

Osnovna škola Vladimira Gortana, Žminj

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG
ODGOJA I OBRAZOVANJA**

1.-8. razred

Školska godina 2017./2018.

Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio je ***Odluku o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.*** U skladu s tom Odlukom, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana Žminj na sjednici održanoj 27. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja predstavlja međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, satovima razrednika i izvanučioničkim aktivnostima od 1. do 8. razreda. Ostvarivanje je planirano tijekom 2017./2018. godine. Dokument ovog godišnjeg plana i programa koristiti će se i kao radni materijal za učitelje temeljem kojeg će nastati izvedbeni nastavni plan.

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja provoditi će se u skladu s Preporukama za uvođenje programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole., koje su objavljene 24. listopada 2014. od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

1. PREPORUKE ZA UVOĐENJE PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1.1. Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u GOO-u

Imenik učenika

U skladu s Preporukama, postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – GOO, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u GOO-u.

1.2. Dnevnik rada

Preporuke su da u Dnevnik rada treba navesti nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta (npr. povijesti, hrvatskog jezika, stranog jezika itd.). Nadalje, potrebno je značiti da je obrađena tema iz GOO-a kraticom „GOO“.

U rubrici bilježaka navesti temu GOO-a koja je obrađena na integrirani način u predmetnoj temi.

1.3. Razredna mapa Građanskog odgoja i obrazovanja

U razrednu mapu građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- 1) *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a OŠ Vladimira Gortana, Žminj* (prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, na temelju ovog dokumenta)
- 2) Kopija pripreme za izvođenje nastave svojeg predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi GOO-a i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekte i slično.

1.4. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju

Učenik upisuje u kojima je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi GOO-a – osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

2. PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

2.1. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja

Građanski odgoj i obrazovanje se u skladu s Planom integriranja građanskog odgoja i obrazovanja planira provesti kroz 35 sati godišnje, pri čemu je u razrednoj nastavi predviđeno 15 sati godišnje koji će se ostvariti međupredmetno, 10 sati godišnje koji će se ostvariti kroz sat razrednika te 10 sati godišnje koji će se ostvariti kroz izvanučioničke aktivnosti. U predmetnoj nastavi je planirano međupredmetno ostvarivanje programa od 20 sati godišnje, 5 sati godišnje kroz sat razrednika te 10 sati godišnje kroz izvanučioničke aktivnosti.

2.2. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III., I IV. razredu osnovne škole.

Razred: 1. a i 1.b

Razrednik: Sanda Turčinović i Adriana Jelovčić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	D	Timski rad	Narodna: Zrno pšenice – interpretacija priče	Listopad	LK, PiD, SRO
	1	E	Održavanje čistoće okoliša	N. Videk: Zašto se plavi zec spustio na mjesec – interpretacija pjesme	Travanj	LK, PiD, SRO
LK	1	E	Održavanje čistoće okoliša	Vizualna komunikacija (Znak o zaštiti ugrožene biljke ili životinje našeg kraja: visibaba, boškarin)	Travanj	HJ, PID, SRO
	1	D	Timski rad	Ritam likova (Otisci dlanova, tempera)	Listopad	HJ, PID, SRO
GK	1	K	Kulturni identitet	Tradicijska pjesma: Dječja poskočica (Istra)	Veljača	HJ, PID, LK
	1	K	Hrvatski domovinski identitet	Himna Republike Hrvatske	Listopad	HJ, PID
EJ	1	K	Osobni identitet	A surprise	Travanj	SRO
	1	D	Društveno – komunikacijske vještine	Merry Christmas	Prosinac	HJ, LK, GK VJ

MAT	1	G	Novac i reklame	Zadaci riječima	Prosinac	SRO
	1	D	Timski rad	Zadaci riječima	Siječanj	SRO
PID	1	LJ – P	Osobni identitet	Ja sam učenik	Rujan	SRO, HJ, LK, GK
	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Život u obitelji	Prosinac	SRO, HJ,
	1	K	Razvoj Hrvatskog domovinskog identiteta	Mjesto u kojem živim	Siječanj	SRO, HJ, LK, GK
	1	LJ - P	Prava i odgovornosti	Pravila ponašanja u školi	Listopad	SRO, MAT
TZK	1	D	Upravljanje emocijama	Štafetne igre bez pomagala	Prosinac	HJ, LK, EJ
	1	D	Timski rad	Elementarne igre bez pomagala	Ožujak	MAT
VJ	1	D	Društveno komunikacijske vještine	Imam svoje ime i mjesto	Rujan	HJ, LK, EJ
	1	D	Dostojanstvo osobe	Svi smo vrijedni poštovanja	Rujan	
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
1	1	D, K	Društveno komunikacijske vještine Osobni identitet	Igre upoznavanja "Ovo sam ja"	rujan	HJ, LK, EJ, VJ

	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predsjednika razreda, zamjenika i blagajnika, dogovaranje razrednih pravila	listopad	HJ, PID, GK
	1	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Ljudska prava i prava djeteta	listopad	HJ, PID, LK
	1	G	Novac i reklame	Štednja	listopad	MAT
	1	D	Timski rad	Temeljne socijalne vještine: slušanje, govorenje	studen	MAT, TZK
	1	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	studen	VJ
	1	K	Manjinski identiteti	Radionica o različitostima „Slični a različiti“	ožujak	PID, HJ, LK, GK
	1	K	Hrvatski domovinski identitet	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	PID, HJ, LK
	1	E, D	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Dan planeta Zemlje- zasadimo naše cvijeće	travanj	PID, HJ, GK
	1	K	Osobni identitet	Moja mama, moja obitelj	svibanj	PID, HJ, GK
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	LJ-P, P	Upoznavanje s dječjim pravima Prava i odgovornosti učenika - građanina razreda i škole	Dječji tjedan -crtanje po asfaltu	listopad	HJ, SRO

			Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	-pisanje poruka djece odraslima - predstava		
1	E, K, D		Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Timski rad	Projekt na temu "Vazmena košarica"	tijekom šk. god.	PID, HJ, LK, GK
1	G		Novac i reklame	Štednja – posjet banci	listopad	SRO, MAT
1	D, K		Timski rad Razvoj osobnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK, GK
1	D		Društveno komunikacijske vještine	Posjet gradskoj knjižnici	veljača	HJ, LK, VJ, EJ, SRO
1	D		Društveno komunikacijske vještine	Kuća Djeda Mraza	prosinac	HJ, LK, VJ, EJ, SRO
1	G		Poticanje poduzetnosti	Odlazak na seosko gospodarstvo	travanj	HJ, PID, LK, SRO
1	E		Zbrinjavanje otpada	Čišćenje okoliša	travanj	HJ, PID, LK
1	D, G		Društvene komunikacijske vještine Upravljanje emocijama Prava potrošača	Izlet	svibanj	HJ, PID, LK, SRO
1	LJ-P, P		Upoznavanje s dječjim pravima Prava i odgovornosti učenika - građanina razreda i škole Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Dječji tjedan -crtanje po asfaltu -pisanje poruka djece odraslima - predstava	listopad	HJ, SRO

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 1., PRO CERE I SUTIVANAC

Razrednik: Danijela Rojnić i Marijana Starčić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Pripovijedanje	9.	PID, SRO, LK
	1	D	Timski rad	Zrno pšenice	10.	TZK, SRO, PID
LK	1	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Boja (Dječji tjedan)	10.	SRO, PID
	1	D	Društveno – komunikacijske vještine	Vizualna komunikacija (Božićna poruka)	12.	PID, HJ, SRO
GK	1	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole	Pjesma: škola	9.	PID, SRO, HJ
	1	D	Društveno – komunikacijske vještine	Pjesma: Raj se otvorio	12.	PID, SRO, HJ
EJ	1	D	Društveno – komunikacijske vještine	Merry Christmas	12.	HJ
	1	K	Osobni identitet	A surprise	4.	PID
MAT	1	G	Novac	Zadaci riječima	11.	SRO
	1	E	Zaštita i očuvanje okoliša	Zadaci riječima	4.	HJ, PID, SRO, LK

PID	1	D	Dostojanstvo osobe	Ja sam učenik	9.	PID, HJ, SRO
	1	D	Sudjelovanje u donošenju odluka	Život i rad u školi	9.	PID, HJ, SRO
TZK	1	D	Timski rad	Elementarne igre	9.	SRO
	1	D	Timski rad	Štafetne igre	9.	SRO
VJ	1	D	Društveno komunikacijske vještine	Imam svoje ime i svoje mjesto	9.	SRO, PID
	1	D	Dostojanstvo osobe	Svi smo vrijedni poštovanja	9.	SRO
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika	9.	PID
	1	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Određivanje školskih pravila, upoznavanje s kućnim redom	9.	PID, HJ, LK
	1	K	Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu	Sigurnost u prometu - Medo Jurica (HAK, MUP) (GOO)	9.	PID, HJ

	1	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole	Dan štednje	10.	LK
	1	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Radionica „Naša prava i dužnosti“ (pedagog)	10.	LK
	1	D	Dostojanstvo osobe	Podržavamo se i pomažemo si	11.	TZK
	1	E	Održavanje čistoće prostora	Uporaba sanitarnog čvora	11.	PID
	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Projekt Bogatstvo različitosti: Radionice prevencije vršnjačkog nasilja	11.	HJ, PID, TZK
	1	D	Pravila ponašanja	Radionica „Vodič za siguran let – u virtualni svijet“	3.	HJ, PID
	1	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema drugima	2.	PID
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	G	Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu	Šetnja mjestom	10.	SRO
	1	P	Društveno komunikacijske vještine	Posjet školskoj knjižnici	10.	PID, SRO, HJ, GK, LK
	1	D	Pravila ponašanja	Posjet kazalištu	12.	HJ, PID, SRO

	1	D	Timski rad	Pješačenje	3.	HJ, SRO, PRI
	1	D	Dostojanstvo osobe	Maškare	2.	TZK, PID, SRO
	1	D	Pravila ponašanja	Posjet muzeju	3.	SRO, LK, HJ, GK, TZK
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Posjet potoku	3.	PID, LK, TZK, INA
	1	P	Pravila ponašanja	Posjet kinu	4.	HJ, PID
	1	D	Društveno – komunikacijske vještine	Posjet gradskoj knjižnici	3.	HJ, SRO
	1	D	Dostojanstvo osobe	Jednodnevni izlet: NP Brijuni, akvarij u Puli, amfiteatar u Puli	5.	PID, SRO

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **2. a i 2.b.**

Razrednik: Gordana Otočan i Dolores Otočan

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	J. Bozo: Dar – interpretacija pjesme	rujan	VJ, SR
	1	G	Odgovorno upravljanje novcem	J. Čunčić-Bandov: Božićni ukras – interpretacija igrokaza	prosinac	MAT, LK, PID, SR, GK, EJ, TJ
	1	E,D	Održavanje čistoće okoliša Timski rad	Izvjescivanje o obavljenome zadatku	travanj	LK, PID, SR
LK	1	E, D	Održavanje čistoće okoliša Timski rad	Omjeri veličina masa (Grad iz mašte, ambalaža) (Spremnici, otpadni materijal)	travanj	HJ, PID, SR
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Kontrast površina (Predmet iz bakine kuhinje s motivom autohtonih biljaka, glinamol)	ožujak	HJ, GK, PID
GK	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Tradicijska pjesma: Katarina zlata kći	veljača	HJ, PID, LK

	1	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	J. Gotovac: Dom	listopad	HJ, PID
EJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Merry Christmas	prosinac	HJ, PID, GK, VJ
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Happy Easter	ožujak	HJ, LK, GK, SR, VJ
TAL	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Pozdravi	rujan	HJ, SR, PID
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Božić	prosinac	HJ, LK, PID, VJ
MAT	1	G	Odgovorno upravljanje novcem,	Jedinice za novac	prosinac	HJ
	1	D	Timski rad	Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva	siječanj	HJ, PID
PID	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Mjesto u kojem živim	rujan	HJ, GK, LK, SR
	1	LJ – P, K	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, Razvoj osobnog identiteta	Dijete	siječanj	HJ, SR
	1	E	Održavanje čistoće okoliša	Zaštita i čuvanje okoliša	travanj	HJ, LK, GK, SR
TZK	1	D	Upravljanje emocijama	Štafetne igre bez pomagala	prosinac	SR, MAT
	1	D	Timski rad	Elementarne igre bez pomagala	ožujak	SR, MAT
VJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SR, PID, HJ
	1	D	Osobni identitet	Upućeni smo jedni na druge	rujan	SR, PID, HJ

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	E, K, D	Razvoj zavičajnog domovinskog identiteta Timski rad Odgovorno ponašanje prema okolišu š	Projekt na temu „Znuoninega vrta na stuol"	travanj	PID, HJ, LK, GK
	1	P	Donošenje razrednih i školskih pravila	Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	rujan	HJ, PID
	1	P, LJ-P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju	Izbor predsjednika razreda, zamjenika i blagajnika	rujan	HJ, PID, GK
	1	LJ - P	Upoznavanje s dječjim pravima	<i>Trafficking – Mišica Milica, prevencija trgovanja ljudima (CK)</i>	listopad	HJ, PID
	1	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	<i>Radionica „Naša prava i dužnosti“ (pedagog)</i>	listopad	HJ, PID
	1	G	Poticanje poduzetništva	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	HJ, LK, GK, PID

	1	LJ - P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Projekt Bogatstvo različitosti: Radionice prevencije vršnjačkog nasilja (psiholog) (2 sata	studen	HJ, PID, GK, TZK
	1	D	Komunikacijske vještine	Ponašanje u kulturnim ustanovama	prosinac	HJ, PID, GK
	1	D, K	Društvene komunikacijske vještine Razvoj osobnog identiteta	Moje dobre strane	siječanj	HJ, PID
	1	D	Upravljanje emocijama	Radionica razvoja socioemocionalnih vještina – Empatija (ŠPP – prevencija mentalnih oboljenja i nasilja) „Smješko	veljača	TZK, HJ, PID
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Šetnja Žminjom	rujan	PID, TZK, HJ
	1	LJ-P, P	Upoznavanje s dječjim pravima Prava i odgovornosti učenika - građanina razreda i škole Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Dječji tjedan - crtanje po asfaltu - zajedničke plesne aktivnosti na igralištu	listopad	HJ, SR, GK, LK, PID
	1	K, D	Razvoj zavičajnog identitea Timski rad	Izložba Božićnih kućnih jaslica	studen, prosinac	LK, HJ, GK, VJ
	1	D, K	Timski rad Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK, GK, TZK

	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Odgovorno ponašanje prema okolišu	Pješačenje do izvora vode Kašteljir Pozdrav proljeću Razgled nasada smilja	ožujak	PID, TZK, HJ
	1	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet gradskoj knjižnici	veljača	HJ, PID
	1	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet kazalištu	prosinac	HJ, LK, SR, PID
	1	G, K	Poticanje poduzetnosti Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet parku Natura Aromatica - projekt	travanj	HJ, PID, LK, SR
	1	E	Zbrinjavanje otpada	Uredimo vrt i dvorište	travanj	HJ, PID, LK, SR
	1	K, D, G	Razvoj zavičajnog identiteta Društvene komunikacijske vještine Upravljanje emocijama Prava potrošača	Izlet	svibanj	HJ, PID, LK, SR, MAT

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

Razred: 2., PRO CERE I SUTIVANAC

Razrednice: Danijela Rojnić i Marijana Starčević

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	I zgoda i nezgoda, Nataša Lambevska (glavni i sporedni likovi)	prosinac	PID, LK, SRO, EJ
	1	K, D	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta smisao i inicijativa za poduzetništvo	lektira N. Iveljić, Božićna bajka	prosinac	PID, LK, GK, SRO, EJ
LK	1	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	Odnos slike i teksta, Božićna čestitka	prosinac	GK, HJ, PID, SRO, EJ
	1	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	grafički dizajn, znak zabrane onečišćenja Zemlje	travanj	SRO, PPID, HJ
GK	1	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje narodnih pjesama (Radujte se narodi, Svim na zemlji mir veselje)	prosinac	HJ, PID, LK, SRO, EJ
	1	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje hrvatske himne (Lijepa naša domovino)	lipanj	PID
EJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Marry Christmas	prosinac	TJ

	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Happy Easter	ožujak	
TAL	1	K	razvijanje kulturnog identiteta	Buon Natale	prosinac	
	1	K	Razvijanje osobnog identiteta	Io sono	rujan	PID
MAT	1	G, K	Odgovorno upravljanje novcem, razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Jedinice za novac	rujan	HJ
	1	D	Timski rad, odgovorno upravljanje novcem	Množenje i dijeljenje brojeva do 100, Zadaci zadani riječima	travanj	TZK
PID	1	P	Donošenje razrednih i školskih pravila	ponašanje u školi i odnosi među učenicima	rujan	HJ
	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Zanimanja ljudi	listopad	HJ, TZK
TZK	1	D	Timski rad	Surađivanje u timu – štafetne igre	siječanj	MAT
	1	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 30m iz visokog starta	ožujak	PID
VJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, PID
	1	D	Osobni identitet	Upućeni smo jedni na druge	rujan	SRO, PID
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija

SAT RAZREDNOG ODJELA	1	P, LJ – P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	PID
	1	P, LJ – P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Naša razredna pravila	rujan	PID
	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Slični smo i različiti	ožujak	VJ
	1	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Naša prava i dužnosti	listopad	PID
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Prijateljstvo	siječanj	VJ
	1	LJ – P	Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	Rješavanje problema i donošenje odluka	siječanj	VJ
	1	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	Radionica : Projekt Bogatstvo različitosti- radionice prevencije vršnjačkog nasilja	studeni	HJ, LK
	1	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	1	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Dan planeta Zemlje	travanj	LK
	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Razlike rodnih uloga u društvu i obitelji	svibanj	PID
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Šetnja mjestom	listopad	HJ, PID, LK, GK
	1	D	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet Školskoj knjižnici	listopad	HJ
	1	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Priprema i realizacija božićne i novogodišnje priredbe	prosinac	TJ, VJ
	1	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK, SRO

	1	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet kinu	ožujak	HJ
	1	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet kazalištu	prosinac	HJ
	1	E, G	Zaštita rada i prava radnika	Terenska nastava Putovanje vlakom i autobusom-posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru, brodskoj i zračnoj luci	ožujak	PID
	1	LJ – P	Društvene komunikacijske vještine	Gradska knjižnica i čitaonica	ožujak	PID
	1	LJ – P, E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Pješačanje- pozdrav proljeću	ožujak	PID
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Rovinj i Crveni otok	svibanj	PID

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **3a i 3b.**

Razrednice: Eni Zohil i Viviana Celiya

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	2	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	Vlak u snijegu (dječji film, dječji roman)	siječanj	LK, SRO, GK
LK	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Visoki, niski i udubljeni reljef (Zemljovid, kaširani papir)	listopad	PID, HJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Ornament, narodni ukras, simetrija (Istarski ornament, pastele)	veljača	HJ, PID, GK, TZK, EJ
GK	1	P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice	M. Bogliuni S. Jakševac: Ima jedan razred	rujan	SRO, HJ, VJ
	1	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	A. Dedić – D. Britvić: Himna zadrugara	siječanj	HJ, LK
EJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	MEET ANN – osnovni podaci o sebi i obitelji	rujan	SRO, HJ
	1	Z	Razvoj zavičajnog identitet	CLOTHES - odjeća	veljača	LK
TAL	1.	D	Osobni i kulturni identitet	Buon Natale	12.	HJ, SRO, GK, LK
	2.	K	Društveno komunikacijske vještine	Obitelj	10.	PID , SRO
MAT	1	G, D	Odgovorno upravljanje novcem	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	prosinac	HJ, SRO

	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim	ožujak	PID
PID	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Izgled zavičaja d) primorski kraj	listopad	HJ, LK, GK
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Gospodarska djelatnost zavičajne regije	svibanj	SRO
TZK	1	D	Suradnja i timski rad	Dodavanje lopte u kretanju - nogomet	rujan	SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Dječji ples po izboru	veljača	GK
VJ	1	D	Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	U zajedništvu otkrivamo tajnu Božje dobrote	rujan	SRO, GK
	1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Podijeli svoj kruh s gladnima	travanj	SRO

SAT RAZREDNIKA = 10 SATI

Sat razrednika						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1	1. P, LJ-P	Stvaranje demokratske razredne i školske	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i	rujan	GK, VJ

			zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi		
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	GK
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Naša razredna pravila – vrijednosti protiv nasilja Poštivanje pravila i autoriteta	rujan	GK, VJ
	1	D	Građanske vještine i sposobnosti	Upoznajmo sebe i druge	listopad	HJ
	1	G	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Odgovornost za učenje	listopad	svi
	2	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Projekt „Jabuka“-prevencija ovisnosti i promocija zdravih ponašanja	studen	PID, HJ, LIK, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Gost našeg razrednog odjela (Škola u prošlosti)	siječanj	PID, HJ
	1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Humano ponašanje	travanj	PID, HJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Izlet, dogovor	svibanj	PID

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnost						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija

	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Izvanučionička nastava: pješačenje i radionice u Parku prirode Učka	listopad	PID, HJ, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	listopad/studen	HJ
	1	LJ-P, P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Dječji tjedan: -predstava -crtanje po asfaltu -pisanje poruka djece odraslima	listopad	HJ, SRO, GK
	1	G	Zaštita rada i prava radnika	Dani kruha: izložba i blagovanje	listopad	LIK, HJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Šetnja po Žminju	listopad	PID, LK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok, Radionica u Etnografskom muzeju	veljača	PID
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje dana vode	ožujak/travanj	PID, LK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet mljekari Latus,	ožujak/travanj	PID, HJ
	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, jama Baredine Poreč, Limski zaljev	svibanj	PID, HJ
	1	E, K, D	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice Suradnja i timski rad	Projekt na temu "Ča je bilo, ča ie i ča će bit" (razredni projekt)	tijekom školske godine	PID, HJ, LK, GK, TZK

Razred: **3., PRO CERE I SUTIVANAC**

Razrednik: **Diana Rojnić i Slavica Marčac**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, Pravila i postupci upravljanja sukoba	Ruže umjesto batina, M. Drobnjak	10.	SRO
	1	D	Društveno komunikacijske vještine	Rasprava	11.	PID
LK	1	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	OBLIKOVANJE – volumen i masa u prostoru (suhozid, kažuni)	11.	PID, HJ
	1	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	BOJA – komplementarni kontrast (pisanica)	3.	PID, HK, GK, SRO
GK	1	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Istarska narodna	2.	PID, HJ, GK, SRO
	1	P	Stvaranje demokratske razredne školske zajednice	Ima jedan razred	9.	SRO
EJ	1	D	Društveno komunikacijske vještine	My friends	9.	
	1	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Clothes	2.	

TAL	1	D	Osobni i kulturni identitet	Buon Natale	12.	HJ, SRO, GK, LK
	1	K	Društveno komunikacijske vještine	Obitelj	10.	PID , SRO
MAT	1	K	Interkulturna otvorenost i komunikacija	Pisano zbrajanje i oduzimanje – računske priče	1.	PID, SRO, HJ
	1	P	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim	2.	SRO
PID	1	G	Poduzetnost i poduzetništvo	Gospodarska djelatnost zavičajne regije	5.	MAT
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost građana na održivi razvoj	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	5.	SRO
TZK	1	D	Suradnja i timski rad	Slobodna igra – rukomet (R)	5.	SRO
	1	D	Poštivanje pravila	Skok uvis iz ravnog zaleta	4.	SRO
VJ	1	D	Društveno komunikacijske vještine	U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote	9.	SRO
	2.	LJ-P	Otvorenost za potrebe drugih	Podijeli svoj kruh s gladnima	4.	SRO
<p style="text-align: center;">SAT RAZREDNIKA = 10 sati</p>						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	P, LJ-P	Demokratsko upravljanje zajednicom	Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika	9.	PID
	1	K, E	Stvaranje demokratske razredne zajednice, Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s kućnim redom škole i pravilnikom o načinima i postupcima vrednovanja	9.	PID
	1	P	Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu	Sigurnost u prometu - Medo Jurica (HAK, MUP) (GOO)	9.	PID, HJ
	1	P	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Dan štednje	10.	PID
	1	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Radionica „Naša prava i dužnosti“ (pedagog)	10.	LK
	1	D	Dostojanstvo osobe	Podržavamo se i pomažemo si	11.	TZK
	1	E	Održavanje čistoće prostora	Uporaba sanitarnog čvora	11.	PID
	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Projekt Bogatstvo različitosti: Radionice prevencije vršnjačkog nasilja	11.	HJ, PID,TZK
	1	D	Pravila ponašanja	Radionica „Vodič za siguran let – u virtualni svijet“	3.	HJ, PID
	1	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema drugima	2.	PID
	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI					

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	P	Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu	Terenska nastava Putujemo	3.	PID, SR, HJ, GK, LK
	1	D	Društveno – komunikacijske vještine	Posjet školskoj knjižnici	10.	HJ
	1	D	Pravila ponašanja	Posjet kazalištu	12.	HJ, SR, PRI
	1	D	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	2.	SR, LK, HJ, GK, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet mlinu	10.	PID
	1	D	Timski rad	Pješačenje	3.	TZK, PID, SR
	1	D	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet stambenoj zgradi	10.	PID
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Šetnja mjestom	3.	HJ, PID, SR, TZK
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Posjet Gradskoj knjižnici	3.	HJ, SR
	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice	Jednodnevni izlet	5.	PID, SR

Razred: 4a. i 4 b.

Razrednik: Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	K	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	M. Radić: Zipka hrvatskog jezika	siječanj	PID, LK, INA, SRO
	1	LJ-P	Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Filipini iza ugla	prosinac	PID, SRO
LK	1	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Kompozicija oblika (Žminjska kula) (GOO)	rujan	HJ
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	Kompozicija i smještaj u formatu (Neobičan grad)	travanj	HJ, PID
GK	1	K	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	Klinček stoji pod oblokom Nina nena	listopad	
	1	K	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	Hvalile se kaštelanke Tekla voda karašica	listopad	

EJ	1	LJ-P, D, K	Međukulturni dijalog	Merry Christmas	prosinac	HJ, LK, TJ, VJ, INA
	1		Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Lolly is worried	svibanj	PID
TAL	1	LJ-P, D, K	Međukulturni dijalog	Buon Natale	prosinac	HJ, LK, INA, EJ
	1	D, K	Jačanje samopouzdanja	Io sono ...	siječanj	PID
MAT	1	K	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem	siječanj	HJ, SRO, LIK, IN
	1	E	Razvrstavanja i zbrinjavanje otpada	Izvođenje više računskih radnji	travanj	PID, HJ, LIK
PID	1	K	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	Hrvati i nova domovina	siječanj	HJ, LK, INA
	1	LJ-P	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice	Prirodne posebnosti RH	studen	SRO
TZK	1	D	Timski rad Upravljanje sukobima	Dječja košarka (K)	prosinac	PID, SRO
	1	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na spol	Dječji nogomet (N)	svibanj	SRO, PID
VJ	1	LJ-P	Uvažavanje pravila i pravnih normi	Božje zapovijedi pravila života	listopad, siječanj	PID, SRO
	1	LJ-P	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Čuvaj dar života	listopad, siječanj	PID

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	1. P, LJ-P	1. Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	rujan	GK, VJ
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	GK
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Davanje – primanje – granice koje je potrebno postaviti	rujan	GK, VJ
	1	P	Odnos između vlasti i građana Uloga građana- nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti	Kako postati i ostati odgovoran građanin	listopad	HJ, SRO
	1	G	Upravljanje osobnim financijama	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti?	listopad	PID, HJ
	1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Ususret Božiću	prosinac	HJ, LK
	1	G	Razvoj zavičajnog i hrvatskoga domovinskog identiteta	Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine	prosinac	PID, HJ, LIK, INA

	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Užanci za stoluon va Žminje	ožujak	PID, HJ, LIK, INA
	1	D	Timski rad	Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva	travanj	PID, HJ, LK
	1	E	Suradnja i timski rad Razvoj zavičajnog identiteta	Pripremamo razrednu priredbu i prezentaciju projekta "Istražujemo materinji govor"	lipanj	PID, LK, HJ
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	2	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Rt Kamenjak	rujan	PID, LK, HJ
	1	LJ-P, P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Dječji tjedan -crtanje po asfaltu -pisanje poruka djece odraslima - predstava	listopad	HJ, INA
	1	G	Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarstvom razvoju	Dani kruha: izložba i blagovanje	listopad	LIK, HJ, INA

			Prava potrošača i moć utjecaja na gospodarstvo potrošnjom			
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Akvarij Pula i Šijanska šuma	listopad	HJ, PID
	1	D, K	Timski rad Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	LK, HJ, INA
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Roč (Aleja glagoljaša), Hum	ožujak	PID, HJ
	2	K, E	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Timski rad	Škola u prirodi	svibanj	PID, HJ
	1	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta Timski rad	Posjet našim obiteljima "Istražujemo materinji govor" (razredni projekt)	tijekom šk. god.	PID, HJ, LK
	2	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Rt Kamenjak	rujan	PID, LK, HJ
	1	LJ-P, P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Dječji tjedan -crtanje po asfaltu -pisanje poruka djece odraslima - predstava	listopad	HJ, INA

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 4., PRO CERE I SUTIVANAC

Razrednik: Diana Rojnić i Slavica Marčac

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	P	razvoj domovinskog identiteta	Hrvatska domovina (himna)	rujan	PID, GK
	1	P, LJ – P, D	Timski rad, upravljanje sukobima; volontiranje i akcije društvene solidarnosti	lektira M. Lovrak, Družba Pere Kvržice	svibanj	SRO, VJ
LK	1	K	Razvoj domovinskog identiteta	Moji inicijali, pisanje glagoljice	siječanj	HJ, PID, GK
	1	D, E. K	Razvoj zavičajnog identiteta	Maska – kaširani papir	veljača	SRO, HJ
GK	1	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Mali ribolovac	studen	HJ, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Oj djetesce moje drago, U sve vrime godišta	prosinac	PID, HJ, SRO
EJ	1	D	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Lolly is worried	svibanj	PID
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Happy Easter	ožujak	
TAL	1	K	Razvijanje kulturnog identiteta	Buon Natale	prosinac	PID, VJ

	1	K	Razvijanje osobnog identiteta	Io sono	rujan	PID
MAT	1	G, K	Odgovorno upravljanje novcem	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, ponavljanje gradiva 3.razreda	rujan	SRO, HJ
	1	D	Timski rad, odgovorno upravljanje novcem	Uspoređivanje brojeva do milijun	travanj	SRO
PID	1	D, K, LJ – P	Dostojanstvo osobe	Ljudsko tijelo	prosinac	VJ, TJ
	1	LJ – P, P, K	Hrvati i domovina	Hrvatska u EU okruženju	siječanj	HJ
TZK	1	D	Timski rad	Suradivanje u timu – štafetne igre	siječanj	MAT
	1	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 50m iz poluvisokog starta	listopad	PID
VJ	1	D	Dostojanstvo osobe	Čuvaj dar života	listopad	PID
	1	D	Dostojanstvo osobe	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, PID, HJ

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1	P, LJ – P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	PID
	1	P, LJ – P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Naša razredna pravila	rujan	PID

SAT RAZREDNOG ODJELA	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Slični smo i različiti	ožujak	VJ
	1	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Naša prava i dužnosti	listopad	PID
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Prijateljstvo	siječanj	VJ
	1	LJ – P	Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	Rješavanje problema i donošenje odluka	siječanj	VJ
	1	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	Radionica:Projekt Bogatstvo različitosti-radionice prevencije vršnjaškog nasilja	studen	HJ, LK
	1	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	1	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Dan planeta Zemlje	travanj	LK
	1	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Kako vidim sebe i druge	svibanj	PID

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Šetnja mjestom	listopad	HJ, PID, LK, GK
	1	D	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet Školskoj knjižnici	listopad	HJ
	1	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Priprema i realizacija božićne i novogodišnje priredbe	prosinac	TJ, VJ
	1	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK,SRO

	1	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet kinu	ožujak	HJ
	1	LJ – P	Učenik – građanin u sklopu razreda i škole	Posjet kazalištu	prosinac	HJ
	1	E, G	Zaštita rada i prava radnika	Terenska nastava Putovanje vlakom i autobusom-posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, te brodskoj i zračnoj luci	ožujak	PID, SRO, HJ
	1	LJ – P	Društvene komunikacijske vještine	Gradska knjižnica i čitaonica	ožujak	PID
	1	LJ – P, E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Pješačenje – pozdrav proljeću	ožujak	PID
	1	LJ – P, D, G	Društvene komunikacijske vještine, odgovorno upravljanje novcem	Škola u prirodi: Zagreb i gorski kraj	travanj/svibanj	PID, SRO, HJ, MAT, LK

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

2.3. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII., i VIII. razredu osnovne škole.

Razred: 5.a i 5.b.

Razrednici: Karmela Lazarić i Anđela Damijanić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1	K	Obilježja većinskog identiteta i manjinskog nacionalnog identiteta te hrvatskog	Hrvatski jezik i dvojezičnost	rujan	Likovna kultura, Engleski
	1	K	Obilježje domovinskog identiteta	Antun Mihanović, Hrvatska domovina	rujan	Priroda, Glazbena kultura
	1	K	Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	Ivan Cankar, Zastidio se majke	ožujak	Engleski, Likovni
Likovna kultura	1	K	Kulturni identitet	Složene prostorne strukture i konstrukcije	3.	Hrvatski jezik Engleski jezik
Glazbena kultura	1	D	Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije	Nogometna reportaža	12.	Likovna kultura Hrvatski jezik
Engleski jezik	1	K	Međukulturna otvorenost i komunikacija	Christmas	12.	Likovna kultura Hrvatski jezik
	1	P	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	Classroom rules	2.	SR
Talijanski jezik	2	LJ-P	Prava i odgovornosti	Kako provodimo slobodno vrijeme	10.	Priroda

	1	S	Komunikacijske vještine	Obrok u obitelji	5.	
Matematika	1	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Računanje s decimalnim brojevima	5.	Priroda
	1	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Računanje s decimalnim brojevima	5.	Priroda
Priroda	1	LJ-P	Želje i potrebe	Čovjekove životne potrebe	12.	Vjeronauk
	1	LJ-P	Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno	Najveći svjetski problem-glada	5	Geografija
Povijest	1	P	Nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti	Atena i Sparta	1.	Vjeronauk, Tehnička kultura
	1	P	Odnos između vlasti i građana	Unutarnje borbe u Rimskoj državi	3.	Vjeronauk, Tehnička kultura
Geografija	1	E	Prirodna dobra i njihovo očuvanje	Voda u prirodi	2.	Priroda, SR
	1	E	Zbrinjavanje otpada i smeća	Očuvanje okoliša	5.	Priroda, SR
Tehnička kultura	1	P	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	Prometni znakovi i propisi	9.	Vjeronauk, Povijest
TZK	1	D	Suradnja i grupni rad	Igra, Košarka 5:5	10.	Glazbena kultura
Vjeronauk	1	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	9.	Povijest Tehnička kultura
Informatika	1	E, LJ-P	Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	Oblikovanje teksta	2./3.	Priroda

SAT RAZREDNIKA = 5 sati

Sat razrednika

navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	D	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	9.	
	1	P	Ustavna prava građana	Izbor razrednog rukovodstva	9.	Priroda Geografija
	1	Lj-P	Prava i odgovornosti	Donošenje razrednih pravila	2.	Priroda Talijanski jezik
	1	D, LJ-P	Timski rad	Radionica "Vodič za siguran let u virtualni svijet"	3.	Informatika , Hrvatski jezik, Engleski jezik
	1	LJ-P	Prava koja imamo bez obzira na spol, rasu, nacionalnu i klasnu pripadnost	Ravnopravnost u odnosu na dob, spol te etničku, vjersku i klasnu pripadnost	12.	Talijanski jezik

--

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Predstavljanje knjige	9.	Hrvatski jezik, SR
	1	D, LJ-P	Upoznavanje dječjih prava	Dječji tjedan	9.	SR,TZK
	1	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino/Kazalište	tijekom godine	HJ, Povijest
	1	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Pjesničke večeri	tijekom godine	HJ, Povijest
	1	D	Suradnja i grupni rad	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	tijekom godine	TK
	1	LJ-P	Čovjekovo dostojanstvo	Uključivanje u rad Crvenog križa	10.	SRO, Vjeronauk
	1	K	Kulturni identitet	Izlet na otok Krk	4./5.	Geografija , Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Vjeronauk
	2	K	Kulturni identitet	Antička Istra - Nezakcij	4./5.	Povijest, Likovna kultura
	1	E	Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguravanja dobrobiti pojedinca	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	4.	Priroda Geografija
	1	K	Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije	Projekt zavičajne nastave „Užanci za stoluon va Žminje“	Tijekom godine	Likovna kultura, Hrvatski jezik, SRO
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija		D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija
						K: kulturološka dimenzija

Razred: 6. a i 6.b.

Razrednik: Marija Plevko i Darko Brnčić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1	D	Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici	Z. Balog: Progutaj srdžbu	9.	Engleski jezik, Informatika
	1	K	Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje, uklanjanje stereotipa i predrasuda	Vicevi	3.	Likovna kultura
Likovna kultura	1	D	Sličnosti i različitosti	Plošni rasteri	2.	Hrvatski jezik
Glazbena kultura	1	K, L.J.P.	Svijest o različitosti i kulturalnim identitetima, poštivanje ljudskih prava	Pjesma: «Nek svud ljubav sja»	3.	Vjeronauk
Engleski jezik	1	D	Društveno prihvatljiva komunikacija na internetu	Sigurnost na internetu (Safety on the net)	3.	Hrvatski jezik, Informatika
	1	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	„Are you eco-friendly?“	4.	Priroda
Talijanski jezik	1	D	Suradnja i grupni rad	Slobodno vrijeme	10./11.	TZK
	2	P/G	Uloga građana u rješavanju problema lokalne zajednice	Opis mjesta u kojem živiš	2.	Geografija
Matematika	1	G	Upravljanje financijama Zaštita potrošača	Zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva	1.	Geografija

	1	- II -	- II -	- II -	1.	Geografija
Priroda	1	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka	11.	Engleski jezik
	1	E	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	Iskorištavanje i zaštita travnjaka	5.	Engleski jezik
Povijest	1	K	Obilježja hrvatske nacionalne kulture	Hrvatska kultura u ranom novom vijeku	10.	Glazbena kultura
	1	LJ-P	Uloga građana u rješavanju problema lokalne zajednice	Gradovi i kultura u srednjem vijeku	12.	Talijanski jezik
Geografija	1	LJ-P	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost	Struktura svjetskog stanovništva	9.	
	1	G	Državni proračun	Razlike u razvijenosti	10.	Matematika
Tehnička kultura	1	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Iskorištavanje energije voda	2.	PRI, EJ
TZK	1	D	Suradnja i grupni rad	Igra košarka 5:5	10.	Talijanski jezik
Vjeronauk	1	K	Obilježja hrvatske nacionalne kulture i kultura nacionalnih religijskih manjina u Hrvatskoj	Crkveno graditeljstvo	4.	Glazbena kultura
Informatika	1	LJ-P	Pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu	Povezivanje računala	2.	
SAT RAZREDNIKA = 5 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	P	Sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori	Izbor razrednog rukovoditelja i predstavnika u Vijeće učenika	9.	
	1	LJ-P	Prava i obveze učenika	Donošenje razrednih pravila	9.	
	1	D	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema	Ovisnost o internetu	11.	Engleski jezik, Informatika
	1	D	Razvoj komunikacijskih vještina	Asertivnost, obilježavanje Dana ružičastih majica	2.	
	1	LJ-P, D	Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture	Radionica o različitostima projekt „Bogatstvo različitosti“	4.	Priroda, Engleski jezik, Tehnička kultura
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	G	Posjet institucijama koje podržavaju poduzetničke inicijative	Posjet muzeju: Smiljan, rodno mjesto N. Tesle.	4.	
	2	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Nacionalni park Plitvička jezera	4.	Priroda, Engleski jezik, Tehnička kultura

	1	K	Značenje i važnost kulturnog identiteta -	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju i Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE	2.	glazbeni
	1	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Terenska nastava Kopnene vode	3.	Priroda
	1	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino	Tijekom godine	HJ
	1	K	- I I -	Kazalište	Tijekom godine	HJ, LIK
	1	K	Značenje i važnost kulturnog identiteta	Šetnja Žminjem	4./5.	HJ, Pov
	1	K	Njegovanje tradicijskog običaja, razvoj zavičajnog identiteta	Predstavljanje knjige	10.	HJ
	2	D,K	Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije	Projekt zavičajne nastave „Žminjske užanci za stoluo“	Tijekom godine	Svi predmeti

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

Razred: 7.a i 7.b

Razrednik: Ljiljana Cvijanović i Siniša Ivanišević

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1	Lj-P	Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti	D.Ellis: Djevočica iz Afganistana	10.	
	1	Lj-P	Pravo glasa žena	Narodna balada: Hasanaginica	2.	
	1	Lj-P	Suzbijanje društvene isključenosti, društvene kompetencije (socijalna solidarnost).	Dobriša Cesarić, Vagonaši	10.	
Likovna kultura	1	D	Sličnosti i različitosti, grupni rad	Linearna perspektiva, privid volumena na plohi	3.	
Glazbena kultura	1	K	Razvijanje svijesti o različitostima , kulturalnim identitetima i razvijanje poštovanja prema kulturi drugih naroda	Eleno, kerko, eleno Djeco pireja	5.	
Engleski jezik	1	K	Međukulturni dijalog	Europska unija	5.	Talijanski jezik, Izvanučionička nastava
	1	D	Društveno koristan rad	Volunteering	5.	SRO
Talijanski jezik	1	DK	Međukulturni dijalog	Idemo u restoran	2.	Engleski jezik, Izvanučionička nastava

	1	D K	Međukulturni dijalog	Posjet muzeju	4.	Engleski jezik, Izvanučionička nastava
Matematika	1	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Primjena postotka	11.	
	1	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Primjena jednostavnog kamatnog računa	11.	
Biologija	1	G	Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje	Gljive	11.	Kemija, Fizika
	1	E	Utjecaji gospodarstva, znanosti i politike na okoliš	Ptice	2.	Kemija, Fizika
Kemija	1	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Zemljina atmosfera	1.	Biologija, Fizika
	1	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Voda u prirodi	1.	Biologija, Fizika
Fizika	1	E	Efekt staklenika	Rad i pretvorbe energije	4.	Kemija, Biologija
Povijest	1	LJ-P	Donošenje deklaracije o pravima čovjeka	Postanak i širenje SAD-a	9.	Hrvatski jezik
	1	D	Vrste sukoba i način njihovog rješavanja	Prvi svjetski rat	5.	SRO
Geografija	1	Lj-P	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost	Stanovništvo Europe	10.	
	1	K	Utjecaj, globalizacija i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti	Ujedinjenje Europe	5.	Talijanski jezik, Engleski jezik
Tehnička kultura	1	K	suradnja i rad u grupi	Rezanje, ocrtavanje, mjerenje metala	5.	SRO, TZK
TZK	1	K	suradnja i rad u grupi	košarka 2:3 /5:5	10.	Tehnička kultura, SRO
Vjeronauk	1	K	Razvoj osobnog identiteta	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga	rujan	Likovna kultura

Informatika	1	Lj-P, P.	Što je vlast, zašto je potrebna u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici	Poveznice (linkovi)	5.	SRO
SAT RAZREDNIKA = 5 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA (građanske kompetencije)	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	Lj.P. P.	Što je vlast, zašto je potrebna u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici	Izbor razrednog rukovodstva	9.	
	1	Lj. P.	Prava i obveze učenika	Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju i Odlukom o kućnom redu.	9.	Informatika, Povijest
	1	D.	Grupni rad	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	9.	Hrvatski jezik
	1	D.	Sukob i suradnja	Uloga dijaloga i kvalitetnije komunikacije	12.	Engleski jezik, Informatika
	1	D.	Pozitivna komunikacija	Komunikacijske vještine	2.	Engleski, Talijanski jezik

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	2	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino/Kazalište	tijekom godine	
	1	D, K	Utjecaj, globalizacija i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti	Izlet u Hrvatsko zagorje	4.	Geo., Pov., Hrv., SRO
	1	LJ-P,E	Osobno dostojanstvo i razvoj	Izlet u Hrvatsko zagorje	4.	Geo., Pov., Hrv., SRO
	1	D, K	Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije	Prisustvovanje književnim susretima	Tijekom godine	Povijest, HJ
	2	K,D	Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije	Projekt „Žminjske užanci za stoluo“	Tijekom godine	SR, Svi predmeti
	2	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Posjet Radio Puli	12.	Hrvatski jezik, GK
	1	K	Obilježja hrvatske nacionalne kulture	Posjet sajmu knjiga i sveučilišnoj knjižnici u Puli	12.	Hrvatski jezik, Povijest, SR
	1	G	Razvoj zapošljivosti i izbor zanimanja	Posjet Tehničkoj školi u Puli	Tijekom godine	TK,SRO
	1	D	-Volonterstvo	Sudjelovanje u radu humanitarne akcije	12.	
	1	E	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	Aktivnosti povodom Dana planeta Zemlje	4.	Priroda, Engleski jezik, Tehnička kultura
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija		D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija
						K: kulturološka dimenzija

Razred: 8.a i 8.b

Razrednik: Karin Milić i Elena Debeljuh

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika.Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1	P	Obrambeni domovinski rat, težnja hrv. naroda za neovisnošću, demokracijom	Priča o gradu Siniša Glavašević	11.	Povijest
	1	D	Obitelj – temeljna društvena zajednica	UNICEF: Dječji memorandum roditeljima	2.	Talijanski jezik
Likovna kultura	1	D	Upravljanje emocijama	Oblik i boja	3.	Engleski jezik
Glazbena kultura	1	K	Doprinos velikana razvoju nacionalnog identiteta	Iznad Polja makova	12.	Izvanučionička nastava, Povijest
Engleski jezik	1	D	Otpornost i kritičko razumijevanje medijskog sadržaja	Reklame	3.	Izvanučionička, informatika, talijanski jezik
	1	D	Prepoznavanje osjećaja i potreba drugog	Zlostavljanje (bullying)	10.	Likovna kultura
Talijanski jezik	1	D	Obitelj-temeljna društvena zajednica	Jutro u F. kući	12.	Hrvatski jezik
	1	D	Pozitivan i negativan utjecaj medija	TV program	4./5.	Engleski jezik, informatika
Matematika	1	G	Upravljanje financijama	Primjena Pitagorinog poučka	12.	Fizika

	1	G	Upravljanje financijama	Primjena računanja O i V geometrijskih tijela	3.	
Priroda Biologija	1	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Kosti i veze među kostima	11.	Kemija
	1	E Lj-P	Pravo na primjeren životni standard i socijalnu sigurnost	Izmjena tvari i protok energije	4.	
Kemija	1	E	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Dobivanje i uporaba alkohola	3.	Biologija, Geografija
	1	- I I -	- I I -	Nafta i zemni plin	1.	Biologija, Geografija
Fizika	1	G	Upravljanje financijama	Rad i snaga električne energije	11.	Matematika
	1					
Povijest	1	P	Ustavna zaštita prava građana	Zemlje parlamentarne demokracije	10.	SRO
	1	Lj-P	Ustavna zaštita prava građana	Svijet nakon uspostave mira	3.	Hrvatski jezik
Geografija	1	K	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta	Hrvatska – EU i svijet	12.	
	1	E	Održivi razvoj lokalne sredine i Hrvatske	Zavičaj	5.	Kemija, Biologija
Tehnička kultura	1	D	Suradnja i grupni rad	Savijanje, lijepljenje i savijanje plastike	10.	TZK
TZK	1	D	Suradnja i grupni rad	Košarka 3:3 /8:8	10.	Tehnička kultura
Vjeronauk	1	K	Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti	Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva kulture i znanosti	2.	Glazbena kultura

Informatika	1	D	Kritički pristupam informacijama iz medija	Kritički odnos prema internetu	5.	Engleski jezik, talijanski jezik, informatika, izvanučionička
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1	P	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	9.	Povijest
	1	P	Donošenje razrednih pravila	Donošenje razrednih pravila	9.	Povijest
	1	D	Razvoj komunikacijskih vještina	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja „Bogatstvo različitosti“	11.	Povijest, Engleski jezik
	1	G	Razvoja zapošljivosti i izbor zanimanja	Radionice „Profesionalna orijentacija“	2.	Engleski jezik, Informatika
	1	E	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	Aktivnosti povodom Dana planeta Zemlje	4.	Priroda, Engleski jezik, Tehnička kultura
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino predstava	Tijekom godine	Glazbena kultura
	1	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kazališna predstava	Tijekom godine	Glazbena kultura, HJ

	1	G	Razvoj zapošljivosti i izbor zanimanja	Posjet Tehničkoj školi u Puli	Tijekom godine	TK,SRO
	1	D	Razvoj zavičajnog identiteta	Povijest Žminjštine -Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“	12.	Povijest
	2	K, E, D, G	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	Trodnevna ekskurzija po Dalmaciji	9.	GK, HJ, Povijest, Geografija
	2	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Posjet jami Baredine	Tijekom godine	Geografija, Kemija, Biologija
	1	G,K	Razvoj poduzetnosti	Posjet muzeju PEEK&POKE u Rijeci	Tijekom godine	Informatika, Engleski jezik, Tehnička kultura
	1	P, D	Obrambeni domovinski rat, težnja hrv. naroda za neovisnošću, demokracijom	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	6.	Geografija, Povijest
	1	K,D	Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije	Projekt „Užanci za stolovanje Žminje“	Tijekom godine	Svi premeti
	1	K	Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi	Odlazak u HNK Ivana pl. Zajca	12.	Glazbena kultura
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija		D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija
						K: kulturološka dimenzija

Klasa: 602-02/17-01/116

Urbroj: 2171/04-55-46-01-17-1

Ravnateljica
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Gordana Peteh, prof.