

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

# ***ŠKOLSKI KURIKULUM***



**2023./2024.**

## SADRŽAJ

1. OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA.....	5
1.1. OSNOVNI PODACI.....	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA.....	7
2. OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTAVNU GODINU 2021./2022 .....	8
3. SMJERNICE RADA.....	8
4. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	11
5. IZBORNA NASTAVA.....	12
5.1. VJERONAUKE - KARMELA LAZARIĆ I NELA PETEH.....	13
5.2. ISLAMSKI VJERONAUKE – ĐENAN ČAUŠEVIĆ.....	14
5.3. TALIJANSKI JEZIK – DARIO GARBIN.....	15
5.4. TALIJANSKI JEZIK – SANDRA SLOKOVIĆ.....	16
5.5. INFORMATIKA – ELENA DEBELJUH.....	16
5.6. INFORMATIKA – NATAŠA LAKOSELJAC.....	17
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. – 4.R.....	18
6.1.1. FOLKLOR – BOJANA ROJNIĆ.....	18
6.1.2. MALI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	19
6.1.3. KREATIVNA RADIONICA.....	20
6.1.4. INFORMATIČKA SKUPINA – NATAŠA LAKOSELJAC.....	20
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.-8.R.....	21
6.2.1. INFORMATIČKA SKUPINA - ELENA DEBELJUH.....	21
6.2.2. MODELARSTVO I MAKETARSTVO – GORDANA MAZZI.....	22
6.2.3. KLUB MLADIH TEHNIČARA – GORDANA MAZZI.....	23
6.2.4. LIKOVNA SKUPINA – KARIN MILOTIĆ.....	23
6.2.5. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – KARIN MILOTIĆ.....	24
6.2.6. VELIKI ŠKOLSKI ZBOR – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	25
6.2.7. MLADICE – ANĐELA DAMIJANIĆ.....	26
6.2.8. FOLKLOR (STARIJA SKUPINA) – BOJANA ROJNIĆ.....	26
6.2.9. MALI NOGOMET – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	27
6.2.10. MINI NOGOMET – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	28
6.2.11. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO – SINIŠA IVANIŠEVIĆ.....	29
6.2.12. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA – VALTER BAŠIĆ.....	30
6.2.13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	30
6.2.14. BIBLIJSKA SKUPINA – NELA PETEH.....	31

6.2.15. DRAMSKA SKUPINA – MARTINA MILUTINOVIĆ ZOHIL...	32
6.2.16. POVJESNIČARI – ROBERTA ĐURKIĆ.....	33
6.2.17. MEDIJSKA PISMENOST.....	34
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	35
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. – 4.R.....	36
7.1.1. 1. A I B RAZRED.....	36
7.1.2. PŠ SUTIVANAC 1. i 3. RAZRED.....	38
7.1.3. 2. A I B RAZRED.....	41
7.1.4. PŠ SUTIVANAC 2. i 4. RAZRED.....	44
7.1.5. 3. A I B RAZRED.....	47
7.1.6. 4. A I B RAZRED .....	51
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5.-8. R.....	56
7.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	56
7.2.2. POVIJEST.....	57
7.2.3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	58
7.2.4. KATOLIČKI VJERONAUK.....	59
7.2.5. GLAZBENA KULTURA.....	59
7.2.6. TZK.....	61
7.2.7. PRIRODA.....	63
7.2.8. TEHNIČKA KULTURA.....	65
7.2.9. INTEGRIRANA TERENSKA NASTAVA.....	66
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE.....	73
7.3.1. IZLET 5. RAZRED.....	73
7.3.2. IZLET 6. RAZRED.....	74
7.3.3. IZLET 7. RAZRED.....	75
7.3.4. IZLETI 8.A RAZRED.....	76
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	77
8.1. PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	77
8.2. PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE VELI ŽMINJCI.....	78
8.3. MEDIJSKA PISMENOST.....	84
8.4. STEAM KAMP.....	86
8.5. LJETNI DRAMSKI KAMP .....	87
8.6. NAŠI UČENICI- BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI.....	88
8.7. CRVENI KRIŽ.....	88
8.8. PROJEKTI U KOJE JE UKLJUČENA OŠ ŽMINJ.....	89
8.9. PRATIM KAKO SE MIJENJAM.....	91
8.10. ENGLJSKI JEZIK.....	92
8.11. TALIJANSKI JEZIK.....	93
8.12. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA.....	94
8.13. PROJEKT PREVENCIJE OVISNOSTI “E-RAZMISLI” .....	95

8.14. SEDAR – OSNAŽIVANJE SOC.-EMOC. VJEŠTINA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA.....	95
8.15. PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM.....	96

# **1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA**

## **1.1.OSNOVNI PODACI**

**Naziv škole:** OŠ VLADIMIRA GORTANA

**Županija:** Istarska

**Adresa:** 9. rujan 2

**Broj i naziv pošte:** 52341 Žminj

**Broj telefona:** 052/846-630; 052/840-658

**Broj telefaksa:** 052/846-668

**E-mail:** ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

**Ravnateljica:** Miranda Damijanić Roce, prof.

**Tajnica:** Ariana Tumpić

**Pedagoginja:** Renata Zahtila Šarin, prof.

**Psihologinje:** Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

Alberta Mohorović, mag. psih.

**Defektologinja:** Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

**Knjižničarka:** Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

## 1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojala 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

**U školskoj godini 2023./2024. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 330 učenika. Matičnu školu pohađa 311 učenika (16 razrednih odjela), a PO Sutivanac pohađa 19 učenika (2 kombinacije).**

### 1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO	RAZREDNIK/CA
I a	9	8	17	Diana Rojnić
I b	9	5	14	Danijela Konović/Matea Slivar
I Sutivanac	2	0	2	Slavica Marčac
II.a	7	8	15	Iva Pucić Fekter
II.b	7	7	14	Suzana Deltin
II Sutivanac	2	4	6	Marijana Starčić
III.a	12	9	21	Sanda Turčinović
III.b	9	10	19	Bojana Rojnić
III.Sutivanac	3	3	6	Slavica Marčac
IV.a	7	6	13	Gordana Otočan
IV b	8	7	15	Dolores Otočan
IV Sutivanac	2	3	5	Marijana Starčić
V.a	10	10	20	Roberta Đurkić
V.b	14	7	21	Samanta Jakus
VI.a	12	13	25	Martina Milutinović Zohil
VI.b	11	10	21	Karmela Lazarić
VII.a	12	12	24	Nataša Lakoseljac
VII.b	10	14	24	Željka Čižić
VIII.a	12	12	24	Elvira Kačan Vozila/Antonela Zaharija
VIII.b	12	12	24	Dario Garbin
<b>UKUPNO</b>	170	160	330	

## **2.OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTAVNU GODINU 2023./2024.**

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2023./2024.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole kao i za predmete od I. do IV. razreda osnovne škole te izborne predmete.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi, odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

### **3. SMJERNICE RADA**

Pravna osnova Programa rada počiva na Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN-87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,136/14.- RUSH,152/14.,7/17.,68/18.,98/19.), Statutu Osnovne škole Vladimira Gortana, Žminj te ostalim zakonskim aktima iz šireg djelokruga odgoja i obrazovanja.

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

#### **Vrijednosti**

Temeljne vrijednosti su za nas ishodište funkcioniranja i postojanja. Vrijednosti u koje kao odgojno - obrazovna ustanova vjerujemo i koje su sastavni dio našeg djelovanja jesu:

Znanje – cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.

Tolerancija – uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.

Odgovornost – disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.

Identitet – poštovanje kulturnih ishodišta.

Suradnja – samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.

Kreativnost – entuzijazam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima.



## **Misija**

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Negovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš i razvijati ekološku svijest.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta, uporabom suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

## **Vizija**

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Mjesto neograničenih potencijala.

Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čineći tako lokalnu sredinu ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Vizija škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati usađene vrijednosti njegovanja svjetonazora i nacionalnog identiteta
- imati razvijene matematičke kompetencije i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju

- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.) Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj 2. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## **4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### **4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

## **5. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika, Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda, iz Informatike za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda.

**Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.**

### 5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.</li> <li>- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</li> <li>- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</li> <li>- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</li> <li>- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.</li> <li>- Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.</li> </ul> <p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: 1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu; 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; 3. Kršćanska ljubav i moral na djelu i 4. Crkva u svijetu.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice: <b>Karmela Lazarić i Nela Peteh</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupama po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se</p>

	realizira prema <i>Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk</i> za osnovne škole. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini)</li> <li>• Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)</li> <li>• Kultura međusobne komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).</li> </ul> Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu Vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa.

## 5.2. Islamski vjeronauk – Đenan Čaušević

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenicima znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje, institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima, razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Islamski vjeronauk doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Đenan Čaušević</b> učitelj islamskog vjeronauka

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za poučavanje nastavnoga predmeta Islamski vjeronauk predviđena su dva školska sata tjedno. Nastava se održava u učionicama u kombiniranoj grupi od I do VIII razreda. Uz pomoć audio vizualnih sredstava učenici usavršavaju svoje znanje iz islamskog vjeronauka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin,</b> učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od I. do IV. i od VII. do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 11 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	04.09.2023. – 21.06.2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

#### 5.4. Talijanski jezik – učiteljice Sandra Sloković i Antonela Zaharija

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sandra Sloković, Antonela Zaharija</b> učiteljice talijanskog jezika PŠ SUTIVANAC: 1. – 4. razred Matična škola: 6.a i b, 7.a i b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika u OŠ Vladimira Gortana Žminj, pohađaju učenici od I. do VIII. razreda u Matičnoj školi i Područnoj školi Sutivanac gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali ishode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	04.09.2023. – 21.06.2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

#### 5.5. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b>



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparat) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 5.6. Informatika – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nataša Lakoseljac, učiteljica informatike</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, USB stick) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora,

	korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi u okviru redovnih zaduženja

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

### 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

#### 6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li> <li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li> <li>• nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li> </ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li> <li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li> <li>• prikaz narodnih plesova Žminjštine</li> <li>• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje</li> </ul>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bojana Rojnić, učenici od 1.- 4. razreda</b></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• individualni dolazak na nastup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>• analiza likovnih radova</li> <li>• izražavanje doživljaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole. Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala.

### 6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE 1.,2.,3. i 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju</li> <li>- prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz</li> <li>- poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje</li> <li>- poticanje kreativnosti i mašte</li> <li>- njegovanje zavičajnosti</li> <li>- razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije</li> <li>- društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest</li> <li>- rad na školskom zavičajnom projektu „Stari zanati“</li> <li>- razredni projekti</li> <li>- obilježavanje važnih datuma: Dan mira, Dan općine Žminj, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: <b>Diana Rojnić, Danijela Konović/Matea Slivar, Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Marijana Starčić, Slavica Marčac</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe, prezentacija projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ukupno 35 sati po razredu u šk. god. 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba i vrednovanje radova</li> <li>- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi</li> <li>- natjecanje</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje rada na projektu, 45eura.

### 6.1.4. Informatička skupina – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIČKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja te stjecanje dodatnih znanja iz informatike

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nataša Lakoseljac</b> , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni rad, grupni rad, individualni rad. Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati (2 grupe).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike Prezentacija radova u učionici informatike Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

## 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

### 6.2.1. Informatička skupina – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIČKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili	<b>Elena Debeljuh</b> , učiteljica informatike

projekta i njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

#### 6.2.2. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MODELARSTVO I MAKETARSTVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvanastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica tehničke kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionicama i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.

### 6.2.3. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica tehničke kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu. Odlazak na natjecanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./24. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 70€ (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

### 6.2.4. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici</li> <li>- suradnja s drugim radionicama na različitim projektima</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku</li> <li>- poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala</li> <li>- uređivanje učionice likovne kulture</li> </ul>



namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karin Milotić</b> , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija likovno nadarenih učenika</li> <li>- suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima</li> <li>- razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama</li> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe</li> <li>- istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika crtanje u prirodi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoe: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (50eura)</li> </ul>

#### 6.2.5. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Karin Milotić</b>, učiteljica</p> <p>Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.</p>



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine -sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tri sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložen javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoe</li> <li>- boja za zidove 50eura</li> </ul>

#### 6.2.6. Veliki školski zbor/vokalno-instrumentalna skupina – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VELIKI ŠKOLSKI ZBOR/VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje, sviranje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole. Aktivnost obuhvaća učenike od 5. – 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Fotokopiranje notnog materijala.
--	----------------------------------

#### 6.2.7. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADICE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicama od 7. i 8. razreda osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

#### 6.2.8. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>FOLKLOR (starija skupina)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li> <li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li> <li>• nastup na smotri folklor dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li> </ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li> <li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li> </ul>

programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>prikaz narodnih plesova Žminjštine</li> </ul> povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>voditelj grupe <b>Bojana Rojnić</b></li> </ul> učenici 5.- 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>putovanje autobusom</li> </ul> individualni dolazak na nastup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>analiza likovnih radova</li> </ul> izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	/

#### 6.2.9. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI NOGOMET</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom.</p> <p>Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.</p> <p>Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Treninzi na nogometnom igralištu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fleksibilnost</li> <li>-pouka tehnike</li> <li>-koordinacija</li> <li>-brzina</li> <li>-tehnika i taktika nogometne igre</li> <li>-igra na 2 gola</li> </ul> <p>Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Lopte Zviždaljka

#### 6.2.10. Mini nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MINI NOGOMET</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.; jednom tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate.
detaljan troškovnik aktivnosti,	Lopte Zviždaljka

programa i/ili projekta	
-------------------------	--

#### 6.2.11. Školsko športsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvannastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
aktivnosti	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2023. godine do mjeseca srpnja 2024. godine. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>-nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na županijskim natjecanjima,</li> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,</li> <li>- obilježavanje Olimpijskog dana,</li> <li>- obilježavanje dana Općine Žminj,</li> <li>- sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,</li> <li>- sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,</li> <li>- jednodnevni izlet na snijeg</li> <li>- organizacija dana Škole ( sportski dan)</li> <li>- sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sporta,</li> <li>- organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana</li> <li>- odlazak na sportske priredbe i manifestacije</li> <li>- jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč</li> <li>-jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2023. do srpnja 2024. godine.

### 6.2.12. Sviranje narodnih instrumenata – Valter Bašić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje narodnih instrumenata bazira se na čuvanju od zaborava ove baštinjene vrednote s prostora Istre.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja narodnih instrumenata je tradicija baštinjena na ovim područjima. Sviraju se sopele, mišnjice, šurle, mijeh, vidalice, istarska tamburica. Važno je ovu vještinu sačuvati od zaborava i u konačnici biti prepoznatljiv u svojoj posebnosti. Melodije i zvuci sopela krasi svaku manifestaciju i pučku feštu. Temelj su iskonskog narodnog bića.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Valter Bašić</b> , prof. glazbeni pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Nastupi na svim manifestacijama u organizaciji žminjskih subjekata. Nastup na pjesničkim večerima i promocijama knjiga. Žminjska večer u Puli. Festival zavičajnosti. Gostovanja diljem Hrvatske. Nastupi na pučkim feštama i slavljinama čuvanja zavičajnog melosa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja vrši se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. A učenici imaju nastupe sukladno planu aktivnosti i manifestacija.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi. Koncerti, manifestacije, sudjelovanje na smotrama sukladno važećim vremenikima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Program se financira iz proračuna jedinice lokalne samouprave kao sadržaji i programi iznad standarda.

### 6.2.13. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati na aktivnosti kritičkog promišljanja o društvu, društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova i tolerancije te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave i ostvaruje se kroz 70 sati godišnje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil i Roberta Đurkić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno tijekom nastavne godine. Dimenzije i teme: a) Ljudsko-pravna dimenzija: moja prava i obveze, moj identitet, rodna ravnopravnost, razlika želja i potreba b) Politička dimenzija: Kućni red, Vijeće učenika, odlučivanje, biranje i posljedica donošenja odluka, lokalna zajednica i mjesni odbori c) Društvena dimenzija: živjeti u demokraciji, uloga i vrste medija, civilno društvo, volontiranje, tolerantnost prema drugima d) Ekološko-gospodarska dimenzija: zdrave životne navike, zdrava prehrana, održivi razvoj, zbrinjavanje otpada, kućni ljubimci i kako postati odgovoran vlasnik e) Međukulturalna dimenzija: razvoj osobnog identiteta f) Gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i kvaliteta, upravljanje novcem, biti odgovoran potrošač
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, ankete i medijska promocija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za pripremu radionica: hamer, škare, papiri, ljepilo...

#### 6.2.14. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>BIBLIJSKA SKUPINA (5. - 8. razred)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi.</li> <li>• Učenik upoznaje pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</li> <li>• Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</li> <li>• Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe.</li> <li>• Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja.</li> <li>• Učenik uočava potrebu života u skladu s vjerom prvih kršćana.</li> </ul> <p>Učenik uviđa važnost povezanosti vjere i djela.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica: <b>Nela Peteh</b>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad s Biblijom; upoznavanje činjenica i zanimljivosti. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala... Uključivanje u Zavičajni projekt <i>Veli Žminjci</i> .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. planira se 35 sati, tj. jedan sat tjedno (koji sat i dan u tjednu ovisi o sastavu grupe i rasporedu sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- fotokopiranje potrebnog materijala materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž, ljepilo, ispis/izrada fotografija)

#### 6.2.15. Dramska skupina – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvežbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Dramske uživanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.



namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (do 15 učenika) i ostvaruje se kroz 35 godišnjih sati.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i interpretacija proznih tekstova, dramatizacija proznih tekstova te stvaranje i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa. Sudjelovanje na raznim priredbama u organizacije Škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu kostima i scene.

#### 6.2.16. Povjesničari – učiteljica Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POVJESNIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-produbljivanje i proširivanje znanja, spremanje za natjecanje -razvijanje povjesnog mišljenja -rad na povijesnim izvorima i povijesnim zemljovidima -izrađivanje prezentacija o temi po izboru -izrađivanje plakata na zadanu temu i temu po izboru -gledanje i analiza dokumentarnih filmova -istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Žminja i Žminjštine u razdoblju prapovijesti i srednjeg vijeka, skupljanje građe, istraživanje i analiza rezultata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Roberta Đurkić</b> - učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijesna grupa ostvaruje se radom kroz 1 sat tjedno u prostorijama škole. Učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba i analiza radova - natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-

#### 6.2.17. Medijska pismenost - učiteljica Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada Škole. Učenici razvijaju sposobnost opažanja, razmišljanja i zaključivanja kako bi mogli opisati svoj život, svoje razmišljanje o svijetu oko sebe. Razvija se interes za raznovrsne teme i osjećaj da nema "zabranjenih tema". Uči ih se da poštuju tuđa mišljenja i stavove i iznose svoja. Radi se na pismenosti.</p> <p>Učenike koji ne ostvare željeni uspjeh u pisanju potiče se da sudjeluju u ostalim oblicima – slušanju, traženju i nabavci podataka, vođenju brige o prostoru u kojem se radi i o potrebnim materijalima.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Roberta Đurkić</b>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenicima se podijele zaduženja s obzirom na njihov afinitet i želje nakon čega slijedi samostalni rad, a nakon toga zajednička lektura i korektura, izbor literarnih i likovnih radova te njihov unos u računalno.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu, novinarskoj kući (Glas Istre, Istra 24, Radio Pula, podružnici Hrt-a Pula)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici unaprijed dobivaju zadatke na što trebaju obratiti pozornost i pišu o tome.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Financijska sredstva potrebna za tisak školskog lista.

## **7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

## 7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

### 7.1.1. 1.a i 1.b razred – učiteljice Diana Rojnić i Matea Slivar

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Castle-Morosini Grimani-Escape Castle	Upoznati povijest našeg kraja. Upoznati srednjovjekovne igre za djecu. Upoznati stare zanate.	- upoznati običaje i način življenja u prošlosti u našem kraju - razvijati ljubav prema tradiciji i svom zavičaju - rekreacija - poticanje kulturnog ponašanja	- učiteljice RN - djelatnici kaštela	- razgledavanje - radionice - igre	Školska godina 2023./2024.	-autobus -ulaznica	- oslikavanje drvenih štitova, izrada drvenih lukova i strijela, pračke, mačeva
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	listopad/, studeni, 2023.		-dramatizacija o posjetu knjižnici
Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	-listopad, 2023.		-slikanje štedne kasice

Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma	-listopad 2023. -prosinac, 2023. -ožujak 2024.	-autobus -kazališna predstava ili film	--dramatizacija u učionici
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	-veljača, 2024.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo. Pješačenje. Pozdrav proljeću.	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2024.	/	-analiza likovnih radova
Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo -razgledavanje izložbe u muzeju	-svibanj, 2024.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta)	-izrada plakata

		-poticati istraživački duh					
Razredni projekt:  Veli Žminjci:  Poznati liječnik  Josip Krajcar	Upoznati znamenitu osobu zavičaja.	- upoznati zanimanje liječnika -upoznati učenike čime se bave grane interne medicine kardiologija i angiologija - naučiti učenike koliko je važno zanimanje liječnika -poticati učenike na važnost preventivnih liječničkih pregleda i očuvanje zdravlja -poticati istraživački duh -poticati učenike na suradnju u grupnome radu - poštivati pravila komunikacije	-razrednice 1.a i 1.b razreda - gost razrednog odjela	- istraživanje -razgovor sa gostom razrednog odjela -igre: Kod liječnika - crtanje - slikanje -fotografiranje	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	- izrada plakata

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan

Zavičajni projekt: Veli Žminjci (Josip Krajcar)

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća i mlijeka

Realizacija tijekom školske godine.

### 7.1.2. PŠ Sutivanac 1. i 3. razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kin a	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus -ulaznica za kazalište/kino	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava

Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	-upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2023./2024.	- - autobus	-usmeno izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolini	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjesta.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	-izrada plakata
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice - pekar	-putovanje autobusom, vodstvo u pekari - pješačenje - snalaženje u prometu	listopad 2023.	- Troškovi prijevoza autobusom	- izložba pekar-skih proizvoda - izrada plakata - izvješćivanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2024.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Bale: uljara, multimedijalni centar Ulika, palača Soardo - Bembo	Upoznati gospodarsku djelatnost, bioraznolikost i prošlost zavičaja	- upoznati se s procesom proizvodnje maslinovog ulja - upoznati životinjski svijet zavičaja u prošlosti i sadašnjosti - upoznati život ljudi u prošlosti - shvatiti važnost zaštite prirode	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom - razgled uljare i multimedijalnog centra	ožujak 2024	- ulaznica – prijevoz autobusom	- sistematizacija gradiva - izrada plakata

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati snalaženje u prometu</li> <li>-razvijati prometnu kulturu</li> <li>-kulturno ophođenje i suradnja</li> </ul>					
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti početak proljeća</li> <li>-uočavanje obilježja proljeća</li> <li>-slušanje i govorenje</li> <li>-sastavljanje rečenica</li> <li>-razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>-poticati suradnju</li> <li>-rekreacija</li> <li>- upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta</li> </ul>	-razrednica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pješačenje</li> <li>-promatranje</li> <li>-slikanje</li> </ul>	travanj 2024.	/	-analiza likovnih radova
Izlet u Rovinj (1. razred): akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad kao naselje</li> <li>- razlikovati građevine</li> <li>- upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu</li> <li>- vježba snalaženja u prometu</li> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju</li> <li>- poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu</li> <li>- poticati ekološku svijest</li> <li>- poticati ljubav prema zavičaju</li> <li>- poticati istraživački duh</li> </ul>	- razrednica - vodič u akvariju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom i brodom</li> <li>- šetnja i razgledavanje grada</li> <li>- razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo</li> </ul>	svibanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus,</li> <li>- brod</li> <li>- ulaznica za akvarij</li> </ul>	- izrada plakata
Jednodnevni izlet 3. razred (Raša, Bršica, Labin – razgled grada, jezero Butoniga i postrojenje vodovoda, Motovun, ušće	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>- uočiti tipičnost naselja</li> <li>- gospodarstvo u zavičaju</li> <li>- poštivanje pravila ponašanja u autobusu</li> <li>- poticanje ekološke svijesti</li> <li>- ljubav prema zavičaju</li> <li>- poticati istraživački duh</li> <li>- suradnja</li> </ul>	- putnička agencija - učiteljice 3. razreda - učenici - vodič ili pratitelj na putovanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- razgled uz stručno vodstvo</li> </ul>	svibanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus</li> <li>- ulaznice</li> <li>- organizacija izleta:</li> </ul>	- sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a



rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)							
Zavičajni projekt Projekt „Veli Žminjci – značaj Mjesnog odbora za školu Sutivanac”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i povijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora</li> <li>- prihvaćati zajednička pravila, dogovore</li> <li>- stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu</li> </ul>	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	tijekom školske 2023./2024. godine	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Projekt „Veli Žminjci – značaj Mjesnog odbora za školu Sutivanac”

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

#### 7.1.3. 2.a i 2.b razred – učiteljice Iva Pučić Fekter i Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja našim mjestom i izložba kaktusa „Bodljikavi dani u Žminju“	Upoznati naše mjesto uz Dan općine te sudjelovati u mjesnim događanjima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati manifestacije u mjestu</li> <li>- naučiti se sigurno kretati po mjestu</li> <li>- upoznati biljke kaktusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- TZ Žminj</li> <li>- učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja</li> <li>- razgled izložbe</li> </ul>	rujan/listopad 2023.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- analiza izložaka</li> </ul>

Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa i kulturnu baštinu našeg kraja	-upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju	-razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru	-putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke	studeni, 2023.	-autobus: 3 € -vlak: 3 €	-izrada umne karte o usvojenom znanju
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	-autobus: 3 € -ulaznica za kazalište: 2,5 €	-slikanje, dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	-razrednica -učiteljice RN -učenici	-putovanje autobusom -gledanje filma	-listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	-autobus: 3 € -ulaznica za kino: 1,5 €	-slikanje
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	Upoznati način korištenja enciklopedije, poticati interes prema knjigama i čitanju.	Učiteljice RN, knjižničarke	šetnja, radionice	Tijekom školske godine 2023/2024.	- autobus 3 €	Izvješće o posjetu knjižnici.
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2023.	/	-vrednovanje kostima i maski

Šetnja po Žminju	Upoznati naše mjesto i važnije građevine	-snalaziti se u nepoznatom okruženju -upoznati važnije građevine -razvijati interes za znamenitosti našeg mjesta	-razrednica -učenici	-šetnja, razgledavanje	ožujak 2024.	/	-razgovor -izrada plakata
Terenska nastava: Posjet vodi u zavičaju Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	-razrednica -učenici	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2024.	-autobus: 3 €	-analiza likovnih radova -pripovijedanje
Festival dječje knjige Monte Librić, Arena, Akvarij, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati životinje koje žive u vodi	- razrednica - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga - radionice	travanj, 2024.	- autobus 3 € - ulaznice 15€	- izrada slikovnice u učionici
Terenska nastava: NP Brijuni	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice -učenici -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna	svibanj 2024.	- autobus 3 € - ulaznice 8 €	-izrada plakata

Projekt na temu Veli Žminjci	Upoznati poznate i značajne osobe iz Žminja, te poticati razvoj interesa prema istraživanju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati poznate i značajne ljude na Žminjštini, te njihov rad i doprinos zajednici</li> <li>- istraživati iz različitih izvora znanja</li> <li>- razvijati zavičajnost</li> <li>- poticati suradnju</li> <li>- vrednovanje vlastitog i tuđeg rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- razrednica</li> <li>- roditelji</li> <li>- poznate osobe o kojima istražujemo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>	tijekom školske godine 2023./2024.		-prezentacija projekta
------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	------------------------

Razredni projekt: "Priče i legende našega kraja"

Školski zavičajni projekt : „Veli Žminjci“

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća

Shema školskog mlijeka

Vježbajmo zajedno

#### 7.1.4. PŠ Sutivanac 2. i 4. razred – Marijana Starčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)</li> <li>- kulturno ponašanje u ustanovama</li> <li>- razvijanje interesa za kazališno djelo/film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice</li> <li>- učenici</li> <li>- djelatnici kazališta/kina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- gledanje filma ili kazališne predstave</li> </ul>	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o programu kazališta ili kina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus</li> <li>- ulaznica za kazalište/kino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispričati kazališnu ili filmsku priču</li> <li>- rasprava</li> </ul>
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja</li> <li>- uporaba slikovnice/dječjeg časopisa</li> <li>- poticati interes prema knjigama i čitanju</li> <li>- kulturno ophođenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica</li> <li>- učenici</li> <li>- knjižničarka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja</li> <li>- radionice</li> </ul>	Tijekom školske godine 2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izvješće o posjetu knjižnici</li> <li>- prezentacija rada</li> </ul>

		-suradnja					
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolini	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjesta.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	-izrada plakata
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -pekar	-putovanje autobusom, vodstvo u pekari -pješačenje -snalaženje u prometu	listopad 2023.	-Troškovi prijevoza autobusom	-izložba pekarskih proizvoda -izrada plakata -izvješćivanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2024.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Bale: uljara, multimedijalni centar Ulika, palača Soardo - Bembo	Upoznati gospodarsku djelatnost, bioraznolikost i prošlost zavičaja	-upoznati se s procesom proizvodnje maslinovog ulja -upoznati životinjski svijet zavičaja u prošlosti i sadašnjosti -upoznati život ljudi u prošlosti -shvatiti važnost zaštite prirode -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice RN i stručno vodstvo	-putovanje autobusom -razgled uljare i multimedijalno g centra	ožujak 2024	-ulaznica  – prijevoz autobusom	-sistematizacija gradiva -izrada plakata

Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2024.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava (2. razred) NP Brijuni	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -vrste prometa, -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -učiteljice -učenici -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna	svibanj 2024.	Ukupno autobus, brod, ulaznice, radionica	-izrada plakata
Škola u prirodi (4. razred):	Upoznajmo Zagreb i raznolikost hrvatskih zavičaja: Zagreb (razgled grada, Tehnički muzej, planetarij, Muzej grada Zagreba, ZOO vrt, Stadion Maksimir), Marija Bistrica (licitarsko srce i tradicijske igračke), dvorac Veliki Tabor, Lonjsko polje (Čigoč - selo roda), Veliki	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizin-skog, gorskog i brežulj-kastoga kraja te grada Zagreba: - upoznati glavni grad te prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticati istraživački duh - suradnja - vježbanje tolerancije i	- turistička agencija - učiteljice 4.r. - učenici - vodič, animator	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	travanj 2024.	- škola u prirodi: 230 eura	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

	Grđevac (KUC M. Lovrak), Fužine, (jezero Bajer, spilja Vrelo)	razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena					
Zavičajni projekt Projekt „Veli Žminjci – značaj Mjesnog odbora za školu Sutivanac”	- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i povijesti	- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu	-učiteljice RN i gost razrednog odjela	/	tijekom školske 2023./2024. godine	/	- usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Projekt „Veli Žminjci – značaj Mjesnog odbora za školu Sutivanac”

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

#### 7.1.5. 3.a i 3.b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Sv. misa	Svečano obilježiti početak školske godine.	- sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. god. - poticati zajedništvo i humane vrijednosti	- razrednica - učenici - svećenik	- šetnja - sudjelovanje u misnom slavlju	- rujan, 2023.	/	- primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju
Posjet mjesnim izložbama:	Sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati mjesne običaje - njegovanje zavičajnosti	- razrednica - TZ Žminj - učenici	- likovno izražavanje - šetnja	- rujan, prosinac, 2023.,	/	- likovno izražavanje

Bodljikavi dani u Žminju, Izložba božićnih jaslica, Žminjske pinci pod čerepnjon		- sudjelovanje u mjesnim manifestacijama		- razgled izložbe	travanj 2024.. ili prema programu TZ Žminj		- vrednovanje izložaka
Šetnja po Žminju i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta	- razrednica - učenici	- šetnja - orijentacija	rujan, 2023.	/	- izrada makete mjesta
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	- upoznati kazališno djelo - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo	- razrednica - učenici - djelatnici kazališta	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	- listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	- autobus - ulaznica za kazalište	- slikanje - dramatizacija - izvješćivanje
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	- upoznati filmsko djelo - razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za film	- razrednica - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	- listopad , prosinac, travanj (ovisno o programu kina)	- autobus - ulaznica za kino	- slikanje - izvješćivanje
Terenska nastava: Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijest	- uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi ili kompasa - uočiti obilježja jesen - uočavati različitosti reljefa - poticati ekološku svijest - suradnja - rekreacija	- razrednice 3. a i b razreda - učenici - stručno vodstvo parka prirode Učka	-putovanje autobusom, - pješačenje - orijentacija - razgled izložaka u muzeju - radionice	- rujan, 2023.	- autobus - ulaznica	- izvješćivanje - izrada umne mape - snalaženje na planu pješačenja - primjena nastavnih sadržaja snalaženja u prostoru
Posjet gradskoj i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje, suradnja	- razrednica - učenici - knjižničarka	- šetnja, radionice	listopad/studeni, 2023.	/	- izvješće o posjetu knjižnici - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici



Posjet kaštelu Grimani u Svetvinčentu	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju	- upoznat kulturno-povijesnu znamenitost u zavičaju - upoznati život ljudi u prošlosti - suradnja i kulturno ophođenje	- razrednice - učenici - djelatnici TZ Svetvinčenat	- razgled uz stručno vodstvo - radionice	listopad, 2023.	- autobus - ulaznica za muzej uz stručno vodstvo	- izvješćivanje - umna mapa - likovno izražavanje
Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu	Upoznati kulturne ustanove	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe	- razrednice - učenici - djelatnici arhiva i muzeja	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	veljača, 2024.	- listopad , prosinac, travanj (ovisno o programu kina)	- pripovijedanje
Posjet Areni Pula	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju	- upoznat kulturno-povijesnu znamenitost u zavičaju - upoznati život ljudi u prošlosti - suradnja i kulturno ophođenje	- razrednice - učenici - djelatnici Arene	- razgled uz stručno vodstvo	- listopad , prosinac, ožujak, travanj (ovisno o programu kina ili kazališta)	- autobus - ulaznica za muzej uz stručno vodstvo	- izvješće o posjetu k - prezentacija rada u skupinama nakon posjete
Maškare	Njegovati tradicijske običaje u mjestu	- istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski, kostima, tradicionalna jela, te zavičajni govor - izrada maski	- učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - TZ Žminj	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakićem - maškarana povorka	veljača, 2024.	/	- vrednovanje kostima i maski
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	- upoznati stajaću vodu te biljni i životinjski svijet u njoj - upoznati važnost vode - svijest o potrebi očuvanja voda - obilježiti Dan voda - obilježiti početak proljeća - rekreacija	- razrednice - učenici	- pješačenje - istraživanje	ožujak, 2024.	/	- izrada umne mape - izrada plana puta do lokve - izrada plakata
Rudan d.o.o., Žminj – posjet prvoj pasivnoj poslovnoj zgradi u Hrvatskoj	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja i zanimanja ljudi u zavičaju, meteorološku	- upoznati gospodarsku djelatnost i zanimanja ljudi u zavičaju - upoznati meteorološku postaju i uporabu mjernih instrumenata - poticanje poduzetništva - poštivanje tuđeg rada	- razrednice - učenici - djelatnici	- razgled uz stručno vodstvo - razgovor	ožujak, 2024.	/	- izrada plakata i prospekta

	postaju i energetska učinkovitost	- kulturno ophođenje					
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i književna djela za djecu	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama	- razrednice - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	- putovanje autobusom - razgledavanje izložbe knjiga - druženje s književnikom	travanj, 2024.	- autobus - ulaznica	- izrada razredne slikovnice
Aquarium Pula	Upoznati vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet u njima	- razlikovati more od ostalih voda i opisuje ga - razlikovati i opisivati biljke i životinje - ekološka svijest	- razrednice - učenici - djelatnici akvarija	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	svibanj, 2024.	- autobus - ulaznica	- likovno izražavanje
Jednodnevni izlet - Raša, Bršica, Labin, jezero Butoniga, (vodovodno postrojenje) Motovun, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne znamenitosti u zavičaju	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - uočiti tipičnost naselja - gospodarstvo u zavičaju - poštivanje pravila ponašanja u autobusu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh - suradnja - rekreacija	- putnička agencija - učiteljice 3. razreda - učenici - vodič ili pratitelj na putovanju	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	svibanj, 2024.	ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta)	- sistematizacija i provjeravanje nastavnih sadržaja iz PID 3. razreda izleta
Projekt na temu, Veli Žminjci	Upoznati pučke običaje i kulturne znamenitosti našeg kraja, poticati svijest o važnosti njihova očuvanja, te razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati pučke običaje našega kraja - njegovati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- učitelji - učenici - roditelji - stručne osobe - članovi uže i šire obitelji	- prikupljanje podataka iz različitih izvora - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	- tijekom cijele šk. god.	materijali za kreativno izražavanje	- prezentacija projekta

Školski projekti: projekt zavičajne nastave Veli Žminjci, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: Veli Žminjci

Aktivnosti (projekti MZOS): Školsko voće, Školsko mlijeko

#### 7.1.6. 4.a i 4.b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Sv. misa	Svečano obilježiti početak školske godine.	- sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak vjeronaučne godine - poticati zajedništvo i humane vrijednosti	- razrednica - učenici - župnik	- šetnja - nastup zbora - sudjelovanje u misnom slavlju	- rujan, 2023.	/	- primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju
Posjet načelniku Općine Žminj	Upoznati lokalnu zajednicu i način upravljanja.	- razlikovati općinu kao dio županije u kojem građani imaju pravo odlučivanja, kako bi stekli određene dobrobiti - imenovati općinu u kojoj učenik živi i u kojoj se nalazi škola - imenovati djelatnike općine - poticati odgovornost	- razrednica - djelatnici Općine Žminj - učenici	- razgovor	listopad, 2023.	/	- izrada plakata i publikacija
Posjet kaštelu Grimani u Svetvinčentu	Upoznati kulturno-povijesnu znamenitost i obilježiti Dječji tjedan.	- upoznat kulturno-povijesnu znamenitost - upoznati život ljudi u prošlosti - njegovanje zavičajnosti - suradnja i kulturno ophođenje	- razrednice - učenici - djelatnici TZ Svetvinčenat	- razgled uz stručno vodstvo - radionice	listopad, 2023.	- autobus: 3 eura - ulaznica za muzej uz stručno vodstvo: 10 eura	- izvješćivanje - umna mapa - likovno izražavanje
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pozitivan stav prema knjizi i čitanju.	- osposobljavanje za pronalaženje podataka iz različitih izvora - poticati interes prema knjigama i čitanju, kulturno ophođenje i suradnju	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- razgovor s knjižničarkom - radionice - snalaženje u knjižnici	listopad/studenj, 2023.	/	- prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici

Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo te poticati razvoj interesa prema kazalištu.	- upoznati kazališno djelo - poticati interes prema kazalištu te kulturno ponašanje u ustanovama	- učiteljice RN - učenici - djelatnici kazališta	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	listopad, prosinac (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 4 eura - ulaznica za kazalište: 4 eura	- interpretacija kazališne predstave
Posjet mjesnim izložbama: Bodljikavi dani u Žminju, Izložba božićnih jaslica, Žminjske pinci pod čerepnjon	Sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati mjesne običaje - njegovanje zavičajnosti - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama	- razrednica - TZ Žminj - učenici	- likovno izražavanje - šetnja - razgled izložbe	- rujan, prosinac, 2023., travanj 2024.. ili prema programu TZ Žminj	/	- likovno izražavanje - vrednovanje izložaka
Maškare	Upoznati pučke običaje u mjestu i sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati običaje vezane uz maškare - izrada maski i kostima - poštivanje narodnih običaja našega kraja - razvoj kreativnosti - suradnja	- učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - TZ Žminj	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja turističkim vlakom	veljača, 2024.	/	- vrednovanje kostima i maski
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti.	- upoznati književnike i književna djela - razvijati interes prema knjizi i čitanju - kulturno ponašanje u ustanovama	- učiteljice 4. r. - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	- razgledavanje izložbe knjiga - radionice	travanj, 2024.	- autobus: 4 eura - radionice: 3 eura	- rasprava
Šuma i travnjak u okolici škole	Upoznati životne zajednice šume i travnjaka.	- upoznati životne zajednice šumu i travnjak - upoznati biljni i životinjski svijet šume i travnjaka - ekološka svijest - interes za istraživanjem	- učenici - razrednica	- šetnja - razgovor - istraživanje	ožujak, 2024.	/	- izrada plakata i mentalnih mapa - likovno i literarno izražavanje

Kino	Upoznati filmsko djelo i poticati razvoj interesa prema medijskoj kulturi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati filmsko djelo i uspoređivati ga s knjigom</li> <li>- kulturno ponašanje u ustanovama</li> <li>- razvoj medijske pismenosti i interesa za film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice</li> <li>- učenici</li> <li>- djelatnici kina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- gledanje filma</li> </ul>	travanj 2024. (ovisno o programu kina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus: 4 eura</li> <li>- ulaznica za kino: 2 eura</li> </ul>	- interpretacija filma
Aquarium Pula	Upoznati životnu zajednicu more te biljni i životinjski svijet u njoj.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati more od ostalih voda</li> <li>- razlikovati i opisivati biljke i životinje</li> <li>- ekološka svijest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednice</li> <li>- učenici</li> <li>- djelatnici akvarija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- razgled uz stručno vodstvo</li> </ul>	svibanj, 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus: 3 eura</li> <li>- ulaznica: 8 eura</li> </ul>	- likovno izražavanje
Putevima kažuna	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja</li> <li>- ekološka svijest i ljubav prema zavičaju</li> <li>- suradnja</li> <li>- interes za istraživanjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednice</li> <li>- učenici</li> <li>- vodič</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- pješačenje uz stručno vodstvo</li> <li>- radionice</li> </ul>	svibanj,, 2024.	- autobus: 3 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
Rt Kamenjak	Upoznati prirodnu znamenitost, zaštićenu prirodu te biljni i životinjski svijet u njoj, poticanje ekološke svijesti te svijesti o potrebi za rekreacijom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne posebnosti domovine te biljni i životinjski svijet u njoj</li> <li>- svijest o potrebi očuvanja prirode</li> <li>- rekreacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednice</li> <li>- učenici</li> <li>- djelatnici zaštićenog područja Rt Kamenjak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja autobusom</li> <li>- radionice na Rt-u Kamenjak</li> </ul>	studeni, 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus: 3 eura</li> <li>- radionice: 4 eura</li> </ul>	- izrada mentalne mape ili slikovnice
Tematski park Mini Croatia, Rovinj	Usustavljivanje znanja o domovini R Hrvatskoj.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti sadržaje o domovini RH naučeno u 4. r.</li> <li>- poticati ljubav prema domovini te interes za njezinim upoznavanjem</li> <li>- suradnja i kulturno ophođenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4. r.</li> <li>- učenici</li> <li>- djelatnik parka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja autobusom</li> <li>- razgledavanje parka</li> </ul>	lipanj, 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus: 3 eura</li> <li>- ulaznica za Mini Croatia uz stručno vodstvo: 2 eura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- pripovijedanje</li> </ul>

Žminj i okolica	Upoznati tragove glagoljične pismenosti u Žminju i okolici.	- upoznati spomenike na kojima se nalaze natpisi pisani glagoljicom - njegovanje zavičajnosti	- učiteljica - učenici	- razgled spomenika s glagoljičnim natpisima	prosinac, siječanj	/	- likovno i literarno izražavanje (glagoljična slovarica)
Projekt na temu <i>Veli Žminjci</i> :	Upoznati znamenite osobe Žminjštine te poticati razvoj interesa prema istraživanju.	- upoznati znamenite osobe zavičaja - istraživati iz različitih izvora znanja - njegovati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes za istraživanje - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- učenici - razrednica - knjižničarka - stručne osobe - članovi obitelji i rodbine učenika	- prikupljanje podataka iz različitih izvora - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	tijekom školske godine	/	- izložbe - prezentacija projekta
Škola u prirodi Upoznajmo Zagreb i raznolikost hrvatskih zavičaja: Zagreb (razgled grada uživo i online, Tehnički muzej, planetarij, Muzej grada Zagreba, ZOO vrt, Stadion Maksimir), Marija Bistrica (licitarsko srce i tradicijske igračke),	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti primorskog, gorskog, nizinskog i brežuljkastoga kraja RH te grada Zagreba.	- upoznati glavni grad te prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticati istraživački duh - suradnja - samostalnost i odgovornost - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- turistička agencija - učiteljice 4. r. - učenici - vodič, animator	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	travanj, 2024.	- škola u prirodi: 230 eura	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

dvorac Veliki Tabor, Lonjsko polje (Čigoč - selo roda), Veliki Grđevac (KUC M. Lovrak), Fužine, (jezero Bajer, špilja Vrelo)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Školski projekti: projekt zavičajne nastave *Veli Žminjci*, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom kurikulumu, Školsko voće i mlijeko

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: *Veli Žminjci* (izbor teme), projekt po osobnom odabiru učenika

## 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

### 7.2.1. Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE 5. - 8. R.</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil, Marija Plevko, Samanta Jakus, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, Gandusio u Rovinju) i gledanje kino predstave ( kino Valli u Puli / Cinestar Pula) 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA (5. - 8. R.)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda



nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil, Marija Plevko, Samanta Jakus, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	

### 7.2.2.Povijest

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET DVORCU MOROSINI GRIMANI U SAVIČENTI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa srednjovjekovnim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje šetnju dvorcem radi upoznavanja prošlosti mjesta u kojem živimo s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Roberta Đurkić</b> -učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2024.g.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke ( kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije i plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-

### 7.2.3. Građanski odgoj i obrazovanje

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE POSJET HRVATSKOM SABORU 5. i 6. razred</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo i upoznavanje s osnovnim povijesnim podacima Sabora. Upoznavanje ustrojstva državne vlasti, unutarnje ustrojstvo i načinom rada Sabora te postupkom donošenja zakona i drugih akata te samim funkcioniranjem. Usvojiti osnovne pojmove: ustav, zakon, zakonodavni postupci, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora. U slučaju mogućnosti učenici će nazočiti sjednici Sabora i razgovorati sa zastupnicima. Posjet Muzeju Iluzija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena polaznicima izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil, prof.</b> <b>Roberta Đurkić, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pripremiti na radionicama izvannastavne aktivnosti i na satima povijesti. Na izvannučioničkoj nastavi slušat će stručna predavanja i obilaziti Sabor.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave i izrada plakata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje.

#### 7.2.4. Katolički vjeronauk

aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA MJESTO SUSRETA I MOLITVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi.</p> <p>Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom.</p> <p>Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.</p> <p>6. razred: Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.</p> <p>Učenik prepoznaje najvažnije sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i bogomolja drugih religija.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Karmela Lazarić</b>, vjeroučiteljica</p> <p><b>Nela Peteh</b>, vjeroučiteljica</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pohađaju nastavu Vjeronauka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju.</p> <p>Sudjelovanje na svetoj misi uz početak vjeronaučne godine – zaziv Duha Svetoga.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog tjedna školske god.: 4.-8. rujna 2023. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>3. r. - izrada plakata pravila ponašanja u crkvenom prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.</p> <p>6. r. – izrada digitalnog plakata stilovi crkvenog graditeljstva i/ili unutrašnjost crkve.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 7.2.5. Glazbena kultura

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENI POUČAK /TEOREMA MUSICALE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na edukativne koncerte u Rovinj u kazalište Gandusio
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt na koncerte i ponašanje na kulturnim događajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika i cijeni autobusa.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA : UPOZNAJMO ORGULJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ppt prezentacije kako bi se steklo znanje o tom glazbalu

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA U RIJECI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi, studeni, prosinac 2023.god)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad, plakat ili ppt prezentacija osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (15eura)

#### 7.2.6. TZK

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2023. godine do mjeseca srpnja 2024. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na županijskim natjecanjima,</li> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,</li> <li>- obilježavanje Olimpijskog dana,</li> <li>- obilježavanje dana Općine Žminj,</li> <li>- sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,</li> <li>- sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,</li> <li>- jednodnevni izlet na snijeg</li> <li>- organizacija dana Škole ( sportski dan)</li> <li>- sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sporta,</li> <li>- organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana</li> <li>- odlazak na sportske priredbe i manifestacije</li> <li>- jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč</li> <li>- jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2023. do srpnja 2024. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdravstveno-higijenski zadaci,</li> <li>2. Obrazovni zadaci,</li> </ol> <p>Odgojni zadaci</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>

način realizacije aktivnosti	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika.
detaljan troškovnik	Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece. Prijevoz: 4000,00 euro. Stručni kadar 2000,00 euro. Marenda 1500,00 euro. Rekviziti: 700,00 euro. Ukupno 8200,00 euro

#### 7.2.7. Priroda

aktivnost, program i/ili projekt	KOPNE VODE STAJAČICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	spoznati važnost voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i biologije Učenici 5. i 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -odlazak na Baštijanov kal -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjih životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 22.3.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama ožujak/travanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode i biologije -izrada plakata -rješavanje radnog listića

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi potrošnog materijala, 7 eura.
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-određivanje životnih uvjeta u šumi</li> <li>-upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja</li> <li>-spoznaja o važnosti šuma za život živih bića na Zemlji</li> <li>-zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi</li> <li>-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode kao doprinosa zdravom načinu života</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i produbljivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu u našim šumama</li> <li>- promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti</li> <li>-promišljanje o povezanosti živog svijeta u prirodi</li> <li>-upozoriti na štetnosti nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu</li> <li>-uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Viviana Dobrila</b>, učiteljica prirode i biologije i predstavnici hrvatskih šuma</li> <li>-učenici 6.razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama</li> <li>-promatranje i sudjelovanje u radionicama tijekom izmjene 4 godišnja doba (po jedan školski sat)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-započeti tijekom jeseni (krajem rujna ili u listopadu 2023., ovisno o vremenskim prilikama) te nastaviti tijekom izmjene ostalih godišnjih doba kako bi se mogle pratiti fenološke promjene životne zajednice šume
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-s obzirom na iskazani interes učenika i njihovoj aktivnosti te s naglaskom na postignute rezultate u radionicama</li> <li>-ispunjavanje radnih listova</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	<b>NACIONALNI PARK BRIJUNI 6.A I 6.B</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati biološke i geografske posebnosti Nacionalnog parka Brijuni te njegovih krajobraznih i kulturno- povijesnih znamenitosti</li> <li>-stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>-razvijanje ekološke svijesti</li> <li>-upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta specifičnih za NP Brijuni</li> <li>-razvijati znanstveni način razmišljanja i samostalno donošenje zaključaka</li> </ul>



namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-jačanje osviještenosti za ekologiju te zaštitu okoliša i prirode -primjena stečenih znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini -razvijanje socijalnih vještina i zajedništva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode Razrednici ili učitelji predmetne nastave koji mogu ostvariti nastavne sadržaje u odabranim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje autobusom do Fažane te brodom do otoka Veliki Brijun. Razgledavanje nacionalnog parka te sudjelovanje na edukativnoj radionici uz stručno vodstvo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2024., ovisno o vremenskim uvjetima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja na edukativnoj radionici -vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom do Fažane (ovisno o broju učenika i trenutno važećim cijenama). Ulaznica u nacionalni park i vođenje radionice (8€ po učeniku). Troškovi snose roditelji.

### 7.2.8. Tehnička kultura

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA BETON TOMIŠIĆ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. -Učenici će moći objasniti svojstva materijala u građevinarstvu te imati priliku vidjeti postupak proizvodnje betona i betonskih blokova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica tehničke kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u betonaru u Gradišće kod Žminja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24.
način vrednovanja i način korištenja	-Stečena znanja primjenjivati će se na satovima tehničke kulture -Izrada plakata i izvješće te fotografija s posjeta za web stranicu

rezultata vrednovanja	škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusnog prijevoza

### 7.2.9. Integrirana terenska nastava

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ANTIČKA PULA ( 5. razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja: Arena, Forum, Augustov hram, Slavoluk Sergijevaca, Herkulova vrata, Dvojna vrata, Malo rimsko kazalište. Poticati interes za zavičajnu povijest, njegovanje senzibiliteta za kulturni identitet i očuvanje zavičajne kulturne baštine. Program uključuje i posjet Arheološkom muzeju, INK-u te posjetu Sajmu knjige.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Samanta Jakus i Roberta Đurkić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju stručno vođenje, zapisuju, fotografiraju i snimaju antičke spomenike. Nakon slušanja rješavaju nastavni listić.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada umnih mapa ( Canva... ) ili plakata te rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE BIBLIJSKE SKUPINE I DODATNE NASTAVE IZ GEOGRAFIJE: LANIŠĆE – IZVORIŠTE KORITA (ČIĆARIJA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim karakteristikama sjeverne Istre -korištenje topografske karte i kompasa -vježbanje orijentacije u prostoru

	-proučavanje biljnog pokrova i vrste tla -opažanje depopulacijskog prostora -rad na terenu -prikupljanje i obrada informacija -razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i rada -obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije i vjeronauka -prepoznavanje osnovnih obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve -ponoviti važnije elemente iz života hrvatskih blaženika – bl. Miroslava Bulešića -posjet crkvi u Lanišću i župnoj kući Lanišće, mjestu mučeništva bl. Miroslava Bulešića, te memorijalnoj zbirci spomena na njegovo mučeništvo -konkretni prijedlozi i osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru blaženog Miroslava Bulešića.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju Biblijsku skupinu i Dodatnu nastavu iz geografije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sanja Maružin</b> (učiteljica geografije) <b>Nela Peteh</b> (vjeroučiteljica)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. pripremanje učenika proučavanjem materijala o prostoru u kojem se odvija terenska nastava, analiziranje službenih statističkih podataka, proučavanje geografskih karata, podjela zadataka učenicima za rad na terenu 2. dolazak na teren, rad na terenu 3. izrada prigodnih materijala temeljem prikupljenih podataka, razgovor, donošenje zaključaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata/referata -formativno vrednovati rad učenika tijekom faze pripremanja, na terenu i nakon terenske nastave -prezentacija naučenog -uređenje panoa (fotografije i prigodni materijali s terena)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GROŽNJAN – PONOR BUTORI - NOVIGRAD</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim karakteristikama središnje i obalne Istre -proučavanje povijesne ostavštine na području Grožnjana -proučavanje povijesne ostavštine na području Novigrada -prepoznavanje elemenata sredozemnih i tipova gradova na primjeru Grožnjana i Novigrada -prepoznavanje i fotografiranje srednjovjekovnih elemenata grada -obilazak gradskih zidina Novigrada

	-izdvajanje prirodno-geografskih osobitosti ponora Butori -primjena znanja o riječnom reljefu na primjeru ponora Butori -orijentacija u prostoru -rad na terenu -prikupljanje i obrada informacija -razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i rada -obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije i povijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6a i 6b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sanja Maružin</b> (učiteljica geografije) <b>Martina Milutinović Zohil</b> (učiteljica povijesti)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. pripremanje učenika proučavanjem materijala o prostoru u kojem se odvija terenska nastava, analiziranje službenih statističkih podataka, povijesnih izvora, proučavanje geografskih karata, podjela zadataka učenicima za rad na terenu 2. dolazak na teren, rad na terenu 3. izrada prigodnih materijala temeljem prikupljenih podataka, razgovor, donošenje zaključaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata/referata -formativno vrednovati rad učenika tijekom faze pripremanja, na terenu i nakon terenske nastave -prezentacija naučenog -uređenje panoa (fotografije i prigodni materijali s terena)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET PARKU ZNANOSTI, OROSLAVJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojnoobrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> (učiteljica tehničke kulture)

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u sklopu jednodnevnog izleta u Hrvatsko zagorje (ako takav bude planiran i realiziran na razini škole) u suradnji s razrednicima ili gostovanje Parka znanosti u školi (po dogovoru s ravnateljicom).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izradu plakata, prezentacija ili pisanja izvješća izviješća. Stečena znanja primjenjivati će se na satovima tehničke kulture i fizike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA MINIMUNDUS- PARKU MINIJATURA U KLAGENFURTU</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-Educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu Minimundusa, parka minijatura s najpoznatijim svjetskim znamenitostima, u umanjenoj verziji.</p> <p>-S ukupno 176 modela poznatih znamenitosti napravljenih u omjeru 1:25, Park se proteže na 26 tisuća metara četvornih i nalazi se na jezeru <u>Wörthersee</u> (Vrbsko jezero).</p> <p>-Upoznavanje Klagenfurta i njegovih znamenitosti. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Klagenfurta, grada koji ima jednu od najljepših starogradskih jezgri u Austriji.</p> <p><b>OŠ TK B.6.2.</b></p> <p>- opisuje razliku između makete i modela</p> <p><b>Međupredmetna temu</b></p> <p>osr A.3.1.</p> <p>-Razvija sliku o sebi</p> <p>-Svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica tehničke kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenski rad – razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje...</p> <p>Realizacija će se odvijati u tri faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pripremanje učenika za terensku nastavu</li> <li>2. odlazak</li> <li>3. sređivanje prikupljenih podataka</li> </ol>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./24
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja primjenjivati će se na satovima tehničke kulture i geografije. -Izradu plakata, prezentacija ili pisanja izvješća. -SRO – ponašanje na javnim mjestima

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA, SVETIŠTE MAJKE BOŽJE TRSATSKE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Astronomskom centru Rijeka s ciljem popularizacije prirodnih znanosti. Predavanja i prezentacije edukativnih filmova u Planetariju. Usvajanje novih znanja o prirodnim znanostima kroz modernu tehnologiju. Edukacija o Svemiru uz primjenu suvremene informatičke tehnologije. Posjet svetištu Majke Božje Trsatske - prepoznavanje obilježja stila crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve - kroz arhitekturu i unutrašnje uređenje kršćanskih crkava prepoznati sličnosti i razlike između kršćanskih crkava. Analiziranje ikone Gospe Trsatske - prepoznati posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nela Peteh, Elena Debeljuh i Nataša Lakoseljac</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica i predavanje u Astronomskom centru. Razgledavanje Marijanskog svetišta na Trsatu, posjet crkvi. Silazak po 539 stuba do centa Rijeke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata, prezentacija ili izvješća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i potrebne ulaznice.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET VUKOVARU, 8. RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Vukovara i Slavonije. Povezati i proširiti gradivo, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih činjenica, razvijati ljubav prema domovini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja i prepoznati kulturne vrijednosti naše domovine te procijeniti važnost Domovinskog rata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učitelji razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu, analiziranje podataka, povijesnih izvora 2. Dolazak na terensku nastavu Donošenje zaključka, razgovor
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj, 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti. Rješavanje nastavnih listića, izrada prezentacija ili plakata, izražavanje dojmova nakon posjeta, likovno izražavanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika i stručno vodstvo Prema odluci MZOŠ

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA TALIJANSKO GOVORNO PODRUČJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika. Usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava namijenjena je polaznicima izborne nastave Talijanski jezik za 6. a i b razred i 7. a i b razred. Integriranje znanja iz više nastavnih područja – talijanski jezik, povijest, geografija. Razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije prema drugima. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice talijanskog jezika: <b>Antonela Zaharija i Sandra Sloković</b>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja. Posjet jednom od gradova u neposrednoj blizini istarskog poluotoka. Razgled grada, snalaženje u prostoru na stranom jeziku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023.-24. Trajanje – 1 (jedan) dan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi Talijanskog jezika kroz nastavne listiće, izrada uradaka po povratku sa izvan učioničke nastave, mini kvizovi, izrada plakata kojim će se prezentirati stečeno znanje na školskom panou.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza – snose roditelji i učenici



### 7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

#### 7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET ZA 5. RAZRED: PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU, TRAKOŠĆAN, MUZEJ NEANDERTALACA U KRAPINI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv. Posjetit ćemo i razgledati dvorac Trakošćan te šetati park šumom koja ga okružuje. U Krapini ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Roberta Đurkić Samanta Jakus</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata , prezentacija ili izvješća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

### 7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U ZADAR I NIN ( 6. razred )
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika u Zadar i Nin pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojnoobrazovnih sadržaja učenika. Razgled znamenitosti u Zadru: Vrata svetog Krševana, Forum, katedralu sv. Stošije, crkvu sv. Donata, Arondi trg, Trg pet bunara, Kalelargu i šetnju do Morskih orgulja i pozdrava Suncu. Planira se posjet Muzeju antičkog stakla koji predstavlja zbirku preko 5000 različitih staklenih predmeta iz antike. Posjet Ninu i razgled gradskih vrata, župnu crkvu sv. Anselma, spomenik Grguru ninskom i crkvi sv. Križa i posjet solani Nin.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda: <b>Karmela Lazarić</b> , prof. <b>Martina Milutinović Zohil</b> , prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata , prezentacija ili izvješća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

### 7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET I IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OROSLAVJE, TRAKOŠĆAN, KRAPINA ( 7.razred )</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv. Posjetit ćemo i razgledati i dvorac Trakošćan te šetati park šumom koja ga okružuje. U Krapini ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7.razreda:  <b>7.a razred – Nataša Lakoseljac</b> <b>7.b razred – Željka Čičić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata , prezentacija ili izvješća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

### 7.3.4. Izleti 8.a razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DVODNEVNI IZLET – DALMACIJA (8. A I B RAZRED)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti sjeverne Dalmacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8. a i b razreda (48 učenika)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Antonela Zaharija</b> (razrednica 8.a razreda), <b>Dario Garbin</b> (razrednik 8. b razreda) i dva pratitelja (učitelja)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Faze realizacije izleta:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traženje ponuda od turističkih agencija</li> <li>2. Otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja)</li> <li>3. Dogovor oko pravila ponašanja na izletu</li> <li>4. Podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati)</li> <li>5. Održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude</li> <li>6. Realizacija izleta</li> <li>7. Analiza izleta u razrednim odjelima</li> <li>8. Pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole</li> </ol> Povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>• Pisanje sastava o izletu, izrada plakata</li> </ul> Na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacija ekskurzije, ulaznice za muzeje, troškovi autobusa, ručak te dnevnice za pratitelje

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 8.1. Projekti školske knjižnice

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI - MINJI I VELI: 1000 ŽDRALOVA</b> Obilježavanje Tjedna istarskih knjižnica (od 18. do 22. 9.) i Međunarodnog dana mira (21.9.). Središnja tema ovogodišnjeg TIK-a je – mir, a slogan <i>Knjigom do mira.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljanje pojma mira u središte aktivnosti koje će se organizirati u knjižnicama</li> <li>• razvijanje svijesti o posljedicama konflikata za pojedince, skupine i društvo</li> <li>• promišljanje o načinima postizanja unutarnjeg mira</li> <li>• uočavanje važnosti uloge beletristike u izgradnji sebe, a pritom i unutarnjeg mira</li> <li>• poticanje učenika na mirno rješavanje međusobnih sukoba</li> <li>• prepoznavanje antiratne književnosti koja nas navodi na dodatna promišljanja o svemu što rat ostavlja za sobom</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, njih 8. (zbog veličine prostora nije moguće uključiti više učenika).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh, dip.bibl.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u radionici (ppt prezentacija, razgovor, čitanje ulomaka iz romana <i>Sadako hoće živjeti</i> , izrada ždralova) koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz GKČ Pula-Knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh u prostorima Knjižnice Žminj.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19. rujna 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center"><b>ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI - MINJI I VELI: KNJIŽEVNOST BEZ GRANICA - NEK' TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)...</b></p> <p>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (od 15. 10 do 15. 11.).</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ove godine, tradicionalni Mjesec hrvatske knjige, pod nazivom Književnost bez granica!, posvećen je prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati na važnost prevoditelja.</li> <li>• podsjetiti na neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici, hrvatskim čitateljima prestaju biti strani, a hrvatska književnost leti preko granica svoje domovine i osvaja inozemnu publiku</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u skupinu Kreativnih knjižničara.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh, dip.bibl.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica prevođenja basni na žminjski govor koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz GKC Pula-Knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh u prostorima Knjižnice Žminj.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige (od 15. 10. do 15. 11.).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center"><b>PROJEKTI ZA POTICANJE ČITANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!</li> <li>• Libarspoj</li> <li>• Što li se krije iza naslova?</li> <li>• Svjetski dan čitanja na glas (prva srijeda u veljači)</li> </ul>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija knjižnice, knjige, čitanja i drugih aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici (kreativne radionice, stvaralačko pisanje, susreti s književnicima i sl.).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole. Neposredno prije provođenja svakog pojedinog projekta, s učiteljima razredne nastave odnosno učiteljima Hrvatskog jezika dogovorit će se s kojim učenicima će se realizirati svaki pojedini projekt.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , dip.bibl.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredno prije provođenja svakog pojedinog projekta, s učiteljima razredne nastave odnosno učiteljima Hrvatskog jezika dogovoriti će način realizacije pojedinog projekta (radionica, aktivnost i sl.).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SMIJEH JE NAJBOLJI LIJEK</b> (obilježavanje Svjetskog dana smijeha, 2. 5.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija knjižnice, knjige, čitanja i drugih aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici (kreativne radionice, stvaralačko pisanje, susreti s književnicima i sl.).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u grupu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , stručni suradnik knjižničar.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i posjela materijala kojima će se obilježiti Svjetski dan smijeha. <i>Kreativni knjižničari</i> će pripremiti kartice s vicevima te ih zatim dijeliti ostalim učenicima Škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti.

## 8.2. Projekt zavičajne nastave Veli Žminjci – poznate osobe

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE VELI ŽMINJCI – POZNATE OSOBE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota. Razvijanje odnosa prema jeziku kao dijelu nacionalnog identiteta. Jezik – nematerijalno kulturno dobro.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja.</p> <p>Senzibilizacija kraja u srcima djece.</p> <p>Čuvanje etno baštine od nestajanja i zaborava.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Čovjek je posvuda u svijetu centar svemira. Ove smo godine odlučili za središnju temu uzeti pojam <i>Veli Žminjci</i> razumijevajući pri tom veličinu čovjeka kroz osobna postignuća a dajući ipak velik doprinos zajednici. Za početak ćemo s učenicima istražiti sve aspekte života i djelovanja ljudi kroz povijest, rodnom Žminjaca a li i onih koji su svoje djelovanje posvetili Žminju. Istarska enciklopedija će biti izvor i od velike pomoći. Obzirom da se u projekt kod nas uključuje cijela škola, svaki učitelj može istražiti/obraditi svoje područje: pjesnici, glazbenici, učitelji, agronomi, poduzetnici, svećenici... Na razini razredne nastave rade i istražuju cijeli razredi a viši razredi se uključuju kroz pojedine predmete, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Miranda Damijanić Roce</b>, prof.</p> <p>svi učitelji i stručni suradnici</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Unutar predmetnih kurikulumata.</p> <p>Projekt je jednogodišnjeg trajanja.</p> <p>Radi se unutar razrednih odjela, dodatne nastave, kreativnih radionica, izvannastavnih aktivnosti.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2023. do svibnja 2024. godine. U svibnju 2024. predviđeno je sudjelovanje svih projekata na Festivalu zavičajnosti u Puli.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razredne prezentacije, školski projektni dan.</p> <p>Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti.</p> <p>Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.</p> <p>Snimanje filma za reprezentativne svrhe, izložbe javne prezentacije.</p> <p>Tisak publikacije – mozaika razrednih uradaka.</p> <p>Snimanje filma.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tisak publikacije – 1061,78 eura</p> <p>Snimanje filma – 132,72 eura</p> <p>Materijali – 265,45 eura</p> <p>Terenski rad – 265,45 eura</p> <p>Izložba i prezentacija – 265,45 eura</p>



aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE VELI ŽMINJCI: O. KORNELIJE HRELJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja na temu zavičajnosti</li> <li>- učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju</li> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju žminjskog govora</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru i posvijestiti potrebu za očuvanjem jezične raznolikosti</li> <li>- upoznati zaslužne pojedince Žminjce u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome području života i prepoznati u čemu su dali svoj osobit doprinos</li> <li>- iz života i djelovanja odabranog svećenika izdvojiti u čemu se prepoznaje djelovanje Duha Svetoga i zašto nam može biti uzor danas</li> <li>- prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životu našeg franjevca</li> <li>- istaknuti svećenikovo djelo i vrednote koje je živio da bi ga lokalna i šira javnost bolje upoznala</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. b. razreda i polaznicima izvannastavne aktivnosti Vjeronaučna skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karmela Lazarić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti život i djelo franjevca o. Kornelija Hrelje</li> <li>- posjet rodnom selu (Kosići)</li> <li>- izrada panoa s rezultatima istraživanja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna 2023. godine do svibnja 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta</li> <li>- prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi ispisa i izrade fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE VELI ŽMINJCI: DR. ANTE KRESINA, BIBLIČAR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja na temu zavičajnosti</li> <li>- učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okruženju</li> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju žminjskog govora</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru i posvijestiti potrebu za očuvanjem jezične raznolikosti</li> <li>- upoznati zaslužne pojedince Žminjce u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome području života i prepoznati u čemu su dali svoj osobit doprinos</li> <li>- iz života i djelovanja odabranog svećenika izdvojiti u čemu se prepoznaje djelovanje Duha Svetoga i zašto nam može biti uzor danas</li> <li>- prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životu našeg svećenika, bibličara</li> <li>- istaknuti svećenikovo djelo i vrednote koje je živio da bi ga lokalna i šira javnost bolje upoznala</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda i polaznicima izvannastavne aktivnosti Biblijske skupine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nela Peteh</b> , dipl. theol.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti život i djelo zaslužnog Žminjca svećenika i bibličara dr. Antuna Kresine</li> <li>- posjet rodnom selu (Kresini)</li> <li>- posjet žminjskom groblju</li> <li>- izrada panoa s rezultatima istraživanja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna 2023. godine do svibnja 2024. godine

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT „VELI ŽMINJCI – ZNAČAJ MJESNOG ODBORA ZA ŠKOLU SUTIVANAC”</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>• poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima</li> <li>• implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe</li> <li>• razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>• senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>• spoznati važnost Mjesnog odbora i njihov utjecaj na zavičajnu kulturnu i povijesnu baštinu</li> <li>• upoznati lokalnu kulturnu i povijesnu baštinu</li> <li>• naučiti pjevati pjesme na čakavštini</li> </ul>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti važnost učenja zavičajne povijesti</li> <li>• razumjeti važnost tradicije i čuvanja kulturne i povijesne baštine</li> <li>• sudjelovati u intervjuiranju značajne osobe mjesta</li> <li>• zaključiti zašto je odabrana osoba važna za zavičajnu povijest</li> <li>• povezati nastavno gradivo i zadane teme</li> <li>• istraživati, prikupljati podatke i evaluirati (podatke o značajnoj osobi) prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora</li> <li>• prihvaćati zajednička pravila, dogovore</li> <li>• stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu</li> <li>• vrednovati vlastite radove i radove drugih</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice razredne nastave <b>Slavica Marčac</b> i <b>Marijana Starčić</b>, PŠ Sutivanac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu</li> <li>- pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iz priče predaka (gost u razredu)</li> <li>• usmeno i pisano izražavanje na temu na zavičajnom govoru</li> <li>• dramsko, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>• prikupljanje fotografija</li> <li>• prikupljanje podataka o značaju Mjesnog odbora Sutivanac</li> <li>• prezentacija projekta na završnoj priredbi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal potreban za likovne radove i prezentaciju zavičajnog projekta.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE VELI ŽMINJCI: IVE (IVAN) RUDAN</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati usmenu narodnu književnost (karakteristične motive i teme, narodne kazivače, tehnike pamćenja, žanrovsku raznovrsnost narodnih pjesama)</li> <li>- detaljnije analizirati biografiju i znanstveni opus I. Rudana (sagledati njegovo stvaralaštvo kao književnika, novinara, putopisca, folklorista i znanstvenika)</li> <li>- prepoznati mjesta lokalne zajednice koje je autor posjećivao i o njima zapisivao s namjerom da sačuva njihov identitet</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost očuvanja običaja i jezika (čakavsko narječje) kao jedan od glavnih ciljeva I. Rudana</li> <li>- osvijestiti učenike o vrijednosti angažmana u društvenom i kulturnom svijetu na lokalnoj razini, ali i šire (ples, pjesma...)</li> <li>- senzibilizirati učenike na duhovnu dimenziju čovjeka, a ne materijalnu na koju ih, u većoj mjeri, navodi današnji svijet</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. a i 5. b razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Samanta Jakus</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti privatni i profesionalni život I. Rudana</li> <li>- pristupiti analizi njegove pisane baštine (kroz različite zadatke)</li> <li>- izrada brošure kao konačni produkt istraživanja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna 2023. godine do svibnja 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta</li> <li>- prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi izrade brošure

### 8.3. Medijska pismenost – kako stvoriti sadržaj

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEDIJSKA PISMENOST – KAKO STVORITI SADRŽAJ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Medijska pismenost zapravo osposobljava djecu, kao i odrasle, za kritičko promišljanje i postavljanje pravih pitanja o onome što gledaju, čitaju ili slušaju i daje im sposobnost samostalnog razmišljanja. Tako će moći bolje razumjeti složene poruke koje primaju putem televizije, radija, interneta, novina, magazina, knjiga, plakata, videoigara, glazbe i drugih medija. Moći će na kvalitetan način školska zbivanja oblikovati u medij. Informiranje je ključ znanja, pokretanjem školskih novina cilj nam je podići svijest učenika o tome koliko se u školi provodi vrijednih projekata, obilježavaju različite obljetnice, manifestacije u lokalnoj zajednici, uključenost učenika na natjecanjima, susretima i smotrama, odlazak na školske izlete, terenske nastave i druge aktivnosti.</p> <p>Cilj nam valorizirati i dokumentirati zaslužene uspjehe i aktivnosti u našoj školskoj i društvenoj zajednici.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvoriti sadržaj – školski list <i>MLADICE</i></p> <p>Projekt zaokružuje edukaciju i učitelja i učenika a kao stvarni produkt generira izdavanje školskih novina.</p> <p>Učenje kako stvoriti sadržaj pomaže osobi analizirati i sadržaj koji su stvorili drugi; vještine analiziranja i vrednovanja otvaraju vrata novim načinima korištenja informacija u stvarnom okruženju, interneta i drugih medija. Namjera nam je kroz školsku godinu pratiti sva zbivanja unutar škole, sve aktivnosti, aktualnosti, natjecanja, gostovanja, projekte te na mjesečnoj bazi izdavati virtualne novine, a od svih prikupljenih materijala u konačnici izdati tiskani školski list.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Roberta Đurkić</b>, prof.</p> <p><b>Miranda Damijanić Roce</b>, prof.</p> <p><b>Gordana Perteh</b>, prof.</p> <p><b>Karin Milotić</b>, prof.</p> <p><b>Elena Debeljuh</b>, prof.</p> <p><b>Suzana Deltin</b>, prof.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učitelji i stručni suradnici koji su uključeni u projekt imaju određenog iskustva rada na takvoj materiji kroz druge projekte. Suradljivi su i vole se uključivati u timske projekte na razini škole i šire društvene zajednice. Svojim profesionalnim kompetencijama mogu znatno pridonijeti kvaliteti rada na projektu i ostvarljivosti zadanih ciljeva. Mislimo da su dobro pokrivena medijska područja.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ključne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacija iz medijske pismenosti uz angažiranje stručne osobe.</li> <li>2. Okrugli stol s gostom novinarom i učenicima te suradnicima na projektu.</li> <li>3. Posjet medijskoj kući, sudjelovanje u emisiji.</li> <li>4. Prikupljanje materijala, istraživanje, fotografiranje, intervjuiranje, pisanje reportaže, izbor literarnih i likovnih radova, snalaženje u digitalnim alatima, osmišljavanje enigmatike i sl. zabavnih sadržaja.</li> <li>5. Grafičko oblikovanje lista.</li> </ol>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učinkovito koristiti medijske tehnologije za pristup, čuvanje, ponovno dobivanje i dijeljenje sadržaja prema svojim individualnim i društvenim potrebama i interesima;</p> <p>Razumjeti kako se i zašto stvara medijski sadržaj;</p> <p>Kreativno koristiti medije za izražavanje i komuniciranje ideja, informacija i mišljenja;</p> <p>Izrada školskih novina;</p> <p>Izdavanje školskih novina na godišnjoj razini, svake naredne godine.</p> <p>Mogućnost prodaje lista te doniranje prihoda u humanitarne svrhe.</p> <p>Višegodišnja edukacija i senzibilizacija društva za medijsku pismenost.</p> <p>Učinkovito korištenje medija u ostvarivanju svojih demokratskih pravogađanskih odgovornosti.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukacija – 796,34</p> <p>Okrugli stol – 549,21</p> <p>Grafička obrada – 398,17</p> <p>Tisak – 1.592,67</p>

	Foto tehnika, printer, boje literatura – 663,61
--	---

#### 8.4. Steam kamp Žminj

aktivnost, program i/ili projekt	AMFIBIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b>SRIJEDA - 08:00 – 15:30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta</li> <li>- Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štancl</li> <li>- Osnove programskog jezika Phytton – predavač Krešimir Orozović</li> </ul> <p><b>ČETVRTAK - 08:00 – 15:30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta</li> <li>- Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štancl</li> <li>- Osnove programskog jezika Phytton – predavač Krešimir Orozović</li> </ul> <p><b>PETAK – 8:00 – 15:30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta</li> <li>- Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štancl</li> <li>- Osnove programskog jezika Phytton – predavač Krešimir Orozović</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i interes prema tehničkim znanostima kod djece mlađe školske dobi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Miranda Damijanić Roce</b> , prof. <b>Gordana Mazzi</b> , prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje steam radionica u navedenim terminima s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 1. do 6. razreda. 15. lipanj 2024. – 30. srpanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija nakon završetka radionice za roditelje i sudionike programa.
detaljan troškovnik aktivnosti,	<b>Trošak Hrvatska zajednica inovatora :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavači – autorske ugovore i noćenje pokriva HZI</li> </ul>

programa i/ili projekta	<p>- Materijal – 20 kompleta za izradu Amfibije pokriva HZI</p> <p><b>Trošak škola:</b>  Materijal za 40 kompleta za izradu Amfibije – cijena 44 EUR-a po komadu ( 40 x 44 EUR-a )  Potrebno kupiti 10 kompleta VIDI X za Arduino radionice koji ostaju u školi. Cijena je oko 270 EUR-a po komadu. Škola se može prijaviti za donaciju računala na linku: <a href="https://vidi-x.org/faq_post_type/kako-i-gdje-se-moze-nabaviti-vidi-x-mikroracunalo/">https://vidi-x.org/faq_post_type/kako-i-gdje-se-moze-nabaviti-vidi-x-mikroracunalo/</a>  Prehrana za učenike i predavače</p>
-------------------------	---

## 8.5. Ljetni dramski kamp

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LJETNI DRAMSKI KAMP</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju. Učenje kazališnih tehnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačiji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovu motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode. Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagogima iz Istarskih kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada. Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj <b>Miranda Damijanić Roce</b> , prof. i suradnici Vanjski suradnici, dramski pedagozi i kazališne kuće
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske radionice u cjelodnevnom terminu s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore. Tema će se dogovoriti u suradnji s učenicima i dramskim pedagogima. Lokacija gdje će se održavati radionice su područja unutar škole i lokaliteti Žminja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 5. do 8. razreda. 15. lipanj 2024. – 30. srpanj 2024. Izlet se planira za srpanj ili kolovoz, sukladno pogodnijem razdoblju i odabiru destinacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produciranje kazališne predstave nakon kampa. Pražnjenje uoči Bartulje ili neke druge aktivnosti i manifestacije Općine. Fakultativni nagradni odlazak s učenicima, sudionicima kampa na neku od dogovorenih zabavnih turističkih destinacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal – 663,61 E Dramski pedagozi – 929,06 E Prehrana – 663,61 E Promidžba, izleti, gosti – 1327,23 E



	Ostalo – 398,00 E Sveukupno: 3.981,68 E
--	--

## 8.6. Naši učenici – budući odgovorni građani

aktivnost, program i/ili projekt	NAŠI UČENICI – BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivati učenike u aktivno sudjelovanje u svim sferama društvenog života. Informirati i motivirati učenike o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u zajednici te procesima donošenja odluka. Unaprijediti volonterizam kao društveno korisnu aktivnost i formiranje volonterskog kluba za sve zainteresirane učenike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj internacionalizacije škole Priprema projekata za apliciranje na EU fondove i programe. Mobilnost učitelja i učenika. Poticati društvenu odgovornost Poticati zaposlenike i učenike na volonterski rad. Uključivanje zajednice u programe i aktivnosti škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj <b>Miranda Damijanić Roce</b> , prof. sa suradnicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice. Usvajanje suradničkih i komunikacijskih vještina. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju funkcioniranja Jedinice lokalne samouprave. Sudjelovanje na tijelima Jedinica lokalne samouprave; prijem kod Načelnika, Sjednice Općinskog vijeća, javne tribine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na javnim tribinama. Organizacija radionice. Radijske i televizijske emisije na temu. Organiziran posjet drugim lokalnim zajednicama i upoznavanje strukture rada na nacionalnoj razini.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi iz vlastitih sredstava i Proračuna Općine.

## 8.7. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poznavati povijest djelovanja Crvenog križa - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos</li> <li>- senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih</li> <li>- osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa</li> <li>- humanitarne aktivnosti</li> <li>- razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Renata Zahtila Šarin</b> , pedagoginja Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu"</li> <li>- praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći</li> <li>- sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša</li> <li>- suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika</li> <li>- evidencije o prikupljenoj pomoći</li> <li>- razvijanje građanske komponente razvoja osobnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve aktivnosti se provode u korelaciji s međupredmetnim temama i drugim predmetima

#### 8.8. Projekti u koje je uključena OŠ Vladimira Gortana, Žminj

aktivnost, program i/ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MOZAIK 6</li> <li>2. UNAPRJEĐENJE VJEŠTINA I KOMPETENCIJA UČITELJA I DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH RADNIKA U OSNOVNOŠKOLSKOM SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA</li> <li>3. MATEMATIČKA LIGA</li> <li>4. KLOKAN BAZ GRANICA</li> <li>5. DABAR</li> <li>6. LJETNI PRAZNICI ZA DJECU</li> </ol>
----------------------------------	---

	<p>7. HIPPO NATJECANJE</p> <p>8. VOLIM MLIJEKO - DUKAT</p> <p>9. ŠKOLSKI MEDNI DAN</p> <p>10. SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA</p> <p>11. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</p> <p>12. ZAJEDNO ZA MENTALNO ZDRAVLJE</p> <p>13. TEATAR NARANČA – EDUKATIVNE RADIONICE</p> <p>14. HUMANITARNE AKCIJE</p> <p>15. MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR</p> <p>16. KURIKULUM NASTAVNOGA PREDMETA KRITIČKO MIŠLJENJE ZA OSNOVNE ŠKOLE</p> <p>17. RAD S DAROVITOM DJECOM I UČENICIMA</p> <p>18. RUKSAK PUN KULTURE</p> <p>19. NATJECANJA I SMOTRE 2023./2024.</p> <p>20. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA</p> <p>21. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p> <p>22. VRTIM ZDRAV FILM</p> <p>23. SURADNJA U ZAJEDNICI</p> <p>24. PROJEKTI KOJI SE GENERIRAJU TIJEKOM GODINE</p> <p>25. E ŠKOLE</p> <p>26. TERENSKE NASTAVE</p> <p>27. ŽUPANIJSKI PROJEKTI</p> <p>28. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>29. ABECEDA INTERNETA</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u širi spektar aktivnosti i edukacija s ciljem aktivnog uključivanja u život zajednice u budućnosti kao ravnopravnih partnera.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanja obrazovnih i kulturoloških standarada u zajednici i domovini.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Miranda Damijanić Roce</b> , prof., Svi učitelji i stručni suradnici Škole, učenici i vanjski partneri.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, sukladno standardnim protokolima. Po odobrenju sredstava. Sukladno Školskom kurikulumu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenski interval trajanja nastavne godine. Uz prigodne blagdane i obljetnice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Valorizacija po izvršenom projektu. Sredstva javnog priopćavanja, mreže, prezentacije, promocije. Organizacija projektnog dana. Organizacija izleta za zaslužne učenike. Primjer: Zagreb, Istočna Hrvatska, Dubrovnik, Srednja Dalmacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno odobrenim sredstvima i važećim službenim protokolima.

### 8.9. Pratim kako se mijenjam

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRATIM KAKO SE MIJENJAM</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati sebe i svoje tijelo praćenjem promjena na sebi,</li> <li>- razvijati svijest o zdravom načinu života i primjeni matematike u svakodnevnom životu,</li> <li>- koristiti se izrazima različitih mjernih jedinica</li> <li>- razgovarati između svojih vršnjaka kako postići željene ciljeve</li> <li>- međusobno razmjenjivati iskustva i davati savjete</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivirati učenike petih razreda da na zdrav i poticajan način brinu o sebi i svom tijelu s naglaskom na zdravoj prehrani i redovitoj tjelovježbi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica matematike <b>Suzana Ujčić</b></li> <li>- učenici 5.a i 5.b razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine u nekoliko faza:</li> <li>- prikupljanje podataka, obrada podataka i tumačenje rezultata, prikaz rezultata i rasprava, vrednovanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Planira se sumativno vrednovanje u nastavnom predmetu matematika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sva potrebna sredstva za rad učenici već imaju i ne planiraju se dodatni troškovi

### 8.10. Engleski jezik

aktivnost, program i/ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj obilježavanja Europskog dana jezika je ukazati na važnost učenja stranih jezika i upozoriti na potrebu zaštite jezika koji postupno nestaju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika, ali i svim ostalim zainteresiranim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Antonela Zaharija</b> , učiteljica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice povodom Europskog dana jezika – izrada plakata, istraživanje o jezicima – neposredni rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujna 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i osobnog razvitka učenika putem kreativnog izražavanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji imaju razvijenu vještinu čitanja s razumijevanjem te onim učenicima koji vole čitati štivo na stranom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Antonela Zaharija</b> , učiteljica engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna nastava engleskog jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o osnivaču. Ukoliko osnivač ne bude u mogućnosti financirati kodove, cijena po učeniku iznosi 26,41 eura. (trošak snose roditelji).

### 8.11. Talijanski jezik

aktivnost, program i/ili projekt	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje višejezičnosti i razvijanje komunikacije na stranom jeziku. Promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe i poticanje razvijanja osjećaja pripadnosti Europi. Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, osvješćivanje važnosti učenja stranih jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nastavnici stranih jezika (engleski i talijanski jezik)</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost</li> <li>• izrada plakata na temu Europski Dan jezika</li> <li>• gledanje filmova , slušanje pjesmi na stranom jeziku</li> <li>• igre</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul> internet

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Izložiti učeničke radove na školskom panou ili u učionici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, papir, flomasteri, bojice, ljepilo, kolaž;

## 8.12. Prevencija vršnjačkog nasilja

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-opći cilj je smanjiti pojavu vršnjačkog nasilja Specifični ciljevi: - Informirati i senzibilizirati učitelje i učenike o problemu vršnjačkog nasilja i potrebe zaustavljanja istog - Pratiti pojavnost vršnjačkog nasilja u školi Definirati razredna pravila protiv nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća sve učenike škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručne suradnice pedagoginja I psihologinja, razrednici, učitelji predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Edukacija učitelja - Donošenje razrednih pravila protiv nasilja u svim razrednim odjeljenjima - Istraživanje pojave vršnjačkog nasilja - Informiranje i edukacija roditelja - Radionice i aktivnosti prevencije nasilja po razrednom odjeljenjima Obilježavanje Dana ružičastih majica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023.-veljača 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provedene radionice upisane u e-dnevnik -plakati pravila protiv nasilja -rezultati istraživanja -provedene edukacije s učiteljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 8.13. Projekt prevencije ovisnosti "E-razmisli"

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PREVENCIJE OVISNOSTI "E-RAZMISLI"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj – prevencija pretjeranog i nekritičkog korištenja medija te prevencija ovisnosti o internetu i igricama Specifični ciljevi: - Edukacija i informiranje učitelja - Edukacija i informiranje učenika i roditelja - razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika - kao zaštitnih čimbenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnice: psihologinje, pedagoginja, učiteljice i učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija uključuje provođenje slijedećih aktivnosti: - Edukacija učitelja od strane eksperta – vanjskog suradnika - Radionice za roditelje 4 i 5 razreda - Radionice za učenike 4 i 5 razreda - Oslikavanje murala u školi – s E-razmisli porukama /ili uređenje panoa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	velječa. -svibanj, 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upisane radionice u e-dnevnik Evaluacija radionica (upitnici za učitelje, učenike i roditelje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provođenja edukacije za učitelje Troškovi provedbe radionice za učenike Sportski rekviziti Troškovi uređenja murala - boje

### 8.14. Sedar - Osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika

aktivnost, program i/ili projekt	SEDAR - Osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija potencijalno darovitih učenika, osnaživanje mentalnog zdravlja potencijalno darovitih učenika kroz informiranje i jačanje socio-emocionalnih vještina učenika. Informiranje i senzibilizacija roditelja. Edukacija i senzibilizacija učitelja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća učenike 3.– 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili	stručne suradnice - psihologinje, pedagoginja, učitelji

projekta i njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija potencijalno darovitih učenika kroz restiranje i intervju s učenicima, roditeljima i učiteljima</li> <li>- provođenje savjetovanja identificiranih učenika, roditelja i učitelja</li> <li>- formiranje skupine potencijalno darovitih učenika</li> <li>- ciklus od 6 radionica sa skupinom - Osnajivanje socijalnih vještina SEDAR (Komunikacijske vještine, Asertivnost, Samopoznavanje, Osjećaji, Suosjećanje, Suočavanje sa stresom)</li> <li>- edukacija učitelja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača - svibanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provedeno testiranje i intervjui</li> <li>-identificirani učenici-formirana skupina</li> <li>-provedene radionice</li> <li>-provedena edukacija učitelja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nabava testova, skala procjene i literature</li> <li>-trošak predavača za učitelje</li> <li>-radni materijal i sredstva za rad s učenicima</li> </ul>

#### 8.15. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovoj sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , prof. učiteljica tehničke kulture HAK Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanja drugog polugodišta šk.god. 2023./2024.



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju odslušanih modula provodi se ispit. Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.

#### 8.16. Program putovanja edukativno – zabavnog karaktera nagrađene učenike

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROGRAM PUTOVANJA EDUKATIVNO – ZABAVNOG KARAKTERA ZA NAGRAĐENE UČENIKE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje izleta edukativno-zabavnog karaktera motivirano je činjenicom da velik broj učenika tijekom godine daje svoj doprinos na području afirmacije škole i statusa škole u zajednici što u konačnici vrijedi izdvojiti i nagraditi. Cilj ovog projekta je dati pažnju učenicima koji su svojim doprinosom zadužili školu: članice skupine Mladice, članovi zbora, članovi izvannastavne aktivnosti, dramske skupine, učenike koji su se plasirali na županijsku razinu natjecanja i druge učenike koji su dali svoj doprinos u nekom segmentu rada i postojanja u Školi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Miranda Damijanić Roce</b> , prof. ravnateljica - mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	S planom upoznati roditelje na roditeljskim sastancima. Objasniti učenicima značaj ciljne skupine, kao poticaj za budućnost. Izlet je edukativnog – zabavnog karaktera što i priliči ovoj aktivnosti. Služi kao poticaj na polju izvrsnosti i jačanja samopouzdanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj/srpanj 2024. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Suština edukacije bit će valorizirana kroz duhovne i nove životne spoznaje osobne prirode. Znanje i trud moramo znati prepoznati i kvalitetno vrednovati. Moramo naučiti valorizirati darovitost posebice u današnje populističko vrijeme.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir destinacije prema iskazanim potrebama i mogućnostima, svakako na području Hrvatske u jednodnevnom aranžmanu. Troškovi prijevoza autobusom. Troškovi ulaznica.

Klasa:602-04/23-01/2

Ravnateljica

Miranda Damijanić Roce, prof. mentor

Predsjednica Školskog odbora

Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 2. listopada 2023.