

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2020./ 2021.

SADRŽAJ

1. OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA.....	5
1.1. OSNOVNI PODACI.....	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA.....	7
2. OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI.....	8
3. SMJERNICE RADA.....	8
4. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	10
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	10
5. IZBORNA NASTAVA.....	12
5.1. VJERONAUK - KARMELA LAZARIĆ I NELA PETEH.....	12
5.2. ISLAMSKI VJERONAUK – NERMINA AHMETOVIĆ-MUŠANOVIĆ.....	14
5.3. TALIJANSKI JEZIK – DARIO GARBIN.....	14
5.4. TALIJANSKI JEZIK – SANDRA SLOKOVIĆ.....	15
5.5. INFORMATIKA – ELENA DEBELJUH NINA RICCI.....	16
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. – 4.R.....	17
6.1.1. FOLKLOR – BOJANA ROJNIĆ.....	17
6.1.2. MALI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	18
6.1.3. KREATIVNA RADIONICA.....	19
6.1.4. DRAMSKA SKUPINA – MARTINA MILUTINOVIĆ ZOHIL.....	19
6.1.5. DRAMSKI KAMP U ŽMINJU – MARTINA MILUTINOVIĆ ZOHIL.....	20
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.-8.R.....	21
6.2.1. NOVINARSKA SKUPINA – MARIJA PLEVKO.....	21
6.2.2. EKOLOŠKA SKUPINA – VIVIANA DOBRILA.....	22
6.2.3. MLADI INFORMATIČARI – ELENA DEBELJUH.....	23
6.2.4. MODELARSTVO I MAKETARSTVO – GORDANA MAZZI.....	23
6.2.5. KLUB MLADIH TEHNIČARA – GORDANA MAZZI.....	24
6.2.6. LIKOVNA SKUPINA – KARIN MILOTIĆ.....	25
6.2.7. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – KARIN MILOTIĆ.....	26
6.2.8. VELIKI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	26
6.2.9. MLADICE – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	27
6.2.10. FOLKLOR (STARIJA SKUPINA) – BOJANA ROJNIĆ.....	27
6.2.11. MALI NOGOMET – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	28
6.2.12. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	29
6.2.13. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA – VALTER BAŠIĆ.....	30
6.2.14. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	30
6.2.15. BIBLIJSKA SKUPINA – NELA PETEH.....	31
7. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	32
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. – 4.R.....	33

7.1.1. 1. A I B RAZRED.....	33
7.1.2. 2. A I B RAZRED.....	35
7.1.3. 3. A RAZRED.....	38
7.1.4. 3. B RAZRED.....	40
7.1.5. 4. A I B RAZRED.....	42
7.1.6. PO CERE – 2. I 4. RAZRED.....	45
7.1.7. PO SUTIVANAC – 2. I 4. R.....	47
7.1.8. PO SUTIVANAC – 3. R.....	49
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5.-8. R.....	51
7.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	51
7.2.1.1. KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA.....	51
7.2.1.2. PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA.....	51
7.2.2. POVIJEST.....	52
7.2.2.1. POVIJEST ŽMINJŠTINE – KRESINSKE ŽRTVE.....	52
7.2.3. KORELACIJE:POVIJEST/HRVATSKI JEZIK/GEOGRAFIJA/LK/SR/VJERONAUK/TALIJANSKI JEZIK.....	52
7.2.3.1. ANTIČKA PULA.....	52
7.2.3.2. TERENSKA NASTAVA VUKOVAR.....	53
7.2.3.3.TERENSKA NASTAVA BIBLIJSKA SKUPINA – RIJEKA...	54
7.2.3.4.TERENSKA NASTAVA BIBLIJSKA SKUPINA – VENECIJA...	55
7.2.4. GLAZBENA KULTURA.....	56
7.2.4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA:UPOZNAJMO ORGULJE.....	56
7.2.4.2. POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA.....	57
7.2.5. PRIRODA.....	57
7.2.5.1. KOPNE VODE STAJAĆICE.....	57
7.2.5.2. ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA.....	58
7.2.6. TZK.....	58
7.2.6.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK.....	58
7.2.6.2. ŠKOLA PLIVANJA.....	57
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE.....	59
7.3.1. IZLET 5. RAZRED.....	61
7.3.2. IZLET 6. RAZRED.....	62
7.3.3. IZLET 7. RAZRED.....	62
7.3.4. IZLET 8. RAZRED.....	63
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	65
8.1. ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI – MINJI I VELI.....	65
8.2. KREATIVNI KNJIŽNIČARI.....	65
8.3. DAN KRAVATE 2020.....	66
8.4. VALENTINOVO.....	67
8.5. KUĆNE JASLICE.....	67

8.6. IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE.....	68
8.7. VRŠNJAK POMAGAČ.....	69
8.8. INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE.....	69
8.9. BARTULJA PO STARINSKI.....	70
8.10. PROJEKT CERANSKI TEŽAK.....	72
8.11. PROJEKT SUTIVANSKI BAČVAR.....	73
8.12. PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – SANJA MARUŽIN.....	74
8.13. LJETNI DRAMSKI KAMP	75
8.14. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	76
8.15. NAŠI UČENICI- BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI.....	77
8.16. CRVENI KRIŽ.....	77
8.17. MALI PLANINARI.....	78
8.18. ZAVIČAJNI PROJEKT – SUZANA UJČIĆ.....	79

1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

1.1.OSNOVNI PODACI

Naziv škole: OŠ VLADIMIRA GORTANA

Županija: Istarska

Adresa: 9. rujan 2

Broj i naziv pošte: 52341 Žminj

Broj telefona: 052/846-630; 052/840-658

E-mail: ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

Ravnateljica: Miranda Damijanić Roce, prof.

Tajnica: Ariana Tumpić

Pedagoginja: Renata Zahtila Šarin, prof.

Psihologinja: Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

Defektologinja: Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

Knjižničarka: Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojala 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2020./2021. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 336 učenika. Matičnu školu pohađa 321 učenika (16 razrednih odjela), PŠ Cere pohađa 6 učenika, a PŠ Sutivanac pohađa 9 učenika.

1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	BROJ UČENIKA	M	Ž	RAZREDNIK/CA
I.a	13	7	6	Gordana Otočan
I.b	14	8	6	Dolores Otočan
I. Sutivanac	5	2	3	Marijana Starčić
II.a	18	10	8	Enica Zohil/Diana Rojnić
II.b	18	10	8	Viviana Celija/Sara Janić
II.Cere	3	3	0	Diana Rojnić/Dorijana Ančić
III.a	23	11	12	Iva Pucić Fekter
III.b	23	11	12	Suzana Deltin
III.Sutivanac	1	1	0	Marijana Starčić
IV.a	19	9	10	Sanda Turčinović
IV. b	20	9	11	Bojana Rojnić
IV.Cere	3	1	2	Dorijana Ančić
IV.Sutivanac	3	0	3	Slavica Marčac
V.a	23	11	12	Elvira Kačan Vozila
V.b	23	12	11	Dario Garbin
VI.a	18	9	9	Siniša Ivanišević
VI.b	16	9	7	Roberta Đurkić
VII.a	24	15	9	Martina Milutinović Zohil
VII.b	26	13	13	Karin Milotić
VIII.a	21	13	8	Karmela Lazarić
VIII.b	22	9	13	Anđela Damijanić
UKUPNO	336	174	162	

2. OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTANVU GODINU 2020./2021.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je okvirne godišnje izvedbene kurikule (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2020./2021.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole kao i za predmete od I. do IV. razreda osnovne škole te izborne predmete.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi, odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. Jednako tako, odgojno-obrazovni radnici autonomni su i u izradi vlastitih GIK-ova pri čemu trebaju uzeti u obzir specifičnost epidemiološke situacije te modele rada koji se za ovu nastavnu godinu predlažu i razrađuju u dokumentu Ministarstva Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19.

3. SMJERNICE RADA

Pravna osnova Programa rada počiva na Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN-87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14.- RUSH, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.), Statutu Osnovne škole Vladimira Gortana, Žminj te ostalim zakonskim aktima iz šireg djelokruga odgoja i obrazovanja.

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

Vrijednosti

Temeljne vrijednosti su za nas ishodište funkcioniranja i postojanja. Vrijednosti u koje kao odgojno - obrazovna ustanova vjerujemo i koje su sastavni dio našeg djelovanja jesu:

Znanje – cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.

Tolerancija – uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.

Odgovornost – disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.

Identitet – poštovanje kulturnih ishodišta.

Suradnja – samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.

Kreativnost – entuzijazam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima.

Misija

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš i razvijati ekološku svijest.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta, uporabom suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Vizija

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Mjesto neograničenih potencijala.

Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čineći tako lokalnu sredinu ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Vizija škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati usađene vrijednosti njegovanja svjetonazora i nacionalnog identiteta
- imati razvijene matematičke kompetencije i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13.) Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj _____, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

4. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda, iz Informatike za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Opći ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.- Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: 1. Čovjek i svijet u

	Božjemu naumu; 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; 3. Kršćanska ljubav i moral na djelu i 4. Crkva u svijetu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice: Karmela Lazarić i Nela Peteh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk</i> za osnovne škole.</p> <p>Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.</p> <p>Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn.</p>

5.2. Islamski vjeronauk – Nermina Ahmetović-Mešanović

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenicima znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje, institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima, razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Islamski vjeronauk doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nermina Ahmetović-Mešanović, učiteljica islamskog vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za poučavanje nastavnoga predmeta Islamski vjeronauk predviđena su dva školska sata tjedno. Nastava se održava u učionicama u kombiniranoj grupi od I do VIII razreda. Uz pomoć audio vizualnih sredstava učenici usavršavaju svoje znanje iz islamskog vjeronauka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin, učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od I. do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 12 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	07.09.2020. – 18.06.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

5.4. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Sloković učiteljica talijanskog jezika PŠ Cere: 2. i 4. R. i Sutivanac: 3. i 4. razred; Matična škola: 3. a i b; 4. b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika u OŠ Vladimira Gortana Žmminj, pohađaju učenici od II. do VIII. razreda u Matičnoj školi i Područnim školama Cere i Sutivanac gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali ishode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	07. 09. 2020. – 18. 06. 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa
---	--

5.5. Informatika – učiteljice Elena Debeljuh i Nina Ricci

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh i Nina Ricci
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparati) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre• nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle• prikaz narodnih plesova Žminjštine• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Bojana Rojnić, učenici od 1.- 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• putovanje autobusom• individualni dolazak na nastup

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> opis istarskih plesova i narodne nošnje analiza likovnih radova izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE 1.,2.,3. i 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju - prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest - rad na školskom zavičajnom projektu „Stari zanati“ - razredni projekti - obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil/Diana Rojnić, Viviana Celija/Sara Janić, Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Dorijana Ančić, Slavica Marčac, Marijana Starčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe, prezentacija projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ukupno 35 sati po razredu u šk. god. 2020./'21.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i vrednovanje radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanje - prezentacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje rada na projektu, 350 kn.

6.1.4. Dramska skupina – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvježbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Na satovima učenici uvježbavaju izražajno čitanje tekstova i usvajaju igrokaze.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (do 10 učenika) i ostvaruje se kroz 35 godišnjih sati.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i interpretacija proznih tekstova, dramatizacija proznih tekstova te stvaranje i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu kostima i scene.

6.1.5. Dramski kamp u Žminju - učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKI KAMP U ŽMINJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje izražajnosti u izrazu i pokretu, elementi glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja. Razvijat će se vještine pisanja, govorenja te sposobnost iskazivanja vlastitih osjećaja. Polaznici će proći cijeli stvaralačko-izvedbeni proces nastanka kazališne predstave, poput izrade scenografije, odabir i montaža glazbe, oblikovanje rasvjete te izradu plakata, ali i samu izvedbu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima nižih i viših razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - dramski pedagog - učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni rad u učionici, kazališne predstave
vremenik aktivnosti,	lipanj / srpanj 2021.

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija završne kazališne produkcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni troškovi za namjenske rekvizite, npr. kostime.

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

6.2.1. Novinarska skupina – učiteljica Marija Plevko

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje aktivne grupe učenika za istraživački i kreativni rad na planu jezičnog i pismenog izražavanja - suradnja s drugim razrednim odjelima i nastavnicima kako bi se prikupio potreban materijal -kritičko promišljanje o raznim rješenjima koja su moguća u oblikovanju novinarskog teksta - upućivanje učenika o različitim pismenim oblicima izražavanja (vijest, izvještaj, intervju, reportaža...) - dogovaranje u vezi najoptimalnijeg načina prezentiranja rada skupine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko , učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u prvih nekoliko nastavnih sati učenici će se upoznati s načinom rada novinarske grupe i dobit će informacije o načinu obrade novinarskog teksta - učenicima će biti podijeljeni zadaci koji će se odnositi na sakupljanje i bilježenje aktualnosti u školi

	<ul style="list-style-type: none"> - nakon sakupljenih podataka skupina će se intenzivno sastajati kako bi se prikupljena građa usustavila i korigirala u skladu s pravopisnom, gramatičkom i stilističkom normom hrvatskog standardnog jezika - u konačnici, s obzirom na afinitete polaznika, unutar skupine dogovoriti će se način prezentacije njihova rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno, (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenčki odnos prema radu kontinuirano se vrednuje za vrijeme čitave školske godine - rezultati rada bit će izloženi široj publici (ostalim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima) koji će moći dobiti uvid i predložiti promjene u vezi rada novinarske skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi printanja (boja, papir), mogući su dodatni troškovi za bolju estetsku obradu materijala

6.2.2. Ekološka skupina – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, razvijanje ekološke svijesti učenika, te uređenje školskog vrta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i proširiti znanja sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila , učiteljica prirode i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad Educiranje učenika o biljkama koje rastu i koje će sezasaditi u školskom vrtu, upoznavanje okoliša škole, izrada plakata, radionice, obilježavanje prigodnih datuma Rad u učionici, školskom dvorištu i parku, te izlazak izvan kruga škole (šuma, livada, lokva)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika tijekom školske godine te vrednovanje postignutih rezultata s obzirom na iskazani interes, motivaciju i uloženi trud.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, boje za crtanje, ljepilo, alat za rad u vrtu -troškovi potrošnog materijala, oko 500kn

6.2.3. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

6.2.4. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni i (grupni rad prema mogućnostima s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju) rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionicama i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
vremenik aktivnosti,	Cca 300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.2.5. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. - 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i (grupni rad prema mogućnostima s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju) učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu ili u učionici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2020./21. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.2.6. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala - uređivanje učionice likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić, učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa - izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika - crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoe: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)

6.2.7. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić, učiteljica Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine -sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tri sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložen javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoe - boja za zidove - 300 kn

6.2.8. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

6.2.9. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

6.2.10. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (starija skupina)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle

	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz narodnih plesova Žminjštine • povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj grupe Bojana Rojnić • učenici 5.- 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.2.11. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zviždaljka Ukupna suma 4.000,00 kn.

6.2.12. Školsko športsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvannastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
aktivnosti	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2020. godine do mjeseca srpnja 2021. godine. Aktivnosti: -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč -jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2020. do srpnja 2021. godine.

6.2.13. Sviranje narodnih instrumenata – Valter Bašić

aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENTATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje narodnih instrumenata bazira se na čuvanju od zaborava ove baštinjene vrednote s prostora Istre.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja narodnih instrumenata je tradicija baštinjena na ovim područjima. Sviraju se sopele, mišnjice, šurle, mijeh, vidalice, istarska tamburica. Važno je ovu vještinu sačuvati od zaborava i u konačnici biti prepoznatljiv u svojoj posebnosti. Melodije i zvuci sopela krase svaku manifestaciju i pučku feštu. Temelj su iskonskog narodnog bića.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Valter Bašić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Nastupi na svim manifestacijama u organizaciji žminjskih subjekata. Nastup na pjesničkim večerima i promocijama knjiga. Žminjska večer u Puli Gostovanja diljem Hrvatske (Zlatar, Cernik...) Nastupi na pučkim feštama i slavljinama čuvanja zavičajnog melosa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja vrši se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. A učenici imaju nastupe sukladno planu aktivnosti i manifestacija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira iz proračuna jedinice lokalne samouprave kao sadržaji iznad standarda.

6.2.14. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljica Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-opći cilj je razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu Specifični ciljevi: - Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi - Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. - Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja - Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa

	- Razvoj sposobnosti donošenje zajedničkih odluka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća učenike 5. do 7. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roberta Đurkić <ul style="list-style-type: none"> - Informiranje učiteljskog vijeća, informiranje roditelja - Animacija učenika za uključivanje u izvannastavnu aktivnost - Priprema plana i programa priprema radionica, priprema materijala i organizacija aktivnosti - Realizacija plana i programa - Sudjelovanje u evaluaciji programa suradnja s drugim učiteljima i drugim lokalnom zajednicom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija na UV, - Prezentacija na roditeljskim sastancima - Motivacijska radionica za sve učenike 5.r - Provođenje radionica 70 sati (2 sata tjedno) - Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2020./2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjska evaluacija u okviru programa na Županijskoj razini (provodi Sveučilište J. Dobrile u Puli)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema projektu na Županijskoj razini.

6.2.15. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BIBLIJSKA SKUPINA (5. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi. • Učenik upoznaje pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja. • Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. • Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe. <p>Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Nela Peteh
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praktičan rad s Biblijom; upoznavanje činjenica i zanimljivosti. Rad prema priručniku i radnim listovima biblijske skupine „Biblijske osobe“, Glas Koncila, Zagreb, 2012.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala...</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. planira se 35 sati, tj. jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nekoliko primjeraka džepne Biblije Kršćanske sadašnjosti (etui sa zatvaračem) -190, 00 kn.</p> <p>Tijekom godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.</p>

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

7.1.1. 1.a i 1.b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - poticati interes prema knjigama i čitanju - razlikovati knjižnicu od knjižare - kulturno ophođenje 	- razrednica, knjižničarka	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje knjižnice - razgovor s knjižničarkom 	listopad ili ožujak 2021.	/	- dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ustanovu u mjestu - poticati svijest o važnosti štednje - djelatnici u banci - kulturno ophođenje - snalaženje u prometu 	- razrednica - djelatnici banke	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje do banke - razgledavanje i razgovor s djelatnicima u banci 	- listopad, 2020.	/	- razgovor o štednji
Posjet kazalištu	Upoznati kazališno djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno s temom kazališnog djela razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila 	- razrednica	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - gledanje predstave - radionice 	- listopad /prosinac, 2020. (ili ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - kazališna predstava: 25 kn	- dramatizacija u učionici
Posjet kinu	Upoznati filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno s temom filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila 	- razrednica	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - gledanje filma - radionice 	siječanj / veljača 2021. (ili ovisno o programu kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn	- dramatizacija u učionici

Posjet uredu Djeda Mraza i Adventu u Poreču	Upoznati običaje vezane uz Božić.	- razvijanje mašte i kreativnosti - vrednovanje i samovrednovanje pozitivnih osobina učenika	- razrednica - knjižničarka gradske knjižnice i čitaonice u Poreču	- putovanje autobusom - radionice	prosinac 2020.	- autobus 25 kn	- likovno izražavanje na temu Božića, pisanje pisma Djedu Mrazu
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	- upoznati običaje vezane uz maškare - izrada maski i kostima - poštivanje narodnih običaja našeg kraja - poticanje kreativnosti i motorike - suradnja	- razrednica	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakom	- veljača, 2021.	/	- vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici. Upoznati stare zanate. Obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	- razrednica - vlasnik seoskoga gospodarstva	- pješačenje - promatranje - slikanje	travanj, 2021.	- autobus: 25 kn	- analiza likovnih radova
Jednodnevni izlet Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, muzej, park šuma Zlatni rt, igre u parku Dino park u Funtani	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. Kroz igru upoznavanje sa dobom dinosaura.	- upoznati grad kao naselje - razlikovanje građevina - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu - vježba snalaženja u prometu - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh	- razrednica - izabrana turistička agencija - vodič u akvariju - vodič u muzeju - vodič u Dino parku	- putovanje autobusom , šetnja i razgledavanje grada, - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo - razgledavanje izložbe u muzeju, razgled parka	- svibanj, 2021.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, ulaznica u Dino park, organizacija izleta): 150 kn	- izrada plakata

Projekt Stari zanati: Metlar, bekva i kršin	Upoznati životinjski svijet, poticati svijest o potrebi zaštite životinja te razvijati interes prema zavičajnosti i istraživanju.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati stare zanate u zavičaju - njegovati zavičajnost - istraživati iz različitih izvora znanja - razvijati ekološku svijest - razumijeti važnost i vrijednost svih tradicionalnih i suvremenih zanimanja - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje uradaka 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učenici - članovi obitelji i rodbine - osobe koje se bave starom zanatima 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - izložbe - prezentacija projekta 	tijekom nastavne godine	- materijal za kreativno izražavanje	- prezentacija projekta
---	---	--	---	--	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Školski projekti: projekt zavičajne nastave *Stari zanati*, sudjelovanje u školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: *Metlar, bekva i kršin*

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća, Školsko mlijeko

7.1.2. 2.a i 2.b – učiteljice Enica Zohil/Diana Rojnić, Viviana Celija/Sara Janić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja po Žminju	Upoznati naše mjesto i važnije građevine	<ul style="list-style-type: none"> -snalaziti se u nepoznatom okruženju -upoznati važnije građevine -razvijati interes za znamenitosti našeg mjesta 	<ul style="list-style-type: none"> -razrednica -učenici 	-šetnja, razgledavanje	Tijekom školske godine 2020./2001.	/	-razgovor -izrada plakata
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vrste žitarica, brašna i krušnih proizvoda -upoznati zanimanja ljudi te način proizvodnje kruha -kulturno ophođenje i suradnja 	<ul style="list-style-type: none"> -razrednica -radnici u pekari -učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje autobusom -promatranje -oblikovanje tijesta 	Listopad, 2020.	-autobus: 25 kn	-izložba radova -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi
Posjet stambenoj zgradi u Žminju, posjet DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu,	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red --upoznati mjere opreza 	<ul style="list-style-type: none"> -razrednica -učenici 	-razgled zgrade	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	-slikanje -razgovor

	upoznati pravila kućnog reda Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-tel. broj 193, 112	-voditelj vatrogasnog društva	-razgled vatrogasne opreme			
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	- tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 30 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn	-slikanje, dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	- tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o programu kina)	-autobus: 30 kn -ulaznica za kino: 20 kn	-slikanje
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	Upoznati način korištenja enciklopedije, poticati interes prema knjigama i čitanju.	Učiteljice RN, knjižničarke	šetnja, radionice	Tijekom školske godine 2020./2021.	- autobus 25kn	Izvešće o posjetu knjižnici.
Susret s književnikom – sajam knjige	Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu	Razvijati i poticati ljubav prema književnosti	Učiteljice RN, književnik i organizatori sajma knjige	Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom	Prosinac 2020.	-autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn	Dramatizacija.
Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula, Arena, Bolnica- hitni prijem	Upoznati vrste prometa Upoznati zdravstvenu ustanovu	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju - poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru - zdravstveni djelatnici	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke -razgled hitnog prijema	Ožujak/travanj 2020.	-autobus: 30 kn -vlak: 30 kn	-izrada umne karte o usvojenom znanju

Terenska nastava: Kaštelir Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -slikanje	Ožujak/travanj, 2020.	-autobus: 20 kn	-analiza likovnih radova -pripovijedanje
Terenska nastava: Posjet starim zanatlijama (projekt)	Upoznati i istražiti stare zanate našeg zavičaja	-Poticati svijest o potrebi njegovanja tradicije -kulturno ponašanje	-Učiteljice -zanatlije -učenici	-pješačenje -autobus	Tijekom školske godine (ovisno o dogovoru sa zanatlijama) 2020./2021.	-autobus 30 kn	- likovno i literarno izražavanje
Dom zdravlja Ljekarna	Upoznati zdravstvenu ustanovu	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja	-učiteljice 2.r. -zdravstveni djelatnici -učenici	-razgledavanje ambulate i ljekarne uz stručno vodstvo	svibanj 2020..	/	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, razgled Pule, Akvarij)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	svibanj/lipanj, 2020.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 250 kn	-izrada plakata

Školski zavičajni projekt „Stari zanati“-cavate i cokule

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentino, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća

Shema školskog mlijeka

Vježbajmo zajedno

7.1.3. 3.a razred – učiteljica Iva Pucić Fekter

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	Školska godina 2020/2021.	- autobus: 20 kn - ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	- uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi - uočiti obilježja jesen - uočavati različitost reljefa - poticati ekološku svijest - suradnja - rekreacija	- razrednice 3. razreda - stručno vodstvo parka prirode	- putovanje autobusom, - pjesačenje - radionice	Školska godina 2020/2021.	- autobus i ulaznica: 60 kn	- rješavanje NL - slaganje puzzli - igra "Učkalica"
Šetnja po Žminju i bližoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	- učiteljica - učenici	- šetnja	Školska godina 2020/2021.	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Terenska nastava: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, razgled Pule, Akvarij)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - upoznati i imenovati ustanove - vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor - poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh	- razrednica - učiteljice 2. razreda - učenici - putnička agencija	- putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulum	Školska godina 2020/2021.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	- izrada plakata
Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu (radionica), Pazinski potok,	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju. Razvijati svijest o kulturnom bogatstvu i raznolikost Istre.	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati potok kao vodu u zavičaju	- učiteljice 3. razreda - djelatnici arhiva i muzeja	- putovanje autobusom - radionica	Školska godina 2020/2021.	- autobus: 20 kn - ulaznica: 15 kn	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje

	Educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu scenske igre. Razvijati društvene vještine uz interaktivni pristup.	-razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda					
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	Školska godina 2020/2021.	/	-vrednovanje kostima i maski
Odlazak do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici		Školska godina 2020/2021.	/	--izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata -rad na projektu -prezentacija projekta
Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, Poreč, jama Baredine, Limski zaljev,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	Školska godina 2020/2021.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 200kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: „Stari zanati“

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća, Volim mlijeko

7.1.4. 3.b razred – učiteljica Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Školska godina 2020/2021.	-autobus: 20 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pjesaćenje -radionice	Školska godina 2020/2021.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Šetnja po Žminju i bližoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	Školska godina 2020/2021.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Terenska nastava: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, razgled Pule, Akvarij)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	Školska godina 2020/2021.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata
Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu (radionica), Pazinski potok,	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju. Razvijati svijest o kulturnom bogatstvu i raznolikost Istre.	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom -radionica	Školska godina 2020/2021.	-autobus: 20 kn -ulaznica: 15 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje

	Educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu scenske igre. Razvijati društvene vještine uz interaktivni pristup.	-upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda					
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	Školska godina 2020/2021.	/	-vrednovanje kostima i maski
Odlazak do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici		Školska godina 2020/2021.	/	-izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata -rad na projektu -prezentacija projekta
Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, Poreč, jama Baredine, Limski zaljev,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	Školska godina 2020/2021.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 200kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Razredni projekt: "Priče i legende našega kraja"

Školski zavičajni projekt „Stari zanati“-Maranguon (stolar)

Projekt putem društvenih mreža u suradnji sa osnovnim školama iz Hrvatske: „Apoksiomenovo putovanje Hrvatskom“

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća

Shema školskog mlijeka

7.1.5. 4.a i 4.b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Ornitološki rezervat Palud,	Upoznati zaštićenu prirodu, stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	- razlikovati vode tekućice i vode stajaćice - upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje - upoznati kulturno-povijesni spomenik zavičaja - uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest - poticati suradnju	- učiteljice 4. razreda - učenici	- putovanje autobusom - pješačenje - slikanje mora pastelama - prikupljanje i razvrstavanje smeća	tijekom školske godine	- autobus:25 kn	- pripovijedanje - slikanje mora - vrednovanje radova
Posjet načelniku Općine Žminj	Upoznati lokalnu zajednicu i način upravljanja	- razlikovati općinu kao dio županije u kojem građani imaju pravo odlučivanja, kako bi stekli određene dobrobiti - imenovati općinu u kojoj učenik živi i u kojoj se nalazi škola - imenovati djelatnike općine - poticati odgovornost	- razrednica - djelatnici Općine Žminj - učenici	- razgovor	tijekom školske godine	/	- izrada plakata
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi i čitanju	- upoznati školski rječnik i školski pravopis te uvježbati služenje rječnikom i školskim pravopisom - poticati interes prema knjigama i čitanju, kulturno ophođenje i suradnju	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- razgovor s knjižničarkom - radionice - služenje rječnikom i školskim pravopisom	. tijekom školske godine	/	- prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo te poticati razvoj interesa prema kazalištu	- upoznati kazališno djelo - poticati interes prema kazalištu te kulturno ponašanje u ustanovama	- učiteljice 4.r. - učenici - djelatnici kazališta	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	listopad, prosinac (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn	- interpretacija kazališne predstave

Maškare	Upoznati narodne običaje u mjestu i sudjelovanje u događajima u mjestu.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati običaje vezane uz maškare - izrada maski i kostima - poštivanje narodnih običaja našega kraja - poticanje kreativnosti i razvoja motorike - suradnja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - općinska uprava 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakom 	veljača, 2020.	/	- vrednovanje kostima i maski
Rudan d.o.o.	Upoznati gospodarstvo zavičaja i osvještavanje važnosti korištenja prirodnih resursa na ekološki način povodom obilježavanja Dana voda	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obnovljive izvore energije - osvještavanje važnosti korištenja obnovljivih izvora energije - razvijati ekološku svijest i primjenjivati stečeno znanje u svakidašnjem životu. 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4.r. - djelatnici 	- razgovor	tijekom školske godine	/	- izrada plakata
Šuma i travnjak u okolici škole	Upoznati životne zajednice šume i travnjaka	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati životne zajednice šumu i travnjak - upoznati biljni i životinjski svijet šume i travnjaka - ekološka svijest - interes za istraživanjem 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - razrednica - djelatnici Nature Histrice 	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja - razgovor - istraživanje 	. tijekom školske godine	/	- izrada plakta i mentalnih mapa - likovno i literarno izražavanje
Kino	Upoznati filmsko djelo i poticati razvoj interesa prema medijskoj kulturi.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati filmsko djelo i uspoređivati ga s knjigom - kulturno ponašanje u ustanovama - poticati razvoj interesa za film 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice - učenici - djelatnici kina 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - gledanje filma 	tijekom školske godine	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn	- interpretacija filma
Projekt na temu <i>Stari zanati: Žnjarica</i> (razredni projekt)	Upoznati stare zanate u Istri te poticati razvoj interesa prema istraživanju.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati stare zanate, te povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja - istraživati iz različitih izvora znanja - razvijati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - razrednica - roditelji - zanatlije - stručne osobe 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - prezentacija projekta 	tijekom školske godine	/	- prezentacija projekta

Zagreb (razgled grada Zagreba, Tehnički muzej, planetarij, Muzej grada Zagreba, ZOO vrt, Stadion Maksimir) i jezero Bajer u Fužinama	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticati istraživački duh - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - turistička agencija - učiteljice 4.r. - učenici - vodič, animator 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje 	. tijekom školske godine	/	<ul style="list-style-type: none"> - izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja
Labin, Butoniga, Motovun, Limski kanal (vožnja brodom)	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti Istre	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticati istraživački duh - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4.r. - učenici - vodič, animator 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje 	tijekom školske godine	/	<ul style="list-style-type: none"> - izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

Školski projekti: projekt zavičajne nastave „Stari zanati“, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu, Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: Žnjarica

7.1.6. PŠ Cere – 2. i 4. razred – učiteljica Dorijana Ančić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja po Ceru i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjestu.	- učiteljica - učenici	- šetnja	rujan 2020.	/	- izrada makete mjestu od kartonskih kutija.
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 30 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn	- ispričati kazališnu priču - rasprava
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za film	- učiteljice - učenici	- putovanje autobusom - gledanje filma	tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o programu kina)	- autobus: 30 kn - ulaznica za kino: 25 kn	- slikanje
Posjet školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	tijekom školske godine 2020./ 2021.	/	- izvješće o posjetu knjižnici.
Susret s književnikom –sajam knjige.	Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu.	- razvijati i poticati ljubav prema književnosti	- učiteljica - učenici - književnik i organizatori sajma knjige	- putovanje autobusom	prosinac 2020.	- autobus: 25 kn	- dramatizacija

Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	- istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor - izrada maski	- učiteljica razredne nastave - učenici - roditelji	- izrada kostima i maski - ples pod maskama	veljača 2021.	/	- vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	- obilježiti početak proljeća - uočavanje obilježja proljeća - slušanje i govorenje - sastavljanje rečenica - razvijati ljubav prema prirodi - poticati suradnju - rekreacija	- učiteljica razredne nastave - učenici	- pješačenje - promatranje - slikanje	ožujak 2021.	/	- analiza likovnih radova
Terenska nastava: Kaštelir Pješačenje	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	- obilježiti Dan voda - razlikovati vode tekućice i vode stajačice - obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest - poticati suradnju	- učiteljice - učenici	- putovanje autobusom - pješačenje - promatranje	ožujak/travanj 2021.	- autobus: 20 kn	- analiza likovnih radova - pripovijedanje
Jednodnevni izlet: Istra Luka Bršćica, Raša, Labin, jezero Butoniga, vodovod Buzet, Motovun, Poreč, Limski zaljev	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja.	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-učiteljice -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom razgledavanje, radionica i šetnja	svibanj/lipanj 2020.	- autobus:	-izrada plakata

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Cere: Ceranski težak

Aktivnosti (projekti) MZOS:

- shema školskog voća
- shema školskog mlijeka
- vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.7. PŠ Sutivanac – 2. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2020./2021.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta. - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Terenska nastava: posjet sutivanskom bačvaru	Upoznati se s načinom izrade bačava i njihovom namjenom, te alatu korištenom pri tome	- upoznavanje sa starim zanatom bačvarstva -- razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi	-učiteljica -učenici	- posjet	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	-izvješće o posjetu bačvaru
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2021.	/	-vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2021.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Močvara Palud	Upoznati vrsta voda	- upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom - razgled močvare Palud	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva
Izlet (3. razred) Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, Poreč, jama Baredine, Limski zaljev	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	Tijekom školske godine 2020./2021.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 200kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a
Izlet (1. razred) Rovinj (crkva svete Eufemije, akvarij, muzej, par-šuma Zlatni rt, šetnja gradom), Funtana (Dinopark)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	- upoznati grad kao naselje - razlikovati građevine - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu - vježba snalaženja u prometu - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju - poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticati ekološku svijest - poticati ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh	- razrednica - vodič u akvariju - vodič u muzeju	- putovanje autobusom - šetnja i razgledavanje grada - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo - razgledavanje izložbe u muzeju	Tijekom školske godine 2020./2021.	Ukupno (autobus, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	- izrada plakata

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.
 Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
 Školski projekt PŠ Sutivanac: Sutivanski bačvar
 Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda
 Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.8. PŠ Sutivanac – 3. razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus - ulaznica za kazalište/kino	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2020./2021.	- Troškovi prijevoza autobusom	- izvješće o posjetu knjižnici - prezentacija rada u skupinama
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta. - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	- učiteljica - učenici	- šetnja	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Terenska nastava: Posjet sutivanskom bačvaru	Upoznati se s načinom izrade bačava i njihovom namjenom, te alatu korištenom pri tome	- upoznavanje sa starim zanatom bačvarstva -- razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi	- učiteljica - učenici	- posjet	Tijekom školske godine 2020./2021.	/	- izvješće o posjetu bačvaru

Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2021.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2021.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Močvara Palud	Upoznati vrsta voda	- upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom - razgled močvare Palud	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva
Izlet (4. razred) Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, Poreč, jama Baredine, Limski zaljev	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	Tijekom školske godine 2020./2021.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 200kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Sutivanski bačvar

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

7.2.1. Hrvatski jezik

7.2.1.1. Kazališna/kino predstava

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - GLEDANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju, kino Valli Pula) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

7.2.1.2. Prisustvovanje književnim susretima

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	besplatno

7.2.2. Povijest

7.2.2.1. Povijest Žminjštine – Kresinske žrtve

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST ŽMINJŠTINE – KRESINSKE ŽRTVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil , učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad (ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

7.2.3. Korelacije: povijest/hrvatski jezik/geografija/LK/SR

7.2.3.1. Pula

aktivnost, program i/ili projekt	PULA (Sveučilišna knjižnica, Radio Pula, Sajam knjiga, Šetnja gradom)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom rada Sveučilišne knjižnice u Puli, književnom gradom i katalogom. Program uključuje i upoznavanje s načinom rada medija –radija te posjet Sajmu knjiga kako bi učenici razvijali ljubav prema knjizi i upoznali nove literarne naslove. Program uključuje i šetnju centrom grada te uočavanje pravopisnih pogrešaka u izlozima trgovina i panoima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje nastavnih listića - stvaranje radio-emisije - prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi autobusa

KORELACIJA predmeta	Hrvatski jezik- ponavljanje pravopisnih pravila standardnog hrvatskog jezika, upoznavanje rada medija-radija Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja, izrada radijske emisije.

7.2.3.2. Terenska nastava - Vukovar

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. Učenici će moći procijeniti važnost Domovinskog rata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji povijesti i hrvatskog jezika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti i vjeronauka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, vodič - prema odluci MZOŠ troškove snosi MZOŠ
KORELACIJA predmeta	Povijest, Hrvatski jezik, Geografija, Likovna umjetnost, SRO
Aktivnosti za učenike	Povijest, Geografija - učenici će unaprijed dobiti zadatke(kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije, rješavanje nastavnih listića Hrvatski jezik - opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja Likovna umjetnost – izrada Vodotornja – simbola grada SRO – ponašanje na javnim mjestima

7.2.3.3. Terenska nastava izvannastavne aktivnosti Biblijska skupina - Rijeka

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI BIBLIJSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja o poznatim biblijskim osobama Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja. • Proširiti znanja o načinu štovanja i prikazivanja poznatih biblijskih osoba. • Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas. • Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, sakralno graditeljstvo) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. • Upoznati i usporediti specifične karakteristike crkvenih građevina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Talijanskog jezika Dario Garbin i vjeroučiteljica Nela Peteh .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaznici izvannastavne aktivnosti Biblijska skupina i dodatne nastave Talijanski jezik.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski rad – razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, istraživanje. Posjet Rijeci (Trsat) zajedno s učenicima dodatne skupine iz Talijanskog jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava: 4 sata; travanj/svibanj školske godine 2020./2021., ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova. Povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim primjerima na terenu – korelacija više nastavnih predmeta (Vjeronauk, Talijanski jezik, Povijest, Hrvatski jezik i književnost, Likovna kultura). Ppt prezentacije i/ili plakati.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.

7.2.3.4. Terenska nastava izvannastavne aktivnosti biblijska skupina - Venecija

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI BIBLIJSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja o poznatim biblijskim osobama Novoga zavjeta (sv. Marko, sv. Ivan, sv. Pavao) u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja. • Proširiti znanja o načinu štovanja i prikazivanja poznatih biblijskih osoba. • Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas. • Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe. • Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, sakralno graditeljstvo) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. • Upoznati i usporediti specifične karakteristike crkvenih građevina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Talijanskog jezika Dario Garbin i vjeroučiteljica Nela Peteh .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaznici izvannastavne aktivnosti Biblijska skupina i dodatne nastave Talijanski jezik.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski rad – razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, istraživanje.

	<p>Posjet Veneciji zajedno s učenicima dodatne skupine iz Talijanskog jezika.</p> <p>Razgledavanje Bazilike sv. Marka (<i>Basilica di San Marco</i>).</p> <p>Razgledavanje crkve Santa Maria della Salute (Gospa od Zdravlja) koju Venecijanci zovu Salute, slavne venecijanske crkve, prekoputa Trga sv. Marka.</p> <p>Razgledavanje bazilike sv. Ivana i Pavla (<i>Basilica di San Giovanni e Paolo</i>; San Zanipolo) u kojoj je pokopan Marin Držić, veliki hrvatski pisac, rimokatolički svećenik i jedno vrijeme u Veneciji nadbiskupski kapelan.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava: 4 sata; travanj/svibanj školske godine 2020./2021., ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmeno izražavanje dojmova. Povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim primjerima na terenu – korelacija više nastavnih predmeta (Vjeronauk, Talijanski jezik, Povijest, Hrvatski jezik i književnost, Likovna kultura).</p> <p>Ppt prezentacije i/ili plakati.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i potrebne ulaznice.

7.2.4. Glazbena kultura

7.2.4.1. Izvanučionična nastava : upoznajmo orgulje

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA : UPOZNAJMO ORGULJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

7.2.4.2. Posjet HNK Ivana pl. Zajca

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA U RIJECI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad, osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

7.2.5. Priroda

7.2.5.1. Kopnene vode stajačice

aktivnost, program i/ili projekt	KOPNE VODE STAJAČICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-spoznati važnost voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila , učiteljica prirode i biologije učenici 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -odlazak na Baštijanov kal -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjih životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 22.3. (Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama ožujak/travanj 2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja primjenjivati će se na satovima prirode i biologije -izrada plakata -rješavanje radnog listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi potrošnog materijala, 50kn.

7.2.5.2. Životna zajednica – šuma

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA – ŠUMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje životnih uvjeta u šumi - upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i njihov doprinos zdravom životu - zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promatranje i proširivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu u našim šumama - promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti - razmišljanje o povezanosti živog svijeta u šumi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila , učiteljica prirode i predstavnici Hrvatskih šuma - 6. razredi (učenici)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama - promatranje i sudjelovanje u radionicama iz prirode
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom jeseni: u listopadu 2020., ovisno o vremenskim prilikama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- s obzirom na iskazani interes učenika i njihovu aktivnost na terenskoj nastavi, s naglaskom na postignute rezultate u radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala

7.2.6. TZK

7.2.6.1. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvanastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
Aktivnosti:	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2020. godine do mjeseca srpnja 2021. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč -jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2020. do srpnja 2021. godine.

7.2.6.2. Škola plivanja

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. Razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstveno-higijenski zadaci, 2. Obrazovni zadaci, <p>Odgojni zadaci</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika.
detaljan troškovnik	Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece. Prijevoz: 25.000,00 kn. Stručni kadar 16.000,00 kn. Marenda 10.000,00 kn. Rekviziti: 4.000,00 kn. Ukupno 55.000,00 kn

7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – KUTEREVO, NP SJEVERNI VELEBIT (5. A I B RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo i te NP Sjeverni Velebit (obilazak multimedijalne Kuće Velebita, posjet meteorološkoj stanici na Zavižanu, razgled botaničkog rezervata, šetnja parkom).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	izlet je namijenjen učenicima 5. a i b razreda (46 učenika)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elvira Kačan Vozila (razrednica 5. a razreda) i Dario Garbin (razrednik 5. b razreda).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 5. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija ekskurzije 7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije ekskurzije, ulaznice, troškovi autobusa, ručak te dnevnice za pratitelje.

7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET DELNICE, OGULIN, SLUNJ, KARLOVAC, OZALJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje navedenih gradova i njihovih znamenitosti. Posjetit ćemo Ogulin gdje se nalazi rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, Slunj, Rastoke, Karlovac (Nacionalno svetište svetog Josipa, Slatkovodni akvarij Aquatica), dvorac Zrinski i Frankopan u Ozlju te Muzej domovinskog rata u Turnju. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević (razrednica 6.a razreda) Roberta Đurkić (razrednica 6.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, ručak, stručno vodstvo i troškovi autobusa.

7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET I IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OROSLAVJE, TRAKOŠĆAN, KRAPINA (7.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojnoobrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv. Posjetit ćemo i razgledati i dvorac Trakošćan te šetati

	parkšumom koja ga okružuje. U Krapini ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil i Karin Milotić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom II. polugodišta 2021.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata, prezentacija ili izvješća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

7.3.4. Izlet 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA EKSURZIJA PO DALMACIJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu: 1. dan Polazak u jutarnjim satima iz Žminja u smjeru Nina. Razgled starogradske jezgre, crkva sv. Križa, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i Muzeju soli. Polazak prema Zadru i šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada. 2. dan Polazak prema Nacionalnom parku Krka i razgled NP Krka. Polazak prema Pakovom Selu (Etnoland „Dalmati“) i organizirani ručak u Etnolandu. Polazak za Dubravu kod Šibenika i posjet Sokolarskom centru. 3. dan Polazak prema Šibeniku te obilazak grada uz stručno vodstvo. Polazak za Split, organizirani ručak te obilazak grada (Jupiterov hram, Srebrna i Zlatna vrata, Narodni trg, Prokurative i

	Dioklecijanova palača) Polazak prema Žminju i povratak u večernjim satima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8.a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karmela Lazarić (razrednica 8.a razreda) i Anđela Damijanić (razrednik 8.b razreda) i još dva učitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano) 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude (već realizirano) 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je : -autobusni prijevoz licenciranim autobusom za prijevoz učenika - smještaj u hotelu Imperial u Vodicama (2HB) - ulaznice: solana Nin, crkve sv. Donata, sv. Stošije, sv. Frane s klaustrom, katedrale sv. Jakova i sv. Dujice, NP Krka, Etnoland „Dalmati“, Sokolarski centar, Dioklecijanova palača - pratitelj putovanja - ručci (Zadar, Pakovo Selo, Split) - osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i odgovornosti - jamčevina aranžmana Cijena: 1.575,00 kn po učeniku

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Žminjski knjižničari – minji i veli

aktivnost, program i/ili projekt	ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI-MINJI I VELI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija knjižnice, knjige, čitanja i drugih aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici (kreativne radionice, stvaralačko pisanje, susreti s književnicima i sl.).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u izvannastavnu grupu <i>Kreativni knjižničari</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , dip.bibl.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz GKČ Pula- Knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh u prostorima Knjižnice Žminj.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti.
	Aktivnost će se održati ukoliko epidemiološke mjere uvedene zbog pandemije coronavirusa to budu omogućile.

8.2. Kreativni knjižničari

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNI KNJIŽNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom knjižnice i razvijanje interesa za knjigu, pomaganje knjižničarki u uređenju prostora knjižnice i obilježavanju prigodnih datuma. Upoznavanje različitih načina kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...). Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 5. razreda, a iznimno ove godine, zbog epidemioloških pravila, odvijat će se u jednom razredu gdje bude najviše interesa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualan rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada panoa, radionice....
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje likovnih ostvarenja na panou knjižnice, povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava materijala za potrebe radionica, izrada panoa i sl.

8.3. Dan kravate 2019.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE 2020.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana kravate (18.10.)- afirmacija kravate kao dijela hrvatske kulturne baštine po kojoj je Hrvatska poznata diljem svijeta. Izrada panoa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije : učenici će na satu razrednika, na dobiveni papirić ispisivati riječi ili pojmove (različitim vrstama slova)- KRAVATA/18.10./ DAN KRAVATE/IZUM HRVATA. Od paprića će, na velikom panou u holu škole, biti oblikovana kravata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan kravate 18. 10. 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava materijala za izradu plakata i panoa.način realizacije ovisi o odabiru učitelja koji se odluče uključiti u aktivnost).
NAPOMENA	Način realizacije (u školi, virtualno) ovisit će o epidemiološkoj situaciji. Ukoliko ne budemo u školi, realizacija će biti promijenjena.

8.4. Valentinovo

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana zaljubljenih (14.2.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata na temu Valentinova koji će biti podijeljeni svim razrednim odjeljenjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada plakata (2-3 tjena uoči Valentinova) - podjela plakata na Valentinova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava materijala za izradu plakata i panoa.način realizacije ovisi o odabiru učitelja koji se odluče uključiti u aktivnost).
NAPOMENA	Način realizacije (u školi, virtualno) ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

8.5. Kućne jaslce

aktivnost, program i/ili projekt	KUĆNE JASLICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s tradicijskim aspektima izrade kućnih jaslca te sudjelovanje na izložbi koju povodom božićnih blagdana tradicionalno organizira TZ Žminj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenim u skupinu Kreativni knjižničari.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	školska knjižničarka Gordana Peteh

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s tradicijom izrade jaslica, odabir jaslica koje ćemo izraditi, nabava materijala, izrada jaslica, sudjelovanje na izložbi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremno razdoblje (organizacija aktivnosti, priprema potrebnog materijala i sl.) - prosinac 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Troškovi materijala za izradu jaslica.
NAPOMENA	Realizacija ovog projekta ovisi o tome hoće li se, zbog pandemije coronavirusa, održati sama izložba jaslica.

8.6. Izradimo straničnike – čuvajmo knjige

aktivnost, program i/ili projekt	IZRADIMO STRANIČNIKE - ČUVAJMO KNJIGE!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika te izrada straničnika. Promocija knjige, čitanja i knjižnice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s straničnicima, njihovom poviješću te funkcijom uz pomoć power point prezentacije. Izrada straničnika uz pomoć alata Canva. Izrađeni straničnici će se isprintati i plastificirati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2017.) ili neki drugi termin.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava potrebnog materijala za izradu straničnika.

8.7. Vršnjak pomagač

aktivnost, program i/ili projekt	VRŠNJAK POMAGAČ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa je pružanje pomoći i podrške učenicima u savladavanju gradiva iz predmeta obuhvaćenih nastavnim planom i programom. Unapređivanje socijalnih vještina. Stvaranje prijateljskog okruženja. Učenje i zabava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen grupi zainteresiranih učenika od 5.-7.razreda koji su spremni pomoći drugim učenicima te učenicima kojima je pomoć potrebna (birani u dogovoru s predmetnim učiteljima). Učenici će samostalno ili uz pomoć predmetnih učitelja, pedagoginje i psihologinje pomagati mlađim učenicima u učenju pojedinih nastavnih predmeta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klara Galant Ardalić , suradnja s pedagoginjom i predmetnim učiteljima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi jednom tjedno ili po potrebi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2020. – 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija sudionika na kraju svakog susreta, anketni upitnici na polugodištu i na kraju godine za učenike i učitelje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

8.8. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „STARI ZANATI“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota. Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja. Senzibilizacija kraja u srcima djece. Čuvanje etno baštine od nestajanja i zaborava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazeći od činjenice da je žminjščina prepoznata i u etno slici Istre, iz pozicije marljivog, vrijednog i radišnog žitelja kraja, kao što je valorizirano u novom postavu Etnografskog muzeja Istre, kroz priču žminjskog težaka. Tako su i naši učitelji u razgovoru s učenicima željeli istražiti pozadinu priče žminjskog težaka iz svih aspekata. Istražiti ćemo izvore i uporabu starih zanata: kovača (izrada vrgnji, zobatic, vozi), stolara (izrada svega što se izrađivalo od drva: oruđa, obuća; cokuli, jarmi, nadogradnja voza), predionice vune, pleterske radionice, postolara, krojača.

	<p>Razrada teme se bazira na istraživanju, živućim kazivačima i majstorima, audiovizualnim zapisima, samostalnim radionicama i pokušajima izrade proizvoda te obrade zemlje.</p> <p>Žminj na tom području posjeduje bogatu i radišnu tradiciju.</p> <p>Tema će biti obrađena iz svih aspekata istraživačkog pristupa metodologiji istraživanja. U nižim razredima prednjače konkretne radionice dok se u višim razredima mogu istraživati teme narodnog preporoda i Istri, utjecaj obrazovne komponente na promjene u gospodarstvu i načinu života.</p> <p>Veselimo se istraživanju!</p>												
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uključeni svi učitelji interdisciplinarno. Međupredmetne teme - zastupljene.												
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikuluma. Projekt se nastavlja i nadopunjuje novim istraživačkim temama, posebice s učenicima prvih razreda.												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2020. do travnja 2021. godine. U svibnju 2021. predviđeno je sudjelovanje svih projekata na Festivalu zavičajnosti. Planirane aktivnosti se u slučaju trajanja COVID – a revidiraju.												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razredne prezentacije, školski projektni dan.</p> <p>Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti.</p> <p>Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.</p> <p>Snimanje filma za reprezentativne svrhe, izložbe javne prezentacije.</p> <p>Tisak publikacije – mozaika razrednih uradaka.</p>												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1"> <tr> <td>Terenskirad</td><td>5.000,00</td></tr> <tr> <td>Materijali</td><td>6.000,00</td></tr> <tr> <td>Grafičkapriprema i tisakmaterijala</td><td>8.000,00</td></tr> <tr> <td>Troškovi prezentacije</td><td>2.000,00</td></tr> <tr> <td>Gosti sudionici</td><td>2.000,00</td></tr> <tr> <td>Sveukupno:</td><td>23.000,00</td></tr> </table>	Terenskirad	5.000,00	Materijali	6.000,00	Grafičkapriprema i tisakmaterijala	8.000,00	Troškovi prezentacije	2.000,00	Gosti sudionici	2.000,00	Sveukupno:	23.000,00
Terenskirad	5.000,00												
Materijali	6.000,00												
Grafičkapriprema i tisakmaterijala	8.000,00												
Troškovi prezentacije	2.000,00												
Gosti sudionici	2.000,00												
Sveukupno:	23.000,00												

8.9. Bartulja po starinski

aktivnost, program i/ili projekt	BARTULJA PO STARINSKI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja.</p> <p>Senzibilizacija kraja u srcima djece.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U korelaciji s provedbom ovogodišnjeg zavičajnog projekta, nameće se činjenica da se sadržaj projekta proširi i producira u pravi srednjovjekovni sajam.

	<p>Polazeći od činjenice da je žminjščina prepoznata i u etno slici Istre, iz pozicije marljivog, vrijednog i radišnog žitelja kraja, kao što je valorizirano u novom postavu Etnografskog muzeja Istre, kroz priču žminjskog težaka. Tako su i naši učitelji u razgovoru s učenicima željeli istražiti pozadinu priče žminjskog težaka iz svih aspekata. Istražiti ćemo izvore i uporabu starih zanata: kovača (izrada vrgnji, zobatic, vozi), stolara (izrada svega što se izrađivalo od drva: oruđa, obuća; cokuli, jarmi, nadogradnja voza), predionice vune, pleterske radionice, postolara, krojača.</p> <p>Razrada teme se bazira na istraživanju, živućim kazivačima i majstorima, audiovizualnim zapisima, samostalnim radionicama i pokušajima izrade proizvoda te obrade zemlje.</p> <p>Žminj na tom području posjeduje bogatu i radišnu tradiciju.</p> <p>Tema će biti obrađena iz svih aspekata istraživačkog pristupa metodologiji istraživanja. U nižim razredima prednjače konkretne radionice dok se u višim razredima mogu istraživati teme narodnog preporoda i Istri, utjecaj obrazovne komponente na promjene u gospodarstvu i načinu života.</p> <p>Planiramo uprizoriti radnju starih zanata u izvornom obliku. Uz rad je uvijek bilo prisutno i narodno veselje, posebno su se obilježavale svečane prigode rođenja, vjenčanja... te isto želimo prikazati.</p> <p>Veselimo se sajmenom danu po starinski!</p>												
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesori glazbenih aktivnosti. Učenici. Uključeni svi učitelji interdisciplinarno i nosioci projekta dramskog kampa.												
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikuluma.												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2020. do lipnja 2021. godine. Krajem kolovoza se planiraju radionice i prezentacija projekta na sajmenom danu Bartulje.												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produkcija ljetnih izvannastavnih aktivnosti i prezentacija na dan Bartulje. Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1"> <tr> <td>Terenskirad</td><td>1.000,00</td></tr> <tr> <td>Materijali</td><td>5.000,00</td></tr> <tr> <td>Grafička priprema i tisak materijala</td><td>5.000,00</td></tr> <tr> <td>Troškovi prezentacije</td><td>3.000,00</td></tr> <tr> <td>Gosti sudionici</td><td>1.000,00</td></tr> <tr> <td>Sveukupno:</td><td>15.000,00</td></tr> </table>	Terenskirad	1.000,00	Materijali	5.000,00	Grafička priprema i tisak materijala	5.000,00	Troškovi prezentacije	3.000,00	Gosti sudionici	1.000,00	Sveukupno:	15.000,00
Terenskirad	1.000,00												
Materijali	5.000,00												
Grafička priprema i tisak materijala	5.000,00												
Troškovi prezentacije	3.000,00												
Gosti sudionici	1.000,00												
Sveukupno:	15.000,00												

8.10. Projekt „Ceranski težak“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „CERANSKI TEŽAK“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - upoznati lokalnu kulturnu baštinu - upoznati stare tradicijske zanate tipične za mjesto stanovanja - naučiti nazive poljoprivrednih radova i alata za obrađivanje zemlje - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima nekad i danas - usporediti odjeću i obuću nekad i danas
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost učenja zavičajne povijesti - nabrojiti i opisati poslove seljaka - zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest - povezati nastavno gradivo i zadane teme - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati ih - istražiti i opisati poslove seljaka prema priči predaka, ali i ostalih izvora - stvaralački se usmeno i pisano izraziti na čakavskom dijalektu - vrednovati vlastite radove i radove drugih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica razredne nastave Dorijana Ančić</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugostiti razrednog gosta - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu - isplanirati i realizirati terensku nastavu - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - iz priče predaka (gost u razredu) - obilazak građevina - usmeno i pismeno izražavanje na temu na zavičajnom govoru

	<ul style="list-style-type: none"> - dramsko, likovno i glazbeno izražavanje - izrada razglednice/ knjižice/ suvenira - izrada plakata, prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2020/2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta - povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet etnografskom muzeju u Pazinu Posjet lokalnom težaku 1000 kn (autobus i materijali potrebni za realizaciju projekta)</p>

8.11. Projekt „Sutivanski bačvar“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „SUTIVANSKI BAČVAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru <ul style="list-style-type: none"> - istraživati o izradi bačava, njihovoj namjeni, te alatu korištenom pri tome u prošlosti i danas iz različitih izvora kao što su internet, enciklopedije, dnevni tisak, zavičajne zbirke i sl.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost učenja zavičajne povijesti Sutivanca - zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest - povezati nastavno gradivo i zadane teme - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati o zanatima tipičnim za mjesto stanovanja - opisati zanimanje ljudi (bačvar) u zavičaju te uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - opisati alate koji su nestali ili ih se pak nastoji očuvati - imenovati alate korištene pri izradi bačava na čakavštini - uočavati namjenu i pripremu bačava kroz godinu - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu - vrednovati vlastite radove i radove drugih

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave Slavica Marčac i Marijana Starčić, PŠ Sutivanac - ugostiti razrednog gosta - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu - isplanirati i realizirati terensku nastavu - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	iz priče zanatlije (gost u razredu) - posjeti lokalnim bačvaru - usmeno i pismeno izražavanje na tu temu na zavičajnom govoru - dramsko, likovno i glazbeno izražavanje - izrada i tiskanje knjižica - izrada plakata, prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2020./2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta - povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	tiskanje knjižica – 700 kn

8.12. Projekt zavičajne nastave — učiteljica Sanja Maružin

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „STARI ZANATI – ŽMINJSKI TEŽAK“ <i>Ča još moremo nač va žminjskemu sele</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati ljubav prema zavičaju i zavičajnoj povijesti -upoznati se s društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama zavičaja -razvijati kritičko mišljenje i istraživačko učenje -implementirati zavičajne sadržaje u nastavni plan i program -razvijati kartografsku pismenost -razvijati sposobnost priopćavanja rezultata istraživanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-primijeniti grafičke metode u istraživačkom procesu -rad na terenu -razvijati kartografsku pismenost (kartirati selo po izboru učenika) -grafički prikazati rezultate istraživanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Maružin , učiteljica geografije -učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-intervjuiranje starijih stanovnika na području Žminjštine -kartiranje jednog sela na području općine Žminj -rezultate kartiranja prikazati u obliku tematske karte (produkt istraživanja) -usmeno i pisano izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna 2020. godine do svibnja 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje učeničkih radova - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 100 kn za materijal

8.13. Ljetni dramski kamp 2020.

aktivnost, program i/ili projekt	LJETNI DRAMSKI KAMP
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačiji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovu motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode. Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagozima iz Istarskog narodnog kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada. Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana Općina Žminj Vanjski suradnici, dramski pedagozi i kazališne kuće
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske radionice u cjelodnevnom terminu s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 4. do 8. razreda. 15. lipanj 2021. – 30. srpanj 2021. Izlet se planira za srpanj ili kolovoz, sukladno pogodnijem razdoblju i odabiru destinacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produciranje kazališne predstave nakon kampa.

	<p>Praizvedba uoči Bartulje ili neke druge aktivnosti i manifestacije Općine.</p> <p>Fakultativni nagradni odlazak s učenicima, sudionicima kampa na neku od dogovorenih zabavnih turističkih destinacija.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potreban materijal – 5.000,00 Kn</p> <p>Dramski pedagozi – 7.000,00 Kn</p> <p>Prehrana – 5.000,00 Kn</p> <p>Promidžba, izleti, gosti – 10.000,00 Kn</p> <p>Ostalo – 3.000,00 Kn</p> <p>Sveukupno: 30.000,00 Kn</p>

8. 14. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvežbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture</p> <p>HAK Rovinj</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati.</p> <p>U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom.</p> <p>Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U vrijeme trajanje drugog polugodišta šk.god. 2020./2021.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Na kraju odslušanih modula provodi se ispit. Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.</p> <p>Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu.</p> <p>Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a .</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.
---	--

8.15. Naši učenici – budući odgovorni građani

aktivnost, program i/ili projekt	NAŠI UČENICI – BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivati učenike u aktivno sudjelovanje u svim sferama društvenog života. Informirati i motivirati učenike o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u zajednici te procesima donošenja odluka. Unaprijediti volonterizam kao društveno korisnu aktivnost i formiranje volonterskog kluba za sve zainteresirane učenike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj internacionalizacije škole Priprema projekata za apliciranje na EU fondove i programe. Mobilnost učitelja i učenika. Poticati društvenu odgovornost Poticati zaposlenike i učenike na volonterski rad. Uključivanje zajednice u programe i aktivnosti škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana Općina Žminj Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice. Usvajanje suradničkih i komunikacijskih vještina. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju funkcioniranja Jedinice lokalne samouprave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na javnim tribinama. Organizacija parlaonice. Radijske i televizijske emisije na temu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi iz vlastitih sredstava i Proračuna Općine.

8.16. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati povijest djelovanja Crvenog križa - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - humanitarne aktivnosti - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša - suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2020./2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika - evidencije o prikupljenoj pomoći - razvijanje građanske komponente razvoja osobnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve aktivnosti se provode u u korelaciji s međupredmetnim temama i drugim predmetima

8.17. Mali planinari

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PLANINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - animirati učenike na boravak u prirodi i kretanje - animirati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena s roditeljima u prirodi - osposobiti učenike za kvalitetno kretanje neasfaltiranim putevima - učenicima prenijeti znanje o planinama, zdravlju, tijelu, opremi, odjeći, obući, prehrani i ostalim temama važnima za boravak u prirodi - upoznati učenike s opasnostima u prirodi i naučiti ih kako ih izbjeći i/ili što napraviti u slučaju nesreće <p>podsjetiti učenike na brojeve hitnih službi te ih upoznati s pravilnim načinom pozivanja</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Davorka Prusić, roditelji, vodiči Hrvatskog planinarskog saveza</p> <p>Učiteljica organizira planinarske izlete i suradnju s vodičima, članovima HPS-a.</p> <p>Roditelji prevoze djecu na mjesto sastanka, pješače skupa s djecom i pomažu u održavanju aktivnosti i discipline.</p>

	Vodiči HPS-a pomažu u organizaciji izleta, pomažu u prijenosu znanja i održavanju aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz jednodnevne boravke u prirodi i hodanja po pješačkim i/ili planinarskim stazama na području Istarske i/ili Primorsko-goranske županije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi subotom ili nedjeljom, od listopada 2020. do lipnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija - pisanje izvješća, dojmova, pjesama... na temu pješaćenja (na određenu destinaciju) - prezentacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na prijevoz na zadano mjesto i nabavu hrane i pića za sebe i dijete.

8.18. Zavičajni projekt –stari zanati pod naslovom „Koliko je matematike rabilo za storiti vuoz“

aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNI PROJEKT –STARI ZANATI POD NASLOVOM „KOLIKO JE MATEMATIKE RABILO ZA STORITI VUOZ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa izradom starog sredstva za prijevoz tereta – nazvanog vuoz. Pokazati praktičnu primjenu mjerenja duljine, širine, površine, volumena.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima šestog razreda šk. godine 2020./21.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Ujčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici nastavljaju raditi na prošlogodišnjem projektu zavičajne nastave. Dorađuje se i dopunjuje gradivo vezano za projekt, prezentacije, plakati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad, ožujak, travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi radne listove sa rezultatima svojih mjerenja koji će se ocjenjivati po završetku projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Klasa: 602-02/20-01/
Ur.broj: 2171/04-55-46-01-20-1

Ravnateljica
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 2020.