



NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 59. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE VIDIKOVAC ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 1.10.2021. GODINE DONOSI

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC 2021./2022.



# Sadržaj

<b>UVOD .....</b>	<b>1</b>
<b>Vizija i misija škole.....</b>	<b>2</b>
Vizija.....	2
Misija.....	2
<b>Razvojni plan škole .....</b>	<b>3</b>
<b>Školski preventivni program.....</b>	<b>6</b>
<b>Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala.....</b>	<b>17</b>
<b>Izvanučionička nastava .....</b>	<b>25</b>
Plan izvanučioničke nastave– ukratko .....	25
Plan izvanučioničke nastave – detaljno .....	27
<b>Projekti u školi .....</b>	<b>43</b>
Projekti – ukratko.....	43
Projekti – detaljno .....	44
<b>Plan izborne nastave u školi .....</b>	<b>48</b>
Plan izborne nastave – ukratko .....	48
Plan izborne nastave – opširno .....	49
<b>Plan dodatne nastave .....</b>	<b>71</b>
Plan dodatne nastave – ukratko.....	71
Plan dodatne nastave – detaljno .....	73
<b>Plan dopunske nastave .....</b>	<b>86</b>
Plan dopunske nastave – ukratko .....	86
Plan dopunske nastave – detaljno.....	87
<b>Plan izvannastavnih aktivnosti.....</b>	<b>101</b>
<b>Višegodišnje permanentne aktivnosti škole.....</b>	<b>119</b>
Škola pri bolnici.....	119
Program produženog boravka.....	129
Institucionalizacija zavičajne nastave .....	134
<b>PLAN I PROGRAM ZADRUGE „SVEVID“ .....</b>	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda.....	138

# UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve aktivnosti koje su osmišljene ili ohrabrene unutar svog organizacijskog okvira za promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. To uključuje ne samo formalni program nastave, već i „neformalni“ program takozvanih izvannastavnih aktivnosti, kao i sve one karakteristike koje proizvode „etičnost“ škole, poput kvalitete odnosa, brige o jednakim mogućnostima, vrijednosti prikazane u načinu na koji škole postavljaju svoj zadatak i načinu na koji su organizirane i upravljane. Stilovi poučavanja i učenja snažno utječu na kurikulum i u praksi se od njega ne mogu odvojiti. Budući da učenici uče sve ovo, treba osigurati da su svi akteri dosljedni u podršci školskih namjera (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno-usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

## Vizija i misija škole

# *Škola po mjeri učenika*

### Vizija

Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju!

### Misija

Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice.

# Razvojni plan škole

TIM ZA KVALITETU odredio je prioriteta područja unaprjeđenja rada Škole kako bi nastavili razvijati misiju i viziju ustanove:

**Prioritetna su područja unaprjeđenja:**

- Uvažavanje različitosti i poštivanje istih
- Raznolikost i fleksibilnost nastavnog procesa i okruženja
- Planiranje nastave, poučavanje i učenje
- Materijalno opremanje škole

Navedena područja ujedno čine **Školski razvojni plan za 2021./2022.** godinu koji predstavlja višegodišnju strategiju poboljšanja kvalitete, a nastavlja se na strategije prošlih godina. On je vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, sredstvo za planiranje razvoja te mjera dinamike razvoja. **Školski razvojni plan** pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

Procesom samovrednovanja učitelja i ocjenom koju su dobili od roditelja i učenika, dobili smo povratnu informaciju dosadašnjeg rada, smjernice u kojima ćemo se krenuti ove školske godine te koje aktivnosti želimo provesti da bi ostvarili ciljeve definirane Školskim razvojnim planom.

## PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

### UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH

**Ciljevi:**

Podrška učiteljima putem stručnog usavršavanja djelatnika za rad s učenicima s posebnim potrebama, smjernice za rad s djecom s prilagođenim programom, poticanje tolerancije, timskog rada i dobre komunikacije. Uvažavanje različitosti i poštovanje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu.

**Aktivnosti i metode:** Informiranje i stručno usavršavanje učitelja za rad s osjetljivom skupinom učenika. Radionice i stručna usavršavanja djelatnika. Predavanja za učenike i učitelje. Stručna literatura.

**Nužni resursi:** Osiguranje financijskih sredstva za asistente. Angažiranje vanjskih stručnih suradnika. Poticanje učitelja na edukacije u sklopu međunarodnih projekata. Organiziranje učenika da što više pomažu jednim drugima

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti:** Do kraja školske godine. Permanentni proces.

**Osobe odgovorne:** Ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

**Mjerljivi pokazatelji:** Veća sigurnost učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebama. Uspješnost i postignuća učenika. Manje sukoba i pritužaba roditelja.

## RAZNOLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA

**Ciljevi:** Otvorenost učenika i učitelja ka raznolikim oblicima i metodama rada. Dinamično mijenjanje radne okoline. Uključivanje učenika u rad Škole.

**Aktivnosti i metode:** Educirati učitelje i poticati ih da što više koriste informatičku tehnologiju. Hospitiranje u drugim razrednim odjelima. Mogućnost održavanja nastavnog sata s istim ishodima aktivnosti u više razrednih odjela (RN). Učitelji odabiru nastavne satove koje bi održali u pojedinim razrednim odjelima. Izvoditi nastavu u uređenom okolišu Škole. Nastava u prirodi. Uključivanje učenika u organiziranje rada Škole te zajedničkim idejama poboljšati kvalitetu rada.

**Nužni resursi:** Uključiti učenike iz Vijeća učenika. Uključiti sve djelatnike na aktivnosti uređenja školskog okoliša. Izvanškolske aktivnosti i afiniteti učitelja. Školska zadruga.

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti:** Do kraja školske godine. Permanentni proces.

**Osobe odgovorne:** Ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

**Mjerljivi pokazatelji :** Uključenost učenika i djelatnika. Uspješnost i postignuća učenika. Manji broj učeničkih sukoba i pritužaba roditelja. Veća uključenost učenika u rad Škole.

## PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE

### **Ciljevi:**

Praćenje i procjenjivanje uspješnosti rada. Poboljšanje kvalitete rada. Praćenje realizacije dopunske i dodatne nastave. Praćenje realizacije izvannastavnih aktivnosti.

### **Aktivnosti i metode:**

Redovna nastava –praćenje (novi model) - Praćenje realizacije dopunske nastave (pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja) - Praćenje realizacije dodatne nastave (rad s darovitim učenicima, pripreme učenika za natjecanja, usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširivanja znanja) - Praćenje realizacije INA (proširivanje i nadopunjavanje interesnih područja)

### **Nužni resursi:**

Ravnatelj, pedagog, učitelji, stručna literatura

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti:** Do kraja školske godine. Permanentni proces.

### **Osobe odgovorne:**

Ravnatelj, pedagog, predsjednici stručnih aktivna u Školi. Voditelji dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

### **Mjerljivi pokazatelji :**

Prisustvovanje nastavi – zapisnici. Anketni upitnik za učitelje / učenike. Postignuća učenika, ocjene tijekom šk. godine. Postignuća učenika na natjecanjima

## MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE

**Ciljevi:** Opremanje Škole zbog stvaranje uvjeta za postizanje što boljih rezultata rada. Uređenje okoliša Škole kako bi se nastava mogla izvoditi i izvan klasične učionice. Poboljšati kvalitetu boravka učitelja u Školi.

**Aktivnosti i metode:** Sadnja drveća i različitog trajnog bilja u školskom okolišu (grmovi ružmarina, lavande i sl.). Realizacija učionice na otvorenom postavljanjem klupica i stolova. Izgradnja

edukativnog park. Natkriti unutarnje dvorište škole. Kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala.

Povezivanje i suradnja s lokalnom i znanstvenom zajednicom u pripremanju i osiguravanju uvjeta planiranih aktivnosti.

**Nužni resursi:** Osigurati financijska sredstva (donacije, sredstva iz proračuna Grada, vlastita sredstva).

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti:** Tijekom školske godine. Permanentni proces.

**Osobe odgovorne:** Ravnatelj, stručni suradnici, članovi Tima za kvalitetu, Tim za vanjsko i unutarnje uređenje Škole.

**Mjerljivi pokazatelji:** Sadržajni školski prostor. Aktivnosti u okolišu Škole.



## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

---

### Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2021.- 2022.

Voditelj i ŠPP: Suzana Mohorović, prof., Davor Apostolovski, prof.

---

#### Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP

1. Predrag Dukić, ravnatelj
2. Suzana Mohorović, pedagoginja
3. Davor Apostolovski, psiholog
4. Ana Babić, učiteljica biologije
5. Aida Dražić, učiteljica razredne nastave
6. Kladija Blarežina, liječnica školske medicine
7. vanjski suradnici (Crveni Križ Pula, Policijska uprava Istarska, ZZJZ, CZSS ...)
8. učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

Povjerenstvo za ŠPP planira, koordinira aktivnosti, prati realizaciju programa i provodi evaluaciju programa da bi se utvrdila njegova učinkovitost, uočili nedostaci, te poboljšale i unaprijedile dalje aktivnosti. Povjerenstvo tijekom školske godine podnosi izvješće o mjerama sigurnosti koje obuhvaća i realizaciju ŠPP.

---

Iz rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je proveo Zavod za javno zdravstvo IŽ, pod nazivom „*Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa*“, kao i temeljem procjene Tima za kvalitetu naše Škole (Kreda analiza) i zaključaka RV i UV izdiferencirale su se aktivnosti na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, **a ulaze u područja** :

- **Samopoimanje učenika** ( samoprocjena zdravlja ) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma uslijed nove epidemiološke situacije u školama koja uključuje organizacijske promjene i promjene uvjeta rada u školi.
- **Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije** (iskustva ugrožavanja putem Interneta i zlouporaba društvenih mreža)  
Tijekom ove godine nastavit će se raditi na područjima samopoimanja učenika, samoprocjeni zdravlja i sigurnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije koje su iz rezultata istraživanja proizašle kao one koje je potrebno poboljšati i unaprijediti, a potvrđena su i na Timu za kvalitetu ( Kreda analiza) na kojem je dogovorena provedba aktivnosti i pojačanog rada na razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija, poboljšanju odnosa s vršnjacima te



odgovornom i kulturnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije. Prošle školske godine stavljen je veći naglasak i započeli smo s intenzivnijim radom na sigurnom **korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije** kroz edukativna predavanja i radionice, stoga ove godine nastavljamo s istima.

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

##### **Procjena stanja i potreba:**

Prema istraživanju rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ vidljivo je da je u našoj Školi neznatan postotak učenika koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatizelje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.

Većina učenika ima Facebook profil. Učenici su verbalizirali kako provode puno vremena na društvenim mrežama, a samo manji dio njih ima roditeljsku kontrolu. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, no često ista ne primjenjuju pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih, ogovaranja i sl.).

Također je vidljivo da je kod djece prisutna nesigurnost u odnosima s vršnjacima kao i strah od negativne evaluacije. Sve to rezultira povišenim brojem psihosomatskih simptoma i emocionalnom nesigurnošću kod učenika.

Zbog svega navedenog važno je jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja) te razvijati kritičko mišljenje prema informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja.

#### CILJEVI PROGRAMA:

##### **Generalni ciljevi programa**

Osnovni ciljevi i zadaće školskog preventivnog programa su:

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena ponudom različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, strah od negativne evaluacije, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu ŠPP-a Škola organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s posebnim potrebama, odnosno specifično za učenike za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom ulaženja u ovisnost.

Nespecifične mjere, odnosno briga o kvaliteti života učenika u školi, dio su redovnog odgojno-obrazovnog rada škole i izrečene su i propisane prosvjetnim zakonima, provedbenim propisima, ali i ostalim planovima i programima škole kao što su:

- Plan i program izvannastavnih aktivnosti,
- Projekt zavičajne nastave
- Zadruga škole
- Klub mladih tehničara
- ŠSK Vidikovac.

### Specifični ciljevi programa:

Iz istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ u našoj Škole izdiferencirali su se pravci na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a to su:

- Sigurnije korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (iskustva ugrožavanja putem Interneta)
- Smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma
- Poboljšanje samopoimanja učenika
- Smanjivanje straha od negativne evaluacije

### AKTIVNOSTI:

#### 1. Usmjerene na sve učenike škole:

rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

#### 2. Aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja:

diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

### NAČIN IZVOĐENJA

U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji, te uputama Stožera civilne zaštite i epidemiološke službe aktivnosti će se provoditi u direktnom kontaktu ili uz pomoć IK tehnologije.

### RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran Ima stručno mišljenje/pr eporuku** Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učeni ka	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>Međupredmetna tema uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole</b> <b>1. Nasilje preko Interneta- Cyberbullying</b> Projekt MUP-a Policijska uprava Istarska  Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti.	Evaluiran	Univerzalna	5.,6.	172	6	MUP; Policijska uprava Istarska, učitelji

<p>Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom. Projekt traje tri školske godine</p>						
<p><b>Međupredmetna tema Zdravlje</b> 2. Projekt „Zdrav za 5“ provodi Škola u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP –om. Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije). Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.</p>	<p>Evaluiran</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>8.</p>	<p>76</p>	<p>3</p>	<p>MUP; Policijska uprava Istarska, Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije, učitelji</p>
<p><b>Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje</b> 3.Učimo o Crvenom križu“  Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crveni križ, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>6.</p>	<p>98</p>	<p>3</p>	<p>Voditeljica za rad s mladima i/ ili vanjski suradnici GDCK  razrednici  pedagog psiholog</p>
<p>Međupredmetna tema : <b>Osobni i socijalni razvoj</b>  DOMENA A – JA Svrha domene A jest upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. -8.</p>	<p>649</p>	<p>Prema planu svakog razreda</p>	<p>razrednici  pedagog psiholog</p>

<p>te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.</p> <p>Domena A obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam</li> <li>*Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu</li> <li>*Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</li> <li>*Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima</li> <li>*Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta</li> <li>*Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem.</li> </ul>						
<p>Međupremetna tema : <b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p style="text-align: center;">DOMENA B – JA I DRUGI</p> <p>Svrha domene B jest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Socijalno kompetentni učenici ostvaruju više pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te postižu bolji uspjeh u školi i životu.</p> <p>Domena B obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> <li>*Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> <li>*Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</li> <li>*Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,</li> <li>*Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih.</li> </ul>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. -8.	649	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog
<p>Međupremetna tema : <b>Osobni i socijalni razvoj</b></p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. -8.	649	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog

<p><b>DOMENA C – JA I DRUŠTVO</b></p> <p>Svrha domene C jest razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva. Učenici se potiču na aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila. Proširuju iskustva povezivanjem, pomaganjem i pokazivanjem solidarnosti onima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica. Kritički se odnose prema društvenim pojavama i procesima, osnaženi su tražiti i podržavati ideje i rješenja za bolji svijet oko sebe.</p> <p>Domena »Ja i društvo« obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici</li> <li>*Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila</li> <li>*Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta</li> <li>*Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti</li> <li>*Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima</li> </ul>						
<p>Međupremetna tema :</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>Samopoimanje učenika (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.</p> <p><b>Opći cilj programa</b></p> <p>Jačanje i promocija mentalnog zdravlja djece i mladih kroz jačanje socioemocionalnih vještina i samoregulacijom učenja</p> <p><b>Specifični ciljevi programa</b></p> <p>Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>• empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>• socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> </ul>	Ništa od navedenoga	Univerzalna Indicirana	5.	74	12	pedagog i psiholog

<ul style="list-style-type: none"> <li>odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</li> <li>strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</li> </ul> <p><b>Aktivnosti:</b>  Radionica: Pozdravi i prijateljstva  Radionica: Moje potrebe i moja očekivanja  Radionica: Prepoznavanje i iskazivanje emocija  Radionica: Učiti za život  Radionica: Strah od odgovaranja</p> <p>Očekivani ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će imati bolju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>Učenici će imati veću empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>Učenici će imati bolje socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>Učenici će imati odgovornije ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluke te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada</li> <li>Učenici će imati bolje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</li> </ul> <p><b>Evaluacija</b>  Prije početka provedbe programa provedena je sveobuhvatna analiza unutar istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji.  Nakon provedbe programa provesti će se procesna i formalna evaluacija putem anketnog upitnika.</p>						
<p><b>Medupredmetna tema učiti kako učiti</b></p> <p>Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.</p>	<p>92</p>	<p>10</p>	<p>pedagog, psiholog razrednic, učenici</p>

<p>Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika  Kako se motivirati  Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape  Strategije pamćenja</p>						
<p>Međupredmetne teme  <b>Zdravlje</b>  <b>Održivi razvoj</b></p> <p>Rad s učenicima na satovima razrednika – teme su osmišljene tako da budu razvojno primjerene- pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja  Teme ( mogući primjeri):  Komunikacija i uspostavljanje odnosa (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje...)  Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor  Upravljanje sukobom  Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći ne (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu)  Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane.</p> <p>Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja; preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija ...); prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...); oduprijeti se pritisku vršnjaka (reći ne nagovaranju, pušenju, konzumaciji alkohola, drogi, ovisnosti o računalu.</p> <p>Njegovanje zdravih životnih stilova uključivanjem u sportske manifestacije, obilježavanje svjetskih zdravstvenih i ekoloških datuma.</p> <p>Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“).</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8-</p>	<p>649</p>	<p>razrednici  stručni suradnici</p> <p>liječnica  školske medicine</p> <p>Tim za zdrav život</p> <p>Dom zdravlja  Pula</p>	<p>16</p>

## RAD S RODITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Vijeće roditelja	Univerzalna	Vijeće roditelja	Edukacija roditelja „Informacijsko-komunikacijska tehnologija u rukama mladih“  Osvijestiti i razvijati spoznaju opasnosti za djecu od nekontroliranog rada na računalu. Potaknuti roditelje da pomognu svojoj djeci i kontroliraju njihov rad s informatičkim medijima. U slučaju nasilja na Internetu, omogućiti povećanje stručnih znanja te osigurati primjerenu pomoći djeci žrtvama, ali i počiniteljima nasilja.  Razvoj socijalnih vještina	1	MUP Pula  Domagoj Matković, savjetnik
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana	rod. sastanci 5. razreda	„Korak u promjene“ izazovi petoškolaca i komunikacija“	2	razrednici, stručni suradnici
Individualno	Selektivna, indicirana	roditelji djece u školi	Individualno savjetovanje tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole)	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Grupno	Univerzalna	roditelji djece u školi	Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbe, projekti, proslave- prema kurikulumu škole)	Prema GPiP, te kurikulumu	KUD OŠ Vidikovac, razrednici, učitelji
Grupno	Univerzalna	zainteresirani roditelji	Tečaj kvalitetnog roditeljstva	10 susreta	psiholog



RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj / Suradnici
<p>a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p> <p>c) Razredna vijeća</p> <p>d) Učiteljska vijeća</p>	<p>Univerzalna Selektivna Indicirana</p>				
<p>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p>	<p>Univerzalna Selektivna Indicirana</p>	<p>svi učitelji, razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; sadržaj kurikulumu) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja Pravilnika o kućnom redu)</p> <p>Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini Škole-suradnja s GDCK, CARITAS, razne udruge)</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>stručni suradnici i razrednici</p>
<p>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p>	<p>Univerzalna Selektivna Indicirana</p>	<p>svi učitelji, razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</p> <p>Radionice iz područja komunikacije</p> <p>Prijedlog mogućih tema: - Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>stručni suradnici i razrednici,</p>

Razredna vijeća	Univerzalna	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu  Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; dovesti do spoznaje o posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti.	Prema potrebi	učitelji
Učiteljska vijeća	Univerzalna		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija ovisnosti (nove droge)</li> <li>- Osobine učitelja i vrijednost obrazovanja</li> <li>- Epilepsija, etimologija i načini pružanja pomoći</li> <li>- Mediji u svakodnevi mladih – izloženost i manipulacije</li> <li>- Učenici s logopedskim poteškoćama , pristup i načini rada</li> <li>- Individualizirani kurikulum i strategije podrške učenicima s teškoćama u inkluzivnom obrazovanju</li> <li>-Prezentacija stručne literature i periodike u školskoj knjižnici</li> <li>- Osobni i organizacijski razvoj</li> </ul>	Prema potrebi	<ul style="list-style-type: none"> <li>vanjski suradnici</li> <li>vjero-učitelj savjetnik</li> <li>psiholog</li> <li>pedagog</li> <li>knjižničarka</li> </ul>

# Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.

OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC  
Vladimira Nazora 49  
52100 PULA

KLASA: 003-05/21-01/17  
URBROJ: 2168/01-55-56-01-21-1  
Pula, 25. lipnja 2021.

Temeljem odredbe članka 61. Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/18-01/02, URBROJ: 2168/01-55-56-01-18-1 od 27. prosinca 2018. i Izmjene Statuta osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2168/01-55-56-01-20-3 od 27. veljače 2020., a sukladno odredbi članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), ravnatelj Osnovne škole Vidikovac donosi sljedeću

## ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

### I.

Sukladno odredbi članka 16. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u daljnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

### II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u školskoj 2021./2022. godini sastavni je dio ove Odluke.

### III.

Ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu, a stupa na snagu danom donošenja.

 Ravnatelj  
mr. ss. Predrag Dukić

Tip ustanove:	<b>Osnovna škola</b>
Županija:	<b>Istarska</b>
Datum objave:	<b>15. 07. 2021.</b>

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
<b>Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole</b>					
4	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
8	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
9	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
11	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
26	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
<b>Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole</b>					
93	Ciao Bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
116	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
117	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
122	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo

128	Matematička mreža 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	Matematika
108	Let`s Explore! 2 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 2. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik
<b>Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole</b>					
129	Ciao bimbi! 3, radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
139	Škrinjica slova i riječi 3, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
150	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr sc Dubravka Težak	ALFA d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
151	Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
152	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA d.d. Zagreb	Priroda i društvo
181	Otkrivamo matematiku 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Gabrijela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
189	Nina i Tino 3, edukativne aktivnosti za nastavu glazbene	edukativne aktivnosti za nastavu	Jelena Sikirica	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura

	kulture u trećem razredu osnovne škole	glazbene kulture			
217	Nina i Tino 3, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	ispiti znanja iz hrvatskoga jezika	Gordana Fable, Lidija Krešić Capak, Maja Križman Roškar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
222	Nina i Tino 3, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	ispiti znanja iz prirode i društva	Željka Zagorac, Lana Banovec Čović, Maja Križman Roškar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
228	Nina i Tino 3, zbirka zadataka iz matematika za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka iz matematike	Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Raljević	Profil Klett d.o.o.	Matematika
262	Priroda, društvo i ja 3, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
107	Let`s Explore! 3 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 3. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik

**Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole**

159	Moja domena 4, radna bilježnica iz informatike za četvrti razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
328	Lets Explore! 4 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
336	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
338	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika

342	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
351	Ciao bimbi! 4, radna bilježnica za talijanski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
<b>Osnovna škola - redovni program - 5. razred osnovne škole</b>					
10	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
16	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.	Geografija
19	Ragazzi.it 1, radna bilježnica za talijanski jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d. d.	Talijanski jezik
23	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.	Hrvatski jezik
41	Project Explore 1 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
91	Like IT 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
66	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija
<b>Osnovna škola - redovni program -6. razred osnovne škole</b>					

143	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
169	Project Explore 2 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press	Engleski kao prvi strani jezik
198	Ragazzi.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Doroteja Sinković, Anonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
201	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	Geografija
231	Like IT 6, radna bilježnica iz informatike za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
244	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura

Osnovna škola - redovni program -7. razred osnovne škole



168	Project Explore 3 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press	Engleski kao prvi strani jezik
186	Hrvatski bez granica 7, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
199	Ragazzi.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Doroteja Sinković, Anonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
215	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
22	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
28	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga d.d.	Fizika
74	#mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d. d.	Informatika
364	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
<b>Osnovna škola - redovni program -8. razred osnovne škole</b>					
135	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja	Školska knjiga d.d.	Kemija

			Krmpotić-Gržančić		
187	Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	Školska knjiga d.d.	Fizika
326	Project Explore 4 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnom učionici	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Zoltan Rezmuves	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
75	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d. d.	Informatika
341	Matematika 8, radna bilježnica za darovite učenike za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
345	Ragazziit 4, radna bilježnica za talijanski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić, Margareta Đorđić, Maja Adžija	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
367	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlainić	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura
382	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik

# Izvanučionička nastava

## Plan izvanučioničke nastave– ukratko

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti,	Razred(i)	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
Manjadvorci - seosko imanje	Edita Borojević	1.a, 1.b, 1.c	svibanj, 2022.
Posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici - Pula	Goranka Bašić	1.a, 1.b, 1.c	listopad /studeni 2021. (Mjesec knjige)
Kino	Jasmina Vujica	1.a, 1.b, 1.c	prosinac, 2021.
Advent u gradu	Petrić Kristina	1.r - 4.r	Prosinac
Dan grada Pule (šetnja gradom)	Petrić Kristina	1.r - 4.r	Svibanj
Kino Valli; kino Cinestar; kazališne predstave	Petrić Kristina	1.r - 4.r	Listopad, prosinac, ožujak
Parkovi (Vidikovac, Veruda Porat)	Petrić Kristina	1.r - 4.r	Listopad, studeni, prosinac, ožujak, travanj, svibanj, lipanj.
Šetnja - Trim staza (Lungo mare)	Petrić Kristina	1.r - 4.r	Travanj
Šetnja Drenovicom	Petrić Kristina	1.r - 4.r	Rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj.
Rasadnik cvijeća	Sandra Stanković	2.a, 2.b, 2.c	ožujak 2022.
Kazališna predstava	Danijela Piralčić	2.a, 2.b, 2.c	Prosinac
Kino projekcije animiranih i dječjih filmova	Danijela Piralčić	2.a, 2.b, 2.c	Svibanj
Posjet Dječjoj knjižnici - Godina čitanja 2021.	Danijela Piralčić	2.a, 2.b, 2.c	Listopad - studeni
Dinopark – Funtana, poludnevni izlet	Gordana Zahtila	2.a, 2.b, 2.c	Lipanj
Feštinsko kraljevstvo, poludnevni izlet	Gordana Zahtila	2.a, 2.b, 2.c	Travanj
Zdravstvene ustanove - posjet Zavodu za javno zdravstvo IŽ	Gordana Zahtila	2.a, 2.b, 2.c	Veljača
Moje mjesto - Pula	Sandra Stanković	2.a, 2.b, 2.c	Ožujak
Pješačenjem do zdravlja	Sandra Stanković	2.a, 2.b, 2.c	15. listopada 2021.
Posjet Zračnoj luci Pula	Sandra Stanković	2.a, 2.b, 2.c	Studeni
Na likovnoj radionici	Sandra Stanković	2.b	listopad 2021.
Jednodnevni izlet - Učka	Bojana Manzin	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Listopad 2021
Poludnevni izlet (Rakonek, Labin, Rabac)	Bojana Manzin	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Svibanj 2022.
Moj grad u prošlosti	Jasminka Turčinov	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Listopad 2021.

Kazališna predstava	Larisa Hrelja - Drandić	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Prosinac 2021.
Kino predstava	Larisa Hrelja - Drandić	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Listopad 2021.
Jednodnevni izlet (Pazin, Motovun)	Aida Dražić	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	lipanj 2022.
Zagreb - jednodnevni izlet	Arjana Šterpin Vincek	4.a, 4.b, 4.c	lipanj 2022.
Posjet Brijunima	Dea Dragosavac	4.a, 4.b, 4.c	svibanj/lipanj, 2022.
Jednodnevni izlet - Istra	Sanja Četković	4.a, 4.b, 4.c	travanj, 2022.
Kazališna predstava	Dea Dragosavac	4.a, 4.b, 4.c	listopad, prosinac, 2021.
Kino projekcije animiranih i dječjih filmova	Sanja Četković	4.a, 4.b, 4.c	prosinac, 2021.
Moje mjesto - grad Pula	Arjana Šterpin Vincek	4.a, 4.b, 4.c	svibanj, 2022.
Pješačenjem do zdravlja	Arjana Šterpin Vincek	4.a, 4.b, 4.c	15. listopad 2021.
Jednodnevna terenska nastava na Mali Lošinj	Evelina Majcan Lenić	5.a, 5.b, 5.c	lipanj
Posjet Kaštelu - izvanučionička nastava	Ana Babić	5.a, 5.b, 5.c	ožujak/travanj
Lica ulica, ulična fotografija	Sanja Milaković	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	od siječnja 2022. do lipnja 2022.
Korita biser Ćićarije	Ana Bačić	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	13. travnja 2022.
Terenska nastava Nezakcij	Sanja Pereša Macuka	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	rujan/listopad
Izvanučionička nastava: Tractor story i Galerija Konobon (Nova Vas, Poreč), Jama Beredine	Jelena Kolić	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	svibanj 2021.
Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre	Sanja Pereša Macuka	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	listopad
Višednevna ekskurzija sadašnjih osmaša	Ilija Apostolov	8.a, 8.b, 8.c	Travanj/Svibanj 2022
Terenska nastava Rakalj	Sanja Pereša Macuka	8.a, 8.b, 8.c	listopad
Višednevna ekskurzija budućih osmaša (sadašnjih sedmaša)	Salja Sijarić	budući 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	rujan /listopad 2022.
Posjet izložbi u Muzeju suvremene umjetnosti Istre u Puli	Agnese Sgagliardi Trpčevski	miješani razredi, upisani učenici u Likovnu grupu	svibanj 2022.
Posjet izložbi u muzeju "Sveta Srca" u Puli	Agnese Sgagliardi Trpčevski	miješani razredi, upisani učenici u Radionicu keramike	mjesec travanj 2022.

## Plan izvanučioničke nastave – detaljno



<b>Naziv aktivnosti: Manjadvorci - seosko imanje</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Edita Borojević	<b>Učitelji u pratnji:</b> Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Tea Božac Kožljan, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 1.a, 1.b, 1.c	<b>Broj učenika:</b> 72
<b>Namjena aktivnosti:</b> Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Učenici će upoznati dio svog šireg zavičaja, zamjećivati promjene u prirodi u proljeće, upoznat će biljni i životinjski svijet našeg zavičaja.
<b>Planirani broj sati:</b> 5	<b>Vremenik aktivnosti:</b> svibanj, 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 80 kuna (prijevoz + jahanje)	

<b>Naziv aktivnosti: Posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici - Pula</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Goranka Bašić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Jasmina Vujica, Edita Borojević, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 1.a, 1.b, 1.c	<b>Broj učenika:</b> 72
<b>Namjena aktivnosti:</b> Kod učenika razvijati pravilan odnos prema knjigama i čitanju.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznati učenike sa zanimanjem knjižničara, namjenom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici kao kulturnoj ustanovi; prava i odgovornosti članova knjižnice.
<b>Planirani broj sati:</b> 5	<b>Vremenik aktivnosti:</b> listopad /studeni 2021. (Mjesec knjige)
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Kino</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jasmina Vujica	<b>Učitelji u pratnji:</b> Goranka Bašić, Tea Božac Kožljan, Edita Borojević, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 1.a, 1.b, 1.c	<b>Broj učenika:</b> 72

<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati interes za raznolike medijske sadržaje.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Razvijanje učenikove kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi. Razvijanje ljubavi prema filmu.
<b>Planirani broj sati:</b> 3	<b>Vremenik aktivnosti:</b> prosinac, 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 20 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Advent u gradu</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Petrić Kristina	<b>Učitelji u pratnji:</b> Učitelji produženog boravka
<b>Razred:</b> 1.r - 4.r	<b>Broj učenika:</b> 155
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijanje kulturno - umjetničkog i duhovnog područja.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Osvijestiti važnost tradicije.
<b>Planirani broj sati:</b> 3	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Prosinac
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Likovno izražavanje; razgovor.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Dan grada Pule (šetnja gradom)</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Petrić Kristina	<b>Učitelji u pratnji:</b> Učitelji produženog boravka
<b>Razred:</b> 1.r - 4.r	<b>Broj učenika:</b> 155
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvoj kulturno - umjetničkog (povijesnog) područja.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Osvještavanje važnosti tradicije.
<b>Planirani broj sati:</b> 3	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Svibanj
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Kino Valli; kino Cinestar; kazališne predstave</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Petrić Kristina	<b>Učitelji u pratnji:</b> Učitelji produženog boravka
<b>Razred:</b> 1.r - 4.r	<b>Broj učenika:</b> 155
<b>Namjena aktivnosti:</b> Kulturno, umjetničko i socijalno osvještavanje učenika.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti kroz kino predstave.
<b>Planirani broj sati:</b> 8	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Listopad, prosinac, ožujak
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Razgovor; likovni i pisani radovi.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> Ovisno o broju projekcija ili predstava tijekom godine (cca. 15 kuna po projekciji ili predstavi)	

<b>Naziv aktivnosti: Parkovi (Vidikovac, Veruda Porat)</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Petrić Kristina	<b>Učitelji u pratnji:</b> Učitelji produženog boravka
<b>Razred:</b> 1.r - 4.r	<b>Broj učenika:</b> 155
<b>Namjena aktivnosti:</b> Stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem, socijalizacijom i relaksacijom.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima.
<b>Planirani broj sati:</b> 30	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Listopad, studeni, prosinac, ožujak, travanj, svibanj, lipanj.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Praćenje učenikovog napretka tijekom godine; razgovor i parlaonice.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Šetnja - Trim staza (Lungo mare)</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Petrić Kristina	<b>Učitelji u pratnji:</b> Učitelji produženog boravka
<b>Razred:</b> 1.r - 4.r	<b>Broj učenika:</b> 155
<b>Namjena aktivnosti:</b> Stalno zadovoljavanje potrebe za kretanjem.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje, pravilno korištenje sprava za vježbanje...).
<b>Planirani broj sati:</b> 5	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Travanj
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Razgovor; likovni i pisani radovi.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Šetnja Drenovicom</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Petrić Kristina	<b>Učitelji u pratnji:</b> Učitelji produženog boravka
<b>Razred:</b> 1.r - 4.r	<b>Broj učenika:</b> 155
<b>Namjena aktivnosti:</b> Stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje...).
<b>Planirani broj sati:</b> 10	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Razgovor, likovni rad.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Rasadnik cvijeća</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sandra Stanković	<b>Učitelji u pratnji:</b> učiteljice 2. razreda
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 71
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijanje odgovornosti u brizi za prirodu.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznati učenike s načinom uzgajanja cvijeća, brigom i radom u rasadniku. Razvijati i jačati znanja, vještine i

	stavove održivog razvoja u sklopu međupredmetnih tema.
<b>Planirani broj sati:</b> 4	<b>Vremeni aktivnosti:</b> ožujak 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> formativno vrednovanje, proširivanje nastavnih sadržaja, sudjelovanje u Projektu Rožica
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Kazališna predstava</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Danijela Piralić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Sandra Stanković, Gordana Zahtila
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70
<b>Namjena aktivnosti:</b> Upotpunjavanje nastavnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznavanje s kulturnom ustanovom - kazalištem, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremeni aktivnosti:</b> Prosinac
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 25 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Kino projekcije animiranih i dječjih filmova</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Danijela Piralić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Gordana Zahtila, Sandra Stanković
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70
<b>Namjena aktivnosti:</b> Usvajanje kreativnih vrijednosti gledanjem crtanih i dječjih filmova; razvijanje kulturnih i društvenih vrednota i ljubavi prema medijskoj kulturi	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznavanje umjetničkog djela kroz filmski izričaj, upoznavanje i ponašanje u kulturnoj ustanovi
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremeni aktivnosti:</b> Svibanj
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Usmeno i pisano izražavanje; izražavanje kroz likovni izričaj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 20 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Posjet Dječjoj knjižnici - Godina čitanja 2021.</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Danijela Piralić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Sandra Stanković, Gordana Zahtila
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70



<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznavanje učenika s književnim djelima i književnicima; poticanje i razvijanje kulture čitanja i redovitog odlaženja u knjižnicu
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Listopad - studeni
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Nastavni listići, razgovor, pisani radovi, ilustracije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Dinopark – Funtana, poludnevni izlet</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Gordana Zahtila	<b>Učitelji u pratnji:</b> Sandra Stanković, Danijela Piralić
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70
<b>Namjena aktivnosti:</b> Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<b>Cilj aktivnosti:</b> Učenici će primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, naučiti brinuti se o vlastitoj sigurnosti, razvijati maštu, pažnju, govorno izražavanje te kulturu slušanja i govorenja. Posjetom Dinoparku razvijat će ekološku svijest te istaknuti zanimljivo
<b>Planirani broj sati:</b> 6	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Lipanj
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 100 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Feštinsko kraljevstvo, poludnevni izlet</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Gordana Zahtila	<b>Učitelji u pratnji:</b> Sandra Stanković i Danijela Piralić, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70
<b>Namjena aktivnosti:</b> Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<b>Cilj aktivnosti:</b> Učenici će upoznati dio svog šireg zavičaja, zamjećivati promjene u prirodi u proljeće te upoznati se s geomorfološkom osobitošću istarskog tla (spilja Feštinsko kraljevstvo).
<b>Planirani broj sati:</b> 6	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Travanj
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 100 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Zdravstvene ustanove - posjet Zavodu za javno zdravstvo IŽ</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Gordana Zahtila	<b>Učitelji u pratnji:</b> Sandra Stanković, Danijela Piralić
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra)
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Veljača
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Nastavni listići, različite stvaralačke aktivnosti
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Moje mjesto - Pula</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sandra Stanković	<b>Učitelji u pratnji:</b> Gordana Zahtila, Danijela Piralić
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70
<b>Namjena aktivnosti:</b> Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<b>Cilj aktivnosti:</b> Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila, upoznaje važne znamenitosti našega grada i sudjeluje u istraživačkom radu
<b>Planirani broj sati:</b> 3	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Ožujak
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Pješačenjem do zdravlja</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sandra Stanković	<b>Učitelji u pratnji:</b> Gordana Zahtila i Danijela Piralić, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika.
<b>Planirani broj sati:</b> 3	<b>Vremenik aktivnosti:</b> 15. listopada 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

### **Naziv aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula**

<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sandra Stanković	<b>Učitelji u pratnji:</b> Gordana Zahtila, Danijela Piralić
<b>Razred:</b> 2.a, 2.b, 2.c	<b>Broj učenika:</b> 70
<b>Namjena aktivnosti:</b> Upoznavanje učenika s različitim vrstama prometa i prometnih sredstava	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznati djelatnost zračne luke i meteorološke postaje
<b>Planirani broj sati:</b> 5	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Studeni
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Nastavni listići, različite stvaralačke aktivnosti
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 50 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Na likovnoj radionici</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sandra Stanković	<b>Učitelji u pratnji:</b> /
<b>Razred:</b> 2.b	<b>Broj učenika:</b> 23
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširivati učenikove likovne vještine te utjecati na razvijanje osobnog razvoja.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Izražavati stvaralačko mišljenje izradom likovnih radova u radionici. Razvijati psihomotoričkih vještina upoznavanjem i upotrebom različitih likovnih tehnika.
<b>Planirani broj sati:</b> 4	<b>Vremenik aktivnosti:</b> listopad 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> formativno vrednovanje likovnih radova učenika
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet - Učka</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Bojana Manzin	<b>Učitelji u pratnji:</b> Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić
<b>Razred:</b> 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	<b>Broj učenika:</b> 85
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; jednostavnije savladavanje nastavnog gradiva prirode i društva.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Obilježiti Svjetski dan pješaćenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima. Snalaženje u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.
<b>Planirani broj sati:</b> 8	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Listopad 2021
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 200 kuna	

### **Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet (Rakonek, Labin, Rabac)**

<b>Nositelj aktivnosti:</b> Bojana Manzin	<b>Učitelji u pratnji:</b> Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić
<b>Razred:</b> 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	<b>Broj učenika:</b> 85
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznati važne kulturnopovijesne znamenitosti gradova (akropolska i turistička naselja u županiji, Narodni muzej Labin); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...); upoznati vode zavičaja
<b>Planirani broj sati:</b> 6	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Svibanj 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 200 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Moj grad u prošlosti</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jasminka Turčinov	<b>Učitelji u pratnji:</b> Aida Dražić, Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin
<b>Razred:</b> 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	<b>Broj učenika:</b> 85
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Listopad 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Kazališna predstava</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Larisa Hrelja - Drandić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin
<b>Razred:</b> 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	<b>Broj učenika:</b> 85
<b>Namjena aktivnosti:</b> Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Prosinac 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 20 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Kino predstava</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Larisa Hrelja - Drandić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin
<b>Razred:</b> 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	<b>Broj učenika:</b> 85
<b>Namjena aktivnosti:</b> Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Listopad 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Formativno vrednovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 20 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet (Pazin, Motovun)</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Aida Dražić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin
<b>Razred:</b> 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	<b>Broj učenika:</b> 85
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturnopovijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotograf
<b>Planirani broj sati:</b> 8	<b>Vremenik aktivnosti:</b> lipanj 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 300 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Zagreb - jednodnevni izlet</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Učitelji u pratnji:</b> Dea Dragosavac, Sanja Četković, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 4.a, 4.b, 4.c	<b>Broj učenika:</b> 77
<b>Namjena aktivnosti:</b> Upoznavanje brežuljkastog zavičaja; razvijanje samostalnosti kod učenika	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba; upoznati i usporediti izgled i posebnosti brežuljkastog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u brežuljka
<b>Planirani broj sati:</b> 20	<b>Vremenik aktivnosti:</b> lipanj 2022.

<b>Organizacija izlaska:</b> uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Prezentacije, nastavni listići, plakati i ostali oblici stvaralačkog izražavanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 400 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Posjet Brijunima</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Dea Dragosavac	<b>Učitelji u pratnji:</b> Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 4.a, 4.b, 4.c	<b>Broj učenika:</b> 77
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširivanje ishoda iz PID-a.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznavanje nacionalnog parka i pripadajuće kulturne baštine.
<b>Planirani broj sati:</b> 8	<b>Vremenik aktivnosti:</b> svibanj/lipanj, 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 120 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet - Istra</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sanja Četković	<b>Učitelji u pratnji:</b> Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 4.a, 4.b, 4.c	<b>Broj učenika:</b> 77
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje Etnografskog muzeja Istre i Narodnog muzeja Labin; upoznavanje akropolskog tipa naselja; poticanje očuvanja kulturne baštine našeg zavičaja; upoznavanje učen	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji, Narodni muzej Labin); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvo
<b>Planirani broj sati:</b> 10	<b>Vremenik aktivnosti:</b> travanj, 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 250 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Kazališna predstava</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Dea Dragosavac	<b>Učitelji u pratnji:</b> Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 4.a, 4.b, 4.c	<b>Broj učenika:</b> 77

<b>Namjena aktivnosti:</b> Upotpunjavanje nastavnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznavanje s kulturnom ustanovom - kazalištem, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremenik aktivnosti:</b> listopad, prosinac, 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 25 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Kino projekcije animiranih i dječjih filmova</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sanja Četković	<b>Učitelji u pratnji:</b> Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 4.a, 4.b, 4.c	<b>Broj učenika:</b> 77
<b>Namjena aktivnosti:</b> Usvajanje kreativnih vrijednosti gledanjem crtanih i dječjih filmova. Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota i ljubavi prema medijskoj kulturi.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznavanje umjetničkog djela kroz filmski izričaj, upoznavanje i ponašanje u kulturnoj ustanovi.
<b>Planirani broj sati:</b> 2	<b>Vremenik aktivnosti:</b> prosinac, 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Usmeno i pisano izražavanje; izražavanje kroz likovni izričaj.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 20 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Moje mjesto - grad Pula</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Učitelji u pratnji:</b> Sanja Četković, Dea Dragosavac, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 4.a, 4.b, 4.c	<b>Broj učenika:</b> 77
<b>Namjena aktivnosti:</b> Snalaženje prema planu grada; upoznavanje prošlosti grada u kojem živimo, njegovu kulturnu i povijesnu baštinu; usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
<b>Planirani broj sati:</b> 4	<b>Vremenik aktivnosti:</b> svibanj, 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 50 kuna	

### **Naziv aktivnosti: Pješačenjem do zdravlja**

<b>Nositelj aktivnosti:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Učitelji u pratnji:</b> Sanja Četković, Dea Dragosavac, učitelji u pratnji
<b>Razred:</b> 4.a, 4.b, 4.c	<b>Broj učenika:</b> 77
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Obilježiti Svjetski dan pješaćenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima.
<b>Planirani broj sati:</b> 3	<b>Vremenik aktivnosti:</b> 15. listopada 2021.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevna terenska nastava na Mali Lošinj</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Evelina Majcan Lenić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Marija Gortan, Ana Babić, Salja Sijarić
<b>Razred:</b> 5.a, 5.b, 5.c	<b>Broj učenika:</b> 75
<b>Namjena aktivnosti:</b> učenicima 5 razreda	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznavanja prirodnih, geografskih i kulturnih obilježja šireg zavičaja, razvoj psihomotoričkih sposobnosti i socijalnih vještina.
<b>Planirani broj sati:</b> 12	<b>Vremenik aktivnosti:</b> lipanj
<b>Organizacija izlaska:</b> uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Na redovnoj nastavi i u ocjeni vladanja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 500 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Posjet Kaštelu - izvanučionička nastava</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Ana Babić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Marija Gortan, Evelina Majcan Lenić
<b>Razred:</b> 5.a, 5.b, 5.c	<b>Broj učenika:</b> 75
<b>Namjena aktivnosti:</b> Nadopuna sadržaju gradiva prirode, povijesti te hrvatskog jezika, implementacija projekta zavičajne nastave "Rožica"	<b>Cilj aktivnosti:</b> Upoznavanje sa florom utvrde Kaštel te tunelom Zerrostarse, Pomorskim i Arheološkim muzejem.
<b>Planirani broj sati:</b> 6	<b>Vremenik aktivnosti:</b> ožujak/travanj
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Radni listići, izrada herbarija
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Lica ulica, ulična fotografija</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sanja Milaković	<b>Učitelji u pratnji:</b> /



<b>Razred:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r	<b>Broj učenika:</b> 10
<b>Namjena aktivnosti:</b> Osposobiti učenike za slikanje izradu slikanje, uređivanje i izradu ulične fotografije.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Razvijati osjećaj za fotografiju kod učenika i osposobiti ih za slikanje, uređivanje i izradu ulične fotografije.
<b>Planirani broj sati:</b> 8	<b>Vremenik aktivnosti:</b> od siječnja 2022. do lipnja 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> 0 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Korita biser Ćićarije</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Ana Bačić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Učiteljica u pratnji razrednice 6.b,c,d i dodatni učitelji u pratnji.
<b>Razred:</b> 6.a, 6.b, 6.c, 6.d	<b>Broj učenika:</b> 97
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 6. a razrednog odjela.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Ćićarija/Korita - prepoznavanje istarske prirodne i kulturne baštine Spomen selo Brgudac: crkva Sv. Blaža iz 18. stoljeća - navesti i sažeti povijesne događaje koji su se dogodili na lokacijama koje posjećujemo (Brgudac - simbol antifašističke borbe u Is
<b>Planirani broj sati:</b> 12	<b>Vremenik aktivnosti:</b> 13. travnja 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Neposrednim promatranjem učenika, razgovorom, digitalnim radovima, nagradnim kvizom znanja.
<b>Detaljan troškovinik aktivnosti programa:</b> Trošak prijevoza autobusom do Brgudca.	

<b>Naziv aktivnosti: Terenska nastava Nezakcij</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sanja Pereša Macuka	<b>Učitelji u pratnji:</b> Ana Babić, Branka Jurišić, Salja Sijarić, Ana Bačić, Ivana Petrušić, Ivana Bančić Čupić
<b>Razred:</b> 6.a, 6.b, 6.c, 6.d	<b>Broj učenika:</b> 97
<b>Namjena aktivnosti:</b> Ponavljanje i utvrđivanje gradiva 5. razreda i prikupljanje podataka za realizaciju školskog projekta "Rožica"	<b>Cilj aktivnosti:</b> Učenici će ponoviti gradivo 5. razreda. Putem rada u manjim istraživačkim grupama sažeti gradivo o antičkom razdoblju u Istri, usporediti ilirsku kulturu i običaje s rimskom običajima, proučiti materijalne povijesne izvore, istražiti tlocrt Nezakcija, vje
<b>Planirani broj sati:</b> 8	<b>Vremenik aktivnosti:</b> rujan/listopad
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Kviz, evaluacijski listić

**Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 20 kuna**

**Naziv aktivnosti: Izvanučionična nastava: Tractor story i Galerija Konobon (Nova Vas, Poreč), Jama Beredine**

**Nositelj aktivnosti:** Jelena Kolić

**Učitelji u pratnji:** Ana Babić, Ivana Bančić Čupić, Ivana Petrušić, Marija Gortan

**Razred:** 6.a, 6.b, 6.c, 6.d.

**Broj učenika:** 97

**Namjena aktivnosti:** Spoznavanje vrijednosti zavičajnih prirodnih resursa te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata uz naglasak na očuvanje i zaštitu istog.

**Cilj aktivnosti:** Implementacija zavičajne nastave u obvezne nastavne sadržaje. Učenje iz neposredne okoline. Povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama

**Planirani broj sati:** 8

**Vremenik aktivnosti:** Listopad 2021.

**Organizacija izlaska:** bez putničke agencije

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:** Formativno vrednovanje kroz projektne zadatke, prezentacija, nastavni listići, u svakodnevnom životu i kroz nastavu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 0 kuna**

**Naziv aktivnosti: Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre**

**Nositelj aktivnosti:** Sanja Pereša Macuka

**Učitelji u pratnji:** Branka Jurišić, Ana Babić, Marija Gortan, Sanja Milaković, Zoran Gardašević, Jelena Kolić

**Razred:** 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

**Broj učenika:** 95

**Namjena aktivnosti:** Usvajanje novih znanja o zavičajnoj povijesti grada

**Cilj aktivnosti:** Zavičajna nastava - upoznavanje s kulturnim znamenitostima Pule: povijest novog vijeka, reljefna obilježja pulske luke, strateška uloga Pule u Austro-Ugarskoj Monarhiji, izgradnja pulske fortifikacije i industrijalizacija grada, opisivanje vanjskog i unu

**Planirani broj sati:** 4

**Vremenik aktivnosti:** listopad

**Organizacija izlaska:** bez putničke agencije

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:** Kviz, školski projekt "Rožice"

**Detaljan troškovnik aktivnosti programa: 20 kuna**

**Naziv aktivnosti: Višednevna ekskurzija sadašnjih osmaša**

**Nositelj aktivnosti:** Ilija Apostolov

**Učitelji u pratnji:** Razrednici 8 razreda + 2 učitelja u pratnji

**Razred:** 8.a, 8.b, 8.c

**Broj učenika:** 76

**Namjena aktivnosti:** Za učenika 8 razreda kako bi u praksi povezali u uočili nastavne sadržaje usvojeni tijekom nastave.

**Cilj aktivnosti:**

**Planirani broj sati:** 0

**Vremenik aktivnosti:** Travanj/Svibanj 2022

<b>Organizacija izlaska:</b> uključuju putničku agenciju - višednevni izleta/ekskurzija/terenska nastava	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Vrednovanje kroz sintezu gradiva u daljnje školovanje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 2500 - 3000 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Terenska nastava Rakalj</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sanja Pereša Macuka	<b>Učitelji u pratnji:</b> Branka Jurišić, Salja Sijarić, Jelena Kolić, Branka Mamula, Ivana Bančić Čupić
<b>Razred:</b> 8.a, 8.b, 8.c	<b>Broj učenika:</b> 75
<b>Namjena aktivnosti:</b> Ponavljanje, utvrđivanje i primjena stečenih znanja. Usvajanje novih znanja o zavičajnoj dijalektalnoj književnosti i antifašističkoj prošlosti Istre.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Zavičajna nastava - književna baština zavičaja (upoznavanje s likom i djelom Mate Balote), Učenici će se upoznati sa životom u rakljanskom kraju (Posjet Muzeju Mate Balote), interpretirati lektiru "Tijesna zemlja" Mate Balote, sažeti znanje o analizi knji
<b>Planirani broj sati:</b> 4	<b>Vremenik aktivnosti:</b> listopad
<b>Organizacija izlaska:</b> bez putničke agencije	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Kviz, radni listići, evaluacijski listić, školski projekt "Rožice"
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 30 kuna	

<b>Naziv aktivnosti: Višednevna ekskurzija budućih osmaša (sadašnjih sedmaša)</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Salja Sijarić	<b>Učitelji u pratnji:</b> Jelena Kolić, Sanja Milaković, Zoran Gardašević, Ana Babić, Jelena Bakač (Još 1 Učitelj U Pratnji)
<b>Razred:</b> budući 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	<b>Broj učenika:</b> 98
<b>Namjena aktivnosti:</b> Za učenike 8.razreda kako bi u praksi povezali i uočili nastavne sadržaje usvojene tijekom školovanja.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Ishodi planirani u sklopu terenske nastave geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, biologije, likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, talijanskog jezika.
<b>Planirani broj sati:</b> 0	<b>Vremenik aktivnosti:</b> rujan /listopad 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> uključuju putničku agenciju - višednevni izleta/ekskurzija/terenska nastava	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> Vrednovanje kroz sintezu gradiva i daljnje školovanje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> 2500-3000 kuna	

**Naziv aktivnosti: Posjet izložbi u Muzeju suvremene umjetnosti Istre u Puli**

<b>Nositelj aktivnosti:</b> Agnese Sgagliardi Trpčevski	<b>Učitelji u pratnji:</b> /
<b>Razred:</b> miješani razredi, upisani učenici u Likovnu grupu	<b>Broj učenika:</b> 10
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika te sposobnost uočavanja, analiziranja i zaključivanja.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Planirani broj sati:</b> 4	<b>Vremenik aktivnosti:</b> svibanj 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> /	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> U vrednovanju sudjeluju i učenici. Rezultati vrednovanja koristit će se u praktičnom radu u školi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> Cijena posjeta u grupi je 5 kuna.	

<b>Naziv aktivnosti: Posjet izložbi u muzeju "Sveta Srca" u Puli</b>	
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Agnese Sgagliardi Trpčevski	<b>Učitelji u pratnji:</b> /
<b>Razred:</b> miješani razredi, upisani učenici u Radionicu keramike	<b>Broj učenika:</b> 0
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati samostalnost i kreativnost kod učenika te sposobnost uočavanja, analiziranja i zaključivanja.	<b>Cilj aktivnosti:</b> Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Planirani broj sati:</b> 4	<b>Vremenik aktivnosti:</b> mjesec travanj 2022.
<b>Organizacija izlaska:</b> /	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b> U vrednovanju sudjeluju i učenici. Rezultati vrednovanja koristit će se u praktičnom radu u školi.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa:</b> Cijena ulaznica ovisi o izložbi, 0 kuna - 10 kuna.	



# Projekti u školi

## Projekti – ukratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja projekta	Razred(i)	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
Školski vrt	Sandra Stanković	1.r, 2.r, 3.r, 4.r	tijekom školske godine
Institucionalizacija zavičajne nastave- "Rožice"	Evelina Mjacan Lenić	1.r, 2.r, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r	tijekom cijele šk. g. 2021. /22.
Mali istraživači u školi	Udruga Krater i Arheološki Muzej Istre u Puli Kordinator projekta u Školi: Jasminka Turčinov	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	5-6 susreta tijekom školske godine
Čarobna priroda Istre	Jasminka Turčinov	3.b	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Prijateljstvo na daljinu - Making friends through learning	Tanja Jovanović Pap	3.r	Tijekom školske godine 2021./2022.
Dan prirodoslovlja	Ana Babić	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	ožujak 2022.
Matematički edukator za osnovne i srednje škole	Maja Kalebić	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	tijekom školske godine
Plastičnim čepovima do skupih lijekova!	Dragana Brčina Burazerović	1.r, 2.r, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r	tijekom školske godine

## Projekti – detaljno

Troškove aktivnosti osigurat će škola iz svojih sredstava ili dobivenim novcem za projekt.



Naziv projekta: Školski vrt	
<b>Ime i prezime voditelja:</b> Sandra Stanković	<b>Učesnici u projektu:</b> Učiteljice razredne nastave, Domagoj Matković
<b>Razredi:</b> 1.r, 2.r, 3.r, 4.r	<b>Planirani broj učenika:</b> Učenici razredne nastave
<b>Namjena aktivnosti:</b> Kod učenika razvijati pravilan odnos prema okolišu i smisao za estetsko uređenje okoliša škole te približiti učenika prirodi.	<b>Ciljevi aktivnosti projekta:</b> Uz različite praktične aktivnosti razvijanje zajedništva učenika škole. Pridonijeti ostvarenju odgojno-obrazovne uloge škole kroz radno-tehničko, društveno, ekološko, zdravstveno područje te sudjelovanje u realizaciji odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
<b>Planirani broj sati:</b> 30	<b>Vremenik aktivnosti:</b> tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja:</b> sadnja i sjetva voća, povrća i ostalog bilja, ubiranje plodova rada	<b>Troškovnik aktivnosti:</b> oko 1000 kuna

Naziv projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave- "Rožice"	
<b>Ime i prezime voditelja:</b> Evelina Mjacan Lenić	<b>Učesnici u projektu:</b> Svi učitelji viših i nižih razreda
<b>Razredi:</b> 1.r, 2.r, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r	<b>Planirani broj učenika:</b> 100
<b>Namjena aktivnosti:</b> Implementirati zavičajne sadržaje u ishode redovne nastave	<b>Ciljevi aktivnosti projekta:</b> Spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa zavičaja te njegovih etničkih i kulturnih elemenata. Očuvanje i zaštita prirodnih resursa. Poticanje interesa za očuvanje baštine i stvaranja vlastitog identiteta u kulturi podložnoj promjenama.
<b>Planirani broj sati:</b> 40	<b>Vremenik aktivnosti:</b> tijekom cijele šk. g. 2021. /22.
<b>Način vrednovanja:</b> Na projektom danu i Festivalu zavičajnosti te kao proširivanje ishoda redovne nastave	<b>Troškovnik aktivnosti:</b> 7000 kuna

## Naziv projekta: Mali istraživači u školi

<b>Ime i prezime voditelja:</b> Udruga Krater I Arheološki Muzej Istre U Puli (Kordinatorator Projekta U Školi: Jasminka Turčinov)	<b>Učesnici u projektu:</b> Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić i Bojana Manzin
<b>Razredi:</b> 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	<b>Planirani broj učenika:</b> 85
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sudjelovanje u projektu potiče učenike na istraživanje, kreativnost i recepciju dodatnih znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose kvaliteti rasta i razvoja djeteta. Učenici se u predviđene aktivnosti uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.	<b>Ciljevi aktivnosti projekta:</b> Učenici bi se kroz pripovijedanje, primjere materijalnih ostataka i praktičan rad na temu svake nastavne jedinice upoznali s dobom antike, te s kulturno povijesnim spomenicima u našem gradu iz toga doba.
<b>Planirani broj sati:</b> 24 sata	<b>Vremenik aktivnosti:</b> 5-6 susreta tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja:</b> Nastava se provodi kronološki i svaka se sljedeća tema nadovezuje na prethodnu. Praktičan rad je jedan od načina vrednovanja usvojenog gradiva. Krajnji oblik vrednovanja provodi se putem listića i putem pripreme dječjih uradaka za prezentiranje putem izložbe.	<b>Troškovnik aktivnosti:</b> 0 kuna

Naziv projekta: Čarobna priroda Istre	
<b>Ime i prezime voditelja:</b> Jasminka Turčinov	<b>Učesnici u projektu:</b> Mateja Ibrišević
<b>Razredi:</b> 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Namjena aktivnosti:</b> Istražene i naučene sadržaje koristiti u svakodnevnom radu kao i tijekom daljnjeg školovanja.	<b>Ciljevi aktivnosti projekta:</b> Poticati i osvijestiti važnost prirodnih ljepota u zavičaju; razvijati interes za očuvanje prirode te osposobiti učenike za život u skladu prirode.
<b>Planirani broj sati:</b> 18	<b>Vremenik aktivnosti:</b> jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja:</b> Prezentacijama na projektnom danu; izradom zavičajnog priručnika u digitalnom obliku.	<b>Troškovnik aktivnosti:</b> 0 kuna

Naziv projekta: Prijateljstvo na daljinu - Making friends through learning	
<b>Ime i prezime voditelja:</b> Tanja Jovanović Pap	<b>Učesnici u projektu:</b> Tanja Jovanović Pap
<b>Razredi:</b> 3.r	<b>Planirani broj učenika:</b> Učenici trećih razreda sudjeluju prema interesu
<b>Namjena aktivnosti:</b> Upoznati svoje vršnjake, razmjenjivati informacije o sebi, svojoj obitelji, hobijima, školi, omiljenoj glazbi - primjer neformalnog učenja engleskog jezika	<b>Ciljevi aktivnosti projekta:</b> Cilj projekta je da se kroz dopisivanje na engleskom jeziku sa vršnjacima iz druge škole i iz drugog grada unaprijedi vještina pisanja kod

	učenika, kao i da se engleski jezik i njegova praktična primjena približi učenicima.
<b>Planirani broj sati:</b> 16	<b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja:</b> Dopisivanje s učenicima iz drugoga dijela svijeta.	<b>Troškovnik aktivnosti:</b> 0 kuna

<b>Naziv projekta: Dan prirodoslovlja</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b> Ana Babić	<b>Učesnici u projektu:</b> Učitelji STEM grupe predmeta, Informatika
<b>Razredi:</b> 5.r, 6,r, 7.r, 8.r	<b>Planirani broj učenika:</b> do 300
<b>Namjena aktivnosti:</b> Projektni rad je vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.	<b>Ciljevi aktivnosti projekta:</b> Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
<b>Planirani broj sati:</b> 10	<b>Vremenik aktivnosti:</b> ožujak 2022.
<b>Način vrednovanja:</b> Aktivnosti će biti vrjednovane tijekom Projektnog dana kada će učenici prezentirati svoj rad. Taj rad će također biti vrednovan jednim bodom prema Kriterijima za izbor učenika/ce generacije.	<b>Troškovnik aktivnosti:</b> do 500 kuna

<b>Naziv projekta: Matematički edukator za osnovne i srednje škole</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b> Maja Kalebić	<b>Učesnici u projektu:</b> Predrag Dukić, Irena Marković, Anni Milling
<b>Razredi:</b> 5.r, 6,r, 7.r, 8.r	<b>Planirani broj učenika:</b> 300
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenici viših razreda u nastavi matematike razvijaju matematičko-logičko mišljenje i računalno razmišljnje korištenjem alata dinamičke geometrije Sketchpad	<b>Ciljevi aktivnosti projekta:</b> Unaprijeđivanje nastave matematike uporabom alata i apleta izrađenih u Sketchpadu
<b>Planirani broj sati:</b> 14	<b>Vremenik aktivnosti:</b> tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja:</b> unutarnje i vanjsko vrednovanje, udruga HUNI	<b>Troškovnik aktivnosti:</b> 0 kn

<b>Naziv projekta: Plastičnim čepovima do skupih lijekova!</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b> Dragana Brčina Burazerović	<b>Učesnici u projektu:</b> Svi učitelji nižih i viših razreda, ravnatelj i stručni suradnici te ostali zaposlenici škole
<b>Razredi:</b> 1.r - 8.r	<b>Planirani broj učenika:</b> 650
<b>Namjena aktivnosti:</b> Humanitarna pomoć kroz očuvanje i zaštitu okoliša .	<b>Ciljevi aktivnosti projekta:</b> Prikupljanje plastičnih čepova za pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske u svrhu



	liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova.
<b>Planirani broj sati:</b> 15	<b>Vremenik aktivnosti:</b> tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja:</b> Donacija čepova u kilogramima	<b>Troškovnik aktivnosti:</b> 600 kn



## Plan izborne nastave u školi

Plan izborne nastave – ukratko

<i>Talijanski jezik</i>	<i>Andreina Palaziol</i>	2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 4.b, 4.c, 5.c, 6.a, 6.b, 7.c
<i>Talijanski jezik</i>	<i>Ana Kuhar(zamjena Barbara Pindulić)</i>	2.a, 3.b, 3.d, 5.a, 5.b, 6.c, 6.d, 7.a, 8.a, 8.b
<i>Talijanski jezik</i>	<i>Marija Gortan</i>	4.a, 7.b, 7.d, 8.c

<i>Katolički vjeronauk</i>	<i>Domagoj Matković</i>	1.a, 1.b, 1.c , 2.bc, 3.ad, 5 ab, 5.c, 6.c, 7.bc, 7.d
<i>Katolički vjeronauk</i>	<i>Ljerka Krajcar</i>	2.a, 3.bc, 4.a, 4.b, 4.c, 6.ab, 6.d, 7.a, 8.a, 8.b, 8.c
<i>Islamski vjeronauk</i>	<i>Nermina Ahmetović Mešinović</i>	Od prvog do osmog razreda

<i>Informatika</i>	<i>Ana Bačić</i>	4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d
<i>Informatika</i>	<i>Matija Plasić</i>	3.d, 7.a, 7.b, 7.c,7.d, 8.a, 8.b, 8.c
<i>Informatika</i>	<i>Mateja Ibrišević</i>	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c





<b>Naziv predmeta: Informatika</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Mateja Ibrišević	<b>Razredi:</b> 1.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<p><b>Cilj predmeta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."</p>	
<b>Način vrednovanja:</b> Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga	

<b>Naziv predmeta: Katolički vjeronauk</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Domagoj Matković	<b>Razredi:</b> 1.a, 1.b, 1.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 30	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<p><b>Cilj predmeta:</b> Učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvjestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.</p>	
<b>Namjena:</b> Namjena Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.	

**Način vrednovanja:** Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrjednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Mateja Ibrišević

**Razredi:** 1.b

**Planirani broj učenika:** 19

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 1.b

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Mateja Ibrišević

**Razredi:** 1.c

**Planirani broj učenika:** 20

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  
 (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  
 (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  
 (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  
 (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Mateja Ibrišević

**Razredi:** 2.a

**Planirani broj učenika:** 12

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  
 (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  
 (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  
 (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  
 (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  
 (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne

odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Barbara Pindulić

**Razredi:** 2.a

**Planirani broj učenika:** 22

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku prosirene elementima književne sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

**Ime i prezime učitelja:** Ljerka Krajcar

**Razredi:** 2.a

**Planirani broj učenika:** 15

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; gajiti svijest brige za prirodu i okoliš; doživjeti ljepotu različitosti i promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi.

**Namjena:** Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Mateja Ibrišević

**Razredi:** 2.b

**Planirani broj učenika:** 18

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  
(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  
(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene

**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b

najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  
 (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  
 (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  
 (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  
 (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Andreina Palaziol

**Razredi:** 2.b

**Planirani broj učenika:** 18

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

**Ime i prezime učitelja:** Domagoj Matković

**Razredi:** 2.b, 2.c

**Planirani broj učenika:** 14

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; gajiti svijest brige za prirodu i okoliš; doživjeti ljepotu različitosti i promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi.

**Namjena:** Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Mateja Ibrišević

**Razredi:** 2.c

**Planirani broj učenika:** 16

**Vremenski okvir predmeta:** 70

<p><b>Cilj predmeta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."</p>	<p><b>Namjena:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c</p>
<p><b>Način vrednovanja:</b> Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga</p>	

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Andreina Palaziol	<b>Razredi:</b> 2.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 18	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	<b>Namjena:</b> Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
<b>Način vrednovanja:</b> Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.	

Naziv predmeta: Informatika	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Mateja Ibrišević	<b>Razredi:</b> 3.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:	<b>Namjena:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a



- (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Andreina Palaziol

**Razredi:** 3.a

**Planirani broj učenika:** 22

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

**Ime i prezime učitelja:** Domagoj Matković

**Razredi:** 3.a, 3.d

**Planirani broj učenika:** 16

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakramentalnost euharistije.

**Namjena:** Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem

religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom život

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Mateja Ibrišević

**Razredi:** 3.b

**Planirani broj učenika:** 19

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  
(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  
(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  
(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  
(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  
(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  
(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Barbara Pindulić

**Razredi:** 3.b

**Planirani broj učenika:** 21

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ljerka Krajcar	<b>Razredi:</b> 3.b, 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 11	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakramentalnost euharistije.	<b>Namjena:</b> Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom život
<b>Način vrednovanja:</b> Formativno i sumativno vrednovanje.	

Naziv predmeta: Informatika	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Mateja Ibrišević	<b>Razredi:</b> 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 18	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."	<b>Namjena:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c
<b>Način vrednovanja:</b> Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Andreina Palaziol	<b>Razredi:</b> 3.c

<b>Planirani broj učenika:</b> 16	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	<b>Namjena:</b> Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
<b>Način vrednovanja:</b> Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.	

<b>Naziv predmeta: Talijanski jezik</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Barbara Pindulić	<b>Razredi:</b> 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	<b>Namjena:</b> Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
<b>Način vrednovanja:</b> Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.	

<b>Naziv predmeta: Informatika</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Matija Plastić	<b>Razredi:</b> 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 16	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju	<b>Namjena:</b> Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Marija Gortan

**Razredi:** 4.a

**Planirani broj učenika:** 23

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenje i aktivno korištenje stranog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku. Stjecanje interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Učenje i aktivno korištenje stranog jezika u sredini u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Sumativno i formativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Ana Bačić

**Razredi:** 4.a, 4.b, 4.c

**Planirani broj učenika:** 60

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

**Namjena:** Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

### Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

**Ime i prezime učitelja:** Ljerka Krajcar

**Razredi:** 4.a, 4.b, 4.c

**Planirani broj učenika:** 41

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oproštenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenucima.

**Namjena:** Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Andreina Palaziol

**Razredi:** 4.b

**Planirani broj učenika:** 25

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Andreina Palaziol

**Razredi:** 4.c

**Planirani broj učenika:** 24

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Barbara Pindulić

**Razredi:** 5.a

**Planirani broj učenika:** 21

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku prosirene elementima književne sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

**Ime i prezime učitelja:** Domagoj Matković

**Razredi:** 5.a, 5.b, 5.c

**Planirani broj učenika:** 25

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oprostjenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenucima.

**Namjena:** Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.

**Način vrednovanja:** Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Barbara Pindulić

**Razredi:** 5.b

**Planirani broj učenika:** 18

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku prosirene elementima književne sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Andreina Palaziol

**Razredi:** 5.c

**Planirani broj učenika:** 24

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Andreina Palaziol	<b>Razredi:</b> 6.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 16	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	<b>Namjena:</b> Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
<b>Način vrednovanja:</b> Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.	

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Ljerka Krajcar	<b>Razredi:</b> 6.a, 6.b, 6.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 22	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljuju, postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.	<b>Namjena:</b> Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
<b>Način vrednovanja:</b> Formativno i sumativno vrednovanje.	

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Andreina Palaziol	<b>Razredi:</b> 6.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 18	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	<b>Namjena:</b> Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
<b>Način vrednovanja:</b> Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.	

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Barbara Pindulić	<b>Razredi:</b> 6.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 21	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<b>Cilj predmeta:</b> Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne	<b>Namjena:</b> Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.



sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

**Ime i prezime učitelja:** Domagoj Matković

**Razredi:** 6.c

**Planirani broj učenika:** 12

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljuju, postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.

**Namjena:** Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Barbara Pindulić

**Razredi:** 6.d

**Planirani broj učenika:** 19

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Barbara Pindulić

**Razredi:** 7.a

**Planirani broj učenika:** 18

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

**Ime i prezime učitelja:** Ljerka Krajcar

**Razredi:** 7.a

**Planirani broj učenika:** 11

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema

**Namjena:** Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i

zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.	djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća.
--	---

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Matija Plastić

**Razredi:** 7.a

**Planirani broj učenika:** 23

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

**Namjena:** Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito,

svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje,

život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene

najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i

komunikacijske tehnologije

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu

programiranja

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite

zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom

tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Marija Gortan

**Razredi:** 7.b

**Planirani broj učenika:** 18

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika u sredini u kojoj djeca žive.

jeziku. Stjecanje interkulturalne kompetencije.

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Informatika

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Matija Plastić	<b>Razredi:</b> 7.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<p><b>Cilj predmeta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."</p>	<p><b>Namjena:</b> Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.</p>
<b>Način vrednovanja:</b> Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	

Naziv predmeta: Katolički vjeronauk	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Domagoj Matković	<b>Razredi:</b> 7.b, 7.c, 7.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 25	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<p><b>Cilj predmeta:</b> Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.</p>	<p><b>Namjena:</b> Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća.</p>
<b>Način vrednovanja:</b> Formativno i sumativno vrednovanje.	

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Andreina Palaziol	<b>Razredi:</b> 7.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 21	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<p><b>Cilj predmeta:</b> Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne</p>	<p><b>Namjena:</b> Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.</p>

sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Matija Plastić

**Razredi:** 7.c

**Planirani broj učenika:** 11

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

**Namjena:** Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.

- (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Marija Gortan

**Razredi:** 7.d

**Planirani broj učenika:** 21

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku. Stjecanje interkulturalne kompetencije.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika u sredini u kojoj djeca žive.

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv predmeta: Informatika	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Matija Plastić	<b>Razredi:</b> 7.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 23	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<p><b>Cilj predmeta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."</p>	
<p><b>Način vrednovanja:</b> Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.</p>	

Naziv predmeta: Talijanski jezik	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Barbara Pindulić	<b>Razredi:</b> 8.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<p><b>Cilj predmeta:</b> Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku prosirene elementima književne sociokulturne i interkulturalne kompetencije.</p>	
<p><b>Način vrednovanja:</b> Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.</p>	

Naziv predmeta: Informatika	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Matija Plastić	<b>Razredi:</b> 8.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 13	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava

(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Namjena:** Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

### Naziv predmeta: Katolički vjeronauk

**Ime i prezime učitelja:** Ljerka Krajcar

**Razredi:** 8.a, 8.b, 8.c

**Planirani broj učenika:** 36

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

**Namjena:** Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Barbara Pindulić

**Razredi:** 8.b

**Planirani broj učenika:** 23

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.

sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

**Način vrednovanja:** Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

### Naziv predmeta: Informatika

**Ime i prezime učitelja:** Matija Plastić

**Razredi:** 8.b

**Planirani broj učenika:** 25

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

**Namjena:** Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.

- (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."

**Način vrednovanja:** Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

### Naziv predmeta: Talijanski jezik

**Ime i prezime učitelja:** Marija Gortan

**Razredi:** 8.c

**Planirani broj učenika:** 10

**Vremenski okvir predmeta:** 70

**Cilj predmeta:** Uvježbavanje talijanskog jezika. Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku.

**Namjena:** Poznavanje i korištenje jezika u sredini u kojoj djeca žive

**Način vrednovanja:** Formativno i sumativno vrednovanje.

### Naziv predmeta: Informatika

<b>Ime i prezime učitelja:</b> Matija Plastić	<b>Razredi:</b> 8.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 24	<b>Vremenski okvir predmeta:</b> 70
<p><b>Cilj predmeta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu."</p>	
<p><b>Način vrednovanja:</b> Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.</p>	





# Plan dodatne nastave

## Plan dodatne nastave – ukratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Jasmina Vujica	1.a
Dodatna nastava - Matematika	Jasmina Vujica	1.a
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Goranka Bašić	1.b
Dodatna nastava - Matematika	Tea Božac Kožljan	1.b
Dodatna nastava - Matematika	Edita Borojević	1.c
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Edita Borojević	1.c
Dodatna nastava - Engleski jezik	Tanja Jovanović Pap	1.r, 2.r, 3.r
Dodatna nastava - Matematika	Gordana Zahtila	2.a
Dodatna nastava - Matematika	Danijela Piralić	2.c
Dodatna nastava - Matematika	Aida Dražić	3.a
Dodatna nastava - hrvatski jezik	Aida Dražić	3.a
Dodatna nastava - Matematika	Jasminka Turčinov	3.b
Dodatna nastava - Priroda i društvo	Jasminka Turčinov	3.b
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Larisa Hrelja Drandić	3.c
Dodatna nastava - Matematika	Larisa Hrelja Drandić	3.c
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Bojana Manzin	3.d
Dodatna nastava - Matematika	Bojana Manzin	3.d
Dodatna nastava - Informatika	Mateja Ibrišević	3.r
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Dea Dragosavac	4.a
Dodatna nastava - Matematika	Dea Dragosavac	4.a
Dodatna nastava - Engleski jezik	Ingrid Dragojević Puzjak	4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 8.a
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Sanja Četković	4.b
Dodatna nastava - Matematika	Sanja Četković	4.b
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Arjana Šterpin Vincek	4.c
Dodatna nastava - Matematika	Arjana Šterpin Vincek	4.c
Dodatna nastava - Matematika	Irena Marković	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b

Dodatna nastava - Matematika	Anni Milling	5.d, 6.a, 7.b, 7.c, 8.c
Dodatna nastava - Informatika	Ana Bačić	5.r, 6.r
Dodatna nastava - Geografija	Branka Jurišić	5.r, 6.r, 7.r, 8.r
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Jelena Kolić	6.c, 6.d, 7.c, 8.a
Dodatna nastava - Matematika	Maja Kalebić	6.c, 7.c, 7.d, 8.a
Dodatna nastava - Biologija	Ana Babić	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c
Dodatna nastava - Hrvatski jezik	Valentina Javoran	7.d
Dodatna nastava - Talijanski jezik	Andreina Palaziol	7.r
Dodatna nastava - Kemija	Jelena Bakač	7.r, 8.r
Dodatna nastava - Engleski jezik	Ivana Petrušić	8.b, 8.c
Dodatna nastava - Fizika	Ilija Apostolov	8.r
Dodatna nastava - Talijanski jezik	Barbara Pindulić	8.r

Plan dodatne nastave – detaljno

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Jasmina Vujica	<b>Razredi:</b> 1.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jasmina Vujica	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 puta mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno vrednovanje.	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
<b>Ime i prezime:</b> Jasmina Vujica	<b>Razredi:</b> 1.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jasmina Vujica	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 puta mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Goranka Bašić	<b>Razredi:</b> 1.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Goranka Bašić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno vrednovanje.	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
--	--

<b>Ime i prezime:</b> Tea Božac Kožljan	<b>Razredi:</b> 1.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Tea Božac Kožljan	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 puta mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.	

#### Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika

<b>Ime i prezime:</b> Edita Borojević	<b>Razredi:</b> 1.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Edita Borojević	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 puta mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.	

#### Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime:</b> Edita Borojević	<b>Razredi:</b> 1.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Edita Borojević	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno vrednovanje.	

#### Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Engleski jezik

<b>Ime i prezime:</b> Tanja Jovanović Pap	<b>Razredi:</b> 1.r, 2.r, 3.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Proširivanje sadržaja redovne nastave; stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Nadopuna i proširivanje znanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Tanja Jovanović Pap	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Bilješke o napredovanju učenika, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena, radni listići	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Gordana Zahtila	<b>Razredi:</b> 2.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> učiteljica Gordana Zahtila	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Danijela Piralić	<b>Razredi:</b> 2.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka; poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti koristeći različite metode i sadržaje rada
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Danijela Piralić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno praćenje, nastavni listići, sudjelovanje u natjecateljskim igrama	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Aida Dražić	<b>Razredi:</b> 3.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje interesa i proširivanje znanja.

kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Aida Dražić

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja

#### Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - hrvatski jezik

**Ime i prezime:** Aida Dražić

**Razredi:** 3.a

**Planirani broj učenika:** 5

**Planirani broj sati:** 17

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** Poticanje učenika na samostalno usmeno i pisano izražavanje.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Rad sa darovitim učenicima.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Aida Dražić

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Samostalni pisani uradci.

#### Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika

**Ime i prezime:** Jasminka Turčinov

**Razredi:** 3.b

**Planirani broj učenika:** 3

**Planirani broj sati:** 17

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** Proširiti učeničko znanje; poticati samostalnost i kreativnost u rješavanju složenijih zadataka; osamostaliti učenike u rješavanju problemskih zadataka.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Motivirati darovite učenike zanimljivim matematičkim zadacima; razvijati matematičko logičko mišljenje.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Jasminka Turčinov

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Svaki drugi tjedan jedan sat tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Redovito praćenje napredovanja učenika formativnim vrednovanjem; matematički kvizovi u razredu.

#### Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Priroda i društvo

**Ime i prezime:** Jasminka Turčinov

**Razredi:** 3.b

**Planirani broj učenika:** 12

**Planirani broj sati:** 18

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** Proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva; učenje iz različitih izvora; proučavanje, promatranje i istraživanje odabranih tema; uvođenje učenika u timski rad te rad na istraživačkim projektima; provedba malog razrednog projekta s

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više znanja; pokazuju interes za proučavanje, promatranje, istraživanje te su spremni raditi u timu.

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jasminka Turčinov	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom radu; sudjelovati u školskim projektima.	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Razredi:</b> 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati jezične kompetencije učenika (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje), poticati kritičko mišljenje (čitanje i pisanje za kritičko mišljenje), stvarati/razvijati čitateljske navike te dramski izraz učenika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Učenicima koji pokazuju interes za jezične sadržaje omogućiti daljnji razvoj jezičnih kompetencija.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Razredi:</b> 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 6	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se za dodatno motiviranje učenika te pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Bojana Manzin	<b>Razredi:</b> 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog i kreativnog mišljenja putem usmenog i pisanog izražavanja	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Darovitim učenicima omogućiti ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i zavičajnim govorom na višoj razini prošitujući tako

	okvire odgojno-obrazovnih ishoda zadanih Kurikulumom.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Bojana Manzin	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 školski sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno vrednovanje u e-dnevnik	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
<b>Ime i prezime:</b> Bojana Manzin	<b>Razredi:</b> 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 6	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> -motiviranje učenika za razvijanje matematičkog mišljenja -razvijanje smisla za samostalan rad -omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja -pripreme za matematička natjecanja -rješavanje zadataka zabavne matematike ka	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> -zanimljivim i zahtjevnijim matematičkim zadacima i sadržajima razvijati još veću motiviranost darovitih učenika i proširivati njihove matematičke spoznaje
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Bojana Manzin	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> formativno vrednovanje u e-dnevnik	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Informatika	
<b>Ime i prezime:</b> Mateja Ibrišević	<b>Razredi:</b> 3.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 14	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Priprema učenika koji kroz predmet Informatiku iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natječajima	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Mateja Ibrišević	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Dea Dragosavac	<b>Razredi:</b> 4.a



<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota jezika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati suradničke odnose i prihvaćati različitost u životu kao nešto vrijedno.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Svaki drugi tjedan, jedan školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Dea Dragosavac	<b>Razredi:</b> 4.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Dea Dragosavac	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Engleski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ingrid Dragojević Puzjak	<b>Razredi:</b> 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 8.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 12	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> proširivanje sadržaja redovne nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> dodatno motiviranje učenika za usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku; dodatno pripremanje učenika za uspješno savladavanje engleskog jezika u svim njegovim elementima
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ingrid Dragojević Puzjak	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Četković	<b>Razredi:</b> 4.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskoga jezika; učenje pravilne komunikacije, iskazivanja svojih misli i osjećaja; razvijanje sposobnosti scenskog nastupa pri izvođ	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: produbljivanje znanja te poticanje učenika na individualno pisano i usmeno izražavanje i scenski nastup; održavanje učenja leksika, slovnice, pravogovora, pravopisa i uvođenje učenika u osobine pjesničkog jezi
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Sanja Četković.	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno vrednovanje samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te scenskog nastupa.	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Četković	<b>Razredi:</b> 4.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 6	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Sanja Četković.	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Razredi:</b> 4.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 9	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskoga jezika. Naučiti učenike komunicirati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinskom jeziku. Razvijanje sposobnosti scenskog nastupa pri izvođenju po	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje interesa i proširivanje znanja nadarenih učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Formativno vrednovanje

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika**

**Ime i prezime:** Arjana Šterpin Vincek

**Razredi:** 4.c

**Planirani broj učenika:** 12

**Planirani broj sati:** 18

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Proširivanje i produbljivanje gradiva, poticanje učenika na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema, usmjerenje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti, logičnog mišljenja i zaključivanja.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Arjana Šterpin Vincek

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Formativno vrednovanje, sudjelovanje u kvizovima i matematičkim natjecanjima.

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika**

**Ime i prezime:** Irena Marković

**Razredi:** 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Upotpunjavanje i nadogradnja redovnih programskih sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Irena Marković

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu, kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika**

**Ime i prezime:** Anni Milling

**Razredi:** 5.d, 6.a, 7.b, 7.c, 8.c

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Upotpunjavanje i nadogradnja redovitih programskih sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Anni Milling

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu, kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Informatika	
<b>Ime i prezime:</b> Ana Bačić	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 14	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se ra	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Aktivnost je namjenjena učenicima 5. i 6. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ana Bačić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Različite metode i tehnike Vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Geografija	
<b>Ime i prezime:</b> Branka Jurišić	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 12	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje gradiva, razvijanje geografskih i kartografskih vještina te geografskog promišljanja o prostoru.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije, priprema učenika za natjecanje.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Branka Jurišić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> radni listići, testovi, projekti, sudjelovanje na natjecanjima	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Jelena Kolić	<b>Razredi:</b> 6.c, 6.d, 7.c, 8.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Poticati dobru i pravilnu komunikaciju, pripremiti učenike za natjecanje.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva, priprema za natjecanja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jelena Kolić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Radni listići, tekstovi, rad na projektima, sudjelovanje na natjecanjima.	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika	
<b>Ime i prezime:</b> Maja Kalebić	<b>Razredi:</b> 6.c, 7.c, 7.d, 8.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Planirani broj sati:</b> 35

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usvojanje neobaveznih i dodatnih obrazovnih ishoda Kurikuluma matematike	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Nadareni učenici
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica i učenici	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Natjecanja i smotre	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Biologija</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ana Babić	<b>Razredi:</b> 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje učenika na samostalan rad i zapažanje.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanje iz biologije.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ana Babić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Pismeno praćenje, ostvareni rezultati na natjecanju.	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Valentina Javoran	<b>Razredi:</b> 7.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 2	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> svladavanje najizazovnijih predmetnih ishoda kao i onih koji nisu predviđeni u redovitoj nastavi	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> učenicima koji mogu i žele sudjelovati u natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika na školskoj i (prema postignutom rezultatu) eventualno višoj razini
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> sposobni odnosno iznimno motivirani učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ovisi o rasporedu sati za više razrede
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> pisane provjere: rješavanje testova školske / županijske / državne razine radi utvrđivanja postotka uspješnosti kao pokazatelja konkurentnosti učenika na višim razinama natjecanja	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Talijanski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Andreina Palaziol	<b>Razredi:</b> 7.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Proširivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje interesa i proširivanje znanja.

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Andreina Palaziol	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine.	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Kemija</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Jelena Bakač	<b>Razredi:</b> 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, pripreme za natjecanja, sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja te poticanje istraživačkog rada.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Proširivanje usvojenog znanja na redovnoj nastavi kemije, priprema učenika za natjecanje.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jelena Bakač	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Rujan 2021. - lipanj 2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje, prezentacije.	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Engleski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ivana Petrušić	<b>Razredi:</b> 8.b, 8.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 13	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više te sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ivana Petrušić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Fizika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ilija Apostolov	<b>Razredi:</b> 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Spremanje učenika za natjecanje	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Spremanje učenika za natjecanje
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ilija Apostolov	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Cijele godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno	

<b>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Talijanski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Barbara Pindulić	<b>Razredi:</b> 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 2	<b>Planirani broj sati:</b> 35

<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>  Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.</p>	<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje interesa i proširivanje znanja.</p>
<p><b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Barbara Pindulić</p>	<p><b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Vršnjačko vrednovanje, samo procjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine.</p>	



# Plan dopunske nastave

## Plan dopunske nastave – ukratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Jasmina Vujica	1.a
Dopunska nastava - Matematika	Jasmina Vujica	1.a
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Goranka Bašić	1.b
Dopunska nastava - Matematika	Tea Božac Kožljan	1.b
Dopunska nastava - Matematika	Edita Borojević	1.c
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Edita Borojević	1.c
Dopunska nastava - Engleskog jezika	Tanja Jovanović Pap	1.r, 2.r, 3.r
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Gordana Zahtila	2.a
Dopunska nastava - Matematika	Gordana Zahtila	2.a
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Sandra Stanković	2.b
Dopunska nastava - Matematika	Sandra Stanković	2.b
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Danijela Piralić	2.c
Dopunska nastava - Matematika	Danijela Piralić	2.c
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Aida Dražić	3.a
Dopunska nastava - Matematika	Aida Dražić	3.a
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Jasminka Turčinov	3.b
Dopunska nastava - Matematika	Jasminka Turčinov	3.b
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Larisa Hrelja Drandić	3.c
Dopunska nastava - Matematika	Larisa Hrelja Drandić	3.c
Dopunska nastava - Hrvatskog jezika	Bojana Manzin	3.d
Dopunska nastava - Matematike	Bojana Manzin	3.d
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Dea Dragosavac	4.a
Dopunska nastava - Matematika	Dea Dragosavac	4.a
Dopunska nastava - Engleski jezik	Ingrid Dragojević Puzjak	4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 8.a
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Sanja Četković	4.b
Dopunska nastava - Matematika	Sanja Četković	4.b
Dopunska nastava - hrvatski jezik	Arjana Šterpin Vinček	4.c
Dopunska nastava - Matematika	Arjana Šterpin Vinček	4.c
Dopunska nastava - Matematika	Irena Marković	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Evelina Majcan-Lenić	5.a, 5.c
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Valentina Javoran	5.b, 6.a, 7.d, 8.b
Dopunska nastava - Engleski jezik	Ivana Bancić Čupić	5.c, 6.b, 6.d, 7.a
Dopunska nastava - Matematika	Anni Milling	5.d, 6.a, 7.b, 7.c, 8.c
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Jelena Kolić	6.c, 6.d, 7.c, 8.a
Dopunska nastava - Engleski jezik	Ivana Petrušić	6.c, 7.b, 7.c, 7.d, 8.b, 8.c



Dopunska nastava - Fizika	Ilija Apostolov	7.r, 8.r
Dopunska nastava - Kemija	Jelena Bakač	7.r, 8.r

## Plan dopunske nastave – detaljno



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Jasmina Vujica	<b>Razredi:</b> 1.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jasmina Vujica	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno praćenje i vrednovanje.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika	
<b>Ime i prezime:</b> Jasmina Vujica	<b>Razredi:</b> 1.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jasmina Vujica	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Goranka Bašić	<b>Razredi:</b> 1.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju

obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.	odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Goranka Bašić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno praćenje i vrednovanje.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Tea Božac Kožljan	<b>Razredi:</b> 1.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Tea Božac Kožljan	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Edita Borojević	<b>Razredi:</b> 1.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Edita Borojević	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Edita Borojević	<b>Razredi:</b> 1.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Edita Borojević	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno praćenje i vrednovanje.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Engleskog jezika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Tanja Jovanović Pap	<b>Razredi:</b> 1.r, 2.r, 3.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Individualna pomoć učenicima u usvajanju temeljnih propisanih nastavnih sadržaja	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Savladavanje osnovnih obveznih nastavnih sadržaja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Tanja Jovanović Pap	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Usmeno i pisano praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa odnosno uspješnosti u svladavanju nastavnog sadržaja	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Gordana Zahtila	<b>Razredi:</b> 2.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojnoobrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojnoobrazovnih ishoda; pomoć u svladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Gordana Zahtila	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Nastavni listići za provjeru, opisno praćenje učenika.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Gordana Zahtila	<b>Razredi:</b> 2.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć pri usvajanju novih znanja, razvoj samostalnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Gordana Zahtila	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> nastavni listići za provjeru, opisno praćenje učenika	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Sandra Stanković	<b>Razredi:</b> 2.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 2	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati i nadopunjavati vještine čitanja i pisanja rukopisnim pismom.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda nastave hrvatskog jezika. Pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Sandra Stanković, Učiteljica	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjene naučenog u konkretnim situacijama.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika	
<b>Ime i prezime:</b> Sandra Stanković	<b>Razredi:</b> 2.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 2	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, posebice u mentalnom zbrajanju i oduzimanju u skupu prirodnih brojeva do 100.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Učenicima koji slabije usvajaju matematička znanja pružiti podršku u uvježbavanju i primjenu naučenog, ukazati na potrebu kontinuiranog učenja u svrhu napredovanja u redovnom nastavnom radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Sandra Stanković, Učiteljica	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjena naučenog u konkretnim situacijama.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Danijela Piralić	<b>Razredi:</b> 2.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 3	<b>Planirani broj sati:</b> 20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva; razvijanje samostalnosti
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Danijela Piralić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Nastavni listići za provjeru, opisno praćenje učenika

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

**Ime i prezime:** Danijela Piralčić

**Razredi:** 2.c

**Planirani broj učenika:** 3

**Planirani broj sati:** 15

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** Pomoć učenicima koji slabije i sporije savladavaju nastavno gradivo matematike

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Kontinuirano praćenje i savladavanje matematičkih sadržaja bez većih zaostajanja

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**  
Danijela Piralčić

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** 2 puta mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenjem uspješnosti pri rješavanju matematičkih zadataka

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

**Ime i prezime:** Aida Dražić

**Razredi:** 3.a

**Planirani broj učenika:** 3

**Planirani broj sati:** 17

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** /

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Omogućiti Dopunski Nastavni Rad Učenicima Koji Nailaze Na Poteškoće Pri Usvajanju Odgojnoobrazovnih Ishoda.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u k

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

**Ime i prezime:** Aida Dražić

**Razredi:** 3.a

**Planirani broj učenika:** 3

**Planirani broj sati:** 18

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojnoobrazovnih ishoda.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Aida Dražić

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u k

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Jasminka Turčinov	<b>Razredi:</b> 3.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Unaprjeđivanje vještine čitanja i pisanja s učenicima koji imaju teškoće; unaprjeđivanje usmenog izražavanja i pravogovora; vježbanje i savladavanje pravopisnih normi; pisanje jednostavnih tekstova vođenim pisanjem.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poučavanje učenika koji zbog različitih teškoća ne savladavaju nastavne sadržaje, te ne ostvaruju odgojno - obrazovne ishode.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jasminka Turčinov	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje učenika; listići za samoprocjenu; formativno praćenje.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika	
<b>Ime i prezime:</b> Jasminka Turčinov	<b>Razredi:</b> 3.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 4	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Prilagođavanjem sadržaja, sustavnim vježbanjem i dodatnim objašnjavanjem pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, a samim time i ostvarivanju odgojno - obrazovnih ishoda.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog različitih teškoća.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jasminka Turčinov	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje uspješnosti; listići za samoprocjenu; formativno praćenje.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Razredi:</b> 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika	
---	--

<b>Ime i prezime:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Razredi:</b> 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.	

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatskog jezika

<b>Ime i prezime:</b> Bojana Manzin	<b>Razredi:</b> 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 4	<b>Planirani broj sati:</b> 15
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> - poboljšati odgojno-obrazovne ishode iz jezika i komunikacije, književnosti i medija kroz različite strategije poučavanja i omogućiti bolje napredovanje učenika	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> -pomoć učenicima koji iz utvrđenih razloga teže i sporije svladavaju odgojno-obrazovne ishode zadane kurikulumom za Hrvatski jezik
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Bojana Manzin	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 školski sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> formativno vrednovanje u e-dnevnik	

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematike

<b>Ime i prezime:</b> Bojana Manzin	<b>Razredi:</b> 3.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 6	<b>Planirani broj sati:</b> 20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te usvojiti matematičke odgojno-obrazovne ishode zadane kurikulumom do razine koja omogućava nesmetano praćenje i usvajanje novih kao nadogradnju	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> -pružanje pomoći pronalaskom adekvatnih strategija poučavanja , poticanje samopouzdanja i motiviranosti učenika u svladavanju matematičkih ishoda koji im predstavljaju problem
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Bojana Manzin	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 školski sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> -formativno vrednovanje u e-dnevniku	

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime:</b> Dea Dragosavac	<b>Razredi:</b> 4.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica redovne nastave će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika prema potrebama učenika da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Svaki druga srijeda, peti sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja. Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad.	

#### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

<b>Ime i prezime:</b> Dea Dragosavac	<b>Razredi:</b> 4.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć u učenju, savladavanju nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka; poticanje samopouzdanja i radnih navika kako u školi tako i kod kuće; razvijanje pamćenja, mišljenja i brzine računanja	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; poticanje učenika na samostalno rješavanje matematičkih zadataka te jačanje samopouzdanja učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Dea Dragosavac	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva; opisno praćenje napredovanja; kratke provjere tijekom dopunske nastave; vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	

#### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Engleski jezik

<b>Ime i prezime:</b> Ingrid Dragojević Puzjak	<b>Razredi:</b> 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 8.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban



<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ingrid Dragojević Puzjak	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.; prema potrebama učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Četković	<b>Razredi:</b> 4.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ciljevi aktivnosti, programa i/ii projekta: pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predvi	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, uspješno savladati interpretativno čitanje i pisanje te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Sanja Četković	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, uspješno svladavanje interpretativnog čitanja i pisanja te jezičnih pojmova predviđenih nastavnim programom.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Četković	<b>Razredi:</b> 4.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ciljevi aktivnosti, programa i/ii projekta: pomoć u učenju, savladavanju nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka; poticanje samopouzdanja i radnih navika kako u školi tako i kod kuće; razvi	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; poticanje učenike na samostalno rješavanje matematičkih zadataka te jačanje samopouzdanja učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Sanja Četković.	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva; opisno praćenje napredovanja; kratke provjere tijekom dopunske nastave; vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih s	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Razredi:</b> 4.c

<b>Planirani broj učenika:</b> 3	<b>Planirani broj sati:</b> 17
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno vrednovanje	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Razredi:</b> 4.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 3	<b>Planirani broj sati:</b> 18
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć učenicima u usvajanju i postizanju što više razine usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje napretka učenika kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Irena Marković	<b>Razredi:</b> 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Potpunije svladavanje programskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Redovito praćenje i kontinuirano savladavanje programskih sadržaja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Irena Marković	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Evelina Majcan-Lenić	<b>Razredi:</b> 5.a, 5.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 8	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć učenicima koji ne savladavaju program s očekivanim uspjehom, uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz slovnice i pravopisa	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Potpora učenicima s prilagođenim, individualiziranim i redovitim programom koji teže savladavaju gradivo

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Evelina Majcan Lenić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Po dogovoru, ovisno u satnici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> u svim oblicima vrednovanja u redovnoj nastavi	

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

<b>Ime i prezime:</b> Valentina Javoran	<b>Razredi:</b> 5.b, 6.a, 7.d, 8.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> svladavanje propisanih predmetnih ishoda odnosno ispravljanje ocjena	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> učenicima koji na obveznoj nastavi nisu svladali predmetne ishode pa imaju negativne ocjene odnosno one kojima nisu zadovoljni
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Potrebni Učenici, Učiteljica Hrvatskog Jezika, Školska Knjižničarka	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Ovisno o rasporedu sati za više razrede
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> usmena ili pisana provjera znanja radi poboljšanja ocjene iz predmetnog područja / predmeta odnosno lakšega praćenja sadržaja obvezne nastave	

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Engleski jezik

<b>Ime i prezime:</b> Ivana Bančić Čupić	<b>Razredi:</b> 4.a, 6.b, 6.d, 7.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoći učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom programu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ivana Bančić Čupić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi.	

### Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

<b>Ime i prezime:</b> Anni Milling	<b>Razredi:</b> 5.d, 6.a, 7.b, 7.c, 8.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Potpunije savladavanje matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Redovito praćenje i kontinuirano savladavanje programskih sadržaja.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Anni Milling	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Jelena Kolić	<b>Razredi:</b> 6.c, 6.d, 7.c, 8.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoć učenicima u usvajanju znanja i savladavanju vještina iz hrvatskog jezika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Za učenike koji teže savladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom procesu.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jelena Kolić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje za učenje/Vrednovanje kao učenje	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Engleski jezik	
<b>Ime i prezime:</b> Ivana Petrušić	<b>Razredi:</b> 6.c, 7.b, 7.c, 7.d, 8.b, 8.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom programu
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ivana Petrušić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Fizika	
<b>Ime i prezime:</b> Ilija Apostolov	<b>Razredi:</b> 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> /	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> /
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ilija Apostolov	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno vrednovanje	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Kemija	
<b>Ime i prezime:</b> Jelena Bakač	<b>Razredi:</b> 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Savladavanje nastavnih sadržaja kemije uz različite oblike i metode rada.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja i kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja iz kemije.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**  
Jelena Bakač

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Rujan 2021. - lipanj 2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pismena provjera, te sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.





## Plan izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)	Planirani broj učenika	Planirani broj sati
Mješovita grupa	Jasmina Vujica, Tea Božac Kožljan, Edita Borojević	1.a, 1.b, 1.c	72	35
Zbor prvašića	Zoran Gardašević	1.r	15	35
Mali informatičari	Mateja Ibrišević	1.r, 2.r, 3.r	15	70
Mali čakavčiči	Gordana Zahtila	2.a	10	35
Mali prirodnjaci	Sandra Stanković	2.b	15	35
Malo domaćinstvo	Danijela Piralčić	2.c	20	35
Pjevački zbor	Zoran Gardašević	2.r, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r	25	70
Glazbeno scenska aktivnost	Aida Dražić	3.a	10	35
Oblikovanje gline	Jasminka Turčinov	3.b	12	35
Kreativna radionica	Larisa Hrelja Drandić	3.c	15	35
Čuvari zavičajne baštine	Bojana Manzin	3.d	10	35
Recitatorsko-dramska	Dea Dragosavac	4.a	10	70
Likovna	Sanja Četković	4.b	10	70
Mali folklorasi	Arjana Šterpin Vincek	4.c	12	70
Cyber grupa	Ana Bačić	4.r, 5.r, 6.r	14	35
Mladi prirodnjaci	Ana Babić	5.a, 6.b, 6.c, 6.d	7	35
Nogomet 5 i 6 razred	Salja Sijarić	5.r, 6.r	25	35
LIKOVNA GRUPA	Agnese Sgagliardi Trpčevski	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	10	70
Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi	Domagoj Matković	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	40	4
Domaćinstvo	Ljerka Krajcar	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	15	70
KREMA (KREativna MAtematika)	Maja Kalebić	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	20	35
RADIONICA KERAMIKE	Agnese Sgagliardi Trpčevski	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	10 - 15	70
Piccoli giornalisti	Barbara Pindulić	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	3	70
3D modeliranje	Sanja Milaković	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	10	35
Foto grupa	Sanja Milaković	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	10	35
Novinarska grupa	Sanja Pereša Macuka	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	15	70
Grupa "Esploratori"	Andreina Palaziol	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	8	70
English Corner Junior	Ingrid Dragojević - Puzjak	4.a, 7.a 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.d, 8.a	15	70
English Corner	Ivana Petrušić	6.c, 7.b, 7.c, 7.d, 8.b, 8.c	15	35
Monte Paradiso	Marija Gortan	4.r, 5.r, 7.r, 8.r	10	35
Mladi kemičari	Jelena Bakač	7.r, 8.r	7	70
Mladi programeri	Matija Plastić	7.r, 8.r	10	35
Web razvoj	Matija Plastić	7.r, 8.r	10	35
Atletika	Učenici Od 7-8 Razred	7.r, 8.r	20	35
Nogomet 7 i 8 razred	Salja Sijarić	7.r, 8.r	20	35

Atletika 7-8 razred	Salja Sijarić	7.r, 8.r	20	35
Mladi fizičari	Ilija Apostolov	8.r	5	70
Dramsko-scenska grupa	Tatiana Marinović	Produženi boravak	21	35
Biblijska-foto grupa	Domagoj Matković	5.r, 6.r, 7.r, 8.r	7	70

## Plan izvannastavnih aktivnosti – detaljno



<b>Naziv aktivnosti: Mješovita grupa</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Jasmina Vujica, Tea Božac Kožljan, Edita Borojević	<b>Razredi:</b> 1.a, 1.b, 1.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 72	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Motivirati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Proširiti i sistematizirati znanje učenika u različitim područjima nastavnih predmeta prvoga razreda. Razvijati kreativnost u jezično-umjetničkom području.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jasmina Vujica, Tea Božac Kožljan, Edita Borojević	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 sat tjedno tijekom školske 2021./2022. Godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno vrednovanje.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Zbor prvašića</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Zoran Gardašević	<b>Razredi:</b> 1.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; timski rad; socijalizacija učenika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Snimljeni i nastupi "uživo" za potrebe realizacije internih školskih programa i prezentacija Škole na javnim manifestacijama.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Školsko kulturno-umjetničko društvo i Zoran Gardašević	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Percepcija razine kvalitete izvođenja (snimke i javni nastupi "uživo").	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna



<b>Naziv aktivnosti: Mali informatičari</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Mateja Ibrišević	<b>Razredi:</b> 1.r, 2.r, 3.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> (a) upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom (b) povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u redovnoj nastavi (c) usvajanje novih znanja, vještina i navika (d) razvijanje kreativnosti (e) poticanje radoznalosti prema digitalnim uređajima i novim tehnologijama (f) stvaranje, uređivanje i predstavljanje vlastitih digitalnih sadržaja	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Mateja Ibrišević	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Procjena samostalnog korištenja računalom, izrada digitalnih sadržaja u različitim programima i aplikacijama	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Mali čakavčici</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Gordana Zahtila	<b>Razredi:</b> 2.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima. Njegovati ishodište zavičajnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Gordana Zahtila	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Mali prirodnjaci</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Sandra Stanković	<b>Razredi:</b> 2.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 21	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja;	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Pobuditi i njegovati ljubav prema

omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava; približiti djecu prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva; oplemeniti vanjski i unutarnji prostor škole sjetvom i sadnjom biljaka; razvijati interes i volju za radom u školskom vrtu; naučiti osnove povrtlarstva radom u školskom vrtu; razvijanje i poticanje sposobnost za samostalni rad i timsko-suradničke oblike rada s naglaskom na praktični rad.	prirodi, ekološku svijest i sklonost za praktični rad.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Sandra Stanković, učiteljica	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Različiti oblici formativnog vrednovanja kroz aktivnosti ubiranja plodova rada u školskom vrtu, sudjelovanjem na prigodnim izložbama učeničke zadruge; praćenjem radnih navika, znanja i svijesti o potrebi očuvanja prirode; praćenjem sudjelovanja učenika u	<b>Detaljni troškovnik:</b> 300 kuna - 500 kuna

Naziv aktivnosti: Malo domaćinstvo	
<b>Ime i prezime:</b> Danijela Piralčić	<b>Razredi:</b> 2.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Stjecanje novih znanja i vještina u različitim područjima (kuhanje, šivanje, čišćenje, likovno oblikovanje...); razvijanje radnih navika, brzine, spretnosti, snalažljivosti, samostalnosti i fine motorike kod učenika	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Primjenjivanje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; primjenjivanje znanja stečeno u drugim nastavnim predmetima
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Danijela Piralčić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje učenika kroz praktični rad	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

Naziv aktivnosti: Pjevački zbor	
<b>Ime i prezime:</b> Zoran Gardašević	<b>Razredi:</b> 2.r, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 25	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; timski rad; socijalizacija učenika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Sudjelovanje u realizaciji internim školskim programima i prezentacija Škole na javnim manifestacijama.

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Školsko kulturno-umjetničko društvo i Zoran Gardašević.	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Nastavna godina 2021.-2022. Javni nastupi (ovisno o epidemiološkim mjerama) predviđeni su za 19. Ožujak 2022.- dan župe sv. Josipa I smotra glazbenog stvaralaštva učenika osnovnih škola istarske županije tijekom travnja 2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Percepcija razine kvalitete snimljenog materijala i izvedbi "uživo".	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Glazbeno scenska aktivnost</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Aida Dražić	<b>Razredi:</b> 3.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati kod učenika ljubav prema glazbi i glumi.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Priprema scenskih nastupa.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Aida Dražić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Nastupi tijekom školske godine.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Oblikovanje gline</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Jasminka Turčinov	<b>Razredi:</b> 3.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 12	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Očuvanje kulturne baštine njegovanjem starih načina oblikovanja gline i predmeta od gline; Razvoj poduzetništva;	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Izrada originalnih predmeta od gline; plasiranje predmeta na prodajnim izložbama i sajmovima.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Voditeljica i učenici	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Formativno vrednovanje učenika; samovrednovanje učeničkih radova.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 700 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Kreativna radionica</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Larisa Hrelja Drandić	<b>Razredi:</b> 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Otkrivati i razvijati kreativne potencijale	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Osobni i socijalni razvoj učenika.

učenika u različitim umjetničkim područjima.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Larisa Hrelja Drandić

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se za dodatno motiviranje učenika te pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

**Detaljni troškovnik:** 0 kuna

### Naziv aktivnosti: Čuvari zavičajne baštine

**Ime i prezime:** Bojana Manzin

**Razredi:** 3.d

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** - proširivati rječnik zavičajne čakavice  
-tijekom godine prigodno tradicijski obilježiti pojedine blagdane  
-upoznavati i usvajati određeni broj zavičajnih literarnih, proznih i glazbenih djela  
-razgledom gradskih znamenitosti poznati se s njegovom prošalošću  
-posjet gradskim muzejima  
-posjet sveučilišnij knjižnici

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Sadržajima, radovima i drugim aktivnostima upoznati i educirati učenike o vrijednostima i ljepotama tradicije podneblja u kojem živimo.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Bojana Manzin

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** formativno praćenje bilješkama u e-dnevniku

**Detaljni troškovnik:** 100 kuna - ulaznice za muzeje /Sadržajima

### Naziv aktivnosti: Recitatorsko-dramska

**Ime i prezime:** Dea Dragosavac

**Razredi:** 4.a

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:** Razvijati ljubav prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor; razvijati kreativnost u scenskom izvođenju; razvijati sposobnost pamćenja i reprodukcije upamćenog teksta; razvijati vlastitu sposobnost improvizacije; razvijati vokabular učenjem novih riječi, izraza i fraza; razvijati pozitivan stav prema

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Kroz suradnju učenika potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece te uspješno izražavanje i pokazivanje osjećaja u životu bez ustručavanja. Bogatiti učenički duh, jezik, život.

uspjehu i kreaciji kroz doživljene i odigrane igrokaze.	
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Dea Dragosavac	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području - usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području.	<b>Detaljni troškovnik:</b> Nove kostime i dodatne materijale za izvođenje nastupa izraditi uz potporu roditelja i škole. Fotokopirni papir.

Naziv aktivnosti: Likovna	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Četković	<b>Razredi:</b> 4.b
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi; razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom; razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada; verbalno poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da samostalno istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika; poticati samostalnost, kreativnost, maštovitost
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učiteljica Sanja Četković	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja; osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole; usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 10 kuna po učeniku za potreban pribor: glinamol, plastelin, žica, karton, drvofix...

Naziv aktivnosti: Mali folklorši	
<b>Ime i prezime:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Razredi:</b> 4.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 12	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Upoznati i njegovati ljubavi prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi), promicati tradicije našeg zavičaja. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Svladavanje i usavršavanje vještine izvedbe narodnih plesova Istre. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole. Promocija škole.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Arjana Šterpin Vincek	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa u školi i izvan škole pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice).	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna
---	------------------------------------

<b>Naziv aktivnosti: Cyber grupa</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ana Bačić	<b>Razredi:</b> 4.r, 5.r, 6.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 14	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Priprema učenika koji kroz predmet informatiku iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natjecajima.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 4., 5. i 6. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ana Bačić, učiteljica informatike	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, postignuti rezultati na natjecanjima, javnim natjecajima.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Mladi prirodnjaci</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ana Babić	<b>Razredi:</b> 5.a, 6.b, 6.c, 6.d
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Izrada ekoloških svijeća od pčelinjeg voska, te nakita od reciklirane plastike.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Poticanje interesa te ekološke osviještenosti učenika, razvijanje kompetencija. Suradnja s učenicima razredne nastave.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ana Babić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sudjelovanje u izradi predmeta, prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima i izložbama.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 600 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Nogomet 5 i 6 razred</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Salja Sijarić	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 25	<b>Planirani broj sati:</b> 35

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Savladavanje tehnike i taktike nogometne igre	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Priprema za međuškolska natjecanja na gradskoj, županijskoj i državnoj razini
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Salja Sijarić, prof.	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 6.9.2021. - 19.6.2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Prema postignutim uspjesima na određenim razinama natjecanja	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA	
<b>Ime i prezime:</b> Agnese Sgagliardi Trpčevski	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati perceptivne sposobnosti i kreativno mišljenje radom u različitim tehnikama, usvajati likovne tehnike rada i likovni jezik, razvijati senzibilitet za međudnose likovnih elemenata i elemenata kompozicije, upoznavanje kulturnih dobara nacionalne i svjetske baštine i razvijati ekološku svijest u svrhu poboljšanja estetike životnog prostora.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usvajanje i razvijanje likovnog jezika i tehnike, vrednovati i promicati kulturnu baštinu, potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i razvijanju radnih navika.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učenici i učiteljica, redovito dolaženje učenika na nastavu.	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje učeničkih radova. Izložbe likovnih radova povodom blagdana, natjecanja i zajedničkih projekata u školi i van škole.	<b>Detaljni troškovnik:</b> Bojanje starih ormara u učionici likovne kulture. Cijena potrebne boje oko 400kuna.

Naziv aktivnosti: Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi	
<b>Ime i prezime:</b> Domagoj Matković	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 40	<b>Planirani broj sati:</b> 4
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Sudjelovati u životu župne zajednice.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Živjeti u zajedništvu sa župnom zajednicom.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Domagoj Matković, Ljerka Krajcar, Zoran Gardašević, Branka Mamula	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 19.3.2022.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Razgovor, pismeni radovi učenika, plakati.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna
---	------------------------------------

<b>Naziv aktivnosti: Domaćinstvo</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ljerka Krajcar	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usvajanje dobrih kućanskih navika, razvijanje praktičnih vještina (kuhanje, šivanje...), poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> za učenike od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ljerka Krajcar	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Razgovor nakon završenog rada, komentari i prijedlozi.	<b>Detaljni troškovnik:</b> oko 1500 kuna, trošak za namirnice i opremu.

<b>Naziv aktivnosti: KREMA (KREativna MAtematika)</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Maja Kalebić	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> - razvijanje ranog poduzetništva; - matematičko modeliranje; - financijska pismenost	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Izrada originalnog proizvoda u okviru godišnjeg projekta
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Voditeljica i učenici-	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> -prodajne izložbe, - sudjelovanje na manifestacijama Matematika+ i Pula+	<b>Detaljni troškovnik:</b> 300 kuna kotizacija

<b>Naziv aktivnosti: RADIONICA KERAMIKE</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Agnese Sgagliardi Trpčevski	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 0	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Uvođenje učenika u estetiku svakodnevnog života i kulturu življenja upoznavanjem kulturnih dobara nacionalne baštine, razvoj senzornih (taktilnih i vizualnih) sposobnosti, razvoj vizualnog mišljenja, kritičkog	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usvajanje i razvijanje tehnike modeliranja u glini, razvijanje fine motorike, strpljenja i upornosti u radu, poticati kreativnost, originalnost i inventivnost u izražavanju.



vrednovanja te razvoj poduzetničkog duha učenika.	
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Učenci i učiteljica, redovito dolaženje učenika na nastavu.	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje učeničkih radova. Prodajne izložbe keramičarskih radova povodom blagdana, zajedničkih projekata učenika i estetsko uređenje škole.	<b>Detaljni troškovnik:</b> Glina, engoba boje i glazura. Cijena oko 600 kuna.

Naziv aktivnosti: Piccoli giornalisti	
<b>Ime i prezime:</b> Barbara Pindulić	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 3	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razviti kreativne potencijale učenika	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Barbara Pindulić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Poticanje drugih učenika na dodatnu aktivnost.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

Naziv aktivnosti: 3D modeliranje	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Milaković	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvoj kreativnih vještina 3D modeliranja, uređivanja, ispisa i sl. kod učenika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Osposobiti učenike da prilagođavaju gotove 3D modele i samostalno izrađuju 3D modele.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> voditeljica i učenici	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

Naziv aktivnosti: Foto grupa	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Milaković	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati vještinu korištenja digitalnog fotoaparata, osposobiti učenike za slikanje i uređivanje fotografija.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Osposobiti učenike za slikanje, uređivanje i izradu fotografija.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> voditeljica i učenici	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja. Sudjelovanje na školskim događanjima i natjecanju Mladih tehničara.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 7000 za kupnju aparata, objektiva, stativa, memorijske kartice, foto papira

<b>Naziv aktivnosti: Klub mladi tehničara</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Milaković	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati tehničko i stvaralačko mišljenja kod učenika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Voditeljica Sanja Milaković	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja. Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara, na Natjecanju modelarske lige, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama	<b>Detaljni troškovnik:</b> 1000 kn potrošni materijal
<b>Planirana natjecanja</b>	
školsko natjecanje Mladih tehničara	Veljača 2022.
županijsko natjecanje Mladih tehničara	Ožujak 2022
državno natjecanje Mladih tehničara	Svibanj 2022.
županijsko natjecanje Modelarska liga	Prosinac 2021.- Veljača 2022.
državno natjecanje Modelarska liga	Ožujak 2022. – Svibanj 2022.

<b>Naziv aktivnosti: Novinarska grupa</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Sanja Pereša Macuka	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Praćenje i dokumentiranje školskog života. Upoznavanje s funkcionalnim stilovima i novinarskim vrstama. Oblikovanje novinarskog teksta, osnove hrvatskog pravopisa, lektura i korektura. Oblikovanje školskog lista, foto dokumentiranje. Timski rad u uredništvu.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Oblikovanje školskog lista.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Sanja Pereša Macuka	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Izrada školskog lista; sudjelovanje na literarnim smotrama.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Grupa "Esploratori"</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Andreina Palaziol	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 8	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati kreativne potencijale učenika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Andreina Palaziol	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Poticanje drugih učenika na dodatnu aktivnost.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: English Corner Junior</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ingrid Dragojević - Puzjak	<b>Razredi:</b> 4.a, 7.a 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.d, 8.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usvajanje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika, obilježavanje posebnih dana, kreativne radionice na engleskom jeziku.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usvajanje dodatnih kulturnih sadržaja na engleskom jeziku te razvijanje i poticanje kreativnosti.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ingrid Dragojević - Puzjak	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Četvrtak, 5.Sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> /	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: English Corner</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ivana Petrušić	<b>Razredi:</b> 6.c, 7.b, 7.c, 7.d, 8.b, 8.c
<b>Planirani broj učenika:</b> 15	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika i kulture.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o engleskom jeziku i kulturi
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ivana Petrušić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Monte Paradiso</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Marija Gortan	<b>Razredi:</b> 4.r, 5.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 10	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Razvijati kreativne potencijale kod učenika.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usavršavanje znanja tal.jezika i tal kulture.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Marija Gortan	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Poticanje drugih učenika na dodatnu aktivnost i obogaćivanje jezika i kulture.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Mladi kemičari</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Jelena Bakač	<b>Razredi:</b> 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Izrada ekoloških svijeća od voska te nakita od reciklirane plastike.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usavršavanje znanja tal.jezika i tal kulture. Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Jelena Bakač	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Rujan 2021. - lipanj 2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Zajedničko sudjelovanje učenika u izradi ukrasnih i	<b>Detaljni troškovnik:</b> 600/700 kuna

funkcionalnih predmeta na školskim sajmovima i izložbama.

### Naziv aktivnosti: Mladi programeri

**Ime i prezime:** Matija Plastić

**Razredi:** 7.r, 8.r

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Priprema učenika koji kroz predmet informatiku iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natječajima.

Kroz izvannastavnu aktivnost Mladi programeri učenici će moći:

Objasniti problem.

Odabrati i primijeniti algoritam za rješavanje problema.

Ispitati učinkovito algoritam za rješavanje problema.

Osmisliti vlastiti algoritam za rješavanje problema, kreirati ga i ocijeniti njegovu učinkovitost.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:** Matija Plastić

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 1 sat tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Samovrednovanje i formativno vrednovanje.

**Detaljni troškovnik:** 0 kuna

### Naziv aktivnosti: Web razvoj

**Ime i prezime:** Matija Plastić

**Razredi:** 7.r, 8.r

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Kroz izvannastavnu aktivnost Web razvoj učenici će moći:

Identificirati razne medije na mreži.

Prepoznati dobre primjene IKT-a.

Izraziti (svojim riječima) zakonitosti izrade mrežnih stranica.

Primijeniti najbolje prakse i praktična znanja iz područja grafike i dizajna.

Oblikovanje skupova informaciju u jedinstven članak ili vijest.

Ocijeniti vijesti i članke na mreži.

Kreiranje web stranice u WordPressu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.

<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Matija Plastić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje i formativno vrednovanje.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Atletika</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Učenici Od 7-8 Razred	<b>Razredi:</b> 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Savladati tehnike trčanja, skakanja i bacanja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Priprema za međuškolska natjecanja
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Salja Sijarić, prof.	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> 6.9.2021-19.6.2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Prema postignutim uspjesima na različitim razinama natjecanja	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Nogomet 7 i 8 razred</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Salja Sijarić	<b>Razredi:</b> 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Salja Sijarić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Atletika 7-8 razred</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Salja Sijarić	<b>Razredi:</b> 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 20	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Salja Sijarić	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Mladi fizičari</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ilija Apostolov	<b>Razredi:</b> 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 5	<b>Planirani broj sati:</b> 70

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: /</b>	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: /</b>
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Ilija Apostolov	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /</b>	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Dramsko-scenska grupa</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Tatiana Marinović	<b>Razredi:</b> Produženi boravak
<b>Planirani broj učenika:</b> 21	<b>Planirani broj sati:</b> 35
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost pokreta,. Razvijati vještine i sposobnosti u govornom izražavanju.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Sudjelovanje u priredbama na razini škole i u svojim razrednim odjelima.
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> učenici i učiteljica, nastavnik glazbene kulture,	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje kroz scenske nastupe, analiza rada pri završetku svakog nastupa te analiza i samoprocjena na kraju školske godine.	<b>Detaljni troškovnik:</b> 0 kuna

<b>Naziv aktivnosti: Biblijska-foto grupa</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Domagoj Matković	<b>Razredi:</b> 5.r, 6.r, 7.r, 8.r
<b>Planirani broj učenika:</b> 7	<b>Planirani broj sati:</b> 70
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Usvajanje dodatnih znanja i usvajanje vještina u svrhu boljeg korištenja biblijskih tekstova, sudjelovanja u ekološkim projektima škole i sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu. - gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije - osposobljavanje za komunikaciju s medijem - osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.	<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> - poticanje interesa učenika za nastavne i biblijske sadržaje - poticanje učenika za romatranjem i foto dokumentiranjem svijeta, događaja i ljudi oko nas
<b>Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:</b> Domagoj Matković	<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b> Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kroz radne listiće,	<b>Detaljni troškovnik:</b> Ispis materijala za natjecanje. Memorijska kartica za foto dokumentaciju.

aktivnosti i natjecanje, fotografiranje i  
obrada fotografija.

Foto papir.  
Stativ i bljeskalica.  
Ukupan iznos oko 3000kn.



# Višegodišnje permanentne aktivnosti škole

## Škola pri bolnici

### UVOD

#### PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE ISTARSKÉ ŽUPANIJE

26. siječnja 2004. godine započeo je s radom Područni odjel OŠ Vidikovac pri Općoj bolnici Pula. Nastava se odvija na odjelu Pedijatrije. Njome su obuhvaćeni svi učenici osnovne škole s područja Istarske županije i šire, koji su hospitalizirani, a po potrebi i oni koji se nalaze na kućnoj njezi.

Redovito praćenje nastave omogućuje učenicima kontinuirani rad i lakše praćenje nastavnog rada pri povratku u matičnu školu. Ovakva organizacija nastave vrlo je značajna za one učenike koji određeno vrijeme izbivaju s nastave u matičnoj školi, a ponekad ima i presudnu ulogu kod prelaska u viši razred.

Svako dijete ima pravo na obrazovanje i za vrijeme boravka u bolnici, stoga je nepotrebno naglašavati moralnu stranu postojanja Škole pri bolnici gdje se djetetu raznim aktivnostima skreću misli s njegova zdravstvenog stanja i sprječava strah od povratka u matičnu školu nakon duljeg ili kraćeg izbivanja s nastave. Djeca u Školi pri bolnici provode vrijeme u učenju, pisanju zadaće, ali i igri pa im na taj način boravak u bolnici djeluje kraći i ljepši.

**Cilj Škole pri bolnici** je pružanje primjerene odgojno-obrazovne pomoći svakom hospitaliziranom djetetu kako bi se zadovoljile njegove psihičke, socijalne i emocionalne potrebe te mu se osiguralo poticajno okruženje i veza sa svakodnevnim životom.

## **ORGANIZACIJA, OBLICI I UVJETI RADA**

### **Organizacija nastave**

Nastava se provodi od I. do VIII. razreda prema Nastavnom planu i programu za Osnovne škole temeljem Zakona o osnovnom školstvu.

Formirana su četiri kombinirana razredna odjela (I.-II. razred, III.-IV. razred, V.-VI. razred, VII.-VIII. razred).

Nastava se odvija od 13.30 do 17.00 sati u prostoriji dnevnog boravka koji je preuređen u učionicu, a po potrebi i u bolesničkim sobama. U novonastaloj situaciji s COVID-19 virusom, prema preporuci zdravstvenog osoblja, nastava se održava u sobi, i to na način da samo jedna učiteljica radi s jednim učenikom. Svakodnevno, prije početka nastave, razrednici se sastaju i s voditeljem dogovaraju dnevni plan rada i aktivnosti. Mala Učiteljska vijeća održavaju se jednom tjedno kada se iznose eventualni problemi i dogovaraju planirane aktivnosti.

Prvi dio nastave odnosi se na obradu, vježbu, ponavljanje nastavnih sadržaja i provjeru znanja, a drugi dio čine radionice i razni okupacioni sadržaji s ciljem stvaranja pozitivne psihološke i socijalne klime. U radionice, okupacione sadržaje i igre uključuju se i djeca predškolskog uzrasta.

Službeni dokument s biljegom OŠ Vidikovac Pula je potvrda o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije koja se šalje poštom u matične škole, a ukoliko je dijete više od 4 dana pohađalo Školu pri bolnici, uz potvrdu se šalje i izvješće razrednika koje sadrži pregled nastavnog rada, ocjena i aktivnosti učenika. Putem e-dnevnika razrednici u matičnim školama od prvog dana imaju uvid u realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja i vrednovanje učenika tijekom hospitalizacije.

### **Oblici i metode rada**

Rad s učenicima redovito je individualiziran zbog različitih nivoa obrade i predznanja učenika te zbog individualnih sposobnosti, emocionalnog i zdravstvenog stanja. Podržava se postojeće znanje ponavljanjem gradiva obrađenog u matičnoj školi te se ovisno o trajanju hospitalizacije usvaja i novo gradivo koje se utvrđuje, provjerava, opisno i brojčano ocjenjuje prema potrebi. Pristup nastavnim planovima i programima je fleksibilan. Uz učenje provode se igre i aktivnosti s ciljem unošenja vedrine u bolničke dane učenika. Pristup svakom učeniku, kao i metode, ovise prvenstveno o trenutnom zdravstvenom stanju učenika o čemu nas svakodnevno informiraju zdravstveni djelatnici.

Savladavanje nastavnih sadržaja ne isključuje ni one učenike koji u matičnim školama prate nastavu po prilagođenom programu kao ni one koji nastavu prate na talijanskom jeziku.

## **OPIS POSLOVA DJELATNIKA**

U Školi pri bolnici zaposlene su četiri djelatnice na puno radno vrijeme (dvije učiteljice za razrednu nastavu i dvije učiteljice za predmetnu nastavu).

Zbog posebnosti i složenosti poslova i specifične situacije u ovoj bolnici nemoguće je rad usporediti sa sličnim u ostalim bolnicama koje imaju organiziranu školu za hospitaliziranu djecu. U našoj školi djeca borave od nekoliko dana do najviše dva do tri tjedna, iznimno i više mjeseci.

Učiteljice su, pored odgojno-obrazovnog rada, zadužene i za osmišljavanje kreativnih radionica, uređivanje prostora na odjelu, redovitu komunikaciju s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima, djelatnicima matičnih škola naših učenika te posuđivanje raznih sadržaja za slobodno vrijeme ( knjige, časopisi, filmovi, igre, i sl.).

### **Poslovi voditelja Škole pri bolnici**

Voditelj svakodnevno prikuplja informacije o hospitaliziranim učenicima, njihovom uzrastu i zdravstvenom stanju od glavne medicinske sestre odjela. Prenosi ostalim djelatnicama prikupljene informacije te organizira nastavu po razrednim odjelima. Pored toga vodi dnevnu i mjesečnu evidenciju prisutnosti učenika.

Voditelj priprema i vodi mjesečna Učiteljska vijeća Škole pri bolnici, surađuje s matičnim školama učenika te od njih prikuplja potrebne podatke o učenicima. Posao voditelja je da nakon odlaska učenika iz Škole pri bolnici svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ispuni, kompletira te proslijedi u matičnu školu. Organizira posjete Bolničkoj školi uz dopuštenje glavne sestre odjela koja suglasnost za sva kulturno-umjetnička zbivanja na odjelu dobiva od rukovoditelja odjela. Zbog trenutne situacije s COVID-19 virusom posjeti naših vanjskih suradnika se odgađaju do daljnjega.

# PROGRAMSKI ZADACI

## Evidencija i dnevno praćenje učenika, suradnja s matičnom školom i roditeljima

Evidencija i dnevno praćenje učenika odnosi se na: duljinu trajanja hospitalizacije, matičnu školu, razred koji polazi kao i podatke o razredniku u slučaju potrebe za suradnjom s matičnom školom učenika.

Pod suradnjom s matičnom školom podrazumijevamo: prikupljanje osnovnih informacija u svrhu pomoći i efikasnijeg djelovanja, osobito ako se radi o djeci s posebnim potrebama, dogovor o načinu suradnje te informiranje o ostvarenom planu i programu nastavnog rada u bolničkoj školi.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se putem individualnih razgovora, a odnosi se na plan i program rada s učenikom, aktivnosti i radionice tijekom hospitalizacije, pribor za rad, satnicu, zaostatke u gradivu, emocionalno i zdravstveno stanje djeteta, i sl.

## Dnevni raspored - satnica

Zbog posebnih uvjeta rada, zdravstvenog stanja učenika, odvojenosti od obitelji i hospitalizacije, koncentracija učenika i motiviranost za rad kod neke su djece znatno smanjene pa školski sat traje 25-30 minuta. Ukoliko su mogućnosti djeteta veće i zdravstvena situacija to omogućuje sat je moguće i produljiti, stoga je dopuštena i fleksibilnost rasporeda.

Nastava u bolničkoj školi odvija se prema sljedećoj satnici:

1. sat 13.30 - 13.55

2. sat 14.00 - 14.25

3. sat 14.30 - 14.55

4. sat 15.00 - 15.25

5. sat 15.30 - 15.55

16.00-17.00 kreativne radionice i okupacioni sadržaji

## RAZREDNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
1. HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ
2.MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	PID-PID	MAT-MAT	MAT-MAT	SRO-PID
3.PID-PID	PID-PID	LK-LK	LK-LK	GK-GK	PID-PID	SRO-SRO	GK-GK	OSV-OSV	/-SRO
4.EJ-EJ	EJ-EJ	OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV	TALJ. (1.-8.)	EJ-EJ	EJ-EJ		OSV-/
5.OSV-OSV	OSV-OSV				OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV		/-OSV
16.00-17.00		KREATIVNE RADIONICE							

## PREDMETNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.
1. HJ	MAT	MAT	HJ	EJ	HJ	HJ	MAT	HJ	EJ
2.MAT	HJ	HJ	MAT	MAT	GEO	MAT	HJ	EJ	LK
3.EJ	BIO	GK	GK	HJ	MAT	PRI	FIZ	LK	KEM

4. POV	POV	GEO	FIZ	POV	EJ	INF	BIO	TEH.K.	TEH.K.
5. PRI	EJ	OSV	KEM	GEO	POV	SRO	GEO	/	/
6./	OSV	/	OSV	/	SRO	/	OSV	/	/
16.00-17.00	KREATIVNE RADIONICE								

### **Prilagođeni program**

Prilagođeni programi kao i individualizirani pristupi utvrđeni su i usvojeni na Učiteljskim vijećima matičnih škola. Dostupni su i djelatnicama Škole pri bolnici prema kojima organiziraju nastavu. Razgovorom s učiteljima matičnih škola hospitaliziranih učenika dobiva se naputak o planu rada s učenicima koji rade po prilagođenom programu.

### **Stručni aktivni**

Djelatnice Škole pri bolnici, kao djelatnice OŠ Vidikovac prisustvuju organiziranim stručnim aktivima te Razrednim i Učiteljskim vijećima. Obuhvaćene su svim oblicima stručnog usavršavanja kao i djelatnici matične škole. Članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga u Zagrebu te redovito i aktivno sudjeluju na stručnim skupovima AZOO-a organiziranim za pedagoške djelatnike u bolnicama. Od 2017. godine članice su i Međuzupanijskog stručnog vijeća učitelja u bolničkim odjelima.

### **Pedagoška dokumentacija**

Razredna knjiga Z i imenik zamijenjeni su e-dnevnikom 2017.godine. Pored toga, pedagošku dokumentaciju PRO pri bolnici čine potvrde o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije, izvješća o radu učenika s bilješkama i ocjenama, godišnji plan i program te plan kulturno-društvenih djelatnosti.

## PLAN OSTVARIVANJA KULTURNO-DRUŠTVENIH DJELATNOSTI

MJESEC	AKTIVNOSTI
<i>Rujan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Na početku smo nove školske godine</i></li> <li>• <i>Jesenske boje</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan mira</i></li> <li>• <i>Europski dan jezika – Vijeće Europe</i></li> <li>• <i>Svjetski dan srca</i></li> <li>• <i>Dan hrvatske policije</i></li> </ul>
<i>Listopad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mjesec knjige</i></li> <li>• <i>Dječji tjedan</i></li> <li>• <i>Svjetski dan pošte</i></li> <li>• <i>Dani kruha</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan nenasilja</i></li> <li>• <i>Svjetski dan učitelja</i></li> <li>• <i>Svjetski dan hrane</i></li> <li>• <i>Dan kravate u RH</i></li> <li>• <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i></li> </ul>
<i>Studeni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mjesec bundeva</i></li> <li>• <i>Svi sveti</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan tolerancije</i></li> <li>• <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i></li> <li>• <i>Sveopći dan djeteta</i></li> <li>• <i>Svjetski dan televizije</i></li> <li>• <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i></li> </ul>
<i>Prosinac</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stiže nam zima...</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan invalida</i></li> <li>• <i>Sveti Nikola</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan solidarnosti</i></li> <li>• <i>Božićno-novogodišnja završna svečanost</i></li> </ul>
<i>Siječanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Svjetski dan smijeha</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan vjerske slobode</i></li> <li>• <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i></li> </ul>
<i>Veljača</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mjesec ljubavi</i></li> <li>• <i>Svjetski dan bolesnika</i></li> <li>• <i>Valentinovo</i></li> <li>• <i>Dan liječnika</i></li> <li>• <i>Škola pod maskama</i></li> </ul>

<i>Ožujak</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proljeće je u zraku</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan žena</i></li> <li>• <i>Svjetski dan poezije (čitanje poezije)</i></li> <li>• <i>Svjetski dan voda</i></li> <li>• <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i></li> </ul>
<i>Travanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uskrs</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan dječje knjige</i></li> <li>• <i>Svjetski dan zdravlja</i></li> <li>• <i>Dan planeta Zemlje</i></li> <li>• <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i></li> </ul>
<i>Svibanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dan grada Pule</i></li> <li>• <i>Majčin dan</i></li> <li>• <i>Međunarodni dan medicinskih sestara</i></li> <li>• <i>Svjetski dan slobode medija</i></li> </ul>
<i>lipanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počinju ljetne radosti...</i></li> <li>• <i>Svjetski dan okoliša</i></li> <li>• <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i></li> <li>• <i>Svečanost povodom završetka nastavne godine</i></li> </ul>

Voditeljica:  
Dolores Višković Terzić, mag.prim.educ

ravnatelj:  
mr.sc. Predrag Dukić

# **Plan i program ŠSD–a VIDIKOVAC za školsku 2021. / 2022. God.**

**U ŠSD – u VIDIKOVAC djelovati će sljedeće sekcije u  
školskoj 2021./2022. godini :**

## **NOGOMET učenici V – VI razred**

- 1. Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u školskom sportskom društvu.**
- 2. Radom u društvu voditi prevenciju protiv neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti.**
- 3. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi sportsko društvo što kvalitetnije radilo.**
- 4. U rad društva uključivati roditelje i vanjske suradnike.**
- 5. Suradnju sportskog društva usmjeriti prema Odbojkaškom klubu «OTP BANKA-PULA» i Košarkaškom klubu STOJA.**
- 6. Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.**



## Planirana natjecanja

- **PLIVANJE** 9. Mjesec gradsko i županijsko prvenstvo
- **ODBOJKA** 11. mjesec učenice VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu - županijskom prvenstvu u 04. Mjesecu
  - ODBOJKA** 11. Mjesec za učenike VII i VIII razred
- 04. mjesec učenice V. i VI. Razreda na gradskom prvenstvu.
- MALI NOGOMET** – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu
- 04. mjesec učenici V. i VI. razreda na gradskom prvenstvu.
- KOŠARKA** – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu.
- ATLETIKA** – 10. mjesec kros za učenike i učenice 1 – 8 raz.
- ATLETIKA** – 10. Mjesec ekipno prvenstvo 7 – 8 raz.
- ATLETIKA** – 10. Mjesec tradicionalna trka za Dan Uljanika
- ŠAH** – 1. Mjesec gradsko prvenstvo
- RUKOMET** – 2. mjesec gradsko prvenstvo 7-8 raz-
- 04. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola VII. i VIII. razred
- 04. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola V. i VI. razred
- STOLNI TENIS** – 02. mjesec gradsko prvenstvo
- NOGOMET**- razredno prvenstvo škole u malom nogometu
- 05. mjesec – Športski dan škole

Salja Sijarić, prof.

# Klub mladi tehničara

## Ime i prezime

Sanja Milaković

## Razred(i)

5. - 8.

## Planirani broj sati

70

## Planirana natjecanja

Veljača - školsko natjecanje Mladih tehničara

Ožujak - županijsko natjecanje Mladih tehničara

Svibanj - državno natjecanje Mladih tehničara

Svibanj - županijsko natjecanje Modelarska liga

Lipanj - državno natjecanje Modelarska liga

## Ciljevi aktivnosti, programa i/ii projekta

Razvijati tehničko i stvaralačko mišljenje kod učenika.

## Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće i u širem okruženju.

Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda.

Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.

## Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Voditeljica Sanja Milaković

## Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2020./2021. (2 sata tjedno)

## Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja.

Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara, na Natjecanju modelarske lige, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

1000 kn potrošni material

dipl. ing. Sanja Milaković

# Program produženog boravka

---

<b>nositelji programa</b>	učiteljice produženog boravka: Kristina Petrić Iva Bizjak Radović Sandra Korenić Tatjana Marinović Dragana Brčina Burazerović Antonia Višković Mariela Tomičić
<b>planirani broj učenika</b>	Cca. 155 učenika od I. do IV. razreda
<b>planirani tjedni broj sati</b>	25 sati (5 sati dnevno, od 11.30 do 16.30)
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti</li><li>- omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje</li><li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li></ul>
<b>sadržaji programa</b>	<p><b><u>Pisanje domaćih zadaća i učenje</u></b> (prema Nastavnom planu i programu, te Godišnjem izvedbenom kurikulumu za osnovnu školu)</p> <p>Pisanje zadaća i učenje je djelatnost u okviru koje se usmjerava i navikava učenika na samostalno savladavanje različitih oblika učenja. Učenici utvrđuju znanje koje su stekli na satu, proširuju, sistematiziraju i primjenjuju ga u novim situacijama.</p> <p>Učenje se provodi se na različite načine, koje učiteljica odabire zajedno s učenicima, poštujući individualni pristup pojedinom učeniku.</p> <p>Učenje je popraćeno rekreativnim pauzama koje se izmjenjuju dinamikom koja odgovara uzrastu i sposobnostima učenika.</p> <p><b><u>Kreativno korištenje slobodnog vremena</u></b> (prema Godišnjem okvirnom planu i programu produženog boravka)</p> <p>Slobodno vrijeme odnosi se na vrijeme prije učenja i nakon ostvarenih postavljenih obrazovnih zadataka i domaće zadaće. Namijenjeno je kreativnom odmoru uz opuštanje,</p>

---

---

rekreaciju i razonodu. Provodi se kroz nekoliko područja rada:

- jezično-komunikacijsko područje,
- matematičko,
- prirodoslovno,
- tehničko-informatičko,
- društveno-humanističko,
- umjetničko,
- tjelesno-zdravstveno područje

Slobodno vrijeme učenika provodi se u **dva oblika**:

- ustrojeno, organizirano slobodno vrijeme (organizira ga učiteljica za sve učenike)

- slobodno vrijeme (rekreacija, aktivnosti koje bira učenik prema svojim interesima)

Aktivnosti koje se isprepliću u slobodnom vremenu učenika su:

- igre (sportske, društvene, glazbene, suradničke, timske, takmičarske, samostalne, socijalne, dramske, igre riječima, igre zamišljanja...)
- šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas
- likovni izraz (crtanje, slikanje, oblikovanje)
- slušanje glazbe, pjevanje, ritmičke improvizacije, spontani i vođeni plesni pokreti
- gledanje filmova za djecu i crtanih filmova
- izvanučionička nastava koja se provodi u prirodi i ustanovama

### **Prehrana učenika**

Prehrana učenika odvija se u blagovaonici škole gdje učenici iz školske kuhinje koriste tri obroka: marendu, ručak i užinu.



---

**program izvanučioničke nastave**

<i>mjesec</i>	<i>Oblik/naziv izvanučioničke nastave</i>
<b>rujan</b>	- šetnja Drenovicom
<b>listopad</b>	- parkovi - šetnja Drenovicom - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave
<b>studeni</b>	- parkovi - šetnja Drenovicom
<b>prosinac</b>	- parkovi - šetnja gradom (Advent) - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave
<b>siječanj</b>	-----
<b>veljača</b>	-----
<b>Ožujak</b>	- parkovi - šetnja Drenovicom - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave
<b>travanj</b>	- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara - parkovi - šetnja Drenovicom - Trim staza Lungomare
<b>svibanj</b>	- parkovi - šetnja Drenovicom - šetnja gradom (dan grada Pule)
<b>lipanj</b>	- parkovi

*Napomena: Program izvanučioničke nastave mijenjat će se tijekom godine s obzirom na ponudu galerija, kazališta, Dječjeg centra i drugih ustanova koji će svoje programe ponuditi djeci mlađeg školskog uzrasta.*

---

**mjesto provođenja programa produženog boravka**

- unutarnji i vanjski školski prostori: učionica, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školski atrij, polivalentna dvorana, sportsko igralište, šumica
- prostori izvan škole: Kino Valli, Cinestar; Trim staza Lungo Marer; Drenovica; dječja igrališta i parkovi u naseljima Vidikovac i Veruda, ...

<b>vremenski okviri programa</b>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<b>troškovnik za program</b>	- financiranje Grada Pule - subvencija roditelja - troškovi nabave materijala i pribora za rad (od strane škole) - troškovi vezani uz realizaciju izvanučioničke nastave (autobusne karte od 5 do 10 kn, ulaznice za kino projekcije i kazališne predstave od 15 do 25 kn, ulaznice za aquarium ili izložbe od 10 do 20 kn)
<b>način vrednovanja programa</b>	- sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom - samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učiteljica i roditelja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređenja rada i uvjeta produženog boravka

# Institucionalizacija zavičajne nastave

## „Rožice“

Cilj projekta je:

- spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa zavičaja te njegovih etničkih i kulturnih elemenata
- očuvanje i zaštita te ekološki pristup prirodnim vrednotama zavičaja
- poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama

Ovogodišnji zavičajnu nastavu usmjerit ćemo na proučavanje rožica (cvijeća). Učenici će upoznati cvijeće koje je krasilo istarske hiže i baladure, saznat će kako je ono bivalo dijelom običajnih manifestacija (svatova, darivanja, žalovanja, pjesama i napjeva...)

Motivom cvijeća spoznat ćemo kulturu stanovanja u istarskom selu nekad i danas. Kritički će se promišljati i problematizirati odnos prošlosti i sadašnjosti, važnost etnološkog elemenata naše kulturne baštine posebno u ruralnom području zavičaja.

Drugi dio projekta odnosi se na istraživanje zaštićene cvjetne flore koja raste na području Istre, npr. primorska makovica, orhideje, plominski zvončić itd.

Motivi rožica bit će poticaj za stvaralačko djelovanje s posebnim naglaskom na čakavski izričaj i izradu estetskih i uporabnih predmeta s motivima istarskog zaštićenog cvijeća.

Pristupit će se istraživačkom, mentorskom ili suradničkom učenju. Spoznaje će se upotpuniti terenskom nastavom, javnim prezentiranjem vlastitih uradaka i promišljanjem o vrijednosti baštine i njezine valorizacije i očuvanja u budućnosti.

### Planirane aktivnosti:

- kultura življenja u istarskom selu, čitanje i interpretacija Balotine Tijesne zemlje
- Prikupljanje i interpretacija lirskih pjesama i napjeva s motivima rožica
- Izrada cvjetne pjesmarice
- U kumpaniji s nonicami- intervju (nazivi cvijeća, običaji razmjene i čuvanja sjemena, uzgoj rožica za okućnice
- suradnja s Institutom za poljoprivredu u Poreču ( autohtono sjeme za cvjetnice i jestive kulture)
- izložba likovnih radova, literarno glazbeni program na čakavskom idiomu s uključenom tematikom projekta
- Istraživački radovi o zaštićenom cvijeću u Istri i njegovim staništima
- Izrada estetskih i uporabnih predmeta s motivima zaštićenog cvijeća
- terenska nastava Rakalj / Roč, Hum, u sklopu Aleje glagoljaša- promatranje okućnica tradicionalnih i novijih istarskih hiža
- Terenska nastava u Pazin (Etnografski i povijesni muzej)
- Terenske nastave: Kamenjak, Učka, Plomin- ovisno o uzrastu i mogućnostima

Prezentiranje rada na Projektom danu škole i sudjelovanje na smotri Festivala zavičajnosti prezentacija projekta



## PLAN I PROGRAM ZADRUGE “SVEVID”

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	UČENIČKA ZADRUGA “SVEVID” OŠ VIDIKOVAC - PULA
<b>NOSITELJI</b> (aktivnosti, programa, projekta) I <b>NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ “Svevid” djeluju sljedeće sekcije: Oblikovanje gline - voditeljica Jasminka Turčinov, Klub mladih tehničara - voditeljica Sanja Milaković, KREMA (Kreativna matematika) - voditeljica Maja Kalebić, Održivi razvoj - voditeljica Aida Dražić, Radionica keramike - voditeljica Agnese Sgagliardi Trpčevski, Mali prirodnjaci - voditeljica Sandra Stanković, Domaćinstvo - voditeljica Ljerka Krajcar, Radionica fotografije - voditeljica Sanja Milaković, Mladi znanstvenici - voditeljica Ana Babić, Mladi kemičar - voditeljica Jelena Bakač
<b>CILJEVI</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost i školsko partnerstvo. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti i konkretne ciljeve, kao uključivanje učenika u lokalnu zajednicu, naučiti učenike što bolje prodati svoj proizvod. Jedan od ciljeva sekcije Održivog razvoja je formiranje senzornog vrta u okolini škole te održavanje istog. Sve sekcije pripremati će radove za školske i druge izložbe, prodajne izložbe u školi, gradu ili županiji. Cilj je da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.
<b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)	Produbiti i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i

	<p>primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zdruzi u nastavu. Razvijati estetsku osjetljivost, samokritičnost, samopouzdanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o važnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rad u radionicama, grupni rad, uz obavezan individualni pristup. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama. Organizacija stručnih skupova s kreativnim radionicama.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Zadruga će organizirati dvije (2) prodajne izložbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Božićni sajam (prosinac 2021.) - nositelj: Jasminka Turčinov</li> <li>2. Tombola (svibanj 2022.) - nositelj: Jasminka Turčinov</li> </ol>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovnici su vidljivi iz planova pojedinih sekcija, prema mogućnostima UZ.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika prilikom osnivanja zadruge, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Praćenje razvoja poduzetništva i inovativnosti sudjelovanjem učenika u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi suradnje među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje rada UZ, za promidžbu putem medija te sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, kao i za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

	<b>Naziv sekcije</b>	<b>Voditelj sekcije</b>
1.	Oblikovanje gline	Jasminka Turčinov
2.	Mali prirodnjaci	Sandra Stanković
3.	Domaćinstvo	Ljerka Krajcar
4.	Foto grupa	Sanja Milaković
5.	Klub mladih tehničara	Sanja Milaković
6.	KREMA (Kreativna matematika)	Maja Kalebić
7.	Održivi razvoj	Aida Dražić
8.	Radionica keramike	Agnese Sgagliardi Trpčevski
9.	Mladi znanstvenici	Ana Babić
10.	Mladi kemičari	Jelena Bakač

# Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda



Od školske godine 2017./2018. započela je provedba Školske sheme koja je objedinila:

- Shemu školskog voća i povrća i
- Program mlijeka u školama

U Školsku shemu uključeni su učenici osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske. Lista prihvatljivih proizvoda u okviru Školske sheme proširena je te će učenici od školske godine 2018./2019. moći dobivati sljedeće proizvode:

1. Voće i povrće: marelice, trešnje, breskve, nektarine, šljive, jabuke, kruške, dunje, bobičasto voće, agrumi, mrkva, repe, cikla, crni korijen, celer, rotkve i ostalo jestivo korijenje i rajčice.
2. Mlijeko i mliječni proizvodi: mlijeko za piće i verzije bez laktoze, običan jogurt, fermentirani ili zakiseljeni mliječni proizvodi bez dodanog šećera, arome, voća, oraha ili kaka.

\*podebljanim slovima istaknuti su dodatni proizvodi prihvatljivi u Školskoj shemi

U periodu od 25. kolovoza do 25. listopada 2018. godine na mrežnim stranicama Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju objavljen je Javni poziv na kojemu su osnivači škola mogli iskazati interes za sudjelovanje u Školskoj shemi. Dobavljači mogu iskazati interes za sudjelovanje u Školskoj shemi na Javnom pozivu tijekom cijele školske godine. Škole mogu započeti s raspodjelom voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda od 15. listopada 2018. godine. Isporuka voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom razdoblja provedbe Školske sheme.

Novim modelom Školske sheme predviđeno je da će:

- škole ugovarati nabavu, kupovati od lokalnih proizvođača (dobavljača) i raspodijeliti učenicima voće i povrće i/ili mlijeko i mliječne proizvode
- osnivači škola iskazati interes za sudjelovanje u Školskoj shemi na Javnom pozivu i podnositi zahtjev za potporu Agenciji za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.

Ugovorima između škola i osnivača škola uredit će se međusobna prava i obveze te razgraničiti odgovornost škola i osnivača.

Škole odabiru dobavljača dajući prioritet kratkim lancima opskrbe i nabavci proizvoda od lokalnih proizvođača.

Dobavljači će isporučivati voće i povrće (100-150 g po djetetu tjedno) te mlijeko i mliječne proizvode (0,15-0,25 l po djetetu tjedno).

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči škole 5.10.2021. godine te na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora  
Ana Bačić, mag.prim.educ.

Ravnatelj škole:  
mr. sc. Predrag Dukić

**Klasa:**  
**Urbroj:**