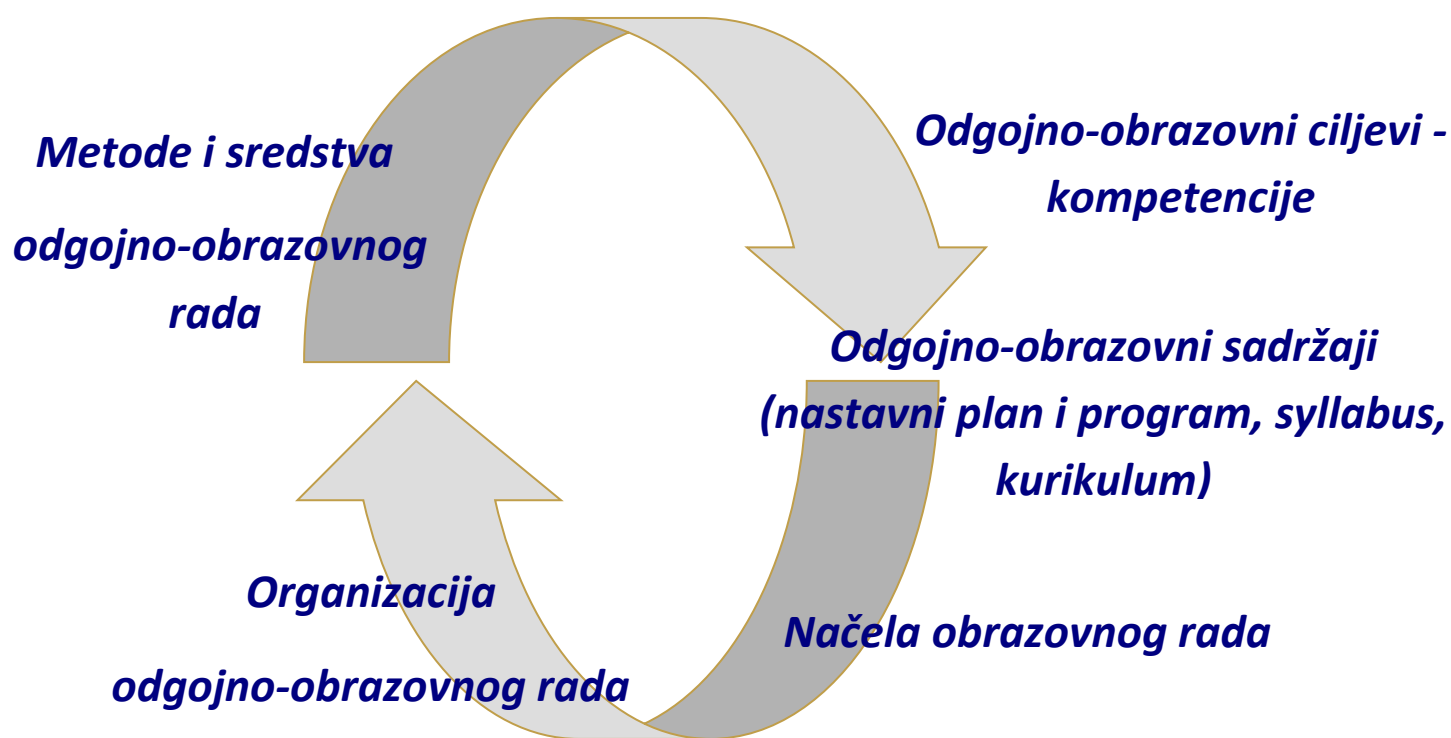
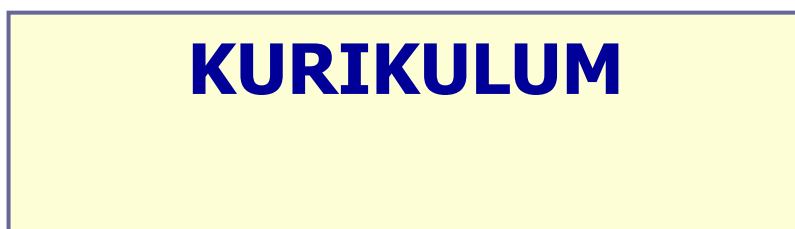


**Školski kurikulum  
OŠ „Trsat“ – Rijeka  
za školsku godinu 2022./2023.**

**Rijeka, rujan 2022.**

*Odgojno-obrazovne  
vrijednosti*

*Vrjednovanje i samovrednovanje*



## Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....	5
3. ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI, NAČELA I CILJEVI .....	5
4. OSOBITOSTI OŠ „TRSAT“ I ANALIZA UVJETA ZA PROVOĐENJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	6
5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA .....	6
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	7
6. RAZVOJNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME .....	8
7. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	9
8. AKTIVNOSTI UNUTAR ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	9
8.1. IZBORNA NASTAVA .....	10
8.2. DODATNA NASTAVA.....	18
8.3. DOPUNSKA NASTAVA .....	29
8.4. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	40
8.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	73
8.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	96

# 1. UVOD

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikuluma je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti, nositelja aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik aktivnosti, troškovnik aktivnosti, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, želimo realizirati neke temeljne zadaće škole: razvijati kompetencije učenika na različitim područjima te postići neke specifične ciljeve. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i timu.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njezinu prepoznatljivost.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate,
- usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem.

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja,
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika,
- kvalitetnu školu.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

**Vizija:** Inovativna škola koja prati suvremene trendove, prihvaća različitosti te njeguje tradicionalne vrijednosti.

**Misija:** Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnoga ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti“ učenika znanjem, vještinama i motivacijom za cjeloživotno učenje.

## 3. ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI, NAČELA I CILJEVI

### Vrijednosti:

- znanje, jer je temelj društvenog i osobnog razvoja, omogućuje nam razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline,
- odgovornost: odgovornošću prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu,
- sloboda: imati slobodu izbora te na njoj graditi odgovornost za izabrano,
- identitet: sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu uz uvažavanje različitosti.

### Načela:

- osiguranje kvalitetnih radnih uvjeta i poticajnog okruženja,
- poticanje kompetentnost, gradeći profesionalnu etiku, visoku stručnost i odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti,
- školski pluralizam, neovisnost i sloboda u osmišljavanju aktivnosti, projekata i sadržaja za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike

### Ciljevi:

- razvijati kompetentno izražavanje na materinjem i stranom jeziku,
- njegovati tradiciju i kulturnu baštinu, svijest o sebi i vlastitim vrijednostima,
- usvajati nove trendove u komunikacijsko-informacijskoj tehnologiji,
- pružiti veći broj aktivnosti koje će učeniku približiti složeno tržište rada te razvijati poduzetništvo,
- odgajati učenika kao vrijednog, odgovornog, slobodnog i punopravnog građanina
- razvijati toleranciju, otvorenost različitostima i novim idejama

## **4. OSOBITOSTI OŠ „TRSAT“ I ANALIZA UVJETA ZA PROVOĐENJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Osnovna škola „Trsat jedna je od najstarijih osnovnoškolskih ustanova u Gradu Rijeci, koja je započela s radom daleke 1818./19. školske godine, a u ovoj godini obilježiti će 201. godinu svojega postojanja.

Osnovna škola Trsat smještena je u Ulici Slavka Krautzeka na Trsatu. Okružena je dvorištem, sportskim terenima i zelenim površinama. Malena je obiteljska škola čija specifičnost leži upravo u tome što je gradska škola, koja je uspjela zadržati obiteljski duh i prisne odnose sa učenicima. Nastava se već godinama održava u jednoj jutarnjoj smjeni, a za učenike razredne nastave organiziran je produženi boravak. Nakon redovne nastave organizirana je izborna nastava i slobodne aktivnosti, kao i dodatna i dopunska nastava.

Od kulturnih i javnih ustanova u neposrednoj blizini škole nalazi se *Hrvatska čitaonica, Franjevački samostan Gospe Trsatske, Trsatska gradina, Dvorana mladosti i Kampus*. Od zdravstvenih ustanova u blizini škole je dispanzer i ljekarna. Na samom školskom području nema većih gospodarskih objekata.

Kroz naselje prolazi prometnica kojom se odvija gradski autobusni promet, tako da smo dobro povezani s ostalim dijelovima grada (linija 2 i 8). Položaj škole idealan je i za šetnju do Grada, ali i do Pećina, Vežice, Vojaka. Za obavljanje izvanučioničke nastave često koristimo i Trsatske stube kojima dolazimo u Grad za desetak minuta, a koristimo i Park Josipa Kulfaneka, poznat kao i Park heroja, Dolac, Perivoj Franjevačkog samostana.

## **5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Škola ima interes i potrebu, *a radi uspješnoga nastavka rada na projektima*, naprednije se služiti komunikacijsko-informacijskom tehnologijom, razvijati poduzetničke vještine i pružiti veći broj aktivnosti kojima će učenicima približiti složeno tržište rada te ih odgajati kao vrijedne, poduzetne, odgovorne, slobodne i punopravne građane svijeta.

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
	▪ <b><u>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi, u skladu s epidemiološkim preporukama</u></b>	x
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	▪ Odnos učenika s učiteljima	
	▪ <b><u>Poučavanje i učenje</u></b>	x
	▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	▪ Odnos učitelja, roditelja i škole	
	▪ <b><u>Planiranje nastavnog procesa</u></b>	x
	▪ Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	▪ Organizacija nastave i rada	
	▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	▪ Pedagoške mjere	
	▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	▪ Uključenost škole u projekte	
	▪ Stručna služba	
	▪ Suradnja s lokalnom zajednicom	
	▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole	

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI I NUŽNI RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI, U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM PREPORUKAMA	-poticati pozitivne međuvršnjačke odnose te međusobno pomaganje kod učenika u skladu s epidemiološkim preporukama - poticati pozitivnu radnu atmosferu unutar razreda - razvijati osjećaj pripadnosti školi - razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i školskoj imovini	- radionice na satovima razrednika - kroz svakodnevnu nastavu	- tijekom školske godine - materijalna sredstva i pomagala prema mogućnostima škole	- stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja - učitelji
POUČAVANJE I UČENJE	- korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada u nastavi s naglaskom na informacijsko- komunikacijske tehnologije - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz nastavu odgojnih predmeta (posebno TZK-a)	- radionice i predavanja - praktični rad i vježbe		- ravnateljica i stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja
PLANIRANJE NASTAVNOG PROCESA	-kontinuirano planiranje i usklađivanje uz naglasak na izdvajanje neophodnih nastavnih sadržaja te primjenu metoda i strategija kojima će se pratiti individualni tempo napretka	-predavanja i radionice za učitelje	-tijekom školske godine	- stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja

## 6. RAZVOJNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Područja Nacionalnog okvirnog kurikulumu su:

- jezično-komunikacijsko
- prirodoslovno
- matematičko
- društveno-humanističko
- umjetničko
- tehničko i informatičko
- tjelesno i zdravstveno.

Međupredmetne teme: zdravlje, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj i osobni i socijalni razvoj.



## **7. PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U ovisnosti od vrste aktivnosti, ali i radi njihove brojnosti, dogovoreno je da se sve aktivnosti prate i vrednuju na redovitim školskim sastancima s mjesečnim razmakom. Dogovorno, članovi Tima za kvalitetu analiziraju mjesečne aktivnosti, rade bilješke i pripremaju se za izvješće na sastanku, a tijekom kojega i svaki sudionik izvješćuje usmeno. Vrednovanje učinkovitosti i kvalitete Školskog kurikulumu na kraju školske godine provest će se analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti, javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama kao: Projektni dan, Božićna priredba, Dan škole i sl., objavom na web stranici škole, dokumentima u formi videa, fotografija, audio zapisa, radio-emisija i sl. , postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima te analizom provedenih aktivnosti na sastancima Tima za kvalitetu jednom u svakom polugodištu, analizom provedenih aktivnosti na sastancima Vijeća roditelja i Školskog odbora.

## **8. AKTIVNOSTI UNUTAR ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Osim redovnih i izbornih programa propisanih u Godišnjem planu i programu rada u RH, realiziraju se i brojni projekti u suradnji s lokalnom zajednicom. Tako se u suradnji s Gradom Rijekom realiziraju projekti: Rijeka pliva, Produženi boravak, Moja Rijeka i Građanski odgoj.

## **8.1. IZBORNA NASTAVA**

VJERONAUUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

GRAĐANSKI ODGOJ

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>VJERONAUK (društveno – humanističko)</b>
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razred
Cilj:	- Kod učenika izgraditi ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu svijest u odnosu prema sebi drugima, svijetu i Bogu.
Obrazloženje cilja:	- Kod učenika razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatiti međusobne razlike kao Božji dar. Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati i prepričati biblijske tekstove</li> <li>- razgovarati o njihovoj primjenjivosti u vlastitom životu</li> <li>- povezati međusobno prihvaćanje u razrednoj zajednici sa životom Isusa i biblijskih likova</li> <li>- prisjetiti se kršćanskih molitvi i blagdana</li> <li>- znati objasniti čovjeka kao fizičku i duhovnu osobu</li> <li>- znati imenovati sakramente</li> <li>- objasniti sakrament ženidbe i svetog reda</li> <li>- znati protumačiti odnos čovjeka i Boga</li> <li>- opisati Isusa kao pravoga Boga</li> <li>- objasniti djelovanje Duha Svetoga u sakramentu potvrde, Crkvi, Svetom pismu</li> <li>- opisati širenje kršćanstva u Hrvatskoj te imenovati kršćanske molitve i blagdane propisane planom i programom katoličkog vjeronauka</li> </ul>
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	- prema planu i programu predmetnog učitelja - 2 sata tjedno (mogućnost online nastave)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učenici i vjeroučiteljica
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na tekstu</li> <li>- molitveni</li> <li>- istraživački</li> <li>- problemska nastava</li> <li>- kreativni rad i stvaralačko izražavanje/literarni radovi, strip, plakati/</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema materijala za stvaralačko izražavanje</li> <li>- priprema kviza</li> <li>- poticanje učenika na istraživački rad</li> <li>- priprema učenika za svete sakramente</li> <li>- razvijanje pozitivnih kršćanskih vrijednosti – samaritanstva, milosrđa, volontiranja</li> <li>- priprema materijala i vođenje učenika u projektnoj nastavi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica, učenici papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna)
Moguće teškoće:	- nedostatak potrebnih materijalnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno i pisano izražavanje, sudjelovanje na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.
Odgovorne osobe:	- Snježana Luketić Arelić

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>INFORMATIKA (tehničko i informatičko)</b>
Ciklus (razred):	- 1- 4., 7. i 8. razred
Cilj:	- učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
Obrazloženje cilja:	Nastavni program mora osposobiti učenike za: - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski rad pri rješavanju problema
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju: - vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje - razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima - prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju - odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života

Način realizacije: • Oblik:	- rad u informatičkom kabinetu na računalima
• Sudionici:	- učenici 1., 2., 3., 4, 7. i 8. razreda i učitelji Informatike
• Načini učenja:	Učenici: - samostalno rade na računalima - slušaju, gledaju demonstracije - postavljaju i odgovaraju na pitanja - rješavaju zadatke - rade na projektima
• Aktivnosti i metode poučavanja:	Učitelj: - priprema nastavni materijal i izvode nastavu bira odgovarajuće metode rada - upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
• Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 1.-4. r. i učenici 7. i 8. razreda te učitelj Informatike - računala, projektor, multimedijalni nastavni materijal
Moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praktičan rad na računalu, usmena i/ili pisana provjera znanja
Odgovorne osobe:	- Neven Jerčinović, Mihaela Jauk, Karmen Kadić (Patricija Kefelja) - učitelji Informatike

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK (jezično-komunikacijsko )</b>
Ciklus (razred):	- 4., 5., 6. i 7. razredi
Cilj:	- razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema Talijanskom jeziku i kulturi. - Stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi Talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.
Obrazloženje cilja:	- razvijanje sposobnosti samostalne interpretacije, - stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima sociokulturalne, interkulturalne, te čitalačke kompetencije. - Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrijebiti pojam ili pojavu u različitim komunikacijskim situacijama.</li> <li>- prepoznati, imenovati, definirati jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima</li> <li>- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu</li> </ul>
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	- izborna nastava Talijanskog jezika
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učenici, učitelj Talijanskog jezika Vedran Burul
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- govore, pišu, slušaju, čitaju, prepoznaju, ponavljaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, uvježbavaju
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojašnjava pojmove i pojave</li> <li>- priprema različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova</li> <li>- vodi i usmjerava učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina (učitelj)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji</li> <li>- udžbenici, bilježnice, nastavni listići, školski pribor, tehnika</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedolazak učenika na izbornu nastavu,</li> <li>- kolizije s drugim učeničkim aktivnostima,</li> <li>- slaba motivacija,</li> <li>- posvećenost učenika drugim obvezama i angažmanima, vremenski zahtjevne aktivnosti.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje rada i izvršavanja zadataka, uspjeh na redovnoj nastavi i natjecanjima, prezentacija rada.
Odgovorne osobe:	- Vedran Burul, učitelj Talijanskog jezika

<b>Kurikulumsko područje:</b>	- <b>NJEMAČKI JEZIK (jezično – komunikacijsko)</b>
Ciklus (razred):	- 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- razvijati interkulturalne kompetencije i pozitivne stavove prema njemačkom jeziku i kulturi.</li> <li>- razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja</li> </ul>

<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veliki broj učenika pokazuje interes za učenje drugog stranog jezika. Preporuka je započeti učenje stranog jezika u što ranijoj dobi.</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća za učenike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći uspješno koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema kurikulumu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izborna nastava njemačkog jezika (dva sata tjedno)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici i učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici slušaju, čitaju, govore i pišu, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju na njih, nadopunjuju rečenice, igraju kvizove, izrađuju plakate i prezentacije, rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na njemačkom jeziku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika, bira i priprema materijale te izvodi nastavu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica</li> <li>- tiskani, audio, video i multimedijalni materijali</li> <li>- projektor, pametna ploča i računalo</li> </ul>
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odustajanje učenika nakon prve godine učenja zbog povećanja obveza učenika u višim razredima</li> </ul>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica Njemačkog jezika Gordana Topolnik</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- učenici će biti osposobljeni za aktivno i odgovorno sudjelovanje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
Obrazloženje cilja:	- kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom život
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će u ljudsko pravnoj dimenziji biti sposobni opisati sustav zaštite ljudskih prava u RH - učenici će u političkoj dimenziji biti sposobni objasniti što je demokratska vlast i koja je uloga građana u razvoju demokracije - učenici će u društvenoj dimenziji razviti kritički odnos prema medijima - učenici će u međukulturalnoj dimenziji razviti stav tolerancije prema nacionalnim i vjerskim zajednicama - učenici će u gospodarskoj dimenziji znati primijeniti svoja prava u potrošačkom društvu - učenici će u ekološkoj dimenziji biti ekološki osviješteni i aktivno uključeni u brigu o okolišu
Način realizacije:	Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili pak plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče u sklopu izvanučionične nastave i izvannastavnih aktivnosti te koriste različite medije i kontekste kao izvore učenja, osobito lokalnu zajednicu.
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar
• Načini učenja:	- učenici individualno čitaju, analiziraju tekst, analiziraju slikovni materijal, pišu eseje - učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju izvještaje i prezentacije - učenici provode igru uloga - učenici raspravljaju i debatiraju u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj će poticati učenike na individualno čitanje, analizu teksta, analizu slikovnog materijala i pisanje eseja</li> <li>- učitelj će poticati učenike na istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripremanje izvještaja i prezentiranje</li> <li>- učitelj će poticati učenike na raspravu i debatu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici i učiteljica Đurđica Novak-Žagar</li> <li>- Godišnji plan i program Građanskog odgoja, priručnici, računalo, internet, projektor, fotokopirni papir</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nemogućnost organiziranja izvanučionične nastave</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori</li> <li>- prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar</li> </ul>

**8.2. DODATNA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

**MATEMATIKA**

**ENGLISKI JEZIK**

**KEMIJA**

**FIZIKA**

**GEOGRAFIJA**

**POVIJEST**

## Razredna dodatna nastava

Kurikulumsko područje:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razred
Cilj:	- unaprijediti znanje iz područja redovnog programa
Obrazloženje cilja:	- nadograđivanje stečenog znanja - motivirati učenike da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu - poticati darovitost
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- samostalno rješavati problemske zadatke - analizirati, izračunati, obrazložiti i prezentirati gotova rješenja - primijeniti matematička znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije:	- dodatna nastava Matematike <ul style="list-style-type: none"> <li>• NAPOMENA: mogućnost online realizacije po potrebi</li> </ul>
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici, učiteljice
• Načini učenja:	- pišu, računaju, kombiniraju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, analiziraju i generaliziraju, procjenjuju, primjenjuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- pripremaju različite materijale i zadatke - objašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja demonstriraju načine rješavanja - matematičkim igrama i kvizovima poticati matematičko mišljenje i logiku
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine ( jedan školski sat tjedno prema satnici)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice  - bilježnica, radni materijali, matematičke igre, didaktički pribor
Moguće teškoće:	- umor i preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje - vrednovanje, samovrednovanje, natjecanja
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Ketj Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić



## Predmetna dodatna nastava

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 5., 6. a i b, 7., 8.
Cilj:	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja. Omogućiti učenicima produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu hrvatsku baštinu.
Obrazloženje cilja:	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za hrvatski jezik i povijest jezika, pravilno primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti</li> <li>- usvajati standardni jezik na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> </ul>
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava Hrvatskoga jezika</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- udjelovanje u projektima škole</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učiteljica, učenici
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- učenici govore, pišu, čitaju, prepoznaju, povezuju, zaključuju, razvrstavaju, istražuju, surađuju
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike</li> <li>- učiteljica održava nastavu uživo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici i knjižničarka,</li> <li>- udžbenici, gramatika, pravopis, rječnik, bilježnica, školski pribor, preslike, nastavni listići, pristup internetu i osobnom računalu</li> </ul>
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika, poteškoće s

	nedovoljno vremena za uvježbavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje uspjeha - uspjeh na redovitoj nastavi te na natjecanjima
Odgovorne osobe:	- učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Tamara Kolić Adžić (Andrea Fodor Matijević)

<b>Kurikulumsko područje:</b>	- <b>ENGLESKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)</b>
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- proširiti, usustaviti i nadopuniti znanja i vještine iz engleskoga jezika ( slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) te pripremiti učenike za natjecanje
Obrazloženje cilja:	- usustaviti i proširiti znanje engleskoga jezika s osobitim osvrtom na sljedeće teme: glagolska vremena; pasiv; upravni govor; članovi; preoblika rečenice; homonimi, sinonimi i antonimi; vokabular vezan uz sljedeće teme: mladi i njihovi interesi, hrana i piće, zemlje engleskog govornog područja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim razinama i vrstama natjecanja iz engleskoga jezika - proširiti vokabular i usustaviti znanje iz gramatike - uočiti i proširiti saznanja o kulturološkim specifičnostima zemalja engleskoga govornog područja - procijeniti vlastiti napredak evaluacijom vlastitog rada i mjerenjem vlastitih sposobnosti naspram ostalih sudionika natjecanja
Način realizacije: • Oblik:	- samostalan i grupni (online) istraživački rad na računalu i u knjižnici, rad u kabinetu, rad s rječnicima, ...
• Sudionici:	- učenici osmog razreda i učiteljica Engleskog jezika Gordana Topolnik
• Načini učenja:	- rad na tekstu - slušanje tekstova različitih tematika koje izgovaraju izvorni govornici - debatiranje, kritičko razmišljanje, razgovor, analiza - prikupljanje podataka putem interneta
• Aktivnosti i metode	- dijaloški, istraživački, izražavanje dojmova, kritičko

poučavanja:	promišljanje, projektno učenje putem interneta, analiza i prezentacija
● Trajanje izvedbe:	- jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 8. razreda i učiteljica - rječnici (hrv-eng i obrnuto te jednojezični), dodatni fotokopirani/printani materijali, hameri, markeri, papiri u boji, košuljice za papire, flomasteri za bijelu ploču, projektor, laptop (cca 25 kn po učeniku)
Moguće teškoće:	- neredovito pohađanje dodatne nastave i neizvršavanje samostalnih zadataka za rad kod kuće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika, prezentacija rada učenika i rezultata istraživanja, promocija škole, samovrednovanje učenika i učitelja, utjecaj na ukupni uspjeh pojedinih učenika i škole i stvaranje poticajnog ozračja - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz znanja Engleskog jezika
Odgovorne osobe:	- Gordana Topolnik, učiteljica Engleskog jezika

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 5 - 8. razred
Cilj:	- stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i razvijanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz dodatni rad naučiti i uvježbati izraziti ideje, rezultate i znanje, pravilno postaviti i analizirati
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- analizirati i argumentirati matematičke probleme - znati samostalno, pa i kreativno pristupati rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije:	
● Oblik:	- nastavni sat dodatne nastave (online prema potrebi)
● Sudionici:	- učenici i učiteljica

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza problema</li> <li>- diskusija</li> <li>- povezivanje</li> <li>- prezentacija rješenja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija problema, pojašnjavanje, indukcija</li> <li>- pomoć učenicima u pokazivanju načina učenja</li> <li>- poticanje na timski rad, suradničko učenje, grupne rasprave</li> <li>- pristup učenika u skladu s njegovim individualnim osobinama</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici</li> <li>- zbirke zadataka, zadaci s prethodnih natjecanja, računalo s pristupom internetu, papir, krede u boji</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađanje</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, natjecanja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mihaela Jauk, Nataša Berber Milošević, Karmen Kadić učiteljice matematike</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>KEMIJA – DODATNA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. - 8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti učenička znanja u području Kemije i pripremiti ih za sve razine natjecanja</li> <li>- proširiti znanja iz redovnog programa</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usustaviti i proširiti stečeno znanje i vještine s naglaskom na okside, kiseline, lužine, soli, ugljikohidrate i biokemijske spojeve</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti važnost kemije u svakodnevnom životu</li> <li>- znati procijeniti vlastito znanje i napredak</li> <li>- razumjeti široke mogućnosti primjene kemije u svim područjima života</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad, grupni rad, izvođenje laboratorijskih vježbi, demonstracija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. i 8. razreda, učitelj Kemije</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na tekstu</li> <li>- laboratorijske vježbe</li> <li>- demonstracija, analiza</li> <li>- video zapisi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje, projektno učenje putem interneta, izvođenje pokusa, analiza, prezentacija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. - 8. razreda, učitelj, gost predavač (roditelj, studenti sveučilišta u Rijeci), kemikalije, laboratorijski pribor, priručnici i zbirke zadataka</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neredovito pohađanje</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, javna prezentacija rada, samovrednovanje učenika i učitelja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mateo Jelovica, učitelj Biologije i Kemije</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>FIZIKA – DODATNA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. ciklus 7. i 8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znanja učenika iz fizike dodatnim sadržajima, i to:</li> <li>- produbljivanje znanja iz teorijske i eksperimentalne fizike</li> <li>- popularizacija fizike</li> <li>- istraživanje izbornih tema iz fizike</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dublje razumijevanje nastavnih sadržaja iz fizike</li> <li>- poticanje kreativnog razmišljanja</li> <li>- popularizacija fizike i njezine primjenjivosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik samostalno rješava složenije zadatke</li> <li>- koristi teorijsko znanje u postavljanju uvjeta problemskih zadataka</li> <li>- uočava fizičke zakonitosti u svakodnevnom životu</li> <li>- razvija vještinu izvođenja eksperimenata</li> <li>- razvija pozitivan stav prema radu</li> <li>- svoje znanje prenosi ostalim učenicima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava Fizike, samostalan rad, rad u paru, rad u grupi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici i učiteljica Fizike</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje, crtanje, računanje, čitanje, raspravljanje</li> <li>- postavljanje problema</li> <li>- iznošenje mogućih rješenja</li> <li>- izvođenje eksperimenata</li> <li>- mjerenje i zapisivanje dobivenih podataka</li> <li>- analiza i tumačenje pokusa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj usmjerava raspravu, potiče samostalni rad i rad u paru, te grupni /prema potrebi/</li> <li>- nadzire izvođenje eksperimenata</li> <li>- provjerava rezultate mjerenja</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- metoda pisanja</li> <li>- metoda rada na tekstu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele školske 2022./2023. godine</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica fizike</li> <li>- papir, olovka, zbirka, materijali za pokuse</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nezainteresiranost učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na redovnim satima Fizike</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica fizike Nataša Berber Milošević</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.a i 5.b, 6.a, 7.a i 7.b, 8.a razredi</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti geografska znanja i vještine učenika na području geografije, razvijati interes za geografiju, osvježiti učenike o povezanosti prirodnih i društvenih pojava i događaja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima stjecanje geografskih znanja za bolje razumijevanje pojava i događaja u svakodnevnom životu kao i ispravno korištenje geografskih karata te snalaženje u prostoru</li> <li>- proširiti i nadopuniti znanja i pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalna orijentacija u prostoru uz pomoć kompasa i karte;</li> <li>- samostalno i točno snalaženje na geografskim</li> </ul>

	<p>kartama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza i donošenje zaključaka iz slikovnih materijala, grafikona, dijagrama</li> <li>- samostalno zaključivanje pri analizi geografskih problema</li> </ul> <p>objašnjenje i usporedba različitih društveno-geografskih obilježja</p>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, individualni rad, rad u parovima, grupni rad, izlazak na teren <ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost online realizacije po potrebi</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda rada s tekstem;</li> <li>- učenje pomoću IKT-a</li> </ul> <p>učenje otkrivanjem iz dodatnih izvora znanja; vježbanje snalaženja na geografskim kartama, slijepim kartama i globusu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbalne metode (razgovor, rasprava), pisanje, crtanje, demonstriranje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> <li>- nastavna sredstva i pomagala</li> </ul>
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preklapanje termina aktivnosti</li> <li>- nedovoljan osobni angažman učenika</li> </ul>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati s natjecanja i ispita znanja, izrada plakata, ppt prezentacija i modela</li> </ul>
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doris Kvartuč, učiteljica Geografije</li> </ul>

<p>Kurikulumsko područje:</p>	<p><b>POVIJEST – DODATNA NASTAVA</b></p>
<p>Ciklus (razred):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. i 8. razred</li> </ul>
<p>Cilj:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima proširivanje i produblivanje znanja o povijesnim događajima, osobama i pojavama</li> </ul>
<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi da prodube i prošire svoje znanje i savladaju dodatne sadržaje</li> </ul> <p>priprema za natjecanje iz povijesti</p> <p>koristiti primarne i sekundarne povijesne izvore u istraživanju prošlih događaja, osoba i pojava</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

za učenike:	<p>samostalno uočavati uzročno-posljedične veze među događajima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički prosuđivati povijesne izvore i događaje</li> <li>- samostalno definirati i objasniti povijesne pojmove</li> <li>- samostalno i precizno se snalaziti na lenti vremena</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	<p>prema satnici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad</li> <li>- projektni i izvanškolski rad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na povijesnim izvorima, usmjereno čitanje,</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- metoda otkrivanja</li> <li>- metoda praktičnih radova</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbalne metode (monološke i dijaloške), vizualne metode, crtanje i metoda praktičnih radova</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> <li>- nastavna sredstva i pomagala</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedovoljno zainteresiranih učenika, preopterećenost učenika redovnim nastavnim programom</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati s natjecanja, ispiti znanja, izrada plakata i prezentacija, izrada digitalnog sadržaja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Povijesti Petra Predoević Zadković</li> </ul>

**8.3. DOPUNSKA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

**ENGLISKI JEZIK**

**MATEMATIKA**

**FIZIKA**

**KEMIJA**

**GEOGRAFIJA**

**POVIJEST**

## Razredna dopunska nastava

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 1.- 4.razred
Cilj:	- usvajanje ishoda nastavnog programa Hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima uspješno savladavanje sadržaja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika - poticati i razvijati samostalnost, redovitost i odgovornost u radu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- prepoznati, imenovati i razumjeti jezični pojam - izražavati se usmeno i pismeno - interpretativno čitati književni tekst - razumjeti pročitani tekst - primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i samostalnom radu
Način realizacije:	- dopunska nastava Hrvatskoga jezika
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	NAPOMENA: mogućnost online realizacije po potrebi
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učenici, učiteljice razredne nastave
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- govore, pišu, čitaju, označavaju, imenuju, povezuju, analiziraju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, dopunjavaju, razvrstavaju, zaključuju, uvježbavaju, surađuju
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- individualni pristup svakom učeniku - dodatno pojašnjenje pojmova i zakonitosti hrvatskoga jezika - pripremanje različitog radnog materijala
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom nastavne godine ( jedan školski sat tjedno prema satnici)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, didaktička sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika - usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 1.- 4. razred
Cilj:	- usvajanje ishoda nastavnog programa Matematike
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima uspješno savladavanje sadržaja u redovnoj nastavi matematike - poticati i razvijati samostalnost, redovitost i odgovornost u radu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- ovladati matematičkim računskim operacijama - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu - samostalno riješiti osnovne matematičke zadatke i zadatke riječima - uočiti veze između različitih matematičkih operacija
Način realizacije:	- dopunska nastava Matematike
• Oblik:	NAPOMENA: mogućnost online realizacije po potrebi
• Sudionici:	- učenici, učiteljice
• Načini učenja:	- računaju, uspoređuju, prebrojavaju, pridružuju, analiziraju, zaključuju, uočavaju, povezuju, procjenjuju, pišu, čitaju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- individualni pristup svakom učeniku - dodatno pojašnjenje pojmova i zadataka - pripremanje različitog radnog materijala
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine ( jedan školski sat tjedno)
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, didaktička sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika - usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Bojana Gajski i Mirjana Krznarić

## Predmetna dopunska nastava

Kurikulumsko područje:	· <b>HRVATSKI JEZIK</b> jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	· 5.a i 5. b, 6., 7.a i 7. b, 8. razred
Cilj:	· osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu zakonitosti hrvatskoga jezika · uputiti učenike u načine savladavanja poteškoća u učenju
Obrazloženje cilja:	- pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima hrvatskoga jezika (vrste riječi, glagolska vremena, služba riječi u rečenici, zavisnosložene i nezavisnosložene rečenice...)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	· učenik će prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezične pojave · učenik će usvojiti sadržaje koji nisu bili usvojeni na redovnoj nastavi
Način realizacije:	- dopunska nastava Hrvatskoga jezika
● Oblik:	
● Sudionici:	· učenici i učiteljice Hrvatskog jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević
● Načini učenja:	· ponavljati i uvježbavati jezično gradivo obrađeno na nastavi · ovladati gramatičkim strukturama vježbajući različite tipove zadataka · pristupiti svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama
● Aktivnosti i metode poučavanja :	- pojašnjavati pojmove i jezične pojave na konkretnim primjerima - pomagati u radu, izraditi nastavne listiće - voditi i usmjeravati učenike u savladavanju sadržaja i stjecanju vještina
● Trajanje izvedbe:	· jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski:	· učenici kojima je potrebno pojasniti i uvježbati određeno nastavno gradivo i učiteljice Hrvatskoga jezika
- Materijalni:	· udžbenici, bilježnice, nastavni listići, računalo, pristup internetu
Moguće teškoće:	· neredovito pohađanje, nezainteresiranost i nedovoljan osobni



	angažman učenika, neadekvatan termin održavanja, slaba suradnja s roditeljima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima</li> <li>- dopunske nastave</li> <li>- redovite usmene i pisane provjere</li> <li>- uspjeh na redovnoj nastavi</li> <li>- praćenje učenikova rada i zalaganja na satovima dopunske nastave</li> <li>- formativno praćenje</li> </ul>
Odgovorne osobe:	· učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević

<b>Kurikulumsko područje:</b>	- <b>ENGLISKI JEZIK (jezično – komunikacijsko)</b>
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	- savladavanje gradiva prema zadanim ishodima kurikuluma Engleskog jezika
Obrazloženje cilja:	- svaki učenik može zatražiti pomoć u dodatnom svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će moći uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema kurikulumu Engleskog jezika za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	- dopunska nastava Engleskog jezika (jedan sat tjedno)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- zainteresirani učenici i učiteljica Engleskog jezika
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanom obliku
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski:	- učenici i učiteljica

- Materijalni:	- tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor, pametna ploča i računalo
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost učenika za dopunsku nastavu - teškoće pri usklađivanju vremena održavanja - neredovitost pohađanja nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponovljenog gradiva, formativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	- predmetne učiteljice Engleskog jezika Gordana Topolnik i Vana Padjen

Kurikulumsko područje:	- <b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 5. – 8. razred
Cilj:	- osposobljavanje učenika za samostalno učenje redovnog gradiva
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz dopunsku nastavu shvatiti i uvježbati sadržaje redovitog programa, osvijestiti bit zadatka i naučiti algoritamski pristupati problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- samostalno učiti i rješavati zadatke, odvajati bitno od nebitnog - primjenjivati korake u rješavanju zadataka
Način realizacije:	- individualni pristup, rad u grupi, rad u paru, online rad prema potrebi
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici i učiteljice
• Načini učenja:	- analiza problema - diskusija - povezivanje - prezentacija i uspoređivanje rješenja
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema individualiziranih zadataka, objašnjavanje i demonstracija primjera zadataka, individualizirana pomoć prilikom rješavanja zadataka
• Trajanje izvedbe:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi:	

- Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici - udžbenik i zbirka zadataka, listići s prilagođenim zadacima, računalo s pristupom internetu, papir, krede u boji
Moguće teškoće:	- bolest učenika, demotiviranost učenika, izbjegavanje dopunske nastave, velike grupe učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije
Odgovorne osobe:	- učiteljice matematike: Mihaela Jauk, Nataša Berber Milošević, Karmen Kadić

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 3. ciklus 7. i 8. razred
Cilj:	- usvajanje znanstvenog načina razmišljanja - uvježbavanje brzog i točnog načina rješavanja - uklanjanje mogućih nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
Obrazloženje cilja:	- približavanje fizike učeniku - ukazivanje na vezu fizike i stvarnog života
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik samostalno postavlja osnovne zadatke - samostalno uočava veze između veličina - uspješnije rješava domaću zadaću - povezuje teorijske i numeričke zadatke
Način realizacije:	- dopunska nastava fizike, samostalan rad, rad u paru, rad u grupi
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici koji imaju problema u savladavanju nastavnog gradiva i učiteljica fizike
• Načini učenja:	- pisanje, crtanje, računanje, čitanje, raspravljanje - uvježbavanje na numeričkim primjerima - zaključivanje uz pomoć učitelja - skiciranje zadataka iz geometrije - uspoređivanje rezultata - analiziranje dobivenih rezultata
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učitelj usmjerava učenika tijekom rješavanja zadataka - pomaže pri postavljanju problemskih zadataka - provjerava dobivene rezultate - služe se metodom čitanja, pisanja, računanja
• Trajanje izvedbe:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljica Fizike - papir, olovka, zbirka
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- na redovnim satima Fizike
Odgovorne osobe:	- učiteljica matematike i fizike Nataša Berber Milošević

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 7. – 8. razred
Cilj:	- dodatno razjasniti i utvrditi znanja iz kemije radi boljeg uspjeha učenika
Obrazloženje cilja:	- ponoviti i utvrditi znanja iz kemije s naglaskom na atome, molekule, valencije, kemijske jednadžbe, ugljikohidrate i periodni sustav elemenata
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- uspješno savladati sve dijelove plana i programa, povezati i prepoznati osnovne elemente periodnog sustava elemenata i simbole atoma - pojasniti i približiti kemijske reakcije i prikazati ih putem kemijskih jednadžbi
Način realizacije:	- samostalni rad, grupni rad, izvođenje laboratorijskih vježbi, demonstracija
● Oblik:	
● Sudionici:	- učenici 7. i 8. razreda, učitelj Kemije
● Načini učenja:	- rad na tekstu - laboratorijske vježbe - demonstracija, analiza - video zapisi
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- istraživanje, projektno učenje putem interneta, izvođenje pokusa, analiza, prezentacija
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 7. i 8. razreda, učitelj Biologije i Kemije - kemikalije, laboratorijski pribor, priručnici i zbirke zadataka

Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost, opterećenost učenika obvezama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenika, lakše praćenje rada u nastavnom procesu, samovrednovanje učenika, postizanje boljih rezultata na kraju školske godine
Odgovorne osobe:	- Mateo Jelovica, učitelj Biologije i Kemije

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 5.a i 5.b, 6.a, 7.a i 7.b, 8.a razredi
Cilj:	- savladati osnovna znanja i pojmove iz geografije - pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg uspjeha
Obrazloženje cilja:	- steći osnovna znanja i vještine, razumjeti važnost poznavanja geografije i geografskih pojmova za razumijevanje svijeta u kojem živimo
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- definirati osnovne geografske pojmove i pojave - razlikovati prirodna i društvena obilježja - snalaziti se na geografskim kartama i globusu - samostalno rješavati jednostavne zadatke
Način realizacije:	- frontalni, individualni rad i rad u paru - mogućnost online realizacije po potrebi
● Oblik:	
● Sudionici:	- učiteljica i učenici
● Načini učenja:	- čitanje i rad na tekstu - izlaganje - razgovor - proučavanje sadržaja na geografskoj karti i globusu
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- verbalne metode i metoda pisanja - individualni pristup učeniku - priprema potrebnih materijala za rad - vođenje i pomoć učenika kroz nastavni sadržaj
● Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski:	- učiteljica i učenici

- Materijalni:	- nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- nisu predviđene, osim zahtjevne satnice učenika i učitelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno izlaganje i pismeni rad
Odgovorne osobe:	- Doris Kvartuč, učiteljica Geografije

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razredi
Cilj:	- osposobljavanje učenika koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz povijesti
Obrazloženje cilja:	- steći osnovna znanja i vještine prema predviđenim ishodima nastavnog programa povijesti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaziti se na lenti vremena, razumjeti podjelu prošlosti i znati odredi pojedina povijesna razdoblja</li> <li>- definirati i objasniti najvažnije pojmove iz pojedinih nastavnih jedinica</li> <li>- uočiti uzročno – posljedične veze pojedinih povijesnih zbivanja po nastavnim jedinicama</li> <li>- izdvojiti najvažnije povijesne činjenice iz pojedinih nastavnih jedinica</li> <li>- samostalno riješiti različite zadatke objektivnog tipa</li> </ul>
Način realizacije:	prema satnici
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učiteljica i učenici
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad na tekstu, analiza slikovnog materijala, povijesnih zemljovida, grafikona i tablica, rješavanje zadataka</li> <li>- rad na povijesnim izvorima</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- verbalne metode, demonstracijske metode, pisanje i crtanje

• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici - nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće:	- opterećenost učenika drugim obvezama, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno izlaganje i pisani rad
Odgovorne osobe:	- učiteljica Povijesti Petra Predoević Zadković

## 8.4. ŠKOLSKI PROJEKTI

**PREKINI LANAC  
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA  
PREVENCIJA ZLOUPOTREBE SUVREMENIH MEDIJA  
ŽIVJETI ZDRAVO**

**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - „Mogu ako hoću 1“ ( MAH 1)  
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „Prevenција i alternativa“ (PIA) 1  
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO-„Prevenција i alternativa 2“ (PIA 2)  
„Zdrav za 5!“**

**OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I ZNAČAJNIH DATUMA  
ZAŠTIĆENE I UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE  
„ EH, DA! KAD BI MLADOST SAMO ZNALA!  
KAD BI STAROST SAMO MOGLA!“ – SURADNJA SA ŠTIĆENICIMA  
DOMA ZA STARE I NEMOĆNE  
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR  
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST  
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PLANETA ZEMLJE**

**LIJEP A RIJEČ  
TRSATSKE PRIČALICE  
MEĐUKURIKULARNO UČENJE  
EUROSONG OŠ “TRSAT”  
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA “HIPPO 2022”**

**MATEMATIKA – „KLOKAN BEZ GRANICA”  
INFORMATIKA - DABAR  
ISTRAŽUJEMO SVIJET POKUSIMA U PRIRODOSLOVLJU**

**MOJA RIJEKA  
PROJEKT „RIJEKA PLIVA“**

**OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA  
RI- MOVE PROJEKT SPORTSKE ŠKOLE GRADA RIJEKE  
JUDO  
E-Twining projekt ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA  
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TJELESNE AKTIVNOSTI –  
10. svibanj**



<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>„PREKINI LANAC“</b>
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razreda
Cilj:	- prevenirati moguće situacije elektroničkog zlostavljanja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike o dobrim stranama i opasnosti prilikom uporabe suvremenih tehnologija</li> <li>- usmjeriti učenike na podršku roditelja i škole u situacijama elektroničkog zlostavljanja</li> <li>- pomoći učenicima da osvijeste vlastito ponašanje na internetu i mobitelu</li> <li>- upoznavati moguće zakonske posljedice u slučaju elektroničkog nasilja</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno kontroliranje i sigurno korištenje sadržaja koje susreću na internetu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razumjeti prednosti i opasnosti korištenja elektroničkih medija,</li> <li>- učenici će znati reagirati na odgovarajući način ukoliko se nađu u rizičnoj situaciji</li> </ul>
Način realizacije:	- radionice na satu razrednog odjela
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- razrednici, učenici od 1. – 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- individualni rad, rad u paru i grupi, igre uloga, gledanje video materijala, ispunjavanje radnih listića
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojašnjavanje</li> <li>- demonstriranje</li> <li>- vođenje i poticanje učenika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- 1 školski sat po razredu tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>●Ljudski:</li> </ul>	- razrednici, učenici
<ul style="list-style-type: none"> <li>●Materijalni:</li> </ul>	- cca 500 kn (hameri u boji, flomasteri, razvijanje fotografija)
Moguće teškoće:	- nemogućnost organiziranja u primjereno vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedbe nakon radionice</li> <li>- provođenje ankete među učenicima</li> <li>- opisno praćenje pojavnosti zlostavljanja među učenicima prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima način</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica Sonja Lefler, prof.</li> <li>- pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj, prof.</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“</b>
Ciklus (razred):	- 3. – 7. razreda
Cilj:	- smanjenje porasta konzumiranja sredstava ovisnosti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti visoko samopoštovanje, samopouzdanje i samokontrolu</li> <li>- razviti i vježbati komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>- vježbati vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga</li> <li>- promovirati anti-ovisničke norme</li> <li>- povećati znanje o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja</li> <li>- pružiti informacije o efikasnom suočavanju sa socijalnom anksioznošću</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će steći socijalne vještine te potrebne informacije važne za prevenciju konzumiranja sredstva ovisnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satu razrednog odjela,</li> <li>- razrednici – provoditelji te stručni suradnici - koordinatori prolaze dvodnevnu edukaciju na početku školske godine</li> </ul> </li> </ul>
• Sudionici:	- razrednici, učenici od 3. – 7. razreda, koordinatorica programa
• Načini učenja:	- individualni rad, rad u paru i grupi, igre uloga, gledanje video materijala, ispunjavanje radnih listića, brainstorming
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- objašnjavanje, demonstriranje, vođenje, poticanje
• Trajanje izvedbe:	- od listopada do svibnja u nastavnoj godini 2022./2023.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ljudski: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici, učenici, školski koordinator – socijalna pedagoginja, pedagoginja</li> </ul> </li> <li>•Materijalni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- priručnici za učitelje, radne bilježnice za učenike, mape učenika, uredski materijal (hameri, papiri, škare, ljepilo, bojice, itd.)</li> <li>- edukacija učitelja i troškove za provedbu programa vrši i podmiruje Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ</li> </ul> </li> </ul>
Moguće teškoće:	- mali broj sati razrednih odjela, nedosljedna provedba programa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- provoditelji ispunjavaju evaluacijske e - upitnike, hospitacija školskog koordinatora na pojedinim radionicama tijekom provođenja programa te

	<p>prikupljanje i izbor radova učenika,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja početkom svibnja,</li> <li>- suradnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo prate provedbu projekta po školama</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Ketii Popić, Mateo Jelovica, Mihaela Jauk, Doris Kvartuč, Gordana Topolnik, Iva Močibob, socijalna pedagoginja Maja Bolterstein</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>PREVENCIJA ZLOUPOTREBE SUVREMENIH MEDIJA</b>
Ciklus (razred):	- 5.- 8. razreda
Cilj:	- informirati učenike o opasnostima i odgovornim načinima korištenja suvremenih medija
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o opasnostima suvremenih medija</li> <li>- poticati učenike na odgovorno korištenje suvremenih medija</li> <li>- poučavati učenike neugrožavajućim društveno prihvatljivim načinima ophođenja prema drugima putem suvremenih medija</li> <li>- osnažiti učenike za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će osvijestiti koje su opasnosti suvremenih medija</li> <li>- učenici će imati informacije kako zaštititi sebe prilikom korištenja suvremenih medija i kako ne činiti štetu drugima</li> </ul>
Način realizacije:	- radionica na satu razrednika, prilagođena dobnom uzrastu učenika
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- voditeljica programa, pomoćnice u nastavi, učenici 5.- 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- individualni rad, igre uloga, brainstorming
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- pojašnjavanje, demonstriranje, poticanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- 1 školski sat, na satu razrednika
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- računalo, projektor</li> <li>- ukupna financijska sredstva: 0 kn</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●Ljudski:</li> <li>Materijalni:</li> </ul>	
Moguće teškoće:	- usklađivanje termina provedbe radionica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- evaluacijski upitnik nakon radionice

Odgovorne osobe:	- pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj
------------------	--

Kurikulumsko područje:	<b>ŽIVJETI ZDRAVO – nacionalni program</b>
Ciklus (razred):	- 1.- 8. razreda
Cilj:	- mijenjanje loših životnih navika, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja, - prevencija pretilosti i bolesti vezanih uz neispravnu - prehranu i nedovoljnu tjelesnu aktivnost
Obrazloženje cilja:	- razvijanje i proširivanje znanja o pravilnoj prehrani i nutritivnim vrijednostima namirnica, stjecanje navika pravilnih i redovitih obroka, te - pravilnog i redovitog tjelesnog vježbanja; razvijanje svijesti o važnosti navedenog u smislu - prevencije različitih bolesti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će razviti zdrave prehrambene i tjelesne navike, - znati će razlikovati kvalitetu namirnica i njihov utjecaj na cjelokupno zdravlje organizma, usvojiti će piramidu zdrave prehrane, pristojne oblike ponašanja za vrijeme jela, usvojiti će znanje o ispravnom izvođenju tjelesnih vježbi, osobito vježbi razgibavanja. - učenici će razumjeti vezu između hrane, tjelesne aktivnosti i bolesti – od pretilosti do kroničnih nezaraznih bolesti.
Način realizacije: ● Oblik:	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, školska marendna
● Sudionici:	- svi učitelji i stručni suradnici, kuhar
● Načini učenja:	- redovna nastava, međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti – Učenička zadruga, ŠSK, Univerzalna sportska škola, ples, obilježavanje - Hrvatskog olimpijskog dana i Europskog tjedna kretanja i sl. školska prehrana (zdrava školska marendna), razredni projekti

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na uključivanje u sve školske aktivnosti vezane uz projekt „Živjeti zdravo“</li> <li>Objasniti važnost usvajanja zdravih životnih navika</li> <li>Organizirati, voditi i usmjeravati školsku prehranu i tjelovježbu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svakodnevno, tijekom školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, svi učitelji, kuhar, učiteljica TZK, sredstva za održavanje školske kuhinje, sportski rekviziti</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatak vremena za realizaciju</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza uključenosti učenika u navedene aktivnosti, kviz</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica Sonja Lefler, svi učitelji, kuhar</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - „Mogu ako hoću 1“ (MAH 1)</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. a i 4.b razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s radom policije</li> <li>- ukazivanje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja</li> <li>- upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima</li> <li>- upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važno je da učenici znaju kome se obratiti za pomoć i kako se vladati u situacijama ako se susretnu s različitim oblicima rizičnog ponašanja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će znati prepoznati rizičnu situaciju te će znati pravilno reagirati</li> </ul>
Način realizacije:	projekt <i>Zajedno više možemo</i> (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.a i 4. b razreda, učiteljice, predstavnici policije</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici slušaju, gledaju , raspravljaju, pitaju, igraju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uloge, definiraju, povezuju, zaključuju, sintetiziraju</li> <li>- učenici sudjeluju u radionici</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policijski službenici interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje, PPT prezentacija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MAH 1 – po1 školski sat u svakom razrednom odjelu, prvo polugodište - studeni 2022.</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice Ines Šokčević, Keti Popić, policijski djelatnik</li> <li>- radni listići, promotivni materijali</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne očekuju se</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljanje pitanja, evaluacijski listići</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Ines Šokčević i Keti Popić, policijski djelatnik</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – „Prevenција i alternativa“ (PIA) 1</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. a, 5.b razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija zlouporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost ranog uočavanja i rješavanja problema kroz interaktivnu radionicu i kviz znanja koje provodi policijski službenik</li> <li>- približavanje policije i njenog rada učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti upoznati s radom policije te sa posljedicama uključivanja u rizična ponašanja</li> </ul>
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna radionica i kviz znanja na satu razrednog odjela</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, razrednica, kontakt-policajac – predstavnici Policijske uprave PGŽ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, kviz, pojašnjavanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policajac i informira, demonstrira i odgovara na pitanja učenika</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- jedan školski sat u svakom razrednom odjelu – studeni 2022.
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ljudski:</li> <li>•Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja, djelatnici policije</li> <li>- tehnički uvjeti za održavanje PPT prezentacije</li> </ul>
Moguće teškoće:	- motivacija učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- ponavljanje stečenih informacija i povezivanje s drugim, srodnim gradivom
Odgovorne osobe:	- razrednici 5.a i 5.b razreda Mateo Jelovica i Mihaela Jauk, pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj te djelatnica PU PGŽ

<b>Kurikulumsko područje:</b>	- <b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO-„Prevenција i alternativa 2“ (PIA 2)</b>
Ciklus (razred):	- 6. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>- približavanje policije i njenog rada učenicima</li> <li>- senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlorabe droga</li> <li>- upoznavanje s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima</li> <li>- upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	- učenici se tijekom svog odrastanja mogu susresti s različitim oblicima rizičnog ponašanja te trebaju naučiti kako se prema njima odnositi i kome se obratiti za pomoć
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći prepoznati rizičnu situaciju i pravilno na nju reagirati</li> <li>- učenici se znati kakve su posljedice rizičnog ponašanja, bilo u zdravstvenom bilo u socijalnom ili pravnom smislu</li> <li>- učenici će shvatiti da je uloga policije da spriječi i suzbije rizično ponašanje, te da radi u korist društva i građana</li> </ul>

Način realizacije:	
• Oblik:	- u suradnji s Policijskom upravom Primorsko goranskom, policajac na satu održava predavanje
• Sudionici:	- učenici 6.razreda s razrednicom, pedagoginja i djelatnica Policijske uprave
• Načini učenja:	- učenici slušaju, pitaju i razgovaraju - učenici prate prezentaciju i analiziraju informacije
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- predavanje uz prezentaciju službenog predstavnika Policijske uprave koji također razgovara s učenicima i odgovara na njihova pitanja
• Trajanje izvedbe:	- 1 školski sat, studeni 2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, razrednice, pedagoginja i predstavnik policije, - projektor, računalo i školska ploča
Moguće teškoće:	- nemogućnost održavanja predavanja u dogovorenom terminu, epidemiološke mjere
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- evaluaciju projekta provodit će visokoškolske i znanstvene institucije s područja Grada Rijeke, evaluacija će se provoditi kako bi se utvrdilo ostvaruju li se zacrtane aktivnosti i očekivani rezultati u skladu s planiranim kao jedan od doprinosa provedbi primarne prevencije ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih u našoj školi i lokalnoj sredini. Za nadopunu i poboljšanje programa prevencije u školi.
Odgovorne osobe:	- razrednica Doris Kvartuč, pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj i djelatnica Policijske uprave PGŽ

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>„Zdrav za 5!“</b>
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- prevencije ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina.
Obrazloženje cilja:	- educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja



Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti upoznati sa zakonskim propisima koji reguliraju postupanje prema maloljetnicima,</li> <li>- učenici će biti senzibilizirani o štetnosti konzumacije alkohola te o zdravom načinu života</li> </ul>
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivno predavanje na satu razrednog odjela</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policijski službenici, učenici 8. razreda, razrednica, pedagoginja i socijalna pedagoginja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici slušaju predavanje i postavljaju pitanja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojašnjavanje, demonstriranje, vođenje, poticanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat , listopad 2022.</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ljudski:</li> <li>● Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policijski službenici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednica</li> <li>- računalna oprema (laptop, projektor)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne očekuju se</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s učenicima će se razviti grupna diskusija s ciljem uočavanja njihovog razumijevanja štetnosti konzumacije sredstva ovisnosti</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica Petra Predoević Zadković, Jadranka Perković- Sušan, pedagoginja</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I ZNAČAJNIH DATUMA (jezično- umjetničko, prirodoslovno, društveno- humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno)</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.- 4.razreda</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdane i značajne datume te upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana</li> </ul>

<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i njegovati tradiciju i običaje</li> <li>- produbljivati osjetljivosti kod djece za doživljavanje kreativnog slavljenja blagdana</li> <li>- upoznati proces dobivanja kruha (od zrna do kruha)</li> <li>-spoznati vrijednost plodova zemlje za život čovjeka</li> <li>-spoznati povezanost prirode i čovjeka</li> <li>-različitim aktivnostima obilježiti blagdan Sv. Nikole, Božić, Novu godinu i Uskrs</li> <li>-osvijestiti važnost vode za život živih bića</li> <li>-razvijati svijest o važnosti očuvanja voda od onečišćenja i racionalno korištenje vode u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća za učenike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje vrijednost kulturne baštine našega kraja</li> <li>- razvija kulturu obilježavanja blagdana</li> <li>-usvaja zdrave životne navike</li> <li>-sudjeluje u različitim aktivnostima prilikom obilježavanja blagdana</li> <li>-razvija empatičnost, solidarnost i društvenu osjetljivost</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljice razredne nastave</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pišu, čitaju, slušaju, glume, plešu, vježbaju, kreću se, promatraju, primjenjuju, uočavaju, razlikuju</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje prigodnih aktivnosti i pripremanje radnih materijala</li> <li>- praćenje i usmjeravanje učenika</li> <li>- metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada, crtanja, usmenog izlaganja, izložbe i prezentacija učeničkih radova</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljice, učitelj, vanjski suradnici, stručna literatura, radni materijali, scenska pomagala, tehnološka pomagala, rekviziti za tjelesnu aktivnost, novčana sredstva</li> </ul>
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vremenske prilike, materijalni uvjeti</li> </ul>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastup, prezentacije, izložbe</li> </ul>
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelj razredne nastave : Keti Popić, Bojana Gajski, Vedrana Ercegović, Mirjana Krznarić, Nina Kamenski, Korina Kajba, Ines Šokčević, Valentina Petrić, Maja Škalamera i Marko Katunar</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>ZAŠTIĆENE I UGROŽENE ŽIVOTINJSKE VRSTE U RH</b>
Ciklus (razred):	- 1.- 4. razred
Cilj:	- upoznati zaštićene i ugrožene životinjske vrste u RH
Obrazloženje cilja:	- razvijanje svijesti o očuvanju prirode - upoznati različite vrste životnih zajednica - istražiti prilagodbu životinja na različite uvjete života - osvijestiti ulogu čovjeka u zaštiti i brizi za životinje
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- prepoznaje i imenuje zaštićene i ugrožene životinjske vrste u RH - razvrstava životinje prema određenom kriteriju (stanište, prehrana, vrsta) - navodi način prilagodbe na uvjete života - proširuje svoja znanja koristeći različite izvore znanja - istražuje, opisuje i prikazuje rezultate vlastitog istraživanja na različite načine - stječe naviku odgovornog ponašanja prema prirodi - kreativno se izražava i stvara uratke u jezično - umjetničkom području - uči samostalno i kroz suradnju s drugima - razvija poduzetnički duh
Način realizacije:	- redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, - izvanučionička nastava (Istraživački institut Plavi svijet- Veli Lošinj , PP Učka, Delnice- Park kralja Tomislava/srne, OPG Lucić- farma magaraca), dodatna nastava
• Oblik:	
• Sudionici:	- učiteljice razredne nastave, učenici, stručno vodstvo
• Načini učenja:	- Čitaju, pišu, slušaju, promatraju, istražuju, slikaju, oblikuju, bilježe, prikazuju, crtaju, zaključuju, izvješćuju, prezentiraju, oponašaju, fotografiraju i uspoređuju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz projekt - objasniti važnost pravilnog odnosa prema prirodi - organizirati, voditi i usmjeravati odabrane aktivnosti
• Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine
Potrebni resursi: - Ljudski:	- učenici, učiteljice, stručno vodstvo

- Materijalni:	- različiti izvori znanja, potrošni materijal, ulaznice za posjete tijekom izvanučioničke nastave , troškovi prijevoza i tiskanja
Moguće teškoće:	- nedovoljan interes većine sudionika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- analiza uključenosti učenika u navedene aktivnosti, kviz, prezentacije, sudjelovanje učenika u radu grupe
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Mirjana Krznarić i Bojana Gajski

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>„ Eh, da! Kad bi mladost samo znala! Kad bi starost samo mogla!“ – suradnja sa štićenicima i djelatnicima Doma za stare i nemoćne osobe</b>
Ciklus (razred):	- 4.a razred
Cilj:	- prepoznati potrebe starijih ljudi i razviti društveno - humanitarna svojstva kod učenika - razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Obrazloženje cilja:	- zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđati vrijednosti sebe i drugih - uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzimati odgovornost za svoje postupke - prepoznati potrebu za međusobnim pomaganjem - uvažavati potrebe i osjećaje starijih ljudi - stvoriti pozitivno ozračje prema suradnji i posvećivanju vremena starijim osobama (bakama, djedovima, starim i nemoćnim osobama) te osvijestiti vrijednost učenja od starijih osoba
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- usklađuje svoje ponašanje s potrebama drugih (starijih osoba, društveno marginaliziranih, unutar obitelji i zajednice u kojoj žive) - suradnički uči i radi u timu razvija empatičnost, solidarnost i društvenu osjetljivost - sudjeluje u izradi literarnih i likovnih radova, rukotvorina (pokloni za štićenike Doma za starije osobe) - uvježbava i sudjeluje u izvođenju programa – priredbe za štićenike Doma - zastupa stav jednakosti neovisno o spolu, rasi, dobi i društvenom položaju
Način realizacije:	
• Oblik:	redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava
• Sudionici:	- učenici 4.a razreda, učiteljica, roditelji učenika 4.a razreda, Djelatnici i štićenici Doma za starije osobe
• Načini učenja:	- organiziranje i vođenje razgovora sa djelatnicima i štićenicima - Doma za starije osobe, pisanje pisama - izrada čestitki, rukotvorina, pečenje kolača - scensko izražavanje

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pišu, čitaju, slušaju, razgovaraju, slikaju, crtaju, modeliraju,</li> <li>- recitiraju, glume, plešu, vježbaju, kreću se, promatraju, primjenjuju, uočavaju, razlikuju, uspoređuju</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2022./2023.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski: Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici 4.a razreda i roditelji</li> <li>- djelatnici Doma za starije osobe i štićenici Doma</li> <li>- prijevoznici</li> <li>- papiri, boje, kolaž papiri, glinamol, namirnice za kolače, materijali za scenski nastup</li> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepovoljna epidemiološka situacija</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanjem, analizom vlastitih postignuća, opažanjem reakcija starijih osoba</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ines Šokčević, djelatnici Doma za starije osobe</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
Ciklus (razred):	5. - 8. razredi
Cilj:	Stjecanje znanja o događajima na početku Domovinskog rata te isticanje važnosti Vukovara kao simbola stradanja Domovinskog rata.
Obrazloženje cilja:	Poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati senzibilitet za noviju hrvatsku povijest</li> <li>- zauzima stavove glede ratnih stradanja, vojnih i civilnih žrtava, osuditi rat i agresiju</li> <li>- shvaća važnost Vukovara kroz povijest te posebno u Domovinskom ratu</li> </ul>
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	predavanje i razgovor, gledanje dokumentarnoga filma, čitanje tekstova, individualni rad, rad u paru, grupni rad međupredmetno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	učitelji i učiteljice predmetne nastave, učenici
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	učenici čitaju, slušaju, gledaju, govore, pišu, crtaju, prepoznaju, povezuju, zaključuju, kritički promišljaju, surađuju, izrađuju plakate i ppt prezentacije
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike.

• Trajanje izvedbe:	tijekom studenog 2022.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učitelji i učiteljice predmetne nastave i učenici nastavna pomagala, hamer papiri
Moguće teškoće:	ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje ponašanja učenika
Odgovorne osobe:	učiteljica Petra Predoević Zadković
<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	Razumjeti da su ljudska prava koja jednako pripadaju svakome čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. Razvijati interkulturnu otvorenost i komunikaciju.
Obrazloženje cilja:	Podići svijest o važnosti tolerancije i poštivanja pojedinca bez obzira na vjersku, nacionalnu i rasnu pripadnost.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će: - upoznati se s pojmovima holokaust, Nirnberški zakoni, geto, koncentracijski logor, „konačno rješenje“ i posljedicama holokausta - razvijati senzibilitet za obespravljene i ponižavane osobe zbog predrasuda te svijest o potrebi zaštite temeljnih ljudskih prava - zauzimati stavove glede zaštite dostojanstva pojedinca bez obzira na vjersku, nacionalnu i rasnu pripadnost shvaća važnost prihvaćanja i poštivanja različitih - gledanje dokumentarnoga/igranog filma, predavanje i razgovor, čitanje tekstova, grupni rad, mogućnost online realizacije
Način realizacije: Oblik:	međupredmetno
• Sudionici:	- učiteljice i učenici
• Načini učenja:  Aktivnosti i metode poučavanja:	učenici slušaju, gledaju, govore, prepoznaju, povezuju, zaključuju, kritički promišljaju, surađuju. učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike.

Trajanje izvedbe:	- dva školska sata tijekom siječnja/veljače 2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učiteljice i učenici
Moguće teškoće:	ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje ponašanja učenika
Odgovorne osobe:	- učiteljice Petra Predoević Zadković, Andrea Fodor Matijević

Kurikulumsko područje:	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PLANETA ZEMLJE</b>
Ciklus (razred):	- 5. - 6. razredi
Cilj:	Stjecanje znanja o našem planetu Zemlji u cilju jačanja svijesti učenika prema prirodnom okolišu.
Obrazloženje cilja:	Skrenuti pozornost na sve veće globalno onečišćenje okoliša i naglasiti važnost vlastitih akcija i odluka
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenik će: - razvijati senzibilitet za ekološke teme - zauzimati stavove glede sve većeg zagađenja okoliša - shvaćati važnost individualne odgovornosti i metoda očuvanja čistoće okoliša
Način realizacije:  • Oblik:	predavanje i razgovor, gledanje dokumentarnoga filma, čitanje tekstova, individualni rad, rad u paru, grupni rad međupredmetno
• Sudionici:	učitelji i učiteljice predmetne nastave, učenici
• Načini učenja:	učenici čitaju, slušaju, gledaju, govore, pišu, crtaju, prepoznaju, povezuju, zaključuju, kritički promišljaju, surađuju, izrađuju plakate i ppt prezentacije
• Aktivnosti i metode poučavanja:	Učitelj pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike.
• Trajanje izvedbe:	tijekom travnja 2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učitelji i učiteljice predmetne nastave i učenici nastavna pomagala, hamer papiri
Moguće teškoće:	ne očekuju se
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje ponašanja učenika
Odgovorne osobe:	učitelj Mateo Jelovica

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>LIJEPA RIJEČ (jezično-komunikacijsko i umjetničko područje)</b>
-------------------------------	--

Ciklus (razred):	- učenici od 2.- 8.raz.
Cilj:	- razvijati literarne i govorničke sposobnosti učenika, ljubav prema čitanju te uočavati estetsku osjetljivost u govorenoj riječi
Obrazloženje cilja:	- razvijanje govornih vrednota i uočavanje nijansi književnog jezika
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će moći interpretativno čitati književna djela - sigurnost u javnom nastupu - razvijanje navike čitanja
Način realizacije: Oblik:	- izvannastavna aktivnost, individualni i grupni oblik rada
Sudionici:	- učenici od 2. do 8.razreda,učiteljice predmetne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
Načini učenja:	- interpretativno čitanje ulomaka iz književnih djela - usmene vježbe
Aktivnosti i metode poučavanja:	- učenicima pripremiti književno-umjetničke tekstove te ih usmjeravati u čitalačkim i govorničkim sposobnostima
Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici od 2. do 8.razreda,učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka književna djela
Moguće teškoće:	- nedovoljan osobni angažman učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje te natjecanje u interpretativnom čitanju, natjecanje među učenicima
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević, Keti Popić, Nina Kamenski, Valentina Petrić,učiteljice hrvatskog jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević, knjižničarka Silvija Franović

Kurikulumsko područje:	<b>TRSATSKE PRIČALICE</b> - jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	6. i 8. razred
Cilj:	Razviti čitalačke vještine i navike Razviti interes za knjigu i čitanje Poticati literarne i govorničke sposobnosti učenika



	<p>Poticati na zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik- učeniku, učenik- učiteljici</p> <p>Uspješno svladati vještinu čitanja</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje</p> <p>Primjenjivati književnoteorijske pojmove u izražavanju</p>
<p>Obrazloženje cilja:</p>	<p>Razvijati ljubav prema književnosti</p> <p>Razvijati samosvijest o važnosti argumentiranog kritičkog mišljenja pri prosudbi književnog djela</p> <p>Njegovati čitateljske vještine i razumijevanje tekstova različitih žanrova i kompleksnosti</p> <p>Poticati javno izražavanje mišljenja učenika uz uvažavanje drugačijih stavova</p> <p>Razvijati čitalački interes i kulturu</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća za učenike:</p>	<p>Učenik će moći samostalno pročitati ulomke ili cjelovita književna djela.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati i krasnosloviti odabrane odlomke.</p> <p>Učenik će steći sigurnost u javnom nastupu i izražavanju svojeg mišljenja.</p> <p>Učenik će razvijati pozitivan i uvažavajući odnos prema mišljenjima drugih koja se razlikuju od osobnih stavova.</p>
<p>Način realizacije:</p>	
<p>1. Oblik:</p>	<p>individualni rad, rad u paru i u skupini</p>
<p>2. Sudionici:</p>	<p>učenici i učiteljice Hrvatskog jezika, razredne nastave, knjižničarka</p>
<p>3. Načini učenja:</p>	<p>Čitanje ulomaka iz književnih djela i cjelovitih književnih djela.</p> <p>Stvaranje zbirke literarnih ostvaraja članova grupe.</p>
<p>4. Aktivnosti i metode poučavanja:</p>	<p>Osigurati učenicima materijale (prozne, lirske i dramske tekstove) koje će iščitavati i na temelju kojih će izražavati svoju doživljajnu razinu djela te oprimjeriti teorijsku pozadinu.</p> <p>Voditi, usmjeravati i podržavati učenika u njegovoj prosudbi književnog djela.</p> <p>Razvijati sposobnost samovrednovanja i kritičkog odnosa prema književnosti, ali i mišljenjima ostalih učenika.</p> <p>Poticati učenike na međusobno uvažavanje i podršku.</p>
<p>5. Trajanje izvedbe:</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>Potrebni resursi:</p> <p>- Ljudski:</p> <p>-</p> <p>Materijalni:</p>	<p>Učenici kojima je potrebno pojasniti i uvježbati određeno nastavno gradivo i učiteljice Hrvatskoga jezika.</p> <p>udžbenici, bilježnice, nastavni listići, računalo, pristup internetu</p>
<p>Moguće teškoće:</p>	<p>neredovito pohađanje, neadekvatan termin održavanja</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Praćenje učeničkih interesa i postignuća</p> <p>Sudjelovanje u književnim večerima i susretima s piscem</p> <p>Terenska nastava u knjižnici</p> <p>Kvizovi o razumijevanju pročitanog</p>

	Rasprave i debate Kontinuirano praćenje napretka čitalačkih sposobnosti
Odgovorne osobe:	učiteljica Hrvatskoga jezika Andrea FodorMatijević

Kurikulumsko područje:	<b>Međukurikularno učenje (5.a/b, 7.a/b razred)</b>
	- jezično- umjetničko, prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno
Ciklus (razred):	- 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj:	- osigurati učenicima okruženje u kojemu se ispreplitanjem kurikula pojedinih predmeta osigurava kreativno stjecanje znanja, razumijevanje te razvijanje vještina proučavajući i radeći na - međusobno povezanim sadržajima uputiti učenike u načine povezivanja nastavnoga gradiva različitih predmeta
Obrazloženje cilja:	- omogućiti učenicima učenje, nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina u predmetima koji su tematski povezani i čiji se kurikuli isprepliću pomoći učenicima da pristupaju zadacima i - usvajanju gradiva povezujući znanja iz različitih predmeta - omogućiti učenicima da u zadanim temama prepoznaju povezanost sadržaja u različitim predmetima - omogućiti učenicima da razvijaju kritičko mišljenje i vještine rada u paru i u skupinama - omogućiti učenicima rad s dvama ili više učitelja istovremeno - omogućiti kolegama učiteljima rad u skupinama, povezivanje tematski povezanih aktivnosti i istovremeno izvođenje nastave u pojedinome razredu - razvijati osjećaj za drugoga i poticati timski rad - razvijati osjećaj za samovrednovanje u učenicima - razvijati upornost i strpljivost kao kvalitete kojima se postiže rezultat - razvijati znatiželju i poticati istraživačko razmišljanje kod učenika
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će moći povezati sadržaje iz različitih predmeta  - učenik će usvojiti sadržaje zadane u predmetnim kurikulumima

Način realizacije: - Oblik:	redovna nastava (do pet nastavnih predmeta prema dogovoru predmetnih učitelja)
• Sudionici:	- učenici 5.a/b i 7.a/b razreda i predmetni učitelji (prema dogovoru)
• Načini učenja:	- učenici se upoznaju s planom provođenja Međupredmetne nastave - učenici surađuju da bi postigli određeni cilj i/ili izvršili zadane zadatke - učenici povezuju znanja iz različitih predmeta te usvajaju predviđene sadržaje - učenici uče u skladu sa svojim potrebama
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- usmjerava učenike tijekom svih etapa rada - potiče suradničko učenje te kritičko i istraživačko razmišljanje - surađuje s kolegama u osmišljavanju kreativnih zadataka za sve nastavne sate obuhvaćene temom bez obzira na nastavni predmet - osigurava potrebne materijale za rad na projektu
• Trajanje izvedbe:	- svi nastavni sati predmeta koji su uključeni u projekt tijekom jednoga dvomjesečja
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 5.a/b i 7.a/b razreda i učitelji - udžbenici, bilježnice, nastavni listići, papiri, hameri, bilježnice, bojice, flomasteri, vodene bojice, tempere, časopisi, računalo, projektor, fotoaparati, kamera, stručna literatura, internet, radio, CD player, mikrofoni, razni materijali za domaćinstvo, materijali sakupljeni u prirodi i slično
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost i nedovoljan osobni angažman učenika, nemogućnost organizacije nastavnih sati u kojima sudjeluju dva učitelja, nedostatak vremena za pripremu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje učenikova napredovanja redovitim usmenim i pisanim provjerama - anketa kojom će se provjeriti zadovoljstvo provedenom nastavom - praćenje učenikova rada i zalaganja na nastavi
Odgovorne osobe:	- učiteljica Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	<b>Eurosong OŠ "Trsat"</b>
Ciklus (razred):	- jezično-komunikacijsko i umjetničko područje - 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj:	- glazbeno se, literarno, likovno i scenski izražavati - pripremiti priredbu te predstaviti školu i njezine učenike obilježavanjem obljetnice OŠ Trsat - poučiti učenike zajedništvu, organizaciji i toleranciji

<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbeno se izražavati (uvježbavati glazbene brojeve izvođača različitih govornih područja – hrvatski, engleski, talijanski, njemački, francuski, švedski...)</li> <li>- literarno se izražavati (pripremati tekstove koji će služiti kao najava glazbenih brojeva i popratnih sadržaja priredbe)</li> <li>- scenski se izražavati (uvježbati recitirati, glumiti, izražajno čitati dijelove priredbe, najave...)</li> <li>- likovno se izražavati (izraditi kostime, rekvizite te potrebnu scenografiju za priredbu)</li> <li>- izraditi računalnu prezentaciju koja će pratiti priredbu poučiti učenike zajedništvu (međusobnim promatranjem i bodrenjem stvarati ugodno i poticajno ozračje), organizaciji (omogućiti učenicima da pomognu u svakome dijelu organizacije priredbe – scena, rekviziti, koreografija, odabir pjesama, konferansa, izrada rekvizita, hostese, glasački listići, dodjela nagrada...)</li> <li>- razvijati osjećaj za drugoga i poticati timski rad</li> <li>- razvijati natjecateljski duh u učenicima i osjećaj za samovrednovanje</li> <li>- razvijati upornost i strpljivost kao kvalitete kojima se postiže rezultat</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća za učenike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će se izražavati glazbeno, literarno, scenski, likovno</li> <li>- učenik će se izražavati koristeći računalo</li> <li>- učenik će gledati, slušati i bodriti druge</li> <li>- učenik će moći procijeniti koliko se treba potruditi i koliko truda uložiti u osmišljavanje glazbeno-scenske priredbe</li> <li>- učenik će razvijati glazbeni ukus, organizacijske sposobnosti</li> <li>- učenik će osmisliti scenski izričaj za određenu pjesmu (koreografiju, kostime...)</li> <li>- Učenik će naučiti ponašati se na sceni, javno govoriti, pazeći na vrednote govorenoga jezika</li> <li>- učenik će razvijati osjećaj samovrednovanja uspoređujući se s drugima</li> <li>- učenik će učiti kako djelovati u velikome timu i time razvijati osjećaj osjećaj za drugoga</li> <li>-</li> </ul>
<p>Način realizacije: - Oblik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -dodatna nastava vjeronauka, dodatna nastava hrvatskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dodatna nastava njemačkog jezika, dodatna nastava talijanskog jezika, dodatna nastava geografije, likovna grupa, literarno-recitatorska družina, scenska grupa, ritmika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda, sve učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se prijavljuju na audiciju za izvođače, voditelje, kostimografe, scenografe, scenariste, rekvizitere...</li> <li>- učenici se upoznaju s planom izrade glazbeno-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenske priredbe učenici uvježbavaju glazbene brojeve, izrađuju kostime, rekvizite, pišu scenarij za priredbu, osmišljavaju koreografiju za glazbene brojeve (u to uključuju znanja i spoznaje iz svih nastavnih predmeta)</li> <li>- učenici na probama uočavaju kako njihov trud postaje dio velike glazbeno-scenske priredbe</li> <li>- učenici iznose svoje ideje i želje vezano za realizaciju glazbeno-scenske priredbe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjerava učenike tijekom svih etapa rada</li> <li>- potiče odabir glazbenih brojeva, iznošenje ideja za scenarij, uloge voditelja, kostime, rekvizite i sl.</li> <li>- odabire predložene glazbene brojeve, ideje za scenarij, ideje za rekvizite, voditelje, kostime i sl.</li> <li>- usustavljuje dokumentaciju rada na projektu</li> <li>- osigurava potrebne materijale za rad na projektu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višegodišnje</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici, stručni suradnici</li> <li>- papiri, hameri, bilježnice, bojice, flomasteri, vodene bojice, tempere, časopisi, računalo, projektor, fotoaparat, kamera, stručna literatura, Internet, radio, CD player, mikrofoni</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otežana suradnja među učenicima zbog manjka vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbeno – scenska priredba</li> <li>- promocija škole, povezivanje i suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima</li> <li>- natjecanja, prezentacija na školskim svečanostima</li> <li>- samovrednovanje učenika i učitelja</li> <li>- utjecaj na ukupni uspjeh pojedinih učenika i škole i stvaranje poticajnog ozračja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Močibob</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ENGLISKI JEZIK - Međunarodno Natjecanje iz Engleskog jezika "HIPPO 2023" (jezično-komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj)</b></li> </ul>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5., 6., 7. i 8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno učenje izvan redovitog školskog programa</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa</li> <li>- ovo natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i</li> </ul>

	kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst</li> <li>- samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i jezične strukture</li> <li>- razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
Način realizacije:	-
• Oblik:	kroz predmet Engleski jezik
• Sudionici:	- zainteresirani učenici i učiteljice Engleskog jezika
• Načini učenja:	- individualno
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- samostalno učenje
• Trajanje izvedbe:	- veljača - svibanj 2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku za sudjelovanje na natjecanju
Moguće teškoće:	- bolest učenika, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- kroz sustav natjecanja
Odgovorne osobe:	- predmetne učiteljice Engleskog jezika Gordana Topolnik i Vana Padjen

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>MATEMATIKA – MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA 2023“ (prirodoslovno matematičko)</b>
Ciklus (razred):	- 2.- 8. razred
Cilj:	- sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokkan bez granica
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz pripreme za natjecanje razvijati kreativnost u rješavanju zadataka i algoritamski pristupati problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- analiza i argumentiranje matematičkih problema

	- razvoj logičkog puta mišljenja
Način realizacije:	- individualni pristup
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici i učiteljice
• Načini učenja:	- individualizirani pristup - rad u grupi - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema materijala, demonstracija riješenih primjera, individualizirana pomoć
• Trajanje izvedbe:	- ožujak 2023., prema odluci Hrvatskog matematičkog društva
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici - računalo s pristupom internetu, projektor, 15,00 kn za testove i nagrade najboljima (učenici)
Moguće teškoće:	- bolest učenika, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje, vrednovanje kroz rezultate natjecanja
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike Mihaela Jauk i Nataša Berber Milošević

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE iz informatike i računalnog razmišljanja „DABAR 2023” (informatičko područje)</b>
Ciklus (razred):	- 3.- 8. razred
Cilj:	- sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Dabar
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz pripreme i samo natjecanje razvijati kreativnost u rješavanju zadataka i algoritamski pristupati problemu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- analiza i argumentiranje problema - razvoj logičkog puta mišljenja
Način realizacije:	- individualni pristup, online natjecanje
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici i učiteljica
• Načini učenja:	- individualizirani pristup - rad u grupi - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema materijala, demonstracija riješenih primjera, individualizirana pomoć
• Trajanje izvedbe:	- studeni 2022. prema odluci udruge „Suradnici u učenju“ uz podršku Hrvatskog saveza informatičara,

	Visokog učilišta Agebra i CARNET-a
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učenici računalo s pristupom internetu, projektor
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode, demotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje, vrednovanje kroz rezultate natjecanja
Odgovorne osobe:	- Mihaela Jauk, Neven Jerčinović i Patricija Kefelja (učitelji informatike)

Kurikulumsko područje:	<b>ISTRAŽUJEMO SVIJET POKUSIMA U PRIRODOSLOVLJU (prirodoslovno)</b>
Ciklus (razred):	• 7. - 8. razred
Cilj:	• potaknuti učeničko zanimanje za prirodoslovlje
Obrazloženje cilja:	• osvijestiti prisutnost kemije i fizike u svakodnevnom životu te približiti njihove nastavne sadržaje učenicima
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	• promatrati, opisivati i zaključivati o zakonitostima fizike i kemije na temelju pokusa • povezivati stečeno znanje s novo izvedenim pokusima • prezentirati stečena znanja
Način realizacije: • Oblik:	• individualni i grupni rad • surađivanje s ostalim sudionicima projekta.
• Sudionici:	• učitelji i učenici koji pokazuju osobit interes za prirodoslovlje, vanjski suradnici sa Sveučilišta u Rijeci
• Načini učenja:	• metoda razgovora, međusobna suradnja, proučavanje danih uputa i diskusija, postavljanje problema, iznošenje pretpostavki, izvođenje i praćenje tijeka pokusa, zaključivanje
• Aktivnosti i metode poučavanja:	• pomoć oko tumačenja uputa • poticanje na kreativno razmišljanje • nadziranje izvođenja eksperimenata • upućivanje na dostupnu literaturu • poticanje na suradnju i timski rad
• Trajanje izvedbe:	• tijekom nastavne godine 2022./23.
• Potrebni resursi:	
• - Ljudski:	• učenici te učitelj kemije i učiteljica fizike
• - Materijalni:	• papir, bojice, flomasteri, olovke, kolaž, hamer papiri itd.
• Moguće teškoće:	• nedostatak slobodnog vremena učenika



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija stečenih znanja, ppt prezentacije</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorne osobe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji Mateo Jelovica i Nataša Berber Milošević</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>MOJA RIJEKA (društveno humanističko)</b>
Ciklus (razred):	- 5. – 8. razred
Cilj:	- upoznati prošlost i sadašnjost grada Rijeke
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da se upoznaju s povijesnim činjenicama svojega grada, njegovim posebnostima i</li> <li>- kulturno-povijesnom baštinom, pričama i legendama razviti ljubav prema vlastitom kraju i spoznaju o njegovu kulturnom i povijesnom identitetu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći prepoznati kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- učenik će moći objasniti i opisati najvažnija obilježja kulturno-povijesnih spomenika Rijeke</li> <li>- učenik će prepoznati važnost i značenje drugih objekata u svojem gradu</li> <li>- učenik će se samostalno kretati gradom, uočavati i prepoznavati različite stilove gradnje</li> <li>- učenik će samostalno izlagati o posebnostima današnje Rijeke</li> </ul>
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	- individualni i grupni rad; suradničko učenje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	- učiteljice i učenici, gostujući predavači
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje, pisanje, crtanje</li> <li>- analiziranje povijesnih izvora (dokumenata i starih fotografija)</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> <li>- izlazak na teren – posjet muzejima, obilazak lokaliteta kulturno-povijesnog značaja i drugih zanimljivosti u Rijeci i bližoj okolici</li> <li>- predavanja stručnjaka humanističkih znanosti (arheologa, povjesničara umjetnosti i dr.) koji se bave riječkom spomeničkom baštinom</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- poticati suradnju i timski rad; poticati stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, pripremati dodatne materijale i organizirati posjete određenim lokalitetima i objektima; terenska nastava
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici</li> <li>- priručnik Moja Rijeka i druga literatura, računalo, tablet, LCD projektor i dr.</li> </ul>

Moguće teškoće:	- - preopterećenost učenika redovnim nastavnim programima – nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje aktivnosti učenika - prezentacija učeničkih radova
Odgovorne osobe:	- Petra Predoević Zadković, učiteljica povijesti i Doris Kvartuč, učiteljica geografije

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>PROJEKT „RIJEKA PLIVA“ (Tjelesno i zdravstveno)</b>
Ciklus (razred):	- 2. a i 2. b razred; 3.a i 3.b razred,4. a i 4. b razred
Cilj:	- poučiti učenike 2. razreda vještini plivanja
Obrazloženje cilja:	- poučiti učenike tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi - pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika - poboljšati pravilan rast i razvoj učenika - popularizirati bavljenje sportom, poglavito plivanjem - naučiti učenike organizaciji slobodnog vremena
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- usvojiti ili usavršiti vještinu plivanja  - povećati interes prema sportu, poglavito plivanju - stvoriti naviku redovitog vježbanja - spoznati dobrobit bavljenja sportom za vlastito zdravlje - aktivnije provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije:  ● Oblik:	- Projekt „Rijeka pliva“ - na bazenima Kantrida  NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
● Sudionici:	- učenici 2., 3. i 4. razreda, učiteljice, Plivački klub „Primorje Croatia osiguranje“
● Načini učenja:	- uvježbavaju različite tehnike plivanja (prsno, leđno, ronjenje) - izvode skokove u vodu - natječu se

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica vodi učenike na bazen i pomaže trenerima</li> <li>- treneri podučavaju i demonstriraju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi te testiraju učenike</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 sati tijekom nastavne godine, pet puta po dva treninga</li> </ul>
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica, treneri plivanja, vozač pomoćni rekviziti za plivanje, odjeća za bazen</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolest učenika, nedovoljan osobni angažman učenika, planirani sadržaji moći će se održati ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testiranje učenika u vještini plivanja</li> <li>- diploma o završenom tečaju plivanja</li> <li>- anketa za učenike, njihove roditelje i učiteljice</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice : Nina Kamenski i Valentina Petrić, Vedrana Ercegović i Korina Kajba, Ines Šokčević i Ketii Popić, treneri plivanja</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA</b>
Ciklus (razred):	- 1. – 8. razred
Cilj:	- identificiranje talentiranih i darovitih učenika i poticanje njihovih sposobnosti i interesa
Obrazloženje cilja:	- u skladu s potrebama prepoznatih učenika izradit će se programi rada i omogućiti razvoj njihovih sposobnosti i talenata
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti zainteresirani za rad u slobodnim aktivnostima u školi ili izvan nje</li> <li>- učenici će sami uvidjeti u čemu su uspješni</li> <li>- učenici će izraziti svoju kreativnost</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i visoko motivirani učenici koji pokazuju darovitost u raznim područjima</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz različite radionice: likovne, glazbene, literarne, prirodoslovne, informatičke i rad na projektima u malim grupama proširuju se i obogaćuju nastavni sadržaji kroz individualni pristup učeniku</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, izrada seminara, problemski zadaci, likovni radovi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom ožujka, 2022./2023.</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji pojedinih predmeta</li> <li>školski pribor (hameri, bojice, škare, ljepljivo, itd.), računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne očekuju se</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati u razredima i na hodniku škole, ppt prezentacije</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja Jadranka Perković-Sušanj, socijalna pedagoginja Maja Bolterstein, svi učitelji</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>Ri Move</b>
Ciklus (razred):	<input type="checkbox"/> Ciklus (učenici 1. – 3. razreda koji pohađaju produženi boravak) <input type="checkbox"/>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima</li> <li>• razvijati bazične motoričke vještine</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija bavljenja sportom među djecom</li> <li>• poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života</li> <li>• omogućiti organizirano bavljenje sportom u produženom boravku</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati interes prema sportu</li> <li>• stvoriti naviku bavljenja sportom</li> <li>• aktivno provoditi slobodno vrijeme</li> <li>• spoznati važnost bavljenja sportom za svoje zdravlje</li> <li>• razvijati svoje motoričke sposobnosti kroz sportske aktivnosti (odbojka, rukomet)</li> </ul>
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kao aktivnost u sklopu produženog boravka kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji produženog boravka, učenici od 1. do 3. razreda koji su uključeni u produženi boravak i sportski treneri</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnim sudjelovanjem u sportskim aktivnostima</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija sportova (odbojka, rukomet)</li> <li>• aktivno sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• poticanje na timski rad</li> <li>• učenje kroz igru</li> </ul>

• Trajanje izvedbe:	• školska godina 2022./2023.
• Potrebni resursi: Ljudski: Materijalni:	• učitelji produženog boravka, učenici uključeni u program produženog boravka, sportski treneri • sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti potrebni za izvođenje pojedinog sporta
• Moguće teškoće:	• ozljede
• Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• kineziološko i psihološko praćenje i mjerenje napretka u bazičnim sportovima: praćenje motiviranosti i uspješnosti, praćenje usvojenosti vještina i postignuća, praćenje ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama
• Odgovorne osobe:	• učitelji produženog boravka Maja Škalamera i Marko Katunar, Riječki sportski savez

Kurikulumsko područje:	<b>Judo</b>
Ciklus (razred):	• Ciklus (učenici 1. – 3. razreda koji pohađaju produženi boravak) •
Cilj:	• pozitivno utjecati na psihofizički razvoj djece kroz bavljenje bazičnim sportovima • razvijati bazične motoričke vještine
Obrazloženje cilja:	• popularizacija bavljenja judom među djecom • poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života • omogućiti organizirano bavljenje sportom u produženom boravku
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	učenici će: • povećati interes prema judu • stvoriti naviku bavljenja sportom • aktivno provoditi slobodno vrijeme • spoznati važnost bavljenja sportom za svoje zdravlje • razvijati svoje motoričke sposobnosti kroz sportske aktivnosti (judo)
Način realizacije: • Oblik:	• kao aktivnost u sklopu produženog boravka kroz opće i specifične pripreme i treninge u školskoj sportskoj dvorani
• Sudionici:	• učenici od 1. do 3. razreda koji su uključeni u produženi boravak i sportski treneri
• Način učenja:	• aktivnim sudjelovanjem u sportskim aktivnostima
• Aktivnosti i metode poučavanja:	• polaganje za viši pojas • aktivno sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničko učenje</li> <li>• učenje kroz igru</li> </ul>
• Trajanje izvedbe:	• školska godina 2022./2023.
• Potrebni resursi: Ljudski: Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportski treneri</li> <li>• sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti potrebni za izvođenje pojedinog sporta</li> </ul>
• Moguće teškoće:	• Ozljede
• Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kineziološko i psihološko praćenje i mjerenje napretka u bazičnim sportovima: praćenje motiviranosti i uspješnosti, praćenje usvojenosti vještina i postignuća, praćenje ponašanje učenika u grupi i prema pojedincima na vježbama</li> <li>• polaganje za viši pojas</li> </ul>
• Odgovorne osobe:	treneri juda

Kurikulumsko područje:	<b>PRODUŽENI BORAVAK – E- Twinning projekt: Škola je škola, a boravak je baš fora (Jezično - komunikacijsko područje, umjetničko područje)</b>
Ciklus (razred):	• 1. ciklus (učenici 1., 2. i 3. razreda uključeni u produženi boravak)
Cilj:	• Međusobnom suradnjom razreda odraditi određene radionice tijekom nastavne godine te rezultate prezentirati ostalim sudionicima projekta.
Obrazloženje cilja:	• Poticati učenike na međusobnu suradnju, kreativno razmišljanje i korištenje mašte u cilju zajedničkog realiziranja radionica.
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će odraditi određene likovne i dramske radionice.</li> <li>• Učenici će razvijati jezične i likovne kompetencije.</li> <li>• Učenici će razvijati maštu u realiziranju radionica.</li> <li>• Učenici će razvijati kreativnost i likovne vještine realiziranjem radionica.</li> </ul>
Način realizacije: • Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan i grupni rad za vrijeme organiziranog slobodnog vremena učenika u produženom boravku</li> <li>• odrađivanje radionica poštujući dane upute.</li> <li>• surađivanje s ostalim sudionicima projekta.</li> </ul>
• Sudionici:	• učiteljica produženog boravka, učenici 1., 2. i 3. razreda koji su uključeni u produženi boravak
• Načini učenja:	• metoda razgovora, međusobna suradnja, proučavanje danih uputa i diskusija

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć oko tumačenja uputa</li> <li>• poticanje na kreativno razmišljanje</li> <li>• poticanje korištenja mašte</li> <li>• organiziranje vremena za pisanje i ilustriranje slikovnice</li> <li>• poticanje na suradnju i timski rad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2022./23.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebni resursi:</li> <li>• - Ljudski:</li> <li>• - Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica produženog boravka, učenici 1.,2. i 3. razreda koji pohađaju produženi boravak.</li> <li>• papir, bojice, flomasteri, olovke, kolaž, hamer papiri itd.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moguće teškoće:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje realiziranih radionica ostalim sudionicima projekta. Dokumentiranje produkata projekata fotografiranjem, izradom video uradaka i sl.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorne osobe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji produženog boravka Maja Škalamera i Marko Katunar</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>Obilježavanje međunarodnog dana tjelesne aktivnosti – 10.svibanj</b>	
Ciklus (razred):	- 5.- 8. razred	
Cilj:	- Sportska kultura i razvoj svijesti o važnosti i koristima redovite tjelesne aktivnosti pri očuvanju i unaprjeđenju zdravlja <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savladavanje raznih oblika i načina vježbanja</li> <li>- Zdravstvena dobrobit</li> </ul>	
Obrazloženje cilja:	- Informiranje, prikaz i provedba različitih oblika tjelesne aktivnosti koju djeca mogu primjenjivati svakodnevno uz male ili nikakve materijalne resurse <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje djece i roditelja; obitelji u zajedničku tjelesnu aktivnost</li> <li>- Informiranje o školskim sportskim natjecanjima</li> <li>- Analiziranje situacija u svakodnevnom životu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti i osvijestiti povezanost prehrane i tjelesne aktivnosti za unaprjeđenje zdravlja</li> </ul> </li> </ul>	
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- Razumijevanje i primjena tjelovježbe u svakodnevnom životu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati broj učenika u sportu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. - 8. razreda</li> <li>- učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i proučavanje materijala</li> <li>- Razgovor i debata</li> </ul>	

	- Provedba tjelesne aktivnosti u obliku treninga	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Međurazredna natjecanja</li> <li>- Učenje različitih oblika aktivnosti kroz kružni, frontalni i stanični oblik rada; rad u parovima, rad u grupama i poligon</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje međunarodnog dana tjelesne aktivnosti 10. svibanj 2023. ( u tjednu od 08.-14.05. )</li> </ul>	
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- Sportski rekviziti</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	
Moguće teškoće:	- Usklađivanje s drugim obvezama učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o provedenim aktivnostima</li> <li>- broj učenika, broj sati provedbe i aktivnosti provedbe</li> <li>- broj učenika – edukatora, prezentacija stečenih znanja</li> <li>-</li> </ul>	
Odgovorne osobe:	- Iva Simčić, prof. TZK	



## 8.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PJEVAČKI ZBOR  
ŠKOLSKI MALI ZBOR  
INSTRUMENTALNA SKUPINA  
ČAKAVSKA GRUPA  
MALI PUTOHOLIČARI  
KLUB MLADIH TEHNIČARA  
UČENIČKA ZADRUGA „MIĆI TRSAĆANI“  
EKO GRUPA  
MALI PRIRODOSLOVCI  
LIKOVNA GRUPA (RN)  
LIKOVNA GRUPA (PN)  
VJERONAUČNA GRUPA  
HUMANITARNA GRUPA “DUGA”  
LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA (PN)  
SCENSKA GRUPA-RECITATORI (RN)  
RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI(PN)  
ŠAHOVSKA GRUPA  
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR
<b>Sadržaj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umjetničke jednoglasne i dvoglasne zbarske skladbe za dječji zbor iz hrvatske i svjetske literature</li> <li>- tradicijske skladbe prvenstveno našeg zavičaja, ali i ostalih krajeva Hrvatske te tradicijska glazba svijeta</li> <li>- pojedine skladbe tematski birane prema potrebama školskih priredbi i ostalih nastupa</li> <li>- skladbe odabrane prema afinitetu učenika u dogovoru s voditeljicom zbora</li> </ul>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Maja Bolić, učiteljica glazbene kulture
<b>Razred</b>	4.- 8. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine – jedan školski sat tjedno (ponedjeljak 7. sat)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena aktivnost učenika</li> <li>- njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja</li> <li>- razvoj pozitivnog stava i odnosa prema umjetničkoj glazbi hrvatske i svjetske literature te djelima hrvatske kulturne baštine</li> <li>- stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima</li> <li>- stjecanje osobne odgovornosti i kulture rada u timu</li> </ul> <p>učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti opseg glasa i usavršiti način pjevanja</li> <li>- razviti samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razviti vještine korisne za javni nastup i prezentaciju</li> <li>- razumjeti i osvijestiti kulturnu raznolikost naroda te razviti ljubav i poštivanje prema različitom i drugačijem</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito upjevavanje prikladnim vokalnim vježbama radi usavršavanja vokalne tehnike kod učenika i proširivanja opsega glasa</li> <li>- učenje pjesama po sluhu i uvježbavanje te rad na interpretaciji pjesama</li> <li>- usavršavanje u izvođenju pjesama – rad na ispravljanju intonacije i ritma</li> <li>- rad na scenskom nastupu</li> </ul>

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastup na školskim priredbama (Božić, Dan škole, ...)</li> <li>- nastupi izvan škole (u sklopu projekta PjesmaRica)</li> <li>- primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- njegovanje glazbeno-estetskih i tradicijskih vrijednosti, uključivanje u zajedničke aktivnosti, javni nastup</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad i napredovanje kontinuirano se prati tijekom školske godine i opisno bilježi u dnevnik rada za izvannastavnu aktivnost</li> <li>- uspješnost na javnim nastupima, konstruktivna pohvala i kritika u usmenom obliku</li> <li>- sudjelovanje u aktivnoj raspravi o glazbenim pojmovima i primjerima</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika/ca te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području</li> <li>- dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u vokalnoj tehnici</li> <li>- rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u slijedećoj školskoj godini.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja notnog materijala

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>ŠKOLSKI MALI ZBOR (umjetničko područje)</b>
Ciklus (razred):	- razredna nastava (1. - 3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje glazbenih aktivnosti kojima će se utjecati na razvijanje sluha, stvaranje osjećaja za glazbu i razvoj kreativnosti učenika u području glazbe</li> <li>- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje kod učenika nižih razreda</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz glazbene radionice i aktivnosti razvijati sluh kod učenika</li> <li>- poticati glazbenu kreativnost kod učenika</li> <li>- uvježbavati dječje, zavičajne i prigodne pjesme</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izreći napamet tekstove pjesama</li> <li>- interpretirati melodiju</li> <li>- otpjevati pjesmu u tempu s dinamikom</li> </ul>
Način realizacije:	- pjevački zbor
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> <li>● Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici pjevačkog zbora, učiteljica razredne nastave</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici: slušaju, čitaju, analiziraju, traže pouku ili poruku, zaključuju, surađuju, uvježbavaju, pjevaju, povezuju, interpretiraju</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj sam izvodi pjesmu napamet uz pratnju sintisajzera ili a capella, uvježbava učenike frazu po frazu, usmjerava učenike, objašnjava dijelove teksta i melodiju</li> <li>- nabavlja notne materijale, matrice i druge potrebne materijale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljudski:</li> <li>• Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica</li> <li>- sintisajzer, cd player, laptop, zvučnici/razglas, Cd-i, tekstovi pjesma, pjesmarica</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preopterećenost učenika zbog drugih vannastavnih aktivnosti- nemogućnost dolaska</li> <li>- osobni angažman učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javni nastupi (razredne i školske priredbe te priredbe unutar mjesne zajednice)</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Bojana Gajski</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>INSTRUMENTALNA SKUPINA</b>
<b>Sadržaj</b>	Učenje sviračke tehnike osnovnih (školskih) i drugih dostupnih glazbala. Korištenje školskih glazbala. Sviranje klasičnih, suvremenih, zabavnih, tradicionalnih, prigodnih i dječjih skladbi; Uvježbavanje istih putem razvoja sviračkih vještina i/ili usvajanje novih znanja o istima. Prikaz naučenog u obliku javnih nastupa uživo.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Učitelj glazbene kulture
<b>Razred</b>	Svi učenici viših razreda škole
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine – jedan školski sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema kulturi i glazbi; Razvijati ljubav prema sviranju i skupnom muziciranju; Razvijati osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja i estetike glazbe; Razvijati vlastiti glazbeni ukus temeljen na znanju i iskustvu; Razvijati potrebu za izražavanjem, poticati prezentacijske

	vještine i javni nastup te smanjivati eventualni strah od javnog nastupa; Razvijati kreativnost; Promicati kulturu dijaloga, poštovanja prema drugima i prema različitosti.
<b>Način realizacije</b>	Uključivanje novih učenika u instrumentalnu skupinu, otkrivanje novih talentiranih učenika, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila skupnog muziciranja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za probe i nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi, odnosno na drugi mogući način prezentacija rada tijekom nastavne godine.
<b>Namjena</b>	Njegovanje glazbeno-estetskih i tradicijskih vrijednosti, uključivanje u zajedničke aktivnosti, javni nastup, konzumacija glazbenih sadržaja.
<b>Način vrjednovanja</b>	Uspješnost na javnim nastupima, konstruktivna pohvala i kritika u usmenom obliku. Sudjelovanje u aktivnoj raspravi o glazbenim pojmovima i primjerima. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje aktivnosti u slijedećoj školskoj godini.
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>ČAKAVSKA GRUPA (jezično – komunikacijsko , umjetničko područje)</b>
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razreda
Cilj:	- osposobljavati učenike za razumijevanje, poštovanje i skrb za jezik /narječje/ vlastitog kraja, poticati razvoj nacionalnog identiteta, očuvanje jezične baštine svoga kraja
Obrazloženje cilja:	- osvijestiti razlike između standardnog jezika i zavičajnih idioma - spoznati ljepotu i bogatstvo hrvatskog jezika i njegovanje čakavskog izričaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- uočiti će razliku u rječniku standardnog jezika i čakavskog narječja - prepoznati značenja čakavskih riječi - razlikovati i poštivati obilježja hrvatskog jezika i kulture - obogatiti rječnik čakavskim riječima
Način realizacije:	- izvannastavna aktivnost

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	- učenici i učiteljica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	- slušaju, povezuju, prepoznaju, zapisuju, govore, čitaju, prezentiraju, osmišljavaju
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- iščitavanje tekstova, istraživanje, slušanje govornika na izvornom čakavskom jeziku, samostalno pisanje prema poticaju, ilustriranje zapisa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljica - papir, sličice, računalo, knjige, olovka, gumica
Moguće teškoće:	- otežano pronalaženje knjiga na čakavskom narječju, umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- čitanje pisanih sastavaka i pjesmica, usmena analiza i interpretacija istih, objava uratka u zbirci pisanih radova <i>Čakavčići pul Ronjgi</i>
Odgovorne osobe:	- učiteljica Nina Kamenski

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>MALI PUTOHOLIČARI (jezično – komunikacijsko , umjetničko područje)</b>
Ciklus (razred):	- 2. i 3. razred
Cilj:	- cilj je upoznati učenike s običajima i tradicijama zemalja svijeta. Kroz praktični rad prezentirat će se egzotične zemlje svijeta, upoznati se s njihovom kulturom, običajima i tradicijom, a različitim tehnikama učenici će izrađivati suvenire i razglednice pojedine zemlje.
Obrazloženje cilja:	- kroz različite aktivnosti (prezentacije, audio i video materijale) upoznati egzotične zemlje svijeta i njihovu kulturu - spoznati različitosti u govoru, pismu i kulturi, običajima i tradiciji pojedinih zemalja svijeta -- prezentirati prikupljene podatke o nekoj zemlji izraditi suvenir/razglednicu pojedine zemlje
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- uočiti će razlike u govoru, jeziku i pismu različitih zemalja svijeta - prepoznati će osnovna, tipična obilježja pojedine zemlje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi će suvenir/razglednicu vezan uz pojedinu zemlju svijeta</li> <li>- obogatiti rječnik riječima iz drugih jezika</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost</li> </ul> <p>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušaju, povezuju, prepoznaju, zapisuju, govore, čitaju, prezentiraju, osmišljavaju, izrađuju</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje prezentacija, gledanje video zapisa, izrada i izlaganje plakata, izrada suvenira, pisanje (razglednica)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica</li> <li>- papir, sličice, računalo, video materijali, olovka, gumica, bojice, flomasteri, materijali za izradu suvenira</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemi s internetskom vezom</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija prikupljenih podataka ostatku grupe, izložba rukotvorina</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Valentina Petrić</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA (tehničko i informatičko)</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. do 8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja, razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti i samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu različitih proizvoda , uporabi programskih alata te osposobljenost za sigurno kretanje u prometu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj će se ostvariti sudjelovanjem učenika u raznim sekcijama: modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, izrada uporabnih tehničkih tvorevina, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, robotika, promet</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenici će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rukovati raznim ručnim alatima za obradu drva i metala</li> <li>- rukovati jednostavnim strojevima za obradu materijala</li> <li>- sastaviti jednostavne robote i osposobiti ih za rad</li> </ul>

	- objasniti značenje prometnih znakova i propisa koji određuju ponašanje sudionika u prometu spretno i sigurno voziti bicikl
Način realizacije:	izvannastavna aktivnost
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici 4. do 8. razreda , učitelj Informatike i Tehničke kulture, vanjski suradnici
• Načini učenja:	- čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata - rukovanje strojevima - sastavljanje robota - vježbanje vožnje biciklom na poligonu spretnosti
• Aktivnosti i metode poučavanja:	Učitelj: - priprema nastavni materijal i izvodi nastavu - bira odgovarajuće metode rada upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
• Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 4. do 8. razreda , učitelj Informatike i Tehničke kulture - materijal, alati, strojevi, tehnička dokumentacija računala bicikle, prometni poligon
Moguće teškoće:	- usklađivanje termina održavanja aktivnosti s ostalim aktivnostima u školi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara
Odgovorne osobe:	- Neven Jerčinović, učitelj Informatike i Tehničke kulture

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „MIČI TRSAČANI“ (prirodoslovno, umjetničko, informatičko )</b>
Ciklus (razred):	- učenici od 1. – 8. razreda
Cilj:	- poučiti učenike uzgoju cvijeća i začinskog bilja, pravilnom održavanju vrta, očuvanju kulturne baštine i poduzetničkim kompetencijama, razvijati ekološku svijest
Obrazloženje cilja:	- učenicima se omogućuje vrijeme za aktivno učenje o uzgoju i održavanju vrta, razvijanje potreba za uočavanjem i prepoznavanjem likovnih vrijednosti te očuvanjem kulturne baštine te razvijanje poduzetničkih



	kompetencija
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se znati brinuti o vrtu – cvijeću i ljekovitom bilju</li> <li>- razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće</li> <li>- brinuti o sobnom bilju u školi</li> <li>- imenovati posađene vrste</li> <li>- sakupljati sjeme cvijeća i začinskog bilja</li> <li>- izrađivati keramičke suvenire s motivima Trsata (magnete, posude za olovke, tanjure, svijećnjake, primorske kućice)</li> <li>- izrađivati ambalažu za gotove proizvode</li> <li>- reklamirati proizvoda</li> </ul>
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost Zdrava prehrana</li> <li>- izvannastavna aktivnost Eko grupa</li> <li>- izvannastavna aktivnost Herbarij</li> <li>- izvannastavna aktivnost Likovna grupa 5.-8.razred</li> <li>- izvannastavna aktivnost Likovna grupa 1.-4. razred</li> <li>- izvannastavna aktivnost Mladi poduzetnici</li> <li>- izvannastavna aktivnost Mali prirodoslovci 1.- 4. razred</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 1.- 8. razreda i učiteljice Ketii Popić, Korina Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici planiraju, siju, sade, obrađuju, kopaju, plijeve zalijevaju vrt, skupljaju i suše ljekovito bilje i izrađuju mirišljave vrećice</li> <li>- učenici gledaju, slušaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, bojažu, surađuju, sugeriraju, grupiraju, redefiniiraju te izrađuju keramičke suvenire s motivima Trsata</li> <li>- učenici izrađuju nakit i ostale uporabne predmete reciklirajući otpad</li> <li>- Učenici prikupljaju biljke za herbarij, kao i informacije o njima</li> <li>- Učenici istražuju nutritivnu vrijednost namirnica</li> <li>- učenici izrađuju i reklamiraju proizvode zadruga, rade reklamne plakate, pozivnice za događanja, deklaracije proizvoda, brinu o marketingu učeničke zadruga učenici surađuju s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog</li> <li>- bilja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka kod težih fizičkih poslova</li> <li>- nabavlja sjemenje i sadnice cvijeća, ljekovitog bilja</li> <li>- prati i bilježi proces rada fotografiranjem</li> <li>- učitelj upoznaje učenika sa zadatkom, potiče ga na uočavanje, kreativno mišljenje, zadržavanje pažnje i istraživanje određenog likovnog elementa</li> <li>- učitelj pomaže i upućuje učenika na vježbanje tehničke spretnosti za likovno izražavanje</li> <li>- učitelj upoznaje učenike s načinima reklamiranja proizvoda i pomaže pri izradi digitalnih materijala i u pripremi za tisak</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom školske godine 2022./ 2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1.- 8. razreda i učiteljice Keti Popić, Korina</li> <li>- Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić</li> <li>sjemenje i sadnice cvijeća i ljekovitog bilja, vrtni alat, zemlja, glina, engobe, glazure, akrilne boje, valjci i špatule, gips, tkanine i ukrasne vrpce, fotokopirni papir, računalo, printer</li> </ul>
Moguće teškoće:	- nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školske izložbe</li> <li>- sajmovi</li> <li>likovne manifestacije</li> <li>smotre učeničkih zadruga</li> </ul>
Odgovorne osobe:	- učenici od 1.- 8. razreda i učitelji Keti Popić, Korina Kajba, Đurđica Novak-Žagar, Mirjana Krznarić

Kurikulumsko područje:	<b>EKO GRUPA</b> <b>(prirodoslovno područje, međupredmetne teme)</b>
Ciklus (razred):	- 2. i 3. razred
Cilj:	- poučiti učenike ekološkim vrijednostima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ekološkim problemima</li> <li>- poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>- organizirati ekološke aktivnosti u školi i sudjelovati na eko-akcijama na nivou lokalne zajednice</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brinuti o okolišu škole te sudjelovati u uređenju vrta</li> <li>razlikovati ekološke od ostalih materijala</li> <li>prikupljati, razvrstavati i iskorištavati otpad</li> <li>primijeniti stečena znanja</li> <li>- obilježavati značajne eko- datume</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati, bilježiti, analizirati, razlikovati, nabrojati, opisati</li> <li>- sudjelovati u eko-akcijama, smotrama i izložbama te radionicama Prirodoslovnog muzeja i Astronomskog centra</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	- izvannastavna aktivnost – eko-grupa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	- učenici i učiteljica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	- promatraju, otkrivaju, nabrajaju, imenuju, uspoređuju, crtaju, modeliraju, opisuju, objašnjavaju, prikupljaju, razlikuju, odvajaju
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- planira rad, priprema radni materijal, alat, demonstrira aktivnosti, usmjerava i potiče učenike, individualno pristupa svakom učeniku, organizira eko akcije
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom nastavne godine
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica, vanjski suradnici</li> <li>- sadnice i sjeme, zemlja, vrtni alat, zaštitne rukavice, prirodni materijali, likovni pribor, fotoaparat</li> </ul>
Moguće teškoće:	- nepovoljni vremenski uvjeti, nedostatak materijalnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- fotografije i videozapisi, plakati, izložbe, smotre, samovrednovanje, individualno praćenje
Odgovorne osobe:	- učiteljica Korina Kajba

Kurikulumsko područje:	<b>MALI PRIRODOSLOVCI (prirodoslovno područje, međupredmetne teme)</b>
Ciklus (razred):	- 3. i 4. razred
Cilj:	- potaknuti i poučiti učenike da promatraju, istražuju i razumiju svijet oko sebe
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati prirodu oko sebe na istraživački i kreativan način</li> <li>- poticati i razvijati učenikovu svijest o svijetu koji ga okružuje</li> <li>- organizirati istraživačke aktivnosti</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za opažanje svijeta oko sebe te promišljanje o povezanosti svega što nas okružuje</li> <li>- istraživati, logički zaključivati i kreativno se izražavati</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode</li> <li>- upoznati biljni svijet i način njegove primjene u svakodnevnom životu</li> <li>- brinuti o okolišu škole te sudjelovati u uređenju vrta</li> <li>- razlikovati ekološke od ostalih materijala</li> <li>- prikupljati, razvrstavati i iskorištavati otpad</li> <li>- primijeniti stečena znanja</li> <li>- poticati učenike na izražavanje vlastitog mišljenja te samostalno istraživanje</li>   <li>- obilježavati prigodne značajne datume</li>   <li>- promatrati, istraživati, uočavati, logički zaključivati, bilježiti, analizirati, razlikovati, povezivati, opisati</li>   <li>- sudjelovati u radionicama Prirodoslovnog muzeja i Astronomskog centra te školskim eko-akcijama, smotrama i izložbama</li> </ul>
Način realizacije:	- izvannastavna aktivnost – Mali prirodoslovci
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učenici i učiteljica
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- promatraju, istražuju, uočavaju, otkrivaju, imenuju, povezuju, uspoređuju, crtaju, izrađuju, modeliraju, opisuju, objašnjavaju, prikupljaju, razlikuju, odvajaju, primjenjuju, surađuju, izvanučionička nastava
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- planira rad, priprema radni materijal, alat, demonstrira aktivnosti, usmjerava i potiče učenike, individualno pristupa svakom učeniku, organizira aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica, vanjski suradnici</li> <li>- časopisi, enciklopedije, pribor za izvođenje jednostavnih pokusa, začinsko bilje, zemlja, vrtni alat, zaštitne rukavice, prirodni materijali, likovni pribor, fotoaparat</li> </ul>
Moguće teškoće:	- nepovoljni vremenski uvjeti, nedostatak materijalnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- fotografije i videozapisi, plakati, izložbe, smotre, samovrednovanje, individualno praćenje

Odgovorne osobe:	- učiteljica Keti Popić
<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>LIKOVNA GRUPA (umjetničko)</b>
Ciklus (razred):	- 1. i 2. razred
Cilj:	- razvijati stvaralačku sposobnost i estetsku osjetljivost u likovno- umjetničkom području
Obrazloženje cilja:	- upoznati i primijeniti različite tehnike likovnog izražavanja - poticati kreativnost u likovnom izričaju - uočavati i prepoznavati likovne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- kreativno se izražavati u različitim tehnikama i materijalima - razvijati vizualnu percepciju i mišljenje - razvijati kulturnu svijest - u suradnji sa malim poduzetnicima grupa će osmisliti gotov proizvod koji će promovirati kulturnu baštinu Trsata
Način realizacije:	- izvannastavna aktivnost- Likovna grupa
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici, učiteljica
• Načini učenja:	- promatraju, otkrivaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, razlažu, redefiniraju, kreiraju, surađuju, prezentiraju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- priprema materijale za rad - demonstrira primjenu različitih likovnih tehnika - objašnjava i individualno pristupa svakom učeniku
• Trajanje izvedbe:	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljica likovni pribor, papiri različitog formata i debljine, didaktički neoblikovani materijal, fotoaparat
Moguće teškoće:	- nedostatak likovnog materijala, nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljno materijalnih sredstava za izradu i promociju proizvoda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje, samovrednovanje, izložbe, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, smotrama i projektima

Odgovorne osobe:	- učiteljica Mirjana Krznarić
------------------	-------------------------------

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>LIKOVNA GRUPA (umjetničko)</b>
Ciklus (razred):	- učenici od 5.-8. razreda
Cilj:	- učenici će razvijati stvaralačku sposobnost i estetsku osjetljivost u likovno- umjetničkom području
Obrazloženje cilja:	- učenici će upoznati i primijeniti različite tehnike likovnog izražavanja kroz crtanje, slikanje, modeliranje, grafiku, dizajn i rad na lončarskom kolu - učenici će poticati kreativnost, maštovitost i originalnost u likovnom izričaju učenici će uočavati i prepoznavati likovne vrijednosti - učenici će sudjelovati u estetskom uređenju škole
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će razvijati vizualnu percepciju i mišljenje - učenici će razvijati kulturnu svijest  - učenici će razvijati kreativnost, maštu i smisao za lijepo izražavanje kroz različite tehnike i materijale
Način realizacije:  • Oblik:	- Izvannastavna aktivnost-Likovna grupa - promatraju, istražuju, uočavaju, otkrivaju, imenuju, povezuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, izrađuju, modeliraju, primjenjuju, surađuju, estetsko uređenje škole
• Sudionici:	- učenici od 5.- 8. razreda i učiteljica Đurđica Novak-Žagar
• Načini učenja:	- učenici promatraju, otkrivaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, razlažu, redefiniraju, komponiraju, kreiraju, surađuju, osmišljavaju i prezentiraju radove
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica upoznaje učenike sa zadatkom, priprema materijale za rad - demonstrira primjenu različitih likovnih tehnika - objašnjava i individualno pristupa svakom učeniku
• Trajanje izvedbe:	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljica Đurđica Novak-Žagar - crtači i slikarski pribor, glina i pribor za obradu gline, lončarsko kolo, glazure i engobe, grafičke boje fotoaparata, kamera, projektor, računalo
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- prezentacija povodom Dana škole i estetsko uređenje škole tijekom godine

	- objava na internetskoj stranici
Odgovorne osobe:	- učenici od 5.- 8. r. i učiteljica Đurđica Novak-Žagar
<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>VJERONAUČNA GRUPA (društveno – humanističko)</b>
Ciklus (razred):	- 2.- 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj:	- analizirati vjerske sadržaje
Obrazloženje cilja:	- prepoznati važnost vjerskih istina - analizirati kršćansku vjeru kroz povijest, Bibliju upoznavanje kršćanskih blagdana (obilježavanje)
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će proširiti svoja znanja o zadanoj temi - sudjelovati će i istraživati odabranu temu, te ponuđenu temu za vjeronaučno natjecanje  - proučavati i izrađivati plakate na odabranu temu - učenici će posjetiti i istražiti Trsatsko svetište, Crkvu Sv. Vida, prostore Franjevačke mladeži, Interaktivni križni put, sudjelovanje u obilježavanju kršćanskih blagdana
Način realizacije:	- izvannastavna aktivnost učionička nastava
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici od 5. do 8. razreda - vjeroučiteljica Snježana Luketić Arelić
• Načini učenja:	- molitveni - dijaloški  - istraživački  - učenje putem rješavanja problema  - kreativni rad - gledanje prezentacija, filmova , učenje kroz igru, radionice, glazbeno izražavanje
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica prati izradu plakata - potiče sastavljanje pitanja za kviz - pripovijedanje o biblijskim događajima - učiteljica usmjerava učenike u čitanju i radu na tekstu - učiteljica zadaje zadatke za istraživanje - razgovor o zadanoj temi scensko izražavanje
• Trajanje izvedbe:	- nastavna godina 2022./2023.

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 1. - 8. razred, vjeroučiteljica Snježana Luketić - Arelić  hamer, stručna literature, računalo, kazetofon, slike, prezentacije, filmovi, Biblija, duhovne priče
Moguće teškoće:	- nedostatak vremena, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- kviz znanja, izrade plakata, vjeronaučno natjecanje
Odgovorne osobe:	- Snježana Luketić Arelić, vjeroučiteljica

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>HUMANITARNA GRUPA "DUGA" (društveno – humanističko)</b>
Ciklus (razred):	· 1.,2.,3., ciklus (1.- 8. razred)
Cilj:	· prepoznati potrebe drugih ljudi i razviti društveno - humanitarna svojstva kod učenika
Obrazloženje cilja:	· prepoznati potrebu za međusobnim pomaganjem stvoriti pozitivno ozračje prema humanitarnim akcijama · analizirati i posjetiti humanitarne i volonterske udruge Caritas, Crveni križ, Socijalna samoposluga, Ulične svjetiljke, te druge humanitarne i volonterske udruge, kao i principe njihova djelovanja · analizirati odnos prema invalidima i osobama s posebnim potrebama
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	· uskladiti svoje ponašanje s potrebama drugih (siromašnih, društveno marginaliziranih, unutar zajednice u kojoj žive, pa i škole) · sudjelovati u prikupljanju humanitarne pomoći  · zastupati stav jednakosti neovisno o spolu, rasi, dobi · i društvenom položaju · sudjelovati u pomoći invalidnim osobama i osobama sa posebnim potrebama
Način realizacije:  ● Oblik:	- izvannastavna aktivnost
● Sudionici:	· učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave, predmetni nastavnici i razrednici te drugi djelatnici škole
● Načini učenja:	· dijaloški



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· istraživački</li> <li>· učenje putem rješavanja problema</li> <li>· humanitarni rad</li> <li>· kreativni rad</li> <li>· scensko izražavanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· vođenje razgovora, organiziranje razgovora s gostima (predstavnicima neke od udruga)</li> <li>· izrada plakata</li> <li>· poticanje na humanitarne djelatnosti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· nastavna godina 2022./2023.</li> </ul>
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji i djelatnici škole hamer
Moguće teškoće:	· nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	· samovrednovanjem, analizom vlastitih postignuća
Odgovorne osobe:	· učiteljica Vjeronauka Snježana Luketić Arelić

Kurikulumsko područje:	<b>LITERARNO - RECITATORSKA grupa</b> jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	- 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj:	- omogućiti učeniku izražavanje vlastitih misli, osjećaja, mišljenja čitanjem i pisanjem poezije i pripovjednih tekstova razvijati literarne i govorničke sposobnosti učenika
Obrazloženje cilja:	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - razvijati samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama - stvarati maštovite tekstove - poticati kreativnost učenika razvijati čitalački interes i kulturu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će moći samostalno stvarati u prozi i stihovima učenik će moći doživjeti odabrana književna djela  - učenik će moći interpretativno čitati i krasnosloviti  - učenik će steći sigurnost u javnom nastupu  - učenik će razvijati pozitivan odnos prema stvaralaštvu drugih učenika
Način realizacije:	individualni i grupni rad u razredu

• Oblik:	-
• Sudionici:	- učenici 5. – 8. razreda
• Načini učenja:	- usmene i pisane vježbe - čitanje ulomaka iz književnih djela i cjelovitih književnih djela - stvaranje zbirke literarnih ostvaraja članova grupe  individualni rad, rad u paru i u grupama
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- osigurati učenicima materijale (prozne, lirske i dramske tekstove) koje će iščitavati i koristiti kao poticaj za stvaranje uvježbavati i razvijati učenikove govorne i literarne sposobnosti - voditi, usmjeravati i podržavati učenika u njegovim samostalnim ostvarajima - razvijati sposobnost samovrednovanja i kritičkog odnosa prema vlastitim ostvarajima i ostvarajima ostalih učenika u družine - poticati učenike na međusobno uvažavanje i podršku
• Trajanje izvedbe:	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika - časopisi, književna djela, plakati, markeri, računalo, internetska veza
Moguće teškoće:	- nedovoljan osobni angažman učenika, neredoviti dolasci učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje učeničkih interesa i postignuća - nastupi na školskim priredbama - sudjelovanje na literarnim i recitatorskim smotrama - terenska nastava - mape učeničkih radova
Odgovorne osobe:	- učiteljica Hrvatskoga jezika Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	- <b>SCENSKA GRUPA/ RECITATORI</b>
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razreda
Cilj:	- razvijati govorničke sposobnosti učenika - razvijati interpretativno čitanje i kazivanje poezije - dramatizacija kraćih književno umjetničkih tekstova - uvježbavanje recitacija i dramskih tekstova za scenski nastup - oslobađanje učenika u govoru i pokretu u javnom nastupu interpretativno kazivanje poezije
Obrazloženje cilja:	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje samopouzdanja, stjecanje sigurnosti, učenje o svijetu</li> <li>- oko sebe kroz dramsku igru</li> <li>- poticati maštu, stvaralaštvo, kreativnost, slobodno izražavanje osjećaja i doživljaja kroz riječ, pokret (pantomima i mimika)</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema jeziku i čitanju priča, pjesama</li> <li>- razumjeti priču, uživjeti se u situacije i likove priča, igrokaza</li> <li>- interpretirati kraći dramski tekst</li> <li>- surađivati i doprinositi radu grupe</li> <li>- steći sigurnost u radu te samostalnost u javnom nastupu</li> </ul>
Način realizacije:  Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost</li> <li>- individualni i grupni rad, suradnja s likovnom grupom</li> <li>-</li> <li>NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama</li> </ul>
● Sudionici:	- učenici, učiteljica
● Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i interpretacija priča, pjesama i igrokaza</li> <li>- glasno čitanje uz poštivanje naglaska i intonacije</li> <li>- čitanje po ulogama, uživljanje u ulogu</li> <li>- memoriranje teksta, gluma, mimika, pantomima (uočavanje osobina likova, odnosa među likovima)</li> <li>- osmišljavanje scene, vježbe kretanja po sceni</li> </ul>
● Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati i razvijati učenikove govorne i literarne sposobnosti</li> <li>- voditi, usmjeravati i podržavati učenika u njegovim samostalnim ostvarajima</li> <li>- razvijati sposobnost samovrednovanja i kritičkog odnosa prema vlastitim ostvarajima i ostvarajima ostalih učenika u družini</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">poticati učenike na međusobno uvažavanje i podršku</p>
● Trajanje izvedbe:	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljica - časopisi, književna djela - materijal za kostime, scena
Moguće teškoće:	- nedovoljan osobni angažman učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje učeničkih interesa i postignuća - sudjelovanje na priredbama
Odgovorne osobe:	- učiteljica razredne nastave Ines Šokčević

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (tjelesno i zdravstveno)</b>
Ciklus (razred):	- 5. - 8. razred
Cilj:	- Usvajanje i usavršavanje osnovnih motoričkih sposobnosti i funkcionalnih kretnji
Obrazloženje cilja:	- Kroz različite oblike rada osvijestiti, naučiti i poboljšati osnovne motoričke sposobnosti koje su osnova za svakodnevne životne aktivnosti i pravilan tjelesni rast i razvoj djece
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- Uz zanimljive metode rada učenicima pomoći da usvoje pravilnu izvedbu osnovnih motoričkih kretnji te iste usavrše - poboljšati opće stanje organizma - razviti osjećaj za prostor, tijelo u prostoru i važnost kontinuirane tjelesne aktivnosti - Usavršavanje koordinacije, fleksibilnosti, agilnosti, snage, brzine, preciznosti i ravnoteže
Način realizacije: ● Oblik:	- Poligon, igra, zagonetka, tematski zadatak
● Sudionici:	- učenice 5. - 8. razreda - učiteljica TZK Iva Simčić
● Načini učenja:	- demonstracijom, igrom, vježbom
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- usmeno izlaganje, demonstracija, standardno ponavljajuće vježbanje, analitička i sinetička metoda učenja
● Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele nastavne godine

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica TZK-a - Dvorana/učionica/igralište, školsko dvorište - Sportski rekviziti i sprave
Moguće teškoće:	- usklađivanje termina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje i vrednovanje rada i rezultata, samovrednovanje učenika i učitelja
Odgovorne osobe:	- Iva Simčić, prof. TZK

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>ŠAHOVSKA GRUPA (prirodoslovno područje)</b>
Ciklus (razred):	1. - 4. razreda
Cilj:	usvojiti opće pojmove o šahu i šahovskoj teoriji
Obrazloženje cilja:	poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	- znati primijeniti stečena znanja u igri razvijati ljubav i interes učenika prema šahu  poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
Način realizacije:  • Oblik	izvannastavna aktivnost  NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkim mjerama
• Sudionici:	učenici, učiteljica
• Načini učenja:	rad u skupinama, u parovima i pojedinačno, govore, raspravljaju, uspoređuju, prosuđuju, argumentiraju, predlažu, stvaraju strategije igre, povezuju, analiziraju
• Aktivnosti i metode poučavanja:	vođenje i usmjeravanje učenika u savladavanju i stjecanju vještina demonstracija zornost učenje putem rješavanja problema učenje putem igre
• Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine ( jedan školski sat tjedno)

Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	učenici, učiteljice novac za nabavu šahovskih ploča i figura
Moguće teškoće:	preopterećenost i umor učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	organiziranje školskih šahovskih turnira upućivanje učenika na pojedinačna i ekipna natjecanja na nivou grada i županije
Odgovorne osobe:	učiteljica razredne nastave Vedrana Ercegović

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (tjelesno – zdravstveno)</b>
Ciklus (razred):	- 5. – 8. razred
Cilj:	- pripremiti učenike (ekipu) za natjecanja
Obrazloženje cilja:	- treninzima utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te usvajanje tehničkih elemenata iz različitih sportova - uvažavati suparnika te poštivanje pravila prilikom odigravanja utakmica - stvoriti interes za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente - razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama - steći sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima - usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu - prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima - usvojiti naviku samostalnog tjelesnog vježbanja i smislenog organiziranja i provođenja slobodnog vremena - uključivati se u sportske klubove primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti
Način realizacije:	
● Oblik:	- Sportske izvannastavne aktivnosti
● Sudionici:	- učenici 5. – 8. razreda - učiteljica TZK Iva Simčić
● Načini učenja:	- sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima

	<p>izvan škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno izvođenje taktičkih elemenata</li> <li>- pravilno izvođenje tehničkih elemenata</li> <li>- pravilno kretanje u obrani i napadu</li> <li>- video prezentacije i materijali u elektroničkom obliku</li> <li>- nastava na daljinu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor tehničkih elemenata</li> <li>- demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata</li> <li>- grupni napadi i obrana</li> <li>- osmišljavanje jednostavnih akcija</li> <li>- poučavanje pravilnog disanja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- lopte, mreže, rekviziti i športska dvorana, igralište i dvorište</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ozljede</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje i rezultat na različitim razinama natjecanja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Simčić, prof. TZK</li> </ul>

## 8.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RUJAN VA ŠKRLJEVU  
 POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOGA  
 PRIMORJA RIJEKA  
 POSJET PARKU ZNANOSTI OROSLAVLJE I MUZEJU  
 KRAPINSKIH NEANDERTALACA  
 POSJET VILI RUŽIĆ  
 POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA, Ogranak Trsat  
 EKSKURZIJA- DALMACIJA (8.r.)  
 MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR  
 Posjet Memorijalnom centru LIPA PAMTI  
 ŠKOLA U PRIRODI (Cres - Lošinj)  
 ŠKOLA U PRIRODI (Zagorje)  
 JEDNODNEVNI IZLET – Pula - Brijuni (PN)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – NASTAVNI SAT S IVANOM  
(OGULIN)  
ŠKOLA U KINU  
VOLIM GRAD/ZAVIČAJ/DOMOVINU - UPOZNAJEM  
GRAD/ZAVIČAJ/DOMOVINU (RN)  
PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA  
UŽEG I ŠIREG ZAVIČAJA (RN)  
Volim domovinu - ZAGREBU (RN)  
PARK PRIRODE UČKA (RN)  
ŠKOLSKI IZLET NA KRK (RN)  
PRVI KORACI U PROMETU (RN)  
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI  
POSJET OTVORENOM DANU ODJELA ZA BIOTEHNOLOGIJU  
SAKRALNA KULTURNA BAŠTINA GRADA RIJEKE  
SKRIVENA BAŠTINA - ANTIČKA I KASNOANTIČKA TARSAZIKA  
STRUČNA EKSKURZIJA U AUSTRIJU (SALZBURG)  
POSJET MUZEJU FARMACIJE JGL-a

Kurikulumsko područje:	- <b>RUJAN VA ŠKRLJEVU</b>
Ciklus (razred):	- Od 1. do 4. razreda
Cilj:	- upoznavanje i njegovanje povijesne i kulturne baštine zavičaja, - važnost čakavskog govora u očuvanju identiteta ljudi našega kraja, - poticaj stvaralačkih sposobnosti i darovitost učenika
Obrazloženje cilja:	- odgajanje svijest o važnosti govora, - približiti čakavštinu učenicima, - upoznavanje različitosti čakavštine našeg govornog područja, - javni nastupi unutar škole, mjesta i zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će kroz upoznavanje kulturne baštine zavičaja uočiti i znati važnost čakavskog govora- ljudi našeg kraja
Način realizacije:	- razne aktivnosti učenika (radionice) u ostvarenju sadržaja, uključenost učenika u stvaralačko izražavanje,



• Oblik:	praćenje napredovanja i postignuća
• Sudionici:	- učenici ,učitelji, pjesnici, pisci
• Načini učenja:	- kroz zajednički kreativni stvaralački rad na radionicama potiče se književno i govorno stvaralaštvo na narječju, pjevačko i likovno izražavanje koje povezuju motivi našega kraja.
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- mali čakavčići će kroz stvaralački rad po radionicama pisati, recitirati, likovno se izražavati, pjevati i plesati po „domaću“
• Trajanje izvedbe:	- rujan, 2022. godine
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji , učenici, pjesnik, pisac troškovi autobusne karte
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode, nedostatak financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija
Odgovorne osobe:	- učiteljica Nina Kamenski

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOGA PRIMORJA RIJEKA– stalni postav <i>Tragovi vremena</i> ( humanističko)</b>
Ciklus (razred):	- 5. i 6. razredi
Cilj:	- produbljanje znanja o arheološkoj, povijesnoj, kulturnoj i umjetničkoj baštini grada Rijeke i Primorsko-goranske županije u razdoblju od prapovijesti do novoga vijeka
Obrazloženje cilja:	- učenici će kroz posjet muzeju i stalnom postavu <i>Tragovi vremena</i> upoznati se arheološkim lokalitetima i nalazima od razdoblja prapovijesti do srednjega vijeka, ostavštinom Liburna, procesima romanizacije i urbanizacije, arheološkim nalazima otkrivenim unutar grada Rijeke odnosno antičke Tarsatike, arheološkom građom ranosrednjovjekovne kulturne baštine Vinodola, srednjovjekovnim gradovima Hrvatskog primorja, obitelji Frankopan, heraldičkom i numizmatičkom građom, srednjovjekovnim oružjem, razvojem pismenosti, kulture, duhovnosti i svakodnevnim životom do 18. stoljeća

Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastite stavove, ponoviti, utvrditi produbiti i povezivati prethodno stečena znanja o navedenim povijesnim razdobljima, usvojiti nova znanja
Način realizacije:	posjet muzeju, praćenje organiziranog predavanja, - grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici i predmetni učitelji, kustos
• Načini učenja:	- analiza problema - diskusija - povezivanje - prezentacija rješenja
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, istraživanje i otkrivanje uz pomoć interaktivnih instalacija i multimedijskog sadržaja
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učenici, kustosi troškovi autobusne karte, ulaznica i stručnog vodstva
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode, nedostatak financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učiteljica Povijesti Petra Predoević Zadković

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU I MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA ( prirodoslovno, društveno-humanističko)</b>
Ciklus (razred):	- 6.a razred
Cilj:	- produbljivanje znanja o zanimljivim pojavama iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije te znanja o jednom od najznačajnijih paleoantropoloških lokaliteta u svijetu: "Hušnjakovu"
Obrazloženje cilja:	- učenici će posjetiti Park znanosti u Oroslavlju i Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini, aktivno će sudjelovati u razgledavanju postava kroz interaktivne eksponate, pronaći će odgovore na pitanja poput "Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena", "Je li moguće razgovarati šapatom na 30

	metara” i sl., upoznat će se s fenomenom nastanka čovjeka s posebnim naglaskom na otkriće u Krapini i važnosti zbirke krapinskih neandertalaca učenicima će se približiti razdoblje najstarije ljudske prošlosti i svijet prirodnih znanosti
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbiti će stečena znanja i usvojiti nova
Način realizacije:	- posjet parku i muzeju, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, samostalno istraživanje
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici i učiteljice, vodiči i kustosi
• Načini učenja:	- promatranje pokretanje, osluškivanje, sviranje, mjerenje - predavanje - povezivanje - zaključivanje
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
• Trajanje izvedbe:	- tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učenici, vodiči, kustosi prijevoz autobusom, ulaznice
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- razrednica Doris Kvartuč

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>POSJET VILI RUŽIĆ ( jezično-komunikacijsko)</b>
Ciklus (razred):	- 4.a i 4.b razred
Cilj:	- produblјivanje znanja o književnosti posjetom spomeničke knjižnice i zbirke Mažuranić-Brlić-Ružić
Obrazloženje cilja:	- učenici će posjetiti Vilu Ružić te uz pratnju domaćina doznati više o bogatoj, zanimljivoj i kulturnoj povijesti obitelji Mažuranić-Brlić-Ružić - posjetit će knjižnicu koja broji 8000 knjiga i 10000 svezaka, kolekciju fotografija, dokumenata, stilskog namještaja, umjetničkih slika te bista
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja učenici će usvojiti i oprimirati znanja o kulturno povijesnoj epohi unutar koje su djelovale navedene slavne književne obitelji

Način realizacije:	-izvanučionička nastava
• Oblik:	
• Sudionici:	- učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda
• Načini učenja:	- promatranje, izdvajanje, povezivanje, analiziranje, zaključivanje
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- prezentacija, pojašnjavanje, demonstracija, razgovor
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učiteljica i učenici, voditelji izložbe autobusna karta
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Ines Šokčević i Keti Popić

Kurikulumsko područje:	- <b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA, OGRANAK TRSAT (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)</b>
Ciklus (razred):	- 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj:	upoznavanje s knjižnicom na Trsatu i knjižnom građom - razvijanje ljubavi za knjigu i čitanje - svladati kataloško i računalno pretraživanje - samostalno se služiti referentnom zbirkom s izvorom u različitim medijima
Obrazloženje cilja:	- samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći informacije o određenom knjižnome naslovu - kataloškim i računalnim pretraživanjem. - razvijati naviku dolaska u školsku knjižnicu radi pronalaska potrebnih informacija - povećati svijest o važnosti knjižnice te razvijati ljubav

	<p>prema knjizi i čitanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti važnost cjeloživotnoga učenja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti što čini knjižnu građu</li> <li>- razlikovati vrste knjižne građe</li> <li>- upoznati kataloško i računalno pretraživanje</li> <li>- samostalno pronalaziti informacije pomoću kataloga</li> </ul>
Način realizacije Oblici rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje i rad u skupinama</li> <li>- timski rad učenika, učiteljice i knjižničarke u prostoru knjižnice</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici i knjižničarka</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici govore, slušaju, čitaju, pišu, prepoznaju, povezuju, zaključuju, razvrstavaju, istražuju, surađuju.</li> </ul>
Aktivnosti i metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionici u prostorima knjižnice</li> <li>- surađivati i izmjenjivati znanje, iskustvo i vještine vezane uz knjižnicu i aktivnosti koje se provode u knjižnici</li> <li>- postavljanje problema i rješavanje problema</li> <li>- uključivanje različitih metoda rada kao što su: aktivno slušanje, dijaloška metoda, istraživačka metoda, projektno učenje, suradničko učenje, izrada umnih mapa</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada 2022.</li> </ul>
Potrebni resursi: - ljudski: - Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici i knjižničarka Silvija Franović</li> <li>- referentna zbirka, enciklopedije, rječnici, gramatika, pravopis</li> <li>- fotoaparat, diktafon</li> <li>- informatička podrška</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne očekuju se</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje uspjeha</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice Hrvatskoga jezika Iva Močibob i Andrea Fodor Matijević</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>EKSKURZIJA-DALMACIJA</b>
Ciklus (razred):	- 8. razred

Cilj:	- upoznati kulturnu i povijesnu baštinu, prirodne i geografske osobitosti Dalmacije
Obrazloženje cilja:	- običi značajne povijesne i kulturne spomenike na području Dalmacije. Posjetiti veće gradove na tom području i razgledati kulturne i povijesne znamenitosti tih gradova. Kroz stručno vodstvo upoznati povijesni razvoj tih gradova i njihov utjecaj na ostatak zemlje. -upoznati prirodne i geografske osobitosti Dalmacije
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će razgledati važne kulturne i povijesne spomenike Dalmacije učenik će znati smjestiti u geografski i povijesni kontekst važna mjesta i kulturne i povijesne spomenike Dalmacije  - učenik će iznositi svoja zapažanja, bilježiti važne trenutke - učenik će napraviti plakat o izletu koji će prezentirati u školi
Plan realizacije: ● Oblik:	- trodnevna ekskurzija tijekom drugog polugodišta 2022./2023.
● Sudionici:	- učenici 8.a razreda s razrednicom i učiteljicom/učiteljem u pratnji
● Načini učenja:	- gledati i slušati o važnim povijesnim i kulturnim spomenicima, prirodnim ljepotama kraja te iznositi zaključke  - osmisliti i napraviti PPT prezentaciju o izletu te je prezentirati u školi na satu SRO
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- osigurati svim učenicima da nazoče razgledavanju kulturnih i povijesnih znamenitosti te da slušaju o njima - poticati učenike da iznose svoja zapažanja i bilježe važne trenutke, brinuti o sigurnosti učenika osigurati materijale za izradu plakata pomoći učenicima u izradi plakata
● Trajanje izvedbe:	- tri dana tijekom drugog polugodišta u 2022. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji u zemlji
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 8. a razreda s razrednicom i učiteljima u pratnji - bilježnice, foto-aparat, računalo - troškove putovanja i smještaja snose roditelji učenika
Moguće teškoće:	- nemotiviranost i nezainteresiranost učenika, neprimjereno ponašanje učenika tijekom puta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- razgovor o kulturnim i povijesnim znamenitostima Dalmacije na satovima SRO izrada PPT prezentacije o ekskurziji te prezentiranje istoga u školi
Odgovorne osobe:	- Razrednica Petra Predoević Zadković s učiteljima u pratnji

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>PROJEKT MZOS I MINISTARSTVA BRANITELJA - „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</b> (jezično komunikacijsko, humanističko područje)
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- posjetiti Grad Vukovar te osvijestiti i poučiti učenike o obrani Grada Vukovara u Domovinskom ratu
Obrazloženje cilja:	- posjetiti Vukovar na dva dana slušati predavanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar - običi mjesta važna za hrvatsku povijest (centar Vukovara, mjesto sjećanja Vukovarska bolnica 1991., Gradski muzej te Memorijalni centar Vukovar) osvijestiti kod učenika strahote rata i razumijevanje potrebe života u miru, slozi i međusobnom uvažavanju
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenik će slušati i pratiti predavanja o Domovinskom ratu i Gradu Vukovaru - učenik će znati navesti važne trenutke hrvatske povijesti vezane za Grad Vukovar - učenik će običi važna mjesta u Vukovaru - učenik će oblikovati svoja zapažanja i zaključke u prezentaciji
Način realizacije:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	dvodnevni posjet Vukovaru 2. i 3. prosinca 2022.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učenici 8. razreda s razrednicom i učiteljicom/učiteljem u pratnji
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- slušati i gledati predavanja te iznositi zaključke običi važna mjesta u Vukovaru te iznijeti vlastito mišljenje o strahotama rata - aktivno sudjelovati u kvizu - osmisliti PP prezentaciju i pripremiti izlaganje o Vukovaru
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- objasniti učenicima te ih poučiti o Domovinskom ratu i Gradu Vukovaru - pripremiti prezentacije te voditi učenike na mjesta u

	<p>Vukovaru koja su povezana s Domovinskim ratom i time važna za razumijevanje toga dijela hrvatske povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti kviz za učenike</li> <li>- istaknuti važnost međusobnog uvažavanja različitih vjera i nacionalnosti te vrijednost suživota u miru</li> </ul> <p>vježbati učenike za izlaganje o Vukovaru</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva dana tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021.-2022.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8. razreda s razrednicom i učiteljima u pratnji bilježnice, foto-aparat, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izostanak pojedinih učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- rasprava o važnosti razumijevanja Domovinskog rata da bi novi naraštaji mogli živjeti u miru, međusobno se uvažavati i poštovati</li> <li>- PP prezentacija o Vukovaru za učenike i učitelje škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica Petra Predoević Zadković</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI</b>
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- upoznavanje učenika sa stradanjima u Lipi u kontekstu Drugog svjetskog rata iskustveno usvajanje povijesnih znanja i poruka, u neposrednom dodiru s povijesnom baštinom
Obrazloženje cilja:	- posjet Lipi uključuje posjet Memorijalnom centru Lipa pamti, razgled mjesta i spomenika žrtvama, Kvatirkina kuća
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova o povijesnim događajima tijekom Drugog svjetskog rata na području Liburnijskog krasi, kulturno-povijesnu baštinu Lipe prije, ali i nakon samog stradanja
Način realizacije:	- posjet memorijalnom centru, praćenje organiziranog predavanja, razgled mjesta i spomenika, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
Oblik:	-
Sudionici:	- učenici i učitelji, kustos
Načini učenja:	- promatranje - predavanje - povezivanje



	- zaključivanje
Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učitelji i učenici, kustos troškovi prijevoza autobusom i ulaznice
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učiteljica povijesti Petra Predoević Zadković i učitelj/učiteljica u pratnji

Kurikulumsko područje:	<b>ŠKOLA U PRIRODI ( Cres- Lošinj)</b> (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	2.a, 2.b, 3.a i 3.b razred
Cilj:	- upoznati kulturnu baštinu i prirodno- geografske posebnosti primorskog zavičaja
Obrazloženje cilja:	- običi značajne povijesne i kulturne spomenike na otoku Cresu i Lošinj upoznati geografska obilježja primorskog zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati važne kulturne i povijesne spomenike na otoku Cresu i Lošinju</li> <li>znati smjestiti u geografski i povijesni kontekst važna mjesta i kulturne i povijesne spomenike primorskog zavičaja</li> <li>iznositi svoja zapažanja, bilježiti važne trenutke</li> <li>napraviti plakat i PP prezentaciju koje će prezentirati u školi</li> <li>-</li> <li>- upoznati različite prirodno - zemljopisne krajeve sjevernog primorja</li> <li>-</li> <li>imenovati prirodne ljepote i znamenitosti</li> <li>prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tri dana (tijekom travnja ili svibnja 2023.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda; razrednice Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović i Korina Kajba</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj/ svibanj 2023.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica, stručni vodiči</li> <li>roditelji snose troškove putovanja, papiri, foto – aparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta</li> </ul>

Moguće teškoće:	- nedovoljan broj učenika, nedostatak financijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- PPT., referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	- učiteljice Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović i Korina Kajba

Kurikulumsko područje:	<b>ŠKOLA U PRIRODI ( Hrvatsko zagorje)</b> (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	4.a i 4.b razred
Cilj:	- upoznati kulturnu baštinu i prirodno- geografske posebnosti RH
Obrazloženje cilja:	- obići značajne povijesne i kulturne spomenike u Hrvatskom zagorju - upoznati geografska obilježja RH
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- razgledati važne kulturne i povijesne spomenike Hrvatskog zagorja - znati smjestiti u geografski i povijesni kontekst važna mjesta i kulturne i povijesne spomenike Hrvatskog zagorja - iznositi svoja zapažanja, bilježiti važne trenutke - napraviti plakat i PPT prezentaciju koje će prezentirati u školi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različite prirodno - zemljopisne krajeve RH</li> <li>- imenovati prirodne ljepote i znamenitosti Hrvatskog zagorja</li> <li>- prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tri dana (tijekom travnja ili svibnja 2023.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.a i 4.b razreda; razrednice Ines Šokčević i Keti Popić</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, bilježenje, fotografiranje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i izvješća, izrada PPT prezentacije</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj/ svibanj 2023.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica, stručni vodiči</li> <li>- roditelji snose troškove putovanja, papiri, foto – aparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta</li> </ul>
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedovoljan broj učenika, nedostatak financijskih sredstava, loši vremenski uvjeti, nepovoljna epidemiološka situacija</li> </ul>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT, referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje</li> </ul>
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.a i 4.b razreda; razrednice Ines Šokčević i Keti Popić</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	<b>JEDNODNEVNI IZLET – Pula - Brijuni</b>
Ciklus (razred):	- 5.a/b, 6.r., 7.a/b razred
Cilj:	- omogućiti učenicima da se upoznaju s kulturno-povijesnom baštinom i prirodnim ljepotama Pule i Brijuna
Obrazloženje cilja:	- učenici vole putovati te pokazuju veliki interes za upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Republike Hrvatske a u tome ih podupiru njihovi roditelji
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će bolje upoznati kulturne i prirodne ljepote svoje domovine te će stečena iskustva moći upotrijebiti na satovima geografije, biologije, povijesti, ...
Način realizacije:	- terenska nastava-jednodnevni razredni izlet tijekom mjeseca svibnja 2023.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učenici 5.a i 5.b, 6. razreda., 7.a i 7.b razreda s razrednicima
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- učenici razgledavaju pješaćenjem i vožnjom, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- razrednici organiziraju putovanje, informiraju učenike i roditelje o izletu, pripremaju učenike za putovanje, prate učenike tijekom putovanja, usmjeravaju im pažnju ka značajnim sadržajima te brinu o sigurnosti učenika tijekom putovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- mjesec svibanj 2023., jednodnevna terenska nastava
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- vrijeme za organizaciju i dogovore - vrijeme za provedbu izleta - roditelji snose troškove putovanja
Moguće teškoće:	- neprimjereno ponašanje učenika tijekom puta - loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata
Odgovorne osobe:	- Razrednici 5.-7. razreda

Kurikulumsko područje:	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – NASTAVNI SAT S IVANOM (Ogulin)</b>
Ciklus (razred)	- 6. i 7. razred
Cilj:	Produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama, potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela, poticati učenike na razvijanje mašte i kritičkog mišljenja.
Obrazloženje cilja:	U skladu s učeničkim sposobnostima razvijat će se svijest o čitanju, kritičko mišljenje, vlastita kreativnost, komunikacijske vještine, koncentracija
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	Učenici će proširiti vlastiti vokabular, poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, koncentraciju i vlastitu kreativnost.
Način Realizacije	- terenska nastava- jednodnevni izlet tijekom školske godine
• Oblik	
• Sudionici	- učenici 4., 6. i 7. razreda s razrednicama i učiteljicama Hrvatskoga jezika
• Načini učenja	- učenici razgledavaju slušaju, gledaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgledavaju - slušaju izlaganja stručnih vodiča, čitaju najvažnije podatke - primjenjuju, povezuju gradivo iz udžbenika s terenom - demonstracija
• Aktivnosti i metode proučavanja	- učiteljice organiziraju putovanje, informiraju učenike i roditelje o izletu, pripremaju učenike za putovanje te ih prate tijekom istog - usmjeravaju im pažnji prema značajnim sadržajima te brinu o sigurnosti učenika tijekom putovanja - Metoda razgovora, demonstracije, diskusije, kreativno izražavanje, - primjeri dobre prakse, - umjetničko-kreativan pristup
• Trajanje izvedbe	- tijekom školske godine 2022./23.(studeni - ožujak)
Potrebni resursi: -Ljudski: -Materijalni	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi - materijalni resursi: vlak - učiteljica, učenici i stručni vodiči - vrijeme za organizaciju i dogovore - vrijeme za provedbu izleta - roditelji snose troškove putovanja (Cijena ulaznica

	35 kn, izrada iskaznice HŽ-a 20 kn)
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nezainteresiranost učenika i neprimjereno ponašanje tijekom puta</li> <li>- nepovoljni vremenski uvjeti</li> </ul>
Načini praćenja i provjere ishoda	- razgovor o doživljenom i viđenom, izrada PPT prezentacije ili plakata
Odgovorne osobe:	- Učiteljice Hrvatskoga jezika Andrea Fodor Matijević i Iva Močibob

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>ŠKOLA U KINU (jezično – komunikacijsko, umjetničko)</b>
Ciklus (razred):	- 5. - 8. razred
Cilj:	- razvijati interes za filmsku umjetnost te omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
Obrazloženje cilja:	- zajedničkim odlascima u kino potiče se razvijanje interesa za film, osposobljavanje za razumijevanje filma i promišljanje o filmu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će shvatiti važnost filmske kulture</li> <li>- učenik će razvijati kulturu odlaska u kino i naviku gledanja filmova</li> <li>- učenik će samostalno promišljati o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te ih vrednovati</li> </ul>
Način realizacije:	
● Oblik:	- izvanučionička nastava
● Sudionici:	- učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici 5. do 8. razreda
● Načini učenja:	- razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka
● Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje filmskih izražajnih sredstava te povezivanje sa sadržajima iz područja medijske kulture
● Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici 5. do 8. razreda, učiteljice HJ
- Materijalni:	- bilježnice, fotoaparati
Moguće teškoće:	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmeno vrednovanje, pisani sastavci
Odgovorne osobe:	- učiteljica Iva Močibob

Kurikulumsko područje:	<b>PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA UŽEG I ŠIREG ZAVIČAJA</b> (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno)
Ciklus (razred):	- 1. - 4. razred
Cilj:	- upoznati svoj grad, županiju i domovinu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada/zavičaja/domovine</li> <li>- upoznavanje znamenitih ličnosti grada/zavičaja/domovine</li> <li>- poticanje znatiželje za upoznavanjem prirode te</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja o pojavama u prirodi</li> <li>- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi kao cjelini</li> <li>- te odgovornog odnosa prema okolišu</li> <li>- razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenuje dio grada i grad u kojem živi (1.r.)</li> <li>- poznaje različite prirodno - zemljopisne krajeve naše domovine (2.-4.r.)</li> <li>- imenuje uži i širi zavičaj i domovinu (2.- 4.r.)</li> <li>- prepoznaje i imenuje simbole domovine (1.- 4.r.)</li> <li>- prepoznaje i imenuje najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada/zavičaja/domovine (1.-.4.r.)</li> <li>- navodi značajnije osobe grada/zavičaja/domovine (3. i 4.r.)</li> <li>- imenuje prirodne ljepote i znamenitosti grada/zavičaja/domovine (2.-4.r.)</li> <li>- prepoznaje i imenuje biljni i životinjski svijet grada/zavičaja/domovine (1.-4.r.)</li> <li>- poznaje kulturno-povijesne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske (4.r.)</li> </ul>
Način realizacije:  • Oblik:	različiti oblici izvanučioničke nastave (Prirodoslovni muzej, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Vatrogasna postaja Vežica, Astronomski centar, Gradsko kazalište lutaka, Gradska knjižnica Stribor, GKR ogranak Trsat, Vila Ružić, Dječja kuća, Muzej grada Rijeke – Tvornica šećera, Eko akcija čišćenja Kupe i Kupice u Brodu na Kupi, Vodocrpilište Zvir, grad Zagreb, Park heroja, Dolac, posjet farmi magaraca,



	Popovićev mlin, Kastav-posjet Zavičajnom muzeju i sudjelovanje u radionici Najdi zlatneg petešića)
• Sudionici:	- učenici od 1. do 4. razreda
• Načini učenja:	- razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici 1. – 4. razreda, učiteljice, stručni vodiči - roditelji snose troškove putovanja, papiri, fotoaparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
Moguće teškoće:	- nedovoljan broj učenika, nedostatak financijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- ppt., referati, kvizovi znanja, usmeno, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave: Bojana Gajski, Keti Popić, Vedrana Ercegović, Mirjana Krznarić, Nina Kamenski, Korina Kajba, Ines Šokčević i Valentina Petrić

Kurikulumsko područje:	<b>JEDNODNEVNI IZLET - Zagreb</b> <b>(prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)</b>
Ciklus (razred):	- 4.a i 4.b razred
Cilj:	- upoznati Zagreb- glavni grad RH ( kulturno, političko, prometno.... središte RH)

<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti opažanja, promatranja, zaključivanja, uspoređivanja</li> <li>- poticanje znatiželje za upoznavanjem glavnog grada RH te upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti Zagreba</li> <li>- razvoj kulturnog ponašanja učenika i međusobno uvažavanje</li> <li>- razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća za učenike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različite prirodno - zemljopisne krajeve naše domovine</li> <li>- imenovati kulturno- povijesne spomenike i znamenitosti grada Zagreba</li> <li>-upoznati prošlost preko materijalnih izvora</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava ( HRT, Tehnički muzej, Botanički vrt, Gornji grad, Trg bana Josipa Jelačića, Ilica)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.a i 4.b razreda</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, usmjereno gledanje, kritičko mišljenje, izložba fotografija, zaključivanje, suradničko učenje, pisanje sastavaka i referata</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i materijalnih resursa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023. godine</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice, stručni vodiči, kustosi muzeja</li> </ul>

- Materijalni:	-roditelji snose troškove putovanja, papiri, foto – aparati, projektor, laptop, agencijski troškovi izleta
Moguće teškoće:	- nedovoljan broj učenika, nedostatak financijskih sredstava, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- PPT., referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave Ines Šokčević i Keti Popić

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>Izvanučionička nastava- PARK PRIRODE UČKA</b> <b>(prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno- humanističko, tjelesno i zdravstveno)</b>
Ciklus (razred):	- 1.- 4. razred
Cilj:	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije te Parka prirode Učka i razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja
Obrazloženje cilja:	- upoznati prirodna bogatstva zavičaja, biljni i životinjski svijet šume te zaštićene biljke i životinje - ponoviti i proširiti usvojena znanja

<p>Očekivani ishodi/postignuća za učenike:</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu</li> <li>- prepoznaje i imenuje najpoznatije šumske životinje</li> <li>  uočava međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume</li> <li>- razumije važnost zaštite biljaka i životinja</li> <li>  – prepoznaje i imenuje zaštićene biljne i životinjske vrste</li> <li>-uočava važnost biljaka za život</li> <li>- navodi i primjenjuje pravila o čuvanja i zaštiti prirode</li> <li>- iznosi svoja zapažanja</li> </ul> <p>izvanučionička nastava (odlazak autobusom)</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, razrednice</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatraju, uočavaju, opisuju, povezuju, primjenjuju, imenuju, slušaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, usmjereno gledaju</li> <li>- uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica potiče i usmjerava učenike na zapažanje, uspoređivanje, analiziranje i istraživanje prirodnih i materijalnih resursa</li> <li>  – metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan nastavni dan (ožujak/travanj 2023.)</li> </ul>

Potrebni resursi:  - Ljudski: - Materijalni:	učenici, učitelji, djelatnici PP Učka  - trošak prijevoza  -
Moguće teškoće:	- vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- PPT., referati, kvizovi znanja, igre, plakati, likovno izražavanje, fotografiranje
Odgovorne osobe:	- učiteljice razredne nastave: Mirjana Krznarić, Bojana Gajski, Nina Kamenski, Valentina Petrić, Vedrana Ercegović, Korina Kajba, Ines Šokčević i Ketii Popić

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET NA OTOK KRK (prirodoslovno, jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno)</b>
Ciklus (razred):	- 1.-3. razreda
Cilj:	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, njene prirodne ljepote te kulturnu baštinu otoka Krka
Obrazloženje cilja:	- upoznati prirodna i kulturna bogatstva primorskog zavičaja te njegov biljni i životinjski svijet - upoznati živi svijet u moru i uz more -upoznati prirodno- geografske posebnosti zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- prepoznaje i razlikuje vrste zavičaja prepoznaje i imenuje obilježja primorskog/ gorskog zavičaja - prepoznaje, imenuje i razlikuje važne kulturne i povijesne spomenike - uočava prometnu povezanost zavičaja - iznosi svoja zapažanja

<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi i primjenjuje pravila o čuvanju i zaštiti prirode</li> <li>-</li> <li>- Jednodnevni izlet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljice</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušaju, promatraju, uočavaju, grupiraju, opisuju, povezuju, primjenjuju, imenuju, postavljaju pitanja, razgovaraju, odgovaraju na pitanja</li> <li>- uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovaraju, izdvajaju, analiziraju, povezuju, komentiraju, opisuju, zaključuju</li> <li>- metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan nastavni dan (svibanj/ lipanj 2023.)</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji, stručni vodič, agencija</li> <li>novčana sredstva, plan puta</li> </ul>
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vremenske prilike, prijevoznik</li> </ul>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT., referati, kvizovi znanja, igre, plakati</li> <li>- likovno izražavanje, fotografiranje</li> </ul>
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave Bojana Gajski, Vedrana Ercegović, Mirjana Krznarić, Nina Kamenski, Korina Kajba, Valentina Petrić, agencija</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>PRVI KORACI U PROMETU (društveno i humanističko)</b>
Ciklus (razred):	1.a i 1.b razred
Cilj:	- usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole te razvijanje prometne kulture
Obrazloženje cilja:	- program je zamišljen u formi jednodnevne nastave u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja - cilj akcija je preventivnog karaktera i doprinosi većoj sigurnosti djece u prometu. - u radu s djecom primjenjuju se suvremene metode rada- metode demonstracije
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	- učenici će moći prepoznati prometnu situaciju i pravilno na nju reagirati
Način realizacije:	- u suradnji s Domom mladih
Oblik:	NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
Sudionici:	- učenici, učiteljice, policajac, odgovorna osoba za vožnju bicikla
Način učenja:	- učenici slušaju, pitaju , razgovaraju
Aktivnosti i metode poučavanja:	- u radu s djecom primjenjuju se suvremene metode rada- metode demonstracije putem projekcije i crtanog filma, metode stvaralaštva i one najvažnije metode praktičnog rada i metode igara - u realizaciji programa koristi se suvremeno opremljeni poligon, bicikle, pokretni semafor, LCD projektor i prijenosno računalo.
Trajanje izvedbe:	- jedan nastavni dan tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici i učiteljice - radni listići, bicikli
Moguće teškoće:	- loše vremenske prilike, nedovoljan broj bicikli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- radni listići - vožnja bicikla na poligonu
Odgovorne osobe:	učiteljice razredne nastave: Mirjana Krznarić i Bojana Gajski

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>POSJET VATROGASNOJ POSTAJI (društveno- humanističko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj)</b>
Ciklus (razred):	- 2.a i 2.b razred
Cilj:	- upoznati zanimanje važno za društvenu sigurnost i zaštitu okoliša, naučiti reagirati u kriznoj situaciji
Obrazloženje cilja:	- spoznati društvenu ulogu i odgovornost vatrogasca - spoznati opasnost i štetnost požara, razviti navike koje će smanjiti opasnost od požara u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- spoznati načine nastajanja požara i načine njegova gašenja - zapamtiti telefonski broj vatrogasaca - razvijati odgovorno ponašanje učenika - formirati pravilan odnos prema različitim zanimanjima - razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša
Način realizacije:	izvanučionička nastava- posjet Vatrogasnoj postaji Vežica ili Centar
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	- NAPOMENA: planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji i epidemiološkom mjerama
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učenici, učiteljice, vatrogasci
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- promatraju, razgovaraju, opisuju, zaključuju, analiziraju, objašnjavaju, crtaju, pišu
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- učiteljice planiraju i dogovaraju posjet - vatrogasci prezentiraju vatrogasno vozilo, opremu i alat kojim se služe u radu, demonstriraju gašenje požara te izvode vatrogasnu vježbu
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi:	učenici, učiteljice, vatrogasci
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	- vatrogasno vozilo, oprema i alat
Moguće teškoće:	- nepovoljne vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- radni listić, tematski plakat
Odgovorne osobe:	- Učiteljice : Mirjana Krznarić i Bojana Gajski



<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>POSJET OTVORENOM DANU ODJELA ZA BIOTEHNOLOGIJU (prirodoslovno)</b>
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- produbljivanje znanja o nastavnim temama kemije i biologije kroz praktične radionice i predavanja
Obrazloženje cilja:	- učenici će uz stručno vodstvo djelatnika Odjela za biotehnologiju i predmetnog učitelja upoznati uvjete rada u modernom laboratorijskom okruženju, neke osnovne postupke i metode te pravila ponašanja; produbit će znanja iz spektra prirodnoslovnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova o prirodoslovnim predmetima te se upoznati s modernim laboratorijem kroz brojne radionice
Način realizacije:	posjet Odjelu za biotehnologiju pri Sveučilištu u Rijeci, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	- učenici i predmetni učitelj, djelatnici Odjela za biotehnologiju
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	- promatranje i sudjelovanje u radionicama - predavanje - povezivanje - zaključivanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	- tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	- učitelj i učenici, djelatnici Odjela za biotehnologiju -
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učitelj biologije i kemije Mateo Jelovica

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>SAKRALNA KULTURNA BAŠTINA GRADA RIJEKE (jezično komunikacijsko, humanističko)</b>
Ciklus (razred):	- 5. - 8. razreda
Cilj:	- opisati i povezati povijesnu i sakralnu dimenziju pojedinih crkvenih objekata u gradu Rijeci
Obrazloženje cilja:	- posjetom sakralnih objekata grada Rijeka potiče se razvijanje duhovne dimenzija susreta sa sakralnim, te zanimanje za povijesne činjenice vezane uz ove građevine
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će moći opisati povijesne činjenice vezane

za učenike:	<p>za pojedine sakralne objekte u gradu Rijeci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći prepoznati sakralnost katedrale sv. Vida</li> <li>- učenici će se moći kreativno izraziti kroz literarne, likovne i druge medijske sadržaje na temu duhovnog susreta u prostorima svetišta i župne crkve</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava – posjet pojedinim sakralnim objektima u gradu Rijeci</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica, učenici, župnik</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, gledanje, istraživanje, govore iz vlastitog iskustva, uspoređuju, čitanje, povijesnih knjiga,</li> <li>- stvaranje zbirke duhovnih literarnih ostvaraja</li> <li>- stvaranje zbirke sakralnog likovnog ostvarenja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike se potiče na istraživanje i zapažanje povijesne i sakralne dimenzije grada Rijeke u vlastitom životu, lokalnoj zajednici, na nivou grada Rijeke i Hrvatske</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 2. - 8. razreda vjeroučiteljica, župnik,</li> <li>- učiteljica foto – aparat, bilježnice</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatak vremena, nepovoljna epidemiološka situacija</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacije, filmova, izrada likovnih i literarnih radova</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snježana Luketić Arelić, vjeroučiteljica</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>SKRIVENA BAŠTINA - ANTIČKA I KASNOANTIČKA TARSATIKA ( društveno-humanističko)</b>
Ciklus (razred):	- 5. razred
Cilj:	- produbljivanje znanja o antičkoj i kasnoantičkoj baštini grada Rijeke
Obrazloženje cilja:	- učenici će uz stručno vodstvo arheologa i predmetnog nastavnika obići središte grada Rijeke, obići će se

	<p>lokaliteti na kojima su otkriveni arhitektonski i urbanistički elementi antičke i kasnoantičke Tarsatike: stambena arhitektura, terme, ranokršćanska bazilika, gradski bedemi; posjetit će se arheološki park Principij; učenici će se upoznati s urbanom arheologijom, povijesti i metodologijom arheoloških istraživanja te načinima prezentacije arheološke baštine</p>
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, prođubit će stečena znanja i usvojiti nova o antičkoj i kasnoantičkoj povijesti i arheološkoj baštini grada Rijeke
Način realizacije:	posjet arheološkim lokalitetima u središtu grada Rijeke, praćenje organiziranog predavanja, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
• Oblik:	-
• Sudionici:	- učenici i predmetni učitelji, arheolog
• Načini učenja:	- promatranje - predavanje - povezivanje - zaključivanje
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
• Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učitelji i učenici, arheolog
- Materijalni:	- autobusna karta
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učiteljica povijesti Petra Predoević Zadković

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>Stručna ekskurzija u Austriju (Salzburg) (jezično komunikacijsko)</b>
Ciklus (razred):	- 4.-8. razreda
Cilj:	- omogućiti učenicima da se upoznaju s geografskim, povijesnim i klimatskim obilježjima jednog dijela Austrije te ih staviti u situaciju da koriste strani jezik u stvarnim situacijama

<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici vole putovati a pri tome se i dodatno osamostaljuju. Pokazuju veliki interes za upoznavanjem zemalja njemačkog govornog područja, a u tome ih podupiru i njihovi roditelji</li> <li>- jedna od važnih vrijednosti koju naša škola promovira je otvorenost prema drugom i drugačijem</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća za učenike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrijebiti usvojena znanja na nastavi njemačkog jezika u stvarnom životu (u trgovini, na ulici, u hotelu, ...) te tako bolje shvatiti važnost poznavanja stranih jezika</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava - stručna dvodnevna ekskurzija u Austriju početkom mjeseca lipnja 2023. godine</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Njemačkog jezika i zainteresirani učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika, putnička agencija i turistički vodič</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici razgledavaju, slušaju, uočavaju, i služe se stranim jezikom u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti i metode poučavanja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica odabire sadržaje ekskurzije prema interesima učenika, organizira putovanje, informira roditelje učenika, priprema učenike za putovanje, prati učenike tijekom putovanja, usmjerava im pažnju na sadržaje koji su značajni i zanimljivi te brine o sigurnosti učenika tijekom putovanja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- početkom mjeseca lipnja 2023.</li> </ul>
<p>Potrebni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljudski:</li> <li>- Materijalni:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica, turistički vodič</li> <li>- vrijeme za organizaciju i dogovore, vrijeme za provedbu ekskurzije</li> <li>- troškove putovanja i smještaja učenika snose roditelji učenika</li> </ul>
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepovoljne vremenske prilike</li> <li>- neprimjereno ponašanje učenika tijekom puta</li> </ul>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o doživljenom i viđenom, izrada plakata, izrada kviza</li> </ul>
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetna učiteljica Njemačkog jezika Gordana Topolnik</li> </ul>

<b>Kurikulumsko područje:</b>	<b>POSJET MUZEJU FARMACIJE JGL-a (prirodoslovno)</b>
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- produbljivanje znanja o kemiji, lijekovima i biološkom djelovanju tvari
Obrazloženje cilja:	- učenici će uz stručno vodstvo muzeja i predmetnog nastavnika obići JGL muzej farmacije, upoznati se s

	povijesnim razvitkom farmacije i upotrebom kemijskih spojeva u lijekovima kroz 10 izložbenih cjelina
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će stvoriti i iznositi vlastita mišljenja, produbit će stečena znanja i usvojiti nova
Način realizacije:	posjet JGL muzeju farmacije, praćenje organiziranog vodstva, grupne diskusije, izrada plakata i prezentacija
• Oblik:	-
• Sudionici:	- učenici i predmetni učitelj, vodič u muzeju
• Načini učenja:	- promatranje - predavanje - povezivanje - zaključivanje
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstracija, komparacija, deskripcija
• Trajanje izvedbe:	- drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učitelj i učenici, vodič
- Materijalni:	- ulaznica
Moguće teškoće:	- bolest učenika, vremenske nepogode
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje, evaluacija plakata i prezentacija nakon izvanučioničke nastave
Odgovorne osobe:	- učitelj kemije i biologije Mateo Jelovica

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14,7/17,68/18, 98/19 i 64/20) i članka 43. Statuta Osnovne škole „Trsat“, Slavka Krautzeka 23, nakon rasprave na Učiteljskom vijeću dana 5. listopada 2022. godine, rasprave na Vijeću roditelja dana 5. listopada 2022. godine, a na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
za školsku 2022./2023. godinu**

KLASA: 602-12/22-01/2  
URBROJ: 2170-55-01-22-1

Predsjednica Školskog odbora:  
Iva Močibob, prof.

Ravnateljica škole:  
Sonja Lefler, prof.