



TEMA BROJA:  
Bajke

# Impressum

TRN - školski list Osnovne škole Trnsko, Zagreb

Godina VI., broj 6, Zagreb, svibanj 2024.

Za izdavača: Josip Petrović, ravnatelj

Izdavač: Osnovna škola Trnsko, Trnsko 25, Zagreb

GLAVNA UREDNICA: Nola B. (8. c)

UČENICI NOVINARI: 5. a (Marta R.), 6. b (Vida Š.), 6. c (Mihaela B., Lucija N., Filip Š., Ema V., Dora Z.), 8. b (Toma V., Iris G., Celia G.), 8. c (Ema D., Nola B., Marita B., Matej Z.)

## UČITELJI SURADNICI

Glavna urednica: Barbara Martinec

Zamjenica urednice: Svjetlana Devčić

Glavne urednice za predmetnu nastavu: Barbara Martinec i Monika Dražinić

Glavne urednice za razrednu nastavu: Aleksandra Vidaković i Ana Garić

Glavna urednica za eko kutak: Karolina Vuković

Grafička urednica: Marela Kovačević Đukez


Lektorica: Monika Dražinić

Ostali suradnici: Doris Karan, Dorotea Buntak, Gordana Dobranić, Marela Kovačević Đukez, Hana Novotni, Iva Međimorec, Marija Anić, Renata Branilović, Sandra Perhat Barešić, Sanja Fabijanić, Snježana Mikulić, Suzana Donatov, Štefica Šimičić, Kristina Mlinarić-Činčurak, Ljubinko Vidanović, Zvezdan Mihalinec, Marija Kovačević, Jasna Prnjavorac, Ines Gašpert Junek, Nikolina Reider, Marina Fistonić, Maša Matuško

Likovni rad naslovnice: Nola B., 8. c

Web adresa: [os-trnsko-zg.skole.hr](http://os-trnsko-zg.skole.hr)

Rukopise, fotografije i ilustracije ne vraćamo.



Sadržaj	
Sadržaj.....	3
uvodnik.....	4
tema broja: BAJKE.....	5
školska svakodnevnica.....	8
kulturno uzdizanje.....	18
uspjesi učenika.....	22
eko aktivnosti.....	25
učničke kreacije.....	30
zabavne stranice.....	46

# uvodnik

## Riječ ravnatelja

Dragi učenici,

cijenjeni roditelji,

poštovani učitelji,

pozdravljam vas na kraju ove bogate nastavne godine. Život naše škole u mnogome je bogatiji za uspjehe koje smo zajednički ostvarili ove godine u našoj školi i naselju Trnsko. S ponosom možemo reći da smo ove godine imali 7 učenika na državnim natjecanjima, a čak su 3 učenika naše škole donijeli medalje s državnih natjecanja. Dvoje učenika i ove godine ide na međunarodno natjecanje u Italiju. Na međunarodnim natjecanjima, kao što je Klokán, i ove smo godine otkrili pojedine učenike koji će nam tek donositi medalje u budućnosti.

Vrijedni učitelji uspjeli su ove godine dobiti priznanje koje kaže da je naša škola akreditirana pri Agenciji za mobilnost i programe EU. Na taj smo način još više otvorili vrata škole prema svijetu. Tragom Erasmus projekata ostvarili smo suradnju s dvije škole iz Slovačke. Programom mobilnosti i *jobshadowinga* primili smo 22 učenika i 5 učitelja. Zahvaljujući roditeljima i učenicima naše škole prvi put smo bili uspješni domaćini.

Učenici naše škole nastavili su ove godine s izvrsnom praksom odlaska u Austriju. Polaznici izborne nastave njemačkog jezika na taj su način osjetili izvorni njemački jezik i upoznali se s kulturom zapadnih zemalja.

Obrazovna postignuća naših učenika bila su u skladu s našim očekivanjima. No, u odgojnom smislu nismo bili zadovoljni ponašanjem dijela naših učenika. Pokušavali smo s njima ove godine osvijestiti potrebu provođenja vremena bez mobitela u školi, osvijestiti važnost razgovora, potrebe za dolaskom na vrijeme na nastavu,

pažnju na nastavi i pravilan odnos prema školi.

Učenici su usvajali naše vrijednosti i moramo reći da je odgoj težak, ali sladak u trenucima kada učenici slijede savjete i upute učitelja.

Osnovna škola Trnsko je uvijek gajila želju za uspjehom te cijnila trud i napor svojih učenika.

Svima želim zahvaliti na trudu i radu kojim su doprinijeli uspjehu naše škole, a napose želim reći da imam osjećaj da svi rastemo i da svakim danom postajemo bolji.

Budimo podrška jedni drugima u službi dobra.

## Riječ uredništva

Dragi čitatelji,

pred vama je šesti broj digitaliziranog časopisa „Trn“ Osnovne škole Trnsko posvećen bajkama. Iza nas je još jedna uspješna godina u kojoj smo nastojali biti što marljiviji te smo s veseljem pripremili pregled onoga što smo radili. Na stranicama koje slijede čitat ćete o brojnim školskim projektima, izvanučioničkim aktivnostima i uspjesima naših učenika. Saznat ćete zanimljivosti o bajkama i upoznati ovogodišnje učenike 8. razreda. Ove se godine obilježava 150. godišnjica rođenja Ivane Brlić Mažuranić, najpoznatije hrvatske spisateljice za djecu, pa smo istražili njezin svijet bajki. Razgovarali smo i s našim učiteljima te saznali ponešto o njima. Naravno, u časopisu ćete pronaći brojne literarne i likovne uratke naših učenika.

*Jednom davno, u dalekom kraljevstvu iza sedam gora i sedam mora...* – dovoljno je ovih nekoliko riječi kako bismo napustili vrijeme i prostor stvarnog svijeta te ušli u čudesni svijet bajki. Uđite i vi u naš školski svijet!

Uživajte u čitanju!

Uredništvo školskoga časopisa

## Na satu lektire

U ožujku smo za lekturu čitali *Priče iz davnine* Ivane Brlić Mažuranić. Kada smo došli u školu, učiteljica i knjižničarka su pripremile kreativne zadatke. Prvo smo prezentirali svoje limenke koje smo ukrašavali kod kuće. Izabrali smo jedan prizor iz bajke, zapisali citat te pomoću papira, bojica i škara izradili svoje limenke. Na satu smo u skupinama proučavali likove iz bajki Ivane Brlić Mažuranić. Svaka je skupina izabrala jedan lik te zapisivala njegove glavne ciljeve, vrline i mane, izazove, najveće postignuće. Na kraju smo sve opisali citatima i nacrtali simbole koji taj lik opisuju.

Ana Č., 6. c



„Jednoga ćeš dana biti dovoljno star da ponovo počneš čitati bajke.“ (C. S. Lewis)

## Zanimljivosti o bajkama

Svi koji vole priče, vrlo vjerojatno su odrasli uz bajke. No, sigurni smo da neke od ovih zanimljivosti o bajkama niste znali.

1. U samom početku, Crvenkapica se prepričavala kako bi se djecu upozorilo na opasne i divlje životinje koje žive u šumi. No, u jednoj verziji iz knjige Crvenkapica i nije toliko bespomoćna, već vuku uzvraća udarac.

2. U francuskoj verziji Zlatokose, priča nema sretan kraj. Zlatokosa se na kraju pretvori u žabu, a princ je uklet i naraste mu svinjska njuška.

3. Izvorni naslov Trnoružice na francuskom jeziku je *La Belle Au Bois Dormant* što znači *Uspavana ljepotica*, a braća Grimm su je u svojoj kolekciji bajki nazvali *Mala divlja ruža*.

4. *Snjeguljica i Ruža Crvena* još je jedna priča pronađena u Grimmovim bajkama. Prilično se razlikuje od priče o Snjeguljici jer u priči nema zle kraljice ili lovca. Umjesto toga postoji opaki medvjed.

5. U jednoj od ranijih priča *Zlatokosa i tri medvjeda*, Zlatokosa nije bila mala slatka djevojčica, već stara i prosta starica.

6. Iz cijelog je svijeta prikupljeno više od 700 verzija Pepeljuge, a pojavila se gotovo na svim jezicima.

7. Bajku o Ivici i Marici su braća Grimm ispričala onako kako ju i mi danas poznajemo, no kraj je zapravo skroz drugačiji. Ivica se pretvori u jelena, a Marica se uda za princa.

Novinarska skupina

## U svijetu bajki

Svi smo kao mali gledali crtiće o Pepeljugi i njezinoj zloj maćehi, o Snjeguljici i sedam patuljaka. Sigurno smo i čitali o Crvenkapici i vuku ili o Ivici i Marici koji su bacali komadiće kruha. Od rođenja smo okruženi bićima iz bajki, pričama kako dobro uvijek pobjeđuje zlo. Ali kako je to sve uopće započelo?

Teško je odrediti starost bajki. Neki teoretičari njezin postanak smještaju još u mlađe kamenno doba. Nagađa se da su bajke nastale kao ogranak mita. Ipak, uvriježeno je mišljenje kako bajke kao zasebna književna vrsta nastaju u 16. ili 17. stoljeću. Budući da su se bajke prvi put pojavile u obliku usmene predaje, nikad to nećemo pouzdano znati. Ipak, kao mjerilo za starost bajki danas se uzimaju dijela francuskoga književnika Charlesa Perraulta. On je prvi put u književnome obliku zapisao mnoge, još i danas poznate bajke, koje su tada bile prisutne u narodnoj predaji: npr. *Mačak u čizmama*, *Pepeljuga*, *Crvenkapica*, *Uspavana ljepotica*... Ipak, važno je napomenuti da te bajke nisu bile ni blizu onakvima kakvima ih danas poznajemo. Ustvari, u početku bajke nisu uopće bile namijenjene djeci. Uzmimo za primjer Pepeljugu. Sjećate li se dijela kada maćehine kćeri isprobavaju staklenu cipelicu, ali ne stanu u nju? U starijoj verziji ove bajke, kada sestre nisu mogle ugurati svoje stopalo u cipelicu, maćeha uzela nož i jednoj odrezala prste, a drugoj petu kako bi stale u cipelicu. Taj dio se nije osobito svidio Disney-u! Takve su bajke bile prije, zasigurno se u ono vrijeme za nešto predivno ne bi moglo reći i da je bajkovito! No, s vremenom su se bajke mijenjale i postupno prilagođavale djeci da bi onda postale nešto isključivo njima namijenjeno ili se barem tako misli. Osim Perraulta, bilo je tu pravo blago književnika koji su zapisivali ili pisali bajke. Najpoznatiji su svakako bra-

ća Grimm koji su zapisali oko 200 pučkih priča; Basile Giambattista, tvorac *Bajke svih bajki* koju se smatralo najljepšom talijanskom baroknom knjigom; Hans Christian Andersen, pisac mnogih poznatih bajki poput *Male sirene*, *Ružnog pačeta*, *Djevojčice sa šibicama* itd. S našega je područja najpoznatija Ivana Brlić-Mažuranić, svjetski priznata spisateljica bajki, poznata po djelima *Priče iz davnine*, *Čudnovate zgode šegrta Hlapića* itd. Danas vodeću ulogu u pričanju bajki ima Disney. Nema nas, a da kao mali nismo pogledali crtić o nekoj Disney princezi ili junaku. No, velik dio tih filmova nastao je upravo iz starijih, već spomenutih bajki koje su onda dijelom promijenjene kako bi bile prilagođenije današnjoj publici. Te su bajke zapisivali su odani književnici na temelju narodnih predaja koje vuku svoje temelje mnogo dalje u prošlost. Kroz generacije i generacije prepričavanja, bajke su se oblikovale u ono što poznajemo danas.

Poput jezika, neke riječi nestanu, nekad nastanu neke nove, neke su se samo promijenile kroz vrijeme... Tako je i s bajkama, ali temelji će uvijek ostati isti. To je misao da, bez obzira na išta, dobro pobjeđuje zlo. Tome bismo uvijek trebali težiti i truditi se da se ostvari.

Nola B., 8. c



Lukas Rezek, 2.b

## Terenska nastava u Ogulin

Posjetili smo grad nad kojim, prema legendi, bdije skamenjeni div Klek, kojega uporno žele probuditi vještice neumornom vriskom i galamom za vrijeme olujnih noći točno u ponoć. To je grad Ogulin, poznat po svojoj bajkovitoj noti, bogatoj povijesti i uzbudljivim legendama. Posebna je ona o Đulinom ponoru gdje se u stijeni iznad same špilje može vidjeti lik muškarca. On i dalje traga za svojom Đulom koja se nakon tragičnog saznanja o gubitku svoje ljubavi, bacila u ponor dubok 40 metara. Budući da je ovaj grad kolijevka naše najznačajnije spisateljice za dje-

cu, Ivane Brlić Mažuranić, put nas je odveo u multimedijalni centar „Ivaninu kuću bajki“ u kojoj smo na kreativan način uronili u svijet legendi i bajki te naučili nešto novo kroz interaktivne igre i suvremene digitalne tehnologije.

Zatim smo posjetili Zavičajni muzej gdje smo istražili bogatu povijest Ogulina i okolice. Nakon ručka i slobodne igre, uputili smo se doma, očarani bogatom kulturnom baštinom bajkovitog Ogulina!

Aktiv 4. razreda





## Čarolije u kemiji

Dana 9. veljače učenici 3. razreda naše škole posjetili su Kemijski odsjek Prirodoslovno – matematičkog fakulteta u Zagrebu. Gledali su znanstvenu predstavu Čarolije u kemiji. Znanstvenici su ovoga puta postali glumci – glumili su da se natječu tko će napraviti uspješniji pokus. Učenici su tijekom predstave uživali i često se iznenadili promatrajući kako se koristeći razne tvari može napraviti plamen u boji, tekućine koje mijenjaju boju, eksplozije, pjenice, plinovi... Predstava je kemiju prikazala kao zabavnu znanstvenu disciplinu, prijelaz iz svijeta mašte i nemogućeg prema spoznaji da se i naizgled neobjašnjive pojave mogu razumjeti i predvidjeti.

Aktiv 3. razreda



## Dan broja PI

U ožujku su učenici sedmih razreda pod vodstvom učiteljice Marković obilježili dan broja  $\pi$ . Učenici su pokazali svoju strast i kreativnost izrađujući radove vezane uz ovu zanimljivu matematičku konstantu. Svojim su radovima učenici istraživali povijest i značaj broja  $\pi$  te su demonstrirali svoje razumijevanje različitim umjetničkim i matematičkim pristupima.

Posebno istaknuto je međurazredno natjecanje koje se održalo među sedmim razredima. Ema Mačečević iznenadila je sve svojim impresivnim znanjem decimala broja  $\pi$  te osvojila prvo mjesto s izvrsnih 148 napamet naučenih decimala. Na drugom mjestu našla se Tamara Petrić iz 7. d razreda sa 78 decimala, pokazujući također izniman trud i angažman.

Ovaj događaj nije samo potaknuo interes učenika za matematiku, već je promovirao timski rad, istraživački i natjecateljski duh među učenicima sedmih razreda.

Kristina Marković



## Footprints of mathematics

U razdoblju od studenog 2023. do ožujka 2024. godine, učenici sedmih razreda pod vodstvom profesorice matematike Kristine Marković sudjelovali su u eTwinning projektu *Footprints of mathematics* s partnerima iz 15 škola iz 6 zemalja. Cilj projekta bio je poticanje dijeljenja kulture matematičkim vještinama i stvaranje kulturne svijesti kod učenika.

Tijekom igre i istraživanja istraživali smo matematiku oko nas, povijest matematike, nizove te matematiku općenito. Upoznali smo se s radom poznatih matematičara poput Pascala i Fibonaccija, uočavajući povezanost s nastavom matematike u sedmom razredu. Posebno nam se svidio zlatni rez, gdje smo uočili vezu s umjetnošću i prirodom.

Izradili smo zajednički kalendar s matematičarima, prezentacije o školi, gradu i državi. Online smo se družili na engleskom jeziku. Uređivali smo prostor hodnika škole i sudjelovali u kvizovima.

Hana K. 7.b



## Goethe-Zertifikat: Fit in Deutsch 1

Učenici sedmog i osmog razreda izašli su na polaganje međunarodno priznatog ispita Fit in Deutsch 1 Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Nakon višemjesečne besplatne pripreme s učiteljicom Ines Gašpert Junek 14 učenica i učenika je u utorak, 12. ožujka, u prostorima Goethe Instituta u Zadarskoj ulici polagalo ispit Fit in Deutsch 1. Ispit se sastojao od četiri dijela (Slušanje, Čitanje, Pisanje i Govorenje). Svi su ga uspješno položili, a čak njih desetero s ocjenom „odličan“.

Dodatna skupina zainteresiranih sedmaša i osmaša počela je s pripremanjima za termin polaganja u lipnju, a s veseljem očekujemo i učenike 6. razreda na pripremanjima sljedeće godine.

Aktiv Njemačkog jezika



# školska svakodnevnica

## Razglednice iz Zagreba – njemački nas povezuje!

Projekt razmjene razglednica "PASCH-Postkartenprojekt – Schreib mir mit PASCH!" u suradnji s Goethe institutom predstavlja izvanrednu priliku za dio naših učenika četvrtih i petih razreda koji marljivo uče njemački jezik. Kroz ovaj projekt naši su učenici imali priliku poslati razglednicu iz Zagreba učenicima u Kazahstanu, stvarajući tako most između naše škole i škole u dalekom Pawlodaru.

Razglednice koje smo poslali predstavljaju mali prozor u naš svakodnevni život u Zagrebu. Prednje stranice razglednica krase motivi zagrebačkih znamenitosti, dok se na poleđinama nalaze fotografije ili crteži tipičnih jela iz naše školske kuhinje i kratki tekstovi na njemačkom jeziku u kojima su se naši učenici predstavili svojim vršnjacima.

Ovaj projekt nadilazi granice jezika i prostora stvarajući mostove među ljudima i kulturama.

Dok naše razglednice putuju prema Kazahstanu s veseljem iščekujemo dolazak njihovih razglednica!

### Aktiv njemačkog jezika



## Daroviti učenici

Naši daroviti učenici od 2. do 6. razreda sudjeluju u projektu Panda 7, udruge Bioteka. Od početka drugog polugodišta u 3 grupe prošli su brojne uzbudljive teme na raznim lokacijama u gradu, a dojmove s radionica s nama je podijelila sudionica Anđela.

Idem na radionice Panda 7 na kojima radimo svakakve znanstvene pokuse, eksperimente, kvizove i slično. Na prvoj radionici radili smo znanstveni kviz, na drugoj eksperiment i na trećoj smo stvarali video igricu. Bilo je još puno radionica i sve su bile zabavne, ali najzabavnija radionica mi je bila kad smo radili video igricu. Upoznala sam nove prijatelje iz naše i drugih škola. Preporučujem ove radionice svoj znatiželjnoj djeci i mislim da bi se ova radionica svi djela svima koji vole naučiti nešto novo.

Anđela P., 4. a



Pejzaž, 3. b

## Dan sigurnijeg interneta

U veljači smo obilježili Dan sigurnijeg interneta koji ima cilj podići svijest o novonastalim internetskim problemima i aktualnim pitanjima. Ovo-godišnji Dan sigurnijeg interneta, uz krilaticu „Zajedno za bolji Internet“, poseban naglasak stavlja na odgovorno igranje igara. Tema u Hrvatskoj 2024. bila je: Gejmaj sigurno!, a organizator Hrvatski centar za sigurniji Internet.

Naši veliki i mali učenici imali su priliku učiti o sigurnosti na internetu tijekom zabavnih radionica i sudjelovanjem u međunarodnom kvizu znanja. Dijeljenjem svojih iskustava spoznali su da je opasnosti više nego što su svjesni.

Zahvaljujemo i Hrvatskoj regulatornoj agenciji za mrežne djelatnosti (HAKOM) koja je pripremila edukativne materijale za naše učenike petih razreda.

Bilo nam je drago čuti da većina naših učenika ima neki oblik roditeljskog nadzora nad korištenjem interneta.

Psihologinja Maša Matuško i knjižničarka Svjetlana Devčić



## Projekt Financijska pismenost osnovnoškolaca

Trampa, kovanice, novčanice, kartice, valute, kredit... Kada imaš 8 ili 9 godina nije lako razumjeti niti govoriti o financijama, zato su se trećaši naše škole uključili u projekt Financijska pismenost osnovnoškolaca. Projekt je provela neprofitna udruga Ekonomska klinika s Ekonomskog fakulteta u Zagrebu koja pruža usluge besplatnog savjetovanja za poduzetnike, studente, organizacije i građane. Projekt je organiziran kao niz od četiri interaktivne radionice i teme se jedna na drugu nadovezuju od manje složenih do kompleksnijih. Cilj je da se djeca, kroz igru i priču, pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.

Aktiv 3. razreda



# školska svakodnevnica

## Posjet Slovaka

U ponedjeljak 8. travnja u našu školu došli su na razmjenu učenici iz Slovačke. Ja sam kod sebe primila dvije djevojke, Liviju i Alicu. Čim su došli, svi učenici na razmjeni bili su tako dragi i ljubazni prema nama. Kad smo se vratili kući, zvala me Mirta koja je primila k sebi Paulu i Anetu, da se možda svi skupa negdje nađemo.

Oni su iz malog mjestašca na sjeveru Slovačke gdje nemaju mnogo toga. Imaju neke lokalne trgovine pa smo ih odlučili odvesti u Arenu Centar. Slovakinke su bile jako oduševljene i uzbuđene. Previše smo se zadržavali u nekim trgovinama, tako da na kraju nismo stigli sve obići. Obećali smo im da ćemo ih odvesti neki drugi dan. U utorak su s nama otišli u školu i imali sate engleskog i njemačkog s drugim sedmim i petim razredima. Nakon nastave smo i mi do 16 sati ostali na nekim aktivnostima. Vratili smo se kući i ponovno dogovarali kamo ćemo otići. Mirtina mama predložila je Bundek. Šetali smo uz jezero i stali na sladoled. Kad smo ga pojedli, otišli smo do igrališta gdje smo se penjali na onu veliku piramidu i igrali skrivača.

U srijedu smo u organizaciji škole posjetili centar Zagreba. Profesorica Reder bila je vodič. Kad je završio obilazak, imali smo slobodno vrijeme. Mirta i ja otišle smo na ručak u *McDonald's* s Paulom (Slovakinja koja odsjeda kod Mirte). Razgovarale smo o istim riječima u slovačkom i hrvatskom jeziku, kao npr. mrkva, ruža, zeleno, žuto, bijelo, sivo... Slovački jezik ima sve padeže kao i hrvatski osim vokativa. Kad smo završili s jelom, Mirta i ja smo ih odvele u Muller na Trgu bana Josipa Jelačića i u suvenirnicu. Potom smo se dogovorile da ih opet odvedemo u Arenu jer nisu sve stigle vidjeti, a i jako su htjeli ići.

U četvrtak su Slovaci imali isplaniran izlet na

Plitvička jezera. Mi, nažalost, nismo išli s njima, već smo morali ići na nastavu. Vratili su se oko 17 sati. Dogovorili smo se da dođu k nama na palačinke. Svi su bili uzbuđeni. Napravila sam oko 40 palačinki, što se na kraju ispostavilo nedovoljnim brojem. No, svi su pojedli barem jednu i svi su bili siti. Nakon što smo pojedli, moja mlađa braća (blizanci od 7 godina) pozvali su nas i Slovakinke van da igramo košarku. To na kraju nije dobro završilo za moju braću pa smo odlučile prošetati kako nam oni ne bi više smetali. Odvela sam ih do nekog malenog parka u svom susjedstvu (Brezovica). Tamo smo pričali o svemu i svačemu i zapravo se dobro sporazumijevali na engleskom, a kad to ne bi baš išlo, na nekoj mješavini slovačkog i hrvatskog.

U petak je bilo predviđeno da Slovaci budu na nastavi sa svojim domaćinima, pa su Livia, Alica, Paula i Aneta imale sat povijesti s nama. One su se dosađivale u zadnjoj klupi tiho razgovarajući, a nije ni nama bilo baš puno zabavnije.

Poslije povijesti, Slovakinke su morale biti s profesoricom Lovorkom Mudrovčić jer smo mi pisali ispit iz hrvatskog. Poslije smo imali još vremena da se oprostimo. Prvo smo bili u atriju i pričali kako je lijepo bilo i kako je sve brzo prošlo. Vani na školskom igralištu igrali smo odbojku kad ih je pozvala njihova profesorica da odlaze. Svi smo se izgrlili i napravili jedan *selfie*, Mirta, Alica, Aneta, Paula, Livia i ja. Bili smo tužni što odlaze, a i oni su rekli da im je bilo lijepo i da bi rado ostali još nekoliko dana. Otišli su natrag u Slovačku, a mi smo se vratili natrag na nastavu.

Lucija M., 7. a

***U toliko malo dana, toliko nezaboravnih sjećanja***

## **Slovačka škola u gostima – Erasmus+ projekt**

Naša škola partner je u nekoliko Erasmus+ programa od 2013. godine. Ove godine bili smo domaćini slovačkoj partner školi iz grada Namestova od 8. do 12. travnja. Pripreme su dugo trajale za dolazak 22 učenika i petero učitelja. Učenike je trebalo smjestiti u obitelji, bila sam sretna što su moji roditelji, kao i roditelji moje prijateljice Lucije, odlučili biti domaćini te primiti u svoj dom po dvije djevojčice.

Ponedjeljak, 8. travnja, bio je dan iščekivanja u cijeloj školi. Gosti su stigli su oko 10 sati, svi smo ih vedro dočekali. Kada sam ih vidjela u grupi, prvo sam ugledala Anetu. Stajala je iza sviju plave kose svezane u rep. Iako nisam znala tko je, povikala sam Luciji: „Vidiš onu plavokosu djevojčicu? Ona sigurno ide sa mnom doma.“ Prošao je jedan školski sat, Lucija i ja uzbuđeno smo otrčale vidjeti Slovake. Kada sam prišla vratima, upitala sam gdje su Aneta i Paula. Djevojčica sa svezanim repom prišla mi je te me zagrlila, to je bila Aneta, a potom mi se nasmiješila i Paula. Odmah je započelo pravo upoznavanje i druženje u atriju škole, a nakon toga došlo je vrijeme za školsko i službeno predstavljanje. Oni su se predstavili prezentacijom o svojoj školi, Slovačkoj te Orava regiji. Mi smo svoju školu i Hrvatsku predstavili narodnim plesovima. Nakon priredbe bilo je slobodno vrijeme za druženje pa smo upoznali još neke slovačke učenike. U 16 sati stigli su roditelji domaćina te ih je kratko pozdravio naš ravnatelj. Stigli smo doma, djevojčice su se smjestile i ručale pa smo se predvečer našli u Arena centru s Lucijom, mojom prijateljicom, te s njezinim gostima Livijom i Alicom, a u pratnji

su bili i naši roditelji. U utorak su naši gosti bili na nastavi s nama, a potom su sudjelovali u eko i sportskim aktivnostima. Igrali smo odbojku i zabavljali se. Predvečer smo ugodili Luciju s obitelji na pizzi, a zatim smo svi zajedno otišli u šetnju, sladoled i igru uz Bundek. U srijedu smo busom otišli u obilazak Zagreba, razgledali smo centar grada, Gradec, Kaptol, Zrinjevac te im pokazali panoramski pogled na Zagreb. Domaćini su bili ponosni na svoj grad, a vodila nas je i sve na engleskom objašnjavala prof. Nikolina Reder. U četvrtak su naši gosti oputovali u NP Plitvička jezera, mi smo bili u školi na nastavi. Vratili su se oko 17 sati puni dobrih dojмова, iako su bili jako umorni, većina crvenih obraza. Kad smo se vratili kući i ručali, Lucijina mama nas je sve pozvala na palačinke. To je bilo pravo oproštajno druženje, čak smo i igrali košarku s Lucijinom mlađom braćom. Nakon četiri dana druženja i aktivnosti, došlo je vrijeme za pakiranje kofera. U petak smo krenuli u školu znajući da se bliži rastanak. Nakon užine, propustili smo dva školska sata za pozdravljanje gostiju te završno druženje s njima. Krenuli su prema Namestovu u 12 sati. Rastužili smo se mašući im jer je ovaj tjedan s njima doslovno proletio.

Osobno sam jako uživala jer volim upoznavati ljude. Ovaj susret je za mene bio jako lijepo i korisno iskustvo. Govorila sam engleski jezik s curama i uspoređivala slovački s hrvatskim, shvatila sam da Slovačka nije tako daleka i nepoznata zemlja. Uočila sam da se djevojčice u Slovačkoj ne razlikuju, po interesima, nimalo od djevojčica u Zagrebu. Bila sam sretna jer sam vidjela da je i mojim roditeljima, unatoč tomu što su imali više obveza, bilo drago upoznati djevojčice, razgovarati s njima, pružiti im topao dom. Mamu je jako zanimao njihov jezik pa je saznala da ih u slovačkom muči pisanje i/y, kao što se mi mučimo s ije/je. Tata je posebno bio zainteresiran

# školska svakodnevnica

siran za prirodu njihovog kraja, oduševilo nas je kad smo čuli da se na slovačkom krumpiri kažu *zemiaky* ... U toliko malo dana, toliko nezaboravnih sjećanja. Vjerujem da je i njima bilo lijepo u našoj domovini, u našem gradu. Nadam se da ćemo se opet sresti negdje. Mi kod njih ili oni kod nas, nikad ne znaš...

Mirta Ć., 7. a



## Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje obilježili smo kratkim, ali svečanim programom. Zbor petih razreda naše škole izveo je dvije domoljubne pjesme, *Moja domovina* i *Bože čuvaj Hrvatsku*, dok je učenica 8. c razreda, Ema Domijan, preko razglasa pročitala tekst profesorice Lilijane Radobuljac *Vukovar je živa rana*.

Zatim je ravnatelj Osnovne škole Trnsko, Josip Petrović, najavio naše goste. Udruga ratnih veterana i pripadnika gardijske postrojbe Tigrovi predstavila je ratni put 1. gardijske brigade Tigrovi. Učenicima je prikazan film o njihovu nas-

tanku te im je predstavljen put brigade, a imali su priliku i isprobati dio njihove opreme.

Aktiv hrvatskoga jezika



## Odlazak osmaša u Vukovar

Učenici osmih razreda 9. i 10. siječnja bili su na terenskoj nastavi u Vukovaru. U sklopu projekta *Posjet učenika osmih razreda Vukovaru* koji financira Ministarstvo branitelja, a provodi Javna ustanova „Memorijalni centra Domovinskog rata Vukovar“ naši su učenici dostojanstveno i pažljivo učili o tom najbolnijem dijelu naše povijesti. Učitelji u pratnji naveli su da su naši učenici pohvaljeni za svoje ponašanje i pažnju. Ponosni smo na njih i na sve stradale u domovinskom ratu, a posebno na stradale u Vukovaru.



## Naš maturalac – crtice iz Istre

U osam sati 9. 4. 2024. dva busa puna osmaša krenula su iz Osnovne škole Trnsko na njihov zadnji zajednički izlet kao osnovnoškolci. Zabave u busu nikad ne izostaje pa se tako i ovaj put već u rane sate puno razgovaralo i smijalo. Uzbudjenje je bilo veliko jer se radilo o maturalcu, koji će trajati dva dana i posjetit će se mnogo mjesta u Istri.

Prvo smo, kao i uvijek kad se putuje u Istru ili Kvarner, stali na odmorištu Kupjak, poznatijem po nazivu Ravna Gora. Nakon što smo doručkovali, nastavili smo put za Istru. Prošli smo kroz Rijeku i tunel Učku dok nam je naš vodič davao informacije o krajevima kroz koje smo prolazili. Prvo istarsko naselje koje smo posjetili je bio Motovun, najbolje sačuvana srednjovjekovna istarska utvrda, koja se razvila na vrhu strmog brežuljka. Na taj se brežuljak, hvala Bogu, nismo penjali pješke, već nas je kupio jedan autobus i doveo do vrha. U Motovunu smo vidjeli crkvu svetog Stjepana, Gradski trg, Gradske zidine i Kaštel.



Slika 1, Motovun

Nakon što smo razgledali naselje i imali malo slobodnog vremena, otišli smo na ručak u jedan motovunski restoran. Za ručak je, klasično, bila juha, piletina s krumpirićima i palačinke. Nastavili smo svoje putovanje au-

tobusom i stigli do grada Poreča, gdje su nas dočekala dva lokalna vodiča. Oni su nas proveli kroz grad Poreč pokazujući nam i pričajući o

njegovim znamenitostima, kao što su Trg Marafor, Kanonička kuća, Kuća dvaju svetaca i, najpoznatija, Eufrazijeva bazilika, jedan od najljepših spomenika rane bizantske umjetnosti na Sredozemlju, izgrađena u 6. stoljeću. Baziliku je 1997. godine UNESCO proglasio Svjetskom kulturnom baštinom. U nju smo i ušli, razgledavajući njezin poznati mozaik, najljepši dio bazilike



Slika 2, Eufrazijeva bazilika

Nakon obilaska s turističkim vodičima, dobili smo i malo slobodnog vremena, koje su neki iskoristili istražujući grad, neki kupujući suvenire, a neki ližući sladolede. U nastavku putovanja otišli smo u najveći istarski grad Pulu, kulturni centar Istre još od rimskoga doba. Šetnjom kroz grad upoznali smo dugogodišnju povijest grada. Vidjeli smo Pulsku arenu, Dvojna vrata, Herkulova vrata, Slavoluk Sergijevaca, Forum i Augustov hram. Dobili smo još malo slobodnog vremena u gradu i onda otišli na večeru u Hotel Pulu, gdje nam je bio i smještaj. Večera je bila ukusna, švedski stol je bio pun izbora, od juha i glavnih jela pa do kolača. Nakon večere smo razgovarali i zabavljali se u predvorju dok smo čekali da nam se podijele ključevi soba. Napo-

# školska svakodnevnica

kon smo dobili svoje sobe, koje su bile dvokrevetne i trokrevetne. Sad je tek krenula prava zabava za učenike (i patnja za profesore). Do 23 sata smo smjeli odlaziti na zabave u druge sobe, a nakon tog vremena smo bili u svojim sobama, pričajući i smijući se do jutra. Sutradan, uz samo par sati sna, doručkovali smo, odjavili se iz hotela i krenuli u Fažanu, obalni grad u Istri nasuprot Brijunima. Tamo smo se ukrkali u brod koji nas je dovezao do Nacionalnog parka. Na Brijunima nas je dočekaao vodič koji nas je u vlakiću provezao kroz otoke, pričajući nam o njihovoj slavnoj povijesti. Vidjeli smo golf terene, safari park, bizantsko naselje, vilu rustiku, mediteransku vegetaciju, zoološki vrt, sakralne objekte, izložbu „Josip Broz Tito na Brijunima“ i slatkog papagaja Koki koji nas je nasmijao svojim ponavljanjem riječi. Poslije obilaska Nacionalnog parka Brijuni vratili smo se u Fažanu gdje smo imali ručak i još slobodnog vremena, tijekom kojeg smo *točali* noge u moru, šetali se i zajednički se fotografirali za uspomenu na naš lijep maturalac.



Slika 2, Pulska arena

Povratak u Zagreb protekao je lijepo, uz još jedno stajanje na Odmorištu Ravna Gora i siguran dolazak pred školu Trnsko u večernjim satima od kud su se svi vratili svojim kućama puni lijepih sjećanja, doživljaja i uspomena s našeg posljednjeg bajkovitog putovanja kao osnovnoškolci.

Marita, 8.c

## Sedmaši i osmaši u Austriji!

Već odavno znamo da se u Trnskom itekako isplati učiti njemački jezik, a novi dokaz za to su i ovojtedne terenske nastave u austrijsku pokrajinu Korušku (Kärnten). Nakon prošlogodišnjeg posjeta Grazu i tvornici čokolade Zotter, ove godine s učenicima koji uče njemački jezik odlučili posjetiti Klagenfurt i Affenberg. Iako vremenski uvjeti nisu baš bili na našoj strani, dobro smo se zabavili i svašta vidjeli. Sedmi razredi su putovali u utorak, 24. listopada, a osmi dan kasnije, dok za petaše i šestaše istu terensku nastavu planiramo za proljeće. Nakon šetnje Klagenfurtom i kratkog slobodnog vremena uputili smo se u Minimundus, poznati park minijatura koji pokazuje najpoznatije građevine iz cijelog svijeta. Uz šetnju među najznačajnijim dijelima svjetske arhitekture, 25 puta manjima od originala, uživali smo i u mnogobrojnim interaktivnim sadržajima, simulatorima i 4D kinu. Nakon Minimundusa uputili smo se autobusom prema Villachu te smo podno starog grada Landskrona posjetili Affenberg (Brdo majmuna) i koloniju 180 japanskih makakija koji žive na 40 tisuća kvadratnih metara potpuno slobodni. Upoznali smo njihove karakteristike i način života te vidjeli što sve znaju i mogu.

Aktiv njemačkog jezika





## Vlak u snijegu

U četvrtak 21. 3. 2024. godine nam je u posjet došla gospođa Mirjana Aušperger, rođena Tomažić, baka našeg suučenika. Ona je kao mala djevojčica glumila u filmu *Vlak u snijegu*. Pričala nam je o tome kako se snimao film.

Kad je bila djevojčica u njezino selo došli su snimatelji i ponudili su njoj i njezinim prijateljima iz škole da glume u dječjem filmu. Bila je na audiciji. Dobila je ulogu i glumila je bolničarku. Film se snimao tri godine jer nije bilo dovoljno snijega. Kao i u filmu, djeca iz njezinog sela su prvi put u životu posjetili Zagreb. Donijela je i slike s glumcima koji su glumili u filmu. Rekla nam je da joj se jako sviđalo iskustvo snimanja filma.

Nama se ovaj posjet jako sviđao da bi i mi htjele snimiti neki film. Bilo nam je baš super!

Lea i Lorena , 3.C



## Interaktivna predstava „U društvu sa srećom“

U ožujku je našu školu posjetilo gostujuće kazalište *Vježbaonica sreće* pa su učenici 3. i 4. razreda imali priliku gledati interaktivnu predstavu „U društvu sa srećom“ s ciljem osnaživanja socioemocionalnih vještina djece (samoregulacija, samopouzdanje, empatija, samosvijest, asertivnost). Učenici su naučili kako primijeniti jednostavne tehnike koje pomažu u rješavanju raznih osjećaja poput bijesa, straha i briga.

Na kreativan i zabavan način, učenici su upoznali likove iz priča *Vježbaonice sreće* te su zajedničkim idejama pomogli svakome riješiti njegov problem. Dječaku Mirku Bjesomirku pokazali su kako se smiriti, gospodinu Izboru i gospođici Posljedici kako jedan bez drugoga ne mogu, a suočili su se i s čudovištima Brigaš i Trebaš. Na kraju smo vježbali najvažniju životnu vještinu – kako biti sretan!

Aktiv 3. i 4. razreda



## Posjet Interliberu

Razrednica je najavila posjet Interliberu 5. 11. 2023. Tom posjetu sam se jako veselio i naravno da je nešto moralo krenuti po zlu.

Prekasno sam se probudio jer sam bio uvjeren da ispred škole treba biti u 11:00, a ne u 10:00. Dok sam se spremao, mama me nazvala i pitala zašto nisam ispred škole. Tada sam shvatio da kasnim. Uspaničeno sam nazvao tatu i rekao mu da trebam pomoć. Tata je brzo došao i odvezao me na Interliber. U gomili posjetitelja krenula je potraga za mojim razredom. Sve što sam se nadao je da ću vidjeti neko poznato lice. Kad smo ih našli bilo mi je drago što ih vidim. Pozdravio sam tatu, a moj razred je baš prošao štand na kojem se prodaju knjige s vicevima. Sada sam krenuo u potragu za štandom na kojem se prodaje Gregov dnevnik. Našli smo ga i odlučio sam se nagoditi za dvije knjige.

Nadam se da ćemo i sljedeće godine organizirati posjet tom odličnom sajmu kako bih obogatilo svoju zbirku Gregovih dnevnika.

Gašpar, 6. a

## Interliber

U studenom smo sa svojim učiteljicama posjetili Interliber te sudjelovali na predstavljanju dječje slikovnice *Čarobna moć Božićnog kuglofa*, autorice Kate Bošković.

Na predstavljanju slikovnice zajedno smo zamiješali zamišljeni kuglof od osmijeha i komplimenata. Upoznali smo se s glavnim likovima slikovnice od kojih je i jedna učenica iz našeg razreda; ipak je njezina teta napisala ovu slikovnicu! Na kraju smo otkrili da pravi pokloni nisu stvari nego tople riječi, prijateljstvo i zajedništvo.

Učenici 2. b

Učenici 3. a družili su se s književnicom Ines Marciuš Kruljac, dobitnicom nagrade Grigor Vitez za najbolji tekst za slikovnicu *Djed i vještica*. Tijekom razgovora saznali smo što ju inspirira za pisanje i kako smišlja naslove svojih slikovnica. Svaka slikovnica osim što ima pouku ima i razne zanimljivosti.

... Pročitala nam je slikovnicu *Divlja svinja ide na more*. Bilo je super!

Ella, 3. a

... Baš je kreativna i maštovita...

Sebastian, 3. a

... Slikovnica mi se jako svidjela jer je smiješna. Na kraju nam je svima dala autogram i svakom napisala posebnu posvetu. Svima nam se susret jako svidio!

Nikola, 3. a

Učenici 3. d sudjelovali su u radionici „Važno je putovanje, a ne odredište“ – igrali smo različite igre, crtali žmireći i stvarali ritam za zadanu državu. Nakon radionice posjetili smo UNICEF-ov štand. Saznali smo da djeca u Africi teško žive i da im trebamo pomoći. U školu smo se vratili sretni i zadovoljni.

Gabrijela, Marija i Paula, 3. d



Gabriela, 3. b

## Dan Hrvatske pošte

Dan Hrvatske pošte, 10. listopada obilježili smo radionicom na kojoj smo saznali nešto više o načinima slanja poruka u povijesti. Upoznali smo se s ulogom pošte i poštanskom markom. Naučili smo kako nastaje poštanska marka, kada je prvi puta korištena i što sve mora sadržavati. Nakon toga smo izradili svoje poštanske marke i razglednice koje smo pisali svojim prijateljima.

Vida, 6. b



## Književni susret drugašića s književnicom Željkom Horvat Vukelja

U studenom je naše učenike drugih razreda posjetila poznata književnica Željka Horvat-Vukelja. Autorica je brojnih dječjih priča i slikovnica koja učenici s radošću čitaju. Književnica je prilikom susreta s učenicima pričala priče, svirala, pjevala, glumila te aktivno uključivala učenike u svoje priče. Cilj susreta bio je poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjigama.

Na kraju druženja naši su učenici za znanje, aktivno sudjelovanje i izvrsno vladanje od naše književnice zaradili čiste petice. Istu je ocjenu zaslužila i književnica Željka koju ćemo uvijek s radošću ugostiti u našoj školi.

Na susretu sa Željkom Horvat Vukelja mi je bilo odlično i zabavno. Bilo mi je jako zabavno kada smo glumili da sviramo instrumente i kada smo svirali ritam. Jako volim njezine priče. Svidjela mi se i gluma. Doživjela sam ju dragom i marljivom. Naučila sam da je sviranje jako lijepo i snažno, da nas može mnogo razveseliti te da možemo sve s maštom. Ona je jako dobra spisateljica i voli maštati. Želim čuti još mnogo njezinih priča, Želim ju sresti još puno puta i maštati s njom.

Nadia, 2. a

Doživio sam ju kao da sam u kazalištu. Jedva čekam da se opet vidimo.

Niko, 2. a

## Školski sat četvrtaša s Ladom

Drmeš, bećarac, slavonsko šokačko kolo, najzastupljeniji su tradicijski plesovi hrvatskih krajeva smještenih „među Savom, Dunavom i Dravom“ koje su četvrti razredi imali priliku vidjeti u petak, 27. listopada, u plesnoj dvorani ansambla na Trgu Republike Hrvatske. Doživjeli su čarobno plesno i glazbeno pjevačko putovanje, približili se vrhunskim koreografijama i moćnim scenskim prikazima tradicijske umjetnosti. U jednom školskom satu s Ladom, ostali su osupnuti raskošnim nošnjama i samom ljepotom predivnih „Ladarki“ te su naučili nešto više o hrvatskim kulturnim regijama kroz pjevačko umijeće i vrhunski ples. Rado bismo se opet vratili!

Aktiv četvrtih razreda

## Međunarodni dan kulturne baštine (23. rujna)

Na satu Hrvatskoga jezika, obilježili smo Međunarodni dan kulturne baštine. Naša nam je knjižničarka govorila o istarskim običajima, hrvatskim zaštićenim jelima, ali i o hrvatskim narječjima i hrvatskom standardnom jeziku. Nakon razgovora o baštini i onome što je čini, čitali smo *Priču o kravati* iz koje smo saznali kako je kravata potekla od Hrvata. Na kraju radionice, izradili smo svoje kravate i na njih pisali glagoljicom.

Naučili smo da kulturna baština oblikuje naše živote te uočili važnost njezina promicanja.

Ema, 6. c



## Mjesec hrvatske knjige

*Mjesta ima na metli svima pa i prevoditeljima* naziv je susreta s profesorom i prevoditeljem Krešimirom Krnicom. Učenici 4. a i sedmih razreda razgovarali su u Knjižnici Savski Gaj o iskustvima prevođenja različitih književnih formi s raznih jezika, između ostalog i o zanimljivim prijevodima knjiga Julie Donaldson pisanih u stihovima. Okušali su se i sami u prevođenju te uvidjeli da je to zaista izazovan i zahtjevan posao za koji treba puno znanja.



## Čarolija i različitost: prikaz *Doma gospođice Peregrine za čudnovatu djecu*

*Dom gospođice Pregrine za čudnovatu djecu* (2016.), remek je djelo Tima Burtona te predstavlja zanimljivo putovanje fantastikom. Film prati mladića Jakea (Asa Butterfield) i čudnovatu djecu s iznimnim sposobnostima. Ella Purnell igra Emmu, dok Eva Green glumi gospođicu Peregrine. Ovo filmsko ostvarenje donosi misteriozan svijet gdje se stvarnost isprepliće s maštovitim te stvara nezaboravno iskustvo.

Film prati mladića Jakea koji otkriva tajanstveni dom gospođice Peregrine i skupinu djece s nevjerojatnim sposobnostima. Vizualno primamljivim scenama Burton nas vodi na putovanje kroz vrijeme i stvarnost te otkriva čudnovati svijet popunjen čudovištima, magijom i neobičnim likovima. Glumci su briljantni u svojim ulogama, posebno Eva Green, koja je sjajno utjelovila misterioznu gospođicu Peregrine. Burtonova vješta upotreba scenografije stvara impresivne vizualne dojmove, posebno u scenama gdje se stvarnost i fantastika susreću. Svaki je kadar pažljivo oblikovan kako bi naglasio ozračje misterije i čuda. Zvuk u filmu igra ključnu ulogu u stvaranju napetosti i emocionalne dubine. U trenucima napetosti, zvuk čudovišta ili vremenskih anomalija postaje intenzivan, dok u mirnijim scenama glazba doprinosi emotivnom doživljaju.

Tim Burton filmom šalje snažnu poruku o važnosti prihvaćanja različitosti. *Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu* potiče na razmišljanje o hrabrosti, zajedništvu i očuvanju djetinje mašte. Osobno, film me potaknuo na razmišljanje o ljepoti raznolikosti i važnosti sačuvane mašte u odraslom svijetu. Ovaj film ne samo da očarava svojom originalnošću već

ostavlja neizbrisiv dojam, čineći ga filmom koji ćeš dugo pamti.

Toma Valentić, 8. b

## Posjet filmskom setu

U utorak 24. listopada učenici 3. c razreda posjetili su filmski set na Zagrebačkom velesajmu.

Saznali smo što rade i upoznali redatelja, snimatelja, glumce, statiste... Vidjeli smo kostime koje oblače glumci i gdje se šminkaju. Bili smo u vanjskom i unutarnjem studiju. Naučili smo kako se snima zvuk i montira sve što se snimilo. Čak smo gledali snimanje kadra za jednu seriju.

Dobili smo autograme od puno glumaca. Bilo nam je odlično. Htjeli bismo ponovo posjetiti nešto slično.

Iva i Lea, 3.c



## Natječaji i festivali 2023./2024.

NAZIV NATJEČAJA	UČENIK/CA	MENTOR/ICA
Čitanjem do zvijezda	Nola Babačić, Ema Domijan, Lucija Matić, Matej Zajec	Svjetlana Devčić  Barbara Martinec  Nikolina Reder
Dabar	18 učenika plasiralo se među 10 % najuspješnijih u RH  Vinko Milunović i Petar Križanović (prvo mjesto, Fran Marić (treće mjesto)	Sanja Dam  Ivana Katalenac  Ivana Matošević
Sudoku	Matej Kunštek, Lucas Uštulica, Nadia Pažur, Lucija Tadić, Maria Peić, Elena Brčić, Sven Vodopija, Mia Avdić, Karlo Tušek, Hana Tokić, Vinko Milunović, Vito Žunić, Ana Križanović, Magdalena Vidović, David Blekić (3. mjesto na državnom natjecanju), Fran Marić, Petar Uštulica, Petar Čarapina, Lucijan Jurica	Kristina Marković  Ivana Matošević

Klokan bez granica	11 učenika plasiralo se među 10 % najuspješnijih u RH	aktiv matematike
Likovni natječaj i izložba LIK 2024.	Vanja Šoš, Celia Glavinić	Marela Kovačević Đukez
HIPPO	HIPPO 1: Gina Balentović, Roko Popović, Toma Perica, Roko Ranogajec, Lucijan Jurica, Leon Triplat  HIPPO 2: Marija Pleše, Tia Težak  HIPPO 3: Galina Micevski, Viktorija Rožman, Paula Dragojević, David Petrović	aktiv engleskog jezika



David Nikola, 3. b

NATJECANJA 2023./2024.

## UČENICI KOJI SU NAS PREDSTAVLJALI NA ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA

### HRVATSKI JEZIK

Marita Babačić (mentorica Barbara Martinec)

Nola Babačić (mentorica Barbara Martinec)

Ema Domijan (mentorica Barbara Martinec)

Celia Glavinić (mentorica Barbara Martinec)

Iris Glavinić (mentorica Barbara Martinec)

Matej Zajec (mentorica Barbara Martinec)

### ENGLESKI JEZIK

Paula Dragojević (mentorica Nikolina Reder)

Petar Križanović (mentorica Biserka Jaramazović-Ćurković)

Viktoria Rožman (mentorica Nikolina Reder)

Šimun Tomašinec (mentorica Nikolina Reder)

### BIOLOGIJA

Nola Babačić (mentorica Jasna Prnjavorac)

Lucija Drenški (mentorica Jasna Prnjavorac)

Matej Marijanović (mentorica Jasna Prnjavorac)

Tena Perše (mentorica Doris Karan)

### KEMIJA

Vito Giljević (mentorica Kristina Mlinarić Činčurak)

Kristina Tisanić (mentorica Kristina Mlinarić Činčurak)

Matej Zajec (mentorica Jasna Prnjavorac)

### FIZIKA

Marin Kos (mentorica Kristina Mlinarić Činčurak)

Matija Mišić (mentorica Kristina Mlinarić Činčurak)

### GEOGRAFIJA

Marita Babačić (mentorica Marija Kovačević)

Ena Borovac (mentorica Marija Kovačević)

Petar Križanović (mentor Luka Šplajt)

Jakov Maurac (mentorica Marija Kovačević)

### POVIJEST

Matej Zajec (mentor Zvezdan Mihalinec)

### TEHNIČKA KULTURA

Fran Magdić (mentorica Irena Pavlek)

Marija Pleše (mentorica Irena Pavlek)

### NJEMAČKI JEZIK

Matej Zajec (mentorica Ines Gašpert Junek)

### DEBATA

Učenice iz 7. razreda (mentorica Nikolina Reder)

**Prvenstvo Grada Zagreba u futsalu za djevojčice 7. - 8. r. OŠ (mentor Mario Cindrić)**

Natjecale su se učenice naše škole u sastavu: Nia Čeran, Ema Knezović, Nika Martin, Nina Milek, Ema Petrović, Lana Pižir, Gabrijela Vlašić, Marta Zečević, Petra Zečević, Lana Župančić

**UČENICI KOJI SU NAS PREDSTAVLJALI NA DRŽAVNIM NATJECANJIMA****HRVATSKI JEZIK**

Celia Glavinić (mentorica Barbara Martinec)

Iris Glavinić (mentorica Barbara Martinec)

**BIOLOGIJA**

Nola Babačić (mentorica Jasna Prnjavorac)

**KEMIJA**

Matej Zajec (mentorica Jasna Prnjavorac)

**GEOGRAFIJA**

Marita Babačić (mentorica Marija Kovačević)

**CLIL Robotik Meisterschaft**

Učenici osmih razreda u timu s učenicima Gornjogradske gimnazije natjecali su se u znanju njemačkog jezika i programiranju LEGO robota. Tema ovogodišnjeg natjecanja bila je „učenje stranog jezika pomoću robota“. Ema D. iz 8. c napisala je esej na tu temu koji je kasnije korišten kao predložak za snimanje dvaju filmova. Jedan od filmova snimale su Ema D. i Nola

B. Napisale su tekst koji su na kraju odlučile uglazbiti i predstaviti kao rap pjesmu. Video je obuhvatio više segmenata učenja, od sporta do jezika ili matematike.

Drugi dio zadatka odradili su dječaci. Prema Eminom eseju složili su stazu za robota, isprogramirali ga i snimili film. Robot je naučio boje, brojeve i životinje, a aktivnosti završavaju kvizom Kahoot. Učenici su trebali ispoštovati više kriterija o količini kodova, korištenju određenog broja motora i senzora. Također, film je morao trajati više od 4 minute.

Učenici i mentorice bili su na dodjeli nagrada u Ogulinu, 21. 5. 2024., a većina je programa bila na njemačkom jeziku. Naš je projekt predstavljen kao najbolji od svih sudionika te je nagrađen s najvećim brojem bodova.

Učenici/ce sudionici/ce: Nola Babačić, Ema Domijan i Matej Zajec iz 8. c te Tomislav Klišanin i Vid Novota iz 8. b

Učiteljice mentorice: Nikolina Reder i Ivana Matošević Kutil





## Državno Natjecanje iz biologije

Od 5. do 8. svibnja u Zadru se održalo državno Natjecanje iz biologije. Na njemu sam sudjelovala i ja, Nola Babačić (8.c) pod vodstvom prof. biologije i kemije Jasne Prnjavorac. Uspjeh je nevjerojatan, osvojila sam drugo mjesto u kategoriji znanje!

Četiri dana u Zadru bili su nezaboravno iskustvo. Upoznala sam divne ljude koji imaju slične interese kao i ja, posjetila prekrasni Zadar, nekoliko puta bila iznemogla od nekontroliranog smijanja i mnogo toga naučila. Znanje koje sam usvojila tijekom nekoliko mjeseci pripreme valjda neće „ispariti“ iz moje glave onako brzo kao ono koje dobijem noć prije ispita iz geografije. Najzabavnija bila su mi eksperimentiranja u kabinetu s profesoricom Prnjavorac dok slušam kako ostatak mog razreda u susjednoj učionici uči o „elektromagnetskom tipkalu“, a mi uživamo mikroskopirajući „rađanje“ kvašćevih gljivica. Mislim da prof. Prnjavorac zaslužuje posebne pohvale jer je uspjela uz mene kombinirati i pripremanje moga prijatelja za državno iz kemije, zajedno sa svojim životom.

Vrlo je zanimljivo sada se osvrnuti na čitavo ovo putovanje. Od školskog natjecanja kad sam se sama sebi začudila koliko sam ustvari sposobna, pa sve do državnog kada sam to, eto, i potvrdila. Svi mjeseci pripreme, a na kraju i odlazak u Zadar, bili su mi iznimni užitak i veselje, a na kraju su mnogo toga i donijeli.



Nola, 8.c

## Državno natjecanje iz kemije

Državno natjecanje iz kemije održalo se u Velikoj Gorici od 8. do 10. svibnja. Na njemu sam sudjelovao i ja pod vodstvom profesorice kemije i biologije Jasne Prnjavorac. Tri dana u Velikoj Gorici bila su lijepa. Unatoč tomu što Velika Gorica nije jako udaljena od Zagreba, skroz je drugačija. Na natjecanju sam upoznao mnogo ljudi te stekao razna prijateljstva. Usvojio sam i nove informacije koje će samo nadograditi moje dosadašnje znanje koje sam stekao pripremajući se s profesoricom. Profesorica zaslužuje posebne pohvale jer je uspjela uz mene kombinirati i moju prijateljicu koja je išla na Državno natjecanje iz biologije, skupa sa svojim životom. Vrlo zanimljiva i zabavna su mi bila predavanja od profesorice, a najzabavnije mi je bilo vježbanje s njom u malom kabinetu. To nikada neću zaboraviti kao i cjelokupno iskustvo. Na Državnom natjecanju osvojio sam 5. mjesto te poziv na testiranje za Međunarodnu prirodoslovnu olimpijadu mladih (IJSO)!

Matej Z., 8.c



## AKVARIJSKA GRUPA

Odmah nakon ulaska u OŠ Trnsko, moguće je vidjeti školski akvarij o čijem održavanju brine Akvarijska grupa. Grupa ima zadatak čistiti akvarij, paziti na kvalitetu vode te hraniti ribice. Sudjelovanje u ovim aktivnostima omogućava učenicima da se osjećaju korisno i da uče kako se brinuti za druga živa bića. Akvarij potiče učenike na učenje, istraživanje i razvoj ekološke svijesti na zanimljiv i interaktivan način.

„Volim ići na akvaristiku jer volim životinje. Kada odrastem želim postati timariteljica u zoološkom vrtu te me jako zanimalo što treba raditi da bi održavali akvarij.“

Mia, 6.a

„Razlog zbog kojega sam odlučila sudjelovati je to što mi je stvarno stalo do životinja. Uz to, moje prijateljice isto sudjeluju, stoga mi je još zabavnije. Na akvaristici imamo priliku naučiti nešto novo. Profesorica mi je objasnila kako alge nastaju te zašto ih je potrebno micati iz akvarija. Najdraži dio mi je kada te ribica dotakne ili kada ju imaš priliku sam dotaknuti.“

Dora, 6.a



## Briga za ptice zimi

Učenici 4.a razreda znaju kako je potrebno brinuti o pticama stanaricama zimi. Izradili su hranilice za ptice, a pri tome se i sami osladili. Hranilice su postavili u školski vrt. Nadamo se da će ptičice često svraćati i zahvaliti veselim cvrkutom.

učenici 4. a



## Eko hrana

Naša škola se ove školske godine uključila u projekt kojem je cilj potaknuti proizvodnju i potrošnju ekoloških proizvoda tj. uvođenje eko hrane u škole.

U okviru toga smo 23. rujna 2023. obilježili Dan eko hrane tako što smo naše najmlađe učenike pitali što je to eko hrana.

Dobili smo sljedeće simpatične odgovore:

- HRANA OD KOJE SE BOLJE RASTE NEGO OD OBIČNE HRANE
- HRANA KOJA SE PRAVI U JESEN
- ZDRAVA HRANA KOJA POMAŽE U NEKIM BOLESTIMA
- HRANA IZ KINE I JAKO JE VELIKA
- HRANA KOJA SE MOŽE RAZGRADITI
- ZDRAVA HRANA KOJA SE MOŽE NAPRAVITI OD RECIKLAŽE
- HRANA KOJU ZEMLJA SAMA NAPRAVI
- POJEDENO VOĆE I POVRĆE KOJE JE BAČENO U KONTEJNER ZA BIOOTPAD
- HRANA KOJA DAJE PUNO ENERGIJE
- ZDRAVA HRANA KOJU TREBAMO PUNO JESTI ZA ZDRAVLJE
- HRANA KOJU JE PRIRODA NAPRAVILA
- ZDRAVA I EKOLOŠKA HRANA S PUNO VITAMINA I PROTEINA PA SE NE MOŽEŠ LAKO RAZBOLITI ALI IMA I ZDRAVA TEKUĆINA PO IMENU VODA
- HRANA KOJU NAM JE DAO BOG I ISUS I DA BUDEMO ZAHVALNI KAJ SMO DOBILI HRANU I VODU

- ZDRAVO POVRĆE JAKO JE FINA I UKUSNA, DJECA BI JE MORALA ČEŠĆE JESTI JER JE SLAĐA ČAK I OD SLATKE ČOKOLADE
- ZDRAVA HRANA KOJA JE PRIMJERENA HRANA U ŠKOLI
- HRANA KOJA NIJE ŠPRICANA KEMI-KALIJAMA

učiteljica Sanja Fabijanić



U školskoj kuhinji

## Roniti se mora

U sklopu eko projekta *Think Green* u školskom predvorju i na pozornici razgledali smo izložbu podvodnih fotografija ronilačkog kluba „Roniti se mora“.

Mladi i ambiciozni, pozitivci i potpuno drugačiji od drugih – oni su ronilački klub „Roniti se mora“ (RSM). Zajedno rone, putuju, istražuju i provode nezaboravne trenutke još od 2011. godine. Posvećeni su ekologiji, strast im je podvodna fotografija, obožavaju ronilačke izlete, a kad ne rone razvijaju dva ronilačka projekta *Think Green* i *Underwater Photo Marathon*.



## EKO dan u OŠ Trnsko

Dana 22. travnja 2024., učenici naše škole različitim aktivnostima obilježili su Dan planeta Zemlje. Članovi udruge TERRAHUB održali su predavanja na temu zaštite okoliša, pod nazivom „Mali ali veliki eko čuvati“, učenicima razredne nastave te učenicima petih i sedmih razreda. Uz predavanja, učenici petih i četvrtih razreda imali su priliku sudjelovati u radionicama s uređajima i pokaznim alatima. Kroz radio-nicu, vidjeli su kako možemo iskoristiti obnovljive izvore energije za pripremu hrane, napajanje uređaja i sl.



Nakon predavanja, Eko-patrola uručila je 1. - 4. razredima pisma u kojima zahvaljuju na dosadašnjem trudu u recikliranju te potiču na još aktivnije i pažljivije sudjelovanje u razvrstavanju otpada.

Također, učenici petih razreda okušali su se u eko uzgoju te samostalno uzgojili različite biljne kulture poput graha, špinata, mahuna, bosiljka i drugih.



Dojmovi učenika

Na predavanju za Dan planeta Zemlje sam naučila puno toga. Sada shvaćam da je puno stvari oko nas napravljeno od plastike, a to je loše za naš planet. Također sam naučila da životinje stradavaju jer ljudi bacaju plastične vrećice u more. Ali znam da mi ljudi možemo promijeniti stvari. Ako svatko od nas malo po malo reciklira i brine se za planet, možemo napraviti razliku. Mislim da je važno da se svatko od nas potruži. Tako bismo mogli učiniti svijet boljim mjestom za sve nas i za buduće generacije.

Marissa, 5.c



# eko aktivnosti

Na Dan planeta Zemlje u školu nam je došao čovjek koji se bavi obnovljivim izvorima energije i održao nam je radionicu o njima. Prvo nam je pokazao veliku kutiju koja sa svih strana upija Sunčevu svjetlost, reflektira ju te tako grije unutrašnjost, što može poslužiti da zagrijemo neku hranu. Pokazao nam je još puno zanimljivih stvari te objasnio da što je tamnija boja, to će više upijati Sunčevu toplinu. Meni je bila najzanimljivija umanjena vjetrenjača u koju smo morali puhati da bi lampica svjetlila. Nažalost, radionica je trajala samo jedan školski sat, ali smo svi puno naučili. Shvatila sam da ako bi svi ljudi koristili obnovljive izvore energije, naš planet bi bio puno čišći i ljepši.

Lucija, 5.b

## Eko radionica

U školi se uče vještine potrebne za život. Učenci 4. a razreda učili su guliti povrće. Mrkva nam je dala okrijepu tijekom rada, a krumpir je bio slastan zalogaj za užinu. Ljuske smo pospremili u biootpad. Provedene aktivnosti su učenici ocijenili čistom peticom!

učenici 4. a



# eko aktivnosti

## Eko radionica

Učenici trećih razreda 15. studenog sudjelovali su u našoj školi na eko radionici. Radionicu su održali članovi ronilačkog kluba. Pričali su nam o ronjenju, o biljkama i životinjama koje žive u moru. Govorili su o smeću na morskom dnu i kako ono utječe na živa bića. Saznali smo da je njihova udruga do sada izvadila 120 tona smeća iz mora i jezera te da hobotnice privlači bijela boja. Bilo nam je zanimljivo i poučno.

Magdalena i Noa, 3.c



pravilnog odlaganja otpada među svojim kolegama.

„Mi smo super eko skupina! Ovdje je baš zabavno jer radimo stvari koje pomažu našem planetu. Naučili smo kako razvrstavati otpad pa sada u tome pomažemo i drugima. Kada znaš kako to raditi, možeš spasiti Zemlju od smeća!

Kao eko-patrola provjeravamo je li sav otpad dobro razvrstan. To je kao naša super misija! Kad vidimo da netko nije dobro razvrstao, razmišljamo o tome kako bismo ih mogli naučiti o razvrstavanju i potaknuti na to. Jedna od naših aktivnosti je bila i označavanje kanti za otpad, tako da bi ostali učenici znali gdje trebaju ubaciti koju vrstu otpada. Također smo napravili plakate na kojima je prikazano što se baca u papir i plastiku.“

Bruna, 5.b i Laura, 5.a



## EKO GRUPA

U srcu naše škole klija zeleni duh zahvaljujući entuzijazmu i predanosti članova EKO grupe. Ova grupa, sastavljena je od učenika iz različitih razreda, a aktivnosti grupe su raznolike. Jedna od aktivnosti EKO grupe je eko-patrola.

Učenici koji su u eko-patrola, angažirani su u kontroliranju razvrstavanja otpada kako bi osigurali da se reciklira što više materijala i smanji količina otpada koja završava na odlagalištima. Njihova uloga nije samo praktična, već i edukativna te pokušavaju podići svijest o važnosti



## Ah, ta bolest

Kad sam bolesna nekad jedva dišem jer toliko kašljem. Jako mi je mučno i tako me jako boli glava da i kad pomaknem mali prst nešto me zaboli. Mama, tata, baka, deda, ma svi brinu o meni. Svi lijekovi, sirupi, od svega toga dodatno mi se vrti u glavi. Aj, kada se sjetim sirupa za kašalj, on je kao prijatelj kojem smrdi iz usta. Jer pomaže, ali okus, odvratn je. Kad sam bolesna sanjam kako učiteljica u e-Dnevnik upisuje jednu veliku jedinicu. Pa se većinom probudim oko 1h ujutro, otrčim u tatinu sobu i viknem: Ne želim dobiti 1!!! Tata sneno kaže Gabi u sobu. Ja zaspi i sutradan se probudim sa željom da napišem zadaću i ozdravim.

Gabriela, 3.b



Šuma zimi, 1. a



Zimski grad, 4. c

## Lijeni snijeg

Sniježe, ne budi lijen kao krpa. Ne budi takav, mama te zove. Izađi van da upoznaš prijatelje nove. Hajde, dođi, ne pravi probleme! Djeca se žele igrati s tobom.

Ako padneš, obećajem da ću te dobro iskoristiti. Napraviti ću najljepšeg snjegovića na svijetu, bit ćeš jako ponosan na sebe. Ne ćeš valjda na plaži padati pa da se još i rastopiš na onoj vrućini, a i kupaće gaćice neće stajati jednoj lokvi. Sniježe, padni i dat ću ti sladoled od čokolade. Ali čekaj, ti si sam kao sladoled. Možda više voliš samo čokoladu ili bi radije nešto slano. Na primjer, smoki ili čips!

Samo ti padni i mi ćemo se već nešto lako dogovoriti. Puno te pozdravlja Niko Kasipović!

Niko, 3.b

# učeničke kreacije

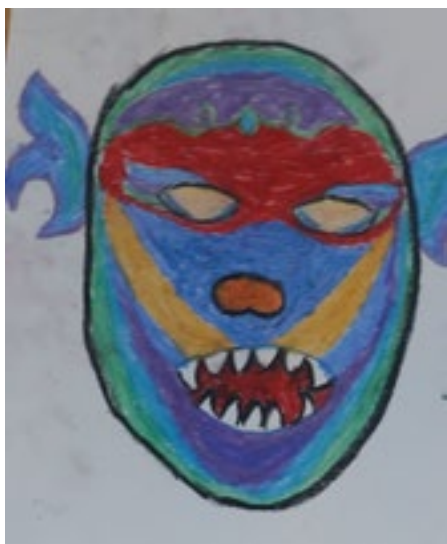
## Mašta može svašta

Jednom davno živjela je obitelj zmajeva. U obitelj ih je bilo pet.

Bili su mama, tata, dva brata i jedna sestra. Ta obitelj je imala srebrno krzno osim sestre. Ona je imala brončanu boju krzna. Zbog toga što je njezino krzno bilo brončano braća su je stalno zadirkivala. Jednog sunčanog dana došli su lovci na zmajeve. Prije nego što su odveli mamu i tatu, tata im je rekao da što brže mogu pobjegnu u pećinu. Letjeli su i letjeli što su brže mogli. Mala zmajica je morala malo stati, a braća su odjurila kao grom. Tako su brzo letjeli da nisu primijetili da je njihova mala sestra stala i izgubila se. Ona je pokušala naći svoju braću, ali nikako nije uspijevala. Plakala je i plakala. Skoro da nije i potok napravila. Čula je lovce i odmah se sjetila mame i tate. Skoro pa je opet zaplakala. Ali nije nego se sabrala i brzo poletjela kako je lovci ne bi vidjeli. Uspjela je pobjeći lovcima. Sada je bilo malo teže pronaći svoju braću. Tražila ih je i tražila, ali ih nikako nije mogla pronaći. Dotad su njezinu braću uhvatili lovci na zmajeve. Sestra je napokon pronašla braću, ali su ih lovci vukli u vrećama. Bila je jako tužna, ali nije plakala. Pokušala je osloboditi braću ali su i nju uhvatili. Sve su ih odveli u neki poseban kavez. Svi su smišljali kako da se oslobode. Nikome nije ništa padalo na pamet. I maloj zmajici je došlo na pamet. Počela se jako derati i derati. Odjednom, čuvari su brzo došli do kaveza. Pitali su se što je bilo, ali ništa nisu vidjeli. Mala je zmajica uzela čuvarove ključeve, otključala kavez i poletjela tajno do maminog i tatinog kaveza. Otključala je i njihov kavez. I svi su poletjeli prema doma. Kada su došli doma, zmajici je otpalo brončano krzno i pojavilo se zlatno krzno. Od tada je braća više nisu zezala.

Napokon su svi bili sretni, a pogotovo mala zmajica jer je braća napokon vole. Ne treba nekog zezati zato što je drugačiji.

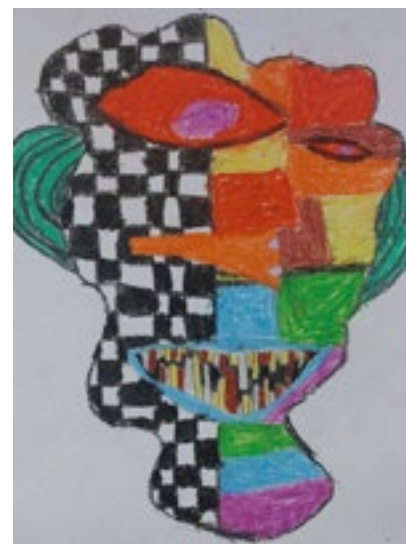
Marta, 5. a



Paula, 4. b



Tena, 4. b



Vinko, 4. b



# učeničke kreacije

## Sreća

Zdravlje je sreća.

Kada me mama gri

još i veća.

Sretni smo kada se zimi kličemo

i kada sladoled ližemo.

Rođendan je sreća sva,

ali nije kada imam dva.

Sretna sam što imam brata

i kada me šaklja tata.

Greta, 2. a



Darin, 3.c

## Tri prijateljice

Na jednoj polici živjele su tri knjige, tri prijateljice. Često su se svađale.

Mene vole najviše čitati, govorila je prva. Nije istina, ja sam djevojčicama

Najdraža, svadljivo je rekla druga. Što se svađate kada se zna da sam ja

najbolja knjiga na svijetu? Pravila se važna treća.

Jednog dana došla je djevojčica i uzela prvu

knjigu. Druga je bila neutješna.

Treća ju je tješila, brzo će je djevojčica pročitati i vratiti pokraj tebe.

Sve će opet biti po starom. Samo se opusti.

Hvala ti što me tješiš, knjiga je odmah bila bolje volje.

I stvarno. Uskoro je prva knjiga opet bila na polici.

Djevojčica je od tada čitala po malo sve knjige, a one su i dalje bile najbolje prijateljice.

Laura, 2. a

## Jesen

Prepoznajem te i pozdravljam. Ti si jesen. Donosiš mi slasne plodove.

Volim tvoje šarene listove. Veselim se skakanju po njima i blatnim lokvicama koje nastaju od tvoje kiše. Sviđa mi se šarenilo tvojih boja. Voljela bih i ja biti tako šarena. Želim ti dug život i veselje djece koja se igraju u vrijeme tvojih dana.

Marina, 2. a



Eva, 3. b

# učeničke kreacije

## Mir

Mir je miran. U svakom slučaju je dobar. Mir je uvijek uz nas,

a trebao bi biti i u nama. Mira trebamo kada učimo, a najpotrebniji

je kada pišemo zadaću.

Tia, 2. a



Golubica, 3. b

## Moja učiteljica

Visoka je. Oči su joj smeđe, a nos pravilan. Usta su joj nasmijana.

Vesela je i razigrana. Smiješna je i strpljiva. Voli kada naučimo i znamo.

Sviđa mi se što nas puno nauči.

Nadja, 2. a



3. b

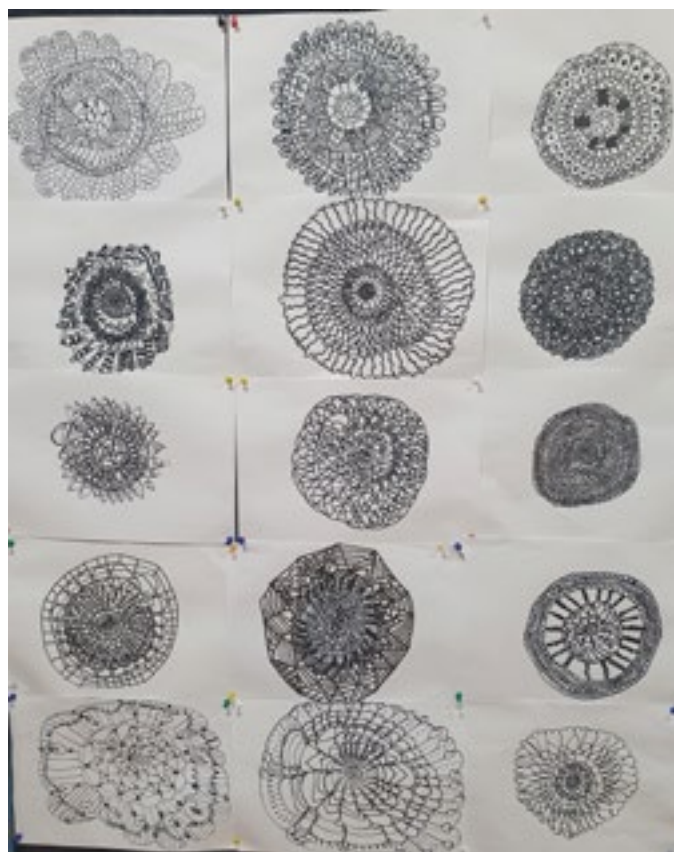
## Pahuljica

Bila jednom jedna pahuljica. Bila je jako usamljena. Živjela je s mamom i tatom u velikom oblaku. Nije imala prijateljice jer su sve oko njih bile kapljice.

Htjela je pasti na zemlju, ali,... Bila je premalena. Odigrala je sve igre, pročitala sve knjige i ispunila sve rješavalice i vježbalice. Jednom dok se tako dosađivala čula je veseli smijeh. Mama joj je objasnila da su u oblak došle druge pahuljice i da sada lete iznad grada. Sretna se pahuljica pridružila ostalim pahuljicama u igri i smijehu. Bilo ih je sve više i više. U jednom trenutku sve su pahuljice pale na zemlju. I gle čuda. Pale su ravno na dječju zabavu.

Veselju nije bilo kraja.

Nadja, 2. a



Čipka, 3. b

# učničke kreacije



## Jesen

Prepoznajem te. Ti si jesen.

Donosiš kiše. Veselim se tvojim bojama. Volim kada pada kiša. Voljela bih jednom plesati na kiši bez kišobrana.

Draga jeseni, želim ti da budeš sretna i kišovita.

Isabella, 2. a

## Pahuljica

Bila jednom jedna pahuljica. Kao i sve druge pahuljice, poželjela je negdje pasti. Ali to nije bilo lako. U Hrvatskoj nema drugih pahuljica. Španjolska je prevruća.

Mislila je i mislila. Ali, ja moram negdje pasti! Padni s nama, predložile su joj ostale pahuljice. Mi idemo u Ameriku. Vele da je tamo super i da ima puuuuno snijega.

Idite vi, a ja ću još razmisliti, zamišljeno im je odgovorila naša pahuljica. I tako je pahuljica i dalje mislila i mislila i na kraju se rasplakala. Uđi u mene, kaže joj veliki snježni oblak. U meni ima mnoštvo pahulja pa ti neće biti dosadno. Ja, uostalom, putujem oko svijeta, pa možeš pasti gdje hoćeš. Jupiiiiii, razveselila se pahuljica i ušla u oblak. Nakon dugog i veselog puta, oblak je tako narastao da je ispustio sve pahuljice iznad jednog grada. Veselju i zabavi nije bilo kraja.

Pahuljica se igrala s djecom i svojim sestricama do dugo u noć.



Dan jabuka, 4. b

Lucija, 2. a

# učeničke kreacije

## ČINKVINA- VALENTINOVO

### Prijatelj

odan, zabavan  
igra, voli, druži se  
Uvijek tu uz tebe  
simpatija

Paula, 4.b



### Srce

Zoa, 3. b

crveno, veliko  
kuca, voli, radi  
U veljači je Valentinovo  
ljubav

Valerija, 4.b

### Ljubav

zaljubljena, crvena  
grli, mazi, pazi  
Ljubav je jako lijepa.  
Sreća

Hana, 4.b

### Ljubav

predivna, sretna  
grli, voli, radi  
Voljeti je jako divno.  
Valentinovo

Tena, 4.b

### Veljača

ljubavna, sretna  
ljubi, voli, crveni se  
Tople dane ljubav čeka,  
Ljepota

Mihaela, 4. b



Valentinovo, 4. b

# učeničke kreacije



Šareno stablo zimi, 1. a



Gabriela, 3. d



Viktor, 3. d



Snješko mi se smiješi, 1. a

# učeničke kreacije



Ruka u pokretu, 3. a

## Ljubav je... 1. a

Ljubav je prijateljstvo i poljubac. Dunja

Ljubav je kad mi mama da pusu. Nadja

Ljubav je vjenčanje. Ljubav je obitelj. Gabrijel

Ljubav je kad napravim mami predstavu ili lijepo pismo. Pavle

Ljubav je mama. Sunčica

Ljubav je prijateljstvo i igra s roditeljima. Sara

Ljubav je kad te netko voli. Ljubav je kad ti netko da pusu. Adriana

Ljubav je kad ti netko pokloni buket ili ti se mlađa sestra rodi. Roza

Ljubav je kad ti netko pomogne. Ljubav je kad me netko pazi. Lea

Ljubav je kad ti netko postane prijatelj ili kad ti je netko simpa. Ljubav je kad imaš obitelj. Tadej



Maske, 1. a



Valentinovo, 4. c

# učeničke kreacije

## Jesen u mom parku

Ptice selice odlaze na jug,  
više nam dan nije tako dug.  
Sve češće hladna kiša pada,  
u grad je stigla jesen sada.

Biciklom jurim prema velikom parku  
u kojem preplašim mnogu svraku.  
Tamo me debeli tepih od lišća čeka,  
za moje kotače to je zabava meka!

Uskoro po parku lišća neće biti  
već ću biciklom prvi snijeg gaziti.  
zato uživam sad u slatkom ubranom voću  
što sa sela sam dobio punu vreću!

Petar, 3. d



Zmaj

Tri boje, 2. b

**Z**maj je bio strašan, velik.

**M**alo smotan, ali jak.

**A**li nije znao slova.

**J**er je bio slabi đak.

Liam Mirković, 3.b

## Zmaj

**Z**maj je jako sretan i jak.

**M**alo se sramio prijatelja,

**A**li ipak njegov humor i vještina

**J**ako i dobro je došla svima.

David Nikola Dujmović, 3.b

## Zmaj

**Z**maju moj,

**M**eni si drag.

**A**jmo se družiti

**J**a sam isto jak!

Mark, 3.b



Zimovka, 3.b

# učeničke kreacije

## Plava

Sjedim daleko u beskonačnosti  
Nada mnom nebo  
Mirno  
I more  
Valovito  
Teku rijeke, potoci  
Zrak lebdi  
Mislim, a misli mi pokriva spokoj  
Na oči mi dolazi odmor  
San  
Sudbina donosi starost  
Njome i mudrost  
Čovjek se pomiri sa sudbinom  
Ode na drugi svijet  
Proguta ga onda vječnost  
Ostaje samo osmijeh.

Nola, 8. c

## Žuta

Ja Sjaji.  
Trčim, Letim, Skačem.  
Ja sam Maslačak.  
Jaglac i Tulipan.  
Ja sam Vedro.  
Svijetlo i Veselo.  
Ja sam Sunce na nebu.  
Ja sam Tučak u tratinčici.  
Ja sam Toplina.  
Vedrina i Visina.  
Letim.

Marita, 8. c



Petra, 4. c

Voće, 2. b





# učeničke kreacije



Petar, 3. d

## Crna

Let šišmiša u mirnoj noći.  
Progutala ih tama.  
Čekam te.  
Hoćeš li doći?  
Čeka te i groblje i mrtvi.  
Posljednji ples u sjećanjima  
blijedi.  
Čekam te.  
Molim te, ne dolazi.

Kristina, 8. a



Magdalena, 3. c

Mrak, tišina  
sve što sam vidio, nestalo je.  
Izlazim van,  
samotan hodam tamnim noćnim ulicama.  
Mržnja dolazi do mene,  
pomisao na gubitak nekoga.  
Topim se u tuzi,  
suza se cijedi.  
Smrt kao igra vječnoga klađenja  
za koju ne znaš kada završava.  
Sprovodi su samo šutnja, plač i jad.  
Sve je tamno,  
hodam kroz mrak.  
Smrt postoji i to je moj strah.

Marin, 8. a



Čarobna noć, 1.a

# učeničke kreacije

## Ratno vrijeme

Ruševina je sve više,  
svaki ratnik hrabro stoji  
i ničeg se ne boji.

Svaki čovjek gladuje,  
ali međusobno si daruje.

Eksplodije i munje pogoršavaju sve.

Ima bolesti  
koje će nas jako potresti.  
Smrt tugu će dovest',  
a vjetar sivi prah odvest'.

Nadam se da rata više neće biti  
i da će se osmijeh na lica vratiti.

Da će mir zavladatai  
i što duže potrajati.



Vukovar, 1. a



Vukovar, 2. b

Franka, 8. b



Hrvatski vladari, 4. b

4. c



# učeničke kreacije



Leona, 3. c



Lorena, 3. c



Sven Vodopija,  
2. b



Matija, 4. c



Jelka, 1. a



Klauni, 1. a

# učeničke kreacije



Iva, 3. c



Lorena, 3. c



Luka, 3. c



Luka, 3. c



Ivanka, 3. c



Lea, 3. c



# NARNIJSKI GLASNIK

BR. 2

NARNIJA  
LIPANJ 1940.  
GODIŠTE 2  
4 ZLATNIKA

**DOLAZAK**  
DVA ADAMOVA  
SINA I DVIJE  
EVINE KĆERI!  
JESH LI TO  
BUDUĆI  
KRALJEVI I  
KRALJICE?

---

**ASLAN**  
POVRATAK MOĆNOG LAVA!  
MOŽE LI POBIJEDITI  
ZLU VJEŠTICH?

---

**RAT**  
IZMEĐU ASLANA I  
BIJELE VJEŠTICE!  
HOĆE LI  
VJEŠTICA OSTATI NA  
PRIJESTOLJU?

---

**POBJEDA!**  
LAV JE NAJMOĆNIJI!

## Koja si princeza?

1. Koje ti je najdraže godišnje doba?

- a) proljeće
- b) jesen
- c) zima
- d) ljeto

2. Što od ponuđenog najviše voliš raditi?

- a) putovati
- b) borilačke vještine
- c) čitati
- d) plivati

3. Gdje bi htjela putovati?

- a) Hawaii
- b) Peking
- c) New York
- d) London

4. Kako bi se opisala?

- a) avanturistica
- b) hrabra
- c) lijepa
- d) znatiželjna

5. Što najviše voliš jesti?

- a) kokos
- b) rižu
- c) janjetinu
- d) morske plodove

6. Koji ti je najdraži predmet?

- a) Priroda i društvo
- b) Tjelesna kultura
- c) Hrvatski jezik
- d) Strani jezik

7. Čega se najviše bojiš?

- a) vatre
- b) ničega
- c) mraka
- d) nepoznatih ljudi



Geometrijski roboti, 1. a

**Najviše odgovora: A) Moana** – Čestitam, ti si Moana! Uživáš u životu, volíš ovaj svijet i sve u njemu. Jako te zanima priroda – životinje, biljke, vrijeme i ljudi. Slobodna si, volíš putovati i upuštati se u nevjerovatne avanture. Samo tako nastavi: slijedi svoje snove!

**B) Mulan** – Ti si Mulan! Jaka si i imaš lavlje srce. Boriš se za svoje prijatelje i obitelj. Nije ti previše važno što drugi misle o tebi – ti ćeš i dalje sve raditi po svom. Odvažna si i ne bojiš se ničega. Prava si inspiracija! Naš savjet je da nastaviš biti ovakva sjajna i neustrašiva. Sretno!

**C) Belle** – Ti si lijepa poput ruže – Belle! Draga si i uvijek ćeš svima pomoći u nevolji, bio on tvoj prijatelj ili ne. Inovativna si i uvijek spremna nešto novo naučiti. Jako volíš čitati. Samo tako nastavi! Budi uvijek spremna sanjati i radi ono što te zanima.

**D) Ariel** – Tvoj dom je more – ti si Ariel! Volíš plivati, kupati se i roniti. More ti je inspiracija. Ipak, volíš biti i na obali, pogotovo kad je tamo neki lijepi dječak. Predivno pjevaš i imaš puno talenata. Budi maštovita i inovativna, baš kao što i jesi. Zabavi se!

## Koji si superjunak?

1. Koju super moć bi htio imati?

5. Gdje bi volio otići?

a) letenje

a) na udaljeni planet

b) brzina

b) u neku metropolu

c) nijednu

c) u prirodu

d) snaga

d) ostao bih gdje jesam

2. Što od ponuđenog najviše voliš raditi?

6. Kako bi se opisao?

a) putovati

a) odvažan

b) borilačke vještine

b) misteriozan

c) čitati

c) šaljiv

d) plivati

d) nervozan

3. Kakve filmove voliš?

7. Koja ti je najdraža životinja?

a) znanstveno-fantastične

a) lav

b) horore

b) šišmiš

c) pustolovne

c) pauk

d) trilere

d) žaba

4. Kako reagiraš u stresnim situacijama?

a) mirno i staloženo

b) nijedna stresna situacija me ne dira

c) jako sam živčan

d) udaram sve što vidim

**Najviše odgovora: A) Superman** – Bravo, ti si Superman! Hrabar si i odvažan. Nikad ti nije problem pomoći nekome. Dobar si i brižan, u teškim trenucima ostaješ hladne glave. Omiljen si među djevojčicama.

**B) Batman** – Ti si Batman! Tajanstven si te se iz problema izvlačiš lukavstvom. Koliko god strašno izgledao, u srcu si dobar i spreman pomoći. Voliš luksuzne aute.

**C) Spiderman** – Ti si Spiderman! Šaljiv si i nestašan. Svima si jako simpatičan. U kriznim situacijama koristiš svoju maštovitost i kreativnost. Djevojke te vole.

**D) Hulk** – Ti si Hulk! Jako si hrabar i snažan. Iako u stresnim situacijama ostaješ čvrst, često znaš poludjeti i tada bacaš predmete. Premda ti tvoj gnjev stvara neprilike, ponekad ti i pomogne.



Leona, 3. b

## Na kavici s učiteljima

Naši učitelji odškrinuli su nam vrata svoga privatnog života, a mi smo ih pitali sve što dosad nismo imali prilike pitati (ili se nismo usudili)! Zahvaljujemo im na odgovorima, a vi, dragi čitatelji, uživajte uz sljedeće retke. Znamo da ste znatiželjni!

### JASNA PRNJAVORAC, UČITELJICA BIOLOGIJE I KEMIJE

#### Kakvu hranu najviše volite?

Jednostavnu hranu bez puno sastojaka. Volim variva.

#### Da možete otići na ručak s jednom poznatom osobom, s kojom bi to bilo?

S novozelandskim redateljem Taikom Waititijem.

#### Što se uvijek može naći na Vašem ormariću?

Čokolada i knjiga vjerskog karaktera.

#### Što najčešće radite u slobodno vrijeme?

Bilo što što podrazumijeva hodanje.

I promatranje ptica.

Celia G.i Iris G., 8. b

#### ILI – ILI

- Stručna literatura ili beletristika?  
Stručna literatura.
- Slano ili slatko? Slano.
- Proljeće ili jesen? Proljeće.
- Jutro ili večer? Jutro.
- Drama ili komedija? Ipak više volim dramu.
- Snijeg ili kiša? Snijeg.

## MARIJA KOVAČEVIĆ, UČITELJICA GEOGRAFIJE

#### Kako obično provodite vrijeme kada nema nastave?

Šetam, pijem kavu s prijateljima, šetam psa i igram se sa svojom djecom.

#### Kakvu glazbu slušate?

Stari rock and roll.

#### Jeste li pogledali neki dobar film ili pročitali neku dobru knjigu nedavno?

Već dugo nisam gledala dobar film, a trenutno čitam knjigu *Putovanje naših gena* i *Emocionalna inteligencija*. Nisu nužno zanimljive, ali su pametne.

#### Tko Vas inspirira u odijevanju? Kako birate što ćete odjenuti?

Nemam poseban stil za odijevanje, ali inspirira me ono što je jeftino u trgovini. Pogledam kroz prozor kakvo će biti vrijeme i onda odlučim hoću li obući haljinu ili hlače. Uglavnom se orijentiram na tamne boje: crnu, plavu ili zelenkastu.

Filip Š. i Dora Z., 6. c

#### ILI – ILI

- Ljeto ili zima? Kasno proljeće.
- Mačke ili psi? Psi.
- Slano ili slatko? Slano, slatko ne smijem.
- Kava ili čaj? Kava.
- Filmovi ili serije? Dobra serija.
- Plaža ili planina? Planina.

## LJUBINKO VIDANOVIĆ, UČITELJ INFORMATIKE

#### Smatrate li se strogim učiteljem?



Ne baš. Nije potrebno biti strog, treba dobro predavati.

**Tko je sve u Vašemu mobitelu na „brzome biranju“?**

Na brzom biranju nemam nikoga jer jako slabo koristim mobitel.

**Imate li kakav jutarnji ritual?**

Imam. Svaki dan ustanem, obučem se, popijem kavu i idem na posao.

**Koji Vam je omiljeni odjevni predmet iz Vašega ormara?**

Košulja.

Mihaela B. i Lucija N., 6. c

## ILI – ILI

- Ljeto ili zima? Ljeto.
- Mačke ili psi? Psi.
- Slano ili slatko? Slano.
- Kava ili čaj? Kava.
- Filmovi ili serije? Filmovi.
- Plaža ili planina? Planina.

**ZVJEZDAN MIHALINEC, UČITELJ POVIJES-  
TI**

**Koliko stranih jezika govorite?**

Jedan. Učio sam dva, ali drugi, francuski, nisam dobro naučio.

**Da niste učitelj, što biste bili?**

Ne znam što bih bio, ali mogu reći što sam želio biti. Astronom ili paleontolog.

Oduvijek me zanimala prošlost ili udaljena mjesta u Svemiru.

**Koje Vam je najdraže putovanje?**

Nemam najdraže putovanje. Svako po sebi je dobro jer imaš neko novo iskustvo.

**Imate li neki skriveni talent?**

Ako je skriveni, onda ne mogu znati, jel' tako? Ne znam imam li skriveni talent, jedino ako pod talent smatramo da me sve mačke u kvartu vole.

Filip Š. i Dora Z., 6. c

## ILI – ILI

- Ljeto ili zima? Ljeto, iako ne volim vrućine.
- Mačke ili psi? Mačke.
- Slano ili slatko? Slatko.
- Kava ili čaj? Čaj.
- Filmovi ili serije? Serije.
- Plaža ili planina? Planina, ne volim plaže.

**MARELA KOVAČEVIĆ ĐUKEZ, UČITELJICA  
LIKOVNE KULTURE**

**Što radite kada dođete iz škole?**

Uglavnom sjednem van na terasu i gledam svoj vrt.

**Da Vam zlatna ribica može ispuniti tri želje, što biste zaželjeli?**

Da živim na moru, putujem više i to bilo gdje i da svi moji budu dobro.

**Što Vas najviše veseli u radu u školi, a što najviše muči?**

Veseli me rad u razredu s djecom i rad s likovnom grupom. Veseli me kad vidim

da sam uspjela u nekom zadatku i dobijem

povratnu informaciju učenika. Da ste se uživjeli u zadatak i da vam je zanimljivo.

Najviše me muče disciplinski problemi, onda kad ih ne uspijem riješiti. Tad se ne osjećam baš najbolje, ali trudim se.

## **Kako svoje stručno znanje primjenjujete u svakodnevnom životu?**

Na razne načine, čak i dok kuham. Mislim da je umjetnost povezana i prožeta kroz svakodnevnicu, a nadam se da će i učenici to shvatiti.

### **ILI – ILI**

- Stručna literatura ili beletristika? Volim jedno i drugo.
- Slano ili slatko? Slano.
- Proljeće ili jesen? Proljeće.
- Jutro ili večer? Jutro.
- Drama ili komedija? U zadnje vrijeme komedija.
- Snijeg ili kiša? Snijeg.

Matej Z., 8. c

## **KRISTINA MLINARIĆ-ČINČURAK, UČITELJICA FIZIKE I KEMIJE**

### **Koji Vam je bio omiljeni predmet u osnovnoj školi?**

Kemija mi je bila omiljeni predmet, a fiziku baš nisam voljela.

### **Koje tri stvari uvijek imate sa sobom?**

Labelo, mobitel i papirnate maramice za nos.

### **Vjerujete li u horoskop? Ne.**

### **Volite li kuhati? Koje jelo najčešće pripremate?**

Da, jako volim kuhati. Najčešće kuham ono što moja djeca jedu, a to se mijenja. Svaku subotu idem na Dolac. Prošećem po gradu, obavim kupovinu, popijem kavu i idem doma. To je vrijeme za mene.

### **ILI – ILI**

- Stručna literatura ili beletristika? Beletristika.
- Slano ili slatko? Slatko.
- Proljeće ili jesen? Proljeće.
- Jutro ili večer? Jutro.
- Drama ili komedija? Komedija.
- Snijeg ili kiša? Kiša.

Ema D., 8. c



Ja sam za ples, 2. b

## Zbogom djetinjstvo – dobro došla mladosti!

### Kao klinci

*Nismo shvaćali da stvaramo uspomene, samo smo znali da se zabavljamo. (Winnie the Pooh)*

U jednoj smo se prostoriji po prvi puta našli 2016. godine. Kao znatiželjni klinci brzo smo se prijateljili. Tada nismo bili ni svjesni da ćemo s ovim istim ljudima provesti svojih sljedećih osam godina života.

### Kad će to zvono?

A kako je izgledala naša svakidašnjica? Ti predugački sati i prekratki odmori! Naš put od plavih, žutih i crvenih kartona koje smo ponosno ili manje ponosno u prvom razredu lijepili po vratima naših ormarića pa sve do nacionalnih ispita u osmom. Kako je izgledao jedan običan učenički dan; ona strepnja kad profesorica dijeli ispite i sretni poklici kada ipak dobiješ dva, pa i ona moljakanja profesora za višu ocjenu na kraju godine. Naši fantastični i nenadmašni umjetnički radovi na likovnom zbog kojih se Picasso okreće u grobu, iznimno kvalitetne rukotvorine na tehničkom kad smo bili uvjereni da se dva komada metala mogu slijepiti UHU lijepilom. Naše nepresušno znanje iz geografije (nismo u stanju navesti kontinente i oceane u osmom razredu), natjecanja u tome tko će predati prazniji ispit iz matematike, naš tečan engleski i još tečniji njemački. A tek grozna epidemija koja je zahvatila našu generaciju?! I ne, ne mislim na koronu – još gore. Nepoznata bolest za koju nema cjepiva, a započinje svoje misteriozno širenje po cijelom razredu čim netko kaže: „Mogu li na WC?“ Pa kršenje naših prava kada nam je bilo zabranjeno da idemo ondje pod satom! „Može jedino ako imate liječničku potvrdu“, podrugljivo su nam govorili.

Veliku ulogu u održavanju naših buntovnih glavicica, barem djelomično normalnim, imali su i naši profesori. Sreća je imati tako razumne osobe koje istinski vole djecu kao učitelje. Zahvalni smo na svemu što su napravili za nas. Što su se trudili odgovarati na naša besmislena pitanja, što su nam pet puta ponavljali jednu te istu rečenicu kad bi neka zujalica iz zadnjeg reda pitala: „Možete li ponoviti?“ Divimo im se kako im nisu popucali svi živci kada bi netko odmah na početku sata pitao: „Za kol'ko zvoni?“ Zahvalni smo i na tome što su se i u vrijeme korone trudili pronaći način kako nam što zanimljivije objasniti gradivo i objasniti ga uopće. Ne biste vjerovali, zahvalni smo čak i na onoj blesavoj jedinici koja nas je natjerala da se potrudimo više.

### Katastrofa

Eto, tako nam je teško bilo. Prošli smo štrajk, dvije smrtonosne epidemije, dva potresa i još na sve to pubertetski hormoni. Ipak, sve je dobro što se dobro svrši. Kako li smo veseli bili kada je, jednoga sasvim običnoga dana, potpuno neočekivano, našim roditeljima dojavljeno da od sutra pa nadalje nema škole. No, naše početno oduševljenje i zanos brzo su utihnuli kada smo saznali da ćemo, za razliku od onog vremena kada je bio štrajk, ipak morati zagrijati naše stolce i to preko neke platforme Teams koja se neprestano rušila. Na početku je bilo zabavno gledati prijatelje kako se na videopozive javljaju neumiveni, još u pidžamama. Ipak, nakon što je prošlo neko vrijeme i ništa se nije promijenilo, postali smo svjesni da je naš život preokrenut naglavačke zbog nekog virusa COVID-19, o kojem ne znamo ni što je ni koliko je opasan. Naša učionica postala je naša soba, a ploča naše prašnjavo računalo s modelom Worda iz prapovijesti. Kao prijatelje sada imamo naše napore sestre i braću, a saznali smo da još jedini na svijetu koji mogu podučavati dosadnije i

kompliciranije od naših profesora su naši živčani roditelji. Jedina svijetla točka života postali su videopozivi gdje smo učestalo i s velikom radošću „mjitali“ profesore i kad bi nas netko nešto pitao pravili se da nam „štaka internet“. Ušli smo u neko potpuno novo normalno koje je obilježilo našu generaciju kao i naše djetinjstvo.

Kao šlag na torti, onog burnog jutra 22. ožujka 2020. u Zagrebu nas je probudio potres. Još neispavani, jer smo bili na mobitelu do dva ujutro, nismo bili svjesni što se događa. Naravno, bilo je i posebnih slučajeva koje je ovaj potres toliko uznemirio da su, kao da se ništa nije ni dogodilo, samo produžili svoje milozvučno hrkanje. A što je još bolje od jednog strašnog potresa? Dva strašna potresa! I ovaj je možda rasklimao čak i najhrabrija srca.

Bili su to stresni i stravični događaji, koji su nekima uistinu nanijeli materijalnu štetu ili velike strahove koje su onda još dugo pokušavali nadvladati. A u tome im zasigurno nije pomogla distanca od dva metra i one šašave maske.

## Izleti

Ipak, vrhunac su našeg osnovnoškolskog života bili izleti. Korona nas je malo zakinula po pitanju toga, ali ipak smo prije i poslije njezine vladavine redovito išli na izlete koji će nam ostati u dobrom sjećanju. Neki od nezaboravnih izleta od prvog do četvrtog razreda bili su, naravno, Crikvenica s najboljim diskom, ali i Coprnjasti put koji je zauvijek stvorio kompetitivne odnose među razredima naše generacije. U šestom smo razredu išli na Papuk, u sedmom u Rijeku, a u osmom smo posjetili neponovljivi Vukovar. Budući da smo ondje bili najuglednija škola, čak smo i zaradili za mali maturalac u Istri!

No, nismo se zadržali samo na redovnim izletima! Učenici su imali priliku u sklopu škole

posjetiti razne destinacije. Za one koji uče njemački jezik, svake su godine organizirani izleti na njemačko govorno područje. Uživali smo u Minimundusu, Grazu, Brdu majmuna, Klagenfurtu. Također, ljubitelji prirode mogli su ići na planinarenja koja su organizirali naši profesori iz Geografije. Naši planinari uspjeli su se na razne vrhove diljem Lijepe Naše! A svatko tko se imalo potrudio, mogao je mnogobrojnim natjecanjima putovati, katkad i u strane zemlje!

## Nadareni učenici

Volimo se pohvaliti kako nadareni učenici u našoj školi nisu rijetkost. Mnogim je učenicima ove generacije u slobodno vrijeme dodatna nastava bila jedina okupacija kako bi pobjegli od školskih zadaća i nekada dosadnih predavanja učitelja za koje smatraju da im neće trebati u životu (sigurno će im trebati). Na dodatnoj nastavi pripremali smo se za natjecanja iz odabranog predmeta, družili se sa svojim prijateljima te zblizavali sa svojim najdražim profesorima. U našoj školi imamo dodatne iz skoro svih predmeta. Imali smo odlične uspjehe u hrvatskom jeziku, geografiji, matematici i sudoku natjecanju te informatici. Poznati smo i u natjecanjima iz kemije, fizike i biologije te svaki put kada naši učenici dođu na državno, povjerenstvu je više dosta pa često okreću očima. Natjecali smo se na HIPPO natjecanju iz engleskoga jezika te ostvarili uspjeh na svjetskoj razini natjecanja prošle godine. Njemački jezik je bio druga strana priče. Robotika na njemačkom, gluma na njemačkom jeziku, stipendije i odlazak u Njemačku na tri tjedna te pripreme za natjecanje bile su samo neke od aktivnosti. Na tjelesnom su se mnogi pripremali za odlazak na natjecanja iz atletike, a zadnjih par godina prvaci smo u ženskom i muškom natjecanju iz badmintona. Sve su ovo samo neki od uspjeha naše generacije, a nadamo se da će sljedeće generacije

slijediti naš primjer.

## Malo veći klinci

No, došao je i taj trenutak, odlazak iz osmog razreda. Trenutak u kojem se rastajemo, u kojem postajemo „zreli“. Postajemo ono što smo htjeli biti kao mali kada bismo vidjeli osmaše kako prolaze na školskim hodnicima. Dok smo bili klinci, nismo ni shvaćali kakve će nas obaveze čekati i tko ćemo zapravo postati. Jedino što nas je brinulo je kada će doći prva prilika da izađemo iz škole. Ako pogledamo unazad, imamo toliko toga za ispričati. Mnoge nepodopštine, neugodni izljevi ljubavi, prve jedinice i čuđenja kada nam profesori daju slobodan sat (nikad se nije dogodilo). Nismo shvaćali koliko smo se ustvari povezali u ovih osam godina našeg odrastanja i života. Mislili smo da je naš razred dosadan i da je bezveze ili da jednostavno nismo složni i da neka grupa ljudi upropaštava ugled cijelog razreda te da smo zato glavna

tema zbornice. Sada, kada je došlo do rastanka i odlaska u srednju školu, shvaćamo da smo postali obitelj koja nije povezana krvlju. Kakav god netko bio i kakvu god glupost napravio, bez njega naš razred ne bi bio potpun. Sve što smo prolazili, uspone i padove, prolazili smo zajedno, iako to nismo htjeli priznati. Čini se kao da je ovih osam godina proletjelo u sekundi. Kao da smo prebrzo odrasli. Zahvaljujemo na svim tim uspomenama i svemu što smo proživjeli. Hvala vam profesori i hvala vam prijatelji. Hvala vam što ste nas naučili svemu što znamo i što ste nam pružili djetinjstvo kakvo se može samo zamisliti. Hvala vam od srca na svemu! A sada, vrijeme je da okrenemo novi list u knjizi koja ima još puno nedovršenih i praznih stranica.

Ema D. i Nola B., 8. c



## 8. a

Naš je razred pretežno muški. Čine ga devet djevojčica i devetnaest dječaka. Iako su dječaci brojnčano jači, teško da nas mogu nadglasati. :)

Volimo druženja, sport i društvene predmete. Međusobna smo si podrška i spremni smo pomoći jedan drugome u bilo kojoj situaciji.

Kao i u svakom razredu, u svakoj zajednici, bude tu i raznih smiješnih trenutaka i pubertetskih fora, ali bez toga je odrastanje nezamislivo, pa tako i naše!

Lana Ž., 8. a

## 8. b

Naš razred čini 25 učenika. Zahtjevan smo, ali i zabavan razred. Jasna Prnjavorac, naša razrednica, najbolja je u svemu, nikada nas nije ostavila u problemu. Priznajemo, nismo bili najbolji, ali uvijek smo tu jedni za druge bili. Svima smo mogli vješto izmamiti osmijeh na lice. Bliži se kraj našeg dugogodišnjeg putovanja. Probleme smo radili i uspomene stvarali, vrijeme je da se ode u neke pobjede nove.

Maja D. i Franka T., 8. b

## 8. c

Prva koja je na poklon dobila ovako divan razred bila je naša učiteljica Ivana Matošević. Ona nas je uvijek zabavljala i dobro pripremila za sve što život nosi! Nakon nje uslijedio je raskošan broj razrednika koji su se izmjenjivali tijekom perioda od 5. do 8. razreda: Premec, Šijanski, Hrelja, Cindrić. Svaki od njih zaslužuje jedan tekst posvećen samo sebi jer svaki od njih je vrhunski na svoj način i gradi slagalicu našega odrastanja. Tužni smo što odlazimo, ali zasigurno ne idemo praznih ruku, a valjda i ne toliko prazne glave. Nije škola ta koja će nam nedostajati, već šale profesora i prijatelja te slatki osmjesi kuharica i spremačica kad im poželimo dobar dan. Ovo je kraj. Ali svi možemo reći kako je to jedan slatki, sretan kraj.

Nola B., 8. c

# Elmer

Nekoć davno, živjelo je krdo slonova, istih po boji, a među njima i jedan različit slon Elmer koji je bio od Kupisa šarenih boja.



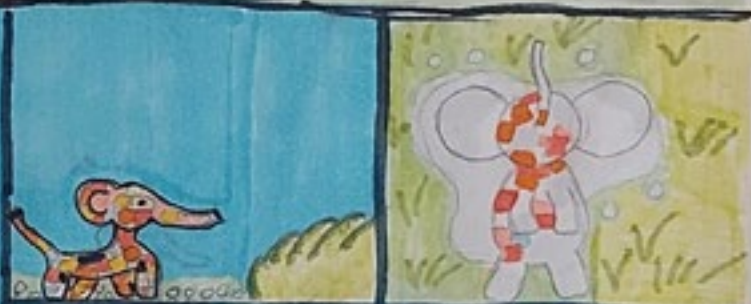
Budući da mu se drugi slonovi rugaju, odlučio je promijeniti svoje šarenilo u slonovsku boju.



Otišao je do džungle da pronađe grm s bobicama slonovske boje kako bi ispunio svoju želju da promjeni boju.



Kada je Elmer došao do grma s bobicama slonovske boje, počeo je grm jako tresiti kako bi sve bobice pale na tlo.



Ah, kako je bio sretan što ga nitko nije prepoznao.

