

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA VINICA

Osnovna škola Vinica

Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

tel. +385 42 208 475

fax. +385 42 208 474

e-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

web: www.os-vinica.skole.hr/

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.



Osnovna škola Vinica

Vinica, listopad 2020.

S A D R Ź A J

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
UVOD	4
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	6
1. 1. RAZREDNA NASTAVA.....	6
1.1. PREDMETNA NASTAVA.....	9
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	14
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	14
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	15
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	25
4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA	33
4.1. TERENSKA NASTAVA.....	33
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE	39
5. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	41
6. PLANOVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	57
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA).....	57
7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	57
7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST	57
8. PLANOVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	58
8.1. PROJEKTI.....	58
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	74
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	75
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA.....	76
8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA.....	77
8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI	77
8.7. CENTAR IZVRSNOSTI.....	78
8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE.....	78

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefoni: 042/208 475, 042/722585, 042/722599, 042/722588, 042/722587

Fax: 042/208474

E-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

Mrežne stranice škole: www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 260

Broj razrednih odjela: 17

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika: 44

razredna nastava: 9

produženi boravak: 1

predmetna nastava: 21

stručni suradnici: pedagog 1

knjižničar 1

administrativni djelatnici: 3

tehničko i pomoćno osoblje, ostali radnici: 8

pripravnica: 0

Pomoćnici u nastavi: 2

Ravnateljica: Mirjana Jambriško, dipl. inf.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka. 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj u Vinici, dana 7.10.2020. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikuluma je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje.

Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaluacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikuluma OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

- usmjerenost na osobni razvoj učenika
- usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Sve aktivnosti planirane školskim kurikulumom provodit će se u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama, te će se dio aktivnosti provoditi i kao nastava na daljinu, zbog nemiješanja učenika iz različitih odjeljenja.

1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

1. 1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 1.A,1.B, 1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-4 učenika po razredu po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Prema rasporedu sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 2.A,2.L,2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 – 5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja Nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Prema rasporedu sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitane stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 3.A,3.B,3.L,3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 5 iz svakog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja -nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Srijeda 4.sat, Četvrtak 5. sat, Utorak 5. sat, Srijeda 4. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitaneog -stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića) oko 150 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 1.A., 1.B, 1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Prema rasporedu sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 2.A, 2.L, 2.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Prema rasporedu sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3.A,3.B,3.L,3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 5 po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Srijeda 4. sat, Četvrtak 5. sat, ponedjeljak 4. Sat, Srijeda 4. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA 4.A, 4.L, 4. N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATITJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku, uporaba konkretnog materijala, didaktičkih pomagala, nastavnih listića
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 5. sat (4.a i 4.N) ; Ponedjeljak 4. sat (4. L) i srijeda 5. sat (4.L)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

1.1. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika (i više prema individualnoj potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi., motivirati ih za aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, podučiti ih metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda, 6. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLISKI JEZIK, 5.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN (1)
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem -razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu -osvijestiti kod potrebu pronalazačenja "stila" učenja -naučiti učenike kako pravilnije pristupati učenju, kako raditi bilješke, koristiti mnemotehnike...(Učiti kako učiti) -razvijati kod učenika pozitivan stav prema učenju, razvijati strpljivost, upornost, odgovornost za svoj rad, marljivost, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nisu uspješno usvojeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-srijeda, 0.sat/5.sat (jedan sat tjedno)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-potrošni materijal za fotokopiranje listića (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-praćenje napredovanja i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, te konačne ocjene uspjeha pojedinog učenika -postignute rezultate koristiti za poboljšanje kvalitete nastave

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Srijeda 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Ponedjeljak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 6. i 8.. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	70
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost ,interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom na temelju zadataka prilagođenih nastavnom planu i programu i mogućnostima pojedinca, sukladno epidemiološkim preporukama u vidu nastave na daljinu koliko bude potrebno
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	70 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu, upotpunjavanje i razjašnjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	fotokopiranje radnih zadataka-50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno, pisano, brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	KEMIJA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papic
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 6 učenika ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost i interes za kemiju obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima učenika koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje, jedan sat tjedno četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	50.00 kn za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati usmenog i pismenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanje ocjena

2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 3.B ,3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema, te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda 6. sat, Četvrtak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.A, 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 - 5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak 0. sat (4.a), utorak, 6. sat (4. N)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE AKTIVNOSTI	DOD NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
NAČINI REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširenje dosad naučenog gradiva od 4. – 8. razreda, rješavanje kompleksnijih zadataka, konverzacija.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele postići višu razinu znanja, priprema za natjecanje iz njemačkog jezika, ovladavanje jezičnim sredstvima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal učenika.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje rada učenika tokom cijele godine, samovrednovanje učenika, rezultati natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samostalna i procjena učitelja o napretku i radu koji je učenik napravio.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 5. i 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5. I 6. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo, sudjelovati u kreativnim radionicama u sklopu dodatne nastave te pripremati se za natjecanje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijedom 7. sat, kroz cijelu nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja, usvajanje novih spoznaja, realizacija zadanih ishoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i vrednovanje aktivnosti doprinijet će boljim ishodima kod usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjen tokom cijele nastavne odine
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava organizirana je za učenike 7. i 8. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu usvajati nove spoznaje
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijedom 8.sat, kroz cijelu nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Sudjelovanje na mini projektima u okviru organizacije škole, rezultati natjecanja i usvojenost novih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i vrednovanje aktivnosti učenika doprinijeti će boljoj konačnoj ocijeni.

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	120.00kn. za fotokopiranje i papir
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 7., 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova te priprema za natjecanje iz biologije. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja. Provedba projekta Biosigurnost i biozaštita. Stručni posjeti (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ili po potrebi, prema dogovoru s učenicima izmjenjuje se rad u školi s online radom - 35 sati godišnje, srijeda 6., 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	PRIRODA, 5., 6. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova i pokusa. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja i projekata. Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjet (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi, prema dogovoru s učenicima rad u školi izmjenjuje se s online radom - 35 sati godišnje, četvrtak 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 7.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (4 – 6)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje (petak 8. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Posjet ustanovama i institucijama vezanim uz tematiku dodatne nastave geografije. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastava će se realizirati kombinacijom nastave na daljinu i one licem u lice sukladno epidemiološkim preporukama. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi prijevoza za terensku nastavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 5.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim interesima i mogućnostima (5-8)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (petkom 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastava će se uglavnom provoditi kombinacijom nastave na daljinu i one licem u lice(učionička) sukladno epidemiološkim preporukama. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom predmeta povijest te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u izvršavanju postavljenih zadataka, individualni rad i prezentiranje istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Stečeno znanje koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 6.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisi o njihovom interesu i mogućnostima (5-8)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (srijeda 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Učenici će upoznati i vrednovati različite povijesne izvore te razvijati povijesno mišljenje.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se uglavnom provoditi kombinacijom nastave na daljinu i nastave licem u lice (učionička nastava) sukladno epidemiološkim preporukama. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje rada i aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 7.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim mogućnostima i interesu (5-8)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (srijeda 8. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika kroz obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se uglavnom provoditi kombinirano, dio na daljinu, a dio licem u lice (učionička nastava) sukladno epidemiološkim preporukama. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u prezentiranju istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim sposobnostima i interesu (5- 7)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (četvrtom 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno -povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji.</p> <p>Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što bolje uspjeha.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se uglavnom provoditi kombinacijom nastave na daljinu i licem u lice (učionička nastava) sukladno epidemiološkim preporukama. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad ,metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u prezentiranju istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 6. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagrađžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4+4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rješavanje težih zadataka i pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, sukladno epidemiološkim preporukama u vidu nastave na daljinu koliko bude potrebno
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	70 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika. Snalaženje u pravopisu i gramatici. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz nabavku dodatnih zadataka te troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednovanje usmenim i pismenim provjerama te rezultati postignuti na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLISKI JEZIK – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim projektima. Pripremiti učenike za pristupanje natjecanju iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava provodit će se u jednoj od slobodnih učionica škole uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	četvrtak, 7. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pripremiti učenike za natjecanje. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad; putni troškovi za eventualan odlazak na županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika te cijele skupine, pisano i usmeno izražavanje te plasman na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultate svoga rada učenici će koristiti za osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (35 sati godišnje)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka putem nastave na daljinu.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 2.,3. r, 5. i 6 r.
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar, Matej Rogina,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI	72 + 35
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku Python i svladavanje osnova korištenja micro:bita.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 7. i 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Matej Rogina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku Python.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4.b.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje vokabulara, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku - proširenje znanja gramatičkih sadržaja - poticanje na čitanje literature na njemačkom jeziku i općenito razvijanje interesa za komunikacijom na njemačkom jeziku -razvijanje kreativnosti i poduzetnosti kod učenika -razvoj samopoštovanja, samosvijesti i poštovanja drugih -poticanje pozitivnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	- učenici s nastavnicom uz pomoć udžbenika, RB i nastavnih materijala savladavaju predviđeni plan i program
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 70 sati
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	- rad s učenicima koji su zainteresirani za ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na nastavi

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUKE 1.a+1.b+1.1
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec i Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11+11+1=23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.a+2.1+2.n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23+8+3=34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2 =6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.a+ 3.b+3.1+3.n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+15+5+2=37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2=8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 4.a+4.1+4.n
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec i Anita Vrček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20+7+2=29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a+5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+16=33
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6.a+6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+17=34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 7.a+7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+15=31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 8.a+8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20+19=39
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 7.a, 7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11,11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-50 kn kancelarijski pribor, 100 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 4.a ,4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 + 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno po razredu
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-20 kn kancelarijski pribor, 50 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK 4.1
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Razvijati sve 4 vještine engleskog jezika kroz čitanje, slušanje, pisanje i usmeno izražavanje. Usvojiti i pravilno koristiti osnovni vokabular te jednostavne jezične sadržaje engleskog jezika. Poticati interes za kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja, čitanje tekstova na engleskom jeziku te rad na razrednim tematskim projektima. Motivirati učenike za učenje jezika, poticati samokritičnost i vršnjačku suradnju.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Kombinacijom metoda i oblika rada koji odgovaraju potrebama skupine uz upotrebu osnovnih nastavnih pomagala kao i IKT-a.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	utorak 5. i 6. sat tijekom školske godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Uredski i didaktički pribor, troškovi fotokopiranja radnih listova i provjera znanja.
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Praćenje individualnog i globalnog napretka učenika kroz provođenje usmenih i pisanih provjera, obradu jednostavnog vokabulara, dramatizacije, čitanje i prevođenje, provjeru domaćih zadaća, izradu razrednih projekata, izlaganje radova i slično.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Produce zajedničkog rada učenici će prezentirati na razrednom panou ili na drugi prikladan način. Konačan uspjeh učenika na kraju školske godine poslužit će usmjeravanju i motiviranju učenika za rad u narednoj školskoj godini.
NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b

IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8+14+12+9+8+10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2+2+2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove programa za izborni njemački jezik. Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. Produblјivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika u skladu s interesima učenika.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada učenja stranog jezika u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Cijela školska godina 2020./2021., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove čitanja i osnove gramatike, pravilno komuniciranje na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Usmeni i pismeni rezultati postignuti na ispitima znanja u usmenim i pismenim provjerama, samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 7. - 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Matej Rogina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 + 39= 70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotreblјavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotreblјavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotreblјavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotreblјavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i, potrošni materijal.... 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnјeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao



NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 1. r, 2. r, 3. r, 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Matej Rogina, Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22, 34, 37, 28
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisane, toner, CD-i, DVD-i, potrošni materijal... 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

4.1. TERENSKA NASTAVA

NAZIV DODATNE AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – SALZBURG 8.R. NJ
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama i vrijednostima grada Salzburga, s izvornim govorništvom njemačkog jezika te upoznavanje s načinom funkcioniranja i osnovnim značajkama Austrije (ekonomskim, političkim, gospodarskim, turističkim, itd.)
NAČINI REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Prvo polugodište, prosinac 2020.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, geografije i povijesti, upoznavanje učenika s povijesnom povezanošću hrvatskog i austrijskog naroda te upoznavanje učenika s povezanošću hrvatskog i njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	300 – 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Razgovor o dojmovima s izleta, powerpoint prezentacija popraćena slikama s izleta, kratki sastavci na satovima njemačkog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni ,Učenik u prometu, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre ne snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda, Završni izlet - 1.A, 1.B, 1.L - U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM MJERAMA I PREPORUKAMA
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz– 200kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Odlazak u kazalište, Posjet gradu Varaždinu, Posjet farmi krava, Bliži se ljeto, Završni izlet - 2.A 2.L,2.N - U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM MJERAMA I PREPORUKAMA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz – 200kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni „Snalazim se u prostoru-orijentacija, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre na snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda , Moja županija –Varaždinska županija, Završni izlet - 3.A,3.B, 3.L,3.N r. - U SKALDU S EPIDEMIOLOŠKIM PREPORUKAMA I MJERAMA
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Zagreb – glavni grad RH; Posjet kulturnim ustanovama kinu i kazalištu; Vode i životne zajednice zavičaja; Smotra botaničkih vrtova; Škola u prirodi - 4.A, 4.L, 4. N U SKALDU S EPIDEMIOLOŠKIM PREPORUKAMA I MJERAMA
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda i asistentica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata, poludnevno , cjelodnevno i višednevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću, uasvajane i primjena pravila kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	u suradnji sa školskim pedagogom, putničkom agencijom, pješke u okolicu škole ili organiziranim prijevozom na udaljenije odredište
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	od listopada 2020. do lipnja 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	realizacija planiranih programskih sadržaja izvana škole - povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kino ili kazalište: do 100 kn - ekskurzije, izleti i škola u prirodi prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno vođenje podataka, fotografiranje - usmeno izražavanje - izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape - praćenje zalaganja i ponašanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih iskustava u svakodnevnim situacijama i daljnjem školovanju

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU (Ukoliko nadležna ministarstva i u ovoj školskoj godini nastave s projektom” Posjet osmih razreda Vukovaru”)
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici osmih razreda i nastavnik u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvodnevna terenska nastava
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i svim mjestima stradanja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stjecanje, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja o Domovinskom ratu. Sudjelovanje u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog. Projekt organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja te vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, plakata i prezentacija te prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja Bitka za Vukovar , učenici će biti adekvatno nagrađeni. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unapređivanju nastave u cilju njezine aktualizacije. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenom.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Srednjovjekovne utvrde zavičaja - burg Vinica
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Biserka Hudoletnjak, Jelena Đurak, Nada Sikirica Sagradžija, Nikolina Siročić, Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 učenika (6.a i 6.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Uvidjeti utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku. Na primjeru burga Vinica objasniti utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda te kvalitetu života u njima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet burgu Vinica
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj 2021.

OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetom burgu Vinica, učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku, te utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda. Procjenjuje kvalitetu života u njima, opisuje izgled srednjovjekovnog burga, navodi preduvjete za gradnju jednog burga, procjenjuje uspješnost srednjovjekovnih opsadnih sprava, procjenjuje uspješnost obrambenih tehnika burga. Uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi, do burga se ide pješice
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	BOŽJI TRAGOVI U PRIRODI (Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske)
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, Anita Vrček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Otkrivati Božje tragove u ljepotama prirode i svega stvorenoga -otkrivati svoje talente u kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na prigodnim radionicama u Srednjoj školi „Arboretum Opeka“ Marčan - posjet Arboretumu Opeka
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj - tijekom Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske – za vrijeme redovne nastave
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne i kulturne baštine te očuvanja ekološke svijesti i odgovornostima prema Božjim ljepotama prirode i svega stvorenoga.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u predmetu vjeronauk.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	PUT KRIŽA Župna crkva Sv. Marka ev. Vinica Marijin vrt , Kapelice u općini Vinica
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Naglasiti važnost korizme i pobožnost križnog puta - povezivanje postaja križnog puta s poteškoćama koje su prisutne u našim životima te prevladavanje tih poteškoća
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na križnom putu čitanjem prigodnih tekstova -likovno stvaralačko izražavanje – izrada postaja križnog puta
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom cijele godine, a osobito tijekom mjeseca ožujka i travnja u korizmi za vrijeme redovne nastave prema rasporedu pojedinih razreda
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Očuvanje crkvene i tradicijske baštine pobožnosti Križnog puta
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu postaja križnog puta
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u predmetu vjeronauk.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	VARAŽDINSKA ŽUPANIJA (KAZALIŠTA, MUZEJI, KINO PREDSTAVE) 5. – 8. r. TN realizirat će se ukoliko epidemiološke prilike budu dozvolile.
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, Nada Sikirica Sagradžija, Gordana Kos Kolar, razrednici, pedagoginja, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 + 33 + 31 + 39
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	cjelodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili te navike posjeta kazalištima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Posjet muzejima usklađeni prema Planovima i programima pojedinih razreda. • Kroz interdisciplinarnu nastavu učenicima se omogućuje da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u međupredmetnim temama ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te temi iz povijesti, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema ponudama kazališta, odabranih muzeja i kina
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Unutar školske godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Edukacija.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja unutar nastavnog procesa usmenim i pisanim provjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama.

4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Završni izlet učenika razredne nastave -u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Gašparić, Ana Šegović, Petra Majhen, Tatjana Pajtak, Snježana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	U sklopu nastave pješke ili autobusom, ovisno o destinaciji
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. u skladu s nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ovisi o ponudama Agencija

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Završni izlet
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak, Sanja Vincek, Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 (5.a i 5.b), 34 (6.a i 6.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelji prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	svibanj / lipanj 2021. (u skladu s epidemiološkom situacijom)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ovisi o ponudama Agencija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgovarati o propustima i popraviti ih.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA, 8. a i 8. b
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić i Matej Rogina, jedan dodatni učitelj pratitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 dana
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Lipanj, 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R.Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 1800 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Samovrednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA, 7. a i b (sukladno epidemiološkim preporukama)
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić i Gordana Kos Kolar, jedan dodatni učitelj pratitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Do 5 dana
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Lipanj, 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R.Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 1800 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Samovrednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

5. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Plesna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za lijepo kroz pokrete tijela, razvijati prirodno držanje, oblikovanje lijepih i skladnih pokreta, razvijanje pažnje na učenje novih plesnih koraka, savladavanje pokreta, slušanje muzike promjenom tempa, ritma i dinamike.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prema rasporedu sati
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i vrijeme te razvoj sluha.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade plesnih kostima i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Astronomska grupa Andromeda – 5. – 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatno utvrđivanje astronomske spoznaje, omogućiti će učenicima veća saznanja o Svemiru, galaksijama, planetima i zvijezdama te ih potaknuti na sudjelovanje da se natječu među vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5.-8. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih astronomske metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje. Naglasak izvannastavne aktivnosti stavljen je na istraživački i praktični rad, astronomske radionice, upotrebu i izradu astronomske pomagala.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	7. sat utorkom kroz čitavu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomske saznanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati samostalnog istraživanja, rezultati teleskopiranja, izrada plakata, izrada vlastitih astrofotografija, samostalnih istraživačkih radova te sudjelovanje na natjecanju. Organizacija aktivnosti “Star party” u sklopu Svjetskog tjedna svemira u listopadu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO –RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dramsko – scenskim stvaralaštvom i senzibilizirati ih za tu vrstu umjetnosti. Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti te vođenju školskih i drugih manifestacija.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume, pripremanje konferansi za manifestacije u školi, uključivanje u manifestacije izvan škole u suradnji s Općinom Vinica i Varaždinskom županijom te općinskim udrugama. Za vrijeme epidemije Covid 19 kombinira se rad na daljinu i rad licem u lice bez miješanja odgojno obrazovnih skupina
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prema rasporedu sati i manifestacijama koje se obilježavaju
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade potrebnih rekvizita i kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova, razvijati suradnju sa Općinom Vinicom, KUD-om Vinica i širom društvenom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, ponedjeljak, 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi će biti vezani uz nabavu novih nošnji potrebnih za rad folklorne grupe
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama, i manifestacijama izvan škole (Općina, Županija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijedom.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	TAMBURAŠKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sviranje tambura, upoznavanje glazbene literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, razvijanje motoričkih vještina, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava sviranja tambura provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskoj priredbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih instrumenata, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala, kupnja trzalica i žica.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO –SCENSKA GRUPA, DRAMSKO - RECITATORSKA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak; Sanja Hudek, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 (1. – 4.L); 7 (2. – 4..N) 11 (1.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Bolje upoznavanje s književnim i dramskim tekstovima, dječjim napjevima, realizacija priredbi i svečanosti razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume, izvođenje programa za potrebe škole i u suradnji s lokalnom zajednicom i župom
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: četvrtak 5. sat, ponedjeljak 6. sat, petak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade kostima, scenografije, lutaka isl.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, reakcija publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub malih čitatelja
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje pozitivnih stavova prema čitanju i umjetničkom stvaralaštvu - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - naučiti govoriti o pročitanoj djelu i izreći svoj stav - razvijati maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	- čitanje različitih vrsta književnih djela koja su primjerena dječjem uzrastu - razgovor o pročitanoj - određivanje karakteristika likova, mjesta i vremena radnje - odrediti uzročno-posljedične veze u književnom djelu - povezivati pročitano s vlastitim iskustvom - izražavati svoj stav o pročitanoj djelu
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	- samostalno snalaženje u knjižnici - razvijanje ljubavi prema knjizi i promicanje kulture čitanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni uredski materijal: papiri, flomasteri, bojice...
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, popularizacija knjižnice među učenicima, uređenje knjižnice i zalaganje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Veća samostalnost u pronalaženju potrebnih podataka, odnosno izvora znanja i razvijena kultura čitanja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PRIRODOLJUPCI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-20 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, boravak u prirodi, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...) Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovna družina
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Program i sadržaj aktivnosti: crtanje, slikanje – botaničke ilustracije, u korelaciji sa Zadrugom. Fraktalni crtež Izrada božićnih čestitki i ukrasa. Izrada scene za školske priredbe. Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole. Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrebni materijal (cca 300 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 sekcija – oko 70 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ili svaki drugi tjedan 2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti zadrugarima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Održavanje sjednica Zadružnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, godišnje Skupštine, sređivanje dokumentacije UZ, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ „Vrčeki“, javljanje na natječaje za novčanu potporu, suradnja sa medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica – etno – tradicijskom kućom – ETNO TOUR -radionice, KUD-om Vinica, Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, srednjom školom Arboretum Opeka, ŽVS Leluje, međudržavna suradnja sa Lenartom u Sloveniji “Kmetijski obrtniški sejem“. Stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja i zadrugara kroz radionice Sve sekcije većinom izvode praktični rad, koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem, intervjuiranjem mještana, te istraživačkim radom.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prema potrebi kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi svih 8 sekcija = 5. 000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prodajne izložbe u školi i mjestu povodom Dana kruha, Sudjelovanje na županijskoj smotri za Dane kruha, Nikolinja, Božića i Nove godine, Valentinova, Uskrsa, Dana škole, smotre folkloru “Vinička jesen, 2020.“, Martinje u Vinici – 2020, Izložba vina „Vinea, 2021., na II. Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma RH, na Županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva, te na Državnoj smotri učeničkog zadrugarstva., Kmetijski obrtniški sejem u Lenartu –R.Slovenija., sudjelovanje u ETNO TOUR radionicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“ Keramičarska sekcija “Grozdik”
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ili svaki drugi tjedan 2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama gline, tehnikom spajanja gline (slip=šliker), priborom za izradu keramičarskih proizvoda, te radom na lončarskom kolu, posjet obrtniku Mladenu Ljubič „LMS DaVinci“. Istaknuti specifičnosti Vinice u proizvodnji keramičarskih proizvoda (list, čokot, grožđe, narodna nošnja), izrada glinenih posuda na lončarskom kolu, rad na preši, izrada alata vezanih uz proizvodnju vina, realizacija zajedničke zadružne teme za smotru, a sve uz poštivanje epidemioloških mjera i preporuka
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupni rad. Teoretski dio u keramičarskoj radionici-predavanja, ppt prezentacije. Praktični dio u radionici vanjskog suradnika Mladena Ljubič; suradnja s ostalim vanjskim suradnicima ako epidemiološke mjere dozvole, a kombinira se i rad na daljinu.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Svaki drugi tjedan po 2 sata prema dogovoru sa zadrugarima. Prema potrebama tržišta.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati i usvojiti tehniku izrade keramičarskih proizvoda, primijeniti usvojeno znanje i samostalno proizvoditi keramičarske proizvode s oblicima i motivima inspiriranim zavičajnom baštinom. Naučiti učenike tehniku engobiranja keramičarskih proizvoda. Vlastite proizvode prezentirati javnosti i prodati ih.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	100 kn za glinu, 400 kn za engobe, 150 kn kistovi, spužve, brusni papir
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pratiti i usmjeravati učenike u oblikovanju glinom. Predstavljanje keramičarskih proizvoda na prodajnim izložbama škole vezanima uz prigodne datume i lokalne manifestacije: Sudjelovanje na Međunarodnoj izložbi cvijeća u Varaždinu, Martinje, Vinička jesen, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, izložba vina „Vinea“Vinica, Županijska smotra učeničkih zadruga. Pripremati učenike za izvedbu praktičnog rada s ciljem prezentacije ovladanih vještina u oblikovanju gline. Poticati učenike na njegovanje zavičajne baštine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada sekcije kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Eko sekcija „Zemlica“
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te zblizavanje s prirodom -izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja -upoznavanje prednosti korištenja prirodnih kozmetičkih preparata i načina izrade istih -razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje bilja -uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu -realizacija zajedničke zadružne teme
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-formiranje vrta i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje) -uzgoj ljekovitog bilja -izrada Kuharice za čajeve -sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih -izrada krema, melema i sl. od prirodnih sastojaka (prirodna kozmetika) -izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala -suradnja s udrugama (Zraka Sunca) i SŠ Arboretum Opeka
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-2 sata tjedno, svaki drugi tjedan, utorak 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije, prema dogovoru s učenicima rad u školi izmjenjuje se s radom online
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavješćivanje ostalih učenika o tome -briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike -osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu -učenje o ljekovitim biljkama -unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-sjeme i sadnice biljaka -pribor i alat za rad u vrtu -sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike -materijal za izradu Kuharice za čajeve -ambalaža za čajeve -materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruga i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Svječarska sekcija “Svjetlost”
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti i vještina -razvijanje kreativnosti -uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu -realizacija zajedničke zadružne teme
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-izrada svijeća recikliranjem starih svijeća -izrada razolikih svijećnjaka recikliranjem materijala -izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-2 sata tjedno, svaki drugi tjedan, utorak 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije, prema dogovoru s učenicima rad u školi izmjenjuje se s radom online
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život -približavanje djece prirodi, smanjenje otpada recikliranjem materijala -osvješćivanje brojnih mogućnosti recikliranja materijala -osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-fitilji i boje za svijeće -materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, izrađene rukotvorine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruga i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje svijeća i svijećnjaka te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Cvječarska sekcija „Muškatlin“
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, a po potrebi i više
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne grede sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala te prodaja istih.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće ljepljenje, glicerol, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta na prigodnim prodajnim štandovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruga i škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“	
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima i sposobnosti (5 učenica/ka)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (ponedjeljak 0. sat) ili po potrebi	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevnici u prošlosti. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Posjet adekvatnim institucijama i muzejima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Rad na zajedničkom tematskom projektu svih sekcija zadruga.	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Hamer papir, papir za izradu fotografija, CD, škare, ljepilo, troškovi puta za terensku nastavu.	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i UZ.	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Informatička sekcija „Listik“	
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika u rad Školske učeničke zadruga „Vrčeki“. Izrada svih potrebnih informatičkih materijala za istu (prikupljanje podataka, obrada podataka, izrada prezentacijskih i multimedijalnih sadržaja kojima se Zadruga predstavlja) te istraživački rad u suradnji s drugim učeničkim zadrugama (izrada svih potrebnih digitalnih materijala, prezentacija i grafikona te tekstualnog dijela istraživačkog rada).	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine (kad su učenici slobodni, nulte satove po dogovoru) Zbog zahtjevnosti svih zadataka sekcije, uz pristanak članova, puno više vremena utrošit će se na izvršenje postavljenih ciljeva i zadataka.	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Primjenom različitih namjenskih programa izrađivati svu potrebnu dokumentaciju i multimedijalni sadržaj za potrebe Školske učeničke zadruga pri čemu najviše do izražaja dolazi timski rad i suradnja različitih aktivnosti i sekcija unutar Zadruga.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	2000 kn za nabavku papira, CD-a i tonera	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Licitarska sekcija „Cifra“
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja, razvijati kreativnu maštu djece, poticati i njegovati likovi izričaj boje u uporabnim predmetima kao i ukrasnim
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno u licitarskoj radionici, oblikovanje, proizvodnja i pečenje licitarskih proizvoda ako to dozvole epidemiološke preporuke, ili kombinacijom online rada i rada u radionici da se ne miješaju učenici iz razreda
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Četvrtak 5. i/ili 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržište, naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	oštro i glatko brašno (oko 500 kn) , licitarski kvasac (oko 200 kn), licitarska boja (500kn), želatina (300 kn), škrobno brašno (300 kn) - svi troškovi su okvirni, matalne tinte, modeli i kalupi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, općini, u susjednim općinama i gradovima, te županijskoj smotri zadrugara ukoliko to dopuste epidemiološke preporuke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga putem prezentacija i prodaja proizvoda široj javnosti

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MLADI GERMANISTI
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 (OŠ Vinica & PŠ Gornje Ladanje
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	uvježbavati vještinu čitanja s razumijevanjem, učenici će moći kreativno misliti, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima i kraćim dramatizacijama na stranom jeziku, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika, razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, upoznati učenike s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	rad u skupinama, paru, individualni rad
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	upoznavanje s običajima, kulturom i jezikom zemalja njemačkog govornog područja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- samovrednovanje učenika, prezentacija rada kroz razne uratke, zadovoljstvo učenika , primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u grupi, razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva grupe

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MALI EKOLOZI
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (3.b razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, mini projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...). Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, svaki tjedan tijekom školske godine, petkom 5. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5, 7 i 8 razred - 11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa biblijskim tekstovima, liturgijskim čitanjem i javnim nastupom Razvijanje samopouzdanja, sigurnosti u liturgijskom čitanju Upotreba liturgijskih knjiga i javni nastup u crkvi Likovno i književno – literarno izražavanje Kreativno izražavanje kroz glumu u prigodnim igrokazima s osobitim naglaskom na zavičajnom jeziku i govoru
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-Javni nastup u liturgijskom čitanju /suradnja s zupnom crkvom sv. Marka ev. U Vinici -likovni i književni radovi na objavljenim natjecajima tijekom godine
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Ponedjeljak, 7.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost interpretativnog čitanja u liturgiji razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu -sudjelovanje likovnim i literarnim radovima na „Dječjem Kranjčiću“.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	KREATIVCI
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 . i 7. razred 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Otkrivanje i razvijanje vještina učenika u izradi različitih vrsta rukotvorina (pick point, i aranžiranje) Osvješčivanje učenika za uporabu starih i odbačenih materijala te njihova uporaba u novim rukotvorinama.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izrada čestitki za božićne i uskrсне blagdane, Valentinovo, rođendane, imendane i druge blagdane te izrada različitih ukrasnih instalacija od raznih materijala prikupljenih tijekom godine i upotreba starih materijala te njihova ponovna namjena.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Ponedjeljak 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju osobito zanimanje za različite vrste kreativnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 500,00kn za papir, konac, ljepilo i vruće ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i šire javnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	HRVATSKI PUSTOLOVI
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, učenje glagoljice, pisanje glagoljicom i izrada raznih uporabnih predmeta ukrašenih glagoljicom (nakit, majice i dr.), posjet franjevačkoj i kapucinskoj knjižnici, gledanje, analiziranje i diskusije o najvažnijim filmovima iz hrvatske i svjetske produkcije.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, slikanje, razgovor, istraživanje, demonstracija, putovanja. Sve aktivnosti izvodit će se putem nastave na daljinu sve dok epidemiološka situacija ne bude promijenjena.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2020./2021. šk.god.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanju i proširivanju novih znanja, vrednote govorenog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 400,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja u svakodnevnom životu, na materijalnoj, ali i duhovnoj razini.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara (KMT)
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje i primjena alata i materijala. Upoznavanje učenika s radom na izradi modela. Izrada modela automobila. Razvijanje interesa kod učenika za bavljenje tehnikom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni rad na izradi modela, testiranje i unaprijeđivanje modela, vježba vožnje.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj) Sve aktivnosti odvijat će se virtualnim putem sve dok epidemiološka situacija ne bude promijenjena.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina i korištenje alata.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi materijala i alata- cca 1.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju mladih tehničara ukoliko će se organizirati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prometna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati pravila u prometu pješaka i biciklista. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima i sudjelovanje u prometnoj učilici HAK-a.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole ukoliko će isto biti moguće.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ -200 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, prometna učilica, ispiti znanja HAK-a. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<p>Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.</p> <p>Razvijanje svijesti o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti, poticanje pojedinaca na njihovo prikupljanje, što znači spašavanje od propadanja, te razvijanje interesa za tradicijske obrte, rukotvorine, narodna vjerovanja i običaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe), eksperimentirati na spontan, imaginativan i strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika. Istraživati narodne običaje mjesta Vinica i prikupljati narodno stvaralaštvo.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti hamer papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

I ove školske godine škola će sa svojim učenicima sudjelovati na manifestacijama u Školi, Općini, vjerskoj zajednici i Županiji u suradnji sa lokalnim i regionalnim udrugama i Crkvom, ali samo ukoliko to dopuste epidemiološke preporuke.

6. PLAN OVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ove školske godine surađivati sa sljedećim izvanškolskim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice: KUD Vinica, Nogometni klub Vinica, Košarkaški klub Vinica, Odbojkaški klub Vinica, Gimnastički klub Vinica, Gimnastički klub Sračinec, BASK VINICA, Košarkaški klub Sjever, Košarkaški klub Opeka, Puhački Karate klub IPPON, Plesna škola Bolero, Puhački orkestar, Tamburaški sastav te DVD Donje Vratno, DVD Vinica, DVD Gornje Ladanje u skladu s epidemiološkim mjerama.

Kao i prethodnih godina škola će pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su društva i klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole sukladno epidemiološkim preporukama.

7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA)

7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(djevojčice 10 i dječaci 10)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja/ košarka, rukomet, nogomet, odbojka ,gimnastika, biciklizam
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ponedjeljkom, a pred natjecanja i više i prema potrebi
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi sportskih rekvizita i sredstava. (cca 5000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 8. razreda, s mjesnim sekcijama i društvima, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim i biciklističkim klubom, biciklističkim savezom Varaždinske županije, u koje su uključeni učenici škole kako bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom planu i s Dječjim vrtićem Vinica. U suradnji s roditeljima planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

Ove školske godine će se za učenike od 1. do 4. razreda provoditi Univerzalna sportska škola u organizaciji Školskog sportskog saveza Varaždinske županije, kao i Vježbaonica za zainteresirane učenike, sukladno epidemiološkim preporukama.

8. PLANI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. PROJEKTI

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT – Die Webseite der Klasse (Mrežna stranica razreda)
BROJ SATI:	po potrebi
CILJNA SKUPINA:	učenici 6. a i b razreda
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	31
PREDVIĐENO TRAJANJE	cijele školske godine
NOSITELJ(I):	- učenici šestog a i b razreda, učiteljica njemačkog jezika M. Globan
CILJEVI:	- koristiti interes učenika za suvremene oblike komunikacije, proširiti rječnik, napraviti korelaciju njemačkog jezika i informatike, zainteresirati učenike za samostalno proširivanje znanja iz stranog jezika te koristiti već usvojeno znanje, razvijati inicijativu učenika, smisao za zajednički rad i shvaćanje udjela svakog pojedinca.
PLAN I PROGRAM RADA:	- informirati učenike da postoji mrežna stranica na njemačkom jeziku, na kojoj će se objavljivati njihovi radovi, fotografije aktivnosti te ostali materijali koji bi mogli biti učenicima zanimljivi. Cjelokupni tekst i oprema stranice su na njemačkom jeziku, a zainteresirani učenici moći će i samostalno mijenjati izgled i sadržaj stranice.
TROŠKOVNIK:	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- svakodnevna upotreba mrežne stranice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA – POHORJE SLOVENIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof. /
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno skijanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	2 x 3 dana na Slovenskom Pohorju po 10 učenika
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Siječanj – Veljača 2020 / rezervni termin Ožujak ako epidemiološke mjere i preporuke dozvole odlazak u Sloveniju
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje na snijegu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 1.500 kn po učeniku - financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, SS Arboretum Opeka, SKI KLUB PTUJ – Slovenija Predrag Dobrotić, prof., Dubravko Banek, prof., Damir Fotak, prof., slovenski ski instruktori, roditelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na skijanje

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Želim voziti bicikl
IME I PREZIME VODITELJA	Dr. sc. Branimir Štimec, prof. / Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklistički akademski sportski klub Vinica.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuoćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama. Četvrta faza : međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2020. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2020. - Prosinac 2020. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2020. - Lipanj 2021 - međuoćinska suradnja među školama Siječanj 2021. - Polaganje biciklističkog ispita Siječanj 2021. - Travanj 2021. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2021.- Svibanj 2021-Školske biciklijade Upoznajmo zavičaj na biciklu. Svibanj 2021.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Svibanj 2021. - biciklistički kamp Srpanj 2021
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju

	<p>u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuoćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	<p>Voditelj : 10.500,00 bruto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 1 grupe 140 kn x 15 sati = 2100 kn / 3 grupe ukupno 6.300,00 kn 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 2.100,00 3. Priprema učenika za državno natjecanje 2.100,00 <p>Najam dvorane (7.500,00 kn – vlastiti prostor 0 kn)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 15 sati x 3 grupe x 100 kn = 4.500,00 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 15 sati x 100 kn = 1.500,00 kn 3. Priprema učenika za državno prvenstvo 15 sati x 100 kn 1.500,00 kn <p>Najam bicikla 12 koma 12.000,00 kn - Organizacija biciklijade 2.000,00 kn Prehrana učenika i mentora 2.000,00 kn Nagrade na natjecanjima 2.000,00 kn Sudjelovanje na natjecanjima 2.000,00 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno. Četvrta faza: Barem jedna međunarodna aktivnost.</p>
SURADNJA	<p>OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI</p>

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof. / drugi učitelji – razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 30 – od 1 do 8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno plivanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Varaždinske toplice ili Varaždin u jednom tjednu svaki dan po 4 sata ukupno 20 ako bude interesa i ako epidemiološke mjere i preporuke dozvole
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje u vodi na vodi i korištenje vode za slobodne aktivnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 250 kn po učeniku - financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	Roditelji, dječji vrtić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na bazene

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt <i>Digital Bookmark Exchange</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica - razvijanje svijesti o čuvanju knjiga - povezivanje sa školskom knjižnicom u svijetu - isticanje važnosti knjižnica kroz povijest i važnosti knjižnica u budućnosti - istraživanje različitih kultura i civilizacija te predstavljanje naše zemlje i lokalne zajednice školi partneru u svijetu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - službena prijava koordinatorskom centru projekta - odabir škole prijatelja za razmjenu straničnika - izrada straničnika - slanje straničnika prijateljskoj školi - izložba straničnika prijateljske škole - objava ishoda projekta na školskim mrežnim stranicama i u medijima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-rujan i listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba straničnika, izvještaji u medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zadovoljstvo učenika, povezivanje sa školama u svijetu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Festival čitanja
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitalačke kulture - izražajno čitati i interpretirati književno djelo primjereno dobi učenika - izražavati mišljenje o pročitanoj djelu - upoznati slikovnice hrvatskih i stranim autora
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje slikovnica kod kuće i u školi (učionica, knjižnica) - razgovori, interpretacije, dramatizacije, kreativni zadaci ... na temelju pročitanih slikovnica - sudjelovanje ostalih djelatnika škole i roditelja u čitanju - izvještaj o provedenim aktivnostima (sjednica UV, aktiv razredne nastave) - izvještaji u medijima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Svibanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- poticanje čitanja i razvijanje čitalačke kulture učenika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pohvala učenicima, diplome za sudjelovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba radova, zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Naša mala knjižnica
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti čitanje među najmlađim učenicima - upoznati autore i ilustratore - stvoriti kritičke čitatelje - poticati kreativno pisanje - razvijati maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje priča na temelju pročitanih priča - dramatizacija priča s novim završetkom - pisanje pisma autorima - slanje književnih razglednica - ispunjavanje kreativnih knjižica
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- poticanje čitanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	500 kn za nabavu knjiga
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nagrade osigurane od provoditelja projekta (Ibis grafika), pohvale učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zadovoljstvo učenika, izložba radova

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tulum s(l)ova
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Uredski materijal, grickalice i sokovi za učenike
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Moje ime – tvoje ime
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem (OŠ HJ A.2.4.)
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Planiranje, provedba, predstavljanje i evaluacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan - lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost ,snalaženje u traženju podataka, međusobna suradnja, spremnost u traženju i nuđenju pomoći
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer za plakat -oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	MOJ ZAVIČAJ – 3.b.
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Proširiti znanja o zavičaju u kojem učenik živi i uočiti posebnosti svog kraja unutar Varaždinske županije. Cijeniti kraj iz kojeg je potekao, upoznati njegove znamenitosti, narodne običaje, legende i priče. Kroz timski rad, istraživanja, razgovore s roditeljima i starijima, terenske nastave, opisati i pratiti promjene u zavičaju kroz godišnja doba ali i kroz prošlost.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Oluja ideja, istraživanje podataka, izrada plakata, predstavljanje radova, igranje uloga, dramatizacije, radionice, traženje materijala, integrirani dani, terenske nastave u dvorcima i kurijama.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan - lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost, snalaženje u traženju podataka, međusobna suradnja, spremnost u traženju i nudi pomoći
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer za plakat -oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Go-kar-go,
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici članovi KMT i sudionici iz drugih škola
PLANIRANI BROJ SATI	8-10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za bavljenje tehnikom. Poticanje grupnog rada. Uvažavanje tuđeg razmišljanja. Uspoređivanje rezultata timova.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pozivanjem školskih timova iz okruženja koji sudjeluju na međunarodnom projektu Go-kar-go u suradnji školi u Ptuju. Organiziranjem natjecanja u spretnosnoj vožnji nizbrdo. Mjerenje rezultata i proglašenje pobjednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ožujak-travanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Priprema ekipa za međunarodno natjecanje u Sloveniji. Razvijati timski rad na nivou škole i šire. Naučiti vrednovati vlastita postignuća i cijeniti iskustva drugih
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi za hranu timova sok, sendvič i voditelje mentore i ravnatelje školskih timova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Uočavanje organizacijskih sposobnosti i nedostataka. Postignuti rezultat.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
IME I PREZIME VODITELJA	ravnateljica škole Mirjana Jambriško, pedagoginja, Marija Županić učiteljica povijesti, razrednici, Biserka Hudoletnjak učiteljica likovne kulture te učiteljice hrvatskog jezika Nada Sikirica Sagradžija i Božidarka Hošnjak, učiteljica glazbene kulture Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole, osobito učenici polaznici dodatne nastave povijesti (7. i 8. razred).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom mjeseca listopada i studenog na satovima dodatne nastave povijesti i u sklopu izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja i žrtve Domovinskog rata, osobito Vukovaru i Škabrnje. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Odati počast poginulim i umrlim braniteljima Općine Vinica. Sudjelovati na susretu i prigodnom predavanju s braniteljima članovima HVIDRE Vinica koji su sudjelovali u obrani Vukovara i domovine.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Realizacija projekta kroz 2 faze: I. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. U predvorju škole prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar (slike, knjige, plakat, natpis na glavnom školskom panou) te prigodni program učenika. Paljenje svijeća kod Spomen križa te na spomen obilježju podignutom poginulom branitelju Mladenu Kasunu i stradalom ročniku Dariju Gašpariću. II. sudjelovati u edukativnom projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ (terenska nastava). Integrirana nastava kroz satove povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Listopad, studeni 2020. te drugo polugodište školske godine 2020./2021. (Ukoliko nadležna ministarstva nastave s Projektom “Posjet osmih razreda Vukovaru”)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Lampioni su donacija učenika i roditelja. II. Troškove sudjelovanja u projektu pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Fotografije i pisani radovi nakon terenske nastave (prema cilju i ishodima). Evaluacija nakon provedene terenske nastave na satovima povijesti i drugim predmetima. Rezultati će pridonijeti aktualizaciji nastave.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	READING IS FUN
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-8 učenika 8.a i b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	do 10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Kroz projekt učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost.</p> <p>Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru.</p> <p>Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitanog.</p> <p>Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju.</p> <p>Poticat će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda u trajanju od cca 4 školska sata po posjeti te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće).</p> <p>Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta.</p> <p>Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitanom.</p> <p>Dva puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik i učenicima naše škole.</p> <p>Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva.</p> <p>Kroz zabavne aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razviti socijalne vještine i toleranciju za različitosti.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom II. obrazovnog razdoblja šk. godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik, suradničko učenje, ljubav prema čitanju te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi za kupnju knjiga, papira te ostalog materijala koji će se koristiti za provjeru razumijevanja. Troškovi za organizaciju druženja u vrijeme trajanja posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tijekom i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole te moguće u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Uz čitanje riječi rastu (etwinning)
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Tatjana Pajtak, Ana Šegović, Petra Majhen, Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektom i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati čitalačku kulturu kod učenika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Žene koje su mijenjale svijet (etwinning)
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike za proučavanje prošlosti, razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja za aktivno sudjelovanje u društvu. - Učenici će se koristiti raznim strategijama učenja i primjenom istih u ostvarivanju ciljeva učenja. - Učenici će razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine, suradnju i timski rad. - Učenici će promišljati o razvoju ljudskih prava, te promicati ravnopravnost spolova.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Partnerske škole će se dogovoriti o aktivnostima koje će provoditi. Svi su sudionici odgovorni za svoje radove, radove učenika i poštivanje rokova. Projekt će trajati od listopada 2020. do svibnja 2021. Sastoji se od nekoliko faza: <ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad - prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola iz Republike Hrvatske i/ili inozemstva - listopad/studenj - predstavljanje partnera u projektu

	- ostvarivanje zadataka od studenoga 2020. do svibnja 2021. Učenici će biti uključeni u sve aktivnosti i aktivno će sudjelovati u svim aktivnostima. Sa učenicima iz drugih škola će surađivati kroz videokonferencije i/ili platforme Wakelet.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznavanje s položajem žene u društvu tijekom povijesti, usvojiti informacije o značajnim ženama iz zavičaja i šire.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada kolekcije na platformi Wakelet s materijalima svih projektnih partnera.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning projekt
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika (učenici dodatne nastave engleskog jezika te ostali prema interesu)
PLANIRANI BROJ SATI	do 10h
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poboljšati sposobnosti usmenog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja održavanjem videokonferencija. Razmjena informacija i iskustava o školama koje sudjeluju u projektu. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima. Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Traženje škola partnera na eTwinning Portalu te dogovaranje i projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegova izvođenja. Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji. Nakon odobrenja projekt započinje prema planu. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom II. obrazovnog razdoblja šk. godine 2020./2021., četvrtkom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika. Učenicima omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija i sklapanje novih poznanstava.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema potrebi informatička oprema potrebna za izvođenje videokonferencija.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Erasmus+ KA2 projekt "Mythomania in Open Air Museums"
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško i Suzana Mihelčić te ostali djelatnici škole uključeni u mobilnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema realizaciji projekta (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	od studenog 2020. do rujna 2022. godine, a u skladu s epidemiološkim preporukama
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Podizati svijest o važnosti interakcije s prirodom koja nas okružuje, očuvanju prirode i kulturne baštine. Poticati aktivnosti i metode rada boravkom na otvorenom u prirodi s ciljem sprječavanja razvoja odnosno umanjavanja hiperaktivnosti i sve češćih poremećaja pažnje kod naših učenika. Prisjetiti se područnih mitova i legendi te razmjenjivati iskustva s partnerskim školama organizirajući muzeje na otvorenom. Na taj način potiče se iskustveno učenje kojim se učenike želi odvratiti od zasićenosti informacijama i usvajanjem pukog činjeničnoga znanja. Primjenom digitalne tehnologije omogućiti učenicima rad uz digitalnu tehnologiju kojom promiču aktivno individualno i suradničko učenje.</p> <p>Razmjenjivati informacije, iskustva i aktivnosti planiranih unutar projekta sa školama koje sudjeluju u projektu. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija partnerskih država. Poboľjšati informatičko-komunikacijske sposobnosti učenika i djelatnika škole. Promovirati države partnere u Europi.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike za učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u komunikaciji i javnim nastupima.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Odlazak na mobilnosti u Tursku, Španjolsku, Poljsku, Estoniju i Sloveniju. Predavanja (diseminacija) sudionika mobilnosti na Učiteljskom vijeću te moguće na županijskim i međžupanijskim skupovima. Objavljivati članke o projektnim aktivnostima na školskoj mrežnoj stranici, u obrazovnim časopisima i drugim medijima te tijekom projekta i diseminacija rada na dogovorenoj platformi (eTwinning).
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	od studenog 2020. do lipnja 2022. g.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektom nastavom približiti školu djeci na način koji je njima zanimljiv, a koji uključuje boravak na otvorenom te upotrebu digitalnih tehnologija uz koju su odrasli. Učenicima i djelatnicima škole omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija, sklapati nova poznanstva te raditi na osobnom napretku u privatnom i profesionalnom smislu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	30.728,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, učitelje i lokalnu zajednicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh sudionika projekta poslužit će motivaciji i pronalazaženju vlastitog i kolektivnog zadovoljstva u izvedbi mobilnosti i aktivnih susreta ovakvoga tipa.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	UČIMO SE IGRATI
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA ĐURAK, NIKOLINA SIROČIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	ovisno o interesu učenika (1.-8.r.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -aktivno provođenje vremena tijekom školskih odmora -razvoj motoričkih i psihomotoričkih vještina -isticanje važnosti kretanja i boravka na svježem zraku te razvijanje zdravih životnih navika „U zdravom tijelu zdrav duh“ -razvijanje natjecateljskog duha i prihvatljive sportske komunikacije -poticanje druženja i prenošenja znanja među djecom bez upotrebe mobitela -postizanje ravnoteže u provođenju slobodnog vremena s i bez IKT -razvijanje mašte i kreativnosti, smisla za ritam -suradnja s roditeljima, uključivanje roditelja u aktivno provođenje vremena s djecom
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -igre u školskom dvorištu kada to vremenski uvjeti dozvoljavaju ili u holu škole u skladu s epidemiološkim preporukama -učenje zaboravljenih igara, prenošenje znanja na druge učenike -osmišljavanje novih igara -natjecanje u igrama
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -prema dogovoru s učenicima -tijekom odmora između blok satova -za vrijeme sata razrednog odjela ili drugih predmeta
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	aktivno provođenje školskih odmora, poticanje vježbanja kroz igru
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	uredski materijal, gumi-gumi, vijače, obruči
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -izlazna anketa -prezentacija igara prilikom obilježavanja prigodnih datuma
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -osmišljavanje daljnjih aktivnosti za učenike tijekom školskih odmora -promocija aktivnog provođenja vremena -motivacija za razvijanje zdravih životnih navika

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dani kruha 2020. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, i Anita Vrček i svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani - naglasiti važnost zahvale za darove zemlje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pečenje i pripremanje krušnih proizvoda -postavljanje i uređivanje izložbenog prostora u holu škole -prigodna priredba -blagoslov kruha - postavljanje i uređivanje izložbenog štanda na Franjevačkom t trgu - Sveta misa u Varaždinskoj katedrali
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom mjeseca listopada 2020 Školska i Županijska smotra
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Odaziv roditelja zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Volim čitati 3.a , 2.N,3.N,4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Sanja Hu8dek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati tehniku i brzinu čitanja ,sklonost čitanju,čitalačke ,govorne i komunikacijske vještine, sposobnost razumijevanja pročitanog,bogaćenje rječnika učenika,usvajati govorne vrednote ,usmjeravati učenike na interpretativno čitanje ,jačati samopouzdanje ,umanjiti nelagodu ,strah od čitanja i javnih nastupa.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Svakodnevno čitanje priča ,tekstova,lektirnih naslova ,izrada plakata
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele godine i u suradnji sa školskom knjižničarkom.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati čitalačku kulturu kod učenika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir ,hamer za plakat -oko 100 kuna Slikovnice i knjige koje učenici donose sami u svojem trošku
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Mjerenje brzine čitanja više puta tijekom godine,prepričavanje priča ,tekstova i analize lektirnih naslova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na zadnjem roditeljskom sastanku

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan škole – Dan otvorenih vrata, Sportski dan, Kviz znanja, Markov sajam
IME I PREZIME VODITELJA	Svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan dan uoči blagdana sv. Marka ev.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati timski rad, kreativnost i ukazati na važnost pravilnog usmjeravanja dobivenih nagrada, sudjelovati u zajedničkom radu na proizvodima, povezivanje učenika, učitelja i roditelja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Sudjelovanje ekipa iz škole i gostujućih ekipa u sportskim i drugim aktivnostima, prigodna prodaja u sklopu Markovog sajma uz prikupljanje humanitarnih priloga
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Travanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikazati rad učenika i djelatnika škole široj javnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijali za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiza ostvarenih rezultata putem prezentacija, plakata, predstavljanja u medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Financijska pomoć kod realizacije završnih školskih ekskurzija ili za nabavu sjenila za prozore

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	4S – 4 seasons in nature project
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, projektni partneri e-Twinning zajednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici uključeni u dodatnu nastavu iz prirode i izvannastavnu aktivnost Prirodoljupci.
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrijeme provedeno u prirodi pomaže u poboljšanju koncentracije, pomaže u liječenju ADHD-a, depresije i drugih mentalnih bolesti te poboljšava raspoloženje, koordinaciju i okretnost. Dokazano je da priroda jača zanimanje djece za ekologiju, znanost i očuvanje. Nadahnuti djecu da štite okoliš fotografijom. Fotografija je na neki način postala moderni produžetak načina na koji komuniciramo i komuniciramo s drugima. Fotografiranje može djeci pomoći da vizualiziraju istu stvar na različite načine.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	U projektu će učenici fotografirati prirodu kroz 4 godišnja doba. Zadatak je snimiti jednu fotografiju u prirodi za svakog učenika u svakoj sezoni. To može biti krajolik, neke životinje ili nešto slično. Fotografije se u internetskoj knjizi šire uz pomoć mrežnih alata.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Jesen 2020. - ljeto 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Fotografije mogu pomoći razvijanju djetetovog glasa, vizije i identiteta u odnosu na njegovu obitelj, prijatelje i zajednicu. Također može ojačati veze između vizualnog i drugih oblika izražavanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	OTPAD SKUPI – STABLO PRIRODI KUPI
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici PŠ Gornje Ladanje
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kod učenika razvijati spoznaju o važnosti brige za čistoću okoliša, stjecati navike razvrstavanja otpada, razvijati suradnju i poduzetništvo
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikupljanje i prodaja otpadne ambalaže, kupnja i sadnja sadnice stabla u okolici škole.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nastavna godina 2020./2021. (listopad – svibanj)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Aktivno sudjelovanje učenika škole u akciji ekološkog uređenja okoliša i obilježavanja Dana planeta Zemlje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Nabava sadnice sredstvima od prikupljene ambalaže, pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Stečene spoznaje i navike ugraditi u svakodnevni život za dobrobit prirode i zajednice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici uključeni u dodatnu nastavu iz biologije.
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Aktivnosti i metode: <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nastavna godina 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrednovanje se provodi putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje, učenike i djelatnike škole u skladu s epidemiološkim preporukama u vrijeme odvijanja navedenih manifestacija:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališne predstave
- Mjesec hrvatske knjige (15. 10 – 15. 11.) - Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- Smotra folklor, Viničko Martinje (Općina Vinica)
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Dan ružičastih majica
- Dan šarenih čarapa
- Lidrano
- Vinea (Općina Vinica, Udruga Vinea)
- Posjet kinu ili kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu – 1. - 8. r
- Proslava Dane škole – travanj
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije - jednodnevni i višednevni za učenike od I – VIII r.
- Športski susreti - prema rasporedu - rukomet, nogomet, atletika, gimnastika, odbojka, košarka - prema raspoloživim financijskim sredstvima
- Suradnja s Općinom Vinica u predstavljanju škole na ostalim općinskim manifestacijama
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti i
- Uključivanje u obilježavanje raznih blagdana i ostalih značajnih datuma odlascima u crkvu, Općinu, ostale institucije na području općine i šire, odvijanje i uključivanje u humanitarne, ekološke i druge aktivnosti, te ostale prigode u suradnji sa odgovarajućim institucijama
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda

Suradnja sa roditeljima odvijat će se na sljedeći način:

- Individualni kontakti
- Roditeljski sastanci po odjelima
- Individualne kontakte planira razrednik, nastavnik, ravnatelj
- Otvoreni sat za roditelje – pedagog, ravnatelj
- Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: odgojno djelovanje u školi, suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

Zadaci ŠPP: sprovesti edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

Provođenje ŠPP: u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvan nastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko- recitatorska grupa, pjevački zbor, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruga i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajni, socijaliziraniji i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji.

Sadržaj ŠPP: od I- IV raz. kroz sat razrednika i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz.,obuhvatiti učenike sa već primijećenim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

Nositelji aktivnosti: učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela



8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa (anketa)	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	Razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici Pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja (dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici Razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučenijih učenika	Razrednici Pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „	Pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći (roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh)	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	Ravnatelj Pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer .. NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano

8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja sa centrom Cisok u Varaždinu- centar za profesionalno usmjeravanje učenika)	razrednice, pedagoginja	studeni,2020.
Sistematski pregled učenika radi upisa u srednju školu	Školski dispanzer Varaždin – dr. Obelić Babok, pedagoginja	prosinac 2020..
Anketa o profesionalnim namjerama uč. 8. razreda (želje, interesi)	Zavod za zapošljavanje Varaždin. pedagoginja škole, razrednice	siječanj, 2021.g.
Projekt: Kampanja za upis u 1.r srednje škole (za učenike i roditelje)	Varaždinska županija, Srednje škole, Obrtnička komora, pedagoginja, razrednici	ožujak/travanj 2021. g.
Odaberi svoju školu – informiranje, radionice za učenike na satu razrednika	pedagoginja, razrednici, učenici	travanj, svibanj, 2021.g.
Izrada panoa: Kamo krenuti nakon osnovne škole	pedagoginja, razrednici, učenici	lipanj, 2021.g.
Roditeljski sastanak: Upoznavanje s Odlukom o elementima i kriterijima za upis u srednju školu (roditelji i učenici)	Zavoda za zapošljavanje Varaždin, pedagoginja, razrednici	svibanj, 2021.g.
Prijava učenika u obrazovne programe putem NISpuSŠ	MZO, razrednice, informatičar škole, učenici, roditelji, ravnateljica	lipanj 2021.

8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI

8.6.1. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

8.6.3. Suradnja Dječjeg vrtića Vinica i OŠ Vinica – U susret školi

Kako bi budućim prvašićima školu učinili što poznatijom, u slijedećem razdoblju planiramo zajedničke aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama, a u suradnji s tetama i djecom dječjeg vrtića Vinica u Vinici. Nositelji projekta su pedagoginja škole, ravnateljica, odgojiteljice vrtića, učiteljice razredne nastave, učitelji TZK, doktor školske medicine. U projektu će sudjelovati do 30 djece iz vrtića te učenici nižih razreda iz škole. Projektom se planiraju druženja i zajednička sudjelovanja u različitim aktivnostima i akcijama:

- druženje za Dane Kruha
- posjet djece vrtića školi povodom MAŠKARA (zajednički ples pod maskama u školi)
- povodom Mjeseca knjige učenici u sklopu INE čitaju priče djeci u vrtiću, nakon čitanja učenici vode razgovor s djecom i potiču ih da svoje doživljaje vezane uz priče izraze različitim likovnim tehnikama i

tako će se postići obostrana dobrobit - vrtićka djeca će biti oduševljena čitanjem priča, a učenici na taj način jačaju svoje kompetencije i samopouzdanje

- tijekom svibnja u vrtić će dolaziti učiteljice i učenici 1.razreda i odgovarati na brojna dječja pitanja vezana za život u školi
- zajednička druženja povodom kulturnih događanja kino i lutkarske predstave
- posjet predškolaca školi prije upisa u 1.razred - djeca tako doživljavaju školsko ozračje, razmjenjuju iskustva sa školarcima, upoznaju prostor škole (učione, knjižnica, dvorana za TZK, blagovaona)
- uključivanje djece vrtića u proslavu Dana škole
- odvijanje sportskih aktivnosti vrtićke djece u školskoj sportskoj dvorani tijekom cijele godine
- sudjelovanje učenika sportske grupe u pripremama djece vrtića za Dječju Olimpijadu te dolasci vrtićke djece na sportske treninge u školsku sportsku dvoranu

Sve aktivnost provodit će se u skladu s mogućnostima i epidemiološkim mjerama i preporukama. Dobra suradnja vrtića i škole jedan je od preduvjeta za kvalitetniju školu, smanjuje se stres djece prilikom prijelaza iz vrtića u školu. Iz vrtića se prenose (izvještavaju) sve relevantne informacije o djeci (uvid u razvojni status) stručnoj službi škole s ciljem pravodobne i kvalitetne pripreme za dolazak buduće generacije prvašića. Rad na kvalitetnoj suradnji, te česti zajednički susreti djece, važan su preduvjet za stvaranje škole „po mjeri djeteta.“

8.7. CENTAR IZVRSNOSTI

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 3. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija, biologija, povijest, komunikologija, nove tehnologije i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE

Osnovna škola Vinica u školskoj godini 2020./2021 sudjelovat će u svim aktivnostima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje predviđenim za školu.

U Vinici, 7.10.2020.

Predsjednica Školskog odbora:
Nikolina Siročić

Ravnateljica:
Mirjana Jambriško

KLASA:

URBROJ: