

> Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

ŠKOLSKI KURIKULUM



2022./2023.

SADRŽAJ

1. OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA.....	5
1.1. OSNOVNI PODACI.....	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA.....	7
2. OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTAVNU	
GODINU 2021./2022	8
3. SMJERNICE RADA.....	8
4. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	11
5. IZBORNA NASTAVA.....	12
5.1. VJERONAUKE - KARMELA LAZARIĆ I NELA PETEH.....	13
5.2. ISLAMSKI VJERONAUKE – NERMINA AHMETOVIĆ-MUŠANOVIĆ.....	14
5.3. TALIJANSKI JEZIK – DARIO GARBIN.....	15
5.4. TALIJANSKI JEZIK – SANDRA SLOKOVIĆ.....	16
5.5. INFORMATIKA – ELENA DEBELJUH.....	16
5.6. INFORMATIKA – NATAŠA LAKOSELJAC.....	17
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. – 4.R.....	18
6.1.1. FOLKLOR – BOJANA ROJNIĆ.....	18
6.1.2. MALI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	19
6.1.3. KREATIVNA RADIONICA.....	20
6.1.4. INFORMATIČKA SKUPINA – NATAŠA LAKOSELJAC.....	21
6.1.5. KREATIVNI KNJIŽNIČARI – GORDANA PETEH.....	21
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.-8.R.....	22
6.2.1. EKOLOŠKA SKUPINA – VIVIANA DOBRILA.....	22
6.2.2. INFORMATIČKA SKUPINA - ELENA DEBELJUH.....	23
6.2.3. MODELARSTVO I MAKETARSTVO – GORDANA MAZZI.....	24
6.2.4. KLUB MLADIH TEHNIČARA – GORDANA MAZZI.....	24
6.2.5. LIKOVNA SKUPINA – KARIN MILOTIĆ.....	25
6.2.6. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – KARIN MILOTIĆ.....	26
6.2.7. VELIKI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	27
6.2.8. MLADICE – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	27
6.2.9. FOLKLOR (STARIJA SKUPINA) – BOJANA ROJNIĆ.....	28
6.2.10. MALI NOGOMET – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	29
6.2.11. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	30
6.2.12. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA – VALTER BAŠIĆ.....	30
6.2.13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	31

6.2.14. BIBLIJSKA SKUPINA – NELA PETEH.....	32
6.2.15. DRAMSKA SKUPINA – MARTINA MILUTINOVIĆ ZOHIL...	33
6.2.16. TALIJANSKA SKUPINA - DARIO GARBIN.....	34
6.2.17. PRUŽIMO RUKU PODRŠKE – STRUČNA SLUŽBA...	35
6.2.18. POVJESNIČARI – ROBERTA ĐURKIĆ.....	36
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	37
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. – 4.R.....	37
7.1.1. 1. A I B RAZRED.....	37
7.1.2. PŠ SUTIVANAC 1. i 3. RAZRED.....	41
7.1.3. 2. A I B RAZRED.....	44
7.1.4. PŠ SUTIVANAC 2. RAZRED.....	48
7.1.5. 3. A I B RAZRED.....	50
7.1.6. 4. A I B RAZRED	54
7.1.7. PŠ CERE 4. RAZRED.....	57
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5.-8. R.....	61
7.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	61
7.2.2. POVIJEST.....	63
7.2.3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	65
7.2.4. KATOLIČKI VJERONAUK.....	67
7.2.5. GLAZBENA KULTURA.....	67
7.2.6. TZK.....	69
7.2.7. PRIRODA.....	71
7.2.8. TEHNIČKA KULTURA.....	73
7.2.9. INTEGRIRANA TERENSKA NASTAVA.....	73
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE.....	75
7.3.1. IZLET 5. RAZRED.....	75
7.3.2. IZLET 6. RAZRED.....	76
7.3.3. IZLET 7. RAZRED.....	77
7.3.4. IZLETI 8.A RAZRED.....	78
7.3.5. IZLET 8.B RAZRED.....	80
7.3.6. EDUKATIVNI IZLET POSJET PARKU ZNANOSTI.....	81
7.3.7. IZLET EDUKATIVNO-ZABAVNOG KARAKTERA: GARDALAND....	82
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	82
8.1. ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI.....	82
8.2. ŽELIMO VAM SRETNOST VALENTINOVO.....	83
8.3. IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE.....	84
8.4. KNJIŽEVNIK U GOSTIMA.....	84
8.5. PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „PUČKE FEŠTI“	85
8.6. PUČKE UŽANCI ZA TIELOVO.....	86
8.7. „PUČKA FEŠTA – SUTIVANJICA“	87

8.8. BARTULJA PO STARINSKI.....	88
8.9. LJETNI DRAMSKI KAMP	89
8.10. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA.....	90
8.11. APEL – PREVENCIJA OVISNOSTI.....	91
8.12. SEDAR – OSNAŽIVANJE SOC.-EMOC. VJEŠTINA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA.....	92
8.13. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	92
8.14. NAŠI UČENICI- BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI.....	93
8.15. CRVENI KRIŽ.....	94
8.15. PROJEKTI U KOJE JE UKLJUČENA OŠ ŽMINJ.....	95

1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

1.1.OSNOVNI PODACI

Naziv škole: OŠ VLADIMIRA GORTANA

Županija: Istarska

Adresa: 9. rujan 2

Broj i naziv pošte: 52341 Žminj

Broj telefona: 052/846-630; 052/840-658

Broj telefaksa: 052/846-668

E-mail: ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

Ravnateljica: Miranda Damijanić Roce, prof.

Tajnica: Arian Tumpić

Pedagoginja: Renata Zahtila Šarin, prof.

Psihologinja: Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

Defektologinja: Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

Knjižničarka: Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojila 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2022./2023. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 327 učenika. Matičnu školu pohađa 307 učenika (16 razrednih odjela), PO Cere pohađa 3 učenika, a PO Sutivanac pohađa 17 učenika.

1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO	RAZREDNIK/CA
I.a	6	8	14	Iva Pucić Fekter
I.b	6	7	13	Suzana Deltin
I. Sutivanac	2	4	6	Marijana Starčić
II.a	12	9	21	Sanda Turčinović
II.b	9	10	19	Bojana Rojnić
II.Sutivanac	3	3	6	Slavica Marčac
III.a	7	6	13	Gordana Otočan
III.b	8	7	15	Dolores Otočan
III Sutivanac	2	3	5	Marijana Starčić
IV.a	10	9	19	Enica Zohil
IV b	11	7	18	Danijela Konović
IV Cere	3	0	3	Diana Rojnić
V.a	12	13	25	Martina Milutinović Zohil
V.b	11	10	21	Karmela Lazarić
VI.a	12	12	24	Nataša Lakoseljac
VI.b	10	14	24	Željka Čižić
VII.a	12	12	24	Elvira Kačan Vozila
VII.b	11	11	22	Dario Garbin
VIII.a	10	9	19	Siniša Ivanišević
VIII.b	9	7	16	Roberta Đurkić
UKUPNO	166	161	327	

2.OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTANVU GODINU 2022./2023.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je okvirne godišnje izvedbene kurikule (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2022./2023.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole kao i za predmete od I. do IV. razreda osnovne škole te izborne predmete.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi, odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

3. SMJERNICE RADA

Pravna osnova Programa rada počiva na Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN-87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,136/14.- RUSH,152/14.,7/17.,68/18.,98/19.), Statutu Osnovne škole Vladimira Gortana, Žminj te ostalim zakonskim aktima iz šireg djelokruga odgoja i obrazovanja.

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

Vrijednosti

Temeljne vrijednosti su za nas ishodište funkcioniranja i postojanja. Vrijednosti u koje kao odgojno - obrazovna ustanova vjerujemo i koje su sastavni dio našeg djelovanja jesu:

Znanje – cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.

Tolerancija – uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.

Odgovornost – disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.

Identitet – poštovanje kulturnih ishodišta.

Suradnja – samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.

Kreativnost – entuzijazam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima.

Misija

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Negovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš i razvijati ekološku svijest.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta, uporabom suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Vizija

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Mjesto neograničenih potencijala.

Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čineći tako lokalnu sredinu ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Vizija škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati usađene vrijednosti njegovanja svjetonazora i nacionalnog identiteta
- imati razvijene matematičke kompetencije i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju

- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.) Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj 30. rujna 2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

4. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda, iz Informatike za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. <p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: 1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu; 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; 3. Kršćanska ljubav i moral na djelu i 4. Crkva u svijetu.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice: Karmela Lazarić i Nela Peteh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p>

	Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupama po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk</i> za osnovne škole. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura međusobne komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu Vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. Tijekom ove godine planira se integrirana terenska nastava iz geografije i vjeronauka za 6. razrede: Lanišće – izvorište Korita (Ćićarija) – troškovi prijevoza autobusom

5.2. Islamski vjeronauk – Nermina Ahmetović-Mešanović

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenicima znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje, institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima, razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Islamski vjeronauk doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo

	aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nermine Ahmetović-Mešanović, učiteljica islamskog vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za poučavanje nastavnoga predmeta Islamski vjeronauk predviđena su dva školska sata tjedno. Nastava se održava u učionicama u kombiniranoj grupi od I do VIII razreda. Uz pomoć audio vizualnih sredstava učenici usavršavaju svoje znanje iz islamskog vjeronauka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin, učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od I. do IV. i od VII. do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 10 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	05.09.2022. – 21.06.2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa
---	--

5.4. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Sloković učiteljica talijanskog jezika PŠ Cere: 4.razred, Sutivanac: 1.,2. i 3. razred; Matična škola: 5.a i b, 6.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika u OŠ Vladimira Gortana Žminj, pohađaju učenici od II. do VIII. razreda u Matičnoj školi i Područnim školama Cere i Sutivanac gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali ishode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	05.09.2022. – 21.06.2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

5.5. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparati) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

5.6. Informatika – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakoseljac, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, USB stick) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi u okviru redovnih zaduženja

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega • projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle • prikaz narodnih plesova Žminjštine • povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Bojana Rojnić, učenici od 1.- 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE 1.,2.,3. i 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju - prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest - rad na školskom zavičajnom projektu „Stari zanati“ - razredni projekti - obilježavanje važnih datuma: Dan mira, Dan općine Žminj, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Danijela Konović, Marijana Starčić, Slavica Marčac, Diana Rojnić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe, prezentacija projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ukupno 35 sati po razredu u šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i vrednovanje radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanje - prezentacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje rada na projektu, 350 kn.

6.1.4. Informatička skupina – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIČKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja te stjecanje dodatnih znanja iz informatike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakoseljac , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni rad, grupni rad, individualni rad. Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 sati (2 grupe).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike Prezentacija radova u učionici informatike Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

6.1.5. Kreativni knjižničari – knjižničarka Gordana Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNI KNJIŽNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom knjižnice i razvijanje interesa za knjigu i čitanje, upoznavanje različitih načina kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...), razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u paru, individualni rad • predavanja • praktičan rad • kreativne radionice • projekti • uređivanje panoa i prostora knjižnice • sudjelovanje na izložbama koje organizira TZ Općine Žminj • posjeti izložbama • radionice u suradnji s GKČ Pula- Knjižnicom Žminj • susreti s književnicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje likovnih ostvarenja na panou knjižnice, povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava materijala za potrebe radionica, izrada panoa i sl.

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

6.2.1. Ekološka skupina – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, razvijanje ekološke svijesti učenika te uređenje školskog vrta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i proširiti znanja sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili	Viviana Dobrila , učiteljica

projekta i njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad Educiranje učenika o biljkama koje rastu i koje će se zasaditi u školskom vrtu, upoznavanje okoliša škole, izrada plakata, radionice, obilježavanje prigodnih datuma Stjecanje dodatnih znanja i priprema za natjecanje iz biologije za učenike 7. i 8. razreda Rad u učionici, školskom dvorištu i parku te izlazak izvan kruga škole(šuma, livada, lokva)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika tijekom školske godine te vrednovanje postignutih rezultata s obzirom na iskazani interes , motivaciju i uloženi trud. Nagrađivanje prema postignutom uspjehu na natjecanju iz biologije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, boje za crtanje, ljepilo, alat za rad u vrtu -troškovi potrošnog materijala, oko 500kn

6.2.2. Informatička skupina – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIČKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

6.2.3. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionici i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. dva sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se ne vrednuje formativno niti sumativno. Učenike se usmeno pohvalom motivira.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 400 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

6.2.4. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 5. - 8. razreda
način realizacije aktivnosti,	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu ili u učionici.

programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./23. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost izrade praktičnih radova, vrednovanje rada u grupi, izrada plakata/izvješće za web stranicu škole. Izlaganje na panoima u holu škole u vidu crteža, plakata i sl. te izlaganje radova u učionici i kabinetu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

6.2.5. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala uređivanje učionice likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa - izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2022./2023.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoje: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)

6.2.6. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karin Milotić, učiteljica</p> <p>Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice</p> <p>-oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi</p> <p>-dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine</p> <p>-sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tri sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoje - boja za zidove 300 kn

6.2.7. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ŠKOLSKI ZBOR/VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje, sviranje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

6.2.8. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

6.2.9. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (starija skupina)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega • projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle • prikaz narodnih plesova Žminjštine <p>povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj grupe Bojana Rojnić <p>učenici 5.- 8. razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom <p>individualni dolazak na nastup</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova <p>izražavanje doživljaja</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	/
--	---

6.2.10. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Lopte Zviždaljka Ukupna suma 4.000,00 kn.

6.2.11. Školsko športsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
aktivnosti	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2022. godine do mjeseca srpnja 2023. godine. Aktivnosti: - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč - jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2022. do srpnja 2023. godine.

6.2.12. Sviranje narodnih instrumenata – Valter Bašić

aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje narodnih instrumenata bazira se na čuvanju od zaborava ove baštinske vrednote s prostora Istre.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja narodnih instrumenata je tradicija baštinjena na ovim područjima. Sviraju se sopele, mišnjice, šurle, mijeh, vidalice, istarska tamburica. Važno je ovu vještinu sačuvati od zaborava i u konačnici biti prepoznatljiv u svojoj posebnosti. Melodije i zvuci sopela krasi svaku manifestaciju i pučku feštu. Temelj su iskonskog narodnog bića.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Valter Bašić , prof. glazbeni pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Nastupi na svim manifestacijama u organizaciji žminjskih subjekata. Nastup na pjesničkim večerima i promocijama knjiga. Žminjska večer u Puli. Festival zavičajnosti. Gostovanja diljem Hrvatske. Nastupi na pučkim feštama i slavljinama čuvanja zavičajnog melosa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja vrši se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. A učenici imaju nastupe sukladno planu aktivnosti i manifestacija.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi. Koncerti, manifestacije, sudjelovanje na smotrama sukladno važećim vremenikima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Program se financira iz proračuna jedinice lokalne samouprave kao sadržaji i programi iznad standarda.

6.2.13. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati na aktivnosti kritičkog promišljanja o društvu, društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova i tolerancije te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave i ostvaruje se kroz 35 sati godišnje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili	Martina Milutinović Zohil i Roberta Đurkić , učiteljice hrvatskog jezika i povijesti

projekta i njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost će se provoditi jednom tjedno tijekom nastavne godine.</p> <p>Dimenzije i teme:</p> <p>a) Ljudsko-pravna dimenzija: moja prava i obveze, moj identitet, rodna ravnopravnost, razlika želja i potreba</p> <p>b) Politička dimenzija: Kućni red, Vijeće učenika, odlučivanje, biranje i posljedica donošenja odluka, lokalna zajednica i mjesni odbori</p> <p>c) Društvena dimenzija: živjeti u demokraciji, uloga i vrste medija, civilno društvo, volontiranje, tolerantnost prema drugima</p> <p>d) Ekološko-gospodarska dimenzija: zdrave životne navike, zdrava prehrana, održivi razvoj, zbrinjavanje otpada, kućni ljubimci i kako postati odgovoran vlasnik</p> <p>e) Međukulturalna dimenzija: razvoj osobnog identiteta</p> <p>f) Gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i kvaliteta, upravljanje novcem, biti odgovoran potrošač</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, ankete i medijska promocija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za pripremu radionica: hamer, škare, papiri, ljepilo...

6.2.14. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSKA SKUPINA (5. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi. • Učenik upoznaje pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja. • Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. • Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe. • Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja. • Učenik uočava potrebu života u skladu s vjerom prvih kršćana. <p>Učenik uviđa važnost povezanosti vjere i djela.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica: Nela Peteh
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praktičan rad s Biblijom; upoznavanje činjenica i zanimljivosti. Rad prema priručniku i radnim listovima biblijske <i>Prva Crkva</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2017.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala...</p> <p>Uključivanje u Zavičajni projekt <i>Pučke fešti</i>.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. planira se 35 sati, tj. jedan sat tjedno (koji sat i dan u tjednu ovisi o sastavu grupe i rasporedu sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	<p>Nekoliko primjeraka džepne Biblije Kršćanske sadašnjosti (etui sa zatvaračem) -190, 00 kn.</p> <p>Fotokopiranje potrebnog materijala: 20,00 kn</p> <p>Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž, ljepilo, ispis/izrada fotografija): 50,00 kn</p>

6.2.15. Dramska skupina – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvežbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Dramske uživanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Unapređivanje</p>

	izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (do 15 učenika) i ostvaruje se kroz 35 godišnjih sati.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i interpretacija proznih tekstova, dramatizacija proznih tekstova te stvaranje i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa. Sudjelovanje na raznim priredbama u organizacije Škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu kostima i scene.

6.2.16. Talijanska skupina – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novog leksika putem filmova, glazbe i teksta. Dodatno usavršavanje gramatičkih struktura te detaljnije upoznavanje talijanske kulture. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda. Sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin , učitelj talijanskog jezika i kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova, slušanje glazbe, pjevanje, čitanje književnih tekstova te komunikacija na talijanskom jeziku. Ukoliko epidemiološke mjere dopuste planiran je jednodnevni izlet u Trst, posjet San Giustu, Aquarij Terarij i Miramare. Povratak u večernjim satima.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2022/23; 1 školski sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti i napredovanja za vrijeme održavanja aktivnosti. Razgovorom analizirati tijek napredovanja i zajedno pokušati ispraviti uočene nedostatke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava medija (CD-a) i papir za fotokopije do 200 kn

6.2.17. Pruži ruku podrške – stručne suradnice

aktivnost, program i/ili projekt	PRUŽI RUKU PODRŠKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- opći cilj je obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja Specifični ciljevi: - Informirati učenike o problemu vršnjačkog nasilja i potrebe zaustavljanja istog Promovirati suosjećanje i pružanje podrške vršnjacima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća sve učenike škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, razrednici, učitelji predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priprema posebne radionice - Provođenje radionice u razrednim odjeljenjima Izložba odabranih radova učenika u holu škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u veljači 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provedene radionice upisane u e-dnevnik - radovi učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	

6.2.18. Povjesničari – učiteljica Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje i proširivanje znanja,spremanje za natjecanje -razvijanje povjesnog mišljenja -rad na povijesnim izvorima i povijesnim zemljovidima -izrađivanje prezentacija o temi po izboru -izrađivanje plakata na zadanu temu i temu po izboru -gledanje i analiza dokumentarnih filmova - istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Žminja i Žminjštine u razdoblju prapovijesti i srednjeg vijeka, skupljanje građe, istraživanje i analiza rezultata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roberta Đurkić - učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijesna grupa ostvaruje se radom kroz 1 sat tjedno u prostorijama škole. Učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i analiza radova -natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-

6.2.19. Mali planinari – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PLANINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - animirati učenike na boravak u prirodi i kretanje - animirati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena s roditeljima u prirodi - osposobiti učenike za kvalitetno kretanje neasfaltiranim putevima - učenicima prenijeti znanje o planinama, zdravlju, tijelu, opremi, odjeći, obući, prehrani i ostalim temama važnima za boravak u prirodi

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s opasnostima u prirodi i naučiti ih kako ih izbjeći i/ili što napraviti u slučaju nesreće <p>podsjetiti učenike na brojeve hitnih službi te ih upoznati s pravilnim načinom pozivanja</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Davorka Prusić, roditelji, vodiči Hrvatskog planinarskog saveza</p> <p>Učiteljica organizira planinarske izlete i suradnju s vodičima, članovima HPS-a.</p> <p>Roditelji prevoze djecu na mjesto sastanka, pješake skupa s djecom i pomažu u održavanju aktivnosti i discipline.</p> <p>Vodiči HPS-a pomažu u organizaciji izleta, pomažu u prijenosu znanja i održavanju aktivnosti.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost se provodi kroz jednodnevne boravke u prirodi i hodanja po pješačkim i/ili planinarskim stazama na području Istarske i/ili Primorsko-goranske županije.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost će se provoditi subotom ili nedjeljom, od listopada 2022. do lipnja 2023.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija - pisanje izvješća, dojmova, pjesama... na temu pješčenja (na određenu destinaciju) - prezentacija projekta
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na prijevoz na zadano mjesto i nabavu hrane i pića za sebe i dijete.</p>

7. IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

7.1.1. 1.a i 1.b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Terenska nastava: Posjet mlinu, Muzej železničarstva u Roču	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha, vježbati snalaženje u prometu te upoznati povijest željezničarstva	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna, nastajanje kruha, te važnost žitarica u prehrani, -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -mlina -voditelj muzeja	-putovanje autobusom, -vodstvo u mlinu/muzeju -pješačenje mjestom -snalaženje u prometu	Školska godina 2022./2023. -listopad	Autobus – 30kn	-likovno izražavanje -izlazne kartice
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-učiteljice -knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	Školska godina 2022./2023. -studen		-dramatizacija o posjetu knjižnici -kviz
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-učiteljica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	Školska godina 2022./2023. -listopad		-likovno izražavanje (štedna kasica)

Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma -šetnja po gradu	Školska godina 2022./2023.	-autobus: 30 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	-dramatizacija u učionici
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-ples pod maskama -vožnja vlakom	Školska godina 2022./2023. -veljača		-pričavanje
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-učiteljica	-pješačenje -promatranje -slikanje	Školska godina 2022./2023.		-analiza likovnih radova
Castle- Morosini Grimani- Escape Castle	- Upoznati povijest našeg kraja -upoznati srednjovjekovne igre za djecu -upoznati stare zanate	-upoznati običaje i način življenja u prošlosti u našem kraju -razvijati ljubav prema tradiciji i svom zavičaju - rad na projektu -rekreacija -poticanje kulturnog ponašanja	-učiteljice -djelatnici kaštela	-razgledavanje -radionice -igre	Školska godina 2022./2023.	-autobus: 30 kn -ulaznica:50 kn	- oslikavanje drvenih štitova, izrada drvenih lukova i strijela, pračke, mačeva

Izlet u Rovinj: Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej Batana, park šuma Zlatni rt, Dino park	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju	Školska godina 2022./2023.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, organizacija izleta): 170 kn	-izrada plakata
Projekt „Pučke fešti“)- Minja Bartulja	Upoznati se s raznolikosti zavičajnih proslava i obilježavanja važnih datuma, te razvijati interes prema zavičajnosti i istraživanju.	-Njegovati zavičajnost, istraživati iz različitih izvora znanja - poticati suradnju, razvijati interes prema istraživanju -upoznati tradicijske običaje vezane za proslave,	-učiteljica -učenici - članovi obitelji i rodbine	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrađa podataka -prezentacija projekta	Školska godina 2022./2023.	Materijal za kreativno izražavanje	-prezentacija projekta

Projekti:

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave:“Minja Bartulja“ (Djeca na Bartulji nekada i sada) u sklopu školskog projekta“ Pučke fešti“

Ostali projekti: Razni e-twinning projekti

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

7.1.2. PŠ Sutivanac 1. i 3. razred – učiteljica Marijana Starčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	-upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2022./2023.	- troškovi prijevoza autobusom	-usmeno izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolini (posjet Crkvi svetog Ivana)	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjesta.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2022./2023.	/	-izrada plakata
Terenska nastava: Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda	- učiteljice - djelatnici arhiva, muzeja i knjižnice	- putovanje autobusom - radionica	studeni 2022.	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje

Terenska nastava: močvara Palud	Upoznati vrsta voda	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju 	- učiteljice RN i stručno vodstvo	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - razgled močvare Palud 	ožujak / travanj 2023.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	<ul style="list-style-type: none"> -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada kostima i maski -ples pod maskama 	veljača 2023.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta 	-razrednica	<ul style="list-style-type: none"> -pješačenje -promatranje -slikanje 	travanj 2023.	/	-analiza likovnih radova
Zavičajni projekt „Pučka fešta – Sutivanjica“	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji 	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu 	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	-tijekom školske godine	/	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta

Jednodnevni izlet 1. razred Izlet u Rovinj: Crkva svete Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej Batana, park šuma Zlatni rt; Funtana: Dino park	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad kao naselje - razlikovati građevine - upoznati i imenovati ustanove u gradu - vježba snalaženja u prometu - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju - poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - vodiči 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje izložbe u muzeju 	Školska godina 2022./2023.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, organizacija izleta): 170 kn	- izrada plakata
Jednodnevni izlet 3. razred (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, Motovun, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja.	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja 	<ul style="list-style-type: none"> -putnička agencija -učiteljice 3. razreda -učenici -vodič ili pratitelj na putovanju 	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje autobusom -razgled uz stručno vodstvo 	Svibanj 2023.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Pučka fešta – Sutivanjica

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda
Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.3. 2.a i 2.b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kin a	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus - ulaznica za kazalište/kino	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Posjet gradskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	- upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja - uporaba slikovnice/dječjeg časopisa - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2022./2023.	/	- usmeno izvješće o posjetu knjižnici - prezentacija rada
Izložba kaktusa „Bodljikavi dani u Žminju“	Upoznati biljke kaktusa te sudjelovati u mjesnim događanjima	- upoznati manifestacije u mjestu - upoznati biljke kaktusa	- razrednica - TZ Žminj - učenici	- crtanje kaktusa - šetnja - razgled izložbe	rujan/listopad 2022.	/	- likovno izražavanje - analiza izložaka
Šetnja Žminjom	Upoznati naše mjesto uz Dan općine te važnije građevine u njemu	- upoznati Žminj kao općinsko središte	- razrednica	Šetnja Žminjom	Upoznati naše mjesto uz Dan općine te važnije građevine u njemu	- upoznati Žminj kao općinsko središte	
Posjet stambenoj zgradi u Žminju DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu te pravila kućnog reda. Upoznati	- upoznati način života u stambenoj zgradi - upoznati kućni red - upoznati mjere opreza - tel. broj 193, 112	- razrednica - učenici - vatrogasci DVD Žminj	- razgled zgrade - razgledavanje vatrogasne opreme	- listopad, 2022.	/	- slikanje - razgovor

	načine zaštite od požara.						
Izložba na temu „Božićne kućne jaslce“ u Žminju	Upoznati blagdanske tradicijske običaje u užem zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati božićne običaje - upoznati različite tehnike izrade kućnih jaslca - njegovanje zavičajnosti - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učenici - TZ Žminj 	<ul style="list-style-type: none"> - priprema radova za izložbu - razgled izložb 	- studeni, prosinac 2022.	- materijal za izradu jaslca	- likovno i pisano izražavanje
Veterinarska ambulanta u Žminju Ljekarna Tomišić Dom zdravlja (ambulanta) u Žminju	Upoznati zdravstvene ustanove za ljude i životinje te njihove djelatnosti i djelatnike	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati veterinarsku ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj - upoznati ljekarnu, djelatnike i djelatnosti u njoj - upoznati ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj - razvijati svijest o važnosti očuvanju zdravlja ljudi i životinja 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - djelatnici zdravstvenih ustanova - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje - razgled - razgovor s djelatnicima 	veljača, 2023.	/	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje - provjera znanja
Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Dani meda	Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja - svijest o brizi za životinje 	<ul style="list-style-type: none"> -razrednica -učiteljice 2.r. -djelatnici doma zdravlja -učenici -vatrogasci 	<ul style="list-style-type: none"> -razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo - razgled azila životinja 	veljača, 2023.	- autobus	<ul style="list-style-type: none"> -slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	<ul style="list-style-type: none"> -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada kostima i maski -ples pod maskama 	veljača 2023.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Močvara Palud	Upoznati vrsta voda	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN i stručno vodstvo 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - razgled močvare Palud 	ožujak / travanj 2023.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva

		putovanju					
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2023.	/	-analiza likovnih radova
Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama	- razrednica - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga - radionice	travanj, 2023. (ovisno o programu)	- autobus - radionice	- izrada slikovnice u učionici
Zavičajni projekt „Pučka fešta“	- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji	- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	-tijekom školske godine	Sredstva namijenjena projektu	- usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta
Jednodnevni izlet (2. razred) NP Brijuni,	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na	-razrednica -učiteljice -učenici -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna	svibanj 2023.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta)	-izrada plakata

		brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh					
Terenska nastava: „Putujemo“ (vožnja autobusom, posjet željezničkom kolodvoru i vožnja vlakom, Pomorska i Zračna luka Pula)	Upoznati vrste prometa.	- upoznati vrste prometa - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom, vlakom - razgled zračne i pomorske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora	ožujak / travanj 2023.	autobus vlak	-sistematizacija gradiva
Amfiteatar u Puli, akvarij	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja i životinjski svijet našeg podmorja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice -učenici -vodič	-putovanje autobusom, razgledavanje amfiteatra u Puli i akvarija	travanj, 2023.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta)	- usmeno i pisano izražavanje -izrada plakata

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt : Pučka fešta – Bartulja

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.4. PŠ Sutivanac 2.razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	-upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2022./2023.	- troškovi prijeva autobusom	-usmeno izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolici (posjet Crkvi svetog Ivana)	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjesto.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2022./2023.	/	-izrada plakata
Terenska nastava: Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda	- učiteljice - djelatnici arhiva, muzeja i knjižnice	- putovanje autobusom - radionica	studeni 2022.	Troškovi prijeva autobusom i ulaznica	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje

Terenska nastava: Močvara Palud	Upoznati vrsta voda	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju 	- učiteljice RN i stručno vodstvo	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - razgled močvare Palud 	ožujak / travanj 2023.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	<ul style="list-style-type: none"> -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada kostima i maski -ples pod maskama 	veljača 2023.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta 	-razrednica	<ul style="list-style-type: none"> -pješačenje -promatranje -slikanje 	travanj 2023.	/	-analiza likovnih radova
Zavičajni projekt „Pučka fešta – Sutivanjica“	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji 	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost očuvanja i njego vanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu 	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	-tijekom školske godine	/	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta

Jednodnevni izlet (2. razred) NP Brijuni	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna	svibanj 2022.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta)	-izrada plakata
--	---	---	---	--	---------------	---	-----------------

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Pučka fešta – Sutivanjica

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.5. 3.a i 3.b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Sv. Misa	Svečano obilježiti početak školske godine.	- sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. God. - poticati zajedništvo i humane vrijednosti	- razrednica - učenici - svećenik	- šetnja - sudjelovanje u misnom slavlju	rujan, 2022.	/	- primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju
Posjet mjesnim izložbama: Bodljikavi dani u Žminju, Izložba božićnih jaslica, Žminjske pinci pod čerepnjon	Sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati mjesne običaje - njegovanje zavičajnosti - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama	- razrednica - TZ Žminj - učenici	- likovno izražavanje - šetnja - razgled izložbe	rujan, prosinac, 2022., travanj 2023.. ili prema programu TZ Žminj	/	- likovno izražavanje - vrednovanje izložaka
Šetnja po Žminju i bližoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjestu	- razrednica - učenici	- šetnja - orijentacija	rujan, 2022.	/	- izrada makete mjestu od kartonskih kutija

Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazališno djelo - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učenici - djelatnici kazališta 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave 	listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - slikanje - dramatizacija - izvješćivanje
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati filmsko djelo - razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za film 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učenici - djelatnici kina 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - gledanje filma 	listopad, prosinac, travanj (ovisno o programu kina)	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - slikanje - izvješćivanje
Terenska nastava: Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi ili kompasa - uočiti obilježja jesen - uočavati različitosti reljefa - poticati ekološku svijest - suradnja - rekreacija 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice 3. a i b razreda - učenici - stručno vodstvo parka prirode Učka 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom, - pješaćenje - orijentacija - razgled izložaka u muzeju - radionice 	listopad, 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 35 kn - ulaznica: 40 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješćivanje - izrada umne mape - snalaženje na planu pješaćenja - primjena nastavnih sadržaja snalaženja u prostoru
Posjet gradskoj i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje, suradnja 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učenici - knjižničarka 	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja, radionice 	listopad/studenj, 2022.	/	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o posjetu knjižnici - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Posjet kaštelu Grimani u Svetvinčentu	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - upoznat kulturno-povijesnu znamenitost u zavičaju - upoznati život ljudi u prošlosti - suradnja i kulturno ophođenje 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici - djelatnici TZ Svetvinčental 	<ul style="list-style-type: none"> - razgled uz stručno vodstvo - radionice 	veljača, 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - ulaznica za muzej uz stručno vodstvo: 50 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješćivanje - umna mapa - likovno izražavanje
Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok, Dani meda	Upoznati kulturne ustanove, te vodu u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici - djelatnici arhiva i muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo 	veljača, 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - ulaznica za muzej uz stručno 	<ul style="list-style-type: none"> - slikanje - dramatizacija - pripovijedanje

		<ul style="list-style-type: none"> - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati hranjive vrijednosti meda - upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda 				vodstvo: 10 kn	
Maškare	Njegovati tradicijske običaje u mjestu	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski, kostima, tradicionalna jela, te zavičajni govor - izrada maski 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - TZ Žminj 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakićem - maškarana povorka 	veljača, 2023.	/	- vrednovanje kostima i maski
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati stajaću vodu te biljni i životinjski svijet u njoj - upoznati važnost vode - svijest o potrebi očuvanja voda - obilježiti Dan voda - obilježiti početak proljeća - rekreacija 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje - istraživanje 	ožujak, 2023.	/	<ul style="list-style-type: none"> - izrada umne mape - izrada plana puta do lokve - izrada plakata
Rudan d.o.o., Žminj – posjet prvoj pasivnoj poslovnoj zgradi u Hrvatskoj	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja i zanimanja ljudi u zavičaju, meteorološku postaju i energetske učinkovitost	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gospodarsku djelatnost i zanimanja ljudi u zavičaju - upoznati meteorološku postaju i uporabu mjernih instrumenata - poticanje poduzetništva - poštivanje tuđeg rada - kulturno ophođenje 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - učenici - djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - razgled uz stručno vodstvo - razgovor 	ožujak, 2023.	/	- izrada plakata i prospekta
Terenska nastava: močvara Palud	Upoznati zaštićenu prirodu, vodu stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vode tekućice i vode stajaćice - upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice - djelatnik Nature Histrice 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - pješačenje - likovno izražavanje na plaži 	ožujak/travanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 20kn 	<ul style="list-style-type: none"> - pripovijedanje - vrednovanje likovnih radova - izvješćivanje

		- poticati suradnju					
Putevima kažuna	Upoznati prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja - ekološka svijest i ljubav prema zavičaju - suradnja - interes za istraživanjem	- razrednice - učenici - vodič	- putovanje autobusom - pješaćenje uz stručno vodstvo - radionice	ožujak/travanj, 2023.	- autobus: 20 kuna	- izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi - likovno izražavanje
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i književna djela za djecu	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama	- razrednice - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	- putovanje autobusom - razgledavanje izložbe knjiga - druženje s književnikom	travanj, 2023.	- autobus: 25 kn - ulaznica: 10 kn	- izrada razredne slikovnice
Aquarium Pula	Upoznati vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet u njima	- razlikovati more od ostalih voda i opisuje ga - razlikovati i opisivati biljke i životinje - ekološka svijest	- razrednice - učenici - djelatnici akvarija	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	svibanj, 2023.	- autobus: 30 kn - ulaznica: 50 kn	- likovno izražavanje
Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, Motovun, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne znamenitosti u zavičaju	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - uočiti tipičnost naselja - gospodarstvo u zavičaju - poštivanje pravila ponašanja u autobusu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh - suradnja - rekreacija	- putnička agencija - učiteljice 3. razreda - učenici - vodič ili pratitelj na putovanju	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	svibanj, 2023.	ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250 kn	- sistematizacija i provjeravanje nastavnih sadržaja iz PID 3. razreda
Projekt na temu: Pučke fešti	Upoznati pučke običaje i kulturne znamenitosti našeg kraja, poticati svijest o važnosti njihova očuvanja, te razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati pučke običaje našega kraja - njegovati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- učitelji - učenici - roditelji - stručne osobe - članovi uže i šire obitelji	- prikupljanje podataka iz različitih izvora - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	tijekom nastavne godine	materijali za kreativno izražavanje: 350 kn	- prezentacija projekta

Razredni projekt 3. a na temu: Bartuljske štuorice	Upoznati pučke običaje, kulturne znamenitosti našega kraja, njegovati zavičajnost i razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati pučke običaje vezane uz pučku <i>feštu</i> Bartulju - njegovati zavičajnost - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti našega kraja - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje i samovrednovanje	- razrednica - učenici 3. a - članovi uže i šire obitelji, rodbine	- istraživanje iz različitih izvora - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	tijekom nastavne godine		- prezentacija projekta
Razredni projekt 3. b na temu: Pučka igra pljočkanje	Upoznati pučke običaje, kulturne znamenitosti našega kraja, njegovati zavičajnost i razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati pučke običaje vezane uz staru igru pljočkanje - njegovati zavičajnost - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti našega kraja - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje i samovrednovanje	- razrednica - učenici 3. b - članovi uže i šire obitelji, rodbine	- istraživanje iz različitih izvora - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	tijekom nastavne godine		- prezentacija projekta

Školski projekti: projekt zavičajne nastave Pučke fešti, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: Bartuljske štuorice (3. a), Pučka igra pljočkanje (3. b)

7.1.6. 4.a i 4.b razred – učiteljice Enica Zohil i Danijela Konović

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Kazališna predstava ili film	Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.	Sukladno s temom kaz. Djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma.	Listopad 2022. Prosinac 2022. Ožujak 2023.	Prijevoz autobusom 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava

Terenska nastava: Posjet obiteljskom gospodarstvu Betonara Tomišić	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja	Upoznavanje sa gospodarskom djelatnosti zavičaja, vrstama domaćih životinja i koristi od njih na obiteljskom gospodarstvu	Učiteljice razredne nastave, vlasnik gospodarstva	-putovanje autobusom	Listopad 2022.	Prijevoz autobusom 25,00kn	Sistematizacija stečenih znanja
Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela ,zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakom	Veljača 2023.		Opisivanje maski.
Rudan d.o.o.	Upoznati gospodarstvo zavičaja i osvještavanje važnosti korištenja prirodnih resursa na ekološki način povodom obilježavanja Dana voda	Razvijati ekološku svijest i primjenjivati stečeno znanje u svakidašnjem životu. Osvještavanje važnosti korištenja obnovljivih izvora energije .	Učiteljice RN	Šetnja	Ožujak 2023.		Izrada plakata
Aleja glagoljaša, Hum i Roč	Upoznavanje važnosti prvog hrvatskog pisma – glagoljice	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika pisanih glagoljicom	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje spomenika	Školska godina 2022./2023.	Prijevoz autobusom 25,00 kn	Oblikovanje i modeliranje slova

Projekt:Ljekovito bilje Istarske županije	-upoznati biljni svijet Istarske županije -poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja u svakidašnjem životu -razvijati interes prema istraživanju	-upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema biljkama -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	-učenici -učiteljica -sakupljač ljekovitog bilja	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	-tijekom školske godine		-prezentacija projekta
Rt Kamenjak	Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH..	Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i mora.	Učiteljice RN Stručno osoblje Rt-a Kamenjak	Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak	Rujan, listopada 2022.	Prijevoz autobusom 25,00 kn. Radionica 50,00 kn	Slikoviti opis
Škola u prirodi Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt), Karlovac „Akvatika“(akvarij slatkovodne ribe) i Gorski kraj, Fužine(jezero Bajer,špilja Vrelo)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	Travanj-svibanj, 2023.	škola u prirodi: 1000-1500 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

		slobodnog vremena					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

Projekti:

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave: „Pučke fešte; 4a – Vazmene užance (pičenje jaja), 4b – Pince

Razredni projekt: Ljekovito bilje istarske županije

Aktivnosti: Shema školskog voća i mlijeka

7.1.7. PŠ Cere 4. razred – učiteljica Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	-upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2022./2023.	- troškovi prijevoza autobusom	-usmeno izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada
Šetnja po Ceru i bližoj okolici , posjet Crkvi svetog Mateja	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjesta.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2022./2023.	/	-izrada plakata

Terenska nastava: Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati potok kao vodu tekućicu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda	- učiteljice - djelatnici arhiva, muzeja i knjižnice	- putovanje autobusom - radionica	studeni 2022.	Troškovi prijeevoza autobusom i ulaznica	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje
Terenska nastava: Močvara Palud	Upoznati vrste voda	- upoznati biljni i životinjski svijet močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom - razgled močvare Palud	ožujak / travanj 2023.	Troškovi prijeevoza autobusom	-sistematizacija gradiva
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2023.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješaćenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2023.	/	-analiza likovnih radova
Zavičajni projekt Pučka fešta- Matejeva	- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s	- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	-tijekom školske godine 2022./2023.	/	- usmeno i pisano izražavanje na

	nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji	priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu					čakavskom dijalektu - prezentacija projekta
Jednodnevni izlet Zagreb (razgled grada, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoološki vrt, stadion Maksimir) Ili Škola u prirodi	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog kraja te grada Zagreba	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživačkog duha - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- agencija - učiteljice RN - učenici - vodič, animator	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	Travanj/svibanj 2023.	Izlet Troškovi prijevoza i ulaznice 500 kn	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja
Škola u prirodi (4. razred): Zagreb (razgled grada, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoološki vrt, stadion Maksimir, noćenje), Karlovac (Akvarij slatkovodnih riba) i gorski kraj (Fužine, jezero Bajer, špilja Vrelo)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturnopovijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživačkog duha - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- agencija - učiteljice RN - učenici - vodič, animator	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	Travanj/svibanj 2023.	Troškovi prijevoza, ulaznica i noćenja Škola u prirodi 1500 – 2000 kn	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Cere: Pučka fešta- Matejeva

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

7.2.1. Hrvatski jezik

aktivnost, program i/ili projekt	ANTIČKA PULA (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja: Arena, Forum, Augustov hram, Slavoluk Sergijevaca, Herkulova vrata, Dvojna vrata, Malo rimsko kazalište. Poticati interes za zavičajnu povijest, njegovanje senzibiliteta za kulturni identitet i očuvanje zavičajne kulturne baštine. Program uključuje i posjet Arheološkom muzeju i INK-u.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil i Roberta Đurkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju stručno vođenje, zapisuju, fotografiraju i snimaju antičke spomenike. Nakon slušanja rješavaju nastavni listić.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj – lipanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada umnih mapa (Canva...) ili plakata te rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE ZA 6., 7. I 8. R.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. Dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, Gandusio u Rovinju) i gledanje kino predstave (kino Valli u Puli / Cinestar Pula) 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA (8. R.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil učiteljica hrvatskoga jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	besplatno
--	-----------

7.2.2. Povijest

aktivnost, program i/ili projekt	TVRĐAVA NEHAJ U SENJU, GOLI OTOK, SVETI GRGUR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike i razgledati bivše logore nekadašnje države: Goli otok i Sveti Grgur. Nakon vožnje brodom do mjesta Sveti Juraj, terenska uključuje i posjet senjskoj utvrdi Nehaj, razgledavanje zbirke oružja, vojne opreme, plemićke grbove i zbirke o senjskim uskocima. Povezati i proširiti gradivo, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih činjenica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Martina Milutinović Zohil i Roberta Đurkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju stručno vođenje, zapisuju, fotografiraju i snimaju lokalitete. Nakon slušanja rješavaju nastavni listić.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj - lipanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada umnih mapa (Canva...) ili plakata te rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU, 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Vukovara i Slavonije. Povezati i proširiti gradivo, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih činjenica, razvijati ljubav prema domovini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja i prepoznati kulturne vrijednosti naše domovine te procijeniti važnost Domovinskog rata.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učitelji razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu, analiziranje podataka, povijesnih izvora. 2. dolazak na terensku nastavu 3. donošenje zaključaka, razgovor
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti. Rješavanje nastavnih listića, izrada prezentacija ili plakata, izražavanje dojmova nakon posjeta, likovno izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- prijevoz učenika i stručno vodstvo Prema odluci MZOŠ

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DVORCU MOROSINI GRIMANI U SAVIČENTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa srednjovjekovnim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje šetnju dvorcem radi upoznavanja prošlosti mjesta u kojem živimo s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roberta Đurkić -učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2023.g.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke (kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije i plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-

7.2.3. Građanski odgoj i obrazovanje

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA POSJET HRVATSKOM SABORU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo i upoznavanje s osnovnim povijesnim podacima Sabora. Upoznavanje ustrojstva državne vlasti, unutarnje ustrojstvo i načinom rada Sabora te postupkom donošenja zakona i drugih akata te samim funkcioniranjem. Usvojiti osnovne pojmove: ustav, zakon, zakonodavni postupci, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora. U slučaju mogućnosti učenici će nazočiti sjednici Sabora i razgovarati sa zastupnicima. Posjet Muzeju grada Zagreba i Muzeju iluzija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena polaznicima izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje i učenicima sedmog razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil , prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pripremiti na radionicama izvannastavne aktivnosti i na satima povijesti. Na izvanučioničkoj nastavi slušat će stručna predavanja i obilaziti Sabor.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave i izrada plakata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Troškovi uključuju prijevoz autobusom i ulaznice za muzeje.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET I UPOZNAVANJE HRVATSKOG SABORA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uključivati učenike u aktivno sudjelovanje u svim sferama društvenog života.</p> <p>Informirati i motivirati učenike o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u zajednici te procesima donošenja odluka.</p> <p>Razvoj i značenje Sabora kroz povijest.</p> <p>Upoznavanje učenika s najvišom institucijom zakonodavne vlasti u Hrvatskoj.</p> <p>Ako je protokolom moguće – dogovoriti prijem kod saborskog zastupnika iz Istarske županije.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. a i 7. b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Miranda Damijanić Roce, prof. mentor</p> <p>Martina Milutinović Zohil, prof. povijesti i hrvatskog jezika</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>S planom upoznati roditelje na roditeljskim sastancima.</p> <p>Objasniti učenicima važnost posjete značajnoj instituciji.</p> <p>Uključiti i dodatne sadržaje tijekom boravka u Zagrebu.</p> <p>Plan aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatski sabor 2. Muzej Grada Zagreba 3. Muzej iluzija 4. Muzej čokolade 5. Organizirani topli obrok <p>Izlet mora biti edukativnog karaktera. Gore spomenute institucije same po sebi daju edukativni pečat i kvalitetnu odgojnu komponentu.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Suština edukacije bit će valorizirana kroz duhovne i nove životne spoznaje osobne prirode. U službi kvalitete života i težnji ka izgradnji boljeg, humanijeg i demokratskijeg društva svaka proživljena aktivnost daje svoj doprinos. Stečena znanja učenici će koristiti u daljnjem radu. Materiju koju će napraviti je svakako prezentacija za razred i roditelje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi prijevoza autobusom.</p> <p>Troškovi ulaznica i toplog obroka.</p>

7.2.4. Katolički vjeronauk

aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA MJESTO SUSRETA I MOLITVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi.</p> <p>Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom.</p> <p>Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.</p> <p>6. razred: Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.</p> <p>Učenik prepoznaje najvažnije sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i bogomolja drugih religija.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karmela Lazarić, vjeroučiteljica</p> <p>Nela Peteh, vjeroučiteljica</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pohađaju nastavu Vjeronauka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju.</p> <p>Sudjelovanje na svetoj misi uz početak školske godine – zaziv Duha Svetoga.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog tjedna školske god.: 5.-9. rujna 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>3. r. - izrada plakata pravila ponašanja u crkvenom prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.</p> <p>6. r. – izrada digitalnog plakata stilovi crkvenog graditeljstva i/ili unutrašnjost crkve.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

7.2.5. Glazbena kultura

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENI POUČAK /TEOREMA MUSICALE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na edukativne koncerte u Rovinj u kazalište Gandusio
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt na koncerte i ponašanje na kulturnim događajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika i cijeni autobusa.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA : UPOZNAJMO ORGULJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ppt prezentacije kako bi se steklo znanje o tom glazbalu

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA U RIJECI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci (opera W.A. Mozart: Čarobna frula)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi, studeni, prosinac 2022.god.), ako epidemiološke mjere dozvoljavaju
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad, plakat ili ppt prezentacija osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

7.2.6. TZK

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2022. godine do mjeseca srpnja 2023. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč - jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2022. do srpnja 2023. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstveno-higijenski zadaci, 2. Obrazovni zadaci,

	Odgojni zadaci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece. Prijevoz: 25.000,00 kn. Stručni kadar 16.000,00 kn. Marenda 10.000,00 kn. Rekviziti: 4.000,00 kn. Ukupno 55.000,00 kn
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

7.2.7. Priroda

aktivnost, program i/ili projekt	KOPNE NE VODE STAJAĆICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	spoznati važnost voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila , učiteljica prirode i biologije Učenici 5. i 6. razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -odlazak na Baštijanov kal -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjih životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 22.3.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama ožujak/travanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode i biologije -izrada plakata -rješavanje radnog listića
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi potrošnog materijala,50kn.

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-određivanje životnih uvjeta u šumi -upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja -spoznaja o važnosti šuma za život živih bića na Zemlji -zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode kao doprinosa zdravom načinu života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje i produbljivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu u našim šumama - promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti -promišljanje o povezanosti živog svijeta u prirodi -upozoriti na štetnosti nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Viviana Dobrila , učiteljica prirode i biologije i predstavnici hrvatskih šuma -učenici 6.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama -promatranje i sudjelovanje u radionicama tijekom izmjene 4 godišnja doba (po jedan školski sat)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-započeti tijekom jeseni (krajem rujna ili u listopadu 2022., ovisno o vremenskim prilikama) te nastaviti tijekom izmjene ostalih godišnjih doba kako bi se mogle pratiti fenološke promjene životne zajednice šume
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-s obzirom na iskazani interes učenika i njihovoj aktivnosti te s naglaskom na postignute rezultate u radionicama -ispunjavanje radnih listova
detaljan troškovnik aktivnosti,	-troškovi umnožavanja radnog materijala

programa i/ili projekta	
-------------------------	--

7.2.8. Tehnička kultura

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BETONARI „BETON TOMIŠIĆ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. -Učenici će moći objasniti svojstva materijala u građevinarstvu te imati priliku vidjeti postupak proizvodnje betona i betonskih blokova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u betonaru u Gradišće kod Žminja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak ili travanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i izvješće te fotografija s posjeta za web stranicu škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusnog prijevoza

7.2.9. Integrirana terenska nastava iz geografije, vjeronauka i povijesti

aktivnost, program i/ili projekt	LANIŠĆE – IZVORIŠTE KORITA (ĆIČARIJA) Integrirana terenska nastava iz geografije i vjeronauka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim karakteristikama sjeverne Istre -korištenje topografske karte i kompasa -vježbanje orijentacije u prostoru -proučavanje biljnog pokrova i vrste tla -opažanje depopulacijskog prostora -rad na terenu -prikupljanje i obrada informacija -razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i rada -obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije i vjeronauka -prepoznavanje osnovnih obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve -ponoviti važnije elemente iz života hrvatskih blaženika – bl. Miroslava Bulešića -posjet crkvi u Lanišću i župnoj kući Lanišće, mjestu mučeništva bl. Miroslava Bulešića, te memorijalnoj zbirci spomena na njegovo mučeništvo

	- konkretni prijedlozi i osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru blaženog Miroslava Bulešića.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Maružin (učiteljica geografije) Nela Peteh (vjeroučiteljica)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. pripremanje učenika proučavanjem materijala o prostoru u kojem se odvija terenska nastava, analiziranje službenih statističkih podataka, proučavanje geografskih karata, podjela zadataka učenicima za rad na terenu 2. dolazak na teren, rad na terenu 3. izrada prigodnih materijala temeljem prikupljenih podataka, razgovor, donošenje zaključaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - svibanj 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata/referata -formativno vrednovati rad učenika tijekom faze pripremanja, na terenu i nakon terenske nastave -prezentacija naučenog -uređenje panoa (fotografije i prigodni materijali s terena)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	Grožnjan - Novigrad Integrirana terenska nastava iz geografije i povijesti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim karakteristikama središnje i obalne Istre -proučavanje povijesne ostavštine na području Grožnjana -prepoznavanje elemenata sredozemnih tipova gradova na primjeru Grožnjana i Novigrada -posjet muzeju Austro-ugarske mornarice Gallerion -obilazak gradskih zidina Novigrada -rad na terenu -prikupljanje i obrada informacija -razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i rada -obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije i povijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7a i 7b razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Maružin (učiteljica geografije) Martina Milutinović Zohil (učiteljica povijesti)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. pripremanje učenika proučavanjem materijala o prostoru u kojem se odvija terenska nastava, analiziranje službenih statističkih podataka, povijesnih izvora, proučavanje geografskih karata, podjela zadataka učenicima za rad na terenu 2. dolazak na teren, rad na terenu 3. izrada prigodnih materijala temeljem prikupljenih podataka, razgovor, donošenje zaključaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata/referata -formativno vrednovati rad učenika tijekom faze pripremanja, na terenu i nakon terenske nastave -prezentacija naučenog -uređenje panoa (fotografije i prigodni materijali s terena)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza autobusom -troškovi ulaznica za muzej

7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET ZA 5. RAZRED: PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU, TRAKOŠĆAN, MUZEJ NEANDERTALACA U KRAPINI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv. Posjetit ćemo i razgledati dvorac Trakošćan te šetati park šumom koja ga okružuje. U Krapini ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil Karmela Lazarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja)

	3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata, prezentacija ili izvješća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – KUTEREVO, NP SJEVERNI VELEBIT(6. A I B RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo i te NP Sjeverni Velebit (obilazak multimedijalne Kuće Velebita, posjet meteorološkoj stanici na Zavižanu, razgled botaničkog rezervata, šetnja parkom).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	izlet je namijenjen učenicima 6. a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakoseljac (razrednica 6. a razreda) i Željka Čičić (razrednica 6. b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon (plakati) 5. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija ekskurzije 7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije ekskurzije, ulaznice, troškovi autobusa, ručak te dnevnice za pratitelje.

7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET I IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OROSLAVJE, TRAKOŠĆAN, KRAPINA (7.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv. Posjetit ćemo i razgledati i dvorac Trakošćan te šetati park šumom koja ga okružuje. U Krapini ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7.razreda: 7.a razred – Elvira Kačan Vozila 7.b razred – Dario Garbin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2022./2023.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata , prezentacija ili izvješća

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.
---	---

7.3.4. Izleti 8.a razred

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA EKSURZIJA PO DALMACIJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p>1. dan Polazak u jutarnjim satima iz Žminja u smjeru Nina. Razgled starogradske jezgre, crkve sv. Nikole, crkve sv. Anselma, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i muzeju soli. Polazak prema Zadru i šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada.</p> <p>2. dan Polazak prema Nacionalnom parku Krka. Razgled NP Krka i Skradina. Polazak prema sokolarskom centru. Nakon posjeta slijedi vožnja prema Šibeniku i razgled grada.</p> <p>3. dan Polazak prema Splitu, razgled grada i najvažnijih znamenitostima (Dioklecijanova palača, zlatna srebrna i željezna vrata, kip Grgura Ninskog, Peristil, stadion Poljud).</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8.a razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević (razrednik 8.a razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <p>priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljajući odabranu ponudu 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2023. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U troškove izleta uključen je :</p> <ul style="list-style-type: none"> -autobusni prijevoz licenciranim autobusom za prijevoz učenika - smještaj u hotelu (2HB) - ulaznice: solana Nin, NP Krka, Sokolarski centar, Dioklecijanovi podrumi, Pomorski muzej, Stadion Poljud - pratitelj putovanja - ručci u restoranima. - osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i odgovornosti - jamčevina aranžmana

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA EKSURZIJA SAN MARINO, RIMINI, RAVENNA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p>1. dan Polazak u jutarnjim satima iz Žminja u smjeru Riminija. Dolazak u Ferraru, jedan od najvažnijih gradova pokrajine Emilia Romagna. Stari renesansni dio grada je upisan na popisu UNESCO-ve svjetske baštine. Šetnja gradskim središtem uz dvorac obitelji Este, katedralu sv. Jurja i židovsku četvrt. Nastavak puta uz obalu Jadranskog mora do grada Riminija, rodnog mjesta poznatog režisera Federica Fellinija, razgled grada: hram Malatesta (Tempio Malatestiano), poznatiji kao Il Duomo koji je sagrađen u 14. stoljeću i u kojem se nalaze freske slavnog talijanskog gotičkog slikara Giotto – Augustov slavoluk, najstariji preživjeli rimski slavoluk na svijetu podignut 27.godine p.n.e. – Tiberijev most preko rijeke Marechije s pet polukružnih lukova, građen od istarskog kamena. Smještaj u hotel.Noćenje.</p> <p>2. dan Doručak. Odlazak u San Marino – treću najmanju državu na svijetu koju je prema legendi osnovao klesar Marin s Raba. Grad je okružen zidinama s poznatim tornjevima, središte grada je uz Palaču Palazzo Publico, a šetnja uz brojne crkve i palače upotpuniti će doživljaj ovog zanimljivog i jedinstvenog grada. Povratak u hotel. Noćenje.</p> <p>3. dan Doručak. Odlazak iz hotela. Vožnja do Ravenne, nekadašnje prijestolnice Zapadnog rimskog carstva i Ostrogotskog kraljevstva koja je poznata kao "grad mozaika". Prošetat ćemo središtem grada uz crkvu San Vitale, mauzolej Gale Placidije i trg Piazza del Popolo. Veliko bogatstvo ranokršćanskih spomenika svjetsko je naslijeđe čovječanstva pod zaštitom UNESCO-a. Povratak vožnjom kroz Italiju i Sloveniju uz zaustavljanja putem.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8.a razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Ivanišević (razrednik 8.a razreda)

projekta i njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <p>priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U troškove izleta uključen je :</p> <ul style="list-style-type: none"> -autobusni prijevoz licenciranim autobusom za prijevoz učenika - smještaj u hotelu (2PB) - ulaznice: - pratitelj putovanja - ručci u restoranima. - osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i odgovornosti - jamčevina aranžmana

7.3.5. Izlet 8.b razred

aktivnost, program i/ili projekt	TVRĐAVA NEHAJ U SENJU, GOLI OTOK, SVETI GRGUR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike i razgledati bivše logore nekadašnje države: Goli otok i Sveti Grgur. Nakon vožnje brodom do mjesta Sveti Juraj, terenska uključuje i posjet senjskoj utvrdi Nehaj, razgledavanje zbirke oružja, vojne opreme, plemićke grbove i zbirke o senjskim uskocima. Povezati i proširiti gradivo, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih činjenica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Martina Milutinović Zohil i Roberta Đurkić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju stručno vođenje, zapisuju, fotografiraju i snimaju lokalitete. Nakon slušanja rješavaju nastavni listić.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj - lipanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada umnih mapa (Canva...) ili plakata te rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

7.3.6. Edukativni izlet posjet parku znanosti, Oroslavje

aktivnost, program i/ili projekt	Edukativni izlet POSJET PARKU ZNANOSTI, OROSLAVJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi (učiteljica tehničke kulture)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u sklopu jednodnevnog izleta u Hrvatsko zagorje (ako takav bude planiran i realiziran na razini škole). -izvodi se u suradnji s razrednicima 7.a i 7.b razreda u sklopu jednodnevnog izleta u Hrvatsko zagorje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./23.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija ili pisanja izvješća izviješća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

7.3.7. Izlet edukativno – zabavnog karaktera: Gardaland

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET EDUKATIVNO – ZABAVNOG KARAKTERA: GARDALAND
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje izleta edukativno-zabavnog karaktera motivirano je činjenicom da velik broj učenika tijekom godine daje svoj doprinos na području afirmacije škole i statusa škole u zajednici što u konačnici vrijedi izdvojiti i nagraditi. Cilj ovog projekta je dati pažnju učenicima koji su svojim doprinosom zadužili školu: članice skupine Mladice, članovi zbora, članovi izvannastavne aktivnosti dramske skupine, učenike koji su se plasirali na županijsku razinu natjecanja i druge učenike koji su dali svoj doprinos u nekom segmentu rada i postojanja u Školi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miranda Damijanić Roce , prof. ravnateljica - mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	S planom upoznati roditelje na roditeljskim sastancima. Objasniti učenicima značaj ciljne skupine, kao poticaj za budućnost. Izlet je edukativnog – zabavnog karaktera što i priliči ovoj aktivnosti. Služi kao poticaj na polju izvrsnosti i jačanja samopouzdanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sušтина edukacije bit će valorizirana kroz duhovne i nove životne spoznaje osobne prirode. Znanje i trud moramo znati prepoznati i kvalitetno vrednovati.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom. Troškovi ulaznica.

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Kreativni knjižničari

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNI KNJIŽNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom knjižnice i razvijanje interesa za knjigu i čitanje, upoznavanje različitih načina kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...), razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u paru, individualni rad • predavanja • praktičan rad • kreativne radionice • projekti • uređivanje panoa i prostora knjižnice • sudjelovanje na izložbama koje organizira TZ Općine Žminj • posjeti izložbama • radionice u suradnji s GKČ Pula- Knjižnicom Žminj susreti s književnicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje likovnih ostvarenja na panou knjižnice, povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala za potrebe radionica, izrada panoa i sl.

8.2. Želimo vam sretno Valentinovo

aktivnost, program i/ili projekt	ŽELIMO VAM SRETNNO VALENTINOVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana zaljubljenih (14.2.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubavna staklenka s aforizmima o ljubavi. Kreativni knjižničari će pripremiti staklenke koje će na Valentinovo biti podijeljene svakom razrednom odjeljenju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada staklenki - podjela staklenki na Valentinovo

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala za izradu kutija.
NAPOMENA	Način realizacije (u školi, virtualno) ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

8.3. Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!

aktivnost, program i/ili projekt	IZRADIMO STRANIČNIKE - ČUVAJMO KNJIGE!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika te izrada straničnika. Promocija knjige, čitanja i knjižnice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima škole u dogovoru s učiteljima razredne nastave, hrvatskog jezika te razrednicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s straničnicima, njihovom poviješću te funkcijom uz pomoć power point prezentacije. Izrada straničnika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za izradu straničnika.

8.4. Književnik u gostima - Nada Galant i Minji kraljić

aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNIK U GOSTIMA - NADA GALANT I MINJI KRALJIĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U poznavanje s književnicom, njezinim životom i djelom s posebnim naglaskom na njezin prijevod Malog princa na žminjski govor.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, školski knjižničar (u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika Martinom Milutinović Zohil)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnicom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom o čemu će ovisiti mjesto, vrijeme i način realizacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o tome kako su doživjeli susret.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za prigodnu zahvalu književnici.
NAPOMENA	Aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom o čemu će ovisiti mjesto, vrijeme i način realizacije.

8.5. Projekt zavičajne nastave „Pučke fešti“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE: PUČKE FEŠTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota. Razvijanje odnosa prema jeziku kao dijelu nacionalnog identiteta. Jezik – nematerijalno kulturno dobro. Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja. Senzibilizacija kraja u srcima djece. Čuvanje etno baštine od nestajanja i zaborava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazeći od činjenice da je Žminjština prepoznata i u etno slici Istre, iz pozicije marljivog, vrijednog i radišnog žitelja kraja, kao što je valorizirano u novom postavu Etnografskog muzeja Istre, kroz priču žminjskog težaka. Tako su i naši učitelji u razgovoru s učenicima željeli istražiti pozadinu priče žminjskog težaka iz svih aspekata. Iz toga se je iskristalizirala priča održavanja sajmenih dana i na kraju naslov PUČKE FEŠTI. Istražiti ćemo izvore i uporabu starih zanata: kovača (izrada vrgnji, zobatic, vozi), stolara (izrada svega što se izrađivalo od drva: oruđa, obuća; cokuli, jarmi, nadogradnja voza), predionice vune, pleterske radionice, postolara, krojača. Razrada teme se bazira na istraživanju, živućim kazivačima i majstorima, audiovizualnim zapisima, samostalnim radionicama i pokušajima izrade proizvoda te obrade zemlje. Žminj na tom području posjeduje bogatu i radišnu tradiciju.

	<p>Tema će biti obrađena iz svih aspekata istraživačkog pristupa metodologiji istraživanja. U nižim razredima prednjače konkretne radionice dok se u višim razredima mogu istraživati različite teme, utjecaj obrazovne komponente na promjene u gospodarstvu i načinu života te zabavi i tom komunikacijskom kulturnom momentu.</p> <p>Planiramo uprizoriti radnju starih zanata u izvornom obliku. Uz rad je uvijek bilo prisutno i narodno veselje, posebno su se obilježavale svečane prigode rođenja, vjenčanja... te isto želimo prikazati.</p> <p>Veselimo se sajmenom danu po starinski!</p> <p>Uz sajmene dane postoji još čitav jedan svjetonazor načina života, prakticiranja obreda vjerskog i svjetovnog karaktera, često vezanih uz pojedine blagdane: Tijelovo, Božić, Pust, Vazan.</p> <p>Vidjeti ćemo što će sve proviriti iz naše bogate baštinske škrinje.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Danijela Konović, Dijana Rojnić, Karmela Lazarić, Marijana Starčić, Slavica Marčac, Kristina Staver, Nela Peteh, Roberta Đurkić, Nataša Lakoseljac, Gordana Mazzi, Martina Mišlutinović Zohil, Elvira Kačan Vozila, Sanja Milanović, Davorka Prusić, Karin Milotić, Miranda Damijanić Roce</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Unutar predmetnih kurikulumata.</p> <p>Projekt je jednogodišnjeg trajanja.</p> <p>Radi se unutar razrednih odjela, dodatne nastave, kreativnih radionica, izvanrednih aktivnosti.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2022. do travnja 2023. godine. U svibnju 2023. predviđeno je sudjelovanje svih projekata na Festivalu zavičajnosti u Puli.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razredne prezentacije, školski projektni dan.</p> <p>Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti.</p> <p>Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.</p> <p>Snimanje filma za reprezentativne svrhe, izložbe javne prezentacije.</p> <p>Tisak publikacije – mozaika razrednih uradaka.</p> <p>Snimanje filma.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tisak publikacije – 8.000,00</p> <p>Snimanje filma – 1.000,00</p> <p>Materijali – 2.000,00</p> <p>Terenski rad – 2.000,00</p> <p>Izložba i prezentacija – 2.000,00</p>

8.6. Projekt zavičajne nastave „Pučke užanci za Tielovo“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE PUČKE UŽANCI ZA TIELOVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja na temu zavičajnosti - učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okruženju - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju žminjskog govora (nematerijalno je kulturno dobro Republike Hrvatske od 2008. godine) - očuvanje tradicije materinjeg jezika, očuvanje tradicijskih riječi - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru i osvijestiti potrebu za očuvanjem jezične raznolikosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda i polaznicima izvannastavne aktivnosti Biblijske skupine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nela Peteh , dipl. theol.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti, prepoznati i opisati kršćanske motive i utjecaj u običajima i tradiciji svoga grada/župe - istražiti nekadašnje običaje uz Tijelovsku procesiju u Žminju - stvaralačkim izražavanjem izraziti radost slavlja blagdana i pučkih običaja vezanih uz blagdane.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna 2022. godine do svibnja 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa i izrade fotografija Tijelovske procesije u Žminju nekad i danas: 50 kn

8.7. Projekt „Pučka fešta - Sutivanjica”

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „PUČKA FEŠTA - SUTIVANJICA”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti • poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima • implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe • razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem • senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru • spoznati važnost tradicionalnih običaja obilježavanja blagdana Sveti Ivan • upoznati lokalnu kulturnu baštinu • naučiti pjevati pjesme na čakavštini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti važnost učenja zavičajne povijesti • razumjeti važnost tradicije i čuvanja kulturne baštine • sudjelovati u tradicionalnom obilježavanju blagdana Sveti Ivan • opisivati narodne običaje uz blagdan Sveti Ivan • zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest

	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavno gradivo i zadane teme • istraživati, prikupljati podatke i evaluirati (podatke o pučkoj fešti Sutivanjici) prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora • prihvaćati zajednička pravila, dogovore • stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu • vrednovati vlastite radove i radove drugih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave Slavica Marčac i Marijana Starčić , PŠ Sutivanac - ugostiti razrednog gosta - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu - isplanirati i realizirati terensku nastavu - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • iz priče predaka (gost u razredu) • posjetiti Crkvu svetog Ivana • usmeno i pisano izražavanje na temu na zavičajnom govoru • dramsko, likovno i glazbeno izražavanje • prikupljanje fotografija i sličica • prikupljanje podataka o Sutivancu i Sutivanjici • prezentacija projekta na završnoj priredbi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2022./2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta - povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusni prijevoz u Pazin, ulaznica u Etnografski muzej u Pazinu Materijal potreban za likovne radove

8.8. Bartulja po starinski

aktivnost, program i/ili projekt	BARTULJA PO STARINSKI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota. Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja. Senzibilizacija kraja u srcima djece.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U korelaciji s provedbom ovogodišnjeg zavičajnog projekta, nameće se činjenica da se sadržaj projekta proširi i producira u pravi srednjovjekovni sajam. Polazeći od činjenice da je Žminjština prepoznata i u etno slici Istre, iz pozicije marljivog, vrijednog i radišno g žitelja kraja, kao što je valorizirano

	<p>u novom postavu Etnografskog muzeja Istre, kroz priču žminjskog težaka. Tako su i naši učitelji u razgovoru s učenicima željeli istražiti pozadinu priče žminjskog težaka iz svih aspekata. Istražiti ćemo izvore i uporabu starih zanata: kovača (izrada vrgnji, zobatic, vozi), stolara (izrada svega što se izrađivalo od drva: oruđa, obuća; cokuli, jarmi, nadogradnja voza), predionice vune, pleterske radionice, postolara, krojača.</p> <p>Razrada teme se bazira na istraživanju, živućim kazivačima i majstorima, audiovizualnim zapisima, samostalnim radionicama i pokušajima izrade proizvoda te obrade zemlje.</p> <p>Žminj na tom području posjeduje bogatu i radišnu tradiciju.</p> <p>Tema će biti obrađena iz svih aspekata istraživačkog pristupa metodologiji istraživanja. U nižim razredima prednjače konkretne radionice dok se u višim razredima mogu istraživati teme narodnog preporoda i Istri, utjecaj obrazovne komponente na promjene u gospodarstvu i načinu života.</p> <p>Planiramo uprizoriti radnju starih zanata u izvornom obliku. Uz rad je uvijek bilo prisutno i narodno veselje, posebno su se obilježavale svečane prigode rođenja, vjenčanja... te isto želimo prikazati.</p> <p>Veselimo se sajmenom danu po starinski!</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Miranda Damijanić Roce, prof.</p> <p>Profesori svih predmeta i voditelji izvannastavnih aktivnosti. Učenici.</p> <p>Uključeni svi učitelji interdisciplinarno i nosioci projekta dramskog kampa.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikulumu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2022. do lipnja 2023. godine. Krajem kolovoza se planiraju radionice i prezentacija projekta na sajmenom danu Bartulje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Produkcija ljetnih izvannastavnih aktivnosti i prezentacija na dan Bartulje.</p> <p>Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tekući troškovi ukoliko budu uvjeti dopuštali.</p> <p>Procjenjujemo 7.000,00 kuna.</p>

8.9. Ljetni dramski kamp

aktivnost, program i/ili projekt	LJETNI DRAMSKI KAMP
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju.</p> <p>Uporaba tehnike pripovjednog kazališta.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačiji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovu motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode.

	Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagogima iz Istarskog narodnog kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada. Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj Miranda Damijanić Roce , prof., Martina Milutinović Zohil , prof. , Sanja Milanović , prof. Vanjski suradnici, dramski pedagozi i kazališne kuće
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske radionice u cjelodnevnom terminu s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 5. do 8. razreda. 15. lipanj 2023. – 30. srpanj 2023. Izlet se planira za srpanj ili kolovoz, sukladno pogodnijem razdoblju i odabiru destinacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produciranje kazališne predstave nakon kampa. Pražnjenje uoči Bartulje ili neke druge aktivnosti i manifestacije Općine. Fakultativni nagradni odlazak s učenicima, sudionicima kampa na neku od dogovorenih zabavnih turističkih destinacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal – 5.000,00 Kn Dramski pedagozi – 7.000,00 Kn Prehrana – 5.000,00 Kn Promidžba, izleti, gosti – 10.000,00 Kn Ostalo – 3.000,00 Kn Sveukupno: 30.000,00 Kn

8.10. Prevencija vršnjačkog nasilja

aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-opći cilj je smanjiti pojavu vršnjačkog nasilja Specifični ciljevi: - Informirati i senzibilizirati učitelje i učenike o problemu vršnjačkog nasilja i potrebe zaustavljanja istog - Pratiti pojavnost vršnjačkog nasilja u školi - Definirati razredna pravila protiv nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća sve učenike škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, razrednici, učitelji predmetne nastave

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija učitelja - Donošenje razrednih pravila protiv nasilja u svim razrednim odjeljenjima - Istraživanje pojave vršanjačkog nasilja - Informiranje i edukacija roditelja Radionice i aktivnosti prevencije nasilja po razrednim odjeljenjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan 2022.-veljača 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -provedene radionice upisane u e-dnevnik -plakati pravila protiv nasilja -rezultati istraživanja -provedene edukacije s učiteljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

8.11. Apel – prevencija ovisnosti

aktivnost, program i/ili projekt	APEL - Prevencija ovisnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj – prevencija ovisnosti Specifični ciljevi <ul style="list-style-type: none"> - Edukacija i informiranje učenika i roditelja - razvoj socio-emocionalnih kompetencija kao zaštitnih čimbenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klara Galant Ardalić , stručna suradnica psihologinja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija uključuje provođenje slijedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> -provođenje radionica razvoja socio-emocionalnih vještina s učenicima 1.-7.razreda (Samopoštovanje, Asertivnost, Strategije suočavanja sa stresom) - radionice informiranja učenika 3. razreda - radionica „Prevencija ranog pijenja „- s učenicima 7. razreda - predavanja/radionice za roditelje učenika 3. i 7. razreda - uključivanje učenika 8. razreda u kampanju Bježi-via
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. -svibanj, 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upisane radionice u e-dnevnik Evaluacija radionica (upitnici za učenike i roditelje)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provođenja radionica „Prevenција ranog pijenja za učenike 7. razreda“ - 3 000,00 kn
---	--

8.12. Sedar - Osnazivanje socijalno-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika

aktivnost, program i/ili projekt	SEDAR - Osnazivanje socijalno-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija potencijalno darovitih učenika, osnazivanje mentalnog zdravlja potencijalno darovitih učenika kroz informiranje i jačanje socio-emocionalnih vještina učenika. Informiranje i senzibilizacija roditelja. Edukacija i senzibilizacija učitelja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća učenike 3.– 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručne suradnice Učiteljica likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-identifikacija potencijalno darovitih učenika kroz restiranje i intervjue s učenicima, roditeljima i učiteljima -provođenje savjetovanja identificiranih učenika, roditelja i učitelja -formiranje skupine potencijalno darovitih učenika -ciklus od 6 radionica sa skupinom - Osnazivanje socijalnih vještina SEDAR (Komunikacijske vještine, Asertivnost, Samopoimanje, Osjećaji, Suosjećanje, Suočavanje sa stresom) -edukacija učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača, ožujak, travanj, svibanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provedeno testiranje i intervjui -identificirani učenici-formirana skupina -provedene radionice -provedena edukacija učitelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nabava testova, skala procjene i literature 2 500,00 kn -trošak predavača za učitelje 1500,00 kn -radni materijal i sredstva za rad s učenicima 1500,00kn

8.13. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi , prof. učiteljica tehničke kulture HAK Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanja drugog polugodišta šk.god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju odslušanih modula provodi se ispit. Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.

8.14. Naši učenici – budući odgovorni građani

aktivnost, program i/ili projekt	NAŠI UČENICI – BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivati učenike u aktivno sudjelovanje u svim sferama društvenog života. Informirati i motivirati učenike o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u zajednici te procesima donošenja odluka. Unaprijediti volonterizam kao društveno korisnu aktivnost i formiranje volonterskog kluba za sve zainteresirane učenike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj internacionalizacije škole Priprema projekata za apliciranje na EU fondove i programe. Mobilnost učitelja i učenika. Poticati društvenu odgovornost Poticati zaposlenike i učenike na volonterski rad. Uključivanje zajednice u programe i aktivnosti škole.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj Miranda Damijanić Roce , prof., Renata Zahtila Šarin , prof., Klara Galant Ardalić , prof., Roberta Đurkić , prof., Martina Milutinović Zohil , prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice. Usvajanje suradničkih i komunikacijskih vještina. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju funkcioniranja Jedinice lokalne samouprave. Sudjelovanje na tijelima Jedinica lokalne samouprave; prijem kod Načelnika, Sjednice Općinskog vijeća, javne tribine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na javnim tribinama. Organizacija radionice. Radijske i televizijske emisije na temu. Organiziran posjet drugim lokalnim zajednicama i upoznavanje strukture rada na nacionalnoj razini.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi iz vlastitih sredstava i Proračuna Općine.

8.15. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati povijest djelovanja Crvenog križa - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - humanitarne aktivnosti - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša

	-suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2022./2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika - evidencije o prikupljenoj pomoći - razvijanje građanske komponente razvoja osobnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve aktivnosti se provode u korelaciji s međupredmetnim temama i drugim predmetima

8.16. Projekti u koje je uključena OŠ Vladimira Gortana, Žminj

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. ESTABLISHMENTOF THE REGIONAL SCIENCE CENTER ŽMINJ 2. UNAPRJEĐENJE VJEŠTINA I KOMPETENCIJA UČITELJA I DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH RADNIKA U OSNOVNOŠKOLSKOM SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA 3. MATEMATIČKA LIGA 4. KLOKAN BAZ GRANICA 5. DABAR 6. LJETNI PRAZNICI ZA DJECU 7. HIPPO NATJECANJE 8. VOLIM MLIJEKO - DUKAT 9. ŠKOLSKI MEDNI DAN 10. SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA 11. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA 12. ZAJEDNO ZA MENTALNO ZDRAVLJE 13. TEATAR NARANČA – EDUKATIVNE RADIONICE 14. HUMANITARNE AKCIJE 15. MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR 16. KURIKULUM NASTAVNOGA PREDMETA KRITIČKO MIŠLJENJE ZA OSNOVNE ŠKOLE 17. RAD S DAROVITOM DJECOM I UČENICIMA
----------------------------------	---

	18. RUKSAK PUN KULTURE 19. NATJECANJA I SMOTRE 2022./2023. 20. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA 21. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u širi spektar aktivnosti i edukacija s ciljem aktivnog uključivanja u život zajednice u budućnosti kao ravnopravnih partnera.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanja obrazovnih i kulturoloških standarada u zajednici i domovini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miranda Damijanić Roce , prof., Svi učitelji i stručni suradnici Škole, učenici i vanjski partneri.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, sukladno standardnim protokolima. Po odobrenju sredstava. Sukladno Školskom kurikulumu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenski interval trajanja nastavne godine. Uz prigodne blagdane i obljetnice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Valorizacija po izvršenom projektu. Sredstva javnog priopćavanja, mreže, prezentacije, promocije. Organizacija projektnog dana. Organizacija izleta za zaslužne učenike. Primjer: Zagreb, Istočna Hrvatska, Dubrovnik, Srednja Dalmacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno odobrenim sredstvima i važećim službenim protokolima.

Klasa:602-05/22-01/01

Urbroj: 2171/04-55-46-01-22-1

Ravnateljica

Predsjednica Školskog odbora

Miranda Damijanić Roce, prof. mentor

Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 30. rujna 2022.