

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA VINICA

Osnovna škola Vinica

Marčan, Vinička 10

422017 Vinica

tel. +385 42 208 475

fax. +385 42 208 474

e-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

web: www.os-vinica.skole.hr/

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.



Osnovna škola Vinica

Vinica, rujan 2019.

S A D R Ź A J

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
UVOD	4
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	6
1. 1. RAZREDNA NASTAVA.....	6
1.1. PREDMETNA NASTAVA.....	9
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	15
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	15
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	16
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	29
4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA	35
4.1. TERENSKA NASTAVA.....	35
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE	45
5. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	46
6. PLANOVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	60
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA).....	60
7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	60
7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST	60
8. PLANOVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	61
8.1. PROJEKTI.....	61
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	74
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	75
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA.....	76
8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA.....	77
8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI	77
8.7. CENTAR IZVRSNOSTI.....	78
8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE.....	78

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefoni: 042/208 475, 042/722585, 042/722599, 042/722588, 042/722587

Fax: 042/208474

E-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

Mrežne stranice škole: www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 276

Broj razrednih odjela: 17

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika: 47

razredna nastava: 11

produženi boravak: 1

predmetna nastava: 22

stručni suradnici: pedagog 1

knjižničar 1

administrativni djelatnici: 3

tehničko i pomoćno osoblje, ostali radnici: 7

pripravnica: 1

Ravnateljica: Mirjana Jambriško, dipl. inf.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka. 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj u Vinici, dana 2.10.2019. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikuluma je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje.

Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaluacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 5. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikulumuma OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

- usmjerenost na osobni razvoj učenika
- usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

1. 1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 1.A,1.L,1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak ,Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8,2-4,1-3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak 5. sat, Utorak 5.sat, Srijeda 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 2.A,2.B,2.L,2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković. Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11,4,5,1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja -nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak 5.sat,Srijeda 5.sat, Srijeda 5. sat, Utorak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitaneog -stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 3.A,3.L,3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16,3-5,1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja -nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Srijeda 5.sat, Srijeda 5. sat, Utorak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitaneog -stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića) oko 150 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 1.A.,1.L,1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8,2-4,1-3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 5. sat, Srijeda 5.sat,Srijeda 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 2.A,2.B,2.L,2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković, Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6,3,5,1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak 5. sat, Srijeda 5.sat, Četvrtak 5.sat, Utorak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3.A,3.L,3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16,3-5,1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Srijeda5.sat, Četvrtak 5. sat, utorak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA 4.a, 4.b, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević; Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATITJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku, uporaba konkretnog materijala, didaktičkih pomagala, nastavnih listića
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Ponedjeljak i četvrtak 5. sat (4.a); utorak i srijeda 5. sat (4.b, 4.L)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

1.1. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 6.a i 6. b razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno	
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova, osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika	
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika	
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sati	
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika	
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu - sudjelovanje na natjecanju	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi	

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti i/ili utvrditi nastavne sadržaje s redovne nastave engleskog jezika. Razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu. Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje u provjerama znanja.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljjanje i vježbanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda, 7.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala. (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, te konačne ocjene uspjeha pojedinog učenika.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Usvojiti i/ili utvrditi nastavne sadržaje s redovne nastave engleskog jezika. Razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu. Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje u provjerama znanja.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljjanje i vježbanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	utorak, 7.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala. (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, te konačne ocjene uspjeha pojedinog učenika.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 4.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN (1)
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem -razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu -osvijestiti kod potrebu pronalaženja "stila" učenja -naučiti učenike kako pravilnije pristupati učenju, kako raditi bilješke, koristiti mnemotehnike...(Učiti kako učiti) -razvijati kod učenika pozitivan stav prema učenju, razvijati strpljivost, upornost, odgovornost za svoj rad, marljivost, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nisu uspješno usvojeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-ponedjeljak, 0.sat/5.sat (jedan sat tjedno)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-potrošni materijal za fotokopiranje listića (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-praćenje napredovanja i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, te konačne ocjene uspjeha pojedinog učenika -postignute rezultate koristiti za poboljšanje kvalitete nastave

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN (1)
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem -razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu -osvijestiti kod potrebu pronalaženja "stila" učenja -naučiti učenike kako pravilnije pristupati učenju, kako raditi bilješke, koristiti mnemotehnike...(Učiti kako učiti) -razvijati kod učenika pozitivan stav prema učenju, razvijati strpljivost, upornost, odgovornost za svoj rad, marljivost, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nisu uspješno usvojeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-srijeda, 0.sat (jedan sat tjedno)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-potrošni materijal za fotokopiranje listića (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-praćenje napredovanja i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja i kvalitete nastave te konačne ocjene uspjeha pojedinog učenika

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Ponedjeljak 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Ponedjeljak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost ,interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom na temelju zadataka prilagođenih nastavnom planu i programu i mogućnostima pojedinca
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu, upotpunjavanje i razjašnjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	fotokopiranje radnih zadataka-50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno, pisano, brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	KEMIJA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papic
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-4 učenika ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost i interes za kemiju obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima učenika koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje, jedan sat tjedno četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	50.00 kn za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati usmenog i pismenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanje ocjena

2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 2.A,2.B,2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković, Petra Majhen, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5,5,1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak 5.sat, Četvrtak 5.sat, Srijeda 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 3.A,3.L, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak , Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4,3-5,1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema,te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak 5.sat, Četvrtak 5. sat, Četvrtak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.a, 4.b, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak 5.sat (4.a), srijeda, 5. sat (4.b, 4.L)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE AKTIVNOSTI	DOD NJEMAČKI JEZIK 8.R.
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
NAČINI REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširenje dosad naučenog gradiva od 4. – 8. razreda, rješavanje kompleksnijih zadataka, konverzacija.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele postići višu razinu znanja, priprema za natjecanje iz njemačkog jezika, ovladavanje jezičnim sredstvima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal učenika.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje rada učenika tokom cijele godine, samovrednovanje učenika, rezultati natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samostalna i procjena učitelja o napretku i radu koji je učenik napravio.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 5.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo, sudjelovati u kreativnim radionicama u sklopu dodatne nastave i pripremati se za natjecanje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorkom 7. sat, kroz cijelu nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja, usvajanje novih spoznaja, realizacija zadanih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i vrednovanje aktivnosti doprinijeti će boljim ishodima kod usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 7., 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava organizirana je za učenike 7. i 8. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu usvajati nove spoznaje
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijedom 7.sat, kroz cijelu nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja i usvojenost znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i vrednovanje aktivnosti učenika doprinijeti će boljoj konačnoj ocijeni.

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	100.00 kn. za fotokopiranje i papir
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 7. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova te priprema za natjecanje iz biologije. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja i mini-projekata. Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjeti (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje, ponedjeljak 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova te priprema za natjecanje iz biologije. Produblјivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja i mini-projekata. Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjet (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje, petak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	VJERONAUKE 6. i 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti znanje iz vjeronauka, usvajanjem dodatnih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave te spremanje učenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje, (petak 0. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja za učenike koji žele naučiti više sudjelovanjem na vjeronaučnoj olimpijadi. Tema: Sveti Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje materijala za pripremanje učenika, troškovi odlazaka na natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Za osobne analize i poboljšanje rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima samih učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 6.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje (četvrtak 0. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Posjet ustanovama i institucijama vezanim uz tematiku dodatne nastave geografije. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Timski rad i samostalan rad. Metodom istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi prijevoza za terensku nastavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 5.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (ponedjeljak 6. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastava će se uglavnom provoditi u specijaliziranoj učionici povijesti kroz grupne praktične radove. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom predmeta povijest te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 6.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (utorak 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika.</p> <p>Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Učenici će upoznati i vrednovati različite povijesne izvore te razvijati povijesno mišljenje.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se uglavnom provoditi u specijaliziranoj učionici povijesti kroz grupne praktične radove.</p> <p>Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 7.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (ponedjeljak 8. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika kroz obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji.</p> <p>Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se uglavnom provoditi u specijaliziranoj učionici povijesti kroz grupne praktične radove.</p> <p>Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>

VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (utorkom 8. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji.</p> <p>Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se uglavnom provoditi u specijaliziranoj učionici povijesti kroz grupne praktične radove.</p> <p>Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticati interes za medijsku kulturu, dramsko stvaralaštvo, kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja, čitanje strane literature te rad na tematskim nacionalnim/međunarodnim projektima.</p> <p>Razvijati suradništvo i poduzetništvo te suradnju s učenicima iz drugih škola kroz rad na projektima.</p> <p>Održavati videokonferencije putem Skype-a s partnerskim školama.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Dodatna nastava provodit će se u jednoj od učionica škole i/ili školskoj knjižnici uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.</p> <p>Prema dogovoru i interesu učenici mogu pristupiti školskom natjecanju pod organizacijom Agencije za odgoj i obrazovanje i/ili međunarodnom HIPPO natjecanju.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	ponedjeljak, 7.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi 7. godine učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	300 - 500kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora i ostalih materijala za rad;putni troškovi radi eventualnog odlaska na županijsko natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika te cijele skupine kroz izradu projekata, individualno i timsko izlaganje radova, pisano i usmeno izražavanje, scenski nastup i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Produkte zajedničkog rada učenici će prezentirati na internet stranici škole, na panou učionice engleskog jezika/na eTwinning panou. Uspjesi učenika u nacionalnim/međunarodnim projektima promovirat će se i u medijima. Uspjesi učenika poslužiti će njihovoj daljnjoj motivaciji za rad u narednoj školskoj godini.

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK – 8. b razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticati interes za gramatiku, vokabular i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja, čitanje strane literature. Razvijati suradništvo i suradnju s drugim učenicima iz grupe.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Dodatna nastava provodit će se u jednoj od učionica škole i/ili školskoj knjižnici uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.</p> <p>Prema dogovoru i interesu učenici mogu pristupiti školskom natjecanju pod organizacijom Agencije za odgoj i obrazovanje i/ili međunarodnom HIPPO natjecanju.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	petak, 6.sat

OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika (1.-8. razred). Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz EJ na školskoj razini te, moguće, za međunarodno HIPPO natjecanje te prema rezultatima i dalje za plasman na županijskoj i državnoj razini. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	300-500 kn (troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad; putni troškovi za eventualan odlazak na županijsko natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika te cijele skupine, individualno i timsko izlaganje radova, pisano i usmeno izražavanje te plasman na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultate rada učenici će pokazati plasmanom na školskom natjecanju iz engleskog jezika te prema rezultatima i na daljnjim natjecanjima. Produkte zajedničkog rada učenici će prezentirati na internet stranici škole, na panou učionice engleskog jezika..

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 5,6, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	-proširenje znanja o kulturi i civilizacijama anglosaksonskih zemalja, te proširenje leksičkih i gramatičkih znanja iz engleskog jezika -priprema učenika za obilježavanje prigodnih datuma, za školske priredbe -priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	-vježbanje gramatičkih struktura, razvijanje govornih, pismenih i slušnih sposobnosti -istraživački i interaktivni pristup kod usvajanja znanja
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine, 7. sat svaki petak
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	-proširenje znanja darovitih učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU	-50 kn za troškove kopiranja, izradu plakata + troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	-samovrednovanje vlastitog rada i postignuća -sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	-za osobne analize, te poboljšanje rada u nastavi

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (35 sati godišnje)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, rad u malim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak 6. sat, pred natjecanja češće
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 5. i 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4+4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produblivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rješavanje težih zadataka i pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, rad u malim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	70 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika. Snalaženje u pravopisu i gramatici. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz nabavku dodatnih zadataka te troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednovanje usmenim i pismenim provjerama te rezultati postignuti na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 5. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Matej Rogina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku Python i svladavanje osnova korištenja micro:bita.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 6., 7. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Matej Rogina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku Python.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4.b.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje vokabulara, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - proširenje znanja gramatičkih sadržaja - poticanje na čitanje literature na njemačkom jeziku i općenito razvijanje interesa za komunikacijom na njemačkom jeziku -razvijanje kreativnosti i poduzetnosti kod učenika -razvoj samopoštovanja, samosvijesti i poštovanja drugih -poticanje pozitivnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	- učenici s nastavnicom uz pomoć udžbenika, RB i nastavnih materijala savladavaju predviđeni plan i program
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 70 sati
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	- rad s učenicima koji su zainteresirani za ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na nastavi

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUKE 1.a+1.1+1.n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23+8+3=34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.a+ 2.b+2.l+2.n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+15+5+2=37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2 +2=8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.a+ 3.l+3.n
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20+7+ 2= 29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 4.a+4.b+4.1
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec i Anita Vrček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+13+6=34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a+5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+16=33
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6.a+6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+15=31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 7.a+7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19+20=39
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 8.a+8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21+19=40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLLESKI JEZIK, 6.a, 6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13,14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-50 kn kancelarijski pribor, 100 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 7.-8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Matej Rogina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 + 41 = 80
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisane, toner, CD-i, DVD-i, potrošni materijal.... 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnog rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK 4.a, 4.L, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6+9+12+8+10+11+11+6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2+2+2+2+2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove programa za izborni njemački jezik. Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. Produblivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika u skladu s interesima učenika.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada učenja stranog jezika u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Cijela školska godina 2019./2020., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove čitanja i osnove gramatike, pravilno komuniciranje na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Usmeni i pismeni rezultati postignuti na ispitima znanja u usmenim i pismenim provjerama, samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

4.1. TERENSKA NASTAVA

NAZIV DODATNE AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – BEČ 7.-8.R. NJ
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija, Gordana Damjanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama i vrijednostima grada Beča, s izvornim govorništvom njemačkog jezika te upoznavanje s načinom funkcioniranja i osnovnim značajkama Austrije (ekonomskim, političkim, gospodarskim, turističkim, itd.)
NAČINI REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Prvo polugodište, prosinac 2019.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, geografije i povijesti, upoznavanje učenika s povijesnom povezanošću hrvatskog i austrijskog naroda te upoznavanje učenika s povezanošću hrvatskog i njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	300 – 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Razgovor o dojmovima s izleta, powerpoint prezentacija popraćena slikama s izleta, kratki sastavci na satovima njemačkog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenoj i doživljenoj.

NAZIV TERENSKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA – MINIMUNDUS (Austrija) - 5., 6., 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici 5., 6. i 8. razreda, nastavnici u pratnji, Gordana Damjanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.ab, 6.ab, 8.ab
PLANIRANI BROJ SATI	- cijeli dan
CILJEVI TERENSKE NASTAVE	- upoznati okruženje u kojem će biti potrebno koristiti strani jezik (njemački, engleski), osposobiti učenike za jednostavnu komunikaciju na tim jezicima, uočiti geografske i kulturne osobitosti Slovenije i Austrije u usporedbi s Hrvatskom, razgledati svjetske znamenitosti na jednom mjestu (Minimundus), posjetiti razne multimedijalne sadržaje u pratećim objektima i gradu Klagenfurtu, shvatiti da smo pripadnici velike zajednice država (EU) te postići odgovarajuće načine ponašanja u javnom prostoru
NAČIN REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE	- učenici putuju autobusom kroz Hrvatsku i Sloveniju do odredišta u Austriji, razgledaju Klagenfurt te posjećuju Minimundus s pratećim objektima
VREMENSKI OKVIR TERENSKE NASTAVE	- jednodnevni završni izlet 10.6.2020.
OSNOVNA NAMJENA TERENSKE NASTAVE	- učenici u stvarnosti doživljavaju znamenitosti o kojima je bilo riječ u knjigama, razvijaju interes za putovanja izvan zemlje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA TERENSKU NASTAVU	- plaćanje puta i ulaznica, uz prethodno nabavljanje osobnih iskaznica ili putovnica
NAČIN VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	- na nastavi se prisjetiti stvari koje su učenici vidjeli u živo te proširivati znanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	- na temelju doživljaja terenske nastave odrediti interes za moguće novo putovanje u inozemstvo

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni ,Učenik u prometu,Odlazak u kino-kazalište,Pozdrav zimi, Igre ne snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda ,Završni izlet - 1.A,1.L,1.N r.	
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić,Snježana Pajtak,Sanja Hudek, Gordana Damjanić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23,8,3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Odlazak u kazalište, Posjet gradu Varaždinu, Bliži se ljeto, Završni izlet - 2.A 2.B,2.L,2.N r.	
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković,Petra Majhen ,Ljiljana Pavlović,Sanja Hudek, Gordana Damjanić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15,15,5,2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Zagreb – glavni grad RH; Posjet kulturnim ustanovama kinu i kazalištu; Vode i životne zajednice zavičaja; Smotra botaničkih vrtova; Škola u prirodi
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen, Vesna Janjušević, Snježana Pajtak , Gordana Damjanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13, 12 ,6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata, poludnevno , cjelodnevno i višednevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću, uasvajane i primjena pravila kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji sa školskim pedagogom, putničkom agencijom - pješke u okolicu škole ili organiziranim prijevozom na udaljenije odredište
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - od listopada 2019. do lipnja 2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- realizacija planiranih programskih sadržaja izvana škole - povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kino ili kazalište: do 100 kn - ekskurzije, izleti i škola u prirodi prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno vođenje podataka, fotografiranje - usmeno izražavanje - izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape - praćenje zalaganja i ponašanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih iskustava u svakodnevnim situacijama i daljnjem školovanju

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni ,Snalazim se u prostoru-orijentacija,Odlazak u kino-kazalište,Pozdrav zimi,Igre ne snijegu,Pozdrav proljeću,Dan voda , Moja županija –Varaždinska županija ,Završni izlet - 3.A,3.L,3.N r.
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak,Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek, Gordana Damjanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20,8,2 i asistentica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Arboretum Opeka (kontinentalna listopadna šuma)
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Marija Županić, Branimir Štimec, Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 (6.a i b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Listopad – za vrijeme redovne nastave (6 sati)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetima: priroda, povijest, tjelesna i zdravstvena kultura.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, Jelena Đurak razrednice 8-ih razreda te još jedan pratitelj po dogovoru, Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvodnevna terenska nastava
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stjecanje, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja o Domovinskom ratu. Sudjelovanje u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog. Projekt organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja te vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, plakata i prezentacija te prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja Bitka za Vukovar, učenici će biti adekvatno nagrađeni. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unapređivanju nastave u cilju njezine aktualizacije. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenom.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	TRAVNJACI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 (6.a)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj, lipanj – za vrijeme redovne nastave (2 sata), u blizini škole
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetu priroda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	TRAVNJACI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (6.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj, lipanj – za vrijeme redovne nastave (2 sata), u blizini škole
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetu priroda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	VARAŽDINSKE TOPLICE U ANTIČKO DOBA
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Snježana Karan, Biserka Hudoletnjak, Gordana Damjanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 učenika (5.a i 5.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>IZBORNA TEMA: Prapovijesna i antička baština na hrvatskom povijesnom prostoru(zavičajna povijest).</p> <p>POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae u Varaždinskim Toplicama.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj/ lipanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produblјivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV TERENSKJE NASTAVE	Posjet Veleposlanstvu SAD-a, Australije ili Republike Irske te radionica u Knjižnici grada Zagreba (American Corner)
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić i Nikolina Siročić, ravnatelj, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	ukupno 10ak sati
CILJEVI TERENSKJE NASTAVE	Razvijanje međukulturnih kompetencija učenika, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem, razvoj govornih sposobnosti i poticanje čitanja na stranom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE TERENSKJE NASTAVE	Posjet Veleposlanstvu u trajanju od dva do tri sata. Uključuje obilazak Veleposlanstva te razgovor s diplomatima – izvornim govornicima. Posjet Knjižnici grada Zagreba, točnije provođenje radionice na engleskom jeziku u American Corner-u.
VREMENSKI OKVIRI TERENSKJE NASTAVE	Tijekom školske godine 2019./2020. prema dobivenom terminu iz Veleposlanstva i Knjižnice grada Zagreba.
OSNOVNA NAMJENA TERENSKJE NASTAVE	Učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika i/ili su dodatno zainteresirani za posjet Veleposlanstvu prema dogovoru s učiteljicama engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA TERENSKU NASTAVU	Troškovi puta i poklona zahvale Veleposlanstvu i Knjižnici darovanih od strane škole.
NAČIN VREDNOVANJA TERENSKJE NASTAVE	Razgovori i diskusije te eventualna izlaganja o posjetu Veleposlanstvu i American Corner-u knjižnice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TERENSKJE NASTAVE	Rezultati rada te dojmovi s posjete biti će objavljeni na mrežnoj stranici škole te u medijima.
NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	BOŽJI TRAGOVI U PRIRODI (Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske – 3. - 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+15 + 21+19 =71
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Otkrivati Božje tragove u ljepotama prirode i svega stvorenoga -otkrivati svoje talente u kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na prigodnim radionicama u Srednjoj školi „Arboretum Opeka“ Marčan - posjet Arboretumu Opeka
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj - tijekom Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske – za vrijeme redovne nastave
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne i kulturne baštine te očuvanja ekološke svijesti i odgovornostima prema Božjim ljepotama prirode i svega stvorenoga.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u predmetu vjeronauk.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I</u> EKSKURZIJE	PUT KRIŽA Župna Crkva Sv. Marka ev. Vinica Marijin vrt - 1. – 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Naglasiti važnost korizme i pobožnost križnog puta - povezivanje postaja križnog puta s poteškoćama koje su prisutne u našim životima te prevladavanje tih poteškoća
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na križnom putu čitanjem prigodnih tekstova -likovno stvaralačko izražavanje – izrada postaja križnog puta
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom cijele godine, a osobito tijekom mjeseca ožujka i travnja u korizmi za vrijeme redovne nastave prema rasporedu pojedinih razreda
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Očuvanje crkvene i tradicijske baštine pobožnosti Križnog puta
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu postaja križnog puta
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u predmetu vjeronauk.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	ZAGREB (INTERLIBER + MUZEJI + KAZALIŠTE + HRVATSKI CRVENI KRIŽ) - 5. – 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, Nada Sikirica Sagradžija, Jelena Đurak, Gordana Kos Kolar, razrednici, pedagoginja, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 + 31 + 39 + 41
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	cjelodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I</u> EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili te navike posjeta kazalištima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Posjet muzejima usklađeni prema Planovima i programima pojedinih razreda. • Kroz interdisciplinarnu nastavu učenicima se omogućuje da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u međupredmetnim temama ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te temi iz povijesti, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne

	izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema ponudama kazališta u Zagrebu, odabranih muzeja te Hrvatskog crvenog križa
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Unutar školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Edukacija.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja unutar nastavnog procesa usmenim i pisanim provjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET KAZALIŠTU, CINESTARU – 5. – 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, razrednici, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 + 31 + 39 + 41
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	poludnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema ponudama Cinestara i HNK u Varaždinu
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Unutar školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja unutar nastavnog procesa usmenim i pisanim provjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama.

4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Završni izlet; Ljeto
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen, Vesna Janušević, Snježana Pajtak, Gordana damjanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	U sklopu nastave pješke ili autobusom, ovisno o destinaciji
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ovisi o ponudama Agencija

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA, 7. a i 7. b
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić i Matej Rogina, jedan dodatni učitelj pratitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 dana
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Lipanj, 2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R.Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 1800 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Samovrjednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

5. PLANOV IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Astronomska grupa Andromeda – 5. – 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatno utvrđivanje astronomske spoznaje, omogućiti će učenicima veća saznanja o Svemiru, galaksijama, planetima i zvijezdama te ih potaknuti na sudjelovanje da se natječu među vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5.-8. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje. Naglasak izvannastavne aktivnosti stavljen je na praktični rad, radionice, upotrebu i izradu astronomske pomagala.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	8. sat srijedom kroz čitavu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomske saznanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati samostalnog istraživanja, rezultati teleskopiranja, izrada plakata, samostalnih istraživačkih radova te sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati djetetovu maštu i kreativnost. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju vlastitog razreda i prostora škole.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama).
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Srijedom, 4.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uređivanje školskog interijera (razrednog panoa, razredne likovne izložbe), eksperimentirati na spontan, imaginativan i strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti hamer papire, kolaž papir, ljepljivo i ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE	Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova, razvijati suradnju sa Općinom Vinicom, KUD-om Vinica i širom društvenom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, četvrtkom 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi će biti vezani uz nabavu novih nošnji potrebnih za rad folklorne grupe
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama, i manifestacijama izvan škole (Općina, Županija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRATA
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković, mag. prim. educ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković, mag. prim. educ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijedom.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	TAMBURE
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković, mag. prim. educ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sviranje tambura, upoznavanje glazbene literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, razvijanje motoričkih vještina, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava sviranja tambura provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskoj priredbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih instrumenata, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala, kupnja trzalica i žica.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO –SCENSKA GRUPA, DRAMSKO - RECITATORSKA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak; Sanja Hudek, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27 (1. – 4.L); 7(1. – 3.N) 15 (4.a i 4.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Bolje upoznavanje s književnim i dramskim tekstovima, dječjim napjevima, realizacija priredbi i svečanosti razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume, izvođenje programa za potrebe škole i u suradnji s lokalnom zajednicom i župom
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: četvrtak, 5. sat; petak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade kostima, scenografije, lutaka isl.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, reakcija publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub malih čitatelja
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje pozitivnih stavova prema čitanju i umjetničkom stvaralaštvu - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - naučiti govoriti o pročitanoj djelu i izreći svoj stav - razvijati maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje različitih vrsta književnih djela koja su primjerena dječjem uzrastu - razgovor o pročitanoj - određivanje karakteristika likova, mjesta i vremena radnje - odrediti uzročno-posljedične veze u književnom djelu - povezivati pročitano s vlastitim iskustvom - izražavati svoj stav o pročitanoj djelu
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno snalaženje u knjižnici - razvijanje ljubavi prema knjizi i promicanje kulture čitanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni uredski materijal: papiri, flomasteri, bojice...
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, popularizacija knjižnice među učenicima, uređenje knjižnice i zalaganje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Veća samostalnost u pronalaganju potrebnih podataka, odnosno izvora znanja i razvijena kultura čitanja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FLORA I FAUNA
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-20 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, mini projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...) Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, petkom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovna družina
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./20.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Program i sadržaj aktivnosti: crtanje, slikanje – botaničke ilustracije, u korelaciji sa Zadrugom. Prostorno oblikovanje, MOBIL Izrada božićnih čestitki i ukrasa. Izrada scene za školske priredbe. Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole. Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrebni materijal (cca 300 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 sekcija – oko 90 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti zadrugarima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Održavanje sjednica Zadržnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, godišnje Skupštine, sređivanje dokumentacije UZ, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ „Vrčeki“, javljanje na natječaje za novčanu potporu, suradnja sa medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica – etno – tradicijskom kućom – ETNO TOUR -radionice, KUD-om Vinica, Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, srednjom školom Arboretum Opeka, ŽVS Leluje, međudržavna suradnja sa Lenartom u Sloveniji“Kmetijski obrtniški sejem“. Stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja i zadrugara kroz radionice Sve sekcije većinom izvode praktični rad, koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem, intervjuiranjem mještana, te istraživačkim radom.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prema potrebi kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi svih 8 sekcija = 5. 000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prodajne izložbe u školi i mjestu povodom Dana kruha, Sudjelovanje na županijskoj smotri za Dane kruha, Nikolinja, Božića i Nove godine, Valentinova, Uskrsa, Dana škole, smotre folkloru“Vinička jesen, 2018.“, Martinje u Vinici – 2018., Izložba vina „Vinea, 2019., na II. Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma RH, na Županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva, na Špancirfestu, te na Državnoj smotri učeničkog zadrugarstva., Kmetijski obrtniški sejem u Lenartu –R.Slovenija., sudjelovanje u ETNO TOUR radionicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Eko sekcija „Zemlica“
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te zblizavanje s prirodom -izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja -upoznavanje prednosti korištenja prirodnih kozmetičkih preparata i načina izrade istih -razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje bilja -uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu -realizacija zajedničke zadružne teme
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-formiranje vrta i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje) -uzgoj ljekovitog bilja -izrada Kuharice za čajeve -sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih -izrada krema, melema i sl. od prirodnih sastojaka (prirodna kozmetika) -izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala -suradnja s udrugama (Zraka Sunca) i SŠ Arboretum Opeka
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-2 sata tjedno, svaki drugi tjedan, srijeda 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavješćivanje ostalih učenika o tome -briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike - osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu -učenje o ljekovitim biljkama -unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-sjeme i sadnice biljaka -pribor i alat za rad u vrtu -sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike -materijal za izradu Kuharice za čajeve -ambalaža za čajeve -materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruga i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Svječarska sekcija
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti i vještina -razvijanje kreativnosti -uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu -realizacija zajedničke zadružne teme
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-izrada svijeća recikliranjem starih svijeća -izrada razolikih svijećnjaka recikliranjem materijala -izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-2 sata tjedno, svaki drugi tjedan, četvrtak 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život -približavanje djece prirodi, smanjenje otpada recikliranjem materijala -osvješćivanje brojnih mogućnosti recikliranja materijala -osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-fitilji i boje za svijeće -materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, izrađene rukotvorine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje svijeća i svijećnjaka te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	KLESARSKA SEKCIJA UČENIČKE ZADRUGE , 6.r, 5.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-naučiti učenike obrađivati kamen, pravilno koristiti alat -upoznati učenike s upotrebom Vinicita kroz prošlost i danas -izraditi male ukrasne predmete od Vinicita -poticati učenike na kreativno izražavanje kroz obradu kamena -upoznati učenike s načinom rada umjetnika koji obrađuju Vinicit
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-kroz rad u radionici škole, istraživanje na području općine Vinica, odlaskom u radionice majstora umjetnika
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, te prema potrebama tržišta, prodajnim izložbama
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-usvojiti različite tehnike obrade Vinicita, te se kreativno izražavati kod obrade kamena -njegovati kulturnu baštinu zavičaja -očuvati Vinicit i prezentirati ga u vlastitom kreativnom radu -izraditi repliku kulturnog spomenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	500 kn za alat, 50 kn za kancelarijski pribor
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-prodajne izložbe, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-nabava materijala i alata za daljnji rad

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Cvjećarska sekcija „Muškatlin“
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, a po potrebi i više
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala te prodaja istih.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće ljepljenje, glicerol, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta na prigodnim prodajnim štandovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (srijeda 0. sat) ili po potrebi
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevici u prošlosti. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Posjet adekvatnim institucijama i muzejima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Rad na zajedničkom tematskom projektu svih sekcija zadruge.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad u skupini ili u paru. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Hamer papir, papir za izradu fotografija, CD, škare, ljepljenje, troškovi puta za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i UZ.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Informatička sekcija „Listik“
IME I PREZIME VODITELJA	Matej Rogina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika u rad Školske učeničke zadruge „Vrčeki“. Izrada svih potrebnih informatičkih materijala za istu (prikupljanje podataka, obrada podataka, izrada prezentacijskih i multimedijalnih sadržaja kojima se Zadruga predstavlja) te istraživački rad u suradnji s drugim učeničkim zadrugama (izrada svih potrebnih digitalnih materijala, prezentacija i grafikona te tekstualnog dijela istraživačkog rada).
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine (kad su učenici slobodni, nulte satove po dogovoru) Zbog zahtjevnosti svih zadataka sekcije, uz pristanak članova, puno više vremena utrošit će se na izvršenje postavljenih ciljeva i zadataka.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Primjenom različitih namjenskih programa izrađivati svu potrebnu dokumentaciju i multimedijalni sadržaj za potrebe Školske učeničke zadruge pri čemu najviše do izražaja dolazi timski rad i suradnja različitih aktivnosti i sekcija unutar Zadruge.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	2000 kn za nabavku papira, CD-a i tonera
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz predstavljanje Zadruge na raznim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruge

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MALI EKOLOZI
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (2.b razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, mini projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...) Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, svaki tjedan tijekom školske godine, četvrtkom 4. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Plesna skupina <i>VINIS</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<p>Razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gipkost.</p> <p>Razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu.</p> <p>Poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju.</p> <p>Razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati.</p> <p>Utjecati na srčano-žilni i dišni sustav.</p> <p>Poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela.</p> <p>Utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela.</p> <p>Razvijati osjećaj za ljepotu pokreta.</p> <p>Prihvaćati različitost između učenika.</p> <p>Razvijati samopouzdanje i ustrajnost.</p>
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Provodit će se u slobodnoj učionici škole prema rasporedu, a završne koreografije na školskoj priredbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	četvrtak, 7. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati koordinaciju pokreta, slobodu izražavanja pokretima, lakoću i ljepotu pokreta. Potaknuti kreativnost, samoinicijativnost u pokretu, razvoj mašte. Upotpuniti školsku priredbu plesnom koreografijom i nastupom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Iznos potreban za eventualnu nabavu scenskih rekvizita, kostima i sl.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Realizacija plesnih koreografija na školskim priredbama i ostalim manifestacijama u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uvježbane koreografije učenice će prezentirati plesnom izvedbom na školskim priredbama i ostalim manifestacijama te na školskoj internet stranici.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5- 8 razred - 13 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa biblijskim tekstovima, liturgijskim čitanjem i javnim nastupom Razvijanje samopouzdanja, sigurnosti u liturgijskom čitanju Upotreba liturgijskih knjiga i javni nastup u crkvi Likovno i književno – literarno izražavanje Kreativno izražavanje kroz glumu u prigodnim igrokazima s osobitim naglaskom na zavičajnom jeziku i govoru
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-Javni nastup u liturgijskom čitanju /suradnja s zupnom crkvom sv. Marka ev. U Vinici -pick point i druge likovne tehnike izrada čestitki -likovni i književni radovi na objavljenim natjecanjima tijekom godine
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Ponedjeljak, 6.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost interpretativnog čitanja u liturgiji razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu -sudjelovanje likovnim i literarnim radovima na „Dječjem Kranjčiču“.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Hrvatski pustolovi
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, učenje glagoljice, pisanje glagoljicom i izrada raznih uporabnih predmeta ukrašenih glagoljicom (nakit, majice i dr.), posjet franjevačkoj i kapucinskoj knjižnici, gledanje, analiziranje i diskusije o najvažnijim filmovima iz hrvatske i svjetske produkcije.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, slikanje, razgovor, istraživanje, demonstracija, putovanja.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2019./2020. šk.god.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanju i proširivanju novih znanja, vrednote govorenog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 400,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja u svakodnevnom životu, na materijalnoj, ali i duhovnoj razini.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara (KMT)
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje i primjena alata i materijala Upoznavanje učenika s radom na izradi modela. Izrada modela automobila. Razvijanje interesa kod učenika za bavljenje tehnikom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i gupni rad na izradi modela, testiranje i unaprijeđivanje modela, vježba vožnje za natjecanje.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom skolske godine (rujan-lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina i korištenje alata. Razvoj timskog rada.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi materijala i alata- cca 1.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju mladih tehničara. Projekt GO-KAR-GO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prometna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati pravila u prometu pješaka i biciklista; Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	poznavanje učenika sa prometnim znakovima I vožnjom bicikla kroz vježbe u učionici, dvorani i školskom dvorištu
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom skolske godine (rujan-lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole. Proširiti znanja, razvoj timskog rada.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	otrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ -200 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, prometna učilica, ispiti znanja HAK-a, vožnja na prometnom poligonu. Priprema za školsko i županijsko natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<p>Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Razvijanje svijesti o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti, poticanje pojedinaca na njihovo prikupljanje, što znači spašavanje od propadanja, te razvijanje interesa za tradicijske obrte, rukotvorine, narodna vjerovanja i običaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uređivanje školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe), eksperimentirati na spontan, imaginativan i strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika. Istraživati narodne običaje mjesta Vinica i prikupljati narodno stvaralaštvo.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti hamer papire, kolaž papir, ljepljivo i ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

I ove školske godine u školi će se provoditi izvannastavna aktivnost iz informatike u sklopu projekta Varaždinske županije pod nazivom Rano učenje informatike. Nastava će se izvoditi 1 sat tjedno prema dogovoru s predmetnim učiteljem/učiteljicom ranog učenja informatike, a u njoj sudjeluju učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj i područnim školama.

6. PLANOV IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ove školske godine surađivati sa sljedećim izvanškolskim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice: KUD Vinica, Nogometni klub Vinica, Košarkaški klub Vinica, Odbojkaški klub Vinica, Gimnastički klub Vinica, Gimnastički klub Sračinec Košarkaški klub Sjever, Košarkaški klub Opeka, Puhački Karate klub IPPON, Plesna škola Bolero, orkestar, Tamburaški sastav te DVD Donje Vratno, DVD Vinica, DVD Gornje Ladanje.

Kao i prethodnih godina škola će pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su društva i klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole.

7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA)

7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(djevojčice 10 i dječaci 10)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja/ košarka, rukomet, nogomet, odbojka, gimnastika, biciklizam
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ponedjeljkom, a pred natjecanja i više i prema potrebi
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi sportskih rekvizita i sredstava. (cca 5000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 8. razreda, s mjesnim sekcijama i društvima, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim i biciklističkim klubom, u koje su uključeni učenici škole kako bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom planu i s Dječjim vrtićem „Sreća“. U suradnji s roditeljima planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

Ove školske godine u školskoj sportskoj dvorani će se za učenike od 1. do 4. razreda provoditi Univerzalna sportska škola u organizaciji Školskog sportskog saveza Varaždinske županije. Aktivnost će se provoditi 2 sata tjedno po 1 sat u dogovoru s voditeljem.

8. PLANVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. PROJEKTI

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT – Die Webseite der Klasse (Mrežna stranica razreda)
BROJ SATI:	po potrebi
CILJNA SKUPINA:	učenici 6. a i b razreda
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	31
PREDVIĐENO TRAJANJE	cijele školske godine
NOSITELJ(I):	- učenici šestog a i b razreda, učiteljica njemačkog jezika M. Globan
CILJEVI:	- koristiti interes učenika za suvremene oblike komunikacije, proširiti rječnik, napraviti korelaciju njemačkog jezika i informatike, zainteresirati učenike za samostalno proširivanje znanja iz stranog jezika te koristiti već usvojeno znanje, razvijati inicijativu učenika, smisao za zajednički rad i shvaćanje udjela svakog pojedinca.
PLAN I PROGRAM RADA:	- informirati učenike da postoji mrežna stranica na njemačkom jeziku, na kojoj će se objavljivati njihovi radovi, fotografije aktivnosti te ostali materijali koji bi mogli biti učenicima zanimljivi. Cjelokupni tekst i oprema stranice su na njemačkom jeziku, a zainteresirani učenici moći će i samostalno mijenjati izgled i sadržaj stranice.
TROŠKOVNIK:	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- svakodnevna upotreba mrežne stranice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJE – POHORJE SLOVENIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof. /
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno skijanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	2 x 3 dana na Slovenskom Pohorju po 10 učenika
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Siječanj – Veljača 2020 / rezervni termin Ožujak
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje na snijegu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 1.500 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, SS Arboretum Opeka, SKI KLUB PTUJ – Slovenija Predrag dobrotić, prof., Dubravko Banek, prof., Damir Fotak, prof., slovenski ski instruktori, roditelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na skijanje

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Želim voziti bicikl
IME I PREZIME VODITELJA	Dr. sc. Branimir Štimec, prof. / Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklistički akademski sportski klub Vinica.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2019. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2019. - Prosinac 2019. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2019. - Lipanj 2020 - međuopćinska suradnja među školama Siječanj 2020. - Polaganje biciklističkog ispita Siječanj 2020. - Travanj 2020. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2020.- Svibanj 2020-Školske biciklijade Upoznajmo zavičaj na biciklu. Svibanj 2020.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Svibanj 2020. - biciklistički kamp Srpanj 2020
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuopćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično

	<p>zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama.</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	<p>Voditelj : 10.500,00 bruto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 1 grupe 140 kn x 15 sati = 2100 kn / 3 grupe ukupno 6.300,00 kn 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 2.100,00 3. Priprema učenika za državno natjecanje 2.100,00 <p>Najam dvorane (7.500,00 kn – vlastiti prostor 0 kn)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 15 sati x 3 grupe x 100 kn = 4.500,00 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 15 sati x 100 kn = 1.500,00 kn 3. Priprema učenika za državno prvenstvo 15 sati x 100 kn 1.500,00 kn <p>Kupnja bicikla 6 koma 12.000,00 kn Organizacija biciklijade 2.000,00 kn Prehrana učenika i mentora 2.000,00 kn Nagrade na natjecanjima 2.000,00 kn Sudjelovanje na natjecanjima 2.000,00 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno.</p>
SURADNJA	<p>OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi i dr.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI</p>

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof. / drugi učitelji – razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 30 – do 4 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno plivanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Varaždinske toplice ili Varaždin u jednom tjednu svaki dan po 4 sata ukupno 20
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje u vodi na vodi i korištenje vode za slobodne aktivnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 250 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	Roditelji, dječji vrtić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na bazene

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt <i>Bookmark</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	164
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica - razvijanje svijesti o čuvanju knjiga - povezivanje sa školskom knjižnicom u svijetu - isticanje važnosti knjižnica kroz povijest i važnosti knjižnica u budućnosti - istraživanje različitih kultura i civilizacija te predstavljanje naše zemlje i lokalne zajednice školi partneru u svijetu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - službena prijava koordinatoru projekta (Irska) - odabir škole prijatelja za razmjenu straničnika - izrada straničnika - slanje straničnika prijateljskoj školi - izložba straničnika prijateljske škole - objava ishoda projekta na školskim mrežnim stranicama i u medijima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-rujan i listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi slanja straničnika prijateljskim školama, potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba straničnika, izvještaji u medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zadovoljstvo učenika, povezivanje sa školama u svijetu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Festival čitanja
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitalačke kulture - izražajno čitati i interpretirati književno djelo primjereno dobi učenika - izražavati mišljenje o pročitanoj djelu - upoznati slikovnice hrvatskih i stranim autora
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje slikovnica kod kuće i u školi (učionica, knjižnica) - razgovori, interpretacije, dramatizacije, kreativni zadaci ... na temelju pročitanih slikovnica - sudjelovanje ostalih djelatnika škole i roditelja u čitanju - izvještaj o provedenim aktivnostima (sjednica UV, aktiv razredne nastave) - izvještaji u medijima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Svibanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- poticanje čitanja i razvijanje čitalačke kulture učenika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pohvala učenicima, diplome za sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba radova, zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Naša mala knjižnica
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti čitanje među najmlađim učenicima - upoznati autore i ilustratore - stvoriti kritičke čitatelje - poticati kreativno pisanje - razvijati maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje priča na temelju pročitanih priča - dramatizacija priča s novim završetkom - pisanje pisma autorima - slanje književnih razglednica - ispunjavanje kreativnih knjižica
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- poticanje čitanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	500 kn za nabavu knjiga
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nagrade osigurane od provoditelja projekta (Ibis grafika), pohvale učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zadovoljstvo učenika, izložba radova

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tulum s(l)ova
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Uredski materijal, grickalice i sokovi za učenike
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anкета o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	MOJ ZAVIČAJ – 2.b.
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i uočiti posebnosti svog kraja. Cijeniti kraj iz kojeg je potekao, upoznati njegove znamenitosti, narodne običaje, legende i priče. Kroz timski rad, istraživanja, razgovore s roditeljima i starijima, terenske nastave, opisati i pratiti promjene u zavičaju kroz godišnja doba ali i kroz prošlost.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Oluja ideja, istraživanje podataka, izrada plakata, predstavljanje radova, igranje uloga, dramatizacije, radionice, traženje materijala, integrirani dani, terenske nastave u dvorcima i kurijama.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan - lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost, snalaženje u traženju podataka, talente i sposobnosti učenika, međusobna suradnja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer za plakat -oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
IME I PREZIME VODITELJA	ravnateljica škole Mirjana Jambriško, pedagoginja Gordana Damjanić, Marija Županić učiteljica povijesti, razrednici, Biserka Hudoletnjak učiteljica likovne kulture te učiteljice hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih i osmih razreda i učenici polaznici dodatne nastave povijesti (7. i 8. razred).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom mjeseca listopada i studenog na satovima dodatne nastave povijesti.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Odati počast umrlim braniteljima Općine Vinica. Sudjelovati na susretu i prigodnom predavanju s braniteljima članovima HVIDRE Vinica koji su sudjelovali u obrani Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Realizacija projekta kroz 2 faze: I. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. U predvorju škole prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar (slike, knjige, plakat, natpis na glavnom školskom panou) te prigodni program učenika osmih razreda. Paljenje svijeća kod Spomen križa te na spomen obilježju podignutom poginulom branitelju Mladenu Kasunu i stradalom ročniku Dariju Gašpariću. II. sudjelovati u edukativnom projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ (terenska nastava). Integrirana nastava kroz satove povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Listopad, studeni 2019. te drugo polugodište školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa svim žrtvama Domovinskog rata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Lampioni su donacija učenika i roditelja. II. Troškove sudjelovanja u projektu pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Fotografije i pisani radovi nakon terenske nastave (prema cilju i ishodima). Evaluacija nakon provedene terenske nastave na satovima povijesti i drugim predmetima. Rezultati će pridonijeti aktualizaciji nastave.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Hall of Fame - IRISH PUB QUIZ – obilježavanje Dana sv. Patrika
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić i Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata (pod dodatnom nastavom engleskog jezika)
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Planirati i pripremiti pitanja razvrstana u kategorije tematike vezane uz Irsku i proslavu Dana sv. Patrika, irskog zaštitnika. Poticati interes za Irsku, običaje, jezik, kulturu, engleski jezik, poticati natjecateljski duh, suradništvo u radu skupina.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Provesti natjecateljski pub quiz suradničkim radom u grupama od 4-5 učenika u okviru dodatne nastave engleskog jezika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	ožujak 2019. u trajanju od 2 sata
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Obilježiti Dan sv. Patrika te obnoviti znanje o kulturi Republike Irske.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	100 kuna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Provođenje natjecateljskog pub quiza među učenicima podijeljenim u skupine. Odgovaranje na postavljena pitanja u kvizu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Obavijest o aktivnosti objavom vijesti na mrežnoj stranici škole te u medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	READING IS FUN
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Suzana Mihelčić i Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8.a i b razreda, 6 učenika po posjeti
PLANIRANI BROJ SATI	15-20 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Kroz projekt učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost.</p> <p>Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru.</p> <p>Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitano.</p> <p>Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju.</p> <p>Poticati će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda u trajanju od cca 4 školska sata po posjeti te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće).</p> <p>Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta.</p> <p>Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitano.</p> <p>Četiri puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik, OŠ Knebinec Gornji i OŠ "Vladimir Nazor" Sveti Ilija i to svaki puta u drugoj školi.</p> <p>Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva.</p> <p>Kroz zabavne igre i aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razviti socijalne vještine i toleranciju za različitosti.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	studenj, siječanj, ožujak, svibanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik, suradničko učenje, ljubav prema čitanju te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi za kupnju knjiga, papira te ostalog materijala koji će se koristiti za provjeru razumijevanja. Troškovi za organizaciju druženja četiri puta godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tijekom i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole te moguće u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning – međunarodni online projekt
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-15
PLANIRANI BROJ SATI	cca 27 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja.</p> <p>Razmjena informacija o školama koje sudjeluju u projektu, iskustava i aktivnosti odrađenih kroz projekt. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u partnerskim zemljama. Obogatiti znanje o kulturnim obilježjima zemalja u kojima je engleski jezik materinji.</p> <p>Poboljšati informatičko-komunikacijske sposobnosti učenika uporabom osobnog računala, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnere u Europi.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Traženje škola partnera na eTwinning Portalu te dogovaranje potencijalnih projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegova izvođenja.</p> <p>Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji.</p> <p>Nakon odobrenja projekt započinje prema planu. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole, školskom eTwinning panou te u medijima.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	od studenog 2019. do lipnja 2020. g.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za suradničko učenje. Projektnu nastavu te daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	cca 150 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora; troškovi razmjene projektnih materijala poštom)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima u redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić, Nikolina Siročić, ravnatelj, učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	275
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	ukupno 10ak sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Planirati i pripremiti aktivnosti koje promiču toleranciju i nenasilje kojima će se ukazati na važnost nenasilnog ponašanja među vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Suradničkim radom u okviru dodatne nastave engleskog jezika te na satovima razrednog odjela.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	veljača 2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osvijestiti učenike na važnost tolerancije i nenasilja među vršnjacima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potreban iznos za potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Provođenjem rasprava i razgovora na satovima razrednika te izradom prigodnih plakata. Scenskim nastupom u holu škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentiranjem konačnog rada u holu škole na dan obilježavanja događaja (veljača), objavom vijesti na mrežnoj stranici škole te u medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning – <i>Pružimo djeci ruku ljubavi</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić; ravnatelj, učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	275
PLANIRANI BROJ SATI	cca 30 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektom želimo promicati jednakosti djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom te njihovo socijalno uključivanje u redoviti odgojno-obrazovni proces i zajednicu s vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Organizirati aktivnosti s djecom i za djecu, posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. Učitelji i razrednici će obilježavati bitne datume na satovima razrednika i/ili satovima redovne nastave te će se prema dogovoru poneka događanja odvijati u holu škole. Učitelji i učenici administratori će digitalne uratke učitati na zajedničku stranicu projekta na eTwinning portalu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Od 1.10. 2019. do svibnja 2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Senzibilizirati učenike i djelatnike škole te lokalnu zajednicu te im približiti važnost uključivanja djece s posebnim potrebama u obrazovnu i životnu cjelinu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora i ostalih pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rezultati projekta proizlaziti će iz aktivnost i događanja koja će biti odrađena tijekom trajanja projekta. Svi sudionici razviti će svijest o važnosti uključivanja učenika s posebnim potrebama u naš radni i životni krug te osjetiti zadovoljstvo zbog prihvaćanja od strane takve djece i njihovih bližnjih.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava tjeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, školskim i razrednim panoima (po želji), mrežnim stranicama škole te u medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	UČIMO SE IGRATI
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA ĐURAK, NIKOLINA SIROČIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	ovisno o interesu učenika(1.-8.r.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-aktivno provođenje vremena tijekom školskih odmora -razvoj motoričkih i psihomotoričkih vještina -isticanje važnosti kretanja i boravka na svježem zraku te razvijanje zdravih životnih navika „U zdravom tijelu zdrav duh“ -razvijanje natjecateljskog duha i prihvatljive sportske komunikacije -poticanje druženja i prenošenja znanja među djecom bez upotrebe mobitela -postizanje ravnoteže u provođenju slobodnog vremena s i bez IKT -razvijanje mašte i kreativnosti, smisla za ritam -suradnja s roditeljima, uključivanje roditelja u aktivno provođenje vremena s djecom
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-igre u školskom dvorištu kada to vremenski uvjeti dozvoljavaju ili u holu škole i školskoj dvorani -učenje zaboravljenih igara, prenošenje znanja na druge učenike -osmišljavanje novih igara -natjecanje u igrama
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	prema dogovoru s učenicima, tijekom velikog odmora kada se djeca ne hrane
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	aktivno provođenje školskih odmora
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	uredski materijal, gumi-gumi, vijače, obruči, lopte, badminton
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-izlazna anketa -prezentacija igranja prilikom obilježavanja prigodnih datuma
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-osmišljavanje daljnjih aktivnosti za učenike tijekom školskih odmora -promocija aktivnog provođenja vremena -motivacija za razvijanje zdravih životnih navika

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dani kruha 2019. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, i Anita Vrčec i svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35-40
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani - naglasiti važnost zahvale za darove zemlje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - škola kao domaćin Županijske smotre Dani kruha organizira manifestaciju na Franjevačkom trgu u Varaždinu - postavljanje i uređivanje izložbenog štanda na trgu - Sveta misa u Varaždinskoj katedrali - prigodna priredba ispred Županijske palače - blagoslov kruha - blagoslov i sadnja drva
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom mjeseca listopada 2019. Županijska smotra 12. listopada 2109.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Odaziv roditelja zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Volim čitati ... - 3.a.
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati tehniku i brzinu čitanja ,sklonost čitanju,čitalačke ,govorne i komunikacijske vještine,sposobnost razumijevanja pročitanog,bogaćenje rječnika učenika,usvajati govorne vrednote ,usmjeravati učenike na interpretativno čitanje ,jačati samopouzdanje ,umanjiti nelagodu ,strah od čitanja i javnih nastupa.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Svakodnevno čitanje priča ,tekstova,lektirnih naslova ,izrada plakata
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele godine i u suradnji sa školskom knjižničarkom.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati čitalačku kulturu kod učenika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir ,hamer za plakat -oko 100 kuna Slikovnice i knjige koje učenici donose sami u svojem trošku
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Mjerenje brzine čitanja više puta tijekom godine,prepričavanje priča ,tekstova i analize lektirnih naslova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na zadnjem roditeljskom sastanku

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Go-kar-go,
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici članovi KMT i sudionici iz drugih škola
PLANIRANI BROJ SATI	8-10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za bavljenje tehnikom. Poticanje grupnog rada. Uvažavanje tuđeg razmišljanja. Uspoređivanje rezultata timova.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pozivanjem školskih timova iz okruženja koji sudjeluju na međunarodnom projektu Go-kar-go u srednjoj školi u Ptuju. Organiziranjem natjecanja u spretnosnoj vožnji nizbrdo. Mjerenje rezultata i proglašenje pobjednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ožujak-travanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Priprema ekipa za međunarodno natjecanje u Sloveniji. Razvijati timski rad na nivou škole i šire. Naučiti vrednovati vlastita postignuća i cijeniti iskustva drugih
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi za hranu timova sok, sendvič i voditelje mentore i ravnatelje školskih timova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Uočavanje organizacijskih sposobnosti i nedostataka. Postignuti rezultat.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan škole – Dan otvorenih vrata, Sportski dan, Kviz znanja
IME I PREZIME VODITELJA	Svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan dan uoči blagdana sv. Marka ev.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati timski rad, kreativnost i ukazati na važnost pravilnog usmjeravanja dobivenih nagrada.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Sudjelovanje ekipa iz škole i gostujućih ekipa u sportskim i drugim aktivnostima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Travanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikazati rad učenika i djelatnika škole široj javnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijali za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiza ostvarenih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Financijska pomoć kod realizacije završnih školskih ekskurzija.

Plan rada knjižnice

NAZIV	Školska knjižnica	
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Korisnici knjižnice su svi učenici, učitelji, stručni suradnici i osoblje škole	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	20	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje sati u svim razredima - organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima knjižnice - razvijanje navike čitanja i čitateljske kulture - organizacija nastavnih sati u knjižnici prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima - sudjelovanje u projektima i ostalim aktivnostima škole - organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici - obilježavanje važnih datuma i obljetnica uređenjem panoa i izložbi - organiziranje književnih susreta 	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Temе:</p> <p><u>1. razred:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Knjižnica - mjesto poticanja informacijske pismenosti <p><u>2. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dječji časopisi - Jednostavni književni oblici <p><u>3. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Put od autora do čitatelja - Narodna knjižnica <p><u>4. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Referentna zbirka - priručnici - Književno - komunikacijsko - informacijska kultura 	<p><u>5. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Časopisi - izvori novih informacija - Organizacija i poslovanje školske knjižnice <p><u>6. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno pronalaženje informacija - Predmetnica - put do informacije <p><u>7. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Časopisi na različitim medijima - On-line katalogi <p><u>8. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica - Uporaba stečenih znanja
VREMENSKI OKVIRI	20 sati tjedno. Radno vrijeme školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svaki drugi petak od 8:00 do 14:00.	
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Pomoć pri nastavi, stjecanje čitateljske i opće kulture, poticanje i razvijanje naklonosti prema knjizi, informiranje o važnim datumima, obljetnicama i događajima.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Sredstva za nabavu lektire, beletristike i stručne literature, potrošni uredski materijal.	
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samostalno snalaženje učenika u knjižnici, razvijenost navike čitanja i korištenja literature, statistike na kraju polugodišta i školske godine	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi, informiranost, želja za čitanjem.	

8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje i učenike:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališne predstave – prostor OŠ Vinica
- Mjesec knjige – listopad - Kviz za poticanje čitanja
- Smotra folklor, Viničko Martinje (Općina Vinica)
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Dan ružičastih majica
- Lidrano
- Vinea (Općina Vinica, Udruga Vinea)
- Posjet kinu ili kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu – 1. - 8. r
- Proslava Dane škole – travanj
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije - jednodnevni i višednevni za učenike od I – VIII r.
- Športski susreti- prema rasporedu- rukomet, nogomet, atletika, gimnastika- prema raspoloživim financijskim sredstvima
- Suradnja s Općinom Vinica u predstavljanju škole na ostalim općinskim manifestacijama
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti i
- Uključivanje u obilježavanje raznih blagdana i ostalih značajnih datuma odlascima u crkvu, Općinu, ostale institucije na području općine i šire, odvijanje i uključivanje u humanitarne, ekološke i druge aktivnosti, te ostale prigode u suradnji sa odgovarajućim institucijama
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda

Suradnja sa roditeljima odvijat će se na sljedeći način:

- Individualni kontakti
- Roditeljski sastanci po odjelima
- Individualne kontakte planira razrednik, nastavnik, ravnatelj
- Otvoreni sat za roditelje – pedagog, ravnatelj
- Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: odgojno djelovanje u školi suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

Zadaci ŠPP: sprovesti edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

Provođenje ŠPP: u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvan nastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko- recitatorska grupa, pjevački zbor, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruga i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajni, socijaliziraniji i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji.

Sadržaj ŠPP: od I- IV raz. kroz SRZ i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz.,obuhvatiti učenike sa već primjećanim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

Nositelji aktivnosti: učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela



8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa (anketa)	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja (dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučenijih učenika	Razrednici pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „	pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći (roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh)	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	ravnatelj pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer .. NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano

8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja sa centrom Cisok u Varaždinu- centar za profesionalno usmjeravanje učenika)	razrednice, pedagoginja	studeni, 2019.
Sistematski pregled učenika radi upisa u srednju školu	Školski dispanzer Varaždin – dr. Obelić Babok, pedagoginja	prosinac 2019.
Anketa o profesionalnim namjerama uč. 8. razreda (želje, interesi)	Zavod za zapošljavanje Vžd. pedagoginja škole, razrednice	siječanj, 2020.g.
Projekt: Kampanja za upis u 1.r srednje škole (za učenike i roditelje)	Varaždinska županija, Srednje škole, Obrtnička komora, pedagoginja, razrednici	ožujak/travanj 2019. g.
Odaberi svoju školu – informiranje, radionice za učenike na satu razrednika	pedagoginja, razrednici, učenici	travanj, svibanj, 2019.g.
Izrada panoa: Kamo krenuti nakon osnovne škole	pedagoginja, razrednici, učenici	lipanj, 2019.g.
Roditeljski sastanak: Upoznavanje s Odlukom o elementima i kriterijima za upis u srednju školu (roditelji i učenici)	Zavoda za zapošljavanje Varaždin, pedagoginja, razrednici	svibanj, 2019.g.
Prijava učenika u obrazovne programe putem NISpuSŠ	MZOS, razrednice, informatičar škole, učenici, roditelji	lipanj 2019.

8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI

8.6.1. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

8.6.3. Suradnja Dječjeg vrtića Sreća i OŠ Vinica – U susret školi

Kako bi budućim prvašićima školu učinili što poznatijom, u slijedećem razdoblju planiramo zajedničke aktivnosti u suradnji s tetama i djecom dječjeg vrtića „Sreća“ u Vinici. Nositelji projekta su pedagoginja škole Gordana Damjanić, odgojiteljice vrtića, učiteljice razredne nastave, učitelji TZK, doktor školske medicine. U projektu će sudjelovati do 30 djece iz vrtića te učenici nižih razreda iz škole. Projektom se planiraju druženja i zajednička sudjelovanja u različitim aktivnostima i akcijama:

- druženje za Dane Kruha
- posjet djece vrtića školi povodom MAŠKARA (zajednički ples pod maskama u školi)
- povodom Mjeseca knjige učenici u sklopu INE čitaju priče djeci u vrtiću, nakon čitanja učenici vode razgovor s djecom i potiču ih da svoje doživljaje vezane uz priče izraze različitim likovnim tehnikama i tako će se postići obostrana dobrobit - vrtićka djeca će biti oduševljena čitanjem priča, a učenici na taj način jačaju svoje kompetencije i samopouzdanje

- tijekom svibnja u vrtić će dolaziti učiteljice i učenici 1.razreda i odgovarati na brojna dječja pitanja vezana za život u školi
- zajednička druženja povodom kulturnih događanja kino i lutkarske predstave
- posjet predškolaca školi prije upisa u 1.razred - djeca tako doživljavaju školsko ozračje, razmjenjuju iskustva sa školarcima, upoznaju prostor škole (učione, knjižnica, dvorana za TZK, blagovaona)
- uključivanje djece vrtića u proslavu Dana škole
- odvijanje sportskih aktivnosti vrtićke djece u školskoj sportskoj dvorani tijekom cijele godine
- sudjelovanje učenika sportske grupe u pripremama djece vrtića za Dječju Olimpijadu te dolasci vrtićke djece na sportske treninge u školsku sportsku dvoranu

Dobra suradnja vrtića i škole jedan je od preduvjeta za kvalitetniju školu, smanjuje se stres djece prilikom prijelaza iz vrtića u školu. Iz vrtića se prenose (izvještavaju) sve relevantne informacije o djeci (uvid u razvojni status) stručnoj službi škole s ciljem pravodobne i kvalitetne pripreme za dolazak buduće generacije prvašića. Rad na kvalitetnoj suradnji, te česti zajednički susreti djece, važan su preduvjet za stvaranje škole „po mjeri djeteta.“

8.7. CENTAR IZVRSNOSTI

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 4. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija, biologija i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE

Osnovna škola Vinica u školskoj godini 2019./2020. jedna je od 200 osnovnih škola odabranih za provedbu glavnoga ispitivanja nacionalnog ispita iz Geografije. Glavno ispitivanje predviđeno je za 29. studenoga 2019. godine, a u ispitivanju će sudjelovati učenici osmih razreda. Centar provodi nacionalne ispite na temelju Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Narodne novine, br. 15/104)., Pravilnika o načinu provedbe vanjskoga vrjednovanja i korištenju rezultata vanjskoga vrjednovanja Školskih ustanova (Narodne novine, br.23111.) i Programa rada Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja za 2A19. godinu. Cilj je provedbe nacionalnih ispita utvrditi razine postignuća učenika na nacionalnoj razini u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Nacionalnim ispitom iz Geografije ispituju se geografska znanja i geografske vještine u područjima prostornog identiteta, prostornih organizacija i procesa te održivosti.

U Vinici, 2.10.2019.

Predsjednica Školskog odbora:
Nikolina Siročić

Ravnateljica:
Mirjana Jambriško

KLASA: 602-02/19-02-01

URBROJ: 2186-142/01-19-01