

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA BRODSKO-POSAVSKA

Klasa: 602-12/24-01/1  
URBROJ: 2178-4-1-01-24-1

**Osnovna škola  
"Viktor Car Emin"  
Donji Andrijevci**



Osnovna škola „Viktor Car Emin“, Trg kralja Tomislava 8, 35214 D. Andrijevci



tel: 035/471-102 (tajništvo); fax: 470-160  
035/470-153 (ravnateljica)

E-mail: [skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr](mailto:skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr)

web: [www.os-vcemin-donji-andrijevci.skole.hr](http://www.os-vcemin-donji-andrijevci.skole.hr).

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE  
"VIKTOR CAR EMIN"  
DONJI ANDRIJEVCI**

za školsku 2024./2025. godinu

## Sadržaj

### Sadržaj

UVOD .....	2
1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA .....	3
1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA .....	3
1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA .....	3
2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE .....	4
2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU .....	4
3. INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE.....	5
3.1. NASTAVA .....	5
3.2. OZRAČJE.....	5
4. IZBORNA NASTAVA .....	6
5. DODATNA NASTAVA .....	14
5.1 RAZREDNA NASTAVA.....	14
5.2 PREDMETNA NASTAVA .....	17
6. DOPUNSKA NASTAVA .....	23
6.1 RAZREDNA NASTAVA.....	23
6.2 PREDMETNA NASTAVA .....	26
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33
7.1. RAZREDNA NASTAVA.....	34
7.2 PREDMETNA NASTAVA .....	35
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	37
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	38
10. PROJEKTI.....	41
11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAM.....	43
12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE.....	48
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	77

Na osnovi članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članaka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Viktor Car Emin, Donji Andrijevići, Školski odbor na sjednici održanoj 7.listopada 2024.godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## **1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA**

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

### **1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA**

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

### **1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## 2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje nadarenosti kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

**MISIJA** – stvarati pozitivno ozračje, radnu atmosferu u kojoj će djelatnici i učenici sa zadovoljstvom davati najviše od svojih znanja i mogućnosti.

Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

### 2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

**MOTO ŠKOLE** – „*SVAKI UČENIK NE MORA BITI ODLIČAN ĐAK,  
ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.*“

### **3.INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE**

#### **3.1. NASTAVA**

##### Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti

##### Način provjere kvalitete

- vanjsko vrjednovanje
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje iskaza učitelja, roditelja i djelatnika

#### **3.2. OZRAČJE**

##### Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Stvaramo uspješno pozitivno ozračje u zbornici i učionicama. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobnog poštovanja i suradnje između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
- dogovaranja i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

## 4. IZBORNA NASTAVA



Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika do 30. lipnja za sljedeću školsku godinu.

<b>IZBORNI PREDMETI U 2024./2025. GODINI</b>			
<b>Izborni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Tjedni broj sati- po skupinama</b>
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	4.ab, 4.(DIV), 4.(ST) 5.a, 5.b, 5.c, 6.ab(A), 6.ab(P), 7.ab(A), 7.ab(P), 8.ab	Mihaela Iveljić Duk	2
<b>VJERONAUK</b>	1./3., 2./4.(SRED.), 1., 2./4., 3., (ST), 3.a, 5.c, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b	Marko Stojčević	2
	1./3., 2./4.(DIV.) 1.a, 2.a, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 8.a	Mirjana Đurašinović	2
<b>INFORMATIKA</b>	1.a, 2.a, 3.a, 4.ab, 7.ab(P), 7.ab(A), 8.ab(P), 8.ab(A), 1./3. (SRED), 2. (SRED)	Terezija Knežević	2
	1.(ST), 2./4 (ST), 3.(ST) 1./3.(DIV), 2. (DIV)	Rafaela Petrić	2



<b>NAZIV</b>	<b>ENGLESKI JEZIK, izborna nastava za 4.razred</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 4.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
<b>EVALUACIJA</b>	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<b>NAZIV</b>	<b>ENGLISKI JEZIK, izborna nastava od 5.-8. razreda</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 5.-8. razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
<b>EVALUACIJA</b>	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<b>NAZIV</b>	<b>VJERONAUK, izborna nastava od 1.-4. razreda</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović</li> <li>- učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje i produbljivanje svoje vjere</li> <li>-otkrivanje znakova Božje prisutnosti u svijetu</li> <li>-produbiti osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je dana kao nezasluzeni dar</li> <li>-usvojiti glavna otajstva svoje vjere te shvatiti da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj pomirenja čovjeka s Bogom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad;
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
<b>EVALUACIJA</b>	-učnička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

<b>NAZIV</b>	<b>VJERONAUČ, izborna nastava od 5.-8. razreda</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović -učenici 5.-8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -usvajanje istine o različitosti među ljudima (prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima) -upoznavanje crkvene povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
<b>EVALUACIJA</b>	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

<b>NAZIV</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava od 1.-4. razreda</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljice Terezija Knežević i Rafaela Petrić - učenici 1.-4. razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u digitalnom okruženju -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak -pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka -uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz pomoć učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke -primjenjivati zdrave načine ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; rad na tekstu; učenje kroz igru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
<b>EVALUACIJA</b>	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

<b>NAZIV</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava za 7. i 8. razred</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljica Terezija Bartolović - učenici 7. i 8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-upoznavanje programa za tablično prikazivanje i izračunavanje podataka -stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku PASCAL
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; simulacije i učenje kroz igru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
<b>EVALUACIJA</b>	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

## 5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira s ciljem proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz matematike i hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije i povijesti.

### 5.1 RAZREDNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA 2024./2025.</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Maja Vidaković	1.a	Matematika	1
Evica Đurašinović	2.a	Matematika	1
Danijela Franjić	3.a	Matematika	1
Darija Đurić	4.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Marija Sudić	1.(ST)	Matematika	1
Katica Cindrić	2./4. (ST)	Matematika	1
Klaudija Vukoja	3. (ST)	Matematika	1
Katarina Šen	3. (DIV)	Matematika	1
Nevenka Lovrić	2. (DIV)	Matematika	1

<b>NAZIV</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (RN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljica Darija Đurić i učenici 4.a razreda (DA)
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika</li> <li>-kroz različite sadržaje uvježbati složenije zadatke iz jezika kao i iz književnosti u skladu s interesima i mogućnostima učenika</li> <li>-priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-nastupi na razrednim priredbama</li> <li>-natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecanja i postignuti rezultati</li> </ul>



<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA, dodatna nastava (RN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1.-4. razreda (DA, ST, D)</li> <li>- učenici 1.-4. razreda (DA, ST, D)</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika</li> <li>- razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka</li> <li>-razvijanje matematičko-logičkog mišljenja</li> <li>-priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecanja i postignuti rezultati</li> </ul>

## 5.2 PREDMETNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA 2024./2025.</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Biljana Kasipović	7.b, 8.b	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	5.abc 6.ab	Matematika	2
Mira Juretić Naglič	8.ab	Njemački jezik	1
Danijel Klaić	5.-8.	Povijest	1
Mateo Aračić	6.a, 7.ab 8.a	Geografija	1

<b>NAZIV</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Biljana Kasipović</li> <li>- učenici 7.b i 8.b razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika</li> <li>-pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-razna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni rad, individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine- jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> <li>-odlasci na natjecanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecanja i postignuti rezultati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA, dodatna nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Vesna Midenjak</li> <li>- učenici 5.abc i 6.ab razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje razvoja učenikove darovitosti</li> <li>-omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-rješavanje zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>-razna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad, individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine - dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> <li>-odlasci na natjecanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecanja i postignuti rezultati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>GEOGRAFIJA, dodatna nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Mateo Aračić</li> <li>- učenici 6.a, 7.ab i 8.a razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>-razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja</li> <li>-razvijanje interesa za geografiju</li> <li>-razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-razna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad, individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> <li>-odlasci na natjecanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecanja i postignuti rezultati</li> </ul>

NAZIV	POVIJEST, dodatna nastava (PN)
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Danijel Klaić</li> <li>- učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja o osnovnim povijesnim događajima, uzročno- posljedičnim vezama između događaja i vremenskom slijedu događaja</li> <li>-razvijati stavove i mišljenja učenika</li> <li>-povećati motivaciju za učenje povijesti</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti darovitost kod učenika</li> <li>-izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu</li> <li>-razna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad, individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja; uredski materijal</li> <li>-odlasci na natjecanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>-natjecanja i postignuti rezultati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, dodatna nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-učiteljica Mira Juretić Naglić -učenici 8.ab razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika; razvijanje produktivnih jezičnih vještina, prvenstveno govora te pisanja -priprema za školsko natjecanje iz njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-realizacija kroz obradu i izradu dodatnih materijala vezanih uz teme i jezične strukture koje se i inače obrađuju u osmoj godini učenja stranog jezika
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-međusobna komunikacija na stranom jeziku, zajednička izrada materijala i rješavanje zadataka, zajednički rad skupine na izradi dodatnih materijala te razvijanje produktivnih jezičnih vještina, govora i pisanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-potrošni uredski materijal, papir za kopiranje materijala, hamer papir i papir u boji za izradu dodatnih materijala
<b>EVALUACIJA</b>	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika<sup>1</sup>, povijest, matematike, kemije i fizike.

### 6.1 RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA 2024./2025.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Maja Vidaković	1.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Evica Đurašinović	2.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Danijela Franjić	3.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Darija Đurić	4.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nada Županić	4.b	Hrvatski jezik/Matematika	1
Lidija Bilokapić	1./3. (SRED)	Hrvatski jezik/Matematika	2
Martina Major Grgić	2./4. (SRED)	Hrvatski jezik/Matematika	2
Marija Sudić	1.(ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Katica Cindrić	2./4.(ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Klaudija Vukoja	3.(ST)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Katarina Šen	1./3. (DIV)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nevenka Lovrić	2./4.(DIV)	Hrvatski jezik/Matematika	1



<b>NAZIV</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (RN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1.-4. razreda</li> <li>- učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>-poboljšati tehnike čitanja i pisanja</li> <li>-osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-ovladavanje temeljnim znanjima</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA, dopunska nastava (RN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1.-4. razreda</li> <li>- učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>-postupno poboljšati brzinu i točnost u radu kao i samostalnost u rješavanju zadataka riječima</li> <li>-smanjiti učestalost pogrešaka u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-ovladavanje temeljnim znanjima</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

## 6.2 PREDMETNA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA 2024./2025.</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Marija Bogetić	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	Hrvatski jezik	2
Biljana Kasipović	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	5.ab, 6.ab	Matematika	2
Ivan Hrenek	5.c, 7.ab, 8.ab	Matematika	1
Tanja Utvić	5.ab, 7.ab	Njemački jezik	1
Mira Juretić Naglić	5.c, 6.ab, 8.ab	Njemački jezik	1
Ivana Ravnjak Šunić	5.b, 7.a	Engleski jezik 1	2
Željka Maslač-Pongračić	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Kemija	1
Vedrana Marić	7.a, 7.b 8.a, 8.b	Fizika	2
Ana Gregić	5.c	Hrvatski jezik	1

<b>NAZIV</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljice Marija Bogetić, Biljana Kasipović i Ana Gregić - učenici 5.-8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine -učiteljica Marija Bogetić- dva sata tjedno -učiteljica Biljana Kasipović- jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

<b>NAZIV</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljice Mira Juretić Naglić i Tanja Utvić - učenici 5.-8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljica Vesna Midenjak i učitelj Ivan Hrenek - učenici 5.-8.razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike -poboljšati točnost i brzinu rješavanja matematičkih zadataka -poboljšati samostalnost rješavanja matematičkih zadataka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine -učiteljica Vesna Midenjak; dva sata tjedno -učitelj Ivan Hrenek; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

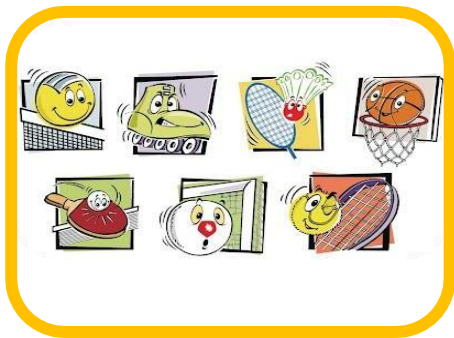
<b>NAZIV</b>	<b>KEMIJA, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Željka Maslač-Pongračić</li> <li>- učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije</li> <li>-poboljšati točnost i samostalnost pri rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

<b>NAZIV</b>	<b>FIZIKA, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Vedrana Marić</li> <li>- učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda</li> </ul>
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji redoviti nastavni program iz fizike ne svladavaju s očekivanim uspjehom</li> <li>-sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima</li> <li>- osposobiti učenike da svladaju nastavne sadržaje iz fizike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti učenike koji slabije napreduju</li> <li>-izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-frontalni rad; individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom



<b>NAZIV</b>	<b>ENGLESKI JEZIK 1, dopunska nastava (PN)</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	- učiteljica Ivana Ravnjak Šunić - učenici 5.b, 7.a razreda
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-prilagodba nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi -poboljšati znanje engleskog jezika ponavljanjem i prilagođavanjem nastavnih sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uživo u učionici/knjižnici
<b>NAČIN POUČAVANJA</b>	-usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje radnih listića, individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine; dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-papir za radne listiće
<b>EVALUACIJA</b>	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Iznimno su važne za poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih. Učenici se samostalno i dobrovoljno uključuju u aktivnosti prema vlastitim sklonostima.

Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

U Osnovnoj školi "Viktor Car Emin" postoje sljedeće aktivnosti:

## 7.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2024./2025. GODINI			
Nositelj aktivnosti	Razred	Naziv	Tjedni broj sati
Maja Vidaković	1.a	Domaćinstvo	1
Evica Đurašinović	2.a	Mala sportska igraonica	1
Danijela Franjić	3.a	Ples	1
Darija Đurić	4.a	Prirodna kozmetika i izrada predmeta od prirodnog materijala	1
Marija Sudić	1.(ST)	Spretne ruke	1
Katica Cindrić	2./4. (ST)	Vezilje	1
Klaudija Vukoja	3.(ST)	Izrada nakita	1
Lidija Bilokapić	1./3. (SRED)	Kreativna radionica	1
Martina Major Grgić	2./4. (SRED)	Likovna grupa	1
Katarina Šen	1./3.(DIV)	Mali kreativci	1
Nevenka Lovrić	2./4.(DIV)	Mali likovnjaci	1
Martina Kožul	1./3.(DIV)	Ljubitelji kvizova	1

## 7.2 PREDMETNA NASTAVA

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2024./2025. GODINI</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Naziv</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Terezija Knežević	4.ab 7.ab	Programeri	2
Biljana Kasipović	7.b, 8.b	Novinarska grupa	2
Helena Degmečić	5.-8.	Pjevački zbor	1
Ančica Jularić	5.ab, 6.ab	Sigurno u prometu	1
Mihaela Iveljić Duk	7.ab, 8.ab	English club	1
Ana Tomić	7.ab	Likovna grupa	2
Vedrana Marić	7.ab, 8.a	Mali znanstvenici	1
Josip Bogdanović	5.-8.	Sportska grupa TZK-Sportska grupa	1 1
Mirjana Đurašinović	4.ab, 5.ab	Vjeronaučna grupa	1
Rafaela Petrić	5.-8.	Kreativna skupina	2

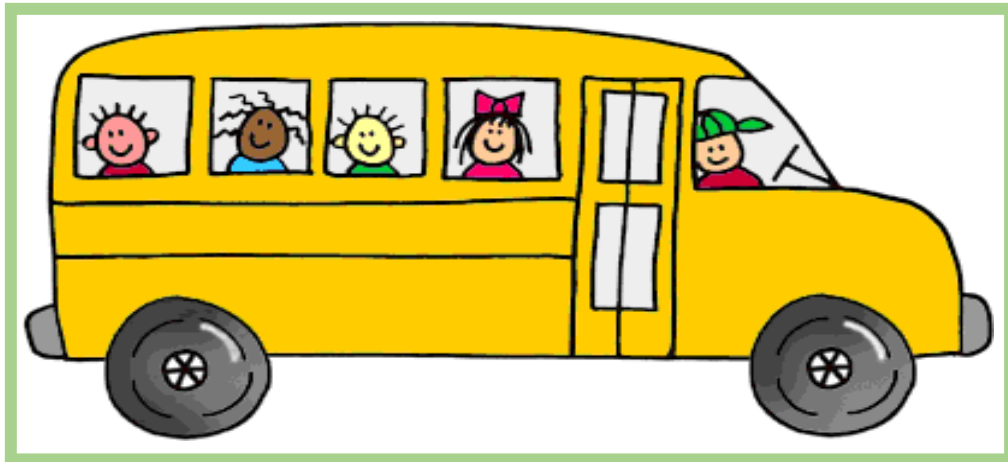
## 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

- NK "Tomislav", Donji Andrijevi
- NK "Gardun", Garčin
- NK Omladinac, Staro Topolje
- NK Željezničar, Slavonski Brod
- ŠN Sportiva, Garčin
- NK Osijek
- NK Omladinac, Gornja Vrba
- RK "Donji Andrijevi"
- ŽNK "Marsonija", Slavonski Brod
- ŽNK Osijek
- Gimnastički klub "Sokol", Slavonski Brod
- KUD "Slavonija", Staro Topolje
- KUD Tomislav, Donji Andrijevi
- DVD Donji Andrijevi
- Dramska skupina "Tintilinići" Slavonski Brod
- ŠRU "Štuka", Donji Andrijevi
- BIRU "Šaran", Donji Andrijevi
- Ministranti
- Studio za moderni i klasični ples- balet
- Glazbena škola "IGK", Đakovo
- Glazbena škola "Arija", Đakovo

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Može trajati jedan ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Svi izleti, ekskurzije, organiziraju se uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2024./2025.**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>MJESTO</b>	<b>NOSITELJ</b>
Polaganje vijenaca na spomenik poginuloj djeci u Sl. Brodu	- rujan	Slavonski Brod	- učiteljice i učenici 4.razreda
Moja općina	-tijekom nastavne godine	Donji Andrijevc, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci, Velika Kopanica	-učiteljice RN -učenici RN
Pozdrav proljeću Pozdrav jeseni Pozdrav zimi -izleti	-tijekom nastavne godine	Donji Andrijevc, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci, Bebrina (Adrenalinski park)	-učitelji/ce RN/PN -učenici RN/PN
Poklade-povorka	-veljača	Donji Andrijevc, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci	-učiteljice RN -učenici RN
Kino/kazalište	-tijekom nastavne godine	Slavonski Brod ili Osijek	-učiteljice PN,RN -učenici PN,RN
Dani Ivane Brlić Mažuranić	-ožujak/travanj	Slavonski Brod	-učiteljice RN/PN -učenici RN/PN
Posjet Ivaninoj kući bajki	-tijekom nastavne godine	Ogulin	-učiteljice 3., 4., učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka -učenici 3.,4. i 6.razreda
Posjet Slavonskom Brodu i etno selu Stara Kapela	-svibanj/lipanj	Slavonski Brod Stara Kapela	-učiteljice RN (2.) -učenici RN (2.)
Posjet Zagrebu	-svibanj/lipanj	Zagreb	-učiteljice RN (3./4.) -učenici RN (3./4.)
Posjet Vukovaru	-prosinac	Vukovar	-učenici 8.razreda -razrednici
Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima	-listopad	Pakrac, Lipik, Okučani	-učenici 8.razreda -razrednici

Zagorje	-svibanj/lipanj	Zagorje	-učenici 5. razreda -razrednici
Plitvička jezera i Rastoke ili Muzej krapinskih neandertalaca	-svibanj/lipanj	Lika Krapina	-učenici 6.razreda -razrednici
Pula/Brijuni ili Zagreb i okolica	-svibanj/lipanj	Pula/Brijuni Zagreb i okolica	-učenici 7./8.razreda -razrednici
Sportski dan(Dan škole)	-svibanj	Donji Andrijevc	-učitelji RN (PŠ) -učenici RN (PŠ)
Kulturni centar Mato Lovrak	-ožujak/travanj	Veliki Grđevac	-učitelji RN (3./4.) -učenici RN (3./4.)
Orahovica ili Primorska Hrvatska	-svibanj-rujan <i>*ovisi kada se dobije termin</i>	Orahovica Primorska Hrvatska	-učitelji RN (4.) -učenici RN (4.)



## 10. PROJEKTI



Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je u projekte:

Zubna putovnica: nositelj; Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru/Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Vukovaru i Okučanima: nositelj; Ministarstvo hrvatskih branitelja/Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <b><i>VRTIM ZDRAV FILM</i></b>
<b>NOSITELJI</b>	-Hrvatski školski sportski savez u suradnji s tvrtkom Nestlé i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo -učitelj Josip Bogdanović i učenici 7.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-edukacija učenika i roditelja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	-anketa

	<b>NAZIV PROJEKTA MALA ŠKOLA ČITANJA</b>
<b>NOSITELJI</b>	knjižničarka i učenici 2.- 4. razreda
<b>CILJ-NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tehnike čitanja,</li> <li>- motivirati učenike na vježbanje čitanja,</li> <li>- rad s učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad,</li> <li>- skupni rad,</li> <li>- rad u prostoru školske knjižnice</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada i aktivnosti učenika</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje,</li> <li>- zajednička analiza napretka i kritički osvrt</li> </ul>

	<b>NAZIV PROJEKTA PUTUJUĆA NAPRTNJAČA</b>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Danijela Franjić i knjižničarka Josipa Karalić
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tehnike čitanja</li> <li>- uključivanje roditelja u stvaranje i poticanje čitateljskih navika i potreba djece za čitanjem kroz zajednička čitanja u obitelji</li> <li>- razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir knjiga iz školske knjižnice za ruksak</li> <li>- upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku</li> </ul> <p>Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od učenika koji će ponijeti naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu i prepričava lijepe doživljaje koje je doživjela obitelj te da čita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje.</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	drugo polugodište 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ruksak i bilježnica
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- bilježnica dojmova</li> </ul>

	<b>NAZIV PROJEKTA RSTEMO UZ PRIČE</b>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Darija Đurić i knjižničarka Josipa Karalić
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja,</li> <li>- motivirati učenike za izvanškolsko čitanje,</li> <li>- razvijati čitateljske i komunikacijske vještine učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici čitaju tekstove različite razine zahtjevnosti. Tekstovi se nalaze u knjižnici i mogu se čitati u školi ili kod kuće. Knjižničarka usmeno provjerava razumijevanje pročitano­g teksta. Za svaki pročitani tekst učenik dobiva pečat na pripremljenom listiću. Za iščitanu razinu (5 priča) učenik dobiva svoju zvijezdu na plakatu/lenti u učionici. Učenik/učenica koja u polugodištu pročita sve predviđene priče postaje kralj/kraljica čitanja i dobiva krunu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prvo polugodište 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja tekstova, košuljica za tekstove i materijala za izradu kruna.
<b>EVALUACIJA</b>	Napredak učenika na listiću i na lenti i predstavljanje projekta na školskoj web stranici i drugim medijima.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <b><i>BOOKMARK EXCHANGE I ČITANJE</i></b> <b><i>POD LAMPAMA</i></b>
<b>NOSITELJI</b>	-pedagoginja Martina Knežević, defektologinja Iva Križić, knjižničarka Josipa Karalić -učenici PŠ Divoševci
<b>CILJ-NAMJENA</b>	- razvijanje kulture čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, - upoznavanje drugih naroda i kultura
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izrada straničnika, čitanje ulomaka iz najdražih knjiga
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- prvo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja materijala za rad, hameri, kolaž papiri
<b>EVALUACIJA</b>	- razgovor

	<b>NAZIV PROJEKTA ŽIVJETI ZDRAVO</b>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljice Katarina Šen i Nevenka Lovrić -učenici PŠ Divoševci
<b>CILJ-NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati zdravu i nezdravu prehranu</li> <li>- uočavati povezanost prirode i zdravog načina života</li> <li>- naučiti da je tjelesna aktivnost važna za zdravlje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predavanja, radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	- razgovor

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika</i>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta)</li> <li>- učiteljica Željka Maslač-Pongračić</li> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>CILJ-NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika</li> <li>- razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).</p> <p>Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavanju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti



<b>EVALUACIJA</b>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p> <p>Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.</p>
-------------------	---

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Pub kviz</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Željka Maslač-Pongračić, profesor kemije i biologije u suradnji s udrugom Mladi baštinici-pokretači promjena -učenici 5.-8.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	Cilj je pokazati znanje iz različitih područja te razvijati timski karakter.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska knjižnica, učenici od 5 do 8 razreda, formiranje grupa od 5 učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	Učenici aktivno rješavaju problem u opuštenom okruženju te stavljaju naglasak na socijalnu komponentu i druženje.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Biosigurnost i biozaštita</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Željka Maslač-Pongračić -učenici 7. razreda (nositelj projekta Klinika za infektivne bolesti i OŠ Vijenac, Osijek)
<b>CILJ- NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti, upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti, usvajanje odgovornog ponašanja prema zdravlju , popularizacija znanosti, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje istraživačkog pristupa. Ostvarivanje ishoda učenja iz područja biosigurnosti i biozaštite kroz istraživački rad, učenje putem rješavanje problema, praktični rad, unos , obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz izvannastavnu aktivnost putem digitalne platforme obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera...
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni uredski materijal cca 20 eura
<b>EVALUACIJA</b>	Sudjelovanje u završnom natjecanju AZOO-a u izradi i prezentaciji postera; objava radova učenika na digitalnoj platformi projekta.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Izlij vodu da nas ne budu</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Željka Maslač-Pongračić -učenici od 5. do 8. razreda (sudjelovanje u projektu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku – odjel za biologiju)
<b>CILJ- NAMJENA</b>	Poticati aktivan pristup učenju te shvatiti da učenici mogu biti, uz pomoć svog malog istraživanja, važni sudionici u znanstvenom istraživanju. Upoznavanje s rasprostranjenošću tigrastog komarca u našem zavičaju. Edukacija- kako spriječiti razmnožavanje komaraca Rad na terenu, prikupljanje , analiza i prezentacija podataka Građani u službi znanosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terensko istraživanje i prebrojavanje na satu prirode i biologije te slanje podataka putem aplikacije.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	Web stranica škole, podatci koji su dobiveni na satu, analiza istih i praćenje rezultata projekta Izlij vodu da nas ne budu

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Ne vidim , ne čujem</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Željka Maslač-Pongračić -učenici 8. razreda -Udruga gluhoslijepih osoba Osijek, UgsO
<b>CILJ- NAMJENA</b>	Cilj udruge je osobe s gluhoslijepošćom aktivno i potpuno uključiti u društvenu zajednicu, a jedno od područja djelovanja udruge je odgojna i obrazovna, a to podrazumijeva provođenje specifičnih edukacijsko-rehabilitacijskih radionica za djecu .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dolazak predstavnika Udruge u Školu. Održavanje predavanja, vježbi i radionica.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (prema mogućnosti dolaska djelatnika iz Udruge UgsO Osijek).
<b>TROŠKOVNIK</b>	30 eura
<b>EVALUACIJA</b>	Stvaranje okoline u kojoj će svaka osoba s gluhoslijepošćom imati jednaka prava na razvijanje svojih potencijala bez obzira na svoje stanje. Stvaranje društvene zajednice koja promovira jednakost i zajedničku dobrobit. usvajanje znanja, vještina i vrijednosti te oblikovanje stavova koji učenika pripremaju za ulogu ravnopravnog člana društva

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Željka Maslač-Pongračić u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske -svi učenici, svi djelatnici
<b>CILJ- NAMJENA</b>	Prikupljanjem plastičnih čepova pomoći UOLL u pribavljanju sredstava za kupovinu skupih lijekova. Utjecati na humanitarno-ekološku svijest učenika, ali i njihovih roditelja rodbine, cjelokupnog nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i šire zajednice, u brizi za okoliš, u svrhu smanjenja eksploatacije prirodnih resursa. Postati prepoznata i ekološki , humanitarno svjesna odgojno-obrazovna institucija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	Evaluacija će biti provedena krajem školske godine putem anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elementa projekta. Rezultati evaluacije će nam pomoći pri unapređenju projekta, kao i pri budućim aktivnostima projekta.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Skupljajmo zajedno stare baterije</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Željka Maslač-Pongračić (u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o ) -svi učenici, svi djelatnici
<b>CILJ- NAMJENA</b>	Upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša. Razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja, učitelja. Povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu Razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada u vrtiću., školi obiteljskom domu i neposrednom okruženju Potaknuti mlađe generacije na donošenje ekološki pozitivnih odluka Potaknuti sve sudionike projekta na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupljanje baterija tijekom školske godine.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	Uključivanjem u projekt zajednički djelujemo na zaštitu okoliša, te se razvija ekološka svijest. Učenici su radno, korisno i edukativno proveli slobodno vrijeme.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>ROZA za žene</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Željka Maslač-Pongračić -učenici 8. razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	Projekt ROZA za žene – Ravnopravnost, osvještavanje i zagovaranje za ženska prava i akvizicija ima za cilj učenje o ženskim pravima i rodnoj ravnopravnosti, te osvještavaju i ne pristaju na rodno uvjetovano nasilje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici sudjeluju u raznim akcijama koje za krajnji cilj imaju osvještavanje postojanje rodno uvjetovanog nasilja/nasilja nad ženama, podučavati o jednakosti i rodnoj ravnopravnosti i važnosti nepristajanja na rodno uvjetovano nasilje. Učitelji pripremaju aktivnosti, demonstriraju, potiče i motivira učenike na rad, koordinira aktivnosti.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	Provođenje aktivnosti koji će osvještavati postojanje rodno uvjetovanog nasilja/nasilja nad ženama, podučavati o jednakosti i rodnoj ravnopravnosti i važnosti nepristajanja na rodno uvjetovano nasilje.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo3</i>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unutar škole: Jasmina Alilović izvan škole: Valentina Angelkowska sudionici (Željka Krizmanić, Dajana Vidaković, Milica Nedeljković, Željka Maslač-Pongračić)</li> <li>- učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, STEM u kuhinji, STEM i lektira, Reciklirajmo, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, obilježavanje značajnih datuma</li> <li>- suradnja i realizacija i na platformi eTwinning</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom školske 2024./2025. godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izložba učeničkih radova u e-knjizi ili video uratku</li> <li>-evaluacija</li> <li>-objava na eTwinning platformi</li> <li>-objava na mrežnoj stranici škole</li> </ul>



	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Poznati u nepoznatom svijetu</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Biljana Kasipović i učiteljica Željka Maslač Pongračić -učenici od 5.-8. razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	Prepoznati poznate ličnosti kroz povijest, istaknuti po čemu su značajne te naglasiti njihovu ulogu koja je utkana u same temelje društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici istražuju podatke o značajnim ličnostima koje trebaju prepoznati prema zadanim fotografijama i citatima. Učenici samostalno oblikuju svoje ideje i kreativno pristupaju rješavanju problema.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-travanj, 2025.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	Provođenje evaluacije putem anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Čitateljski klub</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Biljana Kasipović i učiteljica Željka Maslač Pongračić -učenici od 5.-8. razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-promicanje čitanja izvan školske lektire -razvijanje čitateljske kulture -druženje i poticanje stvaralaštva -održavanje sastanaka dva puta mjesečno -organiziranje književnih večeri i sati čitanja -čitanje stručnih tekstova: novine i časopisi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-u školskoj knjižnici članovi kluba (učenici, učitelji, roditelji) razgovaraju o zadanom, ranije dogovorenom književnom djelu u domaćinskom ugođaju
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	60 eura- po 20 eura za tri susreta
<b>EVALUACIJA</b>	-izvješća, poster, fotografije, zbirke i album

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Europski dan jezika</i>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice njemačkog jezika, Tanja Utvić i Mira Juretić Naglič, te učenici od 5. do 8. razreda (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
<b>CILJ - NAMJENA</b>	Uočavanje sličnosti i razlika europskih jezika. Poštivanje međukulturalnih razlika. Poticaj za učenje stranih jezika. Korištenje različitih IKT alata za rješavanje zadataka. Razvijanje komunikacijskih kompetencija i suradnje. Suradničko učenje i rad u timu. Aktivno sudjelovanje u radu škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na projektnim aktivnostima - traženje izvornog naziva jezika, prijevod odabranih riječi, izrada zastave države, kratki opis države - predstavljanje uradaka ostalim učenicima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni uredski materijal za izradu radova učenika – zastave, kartice s nazivima.
<b>EVALUACIJA</b>	Učenički radovi, rezultati projekta. Objava na mrežnoj stranici/društvenoj mreži škole i panou škole.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Hrabre žene – baziran na knjizi: Priče za laku noć za mlade butnovnice</i>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Biljana Kasipović, Mirjana Đurašinović, Mira Juretić Naglič, Željka Maslač Pongračić, Vesna Midenjak
<b>CILJ - NAMJENA</b>	Istraživački rad – samostalno ili uz pomoć učitelja odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama. Razvijanje komunikacijskih kompetencija i suradnje. Poštivanje međukulturalnih razlika. Osvješćivanje važnosti ravnopravnosti spolova te važnosti rada, truda i ustrajnosti koji su potrebni kako bi se postigli određeni rezultati. Suradničko učenje i rad u timu. Aktivno sudjelovanje u radu škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad – pronalaženje dodatnih informacija o odabranim ženama iz knjige Priče za laku noć za mlade buntovnice prema područjima rada (matematičarke, književnice, znanstvenice, ...). Osmišljavanje i izrada plakata u Canvi. Osmišljavanje pitanja za razredni i školski kviz. Izložba radova – predstavljanje rezultata rada te provođenje kvizova .
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Šk. godina 2024./2025. – od listopada do ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema novčanih potreba. Potrošni uredski material za izradu / ispis materijala.
<b>EVALUACIJA</b>	Prezentacija završnih uradaka učenika na panou škole – izložba radova – plakati izrađeni u programu Canva. Objava na web stranici škole ili društvenim mrežama. Osmišljavanje pitanja za razredni kviz. Organizacija i provođenje školskog kviza za učenike od 5. do 8. razreda.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Adventskalender</i>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1. do 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Mira Juretić Naglič.
<b>CILJ - NAMJENA</b>	Poticanje i motivacija za učenje stranog jezika. Primjena znanja stranog jezika, jačanje jezičnih vještina. Uočavanje međukulturalnih sličnosti – odbrojavanje dana do Božića. (Prvi tiskani adventski kalendar izrađen je u Njemačkoj.) Aktivna primjena naučenog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje dnevnih zadataka tijekom adventa. Prepoznavanje značenja riječi na njemačkom jeziku. Dvije skupine zadataka – jedna za niže i druga za više razrede. Svakodnevno izvlačenje točnih odgovora i nagrada za pobjednika (paketić slatkiša).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2024./2025. – prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b>	Novac za kupnju nagrada – slatkiša – za 30 paketića (15 za niže i 15 za više razrede) - oko 40 €.
<b>EVALUACIJA</b>	Točni odgovori učenika – riječi koje znaju na njemačkom jeziku - objava na panou škole. Zainteresiranost/Broj učenika koji su sudjelovali u projektu.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>eTwinning projekt: Languages of Europe</i>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice njemačkog jezika, Tanja Utvić i Mira Juretić Naglič te odabrani učenici od 5. do 8. razreda (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b); partneri na eTwinning platformi
<b>CILJ - NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija i suradnje na materinskom i stranom jeziku. Poštivanje međukulturalnih razlika. Suradničko učenje i rad u timu. Aktivno sudjelovanje u radu škole. Svjesnost o raznolikosti europskih jezika. Uočavanje sličnosti i razlika europskih jezika. Korištenje različitih IKT alata za rješavanje zadataka. Poticaj za učenjem stranih jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na projektnoj aktivnosti na platformi eTwinning - zajednički virtualni projekti s drugim školama iz Europe. Učenici snimaju kratki video s nazivima – pisanje i izgovor - 10 različitih europskih jezika na hrvatskom jeziku, izrada kartica i zastava odabranih zemalja. Objava video materijala na Padletu i TwinSpace-u u suradnji s ostalim suradnicima na projektu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan/listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni uredski materijal za izradu radova učenika – zastave, kartice s nazivima.
<b>EVALUACIJA</b>	Učenički radovi - tijekom radova i rezultati projekta - objavljuju se na samoj platformi eTwinninga – TwinSpace te Padlet te je moguća objava na web stranici/društvenoj mreži škole i panou škole. Upitnik zadovoljstva radom na projektu i postignutim rezultatima među sudionicima projekta.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Kleine und große Eiersuche</i> <i>(Mala i velika potraga za uskršnjim jajima)</i>
<b>NOSITELJI</b>	Učenci 1. do 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Mira Juretić Naglič.
<b>CILJ - NAMJENA</b>	Poticanje i motivacija za učenje stranog jezika. Primjena znanja stranog jezika, jačanje jezičnih vještina. Uočavanje međukulturalnih sličnosti i razlika – običaj skrivanja i potrage za uskršnjim jajima koji je u novije vrijeme usvojen i u Hrvatskoj. Aktivna primjena naučenog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje dnevnih zadataka tijekom zadnjeg tjedna prije proljetnog odmora učenika / Uskrsa. Prepoznavanje značenja riječi na njemačkom jeziku. Dvije skupine zadataka – jedna za niže i druga za više razrede. Svakodnevno izvlačenje točnih odgovora i nagrada za pobjednika (paketić slatkiša).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Šk. godina 2024./2025. – travanj (11.-16.04.2025.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Novac za kupnju nagrada – slatkiša – za 6 paketića (3 za niže i 3 za više razrede) - oko 15 €.
<b>EVALUACIJA</b>	Točni odgovori učenika – riječi koje znaju na njemačkom jeziku - objava na panou škole. Zainteresiranost/Broj učenika koji su sudjelovali u projektu.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>eTwinning projekti</i>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji članovi platforme eTwinning i učenici od 1. do 8. razreda (učenici koji pohađaju dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti, učenici zainteresirani za rad na projektu)
<b>CILJ - NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija i suradnje na materinskom i stranom jeziku. Proširivanje znanja stranog jezika i njegova praktična primjena u komunikaciji s drugima i izvršavanju zadataka na stranom jeziku. Poštivanje međukulturalnih razlika. Suradničko učenje i rad u timu. Aktivno sudjelovanje u radu škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na različitim projektnim aktivnostima na platformi eTwinning - zajednički virtualni projekti s drugim školama s područja Rep. Hrvatske i Europe.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni uredski materijal za eventualne kreativne radove učenika.
<b>EVALUACIJA</b>	Učenički radovi - tijekom radova i rezultati projekta - objavljuju se na samoj platformi eTwinninga te na web stranici/društvenoj mreži škole ili panou škole. Upitnik zadovoljstva radom na projektu i postignutim rezultatima među sudionicima projekta.



	<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <i>Program Erasmus+ Mobilnosti za učenike i osoblje u području odgoja i općeg obrazovanja</i>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji, učenici, stručni suradnici, vodstvo škole. Vanjski partneri u projektu.
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružiti pojedincima mogućnosti za učenje te poduprijeti internacionalizaciju i institucionalni razvoj škola i drugih organizacija u području odgoja i općeg obrazovanja.</li> <li>• Jačanje europske dimenzije poučavanja i učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicanje vrijednosti uključivosti i raznolikosti, tolerancije i demokratskog sudjelovanja, širenje znanja o zajedničkoj europskoj baštini i raznolikosti, podupiranje razvoja mreža unutar struke u cijeloj Europi.</li> </ul> </li> <li>• Povećanje kvalitete poučavanja i učenja u odgoju i općem obrazovanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ podupiranjem stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika, ravnatelja i drugog školskog osoblja,</li> <li>○ poticanjem korištenja novih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja,</li> <li>○ poboljšanjem programa učenja stranih jezika i jezične raznolikosti u školama,</li> <li>○ podupiranjem razmjene i prenošenja najbolje prakse u poučavanju i razvoju škola.</li> </ul> </li> <li>• Doprinos stvaranju europskog prostora obrazovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ povećanjem kapaciteta škola za sudjelovanje u prekograničnim razmjenama i suradnji te izvođenje visokokvalitetnih projekata mobilnosti,</li> <li>○ omogućivanjem mobilnosti u svrhu učenja za sve učenike u odgoju i općem obrazovanju,</li> <li>○ poticanjem priznavanja ishoda učenja koje su učenici i osoblje stekli tijekom razdoblja mobilnosti u inozemstvu.</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kratkoročni projekti za mobilnost učenika i osoblja u odgoju i općem obrazovanju. Pridruživanje postojećem konzorciju za mobilnost programa Erasmus+ u Hrvatskoj pod vodstvom akreditiranog koordinatora koji prihvaća nove članove u konzorcij. Primanje sudionika iz druge zemlje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>EVALUACIJA</b>	Ostvareni ishodi učenja; radni materijali proizašli iz mobilnosti; uenički radovi; ankete provedene tijekom i nakon aktivnosti; okrugli stol učenika, nastavnika i roditelja o provedenim aktivnostima.

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Words have power! (Riječi imaju moć!)</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učenici od 5. do 8. razreda; učiteljice Tereziya Knežević, Marija Bogetić, Tanja Utvić, Mihaela Iveljić Duk, knjižničarka Josipa Karalić, defektologinja Iva Križić, pedagoginja Martina Knežević
<b>CILJ - NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti prednost i rizike korištenja interneta</li> <li>- podići svijest o činjenici da je cyberbullying stvarna i važna opasnost koja izaziva neposredne i značajne štete</li> <li>- prepoznati i razlikovati prihvatljivo od rizičnog i neprihvatljivog ponašanja na internetu</li> <li>- razlučiti odgovornu i sigurnu uporabu tehnologije uz primjerene i promišljene reakcije od potencijalnih negativnih kao i njihovih posljedica</li> <li>- razumjeti važnost digitalnoga identiteta i utjecaj digitalnih tragova</li> <li>- primjenjivati pravila o sigurnom ponašanju na internetu</li> <li>- organizirati aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici radi promicanja prihvatljivih i sigurnih ponašanja u digitalnome okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-anketni upitnik među učenicima i roditeljima</li> <li>-predavanja učiteljima i roditeljima</li> <li>-radionice s učenicima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-web stranica škole, plakati, brošure

	<b>NAZIV PROJEKTA</b> <i>Izradimo slikovnicu</i>
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica Darija Đurić i knjižničarka Josipa Karalić s učenicima 4.a razreda (u suradnji s OŠ Antuna Mihanovića u Zagrebu)
<b>CILJ - NAMJENA</b>	-poticati dječju kreativnost, istraživačke vještine i izražavanje - potaknuti učenike na suradnju, procjenu i usporedbu vlastitih uradaka i vršnjaka -istražiti kulturnu baštinu i upoznati važnost i vrijednost književnog izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-organizirat će se posjet učenika i učiteljica škola iz Donjih Andrijevac i Zagreba -prezentacija izrađenih slikovnica u oba mjesta uključujući i obilazak kulturnih znamenitosti
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-4000eura (financira Ministarstvo)
<b>EVALUACIJA</b>	-slikovnica

## 11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>NOSITELJI</b>	- stručna služba; učitelji; vanjski suradnici (školska liječnica, policija itd.) - učenici 1.-8.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, predavanja i radionice - edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad - edukacija roditelja na roditeljskim sastancima - suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal - edukacije
<b>EVALUACIJA</b>	- izvješća o provedbi programa

	<b>PREVENCIJA NASILJA</b>
<b>NOSITELJI</b>	-stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici (školska liječnica, policija itd.) -učenici 1.-8.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja -edukacija učenika kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti -predavanja, radionice -rad s učenicima (individualan, grupni) -informiranje, upoznavanje, osvježavanje i uključivanje roditelja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-potrošni materijal -edukacije
<b>EVALUACIJA</b>	-izvješće o provedbi programa

	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>NOSITELJI</b>	-učitelji, stručni suradnici, školska liječnica -učenici od 1.-8.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-shvatiti važnost provođenja redovite higijene -razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja -upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane -istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani -usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika -shvatiti važnost čuvanja zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-kroz nastavne predmete redovne i izborne nastave -posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika -kroz izvannastavne aktivnosti
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-potrošni materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-primjena u svakodnevnom životu

	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO UNIVERZALNA ŠKOLA VJEŽBAONICA</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 4.-8. razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-zainteresirati što veći broj učenika za bavljenje sportom -omogućiti učenicima da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave -stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
<b>EVALUACIJA</b>	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-razrednici, stručni suradnici -učenici 1.-8. razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	- osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-na satima razrednika putem radionica -predavanja roditeljima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-anketni upitnik



	<b>EMICA- razvoj emocionalnih vještina putem igrica</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-defektologinja Iva Križić i pedagoginja Martina Knežević -učenici 3.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-emocionalno opismenjavanje djece -prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija -pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja -osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-na satima razrednika putem radionica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-razgovor

	<b>LARA- trening socijalnih vještina</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-defektologinja Iva Križić i pedagoginja Martina Knežević -učenici 4.razreda
<b>CILJ- NAMJENA</b>	- preventivni program kojim se razvijaju socijalne vještine kod djece - omogućavaju se preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-na satima razrednika putem radionica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-uredski materijal
<b>EVALUACIJA</b>	-razgovor

	<b>VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U SLUČAJU OPASNOSTI</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-žurne službe po mogućnosti -učenici 1.-8. razreda, zaposlenici
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-uvježbavanje postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama -uvježbavanje smjera normalne evakuacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-vježba u prostoru matične škole i područnih škola -praktična vježba evakuacije i spašavanja s ciljem uvježbavanja postupanja u slučaju iznenadnog događaja (požar)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi iz materijalnih troškova škole
<b>EVALUACIJA</b>	-evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva

	<b>SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU</b>
<b>NOSITELJ I SUDIONICI</b>	-koordinatorica učiteljica Ančica Jularić -učenici 1.-8. razreda, učitelji
<b>CILJ- NAMJENA</b>	-edukacija učenika o osnovama ponašanja u prometu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje učenika u prometu -educiranje učitelja na tu temu -suradnja s nadležnim institucijama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>EVALUACIJA</b>	-praćenje ponašanja

## 11. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE

<b>PROGRAM</b>	<b>TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>
Vjeronaučna olimpijada	
VjeDra	
Hrvatski jezik LiDrano	
Natjecanje iz informatike	
Njemački jezik	
Geografija Povijest	
Mladi tehničari	
Matematika	
Klokan bez granica	
Školska sportska natjecanja	
Sportska natjecanja za Dan škole	
Sigurno u prometu	
Večer matematike	
Dabar	
Razni natječaji	
Sudoku	
Stvaram Legićima	

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

U ovoj školskoj godini sredstvima Škole, Općine, Županije i Ministarstva, osim nabavke nekih osnovnih nastavnih sredstava i pomagala, planiramo: bojanje zidova u učionicama matične i područnih škola; sanacija podova u zbornici, tajništvu, uredu ravnateljice, defektologinje, pedagoginje (po mogućnosti i u nekim učionicama); rješavanje problema s odvodima u novom dijelu škole; nabavka informatičke opreme prema mogućnostima.

Unaprijediti plan i program rada aktivnostima kojima ćemo motivirati učenike i poučiti ih suvremenim načinima usvajanja novih sadržaja; povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje; razvijati kod učenika samopoštovanje te poštovanje prema drugim učenicima; razvijati pozitivan stav prema školi i učiteljima; naučiti učenike kako učiti, naučiti ih raditi u timu te poticati suradnju u radu.

Školski kurikulum donio je Školski odbor na sjednici 7.listopada 2024.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, kao i ravnateljice Osnovne škole "Viktor Car Emin", uz mišljenje Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na web stranici škole:

[www.os-vcemin-donji-andrijevcima.skole.hr](http://www.os-vcemin-donji-andrijevcima.skole.hr)

U D. Andrijevcima, 7. listopada, 2024.godine

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJICA:

---

Tanja Utvić

---

Mirta Cerovski