

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA**  
**Ž M I N J**

Klasa: 602-02/17-01/

Ur.broj: 2171/04-55-46-01-17-1

**IZVJEŠĆE**

o ostvarenju Godišnjeg plana i programa  
Osnovne škole Vladimira Gortana  
za školsku godinu 2016./2017.

Žminj, 31. kolovoza 2017.

## **I. UVJETI RADA**

### **1. Obilježja školskog područja +**

Školu polaze učenici uglavnom općine Žminj ( 88 %), te iz susjednih područja; općina Barban 8 % i općina Gračišće 4 % učenika. Općina Žminj zahvaća površinu od 75 km<sup>2</sup> i broji 52 žitelja po kvadratnom kilometru (oko 3900 stanovnika).

Područje općine Žminj ekonomski i migracijski privlači stanovništvo. Osjetna je znatna fluktuacija ljudi, dnevna i sezonska.

Asfaltizacija svih sela i povezanost s općinskim središtem nije još u potpunosti izvršena tako da dijelom školski autobus vozi po bijeloj cesti. Škola ima na raspolaganju tri školska autobusa za prijevoz učenika koji polaze Matičnu školu u Žminju čime je stvorena mogućnost da se u kraćem vremenskom periodu obuhvati čitavo područje Općine Žminj te učenici manje vremena provedu na putovanju.

Učenici Područnih škola u Ceru i Sutivancu također imaju organiziran prijevoz.

Svi čimbenici koji su nužni za konstituiranje i opstojnost Škole u Općini su u određenom optimumu.

### **2. Materijalni uvjeti +**

Tijekom školske godine 2016/2017. po pitanju saniranja prostora u matičnoj školi i područnim odjelima napravili smo slijedeće:

a) Područni odjeli u Ceru: redovito održavanje i ulaganje u školski prostor, kuhinju, sanitarije, sanacija krova, nabava didaktičkog materijala (školske ploče, računala). Digitalizacija učionica zbog uvođenja e Dnevnika. Uloženi su znatni naponi na polju higijene i školskog jelovnika, izvršena analiza jelovnika u sustavu HASAP-a. Izvršena je kompletna analiza materijalnih uvjeta, izrađena foto dokumentacija i kompletno izvješće poslano nadležnim tijelima u smislu temeljitije sanacije. Zgrada je energetska certificirana i kao takva ispunjava sve preduvjete buduće rekonstrukcije.

b) Područni odjeli u Sutivancu : U tijeku je proces legalizacije objekta, iniciran od osnivača i u proceduri Općine Barban. Također redovito održavanje kompletnog školskog prostora. Provodi se HASAP sustav. Po pitanju didaktičkog materijala za učenike izvršena je kompletizacija nedostatnog i nabavljena nova oprema. Izvršena je kompletna digitalizacija zbog uvođenja e Dnevnika. Tijekom ljeta vršeni su preliminarni razgovori po pitanju korištenja školskog prostora za potrebe cjelodnevnog funkcioniranja dječjeg vrtića. Pripreme su realizirane i škola je izvršila kupnju potrebnih kuhinjskih pomagala (novi štednjak, napa, perilica posuđa). Napravljena je i potrebna dokumentacija za provođenje Plana nabave roba i usluga te radove male vrijednosti po pitanju prokišnjavanja krova uz prozore. Kako bi se što hitnije krenulo u sanaciju.

c) Matična škola u Žminju: U školi već nekoliko godina nastojimo sustavno vršiti rekonstrukciju i revitalizaciju prostora. Zbog materijalnih uvjeta radimo po etapama.

Provedena je i završena kompletna procedura legalizacije nezakonito izgrađenog objekta. Izvršena je ugradnja unutarnje hidrantske mreže te pribavljene sve potrebne dozvole i odrađen tehnički pregled. Kompletno su prebojani zidovi u prizemlju zgrade. Izvršena je zamjena vanjskih klupčica na južnom krilu zgrade (učionice nižih razreda) te tako omogućena zaštita od prokišnjavanja. Isto tako je na sjevernom krilu zgrade izvršena sanacija krova i zaštita od prokišnjavanja. Događene nove učionice nisu dostatne za povećan broj učenika. Stoga je po žurnoj proceduri potrebno iznaći rješenje za dogradnju Škole.

Nabavljeni su strojevi i alati za potrebe kućnog majstora. Sustavno se vrše hitni popravci i sitni građevinski radovi. Radimo po HASAP sustavu.

Nabava računalne opreme: škola sustavno nabavlja računalnu opremu za potrebe poslovanja i nastavnog procesa. Učionice svih razreda u potpunosti su opremljene računalnom tehnikom za rad. To znači da su postavljeni projektori, platna i računala u sve učionice te pet pametnih ploča. Knjižnica je također uređena po modelu modernog bibliotečnog centra. Pripremljena s sva infrastruktura za uvođenje e Dnevnika.

I ove godine smo knjižni fond upotpunili novim naslovima i stručnim knjigama za učitelje.

Tijekom školske godine vrši se tekuća sanacija i nabavka u skladu s potrebama.

### **3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici +**

Tijekom ove školske godine nastava je bila pedantno i stručno odrađivana. Realizacija kurikulumu i godišnjeg plana tekla je planski usprkos povremenim bolovanjima i zamjenama učitelja. Ravnateljica je obavila uvid u nastavu.

U ovoj školskoj godini pripravnčki staž je odrađivala pedagoginja na zamjeni Danijela Buršić. Imali smo dvije polaznice Stručnog osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa temeljem mjere Zavoda za zapošljavanje: to su magistra primarnog obrazovanja Kristina Staver i magistra kineziologije Dajana Otočan.

## **II. ORGANIZACIJA RADA**

### **1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave +**

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela
Matična škola	144	8	143	7	287	15
PŠ (2)	32	4	0	0	32	4
Ukupno	176	12	143	7	319	19

U matičnoj školi upisano je u I. razred 41 učenika u dva razredna odjela odnosno 12 učenika više u odnosu na prošlu školsku godinu.

U područnoj školi u Ceru u prvi razred je upisano je pet (5) učenika odnosno tri (3) učenika više nego prošle godine , a u PŠ u Sutivancu ove godine je u prvi razred upisano troje učenika odnosno dva (2) učenika učenika više nego lani.

U matičnoj i u područnim školama prema pokazateljima i u narednim se godinama očekuje blagi porast broja učenika.

Nastava se i ove godine odvijala, uz određeni napor zbog pomanjkanja jedne odgovarajuće učionice, u jednoj smjeni u matičnoj i područnim školama. Nastava je u matičnoj školi i područnim školama započinjala u 8,00 sati a završavala, u matičnoj školi u 14,00 a u područnim školama u 13,20 sati.

## **2. Godišnji kalendar rada škole +**

Nastava je započela 5. rujna 2016. i završila 14. lipnja 2017. godine.

Zimski učenički praznici trajali su od 27. prosinca 2016. do 11. siječnja 2017., a proljetni praznici od 13.04. do 21.04. 2017. Broj blagdana iznosio je tijekom nastavne godine ukupno 10 dana od čega 3 dana za vrijeme zimskih i proljetnih praznika učenika.

Ostvareno je ukupno 176 radnih nastavnih dana. Fond redovnih nastavnih sati je također gotovo u cijelosti ostvaren.

U nižim razredima planirano je ukupno za 12 040 sati a ostvareno je 12 154 sati. (za ukupno 12 razrednih odjela).

U višim razredima planirano je 1 120 sata a ostvareno je 1 084 sati. (za ukupno 7 razrednih odjela)

## **III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Kulturna i javna aktivnost učenika naše škole je vrlo bogata i izražajna. Stoga dajemo sažet prikaz po mjesecima.

### **RUJAN**

05.09. početak nastavne godine

07.09. 1. školski sat održana sveta misa povodom početka nove vjeronaučne godine

10.09. obilježavanje dana Hrvatskog Olimpijskog odbora

26.09. nastup učenika Škole na otvaranju izložbe kaktusa u Kino sali

29.09. obilježen blagdan Svetog Mihovila i Dan Općine Žminj

- nastup školskog zbora na Sv. misi

- nastup sopelaša i pjevača na Svečanoj sjednici Općinskog vijeća

### **LISTOPAD**

3.10. Dolazak Zubomobila – pokretne zubne ambulante

6.-12.10. obilježavanje Dječjeg tjedna: prigodne igrice i crtanje po asfaltu, poruke roditeljima

4.10. kazališna predstava za djecu – Teatar Oz

5. 10. učitelji proslavili Dan učitelja

7.10. učenici su sudjelovali prigodnim programom u Kresinima povodom obilježavanja rujanskih svečanosti.

14.10. U okviru Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha održana svečanost i blagoslov kruha

Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“

19.10. Sportsko rekreativni i kulturni susret osoba s intelektualnim teškoćama - Susret prijateljstva u Domu Hrvatskih branitelja u Puli

### **STUDENI**

16.11. Međunarodni dan snošljivosti i svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima

18.11. Obilježen Dan sjećanja na Vukovar – Priče iz Vukovara, Siniša Glavašević

19.11. Prevencija protiv zlostavljanja djece

30.11. Darovitima u prilog, Valentina Mladinov - predavanje

## PROSINAC

- 3.12. Humanitarni koncert u Pazinu
- 7.12. „Naš san, njihov osmijeh” – humanitarna akcija
- 22.12. učenici Škole tradicionalno posjetili Dom za starije i nemoćne osobe Domenico Pergolis u Rovinju te izveli prigodan kulturno umjetnički program
- 22.12. priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana u Ceru i Sutivancu; podjela darova
- 25.12. priredba u Kino Sali povodom otvaranja izložbe Božićnih kućnih jaslca
- 23.12. priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana u škola u Žminju: kazališna predstava i podjela darova
- 24.12. polnočka
- 26.12. Božićni koncert u Crkvi

## SIJEČANJ

- 15.01. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – spomendan RH
- 27.01. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti  
Svjetski dan vjvrske slobode
- 28.01. Europski dan zaštite osobnih podataka

## VELJAČA

- 12.02. Svjetski dan braka
- 14.02. obilježavanje Valentinova
- 21.02. međunarodni dan materinskog jezika

## OŽUJAK

- 2.03. Županijsko natjecanje – Vjeronaučna olimpijada
- 7.03. Školski maskembal
- 21.03. Svjetski dan pjesništva
- 22.03. Obilježavanje svjetskog dana voda
- Mjesec brojnih natjecanja

## TRAVANJ

- 9.04. Paladnjaki – Pinci pod čerepnjon
- 12.04. Dan Škole  
Promocija projekta: Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo zavajk
- 22.04. Dan planeta zemlje
- Tijekom mjeseca: održavanje županijskih sportskih natjecanja

## SVIBANJ

- 6.05. Sabor čakavskog pjesništva
- 7.05. Sveta krizma
- 12.05. Županijka prezentacija projekta zavičajne nastave u Vrsaru

21.05. Sveta pričest  
15.05. Međunarodni dan obitelji  
15.05. Međunarodni dan prigovora savjesti  
31.05. Vježba evakuacije u Školi

#### LIPANJ

1.06. Svjetski dan roditelja  
26.06.-01.07. Sudjelovanje učenica 6. razreda u radu MGA u Roču. Pratila ih je učiteljica Karin Milotić.  
26.06. Svečana podjela svjedodžbi za učenike 8. Razreda  
Prijem Načelnika

#### SRPANJ

1.07. Istarski festival pašte  
Nastup učenika Škole  
26.06.-07.07. – održana je škola plivanja u Rovinju

#### KOLOVOZ

26.08. Žminjska Bartulja  
Organizacija i nastup

### **IV. ZDRAVSTVENA – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA** +

Sistematske preglede i cijepljenja učenika obavlja liječnica iz školske ambulante u Pazinu dr. Leonarda Rebić, a prema unaprijed planiranom vremenu kao što je prikazano u Godišnjem planu i programu rada škole. Doktorica je sukladno planu i programu rada zdravstvenog odgoja u predviđenim razredima realizirala zacrtane teme.

Za sve učenike i djelatnike organizirana je prehrana u školi u tijeku nastave. Učenicima lošijeg imovnog stanja troškovi prehrana u školi podmiruju se kroz projekt Zaklade „Hrvatska za djecu“.

\*\*\*\*\*

### **V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

#### **1. Rad stručnih aktiva u školi**

U školi djeluju četiri stručna aktiva, stručni aktiv učitelja mlađih razreda- voditelj Gordana Otočan, stručni aktiv učitelja društvene skupine predmeta- voditelj Željka Čičić, stručni aktiv učitelja prirodne skupine predmeta- voditelj Suzana Ujčić i stručni aktiv učitelja hrvatskog jezika- voditelj Marija Plevko. Njihova se aktivnost sastoji u međusobnoj suradnji po raznim pitanjima vezanim za odgoj i obrazovanje učenika, organizaciju terenske nastave i usuglašavanje Kurikuluma. Potrebni su dogovori kod odabira učeničke literature – lektire, nabave udžbenika, odlaska na seminare i stručna savjetovanja, zaprimanja i upoznavanja s

materijalima koji pristižu iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Državne uprave i Odjela za odgoj i obrazovanje. Stručni aktivni angažiraju se u organiziranju stručnih posjeta, izleta učenika, susreta s pjesnicima i književnicima i drugo što doprinosi boljem odgoju i obrazovanju djece. Temeljni zadatak ustroju stručnih aktivnosti očituje se u planiranju i programiranju nastave, korelaciji i integraciji nastavnih sadržaja. Aktivni se sastaju po potrebi a na kraju školske godine predano je izvješće o radu.

## **2. Uključenost djelatnika u usavršavanja izvan škole**

Svi djelatnici kontinuirano sudjeluju u radu županijskih stručnih vijeća za svoje predmete te posjećuju stručne skupove prema Katalogu stručnih skupova. Djelatnici se educiraju prema osobnim željama i potrebama na raznim radionicama (u organizaciji nekih udruga npr. društvo psihologa, Crveni križ, dramske radionice...)

Posjećuju se predavanja vezana za procese nastave.

Škola je bila domaćin stručnog usavršavanja za pripravnike razredne nastave u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje iz Rijeke.

Škola je tijekom godine bila u četiri susreta domaćin Županijskog stručnog vijeća za učitelje i profesore likovne kulture. Djelatnica škole Karin Milić je voditeljica Županijskog stručnog vijeća za likovnu kulturu.

Škola je bila domaćin edukacije za knjižovođe na županijskoj razini.

## **VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### **1. Rad učiteljskog vijeća**

Ukupno je održano dvanaest sjednica Učiteljskog vijeća na kojima je prosječno bilo oko 5 točaka dnevnog reda vezano uz određenu problematiku i zbivanja tijekom školske godine. Neopravdanih izostanaka učitelja ili stručnih suradnika na Učiteljskom vijeću nije bilo. Pred početak školske godine dogovoren je program prvog dana rada s učenicima i data zaduženja. Prve sjednice posvećene su uglavnom planiranju i programiranju rada, sređivanju pedagoške dokumentacije, podnošenju izvješća za proteklu školsku godinu, donošenju Godišnjeg plana i programa rada te izradi Školskog kurikulumu. Početkom godine na sjednicama se aktualizira problematika Pravilnika o ocjenjivanju, donosi se školski vremenik, definira se školski preventivni program. Na svakoj se sjednici podnosi izvješće sa seminara učitelja i stručnih suradnika. Slijede sjednice vezane uz tekuće informiranje i definiranje konkretnih aktivnosti, vršenje analiza uspjeha i vladanja učenika, ostvarenog nastavnog plana i programa i drugih oblika rada s učenicima, sređivanje pedagoške i druge dokumentacije, ažuriranje matice, te definiranje programa Dana škole i drugih aktivnosti tijekom godine. Na sjednicama se redovito upoznaju učitelji s novim pravilnicima i propisima.

### **2. Rad razrednih vijeća**

Razredna vijeća su se sastajala po potrebi vezano za određenu problematiku učenika. Ove smo školske godine poseban naglasak dali na rad s učenicima koji su imali bilo koje vrste teškoće u učenju. Na početku nastavne godine organiziraju se razredna vijeća za pete razrede na kojima učiteljice mlađih razreda ukazuju na osobnost učenika i njihova postignuća. Razredna se vijeća obvezno organiziraju na kraju I. polugodišta i na kraju nastavne godine

zbog utvrđivanja uspjeha učenika. Razredna vijeća se organiziraju za sve razredne odjele u kojima ima djece s Rješenjima sukladno Pravilniku.

### **3. Rad razrednika**

Početkom nastave u rujnu mjesecu učenici su na razrednim vijećima upoznati s kućnim redom, pravilnikom o ocjenjivanju, rasporedom sati, izvršen je popis učenika putnika, zainteresiranih za izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti, za pretplatu na časopise, prehranu u školskoj kuhinji, osiguranje. Na razrednim satima biraju se razredna rukovodstva i predstavnici razreda za vijeće učenika. Organizirane su aktivnosti za Božićne i Novogodišnje blagdane, vršena analiza uspjeha učenika, poticali na primjerno ponašanje i redovno učenje, na prijavljivanje na natjecanja, organiziranje izleta, stručnih posjeta i drugo.

Razrednici su posebno skrbili o redovnom informiranju roditelja i potrebnim kontaktima s učenicima i roditeljima vezano za napredovanje u radu i postizanje što boljih rezultata. Roditeljskim sastancima odazivali su se svi roditelji, što ima vrlo pozitivan utjecaj u odgojnom i obrazovnom smislu, a održana su četiri i više roditeljskih sastanka po razrednom odjelu. Razrednici su vodili skrb i o socijalnim prilikama pojedinih učenika, o njihovoj etičnosti i drugo.

### **4. Rad stručnih suradnika**

#### **4.1. Stručni suradnik – pedagog +**

Pedagoginja je obavljala svoju djelatnost prema planiranim aktivnostima, planu i programu rada. Poslovi su realizirani u matičnoj školi, PO Cere i PO Sutivanac. Obavljani poslovi su dijelom vezani za određene vremenske periode i termine.

Obavljeni poslovi:

- poslovi upisa učenika u prvi razred: ispitivanje zrelosti djece za upis u 1. razred (priprema materijala i prostora, rad s djecom, davanje kratkih povratnih informacija roditeljima - razgovori), poslovi podjele razrednih odjeljenja prema različitim kriterijima, sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis u 1.razred, upisi u 1. razred
- obrada učenika; razgovori s učenicima
- rad vezan uz GOO (koordinacija)  
praćenje realizacije odgojno-obrazovnog rada u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada – statističke analize školskog uspjeha i analize ostvarivanja kurikuluma
- rad na odgojnoj problematici i savjetodavni rad s roditeljima i učenicima; -individualni razgovori s roditeljima; -individualni razgovori s učenicima koji izrazito ometaju održavanje nastave; -individualni rad s učenicima koji pokazuju naznake određenih problema u ponašanju i emocionalnih problema; -individualni i grupni rad s učenicima; -vođenje razgovora s roditeljima i učiteljima koji su iskazali neke poteškoće u međusobnoj komunikaciji; -razgovori s roditeljima (i učenicima) s ciljem poboljšanja učenja i ponašanja učenika, -razgovori s roditeljima zbog neizvršavanja obaveza njihove djece, -razgovori s roditeljima i učenicima zbog razlilitih emocionalnih problema
- identifikacija, opservacija i tretman učenika s teškoćama u razvoju; -suradnja s logopedom, dogovori i razgovori s roditeljima djece uključenih u logopedski tretman; -upoznavanje s dokumentacijom učenika s teškoćama u razvoju (Rješenja); -



sudjelovanje u Povjerenstvu za utvrđivanje psih.-fiz. stanja djeteta; -pružanje podrške pomoćniku u nastavi te zamjena za pomoćnika ukoliko je potrebno; -individualni i savjetodavni rad s roditeljima učenika s Rješenjima

- zdravstvena i socijalna zaštita učenika; suradnja sa školskom liječnicom-koordiniranje sistematskih pregleda, dogovori oko određenih učenika, savjetovanje; suradnja s Centrom za socijalnu skrb Rovinj (dogovori, razmjena mišljenja, pisanje dopisa po potrebi); -suradnja s logopedinjom-dogovori i praćenje učenika koji su u tretmanu
- sudjelovanje i pomoć u organizaciji natjecanja, sudjelovanje u radu povjerenstva za Hrvatski jezik
- rad vezan uz NCCVO – voditelj testiranja za nepoznavanje jezika, praćenje novosti, provedba, koordinator Međunarodnog ispitivanja građanskog odgoja i obrazovanja
- rad na školskom preventivnom programu;
- provođenje radionica:
  1. razred: „Svi smo slični, a različiti“, „Ponašanje prema djeci i odraslima“,
  2. razredi: „Kako se odnosimo prema životinjama“,
  3. razredi: „Vodič kroz medije“, „Humano ponašanje“,
  4. razredi: „Vodič kroz medije“, „Prevencija vršnjačkog nasilja“,
  5. razredi: „Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe“, „Ja sam petaš“, „Kako učiti“,
  6. razred: „Jačanje socioemocionalnih vještina“, „Ja-ti poruke“,
  7. razred: „Ovisnosti“, „Profesionalna orijentacija“,
  - 8.razredi: „Ovisnosti“
- provođenje Brzine čitanja u PO Cere i PO Sutivanac
- provođenje Razumijevanja pročitaneog teksta u 4.im razredima
- održavanje roditeljskog sastanka za 1. raz. (u suradnji s psihologinjom): „Očekivanja“
- stručno usavršavanje; -sudjelovanje na Učiteljskim i Razrednim vijećima;-sudjelovanje na stručnim skupovima stručnih suradnika u organizaciji AZOO-a, edukacije za GOO
- sudjelovanje u radu Vijeća učenika
- sudjelovanje u Informativnim danima za roditelje
- praćenje učenika s teškoćama - savjetovanje pomoćnika u nastavi; savjetovanje učiteljica koje rade s djecom s teškoćama
- ostali poslovi/razno; -pretraživanje interneta – nove informacije iz MZOŠ-a i Agencije za odgoj i obrazovanje; -kontinuirana i stalna suradnja sa ravnateljicom, tajnicom i računovotkinjom te stručnim suradnicama-psihologinjom i soc. pedagoginjom (zajedničko obavljanje poslova, dogovori i razmjena mišljenja)
- zamjene na nastavi od 1.-8.razreda (SRO, ostali nastavni predmeti)
- dežurstvo ( praćenje kretanja učenika oko škole, za vrijeme marendi i nakon nastave)
- član Povjerenstva Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.

Dio aktivnosti provela je pedagoginja Renate Zahtila Šarin, a jedan dio aktivnosti pedagoginja na zamjeni Danijela Buršić.

#### **4.2.Stručni suradnik – psiholog +**

##### **1.PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**

Poslove planiranja i programiranja provodila sam tijekom rujna 2016. godine u suradnji s ostalim stručnim suradnicama, ravnateljicom i učiteljima. Osim programa rada psihologa sudjelovala sam u izradi školskog kurikulumu posebno vezano uz školske projekte, školski preventivni program te progama sata razrednika i stručnog usavršavanja učitelja. Koordinirala

sam izradu Godišnjeg plana i programa za građanski odgoj i obrazovanje. Također sam u suradnji s kolegicom pedagoginjom izradila plan i program neposrednog rada s razrednim odjeljenjima.

## **2.POSLOVI VEZANI ZA UPIS UČENIKA U PRVI RAZRED**

Krajem ožujka i početkom travnja provodila sam testiranja predškolaca Testom spremnosti za školu (TSŠ) u Dječjem vrtiću «Rapčići» u Žminju te u matičnoj školi za djecu koja ne pohađaju vrtić. Testirano je sveukupno pedeset i troje (46) djece. Testovi su ispravljani i obrađeni, a povratnu informaciju o rezultatima testiranja dala sam roditeljima na individualnim razgovorima, kada sam u suradnji sa školskom pedagoginjom provodila inicijalne intervjue prije upisa u školu. O rezultatima testiranja informirala sam i odgojiteljice DV-a Rapčići budući da su iskazale interes u svrhu povratne informacije dosadašnjeg rada i povećanja kvalitete pripreme predškolaca za školu. Sudjelovala sam u radu Povjerenstva za upis učenika u prvi razred, prenijela članovima povjerenstva rezultate testiranja i sudjelovala u raspravi. Na temelju svih prikupljenih podataka u suradnji s pedagoginjom formirala sam 2 razredna odjeljenja prvog razreda. Tijekom prikupljanja podataka surađivala sam s psihologinjom i odgojiteljicama DV «Rapčići» Žminj. Sudjelovala sam u administrativnim poslovima pri upisu djece u prvi razred i informiranju roditelja o svim aktivnostima vezanim uz upise.

## **3. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA**

Program profesionalne orijentacije započeo je u studenom uvodnom radionicom za učenike te predstavljanjem Programa profesionalne orijentacije na roditeljskom sastanku također u studenom. Druge dvije radionice sa svakim razredom provedene su u prosincu s ciljem informiranja učenika o upisima, ponudom srednjih škola i drugim čimbenicima važnim za izbor daljnjeg školovanja. U veljači je provedeno testiranje sposobnosti učenika. Učenici s zdravstvenim i drugim teškoćama upućeni su na obradu u HZZ Pula ( u suradnji s defektologinjom). U svibnju su povedeni individualni razgovori s učenicima i roditeljima gdje su uz informacije o rezultatima testiranja savjetovani o izboru srednje škole te informirani o pojedinostima upisa. Provedeno je ukupno 27 individualnih savjetovanja uz dodatne razgovore za pojedine učenike. Tijekom svibnja, lipnja i srpnja u suradnji s razrednikom provodila sam e-upise.

## **4. PRAĆENJE PREDMETNE NASTAVE**

Tijekom prvog polugodišta intenzivnije je praćena adaptacija učenika na predmetnu nastavu. Na tu temu su provedene radionice s razredima. Učiteljima su prenesene informacije o rezultatima testiranja sposobnosti na razrednim vijećima. S učenicima koji su imali većih problema u učenju i prilagodbi radila sam individualno.

## **5. SAVJETODAVNI RAD**

Tijekom godine savjetodavni rad je proveden s učenicima, roditeljima i učiteljima. Osim već spomenutog savjetovanja učenik osmih razreda , s učenicima petog razreda i njihovim roditeljima provedeno je savjetovanje o strategijama učenja i rezultatima generacijskog testiranja prema interesu (ukupno 18 roditelja se odazvalo pozivu). Osim toga ukupno je 14 učenika bilo uključeno u individualno savjetovanje u trajanju od 2-5 sati, a sa 16 učenika provedeno savjetovanje uz redoviti tjedni/dvotjedni individualni rad u vremenskom trajanju od 2 mjeseca ili duže (više od 5 sati individualnog rada ili rada u maloj grupi). Savjetovanje učenika i roditelja tijekom godine se održavalo prema potrebi u skladu s njihovim interesima, zahtjevima učitelja ili mojom procjenom. Prosječno je troje roditelja tjedno dolazilo na savjetovanje tijekom cijele godine (ne uključujući profesionalnu orijentaciju, generacijsko testiranje i upise u prvi razred ). Savjetovanje učitelja provodi se svakodnevno u obliku kratkih komentara događaja ili dužih razgovora i analiza situacija.

## **6.RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA**

Osim redovitog praćenja i individualnog rada sa učenicima s teškoćama, sudjelovala sam u redovitim konzultacijama s roditeljima, utvrđivanju primjerenog oblika školovanja. Koordinirala sam rad asistenata u nastavi.

U radu s darovitim učenicima provedene su slijedeće aktivnosti:

-koordinacija programa rada s darovitim učenicima u okviru kojeg je organizirana edukacija za Učiteljsko vijeće

- savjetovanje potencijalno darovitih učenika i roditelja

- testiranje potencijalno darovitih učenika

- savjetovanje učitelja koji u razredu imaju potencijalno darovite učenike

- distribucija informacija oko posebnih programa za darovite koje organiziraju druge institucije (Novigradsko proljeće, Ljetna škola znanosti u Višnjanu, Mala glagoljaška akademija) i asistencija oko postupaka prijave

## **7. TESTIRANJA I IZRADA MIŠLJENJA**

Tijekom školske godine provedena su tri grupna testiranja (Testiranje spremnosti za školu, Testiranje radi profesionalne orijentacije učenika osmih razreda, Generacijsko testiranje učenika četvrtih razreda). Tijekom godine sam provodila sam individualna testiranja različitim psihologijskim mjernim instrumentima (WISC IV, CPM, upitnici, ankete i sl.) te sam po potrebi pisala nalaze i mišljenja u različite svrhe. Za ukupno 5 učenika izradila sam mišljenje školskog psihologa na zahtjev roditelja, CZSS-a te ureda državne uprave za društvene djelatnosti.

**8. RAD NA ODGOJNOJ PROBLEMATICI** Redovito sam obavljala individualne i grupne razgovore s učenicima, učiteljima i roditeljima o različitim problemima koji su se pojavljivali tijekom godine. Pružala sam podršku i pomoć učiteljima u rješavanju aktualnih problema odgojne prirode.

U slučajevima neprilagođenog ponašanja kroz individualni rad s učenikom te suradnju s učiteljima i roditeljima provodila sam restituciju kao postupak popravljivanja štete te pratila donošenje pedagoških mjera. U dogovoru s razrednicima provela sam potrebne radionice u razrednim odjeljenjima.

Redovitom komunikacijom s djelatnicama CZSS Rovinj pratila sam razvoj obiteljske situacije i funkcioniranje nekoliko učenika te dogovarala intervencije.

## **9. PRAĆENJE REALIZACIJE, VREDNOVANJE I UNAPREĐIVANJE NASTAVNOG PROCESA I OSTALIH OBLIKA RADA S UČENICIMA**

Kroz prisustvovanje nastavi, razgovore s učenicima, učiteljima i ravnateljicom pratila sam rad učitelja, te razgovorima i konzultacijama davala povratne informacije i sugestije za poboljšanje rada. Najčešća je suradnja na području praćenja nastavnog procesa ostvarivana s učiteljima pripravnicima ali i drugim učiteljima koji su za time imali potrebu (radi individualiziranih, prilagođenih programa, dopunske nastave, posebnih zahtjeva od strane učenika i roditelja ili interesa samog učitelja/učiteljice). Nadalje sudjelovala sam na gotovo svim sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća.

## **10. PEDAGOŠKO PSIHOLOŠKE RADIONICE S RAZREDNIM ODJELIMA I RODITELJIMA**

Samostalno ili u suradnji s kolegicom pedagoginjom te učiteljicama provedene su slijedeće radionice s učenicima:

	Tema/PROGRAM	Razredi	Uk. br. sati
1.	Radionica «Svijet osjećaja»	1.PŠ Cere i Sutivanac	6
2.	Radionice prevencije vršnjačkog nasilja "Mirka i Damir"	2. razredi	4
3.	Radionica razvoj vještina empatije	2. b	2
4.	Jabuka – prevencija ovisnosti	3. razredi, PŠ Cere i	8

		Sutivanac	
5.	Radionica vještina "Uspješno rješavanje sukoba"	4. razredi	2
6.	Radionice vodič za siguran let u virtualni svijet	4. razredi	2
7.	Priprema i prilagodba za predmetnu nastavu	5. razredi	2
8.	Radionica komunikacijskih vještina	5. razredi	2
6.	Radionica Uspješno učenje	5. razredi	2
7.	Radionica: Ružičasta majica –prevencija nasilja	6. razredi	2
8.	Jačanje emocionalnih i socijalnih vještina	6.razredi	4
9.	Radionica: „Apel“ – prevencija ovisnosti	7.	6
10.	Emocionalno opismenjivanje	7.	2
11.	Profesionalna orijentacija	8.	6

Roditeljski sastanci:

	Tema/PROGRAM	Razredi
1.	Prilagodba na početak školovanja	1a i 1b
2.	Prevencija štetnih ovisnosti	3a i 3b
3.	Utjecaj medija na razvoj djeteta	4.razredi , PŠ Sutivanac
4.	Profesionalna orijentacija	8.

## 11.EDUKACIJA UČITELJA

Edukaciju sam provodila kroz preporuku literature te svakodnevnim razgovorima i prenošenjem informacija. Organizirala sam Predavanje za učitelje Pristupi u radu s Darovitim učenicima psihologinje Valentine Mladinov.

## 12. PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE

Prisustvovala sam na 2 Županijska stručna vijeću psihologa te 1. Stručnom vijeću za koordinate ŠPP-a. Sudjelovala sam na Stručnom usavršavanju – seminaru u organizaciji Zavoda Za javno zdravstvo u Puli na temu Strahovi, anksioznost i fobije kod djece i adolescenata. U lipnju 2017. prisustvovala sam edukaciji za korištenje E-dnevnika. Kontinuirano pratim aktualnu stručnu literaturu, web stranice i korisne webinare.

Samoedukaciju sam provodila kroz redovito praćenje internetskih stranica koje nude aktualne informacije važne za rad školskog psihologa, praćenjem časopisa čitanjem knjiga i konzultacijama s kolegama..

## 13. SUDJELOVANJE U KULTURNOJ I JAVNOJ DJELATNOSTI ŠKOLE

Sudjelovala sam u organizaciji i provedbi školskih projekata i manifestacija kao što su natjecanja, priredbe, dan škole dr.

## 14. DRUGI POSLOVI

Tijekom školske godine obavljala sam poslove koordinatora Tima za samovrednovanje rada škole, koordinatora za Pomoćnike u nastavi i koordinatora Školskog preventivnog programa. Planirala sam nabavu literature i ostalih materijala i testova potrebnih za rad psihologa. Sudjelovala sam u uređenju školskih panoa namjenjenih djeci i roditeljima. Vodila sam dokumentaciju u obliku dosjea učenika i dr.

### 4.3. Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila +

<b>PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODG-OBR PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE</b>	Izradila sam izvješće o radu defektologa za proteklu školsku godinu, plan rada defektologa za šk.g. 2016./2017, kao i plan individualnog stručnog usavršavanja. Izradila sam i individualna izvješća o svakom učeniku. Za potrebe planiranja dodatka za rad s učenicima s teškoćama za računovodstvo, pripremila sam tablicu s podacima o broju sati tjedno i mjesečno za svakog učitelja. Sudjelovala sam u izradi prilagođenih programa odnosno individualiziranih programa za 15 učenika s teškoćama u razvoju.
<b>NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODG-OBR PROCESU (osim poslova neposrednog rada s učenicima i roditeljima iz gornje tablice)</b>	Sudjelovala sam u postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djece prije upisa u 1. razred za školsku godinu 2017./18., kao i u radu Povjerenstva za upis u 1. Razred. Za jednog učenika s teškoćama u razvoju te 4 učenika sa zdravstvenim smetnjama sudjelovala sam u pripremanju dokumentacije za Komisiju za PO pri Zavodu za zapošljavanje u Puli, te obavila razgovore s roditeljima.
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	Sudjelovala sam na 1 sastanku stručnog vijeća defektologa učitelja i stručnih suradnika Istarske županije, na 1 međuzupanijskom sastanku socijalnih pedagoga u Rijeci. Kao novi voditelj ŽSV za ŠPP sudjelovala sam na trodnevnom stručnom skupu u Varaždinskim Toplicama, te organizirala i provela 2 sastanka ŽSV za ŠPP. U sklopu EU Twinning projekta »Osiguravanje optimalne zdravstvene skrbi za osobe s poremećajima mentalnog zdravlja/ Ensuring optimal health care for people with mental health disorders« prošla sam 2 dvodnevne edukacije u Rijeci, te predstavila projekt na UV škole i na ŽSV za ŠPP. Sudjelovala sam na ŽSV za psihologe posvećenu autizmu, kao i na stručnom predavanju u Puli organiziranom od strane HZJZ posvećenom strahovima kod učenika. U OŠ V. Gortana, Žminj, prošla sam edukaciju za e-dnevnik / imenik. Doprinosila sam mentoriranje pripravnici – soc. pedagoginji – iz Pule.
<b>BIBLIOTEČNO- INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>	Vodila sam dokumentaciju o svom radu i o radu s učenicima u učeničkim dosijeima.
<b>OSTALI POSLOVI I ZADACI</b>	Sudjelovala sam u radu stručnih organa škole u skladu s mogućnostima, zbog rada na dvije škole, ukupno na 3 sjednice Učiteljskog vijeća, te na 3 sjednice razrednih vijeća ove škole.

#### **4.4. Stručni suradnik – knjižničar +**

### **1. UVOD**

Kao stručni suradnik knjižničar zaposlena sam u školskoj knjižnici na puno radno vrijeme. Na početku školske godine izradila sam plan rada školske knjižnice za tekuću školsku godinu imajući pritom na umu sve specifičnosti knjižnice i njenih korisnika, kako učenika tako i nastavnika.

Knjižnica je za korisnike bila otvorena od ponedjeljka do petka od 9 do 14 sati.

### **2. NABAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.**

#### **2.1. Nabava knjiga**

Tijekom ove školske godine knjižni fond je upotpunjen sa 56 knjiga. Dio smo kupili (33), dio dobili na dar (23).

Gospođa Ozana Tomišić donirala je knjižnici 134 knjige iz biblioteke svog pokojnog oca Alda Hrelje. Knjige će bit pregledane, dio će biti uvršten u fond knjižnice, a dio najvjerojatnije ponuđen drugim knjižnicama.

Za nagradu učenicima koji su od 1. do 4. razreda prošli s odličnim uspjehom, njih 24, kupljena je knjiga *Englesko hrvatski i hrvatsko engleski školski rječnik* autorica Višnje Grahovac i Božice Pavlinek (ŠK). Za učenike koji su postigli odličan uspjeh od 1. do 8. razreda, njih 3, kupljena je knjiga *Veliki školski leksikon* (ŠK).

Učiteljsko vijeće je, na prijedlog učitelja, odlučilo nagraditi i učenike (11) koji su se istakli u radu izvannastavnih aktivnosti ili bili uspješni na natjecanjima. Za njih je nabavljena knjiga *Sto prirodnih znamenitosti Hrvatske* autora Ive Bralića (ŠK).

#### **2.2. Nabava časopisa**

Škola nabavlja i velik broj časopisa kako bi zadovoljila potrebe nastavnika, stručnih suradnika i učenika: *Panorama, Priroda, Školske novine, Nova Istra, Okoliš, Matka, Zrno, Obitelj i dijete, Unikat, Hrvatske šume, Olimp, Modra lasta, Smib, Prvi izbor, Moj planet, Radost*.

### **3. SURADNJA S UČENICIMA**

#### **3.1. Edukacije učenika**

U dogovoru s učiteljicama razredne nastave te predmetnim nastavnicima radila sam na osposobljavanju učenika da se samostalno služe knjigom i knjižnicom. Nastojala sam motivirati i poticati učenike da slobodno vrijeme provedu u školskoj knjižnici čitajući knjige i časopise.

Edukacija učenika od prvog do osmog razreda odvijala se prema planu i programu knjižnice za školsku godinu 2016./2017.

#### **3.2. Projekti**

### 3.2. 1. Kreativni knjižničari

Tijekom šk.god. 2016./2017. realizirani su slijedeći projekti planirani Školskim kurikulumom:

U sklopu knjižnice djelovala je grupa **Kreativnih knjižničara**. Ukupno je, tijekom ove školske godine, u grupu bilo uključeno 20 učenika nižih razreda (3. i 4. razred). Sat se održavao srijedom 6. sat.

Kreativni su knjižničari sudjelovali u uređivanju prostora knjižnice, izradi panoa i plakata, pomaganju pri klasifikaciji i inventarizaciji novih knjiga, raspodjeli časopisa na koje su pretplaćeni učenici Škole, posudbi i vraćanju knjiga. Sa članovima grupe ostvarene su i edukacije o poslovanju školske knjižnice. Organizirane su i brojne kreativne radionice na kojima su učenici izrađivali razne kreativne uratke. Grupa je sudjelovala na izložbi *Advient va Žminje* koju je organizirala Općina Žminj. Bili su podijeljeni u 4 grupe, a svaka je grupa izradila svoje jaslice.

Knjižničari su izradili i Spomenar Kreativnih knjižničara kao svojevrsnu uspomenu na šk.god. 2016./2017..

U drugom polugodištu mali knjižničari su dežurali u knjižnici za vrijeme velikog odmora te su samostalno radili na vraćanju i posudbi knjiga.

### 3. 2.2. Žminjski knjižničari –minji i veli

8. ožujka 2017. u Čakavskoj kući je, povodom Međunarodnog dana žena, održana radionica izrade cvjetova od papira. U radionici su sudjelovali učenici uključeni u izvannastavnu grupu Kreativni knjižničari. Radionicu su organizirale i vodile knjižničarke Gordana Peteh i Nada Galant.

### 3. 2.3. *Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!*

S učenicima 3. i 4. razreda koji su uključeni u grupu Kreativnih knjižničara realiziran je projekt *Izradimo straničnike - čuvajmo knjige*. Nakon kratke power point prezentacije i predavanja o straničnicima i njihovoj povijesti učenici su izrađivali svoje straničnike. Radionica je imala za cilj razvijanje osjećaja za važnost čuvanja knjiga.

## 4. SURADNJA S NASTAVNICIMA

Suradnja s nastavnicima ostvarila se kroz dogovore oko pripreme potrebne literature za istraživanje u sklopu nastavnih sadržaja, nabave lektire, organiziranje gledanja filmova u prostoru knjižnice, organiziranje edukacija i radionica i dr.

## 5. STRUČNI RAD

- Izrada plana rada školske knjižnice za školsku godinu 2016./2017.
- Bibliotečno poslovanje knjižnice, tj. inventarizacija, signiranje i klasifikacija, vođeno je uredno.
- U tijeku je i provedba revizije knjižničnog fonda.
- Izrada godišnjeg izvješća za školsku godinu 2016./2017.
- Stručni rad ogledao se u:
  - praćenju stručne knjižnične i druge literature;
  - praćenju dječje i literature za mladež;

- sudjelovanju na stručnim seminarima i aktivima za školske knjižnice;
- suradnji s ostalim knjižnicama, posebno s školskom knjižnicom OŠ Petra Studenca iz Kanfanara, Općinskom knjižnicom u Žminju i Gradskom knjižnicom iz Pazina.

## **5. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja**

+ **Školski odbor** je tijekom školske godine održao ukupno deset sjednica od čega je jedna sjednica održana elektronskim putem. Konstituirajuća sjednica novog školskog odbora održana je 11. travnja 2017. godine. Na sjednicama je prihvaćeno izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa, analiziran je uspjeh učenika, prihvaćen Godišnji plan i program, Školski kurikulum i Kurikulum građanskog odgoja za šk. god. 2016./2017. Donesene su Izmjene financijskog plana za 2016. godinu i Financijski plan za 2017. godinu te izmjene i dopune istoga, donesen je Plan nabave i dato izvješće o izvršenju proračuna za 2016. godinu i polugodišnje Financijsko izvješće za 2017. godinu. Tražene su suglasnosti za zasnivanje radnih odnosa, donesena Odluka o Prijedlogu II. izmjena i dopuna Statuta, te dato Izvješće o radu Školskog sportskog kluba. Ravnateljica je dala i Izvješće o stanju sigurnosti i provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika. Školski odbor je redovito izvješćivan o svim aktivnostima i akcijama koje su se provodile na razini Škole. Izražavamo zadovoljstvo suradnjom Školskog odbora i uprave Škole.

**Vijeće roditelja** je održalo ukupno četiri sjednice, na prvoj sjednici u rujnu inauguriralo nove članove, analiziran je uspjeh učenika na kraju šk. god., podneseno je izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa za šk. god. 2014./2015. a na drugoj sjednici razmatran je Školski kurikulum za šk. god. 2015./2016. Godišnji plan i program za šk. god. 2015./2016. i Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja. Na slijedećoj sjednici roditelji su upoznati sa Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i Kućnim redom. Na posljednjoj sjednici dato je izvješće o realizaciji školskog kurikuluma i Izvješće o stanju sigurnosti i provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

**Vijeće učenika**, učenici su raspravljali i kućnom redu škole, pravilima i obvezama ponašanja u školi, pravilima međusobnih odnosa učenika, pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, izabrali su svog predstavnika za Vijeće učenika na razini županije. Učenicima je dana mogućnost da predlažu promjene i akcije koje će im omogućiti da se bolje osjećaju u Školi. Učenici su također raspravljali o Kurikulu zdravstvenog odgoja.

## **6. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe**

Poslovi tajništva i administrativno-tehnički poslovi vode se u osobi tajnice, računovođe koja radi na obračunavanju plaće djelatnika i financijskim izvješćima te planovima.



Poslovi tajništva su redovno zaprimanje pošte, upoznavanje s pristiglim materijalima putem e-maila te zaprimanje i arhiviranje istih, zaprimanje računa, vođenje evidencija prisutnosti radnika i priprema podataka za mjesečni obračun plaće i isplatu putnih troškova, dostava podataka o izdacima za energente i prijevoz učenika, dnevne narudžbe hrane, vodi knjiga blagajne, usklađuju opći akti Škole sa zakonskim propisima, sređuje dokumentacija organa upravljanja, sastavljaju odluke, prijavljuju potrebe za radnicima, sastavljaju natječaji i ugovori o radu, prijavljuju i odjavljuju djelatnici, ispunjavaju podaci u E-matici i Registru zaposlenika u javnom sektoru, vrše nabavke, prate seminari, zakonski propisi i obavljaju razni tekući poslovi kao što su pisanje dopisa, primanje stranaka, telefoniranje i drugo.

## **7. Rad ravnateljice škole**

Ravnateljica škole brine o svim čimbenicima od kojih ovisi uspješan odgoj i obrazovanje učenika, tj. uspješan život i rad škole. Pored brige o kadrovskim problemima, te prostornim i materijalnim uvjetima za rad, posebnu skrb vodi o korektnim međuljudskim odnosima, o primjerenoj pedagoškoj komunikaciji s učenicima i roditeljima. U izvršavanju zadataka i odnosu prema radu, kao i cjelokupnim svojim ponašanjem nastoji biti primjernim i poticati ostale na savjesno i ažurno izvršavanje svojih radnih obveza.

Kao i ranije tako je i protekle školske godine ravnateljica sa svojim suradnicima vodila brigu o cjelovitosti izrade Godišnjeg plana i programa, o redovnom sazivanju sjednica Učiteljskog vijeća te sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja, o stručnom usavršavanju tj. praćenju seminara i savjetovanja od strane učitelja, tajnice i računovođe, o korektnom vođenju pedagoške dokumentacije o evaluaciji i praćenju ostvarivanja godišnjeg plana i programa.

Obzirom na nove tendencije u odgoju i obrazovanju, praćenju trendova europskog načina obrazovanja posebno se vodi računa o suradnji škole s lokalnom zajednicom, te drugim institucijama s kojima se međusobno školstvo isprepliće: Centar za socijalnu skrb, Ministarstvo unutarnjih poslova, pravobraniteljica za djecu, Obiteljski centar i dr. Posebna pažnja posvećuje se socio-ekonomskom segmentu društva (roditelji i učenici). Ova je godina obilježila usmjerenost na projekte i razvoj strategija moderne škole.

## **VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

### **1. Godišnji plan i program rada**

Timski je izrađen i u cjelosti daje projekciju zadataka i zaduženja te sadržaja potrebnih aktivnosti u tijeku školske godine. Mjesečni planovi i programi učitelja i izvedbeni programi stručnih suradnika su savjesno i marljivo izrađeni od strane učitelja i stručne službe. Naročito se vodilo računa o unošenju podataka u dnevnik rada i vođenju kompletne pedagoške dokumentacije te unos podataka u e-matice.

### **2. Nastavni plan i program**

Gotovo u potpunosti je realiziran. Posebnih poteškoća u realizaciji nije bilo. Kadrovska ekipiranost i prisutnost djelatnika na poslu bila je u cijelosti zastupljena usprkos brojnim zamjenama.

3. Školsku godinu 2015./2016. je s odličnim uspjehom završilo 54% učenika, 34% učenika vrlo dobrim uspjehom i 12% učenika dobrim uspjehom.

O odgojnom radu vodi se briga sustavno, od rada u nastavi, slobodnim aktivnostima, preko kontakata s roditeljima do aktivnog sudjelovanja stručno pedagoške službe. Smatramo da su obrazovna postignuća u potpunosti realizirana.

U nižim razredima učenici su opravdano izostali 7737 sati a u višim razredima 6961 sat1. Neopravdanih izostanaka nije bilo.

Na kraju nastavnog rada pismeno je pohvaljeno 53 učenika od 1. do 4. razreda. a 25 ih je nagrađeno knjigom i to za odličan uspjeh od 1.-4. razreda. Pismenom pohvalom od 5. do 8. razreda pohvaljeno je 47 učenika. Za odličan uspjeh od 1.-8. razreda pohvaljeno je 10 učenika a za postignuće u izvannastavnim aktivnostima 8 učenika.

Nagradu za odličan uspjeh od 1. do 4. razreda dobili su : Marko Roce, Natali Rudan, Agata Zaharija, Mihael Zaharija, Patrik Brković, Ivan Matejčić, Matija Šćuulac, Leonardo Tomišić, Izabel Nikol Tubak , Maja Peteh, Benjamin Pifar, Lucija Guštin, Mirjam Pokrajac, Mihael Modrušan, Rea Lakošeljac, Agneze Galant, Roko Križanac, Niko Križanac, Toni Pataj, Vanessa Smoljan, Stefano Frančula, Ana Roce, Anton Roce, Lidija Šugar.

Nagrađeni učenici od 1. do 8. razreda su: Marlen Damijanić Karla Jurić, Lara Jurić, Erik Orbanić, Marta Pucić, Agata Zita Šćira, Marijana Tomišić, Danijel Unukić, Ana Zec, Lucija Žagrić

Za postignuća u izvannastavnim aktivnostima nagrađeni su:

Natjecanja – Lara Jurić

Sport – Lara Jurić, Marta Pucić, Agata Zita Šćira, Marijana Tomišić, Lucija Žagrić, Dominik Žgomba, Andreja Žgomba

Sviranje narodnih instrumenata – Erik Orbanić

Tijekom školske godine nije bilo pismenih opomenu razrednika ni ukora.

Izborna nastava bila je organizirana iz vjeronauka za sve razrede, talijanskog jezika od II. do VIII. razreda te informatike za učenike od V. do VIII. razreda. Iz informatike imamo stopostotnu zastupljenost u učenju, iz vjeronauka 92% a iz talijanskog jezika 80%.

#### 4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

Dodatni rad se provodio iz hrvatskog jezika i matematike za učenike od I. do IV. razreda, te iz matematike, informatike, talijanskog i engleskog jezika za učenike od V. do VIII. razreda.

Dodatna nastava iz matematike organizirana je za sve više razrede, obavljala se jednom tjedno , godišnje 35 sati. Na satovima dodatne nastave rješavali su se zahtjevniji i složeniji zadaci. Obrađivali su se matematički sadržaji usko povezani s gradivom ali na višoj razini, posebno prije natjecanja.

Dodatna nastava iz engleskog jezika održavala se za učenike koji su pokazivali iznimno znanje u poznavanju engleskog jezika. Nastava je održana 35 sati godišnje.

Rađene su pripreme za projektnu nastavu. Nastava je održana 70 sati godišnje.

Dodatna nastava iz talijanskog jezika održana je za napredno učenje i uključivanje u natjecanja 35 sati godišnje. Ovogodišnja aktivnost održana je pod motom „Gledam, slušam , pjevam na talijanskom jeziku“. Dodatna nastava iz geografije održavala se za učenike sedmih i osmih razreda od 35 sati godišnje. Učenici su se pripremali za natjecanje iz geografije.

Sudjelovanje u školi za darovite:

- Mala glagoljska akademija u Roču: Irena Ujčić, Matea Grizila, Nikol Modrušan, Monika Folo

## 5. Natjecanja

NAŠI SU UČENICI BILI UKLJUČENI U MNOGA ŠKOLSKA NATJECANJA I SMOTRE:

- LIDRANO,
- HRVATSKI JEZIK,
- ENGLISKI JEZIK,
- TALIJANSKI JEZIK,
- POVIJEST,
- BIOLOGIJA,
- TEHNIČKA KULTURA,
- MATEMATIKA,
- KLOKAN BEZ GRANICA.

ODLIČNE REZULTATE POSTIŽEMO I U SPORTU UZ BROJNA PRVA MJESTA:

- KROS,
- ATLETIKA,
- MALI NOGOMET,
- RUKOMET,
- KOŠARKA.

Mentor: Siniša Ivanišević

NA ŽUPANIJSKA NATJECANJA USPJELI SMO IZ PREDMETA–PODRUČJA:

- **LIDRANO:**

Ema Orbanić, 6.b r. –“Škola po mojoj mjeri”,  
mentorica: Marija Plevko  
Mihaela Rudan, 5.b r. –“Kad zablistaju zvijezde”,  
mentorica: Marija Plevko  
Juraj Rudan, PŠ Cere, 3.r –“Snijeg”,  
mentorica: Danijela Rojnić

- **HRVATSKI JEZIK:**

Lara Jurić, 8.r. –3. mjesto,  
mentor: Matija Benčić

- **TALIJANSKI JEZIK:**

Lara Jurić, 8.r. –9. mjesto,  
mentor: Dario Garbin

- **CRVENI KRIŽ** : Lucija Žagrić, 8.r.,

Lea Staver, 8.r.,  
Lana Tomišić, 8.r.,  
Marta Božac, 7.r.,  
Larisa Poljak, 7.r.,  
Erik Zaharija, 7.r.,  
mentorica: Davorka Prusić

- **MODELARSTVO**: 1.mjesto

Martin Šugar, 7.r.,  
Larisa Poljak, 7.r.,  
mentorica: Gordana Mazzi

**MAŽORETKINJE**:19.3.2016. / HUMT

1. Regionalno prvenstvo –jug  
KADETKINJE
  2. mjesto –Velika formacija –štap
  2. mjesto –Mini formacija –pompon
  3. mjesto –Velika formacija –pompon
  3. mjesto –Nika Orbanić, solo –pompon
- JUNIORKE
1. mjesto –ĐeniOrbanić, Ema Orbanić,  
AnetaGrabar –trio pompon
  2. mjesto –Velika skupina –pompon
  3. mjesto –mini štap

Koreografinja: Lori Kalčić

- **MLADI PIJANISTI (PGO OŠ Vladimira Nazora Rovinj):**

međunarodno natjecanje u TivtuuCrnoj Gori:  
Josip Benčić, 5.b r. –2. mjesto

mentorica: Andrea Milohanić

- **TRADICIJA I SUVREMENOST**, Muzej Mimara, Zagreb –izložba radova  
učenika osnovnih škola RH:

David Udovičić

Karin Roža  
Mehreme Halitaj  
mentorica: Gordana Otočan

- **ZAVIČAJNA NASTAVA** –sudjelovanje u zavičajnom projektu

## **DRŽAVNANATJECANJA**

- **TEHNIČKA KULTURA –MODELARSTVO:**

Martin Šugar, 7.r.,  
Larisa Poljak, 7.r.,

mentorica: Gordana Mazzi

- **MAŽORETKINJE:** Sisak, 28.5.2016.
- 1.KADETKINJE:defile pompon–3. mjesto
- 2.JUNIORKE:mix, pompon–štap –1. mjesto

## **SPORTSKA NATJECANJA (ŠŠD GORTAN)**

- Olimpijski dan –natjecanja u malom nogometu i rukometu.
- Memorijalni kros Guerino Sošiću Rovinju – ukupno 1. mjesto (nastupilo 40 učenika)

## **OPĆINSKA NATJECANJA:**

- MALI NOGOMET, 7. i 8. razredi ( 2. mjesto),
- STOLNI TENIS, 7. i 8. razredi ( 5. mjesto),
- RUKOMET, 7. i 8. razredi (djevojčice – 2.mjesto),
- KOŠARKA, 7. i 8. razredi (djevojčice –1.mjesto),
- MALI NOGOMET, 5. i 6. razredi -1. mjesto
- MALI NOGOMET, djevojčice –1. mjesto
- RUKOMET, 5. i 6. razredi –djevojčice -1. mjesto
- KOŠARKA, 5. i 6. razredi –djevojčice i dječaci – 1. mjesto

## **ŽUPANIJSKA NATJECANJA:**

- KROS –dječaci, 7. i 8. razredi –5. mjesto
- KROS –djevojčice, 7. i 8. razredi –6. mjesto
- MALI NOGOMET –djevojčice –1. mjesto
- ATLETIKA –dječaci, 7. i 8. razredi –3. mjesto
- ATLETIKA –djevojčice, 7. i 8. razredi –4. mjesto
- KOŠARKA –djevojčice, 7. i 8. razredi –3. mjesto
- KROS, 5. i 6. razredi –dječaci –3. mjesto
- KROS, 5. i 6. razredi –djevojčice –5. mjesto
- KOŠARKA, 5. i 6. razredi –djevojčice –1. mjesto
- RUKOMET, 5. i 6. razredi –djevojčice –3. mjesto
- ATLETIKA, 5. i 6. razredi –dječaci –2. mjesto

- ATLETIKA, 5. i 6. razredi –djevojčice –3. mjesto

ŠŠD Gortan organizirao je županijska natjecanja:

- MALI NOGOMET –djevojčice,
- KROS –7. i 8. razredi,
- KROS –5. i 6. razredi,
- MALI NOGOMET –5. i 6. razredi,
- ATLETIKA –5. i 6. razredi.

POLUZAVRŠNO NATJECANJE:

- 13. 4. 2016. mali nogomet –djevojčice –2. mjesto (Gospić)
- 18. 5. 2016. košarka 5. i 6. razredi –djevojčice –3. mjesto

MASKENBAL

- Najbajkovitijirazred -1.a
- Najslovastijirazred -1.b
- Najindijanastijirazred -2.a
- Najpromjenjiviji razred -2.b
- Najbriškulastijirazred -3.a i 3.b
- Najzbukastijirazred -4.a
- Najsvestraniji razred-4.b

**NAJ maškarani pojedinci:**

- Naj-hrabrost –Jakov Zohil
- Najstrašnija maska –Gabrijela Džebić
- Najbolji nogometaš –DavidŠćira
- Najproljetnijamaska –LeonoraČočaj
- Najromantičnija šminka –Rebeka Orbanić
- Najoriginalnijiindijanac –Pavle Galant
- Najgracioznija kraljica –Karin Roža

Klokan bez granica:

- sudjelovali su ljubitelji matematike od 2. do 8. razreda (70 učenika)

Izvanškolske aktivnosti:

- univerzalna sportska škola
- rukometni klub
- nogometni klub
- DVD Žminj
- JUDO klub – sekcija Žminj

Škola plivanja koja je održana od 27.6. do 8.7.2016.

- zabilježen je veliki interes roditelja
- prijavljeno je sveukupno 77 učenika

- formirane su dvije skupine
- polazak iz Žminja je bio u 8,00 sati a povratak u 13,00 sati
- Mjesto: Vilas Rubin, Cuvi i Veštar

#### 6. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i dopunskoj nastavi

Izvešće o realizaciji plana rada s učenicima s teškoćama u razvoju +

Na kraju šk.g. 2016./2017. u školu je bilo integrirano ukupno 18 učenika s teškoćama u razvoju.

R.b r	Ime i prezime učenika	Razred	Plan. b.sati	Ostv. b.sati	Rad s rodit.	Napomena
1.	Lorenzo Giacomelli	2.a	17	10	-	Ind.pristup
2.	Klaudia Šugar	1. S	17	8	4	Ind. pristup
3.	Tea Žgomba	4.a	35	25	5	PUN
4.	Marta Ujčić	4.a	35	27	-	
5.	Marija Marinić	4.b	7	-		
6.	Gabrijela Džebić	5.b	35	22	3	(većinom s Lanom Pamić)
7.	Karlo Rudan	5.a	po potrebi	-	-	Ind.pristup
8.	Jurica Gjurić	6.a	17	2	1	
9.	Petra Rudan	6.b	po potrebi	-	-	Ind.pristup
10.	Magdalena Modrušan	7.a	17	-	-	Ind. pristup
11.	Nikol Matika	7.a	17	1	-	
12.	Tino Pamić	7.b	17	-	-	
13.	Massimo Sirotić	7.b	35	26	1	PUN
14.	Petar Roce	8.	7	3	2	Ind.pristup
15.	Vedran Družetić	1.b	7	15	-	ново Rješenje
16.	Ivan Smoljan	1.b	7	15	-	
17.	Valentina Bančić	1.a	7	1	-	
18.	Mihael Jurkota	6.a	7	-	-	
<b>Neposredni rad defektologa s ostalim učenicima</b>				4	3	

<b>UKUPNO NEPOSREDNI RAD DEFEKTOLOGA</b>	<b>314</b>	<b>149</b>	<b>19</b>	
--	------------	------------	-----------	--

???

Dopunska nastava provodila se iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva i engleskog jezika za učenike od I. do IV. razreda te iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, fizike, kemije i biologije za učenike od V. do VIII. razreda. Učenici su na dopunskoj nastavi svladavali sadržaje koje redovnim radom nisu uspjeli. Usvajanje dopunskih sadržaja za učenike kojima je to potrebno provodi se kontinuirano od strane stručnih suradnica s učenicima.

## 7. Realizacija plana izvanučioničke nastave

**I. razred:** Sudjelovanje učenika na Božićnom koncertu u Crkvi, posjet izložbi kućnih božićnih jaslca u Kuli, obilazak gradske knjižnice i čitaonice u Žminju, posjet OTP banci u Žminju, posjet mlinu u Roču, pekari Balići, posjet tržnici i ribarnici te gradskoj tržnici u Puli, odlazak na sajam dječje knjige Monte Librić; odrađena je radionica Prehlađeni zmaj. Posjetili su teatar Naranča i gledali predstavu Snjeguljica i sedam patuljaka. Odrađeni su susreti s književnicama Jadrankom Čunčić Bandov i Željkom Horvat Vukelja. U sklopu prevencije trgovanja ljudima održana je radionica „Ne, ne idem!“ u suradnji s djelatnicima MUP-a Odjelom prevencije trgovanja ljudima. Obilježeni su Dani kruha te priredbe povodom Božića, Nove Godine i Maskenbala.

Ekskurzija: Rovinj- Crveni otok

**II. razred:** Sudjelovanje učenika na Božićnom koncertu, posjet izložbi kućnih božićnih jaslca u Kuli, posjet prodavaonici peciva, ljekarni u Žminju posjet stanbenoj zgradi i DVD-u Žminj, odlazak na kazališnu predstavu „Palčica“ u INK Pula i posjet galeriji i izložbi „Srebro i zlato srednjega vijeka“ u Puli, putovanje vlakom Kanfanar-Pula, posjet zračnoj luci te željezničkom i autobusnom kolodvoru u Puli, obilazak Hitnog bolničkog prijeme Opće bolnice u Puli, kino Valli Pula- dječji animirani film „Zootropola“. Posjet tematkom parcu Histria aromatica i izvoru vode Kaštelir. Obilazak Gradske knjižnice Pula, Povijesnog i pomorskog muzeja u Puli te studija HRT Pula.

Odrađeni su susreti s književnicama Jadrankom Čunčić Bandov i Željkom Horvat Vukelja.

Susret s žminjskim pjesnikinjama Nadom Galant i Nevenkom Erman.

Ekskurzija: Cjelodnevni izlet u Pulu i NP Brijuni.

**III. razred:** posjet izložbi kućnih božićnih jaslca u Kuli, PP Učka, šetnja Žminjom, posjet gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju, kazališna predstava Palčica u INK Pula, posjet Etnografskom muzeju Istre i Državnom arhivu u Pazinu, posjet izložbi Dani meda, putovanje Parenzanom od Vižinade do Motovuna, razgled Motovuna, posjet ornitološkom rezervatu Palud.

Škola u prošlosti – gost u razredu Milica Kranjčić

Odrađeni su susreti s književnicama Jadrankom Čunčić Bandov i Željkom Horvat Vukelja.

Ekskurzija: Vode u Istri (rijeka Raša i Mirna, Istarski vodovod Buzet, jezero Butoniga, Poreč – Eufrazijeva Bazilika.

**IV. razred :** posjet izložbi kućnih božićnih jaslca u Kuli, posjet zaštićenoj prirodi Rt. Kamenjak, posjet INK-u u Puli – predstava „Palčica“. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju, posjet izložbi Samante Lukšić, razgled fresaka s glagoljskim grafitima u crkvi sv.



Antona Pustinjaka i crkvi sv. trojstva u Žminju. Putovanje u Roč i Aleju glagoljaša u Humu, posjet izložbi Tradicija i suvremenost u muzeju Mimara Zagreb. Odrađeni su susreti s književnicama Jadrankom Čunčić Bandov i Željkom Horvat Vukelja.

Ekskurzija: dvodnevni izlet u Zagreb, Fužine i Gorski Kotar.

#### **V. razred:**

nastupi u Čakavskoj kući, na božićnom koncertu, u Domu za starije i nemoćne Domeniko Pergolis u Rovinju. Susreti na smotrama u Sv. Lovreču i Fažanskom tancu.

Odrađeno je pješačenje u Rovinju povodom Dana škole. Odrađena radionica „Poznajem li Crveni križ“

Izlet: Jednodnevni izlet na Krk

#### **VI. razred:**

nastupi u Čakavskoj kući, na božićnom koncertu, u Domu za starije i nemoćne Domeniko Pergolis u Rovinju. Susreti na smotrama u Sv. Lovreču i Fažanskom tancu.

posjet Aleji glagoljaša u Humu i obilazak Roča. Presentacija zavičajne nastave u Pazinu.

Izlet: Plitvička jezera i Utočište za medvjede Kuterevo

#### **VII. razred:**

Nastupi učenika na manifestacijama.

Odrađena je terenska nastava u Zagrebu: Izložba Leonardo Da Vinci i Muzej iluzija. Posjećen je Sajam knjiga u Puli a u Kinu Valli su gledali film „Igrač Liverpoola“.

Izlet: Jednodnevni izlet – Hrvatsko zagorje, Varaždin i Krapina

#### **VIII. razred:**

Nastupi na manifestacijama.

Odrađena je terenska nastava u Zagrebu: Izložba Leonardo Da Vinci i Muzej iluzija. Posjećen je Sajam knjiga u Puli a u Kinu Valli su gledali film „Igrač Liverpoola“.

Odrađena je terenska nastava u jamu Baredine.

Izlet: Trodnevni izlet po Dalmaciji ( Zadar, Trogir, Split, Salona, Nin, Dubrovnik, NP Krka, Sokolarski centar Dubrava)

### 8.Školski projekti: +

Tijekom šk.god. 2016./2017. realizirani su slijedeći projekti planirani Školskim kurikulumom:

#### **1. Kreativni knjižničari**

U sklopu knjižnice djelovala je grupa **Kreativnih knjižničara**. Ukupno je, tijekom ove školske godine, u grupu bilo uključeno 20 učenika nižih razreda (3. i 4. razred):

3.a – Pavle Galant, Hana Kmet, Antonia Vitulić, Mateo Modrušan, Antea Zec, Katarina Marinić, Matea Damijanić

4.a - Karla Folo, Tea Folo, Erin Sošić, Leona Ujčić, Sara Grgorović

4.b - Ana Santina Zohil, Marija Marinić, Marija Udovičić, Altina Halitaj, Anika Zohil, Marta Tomišić, Mihaela Bančić, Karla Križman

Sat se održavao srijedom 6. sat.

Kreativni su knjižničari sudjelovali u uređivanju prostora knjižnice, izradi panoa i plakata, pomaganju pri klasifikaciji i inventarizaciji novih knjiga, raspodjeli časopisa na koje su pretplaćeni učenici Škole, posudbi i vraćanju knjiga. Sa članovima grupe ostvarene su i edukacije o poslovanju školske knjižnice. Organizirane su i brojne kreativne radionice na kojima su učenici izrađivali razne kreativne uratke. Grupa je sudjelovala na izložbi *Advient va Žminje* koju je organizirala Općina Žminj. Bili su podijeljeni u 4 grupe, a svaka je grupa izradila svoje jaslice.

Knjižničari su izradili i Spomenar Kreativnih knjižničara kao svojevrsnu uspomenu na šk. god. 2016./17.

U drugom polugodištu mali knjižničari su dežurali u knjižnici za vrijeme velikog odmora te su samostalno radili na vraćanju i posudbi knjiga.

## **2. Žminjski knjižničari –minji i veli**

8. ožujka 2017. u Čakavskoj kući je, povodom Međunarodnog dana žena, održana radionica izrade cvjetova od papira. U radionici su sudjelovali učenici uključeni u izvannastavnu grupu *Kreativni knjižničari*.

Radionicu su organizirale i vodile knjižničarke Gordana Peteh i Nada Galant.

## **3. Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!**

S učenicima 3. i 4. razreda koji su uključeni u grupu *Kreativnih knjižničara* realiziran je projekt *Izradimo straničnike - čuvajmo knjige*. Nakon kratke power point prezentacije i predavanja o straničnicima i njihovoj povijesti učenici su izrađivali svoje straničnike. Radionica je imala za cilj razvijanje osjećaja za važnost čuvanja knjiga, a organizirana je u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.

## **4. EKO ŠKOLA ŽMINJ –NAŠI KALI I KALIĆI**

Ciljevi projekta bili su osvještavanje učenika na ekološku i etnološku problematiku voda stajaćica u zavičaju, poticanje angažmana učenika za ekološka i etnološka pitanja te upoznavanje područja, opažanje i zaštitu voda stajaćica u zavičaju. U projekt su kao što je planirano bili uključeni učenici trećih i šestih razreda naše škole. Projekt je gotovo u potpunosti realiziran u suradnji sa Ministarstvom zaštite okoliša u Lovačkim društvom Žminj, udrugom Zelena Istra i Javnom ustanovom Natura Histrica. Svi učenici šestih i trećih razreda su sudjelovali na terenskoj nastavi uz stručnu pratnju. Za učenike šestih razreda organizirano je predavanje stručnjaka iz Javne ustanove Natura Histrica te su dobili radne materijale i

literaturu. Učenici trećih razreda izrađivali su mape Žminjštine sa lokalnim nazivima lokvi. Rezultati rada učenika trećih razreda prezentirani su na završnim priredbama za roditelje.

???

## **6. Ispeci pa reci**

Ciljevi projekta bili su razvoj socijalnih vještina učenika u područjima: komunikacijskih vještina, asertivnost, empatija, rješavanja sukoba. Projekt je djelomično realiziran tijekom školske godine i to najviše kroz radionice za učenike na satovima SRO i uređenje panoa na hodniku škole. Provedene su radionice iz navedenih područja u svim razrednim odjeljenjima od strane učitelja, razrednika stručnih suradnika i vanjskih suradnika (Crveni križ Rovinj) što je sve redovno zabilježeno kroz školsku dokumentaciju. Provedene su također radionice za roditelje prvih i četvrtih razreda te PŠ Cere i Sutivanac koje su obuhvaćale teme iz područja jačanja socijalnih vještina. Od planiranih aktivnosti nisu realizirane radionice za učitelje na učiteljskom vijeću i izrada prigodnih letaka što će prema potrebi prebačeno u plan za slijedeću godinu.

7. **Projekt „Upoznajmo Europsku uniju“** je planiran u okviru Programa Građanskog odgoja i obrazovanja s ciljem upoznavanja učenika s Europskom unijom i njezinim članicama, boljeg upoznavanja položaja Hrvatske u Europskoj uniji te poticanja prihvaćanja različitih kultura. Radi organizacijskih razloga i aktualnih tema koje su bile prioritetnije projekt u ovoj školskoj godini nije realiziran. Prema potrebi projekt će se realizirati slijedeće ili neke naredne godine.

## **8. PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE**

### **1.a i b razred**

**Tema projekta: Tradicijske dječje igre**

**Broj učenika: 29**

**Učiteljice: Enica Zohil i Viviana Celija**

Učenici su zajedno sa svojim učiteljicama počeli istraživati o tradicijskim igrama, odnosno na koji način su djeca nekada provodila svoje slobodno vrijeme. Pitali su roditelje, djedove, bake i susjede. To su ostvarili kroz kratke zapise, ilustracije i samu igru.

Na satovima tjelesno zdravstvene kulture igrali su igre školica, skrivača, crvene kraljice, škakljanja,

škare, grota, papiri, igre lovice, graničara te preskakali su lastik.

Tata Mihaela Bulića, Elvis Bulić, demonstrirao im je izradu sviralica, švikutića, od jasenovog drva.

Sudjelovali su na prezentaciji projekta zavičajne nastave u Pazinu, gdje su zajedno s prijateljima iz 2.,

3. i 4. razreda pokazali što su kroz ovu školsku godinu naučili na temu zavičajnosti. Projekt smo prezentirali roditeljima na razrednoj priredbi 7. i 8.6.2016. godine. Projekt će se realizirati i u idućoj školskoj godini gdje ćemo uz pomoć starijih izrađivati pračke(fionde), lutke, krpene lopte. Naučiti razne kratke pjesme i brojalice koje su se nekada pjevala u igri. Ići na terensku nastavu u Rijeku posjetiti Muzej djetinjstva.

## **2. razred- 39 učenika**

Tema projekta: Muoj Žminj i Žminjština  
Učiteljice : Suzana Deltin i Iva Pucić Fekter

U ovoj školskoj godini u sklopu zavičajne nastave radili smo na projektu „Muoj Žminj i Žminjština“ u sklopu kojega su učenici kroz šetnju i posjete upoznali važnije građevine u samom mjestu. Zatim smo istraživali o Žminju putem knjiga, brošura i interneta nakon čega je uslijedila izrada plakata. Žminjske motive uklopili smo u satove Likovne kulture i Kreativne radionice te izrađivali žminjski grb od glinamaola, crtali kulu i staru jezgru Žminja. Također smo crtali žminjske ričine nakon što smo ih razgledali na izložbi „Srebro i zlato srednjega vijeka“ u Puli. Zatim smo slušali žminjsku „besedu“ kroz druženje s pjesnikinjama Nadom Galant i Nevenkom Erman, čitali poeziju ostalih žminjskih pjesnika, te izrađivali straničnike na kojima smo zapisivali žminjske riječi i izreke. Na satu glazbene kulture smo slušali i pjevali tradicijske pjesme karakteristične za Žminjštinu.

Biljke i životinje našeg kraja upoznawali smo kroz posjete tematskom parku Histria Aromatica i NP Brijuni. Nakon toga učenici su izrađivali plakate i mape.

U mjesecu svibnju dio našeg rada bio je prezentiran u Pazinu a u mjesecu lipnju smo na završnoj svečanosti prezentirali roditeljima cjelokupan rad vezan za zavičajnu nastavu.

## **3. a i b razred**

**Tema projekt: „Moja liepa Istra“**

**Broj učenika: 36**

**Učiteljice: Sanda Turčinović i Bojana Rojnić**

**Realizirano:**

**PROJEKT „Moja liepa Istra“**

- legende
- glazbeni sadržaji kao sadržaji zavičajne nastave
- razgled i uočavanje tipičnosti gradnje
- istraživanje posebnosti Istre
- pješačenje uz istraživanje biljnog i životinjskog svijeta (PP Učka)
- upoznavanje sa zaštićenom endemskom biljkom (PP Učka)
- upoznavanje s tipičnim biljnim i životinjskim vrstama zavičaja
- radionice (PP Učka)
- likovno izražavanje- reljef Istre (kaširanje, tempere)

- pisanje sastavaka i pjesmi te izvješća nakon održane terenske nastave
- gost u razrednom odjelu
- istraživanje i prikupljanje podataka za projekt „Moja lipa Istra“
- prezentacija projekta „Moja lipa Istra“
- sudjelovanje na 47. Saboru čakavskog pjesništva
- terenska nastava:

#### 1. Putevima Istre

- Raša, Bršica, Labin, Buzet, Butoniga, rijeka Mirna, Poreč, Limski zaljev
- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja
- posjet Vodovodu Buzet
  - upoznati gospodarstvo u zavičaju
  - razvijati ljubav prema zavičaju
  - poticati istraživački duh i suradnju
  - razgled i uočavanje tipičnosti gradnje
  - likovno izražavanje (crtanje je moguće i za vrijeme terenske nastave)
  - pješačenje uz istraživanje biljnog i životinjskog svijeta
  - upoznavanje sa zaštićenom endemskom biljkom
  - pisanje sastavaka i izvješća nakon održane terenske nastave

#### 2. Vožnja Parenzanom i razgled jame Baredine

- upoznavanje sa željezničkom povezanošću naselja u Istri u prošlosti Parenzanom
- vožnja turističkim vlakom do Motovuna
- razgled tipičnih naselja na brežuljku
- upoznavanje s tipičnim biljnim i životinjskim vrstama zavičaja
- upoznavanje s legendama (o Velom Joži i sl.)
- posjet jami
- radionice

### **4. a i b razred**

#### **Tema projekta: Glagoljica u Istri**

**Broj učenika:** 41

**Učiteljice:** Gordana Otočan i Dolores Otočan

**Realizirano:** (na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirode i društva te na Izvannastavnim aktivnostima)

- glagoljica na kulturno-povijesnim spomenicima u Žminju i okolici: traženje glagoljičnih grafita na freskama u Crkvi sv. Antuna pustinjaka te Crkvi sv. Trojstva
- posjet mjesnoj knjižnici: istraživanje iz enciklopedija i zavičajne zbirke, traženje knjige pisane na glagoljici
- istraživanje i prikupljanje podataka putem interneta, enciklopedija i knjiga
- poezija o glagoljici
- likovno izražavanje: upoznavanje slova glagoljičnog pisma, pisanje slova, pisanje riječi i rečenica, izrada čestitki za Božić i Novu godinu graviranjem čestitke glagoljičnim slovima u aluminijskoj foliji, glagoljični inicijali u grattage tehnici
- vezenje inicijala glagoljskim pismom na jastučnici
- izrada kostima za maskare dizajnirane glagoljičnim slovima
- dizajniranje odjeće (glagoljica)
- prišivanje glagoljskih slova (izrezanih od materijala) na majice
- posjet Roču i Aleji glagoljaša
- posjet Humu
- razgovor sa starijim članovima obitelji i rodbine
- radionice: literarni radovi, izrada plakata, pisanje i uvježbavanje igrokaza, plesni pokret
- pisanje poezije na zavičajnom govoru i prijepis glagoljicom te izrada slikovnica „Glagoljica va srce Žminja“ i „Žminjske besedi“, uz stihove koje su učenici sami napisali, u slikovnici su fotografije s terenske nastave i učeničkih radovi o glagoljici
- prezentacija projekta u Pazinu 6.5.2016.
- prezentacija projekta roditeljima na razrednoj priredbi 9.6.2016.

#### **Razredi: 1.-4. razred, PRO Cere i Sutivanac**

**TEMA PROJEKTA ZA PRO Sutivanac i PRO Cere: ŠTAJUNI OKO NAS**

**Učiteljice:** Slavica Marčac, Marijana Starčić, Diana Rojnić, Danijela Rojnić

**Broj učenika:** PRO Cere: 15

PRO Sutivanac: 17

U prvom polugodištu učenici PRO Cere i PRO Sutivanac su u sklopu projekta „Štajuni oko nas“ na satu Izvannastavnih aktivnosti – Kreativne radionice započeli s upoznavanjem običaja svoga mjesta. Učiteljice su kao motivaciju i uvod u projekt učenike upoznale s običajima koji su u prošlosti obilježavali svaki pojedini mjesec. Učenici su započeli s istraživanjem i

prikupljanjem podataka o starim običajima prema pričama predaka. Učenici su dobili zadatak samostalno istražiti i saznati nazive svakog pojedinog mjeseca u godini na zavičajnom govoru.

Učenici su uočavali, nabrajali i uspoređivali promjene u prirodi te djelatnosti ljudi kroz godišnja doba u užem zavičaju, te u vezi s tim bogatili rječnik na zavičajnom govoru. Na satu likovne kulture učenici 2. razreda crtali su češere i grožđe, učenici 3. razreda slikali su jesenske plodove i berbu grožđa te izrađivali kažun i suhozid od kamenčića, dok su učenici 4. razreda slikali prerezani plod jabuke.

Na satu Izvannastavnih aktivnosti – Kreativne radionice učenici su pastelama slikali aktivnosti ljudi koje su tipične za naš kraj. Prikazali su berbu grožđa, žetvu, kolinje, sjetvu i slične aktivnosti. Navedene slike temelj su za izradu kalendara koji je produkt ovog projekta na kraju nastavne godine.

Projekt je u PRO Cere prezentiran na završnoj priredbi na kraju nastavne godine u obliku mjuzikla na zavičajnom govoru koji su zajednički sastavili učenici i učiteljice, a sadržavao je kratki pregled običaja i aktivnosti ljudi po mjesecima. Na kraju priredbe svaki učenik dobio je svoj primjerak izrađenog kalendara.

U PRO Sutivanac projekt je također prezentiran na završnoj priredbi kroz učeničke recitacije, pjesme i igrokaz na zavičajnom govoru, te sviranje tradicijskih pjesama. Projekt je prezentiran kroz učeničke literarne i likovne radove na plakatima, te PowerPoint prezentaciju o projektu. Cjelokupni rad na projektu okrunjen je kalendarom koji je sadržavao učeničke likovne radove i mjesece na zavičajnom govoru koji je svaki učenik dobio nakon priredbe.

Kroz ovaj projekt potiče se učenike da objektivno vrednuju vlastite radove i radove drugih učenika, potiče se njihova samostalnost u radu te navika prihvatanja i poštivanja zajedničkih pravila i dogovora, te senzibilitet učenika prema kulturnoj baštini i njegovanju običaja svoga zavičaja i zavičajnog govora.

#### Terenska nastava:

Histria Aromatica – upoznavanje autohtonog bilja (Stancija Golaš)

Troškovnik: autobus, ulaznica, materijal, tiskanje kalendara

## **6. razred: HRVATSKI JEZIK I LIKOVNA KULTURA**

**Tema:** Početci hrvatske pismenosti i freskoslikarstvo u Istri (Aleja glagoljaša, Roč, Hum)

**Učiteljice:** Karin Milotić i Marija Plevko

**Broj učenika:** 35

#### **Realizirano:**

Učenici su na satovima hrvatskoga jezika učili o počecima hrvatske pismenosti, o hrvatskim pismima (latinici, glagoljici, bosančici), o najstarijim sačuvanim spomenicima na glagoljici u Istri:

a) u kamenu (Plominski natpis, Grdoselski ulomak, Supetarski ulomak)

b) na papiru (Istarski razvod).

Nakon toga uslijedio je kviz, izrađivanje glagoljičnih inicijala, ispisivanje glagoljičnih listina te na kraju terenska nastava Roč – Aleja glagoljaša – Hum.

Na satovima likovne kulture učenici su se upoznali s pojmom freskoslikarstva u Istri i okušali se u istoj tehnici.

Dio cjelokupnog rada bio je prezentiran na završnoj svečanosti u mjesecu svibnju u Pazinu.

### **8. razred: POVIJEST I GEOGRAFIJA**

Okvirna tema: Život na istarskom kršu (Posjet jami Baredine i etno izložbi Traktor story)

25. svibnja 2016. za učenike osmog razreda realizirana je terenska nastava iz geografije i povijesti odlaskom u jamu Baredine i u sklopu iste na izložbu Traktor story. Iz zajedničkog fonda za provedbu zavičajne nastave plaćene su ulaznice.

### **10. Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo za vajak**

Ovo je petogodišnji projekt koji obuhvaća djelovanje kroz tri programa:

1. sekstet „Mladice“
2. Folklornu skupinu
3. Sviranje narodnih instrumenata

Djelujemo kroz programske aktivnosti: homogeniziranje projekta, nastupe, prikupljanje fotodokumentacije, napravljen je logo i zastava.

Nositelji projekta: Miranda Damijanić Roce, Anđela Damijanić, Bojana Rojnić i Valter Bašić

### **11. Crveni križ**

Uključivanjem u aktivnosti Crvenog križa prihvaćamo međunarodnu svjesnost djelovanja te organizacije. Cilj je formiranje osobnosti mladih osjetljivih na probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teški životnim situacijama. Razvijanjem svijesti o potrebi međusobnog pomaganja senzibiliziramo i osvješčujemo mlade te razvijamo samopouzdanje o svijesnosti daljnjeg međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa.

### **9. Školski preventivni program:**

Izvješće o evaluaciji provedbe preventivnih programa na kraju školske godine 2016./2017.

Uvidom u školsku dokumentaciju dana 26.6. 2017. utvrđeno je da je Školski preventivni program planiran Školskim kurikulumom provodi prema planu uz neka manja odstupanja.

Sadržaji o prevenciji definiranih prioritetnih područja integrirani kroz program Zdravstvenog odgoja u redoviti i izborni školski program iz svih nastavnih predmeta realizirao se prema planovima.

Prema planu aktivnosti stručne službe sa razrednim odjeljenjima provedene radionice sa učenicima prvih, drugih, trećih, četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda uključujući i



područne škole. Realizirano je ukupno 66 sati radionica usmjerenih na prevenciju ovisnosti, nasilja, emocionalnih i socijalnih teškoća, pri čemu ističemo tri ističemo programe „Emocionalno opismenjivanje (djelomočno realizirano u 7. razredima), „Jabuka“- kako pomoći djeci da odaberu zdrava ponašanja (realizirano prema planu) i prevencija virtualnog nasilja - „Vodič za siguran let u virtualni svijet“ (realizirano prema planu. Također je provedeno redovno individualno savjetovanje učenika, roditelja i učitelja.

Utvrđeno je da su svi učenici razredne nastave uključeni u izvannastavne aktivnosti (folklor, kreativne radionice, mala škola planinarenja, likovna skupina, sportske aktivnosti i mali zbor), te da je većina učenika predmetne nastave uključena u razne izvannastavne aktivnosti (mladi fizičari, mladi informatičari, internet radionica, modelarstvo i maketarstvo, likovna skupina, debatni klub, veliki školski zbor, vokalna skupina, folklor, nogomet, rukomet, mladi crvenog križa, mala škola planinarenja) i Školski športski klub.

S učenicima sedmih razreda provedena je edukacija o tjelovježbi i zdravim prehrambenim navikama u okviru programa Saveza školskih sportskih društva (proveo učitelj TZK).

U okviru programa Ministarstva unutrašnjih poslova u prvom polugodištu provedena je radionica prevencije ovisnosti „Zdrav za pet“ s učenicima osmih razreda. Radionicu su provele djelatnice Policijske postaje Rovinj i Zavoda za javno zdravstvo.

Proveden je i projekt hrvatske komore dentalne medicine „Zubomobil“ u kojem su učenici svih razreda razredne nastave bili uključeni u Stomatološki pregled.

U mjesecu borbe protiv ovisnosti uređen je pano na temu prevencije Ovisnosti a u uređenju su sudjelovali učenici predmetne nastave.

U veljači je u suradnji sa Crvenim križem Rovinj provedeno obilježavanje dana ružičastih majica pri čemu su provedene brojne aktivnosti. Dvije skupine učenika snimale su film o prevenciji vršnjačkog zlostavljanja i sudjelovali na natječaju za najbolji fila, jedan učenik osmog razreda sudjelovao je na natječaju za logo kampanje i osvojio glavnu nagradu. Za sve razredne odjele od 5.-8. razreda provedene su radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja te je održan roditeljski sastanak za roditelje učenika 6. razreda kojeg su vodile predstavnice Policije i Crvenog križa.

#### 10. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Tijekom nastavne godine djelovale su slijedeće izvannastavne aktivnosti:

<i>Aktivnost</i>	<i>Mentor</i>
<b>MLADI INFORMATIČARI</b>	<b>Elena Debeljuh</b>
<b>Internet RADIONICA</b>	<b>Elena Debeljuh</b>
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	<b>Karin Milotić</b>
<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>	<b>Karin Milotić</b>
<b>ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE</b>	<b>Karin Milotić</b>
<b>MLADI FIZIČARI</b>	<b>Slobodanka Prica</b>
<b>MODELARSTVO I MAKETARSTVO</b>	<b>Gordana Mazzi</b>
<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>	<b>Gordana Mazzi</b>
<b>RUKOMET</b>	<b>Siniša Ivanišević</b>
<b>MALI NOGOMET</b>	<b>Siniša Ivanišević</b>
<b>KOŠARKA</b>	
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>	<b>Andela Damijanić</b>

<b>MLADICE</b>	<b>Andela Damijanić</b>
<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>	<b>Marija Plevko</b>
<b>MLADI BIOLOZI</b>	<b>Viviana Dobrila</b>
<b>FOLKLOR</b>	<b>Bojana Rojnić</b>
<b>MLADI KEMIČARI</b>	<b>Martina Jakopčević/ Petar Lajoš</b>
<b>SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA</b>	<b>Valter Bašić</b>
<b>CRVENI KRIŽ</b>	<b>Davorka Prusić</b>

## **RAZREDNA NASTAVA**

<i>Aktivnost</i>	<i>Voditelj</i>
<b>SPORTSKA RADIONICA</b>	<b>Siniša Ivanišević</b>
<b>MALI ZBOR</b>	<b>Andela Damijanić</b>
<b>SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA</b>	<b>Valter Bašić</b>
<b>FOLKLOR</b>	<b>Bojana Rojnić</b>
<b>KREATIVNI KNJIŽNIČARI</b>	<b>Gordana Peteh</b>
<b>MALA ŠKOLA PLANINARENJA</b>	<b>Davorka Prusić</b>

U školi djeluje područni odjel Osnovne glazbene škole iz Rovinja koji okuplja 37 učenika naše škole. Učenici su vrlo uspješno sudjelovali na međunarodnim glazbenim susretima.

Posebno djeluje i glazbena radionica sviranja istarskih glazbala koju vodi profesor glazbe Valter Bašić. Učenici uče svirati mih, sopele, šurle, vidalice i istarsku tamburici. Uključeno je desetak učenika.

Uključenost škole u humanitarne akcije:

1. Prikupljanje prehranbenih potrepština za potrebite u Istarskoj županiji
2. Solidarnost na djelu u organizaciji Crvenog križa

### 11.Rad produženog boravka

Na početku školske godine među učenicima od 1. do 4. razreda provedena je anketa o zainteresiranosti za pohađanje produženog boravka. U prvom tjednu formirane su dvije grupe, a ona koju sam ja vodila uključivala je učenike 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda. Iz 2.a razreda u rad grupe produženog boravka bilo je uključeno 14 učenika, iz 2.b – 11, iz 4.a – 7 i iz 4.b – 12 učenika. S obzirom na veliki broj učenika uključenih u dvije grupe, učenici su pregrupirani u

tri grupe. Od drugog tjedna nastave do kraja 2015. godine, u mojoj su grupi bili učenici 2.a i 2.b razreda, sveukupno njih 25, a s početkom 2016. broj se smanjio na 24, koliko ih je ostalo do kraja nastavne godine.

Moj rad s grupom provodio se svakodnevno od 11.30 do 15.30 sati. U to vrijeme učenici su uz moju pomoć (prema potrebi) napisali domaću zadaću, rješavali dodatne zadatke, igrali različite igre, provodili slobodno vrijeme na otvorenom (boravak u parku Škole, na školskom igralištu, u šetnji), igrajući računalne igre ili u gledanju dokumentarnih ili animiranih filmova. Tijekom produženog boravka, dio je učenika bio uključen u izvannastavne aktivnosti, na koje su redovito upućivani ovisno o njihovim terminima.

Učenici su svakodnevno imali marendu u školskoj kuhinji (od 13.00 do 13.20), te se poticali na konzumaciju hrane i pića.

Plan i program produženog boravka je realiziran.

Produženi je boravak završio s radom 10. lipnja 2016.

#### **VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Za stvaranje adekvatnijih uvjeta rada u cilju unapređenja odgoja i obrazovanja naših učenika neophodno je u predstojećem razdoblju činiti slijedeće:

1. Uređenje fasade škole
2. Rekonstrukcija i nadogradnja škole
3. Izgradnja školske sportske dvorane
4. Rekonstrukcija ili izgradnja novog vanjskog rukometnog igrališta
5. Informatizacija unutar škole - nastavak
6. Kontinuirana edukacija učitelja sukladno zahtjevima novog vremena
7. Dobivanje suglasnosti za radno mjesto logopeda
8. Dobivanje suglasnosti za radno mjesto kuharice
9. Rješavanje problema autobusne stanice
10. Rješavanje problema prometne signalizacije

Za ostvarenje ovih zadataka neophodno je, prema novom Zakonu o osnovnom školstvu, angažirati financijska sredstva iz Državnog proračuna, Županijskog proračuna, lokalne samouprave te drugih izvora.

Predsjednik školskog odbora

Gordana Peteh, prof.

Ravnateljica škole

Miranda Damijanić Roce ,prof.