

**Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj**

# ***ŠKOLSKI KURIKULUM***



**Školska godina 2015./ 2016.**

# SADRŽAJ

<b>1. OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA .....</b>	<b>5</b>
1.1. OSNOVNI PODACI.....	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA.....	7
<b>2. KURIKULUM.....</b>	<b>8</b>
<b>3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....</b>	<b>8</b>
<b>4. ŠKOLSKI KURIKULUM.....</b>	<b>10</b>
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	10
<b>5. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>12</b>
5.1. Vjeronauk – učiteljice Nela Peteh i Karmela Lazarić.....	12
5.2. Talijanski jezik – učitelji Dario Garbin i Sandra Sloković.....	14
5.3. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh.....	14
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>16</b>
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	16
6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić.....	16
6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić.....	17
6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave.....	18
6.1.4. Mala škola planinarenja – učiteljica Davorka Prusić.....	18
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA.....	20
6.2.1. Mladi biolozi – učiteljica Viviana Dobrila.....	20
6.2.2. Mladi fizičari– učiteljica Slobodanka Prica.....	21

6.2.3. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh.....	21
6.2.4. Internet radionica - učiteljica Elena Debeljuh.....	22
6.2.5. Modelarstvo i maketarstvo– učiteljica Gordana Mazzi.....	22
6.2.6. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi.....	23
6.2.7. Novinarska skupina – učiteljica Marija Plevko.....	24
6.2.8. Likovna skupina– učiteljica Karin Milotić.....	24
6.2.9. Vizualni identitet škole– učiteljica Karin Milotić.....	25
6.2.10. Debatni klub – učitelj Matija Benčić.....	26
6.2.11. Mladi kemičari – učiteljica Martina Jakopčević.....	27
6.2.12. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić.....	28
6.2.13. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić.....	29
6.2.14. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić.....	29
6.2.15. Nogomet - učitelj Siniša Ivanišević.....	30
6.2.16. Rukomet – učitelj Siniša Ivanišević.....	31
6.2.17. Košarka - učitelj Siniša Ivanišević.....	31
6.2.18. Školsko športsko društvo“GORTAN“ – učitelj Siniša Ivanišević.....	32
6.2.19. MladiCrvenog križa – učiteljica Davorka Prusić.....	33
<b>7. IZVANŠKOLSKKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>34</b>
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA.....	35
7.1.1. 1.a i b razred – učiteljice Eni Zohil i Viviana Celija .....	35
7.1.2. 2.a i b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin.....	37
7.1.3. 3.a i b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić.....	40
7.1.4.4.a i b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan.....	44

7.1.5. PO Sutivanac i PO Cere 1. razred - učiteljice Marijana Starčić i Danijela Rojnić.....	47
7.1.6. PO Sutivanac i PO Cere 2. razred – učiteljice Slavica Marčac i Diana Rojnić.....	49
7.1.7. PO Sutivanac i PO Cere 3. razred - učiteljice Marijana Starčić i Danijela Rojnić.....	52
7.1.8. PO Sutivanac i PO Cere 4. razred - učiteljice Slavica Marčac i Diana Rojnić.....	55
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA.....	58
7.2.1. Hrvatski jezik – učitelji Marija Plevko i Matija Benčić.....	58
7.2.2. Povijest i geografija– učitelj Martin Belovari.....	60
7.2.3. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh.....	62
7.2.4. Glazbena kultura – učiteljica Anđela Damijanić.....	63
7.2.5. TZK – učitelj Siniša Ivanišević.....	64
7.2.6. Biologija –učiteljica Viviana Dobrila.....	66
7.2.7. TK i LK – učiteljice Gordana Mazzi i Karin Milotić.....	67
7.2.8. Aktiv prirodne grupe predmeta.....	68
7.2.9. Kemija i biologija – učiteljice Martina Jakopčević i Viviana Dobrila.....	69
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE.....	70
7.3.1. Izlet 5. razred.....	70
7.3.2. Izlet 6. razred.....	71
7.3.3. Izlet 7. razred.....	72
7.3.4. Izlet 8. razred.....	73
<b>8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....</b>	<b>75</b>
8.1. Zavičajna nastava.....	75
8.2. Zavičajna nastava: „Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo zavajk“.....	75
8.3. <i>Libar od polnoći</i> autorice Milice Kranjčić.....	76

8.4. Kreativni knjižničari.....	77
8.5. Izradimo straničnike - čuvajmo knjige.....	78
8.6. Književnik u gostima.....	78
8.7. Žminjski knjižničari – minji i veli.....	79
8.7. Upoznajmo EU.....	79
8.8. Razvoj socijalnih vještina „Ispeci pa reci“ .....	81
8.9. Crveni križ.....	81

# 1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

## 1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Naziv škole:** OŠ VLADIMIRA GORTANA

**Županija:** Istarska

**Adresa:** 9. rujan 2

**Broj i naziv pošte:** 52341 Žminj

**Broj telefona:** 052/846-630; 052/840-658

**Broj telefaksa:** 052/846-668

**E-mail:** ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

**Ravnateljica:** Miranda Damijanić Roce, prof.

**Tajnica:** Arian Tumpić

**Pedagoginja:** Renata Zahtila, prof.

**Psihologinja:** Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

**Defektologinja:** Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

**Knjižničarka:** Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

## 1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojila 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštni, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2015./2016. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 297 učenika. Matičnu školu pohađa 265 učenika (16 razrednih odjela), PO Cere pohađa 15 učenika (2 kombinirana razredna odjela), a PO Sutivanac pohađa 17 učenika (2 kombinirana razredna odjela).

### 1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELAI RAZREDNIKA

RAZRED	BROJ UČENIKA	M	Ž	RAZREDNIK/CA
I.a	15	8	7	Eni Zohil
I.b	14	7	7	Viviana Celija
I.Cere	2	2	0	Danijela Rojnić
I.Sutivanac	1	0	1	Marijana Starčić
II.a	20	10	10	Iva Pucić Fekter
II.b	19	9	10	Suzana Deltin
II.Cere	6	4	2	Diana Rojnić
II.Sutivanac	7	5	2	Slavica Marčac
III.a	16	6	9	Sanda Turčinović
III.b	20	7	14	Bojana Rojnić
III.Cere	3	2	1	Danijela Rojnić
III.Sutivanac	5	3	2	Marijana Starčić
IV.a	19	10	9	Gordana Otočan
IV. b	22	13	9	Dolores Otočan
IV.Cere	4	2	2	Diana Rojnić
IV.Sutivanac	4	2	2	Slavica Marčac
V.a	16	5	11	Ljiljana Cvijanović
V.b	17	5	12	Siniša Ivanišević
VI.a	18	8	10	Karin Milotić
VI.b	17	9	8	Elena Debeljuh
VII.	27	11	16	Anđela Damijanić
VIII.	23	6	17	Dario Garbin
<b>UKUPNO</b>	<b>295</b>	<b>134</b>	<b>161</b>	

## **2. KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi koje ističe Nacionalni okvirni kurikulum su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu Školskog kurikuluma.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13.) Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj 25. rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## **4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### **4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

## 5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način daveć usvojen znanje proširili, upodručjukoje posebno zanimljivo što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 2. do 8. razreda, a iz Informatike za učenike od 5. do 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

### 5.1. VJERONAUK – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (od 1. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.</li><li>- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</li><li>- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</li><li>- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja</li></ul>

	<p>Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.</li> <li>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p><b>Vjeroučiteljice: Karmela Lazarić i Nela Peteh</b></p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk, ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i>.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016., planirano je 70 sati, tj. dva sata tjedno.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini)</li> <li>• Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)</li> <li>• Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira se terenska nastava ili ina druga aktivnost, a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.
---	--

## 5.2. TALIJANSKI JEZIK– učitelji Dario Garbin i Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin, prof.</b> (matična škola: 2. a i b, 3. a i b, 4. a i b., 5. a, 6. a i b, 7. i 8. razred) <b>Sandra Sloković, prof.</b> (matična škola: V. b razred, PO Cere i Sutivanac: 2,3,4. razred)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od 2. do 8. razreda u matičnoj školi te u područnim odjelima Cere i Sutivanac, gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom i svim dodatnim materijalima koji prate nastavni plan i program kako bi lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu Talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa.

## 5.3. INFORMATIKA – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA</b>
----------------------------------	-------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b> , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, disketa, USB stick, kamera, digitalni fotoaparati) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

### 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1.DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

#### 6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li><li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li><li>• nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li><li>• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk</li></ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li><li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li><li>• prikaz narodnih plesova Žminjštine</li><li>• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje</li></ul>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bojana Rojnić</b>, voditeljica grupe</li> <li>• učenici (od 1. do 4. razreda)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• individualni dolazak na nastup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>• analiza likovnih radova</li> <li>• izražavanje doživljaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi, te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje tekstova i notnih materijala (50 kn).

### 6.1.3. Kreativna radionica– učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE 1.,2.,3. I 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju</li> <li>- prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz</li> <li>- poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje</li> <li>- poticanje kreativnosti i mašte</li> <li>- njegovanje zavičajnosti</li> <li>- razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije</li> <li>- društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest</li> <li>- obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice <b>Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Viviana Celija, Danijela Rojnić, Suzana Deltin, Iva Pucić Fekter/ Sabina Petrović, Diana Rojnić, Viviana Celija, Slavica Marčac, Marijana Starčić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u šk. god. 2015./'16.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba i analiza radova</li> <li>- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi</li> <li>- natjecanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje.

### 6.1.4. Mala škola planinarenja – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA PLANINARENJA
----------------------------------	-------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na zdrave životne aktivnosti kojima se potiče njihov pravilan rast i razvoj,</li> <li>- upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja,</li> <li>- ukazati na nepoželjna ljudska ponašanja i potrebu zaštite prirodnih prostora,</li> <li>- poticati učenike na aktivni boravak u prirodi i zajedničke aktivnosti s roditeljima,</li> <li>- poticati učenike na prihvaćanje zdravih svakodnevnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje,</li> <li>- poticati ih na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora,</li> <li>- poticati učenike na upoznavanje novih ljudi, pristojno ophođenje prema njima i uvažavanje planinarske etike.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;"><b>Davorka Prusić</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- održati predavanja i pripremiti učenike za praktični dio izvannastavne aktivnosti,</li> <li>- organizirati posjete razredu i predavanja vodiča,</li> <li>- organizirati planinarenje/pješačenje uz sudjelovanje vodiča i roditelja,</li> <li>- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima,</li> <li>- pronaći sponzore,</li> <li>- izvršiti vrednovanje aktivnosti.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretski dio (predavanja u učionici – oko 10 nastavnih sati) i praktični dio (teren, planinarenje – nekoliko jednodnevnih i jedan dvodnevni pohod).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretski dio raspoređen tijekom nastavne godine; Teren, ovisno o vremenskim uvjetima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O provedenim aktivnostima bit će objavljen članci i slikovni materijal na web stranici Škole i školskim novinama; izradit će se plakat/zidne novine s učeničkim fotografijama, dojmovima, komentarima; povratna informacija gostima u razredu; o aktivnostima će biti obaviješten predsjednik Istarskog planinarskog saveza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za teoretski dio izvannastavne akativnosti: troškovi fotokopiranja materijala. Za praktični dio: prijevoz.

## 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

### 6.2.1. Mladi biolozi – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI BIOLOZI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije</li> <li>- priprema učenika za natjecanje iz biologije (7. i 8. razred)</li> <li>- uređenje školskog vrta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz prirode i biologije</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> <li>- educiranje učenika o biljkama koje će se zasaditi u školskom vrtu (aromatično, začinsko, ljekovito bilje, zaštićene vrste, otrovne, autohtone itd.)</li> <li>- rad u školskom vrtu</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- radionice</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016., planirano je 35 sati, tj. 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje učenika u znanju iz biologije, te nagrađivanje najboljih</li> <li>- praćenje rada učenika u školskom vrtu te vrednovanje postignutih rezultata i uloženog truda</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnožavanja radnog materijala</li> <li>- troškovi potrošnog materijala i alata za rad u školskom vrtu</li> </ul>

### 6.2.2. Mladi fizičari – učiteljica Slobodanka Prica

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI FIZIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz fizike, analizirati složenije numeričke primjere i raspravljati o rezultatima izvedenih pokusa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanjem problemskih i praktičnih fizikalnih zadataka uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i u primjenu naučenog u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Slobodanka Prica</b> , učiteljica fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje natjecateljskih zadataka koji mogu biti teorijski ili praktični.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – termin u skladu s rasporedom sati, 2015./2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rješavanja natjecateljskih zadataka, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor, oprema i potrošni materijal za izvođenje pokusa i rješavanja praktičnih zadataka (oko 400 kn), te troškovi prijevoza na natjecanje

### 6.2.3. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI INFORMATIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan nastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b> , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016., 70 sati (2 sata tjedno).

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

#### 6.2.4. Internet radionica – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>INTERNET RADIONICA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječji interes za stjecanje znanja o tehnici izrade web-stranica. Razvoj vještina i učeničkih sposobnosti korištenja interneta u korisne i danas potrebite svrhe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b> , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 6.2.5. Modelarstvo i maketarstvo—učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MODELARSTVO I MAKETARSTVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječji interes za proširenje znanja o tehnici i tehničkom okruženju radi stjecanja šire opće tehničke kulture, razvijati motoričke vještine.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 5.do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenja napredovanja učenika, učenički radovi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

#### 6.2.6. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivnobave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

### 6.2.7. Novinarska skupina – učiteljica Marija Plevko

aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada Škole. Učenici razvijaju sposobnost opažanja, razmišljanja i zaključivanja kako bi mogli opisati svoj život, svoje razmišljanje o svijetu oko sebe. Razvija se interes za raznovrsne teme i osjećaj da nema "zabranjenih tema". Uči ih se da poštuju tuđa mišljenja i stavove i iznose svoja. Radi se na pismenosti.</p> <p>Učenike koji ne ostvare željeni uspjeh u pisanju potiče se da sudjeluju u ostalim oblicima – slušanju, traženju i nabavci podataka, vođenju brige o prostoru u kojem se radi i o potrebnim materijalima.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Marija Plevko</b> , učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se podijele zaduženja s obzirom na njihov afinitet i želje nakon čega slijedi samostalni rad, a nakon toga zajednička lektura i korektura, izbor literarnih i likovnih radova te njihov unos u računalno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2015./2016.; petkom, 6.Sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici unaprijed dobivaju zadatke na što trebaju obratiti pozornost i pišu o tome.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 6.2.8. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
----------------------------------	------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici</li> <li>- suradnja s drugim radionicama na različitim projektima</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku</li> <li>- poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala</li> <li>- uređivanje učionice likovne kulture</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karin Milotić</b> , prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija likovno nadarenih učenika</li> <li>- suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima</li> <li>- razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama</li> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe</li> <li>- istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika</li> <li>- crtanje u prirodi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoe: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)</li> </ul>

### 6.2.9. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
----------------------------------	---------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osviieštavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karin Milotić</b> , likovne kulture učitelj  Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoakojisunamijenjenijavnomizlaganjusaciljemdaseobilježevažnidogađajite posebnidogađajivezanizaaktivnost školeilokalnezajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tiijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno tijekom šk. godine 2015./2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoe</li> <li>- boja za zidove</li> <li>- 300 kn</li> </ul>

## 6.2.10. Debatni klub – učitelj Matija Benčić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DEBATNI KLUB</b>
----------------------------------	---------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljni ciljevi: promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja. Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila debate (debatiranja). Naučiti kritički razmišljati, razumijevati kako funkcionira društvo u kojem živimo, naučiti što je tolerancija i kako mirno riješiti sukob pomoću dijaloga i argumenata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave 7. i 8. razreda, ukupan broj sati je 35.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Matija Benčić</b> , učitelj hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se upoznaju s pravilima debate, podijele se u dvije skupine (afirmacijsku i negacijsku), izabere se žiri i sudac koji odlučuje o konačnim pobjednicima. Podijele se teme oko kojih će se učenici podijeliti u dvije grupe (za i protiv) svojim argumentima i stavovima boriti za naklonost žirija i sudca te pokušati kritički i argumentirano opravdati svoje stavove i mišljenja. Debatna radionica je predviđena za Dan škole (ili Novogodišnju priredbu) gdje će učenici debatnog kluba svoje stavove braniti pred učenicima ostalih razreda. Tema će biti naknadno utvrđena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2015./2016.; rujan-lipanj, petkom 6./7. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualno po potrebi za sudjelovanje na debatnom turniru.

### 6.2.11. Mladi kemičari – učiteljica Martina Jakopčević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI KEMIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> </ul>

	-uvježbavati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima - njegovati timski rad i zajedničko ostvarivanje projekata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Jakopčević</b> , profesorica kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvanučioničnu nastavu predviđenu planom i programom rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavna aktivnost mladih kemičara provodi se tijekom cijele nastavne godine, petak šesti sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - aktivnost, zalaganje i redovito pohađanje ocijenjuje se u okviru redovne nastave kemije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kemijski pribor i kemikalije-potrošni materijal troškovi umnažanja radnog materijala troškovi odlaska na natjecanja (oko 500,00 kn )

## 6.2.12. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VELIKI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

### 6.2.13. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

### 6.2.14. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLORNA (starija skupina)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li> <li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li> <li>• nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li> <li>• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk</li> </ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li> <li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li> <li>• prikaz narodnih plesova Žminjštine</li> <li>• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim</li> </ul>

	manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj grupe <b>Bojana Rojnić</b></li> <li>• učenici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• individualni dolazak na nastup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>• analiza likovnih radova</li> <li>• izražavanje doživljaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 6.2.15. Nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOGOMET</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom.</p> <p>Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.</p> <p>Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Treninzi na nogometnom igralištu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fleksibilnost</li> <li>-pouka tehnike</li> <li>-koordinacija</li> <li>-brzina</li> <li>-tehnika i taktika nogometne igre</li> <li>-igra na 2 gola</li> </ul> <p>Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.; dva puta tjedno. Učenici od 5. do 8 r. (ukupno do 20 učenika).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždalka Ukupna suma 5000 kn.

### 6.2.16. Rukomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>RUKOMET</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata rukometne igre. Zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, igrom i natjecanjem. Razvijanje zdravstvene kulture učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i predstavljaju školu na raznim natjecanjima. Sudjelovati će u organizaciji i provođenju svih sportskih aktivnosti u školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rezultate našeg rada vidjet ćemo kroz gradska i županijska natjecanja te u nekoliko prijateljskih utakmica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. (ukupno do 20 učenika)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međuškolska i županijska natjecanja, evidencija rezultata, pohvaljivanje i nagrađivanje najboljih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždalka Ukupna suma 5000 kn.

### 6.2.17. Košarka – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KOŠARKA</b>
----------------------------------	----------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata košarkaške igre. Zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, igrom i natjecanjem. Razvijanje zdravstvene kulture učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i predstavljaju školu na raznim natjecanjima. Sudjelovati će u organizaciji i provođenju svih sportskih aktivnosti u školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rezultate našeg rada vidjet ćemo kroz gradska i županijska natjecanja te u nekoliko prijateljskih utakmica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.; dva puta tjedno učenici od 5. do 8 r. (ukupno do 15 učenika)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međuškolska i županijska natjecanja, evidancija rezultata, pohvaljivanje i nagrađivanje najboljih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn.

#### 6.2.18. Školsko športsko društvo „Gortan“ – Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VOĐENJE SPORTSKOG ŠKOLSKOG KLUBA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK koji se ostvaruju putem školskog športskog društva. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>

Aktivnosti:	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2015. godine do mjeseca srpnja 2016. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na županijskim natjecanjima,</li> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,</li> <li>- obilježavanje Olimpijskog dana,</li> <li>- obilježavanje dana Općine Žminj,</li> <li>- sudjelovanje na memorijalnom krosu prof. G. Sošić u Rovinju,</li> <li>- sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,</li> <li>- jednodnevni izlet na snijeg</li> <li>- organizacija dana Škole (sportski dan)</li> <li>- sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sporta,</li> <li>- organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana</li> <li>- odlazak na sportske priredbe</li> <li>- posjet aquaparku „Istralandia“ ili Aquacolors Poreč</li> <li>- izlet Gardaland ili Miravilandia – Italija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2015. do srpnja 2016. godine.

### 6.2.19. Mladi Crvenog križa – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI CRVENOG KRIŽA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s načelima Crvenog križa, s naglaskom na humanost</li> <li>- razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa</li> <li>- osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi</li> <li>- formiranje ličnosti osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugima u mnogim teškim životnim situacijama</li> <li>- senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih</li> <li>- provođenje humanitarnih akcija (po potrebi)</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća sve učenike matične i područnih škola, a učenici 7. i 8. razreda dodatno su uključeni u učenje sadržaja prve pomoći.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Davorka Prusić</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje potrebe za organizacijom humanitarne</li> </ul>

	aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- animiranje nastavnika i učenika za sudjelovanje u aktivnosti</li> <li>- predaja prikupljenoga potrebitima ili organizatoru akcije</li> <li>- održavanje tečaja prve pomoći učenicima zainteresiranim za sudjelovanje u natjecanju</li> <li>- organizirati dolazak šminkera i glumaca-volontera</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju</li> <li>- evaluacija</li> <li>- suradnja s društvenom zajednicom</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" i ostalih akcija po potrebi</li> <li>- praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći</li> <li>- suradnja s volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2015./2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencije o sudjelovanju učenika</li> <li>- uspjeh na natjecanju</li> <li>- evidencije o prikupljenoj pomoći</li> <li>- prezentacija naučenoga</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi.

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

## 7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

### 7.1.1. 1. a i b razred – učiteljice Eni Zohil i Vivijana Celija

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Mlin-Sv.Lovreč	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	listopad, 2015.	autobus: 30 kn	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	listopad/ studen, 2015.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	listopad, 2015.	/	-slikanje štedne kasice

Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma	listopad 2015. prosinac 2015. iječanj/veljača 2016.	-autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	--dramatizacija u učionici
Posjet gradu Djeda Mraza u Višnjaju	Upoznati običaje vezane uz Božić	-razvijanje mašte i kreativnosti	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -radionice	prosinac 2015.	-autobus 30kn -ulaznica 15kn	-likovno izražavanje na temu Božića
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	veljača 2016.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2016.	-autobus: 25 kn	-analiza likovnih radova
Monte Librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2016.	-autobus: 25 kn -radionice: 25 kn	- rasprava

Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju	svibanj, 2016.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	-izrada plakata
--	---	---	---	---	----------------	--	-----------------

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: Tradicijske dječje igre

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

### 7.1.2. 2. a i b razred– učiteljice Iva Pucić Fekter / Sabina Petrović i Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja po Žminju	Upoznati naše mjesto i važnije građevine	-snalaziti se u nepoznatom okruženju -upoznati važnije građevine -razvijati interes za znamenitosti našeg mjesta	-razrednica -učenici	-šetnja, razgledavanje	rujan 2015.	/	-razgovor -izrada plakata

Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha	-upoznati vrste žitarica, brašna i krušnih proizvoda -upoznati zanimanja ljudi te način proizvodnje kruha -kulturno ophođenje i suradnja	-razrednica -radnici u pekari -učenici	-putovanje autobusom -promatranje -oblikovanje tijesta	listopad 2015.	autobus: 20 kn	-izložba radova -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi
Posjet stambenoj zgradi u Žminju, posjet DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red --upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112	-razrednica -učenici -voditelj vatrogasnog društva	-razgled zgrade -razgled vatrogasne opreme	listopad 2015.	/	-slikanje -razgovor
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje, dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-slikanje
Terenska nastava: galerija u Žminju	Upoznati kulturne ustanove zavičaja te upoznavanje s pojmovima slika i slikar	-upoznavanje galerije kao kulturne ustanove -slikanje -kulturno ophođenje -razvijanje interesa prema kulturnoj baštini	-razrednica -slikarica	-razgovor sa slikaricom -razgledavanje slika -slikanje	ožujak, 2016.	/	-analiza radova učenika
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o	-razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -igre na	siječanj/ veljača 2016.	-autobus i organizacija skijanja: 150 kn	-praćenje snalaženja učenika na snijegu s ciljem

	potrebi rekreacije.	-suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom		snijegu			organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača 2016.	/	-vrednovanje kostima i maski
Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke	ožujak 2016.	-autobus: 20 kn -vlak: 20 kn	--izrada umne karte o usvojenom znanju
Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2016.	-autobus: 15 kn	-analiza likovnih radova -pripovijedanje
Posjet tematskom parku aromatičnog i ljekovitog bilja Histria aromatica	Upoznati autohtone biljke našeg kraja	-razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode -razvijati ljubav prema biljkama	-razrednica -učenici -stručni djelatnici parka	-putovanje autobusom -šetnja po parku -radionica	travanj 2016.	-autobus 20 kn -ulaznica i radionica 60 kn	-izrada mape „Biljke našeg kraja“ - likovno izražavanje

Dom zdravlja Ljekarna	Upoznati zdravstvenu ustanovu	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja	-učiteljice 2.r. -zdravstveni djelatnici -učenici	-razgledavanje ambulance i ljekarne uz stručno vodstvo	svibanj 2016.	/	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, razgled Pule)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	svibanj 2016.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata

Razredni projekt: „Muoj Žminj i Žminjština“

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo,

Aktivnosti: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

### 7.1.3. 3.a i b razred –učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac 2015. , travanj 2016.(ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava

Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pješačenje -radionice	listopad 2015.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Šetnja po Žminju i bližjoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2015.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	šetnja, radionice	listopad /studen 2015.	/	-izvješće o posjetu knjižnici. -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok, Dani Jules Verna	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju. Upoznati se s djelima Jules Verna koja su vezana za Pazin.	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda -upoznati djela Jules Verna	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom -radionica	veljača 2016.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn -radionica: 15 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice -razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača 2016.	/	-vrednovanje kostima i maski

Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici	-pješačenje	ožujak 2016.	/	--izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata -rad na projektu -prezentacija projekta
Terenska nastava: močvara Palud, Bale, palača Bembo)	Upoznati zaštićenu prirodu, stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	-razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje -upoznati kulturno-povijesni spomenik zavičaja -uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest	-učiteljice 3. razreda -vodič	-putovanje autobusom -pješačenje	ožujak/travanj 2016.	-autobus :25 kn -ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 30kn	-pripovijedanje -rad na projektu -prezentacija projekta
Putovanje Parenzanom, jama Baredine	Upoznati prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja	-upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja -upoznati prometnu povezanost naselja u zavičaju nekad i danas -ekološka svijest i ljubav prema zavičaju -suradnja	-učiteljice 3. razreda -učenici -vodič	-putovanje autobusom i turističkim vlakićem -radionice	ožujak/travanj 2016.	-autobus: 25 kuna -vožnja vlakićem i radionice: 50 kn	-izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela književnika za djecu	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-putovanje autobusom -razgledavanje sajma -druženje s književnikom	travanj 2016.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	-izrada razredne slikovnice
Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju	--agencija -učiteljice razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	svibanj 2016.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Poreč, Limski zaljev, Bale (Histria aromatica i muzej)		-poticati istraživački duh -suradnja					
Projekt na temu "Moja lipa Istra" (razredni projekt)	-razgled i uočavanje tipičnosti gradnje -istraživanje posebnosti Istre (graditeljstvo, kuhinja, prirodne ljepote, kultura, stari alati i zanati) -upoznati legende i glazbeni sadržaj kao sadržaj zavičajne regije	-upoznati prirodne i kulturne ljepote zavičaja -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	-razrednica -učenici -roditelji -gost u razredu	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	tijekom školske godine	/	- prezentacija projekta
Projekt "Jabuka"	Prevenција ovisnosti i promocija zdravog ponašanja	-upoznati probleme ovisnosti -razvijati asertivnost i samopoštovanje	-učenici -psihologinja učiteljica -roditelji	-radionica -roditeljski sastanak	studenj – 3 sata	/	-izložba radova -upitnici

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, projekt „Jabuka“

Razredni projekt: „Moja lipa Istra“

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

#### 7.1.4. 4.a i b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi i čitanju	-upoznati glagoljicu -poticati interes prema knjigama i čitanju, kulturno ophođenje i suradnju	-učiteljica -učenici -knjižničarka	-razgovor s knjižničarkom -radionice	studenj, 2015.	/	-prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Kazališna predstava, Žminj	Upoznati kazališno djelo te poticati razvoj interesa prema kazalištu	- upoznati kazališno djelo -poticati interes prema kazalištu te kulturno ponašanje u ustanovama	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	listopad 2015. (ili ovisno o programu kazališta)	-ulaznica za kazalište: 20 kn	-interpretacija kazališne predstave
Kazališna predstava, Pula	Upoznati kazališno djelo te poticati razvoj interesa prema kazalištu	- upoznati kazališno djelo -poticati interes prema kazalištu te kulturno ponašanje u ustanovama	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	prosinac 2015. (ili ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-interpretacija kazališne predstave
filmski program za škole i vrtiće Sedmi kontinent, Kino Gandusio, Rovinj, igrani film Djeca raja	Upoznati filmsko djelo i poticati razvoj interesa prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uspoređivati ga s knjigom -kulturno ponašanje u ustanovama -poticati razvoj interesa za film	-učiteljice -učenici -djelatnici kina	-putovanje autobusom -gledanje filma -interpretacija filma	siječanj/ veljača, 2016.	-autobus: 20 kn -ulaznica: 10 kn	-interpretacija filma
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu i sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našega kraja -poticanje kreativnosti i razvoja motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača 2016.	/	-vrednovanje kostima i maski

Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2016.	-autobus: 25 kn -radionice: 20 kn	- rasprava
Projekcija filma u kinu	Upoznati filmsko djelo i poticati razvoj interesa prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uspoređivati ga s knjigom -kulturno ponašanje u ustanovama -poticati razvoj interesa za film	-učiteljice -učenici -djelatnici kina	-putovanje autobusom -gledanje filma	travanj 2016. (ili ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-interpretacija filma
Rt Kamenjak	Upoznati povijesnu znamenitost, zaštićenu prirodu te biljni i životinjski svijet u njoj, poticanje ekološke svijesti te svijesti o potrebi za rekreacijom	-upoznati prirodne posebnosti domovine te biljni i životinjski svijet u njoj -svijest o potrebi očuvanja prirode -obilježiti Dan planete Zemlje -rekreacija	-učiteljica -učenici - djelatnici zaštićenog područja Rt Kamenjak	-vožnja autobusom - radionice na Rt-u Kamenjak	travanj, 2016.	-autobus: 25 kn -radionice: 15 kn	--izrada umne karte o usvojenom znanju
Mini Croatia, Rovinj	Usustavljivanje znanja o domovini R Hrvatskoj	-ponoviti gradivo o domovini RH naučeno u 4. r. -poticati ljubav prema domovini te interes za njezinim upoznavanjem -suradnja i kulturno ophođenje	-učiteljice -učenici -djelatnik parka	-vožnja autobusom -razgledavanje parka	lipanj, 2016.	-autobus: 20 kn -ulaznica za Mini Croatia uz stručno vodstvo: 15 kn	-kviz znanja -pripovijedanje -rad na projektu -prezentacija projekta
Žminj i okolica	Upoznati tragove glagoljične pismenosti u Žminju i okolici	-upoznati spomenike na kojima se nalaze natpisi pisani glagoljicom -njegovanje zavičajnosti	-učiteljice -učenici	-razgled spomenika s glagoljičnim natpisima	tijekom šk. god.	autobus: 20 kn	-izrada vodiča -rad na projektu -prezentacija projekta
Roč, Aleja glagoljaša Hum	Upoznati glagoljično pismo te naselja koji svjedoče o začetcima pismenosti u Istri	-upoznati naselje Roč i Hum te glagoljične kulturno-povijesne spomenike -upoznati glagoljično pismo -njegovanje zavičajnosti	-učiteljice -učenici	-razgled -razgovor -opisivanje	ožujak, 2016.	-autobus: 25 kn	-izrada vodiča -stvaralačko izražavanje -rad na projektu -prezentacija projekta

Škola u prirodi Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, radionica u muzeju, Muzej grada Zagreba, ZOO vrt, Fužine, jezero Bajer, 1 noćenje, Delnice, ZOO vrt, Park šuma Golubinjak)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanja različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-agencija -učiteljice -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	-svibanj, 2016.	škola u prirodi: 750 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja
Projekt na temu „Glagoljica u Istri” (razredni projekt)	Upoznati glagoljično pismo i začetke pismenosti u Istri te poticati razvoj interesa prema istraživanju.	-upoznati glagoljično pismo, začetke pismenosti te povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati zavičajni identitet -poticati suradnju i timski rad -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	-učenici -razrednica -roditelji	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	tijekom školske godine	-materijal za kreativno izražavanje: 500 kn	-prezentacija projekta

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo,

Razredni projekt: Glagoljica u Istri

Aktivnosti: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

### 7.1.5. PO Sutivanac i PO Cere- 1.razred – učiteljice Marijana Starčić i Danijela Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Pekara	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznatinačin mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani - razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	- putovanje autobusom - vodstvo u mlinu - pješačenje gradom - snalaženje u prometu	listopad, 2015.	autobus: 30 kn	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	- razrednica - knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	-istopad/studeni, 2015.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje - snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	listopad, 2015.	/	-slikanje štedne kasice

Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	- sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma	listopad 2015. prosinac, 2015. ožujak/travanj 2016.	-autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	--dramatizacija u učionici
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača, 2016.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Histria Aromatica (stancija Golaš) Upoznavanje autohtonog bilja Pješčenje Pozdrav proljeću	Upoznati autohtono bilje u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati autohtono bilje -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje -radionice	travanj, 2016.	-autobus:25 kn -ulaznica:60 kn	-analiza likovnih radova
Monte Librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivaladječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2016.	-autobus: 25 kn -rdionice: 25kn	- rasprava
Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje - razlikovati građevine -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju	-razrednica -vodič u akvariju - vodič u muzeju	- putovanje autobusom i brodom - šetnja i razgledavanje grada - razgledavanje	svibanj, 2016.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	-izrada plakata

		- poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticati ekološku svijest - poticati ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh		akvarija uz stručno vodstvo - razgledavanje izložbe u muzeju			
--	--	---	--	---	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PRO Cere: Štajuni oko nas

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

#### 7.1.6. PO Sutivanac i PO Cere -2.razred – učiteljice Slavica Marčac i Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja obilježiti Dane kruha	Upoznati način izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda	-učiteljice -pekar	Putovanje autobusom i razgledavanje tijeka proizvodnje pekarskih proizvoda.	-listopad 2015.	-autobus: 15,00 kn	Primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta, te izložba kruha.
Posjet stambenoj zgradi u Žminju i DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red -upoznati mjere opreza -tel. 193, 112	-razrednica -učenici -vatrogasci	-razgled zgrade -razgledavanje vatrogasne postaje	-listopad 2015.	-autobus: 15.00 kn	-slikanje -razgovor -dramatizacija

Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-slikanje
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	-upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu -upoznati dječje časopise te stripove u njima -poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju -kulturno ophođenje	-razrednica -učenici -knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom -čitanje knjiga i časopisa	listopad/ studen, 2015.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije.	-razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -igre na snijegu	siječanj/ veljača 2016.	-autobus i organizacija skijanja: 150 kn	-praćenje snalaženja učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu zima
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2016.	/	-vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Histria aromatica – Stancija Golaš Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati autohtono bilje, obilježiti početak proljeća, rekreacija	Upoznavanje autohtonog bilja. Tjelesna aktivnost učenika radi stjecanja zdravih navika. Promatranje prirodnih promjena vezanih uz proljeće.	Učiteljice RN, Vodič	Vožnja autobusom, pješačenje, slikanje, radionice, promatranje	travanj, 2016.	Prijevoz autobusom 25,00 kn -radionica 60,00 kn	Izrada plakata
Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić	Upoznati djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-razrednica -učenici -književnici -organizatori sajma dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2016. (ovisno o programu)	-autobus: 25 kn -radionice: 20 kn	-izrada slikovnice u učionici
Putovanje autobu- som i vlakom: Žminj-Pula-Kanfa- nar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke	ožujak, 2016.	-autobus: 20 kn -vlak: 20 kn	-izrada umne karte o usvojenom znanju
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, razgled Pule)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj, 2016.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata

Školski projekt: Štajuni oko nas

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

### 7.1.7. PO Sutivanac i PO Cere -3.razred – učiteljice Marijana Starčić i Danijela Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2015./2016. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Terenska nastava: Pekara	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice - pekar	-putovanje autobusom, vodstvo u pekari - pješačenje gradom - snalaženje u prometu	listopad 2015.	- autobus: 25 kn	-izrada plakata -izvješćivanje
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja - rekreacija	-razrednice -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, - pješačenje -radionice	listopad 2015.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Šetnja po Ceru i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2015.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studenj 2015.	/	-izvješće o posjetu knjižnici. -prezentacija rada u skupinama nakon posjete

		-kulturno ophođenje -suradnja					knjižnici
Odlazak na snijeg	Upoznati obilježja zime te uočavanje različitih krajolika, rekreacija te shvaćanje njezine važnosti za zdravlje	-uočavati obilježja zime -upoznati različite krajolike -rekreacija na snijegu -razvijanje svijesti o važnosti rekreacije -suradnja -kulturno ophođenje	-učiteljice -učenici	-putovanje autobusom -igre na snijegu	siječanj /veljača 2016.	-prijevoz autobusom: 150 kn	-natjecanje
Arhiv Etnografski muzej u Pazinu Pazinski potok Dani Julesa Verna	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom - radionica	veljača 2016.	-autobus: 25 kn - ulaznica: 10kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	veljača 2016.	/	-vrednovanje kostima i maski
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom.	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici	-pješačenje	ožujak 2016.	/	- izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata

Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreativna.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreativna	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2016.	/	-analiza likovnih radova
Putovanje Parenzanom, Jama Baredine	Upoznati prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja.	-upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja -upoznati prometnu povezanost naselja u zavičaju nekad i danas -ekološka svijest i ljubav prema zavičaju -suradnja	-učiteljice 3. razreda -učenici -vodič	-putovanje autobusom i turističkim vlakom -radionice	ožujak/travanj 2016.	- autobus: 25 kn - vožnja vlakom - radionice	-izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela književnika za djecu.	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-putovanje autobusom -razgledavanje sajma -druženje s književnikom	travanj 2016.	autobus: 25 kn - ulaznica: 10kn	-izrada razredne slikovnice
Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev, Bale, Histria Aromatica)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja.	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	- agencija -učiteljice -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	svibanj 2016.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić,Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt Pro Cere: Štajuni oko nas

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

### 7.1.8. PO Sutivanac i PO Cere- 4.razred – učiteljice Slavica Marčac i Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet pekari	Upoznati gospo- darsku djelatnost zavičaja Obilježiti Dane kruha	Upoznati način izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda	-učiteljice -pekar	-autobusom i razgledavanje tijeka proizvodnje pekarskih proizvoda	-listopad 2015.	-autobus: 15,00 kn	Primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta, te izložba kruha.
Kazališna predstava ili film	Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.	Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma.	-listopad ili prosinac 2014.  -ožujak 2015.	Prijevoz busom: 25,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču  Rasprava
Rt Kamenjak	Upoznati se s parkom prirode rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.	Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Učiteljice RN Stručno osoblje rta Kamenjak	Putovanje autobusom, radionice na rtu Kamenjak	-listopad 2014.	Prijevoz: bus 25,00 kn. Radionica: 25,00 kn	Slikoviti opis
Odlazak na snijeg	Rekreacija i shvaćanje njene važnosti. Uočavanje različiti-tosti reljefa. Poticati svijest o zdravom životu.	Igranje na snijegu. Upoznavanje izgleda krajolika zimi. Uočavanje zime kao godišnjeg doba. Briga za osobno zdravlje.	Učiteljice RN  Učitelj TZK	Putovanje autobusom, pješačenje	-siječanj 2015.	Prijevoz busom: 200,00 kn	Praćenje snalaženja učenika na snijegu u cilju poboljšanja motoričkih sposobnosti.

Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakom	-veljača 2015.		Opisivanje maski.
Terenska nastava: Histria aromatica – Stancija Golaš Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati autohtono bilje, obilježiti početak proljeća, rekreacija	Upoznavanje autohtonog bilja. Tjelesna aktivnost učenika radi stjecanja zdravih navika. Promatranje prirodnih promjena vezanih uz proljeće.	Učiteljice RN Vodič	Vožnja autobusom, pješačenje, slikanje, radionice, promatranje	-travanj 2016.	Prijevoz autobusom 25,00 kn -radionica 60,00 kn	Izrada plakata
Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić	Upoznati djela hrv. književnika za djecu.	Razvijati i poticati ljubav prema književnosti.	Učiteljica RN, književnik i organizatori sajma knjige	Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom.	-travanj 2016.	Prijevoz busom: 25,00 kn Ulaznica 20,00 kn.	Izješćivanje.
Škola u prirodi: Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Fužine, jezero Bajer, noćenje, Delnice, Zoo vrt, Park šuma Golubnjak, spilja Vrelo)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	-travanj-svibanj, 2015.	škola u prirodi: 750,00 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

Školski projekt: Štajuni oko nas

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, maskare, Uskrs

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno,

Shema školskog voća

## 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

### 7.2.1. Hrvatski jezik – učitelji Marija Barišić i Matija Benčić

#### 7.2.1.1. Kazališna/kino predstava

aktivnost, program i/ili projekt	GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Marija Plevko</b> , učiteljica hrvatskoga jezika <b>Matija Benčić</b> , učitelj hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jerovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

#### 7.2.1.2. Pjesniče večeri

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Marija Plevko</b> , učiteljica hrvatskoga jezika <b>Matija Benčić</b> , učitelj hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru Tihknjiževnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

#### 7.2.1.3. Terenska nastava: Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA:</b> Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč - upoznati učenike s mjestima našega zavičaja koji su usko vezani uz početke hrvatske pismenosti i prvo hrvatsko pismo - glagoljicu, razvijanje svijesti o njegovanju i razvijanju ljubavi prema hrvatskom jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti, razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Marija Plevko</b> , učiteljica hrvatskog jezika <b>Karin Milotić</b> , učiteljica likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak na terensku nastavu: 3. sređivanje svih prikupljenih podataka

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/ svibanj 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjera, prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz učenika autobusom

## 7.2.2. Povijest i geografija– učitelj Martin Belovari

### 7.2.2.1. Jama Baredine

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET JAMI BAREDINE I IZLOŽBI TRAKTOR STORY</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa prirodnom i kulturnom baštinom Istre. Učenici će primijeniti i povezati otprije stečeno znanje iz geografije i povijesti sa znanjem koje će usvojiti na terenu prilikom jednodnevnog posjeta Baredinama. Razgledat ćemo jamu Baredine u koju ćemo se spustiti u pratnji vodiča, a pri izlasku na površinu posjetit ćemo izložbu koja opisuje dominantnu gospodarsku granu Istre u prošlosti- poljoprivredu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda (23).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martin Belovari</b> , učitelj povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U jednodnevnom izletu posjetit ćemo jamu Baredine i u sklopu jame izložbu poljoprivrednih strojeva Traktor story.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, prezentacija - proširivanje i produbljivanje znanja na satovima povijesti i geografije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1200,00 kn prijevoz i 460,00 kn (23x20kn) ulaznice

### 7.2.2.2. Kresinske žrtve

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POVIJEST ŽMINJŠTINE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program i druženje s preživjelim tih strahota
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martin Belovari</b> , učitelj povijesti u suradnji s Igorom Jovanovićem, voditeljem projekta Spaljena sela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad (ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

#### 7.2.2.3. MC Domovinskog rata

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Cilj je razviti kulturu sjećanja, osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu.</p> <p>U Vukovaru će djeca učiti/čuti o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, a svaki posjet završit će "školom mira", u kojoj će najznačajniji mirotvorci iz Hrvatske i svijeta djeci govoriti o miru, toleranciji i zajedništvu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martin Belovari</b> , učitelj povijesti

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Dojmovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2015./2016. (točan vremenik ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti/plakat o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno, na trošak države

### 7.2.3. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA - Posjet informatičkom muzeju PEEK&amp;POKE u Rijeci</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu cjeline Strojna oprema računala (npr. preteče današnjih računala, elektronički sklopovi računala ...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b> , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje izložbe stare informatičke opreme 2. odlazak u muzej PEEK&POKE u Rijeci i razgledavanje starih računala i računalne opreme 3. sređivanje doživljaja, razgovor i usmeno vrednovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - usmeno vrednovanje

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena ulaznice (20 kn) - cijena autobusne karte
---	---

## 7.2.4. Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić

### 7.2.4.1. Upoznajmo orgulje

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA : upoznajmo orgulje</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.brazreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom veljače ili ožujka 2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 7.2.4.2. Posjet HNK Ivana pl. Zajca

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelom (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način	Pismeni rad, osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u

korištenja rezultata vrednovanja	kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

#### 7.2.4.3. Jazz glazba

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA: Jazz glazba</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s instrumentalnim sastavom (Big Band ) i glazbenim stilom, Jazz glazba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena 7. i 8. razredu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Kazalištu Gandusio u Rovinju , Glazbeni poučak srijedom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju čenika te cijeni autobusa i ulaznice (cca 70 kn).

#### 7.2.5. TZK – učitelj Siniša Ivanišević

##### 7.2.5.1.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK</b>
----------------------------------	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvanškolski i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
Aktivnosti:	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2015. godine do mjeseca srpnja 2016. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na županijskim natjecanjima,</li> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,</li> <li>- obilježavanje Olimpijskog dana,</li> <li>- obilježavanje dana Općine Žminj,</li> <li>- sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,</li> <li>- sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,</li> <li>- jednodnevni izlet na snijeg</li> <li>- organizacija dana Škole ( sportski dan)</li> <li>- sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sporta,</li> <li>- organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana</li> <li>- odlazak na sportske priredbe i manifestacije</li> <li>- jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč</li> <li>-jednodnevni izlet Gardaland ili Miravilandia – Italija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2015. do srpnja 2016. godine.

#### 7.2.5.2. Škola plivanja

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan od najvažnijih procesa u sportskom – školskom obrazovanju je obuka neplivača.</p> <p>Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća ,već i zbog toga</p>

	<p>što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke plivanja. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu, i dakako, što škola raspolaže stručnim kadrom.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Škola plivanja namijenjena je učenicima 3. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja.(oko 30-tak učenika)</p> <p>Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zdravstveno - higijenski zadaci,</li> <li>2. obrazovni zadaci,</li> <li>3. odgojni zadaci</li> </ol>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Siniša Ivanišević, prof.</b></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihova boravka. Za djecu školske dobi (6-10 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati.</p> <p>Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju.</p> <p>Trajanje škole plivanja je od 23. 06. do 28.06. 2016. godine. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10 – 12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 30 polaznika.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za realizaciju programa ljetne kolonije predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 6 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od tjedan dana . Početak je predviđen za 23.6. dok kraj je 28. 6. 2016.</p> <p>Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 35 učenika, s time da na jednog učitelja dolazi 10 do 12 djece.</p> <p>Prijevoz – 9.000,00 kn          Stručni kadar – 4.500,00 kn          Marendna - 3.150, 00 kn          Ostalo – 2.000,00 kn</p> <p>UKUPNO – 18.650,00 kn</p>

## 7.2.6. Biologija – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA – ŠUMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje životnih uvjeta u šumi</li> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i njihov doprinos zdravom životu</li> <li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u Prirodi</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje i proširivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu unašim šumama</li> <li>- promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti</li> <li>- razmišljanje o povezanosti živog svijeta u šumi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i predstavnici Hrvatskih šuma
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama</li> <li>- promatranje i sudjelovanje u radionicama iz prirode</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom jeseni: krajem rujna ili u listopadu, ovisno o vremenskim prilikama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- s obzirom na iskazani interes učenika i njihovoj aktivnosti na terenskoj nastavi, s naglaskom na postignute rezultate u radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala

### 7.2.7. Tehnička i likovna kultura – učiteljice Gordana Mazzi i Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA: Izložba Da Vinci-genij i njegovi izumi</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet interaktivnoj izložbi <b>Da Vinci-genij i njegovi izumi</b> u Zagrebu. Upoznavanje s temama pročitavanja velikog umjetnika: Život velikog genija Leonarda Da Vincija, Leonardo i njegovi kodeksi, Leonardo znanstvenik i inženjer, anatomske studije, Leonardo Da Vinci-umjetnik
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica tehničke kulture <b>Karin Milotić</b> , učiteljica likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak na terensku nastavu: 3. sređivanje svih prikupljenih podataka 4. rješavanje radnih listova preuzetih sa stranice <a href="http://www.davinci.zagreb.com">www.davinci.zagreb.com</a>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena autobusa i ulaznica (oko 250 kn po učeniku)

### 7.2.8. Aktiv prirodne grupe predmeta

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZNANSTVENI PIKNIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti - druženje sa znanošću kroz igru i zabavu (radionice, predavanja i pokazni eksponati).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>aktiv prirodne grupe predmeta</b> (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika, tehnička kultura)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za posjet događaju 2. odlazak u Pulu (Arena) i sudjelovanje na događaju 3. sređivanje doživljaja, razgovor i analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisi o organizatoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata i referata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena ulaznice - cijena autobusne karte

### 7.2.9. Kemija i biologija – učiteljice Martina Jakopčević i Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet tvornici Histria aromatica</b> (učenici 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa plantažama ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja. Educirati ih o samom bilju, staviti naglasak na etrična ulja koja su po kemijskom sastavu esteri i njihovom učinku na zdravlje, posjetiti laboratorij i dućan u kojem su izloženi proizvodi poput sapuna, eteričnih ulja, tinktura i dr.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Jakopčević, Viviana Dobrila</b> ;učiteljice kemije i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.priprema učenika za terensku nastavu</li> <li>2.izvođenje terenske nastave uz pomoć voditelja-stručnog osoblja parka</li> <li>3.približiti učenicima primjenu kemijskog laboratorija u tvorničkim pogonima i upoznati mogućnosti suvremenih fotometrijskih aparata koji se koriste pri kemijskim analizama</li> <li>4.rješavanje radnih listića</li> <li>5.izrada referata, prezentacije ili tematskog plakata</li> </ol>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	(svibanj 2016.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vrednovanje i obrazlaganje plakata ili prezentacije</li> <li>2. vrednovanje pismenih zadataka za procjenu učeničkih postignuća</li> </ol>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz učenika autobusom iz Žminja do Bala i natrag

## 7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

### 7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje otoka Krka i njegovih znamenitosti. Posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije kako bismo doznali više o Bašćanskoj ploči, glagoljici i glagoljskim spomenicima, razgled otočića Košljun, Vrbnika, Zračne luke Krk... Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Ljiljana Cvijanović</b> (razrednica 5.a razreda) <b>Siniša Ivanišević</b> (razrednik 5.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, troškovi autobusa.

### 7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I NP PLITVIČKA JEZERA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle, razgledavanje Tesline rodne kuće te Memorijalnog centra „Nikola Tesla“ uz vodstvo. Razgled NP Plitvička jezera parka (Gornja i Donja jezera, vožnja brodom preko jezera Kozjak) uz pratnju vodiča. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karin Milotić</b> (razrednica 6. a razreda) i <b>Elena Debeljuh</b> (zarednica 6. b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

### 7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKO ZAGORJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odlazak u Varaždin gdje posjećujemo Muzej grada Varaždina, razgledavamo staru baroknu jezgru grada i muzej kukaca.</p> <p>Odlazak u Trakošćan, gdje razgledavamo dvorac i šetamo park- šumom koja ga okružuje.</p> <p>Odlazak u Krapinu i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7. razreda (27 učenika).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> (razrednik 7.razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja</li> <li>2. traženje ponuda od turističkih agencija</li> <li>3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja)</li> <li>4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu</li> <li>5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati)</li> <li>6. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude</li> <li>7. realizacija izleta</li> <li>8. analiza izleta u razrednim odjelima</li> <li>9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole</li> <li>10. povratna informacija roditeljima nakon izleta</li> </ol>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. svibnja 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>- pisanje sastava o izletu, izrada plakata</li> <li>- na satovima razrednog odjela</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, pratitelj puta, ulaznica u Muzej krapinskih neandertalaca + vodič, ulaznica u dvorac Trakošćan + vodič, ulaznica u Muzej grada Varaždina + vodič. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

### 7.3.4. Izlet 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA EKSURZIJA PO DALMACIJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p>1. dan</p> <p><b>Nin:</b> razgled starogradske jezgre, crkve sv. Nikole, crkve sv. Anselma, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i Muzeju soli</p> <p><b>Zadar:</b> šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada Zadra (gradske zidine, utvrde i vrata, Narodni trg, Forum, crkva sv. Donata, katedrala sv. Stošije, Kalelarga, morske orgulje, instalacija pozdrav Suncu)</p> <p>2. dan</p> <p><b>Split:</b> šetnja gradom, posjet Pomorskom muzeju, te razgled najznačajnijih spomenika (Dioklecijanova palača, zlatna srebrna i željezna vrata, kip Grgura Ninskog, Peristil), posjet Marjanu i stadionu Poljud</p> <p><b>Trogir:</b> šetnja i razgled grada</p> <p>3. dan</p> <p><b>Šibenik:</b> razgled gradske jezgre koja obiluje spomenicima kulture (šibenska katedrala, gradska vijećnica, mala lođa, kneževa i biskupska palača, sklop kamenih patricijskih palača i trg četiri bunara)</p> <p><b>NP Krka:</b> posjet otoku Visovcu, franjevačkom samostanu Majke od Milosti i crkvi Gospe Visovačke, obilazak poučno vegetacijske staze, Skradinskog buka, starih mlinica (vodenica)</p> <p><b>Sokolarski centar</b></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin</b> (razrednik 8. razreda) te još jedan učitelj pratitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano)</li> <li>2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano)</li> <li>3. dogovor oko pravila ponašanja na ekskurziji</li> <li>4. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude</li> <li>5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije</li> </ol>

	<p>ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati)</p> <p>6. realizacija ekskurzije</p> <p>7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima</p> <p>8. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole</p> <p>9. povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 5. do 7.listopada 2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>- pisanje sastava o izletu, izrada plakata</li> <li>- na satovima razrednog odjela</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena: 1400,00 kn po učeniku</li> <li>U cijenu je uključeno:</li> <li>- prijevoz turističkim autobusom</li> <li>- dva polupansiona u hotelu</li> <li>- ručak: Zadar, Split, Skradin</li> <li>- lokalni vodič u Zadru, Splitu i Šibeniku</li> <li>- ulaznice: solana Nin, Pomorski muzej Split, stadion Poljud, NP Krka, otok Visovac, Sokolarski centar</li> <li>- brodski prijevoz Skradinski Buk - Skradin</li> <li>- edukatori: solana Nin, otok Visovac, Sokolarski centar</li> <li>- pratitelj putovanja</li> <li>- osnovno osiguranje od nezgoda</li> </ul>

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 8.1. Zavičajna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZAVIČAJNA NASTAVA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvanje zavičajnih vrijednosti i tradicijske kulture - očuvanja istarskog zavičajnog identiteta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1.do 4. (Matična škola Žminj, područne Cere i Sutivanac) te 6. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Otočan</b> , učiteljica razredne nastave <b>Suzana Deltin</b> , učiteljica razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> <li>- istraživanje i prikupljanje podataka putem interneta, enciklopedija i knjiga</li> <li>- izrada plakata, prezentacija</li> <li>- likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- izrada kalendara</li> <li>- razgovor sa stručnom osobom</li> <li>- posjet mjesnoj knjižnici</li> <li>- radionice</li> <li>- prezentacije projekta na priredbama</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine prema planu koji je za svaki razred detaljno razrađen i prikazan u Školskom kurikulumu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati rada – nastali materijali (plakati, prezentacije, kalendari, likovni i pisani uratci, fotografije) će biti prezentirani na završnim razrednim priredbama i izloženi na školskim panoima</li> <li>- usvojenost gradiva (ocjene, bilješke) biti će uvedene u školsku dokumentaciju</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

### 8.2. Zavičajna nastava: Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo zavajk“

aktivnost, program i/ili projekt	<b>UKUD „Mladice PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „ZASOPIMO, ZAKANTAJMO I ZAPLIEŠIMO ZAVAJK“</b>
----------------------------------	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje nematerijalne kulturne baštine našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje kroz tri programa: 1. MLADICE 2. FOLKORNA SKUPINA 3. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Miranda Damijanić Roce</b> , ravnateljica <b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture <b>Bojana Rojnić</b> , voditeljica folklorne skupine <b>Valter Bašić</b> , vanjski suradnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Homogeniziranje projekta 2. Nastupi 3. Prikupljanje fotodokumentacije 4. Izrada zastave i loga UKUD – a 5. Petogodišnji plan i program 6. Povezivanje sa srodnim institucijama s mogućnošću gostovanja i razmjene 7. Uključivanje u programe i projekte Europske unije 8. Održavanje godišnjeg koncerta u lipnju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pet godina: 2013. – 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi, gostovanja i smotre. Godišnji koncert bi obuhvaćao prezentaciju cjelogodišnjeg rada na njegovanju etno kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plan: 1. Izrada narodnih nošnji 2. Nabava narodnih instrumenata 3. Izrada CD- a i video uratka 4. Spomen knjiga 5. Troškovnik se izrađuje sukladno potrebama

### 8.3. Predstavljanje knjige *Libar od polnoći* autorice Milice Kranjčić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Predstavljanje knjige <i>Libar od polnoći</i> autorice Milice Kranjčić</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvanje zavičajnih vrijednosti i tradicijske kulture - očuvanja istarskog zavičajnog identiteta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima Škole te cjelokupnom građanstvu

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ravnateljica <b>Miranda Damijanić Roce</b> <b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstavljanje knjige
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- povodom Dana Općine Žminj (2.listopada 2015.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	tisak:7350,00 kn grafička priprema: 1750,00 kn recenzija i uredništvo:1962,00 promocija i reprezentacija: 2926,00 kn ukupno: 14 000, 00 kn

#### 8.4. Kreativni knjižničari

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KREATIVNI KNJIŽNIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-predavanja, kreativne radionice, dramske improvizacije, čitanje, kreativno pisanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2015./2016. (dva sata tjedno tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn (za materijalne troškove)

### 8.5. Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!

aktivnost, program i/ili projekt	<b>RADIONICA IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE!</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija knjige, čitanja i knjižnice</li> <li>- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</li> <li>- upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika</li> <li>- izrada straničnika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 3. ili 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje power point prezentacija</li> <li>- izrada straničnika</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine, ovisno o dogovoru s učiteljima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- nabava potrebnog materijala (100,00 kn)

### 8.6. Književnik u gostima

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Književnik u gostima- Željka Horvat Vukelja</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s književnikom, njegovim životom i djelom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija susreta s književnikom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine, ovisno o ponudi

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima o tome kako su doživjeli susret
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- eventualni troškovi ugošćavanja književnika

### 8.7. *Žminjski knjižničari-minji i veli*

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Žminjski knjižničari-minji i veli</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- novi pristup čitanju lektire - razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u izvannastavnu grupu Mali knjižničari
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz Općinske knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

### 8.8. Upoznajmo Europsku uniju

aktivnost, program i/ili projekt	<b>UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s Europskom unijom-njenim članicama, specifičnostima, nastanku i drt., kroz različite sadržaje i aktivnosti.

	<p>Bolje razumijevanje položaja Hrvatske u sklopu Europske unije.</p> <p>Poticanje interkulturalnosti.</p> <p>Učenje i zabava.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Renata Zahtila</b>, stručna suradnica (osmišljavanje projekta, potpora tijekom pripreme i provođenja projekta)</p> <p><b>Klara Galant Ardalić</b>, stručna suradnica (osmišljavanje projekta, potpora tijekom pripreme i provođenja projekta)</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projektni dan će se provoditi u nižim te u višim razredima. Učenicima će unaprijed biti ponuđena područja koja će moći birati, unutar kojih će na projektnom danu obraditi odabrano područje na način da će se učenici iz različitih razreda (posebno za niže, posebno za više razrede) koji su odabrali određeno područje ispremiješati, ovisno o odabranom području, te će se uputiti u određeni razred kod učitelja koji će biti zadužen za temu koju su učenici odabrali. Ponuđena područja koja će učenici moći birati biti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-književnost i znanost</li> <li>-matematika</li> <li>-povijest/kultura</li> <li>-geografija</li> <li>-likovna kultura</li> <li>-glazbena kultura</li> <li>-građanski odgoj</li> </ul> <p>Učenici će na različite načine, u kojima će biti aktivni sudionici, obraditi područje za koje su se opredijelili, unutar tri školska sata. Unutar ta tri sata imati će zadatak obraditi područje te osmisлити na koji će ga način prezentirati ostatku svog razrednog odjela nakon što se svi vrate u svoje razredne odjele.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i odabir projektnih tema – kroz veljaču</li> <li>- provedba: jedan školski dan u ožujku.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik „Koliko sam naučio/la o Europskoj uniji?“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

## 8.9 Razvoj socijalnih vještina „Ispeci pa reci“

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Razvoj socijalnih vještina «Ispeci pa reci»</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalnih vještina učenika u područjima:</li> <li>-komunikacijskih vještina</li> <li>-asertivnost</li> <li>-empatija</li> <li>-rješavanja sukoba</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1.do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Klara Galant Ardalić, školski psiholog</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica za učitelje na Učiteljskom vijeću – koju će voditi Stručne suradnice škole</li> <li>- radionice za roditelje koje će voditi razrednici i stručne suradnice škole</li> <li>- radionice za učenike na SRO koje će voditi razrednici i stručne suradnice škole</li> <li>- uređenje školskog panoa</li> <li>- izrada letaka za roditelje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- projekt će se izvoditi tijekom cijele školske godine, detaljno planiranja uvršteno je Školski kurikulum i Godišnji plan i program Škole (SRO) školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnici o zadovoljstvu sudionika na radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova

## 8.10. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	<b>CRVENI KRIŽ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama</li> <li>- sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos</li> <li>- senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih</li> <li>- osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i</li> </ul>

	spašavanju života ljudi - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od 1.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša - suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2015./2016. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika - evidencije o prikupljenoj pomoći
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Klasa:  
Ur.broj:

Ravnateljica  
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora  
Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 25. rujna 2015.