

LISTA PROCJENE – OBRNUTA UČIONICA / GOVORNI TEKSTOVI (govor, izlaganje)

0-1-2 0 – sastavnica nije zadovoljena 1 – sastavnica je djelomično zadovoljena 2 – sastavnica je u potpunosti / većinom zadovoljena	JA (učenik)	PRIJATELJ
POZITIVNE STRANE		
STAV (stoji mirno, ne ljulja se, piše po ploči, ima kontakt s publikom)		
KOMPOZICIJA IZLAGANJA (stvara uvod/zanimanje za temu, obrada teme u središnjem dijelu, stvara zaključak)		
OBRADA TEME (zadržava se na temi, navodi i objašnjava ključne pojmove, daje primjere, tema nije pretrpana ni promašena, tema je korisna/zanimljiva, daje svoje mišljenje)		
IZRAŽAJNOST/RAZUMLJIVOST/BRZINA (govori primjerenim tempom, služi se odgovarajućim rječnikom, govori cjelovitim rečenicama, pazi na izgovor infinitiva i gl. prid. radnog (radit, reko), ne služi se poštapalicama (ovaj, onaj...), služi se bilješkama/prezentacijom, ali ne čita s njih cijelo izlaganje)		
VRIJEME (poštuje zadano vrijeme)		
Ocjena		
PROMIJENIO/LA BIH		

8 – 10 – 5

6 – 7 – 4

5 – 3

4 – 3 – 2

manje od 3 - 1

LISTA PROCJENE – PLAKAT / PREZENTACIJA

0-1-2 0 – sastavnica nije zadovoljena 1 – sastavnica je djelomično zadovoljena 2 – sastavnica je u potpunosti / većinom zadovoljena	JA (učenik)	PRIJATELJ
POZITIVNE STRANE		
DUŽINA PPT (manje od 8 sličica, više od 15 sličica, 8 – 12 sličica)		
KOMPOZICIJA IZLAGANJA (uvod, središnji dio, zaključak; učenik treba predstaviti sebe i temu, obraditi temu, zaključiti temu rečenicom/citatom...)		
OBRADA TEME (tekst nije pisan u rečenicama, navedeni su i obrađeni ključni pojmovi, fontovi su lako čitljivi (2m plakat), razlikuje se naslov od ostatka sadržaja, pozadina i boja teksta pojačavaju čitljivost teksta, nema previše animacija, animacije ne odvlače pozornost sa sadržaja)		
UPORABA FOTOGRAFIJA/SLIKA (dobro su odabrane i podržavaju tekst/sadržaj, podjednake su veličine, privlače pažnju, ali ne odvlače sa sadržaja)		
POZNAVANJE SADRŽAJA (sadržaj je lako pratiti, pripremljeno i sigurno predstavljanje sadržaja, ne čita s plakata/prezentacije ili se samo povremeno služi njima)		
GLASNOĆA (dobro se čuje, naglašava važno, ubrzava kada je potrebno, usporava kada su informacije važne, intonacija primjerena)		
PRAVOPIS I GRAMATIKA*		
Ocjena		
PROMIJENIO/LA BIH		

*PRAVOPIS I GRAMATIKA – prema NPIP-u ili GIK-u za određeni razred

RAZRED	0	1	2
5.	više od pet pogrešaka	od 3 do 5	manje od tri pogreške
6.	više od pet pogrešaka	od 3 do 5	manje od tri pogreške
7.	više od četiri pogreške	od 3 do 4	manje od dvije pogreške
8.	više od četiri pogreške	od 3 do 4	manje od dvije pogreške

0 – 5 – 1

8 – 9 – 3

13 – 14 – 5

6 – 7 – 2

10 – 12 – 4

LISTA PROCJENE – VIDEOURADAK

0-1-2	JA (učenik)	PRIJATELJ
0 – sastavnica nije zadovoljena 1 – sastavnica je djelomično zadovoljena 2 – sastavnica je u potpunosti / većinom zadovoljena		
POZITIVNE STRANE		
DUŽINA URATKA (poštuje zadani vremenski okvir)		
ODABIR TEME (samostalno odabire temu, služi se predloženim/poznatim digitalnim alatima uz manju pomoć, samostalno istražuje o temi, smišlja scenarij te ga realizira, oblikuje svoju poruku, razumije moguće drugačije tumačenje poruke)		
OBRADA TEME (zadana/odabrana tema je obrađena, tema sadržava jasnu poruku, jasna razlika između glavnih i sporednih likova, obrađena je na zanimljiv i aktualan način, tema prenosi određene stavove i mišljenja, scenografija i kostimografija prate sadržaj)		
PORUKA JE PRIMJERENA – odgovornost, empatičnost, tolerancija, jedinstvenost mišljenja i stavova, suradnja, zabava...		
URADAK SADRŽAVA PRIMJERENE SCENE S OBZIROM NA UZRAS		
GLAZBA/ANIMACIJE NE ODVLAČE PAŽNJU SA SADRŽAJA		
RAZUMLJIVOST/BRZINA/GLASNOĆA (svi likovi govore razumljivo, jasno i primjerenom glasnoćom koja prati sadržaj)		
Ocjena		
PROMIJENIO/LA BIH		

0 – 5 – 1

8 – 9 – 3

13 – 14 – 5

6 – 7 – 2

10 – 12 – 4