

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

# ***ŠKOLSKI KURIKULUM***



Školska godina 2019./ 2020.

## **SADRŽAJ**

1. OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA.....	5
1.1. OSNOVNI PODACI.....	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA.....	7
2. KURIKULUM.....	9
3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	9
4. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	11
5. IZBORNNA NASTAVA.....	13
5.1. VJERONAUK - KARMELA LAZARIĆ I NELA PETEH.....	13
5.2. ISLAMSKI VJERONAUK – AMMAR ĐIKIĆ.....	15
5.3. TALIJANSKI JEZIK – DARIO GARBIN.....	16
5.4. TALIJANSKI JEZIK – SANDRA SLOKOVIĆ.....	16
5.5. INFORMATIKA – ELENA DEBELJUH.....	17
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. – 4.R.....	18
6.1.1. FOLKLOR – BOJANA ROJNIĆ.....	18
6.1.2. MALI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	19
6.1.3. KREATIVNA RADIONICA.....	20
6.1.4. DRAMSKA SKUPINA – MARTINA MILUTINOVIĆ ZOHIL.....	21
6.1.5. DRAMSKI KAMP U ŽMINJU – MARTINA M. ZOHIL I SANJA MILANOVIĆ.....	22
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.-8.R.....	23
6.2.1. NOVINARSKA SKUPINA – SAMANTA JAKUS.....	23
6.2.2. TALIJANSKI JEZIK – DARIO GARBIN.....	24
6.2.3. EKOLOŠKA SKUPINA – VIVIANA DOBRILA.....	25
6.2.4. MLADI INFORMATIČARI – ELENA DEBELJUH.....	25
6.2.5. MODELARSTVO I MAKETARSTVO – GORDANA MAZZI.....	26
6.2.6. KLUB MLADIH TEHNIČARA – GORDANA MAZZI.....	27
6.2.7. LIKOVNA SKUPINA – SILVIA GOLJA.....	27
6.2.8. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – SILVIA GOLJA.....	28
6.2.9. VELIKI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	29
6.2.10. MLADICE – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	30
6.2.11. FOLKLOR (STARIJA SKUPINA) – BOJANA ROJNIĆ.....	31
6.2.12. MALI NOGOMET – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	31
6.2.13. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	32
6.2.14. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA – VALTER BAŠIĆ.....	33
6.2.15. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	34
6.2.16. BIBLIJSKA SKUPINA – NELA PETEH.....	35

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	36
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. – 4.R.....	37
7.1.1. 1. A I B RAZRED.....	37
7.1.2. 2. A I B RAZRED.....	39
7.1.3. 3. A I B RAZRED.....	42
7.1.4. 4. A I B RAZRED.....	45
7.1.5. PO CERE.....	49
7.1.6. PO SUTIVANAC – 2. I 4. R.....	51
7.1.7. PO SUTIVANAC – 3. R.....	55
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5.-8. R.....	58
7.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	58
7.2.1.1. KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA.....	58
7.2.1.2. PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA.....	58
7.2.2. POVIJEST.....	59
7.2.2.1. POVIJEST ŽMINJŠTINE – KRESINSKE ŽRTVE.....	59
7.2.3. KORELACIJE:POVIJEST/HRVATSKI JEZIK/VJERONAUK/GEOGRAFIJA/LK/SR.....	60
7.2.3.1. 5. RAZRED.....	60
7.2.3.1.1. ANTIČKA PULA.....	60
7.2.3.2. 6. RAZRED.....	61
7.2.3.2.1. SREDNJOVJEKOVNI ŽMINJ.....	61
7.2.3.2.2. TERENSKA NASTAVA GROŽNJAN-OPRTALJ-DOLINA RIJEKE MIRNE- IST.VODOVOD.....	62
7.2.3.3. 7. RAZRED.....	63
7.2.3.3.1. NOVIGRAD.....	63
7.2.3.4. 8. RAZRED.....	64
7.2.3.4.1. TERENSKA NASTAVA VUKOVAR.....	64
7.2.4. GLAZBENA KULTURA.....	65
7.2.4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA:UPOZNAJMO ORGULJE.....	65
7.2.4.2. GLAZBENI POUČAK.....	65
7.2.4.3. POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA.....	66
7.2.5. PRIRODA.....	66
7.2.5.1. KOPNENE VODE STAJAĆICE.....	66
7.2.5.2. ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA.....	67
7.2.6. TZK.....	68
7.2.6.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK.....	68
7.2.6.2. ŠKOLA PLIVANJA.....	69
7.2.7. GOO – TERENSKA NASTAVA.....	70
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE.....	71
7.3.1. IZLET 5. RAZRED.....	71

7.3.2. IZLET 6. RAZRED.....	72
7.3.3. IZLET 7. RAZRED.....	73
7.3.4. IZLET 8. RAZRED.....	74
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	75
8.1. ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI – MINJI I VELI.....	75
8.2. IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE.....	75
8.3. DAN KRAVATE 2019.....	76
8.4. NOĆ KNJIGE 2020.....	77
8.5. VRŠNJAK POMAGAČ.....	78
8.6. INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE.....	78
8.7. BARTULJA PO STARINSKI.....	79
8.8. PROJEKT CERANSKI TEŽAK.....	81
8.9. PROJEKT SUTIVANSKI BAČVAR.....	82
8.10. PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – SANJA MARUŽIN.....	83
8.11. ZAVIČAJNI PROJEKT – SUZANA UJČIĆ.....	84
8.12. LJETNI DRAMSKI KAMP.....	85
8.13. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	86
8.15. CRVENI KRIŽ.....	87
8.16. MALI PLANINARI.....	88

# **1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA**

## **1.1.OSNOVNI PODACI**

**Naziv škole:** OŠ VLADIMIRA GORTANA

**Županija:** Istarska

**Adresa:** 9. rujan 2

**Broj i naziv pošte:** 52341 Žminj

**Broj telefona:** 052/846-630; 052/840-658

**Broj telefaksa:** 052/846-668

**E-mail:** ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

**Ravnateljica:** Miranda Damijanić Roce, prof.

**Tajnica:** Arian Tumpić

**Pedagoginja:** Renata Zahtila Šarin, prof.

**Psihologinja:** Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

**Defektologinja:** Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

**Knjižničarka:** Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

## 1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojila 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2019./2020. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 352 učenika. Matičnu školu pohađa 334 učenika (16 razrednih odjela), PO Cere pohađa 11 učenika, a PO Sutivanac pohađa 7 učenika.

### 1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	BROJ UČENIKA	M	Ž	RAZREDNIK/CA
I.a	18	10	8	Enica Zohil
I.b	18	10	8	Viviana Celija
I. Cere	3	3	0	Danijela Rojnić
II.a	23	11	12	Iva Pucić Fekter
II.b	23	11	12	Suzana Deltin
II.Sutivanac	1	1	0	Marijana Starčić
III.a	19	9	10	Sanda Turčinović
III.b	20	9	11	Bojana Rojnić
III.Cere	3	1	2	Danijela Rojnić
III.Sutivanac	3	0	3	Slavica Marčac
IV.a	20	10	10	Gordana Otočan
IV. b	18	10	8	Dolores Otočan
IV.Cere	5	2	3	Diana Rojnić
IV.Sutivanac	3	1	2	Marijana Starčić
V.a	17	9	8	Siniša Ivanišević
V.b	16	9	7	Roberta Đurkić
VI.a	24	15	9	Martina Milutinović Zohil
VI.b	26	13	13	Elena Debeljuh
VII.a	21	13	8	Karmela Lazarić
VII.b	22	9	13	Anđela Damijanić
VIII.a	24	12	12	Marija Plevko

VIII.b	25	15	10	Elvira Vozila
<b>UKUPNO</b>	<b>352</b>	<b>183</b>	<b>169</b>	



## **2. KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi koje ističe Nacionalni okvirni kurikulum su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu Školskog kurikuluma.

Ove godine donesene su Odluke o donošenju kurikuluma za nastavne predmete te međupredmetne teme koje se primjenjuju od školske godine 2019./2020.

U Školi smo kvalitetno radili na implementaciji metodologije i sustava poučavanja i vrednovanja Škole za život, što je vidljivo iz aktivnosti i dokumentacije koja slijedi.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17 i **68/18**) Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj 02. listopada 2019., na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## **4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### **4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

## 5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 2. do 8. razreda, a iz Informatike za učenike 7. i 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

### 5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.</li><li>- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</li><li>- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</li><li>- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</li><li>- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.</li><li>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi</li></ul>

	poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice: <b>Karmela Lazarić i Nela Peteh</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnojškoli realizira se (u učionici)putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad.Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupaima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka.Nastava se realizira prema <i>Planu i programukatoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i> i prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk (NN 10/2019, (216), odluka, 29.1.2019.) za 1. i 5. razred.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini)</li> <li>• Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)</li> <li>• Kultura međusobnoga komuniciranja (ponašanje i odnos učenika premavjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).</li> </ul> <p>Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Vrednovanje za učenje služi unapređivanju i planiranju budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje kao učenje podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju. Vrednovanje naučenog je ocjenjivanje razine postignuća učenika. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje ne rezultiraju ocjenom, nego kvalitativnom povratnom informacijom.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika. Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn.
---	---

## 5.2. Islamski vjeronauk – Ammar Đikić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenicima znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje, institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima, razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Islamski vjeronauk doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Ammar Đikić,</b> učitelj islamskog vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za poučavanje nastavnoga predmeta Islamski vjeronauk predviđena su dva školska sata tjedno. Nastava se održava u učionicama u kombiniranoj grupi od I do VIII razreda. Uz pomoć audio vizualnih sredstava učenici usavršavaju svoje znanje iz islamskog vjeronauka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.9. 2019.– 17.6.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin,</b> učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od II. Do VII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 12 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	09.09.2019. – 17.06.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

### 5.4. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova	<b>Sandra Sloković</b> učiteljica talijanskog jezika PŠ Cere i Sutivanac: 2. ,3. 4. razred; Matična škola: 2. a i b; 3. b



odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od II. Do VIII. Razreda u Matičnoj školi i Područnim školama Cere i Sutivanac gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	09.09.2019. – 17.06.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

### 5.5. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh, učiteljica informatike</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparat) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020., 70 sati (2 sata tjedno).

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

### 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

#### 6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li> <li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li> <li>• nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li> <li>• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk</li> </ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li> <li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li> <li>• prikaz narodnih plesova Žminjštine</li> <li>• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bojana Rojnić</b>, voditeljica grupe</li> <li>• učenici (od 1. do 3. razreda)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• individualni dolazak na nastup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>• analiza likovnih radova</li> <li>• izražavanje doživljaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KREATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE 1.,2.,3. i 4. RAZREDA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju</li> <li>- prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz</li> <li>- poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje</li> <li>- poticanje kreativnosti i mašte</li> <li>- njegovanje zavičajnosti</li> <li>- razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije</li> <li>- društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest</li> <li>- rad na školskom zavičajnom projektu „Stari zanati“</li> <li>- razredni projekti</li> <li>- obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice <b>Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Viviana Celija, Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Danijela Rojnić, Diana Rojnić, Slavica Marčac, Marijana Starčić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe, prezentacija projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ukupno 35 sati po razredu u šk. god. 2019./'20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba i vrednovanje radova</li> <li>- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi</li> <li>- natjecanje</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje rada na projektu, 350 kn.
---	--

#### 6.1.4. Dramska grupa – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvježbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Na satovima učenici uvježbavaju izražajno čitanje tekstova i usvajaju igrokaze.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave od 2.-4.razreda (ukupno 35 sati).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i interpretacija proznih tekstova i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa. Priredba za doček svetog Nikole I Novogodišnja predstava /mjuzikl u suradnji s malim zborom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2019./2020
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu kostima

### 6.1.5. Dramski kamp u Žminju - učiteljice Martina Milutinović Zohil i Sanja Milanović

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRAMSKI KAMP U ŽMINJU</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje izražajnosti u izrazu i pokretu, elementi glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja. Razvijat će se vještine pisanja, govorenja te sposobnost iskazivanja vlastitih osjećaja. Polaznici će proći cijeli stvaralačko-izvedbeni proces nastanka kazališne predstave, poput izrade scenografije, odabir i montaža glazbe, oblikovanje rasvjete te izradu plakata, ali i samu izvedbu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima nižih i viših razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Aleksandar Bančić</b> (vanjski suradnik) -dramski pedagog INK  <b>Martina Milutinović Zohil</b> -učiteljica hrvatskog jezika i povijesti  <b>Sanja Milanović</b> -učiteljica razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni rad u učionici, kazališne predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ljetno 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija završne kazališne produkcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni troškovi za namjenske rekvizite, npr. kostime.

## 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

### 6.2.1. Novinarska skupina – učiteljica Samanta Jakus

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje aktivne grupe učenika za istraživački i kreativni rad na planu jezičnog i pismenog izražavanja</li> <li>- suradnja s drugim razrednim odjelima i nastavnicima kako bi se prikupio potreban materijal</li> <li>-kritičko promišljanje o raznim rješenjima koja su moguća u oblikovanju novinarskog teksta</li> <li>- upućivanje učenika o različitim pismenim oblicima izražavanja (vijest, izvještaj, intervju, reportaža...)</li> <li>- dogovaranje u vezi najoptimalnijeg načina prezentiranja rada skupine</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Samanta Jakus</b> , učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prvih nekoliko nastavnih sati učenici će se upoznati s načinom rada novinarske grupe i dobit će informacije o načinu obrade novinarskog teksta</li> <li>- učenicima će biti podijeljeni zadaci koji će se odnositi na sakupljanje i bilježenje aktualnosti u školi</li> <li>- nakon sakupljenih podataka skupina će se intenzivno sastajati kako bi se prikupljena građa usustavila i korigirala u skladu s pravopisnom, gramatičkom i stilističkom normom hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- u konačnici, s obzirom na afinitete polaznika, unutar skupine dogovoriti će se način prezentacije njihova rada</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno, (35 sati godišnje); petkom 6. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički odnos prema radu kontinuirano se vrednuje za vrijeme čitave školske godine</li> <li>- rezultati rada bit će izloženi široj publici (ostalim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima) koji će moći dobiti uvid i predložiti promjene u vezi</li> </ul>

	rada novinarske skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi printanja (boja, papir), mogući su dodatni troškovi za bolju estetsku obradu materijala

### 6.2.2. Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost) - učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu dodatna znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin,</b> učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izvannastavnu iz talijanskog jezika pohađaju učenici od V. Do VII. razreda. Uz pomoć audio-vizualnih sredstava, priča i nastavnih listića učenici usavršavaju svoje znanje talijanskog jezika. Planiran je i jedan jednodnevni/višednevni izlet u Italiju, Venecija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	09.09.2019. – 17.06.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavnu aktivnost talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa Venecija izlet – trošak cca 8.500kn



### 6.2.3. Ekološka skupina – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, razvijanje ekološke svijesti učenika, te uređenje školskog vrta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i proširiti znanja sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad Educiranje učenika o biljkama koje rastu i koje će se zasaditi u školskom vrtu, upoznavanje okoliša škole, izrada plakata, radionice, obilježavanje prigodnih datuma Rad u učionici, školskom dvorištu i parku, te izlazak izvan kruga škole (šuma, livada, lokva)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan i pol sati tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika tijekom školske godine te vrednovanje postignutih rezultata s obzirom na iskazani interes, motivaciju i uloženi trud.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, boje za crtanje, ljepljivo, alat za rad u vrtu -troškovi potrošnog materijala, oko 500kn

### 6.2.4. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan nastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b> , učiteljica informatike

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

#### 6.2.5. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MODELARSTVO I MAKETARSTVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. - 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole
---	---

#### 6.2.6. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. - 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole

### 6.2.7. Likovna skupina – učiteljica Silvia Golja

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici</li> <li>- suradnja s drugim radionicama na različitim projektima</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku</li> <li>- poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala</li> <li>- uređivanje učionice likovne kulture</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Silvia Golja, učiteljica</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija likovno nadarenih učenika</li> <li>- suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima</li> <li>- razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama</li> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe</li> <li>- istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika</li> <li>- crtanje u prirodi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2019./2020.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoa: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)</li> </ul>

### 6.2.8. Vizualni identitet škole – učiteljica Silvia Golja

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osviještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Silvia Golja, učiteljica</b>  Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine -sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tri sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložen javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoe</li> <li>- boja za zidove</li> <li>- 300 kn</li> </ul>

### 6.2.9. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VELIKI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

#### 6.2.10. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADICE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

### 6.2.11. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLORNA (starija skupina)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li> <li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li> <li>• nastup na smotri folklor dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li> <li>• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk</li> </ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li> <li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li> <li>• prikaz narodnih plesova Žminjšine</li> <li>• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj grupe <b>Bojana Rojnić</b></li> <li>• učenici 4.- 8. razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• individualni dolazak na nastup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>• analiza likovnih radova</li> <li>• izražavanje doživljaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 6.2.12. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom.</p> <p>Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.</p> <p>Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Čunjevi, stalci, kapice Ukupna suma 6.000,00 kn.

### 6.2.13. Školsko športsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvanastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.



nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
aktivnosti	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2019. godine do mjeseca srpnja 2020. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na županijskim natjecanjima,</li> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,</li> <li>- obilježavanje Olimpijskog dana,</li> <li>- obilježavanje dana Općine Žminj,</li> <li>- sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,</li> <li>- sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,</li> <li>- jednodnevni izlet na snijeg</li> <li>- organizacija dana Škole ( sportski dan)</li> <li>- sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sporta,</li> <li>- organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana</li> <li>- odlazak na sportske priredbe i manifestacije</li> <li>- jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč</li> <li>-jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2019. do srpnja 2020. godine.

#### 6.2.14. Sviranje narodnih instrumenata – Valter Bašić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje narodnih instrumenata bazira se na čuvanju od zaborava ove baštinske vrednote s prostora Istre.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja narodnih instrumenata je tradicija baštinjena na ovim područjima. Sviraju se sopele, mišnjice, šurle, mijeh, vidalice, istarska tamburica. Važno je ovu vještinu sačuvati od zaborava i u konačnici biti prepoznatljiv u svojoj posebnosti. Melodije i zvuci sopela krasi svaku manifestaciju i pučku feštu. Temelj su iskonskog narodnog bića.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Valter Bašić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Individualni rad s učenicima. Nastupi na svim manifestacijama u organizaciji žminjskih subjekata.

projekta	Nastup na pjesničkim večerima i promocijama knjiga. Žminjska večer u Puli Gostovanja diljem Hrvatske (Zlatar, Cernik...) Nastupi na pučkim feštama i slavljima čuvanja zavičajnog melosa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja vrši se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. A učenici imaju nastupe sukladno planu aktivnosti i manifestacija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira iz proračuna jedinice lokalne samouprave kao sadržaji iznad standarda.

#### 6.2.15. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljice Roberta Đurkić/Doris Bilić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-opći cilj je razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu Spesifični ciljevi: - Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi - Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. - Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja - Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa - Razvoj sposobnosti donošenje zajedničkih odluka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća učenike 5.i 6. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Roberta Đurkić/Doris Bilić</b>  - Informiranje učiteljskog vijeća, informiranje roditelja - Animacija učenika za uključivanje u izvannastavnu aktivnost - Priprema plana i programa priprema radionica, priprema materijala i organizacija aktivnosti - Realizacija plana i programa - Sudjelovanje u evaluaciji programa suradnja s drugim učiteljima i drugim lokalnom zajednicom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prezentacija na UV, - Prezentacija na roditeljskim sastancima - Motivacijska radionica za sve učenike 5.r-provođenje radionica 35 sati (1 sat tjedno) i učenike 6.r- provođenje

	radionica 35 sati (1 sat tjedno) - Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2019./2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjska evaluacija u okviru programa na Županijskoj razini (provodi Sveučilište J. Dobrile u Puli)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema projektu na Županijskoj razini.

#### 6.2.16. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>BIBLIJSKA SKUPINA (5. - 8. razred)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi.</li> <li>• Učenik upoznaje pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanje s Bogom u povijesti spasenja.</li> <li>• Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</li> <li>• Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</li> <li>• Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe.</li> <li>• Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: <b>Nela Peteh</b>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s Biblijom. Rad prema priručniku i radnim listovima biblijske skupine „Biblijske osobe“, Glas Koncila, Zagreb, 2012. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nekoliko primjeraka džepne Biblije Kršćanske sadašnjosti (etui sa zatvaračem) -190, 00 kn. Tijekom godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

## 7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

### 7.1.1. 1.a i b razred – učiteljice Enica Zohil i Viviana Celija

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Mlin	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	listopad, 2019.	autobus: 30 kn	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	listopad/, studeni, 2019.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-učiteljice -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	-listopad, 2019.	/	-slikanje štedne kasice

Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma	-listopad 2019. -prosinac, 2019. -ožujak-travanj 2020.	-autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	--dramatizacija u učionici
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	-veljača, 2020.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj, 2020.	-autobus: 25 kn	-analiza likovnih radova
Monte Librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	-upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama	-učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga -radionice	travanj, 2020.	-autobus: 25 kn -radionice: 25 kn	- rasprava

Terenska nastava u Aquarium Verudela u Puli i Svetvinčenat-tematski park Sant.Michael	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u parku	-putovanje autobusom , šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo	-svibanj, 2020.	Ukupno (autobus, ulaznica za akvarij i tematski park, organizacija izleta): 180 kn	-izrada plakata
---	---	---	--	--	-----------------	--	-----------------

Školski projekti:sudjelovanje u školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: Žminjski težak-tijekom drugog polugodišta

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka, Vježbajmo zajedno

#### 7.1.2. 2.a i b razred – učiteljice Iva Pučić Fekter i Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja po Žminju	Upoznati naše mjesto i važnije građevine	-snalaziti se u nepoznatom okruženju -upoznati važnije građevine -razvijati interes za znamenitosti našeg mjesta	-razrednica -učenici	-šetnja, razgledavanje	Rujan 2019.	/	-razgovor -izrada plakata
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha	-upoznati vrste žitarica, brašna i krušnih proizvoda -upoznati zanimanja ljudi te način proizvodnje kruha -kulturno ophođenje i suradnja	-razrednica -radnici u pekari -učenici	-putovanje autobusom -promatranje -oblikovanje tijesta	listopad, 2019		-izložba radova -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi
Posjet stambenoj zgradi u Žminju, posjet DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu,	-upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red --upoznati mjere opreza	-razrednica -učenici -voditelj vatrogasnog	-razgled zgrade -razgled vatrogasne	listopad, 2019	/	-slikanje -razgovor

	upoznati pravila kućnog reda Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-tel. broj 193, 112	društva	opreme			
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje, dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 20 kn -ulaznica za kino: 15 kn	-slikanje
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	Upoznati način korištenja enciklopedije, poticati interes prema knjigama i čitanju.	Učiteljice RN, knjižničarke	šetnja, radionice	Tijekom školske godine 2019/2020	- autobus 20kn	Izvešće o posjetu knjižnici.
Susret s književnikom – sajam knjige	Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu	Razvijati i poticati ljubav prema književnosti	Učiteljice RN, književnik i organizatori sajma knjige	Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom	Prosinac 2019.	-autobus: 20 kn -ulaznica: 10 kn	Dramatizacija.
Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i	Upoznati vrste prometa Upoznati zdravstvenu ustanovu	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju - poticati svijest o potrebi	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru - zdravstveni djelatnici	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke -razgled hitnog	ožujak, 2019.	-autobus: 20 kn -vlak: 20 kn	--izrada umne karte o usvojenom znanju



zračna luka Pula, Arena, Bolnica-hitni prijem		očuvanja zdravlja		prijema			
Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2019.	-autobus: 20 kn	-analiza likovnih radova -pripovijedanje
Terenska nastava: Posjet starim zanatlijama (projekt)	Upoznati i istražiti stare zanate našeg zavičaja	-Poticati svijest o potrebi njegovanja tradicije -kulturno ponašanje	-Učiteljice -zanatlije -učenici	-pješačenje -autobus	Veljača 2019. Ožujak 2019.	-autobus 20 kn	- likovno i literarno izražavanje
Dom zdravlja Ljekarna	Upoznati zdravstvenu ustanovu	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja	-učiteljice 2.r. -zdravstveni djelatnici -učenici	-razgledavanje ambulante i ljekarne uz stručno vodstvo	svibanj 2019.	/	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, razgled Pule, Akvarij)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	-svibanj, 2020.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata

Razredni projekt 2.B :“ Priče i legende našega kraja“

Školski zavičajni projekt „Stari zanati“-Maranguon (stolar)

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka, Vježbajmo zajedno

### 7.1.3. 3. a i b razred– učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Sv. misa	Svečano obilježiti početak školske godine	- sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. god. - poticati zajedništvo i humane vrijednosti	- razrednica - učenici - svećenik	- šetnja - nastup zbora - sudjelovanje u misnom slavlju	- rujan	/	- primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju
Izložba kaktusa „Bodljikavi dani u Žminju“	Upoznati biljke kaktusa te sudjelovati u mjesnim događanjima	- upoznati manifestacije u mjestu - upoznati biljke kaktusa i sekulenata	- razrednica - TZ Žminj - učenici	- crtanje kaktusa - šetnja - razgled izložbe	- rujan	/	- likovno izražavanje - vrednovanje izložaka
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo	- učiteljice RN - učenici - djelatnici kazališta	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	- listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn	- slikanje - dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo - razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	- učiteljice RN - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	- listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn	- slikanje - izvješćivanje
Terenska nastava: Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	- uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi - uočiti obilježja jesen - uočavati različitost reljefa - poticati ekološku svijest - suradnja - rekreacija	- učiteljice RN - stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, - pješačenje - radionice	- listopad	- autobus i ulaznica: 60 kn	- rješavanje NL - radionice

Šetnja po Žminju i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	- razrednica - učenici	- šetnja	- listopad	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija
Posjet gradskoj i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja	- razrednica - učenici - knjižničarka	šetnja, radionice	- listopad /studen	/	- izvješće o posjetu knjižnici. - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Izložba na temu „Božićne kućne jaslce“ u Žminju	Upoznati blagdanske tradicijske običaje u užem zavičaju	- upoznati božićne običaje - upoznati različite tehnike izrade kućnih jaslca - njegovanje zavičajnosti - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama	- razrednica - učenici - TZ Žminj	- priprema radova za izložbu - razgled izložbe	- studeni, prosinac	- materijal za izradu jaslca: 30 kn	- likovno i pisano izražavanje
Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinska jama (radionica)	Upoznati kulturne ustanove, te vodu u zavičaju	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda	- učiteljice RN - djelatnici arhiva i muzeja	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	- veljača	- autobus: 25 kn - ulaznica: 10 kn	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	- istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski, kostima, tradicionalna jela, te zavičajni govor - izrada maski	- učiteljice RN - učenici - roditelji - TZ Žminj	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakom	- ožujak	/	- vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: močvara Palud, Bale	Upoznati zaštićenu prirodu, vodu stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	- razlikovati vode tekućice i vode stajaćice - upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje - uočavati obilježja proljeća - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku	- učiteljice RN - djelatnik Nature Histrice	- putovanje autobusom - pgšačenje - likovno izražavanje na plaži	- ožujak/travanj	- autobus: 25 kn - ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 30kn	- pripovijedanje - vrednovanje likovnih radova - izvješćivanje

		svijest - poticati suradnju					
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela književnika za djecu	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama	- učiteljice RN - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	- putovanje autobusom - razgledavanje sajma - druženje s književnikom	- travanj	- autobus: 25 kn - ulaznica: 10 kn	- izrada razredne slikovnice
Jednodnevni izlet (Vodovod Buzet, jezero Butoniga, Motovun, ušće rijeke Mirne, Motovunska šuma (radionica), Poreč, Limski zaljev (vožnja brodom))	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - uočiti tipičnost naselja - gospodarstvo u zavičaju - poštivanje pravila ponašanja u autobusu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh - suradnja - rekreacija	- putnička agencija - učiteljice RN - učenici - vodič	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	- svibanj	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250 kn	- sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a
Projekt na temu: „Žnjidarica“	Upoznati učenike s vrstama prirodnih materijala koja su se koristila u prošlosti za izradu odjeće te zanimanjem krojača	- upoznati prirodne materijale - upoznati se sa zanimanjem krojač - istraživati iz različitih izvora znanja - razvijati ekološku svijest - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- razrednica - učenici - roditelji	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - prezentacija projekta	- tijekom cijele šk. god.	materijali za kreativno izražavanje: 350 kn	- prezentacija projekta

Školski preventivni program	Prevenција ovisnosti i promocija zdravog ponašanja	- razvijati asertivnost i samopoštovanje	- učenici - psihologinja - razrednica - roditelji	- radionica - roditeljski sastanak	- studeni – 3 sata	/	- izložba radova - upitnici
-----------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--------------------	---	--------------------------------

Školski projekti: projekt zavičajne nastave „Stari zanati“, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: „Žnjidarica“

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća te mlijeka i mliječnih proizvoda

#### 7.1.4. 4. a i b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Sv. misa	Svečano obilježiti početak školske godine	- sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. god. - poticati zajedništvo i humane vrijednosti	- razrednica - učenici - svećenik	- šetnja - nastup zbora - sudjelovanje u misnom slavlju	- 11. rujna 2019.	/	- primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju
Terenska nastava: Ornitološki rezervat Palud, Bale	Upoznati zaštićenu prirodu, stajačicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	- razlikovati vode tekućice i vode stajačice - upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje - upoznati kulturno-povijesni spomenik zavičaja - uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest - poticati suradnju	- učiteljice 4. razreda - učenici - djelatnik Nature Histrice	- putovanje autobusom - pješačenje - slikanje mora pastelama - prikupljanje i razvrstavanje smeća	16. rujna 2019.	- autobus:25 kn	- pripovijedanje - slikanje mora - vrednovanje radova
Posjet načelniku Općine Žminj	Upoznati lokalnu zajednicu i način upravljanja	- razlikovati općinu kao dio županije u kojem građani imaju pravo odlučivanja,	- razrednica - djelatnici Općine Žminj	- razgovor	Listopad, 2019.	/	- izrada plakata

		kako bi stekli određene dobrobiti - imenovati općinu u kojoj učenik živi i u kojoj se nalazi škola - imenovati djelatnike općine - poticati odgovornost	- učenici				
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi i čitanju	- upoznati školski rječnik i školski pravopis te uvježbati služenje rječnikom i školskim pravopisom - poticati interes prema knjigama i čitanju, kulturno ophođenje i suradnju	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- razgovor s knjižničarkom - radionice - služenje rječnikom i školskim pravopisom	studenj, 2019.	/	- prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo te poticati razvoj interesa prema kazalištu	- upoznati kazališno djelo - poticati interes prema kazalištu te kulturno ponašanje u ustanovama	- učiteljice 4.r. - učenici - djelatnici kazališta	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	listopad, prosinac (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn	- interpretacija kazališne predstave
Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu i sudjelovanje u događajima u mjestu.	- upoznati običaje vezane uz maškare - izrada maski i kostima - poštivanje narodnih običaja našega kraja - poticanje kreativnosti i razvoja motorike - suradnja	- učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - općinska uprava	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakom	veljača 2020.	/	- vrednovanje kostima i maski
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama	- učiteljice 4.r. - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	- razgledavanje izložbe knjiga - radionice	travanj, 2020.	- autobus: 25 kn - radionice: 20 kn	- rasprava
Rudan d.o.o.	Upoznati gospodarstvo zavičaja i osvještavanje važnosti	- upoznati obnovljive izvore energije - osvještavanje važnosti korištenja obnovljivih izvora energije	- učiteljice 4.r. - djelatnici	- razgovor	ožujak, 2020.		- izrada plakata

	korištenja prirodnih resursa na ekološki način povodom obilježavanja Dana voda	- razvijati ekološku svijest i primjenjivati stečeno znanje u svakidašnjem životu.					
Šuma i travnjak u okolici škole	Upoznati životne zajednice šume i travnjaka	- upoznati životne zajednice šumu i travnjak - upoznati biljni i životinjski svijet šume i travnjaka - ekološka svijest - interes za istraživanjem	- učenici - razrednica - djelatnici Nature Histrice	- šetnja - razgovor - istraživanje	ožujak, 2020.	/	- izrada plakta i mentalnih mapa - likovno i literarno izražavanje
Kino	Upoznati filmsko djelo i poticati razvoj interesa prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uspoređivati ga s knjigom - kulturno ponašanje u ustanovama - poticati razvoj interesa za film	- učiteljice - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	travanj 2020. (ovisno o programu kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn	- interpretacija filma
Rt Kamenjak	Upoznati povijesnu znamenitost, zaštićenu prirodu te biljni i životinjski svijet u njoj, poticanje ekološke svijesti te svijesti o potrebi za rekreacijom	- upoznati prirodne posebnosti domovine te biljni i životinjski svijet u njoj - svijest o potrebi očuvanja prirode - obilježiti Dan planete Zemlje - rekreacija	- učiteljice 4.r. - učenici - djelatnici zaštićenog područja Rt Kamenjak	- vožnja autobusom - radionice na Rt-u Kamenjak	travanj, 2020.	- autobus: 25 kn - radionice: 15 kn	--izrada mentalne mape o usvojeni sadržajima
Mini Croatia, Rovinj	Usustavljanje znanja o domovini R Hrvatskoj	- ponoviti gradivo o domovini RH naučeno u 4. r. - poticati ljubav prema domovini te interes za njezinim upoznavanjem - suradnja i kulturno ophođenje	- učiteljice 4.r. - učenici - djelatnik parka	- vožnja autobusom - razgledavanje parka	lipanj, 2020.	- autobus: 20 kn - ulaznica za Mini Croatia uz stručno vodstvo: 15 kn	- kviz znanja - pripovijedanje - rad na projektu - prezentacija projekta

Žminj i okolica	Upoznati tragove glagoljične pismenosti u Žminju i okolici	- upoznati spomenike na kojima se nalaze natpisi pisani glagoljicom - njegovanje zavičajnosti	- učiteljica - učenici	- razgled spomenika s glagoljičnim natpisima	prosinac, siječanj	/	- izrada vodiča - rad na projektu - prezentacija projekta
Projekt na temu <i>Stari zanati: Metlar, bekva i kršnin</i> (razredni projekt)	Upoznati stare zanate u Istri te poticati razvoj interesa prema istraživanju.	- upoznati stare zanate, te povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja - istraživati iz različitih izvora znanja - razvijati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- učenici - razrednica - roditelji - zanatlije - stručne osobe	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - prezentacija projekta	tijekom školske godine	/	-prezentacija projekta
Škola u prirodi Zagreb (razgled grada Zagreba, Tehnički muzej, planetarij, Muzej grada Zagreba, ZOO vrt, Stadion Maksimir, Lonjsko polje (Čigoč - selo roda), Veliki Grđevac (M. Lovrak), Sisak, Karlovac (akvarij slatkovodne ribe)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticati istraživački duh - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- turistička agencija - učiteljice 4.r. - učenici - vodič, animator	- putovanje -razgledavanje - radionice - istraživanje	travanj/svibanj, 2020.	škola u prirodi: 700-800 kn	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

Školski projekti: projekt zavičajne nastave „Stari zanati“, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu, Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: Metlar, bekva i kršnin



### 7.1.5. PO Cere – 1.,3. i 4. razred - učiteljice Danijela Rojnić i Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2019./2020. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školi, školskoj knjižnici, banci i stambenoj zgradi	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2019.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama
Šetnja po Ceru i bližoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta. - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2019.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice -razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2020.	/	-vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	- razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2020.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Rt Kamenjak	Upoznati se s parkom prirode rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.	-Upoznati zaštićene biljne vrste. -Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	-Učiteljice RN -Stručno osoblje rta Kamenjak	-Putovanje autobusom, radionice na rtu Kamenjak	ožujak/travanj 2020.	Prijevoz: autobus Radionica/ulaznice	Slikoviti opis
Posjet županijskom središtu- Pazinu, posjet etnografskom muzeju i arhivu	Upoznavanje županijskog središta, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima, događajima i stvarima iz prošlosti	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i povijesne izvore	Učiteljice RN, muzejska pedagoginja	Putovanje autobusom	studeni 2019.	-autobus -ulaznice -radionica	Rad na projektu (literarno i likovno izražavanje)
Škola u prirodi (3. i 4. razred): Zagreb (razgled grada, planetarij, Muzej grada Zagreba, tehnički muzej,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno povijesne osobitosti nizinskog i gorskog kraja te grada Zagreba	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživačkog duha - suradnja - vježbanje tolerancije i	- agencija - učiteljice RN - učenici - vodič, animator	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	Travanj/svibanj 2020.	Škola u prirodi 700 – 800 kn	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

Zoološki vrt, stadion Maksimir, Lovački muzej, noćenje), Lonjsko polje (Čigoč – selo roda), Veliki Grđevac, Karlovac (Akvarij slatkovodnih riba), Sisak (stari grad, jezero, dvorac)		razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena					
---	--	--	--	--	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.  
Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs  
Školski projekt PŠ Cere: Ceranski težak  
Aktivnosti (projekti) MZOS: Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda  
Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

#### 7.1.6. PO Sutivanac – 2. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kin a	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2019./2020. (ovisno o programu kazališta ili	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava

		kazališno djelo/film			kina)		
Posjet školi, školskoj knjižnici, banci i stambenoj zgradi	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2019.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta. - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2019.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Terenska nastava: posjet sutivanskom bačvaru	Upoznati se s načinom izrade bačava i njihovom namjenom, te alatu korištenom pri tome	- upoznavanje sa starim zanatom bačvarstva -- razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi	-učiteljica -učenici	- posjet	Tijekom školske godine	/	-izvješće o posjetu bačvaru
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2020.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolini, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2020.	/	-analiza likovnih radova

		-rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta					
Terenska nastava: Rt Kamenjak	Upoznati se s parkom prirode rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.	-Upoznati zaštićene biljne vrste. -Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	-Učiteljice RN -Stručno osoblje rta Kamenjak	-Putovanje autobusom, radionice na rtu Kamenjak	ožujak/travanj 2020.	Prijevoz: autobus Radionica/ ulaznice	Slikoviti opis
Posjet županijskom središtu- Pazinu, posjet etnografskom muzeju i arhivu	Upoznavanje županijskog središta, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima, događajima i stvarima iz prošlosti	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i povijesne izvore	Učiteljice RN, muzejska pedagoginja	Putovanje autobusom	studenj 2019.	-autobus -ulaznice -radionica	Rad na projektu (literarno i likovno izražavanje).
Izlet (2. razred): Aquarium Pula, dvorac Sanc. Michael, Rapanji	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	- upoznati grad kao naselje - razlikovati građevine - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu - vježba snalaženja u prometu - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju - poštivati pravila ponašanja u autobusu - poticati ekološku svijest - poticati ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh	- razrednica - vodič u akvariju - vodič kroz dvorac	- putovanje autobusom - šetnja i razgledavanje grada - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo - razgledavanje dvorca	svibanj, 2020.	Ukupno (autobus, ulaznica za akvarij i dvorac, organizacija izleta)	- izrada plakata
Škola u prirodi (4. razred):	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo	- agencija - učiteljice RN	- putovanje - razgledavanje - radionice	Travanj/svibanj 2020.	Škola u prirodi 700 – 800 kn	- izložba nakon održanih radionica

Zagreb (razgled grada, Tehnički muzej, planetarij, Muzej grada Zagreba, Lovački muzej, Zoološki vrt, stadion Maksimir , noćenje), Lonjsko polje (Čigoč – selo roda), Veliki Grđevac, Karlovac (Akvarij slatkovodnih riba), Sisak (dvorac)	kulturno povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	- poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživačkog duha - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- učenici - vodič, animator	- istraživanje			- izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja
--	---	--	--------------------------------	----------------	--	--	---

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Sutivanski bačvar

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

### 7.1.7. PO Sutivanac – 3. razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2019./2020. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školi, školskoj knjižnici, banci i stambenoj zgradi	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2019.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta. - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2019.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Terenska nastava: posjet sutivanskom bačvaru	Upoznati se s načinom izrade bačava i njihovom namjenom, te alatu korištenom pri tome	- upoznavanje sa starim zanatom bačvarstva -- razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi	-učiteljica -učenici	- posjet	Tijekom školske godine	/	-izvješće o posjetu bačvaru

Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2020.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješaćenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2020.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Rt Kamenjak	Upoznati se s parkom prirode rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.	-Upoznati zaštićene biljne vrste. -Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	-Učiteljice RN -Stručno osoblje rta Kamenjak	-Putovanje autobusom, radionice na rtu Kamenjak	ožujak/travanj 2020.	Prijevoz: autobus Radionica/ ulaznice	Slikoviti opis
Posjet županijskom središtu- Pazinu, posjet Etnografskom muzeju i arhivu	Upoznavanje županijskog središta, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima, događajima i stvarima iz prošlosti	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i povijesne izvore	Učiteljice RN, muzejska pedagoginja	Putovanje autobusom	studenj 2019.	-autobus -ulaznice -radionica	Rad na projektu (literarno i likovno izražavanje).
Škola u prirodi Zagreb (razgled grada,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno povijesne	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja	- agencija - učiteljice RN - učenici - vodič,	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	Travanj/svibanj 2020.	Škola u prirodi 700 – 800 kn	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa



planetarij, Tehnički muzej, Lovački muzej, Muzej grada Zagreba, Zoološki vrt, stadion Maksimir , noćenje), Lonjsko polje (Čigoč – selo roda), Veliki Grđevac, Karlovac (Akvarij slatkovodnih riba) Sisak (dvorac)	osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje ekološke svijesti</li> <li>- poticanje istraživačkog duha</li> <li>- suradnja</li> <li>- vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti</li> <li>- kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>	animator				<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- primjena znanja</li> </ul>
--	---	--	----------	--	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.  
Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs  
Školski projekt PŠ Sutivanac: Sutivanski bačvar  
Aktivnosti (projekti) MZOS: Školska shema voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda  
Vježbajmo zajedno  
Realizacija tijekom školske godine.

## 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

### 7.2.1. Hrvatski jezik

#### 7.2.1.1. Kazališna/kino predstava

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju, kino Valli Pula) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

#### 7.2.1.2. Prisustvovanje književnim susretima

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	besplatno

## 7.2.2. Povijest

### 7.2.2.1. Povijest Žminjštine – Kresinske žrtve

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POVIJEST ŽMINJŠTINE – KRESINSKE ŽRTVE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Doris Bilić</b> , učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad (ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

## 7.2.3. Korelacije: povijest/hrvatski jezik/vjeronauk/geografija/likovna kultura/sr

### 7.2.3.1. 5.razred

#### 7.2.3.1.1. Antička Pula

aktivnost, program i/ili projekt	ANTIČKA PULA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja: Arena, Forum, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, kazalište INK. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest da je antička kultura prožeta u temelje hrvatske kulture i razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje i posjet INK kako bi učenici razvijali ljubav prema kazalištu, knjizi i predstavi s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti i hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2020. Travanj/ svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke( kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, vodič
KORELACIJA predmeta	Povijest – antičko doba, antičko graditeljstvo, antičko kazalište Hrvatski jezik – INK, kazalište Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Povijest – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja

### 7.2.3.2. 6. razred

#### 7.2.3.2.1. Srednjovjekovni Žminj

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SREDNJOVJEKOVNI ŽMINJ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa srednjovjekovnim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje šetnju Žminjom radi upoznavanja prošlosti mjesta u kojem živimo s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> -učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2020.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke ( kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije i plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

<b>KORELACIJA predmeta</b>	Povijest , Hrvatski jezik, Vjeronauk  Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Povijest, Vjeronauk – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića; Hrvatski jezik-opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja.

### 7.2.3.2.2. Terenska nastava : Grožnjan – Oprtalj - dolina rijeke Mirne – Istarski vodovod (vodovodno postrojenje)

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA : GROŽNJAN – OPRTALJ - DOLINA RIJEKE MIRNE – ISTARSKI VODOVOD (VODOVODNO POSTROJENJE)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Geografija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskih karakteristikama središnje Istre</li> <li>-rad na terenu</li> <li>-prikupljanje i obrada informacija</li> <li>-razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i rada</li> <li>-obogaćivanje nastavnih sadržaja</li> </ul> <p><u>Tehnička kultura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će moći vidjeti sustav za pročišćavanje vode.</li> <li>-učenici će moći objasniti zašto je voda obnovljiv izvor energije.</li> <li>-razviti svijest o nužnosti korištenja obnovljivih izvora energije.</li> <li>-razvijati svijest o nužnosti očuvanja voda povodom Dana voda 22.3.2020.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6a i 6b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sanja Maružin</b> (učiteljica geografije) i <b>Gordana Mazzi</b> (učiteljica tehničke kulture)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Geografija:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pripremanje učenika proučavanjem materijala o prostoru u kojem se odvija terenska nastava, analiziranje službenih statističkih podataka, proučavanje geografskih karata, podjela zadataka učenicima za rad na terenu</li> <li>2. dolazak na teren, rad na terenu</li> <li>3. izrada plakata, razgovor, donošenje zaključaka</li> </ol> <p><u>Tehnička kultura:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupljanje promotivnih letaka i fotografija voda</li> <li>2. obilazak postrojenja za pročišćavanje vode uz stručno vodstvo</li> </ol>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2020. godine (oko 22.3. Dan voda)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata/referata</li> <li>-formativno vrednovati rad učenika tijekom faze pripremanja, na terenu i nakon terenske nastave</li> <li>-izrada plakata na temu "Iskorištavanje energije vode"</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza autobusom

**7.2.3.3. 7. razred**  
**7.2.3.3.1. Novigrad**

aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOVIGRAD</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima grada Novigrada. Posjet katedrali svetog Pelagija i razgled ranoromaničke kripe, zidine s kulama potom posjet muzeju Lapidarium u kojem se čuvaju brojni srednjovjekovni kameni spomenici te posjet muzeju Gallerion i zbirci oko pedeset većih i više od 300 malih maketa brodova Austro-Ugarske. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest i razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj /svibanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke( kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, vodič

KORELACIJA predmeta	Povijest –srednji vijek, novi vijek graditeljstvo, povijest pomorstva Austro-Ugarske Monarhije  Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Povijest – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića Hrvatski jezik- pisana izvješća/ putopis u skladu s pravopisnim normama Hrvatskog jezika, biografija svetog Pelagija, rješavanje nastavnih listića, prezentacija

**7.2.3.4. 8. razred****7.2.3.4.1. Terenska nastava - Vukovar**

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. Učenici će moći procijeniti važnost Domovinskog rata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti i hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti i vjeronauka. -
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, vodič - prema odluci MZOŠ troškove snosi MZOŠ
<b>KORELACIJA predmeta</b>	Povijest, Hrvatski jezik, Geografija, Likovna umjetnost, SRO
Aktivnosti za učenike	Povijest, Geografija - učenici će unaprijed dobiti zadatke( kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije, rješavanje nastavnih listića Hrvatski jezik - opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja Likovna umjetnost – izrada Vodotrornja – simbola grada SRO – ponašanje na javnim mjestima



## 7.2.4. Glazbena kultura

### 7.2.4.1. Izvanučionična nastava : upoznajmo orgulje

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA : UPOZNAJMO ORGULJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom veljače ili ožujka 2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 7.2.4.2. Glazbeni poučak

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAZBENI POUČAK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima. El sistema, orkestar djece i omladine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 5.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Spomen dom Pazin na koncert „I mi smo filharmonija“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. studeni 2019.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt i ponašanje na koncertima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika te cijeni autobusa.

#### 7.2.4.3. Posjet HNK Ivana pl. Zajca

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA U RIJECI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad, osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

#### 7.2.5. Priroda

##### 7.2.5.1. Kopnene vode stajaćice

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KOPNE NE VODE STAJAĆICE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-spoznati važnost voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka

	na prirodu -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i biologije učenici 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -odlazak na Baštijanov kal -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjih životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 22.3. (Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama ožujak/travanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja primjenjivati će se na satovima prirode i biologije -izrada plakata -rješavanje radnog listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi potrošnog materijala, 50kn.

#### 7.2.5.2. Životna zajednica – šuma

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA – ŠUMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje životnih uvjeta u šumi - upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i njihov doprinos zdravom životu - zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promatranje i proširivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu našim šumama - promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti - razmišljanje o povezanosti živog svijeta u šumi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i predstavnici Hrvatskih šuma - 6. razredi (učenici)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama - promatranje i sudjelovanje u radionicama iz prirode
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom jeseni: u listopadu 2019., ovisno o vremenskim prilikama

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- s obzirom na iskazani interes učenika i njihovu aktivnost na terenskoj nastavi, s naglaskom na postignute rezultate u radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi umnožavanja radnog materijala

## 7.2.6. TZK

### 7.2.6.1. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvanškolski i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
Aktivnosti:	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2019. godine do mjeseca srpnja 2020. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na županijskim natjecanjima,</li> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,</li> <li>- obilježavanje Olimpijskog dana,</li> <li>- obilježavanje dana Općine Žminj,</li> <li>- sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,</li> <li>- sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,</li> <li>- jednodnevni izlet na snijeg</li> <li>- organizacija dana Škole ( sportski dan)</li> <li>- sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sporta,</li> <li>- organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana</li> <li>- odlazak na sportske priredbe i manifestacije</li> <li>- jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč</li> <li>- jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2019. do srpnja 2020. godine.

### 7.2.6.2. Škola plivanja

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. Razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vješina. Zadaci plivanja su: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdravstveno-higijenski zadaci,</li> <li>2. Obrazovni zadaci,</li> <li>3. Odgojni zadaci</li> </ol>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika.
detaljan troškovnik	Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece. Prijevoz: 25.000,00 kn. Stručni kadar 16.000,00 kn. Marenda 10.000,00 kn. Rekviziti: 4.000,00 kn. Ukupno 55.000,00 kn

### 7.2.7. Terenska nastava posjet udruzi, instituciji lokalne ili područne samouprave, medijskoj kući

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA POSJET UDRUZI, INSTITUCIJI LOKALNE ILI PODRUČNE SAMOUPRAVE, MEDIJSKOJ KUĆI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa pojmom i načinom rada civilnog društva, upoznavanje sa pojmom i načinom rada lokalne i područne samouprave, upoznavanje sa pojmom i načinom rada medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenim u izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj I obrazovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice izvannastavne aktivnosti GOO.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte do mjesta održavanja aktivnosti

## 7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

### 7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET – KUTEREVO, NP SJEVERNI VELEBIT (5. A I B RAZRED)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo i te NP Sjeverni Velebit (obilazak multimedijalne Kuće Velebita, posjet meteorološkoj stanici na Zavižanu, razgled botaničkog rezervata, šetnja parkom).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	izlet je namijenjen učenicima 5. a i b razreda (33)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević (razrednik 5. a razreda) i Roberta Đurkić (razrednica 5. b razreda).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 5. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija ekskurzije 7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole 9. povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije ekskurzije, ulaznice, troškovi autobusa, ručak te dnevnice za pratitelje.

### 7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET DELNICE, OGULIN, SLUNJ, KARLOVAC, OZALJ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje navedenih gradova i njihovih znamenitosti. Posjetit ćemo Ogulin gdje se nalazi rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, Slunj, Rastoke, Karlovac (Nacionalno svetište svetog Josipa, Slatkovodni akvarij Aquatica), dvorac Zrinski i Frankopan u Ozlju te Muzej domovinskog rata u Turnju. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> (razrednica 6.a razreda) <b>Elena Debeljuh</b> (razrednica 6.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, ručak, stručno vodstvo i troškovi autobusa.



### 7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET I IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OROSLAVJE, TRAKOŠĆAN, KRAPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojnoobrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv. Posjetit ćemo i razgledati i dvorac Trakošćan te šetati park-šumom koja ga okružuje. U Krapini ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7.a i 7.b razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karmela Lazarić</b> (razrednica 7.a razreda) <b>Anđela Damijanić</b> (razrednica 7.b razreda) <b>Gordana Mazzi</b> (učiteljica tehničke kulture)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata , prezentacija ili izvješća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

### 7.3.4. Izlet 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA EKSURZIJA PO DALMACIJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p>1. dan Polazak u jutarnjim satima iz Žminja u smjeru Nina. Razgled starogradske jezgre, crkva sv. Križa, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i Muzeju soli. Polazak prema Zadru i šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada.</p> <p>2. dan Polazak prema Nacionalnom parku Krka i razgled NP Krka. Polazak prema Pakovom Selu (Etnoland „Dalmati“) i organizirani ručak u Etnolandu. Polazak za Dubravu kod Šibenika i posjet Sokolarskom centru.</p> <p>3. dan Polazak prema Šibeniku te obilazak grada uz stručno vodstvo. Polazak za Split, organizirani ručak te obilazak grada (Jupiterov hram, Srebrna i Zlatna vrata, Narodni trg, Prokurative i Dioklecijanova palača) Polazak prema Žminju i povratak u večernjim satima.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8.a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Marija Plevko</b> (razrednica 8.a razreda) i  <b>Elvira Kačan Vozila</b> (razrednik 8.b razreda)  <b>Darko Brnčić</b>  <b>Petar Lajoš</b></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:  priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja  1. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano)  2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano)  3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu  4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati)  5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude (već realizirano)  6. realizacija izleta  7. analiza izleta u razrednim odjelima  8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole  9. povratna informacija roditeljima nakon izleta</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9., 10. i 11. listopada 2019. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>- pisanje sastava o izletu, izrada plakata</li> <li>- na satovima razrednog odjela</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U troškove izleta uključen je :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-autobusni prijevoz licenciranim autobusom za prijevoz učenika</li> <li>- smještaj u hotelu Imperial u Vodicama (2HB)</li> <li>- ulaznice: solana Nin, crkve sv. Donata, sv. Stošije, sv. Frane s klaustrom, katedrale sv. Jakova i sv. Duje, NP Krka, Etnoland „Dalmati“, Sokolarski centar, Dioklecijanova palača</li> <li>- pratitelj putovanja</li> <li>- ručci (Zadar, Pakovo Selo, Split)</li> <li>- osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i odgovornosti</li> <li>- jamčevina aranžmana</li> </ul> <p>Cijena: 1.575,00 kn po učeniku</p>

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 8.1. Žminjski knjižničari – minji i veli

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI-MINJI I VELI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija knjižnice, knjige, čitanja i drugih aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici (kreativne radionice, stvaralačko pisanje, susreti s književnicima i sl.).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u izvannastavnu grupu <i>Kreativni knjižničari</i> (učenici od 2. do 5. razreda).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh, dip.bibl.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz GKČ Pula- Knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11,) odnosno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti.
---	---

## 8.2. Izradimo straničnike – čuvajmo knjige

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZRADIMO STRANIČNIKE - ČUVAJMO KNJIGE!</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika te izrada straničnika. Promocija knjige, čitanja i knjižnice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima škole čiji učitelji budu zainteresirani za uključivanje u ovu aktivnost te učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost <i>Kreativni knjižničari</i> (učenici od 2. do 5. razreda).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s straničnicima, njihovom poviješću te funkcijom uz pomoć power point prezentacije. Izrada straničnika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2019.) ili neki drugi termin u dogovoru s učiteljima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava potrebnog materijala za izradu straničnika.

## 8.3. Dan kravate 2019.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN KRAVATE 2019.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana kravate (18.10.)- afirmacija kravate kao dijela hrvatske kulturne baštine po kojoj je Hrvatska poznata diljem svijeta. Upoznavanje s poviješću i funkcijom kravate. Izrada panoa i zajedničke fotografije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda te svim djelatnicima Škole koji se odluče uključiti u obilježavanje Dana kravate.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh, školski knjižničar</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje power point prezentacije, radionice vezivanja kravate, izrada panoa i plakata, zajedničko fotografiranje (način realizacije ovisi o odabiru učitelja koji se odluče uključiti u aktivnost). Academia Cravatica predlaže da učenici i učitelji na taj dan nose kravate odnosno marama (učenice).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremno razdoblje (Vijeće učenika, SRO) - Dan kravate 18. 10. 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava materijala za izradu plakata i panoa.

#### 8.4. Noć knjige 2020.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOĆ KNJIGE 2020.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje knjige i važnosti čitanja kao kvalitetnog načina provođenja slobodnog vremena.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda te svim djelatnicima Škole koji se odluče uključiti u obilježavanje Noći knjige.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	školski knjižničar, ravnateljica, djelatnici koji se odluče uključiti u aktivnost
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznovrsne radionice (ilustriranje teksta, čitanje priča, gledanje ekranizacije romana ili riča, izrada stripova, glumljenje književnih tekstova, igranje društvenih igara prilagođenih tematici knjige....) – broj i vrsta ovisi o tome tko se sve odluči uključiti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremno razdoblje (organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materijala i sl.) - Noć knjige 2020. (23.4. ili po dogovoru neki drugi dan u travnju – večer)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Troškovi materijala za izradu plakata i realizaciju pojedinih radionica.

## 8.5. Vršnjak pomagač

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VRŠNJAK POMAGAČ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa je pružanje pomoći i podrške učenicima u savladavanju gradiva iz predmeta obuhvaćenih nastavnim planom i programom. Unapređivanje socijalnih vještina. Stvaranje prijateljskog okruženja. Učenje i zabava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen grupi zainteresiranih učenika od 5.-7. razreda koji su spremni pomoći drugim učenicima te učenicima kojima je pomoć potrebna (birani u dogovoru s predmetnim učiteljima). Učenici će samostalno ili uz pomoć predmetnih učitelja, pedagoginje i psihologinje pomagati mlađim učenicima u učenju pojedinih nastavnih predmeta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Renata Zahtila Šarin</b> (osmišljavanje i provedba projekta), suradnja s psihologinjom i predmetnim učiteljima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi jednom tjedno ili po potrebi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2019. – 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija sudionika na kraju svakog susreta, anketni upitnici na polugodištu i na kraju godine za učenike i učitelje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

## 8.6. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „STARI ZANATI“</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota. Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja. Senzibilizacija kraja u srcima djece. Čuvanje etno baštine od nestajanja i zaborava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazeći od činjenice da je žminjščina prepoznata i u etno slici Istre, iz pozicije marljivog, vrijednog i radišnog žitelja kraja, kao što je valorizirano u novom postavu Etnografskog muzeja Istre, kroz priču žminjskog težaka. Tako su i naši učitelji u razgovoru s učenicima željeli istražiti pozadinu priče žminjskog težaka iz svih aspekata. Istražiti ćemo izvore i uporabu starih zanata: kovača

	<p>(izrada vrgnji, zobatic, vozi), stolara (izrada svega što se izrađivalo od drva: oruđa, obuća; cokuli, jarmi, nadogradnja voza), predionice vune, pleterske radionice, postolara, krojača. Razrada teme se bazira na istraživanju, živućim kazivačima i majstorima, audiovizualnim zapisima, samostalnim radionicama i pokušajima izrade proizvoda te obrade zemlje. Žminj na tom području posjeduje bogatu i radišnu tradiciju. Tema će biti obrađena iz svih aspekata istraživačkog pristupa metodologiji istraživanja. U nižim razredima prednjače konkretne radionice dok se u višim razredima mogu istraživati teme narodnog preporoda i Istri, utjecaj obrazovne komponente na promjene u gospodarstvu i načinu života. Veselimo se istraživanju!</p>												
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uključeni svi učitelji interdisciplinarno. Međupredmetne teme zastupljene.												
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikuluma												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2019. do travnja 2020. godine. U svibnju 2020. predviđeno je sudjelovanje svih projekata na Festivalu zavičajnosti.												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razredne prezentacije, školski projektni dan.</p> <p>Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti.</p> <p>Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.</p> <p>Snimanje filma za reprezentativne svrhe, izložbe javne prezentacije.</p> <p>Tisak publikacije – mozaika razrednih uradaka.</p>												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1"> <tr> <td>Terenskirad</td><td>5.000,00</td></tr> <tr> <td>Materijali</td><td>6.000,00</td></tr> <tr> <td>Grafičkapriprema i tisakmaterijala</td><td>8.000,00</td></tr> <tr> <td>Troškovi prezentacije</td><td>2.000,00</td></tr> <tr> <td>Gosti sudionici</td><td>2.000,00</td></tr> <tr> <td>Sveukupno:</td><td>23.000,00</td></tr> </table>	Terenskirad	5.000,00	Materijali	6.000,00	Grafičkapriprema i tisakmaterijala	8.000,00	Troškovi prezentacije	2.000,00	Gosti sudionici	2.000,00	Sveukupno:	23.000,00
Terenskirad	5.000,00												
Materijali	6.000,00												
Grafičkapriprema i tisakmaterijala	8.000,00												
Troškovi prezentacije	2.000,00												
Gosti sudionici	2.000,00												
Sveukupno:	23.000,00												

### 8.7. Bartulja po starinski

aktivnost, program i/ili projekt	<b>BARTULJA PO STARINSKI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja.</p> <p>Senzibilizacija kraja u srcima djece.</p>



namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U korelaciji s provedbom ovogodišnjeg zavičajnog projekta, nameće se činjenica da se sadržaj projekta proširi i producira u pravi srednjovjekovni sajam.</p> <p>Polazeći od činjenice da je žminjština prepoznata i u etno slici Istre, iz pozicije marljivog, vrijednog i radišnog žitelja kraja, kao što je valorizirano u novom postavu Etnografskog muzeja Istre, kroz priču žminjskog težaka. Tako su i naši učitelji u razgovoru s učenicima željeli istražiti pozadinu priče žminjskog težaka iz svih aspekata. Istražiti ćemo izvore i uporabu starih zanata: kovača (izrada vrgnji, zobatic, vozi), stolara (izrada svega što se izrađivalo od drva: oruđa, obuća; cokuli, jarmi, nadogradnja voza), predionice vune, pleterske radionice, postolara, krojača. Razrada teme se bazira na istraživanju, živućim kazivačima i majstorima, audiovizualnim zapisima, samostalnim radionicama i pokušajima izrade proizvoda te obrade zemlje.</p> <p>Žminj na tom području posjeduje bogatu i radišnu tradiciju. Tema će biti obrađena iz svih aspekata istraživačkog pristupa metodologiji istraživanja. U nižim razredima prednjače konkretne radionice dok se u višim razredima mogu istraživati teme narodnog preporoda i Istri, utjecaj obrazovne komponente na promjene u gospodarstvu i načinu života.</p> <p>Planiramo uprizoriti radnju starih zanata u izvornom obliku. Uz rad je uvijek bilo prisutno i narodno veselje, posebno su se obilježavale svečane prigode rođenja, vjenčanja... te isto želimo prikazati.</p> <p>Veselimo se sajmenom danu po starinski!</p>												
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uključeni svi učitelji interdisciplinarno i nosioci projekta dramskog kampa.												
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikuluma.												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2019. do travnja 2020. godine. U svibnju 2020. predviđeno je sudjelovanje svih projekata na Festivalu zavičajnosti.												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razredne prezentacije, školski projektni dan.</p> <p>Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti.</p> <p>Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.</p>												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1"> <tr> <td>Terenskirad</td><td>1.000,00</td></tr> <tr> <td>Materijali</td><td>5.000,00</td></tr> <tr> <td>Grafička priprema i tisak materijala</td><td>5.000,00</td></tr> <tr> <td>Troškovi prezentacije</td><td>3.000,00</td></tr> <tr> <td>Gosti sudionici</td><td>1.000,00</td></tr> <tr> <td>Sveukupno:</td><td>15.000,00</td></tr> </table>	Terenskirad	1.000,00	Materijali	5.000,00	Grafička priprema i tisak materijala	5.000,00	Troškovi prezentacije	3.000,00	Gosti sudionici	1.000,00	Sveukupno:	15.000,00
Terenskirad	1.000,00												
Materijali	5.000,00												
Grafička priprema i tisak materijala	5.000,00												
Troškovi prezentacije	3.000,00												
Gosti sudionici	1.000,00												
Sveukupno:	15.000,00												



## 8.8. Projekt „Ceranski težak“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „CERANSKI TEŽAK“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima</li> <li>- implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe</li> <li>- razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- upoznati lokalnu kulturnu baštinu</li> <li>- upoznati stare tradicijske zanate tipične za mjesto stanovanja</li> <li>- naučiti nazive poljoprivrednih radova i alata za obrađivanje zemlje</li> <li>- uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima nekad i danas</li> <li>- usporediti odjeću i obuću nekad i danas</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost učenja zavičajne povijesti</li> <li>- nabrojiti i opisati poslove seljaka</li> <li>- zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati</li> <li>- prihvaćati zajednička pravila, dogovore</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati ih</li> <li>- istražiti i opisati poslove seljaka prema priči predaka, ali i ostalih izvora</li> <li>- stvaralački se usmeno i pisano izraziti na čakavskom dijalektu</li> <li>- vrednovati vlastite radove i radove drugih</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice razredne nastave  <b>Diana Rojnić i Danijela Rojnić, PŠ Cere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu</li> <li>- isplanirati i realizirati terensku nastavu</li> <li>- pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi</li> </ul>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iz priče predaka (gost u razredu)</li> <li>- obilazak građevina</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje na temu na zavičajnom govoru</li> <li>- dramsko, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- izrada razglednice/ knjižice/ suvenira</li> <li>- izrada plakata, prezentacija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet etnografskom muzeju u Pazinu</p> <p>Posjet lokalnom težaku</p> <p>1000 kn (autobus i materijali potrebni za realizaciju projekta)</p>

### 8.9. Projekt „Sutivanski bačvar“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „SUTIVANSKI BAČVAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima</li> <li>- implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe</li> <li>- razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- istraživati o izradi bačava, njihovoj namjeni, te alatu korištenom pri tome u prošlosti i danas iz različitih izvora kao što su internet, enciklopedije, dnevni tisak, zavičajne zbirke i sl.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost učenja zavičajne povijesti Sutivanca</li> <li>- zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati o zanatima tipičnim za mjesto stanovanja</li> <li>- opisati zanimanje ljudi (bačvar) u zavičaju te uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> <li>- opisati alate koji su nestali ili ih se pak nastoji očuvati</li> <li>- imenovati alate korištene pri izradi bačava na čakavštini</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati namjenu i pripremu bačava kroz godinu</li> <li>- prihvaćati zajednička pravila, dogovore</li> <li>- stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu</li> <li>- vrednovati vlastite radove i radove drugih</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave <b>Slavica Marčac i Marijana Starčić</b> , PŠ Sutivanac <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu</li> <li>- isplanirati i realizirati terensku nastavu</li> <li>- pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iz priče zanatlije (gost u razredu)</li> <li>- posjeti lokalnim bačvaru</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje na tu temu na zavičajnom govoru</li> <li>- dramsko, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- izrada i tiskanje knjižica</li> <li>- izrada plakata, prezentacija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2019./2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	tiskanje knjižica – 700 kn

#### 8.10. Projekt zavičajne nastave — učiteljica Sanja Maružin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE</b> <b>„STARI ZANATI – ŽMINJSKI TEŽAK“</b> <i>Ča još moremo nać va žminjskemu sele</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema zavičaju i zavičajnoj povijesti</li> <li>-upoznati se s društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama zavičaja</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje</li> <li>-implementirati zavičajne sadržaje u nastavni plan i program</li> <li>-razvijati kartografsku pismenost</li> <li>-razvijati sposobnost priopćavanja rezultata istraživanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti grafičke metode u istraživačkom procesu</li> <li>-rad na terenu</li> <li>-razvijati kartografsku pismenost (kartirati selo po izboru učenika)</li> <li>-grafički prikazati rezultate istraživanja</li> </ul>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sanja Maružin</b> , učiteljica geografije -učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-intervjuiranje starijih stanovnika na području Žminjštine -kartiranje jednog sela na području općine Žminj -rezultate kartiranja prikazati u obliku tematske karte (produkt istraživanja) -usmeno i pisano izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna 2019. godine do svibnja 2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje učeničkih radova - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2020. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 100 kn za materijal

#### 8.11. Zavičajni projekt –stari zanati pod naslovom „koliko je matematike rabilo za storit vuoz

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZAVIČAJNI PROJEKT –STARI ZANATI POD NASLOVOM „KOLIKO JE MATEMATIKE RABILO ZA STORIT VUOZ“</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa izradom starog sredstva za prijevoz tereta – nazvanog vuoz. Pokazati praktičnu primjenu mjerenja duljine, širine, površine, volumena.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima petog razreda šk. godine 2019./2020.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica <b>Suzana Ujčić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici zasebno rade mjerenja „voza“ u svojim mjestima boravka, a zajednički rade na vozu obitelji Ujčić u selu Benčići. Mjere duljine i širine svih dijelova „vuoza“. Naknadno računaju površinu poda, volumen drva potrebnog za gradnju, kutove, veličine kotača i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad, ožujak, travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi radne listove sa rezultatima svojih mjerenja koji će se ocijenjivati po završetku projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika autobusom do sela Benčići i natrag u Žminj.

## 8.12. Ljetni dramski kamp 2020.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LJETNI DRAMSKI KAMP</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačiji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovu motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode. Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagozima iz Istarskog narodnog kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada. Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana Općina Žminj Vanjski suradnici, dramski pedagozi i kazališne kuće
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske radionice u cjelodnevnom terminu s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 4. do 8. razreda. 15. lipanj 2020. – 30. srpanj 2020. Izlet se planira za srpanj ili kolovoz, sukladno pogodnijem razdoblju i odabiru destinacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produciranje kazališne predstave nakon kampa. Praizvedba uoči Bartulje ili neke druge aktivnosti i manifestacije Općine. Fakultativni nagradni odlazak s učenicima, sudionicima kampa na neku od dogovorenih zabavnih turističkih destinacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal – 5.000,00 Kn Dramski pedagozi – 7.000,00 Kn Prehrana – 5.000,00 Kn Promidžba, izleti, gosti – 10.000,00 Kn Ostalo – 3.000,00 Kn Sveukupno: 30.000,00 Kn

### 8.13. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovoj sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica tehničke kulture HAK Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanje drugog polugodišta šk.god. 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju odslušanih modula provodi se ispit.Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja.Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.

## 8.14. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati povijest djelovanja Crvenog križa</li> <li>- formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama</li> <li>- sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos</li> <li>- senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih</li> <li>- osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa</li> <li>- humanitarne aktivnosti</li> <li>- razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu"</li> <li>- praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći</li> <li>- sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša</li> <li>- suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2019./2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika</li> <li>- evidencije o prikupljenoj pomoći</li> <li>- razvijanje građanske komponente razvoja osobnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve aktivnosti se provode u u korelaciji s međupredmetnim temama i drugim predmetima

### 8.15. Mali planinari

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PLANINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- animirati učenike na boravak u prirodi i kretanje</li> <li>- animirati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena s roditeljima u prirodi</li> <li>- osposobiti učenike za kvalitetno kretanje neasfaltiranim putevima</li> <li>- učenicima prenijeti znanje o planinama, zdravlju, tijelu, opremi, odjeći, obući, prehrani i ostalim temama važnima za boravak u prirodi</li> <li>- upoznati učenike s opasnostima u prirodi i naučiti ih kako ih izbjeći i/ili što napraviti u slučaju nesreće</li> <li>- podsjetiti učenike na brojeve hitnih službi te ih upoznati s pravilnim načinom pozivanja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica <b>Davorka Prusić</b>, roditelji, vodiči Hrvatskog planinarskog saveza</p> <p>Učiteljica D. Prusić organizira planinarske izlete i suradnju s vodičima, članovima HPS-a.</p> <p>Roditelji prevoze djecu na mjesto sastanka, pješače skupa s djecom i pomažu u održavanju aktivnosti i discipline.</p> <p>Vodič HPS-a pomaže u organizaciji izleta, pomaže u prijenosu znanja i održavanju aktivnosti.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost se provodi kroz jednodnevne boravke u prirodi i hodanja po pješačkim i/ili planinarskim stazama na području Istarske i/ili Primorsko-goranske županije.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se provoditi subotom ili nedjeljom, od studenog 2019. do lipnja 2020.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba fotografija</li> <li>- pisanje izvješća, dojmova, pjesama... na temu pješačenja (na određenu destinaciju)</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na prijevoz na zadano mjesto i nabavu hrane i pića za sebe i dijete.</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava izvanastavne aktivnosti Biblijska skupina</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanja o poznatim bibliskim osobama Novoga zavjeta (sv. Marko, sv. Ivan, sv. Pavao) u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja.</li> <li>• Proširiti znanja o načinu štovanja i prikazivanja poznatih biblijskih osoba.</li> <li>• Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas.</li> <li>• Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe.</li> <li>• Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, sakralno graditeljstvo) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</li> <li>• Upoznati i usporediti specifične karakteristike crkvenih građevina.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj Talijanskog jezika Dario Garbin i vjeroučiteljica Nela Peteh.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaznici izvannastavne aktivnosti Biblijska skupina i dodatne nastave Talijanski jezik.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Terenski rad – razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, istraživanje.</p> <p>Posjet Veneciji zajedno s učenicima dodatne skupine iz Talijanskog jezika.</p> <p>Razgledavanje Bazilike sv. Marka (<i>Basilica di San Marco</i>).</p> <p>Razgledavanje crkve Santa Maria della Salute (Gospa od Zdravlja) koju Venecijanci zovu Salute, slavne venecijanske crkve, prekoputa Trga sv. Marka.</p> <p>Razgledavanje bazilike sv. Ivana i Pavla (<i>Basilica di San Giovanni e Paolo</i>; San Zanipolo) u kojoj je pokopan Marin Držić, veliki hrvatski pisac, rimokatolički svećenik i jedno vrijeme u Veneciji nadbiskupski kapelan.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevna terenska nastava: 4 sata; travanj/svibanj školske godine 2019./2020.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Usmeno izražavanje dojmova. Povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim primjerima na terenu – korelacija više nastavnih predmeta (Vjeronauk, Talijanski jezik, Povijest, Hrvatski jezik i književnost, Likovna kultura).</p> <p>Ppt prezentacije i/ili plakati.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i potrebne ulaznice.

Klasa: 602-02/15-01/88  
Ur.broj: 2171/04-01-15-1

Ravnateljica  
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora  
Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 2.listopada 2019.