

NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 59. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE VIDIKOVAC ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 1.10.2020. GODINE DONOSI

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC

2020./2021.



Sadržaj

UVOD	1
Vizija i misija škole.....	2
Vizija.....	2
Misija.....	2
Razvojni plan škole	3
Školski preventivni program.....	5
Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala.....	16
Izvanučionička nastava	21
Plan izvanučioničke nastave– ukratko	21
Plan izvanučioničke nastave – detaljno	23
Projekti u školi	39
Projekti – ukratko.....	39
Projekti – detaljno	40
Plan izborne nastave u školi	44
Plan izborne nastave – ukratko	44
Plan izborne nastave – opširno	45
Plan dodatne nastave	71
Plan dodatne nastave – ukratko.....	71
Plan dodatne nastave – detaljno.....	73
Plan dopunske nastave	82
Plan dopunske nastave – ukratko	82
Plan dopunske nastave – detaljno.....	83
Plan izvannastavnih aktivnosti.....	98
Višegodišnje permanentne aktivnosti škole.....	100
Škola pri bolnici.....	100
Program produženog boravka.....	111
Institucionalizacija zavičajne nastave	115
PLAN I PROGRAM ZADRUGE „SVEVID“	116
Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda.....	119

UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve aktivnosti koje su osmišljene ili ohrabrene unutar svog organizacijskog okvira za promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. To uključuje ne samo formalni program nastave, već i „neformalni“ program takozvanih izvannastavnih aktivnosti, kao i sve one karakteristike koje proizvode „etičnost“ škole, poput kvalitete odnosa, brige o jednakim mogućnostima, vrijednosti prikazane u načinu na koji škole postavljaju svoj zadatak i načinu na koji su organizirane i upravljane. Stilovi poučavanja i učenja snažno utječu na kurikulum i u praksi se od njega ne mogu odvojiti. Budući da učenici uče sve ovo, treba osigurati da su svi akteri dosljedni u podršci školskih namjera (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikulumuma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno-usmjerenim obrazovnim okruženjem Što traži, ali i potiče kurikulum:
 - otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
 - samostalnost škole
 - uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
 - profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
 - kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Vizija i misija škole

Škola po mjeri učenika

Vizija

Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju!

Misija

Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice.

Razvojni plan škole

TIM ZA KVALITETU odredio je prioriteta područja unaprjeđenja rada Škole kako bi nastavili razvijati misiju i viziju ustanove:

Prioritetna su područja unaprjeđenja:

- Uvažavanje različitosti i poštivanje istih
- Raznolikost i fleksibilnost nastavnog procesa i okruženja
- Materijalno opremanje škole

Navedena područja ujedno čine **Školski razvojni plan za 2020./2021.** godinu koji predstavlja višegodišnju strategiju poboljšanja kvalitete, a nastavlja se na strategije prošlih godina. On je vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, sredstvo za planiranje razvoja te mjera dinamike razvoja. **Školski razvojni plan** pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

Procesom samovrednovanja učitelja i ocjenom koju su dobili od roditelja i učenika, dobili smo povratnu informaciju dosadašnjeg rada, smjernice u kojima ćemo se krenuti ove školske godine te koje aktivnosti želimo provesti da bi ostvarili ciljeve definirane Školskim razvojnim planom.

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH

Ciljevi:

Podrška učiteljima putem stručnog usavršavanja djelatnika za rad s učenicima s posebnim potrebama, smjernice za rad s djecom s prilagođenim programom, poticanje tolerancije, timskog rada i dobre komunikacije. Uvažavanje različitosti i poštovanje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu.

Aktivnosti i metode: Informiranje i stručno usavršavanje učitelja za rad s osjetljivom skupinom učenika. Radionice i stručna usavršavanja djelatnika. Predavanja za učenike i učitelje. Stručna literatura.

Nužni resursi: Osiguranje finansijskih sredstva za asistente. Angažiranje vanjskih stručnih suradnika. Poticanje učitelja na edukacije u sklopu međunarodnih projekata. Organiziranje učenika da što više pomažu jednim drugima

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Veća sigurnost učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebama. Uspješnost i postignuća učenika. Manje sukoba i pritužaba roditelja.

RAZNOLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA

Ciljevi: Otvorenost učenika i učitelja ka raznolikim oblicima i metodama rada. Dinamično mijenjanje radne okoline. Uključivanje učenika u rad Škole.

Aktivnosti i metode: Educirati učitelje i poticati ih da što više koriste informatičku tehnologiju. Hospitiranje u drugim razrednim odjelima. Mogućnost održavanja nastavnog sata s istim ishodima aktivnosti u više razrednih odjela (RN). Učitelji odabiru nastavne satove koje bi održali u pojedinim razrednim odjelima. Izvoditi nastavu u uređenom okolišu Škole. Nastava u prirodi. Uključivanje učenika u organiziranje rada škole te zajedničkim idejama poboljšati kvalitetu rada.

Nužni resursi: Uključiti učenike iz Vijeća učenika. Uključiti sve djelatnike na aktivnosti uređenja školskog okoliša. Izvanškolske aktivnosti i afiniteti učitelja. Školska zadruga.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji : Uključenost učenika i djelatnika. Uspješnost i postignuća učenika. Manji broj učeničkih sukoba i pritužaba roditelja. Veća uključenost učenika u rad Škole.

MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE

Ciljevi: Opremanje Škole zbog stvaranje uvjeta za postizanje što boljih rezultata rada. Uređenje okoliša Škole kako bi se nastava mogla izvoditi i izvan klasične učionice. Poboljšati kvalitetu boravka učitelja u Školi.

Aktivnosti i metode: Sadnja drveća i različitog trajnog bilja u školskom okolišu (grmovi ružmarina, lavande i sl.). Realizacija učionice na otvorenom postavljanjem klupica i stolova. Izgradnja edukativnog park. Natkriti unutarnje dvorište škole. Kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala. Povezivanje i suradnja s lokalnom i znanstvenom zajednicom u pripremanju i osiguravanju uvjeta planiranih aktivnosti.

Nužni resursi: Osigurati financijskih sredstava (donacije, sredstva iz proračuna Grada, vlastita sredstva).

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Tijekom školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnatelj, stručni suradnici, članovi Tima za kvalitetu, Tim za vanjsko i unutarnje uređenje Škole.

Mjerljivi pokazatelji: Sadržajni školski prostor. Aktivnosti u okolišu Škole.



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2019.- 2020.

Voditelj i ŠPP: Suzana Mohorović, prof., Davor Apostolovski, prof.

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP

1. Predrag Dukić, ravnatelj
2. Suzana Mohorović, pedagog,
3. Davor Apostolovski, psiholog
4. Ana Babić, učiteljica biologije
5. Aida Dražić, učiteljica razredne nastave
6. Kladija Blarežina, liječnica školske medicine
7. vanjski suradnici (Crveni Križ Pula, Policijska uprava Istarska, ZZJZ, CZSS ...)
8. učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

Povjerenstvo za ŠPP planira, koordinira aktivnosti, prati realizaciju programa i provodi evaluaciju programa da bi se utvrdila njegova učinkovitost, uočili nedostaci, te poboljšale i unaprijedile dalje aktivnosti. Povjerenstvo tijekom školske godine podnosi izvješće o mjerama sigurnosti koje obuhvaća i realizaciju ŠPP.

Iz rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je proveo Zavod za javno zdravstvo IŽ, pod nazivom „*Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa*“, kao i temeljem procjene Tima za kvalitetu naše škole (Kreda analiza) i zaključaka RV i UV izdiferencirale su se aktivnosti na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, **a ulaze u područja** :

- **Samopoimanje učenika** (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma uslijed nove epidemiološke situacije u školama koja uključuje organizacijske promjene i promjene uvjeta rada u školi.
- **Korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije** (iskustva ugrožavanja putem Interneta i zlouporaba društvenih mreža)
Tijekom ove godine radit će se na područjima samopoimanja učenika, samoprocjeni zdravlja i sigurnom korištenju informacijsko komunikacijske tehnologije koje su iz rezultata istraživanja proizašle kao one koje je potrebno poboljšati i unaprijediti, a potvrđena su i na Timu za kvalitetu (Kreda analiza) na kojem je dogovorena provedba aktivnosti i pojačanog rada na razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija, poboljšanju odnosa s vršnjacima te odgovornom i kulturnom korištenju informacijsko komunikacijske tehnologije. Prošle školske godine stavljen

je veći naglasak i započeli smo s intenzivnijim radom na sigurnom **korištenju informacijsko komunikacijske tehnologije** kroz edukativna predavanja i radionice, stoga ove godine nastavljamo s istima.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba:

Prema istraživanju rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo istarske županije, pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih

Vidljivo je da je u našoj školi neznatan postotak učenika koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.

Većina učenika ima Facebook profil. Učenici su verbalizirali kako provode puno vremena na društvenim mrežama, a samo manji dio njih ima roditeljsku kontrolu. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, no često ista ne primjenjuju pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih, ogovaranja i sl.).

Također je vidljivo da je kod djece prisutna nesigurnost u odnosima s vršnjacima, kao i strah od negativne evaluacije. Sve to rezultira povišenim brojem psihosomatskih simptoma i emocionalnom nesigurnošću kod učenika.

Zbog svega navedenog važno je jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja), te razvijati kritičko mišljenje prema informacijsko komunikacijskoj tehnologiji, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja,

CILJEVI PROGRAMA:

Generalni ciljevi programa

Osnovni ciljevi i zadaće školskog preventivnog programa su:

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, strah od negativne evaluacije, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu ŠPP-a škola organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s posebnim potrebama, odnosno specifično za učenike za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom ulaženja u ovisnost.

Nespecifične mjere, odnosno briga o kvaliteti života učenika u školi, dio su redovnog odgojno-obrazovnog rada škole i izrečene su i propisane prosvjetnim zakonima, provedbenim propisima, ali i ostalim planovima i programima škole kao što su:

- Plan i program izvannastavnih aktivnosti,
- Projekt zavičajne nastave
- Zadruga škole
- Klub mladih tehničara
- ŠSK Vidikovac.

Specifični ciljevi programa:

Iz istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo istarske županije, pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa“, naše škole izdiferencirali su se pravci u kojima je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a to su:

- Sigurnije korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije (iskustva ugrožavanja putem Interneta)
- Smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.
- Poboljšanje samopoimanja učenika
- Smanjivanje straha od negativne evaluacije

AKTIVNOSTI:

1. - usmjerene na sve učenike škole

- rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

2. - aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja

- diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

NAČIN IZVOĐENJA

- U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji, te uputama Stožera civilne zaštite i epidemiološke službe aktivnosti će se provoditi u direktnom kontaktu ili uz pomoć IKT tehnologije.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran Ima stručno mišljenje/pr eporuku** Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učeni ka	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Međupredmetna tema uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole 1. Nasilje preko Interneta- Cyberbullying Projekt MUP-a Policijska uprava Istarska Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti.	Evaluiran	Univerzalna	5,6	192	6	MUP; Policijska uprava Istarska, učitelji

<p>Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom. Projekt traje tri školske godine</p>						
<p>Međupredmetna tema Zdravlje 2. Projekt „Zdrav za 5“ - provodi Škola u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP –om. Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije). Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.</p>	Evaluiran	Univerzalna	8	77	3	MUP; Polijska uprava Istarska, Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije, učitelji
<p>Međupredmetna tema održivi razvoj Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje 3.Učimo o Crvenom križu“ Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	7	77	3	Voditeljica za rad s mladima i/ili vanjski suradnici GDCK razrednici pedagog psiholog
<p>Međupredmetna tema : <u>Osobni i socijalni razvoj</u> DOMENA A – JA Svrha domene A jest upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative,</p>	Ništa od navedenog	univerzalna	1 -8	652	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog

<p>ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.</p> <p>Domena A obuhvaća:</p> <p>Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam</p> <p>Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu</p> <p>Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</p> <p>Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima</p> <p>Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta</p> <p>Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem.</p>						
<p>Međupremetna tema : Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA B – JA I DRUGI</p> <p>Svrha domene B jest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Socijalno kompetentni učenici ostvaruju više pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te postižu bolji uspjeh u školi i životu.</p> <p>Domena B obuhvaća:</p> <p>Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p>Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p>Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</p> <p>Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti, Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1 -8	652	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog

<p>Međupremetna tema : Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA C – JA I DRUŠTVO</p> <p>Svrha domene C jest razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva. Učenici se potiču na aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvatanje društvenih normi i pravila. Proširuju iskustva povezivanjem, pomaganjem i pokazivanjem solidarnosti onima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica. Kritički se odnose prema društvenim pojavama i procesima, osnaženi su tražiti i podržavati ideje i rješenja za bolji svijet oko sebe.</p> <p>Domena »Ja i društvo« obuhvaća:</p> <p>Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici</p> <p>Razumijevanje i prihvatanje društvenih normi i pravila</p> <p>Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta</p> <p>Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti</p> <p>Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1 -8	652	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog
<p><i>Međupremetna tema :</i> <i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p>Samopoiimanje učenika (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.</p> <p>Opći cilj programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jačanje i promocija mentalnog zdravlja djece i mladih, kroz jačanje socioemocionalnih vještina i samoregulacijom učenja <p>Specifični ciljevi programa</p> <p>Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje 	Ništa od navedenoga	Univerzalna Indicirana	5	98	12	Pedagoginja i psiholog

<p>svojim emocijama i ponašanjem</p> <ul style="list-style-type: none"> • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Aktivnosti:</p> <p>Radionica: Pozdravi i prijateljstva Radionica: Moje potrebe i moja očekivanja Radionica: Prepoznavanje i iskazivanje emocija Radionica: Učiti za život Radionica: Strah od odgovaranja</p> <p>Očekivani ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imati bolju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • Učenici će imati veću empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • Učenici će imati bolje socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • o Učenici će imati odgovornije ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • Učenici će imati bolje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Evaluacija</p> <p>Prije početka provedbe programa provedena je sveobuhvatna analiza unutar istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji.</p>					
---	--	--	--	--	--

Nakon provedbe programa provesti će se procesna i formalna evaluacija putem anketnog upitnika.						
<p>Međupredmetna tema učiti kako učiti</p> <p>Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika Kako se motivirati Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape Strategije pamćenja</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	5	92	10	Pedagog, psiholog razrednici
<p>Međupredmetne teme: Zdravlje Održivi razvoj</p> <p>Rad s učenicima na satovima razrednika – teme su osmišljene tako da budu razvojno primjerene- pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja Teme (mogući primjeri): Komunikacija i uspostavljanje odnosa (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje...) Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor Upravljanje sukobom Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći ne (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu) Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane.</p> <p>Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja; preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija ...); prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...); oduprijeti se pritisku vršnjaka (reći ne nagovaranju, pušenju, konzumaciji alkohola, drogi, ovisnosti o računalu.</p> <p>Njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija, obilježavanje svjetskih zdravstvenih i ekoloških datuma.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1-8	655	razrednici stručni suradnici liječnica školske medicine Tim za zdrav život Dom zdravlja Pula	16

Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“).						
---	--	--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Vijeće roditelja	Univerzalna	Vijeće roditelja	Edukacija roditelja O opasnostima Interneta i društvenih mreža Razviti i osvijestiti spoznaju opasnosti nekontroliranog rada na računalu za djecu Potaknuti interes roditelja da savladaju početni strah i da nauče koristiti se informatičkim medijima da pomognu ali i kontroliraju rad svoje djece na istima U slučaju nasilja na Internetu, omogućiti povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja. Razvoj socijalnih vještina	1	MUP Pula Domagoj Matković, mentor
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana	Roditeljski sastanak Rod. sastanci 5. razredi	Upoznavanje roditelja s rezultatima istraživanja „Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola u IŽ“ za našu školu te s planiranim aktivnostima, realizacijom i evaluacijom „Korak u promjene“ izazovi petoškolaca i komunikacija“	2 2	Razrednici, stručni suradnici
Individualno	Selektivna, indicirana	Roditelji djece u školi	Individualno savjetovanje tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole)	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici

Grupno	univerzalna	Roditelji djece u školi	Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbе, projekti, proslave- prema kurikulumu škole)	Prema GPiP, te kurikulumu	KUD OŠ Vidikovac, razrednici, učitelji
Grupno	univerzalna	Zainteresirani roditelji	Tečaj kvalitetnog roditeljstva	10 susreta	Psiholog u suradnji sa DND Pula

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj / suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikuluma) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda) Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole-suradnja s GDCK, CARITAS, razne udruge)	Prema potrebi	Stručni suradnici i razrednici
Individualno savjetovanje o postupanju	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici,	Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju	Prema potrebi	Stručni suradnici

prema učenicima		stručni suradnici	radionice iz područja komunikacije Prijedlog mogućih tema: - Specifična znanja o ovisnostima (područja ovisnosti prema interesima i potrebama škole) - Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima		razrednici
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju					
Razredna vijeća	Univerzalna	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; shvatiti koje su posljedice uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti.	Prema potrebi	učitelji
Učiteljska vijeća	Univerzalna		Tema/Naziv radionice/ Predavanja Osobni i organizacijski razvoj(nastavak edukacije) Razvoj socijalnih vještina Radionica „Iza pozornice komunikacije“ Krizne intervencije u školi (KRIN)	4	Vanjski suradnici Vjeroučitelj mentor Psiholog Pedagoginja

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.

OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC
Vladimira Nazora 49
52100 PULA

KLASA: 003-05/20-01/28
URBROJ: 2168/01-55-56-01-20-1
Pula, 01. srpnja 2020.

Temeljem odredbe članka 61. Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/18-01/02, URBROJ: 2168/01-55-56-01-18-1 od 27. prosinca 2018. i Izmjene Statuta osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2168/01-55-56-01-20-3 od 27. veljače 2020., a sukladno odredbi članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), v.d. ravnatelja Osnovne škole Vidikovac donosi sljedeću

ODLUKU

o

KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.


Sukladno odredbi članka 16. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u daljnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u školskoj 2020./2021. godini sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu, a stupa na snagu danom donošenja.


v.d. Ravnatelja
mr.sc. Predrag Đukić

OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC PULA					
Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Cijena
Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole					
Moja domena 1, radna bilježnica iz informatike za prvi razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika	35,80 kn
Let's Explore! 1	radna bilježnica	Covill, Charrington, Shipton	Oxford	Engleski jezik	58,40 kn
Pčelica 1	radna bilježnica 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	34,00 kn
Matematička mreža 1	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	Školska knjiga d.d.	Matematika	34,00 kn
Istražujemo naš svijet 1	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	40,00 kn
Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole					
NINA I TINO 2	zbirka zadataka	Martić, Ivančić, Čupić	Profil Klett	Matematika	50,00 kn
Škrinjica slova i riječi 2	radna bilježnica	Škribulja Horvat, Marjanović, Mapilele, Gabelica; Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik	45,00 kn
Škrinjica slova i riječi 2	pisančica b	Tihana Bilešić	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik	12,00 kn
PID 2 (inter)aktivna radna bilježnica		Ivančić, Roškar	Profil Klett	Priroda i društvo	99,00 kn
Moja domena 2, radna bilježnica iz informatike za prvi razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika	35,00 kn
Let's Explore! 2	radna bilježnica	Covill, Charrington, Shipton	Oxford	Engleski jezik	60,50 kn
Ciao bimbi 2	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	53,00 kn
Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole					
Moja domena 3, radna bilježnica iz informatike za treći razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika	35,00 kn
Let's Explore! 3	radna bilježnica	Lauder, Torres, Shipton	Oxford	Engleski jezik	60,50 kn
MOJ SRETNI BROJ 3	zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	49,00 kn
ISTARSKA ŽUPANIJA + ZEMLJOVID ISTARSKE ŽUPANIJE	zavičajni priručnik za učenike	Rosanna Biasiol-Babić, Ivanka Šverko-Blašković	Biblioteka "MOJ ZAVIČAJ"	Priroda i društvo	59,00 kn
EUREKA 3	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	40,00 kn
ZLATNA VRATA 3	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	34,00 kn

Ciao bimbi 3	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	53,00 kn
Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole					
Moja domena 4, radna bilježnica iz informatike za četvrti razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika	35,00 kn
Zlatna vrata 4	radna bilježnica	Krmpotić, Ivić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	49,00 kn
Moj sretni broj 4	radna bilježnica	Grupa autora	Školska knjiga d.d.	Matematika	59,00 kn
Pogled u svijet 4	radna bilježnica	Škrebilin, Basta..	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo	66,00 kn
Project Fourth Edition Workbook with Audio CD1	radna bilježnica	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	Oxford University Press	engleski jezik	59,99 kn
Ciao bimbi 4	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	49,00 kn
Osnovna škola - redovni program - 5. razred osnovne škole					
Hrvatski bez granica5	radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga	Hrvatski jezik	53,00 kn
LIKE IT 5	Radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	Alfa	Informatika	42,00 kn
GEA 1	Radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	ŠK	geografija	54,00 kn
Project Explore 1	Radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole	Sarah Phillips, Paul Shipton	Oxford University Press	engleski jezik	62,50 kn
SVIJET TEHNIKE 5	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	ŠK	Tehnička kultura	99,00 kn
Ragazzi.it 1	Radna bilježnica iz talijanskog jezika za peti razred osnovne škole	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	ŠK	Talijanski jezik	53,00 kn
Osnovna škola - redovni program -6. razred osnovne škole					
HRVATSKI ZA 6	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Jurić Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett	Hrvatski jezik	59,00 kn

GEA 2	radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	ŠK	geografija	54,00 kn
#MOJPORTAL6	Radna bilježnica iz informatike za šesti razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	ŠK	Informatika	54,00 kn
Project Explore 2	Radna bilježnica za engleski jezik, za 6. razred	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik	64,70 kn
PRIRODA 6	radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga	Priroda	54,00 kn
TEHNIČKA KULTURA 6	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	Profi Klett	Tehnička kultura	109,00 kn
Ragazzi.it 2	radna bilježnica	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	ŠK	Talijanski jezik	53,00 kn
Osnovna škola - redovni program -7. razred osnovne škole					
HRVATSKI BEZ GRANICA 7	radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasminka Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Školska knjiga	Hrvatski jezik	53,00 kn
Vremeplov 7	Radna bilježnica	Gordana Frol i Miljenko Hajdarović	Profil - Klett d.o.o.	Povijest	42,00 kn
GEA 3	Radna bilježnica	Milan Ilić, Danijel Orešić	ŠK	geografija	45,00 kn
Project Explore 3	Radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton	Oxford University Press	engleski jezik	64,70 kn
KEMIJA 7	radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga	Kemija	54,00 kn
BIOLOGIJA 7	radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga	Biologija	54,00 kn
SVIJET TEHNIKE 7	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	ŠK	Tehnička kultura	99,00 kn
Ragazzi.it 3	Radna bilježnica	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	ŠK	Talijanski jezik	53,00 kn

FIZIKA OKO NAS 7	Radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čilibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga d.d	Fizika	54,00 kn
Osnovna škola - redovni program -8. razred osnovne škole					
Riječi hrvatske 8	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Zrinka Romić, Ela Družijanić Hajdarević, Zorica Lugarić, Lidija Sykora Nagy	Profil Klett	Hrvatski jezik	47,00 kn
Povijest 8	radna bilježnica	Snježana Koren	Profil- Klett	Povijest	40,00 kn
GEA 4	radna bilježnica	Igor Tišma	ŠK	geografija	45,00 kn
NEW BUILDING BRIDGES 8	radna bilježnica iz engleskoga jezika	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil-Klet	Engleski jezik	58,00 kn
KEMIJA 8	radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga	Kemija	54,00 kn
BIOLOGIJA 8	radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga	Biologija	54,00 kn
FIZIKA OKO NAS 8	Radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čilibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga d.d	Fizika	45,00 kn
TEHNIČKA KULTURA 8	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole		Profil Klett	Tehnička kultura	108,00 kn
Vieni con me 5 piu	radna bilježnica	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić	Školska knjiga	Talijanski jezik	54,00 kn

Izvanučionička nastava

Plan izvanučioničke nastave– kratko

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razred(i)	Vremenik aktivnosti
Feštinsko kraljevstvo, poludnevni izlet	Gordana Zahtila	1.a, 1.b, 1.c	ožujak-travanj 2021.
Dinopark – Funtana, poludnevni izlet	Gordana Zahtila	1.a, 1.b, 1.c	lipanj 2021.
Pješaćenjem do zdravlja	Sandra Stanković	1.a, 1.b, 1.c	15. listopada 2020.
Park šuma Šijana	Sandra Stanković	1.a, 1.b, 1.c	ožujak 2020.
Naziv aktivnosti: Primorska šuma, obala mora, more (Verudela)	Sandra Stanković	1.a, 1.b, 1.c	lipanj 2021.
Naš grad	Sandra Stanković	1.a, 1.b, 1.c	veljača 2021.
Kazališna predstava	Danijela Piralić	1.a, 1.b, 1.c	Ožujak, 2021.
Kino projekcije animiranih i dječjih filmova	Gordana Zahtila	1.a, 1.b, 1.c	Svibanj, 2021.
Posjet Dječjoj knjižnici - Gradska knjižnica Pula	Danijela Piralić	1.a, 1.b, 1.c	Veljača, 2021.
Art park, Verudela, Bunarina	Kristina Petrić	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Travanj, svibanj
Kino Cinestar, Valli	Kristina Petrić	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Ožujak, travanj
Park Vidikovac, Veruda, Monte Zaro	Kristina Petrić	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Naziv aktivnosti: Ferijalni, Trim staza Lungomare, Mornar	Kristina Petrić	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Ožujak, travanj, svibanj
Lektira u Dječjoj knjižnici	Danijela Piralić	1.c	Veljača, 2021.
Pjevački zbor	ŽSV učitelja glazbene kulture Istarske županije	1.r, 2.r, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r	krajem ožujka ili početkom travnja 2021.
Posjet Zračnoj luci Pula		2.a	Svibanj 2021.
Posjet farmi koza Kumparička	Aida Dražić	2.a	Travanj 2021.
Obilazak pulske luke i autobusnog kolodvora	Aida Dražić	2.a	Svibanj 2021.
Posjet zračnoj luci Pula	Jasminka Turčinov	2.b	ožujak 2021.
Posjet pulskoj luci i autobusnom kolodvoru	Jasminka Turčinov	2.b	svibanj 2021.
Poludnevni izlet - Kumparička - farma koza	Jasminka Turčinov	2.b	travanj 2021.

Kumparička - kozja farma	Larisa Hrelja Drandić	2.c	ožujak 2021.g.
Zračna luka Pula	Larisa Hrelja Drandić	2.c	travanj 2021.g.
Autobusni kolodvor i brodska luka	Larisa Hrelja Drandić	2.c	svibanj 2021.g.
Stancija Komparička, Mutvoran	Bojana Manzin	2.d	ožujak, 2021.
Zračna luka Pula	Bojana Manzin	2.d	travanj, 2021.
Moje mjesto - grad Pula	Bojana Manzin	2.d	svibanj, 2021.
Jednodnevni izlet - Istra (Pazin, Motovun, Labin)	Arjana Šterpin Vincek	3.a, 3.b, 3.c	svibanj 2021.
Pješačenjem do zdravlja	Arjana Šterpin Vincek	3.c	16. listopada 2020.
Plan grada; Moj grad u prošlosti	Arjana Šterpin Vincek	3.c	veljača 2021.
Vježbom do zdravlja	Arjana Šterpin Vincek	3.c	travanj 2021.
Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi	Domagoj Matković	3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r	19. ožujka 2021.
Šijanska šuma	Božac	4.a, 4.b, 4.c	Svibanj
Obilazak spomenika Antičke Pule	Snježana Battistin	4.a	Ožujak 2021.
Rt Kamenjak (Travnjaci)	Battistin	4.a, 4.b, 4.c	Svibanj/lipanj
Mi smo tim	Ana Bačić	5.a	1.4.2021.
Pješačenjem do zdravlja - Korita	Tea Prhat i Ivana Petrušić	5.c, 5.d	travanj, 2021.
"Lica ulica" , ulična fotografija	Sanja Milaković	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	od siječnja 2021. do lipnja 2021.
Posjet Šijanskoj šumi	Evelina Majcan Lenić	6.a, 6.b	Ožujak
Srednjovjekovna Pula	Jelena Kolić	6.c	Travanj 2021
Austro-Ugarska Pula	Sanja Pereša Macuka	7.r	lipanj
Izvanučionička nastava -Akvarij Verudela	Ana Babić	8.a	Rujan 2020.
Izvanučionička nastava u Dalmaciji	Evelina Majcan Lenić	8.a, 8.b, 8.c	Svibanj
Višednevna ekskurzija budućih osmaša (sada sedmaša) u Srednju i Južnu Dalmaciju	Ilija Apostolov, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski	budući 8.a, 8.b, 8.c	rujan / listopad 2021.
Izvanučionička nastava – Aquarium Pula	Jelena Bakač	8. c	Prosinac 2020.

Plan izvanučioničke nastave – detaljno



Naziv aktivnosti: Feštinsko kraljevstvo, poludnevni izlet	
Nositelj aktivnosti: Gordana Zahtila	Učitelji u pratnji: Sandra Stanković i Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.	Cilj aktivnosti: Učenici će upoznati dio svog šireg zavičaja, zamjećivati promjene u prirodi u proljeće te upoznati se s geomorfološkom osobitošću istarskog tla (spilja Feštinsko kraljevstvo).
Planirani broj sati: 6	Vremenik aktivnosti: ožujak-travanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 100 kn	

Naziv aktivnosti: Dinopark – Funtana, poludnevni izlet	
Nositelj aktivnosti: Gordana Zahtila	Učitelji u pratnji: Sandra Stanković i Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.	Cilj aktivnosti: Učenici će primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, naučiti brinuti se o vlastitoj sigurnosti, razvijati maštu, pažnju, govorno izražavanje te kulturu slušanja i govorenja. Posjetom Dinoparku razvijat će ekološku svijest te istaknuti zanimljivosti parka i ispričati vlastite doživljaje.
Planirani broj sati: 6	Vremenik aktivnosti: lipanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 100 kn	

Naziv aktivnosti: Pješačenjem do zdravlja	
Nositelj aktivnosti: Sandra Stanković	Učitelji u pratnji: Gordana Zahtila i Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.	Cilj aktivnosti: Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika.
Planirani broj sati: 3	Vremeni aktivnosti: 15. listopada 2020.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Park šuma Šijana	
Nositelj aktivnosti: Sandra Stanković	Učitelji u pratnji: Gordana Zahtila i Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Potaknuti znatiželju učenika za spoznavanjem svijeta koji ga okružuje, spoznati povezanost čovjeka i prirode, oblikovati pozitivan odnos prema prirodi.	Cilj aktivnosti: Upoznati živi svijet prirode (park šume), promatrati i opisati prirodu (park šumu), usporediti promjene u prirodi (godišnja doba), opisati važnost brige za prirodu.
Planirani broj sati: 4	Vremeni aktivnosti: ožujak 2020.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Prezentiranjem rezultata promatranja prirode (istraživački pristup u korelaciji s različitim oblicima stvaralačkog izražavanja), povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta i odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 30 kn	

Naziv aktivnosti: Primorska šuma, obala mora, more (Verudela)	
Nositelj aktivnosti: Sandra Stanković	Učitelji u pratnji: Gordana Zahtila i Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Upoznavanje primorskih šuma i živog svijeta u primorskim šumama. Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.	Cilj aktivnosti: Upoznavanje prirodnih posebnosti zavičaja. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti igrama uz obalu mora i u moru.
Planirani broj sati: 4	Vremeni aktivnosti: lipanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave te kroz natjecateljske igre i tjelesne aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Naš grad	
Nositelj aktivnosti: Sandra Stanković	Učitelji u pratnji: Gordana Zahtila i Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.	Cilj aktivnosti: Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila, upoznaje važne znamenitosti našega grada (pulsku arenu) i sudjeluje u istraživačkom radu.
Planirani broj sati: 3	Vremenik aktivnosti: veljača 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 10 kn	

Naziv aktivnosti: Kazališna predstava	
Nositelj aktivnosti: Danijela Piralić	Učitelji u pratnji: Gordana Zahtila, Sandra Stanković
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Upotpunjavanje nastavnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave	Cilj aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom - kazalištem, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Planirani broj sati: 2	Vremenik aktivnosti: Ožujak, 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 20 kn	

Naziv aktivnosti: Kino projekcije animiranih i dječjih filmova	
Nositelj aktivnosti: Gordana Zahtila	Učitelji u pratnji: Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Usvajanje kreativnih vrijednosti gledanjem crtanih i dječjih filmova. Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota i ljubavi prema medijskoj kulturi.	Cilj aktivnosti: Upoznavanje umjetničkog djela kroz filmski izričaj, upoznavanje i ponašanje u kulturnoj ustanovi
Planirani broj sati: 2	Vremenik aktivnosti: Svibanj, 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Usmeno i pisano izražavanje; izražavanje kroz likovni izričaj
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 20 kn	

Naziv aktivnosti: Posjet Dječjoj knjižnici - Gradska knjižnica Pula	
Nositelj aktivnosti: Danijela Piralić	Učitelji u pratnji: Sandra Stanković, Gordana Zahtila
Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Broj učenika: 71
Namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi	Cilj aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom - knjižnicom, načinom korištenja, posuđivanja i čuvanja knjiga te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Planirani broj sati: 2	Vremenik aktivnosti: Veljača, 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Nastavni listići, razgovor, pisani radovi, ilustracije
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Art park, Verudela, Bunarina	
Nositelj aktivnosti: Kristina Petrić	Učitelji u pratnji: Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Antonia Višković, Tatjana Marinović, Petra Živković, Mariela Tomičić
Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Broj učenika: 115
Namjena aktivnosti: Povezivanje sa iskustvima svakodnevnog života.	Cilj aktivnosti: Upoznavanje s vrijednostima suvremene likovne umjetnosti.
Planirani broj sati: 10	Vremenik aktivnosti: Travanj, svibanj
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Likovni radovi učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Kino Cinestar, Valli	
Nositelj aktivnosti: Kristina Petrić	Učitelji u pratnji: Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Antonia Višković, Tatjana Marinović, Petra Živković, Mariela Tomičić
Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Broj učenika: 115
Namjena aktivnosti: Utjecaj filma na odgoj i obrazovanje učenika.	Cilj aktivnosti: Bogaćenje znanja i doživljaja djeteta učenjem o medijima.
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: Ožujak, travanj
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Likovni i pismeni radovi, dječje ankete.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 40 kn	

Naziv aktivnosti: Park Vidikovac, Veruda, Monte Zaro	
Nositelj aktivnosti: Kristina Petrić	Učitelji u pratnji: Iva Bizjak Radović, Sanja Četković, Antonia Višković, Tatjana Marinović, Petra Živković, Mariela Tomičić
Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Broj učenika: 115
Namjena aktivnosti: Omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje.	Cilj aktivnosti: Igre i šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas, razvoj psihomotoričkih sposobnosti.
Planirani broj sati: 40	Vremeni aktivnosti: Rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Putem likovnih radova, dječjih anketa, kvizova
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Ferijalni, Trim staza Lungomare, Mornar	
Nositelj aktivnosti: Kristina Petrić	Učitelji u pratnji: Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Antonia Višković, Tatjana Marinović, Petra Živković, Mariela Tomičić
Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Broj učenika: 115
Namjena aktivnosti: Usvajanje odgojnih vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjena u svakodnevnim životnim situacijama.	Cilj aktivnosti: Razvijanje pozitivnog stava prema fizičkim aktivnostima te usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete zdravog načina života.
Planirani broj sati: 15	Vremeni aktivnosti: Ožujak, travanj, svibanj
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Timske igre, natjecateljske igre.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Lektira u Dječjoj knjižnici	
Nositelj aktivnosti: Danijela Piralić	Učitelji u pratnji: Vlasta Sošić, knjižničarka
Razred: 1.c	Broj učenika: 24
Namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanim djelima, obogaćivanje rječnika i pravilnog govornog izražavanja	Cilj aktivnosti: Upoznavanje učenika s lektirnim djelima u prvom razredu, upoznavanje s literaturom za djecu,
Planirani broj sati: 2	Vremeni aktivnosti: Veljača, 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Sustavno praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Pjevački zbor	
Nositelj aktivnosti: ŽSV učitelja glazbene kulture Istarske županije	Učitelji u pratnji: Zoran Gardašević
Razred: 1.r, 2.r, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r	Broj učenika: 30
Namjena aktivnosti: Smotra glazbenog stvaralaštva učenika osnovnih škola Istarske županije	Cilj aktivnosti: Razvijanje afiniteta prema glazbi, slušanje i vrednovanje glazbenog izražavanja učenika iz drugih osnovnih škola.
Planirani broj sati: 35	Vremenik aktivnosti: krajem ožujka ili početkom travnja 2021.
Organizacija izlaska:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Bodovanje za aktivnosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula	
Nositelj aktivnosti: Aida Dražić	Učitelji u pratnji:
Razred: 2.a	Broj učenika: 21
Namjena aktivnosti: Namjenjena je učenicima drugog razreda kako bi upoznali različite vrste prometa.	Cilj aktivnosti: Omogućiti učenicima da u neposrednoj stvarnosti na osnovu promatranja zaključuju o organizaciji zračnog prometa u svome okružju.
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: Svibanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 100 kn	

Naziv aktivnosti: Posjet farmi koza Kumparička	
Nositelj aktivnosti: Aida Dražić	Učitelji u pratnji:
Razred: 2.a	Broj učenika: 21
Namjena aktivnosti: Raznolikim aktivnostima ostvarivati ishode.	Cilj aktivnosti: Učenici će upoznati dio svog šireg zavičaja, zamjećivati promjene u prirodi u proljeće, upoznati razna zanimanja u zavičaju, istraživati različitu hranu.
Planirani broj sati: 6	Vremenik aktivnosti: Travanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Formativno vrednovanje u svrhu praćenja u ostvarivanju ishoda svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 100 kn	

Naziv aktivnosti: Obilazak pulske luke i autobusnog kolodvora	
Nositelj aktivnosti: Aida Dražić	Učitelji u pratnji:
Razred: 2.a	Broj učenika: 21
Namjena aktivnosti: Različitim aktivnostima ostvariti ishode.	Cilj aktivnosti: Istražiti vrste prometa u mjestu.
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: Svibanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Formativno vrednovanje u svrhu praćenja u ostvarivanju ishoda svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 20 kn	

Naziv aktivnosti: Posjet zračnoj luci Pula	
Nositelj aktivnosti: Jasminka Turčinov	Učitelji u pratnji: Jasminka Turčinov
Razred: 2.b	Broj učenika: 22
Namjena aktivnosti: Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Cilj aktivnosti: Upoznavanje zračne luke (sadržaj PID).
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: ožujak 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Nastavni listići; likovni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 30 kn	

Naziv aktivnosti: Posjet pulskoj luci i autobusnom kolodvoru	
Nositelj aktivnosti: Jasminka Turčinov	Učitelji u pratnji: Jasminka Turčinov
Razred: 2.b	Broj učenika: 22
Namjena aktivnosti: Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Cilj aktivnosti: Upoznavanje luke i autobusnog kolodvora (sadržaji PID).
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: svibanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Nastavni listići; likovni radovi.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 20 kn	

Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet - Kumparička - farma koza	
Nositelj aktivnosti: Jasminka Turčinov	Učitelji u pratnji: Jasminka Turčinov
Razred: 2.b	Broj učenika: 22
Namjena aktivnosti: Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Cilj aktivnosti: Razvijati znatiželju učenika za spoznavanjem svijeta koji ga okružuje, uočiti povezanost čovjeka i prirode te oblikovati pozitivan odnos prema prirodi.
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: travanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Nastavni listići, crteži
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 100 kn	

Naziv aktivnosti: Kumparička - kozja farma	
Nositelj aktivnosti: Larisa Hrelja Drandić	Učitelji u pratnji: /
Razred: 2.c	Broj učenika: 22
Namjena aktivnosti: Prepoznavanje važnosti zdrave okoline. Usvajanje stavova, navika i ponašanja koji čuvaju i unapređuju zdravlje pojedinca.	Cilj aktivnosti: Poticati učenika na uočavanje i objašnjavanje važnosti odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi te važnosti i vrijednosti rada. Promicati i razvijati odgovoran pristup učenika prema osobnom zdravlju pravilnom prehranom. Poticati prepoznavanje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: ožujak 2021.g.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: U povezivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 100 kn	

Naziv aktivnosti: Zračna luka Pula	
Nositelj aktivnosti: Larisa Hrelja Drandić	Učitelji u pratnji: /
Razred: 2.c	Broj učenika: 22
Namjena aktivnosti: Poticati opažanje, opisivanje i objašnjavanje organiziranosti prometa.	Cilj aktivnosti: Poticati učenika na prepoznavanje važnosti različitih zanimanja i djelatnosti te uočavanje i objašnjavanje organiziranosti prometa.
Planirani broj sati: 3	Vremenik aktivnosti: travanj 2021.g.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: U povezivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 40 kn	

Naziv aktivnosti: Grad Pula; Autobusni kolodvor i brodska luka	
Nositelj aktivnosti: Larisa Hrelja Drandić	Učitelji u pratnji: /
Razred: 2.c	Broj učenika: 22
Namjena aktivnosti: Opažanje i opisivanje svojega mjesta i povezanosti s drugima u zajednici.	Cilj aktivnosti: Poticati učenika na prepoznavanje važnosti različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu te uočavanje i objašnjavanje organiziranosti prometa.
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: svibanj 2021.g.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: U povezivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Stancija Komparička, Mutvoran

Nositelj aktivnosti: Bojana Manzin, razredna učiteljica	Učitelji u pratnji: učitelj u pratnji
Razred: 2.d	Broj učenika: 20
Namjena aktivnosti: Usvajanje ishoda PID-a na primjerima iz neposrednog okružja	Cilj aktivnosti: Uspoređivanje različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja
Planirani broj sati: 4	Vremenik aktivnosti: ožujak, 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: formativno
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 100 kn	

Naziv aktivnosti: Zračna luka Pula

Nositelj aktivnosti: Bojana Manzin, razredna učiteljica	Učitelji u pratnji: učitelj u pratnji
Razred: 2.d	Broj učenika: 20
Namjena aktivnosti: Usvajanje ishoda iz PID-a	Cilj aktivnosti: Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada
Planirani broj sati: 3	Vremenik aktivnosti: travanj, 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: formativno
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 30 kn	

Naziv aktivnosti: Moje mjesto - grad Pula

Nositelj aktivnosti: Bojana Manzin, razredna učiteljica	Učitelji u pratnji: učitelj u pratnji
Razred: 2.d	Broj učenika: 20
Namjena aktivnosti: Bolje upoznavanje mjesta u kojem živimo, snalaženje u njemu i proširivanje ishoda iz PID-a	Cilj aktivnosti: Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine
Planirani broj sati: 4	Vremenik aktivnosti: svibanj, 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: sumativno, formativno
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet - Istra (Pazin, Motovun, Labin)

Nositelj aktivnosti: Arjana Šterpin Vincek	Učitelji u pratnji: Suzana Mrvić, Davorka Celić, učitelji u pratnji
Razred: 3.a, 3.b, 3.c	Broj učenika: 75
Namjena aktivnosti: učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje Etnografskog muzeja Istre i Narodnog muzeja Labin; upoznavanje akropolskog tipa naselja; poticanje očuvanja kulturne baštine našeg zavičaja; upoznanje učenik	Cilj aktivnosti: upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturnopovijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji, Narodni muzej Labin); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...); upoznati vode zavičaja
Planirani broj sati: 10	Vremenik aktivnosti: svibanj 2021.
Organizacija izlaska: uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 200 kn	

Naziv aktivnosti: Pješačenjem do zdravlja

Nositelj aktivnosti: Arjana Šterpin Vincek	Učitelji u pratnji: učitelj u pratnji
Razred: 3.c	Broj učenika: 24
Namjena aktivnosti: Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.	Cilj aktivnosti: Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima.
Planirani broj sati: 3	Vremenik aktivnosti: 16. listopada 2020.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: nema	

Naziv aktivnosti: Plan grada; Moj grad u prošlosti

Nositelj aktivnosti: Arjana Šterpin Vincek	Učitelji u pratnji: učitelj u pratnji
Razred: 3.c	Broj učenika: 24
Namjena aktivnosti: snalaženje prema planu grada; upoznavanje prošlosti grada u kojem živimo, njegovu kulturnu i povijesnu baštinu; usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Cilj aktivnosti: snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Planirani broj sati: 4	Vremenik aktivnosti: veljača 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 50 kn	

Naziv aktivnosti: Vježbom do zdravlja	
Nositelj aktivnosti: Arjana Šterpin Vincek	Učitelji u pratnji: učitelj u pratnji
Razred: 3.c	Broj učenika: 24
Namjena aktivnosti: Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.	Cilj aktivnosti: Upoznati učenike s profesionalnom fitness dvoranom te kroz demonstraciju i vježbanje poticati samostalno vježbanje te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
Planirani broj sati: 2	Vremenik aktivnosti: travanj 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: nema	

Naziv aktivnosti: Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi	
Nositelj aktivnosti: Domagoj Matković	Učitelji u pratnji: Ljerka Krajcar, Zoran Gardašević
Razred: 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r	Broj učenika: 60
Namjena aktivnosti: Živjeti u zajedništvu sa župnom zajednicom.	Cilj aktivnosti: Sudjelovati u životu župne zajednice.
Planirani broj sati: 4	Vremenik aktivnosti: 19. ožujka 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Razgovor, pismeni radovi učenika, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Šijanska šuma	
Nositelj aktivnosti: Božac	Učitelji u pratnji: Bašić, Battistin, Borojević, Božac
Razred: 4.a, 4.b, 4.c	Broj učenika: 72
Namjena aktivnosti: Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; jednostavnije savladavanje nastavnog gradiva prirode i društva.	Cilj aktivnosti: Razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske biljke i životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite.
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: Svibanj
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Kroz literarno i likovno stvaralaštvo učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 20 kn	

Naziv aktivnosti: Obilazak spomenika Antičke Pule

Nositelj aktivnosti: Snježana Battistin	Učitelji u pratnji: učitelj u pratnji
Razred: 4.a	Broj učenika: 23
Namjena aktivnosti: upoznavanje prošlosti grada u kojem živimo, njegovu kulturnu i povijesnu baštinu; usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.	Cilj aktivnosti upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: Ožujak 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Kroz literarno i likovno stvaralaštvo učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kn	

Naziv aktivnosti: Rt Kamenjak (Travnjaci)

Nositelj aktivnosti: Battistin	Učitelji u pratnji: Bašić, Borojević, Božac
Razred: 4.a, 4.b, 4.c	Broj učenika: 72
Namjena aktivnosti: Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; jednostavnije savladavanje nastavnog gradiva prirode i društva.	Cilj aktivnosti: Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka (endemske vrste).
Planirani broj sati: 5	Vremenik aktivnosti: Svibanj/lipanj
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Kroz literarno i likovno stvaralaštvo učenika, nastavni listići, plakati.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 50 kn	

Naziv aktivnosti: Mi smo tim

Nositelj aktivnosti: Ana Bačić	Učitelji u pratnji: učitelji u pratnji/roditelji
Razred: 5.a	Broj učenika: 23
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namjenjena učenicima 5. a	Cilj aktivnosti: Njegovanje zajedništva i prijateljstva, savladavanje sigurnog kretanja u šumi. Upoznavanje s obaveznom opremom, razvijanje vještina zajedničke pripreme hrane.
Planirani broj sati: 10	Vremenik aktivnosti: 1. 4. 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Refleksija, razgovor.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: trošak prijevoza autobusom.	

Naziv aktivnosti: Pješačenjem do zdravlja - Korita	
Nositelj aktivnosti: Tea Prhat i Ivana Petrušić	Učitelji u pratnji: Ana Bačić, Saša Siljarić
Razred: 5.c, 5.d	Broj učenika: 50
Namjena aktivnosti: Osvještavanje važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o dobrobitima boravka u prirodi.	Cilj aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja boravkom u prirodi (mentalno zdravlje) te fizičkom aktivnosti (fizičko zdravlje).
Planirani broj sati: 8	Vremenik aktivnosti: travanj, 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Samovrednovanje tijekom nastave engleskog jezika kroz razgovor i pisane radove.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: Troškovi prijevoza (vlak/autobus) - do 150 kuna (ovisno o epidemiološkoj situaciji).	

Naziv aktivnosti: "Lica ulica", ulična fotografija	
Nositelj aktivnosti: Sanja Milaković	Učitelji u pratnji: /
Razred: 5.r, 6.r, 7.r, 8.r	Broj učenika: 10
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za slikanje izradu slikanje, uređivanje i izradu ulične fotografije.	Cilj aktivnosti: Razvijati osjećaj za fotografiju kod učenika i osposobiti ih za slikanje, uređivanje i izradu ulične fotografije.
Planirani broj sati: 8	Vremenik aktivnosti: od siječnja 2021. do lipnja 2021.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa:	

Naziv aktivnosti: Posjet Šijanskoj šumi	
Nositelj aktivnosti: Evelina Majcan Lenić	Učitelji u pratnji: Z. Gardašević, Sanja Milaković, Ana Babić
Razred: 6.a, 6.b	Broj učenika: 50
Namjena aktivnosti: Implementacija zavičajne nastave u obvezne nastavne sadržaje	Cilj aktivnosti: Spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa zavičaja te njegovih etničkih i kulturnih elemenata uz naglasak na očuvanje i zaštitu istog
Planirani broj sati: 6	Vremenik aktivnosti: Ožujak
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Na Projektnom danu i prezentaciji zavičajnog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 50 kn	

Naziv aktivnosti: Srednjovjekovna Pula	
Nositelj aktivnosti: Jelena Kolić	Učitelji u pratnji: učitelj u pratnji
Razred: 6.c	Broj učenika: 23
Namjena aktivnosti: Upoznati antičke spomenike u Puli i Pulu u doba srednjeg vijeka	Cilj aktivnosti: Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje kulturnopovijesnih znamenitosti; poticanje očuvanja kulturne baštine naše domovine; upoznavanje učenika sa životom i radom ljudi u određenom povijesnom razdoblju na području Pule
Planirani broj sati: 0	Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: U nastavi i kroz svakodnevni život.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Austro-Ugarska Pula	
Nositelj aktivnosti: Sanja Pereša Macuka	Učitelji u pratnji: učitelj tjelesnog, vjeroučitelj
Razred: 7.r	Broj učenika: 74
Namjena aktivnosti: Usvajanje novih znanja o zavičaju i izrada razrednog kviza.	Cilj aktivnosti: Ponavljanje gradiva i usvajanje novih znanja o zavičajnoj povijesti, Puli u doba Austro-Ugarske, posjet Gospi od Mora, Mornaričkom groblju, kući Paule Preradović i kupalištu Valkane.
Planirani broj sati: 4	Vremenik aktivnosti: lipanj
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: kviz znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava -Akvarij Verudela	
Nositelj aktivnosti: Ana Babić	Učitelji u pratnji: Ana Kuhar
Razred: 8.a	Broj učenika: 23
Namjena aktivnosti: Sistematizacija i ponavljanje gradiva 7. razreda promatranjem izvorne stvarnosti, primjena naučenog gradiva, razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti, poticanje istraživačkog duha	Cilj aktivnosti: Upoznavanje sa sadržajem pulskog Akvarijana Verudeli
Planirani broj sati: 3	Vremenik aktivnosti: Rujan 2020.
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Radni listići, primjena novi spoznaja u učioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 50 kn	

Naziv aktivnosti: Izvanučionična nastava u Dalmaciji	
Nositelj aktivnosti: Evelina Majcan Lenić	Učitelji u pratnji: Jelena Bakač, Ana Babić, Salja Sijarić
Razred: 8.a, 8.b, 8.c	Broj učenika: 78
Namjena aktivnosti: Učenicima 8.razreda kako bi u praksi povezali i uočili nastavne sadržaje usvojene tijekom školovanja.	Cilj aktivnosti: Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, turističkim i geografskim obilježjima Dalmacije
Planirani broj sati: 5 dana	Vremeni aktivnosti: Svibanj
Organizacija izlaska: uključuju putničku agenciju - višednevni izleta/ekskurzija/terenski a nastava	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Vrednovanje kroz sintezu gradiva i daljnje školovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 3000kn	

Naziv aktivnosti: Višednevna ekskurzija budućih osmaša (sada sedmaša) u Srednju i Južnu Dalmaciju	
Nositelj aktivnosti: Ilija Apostolov, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski	Učitelji u pratnji: još dva učitelja u pratnji
Razred: budućí 8.a, 8.b, 8.c	Broj učenika: 76
Namjena aktivnosti: Učenicima 8.razreda kako bi u praksi povezali i uočili nastavne sadržaje usvojene tijekom školovanja.	Cilj aktivnosti: ishodi planirani u sklopu terenske nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Biologije, Likovne kulture, Glazbene kulture, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Talijanskog jezika.
Planirani broj sati: pet dana (četiri noćenja)	Vremeni aktivnosti: rujan / listopad 2021.
Organizacija izlaska: uključuju putničku agenciju - višednevni izleta/ekskurzija/terenski a nastava	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Vrednovanje kroz sintezu gradiva i daljnje školovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 2300 kn - 2700 kn	

Naziv aktivnosti: Izvanučionična nastava – Aquarium Pula	
Nositelj aktivnosti: Jelena Bakač	Učitelji u pratnji: Ilija Apostolov
Razred: 8. c	Broj učenika: 28
Namjena aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja kemije uz zorni prikaz biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje i poticanje učenika na istraživanje, te interes za prirodne znanosti.	Cilj aktivnosti: Upoznavanje učenika sa sadržajima i značajem pulskog Akvarija.
Planirani broj sati: 4 sata	Vremeni aktivnosti: Prosinac 2020. (U sklopu manifestacije Prosinac u gradu Aquarium Pula tijekom prosinca svim posjetiteljima nudi 50% popusta na izvansezonske cijene ulaznica.).
Organizacija izlaska: bez putničke agencije	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Radni listići, usmeno ispitivanje, primjena novih spoznaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 50 kn	



Projekti u školi

Projekti – ukratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja projekta	Razred(i)	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
Suradnja s OŠ Bovec, Slovenija	Branka Jurišić	4. - 6. razred	tijekom nastavne godine
Školski vrt	Sandra Stanković	od 1. – 4. razreda	tijekom školske godine
Dan prirodoslovlja	Ana Babić	od 5. do 8.	Ožujak/travanj 2021.
Institucionalizacija zavičajne nastave "Boška"	Evelina Majcan Lenić	1.-8. razredi, sudjeluju prema interesu	Cijelu školsku godinu
Mali istraživači u školi - Histrie (2.dio)	AMI Pula i Udruga Krater	Drugi razredi	tijekom školske godine

Projekti – detaljno



Naziv projekta: Školski vrt	
Ime i prezime voditelja: Sandra Stanković	Učesnici u projektu: učiteljice razredne nastave
Razredi: 1.r, 2.r, 3.r, 4.r	Planirani broj učenika: učenici razredne nastave
Namjena aktivnosti: Kod učenika razvijati pravilan odnos prema okolišu i smisao za estetsko uređenje okoliša škole te prije svega približiti učenika prirodi.	Ciljevi aktivnosti projekta: Uz različite praktične aktivnosti razvijanje zajedništva učenika škole. Pridonijeti ostvarenju odgojno-obrazovne uloge škole kroz radno-tehničko, društveno, ekološko, zdravstveno područje te građanski odgoj i obrazovanje.
Planirani broj sati: 30	Vremenik aktivnosti: Nastavna godina 2020./2021.
Način vrednovanja: sadnja i sjetva voća, povrća i ostalog bilja, ubiranje plodova rada	Troškovnik aktivnosti: oko 1000 kn

Naziv projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave "Boška"	
Ime i prezime voditelja: Evelina Majcan Lenić	Učesnici u projektu: Svi učitelji viših i nižih razreda
Razredi: 1.r, 2.r, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r, sudjeluju prema interesu	Planirani broj učenika: 100
Namjena aktivnosti: Implementirati zavičajne sadržaje u ishode redovne nastave	Ciljevi aktivnosti projekta: Spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa zavičaja te njegovih etničkih i kulturnih elemenata. Očuvanje i zaštita prirodnih resursa. Poticanje interesa za očuvanje baštine i stvaranja vlastitog identiteta u kulturi podložnoj promjenama.
Planirani broj sati: 40	Vremenik aktivnosti: Nastavna godina 2020./2021.
Način vrednovanja: Na školskom projektom danu i Festivalu zavičajnosti	Troškovnik aktivnosti: 7000 kn

Naziv projekta: Suradnja s OŠ Bovec, Slovenija	
Ime i prezime voditelja: Branka Jurišić	Učesnici u projektu: učitelj TZK i učitelji u pratnji
Razredi: 4.r, 5.r, 6.r	Planirani broj učenika: 25
Namjena aktivnosti: rad škola na zajedničkom projektu, razvijanje suradničkih odnosa među učenicima i učiteljima, upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja različitih prostora	Ciljevi aktivnosti projekta: suradnja učitelja i učenika s drugim školama, razmjena iskustava
Planirani broj sati: 40	Vremenik aktivnosti: Nastavna godina 2020./2021.
Način vrednovanja: prezentacija učeničkih uradaka tijekom održavanja susreta	Troškovnik aktivnosti: 2000 kn

Naziv projekta: Dan prirodoslovlja

Ime i prezime voditelja: Ana Babić	Učesnici u projektu: Učitelji STEM grupe predmeta, Informatika
Razredi: 5.r, 6.r, 7.r, 8.r	Planirani broj učenika: do 300
Namjena aktivnosti: Projektni rad je vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.	Ciljevi aktivnosti projekta: Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Planirani broj sati: 10	Vremeni aktivnosti: Ožujak/travanj 2021.
Način vrednovanja: Aktivnosti će biti vrjednovane tijekom Projektnog dana kada će učenici prezentirati svoj rad. Taj rad će također biti vrednovan jednim bodom prema Kriterijima za izbor učenika/ce generacije.	Troškovnik aktivnosti: do 500 kn

Naziv projekta: MALI ISTRAŽIVAČI u školi

PROGRAM PROVODI: Arheološki muzej Istre u Puli i Udruga Krater

Program i tijek edukacije:

CILJNA SKUPINA: školska djeca 2.razreda O.Š. (OŠ Vidikovac, 4 druga razreda)

NASTAVNA TEMA: Prapovijest u Istri – Histarsko razdoblje (željezno doba u Istri)

Aktivnosti edukacijskog programa provode se kroz 1 školsku god. – pilot projekt za škole u 2020. / 2021. započinje s listopadom i provodi se slijedeće mjesece: listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak, travanj i svibanj. Aktivnosti se održavaju 2 školska sata mjesečno, što bi u konačnici iznosilo 14 školskih sati za jednu školsku godinu po skupini (razredu).

LISTOPAD:

Nastavna cjelina: ponavljanje prošlogodišnje nastavne teme: Prapovijest u Istri 1 (period od starijeg kamenog doba do početka željeznog doba i razdoblja Histra)

Uvod u prapovijest; osnovne značajke perioda (kamenno i metalno doba), način života praljudi, djelatnosti kojima se čovjek bavio, materiali od kojih je izrađivao predmete itd.

Djeca bi se kroz razgovor i različita nastavna pomagala (PPT, radni listići, vremenska lenta) prisjetila prošlogodišnjeg gradiva kako bi u nadolazećim nastavnim satima mogla nadovezati i nadgraditi slijedeću nastavnu temu koja slijedi prema kronološkom slijedu – razdoblje Histra.

Razdoblje Histra je najbolje istraženo i najbogatije razdoblje arheološkim nalazima iz prapovijesnog doba u Istri te će cijela nastavna godina biti posvećena upravo Histrima, koji su bili prvi starosjedioci Istarskog poluotoka i vrlo razvijena prapovijesna kultura. Živjeli su u Istri do rimske kolonizacije tj. 1.st.pr.n.e. s kojom počinje razdoblje ANTIKE tj. prvo POVIJESNO RAZDOBLJE u Istri.

Nastavni oblici i metode rada: frontalna nastava, dijalog, metoda demonstracije, rad u skupinama i individualno.

Osim frontalnog nastavnog oblika, većinom bi se radilo kroz dijalog s djecom, metodom demonstracije i radom u skupinama, a praktičan rad individualno.

Praktičan rad: listić ponavljanja – igra za ponavljanje – složi vremensku lentu npr.

STUDENI:

Nastavna cjelina: Željezno doba (3 100 godina prije sadašnjosti do 177. godine prije nove ere) UVOD U RAZDOBLJE

- osnovne značajke perioda, način života i djelatnosti ljudi u željeznom dobu (obitavanje, čovjek se i dalje bavi lovom, ratarstvom i stočarstvom, izrada predmeta od gline - keramika ...). Željezno je doba završno razdoblje prapovijesti. Kao što i samo ime daje naslutiti to je vrijeme kada se razvija proizvodnja željeza koja je u odnosu na bronzu kompliciranija i zahtjeva korištenje puno viših temperatura. Počeo je i razvoj zanimanja, postojali su radnici poljoprivrednici, stočari, kovači, tkalci, keramičari ...
- Novim željeznim alatom moguće je obrađivati i kamen tako da u željezno doba vidimo nastanak prvih kamenih spomenika ukrašenih spiralama i koncentričnim krugovima.
- Razdoblje je to velikih promjena u Istri. Najvažnija je svakako dolazak naroda iz Podunavlja, Histra, koji sa sobom nose svoju kulturu i tradiciju. Po njima se često ovo razdoblje naziva i Histarsko.
- Djeca bi se kroz pripovijedanje i primjere materijalnih ostataka upoznala sa razdobljem željeznog doba općenito i primjerima istog u Istri. Kroz prapovijest ne postoji pismo, ali željezno je doba zanimljivo i po pričanjima priče na brončanim kotlićima "situlama".

Nastavni oblici i metode rada: frontalna nastava, dijalog, metoda demonstracije, rad u skupinama i individualno.

Osim frontalnog nastavnog oblika, većinom bi se radilo kroz dijalog s djecom, metodom demonstracije i radom u skupinama, a praktičan rad individualno.

Praktičan rad: tkanje ili glina

SIJEČANJ:

Nastavna cjelina: ŽELJEZNO DOBA – HISTRI 1;

- nadgradnja uvodnog djela o Histrima, naglasak na gradinskim naseljima, tehnika suhozida – aktualizacija sa današnjim tradicionalnim načinom gradnje u Istri (suhozid, kažuni).

Dolazak Histra u Istru, naseljavanje brežuljaka (brojna naselja) i način života.

Histri grade naselja od suhozida tzv. GRADINE kojim Istra obiluje. To je razdoblje razvoja zajednice, tada već vidimo nešto slično današnjici. Na vrhu zajednice bio je kralj nasljednik, ispod kojega su bili poglavari te ostali ljudi.

Djeca bi se upoznala s brojnim histarskim naseljima u Istri – gradinama, neka od njih su dobro istražena s brojnim materijalnim ostacima.

Nastavni oblici i metode rada: frontalna nastava, dijalog, metoda demonstracije, praktičan rad u skupinama i individualno.

Osim frontalnog nastavnog oblika, većinom bi se radilo kroz dijalog s djecom, metodom demonstracije i radom u skupinama, a praktičan rad individualno. Kroz praktični rad imali bi mogućnost upoznati se sa prapovijesnim načinom izrade suhozida.

Praktičan rad u skupinama (npr. 4): suhozid / glina

VELJAČA:

Nastavna cjelina: ŽELJEZNO DOBA HISTRI – 2.DIO;

Način života i djelatnosti Histra. Djeca se upoznaju sa novim zanimanjima. Osim ratara, stočara i kovača, vrlo su važni keramičari. Fokus ove nastavne cjeline je izrada predmeta od gline za različite namjene (posuđe, ukrasni predmeti, ritualni predmeti). Kroz izradu i uporabu predmeta, djeca se upoznaju sa svakidašnjim životom Histra, načinom prehrane, vjerovanjima i ritualima. Novi narodi sa sobom donose i nove načine ukopa, i u željezno se doba mrtvi više ne pokapaju već spaljuju a njihov se pepeo, zajedno sa predmetima koji su osobi bili važni tijekom života, zatvara u keramičke žare koje se zakopaju na grobljima.

Nastavni oblici i metode rada: frontalna nastava, dijalog, metoda demonstracije, praktičan rad u skupinama i individualno.

Osim frontalnog nastavnog oblika, većinom bi se radilo kroz dijalog s djecom, metodom demonstracije i radom u skupinama, a praktičan rad individualno. Kroz praktični rad imali bi mogućnost upoznati se sa histarskim načinom izrade keramičkih predmeta.

Praktičan rad: izrada predmeta od gline

OŽUJAK:

Nastavna cjelina: HISTRI – 3.DIO;

Naglasak na izradi odjeće i ukrasnih predmeta. Odijevanje u vrijeme Histra, izrada odjeće i nakita.

Nastavni oblici i metode rada: frontalna nastava, dijalog, metoda demonstracije, rad u skupinama i individualno.

Osim frontalnog nastavnog oblika, većinom bi se radilo kroz dijalog s djecom, metodom demonstracije i radom u skupinama, a praktičan rad individualno.

Praktičan rad: izrada nakita od žice

TRAVANJ:

Nastavna cjelina: HISTRI – 4.DIO;

- naglasak na Nezakciju, kralju Epulonu i kasnom fazom histarske kulture, predmeti od metala, situle.
- Pričanje priča na brončanim kotlićima "situlama". Željezno dobnik je čovjek na tankom brončanom limu utiskivao događaje iz svojeg života, poput vojnih brodova koji napadaju kopno, čovjeka koji obrađuje zemlju i lovca. Ovakvi nam prikazi ne govore samo o aktivnostima već i o npr. obliku broda ili o odjeći ljudi u tom razdoblju.

Nastavni oblici i metode rada: frontalna nastava, dijalog, metoda demonstracije, praktičan rad u skupinama i individualno.

Osim frontalnog nastavnog oblika, većinom bi se radilo kroz dijalog s djecom, metodom demonstracije i radom u skupinama, a praktičan rad individualno. Kroz praktični rad imali bi mogućnost upoznati se sa prapovijesnim načinom izrade i ukrašavanja predmeta od metala uz pomoć metalne folije.

Praktičan rad: utiskivanje crteža u metalnu foliju po uzoru na histarske situle

SVIBANJ:

Nastavna cjelina: Ponavljanje gradiva o kasnoj prapovijesti u Istri i Histrima. Djeca bi pomoću radnih listića, vremenske lente i određene neformalne metode nastave (igre) ponovila svo usvojeno gradivo.

Aktivnosti koje bi se provodile tijekom školske godine uključuju i nekoliko odlazaka na teren (ovisno o nastavnoj cjelini, no prije svega o vremenskim uvjetima i godišnjem dobu). Većina nastave provodila bi se u razredu.

Didaktička pomagala: knjige, katalozi i fotografije, PPT, radni listići, različit pribor za crtanje, slikanje i modeliranje, CD-i sa glazbenom podlogom i video materijali prema potrebi i mogućnostima i sl.

Po potrebi je moguće (ovisno o temi) pozvati gosta, koji može pomoći boljem usvajanju i razumijevanju određene teme ili tehnike izrade prilikom praktičnog rada.



Plan izborne nastave u školi

Plan izborne nastave – ukratko

<i>Talijanski jezik</i>	<i>Andreina Palaziol</i>	<i>2.a, 2.c, 3.b, 3.c, 4.c, 5.a, 5.b, 6.c, 8.b, 8.c.</i>
<i>Talijanski jezik</i>	<i>Ana Kuhar</i>	<i>3a, 3b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5d, 6a, 6b, 7a</i>
<i>Talijanski jezik</i>	<i>Marija Gortan</i>	<i>2b,2d,3a,7c</i>

<i>Katolički vjeronauk</i>	<i>Domagoj Matković</i>	<i>1.bc, 2.a, 4.ab, 4.c, 5.c, 6.bc, 6.d, 8.ac, 8.b</i>
<i>Katolički vjeronauk</i>	<i>Ljerka Krajcar</i>	<i>1.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.bc, 5.ab, 5.d, 6.a, 7.a, 7.b, 7.c</i>
<i>Islamski vjeronauk</i>	<i>Nermina Ahmetović Mešanović</i>	<i>Od prvog do osmog razreda</i>

<i>Informatika</i>	<i>Ana Bačić</i>	<i>4.a, 4.b</i>
<i>Informatika</i>	<i>Matija Plastić</i>	<i>3.c, 4.c, 7.r, 8.r</i>
<i>Informatika</i>	<i>Mateja Ibršević</i>	<i>1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b</i>



Plan izborne nastave – opširno



Naziv predmeta: Informatika	
Ime i prezime učitelja: Mateja Ibrišević	Razredi: 1.a
Planirani broj učenika: 23	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 1.a
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Ljerka Krajcar	Razredi: 1. b,c
Planirani broj učenika: 13	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvijestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.	Namjena: Namjena Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Način vrednovanja: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesaza rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika	
Ime i prezime učitelja: Mateja Ibrišević	Razredi: 1.b
Planirani broj učenika: 17	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:	
<p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>	
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Domagoj Matković	Razredi: 1. b,c
Planirani broj učenika: 14	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvijestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.	
Namjena: Namjena Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.	
Način vrednovanja: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesaza rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Mateja Ibrišević

Razredi: 1.c

Planirani broj učenika: 16

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 1.c

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol

Razredi: 2.a

Planirani broj učenika: 20

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Mateja Ibrišević

Razredi: 2.a

Planirani broj učenika: 24

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 2.a

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Domagoj Matković	Razredi: 2.a, 2.d
Planirani broj učenika: 16	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; gajiti svijest brige za prirodu i okoliš; doživjeti ljepotu različitosti i promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi.	Namjena: Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Marija Gortan	Razredi: 2.b
Planirani broj učenika: 20	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Aktivno korištenje tal.jezika u svakodnevnicima i bolje upoznavanje tal.kulture i jezika	Namjena:
Način vrednovanja: Usmeni i pismeni način vrednovanja	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Mateja Ibršević	Razredi: 2.b
Planirani broj učenika: 19	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 2.b
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol	Razredi: 2.c
Planirani broj učenika: 15	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika	
Ime i prezime učitelja: Mateja Ibršević	Razredi: 2.c
Planirani broj učenika: 21	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 2.c
<p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>	
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
Ime i prezime učitelja: Marija Gortan	Razredi: 2.d
Planirani broj učenika: 20	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Aktivno korištenje tal.jezika u svakodnevnicima i bolje upoznavanje tal.kulture i jezika	Namjena: Aktivno korištenje tal.jezika u svakodnevnicima i bolje upoznavanje tal.kulture i jezika
Način vrednovanja: usmeni i pismeni način vrednovanja	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika	
Ime i prezime učitelja: Mateja Ibrišević	Razredi: 2.d
Planirani broj učenika: 24	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 2.d
<p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>	
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Domagoj Matković	Razredi: 2. b, 2.c
Planirani broj učenika: 18	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.	Namjena: Namjena Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti uskladu s njima. Vremenski okvir predmeta Nastavna god. 2020. / 2021.
Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
Ime i prezime učitelja: Marija Gortan	Razredi: 3.a
Planirani broj učenika: 24	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Aktivno korištenje tal.jezika u svakodnevnici i bolje upoznavanje tal.kulture i jezika	Namjena: Aktivno korištenje tal.jezika u svakodnevnici i bolje upoznavanje tal.kulture i jezika
Način vrednovanja: usmeni i pisani način vrednovanja	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika	
Ime i prezime učitelja: Mateja Ibrišević	Razredi: 3.a
Planirani broj učenika: 20	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 3.a
<p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>	
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Mateja Ibrišević

Razredi: 3.b

Planirani broj učenika: 24

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 2.b

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Ljerka Krajcar	Razredi: 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika: 38	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakramentalnost euharistije.	Namjena: Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom životu.
Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol	Razredi: 3.b
Planirani broj učenika: 25	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol	Razredi: 3.c
Planirani broj učenika: 24	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Matija Plastić

Razredi: 3.c

Planirani broj učenika: 20

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 3.c

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Ana Bačić	Razredi: 4.a
Planirani broj učenika: 23	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 4.a
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Domagoj Matković	Razredi: 4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika: 29	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oprostjenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenu	Namjena: Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednote te živjeti u skladu s njima.
Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar

Razredi: 4.a

Planirani broj učenika: 20

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar

Razredi: 4.b

Planirani broj učenika: 19

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Domagoj Matković

Razredi: 5.c

Planirani broj učenika: 7

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oprostjenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenutcima.

Namjena: Namjena Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima. Vremenski okvir predmeta Nastavna god. 2020. / 2021.

Način vrednovanja: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Ljerka Krajcar

Razredi: 5.a, 5.b, 5.d

Planirani broj učenika: 27

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oprostjenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenucima.

Namjena: Namjena Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima. Vremenski okvir predmeta Nastavna god. 2020. / 2021.

Način vrednovanja: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Ana Bačić	Razredi: 4.b
Planirani broj učenika: 24	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 4.b
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol	Razredi: 4.c
Planirani broj učenika: 24	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Matija Plastić

Razredi: 4.c

Planirani broj učenika: 18

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 4.c

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol

Razredi: 5.a

Planirani broj učenika: 16

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol	Razredi: 5.b
Planirani broj učenika: 19	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar	Razredi: 5.c
Planirani broj učenika: 21	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar	Razredi: 5.d
Planirani broj učenika: 19	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar	Razredi: 6.a
Planirani broj učenika: 18	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Ljerka Krajcar	Razredi: 6.a
Planirani broj učenika: 10	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljuju, postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.	Namjena: Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar	Razredi: 6.b
Planirani broj učenika: 16	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar	Razredi: 6.d
Planirani broj učenika: 18	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Domagoj Matković	Razredi: 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika: 25	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljuju, postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.	Namjena: Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Andreina palaziol

Razredi: 6.c

Planirani broj učenika: 22

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Matija Plastić

Razredi: 7.a

Planirani broj učenika: 11

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 7.a

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Ljerka Krajcar	Razredi: 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika: 36	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.	Namjena: Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća.
Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar	Razredi: 7.a
Planirani broj učenika: 20	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar	Razredi: 7.b
Planirani broj učenika: 25	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Matija Plastić	Razredi: 7.b
Planirani broj učenika: 25	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 7.b
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Marija Gortan	Razredi: 7.c
Planirani broj učenika: 10	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Aktivno korištenje tal.jezika u svakodnevnici i bolje upoznavanje tal.kulture i jezika	Namjena: Aktivno korištenje tal.jezika u svakodnevnici i bolje upoznavanje tal.kulture i jezika
Način vrednovanja: usmeni i pisani način vrednovanja	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Matija Plastić

Razredi: 7.c

Planirani broj učenika: 24

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 7.c

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Matija Plastić	Razredi: 8.a
Planirani broj učenika: 9	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 8.a
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol	Razredi: 8.b
Planirani broj učenika: 18	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Matija Plastić

Razredi: 8.b

Planirani broj učenika: 21

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 8.b

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Andreina Palaziol

Razredi: 8.c

Planirani broj učenika: 28

Vremenski okvir predmeta: 70

Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Informatika

Ime i prezime učitelja: Matija Plastić	Razredi: 8.c
Planirani broj učenika: 28	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 8.c
Način vrednovanja: Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Talijanski jezik

Ime i prezime učitelja: Ana Kuhar	Razredi: 8.a
Planirani broj učenika: 12	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Namjena: Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata vrednovanja za osobne analize radi poboljšanja rada.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Ljerka Krajcar	Razredi: 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika: 25	Vremenski okvir predmeta: 70
Cilj predmeta: Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.	Namjena: Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Plan dodatne nastave

Plan dodatne nastave – kratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)	Planirani broj učenika	Planirani broj sati
Dodatna nastava - Biologija	Ana Babić	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	15	35
Dodatna nastava – Engleski jezik	Tanja Jovanović Pap	1.r, 2.r, 3.r	15	35
Dodatna nastava - Geografija	Branka Jurišić	5.r, 6.r, 8.r, 7.b	12	35
Dodatna nastava - Hrvatski	Marija Benčić-Vukičević	7.a, 7.c	0	70
Dodatna nastava – Hrvatski jezik	Suzana Mrvić	3. a	8	35
Dodatna nastava - Informatika	Ana Bačić	5.r, 6.r	14	35
Dodatna nastava - Kemija	Jelena Bakač	7.r, 8.r	10	35
Dodatna nastava - Matematika	Gordana Zahtila	1.a	10	35
Dodatna nastava - Matematika	Sandra Stanković	1.b	5	35
Dodatna nastava - Matematika	Danijela Piralić	1.c	10	35
Dodatna nastava - Matematika	Aida Dražić	2.a	8	35
Dodatna nastava - Matematika	Larisa Hrelja Drandić	2.c	5	35
Dodatna nastava - Matematika	Bojana Manzin	2.d	6	35
Dodatna nastava - Matematika	Davorka Celić	3.b	2	35
Dodatna nastava - Matematika	Arjana Šterpin Vincek	3.c	10	35
Dodatna nastava - Matematika	Snježana Battistin	4.a	10	35
Dodatna nastava - Matematika	Tea Božac	4.b	8	35
Dodatna nastava - Matematika	Edita Borojević	4.c	8	35
Dodatna nastava - Matematika	Mirjam Cesar	5.a, 5.b, 6.b, 8.a, 8.b	10	35
Dodatna nastava - Matematika	Maja Kalebić	5.c, 6.c, 6.d, 7.a	20	35
Dodatna nastava - Povijest	Jelena Kolić	5.d, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c	10	35
Dodatna nastava - Priroda i društvo	Jasminka Turčinov	2.b	12	35
Dodatna nastava - Talijanski jezik	Andreina Palaziol	8.r	5	35
Dodatna nastava - Talijanski jezik	Ana Kuhar	6.r, 7.r, 8.r	5	35

Dodatna nastava – Engleski jezik	Ingrid Dragojević Puzjak	8. a, b, c	12	35
Dodatna nastava - Matematika	Ivan Radešić	5. d, 6. a, 7. b, 7. c, 8. c		
Dodatna nastava - Informatika	Mateja Ibrišević	3 a, b, c	14	35

Plan dodatne nastave – detaljno

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Gordana Zahtila	Razredi: 1.a
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: razredna učiteljica Gordana Zahtila	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Sandra Stanković	Razredi: 1.b
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: razredna učiteljica Sandra Stanković	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Danijela Piralić	Razredi: 1.c
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijanje interesa za dodatnim matematičkim sadržajima, korištenje tog znanja u svakodnevnim situacijama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Danijela Piralić	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jednom tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikovih postignuća.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika

Ime i prezime: Aida Dražić	Razredi: 2.a
Planirani broj učenika: 8	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Aida Dražić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Priroda i društvo

Ime i prezime: Jasminka Turčinov	Razredi: 2.b
Planirani broj učenika: 12	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Produbljivanje i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva; poticanje učenika na samostalno istraživanje, učenje, proučavanje i promatranje iz različitih izvora, postupno uvođenje učenika u faze projekta, rad na malim projektima.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više od redovnog programa te pokazuju izraziti interes za proširivanje znanja i timski rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jasminka Turčinov	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Stečeno i naučeno znanje primijeniti u samostalnom radu; izvoditi razne praktične zadatke vezane uz sadržaje prirode i društva ili uz planirane projekte.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika

Ime i prezime: Larisa Hrelja Drandić	Razredi: 2.c
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Larisa Hrelja Drandić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se za dodatno motiviranje učenika te pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Bojana Manzin	Razredi: 2.d
Planirani broj učenika: 6	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Nadograđivanje i proširivanje kurikulumom predviđenih sadržaja ishoda u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje i razvijanje interesa za matematičke sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Bojana Manzin	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: ponedjeljkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Davorka Celić	Razredi: 3.b
Planirani broj učenika: 2	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijanje matematičkog promišljanja kod nadarenih učenika.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje i rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka koji pridonose napredovanju nadarenog učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Davorka Celić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Petkom 4.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastavni listići.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Arjana Šterpin Vincek	Razredi: 3.c
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati znanja i vještine, samostalnost, točnost i upornost u rješavanju zahtjevnijih i različitih tipova matematičkih zadataka. Poticati interes za matematiku, otkriti i potaknuti darovite učenike.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti koristeći različite metode i sadržaje rada.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Arjana Šterpin Vincek	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: 1
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno ocjenjivanje, bilješke o napredovanju učenika, sudjelovanje u kvizovima i matematičkim natjecanjima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika

Ime i prezime: Snježana Battistin	Razredi: 4.a
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati znanja i vještine, samostalnost, točnost i upornost u rješavanju zahtjevnijih i različitih tipova matematičkih zadataka. Poticati interes za matematiku. Otkriti i potaknuti darovite učenike.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Aktivno primjenjivanje stečenog znanja, priprema za natjecanja Osjetiti zadovoljstvo uspjeha i pozitivan odnos prema matematici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Snježana Battistin	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno ocjenjivanje, bilješke o napredovanju učenika, kviz, matematičko natjecanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika

Ime i prezime: Tea Božac	Razredi: 4.b
Planirani broj učenika: 8	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati znanja i vještine, samostalnost, točnost i upornost u rješavanju složenijih tipova matematičkih zadataka. Poticati interes za matematiku.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Aktivno primjenjivanje stečenog znanja i priprema za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Tea Božac	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno ocjenjivanje, praćenje napredovanja učenika, kviz i matematičko natjecanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika

Ime i prezime: Edita Borojević	Razredi: 4.c
Planirani broj učenika: 8	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati znanja i vještine, samostalnost, točnost i upornost u rješavanju zahtjevnijih i različitih tipova matematičkih zadataka. Poticati interes za matematiku, otkriti i potaknuti darovite učenike.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Aktivno primjenjivanje stečenog znanja, priprema za natjecanje. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema matematici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Edita Borojević	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Četvrtak 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno ocjenjivanje, bilješke o napredovanju učenika, kviz i matematičko natjecanje.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Mirjam Cesar	Razredi: 5.a, 5.b, 6.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Upotpunjavanje i nadogradnja redovnih programskih sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Mirjam Cesar	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: 1
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu, kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Ivan Radešić	Razredi: 5.d, 6.a, 7.b, 7.c, 8.c
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Upotpunjavanje i nadogradnja redovnih programskih sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ivan Radešić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu, kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
Ime i prezime: Maja Kalebić	Razredi: 5.c, 6.c, 6.d, 7.a
Planirani broj učenika: 20	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvoj natprosječnih generičkih sposobnosti učenika u području matematičko-logičkog mišljenja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Sudjelovanje na natjecanjima, festivalima i olimpijadama znanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Voditeljica i učenici.	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Voditeljica i učenici koji pohađaju evaluiraju svoja postignuća rezultatima na natjecanjima i festivalima.	Detaljni troškovnik: 1000

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Povijest

Ime i prezime: Jelena Kolić	Razredi: 5.d, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati životne kompetencije, učenički interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Zainteresirani učenici za dodatne povijesne sadržaje. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i projektima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica povijesti i učenici	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Natjecanja, projekti, samovrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Informatika

Ime i prezime: Ana Bačić	Razredi: 5.r, 6.r
Planirani broj učenika: 14	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Priprema učenika koji kroz predmet informatiku iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natječajima.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: učenicima 5. i 6. razreda .
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica informatike: Ana Bačić	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 20./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Geografija

Ime i prezime: Branka Jurišić	Razredi: 5.r, 6.r, 8.r, 7.b
Planirani broj učenika: 12	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje gradiva, razvijanje geografskih i kartografskih vještina te geografskog promišljanja o prostoru.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije, priprema učenika za natjecanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Branka Jurišić	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: radni listići, testovi, projekti, sudjelovanje na natjecanjima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Biologija	
Ime i prezime: Ana Babić	Razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika: 15	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje učenika na samostalan rad i zapažanje.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanje iz biologije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ana Babić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje, ostvareni rezultati na natjecanju.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski	
Ime i prezime: Marija Benčić-Vukičević	Razredi: 7.a, 7.c
Planirani broj učenika: 0	Planirani broj sati: 70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja, poticati dobru i pravilnu komunikaciju, usvajati pravogovorne i pravopisne zakonitosti standardnog jezika.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Učitelj HJ	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vredovanje za učenje/Vrednovanje kao učenje	Detaljni troškovnik: Fotokopirni papir, dječji časopis Modra lasta.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Kemija	
Ime i prezime: Jelena Bakač	Razredi: 7.r, 8.r
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, pripreme za natjecanja, sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji) te poticanje istraživačkog rada.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje usvojenog znanja na redovnoj nastavi kemije, priprema učenika za natjecanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jelena Bakač	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Rujan 2020. - lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje, prezentacije.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Talijanski jezik

Ime i prezime: Andreina Palaziol	Razredi: 8.r
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Andreina Palaziol	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Talijanski jezik

Ime i prezime: Ana Kuhar	Razredi: 6.r, 7.r, 8.r
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ana Kuhar	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Ime i prezime: Suzana Mrvić	Razredi: 3. a
Planirani broj učenika: 8	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja iz Hrvatskog jezika.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika ,primjena u usmenom i pismenom izražavanju i komunikaciji, razvoj učeničke kreativnosti ,bogaćenje rječnika i jezika ,postupno uvođenje učenika u pjesnički jezik i scenski nastup.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Suzana Mrvić	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kvizovi, pisani materijali, nastavni listići ,individualno vrednovanje, sastavci, izvješće nastavnika o postignuću, uspjehu i interesu učenika.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Engleski jezik	
Ime i prezime: Tanja Jovanović Pap	Razredi: 1.r, 2.r, 3.r
Planirani broj učenika: 15	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje sadržaja redovne nastave; stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Nadopuna i proširivanje znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Tanja Jovanović Pap	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bilješke o napredovanju učenika.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Engleski jezik	
Ime i prezime: Ingrid Dragojević Puzjak	Razredi: 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika: 12	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Nadogradnja redovnih nastavnih sadržaja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz EJ, priprema učenika za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ingrid Dragojević Puzjak	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: SRIJEDOM 6.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radni listići, testovi, sudjelovanje na natjecanjima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Informatika	
Ime i prezime: Mateja Ibrišević	Razredi: 3 a, b, c
Planirani broj učenika: 14	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Priprema učenika koji kroz predmet informatiku iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natječajima.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: učenicima 3. razreda .
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica informatike: Mateja Ibrišević	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom školske godine 20./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.	Detaljni troškovnik: 0 kuna



Plan dopunske nastave

Plan dopunske nastave – ukratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)	Planirani broj učenika	Planirani broj sati
Dopunska nastava - Engleski jezik	Tanja Jovanović Pap	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c	15	35
Dopunska nastava - Engleski jezik	Tea Prhat	4.c, 5.b, 5.d, 6.a	10	70
Dopunska nastava - Engleski jezik	Ivana Petrušić	5.c, 6.b, 6.c, 6.d, 7.b, 7.c	15	35
Dopunska nastava - Hrvatski	Suzana Mrvić	3.a	4	18
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Gordana Zahtila	1.b	5	18
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Danijela Piralić	1.c	5	17
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Sandra Stanković	1.b	5	18
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Aida Dražić	2.a	3	17
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Jasminka Turčinov	2.b	7	18
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Larisa Hrelja Drandić	2.c	6	18
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Bojana Manzin	2.d	5	15
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Davorka Celić	3.b	4	20
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Arjana Šterpin Vincek	3.c	3	15
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Snježana Battistin	4.a	3	15
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Tea Božac	4.b	5	15
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Edita Borojević	4.c	5	15
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Valentina Javoran	5.a, 6.d, 7.b, 8.c	15	35
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Marija Benčić-Vukičević	5.b, 5.c, 7.a, 7.c	10	70
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Jelena Kolić	5.d, 6.c	10	35
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Evelina Majcan Lenić	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	12	35
Dopunska nastava - Kemija	Jelena Bakač	7.r, 8.r	10	35
Dopunska nastava - Matematika	Gordana Zahtila	1.b	5	17
Dopunska nastava - Matematika	Sandra Stanković	1.b	5	17

Dopunska nastava - Matematika	Danijela Piralić	1.c	5	17
Dopunska nastava - Matematika	Danijela Piralić	1.c	5	18
Dopunska nastava - Matematika	Aida Dražić	2.a	5	18
Dopunska nastava - Matematika	Jasminka Turčinov	2.b	4	17
Dopunska nastava - Matematika	Larisa Hrelja Drandić	2.c	6	17
Dopunska nastava - Matematika	Bojana Manzin	2.d	5	20
Dopunska nastava - Matematika	Davorka Celić	3.b	4	15
Dopunska nastava - Matematika	Arjana Šterpin Vincek	3.c	3	20
Dopunska nastava - Matematika	Snježana Battistin	4.a	4	20
Dopunska nastava - Matematika	Tea Božac	4.b	5	20
Dopunska nastava - Matematika	Edita Borojević	4.c	5	20
Dopunska nastava - Matematika	Mirjam Cesar	5.a, 5.b, 6.b, 8.a, 8.b	10	35
Dopunska nastava - Matematika	Suzana Mrvić	3.a	3	17
Ingrid Dragojević Puzjak	Ingrid Dragojević Puzjak	4., 5., 7. i 8. raz.	20	35

Plan dopunske nastave – detaljno



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Engleski jezik	
Ime i prezime: Tanja Jovanović Pap	Razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika: 15	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Individualna pomoć učenicima u usvajanju temeljnih propisanih nastavnih sadržaja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Savladavanje osnovnih obveznih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Tanja Jovanović Pap	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pisano praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa odnosno uspješnosti u svladavanju nastavnog sadržaja.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Gordana Zahtila	Razredi: 1.b
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: razredna učiteljica Gordana Zahtila	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: dva sata mjesečno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Sandra Stanković	Razredi: 1.b
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: razredna učiteljica Sandra Stanković	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: dva sata mjesečno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Gordana Zahtila	Razredi: 1.b
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: razredna učiteljica Gordana Zahtila	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: dva sata mjesečno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno praćenje i vrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Danijela Piralić	Razredi: 1.c
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć pri usvajanju novih znanja, razvoj samostalnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Danijela Piralić	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastavni listići za provjeru, opisno praćenje učenika

Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Sandra Stanković	Razredi: 1.b
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: razredna učiteljica Sandra Stanković	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: dva sata mjesečno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno praćenje i vrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Danijela Piralić	Razredi: 1.c
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć pri usvajanju novih znanja, razvoj samostalnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Danijela Piralić	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastavni listići za provjeru, opisno praćenje učenika	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Danijela Piralić	Razredi: 1.c
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć pri usvajanju novih znanja, razvijanje samostalnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Danijela Piralić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastavni listići za provjeru, opisno praćenje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Aida Dražić	Razredi: 2.a
Planirani broj učenika: 3	Planirani broj sati: 17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Aida Dražić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Aida Dražić	Razredi: 2.a
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć učenicima u usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Aida Dražić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Jasminka Turčinov	Razredi: 2.b
Planirani broj učenika: 4	Planirani broj sati: 17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva matematike pomoći putem prilagođavanja sadržaja, dodatnog objašnjavanja i sustavnog vježbanja. Pomoći učenicima koji su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje osnovnih zadataka.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog različitih teškoća; primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jasminka Turčinov	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Jasminka Turčinov	Razredi: 2.b
Planirani broj učenika: 7	Planirani broj sati: 18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom zbog različitih teškoća; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Uspješno savladavanje interpretativnog čitanja i pisanja, te jezičnih pojmova predviđenog nastavnog gradiva. Poučavanje učenika koji zbog različitih teškoća ne usvajaju nastavne sadržaje; primjena individualiziranih postupaka u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jasminka Turčinov	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Larisa Hrelja Drandić	Razredi: 2.c
Planirani broj učenika: 6	Planirani broj sati: 18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Larisa Hrelja Drandić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Larisa Hrelja Drandić	Razredi: 2.c
Planirani broj učenika: 6	Planirani broj sati: 17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Larisa Hrelja Drandić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine 2020./21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Bojana Manzin	Razredi: 2.d
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Upotpunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda na više razine shvaćanja i razumijevanja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Kontinuirano praćenje i usvajanje ishoda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Bojana Manzin	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: utorkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Bojana Manzin	Razredi: 2.d
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Potpunije usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda iz svih predviđenih domena Hrvatskog jezika.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Kontinuirano praćenje i usvajanje ishoda na što višoj razini
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Bojana Manzin	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: utorkom, 5.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Davorka Celić	Razredi: 3.b
Planirani broj učenika: 4	Planirani broj sati: 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Davorka Celić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastavni listići i usmena provjera	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Davorka Celić	Razredi: 3.b
Planirani broj učenika: 4	Planirani broj sati: 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u radu u redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Davorka Celić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu sa mogućnostima učenika. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Arjana Šterpin Vincek	Razredi: 3.c
Planirani broj učenika: 3	Planirani broj sati: 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenim nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja. Primjena naučenih sadržaja i razumijevanje istih.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Arjana Šterpin Vincek	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: 1
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama. Ispitivanje i provjera znanja na redovnim satima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Arjana Šterpin Vincek	Razredi: 3.c
Planirani broj učenika: 3	Planirani broj sati: 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u radu u redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Arjana Šterpin Vincek	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu sa mogućnostima učenika. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Snježana Battistin	Razredi: 4.a
Planirani broj učenika: 4	Planirani broj sati: 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenim nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Snježana Battistin	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispitivanje i provjera znanja na redovnim satima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Snježana Battistin	Razredi: 4.a
Planirani broj učenika: 3	Planirani broj sati: 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenim nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u radu u redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Snježana Battistin	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Tea Božac	Razredi: 4.b
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, te davanje uputa za savladavanje istih.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje i utvrđivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Tea Božac	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispitivanje i provjeravanje na redovnim satima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Tea Božac	Razredi: 4.b
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Uvježbavanje i ponavljanje.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u radu u redovitoj nastavi. Razvijanje samopouzdanja u vlastite sposobnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Tea Božac	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Edita Borojević	Razredi: 4.c
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Edita Borojević	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Četvrtak 5.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispitivanje i provjera znanja na redovnim satima.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Edita Borojević	Razredi: 4.c
Planirani broj učenika: 5	Planirani broj sati: 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u radu u redovitoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Edita Borojević	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Srijeda 3.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika i primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Engleski jezik

Ime i prezime: Tea Prhat	Razredi: 4.c, 5.b, 5.d, 6.a
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći pri učenju učenicima slabijeg znanja iz engleskog jezika.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima sa slabijim znanjem engleskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Tea Prhat	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Srijeda, 5. i 6. sat (rujan 2020-lipanj 2021)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika te vrednovanje tijekom vježbanja gradiva. Rezultati vrednovanja na redovnoj nastavi bit će pokazatelji u kojem smjeru treba ići rad na dopunskoj nastavi.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Mirjam Cesar	Razredi: 5.a, 5.b, 6.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Potpunije svladavanje programskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje programskih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Mirjam Cesar	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: 1
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika	
Ime i prezime: Ivan Radešić	Razredi: 5.d, 6.a, 7.b, 7.c, 8.c
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Potpunije svladavanje programskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje programskih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ivan Radešić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
Ime i prezime: Valentina Javoran	Razredi: 5.a, 6.d, 7.b, 8.c
Planirani broj učenika: 15	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Ishodi propisani predmetnim GIK-om.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoć učenicima u usvajanju znanja i svladavanju vještina
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: predmetna učiteljica, učenici, školska knjižničarka	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: za potrebite učenike 1 sat tjedno ovisno o rasporedu njihovog razrednog odjela uz poštivanje propisanih mjera radi sprječavanja širenja covida : ponedjeljkom 5. / 6. / 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usmene i pisane provjere radi ispravljanja (negativnih) ocjena	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
Ime i prezime: Marija Benčić-Vukičević	Razredi: 5.b, 5.c, 7.a, 7.c
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć pri učenju/razumijevanje, učiti kako učiti, primijeniti naučeno, učiti upravljati svojim učenjem.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Ičenicima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Učitelj HJ	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje za učenje/vrednovanje kao učenje	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Engleski jezik	
Ime i prezime: Ivana Petrušić	Razredi: 5.c, 6.b, 6.c, 6.d, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika: 15	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom programu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ivana Petrušić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata **Detaljni troškovnik: 0 kuna**
vrednovanja: Praćenje napretka učenika na
redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Jelena Kolić	Razredi: 5.d, 6.c
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Rad s učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom; uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz pravopisa i gramatike.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili ili ih teško usvajaju tijekom redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica hrvatskog jezika Jelena Kolić i potrebiti učenici	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: na redovnoj nastavi prilikom vrednovanja i u svakodnevnom životu	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime: Evelina Majcan Lenić	Razredi: 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika: 12	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć učenicima koji ne savladavaju program s očekivanim uspjehom, uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz slovnice i pravopisa.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Potpora učenicima s prilagođenim, individualiziranim i redovitim programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Evelina Majcan Lenić	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Prema dogovoru i rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje u redovitoj nastavi u svim oblicima	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Kemija

Ime i prezime: Jelena Bakač	Razredi: 7.r, 8.r
Planirani broj učenika: 10	Planirani broj sati: 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Savladavanje nastavnih sadržaja kemije uz različite oblike i metode rada.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja i kojima je neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz kemije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jelena Bakač	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta: Rujan 2020. - lipanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismena provjera, te sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Ime i prezime: Suzana Mrvić	Razredi: 3.a
Planirani broj učenika: 3	Planirani broj sati: 17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi internetskoj učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje .pomoć pri usvajanju gradiva, individualan rad s učenicom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Suzana Mrvić	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje, usvojenost nast.sadržaja i lakše praćenje redovnog programa	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski

Ime i prezime: Suzana Mrvić	Razredi: 3.a
Planirani broj učenika: 4	Planirani broj sati: 18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo,uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Ukazati učeniku koji slabije usvaja znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Suzana Mrvić	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje rada i napredovanja učenika ,vrednuje se samostalnost ,zalaganje ,usvajanje nast.sadržaja i primjena u konkretnim situacijama	Detaljni troškovnik: 0 kuna

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Engleski

Ime i prezime: Ingrid Dragojević Puzjak	Razredi: 4.a,b; 5.a; 7.a; 8.a,b,c
Planirani broj učenika: 20	Planirani broj sati: PONEDJELJKOM 6.sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć učenicima koji ne savladavaju gradivo očekivanim tempom i uspjehom kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz bilo koje od četiriju osnovnih jezičnih vještina.	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć učenicima s prilagođenim, individualiziranim i redovnim programom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ingrid Dragojević Puzjak	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje i rad u redovnoj nastavi.	Detaljni troškovnik: 0 kuna



Plan izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)	Planirani broj učenika	Planirani broj sati	Termin održavanja	
					Dan	Sat
Mješovita grupa 1.a	Gordana Zahtila	1.a	15	35	Srijeda	5.
Domaćinstvo	Antonia Višković	1.a	15	35	Četvrtak	7.
Mješovita grupa 1.b	Sandra Stanković	1.b	15	35	Četvrtak	5.
Korektivna gimnastika	Iva Bizjak	1.b	13	35	Utorak	7.
Mješovita grupa.c	Danijela Pirić	1.c	15	35	Četvrtak	5.
Ples	Kristina Petrić	1.c	15	35	Četvrtak	6.
Glazbeno scenska	Aida Dražić	2.a	10	35	Ponedjeljak	7.
Oblikovanje gline	Jasminka Turčinov	2.b	12	35	Četvrtak	4
Kreativna radionica	Larisa Hrelja Drandić	2.c	10	35	Srijeda	5.
Dramsko- scenska	Tatjana Marinović	2.c	10	35	Ponedjeljak	5.
Čuvari zavičajne baštine	Bojana Manzin	2.d	10	35	Četvrtak	5.
Likovna grupa	Petra Živković	2.d	9	35	Ponedjeljak	6.
Kreativna grupa	Mariela Tomičić	2.b	12	35	Četvrtak	6.
Recitatorska	Suzana Mrvić	3.a	10	35	Utorak	5.
Eko grupa	Davorka Celić	3.b	15	35	Petak	4.
Folklor	Arjana Šterpin Vincek	3.c	12	35	Srijeda	5.
Cyber grupa	Ana Bačić	4.a, 4.b, 5.r, 6.r	14	35	Utorak	6.
Oblikovanje gline	Snježana Battistin	4.a	10	70	Četvrtak	6. i 7.
Kreativna radionica (izrada didaktičkih materijala)	Tea Božac	4.b	10	70	Petak	4. i 5.
Recitatorska	Edita Borojević	4.c	8	70	Čet./pet.	5./4.
Nogomet	Salja Sijarić	5.r, 6.r	25	35	Petak	7.
Atletika	Salja Sijarić	5.r – 8.r	15	35	Ponedjeljak	7.
Foto grupa	Sanja Milaković	5.r – 8.r	10	35	Srijeda	6. i 7.
Klub mladih tehničara	Sanja Milaković	5.r – 8.r	10	70	Utorak	7. i 8.
3 D modeliranje	Sanja Milaković	5.r – 8.r	10	35	Ponedjeljak	7.
Likovna grupa	Agnese Sgagliardi Trpčevski	5.r – 8.r	10	35	Ponedjeljak	7.
Radionica keramike	Agnese Sgagliardi Trpčevski	5.r – 8.r	15	70	Utorak	7. i 8.
Grupa "Esploratori"	Andreina Palaziol	5.r – 8.r	10	70	Pon./uto.	8.
Novinarska grupa	Sanja Pereša Macuka	5.r – 8.r	15	70	Četvrtak	7. i 8.
Biblijska i foto grupa	Domagoj Matković	5.r – 8.r	10	70	Pon./Čet.	8. i 9.
English Corner Junior	Tea Prhat	5.b, 5.d	10	35	Ponedjeljak	5.
English Corner	Ivana Petrušić	5.c, 6.b, 6.c, 6.d, 7.b, 7.c	15	70	Ponedjeljak	5. i 6.
KREMA (KREativna MAtematika)	Maja Kalebić	5.c, 6.c, 6.d, 7.a	15	35	Ponedjeljak	6.

Mladi kemičari	Jelena Bakač	7.r, 8.r	10	70	Ponedjeljak	6. i 7.
Monte Paradiso	Marija Gortan	7.c	6	35	Petak	8.
Mladi znanstvenici	Ana Babić	8.a, 8.b, 8.c	15	35	Ponedjeljak	6.
Pjevački zbor	Zoran Gardašević	1.r – 8.r	30-35	70	Utorak	6. i 7.
Domaćinstvo	Ljerka Krajcar	5.r – 8.r	15	70	Petak	8. i 9.
Piccoli giornalisti	Ana Kuhar	5.r – 8.r	10	70	Pon./Čet.	8. i 9.
Englsih corner junior	Ingrid Dragojević - Puzjak	4.a i 4.b	10	35	Srijeda	6.
Mladi fizičari	Ilija Apostolov	7.r, 8.r	10	70	Četvrtak	7. i 8.
	Tina Tabain					
Mladi Programeri	Matija Plastić	7.r, 8.r	10	35	Srijeda	9.
Web dizajn i programiranje	Matija Plastić	7.r, 8.r	10	35	Ponedjeljak	8.
Malci u računalu	Mateja Ibrišević	1-3	17	70	Srijeda	8. i 9.

Višegodišnje permanentne aktivnosti škole

Škola pri bolnici

UVOD

PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE ISTARSKJE ŽUPANIJE

26. siječnja 2004. godine započeo je s radom Područni odjel OŠ Vidikovac pri Općoj bolnici Pula. Nastava se odvija na odjelu Pedijatrije. Njome su obuhvaćeni svi učenici osnovne škole s područja Istarske županije i šire, koji su hospitalizirani, a po potrebi i oni koji se nalaze na kućnoj njezi.

Redovito praćenje nastave omogućuje učenicima kontinuirani rad i lakše praćenje nastavnog rada pri povratku u matičnu školu. Ovakva organizacija nastave vrlo je značajna za one učenike koji određeno vrijeme izbivaju s nastave u matičnoj školi, a ponekad ima i presudnu ulogu kod prelaska u viši razred.

Svako dijete ima pravo na obrazovanje i za vrijeme boravka u bolnici, stoga je nepotrebno naglašavati moralnu stranu postojanja Škole pri bolnici gdje se djetetu raznim aktivnostima skreću misli s njegova zdravstvenog stanja i sprječava strah od povratka u matičnu školu nakon duljeg ili kraćeg izbivanja s nastave. Djeca u Školi pri bolnici provode vrijeme u učenju, pisanju zadaće, ali i igri pa im na taj način boravak u bolnici djeluje kraći i ljepši.

Cilj Škole pri bolnici je pružanje primjerene odgojno-obrazovne pomoći svakom hospitaliziranom djetetu kako bi se zadovoljile njegove psihičke, socijalne i emocionalne potrebe te mu se osiguralo poticajno okruženje i veza sa svakodnevnim životom.

ORGANIZACIJA, OBLICI I UVJETI RADA

Organizacija nastave

Nastava se provodi od I. do VIII. razreda prema Nastavnom planu i programu za Osnovne škole temeljem Zakona o osnovnom školstvu.

Formirana su četiri kombinirana razredna odjela (I.-II. razred, III.-IV. razred, V.-VI. razred, VII.-VIII. razred).

Nastava se odvija od 13.30 do 17.00 sati u prostoriji dnevnog boravka koji je preuređen u učionicu, a po potrebi i u bolesničkim sobama. U novonastaloj situaciji s COVID-19 virusom, prema preporuci zdravstvenog osoblja, nastava se održava u sobi, i to na način da samo jedna učiteljica radi s jednim učenikom. Svakodnevno, prije početka nastave, razrednici se sastaju i s voditeljem dogovaraju dnevni plan rada i aktivnosti. Mala Učiteljska vijeća održavaju se jednom tjedno kada se iznose eventualni problemi i dogovaraju planirane aktivnosti.

Prvi dio nastave odnosi se na obradu, vježbu, ponavljanje nastavnih sadržaja i provjeru znanja, a drugi dio čine radionice i razni okupacioni sadržaji s ciljem stvaranja pozitivne psihološke i socijalne klime. U radionice, okupacione sadržaje i igre uključuju se i djeca predškolskog uzrasta.

Službeni dokument s biljegom OŠ Vidikovac Pula je potvrda o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije koja se šalje poštom u matične škole, a ukoliko je dijete više od 4 dana pohađalo Školu pri bolnici, uz potvrdu se šalje i izvješće razrednika koje sadrži pregled nastavnog rada, ocjena i aktivnosti učenika. Putem e-dnevnika razrednici u matičnim školama od prvog dana imaju uvid u realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja i vrednovanje učenika tijekom hospitalizacije.

Oblici i metode rada

Rad s učenicima redovito je individualiziran zbog različitih nivoa obrade i predznanja učenika te zbog individualnih sposobnosti, emocionalnog i zdravstvenog stanja. Podržava se postojeće znanje ponavljanjem gradiva obrađenog u matičnoj školi te se ovisno o trajanju hospitalizacije usvaja i novo gradivo koje se utvrđuje, provjerava, opisno i brojčano ocjenjuje prema potrebi. Pristup nastavnim planovima i programima je fleksibilan. Uz učenje provode se igre i aktivnosti s ciljem unošenja vedrine u bolničke dane učenika. Pristup svakom učeniku, kao i metode, ovise prvenstveno o trenutnom zdravstvenom stanju učenika o čemu nas svakodnevno informiraju zdravstveni djelatnici.

Savladavanje nastavnih sadržaja ne isključuje ni one učenike koji u matičnim školama prate nastavu po prilagođenom programu kao ni one koji nastavu prate na talijanskom jeziku.

OPIS POSLOVA DJELATNIKA

U Školi pri bolnici zaposlene su četiri djelatnice na puno radno vrijeme (dvije učiteljice za razrednu nastavu i dvije učiteljice za predmetnu nastavu).

Zbog posebnosti i složenosti poslova i specifične situacije u ovoj bolnici nemoguće je rad usporediti sa sličnim u ostalim bolnicama koje imaju organiziranu školu za hospitaliziranu djecu. U našoj školi djeca borave od nekoliko dana do najviše dva do tri tjedna, iznimno i više mjeseci.

Učiteljice su, pored odgojno-obrazovnog rada, zadužene i za osmišljavanje kreativnih radionica, uređivanje prostora na odjelu, redovitu komunikaciju s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima, djelatnicima matičnih škola naših učenika te posuđivanje raznih sadržaja za slobodno vrijeme (knjige, časopisi, filmovi, igre, i sl.).

Poslovi voditelja Škole pri bolnici

Voditelj svakodnevno prikuplja informacije o hospitaliziranim učenicima, njihovom uzrastu i zdravstvenom stanju od glavne medicinske sestre odjela. Prenosi ostalim djelatnicama prikupljene informacije te organizira nastavu po razrednim odjelima. Pored toga vodi dnevnu i mjesečnu evidenciju prisutnosti učenika.

Voditelj priprema i vodi mjesečna Učiteljska vijeća Škole pri bolnici, surađuje s matičnim školama učenika te od njih prikuplja potrebne podatke o učenicima. Posao voditelja je da nakon odlaska učenika iz Škole pri bolnici svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ispuni, kompletira te proslijedi u matičnu školu. Organizira posjete Bolničkoj školi uz dopuštenje glavne sestre odjela koja suglasnost za sva kulturno-umjetnička zbivanja na odjelu dobiva od rukovoditelja odjela. Zbog trenutne situacije s COVID-19 virusom posjeti naših vanjskih suradnika se odgađaju do daljnjega.

PROGRAMSKI ZADACI

Evidencija i dnevno praćenje učenika, suradnja s matičnom školom i roditeljima

Evidencija i dnevno praćenje učenika odnosi se na: duljinu trajanja hospitalizacije, matičnu školu, razred koji polazi kao i podatke o razredniku u slučaju potrebe za suradnjom s matičnom školom učenika.

Pod suradnjom s matičnom školom podrazumijevamo: prikupljanje osnovnih informacija u svrhu pomoći i efikasnijeg djelovanja, osobito ako se radi o djeci s posebnim potrebama, dogovor o načinu suradnje te informiranje o ostvarenom planu i programu nastavnog rada u bolničkoj školi.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se putem individualnih razgovora, a odnosi se na plan i program rada s učenikom, aktivnosti i radionice tijekom hospitalizacije, pribor za rad, satnicu, zaostatke u gradivu, emocionalno i zdravstveno stanje djeteta, i sl.

Dnevni raspored - satnica

Zbog posebnih uvjeta rada, zdravstvenog stanja učenika, odvojenosti od obitelji i hospitalizacije, koncentracija učenika i motiviranost za rad kod neke su djece znatno smanjene pa školski sat traje 25-30 minuta. Ukoliko su mogućnosti djeteta veće i zdravstvena situacija to omogućuje sat je moguće i produljiti, stoga je dopuštena i fleksibilnost rasporeda.

Nastava u bolničkoj školi odvija se prema sljedećoj satnici:

1. sat 13.30 - 13.55

2. sat 14.00 - 14.25

3. sat 14.30 - 14.55

4. sat 15.00 - 15.25

5. sat 15.30 - 15.55

16.00-17.00 kreativne radionice i okupacioni sadržaji

RAZREDNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
1. HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ
2.MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	PID-PID	MAT-MAT	MAT-MAT	SRO-PID
3.PID-PID	PID-PID	LK-LK	LK-LK	GK-GK	PID-PID	SRO-SRO	GK-GK	OSV-OSV	/-SRO
4.EJ-EJ	EJ-EJ	OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV	TALJ. (1.-8.)	EJ-EJ	EJ-EJ		OSV-/
5.OSV-OSV	OSV-OSV				OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV		/-OSV
16.00-17.00		KREATIVNE RADIONICE							

PREDMETNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.
1. HJ	MAT	MAT	HJ	EJ	HJ	HJ	MAT	HJ	EJ
2.MAT	HJ	HJ	MAT	MAT	GEO	MAT	HJ	EJ	LK
3.EJ	BIO	GK	GK	HJ	MAT	PRI	FIZ	LK	KEM

4. POV	POV	GEO	FIZ	POV	EJ	INF	BIO	TEH.K.	TEH.K.
5. PRI	EJ	OSV	KEM	GEO	POV	SRO	GEO	/	/
6./	OSV	/	OSV	/	SRO	/	OSV	/	/
16.00-17.00	KREATIVNE RADIONICE								

Prilagođeni program

Prilagođeni programi kao i individualizirani pristupi utvrđeni su i usvojeni na Učiteljskim vijećima matičnih škola. Dostupni su i djelatnicama Škole pri bolnici prema kojima organiziraju nastavu. Razgovorom s učiteljima matičnih škola hospitaliziranih učenika dobiva se naputak o planu rada s učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Stručni aktivni

Djelatnice Škole pri bolnici, kao djelatnice OŠ Vidikovac prisustvuju organiziranim stručnim aktivima te Razrednim i Učiteljskim vijećima. Obuhvaćene su svim oblicima stručnog usavršavanja kao i djelatnici matične škole. Članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga u Zagrebu te redovito i aktivno sudjeluju na stručnim skupovima AZOO-a organiziranim za pedagoške djelatnike u bolnicama. Od 2017. godine članice su i Međuzupanijskog stručnog vijeća učitelja u bolničkim odjelima.

Pedagoška dokumentacija

Razredna knjiga Z i imenik zamijenjeni su e-dnevnikom 2017.godine. Pored toga, pedagošku dokumentaciju PRO pri bolnici čine potvrde o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije, izvješća o radu učenika s bilješkama i ocjenama, godišnji plan i program te plan kulturno-društvenih djelatnosti.

PLAN OSTVARIVANJA KULTURNO-DRUŠTVENIH DJELATNOSTI

<i>MJESEC</i>	<i>AKTIVNOSTI</i>
<i>Rujan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Na početku smo nove školske godine</i> • <i>Jesenske boje</i> • <i>Međunarodni dan mira</i> • <i>Europski dan jezika – Vijeće Europe</i> • <i>Svjetski dan srca</i> • <i>Dan hrvatske policije</i>
<i>Listopad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mjesec knjige</i> • <i>Dječji tjedan</i> • <i>Svjetski dan pošte</i> • <i>Dani kruha</i> • <i>Međunarodni dan nenasilja</i> • <i>Svjetski dan učitelja</i> • <i>Svjetski dan hrane</i> • <i>Dan kravate u RH</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Studeni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mjesec bundeva</i> • <i>Svi sveti</i> • <i>Međunarodni dan tolerancije</i> • <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i> • <i>Sveopći dan djeteta</i> • <i>Svjetski dan televizije</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Prosinac</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stiže nam zima...</i> • <i>Međunarodni dan invalida</i> • <i>Sveti Nikola</i> • <i>Međunarodni dan solidarnosti</i> • <i>Božićno-novogodišnja završna svečanost</i>
<i>Siječanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Svjetski dan smijeha</i> • <i>Međunarodni dan vjerske slobode</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Veljača</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mjesec ljubavi</i> • <i>Svjetski dan bolesnika</i> • <i>Valentinovo</i> • <i>Dan liječnika</i> • <i>Škola pod maskama</i>

<i>Ožujak</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proljeće je u zraku</i> • <i>Međunarodni dan žena</i> • <i>Svjetski dan poezije (čitanje poezije)</i> • <i>Svjetski dan voda</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Travanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uskrs</i> • <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> • <i>Svjetski dan zdravlja</i> • <i>Dan planeta Zemlje</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Svibanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dan grada Pule</i> • <i>Majčin dan</i> • <i>Međunarodni dan medicinskih sestara</i> • <i>Svjetski dan slobode medija</i>
<i>lipanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počinju ljetne radosti...</i> • <i>Svjetski dan okoliša</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i> • <i>Svečanost povodom završetka nastavne godine</i>

Voditeljica:
Dolores Višković Terzić, mag.prim.educ

v.d. ravnatelj:
mr.sc. Predrag Dukić

Plan i program ŠSD–a VIDIKOVAC za školsku 2020. / 2021. God.

U ŠSD – u VIDIKOVAC djelovati će sljedeće sekcije u školskoj 2020./2021. godini :

NOGOMET učenici V – VI razred

- 1. Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u školskom sportskom društvu.**
- 2. Radom u društvu voditi prevenciju protiv neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti.**
- 3. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi sportsko društvo što kvalitetnije radilo.**
- 4. U rad društva uključivati roditelje i vanjske suradnike.**
- 5. Suradnju sportskog društva usmjeriti prema Odbojkaškom klubu «OTP BANKA-PULA» i Košarkaškom klubu STOJA.**
- 6. Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.**

Planirana natjecanja

- **PLIVANJE** 9. Mjesec gradsko i županijsko prvenstvo
- **ODBOJKA** 11. mjesec učenice VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu - županijskom prvenstvu u 04. Mjesecu
 - ODBOJKA** 11. Mjesec za učenike VII i VIII razred
- 04. mjesec učenice V. i VI. Razreda na gradskom prvenstvu.
- MALI NOGOMET** – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu
- 04. mjesec učenici V. i VI. razreda na gradskom prvenstvu.
- KOŠARKA** – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu.
- ATLETIKA** – 10. mjesec kros za učenike i učenice 1 – 8 raz.
- ATLETIKA** – 10. Mjesec ekipno prvenstvo 7 – 8 raz.
- ATLETIKA** – 10. Mjesec tradicionalna trka za Dan Uljanika
- ŠAH** – 1. Mjesec gradsko prvenstvo
- RUKOMET** – 2. mjesec gradsko prvenstvo 7-8 raz-
- 04. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola VII. i VIII. razred
- 04. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola V. i VI. razred
- STOLNI TENIS** – 02. mjesec gradsko prvenstvo
- NOGOMET**- razredno prvenstvo škole u malom nogometu
- 05. mjesec – Športski dan škole

Salja Sijarić, prof.

Klub mladi tehničara

Ime i prezime

Sanja Milaković

Razred(i)

5. - 8.

Planirani broj sati

70

Planirana natjecanja

Veljača - školsko natjecanje Mladih tehničara

Ožujak - županijsko natjecanje Mladih tehničara

Svibanj - državno natjecanje Mladih tehničara

Svibanj - županijsko natjecanje Modelarska liga

Lipanj - državno natjecanje Modelarska liga

Ciljevi aktivnosti, programa i/ii projekta

Razvijati tehničko i stvaralačko mišljenje kod učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće i u širem okruženju.

Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda.

Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Voditeljica Sanja Milaković

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2020./2021. (2 sata tjedno)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja.

Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara, na Natjecanju modelarske lige, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

1000 kn potrošni material

dipl. ing. Sanja Milaković

Program produženog boravka

nositelji programa	učiteljice produženog boravka: Kristina Petrić Sanja Četković Iva Bizjak Radović Antonia Višković (Sandra Korenić) Tatjana Marinović Petra Živković Mariela Tomičić
planirani broj učenika	Cca. 120 učenika od I. do II. razreda
planirani tjedni broj sati	25 sati (5 sati dnevno, od 11.30 do 16.30)
ciljevi aktivnosti	- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti - omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
sadržaji programa	<p><u>Pisanje domaćih zadaća i učenje</u> (prema Nastavnom planu i programu, te Godišnjem izvedbenom kurikulumu za osnovnu školu)</p> <p>Pisanje zadaća i učenje je djelatnost u okviru koje se usmjerava i navikava učenika na samostalno savladavanje različitih oblika učenja. Učenici utvrđuju znanje koje su stekli na satu, proširuju, sistematiziraju i primjenjuju ga u novim situacijama.</p> <p>Učenje se provodi se na različite načine, koje učiteljica odabire zajedno s učenicima, poštujući individualni pristup pojedinom učeniku.</p> <p>Učenje je popraćeno rekreativnim pauzama koje se izmjenjuju dinamikom koja odgovara uzrastu i sposobnostima učenika.</p> <p><u>Kreativno korištenje slobodnog vremena</u> (prema Godišnjem okvirnom planu i programu produženog boravka)</p> <p>Slobodno vrijeme odnosi se na vrijeme prije učenja i nakon ostvarenih postavljenih obrazovnih zadataka i domaće zadaće. Namijenjeno je kreativnom odmoru uz opuštanje, rekreaciju i razonodu. Provodi se kroz nekoliko područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none">• jezično-komunikacijsko područje,• matematičko,• prirodoslovno,• tehničko-informatičko,• društveno-humanističko,• umjetničko,• tjelesno-zdravstveno područje

Slobodno vrijeme učenika provodi se u *dva oblika*:

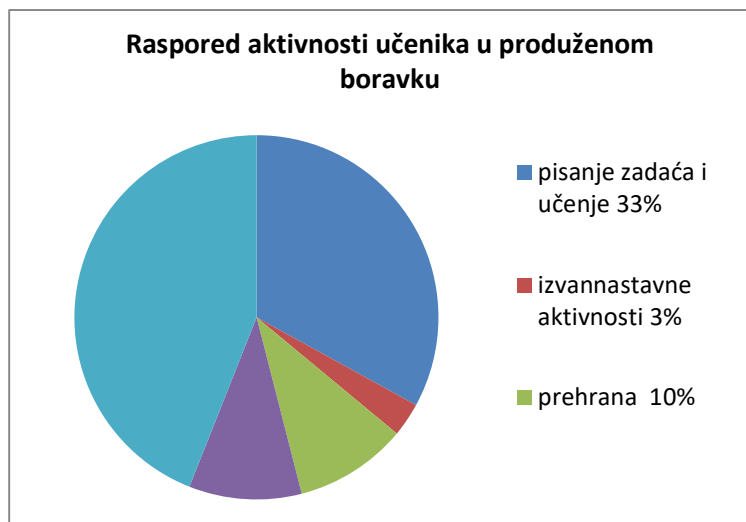
- ustrojeno, organizirano slobodno vrijeme (organizira ga učiteljica za sve učenike)
- slobodno vrijeme (rekreacija, aktivnosti koje bira učenik prema svojim interesima)

Aktivnosti koje se isprepliću u slobodnom vremenu učenika su:

- igre (sportske, društvene, glazbene, suradničke, timske, takmičarske, samostalne, socijalne, dramske, igre riječima, igre zamišljanja...)
- šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas
- likovni izraz (crtanje, slikanje, oblikovanje)
- slušanje glazbe, pjevanje, ritmičke improvizacije, spontani i vođeni plesni pokreti
- gledanje filmova za djecu i crtanih filmova
- izvanučionička nastava koja se provodi u prirodi i ustanovama

Prehrana učenika

Prehrana učenika odvija se u blagovaonici škole gdje učenici iz školske kuhinje koriste tri obroka: marendu, ručak i užinu.



program izvanučioničke nastave

<i>mjesec</i>	<i>Oblik/naziv izvanučioničke nastave</i>
rujan	-----
listopad	- parkovi
studeni	- parkovi
prosinac	- parkovi
siječanj	-----
veljača	-----
Ožujak	- parkovi - crtani film prema programu kina Valli i Cinestara
travanj	- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara - parkovi - Art park, Verudela, Bunarina
svibanj	- Art park, Verudela, Bunarina - Trim staza Lungomare, Mornar, Ferijalni
lipanj	- Trim staza Lungomare, Mornar, Ferijalni - Parkovi - Art park, Verudela, Bunarina
<i>Napomena: Program izvanučioničke nastave mijenjat će se tijekom godine s obzirom na ponudu galerija, kazališta, Dječjeg centra i drugih ustanova koji će svoje programe ponuditi djeci mlađeg školskog uzrasta.</i>	

mjesto provođenja programa produženog boravka

- unutarnji i vanjski školski prostori: učionica, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školski atrij, polivalentna dvorana, sportsko igralište, šumica
- prostori izvan škole: Kino Valli; Verudela: Art park, obala mora, Bunarina; Trim staza Lungo mare, mornar, Ferijalni; dječja igrališta i parkovi u naseljima Vidikovac i Veruda, Montezaro...

vremenski okviri programa

- tijekom školske godine 2020./2021.

troškovnik za program

- financiranje Grada Pule
- subvencija roditelja

	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala i pribora za rad (od strane škole) - troškovi vezani uz realizaciju izvanučioničke nastave (autobusne karte od 5 do 10 kn, ulaznice za kino projekcije i kazališne predstave od 15 do 25 kn, ulaznice za aquarium ili izložbe od 10 do 20 kn)
način vrednovanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom - samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učiteljica i roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređenja rada i uvjeta produženog boravka

Institucionalizacija zavičajne nastave

„Boška“

Ovogodišnji projekt usmjeren je na prirodno okruženje i jedan od značajnijih, a pomalo zapostavljen resurs našeg grada i zavičaja.

Učenicima će se na interdisciplinarni način približiti pulske i istarske šume i šumice, naročito one zaštićene kao što su Šijanska, Busoler, Motovunska, Punta Corrente ili šumski predjeli Učke kroz povijest i sadašnjost.

Upoznat ćemo šumski ekosustav, način gospodarenja i očuvanja šumskih predjela.

Aktivnostima u autentičnim, djeci poznatim šumicama, osvijestit ćemo nužnost održavanja istih čistima, upoznati aktere koji svojim djelovanjem tomu doprinose (npr. šumari, lovci, planinari) i upotpuniti svoja znanja iz redovne nastave.

Zvukovi, oblici i pozitivna energija naših boška učenicima će biti poticaj za stvaralačko djelovanje s posebnim naglaskom na čakavski izričaj, zaboravljene igre u prirodi ili izradu uporabnih predmeta od drva (fjonde, jednostavne sviralice i sl)

Pristupit će se istraživačkom, mentorskom ili suradničkom učenju. Spoznaje će se upotpuniti terenskom nastavom, javnim prezentiranjem vlastitih uradaka i promišljanjem o vrijednosti baštine i njezine valorizacije i očuvanja u budućnosti.

Pristupit će se istraživačkom, mentorskom ili suradničkom učenju. Spoznaje će se upotpuniti terenskom nastavom, javnim prezentiranjem vlastitih uradaka i promišljanjem o vrijednosti baštine i njezine valorizacije i očuvanja u budućnosti.

Planirane aktivnosti:

- Čitanje i interpretacija djela Škura škura boška (Grgorinić Rađen); metafora boške/šume u knjiž. djelima
- -upoznavanje čakavskog leksika iz knjige, izrada rječnika
- Čitanje i obrada Tijesne zemlje- 1.poglavlje o Škabićevom dubu(hrastu)
- Terenska nastava: Rakalj- život na selu, prirodna obilježja zavičaja
- zrada jelovnika istarskih jela od plodova šume- radionica domaćinstva
- Istraživački radovi na temu šuma u pulskom i istarskom području- Šijanska, Busoler, Lungo mare, Motovunska, Punta Corrente (Rovinj), Učka...
- -gospodarenje i zaštita šumskih predjela-tematsko predavanje „Puli ognjišća“
- -knjiž. večer posvećena pričama iz boške (učenici pripovijedaju vlastite basne ili kratke fantastične priče)
- Upoznavanje životne zajednice/ekosustava istarskih šuma
- Priprema za pošumljavanje određenih lokaliteta u suradnji s Naturom Histricom
- Stvaralački likovni i glazbeni ostvaraji na tradicijskim instrumentima od drva
- Identifikacija vrsta drveća u pulskim/istarskim šumama; odabir reprezentativnih uzoraka lišća, proučavanje i mjerenje njihovih svojstava
- -izrada 3D otiska i sapuna na temu lišća
- -terenske nastave Šijanska šuma/ Punta Corrente

Prezentiranje rada na Projektom danu škole i sudjelovanje na smotri Festivala zavičajnosti prezentacija projekta

PLAN I PROGRAM ZADRUGE „SVEVID“

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>UČENIČKA ZADRUGA „SVEVID“</p> <p>OŠ VIDIKOVAC- PULA</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Svevid“ djeluju sljedeće sekcije: Oblikovanje gline – voditeljica Jasminka Turčinov i Snježana Battistin, Klub mladih tehničara – voditeljica Sanja Milaković, KREMA (Kreativna matematika) – voditeljica maja Kalebić, Održivi razvoj – voditeljica Aida Dražić, Radionica keramike – voditeljica Agnese Sgagliardi Trpčevski, Mali prirodnjaci – voditeljica Sandra Stanković, Domaćinstvo – voditeljica Ljerka Krajcar i Radionica fotografije – voditeljica Sanja Milaković, Mladi znanstvenici – voditeljica Ana Babić, Mladi kemičari – voditeljica – Jelena Bakač.</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost i školsko partnerstvo.</p> <p>Uz općenit ciljeve nastojimo ostvariti i konkretne ciljeve, kao uključivanje učenika u lokalnu zajednicu, naučiti učenike što bolje prodati svoj proizvod. Jedan od ciljeva sekcije Održivog razvoja je formiranje senzornog vrta u okolici škole, te održavanje istog.</p> <p>Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, prodajne izložbe u školi, gradu ili županiji. Cilj je da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.</p>
<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati estetsku osjetljivost, samokritičnost, samopouzdanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima</p>

<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rad u radionicama, grupni rad, uz obavezan individualni pristup. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama. Organizacija stručnih supova s kreativnim radionicama.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Zadruga će organizirati tri (3) prodajne izložbe: 1. Božićne radosti u kvartu (prosinac 2020.) – nositelj Jasminka Turčinov 2. Projektni dan „Šuma“ (svibanj 2021.) – nositelj: Jasminka Turčinov 3. Prodajna izložba povodom Dana škole (svibanj 2021.) – nositelj: Jasminka Turčinov Zbog specifičnosti situacije izložbe će se po potrebi organizirati na daljinu (on line). Zadruga sudjeluje na Županijskoj smotri zadruga koja će se održati u svibnju 2021. Svojim aktivnostima uključujemo se u rad lokalne zajednice - suradnja s Mjesnim odborom; suradnja s lokalnim proizvođačima poljoprivrednih proizvoda... Ostale aktivnosti odvijaju se unutar sekcija a vidljive su iz priloženih planova i programa.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovnici su vidljivi iz planova pojedinih sekcija, prema mogućnostima UZ.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika prilikom osnivanja zadruge, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Praćenje razvoja poduzetništva i inovativnosti sudjelovanjem učenika u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi suradnje među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultati vrednovanja koriste za unapređenje rada UZ, za promidžbu putem medija, te sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, kao i za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

	Naziv sekcije	Voditelj sekcije
1.	Oblikovanje gline	Jasminka Turčinov Snježana Battistin
2.	Mali prirodnjaci	Sandra Stanković
3.	Domaćinstvo	Ljerka Krajcar
4.	Foto grupa	Sanja Milaković
5.	Klub mladih tehničara	Sanja Milaković
6.	KREMA (Kreativna matematika)	Maja Kalebić
7.	Održivi razvoj	Aida Dražić
8.	Radionica keramike	Agnese Sgagliardi Trpčevski
9.	Mladi znanstvenici	Ana Babić
10.	Mladi kemičari	Jelena Bakač

Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda



Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu:

- promoviranja zdrave prehrane navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi,
 - oblikovanja prehranbenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
 - omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda.
- Za razliku od dosadašnje prakse ove godine za javni interes Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju uputio je javni poziv osnivačima školskih ustanova.

U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponudit će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

Voće i povrće ponudit će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi, učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.

Školska shema objedinjava dosadašnju Shemu školskog voća i povrća i Program mlijeka u školama.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči škole 5.10.2020. godine te na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora
Ana Bačić, mag.prim.educ.

Bačić



Ravnatelj škole:
mr. sc. Predrag Dukić

Dukić

Klasa: 602-02/20-08/02

Urbroj: 2168/01-55-56-01-20-1