**6.5.2020.**

Dragi učenici!

Danas ćemo iz matematike učiti nešto novo. Učiteljica Sanja u TV školi je često spominjala te riječi tako da vam možda i nisu posve nove.

Pažljivo čitajte moja objašnjenja i vidjet ćete da nije teško.

**MATEMATIKA – Množenje i dijeljenje (vježbanje)**

Prije nego krenemo na rješavanje zadataka, prisjetimo se višekratnika.

Što su to višekratnici?

**Višekratnici** su brojevi koji su nekoliko puta veći od nekog broja.

Koji su višekratnici broja 4? To su 4,8,12,16,20,24,28,32,36,40.

A broja 6? 6,12,18,24,30,36,42,48,54,60.

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

Je li 12 višekratnik broja 3? Da. Broj 12 je višekratnik broja 3 jer je 4 puta veći od 3. 4 ∙ 3 = 12

Što mislite, kako nazivamo broj 12 koji je 4 puta veći od broja 3?

Nazivamo ga ČETVEROKRATNIK broja 3.

Kako onda nazivamo broj koji je 5 puta veći od nekog broja? PETEROKRATNIK

**I tako višekratnici nekog broja mogu biti:**

DVOKRATNIK – broj 2 puta veći od nekog broja

TROKRATNIK – broj 3 puta veći od nekog broja

ČETVEROKRATNIK – broj 4 puta veći od nekog broja

PETEROKRATNIK – 5 puta veći od nekog broja

ŠESTEROKRATNIK – 6 puta veći od nekog broja itd. **Vjerujem da ste shvatili!**

SEDMEROKRATNIK

OSMEROKRATNIK

DEVETEROKRATNIK

DESETEROKRATNIK …

**Promotrite ovu zanimljivost!**

 VIŠEKRATNIK

PETEROKRATNIK **Ove riječi imaju isti nastavak. Pokušajte ga zapamtiti jer**

 **ćete tako odmah znati da u tim zadacima trebate MNOŽITI.**

**Evo sada nekoliko primjera!**

Koji broj je četverokratnik broja 5?

Četverokratnik broja 5 je broj 20. (4 ∙ 5 = 20)

A šesterokratnik broja 5? Broj 30. (6 ∙ 5 = 30)

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Jeste li ikada naišli na zadatak u kojem je trebalo izračunati **polovinu** **nekog broja**? Ili možda **trećinu**? A **četvrtinu**?

Sve su to izrazi za koje je potrebno koristiti računsku radnju **dijeljenja**.

Ako želimo izračunati **polovinu nekog broja**, taj broj **moramo podijeliti brojem** **2**.

Npr. **polovina broja 18 je 9** jer je 18 : 2 = 9

Ako želimo izračunati **trećinu nekog broja,** taj broj **moramo podijeliti brojem 3.**

Npr. **trećina broja 12 je 4** jer je 12 : 3 = 4

**Četvrtinu nekog broja** računamo tako da taj broj **podijelimo brojem 4.**

Npr. **četvrtina broja 20 je 5** jer je 20 : 4 = 5

**Petina broja 30 je 6** jer je 30 : 5 = 6

**Šestina broja 48 je 8** jer je 48 : 6 = 8

**Desetina broja 100 je 10** jer je 100 : 10 = 10

Jeste li i u ovim riječima primijetili neku zanimljivost?

POLOVINA

TREĆINA **I ove riječi imaju isti nastavak. Pokušajte i njega zapamtiti jer**

ČETVRTINA **ćete znati da u tim zadacima trebate DIJELITI.**

PETINA

ŠESTINA

SEDMINA…

Sada kada smo to razjasnili, otvorit ćete svoje bilježnice i riješiti sljedeće zadatke. Prepisat ćete svaki zadatak i odmah ga riješiti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. 5. 2020.

Množenje i dijeljenje

(vježba)

1. Napiši višekratnike broja 5.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Odredi trokratnik broja 10. (napiši računom i riječima)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Izračunaj četvrtinu broja 36. (napiši računom i riječima)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Izračunaj desetinu broja 70.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Odredi šesterokratnik broja 6.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Broj 9 uvećaj 5 puta. Koji si broj dobio/dobila?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Broj 40 umanji za 4. Koji si broj dobio/dobila?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Dopuni niz.

6, 12, 18, \_\_, 30, 36, \_\_, \_\_, 54, \_\_ .

9. Količniku brojeva 54 i 6 dodaj umnožak brojeva 4 i 8. (koristi se zagradama)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Zbroju brojeva 25 i 37 dodaj razliku brojeva 56 i 29. (koristi se zagradama)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HRVATSKI JEZIK – Nada Mihoković – Kumrić: Nevidljivo, vidljivo** (ČITANKA str. 124.)

Danas je u TV školi na rasporedu upravo ova priča. Pratite upute učiteljice Sanje, a za domaću zadaću **naučite izražajno čitati priču.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Zadatak prepišite u bilježnicu i riješite!

Luka, Matko, Petka i Lina skupljaju sličice. Luka je skupio osam sličica, Matko tri puta više od Luke, Petka isto koliko i Matko, a Lina četiri puta manje od Petke.

Koliko su sličica zajedno skupili?

To je sve za danas. Puno pozdrava od učiteljice Mirjane!