	Listopad – studeni 2023.god

			Ostala tematska predavanja prema potrebi	Prema potrebi, kontinuirano kroz školsku godinu	psihologinja Stručna služba, ravnateljica, uključivanje vanjskih stručnjaka prema potrebi	Tijekom školske godine prema potrebi
--	--	--	--	---	--	--------------------------------------

Program rada na prevenciji nasilja za 2023./2024. godinu

Zadatak programa na prevenciji nasilja je uočiti postojanje problema, poduzimati odgovarajuće mjere na razini škole, razreda i na individualnoj razini.

Cilj je intervencijskog programa smanjiti postojeće probleme nasilja u školi te spriječiti pojavu drugih problema.

Kako bi se program mogao kvalitetno realizirati u njemu moraju sudjelovati svi sudionici odgojno obrazovnog procesa: nastavnici, učenici, roditelji, stručna služba te policija, školski liječnik i Centar za socijalnu skrb.

Potrebno je postići bolje odnose među vršnjacima u školi i stvoriti uvjete koji će omogućiti i žrtvama i nasilnicima da se bolje snalaze u školskom okružju.

Radi ostvarenja ciljeva intervencijskih programa, potrebno je osvijestiti kod odraslih problem nasilja u školi i utjecati na njih da se angažiraju kako bi promijenili postojeću situaciju.

Na razini škole prevencija nasilja se provodi:

- detektiranjem rizične skupine djece na osnovi bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika te savjetodavni rad s njima i njihovim roditeljima
- pojačano je dežurstvo učitelja za vrijeme trajanja odmora, te prije i nakon završetka nastave
- provodimo treninge učenja životnih, socijalnih i komunikacijskih vještina na satovima razrednog odjela: potičemo razvijanje prijateljstva, odupiranje rizičnom utjecaju vršnjaka, poučavamo nenasilnom rješavanju sukoba, potičemo suradničko učenje, donošenje odluka, asertivno ponašanje
- na Učiteljskom vijeću pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja će održati edukaciju nastavnika na temu: 'Komunikacijski stilovi u prevenciji nasilja'

Mjere na razini razreda odnose se na sve učenike u razredu, a realizirati će se putem:

- Satova razrednog odjela na kojima se obrađuju teme sukladno procjeni razrednika
- Roditeljskih sastanaka, prema potrebi uz prisustvo učenika
- Poticanja zajedničkih razrednih aktivnosti i suradničkog učenja
- Predavanja na temu prevencije nasilja u trajanju jednog školskog sata: 1. Prevencija vršnjačkog nasilja sa svim učenicima 6., 7. i 8.razreda; 2. Prevencija elektroničkog nasilja s učenicima 6. i 7. razreda. koja će održati stručna služba škole
- Tematskog predavanje „Promjena komunikacije u prevenciji nasilja“ koje će za roditelje održati razrednici na roditeljskim sastancima

- Programa prevencija nasilja „Zdravo odrastanje“ koje će s učenicima i roditeljima svih prvih razreda provesti pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja. U svakom razredu bit će odrađene 4 radionice s učenicima i 4 radionice s roditeljima. Teme za učenike i roditelje će se podudarati.
- „Socijalizacijskih i integracijskih radionica“ koje će pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja provoditi u pojedinim razrednim odjelima prema potrebi ili kada dođe do nekog oblika narušenih odnosa među učenicima.

Mjere na individualnoj razini provode se kod pojedinih učenika, s ciljem razumijevanja neprihvatljivosti nasilnih oblika ponašanja te promjene istog. Osim s djecom, razgovara se i s njihovim roditeljima.

Provođitelji navedenih mjera su :

- predmetni učitelji
- razrednici
- pedagoginja
- socijalna pedagoginja
- psihologinja
- ravnateljica

Učenici su obaviješteni o tome da se u slučaju nasilja mogu obratiti svakom učitelju, a učitelji su obaviješteni da svaki slučaj nasilja trebaju prijaviti ravnatelju, pedagoginji, socijalnoj pedagoginji škole ili psihologinji škole.

Učitelji su upoznati s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji te u slučaju nasilja među djecom i mladima.

**Program rada na prevenciji ovisnosti za
2023./2024. školsku godinu**

Glavni ciljevi u prevenciji ovisnosti jesu:

- Organiziranim aktivnostima djelovati na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
- utvrđivanje specifičnih rizičnih faktora
- povećanje učinkovitosti komuniciranja između: -učenika i učenika
-učenika i učitelja
-učenika i roditelja
- stjecanje uvida u odgovornost vlastitog ponašanja i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje kod učenika i roditelja
- edukacija roditelja o kvalitetnom opažanju ponašanja vlastitog djeteta i uočavanje promjena, te adekvatno reagiranje na njih

Zadaci u prevenciji ovisnosti:

- upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti
- upoznati ih sa sredstvima ovisnosti (alkohol, duhan i droga)
- upoznati ih s utjecajem štetnih sredstava na organizam i posljedicama uzimanja droga, alkohola i cigareta (npr. na psihofizičko zdravlje)
- pomoć u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti

- upoznati učenike s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete ili pomoć
- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa

S tim ciljem planiran je savjetodavni i edukativni rad s učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima. Navedeni rad bit će primjeren i odabran prema mogućnostima i sposobnostima sudionika.

Rad na promicanju zdravog načina življenja temeljit će se na sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom u okviru nastavnih predmeta, satova razrednih odjela i aktivnostima u sklopu slobodnih aktivnosti.

Aktivnosti koje će se provoditi s ciljem prevencije ovisnosti su:

- Program prevencije ovisnosti pod nazivom “Trening životnih vještina” u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Rijeka. Ove školske godine provodit će ga razrednici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda i stručni suradnici, sukladno dobivenim nastavnim materijalima. Materijali sadrže razrađene radionice predviđene za satove razrednog odjela. Također razrednici odlaze na predviđene edukacije u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo.
- Program prevencije ovisnosti „Lions Quest“ koji se odnosi na razvoj vještina za adolescenciju u dva razredna odjela 5.c i 5.e, a provodit će ih socijalna pedagoginja. U svakom razredu će se održati oko 20 radionica prema dobivenim radnim materijalima. Socijalna pedagoginja će ići na edukaciju za provođenje ovog programa koji se trenutno smatra jednim od najuspješnijih programa prevencije u svijetu.
- „Zdrav za pet“ – preventivni projekt s ciljem podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta. Cilj programa je upoznavanje s oblicima rizičnih ponašanja, učiti kako se oduprijeti nasilju, izgraditi pozitivne stavove prema zdravlju, odnosu prema drugim ljudima i okolišu. Namjena aktivnosti je da učenici usvoje zdrave životne stilove te da se smanji stopa nasilničkog ponašanja. Nositelji aktivnosti su Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici i stručna služba. Program će provesti djelatnici MUP-a PGŽ-a kroz edukativna predavanja i interaktivne radionice na temu prevencije zlorabe alkohola za učenike 8.razreda.
- Volonteri – pomoć u učenju (studenti Učiteljskog i filozofskog fakulteta Rijeka). Volonteri/ke će provesti individualni instruktivni rad s učenicima uz suradnju s roditeljima, učiteljima i stručnom službom. Pružat će se dodatna podrška i pomoć učenicima koji postižu slabije školske rezultate te su izloženi raznim razvojnim rizicima ili već manifestiraju određene emocionalne, psihičke ili tjelesne teškoće:
 - Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva
 - Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
 - Stvaranje bolje slike o sebi na temelju vlastite uspješnosti
 - Poboljšanje kvalitetnog pristupa učenju, organiziranju i planiranju učenja
 - Stvaranje bliskog odnosa s pozitivnom odraslom osobom
 - Poticati razvoj potencijala učenika u riziku.

Pomoć će pružati studenti/ce Učiteljskog i Filozofskog fakulteta u Rijeci, ravnatelj, stručna služba, učenici – članovi volonterskog kluba škole, učitelji.

9. Antikorupcijski program

I. UVOD

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

II. CILJEVI

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- anitkoruptivni rad i poslovanje škole

III. AKTIVNOSTI I MJERE ZA PROVEDBU

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM
2. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA
3. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA
4. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI
5. NADZOR

1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM

a) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

a1. u području materijalnog poslovanja škole:

- pri raspolaganju sredstvima škole
- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.)

b1. u području zasnivanja radnih odnosa:

- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i

moralnih načela

b) U radu i poslovanju :

- postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

c) Odgovornost u trošenju sredstava :

- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole
- postupanje prema važećim propisima
- provedba zakonom propisanih postupaka

2. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi
- pridržavanje zakonom propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

3. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

4. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

Zbog značajnosti uloge škole u razvoju moralnih i društvenih vrijednosti kod djece i mladeži, ovom području treba dati odgovarajući prioritet.

Antikorupcijsku edukaciju djece potrebno je integrirati u nastavne sadržaje predmeta kao što su povijest, vjeronauk, hrvatski jezik i dr. te posebno kroz satove razrednog odjela kada se obrađuju teme iz odgojnih i socijalizirajućih sadržaja.

Posebno treba obratiti pozornost kod tema koje se tiču:

- razvoja osobnosti: osobne vrijednosti i principi, bit, sadržaj i cilj života, prihvaćena i neprihvaćena ponašanja, donošenje odluka, obveze i odgovornosti
- normi ponašanja: pojam moralnih normi, vrijednosti i zla, relacija socijalnih normi i osobnih sloboda
- pravednosti
- kršenja zakona i pravila (i posljedice toga)
- civilnog društva: principi demokracije, podjela vlasti na zakonodavnu, izvršnu i sudsku, kontrola države, utjecaj mass-medija

5. NADZOR

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

Nad radom škole provodi se inspekcijski nadzor i revizija materijalnog poslovanja.

10. Plan nabave i opremanja

Za ovu školsku godinu planiramo nabaviti opremu za novu informatičku učionicu, tablete i ormariće za učenike razredne nastave, namještaj za jednu učionicu kao i didaktičku opremu za učitelje razredne i predmetne nastave.

11. Program mjera za povećanje sigurnosti u školama

Zaštitne mjere planirane programom osiguravaju veći stupanj sigurnosti za svaku osobu koja se nalazi u školi.

Neposredna ciljana skupina:

1. učenici OŠ Sveti Matej
2. djelatnici OŠ Sveti Matej

Posredna ciljana skupina:

1. roditelji/staratelji učenika
2. vanjski suradnici i posjetitelji

Cilj programa je:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- promicanje spoznaja o opasnostima eksplozivnih naprava i pirotehničkih sredstava
- razvijanje samopoštovanja u učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih sportskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja

Intervencijskim programom zaštite od svih vrsta nasilja, nužan je pristup na tri razine:

- individualnoj – podrazumijeva sva saznanja o onome tko se agresivno ponaša, te poduzimanje adekvatnih mjera za sprječavanje izražavanja svih oblika nasilja individue
- obiteljskoj - utvrđivanje rizičnih faktora ispoljavanja agresivnog ponašanja koja su obiteljski uvjetovani

- sociostrukturnoj i sociokulturna – objektivno stanje društva, vrijednosni sustav, zakonska regulativa, socijalna problematika i dr., važeće moralne i kulturne vrijednosti društva

Aktivnosti planirane Programom, razvrstane su po područjima djelovanja:

1. individualna i razredna razina

aktivnosti:

- prevencija poremećaja u ponašanju
- rana identifikacija učenika s PUP i poduzimanje socijalno-pedagoških mjera
- edukacija učenika o zlostavljanju
- Programi koji se provode u školi su Zdrav za pet, Zajedno više možemo, Trening životnih vještina, socijalizacijske – integracijske radionice, zdravstveni i građanski odgoj, socijalizacijska odbojka, humanitarne akcije, volonteri – pomoć u učenju, Halubajski kros, Sajam mogućnosti, eko – kreativci, Izrada zidnog crteža „Drvo različitosti i tolerancije“ .

2. obiteljska razina

aktivnosti:

- predavanja i radionice za roditelje i učenike u svrhu:
 - podizanja razine informiranosti o vrstama i oblicima nasilja
 - prepoznavanja socijalno-patoloških pojava u obitelji, te traženja stručne pomoći
 - isticanja uloge obitelji u formiranju stavova djeteta
 - prepoznavanja razvojnih poremećaja
 - pružanja pomoći kroz upućivanje u određene specijalizirane službe
 - edukacija učenika o opasnosti od pirotehničkih sredstava
- Intenziviranje suradnje s roditeljima
 - aktivnosti članova iz redova roditelja u Vijeću roditelja

3. sociokulturna razina i sociostrukturna razina

Dežurstvo na ulazu škole

Na ulazu u školsku zgradu dežuraju spremačice koje provjeravaju identitet i razlog dolaska u školu svakog posjetitelja. Posjetitelj ulazi u školu samo uz provjeru temperature.

Dežurstvo učitelja

Prema utvrđenom rasporedu učitelji dežuraju za vrijeme velikog odmora na dvorištu škole. Za vrijeme malih odmora učitelji borave s učenicima u učionici.

U uredu ravnateljice mogu se na monitorima pogledati sve aktivnosti oko škole snimane video nadzorom.

Zaštitni programi i vježbe evakuacije

Neophodno je kod djece razviti samozaštitne i zaštitne vještine i strategije u slučaju ugrožavajućih situacija – požara, potresa, terorizma, uporabe oružja na javnim mjestima. Koristeći djeci bliske sadržaje (priče, igre i aktivnosti), preporuča se uvježbavati s djecom ponašanja koja će moći primijeniti na slične situacije. Jednom godišnje napraviti vježbu evakuacije.

U ožujku planiramo izvesti evakuaciju učenika u slučaju požara ili elementarne nepogode, u suradnji sa Vatrogasnim društvom Halubjan te stručnjakom za zaštitu od požara. Učenici će se upoznati sa sigurnosnim izlazima u školi, koji su označeni na planovima evakuacije (nalaze se po školskim hodnicima). Upoznat će se sa školskim igralištem kao mjestom okupljanja i bijega. Također se mjeri vrijeme potrebno za evakuaciju svih osoba u školi. Vježba evakuacije provodit će se za svaku smjenu posebno.

Obavezni dokumenti uz ove mjere su:

- Učitelji i zaposlenici škole moraju biti upoznati sa slijedećim dokumentima:

Konvencija o pravima djeteta

USTAV RH

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina

Zakon o radu

Zakon o prosvjetnoj inspekciji

Zakon o stručno-pedagoškom nadzoru

Zakon o zaštiti osobnih podataka

Obiteljski zakon

Zakon o socijalnoj skrbi

Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji

Pravilnik o osnovno školskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika

Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama i većim teškoćama u razvoju

Pravilnik o o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji

Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima

Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Roditelji i učenici moraju biti upoznati početkom školske godine sa slijedećim dokumentima:

- Pravilnik o o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- Pravilnik o kućnom redu škole

- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Suradnja s partnerski ustanovama

MUP

Zavod za socijalnu skrb

Obiteljski centar

Dom zdravlja, školska liječnica

Zavod za profesionalnu orijentaciju

POVREDE OSOBNIH PRAVA DJECE

- Povrede prava djece na zaštitu od svih oblika nasilja:

FIZIČKO NASILJE (pljuskanje, bacanje škara prema učenicima, potezanje za uho, čupanje za kosu, vršnjačko nasilje)

PSIHIČKO NASILJE (neuvazavanje mišljenja, iznuda priznanja učenika pod prijetnjom policije, vrijeđanje članova obitelji, prijetnja, vrijeđanje i ponižavanje djeteta, vršnjačko nasilje)

SEKSUALNO NASILJE (provokativni komentari sa seksualnim aluzijama od strane odraslih prema djeci)

- Kada se uoči da dijete ima problem, neophodna je suradnja roditelja i škole. Učestali problem je, zakazivanje i prebacivanje odgovornosti s jednih na druge. Cilj bi im morao biti zajedničko djelovanje na dobrobit djeteta kod kojeg su teškoće uočene, ali i ostale djece u razredu, čija prava se također ugrožavaju u takvim situacijama zbog neadekvatnih rješenja i tretmana djece.

POVREDE PRAVA DJETETA NA PRIVATNOST I OČUVANJE OSOBNOSTI

- Zaštita podataka i očuvanje osobnosti djece od strane djelatnika odgojno obrazovnih ustanova
- Mediji
- Način prikupljanja podataka o djeci
- Početkom svake školske godine predstavnici škole trebaju razgovarati s roditeljima, u slučaju fotografiranja djece i objave fotografija u albumima, mapama, na panoima i sl. te traže roditeljsku suglasnost, što je sada i uređeno Zakonom o provedbi opće uredbe o zaštiti podataka koji je u primjeni od 25.5.2018.
- Osobni podaci djece, a posebice fotografije, trebale bi se objavljivati samo na stranicama odgojno obrazovnih institucija, koji imaju kontrolirani pristup svojim sadržajima. Time se smanjuje rizik zlouporabe i manipulacije osobnim podacima djece na internetskim stranicama

POVREDE OBRAZOVNIH PRAVA

- Povrede prava djece s teškoćama u razvoju
- -Prepoznavanje teškoće i adekvatan tretman djece s teškoćama, arhitektonska prilagođenost, jednaka dostupnost slobodnih aktivnosti
- Povrede prava djece pripadnika nacionalnih manjina
- -Mogućnost upisa djece manjinskih zajednica, prihvaćanje različitosti, prijavljivanje nasilja nad djecom manjinskih zajednica
- Povrede prava djece kroz proces praćenja i vrednovanja učenika najvećim dijelom proizlaze iz: nedefiniranih kompetencija koje učenik mora steći i kriterija vrednovanja.
- Preporuča se pravovremena opservacija učenika i adekvatna edukacija djelatnika.

12. Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama

U školi su moguće slijedeće krizne situacije:

1. nasilje
2. potres
3. poplava zbog puknuća cijevi
4. požar

1. NASILJE

S ciljem zaštite prava učenika rad djelatnika Škole temelji se na Pravilniku o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 87 /2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 16/2012., 94/2013.)

U slučaju nasilja među djecom u školi svi djelatnici Škole dužni su:

1. odmah prekinuti nasilno ponašanje učenika i odvojiti učenike;
2. pružiti pomoć i podršku učeniku koji je doživio nasilje;
3. obavijestiti o događaju razrednika, stručnog suradnika škole ili ravnateljica

U slučaju prijave nasilja ili dojave o nasilju među djecom imenovane stručne osobe za koordiniranje aktivnosti vezanih uz problematiku nasilja - stručni suradnici Škole i ravnateljica dužni su:

1. odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika Škole ili po potrebi pozvati djelatnike policije;
2. ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju ili pregled ili se prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta, otpratiti ili osigurati pratnju djeteta te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika;

3. odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti;
4. po prijavi, odnosno dojavu nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih djelatnika škole, a na način da se postupa posebno brižljivo, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu;
5. roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a sa ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorađivanja traumatskog doživljaja;
6. obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja;
7. ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci, svjedocima nasilja;
8. što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjenje kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a Škola će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u Školi;
9. pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih sa ciljem promjene takvog ponašanja djeteta te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar Škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovišta i slično) i izvijestiti ih o obvezi Škole da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama (Službama za društvene djelatnosti), policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu;
10. o poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima te o događaju izvijestiti Učiteljsko vijeće Škole.

Postupanje škole u slučaju vršnjačkog sukoba

U slučaju vršnjačkog sukoba svaki djelatnik Škole dužan je:

1. odmah prekinuti sukob među djecom; obavijestiti o sukobu razrednika, stručne suradnike ili ravnateljicu Škole; razrednik, stručni suradnik ili ravnateljica će obaviti razgovore sa sukobljenim učenicima;
2. dogovoriti će s učenicima da se međusobno ispričaju, prihvate rješenje u kojem nitko neće pobijediti, da jedan drugom nadoknade eventualnu štetu;
3. dogovoriti s učenicima da iznesu svoje viđenje događaja i prijedloge za rješenje;
4. u slučaju da učenik češće dolazi u takve sukobe s vršnjacima razrednik i stručni suradnik će pozvati roditelje u Školu s ciljem prevladavanja takve situacije i pomoći učeniku;
5. prema potrebi učenik će biti uključen u dodatni rad (savjetodavni rad, pedagoška i/ili defektološka pomoć) u Školi ili izvan Škole u dogovoru s roditeljima (starateljima);

6. ako učenik učestalo krši pravila, ne poštuje dogovore, ne prihvaća restituciju, škola će primijeniti odgovarajuće pedagoške mjere u skladu sa Statutom Škole;

Postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje na nasilje u obitelji

U slučaju da neki djelatnik škole dobije informaciju ili ima sumnju da je dijete unutar obitelji izloženo ili svjedoči nasilnom ponašanju nekog člana obitelji ili je zanemareno, taj djelatnik je dužan, u skladu s čl. 5 Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji (NN 116/03), odmah o tome obavijestiti razrednika, ravnateljica i stručne suradnike škole. Ravnateljica i stručni suradnici su dužni:

1. obaviti razgovor s djetetom ako je dostupno i tijekom razgovora upoznati dijete s daljnjim postupanjem;
2. pozvati djetetove roditelje odmah na razgovor i upoznati ih sa značajnim saznanjima i informacijama koje djelatnici Škole posjeduju – ako je dijete zlostavljao jedan roditelj, upoznati s time drugog roditelja;
1. upozoriti roditelje na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS, policiji i Uredu državne uprave – Služba za društvene djelatnosti;
2. ako su roditelji spremni za suradnju, uključiti ih u savjetovanje unutar Škole ili im preporučiti odgovarajuće ustanove;
3. ako je dijete zlostavljano od oba roditelja ili postoji sumnja na takvo zlostavljanje, odmah obavijestiti o tome CZSS i postupati dalje u dogovoru sa CZSS; ako roditelji odbijaju suradnju, o tome informirati CZSS, Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti;
4. ako je djetetu potrebna pomoć ili pregled liječnika, s djetetom liječniku idu roditelj (ako je dostupan i ako ne postoji sumnja da je on zlostavljač) ili predstavnik Škole tj. CZSS;
5. tijekom razgovora s djetetom stručni suradnik mora voditi službenu zabilješku koju uz ravnateljica potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
6. surađivati s nadležnim CZSS i djelovati usklađeno u cilju dobrobiti djeteta.

Postupanje Škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u Školi (učitelja, roditelja, drugih zaposlenika Škole, nepoznatih osoba)

U slučaju kada postoji sumnja ili je učenik doživio zlostavljanje od strane odrasle osobe u Školi (djelatnika Škole, svog roditelja ili roditelja drugog učenika odnosno nepoznate osobe) djelatnik Škole je obavezan:

1. odmah pokušati prekinuti nasilno postupanje prema djetetu;
2. ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnateljica, stručnog suradnika Škole ili drugog djelatnika Škole kako bi pokušali prekinuti nasilno postupanje prema djetetu i obavijestiti policiju;
3. ako uspije prekinuti nasilno ponašanje prema djetetu, o tome obavijestiti ravnateljica ili stručnog suradnika Škole;
4. upozoriti osobu koja se ponaša nasilno na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati je o obvezi Škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS , policiji, Uredu državne uprave – Služba za društvene djelatnosti te Odjelu za sigurnost Ministarstva znanosti i obrazovanja;
5. o događaju obavijestiti CZSS, policiju, Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti te Odjel za sigurnost Ministarstva znanosti i obrazovanja;
6. stručni suradnik dužan je obaviti razgovor s djetetom odmah po saznanju o događaju sa ciljem normaliziranja osjećaja djeteta i sprečavanja dugoročnih posljedica traume te

- tijekom razgovora s djetetom voditi službenu zabilješku koju uz ravnateljicaa potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
7. kada stručni suradnik obavi razgovor s djetetom ravnateljica, stručni suradnik, razrednik ili član Učiteljskog vijeća Škole trebaju o događaju odmah obavijestiti roditelje djeteta (ili drugog roditelja ako se jedan od roditelja nasilno ponašao u školi prema vlastitom djetetu) i pozvati ih da dijete odvedu kući te ih informirati o eventualnoj potrebi uključivanja djeteta i roditelja u savjetovanje i stručnu pomoć u Školi ili van Škole;
 8. u slučaju da je dijete ozlijeđeno ili postoji sumnja da bi moglo biti ozlijeđeno, treba ga odvesti na liječnički pregled, pri čemu s njim u pratnji ide roditelj (ako je dostupan) ili predstavnik Škole ili CZSS.

Postupanje Škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi

U slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe (roditelja učenika, nepoznate osobe, djelatnika škole) prema drugoj odrasloj osobi u Školi (roditelju učenika ili djelatniku škole) te u slučaju da postoje informacije da odrasla osoba u prostor Škole unosi oružje ili druge predmete koji mogu ugroziti sigurnost osoba i imovine u Školi, djelatnik Škole koji ima tu informaciju ili je nazočan mora:

1. odmah pokušati prekinuti nasilno ponašanje;
2. upozoriti osobu koja se nasilno ponaša na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja tj. unošenja opasnih predmeta u prostor Škole i zatražiti od nje da napusti prostor Škole;
3. ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnateljicaa škole, stručnog suradnika ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno ponašanje i obavijestiti policiju;
4. ako uspije prekinuti nasilno ponašanje, odmah o tome obavijestiti ravnateljicaa ili stručnog suradnika;
5. o događaju obavijestiti policiju, CZSS i Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti te Odjel za sigurnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika

U slučaju da je djelatnik Škole doživio nasilje ili prijetnju nasiljem od strane učenika Škole on treba o tome izvijestiti ravnateljicaa ili stručne suradnike škole. Oni će:

1. razgovarati s učenikom u prisustvu razrednika i voditi službenu zabilješku o razgovoru;
2. odmah obavijestiti roditelje učenika te ih upozoriti na neprihvatljivost takvog ponašanja;
3. prema učeniku poduzeti odgovarajuće pedagoške mjere koje će donijeti Učiteljsko vijeće u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama;
4. uključiti učenika u stručni tretman u Školi ili u dogovoru s roditeljima u ustanovi van Škole;
5. o svemu izvijestiti CZSS i Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti, a po potrebi i policiju;
6. ako je riječ o prijetnjama nasiljem ili o nasilju u Školi, zbog čega je Škola uključila i policiju, o takvim situacijama je potrebno prvo usmeno, a zatim i pismenom bilješkom (na propisanom obrascu) izvijestiti Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti te Odjel za sigurnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U slučaju da bilo kojem nasilnom ponašanju u prostoru Škole svjedoče drugi učenici, a nasilno ponašanje je neuobičajeno rijetko i intenzivno te može rezultirati traumatiziranjem svjedoka, ravnateljica ili stručni suradnik su dužni osigurati stručnu pomoć tim učenicima. Dužni su

savjetovati se s nadležnom i stručnom osobom koja ima iskustva u radu s traumatiziranim osobama o potrebi i načinu pružanja stručne pomoći svjedocima nasilja.

2. POTRES

U slučaju potresa učitelji su dužni:

- kod prvog udara odmah učenike smjestiti pod stolove
- nakon smirivanja potresa odmah evakuirati učenike na otvoreni prostor ispred škole, što dalje od školske zgrade
- čekati daljnje informacije kriznog stožera

Preventivne aktivnosti, sklanjanje u slučaju prvog udara uvježbavati svake školske godine, a evakuaciju svake dvije godine. Kroz nastavne sadržaje i na satovima razredne zajednice učenike informirati o načinima postupanja u slučaju potresa.

3. POPLAVA U SLUČAJU PUKNUĆA CIJEVI

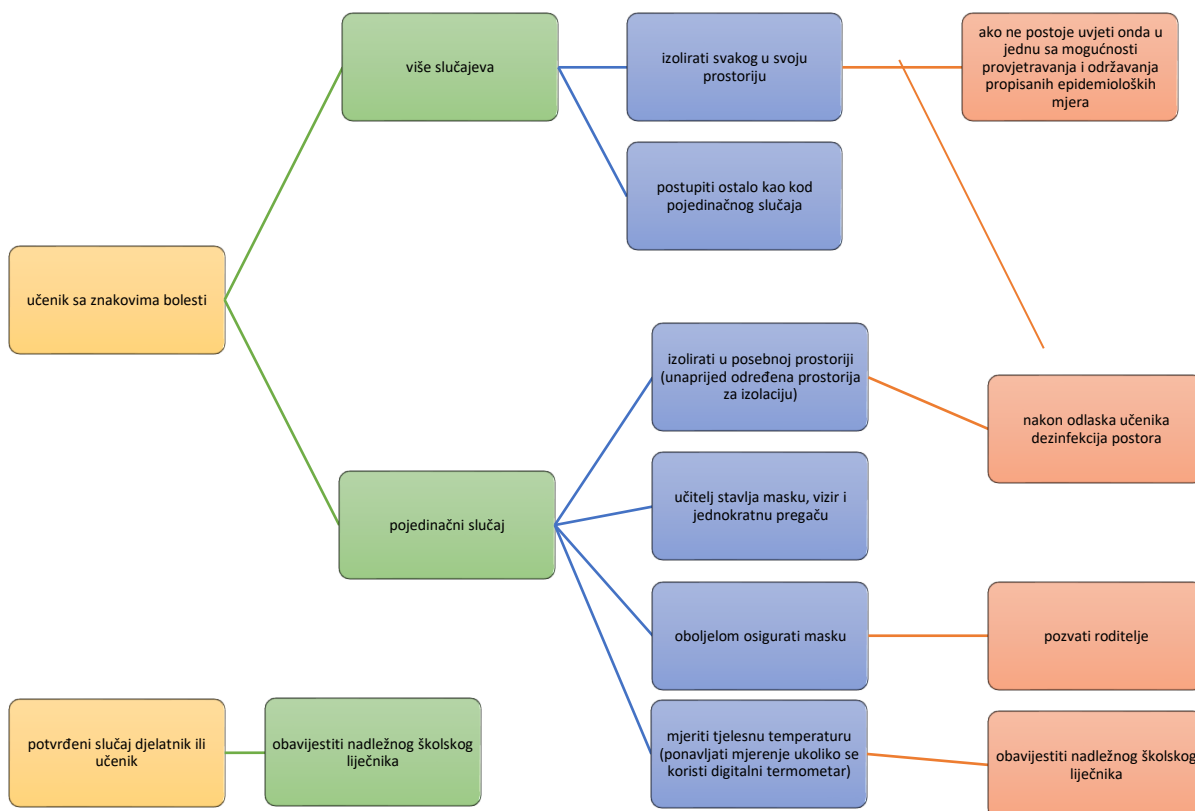
- Odmah obavijestiti ravnateljica i domara koji će isključiti električni napon te izvršiti evakuaciju.

Preventivne aktivnosti – evakuaciju - uvježbavati svake dvije godine. Kroz nastavne sadržaje i na satovima razredne zajednice učenike informirati o načinima postupanja u slučaju poplave od puknuća cijevi.

4. POŽAR

Svake godine izvršiti pokaznu vježbu gašenja požara u suradnji sa DVD HALUBJAN. Kroz nastavne sadržaje i na satovima razredne zajednice učenike informirati o načinima postupanja u slučaju požara.

5. PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU POJAVE COVIDA 19



13. Prilozi

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Godišnji izvedbeni kurikulumi – e-dnevnik
2. IOOP-i (redovni programi uz individualizirane postupke, redovni programi uz prilagodbu sadržaja, posebni programi) - e-dnevnik
5. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika - nalaze se u školi
6. Raspored sati - nalazi se u školi

Ravnateljica škole:

Ivana Žagar, mag.prim.educ.

Predsjednica školskog odbora:

Nataša Maričić,prof.