

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2016./ 2017.

SADRŽAJ

1. OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA	6
1.1. OSNOVNI PODACI.....	6
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	7
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA.....	8
2. KURIKULUM.....	9
3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	9
4. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	11
5. IZBORNA NASTAVA.....	13
5.1. Vjeronauk – učiteljice Nela Peteh i Karmela Lazarić.....	13
5.2. Talijanski jezik – učitelji Dario Garbin.....	15
5.3. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković.....	15
5.4. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh.....	16
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	17
6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić.....	17
6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić.....	18
6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin.....	19
6.1.4. Kreativna radionica – učiteljica Sanda Turčinović.....	20

6.1.5. Mala škola planinarenja – učiteljica Davorka Prusić.....	21
6.1.6. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić.....	22
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA.....	23
6.2.1. Mladi fizičari – učiteljica Slobodanka Prica.....	23
6.2.2. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh.....	23
6.2.3. Internet radionica – učiteljica Elena Debeljuh.....	24
6.2.4. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi.....	25
6.2.5. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić.....	25
6.2.6. Vizualni identitet škole - učiteljica Karin Milotić.....	26
6.2.7. Debatni klub – učitelj Matija Benčić.....	27
6.2.8. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić.....	28
6.2.9. Mladice - učiteljica Anđela Damijanić.....	28
6.2.10. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić.....	29
6.2.11. Nogomet – učitelj Siniša Ivanišević.....	30
6.2.12. Rukomet - učitelj Siniša Ivanišević.....	30
6.2.13. Školsko športsko društvo „Gortan“ - učitelj Siniša Ivanišević.....	31
6.2.14. Mladi Crvenog križa – učiteljica Davorka Prusić.....	32
6.2.15. Mala škola planinarenja - učiteljica Davorka Prusić.....	33
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	34
7.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA OD 1.-4. RAZREDA.....	35
7.1.1. Učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan – 1. a i b razred.....	35
7.1.2. Učiteljice Eni Zohil i Viviana Celija – 2. a i b razred.....	38
7.1.3. Učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin – 3. a i b razred.....	41

7.1.4. Učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić – 4. a i b razred.....	43
7.1.5. Učiteljica Diana Rojnić, PO Cere – 1. i 3. razred.....	46
7.1.6. Učiteljica Danijela Rojnić, PO Cere – 2. i 4. razred.....	49
7.1.7. Učiteljica Slavica Marčac, PO Sutivanac – 1. i 3. razred.....	51
7.1.8. Učiteljica Marijana Starčić, PO Sutivanac – 2. i 4. razred.....	53
7.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA OD 5.-8. RAZREDA.....	56
7.2.1. Hrvatski jezik – učitelji Marija Plevko i Matija Benčić.....	56
7.2.1.1. Kazališna/kino predstava.....	56
7.2.1.2. Pjesničke večeri.....	56
7.2.1.3. Terenska nastava: Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč.....	57
7.2.2. Povijest – učitelj Martin Belovari.....	58
7.2.2.1. MC Domovinskog rata.....	58
7.2.2.2. Kresinske žrtve.....	59
7.2.3. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh.....	59
7.2.4. Glazbena kultura – učiteljica Anđela Damijanić.....	60
7.2.4.1. Upoznajmo orgulje.....	60
7.2.4.2. Posjet HNK-u Ivana pl. Zajca.....	60
7.2.4.3. Glazbeni poučak srijedom.....	61
7.2.5. Biologija – učiteljica Viviana Dobrila.....	62
7.2.6. Tehnička kultura – učiteljica Gordana Mazzi.....	62
7.2.7. TZK – učitelj Siniša Ivanišević.....	63
7.2.7.1. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK.....	63
7.2.7.2. Škola plivanja.....	64

7.2.8. Korelacije.....	65
7.2.8.1. Povijest i hrvatski jezik – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Marija Plevko...	65
7.2.8.2. Povijest i geografija – učitelj Martin Belovari.....	66
7.2.8.3. Kemija i biologija – učiteljice Martina Jakopčević i Viviana Dobrila.....	66
7.2.8.4. Aktiv prirodne grupe predmeta.....	67
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	68
7.3.1. Izlet 5. Razred.....	68
7.3.2. Izlet 6. Razred.....	69
7.3.3. Izlet 7. Razred.....	70
7.3.4. Izlet 8. Razred.....	71
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	73
8.1. Kreativni knjižničari.....	73
8.2. Žminjski knjižničari – minji i veli.....	73
8.3. Ceranski folklor.....	74
8.4. Štorice i legende.....	75
8.5. Dan za obitelj.....	76
8.6. Projekt Eko škola Žminj – Naši kali i kalići.....	77
8.7. Program rada s darovitim učenicima.....	78
8.8. Vršnjak pomagač.....	79
8.9. Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo zavajk – projekt zaštite nematerijalne kulturne zaštite.....	79
8.10. Učiteljica je zapisala – projekt književne i nakladničke manifestacije.....	80
8.11. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.....	81

8.12. Crveni križ.....	82
8.13. Žminj povieda.....	83

1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: OŠ VLADIMIRA GORTANA

Županija: Istarska

Adresa: 9. rujan 2

Broj i naziv pošte: 52341 Žminj

Broj telefona: 052/846-630; 052/840-658

Broj telefaksa: 052/846-668

E-mail: ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

Ravnateljica: Miranda Damijanić Roce, prof.

Tajnica: Arian Tumpić

Pedagoginja: Renata Zahtila Šarin, prof.

Psihologinja: Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

Defektologinja: Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

Knjižničarka: Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojila 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2016./2017. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 321 učenik. Matičnu školu pohađa 289 učenika (15 razrednih odjela), PO Cere pohađa 16 učenika (2 kombinirana razredna odjela), a PO Sutivanac pohađa 16 učenika (2 kombinirana razredna odjela).

1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	BROJ UČENIKA	M	Ž	RAZREDNIK/CA
I.a	21	11	10	Gordana Otočan
I.b	20	11	9	Dolores Otočan
I.Cere	5	2	3	Diana Rojnić
I.Sutivanac	3	1	2	Slavica Marčac
II.a	15	8	7	Eni Zohil
II.b	14	7	7	Viviana Celija
II.Cere	2	2	/	Danijela Rojnić
II.Sutivanac	1	/	1	Marijana Starčić
III.a	20	10	10	Iva Pucić Fekter
III.b	19	9	10	Suzana Deltin
III.Cere	6	4	2	Diana Rojnić
III.Sutivanac	7	5	2	Marijana Starčić
IV.a	16	7	9	Sanda Turčinović
IV. b	20	7	13	Bojana Rojnić
IV.Cere	3	2	1	Danijela Rojnić
IV.Sutivanac	5	3	2	Marijana Starčić
V.a	23	12	11	Marija Plevko
V.b	26	15	11	Darko Brnčić
VI.a	16	5	11	Ljiljana Cvijanović
VI.b	17	5	12	Siniša Ivanišević
VII.a	18	8	10	Karin Milotić
VII.b	17	9	8	Elena Debeljuh
VIII.	27	11	16	Anđela Damijanić
UKUPNO	321	154	167	

2. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi koje ističe Nacionalni okvirni kurikulum su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu Školskog kurikuluma.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13.) Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj 28. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 26. Rujna 2016. Godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 27. rujna 2016. godine, d o n o s i

4. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 2. do 8. razreda, a iz Informatike za učenike od 5. do 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti

	<p>kršćanski moral.</p> <p>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Vjeroučiteljice: Karmela Lazarić i Nela Peteh</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i>.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017., odnosno od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Zalaganje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.</p>

	Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn.
--	---

5.2. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin, učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od II. Do VIII.. razreda koji su raspoređeni po grupama od najmanje 14 učenika u jednoj grupi. Ukupno ima 13 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	05.09.2016. – 14.06.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijansko jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

5.3. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Sloković, prof. (matična škola: VI.b razred, PO Cere i Sutivanac: 2,3,4. razred)

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu Talijanskog jezika pohađaju učenici od II. do VIII. Razreda u matičnoj školi te u područnim odjelima Cere i Sutivanac, gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom i svim dodatnim materijalima koji prate nastavni plan i program kako bi lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.09.2016. – 14.06.2017 . dva sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu Talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

5.4. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, disketa, USB stick, kamera, digitalni fotoaparati) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
--	---

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega • projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu za starije i nemoćne DomenicoPergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle • prikaz narodnih plesova Žminjštine • povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Bojana Rojnić, voditeljica grupe • učenici (od 1. do 4. razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost: Kreativna radionica, 3. a i 3.b r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - razvijanje interesa i sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje razvoja kreativnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest, - obilježavanje važnih datuma: Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ukupno 35 sati: 1 sat tjedno u šk. god. 2016./17.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i školi - natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže - mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje.

6.1.4. Kreativna radionica – učiteljica Sanda Turčinović

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost: Kreativna radionica, 4.a r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju - prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest - obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, - Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Sanda Turčinović, učenici 4.a r., roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ukupno 35 sati: 1 sat tjedno u šk. god. 2016./17.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže, mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje

6.1.5. Mala škola planinarenja – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA PLANINARENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike: na bavljenje zdravim životnim aktivnostima kojima se potiče njihov pravilan rast i razvoj; - na prihvaćanje zdravih svakodnevnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje; - na aktivni boravak u prirodi i zajedničke aktivnosti s roditeljima; - na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora; - na upoznavanje novih ljudi, pristojno ophođenje prema njima i uvažavanje planinarske etike; - upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja; - ukazati na nepoželjna ljudska ponašanja i potrebu zaštite prirodnih prostora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Davorka Prusić</p> <ul style="list-style-type: none"> - održati i organizirati održavanje predavanja i pripremiti učenike za praktični dio izvannastavne aktivnosti (teren), - organizirati planinarenje/pješačenje uz sudjelovanje vodiča Istarskog planinarskog saveza i roditelja, - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, - pronaći sponzore, - izvršiti vrednovanje aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretski dio (predavanja u učionici) i praktični dio (teren, planinarenje – nekoliko jednodневnih i jedan dvodnevni pohod).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O provedenim aktivnostima bit će objavljeni članci i slikovni materijal na web stranici Škole i školskim novinama; izradit će se plakat/zidne novine s učeničkim fotografijama, dojmovima, komentarima; povratna informacija gostima u razredu; o aktivnostima će biti obaviješten predsjednik Istarskog planinarskog saveza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za teoretski dio izvannastavne aktivnosti: troškovi fotokopiranja materijala.</p> <p>Za praktični dio: prijevoz.</p>

6.1.6. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala - uređivanje učionice likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima 2. i 3. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić , prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa - izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika - crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoe: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

6.2.1. Mladi fizičari – učiteljica Slobodanka Prica

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI FIZIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz fizike, analizirati složenije numeričke primjere i raspravljati o rezultatima izvedenih pokusa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanjem problemskih i praktičnih fizikalnih zadataka uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i u primjenu naučenog u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slobodanka Prica , učiteljica fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje natjecateljskih zadataka koji mogu biti teorijski ili praktični.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – termin u skladu s rasporedom sati, 2016./2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rješavanja natjecateljskih zadataka, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor, oprema i potrošni materijal za izvođenje pokusa i rješavanja praktičnih zadataka (oko 400 kn), te troškovi prijevoza na natjecanje

6.2.2. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh , učiteljica informatike

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

6.2.3. Internet radionica – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	INTERNET RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječji interes za stjecanje znanja o tehnici izrade web-stranica. Razvoj vještina i učeničkih sposobnosti korištenja interneta u korisne i danas potrebite svrhe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.2.4. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi , učiteljica učenici 5. i 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

6.2.5. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala - uređivanje učionice likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa - izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika - crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoe: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)

6.2.6. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osviještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karin Milotić, učiteljica likovne kulture</p> <p>Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno tijekom šk. godine 2016./2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoe - boja za zidove - 300 kn

6.2.7. Debatni klub – učitelj Matija Benčić

aktivnost, program i/ili projekt	DEBATNI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljni ciljevi: promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja. Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila debate (debatiranja). Naučiti kritički razmišljati, razumijevati kako funkcionira društvo u kojem živimo, naučiti što je tolerancija i kako mirno riješiti sukob pomoću dijaloga i argumenata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave 8. razreda, ukupan broj sati je 35.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matija Benčić, učitelj hrvatskog jezika i knjevnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se upoznaju s pravilima debate, podijele se u dvije skupine (afirmacijsku i negacijsku), izabere se žiri i sudac koji odlučuje o konačnim pobjednicima. Podijele se teme oko kojih će se učenici podijeljeni u dvije grupe (za i protiv) svojim argumentima i stavovima boriti za naklonost žirija i sudca te pokušati kritički i argumentirano opravdati svoje stavove i mišljenja. Debatna radionica je predviđena za Dan škole (ili Novogodišnju priredbu) gdje će učenici debatnog kluba svoje stavove braniti pred učenicima ostalih razreda. Tema će biti naknadno utvrđena.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2016./2017.; rujan-lipanj, petkom 7. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualno po potrebi za sudjelovanje na debatnom turniru.

6.2.8. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

6.2.9. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

6.2.10. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLORNA (starija skupina)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega • projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle • prikaz narodnih plesova Žminjštine • povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj grupe Bojana Rojnić • učenici 5.- 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.2.11. Nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.; dva puta tjedno. Učenici od 5. do 8 r. (ukupno do 20 učenika).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn.

6.2.12. Rukomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	RUKOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata rukometne igre. Zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, igrom i natjecanjem. Razvijanje zdravstvene kulture učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i predstavljaju školu na raznim natjecanjima. Sudjelovati će u organizaciji i provođenju svih sportskih aktivnosti u školi.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rezultate našeg rada vidjet ćemo kroz gradska i županijska natjecanja te u nekoliko prijateljskih utakmica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016/2017.); dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. (ukupno do 20 učenika)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međuškolska i županijska natjecanja, evidencija rezultata, pohvaljivanje i nagrađivanje najboljih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn.

6.2.13. Školsko športsko društvo „Gortan“– Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	VOĐENJE SPORTSKOG ŠKOLSKOG KLUBA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvanškolski i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK koji se ostvaruju putem školskog športskog društva. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
Aktivnosti:	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2016. godine do mjeseca srpnja 2017. godine. Aktivnosti: -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet aquaparku „Istralandia“ ili Aquacolors Poreč - izlet Gardaland ili Miravilandia – Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2016. do srpnja 2017. godine.

6.2.14. Mladi Crvenog križa – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI CRVENOG KRIŽA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pokretom i načelima Crvenog križa - razvijati interes za sudjelovanje u radu Crvenog križa - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi - formirati ličnosti osjetljive za probleme drugih ljudi i svjesne da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugima u mnogim teškim životnim situacijama - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - provesti humanitarnu/e akciju/e (po potrebi)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća sve učenike matične i područnih škola, a učenici 7. i 8. razreda dodatno su uključeni u učenje sadržaja prve pomoći kao pripreme za natjecanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Davorka Prusić</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje potrebe za organizacijom humanitarne aktivnosti - animiranje nastavnika i učenika za sudjelovanje u aktivnosti - predaja prikupljenoga potrebitima ili organizatoru akcije - održavanje tečaja prve pomoći učenicima zainteresiranim za sudjelovanje u natjecanju - organizirati dolazak šminkera i glumaca-volontera - sudjelovanje u natjecanju - evaluacija - suradnja s društvenom zajednicom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u provođenju akcije “Solidarnost na djelu” i ostalih akcija po potrebi - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - suradnja s volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2016./2017. godine; priprema za natjecanje (početkom 2017.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evidencije o sudjelovanju učenika - uspjeh na natjecanju - evidencije o prikupljenoj pomoći - prezentacija naučenoga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi.

6.2.15. Mala škola planinarenja – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA PLANINARENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike: na bavljenje zdravim životnim aktivnostima kojima se potiče njihov pravilan rast i razvoj; - na prihvaćanje zdravih svakodnevnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje; - na aktivni boravak u prirodi i zajedničke aktivnosti s roditeljima; - na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora; - na upoznavanje novih ljudi, pristojno ophođenje prema njima i uvažavanje planinarske etike; - upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja; - ukazati na nepoželjna ljudska ponašanja i potrebu zaštite prirodnih prostora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Davorka Prusić</p> <ul style="list-style-type: none"> - održati i organizirati održavanje predavanja i pripremiti učenike za praktični dio izvannastavne aktivnosti (teren), - organizirati planinarenje/pješačenje uz sudjelovanje vodiča Istarskog planinarskog saveza i roditelja, - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, - pronaći sponzore, - izvršiti vrednovanje aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretski dio (predavanja u učionici) i praktični dio (teren, planinarenje – nekoliko jednodnevnih i jedan dvodnevni pohod).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O provedenim aktivnostima bit će objavljeni članci i slikovni materijal na web stranici Škole i školskim novinama; izradit će se plakat/zidne novine s ueničkim fotografijama, dojmovima, komentarima; povratna informacija gostima u razredu; o aktivnostima će biti obaviješten predsjednik Istarskog planinarskog saveza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za teoretski dio izvannastavne akativnosti: troškovi fotokopiranja materijala.</p> <p>Za praktični dio: prijevoz.</p>

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

7.1.1. 1. a i b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet DV Rapčici u Žminju	Upoznati ustanovu, posjetiti prijatelje i osoblje vrtića.	-posjetiti prijatelje i osoblje vrtića -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-učiteljice -osoblje vrtića	-pješačenje -razgovor	rujan, 2016.	/	-likovno izražavanje -govorna vježba
Posjet pekari u Žminju	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -djelatnici pekare	-vodstvo u pekari, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	listopad, 2016.	/	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	listopad ili ožujak 2017.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor s djelatnicima u banci	-listopad, 2016.	/	-razgovor o štednji

	Međunarodni dan štednje.						
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	-sukladno s temom kazališnog djela razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave -radionice	-listopad /prosinac, 2016. (ili ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -kazališna predstava: 25 kn	--dramatizacija u učionici
Filmska predstava u kinu	Upoznati filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	-sukladno s temom filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje filma -radionice	siječanj / veljača 2017. (ili ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -kazališna -ulaznica za kino i radionice: 25 kn	--dramatizacija u učionici
Posjet gradu Djeda Mraza u Višnjaju	Upoznati običaje vezane uz Božić.	-razvijanje mašte i kreativnosti	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -radionice	prosinac 2016.	-autobus 30 kn -ulaznica 15 kn	-likovno izražavanje na temu Božića
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	-veljača, 2017.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica -vlasnik seoskoga gospodarstva	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj, 2017.	-autobus: 25 kn	-analiza likovnih radova

Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, muzej, park šuma Zlatni rt, igre u parku, Dino park u Funtani	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. Kroz igru upoznavanje sa dobom dinosaura.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju -vodič u Dino parku	-putovanje autobusom , šetnja i razgledavanje grada, - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo -razgledavanje izložbe u muzeju, razgled parka	-svibanj, 2017.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, ulaznica u Dino park, organizacija izleta): 150 kn	-izrada plakata
Projekt o boškarin „Boškarin Galjardo“	Upoznati životinjski svijet, poticati svijest o potrebi zaštite životinja te razvijati interes prema zavičajnosti i istraživanju.	-upoznati osnovne karakteristike životinjskog svijeta -njegovati zavičajnost -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema životinjama -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje uradaka	-razrednica -učenici -članovi obitelji i rodbine -vlasnik farme	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	tijekom školske godine	-materijal za kreativno izražavanje	-prezentacija projekta
Projekt „Nuonin vrt“ – četverogodišnji projekt	Upoznati autohtone biljke (jednogodišnje i višegodišnje), poticati svijest o potrebi zaštite životinja te razvijati interes prema istraživanju	-upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta -upoznati radove u vrtu tijekom godišnjih doba -njegovati zavičajnost -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema prirodi -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju	-razrednica -učenici -članovi obitelji i rodbine -stručne osobe	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -radovi u vrtu -obrada podataka -prezentacija projekta	tijekom školske godine	-materijal za kreativno izražavanje -troškovi oko uređenja vrta	-prezentacija projekta

		-vrednovanje vlastitog i tuđeg rada					
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: Boškarin Galjardo, Nuonin vrt

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća

7.1.2. 2. a i b razred– učiteljice Eni Zohil i Viviana Celija

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja po Žminju	Upoznati naše mjesto i važnije građevine	-snalaziti se u nepoznatom okruženju -upoznati važnije građevine -razvijati interes za znamenitosti našeg mjesta	-razrednica -učenici	-šetnja, razgledavanje	Rujan 2016.	/	-razgovor -izrada plakata
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha	-upoznati vrste žitarica, brašna i krušnih proizvoda -upoznati zanimanja ljudi te način proizvodnje kruha -kulturno ophođenje i suradnja	-razrednica -radnici u pekari -učenici	-putovanje autobusom -promatranje -oblikovanje tijesta	listopad, 2016.	autobus: 20 kn	-izložba radova -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi
Posjet stambenoj zgradi u Žminju, posjet DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red --upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112	-razrednica -učenici -voditelj vatrogasnog društva	-razgled zgrade -razgled vatrogasne opreme	listopad, 2016.	/	-slikanje -razgovor

Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad , prosinač, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje, dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	-listopad, prosinač, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-slikanje
Terenska nastava: Muzej djetinjstva u Rijeci	Upoznati kulturne ustanove zavičaja te otkrivanje na koji način i kakvim igračkama su se djeca igrala nekad	-upoznavanje muzeja kao kulturne ustanove -kulturno ophođenje -razvijanje interesa prema kulturnoj baštini	-razrednica -kustos	-razgovor sa kustosom -razgledavanje postave muzeja	studeni, 2016.	-autobus: 30 kn -ulaznica: 20 kn	-analiza radova učenika
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	ožujak 2017.	/	-vrednovanje kostima i maski
Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i	Upoznati vrste prometa	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke	ožujak, 2017.	-autobus: 20 kn -vlak: 20 kn	-izrada umne karte o usvojenom znanju

zračna luka Pula							
Terenska nastava: Posjet seoskom gospodarstvu Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2017.	-autobus: 15 kn	-analiza likovnih radova -pripovijedanje
Dom zdravlja Ljekarna Veterinarska stanica	Upoznati zdravstvenu ustanovu	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja	-učiteljice 2.r. -zdravstveni djelatnici -učenici	-razgledavanje ambulante i ljekarne uz stručno vodstvo	travanj 2017.	-autobus: 15 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, akvarij Verudela)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i posjet Akvarijumu na Verudeli	-svibanj, 2017.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata

Razredni projekt: „Tradicijske igre“

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentino, Maškare

Aktivnosti: Shema školskog voća

7.1.3. 3.a i b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac 2016. , travanj 2017.(ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 20 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Terenska nasta- va Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vod- stvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pješačenje -radionice	listopad 2016.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Šetnja po Žminju i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2016.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	šetnja, radionice	listopad /studen 2016.	/	-izvješće o posjetu knjižnici. -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Staza Sv. Šimuna	Razvijati pravilan stav prema zdravom životu i prirodi	-upoznati se sa šumskom vegetacijom - upoznati se sa prirodnim fenomenima -upoznati se sa tipičnom arhitekturom toga kraja	-učiteljice -učenici	-autobus -pješačenje	Listopad 2016.	Autobus 20 kn	-izrada plakata

Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu (radionica), Pazinski potok,	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju. Razvijati svijest o kulturnom bogatstvu i raznolikost Istre. Educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu scenske igre. Razvijati društvene vještine uz interaktivni pristup.	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom -radionica	veljača 2017.	-autobus: 20 kn -ulaznica: 15 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača 2017.	/	-vrednovanje kostima i maski
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaću, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici	-pješačenje	ožujak 2017.	/	--izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata -rad na projektu -prezentacija projekta
Putovanje Parenzanom,	Upoznati prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja	-upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja -upoznati prometnu povezanost naselja u zavičaju nekad i danas -ekološka svijest i ljubav prema zavičaju	-učiteljice 3. razreda -učenici -vodič	-putovanje autobusom i turističkim vlakom -radionice	ožujak/travanj 2017.	-autobus: 25 kuna -vožnja vlakom i radionice: 65 kn	-izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi

		-suradnja					
Posjet cesti maslinovog ulja, vina, lavande i stazi kažuna i suhozida, pršutari „Buršić“ te eko muzeju u Vodnjanu	Upoznati gospodarske djelatnosti karakteristične za zavičaj, te kulturne znamenitosti.	Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.	Učiteljice RN, Voditelji uljare i podruma	Promatranje rada uljare i podruma, razgovor	travanj, svibanj 2017.	-autobus 20 kn -ulaznica i radionica 15 kn	Izrada plakata i umne mape, oblikovanje kažuna.
Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, Poreč, jama Baredine, Limski zaljev,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice -razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	svibanj, lipanj 2017.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 200kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, projekt „Jabuka“

Razredni projekt: „Stazama i cestama kroz Istru“

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

7.1.4. 4.a i b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju, Kula	Upoznati kulturne ustanove i poticati pravilan stav prema knjizi i čitanju	-upoznati povijest Žminja -poticati interes prema knjigama i čitanju, kulturno ophođenje i suradnju	-učiteljica -učenici -knjižničarka -djelatnica turističke zajednice	-razgovor s knjižničarkom -radionice	studeni, 2016.	/	-prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici

Kazališna predstava, Žminj	Upoznati kazališno djelo te poticati razvoj interesa prema kazalištu	- upoznati kazališno djelo - poticati interes prema kazalištu te kulturno ponašanje u ustanovama	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	listopad 2016. (ili ovisno o programu kazališta)	-ulaznica za kazalište: 20 kn	-interpretacija kazališne predstave
Kazališna predstava, Pula	Upoznati kazališno djelo te poticati razvoj interesa prema kazalištu	- upoznati kazališno djelo - poticati interes prema kazalištu te kulturno ponašanje u ustanovama	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	prosinac 2016. (ili ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-interpretacija kazališne predstave
Kino Vali	Upoznati filmsko djelo i poticati razvoj interesa prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo -kulturno ponašanje u ustanovama -poticati razvoj interesa za film	-učiteljice -učenici -djelatnici kina	-putovanje autobusom -gledanje filma -interpretacija filma	siječanj/ veljača, 2017.	-autobus: 20 kn -ulaznica: 10 kn	-interpretacija filma
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu i sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našega kraja -poticanje kreativnosti i razvoja motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača 2017.	/	-vrednovanje kostima i maski
Rt Kamenjak	Upoznati povijesnu znamenitost, zaštićenu prirodu te biljni i životinjski svijet u njoj, poticanje ekološke svijesti te svijesti o potrebi za rekreacijom	-upoznati prirodne posebnosti domovine te biljni i životinjski svijet u njoj -svijest o potrebi očuvanja prirode -obilježiti Dan planete Zemlje -rekreacija	-učiteljica -učenici - djelatnici zaštićenog područja Rt Kamenjak	-vožnja autobusom - radionice na Rt-u Kamenjak	travanj, 2017.	-autobus: 25 kn - radionice:15kn	--izrada umne karte o usvojenom znanju

Mini Croatia, Rovinj	Usustavljivanje znanja o domovini R Hrvatskoj	-ponoviti gradivo o domovini RH naučeno u 4. r. -poticati ljubav prema domovini te interes za njezinim upoznavanjem -suradnja i kulturno ophođenje	-učiteljice -učenici -djelatnik parka	-vožnja autobusom -razgledavanje parka	lipanj, 2017.	-autobus: 20 kn -ulaznica za Mini Croatia uz stručno vodstvo: 15 kn	-kviz znanja -pripovijedanje -rad na projektu -prezentacija projekta
Žminj i okolica	Upoznati tragove glagoljične pismenosti u Žminju i okolici	-upoznati spomenike na kojima se nalaze natpisi pisani glagoljicom -njegovanje zavičajnosti	-učiteljice -učenici -djelatnica turističke zajednice	-razgled spomenika s glagoljičnim natpisima	tijekom šk. god.	autobus: 20 kn	-izrada vodiča -rad na projektu -prezentacija projekta
Roč, Aleja glagoljaša Hum, radionica	Upoznati glagoljično pismo te naselja koji svjedoče o začetcima pismenosti u Istri	-upoznati naselje Roč i Hum te glagoljične kulturno-povijesne spomenike -upoznati glagoljično pismo -njegovanje zavičajnosti	-učiteljice -učenici	-razgled -razgovor -opisivanje -izrada suvenira	ožujak, 2017.	-autobus: 25 kn -radionica 50 kn	-izrada vodiča -stvaralačko izražavanje -rad na projektu -prezentacija projekta
Škola u prirodi Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, Tehnički muzej, ZOO vrt, Fužine, jezero Bajer, 1 noćenje, Delnice, ZOO vrt, Park šuma Golubinjak)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanja različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-agencija -učiteljice -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	-svibanj, 2017.	škola u prirodi: 750 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

Projekt na temu „Istarski suveniri“ (razredni projekt)	Upoznati glagoljično pismo i začetke pismenosti u Istri te poticati razvoj interesa prema istraživanju. Upoznati kulturne znamenitosti Žminja i razvijati interes za zavičajnost.	-upoznati glagoljično pismo, začetke pismenosti te povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati zavičajni identitet -poticati suradnju i timski rad -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	-učenici -razrednica -roditelji -gosti razreda -voditelji radionica	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrađivanje podataka -prezentacija projekta	tijekom školske godine	-materijal za kreativno izražavanje: 500 kn	-prezentacija projekta
--	---	--	---	---	------------------------	---	------------------------

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo,

Razredni projekt: Istarski suveniri

Aktivnosti: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

7.1.5. PO Cere - 1. i 3. razred – učiteljica Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2016./2017. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Posjet školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2016.	/	- izvješće o posjetu knjižnici. - prezentacija rada u skupinama nakon posjete

		- suradnja					knjižnici
Orbi daruje osmijeh, Zumobil – pokretna dentalna ambulanta	Razvijati pozitivan i pravilan stav prema higijeni zubi	- razvijanje interesa za osobnu higijenu i higijenu zubi	- učiteljica - učenici - djelatnici pokretne dentalne ambulante	- putovanje autobusom	rujan - prosinac	- autobus	- voditi pravilnu higijenu zubi - izrada plakata
Šetnja po Ceru i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.	- učiteljica - učenici	- šetnja	listopad 2016.	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	- istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor - izrada maski	- učiteljice - razredne nastave - učenici - roditelji - općinska uprava	- izrada kostima i maski - ples pod maskama	veljača 2017.	/	- vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolini, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	- obilježiti početak proljeća - uočavanje obilježja proljeća - slušanje i govorenje - sastavljanje rečenica - razvijati ljubav prema prirodi - poticati suradnju - rekreacija	- razrednica	- pješačenje - promatranje - slikanje	ožujak 2017.	/	- analiza likovnih radova
Terenska nastava Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok, Gradska knjižnica i čitaonica, Dom	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati potok kao vodu u	- učiteljice - djelatnici arhiva i muzeja, knjižnice i Doma zdravlja	- putovanje autobusom - radionica	ožujak 2017.	- autobus: 25 kn - ulaznica: 10kn	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje

zdravlja, obilježavanja Dana voda		zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda					
Jednodnevni izlet (1. razred) NP Brijuni, akvarij u Puli, amfiteatar u Puli	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj 2017.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata
Jednodnevni izlet (3. razred) Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, Poreč, Limski zaljev, jama Baredine	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno- povijesne spomenike našega zavičaja.	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - uočiti tipičnost naselja - gospodarstvo u zavičaju - poštivanje pravila ponašanja u autobusu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh - suradnja	- agencija - učiteljice - učenici - vodič	- putovanje autobusom - razgled	svibanj 2017.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn	- sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PRO Cere: Ceranski folklor

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.6. PO Cere – 2. i 4. razred - učiteljica Danijela Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljica - učenici - djelatnici kazališta/kin a	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2016./2017. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Posjet školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2016.	/	- izvješće o posjetu knjižnici. - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Šetnja po Ceru i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.	- učiteljica - učenici	- šetnja	listopad 2016.	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Orbi daruje osmijeh, Zumobil – pokretna dentalna ambulanta	Razvijati pozitivan i pravilan stav prema higijeni zubi	- razvijanje interesa za osobnu higijenu i higijenu zubi	- učiteljica - učenici - djelatnici pokretne dentalne ambulance	- putovanje autobusom	rujan - prosinac	- autobus	- voditi pravilnu higijenu zubi - izrada plakata
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	- istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor - izrada maski	- učiteljica razredne nastave - učenici - roditelji - općinska uprava	- izrada kostima i maski - ples pod maskama	veljača 2017.	/	- vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti početak proljeća - uočavanje obilježja proljeća - slušanje i govorenje - sastavljanje rečenica - razvijati ljubav prema prirodi - poticati suradnju - rekreacija 	- razrednica	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje - promatranje - slikanje 	ožujak 2017.	/	- analiza likovnih radova
Terenska nastava Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok, Gradska knjižnica i čitaonica, Dom zdravlja, obilježavanja Dana voda	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice - djelatnici arhiva i muzeja, knjižnice i Doma zdravlja 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - radionica 	ožujak 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - ulaznica: 10kn 	<ul style="list-style-type: none"> - slikanje - dramatizacija - pripovijedanje
Jednodnevni izlet (2. razred) NP Brijuni, akvarij u Puli, amfiteatar u Puli	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh 	<ul style="list-style-type: none"> -razrednica -učiteljice -učenici -putnička agencija -vodič 	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje autobusom i brodom, -razgledavanje Brijuna, -radionica i šetnja Pulom 	-svibanj 2017.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata
Škola u prirodi (4. razred): Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, Tehnički muzej, Zoo vrt, Fužine,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh 	<ul style="list-style-type: none"> -agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator 	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje 	-travanj-svibanj, 2017.	škola u prirodi: 750,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> -izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

jezero Bajer, noćenje, Delnice, Park šuma Golubinjak, spilja Vrelo)	grada Zagreba	-suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena					
---	---------------	--	--	--	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.
Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
Školski projekt PRO Cere: Ceranski folklor
Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća
Vježbajmo zajedno
Realizacija tijekom školske godine.

7.1.7. PO Sutivanac – 1. i 3. razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2016./2017. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Posjet školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2016.	/	- izvješće o posjetu knjižnici. - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.	- učiteljica - učenici	- šetnja	listopad 2016.	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija.

Orbi daruje osmijeh, Zumobil – pokretna dentalna ambulanta	Razvijati pozitivan i pravilan stav prema higijeni zubi	- razvijanje interesa za osobnu higijenu i higijenu zubi	- učiteljica - učenici - djelatnici pokretne dentalne ambulante	- putovanje autobusom	rujan - prosinac	- autobus	- voditi pravilnu higijenu zubi - izrada plakata
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	- istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor - izrada maski	- učiteljice - razredne nastave - učenici - roditelji - općinska uprava	- izrada kostima i maski - ples pod maskama	veljača 2017.	/	- vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreativna.	- obilježiti početak proljeća - uočavanje obilježja proljeća - slušanje i govorenje - sastavljanje rečenica - razvijati ljubav prema prirodi - poticati suradnju - rekreacija	- razrednica	- pješačenje - promatranje - slikanje	ožujak 2017.	/	- analiza likovnih radova
Terenska nastava Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok, Gradska knjižnica i čitaonica, obilježavanje Dana voda	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda	- učiteljice - djelatnici arhiva, muzeja i knjižnice	- putovanje autobusom - radionica	ožujak 2017.	- autobus: 25 kn - ulaznica: 10kn	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje
Jednodnevni izlet (1. razred) NP Brijuni, akvarij u Puli, amfiteatar u Puli	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na	-razrednica -učiteljice -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj 2017.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata

		brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh					
Jednodnevni izlet (3. razred) Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, Poreč, Limski zaljev, jama Baredine	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno- povijesne spomenike našega zavičaja.	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - uočiti tipičnost naselja - gospodarstvo u zavičaju - poštivanje pravila ponašanja u autobusu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh - suradnja	- agencija - učiteljice - učenici - vodič	- putovanje autobusom - razgled	svibanj 2017.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn	- sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.
 Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
 Školski projekt PRO Sutivanac: Štorice i legende
 Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća
 Vježbajmo zajedno
 Realizacija tijekom školske godine.

7.1.7. PO Sutivanac - 2. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kin a	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2016./2017. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava

Posjet školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici - knjižničarka 	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja - radionice 	listopad /studen 2016.	/	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o posjetu knjižnici. - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici 	- šetnja	listopad 2016.	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Orbi daruje osmijeh, Zumobil – pokretna dentalna ambulanta	Razvijati pozitivan i pravilan stav prema higijeni zubi	- razvijanje interesa za osobnu higijenu i higijenu zubi	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici - djelatnici pokretne dentalne ambulante 	- putovanje autobusom	rujan - prosinac	- autobus	<ul style="list-style-type: none"> - voditi pravilnu higijenu zubi - izrada plakata
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor - izrada maski 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice - razredne nastave - učenici - roditelji - općinska uprava 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i maski - ples pod maskama 	veljača 2017.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti početak proljeća - uočavanje obilježja proljeća - slušanje i govorenje - sastavljanje rečenica - razvijati ljubav prema prirodi - poticati suradnju - rekreacija 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica 	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje - promatranje - slikanje 	ožujak 2017.	/	- analiza likovnih radova
Terenska nastava Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok, Gradska knjižnica	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice - djelatnici arhiva i muzeja, knjižnice i Doma 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - radionica 	ožujak 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - ulaznica: 10kn 	<ul style="list-style-type: none"> - slikanje - dramatizacija - pripovijedanje

i čitaonica, Dom zdravlja, obilježavanja Dana voda		- upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda	zdravlja				
Jednodnevni izlet (2. razred) NP Brijuni, akvarij u Puli, amfiteatar u Puli	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj 2017.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata
Škola u prirodi (4. razred): Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, Tehnički muzej, Zoo vrt, Fužine, jezero Bajer, noćenje, Delnice, Park šuma Golubinjak, spilja Vrelo)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	-travanj-svibanj, 2017.	škola u prirodi: 750,00 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.
Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
Školski projekt PRO Sutivanac: Štorice i legende
Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća
Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

7.2.1. Hrvatski jezik – učitelji Marija Plevko i Matija Benčić

7.2.1.1. Kazališna/kino predstava

aktivnost, program i/ili projekt	GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko , učiteljica hrvatskoga jezika Matija Benčić , učitelj hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jerovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

7.2.1.2.Pjesničke večeri

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko , učiteljica hrvatskoga jezika Matija Benčić , učitelj hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru Tihknjiževnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

7.2.1.3. Terenska nastava: Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč - upoznati učenike s mjestima našega zavičaja koji su usko vezani uz početke hrvatske pismenosti i prvo hrvatsko pismo - glagoljicu, razvijanje svijesti o njegovanju i razvijanju ljubavi prema hrvatskom jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti, razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko , učiteljica hrvatskog jezika Matija Benčić , učitelj hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak na terensku nastavu: 3. sređivanje svih prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/ svibanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjera, prezentacija

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika autobusom - sendvič i voda
---	--

7.2.2. Povijest – učitelj Martin Belovari

7.2.2.1. MC Domovinskog rata

aktivnost, program i/ili projekt	MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Cilj je razviti kulturu sjećanja, osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu.</p> <p>U Vukovaru će djeca učiti/čuti o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, a svaki posjet završit će "školom mira", u kojoj će najznačajniji mirotvorci iz Hrvatske i svijeta djeci govoriti o miru, toleranciji i zajedništvu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari , učitelj povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Realizacija će se odvijati u tri faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Dojmovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2015./2016. (točan vremenik ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti/plakat o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno, na trošak države

7.2.2.2. Kresinske žrtve

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST ŽMINJŠTINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program i druženje s preživjelim tih strahota
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari , učitelj povijesti u suradnji s Igorom Jovanovićem, voditeljem projekta Spaljena sela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad (ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

7.2.3. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - Posjet informatičkom muzeju PEEK&POKE u Rijeci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu cjeline Strojna oprema računala (npr. preteče današnjih računala, elektronički sklopovi računala ...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje izložbe stare informatičke opreme 2. odlazak u muzej PEEK&POKE u Rijeci i razgledavanje starih računala i računalne opreme 3. sređivanje doživljaja, razgovor i usmeno vrednovanje

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - usmeno vrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena ulaznice (20 kn) - cijena autobusne karte

7.2.4. Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić

7.2.4.1. Upoznajmo orgulje

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA : upoznajmo orgulje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.brazreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom veljače ili ožujka 2017. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

7.2.4.2. Posjet HNK Ivana pl. Zajca

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad,osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika,cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

7.2.4.3. Glazbeni poučak srijedom

aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni poučak srijedom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić ,učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MMC Rovinj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt i ponašanje na koncertima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika te cijeni autobusa.

7.2.5. Biologija – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA – ŠUMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje životnih uvjeta u šumi - upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i njihov doprinos zdravom životu - zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i proširivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu unašim šumama - promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti - razmišljanje o povezanosti živog svijeta u šumi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila , učiteljica prirode i predstavnici Hrvatskih šuma
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama - promatranje i sudjelovanje u radionicama iz prirode
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom jeseni: krajem rujna ili u listopadu, ovisno o vremenskim prilikama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- s obzirom na iskazani interes učenika i njihovu aktivnosti na terenskoj nastavi, s naglaskom na postignute rezultate u radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala

7.2.6. Tehnička kultura – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MLJEKARI LATUS U ORBANIĆIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj posjeta je pokazati učenicima proizvodni pogon i postupak proizvodnje čepova za boce te ih na taj način pripremiti za nastavnu temu iz tehničke kulture „tehnika, tehnologija, tehnološki i radni proces“
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, učiteljica učenici 5. i 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet mljekari Orbanić koja je udaljena 20-tak min. pješaćenja od škole te nakon predavanja koje bi trajalo oko 45 min. Povratak u školu

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je planiran za 14.9.2016. u trajanju od 2 šk. sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će trebati na osnovu viđenog izraditi shematski prikaz proizvodnje čepova sa svim okvirima tehnološkog i radnog procesa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza autobusom u slučaju kiše

7.2.7. TZK – učitelj Siniša Ivanišević

7.2.7.1. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
Aktivnosti:	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2016. godine do mjeseca srpnja 2017. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije

	- jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč -jednodnevni izlet Gardaland ili Miravilandia – Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2016. do srpnja 2017. godine.

7.2.7.2. Škola plivanja

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan od najvažnijih procesa u sportskom – školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća ,već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke plivanja. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu, i dakako, što škola raspolaže stručnim kadrom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su: 1. zdravstveno - higijenski zadaci, 2. obrazovni zadaci, 3. odgojni zadaci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihova boravka. Za djecu školske dobi (6-10 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10 – 12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 30 polaznika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za realizaciju programa ljetne kolonije predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 6 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od dva tjedna . Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 35 učenika,

	s time da na jednog učitelja dolazi 10 do 12 djece. Prijevoz – 9.000,00 kn Stručni kadar – 4.500,00 kn Marenda - 3.150, 00 kn Ostalo – 2.000,00 kn UKUPNO – 18.650,00 kn
--	---

7.2.8. Korelacije

7.2.8.1. Povijest i hrvatski jezik – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Marija Plevko

aktivnost, program i/ili projekt	ANTIČKA ISTRA (NEZAKCIJ, PULA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja: Arena, Forum, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, Kazalište, Nezakcij. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest da je antička kultura prožeta u temelje hrvatske kulture i razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje i posjet INK i Sajmu knjiga kako bi učenici razvijali ljubav prema kazalištu, knjizi i predstavi s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil , učiteljica povijesti Marija Plevko , učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke(kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, vodič
KORELACIJA predmeta	Povijest – antičko doba, antičko graditeljstvo, antičko kazalište Hrvatski jezik – INK, kazalište Sat razrednika - ponašanje na javnom mjestu i poštivanje

	prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Povijest – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja

7.2.8.2. Povijest i geografija – učitelj Martin Belovari

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET JAMI BAREDINE I IZLOŽBI TRAKTOR STORY
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa prirodnom i kulturnom baštinom Istre. Učenici će primijeniti i povezati otprije stečeno znanje iz geografije i povijesti sa znanjem koje će usvojiti na terenu prilikom jednodnevnog posjeta Baredinama. Razgledat ćemo jamu Baredine u koju ćemo se spustiti u pratnji vodiča, a pri izlasku na površinu posjetit ćemo izložbu koja opisuje dominantnu gospodarsku granu Istre u prošlosti- poljoprivredu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda (23).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari , učitelj povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U jednodnevnom izletu posjetit ćemo jamu Baredine i u sklopu jame izložbu poljoprivrednih strojeva Traktor story.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, prezentacija - proširivanje i produbljivanje znanja na satovima popovijesti i geografije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1200,00 kn prijevoz i 460,00 kn (23x20kn) ulaznice

7.2.8.3. Kemija i biologija – učiteljice Martina Jakopčević i Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet tvornici Histria aromatica (učenici 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa plantažama ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja. Educirati ih o samom bilju, staviti naglasak na etrična ulja koja su po kemijskom sastavu esteri i njihovom učinku na zdravlje, posjetiti laboratorij i dućan u kojem su izloženi proizvodi poput sapuna, eteričnih ulja, tinktura i dr.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Jakopčević, Viviana Dobrila; učiteljice kemije i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. priprema učenika za terensku nastavu 2. izvođenje terenske nastave uz pomoć voditelja-stručnog osoblja parka 3. približiti učenicima primjenu kemijskog laboratorija u tvorničkim pogonima i upoznati mogućnosti suvremenih fotometrijskih aparata koji se koriste pri kemijskim analizama 4. rješavanje radnih listića izrada referata, prezentacije ili tematskog plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. vrednovanje i obrazlaganje plakata ili prezentacije 2. vrednovanje pismenih zadataka za procjenu učeničkih postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz učenika autobusom iz Žminja do Bala i natrag

7.2.8.4. Aktiv prirodne grupe predmeta

aktivnost, program i/ili projekt	ZNANSTVENI PIKNIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji stručnog aktiva prirodnih predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se odvija u dva koraka: 1. Priprema učenika za sadržaje koje će vidjeti na znanstvenom pikniku kao uvod u samu aktivnost. 2. Odlazak (autobusima) u grad gdje će se aktivnost održati te sudjelovanje na samoj aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku u školu od učenika će se zatražiti pisanje izvješća na temu „posjet Znanstvenom pikniku“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte do mjesta održavanja aktivnosti

7.3. ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE

7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje otoka Krka i njegovih znamenitosti. Posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije kako bismo doznali više o Bašćanskoj ploči, glagoljici i glagoljskim spomenicima, razgled otočića Košljun, Vrbnika, Zračne luke Krk... Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko (razrednica 5.a razreda) Darko Brnčić (razrednik 5.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. 4. 2017.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, troškovi autobusa.

7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I NP PLITVIČKA JEZERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle, razgledavanje Tesline rodne kuće te Memorijalnog centra „Nikola Tesla“ uz vodstvo. Razgled NP Plitvička jezera parka (Gornja i Donja jezera, vožnja brodom preko jezera Kozjak) uz pratnju vodiča. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Cvijanović (razrednica 6.a razreda) i Siniša Ivanišević (razrednik 6.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <p>priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.
---	---

7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKO ZAGORJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Varaždin gdje posjećujemo Muzej grada Varaždina, razgledavamo staru baroknu jezgru grada i muzej kukaca. Odlazak u Trakošćan, gdje razgledavamo dvorac i šetamo park-šumom koja ga okružuje. Odlazak u Krapinu i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7.a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Karin Milotić i Elena Debeljuh (razrednice 7.a i b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 6. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, pratitelj puta, ulaznica u Muzej krapinskih neandertalaca + vodič, ulaznica u dvorac Trakošćan + vodič, ulaznica u Muzej grada Varaždina + vodič. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.
---	--

7.3.4. Izlet 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA EKSURZIJA PO DALMACIJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p><u>1. dan</u> Nin: razgled starogradske jezgre, crkve sv. Nikole, crkve sv. Anselma, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i Muzeju soli Zadar: šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada Zadra (gradske zidine, utvrde i vrata, Narodni trg, Forum, crkva sv. Donata, katedrala sv. Stošije, Kalelarga, morske orgulje, instalacija pozdrav Suncu)</p> <p><u>2. dan</u> NP Krka: posjet otoku Visovcu, franjevačkom samostanu Majke od Milosti i crkvi Gospe Visovačke, obilazak poučno vegetacijske staze, Skradinskog buka, starih mlinica (vodenica) Šibenik: razgled gradske jezgre koja obiluje spomenicima kulture (šibenska katedrala, gradska vijećnica, mala lođa, kneževa i biskupska palača, sklop kamenih patricijskih palača i trg četiri bunara)</p> <p><u>3. dan</u> Split: šetnja gradom, posjet Pomorskom muzeju, te razgled najznačajnijih spomenika (Dioklecijanova palača, zlatna srebrna i željezna vrata, kip Grgura Ninskog, Peristil), posjet Marjanu i stadionu Poljud Trogir: šetnja i razgled grada Sokolarski centar</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić (razrednica 8. razreda) te još jedan učitelj pratitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano) 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano) 3. dogovor oko pravila ponašanja na ekskurziji 4. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati)

	6. realizacija ekskurzije 7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole 9. povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 5. do 7. listopada 2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena: 1340,00 kn po učeniku U cijenu je uključeno: - prijevoz turističkim autobusom - 1 polu pansion + 1 puni pansion u hotelu Zagreb - ručak: Zadar, Split, Skradin - lokalni vodič u Zadru, Splitu i Šibeniku - ulaznice: solana Nin, Pomorski muzej Split, stadion Poljud, NP Krka, otok Visovac, Sokolarski centar - brodski prijevoz Skradinski Buk - Skradin - edukatori: solana Nin, otok Visovac, Sokolarski centar, Pomorski muzej, stadion Poljud - pratitelj putovanja - osnovno osiguranje od nezgoda

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Kreativni knjižničari

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni knjižničari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-predavanja, kreativne radionice, dramske improvizacije, čitanje, kreativno pisanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2016./2017. (jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn (za materijalne troškove)

8.2. Žminjski knjižničari-minji i veli

aktivnost, program i/ili projekt	Žminjski knjižničari-minji i veli
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- novi pristup čitanju lektire - razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u izvannastavnu grupu Mali knjižničari
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, dip.bibl.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz Općinske knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

8.3. Ceranski folklor

aktivnost, program i/ili projekt	Ceranski folklor (PRO Cere)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. - Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima. - Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. - Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu - Senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - Naučiti pjevati pjesme na čakavštini - Izražavati se na zavičajnom govoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s prošlošću KUD-a Cere - upoznavanje s načinom izrade narodnih instrumenata - usmeno i pismeno izražavanje na zavičajnom govoru te likovno i glazbeno izražavanje - izrada plakata, prezentacija projekta na završnoj priredbi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Diana Rojnić i Danijela Rojnić - učenici i roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integrirano kroz nastavne predmete - INA - kreativna radionica - iz priče predaka (gost u razredu)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Pazinu (muzej, Gradska knjižnica i čitaonica) – ožujak 2017. - ostale aktivnosti provode se u školi tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i vođeno istraživanje - izrada plakata i prezentacija projekta na završnoj priredbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1000,00kn (ulaznice, prijevoz na terensku nastavu, dodatni potrošni materijal)

8.4. Štorice i legende

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Štorice i legende“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. - poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati štorice (priče) i legende od drugih književnih vrsta - na osnovi poznavanja predloženih štorica i legendi biti sposobni opisati, pridružiti, interpretirati, analizirati i zaključiti spoznaje koje su dobili - objasniti važnost učenja zavičajne povijesti - nabrojiti priče i legende vezane za kraj u kojem žive - zaključiti zašto su priče važne za zavičajnu povijest - opisati svakodnevni život, običaje i vjeru svog zavičaja - povezati nastavno gradivo i zadane teme - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati - istražiti i opisati običaje prema priči predaka, ali i ostalih izvora - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na zavičajnom govoru - vrednovati vlastite radove i radove drugih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice razredne nastave Slavica Marčac i Marijana Starčić</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugostiti razrednog gosta - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu - isplanirati i realizirati terensku nastavu - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - iz priče predaka (gost u razredu) - odlazak u gradsku knjižnicu i muzej - usmeno i pismeno izražavanje na tu temu na zavičajnom govoru - dramsko, likovno i glazbeno izražavanje - posjetiti samo važnije kulturno-povijesne spomenike vezane uz projekt - izrada plakata, prezentacija

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2016./2017. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta - povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradska knjižnica i muzej u Pazinu (autobus i ulaznice), te materijal potreban za prezentaciju projekta 1000 kn

8.5. Dan za obitelj

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZA OBITELJ – Noi in famiglia insieme...
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog sve užurbanijeg načina života, teško je pronaći ravnotežu između poslova u kući i na radnim mjestima i u školi i slobodnog vremena za druženje u krugu obitelji. Roditelji i djeca prikazuju realne prijedloge za zajedničke aktivnosti i otkrivaju da vikendi provedeni zajedno jačaju obiteljske odnose. Učenje i zabava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima PO Cere i Sutivanac (2-4. Razreda) – u sklopu nastavnih jedinica Moja obitelj i Hrana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Sloković , prof. (učiteljica talijanskog jezika)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem platforme eTwinning pokušat će se pronaći partnera projekta. U slučaju da se ne uspije pronaći škola partner za realizaciju putem e Twinninga, projekt će se realizirati samostalno u PO Cere i Sutivanac sa učenicima od 2-4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika. Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje sa novim projektom. Aktivnosti: a) Izvršiti anketu/Intervju: Cilj ankete, koja se može provesti usmenim ili pismenim putem putem upitnika, ili putem videa (snimiti i predstaviti svoju obitelj) je prikupiti informacije i pružiti priliku za komunikaciju. Tko su članovi tvoje obitelji? Koliko vremena provodiš s roditeljima tijekom vikenda? Postoji li nešto što svi u tvojoj obitelji vole raditi? - učenici nakon usvojenog vokabulara vezanog za obitelj, svoju obitelj kao i aktivnosti predstavljaju na talijanskom jeziku, osim videa izrađuje se i plakat Moja obitelj b) izrada „Naše obiteljske kuharice“ - „Il nostro libro di cucina“

	<p>Zajednički obroci su jako važni za obiteljski život zato što je to vrijeme kada svi mogu razgovarati o svojim iskustvima i sudjelovati u zajedničkom razgovoru. Učenici prikupljaju recepte – prevađaju ih na strani jezik, izrađuje se PPT prezentacija ili snima se proces kuhanja jela. Sve informacije mogu se objediniti u zajedničkoj kuharici.</p> <p>c)“Obiteljski vikend“ – izrada PPT prezentacije sa slikama ili video uracima i izrada slikovnice našeg „Obiteljskog vikenda“ – „Il nostro fine settimana insieme“ – zajedno sa učenicima skupiti njihove fotografije, video uratke, zanimljivosti o provedenom vremenu sa svojim obiteljima na raznim putovanjima, druženjima i sl. Sve materijale moguće je objediniti u jednu zajedničku slikovnicu koju će biti moguće prolistati na završnoj prezentaciji. Na završnoj priredbi, učenici će nastupiti sa točkama na talijanskom jeziku vezana za svoju obitelj (pjesme, recitacije...)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na kraju nastavne godine (izložbe ili PPT prezentacije)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

8.6. Projekt Eko Škola Žminj – Naši kali i kalići

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Eko Škola Žminj –Naši kali i kalići
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje učenika na ekološku i etnološku problematiku voda stajaćica u zavičaju - poticanje angažmana učenika za ekološka i etnološka pitanja – upoznavanje područja, opažanje i zaštitu voda stajaćica u zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 3. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Viviana Dobrila prof. biologije – realizacija aktivnosti u 6.razredima</p> <p>Suzana Deltin, učiteljica RN, Iva Pucić Fekter, učiteljica RN - realizacija aktivnosti u 3.razredima</p> <p>Klara Galant Ardalić, školski psiholog – koordinacija i komunikacija s vanjskim suradnicima</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Radionice za učenike od strane eksperata vanjskih suradnika (udruga Zelena Istra, Natura historica) -Terenska nastava –posjet lokvama -Prikupljanje informacija (nazivi Lokvi, lokacije, priče) -Suradnja s Ministarstvom zaštite okoliša u Lovačkim društvom Žminj

	-Izrada vizualnih materijala – plakati, prezentacije, karta lokvi Žminja i Žminjštine -Prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- projekt će se izvoditi drugom polugodištu s naglaskom na od veljače do travnja a prezentacija se planira za Dan planete zemlje 22.4.2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- realizacija aktivnosti, upitnici o zadovoljstvu sudionika projekta, kvaliteta uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi

8.7. Program rada s darovitim učenicima

aktivnost, program i/ili projekt	Program rada s darovitim učenicima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- identifikacija potencijalno darovitih učenika - pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima i njihovim roditeljima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 2.- 3.- razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klara Galant Ardalić, školski psiholog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću – koju će voditi Stručne suradnice škole ili Vanjski predavač - proces identifikacije potencijalno darovitih učenika (nominacije učitelja, psihološka testiranja, intervju sa roditeljima i učenicima) - radionice s darovitim učenicima (osobne, socijalne vještine, kreativnost, učenje, korištenje literature - psiholog/pedagog/knjižničar- 8-10 sati, drugo definirano područje (znanosti, informatike, matematike i sl. – predmetni učitelji) – 60 sati (2 sata tjedno od listopada do svibnja) - savjetovanje učenika i roditelja prema potrebi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- identifikacija – rujan/listopad - predavanje za učitelje –listopad - radionice za djecu – listopad - svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- upitnici o zadovoljstvu sudionika na radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- satnica učitelja 60 sati (cca 60 kn po satu) - Psihološki Testovi sposobnosti za darovite -750 kn - literatura za djecu –Enciklopedije, Časopisi -800 kn

8.8. Vršnjak pomagač

aktivnost, program i/ili projekt	VRŠNJAK POMAGAČ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa je pružanje pomoći i podrške učenicima u savladavanju gradiva iz predmeta obuhvaćenih nastavnim planom i programom. Unapređivanje socijalnih vještina. Stvaranje prijateljskog okruženja. Učenje i zabava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen grupi zainteresiranih učenika od 5.-7.razreda koji su spremni pomoći drugim učenicima te učenicima kojima je pomoć potrebna (birani u dogovoru s predmetnim učiteljima). Učenici će samostalno ili uz pomoć predmetnih učitelja, pedagoginje i psihologinje pomagati mlađim učenicima u učenju pojedinih nastavnih predmeta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Zahtila Šarin (osmišljavanje i provedba projekta), suradnja s psihologinjom i predmetnim učiteljima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi jednom tjedno ili po potrebi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2016. – 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija sudionika na kraju svakog susreta, anketni upitnici na polugodištu i na kraju godine za učenike i učitelje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

8.9. Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo zavajk – projekt zaštita nematerijalne kulturne baštine

aktivnost, program i/ili projekt	UKUD „Mladice“ PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „ZASOPIMO, ZAKANTAJMO I ZAPLIEŠIMO ZAVAJK“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje nematerijalne kulturne baštine našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje kroz tri programa: 1. MLADICE, pjevanje narodnih pjesama 2. FOLKORNA SKUPINA 3. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miranda Damijanić Roce , ravnateljica Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture Bojana Rojnić , voditeljica folklorne skupine Valter Bašić , vanjski suradnik učitelj sviranja narodnih instrumenata
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Homogeniziranje projekta 2. Nastupi 3. Prikupljanje fotodokumentacije 4. Izrada zastave i loga UKUD – a 5. Petogodišnji plan i program 6. Povezivanje sa srodnim institucijama s mogućnošću gostovanja i razmjene 7. Održavanje godišnjeg koncerta u lipnju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pet godina: 2013. – 2018. Završni koncert i promocija: lipanj 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi, gostovanja i smotre. Godišnji koncert bi obuhvaćao prezentaciju cjelogodišnjeg rada na njegovanju etno kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada narodnih nošnji 2. Nabava narodnih instrumenata 3. Izrada CD- a i video uratka 4. Spomen knjiga 5. Troškovnik se izrađuje sukladno potrebama 6. Organizacija koncerta i izdavanje fotomonografije (priprema i vizualni identitet, tisak, organizacija aktivnosti do završnog koncerta) - 40.000,00 kuna

8.10. Učiteljica je zapisala - projekt književne i nakladničke manifestacije

aktivnost, program i/ili projekt	Priprema, uređivanje i predstavljanje knjige Učiteljica je zapisala autorice Katice Milotić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje zavičajnih vrijednosti i tradicijske kulture - očuvanja istarskog zavičajnog identiteta <p>Osnovna škola u Žminju njeguje zavičajnost u nastavi kroz sve vidove kulturnog i obrazovnog stvaralaštva. Prošle godine smo započeli s izdavanjem zbirke etnografskih zapisa učiteljica u mirovini. Ove godine planiramo realizirati projekt „Učiteljica je zapisala“ Katica Milotić. Radi se o gospođi koja je radila u područnoj školi Sutivanac kao učiteljica. Cijeli svoj život bilježi običaje, način života, mjene u sustavu školovanja. Često služi kao izvor i kazivačica u etnološkim istraživanjima za razne autore. Obzirom da po svim elementima pripada okružju škole u Žminju, smatramo poučnim i edukativnim sakupiti to vrijedno blago u knjigu, da ostane trajno zabilježeno. Isto tako želimo naglasiti</p>

	potencijale i stvaralaštvo cjeloživotnog učenja, svega onog što čovjek u svim etapama života može dati. Jer u konačnici od čovjeka i baštinimo cjelokupno nasljeđe i posebnost entiteta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima Škole te cjelokupnom građanstvu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ravnateljica, školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje i odabir radova - financijska konstrukcija - urednički dogovor o realizaciji - grafička priprema i tisak - predstavljanje knjige
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- povodom Dana Škole (ožujak, travanj 2017.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija za građanstvo, učenike i roditelje Škole, medije i sve zainteresirane
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	tisak:20.000,00 kn grafička priprema: 5.000,00 kn recenzija i uredništvo:2.000,00 promocija i reprezentacija: 3.000,00 kn ukupno: 30. 000, 00 kn

8.11. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi , učiteljica tehničke kulture

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati.</p> <p>U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom.</p> <p>Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanje drugog polugodišta šk.god. 2016./2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na kraju odslušanih modula provodi se ispit. Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.</p> <p>Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini <i>Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa</i> i HAK-a .</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.

8.12. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od 1.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi učitelji

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša - suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2016./2017. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika - evidencije o prikupljenoj pomoći
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

8.13. Žminj povieda

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „ŽMINJ POVIEDA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja.</p> <p>Senzibilizacija kraja u srcima djece.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Žminj je mjesto na raskršću puteva središnje Istre. Obiluje bogatom poviješću i nepresušni je istraživački izvor ideja za mladog istraživača. Stoga smo ove godine odlučili imenovati središnju temu ŽMINJ POVIEDA, gdje će djeca po razredima istraživati sukladno svojim interesima: etnografiju, bilje, stočarstvo, tradicijske igre, ceste i staze, suvenire, jezičnu baštinu, arhitekturu, manifestacije, institucije, sport, povijest i sadašnjost. U projekt će biti uključeni svi; razredna i predmetna nastava u međusobnoj međupredmetnoj korelaciji. Isto tako središnju nit projekta prate i Područne škole u Ceru i Sutivancu.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Koordinatorice projekta: Suzana Deltin i Gordana Otočan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uključeni svi učitelji interdisciplinarno
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikuluma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2016. do travnja 2017. godine. U svibnju 2017. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredne prezentacije, školski projektni dan. Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti. Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski rad	5.000,00
	Materijali	5.000,00
	Grafička priprema i tisak materijala	5.000,00
	Troškovi prezentacije	2.000,00
	Gosti sudionici	3.000,00
	Sveukupno:	20.000,00

Klasa: 602-02/16-01/
Ur.broj: 2171/04-55-46-01-16-1

Ravnateljica
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 28. rujna 2016.