



REPUBLIKA HRVATSKA  
III. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN  
KLASA: 602-12/22-01/2  
URBROJ: 2186-23-1-11-22-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20.), članka 13. Statuta III. osnovne škole Varaždin (Službenik vjesnik Grada Varaždina, broj 2/19 i 8/20) na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, Školski odbor III. osnovne škole Varaždin dana 28. rujna 2022. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Ravnateljica:

Anica Vragović, dipl. uč.

Predsjednik ŠO:

Saša Horvat

## SADRŽAJ:

NACIONALNI I OKVIRNI KURIKULUM.....	7
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	7
PODRUČJA KURIKULUMA.....	9
1. IZBORNA NASTAVA.....	10
1.1. Njemački jezik 4.b razred	
1.2. Njemački jezik 4.c razred	
1.3. Njemački jezik 5. razred	
1.4. Njemački jezik 6. razred	
1.5. Njemački jezik 7. razred	
1.6. Njemački jezik 8. razred	
1.7. Engleski jezik 4. razred	
1.8. Engleski jezik 5. razred	
1.9. Engleski jezik 6. razred	
1.10. Engleski jezik 7. razred	
1.11. Engleski jezik 8. razred	
1.12. Francuski jezik 4. – 8.	
1.13. Vjeronauk 1. - 4. razred	
1.14. Vjeronauk 5. - 8. razred	
1.15. Informatika 1. - 4., 7.b, 8.b razred	
1.16. Informatika 4.c, 7.a, 7.c i 8.a razred	
1.17. Građanski odgoj 8. razred	
2. DODATNA NASTAVA.....	27
2.1. Matematika, 1. razred	
2.2. Matematika, 2. razred	
2.3. Matematika, 3. razred	
2.4. Matematika, 4. razred	
2.5. Matematika, 5. i 7. razred	
2.6. Matematika, 6. i 8. razred	
2.7. Hrvatski jezik, 6. razred i 7. a razred	
2.8. Hrvatski jezik 7. b i 7.c razred	
2.9. Hrvatski jezik 8. razred	
2.10. Njemački jezik, 7. i 8. razred	
2.11. Engleski jezik, 6. razred	
2.12. Engleski jezik 8. b razred	
2.13. Francuski jezik 8. razred	
2.14. Geografija, 5. – 8. razred	
2.15. Informatika, 5. – 8. razred	
2.16. Informatika 7. razred	
2.17. Povijest, 8. razred	
2.18. Biologija 7. razred	
2.19. Kemija 7. i 8. razred	
2.20. Fizika, 8. razred	

3. DOPUNSKA NASTAVA..... 47

- 3.1. Hrvatski jezik, 1. razred
- 3.2. Matematika, 1. razred
- 3.3. Hrvatski jezik, 2. razred
- 3.4. Matematika, 2. razred
- 3.5. Hrvatski jezik, 3. razred
- 3.6. Matematika, 3. razred
- 3.7. Hrvatski jezik, 4. razred
- 3.8. Matematika, 4. razred
- 3.9. Hrvatski jezik, 5. i 7. razred
- 3.10. Hrvatski jezik, 6. abc, 7.a razred
- 3.11. Hrvatski jezik 8. razred
- 3.12. Matematika, 5. i 7. razred
- 3.13. Matematika, 6. i 8. razred
- 3.14. Matematika 8. b razred
- 3.15. Njemački jezik, 5., 7. i 8. razred
- 3.16. Engleski jezik, 5. – 7. razred
- 3.17. Engleski jezik, 8.b razred
- 3.18. Francuski jezik, 4. – 8. razred
- 3.19. Fizika, 7. i 8. razred
- 3.20. Geografija, 5. – 8. razred
- 3.21. Povijest, 5. – 8. razred
- 3.22. Kemija, 7. razred

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ..... 69

- 4.1. Mali pjevački zbor 1. – 4. razred
- 4.2. Lijepa naša 1. – 4. razred
- 4.3. Domaćinstvo 1. – 4. razred
- 4.4. Glazbena radionica 1. – 4. razred
- 4.5. Recitatorska skupina 1. – 4. razred
- 4.6. Likovno-scenska skupina 1. – 4. razred
- 4.7. Građanski odgoj 1. – 4. razred
- 4.8. Glazbeno – scenska skupina 1. – 4. razred
- 4.9. Čarolija čitanja 1. – 4. razred
- 4.10. Glazbeno – likovno – scenska grupa 1. – 4. razred
- 4.11. Dramska grupa na njemačkom jeziku, 5. razred
- 4.12. Folklorna grupa 1. – 4. razred
- 4.13. Folklorna grupa 5. – 8. razred
- 4.14. Veliki zbor 5. – 8. razred
- 4.15. Informatička skupina M-bot/Arduino
- 4.16. Računalna animacija 1. – 4. razred
- 4.17. Informatička skupina, micro:bit
- 4.18. Školski sportski klub 5. – 8. razred
- 4.19. Sportski ples 7. i 8. razred
- 4.20. Prometna skupina 5. razred
- 4.21. “Mladi tehničari“ 5. – 8. razred
- 4.22. Dramsko-medijska skupina 5. – 8. razred
- 4.23. Planinarska grupa 5. – 8. razred
- 4.24. Kreativna 5. – 8. razred

- 4.25. Forum za prava djeteta 5. – 8. razred  
 4.26. Kreativno pisanje 6. razred  
 4.27. Novinarska grupa 7. razred  
 4.28. Volonterska grupa  
 4.29. RaSTEMo zajedno  
 4.30. Građanski odgoj 6. i 7. razred  
 4.31. Vjeronaučna olimpijada 8. razred
5. AKTIVNOSTI ..... 104
- 5.1. Značajni dani 1. – 4. razred  
 5.2. Olimpijski dan – razni sportovi, pješačenje, biciklijada 1. – 8. razred  
 5.3. Dan tolerancije 1. - 4. razred  
 5.4. Ponašanje u prometu 1. razred  
 5.5. Obilježavanje Božića 1. – 8. razred  
 5.6. Dan plesa 1. – 4. razred  
 5.7. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. 5. – 8. razred  
 5.8. Festival matematike 1. – 8. razred  
 5.9. „Klokan bez granica“ 2. – 8. razred  
 5.10. Večer matematike 1. – 8. razred  
 5.11. Svjetski dan voda 1. – 4. razred  
 5.12. Svjetski dan voda 5. razred  
 5.13. Solidarnost na djelu 1. – 8. razred  
 5.14. „Za 1000 radosti“ 1. – 8. razred  
 5.15. Izrada božićnih ukrasa u humanitarne svrhe 1. – 8. razred  
 5.16. „Snaga riječi koja mijenja svijet“ 1. – 8. razred  
 5.17. Sakupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu 1. – 8. razred  
 5.18. Marijini obroci 1. – 8. razred  
 5.19. Svjetski tjedan svemira 5.- 8. razred  
 5.20. Županijsko natjecanje iz tehničke kulture  
 5.21. Noć knjige 1. – 8. razred  
 5.22. Dan škole – sportski dan 1. – 8. razred  
 5.23. Završna svečanost 8. razred  
 5.24. Svjetski meteorološki dan 5. – 8. razred  
 5.25. Maskenbal 1. – 8.  
 5.26. Valentinovska pošta 5. - 8. razred  
 5.27. Dječji tjedan 1. - 8. razred  
 5.28. Međunarodni dan dječje knjige 2. razred  
 5.29. Dan zaštite životinja 2. razred  
 5.30. Svjetski dan akcije protiv klimatskih promjena 7. i 8. razred  
 5.31. Svjetski dan mjeriteljstva 7. i 8. razred  
 5.32. Obilježavanje broja pi 7. i 8. razred  
 5.33. Festival informatike – DABAR 1. – 8. razred  
 5.34. Svjetski dan zaštite šuma GLOBE  
 5.35. Svjetski dan zaštite močvara GLOBE  
 5.36. Međunarodni dan zaštite rijeka GLOBE  
 5.37. Dan planeta Zemlje 1. – 8.  
 5.38. Znanstveni dan – prof. Baltazar 5. – 8. razred  
 5.39. Likovna kolonija ART kvart 1. – 8. razred  
 5.40. Dani hrvatskog jezika 5. – 8. razred

- 5.41. GlagoMatika 5. – 8. razred  
 5.42. Dani medijske pismenosti 5. – 8. razred  
 5.43. Europski dan jezika 5. – 8.  
 5.44. Univerzalna sportska škola 3.- 4. razred  
 5.45. Vježbaonica 5. – 8. razred  
 5.46. Važni dani u školi 1. – 8. razred  
 5.47. Advent u Trećoj 1. – 8. razred  
 5.48. Kestenijada, produženi boravak  
 5.49. Zelena čistka 5. – 8. razred
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ..... 154
- 6.1. Kazališna/kino predstava 1. – 4. razred  
 6.2. Kazališna/kino predstava 5. – 8. razred
7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA ..... 156
- 7.1. Pješaćenjem do zdravlja 1. - 4. razred  
 7.2. Terenska nastava, Zagreb 6. razred (vjerske ustanove, Medvedgrad)  
 7.3. Terenska nastava, Zagreb 7. razred (vjerske ustanove, Interliber)  
 7.4. Terenska nastava Varaždinske Toplice 5. razred  
 7.5. Terenska nastava Koprivnica – Đurđevac 5. razred  
 7.6. Godišnja doba 1. – 4. razred  
 7.7. Autobusni i željeznički kolodvor 2. razred  
 7.8. Posjet Župnoj crkvi 1. – 4. razred  
 7.9. Okolica škole i grad Varaždin 2. razred  
 7.10. Županijsko središte – Varaždin 3. razred  
 7.11. Izlet 1. razreda – Hrvatsko zagorje  
 7.12. Izlet 2. razreda - Oroslavlje – Krapina  
 7.13. Izlet 3. razreda – Oroslavlje - Krapina  
 7.13. Terenska nastava 3. razreda – Varaždinska županija  
 7.14. Ekскурzija 4. razreda – škola u prirodi  
 7.15. Izlet 5. razreda – Međimurje  
 7.16. Izlet 6. razreda – Istra  
 7.17. Maturalno putovanje – 7. razred  
 7.18. Izlet 8. razreda – Plitvička jezera  
 7.19. Dvodnevni posjet Vukovaru – 8. razred  
 7.20. Posjet Entomološkom muzeju 7. razred  
 7.21. Posjet Gradskom muzeju Varaždin, izložba „Zeleni kadar“ 8. razred  
 7.22. Posjet Zagrebu 4. razred  
 7.23. Posjet Gradskoj knjižnici Varaždin 2. razred  
 7.24. Posjet Gradskoj knjižnici Varaždin 5. razred  
 7.25. Nastava u školskoj knjižnici 1.-8. razred  
 7.26. Posjet Tehničkom muzeju i Memorijalnom centru „D. Petrović“ 8. razred  
 7.27. Francuski doručak 4. razred  
 7.28. Svijećnica u Francuskoj 5. razred  
 7.29. Francuska kuhinja 5. i 7. razred  
 7.30. Kviz o Francuskoj i zemljama Europe 7. razred  
 7.31. Potraga za blagom – 7. razred  
 7.32. Dani otvorenih vrata PMF-a i Instituta za fiziku 5. - 8. razred  
 7.33. Terenska nastava „Vode u zavičaju“, Slugovine 2. razred

- 7.34. Terenska nastava u Slugovine 3. razred
- 7.35. Dravska poučna staza 7. i 8. razred
- 7.36. Terenska nastava – Klagenfurt 5. – 8. razred
- 7.37. Posjet Zoološkom vrtu Zagreb 2. razred
- 7.38. Posjet Zagrebu i knjižari „Pričozemska“ 3. razred
- 7.39. Posjet klizalištu Varaždin 6. razred
- 7.40. Europski Dan jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu 6. razred
- 7.41. Izlet na Ergelu Đulabić, produženi boravak

8. PROJEKTI I PROGRAMI..... 199

- 8.1. Produženi boravak
- 8.2. Školski preventivni program
- 8.3. Kreatko
- 8.4. Francuski časopis
- 8.5. E-twinning i Erasmus projekti
- 8.6. Projekt „Šafran“
- 8.7. Projekt „Domovinski rat“
- 8.8. Projekt „Susreti mladih“
- 8.9. Projekt „Znanjem protiv mržnje“
- 8.10. GLOBE projekt
- 8.11. Tjedan sigurnijeg interneta
- 8.12. Zaštita mentalnog i tjelesnog zdravlja djece, suradnja s Crvenim križom i policijom
- 8.13. Škola plivanja
- 8.14. Zimski i proljetni praznici – sportske aktivnosti
- 8.15. 7 škola – 7 sportova
- 8.16. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
- 8.17. Kad se male ruke slože
- 8.18. PONOS – projekt za pomoćnike u nastavi
- 8.19. Projekt SPAS „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“
- 8.20. „Shema školskog voća i mlijeka“
- 8.21. Eko- mural u prolazu
- 8.22. Eratostenov eksperiment
- 8.23. Stoti dan škole
- 8.24. MIŠ – Muzej i škola
- 8.25. Microbit u prirodoslovlju
- 8.26. Theaterspiele
- 8.27. Projekti volontera
- 8.28. Čitanjem do zvijezda
- 8.29. Naša mala knjižnica
- 8.30. Zasadi drvo – ne budi panj
- 8.31. Biosigurnost i biozaštita
- 8.32. Škole za Afriku
- 8.33. Škola dobrih djela
- 8.34. International Expressions Of Kindness
- 8.35. Vrtić i škola
- 8.36. Sigurnija škola
- 8.37. Medijacija
- 8.38. PoMoZi Da – živjeti zdravo
- 8.39. Manje ekrana, više druženja i znanja
- 8.40. „Goran i ja“

- 8.41. „Our Learning Space: Outdoor Education“
- 8.42. Čarobna osmica
- 8.43. Činimo dobro uz „Otisak srca“
- 8.44. Tjedan zdravog doručka
- 8.45. Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju



## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum određuje organizaciju školskog sustava, cilj i zadatke odgoja i obrazovanja, sadržaje pojedinih nastavnih područja, nastavni plan i program, okvire obavezne, izborne i fakultativne nastave te provođenje unutarnjeg i vanjskog vrednovanja učenika.

To je temeljni dokument za uređenje suvremenog odgojno-obrazovnog sustava, koji je detaljno usklađen sa svim europskim normama.

Nacionalni okvirni kurikulum govori o kompetencijama koje učenici moraju razviti kako bi uspješno odgovorili na izazove društva znanja i svjetskog tržišta. Najvažnije kompetencije su: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička, prirodoslovna i tehnološka kompetencija, digitalna kompetencija, osposobljenost za učenje, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, te kulturna svijest i izražavanje.

Kurikulumom se uređuje prostor obaveznih i neobaveznih predmeta, modula, raznih projekata i aktivnosti, te time otvara prostor postizanju navedenih kompetencija i odgojnom djelovanju na učenike.

Donošenjem nacionalnog kurikulumu postavljeni su čvrsti temelji za ujednačavanje sustava i uređenje svih razina obrazovanja, s jasnim vrijednostima i jednakim ciljevima, prema suvremenim načelima i jasnim kriterijima.

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja, odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvanučioničku i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte, te druge odgojno-obrazovne oblike rada.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, a aktivnosti koje se planiraju i provode imaju izravnu implikaciju na stvaranje specifične kulture škole.



Školski kurikulum izrađen je prvenstveno prema potrebama i interesima naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Sve aktivnosti koje se u školi provode usmjerene su na stvaranje poticajnog ozračja s jasno naglašenim vrijednostima kojima težimo i na koje se pozivamo u svakodnevnom odgojno – obrazovnom radu. To su:

- **Znanje** - nastojimo kod učenika razviti želju i potrebu za znanjem, poticati intelektualnu znatiželju, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati kritičko promišljanje i donošenje vlastitih zaključaka temeljenih na informacijama i iskustvu, razvijati potrebe za postignućem
- **Odgovornost** – poučavamo učenike o njihovim pravima i odgovornostima, naglašavajući da je odgovorno ponašanje prema sebi i drugima preduvjet korištenja prava. Naglašavamo da odgovorno ponašanje svakog pojedinca doprinosi stvaranju cjelokupnog poticajnog ozračja u školi. Putem raznih aktivnosti učenike potičemo na osobnu inicijativu i zauzimanje za sebe i druge, kao i za lokalnu zajednicu, što je temelj odgoja za civilno društvo i demokraciju. Promičemo kvalitetne međusobne odnose i komunikaciju, te nenasilno rješavanje problema. Naglašavamo i važnost ekološke osviještenosti, te odgovornost svakog pojedinca za očuvanje prirodnih dobara.
- **Identitet** – promičemo razumijevanje vlastite kulture i njenog značenja za identitet pojedinca, te čuvanje društvenih, moralnih i kulturnih vrijednosti koje nas oblikuju. Jedino poznavajući i cijeneći vlastitu kulturu, možemo zakoračiti u svijet globalizacije i upoznati se s drugačijim kulturama, poštivati različitosti i zadržati vlastite vrijednosti. Naglašavamo i važnost vlastitog identiteta u svakodnevnom životu škole, poštujući svakog učenika, sa svim njegovim posebnostima. Uvažavamo činjenicu da učenici imaju različite odgojne i obrazovne potrebe i nastojimo odgovoriti na te potrebe. Pomažemo djeci da razviju samosvijest i poštuju različitosti među ljudima.
- **Solidarnost** – naglašavamo da smo svi mi socijalna bića u neprestanoj interakciji, koja svojim postupcima utječu i na svoj život i na druge ljude. Potičemo empatiju i razumijevanje drugih i drugačijih, promičući pomaganje i prijateljske odnose.
- **Zdravlje** – poučavamo učenike zdravim stilovima života koji uključuju zdravu prehranu, kretanje, bavljenje tjelesnim aktivnostima, svjesnost o opasnostima sredstava ovisnosti. Naglašavamo da je zdravlje, kao preduvjet kvalitete života, sveobuhvatan pojam koji uključuje ne samo tjelesno već i psiho-socijalno područje. S obzirom da škola ima veliku i modernu sportsku dvoranu, nastojimo organizirati što više sportskih aktivnosti, te tako poticati učenike na bavljenje sportom i razvijati navike cjeloživotnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.

---

## PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Programi i projekti

## 1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izborna nastava iz Njemačkog jezika 4. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ishoda, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti ishode njemačkog jezika predviđene Kurikulumom za 4. razred izborne nastave</li> <li>- osposobiti učenike za jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>- razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja</li> <li>- zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika</li> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.b razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu (70 nastavnih sati)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno - govorenje</li> <li>- provjera razumijevanja (slušanjem i čitanjem)</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izborna nastava iz Njemačkog jezika 4.c razred</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</li> <li>zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika</li> <li>poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 4.c razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, multimedija)</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismeno i usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izborna nastava iz Njemačkog jezika 5.b razred</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>• osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>• razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</li> <li>• zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja</li> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</li> <li>• razvijanje motivacije za učenje stranih jezika</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.b razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismeno i usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izborna nastava iz Njemačkog jezika 6.b i 6.c razred</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>• osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>• razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja</li> <li>• zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na napatke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja</li> <li>• navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika</li> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje jezika</li> <li>• razvijanje motivacije za učenje stranih jezika</li> <li>• kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 6.b i 6.c razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismeno i usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izborna nastava iz Njemačkog jezika 7.b i 7.c razred</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>• osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>• razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</li> <li>• zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na napatke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja</li> <li>• navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika</li> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje jezika</li> <li>• razvijanje motivacije za učenje stranih jezika</li> <li>• kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.b i 7.c razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismeno i usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izborna nastava iz Njemačkog jezika 8.b razred</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milana Popović Vindiš, učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>• osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>• razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja</li> <li>• zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na napatke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja</li> <li>• navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika</li> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje jezika</li> <li>• razvijanje motivacije za učenje stranih jezika</li> <li>• kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8.b razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismeno i usmeno</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izborna nastava – Engleski jezik</b> 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Katarina Rajković, učiteljica engleskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavati teme i strukture planirane godišnjim planom i programom</li> <li>- sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- osvježiti učenike o funkcioniranju engleskog jezika</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Frontalni (individualni)</li> <li>2) Rad u paru</li> <li>3) Rad u skupinama</li> <li>4) Rad online-TEAMS i druge aplikacije</li> </ol> <p>Nastavne metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Demonstracija</li> <li>2) Rad na tekstu</li> <li>3) Slušanje</li> <li>4) Čitanje</li> <li>5) Pisanje</li> <li>6) Razgovor</li> <li>7) Upotreba IKTa</li> </ol>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja jezičnih vještina učenika</li> <li>- zaključno ocjenjivanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izborna nastava – engleski jezik</b> 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Fiket, učiteljica engleskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavati teme i strukture planirane godišnjim planom i programom</li> <li>- sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>- osvježiti učenike o funkcioniranju engleskog jezika</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. A razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Nastava se izvodi uz pomoć udžbenika i radne bilježnice "Way to go 2", prema godišnjem planu i programu.</p> <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5) Frontalni (individualni)</li> <li>6) Rad u paru</li> <li>7) Rad u skupinama</li> <li>8) Rad online-TEAMS i druge aplikacije</li> </ul> <p>Nastavne metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8) Demonstracija</li> <li>9) Rad na tekstu</li> <li>10) Slušanje</li> <li>11) Čitanje</li> <li>12) Pisanje</li> <li>13) Razgovor</li> <li>14) Upotreba IKTa</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Dva školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja jezičnih vještina učenika</li> <li>- zaključno ocjenjivanje</li> </ul>

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- <b>Ivana Fiket,</b> <b>učiteljica engleskog jezika</b>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6. razreda (6.a)
SADRŽAJ:	- prema godišnjem planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, imenovanje dijelova ljudskog tijela, odjeće i obuće, atmosferskih prilika, izricanje želja, čestitanje, zahvaljivanje, izricanje dobi, izražavanje svojine i pripadnosti, izražavanje zahtjeva, naredbe i molbe, osjećaja ukusa i zadovoljstva, odobravanje i negodovanje, snalaženje u prostoru i vremenu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2022./2023. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice „Way to go 3“ - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini - metode rada: demonstracija, izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, igra
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika - izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava - i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>IZBORNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK</b> <b>7. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 7. razreda (7.a)
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	- naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, čestitanje, zahvaljivanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, atmosferskih prilika - osvješćivati učenike o funkcioniranju jezika - sistematično razvijati sve jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) sudjelovanjem u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2022./2023. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice „Way to go 4“ - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini - metode rada: demonstracija, izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, igra
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika - izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>IZBORNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK</b> <b>8. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda (8.a)
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za izbornu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti komunikacijske obrasce za uljudno ophođenje i oslovljavanje, predstavljanje sebe i drugoga, imenovanje i opisivanje predmeta i osoba, atmosferskih prilika, izražavanje svojine i pripadnosti, izražavanje zahtjeva, naredbe i molbe, odobravanje i negodovanje</li> <li>- sistematično razvijati sve jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) sudjelovanjem u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2022./2023. (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavu, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice "Way to go 5"
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 13 učenika
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje i ocjenjivanje napretka učenika</li> <li>- izborna nastava se ocjenjuje kao i redovna nastava i ulazi u prosjek ocjena na kraju školske godine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Francuski jezik – izborna nastava</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamelija Habulin</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje usmene i pismene kompetencije za služenje francuskim jezikom</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu</li> <li>• ovladavanje strategijama učenja te sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici i metode rada</li> <li>• izvanučionična i projektna nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopije dodatnih materijala</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno za svaku grupu</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izborna nastava iz Vjeronauka</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Janja Fotak</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, meditacija</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, dva školska sata tjedno</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i brojčano</li> <li>• komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izborna nastava iz Vjeronauka</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darko Škerbić</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, dva školska sata tjedno</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>• komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>



Predmet:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj aktivnosti:	Antonia Pantelić
Razred:	1.ab 2.ab 3.abc 4.ab 7.b 8.b
Planirani broj sati za aktivnost: tjedno/ukupno	2 sata tjedno / 70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatička pismenost učenika kako bi se mogli koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađuju u digitalnom okružju</li> </ul>
Sadržaj aktivnosti:	U skladu s nastavnim planom i programom
Način realizacije:	2 sata tjedno
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, računalnog razmišljanja, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju
Potrebni resursi:	Računala (tableti), projektor, programski alati
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja kroz razgovor</li> <li>- rješavanje logičkih zadataka</li> <li>- praktični rad na tabletu</li> </ul>

<b>Predmet:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Tomislav Leček
<b>Razred:</b>	4.c, 7.a, 7.c, 8.a
<b>Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)</b>	2 sata tjedno/70 sati ukupno
<b>Vremenski okvir aktivnosti:</b>	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje za svakodnevni život korisnih znanja, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Svako dijete ima neke kreativne sposobnosti, treba ih samo uočiti i razvijati. Uz to, posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji, medicini, da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.
<b>Sadržaj aktivnosti:</b>	U skladu s nastavnim planom i programom: Osnove IKT, Obrada teksta, Programiranje B, Multimedija, Multimedijalne prezentacije, Računalne mreže i Internet, Proračunske tablice, Izrada weba, Baze podataka.
<b>Način realizacije:</b>	2 sata tjedno tokom cijele školske godine
<b>Očekivani efekti:</b>	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
<b>Potrebni resursi:</b>	Računala, projektor, roboti, programski alati
<b>Način vrednovanja:</b>	Način vrednovanja učenika se vrši praktičnim radom i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost sadržaja i primjena nastavnih sadržaja Kod usmenog ispitivanja mogu biti pitanja iz teorije ili kombinirano teorija i praktičan rad na računalu (rješavanje određenog zadatka). Primjena nastavnih sadržaja ocjenjuje se rješavanjem praktičnih radova. Opisno praćenje učenika i numeričko praćenje prema kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izborna nastava – Građanski odgoj i obrazovanje</b> 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Berislav Njegovec
SVRHA AKTIVNOSTI:	- uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
CILJEVI:	- poučavati teme i strukture planirane godišnjim planom i programom - stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadržaji: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina</li> <li>2) Demokratska država i uloga građanina u demokratskoj državi</li> <li>3) Socijalne vještine i društvena solidarnost</li> <li>4) Kulturni identiteti i međukulturni dijalog</li> <li>5) Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</li> <li>6) Zaštita okoliša i održivi razvoj</li> </ol> <p>Nastava se izvodi uz pomoć Eksperimentalnog izbornog programa građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred osnovne škole i prema godišnjem planu i programu.</p> <p>Oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9) Frontalni (individualni)</li> <li>10) Rad u paru</li> <li>11) Rad u skupinama</li> </ol> <p>Nastavne metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15) Demonstracija</li> <li>16) Rad na tekstu</li> <li>17) Slušanje</li> <li>18) Čitanje</li> <li>19) Pisanje</li> <li>20) Razgovor</li> </ol>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- redovito praćenje te usmeno i pismeno vrednovanje napredovanja građanskih kompetencija učenika - zaključno ocjenjivanje

## 2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici prvog a i prvog b te učiteljice Mirjana Pospiš i Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu na nivou uzrasta djece</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici prvog a i prvog b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- igra i sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- rezultat na natjecanjima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DODATNA NASTAVA 2. razred MATEMATIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice Mirjana Orešković i Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje interesa za matematiku - razvijanje pamćenja i logičkog zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha - samostalnost u radu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- osposobiti učenike za rješavanje matematičkih zadataka i problema - razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-individualizirani rad - rad u paru - rad u grupi
TROŠKOVNIK:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje učeničkog postignuća - pismeni zadaci - natjecanje unutar grupe

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatna nastava – matematika, 3. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni pristup</li> <li>-suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- igra i sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- rezultat na natjecanjima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA -</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice četvrtih razreda: Štefica Radić, Renata Koren i Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje interesa za predmet matematike - razvijanje misaonih procesa pamćenja i logičkog zaključivanja - samostalnost u radu - poticanje želje za uspjehom i postignućem - primjena matematike u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	- osposobiti učenike za rješavanje matematičkih zadataka - osposobiti učenike za snalaženje u rješavanju matematičkih problema - poticati učenike da pronalaze različite načine rješavanja Zadataka
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre - rad u paru - suradničko učenje - računanje, pisanje, crtanje
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići s pismenim zadacima - natjecanje unutar razrednog odjeljenja - natjecanje među razrednim odjeljenjima četvrtih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dodatna nastava iz Matematike u 5. i 7. razredu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nataša Gložinić, učiteljica matematike</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi matematike</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama</li> <li>• senzibiliziranje učenikovih sposobnosti</li> <li>• razvoj logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje samostalnosti u učenju i radu</li> <li>• vrednovanje vlastitog rada i uspjeha</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici navedenih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uživo- naizmjenice jedan tjedan peti, jedan tjedan sedmi razredi</li> <li>• istraživanje (samostalno i skupno)</li> <li>• uporaba vježbenica, ispita, digitalnih alata</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz na natjecanja</li> <li>• fotokopirni papir</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno</li> <li>• natjecanja</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dodatna nastava iz Matematike u 6. i 8. razredu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Sukačić, učiteljica matematike</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi matematike</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje matematičkih sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama</li> <li>• senzibiliziranje učenikovih sposobnosti</li> <li>• razvoj logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje samostalnosti u učenju i radu</li> <li>• vrednovanje vlastitog rada i uspjeha</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici navedenih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uživo- naizmjenice jedan tjedan šesti, jedan tjedan osmi razredi</li> <li>• istraživanje (samostalno i skupno)</li> <li>• uporaba vježbenica, ispita, digitalnih alata</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz na natjecanja</li> <li>• fotokopirni papir</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine 2022./23.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno</li> <li>• natjecanja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</b> 7.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zdravka Strmečki, učiteljica hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na jezičnom stvaralačkom proučavanju zadataka i samostalnosti u rješavanju jezičnih, stilskih i pravopisnih primjera u nastavi hrvatskog jezika
CILJEVI:	-razvijanje jezične kulture -razvijanje slike o sebi i jezičnog samopouzdanja -povezivanje i zaključivanje jezičnih sadržaja -senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -obogaćivanje rječnika -provjera usvojenosti pravopisa i slovnice hrvatskog jezika -utvrđivanje najčešćih jezičnih pogrešaka -djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama -stvaranje prosudbe o sebi -vrednovanje vlastitog uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-učionički tip rada -istraživanje(samostalno i skupno) -uporaba vježbenica, RB i drugih oblika vježbanja
TROŠKOVNIK:	-----
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</b> 7.b i 7.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, učiteljica hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na stvaralačkom učenju i samostalnom rješavanju dodatnih zadataka u nastavi hrvatskog jezika i zadataka iz nastavnih obrazovnih sadržaja
CILJEVI:	-razvijanje jezične kulture -stvaranje jasnije slike o sebi i jezičnim interesima -povezivanje i zaključivanje jezičnih sadržaja -senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -obogaćivanje rječnika -provjera usvojenosti pravopisa i slovnice hrvatskog jezika -utvrđivanje najčešćih jezičnih pogrešaka -djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama -stvaranje prosudbe o sebi -vrednovanje vlastitog uspjeha
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-učionički tip rada -istraživanje(samostalno i skupno) -uporaba vježbenica, ispita i drugih oblika vježbe i provjere zadataka
TROŠKOVNIK:	-prijevoz na natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b> 8.razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Toplak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- rad na stvaralačkom učenju i samostalnosti u rješavanju dodatnih zadataka u nastavi hrvatskog jezika - priprema učenika za natjecanje u znanju iz hrvatskoga jezika
CILJEVI:	- proširiti znanje iz područja slovnice hrvatskoga standardnoga jezika - primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini - na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- neposredan rad s učenicima, individualan rad (online prema potrebi)
TROŠKOVNIK:	- prijevoz na natjecanje - fotokopiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2022./2023. - jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za učenike 7. i 8. razreda</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Milana Popović, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i usavršavanje znanja kod učenika koji se pripremaju za školsko, županijsko tj. državno natjecanje iz njemačkog jezika</li> </ul>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje gradiva njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom u svrhu</li> <li>- Osposobiti učenike za širu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- Proširiti vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</li> <li>- navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika</li> <li>- usvajanje gramatičkih cjelina na višem stupnju znanja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija, radni listići)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati tijekom školske godine</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- školsko/županijsko/državno natjecanje za učenike 8.razreda</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b> <b>6. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Katarina Rajković, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6. razreda (6.b i 6.c)
SADRŽAJ:	- prema nastavnom planu i programu za dodatnu nastavu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pripremiti napredne učenike za natjecanja u znanju engleskoga jezika
CILJEVI:	- omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje iz jezika te razviti jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja u zemlji engleskog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2022./2023. (17 sati)
NAČIN REALIZACIJE:	- zasebni sati dodatne nastave - dodatan rad u rješavanju složenih zadataka s prethodnih natjecanja iz engleskoga jezika - individualni i/ili rad u paru i u skupinama
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 3 - 8 učenika
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- praćenje napretka učenika - kroz natjecanja i postignute rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dodatna nastava Engleskog jezika</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Fiket</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje gradiva redovne nastave</li> <li>• Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>• Buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku</li> <li>• Upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja</li> <li>• Upotreba IKT tehnologije pri učenju stranog jezika</li> <li>• Sudjelovanje u eTwinning projektu „English beyond borders“</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8.b razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualo</li> <li>• u paru</li> <li>• u grupi</li> <li>• uz dodatne materijale</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja dodatnih materijala</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 sati godišnje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno vrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dodatna nastava Francuskog jezika</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamelija Habulin, učiteljica francuskog jezika</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatno učenje francuskog jezika i upoznavanje s frankofonskom kulturom</li> <li>• priprema za natjecanje</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih</li> <li>• uvođenje novih struktura sa ciljem uspješnijeg sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja te korištenje dodatnih materijala</li> <li>• rješavanje testova Delf A1 i A2</li> <li>• obrada tekstova, pjesama, gledanje filmova, obilježavanje frankofonskih blagdana i druge aktivnosti vezane uz sve jezične vještine</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja testova i dodatnih materijala</li> <li>• prema interesu učenika odlazak u Zagreb autobusom – cijena autobusne karte</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17,5 sata godišnje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno i pismeno vrednovanje</li> <li>• školsko i županijsko natjecanje</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatna nastava iz Geografije za 5., 6., 7. i 8. razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, učiteljica Geografije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje nastavnog sadržaja korištenjem dodatne literature, informatičkih tehnologija i grafičkih metoda</li> <li>• priprema učenika za natjecanja iz geografije</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje dodatnih i produbljivanje te usavršavanje stečenih znanja i vještina iz geografije vezanih za nastavni sadržaj u 5., 6. i 7. razredu</li> <li>• upoznavanje s novim metodama učenja i proučavanja geografskih sadržaja</li> <li>• razvijanje interesa za geografske teme izvan propisanog kurikulumu</li> <li>• primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>• korištenje ikt-a</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad sa zadanom i dodatnom literaturom</li> <li>• korištenje direktne grafičke metode u obradi i interpretaciji geografske građe</li> <li>• vježbe na geografskoj i slijepoj karti, izrada plakata, gledanje dokumentaraca vezanih za nastavnu građu</li> <li>• istraživanje (Internet, enciklopedije, stručni časopisi)</li> <li>• uređenje razrednog panoa</li> <li>• posjet izložbama, stručnim predavanjima, danu otvorenih vrata geografije i geologije</li> <li>• pokusi iz klimatologije i geologije</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tokom školske godine 2022./23. 1 školski sat svaki drugi tjedna podijeljeno na grupe (18 sati godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje, rezultati natjecanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5. do 8. razreda

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Tomislav Leček
<b>Predmet:</b>	Informatika
<b>Razred:</b>	5.-8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)</b>	1 sat tjedno/ 35 sati ukupno
<b>Vremenski okvir aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenike za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
<b>Sadržaj aktivnosti:</b>	Razviti umijeće programiranja u programskom jeziku PYTHON, obrađivati matematičke zadatke, tekstualne zadatke, zadatke iz crtanja, zadatke iz dimenzioniranih polja i zadatke s bazama podataka. Razviti umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema za natjecanja.
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno tokom cijele školske godine
<b>Očekivani efekti:</b>	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
<b>Potrebni resursi:</b>	Računala, projektor, roboti, programski alati
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić
PREDMET:	Informatika
RAZRED:	7.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST: (TJEDNO / UKUPNO)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
SVRHA AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja iz određenih nastavnih sadržaja u sklopu izborne nastave informatike. Upoznavanje i korištenje novih programa s kojima se učenici nisu susreli u izornoj nastavi informatike. Priprema učenika za natjecanja; Sudoku, Dabar, školsko, županijsko i državno natjecanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad Projektni zadaci Igre i simulacije
POTREBNI RESURSI:	Računala, projektor, programski alati
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti sadržaja. Rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dodatna nastava iz Povijesti za 8. razred</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Pentić, prof.</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti</li> <li>• omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem) na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu</li> <li>• sudjelovanje u izvanučioničkim projektima i izložbama ili predavanjima u organizaciji gradskog muzeja Varaždin: npr. projekt “Znanjem protiv mržnje”</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširenje gradiva redovne nastave povijesti</li> <li>• pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti</li> <li>• razvijanje povjesnog mišljenja</li> <li>• koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje</li> <li>• stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere</li> <li>• učenje kroz sudjelovanje u projektima , izložbama i predavanjima</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje i obrada tekstova,</li> <li>• vježbe na povjesnoj karti,</li> <li>• istraživanje (internet, enciklopedija)</li> <li>• timski rad i rad u paru</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tokom cijele školske godine(pojačano pred natjecanje)</li> <li>• 18 sati raspoređeno po potrebi tokom godine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dodatna nastava iz Biologije u 7. razredu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Skuhala</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju interes za biologiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje i sposobnosti povezivanja</li> <li>• razvijati interes prema predmetu</li> <li>• razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa i rješavanja problema</li> <li>• razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada</li> <li>• diferencirana nastava uz izvođenje pokusa</li> <li>• uporaba radnih bilježnica, zbirka zadataka, ispita natjecanja i drugih oblika vježbanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz na natjecanje</li> <li>• fotokopirni papir</li> <li>• preparati, pokazni materijali, kemijski pribor i kemikalije</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje pokusa</li> <li>• rješavanje problema</li> <li>• odgovaranje na pitanja s prošlih rokova školskog natjecanja iz Biologije</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dodatna nastava iz Kemije u 7. i 8. razredu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju interes za kemiju pružiti dodatne informacije i omogućiti im da razvijaju svoj talent</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje i sposobnosti povezivanja</li> <li>• razvijati interes prema predmetu</li> <li>• razvijati spretnost i snalažljivost prilikom izvedbe pokusa</li> <li>• razvijati osjećaj odgovornosti i organizacijske vještine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.-ih i 8.-ih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada</li> <li>• diferencirana nastava uz izvođenje pokusa</li> <li>• uporaba vježbenica, ispita i drugih oblika vježbanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz na natjecanje</li> <li>• fotokopirni papir</li> <li>• preparati, pokazni materijali, kemijski pribor i kemikalije</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje pokusa</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatna nastava iz Fizike</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Ivan Kalić, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	- učenicima, koji pokazuju interes za proučavanje fizikalnih pojava i zakonitosti, omogućiti dodatni rad
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati prirodoznanstveno razmišljanje, razvijati matematičko – logičko znanje i zaključivanje, razvijati vještine korištenja mjernih instrumenata i izvođenje pokusa, poticati samostalnost i kreativnost u radu, primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevice, pripremiti učenike za natjecanja iz fizike</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionički tip rada, istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje, rješavanje dodatnih zadataka iz različitih vježbenica, zbirki zadataka i ispita</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, pribor za izvođenje pokusa, prijevoz na natjecanje</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja, opisno praćenje učenika, pohvale, dodatna ocjena iz aktivnosti u redovnoj nastavi</li> </ul>

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik – 1. razredi</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Pospiš, Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- olakšati učenicima usvajanje početnog čitanja i pisanja tiskanim slovima - uvježbati pravilan izgovor glasova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine
CILJEVI:	- usvojiti pisanje i čitanje - razvijati i bogatiti usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u paru - igre
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- praćenje napredovanja i postignuća svakog učenika - pismeni i usmeni zadaci



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dopunska nastava Matematika – 1. razredi</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Pospiš, Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoći učenicima da lakše usvoje brojeve do 20 - olakšati učenicima zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 - baratanje matematičkim znanjima u svakodnevnom životu - olakšati razumijevanje geometrijskog gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Tijekom školske godine
CILJEVI:	- razumjeti i uvježbati nastavne sadržaje zadane nastavnim planom i programom - razvijati koncentraciju, pozornost, marljivost, dosljednost i upornost u radu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u razredu - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje postignuća učenika - zadaci - igre

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK -</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda: Mirjana Orešković, Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima da lakše savladaju vještine čitanja i interpretativno čitanje - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja - poticanje govornog izražavanja - usvojiti pravopisne norme vezane uz program 2.razreda
CILJEVI:	- usvojiti čitanje i pisanje - razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići za čitanje - listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA -</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice drugih razreda: Mirjana Orešković, Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima da lakše savladaju poznavanje brojeva do 100 - savladavanje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100 - savladavanje tablice množenja i dijeljenja do 100 - osposobljavanje učenika za korištenje matematike u Svakodnevi
CILJEVI:	- usvojiti čitanje i pisanje brojeva do 100 - razvijati misaone i logičke procese - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - usvojiti množenje i dijeljenje brojeva do 100
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - didaktičke igre - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - didaktičke igre - listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>- HRVATSKI JEZIK – 3. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima da lakše savladaju gradivo hrvatskog jezika u 3. razredu - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja- poticanje govornog izražavanja- usvojiti pravopisne norme vezane uz program 3.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
CILJEVI	- usvojiti brzinu i točnost čitanja i pisanja- razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup- didaktičke igre- rad u paru- razgovor, usmeno i pismeno izražavanje- čitanje
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje napredovanja i postignuća- listići za čitanje- listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 3. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI	-rad s djecom kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva matematike - razvijanje logičkog mišljenja i rješavanje problema -razvijanje samostalnosti kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom cijele školske godine
CILJEVI	-utvrđivanje znanja iz onih područja koja nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -igra -suradničko učenje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-individualno praćenje napredovanja učenika -angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK -</b> -
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda: Štefica Radić, Renata Koren, Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima da lakše savladaju gradivo hrvatskog jezika u 4. razredu - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja- poticanje govornog izražavanja- usvojiti pravopisne norme vezane uz program 4.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
CILJEVI	- usvojiti brzinu i točnost čitanja i pisanja- razvijati usmeno i pismeno izražavanje
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup- didaktičke igre- rad u paru- razgovor, usmeno i pismeno izražavanje- čitanje
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje napredovanja i postignuća- listići za čitanje- listići s pismenim zadacima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava - <b>Matematika</b> - 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Štefica Radić, Renata Koren, Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI:	- pomoć učenicima u usvajanju brojeva do 1 000 000 te zbrajanju i oduzimanju brojeva do 1 000 000 -razumijevanje geometrijskih sadržaja -pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	- usvajanje brojeva do 1 000 000 -usvajanje pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 000 -usvajanje geometrijskih sadržaja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a i b) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup - rad u paru
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća - listići s pismenim zadacima - igre

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5. i 7. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, prof. hrvatskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopunjavanje znanja vezanog uz učenike koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva te pisanog izražavanja i pravopisa</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom</li> <li>- vježbati naučeno gradivo</li> <li>- razvijati volju i upornost u radu</li> <li>- razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja određenih sadržaja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.ab, 7.bc razreda – prema potrebi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, vježbenica), bilježnica, kreda i ploča</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	- -----
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano i usmeno</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 6.abc, 7.a razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zdravka Strmečki
SVRHA AKTIVNOSTI:	-rad na nadopuni znanja učenika s poteškoćama u učenju ili nerazumijevanju nastavnog gradiva
CILJEVI:	-rješavanje zadataka kroz jezične igre -vježbanje samostalnosti u izražavanju i mišljenju -poticanje kreativnosti i razvoj mišljenja -ispravak pogrešaka -uočavanje i otkrivanje znanja -usvajanje pravila
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici 6. – 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-tip rada u učionici, rad uz radnu bilježnicu, listiće, rješavanje primjera na ploči
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik 8. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Toplak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- primjena naučenih pravila i jezičnih činjenica u svakodnevnoj pisanoj i govornoj komunikaciji</li> <li>- provođenje leksičkih vježbi za otklanjanje poteškoća u usvajanju gradiva</li> <li>- individualni pristup učeniku vodeći računa o poteškoćama u usvajanju gradiva (čitanje, pisanje, razumijevanje)</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samostalnost u radu i pozitivan odnos prema radu</li> <li>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi</li> <li>- uvježbavati i ponavljati sadržaje koji se teže usvajaju u redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- neposredan rad s učenicima, individualan rad (online prema potrebi)
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopunska nastava matematike u 5. i 7. razredu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nataša Gložinić, učiteljica matematike</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog nekog drugog razloga nisu bili prisutni kad se gradivo obrađivalo</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u dovoljnoj mjeri</li> <li>• uvježbati naučeno gradivo</li> <li>• razvijati volju i upornost u radu</li> <li>• razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja sadržaja</li> <li>• razvijati tehnike samostalnog učenja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici navedenih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava ( listići, zbirka) te digitalnih alata</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopunska nastava matematike u 6. i 8. razredu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Sukačić, učiteljica matematike</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog nekog drugog razloga nisu bili prisutni kad se gradivo obrađivalo</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u dovoljnoj mjeri</li> <li>• uvježbati naučeno gradivo</li> <li>• razvijati volju i upornost u radu</li> <li>• razvijati osjećaj radosti kod napredovanja i usvajanja sadržaja</li> <li>• razvijati tehnike samostalnog učenja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici navedenih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava ( listići, zbirka) te digitalnih alata</li> <li>• nastava uživo uz izmjenu razreda 6. - ih i 8.-ih razreda svaki drugi tjedan</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopunska nastava iz Matematike</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivan Kalić</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Matematike</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbavanje zadataka</li> </ul> </li> <li>• Razvijati samopouzdanje i upornost u radu             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati samostalnost i samokritičnost</li> </ul> </li> <li>• Primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevnice</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 8.b razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionički tip rada             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživački usmjerena nastava</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul> </li> <li>• Korištenje različitog nastavnog pribora kako bi gradivo bilo učenicima razumljivije</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotokopirni papir</li> <li>• Pribor za izvođenje pokusa</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17,5 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje napretka učenika</li> <li>• Vrednovanje rada u redovnoj nastavi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika 5.,7., 8. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Milana Popović, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Pomoć u učenju učenicima koji s poteškoćama usvajaju redovno gradivo propisano planom i programom
CILJEVI:	- poboljšati znanje gradiva njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za temeljnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - poboljšati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učenici 5. 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD-i i multimedija, radni listići)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 17,5 sati tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- formativno vrednovanje u e-dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika 5. – 7. razred</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Rajković</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih</li> <li>• utvrđivanje gradiva i uvježbavanje</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 7. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i utvrđivanje gradiva prema potrebi učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja dodatnih materijala</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17,5 sati godišnje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno vrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika 8.b</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Fiket</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih</li> <li>• utvrđivanje gradiva i uvježbavanje istog</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8.b razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i utvrđivanje gradiva prema potrebi učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja dodatnih materijala</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 sati godišnje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno vrednovanje</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA <b>FRANCUSKI JEZIK</b> <b>4. – 8. razred</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Kamelija Habulin, učiteljica francuskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 4. – 8. razreda, prema potrebi
SADRŽAJ:	- individualna i/ili grupna pomoć učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u savladavanju redovnog ili prilagođenog programa nastave francuskog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI:	- olakšati učenicima usvajanje vokabulara i gramatičkih sadržaja obuhvaćenih planom i programom nastave francuskog jezika
CILJEVI:	- dati podršku učenicima i potaknuti razvoj njihovog samopouzdanja u savladavanju gradiva - dodatno objasniti gradivo uz korištenje metoda prilagođenih njihovim potrebama i sposobnostima - naučiti učenike kako učiti i kako se što uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 35 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE:	- zasebni dopunski sati - individualna ili grupna pomoć
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 1 – 5 učenika
TROŠKOVNIK:	- Nema

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopunska nastava iz Fizike</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivan Kalić</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Fizike</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva,</li> <li>• Uvježbavanje zadataka</li> <li>• Razvijati samopouzdanje i upornost u radu</li> <li>• Poticati samostalnost i samokritičnost</li> <li>• Primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevnice</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionički tip rada</li> <li>• Istraživački usmjerena nastava</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Korištenje različitog nastavnog pribora kako bi gradivo bilo učenicima razumljivije</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotokopirni papir</li> <li>• Pribor za izvođenje pokusa</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17,5 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje napretka učenika</li> <li>• Vrednovanje rada u redovnoj nastavi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, učiteljica geografije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u savladavanju ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta Geografije od 5. do 8. razreda</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno pojasniti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni,</li> <li>• Uvježbavati zadatka i ispravljati negativne ocjena             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati samopouzdanje i upornost u radu</li> <li>• Poticati samostalnost i samokritičnost</li> </ul> </li> <li>• Primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevnice</li> <li>• Pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tokom školske godine 2022./23. ( 17 sati godišnje) prema potrebi učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje vlastitog postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopunska nastava iz Povijesti</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Pentić</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva,</li> <li>• Mogućnost usmenog odgovaranja za ispravak ocjene</li> <li>• Razvijati samopouzdanje i upornost u radu</li> <li>• Poticati samostalnost i samokritičnost</li> <li>• Razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionički tip rada</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Korištenje različitog nastavnog materijala kako bi gradivo bilo učenicima razumljivije</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje napretka učenika</li> <li>• Vrednovanje rada u redovnoj nastavi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dopunska nastava iz Kemije u 7. razredu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Skuhala</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja iz kemije</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatno pojašnjavanje nastavnog sadržaja,</li> <li>• Uvježbavanje zadataka</li> <li>• Razvijati samopouzdanje i upornost u radu</li> <li>• Poticati samostalnost i samokritičnost</li> <li>• Primjenjivati znanje na primjerima iz svakodnevnice</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 7. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionički tip rada</li> <li>• Istraživački usmjerena nastava</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Korištenje različitog nastavnog pribora kako bi sadržaj bio učenicima razumljiviji i jednostavniji</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotokopirni papir</li> <li>• Pribor za izvođenje pokusa</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje napretka učenika</li> <li>• Vrednovanje rada u redovnoj nastavi</li> </ul>

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Mali pjevački zbor</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Štefica Radić
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glasovnih mogućnosti djece</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema kvalitetnoj glazbi</li> <li>- nastupi u razredu i na školskim priredbama</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalizacije tijekom zajedničkog muziciranja</li> <li>- razvijanje vokalnih tehnika</li> <li>- izražajno i točno pjevati pjesme</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- probe jednom tjedno
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnog i grupnog napretka</li> <li>- nastupi na priredbama</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Lijepa naša</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljica 4. b razreda, Renata Koren
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osloboditi dječji talent i osobnost</li> <li>- osloboditi njihovu spontanost</li> <li>- omogućiti djeci da rade ono što vole</li> <li>- omogućiti djeci aktivno provođenje vremena</li> <li>- omogućiti njihovo likovno izražavanje kreativnosti</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- šk. god.2022./2023.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi drugima, timski rad</li> <li>- razvoj važnosti očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> <li>- razvoj važnosti povijesnoga nasljeđa te razumijevanja prirodnih i društvenih različitosti domovine</li> <li>- razvoj nacionalnoga identiteta</li> <li>- razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenice i učenici nižih razreda 1. – 4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	- frontalni, rad u skupinama, timski i grupni rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovarajuća odjeća</li> <li>- projektor, računalo, školski pribor za likovni, otpad</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog pojedinca</li> <li>- izlaganje radova na školskim panoima i stranici škole</li> <li>- samovrednovanja vlastitih postignuća</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DOMAĆINSTVO</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI:	izvođenje pokusa u cilju razvoja vještina /kompetencija
CILJEVI:	- izvoditi jednostavne radove i zaključke o raznim pojavnim oblicima u kući u svrhu razvoja: intelektualnih vještina (kritičkog, problemskog i kreativnog mišljenja), komunikacijskih i motoričkih vještina te motiviranosti i ustrajnosti u izvršavanju zadaća
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	u školi (35 sati)
TROŠKOVNIK:	škola
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	U učionici <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje radnji i zaključaka na temelju izvedenih radnji</li> <li>• prezentacija u školi</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Mirjana Pospiš
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznavanje jednostavnih glazbenih instrumenata - poticanje učenika na bavljenje glazbom - razvijanje upornosti i samopouzdanja kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2022./2023.
CILJEVI:	- sviranje jednostavnih glazbenih instrumenata - razvijanje ljubavi prema glazbi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup - skupni oblik rada
TROŠKOVNIK:	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- individualno praćenje napredovanja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Dubravka Levatić
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijanje govornog izražavanja - razvijanje zapamćivanja teksta - pripremanje djece za javne nastupe – priredbe - razvijanje odvažnosti i samostalnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti - razvijati individualnost i kreativnost - oslobađati spontanost u nastupu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad - rad unutar manjih skupina - suradnja s ostalim skupinama tijekom realizacija školskih priredbi
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- prezentacija na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Likovno-scenska grupa</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljica Mirjana Orešković
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za likovno i scensko izražavanje</li> <li>- razvijati interes za estetskim uređenjem prostora</li> <li>- razvijati kreativnost u likovnom i govornom izražavanju</li> <li>- poticati djecu da se izraze govorom, pokretom i pjevanjem</li> <li>- osposobiti učenike za javne nastupe</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati estetsko –kulturne vrijednosti u likovnom, književno</li> <li>- dramskom i glazbenom stvaralaštvu</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno izražavanje,</li> <li>- recitacije,</li> <li>- dramsko-scenske igre u parovima i grupama</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Škola, učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe na panou razreda i hodnicima škole</li> <li>- zajedničke dramatizacije, igre i nastupi</li> <li>- objavljivanje na internetskoj stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Građanski odgoj ( izvannastavna aktivnost)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kombinirana grupa učenika trećih, četvrtih i petih razreda te učiteljica Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>- izgrađivati građanske kompetencije- građansko znanje, vještine i stavove</li> <li>- osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje</li> <li>- omogućiti osnaživanje i samopouzdanje učenika za iznošenje mišljenja</li> <li>- razvijati umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima</li> <li>- uočiti, razvijati i poštivati načela osobne i kolektivne odgovornost, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanje i razumijevanje osobnog i nacionalnog identiteta</li> <li>- uočiti različitosti, predrasude i primijeniti poštivanje i prava na različitost naroda, rasa i kultura</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje o društvenim procesima</li> <li>- upoznati se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici</li> <li>- upoznati se s osnovama volontiranja</li> <li>- upoznati načine djelovanja u lokanoj zajednici</li> <li>- postati aktivni članovi svoje zajednice</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici trećih, četvrtih i petih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem radionica, rasprava, suradnja s Dječjim forumom, učenička smotra</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Škola- uredski materijal ( hamer papir, flomasteri, bojice i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija, objave na stranicama škole, smotra projekata</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Glazbeno-scenska skupina</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Ružica Marčec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz scensku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi razvijali samopouzdanje, hrabrost i sigurnost u sebe i svoje mogućnosti</li> <li>• pripremati djecu za javne nastupe-priredbe</li> <li>• ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti djecu spoznavati sebe i svijeta oko sebe</li> <li>• razvijati njihovu individualnost</li> <li>• poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>• oslobađati njihovu spontanost</li> <li>• razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razredne nastave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>• suradnja s ostalim grupama izvannastavnih aktivnosti i pripremanju programa</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa</li> <li>• upućivanje naprednih na uključivanje u scensku skupinu mladih HNK August Cesarec Varaždin</li> <li>• samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>ČAROLIJA ČITANJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učiteljica 3. b razreda, Nataša Dolenc
SVRHA AKTIVNOSTI:	-stvarati naviku čitanja,razvijati ljubav prema knjigama, pisanoj riječi -istaknuti dječji talent, osobnost u uživljanje u likove iz priča -pripremati djecu za javne nastupe- priredbe -osloboditi njihovu spontanost -omogućiti djeci da rade ono što vole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	šk. god. 2022./2023.
CILJEVI:	- poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju, suradnju,odgovornost prema sebi, drugima - razvijati motoričke, psihofizičke sposobnosti te kordinaciju pokreta -razvijanje čitalačkih, govornih, slušnih sposobnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski, grupni rad
Troškovnik:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJAAKTIVNOSTI:	- praćenje napredovanja svakog pojedinca - omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanja vlastitih postignuća

<p>AKTIVNOST</p>	<p><b>GLAZBENO LIKOVNO SCENSKA GRUPA</b> Voditeljica: Lidija Cerovčec</p>
<p>CILJEVI RADA</p>	<p>Razvijati kreativnost i osobne talente. Prezentirati svoj rad na nastupima.</p> <p>Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika. Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, ritam, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije). Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije.</p> <p>Ovladati različitim likovnim tehnikama. Razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu. Steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih tehnika i sredstava. Upotrijebiti najprikladniju likovnu tehniku za realizaciju vlastite umjetničke ideje i likovnog zadatka. Kreirati i oplemenjivati vizualni sadržaj u vidu oslikavanja školskih zidova, intervencija u prostoru, uređenja okoliša škole i uređenja prigodnih panoa. Razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu.</p> <p>Razvijati interese za različite tehnike rada koje su prilagođene uzrastu učenika. Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Poticati na samostalnost, istraživanje i realizaciju vlastitih ideja. Osvješćivanje uporabe eko materijala radi očuvanja prirode.</p> <p>Naučiti kako dramatizirati tekst govorom. Odglumiti dobivenu ulogu. Svladati scenski prostor i nastup pred publikom. Razvoj dikcije i sigurnosti u scenskom nastupu. Upoznavanje s tehnikama i izvedbom kazališne predstave. Razvijanje stvaralaštva kroz glumu. Razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja. Poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva. Osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom igrom. Obogaćivanje dječjeg rječnika. Ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza. Upoznati poslove neophodne u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima – dramatizacija tekstova, izrada kostima, rekvizita, kulisa. Osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom. Upoznavanje animacije i izrade lutaka. Igra lutkom i razvoj govornih vještina.</p> <p>Poticati maštovitost, kreativnost i dječju znatiželju. Razvijati spretnost ruku (fina motorika). Poticati samostalnost i upornost u radu, te razvijati samopouzdanje. Poticati učenika na zapažanje, razvijanje osjećaja za estetiku. Razvijati svijest o iskoristivosti prirodnih i reciklažnih materijala.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje kulturnih zbivanja u školi, obilježavanje blagdana, godišnjih doba, posebnih dana u godini. Izlaganje radova u hodniku i učionici, nastupi na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, provođenje glazbeno likovno scenskih aktivnosti obilježavanjem blagdana, posebnih dana u godini, godišnjih doba i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, listopad– JESEN studeni, prosinac – SVETI NIKOLA, ZIMA, BOŽIĆ I NOVA GODINA siječanj - ZIMA veljača – FAŠNIK, VALENTINOVO ožujak - PROLJEĆE travanj – USKRS svibanj, lipanj – MAJČIN DAN, LJETO, KRAJ ŠKOLSKE GODINE
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz likovni materijal, uredski pribor (škare, ljepilo, boje, hamer papir i slično).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na priredbama, izlaganje radova u hodniku i učionici Sudjelovanje na priredbi. Vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom izvedbe.



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dramska grupa na njemačkom jeziku</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6.a razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje govorne i pisane komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	- promicanje učenja njemačkoga jezika. - razvijanje kreativnosti i poticanje mašte kod djece - motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji - uključivanje u projekt Theaterspiele - suradnja s udrugom EKULT – europski kulturni krug
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- školska godina 2022. / 2023. - 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, grupni rad, rad u parovima - sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u travnju 2022.godine
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 15 - 20 učenika
TROŠKOVNIK:	- troškovi kopiranja i izrade materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- samovrednovanje, izrada plakata - nastup na Theaterspiele – Kazališnim igrama

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Folklorna grupa</b> <b>1. – 4. razred</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Fiket</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju te osjećaj za ritam kroz scensko i plesno izražavanje</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost učenika te interes za scensko, plesno i glazbeno izražavanje</li> <li>• poticati učenike na druženje kroz ples i igru</li> <li>• očuvati kulturnu baštinu hrvatskoga naroda.</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici nižih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadržaji: koreografije u manjim grupama, slobodne, zadane glazbom.</li> <li>• Oblici rada: frontalni, u paru, u grupi.</li> <li>• Metode:</li> <li>• demonstracija, izlaganje, razgovor, ples, pokret.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja materijala</li> <li>• troškovi po potrebi</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sata godišnje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno vrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Folklorna grupa 5. – 8. razred</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim Hrvaćanin, vanjski suradnik</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju te osjećaj za ritam kroz scensko i plesno izražavanje</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost učenika te interes za scensko, plesno i glazbeno izražavanje</li> <li>• poticati učenike na druženje kroz ples i igru</li> <li>• čuvati kulturnu baštinu hrvatskoga naroda.</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadržaji: koreografije u manjim grupama, slobodne, zadane glazbom.</li> <li>• Oblici rada: frontalni, u paru, u grupi.</li> <li>• Metode:</li> <li>• demonstracija, izlaganje, razgovor, ples, pokret.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja materijala</li> <li>• troškovi po potrebi</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sata godišnje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno vrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Pjevački zbor</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Mladen Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine pjevački zbor će uvježbavati program kojim će nastupati uglavnom na školskim priredbama. U vrijeme pogoršane epidemiološke situacije zbor će se održavati online.
CILJEVI:	Koristeći glazbene aktivnosti pokušat ćemo utjecati na poboljšanje komunikacije, usvajanje socijalnih vještina, timski rad, pozitivne međuljudske odnose, jačanje samopouzdanja te smanjenje stereotipnih ponašanja. Razvijat ćemo interes i ljubav prema glazbi, pjevanju, sviranju, slušanju. Razvijat ćemo mišljenje, pamćenje, koncentraciju, ritam, suradnju, koordinaciju pokreta, glazbenu kreativnost, sluh, estetsko vrednovanje glazbenih djela, tehniku pjevanja i disanja, kvalitetnu interpretaciju glazbenih djela. Upoznavat ćemo notno pismo i partiture, razvijat ćemo vokalnu tehniku uz pravilno disanje i fraziranje, te proširivati opseg glasa. Učiti ćemo imitiranjem te aktivnim slušanjem.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kao izvannastavna aktivnost, organizacija rada kao u ansamblu - probe, nastupi u školi i izvan nje. Pjevanje pjesama, sviranje, slušanje glazbe, plesni pokret, zajedničko muziciranje i stvaralaštvo, primjena udaraljka, orffovih i drugih dostupnih instrumenata.
TROŠKOVNIK:	Ovisan o aktivnostima i nastupu zbora - prijevoz, profesionalni korepetitor, matrice... Potrošni materijal za kopiranje notnih zapisa. Eventualna posudba drugih instrumenata. Posebna obilježja – prepoznatljivost zbora – uniforme, marame ili sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje učenika. Praćenje funkcioniranja grupe u interaktivnoj komunikaciji s učenicima. Poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad. Suradnja s ostalim izvođačima i koordinatorima za provedbu drugih projekata škole (nastavnici i stručni suradnici). Vrednovanje rada bit će vidljivo i kroz fotografije i eventualne video sadržaje s nastupa.

Naziv aktivnosti:	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIKA</b> <b>M-bot/Arduino</b>
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Predmet:	Informatika
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa; upoznavati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje osobno računala, uključivanje i isključivanje računala. Pokretanje i uporaba programa za obradu teksta, pisanje i spremanje jednostavnog teksta, izrada datoteka. Uređivanje stranice teksta, promjena naziva pisma, veličina, stilovi teksta, poravnanje teksta, kopiranje i premještanje, traženje riječi.
Način realizacije:	1 sat tjedno tokom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, programski alati
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>INA - RAČUNALNA ANIMACIJA</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Antonia Pantelić
RAZRED:	2. - 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	14
PLANIRANI BROJ SATI ZA AKTIVNOST: (TJEDNO / UKUPNO)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
SVRHA AKTIVNOSTI:	<p>Razumijevanje postupka izrade animacija (filmova) – od ideje i izrade crteža, preko obrade i dodavanja efekata pa do “oživljavanja” i dobivanja konačnog uratka.</p> <p>Upoznavanje i baratanje različitim aplikacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za izradu i obradu crteža</li> <li>- za oživljavanje (animiranje) crteža</li> <li>- za izradu interaktivnih priča</li> <li>- za izradu i obradu videa</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Poticanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti.</p> <p>Poticanje međusobne komunikacije i suradnje.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i znatiželje.</p> <p>Razvoj digitalnih vještina, samostalnog istraživanja, kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U učionici: Samostalna i grupna izrada radova.</p> <p>Rad u online aplikacijama te aplikacijama instaliranim na tabletima.</p>
POTREBNI RESURSI:	Tableti, projektor, programski alati (aplikacije)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, blokići
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika prema vlastito izrađenim kriterijima kojima će se utvrđivati primjenjivanje zadanih uputa u izradi digitalnih radova.

Naziv aktivnosti:	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST micro:bit – INFORMATIKA</b>
Voditelj aktivnosti:	Tomislav Leček
Predmet:	Informatika
Razred:	5. a, 5. b, 5.c, 6. a, 6. b, 6.c, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Dizajnirati, koristiti i ocijeniti računalne modele za stanja i ponašanja problema u stvarnom svijetu, kao i fizičkih sustava. Razumjeti nekoliko ključnih algoritama koji odražavaju računalno razmišljanje (na primjer, one za sortiranje i pretraživanje); koristiti logično razmišljanje za usporedbu korisnosti alternativnih algoritama za isti problem. Razumjeti jednostavnu Booleovu logiku (na primjer, AND, OR and NOT) i neke od njenih upotreba u sklopovima i programiranju; razumjeti kako se brojevi mogu prikazati u binarnom sustavu, i moći izvesti jednostavne operacije s binarnim brojevima (primjerice, binarno zbrajanje i konverzija između binarnih i decimalnih). Razumjeti kako se upute spremaju i izvršavaju unutar računalnog sustava; razumjeti kako podaci raznih vrsta (uključujući tekst, zvuk i slika) mogu biti zastupljeni i digitalno korišteni i upravljani, u obliku binarnih znamenki.

Sadržaj aktivnosti:	<p>Dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam kako bi se postigao određeni cilj: Lijepa slika.</p> <p>Dizajnirati programa uz korištenje odluka za postizanje različitih ciljeva: Smiley</p> <p>Napraviti kompas koji se može koristiti u stvarnom svijetu: Kompas</p> <p>Dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam za postizanje određenog cilja: Brojač</p> <p>Izraditi algoritam koji daje različite izlaze (outpute), definirati slučajni broj: Kamen papir škare</p> <p>Uporaba if, then, else kako bi se prikazala jednostavna Booleova logika: Kompas</p> <p>Uporaba Booleove logike za nekoliko uvjeta, protresi i prikaži broj: Bacanje kocke</p>
Način realizacije:	1 sat tjedno tokom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, roboti, programski alati
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika kroz razne praktične provjere usvojenosti programskog sadržaja.



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školski sportski klub</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darko Cvek</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života kako bi se omogućilo postizanje optimalnih tjelesnih i duševnih potencijala.</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>utjecati na antropometrijske dimenzije</li> <li>stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>treninzi, školska, gradska i županijska natjecanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>putni troškovi, sokovi, sendviči</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>dva sata tjedno tijekom šk.god.</li> <li>natjecanja prema vremeniku</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja.</li> <li>provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>SPORTSKI PLES</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj TZK
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno i plesno izražavanje
CILJEVI:	Antropološki, motorički, fiziološki, obrazovni, odgojni. poticati učenike na međusobno druženje i ples
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenice 7 i 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenica kroz sportske grupe, izbornu nastavu i van nastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Od 10. do 4 mjeseca
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Izvršno, vrlo uspješno, uspješno nastup na na natjecanju HŠSS

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prometna skupina</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ines Brekan</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje opće prometne kulture</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole, poštujući pri tome prometna pravila i propise</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedni sastanci - susreti uključuju poučavanje, proučavanje prometnih znakova, posjet raskrižju, kretanje prometnicama, vožnju biciklom, posjet Auto klubu Varteks i vožnju poligonom</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti</li> </ul>

Naziv aktivnosti:	<b>Mladi tehničari</b>
Nositelji aktivnosti:	Ines Brckan, učiteljica tehničke kulture
Svrha aktivnosti:	Stjecanje opća tehničko-tehnološka znanja, razvijanje umijeća primjene ukupno stečenih znanja, te razvijanje izvedbene sposobnosti, radnih navika i odgovornosti.
Ciljevi:	Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina, te izgraditi izvedbeni poduzetnički i stvaralački način mišljenja.
Korisnici aktivnosti:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije:	tjedni sastanci - susreti uključuju poučavanje proučavanje tehničkih crteža, izrada uporabnih predmeta od drva, papira i metala, te proučavanje teorije
Troškovnik:	-----
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dramsko-medijska skupina</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravka Strmečki</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju povećani interes za usmeno jezično izražavanje pružiti mogućnost učenja raznih dramskih tehnika</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati govorne vrednote, sposobnost pamćenja, bogatiti rječnik</li> <li>• razvijati interes za dramski izraz, glumu, kazalište, radio kao medij</li> <li>• razvijati samopouzdanje i samopoštovanje</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 6. i 7. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionički tip rada: dramske igre i improvizacije, pravogovorne vježbe, snimanje</li> <li>• pripreme za LiDraNo i školsku priredbu</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz na LiDraNo</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine (svaki tjedan 1 sat)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PLANINARSKA GRUPA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić i Ivana Banek u suradnji s HPD "MIV" Varaždin
SVRHA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prvenstveno našeg užeg zavičaja, ali i šire, razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti, produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene</li> <li>- usvojiti znanja i vještine orijentacije u prostoru, planinarske etike i opremanja, ponašanja u zaštićenim područjima i prve pomoći</li> <li>- jačanje socijalnih vještina</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici, učitelji i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje jednodnevnih izleta subotom (autobus ili vlak), sastanci i dogovori prije izleta
TROŠKOVNIK	plaćanje članarine (50 kn i iskaznice 10 kn), troškovi prijevoza
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (35 sati)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izrada plakata i izješća za web stranicu škole, uređenje panoa, praćenje ponašanja i kretanja, polaganje ispita "Opće planinarske škole"

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Kreativa</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Banek, učiteljica geografije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osloboditi i razvijati stvaralačke sposobnost i talent kod učenika</li> <li>• pobuditi kreativnost i poduzetnost</li> <li>• omogućiti učenicima da rade ono što žele</li> <li>• razvijati samostalnost i inicijativu</li> <li>• razvijati smisao za estetiku</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavati kreativno izražavanje učenika</li> <li>• koristiti različite materijale iz prirode</li> <li>• upoznati učenike s načinom rada ,sredstvima rada te tehnikama izrade ukrasa</li> <li>• naučiti metode oblikovanja i izrade nakita,ručnog rada i uporabnih predmeta</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	samostalni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK:	prema potrebi( kolaž,ljepilo,škare,kistovi i ostali pribor za rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	18 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje vlastitog postignuća priređivanje izložbe radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forum za prava djeteta</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanja Bojanić</li> <li>• Društvo Naša djeca Varaždin</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika o dječjim pravima i obavezama</li> <li>• omogućavanje aktivnog zauzimanja djece za poboljšanje kvalitete života u svojoj zajednici</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti i podučavati djecu o njihovim pravima i obavezama</li> <li>• upoznati učenike s Konvencijom UN-a o pravima djeteta i Općom deklaracijom o ljudskim pravima</li> <li>• upoznati učenike s institucijama koje štite ljudska prava</li> <li>• podučavati učenike kako se aktivno zauzeti za poboljšanje kvalitete svog života u lokalnoj zajednici</li> <li>• osvijestiti međusobnu povezanost ljudi i prirodnog okoliša</li> <li>• ojačati svijest o važnosti zdravog života i zaštiti prirode</li> <li>• učiti konstruktivno rješavanje problema</li> <li>• promicati suradnju i nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>• omogućiti djeci istraživački rad i kreativno izražavanje</li> <li>• poticati samostalno mišljenje i kritičko promišljanje stvarnosti</li> <li>• provoditi projekte korisne za lokalnu zajednicu</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedni sastanci</li> <li>• individualni i grupni rad</li> <li>• radionice</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• pripremanje prezentacija</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiranje radova na satovima razredne zajednice i izvan škole</li> <li>• obilježavanje datuma vezanih uz dječja prava</li> <li>• uređivanje panoa u školi</li> <li>• provođenje parlaonica</li> <li>• suradnja s institucijama izvan škole (Društvo Naša djeca, Grad, Obiteljski centar, nevladine udruge..)</li> <li>• suradnja s roditeljima</li> <li>• kvizovi znanja</li> <li>• suradnja s dječjim forumima drugih škola</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• izbor učenika u Dječje gradsko vijeće</li> <li>• redoviti sastanci Dječjeg gradskog vijeća</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za prezentacije</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranost učenika</li> <li>• procjena znanja učenika o problematici dječjih prava</li> <li>• samoprocjena učenika</li> <li>• korisnost projekata za lokalnu zajednicu</li> <li>• evaluacijske liste</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>KREATIVNO PISANJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dragana Sever, prof. hrvatskog jezika, učenici 7. razreda zainteresirani za pisani epski i lirski izraz
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati kreativnost, osjećaj za pravilno i izražajno govorenje i čitanja te pisanog izražavanja, razvijati učeničku osobnost i samopouzdanje
CILJEVI:	- razvijati sposobnosti govornog izražavanja, upoznavanje s lirskim vrstama i epskim vrstama tekstova - predstaviti školu na susretu LIDRANO - sudjelovati u školskim predstavama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici, polaznici grupe kreativnog pisanja
NAČIN REALIZACIJE:	- svaki tjedan – jedan školski sat, susreti uključuju prikupljanje ideja, materijala, rad na tekstovima, sudjelovanje na LIDRANU
TROŠKOVNIK:	- prijevoz učenika na LIDRANO
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- pohvale, priznanja, rezultat kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih i izražajnih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Novinarska grupa</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Toplak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- izrada i uređivanje digitalnog školskog lista
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti ustroj i način rada uredništva</li> <li>- razlikovati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju</li> <li>- pisati novinarski tekst prema fazama, dorađivati ga i postavljati opremu</li> <li>- pisati tekstove za školski list prema sklonostima</li> <li>- analizirati vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika</li> <li>- predstaviti školski list ciljanoj publici</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- neposredan rad s učenicima (online prema potrebi)
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2022./2023. - jedan školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Volonterska grupa</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu  - razvijati kod učenika osjećaj za preuzimanje socijalne odgovornosti  - razvijanje solidarnosti među učenicima  - osvješćivanje učenika za pomoć potrebitima  - povezivanje volontera s raznim udrugama i institucijama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	- U školi, prema aktivnosti koja se realizira
TROŠKOVNIK:	- vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>RaSTEMo za(jedno)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	Valentina Habunek Mrazović, pedagoginja i Marina Drvar-Trtinjak, učiteljica matematike (vanjski suradnik)
<b>SVRHA AKTIVNOSTI:</b>	-rad s darovitim, potencijalno darovitim i radoznalim učenicima u svrhu identifikacije istih u razredu
<b>CILJEVI:</b>	-razumijevanje sadržaja, povezivanje i zaključivanje na višim misaonim razinama - senzibiliziranje učenikovih sposobnosti -razvoj logičkog, kritičkog, analitičkog mišljenja -razvijanje samostalnosti u radu -otkrivati i poticati učeničke potencijale -vrednovanje vlastitog rada i uspjeha
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI:</b>	-učenici 2. i 3.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-uživo – dva školska sata tjedno -istraživanje (samostalno i skupno) -uporaba listića, digitalnih alata
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- fotokopirni papir, tempere, hamer papir, stiropor, stiropor kugle, stirodur, ljepilo, epruvete, staklenke, povećala, UV tinta, UV lampa, ručni alati
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	-70 sati tijekom školske godine 2022./23.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	- prezentacija na kraju godine vlastitog projekta -vijesti na web stranici Škole -članci u novinama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Građanski odgoj</b>
<b>Nositelji</b>	- Branka Pentić, učenici 6. i 7. razreda (15 učenika)
<b>Opis</b>	- Uključivanje učenika u aktivno građanstvo.
<b>Cilj</b>	- Pružanje znanja i vještina potrebnih za rješavanje problema u zajednici - Praktično iskustvo za rješavanje izabranih problema - Razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	- smotre i natjecanja iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratskog građanstva - međuzupanijska stručna vijeća - Vijeću roditelja - Vijeće učenika Osvrt na projekt i iskustvo koje su učenici stekli
<b>Troškovnik</b>	Škola/MZOO/
<b>PLAN RADA</b>	<p>Ljudsko-pravna dimenzija  <i>Prava, slobode i odgovornosti građanina</i>  Uvod: Zajedništvo  Suradnja i grupni rad – jesu li najglasniji uvijek u pravu?  Pojedinaac i zajednica  Temeljna ljudska prava: zalog humanosti  Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj  Pravo i pravda: od teorije do prakse  Briga za pojedinca – briga za zajednicu: ranjive skupine građana.  Politička dimenzija  <i>Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi</i>  Demokracija: san o pravednoj državi  Trodioba vlasti u Hrvatskoj  Izbori za zastupnike u Hrvatski sabor: demokracija na djelu  Država – to smo mi građani  Grad u kojem živim – moja država u malom  Društvena dimenzija  <i>Socijalne vještine i društvena solidarnost</i>  Volontiram – darujem svoje vrijeme drugima  Istinito i manje istinito: kako vrednovati medijske sadržaje?  Reklamni sadržaji: možemo li svi biti savršeni?  Moj život na društvenim mrežama: prednosti i zamke digitalne komunikacije  Obitelj: moja sigurna luka  Međukulturna dimenzija  <i>Kulturni identiteti i međukulturni dijalog</i>  Različiti, ali ravnopravni: međukulturalno društvo  Međukulturalni dijalog: kad bi svi ljudi na svijetu  Sloboda vjeroispovijesti: bogatstvo različitosti  Tradicijska kultura našeg kraja  Znameniti ljudi moga grada: i oni su bili Varaždinci  Gospodarska dimenzija  <i>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</i>  Pravo na rad: pravo na dostojan život  Društveno odgovorno poduzetništvo: izazovi budućnost  Cjeloživotno učenje: od kolijevke pa do groba najljepše je đačko doba  Odgovorno upravljanje novcem  Reklamni sadržaji: kupovanje – potreba ili razbibriga</p>

Ekološka dimenzija  
*Zaštita okoliša i održivi razvoj*  
Odgovornost prema prirodi: vrijeme koje nam je dano  
Održivi razvoj: promjena je u nama  
Ekologija u praksi: zamisli, izradi, promijeni  
Recikliranje: novi život starih stvari  
Zdravstvena dimenzija  
*Prehrana, rast i razvoj*  
Moje zdravlje: tijelo, duh i um  
Prehrana i zdravlje: prehrana u prošlosti za zdravlje u budućnosti  
Kad narastem, kad odrastem  
Kako sebe doživljavam: vjetar u mojim jedrima  
Pravo na ljubav  
Građanski odgoj u praksi  
Dosta je učenja – krenimo u akciju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	<i>Učitelj vjeronauka Darko Škerbić, zainteresirani učenici osmih razreda</i> (planirani broj učenika: 15)
<b>SVRHA AKTIVNOSTI:</b>	- poticanje zajedništva - samostalno usmeno i pismeno izražavanje - pripremanje za natjecanje prema tekstovima u MAK- i NKU HBK
<b>CILJEVI:</b>	Sudjelovanje na natjecanju (vjeronaučna olimpijada) Biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI:</b>	Učenici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Formiranje grupe, upoznavanje članova Upoznavanje učenika s radom individualnog i grupnog učenja. Izrada plana rada za samo natjecanje školskog, županijskog i biskupijskog natjecanja. Upoznavanje s građom vjeronaučnog natjecanja za 2022./2023. Samostalni pronalazak literature na internetskim i multimedijским pomagalima. Obrada građe po pojedinim cjelinama u samoj literaturi. Analiza dotadašnjeg rada same grupe. Kratka pismena provjera stečenog znanja iz teme za natjecanje. Utvrđivanje znanja školske ekipe za školsko natjecanje. Provedba školskog natjecanja u školi. Analiza pismenoga ispita. Županijska razina natjecanja. Analiza postignutog uspjeha na samome natjecanju. Priprema za međužupanijsku(biskupijsku) razinu natjecanja. Priprema za državnu razinu natjecanja. Obrada građe po pojedinim cjelinama, izrada literarnog ili scenskog prikaza same teme građe za državno natjecanje. Analiza rada vjeronaučne grupe i zahvala svim sudionicima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Škola
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. Samovrednovanje učenika.



## 5. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>ZNAČAJNI DANI</b> (prema kalendaru školske godine)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznati važnije blagdane i dane i njihovu važnost i značenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine
CILJEVI:	-uočiti važnost važnih dana i blagdana te upoznati hrvatske tradicijske običaje tijekom navedenih blagdana - usvojiti znanja o ljudskom društvu i prirodnom okolišu - razvijati maštu i kreativnost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	razgovaranje, crtanje, pripovijedanje, narodne igre, scenski izraz glumom, izrada nakita, izrada prigodnih čestitki, ples, likovni i literarni radovi, izrada plakata
TROŠKOVNIK:	- troškovi materijala na radionicama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo učenika, usvojena znanja i vještine

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>OLIMPIJSKI DAN - ŠKOLSKA BICIKLIJADA, ŠETNJA I DRUŽENJE U PRIRODI, RAZNE SPORTSKE AKTIVNOSTI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji/ce razredne i predmetne nastave, soc. pedagoginja
SVRHA AKTIVNOSTI:	Stjecanje navika redovitog kretanja. Razvoj vještina i sposobnosti. Promicanje vožnje biciklom kao zdravog i jednostavnog način prijevoza koji ne zagađuje, kao zamjenu za automobile. Poticanje učenika na zdrav način života i brigu o zdravlju i okolišu.
CILJEVI:	Poticati učenike na međusobno druženje i sport. Razvijati socijalizaciju učenika. Povezivati sadržaje tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture sa cjeloživotnim stavom o brizi za okoliš i zdravlje.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivan boravak u prirodi, igra i učenje, vožnja bicikla i pješaćenje
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	9.9.2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje učenika, osjećaj zadovoljstva i vlastitog postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Međunarodni Dan tolerancije</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice 1. - 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići što bolje povezivanje i druženje učenika u razredu</li> <li>- poticati pozitivnu komunikaciju i razmišljanje o sebi i drugima</li> <li>- otkrivati svoje potrebe, želje i osjećaje, ali i potrebe i osjećaje drugih</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti među sobom</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom mjeseca studenog ( 16. studenog, Međunarodni dan tolerancije)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati osjećaj sigurnosti i vlastite vrijednosti</li> <li>- razvijati empatiju kod djece</li> <li>- naučiti prepoznati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- frontalni</li> <li>- radionički oblik rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	- papir, flomasteri, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenih kompetencija u razredu i u svakodnevnom životu</li> <li>- plakat</li> <li>- fotogalerija</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Ponašanje u prometu</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici i učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici (MUP)
SVRHA AKTIVNOSTI:	-usvojiti pravila ponašanja u prometu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine
CILJEVI:	-naučiti pravilno ponašanje u prometu na putu do škole, kod prelaska ulice, naučiti koristiti semafor i njegovo značenje, usvojiti pravilno ponašanje u autobusu za učenike putnike, koristiti pravilno prometne prsluke za đake prvake
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- predavanje prometnog policajca - edukativna radionica - individualni rad učenika
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- evaluacijski upitnici za učenike - određivanje daljnjih korisnih informacija o prometu i ponašanju učenika u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Obilježavanje Božića</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednici 1.-8. razreda, učiteljice likovne i glazbene kulture
SVRHA AKTIVNOSTI:	- proslava Božića - stvaranje blagdanskog ugođaja u školi - povezivanje roditelja i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2022.
CILJEVI:	- poticati i razvijati dječje stvaralaštvo - omogućiti djeci razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja - razvijati svijest o čuvanju duhovne baštine
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- izrada prigodnih ukrasa, ukrašavanje škole, obrada gradiva vezanog uz tematiku Božića, dramsko i glazbeno stvaralaštvo
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo sudionika - samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dan plesa</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice od 1. do 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati znanje, vještine i navike kretanja, osjećaja za ritam i ljubav prema plesnim Pokretima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2023. godine
CILJEVI:	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem - razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh - usmjeravati učenika prema tome da rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- u razrednim odjelima - prezentacija plesnih točaka - kretanje u zadanom ritmu
TROŠKOVNIK:	-nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo učenika, nova znanja i vještine

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Branka Pentić</li> <li>- učiteljice razredne nastave</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI	- obilježavanjem Dana sjećanja odati počast svim sudionicima obrane grada, podsjetiti na tragična zbivanja iz ratne 1991., agresiju na grad, stradanje stanovništva, okupaciju od strane tadašnje JNA i srpskih paravojskih snaga
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa stradanjima ljudi (bolnica, Ovčara), uništavanjima povijesnih i kulturnih znamenitosti (dvorac Eltz, crkva sv. Filipa i Jakova, vodotoranj, barokna jezgra Vukovara, obiteljske kuće)</li> <li>- upoznati se sa osobom Siniše Glavaševića</li> <li>- spoznati razliku između dobra (obrana svog doma i obitelji) i zla (napadanja, ubijanja, otimanje tuđeg)</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	- svi učenici, posebno osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- paljenje svijeća, prikupljanje materijala, izrada i prezentacija plakata, gledanje dvd-a
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u tjednu u kojem je državni praznik 18.11. 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor o viđenom, prezentacija plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Festival matematike</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Županijsko vijeće učitelja matematike, Centar izvrsnosti Varaždin učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati matematičko znanje</li> <li>- otkrivati zabavnu stranu matematike</li> <li>- rješavati problemske i logičke zadatke</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti individualnih i grupnih aktivnosti</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema i primjena matematike</li> <li>- proširivati matematičko znanje</li> <li>- razvijati interes za matematiku</li> <li>- prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timsko natjecanje</li> <li>- pojedinačno natjecanje</li> <li>- prezentacije istraživačkih radova i plakata</li> <li>- izložba najljepših bilježnica</li> <li>- interaktivne radionice</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- .....
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Šk. god. 2022/23.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pismeno i usmeno



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica"</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povjerenik natjecanja učiteljica matematike I. Sukačić i učiteljice razredne nastave</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• razvoj logičkog zaključivanja</li> <li>• širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>• razvijanje ljubavi prema matematici</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2.-8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismena provjera</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, materijali- samofinanciranje članarinom sudionika natjecatelja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.god.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odziv učenika, postignuti rezultati</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VEČER MATEMATIKE</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -organizator – Hrvatsko matematičko društvo,</li> <li>• učiteljice matematike i razredne nastave</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati matematičko znanje</li> <li>• otkrivati zabavnu stranu matematike</li> <li>• rješavati problemske i logičke zadatke</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema i primjena matematike</li> <li>• proširivati matematičko znanje</li> <li>• razvijati interes za matematiku</li> <li>• prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivne radionice (učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12. 2022.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- ukazati na važnost vode u životu svih živih bića (biljaka, životinja, ljudi) - razvijati ekološku svijest - razvijati svijest o potrebi štednje i čuvanja vode na Zemlji; poticati učenike na aktivan odnos u očuvanju okoliša i održivome razvoju; osvješćivati potrebu korištenja obnovljivim izvorima energije i održivoga razvoja,
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2023.
CILJEVI:	- potaknuti učenike na samostalnost i kreativnost u radu - razvijati komunikacijske vještine, osobne stavove, poticati kreativnost u izražavanju - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o važnosti vode za život svih živih bića - istražujemo riječi povezane s vodom, zvukom, izgledom vode; tko sve živi u vodi, reklamni plakat o vodi, maštaonica na temu vode
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgovor, promatranje, istraživanje, - grupni i individualni rad, izrada plakata, radionice
TROŠKOVNIK:	- troškovi potrebnog materijala za izradu plakata i rada putem radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zainteresiranost učenika - procjena znanja učenika - školske mrežne stranice - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujka) - tematski dan</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati na važnost vode u životu svih živih bića (biljaka, životinja, ljudi)</li> <li>• razvijati ekološku svijest</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na samostalnost i kreativnost u radu</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine, osobne stavove, poticati kreativnost u izražavanju</li> <li>• upoznavati učenike s načinom organizacije školske knjižnice</li> <li>• stvarati navike istraživanja informacijskih izvora znanja</li> <li>• povezivati knjižnicu s nastavnim sadržajima</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada i prezentacija plakata</li> <li>• izrada edukativnih materijala na temelju istraženih informacijskih izvora</li> <li>• rad u grupi i individualan rad</li> <li>• uređivanje pano-ploče ispred knjižnice aktualnim sadržajima</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (škare, papir u boji, ljepilo, boja za pisač, bijeli papiri)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tjednu Svjetskog dana voda</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školske mrežne stranice, pano ploča i količina i kvaliteta zastupljenog sadržaja</li> <li>• samovrednovanje učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Akcija solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa „Solidarnost na djelu“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Pomaganje potrebitima. - Razvijanje solidarnosti među djecom i mladima.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	U akciji solidarnosti Crvenog križa prikupljaju se financijska sredstva, a za poklonjeni novac uručen je bon zahvalnosti numeriran u apoenu od 1,00 kn. 50% novaca ostaje školi za npr. lijekove, opremanje ormarića prve pomoći ili za pomoć učenicima lošeg materijalnog statusa, a Gradsko društvo Crvenog križa koristi za kupnju prehrambeno-higijenskih paketa za djecu socijalno ugroženih obitelji s područja djelovanja društva.
TROŠKOVNIK:	- Vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika od 1,00 kune.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Božićna akcija solidarnosti Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osjetljivost za druge</li> <li>- Altruizam</li> <li>- Solidarnost prema potrebitima</li> <li>- Veća socijalna odgovornost</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva.</li> <li>- Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo.</li> <li>- U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Hrvatski Caritas priprema promotivne proizvode – narukvice u 10 boja i s 10 poticajnih pitanja: Zašto ne voljeti/ slaviti/ dijeliti/ oprostiti/ vjerovati/ popraviti/ mijenjati/ stvarati/ zahvaliti/ darovati? Drugim riječima zašto ne intervenirati, zašto se ne uključiti i ne pomoći? Sakupljeni novac od narukvica šalje se Hrvatskom Caritasu koji tim novcem pomaže najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj. Učenici volonterske grupe pomažu u brojenju i sortiranju narukvica prema boji, koje su podijeljene vjeroučiteljima škole, a oni će ih proslijediti ostalim učenicima i učiteljima škole.
TROŠKOVNIK:	- donacije učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izrada Božićnih ukrasa za prodaju</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda koji će se uključiti u izradu ukrasa.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u školi izrađuju ukrase koje poklanjaju župi Uznesenja Blažene Djevice Marije Biškupec. Caritas župe prodaje ukrase i od prikupljenog novca kupuje namirnice za najpotrebnije župljane.
TROŠKOVNIK:	- donacije učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- studeni, prosinac
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Misijska akcija solidarnosti „Snaga riječi koja mijenja svijet“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Diljem svijeta pomoći u očuvanju djetinjstva putem hrvatskih misionara. - Malim djelima ljubavi pomoći djeci da ostanu djeca: vratiti im vjeru, darovati ljubav, probuditi nadu, omogućiti im obrazovanje i igru – ono što svako dijete treba. - Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Povodom Svjetskog dana misija škola se uključuje u akciju solidarnosti „Snaga riječi koja mijenja svijet“ tijekom koje se prodaju narukvice u 5 različitih boja i s riječima (nada, igra, vjera, znanje, ljubav) koje potiču učenike da se nikad ne prestanu igrati, da rastu u znanju, da nikad ne gube nadu, da daruju ljubav i uvijek imaju vjere. Narukvice se prodaju po cijenu od 5,00 kuna, a prikupljen novac predaje se Nacionalnoj upravi Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj. Učenici volonterske grupe pomažu u brojenju i sortiranju narukvica prema boji, koje se dijele vjeroučiteljima škole, a oni ih prosljeđuju ostalim učenicima i učiteljima škole.
TROŠKOVNIK:	- donacije učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Sakupljanje pomoći za varaždinsku socijalnu samoposlugu „Kruh svetog Antuna“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- senzibilizirati učenike za potrebite
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje potrebitima</li> <li>- učenici uviđaju da mogu svojim doprinosom pozitivno utjecati na društvo</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema hrani</li> <li>- poticati zahvalnost za prehrambena i higijenska sredstva koja su nam većini svakodnevno dostupna</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U školi se prikupljaju prehrambeni i higijenski proizvodi za najpotrebitije građane našega grada i županije. Svaki učenik (ako je u mogućnosti) donira jedan proizvod, a prema želji i više.
TROŠKOVNIK:	- vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj (prije Uskrsa)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Marijini obroci“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje</li> <li>- boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i</li> <li>- iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- senzibilirati javnost o problemu gladi u svijetu</li> <li>- donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>- jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Na satovima vjeronauka predstaviti će se djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti i gledanje filmova o Marijinim obrocima.
TROŠKOVNIK:	- vlastite solidarne donacije učenika, roditelja i nastavnika



III. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj (prije Uskrsa)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Svjetski tjedan svemira</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Ivana Banek, učiteljica geografije
<b>SVRHA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti postojeća znanja o svemiru</li> <li>• povećati interes učenika za istraživanjem svemira</li> <li>• upoznati učenik s astronomijom</li> <li>• osloboditi i razvijati stvaralačke sposobnost</li> <li>• pobuditi kreativnost i poduzetnost</li> <li>• razvijati samostalnost i inicijativu</li> </ul>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti interes učenika za nove znanstvene discipline ( astronomija)</li> <li>• omogućavati kreativno izražavanje učenika kroz likovnu aktivnost</li> <li>• svojim doprinosom obilježiti Svjetski tjedan svemira</li> </ul>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI:</b>	učenici 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	individualni
<b>TROŠKOVNIK:</b>	prema potrebi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	listopad 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	samovrednovanje vlastitog postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Županijsko natjecanje iz tehničke kulture</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ines Brckan, djelatnici III. osnovne škole Varaždin, suradnici iz ostalih škola
SVRHA AKTIVNOSTI:	Susret škola, prezentacije rada, natjecanja u znanju
CILJEVI:	Poticati kreativnost i znanstveno mišljenje Poticati suradnju između škola Omogućiti isticanje nadarenim učenicima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osnovnih škola Varaždinske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje u znanju i u izradi praktičnih radova iz više područja tehničke kulture; izložba
TROŠKOVNIK:	Varaždinska županija
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Ožujak 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Stručno povjerenstvo

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Noć knjige</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice razredne i predmetne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	Promoviranje čitanja i knjige
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.</li> <li>- Poticanje čitanja na glas pred publikom</li> <li>- Suradnja učenika, roditelji i učitelja</li> <li>- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju;</li> <li>- razvijanje čitalačkih kompetencija</li> <li>- Razvoj pismenosti učenika općenito - svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici od 1.-8-razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	književne radionice, "čitanje pod svijećama", druženje
TROŠKOVNIK:	-po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedna večer, travanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Povratna informacija učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dan škole – sportski dan</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Učiteljice/učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici
SVRHA AKTIVNOSTI:	- omogućiti učenicima da pokažu svoje znanje, sposobnosti i vještine - omogućiti roditeljima i lokalnoj zajednici uvid u rad škole - <u>promicanje sporta i zdravih stilova života</u>
CILJEVI:	- jačanje samopouzdanja učenika - zabava i druženje - jačanje odnosa učenika i učitelja - povezivanje s lokalnom zajednicom - upoznavanje učenika s različitim sportovima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	svi učenici, roditelji, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE:	- sportske aktivnosti
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Početak lipnja 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- procjena učitelja - samoprocjena učenika - povratne informacije od roditelja i drugih posjetitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Završna svečanost za 8. razrede</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Razrednici 8. razreda i predmetni učitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja - pozdravljanje sa školom i učiteljima - isticanje učenika s odličnim rezultatima u učenju i vladanju - promicanje vrijednosti škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- Lipanj 2023.
CILJEVI:	- poticati i razvijati dječje stvaralaštvo - omogućiti djeci javno nastupanje i razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja - pohvaliti i nagraditi učenike koji su se svih osam godina školovanja isticali odličnim uspjehom i vladanjem
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- nastup učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti (plesna skupina, recitatori, zbor), izrada prigodnih ukrasa, ukrašavanje škole, podjela priznanja najboljim učenicima, zajedničke aktivnosti učenika i učitelja
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade radova, nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo sudionika



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balažinec, učiteljica biologije i kemije
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje učenika iz područja geografije</li> <li>• zainteresirati učenike za meteorologiju</li> <li>• pobuditi kreativnost i poduzetnost</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti vrijeme i pojave koje se svakodnevno događaju u atmosferi</li> <li>• pravilno izvoditi jednostavne pokuse</li> <li>• zaključivati na temelju rezultata dobivenih u pokusu</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada jednostavnih pokusa kojima se stvaraju vremenske i meteorološke pojave u atmosferi</li> <li>• demonstracija pred učenicima i učiteljima</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	ožujak 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	samovrednovanje vlastitog postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Maskenbal</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učenici i učiteljice od 1. do 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijanje kreativnosti i mašte - prezentacija izrađenih maski - upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja - druženje - povezivanje učenika i učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- veljača 2023. godine
CILJEVI:	- poticati kreativnost i socijalne vještine kod djece - razvijati pozitivan odnos djece prema školi - graditi dobru i podržavajuću atmosferu u školi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- zanimljive igre - maskirana povorka - posjet dječjem vrtiću
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- biranje najljepše maske - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt: Valentinovska pošta</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Knjižničar Berislav Njegovec, psihologinja Janja Bišćević, učiteljica HJ Ozana Toplak, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, soc. pedagoginja Vanja Bojanić, članovi Dječjeg foruma
SVRHA AKTIVNOSTI:	Obilježavanja Dana zaljubljenih
CILJEVI:	-promicanje dobrih odnosa među učenicima -poticanje izražavanja ljubavi i prijateljstva
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici 1.-8.razred
NAČIN REALIZACIJE:	-poštanski sandučić-ubacivanje pisama -podjela pisama uoči Valentinova
TROŠKOVNIK:	Kutija za pisma, ukrasni papir
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Veljača 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Web vijest na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dječji tjedan
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, psihologinja Janja Bišćević, učiteljice RN
SVRHA AKTIVNOSTI:	Promicanje prava djece
CILJEVI:	-upoznavanje učenika s pravima i odgovornostima -osvještavanje tematike dječjih prava -razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-4.r.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, škare, ljepilo, flomasteri, bojice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vijest na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje ljubavi prema čitanju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- travanj 2023.
CILJEVI:	- upoznati značenje i vrijednost knjige - usvojiti naviku čitanja - razvijati ljubav prema čitanju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- organizirano glasno čitanje odabranih djela - izrada plakata - pripovijedanje
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza aktivnosti - razgovor o dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>OBILJEŽAVANJE DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	-- razvijati pravilan odnos prema životinjama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- listopad 2022.
CILJEVI:	-razvoj ljubavi prema životinjama -razvoj svijesti o potrebi vođenja brige o kućnim ljubimcima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	-- izrada plakata - rad u grupi i individualni rad - uređivanje panoa
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- samovrednovanje odnosa prema životinjama

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>OBILJEŽAVANJE DANA OČEVA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	-- osvještavanje značaja obitelji i uloge oca u obitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak 2023.
CILJEVI:	-uočiti važnost važnih dana i blagdana -isticanje pozitivnih životnih vrijednost, važnost obitelji, poštivanje roditelja i razvijanje ljubavi prema njima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	-razgovaranje, crtanje, pripovijedanje, scenski izraz glumom, izrada prigodnih čestitki, likovni i literarni radovi,izrada plakata, radionice
TROŠKOVNIK:	-troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza uspješnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Svjetski dan akcije protiv klimatskih promjena</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se sa suvremenim istraživanjima klimatskih promjena uzrokovanih čovjekovim djelovanjem</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prikaza klimatskih promjena uzrokovanih čovjekovim djelovanjem</li> <li>• razlikovanje prirodnih klimatskih promjena i onih uzrokovanih čovjekovim djelovanjem</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.-8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• istraživački usmjerena nastava</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angažman učenika</li> <li>• izvještaj za internetsku stranicu škole</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dan broja pi</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Sukačić i Nataša Gložinić i učenici
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati matematičko znanje</li> <li>• otkrivati zabavnu stranu matematike</li> <li>• razvijati vještine i sposobnosti individualnih i grupnih aktivnosti</li> <li>• obilježiti Dan broja <math>\pi</math>, ovaj datum je značajan jer je 14. ožujka 1879. godine rođen Albert Einstein, a 14. ožujka 2018. godine umro je Stephan Hawking. Povijest broja pi duga je 4500 godina.</li> <li>• broj <math>\pi</math> poseban je broj u svijetu matematike. Znanstvenici često govore da je utkan u samu srž svemira.</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• proširivati matematičko znanje</li> <li>• razvijati interes za matematiku</li> <li>• prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike u znanosti te njezin potencijal za budućnost društva</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj pi kroz povijest.</li> <li>• prezentiranje o broju pi</li> <li>• izračunavanje broje pi</li> <li>• broj pi u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbenoj umjetnosti</li> <li>• natjecanje u zapamćivanju znamenaka broja pi</li> <li>• zajednička fotografija u obliku broja pi</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=231&amp;v=f9sMPPsjKkg">https://www.youtube.com/watch?time_continue=231&amp;v=f9sMPPsjKkg</a></li> <li>• <a href="https://www.geogebra.org/material/edit/id/PkPZV5tw">https://www.geogebra.org/material/edit/id/PkPZV5tw</a></li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14.3. 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno</li> </ul>

Naziv aktivnosti:	<b>DABAR međunarodno natjecanje koje promiče informatiku</b>
Nositelj aktivnosti:	Nositelj aktivnosti za Hrvatsku je udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Unutar škole učitelji informatike: Antonija Pantelić za niže razrede i Tomislav Leček za više razrede.
Korisnici aktivnosti:	Učenici 1. – 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom 5 dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja (mjesec studeni)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje i popularizacija računalstva i informatike</li> <li>• razvoj računalnog razmišljanja kod učenika</li> <li>• usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu</li> </ul>
Sadržaj aktivnosti:	
Način realizacije:	Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenici zadatke rješavaju u školi uz nadzor učitelja.
Troškovnik:	Nema
Način vrednovanja:	Odaziv učenika i postignuti rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetski dan zaštite šuma</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati ekološku svijest</li> <li>• Osvijestiti značenje šuma za život</li> </ul>
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GLOBE učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Suradnja s školama</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. mjesec 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Svjetski dan zaštite močvara</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati ekološku svijest</li> <li>• Osvijestiti značenje močvara za život</li> </ul>
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GLOBE učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Suradnja s školama</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. mjesec 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Međunarodni dan rijeka</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati ekološku svijest</li> <li>• Osvijestiti značenje voda tekućica za život</li> </ul>
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GLOBE učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Suradnja s školom iz Belušća</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. mjesec 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dan planeta Zemlje</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec, Ivana Fiket i Ivana Banek</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati ekološku svijest</li> </ul>
CILJEVI:	Povezati engleski jezik i ekologiju. Poticati zajedništvo i kreativnost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učenici škole</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oslikavanje školskog dvorišta</li> <li>• Izrada Zemlje od stiropora</li> <li>• Promicanje GLOBE programa</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Krede, tempere, kolaž papir, ljepilo, stiropor kugle
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Radionice „Profesor Baltazar“</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI: SUDIONICI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji/ce 5. – 8. razreda u suradnji s udrugom „Mobilni ZEZ-centar“</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacijom znanosti potaknuti interes djece za bavljenje znanosti i promicati znanstveno poimanje svijeta</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj logičkog, kritičkog i analitičkog mišljenja</li> <li>• razvoj samostalnosti u učenju i radu</li> <li>• približavanje učenicima zabavne strane znanosti</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje kroz pokuse i igru</li> <li>• uporaba digitalnih alata</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno izlaganje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Likovna kolonija Art kvart</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda ( 2-3 učenika iz razreda)
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li> <li>- upoznati različite vrste likovnih tehnika</li> <li>- <b>širiti i promicati umjetnost</b></li> <li>- <b>stvaranje likovnih djela neposredno pred djecom koja mogu vidjeti kako nastaju likovna djela</b></li> <li>- poticati djecu na likovno izražavanje</li> <li>- oplemeniti prostor umjetničkim djelima</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom proljeća školske godine 2022./2023.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati varaždinske likovne umjetnike</li> <li>- uočiti likovne tehnike i načina rada prisutnih umjetnika</li> <li>- stvarati likovna djela</li> <li>- međusobno druženje umjetnika i djece</li> <li>- razmjena iskustava</li> <li>- uređenje prostora likovnim djelima</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici III. osnovne škole Varaždin i likovni umjetnici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija likovne kolonije u školskom dvorištu</li> <li>- suradnja s varaždinskim likovnim umjetnicima</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intervju s umjetnicima</li> <li>- objava fotografija događaja na stranicama škole</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dani hrvatskog jezika</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Toplak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- povezati povijest i razvoj hrvatskog jezika s hrvatskim jezikom u kontekstu suvremenog doba
CILJEVI:	- negovati materinski jezik - uočiti razlike između govorenog jezika u prošlosti i danas - uočiti povezanost jezika i identiteta
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- istražiti govoreni jezik varaždinske mladeži (sleng i žargon) - usporediti govor današnje mladeži i arhaičan varaždinski kajkavski govor - izraditi rječnik žargonizama
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- ožujak, 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>GlagoMatika</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ozana Toplak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- popularizacija glagoljice
CILJEVI:	- razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini - integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- realizacija putem platforme GlagoMatika - organizacija natjecanja tijekom nastavne godine na kojima učenici pod vodstvom učitelja mogu sudjelovati prema interesu
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- tablicom postignutih rezultata na natjecanju te proglašenjem i dodjelom priznanja i nagrada najboljim natjecateljima

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dani medijske pismenosti</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Valentina Habunek Mrazović, Ozana Toplak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- podizati svijest o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati medijsku pismenost</li> <li>- povezivati utjecaj medija i društvenih mreža na donošenje odluka mladih</li> <li>- kritički se odnositi prema sadržajima medija i društvenih mreža</li> <li>- koristiti se medijskim tekstovima</li> <li>- uočiti i preispitati ulogu medija u informiranju</li> <li>- prepoznati utjecaj medija na ponašanje</li> <li>- razvijati kritički stav prema sveprisutnosti digitalnih medija za komunikaciju</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- radionice u Tjednu medijske pismenosti
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj, 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Obilježavanje „Europskog dana jezika“ 26. rujna 2022. godine</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Ivana Fiket, Katarina Rajković, Željka Hutinski, Milana Popović Vindiš i Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje svijesti o važnosti učenja stranih jezika</li> <li>• ukazati na jezičnu i kulturološku raznolikost Europe</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</li> <li>• razvijanje motivacije za učenje stranih jezika</li> <li>• učenje o obilježjima, kulturi i običajima zemalja njemačkog , engleskog i francuskog govornog područja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivna radionica</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamer papir, troškovi kopije materijala</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kraj rujna 2022.</li> <li>- 1 školski sat</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje osobnog i grupnog doprinosa uspjehu radionica</li> <li>• kreativno izražavanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerzalna sportska škola</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darko Cvek</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara. Poticanje učenika na bavljenje sportom.</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i bavljenje sportom</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 3.-4. razreda 15 – 25 učenika.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine – 2 sata tjedno</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>VJEŽBAONICA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	DARKO CVEK
SVRHA AKTIVNOSTI:	Usvajanje struktura različitih sportova. Kvalitetno provođenje vremena i bavljenje sportom.
CILJEVI:	Poboljšanje zdravstvenog statusa. Stvaranje životnih navika. Stvaranje navika cjeloživotne aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sportska dvorana i vanjski tereni
TROŠKOVNIK:	Troškove pokriva ŠSS Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine – 2 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Individualno praćenje tokom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DANA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dan poezije, Dan kazališta, Dan plesa, likovna izložba).</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici i učitelji 1. - 8. razreda
SVRHA	- poticanje dječje kreativnosti, iskazivanje dječje kreativnosti, talenata, likovnog i literarnog stvaralaštva
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom nastavne godine
CILJEVI:	- omogućiti suradničko i stvaralačko učenje, izgrađivanje stavova i vrijednosti, - uključivanje i povezivanje učitelja, učenika i roditelja - poticanje cjelovitog razvoja učenika, razvijanje socijalnih vještina
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- otvoreno iskustveno učenje i poučavanje, kreativne radionice, izložbe radova, prezentacije, kreativne igre,
TROŠKOVNIK:	- troškovi potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zadovoljstvo sudionika - samovrednovanje učenika - razgovor, praktični rad, izrade plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>ADVENT U TREĆOJ (božićni sajam i glazbeno stvaralaštvo)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljice 1. - 8. razreda (likovna grupa, kreativna, mali i veliki zbor )
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osobnosti i poticati razvoj onog najboljeg u svakoj osobi, bez obzira na kulturne, geopolitičke ili neke druge razlike</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- produbljivanje i jačanje osjećaja iskrene povezanosti na univerzalnim načelima dobrote i razumijevanja</li> <li>- stvaranje ugodnoga emocionalnoga i socijalnoga ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> <li>- osim humanitarne note kojom potičemo učenike na empatiju, altruizam i solidarnost razvijati poduzetničku notu</li> <li>- proslava Božića</li> <li>- stvaranje blagdanskog ugođaja u školi</li> <li>- povezivanje roditelja i škole</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2022.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati dječje stvaralaštvo</li> <li>- omogućiti djeci razvoj prezentacijskih sposobnosti i samopouzdanja</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>- prikupiti sredstva za potrebite učenike naše škole (za odlazak na izvanučioničku nastavu</li> <li>- jačanje samopouzdanja i razvijanje kreativnosti</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice likovnih grupa i kreative će tijekom 11. i 12. mjeseca izraditi prigodne radove, ukrase koji će se izložiti u prostoru III. OŠ (dvorana ili hol) na izložbenim štandovima (mali Božićni sajam)</li> <li>- nastup učenika - prezentiranje njihovih glazbenih sposobnosti</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	- izrada ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo sudionika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Kestenijada</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karolina Bizek Horvat, Anja Hrain, Darija Botić Labaš</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje donacija za daljnje izvođenje projekta „Kad se male ruke slože“</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje tradicije i druženje</li> <li>• Prikupljanje donacija</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelji, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje s roditeljima, učiteljima i učenicima škole</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi potrebni za pečenje kestena</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 dan</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno vrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zelena čistka</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec i Ana Skuhala</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti brigu za okoliš</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očistiti neposredni okoliš škole</li> <li>• potaknuti učenika na brigu za okoliš</li> <li>• njegovati ekološku osviještenost</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 mj.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kazališna/kino predstava</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice od 1. do 4. razreda</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kulturnih navika</li> <li>• omogućavanje doživljaja umjetničkog djela</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2023. godine</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu</li> <li>• razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</li> <li>• razvijati estetske vrijednosti</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kazališnoj/kino predstavi</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena autobusa i ulaznice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, skupni/debatni razgovori – impresija doživljaja</li> <li>• izražavanje doživljaja pismeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5.-8. razred</b></li> <li>- <b>posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Varaždin/kinu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici i učitelji 5.- 8. razreda</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati kazališnu i filmsku umjetnost među mladima, razvijati kreativnost i ljubav prema umjetnosti</li> <li>• poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje)</li> <li>• motiviranje učenika za samostalan odlazak u kazalište i kino</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje kulturnih ustanova u gradu u kojem živimo</li> <li>• zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>• razvijanje domoljublja</li> <li>• uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prisustvovanje kazališnoj i kino predstavi</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica za kazalište/kino, autobus</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak, 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno, usmeno</li> </ul>

## 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Pješačenjem do zdravlja</b> (uz Međunarodni dan pješačenja, 15. listopada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljice 1. – 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe - poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Sredinom listopada 2023.
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja svih nastavnih predmeta sa zaštitom okoliša i brigom o zdravlju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Svi učenici i učitelji/ce
NAČIN REALIZACIJE:	- šetnja, razgledavanje - igra u paru - igra po skupinama - razni kvizovi
TROŠKOVNIK:	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- zajedničke fotografije - objavljivanje na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava 6.-ih razreda Zagreb (vjerske ustanove) i Medvedgrad</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednice 6.-ih razreda Željka Hutinski, Ivana Banek i Ivana Sukačić te učitelj/ica u pratnji
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba i Medvedgrada</li> <li>- ukazati učenicima na važnost poznavanja povijesti i vjerske kulture</li> <li>- približiti im raznolikost vjera na našem području i zainteresirati ih za učenje povijesti našeg kraja</li> <li>- razvijati ljubav prema knjizi te čitalačku pismenost</li> <li>- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (priroda, hrvatski jezik, geografija, matematika, vjeronauk, informatika, povijest...)</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s raznolikošću vjera i kultura u Hrvatskoj</li> <li>- poticati intelektualnu radoznalost i čitalačku svijest</li> <li>- razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu i domoljublje</li> <li>- uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet katedrali, pravoslavnoj crkvi, sinagogi i džamiji u Zagrebu te razgled uže gradske jezgre</li> <li>- posjet Medvedgradu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- autobus i ulaznice ( prema ponudama )
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad/studeni, 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena ponašanja i znanja učenika</li> <li>- samoprocjena</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Terenska nastava 7.-ih razreda Zagreb (vjerske ustanove i Interliber)</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici 7.-ih razreda</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba</li> <li>• ukazati učenicima na važnost poznavanja povijesti i vjerske kulture</li> <li>• približiti im raznolikost vjera na našem području i zainteresirati ih za učenje povijesti našeg kraja</li> <li>• potaknuti učenike na što češće posjete kazalištu</li> <li>• interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (priroda, hrvatski jezik, geografija, matematika, vjeronauk, informatika, povijest...)</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s raznolikošću vjera i kultura u Hrvatskoj</li> <li>• poticati intelektualnu radoznalost i čitalačku svijest</li> <li>• razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu i domoljublje</li> <li>• uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet katedrali, pravoslavnoj crkvi, sinagogi i džamiji u Zagrebu te razgled uže gradske jezgre, posjet Interliberu</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus i ulaznice ( prema ponudama )</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni, 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena ponašanja i znanja učenika</li> <li>• samoprocjena</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Terenska nastava u Varaždinske Toplice</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici 5. razreda + pratitelji</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osuvremeniti nastavu istraživačkim radom</li> <li>• poticati intelektualnu radoznalost (istraživanje i otkrivanje)</li> <li>• interdisciplinarno povezivanje sadržaja</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote kraja koji se posjećuje</li> <li>• uključiti učenike u istraživačke postupke</li> <li>• razvijati svijest o očuvanju povijesne i kulturne baštine</li> <li>• međusobno druženje i upoznavanje učenika i učitelja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava: istraživanje, fotografiranje, prikupljanje materijala</li> <li>• uspoređivanje prikupljenih sadržaja</li> <li>• završna prezentacija, izrada plakata za školski pano</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Rujan 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena ponašanja i znanja učenika</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Terenska nastava Koprivnica - Đurđevac</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec i Branka Pentić</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 5.-ih razreda približiti gradivo Prirode, Geografija i Tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati osnovne karakteristike tla i Đurđevačkih pijesaka (Hrvatske Sahare) jedinstvenog lokalitet u Hrvatskoj</li> <li>• posjetiti Muzej Prehrane</li> <li>• osvijestiti važnost tjelovježbe kroz stare tradicionalne igre</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.-ih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> <li>• igre u paru i grupama</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak puta (autobusni prijevoznik)</li> <li>• ulaznice za muzej Prehrane</li> <li>• ručak</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. mjesec</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni listić (Đurđevački pijesci)</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>GODIŠNJA DOBA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
SVRHA AKTIVNOSTI:	- uočiti i upoznati osnovna obilježja godišnjih doba s obzirom na vremenske uvjete i promjene u prirodi - uvidjeti kako urod u vrtu, polju i voćnjaku ovisi o uloženom trudu - stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- uočiti promjene u prirodi - učiti poštovati i čuvati prirodu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet livadama, vrtovima, njivama i voćnjacima u blizini škole - promatranje, razgledavanje, razgovaranje, crtanje, pjevanje
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- likovni radovi - usmeno izražavanje - glazbeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	<b>Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru</b>
CILJ	Razlikovati autobusni od željezničkog kolodvora. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati prometna sredstva autobus i vlak</li> <li>- opisati autobus i vlak</li> <li>- objasniti putovanje autobusom i vlakom</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, i log. razmišljanja</li> <li>- usvojiti pravilno ponašanje za vrijeme vožnje</li> </ul>
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prometna sredstva autobus i vlak</li> <li>- upoznati vanjski prostor kolodvora te unutrašnjost</li> <li>- razgovarati sa zaposlenicima kolodvora te upoznati njihova radna mjesta</li> </ul>
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje</li> </ul>
NOSITELJI	Učenice i učenici drugih razreda
MJESTO OSTVARIVANJA	Autobusni i željeznički kolodvor
VRIJEME OSTVARIVANJA	Šk. god. 2022./23.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izrada plakata s fotografijama o posjeti Izvešće na roditeljskom sastanku

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Posjet župnoj crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije - Biškupec</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Janja Fotak</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati zajednice (obitelj, Crkva, škola)</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u sklopu nastave</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</li> </ul>

PODRUČJE RADA	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE I GRADU VARAŽDINU, PROJEKT MUZEJ I ŠKOLA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	Razgled okolice škole- crkva, Kalnik, Koka, vatrogasni dom, veterinarska stanica, groblje, KTC Razgled grada- posjet Gradu- HNK Varaždin, Gradska knjižnica, Pošta, palače i crkve Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme</li> <li>- upoznati objekte u okolici škole i svoj grad, vatrogasni dom, muzeje i kazalište, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi</li> <li>- razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba</li> <li>- upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta</li> <li>- razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka</li> </ul>
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svoje mjesto, vatrogasni dom i objekte u okolici škole te ustanove u gradu</li> <li>- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi</li> <li>- razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka</li> <li>- stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme</li> </ul>
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati objekte i ustanove u okolici škole</li> <li>- upoznati neke od kulturnih i povijesnih ustanova u Varaždinu</li> <li>- razgovarati s kustosima i djelatnicima muzeja i djelatnicima ustanova</li> <li>- pratiti promjene u prirodi, bilježiti podatke, zapisivati te izrađivati tablice podataka</li> </ul>
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, demonstracije,</li> <li>- slušanje pamćenje i zaključivanje</li> <li>- usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi</li> </ul>
NOSITELJI	Učenici i učiteljice drugih razreda
MJESTO OSTVARIVANJA	Okolica škole, u gradu Varaždinu

VRIJEME OSTVARIVANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa</li> <li>- izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte)</li> <li>- razredna i školska web stranica- izvješća</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice trećih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	-upoznati važne kulturne ustanove, kulturno - povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
CILJEVI:	- upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju, pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj središta za život ljudi
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni rad -grupni rad -šetnja gradom -suradničko učenje
TROŠKOVNIK:	- cijena autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-fotografiranje -kviz znanja -izrada razrednih plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izlet u Hrvatsko zagorje</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice i učenici prvih razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje tijekom puta i na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-svibanj/ lipanj 2023. godine
CILJEVI:	- upoznati učenike s vrijednostima mjesta u kojem ćemo boraviti - razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini naše Domovine - poticati zajedništvo, toleranciju i druženje - razvoj zdravstveno-higijenskih navika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- šetnja, istraživanje, igre, vožnja autobusom, razgledavanje
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, ručak, stručni vodič – naknadno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- organiziranje natjecateljskih igara i kvizova - procjena znanja i ponašanja učenika - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta i ručka - analiza likovnih radova



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Školski izlet Hrvatsko zagorje Oroslavlje- Krapina</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici drugog a i b razreda te učiteljice Mirjana Orešković i Suzana Kućar
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti obilježja brežuljkastog zavičaja,</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i opisivanja obilježja sela i grada</li> <li>- razvijati zanimanje za upoznavanje načina života i rada ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> <li>- izgrađivati stav poštovanja i ljubavi prema povijesno-kulturnom nasljeđu te običajima i znamenitostima našeg zavičaja</li> <li>-</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj 2023.
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture sa sadržajima destinacije na konkretnim primjerima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici drugog a i drugog b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje uz stručno vodstvo, demonstracija, prezentacija
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> <li>- radionica</li> <li>- prijevoz autobusom</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- objava izvješća i fotografija na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Hrvatsko zagorje – Krapina, Oroslavje</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici trećeg a, b i c razreda te učiteljice Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti obilježja brežuljkastog zavičaja,</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i opisivanja obilježja sela i grada</li> <li>- razvijati zanimanje za upoznavanje načina života i rada ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> <li>- izgrađivati stav poštovanja i ljubavi prema povijesno-kulturnom nasljeđu te običajima i znamenitostima našeg zavičaja</li> <li>- približiti učenicima znanost kroz zanimljive radionice</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- studeni 2022.
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture sa sadržajima destinacije na konkretnim primjerima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici trećeg a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje uz stručno vodstvo , demonstracija, prezentacija, radionice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> <li>- radionica</li> <li>- prijevoz autobusom</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- objava fotografija na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Terenska nastava Varaždinska županija</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 3.a, b i c razreda te učiteljice Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti obilježja nizinskog i brežuljkastog zavičaja,</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i opisivanja obilježja sela i grada</li> <li>- razvijati zanimanje za upoznavanje načina života i rada ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> <li>- izgrađivati stav poštovanja i ljubavi prema povijesno-kulturnom nasljeđu te običajima i znamenitostima našeg zavičaja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2. polugodište
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture sa sadržajima destinacije na konkretnim primjerima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 3. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje uz stručno vodstvo , demonstracija, prezentacija
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> <li>- radionica</li> <li>- prijevoz autobusom</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- objava fotografija na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Škola u prirodi</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice četvrtih razreda: Renata Koren, Štefica Radić i Anja Amadori, profesor tjelesne kulture Darko Cvek
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje tijekom puta i na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- lipanj 2023. godine
CILJEVI:	- upoznati učenike s vrijednostima mjesta u kojem ćemo boraviti - razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine - poticati zajedništvo, toleranciju i druženje
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtog (a, b, c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje – (uz pridržavanje epidemioloških mjera)
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, vodič
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- analiza usvojenosti znanja - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta - analiza likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Jednodnevni izlet 5-tih razreda: Međimurje</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Razrednice 5.a, b razreda i pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>- upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih vrednota</li> <li>- stvaranje pozitivnog razrednog ozračja</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati intelektualnu radoznalost</li> <li>- razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu</li> <li>- uključivati učenike u istraživačke postupke</li> <li>- razvijati domoljublje</li> <li>- uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- uživati u doživljaju prirodnog ambijenta</li> <li>- stvoriti dobre uvjete i održavati ugodno raspoloženje</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. a, b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK:	- autobus i ulaznice (prema ponudi)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- svibanj/lipanj 2023
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena ponašanja i znanja učenika</li> <li>- samoprocjena</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ISTRU (ROČ – HUM – MOTOVUN – POREČ)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednice 6.-ih razreda Ivana Banek, Željka Hutinski i Ivana Sukačić te učitelj/-ice u pratnji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima iz povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije i geografije koji su usvojeni tijekom školske godine
CILJEVI:	- razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvijati ekološku svijest, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici će na jednodnevnom izletu uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja
TROŠKOVNIK:	- cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	svibanj/lipanj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA SEDMIH RAZREDA (JADRANSKO MORE) NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici 7. razreda, pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznavanje primorskog kraja - integriranje znanja iz svih nastavnih područja – razvoj socijalizacijskih vještina
CILJEVI:	- upoznavanje narodne baštine te kulturno povijesnih spomenika - upoznavanje prirodnih i gospodarskih uvjeta u primorskom kraju - razvoj motoričkih te psihofizičkih sposobnosti - poticanje samostalnosti i odgovornosti - poticanje prijateljskih odnosa i međusobnog pomaganja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje spomeničke baštine, igre, plesovi, izleti, mini projekti, vožnja brodom
TROŠKOVNIK:	Ovisno o odabiru destinacije i ponuđenim sadržajima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- procjena ponašanja i znanja učenika, te samoprocjena - razgovor o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Jednodnevni izlet 8. razreda NP Plitvička jezera</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Razrednice 8.a i 8.b razreda, pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	- upoznavanje geološke, morfološke i hidrološke krške pojave fenomena NP Plitvičkih jezera - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta -stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
CILJEVI:	- uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine - poticati intelektualnu radoznalost - razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu i domoljublje - uživati u doživljaju ljepote prirodnog ambijenta
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 8.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- jednodnevni izlet (prikupljanje materijala, fotografiranje) - uspoređivanje prikupljenih sadržaja
TROŠKOVNIK:	- autobus i ulaznice ( prema ponudama )
VREMENIK AKTIVNOSTI:	svibanj/lipanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	procjena ponašanja i znanja učenika samoprocjena zadovoljstvo učenika i učitelja



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>DVODNEVNI POSJET VUKOVARU UČENIKA OSMIH RAZREDA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u suradnji sa MZO-om; razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti
SVRHA AKTIVNOSTI:	Da se učenike osmih razreda osnovnih škola kroz dvodnevni posjet Vukovaru uči o vrijednostima Domovinskog rata, ali da im se tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (Trpinjska cesta, vojarna, Ovčara, dvorac Eltz tj. Gradski muzej Vukovar, te Muzej vučedolske kulture)</li> <li>• predavanja o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata u skladu sa nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede</li> <li>• učiti o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima</li> <li>• senzibilizirati učenike u svezi vukovarske tragedije</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prema uputama nositelja aktivnosti koji će se naknadno dobiti
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	14. i 15. 12. 2022.
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:	Usmeno- procjena znanja i ponašanja učenika, samoprocjena, izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Posjet Entomološkom muzeju</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec, razrednice sedmih razreda</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s gradivom 7. razreda na zanimljiv i drugačiji način</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine organizacije i rada u skupini</li> <li>• razvijati ljubav prema kukcima</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.-ih</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionički tip nastave</li> <li>• rješavanje radnih listića</li> <li>• promatranje izložaka muzeja</li> <li>• slušanje predavanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. mjesec 2023., 4 školska sata</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radni listići</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Posjet Gradskom muzeju Varaždin- izložba „Zeleni kadar: Seljačke bune i pokreti u Austro- Ugarskoj i u državama nasljednicama 1914.-1950.“</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica povijesti Branka Pentić i pratitelji
SVRHA AKTIVNOSTI:	Upoznati se sa povijesti djelovanja zelenog kadra na varaždinskom području i drugim regijama Austro- Ugarske tijekom svjetskih ratova
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti</li> <li>- zorno učenje kroz multidisciplinarni pristup – tema je ilustrirana kroz fotografije i dokumente iz 15 različitih muzeja, arhiva i knjižnica iz Hrvatske, Slovenije, Slovačke, Češke, Austrije i Poljske. Mnogi od izložaka su rijetki i dosad nisu bili predstavljeni javnosti, a okupljeni na ovoj izložbi ukazuju na važnu ulogu koju je selo na području bivše Austro-Ugarske imalo u europskoj povijesti 20. stoljeća</li> <li>-razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama i kulture ponašanja u njima</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	izvanučionička nastava- rad u muzeju
TROŠKOVNIK:	autobus
VREMENIK AKTIVNOSTI:	rujan 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	radni listić, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Povijesne i kulturne znamenitosti Glavni grad RH - Zagreb</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice četvrtih razreda: Štefica Radić, Renata Koren, Anja Amadori
SVRHA AKTIVNOSTI:	-upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba , istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) - poticati dječju znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja - poticanje učenika na pristojno vladanje na javnim mjestima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prvo polugodište 2022. godine
CILJEVI:	- upoznati glavni grad , pronaći ga na zemljopisnoj karti, razumjeti značaj za život i rad ljudi u domovini
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici četvrtih (a, b i c) razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje, šetnja, zapažanje, igranje
TROŠKOVNIK:	- prijevoz autobusom, vodič
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- analiza usvojenosti znanja - izrada razrednih plakata, modela, pisani radovi - provjera pristojnog vladanja za vrijeme puta - analiza likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izvanučionička nastava 2.a i 2.b razreda: Posjet Gradskoj knjižnici u Varaždinu, Odjel za djecu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednice drugih razreda</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati umjetnost riječi među djecom i mladima, razvijati kreativnost i ljubav prema književnosti i čitanju</li> <li>• poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje)</li> <li>• motiviranje učenika za samostalan odlazak u knjižnicu</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje knjižnice u gradu u kojem živimo</li> <li>• zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>• razvijanje domoljublja</li> <li>• uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionička nastava: obilazak knjižnice uz stručno vodstvo</li> <li>• radionice u knjižnici</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plaćanje autobusne karte</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15.11.)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno i pisano</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izvanučionička nastava 5.a i 5.b razreda: Posjet Gradskoj knjižnici u Varaždinu, Odjel za djecu</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici petih razreda, pratitelji</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati umjetnost riječi među djecom i mladima, razvijati kreativnost i ljubav prema književnosti i čitanju</li> <li>• poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje i istraživanje)</li> <li>• motiviranje učenika za samostalan odlazak u knjižnicu</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje knjižnice u gradu u kojem živimo</li> <li>• zorno učenje u izvornoj stvarnosti</li> <li>• razvijanje domoljublja</li> <li>• uočavanje važnosti očuvanja kulturne baštine</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionička nastava: obilazak knjižnice uz stručno vodstvo</li> <li>• radionice u knjižnici</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plaćanje autobusne karte</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15.11.)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno i pisano</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>Nastava u školskoj knjižnici</b>
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina, osobnih stavova, poticanje kreativnosti u izražavanju</li> <li>- upoznavanje sa načinom organizacije školske knjižnice</li> <li>- održavanje satova uvoda u čitanje lektire</li> <li>- održavanje satova knjižničarskog odgoja i obrazovanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za čitanje lektire, obrada lektire</li> <li>- poticanje informacijske pismenosti i čitateljske kulture</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od prvog do osmog razreda i školski knjižničar</li> </ul>
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni satovi u knjižnici</li> <li>- pisanje osvrta, izrada plakata</li> <li>- upoznavanje s načinom rada knjižnice</li> </ul>
VREMENIK ( tijek) AKTIVNOSTI (može i razrada po mjesecima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje rada učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Posjet Tehničkom muzeju, Memorijalnom centru „Dražen Petrović“ i ZOO-u</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici 8. razreda i učiteljica tehničke kulture Ines Brckan</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu</li> <li>• približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa te novim postignućima u znanostima</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine organizirat će se posjet muzejima prema ponuđenim programima i interesima učenika.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice i autobusa</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proljeće, 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada</li> <li>• rezultati se primjenjuju prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izvanužionička aktivnost: Francuski doručak</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti Ponavljanje vokabulara vezanog uz hranu
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje stripa o francuskom doručku. Odlazak u francusku pekaru u centru grada. Izrada stripa : Moj doručak
TROŠKOVNIK:	15-20 kuna po učeniku za pecivo i sok
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Kraj veljače / početak ožujka.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izvannastavna aktivnost: Svijećnica u Francuskoj</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Senzibilizacija na kulturne različitosti i sličnosti
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pečenje palačinki u školskoj blagovaonici uz bacanje palačinki u zrak na način kako to Francuzi na taj dan. Uspoređivanje proslave blagdana u Hrvatskoj i Francuskoj.
TROŠKOVNIK:	20 kuna za sve sastojke
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Početak veljače
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje i grupnog vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izvanastavna aktivnost: Francuska kuhinja</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Razumijevanje kratkog teksta iz tiska s poznatim sadržajem, upoznavanje sa stranom kulturom i običajima, razvijanje kulinarskih vještina, suradnja u grupama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda / učenici 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Slušanje dijaloga u restoranu te stvaranje i realizacija igrokaza na tu temu. Potom čitanje francuskog jelovnika i francuskih recepata. Pripremanje francuskog obroka, potom kušanje. Projekt završava učeničkim vrednovanjem.
TROŠKOVNIK:	15 kuna po učeniku za namirnice, fotokopije recepata, francuskog jelovnika te dijaloga u restoranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Kraj školske godine za 5.razred / kraj rujna za 7.razred / kraj 1.polugodišta za 8.razred
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Grupno vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izvannastavna aktivnost: Kviz o Francuskoj te zemljama Europe</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Upoznavanje sa zemljama Europe, sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, razvijanje tolerancije i suradnje u grupama te suradnja 1. i 3. OŠ Varaždin.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7.razreda 1. i 3. OŠ Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje sa zemljama Europe i francuskoj uz čitanje različitih tekstova te uz sudjelovanje u različitim igrama koje pomažu u usvajanju gradiva. Na kraju sudjelovanje u kvizu o Francuskoj i zemljama Europe putem power point-a, na 1. Ili 3.OŠ Varaždin
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Proljeće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno vrednovanje uz sudjelovanje u kvizu uz poklon bombona (broj bodova donosi određen broj bombona svakoj ekipi)

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Izvanastavna aktivnost: Potraga za blagom</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Snalaženje u prostoru te imenovanje nekih objekata i znamenitosti u gradu. Suradnja učenika dviju škola.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7. razreda 3. OŠ Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje uputa koje vode do skrivenog blaga u ekipama. Potom traženje sakrivene kutijice u centru
TROŠKOVNIK:	5-10 kuna po učeniku za mali poklon
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Lipanj / prosinac (zavisno od vremena i uvjeta)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje učitelja te grupno vrednovanje. Pisanje kratkog osvrta i fotografiranje za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dani otvorenih vrata PMF-a i Instituta za fiziku</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec, Ivana Banek, Ivan Kalić</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 5. – 8. razreda približiti znanost</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati ljubav prema istraživanju, prirodi i općenito prirodnim predmetima</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.-8. razreda (prema mogućnostima)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionički tip nastave</li> <li>• rad po grupama</li> <li>• izvođenje pokusa</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Terenska nastava Vode u zavičaju Slugovine</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljice drugog a i b razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati i imenovati najpoznatije vode u zavičaju (stajaćica, tekućica)</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičnog zaključivanja</li> <li>- razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode, razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u ožujku</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici i učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slugovine</li> <li>- određivanje promatranog područja ( potok, bara)</li> <li>- rad u skupinama po zadacima</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija po skupinama</li> <li>- zaključak o učincima rada</li> <li>- zajedničke fotografije</li> <li>- objavljivanje na internetskoj stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Terenska nastava Slugovine</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 3.a, b i c razreda te učiteljice Ružica Marčec, Nataša Dolenc i Lidija Cerovčec
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti obilježja zavičaja,</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja i opisivanja prirodnih obilježja (živi svijet travnjaka, šuma, izvor, ušće, potok, bara, močvara)</li> <li>- razvijati zanimanje za upoznavanje načina života u prirodi</li> <li>- izgrađivati stav poštovanja i ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2. polugodište
CILJEVI:	- povezivanje sadržaja nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture sa sadržajima destinacije na konkretnim primjerima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 3. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- razgledavanje uz stručno vodstvo , demonstracija, prezentacija
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> <li>- radionica</li> <li>- prijevoz autobusom</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- objava fotografija na stranicama škole



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dravska poučna staza</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec, Vanja Bojanić, Darko Škerbić</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost i osvijestiti povezanost s prirodom</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktična i terenska nastava, interdisciplinarni pristup</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad po grupama</li> <li>• izvođenje pokusa</li> <li>• terenski rad</li> <li>• praktični rad</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz do Drave</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični rad</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Terenska nastava u Klagenfurt i Minimundus</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice njemačkog jezika Željka Hutinski i Milana Popović Vindiš
SVRHA AKTIVNOSTI:	- realizacija GIK-a za školsku godinu 2022./2023.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulture, civilizacije i jezika zemlje njemačkog govornog područja – Austrije</li> <li>- upoznavanje i razgledavanje glavnih znamenitosti grada Klagenfurta</li> <li>- razgledavanje tematskog parka Minimundusa</li> <li>- poticanje komunikacije na njemačkom jeziku</li> <li>- primjena nastavnih sadržaja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici redovne i izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda, prema iskazanom interesu
NAČIN REALIZACIJE:	- jednodnevna terenska nastava
TROŠKOVNIK:	- cijena prema najpovoljnijoj ponudi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevna terenska nastava</li> <li>- listopad 2022. godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu</li> <li>- video i foto zapisi o provedenim aktivnostima</li> <li>- izrada plakata i priloga za web stranicu Škole</li> </ul>

PODRUČJE RADA	<b>Terenska nastava 2. razreda</b>
NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	<b>Posjet ZOO Zagreb</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- upoznati različite vrste životinja</li> <li>- razlikovati životinje</li> <li>- uočiti povezanost svih živih bića u prirodi</li> <li>- prepoznati i razlikovati različite uvjete života potrebne životinjama</li> </ul>
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s brigom o domaćim i divljim životinjama</li> <li>- upoznati prometnu povezanost s glavnim gradom</li> <li>- pravilno se ponašati na javnom mjestu</li> </ul>
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati ZOO u gradu Zagrebu</li> <li>- upoznati se s brigom o životinjama, njihovom prehranom i načinom života u ZOO</li> </ul>
OBLICI I METODE RADA	- metoda razgovora, demonstracije, igre, sudjelovanje u radionici
NOSITELJI	Učenici i učiteljice drugih razreda
MJESTO OSTVARIVANJA	Zagreb- ZOO
VRIJEME OSTVARIVANJA	Tijekom listopada 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove autobusa, ulaznice radionice za ZOO snose roditelji prema cijenama koje određuje odabrana TA
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja</li> <li>- objava fotografija i izvješća na web stranicama škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Zagreb; Knjižara Pričozemska</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 3. a, b i c razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s postupkom nastanka knjige i sa specifičnostima knjige kao proizvoda</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan/listopad 2022.</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje knjige</li> <li>- predaja rukopisa UREDNIKU - što urednik radi: traži pogreške, nejasnoće, nedostatke, po potrebi mijenja tekst ili njegov raspored, prilagođava jezik ciljanoj publici</li> <li>- LEKTURA - jezično uređivanje teksta prema jezičnom standardu</li> <li>- ILUSTRACIJE u slikovnici; njihova važnost i svrha</li> <li>- DIZAJN - oblikovanje korica i knjižnog bloka; postupci poput skeniranja i slaganja teksta u skladnu cjelinu, PRIJELOM knjige</li> <li>- KATALOŠKI STANDARDI - unošenje knjige u knjižnične baze kako bi se ona mogla pronaći putem kataloga</li> <li>- TISAK knjige</li> <li>- ŽIVOT KNJIGE nakon objavljivanja</li> <li>- KNJIŽARA kao posljednja postaja života knjige prije no što dođe u ruke čitatelju</li> <li>- razlikovanje KNJIŽARE i KNJIŽNICE</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. a, b i c razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje uz stručno vodstvo, demonstracija, prezentacija</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava fotografija na stranicama škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Terenska nastava - Klizanje</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- razrednice 6. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6.a, b i c razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom, učenike educirati o pozitivnim učincima tjelesne aktivnosti - pozitivno utjecati na mentalno zdravlje učenika
CILJEVI:	- aktivno bavljenje sportom - promocija zimskih sportova - jačanje zajedništva i timskog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- prosinac 2022.
NAČIN REALIZACIJE:	- odlazak pješice do klizališta na Kapucinskom trgu Varaždin, slobodno vrijeme za klizanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 53 učenika
TROŠKOVNIK:	- troškovi ulaznice za klizanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- razgovor na satu razrednika, objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA NA FRANJEVAČKOM TRGU U VARAŽDINU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Učenici 6.a razreda i Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6.a razreda, učenici drugih škola koje sudjeluju u projektu
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticati učenike na samostalno istraživanje jezika - razvijanje motivacije za učenje stranih jezika - učenje o obilježjima, kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI:	- širiti svijest o važnosti učenja stranog jezika - ukazati na jezičnu raznolikost Europe
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- rujan 2022. - 1. listopada 2022. - svečano obilježavanje na Franjevačkom trgu
NAČIN REALIZACIJE:	- kroz nastavne sadržaje, kreativno-edukativne radionice, grupni rad učenika - prezentacija na Franjevačkom trgu u Varaždinu 1. listopada 2022. . zajedno s drugim školama grada Varaždina i Varaždinske županije
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade suvenira i promotivnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- prezentacija rada učenika - web stranica škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlet Ergela Đulabić</li> <li>• Izlet u grad Varaždin za vrijeme Adventa</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karolina Bizek Horvat, Anja Hrain, Darija Botić Labaš</li> </ul>
<b>SVRHA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabava i rekreacija učenika</li> </ul>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timski rad</li> <li>• Bolje međusobno upoznavanje</li> <li>• Zabavnije učenje</li> <li>• Istraživačko učenje</li> </ul>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici produženog boravka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusom</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karte za autobus</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlet Ergela Đulabić 1 dan</li> <li>• Advent 1 dan</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno vrednovanje</li> </ul>

## 8. PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produženi boravak</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anja Hrain, Karla Dragičević, Darija Botić Labaš</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrb o djeci nakon jutarnje smjene, pisanje domaćih zadaća, igra, rekreacija, opuštanje</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti pravilan razvoj djeteta</li> <li>• poštivati različitosti i interese djece</li> <li>• omogućiti da se djeca osjećaju sigurno, zadovoljno i ispunjeno</li> <li>• omogućiti različite odgojno- obrazovne sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti</li> <li>• poticati samostalnost ,odgovornost te poštivanje tuđeg mišljenja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon jutarnje nastave ,djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani po vlastitom izboru. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne i scenske radionice.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grad Varaždin, roditelji</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem igre, učenja , rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školski preventivni program</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, razrednici, učitelji, vanjski suradnici</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje zaštitnih faktora i otpornosti kod učenika</li> <li>• redukcija rizičnih čimbenika za razvoj problema u ponašanju u školskom okruženju</li> <li>• poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja učenika</li> <li>• univerzalna i selektivna prevencija problema/poremećaja u ponašanju</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podučavati učenike važnim životnim vještinama</li> <li>• promovirati nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>• podučavati konstruktivnom načinu rješavanja problema</li> <li>• razvijati komunikacijske sposobnosti</li> <li>• pomagati učenicima da ostvare dobre odnose s drugima</li> <li>• omogućiti postizanje zadovoljavajućeg školskog uspjeha</li> <li>• prepoznavati sposobnosti i mogućnosti učenika i osnaživati ih u tim područjima</li> <li>• djelovati na reduciranje rizičnih faktora za razvoj poremećaja u ponašanju</li> <li>• podučavati roditelje kvalitetnim odgojnim stilovima</li> <li>• stvarati poticajnu i podržavajuću školsku atmosferu</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici, roditelji i cjelokupno školsko osoblje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s pojedinim učenicima</li> <li>• grupni rad s učenicima</li> <li>• radionice na satovima razredne zajednice</li> <li>• pomoć u učenju</li> <li>• savjetodavni rad s roditeljima</li> <li>• predavanja na roditeljskim sastancima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja na učiteljskim vijećima</li> <li>• savjetodavni rad s učiteljima</li> <li>• primjena pedagoških mjera</li> <li>• suradnja sa službama izvan škole (CZSS, policija, Obiteljski centar, školski dispanzer i d.)</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena ponašanja i školskog uspjeha pojedinih učenika kroz nastavnu godinu</li> <li>• samoprocjena učenika</li> <li>• povratne informacije od roditelja</li> <li>• povratne informacije od učenika</li> <li>• analiza odgojne situacije u školi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>KREATKO</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 4. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	- razvijati zanimanje za kreativno izražavanje i igru izražavanje - poticanje divergentnog mišljenja i zaključivanja - korištenje edukativnih igara u razvijanju učeničkih sposobnosti i kompetencija
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
CILJEVI:	- usavršavanje vještina i samokompetencije - promicanje kreativnosti - usvajanje tehnika koje potiču kreativnost - izražavanje putem igre
KORISNICI AKTIVNOSTI:	-učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- učenje kroz igru, demonstracija, prezentacija
TROŠKOVNIK:	- nema - edukativni komplet igara iz projekta Kreatko
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- samovrednovanje - objava fotografija na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt: Francuski časopis</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kamelija Habulin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezične kompetencije
CILJEVI:	Razvijanje vještine pisanja, kreativnosti te poticanje likovnog izražavanja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. razreda I. i III. OŠ Varaždin
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada razrednog časopisa uz pisanje članaka
TROŠKOVNIK:	Papiri A4 formata, troškovi fotokopiranja i uveza časopisa
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>ETWINNING I ERASMUS PROJEKTI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Uključeni učitelji predmetne/razredne nastave, stručni suradnici, ravnateljica škole i škole partneri u projektu
SVRHA AKTIVNOSTI:	Vlastito predstavljanje i upoznavanje drugih škola te razmjena znanja i iskustva zemalja partnera u projektu.
CILJEVI:	Rad na istraživačkom te stvaralačkom učenju, samostalnosti i korištenju ICT tehnologije. Povezivanje i upoznavanje s školama, učiteljima i učenicima drugih zemalja. Stjecanje iskustva sudjelovanja u međunarodnim projektima. Predstavljanje projekta široj zajednici.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici
NAČIN REALIZACIJE:	-istraživanje(samostalno i skupno) -učionički tip rada -korištenje e-twinning alata i ICT tehnologije
TROŠKOVNIK:	-prema zahtjevima (zadacima) projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje od strane sudionika u projektu te nakon predstavljanja projekta i od šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt Šafran</b> - obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv fašizma, antisemitizma i ksenofobije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić
SVRHA AKTIVNOSTI	- obilježavanjem ovog dana prisjećamo se događaja iz drugog svjetskog rata i odajemo počast svim žrtvama holokausta, educiramo učenike i promičemo ljudska prava, te utječemo na sprečavanje diskriminacije manjina
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa razvojem fašizma i nacizma i njihovim idejama(antisemitizam rasizam), stradavanjem Židova i drugih rasa u 2. svj. ratu, uključivanje lokalne povijesti u ova svjetska zbivanja
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici osmih razreda koji polaze dodatnu nastavu iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- sađenje šafrana u dvorištu škole (određivanje mjesta sadnje, izrada gredice i osmišljavanje oblika sadnje) - sađenje šafrana na Židovskom groblju u Varaždinu u organizaciji prof. Dretara
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2022., kroz cijelu školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor o doživljenom i viđenom, praćenje klijanja i cvatnje, aktivni rad na njihovoj Facebook stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT DOMOVINSKI RAT</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić
SVRHA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima razdoblje Domovinskog rata, njegovu vrijednost i značenje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj domoljublja</li> <li>- shvatiti važnost čuvanja sjećanja na povijesne događaje</li> <li>- razvijati interes za istraživanje prošlosti na temelju pov. izvora</li> <li>- osuditi ratove, mržnju i progone</li> <li>- druženje i rad sa hrvatskim braniteljima civilima rata i stručnim suradnicima</li> <li>- suradnja sa različitim institucijama i udrugama, posebno sa UDVDR- klub Petrijanec( nositelj aktivnosti: Vladimir Milavec)</li> <li>- uključen i dvodnevni posjet Vukovaru</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na pov. izvorima, rad sa gostima, rad sa institucijama, sudjelovanje u svim manifestacijama u našem gradu vezano uz Domovinski rat, posjet svim spomenicima podignutih na području grada vezanih uz Domovinski rat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i prezentacija o istraženom, naučenom i viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt “Susreti mladih”</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pentić, prof.
SVRHA AKTIVNOSTI	Promocija antifašizma i antifašističkih vrijednosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike upoznati sa povijesnim, socijalnim i kulturnim aspektima Drugog svjetskog rata</li> <li>- upoznati rad Zajednice udruga antifašističkih boraca i antifašista Varaždinske županije</li> <li>- posjetiti lokalitete vezane uz neke događaje iz Drugog svjetskog rata</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda- polaznici dodatne nastave iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu prof. Dretara nositelja projekta
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor i prezentacija o viđenom, iznošenje vlastitih dojmova i stavova



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projekt “Znanjem protiv mržnje”</b></li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Pentić, prof.</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upotpuniti znanja učenika o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti tijekom 2. svj. rata u Hrvatskoj i Europi</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa logorima na području Europe i Hrvatske</li> <li>- promicanje tolerancije, čovjekoljublja i prihvaćanja različitosti</li> <li>- edukacija i promicanje ljudskih prava</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8. razreda- polaznici dodatne nastave iz povijesti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja i radionice</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza do OŠ gdje će se skup održati</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2022.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i prezentacija doživljenog</li> <li>- iznošenje vlastitih dojmova i stavova</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GLOBE</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Barišić</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktična i terenska nastava, interdisciplinarni pristup</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad po grupama</li> <li>• izvođenje pokusa</li> <li>• terenski rad</li> <li>• praktični rad</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pribor za mjerenja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tokom cijele školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični rad</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA</b> (projekt "Sigurnost djece na internetu") <a href="https://www.google.hr/.../data=!4m2!6m1!1szhvAhqkBU5g...">https://www.google.hr/.../data=!4m2!6m1!1szhvAhqkBU5g...</a>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, razrednici i učitelj informatike
SVRHA AKTIVNOSTI	primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija
CILJEVI	<p>razviti i primijeniti dio školskog kurikulumu o sigurnosti djece na internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj školskog kurikulumu temeljenog na ishodima učenja o području sigurnosti djece na internetu.</li> <li>- razvoj i provedba popratnog pedagoškog modela za učenje usmjereno na učenika</li> <li>- poboljšati obrazovne vještine i stručnost učitelja za poučavanje usmjereno ka učenicima.</li> <li>- poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.</li> <li>- podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	povodom Dana sigurnijeg internete koji je 10. veljače tijekom cijelog tjedna održavat će se radionice prema modulima iz školskog kurikulumu "Sigurnost djece na internetu"
TROŠKOVNIK	-----
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Suradnja s Crvenim križom i PU Varaždinskom – zaštita fizičkog i mentalnog zdravlja djece</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	PU Varaždinska, Crveni križ, stručni suradnici
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. - 8. razreda
SADRŽAJ:	Predavanja i radionice putem kojih mladi usvajaju znanja o štetnosti alkohola i droga te problemima ovisnosti i jačaju svoje životne vještine potrebne da se nose sa izazovima društvenog pritiska
SVRHA AKTIVNOSTI:	Promocija zdravih stilova života i prevencija problema u ponašanju
CILJEVI:	<p>Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih. Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave bez korištenja sredstava ovisnosti.</p> <p>Stvoriti predispozicije za odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima.</p> <p>Naučiti djecu kako da zaštite sebe i druge u različitim kriznim situacijama.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i radionice za učenike.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	Anketni upitnici, analiza sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>PROJEKT: „VARAŽDIN PLIVA“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- educirani treneri PK Barok u organizaciji Grada Varaždina i uz pomoć Ministarstva za znanost, obrazovanje i sport
SVRHA AKTIVNOSTI:	-učenje plivanja, promicanje zdravog načina života, igra, rekreacija, opuštanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom šk. god. (ovisno o slobodnom terminu prema vremeniku PK „Barok“)
CILJEVI:	- omogućiti svim učenicima znanje plivanja - omogućiti pravilan psihofizički razvoj djece - omogućiti da se djeca osjećaju sigurno, zadovoljno i ispunjeno - poticati samostalnost i odgovornost
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-testiranje znanja plivanja i obuka neplivača na gradskim bazenima
TROŠKOVNIK:	- Grad Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	-povratne informacije učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Zimski i proljetni praznici: školsko-sportske aktivnosti učenika</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirani treneri u organizaciji Grada Varaždina</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrb o djeci za vrijeme praznika, promicanje zdravlja, igra, rekreacija, opuštanje</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom zimskih i proljetnih praznika</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati slobodno vrijeme djece</li> <li>• omogućiti pravilan razvoj djece</li> <li>• poštivati različite interese djece</li> <li>• omogućiti da djeca otkriju svoje sposobnosti i talente</li> <li>• omogućiti druženje kroz igru i zabavu</li> <li>• omogućiti različite sportske sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti</li> <li>• poticati samostalnost i odgovornost</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desetodnevne sportske aktivnosti</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grad Varaždin</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učenika, povratne informacije roditelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>7 škola – 7 sportova</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirani treneri u organizaciji Grada Varaždina</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osigurati učenicima kontinuirane sportske aktivnosti i treniranje različitih sportova</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati slobodno vrijeme djece</li> <li>• omogućiti pravilan psihofizički razvoj djece</li> <li>• poštivati različite interese djece</li> <li>• poticati razvoj sportskog duha</li> <li>• omogućiti različite sportske sadržaje koji povoljno utječu na razvoj djeteta i njegove osobnosti</li> <li>• poticati samostalnost i odgovornost</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 6. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u 7 osnovnih škola Grada Varaždina svaki tjedan će se u poslijepodnevnom satima, radnim danom, odvijati treninzi jednog sporta. Nakon 2 tjedna mijenjaju se sportovi po školama.</li> <li>• 1. tjedan: 3 sata dvaput tjedno</li> <li>• 2. tjedan: 3 sata triput tjedno</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grad Varaždin</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učenika, povratne informacije roditelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici i učitelji III. osnovne škole Varaždin
SVRHA AKTIVNOSTI:	Prikupljanjem plastičnih čepova pomoći udruzi u prikupljanju novaca za skupe lijekove.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj brige i pažnje prema oboljelim članovima obitelji, poznanika, neznanaca</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema pomaganju, humanitarnom radu, pomoći ljudima koji su u potrebi</li> <li>- spoznati važnost održavanja čistoće okoliša</li> <li>- stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada, razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje svih vrsta čepova po razredima te odvoz veće količine čepova članici Udruge koja čepove prosljeđuje u UOOL Čakovec. Udruga od Prodaje čepova GKP Čakomu d.o.o. dobiva novce koje koristi za kupnju skupih lijekova potrebitima.
TROŠKOVNIK:	Nema
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele kalendarske godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Oglasna ploča, web stranica škole, web i s Facebook stranica Udruge oboljelih od leukemije i limfoma



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projekt „Kada se male ruke slože“</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karolina Bizek Horvat, Anja Hrain, Darija Botić Labaš</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje školskog dvorišta</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje učenika za kreativan rad, istraživački rad</li> <li>• Poticanje učenika na timski rad</li> <li>• Afirmiranje suradničkog odnosa: učenik-učenik, nastavnik- nastavnik, nastavnik-učenik, nastavnik- roditelj</li> <li>• Učenje o ekologiji, održivom razvoju i recikliranju</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici produženog boravka</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje materijala i donacija te dogovor oko izvršenja projekta.</li> <li>• Dogovor oko zaduženja svih sudionika projekta.</li> <li>• Izvođenje radova.</li> <li>• Predstavljanje gotovog projekta.</li> <li>• Realizacija i korištenje.</li> <li>•</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donacije</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PONOS – projekt za pomoćnike u nastavi</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinatorica škole Vanja Bojanić, Grad Varaždin, Razvojna agencija Sjever - DAN</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavanje učenicima s teškoćama dobivanje pomoćnika u nastavi</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima efikasnije usvajanje gradiva, stjecanje važnih životnih vještina, jačanje samopouzdanja, omogućavanje učenicima s teškoćama jednake mogućnosti za rad kao i ostalim učenicima uz pomoć pomagača u nastavi</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici s teškoćama (Rješenje Ureda državne uprave) kojima je radi napredovanja potrebna pomoć pomoćnika u nastavi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravanje pažnje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pomoć u razumijevanju gradiva, poticanje sposobnosti i mogućnosti učenika, priprema materijala prilagođenih učenicima, pomoć u socijalizaciji, suradnja s učiteljicama</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grad Varaždin</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napredovanje učenika u usvajanju obrazovnih sadržaja i socijalizaciji</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	III. osnovna škola Varaždin, Grad Varaždin, Razvojna agencija Sjever – DAN
SVRHA AKTIVNOSTI:	Osiguravanje besplatne školske prehrane za učenike iz obitelji slabijeg socio-ekonomskog stanja.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti poštivanje dječjih prava na zdravu i redovitu prehranu</li> <li>- osigurati svim učenicima redovite obroke u školi</li> <li>- omogućiti jednakost svih učenika na području zdrave prehrane, bez obzira na socio-ekonomski status roditelja</li> <li>- omogućiti učenicima uvjete za ugodan boravak u školi i postizanje školskog uspjeha</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razreda, iz obitelji slabijeg socio-ekonomskog statusa.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prikupljene dokumentacije o visini prihoda, roditeljima s nedostatnim primanjima se odobravaju besplatni školski obroci za djecu.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za užinu i subvencioniranje ručka - iz Fonda europske pomoći za najpotrebnije (FEAD).
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj djece u riziku od siromaštva kojima je omogućeno pravo na besplatne školske obroke.</li> <li>- završni izvještaji vezani uz projekt</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt „Shema školskog voća i mlijeka“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	III. osnovna škola Varaždin, Grad Varaždin, Razvojna agencija Sjever – DAN
SVRHA AKTIVNOSTI:	Osiguravanje zdrave prehrane za učenike, razvoj navika jedenja voća i uzimanja mliječnih proizvoda
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti poštivanje dječjih prava na zdravu i redovitu prehranu</li> <li>- osigurati svim učenicima zdrave obroke u školi</li> <li>- omogućiti učenicima uvjete za ugodan boravak u školi i postizanje školskog uspjeha</li> <li>- potaknuti djecu da jedu više voća i piju mlijeko</li> <li>- razviti navike zdrave prehrane kod djece</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će tijekom nastavne godine dobivati, uz užinu, dodatne obroke voća i mlijeka.
TROŠKOVNIK:	Sredstva osigurana projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- završni izvještaji vezani uz projekt</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Eko mural u prolazu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Članovi likovne skupine, učiteljica likovne kulture Dijana Piskač, učiteljica engleskog jezika Katarina Rajković
SVRHA AKTIVNOSTI:	Uređenje zida u hodniku škole u likovnoj tehnici kaširanja.
CILJEVI:	Razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem otpadnog materijala u likovne svrhe. U ovom slučaju to su papirnate vrećice od čajeva koje je skupila učiteljica engleskog jezika. Mural je posvećen motivima Zemlje kako bi se i prolaznike hodnika potaknulo na razmišljanje o ljepoti i ugroženosti prirode našeg planeta.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Svi prolaznici hodnikom škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Planiranje i skiciranje motiva, izrada murala likovnom tehnikom kaširanja otpadnog papira.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za kupnju ljepila za drvo, kistovi i prozirni lak za drvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Praćenje učeničke aktivnosti tijekom rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eratostenov eksperiment</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice matematike Ivana Sukačić i Nataša Gložinić te učiteljica geografije Ivana Banek i škole partneri u projektu</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje Eratostenova eksperimenta pomoću scenarija istraživačkog učenja na ISE portalu i korelacijom više nastavnih predmeta</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na istraživačkom te stvaralačkom učenju, samostalnosti i korištenju ICT tehnologije</li> <li>• povezivanje i upoznavanje s školama, učiteljima i učenicima drugih zemalja</li> <li>• stjecanje iskustva sudjelovanja u međunarodnim projektima</li> <li>• predstavljanje projekta široj zajednici.</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8.-ih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenjem globalnog eksperimenta u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema zahtjevima (zadacima) projekta</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.god.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje od strane sudionika u projektu te nakon predstavljanja projekta i od šire društvene zajednice</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Stoti dan škole</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. – 4. razreda
SADRŽAJ:	Kreativne igre i radionice
SVRHA AKTIVNOSTI:	Obilježiti stoti dan škole, osvijestiti važnost škole za život
CILJEVI:	Poticati pozitivan odnos prema školi Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece Omogućiti razvoj samopoštovanja i samopouzdanja Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave Povezati školu i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Stoti dan škole u šk.god.
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne radionice
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učenici razredne nastave
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	Izložbe djece, prezentacije, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Muzej i škola</b> <b>Posjet kulturno - povijesnim ustanovama grada Varaždina</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učitelji/ce 1. – 8. razreda
SVRHA AKTIVNOSTI:	upoznati važne kulturno-povijesne spomenike Varaždina, galerije i muzeje, istraživati i povezivati temeljem raznih izvora ( umjetnički predmeti, fotografije, mape, karte...)
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine
CILJEVI:	- razviti navike posjećivanja muzeja i galerija
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- posjeti gradskim muzejima i galerijama, stručno vodstvo, radionice
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- povratne informacije od učenika, roditelja i svih uključenih u projekt



NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upotreba microbita u prirodoslovlju</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec, Tomislav Leček</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktična i terenska nastava, interdisciplinarni pristup</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad po grupama</li> <li>• izvođenje pokusa</li> <li>• terenski rad</li> <li>• praktični rad</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• micorbit, pribor za mjerenja (roditelji i donatori)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični rad</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt Theaterspiele – Kazališne igre na njemačkom jeziku</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- Željka Hutinski, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 6.a razreda, polaznici dramske grupe na njemačkom jeziku Bienchen
SVRHA AKTIVNOSTI:	- poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku - razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama
CILJEVI:	- razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku - razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku - razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- lipanj 2023. godine
NAČIN REALIZACIJE:	- sudjelovanje na Kazališnim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- 10 - 15 učenika
TROŠKOVNIK:	- troškovi izrade kostima za nastup, oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	- razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima - nastup u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Dodatni projekti volontera</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- vjeroučiteljica Janja Fotak
SVRHA AKTIVNOSTI:	- Osjetljivost za druge - Altruizam - Solidarnost prema potrebitima - Veća socijalna odgovornost
CILJEVI:	- Učenici upoznaju konkretan rad volonterstva. - Učenici uviđaju da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo. - Učenici aktivno uče od starijih. - Učenici razvijaju socijalnu koheziju te izgrađuju bolji sustav podrške u volonterskom odgoju. - U susretu s drugim volonterima uviđaju zajedništvo i potrebu povećanja volontiranja kako bi zajedničkim radom utjecali na dobro drugoga.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	- vršnjačka podrška u savladavanju nastavnog programa - akcije zaštite okoliša i promocije ekologije- čišćenje dvorišta škole i sadnja cvijeća, uređenje okoliša uz pomoć roditelja, akcija skupljanja plastičnih čepova - prikupljanje pomoći za ugrožene - podrška učenicima s poteškoćama Pomoć roditelja: - organiziranje događaja u školi i/ili dodatnih aktivnosti - pomoć u vođenju i/ili provedbi volonterskog programa - nastavnicima u pripremi i izvođenju nastave - pomoć učenicima - kreativni sadržaji
TROŠKOVNIK:	- nema dodatnih troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici prema interesu, učiteljica likovne kulture Dijana Piskač, knjižničar Berislav Njegovec
SVRHA AKTIVNOSTI:	Izrada plakata prema zadanoj temi i kriterijima.
CILJEVI:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja, stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika te razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici, učitelji, korisnici školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje zadanih književnih djela, osmišljavanje, planiranje i skiciranje motiva, izrada plakata prema zadanoj temi, kriterijima i odabranoj likovnoj tehnici.
TROŠKOVNIK:	Knjige potrebne za natjecanje, papir i boje za izradu plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Školska i županijska razina natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt Naša mala knjižnica</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 2.b i 3.b razreda i učiteljice Suzana Kućar i Nataša Dolenc
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za čitanje i čitalačke aktivnosti</li> <li>- poticati kritičko čitanje od najranije dobi</li> <li>- pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima</li> <li>- poticati djecu da se izraze govorom, likovnim izražavanjem, pisanjem i pokretom</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitalačke pismenosti i poticanje učenika na aktivno i kritičko čitanje</li> <li>- povećanje dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala.</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 2.b i 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice čitanja</li> <li>- Noć knjige</li> <li>- Dječji tjedan i radionica Veliki čitaju malima</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, rješavanje radnih listića</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- objavljivanje na internetskoj stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zasadi drvo ne budi panj</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Skuhala i Marina Balažinec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati ekološku svijest</li> <li>• Zasaditi drvo u dvorištu škole</li> </ul>
CILJEVI:	Potaknuti učenike da brinu za okoliš
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. razreda i GLOBE učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadnja drveta</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnica</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. mjesec</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Biosigurnost i biozaštita</b></li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Balažinec</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda približiti znanost</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s različitim pristupima u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju</li> <li>• Popularizirati znanost i razvijati interes u STEM području kroz istraživački rad</li> <li>• Razvijati suradnički odnos</li> <li>• Razvijati digitalne kompetencije te komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>• Razvijati kreativne načine izražavanja</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.-ih i 8.-ih razreda (prema mogućnostima)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna, istraživačka i praktična nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hranidbene podloge za bakterije</li> <li>• plakati</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tokom cijele školske godine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škole za Afriku</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soc. pedagoginja Vanja Bojanić, članovi Dječjeg foruma, učitelji/ce i učenici/e 1. – 8. razreda, suradnja s UNICEF-om</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putem različitih kreativnih aktivnosti i prodaje proizvoda (donacije) pomoći djeci u Madagaskaru kako bi se mogla školovati i imati više šanse za izlazak iz siromaštva</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati empatiju i socijalnu svijest kod učenika</li> <li>• Podučavati djecu o ljudskim i dječjim pravima</li> <li>• Podučavati učenike kako da se na aktivan način zauzmu za svoja i tuđa prava</li> <li>• Razvijati kreativnost i poduzetnički duh</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativne radionice, prodajne izložbe</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za radionice</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tokom cijele školske godine</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt: Škola dobrih djela</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici, zainteresirani učitelji, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, psihologinja Janja Bišćević
SVRHA AKTIVNOSTI:	-stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu.
CILJEVI:	-razvijanje empatije prema ljudima i prirodi -prihvatanje različitosti -usvajanje novih znanja, razvoj novih vještina, rad u timu -razvoj svijesti da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Uživo, na satovima razrednika
TROŠKOVNIK:	Troškovi printanja udžbenika, fotokopirni papir, materijali za izradu ukrasa, predmeta, poklona
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-evaluacija projekta, potencijalne nagrade za najuspješnije učenike -vijest na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt: International Expressions of Kindness (suradnja s University of Washington- NW Center for Excellence in Media Literacy)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, učiteljica Suzana Kućar, učiteljica Marina Balažinec, vanjska suradnica učiteljica Marina Drvar- Trtinjak
SVRHA AKTIVNOSTI:	-poticanje ljubaznosti među djecom
CILJEVI:	-razviti empatiju među djecom -poticati razvoj socijalnih vještina -poticati razvoj emocionalnih vještina -poticati ljubaznost među djecom -senzibiliziranje učenika za ljude iz različitih kultura -razvoj smisla za estetski lijepo -razvoj pozitivnog stava prema osobama treće životne dobi -razvoj empatije prema životinjama, prirodi, okolišu -razviti pozitivne stavove prema precima -razviti vještine pomaganja drugima u kriznim situacijama
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 2.b razreda, učenici 5.a razreda, učenici polaznici izvannastavne aktivnosti RaSTEMo za (jedno)
NAČIN REALIZACIJE:	-radionice na satima razrednika i u sklopu izvannastavne aktivnosti RaSTEMo za (jedno)
TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir, materijali za izradu predmeta, poklona i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Prvo polugodište šk. god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-evaluacijski upitnik za učitelje na kraju projekta -vijest na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt: Vrtić i škola, prijatelji su fora</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednice 4. razreda, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, psihologinja Janja Bišćević
SVRHA AKTIVNOSTI:	-međusobno upoznavanje učenika i učiteljica te bolja priprema za polazak u prvi razred
CILJEVI:	-razvoj boljih odnosa s lokalnom zajednicom -razvijanje prijateljstva među djecom -upoznavanje sa školom (učiteljicama, stručnim suradnicima)
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1. razreda i djeca iz vrtića
NAČIN REALIZACIJE:	-posjet učenika naše škole dječjem vrtiću „Biškupec“ -posjet djece iz vrtića našoj školi
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tokom šk. god. 2022./2023. prema dogovoru s dječjim vrtićem
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vijest na web stranici škole, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt: Sigurnija škola</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-HCK, zainteresirani razrednici, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, psihologinja Janja Bišćević, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić
SVRHA AKTIVNOSTI:	-povećanje razine sigurnosti u našoj školi
CILJEVI:	-obavijestiti sve ljude koji rade u školi/vrtiću, učenike/djecu i njihove roditelje o tome zašto je toliko važno pripremiti se za izvanredne situacije -znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku te povećati sigurnost naše škole -razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije - naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija - savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.- 8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice i predavanja na satima razrednika, posjet vanjskih stručnjaka, vježbe
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, tempere, flomasteri, bojice, škare, ljepilo
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-skupljanje bodova za provedene aktivnosti -certifikat „Sigurnija škola“ (za 20 skupljenih bodova) -vijest na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Medijacija</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Pedagoginja Valentina Habunek Mrazović
SVRHA AKTIVNOSTI:	-poboljšanje odnosa među učenicima
CILJEVI:	-razviti bolje odnose među učenicima -kvalitetna i uspješna komunikacija -nenasilno rješavanje problema -prihvatanje različitosti -viđenje situacije onog drugog -implementacija kulture mirnog rješavanja sukoba -pronaći kreativno rješenje sukoba
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici u međusobnom sukobu
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovori s pedagoginjom Škole -obilježavanje Tjedna medijacije sredinom listopada prigodnim radionicama
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>PoMoZi Da- Živjeti zdravo</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Pedagoginja Valentina Habunek Mrazović (3P edukator)
SVRHA AKTIVNOSTI:	-pružanje inicijalne psihološke prve pomoći i usmjeravanje na traženje stručne pomoći
CILJEVI:	-prepoznavanje problema mentalnog zdravlja s naglaskom na depresivno-anksiozne smetnje -pružanje psihološke prve pomoći kroz 3P korake u razgovoru s djecom i mladima s depresivno- anksioznim smetnjama/problemima
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici s depresivno- anksioznim smetnjama/ problemima
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Evaluacija rada, praćenje napretka, suradnja s vanjskim stručnjacima

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>MANJE EKRANA, VIŠE DRUŽENJA I ZNANJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- soc. pedagoginja Vanja Bojanić, razrednici
SVRHA AKTIVNOSTI:	- smanjiti upotrebu mobilnih telefona za vrijeme boravka u školi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti štetnost prečestog korištenja mobitela</li> <li>- prevenirati ovisnost o društvenim mrežama i računalnim igrama</li> <li>- jačati socijalne vještine učenika</li> <li>- jačati pažnju i koncentraciju na nastavne sadržaje</li> <li>- povezivati školu i roditelje putem zajedničkih aktivnosti</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici ne nose mobitele u školu, odnosno ne vade ih iz torbe tijekom cijelog dana, od ponedjeljka do četvrtka</li> <li>- učenicima je omogućen odlazak na školsko dvorište tijekom velikog odmora i igranje različitih igara</li> <li>- potiče se druženje u neposrednom kontaktu</li> <li>- uključuju se zainteresirani roditelji koji s djecom provode slične aktivnosti kod kuće</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- šk. god. 2022./23.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- usmeni iskazi učenika i učitelja</li> <li>- povratne informacije od roditelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>e-Twinning projekt Goran i ja</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zdravka Strmečki, Ozana Toplak, škole partneri
SVRHA AKTIVNOSTI:	Cilj projekta je obilježavanje dvostruke obljetnice književnika Ivana Gorana Kovačića (1913. – 1943.). Senzibilizirati učenike za stvaralaštvo: povezivanje istraživačkog rada na tekstu s književnom obljetnicom Ivana Gorana Kovačića; proučavanje teme s književnog, stvaralačkog i medijskog aspekta sukladno predmetnim područjima kurikulumu Hrvatskoj jezika OŠ. Uporaba IKT-a u realizaciji stvaralačkih zadataka, oblikovanje digitalnih knjiga, radijskih i videozapisa, prezentacija projektnih rezultata.
CILJEVI:	<p>OŠ HJ A. 5. 1., OŠ HJ A.6.1. , OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A. 8. 1. ; OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.6.2. , OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A. 8.2.; OŠ HJ A.5.3., OŠ HJ A. 6. 3., OŠ HJ A.7.3., OŠ HJ A. 8.3.; OŠ HJ A.5.4.,OŠ HJ A. 6.4., OŠ HJ A.7.4., OŠ HJ A.8.4; OŠ HJ A. 6.6, OŠ HJ A.8.6.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>



	ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- istraživanje (samostalno i skupno) - učionički tip rada - korištenje e-twinning alata i ICT tehnologije
TROŠKOVNIK:	- nema troškova
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- vidljivost projekta bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi, predavanje na Županijskom stručnom vijeću učitelja HJ

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>ERASMUS + K210 PROJEKT „OUR LEARNING SPACE: OUTDOOR EDUCATION“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Hutinski, koordinatorica projekta</li> <li>- ERASMUS tim škole</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno učenje u međunarodnom okruženju</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje kvalitete nastave</li> <li>- jačanje europske dimenzije škole</li> <li>- razmjena znanja i vještina s europskim kolegama</li> <li>- razvijanje percepcije vanjskog prostora kao bogatog i vrijednog okruženja za učenje, razvoj i dobrobit djece</li> <li>- jačanje pedagoške kompetencije učitelja u radu u vanjskom okruženju</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učitelji uključeni u projekt
NAČIN REALIZACIJE:	Međunarodne mobilnosti: prosinac 2022. – Sicilija ožujak 2023. – Madeira lipanj 2023. – Hrvatska rujan 2023. - Turska
TROŠKOVNIK:	- troškovi su pokriveni projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1.9.2022. – 30.12. 2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	- vidljivost projekta bit će na ERASMUS platformi, na web stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketama, primjenom materijala s projekta u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt „Čarobna osmica – pravilnim hranjenjem za zdravi život“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji, roditelji, školski kuhari</li> <li>- suradnja s Gradom Varaždinom</li> </ul>
SVRHA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje i implementacija režima pravilne prehrane kroz izradu nutritivno izbalansiranih jelovnika te edukacijskih predavanja čija je svrha učenike upoznati sa smjericama pravilne prehrane</li> </ul>
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost zdravog hranjenja kod učenika</li> <li>- osnažiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastitu prehranu</li> <li>- razviti navike zdravog hranjenja kod učenika</li> </ul>
KORISNICI AKTIVNOSTI:	- učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-20% učenika iz svakog razreda uz suglasnost roditelja će sudjelovati u anketama čija je svrha prikupiti podatke o: učestalosti konzumiranja namirnica, procjeni prehrambenih navika, preferencijama prema određenim namirnicama i preferencijama prema novokreiranim obrocima.</p> <p>-Ti učenici će prisustvovati predavanju i radionici na temu „Kako se hraniti pravilno“.</p> <p>-Radionice će biti održane i za roditelje i za učenike</p> <p>- u školski jelovnik uvest će se neke izmjene prema savjetima nutricionista, u svrhu što kvalitetnije školske prehrane</p>
TROŠKOVNIK:	- troškovi su pokriveni projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-školska godina 2022./23.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava materijala na web stranici škole i u medijima</li> <li>- anketni upitnici</li> <li>- povratne informacije od učenika i roditelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt: Činimo dobro uz „Otisak srca“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici, zainteresirani učitelji, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, psihologinja Janja Bišćević
SVRHA AKTIVNOSTI:	-uključivanje učenika/-ica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN- ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja/-ca, nastavnika/-ca ili druge osobe zadužene za vođenje razreda ili volonterskih skupina
CILJEVI:	- promovirati konkretne jednostavne svakodnevne rutine za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju -povezati se s drugim školama -razvijati nove ideje -uključiti se u mobilnu aplikaciju
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razreda (sveukupno do 2 razredna odjela prema interesu učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	-uživo, na satovima razrednika -online putem mobilne aplikacije
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Šk. god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-vijest na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Projekt: Tjedan zdravog doručka (Živjeti zdravo)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kuhari, razrednici, zainteresirani učitelji, socijalna pedagoginja Vanja Bojanić, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović, psihologinja Janja Bišćević; ZZJZ
SVRHA AKTIVNOSTI:	-podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete
CILJEVI:	- osigurati učenicima zdrav jutarnji obrok -potaknuti svijest o važnosti zdrave prehrane -razvijati zdrave životne navike -znati kako prehrana utječe na rad mozga
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.-8. razreda (prema interesima)
NAČIN REALIZACIJE:	-uživo, na satovima razrednika. Pripremom zdravog doručka, izrada plakata, provedba radionica i sl.
TROŠKOVNIK:	-fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-vijest na web stranici Škole, certifikat ZZJZ

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>„Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Skuhala
SVRHA AKTIVNOSTI:	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izraditi će se i koristiti materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja prilagođene za fleksibilan model provođenja poučavanja i učenja, odabirom jedne opcije ili kombiniranjem više mogućnosti: kontaktno u učionici u klasičnom i/ili hibridnom obliku te online sinkrono i/ili asinkrono. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.
CILJEVI:	Provesti će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te tijekom terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika tijekom i nakon učenja i poučavanja. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 7.a, 6.a, 6.b, 6.c
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi hibridnog učenja i poučavanja uz simulacije istraživačkih aktivnosti u online nastavi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
TROŠKOVNIK:	Tableti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	05.09.2022 - 21.06.2023.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.