

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

# ***ŠKOLSKI KURIKULUM***



**2021./2022.**

## SADRŽAJ

1. OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA.....	5
1.1. OSNOVNI PODACI.....	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA.....	7
2. OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTAVNU	
GODINU 2021./2022 .....	8
3. SMJERNICE RADA.....	8
4. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	11
5. IZBORNA NASTAVA.....	12
5.1. VJERONAUČ - KARMELA LAZARIĆ I NELA PETEH.....	13
5.2. ISLAMSKI VJERONAUČ – NERMINA AHMETOVIĆ-MUŠANOVIĆ.....	14
5.3. TALIJANSKI JEZIK – DARIO GARBIN.....	15
5.4. TALIJANSKI JEZIK – SANDRA SLOKOVIĆ.....	16
5.5. INFORMATIKA – ELENA DEBELJUH.....	16
5.6. INFORMATIKA – NATAŠA LAKOSELJAC.....	17
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. – 4.R.....	18
6.1.1. FOLKLOR – BOJANA ROJNIĆ.....	18
6.1.2. MALI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	19
6.1.3. KREATIVNA RADIONICA.....	20
6.1.4. INFORMATIČKA SKUPINA – NATAŠA LAKOSELJAC.....	21
6.1.5. VJERONAUČNA SKUPINA – KARMELA LAZARIĆ.....	21
6.1.6. KREATIVNI KNJIŽNIČARI – GORDANA PETEH.....	22
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.-8.R.....	23
6.2.1. EKOLOŠKA SKUPINA – VIVIANA DOBRILA.....	23
6.2.2. INFORMATIČKA SKUPINA - ELENA DEBELJUH.....	24
6.2.3. MODELARSTVO I MAKETARSTVO – GORDANA MAZZI.....	25
6.2.4. KLUB MLADIH TEHNIČARA – GORDANA MAZZI.....	25
6.2.5. LIKOVNA SKUPINA – KARIN MILOTIĆ.....	26
6.2.6. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – KARIN MILOTIĆ.....	27
6.2.7. VELIKI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	28
6.2.8. MLADICE – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	28
6.2.9. FOLKLOR (STARIJA SKUPINA) – BOJANA ROJNIĆ.....	29
6.2.10. MALI NOGOMET – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	30
6.2.11. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	31
6.2.12. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA – VALTER BAŠIĆ.....	31

6.2.13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	32
6.2.14. BIBLIJSKA SKUPINA – NELA PETEH.....	33
6.2.15. DRAMSKA SKUPINA – MARTINA MILUTINOVIĆ ZOHIL...	34
6.2.16. ONLINE NARANČASTE RADIONICE - MARTINA MILUTINOVIĆ ZOHIL....	35
6.2.17. TALIJANSKA SKUPINA - DARIO GARBIN.....	36
6.2.18. PRUŽIMO RUKU PODRŠKE – STRUČNA SLUŽBA...	37
6.2.29. POVJESNIČARI – ROBERTA ĐURKIĆ.....	38
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	39
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. – 4.R.....	40
7.1.1. 1. A I B RAZRED.....	40
7.1.2. PŠ SUTIVANAC 1.RAZRED.....	42
7.1.3. 2. A I B RAZRED.....	45
7.1.4. PŠ SUTIVANAC 2. RAZRED.....	50
7.1.5. 3. A I B RAZRED.....	52
7.1.6. PŠ CERE 3. RAZRED.....	55
7.1.7. 4. A I B RAZRED.....	57
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5.-8. R.....	61
7.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	61
7.2.2.KATOLIČKI VJERONAUK.....	63
7.2.3. GLAZBENA KULTURA.....	64
7.2.4. TZK.....	66
7.2.5. PRIRODA I BIOLOGIJA.....	68
7.2.6. INTEGRIRANA TERENSKA NASTAVA.....	69
7.2.7. TERENSKA NASTAVA U KONTIJU.....	70
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE.....	71
7.3.1. IZLET 5. RAZRED.....	71
7.3.2. IZLET 6. RAZRED.....	72
7.3.3. IZLET 7. RAZRED.....	73
7.3.4. IZLET 8. RAZRED.....	74
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	76
8.1. ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI – MINJI I VELI.....	75
8.2. VALENTINOVO.....	75
8.3. PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA.....	76
8.4. IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE.....	77
8.5. KNJIŽEVNIK U GOSTIMA.....	77
8.6. PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „BESEDI DRAGE“ .....	78
8.7. BARTULJA PO STARINSKI.....	82
8.8. LJETNI DRAMSKI KAMP .....	83
8.9. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	85
8.10. NAŠI UČENICI- BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI.....	86

8.11. PROJEKTI U KOJE JE UKLJUČENA OŠ ŽMINJ.....	86
8.12. CRVENI KRIŽ.....	89

# **1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA**

## **1.1.OSNOVNI PODACI**

**Naziv škole:** OŠ VLADIMIRA GORTANA

**Županija:** Istarska

**Adresa:** 9. rujan 2

**Broj i naziv pošte:** 52341 Žminj

**Broj telefona:** 052/846-630; 052/840-658

**Broj telefaksa:** 052/846-668

**E-mail:** ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

**Ravnateljica:** Miranda Damijanić Roce, prof.

**Tajnica:** Arian Tumpić

**Pedagoginja:** Renata Zahtila Šarin, prof.

**Psihologinja:** Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

**Defektologinja:** Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

**Knjižničarka:** Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

## 1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojala 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2021./2022. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 348 učenika. Matičnu školu pohađa 334 učenika (16 razrednih odjela), PO Cere pohađa 3 učenika, a PO Sutivanac pohađa 11 učenika.

### 1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO	RAZREDNIK/CA
I.a	11	9	20	Sanda Turčinović
I.b	9	10	19	Nina Ricci
I. Sutivanac	3	3	6	Slavica Marčac
II.a	7	7	14	Gordana Otočan
II.b	8	6	14	Dolores Otočan
II.Sutivanac	2	3	5	Marijana Starčić
III.a	10	9	19	Enica Zohil
III.b	12	8	20	Sara Janić
III.Cere	3	0	3	Diana Rojnić
IV.a	12	13	25	Iva Pucić Fekter
IV. b	11	10	21	Suzana Deltin
V.a	11	12	23	Nataša Lakoseljac
V.b	10	14	24	Željka Čižić
VI.a	12	12	24	Elvira Kačan Vozila
VI.b	13	10	23	Dario Garbin
VII.a	12	9	21	Siniša Ivanišević
VII.b	9	7	16	Roberta Đurkić
VIII.a	16	9	25	Martina Milutinović Zohil
VIII.b	13	13	26	Karin Milotić
<b>UKUPNO</b>	<b>184</b>	<b>164</b>	<b>348</b>	

## **2. OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTANVU GODINU 2021./2022.**

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je okvirne godišnje izvedbene kurikule (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2020./2021.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole kao i za predmete od I. do IV. razreda osnovne škole te izborne predmete.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi, odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. Jednako tako, odgojno-obrazovni radnici autonomni su i u izradi vlastitih GIK-ova pri čemu trebaju uzeti u obzir specifičnost epidemiološke situacije te modele rada koji se za ovu nastavnu godinu predlažu i razrađuju u dokumentu Ministarstva Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19.

## **3. SMJERNICE RADA**

Pravna osnova Programa rada počiva na Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN-87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14., - RUSH, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.), Statutu Osnovne škole Vladimira Gortana, Žminj te ostalim zakonskim aktima iz šireg djelokruga odgoja i obrazovanja.

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

### **Vrijednosti**

Temeljne vrijednosti su za nas ishodište funkcioniranja i postojanja. Vrijednosti u koje kao odgojno - obrazovna ustanova vjerujemo i koje su sastavni dio našeg djelovanja jesu:

Znanje – cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.

Tolerancija – uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.

Odgovornost – disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.

Identitet – poštovanje kulturnih ishodišta.



Suradnja – samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.

Kreativnost – entuzijazam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima.

### **Misija**

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Negovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš i razvijati ekološku svijest.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta, uporabom suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

### **Vizija**

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Mjesto neograničenih potencijala.

Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čineći tako lokalnu sredinu ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Vizija škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku

- imati usađene vrijednosti njegovanja svjetonazora i nacionalnog identiteta
- imati razvijene matematičke kompetencije i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciji
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.) Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj 7. listopada 2021. na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## **4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### **4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

## **5. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda, iz Informatike za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda.

**Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.**

### 5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.</li> <li>- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</li> <li>- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</li> <li>- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</li> <li>- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.</li> <li>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.</li> </ul> <p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: 1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu; 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; 3. Kršćanska ljubav i moral na djelu i 4. Crkva u svijetu.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice <b>Karmela Lazarić i Nela Peteh</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.

	<p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupama po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole</i>.</p> <p>Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini)</li> <li>• Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)</li> <li>• Kultura međusobne komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.</p> <p>Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn.</p>

## 5.2. Islamski vjeronauk – Nermina Ahmetović-Mešanović

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenicima znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje, institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima, razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Islamski vjeronauk doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života,</p>

	da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nermina Ahmetović-Mešanović,</b> učiteljica islamskog vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za poučavanje nastavnoga predmeta Islamski vjeronauk predviđena su dva školska sata tjedno. Nastava se održava u učionicama u kombiniranoj grupi od I do VIII razreda. Uz pomoć audio vizualnih sredstava učenici usavršavaju svoje znanje iz islamskog vjeronauka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin,</b> učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od I. do III. i od VI. do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 12 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	06.09.2021. – 21.06.2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa
---	--

#### 5.4. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sandra Sloković</b> učiteljica talijanskog jezika PŠ Cere: 3.razred, Sutivanac: 1. i 2. razred; Matična škola: 4. a i b, 5. b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika u OŠ Vladimira Gortana Žminj, pohađaju učenici od II. do VIII. razreda u Matičnoj školi i Područnim školama Cere i Sutivanac gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali ishode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	06.09.2021. – 21.06.2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

#### 5.5. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.



nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparat) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 5.6. Informatika – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nataša Lakoseljac, učiteljica informatike</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, USB stick) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi u okviru redovnih zaduženja

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

### 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

#### 6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li> <li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li> <li>• nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li> <li>• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk</li> </ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li> <li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li> <li>• prikaz narodnih plesova Žminjštine</li> <li>• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bojana Rojnić, učenici od 1.- 4. razreda</b></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• individualni dolazak na nastup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>• analiza likovnih radova</li> <li>• izražavanje doživljaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE 1.,2.,3. i 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju</li> <li>- prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz</li> <li>- poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje</li> <li>- poticanje kreativnosti i mašte</li> <li>- njegovanje zavičajnosti</li> <li>- razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije</li> <li>- društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest</li> <li>- rad na školskom zavičajnom projektu „Stari zanati“</li> <li>- razredni projekti</li> <li>- obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice <b>Sanda Turčinović, Nina Ricci, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Sara Janić, Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Slavica Marčac, Marijana Starčić, Diana Rojnić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe, prezentacija projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ukupno 35 sati po razredu u šk. god. 2021./'22.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba i vrednovanje radova</li> <li>- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi</li> <li>- natjecanje</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje rada na projektu, 350 kn.

#### 6.1.4. Informatička skupina – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIČKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja te stjecanje dodatnih znanja iz informatike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nataša Lakoseljac</b> , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni rad, grupni rad, individualni rad. Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati (2 grupe).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike Prezentacija radova u učionici informatike Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

#### 6.1.5. Vjeronaučna skupina – vjeroučiteljica Karmela Lazarić

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA SKUPINA (1. - 4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi prvenstveno a također i prema tekstovima crkvenih otaca i nauka Crkve</li><li>• Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja, pa tako i kroz likove svetaca novije povijesti</li><li>• Učenik prepoznaje i povezuje liturgijski život sa životom svakodnevice</li></ul>

	Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova, liturgijskih događanja sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.-4. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: <b>Karmela Lazarić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad s Biblijom; upoznavanje činjenica i zanimljivosti. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. planira se 35 sati, tj. jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 6.1.6. Kreativni knjižničari – knjižničarka Gordana Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KREATIVNI KNJIŽNIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom knjižnice i razvijanje interesa za knjigu i čitanje, upoznavanje različitih načina kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...), razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualan rad, praktičan rad, kreativne radionice, uređivanje panoa i prostora knjižnice, sudjelovanje u raznim projektima (Kućne jaslice, Bodljikavi dani, Putovanje patuljka Putuljka, Besedi drage...).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine , jedan sat tjedno .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje likovnih ostvarenja na panou knjižnice, povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava materijala za potrebe radionica, izrada panoa i sl.

## 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

### 6.2.1. Ekološka skupina – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	<b>EKOLOŠKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, razvijanje ekološke svijesti učenika te uređenje školskog vrta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i proširiti znanja sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad Educiranje učenika o biljkama koje rastu i koje će se zasaditi u školskom vrtu, upoznavanje okoliša škole, izrada plakata, radionice, obilježavanje prigodnih datuma

	Stjecanje dodatnih znanja i priprema za natjecanje iz biologije za učenike 7. i 8. razreda Rad u učionici, školskom dvorištu i parku te izlazak izvan kruga škole(šuma, livada, lokva)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika tijekom školske godine te vrednovanje postignutih rezultata s obzirom na iskazani interes , motivaciju i uloženi trud. Nagrađivanje prema postignutom uspjehu na natjecanju iz biologije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, boje za crtanje, ljepilo, alat za rad u vrtu -troškovi potrošnog materijala ,oko 500kn

### 6.2.2. Informatička skupina – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIČKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b> , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.



### 6.2.3. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni i (grupni rad prema mogućnostima s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju) rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionicama i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. dva sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

### 6.2.4. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 5. - 8. razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i (grupni rad prema mogućnostima s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju) učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu ili u učionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./22. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

#### 6.2.5. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici</li> <li>- suradnja s drugim radionicama na različitim projektima</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku</li> <li>- poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala</li> </ul> uređivanje učionice likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karin Milotić</b> , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija likovno nadarenih učenika</li> <li>- suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima</li> <li>- razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama</li> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe</li> <li>- istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika</li> </ul> crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2021./2022.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoje: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)</li> </ul>

#### 6.2.6. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Karin Milotić, učiteljica</b></p> <p>Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice</p> <p>-oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi</p> <p>-dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine</p> <p>-sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tri sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoje</li> <li>- boja za zidove</li> </ul> <p>300 kn</p>

### 6.2.7. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VELIKI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

### 6.2.8. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADICE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

#### 6.2.9. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>FOLKLOR (starija skupina)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li> <li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li> <li>• nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li> <li>• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk</li> </ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li> <li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li> <li>• prikaz narodnih plesova Žminjštine</li> </ul> <p>povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj grupe <b>Bojana Rojnić</b></li> </ul> <p>učenici 5.- 8. razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> </ul> <p>individualni dolazak na nastup</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>• analiza likovnih radova</li> </ul> <p>izražavanje doživljaja</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	/
--	---

#### 6.2.10. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI NOGOMET</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Lopte Zviždaljka Ukupna suma 4.000,00 kn.

### 6.2.11. Školsko športsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
aktivnosti	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2021. godine do mjeseca srpnja 2022. godine. Aktivnosti: -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole ( sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč -jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2021. do srpnja 2022. godine.

### 6.2.12. Sviranje narodnih instrumenata – Valter Bašić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje narodnih instrumenata bazira se na čuvanju od zaborava ove baštinske vrednote s prostora Istre.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja narodnih instrumenata je tradicija baštinjena na ovim područjima. Sviraju se sopele, mišnjice, šurle, mijeh, vidalice, istarska tamburica. Važno je ovu vještinu sačuvati od zaborava i u konačnici biti prepoznatljiv u svojoj posebnosti. Melodije i zvuci sopela krase svaku manifestaciju i pučku feštu. Temelj su iskonskog narodnog bića.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Valter Bašić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Nastupi na svim manifestacijama u organizaciji žminjskih subjekata. Nastup na pjesničkim večerima i promocijama knjiga. Žminjska večer u Puli Gostovanja diljem Hrvatske (Zlata, Cernik...) Nastupi na pučkim feštama i slavljeničkim čuvanjima zavičajnog melosa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja vrši se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. A učenici imaju nastupe sukladno planu aktivnosti i manifestacija.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Program se financira iz proračuna jedinice lokalne samouprave kao sadržaji iznad standarda.

### 6.2.13. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljica Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-opći cilj je razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu Specifični ciljevi: - Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi - Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. - Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja - Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa - Razvoj sposobnosti donošenja zajedničkih odluka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća učenike 5. do 7. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja



nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Roberta Đurkić</b> - Informiranje učiteljskog vijeća, informiranje roditelja - Animacija učenika za uključivanje u izvannastavnu aktivnost - Priprema plana i programa priprema radionica, priprema materijala i organizacija aktivnosti - Realizacija plana i programa - Sudjelovanje u evaluaciji programa suradnja s drugim učiteljima i drugim lokalnom zajednicom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prezentacija na UV, - Prezentacija na roditeljskim sastancima - Motivacijska radionica za sve učenike 5.r - Provođenje radionica 70 sati (2 sata tjedno) Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2021./2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjska evaluacija u okviru programa na Županijskoj razini (provodi Sveučilište J. Dobrile u Puli)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Prema projektu na Županijskoj razini.

#### 6.2.14. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>BIBLIJSKA SKUPINA (5. - 8. razred)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi.</li> <li>• Učenik upoznaje pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja.</li> <li>• Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</li> <li>• Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</li> <li>• Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe.</li> </ul> <p>Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: <b>Nela Peteh</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praktičan rad s Biblijom; upoznavanje činjenica i zanimljivosti. Rad prema priručniku i radnim listovima biblijske skupine „Biblijske osobe“, Glas Koncila, Zagreb, 2012.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala...</p> <p>Uključivanje u Zavičajni projekt „Va početak je bila Beseda“ - izrada digitalne riznice različitih materijala vezanih uz zavičajni govor i povezanih uz Bibliju: jezične igre, audio zapisi, digitalni poster, digitalni oblak riječi, mali biblijski riječnik, plakati, stranicnici...</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. planira se 35 sati, tj. jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	<p>Nekoliko primjeraka džepne Biblije Kršćanske sadašnjosti (etui sa zatvaračem) -190, 00 kn.</p> <p>Tijekom godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.</p>

#### 6.2.15. Dramska skupina – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvježbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti.</p> <p>Na satovima učenici uvježbavaju izražajno čitanje tekstova i usvajaju igrokaze.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (do 15 učenika) i ostvaruje se kroz 35 godišnjih sati.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i interpretacija proznih tekstova, dramatizacija proznih tekstova te stvaranje i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Materijali za izradu kostima i scene.

#### 6.2.16. Online narančaste radionice – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ONLINE NARANČASTE RADIONICE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje izražajnosti u izrazu i pokretu, elementi glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja. Učenici će kroz online glumačke i lutkarske radionice razvijati socijalne i kreativne vještine i znanja s ciljem doprinosa socijalnog uključivanja djece i mladih. Lutkarsko-glumačkom predstavom doprinijet će oslobađanju od straha od javnog nastupa te razvijanju komunikacijskih vještina pokazivanjem svojih osjećaja da se preko lutka ili predmeta lakše otvaraju i pregovaraju te izražavaju. Učit će i osvijestiti svoje tijelo, pokrete, osvijestiti disanje i poboljšati govor i izražavanje te naučiti animirati svojim pokretima ili predmetima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji radionice su stručnjaci iz područja kazališne umjetnosti I lutkarstva pod stručnom palicom ravnatelja Teatra Naranča Majkla Mikolića, te profesionalni glumci I glumački pedagozi: Luka Juričić, Katja Rabar, Irin Šime Rabar  Nositelj aktivnosti u školi: <b>Martina Milutinović Zohil</b> , učiteljica hrvatskog jezika i povijesti

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni rad na daljinu od 10 učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će osmisliti kratke scene i predstavu u sklopu radionica, obradit će socijalne i društvene teme poput ekologije, ravnopravnosti i filantropije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Radionice se provode online i sufinancirane su od Europske unije iz Europskog socijalnog fonda.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Posebni troškovi za namjenske rekvizite, npr. kostime.
--	--

#### 6.2.17. Talijanska skupina – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TALIJANSKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novog leksika putem filmova, glazbe i teksta. Dodatno usavršavanje gramatičkih struktura te detaljnije upoznavanje talijanske kulture. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin</b> , učitelj talijanskog jezika i kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova, slušanje glazbe, pjevanje, čitanje književnih tekstova te komunikacija na talijanskom jeziku. Ukoliko epidemiološke mjere dopuste planiran je jednodnevni izlet u Veronu. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>piazza Bra</u></li> <li>2. <u>anfiteatro Arena</u></li> <li>3. <u>casa di Giulietta</u></li> <li>4. <u>piazza delle Erbe</u></li> <li>5. <u>piazza dei Signori (detta anche piazza Dante)</u></li> <li>6. <u>arche Scaligere</u></li> <li>7. <u>basilica di Santa Anastasia</u></li> </ol>

	8. <u>porta Borsari</u> 9. <u>Castelvecchio</u> Povratak u kasnim večernjim satima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2021/22; 1 školski sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti i napredovanja za vrijeme održavanja aktivnosti. Razgovorom analizirati tijek napredovanja i zajedno pokušati ispraviti uočene nedostatke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava medija (CD-a) i papir za fotokopije do 100 kn

#### 6.2.18. Pruži ruku podrške – stručne suradnice

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRUŽI RUKU PODRŠKE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- opći cilj je obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja Specifični ciljevi: - Informirati učenike o problemu vršnjačkog nasilja i potrebe zaustavljanja istog - Promovirati suosjećanje i pružanje podrške vršnjacima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća sve učenike škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, razrednici, učitelji predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priprema posebne radionice - Provođenje radionice u razrednim odjeljenjima Izložba odabranih radova učenika u holu škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u veljači 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provedene radionice upisane u e-dnevnik - radovi učenika

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	
--	--

#### 6.2.19. Povjesničari – učiteljica Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbljivanje i proširivanje znanja, spremanje za natjecanje</li> <li>-razvijanje povjesnog mišljenja</li> <li>-rad na povijesnim izvorima i povijesnim zemljovidima</li> <li>-izrađivanje prezentacija o temi po izboru</li> <li>-izrađivanje plakata na zadanu temu i temu po izboru</li> <li>-gledanje i analiza dokumentarnih filmova</li> <li>-istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Žminja i Žminjštine u razdoblju prapovijesti i srednjeg vijeka, skupljanje građe, istraživanje i analiza rezultata.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roberta Đurkić - učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijesna grupa ostvaruje se radom kroz 1 sat tjedno u prostorijama škole. Učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba i analiza radova</li> <li>-natjecanja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-

## **7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

## 7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

### 7.1.1. 1.a i 1.b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Nina Ricci

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige</li> <li>- poticati interes prema knjigama i čitanju</li> <li>- razlikovati knjižnicu od knjižare</li> <li>- kulturno ophođenje</li> </ul>	- razrednica, knjižničarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje knjižnice</li> <li>- razgovor s knjižničarkom</li> </ul>	listopad ili ožujak 2021.	/	- dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati ustanovu u mjestu</li> <li>- poticati svijest o važnosti štednje</li> <li>- djelatnici u banci</li> <li>- kulturno ophođenje</li> <li>- snalaženje u prometu</li> </ul>	- razrednica - djelatnici banke	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pješačenje do banke</li> <li>- razgledavanje i razgovor s djelatnicima u banci</li> </ul>	- listopad, 2021.	/	- razgovor o štednji
Posjet kazalištu	Upoznati kazališno djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno s temom kazališnog djela razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>- sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila</li> </ul>	- razrednica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- gledanje predstave</li> <li>- radionice</li> </ul>	- listopad /prosinac, 2021. (ili ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - kazališna predstava: 25 kn	- dramatizacija u učionici
Posjet kinu	Upoznati filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno s temom filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>- sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila</li> </ul>	- razrednica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- gledanje filma</li> <li>- radionice</li> </ul>	siječanj / veljača 2022. (ili ovisno o programu kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino i radionice: 25 kn	- dramatizacija u učionici



Posjet gradu Djeda Mraza u Višnjaju	Upoznati običaje vezane uz Božić.	- razvijanje mašte i kreativnosti	- razrednica	- putovanje autobusom - radionice	prosinac 2021.	- autobus 30 kn - ulaznica 15 kn	- likovno izražavanje na temu Božića
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	- upoznati običaje vezane uz maškare - izrada maski i kostima - poštivanje narodnih običaja našeg kraja - poticanje kreativnosti i motorike - suradnja	- razrednica	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakom	- veljača, 2022.	/	- vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici. Upoznati stare zanate. Obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	- razrednica - vlasnik seoskoga gospodarstva	- pješačenje - promatranje - slikanje	travanj, 2022.	- autobus: 25 kn	- analiza likovnih radova
Jednodnevni izlet Rovinj: Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, muzej, park šuma Zlatni rt, igre u parku, Crveni otok Dino park u Funtani	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. Doživjeti primorski zavičaj s broda. Kroz igru upoznavanje sa dobom dinosaura.	- upoznati grad kao naselje - razlikovanje građevina - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu - vježba snalaženja u prometu - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh	- razrednica - izabrana turistička agencija - vodič u akvariju - vodič u muzeju - vodič u Dino parku	- putovanje autobusom , šetnja i razgledavanje grada, - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo - razgledavanje izložbe u muzeju, razgled parka	- svibanj, 2022.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za brod i muzej, ulaznica u Dino park, organizacija izleta): 150 kn	- izrada plakata

Projekt; Besedi drage Naši štajuoni	Upoznati se s raznolikosti zavičajnog govora te razvijati interes prema zavičajnosti i istraživanju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati godišnja doba kroz zavičajni govor</li> <li>- njegovati zavičajnost</li> <li>- istraživati iz različitih izvora znanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- razumijeti važnost i vrijednost svih tradicionalnih i suvremenih zanimanja</li> <li>- poticati suradnju</li> <li>- razvijati interes prema istraživanju</li> <li>- vrednovanje uradaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> <li>- članovi obitelji i rodbine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja</li> <li>- obrada podataka</li> <li>- izložbe</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>	tijekom nastavne godine	- materijal za kreativno izražavanje	- prezentacija projekta
--	--	---	---	--	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema planu i programu  
Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs  
Razredni projekt: Naši štajuoni  
Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća

#### 7.1.2. PŠ Sutivanac 1. razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)</li> <li>- kulturno ponašanje u ustanovama</li> <li>- razvijanje interesa za kazališno djelo/film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice</li> <li>- učenici</li> <li>- djelatnici kazališta/kina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- gledanje filma ili kazališne predstave</li> </ul>	Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o programu kazališta ili kina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus</li> <li>- ulaznica za kazalište/kino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispričati kazališnu ili filmsku priču</li> <li>- rasprava</li> </ul>

Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	-upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2021./2022.	- troškovi prijevoza autobusom	-usmeno izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolini	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjesta.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2021./2022.	/	-izrada plakata
Terenska nastava: Feštinsko kraljevstvo	Upoznati i čuvati prirodne ljepote zavičaja.	- upoznavanje s prirodnim ljepotama - poticati svijest o očuvanju prirode	-učiteljica -učenici	- posjet	Rujan/listopad	- troškovi prijevoza autobusom	-usmeno izvješće o posjetu
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	ožujak	/	-vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2022.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: „Putujemo“ (vožnja autobusom, posjet željezničkom kolodvoru i vožnja vlakom, Pomorska i Zračna luka Pula)	Upoznati vrste prometa.	- upoznati vrste prometa - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom, vlakom - razgled zračne i pomorske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora	ožujak / travanj 2022.	Autobus 20,00 kn Vlak 20,00 kn	-sistematizacija gradiva
Zavičajni projekt „Beside drage“	- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji	- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	-tijekom školske godine	/	- izrada rječnika - usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta

Izlet (1. razred) Rovinj (crkva svete Eufemije, akvarij, muzej, park-šuma Zlatni rt, šetnja gradom), Funtana (Dinopark)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad kao naselje</li> <li>- razlikovati građevine</li> <li>- upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu</li> <li>- vježba snalaženja u prometu</li> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju</li> <li>- poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu</li> <li>- poticati ekološku svijest</li> <li>- poticati ljubav prema zavičaju</li> <li>- poticati istraživački duh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- vodič u akvariju</li> <li>- vodič u muzeju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- šetnja i razgledavanje grada</li> <li>- razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo</li> <li>- razgledavanje izložbe u muzeju</li> </ul>	svibanj 2022.	Ukupno (autobus, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	- izrada plakata
--	---	---	--	--	---------------	--	------------------

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Beside drage

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

### 7.1.3. 2.a i 2.b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja Žminjom	Upoznati naše mjesto uz Dan općine te važnije građevine u njemu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Žminj kao općinsko središte</li> <li>- snalaziti se u manje poznatom okruženju</li> <li>- upoznati važnije građevine: crkve, kult.-pov. spomenike, zgradu općine ...</li> <li>- razvijati interes za upoznavanjem svog mjesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja</li> <li>- razgled</li> </ul>	rujan, 2021.	/	- likovno i pisano izražavanje

Dvorac SanC. Michael, Rapanji , Kaštel Grimani Kuća vještice Mare, Svetvinčenat	Obilježiti Dječji tjedan i upoznati naselja, život ljudi te biljni i životinjski svijet u zavičaju	- upoznati segmente života ljudi u prošlosti - upoznati naselja, život ljudi te biljni i životinjski svijet u zavičaju - druženje povodom Dječjeg tjedna - razvijati interes za upoznavanjem zavičaja	- razrednica - učenici - djelatnici dvorca	- vožnja autobusom - igre - razgled uz stručno vodstvo	rujan/listopad 2021.	- autobus: 20 kn - ulaznica: 50 kn	-likovno i pisano izražavanje
Izložba kaktusa „Bodljikavi dani u Žminju“	Upoznati biljke kaktusa te sudjelovati u mjesnim događanjima	- upoznati manifestacije u mjestu - upoznati biljke kaktusa	- razrednica - TZ Žminj - učenici	- crtanje kaktusa - šetnja - razgled izložbe	- rujan/listopad 2021.	/	- likovno izražavanje - analiza izložaka
Posjet stambenoj zgradi u Žminju DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu te pravila kućnog reda. Upoznati načine zaštite od požara.	- upoznati način života u stambenoj zgradi - upoznati kućni red - upoznati mjere opreza - tel. broj 193, 112	- razrednica - učenici - vatrogasci DVD Žminj	- razgled zgrade - razgledavanj e vatrogasne opreme	- listopad, 2021.	/	- slikanje - razgovor
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo	- razrednica - učiteljice RN - učenici - djelatnici kazališta	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	- listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn	- slikanje - dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavati osobine likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za film	- razrednica - učiteljice RN - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	- listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn	- slikanje - izvješćivanje

Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu</li> <li>- upoznati dječje časopise te stripove u njima</li> <li>- poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju</li> <li>- obilježiti Mjesec knjige</li> <li>- kulturno ophođenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> <li>- knjižničarka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje knjižnice</li> <li>- razgovor s knjižničarkom</li> <li>- čitanje knjiga i časopisa</li> </ul>	- listopad/ studeni, 2021.	/	- dramatizacija o posjetu knjižnici
Izložba na temu „Božićne kućne jaslce“ u Žminju	Upoznati blagdanske tradicijske običaje u užem zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati božićne običaje</li> <li>- upoznati različite tehnike izrade kućnih jaslca</li> <li>- njegovanje zavičajnosti</li> <li>- sudjelovanje u mjesnim manifestacijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> <li>- TZ Žminj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema radova za izložbu</li> <li>- razgled izložbe</li> </ul>	- studeni, prosinac 2021.	- materijal za izradu jaslca: 30 kn	- likovno i pisano izražavanje
Maškare	Upoznati tradicijske običaje u mjestu, sudjelovati u događajima u mjestu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati običaje vezane uz maškare</li> <li>- izrada maski i kostima</li> <li>- poštivanje tradicijskih običaja našega kraja</li> <li>- poticanje razvoja kreativnosti i motorike</li> <li>- suradnja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave</li> <li>- učenici</li> <li>- roditelji</li> <li>- TZ Žminj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kostima i maski</li> <li>- ples pod maskama</li> <li>- vožnja vlakom</li> </ul>	veljača/ožujak, 2022.	/	- vrednovanje kostima i maski
Veterinarska ambulanta u Žminju Ljekarna Tomišić Dom zdravlja (ambulanta) u Žminju	Upoznati zdravstvene ustanove za ljude i životinje te njihove djelatnosti i djelatnike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati veterinarsku ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj</li> <li>- upoznati ljekarnu, djelatnike i djelatnosti u njoj</li> <li>- upoznati ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj</li> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanju zdravlja ljudi i životinja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- djelatnici zdravstvenih ustanova</li> <li>- učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pješačenje</li> <li>- razgled</li> <li>- razgovor s djelatnicima</li> </ul>	veljača, 2022.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- provjera znanja</li> </ul>
Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Dani meda	Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja</li> <li>- svijest o brizi za životinje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učiteljice 2.r.</li> <li>- djelatnici doma zdravlja</li> <li>- učenici</li> <li>- vatrogasci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo</li> </ul>	veljača, 2022.	- autobus: 20 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje</li> <li>- dramatizacija</li> <li>- pripovijedanje</li> </ul>

	posljedice od požara			- razgled azila životinja			
Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan voda</li> <li>- razlikovati vode tekuće i vode stajaće</li> <li>- obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća</li> <li>- upoznati neke biljke i njihovu primjenu u</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pješačenje</li> <li>- promatranje</li> </ul>	ožujak, 2022.	- autobus: 20 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza likovnih radova</li> <li>- pripovijedanje</li> </ul>
Festival dječje knjige <i>Monte Librić</i> , Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati književnike i književna djela</li> <li>- interes prema knjizi i čitanju</li> <li>- kultura ponašanja u ustanovama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> <li>- književnici</li> <li>- organizatori festivala dječje knjige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje izložbe knjiga</li> <li>- radionice</li> </ul>	travanj, 2022. (ovisno o programu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus: 25 kn</li> <li>- radionice: 20 kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada slikovnice u učionici</li> </ul>
Putovanje autobusom i vlakom Žminj - Pula - Kanfanar - Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste prometa i prometna sredstva (autobus, vlak, brod)</li> <li>- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i pomorsku luku</li> <li>- važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- kultura ponašanja na putovanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učenici</li> <li>- djelatnici kolodvora i luke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom i vlakom</li> <li>- razgovor s djelatnicima kolodvora i luke</li> <li>- razgled zračne i pomorske luke</li> </ul>	studeni, 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus: 20 kn</li> <li>- vlak: 20 kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada mentalne mape</li> </ul>
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica) Akvarij na Verudeli, amfiteatar)	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja te vrste prometa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>- upoznati i imenovati ustanove</li> <li>- vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor</li> <li>- poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu</li> <li>- poticanje ekološke svijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učiteljice 2. razreda</li> <li>- učenici 2. razreda</li> <li>- putnička agencija</li> <li>- vodič</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna uz stručno vodstvo, radionica</li> <li>- razgled akvarija</li> </ul>	- svibanj/lipanj 2022.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, z NP i akvarij, radionica, organizacija izleta): 220 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> </ul>



		- ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh		- razgled unutrašnjosti Arene			
Projekt Prirodno – matematičkog fakulteta u Zagrebu (Biološki: odsjek) Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju	Poboljšanje razumijevanja bioloških sadržaja	- upoznati načine prijenosa i pretvorbe energije - upoznati načine prilagodbe biljaka i životinja promjenama okolišnih uvjeta - upoznati prirodnu baštinu - poticati interes za istraživanje	- prof. dr. sc. Ines Radanović, voditeljica projekta - učiteljica - učenici	- korištenje digitalnih sadržaja - testovi	- tijekom cijele školske godine (rujan, listopad, ožujak, lipanj)	/	- zadatci za vrednovanje - anketni upitnici
Razredni projekt na temu „Štuorice od slova i besied” u sklopu školskog zavičajnog projekta „Besedi drage“	Upoznati mjesni govor, njegovati zavičajnost, te razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati mjesni govor - istraživati iz različitih izvora znanja - njegovati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- razrednica - učenici - roditelji - članovi šire obitelji i rodbine - školska i mjesna knjižničarka - žminjski književnici	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	tijekom cijele nastavne godine	- materijal za kreativno izražavanje: 300 kn	- prezentacija projekta <i>Besedi drage</i> na županijskoj manifestaciji Festival zavičajnosti - prezentacija razrednog projekta na razrednoj priredbi - izložbe

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu, projekt "Besedi drage", Dan škole

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekti: 2A Slovo, beseda, viers;

2B Besedarnik i Naš mali vrt

Projekt Prirodno – matematičkog fakulteta u Zagrebu (Biološki odsjek): Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju

Aktivnosti: Školsko voće

Školsko mlijeko

#### 7.1.4. PŠ Sutivanac 2.razred – učiteljica Marijana Starčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kin a	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	-upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2021./2022.	- troškovi prije- voza autobu- som	-usmeno izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolici	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjestu.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2021./2022.	/	-izrada plakata
Terenska nastava: Feštinsko kraljevstvo	Upoznati i čuvati prirodne ljepote zavičaja.	- upoznavanje s prirodnim ljepotama - poticati svijest o očuvanju prirode	-učiteljica -učenici	- posjet	Rujan/listopad	- troškovi prijvoza autobusom	-usmeno izvješće o posjetu
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	ožujak	/	-vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreativna.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreativna - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2022.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: „Putujemo“ (vožnja autobusom, posjet željezničkom kolodvoru i vožnja vlakom, Pomorska i Zračna luka Pula)	Upoznati vrste prometa.	- upoznati vrste prometa - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom, vlakom - razgled zračne i pomorske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora	ožujak / travanj 2022.	Autobus 20,00 kn Vlak 20,00 kn	-sistematizacija gradiva
Zavičajni projekt „Beside drage“	- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji	- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	-tijekom školske godine	/	- izrada rječnika - usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta

Jednodnevni izlet (2. razred) NP Brijuni, akvarij u Puli, amfiteatar u Puli	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice -učenici -putnička agencija -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom	svibanj 2022.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn	-izrada plakata
---	---	---	---	--	---------------	---	-----------------

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Beside drage

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

#### 7.1.5. 3.a i 3.b razred – učiteljice Enica Zohil i Sara Janić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Školska godina 2021./2022.	-autobus: cca 20 kn -ulaznica za kazalište/kino: cca 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vod- stvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pješačenje -radionice -razgledavanje Edukativnog Centra Parka prirode Učka	Školska godina 2021./2022.	-autobus, radionica, ulaznica: cca 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"

Šetnja po Žminju i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	Školska godina 2021/2022.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija
Terenska nastava: Pula ( razgled Pule i kulturnih znamenitosti, Akvarij, autobusna stanica, željeznički kolodvor, pulska pomorska luka	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-učiteljice 3. razreda -učenici -voditelj akvarija	-putovanje autobusom, razgledavanje i šetnja Pulom	Školska godina 2021./2022.	Ukupno: autobus, ulaznice, organizacija izleta: cca 100 kn	-izrada plakata -rješavanje listića -umna mapa prometa
Terenska nastava: Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu (radionica), Pazinski potok	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju, razvijati svijest o kulturnom bogatstvu i raznolikost Istre, educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu scenske igre, razvijati društvene vještine uz interaktivni pristup.	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom -radionica	Školska godina 2021./2022.	-autobus: 20 kn -ulaznica:15 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	Školska godina 2021./2022.	/	-vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Odlazak do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici		Školska godina 2021./2022.	/	-izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata -rad na projektu -prezentacija projekta
Terenska nastava: Drveni dvorac Sanc. Michael – Rapanji, Svetvinčenat, Castle Morosini Grmani	Obilježavanje Dječjeg tjedna i upoznavanje naselja, života ljudi te biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju		-učiteljice razredne nastave -učenici -djelatnici dvorca	- vožnja autobusom -igre -razgledavanje	Školska godina 2021./2022.	ulaznica: cca 30kn autobus: cca 15kn	-likovno i pisano izražavanje
Terenska nastava: Izletišta Kašteljir (izvor vode) Pješačenje	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda, početak proljeća. Rekreacija	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode stajaće i vode tekućice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -upoznati neke biljke i njihovu primjenu -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest	- razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -uočavanje -razgovor s vlasnicima nasada smilja	Školska godina 2021./2022.	autobus: cca 15 kn	-analiza likovnih radova -pripovijedanje
Izlet: Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga, Poreč, Limski zaljev, Motovun	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	-agencija -učiteljice razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	Školska godina 2021./2022.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 200kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare, Izložba božićnih jaslca, Izložba kaktusa

Razredni projekt: „Besedi drage”

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća, Volim mlijeko

### 7.1.6. PŠ Cere 3. razred – učiteljica Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kin a	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	-upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2021./2022.	- troškovi prijvoza autobusom	-usmeno izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada
Šetnja po Ceru i bližoj okolini	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjestu.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2021./2022.	/	-izrada plakata
Terenska nastava: Feštinsko kraljevstvo	Upoznati i čuvati prirodne ljepote zavičaja.	- upoznavanje s prirodnim ljepotama - poticati svijest o očuvanju prirode	-učiteljica -učenici	- posjet	Rujan/listopad 2021.	- troškovi prijvoza autobusom	-usmeno izvješće o posjetu
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	ožujak 2022.	/	-vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreativna.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreativna - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2022.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: „Putujemo“ (vožnja autobusom, posjet željezničkom kolodvoru i vožnja vlakom, Pomorska i Zračna luka Pula)	Upoznati vrste prometa.	- upoznati vrste prometa - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom, vlakom - razgled zračne i pomorske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora	ožujak / travanj 2022.	Autobus 20,00 kn Vlak 20,00 kn	-sistematizacija gradiva
Zavičajni projekt „Beside drage“	- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji	- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	-tijekom školske godine	/	- izrada rječnika - usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta



Izlet po Istri (3. razred): (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeka Mirne, Poreč, Limski zaljev, Motovun)	Upoznati gospo- darstvo, prirodne ljepote te kul- turno-povijesne spomenike na- šega zavičaja.	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - uočiti tipičnost naselja - gospodarstvo u zavičaju - poštivanje pravila ponašanja u autobusu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh - suradnja	- agencija - učiteljice - učenici - vodič	- putovanje autobusom - razgled	-svibanj 2022	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn	- sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PIDa
---	---	--	--	---------------------------------------	---------------	---	---

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Cere: Beside drage

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

#### 7.1.7. 4.a i 4.b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednova- nja i način koriš- tenja rezultata
Kazališna pred- stava ili film	Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvija- nje interesa za medijsku kul- turu.	Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati na- viku posjećivanja kultur- nih ustanova. Sudjelova- nje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje auto- busom, gledanje predstave ili filma.	Školska go- dina 2021/2022.	Prijevoz autobu- som 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava

Terenska nastava: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, Fažana)	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -vrste prometa, pomorska luka, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-učiteljice 4. razreda -učenici	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Fažanom	Školska godina 2021/2022.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice): 100 kn	-izrada plakata
Terenska nastava: Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pješačenje -radionice	Školska godina 2021/2022.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela ,zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakom	Školska godina 2021/2022.		Opisivanje maski.
Terenska nastava: Kaštelir Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okoliša, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -slikanje	Tijekom školske godine 2021./2022.	-autobus: 20 kn	-analiza likovnih radova -pripovijedanje

Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu (radionica), Pazinski potok,	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju. Razvijati svijest o kulturnom bogatstvu i raznolikost Istre. Educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu scenske igre. Razvijati društvene vještine uz interaktivni pristup.	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom -radionica	Školska godina 2021/2022.	-autobus: 20 kn -ulaznica: 15 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Aleja glagoljaša, Hum i Roč	Upoznavanje važnosti prvog hrvatskog pisma - glagoljice	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika pisanih glagoljicom	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje spomenika	Školska godina 2021/2022.	Prijevoz autobusom 25,00 kn	Oblikovanje i modeliranje slova Rad na projektu
Izlet: Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Stadion Maksimir), Goriški Kotar	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, brežuljkastog i gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	Školska godina 2021/2022.	Izlet: 300 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

		-kvalitetno provođenje slobodnog vremena					
--	--	---	--	--	--	--	--

#### **Projekti:**

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave:“ Besedi drage“

Razredni projekt: 4B,„Priče i legende našeg kraja“

Ostali projekti: Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju, Razni e-twinning projekti

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

## 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

### 7.2.1. Hrvatski jezik

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA (5. – 8. r.)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil, Marija Plevko</b> učiteljice hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	besplatno

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PULA ( SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA, SAJAM KNJIGA, PODZEMNI TUNELI ZEROSTRASSE, KAŠTEL )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom rada Sveučilišne knjižnice u Puli, književnom građom i katalogom. Program uključuje šetnju podzemnim tunelima Zerostrasse koji se povezuju s mletačkom utvrdom na Kaštelu. Posjet Sajmu knjiga kako bi učenici razvijali ljubav prema knjizi i upoznali nove literarne naslove. Program uključuje i šetnju centrom grada te uočavanje pravopisnih pogrešaka u izlozima trgovina i panoima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i 7.b razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> , učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje nastavnih listića - prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-troškovi autobusa

KORELACIJA predmeta	<p>Hrvatski jezik- ponavljanje pravopisnih pravila standardnog hrvatskog jezika, upoznavanje rada medija-radija</p> <p>Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu</p> <p>Povijest – upoznavanje povijesti Pule i izgradnje tunela i galerija izvorno izgrađenih kao zračna skloništa početkom 20.st.</p>
Aktivnosti za učenike	Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja, izrada radijske emisije.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA - GLEDANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVA ZA SVE RAZREDE (5. – 8. R.)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...)

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil, Marija Plevko</b> - učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju, kino Valli Pula) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

### 7.2.2. Katolički vjeronauk

aktivnost, program i/ili projekt	<b>CRKVA MJESTO SUSRETA I MOLITVE – IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi. Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi. Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom. Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu. 6. razred: Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve. Učenik prepoznaje najvažnije sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i bogomolja drugih religija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karmela Lazarić</b> , vjeroučiteljica <b>Nela Peteh</b> , vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju. Sudjelovanje na svetoj misi uz početak školske godine – zaziv Duha Svetoga.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog tjedna školske god.: 6.-10. rujna 2021. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	3.r. - izrada plakata pravila ponašanja u crkvenom prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu. 6.r. – izrada digitalnog plakata stilovi crkvenog graditeljstva i/ili unutrašnjost crkve.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 7.2.3. Glazbena kultura

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAZBENI POUČAK /TEOREMA MUSICALE MISTIČNA,ČAROBNA,NEBESKA, POETIČNA HARFA JAZZ TRIO I FLAUTA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> ,učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na edukativne koncerte u Rovinj u kazalište Gandusio
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2021.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt na koncerte i ponašanje na kulturnim događajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika i cijeni autobusa.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA : UPOZNAJMO ORGULJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ppt prezentacije kako bi se steklo znanje o tom glazbalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA U RIJECI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi, studeni , prosinac 2021.god.), ako epidemiološke mjere dozvoljavaju

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad, plakat ili ppt prezentacija osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

#### 7.2.4. TZK

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti: od mjeseca rujna 2021. godine do mjeseca srpnja 2022. godine. Aktivnosti: -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole ( sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč -jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2021. do srpnja 2022. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su: 1. Zdravstveno-higijenski zadaci, 2. Obrazovni zadaci, Odgojni zadaci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece. Prijevoz: 25.000,00 kn. Stručni kadar 16.000,00 kn. Marenda 10.000,00 kn. Rekviziti: 4.000,00 kn. Ukupno 55.000,00 kn
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

### 7.2.5. Priroda

aktivnost, program i/ili projekt	KOPNE VODE STAJAČICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji</li> <li>-analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju</li> <li>-zaključiti o udjelu vode u živim organizmima</li> <li>-produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	spoznati važnost voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i biologije Učenici 5. i 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -odlazak na Baštijanov kal -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjih životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 22.3.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama ožujak/travanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode i biologije -izrada plakata -rješavanje radnog listića
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi potrošnog materijala,50kn.

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-određivanje životnih uvjeta u šumi</li> <li>-upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja</li> <li>-spoznaja o važnosti šuma za život živih bića na Zemlji</li> <li>-zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi</li> <li>-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode kao doprinosu zdravom načinu života</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i produbljivanje znanja o jestivim,nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu u našim šumama</li> <li>- promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti</li> <li>-promišljanje o povezanosti živog svijeta u prirodi</li> <li>-upozoriti na štetnosti nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu</li> <li>-uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba</li> </ul>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>-Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i biologije i predstavnici hrvatskih šuma -učenici 6.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama -promatranje i sudjelovanje u radionicama tijekom izmjene 4 godišnja doba (po jedan školski sat)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-započeti tijekom jeseni (krajem rujna ili u listopadu 2021., ovisno o vremenskim prilikama) te nastaviti tijekom izmjene ostalih godišnjih doba kako bi se mogle pratiti fenološke promjene životne zajednice šume
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-s obzirom na iskazani interes učenika i njihovoj aktivnosti te s naglaskom na postignute rezultate u radionicama -ispunjavanje radnih listova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala

#### 7.2.6. Integrirana terenska nastava iz geografije, povijesti i biologije

aktivnost, program i/ili projekt	<b>INTEGRIRANA TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, POVIJESTI I BIOLOGIJE: GROŽNJAN – PONOR BUTORI - „ISTARSKA PUSTINJA“- OPRTALJ – DOLINA MIRNE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim karakteristikama središnje Istre -proučavanje povijesne ostavštine na području Grožnjana i Oprtlja -prikupljanje uzoraka tla -rad na terenu -prikupljanje i obrada informacija -razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i rada -obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti i biologije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8a i 8b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sanja Maružin</b> (učiteljica geografije) <b>Martina Milutinović Zohil</b> (učiteljica povijesti) <b>Viviana Dobrila</b> (učiteljica biologije)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. pripremanje učenika proučavanjem materijala o prostoru u kojem se odvija terenska nastava, analiziranje službenih statističkih podataka, povijesnih izvora, proučavanje geografskih karata, podjela zadataka učenicima za rad na terenu 2. dolazak na teren, rad na terenu 3. susret s učenicima OŠ-SE Milana Šorga, Oprtalj 4. izrada plakata temeljem prikupljenih materijala, razgovor, donošenje zaključaka

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata/referata -formativno vrednovati rad učenika tijekom faze pripremanja, na terenu i nakon terenske nastave -prezentacija naučenog -uređenje panoa (fotografije i prigodni materijali s terena)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza autobusom

### 7.2.7. Terenska nastava – znanstveno edukacijski centar Kontija

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA – ZNANSTVENO EDUKACIJSKI CENTAR KONTIJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja prirodoslovnih otkrića i činjenica. Upućivanje učenika u vrijednosti i značaj ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva. Stjecanje novih saznanja o stablima i drugim biljkama, te novih spoznaja o osnovama geologije i morskim ekosustavima. Razumijevanje procesa prijenosa i pretvorbe energije u prirodi. Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Promocija znanosti i cjeloživotnog učenja, povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji biologije i kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenski obilazak lokaliteta, radionica (Vrijednosti i značaj ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva), razgovor. Izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema, individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad, sudjelovanje u stručnom vodstvu u starom dijelu grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2022.
način vrednovanja i način korištenja	Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine u nastavi biologije (plakati, prezentacije, radni listići)

rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, stručno vodstvo educiranih trenera ZEC-a Kontija
	Biologija, kemija, geografija
	<p>- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu</p> <p>- načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada.</p> <p>- izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama</p> <p>- kontrolna pitanja na terenu i po povratku</p> <p>ISHODI:</p> <p>Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu.</p>

### 7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

#### 7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET – KUTEREVO, NP SJEVERNI VELEBIT (5. A I B RAZRED)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo i te NP Sjeverni Velebit (obilazak multimedijalne Kuće Velebita, posjet meteorološkoj stanici na Zavižanu, razgled botaničkog rezervata, šetnja parkom).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	izlet je namijenjen učenicima 5. a i b razreda (46 učenika)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nataša Lakoseljac</b> (razrednica 5. a razreda) i <b>Željka Čičić</b> (razrednica 5. b razreda).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. traženje ponuda od turističkih agencija</li> <li>2. otvaranje ponuda i njihov izbor</li> <li>3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu</li> <li>4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati)</li> <li>5. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude</li> <li>6. realizacija ekskurzije</li> <li>7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima</li> </ol>



	8. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije ekskurzije, ulaznice, troškovi autobusa, ručak te dnevnice za pratitelje.

### 7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET – KUTEREVO, NP SJEVERNI VELEBIT(6. A I B RAZRED)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo i te NP Sjeverni Velebit (obilazak multimedijalne Kuće Velebita, posjet meteorološkoj stanici na Zavižanu, razgled botaničkog rezervata, šetnja parkom).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	izlet je namijenjen učenicima 6. a i b razreda (47 učenika)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elvira Kačan Vozila</b> (razrednica 6. a razreda) i <b>Dario Garbin</b> (razrednik 6. b razreda).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon (plakati) 5. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija ekskurzije 7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije ekskurzije, ulaznice, troškovi autobusa, ručak te dnevnice za pratitelje.



### 7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET DELNICE, OGULIN, SLUNJ, KARLOVAC, OZALJ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje navedenih gradova i njihovih znamenitosti. Posjetit ćemo Ogulin gdje se nalazi rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, Slunj, Rastoke, Karlovac (Nacionalno svetište svetog Josipa, Slatkovodni akvarij Aquatica), dvorac Zrinski i Frankopan u Ozlju te Muzej domovinskog rata u Turnju. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević</b> (razrednica 6.a razreda) <b>Roberta Đurkić</b> (razrednica 6.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, ručak, stručno vodstvo i troškovi autobusa.

#### 7.3.4. Izlet 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET I IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OROSLAVJE, TRAKOŠČAN, KRAPINA ( 8.razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv. Posjetit ćemo i razgledati i dvorac Trakošćan te šetati park šumom koja ga okružuje. U Krapini ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil , Gordana Mazzi i Karin Milotić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.g. 2021./2022.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata , prezentacija ili izvješća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 8.1. Žminjski knjižničari – minji i veli

aktivnost, program i/ili projekt	ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI-MINJI I VELI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija knjižnice, knjige, čitanja i drugih aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici (kreativne radionice, stvaralačko pisanje, susreti s književnicima i sl.).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u izvannastavnu grupu <i>Kreativni knjižničari</i> .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , dip.bibl.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz GKČ Pula- Knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti.
NAPOMENA	Aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom o čemu će ovisiti mjesto, vrijeme i način realizacije.

### 8.2. Valentinovo

aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana zaljubljenih (14.2.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubavna kutija s aforizmima o ljubavi. Kreativni knjižničari će pripremiti kutije koje će na Valentinovo biti podijeljene svakom razrednom odjeljenju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada kutija (2-3 tjedna uoči Valentinova) - podjela kutija na Valentinovo
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala za izradu kutija.
NAPOMENA	Način realizacije (u školi, virtualno) ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

### 8.3. Projekti za poticanje čitanja (Libarspoj, Što li se krije iza naslova)

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKTI ZA POTICANJE ČITANJA (LIBARSPOJ, ŠTO LI SE KRIJE IZA NASLOVA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlada Republike Hrvatske proglasila je 2021. godinu godinom čitanja. Cilj projekata je promicanje kulture čitanja i poticanje čitateljskih navika među učenicima, razvoj čitalačkih kompetencija i aktivnosti te podizanje svijesti o važnosti čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Neke aktivnosti su namijenjene nižim razredima, a neke višim razredima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	školska knjižničarka <b>Gordana Peteh</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti će se odvijati u nekoliko faza: - plakati o projektima - prijava učenika - čitanje - evaluacijski listići
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 8.4. Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!

aktivnost, program i/ili projekt	IZRADIMO STRANIČNIKE - ČUVAJMO KNJIGE!
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika te izrad straničnika. Promocija knjige, čitanja i knjižnice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima škole u dogovoru s učiteljima razredne nastave, hrvatskog jezika te razrednicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s straničnicima, njihovom poviješću te funkcijom uz pomoć power point prezentacije. Izrada straničnika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za izradu straničnika.

#### 8.5. Književnik u gostima - Nada Galant i Minji kraljić

aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNIK U GOSTIMA - NADA GALANT I MINJI KRALJIĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U poznavanje s književnicom, njezinim životom i djelom s posebnim naglaskom na njezin prijevod Malog princa na žminjski govor.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar (u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika Marijom Barišić i Martinom Milutinović Zohil)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnicom.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom o čemu će ovisiti mjesto, vrijeme i način realizacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o tome kako su doživjeli susret.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za prigodnu zahvalu književnici.
	Aktivnost će se održati u skladu s epidemiološkom situacijom o čemu će ovisiti mjesto, vrijeme i način realizacije.

### 8.6. Projekt zavičajne nastave „Besedi drage“

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „BESEDI DRAGE“</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota. Razvijanje odnosa prema jeziku kao dijelu nacionalnog identiteta. Jezik – nematerijalno kulturno dobro. Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja. Senzibilizacija kraja u srcima djece. Čuvanje etno baštine od nestajanja i zaborava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovogodišnji krovni naziv projekta glasi: Besedi drage. Asocijacija slučajnom prolazniku automatski skreće misli ka riječima. Riječima u svim varijantama i medijima. Istina najprisutniji medij u Žminju jest pjesma, kao asocijacija na baštinu Sabora čakavskog pjesništva. Govor, drama, igra riječima, prijevodi klasika na čakavski govor, haiku po domaće, uvijek je u početku bila riječ – po naše beseda. Usporedba, višejezičnost i spoznaja različitosti daruje bogatstvo življenja u zajednici. Ukratko riječ je izvor svega stvaranja. Čuvanje od zaborava zalog je našoj budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sanda Turčinović, Nina Ricci, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Sara Janić, Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Gordana Peteh, Elvira Kačan Vozila, Martina Milutinović Zohil, Dario Garbin, Roberta Đurkić, Davorka Prusić, Nela Peteh, Klara Galant Ardalić, Karin Milotić, Sanja Milanović, Kristina Staver, Nataša Lakoseljac, Elena Debeljuh, Gordana Mazzi, Renata Zahtila Šarin, Miranda Damijanić Roce</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikulumata. Projekt je jednogodišnjeg trajanja. Radi se unutar razrednih odjela, dodatne nastave, kreativnih radionica, izvannastavnih aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2021. do travnja 2022. godine. U svibnju 2022. predviđeno je sudjelovanje svih projekata na Festivalu zavičajnosti. Planirane aktivnosti se u slučaju trajanja COVID – a revidiraju.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredne prezentacije, školski projektni dan. Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti. Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu. Snimanje filma za reprezentativne svrhe, izložbe javne prezentacije. Tisak publikacije – mozaika razrednih uradaka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tisak publikacije – 8.000,00 Snimanje filma – 1.000,00 Materijali – 2.000,00 Terenski rad – 2.000,00 Izložba i prezentacija – 2.000,00

### Sastavni dijelovi projekta:

#### Projekt zavičajne nastave „Va početke je bila beseda“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „VA POČIETKE JE BILA BESEDA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja na temu zavičajnosti</li> <li>- učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju</li> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju žminjskog govora (nematerijalno je kulturno dobro Republike Hrvatske od 2008. godine)</li> <li>- očuvanje tradicije materinjeg jezika, očuvanje tradicijskih riječi</li> <li>- prevesti izabrane kraće dijelove Biblije (biblijske izreke) na čakavski – žminjski govor</li> <li>- izrada digitalne riznice različitih materijala vezanih uz jezik i povezanih uz Bibliju: jezične igre, audio zapisi, digitalni poster, digitalni oblak riječi, mali biblijski riječnik, plakati, stranicnici...</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru i posvijestiti potrebu za očuvanjem jezične raznolikosti (obilježiti Međunarodni dan materinjeg jezika, 21. veljače)</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.-8. razreda i polaznicima izvannastavne aktivnosti Biblijske skupine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nela Peteh</b> , dipl. theol.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti o čakavskim prijevodima Biblije (prve zapisane riječi na slavenskom jeziku, slavenskim pismom, jesu riječi Proslova Ivanova evanđelja: „U početku bijaše riječ – Iskoni bje slovo“)</li> <li>- korištenje interaktivnog zvučnog atlasa hrvatskih govora (<a href="http://hrvatski-zvucni-atlas.com">http://hrvatski-zvucni-atlas.com</a>)</li> <li>- prevođenje izabranih dijelova Biblije na žminjski govor</li> <li>- predstavljanje biblijskih osoba na dijalektu</li> <li>- prepričavanje biblijskih događaja na dijalektu</li> <li>- iluminacija biblijskog teksta na dijalektu</li> <li>- izrada (i tiskanje) stranicnika s biblijskim izrekama na dijalektu</li> </ul>

	- izrada digitalne knjige sa izrađenim materijalima na dijalektu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna 2021. godine do svibnja 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti - sudjelovanje u izradi digitalne knjige sa sakupljenim materijalom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### Sutivanac - projekt „Beside drage“

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „BESIDE DRAGE“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima</li> <li>- implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe</li> <li>- razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- upoznati zavičajni govor, odnosno čakavski dijalekt, te razumijeti njegovo značenje</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora</li> <li>- senzibiliziran je za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- prihvaćati zajednička pravila, dogovore</li> <li>- stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu</li> <li>- vrednovati vlastite radove i radove drugih</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice razredne nastave <b>Slavica Marčac</b> i <b>Marijana Starčić</b>, PŠ Sutivanac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu</li> <li>- pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi</li> </ul>



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gost u razrednom odjelu koji će učenicima približiti zavičajni dijalekt</li> <li>- dramsko, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- sakupljanje i zapisivanje riječi na istarskom dijalektu (Sutivanac) te njihov prijevod na književni jezik</li> <li>- posjet školskoj i gradskoj knjižnici</li> <li>- upoznavanje s književnim djelima istarskih autora</li> <li>- sređivanje prikupljenih podataka te slaganje riječi po abecednom redu</li> <li>- izrada rječnika</li> <li>- tiskanje knjižice i prezentacija projekta na završnoj priredbi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2021./2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada rječnika i tiskanje knjižica – 700 kn

### Cere - projekt „Beside drage“

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT „BESIDE DRAGE“</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima</li> <li>- implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe</li> <li>- razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- upoznati zavičajni govor, odnosno čakavski dijalekt, te razumijeti njegovo značenje</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i tradiciji</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora</li> <li>- senzibiliziran je za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- prihvaćati zajednička pravila, dogovore</li> <li>- stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu</li> <li>- vrednovati vlastite radove i radove drugih</li> </ul>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica razredne nastave <b>Diana Rojnić</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu</li> <li>- pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gost u razrednom odjelu koji će učenicima približiti zavičajni dijalekt</li> <li>- dramsko, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- sakupljanje i zapisivanje riječi na istarskom dijalektu (Cere) te njihov prijevod na književni jezik</li> <li>- posjet školskoj i gradskoj knjižnici</li> <li>- upoznavanje s književnim djelima istarskih autora</li> <li>- sređivanje prikupljenih podataka te slaganje riječi po abecednom redu</li> <li>- izrada rječnika</li> <li>- tiskanje knjižice i prezentacija projekta na završnoj priredbi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2021./2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada rječnika i tiskanje knjižica – 700 kn

### 8.7. Bartulja po starinski

aktivnost, program i/ili projekt	<b>BARTULJA PO STARINSKI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja.</p> <p>Senzibilizacija kraja u srcima djece.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U korelaciji s provedbom ovogodišnjeg zavičajnog projekta, nameće se činjenica da se sadržaj projekta proširi i producira u pravi srednjovjekovni sajam.</p> <p>Polazeći od činjenice da je Žminjština prepoznata i u etno slici Istre, iz pozicije marljivog, vrijednog i radišno g žitelja kraja, kao što je valorizirano u novom postavu Etnografskog muzeja Istre, kroz priču žminjskog težaka. Tako su i naši učitelji u razgovoru s učenicima željeli istražiti pozadinu priče žminjskog težaka iz svih aspekata. Istražiti ćemo izvore i uporabu starih zanata: kovača (izrada vrgnji, zobatic, vozi), stolara (izrada svega što se izrađivalo od drva: oruđa, obuća; cokuli, jarmi, nadogradnja voza), predionice vune, pleterske radionice, postolara, krojača.</p>

	<p>Razrada teme se bazira na istraživanju, živućim kazivačima i majstorima, audiovizualnim zapisima, samostalnim radionicama i pokušajima izrade proizvoda te obrade zemlje.</p> <p>Žminj na tom području posjeduje bogatu i radišnu tradiciju.</p> <p>Tema će biti obrađena iz svih aspekata istraživačkog pristupa metodologiji istraživanja. U nižim razredima prednjače konkretne radionice dok se u višim razredima mogu istraživati teme narodnog preporoda i Istri, utjecaj obrazovne komponente na promjene u gospodarstvu i načinu života.</p> <p>Planiramo uprizoriti radnju starih zanata u izvornom obliku. Uz rad je uvijek bilo prisutno i narodno veselje, posebno su se obilježavale svečane prigode rođenja, vjenčanja... te isto želimo prikazati.</p> <p>Veselimo se sajmenom danu po starinski!</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Miranda Damijanić Roce</b>, prof.</p> <p>Profesori glazbenih aktivnosti. Učenici.</p> <p>Uključeni svi učitelji interdisciplinarno i nosioci projekta dramskog kampa.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikulumata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2020. do lipnja 2021. godine. Krajem kolovoza se planiraju radionice i prezentacija projekta na sajmenom danu Bartulje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Produkcija ljetnih izvannastavnih aktivnosti i prezentacija na dan Bartulje.</p> <p>Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tekući troškovi ukoliko budu uvjeti dopuštali.</p> <p>Procjenjujemo 7.000,00 kuna.</p>

## 8.8. Ljetni dramski kamp

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LJETNI DRAMSKI KAMP</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačiji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovu motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode.</p> <p>Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagogima iz Istarskog narodnog kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada.</p> <p>Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj</p> <p><b>Miranda Damijanić Roce</b>, prof., <b>Martina Milutinović Zohil</b>, prof. , <b>Sanja Milanović</b>, prof.</p>

projekta i njihova odgovornost	Vanjski suradnici, dramski pedagozi i kazališne kuće
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske radionice u cjelodnevnom terminu s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 4. do 8. razreda. 15. lipanj 2021. – 30. srpanj 2021. Izlet se planira za srpanj ili kolovoz, sukladno pogodnijem razdoblju i odabiru destinacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produciranje kazališne predstave nakon kampa. Preizvedba uoči Bartulje ili neke druge aktivnosti i manifestacije Općine. Fakultativni nagradni odlazak s učenicima, sudionicima kampa na neku od dogovorenih zabavnih turističkih destinacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal – 5.000,00 Kn Dramski pedagozi – 7.000,00 Kn Prehrana – 5.000,00 Kn Promidžba, izleti, gosti – 10.000,00 Kn Ostalo – 3.000,00 Kn Sveukupno: 30.000,00 Kn

#### **Dramski kamp u Žminju – učiteljica Martina Milutinović Zohil**

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRAMSKI KAMP U ŽMINJU</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje izražajnosti u izrazu i pokretu, elementi glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja. Razvijat će se vještine pisanja, govorenja te sposobnost iskazivanja vlastitih osjećaja. Polaznici će proći cijeli stvaralačko-izvedbeni proces nastanka kazališne predstave, poput izrade scenografije, odabir i montaža glazbe, oblikovanje rasvjete te izradu plakata, ali i samu izvedbu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima nižih i viših razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dramski pedagog</li> <li>• učiteljica hrvatskog jezika i povijesti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni rad u učionici, kazališne predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj / srpanj 2022.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija završne kazališne produkcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni troškovi za namjenske rekvizite, npr. kostime.

### 8.9. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvežbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , prof. učiteljica tehničke kulture HAK Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanje drugog polugodišta šk.god. 2021./2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju odslušanih modula provodi se ispit. Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa itd.

### 8.10. Naši učenici – budući odgovorni građani

aktivnost, program i/ili projekt	<b>NAŠI UČENICI – BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivati učenike u aktivno sudjelovanje u svim sferama društvenog života. Informirati i motivirati učenike o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u zajednici te procesima donošenja odluka. Unaprijediti volonterizam kao društveno korisnu aktivnost i formiranje volonterskog kluba za sve zainteresirane učenike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj internacionalizacije škole Priprema projekata za apliciranje na EU fondove i programe. Mobilnost učitelja i učenika. Poticati društvenu odgovornost Poticati zaposlenike i učenike na volonterski rad. Uključivanje zajednice u programe i aktivnosti škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj <b>Miranda Damijanić Roce, prof., Renata Zahtila Šarin, prof, Klara Galant Ardalić, prof., Roberta Đurkić, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice. Usvajanje suradničkih i komunikacijskih vještina. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju funkcioniranja Jedinice lokalne samouprave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na javnim tribinama. Organizacija radionice. Radijske i televizijske emisije na temu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi iz vlastitih sredstava i Proračuna Općine.

### 8.11. Projekti u koje je uključena OŠ Vladimira Gortana, Žminj

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ESTABLISHMENT OF THE REGIONAL SCIENCE CENTER ŽMINJ</b></li> <li><b>2. UNAPRJEĐENJE VJEŠTINA I KOMPETENCIJA UČITELJA I DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH RADNIKA U OSNOVNOŠKOLSKOM SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA</b></li> </ol>
----------------------------------	--

	<p><b>3. UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGPĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU</b></p> <p><b>4. JEDNAKOST JE „IN“ – STEREOTIPI SU „OUT“</b></p> <p><b>5. MATEMATIČKA LIGA</b></p> <p><b>6. KLOKAN BAZ GRANICA</b></p> <p><b>7. DABAR</b></p> <p><b>8. LJETNI PRAZNICI ZA DJECU</b></p> <p><b>9. HIPPO NATJECANJE</b></p> <p><b>10. VOLIM MLIJEKO - DUKAT</b></p> <p><b>11. ŠKOLSKI MEDNI DAN</b></p> <p><b>12. SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA</b></p> <p><b>13. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</b></p> <p><b>14. ZAJEDNO ZA MENTALNO ZDRAVLJE</b></p> <p><b>15. TEATAR NARANČA – EDUKATIVNE RADIONICE</b></p> <p><b>16. HUMANITARNE AKCIJE</b></p> <p><b>17. MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u širi spektar aktivnosti i edukacija s ciljem aktivnog uključivanja u život zajednice u budućnosti kao ravnopravnih partnera.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanja obrazovnih i kulturoloških standarada u zajednici i domovini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Miranda Damijanić Roce, prof., Gordana Otočan, prof., Iva Pucić Fekter, prof. Suzana Deltin, prof., Dolores Otočan, prof., Sanda Turčinović, prof., Sara Janić, prof., Suzana Ujčić, prof., Elena Debeljuh, prof. Nataša Lakoseljac, prof., Siniša Ivanišević, prof., Elvira Kačan Vozila, prof., Klara Galant Ardalić, prof., Martina Milutinović Zohil, prof., Renata Zahtila Šarin, prof., Gordana Peteh, prof., Nina Ricci, prof., Enica Zohil, prof., Dijana Rojnić, prof., Slavica Marčac, prof., Marijana Starčić, prof.</b></p> <p><b>Učenici i djelatnici škole, vanjski partneri.</b></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom godine.</p> <p>Po odobrenju sredstava.</p> <p>Sukladno Školskom kurikulumu.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenski interval trajanja nastavne godine. Uz prigodne blagdane i obljetnice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Valorizacija po izvršenom projektu. Sredstva javnog priopćavanja, mreže, prezentacije, promocije. Organizacija projektnog dana. Organizacija izleta za zaslužne učenike. Primjer: Zagreb, Istočna Hrvatska, Dubrovnik, Srednja Dalmacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno odobrenim sredstvima.



## 8.12. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati povijest djelovanja Crvenog križa</li> <li>- formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama</li> <li>- sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos</li> <li>- senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih</li> <li>- osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa</li> <li>- humanitarne aktivnosti</li> <li>- razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Renata Zahtila Šarin</b> , prof. svi učitelji i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu"</li> <li>- praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći</li> <li>- sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša</li> <li>- suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2021./2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika</li> <li>- evidencije o prikupljenoj pomoći</li> <li>- razvijanje građanske komponente razvoja osobnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve aktivnosti se provode u u korelaciji s međupredmetnim temama i drugim predmetima

Klasa: 602-02/21-02/03  
Ur.broj: 2171/04-55-46-01-21-1

Ravnateljica  
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora  
Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 7. listopada 2021.