

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA VERUDA**  
**P U L A**

**Banovčeva 27**  
**tel./fax 052 223 731**  
**tel. 052 544 410, 223 895**  
**E- mail ured@os-veruda-pu.skole.hr**

**KLASA: 602-02/20-01/03**  
**URBROJ: 2168-01-20-01**

## **IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE**

**za školsku 2019./2020. godinu**

**Pula, 6. 10. 2020.**

## **0. OSNOVNI PODACI**

### **0.1. Osnovni podaci o školi**

Osnovna škola Veruda Pula, Banovčeva 27  
tel.052 223-895, 544 410, fax 052 223-731  
E-mail: [ured@os-veruda-pu.skole.hr](mailto:ured@os-veruda-pu.skole.hr)

Ravnatelj: Anita Mokorić Brščić, prof.  
Tajnik: Vedrana Mirković, dipl. iur. (zamjena Sara Filipić do veljače 2020., Viktorija Mazreki od veljače 2020.)

Računovođa: Dragana Kovačić, dipl. ekonomist  
Pedagog: Jasminka Brkljača, prof.  
Psiholog: Jeannette Glivarec, prof.  
Knjižničar: Višnja Grgorinić, dipl. bibliotekar

Psiholog radi za tri osnovne škole ( OŠ Stoja, OŠ Centar i OŠ Veruda)  
Osnovna škola Veruda nema područnih razrednih odjela.

## **1.ORGANIZACIJA RADA**

Nastava je organizirana u jednoj smjeni. Nastava je započinjala za sve učenike u osam sati. Prijem učenika prvog razreda koji su uključeni u produženi boravak bio je organiziran od 6:30 ( za učenike čiji roditelji rade od sedam sati) do 16:30. Boravak je radio u tri grupe s učiteljicama razredne nastave, (dvije su grupe stalne, a treća je na određeno) čiju plaću osigurava osnivač Grad Pula. Broj djece uključenih u produženi boravak kretao se od 60 do 95.

Prema planiramo kalendaru rada nastavna godina započela je 9. rujna 2019., trebala je završiti 17. lipnja 2020. godine.

Prvo obrazovno razdoblje planirano je da traje od 9. rujna 2019. godine do 20. prosinca 2019. godine, a drugo obrazovno razdoblje traje od 7. siječnja 2020. do 17. lipnja 2020.g. s planiranim odmorima kako slijedi:

Jesenski odmor učenika: 30. i 31. listopada 2019.

Zimski odmor – prvi dio počinje 23. prosinca 2019. god., a završava 3. siječnja 2020. god.

Zimski odmor – drugi dio počinje 24. veljače 2020. do 28. veljače 2020. te nastava počinje 2. ožujka 2020.

Proletni odmor učenika počinje 9. travnja 2020. godine, a završava 10. travnja 2020. godine te nastava počinje 14. travnja 2020. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 18. lipnja 2020.

Nastava bi se tako realizirala u prvom polugodištu u 71 nastavnih dana, a u drugom polugodištu u 105 nastavnih dana, što je ukupno 176 nastavnih dana. Dva su dana planirana kao nenastavna – Županijsko natjecanje, Dan škole i sportski dan.

Međutim, desio se štrajk koji je oduzeo 16 radnih dana od listopada do prosinca (10.10., 15.10., 21.10., 23.10., 6. i 7. 11., od 19.11. do 2.12.2020.) pa se 23.12.2019. mjenjao i kalendar rada koji je glasio sad ovako:

**Nastavna godina** počinje **9. rujna 2019.**, a završava **26. lipnja 2020.** godine.

**Prvo obrazovno razdoblje** traje od **9. rujna 2019.** godine do **23. prosinca 2019.** godine.

**Drugo obrazovno razdoblje** traje od **7. siječnja 2020.** do **26. lipnja 2020.g.**

**Jesenski odmor učenika:** 30. i 31. listopada 2019.

**Zimski odmor – prvi dio** počinje **24. prosinca 2019.** god., a završava **3. siječnja 2020.** god.

**Zimski odmor – UKIDA SE**

**Proljetni odmor** učenika počinje **10. travnja 2020.** godine, a završava **13. travnja 2020.** godine te nastava počinje **14. travnja 2020. godine.**

**Ljetni odmor** učenika počinje **29. lipnja 2020.**

Nastava se tako realizirala u prvom polugodištu u 57 nastavnih dana, a u drugom polugodištu u 118 nastavnih dana, što je ukupno **175 nastavnih dana.** Jedan dan je planiran kao nenastavni dan – Županijsko iz biologije 23.3.2020.

Školske godine 2019./20. krenulo se s frontalnom primjenom novih kurikuluma u 1., 5. razredu iz svih predmeta te u 7. razredu iz biologije, kemije i fizike u RH, a mi smo nastavili s provedbom eksperimentalnog programa „Škole za život“ u 2. razredu, 6. razredu iz svih predmeta i 8.razredu iz biologije, kemije i fizike.

Dana 13.3.2020. desio se „lock down“ odnosno zatvaranje svih škola u Istarskoj županiji, a od 16.3.2020. i u cijeloj RH zbog pandemije COVID-19 te je škola krenula u provođenje nastave na daljinu. Ovakav način rada trajao je do 11.5.2020. kad je krenuo mješoviti model provođenja nastave, što je značilo da se razredna nastava vratila u školu, a predmetna je i dalje ostala u provođenju nastave na daljinu. U školu se 11.5.2020. vratio mali broj učenika (njih 10) od 274 učenika razredne nastave. Od 24.5.2020. vratili su se gotovo svi učenici razredne nastave. Za njih 10tak roditelji su tražili opravdani izostanak zbog straha od zaraze sa COVID-19 odnosno smatrali su da spadaju u rizičnu skupinu te nisu htjeli slati djecu u školu. Predmetna nastava ostala je u nastavi na daljinu do kraja. Nastavna je godina završila 26.6.2020.

Sve planirane svečanosti i aktivnosti iz kurikuluma i kalendara rada planirane do 13.3.2020. su održane, sve nakon toga nije održano. Tako nije održano niti Županijsko natjecanje iz biologije planirano za 23.3.2020., odgođeni su izleti, projekti. Dan škole održan je prema kalendaru 12.6.2020. kao virtualni Dan škole na način da se u digitalnom izdanju objavilo mnogo lijepih radova što su učenici napravili u nastavi na daljinu. Nastavna je godina završila sa 176. nastavnim danom.

## **2. UVJETI RADA**

2.1. Škola posjeduje sportsku dvoranu koja je uređena i funkcionalna za realizaciju nastave TZK, te vanjski teren. Sve učionice predmetne nastave opremljene su stolnim računalima i projektorima. Svaka učiteljica razredne nastave ima prijenosno računalo, stolno računalo te pametne ploče ili pametne ekrane. Još su ostale 3 učionice razredne nastave koje je potrebno opremiti pametnim pločama ili ekranima kako bi bile kompletno jednako sve opremljene.

Tijekom ljetnih praznika nije bilo većih radova zbog ograničenih sredstava, jer se puno trošilo na dezinfekcijska sredstva, papire, sapune. Škola je kupila 15 prijenosnih računala za potrebe uvođenja informatike u niže razrede OŠ za što je potrošeno oko 60.000,00 kn. Naručena je i izrada novih vrata za 10 učionica u starom dijelu škole no izvedba će biti realizirana do kraja kalendarske godine 2020. Nabavljena su i montirana 2 nova gola za vanjsko igralište jer su postojeći uništeni. Ofarbane su 3 učionice br 2, 3 i 4. Naručeno je utvrđivanje moguće greške u izvedbi vodoinstalaterskih radova zbog čega je u području kotlovnice, dvorane, svlačionica i hodnika velika vlaga od samog početka postojanja zgrade. Kopanjem u kotlovnici je utvrđena količina vode koja nastaje kondenzacijom jer su topla i hladna cijev vode preblizu i loše izolirane. S problemom je upoznat Osnivač koji je bio na uvidu te će se problem pokušati riješiti s izvoditeljem radova odnosno projektantom.

2.2. Stanje nastavnih pomagala zadovoljava.

MZO je zbog i radi provedbe programa E-škole u svim školama RH uložilo u nabavu tableta za učenike 5. i 7. razreda (1 tablet za svakog učenika) te za 1. razred (1 tablet na 4 učenika). 158 komada stigli su u siječnju 2020. Učitelji su dobili prijenosna računala – 28 komada.

Za buduće prvšaše (za 2020/21. godinu) su nabavljena 3 pametna ekrana u prosincu 2019. Svaka učionica ima muzičku liniju i/ili TV.

Nabavlja se i ormar za kemikalije za potrebe kabineta kemije.

Za učenike koji su uključeni u eksperimentalni program MZO je nabavilo udžbenike i radni materijal potreban za nastavu, koji je za te učenike bio besplatan. (2. razred, 6. razred svi predmeti, 8. razred biologija, kemija i fizika). Ostali su učenici po prvi puta dobili svi besplatne udžbenike.

Uložilo se u knjižnicu i 6.000,00 kn za licence.

Kupljeno je 15 prijenosnih računala za potrebe uvođenja informatike za niže razrede.

2.3. Od lipnja do srpnja 2020. odrađena je revizija školske knjižnice. Nakon revizije utvrđeno je slijedeće stanje: ukupan broj knjige je 6 188 svezaka, ukupan broj električne građe je 61, a od toga je DVD 43 I CD 18.

U 2019./20. Nabavljeno je 207 novih primjeraka knjige i 8 naslova periodike, lektirnih naslova (1. -4. razreda) 91 komada, lektirnih naslova (5. – 8. razreda) 104 komada i stručne literature za učitelje 12 naslova. Ukupno je kupljeno 201 komada, od toga MZO 61, škola 41, Grad Pula 99, na dar smo dobili 2 knjige, a zamjena za izgubljeno bilo je 4 knjiga.

2.4. Škola ne posjeduje čitaonicu jer nema adekvatni prostor za to.

2.5. Učionice 1. razreda koriste se poslije nastave kao učionice za produženi boravak.

### **3. ŠKOLSKA EKOLOGIJA - HIGIJENSKO TEHNIČKI UVJETI RADA**

3.1. U školi postoji centralno grijanje na zemni plin.

Školski namještaj ove godine nije obnavljan. Kupljen je ormar za kemikalije za potrebe kabineta kemije. Sanitarni čvorovi udovoljavaju higijenskim uvjetima, četiri od osam su prilagođeni učenicima s invaliditetom.

3.2. Školska kuhinja udovoljava HACCP-ovim kriterijima te se organizira marenda u dva velika odmora (15 minutna) . Radi se na uvođenju zdravih obroka u suradnji s osnivačem Gradom Pula te još treba poraditi na opremanju kuhinje uređajima i pomagalicama (konvektomat). Također, veličina blagovaone ne zadovoljava u potpunosti svojom veličinom, Stoga dio učenika razredne nastave odnosi marende u učionice, a dio ih marenda u blagovaonici.

3.3. U školi je organizirana kabinetska nastava . Tijekom ljeta 2019. uređena je učionica EJ uz knjižnicu u kabinet informatike pa se koristila za provedbu nastave engleskog jezika te nastave informatike za niže razrede. Nije baš adekvatna jer je uska i duga, a računala AIO njih 12 postavljeni su po jedan na klupu za dvoje učenika. Budući da se učionica dijelila i osim za informatiku, koristila i za nastavu engleskog jezika, učenici nisu imali dovoljno mjesta na klupi niti pazili na računala, tako da smo imali i 2 loma ekrana u periodu od rujna do ožujka. Zaključili smo da ovakav način korištenja učionice nije adekvatan te će ili informatika ili engleski izmjestiti iduće godine.

3.4. O estetskom uređenju škole brine se učiteljica likovne kulture s učenicima kao i učitelji razredne nastave, engleskog jezika, geografije i vjeronauka.

3.5. Škola je prilagođena osobama s poteškoćama u kretanju – ugrađen je jedan lift te dvije rampe koje služe za prijevoz učenika u invalidskim kolicima s kata na kat. Prilaz školi je također prilagođen.

### **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI DJELATNICI**

4.1. U ovoj školskoj godini svi su nastavni predmeti bili stručno zastupljeni osim matematike gdje je nastavu matematike predavala dipl. ing. brodogradnje. U školi je sedam učitelja radilo manje od punog radnog vremena dok je od tih sedam samo njih dvoje drugi dio norme popunjavao u drugim školama. Na polugodištu došlo je promjene Pravilnika o tjednim zaduženjima, zbog čega su se mijenjale i Odluke o zaduženju učitelja te je još jednoj djelatnici omogućen rad na puno radno vrijeme u dvije škole.

4.2. Na školi rade stručni suradnici pedagog, knjižničar na puno radno vrijeme i dva dana u školi radi psiholog (15 sati ukupnog tjednog zaduženja) Psiholog puni radno vrijeme na još dvije škole.

4.3. Školska godina započela je sa sedam pomoćnika u nastavi, dok je do kraja godine bilo njih devet pomoćnika u nastavi koji su dodijeljeni djeci s teškoćama putem projekta „Zajedno da znanja 2“ čiji je nositelj Grad Pula i MZO.

4.4. U studenom 2018. je na stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa primljena pripravnica pedagoginja Mia Matković koja je stažiranje u školi završila u studenom 2019.

Učiteljica Anja Novaković bila je pripravnica do travnja 2020., a Barbara Franjul od rujna 2019. do rujna 2020.

Tijekom godine nije bilo napredovanja u zvanje mentora ili savjetnika, ali je bilo nagrađenih učitelja od strane MZO ( Ivan Gambiroža) dok su učiteljica Korana Lukić Šuran (LIK) i učitelj Ivan Gambiroža (GEO) radili kao mentori na Loomen-u za edukaciju učitelja likovne kulture odnosno geografije.

## 5. UČENICI

5.1. U ovoj školskoj godini bilo je 24 razredna odjela, 12 nižih razreda i 12 odjela viših

	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>ODLIČAN</b>	<b>VRLO DOBAR</b>	<b>DOBAR</b>	<b>DOVOLJAN</b>
<b>RN</b>	274	239	32	3	0
<b>PN</b>	281	111	149	27	1
<b>UKUPNO</b>	555	350	174	30	1

razreda. Školska je godina završila sa ukupno 555 učenika što iznosi 23 učenika po odjelu. Od 555 učenika 350 učenika prošlo je odličnim uspjehom, 174 vrlo dobrim, 30 dobrim i 1 učenik dovoljnim uspjehom. Nije bilo upućenih na popravne ispite. Jedan je učenik 8.c razreda polagao predmetne ispite iz kemije i geografije, tijekom školske godine bio je uključen u pripremnu nastavu hrvatskog jezika , kao i učenik 6.b. i 1.c razreda, dok je 1 učenika bio uključen u dopunsku nastavu učenja hrvatskog jezika (2.a)

5.2. Nije bilo niti jednog odjela s preko 29 učenika po odjelu.

5.3. Ove školske godine učenici su opravdano izostali 23 974 sati, neopravdano 79 sata, što ukupno iznosi 24 053 sata izostanka što je 43,33 sati po svakom učeniku. Opravdani izostanci opravdani su od strane liječnika i roditelja. Uočavamo da je iz godine u godinu sve veći broj opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika od 5. do 8. razreda, osobito u 7. i 8. razredu, no ono što smo uočili je i pojava neopravdanih sati u nižim razredima što do sad nije bilo tako učestalo.

<b>Razred</b>	<b>Izostanci neopravdani</b>	<b>Izostanci opravdani</b>	<b>Izostanci ukupno:</b>
<b>1.</b>	0	3.012	3.012
<b>2.</b>	10	2.962	2.972
<b>3.</b>	21	2.400	2.421
<b>4.</b>	0	2.228	2.228
<b>5.</b>	4	2.719	2.723
<b>6.</b>	7	3.750	3.757

<b>7.</b>	5	3.716	3.721
<b>8.</b>	32	3.187	3.219
<b>Sveukupno</b>	79	23.974	24.053

5.4. Suradnja s roditeljima bila je dobra. S roditeljima se radilo kroz radionice. Radionice su pripremali razrednici u suradnji s pedagoginjom škole, organizirane su i radionice za roditelje koje su vodile psihologinja i pedagoginja. Jednom mjesečno organizirao se Dan otvorenih vrata škole što je utjecalo na još bolju suradnju roditelja i učitelja. Dan otvorenih vrata organizirao se svakog prvog četvrtka u mjesecu.

5.5. Neprihvatljivo ponašanje učenika rješavali smo u suradnji s roditeljima i s Centrom za socijalnu skrb Pula. U ovoj školskoj godini pojačana je suradnja s Domom za djecu i mladež u Puli radi bržeg reagiranja u svim negativnim pojavnostima kod domskih učenika, posebno se surađivalo sa psihologom i socijalnom radnicom Doma. Radi neadekvatne obiteljske situacije usluge doma koristilo je troje naših učenika, dok je poludnevni smještaj u Domu koristilo dvoje učenika.

5.6. Smatramo da su učenici u pojedinim nastavnim predmetima preopterećeni zbog preopširnog gradiva. Pokazuju veće zanimanje za vannastavne sadržaje i aktivnosti, dobrovoljno se uključuju u različite aktivnosti (uređenja okoliša, sređivanja učionica...) Učitelji se pokušavaju prilagoditi te modernizacijom nastave učiniti same sadržaje zanimljivim.

5.7. Škola je upućivala učenike u razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje je pohađao veliki broj naših učenika.

5.8. Dobro vladanje imalo je 208 učenika (37%), loše vladanje 1 učenik (0,1%) i uzorno 346 učenika (62%).

	<b>Uzorno</b>	<b>Dobro</b>	<b>Loše</b>
RN	184	88	1
PN	162	120	0
<b>Sveukupno</b>	346	208	1

U ovoj školskoj godini nagrađeno je 15 učenika 8. razreda za odličan uspjeh tijekom svih 8 godina, pisanom pohvalom pohvaljeno je 202 učenika, opomenu je dobilo 12 učenika, ukor 2 učenik a strogi ukor 2.

Razred	Nagrada	Pisana pohvala	Usmena pohvala	Opomena	Ukor	Strogi ukor
--------	---------	----------------	----------------	---------	------	-------------

1.		46			
2.		22		1	
3.		12		1	
4.		25			
5.		31		2	
6.		21		5	1
7.		30		2	1
8.	15	15		1	1
Sveukupno	15	202		12	2

## 6. OSTVARENO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

6.1. Plan i program za školskoj godinu 2019./2020. u cijelosti je ostvaren. Realizirana su 176 nastavna dana, a ne 175 kao što je bilo planirano Izmjenama i dopunama Godišnjeg plana i programa budući da zbog zatvaranja škole i provođenja nastave na daljinu radi pandemije COVID-19 nismo održali Županijsko natjecanje. Dan škole održan je u virtualnom obliku dana 12.6.2020.

Planirani posjet učenika osmih razreda Vukovaru nije se održao kao ni projektni tjedan i ostale planirane aktivnosti nakon 13.3.2020.

6.2. Stručno usavršavanje učitelja u školi obavljalo se prema planu i programu permanentnog usavršavanja. Tijekom školske godine radionički se radilo na Učiteljskim vijećima. Ravnateljica, stručni suradnici i svi učitelji pohađali su seminare u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva. U vrijeme provođenja nastave na daljinu sve sjednice Učiteljskih i razrednih vijeća održavale su se putem video-sastanaka (Zoom, Teams), učitelji su edukacije provodili online, pratili webinare te se tako stručno usavršavali.

## 7. OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PROGRAMA I PLANA RADA ŠKOLE

7.1. Učitelji su uredno i redovito vodili pedagošku dokumentaciju i evidenciju što su uvidom - kontrolom izvršila ravnateljica i pedagoginja škole. Pojedinačni problemi rješavali su se u hodu.

7.2. Prema nastavnom planu u redovitoj nastavi kao i u izbornoj nastavi nije bilo većih odstupanja. Fond sati iz svih predmeta je ostvaren. Predviđeni program je realiziran u cijelosti.



## **RAD S DAROVITIM UČENICIMA (dodatna nastava)**

U školskoj godini 2019./2020. provela su se planirana školska natjecanja iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, povijesti, geografije, biologije, kemije, tehničke kulture. Županijska natjecanja odgođena su za iduću školsku godinu i održat će se od 7. rujna do 31. prosinca 2020.

Društvo informatičara Pula organiziralo je „Informatičku štafetu“ . na kojoj su naši učenici sudjelovali.

Školska sportska natjecanja nisu održana zbog epidemiološke situacije u RH.

Škola je ove godine bila uključena u Zavičajnu nastavu koju financira Županija (7.000,00 kn) a projekt su prijavile i odradile učiteljice 1. razreda, na temu Vegetacija moga zavičaja. I ovaj projekt je odgođen za iduću godinu.

## **RAD SA SLABIJIM UČENICIMA (dopunska nastava)**

Dopunska nastava organizirana je za niže i više razrede iz hrvatskog jezika, matematike te za više razrede osim iz hrvatskog i matematike, još iz fizike, kemije i engleskog jezika. Na dopunskoj nastavi radilo se individualno, a postignuti rezultati kod većine učenika bili su dobri. Na kraju nastavne godine bio je organiziran dopunski rad za učenike koji po procjeni učitelja nisu usvojili minimum sadržaja tijekom nastavne godine. U predmetnoj nastavi 11 učenika uključeno je na dopunski rad zbog negativnih ocjena iz matematike i hrvatskog jezika. Svi su prošli na kraju dopunskog rada.

Po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu po Rješenju radilo je 32 učenika s teškoćama u razvoju. S učenicima koji imaju cerebralna oštećenja rade stručnjaci u Centru za CP. U školi je tijekom godine bilo devet pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U ovoj školskoj godini izvannastavne aktivnosti bile su mnogobrojne (domaćinstvo, nogomet, rukomet, košarka, odbojka, Univerzalna sportska škola, Capoeira, likovne radionice, dramske grupe, novinarska grupa, mali i veliki zbor, orkestar...), učenici su sudjelovali na svim općinskim manifestacijama i natjecanjima, na županijskim i sportskim natjecanjima gdje su postigli zapažene rezultate.

Smotra Istarskog zadrugarstva nije se održala.

U školi djeluje i Školsko sportsko društvo sa sportskim grupama.

Na kraju školske godine nakon dugo vremena ove se godine nisu održavale radionice „Kvartovskog đira“, u suradnji s Obiteljskim centrom Pula za učenike osnovnih škola grada Pule.

## **7.3. OSTVARIVANJE SADRŽAJA REDOVNE NASTAVE**

U svim odgojno-obrazovnim područjima ostvareni su planirani sadržaji. Za ponavljanje i vježbanje bilo je manje vremena. Nastava se od 13.3.2020. provodila putem virtualnih učionica na MS Teams platformi. Neki su učitelji odabrali osim Teamsa i rad u Google Classroom-u (Martina Čiković Petrović, Saša Lakić i Roberto Škara) te Edmodo (Jelena Urošević Hušak) što je učenike u početku dosta zbunjivalo, te su istakli to korištenje različitih platformi kao problem u provođenju nastave na daljinu. Razredna nastava je u vrijeme provođenja nastave na daljinu pratila HRT3 program, a učiteljice su putem bilješka u e-dnevniku slale roditeljima link na Google Disk i materijale koje su stvarale za učenike. Oni su putem maila ili vibera slali učiteljicama svoje odgovore. Rad je bio otežan i prilagođen trenutnoj situaciji. Neki su se učitelji bolje, a neki lošije snašli u svemu tome. Ishodi predviđeni nastavnim kurikulumima su se ostvarili poštujući preporuke MZO za rad u mješovitom modelu nastave te Kriterijima za vrednovanje u provođenju nastave za daljinu.

#### **7.4. STRUČNI SURADNICI U ŠKOLI**

U školi rade stručni suradnici: pedagog, knjižničar, psiholog radi dva dana u tjednu. U studenom 2019. završila je sa stručnim osposobljavanjem bez zasnivanja radnog odnosa pripravnica pedagoginja Mia Matković, koja je bila na uvođenju kod pedagoginje Jasminke Brkljača.

#### **7.5. RAVNATELJ**

U svom radu ravnateljica je sve nastale probleme rješavala u suradnji s učiteljima, stručnom službom i roditeljima.

#### **7.6. LJUDSKI FAKTOR**

Svoje obaveze učitelji su izvršavali na vrijeme i u cijelosti. Česta su bila bolovanja od studenog do ožujka osobito učiteljica iz engleskog i talijanskog jezika tako da je bila organizirana zamjena za te predmete u više navrata što se odrazilo i na kvalitetu nastave za te predmete. Komunikacija među djelatnicima je korektna, uvažavajuća i suradnička. Posebna pažnja pridaje se pripravnicima te osobama na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa. Pripravnici u OŠ Veruda su Anja Novaković – fizika, Barbara Franjul (zamjena za Lauru Rosanda) – TZK, a do studenog 2019. Mia Matković također je pripravnica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa.

#### **7.7. OCJENA USPJEŠNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**

Ova školska godina je s obzirom na okolnosti (štrajk od 16 dana, pandemije COVID-19 virusa, produljenje školske godine radi nadoknade izgubljenih dana u štrajku) uspješno završena. Učenici su postigli dobre rezultate na školskim natjecanjima. Županijska, državna i poludržavna natjecanja odgođena su za iduću školsku godinu te će se održati od 7. rujna do 31. prosinca 2020. u izmijenjenim uvjetima.

Odgojno djelovanje učitelja ima vidne rezultate što se odrazilo na korektno ponašanje većine učenika i dobru suradnju s roditeljima.

## **8. PRAĆENJE REALIZACIJE RASTEREĆENJA UČENIKA**

Od početka nastavne godine svi učitelji su kroz Aktive upoznati o načinu rasterećenja učenika što su ugradili u planove i programe rada. Učitelji su surađivali kako sa sustručnjacima tako i sa ostalim kolegama radi korelacije sa srodnim nastavnim predmetnima. Kontakti i radni sastanci organizirali su se tijekom cijele nastavne godine. Sve više se osvještava potreba rada na sebi, tako da su se organizirale i radionice u realizaciji sjednica Učiteljskog vijeća. (Učitelji razredne nastave senzibiliziraniji su za uočavanje, individualizaciju i uvažavanje osobnosti svakog djeteta.)

Sat razrednika sve više se realizira kroz radionice radi pomoći učenicima u razvijanju socijalnih vještina i radnih navika. Uočeno je povećano psovanje kod učenika te je pedagoginja na tu temu provodila radionice u 5. razredima. Škola je prijavila projekt Zavičajne nastave Istarske županije, no i on se odgodio za iduću školsku godinu zbog COVID-19 pandemije.

Prilikom praćenja nastave uočen je fleksibilniji pristup učitelja i u razrednoj i u predmetnoj nastavi, sve više učitelji osvještavaju da je učenik subjekt u nastavi a oni tek oni koji podržavaju i usmjeravaju učenika. Promjene su vidljive kako tehničke (način sjedenja učenika, rad u parovima, rad u grupama, izvanučionički rad i terenska nastava), tako i u primjeni novih nastavnih metoda i pomagala. Učitelji se nastoje prilagoditi i individualizirati pristup svakom učeniku. Počinju se koristiti tableti i digitalne tehnologije u nastavi. Učitelji se kontinuirano individualno usavršavaju putem loomen učionica i webinarima koji se organiziraju od strane MZO, CarNeta te izdavačkih kuća, a sve se to odražava na kvalitetu nastave.

## **9. MIŠLJENJA, ZAKLJUČCI, PRIMJEDBE, PRIJEDLOZI**

Uviđamo da zbog odgojnih problema učitelji imaju potrebu rada na sebi pa bi im to trebalo omogućiti, odnosno financijski podržati što bi ih još više senzibiliziralo za rad s učenicima i roditeljima, isto tako potrebno je organizirati edukacije za učitelje te radionice za roditelje kojima bi se radilo na sebi i jačalo. Nova nastavna sredstva i pomagala obogatila bi nastavni proces i učinila nastavu zanimljivijom. Realizacijom izgradnje nove školske zgrade nastava se realizira u jednoj smjeni što uvelike utječe na kvalitetu nastavnog procesa. Cilj nam je poraditi više na poboljšanju i uvođenju zdrave marendu u školu, a da se zadrži isti ili čak poveća broj djece koja će primati školsku marendu. Prostorni uvjeti blagovaonice ne zadovoljavaju (kapacitet 74 sjedećih mjesta) tako da se marendu u nekim odjelima u učionici.

Entuzijazam pojedinih učitelja gura školu u projekte niz radionica i aktivnosti koje se provode u suradnji s djecom i roditeljima kao npr. Skriveno blago Verude, izrada školskog lista, projekt Antička Pula, James Joyce projekt u suradnji sa OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića iz Zagreba te se s vremenom očekuje uključivanje sve većeg broja učitelja i djece koja žele promjene i drugačiji pristup radu te sudjelovanje na ovim i još drugim projektima.

## **Eksperimentalna škola**

“Škola za život” naziv je eksperimentalnog programa čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U “Školi za život” sudjeluje 48 osnovnih i 26 srednjih škola iz svih županija u Republici Hrvatskoj.

Eksperimentalni program se provodi od šk. godine 2018.-19. , a u šk. godini 2019.-20. provodio u 2. i 6 razredu osnovnih škola te u 8. razredu za predmete biologija, kemija i fizika. U srednjim se školama provodio u 2. razredu gimnazije u svim predmetima te u 2. razredu četverogodišnjih strukovnih škola u općeobrazovnim predmetima.

Osnovna škola Veruda jedna je od 48 osnovnih škola uključenih u ovaj projekt.

Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

1. povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
2. povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

Provođenje eksperimentalnog programa kontinuirano se provodilo tijekom cijele školske godine, bilo je naporno, iziskuje puno dodatnog vremena pored redovnih školskih aktivnosti i nastave. Učitelji su se usavršavali putem virtualnih učionica na loomen-u, te samostalno. Većina je učitelja bila uključena u taj program te su na kraju uglavnom zadovoljni svojim rezultatima te provođenjem programa općenito. Problem je tehnologija koja nije baš najbolja, često se kvari, a naručena oprema koja se naručivala u svibnju 2018. počela je dolaziti tek krajem drugog polugodišta 2018.-19. i nastavila je dolaziti tijekom 2019.-20. godine. Učitelji su primijetili zadovoljstvo kod učenika drugačijim načinom poučavanja.

Želimo da naša škola bude mjesto stjecanja novih znanja, vještina i navika potrebnih za život i cjeloživotno školovanje, daljnji rad i da u pravom smislu bude „Škola za život“, da učenici i učitelji u njoj, budu motivirani i zadovoljni.

Ova protekla školska godina je bila doista puna novih izazova i za pamćenje, teška, ali kreativna te su se i učitelji i učenici vrlo dobro brzo snašli u novim neočekivanim situacijama gdje se preko noći prešlo na on-line poučavanje, primjenjivanje tehnologije u radu, virtualnu nastavu. Za neke je to bila muka, za neke izazov i novo učenje. Ishodi su odrađeni u okvirima zadanog i preporuka MZO, tako da se ne očekuje veliko zaostajanje u gradivu i znanju iduće školske godine. A za novu školsku godinu svakako je preporuka da se krene s ponavljanjem i utvrđivanjem djela gradiva odrađenog u on line nastavi kako bi se učenicima pojasnilo i olakšalo svladavanje novih ishoda.

Ravnateljica:

---

Anita Mokorić Brščić, prof.