

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2014./ 2015.

SADRŽAJ

1. O ŠKOLI.....	
-----------------	--

1.1. OSNOVNI PODACI.....	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA.....	7
2. KURIKULUM.....	8
3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	8
4. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	9
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	10
5. IZBORNA NASTAVA.....	12
5.1. VJERONAUK.....	12
5.2. TALIJANSKI JEZIK.....	14
5.2.1. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin.....	14
5.2.2. Talijanski jezik - učiteljica Sandra Sloković.....	14
5.3. INFORMATIKA – učiteljica Elena Debeljuh.....	15
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1.- 4. RAZREDA.....	17
6.1.1. FOLKLOR MLAĐE – učiteljica Bojana Rojnić.....	17
6.1.2. MALI ŠKOLSKI ZBOR – učiteljica Anđela Damijanić.....	18
6.1.3. UKUD MLADICE MLAĐI – učiteljica Anđela Damijanić.....	19
6.1.4. PREDŠKOLSKI GLAZBENI PROGRAM – učiteljica Anđela Damijanić.....	19
6.1.5. DRAMSKO-REC. SKUPINA – učiteljica Martina Marčeta.....	20
6.1.6. MJEŠOVITA SKUPINA (kreativna radionica) – učiteljice razredne nastave.....	21
6.1.7. MALA ŠKOLA PLANINARENJA	22
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.- 8. RAZREDA.....	23
6.2.1. MLADI BIOLOZI – učiteljica Viviana Dobrila.....	23
6.2.2. MLADI FIZIČARI- učiteljica Slobodanka Prica.....	24
6.2.3. MLADI INFORMATIČARI – učiteljica Elena Debeljuh.....	24
6.2.4. KLUB MLADIH TEHNIČARA – učiteljica Gordana Mazzi.....	25
6.2.5. MODELARSTVO – učiteljica Gordana Mazzi.....	26
6.2.6. INTERNET RADIONICA - učiteljica Elena Debeljuh.....	27
6.2.7. NOVINARSKA SKUPINA – učiteljica Marija Plevko.....	28
6.2.8. LIKOVNA SKUPINA – učiteljica Karin Milotić.....	28
6.2.9. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE- učiteljica Karin Milotić.....	29
6.2.10. DRAMSKA SKUPINA NA ENGLJESKOM JEZIKU – učiteljica Ljiljana Cvijanović.....	30
6.2.11. GLEDAM, SLUŠAM, PJEVAM I PRIČAM NA TALIJANSKOM- učitelj Dario Garbin....	31
6.2.12. VELIKI ŠKOLSKI ZBOR – učiteljica Anđela Damijanić.....	32
6.2.13. MLADICE – učiteljica Anđela Damijanić.....	32
6.2.14. FOLKLOR – učiteljica Bojana Rojnić.....	33
6.2.15. NOGOMET - učitelj Siniša Ivanišević.....	34
6.2.16. RUKOMET – učitelj Siniša Ivanišević.....	35
6.2.17. KOŠARKA - učitelj Siniša Ivanišević.....	36
6.2.18. VOĐENJE SPORTSKOG ŠKOLSKOG KLUBA – učitelj Siniša Ivanišević.....	36
7. IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI.....	38
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. - 4. RAZREDA.....	39
7.1.1. 1.a razred – učiteljica Iva Pucić Fekter.....	39
7.1.2. 1.b razred – učiteljica Suzana Deltin.....	41
7.1.3. 2.a razred – učiteljica Sanda Turčinović.....	44
7.1.4. 2.b razred – učiteljica Bojana Rojnić.....	48

7.1.5. 3.a razred – učiteljica Gordana Otočan.....	51
7.1.6. 3.b razred – učiteljica Dolores Otočan.....	55
7.1.7. 4. razred – učiteljica Enica Zohil.....	58
7.1.8. PO Sutivanac 1. razred - učiteljica Slavica Marčac.....	60
7.1.9. PO Sutivanac 2. razred - učiteljica Davorka Prusić.....	64
7.1.10. PO Sutivanac 3. razred - učiteljica Slavica Marčac.....	67
7.1.11. PO Sutivanac 4. razred - učiteljica Davorka Prusić.....	71
7.1.12. PO Cere 1. razred - učiteljica Diana Rojnić.....	74
7.1.13. PO Cere 2. razred – učiteljica Vivana Celija.....	77
7.2.14. PO Cere 3. razred – učiteljica Diana Rojnić.....	81
7.2.15. PO Cere 4. razred – učiteljica Viviana Celija.....	84
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. – 8. RAZREDA.....	88
7.2.1. Hrvatski jezik – učiteljica Marija Plevko.....	88
7.2.2. Hrvatski jezik – učiteljica Martina Marčeta.....	92
7.2.3. Povijest – učitelj Martin Belovari.....	94
7.2.4. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh.....	97
7.2.5. Glazbena kultura – učiteljica Anđela Damijanić.....	98
7.2.6. TZK – učitelj Siniša Ivanišević.....	99
7.2.7. Biologija –učiteljica Viviana.....	101
Dobрила.....	
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE.....	103
7.3.1. Izlet 5. razred.....	103
7.3.2. Izlet 6. razred.....	104
7.3.3. Izlet 7. razred.....	105
7.3.4. Izlet 8. razred.....	106
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	108
8.1. Mala knjigovežnica.....	108
8.2. Kreativni knjižničari.....	108
8.3. Radionica „Izradimo straničnike – čuvajmo knjige“.....	109
8.4. Književnik u gostima.....	110
8.5. Žminjski školski vrt.....	110
8.6. Zavičajna nastava: projekt „Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo zavajk“.....	111
8.7. Upoznajmo EU.....	112
8.8. Postanimo medijski pismeni.....	113
8.9. Neka bude bolje.....	114
8.10. Crveni križ.....	115

1. O ŠKOLI

1.1. OSNOVNI PODACI

Škola: OŠ VLADIMIRA GORTANA ŽMINJ

Županija: Istarska

Adresa: Ulica 9.rujna 2

Broj i naziv pošte: 52341 Žminj

Broj telefona: 052/846-630; 052/840-658

Broj telefaksa: 052/846-668

E-mail: ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

Ravnateljica: Miranda Damijanić Roce, prof.

Tajnica: Ariana Tumpić

Pedagoginja: Renata Zahtila, prof. (Petra Orbanić, mag.ped.)

Psihologinja: Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof. (Jasmina Tumpić, dipl. psih., prof.)

Defektologinja: Vesna Poropat, soc. ped.

Knjižničarka: Gordana Peteh, prof.

1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se je tada održavala samo na njemačkom jeziku osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojala 21 učenicu. Učiteljica škole bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Osoba koja se zauzimala za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini bio je dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije pod ovim prostorom. Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

Trenutno osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 303 učenika. Matičnu školu pohađa 266 učenika (13 razrednih odjela), PO Cere pohađa 19 učenika, a PO Sutivanac pohađa 18 učenika.

1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	BROJ UČENIKA	M	Ž	RAZREDNIK/CA
I.a	20	10	10	Iva Pucić Fekter (Danijela Rojnić)
I.b	19	9	10	Suzana Deltin
I.Cere	6	4	2	Diana Rojnić
I.Sutivanac	7	5	2	Slavica Marčac
II.a	17	7	9	Sanda Turčinović
II.b	20	7	14	Bojana Rojnić
II.Cere	3	2	1	Viviana Celija
II.Sutivanac	5	3	2	Davorka Prusić
III.a	20	10	8	Gordana Otočan
III.b	22	13	9	Dolores Otočan
III.Cere	4	2	2	Diana Rojnić
III.Sutivanac	4	2	2	Slavica Marčac
IV.	25	8	17	Enica Zohil
IV.Cere	6	2	4	Viviana Celija
IV.Sutivanac	2	0	2	Davorka Prusić
V.a	19	8	11	Karin Milotić
V.b	17	9	8	Elena Debeljuh
VI.	27	11	16	Anđela Damijanić
VII.	23	6	17	Dario Garbin
VIII.a	21	12	9	Siniša Ivanišević
VIII.b	16	10	6	Slobodanka Prica
UKUPNO	301	141	160	

2. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi koje ističe Nacionalni okvirni kurikulum:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu Školskog kurikulumu.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana Žminj na sjednici održanoj 12. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja d o n o s i

4. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On osim službenih programa nastave obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku, za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava stranog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

5.1. VJERONAUK – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički školski vjeronauk uklobljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne

	<p>vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice: Karmela Lazarić i Nela Peteh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i>.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015., odnosno od 8.9.2014. do 16. lipnja 2015., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500,00 kn.
--	--

5.2. TALIJANSKI JEZIK

5.2.1. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA-TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin, učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od II. Do VIII.. razreda koji su raspoređeni po grupama od najmanje 14 učenika u jednoj grupi. Ukupno ima 13 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	08.09.2014. – 16.06.2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijansko jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

5.2.2. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Sloković, prof. (matična škola: IV. razred, PO Cere i Sutivanac: 2,3,4. razred)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu Talijanskog jezika pohađaju učenici od II. do VIII. Razreda u matičnoj školi te u područnim odjelima Cere i Sutivanac, gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom i svim dodatnim materijalima koji prate nastavni plan i program kako bi lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.09.2014. – 16.06.2015. . Dva sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu Talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

5.3. INFORMATIKA – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama od najmanje 19 učenika u jednoj grupi. Ukupno ima 7 grupa. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, disketa, USB stick, kamera,

	digitalni fotoaparat), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015., odnosno od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu informatike polovicu financira Ministarstvo obrazovanja i športa.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. U našoj školi su izvannastavne aktivnosti omogućene učenicima u nižim razredima osnovne škole, kao i u višim razredima. Aktivnosti su raznovrsne kako bi mogle zadovoljiti različite potrebe učenika i prilagoditi se njihovima sklonostima.

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1.- 4. RAZ.

Među izvannastavnim aktivnostima za učenike nižih razreda naše škole nalaze se glazbeni, plesni, likovni, dramski i sportski sadržaji.

6.1.1. Folklor – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLORNA SKUPINA (1.- 4.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre• nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle• prikaz narodnih plesova Žminjštine• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova	<ul style="list-style-type: none">• voditelj grupe Bojana Rojnić• učenici

odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zainteresirati učenike za glazbu.</p> <p>Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi, te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret.</p> <p>Poticati učenike na promišljanje o glazbi.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje tekstova i notnih materijala. (50 kn)

6.1.3. Mladice mlađe – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADICE MLAĐE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise kamo se putuje i čime.

6.1.4. Glazbeni predškolski odgoj – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENI PREDŠKOLSKI ODGOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-radost i zadovoljstvo bavljenja glazbom -uočiti djecu koja pokazuju posebnu glazbenu nadarenost i pomoći im u daljnjem usmjeravanju i poticanju djetetovog glazbenog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pobuditi interes za glazbu, razvijati želju za uključivanjem u gl. aktivnosti (pjevanje, slušanje, sviranje) -obogaćivanje emocionalnog doživljaja glazbe-razvijanje glazbenog sluha i pamćenja -aktivnost je namijenjena početnim razredima osnovne škole kao vid pripreme za osnovnu glazbenu školu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-temelj rada je igra putem glazbe -realizirati će se kroz: razvoj ritma govorom (brojalice, dječje igre i pjesmice, oponašanjem zvukova)-upoznavanjem dječjih pjesmica uz pokrete -uz sviranje ritma tjeloglazbom i na različitim ritamskim glazbalima -slušanjem glazbe uz likovni izraz doživljaja

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2014./2015., dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.1.5. Dramsko-recitatorska skupina – učiteljica Martina Marčeta

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvježbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Na satovima učenici uvježbavaju izražajno čitanje tekstova i usvajaju igrokaze.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave od 1.-4.razreda (ukupno 35 sati) i učenicima predmetne nastave od 5.-8. razreda (ukupno 35 sati)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Marčeta, Učiteljica hrvatskog jezika / povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretativno čitanje poezije – krasnoslov i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa. Novogodišnja predstava /mjuzikl u suradnji s vokalnom skupinom i predstava za obilježavanje Dana škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2014./2015; rujan-lipanj, po dogovoru s učenicima dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu kostima 100 kn

6.1.6. Mješovita skupina – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA 1.,2.,3.,4. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju - prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest - obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Danijela Rojnić, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Diana Rojnić, Viviana Celija, Slavica Marčac, Davorka Prusić učenici i roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ukupno 35 sati: 1 sat tjedno u šk. god. 2014./'15.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje.

6.1.7. Mala škola planinarenja – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA PLANINARENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na zdrave životne aktivnosti kojima se potiče njihov pravilan rast i razvoj, - upoznavanje s prirodnim ljepotama krajeva koji se posjećuju, - ukazati na potrebu zaštite prirodnih prostora, - poticati učenike na aktivni boravak u prirodi, - poticati učenike na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje, - poticati ih na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora, - usmjeravati učenike na aktivno djelovanje s ciljem očuvanja okoliša.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Davorka Prusić, PO Sutivanac; gosti u razredu (vodiči Hrvatskog planinarskog saveza)</p> <ul style="list-style-type: none"> - održati predavanja i pripremiti učenike za praktični dio aktivnosti - organizirati posjete razredu i predavanja vodiča - organizirati planinarenje/pješaćenje uz sudjelovanje vodiča i roditelja - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima - izvršiti vrednovanje aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretski dio (predavanja u učionici - oko 18 nastavnih sati tijekom cijele nastave) i... praktični dio (teren, uz pratnju roditelja – četiri pohoda).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretski dio raspoređen tijekom cijele nast. godine; teren (listopad, ožujak, travanj, svibanj ili ovisno o vremenskim uvjetima).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O provedenim aktivnostima bit će objavljen članci i slikovni materijal na web stranici Škole i školskim novinama, te će se izraditi plakat/zidne novine s učeničkim fotografijama, dojmovima, komentarima...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za teoretski dio izvan-nastavne aktivnosti: troškovi fotokopiranja materijala. Za praktični dio: prijevoz.

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.- 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda naše škole ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari i tehničari. Među nastavnim aktivnostima se nalaze i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku te novinarska skupina. Učenicima je također ponuđena mogućnost dodatnog usavršavanja stranog jezika, a učenici koji imaju veće sklonosti ka pjevanju, plesanju i sportu, također mogu pronaći sadržaje koji bi odgovarali tim potrebama.

6.2.1. Mladi biolozi – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI BIOLOZI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika - proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije - priprema učenika za natjecanje iz biologije (7. i 8. razred) - uređenje školskog vrta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila – učiteljica prirode i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz prirode i biologije - pripremanje za natjecanje - educiranje učenika o biljkama koje će se zasaditi u školskom vrtu (aromatično, začinsko, ljekovito bilje, zaštićene vrste, otrovne, autohtone itd.) - rad u školskom vrtu - izrada plakata - radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./2015. planirano je 35 sati, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje učenika u znanju iz biologije, te nagrađivanje najboljih - praćenje rada učenika u školskom vrtu te vrednovanje postignutih rezultata i uloženog truda
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi umnožavanja radnog materijala - troškovi potrošnog materijala i alata za rad u školskom vrtu

6.2.2. Mladi fizičari – učiteljica Slobodanka Prica

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI FIZIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz fizike, analizirati složenije numeričke primjere i raspravljati o rezultatima izvedenih pokusa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanjem problemskih i praktičnih fizikalnih zadataka uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i u primjenu naučenog u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slobodanka Prica, učiteljica fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje natjecateljskih zadataka koji mogu biti teorijski ili praktični

projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – termin u skladu s rasporedom sati, 2014./2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rješavanja natjecateljskih zadataka, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor, oprema i potrošni materijal za izvođenje pokusa i rješavanja praktičnih zadataka (oko 500 kn), te troškovi prijevoza na natjecanje

6.2.3. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V.-VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2014./15., 2 sata tjedno (petkom, nakon redovne nastave).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

6.2.4. Vođenje kluba mladih tehničara – Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	VOĐENJE KLUBA MLADIH TEHNIČARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, učiteljica učenici 5. - 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

6.2.5. Modelarstvo - Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječji interes za proširenje znanja o tehnici i tehničkom okruženju radi stjecanja šire opće tehničke kulture, razvijati motoričke vještine.
namjena aktivnosti, programa i/ili	Učenici 5.-8. razreda

projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, učiteljica učenici 5. - 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenja napredovanja učenika, učenički radovi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

6.2.6. Internet radionica – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	INTERNET RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječji interes za stjecanje znanja o tehnici izrade web-stranica. Razvoj vještina i učeničkih sposobnosti korištenja interneta u korisne i danas potrebite svrhe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili	dva sata tjedno, 70 sati godišnje

projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.2.7. Novinarska skupina – učiteljica Marija Plevko

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada Škole. Učenici razvijaju sposobnost opažanja, razmišljanja i zaključivanja kako bi mogli opisati svoj život, svoje razmišljanje o svijetu oko sebe. Razvija se interes za raznovrsne teme i osjećaj da nema "zabranjenih tema". Uči ih se da poštuju tuđa mišljenja i stavove i iznose svoja. Radi se na pismenosti. Učenike koji ne ostvare željeni uspjeh u pisanju potiče se da sudjeluju u ostalim oblicima – slušanju, traženju i nabavci podataka, vođenju brige o prostoru u kojem se radi i o potrebnim materijalima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se podijele zaduženja s obzirom na njihov afinitet i želje nakon čega slijedi samostalni rad, a nakon toga zajednička lektura i korektura, izbor literarnih i likovnih radova te njihov unos u računalo.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2014./2015.; petkom, 6. i 7. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici unaprijed dobivaju zadatke na što trebaju obratiti pozornost i pišu o tome.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva potrebna za tisak školskog lista.

6.2.8. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala - uređivanje učionice likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa - izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika - crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2014./2015.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoje: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepljivo, flomasteri, boje (300 kn)

6.2.9. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osviieštavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karin Milotić, prof. likovne kulture</p> <p>Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2014./2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vizualni identitet škole je podložen javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.</p> <p>Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoje - boja za zidove - 300 kn
--	--

6.2.10. Dramska skupina na engleskom jeziku – učiteljica Ljiljana Cvijanović

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA NA ENGLESKOM JEZIKU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novog leksika putem dramskog teksta. Svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Poticanje kreativnosti te poticanje ljubavi prema kazalištu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Cvijanović, učiteljica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretativno čitanje dramskog teksta –izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2014/15; 1 školski sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranost i napredovanja za vrijeme održavanja aktivnosti. Razgovorom analizirati tijek napredovanja i zajedno pokušati ispraviti uočene nedostatke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu kostima i scenografije do 100 kuna.

6.2.11. Gledam, slušam, pjevam i pričam na talijanskom – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	GLE DAM, SLUŠAM, PJEVAM I PRIČAM NA TALIJANSKOM
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novog leksika putem filmova, glazbe i teksta. Dodatno usavršavanje gramatičkih struktura te detaljnije upoznavanje talijanske kulture. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin, profesor talijanskog jezika i kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova, slušanje glazbe, pjevanje, čitanje književnih tekstova te komunikacija na talijanskom jeziku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2014/15; 1 školski sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti i napredovanja za vrijeme održavanja aktivnosti. Razgovorom analizirati tijek napredovanja i zajedno pokušati ispraviti uočene nedostatke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava medija (CD-a) i papir za fotokopije do 100 kn

6.2.12. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

6.2.13. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

6.2.14. Folklor – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLORNA SKUPINA (5.- 7.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folklor dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega • projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu</p>

	grupe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle • prikaz narodnih plesova Žminjštine • povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj grupe Bojana Rojnić • učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.2.15. Nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom.</p> <p>Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.</p> <p>Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine; dva puta tjedno. Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn.

6.2.16. Rukomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	RUKOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata rukometne igre. Zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, igrom i natjecanjem. Razvijanje zdravstvene kulture učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i predstavljaju školu na raznim natjecanjima. Sudjelovati će u organizaciji i provođenju svih sportskih aktivnosti u školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rezultate našeg rada vidjet ćemo kroz gradska i županijska natjecanja te u nekoliko prijateljskih utakmica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međuškolska i županijska natjecanja, evidencija rezultata, pohvaljivanje i nagrađivanje najboljih.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn.
--	--

6.2.17. Košarka – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	KOŠARKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata košarkaške igre. Zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, igrom i natjecanjem. Razvijanje zdravstvene kulture učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i predstavljaju školu na raznim natjecanjima. Sudjelovati će u organizaciji i provođenju svih sportskih aktivnosti u školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rezultate našeg rada vidjet ćemo kroz gradska i županijska natjecanja te u nekoliko prijateljskih utakmica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 15 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međuškolska i županijska natjecanja, evidancija rezultata, pohvaljivanje i nagrađivanje najboljih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn.

6.2.18. Vođenje sportskog školskog kluba – Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	VOĐENJE SPORTSKOG ŠKOLSKOG KLUBA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sportskog i natjecateljskog duha - druženje, zabava - njegovanje timskog rada

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
Aktivnosti:	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2014. godine do mjeseca srpnja 2015. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe - posjet aquaparku „Istralandia“ - posjet zabavnom parku „Gardaland“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2014. do srpnja 2015. godine.

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti kao što su izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1.- 4. RAZREDA

7.1.1. 1.a razred – učiteljica Iva Pucić Fekter

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Mlin	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	-listopad, 2014.	-autobus: 30 kn	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	-listopad/ studeni, 2014.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	-listopad, 2014.	/	-slikanje štedne kasice

Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave ili filma	-listopad, 2014. -prosinac, 2014. -ožujak/travanj 2015.	-autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	-dramatizacija u učionici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije.	-razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom -kulturno ophođenje	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -igre na snijegu	-siječanj/veljača (ovisno o vremenskim prilikama) 2015.	-autobus i organizacija skijanja: 150 kn	-praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima
Posjet gradu Djeda Mraza u Višnjaju	Upoznati običaje vezane uz Božić.	-razvijanje mašte i kreativnosti	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -radionice	-prosinac 2014.	-autobus 30 kn -ulaznica 15 kn	-likovno izražavanje na temu Božića
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	-veljača, 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	-ožujak, 2015.	/	-analiza likovnih radova

Monte Librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	-travanj, 2015.	-autobus: 25 kn -radionice: 25 kn	- rasprava
Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju	-svibanj, 2015.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	-izrada plakata

Školski projekti: Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo

Razredni projekt: Bajke

Aktivnosti (projekti) MZOS: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.2. 1.b razred – učiteljica Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Terenska nastava: Mlin	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	-listopad, 2014.	-autobus: 30 kn	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	-listopad/studenj, 2014.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	-listopad, 2014.	/	-slikanje štedne kasice
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave ili filma	-listopad, 2014. -prosinac, 2014. -ožujak/travanj 2015.	-autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	-dramatizacija u učionici

Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije.	-razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom -kulturno ophođenje	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -igre na snijegu	-siječanj/ veljača (ovisno o vremenskim prilikama) 2015.	-autobus i organizacija skijanja: 150 kn	-praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima
Posjet gradu Djeda Mraza u Višnjaju	Upoznati običaje vezane uz Božić.	-razvijanje mašte i kreativnosti	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -radionice	-prosinac 2014.	-autobus 30 kn -ulaznica 15 kn	-likovno izražavanje na temu Božića
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	-veljača, 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	-ožujak, 2015.	/	-analiza likovnih radova
Monte Librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	-travanj, 2015.	-autobus: 25 kn -radionice: 25 kn	- rasprava

Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju	-svibanj, 2015.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	-izrada plakata
---	---	---	---	---	-----------------	--	-----------------

Školski projekti: Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo

Razredni projekt: Bajke

Aktivnosti (projekti) MZOS: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.3. 2.a razred –učiteljica Sanda Turčinović

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Posjet prodavaonici peciva	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha	-upoznati vrste krušnih proizvoda -upoznati zanimanja ljudi -kulturno ophođenje i suradnja	-razrednica -trgovac -učenici	-promatranje	listopad, 2014.	/	-izložba radova -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi
Posjet stambenoj zgradi u Žminju	Razlikovati obiteljsku kuću i	-upoznati način života u stambenoj zgradi	-razrednica -učenici	-razgled zgrade	listopad, 2014.	/	-slikanje -razgovor

	stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda	-upoznati kućni red					
Kazališna predstava u INK	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje
Kino «Valli»	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-slikanje
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	-upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu -upoznati dječje časopise te stripove u njima -poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju -kulturno ophođenje	-razrednica -učenici -knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom -čitanje knjiga i časopisa	listopad/ studenj, 2014.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača, 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: galerija u Žminju	Upoznati kulturne ustanove zavičaja te upoznavanje s pojmovima slika i	-upoznavanje galerije kao kulturne ustanove -slikanje -kulturno ophođenje -razvijanje interesa prema	-razrednica -slikarica	-razgovor sa slikaricom -razgledavanje slika -slikanje	ožujak, 2015.	/	-analiza radova učenika

	slikar	kulturnoj baštini					
Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2015.	-autobus: 15 kn	-analiza likovnih radova -pripovijedanje
Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	Upoznati djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-razrednica -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2015. (ovisno o programu)	-autobus: 25 kn -radionice: 20 kn	--izrada slikovnice u učionici
Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula- Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor, Pomorska luka i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak, brod i avion) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke	ožujak, 2015.	-autobus: 20 kn -vlak: 20 kn	--izrada umne karte o usvojenom znanju
Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Vatrogasna postaja,	Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja --upoznati mjere opreza	-razrednica -učiteljice 2.r. -djelatnici doma zdravlja	-razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo	-travanj, 2015.	-autobus: 20 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje

Pazin Pazinski potok	Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-tel. broj 193, 112	-učenici -vatrogasci	-razgledavanje vatrogasne postaje -pješačenje do potoka			
Jednodnevni zlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, razgled Pule, Pomorska i zračna luka Pula)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj, 2015.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata
Razredni projekt na temu „Putujemo“	Upoznati vrste prometa, prometna sredstva i ljepote našeg zavičaja	- upoznati vrste prometa (autobus, vlak, brod i avion) -važnost prometne povezanosti u zavičaju -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	-razrednica -učenici -roditelji -djelatnici u prometu	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	2. polugodište	/	-prezentacija projekta

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo

Aktivnosti: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

7.1.4. 2.b razred – učiteljica Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Posjet prodavaonici peciva	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha	-upoznati vrste krušnih proizvoda -upoznati zanimanja ljudi -kulturno ophođenje i suradnja	-razrednica -trgovac -učenici	-promatranje	listopad, 2014.	/	-izložba radova -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi
Posjet stambenoj zgradi u Žminju	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda	-upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red	-razrednica -učenici	-razgled zgrade	listopad, 2014.	/	-slikanje -razgovor
Kazališna predstava u INK	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje
Kino «Valli»	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-slikanje

Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	-upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu -upoznati dječje časopise te stripove u njima -poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju -kulturno ophođenje	-razrednica -učenici -knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom -čitanje knjiga i časopisa	listopad/ studenj, 2014.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača, 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: galerija u Žminju	Upoznati kulturne ustanove zavičaja te upoznavanje s pojmovima slika i slikar	-upoznavanje galerije kao kulturne ustanove -slikanje -kulturno ophođenje -razvijanje interesa prema kulturnoj baštini	-razrednica -slikarica	-razgovor sa slikaricom -razgledavanje slika -slikanje	ožujak, 2015.	/	-analiza radova učenika
Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2015.	-autobus: 15 kn	-analiza likovnih radova -pripovijedanje
Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	Upoznati djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-razrednica -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2015. (ovisno o programu)	-autobus: 25 kn -radionice: 20 kn	--izrada slikovnice u učionici

Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor, Pomorska luka i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak, brod i avion) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke	ožujak, 2015.	-autobus: 20 kn -vlak: 20 kn	--izrada umne karte o usvojenom znanju
Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Vatrogasna postaja, Pazin Pazinski potok	Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja --upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112	-razrednica -učiteljice 2.r. -djelatnici doma zdravlja -učenici -vatrogasci	-razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo -razgledavanje vatrogasne postaje -pješačenje do potoka	-travanj, 2015.	-autobus: 20 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Jednodnevni zlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, razgled Pule, Pomorska i zračna luka Pula)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj, 2015.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata

Razredni projekt na temu „Putujemo“	Upoznati vrste prometa, prometna sredstva i ljepote našeg zavičaja	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste prometa (autobus, vlak, brod i avion) - važnost prometne povezanosti u zavičaju - istraživati iz različitih izvora znanja - razvijati ekološku svijest - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učenici - roditelji - djelatnici u prometu 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - prezentacija projekta 	2. polugodište	/	- prezentacija projekta
-------------------------------------	--	---	--	---	----------------	---	-------------------------

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo

Aktivnosti: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

7.1.5. 3.a razred – učiteljica Gordana Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave 	listopad, prosinac 2014. , travanj 2015. (ovisno o programu kazališta ili kina)	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište/kino: 20 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi - uočiti obilježja jesen - uočavati različitost reljefa - poticati ekološku svijest 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice 3. razreda - stručno vodstvo parka prirode 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom, - pjesačenje - radionice 	listopad 2014.	<ul style="list-style-type: none"> - autobus i ulaznica: 60 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje NL - slaganje puzzli - igra "Učkalica"

	poticanje razvoja ekološke svijesti.	-suradnja -rekreacija					
Šetnja po Žminju i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru.	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2014.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	šetnja, radionice	listopad /studenj 2014.	/	-izvješće o posjetu knjižnici. -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime te uočavanje različitih krajolika, rekreacija te shvaćanje njezine važnosti za zdravlje	-uočavati obilježja zime -upoznati različite krajolike -rekreacija na snijegu -razvijanje svijesti o važnosti rekreacije --suradnja -kulturno ophođenje	-učiteljice -učenici	-putovanje autobusom -igre na snijegu	siječanj /veljača 2015.	-prijevoz autobusom: 150 kn	-natjecanje
Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom	veljača 2015.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice -razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	veljača 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski

Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici	-pješačenje	ožujak 2015.	/	--izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata -rad na projektu -prezentacija projekta
Terenska nastava: močvara Palud, Bale (Multimedijski centar – izložba dinosaura i ptica, palača Bembo)	Upoznati zaštićenu prirodu, stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	-razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje -upoznati kulturno-povijesni spomenikj zavičaja -uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-učiteljice 3. razreda -djelatnik Nature Histrice -voditelj u muzeju	-putovanje autobusom -pješačenje	ožujak/travanj 2015.	-autobus :25 kn -ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 30kn	-pripovijedanje -rad na projektu -prezentacija projekta
Putovanje Parenzanom, posjet Bermu – Gortanov Brijeg	Upoznati prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja	-upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja -upoznati prometnu povezanost naselja u zavičaju nekad i danas -ekološka svijest i ljubav prema zavičaju -suradnja	-učiteljice 3. razreda -učenici -vodič	-putovanje autobusom i turističkim vlakićem -radionice	ožujak/travanj 2015.	-autobus: 25 kn -vožnja vlakićem i radionice: 50 kn	-izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela književnika za djecu	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-putovanje autobusom -razgledavanje sajma -druženje s književnikom	travanj 2015.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-izrada razredne slikovnice

Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice Gordana Otočan i Diana Rojnić -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	svibanj 2015.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250 kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a
Projekt na temu "Vode u zavičaju" (razredni projekt)	Upoznati vode našeg kraja, poticati svijest o važnosti voda kao i o potrebi njihove zaštite te razvijati interes prema istraživanju.	-upoznati vrste voda u zavičaju te biljni i životinjski svijet u vodama -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	-razrednica -učenici -roditelji	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	2. polugodište	/	- prezentacija projekta
Projekt "Jabuka"	Prevenција ovisnosti i promocija zdravog ponašanja	-upoznati probleme ovisnosti -razvijati asertivnost i samopoštovanje	-učenici -psihologinja učiteljica -roditelji	-radionica -roditeljski sastanak	studenj – 3 sata	/	-izložba radova -upitnici

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo

Razredni projekt: Vode u zavičaju

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

7.1.6. 3.b razred – učiteljica Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac 2014. , travanj 2015. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pjesačenje -radionice	listopad 2014.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Šetnja po Žminju i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2014.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -suradnja i kulturno ophođenje	-učiteljica -učenici -knjižničarka	šetnja, radionice	listopad /studeni 2014.	/	-izvješće o posjetu knjižnici. -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime te uočavanje različitih krajolika, rekreacija te shvaćanje njezine važnosti za zdravlje	-uočavati obilježja zime -upoznati različite krajolike -rekreacija na snijegu -razvijanje svijesti o važnosti rekreacije --suradnja -kulturno ophođenje	-učiteljice -učenici	-putovanje autobusom -igre na snijegu	siječanj /veljača 2015.	-prijevoz autobusom: 150 kn	-natjecanje

Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom	veljača 2015.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	veljača 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici	-pješačenje	ožujak 2015.	/	--izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata
Terenska nastava: močvara Palud, Bale (Multimedijski centar – izložba dinosauria i ptica, palača Bembo)	Upoznati zaštićenu prirodu, stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	-razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje -upoznati kulturno-povijesni spomenik zavičaja -uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-učiteljice 3. razreda -djelatnik Nature Histrice -voditelj u muzeju	-putovanje autobusom -pješačenje	ožujak/travanj 2015.	-autobus :25 kn -ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 30kn	-pripovijedanje -rad na projektu

Putovanje Parenzanom, posjet Bermu – Gortanov Brijeg	Upoznati prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja	-upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja -upoznati prometnu povezanost naselja u zavičaju nekad i danas -ekološka svijest i ljubav prema zavičaju -suradnja	-učiteljice 3. razreda -učenici -vodič	-putovanje autobusom i turističkim vlakom -radionice	ožujak/travanj 2015.	-autobus: 25 kuna -vožnja vlakom i radionice: 50 kn	-izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi -rad na projektu
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela književnika za djecu	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-putovanje autobusom -razgledavanje sajma -druženje s književnikom	travanj 2015.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-izrada razredne slikovnice
Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice Gordana Otočan i Diana Rojnić -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	svibanj 2015.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250 kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a
Projekt na temu: Tko je bio Vladimir Gortan?	Upoznati znamenitu ličnost našeg kraja, poticati svijest o važnosti poznavanja i prenošenje znanja kao i o potrebi zaštite kulturne baštine.	-upoznati znamenitu ličnost zavičaja čije ime nosi naša škola -istraživati iz različitih izvora znanja -poticati suradnju -razvijati interes prema povijesti -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	-razrednica -učenici -roditelji	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	Tijekom školske godine	/	- prezentacija projekta

Projekt "Jabuka"	Prevenција ovisnosti i promocija zdravog ponašanja	-upoznati probleme ovisnosti -razvijati asertivnost i samopoštovanje	-učenici -psihologinja učiteljica -roditelji	-radionica -roditeljski sastanak	studen – 3 sata	/	-izložba radova -upitnici
---------------------	---	--	---	--	-----------------	---	------------------------------

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo

Razredni projekt: Tko je bio Vladimir Gortan?

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

7.1.7. 4. razred – učiteljica Enica Zohil

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Kazališna predstava ili film	Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.	Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma.	Listopad 2014. Prosinac 2014. Ožujak 2015.	Prijevoz autobusom 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava

Rt Kamenjak	Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH..	Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Učiteljice RN Stručno osoblje Rt-a Kamenjak	Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak	Listopad 2014.	Prijevoz autobusom 25,00 kn. Radionica 25,00 kn	Slikoviti opis
Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela ,zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakićem	Veljača 2015.		Opisivanje maski.
Pula-posjet medijskim ustanovama,radio,televizija,tiskara Glasa Istre	Upoznavanje važnosti medija	Upoznavanje načina rada i važnost medija u svakodnevnom životu	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje ustanova	Ožujak 2015.	Prijevoz autobusom 30,00 kn	Rad na projektu
Škola u prirodi Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Fužine, jezero Bajer, noćenje, Delnice, Zoo vrt, Park šuma Golubinjak, Spilja Vrelo)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	Travanj-svibanj, 2015.	škola u prirodi: 750 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

		različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena					
Mini Croatia, Močvara Palud	Upoznati kulture i prirodne znamenitosti te zaštićene krajolike RH	-upoznati prirodne i kulture znamenitosti -poticanje ekološke svijesti -stanište ptica -upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste.	-učiteljice -stručno osoblje	-putovanje -razgledavanje -šetnja	Svibanj ,2015.	Prijevoz autobusom 20,00kn Ulaznica Mini Croatia 12,00kn Ulaznica močvara Palud 10,00 kn	-sistematizacija i ponavljanje gradiva

Projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo

Projekt u suradnji sa školskom knjižnicom: Izrada straničnika

Razredni projekt: mediji

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

7.1.8. PO Sutivanac 1.razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Terenska nastava: Mlin	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	listopad, 2014.	autobus: 30 kn	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	listopad/, studeni, 2014.	autobus: 10 kn	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	-listopad, 2014.	autobus: 10 kn	-slikanje štedne kasice

Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma	-listopad 2014. -prosinac, 2014. -ožujak 2015.	-autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	--dramatizacija u učionici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije.	-razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom -kulturno ophođenje	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -igre na snijegu	-siječanj/ veljača (ovisno o vremenskim prilikama) 2015.	-autobus i organizacija skijanja: 150 kn	-praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	-veljača, 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2015.	/	-analiza likovnih radova

Monte Librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2014.	-autobus: 25 kn -radionice: 25 kn	- rasprava
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju	-svibanj, 2014.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	-izrada plakata

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, projekt „Jabuka“

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Aktivnosti: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.9 PO Sutivanac 2.razred – učiteljica Davorka Prusić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet mlinu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja Obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	Upoznati način mljevenja zrna u brašno, vrste žitarica i vrste brašna Razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi Vježbati snalaženje u prometu (prijelaz ceste), te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih propisa Razvijati prometnu kulturu Kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom -vodstvo u mlinu -pješačenje mjestom i snalaženje u prometu	-listopad 2014.	-autobus: 30,00 kn	-kontrolni rad na temu prometa -crtanje krušnih proizvoda/žitarica
Posjet stambenoj zgradi u Žminju	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda	-upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red	-razrednica -učenici	-razgled zgrade	-listopad 2014.	/	-slikanje -razgovor
Kazališna predstava u INK	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje
Kino «Valli»	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-slikanje

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	-upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu -upoznati dječje časopise te stripove u njima -poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju -kulturno ophođenje	-razrednica -učenici -knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom -čitanje knjiga i časopisa	listopad/ studeni, 2014.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije.	-razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -igre na snijegu	siječanj/ veljača 2015.	-autobus i organizacija skijanja: 150 kn	-praćenje snalaženja učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu zima
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	veljača 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Posjet obiteljskom gospodarstvu Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvu djelatnost zavičaja.	Upoznavanje s načinom života na seoskom gospodarstvu. Tjelesna aktivnost učenika radi stjecanja zdravih navika. Promatranje prirodnih promjena vezanih uz proljeće.	Učiteljice RN Vlasnik gospodarstva	Vožnja autobusom, razgledavanje obiteljskog gospodarstva	ožujak, 2015.	Prijevoz autobusom 15,00 kn	Izrada plakata

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	Upoznati djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-razrednica -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2015. (ovisno o programu)	-autobus: 25 kn -radionice: 20 kn	-izrada slikovnice u učionici
Putovanje autobusom i vlakom: Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke	ožujak, 2015.	-autobus: 20 kn -vlak: 20 kn	-izrada umne karte o usvojenom znanju
Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Vatrogasna postaja, Pazin Pazinski potok	Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja --upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112	-razrednica -učiteljice 2.r. -djelatnici doma zdravlja -učenici -vatrogasci	-razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo -razgledavanje vatrogasne postaje -pješačenje do potoka	ožujak 2015.	-autobus: 20 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, razgled Pule) Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj, 2015.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima po planu i programu škole
 Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
 Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

7.1.10. PO Sutivanac 3. razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2014./ 2015. (ovisno o programu kazališta ili kina))	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Terenska nastava: Mlin	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	-upoznati način mljevenja zrna u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturur -kulturno ophođenje i suraadnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	listopad 2014.	-autobus	-izrada plakata -izvješćivanje
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pješačenje -radionice	listopad 2014.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"

Šetnja po Sutivancu i blizjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2014.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	šetnja, radionice	listopad /studeni 2014.	/	-izvješće o posjetu knjižnici. -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime te uočavanje različitih krajolika, rekreacija te shvaćanje njezine važnosti za zdravlje	-uočavati obilježja zime -upoznati različite krajolike -rekreacija na snijegu -razvijanje svijesti o važnosti rekreacije --suradnja -kulturno ophođenje	-učiteljice -učenici	-putovanje autobusom -igre na snijegu	siječanj /veljača 2015.	-prijevoz autobusom: 150 kn	-natjecanje
Arhiv Etnografski muzej u Pazinu Pazinski potok	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom	veljača 2015.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice -razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	veljača 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski

Pula –posjet medijskim ustanovama: radio, televizija, tiskara	Upoznavanje važnosti medija	-upoznavanje načina rada i važnost medija u svakodnevnom životu	-učiteljice RN -djelatnic u medijskim ustanovama	-putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje ustanova	veljača/ožujak 2015.	-prijevoz autobusom: 30	-rasprava
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici	-pješačenje	ožujak 2015.	/	--izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2015.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: močvara Palud, Bale (Multimedijski centar – izložba dinosaura i ptica, palača Bembo)	Upoznati zaštićenu prirodu, stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	-razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje -upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja -uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-učiteljice 3. razreda -djelatnik Nature Histrice -voditelj u muzeju	-putovanje autobusom -pješačenje	ožujak/travanj 2015.	-autobus :25 kn -ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 30kn	-pripovijedanje
Putovanje Parenzanom, posjet Bermu	Upoznati prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja	-upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja -upoznati prometnu povezanost naselja u zavičaju nekad i danas -ekološka svijest i ljubav	-učiteljice 3. razreda -učenici -vodič	-putovanje autobusom i turističkim vlakom -radionice	ožujak/travanj 2015.	-autobus: 25 kuna -vožnja vlakom i radionice:	-izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi

		prema zavičaju -suradnja					
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela književnika za djecu	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-putovanje autobusom -razgledavanje sajma -druženje s književnikom	travanj 2015.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-izrada razredne slikovnice
Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice Gordana Otočan i Diana Rojnić -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	svibanj 2015.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250 kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a
Projekt "Jabuka"	Prevenција ovisnosti i promocija zdravog ponašanja	-upoznati probleme ovisnosti -razvijati asertivnost i samopoštovanje	-učenici -psihologinja učiteljica -roditelji	-radionica -roditeljski sastanak	studenj – 3 sata	/	-izložba radova -upitnici

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, projekt „Jabuka“
Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća
Aktivnosti: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno
Realizacija tijekom školske godine.

7.1.11. PO Sutivanac 4.razred - učiteljica Davorka Prusić

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Posjet mlinu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja Obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	Upoznati način mljevenja zrna u brašno, vrste žitarica i vrste brašna Razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi Vježbati snalaženje u prometu (prijelaz ceste), te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih propisa Razvijati prometnu kulturu Kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom -vodstvo u mlinu -pješačenje mjestom i snalaženje u prometu	-listopad 2014.	-autobus: 30,00 kn	-kontrolni rad na temu prometa -crtanje krušnih proizvoda/žitarica
Kazališna predstava ili film	Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.	Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma.	-listopad ili prosinac 2014. -ožujak 2015.	Prijevoz busom: 25,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava
Rt Kamenjak	Upoznati se s parkom prirode rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.	Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Učiteljice RN Stručno osoblje rta Kamenjak	Putovanje autobusom, radionice na rtu Kamenjak	-listopad 2014.	Prijevoz: bus 25,00 kn. Radionica: 25,00 kn	Slikoviti opis

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Odlazak na snijeg	Rekreacija i shvaćanje njene važnosti. Uočavanje različitosti reljefa. Poticati svijest o zdravom životu.	Igranje na snijegu. Upoznavanje izgleda krajolika zimi. Uočavanje zime kao godišnjeg doba. Briga za osobno zdravlje.	Učiteljice RN Učitelj TZK	Putovanje autobusom, pješačenje	-siječanj 2015.	Prijevoz busom: 200,00 kn	Praćenje snalaženja učenika na snijegu u cilju poboljšanja motoričkih sposobnosti.
Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakom	-veljača 2015.		Opisivanje maski.
Posjet obiteljskom gospodarstvu Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja.	Upoznavanje s načinom života na seoskom gospodarstvu. Tjelesna aktivnost učenika radi stjecanja zdravih navika. Promatranje prirodnih promjena vezanih uz proljeće.	Učiteljice RN Vlasnik gospodarstva	Vožnja autobusom, razgledavanje obiteljskog gospodarstva	-ožujak, 2015.	Prijevoz autobusom 15,00 kn	Izrada plakata
Posjet medijskim ustanovama (radio, televizija, tiskara)	Upoznati važnosti medija	Upoznavanje načina rada i važnosti medija u svakodnevnom životu	Učiteljice RN, novinari i predstavnici tiskare	Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje ustanova	-ožujak, 2015.	Prijevoz autobusom 30,00 kn	Izrada plakata, pisanje obavijesti i izvješća o obavljenome zadatku
Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić	Upoznati djela hrv. književnika za djecu.	Razvijati i poticati ljubav prema književnosti.	Učiteljica RN, književnik i organizatori sajma knjige	Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom.	-travanj 2015.	Prijevoz busom: 25,00 kn Ulaznica 10,00 kn.	Izvištavanje.

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Škola u prirodi: Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Fužine, jezero Bajer, noćenje, Delnice, Zoo vrt, Park šuma Golubinjak, spilja Vrelo)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	-travanj-svibanj, 2015.	škola u prirodi: 750,00 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja
Mini Croatia, Močvara Palud	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti te zaštićene krajolike RH	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -poticanje ekološke svijesti -stanište ptica -upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste	-učiteljice -stručno osoblje	-putovanje -razgledavanje -šetnja	-svibanj ,2014.	Prijevoz autobusom 20,00kn Ulaznica Mini Croatia 12,00kn Ulaznica močvara Palud 10,00 kn	-sistematizacija i ponavljanje gradiva

Projekti: Ljekovito bilje Istarske županije, sudjelovanje u svim školskim projektima po planu i programu škole
 Školski projekti RN: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
 Aktivnosti: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

7.1.12. PO Cere 1. razred – učiteljica Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Mlin Pazin	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	listopad, 2014.	autobus: 30 kn	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	listopad/, studenj, 2014.	autobus:10kn	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	-listopad, 2014.	autobus: 10kn	-slikanje štedne kasice
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma	-listopad 2014. -prosinac, 2014. -ožujak 2015.	-autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	--dramatizacija u učionici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije.	-razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom -kulturno ophođenje	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -igre na snijegu	-siječanj/ veljača (ovisno o vremenskim prilikama) 2015.	-autobus i organizacija skijanja: 150 kn	-praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	-veljača, 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja

							rezultata:
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo. Pješačenje. Pozdrav proljeću.	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2015.	/	-analiza likovnih radova
Monte Librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2015.	-autobus: 25 kn -radionice: 25 kn	- rasprava
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju	-svibanj, 2014.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	-izrada plakata
--	---	---	---	---	-----------------	--	-----------------

Projekti: Ljekovito bilje Istarske županije, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, projekt „Jabuka“

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Realizacija tijekom školske godine.

7.1. 13. PO Cere 2. razred – učiteljica Viviana Celija

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet mlinu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja Obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	Upoznati način mljevenja zrna u brašno, vrste žitarica i vrste brašna Razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi Vježbati snalaženje u prometu (prijelaz ceste), te poticati svijest o potrebi poštivanja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom -vodstvo u mlinu -pješačenje mjestom i snalaženje u prometu	-listopad 2014.	-autobus: 30,00 kn	-kontrolni rad na temu prometa -crtanje krušnih proizvoda/žitarica

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
		prometnih propisa Razvijati prometnu kulturu Kulturno ophođenje i suradnja					
Posjet stambenoj zgradi u Žminju	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda	-upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red	-razrednica -učenici	-razgled zgrade	-listopad 2014.	/	-slikanje -razgovor
Kazališna predstava u INK	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje
Kino «Valli»	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-slikanje
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	-upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu -upoznati dječje časopise te stripove u njima -poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju -kulturno ophođenje	-razrednica -učenici -knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom -čitanje knjiga i časopisa	listopad/ studenj, 2014.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije.	-razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -igre na snijegu	siječanj/ veljača 2015.	-autobus i organizacija skijanja: 150 kn	-praćenje snalaženja učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu zima
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	veljača 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Posjet obiteljskom gospodarstvu Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvu djelatnost zavičaja.	Upoznavanje s načinom života na seoskom gospodarstvu. Tjelesna aktivnost učenika radi stjecanja zdravih navika. Promatranje prirodnih promjena vezanih uz proljeće.	Učiteljice RN Vlasnik gospodarstva	Vožnja autobusom, razgledavanje obiteljskog gospodarstva	ožujak, 2015.	Prijevoz autobusom 15,00 kn	Izrada plakata
Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	Upoznati djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-razrednica -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2015. (ovisno o programu)	-autobus: 25 kn -radionice: 20 kn	-izrada slikovnice u učionici

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Putovanje autobusom i vlakom: Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke	ožujak, 2015.	-autobus: 20 kn -vlak: 20 kn	-izrada umne karte o usvojenom znanju
Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Vatrogasna postaja, Pazin Pazinski potok	Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja --upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112	-razrednica -učiteljice 2.r. -djelatnici doma zdravlja -učenici -vatrogasci	-razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo -razgledavanje vatrogasne postaje -pješačenje do potoka	ožujak 2015.	-autobus: 20 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, razgled Pule) Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj, 2015.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata

Projekt: Ljekovito bilje Istarske županije, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu
 Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, maškare, Uskrs
 Aktivnosti: Shema školskog voća
 Vježbajmo zajedno

7.1.14. PO Cere 3. razred - učiteljica Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Posjet mlinu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	-listopad 2014.	- autobus: 30 kn	-izrada plakata -izvješćivanje
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2014./2015. (ovisno o programu kazališta ili kina))	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pješačenje -radionice	listopad 2014.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Šetnja po Ceru i blizjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2014.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	-šetnja, radionice	listopad /studen 2014.	/	-izvješće o posjetu knjižnici. -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici

Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime te uočavanje različitih krajolika, rekreacija te shvaćanje njezine važnosti za zdravlje	-uočavati obilježja zime -upoznati različite krajolike -rekreacija na snijegu -razvijanje svijesti o važnosti rekreacije --suradnja -kulturno ophođenje	-učiteljice -učenici	-putovanje autobusom -igre na snijegu	siječanj /veljača 2015.	-prijevoz autobusom: 150 kn	-natjecanje
Arhiv Etnografski muzej u Pazinu Pazinski potok	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom	veljača 2015.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	veljača 2015.	/	-vrednovanje kostima i maski
Pula-posjet medijskim ustanovama: radio,televizija, tiskara	Upoznavanje važnosti medija	-upoznavanje načina rada i važnost medija u svakodnevnom životu	-učiteljice i djelatnici u medijskim ustanovama	-putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje ustanova	- veljača/ ožujak 2015.	-prijevoz autobusom 30 kn	-rasprava
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici	-pješačenje	ožujak 2015.	/	--izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata

Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	Ožujak 2015.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: močvara Palud, Bale (Multimedijski centar – izložba dinosauria i ptica, palača Bembo)	Upoznati zaštićenu prirodu, stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	-razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje -upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja -uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-učiteljice 3. razreda -djelatnik Nature Histrice -voditelj u muzeju	-putovanje autobusom -pješačenje	ožujak/travanj 2015.	-autobus :25 kn -ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 30kn	-pripovijedanje
Putovanje Parenzanom, posjet Bermu	Upoznat prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja	-upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja -upoznati prometnu povezanost naselja u zavičaju nekad i danas -ekološka svijest i ljubav prema zavičaju -suradnja	-učiteljice 3. razreda -učenici -vodič	-putovanje autobusom i turističkim vlakom -radionice	ožujak/travanj 2015.	-autobus: 25 kuna -vožnja vlakom i radionice:	-izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela književnika za djecu	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-putovanje autobusom -razgledavanje sajma -druženje s književnikom	travanj 2015.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-izrada razredne slikovnice
Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice Gordana Otočan i Diana Rojnić -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	svibanj 2015.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250 kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Projekt "Jabuka"	Prevenција ovisnosti i promocija zdravog ponašanja	-upoznati probleme ovisnosti -razvijati asertivnost i samopoštovanje	-učenici -psihologinja učiteljica -roditelji	-radionica -roditeljski sastanak	studeni – 3 sata	/	-izložba radova -upitnici
------------------	--	---	---	-------------------------------------	------------------	---	------------------------------

Projekti: Ljekovito bilje Istarske županije, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, projekt „Jabuka“

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.15. PO Cere 4. razred – učiteljica Viviana Celija

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Posjet mlinu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja Obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	Upoznati način mljevenja zrna u brašno, vrste žitarica i vrste brašna Razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi Vježbati snalaženje u prometu (prijelaz ceste), te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih propisa Razvijati prometnu kulturu Kulturno ophođenje i	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom -vodstvo u mlinu -pješačenje mjestom i snalaženje u prometu	-listopad 2014.	-autobus: 30,00 kn	-kontrolni rad na temu prometa -crtanje krušnih proizvoda/žitarica

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
		suradnja					
Kazališna predstava ili film	Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.	Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma.	-listopad ili prosinac 2014. -ožujak 2015.	Prijevoz busom: 25,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava
Rt Kamenjak	Upoznati se s parkom prirode rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.	Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Učiteljice RN Stručno osoblje rta Kamenjak	Putovanje autobusom, radionice na rtu Kamenjak	-listopad 2014.	Prijevoz: bus 25,00 kn. Radionica: 25,00 kn	Slikoviti opis
Odlazak na snijeg	Rekreacija i shvaćanje njene važnosti. Uočavanje različitosti reljefa. Poticati svijest o zdravom životu.	Igranje na snijegu. Upoznavanje izgleda krajolika zimi. Uočavanje zime kao godišnjeg doba. Briga za osobno zdravlje.	Učiteljice RN Učitelj TZK	Putovanje autobusom, pješačenje	-siječanj 2015.	Prijevoz busom: 200,00 kn	Praćenje snalaženja učenika na snijegu u cilju poboljšanja motoričkih sposobnosti.

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakom	-veljača 2015.		Opisivanje maski.
Posjet obiteljskom gospodarstvu Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvu djelatnost zavičaja.	Upoznavanje s načinom života na seoskom gospodarstvu. Tjelesna aktivnost učenika radi stjecanja zdravih navika. Promatranje prirodnih promjena vezanih uz proljeće.	Učiteljice RN Vlasnik gospodarstva	Vožnja autobusom, razgledavanje obiteljskog gospodarstva	-ožujak, 2015.	Prijevoz autobusom 15,00 kn	Izrada plakata
Posjet medijskim ustanovama (radio, televizija, tiskara)	Upoznati važnosti medija	Upoznavanje načina rada i važnosti medija u svakodnevnom životu	Učiteljice RN, novinari i predstavnik tiskare	Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje ustanova	-ožujak, 2015.	Prijevoz autobusom 30,00 kn	Izrada plakata, pisanje obavijesti i izvješća o obavljenome zadatku
Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić	Upoznati djela hrv. književnika za djecu.	Razvijati i poticati ljubav prema književnosti.	Učiteljica RN, književnik i organizatori sajma knjige	Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom.	-travanj 2015.	Prijevoz busom: 25,00 kn Ulaznica 10,00 kn.	Izvješćivanje.
Škola u prirodi: Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Fužine, jezero Bajer, noćenje, Delnice, Zoo vrt, Park šuma	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	-travanj-svibanj, 2015.	škola u prirodi: 750,00 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Golubinjak, spilja Vrelo)		-vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena					
Mini Croatia, Močvara Palud	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti te zaštićene krajolike RH	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -poticanje ekološke svijesti -stanište ptica -upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste	-učiteljice -stručno osoblje	-putovanje -razgledavanje -šetnja	-svibanj ,2014.	Prijevoz autobusom 20,00kn Ulaznica Mini Croatia 12,00kn Ulaznica močvara Palud 10,00 kn	-sistematizacija i ponavljanje gradiva

Projekti: Ljekovito bilje Istarske županije, sudjelovanje u svim školskim projektima

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. – 8. RAZREDA

7.2.1. Hrvatski jezik - učiteljica Marija Plevko

5.razred

aktivnost, program i/ili projekt	GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

6.razred

aktivnost, program i/ili projekt	GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč - upoznati učenike s mjestima našega zavičaja koji su usko vezani uz početke hrvatske pismenosti i prvo hrvatsko pismo - glagoljicu, razvijanje svijesti o njegovanju i razvijanju ljubavi prema hrvatskom jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti, razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak na terensku nastavu: 3. sređivanje svih prikupljenih podataka

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2015. / svibanj 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjera, prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz učenika autobusom

7.razred

aktivnost, program i/ili projekt	GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 7. a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko - učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju , kino Valli Pula) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 7. a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko , učiteljica hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno

7.2.2. Hrvatski jezik – učiteljica Martina Marčeta

8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Marčeta , učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju, HNK Zalc) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Marčeta, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

7.2.3. Povijest – učitelj Martin Belovari

5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET IZLOŽBI U MUZEJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet izložbi u muzeju (Povijesni muzej Istre, Arheološki muzej Istre, muzejsko galerijski prostor Sveta srca, Muzej grada Pazina...) ovisno o temi izložbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari, učitelj povijesti, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave ili posjeta muzeju 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave ili posjet izložbi u muzeju (Pula, Pazin) 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave, prilikom odlaska u muzej upoznat će se s kulturnom baštinom, zavičajem ... - pisanje, istraživanje o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice ili muzejske karte - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KULTURNO-POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA GRADA PULE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike na interes i ljubav prema zavičajnoj kulturnoj baštini. Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke. - razvijanje smisla za umjetnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari, učitelji povijesti, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor, plakati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena autobusne karte

6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč - upoznati učenike s mjestima našega zavičaja koji su usko vezani uz početke hrvatske pismenosti i prvo hrvatsko pismo - glagoljicu, razvijanje svijesti o njegovanju i razvijanju ljubavi prema povijesti zavičaja, hrvatskoj kulturi, razvijanje svijesti o važnosti čuvanja povijesne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari, učitelj povijesti, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak na terensku nastavu: 3. sređivanje svih prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2015./svibanj 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, prezentacija - pisanje, istraživanje o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena autobusne karte

8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST ŽMINJŠTINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program i druženje s preživjelim tih strahota
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i 8. b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari, učitelj povijesti, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici

	3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad (ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

aktivnost, program i/ili projekt	MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Cilj je razviti kulturu sjećanja, osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu.</p> <p>U Vukovaru će djeca učiti/čuti o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, a svaki posjet završit će "školom mira", u kojoj će najznačajniji mirotvorci iz Hrvatske i svijeta djeci govoriti o miru, toleranciji i zajedništvu.</p> <p>Uz Vukovar, djeca će morati posjetiti i najbližu značajnu ratnu lokaciju u vlastitom zavičaju.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i 8. b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari, učitelj povijesti, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Realizacija će se odvijati u tri faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o organizatoru tih događaja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost</p> <p>- pisanje vijesti/plakat o događaju</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno, na trošak države

7.2.4. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - Posjet informatičkom muzeju PEEK&POKE u Rijeci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu cjeline Strojna oprema računala (npr. preteče današnjih računala, elektronički sklopovi računala ...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh, učiteljica informatike, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje izložbe stare informatičke opreme 2. odlazak u muzej PEEK&POKE u Rijeci i razgledavanje starih računala i računalne opreme 3. sređivanje doživljaja, razgovor i usmeno vrednovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - usmeno vrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena ulaznice (20 kn) - cijena autobusne karte

7.2.5. Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6 razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja 2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - GK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelom (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i 8. b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad, osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

7.2.6. TZK – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvanastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovnom planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
Aktivnosti:	Aktivnosti: - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - posjet aquaparku „Istralandia“ - posjet zabavnom parku „Gardaland“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2014. do srpnja 2015. godine.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA - učenici 3. razreda OŠ Vladimira Gortana, Žminj -
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan od najvažnijih procesa u sportskom – školskom obrazovanju je obuka neplivača.</p> <p>Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća ,već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke plivanja. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu, i dakako, što škola raspolaže stručnim kadrom.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Škola plivanja namijenjena je učenicima 3. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja.(oko 30-tak učenika)</p> <p>Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina.</p> <p>Zadaci plivanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zdravstveno - higijenski zadaci, 2. obrazovni zadaci, 3. odgojni zadaci

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihova boravka. Za djecu školske dobi (6-10 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju. Trajanje škole plivanja je od 22. 06. do 27.06. 2015. godine. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10 – 12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 30 polaznika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za realizaciju programa ljetne kolonije predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 6 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od tjedan dana . Početak je predviđen za 22.06. dok kraj je 27. 06. 2015. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 35 učenika, s time da na jednog učitelja dolazi 10 do 12 djece. Prijevoz – 10.000,00 kn Marenda - 3.150, 00 kn Stručni kadar – 5.000,00 kn Ostalo – 2.000,00 kn UKUPNO – 20.150,00 kn

7.2.7. Biologija – učiteljica Viviana Dobrila

6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA – ŠUMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje životnih uvjeta u šumi - upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i njihov doprinos zdravom životu - zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u Prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i proširivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu u našim šumama - promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti - razmišljanje o povezanosti živog svijeta u šumi

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila, učiteljica prirode i predstavnici hrvatskih Šuma
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama - promatranje i sudjelovanje u radionicama iz prirode
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom jeseni: krajem rujna ili u listopadu, ovisno o vremenskim prilikama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- s obzirom na iskazani interes učenika i njihovoj aktivnosti na terenskoj nastavi, s naglaskom na postignute rezultate u radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala

7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK (5. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje otoka Krka i njegovih znamenitosti. Posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije kako bismo doznali više o Bašćanskoj ploči, glagoljici i glagoljskim spomenicima, razgled otočića Košljun, Vrbnika, Zračne luke Krk... Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić (razrednica 5.a razreda) Elena Debeljuh (razrednica 5.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, troškovi autobusa.

7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I NP PLITVIČKA JEZERA (6. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle, razgledavanje Tesline rodne kuće te Memorijalnog centra „Nikola Tesla“ uz vodstvo. Razgled NP Plitvička jezera parka (Gornja i Donja jezera, vožnja brodom preko jezera Kozjak) uz pratnju vodiča. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić (razrednica 6. razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice te dnevnice za pratitelje. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija, ali realno je za očekivati od 350kn do 400 kn.

7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKO ZAGORJE (7. RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Varaždin gdje posjećujemo Muzej grada Varaždina, razgledavamo staru baroknu jezgru grada i obilazimo varaždinsko groblje. Odlazak u Trakošćan, gdje razgledavamo dvorac i šetamo park- šumom koja ga okružuje. Odlazak u Krapinu i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7. razreda (23 učenika)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin (razrednik 7.razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 6. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30. travnja 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, pratitelj puta, ulaznica u Muzej krapinskih neandertalaca + vodič, ulaznica u dvorac Trakošćan + vodič, ulaznica u Muzej grada Varaždina + vodič, osiguranje te dnevnice za pratitelje. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija, ali realno je za očekivati od 350-420 kn.

7.3.4. Izlet 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA ESKURZIJA PO DALMACIJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p>1. dan</p> <p>Nin: razgled starogradske jezgre, crkve sv. Nikole, crkve sv. Anselma, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i Muzeju soli</p> <p>Zadar: šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada Zadra (gradske zidine, utvrde i vrata, Narodni trg, Forum, crkva sv. Donata, katedrala sv. Stošije, Kalelarga, morske orgulje, instalacija pozdrav Suncu)</p> <p>2. dan</p> <p>Split: šetnja gradom, posjet Pomorskom muzeju, te razgled najznačajnijih spomenika (Dioklecijanova palača, zlatna srebrna i željezna vrata, kip Grgura Ninskog, Peristil), posjet Marjanu i stadionu Poljud</p> <p>Trogir: šetnja i razgled grada</p> <p>3. dan</p> <p>Šibenik: razgled gradske jezgre koja obiluje spomenicima kulture (šibenska katedrala, gradska vijećnica, mala lođa, kneževa i biskupska palača, sklop kamenih patricijskih palača i trg četiri bunara)</p> <p>NP Krka: posjet otoku Visovcu, franjevačkom samostanu Majke od Milosti i crkvi Gospe Visovačke, obilazak poučno vegetacijske staze, Skradinskog buka, starih mlinica (vodenica)</p> <p>Park prirode Vransko jezero: razgled parka uz edukatora</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i 8. b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Slobodanka Prica (razrednica 8. b razreda)</p> <p>Siniša Ivanišević (razrednik 8.a razreda) te još jedan učitelj pratitelj</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano) 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano) 3. dogovor oko pravila ponašanja na ekskurziji 4. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude

	5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. realizacija ekskurzije 7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole 9. povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 24. do 26. rujna 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena: 1330,00 kn po učeniku U cijenu je uključeno: - prijevoz modernim turističkim autobusom - dva polupansiona u hotelu Colentum*** Murter - ručak: Zadar, Split, Skradin - lokalni vodič u Zadru, Splitu i Šibeniku - ulaznice: solana Nin, Pomorski muzej Split, stadion Poljud, NP Krka, otok Visovac, PP Vransko jezero - brodski prijevoz Skradinski Buk - Skradin - edukatori: solana Nin, otok Visovac, PP Vransko jezero - pratitelj putovanja - pedagoška pratnja voditelja - osnovno osiguranje od nezgode - jamčevina - pripadajući PDV

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Mala knjigovežnica

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA MALA KNJIGOVEŽNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s osnovama procesa popravka starih i dotrajalih knjiga te procesom tehničkog stvaranja knjige - razvijanje ljubavi prema knjizi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda koji su uključeni u izvannastavnu grupu Mali knjižničari
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u radionici koju će voditi gospodin Željko Puzjak, knjigoveža Sveučilišne knjižnice Pula - suradnja s Općinskom knjižnicom Žminj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2014.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno (sve troškove snosi Općinska knjižnica Žminj)

8.2. Kreativni knjižničari

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNI KNJIŽNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u radionici

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 300,00 kn

8.3. Radionica Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promocija knjige, čitanja i knjižnice - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika - izrada straničnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 3. ili 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje power point prezentacija - izrada straničnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine, ovisno o dogovoru s učiteljima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- nabava potrebnog materijala (100,00 kn)

8.4. Književnik u gostima

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE!
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s književnikom, njegovim životom i djelom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija susreta s književnikom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, ovisno o ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima o tome kako su doživjeli susret
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- 300,00 kn

8.5. Žminjski školski vrt

aktivnost, program i/ili projekt	ŽMINJSKI ŠKOLSKI VRT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u uređenje školskog vrta prema tradicijskim principima Žminjšine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s autohtonim biljnim vrstama Razvijati složnost i vještine učenika za rad u vrtu Razvijati povezanost s prirodnim okruženjem i odgovornost za očuvanje prirode i tradicijskih vrijednosti Jačanje vještina timskog rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tim za Školski vrt Miranda Damijanić Roce, ravnateljica Viviana Dobrila, učiteljica i biologije Klara Galant Ardalić, stručna suradnica Dolores Otočan, učiteljica RN Josip Križman, kućni majstor Miranda Matika, čistačica Učenici i učenice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiteljice i učitelji (razrednice i razrednici) biraju teme - na sastanku radnog tima utvrditi konkretne zadatke za razredne odjele i skupine Izvannastavnih aktivnosti - Svaki razred ili skupina realizira projekt u 3 faze: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno o autohtonom Žminjskom vrtu (prikupljanje informacija, gostovanje Žminjskih vrtlara ili posjeti vrtovima naših baka, razgovori s ukućanima i dr.) 2. Prikupljanje sadnica, sjemena, reznica i drugi pripremni radovi

	3. Rad u vrtu na jesen (sadnja lukovičastog bilja/voćki) ili na proljeće – sadnja, sijanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad - prvi sastanak izrada prostornog plana rada i zadataka Listopad – svibanj – realizacija aktivnosti po razrednim odjeljenjima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Prijava na natječaj «Najljepši školski vrtovi 2014.» -Završna prezentacija projekta (fotografije i dr.) - Procesna evaluacija (upitnici za učenike)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se izrađuje sukladno potrebama.

8.6. Zavičajna nastava: projekt „Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo zavajk“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „ZASOPIMO, ZAKANTAJMO I ZAPLIEŠIMO ZAVAJK“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje nematerijalne kulturne baštine našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje kroz tri programa: 1. SEKSTET MLADICE 2. FOLKORNA SKUPINA 3. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA 4. ODRŽAVANJE GODIŠNJEG KONCERTA
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miranda Damijanić Roce Anđela Damijanić Bojana Rojnić Valter Bašić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Homogeniziranje projekta 2. Nastupi 3. Prikupljanje fotodokumentacije 4. Izrada zastave i loga UKUD – a 5. Petogodišnji plan i program 6. Povezivanje sa srodnim institucijama s mogućnošću gostovanja i razmjene 7. Uključivanje u programe i projekte Europske unije 8. Održavanje godišnjeg koncerta u lipnju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pet godina: 2013. – 2018.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi, gostovanja i smotre. Godišnji koncert bi obuhvaćao prezentaciju cjelogodišnjeg rada na njegovanju etno kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plan: 1. Izrada narodnih nošnji 2. Nabava narodnih instrumenata 3. Izrada CD- a i video uratka 4. Spomen knjiga 5. Troškovnik se izrađuje sukladno potrebama

8.7. Upoznajmo Europsku uniju

aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s Europskom unijom-njenim članicama, specifičnostima, nastanku i drt., kroz različite sadržaje i aktivnosti. Bolje razumijevanje položaja Hrvatske u sklopu Europske unije. Poticanje interkulturalnosti. Učenje i zabava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Orbanić, stručna suradnica (osmišljavanje projekta, potpora tijekom pripreme i provođenja projekta) Jasmina Tumpić, stručna suradnica (osmišljavanje projekta, potpora tijekom pripreme i provođenja projekta) Učitelji (osmišljavanje i provođenje projekta unutar svog područja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan će se provoditi u nižim te u višim razredima. Učenicima će unaprijed biti ponuđena područja koja će moći birati, unutar kojih će na projektnom danu obraditi odabrano područje na način da će se učenici iz različitih razreda (posebno za niže, posebno za više razrede) koji su odabrali određeno područje ispremiješati, ovisno o odabranom području, te će se uputiti u određeni razred kod učitelja koji će biti zadužen za temu koju su učenici odabrali. Ponuđena područja koja će učenici moći birati biti će: -KNJIŽEVNOST I ZNANOST -MATEMATIKA -POVIJEST/KULTURA -GEOGRAFIJA -LIKOVNA KULTURA -GLAZBENA KULTURA -GRAĐANSKI ODGOJ

	Učenici će na različite načine, u kojima će biti aktivni sudionici, obraditi područje za koje su se opredijelili, unutar tri školska sata. Unutar ta tri sata imati će zadatak obraditi područje te osmisliti na koji će ga način prezentirati ostatku svog razrednog odjela nakon što se svi vrate u svoje razredne odjele.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i odabir projektnih tema – kroz veljaču - provedba: 1 školski dan u ožujku.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik „Koliko sam naučio/la o Europskoj uniji?“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

8.8. Postanimo medijski pismeni

aktivnost, program i/ili projekt	POSTANIMO MEDIJSKI PISMENI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati medijsku pismenost roditelja i djece. Osvijestiti mogućnosti i opasnosti medija. Veće korištenje raznovrsnih medija u nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima nižih i viših razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Orbanić, stručna suradnica (osmišljavanje i provedba) Jasmina Tumpić, stručna suradnica (provedba) Učitelji-razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upitnik za učenike (od IV. – VIII. razreda) Radionice za učenike IV. razreda Radionice za roditelje učenika IV. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba upitnika – rujan Radionica za roditelje učenika IV. razreda (matična i područne škole) - studeni Radionice za učenike IV. razreda (matična i područne škole) – studeni, prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratka anketa- Koliko sam naučio/la na radionici?
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	/

projekta	
----------	--

8.9. Neka bude bolje

aktivnost, program i/ili projekt	NEKA BUDE BOLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjivanje emocionalne napetosti, Unapređivanje socijalnih vještina, Stvaranje prijateljskog okruženja Učenje i zabava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen grupi zainteresiranih učenika 3., 4. i 5. razreda (do 10 učenika)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Tumpić (osmišljavanje i provedba projekta)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi jednom tjedno u obliku igre, razgovora i iskustvenih radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. God. 2014. – 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija sudionika na kraju svakog susreta te anketni upitnici na polugodištu i kraju godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

8.10. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od 1.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša - suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog crvenog križa, priprema za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2014./2015. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika - evidencije o prikupljenoj pomoći
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Klasa: 602-02/14-01/96

Ur.broj: 2171/04-01-14-1

Ravnatelj
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednik Školskog odbora
Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 12. rujna 2014.